



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด 6 การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 4 งบประมาณ/โครงการ

ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง	1
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	6
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	15
ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ	36
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง	53
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	53
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580)	54
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	55
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	58
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	60
นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)	61
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	62
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	63
จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	64
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	65
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	68
แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ	69
แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวง	71
ศึกษาธิการ	
แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570	74
แผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของจังหวัดลำปาง	80
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	90
แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	94
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการ	96
จังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
วิสัยทัศน์	96
พันธกิจ	96
ค่านิยม	96
วัฒนธรรมองค์กร	96
เป้าประสงค์รวม	97
ประเด็นยุทธศาสตร์	97
เป้าประสงค์และแนวทางการพัฒนารายประเด็นยุทธศาสตร์	97
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	99

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 4 งบประมาณ/โครงการ</b>	<b>102</b>
สรุบบงบประมาณ/โครงการ	102
สรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	104
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัย</b>	<b>108</b>
<b>ในชีวิต</b>	
1. โครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	108
2. โครงการศธจ.ลำปาง ยกระดับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน : แผนฉุกเฉินรับมืออัคคีภัย เสริมทักษะความปลอดภัยให้บุคลากรพร้อมฝึกปฏิบัติ CPR เพิ่มโอกาสช่วยชีวิตในภาวะวิกฤต	113
3. โครงการ ศธจ.ลำปาง ทำความดี ด้วยใจรัก ภูมิใจภักดีพระพันปีหลวง	118
4. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	123
5. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	133
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>	<b>139</b>
6. โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568	139
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>	<b>144</b>
7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	144
8. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา กิจกรรม ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	154
9. โครงการการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยูวาทชาติในระดับจังหวัด	160
10. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวาทชาติไทย ประจำปี 2569	165
11. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	171
12. โครงการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง	176
13. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	185
14. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	193
15. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของจังหวัดลำปาง	200

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
16. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน นอกระบบ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	206
17. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบท ของพื้นที่” กิจกรรม ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา ตามบริบทพื้นที่ จังหวัดลำปาง	211
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>	<b>218</b>
18. โครงการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	218
19. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569	225
20. โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัด เพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	231
21. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดลำปาง	240
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</b>	<b>246</b>
22. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 : กิจกรรมที่ 4 : ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา - ลำปาง รักษ์สิ่งแวดล้อม	246
23. โครงการ ลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	253
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อสู่ระบบ ราชการใหม่</b>	<b>257</b>
24. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	257
24.1 โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 3	264
24.2 โครงการยกระดับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2568	274
25. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษา ในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรม การจัดทำ ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง	282
26. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	290
27. โครงการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	299
28. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	303

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
29. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	310
30. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต และประพจน์มิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	315
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	324
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	
คณะผู้จัดทำ	

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงระยะทางจากอำเภอเมืองลำปางไปยังอำเภอต่าง ๆ	4
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล และอบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง	4
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง	5
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2566 – 2568	6
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2568	9
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียนจังหวัดลำปาง	11
ตารางที่ 7	แสดงอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568	12
ตารางที่ 8	แสดงอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญต่อสายอาชีพ ปีการศึกษา 2568	12
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนผู้เรียนด้วยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2568	12
ตารางที่ 10	แสดงจำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในศูนย์การศึกษาพิเศษและสถานศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2568	13
ตารางที่ 11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	15
ตารางที่ 12	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	15
ตารางที่ 13	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	17
ตารางที่ 14	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	17
ตารางที่ 15	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	18
ตารางที่ 16	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	19
ตารางที่ 17	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567	20
ตารางที่ 18	แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567	22
ตารางที่ 19	แสดงผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกระดับจังหวัด ภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ	24
ตารางที่ 20	แสดงผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตร	25

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 21	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567	26
ตารางที่ 22	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567	28
ตารางที่ 23	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567	29
ตารางที่ 24	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567	30
ตารางที่ 25	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567	31
ตารางที่ 26	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567	32
ตารางที่ 27	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567	33
ตารางที่ 28	แสดงผลสัมฤทธิ์ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2565 – 2567 จำแนกตามรายวิชา	34
ตารางที่ 29	แสดงผลสัมฤทธิ์ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2565 – 2567 จำแนกตามรายวิชา	35
ตารางที่ 30	แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	36
ตารางที่ 31	แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	37
ตารางที่ 32	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	44
ตารางที่ 33	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	45
ตารางที่ 34	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน และงบลงทุน	45
ตารางที่ 35	สรุปงบประมาณ	102
ตารางที่ 36	แสดงรายละเอียดแต่ละประเภทงบประมาณ	102
ตารางที่ 37	สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	104

## สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	16
แผนภูมิที่ 2	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	18
แผนภูมิที่ 3	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	19
แผนภูมิที่ 4	แสดงผลคะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567	20
แผนภูมิที่ 5	แสดงผลคะแนน RT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567	21
แผนภูมิที่ 6	แสดงผลคะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567	22
แผนภูมิที่ 7	แสดงผลคะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567	23
แผนภูมิที่ 8	แสดงผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด, ศธภ.15, ภาคเหนือ และระดับประเทศ	25
แผนภูมิที่ 9	แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด และระดับประเทศ	26
แผนภูมิที่ 10	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามรายวิชา	27
แผนภูมิที่ 11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567	28
แผนภูมิที่ 12	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567	29
แผนภูมิที่ 13	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567	30
แผนภูมิที่ 14	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567	31
แผนภูมิที่ 15	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567	32
แผนภูมิที่ 16	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567	33
แผนภูมิที่ 17	แสดงผลสัมฤทธิ์ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2565 – 2567 จำแนกตามรายวิชา	34
แผนภูมิที่ 18	แสดงผลสัมฤทธิ์ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2565 – 2567 จำแนกตามรายวิชา	35

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลสภาพทั่วไป

### สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง

#### ความเป็นมา

จังหวัดลำปางได้ประกาศจัดตั้งเป็นจังหวัด ในปี พ.ศ. 2435 (สมัยรัชกาล ที่ 5) โดยขึ้นอยู่กับมณฑลพายัพสมัยหนึ่ง (พ.ศ. 2443) ต่อมาแยกเป็นมณฑลมหाराษฎร์ ในปี พ.ศ. 2458 ซึ่งในเวลาต่อมาได้มีประกาศยกเลิกมณฑลที่วราชอาณาจักรลำปางจึงมีฐานะเป็น “จังหวัดลำปาง” ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476

#### ตราประจำจังหวัดลำปาง

“รูปไก่อูขาวยืนอยู่ในซุ้มมณฑปพระธาตุลำปางหลวง”



หมายถึง ไก่อูเผือก เป็นสัญลักษณ์ที่มีมาตั้งแต่สมัยเมืองกุกกุฏนคร เครื่องหมายไก่อูเผือก คู่กับดวงตราแผ่นดินในศาลากลางเมืองนครลำปาง ตั้งแต่สมัยเริ่มเปลี่ยนที่ทำการเมืองจาก “เค้าสนามหลวง” เป็นศาลากลางเมืองนครลำปางขึ้น ในสมัยเริ่มสร้างศาลากลางหลังแรก เมื่อ พ.ศ. 2452

ซุ้มมณฑปที่วัดพระธาตุลำปางหลวง เป็นศิลปกรรมล้านนาที่งดงามมาก วัดพระธาตุลำปางหลวงเป็นวัดคู่บ้านคู่เมืองลำปาง มีองค์พระเจดีย์ที่บรรจุพระบรมเกศาธาตุของพระพุทธเจ้าเป็นที่เคารพสักการะของพุทธศาสนิกชนทั่วโลก

#### ดอกไม้ประจำจังหวัดลำปาง

“ดอกธรรมรักษา”



#### ต้นไม้ประจำจังหวัดลำปาง

“ต้นชะจาว”



## ลายผ้าอัตลักษณ์ลำปาง“ลายละกอนไส้หมู”



## สีอัตลักษณ์ลำปาง



สีเขียวมะกอก

สีแดงครั่ง

สีดิน

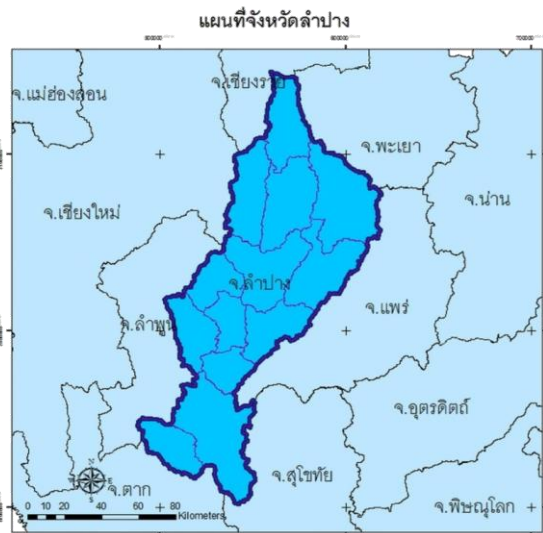
## คำขวัญประจำจังหวัดลำปาง

“ถ่านหินลือชา รถม้าลือลั่น เครื่องปั้นลือนาม งามพระธาตุลือไกล ฝึกช้างใช้ลือโลก”

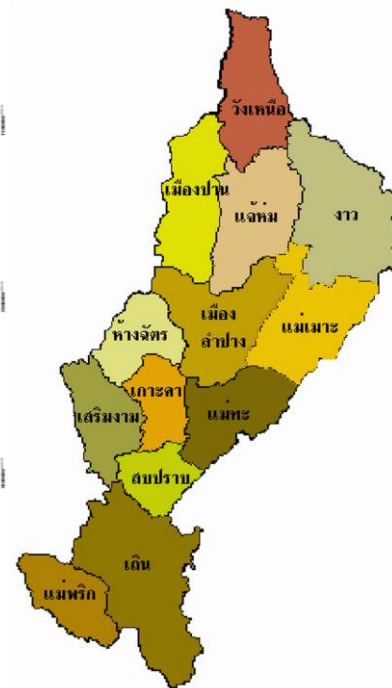
## ที่ตั้ง และขนาดพื้นที่

จังหวัดลำปางตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กิโลเมตร ตามทางรถไฟประมาณ 625 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 10 ของประเทศ และอันดับ 5 ของภาคเหนือ รองจากเชียงใหม่ ตาก แม่ฮ่องสอน และเพชรบูรณ์ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียง 7 จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดสุโขทัย จังหวัดตาก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดพะเยา จังหวัดแพร่ และจังหวัดสุโขทัย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำพูน และจังหวัดตาก



คำอธิบายสัญลักษณ์  
- ขอบเขตอำเภอ  
- ขอบเขตและพื้นที่จังหวัดลำปาง  
- ขอบเขตจังหวัดและพื้นที่ประเทศไทย



## สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรีภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัด และในบริเวณ ตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีฐานันฐานวิทยา จังหวัดลำปาง มีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

**บริเวณตอนบนของจังหวัด** เป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภองาว

**บริเวณตอนกลางของจังหวัด** เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอกะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ

**บริเวณตอนใต้ของจังหวัด** เป็นป่าไม้ร้าง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ

## สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดลำปางมีอากาศร้อนอบอ้าวเกือบตลอดปี ฤดูร้อนร้อนจัด และหนาวจัดในฤดูหนาว โดยมี อุณหภูมิสูงสุด 43.1 องศาเซลเซียสเมื่อวันที่ 6 และ 8 เมษายน 2553 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและมีอุณหภูมิต่ำสุด 6.3 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2554 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและในปี 2554 ปริมาณน้ำฝนสะสมวัดได้ 1,852.7 มิลลิเมตร (ณ สถานีตรวจวัดน้ำฝนอำเภอเมืองลำปาง) ลักษณะภูมิอากาศ แบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มประมาณต้นเดือนมีนาคม จนถึงกลางเดือนพฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าวช่วงที่มีอากาศร้อนที่สุด คือ เดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคม

ฤดูหนาว เริ่มประมาณเดือนพฤศจิกายน จนถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวเย็นช่วงที่มีอากาศหนาวจัด คือ เดือนมกราคม

## การคมนาคม

การเดินทางสู่จังหวัดลำปาง สามารถเดินทางได้ทั้งรถยนต์ รถโดยสารประจำทาง รถไฟ และทางเครื่องบิน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**เดินทางโดยรถยนต์** เดินทางจากกรุงเทพฯ ใช้ทางหลวงหมายเลข 1 ถึงกิโลเมตรที่ 52 แยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 32 ผ่านจังหวัดสิงห์บุรี ชัยนาท เข้าจังหวัดนครสวรรค์ แล้วแยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 1 ผ่านจังหวัดกำแพงเพชร ตาก ตรงเข้าสู่จังหวัดลำปาง รวมระยะทางทั้งสิ้น 599 กิโลเมตรใช้เวลาเดินทางประมาณ 7 ชั่วโมง

### เดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง

**การเดินทางระหว่างกรุงเทพมหานครกับจังหวัดลำปาง** ใช้เวลาเดินทางประมาณ 8 ชั่วโมง มีรถโดยสารปรับอากาศสายกรุงเทพฯ-ลำปาง ให้บริการหลายบริษัท เช่น บขส นครชัยแอร์ บางกอบส์ไลน์ เป็นต้น ให้บริการทุกวัน ทั้งนี้ มีรถโดยสารประจำทางเส้นทางกรุงเทพฯ ปลายทางจังหวัดอื่นที่ผ่านจังหวัดลำปางด้วย เช่น กรุงเทพฯ-เชียงใหม่ กรุงเทพฯ-เชียงราย กรุงเทพฯ-ลำพูน เป็นต้น

**การเดินทางระหว่างจังหวัดลำปางกับจังหวัดอื่น** จังหวัดลำปางเป็นต้นทางเส้นทางเดินรถโดยสารประจำทาง จำนวน 5 สายทาง ได้แก่ ลำปาง-เชียงใหม่ ลำปาง-แพร่ ลำปาง-ลี้ ลำปาง-เชียงราย และลำปาง-พะเยา-เชียงราย มีรถโดยสารปรับอากาศ รถโดยสารธรรมดา หรือรถตู้โดยสาร ให้บริการ หลายบริษัท เช่น สหกรณ์เดินรถลำปาง กรีนบัสไทยแลนด์ บริษัท นครลำปางบริการขนส่ง จำกัด เป็นต้น ให้บริการทุกวัน

ทั้งนี้ มีรถโดยสารประจำทางระหว่างจังหวัดต้นทาง/ปลายทางจังหวัดอื่นที่ผ่านจังหวัดลำปางด้วย เช่น นครสวรรค์-เชียงใหม่ พิษณุโลก-เชียงใหม่ เชียงใหม่-ขอนแก่น เชียงใหม่-ระยอง เชียงใหม่-ภูเก็ต แม่สอด-แม่สาย เชียงใหม่-ทุ่งช้าง เป็นต้น

**รถไฟ** การรถไฟแห่งประเทศไทยบริการรถด่วน รถเร็ว และรถธรรมดา จากสถานีกรุงเทพอภิวัฒน์ สิ้นสุดที่สถานีรถไฟนครเชียงใหม่ ซึ่งผ่านสถานีรถไฟนครลำปางทุกวัน รายละเอียดติดต่อได้ที่ 1690 และสถานีรถไฟนครลำปาง โทร. 054-217024, 054-318648

**เครื่องบิน** ปัจจุบันจังหวัดลำปาง มีบริการเดินทางโดยเครื่องบิน จำนวน 1 สายการบิน คือ สายการบินไทยแอร์เอเชียจำกัด (Air Asia) โดยให้บริการทุกวัน วันละ 2 เที่ยวบิน ดังนี้

1. เที่ยวบินจากกรุงเทพ (ท่าอากาศยานดอนเมือง) ถึง ลำปาง เวลา 11.10 น. และ 17.00 น.
2. เที่ยวบินจากลำปาง ถึง กรุงเทพ (ท่าอากาศยานดอนเมือง) เวลา 12.50 น. และ 18.40 น.

สำรองที่นั่งได้ที่ตัวแทนจำหน่าย หรือทาง [www.airasia.com](http://www.airasia.com) หรือสอบถามท่าอากาศยานลำปาง โทรศัพท์ 054-821505-08

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง)

**ตารางที่ 1** แสดงระยะทางจากอำเภอเมืองไปยังอำเภอต่าง ๆ

อำเภอ	ระยะทาง (กม.)	อำเภอ	ระยะทาง (กม.)
เมืองลำปาง	-	เถิน	96
แม่เมาะ	54	แม่พริก	125
เกาะคา	13	แม่ทะ	26
เสริมงาม	40	สบปราบ	59
งาว	83	ห้างฉัตร	18
แจ้ห่ม	52	เมืองปาน	69
วังเหนือ	107		

### การปกครอง

จังหวัดลำปางแบ่งออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 934 หมู่บ้าน 107 ชุมชน (ในเขตเทศบาลนครลำปาง 43 ชุมชน และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร 64 ชุมชน) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง, เทศบาลนคร 1 แห่ง, เทศบาลเมือง 3 แห่ง, เทศบาลตำบล 43 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 59 แห่ง รายละเอียดดังนี้

**ตารางที่ 2** แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล และอบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่ (ตร.กม.)	ความหนาแน่น (คน/ตร.กม.)
1	เมืองลำปาง	19	144	107	5	10	1,156.62	189.56
2	แม่เมาะ	5	44	-	1	4	959.15	40.68
3	เกาะคา	9	78	-	8	2	551.15	104.90
4	เสริมงาม	4	42	-	3	2	631.73	47.53

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่ (ตร.กม.)	ความหนาแน่น (คน/ตร.กม.)
5	งาว	10	85	-	2	8	1,815.31	28.60
6	แจ้ห่ม	7	66	-	3	5	1,349.12	27.92
7	วังเหนือ	8	80	-	2	7	1,034.32	40.57
8	เถิน	8	95	-	4	4	1,634.76	34.84
9	แม่พริก	4	30	-	3	1	538.92	28.80
10	แม่ทะ	10	95	-	5	5	810.54	68.85
11	สบปราบ	4	46	-	1	4	502.46	52.51
12	ห้างฉัตร	7	73	-	4	3	684.76	72.91
13	เมืองปาน	5	56	-	1	4	865.10	37.32
	<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>934</b>	<b>107</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>12,533.96</b>	<b>775.00</b>

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง)

การบริหารราชการในจังหวัดลำปาง แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ ดังนี้

**ตารางที่ 3** แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง

ประเภท	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
- ราชการบริหารส่วนกลาง	70	-
- ราชการบริหารส่วนภูมิภาค	33	-
- ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น	103	อบจ. 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 39 แห่ง อบต. 59 แห่ง
- หน่วยงานอิสระ	25	-

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง)

## ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2568 จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนทั้งสิ้น 580 แห่ง จำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 90,524 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5,402 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

**ตารางที่ 4** จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2566 – 2568  
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา			เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 - 2568	คิดเป็น (%)
	2566	2567	2568		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	108,304	104,342	90,524	- 13,818	-13.24%
<b>1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)</b>	85,304	82,949	79,308	- 3,641	-4.39%
<b>1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	53,474	52,293	50,836	- 1,457	-2.79%
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	16,024	15,628	15,168	- 460	-2.94%
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2	11,525	10,869	10,264	- 605	-5.57%
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3	5,866	5,562	5,272	- 290	-5.21%
4) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	18,944	19,068	19,158	90	0.47%
5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	934	978	974	- 4	-0.41%
6) ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์-ลำปาง	172	177	-	-	-
7) การศึกษาโดยครอบครัว	9	11	-	-	-
<b>1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)</b>	15,008	14,582	13,824	-758	-5.20%
1) โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	12,692	12,280	11,665	-615	-5.01%
2) โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	2,076	2,074	1,953	-121	-5.83%
3) โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	37	38	35	- 3	-7.89%
4) โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	203	190	171	- 19	-10.00%
<b>1.3 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)</b>	6,804	6,947	6,887	- 60	-0.86%
1) สกร.อำเภอเมืองลำปาง	1,282	1,368	1,317	- 51	-3.73%

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา			เปรียบเทียบปี การศึกษา 2567 - 2568	คิดเป็น (%)
	2566	2567	2568		
2) สกร.อำเภอแม่เมาะ	336	313	345	32	10.22%
3) สกร.อำเภอเกาะคา	415	437	435	- 2	-0.46%
4) สกร.อำเภอเสริมงาม	315	322	283	- 39	-12.11%
5) สกร.อำเภองาว	564	513	510	-3	-0.58%
6) สกร.อำเภอแจ้ห่ม	450	390	445	55	14.10%
7) สกร.อำเภอวังเหนือ	538	503	494	-9	-1.79%
8) สกร.อำเภอเถิน	617	728	683	- 45	-6.18%
9) สกร.อำเภอแม่พริก	354	347	377	30	8.65%
10) สกร.อำเภอแม่ทะ	469	504	454	- 50	-9.92%
11) สกร.อำเภอสบปราบ	372	395	342	- 53	-13.42%
12) สกร.อำเภอห้างฉัตร	583	640	696	56	8.75%
13) สกร.อำเภอเมืองปาน	509	487	506	19	3.90%
<b>1.4 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)</b>	<b>10,018</b>	<b>9,127</b>	<b>7,761</b>	<b>- 1,366</b>	<b>-14.97%</b>
1) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	4,698	4,207	3,560	- 647	-15.38%
2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	2,252	2,131	2,027	- 104	-4.88%
3) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	2	-	-	-	-
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ	687	633	353	- 280	-44.23%
5) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง (วิทยาลัยการอาชีพ เกาะคา)	892	780	668	- 112	-14.36%
6) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	472	474	382	- 92	-19.41%
7) วิทยาลัยการอาชีพเถิน	777	715	620	- 95	-13.29%
8) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	238	187	151	- 36	-19.25%
<b>2. ส่วนราชการอื่น</b>	<b>23,000</b>	<b>21,393</b>	<b>11,216</b>	<b>- 10,177</b>	<b>-47.57%</b>
<b>2.1 กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม</b>	<b>11,383</b>	<b>10,297</b>	<b>843</b>	<b>- 9,454</b>	<b>-91.81%</b>

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา			เปรียบเทียบปี การศึกษา 2567 - 2568	คิดเป็น (%)
	2566	2567	2568		
1) โรงเรียนสาธิต	713	544	843	299	54.96%
2) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง*	68	161	-	-	-
3) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	6,838	5,918	-	-	-
4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	763	770	-	-	-
5) มหาวิทยาลัยเนชั่น	522	549	-	-	-
6) วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง	464	483	-	-	-
7) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	2,015	1,872	-	-	-
<b>2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.)</b>	<b>9,597</b>	<b>9,267</b>	<b>9,109</b>	<b>- 158</b>	<b>-1.70%</b>
1) โรงเรียนเทศบาล/อบต.	4,668	4,704	4,731	27	0.57%
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4,929	4,563	4,378	- 185	-4.05%
<b>2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ (พม.)</b>	<b>307</b>	<b>110</b>	<b>343</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนจังหวัดลำปาง	307	110	343	-	-
<b>2.5 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)</b>	<b>1,026</b>	<b>1,072</b>	<b>565</b>	<b>- 507</b>	<b>-47.29%</b>
1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	529	530	-	-	-
2) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	497	542	565	23	4.24%
<b>2.6 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี (พศ.)</b>	<b>687</b>	<b>647</b>	<b>699</b>	<b>52</b>	<b>8.04%</b>
1) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	687	647	699	52	8.04%

(ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

จากตารางที่ 4 พบว่า จำนวนของผู้เรียนปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 108,304 ปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 104,342 คน และปีการศึกษา 2568 มีจำนวน 90,524 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบผู้เรียนระหว่างปีการศึกษา 2568 กับปีการศึกษา 2567 พบว่า มีผู้เรียนลดลงจำนวน 13,818 คน คิดเป็นร้อยละ 13.24 ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มการลดลงของอัตราการเกิดใหม่ของประชากรไทย

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด  
ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ที่	หน่วยงาน	สถานศึกษา	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน
<b>1</b>	<b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</b>				
	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2	-	158	974
	สพม.ลำปาง ลำพูน	31	842	663	19,158
	สพป.ลำปาง เขต 1	102	1,281	934	15,168
	สพป.ลำปาง เขต 2	94	1,207	902	10,264
	สพป.ลำปาง เขต 3	89	544	557	5,272
	รวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	318	3,874	3,214	50,836
<b>2</b>	<b>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)</b>				
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	17	741	215	11,665
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	7	136	111	1,953
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	1	15	15	35
	โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	2	27	0	171
	รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	27	919	341	13,824
<b>3</b>	<b>กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)</b>				
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมือง ลำปาง	1	8	-	1,317
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่เมาะ	1	3	-	345
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะคา	1	4	-	435
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเสริมงาม	1	3	-	283
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภองาว	1	2	-	510
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแจ้ห่ม	1	3	2	445
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังเหนือ	1	2	-	494
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเถิน	1	4	-	683
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่พริก	1	2	1	377
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ	1	3	-	454

ที่	หน่วยงาน	สถานศึกษา	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	1	2	-	342
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้างฉัตร	1	3	-	696
	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองปาน	1	3	-	506
	รวมกรมส่งเสริมการเรียนรู้	14	53	5	6,887
<b>4</b>	<b>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)</b>				
	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	1	109	170	3,560
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	1	80	124	2,027
	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	1	21	5	0
	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	1	18	34	353
	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	1	25	111	668
	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	1	14	78	382
	วิทยาลัยการอาชีพเถิน	1	18	60	620
	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	1	12	13	151
	รวมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8	297	595	7,761
<b>5</b>	<b>สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)</b>				
	โรงเรียนสาธิต	2	115	-	843
	รวมสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2	115	-	843
<b>6</b>	<b>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)</b>				
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	178	-	-	4,378
	โรงเรียน	23	-	190	4,731
	รวมกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	201	-	190	9,109
<b>7</b>	<b>มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (มกช.)</b>				
	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	1	73	-	565
	รวมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1	73	-	565
<b>8</b>	<b>สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)</b>				
	สถานศึกษาอำเภอ ห้างฉัตร	1	9	9	107

ที่	หน่วยงาน	สถานศึกษา	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน
	สถานศึกษาอำเภอ วังเหนือ	1	8	10	106
	สถานศึกษาอำเภอ แจ้ห่ม	1	7	6	50
	สถานศึกษาอำเภอ แม่ทะ	2	15	19	153
	สถานศึกษาอำเภอ เกาะคา	1	10	11	142
	สถานศึกษาอำเภอ งาว	1	7	8	45
	สถานศึกษาอำเภอ เมืองลำปาง	2	15	16	96
	รวมสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	9	71	79	699
	<b>รวม</b>	<b>580</b>	<b>5,402</b>	<b>4,424</b>	<b>90,524</b>

(ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

จากตารางที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2568 มีผู้เรียนรวม 90,524 คน จำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 580 แห่ง จากหน่วยงานที่จัดการศึกษาจำนวน 5 สังกัด (ระดับกระทรวง) หรือเทียบเท่า

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในระบบโรงเรียนต่อประชากรในวัยเรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ช่วงอายุ	ประชากร ตาม ทร.14			จำนวนผู้เรียน			อัตราการเข้าเรียน			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2568-2567 (+เพิ่ม/-ลด)
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	
3-5 ปี (อนุบาล)	14,620	11,272	12,987	12,137	13,713	10,761	83.02	82.2	82.86	0.66
6-11 ปี (ประถมศึกษา)	34,841	33,925	32,392	34,571	32,596	31,322	99.23	96.08	96.70	0.62
12-14 ปี (มัธยมศึกษา ตอนต้น)	18,380	37,305	18,333	19,674	34,436	17,897	107.04	92.31	97.62	5.31
15-17 ปี (มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.)	19,848	19,168	18,759	20,958	16,608	15,800	105.59	86.64	84.23	-2.41
18-19 ปี (ระดับ ปวส.)	13,783	13,913	13,329	4,122	3,817	3,321	29.91	27.43	24.92	-2.51
<b>รวม</b>	<b>101,472</b>	<b>98,856</b>	<b>98,368</b>	<b>91,462</b>	<b>82,121</b>	<b>81,669</b>	<b>90.14</b>	<b>83.07</b>	<b>83.02</b>	<b>-0.05</b>

หมายเหตุ ไม่นับรวมผู้เรียนในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้, ยกเว้นในปีการศึกษา 2566

(ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

ตารางที่ 7 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568				ปีการศึกษา 2567	
	จำนวนผู้เรียนชั้น ป.6	ผู้เรียนชั้น ม.1	ร้อยละ	ทะเบียนบ้านนอกพื้นที่จังหวัดลำปาง	ร้อยละ	เรียนต่อชั้น ม.1
5,849	6,194	105.90	508	8.20	6,242	102.99

(ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

ตารางที่ 8 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) สายสามัญต่อสายอาชีพ ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา 2567 จำนวนผู้เรียนชั้น ม.3	ปีการศึกษา 2568								ปีการศึกษา 2567	
	จำนวนผู้เรียนเรียนต่อ (ม.4, ปวช.)			สัดส่วนผู้เรียนต่อ			ไม่เรียนต่อ/เรียนต่อนอกพื้นที่ลำปาง	ร้อยละ	อัตราการเรียนต่อ	
	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม			สายสามัญ	สายอาชีพ
5,697	4,051	1,456	5,507	71.11	25.56	96.66	190	3.34	69.42	28.69

(ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

ตารางที่ 9 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2568

ที่	หน่วยงานความด้อยโอกาส	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	เด็กถูกทอดทิ้ง	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กเยาวชน	เด็กเร่ร่อน	ผลกระทบจากเอตส์	ชนกลุ่มน้อย	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	เด็กยากจน	เด็กยากทุกซ์	รวม
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	24	-	-	2	13	-	21,182	-	21,221
2	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-	15	-	-	-	8	-	584	-	607
3	สพม.ลำปาง ลำพูน	-	-	4	-	-	2	2	-	6,711	-	6,719
4	สพป.ลำปาง เขต 1	-	-	2	-	-	-	1	-	6,683	-	6,686
5	สพป.ลำปาง เขต 2	-	-	3	-	-	-	1	-	4,180	-	4,184
6	สพป.ลำปาง เขต 3	-	-	-	-	-	-	1	-	3,024	-	3,025
7	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	1	-	75	-	76

ร.ก.	หน่วยงาน ความต้อยโอกาส	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน									รวม	
		เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงาน	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	เด็กถูกทอดทิ้ง	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กเยาวชน	เด็กเร่ร่อน	ผลกระทบจากเอตส์	ชนกลุ่มน้อย	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	เด็กยากจน		เด็กยากทุกซ์
8	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	-	-	-	2	-	-	-	-	13	-	15
9	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	1	96	-	-	-	-	25	-	122
10	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
11	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
12	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
13	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	95
รวมทั้งสิ้น		0	0	25	98	0	2	14	0	21,390	0	21,529

(ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

ตารางที่ 10 จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในศูนย์การศึกษาพิเศษและสถานศึกษาในระบบ ปีการศึกษา 2568

ที่	ประเภทความพิการ	ปีการศึกษา (พ.ศ.)						เปรียบเทียบ (+ เพิ่ม/ - ลด)
		2568			2567			
		ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาในระบบ	รวม	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาในระบบ	รวม	
1	ความพิการทางการมองเห็น	2	26	28	1	30	31	-3
2	ความพิการทางการได้ยิน	3	74	77	2	65	67	10
3	ความพิการทางสติปัญญา	72	132	204	79	107	186	18
4	ความพิการร่างกาย, สุขภาพ	69	83	152	75	57	132	20
5	ความพิการทางการเรียนรู้	1	2,191	2,192	1	1,622	1,623	569

ร.ก.	ประเภทความ พิการ	ปีการศึกษา (พ.ศ.)						เปรียบเทียบ (+ เพิ่ม/ - ลด)
		2568			2567			
		ศูนย์ การศึกษา พิเศษ	สถานศึกษา ในระบบ	รวม	ศูนย์ การศึกษา พิเศษ	สถานศึกษา ในระบบ	รวม	
6	ความพิการ ทางการพูด,ภาษา	2	24	26	2	25	27	-1
7	ความพิการทาง พฤติกรรมและ อารมณ์	1	156	157	1	68	69	88
8	ความพิการทาง ออทิสติก	66	126	192	49	92	141	51
9	ความพิการซ้อน	30	41	71	14	32	46	25
<b>รวม</b>		<b>246</b>	<b>2,853</b>	<b>3,099</b>	<b>224</b>	<b>2,098</b>	<b>2,322</b>	<b>777</b>

(ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

## ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลทดสอบทางการศึกษา

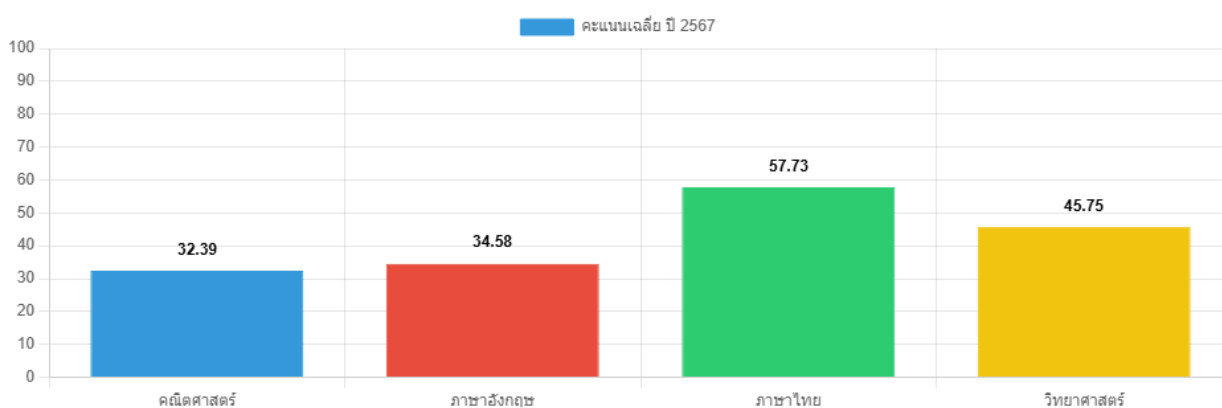
ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	54.2	33.49	29.21	42.87
กระทรวงศึกษาธิการ	54.01	33.33	29.15	42.86
ภาคเหนือ	55.37	34.05	30.38	44.26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	54.77	33.82	29.52	43.47
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	57.73	34.58	32.39	45.75
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57.95	32.78	32.02	46.02
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	57.95	32.78	32.02	46.02
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	57.58	39.7	33.49	45.53
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา	71.89	75.76	63.04	66.82
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	39.13	24.78	20.04	28.51
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	56.61	31.76	30.22	43.16

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	การเปลี่ยนแปลง	แนวโน้ม
คณิตศาสตร์	27.60	26.53	30.22	+3.69 (13.91%)	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	34.16	34.45	31.76	-2.69 (-7.81%)	ลดลง
ภาษาไทย	57.10	60.76	56.61	-4.15 (-6.83%)	ลดลง
วิทยาศาสตร์	38.83	37.91	43.16	+5.25 (13.85%)	เพิ่มขึ้น

## แผนภูมิที่ 1 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปางพบว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาภาษาไทย (71.89) ภาษาอังกฤษ (75.76) คณิตศาสตร์ (63.04) วิทยาศาสตร์ (66.82)

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ในระดับจังหวัดลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ, ค่าเฉลี่ยระดับภาคเหนือ, และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15

ในปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 42.61 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า วิชาที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ภาษาไทย (57.73) และวิชาที่พัฒนามากที่สุดคือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเพิ่มขึ้น 2.94 คะแนน (6.87%) จากปี 2566

- คณิตศาสตร์: คะแนนเฉลี่ย 32.39 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.63 คะแนน, 1.98%)
- ภาษาอังกฤษ: คะแนนเฉลี่ย 34.58 คะแนน (ลดลง 4.09 คะแนน, 10.58%)
- ภาษาไทย: คะแนนเฉลี่ย 57.73 คะแนน (ลดลง 2.97 คะแนน, 4.89%)
- วิทยาศาสตร์: คะแนนเฉลี่ย 45.75 คะแนน (เพิ่มขึ้น 2.94 คะแนน, 6.87%)

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22
กระทรวงศึกษาธิการ	48.99	30.88	26.52	34.22
ภาคเหนือ	50.9	31.35	27.6	35.35
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	50.86	31.53	27.06	35.19
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	50.63	30.45	27.77	35.06
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52.45	31.1	29.18	36.15
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	53.19	32.02	30.12	36.5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	49.08	26.96	24.91	34.62
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	45.22	29.17	23.8	31.96
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	39.65	27.11	20.09	29.9
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	51.4	28.03	22.89	31.96
สถาบันพลศึกษา	37.89	25.54	20.3	26.96
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	40.37	24.71	22.21	30.57

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	การเปลี่ยนแปลง	แนวโน้ม
คณิตศาสตร์	26.85	27.54	27.77	+0.23 (0.84%)	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	33.9	33.03	30.45	-2.58 (-7.81%)	ลดลง
ภาษาไทย	56.77	54.32	50.63	-3.69 (-6.79%)	ลดลง
วิทยาศาสตร์	34.97	31.08	35.06	+3.98 (12.81%)	เพิ่มขึ้น

**แผนภูมิที่ 2** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



ในปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 35.98 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้าวิชาที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ภาษาไทย (50.63) และวิชาที่พัฒนามากที่สุดคือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเพิ่มขึ้น 3.98 คะแนน (12.81%) จากปี 2566

- **คณิตศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 27.77 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.23 คะแนน, 0.84%)
- **ภาษาอังกฤษ:** คะแนนเฉลี่ย 30.45 คะแนน (ลดลง 2.58 คะแนน, 7.81%)
- **ภาษาไทย:** คะแนนเฉลี่ย 50.63 คะแนน (ลดลง 3.69 คะแนน, 6.79%)
- **วิทยาศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 35.06 คะแนน (เพิ่มขึ้น 3.98 คะแนน, 12.81%)

เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ จังหวัดลำปางมีคะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ แต่มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่องในทุกวิชา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่าระดับประเทศ และลดลงเป็นอย่างมาก ซึ่งแนวโน้มโดยรวมในระยะเวลา 3 ปี แสดงถึงการถดถอย

**ตารางที่ 15** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

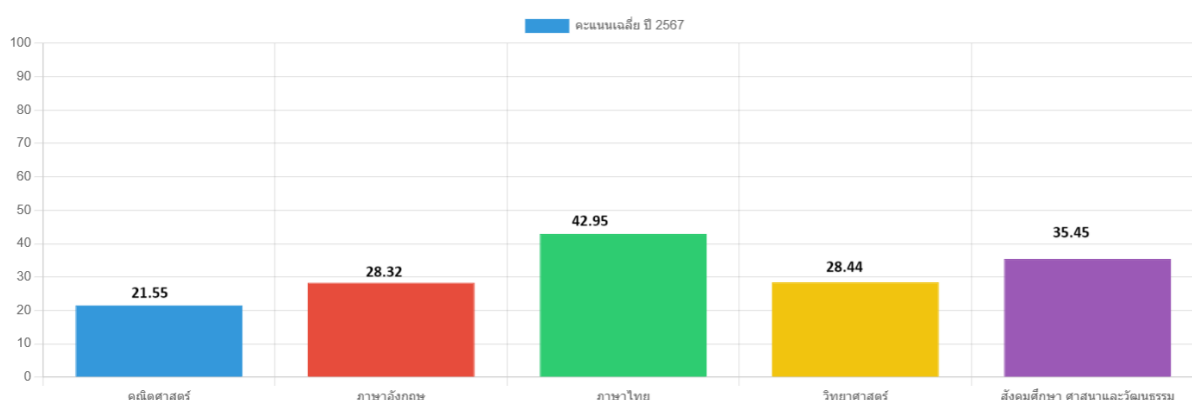
ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประเทศ	42.21	30.61	21.76	28.95	35.77
กระทรวงศึกษาธิการ	42.28	30.66	21.76	28.91	35.74
ภาคเหนือ	44.22	31.09	22.53	29.41	36.88
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	43.66	30.07	21.94	28.94	36.6
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	42.95	28.32	21.55	28.44	35.45
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43.6	29.01	22.12	28.63	35.55
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	43.6	29.01	22.12	28.63	35.55

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	39.67	25.72	17.83	28.13	36.56
สํานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	39.34	21.28	16.39	28.91	32
สถาบันพลศึกษา	30.67	19.94	16.43	21.79	31.27
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	39.58	21.77	18.16	25.35	35.99

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	การเปลี่ยนแปลง จากปี 2566	แนวโน้ม
คณิตศาสตร์	23.87	21.62	21.55	-0.07 (-0.32%)	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	22.99	27.50	28.32	+0.82 (2.98%)	เพิ่มขึ้น
ภาษาไทย	90.60	80.10	82.60	+2.50 (3.12%)	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	29.05	30.09	28.44	-1.65 (-5.48%)	ลดลง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.20	34.99	35.45	+0.46 (1.31%)	เพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 3 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



ในปีการศึกษา 2567 ระดับชั้น ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 31.34 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า วิชาที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ภาษาไทย (42.95) และวิชาที่พัฒนามากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.82 คะแนน (2.98%) จากปี 2566

- คณิตศาสตร์: คะแนนเฉลี่ย 21.55 คะแนน (ลดลง 0.07 คะแนน, 0.32%)
- ภาษาอังกฤษ: คะแนนเฉลี่ย 28.32 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.82 คะแนน, 2.98%)

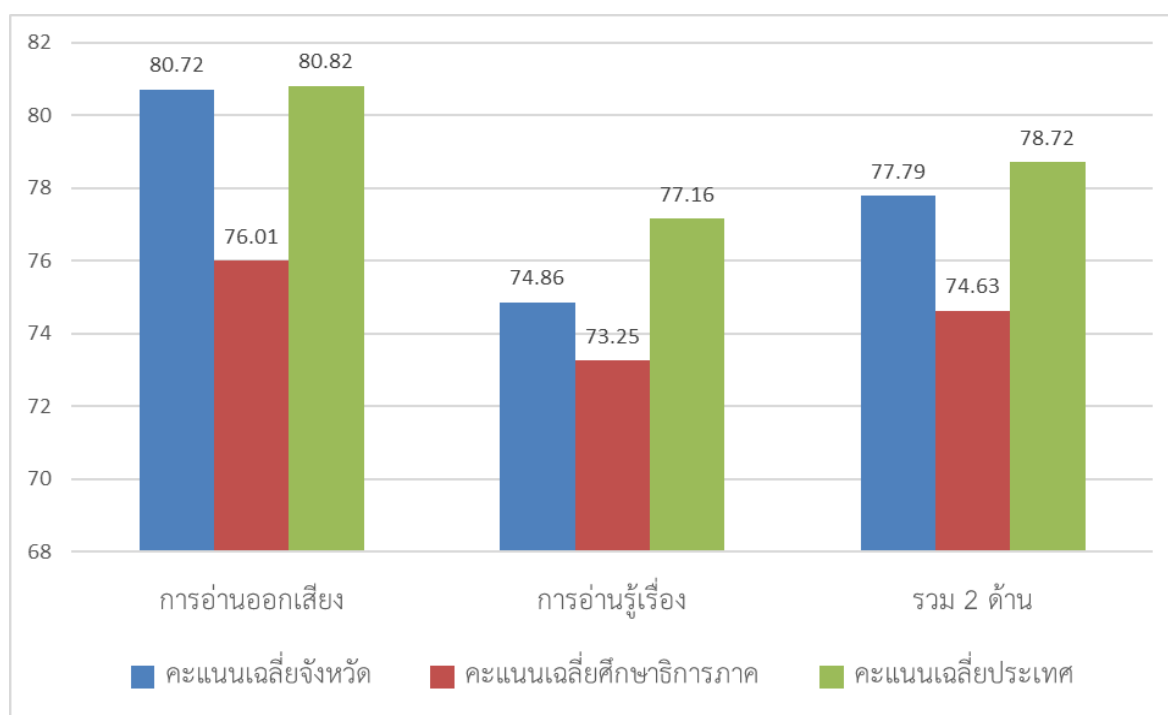
- ภาษาไทย: คะแนนเฉลี่ย 42.95 คะแนน (ลดลง 0.72 คะแนน, 1.65%)
- วิทยาศาสตร์: คะแนนเฉลี่ย 28.44 คะแนน (ลดลง 1.65 คะแนน, 5.48%)
- สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม: คะแนนเฉลี่ย 35.45 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.46 คะแนน, 1.31%)

จังหวัดลำปางมีคะแนน O-NET ระดับ ม.6 ปี 2567 สูงกว่าระดับประเทศเพียงวิชาเดียวคือ ภาษาไทย (+0.74) แต่ในทุกวิชาที่เหลือมีคะแนน ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเฉพาะในวิชาภาษาอังกฤษที่ต่างกัน อย่างชัดเจน (-2.29) และทุกวิชาพบว่า ผลต่างระหว่างลำปางกับระดับประเทศลดลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า โดยบางวิชาลดลง ซึ่งแนวโน้มโดยรวมในระยะเวลา 3 ปี แสดงถึงการถดถอย

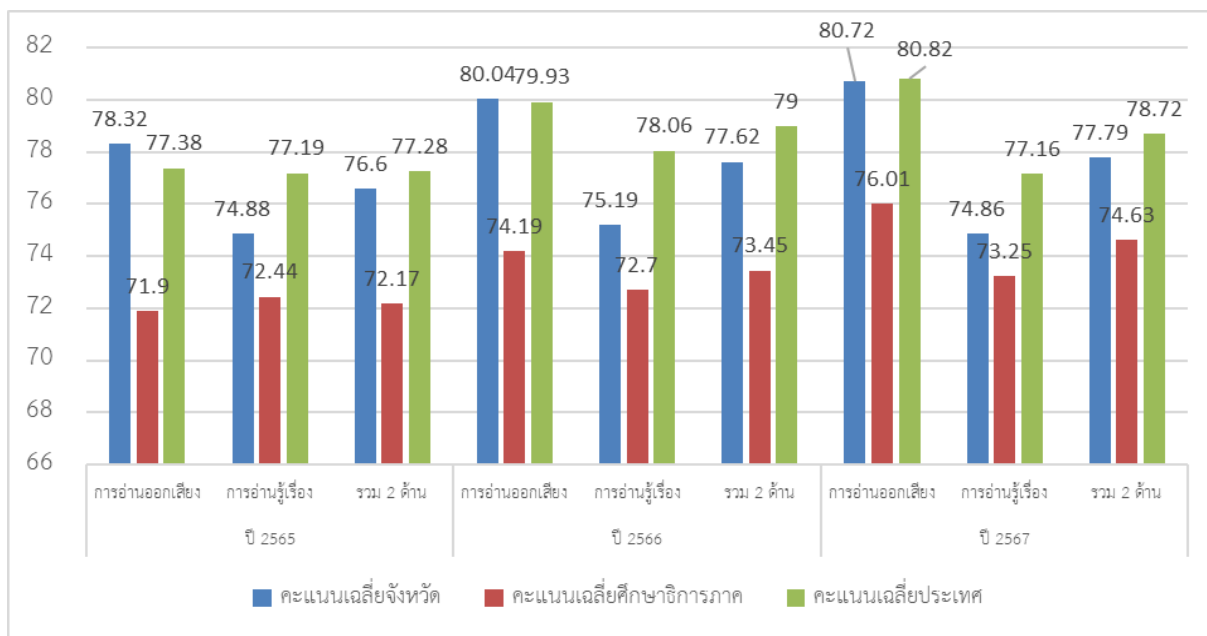
ตารางที่ 17 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	4,823	4,639	4,824	4,823	4,639	4,824	4,823	4,637	4,824
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	78.32	80.04	80.72	74.88	75.19	74.86	76.6	77.62	77.79
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาค	71.9	74.19	76.01	72.44	72.7	73.25	72.17	73.45	74.63
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.82	77.19	78.06	77.16	77.28	79	78.72

แผนภูมิที่ 4 คะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิที่ 5 คะแนน RT เกลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567



ปีการศึกษา 2567 จำนวนผู้เข้าสอบ RT เพิ่มขึ้นเป็น 4,824 คน (เพิ่มขึ้น 185 คน จากปี 2566) และคะแนนด้านการอ่านออกเสียงในปี 2567 80.72 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.68% จากปี 2566) ด้านการอ่านรู้เรื่องในปี 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 74.86 คะแนน (ลดลง 0.33% จากปี 2566) และคะแนนรวมทั้งสองด้านในปี 2567 เฉลี่ยอยู่ที่ 77.79 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.17% จากปี 2566)

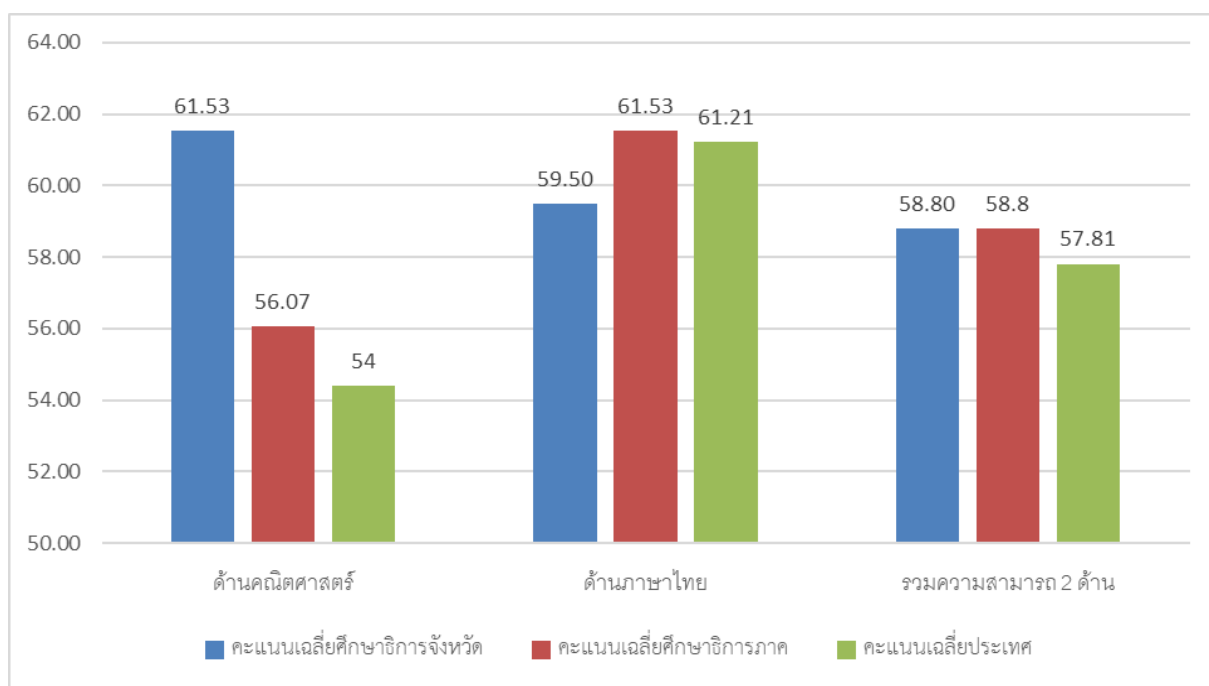
**ทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนในจังหวัดลำปาง** มีพัฒนาการที่ดีอย่างต่อเนื่อง โดยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มของศึกษาธิการภาคและระดับประเทศ การเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องนี้อาจสะท้อนถึงประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน แต่อย่างไรก็ตาม คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดด้านการอ่านออกเสียงในปี 2567 (80.72 คะแนน) ยังคงต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย (80.82 คะแนน) ซึ่งบ่งชี้ว่ายังมีโอกาสในการพัฒนาต่อไป

**ทักษะการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนในจังหวัดลำปาง** มีแนวโน้มทรงตัว โดยคะแนนเฉลี่ยในปี 2567 (74.86 คะแนน) ลดลงเล็กน้อยจากปี 2566 (75.19 คะแนน) และต่ำกว่าระดับประเทศอย่างชัดเจน (77.16 คะแนน) แนวโน้มนี้บ่งชี้ถึงความท้าทายในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และตีความเนื้อหาของนักเรียน ซึ่งอาจต้องมีการปรับกลยุทธ์การสอน เช่น การเพิ่มกิจกรรมที่เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์หรือการใช้สื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

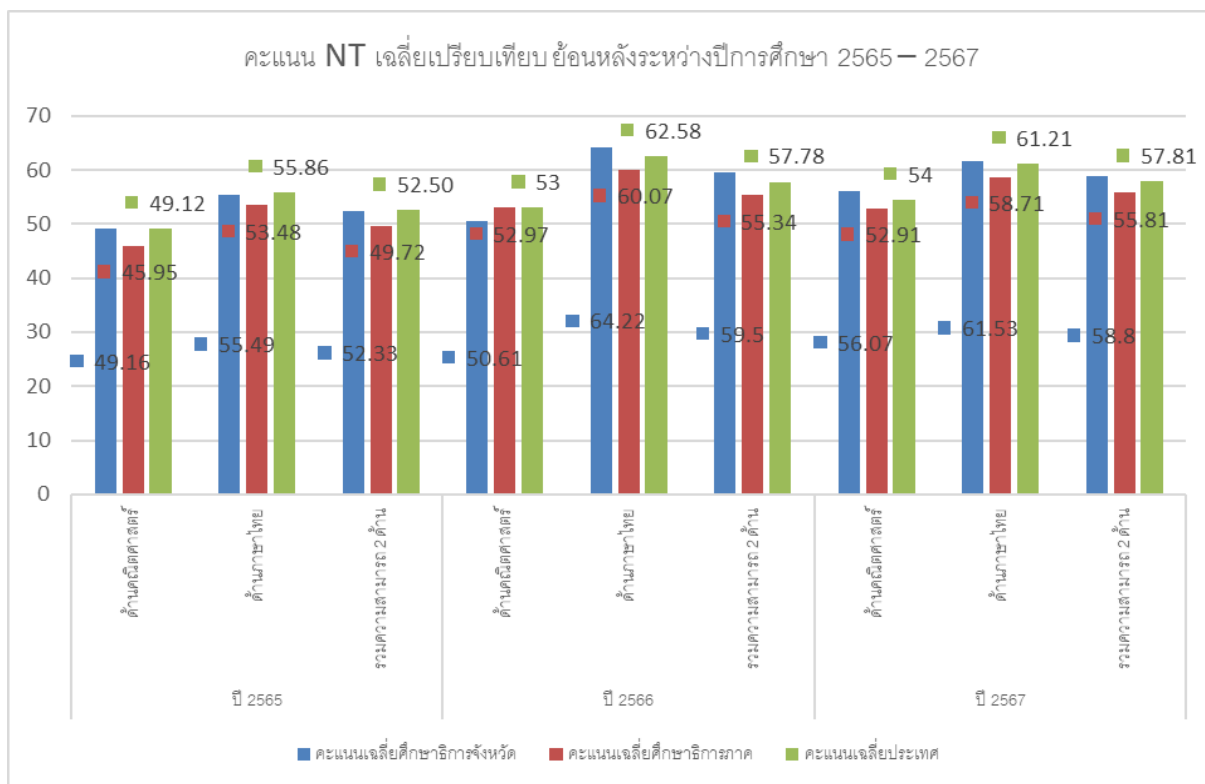
ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	4,750	4,209	5,172	4,750	4,209	5,172	4,750	4,209	5,172
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการ จังหวัด	49.16	50.61	56.07	55.49	64.22	61.53	52.33	59.5	58.8
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการ ภาค	45.95	52.97	52.91	53.48	60.07	58.71	49.72	55.34	55.81
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	49.12	4,209	54	55.86	62.58	61.21	52.5	57.78	57.81

แผนภูมิที่ 6 คะแนน NT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567



## แผนภูมิที่ 7 คะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567



### ด้านคณิตศาสตร์

คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดลำปางในปี 2567 อยู่ที่ 56.07 คะแนน ซึ่งสูงกว่าระดับภาค (52.91 คะแนน) และระดับประเทศ (54.00 คะแนน) โดยมีส่วนต่างจากระดับภาคอยู่ที่ +3.16 คะแนน และจากระดับประเทศ +2.07 คะแนนแนวโน้มนี้สะท้อนให้เห็นว่า การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดลำปางมีความเข้มข้นสูงกว่าระดับภาพรวมทั้งในระดับภูมิภาคและประเทศ ความได้เปรียบนี้อาจมีรากฐานมาจากการบูรณาการหลักสูตรที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ เช่น สื่อดิจิทัล หรือการอบรมครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

### ด้านภาษาไทย

คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดลำปางในปี 2567 เท่ากับ 61.53 คะแนน แม้จะใกล้เคียงกับระดับประเทศ (61.21 คะแนน) แต่ยังคงสูงกว่าระดับภาคที่อยู่ที่ 58.71 คะแนนหากพิจารณาในเชิงอัตราการเปลี่ยนแปลง พบว่าคะแนนในจังหวัดลำปางลดลงจากปี 2566 (64.22 คะแนน) ลงมาเหลือ 61.53 คะแนน ซึ่งเป็นการลดลง 2.69 คะแนน หรือประมาณ 4.19% ในขณะที่ระดับประเทศลดลงเพียงเล็กน้อย และระดับภาคก็มีแนวโน้มลดลงเช่นกัน สถานการณ์นี้สะท้อนถึงแนวโน้ม “ถดถอย” ที่อาจสะท้อนถึงปัญหาในภาพรวม

## การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2567

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีนโยบายในการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการทดสอบ และเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการทดสอบ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนรองรับรูปแบบการทดสอบที่มีการใช้สื่อสารสนเทศแบบ ผสมผสานและมีความทันสมัย เช่น ภาพ เสียง วิดิทัศน์ฯลฯ ที่การทดสอบด้วยกระดาษ ไม่สามารถทำได้ตลอดทั้งยังช่วยประหยัดเวลาดำเนินการ และทรัพยากรในการจัดการ ทดสอบด้วยกระดาษ ตลอดจนสามารถดำเนินการจัดการทดสอบ ให้เข้าถึงทุกพื้นที่ทางการศึกษาทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ของการทดสอบ ดังนี้

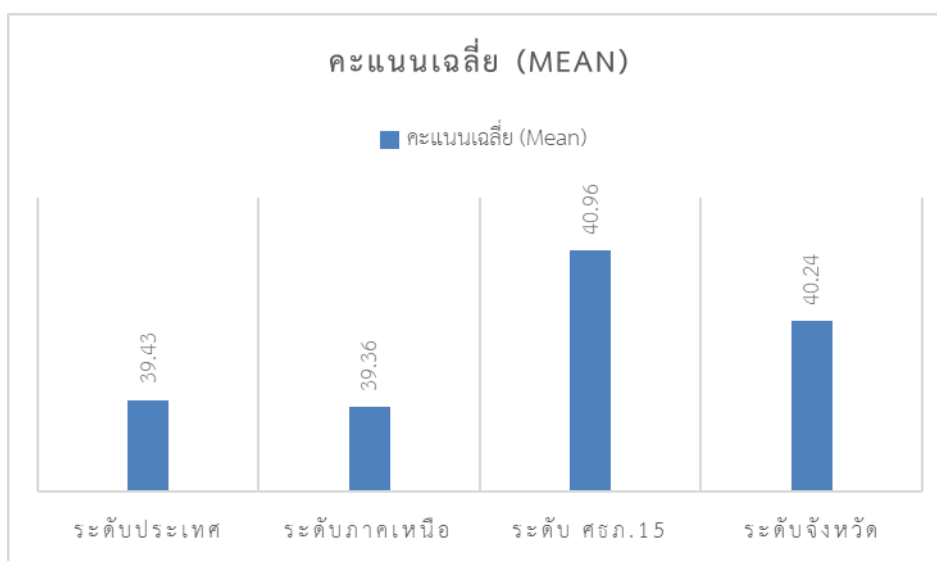
- 1) เพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
- 3) เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาประเทศ

ในปีการศึกษา 2567 เป็นการทดสอบตามความสมัครใจของผู้เรียน จึงมีสถานศึกษาดำเนินการทดสอบจำนวน 4 แห่ง คือ 1) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม 2) วิทยาลัยการอาชีพเถิน 3) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง 4) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

**ตารางที่ 19** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกระดับจังหวัดภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ

ระดับการทดสอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ระดับประเทศ	83,236	39.43	10.58
ระดับภาค: เหนือ	11,135	39.36	9.94
ระดับ ศรภ.15	3,015	40.96	10.2
ระดับจังหวัด	633	40.24	9.49

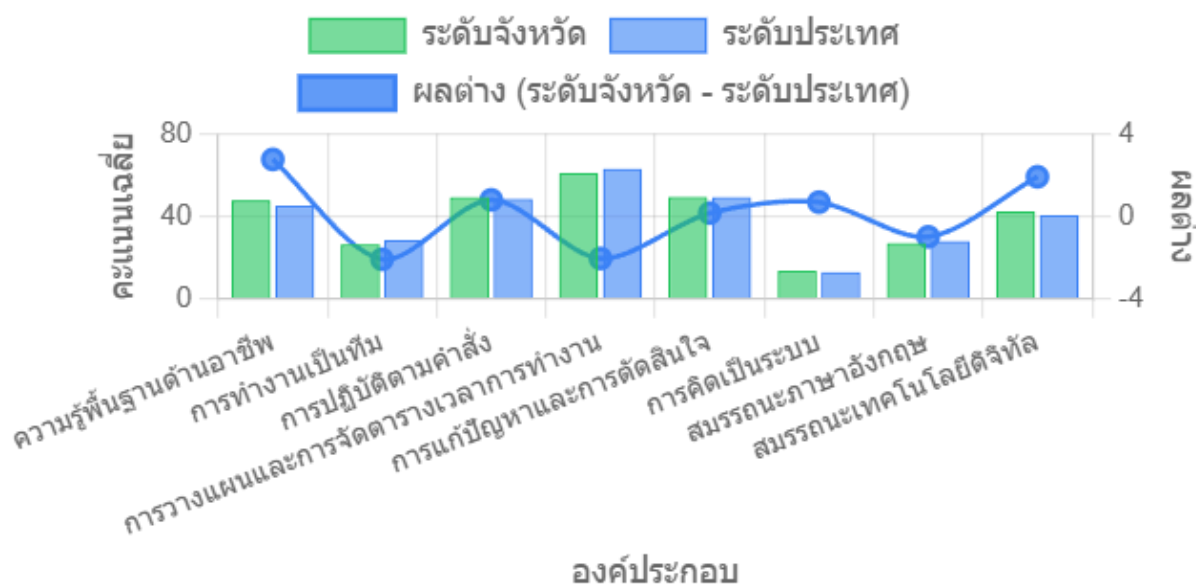
แผนภูมิที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด, ศธภ.15, ภาคเหนือ และระดับประเทศ



ตารางที่ 20 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกตามองค์ประกอบ (สมรรถนะ)

องค์ประกอบ	ระดับประเทศ	ระดับภาค: เหนือ	ระดับ ศธภ.15	ระดับจังหวัด
จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	83,236	11,135	3,015	633
ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ	45.18	46	47.44	47.94
การทำงานเป็นทีม	28.62	29.05	29.96	26.54
การปฏิบัติตามคำสั่ง	48.58	48.9	50.61	49.38
การวางแผนและการจัดตารางเวลาการทำงาน	63.15	62.84	64.36	61.11
การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	49.38	49.69	51.93	49.54
การคิดเป็นระบบ	13.09	12.77	13.4	13.78
สมรรถนะภาษาอังกฤษ	28.11	26.79	28.2	27.12
สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	40.54	40.53	42.42	42.46

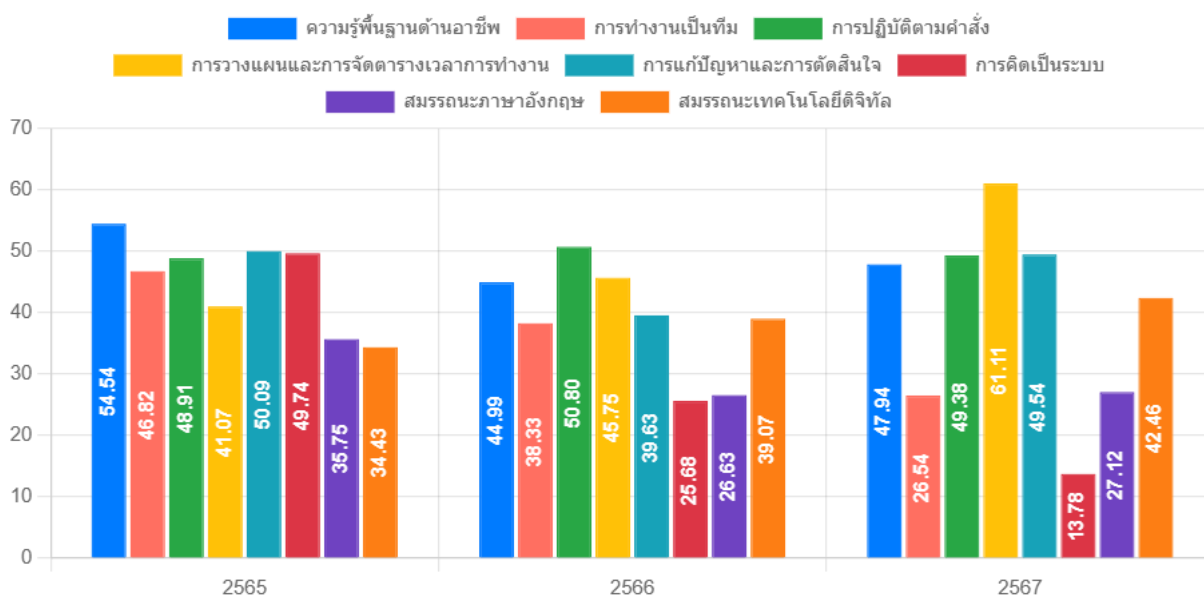
แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด และระดับประเทศ



ตารางที่ 21 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิชา	2565			2566			2567		
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	SD	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	SD	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	SD
ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ	431	54.54	16.02	574	44.99	13.23	633	47.94	14.92
การทำงานเป็นทีม	431	46.82	26.78	574	38.33	24.19	633	26.54	18.63
การปฏิบัติตามคำสั่ง	431	48.91	24.57	574	50.8	29.12	633	49.38	25.11
การวางแผนและการจัดตารางเวลาการทำงาน	431	41.07	24.86	574	45.75	27.1	633	61.11	25.97
การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	431	50.09	19.99	574	39.63	18.39	633	49.54	17.75
การคิดเป็นระบบ	431	49.74	23.43	574	25.68	27.47	633	13.78	15.81
สมรรถนะภาษาอังกฤษ	425	35.75	11.9	574	26.63	12.75	633	27.12	13.31
สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	425	34.43	14.02	574	39.07	12.74	633	42.46	13.35

**แผนภูมิ 10** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามรายวิชา



**ด้านความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -3.30) โดยในช่วงปี 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -6.60 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 14.72 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

**ด้านการทำงานเป็นทีม:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -10.14) โดยในช่วงปี 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -20.28 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 23.20 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

**ด้านการปฏิบัติตามคำสั่ง:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มทรงตัว (ความชัน: 0.24) โดยมีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย 0.47 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 26.27 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว

**ด้านการวางแผนและการจัดตารางเวลาการทำงาน:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน (ความชัน: 10.02) โดยในช่วงปี 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง 20.04 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 25.98 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว

**ด้านการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มทรงตัว (ความชัน: -0.27) โดยมีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย -0.55 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 18.71 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

**ด้านการคิดเป็นระบบ:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -17.98) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -35.96 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 22.24 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

**ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -4.31) โดยในช่วงปี 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -8.63 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 12.65 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

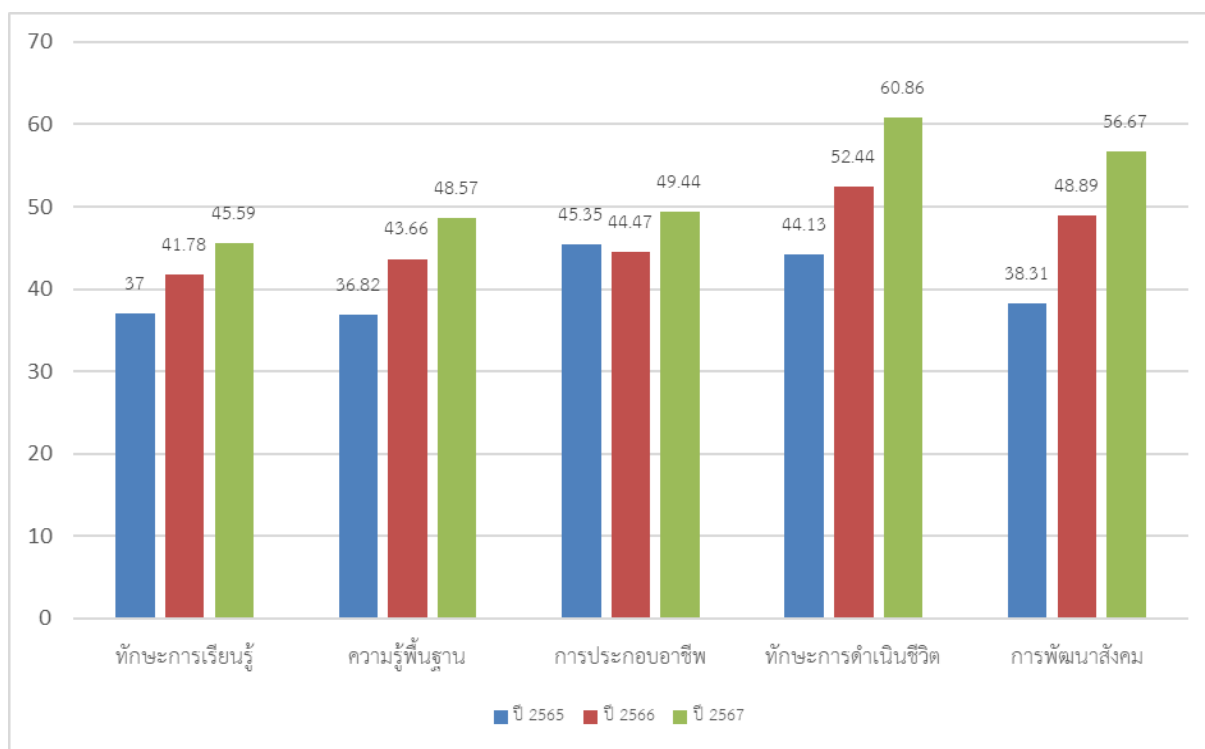
**ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน (ความชัน: 4.02) โดยในช่วงปี 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง 8.03 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 13.37 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ตารางที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง(2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	37	41.78	45.59	3.81
ความรู้พื้นฐาน	36.82	43.66	48.57	4.91
การประกอบอาชีพ	45.35	44.47	49.44	4.97
ทักษะการดำเนินชีวิต	44.13	52.44	60.86	8.42
การพัฒนาสังคม	38.31	48.89	56.67	7.78
เฉลี่ยรวม	40.32	46.25	52.23	5.98

แผนภูมิที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567

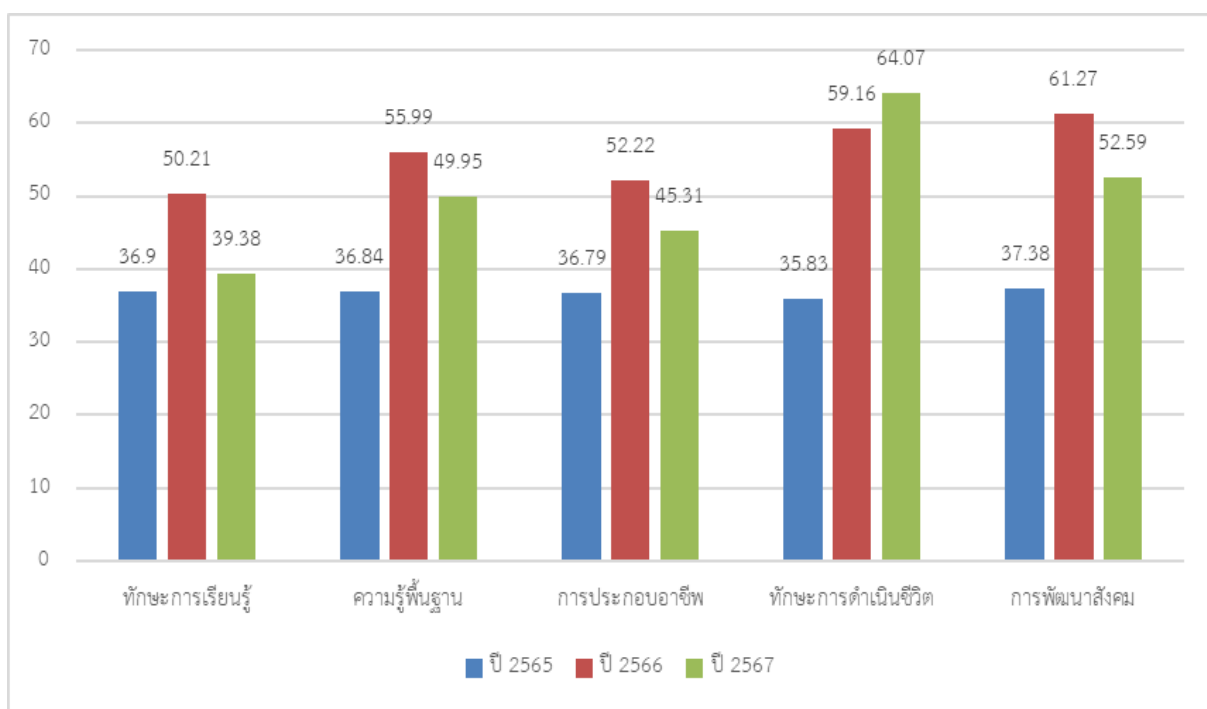


จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2567 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ ทักษะการดำเนินชีวิต (เพิ่มขึ้น 8.42 คะแนน)

ตารางที่ 23 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	36.9	50.21	39.38	-10.83
ความรู้พื้นฐาน	36.84	55.99	49.95	-6.04
การประกอบอาชีพ	36.79	52.22	45.31	-6.91
ทักษะการดำเนินชีวิต	35.83	59.16	64.07	4.91
การพัฒนาสังคม	37.38	61.27	52.59	-8.68
เฉลี่ยรวม	36.75	55.77	50.26	-5.51

แผนภูมิที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567

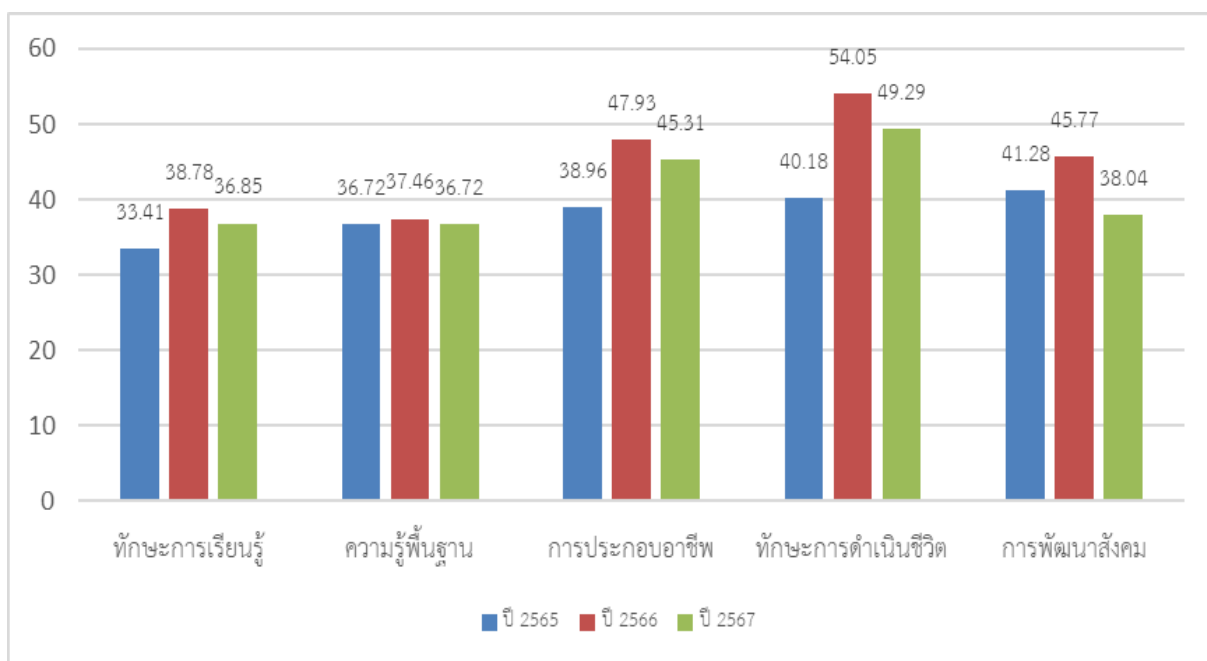


จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 – 2567 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ ทักษะการดำเนินชีวิต (เพิ่มขึ้น 4.91 คะแนน)

ตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	33.41	38.78	36.85	-1.93
ความรู้พื้นฐาน	36.72	37.46	36.72	-0.74
การประกอบอาชีพ	38.96	47.93	45.31	-2.62
ทักษะการดำเนินชีวิต	40.18	54.05	49.29	-4.76
การพัฒนาสังคม	41.28	45.77	38.04	-7.73
เฉลี่ยรวม	38.11	44.80	41.24	-3.56

แผนภูมิที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567

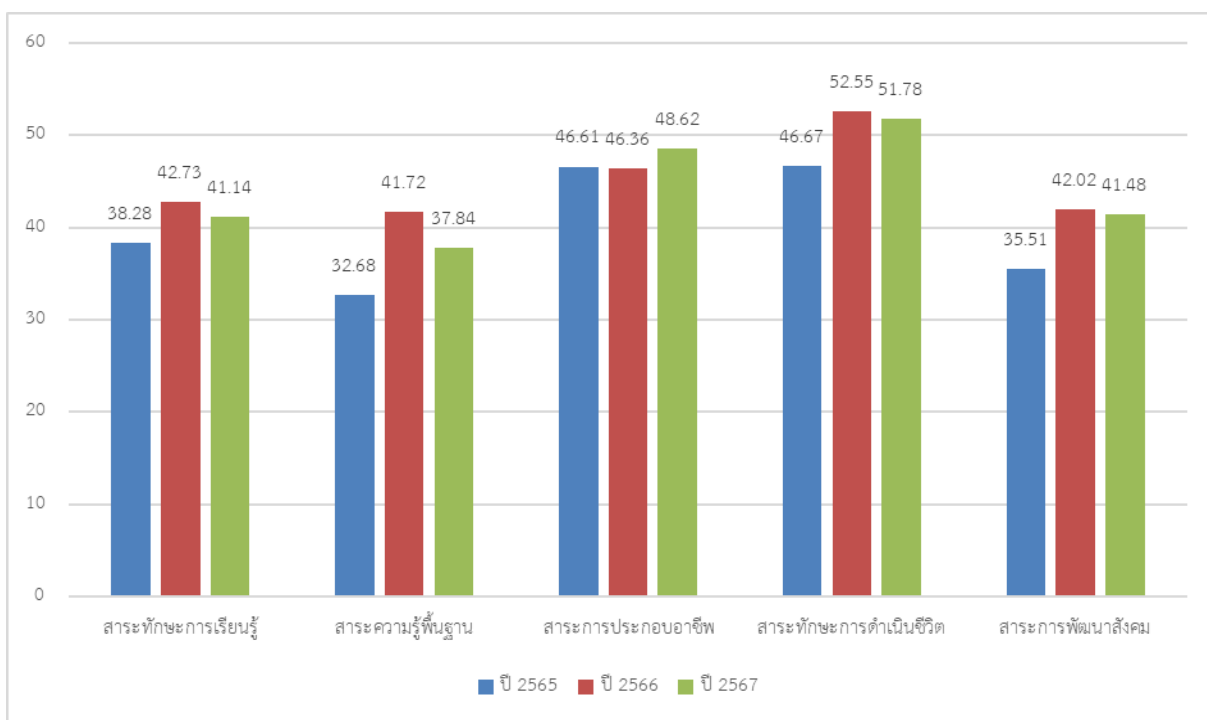


จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2567 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงน้อยที่สุดคือ ความรู้พื้นฐาน (ลดลง 0.74 คะแนน)

ตารางที่ 25 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	38.28	42.73	41.14	-1.59
ความรู้พื้นฐาน	32.68	41.72	37.84	-3.88
การประกอบอาชีพ	46.61	46.36	48.62	2.26
ทักษะการดำเนินชีวิต	46.67	52.55	51.78	-0.77
การพัฒนาสังคม	35.51	42.02	41.48	-0.54
เฉลี่ยรวม	39.95	45.08	44.17	-0.90

แผนภูมิ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567

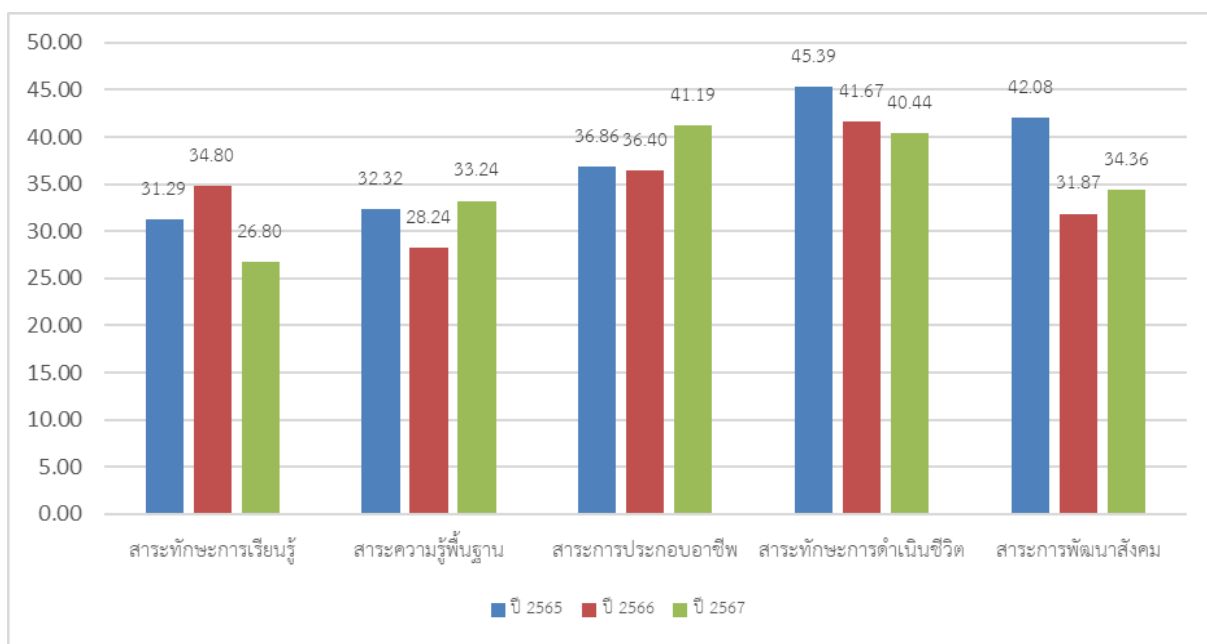


จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 – 2567 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ การประกอบอาชีพ (เพิ่มขึ้น 2.26 คะแนน)

ตารางที่ 26 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	31.29	34.8	26.8	-8
ความรู้พื้นฐาน	32.32	28.24	33.24	5
การประกอบอาชีพ	36.86	36.4	41.19	4.79
ทักษะการดำเนินชีวิต	45.39	41.67	40.44	-1.23
การพัฒนาสังคม	42.08	31.87	34.36	2.49
เฉลี่ยรวม	37.59	34.60	35.21	0.61

แผนภูมิที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567

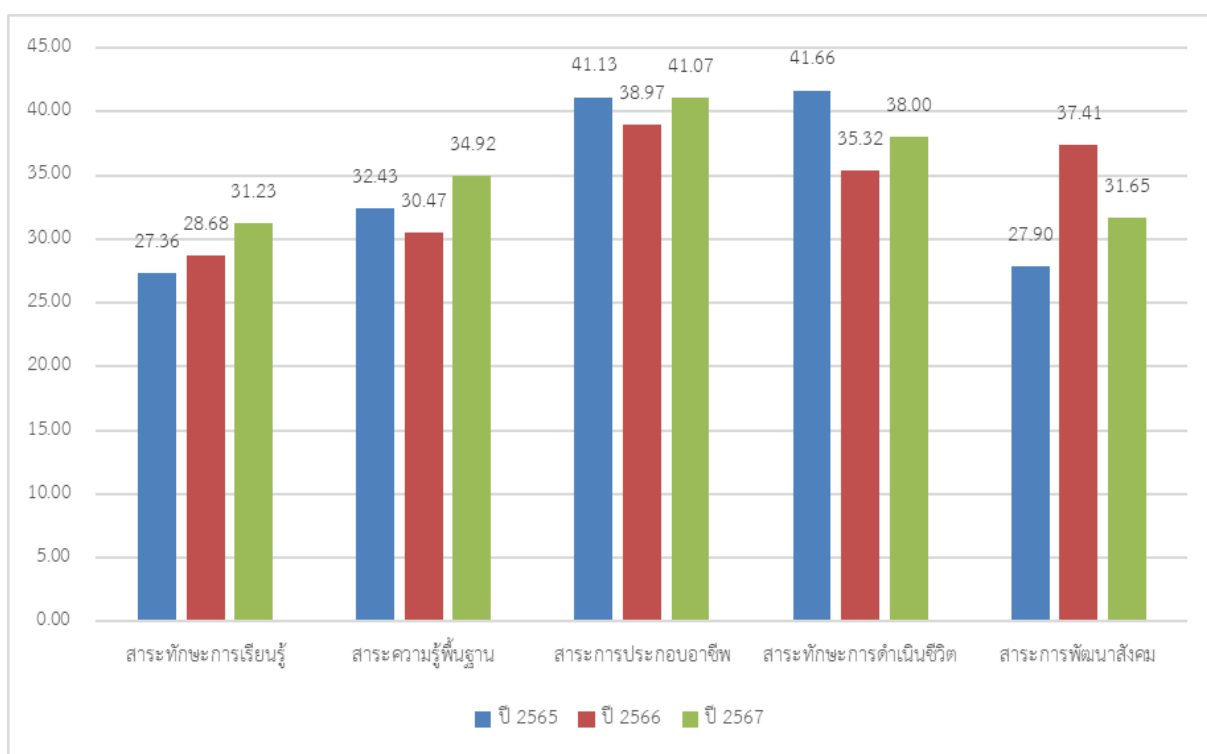


จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2567 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ ความรู้พื้นฐาน (เพิ่มขึ้น 5 คะแนน)

ตารางที่ 27 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	27.36	28.68	31.23	2.55
ความรู้พื้นฐาน	32.43	30.47	34.92	4.45
การประกอบอาชีพ	41.13	38.97	41.07	2.10
ทักษะการดำเนินชีวิต	41.66	35.32	38.00	2.68
การพัฒนาสังคม	27.90	37.41	31.65	-5.76
เฉลี่ยรวม	34.10	34.17	35.37	1.20

แผนภูมิที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567



จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 – 2567 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุด คือ ความรู้พื้นฐาน (เพิ่มขึ้น 4.45 คะแนน)

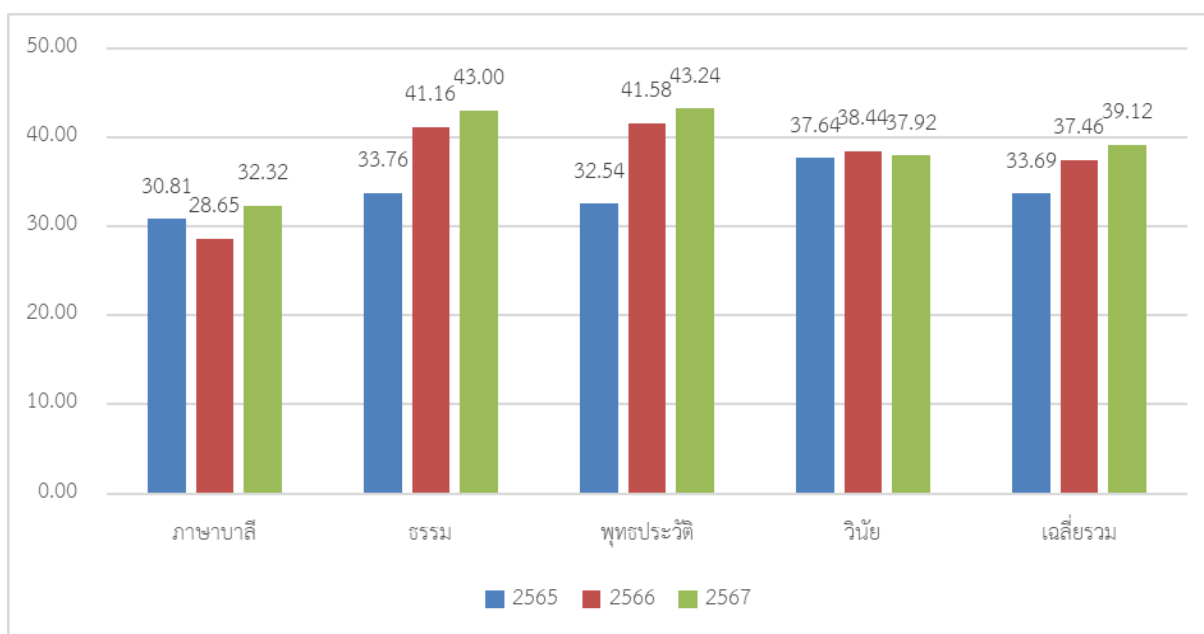
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

ตารางที่ 28 ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง  
ปีการศึกษา 2565 – 2567 จำแนกตามรายวิชา

ชื่อวิชา	2565	2566	2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ภาษาบาลี	30.81	28.65	32.32	3.67
ธรรม	33.76	41.16	43.00	1.84
พุทธประวัติ	32.54	41.58	43.24	1.66
วินัย	37.64	38.44	37.92	-0.52
เฉลี่ยรวม	33.69	37.46	39.12	1.66

จากผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567 พบว่าจังหวัดลำปางมีคะแนนเฉลี่ยวิชา พุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (43.24) รองลงมาได้แก่ วิชาธรรม (43.00) วิชาวินัย (37.92) ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาบาลี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (32.32)

แผนภูมิที่ 17 ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง  
ปีการศึกษา 2565 – 2567 จำแนกตามรายวิชา

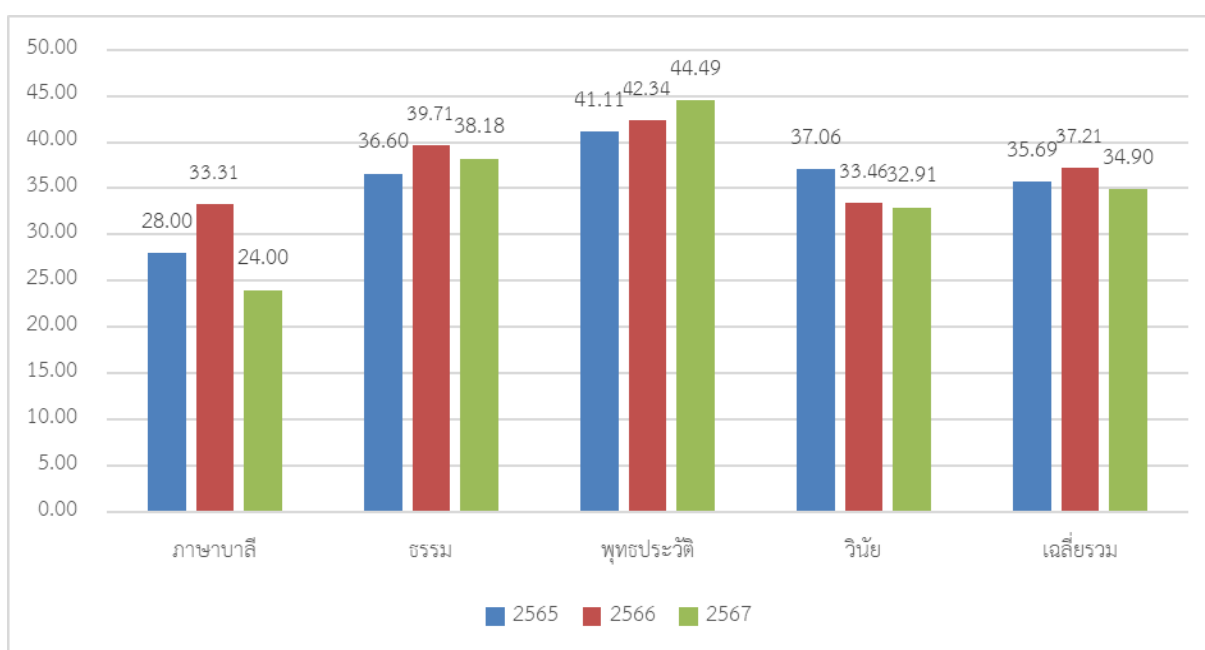


ตารางที่ 29 ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดลำปาง  
ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามรายวิชา

ชื่อวิชา	2565	2566	2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ภาษาบาลี	28.00	33.31	24.00	-9.31
ธรรม	36.60	39.71	38.18	-1.53
พุทธประวัติ	41.11	42.34	44.49	2.15
วินัย	37.06	33.46	32.91	-0.55
เฉลี่ยรวม	35.69	37.21	34.90	-2.31

จากผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 พบว่าจังหวัดลำปางมีคะแนนเฉลี่ยวิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (44.49) รองลงมาได้แก่ วิชาธรรม (38.18) วิชาวินัย (32.91) ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาบาลีมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (24.00)

แผนภูมิที่ 18 ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดลำปาง  
ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามรายวิชา



## ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

### 1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 50 คน จำแนก ดังนี้

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (1)	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (2)	เจ้าหน้าที่ ครูสภา	ช่วย ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	พนักงาน ราชการ	รวม (คน)
ศึกษาธิการจังหวัด	1	-	-	-	-	-	-	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	1	-	-	-	-	-	-	1
กลุ่มอำนวยการ	-	-	6	-	-	5	-	11
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	7	-	-	-	-	7
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	6	-	-	-	-	6
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	-	5	-	-	-	-	5
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	6	-	-	-	-	-	6
กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	-	-	3	-	-	-	1	4
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	-	4	-	1	-	-	5
หน่วยตรวจสอบ ภายใน	-	-	2	-	-	-	-	2
ครูสภาจังหวัด	-	-	-	2	-	-	-	2
<b>รวม (คน)</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>

(ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

## 2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดังตารางที่ 31

ตารางที่ 31 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต</b>				
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ</b>				
1	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบจัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเอกชนในระบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ผ่านกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติไทย	
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ และทักษะการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่</b>				
2	จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	จำนวนสถานศึกษา 100 แห่ง	สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง มีต้นแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 1 นวัตกรรม	ปรับเปลี่ยนกิจกรรมฯ ตามบันทึกข้อความ ลว. 5 สิงหาคม 2568 ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด เป็นมีต้นแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับการปรับกิจกรรม
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>				
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</b>				
3	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	40 : 60	27.93 : 72.67	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
4	จำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัยที่เข้าเรียนหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ซึ่งจัดร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง	500 คน	-	มีข้อมูลเฉพาะจำนวนผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.2</b> หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในระบบมีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ				
5	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของหน่วยงานและสถานศึกษาเอกชนในระบบ เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	อย่างน้อย 1 เรื่อง	มากกว่า 1 เรื่อง	สามารถค้นหาข้อมูลได้จาก <a href="https://www.lpeduinno.org/">https://www.lpeduinno.org/</a>
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่				
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.1</b> ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
6	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบการเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม "การป้องกันการทุจริต" และแบบบูรณาการ	
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.2</b> ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา				
7	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบผ่านการประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดลำปางได้ส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (E-SAR) ในระบบ Single Sign On ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.3 สถานศึกษาเอกชนในระบบจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน</b>				
8	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนดตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามมาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	มาตรฐานที่ 2 ร้อยละ 86.36 ของสถานศึกษาเอกชนในระบบ มีกระบวนการบริหารจัดการระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป มาตรฐานที่ 3 ร้อยละ 86.98 ของเด็กปฐมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและมีการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป มาตรฐานที่ 2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาเอกชนในระบบ มีกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป มาตรฐานที่ 3 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ข้อมูลจากผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง จำนวน 23 โรง ในระบบ Single Sign On ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)  <a href="https://esar.opec.go.th/web/report.htm">https://esar.opec.go.th/web/report.htm</a>
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b>				
9	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100 (ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนา	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
			ทักษะ/สมรรถนะฯ จำนวน 77 คน จาก กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 75 คน)	
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.5 ครูแนะแนวของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนาระบบการแนะแนวและเป้าหมายชีวิต (Coaching)</b>				
10	ร้อยละของครูในสถานศึกษาเอกชนในระบบเข้ารับการพัฒนาระบบการแนะแนวและเป้าหมายชีวิตเพื่อให้ความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือแนะแนวด้านการเรียนและการด้านอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ของครูแนะแนวในสถานศึกษาเอกชนในระบบเข้ารับการพัฒนาระบบการแนะแนวและเป้าหมายชีวิต เพื่อให้ความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือแนะแนวด้านการเรียนและการด้านอาชีพ	ครูแนะแนว หมายถึง ครูที่รับผิดชอบหลักงานแนะแนวในสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.6 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบค้นพบความถนัดของตนเอง</b>				
11	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการแนะแนวทางการเรียนและด้านอาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการแนะแนวทางการเรียนและด้านอาชีพ	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>				
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>				
12	ร้อยละของเด็กพิเศษในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 (เด็กพิเศษในสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีจำนวน 55 ราย ได้รับโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษา)	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
13	ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่เจ็บป่วยเรื้อรังเข้ารับการรักษาอย่างต่อเนื่องทั้งในโรงพยาบาลและบ้าน	ร้อยละ 80	-	ไม่มีข้อมูลนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนที่เจ็บป่วยเรื้อรัง
14	ร้อยละของจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ในรูปแบบยืดหยุ่นและตรงตามความต้องการ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	ข้อมูลจากจากระบบ Power BI ของ สป.ศธ. (ฐานข้อมูลปีการศึกษา 2566) ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
15	ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 24 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาทุกโรงเรียน	
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบ</b>				
16	จำนวนสื่อของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่มีการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	อย่างน้อยสถานศึกษาละ 8 สื่อ (ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)	-	ข้อมูลยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>				
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.1 สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>				
17	จำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เป็นต้นแบบของการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	20 แห่ง	มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่เป็น และไม่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน 25 แห่ง	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>				
18	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 93.91	โครงการ ลด คัด แยก ขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่</b>				
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส</b>				
19	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	อย่างน้อย 3 นวัตกรรม	3 นวัตกรรม ดังนี้ 1.ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง 2. ระบบคลังนวัตกรรมการศึกษาจังหวัดลำปาง 3. ระบบสำนักงานดิจิทัล : MOE Digital Office	
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</b>				
20	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาสมรรถนะในสายงานที่ปฏิบัติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
21	ร้อยละของกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางบูรณาการความร่วมมือหน่วยภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</b>				
22	จำนวนภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	อย่างน้อย 5 เครือข่าย	จำนวนเครือข่ายในการขับเคลื่อนโครงการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง มีจำนวน 24 เครือข่าย	
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตประพฤตินิยม</b>				
23	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ITA)	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 99.95	
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.5 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b>				
24	ร้อยละของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคล (ID PLAN)	ร้อยละ 80	-	มีการเปลี่ยนแปลงเป็นให้ได้รับการพัฒนาตามตัวชี้วัดการประเมินเงินเดือนแทน
25	ร้อยละของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	

(ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

### 3. การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 235,901,365.43 บาท ใช้จ่ายจำนวน 235,656,751.78 บาท คงเหลือและส่งคืนงบประมาณจำนวน 244,613.65 บาท จำแนกตามแหล่งงบประมาณ ประเภทงบรายจ่าย และแผนงานงบประมาณ รายละเอียดตามตารางที่ 32 – 34

**ตารางที่ 32** แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และจังหวัดลำปาง) จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบดำเนินงาน	5,169,330.00	5,078,214.49	91,115.51*
2. งบรายจ่ายอื่น	1,682,132.00	1,625,425.00	56,707.00*
3. งบลงทุน	470,000.00	470,000.00	0.00
4. งบเงินอุดหนุน	228,023,711.43	227,955,856.29	67,855.14*
4.1 สำหรับโรงเรียนเอกชน	227,943,621.43	227,875,766.29	67,855.14*
1) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	23,888,845.50	23,888,845.50	0.00
2) เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	11,614,400.00	11,546,544.86	67,855.14*
3) เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)	2,594,917.80	2,594,917.80	0.00
4) เงินอุดหนุนรายบุคคล	189,755,458.13	189,755,458.13	0.00
5) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษ ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	90,000.00	90,000.00	0.00
4.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	80,090.00	80,090.00	0.00
<b>รวม</b>	<b>235,345,173.43</b>	<b>235,129,495.78</b>	<b>215,677.65*</b>

หมายเหตุ \* ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืนงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

(ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

ตารางที่ 33 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	ใช้จ่าย	คงเหลือ
1. งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และจังหวัดลำปาง	235,345,173.43	235,129,495.78	215,677.65*
2. งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานอื่น ๆ	556,192.00	527,256.00	28,936.00*
1) ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	159,000.00	159,000.00	0.00
2) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ดำเนินการจัดสอบ O - Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	207,292.00	207,292.00	0.00
3) กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน กรมการขนส่งทางบก	174,900.00	150,156.00	24,744.00*
4) สหกรณ์ออมทรัพย์ครูลำปาง จำกัด	10,000.00	5,808.00	4,192.00
5) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สนับสนุนการดำเนินงาน “โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า”	5,000.00	5,000.00	0.00
<b>รวม</b>	<b>235,901,365.43</b>	<b>235,656,751.78</b>	<b>244,613.65*</b>

หมายเหตุ \* ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืนงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

(ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

ตารางที่ 34 แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน และงบลงทุน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,860,100.00	1,860,100.00	0.00
	(1) ค่าตอบแทน	303,719.31	303,719.31	0.00
	(1.1) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์, คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	233,400.00	233,400.00	0.00
	(1.2) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	70,319.31	70,319.31	0.00

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	(2) ค่าใช้สอย	1,267,085.69	1,267,085.69	0.00
	(2.1) ค่าจ้างเหมาบริการ	580,436.00	580,436.00	0.00
	1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 2 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (2x9,500x12 = 228,000)	226,436.00	226,436.00	0.00
	2) ค่าจ้างนักรักษาโรง จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12 = 114,000)	114,000.00	114,000.00	0.00
	3) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12 = 114,000)	114,000.00	114,000.00	0.00
	4) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x10,500x12=126,000)	126,000.00	126,000.00	0.00
	(2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	231,820.94	231,820.94	0.00
	(2.3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา (ครุภัณฑ์, ยานพาหนะและขนส่ง)	52,579.00	52,579.00	0.00
	(2.4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	59,062.75	59,062.75	0.00
	(2.5) ค่าใช้จ่ายการประชุม (อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	121,600.00	121,600.00	0.00
	(2.6) ค่าใช้สอยอื่น ๆ	162,587.00	162,587.00	0.00
	1) ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	75,425.00	75,425.00	0.00
	2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	59,497.00	59,497.00	0.00
	3) ค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่น ๆ	27,665.00	27,665.00	0.00
	(2.7) ค่าซ่อมแซมห้องรับรองข้างห้องประชุม พระบาท 3 และซ่อมแซมหลังคา/ฝ้าอาคาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่เสียหาย จากเหตุภัยพิบัติ	59,000.00	59,000.00	0.00
	(3) ค่าวัสดุ	289,295.00	289,295.00	0.00
	(3.1) ค่าวัสดุสำนักงาน	199,695.00	199,695.00	0.00
	(3.2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	89,600.00	89,600.00	0.00
2	ค่าเช่ารถยนต์จำนวน 1 คัน เดือนละ 24,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x24,500x12=294,000)	294,000.00	294,000.00	0.00
3	ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการศูนย์เสมารักษ์	78,680.00	19,490.00	59,190.00*

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
4	ค่าสาธารณูปโภค	680,100.00	614,377.42	65,722.58*
	1) ค่าไฟฟ้า	514,900.00	500,437.55	14,462.45
	2) ค่าน้ำประปา	37,000.00	22,108.67	14,891.33
	3) ค่าไปรษณีย์	67,200.00	37,967.00	29,233.00
	4) ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต (ก.ย. 67)	61,000.00	53,864.20	7,135.80
5	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)	141,240.00	141,240.00	0.00
6	ค่าเช่าบ้าน	1,303,000.00	1,303,000.00	0.00
	<b>รวม</b>	<b>4,357,120.00</b>	<b>4,232,207.42</b>	<b>124,912.58*</b>

หมายเหตุ \* ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืบงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

(ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

#### 4. การใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,635,277.00 บาท ใช้จ่ายงบประมาณจำนวน 2,544,294.00 บาท คงเหลือและส่งคืนงบประมาณจำนวน 90,983.00 บาท ใช้จ่ายงบประมาณคิดเป็นร้อยละ 96.55

## หน้าที่และอำนาจ

ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ออกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ ออกศจ.
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (3) กลุ่มนโยบายและแผน
- (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (8) หน่วยตรวจสอบภายใน

โดยให้แต่ละกลุ่มมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

### กลุ่มอำนาจการ

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- (3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (7) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- (9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

### กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- (3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- (4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- (5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550
- (9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- (11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

#### **กลุ่มนโยบายและแผน**

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

(5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

(7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

#### **กลุ่มพัฒนาการศึกษา**

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทักษะการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา

- (10) ส่งเสริม และประสานงานงานการศึกษา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับ

มอบหมาย

#### **กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล**

- (1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- (5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
- (7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- (8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด
- (9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

#### **กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน
- (2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- (4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ ของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครู โรงเรียนเอกชน
- (5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน
- (6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

#### **กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน**

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาโดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

(4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิ ของนักเรียน นักศึกษา

(5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(7) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

#### **หน่วยตรวจสอบภายใน**

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาระดับจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้นำกรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทางการศึกษาของจังหวัด และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

##### หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสองรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรร งบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุน ได้รับ ประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีเงินได้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การ บริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

**วิสัยทัศน์** “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ** คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน** และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

**เป้าหมาย** 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดย

ประชาคมระหว่างประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

**เป้าหมาย** ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**เป้าหมาย** 1) คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**เป้าหมาย** 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ

จัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2) ยกกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน ประกอบด้วย 23 ประเด็น

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

### แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง

#### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

#### แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

#### แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

##### เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

2) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

### แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ

#### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

#### แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

#### แผนย่อยที่ 3.4 การส่งเสริมสถานะและบทบาทของประเทศไทยในประชาคมโลก

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีเกียรติภูมิ อำนาจต่อรองและได้รับการยอมรับในสากลมากขึ้น

## แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

### แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

## แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

## แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

### แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

## แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

### เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

### แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**แผนย่อยที่ 3.2** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

**แผนแม่บทที่ 17** ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

**เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**แผนย่อยที่ 3.1** การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**แผนแม่บทที่ 18** การเติบโตอย่างยั่งยืน

**เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

**แผนย่อยที่ 3.5** การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

**แผนแม่บทที่ 20** การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

**เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

1. บริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

**แผนย่อยที่ 3.1** การพัฒนาบริการประชาชน

**เป้าหมายของแผนย่อย** งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

**แผนย่อยที่ 3.2** การบริหารจัดการการเงินการคลัง

**เป้าหมายของแผนย่อย**

1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

2) หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย เพื่อการบรรลุ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

**แผนย่อยที่ 3.4** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

**เป้าหมายของแผนย่อย** ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

**แผนย่อยที่ 3.5** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

**เป้าหมายของแผนย่อย**

**แผนแม่บทที่ 21** การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**แผนย่อยที่ 3.1** การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**แผนแม่บทที่ 23** การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

**เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

### แผนย่อยที่ 3.2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม ได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกเพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาระดับที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ดังนี้

#### หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น

2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมาย : 1) คราวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

**หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

**เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึง ความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต**

**เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วง ตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษา ระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและ เชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม

**กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

**หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน**

**เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

**กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลภาครัฐ

**กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยน กระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมา ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อ ต่อการพัฒนาประเทศ

## นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้างเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึง มีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

**กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

**กลยุทธ์หลักที่ 2** การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของ รัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ**

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 ค้ำครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาชีพ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะ และสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และ

พันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์**

**กลยุทธ์หลักที่ 2** การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด**

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย**

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอหลวม ในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

### **นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์**

**กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

### **นโยบายรัฐบาล (นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี)**

นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 โดยยึดมั่นหลักการบริหารราชการ 3 ประการ คือ การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 11 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด
- 5) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
- 6) ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

- 7) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้
- 8) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย
- 9) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี
- 10) อนุรักษ์ ป่าไม้ และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน
- 11) บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและ รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องของสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

**นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569** (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ประกาศนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน สากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคน ในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

#### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการ จัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

### จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

จากการประชุมผู้บริหารระดับสูงและลงพื้นที่ ตรวจสอบเยี่ยมสถานศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำข้อมูลมากำหนดเป็นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายในระยะแรก จำนวน 4 ประเด็น ได้แก่

- 1) การลดภาระงานครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูได้มีเวลาพัฒนางานของตนเอง และมุ่งสอนลูกศิษย์ให้มากยิ่งขึ้น
- 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยมีแนวทางจะจัดตั้ง “สหกรณ์กลาง สกสค.” เพื่อรองรับการโอนหนี้ครู โดยระยะแรก เริ่มจากวงเงิน 1 แสนล้านบาทจากธนาคารของรัฐ และระยะถัดไป วงเงินประมาณ 9 แสนล้านบาท เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั่วประเทศ พร้อมจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ ลดภาระให้ครูและลดความเสี่ยงต่อกองทุน และกำหนดมาตรการไม่ให้ครูเป็นหนี้เพิ่ม
- 3) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู และระบบการโยกย้ายให้มีหลักเกณฑ์เป็นธรรมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากที่สุด
- 4) ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

**วิสัยทัศน์** “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่าง เป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### พันธกิจ

1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม 4.0

### วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

### เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

### เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

#### ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

**ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**เป้าหมาย** 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**แนวทางการพัฒนา** 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**เป้าหมาย** 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**แนวทางการพัฒนา** 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**เป้าหมาย** 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน

นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**แนวทางการพัฒนา** 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

**เป้าหมาย** 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

**แนวทางการพัฒนา** 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**เป้าหมาย** 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**แนวทางการพัฒนา** 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย** 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของ

**แนวทางการพัฒนา** 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

## แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- (2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (3) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- (4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- (5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ผลสัมฤทธิ์

- (1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- (2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
- (3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

### ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

- (1) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ  
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- (3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ
  - (3.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
  - (3.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
  - (3.3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- (4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค  
เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

(5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

## แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาควิชาภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) ผลិត พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

### เป้าหมายรวม

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กระทรวงศึกษาธิการ**

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าหมาย**

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมายรวม
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม  
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน  
A = Accountability ความรับผิดชอบ  
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์  
W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ  
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ  
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

### เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

#### เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1.1 เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคือความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 8 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้

กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 10 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 11 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**  
**เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

4.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย  
**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 13 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง  
เสมอภาคและเท่าเทียม

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา**  
**อย่างยั่งยืน**

**เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

5.1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 14 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ**  
**เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนอง  
ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

**กลยุทธ์**

กลยุทธ์ที่ 15 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 16 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ  
และบริการประชาชน

กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน  
ในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 18 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่  
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 19 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม  
รณรงค์ เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 20 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

## แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570

### วิสัยทัศน์(Vision)

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย) บริบทโลกบริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### พันธกิจ (Mission)

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี คนเก่ง และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในโลกยุคใหม่
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้อง คู่คุณธรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ

4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตและสร้างทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองของผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐานสากล ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยใช้ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้เป็นฐาน
8. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

### ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข

#### มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการจัดการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด เพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- เผื่อระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ภัยพิบัติ โรคระบาดต่างๆ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ควรส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนาเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทุนมนุษย์ ให้มีคุณค่าและคุณภาพสู่เป้าหมายของการศึกษาที่ยั่งยืนและมั่นคง
- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ได้แก่ ภัยพิบัติ ภัยโรคอุบัติใหม่ เช่น พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (On site) ออนไลน์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อรองรับการสอนแบบใหม่ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา เป็นต้น

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีทัศนคติ พฤติกรรมที่ถูกต้องและมีองค์ความรู้การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
- พัฒนาค่ายลูกเสือ ในพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปอย่างต่อเนื่อง
- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมทั้งส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ประสานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของพื้นที่
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยศักยภาพการจัดการศึกษาของพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ รวมทั้งเพื่อการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster-based, Area-based)
- กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ และการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดและรับผิดชอบการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษาโดยครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาในพื้นที่พิเศษ
- ส่งเสริม บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตาม ศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในโลกยุคใหม่

**มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา**

- จัดตั้งศูนย์ประสานงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการ ประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ
- ปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (Learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อน การรู้คิด ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยยึดความสอดคล้องกับความต้องการตามสภาพบริบทของ พื้นที่ ที่มีความแตกต่างกัน
- ปรับเปลี่ยนกรอบความคิดในการจัดทำหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ โดยให้เป็นไป เพื่อประโยชน์ของการนำพาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ พร้อมเข้าสู่โลกของการทำงาน และยกระดับคุณภาพชีวิต

ปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะ (Skills) ที่จำเป็นควบคู่กับความรู้ (Contents) ในสาระวิชาหลัก เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ (Characters) อันพึงประสงค์ต่อการเป็นพลเมืองและการทำงานในโลกยุคใหม่

- จัดหลักสูตรการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ สถานประกอบการ และความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

- ส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ( วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดเวทีการนำเสนอเผยแพร่การนำเทคนิควิธี และนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ในด้านการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยบูรณาการวิชาเรียน เพื่อให้โรงเรียน ผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาการดำเนินชีวิต และจิตอาสาต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

- วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความจำเป็นต่อการกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษา ในการพัฒนากำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- ส่งเสริม สนับสนุน การเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ ทั้งในระบบและนอกระบบ

- ส่งเสริม สนับสนุน การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในทุกภาคส่วนจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบทวิภาคี ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพได้ก่อนเลือกวิชาเรียน

- ส่งเสริม สนับสนุนระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ในการศึกษาทุกระดับอาชีวศึกษาระบบการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และรณรงค์สร้างค่านิยมและกระบวนทัศน์การศึกษาต่อสายอาชีพ และภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาอาชีวระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีพในพื้นที่ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ตรงความต้องการของพื้นที่ โดยภาคีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ

- ส่งเสริมการฝึกอาชีพนอกระบบการศึกษาให้หลากหลายของผู้ใช้แรงงาน เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ตามความต้องการของสังคม และเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน

- ระดมทรัพยากรและจัดแหล่งเรียนรู้ฝึกอาชีพในพื้นที่ให้หลากหลายทั่วถึงตามความต้องการของผู้เรียน การจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับทั้งสายสามัญอาชีพ

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา**

- จัดทำแผนงานเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และให้เป็นไปตามบริบททั้งสภาพภูมิศาสตร์ และศักยภาพของผู้เรียน
- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ
- สร้างขวัญและกำลังใจ และแรงจูงใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดปัญหาการขอย้ายออกจากพื้นที่
- เสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นข้าราชการ จิตวิญญาณครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ตลอดจนการเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ โดยเฉพาะครูในท้องถิ่นห่างไกลทุรกันดาร และนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพครู
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาของพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา**

- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP)) ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูทั่วประเทศ โดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล
- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูให้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดย “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เช่น ใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ส่งเสริมผู้เรียนได้ขยายพื้นที่การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน โดยเรียนรู้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และไอซีที ให้มีทักษะในการจัดการ และการใช้ประโยชน์กับข้อมูลที่มีอยู่ รวมถึงการเชื่อมเครือข่ายทางสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเท่าทัน
- จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น
- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชน ท้องถิ่น โดยเฉพาะวัยกำลังแรงงานและผู้สูงอายุ

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่พิการ ด้อยโอกาส และเด็กพิเศษ ให้สามารถเข้ารับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

- ส่งเสริมการจัดระบบเทียบโอน ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) การประเมินจบระดับการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชน ได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งเทียบเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้ เพื่อสนองการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เกิดคุณภาพ และมาตรฐาน

- รมรณรงค์สร้างนิสัยให้คนในพื้นที่มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดประชาชน ให้สามารถเข้าถึงง่ายในทุกพื้นที่

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้กับเยาวชน ประชาชนในพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน

- จัดตั้งกองทุนการศึกษา และการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชนอย่าง

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

#### **มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา**

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการการเรียนการสอนในวิชาหลัก เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพทั่วไปอันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ในระบบ/นอกระบบ

- รวบรวม พัฒนา จัดทำเอกสาร ตำรา สื่อ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมที่มีมิติการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเอง เชื่อมโยงกับภูมิปัญญาและภูมิสังคมได้ อย่างสมดุล ยอมรับและเห็นคุณค่าในความแตกต่างหลากหลาย รวมถึงสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

- เสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่แต่ละจังหวัด โดยการร่วมฟื้นฟูสืบค้น และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่า ให้มีจุดร่วมเพื่อรักษามรดกของจังหวัดให้ดำรงคุณค่าและความสง่างามตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

### มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education) ในพื้นที่

#### ภาคเหนือ

- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร
- ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไลน์ (On site) ออนไลน์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่
- สนับสนุน จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา
- สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมหน่วยงานให้มีการวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
- สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

## แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570

### วิสัยทัศน์

“ประชาชนจังหวัดลำปางทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม มีสมรรถนะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานวัฒนธรรม หลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข”

### พันธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐานสากล
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อย่างมีความสุข
4. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต สังคมและประเทศชาติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุปัญญา
5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานคุณธรรม วัฒนธรรม และศักยภาพของผู้เรียน
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการเข้าสู่ระบบราชการใหม่ ทุกระดับทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย มีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ และทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- 1.1.1 สนับสนุนการพัฒนาาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และสนับสนุนแหล่งสัญญาณ FREE WIFI เพื่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้
- 1.1.2 พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาต่อและเข้าถึงความต้องการตามความถนัดของบุคคล
- 1.1.3 สร้างระบบติดตามการรับนักเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียมทั่วถึง
- 1.1.4 พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ พัฒนาเนื้อหาวิชา รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านชุมชน และการทดสอบวัดมาตรฐาน
- 1.1.5 จัดทำแผนการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถและแตกต่างระหว่างบุคคล
- 1.1.6 สร้างและพัฒนา Application สื่อการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและทันสมัยเหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัลรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- 1.1.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และชุมชน ให้สอดคล้องกับความต้องการได้รับการพัฒนาของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- 1.1.8 สถานศึกษาวางแผนการจัดการปัญหาของผู้เรียน เอาใจใส่ติดตามผู้เรียน และรายงานผลให้ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบเป็นประจำ
- 1.1.9 ส่งเสริมความตระหนักรู้ตนเอง (Self awareness) อย่างมีคุณภาพ

### 1.2 สร้างโอกาสให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

- 1.2.1 ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
- 1.2.2 พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือผู้มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการ กลุ่ม NEETS ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเปราะบาง เป็นต้น

1.2.3 สนับสนุนให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในสถานศึกษา

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนผู้มีความต้องการพิเศษให้มีอาชีพตามความถนัดและตามศักยภาพ

**1.3 สร้างกลไกการนำเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่อและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด**

1.3.1 สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและการช่วยเหลือนักเรียน

1.3.2 สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสามารถเฝ้าระวังติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

1.3.3 จัดทำแผนรองรับการรับเด็กนักเรียน เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อ และติดตามผลการเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

1.3.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษาหรือเงินสงเคราะห์ และติดตามประเมินผลการเรียน

1.3.5 ฝึกอบรมอาชีพตามความถนัดและความสนใจให้กับเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

1.3.6 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา

### **เป้าประสงค์**

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย, วัยเรียน, วัยแรงงาน, ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็นและฝึกอาชีพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.3 เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

### **ตัวชี้วัด**

ตัวชี้วัดที่ 1 ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน 15 – 59 ปี เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 2 อัตราการเข้าเรียนในระดับ ม.ปลาย และ ปวช. เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือตามความต้องการ

ตัวชี้วัดที่ 5 ดัชนีความยากจน (TPMAP) ในมิติด้านการศึกษาลดลง

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ**

**2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต**

2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่และผู้ปกครองเตรียมเด็กให้พร้อมก่อนเข้าโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย

2.1.2 ยกกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2.1.4 ปรับรูปแบบการดำเนินงานการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1.5 กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ภายใต้แหล่งเรียนรู้ในสังคมพหุลักษณะ

2.1.6 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและกิจกรรม Active Learning

2.1.7 จัดกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและทักษะโลกยุคใหม่ตามบริบทของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2.1.8 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน

2.1.9 ส่งเสริมการบูรณาการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต”

2.1.10 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในชีวิตประจำวัน

2.1.11 ส่งเสริมและจัดวัสดุอุปกรณ์ในการสอนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่

2.1.12 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการ

2.1.13 ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง พร้อมทั้งประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

2.1.14 ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานในรูปแบบเดียวกันทั้งจังหวัด

2.1.15 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

2.1.16 เร่งฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ (Learning Loss Recovery)

2.1.17 ติดตามผลการประกอบอาชีพและรายได้หลังจบการศึกษา

## 2.2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เน้นเสริมสร้างความรู้และทักษะเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางความคิด (Mindset) สมรรถนะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ

2.2.2 พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

2.2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ

2.2.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรมการศึกษา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดพื้นที่แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เพื่อนำผลงานเข้าคัดเลือกหรือเป็นต้นแบบ

2.2.5 พัฒนาครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

2.2.6 จัดหาครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ และพัฒนาครูภาษาต่างประเทศให้ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

2.2.7 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2.2.8 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการประเมินในรูปแบบออนไลน์

2.2.9 ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานได้พัฒนาตนเอง ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล และส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยมองภาพความสำเร็จจากผลงานของหน่วยงานเป็นประการสำคัญ

### เป้าประสงค์

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 7 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนของจังหวัดลำปางระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถอ่าน และเขียนได้

ตัวชี้วัดที่ 9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เข้าสอบที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 13 ดัชนีการพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

### 3.1 พัฒนาระบบการศึกษา งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.1 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะทางสู่ระดับนานาชาติ

3.1.2 สร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ

3.1.3 เพิ่มงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ การสร้างนวัตกรรม และงานวิจัย

3.1.4 จัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการจ้างครูต่างชาติ และทุนวิจัย

3.1.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.6 ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นต้น

3.1.7 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคี  
เครือข่าย

3.1.8 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

3.1.9 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

3.1.10 พัฒนาระบบจัดการความรู้บนฐานทักษะชีวิต นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิ  
ปัญญาท้องถิ่นและภูมิสังคม

3.1.11 สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ  
และการบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

3.1.12 การประชาสัมพันธ์และจัดหาแหล่งสนับสนุนทุนการทำวิจัย

**3.2 พัฒนาสมรรถนะเพื่อประกอบอาชีพ และทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจ  
สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ**

3.2.1 จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของ  
ประชาชนในท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

3.2.2 พัฒนาผู้สอนในด้านทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.2.3 พัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายของครูแนะแนวในสถานศึกษา และบุคลากรทางการแนะแนว

3.2.4 จัดหาสื่อการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่ายและสามารถ  
เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.5 สนับสนุนงบประมาณจัดทำหลักสูตรในการฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการของ  
กลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ และงบประมาณจัดการแข่งขันเพื่อเปิดโอกาส  
ให้กลุ่มเป้าหมายสนใจในการฝึกทักษะอาชีพมากยิ่งขึ้นโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

3.2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาได้มีการพัฒนาฝีมือด้านอาชีพ ฝึกงานในสถาน  
ประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

3.2.7 เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานในระดับอาชีวศึกษา

3.2.8 เพิ่มสายอาชีพการบริหารหรือสาธารณสุขเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุของลำปาง

3.2.9 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ  
ที่สอดคล้องกับประเภทของอาชีพและกลุ่มเป้าหมาย

3.2.10 พัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบที่ทำให้ประชาชน/กลุ่มเป้าหมาย  
เข้าถึงหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพ

3.2.11 ส่งเสริมและสนับสนุนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านแรงงาน  
แก่ผู้เรียนในระบบการศึกษา

3.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการอัจฉริยะ

### **เป้าประสงค์**

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ  
เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ผลผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพ  
ที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.3 ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ  
มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.4 งานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมเชิงสังคมเพื่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคม เพิ่มขึ้น

#### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวน Soft Power ในมิติของการศึกษาด้วยระบบกลไกการบริหารการศึกษา ในภูมิภาคของจังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 17 อัตราการมีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 18 อัตราการว่างงานของจังหวัดลำปางลดลง

ตัวชี้วัดที่ 19 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการ เผยแพร่แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ตัวชี้วัดที่ 20 จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน เพิ่มขึ้น

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต

##### 4.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมืองความรักสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.1.1 สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบสถานักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและนำนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้าง จิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ให้กับผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็น ความสำคัญของความเป็นไทย โครงการพระราชดำริและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

4.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสืบสาน วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น อนุรักษ์แหล่งโบราณสถานและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

4.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่ พลเมือง

##### 4.2 สร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ MOE Safety Center ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อ หาแนวทาง ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center

4.2.3 พัฒนาหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันและมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

4.2.4 จัดงบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.5 จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนป้องกันด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.2.7 ยกย่องคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ เช่น ลดอุบัติเหตุในโรงเรียน ลดการเป็นโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น

4.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ

4.2.9 สร้างกลไกความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนรับมือภัยคุกคามและการเฝ้าระวังโรค การสืบเสาะและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในทุกมิติ

4.2.10 สร้างบรรยากาศการทำงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ปลอดภัย คล่องตัว เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม และมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม

4.2.11 การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.12 ส่งเสริมให้ครูสร้างรูปแบบการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

### เป้าประสงค์

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถเป็นแบบอย่างได้

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 23 จำนวนเด็กและเยาวชนที่ขาดภูมิคุ้มกันความปลอดภัยและความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ลดลง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 5.1 สร้างความตระหนักการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี การปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.1.2 จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี การปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น COP26 ภาวะฝุ่นควัน พลังงานทดแทน การจัดการขยะมูลฝอย การอนุรักษ์และเฝ้าระวังน้ำ เป็นต้น

5.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โรงเรียนปลอดขยะ ชุมชนปลอดขยะ กาดัดแยกขยะในบ้าน การรณรงค์ส่งเสริมนำกลับมาใช้ใหม่ การใช้สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน โรงเรียนพลังงานต้นกล้า ยุวชลกร เป็นต้น

5.1.4 สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพแหล่งน้ำดื่ม การอนุรักษ์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา

### เป้าประสงค์

เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และรักษสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึง สุขภาพสุขภาวะที่ดี และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

6.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน จังหวัดลำปาง

6.1.1 พัฒนากลไกความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาระดับจังหวัด ทั้งความร่วมมือทางวิชาการ การระดมทรัพยากร เทคโนโลยี นวัตกรรม และความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.1.2 จัดทำฐานข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา สำหรับวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

6.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ กำหนดเป้าหมาย และบูรณาการการทำงานร่วมกัน อย่างชัดเจน สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างต่อเนื่อง

6.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ผ่านแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

## 6.2 ปรับเปลี่ยนการบริการให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

6.2.1 สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 พัฒนาโปรแกรมด้านการบริหาร เช่น ด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้านการประเมินและติดตามพัฒนาการเด็กสำหรับครูและผู้บริหาร เป็นต้น

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง (Big Data) ให้มีความเป็นปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

6.2.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Project) ให้กับผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล

6.2.5 สนับสนุนให้หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคใหม่

6.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เกิดการรองรับภาษาต่าง ๆ ที่เป็นสากล

### 6.3 สร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

6.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษาสร้าง/พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.2 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้แก่บุคลากรในสังกัด

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

6.3.4 กำหนดนโยบาย มาตรการแนวทาง แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.5 พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

#### เป้าประสงค์

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.1 หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ, แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม, ทุนการศึกษา, ทรัพยากร, การวิจัย เป็นต้น

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.2 บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามภารกิจและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเข้าสู่ระบบราชการใหม่

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.3 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.4 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของหน่วยงานมีผลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) 85 คะแนนขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) 89 คะแนนขึ้นไป

## สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผนทั้งสามระดับ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสภาพแวดล้อมของจังหวัดลำปาง ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก โดยการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน) ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จากทฤษฎี 7S ประกอบด้วย S1-STRATEGY :ยุทธศาสตร์ ทิศทาง, S2-STRUCTURE :โครงสร้างองค์การ, S3-SYSTEMS :ระบบงาน, S4-SKILL :ทักษะ สมรรถนะของบุคลากร, S5-SHARED VALUES : ค่านิยมร่วม, S6-STAFF :บุคลากรในองค์การ, S7-STYLE :รูปแบบการบริหารจัดการองค์การ และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ที่มีผลกระทบต่อจัดการศึกษาของจังหวัดลำปาง จากทฤษฎี C-PEST Analysis ประกอบด้วย C = Customer, Competitors คือ ผู้รับบริการ คู่แข่ง, P = Politics คือ สถานการณ์ทางการเมือง, E = Environment, Economics คือ สภาพแวดล้อม สภาพเศรษฐกิจ, S = Society คือ สภาพสังคม วัฒนธรรม ค่านิยม, T = Technology คือ เทคโนโลยี ดังนี้

### ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

#### จุดแข็ง STRENGTHS

1. การกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน หน่วยงานมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ มีเป้าหมายในการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ การลดความเหลื่อมล้ำ และการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม
2. โครงสร้างองค์การและระบบการทำงานที่มีมาตรฐาน (SOP) มีสายการบังคับบัญชาที่ไม่ซับซ้อน แบ่งแยกบทบาทหน้าที่ชัดเจน และมีคู่มือการปฏิบัติงาน (Standard Operating Procedure) ที่เป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน ช่วยลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มความโปร่งใส
3. ภาวะผู้นำที่ทันสมัยและเป็นแบบอย่าง (Visionary Leadership) ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วม (Empowerment) เป็นต้นแบบด้านจริยธรรม และมีความตื่นตัวในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ รวมถึงเป็นผู้สื่อสารหลักในกิจกรรมสำคัญ
4. บุคลากรมีสมรรถนะสูง และมีทักษะเฉพาะทาง เจ้าหน้าที่ส่วนมากเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ มีทักษะ สมรรถนะตามสายงาน รู้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีบุคลากรสายงานวิชาชีพเฉพาะ เช่น ศึกษานิเทศก์, นักวิชาการคอมพิวเตอร์, และนิติกร
5. วัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและจิตบริการ บุคลากรมีค่านิยมร่วม ยึดมั่นความถูกต้อง มีจิตอาสา และให้ความสำคัญกับคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม (99.95 คะแนน)
6. การบริหารจัดการงบประมาณและการเงินที่มีประสิทธิภาพ มีการขอจัดตั้งงบประมาณและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้โปร่งใส เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการรายงานผลเผยแพร่ต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์อย่างสม่ำเสมอ
7. เครือข่ายบูรณาการความร่วมมือที่เข้มแข็ง มีความสามารถโดดเด่นในการประสานงานทั้งภายในและภายนอก มีเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ไม่เป็นทางการ ช่วยให้การงานสะดวก รวดเร็ว
8. การเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transformation) มีการใช้เทคโนโลยีแพลตฟอร์มออนไลน์ และมีนวัตกรรมที่เพิ่มความรวดเร็วในการจัดเก็บข้อมูล การสื่อสาร และลดภาระงานเอกสาร
9. ระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีกระบวนการนิเทศการศึกษาที่เป็นระบบ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดในระดับสูงและบรรลุค่าเป้าหมาย

10. การเป็นศูนย์กลางข้อมูลและศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์ หน่วยงานศูนย์กลางข้อมูลที่เป็นทางการและน่าเชื่อถือ สามารถสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์

#### จุดอ่อน WEAKNESSES

1. โครงสร้างองค์กรแบบรวมศูนย์ ทำให้อำนาจการตัดสินใจรวมอยู่ที่ส่วนกลาง ส่งผลให้การดำเนินงานและการตัดสินใจในเรื่องสำคัญมีความล่าช้า ไม่คล่องตัว โดยเฉพาะเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์เร่งด่วน

2. ข้อจำกัดด้านอัตรากำลังและการจัดวางบุคลากรไม่ตรงกับงาน (Misplacement) บุคลากรตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลมีมากเกินไปจนเกิดความจำเป็น จึงมีการมอบหมายงานที่ไม่ตรงตามหน้าที่หลักของบุคลากร และประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในบางตำแหน่ง เช่น ศึกษานิเทศก์ ทำให้เกิดภาระงานที่หนักเกินไป

3. ช่องว่างทางทักษะดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Digital Skill Gap) บุคลากรมีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีแตกต่างกันตามช่วงวัย (Generational Gap) โดยเฉพาะทักษะด้านการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI), การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก (Data Analytics) และการจัดการความปลอดภัยทางไซเบอร์ที่ยังไม่ครอบคลุมทุกระดับ

4. ระบบการจัดเก็บข้อมูลและการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดยังไม่สมบูรณ์และขาดการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ทำให้เกิดความซ้ำซ้อนของข้อมูล และความล่าช้าในการรายงานผลภาพรวม

5. การบริหารงบประมาณที่ขาดความยืดหยุ่น การจัดทำงบประมาณที่ต้องเป็นไปตามระเบียบและปฏิทินที่เคร่งครัด ทำให้ขาดความยืดหยุ่นในการปรับแผนระหว่างปีเพื่อตอบสนองต่อนโยบายใหม่หรือปัญหาเร่งด่วน รวมถึงการเบิกจ่ายงบประมาณในบางโครงการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

6. ปัญหาการประสานงานและการทำงานแบบแยกส่วน (Silo Working) รูปแบบการทำงานในบางกลุ่มงานยังมีการประสานงานข้ามสายงานน้อย (ทำงานแบบแยกส่วน) ขาดระบบการติดต่อสื่อสารที่ไม่เป็นทางการ ทำให้การบูรณาการกิจกรรมร่วมกันขาดความต่อเนื่อง

7. วัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความเสถียร ยึดระเบียบมากกว่านวัตกรรม บุคลากรส่วนใหญ่มีค่านิยมมุ่งเน้นการปฏิบัติตามระเบียบและขั้นตอนอย่างเคร่งครัดเพื่อลดความเสี่ยง (Risk Averse) ส่งผลให้ขาดความกล้าในการคิดริเริ่ม ซึ่งเป็นกระบวนการที่จะทำให้เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ หรือการสื่อสารที่ทันต่อกระแสสังคม

8. ขาดทักษะเฉพาะทางและความชำนาญการด้าน บุคลากรยังขาดความรู้เชิงเทคนิคในบางมิติ เช่น การกำหนด TOR ที่ซับซ้อน, ทักษะการเป็นโค้ช (Coaching) สำหรับครู, ทักษะการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุน และการสร้างวัฒนธรรมวิจัยในสถานศึกษา

9. ระบบการติดตามและประเมินผลที่ขาดความลึกซึ้ง การรายงานผลการดำเนินงานมักเน้นการตอบตัวชี้วัดเชิงปริมาณ แต่ขาดการรายงานปัญหา อุปสรรคเชิงวิพากษ์หรือข้อมูลสะท้อนกลับ (Feedback) ที่แท้จริง ทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลมาปรับปรุงคุณภาพงานได้อย่างตรงจุด

10. ข้อจำกัดด้านทรัพยากรและอุปกรณ์ของสำนักงาน ครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์มีสภาพที่ไม่สามารถใช้งานได้หลายเครื่อง ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการเข้าร่วมกิจกรรมออนไลน์

## ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

### โอกาส (OPPORTUNITIES)

- 1. นโยบายและยุทธศาสตร์ระดับชาติที่เอื้อต่อการดำเนินงาน** การได้รับแรงหนุนจากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13, และนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ (เช่น การลดภาระครู, การแก้หนี้สิน) รวมถึงระเบียบกฎหมายที่ชัดเจนขึ้น ช่วยสร้างกรอบการทำงานที่มีมาตรฐานและได้รับการสนับสนุนจากส่วนกลางอย่างต่อเนื่อง
- 2. การสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนที่หลากหลาย** ทั้งในส่วนได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด และหน่วยงานในพื้นที่ เช่น กองทุนพัฒนาไฟฟ้าโรงไฟฟ้าแม่เมาะ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง ช่วยเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดลำปาง
- 3. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ (AI)** ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง และเป็นเครื่องมือล้ำสมัยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 4. เครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในระดับจังหวัด** การมีส่วนร่วมอย่างสูง จากภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัด, สถานศึกษาเอกชน, ภาคประชาสังคม และสมาชิกการศึกษาลำปาง ที่พร้อมขับเคลื่อนนโยบายและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันแบบบูรณาการ
- 5. กระแสความตื่นตัวด้านความโปร่งใสและธรรมาภิบาล** ค่านิยมของสังคมในปัจจุบันที่ต้องการตรวจสอบข้อมูลภาครัฐ เป็นโอกาสให้หน่วยงานพัฒนาระบบข้อมูลเปิด (Open Data) และแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อแสดงความโปร่งใส สร้างความเชื่อมั่น (Trust) และลดปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในองค์กร
- 6. การปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนรู้สู่สมรรถนะ** ทิศทางการจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไปสู่ "หลักสูตร ฐานสมรรถนะ" (CBE) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงการเน้นทักษะแห่งอนาคต (Soft Skills/Soft Power) เป็นโอกาสให้หน่วยงานยกระดับคุณภาพการนิเทศและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและตอบโจทย์ตลาดแรงงาน
- 7. การเติบโตของเศรษฐกิจและตลาดแรงงานท้องถิ่น** การฟื้นตัวของเศรษฐกิจและภาพรวมความต้องการแรงงานฝีมือในจังหวัดลำปาง (เช่น การท่องเที่ยว, เกษตรแปรรูป) เป็นโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการ และการส่งเสริม SMEs เพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ผู้เรียน
- 8. ค่านิยมทางสังคมด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจิตอาสา** สังคมไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาต่อเนื่อง (Lifelong Learning) รวมถึงกระแสความนิยมในกิจกรรมจิตอาสา ลูกเสือและยุวกาชาดในกลุ่มเยาวชน ซึ่งเอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองดี
- 9. การลดความเหลื่อมล้ำและโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม** นโยบายรัฐและการสนับสนุนจากชุมชนที่เน้นการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เป็นโอกาสให้หน่วยงานจัดทำโครงการที่มีเป้าหมายเพื่อนำเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบ และสร้างทางเลือกในการศึกษาที่หลากหลาย
- 10. พฤติกรรมการรับรู้ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อดิจิทัล** การที่ประชาชนและบุคลากรเข้าถึง Internet และโซเชียลมีเดียได้ทุกที่ทุกเวลา เป็นโอกาสให้สำนักงานศึกษาธิการลำปาง พัฒนา "ศูนย์กลางข้อมูล" ที่ถูกต้อง รวดเร็ว และนำไปใช้ประโยชน์ได้ มีการใช้สื่ออินโฟกราฟิกหรือแพลตฟอร์มออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## อุปสรรค (THREATS)

- 1. ความผันผวนของนโยบายระดับชาติและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง** การเปลี่ยนรัฐบาลหรือผู้บริหารระดับสูงบ่อยครั้ง นำมาซึ่งการปรับเปลี่ยนนโยบายและโครงการสำคัญอย่างกะทันหัน ส่งผลให้แผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณที่วางไว้ขาดความต่อเนื่องและต้องปรับแก้บ่อยครั้ง
- 2. ข้อจำกัดด้านงบประมาณภาครัฐและสถานะเศรษฐกิจชะลอตัว** ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทั้งในระดับประเทศและระดับโลก ส่งผลให้รายได้ภาครัฐลดลงและงบประมาณถูกจำกัดหรือถูกตัดโอนในกรณีฉุกเฉิน อีกทั้งค่าครองชีพที่สูงขึ้นส่งผลกระทบโดยตรงต่อความสามารถในการส่งบุตรหลานเรียนของปกครอง
- 3. วิฤตโครงการสร้างประชากรและภาวะจำนวนนักเรียนลดลง** ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างสมบูรณ์และมีอัตราการเกิดลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนในพื้นที่ลดน้อยลงกระทบต่อความอยู่รอดของโรงเรียนขนาดเล็กและเกิดภาวะขาดแคลนแรงงานในอนาคต
- 4. เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและความเสี่ยงทางไซเบอร์** ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้อุปกรณ์และซอฟต์แวร์ล้าสมัยอย่างรวดเร็ว รวมถึงความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศและการรั่วไหลของข้อมูลส่วนบุคคลในแพลตฟอร์มดิจิทัล
- 5. ข้อบังคับทางกฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงบ่อย** การแก้ไขกฎหมาย กฎกระทรวง และระเบียบการเบิกจ่ายบ่อยครั้ง สร้างความสับสนในการปฏิบัติงาน รวมถึงข้อจำกัดของ พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA) ที่ทำให้การเปิดเผยข้อมูลหรือการประชาสัมพันธ์ทำได้ยากขึ้น
- 6. พฤติกรรมผู้เรียนและค่านิยมทางสังคมในยุคดิจิทัลที่เปลี่ยนไป** เด็กและเยาวชนมีแนวโน้มเลียนแบบพฤติกรรมเสี่ยงจากสื่อสังคมออนไลน์ เกิดภาวะวิตุนิยม และให้ความสนใจกิจกรรมออนไลน์มากกว่ากิจกรรมการเรียนรู้แบบเดิม รวมถึงปัญหาครอบครัวที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา
- 7. ความคาดหวังที่สูงขึ้นและทัศนคติเชิงลบต่อระบบราชการ** สังคมและผู้รับบริการมีความคาดหวังต่อความรวดเร็วและความโปร่งใสในระดับสูง ขณะที่ค่านิยมบางส่วนยังขาดความเชื่อมั่นในระบบราชการหรือมองว่าเป็นเรื่องน่าเบื่อ ทำให้การสื่อสารและสร้างความเข้าใจเป็นไปได้ยาก
- 8. การแข่งขันในภาคการศึกษาและปัญหาเชิงโครงสร้างของพื้นที่** การแข่งขันที่สูงขึ้นระหว่างสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในพื้นที่ห่างไกล ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของจังหวัดทำได้ไม่ทั่วถึง
- 9. ภัยพิบัติทางธรรมชาติและสถานการณ์โรคระบาด** สถานการณ์โรคระบาด (เช่น COVID-19) ภัยธรรมชาติ และสภาพอากาศที่ผันผวน เป็นปัจจัยที่ควบคุมไม่ได้ซึ่งส่งผลให้ต้องระงับหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และอาจนำไปสู่การถูกดิ่งงบประมาณไปใช้ในกรณีฉุกเฉิน
- 10. ปัญหาการทุจริตและค่านิยมที่ฝังรากลึกในสังคม** ปัญหาการสมยอมราคาของผู้ประกอบการ (การฮั้วประมูล) และค่านิยมการแสวงหาผลประโยชน์ที่ยังฝังรากลึกในบางกลุ่มอาชีพ เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม



## แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ชาติ	1.ความมั่นคง	2.การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5.การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล (อนุทิน ชาญวีรกูล)	1. พักผ่อนใช้ช่วงสถาบันฯ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ชีววิถีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพื่อทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น	7. เสริมศักยภาพคนวัยทำงานกับการปฏิบัติงานที่ท้าทาย (Reskill) เพื่อทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น 9. ส่งเสริมและพัฒนากำลังคนทุกวัย เพื่อคนไทยมีคุณภาพทางกายและจิตใจที่ดี	6. ให้ความสำคัญทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม	10. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน	4. จัดทำจุดตรวจและประตูคิมีของบ่อเด็กชาติ
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569		ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จนแม้มีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบจัดสรรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ มีการประเมินผลการศึกษาย่าน อนุชาตนาบย (Credit Bank)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 ใช้การประเมินวิทยฐานะ/ ค.2 วิทยะคุณ/ ค.3 การแก้ไขปัญหาเด็กด้อย/ ค.4 วิทยะคุณ/ ค.5 อนุชิตคุณ/ ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น/ ค.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา น.1 ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา น.3.1 ย่นย่อ 1 ไร่เรียนคุณภาพ/ น.4 ระบบและแนวทางการเรียน/ น.8 สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน/ น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิทยะ ทวี IT ติวเตอร์ราย Future Skill/ น.10 นำ AI มาช่วยจัดการเรียนรู้ พัฒนาทักษะภาษา คท./ น.11 ผู้เรียนมีความสุข	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบจัดสรรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ มีการประเมินผลการศึกษาย่าน อนุชาตนาบย (Credit Bank) น.7 กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะ วิทยะ IT ติวเตอร์ราย Future Skill		ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค. จัดทำหน้าที่การประเมิน
จุดเน้นเชิงนโยบายของ รมว.ศส.	1. การลดภาระครู 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3. การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู 4. ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง					
วิสัยทัศน์	บูรณาการ การจัดการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ ผู้เรียนมีคุณธรรม รู้เท่าทันโลกยุคใหม่					
พันธกิจ	1. ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ฉลาดคิด ฉลาดทำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข มีทักษะและสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่ 3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน			4. เสริม สนับสนุนการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 5. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของรับโลกยุคใหม่ 6. ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ		
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ ที่ส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			4. หน่วยงานมีการทำงานบูรณาการในนโยบายสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ 5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ 6. หน่วยงานมีการประสานงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ		
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต	2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	5. สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างเสริมความมั่นคงของประเทศ	2.1 ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยปัจจัยที่เอื้ออำนวย	5.1 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล คุณคนและมาตรฐานการงาน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ 6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6.3 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สักดำนักเรียน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
แนวทางการพัฒนา	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 1.1) ปกป้องอำนาจอธิปไตยและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อวางไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 2.1) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2.2) ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าวิจัยของผู้เรียนสายอาชีพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 3.1) ส่งเสริมให้ใช้เงินในสถานศึกษาของนักเรียนในชุมชนทุกช่วงวัย มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา 3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษา มีระบบแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน 3.3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนระดับต้นมัยศึกษาค้นคว้าให้ทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาความรู้ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูที่มีคุณภาพ 3.7) พัฒนาระบบและแนวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองและดำเนินการเทียบ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 5.1) ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสามเหลี่ยมเสาคัดกรองนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.2) ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 6.1) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การบริการ และการบริหารจัดการ ให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงโลกยุคใหม่ 6.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลและใช้ประโยชน์ ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน 6.3) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง</p> <p>6.4) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อยกระดับสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 6.5) ส่งเสริมหน่วยงานการศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจังหวัดลำปาง</p> <p>6.6) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามสมรรถนะในสายงานปฏิบัติ เพื่อยกระดับสมรรถนะการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 6.7) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมระดับ เน้นวิชาชีพและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต</p>					

### ส่วนที่ 3

#### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

##### วิสัยทัศน์

บูรณาการการจัดการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ ผู้เรียนมีคุณธรรม รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

##### พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข มีทักษะและสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
6. ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

##### ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม  
E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน  
A = Accountability ความรับผิดชอบ  
M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์  
W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ  
I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ  
N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  
S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

##### วัฒนธรรมองค์กร LAMPANG “FIRST”

- F = Faithfulness ความซื่อสัตย์สุจริต  
I = Integration การบูรณาการ  
R = Responsibility ความรับผิดชอบ  
S = Sustainable อย่างยั่งยืน  
T = Trust ความเชื่อมั่น

## เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่
5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
6. หน่วยงานมีการประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

## เป้าประสงค์และแนวทางการพัฒนารายประเด็นยุทธศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และปลอดภัยในชีวิต

#### 1.1 เป้าประสงค์

1.1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

#### 1.2 แนวทางการพัฒนา

1.2.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่ออ้าวงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

#### 2.1 เป้าประสงค์

2.1.1 ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

#### 2.2 แนวทางการพัฒนา

2.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2.2 ส่งเสริมการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

#### 3.1 เป้าประสงค์

3.1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพ สุขภาพดี ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

## 3.2 แนวทางการพัฒนา

3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบทุกช่วงวัย มีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน

3.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ค้นพบความถนัดของตนเองด้านการเรียนและด้านอาชีพ

3.2.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในระบบ จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

3.2.5 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2.6 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งมีการพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

3.2.7 พัฒนาครูแนะแนวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองด้านการเรียนและด้านอาชีพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### 4.1 เป้าประสงค์

4.1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

#### 4.2 แนวทางการพัฒนา

4.2.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 5.1 เป้าประสงค์

5.1.1 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง มีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 5.2 แนวทางการพัฒนา

5.2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

#### 6.1 เป้าประสงค์

6.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.1.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

## 6.2 แนวทางการพัฒนา

6.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การบริการ และการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน

6.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

6.2.5 ส่งเสริมหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจังหวัดลำปาง

6.2.6 พัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามสมรรถนะในสายงานที่ปฏิบัติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

6.2.7 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤตินมิชอบในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

### ตารางที่ 36 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต</b>			
1	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100	กลุ่มลูกเสือฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดลำปางที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, โรคมืดใหม่หรือภัยคุกคามอื่น ๆ)	ร้อยละ 80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3	สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	กลุ่มนโยบายและแผน
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>			
4	ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
5	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	40 : 60	กลุ่มนโยบายและแผน
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>			
6	ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
7	จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนา การศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน	อย่างน้อย 5 เรื่อง	กลุ่มนิเทศฯ
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
9	ร้อยละของครูในสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง สร้างสังคมการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตรใหม่ ปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
10	ร้อยละของครูในสถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>			
11	ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 80	กลุ่มพัฒนา การศึกษา และกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
12	จำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เป็นต้นแบบของ การเรียนรู้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	25 แห่ง	กลุ่มลูกเสือฯ
13	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วม กิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	กลุ่มอำนวยการ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่</b>			
14	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน	อย่างน้อย 4 นวัตกรรม	ทุกกลุ่ม/หน่วย
15	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง หน่วยงานได้	อย่างน้อย 1 ฐานข้อมูล	กลุ่มนโยบาย และแผน
16	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ร้อยละ 93 ขึ้นไป	กลุ่มอำนวยการ
17	จำนวนภาคีเครือข่ายสนับสนุนความร่วมมือในด้านการจัดการศึกษา เชิงพื้นที่	อย่างน้อย 7 เครือข่าย	กลุ่มนโยบาย และแผน
18	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ITA)	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่มที่รับผิดชอบ
19	ร้อยละของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเอง เพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

## ส่วนที่ 4 งบประมาณ/โครงการ

### สรุปงบประมาณ/โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) มีรายละเอียดโครงการ/งบประมาณ ดังนี้

#### ตารางที่ 35 สรุปงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน งบดำเนินงาน	2,709,300.00
งบประมาณเพื่อบริหารบุคลากรภาครัฐ งบดำเนินงาน	1,304,400.00
งบลงทุน	8,200.00
<b>รวม</b>	<b>4,390,580.00</b>

#### ตารางที่ 36 แสดงรายละเอียดแต่ละประเภทงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
<b>1</b>	<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>2,709,300.00</b>
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,770,200.00
	(1) ค่าตอบแทน	391,400.00
	- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	381,400.00
	- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	10,000.00
	(2) ค่าใช้สอย	1,213,800.00
	(2.1) ค่าจ้างเหมาบริการ	582,000.00
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 2 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (2x9,500x12=228,000)	228,000.00
	- ค่าจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12=114,000)	114,000.00
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12=114,000)	114,000.00
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x10,500x12=126,000)	126,000.00
	(2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	315,300.00
	(2.3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา (ครุภัณฑ์ ยานพาหนะและขนส่ง)	55,000.00
	(2.4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร (ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร/ถ่ายเอกสาร)	61,000.00
	(2.5) ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	80,500.00

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	(2.6) ค่าใช้สอยอื่นๆ	120,000.00
	(1) ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	40,000.00
	(2) ค่าใช้จ่ายโครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	50,000.00
	(3) ค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่น ๆ	30,000.00
	(3) ค่าวัสดุ	165,000.00
	(3.1) ค่าวัสดุสำนักงาน	70,000.00
	(3.2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	95,000.00
	1.2 ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้สำนักงาน)	294,000
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค	645,100.00
	(1) ค่าไฟฟ้า	511,100.00
	(2) ค่าน้ำประปา	37,000.00
	(3) ค่าไปรษณีย์	42,000.00
	(4) ค่าโทรศัพท์	55,000.00
	(5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	143,000.00
	1.4 ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการศูนย์เสมารักษ์	233,880.00
<b>2</b>	<b>งบดำเนินงาน รายการบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>1,304,400.00</b>
	2.1 งบดำเนินงาน	1,304,400.00
	2.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	
	1) ค่าเช่าบ้าน	1,304,400.00
<b>3</b>	<b>งบลงทุน</b>	<b>8,200.00</b>
	3.1 ค่าครุภัณฑ์คอม	8,200.00
	1) เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	8,200.00

สรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 37 สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต</b>				
1	โครงการจิตอาสา ศจร.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ
2	โครงการ ศจร.ลำปาง ยกระดับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน : แผนฉุกเฉินรับมืออัคคีภัย เสริมทักษะความปลอดภัยให้บุคลากรพร้อมฝึกปฏิบัติ CPR เพิ่มโอกาสช่วยชีวิตในภาวะวิกฤต	15,000	กลุ่มอำนวยการ	งบดำเนินงานสำนักงาน
3	โครงการ ศจร.ลำปาง ทำความดี ด้วยใจรัก ภูมิใจรักดีพระพันปีหลวง	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ
4	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	118,000	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.
5	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	431,040	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบจังหวัด
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>				
6	โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568	253,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	สทศ.
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>				
7	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	175,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	งบ สป.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
8	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา กิจกรรม ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	19,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สช.
9	โครงการการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยูวกาชาดในระดับจังหวัด	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน	งบดำเนินงาน สำนักงาน
10	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยูวกาชาดไทย ประจำปี 2569	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน	งบ สป.
11	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ สป.
12	โครงการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง	10,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	งบดำเนินงาน สำนักงาน
13	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	100,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	งบ สป.
14	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	140,000	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาด และกิจการนักเรียน	งบ สป.
15	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของจังหวัดลำปาง	60,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สช.
16	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อุ้ในสถานศึกษาเอกชน	5,600	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สช.
17	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” กิจกรรม ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา ตามบริบทพื้นที่ จังหวัดลำปาง	30,000	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>				
18	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	30,300	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	งบ สช.
19	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569	10,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบดำเนินงาน สำนักงาน
20	โครงการสนับสนุนคณะกรรมการจังหวัด เพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	350,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ กสศ.
21	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดลำปาง	130,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ สป.
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>				
22	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 : กิจกรรมที่ 4 : ขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษา - ลำปางรักษ์สิ่งแวดล้อม	125,000	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.
23	โครงการ ลด คัด แยกขยะ และประหยัด พลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	กลุ่มอำนวยการ	ไม่ใช่ งบประมาณ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่</b>				
24	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	112,977	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.
25	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษา ในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรม การจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง	124,000	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
26	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	132,000	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.
27	โครงการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	7,800	กลุ่มบริหารงานบุคคล	งบดำเนินงาน สำนักงาน
28	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	80,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	งบ สป.
29	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	10,000	หน่วยตรวจสอบ ภายใน	งบดำเนินงาน สำนักงาน
30	โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	25,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล	งบ สป.

# ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

1. โครงการ จิตอาสา ศรจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

## แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- (2) ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

## แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 (ความมั่นคง)

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F03 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

## แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรได้พระราชทาน โครงการจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. ตามแนวพระราชดำริ “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ด้วยทรงมุ่งหวังให้พสกนิกรทุกหมู่เหล่าปรองดองสามัคคีร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ให้มีความรักความผูกพันใน ๔ สถาบันหลักของชาติ คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และประชาชน โดยมีการร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และประชาชนทุกหมู่เหล่าให้มีส่วนร่วมทำงานแก้ไขปัญหาเพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ตามพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงได้พระราชทานโครงการไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะให้แก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนในพื้นที่ให้มีจิตอาสาในการร่วมกันทำความดีเพื่อส่วนรวม ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ที่ทรงมีพระราชปณิธานให้ประชาชนทุกภาคส่วนร่วมกัน “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เพื่อสร้างสังคมที่มีความเอื้อเอื้อเพื่อ เพื่อแม่ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรของหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา ร่วมใจพัฒนาหน่วยงานและเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ตามโครงการจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตอาสา และจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่เป็นสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานราชการ ภาคีเครือข่ายชุมชน และภาคประชาสังคม
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการทำงานโดยไม่หวังผลสิ่งตอบแทน
3. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์หน่วยงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดีต่อการทำงาน
4. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสืบสานแนวพระราชดำริ โดยการขับเคลื่อนผ่านโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีทัศนคติที่ดีต่อการทำความดีและเห็นคุณค่าของจิตอาสา พร้อมทั้งจะช่วยเหลือผู้อื่น
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียงมีความสะอาดและปลอดภัย

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีจิตสำนึกและร่วมเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานจิตอาสาตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน 90๔ วปร. ตามแนวพระราชดำริ “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

## ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมถึงประชาชน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำความดี และเห็นคุณค่าของจิตอาสา พร้อมทั้งจะช่วยเหลือผู้อื่น เกิดความปรองดองสามัคคี ร่วมมือร่วมใจทำกิจกรรม เพื่อสาธารณประโยชน์สุขของหน่วยงานและชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เกิดความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐ ภาคราชการ ภาครัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานภาคประชาสังคม ให้มีความสะอาดและปลอดภัย และมีความรัก ความผูกพันต่อสถาบันหลักของชาติ คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” 2. ร้อยละ 85 ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อน โครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	ร้อยละ 85  ร้อยละ 85	การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา  ตอบแบบสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	ภาพถ่าย, แบบลงทะเบียนรายชื่อ และแบบบันทึกแจ้งเข้าร่วมกิจกรรม  แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตอาสาและจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่เป็นสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานราชการ ภาคราชการ ชุมชน และภาคประชาสังคม	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมกิจกรรม โดยพร้อมเพียงกัน	การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	ภาพถ่าย และแบบบันทึกแจ้งเข้าร่วมกิจกรรม

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 40 คน
2. บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 100 คน
3. ประชาชนจังหวัดลำปางในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมจิตอาสา ศรจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาเพื่อ สาธารณประโยชน์ การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทย ร่วมกับหน่วยงานและส่วนราชการจังหวัดลำปาง	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา พัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทยตามสถานศึกษา หน่วยงาน และส่วนราชการของจังหวัดลำปาง	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงาน การประชาสัมพันธ์กิจกรรมจิตอาสาผ่านช่องทางต่างๆและการ รายงานกิจกรรมจิตอาสาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	-
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การประเมินความพึงพอใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ การจัดทำแบบประเมินผลประเมินความพึงพอใจต่อโครงการจิตอาสา ศรจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้แก่บุคลากรที่เป็นแบบอย่างด้านจิตอาสา	ก.ค. 69 - ก.ย. 69	-
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การสรุปผลและการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน	ก.ค. 69 - ก.ย. 69	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		0

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) : 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียง
2. สถานที่สำคัญ หน่วยงานในจังหวัดลำปาง ตามที่จังหวัดลำปางกำหนดจัดกิจกรรมจิตอาสา

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- 1) บุคลากรของหน่วยงานไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดได้ เนื่องจากภารกิจราชการ
- 2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครอบคลุมทุกแห่ง

การบริหารความเสี่ยง

- 1) กำหนดวันจัดกิจกรรมและปฏิทินการร่วมปฏิบัติงานจิตอาสาร่วมกับจังหวัดลำปาง
- 2) แจ้งสถานศึกษาเอกชนที่มีลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของจังหวัดลำปาง และแจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาอื่นเข้าร่วมการจัดงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล : นายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง

ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ : 0 5482 1501 โทรสาร : 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 0648767176 E-mail : thanawutchan@lpgpeo.go.th

2. โครงการศรจ.ลำปาง ยกระดับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน : แผนฉุกเฉินรับมืออัคคีภัย เสริมทักษะความปลอดภัยให้บุคลากรพร้อมฝึกปฏิบัติ CPR เพิ่มโอกาสช่วยชีวิตในภาวะวิกฤต

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2.3 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น 4.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (01) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V01 การลดเหตุการณ์ความรุนแรง/สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F02 การเฝ้าระวัง ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในพื้นที่เสี่ยง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านที่: -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target): -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนบริหารความต่อเนื่อง หรือเรียกว่า “Business Continuity Plan (BCP)” จัดทำขึ้น เพื่อให้ “หน่วยงาน” สามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ทั้งที่เกิดจากภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุ หรือการมุ่งร้ายต่อองค์กร โดยไม่ให้อุปการะหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินดังกล่าว ส่งผลให้หน่วยงานต้องหยุดการปฏิบัติงานลง ดังนั้น การจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นและเป็นสิ่งสำคัญที่ จะช่วยให้หน่วยงานสามารถรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินที่เกิดขึ้น โดยไม่คาดคิด และทำให้กระบวนการทำงาน ที่สำคัญ (Critical Business Process) สามารถดำเนินการต่อไปได้ และสามารถกลับมาดำเนินการได้อย่างปกติ ซึ่งจะช่วยให้สามารถลดระดับความรุนแรงของผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อหน่วยงานได้ เช่น อัคคีภัย อุทกภัยจากแผ่นดินไหว ฝุ่นละออง (PM 2.5) วัตภัย หรือภัยที่เกิดจากการมุ่งร้ายต่อองค์กร เช่น จลาจล ชุมนุมทางการเมือง การโจรกรรม กระแสไฟฟ้าขัดข้อง สถานการณ์โรคระบาดที่ส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อทุกภาคส่วนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การใช้ชีวิตประจำวันของประชาชนและการให้บริการของภาครัฐ หากหน่วยงานไม่มีแผนบริหารความต่อเนื่องรองรับ จะทำให้ได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก และทำให้การปฏิบัติการกิจต้องหยุดชะงักลงทันที ทำให้เกิดความเสียหายในวงกว้าง ทั้งนี้ต้องใช้เวลาและทรัพยากรไปเป็นจำนวนมากในการกอบกู้สถานการณ์ให้คืนสู่ภาวะปกติ

จากเหตุการณ์ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่หน่วยงานควรมีแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) เพื่อให้หน่วยงานได้มีกระบวนการรองรับเมื่อมีสถานการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น ทั้งนี้ในปัจจุบันได้มีหน่วยงานของภาครัฐได้จัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) เพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ไว้แล้ว ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) ในทุก ๆ ปี เพื่อรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการ “ศรจ.ลำปางยกระดับความปลอดภัยในชีวิต : แผนฉุกเฉินรับมืออัคคีภัย เสริมทักษะความปลอดภัยให้บุคลากรพร้อมฝึกปฏิบัติ CPR เพิ่มโอกาสช่วยชีวิตในภาวะวิกฤต” เพื่อให้หน่วยงานมีการดำเนินการตามแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) อย่างเป็นรูปธรรม และรองรับสถานการณ์วิกฤตของหน่วยงานให้สามารถดำเนินการกิจได้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีสถานการณ์วิกฤตเกิดขึ้น โดยสามารถดำเนินการกิจได้อย่างราบรื่น ไม่หยุดชะงักและสามารถกลับมาดำเนินการปฏิบัติงานได้ตามปกติ ทั้งนี้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) ได้อย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง และสามารถพัฒนาต่อยอดในการจัดทำแผนรองรับสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ
2. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากร เจ้าหน้าที่ ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ว่าจะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง แม้ต้องเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงและส่งผลกระทบต่อจนทำให้การดำเนินงานต้องหยุดชะงัก
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการในสภาวะวิกฤตในภาวะฉุกเฉิน

## เป้าหมายโครงการ

### ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแนวทางในการบริหารความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น กรณีเกิดสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแผนปฏิบัติการพร้อมที่จะรับมือกรณีเกิดสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ 90	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจ ในการรับมือกับสภาวะฉุกเฉิน เพื่อลดความรุนแรงของผลกระทบต่อบุคคลและทรัพย์สินของสำนักงานฯ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการฯ	รายงานสรุปผลโครงการฯ

### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : อบรมและซักซ้อมแผนเพื่อเตรียมความพร้อมฯ	มกราคม - สิงหาคม 2569	14,500
กิจกรรมที่ 2 : สรุปผล/รายงานผลโครงการฯ	กันยายน 2569	500
รวมวงเงิน (บาท)		15,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2569 – 30 กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 15,000 บาท แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
(โครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 อบรมและซักซ้อมแผนเตรียมความพร้อมฯ</b>		
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน คนละ 2 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท (3 คน x 2 ชั่วโมง x 600 บาท)	3,600
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน คนละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (45 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	3,150
3	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 45 คน คนละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ (45 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	3,600
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	4,150
<b>กิจกรรมที่ 2 อบรมและซักซ้อมแผนเตรียมความพร้อมฯ</b>		
5	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการฯ	500
รวม (บาท)		15,000

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. อบรมและซักซ้อมแผนเตรียมความพร้อมฯ	-	-	14,500	-
2. สรุปผลการดำเนินโครงการฯ	-	-	-	500
รวม (บาท)	-	-	14,500	500

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ เนื่องจากติดราชการ/ภารกิจ ในวันดังกล่าว

### การบริหารความเสี่ยง

กำหนดการจัดโครงการและแจ้งผู้เข้าร่วมทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวอังศิณา สุขสวัสดิ์

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 5482 1500 - 2 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 8848313 E-mail : anggina18suk@gmail.com

### 3. โครงการศรจ.ลำปาง ทำความดี ด้วยใจรัก ภูมิใจรักดีพระพันปีหลวง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- (2) ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 (ความมั่นคง)

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F03 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิต

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นเสาหลักที่ดำรงคงคู่กับสังคมไทยมาอย่างยาวนาน มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง ต่อวิถีชีวิตในทุกมิติของปวงชนชาวไทย และเป็นศูนย์รวมแห่งจิตใจของพสกนิกรทุกหมู่เหล่ามาโดยตลอดทุกยุคสมัยอีกทั้งยังเป็นแบบอย่างอันประเสริฐในการดำเนินชีวิตให้แก่พสกนิกรปวงชนชาวไทย

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงเป็นที่เคารพรักยิ่ง ในฐานะ “แม่ของแผ่นดิน” ที่ทรงอุทิศพระวรกายประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่พสกนิกรชาวไทยอย่างไม่ย่อท้อ ครอบคลุมทั้งด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม และการส่งเสริมอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของราษฎร โดยคณะรัฐมนตรีได้น้อมเกล้าฯ ถวายพระราชสมัญญา “อัคราภิกษศิลปิน” ซึ่งมีความหมายว่า ศิลปินยิ่งใหญ่ผู้ปกป้องรักษางานศิลปะ เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2555 ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้และแสดงความจงรักภักดี รวมทั้งแสดงความอาลัยต่อการสวรรคตของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง กระทรวงวัฒนธรรม จึงได้กำหนดจัดโครงการ “หนึ่งความดี ล้านความรัก ภูมิใจกัณฑ์พระพันปีหลวง” ขึ้น โดยเชิญชวนทุกภาคส่วน ร่วมกันบำเพ็ญความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระองค์ท่าน น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันล้นพ้นที่ทรงตรากตรำบำเพ็ญ พระราชกรณียกิจน้อยใหญ่ให้ประชาชนมีความอยู่ดีกินดี และพร้อมใจกันแสดงออกถึงความจงรักภักดีอย่างสุดซึ้ง

เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนได้น้อมนำแนวทางแห่งความดีงามไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและพิธีกรรมอันดีงามของชาติ ซึ่งจะนำไปสู่ การร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอดมรดกอันล้ำค่านี้ให้คงอยู่คู่ประเทศไทยอย่างยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ ศธจ.ลำปาง ทำความดี ด้วยใจรัก ภูมิใจกัณฑ์พระพันปีหลวง ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนได้ร่วมทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและประชาชน ได้เรียนรู้ถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง มากยิ่งขึ้น

เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Output)

- 1) หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 แห่ง
- 2) นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไป รวมจำนวน 200 คน

## ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และได้ทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

### ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และได้ทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และได้น้อมนำแนวทางแห่งความดีงามไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและพิธีกรรมอันดีงามของชาติ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจน ประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม	10 แห่ง  200 คน	การเข้าร่วมกิจกรรม  การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาพถ่าย แบบลงทะเบียน และแบบบันทึก แจ้งเข้าร่วมกิจกรรม
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ทางการศึกษา และประชาชนได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และได้ทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	การเข้าร่วม กิจกรรม โดยพร้อมเพียง กัน	การเข้าร่วมกิจกรรม	ภาพถ่าย แบบบันทึก แจ้งเข้าร่วมกิจกรรม การรายงานผลการจัด กิจกรรมและโครงการ และข่าวประชาสัมพันธ์

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 แห่ง
2. นักเรียน นักศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนประชาชน จำนวน 200 คน

วิธีการดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมสืบสานงานหัตถศิลป์ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาจัดทำโบว์สีตัดติดเสื้อ เพื่อแจกให้ประชาชนติดถวายความอาลัยน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และพระราชกรณียกิจอันทรงคุณค่าของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	พ.ย. 2568	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมรักษ์โลก รักษ์บ้านเรา (อนุรักษ์-ฟื้นฟูธรรมชาติ) ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมสื่อสารความดี จัดนิทรรศการเผยแพร่พระราชกรณียกิจ/โครงการในพระราชดำริของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	-
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมปณิธานความดีถวายพระพันปีหลวง เขียนคำปณิธานทำความดีตามแนวทางที่กำหนดและเผยแพร่ผ่านช่องทาง ออนไลน์ พร้อมติดแฮชแท็ก เช่น #GoodDeedForTheQueenMother #ทำความดีถวายพระพันปีหลวง #หนึ่งความดีด้านความรัก #ดอกไม้แห่ง ความดี #ความดีถวายพระบรมราชชนนีพันปีหลวง #ความดีถวายพระ ราชินีสิริกิติ์ #ถวายพระพันปีหลวง #ร้อยดวงใจถวายแม่หลวงของแผ่นดิน	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	-
<b>กิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมเมตตาสังคมและสร้างสุขภาวะชุมชน จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและชุมชน เช่น ทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญ การทำนุบำรุงศาสนา การบริจาคโลหิต อวัยวะ การบริจาคสิ่งของ ช่วยเหลือผู้ประสบภัยและผู้ด้อยโอกาส การมอบทุนการศึกษาและอุปกรณ์ การเรียน การจัดทำค่ายพัฒนาชุมชน	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	-
<b>กิจกรรมที่ 6</b> กิจกรรม “รวมพลังแห่งความภักดี” ในห้วงระยะเวลา ภายใน 1๐๐ วัน แห่งการสวรรคต	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	-
<b>กิจกรรมที่ 7</b> การรายงานผล สรุปผลกิจกรรม/โครงการและการ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน	พ.ย. 68 - ก.ย. 69	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		0

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) : 1 พฤศจิกายน 2568 – 30 กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียง
2. สถานศึกษา หน่วยงานราชการ สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

- 1) บุคลากรของหน่วยงานไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดได้ เนื่องจากภารกิจราชการ
- 2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครอบคลุมทุกแห่ง

### การบริหารความเสี่ยง

- 1) กำหนดวันจัดกิจกรรมและปฏิทินการร่วมปฏิบัติงานจิตอาสาร่วมกับจังหวัดลำปาง
- 2) แจ้งสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และแจ้งประชาสัมพันธ์ภารกิจและผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล : นายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง

ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ : 0 5482 1501 โทรสาร : 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 0648767176 E-mail : thanawutchan@lpgpeo.go.th

#### 4. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

##### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ 1 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาาร่วมกันได้

##### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (O2) ประเด็นการต่างประเทศ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) O2O202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V02) : การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4 : SDG4)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : ไม่มี

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา (การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย : ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 – 4.7 4.A 4.B และ 4.C

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ : นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

##### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนายั่งยืน ค.ศ. 2030 โดยมีเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก (Goals) และ 169 เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนายั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคตเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน โดยการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมายหลัก มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนายั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนแต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ นอกจากนั้น ได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ทั้งระยะ 5 ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559 – 2563 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564) พบว่า ความก้าวหน้าและสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายของ SDGs ระดับเป้าหมายหลัก (Goals) 17 เป้าหมายหลัก มีเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 10 เป้าหมาย และมีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 7 เป้าหมาย ส่วนระดับเป้าหมายย่อย (Targets) 169 เป้าหมายย่อย มีเป้าหมายย่อยที่มีสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 52 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 74 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 34 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ จำนวน 9 เป้าหมายย่อย โดยมีข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมาย คือ เร่งดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุง 9 เป้าหมายย่อยที่มีสถานะต่ำกว่า ค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ และ 34 เป้าหมายย่อย ที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง และควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบติดตามประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ประกอบ

การกำหนดนโยบาย และมาตรการได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเน้นการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับภาคส่วนอื่น ๆ ในการขับเคลื่อน SDGs ภาพรวมของประเทศ

รวมทั้งรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2567 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2568) พบว่า สถานะความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ที่กำหนดเป้าหมาย คือ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก พิจารณาจากข้อมูลผลการประเมินสถานะรายเป้าหมายย่อย (SDG Targets) ตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ จัดทำโดยคณะกรรมการสถิติแห่งสหประชาชาติ (ข้อมูล พ.ศ. 2567) พบว่า สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด มีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ 63.54 และเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) มีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ 64.21 สะท้อนให้เห็นสถานการณ์การพัฒนาแย่ง คืบเป็นร้อยละ 1.04 ในขณะเดียวกันเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2567 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 64.21) พบว่า มีสถานการณ์คิดเป็นร้อยละ 91.54 ของค่าเป้าหมาย ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมาย อย่างไรก็ตามเมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 (เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85) พบว่า สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด ในช่วง พ.ศ. 2566 – 2567 เฉลี่ยร้อยละ 75.15 ซึ่งมีสถานการณ์คิดเป็นร้อยละ 74.75 ของค่าเป้าหมาย ส่งผลให้สถานะการบรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้ การดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2567 ภาพรวม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมุ่งให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศผ่านการให้ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในสาขาต่าง ๆ อาทิ ด้านสาธารณสุข การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ การศึกษา การพัฒนามนุษย์ ทั้งในรูปแบบโครงการ การให้ทุนการศึกษา และการจัดหลักสูตรฝึกอบรม การผลักดันความร่วมมือด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการรักษาสีสิ่งแวดล้อม การแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาทางด้านมลพิษ การรับมือการเข้าสู่สภาวะโลกเดือด นอกจากนี้ จากการติดตามข้อเสนอแนะเพื่อความรู้ความเข้าใจการบรรลุเป้าหมายในรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 พบว่า ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการขับเคลื่อน SDGs กับหน่วยงานหรือองค์กรระหว่างประเทศ และเวทีระหว่างประเทศ ในการเน้นย้ำถึงความมุ่งมั่นของไทยในการบรรลุวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ อย่างไรก็ตาม การสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่อง SDGs ให้เกิดขึ้นในสังคมอย่างจริงจัง ผ่านการกำหนดหลักสูตรการเรียนรู้ SDGs ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย การสร้างค่านิยมเรื่องความยั่งยืนในกลุ่มผู้ผลิตและผู้บริโภคเพื่อให้เกิดการผลิตและการใช้จ่ายในสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ลดการเกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ที่อาจจะเกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การระดมทุนเพื่อพัฒนา และส่งเสริมการใช้เครื่องมือทางการเงินสีเขียวอาจยังไม่มี ความชัดเจนเป็นรูปธรรม

สำหรับประเด็นท้าทายที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย อาทิ ความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่อาจยังไม่สามารถสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและองค์การระหว่างประเทศในกรอบทวิภาคีและพหุภาคีได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ส่งผลให้ขาดการแลกเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนภายในประเทศที่อาจยังขาดเครือข่ายและการบูรณาการในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างตรงจุดทั้งในระดับพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ให้บรรลุวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการในเรื่องข้อมูลตัวชี้วัด

จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบการติดตามประเมินผล ให้มีมาตรฐานสากลตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ ดังนั้น ข้อเสนอแนะเพื่อการบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ ผ่านการให้ความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาในสาขาต่าง ๆ อาทิ การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานของนวัตกรรม แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี เรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย การเสริมสร้างความร่วมมือและเจรจากับมิตรประเทศ องค์กรและภาคธุรกิจต่าง ๆ รวมถึงสร้างขีดความสามารถทางการแข่งขันของไทย เร่งขยายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมความมั่นคงทางพลังงาน ทรัพยากรน้ำและอาหารของประเทศไทย และขยายความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อสนับสนุนศักยภาพของประชากรกลุ่มเปราะบาง อาทิ เด็ก สตรี คนพิการ และผู้สูงอายุ ในการเข้าถึงโอกาสทางสังคมและการปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมและแนวโน้มที่สำคัญของโลก เร่งรัดการกำหนดหลักสูตรการเรียนรู้ SDGs ทั้งในและนอกห้องเรียนที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย เร่งสร้างและต่อยอดความตระหนักรู้ในทุกพื้นที่กับทุกภาคส่วนรวมถึงการสร้างค่านิยมเรื่องความยั่งยืนในกลุ่มผู้ผลิตและผู้บริโภค นำไปสู่การขับเคลื่อน SDGs ที่เป็นรูปธรรมและยกระดับการพัฒนาให้ประเทศไทยสามารถบรรลุ SDGs ได้ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด เร่งรัดให้เกิดการระดมทุนเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมการใช้เครื่องมือทางการเงินสีเขียว นอกจากนี้ ยังควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบการติดตามประเมินผลให้มีมาตรฐานสากลตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติ โดยมีการบูรณาการในเรื่องข้อมูลตัวชี้วัดจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ได้ตรงตามสถานการณ์จริง อันจะส่งผลให้ประเทศไทยสามารถบรรลุ SDGs ในภาพรวมได้ตามกรอบเวลาที่กำหนด

นอกจากนั้น ในปี 2568 รายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report: SDR) และ SDG Index ประจำปี 2568 ในส่วนของประเทศไทย พบว่า ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 43 ของโลก ขึ้นมา 2 อันดับจากปี 2567 ซึ่งอยู่อันดับที่ 45 ขณะเดียวกันคะแนนรวม 75.3 คะแนน มากกว่าปี 2567 0.6 คะแนน ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาสถานะรายเป้าหมาย พบว่า เป้าหมายที่มีสถานะบรรลุเป้าหมายแล้ว (สีเขียว) สามารถบรรลุเป้าหมายได้ คือ SDG1 (ยุติความยากจน) และ SDG4 (การศึกษาที่มีคุณภาพ) ซึ่งยังคงอยู่ในสถานะบรรลุเป้าหมายเดิมจากปี 2567 ส่วนเป้าหมายที่มีสถานะท้าทาย (สีส้ม) มีทั้งสิ้น 9 เป้าหมาย ลดลงจาก 10 เป้าหมายในปี 2567 ได้แก่ SDG5 (ความเท่าเทียมทางเพศ) SDG6 (น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล) SDG7 (พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้) SDG8 (งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ) SDG9 (โครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม และอุตสาหกรรม) SDG10 (ลดความเหลื่อมล้ำ) SDG12 (การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน) SDG13 (การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) และ SDG17 (ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) และเป้าหมายที่มีสถานะท้าทายมาก (สีแดง) มีทั้งสิ้น 6 เป้าหมาย เพิ่มขึ้น 1 เป้าหมายจากปี 2567 ได้แก่ SDG2 (ยุติความหิวโหย) SDG3 (สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) SDG11 (เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน) SDG14 (ทรัพยากรทางทะเล) SDG15 (ระบบนิเวศบก) และ SDG16 (สังคมสงบสุข ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง) (ที่มา : <https://www.sdgmove.com/2025/06/24/sdg-index-2025-thailand/>)

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)

ที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนี้ ได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด เป็นกลไกรับผิดชอบและประสานงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

ทั้งนี้ ในปี 2568 การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนครบรอบ 10 ปี นับแต่สหประชาชาติได้มีการรับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 จึงได้มีการดำเนินการทบทวนปรับปรุงแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และคณะทำงานจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) เพื่อทบทวน ปรับปรุง/พัฒนาการจัดเก็บและจัดทำข้อมูลด้านการศึกษาตามตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 รวมทั้งการติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ต่อคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) นอกจากนี้ ในการดำเนินงานขับเคลื่อน SDG4 ระดับพื้นที่ ผ่านกลไกคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับภาค/กลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด สอดคล้องกับการดำเนินงาน SDGs Localization โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด ดำเนินการตามกรอบแนวทางการขับเคลื่อน SDG4 และแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) รวมทั้งการสัมมนาวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตัวอย่างกรณีศึกษา หรือ Best Practice การขับเคลื่อน SDG4 และระดมความคิดเห็นในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ ตลอดจนการติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับพื้นที่

จากบริบทและความสำคัญข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นสมควรดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้อมูล ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางได้อย่างไร้รอยต่อ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน SDG4 อันจะนำไปสู่การบูรณาการความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลำปางให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน

## วัตถุประสงค์

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบติดตามความก้าวหน้า
2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษา(SDG4) ของจังหวัดลำปาง ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อรองรับการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
3. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ

## เป้าหมายโครงการ

### ผลผลิต (Output)

- 1) มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
- 2) มีแผนที่นำทางการดำเนินงาน ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 3) บุคลากรและภาคีเครือข่ายได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

### ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายในจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสามารถนำกรอบแนวทาง SDG4 ไปสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) จังหวัดลำปางมีฐานข้อมูลด้านการศึกษา (SDG4) ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์ วางแผน และกำหนดนโยบายทางการศึกษา
- 3) เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานการศึกษาและภาคีเครือข่ายในจังหวัดลำปาง ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

## ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลและฐานข้อมูลตามตัวชี้วัด SDG4 ของจังหวัดที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน กำหนดนโยบาย และแก้ไขปัญหาทางการศึกษาในพื้นที่ได้
2. ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายในจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และตระหนักถึงบทบาทของตนเองในการขับเคลื่อนเป้าหมายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่
3. เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายในจังหวัดลำปาง ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
ร้อยละของบุคลากรจากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ และมี ศักยภาพ ในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
มีผลการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นงาน ในการดำเนินงานโครงการ	2 ชิ้นงาน	ตรวจสอบเอกสาร	ตรวจสอบเอกสาร
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดลำปาง มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐาน	ระบบติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	มีข้อมูลตัวชี้วัด SDG4 ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 80	ตรวจสอบเอกสาร SDG4 Roadmap

### กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานด้านสังคม) หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

### ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ครู นักเรียน บุคลากร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานด้านสังคม) หน่วยงานส่วนท้องถิ่น

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### 9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน SDG4 ระดับภูมิภาค/กลุ่มจังหวัด	15 – 30 ม.ค. 69	3,220
กิจกรรมที่ 2 ประชุมกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบติดตามความก้าวหน้าด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	1 – 28 ก.พ. 69	2,675
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงระบบติดตามความก้าวหน้าด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	1 – 31 พ.ค. 69	19,900

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมติดตามผลการดำเนินงานทางการพัฒนาระบบติดตามความก้าวหน้าด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	15 พ.ค. – 30 มิ.ย. 69	2,675
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs และ SDG4	1 – 30 ก.ค. 69	50,480
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามความก้าวหน้าการใช้งานระบบติดตามความก้าวหน้าด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	1 – 31 ส.ค. 69	16,050
กิจกรรมที่ 7 : จัดทำเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1 – 30 ก.ย. 69	15,000
กิจกรรมที่ 8 : เข้าร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของ สป. ศธ.	1 – 30 ก.ย. 69	8,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2569 - กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 118,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน SDG4 ระดับภูมิภาค/กลุ่มจังหวัด - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร 3 คนๆ ละ 240 บาท	3,220 2,500 720
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบติดตามความก้าวหน้าด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 5 คน - อาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 5 คน - ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	2,675 350 400 1,925
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงระบบติดตามความก้าวหน้าด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	19,900
4	กิจกรรมที่ 4 : ประชุมติดตามผลการดำเนินงานทางการพัฒนาระบบติดตามความก้าวหน้าด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 5 คน - อาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 5 คน - ค่าวัสดุ/ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	2,675 350 400 1,925
5	กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs และ SDG4 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 95 คน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 95 คน	50,480 6,650 7,600

ที่	รายการ	งบประมาณ
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,000 บาท	1,000
	- ค่าพาหนะวิทยากร	8,000
	- ค่าที่พักวิทยากร	2,400
	- ค่าวัสดุ/จัดจ้างทำเอกสารประกอบการประชุม	5,230
	- ค่าวัสดุ/จัดจ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์ SDG4	16,000
6	กิจกรรมที่ 6 : ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามความก้าวหน้าการใช้งานระบบติดตามความก้าวหน้าด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	16,050
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 95 คน	6,650
	- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 95 คน	7,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	1,800
7	กิจกรรมที่ 7 : จัดทำเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	15,000
	- ค่าวัสดุ/จัดจ้างทำรูปเล่มรายงานผล	15,000
8	กิจกรรมที่ 8 : เข้าร่วมประชุมโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของ สป. ศธ.	8,000
	- ค่าพาหนะบุคลากร จำนวน 2 คน	6,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร 2 คน	2,000
	<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>118,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน SDG4 ระดับภูมิภาค/กลุ่มจังหวัด	0	3,220	0	0
กิจกรรมที่ 2 ประชุมกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบติดตามความก้าวหน้าด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	0	2,675	0	0
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุงระบบติดตามความก้าวหน้าด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	0	19,900	0	0
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมติดตามผลการดำเนินงานทางการพัฒนาระบบติดตามความก้าวหน้าด้านการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	0	0	2,675	0

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs และ SDG4	0	0	50,480	0
กิจกรรมที่ 6 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตามความก้าวหน้าการใช้งานระบบ ติดตามความก้าวหน้าด้านการพัฒนา การศึกษาจังหวัดลำปาง	0	0	0	16,050
กิจกรรมที่ 7 : จัดทำเล่มสรุปรายงาน ผลการดำเนินงาน	0	0	0	15,000
กิจกรรมที่ 8 : เข้าร่วมประชุม โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของ สป. ศธ.	0	0	0	8,000

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

- 1) ผู้เข้าร่วมประชุมไม่ตรงตามเป้าหมาย
- 2) การรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดไม่ครบถ้วนเนื่องจากยังไม่ถึงรอบเวลาการจัดเก็บข้อมูล  
ของหน่วยงานต่าง ๆ
- 3) การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงาน

##### การบริหารความเสี่ยง

- 1) ประชาสัมพันธ์ และแจ้งกำหนดการประชุมล่วงหน้า
- 2) ใช้ข้อมูลทดแทนที่ตรงกับค่าเป้าหมายหมายของจังหวัด ทั้งนี้ชุดข้อมูลต้องเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์  
กับตัวชี้วัดนั้น ๆ
- 3) ขออนุมัติปรับโครงการตามความเหมาะสมของการดำเนินงาน โดยความเห็นของผู้บริหาร

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายชิษณุพงศ์ ทองหล่อ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 054-821-500-2 โทรสาร 054-821-503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 062-710-4333 E-mail : Chitsanupong@lpspeo.co.th

5. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

**แผนระดับ 1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง**

- (1) เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

**แผนระดับ 2**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 1 ) ความมั่นคง**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V01) : กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (V01F05) : การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)**

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด  
เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

**นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

**นโยบายรัฐบาล**

นโยบายรัฐบาล แก้ปัญหายาเสพติด

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

**นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

**แผนระดับ 3**

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่นที่เชื่อมโยงอย่างต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ ในการดำเนินการป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การให้ความสำคัญและดำเนินการในเชิงรุก โดยอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจของทุกภาคส่วนมาอย่างต่อเนื่อง และตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กำหนดให้มีแผน ประชาธิปไตยร่วมใจ ปลอดภัยยาเสพติด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงานภาคี ที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อลดปริมาณเข้าสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และนำผู้มีส่วนเกี่ยวข้องออกจากวงจรการกระทำผิดเกี่ยวกับ ยาเสพติดให้เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิงพื้นที่ตามสภาพปัญหาที่มีบริบทแตกต่างกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนและสถานประกอบการยังคงเป็นปัญหาจนถึงปัจจุบัน เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก มีอัตราการย้ายถิ่นเข้าสู่สูง และยังมีแรงงานชาวต่างชาติอีกมากมาย ในขณะที่ประชากรของจังหวัดลำปาง มีเพียง 7 แสนกว่าคน การจัดการด้านการปราบปราม และการบำบัดรักษาเป็นเพียงการแก้ไขปัญหาลายเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในการป้องกันตนเองของเยาวชนและประชาชนทั่วไป ตลอดจนการสร้างและชักชวนให้มีส่วนร่วมเป็นพลังในการต่อสู้กับยาเสพติด จึงเป็นหนทางและโอกาสที่จะช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติดของประชากรในจังหวัดลำปางได้อย่างยั่งยืน โดยกิจกรรมในโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาความเข้มแข็งของเยาวชนที่เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในทุกพื้นที่รวมทั้งในสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยขยายผลการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นในอนาคต จึงเป็นการช่วยลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติดในจังหวัดลำปางให้ลดน้อยลง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ให้นักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

- 1) สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ รวมจำนวน 150 คน
- 2) สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

3) สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง

### ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม

2. เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1) สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ รวมจำนวน 150 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	เก็บข้อมูล	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมฯ
2) สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง	ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง	เก็บข้อมูล	- แบบรายชื่อสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค - ผลการประกวดประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค
3) สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	เก็บข้อมูล	- แบบรายชื่อสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ - ผลการประกวดประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	เก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
3. สถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	ก.พ.- มี.ค. 2569	33,300
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	ม.ค. - ก.ค. 2569	397,740
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ รวมจำนวนเงิน 32,000 บาท	20 - 22 ม.ค. 2569	32,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ (ลงพื้นที่) รวมจำนวนเงิน 27,000 บาท	ก.พ. - ก.ค. 2569	27,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ รวมจำนวนเงิน 338,740 บาท	ก.ค. 2569	338,740
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>431,040</b>

#### ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม - กรกฎาคม 2569

#### สถานที่ดำเนินการ

1. หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดลำปาง
2. สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง
3. จังหวัดเชียงใหม่/กทม. และปริมณฑล (อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี)

งบประมาณ 431,040 บาท พร้อมระบุนายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

แหล่งงบประมาณ งบพัฒนาจังหวัดลำปาง โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดลำปาง

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	<b>กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา</b>	<b>33,300</b>
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (เจ้าหน้าที่) จำนวน 3 ครั้งๆ ละ 5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 3 ครั้งๆ ละ จำนวน 50 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 12,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 3 ครั้งๆ ละ จำนวน 50 คน ๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 7,500 บาท - ค่าวัสดุในการฝึกอบรมสัมมนา เป็นเงิน 4,800 บาท	
	<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา</b>	<b>397,740</b>
2.1	<b>กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ รวมจำนวนเงิน 32,000 บาท</b> - ค่าเบี้ยเลี้ยง (เจ้าหน้าที่) จำนวน 30 คนๆ ละ 240 บาท 1 วัน เป็นเงิน 7,200 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 4,800 บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (รูปเล่ม) เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าจ้างเหมาทำวิดีโอพร้อมสไลด์ เป็นเงิน 10,000 บาท	32,000
2.2	<b>กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ (ลงพื้นที่) รวมจำนวนเงิน 27,000 บาท</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คนๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 7,000 บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการนำเสนอผลงาน เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าจ้างเหมาทำวิดีโอพร้อมสไลด์ เป็นเงิน 10,000 บาท	27,000
2.3	<b>กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ รวมจำนวนเงิน 338,740 บาท</b> - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางในประเทศ (บุคคลภายนอก/นักเรียน) จำนวน 24 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 6 วัน เป็นเงิน 34,560 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางในประเทศ (เจ้าหน้าที่) จำนวน 26 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 6 วัน เป็นเงิน 37,440 บาท - ค่าที่พัก (เจ้าหน้าที่) จำนวน 13 ห้อง ๆ ละ 1,500 บาท จำนวน 5 คืน เป็นเงิน 97,500 บาท - ค่าที่พัก (บุคคลภายนอก/นักเรียน) จำนวน 24 คน ๆ ละ 500 บาท จำนวน 5 คืน เป็นเงิน 60,000 บาท - ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการพร้อมขนส่ง ติดตั้ง และรื้อถอน เป็นเงิน 50,000 บาท - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ จำนวน 6 วันๆ ละ 1,800 บาท พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 6,320 บาท เป็นเงิน 17,120 บาท จำนวน 2 คืน รวมเป็นเงิน 34,240 บาท - ค่าพาหนะเดินทางของเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร รวมเป็นเงิน 5,000 บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (รูปเล่ม) เป็นเงิน 10,000 บาท - ค่าจ้างเหมาทำวิดีโอพร้อมสไลด์ เป็นเงิน 10,000 บาท	338,740
	<b>รวม (สี่แสนสามหมื่นหนึ่งพันสี่สิบบาทถ้วน)</b>	<b>431,040</b>

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาส			
	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
1. การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา		33,300		
2. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง กิจกรรมย่อย 2.1 ระดับภาคเหนือ กิจกรรมย่อย 2.2 ระดับประเทศ (ลงพื้นที่) กิจกรรมย่อย 2.3 ระดับประเทศ (กทม./อิมแพคอารีน่าเมืองทองธานี)			32,000	27,000 338,740
<b>รวม</b>		33,300	32,000	365,740

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด TO BE NUMBER ONE เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคงของประเทศชาติ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านความมั่นคงหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร

### การบริหารความเสี่ยง

1) มีสถานศึกษาเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาที่สนใจ เข้ามาศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการ การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และนำไปสู่การสร้างเครือข่ายภายในสถานศึกษา รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการทำงานร่วมกัน

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นแกนกลางในการถอดบทเรียนการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE จากทุกหน่วยขับเคลื่อน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาความเข้มแข็งของโครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัญฐ์ธรา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 400 โทรสาร 054 – 8210503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093 – 9645424 E-mail : warin5424@gmail.com

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

### 6. โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น สอดคล้องกับ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้โดยมีแผนย่อยเรื่อง การปฏิรูประบบการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) :

คนไทยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีสมรรถนะที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท : การพัฒนาการเรียนรู้

- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) :

ตระหนักถึงความสำคัญของการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- (2) ชื่อปัจจัย (F) : ระบบการวัดและประเมินผลมาตรฐานระดับชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 การมีกำลังคนที่มีทักษะสูงและมีความพร้อมอย่างต่อเนื่อง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล "เรียนดี มีความสุข" และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าเทียม

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ การลดภาระครูและนักเรียน และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยี

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมทักษะที่จำเป็น

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นเป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มุ่งเน้นให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ (Y2) และแผนย่อยการปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีมาตรฐานระดับชาติ จากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์และสถานการณ์ปัจจุบัน พบว่ากระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่โดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำร่อง (O-NET) เป็นดัชนีชี้วัดสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อสะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนในระดับจังหวัด ประกอบกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทดสอบให้ทันสมัยโดยนำระบบ Digital Testing มาใช้สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ควบคู่ไปกับรูปแบบกระดาษ (Paper Pencil) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพความรวดเร็วและความโปร่งใสในการจัดสอบตามแนวทาง Digital Transformation ของภาครัฐ อย่างไรก็ตาม จังหวัดลำปางประกอบด้วยสถานศึกษาหลากหลายสังกัด ทั้งในเขตเมืองและพื้นที่ห่างไกล ซึ่งมีความพร้อมด้านทรัพยากรที่แตกต่างกัน การบริหารจัดการทดสอบจึงมีความซับซ้อนและจำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการที่มีประสิทธิภาพภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อกำกับดูแลสนามสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานความโปร่งใส ยุติธรรม และลดความเสี่ยงจากการปฏิบัติผิดระเบียบการสอบ

ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อบริหารจัดการการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดสอบ เพื่อดำเนินงานทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจัดระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดสอบ ณ สนามสอบในพื้นที่ความรับผิดชอบ และเพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และส่งเสริมให้ผู้เรียนในจังหวัดลำปางได้รับการวัดผลที่มีมาตรฐานทัดเทียมกับระดับสากล อันจะนำไปสู่การพัฒนาแผนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ที่มีความแม่นยำและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (รูปแบบกระดาษ) ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดสอบ 100%
2. เพื่อดำเนินงานทดสอบด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดสอบ ณ สนามสอบในพื้นที่ความรับผิดชอบ

## เป้าหมายโครงการ

### ผลผลิต (Output)

จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบสังกัดศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ทุกสนามได้รับการทดสอบมาตรฐานระดับชาติอย่างครบถ้วนตามเกณฑ์

### ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางมีข้อมูลผลการทดสอบที่เชื่อถือได้ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ได้รับโอกาสในการเข้ารับการทดสอบที่มีมาตรฐานระดับชาติ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. เพื่อรับทราบระดับสมรรถนะและผลการเรียนรู้ของตนเองตามมาตรฐานแกนกลางสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง มีฐานข้อมูลผลการทดสอบที่ถูกต้อง แม่นยำ และเชื่อถือได้
3. เพื่อนำไปใช้เป็นดัชนีชี้วัดในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงพื้นที่
4. จังหวัดลำปางสามารถเปลี่ยนผ่านรูปแบบการทดสอบสู่ระบบดิจิทัล (Digital Testing) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งช่วยลดขั้นตอนทางธุรการ เพิ่มความรวดเร็วในการประมวลผล และสร้างมาตรฐานความโปร่งใสในการจัดสอบยุคใหม่

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
ร้อยละของสนามสอบที่ดำเนินการจัดสอบได้ครบถ้วนตามแผน	100	การตรวจสอบและรายงานผลการจัดสอบ เทียบกับจำนวนสนามสอบทั้งหมดที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน	แบบรายงานสรุปผลการจัดสอบจากสนามสอบ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการสอบที่โปร่งใสและไม่มีข้อร้องเรียน	100	นิเทศและติดตามผลการจัดสอบ และรายงานสรุปสถิติข้อร้องเรียน/การปฏิบัติผิดระเบียบการสอบ	แบบนิเทศและติดตามผลการจัดสอบ

### กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบสังกัดศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางทุกสนาม รวมถึงบุคลากรผู้ปฏิบัติงานระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

### ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สนามสอบสังกัดศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางทุกสนาม รวมถึงบุคลากรผู้ปฏิบัติงานระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบและตัวแทนจากสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ม.ค. 2569	34,164
กิจกรรมที่ 2 : การปฏิบัติงานการทดสอบระบบก่อนการทดสอบ ชั้น ป. 6 (Digital testing) และ ม.3 (Digital testing)	ม.ค. 2569	12,600
กิจกรรมที่ 3 : การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเพื่อดำเนินงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบต่าง ๆ (คณะทำงานระดับศูนย์สอบ)	ม.ค. - ก.พ. 2569	9,000
กิจกรรมที่ 4 : การปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้น ป. 6 วันที่ 31 มกราคม 2569 และ ชั้น ม.3 วันที่ 1 - 9 กุมภาพันธ์ 2569	ม.ค. - ก.พ. 2569	123,716
กิจกรรมที่ 5 : การปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ชั้น ป. 6 วันที่ 31 มกราคม 2569 และ ชั้น ม.3 วันที่ 1 - 9 กุมภาพันธ์ 2569	ม.ค.- ก.พ. 2569	70,160
กิจกรรมที่ 6 : จัดซื้อวัสดุ	ม.ค.- ก.พ. 2569	3,860
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>253,500</b>

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและสนามสอบในสังกัด

งบประมาณ 253,500 บาท

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	จัดประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบและตัวแทนจากสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	34,164
2	การปฏิบัติงานการทดสอบระบบก่อนการทดสอบ ชั้น ป. 6 (Digital testing) และ ม.3 (Digital testing)	12,600
3	การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเพื่อดำเนินงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบต่าง ๆ (คณะทำงานระดับศูนย์สอบ)	9,000
4	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้น ป. 6 วันที่ 31 มกราคม 2569 และ ชั้น ม.3 วันที่ 1 - 9 กุมภาพันธ์ 2569	123,716
5	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ชั้น ป. 6 วันที่ 31 มกราคม 2569 และ ชั้น ม.3 วันที่ 1 - 9 กุมภาพันธ์ 2569	70,160
6	จัดซื้อวัสดุ	3,860
<b>รวม (บาท)</b>		<b>253,500</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. จัดประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและตัวแทนจากสนามสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	34,164	-	-
2. การปฏิบัติงานการทดสอบระบบก่อนการทดสอบชั้น ป. 6 (Digital testing) และ ม.3 (Digital testing)	-	12,600	-	-
3. การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเพื่อดำเนินงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบต่าง ๆ (คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ)	-	9,000	-	-
4. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้น ป. 6 วันที่ 31 มกราคม 2569 และ ชั้น ม.3 วันที่ 1 – 9 กุมภาพันธ์ 2569	-	123,716	-	-
5. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ ชั้น ป. 6 วันที่ 31 มกราคม 2569 และ ชั้น ม.3 วันที่ 1 – 9 กุมภาพันธ์ 2569	-	70,160	-	-
6. จัดซื้อวัสดุ	-	3,860	-	-
<b>รวม (บาท)</b>	-	<b>253,500</b>	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านระบบ : ข้อขัดข้องทางเทคนิคของระบบดิจิทัล (Digital Testing) เช่น ระบบอินเทอร์เน็ตหรือไฟฟ้าขัดข้อง

การบริหารความเสี่ยง

จัดเตรียมระบบสำรอง (Back up) และทีมสนับสนุนด้านไอทีประจำสนามสอบ รวมถึงการจัดทำคู่มือการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางรวิสร่า บุญทาหอม
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์	0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 6447 7764 E-mail : rawisara001@lpgpeo.go.th

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F01 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

## นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปแบบส่งเสริมการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบ

และแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นว่าเพื่อเป็นการสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จึงได้จัดโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อบูรณาการในการดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่องระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และต่อยอดนวัตกรรม ที่พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และต่อยอดนวัตกรรม ที่พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และต่อยอด นวัตกรรม ที่พัฒนานวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

- 1) นวัตกรรมด้านการศึกษามีการต่อยอด และขยายผล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2) สำนักงานสำนักงานจังหวัดลำปาง มีศูนย์ข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค เพื่อการใช้ประโยชน์

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาต้องสามารถนำนวัตกรรมไป ประยุกต์ใช้ได้จริงตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาและผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีฐานข้อมูลนวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 20 นวัตกรรม	20 นวัตกรรม	- รวบรวมข้อมูลนวัตกรรมที่พัฒนา/ต่อยอด - ตรวจสอบรายงานผลการขยายผลนวัตกรรม	- แบบรวบรวมข้อมูลนวัตกรรม - รายงานสรุปผลการขยายผลนวัตกรรม
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถต่อ	3 แห่ง	- การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	แบบนิเทศติดตามผล - รายงานผลการนำ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
ยอด และ/หรือขยายผล นวัตกรรมอย่างน้อย 3 ด้าน ด้านละอย่างน้อย 3 แห่ง		- การรายงานผลจาก สถานศึกษาที่นำนวัตกรรม ไปใช้	นวัตกรรมไปใช้ของ สถานศึกษา
3) มีศูนย์ข้อมูลนวัตกรรม การศึกษาในระดับจังหวัด	1 คลังนวัตกรรม	ตรวจสอบการดำเนินงาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล	รายงานระบบคลัง นวัตกรรม Online
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
1) สถานศึกษา/หน่วยงาน ทางการศึกษาสามารถนำ นวัตกรรมการศึกษาไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาในพื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	ร้อยละ 80 ของ นวัตกรรมที่เข้า ร่วมโครงการ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่าง เหมาะสม และ สอดคล้องกับ สภาพปัญหาใน พื้นที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	- การประเมินคุณภาพ นวัตกรรมโดย คณะกรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญ	- แบบประเมินคุณภาพ นวัตกรรม
2) สถานศึกษา/หน่วยงาน ทางการศึกษาที่ได้รับการ ต่อยอด และ/หรือขยายผล จากการใช้นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการยอมรับ และสามารถขยายผลสู่ สถานศึกษาอื่นในระดับ จังหวัด	ร้อยละ 80 ของ นวัตกรรมที่เข้า ร่วมโครงการ สามารถต่อยอด และ/หรือขยาย ผลจากการใช้ นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับ การยอมรับและ สามารถขยายผล สู่สถานศึกษาอื่น ในระดับจังหวัด	ผลจากการใช้นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการ ยอมรับและสามารถขยาย ผล	- แบบประเมินจากระบบ คลังนวัตกรรมที่มีผู้ที่ สนใจเข้าไปเรียนรู้ใน ระบบคลังนวัตกรรมที่มี การเผยแพร่
3) สถานศึกษา/หน่วยงาน ทางการศึกษาที่ได้รับการต่อ ยอดและ/หรือขยายผล มี รายงานการสังเคราะห์ผล การดำเนินงานและถอด บทเรียน (Lessons Learned) การใช้นวัตกรรม การศึกษาในระดับภาค/	ร้อยละ 80 ของ นวัตกรรมที่เข้า ร่วมโครงการ สามารถต่อยอด และ/หรือขยาย ผลการใช้ นวัตกรรม การศึกษาใน	ผลจากการใช้นวัตกรรม การศึกษาที่ได้รับการ ยอมรับและสามารถขยาย ผล	- รายงานการสังเคราะห์ ผลการดำเนินงานและ ถอดบทเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
จังหวัด เพื่อเป็นสารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจเชิง นโยบายและการพัฒนา การศึกษาในระยะต่อไป	ระดับภาค/ จังหวัด เพื่อเป็น สารสนเทศ ประกอบการ ตัดสินใจเชิง นโยบายและการ พัฒนาการศึกษา ในระยะต่อไป		

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด  
ลำปาง

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนและจัดสรรงบประมาณการ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับเขตตรวจราชการที่ 15	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2568	0
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมวางแผนและจัดสรรงบประมาณการ ดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15		0
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างการรับรู้ ชี้แจงการดำเนินงาน ตาม แผนงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่เขตตรวจ ราชการที่ 15	ธันวาคม - มกราคม 2569	9,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมสร้างการรับรู้ ชี้แจงการดำเนินงาน ตามแผนงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในจังหวัดลำปาง		
กิจกรรมที่ 3 : การจัดอบรมพัฒนานวัตกรรม ต่อยอดและ พัฒนา ให้แก่หน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัด ภายในเขต ตรวจราชการที่ 15	กุมภาพันธ์ - เมษายน 69	62,400

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดอบรมพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา และนวัตกรรม การแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)		
<b>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15</b>	พฤษภาคม-กรกฎาคม 69	13,600
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง		
<b>กิจกรรมที่ 5 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ระดับจังหวัด ในเขตตรวจราชการที่ 15</b>	พฤษภาคม-กรกฎาคม 69	30,000
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 กิจกรรมที่ 5 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ในจังหวัดลำปาง		
<b>กิจกรรมที่ 6 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ระดับภาค เขตตรวจราชการที่ 15</b>	มีนาคม-มิถุนายน 69	28,000
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ระดับภาค เขตตรวจราชการที่ 15 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)		
<b>กิจกรรมที่ 7 สรุปผล รายงานผล และจัดทำฐานข้อมูล ระดับจังหวัด ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15</b>	มกราคม-สิงหาคม 69	25,000
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลระบบคลังนวัตกรรม Online จังหวัดลำปาง		
<b>กิจกรรมที่ 8 สรุปผล รายงานผล และจัดทำศูนย์ข้อมูล นวัตกรรมการศึกษา ระดับภาคพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15</b>	กรกฎาคม-กันยายน 69	7,000
กิจกรรมย่อยที่ 8.1 สรุปผล รายงานผล โครงการ		
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>175,000</b>

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 175,000 บาท แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
รายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ) ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนและจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับเขตตรวจราชการที่ 15	0
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมวางแผนและจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15	0
2	กิจกรรมย่อยที่ 2 ประชุมสร้างการรับรู้ ชี้แจงการดำเนินงานตามแผนงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15	9,000
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมสร้างการรับรู้ ชี้แจงการดำเนินงานตามแผนงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในจังหวัดลำปาง	9,000
	- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท 1 วัน จำนวน 25 คน (120x1x25) = 3,000 บาท	3,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท 2 มื้อ จำนวน 25 คน (35x2x25) = 1,750 บาท	1,750
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เข้าประชุม 15 คน จำนวน 200 บาท (15x200) = 3,000 บาท	3,000
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 1,250 บาท	1,250
3	กิจกรรมที่ 3 การจัดอบรมพัฒนานวัตกรรม ต่อยอดและพัฒนา ให้แก่หน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัด ภายในเขตตรวจราชการที่ 15	62,400
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดอบรมพัฒนานวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา และนวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา)	62,400
	- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท 2 วัน จำนวน 100 คน (120x2x100) = 24,000 บาท	24,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท 4 มื้อ 100 คน (35x4x100) = 14,000 บาท	14,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง 2 วัน (2x600x6x2) = 14,400 บาท	14,400
	- ค่าเดินทางของวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 2,500 บาท (2 x 2,500) = 5,000	5,000
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร จำนวน จำนวน 5,000 บาท	5,000

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
4	<b>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15</b>	<b>13,600</b>
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง	13,600
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท 5 วัน จำนวน 5 คน (240x5x5) = 6,000 บาท	6,000
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 5 คน 5 วัน จำนวน 200 บาท (5x5x200) = 5,000 บาท	5,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท x 2 วัน x 1 คัน = 2,000 บาท	2,000
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 600 บาท	600
5	<b>กิจกรรมที่ 5 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ระดับจังหวัด ในเขตตรวจราชการที่ 15</b>	<b>30,000</b>
	กิจกรรมย่อยที่ 5.1 กิจกรรมที่ 5 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ในจังหวัดลำปาง	30,000
	- ค่าอาหารกลางวัน 120 บาท 1 วัน จำนวน 100 คน (120x1x50) = 12,000 บาท	12,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 2 มื้อ x 100 คน (35x2x50) = 7,000 บาท	7,000
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เข้าประชุม 30 คน จำนวน 200 บาท (30x200) = 6,000 บาท	6,000
	- ค่าตอบแทนกรรมการ 1000 บาท x 3 คน = 3,000 บาท	3,000
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 900 บาท	2,000
6	<b>กิจกรรมที่ 6 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ระดับภาคเขต ตรวจราชการที่ 15</b>	<b>28,000</b>
	กิจกรรมย่อยที่ 6.1 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ระดับภาค เขตตรวจราชการที่ 15 วิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จและปัญหา อุปสรรคเพื่อสรุปเป็น แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	28,000
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1000 จำนวน 10 คน (1,000 x 10) = 10,000 บาท	10,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท 10 คน (240 x 10) = 2,400 บาท	2,400
	- จัดจ้างขนอุปกรณ์จัดบูธนิทรรศการ 3,000 บาท ต่อโรงเรียน ต่อบูธ จำนวน 3 บูธ	9,000
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 6,600 บาท	6,600
7	<b>กิจกรรมที่ 7 สรุปผล รายงานผล และจัดทำฐานข้อมูลระดับจังหวัด ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15</b>	<b>25,000</b>
	กิจกรรมย่อยที่ 7.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลระบบคลังนวัตกรรม Online จังหวัดลำปาง	25,000

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	- ค่าจัดจ้างพัฒนาระบบฐานข้อมูลนวัตกรรม Online และ Application จำนวน = 20,000 บาท	20,000
	- ค่าจัดจ้างต่ออายุการให้บริการโดเมนและพื้นที่เว็บไซต์ 5,000 บาท × 1 ปี = 5,000 บาท	5,000
8	กิจกรรมที่ 8 สรุปผล รายงานผล และจัดทำศูนย์ข้อมูลนวัตกรรม การศึกษาระดับภาคพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15	7,000
	กิจกรรมย่อยที่ 8.1 สรุปผล รายงานผล โครงการ	7,000
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 7,000 บาท	7,000
รวม (บาท)		175,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนและจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับเขตตรวจราชการที่ 15				
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างการรับรู้ชี้แจงการดำเนินงานตามแผนงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15	9,000			
กิจกรรมที่ 3 การจัดอบรมพัฒนา นวัตกรรม ต่อยอดและพัฒนา ให้แก่หน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัด ภายในเขตตรวจราชการที่ 15		62,400		
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15			13,600	
กิจกรรมที่ 5 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน ระดับจังหวัด ในเขตตรวจราชการที่ 15				30,000

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 6 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน ระดับภาคเขตตรวจ ราชการที่ 15				28,000
กิจกรรมที่ 7 สรุปผล รายงานผล และ จัดทำฐานข้อมูล ระดับจังหวัด ในพื้นที่ เขตตรวจราชการที่ 15		25,000		
กิจกรรมที่ 8 สรุปผล รายงานผล และ จัดทำศูนย์ข้อมูลนวัตกรรมการศึกษา ระดับภาคพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15				7,000
<b>รวม (บาท)</b>	<b>9,000</b>	<b>87,400</b>	<b>13,600</b>	<b>65,000</b>

### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

#### ความเสี่ยง

- 1) ความเสี่ยงด้านเนื้อหา นวัตกรรมที่นำมาต่อยอดอาจมีไม่ครบ
- 2) ความเสี่ยงด้านการขยายผล (Scaling Up) นวัตกรรมต้นแบบอาจมีบริบทที่เฉพาะเจาะจงเกินไป จนสถานศึกษาอื่นไม่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ความเสี่ยงด้านคุณภาพสารสนเทศ รายงานการถอดบทเรียน (Lessons Learned) อาจขาดความลึกซึ้ง ทำให้ไม่สามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายได้ตามเกณฑ์

#### การบริหารความเสี่ยง

- 1) การจัดการเชิงรุก เร่งสำรวจและคัดเลือก Best Practice ให้ครบ 5 ด้าน หากขาดให้ใช้การต่อยอด (Extension) เพื่อเพิ่มมูลค่าจากนวัตกรรมเดิม
- 2) การสร้างรูปแบบที่ยืดหยุ่น เน้นการสรุปนวัตกรรมให้เป็น "รูปแบบ (Model)" ที่ปรับเปลี่ยนได้ตามบริบทของแต่ละพื้นที่
- 3) การบูรณาการเครือข่าย สร้างกลไกความร่วมมือทุกสังกัด (เช่น สพฐ., สอศ., อปท.)

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายวสันต์ แปงจิตต์  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0862244825 E-mail : arjantom@gmail.com

## 8. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

กิจกรรม ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นที่ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F01 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ประกอบกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลทั้งด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ การขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้ตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครูและข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อบูรณาการการนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ได้รับทราบแนวทาง การดำเนินการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

## เป้าหมายโครงการ

### ผลผลิต (Output)

- 1) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

### ผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพและ เสริมสร้างความรู้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามแนวปฏิบัติ ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

## 5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนในระบบ นอกระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับสภาวะการณ์การจัดการศึกษา ในปัจจุบัน

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับจังหวัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	การลงทะเบียน เข้าร่วม โครงการ และ การบันทึกภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
ได้เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด			
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับจังหวัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริมให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน และให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตาม นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล และจุดเน้น ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	แบบสอบถาม/ แบบประเมิน โครงการ	แบบสอบถาม/ แบบประเมิน ความพึงพอใจ

#### 7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด
2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### 8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### 9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	ธันวาคม 2568	-
กิจกรรม 2 : - จัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ผู้บริหาร ครู	ธันวาคม 2568 มกราคม 2569 กุมภาพันธ์ 2569 เมษายน 2569	19,000

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน ข้าราชการสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้ที่เกี่ยวข้อง (4,600 บาท x จำนวน 4 ครั้ง) = 18,400 บาท - ค่าวัสดุ = 600 บาท		
กิจกรรม 3 : สรุปผล รายงานผล	กรกฎาคม 2568	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		19,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 – กรกฎาคม 2569

11. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

12. งบประมาณ 19,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการขับเคลื่อนนโยบายและการมีส่วนร่วมของเอกชน ในการจัดการศึกษา	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการ จัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชน ข้าราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้ที่เกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ จำนวน 40 คน คนละ 35 บาท (40 คน x 1 มื้อ x 35 บาท x 4 ครั้ง = 5,600 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 40 คน คนละ 80 บาท (40 คน x 1 มื้อ x 80 บาท x 4 ครั้ง = 12,800 บาท) - ค่าวัสดุ = 600 บาท	19,000
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผล รายงานผล	-
<b>รวม (บาท)</b>	<b>19,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมคณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการจัดการศึกษา ในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ จัดประชุม	4,600	9,800	4,600	-
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผล รายงานผล	-	-	-	-
<b>รวม (บาท)</b>	<b>4,600</b>	<b>9,800</b>	<b>4,600</b>	<b>-</b>

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง**

**ความเสี่ยง**

โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างในด้านบริบท ศักยภาพ การบริหารจัดการที่แตกต่างกัน จึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ

**การบริหารความเสี่ยง**

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละส่วน เพื่อให้เกิดความพร้อม สมบูรณ์ และมีความถูกต้อง

**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600 โทรสาร 054 821 500

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088 975 4378 E-mail : kanok1965@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600 โทรสาร 054 821 500

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097 942 7456 E-mail : saowalak.kps@gmail.com

## 9. โครงการการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยูวาทาชาดในระดับจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.2 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) : การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลได้วางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงค่านิยมของสังคมไทย ซึ่งมีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไปในอนาคต ดังนั้น การที่จะทำให้เด็กและเยาวชนของชาติประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมยูวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย รู้จักการรักษาอนามัยที่ดี รู้จักการเสียสละ มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม จากเหตุผลดังกล่าว การที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการบริหาร การวางแผน การกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยูวกาชาดและนโยบายของคณะกรรมการบริหารงานยูวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมกิจการยูวกาชาดในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยูวกาชาดและนโยบายของคณะกรรมการบริหารงานยูวกาชาด จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยูวกาชาดในระดับจังหวัดขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยูวกาชาดในระดับจังหวัด
2. เพื่อเพิ่มจำนวนสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยูวกาชาดให้เพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยูวกาชาดในระดับจังหวัด

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยูวกาชาด เพิ่มขึ้น จำนวน 1 แห่ง

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยูวกาชาดในระดับจังหวัด และมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ในการบริหารงานยูวกาชาดในพื้นที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยูวกาชาด

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยูวกาชาดเพิ่มขึ้น
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยูวกาชาด
3. คณะกรรมการยูวกาชาดในระดับจังหวัดเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยูวกาชาดในระดับจังหวัด

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาเปิดการเรียนการสอนยูวกาชาด เพิ่มขึ้น	1 แห่ง	หนังสือแจ้งขอเปิดการเรียนการสอน	แบบรายงานผลการเรียนการสอน
<b>เชิงคุณภาพ</b> หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยูวกาชาดในระดับจังหวัดและมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ในการบริหารงานยูวกาชาดในพื้นที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยูวกาชาด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงาน/สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการยูวกาชาดจังหวัดลำปาง	ธันวาคม 2568	1,575
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการยูวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	มกราคม 2569	1,225
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย	พฤษภาคม - สิงหาคม 2569	2,200
กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2569	-
<b>รวมวงเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)</b>		<b>5,000</b>

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569

### สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการยูวกาชาด ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. นิเทศให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย ณ ที่ตั้งของสถานศึกษา

งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) งบประมาณจากงบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (โครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน) พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง		1,575
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	1,575
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		1,225
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	1,225
กิจกรรมที่ 3 นิเทศให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย		2,200
3.1	ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 1 วัน x 240 บาท)	1,680
3.2	ค่าวัสดุ	520
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน		-
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง	1,575	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ศึกษาธิการจังหวัด	-	1,225	-	-
3. นิเทศให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย	-	-	2,200	-
4. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	1,575	1,225	2,200	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง

จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

14. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรัตน์ ชุมขวัญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9855 6722 E-mail : sudarat.984c@gmail.com

## 10. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) : การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์หลักมุ่งฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย รู้จักการรักษาอนามัยที่ดี รู้จักเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม แต่การที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้นั้น นอกจากจะปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาให้กับเด็กและเยาวชนแล้ว

กิจกรรมยุวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภากาชาด (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2464 โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ” โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิงที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ 6 ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังคงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยามด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำงานอย่างเป็นกิจลักษณะ คณะกรรมการสภากาชาดสยามจึงได้ออกข้อบังคับสภากาชาดสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ว่าด้วยอนุสภากาชาดสยาม ลงวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 ระบุว่า “ให้มีการดำเนินกิจการ อนุสภากาชาดสยาม ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็ก ให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง 8 – 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภากาชาดสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วย เพื่อให้การตั้งอนุสภากาชาดสยามเป็นผลสำเร็จและมีพัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติและปทัฏฐมิตีสืบไป สภากาชาดสยามจึงมอบหมายให้ “กะชวงสีกสาธิการ” (ปัจจุบันเรียก กระทรวงศึกษาธิการ) รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยความสะดวกและดำเนินการตามความมุ่งหมายของสภากาชาดสยาม เช่นเดียวกับที่ “กะชวงสีกสาธิการ” ได้อำนวยการและดำเนินการลูกเสือไปด้วยแล้ว

ในวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2569 เป็นวาระที่กิจการยุวกาชาดไทยได้รับการสถาปนาครบรอบ 104 ปี ดังนั้น จึงควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดทั่วประเทศ ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วน

ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้มีจิตอาสาตามมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานของสภากาชาดไทย ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่าอย่างยิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรค 4 การศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 200 คน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. สมาชิกยุวกาชาด มีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์
3. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดลำปางน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
4. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ไม่น้อยกว่า 200 คน	ตรวจสอบ บัญชีลงเวลา	บัญชีลงเวลา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา युวกาชาตไทย ประจำปี 2569	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	สำรวจ/ สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงใจ

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาต ในจังหวัดลำปาง

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2568 - มกราคม 2569	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาต และการประกวดการเดินสวนสนามยูวกาชาตระดับจังหวัด	27 มกราคม 2569	20,000
กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	-
<b>รวมวงเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>20,000</b>

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 - เมษายน 2569

#### สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาต ณ สนามโรงเรียนบ้านปางสนุก

งบประมาณ 20,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานลูกเสือ ยูวกาชาตและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	-
	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทยและการประกวดการเดินสวนสนามยูวกาชาตระดับจังหวัด	20,000
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (320 คน x35 บาท x1 มื้อ)	11,200
2.2	ค่าจัดจ้างตกแต่งสถานที่, และปะรำพิธี	3,500
2.3	ค่าป้ายไวนิล (10.50 เมตร x 80 เซนติเมตร x 120 บาท x 1ผืน)	-
2.4	ค่าน้ำดื่ม ขนาด 350 ซีซี (แพ็คละ 44 บาท) จำนวน 40 แพ็ค	1,760

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
2.5	ค่าเช่าเครื่องเสียง	1,500
2.6	ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด-ปิด (ค่าสนับสนุนวงดุริยางค์)	1,000
2.7	ค่าวัสดุ	1,040
กิจกรรมที่ 3 เผยแพร่พระราชกรณียกิจ จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และนำเสนอผลการขับเคลื่อน หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ ของโรงเรียนพินิจวิทยา		-
กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดจิตอาสา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง		-
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		-
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)		20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการ				
2. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด และการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาดระดับจังหวัด		20,000		
3. เผยแพร่พระราชกรณียกิจ จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และนำเสนอผลการขับเคลื่อนหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศของโรงเรียนพินิจวิทยา				
4 ยุวกาชาดจิตอาสา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง				
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
รวม		20,000		

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บางโรงเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในระดับจังหวัดได้

##### การบริหารความเสี่ยง

ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ณ ที่ตั้ง และรายงานผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวรัตน์ ชุมขวัญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9855 6722 E-mail : sudarat.984c@gmail.com

## 11. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F01 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิต รอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) เพิ่มจะนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0404)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงในอนาคต เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวง จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ในวันเสาร์ที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2569 ณ สวนสาธารณะหนองกระตัง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เพื่อให้สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และประชาชนในจังหวัดลำปาง ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ให้มีความสำคัญในการเลี้ยงดูอบรม สั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเองรู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัยมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งเป็นการร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วม มีภูมิคุ้มกันให้ตนเองห่างไกลจากภัยรูปแบบใหม่ต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อของเด็กและเยาวชน

## เป้าหมายโครงการ

### ผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม 500 คน

### ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็ก และเยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษาและสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

2. เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

3. ประชาชน ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็ก และเยาวชนมีภูมิคุ้มกันให้ตนเองห่างไกลจากภัยรูปแบบใหม่ๆ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 500 คน	การเก็บข้อมูล	แบบลงทะเบียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	หัววงระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569	มกราคม 2569	
ค่าของรางวัล (ของเล่น/เครื่องเขียน/อื่น ๆ )		10,700
ค่าขนม		7,000
ค่าจัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 20 บาท)		10,000

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.80 x 7.50 เมตร จำนวน 1 ป้าย		2,300
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>30,000</b>

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 – 31 มกราคม 2569

สถานที่ดำเนินการ สวนสาธารณะหนองกระเทียม อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 30,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569</b>	
ค่าของรางวัล (ของเล่น/เครื่องเขียน/อื่น ๆ )	10,700
ค่าขนม	7,000
ค่าจัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 20 บาท)	10,000
ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.80 x 7.50 เมตร จำนวน 1 ป้าย	2,300
<b>รวมวงเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>30,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 4 จำนวนเงิน (บาท)
ค่าของรางวัล (ของเล่น/เครื่องเขียน/อื่น ๆ )	-	10,700	-	-
ค่าขนม	-	7,000	-	-
ค่าจัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 20 บาท)	-	10,000	-	-
ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.80 x 7.50 เมตร จำนวน 1 ป้าย	-	2,300	-	-
<b>รวมวงเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>	-	<b>30,000</b>	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

ของรางวัล ไม่พอเพียงกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

ขอความร่วมมือไปจากหน่วยงาน/ร้านค้า/สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ขอรับการสนับสนุนของรางวัล ให้พอเพียงกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางอุษณีย์ เบ็ญเมืองลอง  
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 400 โทรสาร 054 – 8210503  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-4939989 E-mail : ousanee.sang@gmail.com

## 12. โครงการ นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

#### นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ

#### นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ(X)

:M2 –M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 258 กำหนดให้มีการพัฒนาระบบผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ และได้รับ ค่าตอบแทนตามความเหมาะสม พร้อมทั้งจัดให้มีระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของครูอย่างเป็นธรรม นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังมุ่งให้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีโครงสร้างสอดคล้องกันทั้งระดับชาติและระดับพื้นที่ อีกทั้ง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยอาศัยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งพัฒนาคน ทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยเน้น การพัฒนาคุณภาพมนุษย์ตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และผู้สูงอายุ เพื่อสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง ซึ่งยุทธศาสตร์ดังกล่าวยังให้ความสำคัญต่อการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาระบบ การเรียนรู้ใหม่ และการปรับบทบาทครู รวมถึงการยกระดับระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ แนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพคนไทย ทุกช่วงวัยให้มีทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำรา และนวัตกรรมให้มีความเหมาะสมและ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปางเป็นส่วนสำคัญของระบบการศึกษา ของประเทศ มีบทบาทในการขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ทั้งในด้านคุณภาพหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จากผลการนิเทศ ติดตามในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปางบางแห่งยังมีความจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในหลายมิติ เช่น การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ การออกแบบการเรียนรู้ ที่เน้นพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล การบริหารงานวิชาการ บุคลากร งบประมาณ และการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษา ซึ่งความแตกต่างด้านบริบทและศักยภาพของแต่ละสถานศึกษา ส่งผลต่อความต่อเนื่องของการพัฒนาและการยกระดับคุณภาพอย่างเป็นระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง โดยจะดำเนินการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปางทุกโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพิ่มความเข้มแข็งของระบบภายในสถานศึกษา สนับสนุนการพัฒนาครูและผู้บริหาร และสร้างกลไกการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่ต่อเนื่องและตรวจสอบได้ ส่งผลให้สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปางสามารถพัฒนาสู่มาตรฐานที่กำหนด และรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษา ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ
3. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสมรรถนะของครูแนะแนว ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. เพื่อนิเทศ ติดตาม การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. เพื่อนิเทศ ติดตาม การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1
6. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ
3. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสมรรถนะของครูแนะแนวตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1
6. ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามภาระงาน 4 ด้าน และดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. สถานศึกษาในสังกัด ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. ศึกษาวิเคราะห์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง บริหารจัดการศึกษาทั้งระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ผู้เรียนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 80	- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศที่ให้แก่สถานศึกษา - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม
2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษารทั้งระบบ			
3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสมรรถนะของครูแนะแนวตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
6. ร้อยละของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา	ร้อยละ 80	- การประเมินตามมาตรฐานตำแหน่ง - ตรวจเอกสาร	- แบบประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามภาระงาน 4 ด้าน และดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ร้อยละ 80	- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศที่ให้แก่สถานศึกษา - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม
2. สถานศึกษาในสังกัด ขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			
3. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์	ร้อยละ 80	- การประเมินตามมาตรฐานตำแหน่ง - ตรวจเอกสาร	- แบบประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์

**กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน

**ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## 9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาแนวทางการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ	ต.ค. 2568 - ธ.ค. 2568	-
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค. - ส.ค. 2569	3,900
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ		
กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสมรรถนะของครูแนะแนวตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		
กิจกรรมที่ 5 : นิเทศ ติดตาม การทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3	ก.พ. 2569	2,300
กิจกรรมที่ 6 : นิเทศ ติดตาม การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1	ก.พ. 2569	2,300
กิจกรรมที่ 7 : ถอดบทเรียนการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา (After Action Review (AAR)) กิจกรรมย่อยที่ 7.1 ถอดบทเรียนการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา (After Action Review (AAR)) กิจกรรมย่อยที่ 7.2 สรุป วิเคราะห์ ประเมินผล การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมย่อยที่ 7.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ	ส.ค.-ก.ย. 2569	1,500
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>10,000</b>

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 10,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
(โครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	<b>กิจกรรมที่ 1 :</b> ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาแนวทางการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ	-
2	<b>กิจกรรมที่ 2 :</b> นิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ <b>กิจกรรมที่ 3 :</b> นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน การบริหารจัดการศึกษา ทั้งระบบ <b>กิจกรรมที่ 4 :</b> นิเทศ ติดตาม และประเมินผลสมรรถนะของครูแนะแนว ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 8 วัน x 120 บาท) = 2,880 บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ส่วนตัวและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ) = 1,020 บาท	3,900
3	<b>กิจกรรมที่ 5 :</b> นิเทศ ติดตาม การทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 5 วัน x 120 บาท) = 1,800 บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ส่วนตัวและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ) = 500 บาท	2,300
4	<b>กิจกรรมที่ 6 :</b> นิเทศ ติดตาม การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1 - ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 คน x 5 วัน x 120 บาท) = 1,800 บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ส่วนตัวและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ) = 500 บาท	2,300
5	<b>กิจกรรมที่ 7 :</b> ถอดบทเรียนการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา (After Action Review (AAR)) กิจกรรมย่อยที่ 7.1 ถอดบทเรียนการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา (After Action Review (AAR)) กิจกรรมย่อยที่ 7.2 สรุป วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมย่อยที่ 7.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) = 350 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) = 800 บาท - ค่าเช่าเล่มเอกสาร = 350 บาท	1,500
<b>รวม</b>		<b>10,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพิจารณาแนวทางการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	-	1,500	2,400	-
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อน การบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ				
กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ ติดตามและประเมินผลสมรรถนะของครูแนะแนว ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
กิจกรรมที่ 5 : นิเทศ ติดตาม การทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3	-	2,300	-	-
กิจกรรมที่ 6 : นิเทศ ติดตาม การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ 1	-	2,300	-	-
กิจกรรมที่ 7 : ถอดบทเรียนการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา (After Action Review (AAR)) กิจกรรมย่อยที่ 7.1 ถอดบทเรียนการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา (After Action Review (AAR)) กิจกรรมย่อยที่ 7.2 สรุป วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมย่อยที่ 7.3 รายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	1,500
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>6,100</b>	<b>2,400</b>	<b>1,500</b>

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

- 1) การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนด
- 2) การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

### การบริหารความเสี่ยง

- 1) การบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปตามสถานการณ์
- 2) ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน
- 3) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

## 15. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางรวิสร่า บุญทาหอม
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์	0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 6447 7764 E-mail : rawisara001@lpgpeo.go.th

### 13. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อंकประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชี้อปจจัย (F) : F0301 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายใน พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียนในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เมษายน 2562 ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบายยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงานกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ปัจจุบันการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งทุกหน่วยงานมีความคืบหน้าของการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องมาเป็นลำดับ สำหรับในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงาน 4 เรื่องหลัก โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยได้แล้วเสร็จ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดแล้วเสร็จ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย

รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับติดตามความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสาธารณสุขจังหวัดท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ตชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วยดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่ ระดับภาคและจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย โดยอาศัยสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

เพื่อเป็นการสอดรับนโยบายและโครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จึงได้จัดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ (ภาคและจังหวัด) สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงการสร้าง ความเข้าใจและพัฒนาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลดีต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับจังหวัด ในการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ได้แบบบูรณาการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพสูงโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
3. มีองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพสูง เพื่อการถ่ายทอดและเผยแพร่สู่หน่วยงานและสถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1) รายงานผลการขับเคลื่อนงานตามมติของคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ	1 ฉบับ	- ตรวจสอบรายงานผลการขับเคลื่อนฯ	- แบบตรวจสอบรายงานผลการขับเคลื่อนฯ
2) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ 90	- สังเกตพฤติกรรม - ชักถามผู้ปกครอง - ประเมินผลงาน - ทดสอบมาตรฐาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ชักถามผู้ปกครอง - ประเมินผลงาน - แบบทดสอบมาตรฐานพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี)
3) จำนวนแนวปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพสูงในการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่จำนวนไม่ต่ำกว่า 4 ผลงาน	4 ผลงาน	- ตรวจสอบจำนวนแนวปฏิบัติฯ	- แบบตรวจสอบจำนวนแนวปฏิบัติฯ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ทุกคนในพื้นที่มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา	เครือข่ายบูรณาการ 2 เครือข่าย	- ตรวจสอบจำนวนเครือข่ายบูรณาการ	- แบบตรวจสอบจำนวนเครือข่ายบูรณาการ

### กลุ่มเป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ในทุกสังกัดพื้นที่จังหวัดลำปาง
2. ผู้บริหาร และครู ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง จำนวน 100 คน
3. ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน 24 คน

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดลำปาง
2. ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 :</b> บูรณาการการขับเคลื่อนการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง	ธ.ค 68 - ก.ย 69	26,300
<b>กิจกรรมที่ 2 :</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวมตามบริบทพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยและผู้ดูแลเด็ก	มี.ค - ก.ย 69	24,300
<b>กิจกรรมที่ 3 :</b> การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย	มิ.ย - ก.ย 69	14,780
<b>กิจกรรมที่ 4 :</b> กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดโลกนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ 4.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดโลกนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่	มิ.ย - ก.ย 69	16,600
<b>กิจกรรมที่ 5 :</b> กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ 5.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ (ระดับภาค)	มิ.ย - ก.ย 69	16,300
<b>กิจกรรมที่ 6 :</b> การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมย่อยที่ 6.1 การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย 69	1,720
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>100,000</b>

9. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทุกสังกัดในจังหวัดลำปางที่จัดการศึกษาปฐมวัย

11. งบประมาณ ....100,000..... บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	<b>กิจกรรมที่ 1 : บูรณาการการขับเคลื่อนการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด</b> กิจกรรมที่ 1.1 : การประชุมคณะกรรมการประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง - ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 80 บาท x 2 มื้อ) = 5,600 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) = 4,900 บาท - ค่าเดินทางคณะทำงาน (35 คน X 150 บาท X 2 ครั้ง) = 10,500 บาท - ค่าจัดทำเอกสาร 1,000 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 4,300 บาท	26,300
2	<b>กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวมตามบริบทพื้นที่</b> กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูปฐมวัยและผู้ดูแลเด็ก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (122 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) = 8,540 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (122 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) = 9,760 บาท - ค่าวิทยากร (2 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท) = 6,000 บาท	24,300
3	<b>กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย</b> - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 5 วัน x 120 บาท) = 6,000 บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ส่วนตัวและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ) = 7,000 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,280 บาท - ค่าจัดทำเอกสาร 500 บาท	14,780
4	<b>กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดโลกนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่</b> กิจกรรมย่อยที่ 4.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดโลกนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) = 3,500 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) = 4,000 บาท - ค่าจัดทำเอกสาร 500 บาท - ค่าอุปกรณ์ 4,500 บาท - ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน 6 คน ๆ ละ 600 บาท 1 วัน = 3,600 - ค่าป้าย 500 บาท	16,600

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
5	<b>กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่</b> กิจกรรมย่อยที่ 5.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ (ระดับภาค) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 2 วัน) = 4,800 บาท - ค่าที่พัก (3 ห้อง x 1,500 บาท x 1 คืน) = 4,500 บาท - ค่านิเทศการ 3,000 บาท - ค่าวัสดุ 500 บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ส่วนตัว) = 3,500 บาท	16,300
6	<b>กิจกรรมที่ 6 : การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) = 700 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) = 800 บาท - ค่าจัดทำรายงาน 220 บาท	1,720
<b>รวม (บาท)</b>		<b>100,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ และทุกกิจกรรม

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : บูรณาการการขับเคลื่อนการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด			26,300	
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวมตามบริบทพื้นที่			24,300	
กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย			14,780	
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดโลกนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่			16,600	
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่			16,300	
กิจกรรมที่ 6 : การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ				1,720
<b>รวม (บาท)</b>	-		<b>100,000</b>	

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน เนื่องจากคณะทำงานและสถานศึกษาพื้นที่ 4 จังหวัดอาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความเสี่ยงและความไม่เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการดำเนินงาน

### การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมสร้างการรับรู้เพื่อทำความเข้าใจและเทคนิคต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางวิสิรา บุญทาหอม

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 054 – 821501-2, โทรสาร 054 – 821503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086 4477764 E-mail : rawisara001@lpspeo.go.th

## 14. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 8 ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



จิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในระดับจังหวัดในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติ

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในจังหวัดลำปางมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้เรียนและสถานศึกษาในจังหวัดลำปางมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ โดยผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1) สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	20 แห่ง	การสมัครเข้าร่วมโครงการและการรายงานผลการดำเนินงาน	แบบสมัครเข้าร่วมโครงการและแบบรายงานผลการดำเนินงาน
2) จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ	4 รูปแบบ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ			
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	บรรลุเป้าหมาย อย่างเป็น รูปธรรม และ เกิดความยั่งยืน	การรายงานผลการ ดำเนินงานของผู้เรียน	รายงานสรุปผล โครงการ

#### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เรียนของสถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการฯ

#### ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ครู ผู้ปกครอง บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี 2569	1,400	ม.ค.69 - ก.พ.69
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการจัด การศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	20,000	ก.พ.69 - มิ.ย.69
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง	33,480	ก.พ.69 - ก.ค.69
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาขับเคลื่อนโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	6,480	ก.พ.69 - พ.ค.69
<b>กิจกรรมที่ 5</b> มหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบ การจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 ระดับจังหวัด	64,000	มิ.ย.69 - ส.ค.69
<b>กิจกรรมที่ 6</b> กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการ ดำเนินงานในระดับภาค <b>กิจกรรมย่อยที่ 6.1</b> : การเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากร เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม <b>กิจกรรมย่อยที่ 6.2</b> : การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการมหกรรม วิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	10,090	เม.ย.69 - ส.ค.69

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมย่อยที่ 6.3 : การประชุมสรุปผลโครงการฯ ระดับภาค		
กิจกรรมที่ 7 การประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	4,550	ก.ค.69 - ก.ย.69
<b>รวมวงเงิน (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>140,000</b>	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือน 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 136,600 (หนึ่งแสนสามหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ	1,400 1,400	ม.ค.69 - ก.พ.69
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการดำเนินงานของสถานศึกษา 20 แห่ง	20,000 20,000	ก.พ.69 - มิ.ย.69
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 7 คน x 1 วัน x 240 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 120 คน x 80 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 คน x 35 บาท x 2 มื้อ - ค่าสมนาคุณวิทยากร (5 คน) - 4 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท - 1 คน x 1 ชั่วโมง x 600 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนบุคคล(วิทยากร) 1 คน - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ - ค่าวัสดุ	33,480 1,680 9,600 8,400 7,200 600 1,000 1,000 4,000	ก.พ.69 - ก.ค.69
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ - ค่าสมนาคุณวิทยากร 1 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท - ค่าวัสดุ	6,480 1,750 1,800 2,930	ก.พ.69 - พ.ค.69
กิจกรรมที่ 5 มหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบการจัดการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ระดับจังหวัด - ค่าอาหารกลางวัน 150 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	64,000 12,000	มิ.ย.69 - ส.ค.69



**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี 2569	-	1,400	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราชโบายด้านการศึกษา	-	20,000		-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2569 ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง	-		33,480	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	-	6,480		-
กิจกรรมที่ 5 มหกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระบรมราชโบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ระดับจังหวัด	-	-	64,000	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาค	-	-	10,090	
กิจกรรมที่ 7 การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	-	-	4,550

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง**

**ความเสี่ยง**

- 1) การบริหารจัดการที่ไม่เป็นไปตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้
- 2) การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณมีความล่าช้า หรือการจัดสรรเงินงวดจัดสรรในจำนวนที่น้อยกว่าแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

**การบริหารความเสี่ยง**

ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล : นายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง  
 ตำแหน่ง : นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
 โทรศัพท์ : 0 5482 1501 โทรสาร : 0 5482 1503  
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ : 064 876 7176 E-mail : thanawutchan@lpgpeo.go.th

15. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็นของจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

**แผนระดับ 1**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**แผนระดับ 2**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)  
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

- นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อ 1. ครูและบุคลากร : ส่งเสริมพัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัล  
ข้อ 2. หลักสูตรและการเรียนรู้ : เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ

**แผนระดับ 3**

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ และนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการศึกษา ที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาทักษะศรัทธาจิตดิจิทัล โดยการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และทักษะด้านการสอน (Pedagogy) เพื่อให้ครูสามารถบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และหลักสูตรและการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning เรียนจากการลงมือทำ เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำ ทำหน้าที่เป็นโค้ชและพี่เลี้ยง (Coach & Mentor) แสวงหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful learning) ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเองใช้สติปัญญา คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะสำคัญในโลกยุคใหม่ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2566 – 2570 มีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ภายใต้การกำกับ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเอกชนที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยมีการกำหนด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ซึ่งมีมาตรการส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรม พัฒนาหลักสูตรสร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน ผลักดันศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคล มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและไฟรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) ในโลกยุคใหม่ มีความรักและความภาคภูมิใจความเป็นไทย ดูแล และป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ส่งเสริมด้านสุขภาพจิตและการปรับตัว มีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เสริมสร้างทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมแต่ละช่วงวัย รวมถึงการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่

ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดตามบริบทความจำเป็น

ของจังหวัดลำปาง เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างกระบวนการคิดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการลงมือปฏิบัติ สร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่ เสริมสร้างความรู้ ความสามารถและสมรรถนะครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนให้ทันต่อการพัฒนาของโลกและเทคโนโลยี

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางสังกัดสำนักงานศึกษาธิการลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และการสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Process) ที่เสริมสร้าง กระบวนการคิด และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้สามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางสามารถนำความรู้และสมรรถนะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และเพิ่มพูนองค์ความรู้เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และการสร้างกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Process)

2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเสริมสร้างกระบวนการคิดของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางสังกัดสำนักงานศึกษาธิการลำปางมีความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) และการสร้าง กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Process) ที่เสริมสร้าง กระบวนการคิด และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนในโลกยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถปรับตัว และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

3. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางสามารถนำความรู้และสมรรถนะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่าง

เป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สอนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 80 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ตรวจสอบจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ	บัญชีลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	อย่างน้อย 1 แผน/โรงเรียน	การติดตามผล	แบบสอบถาม/ แบบติดตามผล
<b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สอนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การทดสอบ สมรรถนะ	แบบทดสอบ/ แบบประเมินสมรรถนะ (Pre-Post Test)
- ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สอนของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ผู้สอนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2568	
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)”	เมษายน – กรกฎาคม 2569	

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน – กรกฎาคม 2569	
รวมวงเงิน (หกหมื่นบาทถ้วน)		60,000.-

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนธันวาคม 2568 - กรกฎาคม 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 60,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-
2	กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” จำนวน 2 วัน	50,000.-
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวนรวมทั้งสิ้น 90 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ	12,600.-
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 90 คน คนละ 80 บาทต่อมื้อ จำนวน 2 มื้อ	14,400.-
	2.3 ค่าวิทยากร	15,000.-
	- วิทยากรภายนอกจำนวน 2 ท่าน จำนวน 12 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 14,400 บาท	
	- วิทยากรบรรยายพิเศษ จำนวน 1 ท่าน เป็นเงิน 600 บาท	
	2.4 ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม และค่าวัสดุอุปกรณ์	8,000.-
3	กิจกรรมที่ 3 : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	10,000.-
รวม (หกหมื่นบาทถ้วน)		60,000.-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning)”	-	-	50,000.-	-
กิจกรรมที่ 3 : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	10,000.-	-
รวม (บาท)	-	-	60,000.-	-

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานสอนหรืองานที่เร่งด่วนของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด

### การบริหารความเสี่ยง

จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และขอความร่วมมือให้ส่งแบบตอบรับภายในระยะเวลาที่กำหนด

**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล

1. นางสาวนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. นางปานเพชร เครือบุญมา ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
3. นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
4. นางสาวประภาพร ต้อยสุวรรณ ตำแหน่งพนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600 โทรสาร 054 821 500

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088 232 2858 E-mail : prapaporn.tuysuwan@gmail.com

## 16. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อุทิศในสถานศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้อุทิศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : VO4F03 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของ วัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเอกชนเป็นระบบการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาของประเทศ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศต่อไป การมีส่วนร่วมของการศึกษาเอกชนได้ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมายความว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ดังนั้น ในช่วงที่การพัฒนาการศึกษาของประเทศต้องขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับทิศทางของการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ และเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่ง จะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ โดยการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเป็นการจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้เรียน นำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ การศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่มด้วย

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติราชการ ทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565 และพระราชบัญญัติการบริหารงาน และการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 มีการพัฒนางานด้านอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้บุคลากรสามารถทำงานได้สะดวก และเกิดประสิทธิภาพ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชน ให้สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้ มีความมั่นคง ปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก สภาพปัญหาปัจจุบันโรงเรียนเอกชนนอกระบบประสบปัญหาบุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจด้านการใช้งานระบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ส่งผลกระทบให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบบางโรงเรียนไม่มีการจัดทำข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากครูผู้สอน

ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ให้โรงเรียนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนนอกระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนนอกระบบมีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) โรงเรียนนอกระบบมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับสภาวการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ร้อยละ 100 (7 โรงเรียน)	จำนวนโรงเรียน	หนังสือแจ้งการออกตรวจติดตามฯ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินการติดตามฯของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้	ร้อยละ 100 (7 โรงเรียน)	กำหนดการออกตรวจติดตามฯ	แบบการตรวจติดตามฯ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 7 โรง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ไม่ได้จัดทำข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูล ทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 7 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2568	-
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนนอกระบบ	มีนาคม 2569	5,600
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผล รายงานผล	เมษายน 2569	-
รวมวงเงิน (บาท)		5,600

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มีนาคม 2569 – เมษายน 2569

11. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 7 โรงเรียน

12. งบประมาณ 5,600 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 7 วัน x 5 คน) = 4,200 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 1,400 บาท	5,600
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผล รายงานผล	-
รวม (บาท)	5,600

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบติดตามเพื่อส่งเสริม คุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียน นอกระบบ	-	5,600	-	-
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผล รายงานผล	-	-	-	-
รวม (บาท)	-	5,600	-	-

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

โรงเรียนนอกระบบ (กลุ่มเป้าหมาย) ขาดความพร้อมในการรับการตรวจ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ

### การบริหารความเสี่ยง

จัดทำหนังสือแจ้งการตรวจติดตามให้โรงเรียนนอกระบบ(กลุ่มเป้าหมาย) โดยระบุรายละเอียดแนวทางการตรวจติดตาม เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบอย่างชัดเจน

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600 โทรสาร 054 821 500

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097 942 7456 E-mail : saowalak.kps@gmail.com

17. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” กิจกรรม  
ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาตามบริบทพื้นที่ จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น  
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง  
มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ  
การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F01 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ  
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน  
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง  
การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้  
เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบและการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติประกอบด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นหน้าที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้าน เศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติมีการสะท้อนความคิด/ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริงและ

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองเพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายดั่งนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระดับ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในภูมิภาคให้เท่าเทียมและทั่วถึงมากขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรม การเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับ การคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระดับ และทุกรูปแบบในพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระดับ และทุกรูปแบบในพื้นที่

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

- 1) มีสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่เพิ่มขึ้นอำเภอละ 1 แห่ง รวม 50 แห่ง
- 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้

ปัจจุบัน

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา
- 3) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้

ปัจจุบัน

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
สถานศึกษาต้นแบบสามารถขยายผล เครือข่าย การดำเนินงาน โดยทำหน้าที่เป็น โรงเรียนแม่ข่ายในระดับอำเภอในการ พัฒนาโรงเรียนลูกข่ายในพื้นที่ อย่างน้อย อำเภอละ 1 แห่ง	13 แห่ง	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็ง สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	อย่างน้อย 1 แห่ง	ลงพื้นที่	แบบรายงาน

### กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนคุณภาพในสังกัด

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

### ผู้ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแหล่งเรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง ซึ่งเป็นศูนย์กลางการพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทและส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนในปัจจุบัน
2. ผู้เรียนมีสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการและวางแผนการดำเนินงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัด	เม.ย. 2569	7,000
กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง	พ.ค. -มิ.ย. 2569	9,000

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1 อำเภอ 1 สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่จังหวัด และร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค		
กิจกรรมที่ 3 : คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพระดับจังหวัด	มิ.ย. - ก.ค. 2569	10,000
กิจกรรมที่ 4 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพระดับภาค	ก.ค. - ส.ค. 2569	3,000
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. 2569	1,000
<b>รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>30,000</b>

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบประมาณ 30,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการและวางแผนการดำเนินงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัด จำนวน 2 ครั้ง	7,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)	1,400
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 120 บาท × 2 มื้อ)	4,800
- ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร	800
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่จังหวัด และร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	9,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาท × 6 คน × 2 วัน)	2,880
- ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง	2,000
- ค่าที่พัก (800 บาท × 2 คืน × 2 ห้อง)	3,200
- ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร	920
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพระดับจังหวัด	10,000
- ค่าตอบแทนกรรมการ (1,000 บาท × 3 คน)	3,000
- ค่าโล่ (800 บาท × 1 อัน)	800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท × 30 คน × 2 มื้อ)	2,100
- ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท × 30 คน × 1 มื้อ)	3,600
- ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร	500
กิจกรรมที่ 4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพระดับภาค	3,000
- สนับสนุนค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง	3,000

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	1,000
- ค่าวัสดุ	1,000
รวม	30,000

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการและวางแผนการดำเนินงานระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัด			7,000	
กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่จังหวัด และร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค			9,000	
กิจกรรมที่ 3 : คัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพระดับจังหวัด				10,000
กิจกรรมที่ 4 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนคุณภาพระดับภาค				3,000
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงาน				1,000
รวม (30,000บาท)	-	-	16,000	14,000

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

##### การบริหารความเสี่ยง

วางแผนการดำเนินงาน ปรับกิจกรรมให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

18. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมายที่ 2.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(2) ประเด็นที่ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการประกอบ (V) : V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อน การสร้างหลักประกันทางสังคม

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F03 ระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอับโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งวิทยาการ ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ฐานความรู้ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้นทำให้คนต้องคิดวิเคราะห์แยกแยะและมีการตัดสินใจที่รวดเร็วเพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สถานการณ์ ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจการค้าและอุตสาหกรรม ประเทศไทยจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อพัฒนาประเทศ (ระยะ 20 ปี) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องเป็นไปตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 ที่บัญญัติไว้ให้จัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพและการเตรียมคนให้พร้อมอย่างมีคุณภาพและมีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่างๆ มีการจัดสรรเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับการอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชนตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ประกอบด้วยเงินอุดหนุนพื้นฐาน 4 ประเภทได้แก่ เงินอุดหนุนรายบุคคล, เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ในการกำกับดูแล และส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดดำเนินกิจการโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลมีคุณภาพและประสิทธิภาพ รวมถึงกำกับดูแลให้โรงเรียนใช้จ่ายเงินให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนในแต่ละรายการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประกอบด้วย เงินอุดหนุนรายบุคคล, เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) รวมถึงดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำให้การดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนในกำกับเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2. เพื่อตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด

## เป้าหมายโครงการ

### ผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
- 2) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทที่ได้รับจากรัฐอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และสามารถบริหารจัดการได้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพของโรงเรียนและผู้เรียน
2. โรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ทั้งประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์และวิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม
2) โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์และวิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
1) โรงเรียนเอกชนในระบบ มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	ร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ และวิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม
2) โรงเรียนเอกชนในระบบ มีการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด	ร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ และวิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม

#### กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน

#### ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568	-
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	ธันวาคม 2568	-
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	มิถุนายน – กรกฎาคม 2569	20,220
กิจกรรมที่ 4 :		
4.1 ตรวจสอบและให้คำปรึกษาด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในสังกัด	มกราคม – กรกฎาคม 2569	5,040
4.2 ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียน การสอน และการล้มเลิกกิจการ	มกราคม – กรกฎาคม 2569	5,040



ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	(2) โรงเรียนในเขตอำเภอวังเหนือ อำเภอท่าว อำเภอแม่พริก และ อำเภอเถิน (จำนวน 7 คน คนละ 240 บาท จำนวน 2 วัน) รวมทั้งสิ้น 3,360 บาท	
5	กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลและรายงานผลการตรวจติดตาม	-
รวม (บาท)		30,300

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	-	-	20,220	-
กิจกรรมที่ 4 : 4.1 ตรวจสอบและให้คำปรึกษาด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในสังกัด 4.2 ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียน การสอน และการล้มเลิกกิจการ	-	5,040	-	5,040
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลและรายงานผลการตรวจติดตาม	-	-	-	-
รวม (บาท)	-	5,040	20,220	5,040

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

โรงเรียนเอกชนที่รับการตรวจติดตามมีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบ่อยครั้ง ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนด้านการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนในบางประเด็น

##### การบริหารความเสี่ยง

สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้คำแนะนำ พร้อมเน้นย้ำแนวทางการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ให้โรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล

1. นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. นางปานเพชร เครือบุญมา ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
3. นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่งนักวิชาการชำนาญการ
4. นางสาวประภาพร ตัญสุวรรณ ตำแหน่งพนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600 โทรสาร 054 821 500

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088 975 4378 E-mail : kanokrat.praw@gmail.com

## 19. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย 2.1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 17.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170201 : มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F03 ระบบบริหารจัดการภาครัฐในการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา : ข้อ 12 จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจและกลุ่มเปราะบาง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ : นโยบายการศึกษาเท่าเทียม

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี 2552 โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดตาม 3 หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็นผู้มีความประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึก บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยที่เกณฑ์เงื่อนไขความยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี 2569 ภายใต้อุดมการณ์ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการคัดเลือก คัดสรรที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2569 อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่ออย่างรอบคอบ รอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดให้การรับรองให้บรรลุตามหลักการแนวคิดพระราชโบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชโบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

## เป้าหมายโครงการ

### ผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปีการศึกษา 2569 อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้

## ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569 อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
2. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2569 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569	ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ	ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัคร ขอรับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.	แบบสรุปรายชื่อผู้สมัคร ขอรับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569	มี/ไม่มี	ตรวจสอบฐานข้อมูล รายชื่อนักเรียนทุนฯ	ฐานข้อมูลรายชื่อนักเรียนทุนฯ

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2569 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	(มีนาคม 2569)	875
<b>กิจกรรมที่ 2</b> : ประชุมคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของผู้เสนอรายชื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทานฯ	(มีนาคม 2569)	350
<b>กิจกรรมที่ 3</b> : ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	(มีนาคม-เมษายน 2569)	4,800
<b>กิจกรรมที่ 4</b> : การจัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569 ระดับจังหวัดลำปาง 4.1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569 ระดับจังหวัดลำปาง <b>หมายเหตุ</b> : นักเรียนผู้เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และคณะครู เตรียมตัวนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการฯ	(เมษายน 2569)	2,775
<b>กิจกรรมที่ 5</b> : การติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง 5.1 ลงพื้นที่ติดตามและจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายเงินของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง 5.2 การสรุปผลการติดตาม	(มกราคม-สิงหาคม 2569)	1,200
<b>กิจกรรมที่ 6</b> : สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	(สิงหาคม - กันยายน 2568)	-
<b>รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>10,000</b>

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 10,000.- บาท แหล่งงบประมาณ : งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
(โครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการจากส่วนกลาง ทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2569 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระ พระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล		
1.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท x 25 คน	875
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของผู้เสนอ รายชื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ		
2.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท x 10 คน	350
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ		
3.1	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน 4 วัน ๆ ละ 120 บาท X 10 คน	4,800
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การจัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569 ระดับจังหวัดลำปาง		
4.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรนักเรียน พระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท X 30 คน = <u>1,050</u> - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนผู้เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก คัดสรรนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และคณะครู จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท x 15 บาท = <u>1,200</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียนผู้เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และคณะครู จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท X 15 คน = <u>525</u>	2,775
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง		
5.1	ลงพื้นที่ติดตามและจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายเงินของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน 1 วัน ๆ ละ 120 บาท X 10 คน = 1,200	1,200
5.2	การสรุปผลติดตาม	
<b>กิจกรรมที่ 6</b> สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ		
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงานโครงการจากส่วนกลาง ทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2569 ภายใต้	-	875	-	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
“มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล				
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของผู้เสนอรายชื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทานฯ	-	350	-	-
กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	-	-	4,800	
กิจกรรมที่ 4 การจัดประชุมคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569 ระดับจังหวัดลำปาง			2,775	
กิจกรรมที่ 5 การติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง	-	-	-	1,200
<b>รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>	-	<b>1,225</b>	<b>7,575</b>	<b>1,200</b>

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

1) โรงเรียนบางแห่ง ไม่ได้อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาจทำให้นักเรียนไม่รับทราบข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

2) สถานศึกษาส่งข้อมูลของนักเรียนพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาไม่ครบถ้วน อาจทำให้เกิดความล่าช้าในการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับทุนการศึกษาคัดเลือก คัดสรร ราชทานฯ ระดับจังหวัด

##### การบริหารความเสี่ยง

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการแจ้งข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

2) มีหนังสือแจ้งรายละเอียดหลักเกณฑ์ กระบวนการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล ...นางอุษณีย์ เบ็ญเมืองลอง

ตำแหน่ง ...นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์ ..054-821501-2 ต่อ 400.... โทรสาร .....054-821503.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ...061-4939989..... E-mail : .....ousanee.sang@gmail.com

## 20. โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0504 การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของเด็กและเยาวชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

เฟ้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีมอบหมายให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงศึกษาธิการ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) บูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนรายบุคคลที่หลุดจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวได้ค้นพบข้อมูลเด็กที่ไม่มีรายชื่อในระบบการศึกษาในช่วงอายุ 3-18 ปี ทั่วประเทศ และข้อมูลของจังหวัดลำปางที่ได้รับแจ้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 3,633 คน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3,740 คน เพื่อให้การดำเนินการค้นหาเด็กกลุ่มเป้าหมายที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้เข้าสู่ระบบการศึกษาและวางแผนทางการแก้ไข ช่วยเหลือ และป้องกันปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามเป้าหมาย Thailand Zero Dropout จังหวัดลำปางที่ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหาค้นหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัดลำปางมีปัจจัยสนับสนุนการทำงานจากหลายหน่วยงานที่ร่วมมือกัน โดยมีเป้าหมายหลักคือการทำให้ไม่มีเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ซึ่งการขับเคลื่อนนี้เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายระดับชาติ "เรียนดี มีคุณธรรม" ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย "Thailand Zero Dropout" ที่มีเป้าหมายในการนำเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้ามาสู่เส้นทางการเรียนรู้ให้เป็นศูนย์ ในจังหวัดลำปาง การแก้ไขปัญหาไม่ได้มีแค่หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งทำเพียงลำพัง แต่เป็นการรวมพลังของ "Lampang One Team" ซึ่งเป็นความร่วมมือของหลายภาคส่วน ได้แก่ภาครัฐ เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง (สกร.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมัชชาการศึกษานครลำปาง ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน เครือข่ายภาคีต่าง ๆ รวมถึงผู้ประกอบการ องค์กรเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และสถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (วสศ.) ผสานการขับเคลื่อนและกลไกสำคัญการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-based Education: ABE): จังหวัดลำปาง ได้นำแนวคิด "เมืองแห่งการเรียนรู้" (Learning City) มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อน ซึ่งไม่ได้จำกัดการเรียนรู้แค่ในโรงเรียน แต่ขยายไปสู่ชุมชนและครอบครัว โดยมีเป้าหมายในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ ผ่านการทำงานในระดับพื้นที่จุดเริ่มต้นที่เป็นรูปธรรมเกิดขึ้นที่มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น โดยอาศัยพลังจากการระดับพื้นที่ทุกภาคส่วนในการลงพื้นที่ติดตามและพาเด็กกลับสู่ระบบการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการบูรณาการข้อมูลและกลไกการติดตาม เพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้สามารถติดตามค้นหาและช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบได้อย่างเป็นระบบและครอบคลุม และจะร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ในการหาสาเหตุของการหลุดออกจากระบบการศึกษา และนำข้อมูลมาสังเคราะห์เป็นแนวทางแก้ไขปัญหายั่งยืน ซึ่งการแก้ไขปัญหาค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในลำปาง เกิดจากการรวมพลังของ “Lampang One Team” ที่นำนโยบายระดับประเทศมาประยุกต์ใช้ในระดับพื้นที่โดยใช้แนวคิด เมืองแห่งการเรียนรู้ และกลไกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับจังหวัดไปจนถึงระดับชุมชน เพื่อให้สามารถดูแลและนำเด็กกลับเข้าสู่เส้นทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด
2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่นๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในระดับพื้นที่
3. เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

- 1) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง
- 2) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีกลไกการทำงานระดับจังหวัด ทำหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับพื้นที่ในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เหลือน้อยที่สุด
2. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการเพื่อป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b>		
1. กลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) สามารถปฏิบัติงานได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการฯ ระดับชาติกำหนดไว้	มีกลไกการทำงานในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) ได้แก่ 1. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับจังหวัด 2. คณะกรรมการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาฯ ระดับอำเภอ และ/หรือระดับตำบล	มีกลไกการทำงานฯ ทั้ง 2 ระดับ
<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b>		
1. เกิดการขับเคลื่อนมาตรการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ในระดับจังหวัด และระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล)	แผนงาน/แนวทางขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ในจังหวัด รวมถึงแผนการค้นหา แผนการดูแลรายกรณี และแผนการช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ในจังหวัด ตามแนวทางของคณะกรรมการฯ ระดับชาติ	ไม่ต่ำกว่า 1 แผนงาน / แนวทาง
2. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือ ดูแล ส่งต่อ และเอื้อโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง	ร้อยละของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ได้รับการค้นหา ช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อ * ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด - จำนวนเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งมีอายุ 3-18 ปี ในจังหวัดทั้งสิ้นจำนวน 3,740 คน - ร้อยละ 90 คิดเป็น จำนวน 3,366 คน	ร้อยละ 90

### กลุ่มเป้าหมาย

- คณะกรรมการดำเนินงานการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ระดับจังหวัด/ระดับอำเภอ/ระดับตำบล
- บุคลากรในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำปางและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- เครือข่ายหน่วยงานบูรณาการทางการศึกษา

### ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดลำปาง
- หน่วยงาน/สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด/ ระดับอำเภอ พร้อมประกาศเจตนารมณ์ร่วม ระหว่าง TZD ระดับจังหวัด กับ TZD ระดับอำเภอ (ครั้งที่ 1)	16,500	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายการทำงาน TZD ระดับอำเภอ/ตำบล 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาวิทยากรพี่เลี้ยง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานระบบสารสนเทศ TZD ของ กสศ. จังหวัดลำปาง” (ออนไลน์) 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบสารสนเทศ TZD ของ กสศ. ระดับจังหวัดสู่ อปท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง” ครั้งที่ 1 (ออนไลน์) 2.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบสารสนเทศ TZD ของ กสศ. ระดับจังหวัดสู่ อปท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง” ครั้งที่ 2 (ออนไซต์)	160,000	กลุ่มนโยบายและแผน
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมติดตามการขับเคลื่อน TZD ผ่านเครือข่ายดำเนินงานระดับอำเภอ/ตำบล ในจังหวัดลำปาง เพื่อติดตามการดำเนินแผนงาน/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (13 ครั้ง)	126,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การสรุปผลการดำเนินงาน ถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.1 การประชุมคณะทำงานในการสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษารายงานผลขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ในภาพรวมระดับจังหวัด 4.2 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในการประชุม TZD	31,000 11,000 20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด/ ระดับอำเภอ (ครั้งที่ 2)	16,500	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
(สามแสนห้าหมื่นบาท) รวมงบประมาณทั้งสิ้น	350,000	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กันยายน 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ (บาท)
	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (204 ชุด × 25 บาท) = 5,100 บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์	5,100 5,850
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมติดตามการขับเคลื่อน TZD สัญจรผ่านเครือข่ายดำเนินงานระดับอำเภอ/ตำบล ในจังหวัดลำปาง เพื่อติดตามการดำเนินงานกลไกตามแผนงาน/แนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (13 ครั้ง)	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน × 1 มื้อ × 35 บาท/มื้อ × 13 ครั้ง) = 27,300 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน × 1 มื้อ × 80 บาท/มื้อ × 13 ครั้ง) = 62,400 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ( 1 คัน × 500 บาท/คัน × 12 ครั้ง = 6,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (60 ชุด × 30 บาท/ชุด × 13 ครั้ง ) = 23,400 บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ = 6,900 บาท	<b>126,000</b> 27,300 62,400 6,000 23,400 6,900
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การสรุปผลการดำเนินงาน ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4.1 การประชุมคณะทำงานในการสรุปข้อมูลกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษารายงานผลขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษากลายเป็นศูนย์ในภาพรวมระดับจังหวัด 4.2 ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในการประชุม TZD	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4</b>  <b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4.1</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน × 2 มื้อ × 35 บาท/มื้อ) = 4,200 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (60 คน × 1 มื้อ × 80 บาท) = 4,800 บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ = 1,000 บาท - ค่าจัดทำเล่มรายงาน = 1,000 บาท  <b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4.2</b> ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการในการประชุม TZD	<b>31,000</b>  <b>11,000</b> 4,200 4,800 1,000 1,000  <b>20,000</b> 20,000
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด/ระดับอำเภอ (ครั้งที่ 2)	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน × 1 มื้อ × 35 บาท) = 3,500 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (100 คน × 1 มื้อ × 80 บาท) = 8,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (100 ชุด × 30 บาท/ชุด) = 3,000 บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ = 2,000 บาท	<b>16,500</b> 3,500 8,000 3,000 2,000
<b>(สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>350,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด/ ระดับอำเภอ พร้อมประกาศเจตนารมณ์ร่วม ระหว่าง TZD ระดับจังหวัด กับ TZD ระดับ อำเภอ (ครั้งที่ 1)		16,500		
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การพัฒนาศักยภาพบุคลากร และสร้างเครือข่ายการทำงาน TZD ระดับ อำเภอ/ตำบล	160,000			
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมติดตามการ ขับเคลื่อน TZD สัมฤทธิ์ผ่านเครือข่าย ดำเนินงานระดับอำเภอ/ตำบล ในจังหวัด ลำปาง เพื่อติดตามการดำเนินงานกลไก ตามแผนงาน/แนวทางการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (13 ครั้ง)		126,000		
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การสรุปผลการดำเนินงาน ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้		31,000		
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด/ ระดับอำเภอ (ครั้งที่ 2)		16,500		
<b>รวม (บาท)</b>	<b>160,000</b>	<b>190,000</b>		

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1) จากฐานข้อมูล TZD การระบุตัวตนและที่อยู่ของเด็กอาจไม่แม่นยำ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็ก  
ในครอบครัวที่มีความเปราะบางหรือเด็กที่ไม่เคยเข้าสู่ระบบทะเบียนมาก่อน ปัญหาการย้ายถิ่นฐานครอบครัว  
บางส่วนอาจมีการย้ายถิ่นฐานเพื่อไปทำงานในพื้นที่อื่น ทำให้การติดตามและดูแลเด็กเป็นไปได้ยากและอาจ  
หลุดจากระบบการดูแลของจังหวัดลำปางไปในที่สุด ส่งผลต่อการทำแบบสำรวจ

2) ความเสี่ยงด้านตัวเด็กและครอบครัวที่เด็กหลุดจากระบบการศึกษามากไม่ได้มาจากปัจจัยเดียว  
แต่มาจากหลายปัจจัยร่วมกัน เช่น ปัญหาเศรษฐกิจในครอบครัว, ปัญหาสุขภาพจิต, การใช้ยาเสพติด หรือ  
ความรุนแรงในครอบครัว การแก้ไขปัญหาจึงต้องครอบคลุมและบูรณาการหลายมิติ ซึ่งเป็นความท้าทายอย่างยิ่ง

3) ความต่อเนื่องยั่งยืนของโครงการซึ่งการพึ่งพาเงินสนับสนุนจากภายนอก เช่น จาก กสศ. เพียงอย่างเดียว อาจทำให้โครงการขาดความต่อเนื่องได้ในระยะยาว จำเป็นต้องมีการสร้างกลไกและงบประมาณในระดับท้องถิ่น ให้สามารถขับเคลื่อนได้เองโดยไม่ต้องรอเงินสนับสนุนจากส่วนกลาง

#### การบริหารความเสี่ยง

1) ประสานเครือข่ายการทำงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทยในพื้นที่ เพื่อระบุตัวตนและที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ไม่เคยเข้าสู่ระบบทะเบียนมาก่อน ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน

2) การทำงานแบบบูรณาการเครือข่ายผ่านกลไกการช่วยเหลือ กรณีเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษาที่มาจากหลายปัจจัยสาเหตุ

3) ข้อเสนอแนะทางนโยบายระดับพื้นที่ผ่านสำนักงานศึกษาธิการภาคในการจัดสรรงบประมาณแบบต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- ผู้ประสาน**
- นางปาริชาติ ป้อมไธสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 1908 2359 E-mail: parichart.p25@gmail.com
  - นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 1076 8867 E-mail: plan.lpeo@gmail.com
  - นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9266 3987 E-mail: thechitchon@lpgspeo.go.th
  - นายหัตถกรณ์ ชัยวร ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3203 6128 E-mail: chaiwornhat@lpgspeo.go.th

## 21. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท: (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท: 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย: 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F03 ระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

- (1) หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- (2) กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนที่ยากจนข้ามรุ่น

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

6. ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 – 2569

- ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

น. 2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่**หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีมอบหมายให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงศึกษาธิการ และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) บูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนรายบุคคลที่หลุดจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวได้ค้นพบข้อมูลเด็กที่ไม่มีรายชื่อในระบบการศึกษาในช่วงอายุ 3-18 ปี ทั่วประเทศ และข้อมูลของจังหวัดลำปางที่ได้รับแจ้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 3,633 คน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 3,740 คน เพื่อให้การดำเนินการค้นหาเด็กกลุ่มเป้าหมายที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้เข้าสู่ระบบการศึกษาและวางแนวทางในการแก้ไข ช่วยเหลือ และป้องกันปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาตามเป้าหมาย Thailand Zero Dropout จังหวัดลำปางที่ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหาค้นหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค้นหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ใน ระดับจังหวัดลำปางมีปัจจัยสนับสนุนการทำงานจากหลายหน่วยงานที่ร่วมมือกัน โดยมีเป้าหมายหลักคือการทำให้ไม่มีเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ซึ่งการขับเคลื่อนนี้เป็นส่วนหนึ่งของนโยบายระดับชาติ "เรียนดี มีคุณธรรม" ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย "Thailand Zero Dropout" ที่มีเป้าหมายในการนำเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้ามาสู่เส้นทางการเรียนรู้ให้เป็นศูนย์ ในจังหวัดลำปาง การแก้ไขปัญหานี้ไม่ได้มีแค่หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งทำเพียงลำพัง แต่เป็นการรวมพลังของ "Lampang One Team" ซึ่งเป็นความร่วมมือของหลายภาคส่วน ได้แก่ภาครัฐ เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง (สกร.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมัชชาการศึกษานครลำปาง ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน เครือข่ายภาคีต่าง ๆ รวมถึงผู้ประกอบการ องค์กรเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และสถาบันวิจัยเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (วสศ.) ผสานการขับเคลื่อนและกลไกสำคัญการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-based Education: ABE): จังหวัดลำปาง ได้นำแนวคิด "เมืองแห่งการเรียนรู้" (Learning City) มาเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อน ซึ่งไม่ได้จำกัดการเรียนรู้แค่ในโรงเรียน แต่ขยายไปสู่ชุมชนและครอบครัว โดยมีเป้าหมายในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในพื้นที่ ผ่านการทำงานในระดับพื้นที่จุดเริ่มต้นที่เป็นรูปธรรมเกิดขึ้น มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างระบบการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น โดยอาศัยพลังจากการระดับพื้นที่ทุกภาคส่วนในการลงพื้นที่ติดตามและพาเด็กกลับสู่ระบบการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการบูรณาการข้อมูลและกลไกการติดตาม เพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทำให้สามารถติดตามค้นหาและช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบได้อย่างเป็นระบบและครอบคลุม และจะร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ ในการหาสาเหตุของการหลุดออกจากระบบการศึกษา และนำข้อมูลมาสังเคราะห์เป็นแนวทางแก้ไขปัญหายั่งยืน ซึ่งการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในลำปาง เกิดจากการรวมพลังของ "Lampang One Team" ที่นำนโยบายระดับประเทศมาประยุกต์ใช้ในระดับพื้นที่โดยใช้แนวคิด เมืองแห่งการเรียนรู้ และกลไกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับจังหวัดไปจนถึงระดับชุมชน เพื่อให้สามารถดูแลและนำเด็กกลับเข้าสู่เส้นทางการศึกษาได้อย่างแท้จริง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับจังหวัด
2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในระดับพื้นที่
3. เพื่อค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ และส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## เป้าหมายโครงการ

### ผลผลิต (Output)

- 1) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการติดตามค้นหาเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง
- 2) เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีกลไกการทำงานระดับจังหวัด ทำหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout ในระดับพื้นที่ในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ลดจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เหลือน้อยที่สุด
2. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมดำเนินการเพื่อป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในพื้นที่ได้รับการติดตาม ร้อยละ 70
- 2) จำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจบการศึกษามากับเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 3) มีกลไกการทำงานระดับจังหวัดในการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่มีศักยภาพและเกิดการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

### เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค มีทักษะและศักยภาพเพื่อการสร้างอาชีพ และมีหลักประกันชีวิตที่มั่นคง

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

## 9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ พ.ศ. 2569				
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด/ ระดับอำเภอ หรือระดับตำบล	-	-	3,950	3,950	7,900
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศักยภาพบุคลากร (มตงานลำปาง) และสร้างเครือข่ายการทำงาน TZD ระดับจังหวัด/อำเภอ/ตำบล	-	-	116,460	-	116,460
กิจกรรมที่ 3 : ประสานเข้าร่วม โครงการ Thailand Zero Dropout ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	5,640	5,640
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งแสนสามหมื่นบาท)</b>					<b>130,000</b>

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี): เมษายน 2569 - กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ จำนวน 130,000 บาท แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด/ ระดับอำเภอ หรือระดับตำบล (2 ครั้ง จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 70 คน)	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1</b>	<b>7,900</b>
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน × 1 มื้อ × 35 บาท × 2 ครั้ง) = 4,900 บาท	4,900
	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (50 ชุด × 30 บาท/ชุด × 2 ครั้ง) = 3,000 บาท	3,000

กิจกรรม	รายการ	รวมงบประมาณ (บาท)
เพื่อร่วมดำเนินการป้องกัน แก้ไข และส่งต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่ในนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน		
<b>กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพบุคลากร(มดงานลำปาง) และสร้างเครือข่ายการทำงาน TZD ระดับจังหวัด/อำเภอ/ตำบล (จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 150 คน) การประชุมนำเสนอแบบ Symposium การประชุมที่เน้นการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงลึกในหัวข้อวิชาการที่เฉพาะเจาะจง โดยผู้เชี่ยวชาญหลายคนจะนำเสนอผลงานวิจัยหรือความคิดเห็นของตนเอง แล้วเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนมุมมองร่วมกันกับผู้เข้าร่วมงานด้านการช่วยเหลือเด็กกลุ่มเป้าหมาย และหาต้นแบบในระดับอำเภอและระดับตำบล</b>	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (150 คน x 2 มื้อ x 50 บาท) = 15,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 1 มื้อ x 300 บาท) = 45,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐเสวนากลุ่ม (600 บาท/ชั่วโมง x 1 ชั่วโมง x 6 คน) = 3,600 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ (600บาท/ชั่วโมง x 1 ชั่วโมง x 5 คน) = 3,000 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (100 ชุด x 25 บาท ) = 2,500 บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับจัดนิทรรศการ 10 บูท (10 บูท x 3,000 บาท/บูท ) = 30,000 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม = 7,360 บาท - ค่าเช่าสถานที่จัดประชุม = 10,000 บาท	<b>116,460</b> 15,000 45,000 3,600 3,000 2,500 30,000 7,360 10,000
<b>กิจกรรมที่ 3 : ประสานเข้าร่วมโครงการ Thailand Zero Dropout ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3</b> - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน x 240 บาท x 3 วัน = 1,440บาท - ค่าที่พัก 800 บาท x 2 คืน x 2 ห้อง = 3,200 บาท - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท	<b>5,640</b> 1,440 3,200 1,000
<b>(หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>130,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยง:

ความเสี่ยง :

1) จากฐานข้อมูล TZD การระบุตัวตนและที่อยู่ของเด็กอาจไม่แม่นยำ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กในครอบครัวที่มีความเปราะบางหรือเด็กที่ไม่เคยเข้าสู่ระบบทะเบียนมาก่อน ปัญหาการย้ายถิ่นฐานครอบครัว

บางส่วนอาจมีการย้ายถิ่นฐานเพื่อไปทำงานในพื้นที่อื่น ทำให้การติดตามและดูแลเด็กเป็นไปได้ยากและอาจหลุดจากระบบการดูแลของจังหวัดลำปางไปในที่สุด ส่งผลต่อการทำแบบสำรวจ

2) ความเสี่ยงด้านตัวเด็กและครอบครัวที่เด็กหลุดจากระบบการศึกษามากไม่ได้มาจากปัจจัยเดียว แต่มาจากหลายปัจจัยร่วมกัน เช่น ปัญหาเศรษฐกิจในครอบครัว, ปัญหาสุขภาพจิต, การใช้ยาเสพติด หรือความรุนแรงในครอบครัว การแก้ไขปัญหาจึงต้องครอบคลุมและบูรณาการหลายมิติ ซึ่งเป็นความท้าทายอย่างยิ่ง

3) ความต่อเนื่องยั่งยืนของโครงการซึ่งการพึ่งพาเงินสนับสนุนจากภายนอก เช่น จาก กสศ. เพียงอย่างเดียว อาจทำให้โครงการขาดความต่อเนื่องได้ในระยะยาว จำเป็นต้องมีการสร้างกลไกและงบประมาณในระดับท้องถิ่น ให้สามารถขับเคลื่อนได้เองโดยไม่ต้องรอเงินสนับสนุนจากส่วนกลาง

#### การบริหารความเสี่ยง :

- 1) ประสานเครือข่ายการทำงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทยในพื้นที่ เพื่อระบุตัวตนและที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ไม่เคยเข้าสู่ระบบทะเบียนมาก่อน ปัญหาการย้ายถิ่นฐาน
- 2) การทำงานแบบบูรณาการเครือข่ายผ่านกลไกการช่วยเหลือ กรณีเด็กที่หลุดจากระบบการศึกษาที่มาจากหลายปัจจัยสาเหตุ
- 3) ข้อเสนอแนะทางนโยบายระดับพื้นที่ผ่านสำนักงานศึกษาธิการภาคในการจัดสรรงบประมาณแบบต่อเนื่อง

**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- ผู้ประสาน**
1. นางปาริชาติ ป้อมไธสง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 1908 2359 E-mail: parichart.p25@gmail.com
  2. นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 1076 8867 E-mail: plan.lpeo@gmail.com
  3. นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9266 3987 E-mail: thechitchon@lpgpeo.go.th
  4. นายหัตถกรณ์ ชัยวร ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3203 6128 E-mail: chaiwornhat@lpgpeo.go.th

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

22. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด : กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา - ลำปางรักษ์สิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 11. บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายเพื่ออนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุลรวมทั้งฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมลดลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่สำคัญ เนื่องจากส่งผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์ สุขภาพ และระบบนิเวศ เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มลพิษทางอากาศและน้ำ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และการเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งตามแผนพัฒนาฯ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 มีประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมเพื่อลดฝุ่นควัน PM2.5 เกี่ยวข้องกับการรักษาสิ่งแวดล้อม และแผนพัฒนาฯ จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การอนุรักษ์ อย่างยั่งยืนปัญหา เป้าประสงค์เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS) ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัดลำปาง มีแนวทางที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ จังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการลำปางรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้น ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด : กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษา - ลำปางรักษ์สิ่งแวดล้อม

### วัตถุประสงค์

เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในจังหวัดลำปางที่เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาฯ กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานผลประเด็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกับหน่วยงานพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหาในพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนาฯ กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด จำนวน 1 ชุด

## ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการการศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอด หรือขยายผลได้

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่ และเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษา แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด

2. เกิดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหา ตามบริบทของพื้นที่ สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดหรือขยายผลได้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางจัดทำรูปแบบ/ แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการ การศึกษาตามประเด็น การขับเคลื่อนการบริหาร การจัดการศึกษา	1 ประเด็น	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
2. รายงานผลการขับเคลื่อน การบริหารจัดการศึกษา	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
1. หน่วยงานและสถานศึกษา ในพื้นที่มีการพัฒนารูปแบบ/ แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมกัน ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่สามารถ นำไปพัฒนาต่อยอดหรือ ประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี เป็นรูปธรรม	มีรูปแบบ/แนวทาง/ กลไก ซึ่งเป็น องค์ความรู้ที่สามารถ นำไปพัฒนาต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ได้ อย่างเป็นรูปธรรม	การประเมินการใช้ รูปแบบ/แนวทาง/ กลไก	แบบประเมินรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก
2. ร้อยละความพึงพอใจ ของกลุ่มเป้าหมายต่อรูปแบบ/ แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการ การศึกษาที่ตอบสนอง ต่อความต้องการหรือ แก้ปัญหาตามบริบทของพื้นที่	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม/ การสำรวจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำปาง

## ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และภาคประชาชน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงและจัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการดำเนินโครงการลำปางรักษ์สิ่งแวดล้อม	ก.พ. 69 - มี.ค. 69	10,300
กิจกรรมที่ 2 : ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการขับเคลื่อนกิจกรรมลำปางรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับหน่วยงาน ทางการศึกษาและหน่วยงานในพื้นที่	เม.ย. 69 - พ.ค. 69	44,900
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : เสวนาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานในพื้นที่	เม.ย. - พ.ค. 69	30,900
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : สนับสนุนการดำเนินการของหน่วยงาน	เม.ย. - พ.ค. 69	14,000
กิจกรรมที่ 3 : กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มิ.ย. 69 - ก.ค. 69	66,820
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	มิ.ย. 69	7,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอรูปแบบ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	ก.ค. 69	53,840
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระดับจังหวัด	ก.ค. 69 - ส.ค. 69	2,300
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ก.ค. 69 - ส.ค. 69	3,680
กิจกรรมที่ 4 : ประสาน เข้าร่วมประชุมการดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานระดับพื้นที่ หน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	ธ.ค. 68 - ก.ย. 69	2,980
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>125,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 125,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงและจัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการดำเนินโครงการลำปางรักษ์สิ่งแวดล้อม</b>	<b>10,300</b>
1) ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	4,800
2) ค่าเครื่องดื่มพร้อมอาหารว่าง 60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	4,200
3) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	300
4) ค่าวัสดุ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,000
<b>กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการขับเคลื่อน กิจกรรมลำปางรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่</b>	<b>44,900</b>
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.1 เสวนาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากหน่วยงาน ทางการศึกษาและหน่วยงานในพื้นที่</b>	<b>30,900</b>
1) ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 120 บาท x 1 มื้อ	7,200
2) ค่าเครื่องดื่มพร้อมอาหารว่าง 60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	4,200
3) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 600 บาท x 1 ชั่วโมง	600
4) ค่าตอบแทนวิทยากร 5 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง	6,000
5) ค่าพาหนะ	10,000
6) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	300
7) ค่าวัสดุ	600
8) ค่าเช่าสถานที่/ค่าบำรุงสถานที่	2,000
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.2 สนับสนุนการดำเนินการของหน่วยงาน</b>	<b>14,000</b>
สนับสนุนวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการดำเนินงานของหน่วยงาน	14,000
<b>กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม</b>	<b>66,820</b>
<b>กิจกรรมย่อยที่ 3.1 กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน</b>	<b>7,000</b>
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน x 240 บาท x 2 วัน	4,800
2) ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,200
<b>กิจกรรมย่อยที่ 3.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอรูปแบบ ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</b>	<b>53,840</b>
1) ค่าอาหารกลางวัน 80 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	6,400
2) ค่าเครื่องดื่มพร้อมอาหารว่าง 80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	5,600
3) ค่าพาหนะ	9,000
4) ค่าจัดจ้างจัดนิทรรศการ	20,000
5) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	500
6) ค่าวัสดุ	12,340

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระดับจังหวัด	2,300
1) ค่าอาหารกลางวัน 15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	1,200
2) ค่าเครื่องดื่มพร้อมอาหารว่าง 15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ	525
3) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	100
4) ค่าวัสดุ	475
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	3,680
1) ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน	3,000
2) ค่าวัสดุ	680
กิจกรรมที่ 4. ประสาน เข้าร่วมประชุมการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ หน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2,980
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน x 240 บาท x 2 วัน	480
2) ค่าพาหนะ	2,500
<b>รวม (บาท)</b>	<b>125,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ชี้แจงและจัดทำรูปแบบ/ แนวทาง/กลไกในการดำเนินงานกิจกรรม ลำปางรักษ์สิ่งแวดล้อม		10,300		
กิจกรรมที่ 2 : ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/ กลไกในการขับเคลื่อนกิจกรรมลำปางรักษ์ สิ่งแวดล้อมร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่			44,900	
กิจกรรมที่ 3 : กำกับ ติดตาม และสรุปผล การดำเนินงานกิจกรรม			66,820	
กิจกรรมที่ 4 : ประสาน เข้าร่วมประชุม การดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานระดับพื้นที่ หน่วยงานส่วนกลาง ตลอดจนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง				2,980
<b>รวม (บาท)</b>		<b>10,300</b>	<b>111,720</b>	<b>2,980</b>

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนด

### การบริหารความเสี่ยง

- 1) กำกับ ติดตาม และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ
- 2) ปรับแผนการดำเนินงานโครงการฯ และขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 054 - 8210501 - 2 โทรสาร 054 - 8210503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089 - 8556722 E-mail : sudarat.984c@gmail.com

23. โครงการ ลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) เป้าหมาย 2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- (2) ประเด็น 4.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : VO3 แนวทางการปฏิบัติที่ดี
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : VO3F03 จิตสำนึก ค่านิยม ในการรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความมั่นคง 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และมติ ครม. เมื่อคราวประชุมวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง แผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะของประเทศ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565 - 2570) จึงได้จัดทำโครงการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน การลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานให้มีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และยังคงกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงานให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. เพื่อสร้างระเบียบ วินัยและการมีส่วนร่วมในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงานให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
3. เพื่อให้สถานที่ทำงานสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 45 คน เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลด คัด แยกขยะและประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสถานที่สะอาด น่าอยู่ และเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน	ร้อยละ 90	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ	บัญชีลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90	แบบประเมินการเข้าร่วมโครงการฯ	รายงานสรุปผลโครงการฯ

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน	มกราคม 69 - สิงหาคม 69	-
2	สรุปผลการดำเนินงาน	ภายในเดือนกันยายน 2569	-
รวม (บาท)		ไม่ใช้งบประมาณ	

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม - 30 กันยายน 2569

## สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

### การบริหารความเสี่ยง

กำหนดวันจัดโครงการให้ชัดเจน และแจ้งบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ทราบล่วงหน้าก่อน ประมาณ 1 สัปดาห์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวอังศิณา สุขสวัสดิ์

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 5482 1500 - 2

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 8848313

E-mail : anggina18suk@gmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่  
24. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การขับเคลื่อน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 กลไกและช่องทางที่เอื้อต่อการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการนำแผนหรือนโยบายไปปฏิบัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล บูรณาการทำงานร่วมกันอย่างแท้จริงระหว่างหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม  
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.a สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการบุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามาร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาให้สอดคล้องตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของรัฐบาล โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีคนเก่งและมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายให้เห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจ จัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกัน

ประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้นเพื่อทำให้การศึกษาเป็นทางออกของการลดความเหลื่อมล้ำและเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานการศึกษา
2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
3. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

- 1) มีรูปแบบ/แนวทางการจัดการศึกษาของกลไก กศจ. ตามบริบทของพื้นที่
- 2) มีตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง
- 3) มีแผนกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดร่วม ของหน่วยงานการศึกษาหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- 2) หน่วยงานการศึกษาในทุกสังกัดนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานการศึกษา/ภาคีเครือข่าย/สถานศึกษาในจังหวัดลำปางมีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ และนำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางมีรูปแบบ/แนวทางในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของพื้นที่ ที่เป็นรูปธรรม	จำนวน 1 รูปแบบ/ แนวทาง	ตรวจเอกสาร	แบบสรุปรูปแบบ/ แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษา
2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางมีการกำหนดตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ ผ่านความเห็นชอบ จาก กศจ.	จำนวนอย่างน้อย 2 - 5 ตัวชี้วัด ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	เสนอตัวชี้วัด ต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	วาระและรายงาน การประชุม
3) มีรายงานผลการปฏิบัติงาน/ การดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วม	จำนวน 1 เล่ม	ตรวจทานเอกสาร	รูปแบบรายงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางมีรูปแบบ/แนวทางในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดีในการนำไปปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน	นำไปปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรมและ เกิดความยั่งยืน	การกำกับ ติดตาม	แบบกำกับ ติดตาม
2) หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง นำตัวชี้วัดร่วม ไปใช้ในการดำเนินงาน	ร้อยละ 80	ลงนามบันทึก การรับทราบ/ ประกาศเจตนารมณ์	บันทึกการรับทราบ/ ประกาศเจตนารมณ์
3) ร้อยละของตัวชี้วัดร่วมสามารถ สะท้อนคุณภาพการศึกษาและ ความร่วมมือระหว่างสังกัดได้อย่าง เป็นรูปธรรม	ร้อยละ 70	ลงนามบันทึก การรับทราบ/ ประกาศเจตนารมณ์	บันทึกการรับทราบ/ ประกาศเจตนารมณ์

#### กลุ่มเป้าหมาย

หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษา  
ทุกระดับทุกสังกัด

#### ผู้ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองในจังหวัดลำปาง

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การกำหนดรูปแบบ/แนวทางและกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ	ธ.ค. 68 - ม.ค. 69	32,800
กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา	ก.พ. - เม.ย. 69	45,750
กิจกรรมที่ 3 : การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	พ.ค. - ก.ย. 69	34,427
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>112,977</b>

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 112,977 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	<p>กิจกรรมที่ 1 : กำหนดรูปแบบ/แนวทางและกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ โดยผ่านกลไกของ กศจ.</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมกำหนดรูปแบบ/แนวทางและกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ โดยผ่านกลไกของ กศจ.</p> <p>1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) 7,000</p> <p>2) ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) 8,000</p> <p>3) ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง) 7,200</p> <p>4) ค่าพาหนะ</p> <p>- ค่าพาหนะวิทยากร (1 คน X 600 บาท) 600</p>	32,800

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	- ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 3 คณะ (15 คน x 400 บาท)	6,000
	5) ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุ กิจกรรมย่อยที่ 1.2 เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	4,000 -
	<b>กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้กับหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา</b>	<b>45,750</b>
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,750
	2) ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุ	4,000
	3) สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการ (3.1) โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 3 จำนวน 20,000 บาท (3.2) โครงการยกระดับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สู่หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2568 จำนวน 20,000 บาท	40,000
	<b>กิจกรรมที่ 3 : การกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b>	<b>34,427</b>
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผล	28,000
	1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (25 คน x 120 บาท x 5 วัน)	15,000
	2) ค่าพาหนะ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์ราชการ/ ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง)	10,000
	3) ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุ	3,000
	กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : สรุป และรายงานผลการดำเนินการ พร้อมทั้งเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	6,427
	- ค่าจัดทำเอกสารและค่าวัสดุ	6,427
	<b>รวม (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาท)</b>	<b>112,977</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำรูปแบบ/แนวทาง และกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพ	32,800			
กิจกรรมที่ 2 : การขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา			45,750	

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้				34,427
รวม (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสองพัน - เก้าร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาท)	32,800		45,750	34,427

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

- 1) ผู้ทรงคุณวุฒิฯ และคณะกรรมการดำเนินงานอาจติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้
- 2) หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาอาจไม่ได้นำตัวชี้วัดร่วมไปใช้จริง

##### การบริหารความเสี่ยง

- 1) ประสานการประชุมอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- 2) มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา

#### หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 054-821501-2 ต่อ 900 โทรสาร 054-821503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-8556722 E-mail : sudarat.984C@gmail.com

24.1 โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 3  
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ(V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ได้กำหนดทิศทางสำคัญในการพัฒนาระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีคุณภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งกำหนดให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ทั้งนี้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน และการใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและวิชาชีพครูอย่างแท้จริง

จากความสำคัญดังกล่าว การพัฒนาคุณภาพการศึกษาถือเป็นภารกิจสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของทรัพยากรมนุษย์ระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ 2567–2568 ที่ผ่านมา จังหวัดลำปางดำเนินโครงการบูรณาการนิเทศการศึกษาเพื่อสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ รวมทั้งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา โดยอาศัยบันทึกความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สท.) กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ส.ป.ศ.ธ.) เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 เพื่อเชื่อมโยงกลไกการทำงานระดับจังหวัด อำเภอ และท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจสูงและได้รับการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม ทั้งในด้านการนิเทศการสอน การพัฒนาครู การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การสร้างสื่อการสอนและการติดตามคุณภาพผู้เรียน โดยในปีที่ 2 ได้ขยายการดำเนินงานครอบคลุมโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวม 23 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาอีก 1 โรงเรียน รวม 24 โรงเรียน ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาศักยภาพสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปางอย่างยั่งยืน

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ซึ่งเป็นปีที่ 3 ของโครงการ มีความจำเป็นต้องสานต่อและยกระดับการดำเนินงานให้มีความเข้มแข็งและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นดำเนินการในประเด็นสำคัญ ดังนี้

1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3–6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น

(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3) พุทธศักราช 2568 เพื่อให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบทความต้องการและศักยภาพของพื้นที่

2) พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในเชิงลึก ครอบคลุมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาระบบประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

3) เสริมสร้างและพัฒนากลไกการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืนแม้ภายหลังสิ้นสุดโครงการ

4) ขยายผลรูปแบบการนิเทศการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education) ให้ครอบคลุมสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของจังหวัดลำปาง ตลอดจนตอบสนองต่อความต้องการจำเพาะของผู้เรียนในพื้นที่

6) สร้างและเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือระดับจังหวัดในลักษณะบูรณาการ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ 2569 (ปีที่ 3) เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษาเกิดความต่อเนื่อง เกิดผลลัพธ์อย่างยั่งยืน และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการสนับสนุน การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง ในปีที่ 3 ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางกลุ่มเป้าหมาย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง จำนวน 23 โรงเรียน และโรงเรียนพระปริยัติธรรม จำนวน 1 โรงเรียน

2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลต่อเนื่อง ในปีที่ 3 ให้หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัดจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

#### 4. เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

1. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเกิดความร่วมมือบูรณาการนิเทศ และประเมินผลสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2. มีเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3–6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3) พุทธศักราช 2568

4. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นที่กำหนด

## ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพในเชิงลึก ครอบคลุมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
- 3) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถขับเคลื่อนและพัฒนากลไกการนิเทศภายในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืนแม้ภายหลังสิ้นสุดโครงการ
- 4) เครือข่ายความร่วมมือบูรณาการระดับจังหวัด มีความเข้มแข็งของในลักษณะบูรณาการ เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และยุทธศาสตร์ชาติ

## ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการบูรณาการสนับสนุน การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568
3. มีเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของระดับจังหวัด ที่มีความเข้มแข็งของในลักษณะบูรณาการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และยุทธศาสตร์ชาติ

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับจังหวัด มีความเข้มแข็งของในลักษณะ บูรณาการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และยุทธศาสตร์ชาติ	ไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย	- ตรวจสอบการมีส่วนร่วมของ เครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ ในการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	บัญชีลงเวลาการ เข้าร่วมกิจกรรม
2) ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตร การศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568	ร้อยละ 80	- การเข้าร่วมการ อบรม/พัฒนา - การประเมิน องค์กรความรู้ก่อนและ หลังการอบรม - การประเมินความ พึงพอใจต่อการจัด อบรม	- แบบฟอร์มการ ลงทะเบียนเข้ารับ การอบรม/พัฒนา - แบบวัดก่อนและ หลังการอบรม - แบบประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เข้ารับการอบรม/ พัฒนา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
3) ร้อยละของสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นที่กำหนด	ร้อยละ 80	- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศที่ให้แก่สถานศึกษา - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
1) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศที่ให้แก่สถานศึกษา - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม
2) ครูผู้สอนมีศักยภาพในเชิงลึก ครอบคลุมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล	ร้อยละ 80	- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศที่ให้แก่สถานศึกษา - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม
3) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายสามารถขับเคลื่อนและพัฒนาโลกการนิเทศภายในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและยั่งยืนแม้ภายหลังสิ้นสุดโครงการ	ร้อยละ 80	- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศที่ให้แก่สถานศึกษา - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม
4.) เครือข่ายความร่วมมือบูรณาการระดับจังหวัด มีความเข้มแข็งของในลักษณะบูรณาการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และยุทธศาสตร์ชาติ	ไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย	- ตรวจสอบการมีส่วนร่วมของเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

#### กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลนครลำปาง จำนวน 17 แห่ง ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครลำปาง จำนวน 6 แห่ง และโรงเรียนพระปริยัติธรรม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แห่ง รวมทั้งสิ้น จำนวน 24 แห่ง

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. รายชื่อโรงเรียนในโครงการ ปีที่ 3

1.1 โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ที่ไม่มีศึกษานิเทศก์) ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลนครลำปาง จำนวน 17 แห่ง ได้แก่

1) โรงเรียนเทศบาลตำบลนาคร้าว	อำเภอแม่ทะ	จังหวัดลำปาง
2) โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้าว	อำเภอแม่ทะ	จังหวัดลำปาง
3) โรงเรียนเทศบาลเวียงตาล	อำเภอห้างฉัตร	จังหวัดลำปาง
4) โรงเรียนวอแก้ววิทยา	อำเภอห้างฉัตร	จังหวัดลำปาง
5) โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านหล่าย	อำเภอสบปราบ	จังหวัดลำปาง
6) โรงเรียนบ้านแม่สง	อำเภอวังเหนือ	จังหวัดลำปาง
7) โรงเรียนบ้านห้วยก้อด	อำเภอวังเหนือ	จังหวัดลำปาง
8) โรงเรียนอนุบาล อบต. บ้านร้อง	อำเภองาว	จังหวัดลำปาง
9) โรงเรียนเทศบาล 1 (อุมลองรักชีวิตานุเคราะห์)	อำเภอเถิน	จังหวัดลำปาง
10) โรงเรียนอนุบาล อบต. บ้านขอ	อำเภอเมืองปาน	จังหวัดลำปาง
11) โรงเรียนอนุบาล ทต. ป่อแฮ้ว	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
12) โรงเรียนอนุบาล ทต. น้ำใจ	อำเภอแม่ทะ	จังหวัดลำปาง
13) โรงเรียนเทศบาลสิริราช	อำเภอแม่ทะ	จังหวัดลำปาง
14) โรงเรียนเทศบาลแม่เมาะ	อำเภอแม่เมาะ	จังหวัดลำปาง
15) โรงเรียน อบต. วังทรายคำ 1 บ้านป่าสัก	อำเภอวังเหนือ	จังหวัดลำปาง
16) โรงเรียนอนุบาล ทต. เสริมงาม	อำเภอเสริมงาม	จังหวัดลำปาง
17) โรงเรียนเทศบาลห้างฉัตร	อำเภอห้างฉัตร	จังหวัดลำปาง

1.2 โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ที่ไม่มีศึกษานิเทศก์) ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครลำปาง จำนวน 6 แห่ง ดังนี้

1) โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
2) โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
3) โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
4) โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดศรีบุญเรือง)	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
5) โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
6) โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวิณีวิทยา)	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง

1.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนเกาะคาปริยัติธรรมศึกษา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
<b>กิจกรรมที่ 1 :</b> ประชุมขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. - ธ.ค. 2568	1,050
<b>กิจกรรมที่ 2 :</b> อบรมให้ความรู้และแนวทางการปรับเปลี่ยนหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : บรรยาย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : แบ่งกลุ่มย่อย/นำเสนองาน	เม.ย. - พ.ค. 2569	10,500
<b>กิจกรรมที่ 3 :</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ในระบบ On-Site และ Online	มิ.ย. - ส.ค. 2569	6,820
<b>กิจกรรมที่ 4 :</b> กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและ ถอดบทเรียน การปรับเปลี่ยนหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมจากการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2568 กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : กิจกรรมถอดบทเรียนจากการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2568	มิ.ย. - ก.ย. 2569	-
<b>กิจกรรมที่ 5 :</b> ประชุมสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล และรายงานการดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมย่อยที่ 5.3 : รายงานผลการดำเนินโครงการต่อต้นสังกัด	ส.ค. - ก.ย. 2569	1,630
<b>รวมจำนวนเงิน (บาท)</b>		<b>20,000</b>

ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 20,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1 :</b> ประชุมขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับ จังหวัดเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) = 1,050 บาท</p>	1,050
2	<p><b>กิจกรรมที่ 2 :</b> อบรมให้ความรู้และแนวทางการปรับเปลี่ยนหลักสูตรสถานศึกษา แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : บรรยาย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : แบ่งกลุ่มย่อย/นำเสนองาน</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 3,500 บาท</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) = 4,000 บาท</p> <p>- ค่าวิทยากร (5 ชม. x 600 บาท x 1 คน) = 3,000 บาท</p>	10,500
3	<p><b>กิจกรรมที่ 3 :</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : นิเทศ ติดตาม สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในระบบ On-Site และ Online</p> <p>คณะศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง และสำนักงานเทศบาลนครลำปาง พร้อมพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 6 คนละ 3 คน คนละ 2 วัน รวมจำนวน 24 คน</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง (18 คน x 2 วัน x 120 บาท) = 4,320 บาท</p> <p>- ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ส่วนตัวและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ) = 2,500 บาท</p>	6,820

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
4	<p><b>กิจกรรมที่ 4 :</b> กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมและ ถอดบทเรียน การปรับเปลี่ยนหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมจากการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2568</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : กิจกรรมถอดบทเรียนจากการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2568</p> <p><b>*บูรณาการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b></p>	-
5	<p><b>กิจกรรมที่ 5 :</b> ประชุมสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล และรายงานการดำเนินการ ขับเคลื่อนบูรณาการฯ</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ = 730 บาท</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และ กิจกรรมย่อยที่ 5.3 : รายงานผลการดำเนินโครงการต่อต้นสังกัด</p> <p>- ค่าเช่าเล่มเอกสาร 6 เล่ม ๆ ละ 150 บาท = 900 บาท</p>	1,630
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>20,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 :</b> ประชุมขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ร่วมกับ คณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	1,050	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 2 :</b> อบรมให้ความรู้และแนวทางการปรับเปลี่ยนหลักสูตรสถานศึกษา แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตร การศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568	-	-	10,500	-
<b>กิจกรรมที่ 3 :</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ	-	-	3,820	3,000

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมและ ถอดบทเรียนการปรับเปลี่ยน หลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับ เด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล และรายงานการดำเนินการ ขับเคลื่อนบูรณาการฯ	-	-	-	1,630
<b>รวม</b>	<b>1,050</b>	<b>-</b>	<b>14,320</b>	<b>4,630</b>

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด

##### การบริหารความเสี่ยง

บริหารจัดการโครงการให้เป็นไปตามสถานการณ์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

<p><b>ผู้ประสาน</b> ชื่อ - สกุล นางวิสรา บุญทาหอม ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 6447 7764 E-mail : rawisara001@lpgpeo.go.th</p>
---

## 24.2 โครงการยกระดับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างคนที่มีความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะดิจิทัล ค่านิยม และความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับช่วงวัย และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาตามแนว Competency-based
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : สถานศึกษามีระบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 และครูมีความสามารถในการออกแบบจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องหลักสูตรใหม่
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : การพัฒนาครูและบุคลากรให้เข้าใจหลักสูตรและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 พัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ ด้วยทักษะที่จำเป็นในอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 2 การพัฒนาความมั่นคงทางสังคมด้านการศึกษา เพื่อสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา พัฒนาทักษะเด็กรุ่นใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) : SDG 4.1 รับรองการสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ  
4.2 การพัฒนาเด็กปฐมวัย และ 4.4 เพิ่มทักษะแรงงานที่จำเป็นสำหรับการจ้างงานที่มีคุณภาพ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พัฒนาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568 ให้สถานศึกษานำไปสู่การปฏิบัติจริง ครูมีสมรรถนะในการออกแบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

1. ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### 2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ทั้งนี้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน และการใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและวิชาชีพครูอย่างแท้จริง

การประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568 ซึ่งครอบคลุมระดับปฐมวัย (อายุ 3–6 ปี) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3) ถือเป็นปฏิรูปการศึกษาในระดับชาติที่สำคัญ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21 อันสอดคล้องกับกรอบแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ (Competency-Based Education) ทั้งในมิติของความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจากรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปางในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา พบว่า ครูผู้สอนยังมีความเข้าใจและการตีความแนวคิดของหลักสูตรใหม่ในระดับที่แตกต่างกัน โดยเฉพาะในด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้กับตัวชี้วัด และการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสมรรถนะหลักที่กำหนด นอกจากนี้สถานศึกษาส่วนใหญ่ยังประสบปัญหาเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความครบถ้วน ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ได้จริงในบริบทของสถานศึกษาเอง ทั้งในเชิงโครงสร้าง การจัดระบบการเรียนรู้ และการประเมินผลผู้เรียน สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการยกระดับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568 ผ่านกระบวนการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะทำงานหลักสูตร เพื่อให้สามารถออกแบบ จัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีระบบ ถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน อีกทั้งเพื่อให้สามารถนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เห็นความสำคัญของการดำเนินการพัฒนาและยกระดับหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช

2568 ซึ่งนับเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งให้สถานศึกษามีความพร้อมต่อการเปลี่ยนผ่านสู่หลักสูตรใหม่ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสากลที่จำเป็นในโลกปัจจุบันและอนาคต อันจะนำไปสู่คุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้นและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้านอย่างแท้จริง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้และแนวทางแก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

2. เพื่อยกระดับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 ให้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในเชิงลึก ครอบคลุมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมตามช่วงวัย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาระบบประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

4. เพื่อนิเทศ ติดตามผู้บริหารและครูในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย เกี่ยวกับการนำความรู้และแนวทางไปพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารและครูในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

2) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการยกระดับการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

3) ครูผู้สอนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในเชิงลึก ครอบคลุมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมตามช่วงวัย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาระบบประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

4) ผู้บริหารและครูในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตามเกี่ยวกับการนำความรู้และแนวทางไปพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการยกระดับการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

## ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารและครูในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 สามารถนำไปยกระดับการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1) ร้อยละของผู้บริหารและครูในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568	ร้อยละ 80	- การเข้าร่วมการอบรม/พัฒนา - การประเมินองค์ความรู้ก่อนและหลังการอบรม - การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอบรม	- แบบฟอร์มการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม/พัฒนา - แบบวัดก่อนและหลังการอบรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/พัฒนา
2) ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการยกระดับการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568	ร้อยละ 80	- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศที่ให้แกสถานศึกษา - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม
3) ร้อยละของครูผู้สอนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาศักยภาพในเชิงลึก ครอบคลุมการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก และแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมตามช่วงวัย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาระบบประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล	ร้อยละ 80	- การเข้าร่วมการอบรม/พัฒนา - การประเมินองค์ความรู้ก่อนและหลังการอบรม - การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอบรม	- แบบฟอร์มการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม/พัฒนา - แบบวัดก่อนและหลังการอบรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/พัฒนา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
4) ร้อยละของผู้บริหารและครูในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศติดตามเกี่ยวกับการนำความรู้และแนวทางไปพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568	ร้อยละ 80	- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศที่ให้แก่สถานศึกษา - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการยกระดับการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568	ร้อยละ 80	- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศที่ให้แก่สถานศึกษา - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม

#### กลุ่มเป้าหมาย

1. สถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 27 โรง

2. สถานศึกษาแกนนำในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 6 จังหวัดลำปาง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาลำปาง อย่างน้อยสังกัดละ 2 สถานศึกษา รวมจำนวน 24 สถานศึกษา รวมสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง จำนวน 51 แห่ง

#### ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. สถานศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 27 โรง

2. สถานศึกษาแกนนำในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 6 จังหวัดลำปาง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาลำปาง อย่างน้อยสังกัดละ 2 สถานศึกษา รวมจำนวน 51 สถานศึกษา

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงาน ในระบบ Online	ต.ค. 2568 - ธ.ค. 2568	-
กิจกรรมที่ 2 : อบรมให้ความรู้และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : บรรยาย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : แบ่งกลุ่มย่อย/นำเสนองาน	ม.ค. – เม.ย. 2569	14,700
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ในระบบ On-Site และ Online	พ.ค. – ก.ย. 2569	3,900
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล และรายงานการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	ส.ค. – ก.ย. 2569	1,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมย่อยที่ 4.3 : รายงานผลการดำเนินโครงการ ต่อต้นสังกัด	ก.ย. 2569	400
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>20,000</b>

ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 20,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	-
2	กิจกรรมที่ 2 : อบรมให้ความรู้และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : บรรยาย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : แบ่งกลุ่มย่อย/นำเสนองาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 3,500 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) = 4,000 บาท - ค่าวิทยากร (6 ชม. x 600 บาท x 2 คน) = 7,200 บาท	14,700
3	กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในระบบ On-Site และ Online	3,900

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 2 วัน x 120 บาท) = 2,400 บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ส่วนตัวและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ) = 1,500 บาท	
4	<b>กิจกรรมที่ 4 : ประชุมสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล และรายงานการดำเนินงาน</b>	1,400
	กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ = 1,000 บาท	
	กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และ กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : รายงานผลการดำเนินโครงการต่อต้นสังกัด - ค่าเช่าเล่มเอกสาร 4 เล่ม ๆ ละ 100 บาท = 400 บาท	
<b>รวมจำนวนเงิน (บาท)</b>		<b>20,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : อบรมให้ความรู้และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568	-	14,700	-	-
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผลสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ในระบบ On-Site และ Online	-	-	2,000	1,900
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล และรายงานการดำเนินงาน	-	-	-	1,400
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>14,700</b>	<b>2,000</b>	<b>3,300</b>

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

- 1) ระยะเวลาในการอบรมอาจไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด
- 2) วิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านหลักสูตร พุทธศักราช 2568 ไม่เพียงพอ

##### การบริหารความเสี่ยง

- 1) ประสานงานวิทยากรจาก สพฐ./เขตพื้นที่ หรือสถาบันผลิตครูในท้องถิ่น
- 2) จัดทำคู่มือเสริมและกลุ่ม Line สนับสนุนหลังการอบรม

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ - สกุล นางสาววาสนา บุญมาก  
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 9619 9454 E-mail : vb.krukung@lpspeo.go.th

25. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาคของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมการจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนา  
ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำ  
นวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ  
สาธารณะและกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 : บทบาทของภาคส่วนอื่นในงานของภาครัฐที่เหมาะสม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล

นโยบายที่ 11 บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ  
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน  
ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของ  
โลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยทำให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืน  
ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แสดงต่อรัฐสภาและ  
นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทย ได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษา ที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้าน การศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ทั้งนี้ นโยบายและแนวทางในการยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Outcome) ด้วย 5 Big Rocks เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไทยอย่างก้าวกระโดดเทียบเท่ามาตรฐานสากล ซึ่ง 5 Big Rocks ประกอบด้วย 1. ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษา จัดทำสื่อและอุปกรณ์ดิจิทัลที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะ AI ให้แก่ ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร บูรณาการสู่หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2. พัฒนครูอย่างรอบด้าน เพิ่มทักษะให้ครูสามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ลดภาระงานของครู แก้ไขปัญหาหนี้สินครู ให้ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมธรรมาภิบาลในการบรรจุแต่งตั้งและโยกย้ายครู 3. ทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา ยกระดับผลการทดสอบ

PISA พัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันทางการศึกษา ผ่านดัชนี IMD พัฒนาการประเมินผลผู้เรียนให้มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการ และปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้รองรับการเปลี่ยนแปลง 4. บริหารจัดการทางการเงินเพื่อการศึกษา ปรับแนวทางการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาที่ไม่ผูกพันกับจำนวนผู้เรียน ปรับปรุงโครงสร้างรายการเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน รวมทั้งจัดหาทุนการศึกษาให้ทั่วถึง 5. จัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ พัฒนาระบบการคัดกรองเด็กที่มีความสามารถพิเศษตั้งแต่ระดับปฐมวัย ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบพหุปัญญา ปรับปรุงระบบการประเมินผลให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รับประกันอาชีพแก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล อันประกอบด้วยหลักการสำคัญ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม 2) เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล 3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา 4) พัฒนาระบบ การศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ 5) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย 6) เน้นการสอนทักษะที่ ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) 7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ 8) ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและ เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา (9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบาย ได้แก่ 1) การลดภาระงานครู 2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 3) การเพิ่มสวัสดิการครูและการประเมินวิทยฐานะครู และ 4) ส่งเสริมการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และบริบทจากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร จัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การเปลี่ยนแปลงทางประชากรศาสตร์ (สังคมสูงวัย อัตราการเกิดลดลง ว่างแรงงานลดลง) ที่ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักเรียน/ผู้เรียน มีแนวโน้มลดลง ในอนาคต การเปลี่ยนแปลงทางภูมิรัฐศาสตร์ การผันผวนทางเศรษฐกิจ ที่ จะส่งผลต่ออาชีพ รายได้ และ ค่าครองชีพของผู้ปกครองและบุคลากร ปัญหาทางสังคม โดยเฉพาะประเด็นเด็กและเยาวชนหลุดออกจาก ระบบการศึกษา และคุณภาพการศึกษา เช่น IMD ด้านการศึกษา, PISA, O-NET ที่มีแนวโน้มอันดับหรือ คะแนนลดลง เป็นประเด็นเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อสุขภาพและการดำรงชีวิตของนักเรียน/ผู้เรียน ผู้ปกครองและบุคลากร ความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีสมัยใหม่ ที่ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการนำระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), Mobile Learning, แพลตฟอร์มและโปรแกรมต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ใน การเรียนรู้อย่างหลากหลาย เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางทำหน้าที่เปรียบเสมือนตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ทำหน้าที่เสนาธิการในการวางแผนและขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัด โดยอาศัยกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือ กศจ. ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ ซึ่งกลไกนี้ถือเป็นจุดแข็งของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประสานการบริหารงานระหว่างส่วนราชการ และยังสอดคล้องกับการทำงานในภูมิภาคสำหรับแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ขอให้ส่วนราชการในสังกัด และองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำ Action Plan ให้สอดคล้องกับนโยบาย ซึ่งในการขับเคลื่อน

นโยบาย ไม่จำเป็นว่า ทุกหน่วยงานจะต้องดำเนินการทุกนโยบาย ให้ดำเนินการเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้อง และให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อสื่อสารนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด และพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำอย่าง ทัวถึง พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 สู่การปฏิบัติในจังหวัด
2. เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ภาค กลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดสู่การปฏิบัติในจังหวัดลำปางได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output1)

- 1) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ
- 2) มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2) ข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
- 3) เกิดการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการศึกษา บรรลุผลตามเป้าหมายและตอบสนองความต้องการในเชิงพื้นที่ เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทัวถึง ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1) มีข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบร่วมมือและบูรณาการ	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
2) มีรายงานผลการนำข้อเสนอหรือแนวทางไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
ร้อยละ 90 ของข้อเสนอหรือแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่ได้รับการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 90	นับจำนวน	แบบรายงานผล

### กลุ่มเป้าหมาย

- หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกหน่วยในจังหวัดลำปาง
- หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ดำเนินการจัดการศึกษา และเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในจังหวัดลำปาง
- สภาเด็กและเยาวชน ภาคประชาสังคม ภาคประชาชนในจังหวัดลำปาง

### ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่จังหวัดลำปาง รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	พ.ย. 2568 - ธ.ค. 2568	36,000	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	ม.ค. 2569 - ก.พ. 2569	28,000	
กิจกรรมที่ 3 : ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	มี.ค. 2568 - เม.ย. 2568	40,000	
กิจกรรมที่ 4 : ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	พ.ค. 2569 - ก.ย. 2569	20,000	
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)		124,000	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนพฤศจิกายน 2568 – เดือนกันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 124,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง</b>	<b>36,000</b>
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 2 วัน (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 3,500 บาท (2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) = 12,000 บาท (3) ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 8 คน รวมจำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 500 บาท = 12,000 บาท (4) ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร จำนวน 8 คน คนละ 300 บาท = 2,400 บาท (5) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร 300 บาท	30,200
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : สรุปปัญหาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) = 700 บาท (2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) = 2,400 บาท (3) ค่าพาหนะ จำนวน 8 คน คนละ 300 บาท = 2,400 บาท (4) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร 300 บาท	5,800
<b>กิจกรรมที่ 2 : จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง</b>	<b>28,000</b>
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 2 ครั้ง (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) x 2 ครั้ง = 2,800 บาท (2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) x 2 ครั้ง = 4,800 บาท (3) ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 500 บาท = 3,000 บาท (4) ค่าพาหนะ จำนวน 20 คน คนละ 400 บาท = 8,000 บาท (5) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร 400 บาท	19,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) = 700 บาท (2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) = 2,400 บาท (3) ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 1 คน จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 500 บาท = 1,500 บาท (4) ค่าพาหนะ จำนวน 10 คน คนละ 400 บาท = 4,000 บาท (5) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร 400 บาท	9,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 3 : ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง</b>	<b>40,000</b>
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : สนับสนุนงบประมาณขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการตามข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์ หรือแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	40,000
<b>กิจกรรมที่ 4 : ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง</b>	<b>20,000</b>
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : ประชุมวางแผนลงพื้นที่ติดตามผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ X 20 คน X 35 บาท) = 700 บาท (2) ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร 300 บาท	1,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : ลงพื้นที่ติดตามผล (1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 วัน X 10 คน X 240 บาท) = 7,200 บาท (2) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงและล้อลื่น 1,000 บาท (3) ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร 800 บาท	9,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : ประสานและเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาของหน่วยงานในระดับจังหวัด ภาค และส่วนกลาง	10,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 : สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	-
<b>รวมวงเงิน (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)</b>	<b>124,000</b>

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	-	36,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	-	28,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 : ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	-	-	40,000	-
กิจกรรมที่ 4 : ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	-	-	-	20,000
<b>รวม (บาท)</b>	<b>-</b>	<b>64,000</b>	<b>40,000</b>	<b>20,000</b>



**แผนระดับ 1**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**แผนระดับ 2**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F01 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1,6,7,8,9,10

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล : ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 - 4.7, 4.a, 4.b และ 4.c

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

**แผนระดับ 3**

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก  
ธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ ด้านการศึกษากำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการลำปางจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นคำของบประมาณที่สนองความต้องการจำเป็น
3. เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571
4. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
5. เพื่อจัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดลำปาง
6. เพื่อประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2571 - 2575 และข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
3. คลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปางและเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดให้มีสมรรถนะและความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พร้อมทั้งมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสำหรับการวางแผนและสนับสนุนปฏิบัติงานของหน่วยงาน

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินงานบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการราชการให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

4. หน่วยงานอื่นๆ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินงาน

5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1 เล่ม	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจรายการ
2) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปี 2569	1 เล่ม	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจรายการ
3) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2571 - 2575	1 เล่ม	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจรายการ
4) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571	1 ชุด	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจรายการ
5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1 ชุด	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจรายการ
5) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	2 เล่ม	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจรายการ
6) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1 เล่ม	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจรายการ
7) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569	1 เล่ม	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจรายการ
8) เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี	1 เล่ม	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจรายการ
9) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1 เล่ม	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจรายการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	มติเห็นชอบ	กศจ. พิจารณา	วาระและรายงานการประชุม

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ม.ค. - ก.พ. 2569	-	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 – 2575 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ก.พ - มี.ค. 2569	57,500	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571	ก.พ - มี.ค. 2569	15,500	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ 4 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เม.ย. - ก.ย. 2569	19,000	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	พ.ย. - ธ.ค. 2568 เม.ย. - มิ.ย. 2569	20,000	นายปกพ เลิศมีมงคลชัย
กิจกรรมที่ 6 : พัฒนาค้นข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค. - ก.ย. 2569	15,000	นายหัตถกรณ์ ชัยวร
กิจกรรมที่ 7 : ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	พ.ย. 2568 - ก.ย. 2569	5,000	นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ
<b>รวม (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาทถ้วน)</b>		<b>132,000</b>	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 132,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 – 2575 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	57,500
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานการณ์ การกำหนดภาพแห่งอนาคตและสร้างกลยุทธ์การเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) (2) ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) (3) ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท) (4) ค่าพาหนะวิทยากร (5) ค่าที่พักวิทยากร (6) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	26,500 5,600 6,400 9,000 3,000 1,200 1,300
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 – 2575 (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) (2) ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) (3) ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท) + (1 คน x 1 ชั่วโมง x 1,000 บาท) (4) ค่าพาหนะวิทยากร (5) ค่าที่พักวิทยากร (6) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	26,500 5,600 6,400 10,000 2,000 1,200 1,300
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์ (ร่าง) ทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 – 2575 (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) (2) ค่าตอบแทนวิทยากร (2 ชั่วโมง x 500 บาท)	4,500 3,500 1,000
<b>กิจกรรมที่ 3 : จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571</b>	<b>15,500</b>
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 (1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) (2) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) (3) ค่าตอบแทนวิทยากร (6 ชั่วโมง x 600 บาท) (4) ค่าพาหนะวิทยากร (5) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	15,000 4,900 5,600 3,600 400 500
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : จัดทำเอกสารสรุปข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 - ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	500

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 4 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>	<b>19,000</b>
(1) จัดจ้างทำระบบติดตามผลการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	19,000
<b>กิจกรรมที่ 5 : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</b>	<b>20,000</b>
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	9,600
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,800
(2) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	3,200
(3) ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200
(4) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	2,400
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ครั้งที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2569	10,400
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (44 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	3,080
(2) ค่าอาหารกลางวัน (44 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	3,520
(3) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	3,800
<b>กิจกรรมที่ 6 : การบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>	<b>15,000</b>
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 : จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	6,850
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์การเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	1,550
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,050
(2) ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	500
กิจกรรมย่อยที่ 6.3 : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	2,150
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ ) 1 ครั้ง	1,050
(2) ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	1,100
กิจกรรมย่อยที่ 6.4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	4,450
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,050
(2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	2,400
(3) ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	1,000
<b>กิจกรรมที่ 7 : ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>	<b>5,000</b>
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 : ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 6 ครั้ง	3,780
(2) ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	1,220
<b>รวมวงเงิน (หนึ่งแสนสามหมื่นสองพันบาท)</b>	<b>132,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2571 – 2575 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	-	57,500	-	-
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2571	-	-	15,500	-
กิจกรรมที่ 4 : ติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	19,000
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	9,600	-	10,400	-
กิจกรรมที่ 6 : พัฒนาค้นข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	4,550	2,150	8,300
กิจกรรมที่ 7 : ประชุมคณะกรรมการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	630	630	630	3,110
<b>รวม 132,000 บาท</b>	<b>10,230</b>	<b>62,680</b>	<b>28,680</b>	<b>30,410</b>

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

- 1) การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
- 2) การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด

##### การบริหารความเสี่ยง

- 1) ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตาม และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

- 2) ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ
- 3) ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- ผู้ประสาน** 1. นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 900 โทรสาร 054 – 8210503  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 091-0768867 E-mail : plan.lpeo@gmail.com
2. นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 900 โทรสาร 054 – 8210503  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-8556722 E-mail : sudarat.984c@gmail.com
3. นายหัตถกรณ์ ชัยวร ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 900 โทรสาร 054 – 8210503  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083-2036128 E-mail : plan.lpeo@gmail.com
4. นายปภพ เลิศมีมงคลชัย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 900 โทรสาร 054 – 8210503  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083-9416146 E-mail : plan.lpeo@gmail.com

27. โครงการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

**แผนระดับ 1**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

**แผนระดับ 2**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 20.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักเกณฑ์ กฎ แนวปฏิบัติที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

-

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนโยบาย/ข้อสั่งการ

-

**แผนระดับ 3**

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้บริบทโลกที่มีความผันผวนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (หมุดหมายที่ 12) ได้กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐต้องยกระดับสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่มีความทันสมัย สอดรับกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ที่ต้องการเปลี่ยนมุมมองให้ข้าราชการเป็นผู้ "รู้รอบ รู้ลึก" มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นรูปธรรม สำนักงาน ก.พ. จึงได้กำหนด "แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570" เพื่อใช้เป็นกรอบในการสร้างกรอบความคิด (Mindsets) ทักษะ (Skillsets) และระบบนิเวศการทำงาน (Ecosystem) ที่เอื้อต่อแนวคิด "การเรียนรู้ได้เร็ว เข้าถึงแหล่งความรู้ได้ง่าย นำไปใช้งานได้จริง" ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง การขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม" และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างไรก็ตาม เพื่อเป็นการยกระดับกระบวนการพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์และเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะเสริมสร้างกลไกเชื่อมโยงระหว่างผลสัมฤทธิ์จากการปฏิบัติงานกับเป้าหมายในการพัฒนาตนเองให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น ซึ่งแนวทางดังกล่าวจะเป็นกุญแจสำคัญในการช่วยค้นหาและเติมเต็มสมรรถนะ (Competency) ของบุคลากรแต่ละรายได้อย่างแม่นยำ อันนำไปสู่การปลดล็อกและขับเคลื่อนศักยภาพที่มีอยู่ของข้าราชการให้สามารถสร้างประโยชน์แก่ราชการและประชาชนได้อย่างเต็มกำลัง เพื่อตอบสนองต่อภารกิจของส่วนราชการได้อย่างรวดเร็วและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและกำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรมีเป้าหมายในการพัฒนาตนเองที่ชัดเจน สอดคล้องกับทิศทางขององค์กร อันจะนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และการเป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่พร้อมให้บริการทางการศึกษาแก่ประชาชนจังหวัดลำปางได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล
2. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

บุคลากรมีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำผลการพัฒนาตนเองไปพัฒนางานให้สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร

## ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) และนำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (IDP) ไปใช้เป็นกรอบหรือแนวทางพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถขับเคลื่อนภารกิจให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ร้อยละขอแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องได้รับการพัฒนาและเป้าหมายขององค์กร 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	จำนวนแผนพัฒนาตนเองที่จัดทำสำเร็จ  แบบสอบถามความพึงพอใจ	แผนพัฒนาตนเอง  แบบสอบถามความพึงพอใจ

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการและพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 40 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)	7,800	ม.ค. - ก.ย. 2569
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>7,800</b>	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2569 – กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 7,800 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)		
1.	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	1,800
2.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาทต่อมื้อ จำนวน 2 มื้อ	2,800
3.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 80 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ	3,200
	<b>รวม (เจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>7,800</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)	-	7,800	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น (บาท)</b>	-	<b>7,800</b>	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง**

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจงานที่เร่งด่วน ส่งผลให้บุคลากรมีเวลาปฏิบัติงานจำกัด

**การบริหารความเสี่ยง**

สำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมก่อนกำหนดวันที่จัดกิจกรรม โดยพยายามไม่ให้ตรงกับวันที่ผู้เข้าร่วมติดภารกิจ จัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกำหนดการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และแจ้งล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

<b>ผู้ประสาน</b>	1. นางสาวกาญจณี พุคำใบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
	2. นายณรินทร์ แก้วร่วมวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
	โทรศัพท์ 0 5482 1500-2 ต่อ 300	โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 5871 6864	E-mail : narin1994work@gmail.com

28. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่ (2.3 ระบบติดตาม ประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ)

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.3 การปรับสมดุลภาครัฐ
- (4) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- (5) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะ และกิจกรรมอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล, แนวทางการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
- (1) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 : การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย, การติดตามและประเมินผลของภาคส่วนต่างๆ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายให้หน่วยภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน อีกทั้งต้องจัดทำรายงานประจำปีเปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด และกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค มีหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 77 จังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกสำคัญหนึ่งที่ทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของหน่วยงาน ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศ มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกันตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : xyz) มีความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ โครงการ นำไปสู่การตัดสินใจตามนโยบายต่อไป

ดังนั้น การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามแผนระดับชาติด้านการศึกษา และการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคเป็นไปตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นควรจัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยยึดแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา แผนงานและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ

3) การประเมินผลเชิงพัฒนา Developmental Evaluation (DE) การประยุกต์แนวคิด ความซับซ้อน มาสู่การพัฒนานวัตกรรมและใช้ประโยชน์จากการประเมิน โดยมีการนำผลลัพธ์ไปใช้ประโยชน์ ทันที หรือกลุ่มเป้าหมายจะต้องได้ใช้ประโยชน์ในทันที ร่วมกับกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ เขตตรวจราชการที่ 15 เกี่ยวกับการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาของประเทศที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ และทิศทางการพัฒนาประเทศ

2. เพื่อติดตาม และประเมินผลและนิเทศการศึกษาการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ในพื้นที่

3. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดลำปาง

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1) แผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

2) รายงานผลการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

3) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลตาม นโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่รับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่จังหวัดลำปาง

2) ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่ที่นำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ที่เหมาะสมสอดคล้องตามบริบทเชิงพื้นที่จังหวัดลำปาง

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1) มีรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึง บริบทเชิงพื้นที่ในจังหวัดลำปาง ข้อได้เปรียบ ความท้าทาย ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการ กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาส ในการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

2) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปางสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและแผนงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ สามารถนำนโยบายและจุดเน้นการบริหาร

และการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่เกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1) แผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	จำนวน 1 แผน	- ตรวจสอบแผนฯ	- แบบตรวจสอบแผนฯ
2) รายงานผลการกำกับ ติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาในระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	จำนวน 1 เล่ม	- ตรวจสอบรายงานฯ	- แบบรายงานฯ
3) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตามประเมินผลในจังหวัดลำปาง อย่างน้อย 3 ข้อเสนอ	3 ข้อเสนอ	- ตรวจสอบข้อเสนอฯ	- แบบตรวจสอบข้อเสนอฯ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์และนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทเชิงพื้นที่จังหวัดลำปาง	จำนวน 1 กรอบแนวทาง	- ตรวจสอบแผนฯ	- แบบตรวจสอบแผนฯ
2) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากการติดตามประเมินผลที่มีความเหมาะสมตามบริบทพื้นที่จังหวัดลำปาง	3 ข้อเสนอ	- ตรวจสอบข้อเสนอฯ	- แบบตรวจสอบข้อเสนอฯ

### กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม ประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</b>		
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ	ม.ค. - มี.ค. 69	20,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	ม.ค. - มี.ค. 69	10,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ประเมินผล ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	มี.ค. - ก.ค. 69	6,540
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	มี.ค. - ก.ค. 69	38,460
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	ก.ค - ก.ย 69	4,500
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>80,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ และทุกกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 80,000 บาท แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ) ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม ประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	20,000
- ค่าอาหารกลางวัน : 50 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	4,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม : 450 คน x 35 บาท x 1 มื้อ	15,750
- ค่าวัสดุสำนักงาน	250
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	10,500
- ค่าอาหารกลางวัน : 40 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	3,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม : 40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	2,800

รายการ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวัสดุสำนักงาน	200
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม : 40 ชุด x 50 บาท	2,800
- ค่าจัดทำเอกสารแผนฯ : 10 เล่ม x 150 บาท	1,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม ประเมินผล ของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	<b>6,540</b>
- ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ส่วนตัวและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ) : 3 คน x 200 บาท x 2 วัน	1,200
- ค่าเบี้ยเลี้ยง : 3 คน x 240 บาท x 2 วัน	1,440
- ค่าเอกสารประกอบการลงพื้นที่ : 6 ชุด x 150 บาท	900
- ค่าวัสดุสำนักงาน	3,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	<b>38,460</b>
- ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ส่วนตัวและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ) : 6 คน x 200 บาท x 2 ครั้ง	2,400
- ค่าเบี้ยเลี้ยง : 6 คน x 240 บาท x 3 วัน x 2 ครั้ง	8,640
- ค่าที่พัก : 6 คน x 800 บาท x 2 คืน x 2 ครั้ง	19,200
- ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ส่วนตัวและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ)	5,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	3,220
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	<b>4,500</b>
- ค่าจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม: 10 เล่ม x 200 บาท	2,000
- ค่าวัสดุสำนักงาน	2,500
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>80,000</b>

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ และทุกกิจกรรม

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม ประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</b>				
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ		20,000		
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานการกำกับ ติดตาม และประเมินผลระบบการบริหาร		10,500		

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
และการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง				
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ลงพื้นที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน ทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานจังหวัดลำปาง		6,540		
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ลงพื้นที่ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง			38,460	
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : ประชุมสรุปผล การดำเนินงานโครงการฯ				4,500
<b>รวม (บาท)</b>	-	<b>37,040</b>	<b>38,460</b>	<b>4,500</b>

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทภารกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานนำยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน

### การบริหารความเสี่ยง

มีภาคีเครือข่ายและจัดประชุมเพื่อสื่อสารสร้างการรับรู้ สร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ประสาน** 1. นางสาววาสนา บุญมาก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
โทรศัพท์ 054-821501-2 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 095-553-9954  
E-mail: vb.krukung@lpgpeo.go.th

2. นางรวีสรา บุญทาหอม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
โทรศัพท์ 054-821501-2 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-447-7764  
E-mail : rawisara001@lpgpeo.go.th

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- (2) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (210102) ศักยภาพการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ระบบราชการที่โปร่งใส
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F03 การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานและดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤตินิชอบ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระบบราชการที่โปร่งใส การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนราชการจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลังของทางราชการ ต้องมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมและการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานของส่วนราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 การปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังภาครัฐตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ละเอียด ซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติ และดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ รวมถึงเพื่อมิให้เกิดการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดจากระเบียบ กำหนด ประกอบกับผลสำรวจความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ และความคาดหวังต่อการให้บริการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พบว่า ผู้รับบริการต้องการให้หน่วยตรวจสอบสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิกจ่ายให้บุคลากรภายในสำนักงานเป็นประจำทุกปี ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนราชการ ที่ต้องดำเนินการเกี่ยวกับการเงินการคลังของส่วนราชการ จึงจำเป็นต้องได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการให้การใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด และรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการเงินการคลัง ทั้งเป็นการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงาน ลดข้อผิดพลาดด้านการเงิน การคลัง ซึ่งหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ วิธีการปฏิบัติด้านการเงินการคลังที่สอดคล้องกับการปฏิบัติ สามารถนำไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด
3. เพื่อสร้างความพึงพอใจในการให้คำปรึกษางานบริการการตรวจสอบภายใน ด้านกฎหมาย ระเบียบการเงินการคลัง

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง

## ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมโครงการมีการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ด้านการเงินการคลัง สามารถดำเนินการ ใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

2. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปแก้ไขปรับปรุงการดำเนินการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ 80	วัดและประเมินผล จากจำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	บัญชีรายชื่อ/บัญชี ลงทะเบียนรายชื่อ ผู้เข้าร่วมโครงการ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ และพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ 80	วัดและประเมินผล จากระดับความรู้ ความเข้าใจ และ ความพึงพอใจ	แบบสำรวจฯ

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย 45 คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมายหลัก : ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง

กลุ่มเป้าหมายรอง : ผู้สนใจทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งเป็นบุคลากรหน่วยงานภาครัฐอื่น

### ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และ บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง รวมถึงผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : อบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	ระหว่างเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน 2569	10,000
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		10,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน 2569

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 10,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600
2	ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 1 มื้อ x 42 คน)	3,360
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 42 คน)	2,940
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ ค่าถ่ายเอกสาร	100
<b>รวม (บาท)</b>		10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายค่าใช้จ่ายภายใต้กิจกรรมเดียวกัน

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
ฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	10,000	-
<b>รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>	-	-	10,000	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

- 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่เข้ารับการฝึกอบรมตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม ซึ่งอาจทำให้ขาดความต่อเนื่องในการรับความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมาย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

### การบริหารความเสี่ยง

- 1) สำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการก่อนการดำเนินการโครงการ
  - 2) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ถึงความสำคัญในการนำความรู้ นำไปปฏิบัติ สามารถนำไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด
- หน่วยงานรับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	1. นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
	2. นางสาวเนตรภริมย์ ทรัพย์ภักดิ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
	โทรศัพท์ 054 821 501 - 2 ต่อ 700	โทรสาร 054 821 503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ : -	E-mail : -

### 30. โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย...ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) เป้าหมาย...ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (3) ประเด็นที่ 6...ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (4) ประเด็นที่ 5...บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

- (4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- (6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรย์ญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การสร้างการรับรู้ 210101V01
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก 210101V01F01
- (3) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างและการตระหนักรู้
- (4) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ( พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

## นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

### นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม

และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(Target) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

เป้าหมายย่อย 16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

### นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ส.2 ข้อสั่งการ ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

## แผนระดับ 3

### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

### แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### แผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

### ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

### หลักการและเหตุผล

การปฏิรูประบบราชการตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศตามหลักธรรมาภิบาลอย่างชัดเจน โดยเฉพาะในมิติของการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายสูงสุดคือการสร้างสังคมที่ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต และยกระดับคุณภาพของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นวาระเร่งด่วนที่หน่วยงานระดับภูมิภาคต้องนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการบริหารจัดการด้านการศึกษาในพื้นที่ ตระหนักดีว่า การยกระดับคุณภาพการศึกษาต้องเริ่มต้นจากการยกระดับคุณภาพของผู้บริหารและบุคลากร ในองค์กรให้เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม แม้ว่าที่ผ่านมาจะได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงมีความท้าทายคือการสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมและการสร้างความยั่งยืนเชิงระบบ ซึ่งต้องอาศัยกลไกการขับเคลื่อนที่เข้มข้นมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของจังหวัดลำปาง ที่มุ่งสู่การเป็นสังคมแห่งคนคุณภาพที่มีชีวิตที่ดีตามแผนพัฒนาจังหวัด การสร้างความโปร่งใสในองค์กรจึงเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นต่อสาธารณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพื่อให้การดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจนและเป็นเอกภาพ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการปฏิบัติงานให้หน่วยงานระดับภูมิภาคดำเนินการ ให้บรรลุผล โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางวิเคราะห์ผลการดำเนินการด้านเสริมสร้างธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่ามีค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) คะแนนอยู่ที่ 89.03 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 89 แต่ค่าคะแนนนี้ยังคงบ่งชี้ถึงความจำเป็นในการปรับปรุง กลไกการบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริตและการเปิดเผยข้อมูลให้ดียิ่งขึ้น ประการที่สองคือ ช่องว่างด้าน

คุณธรรมเชิงพฤติกรรม ซึ่งพบว่ายังคงมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นผลจากการขาดทักษะชีวิตในการประยุกต์ใช้คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน/ใช้ชีวิตร่วมกัน เพื่อตอบโจทยความท้าทายเหล่านี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงมุ่งเน้นใช้มาตรการเชิงกลยุทธ์แบบบูรณาการ ครอบคลุม 3 กลุ่มเป้าหมายหลัก คือ บุคลากรภายใน เครือข่ายภายนอก และนักเรียน/ครูในพื้นที่ โดยขับเคลื่อนกิจกรรมไปสู่การสร้างผลลัพธ์ที่วัดผลได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบรรลุเป้าหมาย ITA ซึ่งเป็นตัวชี้วัดความโปร่งใสหลักของประเทศ และการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านคุณธรรมให้บุคลากรเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำ “โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง” ด้วยแนวคิดที่มุ่งหวังให้เกิดผลกระทบเชิงบวกอย่างยั่งยืน คาดหวังผลลัพธ์ที่สำคัญ ประการแรกคือการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้เป็นหน่วยงานต้นแบบด้านธรรมาภิบาล ที่มีผลการประเมิน ITA สูงกว่าเป้าหมาย และการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนและภาคีเครือข่ายในการทำงาน ประการที่สองคือการสร้างความยั่งยืนด้วยการป้องกันเชิงโครงสร้างระยะยาว โดยการผลักดันให้สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังรากฐานความซื่อสัตย์สุจริตและจิตสำนึกพลเมืองให้แก่เยาวชน ซึ่งจะเป็นผู้ขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต โครงการนี้จึงเป็นโครงการที่สนับสนุนการยกระดับคุณภาพของระบบการศึกษาและการบริหารราชการให้มีความก้าวหน้าบนพื้นฐานของคุณธรรมและความโปร่งใสและตอบสนองต่อวาระแห่งชาติ

### วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านคุณธรรมให้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในพื้นที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีสภาพแวดล้อมและเครือข่ายที่สนับสนุนการส่งเสริมคุณธรรม
- 2) บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตด้านคุณธรรมมีค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ
- 3) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดลำปางนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีผลการประเมินเป็นองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89
- 3) ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดด้านคุณธรรมของจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สัดส่วนของเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปางมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 86

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีวัฒนธรรมองค์กรด้านการส่งเสริมคุณธรรมอย่างเป็นระบบและยั่งยืน บุคลากรมีภูมิคุ้มกัน มีความสุขและภาคภูมิใจในการเป็นข้าราชการที่ดี มีเครือข่ายการทำงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ อ้าวงไว้ซึ่งผลการประเมินเป็นองค์กรคุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ระดับต้นแบบ และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ระดับดีเยี่ยม

2. การบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสและน่าเชื่อถือต่อสาธารณะชน

3. ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต CPI ของประเทศ ปี พ.ศ.2569 จากการประเมินขององค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) สูงขึ้น

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร	อย่างน้อย 2 กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรม	โครงการ
หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	อย่างน้อย 2 เครือข่าย	ตรวจสอบเอกสารและนับจำนวน	แบบลงทะเบียน
บุคลากรในสังกัดร่วมทำกิจกรรมสาธารณะที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตรวจสอบเอกสารและคำนวณร้อยละของผู้เข้าร่วม	แบบลงทะเบียน
บุคลากรในสังกัดมีการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตรวจสอบเอกสารและคำนวณร้อยละของผู้เข้าร่วม	แบบลงทะเบียน
นักเรียนในสังกัดมีการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรม	อย่างน้อย 100 คน	ตรวจสอบเอกสารและนับจำนวน	แบบลงทะเบียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรม	อย่างน้อย 20 คน	ตรวจสอบเอกสารและนับจำนวน	แบบลงทะเบียน
หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1 แผนงาน	ตรวจสอบเอกสารที่ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารสูงสุด	เล่มแผนงาน
สถานศึกษาสังกัด สข. สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ 90	วิเคราะห์เอกสารการนิเทศ ติดตาม	แบบรายงานการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา
นักเรียนสังกัด สข. ที่ได้เรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท	อย่างน้อย 100 คน	วิเคราะห์เอกสารการนิเทศ ติดตาม	แบบรายงานการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
ผลการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	ระดับต้นแบบ	อ้างอิงผลการประเมินอย่างเป็นทางการ	ประกาศ สนง.วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89	อ้างอิงผลการประเมินอย่างเป็นทางการ	ประกาศ สป. ศธ.
ผลการประเมินตัวชี้วัดด้านคุณธรรม “สัดส่วนของเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปางมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต”	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 86	อ้างอิงผลการประเมินอย่างเป็นทางการ	ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช.

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผู้ปกครอง ชุมชน

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
การประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธจ.ลำปาง	ธันวาคม 2568	-
กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง	ธันวาคม 2568-มิถุนายน 2569	-
องค์กรคุณธรรม ศธจ.ลำปาง ประจำปี พ.ศ.2569	มกราคม - มิถุนายน 2569	7,500
การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์กรคุณธรรมระดับจังหวัด	มกราคม - มิถุนายน 2569	4,000
อบรมให้ความรู้ เรื่อง“พรบ.โรงเรียนเอกชน ปี พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม”	มกราคม - มีนาคม 2569	700
อบรมเชิงปฏิบัติการ“มัคทายกน้อย”	มกราคม - มีนาคม 2569	4,000
ปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	เมษายน - มิถุนายน 2569	1,000
การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เมษายน - มิถุนายน 2569	7,800
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	มกราคม - มิถุนายน 2569	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>25,000</b>

ระยะเวลาดำเนินการ (วันเดือน/ปี) ธันวาคม 2568 - กันยายน 2569

- สถานที่ดำเนินการ
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
  2. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ : ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธจ.ลำปาง 1) จัดทำประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตฯ 2) แสดงเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตฯ	-
2	กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของสำนักงานฯ	-
3	กิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ศธจ.ลำปาง 1) แสดงเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมฯ 2) กำหนดเป้าหมาย "ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ" 3) ประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรมดิจิทัลสำหรับลงนามออนไลน์ 4) วิเคราะห์ปัญหาและกำหนด "แผนคุณธรรมดิจิทัล" โดยใช้ Google Form 5) จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 และจัดส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง 6) จัดทำสื่อองค์กรคุณธรรมรูปแบบ E-Book บทความวิชาการ และเผยแพร่สื่อ 7) พัฒนาทักษะชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้กับบุคลากรในสังกัด 8) ยกย่องเชิดชูเกียรติครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณธรรม "พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู" รวมทั้งผู้ที่มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7) ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม 8) ถอดบทเรียนออนไลน์ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมดิจิทัล 9) ประเมินผล และรายงานผลไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง รายละเอียดงบประมาณ - ค่าตกแต่งสถานที่ จำนวน 2 จุด จุด x 1,000 บาท = 2,000 บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร (ครู/บุคลากร/นร.) 64 คน x 40 บาท = 2,560 บาท - ค่าจัดทำใบเกียรติบัตร จำนวน 64 คน x 10 บาท = 640 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 66 คน x 35 บาท = 2,300 บาท	7,500
4	กิจกรรมการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์กรคุณธรรมระดับจังหวัด - จัดแสดงนิทรรศการของโรงเรียนเอกชนในกำกับที่มีผลการขับเคลื่อนโรงเรียน/องค์กรคุณธรรม ในงานสมัชชาคุณธรรมจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2569 รายละเอียดงบประมาณ - ค่าจัดนิทรรศการ จำนวน 2 โรงเรียน ๆ ละ x 2,000 บาท = 4,000 บาท	4,000
5	กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่อง "พรบ.โรงเรียนเอกชน ปี พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม" 1) กำหนดหัวข้อการอบรม และกลุ่มเป้าหมายสังกัดโรงเรียนเอกชนการกุศล 2) จัดเตรียมสื่อ จัดสถานที่อบรม จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3) ดำเนินการอบรม	700

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	รายละเอียดงบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน x 35 = 700 บาท	
6	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “มัคทายกน้อย” 1) กำหนดหัวข้อการอบรม และกลุ่มเป้าหมายสังกัดโรงเรียนเอกชนการกุศล 2) จัดเตรียมสื่อ จัดสถานที่อบรม จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3) ดำเนินการอบรมและฝึกปฏิบัติเป็นศาสนพิธีการ (มัคทายกน้อย) รายละเอียดงบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 100 คน x 35 = 3,500 บาท - ค่าเอกสารและวัสดุ = 500 บาท	4,000
7	กิจกรรมปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท 1) กำหนดหัวข้อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ 2) จัดฐานการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 3) ดำเนินกิจกรรม รายละเอียดงบประมาณ - ค่าวัสดุ 1,000 บาท	1,000
8	กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1) นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา 2) คัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาใน สถานศึกษา รายละเอียดงบประมาณ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 120 บาท x 3 คน x 4 วัน = 1,440 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท x 3 คน x 2 วัน = 1,440 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์/รถรับจ้างไปราชการ = 2,000 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 2,920 บาท	7,800
9	กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 1) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน ITA และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด 2) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการภายในตอบแบบสำรวจ IIT 3) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการภายนอกตอบแบบสำรวจ EIT 4) รวบรวมข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์	
<b>รวมวงเงินทั้งสิ้น (บาท)</b>		<b>25,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศจ.ลำปาง	-				-
2. กิจกรรมจิตอาสา ศจจ.ลำปาง	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ศจ.ลำปาง ประจำปี พ.ศ.2569		7,500	-	-	7,500
4. กิจกรรมการศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้องค์กรคุณธรรมระดับจังหวัด			4,000		4,000
5. กิจกรรมอบรมให้ความรู้“พรบ. โรงเรียนเอกชน ปี พ.ศ.2550 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม”		700			700
6. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “มีคณายน้อย”		4,000			4,000
7. กิจกรรมปลูกฝังความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาท			1,000		1,000
8. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษาสังกัด สข.ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569			7,800		7,800
9. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		-	-		-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	<b>12,200</b>	<b>12,800</b>	-	<b>25,000</b>

วิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

หน่วยงานมีโครงการ/กิจกรรมที่ต้องดำเนินการในช่วงเวลาเดียวกัน บุคลากรจึงต้องจัดสรรเวลาให้กับงานประจำ งานที่ได้รับมอบหมาย และงานสนับสนุน รวมทั้งอาจมีภารกิจกรณีเร่งด่วนจากหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้การจัดในบางกิจกรรมอาจมีความคลาดเคลื่อนด้านระยะเวลา และจำนวนคน

การบริหารความเสี่ยง

วางแผนการดำเนินการให้มีความสอดคล้องกับบริบท จัดเรียงความเร่งด่วนของกิจกรรม ประชาสัมพันธ์กิจกรรมล่วงหน้า

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน 1. นางสาวกาญจณี พุคำใบ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  
2. นายสุกิจ อัครมหาเสนาวงศ์ นิติกรปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ 0 54823 1500 – 2 ต่อ 300 โทรสาร 0 5482 1503  
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 5897 4497 E-mail : nokkanjanee@gmail.com

## ส่วนที่ 5

### การติดตามและประเมินผล

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงานความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานผลตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปี ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยรายงานเป็นไตรมาสตามกำหนดเวลา ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน ในช่วงเดือน ตุลาคม – ธันวาคม 2568 รายงานภายในวันที่ 3 มกราคม 2569

- ไตรมาสที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน ในช่วงเดือน มกราคม – มีนาคม 2569 รายงานภายในวันที่ 3 เมษายน 2569

- ไตรมาสที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน ในช่วงเดือน เมษายน – มิถุนายน 2569 รายงานภายในวันที่ 3 กรกฎาคม 2569

- ไตรมาสที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน ในช่วงเดือน กรกฎาคม – กันยายน 2569 รายงานภายในวันที่ 3 ตุลาคม 2569

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่ ๑๒๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

.....

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) กำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด ๖ การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วยคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- |      |   |                              |
|------|---|------------------------------|
| ๑.๑  | ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง                                | ประธานคณะทำงาน               |
| ๑.๒  | รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง                             | รองประธานคณะทำงาน            |
| ๑.๓  | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล              | คณะทำงาน                     |
| ๑.๔  | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน    | คณะทำงาน                     |
| ๑.๕  | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                        | คณะทำงาน                     |
| ๑.๖  | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                          | คณะทำงาน                     |
| ๑.๗  | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน                 | คณะทำงาน                     |
| ๑.๘  | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา                         | คณะทำงาน                     |
| ๑.๙  | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                              | คณะทำงาน                     |
| ๑.๑๐ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                          | คณะทำงานและเลขานุการ         |
| ๑.๑๑ | นางปาริตา ศุภการกำจร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |

/๑.๑๒ นางสาวสุภารัตน์...

๑.๑๒	นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๓	นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔	นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๕	นายชิษณุพงศ์ ทองหล่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา จัดทำสาระสำคัญของแผนฯ ดังนี้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่านิยมองค์กร จุดเน้นการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		ประธานคณะทำงาน
๒.๒	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		รองประธานคณะทำงาน
๒.๓	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		คณะทำงาน
๒.๔	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		คณะทำงาน
๒.๕	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		คณะทำงาน
๒.๖	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน
๒.๗	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		คณะทำงาน
๒.๘	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		คณะทำงาน
๒.๙	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		คณะทำงาน
๒.๑๐	นางสาวฉวีชา ถาวร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑	นางรวิศรา บุญทาหอม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒	นางดารุณี ชนะกาญจน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓	นางศุภกัณธ์ มุงเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๔	นายวสันต์ แปงจิตต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๕	นางสาวรัชฎาพร สุพรรณ	นิติกรชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๖	ว่าที่ ร.ต.สัญลักษณ์ ชูแก้ว	ชุมขวัญนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๗	นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๘	นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๙	นางสาวจิตชล ตั้งสุขชัยศิริ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๐	นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๑	นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๒	นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๓	นางโชติกา ใจเฉียบ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๔	นางสาวปวีณา มาศมณฑนะ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน

๒.๒๕	นางสาวกนกรัตน์ ปัญญาวัง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๖	นางกานดา ชะนะภู	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๗	นางอำภา หล้าปมปา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๘	นางสาวอังศิมา สุขสวัสดิ์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๙	นางสาวเนตรภรณ์ ทรัพย์กฤดี	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๐	นางสาวพรรณนพพร แสงชานา	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๑	นายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๒	นายนรินทร์ แก้วร่วมวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๓	นายสุกิจ อัครมหาเสนาวงศ์	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๔	นางสาววิไลพร อุตระศักดิ์	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๕	นายวีระพงศ์ ชุ่มเชื้อ	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๖	นางสาวณัฐชิตา สิทธิเดชา	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๗	นางสาวบุษราคัม จิตรวิไลย์	เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๓๘	นางสาวประภาพร ต้อยสุวรรณ	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๓๙	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๔๐	นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑	นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๒	นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๓	นายปกพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๔	นายชิษณุพงศ์ ทองหล่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินโครงการ เบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย

๓.๑	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ประธานคณะทำงาน
๓.๒	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๓.๔	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๓.๕	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๓.๖	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓.๗	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน

๓.๘	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๓.๙	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๓.๑๐	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะทำงาน
๓.๑๑	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓.๑๒	นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๓	นางสุตารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๔	นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๕	นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๖	นายชิษณุพงศ์ ทองหล่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เสนอประเด็นตามวิธีการจัดทำแผน จัดทำเอกสารแผนฯ และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔.๑	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๔.๒	นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
๔.๓	นางสุตารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
๔.๔	นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงาน
๔.๕	นายชิษณุพงศ์ ทองหล่อ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
๔.๖	นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน และเลขานุการ

ให้คณะทำงานตามที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางหัทธกาญจน์ อตุลธิรเชตต์)  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางหทัยกาญจน์ อดุลธิรเขตต์  
นายสมคิด มาหล้า

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มอำนาจการ  
กลุ่มบริหารงานบุคคล  
กลุ่มพัฒนาการศึกษา  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
หน่วยตรวจสอบภายใน  
งานครุสภาจังหวัดลำปาง  
กลุ่มนโยบายและแผน

### รวบรวม/วิเคราะห์ข้อมูล

นางปาริตา ศุภการกำจร  
นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ  
นายหัตถกรณ์ ชัยวร  
นายชิษณุพงศ์ ทองหล่อ  
นายปภพ เลิศมีมงคลชัย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

### เรียบเรียง/จัดทำรูปเล่ม/ออกแบบปก

นายปภพ เลิศมีมงคลชัย

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

### ตรวจทานเอกสาร

นางปาริตา ศุภการกำจร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

Lampang Provincial Education Office  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
131 ถนนพระบาท ตำบลพระบาท  
อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 52000



054 – 821501-2



[lpgpeo@gmail.com](mailto:lpgpeo@gmail.com)