แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2)



คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและ (2) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด 6 การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2)

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มิถุนายน 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป **1**

สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง 1

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา 6

ข้อมูลคุณภาพด้านการศึกษา 17

ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ 42

วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง 53

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง **76**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 76

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) 77

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไข) 78

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) 80

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) 81

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) 83

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) 84

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 85

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) 87

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ 91

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 93

แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570 97

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 105

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม 117

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2) 126

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2) 127

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2)	**128**
วิสัยทัศน์	128
พันธกิจ	128
ประเด็นยุทธศาสตร์	129
เป้าประสงค์และแนวทางการพัฒนารายประเด็นยุทธศาสตร์	129
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	133
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	**137**
สรุปโครงการ/งบประมาณ	137
สรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	139
โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2)	146
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต	**146**
1. โครงการ ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ห่วงใยชีวิตและทรัพย์สิน	146
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	152
3. โครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	160
4. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	165
5. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	173
6. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	180
7. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	191
8. โครงการสถานศึกษาเอกชนลำปางร่วมใจขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	199

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	**209**
9. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	209
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	**223**
10. โครงการการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด	223
11. โครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับจังหวัด	228
12. โครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	235
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด	244
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค	250
15. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษากิจกรรมการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	259
16. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	267
17. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	274
18. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด	279
19. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	293
20. โครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	299
21. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	305

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

22. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 311

23. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 319

24. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 327

25. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 334

26. โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 340

27. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” 345

28. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 351

29. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 357

30. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 366

31. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค กิจกรรมที่ 4 การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง 378

32. โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” กิจกรรมที่ 2.3 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาตามบริบทพื้นที่ จังหวัดลำปาง 390

33. โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง 397

34. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน 404

35. โครงการการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 409

36. โครงการส่งเสริมศิลป์ สืบศาสน์ สร้างสรรค์วัฒนธรรม และกีฬาเพื่อการศึกษาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 428

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ	**434**
37. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568	434
38. โครงการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	441
39. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	448
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	**455**
40. โครงการ ลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงานเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	455
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อสู่ระบบราชการใหม่	**459**
41. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	459
42. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	470
42.1 โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 2	478
42.2 โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	490
42.3 โครงการ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	500
42.4 โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	507
42.5 โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	514
43. โครงการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา “Lampang One Team”	519
44. โครงการ HRM Lampang Transforms	524

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

45. โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 530

46. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 539

47. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง 547

48. โครงการวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี 556

ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล 562

ภาคผนวก

คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

บรรณานุกรม

คณะผู้จัดทำ

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงระยะทางจากอำเภอเมืองลำปางไปยังอำเภอต่าง ๆ	4
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล และอบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง	5
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง	5
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564-2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)	6
ตารางที่ 5	จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)	9
ตารางที่ 6	อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2565 – 2567	11
ตารางที่ 7	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	12
ตารางที่ 8	อัตราการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	12
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2567	13
ตารางที่ 10	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2567	14
ตารางที่ 11	แสดงข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสังกัด จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567	14
ตารางที่ 12	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	17
ตารางที่ 13	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	17
ตารางที่ 14	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	19
ตารางที่ 15	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	19
ตารางที่ 16	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	21
ตารางที่ 17	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	21
ตารางที่ 18	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567	23
ตารางที่ 19	แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567	25

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 20	แสดงคะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกระดับจังหวัดภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ	27
ตารางที่ 21	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกตามองค์ประกอบ(สมรรถนะ)	28
ตารางที่ 22	แสดงสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567	29
ตารางที่ 23	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	32
ตารางที่ 24	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	33
ตารางที่ 25	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567	34
ตารางที่ 26	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567	35
ตารางที่ 27	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 – 2567	36
ตารางที่ 28	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567	37
ตารางที่ 29	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น เฉลี่ยระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565 – 2567 เขต 6 จังหวัดลำปาง	38
ตารางที่ 30	แสดงผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด กับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 และแนวโน้มในปีการศึกษา 2567	39
ตารางที่ 31	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับ ม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 จังหวัดลำปาง	40
ตารางที่ 32	แสดงผลต่างคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย ของระดับจังหวัดกับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 - 2567	41
ตารางที่ 33	แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 34	แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	43
ตารางที่ 35	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	49
ตารางที่ 36	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามแผนงานงบประมาณ	50
ตารางที่ 37	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	51
ตารางที่ 38	แสดงจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า และการจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า พ.ศ. 2565	53
ตารางที่ 39	แสดงปริมาณการผลิตแร ป พ.ศ. 2564-2566	55
ตารางที่ 40	แสดงจำนวนโรงงาน เงินทุน คนงาน แรงมา จำแนกตามกลุมอุตสาหกรรม ของจังหวัดลำปาง ณ วันที่ 31 มกราคม 2567	57
ตารางที่ 41	สถิติด้านการทองเที่ยวจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2560- 2566	58
ตารางที่ 42	ประชากรจังหวัดลำปาง จำแนกตามสถานภาพแรงงาน ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	64
ตารางที่ 43	ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกสภาพการทำงาน ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	65
ตารางที่ 44	ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามอุตสาหกรรม ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	66
ตารางที่ 45	ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามอาชีพ ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	67
ตารางที่ 46	ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	68
ตารางที่ 47	จำนวนสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ ภาคเอกชน และอัตราส่วนบุคลากรทางสาธารณสุขต่อประชากร	70
ตารางที่ 48	อัตราส่วนบุคลากรต่อประชากร จังหวัดลำปาง	70
ตารางที่ 49	สถิติความผิดคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	72
ตารางที่ 50	การจับกุมคดียาเสพติด (คดี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567	75
ตารางที่ 51	จำนวนเข้าบำบัดรักษา (คน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567	75
ตารางที่ 52	จำนวนหมู่บ้านที่มีปัญหายาเสพติด (หมู่บ้าน) จากการประเมินสถานะความเข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 รอบที่ 2 (เดือนเมษายน - กันยายน)	75
ตารางที่ 53	ผู้เกี่ยวข้องยาเสพติดจังหวัดลำปาง จากการประเมินหมู่บ้าน/ชุมชน จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567	75
ตารางที่ 54	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	133
ตารางที่ 55	สรุปงบประมาณ	137
ตารางที่ 56	แสดงรายละเอียดแต่ละประเภทงบประมาณ	137
ตารางที่ 57	สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	139

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	18
แผนภูมิที่ 2	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	20
แผนภูมิที่ 3	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	22
แผนภูมิที่ 4	แสดงคะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567	23
แผนภูมิที่ 5	แสดงคะแนน RT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567	24
แผนภูมิที่ 6	แสดงคะแนน NT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567	25
แผนภูมิที่ 7	แสดงคะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567	26
แผนภูมิที่ 8	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ,ศธภ.15 , ภาคเหนือ และระดับประเทศ	28
แผนภูมิที่ 9	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด และระดับประเทศ	29
แผนภูมิที่ 10	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามรายวิชา	30
แผนภูมิที่ 11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	32
แผนภูมิที่ 12	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	33
แผนภูมิที่ 13	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567	34
แผนภูมิที่ 14	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567	35
แผนภูมิที่ 15	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567	36

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

หน้า

แผนภูมิที่ 16	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567	37
แผนภูมิที่ 17	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับ ม.ต้น เฉลี่ยระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565 – 2567 เขต 6 จังหวัดลำปาง	38
แผนภูมิที่ 18	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับ ม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 จังหวัดลำปาง	40

ส่วนที่ 1
ข้อมูลสภาพทั่วไป

สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง

ความเป็นมา

จังหวัดลำปางได้ประกาศจัดตั้งเป็นจังหวัด ในปี พ.ศ. 2435 (สมัยรัชกาล ที่ 5) โดยขึ้นอยู่กับมณฑลพายัพสมัยหนึ่ง (พ.ศ. 2443) ต่อมาแยกเป็นมณฑลมหาราษฎร์ ในปี พ.ศ. 2458 ซึ่งในเวลาต่อมาได้มีประกาศยกเลิกมณฑลทั่วราชอาณาจักรลำปางจึงมีฐานะเป็น “จังหวัดลำปาง” ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476

ตราประจำจังหวัดลำปาง

“รูปไก่ขาวยืนอยู่ในซุ้มมณฑปพระธาตุลำปางหลวง”



หมายถึง ไก่เผือก เป็นสัญลักษณ์ที่มีมาตั้งแต่สมัยเมืองกุกกุฏนคร เครื่องหมายไก่เผือก คู่กับดวงตราแผ่นดินในศาลากลางเมืองนครลำปาง ตั้งแต่สมัยเริ่มเปลี่ยนที่ทำการเมืองจาก “เค้าสนามหลวง” เป็นศาลากลางเมืองนครลำปางขึ้น ในสมัยเริ่มสร้างศาลากลางหลังแรก เมื่อ พ.ศ. 2452

ซุ้มมณฑปที่วัดพระธาตุลำปางหลวง เป็นศิลปกรรมล้านนาที่งดงามมาก วัดพระธาตุลำปางหลวงเป็นวัดคู่บ้านคู่เมืองลำปาง มีองค์พระเจดีย์ที่บรรจุพระบรมเกศาธาตุของพระพุทธเจ้าเป็นที่เคารพสักการะของพุทธศาสนิกชนทั่วโลก

ดอกไม้ประจำจังหวัดลำปาง

“ดอกธรรมรักษา”



ต้นไม้ประจำจังหวัดลำปาง

“ต้นขะจาว”



ลายผ้าอัตลักษณ์ลำปาง
“ลายละกอนไส้หมู”



สีอัตลักษณ์ลำปาง



สีเขียวมะกอก **สีแดงครั่ง** **สีดิน**

คำขวัญประจำจังหวัดลำปาง

“ถ่านหินลือชา รถม้าลือลั่น เครื่องปั้นลือนาม งามพระธาตุลือไกล ฝึกช้างใช้ลือโลก”

ที่ตั้ง และขนาดพื้นที่

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กม. ตามทางรถไฟประมาณ 625 กม. มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตร.กม. หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดตาก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดแพร่ และจังหวัดสุโขทัย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดลำพูน

สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรีภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัด และในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยาจังหวัดลำปาง มีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

บริเวณตอนบนของจังหวัด เป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภองาว

บริเวณตอนกลางของจังหวัด เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ

บริเวณตอนใต้ของจังหวัด เป็นป่าไม้รัง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ

สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดลำปางมีอากาศร้อนอบอ้าวเกือบตลอดปี ฤดูร้อนร้อนจัด และหนาวจัดในฤดูหนาว โดยมีอุณหภูมิสูงสุด 43.1 องศาเซลเซียสเมื่อวันที่ 6 และ 8 เมษายน 2553 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและมีอุณหภูมิต่ำสุด 6.3 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2554 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและในปี 2554 ปริมาณน้ำฝนสะสมวัดได้ 1,852.7 มิลลิเมตร (ณ สถานีตรวจวัดน้ำฝนอำเภอเมืองลำปาง) ลักษณะภูมิอากาศ แบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มประมาณต้นเดือนมีนาคม จนถึงกลางเดือนพฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าวช่วงที่มีอากาศร้อนที่สุด คือ เดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคม

ฤดูหนาว เริ่มประมาณเดือนพฤศจิกายน จนถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวเย็นช่วงที่มีอากาศหนาวจัด คือ เดือนมกราคม

การคมนาคม

การเดินทางสู่จังหวัดลำปาง สามารถเดินทางได้ทั้งรถยนต์ รถโดยสารประจำทาง รถไฟ และทางเครื่องบิน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เดินทางโดยรถยนต์ เดินทางจากกรุงเทพฯ ใช้ทางหลวงหมายเลข 1 ถึงกิโลเมตรที่ 52 แยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 32 ผ่านจังหวัดสิงห์บุรี ชัยนาท เข้าจังหวัดนครสวรรค์ แล้วแยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 1 ผ่านจังหวัดกำแพงเพชร ตาก ตรงเข้าสู่จังหวัดลำปาง รวมระยะทางทั้งสิ้น 599 กิโลเมตรใช้เวลาเดินทางประมาณ 7 ชั่วโมง

เดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง

การเดินทางระหวางกรุงเทพมหานครกับจังหวัดลำปาง ใชเวลาเดินทางประมาณ 8 ชั่วโมง มีรถโดยสารปรับอากาศสายกรุงเทพฯ-ลำปาง ใหบริการหลายบริษัท เชน บขส นครชัยแอร บางกอกบัสไลนเปนตน ใหบริการทุกวัน ทั้งนี้ มีรถโดยสารประจำทางเสนทางกรุงเทพฯ ปลายทางจังหวัดอื่นที่ผานจังหวัดลำปางดวย เชน กรุงเทพฯ-เชียงใหม กรุงเทพฯ-เชียงราย กรุงเทพฯ-ลำพูน เปนตน

การเดินทางระหวางจังหวัดลำปางกับจังหวัดอื่น จังหวัดลำปางเปนตนทางเสนทางเดินรถโดยสารประจำทาง จำนวน 5 สายทาง ไดแก ลำปาง-เชียงใหม ลำปาง-แพร ลำปาง-ลี้ ลำปาง-เชียงราย และลำปาง-พะเยา-เชียงราย มีรถโดยสารปรับอากาศ รถโดยสารธรรมดา หรือรถตูโดยสาร ใหบริการ หลายบริษัท เชน สหกรณเดินรถลำปาง กรีนบัสไทยแลนด บริษัท นครลำปางบริการขนสง จำกัด เปนตน ใหบริการทุกวัน ทั้งนี้ มีรถโดยสารประจำทางระหวางจังหวัดตนทาง/ปลายทางจังหวัดอื่นที่ผานจังหวัดลำปางดวย เชน นครสวรรค-เชียงใหม พิษณุโลก-เชียงใหม เชียงใหม-ขอนแกน เชียงใหม-ระยอง เชียงใหม-ภูเก็ต แมสอด-แมสาย เชียงใหม-ทุงชาง เปนตน

รถไฟ การรถไฟแห่งประเทศไทยบริการรถด่วน รถเร็ว และรถธรรมดา จากสถานีกรุงเทพอภิวัฒน์สิ้นสุดที่สถานีรถไฟนครเชียงใหม่ ซึ่งผ่านสถานีรถไฟนครลำปางทุกวัน รายละเอียดติดต่อได้ที่ 1690 และสถานีรถไฟนครลำปาง โทร. 054-217024, 054-318648

เครื่องบิน ปัจจุบันจังหวัดลำปาง มีบริการเดินทางโดยเครื่องบิน จำนวน 2 บริษัท คือ บริษัท บางกอกแอร์เวย์ (Bangkok Airway) และบริษัทไทยแอร์เอเชียจำกัด (Air Asia) โดยให้บริการเที่ยวบินในแต่ละวัน ดังนี้

1. บริษัทบางกอกแอร์เวย์ (Bangkok Airway) ให้บริการทุกวัน ๆ ละ 2 เที่ยวบิน จากกรุงเทพถึงลำปาง เวลา 09.45 น. และ 14.40 น. เที่ยวบินจากลำปาง-กรุงเทพ เวลา 10.25 น. และ 15.20 น. สำรองที่นั่งได้ที่ตัวแทนจำหน่าย หรือทาง www.bangkokair.com

2. บริษัทไทยแอร์เอเชียจำกัด (Air Asia) ให้บริการทุกวัน ๆ ละ 1 เที่ยวบิน จากกรุงเทพ-ลำปาง เวลา 12.00 น. จากลำปางถึงกรุงเทพ เวลา 12.50 น. สำรองที่นั่งได้ที่ตัวแทนจำหน่าย หรือทาง www.airasia.com

หรือสอบถามทาอากาศยานลำปาง โทรศัพท 054-821505-08

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 1 แสดงระยะทางจากอำเภอเมืองไปยังอำเภอต่าง ๆ

ลำดับที่	อำเภอ	ระยะทาง (กม.)	ลำดับที่	อำเภอ	ระยะทาง (กม.)
1	เมืองลำปาง	-	10	เถิน	96
2	แม่เมาะ	54	11	แม่พริก	125
3	เกาะคา	13	10	แม่ทะ	26
4	เสริมงาม	40	11	สบปราบ	59
5	งาว	83	12	ห้างฉัตร	18
6	แจ้ห่ม	52	13	เมืองปาน	69
7	วังเหนือ	107			

การปกครอง

จังหวัดลำปางแบ่งออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 934 หมู่บ้าน 107 ชุมชน (ในเขตเทศบาลนครลำปาง 43 ชุมชน และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร 64 ชุมชน) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง, เทศบาลนคร 1 แห่ง, เทศบาลเมือง 3 แห่ง, เทศบาลตำบล 43 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 59 แห่ง ตามรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล และอบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่ (ตร.กม.)	ความหนาแน่น (คน/ตร.กม.)
1	เมืองลำปาง	19	144	107	5	10	1,156.62	189.56
2	แม่เมาะ	5	44	-	1	4	959.15	40.68
3	เกาะคา	9	78	-	8	2	551.15	104.90
4	เสริมงาม	4	42	-	3	2	631.73	47.53
5	งาว	10	85	-	2	8	1,815.31	28.60
6	แจ้ห่ม	7	66	-	3	5	1,349.12	27.92
7	วังเหนือ	8	80	-	2	7	1,034.32	40.57
8	เถิน	8	95	-	4	4	1,634.76	34.84
9	แม่พริก	4	30	-	3	1	538.92	28.80
10	แม่ทะ	10	95	-	5	5	810.54	68.85
11	สบปราบ	4	46	-	1	4	502.46	52.51
12	ห้างฉัตร	7	73	-	4	3	684.76	72.91
13	เมืองปาน	5	56	-	1	4	865.10	37.32
	รวม	**100**	**934**	**107**	**43**	**59**	**12,533.96**	**775.00**

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การบริหารราชการในจังหวัดลำปาง แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง

ประเภท	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
- ราชการบริหารส่วนกลาง	70	-
- ราชการบริหารส่วนภูมิภาค	33	-
- ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น	103	อบจ. 1 แห่ง เทศบาล 43 แห่ง อบต. 59 แห่ง
- หน่วยงานอิสระ	25	-

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวน ทั้งสิ้น 584 แห่ง จำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 101,930 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4,761 คน ตามรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564 – 2567
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบการศึกษา 2567 - 2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2567	
รวมทั้งสิ้น	**111,122**	**109,522**	**108,304**	**104,342**	**-3,962**
1. กระทรวงศึกษาธิการ	**86,488**	**85,609**	**82,988**	**80,647**	**-2,341**
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**54,841**	**54,515**	**53,474**	**52,293**	**-1,181**
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	16,203	16,283	16,024	15,628	-396
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	12,003	11,986	11,525	10,869	-656
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3	6,265	6,171	5,866	5,562	-304
4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	19,135	19,110	18,944	19,068	+124
5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1,035	960	934	978	+44
6) ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์-ลำปาง	196	-	172	177	+5
7) การศึกษาโดยครอบครัว	4	5	9	11	+2
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	**13,454**	**13,039**	**15,008**	**14,582**	**-426**
โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	13,454	13,039	12,692	12,280	-412
โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	2,238	2,162	2,076	2,074	-2
โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	24	30	37	38	+1

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบการศึกษา 2567 - 2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2567	
โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	92	200	203	190	-13
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**11,246**	**11,200**	**10,018**	**9,127**	**-891**
1) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	5,281	5,128	4,698	4,207	-491
2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	2,382	2,378	2,252	2,131	-121
3) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	44	38	2	-	-2
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ	745	805	687	633	-54
5) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	1,155	1,104	892	780	-112
6) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	422	570	472	474	+2
7) วิทยาลัยการอาชีพเถิน	898	865	777	715	-62
8) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	319	312	238	187	-51
1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้	**6,947**	**6,855**	**6,804**	**6,947**	**+143**
1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำปาง	1,368	1,331	1,282	1,368	+86
2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่เมาะ	313	347	336	313	-23
3) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะคา	437	415	415	437	+22
4) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเสริมงาม	322	332	315	322	+7
5) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภองาว	513	540	564	513	-51
6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแจ้ห่ม	390	448	450	390	-60
7) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังเหนือ	503	537	538	503	-35
8) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเถิน	728	685	617	728	+111
9) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่พริก	347	349	354	347	-7
10) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ	504	476	469	504	+35
11) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	395	366	372	395	+23
12) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้างฉัตร	640	524	583	640	+57
13) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองปาน	487	505	509	487	-22

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบการศึกษา 2567 - 2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2567	
2. ส่วนราชการอื่น	**24,634**	**23,913**	**23,000**	**21,393**	**-1,607**
2.1 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	**11,671**	**11,557**	**11,383**	**10,297**	**-1,086**
1) โรงเรียนสาธิต	609	655	713	544	-169
2) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง*	-	-	68	161	+93
3) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	6,727	6759	6,838	5,918	-920
4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	1,094	949	763	770	+7
5) มหาวิทยาลัยเนชั่น	350	477	522	549	+27
6) วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง	646	688	464	483	+19
7) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	2,245	2029	2,015	1,872	-143
2.2 กระทรวงมหาดไทย : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	**10,521**	**10,015**	**9,597**	**9,267**	**-330**
1) โรงเรียน	5,034	4,859	4,668	4,704	+36
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,487	5,156	4,929	4,563	-366
2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	**472**	**475**	**307**	**110**	**-197**
1) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนจังหวัดลำปาง	472	475	307	110	-197
2.4 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	**1244**	**1158**	**1,026**	**1,072**	**+46**
1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	631	617	529	530	+1
2) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	613	541	497	542	+45
2.5 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	**726**	**708**	**687**	**647**	**-40**
1) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	726	708	687	647	-40

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียน ในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ณ วันที่ 19 มี.ค. 2568

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564 ถึง ปีการศึกษา 2567 พบว่า จำนวนของผู้เรียนปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 111,122 คน ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 109,522 คน ปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 108,304 คน และปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 104,342 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า มีผู้เรียนลดลงจำนวน 3,962 คน คิดเป็นร้อยละ 3.66

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด		สถานศึกษา	จำนวนครู/บุคลากร	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน
รวมทั้งสิ้น		**584**	**4,761**	**4,201**	**93,546**
กระทรวงศึกษาธิการ					
1	**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**				
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	31	530	659	19,068
	1.2 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2	122	117	978
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	102	1,080	954	15,628
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	94	1,201	907	10,869
	1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3	89	563	607	5,562
	รวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	**318**	**3,496**	**3,244**	**52,105**
2	**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**				
	เรียนเอกชนนานาชาติ	3	38	0	190
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	16	773	0	12,280
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	7	136	0	2,074
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	1	15	0	38
	รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	**27**	**962**	**0**	**14,582**
3	**กรมส่งเสริมการเรียนรู้**				
	3.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง	1	2	-	-
	3.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำปาง	1	4	-	1,283
	3.3 สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ	1	17	-	-
	3.4 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง	1	6	2	-
	3.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่เมาะ	1	1	-	344
	3.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะคา	1	3	-	413
	3.7 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเสริมงาม	1	3	-	289
	3.8 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภองาว	1	3	-	562

สังกัด		สถานศึกษา	จำนวนครู/บุคลากร	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน
	3.9 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแจ้ห่ม	1	4	2	446
	3.10 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังเหนือ	1	2	-	487
	3.11 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเถิน	1	4	-	654
	3.12 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่พริก	1	2	1	366
	3.13 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ	1	1	-	439
	3.14 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	1	2	-	345
	3.15 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้างฉัตร	1	2	-	672
	3.16 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองปาน	1	2	-	432
	รวมกรมส่งเสริมการเรียนรู้	**16**	**58**	**5**	**6,732**
4	**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**				
	4.1 วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	1	-	206	4,207
	4.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	1	-	131	2,131
	4.3 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	1	-	5	0
	4.4 วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	1	-	31	633
	4.5 วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	1	-	110	780
	4.6 วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	1	-	111	474
	4.7 วิทยาลัยการอาชีพเถิน	1	-	58	715
	4.8 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	1	12	23	187
	รวมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	**8**	**12**	**675**	**9,127**
5	**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**				
	โรงเรียนสาธิต	2	88	0	544
	รวมสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	**2**	**88**	**0**	**544**
6	**กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น**				
	6.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	180	-	-	4,563
	6.2 โรงเรียน	23	-	186	4,704
	รวมกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	**203**	**-**	**186**	**9,267**
7	**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ**				
	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	1	72	12	542
	รวมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	**1**	**72**	**12**	**542**
8	**สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ**				
	8.1 สถานศึกษาอำเภอห้างฉัตร	1	9	9	103
	8.2 สถานศึกษาอำเภอวังเหนือ	1	7	10	100
	8.3 สถานศึกษาอำเภอแจ้ห่ม	1	7	6	33

สังกัด		สถานศึกษา	จำนวนครู/บุคลากร	จำนวนห้องเรียน	จำนวนผู้เรียน
	8.4 สถานศึกษาอำเภอแม่ทะ	2	16	19	139
	8.5 สถานศึกษาอำเภอเกาะคา	1	9	11	136
	8.6 สถานศึกษาอำเภองาว	1	7	8	52
	8.7 สถานศึกษาอำเภอเมืองลำปาง	2	18	16	84
	รวมสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง	**9**	-	**687**	**109**

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 6 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2565 – 2567

ช่วงอายุ	ประชากร ตาม ทร.14			จำนวนผู้เรียน			อัตราการเข้าเรียน			เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 -2567 (+เพิ่ม/-ลด)
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	
3-5 ปี (อนุบาล)	15,427	14,620	13,713	12,748	12,137	11,272	82.63	83.02	82.20	-0.82
6-11 ปี (ประถมศึกษา)	35,450	34,841	33,925	35,302	33,709	32,596	99.58	96.75	96.08	-0.67
12-14 ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)	18,818	18,380	18,137	17,907	17,420	17,828	95.16	94.78	98.30	+3.52
15-17 ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.)	24,330	19,848	19,168	20,381	17,270	16,608	83.77	87.01	86.64	-0.37
รวม	**94,025**	**87,689**	**84,943**	**86,338**	**80,536**	**78,304**	**90.29**	**90.39**	**90.81**	**+0.42**

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 6 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ในปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 90.29 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 90.39 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90.81 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3-17 ปี ระหว่าง ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.42

ตารางที่ 7 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ป.6	เรียนต่อชั้น ม.1	ร้อยละ	ไม่เรียนต่อ / เรียนต่อ ตจว.	ร้อยละ
5,831	5,433	93.17	398	6.83

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 7 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5,433 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.17 ผู้เรียนที่ไม่เรียนต่อหรือเรียนต่อในจังหวัดอื่น จำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 6.83

ตารางที่ 8 อัตราการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567							
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ม.3	เรียนต่อ			ร้อยละ			ไม่เรียนต่อ / เรียนต่อ ตจว.	ร้อยละ
	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ		
5,396	4,857	3,654	1,203	90.01	67.72	22.29	539	9.99

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 8 อัตราการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ จำนวน 4,857 คน คิดเป็นร้อยละ 90.01 จำแนกเป็นสายสามัญ จำนวน 3,654 คน คิดเป็นร้อยละ 67.72 สายอาชีพ จำนวน 1,203 คน คิดเป็นร้อยละ 22.29 ผู้เรียนที่ไม่เรียนต่อหรือเรียนต่อในจังหวัดอื่น จำนวน 539 คน คิดเป็นร้อยละ 9.99

ตารางที่ 9 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน	ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ผู้ที่มีความบกพร่องทางออทิสติก	ผู้พลัดถิ่น	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	ชนกลุ่มน้อย	ตกหล่น	ผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ	ยากจน	ถูกทอดทิ้ง	รวม
สพป.ลำปาง เขต 1	-	1	3	-	-	-	-	-	6,736	-	**6,740**
สพป.ลำปาง เขต 2	-	-	1	-	-	-	1	-	4,225	-	**4,227**
สพป.ลำปาง เขต 3	-	-	1	-	-	-	-	-	3,215	-	**3,216**
สพม.ลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	-	-	6	-	-	2	2	-	6,657	-	**6,667**
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-	22	-	-	-	9	-	622	-	**653**
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	35	-	-	-	-	32	-	**67**
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	1	-	120	-	**121**
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	**85**
รวมทั้งสิ้น	**0**	**1**	**33**	**35**	**0**	**2**	**13**	**0**	**21,692**	**0**	**21,776**

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 9 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้เรียนด้อยโอกาสจำนวนทั้งสิ้น 21,776 คน จำแนกตามประเภทผู้เรียนด้อยโอกาส 3 อันดับแรก ได้แก่ เด็กยากจน จำนวน 21,692 คน เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน 35 คน และเด็กถูกทอดทิ้ง จำนวน 33 คน และอยู่ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นส่วนมาก

ตารางที่ 10 จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ประเภทความพิการ	ประเภทสถานศึกษา		รวม
		ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาในระบบ	
1	ความพิการทางการมองเห็น	1	30	31
2	ความพิการทางการได้ยิน	2	65	67
3	ความพิการทางสติปัญญา	79	107	186
4	ความพิการทางร่างกาย/สุขภาพ	75	57	132
5	ความพิการทางการเรียนรู้	1	1,622	1,623
6	ความพิการทางการพูด, ภาษา	2	25	27
7	ความพิการทางพฤติกรรมและอารมณ์	1	68	69
8	ความพิการทางออทิสติก	49	92	141
9	ความพิการซ้อน	14	32	46
	รวม	**224**	**2,098**	**2,322**

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 10 จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 2,322 คน จำแนกประเภทความพิการ 3 อันดับแรก ได้แก่ ความพิการทางการเรียนรู้ จำนวน 1,623 คน ความพิการทางสติปัญญา จำนวน 186 คน และความพิการทางร่างกาย/สุขภาพ จำนวน 132 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสังกัด จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567

หมายเหตุ การกำหนดขนาดสถานศึกษาตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2480 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2564

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
ไม่มีนักเรียน	34
ขนาดเล็ก (1 - 120 คน)	189
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	80
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	11
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	4

2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประเภท	จำนวนสถานศึกษา
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	6
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	17
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	2
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	2

3. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	1
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	1
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

4. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	192
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	10
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	1
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

5. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	0
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	1
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

6. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	8
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	1
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

ที่มา ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

ผลทดสอบทางการศึกษา

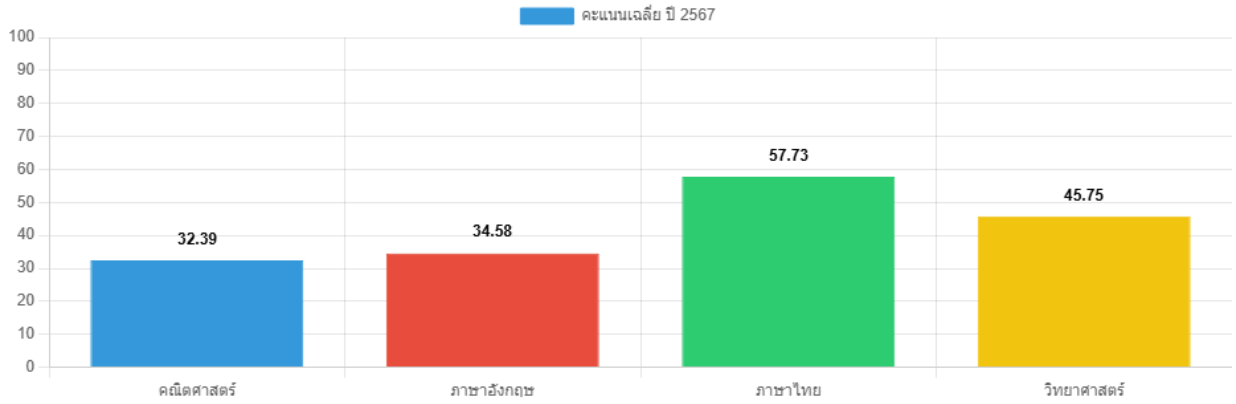
ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	54.2	33.49	29.21	42.87
กระทรวงศึกษาธิการ	54.01	33.33	29.15	42.86
ภาคเหนือ	55.37	34.05	30.38	44.26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	54.77	33.82	29.52	43.47
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	57.73	34.58	32.39	45.75
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57.95	32.78	32.02	46.02
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	57.95	32.78	32.02	46.02
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	57.58	39.7	33.49	45.53
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	71.89	75.76	63.04	66.82
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	39.13	24.78	20.04	28.51
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	56.61	31.76	30.22	43.16

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	การเปลี่ยนแปลง	แนวโน้ม
คณิตศาสตร์	27.60	26.53	30.22	+3.69 (13.91%)	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	34.16	34.45	31.76	-2.69 (-7.81%)	ลดลง
ภาษาไทย	57.10	60.76	56.61	-4.15 (-6.83%)	ลดลง
วิทยาศาสตร์	38.83	37.91	43.16	+5.25 (13.85%)	เพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 1 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปางพบว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาภาษาไทย (71.89) ภาษาอังกฤษ (75.76) คณิตศาสตร์ (63.04) วิทยาศาสตร์ (66.82)

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ในระดับจังหวัดลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ, ค่าเฉลี่ยระดับภาคเหนือ, และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15

ในปี 2567 ระดับชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 42.61 คะแนน เพิ่มขึ้น จากปีก่อนหน้า วิชาที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ภาษาไทย (57.73) และวิชที่พัฒนามากที่สุดคือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเพิ่มขึ้น 2.94 คะแนน (6.87%) จากปี 2566

คณิตศาสตร์: คะแนนเฉลี่ย 32.39 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.63 คะแนน, 1.98%)

ภาษาอังกฤษ: คะแนนเฉลี่ย 34.58 คะแนน (ลดลง 4.09 คะแนน, 10.58%)

ภาษาไทย: คะแนนเฉลี่ย 57.73 คะแนน (ลดลง 2.97 คะแนน, 4.89%)

วิทยาศาสตร์: คะแนนเฉลี่ย 45.75 คะแนน (เพิ่มขึ้น 2.94 คะแนน, 6.87%)

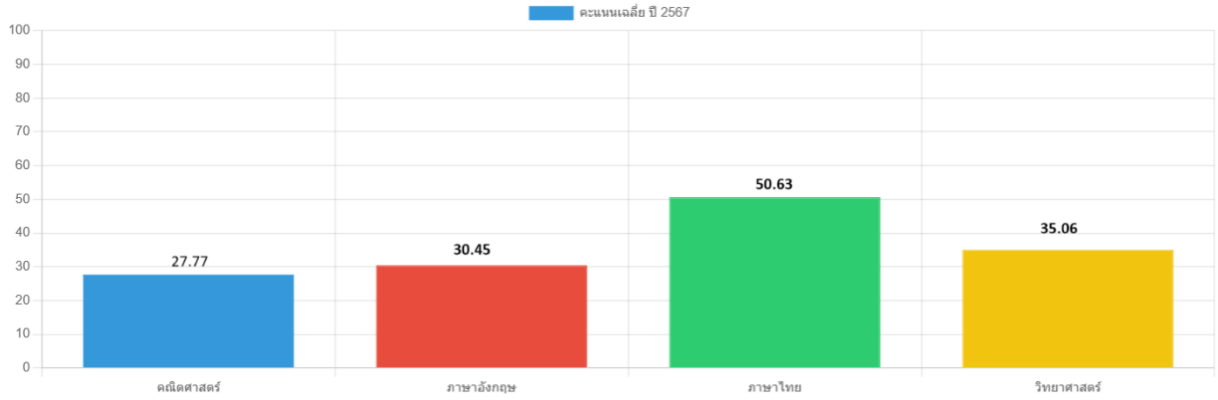
ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22
กระทรวงศึกษาธิการ	48.99	30.88	26.52	34.22
ภาคเหนือ	50.9	31.35	27.6	35.35
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	50.86	31.53	27.06	35.19
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	50.63	30.45	27.77	35.06
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52.45	31.1	29.18	36.15
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	53.19	32.02	30.12	36.5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	49.08	26.96	24.91	34.62
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	45.22	29.17	23.8	31.96
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	39.65	27.11	20.09	29.9
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	51.4	28.03	22.89	31.96
สถาบันพลศึกษา	37.89	25.54	20.3	26.96
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	40.37	24.71	22.21	30.57

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	การเปลี่ยนแปลง	แนวโน้ม
คณิตศาสตร์	26.85	27.54	27.77	+0.23 (0.84%)	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	33.9	33.03	30.45	-2.58 (-7.81%)	ลดลง
ภาษาไทย	56.77	54.32	50.63	-3.69 .(-6.79%)	ลดลง
วิทยาศาสตร์	34.97	31.08	35.06	+3.98(12.81%)	เพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



ในปี 2567 ระดับชั้น ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 35.98 คะแนน เพิ่มขึ้น จากปีก่อนหน้า วิชาที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ภาษาไทย (50.63) และวิชที่พัฒนามากที่สุดคือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเพิ่มขึ้น 3.98 คะแนน (12.81%) จากปี 2566

- **คณิตศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 27.77 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.23 คะแนน, 0.84%)
- **ภาษาอังกฤษ:** คะแนนเฉลี่ย 30.45 คะแนน (ลดลง 2.58 คะแนน, 7.81%)
- **ภาษาไทย:** คะแนนเฉลี่ย 50.63 คะแนน (ลดลง 3.69 คะแนน, 6.79%)
- **วิทยาศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 35.06 คะแนน (เพิ่มขึ้น 3.98 คะแนน, 12.81%)

และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ จังหวัดลำปางมีคะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ แต่มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่องในทุกวิชา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่าระดับประเทศและลดลงอย่างรุนแรง แนวโน้ม 3 ปีแสดงถึงการถดถอย

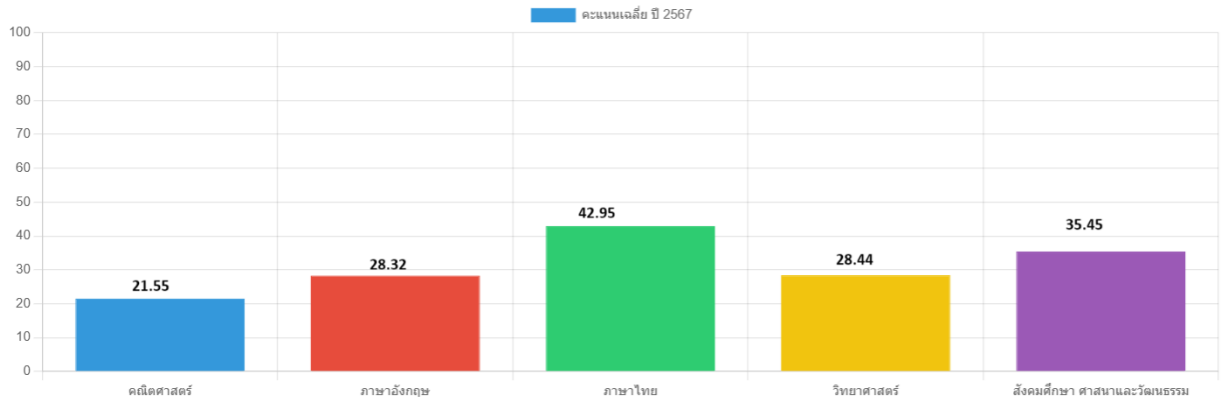
ตารางที่ 16 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ประเทศ	42.21	30.61	21.76	28.95	35.77
กระทรวงศึกษาธิการ	42.28	30.66	21.76	28.91	35.74
ภาคเหนือ	44.22	31.09	22.53	29.41	36.88
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	43.66	30.07	21.94	28.94	36.6
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	42.95	28.32	21.55	28.44	35.45
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43.6	29.01	22.12	28.63	35.55
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	43.6	29.01	22.12	28.63	35.55
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	39.67	25.72	17.83	28.13	36.56
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	39.34	21.28	16.39	28.91	32
สถาบันพลศึกษา	30.67	19.94	16.43	21.79	31.27
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	39.58	21.77	18.16	25.35	35.99

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	การเปลี่ยนแปลงจากปี 2566	แนวโน้ม
คณิตศาสตร์	23.87	21.62	21.55	-0.07 (-0.32%)	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	22.99	27.50	28.32	+0.82 (2.98%)	เพิ่มขึ้น
ภาษาไทย	90.60	80.10	82.60	+2.50 (3.12%)	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	29.05	30.09	28.44	-1.65 (-5.48%)	ลดลง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.20	34.99	35.45	+0.46 (1.31%)	เพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 3 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



โดยในในปี 2567 ระดับชั้น ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 31.34 คะแนน เพิ่มขึ้น จากปีก่อนหน้าวิชาที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ภาษาไทย (42.95) และวิชที่พัฒนามากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.82 คะแนน (2.98%) จากปี 2566

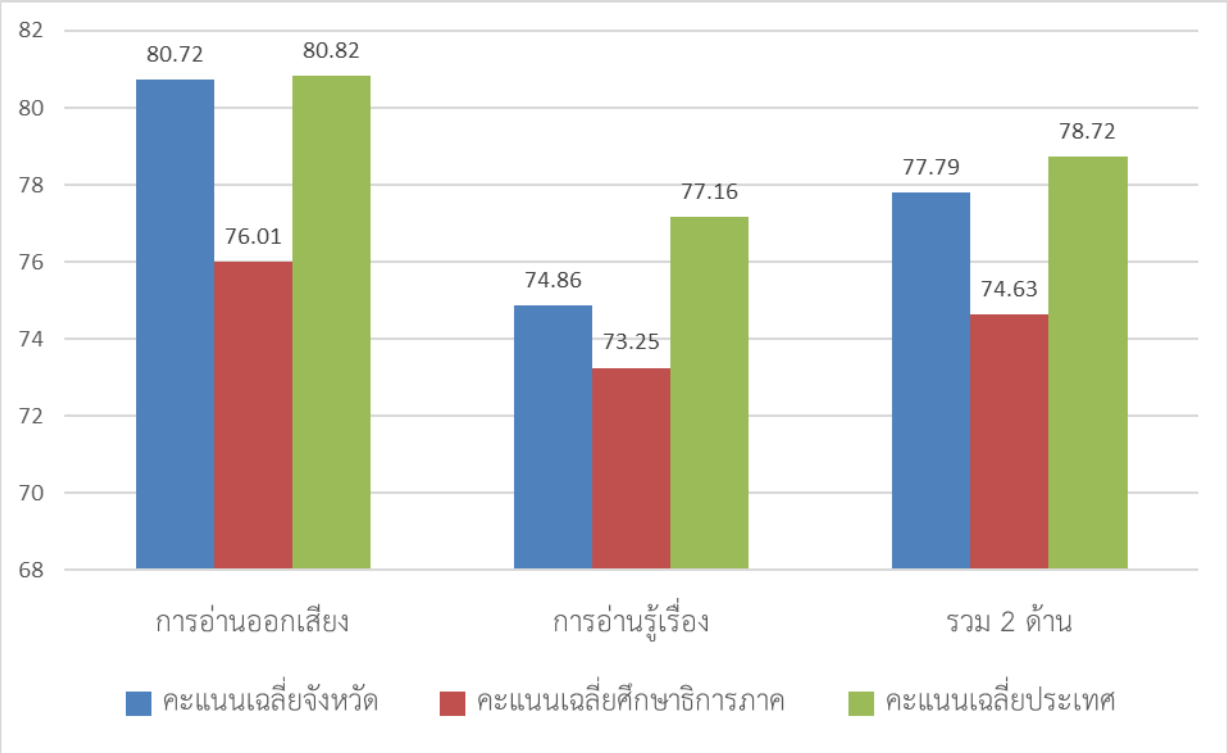
- **คณิตศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 21.55 คะแนน (ลดลง 0.07 คะแนน, 0.32%)
- **ภาษาอังกฤษ:** คะแนนเฉลี่ย 28.32 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.82 คะแนน, 2.98%)
- **ภาษาไทย:** คะแนนเฉลี่ย 42.95 คะแนน (ลดลง 0.72 คะแนน, 1.65%)
- **วิทยาศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 28.44 คะแนน (ลดลง 1.65 คะแนน, 5.48%)
- **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม:** คะแนนเฉลี่ย 35.45 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.46 คะแนน, 1.31%)

จังหวัดลำปางมีคะแนน O-NET ระดับ ม.6 ปี 2567 สูงกว่าระดับประเทศเพียงวิชาเดียวคือ ภาษาไทย (+0.74) แต่ในทุกวิชาที่เหลือมีคะแนน ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเฉพาะในวิชาภาษาอังกฤษที่ต่างกันอย่างชัดเจน (–2.29) และทุกวิชาพบว่า ผลต่างระหว่างลำปางกับระดับประเทศลดลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า โดยบางวิชาลดลง ซึ่งแนวโน้มโดยรวมในระยะเวลา 3 ปี แสดงถึงการถดถอย

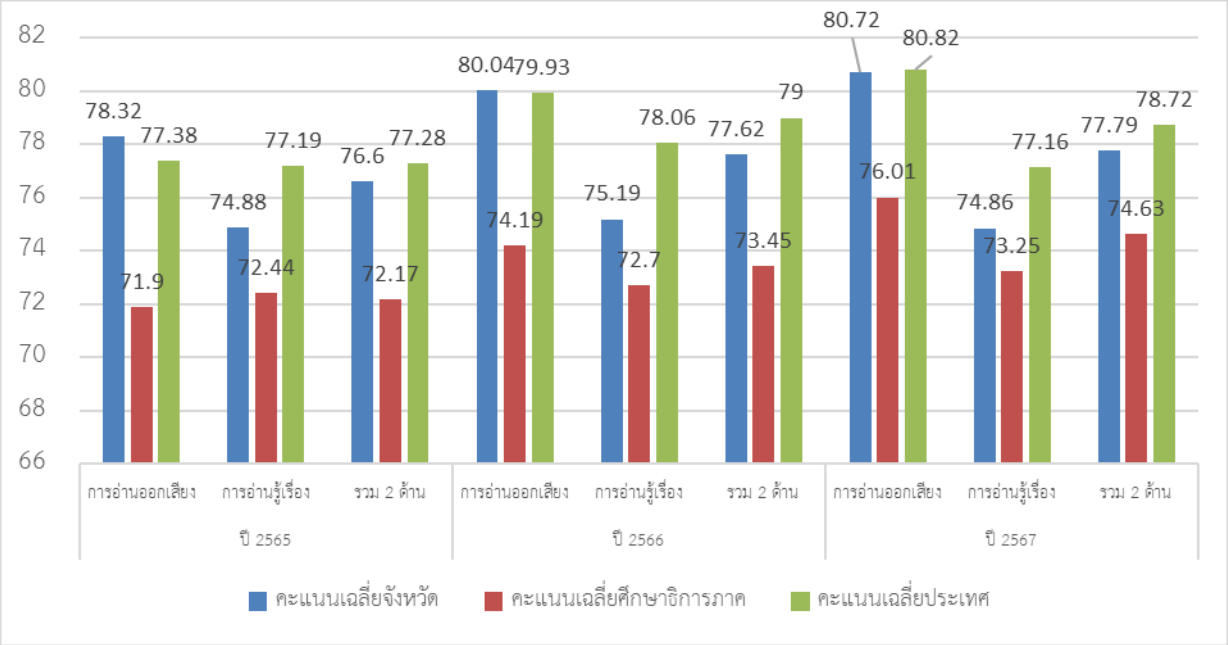
ตารางที่ 18 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567

ข้อมูล	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
จำนวนผู้เข้าสอบ	4,823	4,639	4,824	4,823	4,639	4,824	4,823	4,637	4,824
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	78.32	80.04	80.72	74.88	75.19	74.86	76.6	77.62	77.79
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาค	71.9	74.19	76.01	72.44	72.7	73.25	72.17	73.45	74.63
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.82	77.19	78.06	77.16	77.28	79	78.72
ผลต่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศ	0.94	0.11	-0.1	-2.31	-2.87	-2.3	-0.68	-1.38	-0.93

แผนภูมิที่ 4 คะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิที่ 5 คะแนน RT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567



ปีการศึกษา 2567 จำนวนเพิ่มขึ้นเป็น 4,824 คน (เพิ่มขึ้น 185 คน จากปี 2566) และพบว่า ด้านการอ่านออกเสียงในปี 2567 80.72 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.68% จากปี 2566) ด้านการอ่านรู้เรื่องในปี 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 74.86 คะแนน (ลดลง 0.33% จากปี 2566) และคะแนนรวมทั้งสองด้านในปี 2567 77.79 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.17% จากปี 2566)

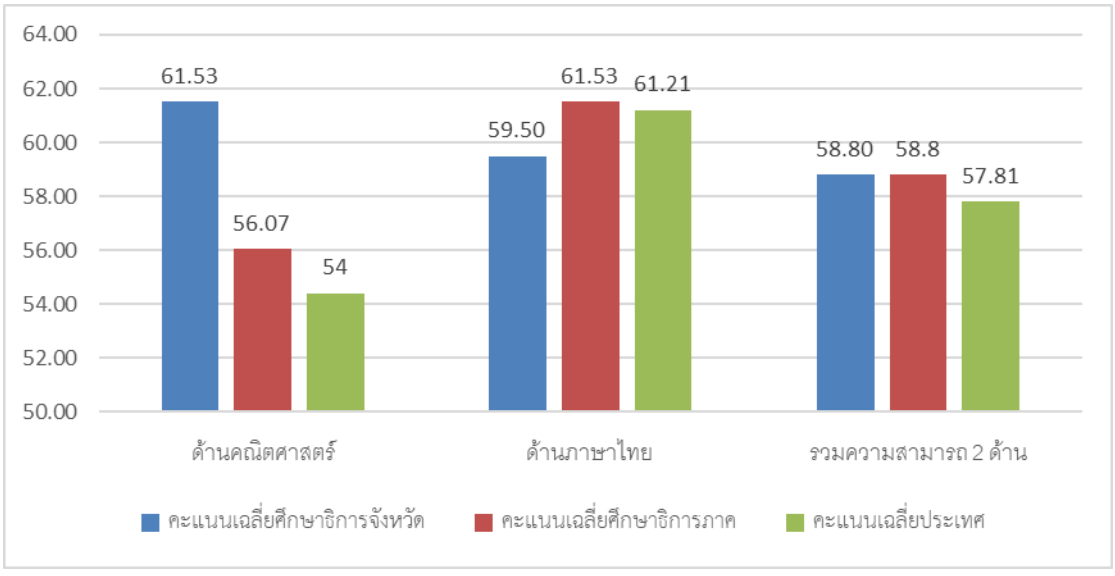
ทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนในจังหวัดลำปาง มีพัฒนาการที่ดีอย่างต่อเนื่อง โดยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มของศึกษาธิการภาคและระดับประเทศ การเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องนี้อาจสะท้อนถึงประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน แต่อย่างไรก็ตาม คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดด้านการอ่านออกเสียงในปี 2567 (80.72 คะแนน) ยังคงต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย (80.82 คะแนน) ซึ่งบ่งชี้ว่ายังมีโอกาสในการพัฒนาต่อไป

ทักษะการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนในจังหวัดลำปาง มีแนวโน้มทรงตัว โดยคะแนนเฉลี่ยในปี 2567 (74.86 คะแนน) ลดลงเล็กน้อยจากปี 2566 (75.19 คะแนน) และต่ำกว่าระดับประเทศอย่างชัดเจน (77.16 คะแนน) แนวโน้มนี้บ่งชี้ถึงความท้าทายในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และตีความเนื้อหาของนักเรียน ซึ่งอาจต้องมีการปรับกลยุทธ์การสอน เช่น การเพิ่มกิจกรรมที่เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์หรือการใช้สื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

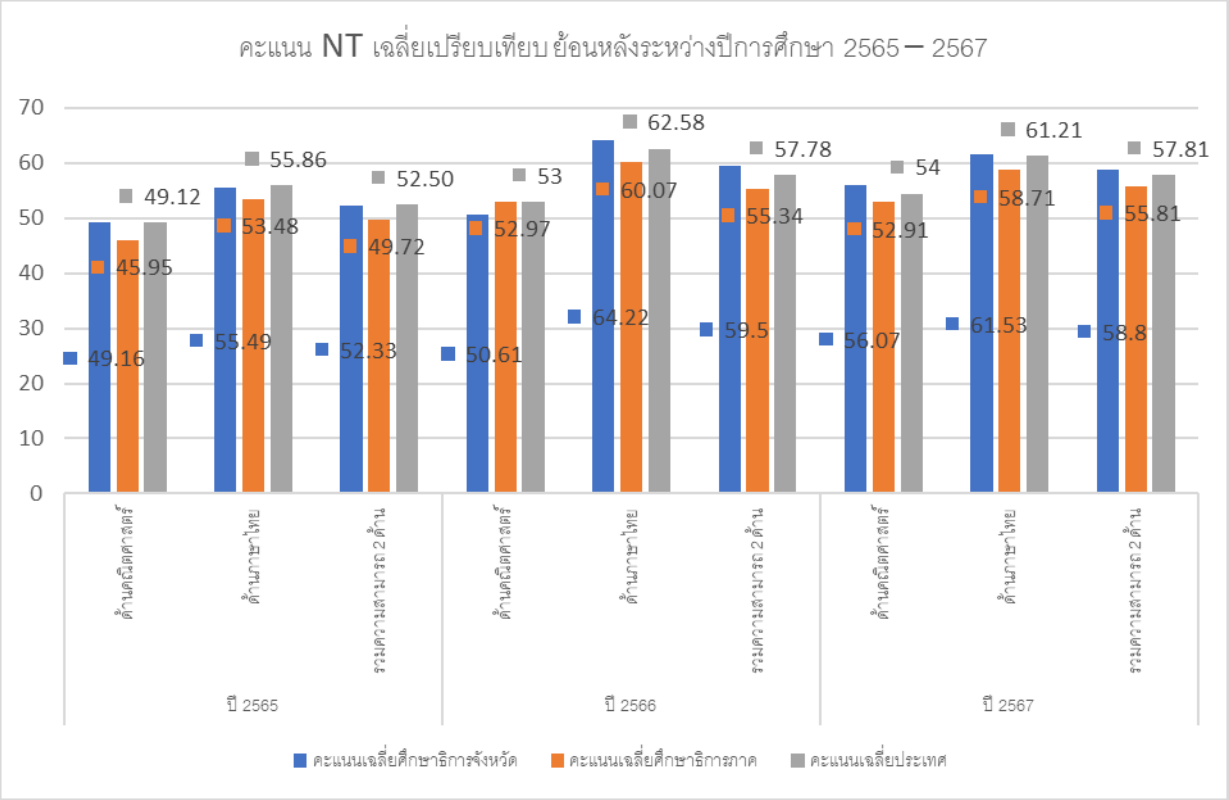
ตารางที่ 19 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	4,750	4,209	5,172	4,750	4,209	5,172	4,750	4,209	5,172
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการจังหวัด	49.16	50.61	56.07	55.49	64.22	61.53	52.33	59.5	58.8
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาค	45.95	52.97	52.91	53.48	60.07	58.71	49.72	55.34	55.81
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	53	54	55.86	62.58	61.21	52.5	57.78	57.81
ผลต่างระดับจังหวัด กับระดับประเทศ	0.04	-2.36	1.66	-0.37	1.64	0.32	-0.17	1.72	0.99

แผนภูมิที่ 6 คะแนน NT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิที่ 7 คะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567



ด้านคณิตศาสตร์

คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดลำปางในปี 2567 อยู่ที่ 56.07 คะแนน ซึ่งสูงกว่าระดับภาค (52.91 คะแนน) และระดับประเทศ (54.00 คะแนน) โดยมีส่วนต่างจากระดับภาคอยู่ที่ +3.16 คะแนน และจากระดับประเทศ +2.07 คะแนน แนวโน้มนี้สะท้อนให้เห็นว่า การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดลำปางมีความเข้มแข็งกว่าระดับภาพรวมทั้งในระดับภูมิภาคและประเทศ ความได้เปรียบนี้อาจมีรากฐานมาจากการบูรณาการหลักสูตรที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ เช่น สื่อดิจิทัล หรือการอบรมครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

ด้านภาษาไทย

คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดลำปางในปี 2567 เท่ากับ 61.53 คะแนน แม้จะใกล้เคียงกับระดับประเทศ (61.21 คะแนน) แต่ยังสูงกว่าระดับภาคที่อยู่ที่ 58.71 คะแนนหากพิจารณาในเชิงอัตราการเปลี่ยนแปลง พบว่าคะแนนในจังหวัดลำปางลดลงจากปี 2566 (64.22 คะแนน) ลงมาเหลือ 61.53 คะแนน ซึ่งเป็นการลดลง 2.69 คะแนน หรือประมาณ 4.19% ในขณะที่ระดับประเทศลดลงเพียงเล็กน้อย และระดับภาคก็มีแนวโน้มลดลงเช่นกัน สถานการณ์นี้สะท้อนถึงแนวโน้ม “ถดถอย” ที่อาจสะท้อนถึงปัญหาในภาพรวม

การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2567

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีนโยบายในการจัดทำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการทดสอบ และเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการทดสอบ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนรองรับรูปแบบการทดสอบที่มีการใช้สื่อสารสนเทศแบบ ผสมผสานและมีความทันสมัย เช่น ภาพ เสียง วีดิทัศน์ฯลฯ ที่การทดสอบด้วยกระดาษ ไม่สามารถทำได้ตลอดทั้งยังช่วยประหยัดเวลา งบประมาณ และทรัพยากรในการจัดการ ทดสอบด้วยกระดาษ ตลอดจนสามารถดำเนินการจัดการทดสอบให้เข้าถึงทุกพื้นที่ทางการศึกษาทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ของการทดสอบ ดังนี้

1) เพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ ทักษะในศตวรรษ ที่ 21 และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2) เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

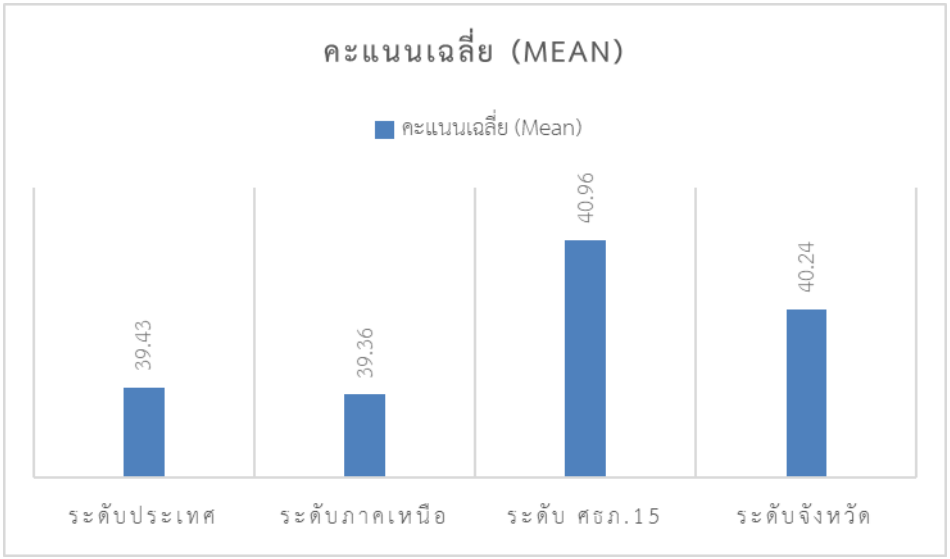
3) เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาประเทศ

ในปีการศึกษา 2567 เป็นการจัดสอบตามความสมัครใจของผู้เรียน จึงมีสถานศึกษาดำเนินการจัดสอบจำนวน 4 แห่ง คือ 1. วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม 2. วิทยาลัยการอาชีพเถิน 3. วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง 4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตารางที่ 20 แสดงคะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกระดับจังหวัดภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ

ระดับการทดสอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ระดับประเทศ	83,236	39.43	10.58
ระดับภาค: เหนือ	11,135	39.36	9.94
ระดับ ศธภ.15	3,015	40.96	10.2
ระดับจังหวัด	633	40.24	9.49

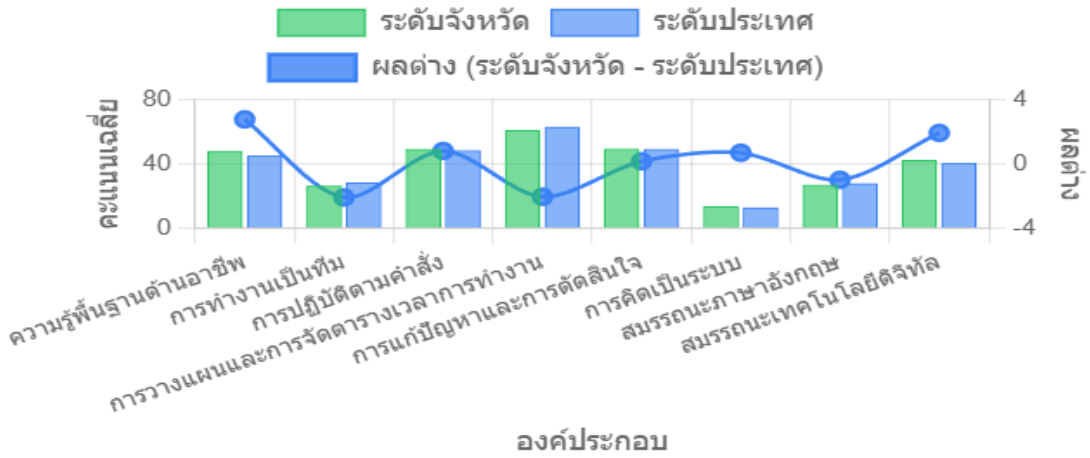
แผนภูมิที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ,ศธภ.15 ,ภาคเหนือ และระดับประเทศ



ตารางที่ 21 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกตามองค์ประกอบ (สมรรถนะ)

องค์ประกอบ	ระดับประเทศ	ระดับภาค: เหนือ	ระดับ ศธภ.15	ระดับจังหวัด
จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	83,236	11,135	3,015	633
ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ	45.18	46	47.44	47.94
การทำงานเป็นทีม	28.62	29.05	29.96	26.54
การปฏิบัติตามคำสั่ง	48.58	48.9	50.61	49.38
การวางแผนและการจัดตารางเวลาการทำงาน	63.15	62.84	64.36	61.11
การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	49.38	49.69	51.93	49.54
การคิดเป็นระบบ	13.09	12.77	13.4	13.78
สมรรถนะภาษาอังกฤษ	28.11	26.79	28.2	27.12
สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	40.54	40.53	42.42	42.46
คะแนนเฉลี่ยรวม	39.58	39.57	41.04	39.73

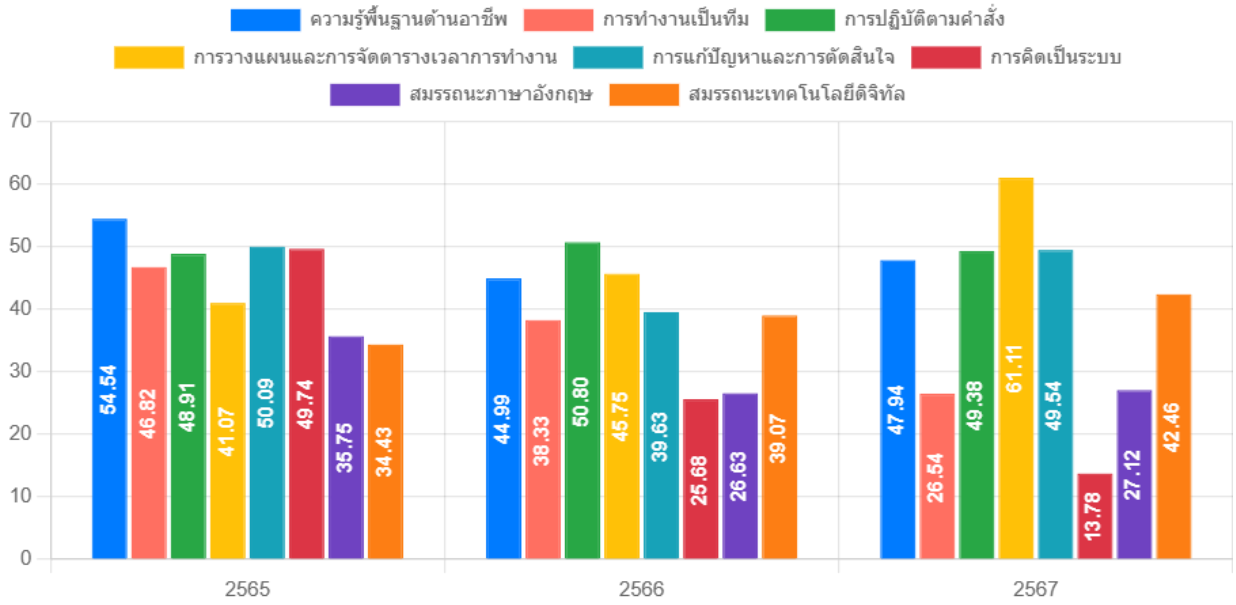
แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด และระดับประเทศ



ตารางที่ 22 แสดงสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

วิชา	2565			2566			2567		
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	SD	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	SD	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	SD
ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ	431	54.54	16.02	574	44.99	13.23	633	47.94	14.92
การทำงานเป็นทีม	431	46.82	26.78	574	38.33	24.19	633	26.54	18.63
การปฏิบัติตามคำสั่ง	431	48.91	24.57	574	50.8	29.12	633	49.38	25.11
การวางแผนและการจัดตารางเวลาการทำงาน	431	41.07	24.86	574	45.75	27.1	633	61.11	25.97
การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	431	50.09	19.99	574	39.63	18.39	633	49.54	17.75
การคิดเป็นระบบ	431	49.74	23.43	574	25.68	27.47	633	13.78	15.81
สมรรถนะภาษาอังกฤษ	425	35.75	11.9	574	26.63	12.75	633	27.12	13.31
สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	425	34.43	14.02	574	39.07	12.74	633	42.46	13.35

แผนภูมิที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามรายวิชา



ด้านความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -3.30) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -6.60 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 14.72 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ด้านการทำงานเป็นทีม: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -10.14) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -20.28 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 23.20 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ด้านการปฏิบัติตามคำสั่ง: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มทรงตัว (ความชัน: 0.24) โดยมีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย 0.47 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 26.27 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ด้านการวางแผนและการจัดตารางเวลาการทำงาน: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน (ความชัน: 10.02) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง 20.04 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 25.98 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ด้านการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มทรงตัว (ความชัน: -0.27) โดยมีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย -0.55 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 18.71 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ด้านการคิดเป็นระบบ: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -17.98) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -35.96 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 22.24 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -4.31) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -8.63 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 12.65 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

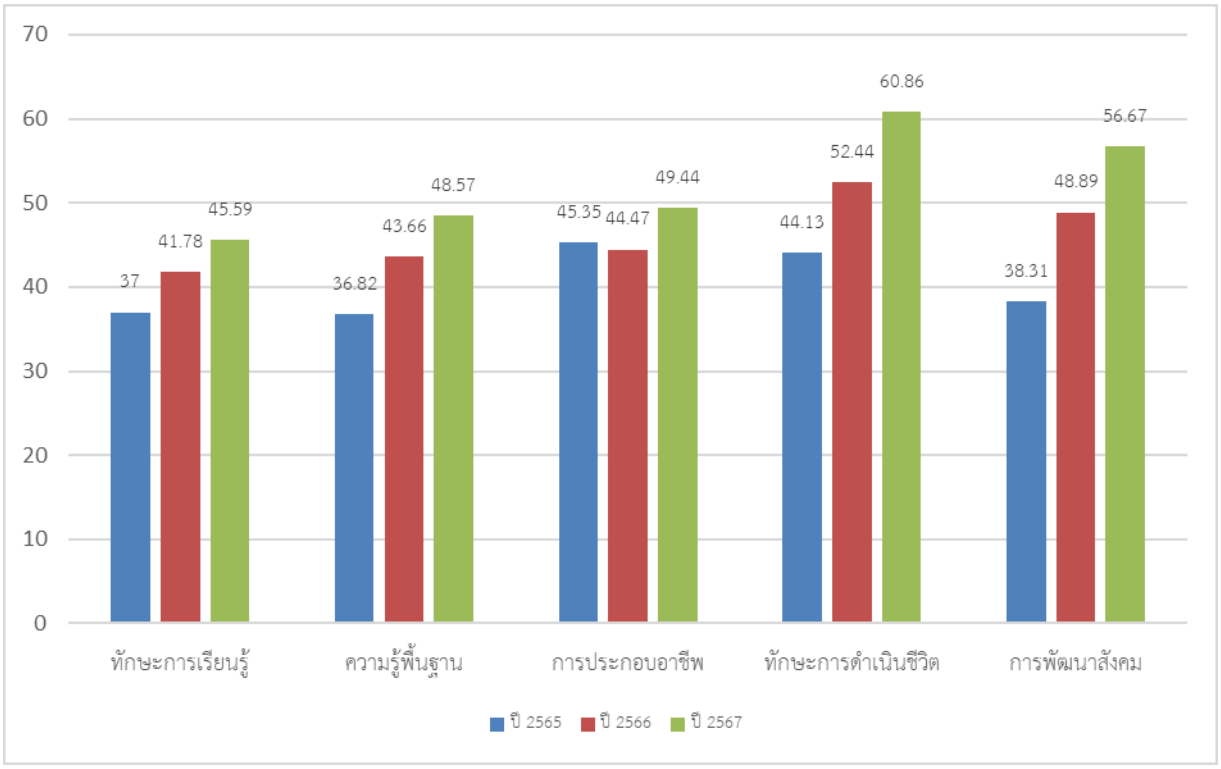
ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน (ความชัน: 4.02) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง 8.03 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 13.37 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	37	41.78	45.59	3.81
ความรู้พื้นฐาน	36.82	43.66	48.57	4.91
การประกอบอาชีพ	45.35	44.47	49.44	4.97
ทักษะการดำเนินชีวิต	44.13	52.44	60.86	8.42
การพัฒนาสังคม	38.31	48.89	56.67	7.78
เฉลี่ยรวม	40.32	46.25	52.23	5.98

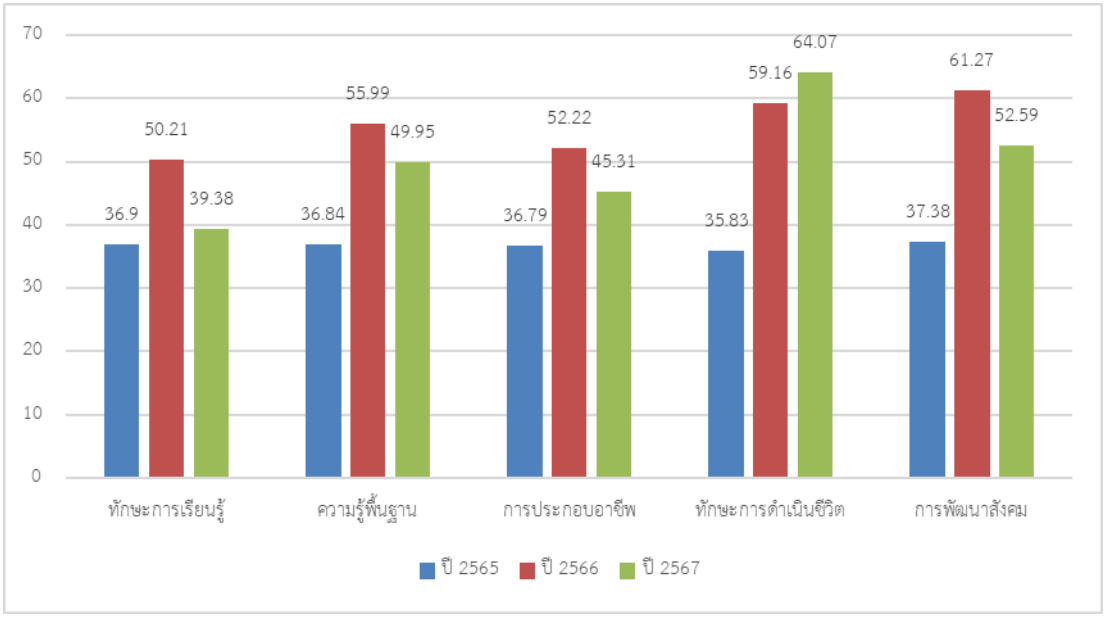
แผนภูมิที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	36.9	50.21	39.38	-10.83
ความรู้พื้นฐาน	36.84	55.99	49.95	-6.04
การประกอบอาชีพ	36.79	52.22	45.31	-6.91
ทักษะการดำเนินชีวิต	35.83	59.16	64.07	4.91
การพัฒนาสังคม	37.38	61.27	52.59	-8.68
เฉลี่ยรวม	36.75	55.77	50.26	-5.51

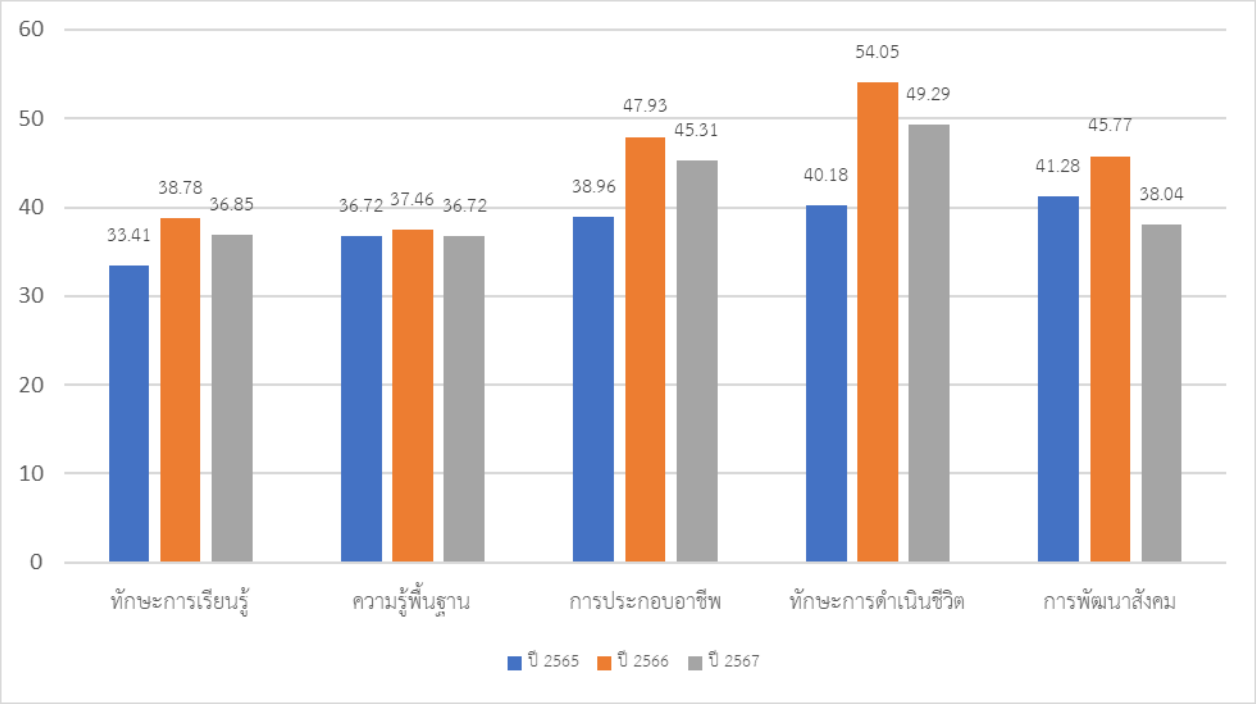
แผนภูมิที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 25 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	33.41	38.78	36.85	-1.93
ความรู้พื้นฐาน	36.72	37.46	36.72	-0.74
การประกอบอาชีพ	38.96	47.93	45.31	-2.62
ทักษะการดำเนินชีวิต	40.18	54.05	49.29	-4.76
การพัฒนาสังคม	41.28	45.77	38.04	-7.73
เฉลี่ยรวม	38.11	44.80	41.24	-3.56

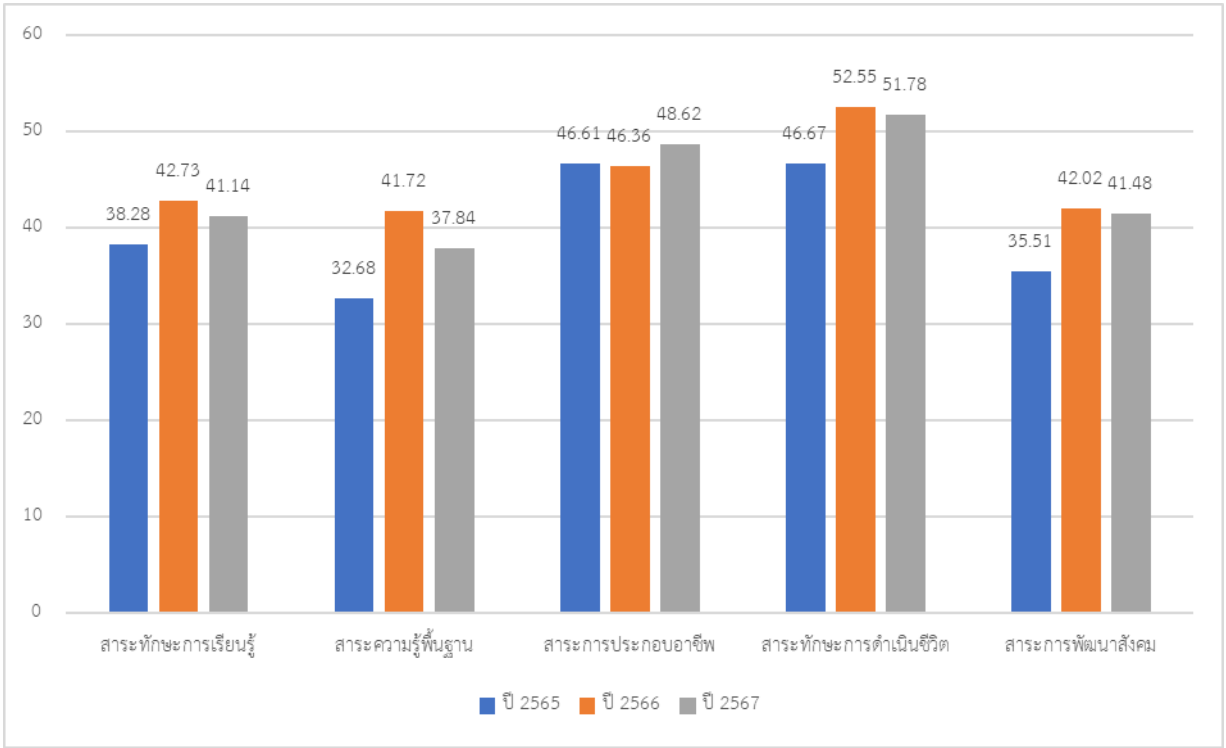
แผนภูมิที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 26 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
สาระทักษะการเรียนรู้	38.28	42.73	41.14	-1.59
สาระความรู้พื้นฐาน	32.68	41.72	37.84	-3.88
สาระการประกอบอาชีพ	46.61	46.36	48.62	2.26
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	46.67	52.55	51.78	-0.77
สาระการพัฒนาสังคม	35.51	42.02	41.48	-0.54
เฉลี่ยรวม	39.95	45.08	44.17	-0.90

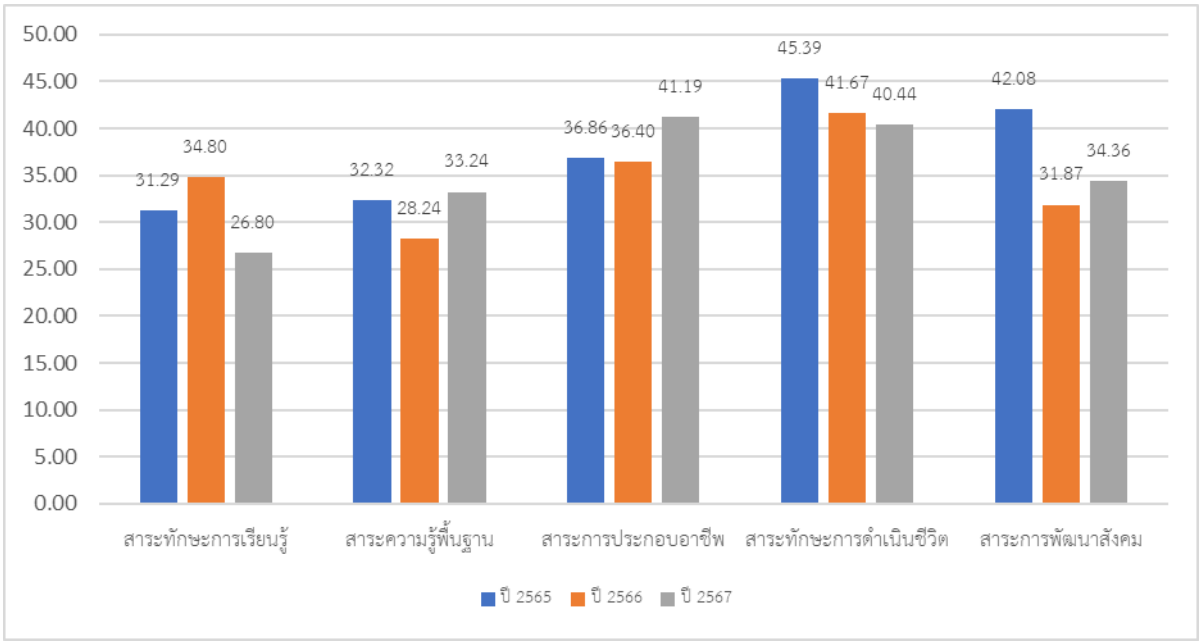
แผนภูมิที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 27 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
สาระทักษะการเรียนรู้	31.29	34.8	26.8	-8
สาระความรู้พื้นฐาน	32.32	28.24	33.24	5
สาระการประกอบอาชีพ	36.86	36.4	41.19	4.79
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	45.39	41.67	40.44	-1.23
สาระการพัฒนาสังคม	42.08	31.87	34.36	2.49
เฉลี่ยรวม	37.59	34.60	35.21	0.61

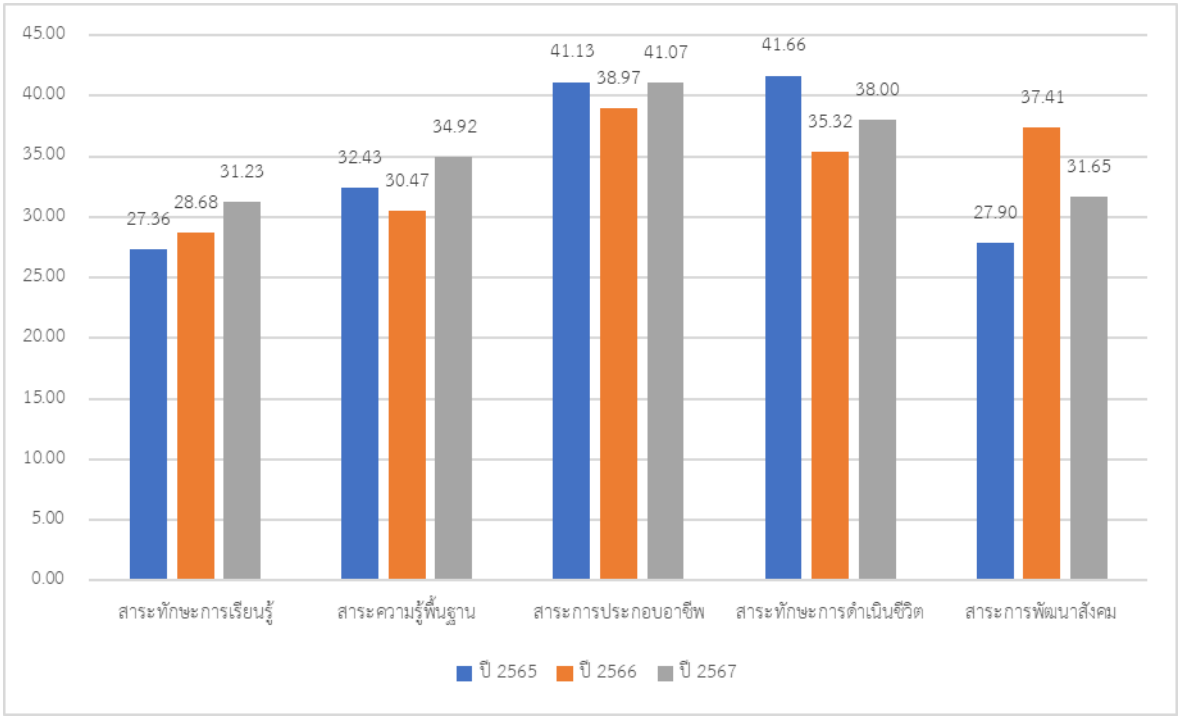
แผนภูมิที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 28 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
สาระทักษะการเรียนรู้	27.36	28.68	31.23	2.55
สาระความรู้พื้นฐาน	32.43	30.47	34.92	4.45
สาระการประกอบอาชีพ	41.13	38.97	41.07	2.10
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	41.66	35.32	38.00	2.68
สาระการพัฒนาสังคม	27.90	37.41	31.65	-5.76
เฉลี่ยรวม	34.10	34.17	35.37	1.20

แผนภูมิที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567

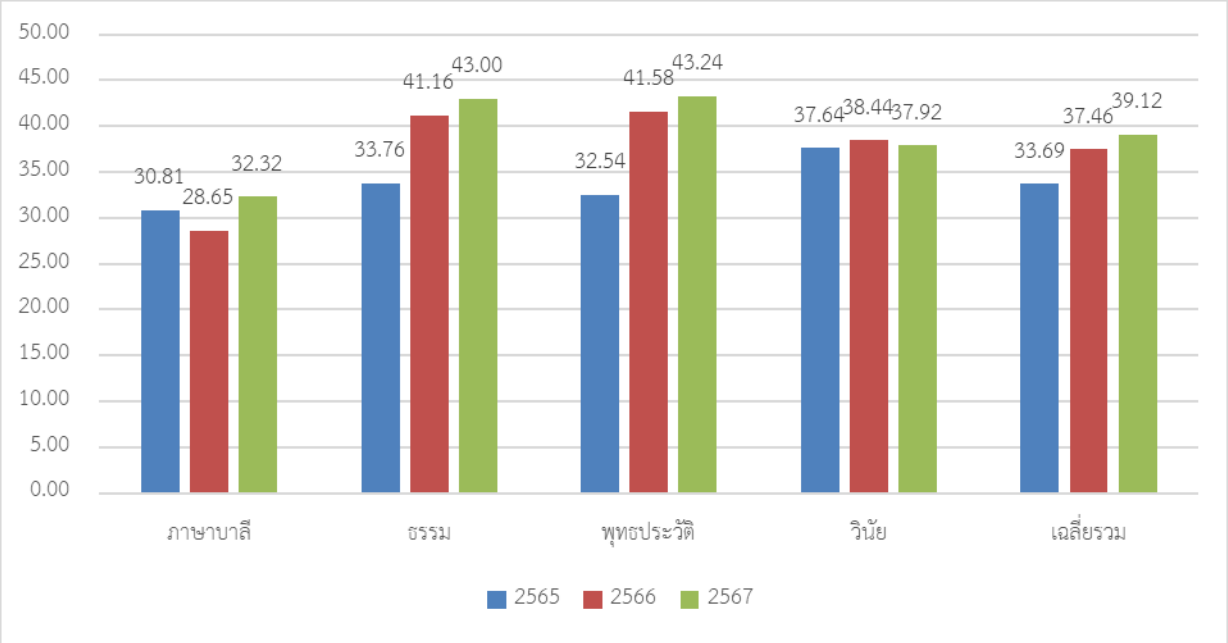


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

ตารางที่ 29 แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ B - NET ระดับม.ต้น จังหวัดลำปางปีการศึกษา 2565 – 2567

ชื่อวิชา	2565	2566	2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ภาษาบาลี	30.81	28.65	32.32	3.67
ธรรม	33.76	41.16	43.00	1.84
พุทธประวัติ	32.54	41.58	43.24	1.66
วินัย	37.64	38.44	37.92	-0.52
เฉลี่ยรวม	33.69	37.46	39.12	1.66

แผนภูมิที่ 17 ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น จังหวัดลำปางปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 30 แสดงผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด กับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 และแนวโน้มในปีการศึกษา 2567

ชื่อวิชา	ผลต่างคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศ			
	2565	2566	2567	แน้วโน้มปี 2567
ภาษาบาลี	-2.04	-1.46	0.12	ดีขึ้น
ธรรม	1.45	1.96	2.45	ดีขึ้น
พุทธประวัติ	1.89	3.01	1.2	ลดลง
วินัย	2.49	2.57	1.13	ลดลง

ระหว่างปี พ.ศ. 2565 ถึง 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบในระดับจังหวัดมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับระดับประเทศในแต่ละวิชา โดยสามารถสรุปภาพรวมได้ดังนี้

วิชาภาษาบาลี ในปี 2565 และ 2566 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ตามลำดับ -2.04 และ -1.46 แต่ในปี 2567 ในจังหวัดมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศเล็กน้อย (+0.12) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในระดับจังหวัด จนสามารถลดช่องว่างและแซงหน้าระดับประเทศได้

วิชาธรรม ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศตลอดทั้ง 3 ปี และเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก +1.45 (2565) เป็น +2.45 (2567) สะท้อนให้เห็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าภาพรวมในระดับประเทศ

วิชาพุทธประวัติ ระดับจังหวัดมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศตลอด 3 ปี โดยมีผลต่างสูงสุดในปี 2566 ที่ +3.01 แต่ในปี 2567 ผลต่างลดลงเหลือ +1.20 ซึ่งแม้ยังคงสูงกว่าระดับประเทศ แต่ลดลงจากปีก่อนหน้า แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการถดถอยของคะแนนเฉลี่ย รายวิชาพุทธประวัติ ในระดับจังหวัด แต่ยังอยู่ในเกณฑ์ที่สูงกว่าระดับประเทศ

วิชาวินัย ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศตลอด 3 ปี โดยมีผลต่างสูงสุดในปี 2566 ที่ +2.57 อย่างไรก็ตาม ในปี 2567 ผลต่างลดลงเหลือ +1.13 ถือว่าลดลงอย่างชัดเจนเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า แนวโน้มนี้อาจสะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ตารางที่ 31 แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับ ม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 จังหวัดลำปาง

ชื่อวิชา	2565	2566	2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ภาษาบาลี	28.00	33.31	24.00	-9.31
ธรรม	36.60	39.71	38.18	-1.53
พุทธประวัติ	41.11	42.34	44.49	2.15
วินัย	37.06	33.46	32.91	-0.55
เฉลี่ยรวม	35.69	37.21	34.90	-2.31

แผนภูมิที่ 18 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย จำแนกตามรายวิชาปีการศึกษา 2565 – 2567 จังหวัดลำปาง



ตารางที่ 32 แสดงผลต่างคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลายของระดับจังหวัด กับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 - 2567

ชื่อวิชา	2565	2566	2567	แนวโน้ม ปี 2567
ภาษาบาลี	-1.64	2.32	-9.31	ลดลง
ธรรม	1.98	1.94	-1.53	ลดลง
พุทธประวัติ	4.43	0.61	2.15	ดีขึ้น
วินัย	2.94	-2.3	-0.55	ลดลง

ในช่วง 3 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2565 ถึง 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบในระดับจังหวัดมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับระดับประเทศในแต่ละวิชา โดยสามารถสรุปภาพรวมได้ดังนี้

ภาษาบาลี ในปี 2566 คะแนนระดับจังหวัดกลับมามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+2.32) แต่ทั้งนี้ในปี 2567 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างมาก (-9.31) ซึ่งคะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างเห็นได้ชัด และอาจสะท้อนถึงปัจจัยบางประการที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับจังหวัด

ธรรม ในปี 2565 และ 2566 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+1.98 และ +1.94 ตามลำดับ) แต่ในปี 2567 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย (-1.53) ทำให้แนวโน้มในปี 2567 ลดลง

พุทธประวัติ ในปี 2565 และ 2566 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+4.43 และ +0.61 ตามลำดับ) และ ปี 2567 ระดับจังหวัดยังคงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+2.15) ะดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศตลอด 3 ปี และในปี 2567 ยังคงแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในด้านวิชานี้

ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 52 คน จำแนก ดังนี้

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (1)	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) ช่วยราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานราชการ	รวม (คน)
ศึกษาธิการจังหวัด	1							**1**
รองศึกษาธิการจังหวัด	1							**1**
บุคลากรกลุ่มอำนวยการ			5			5		**10**
บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล			6					**6**
บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน			6					**6**
บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา			5					**5**
บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		9	1					**10**
บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน			3				1	**4**
บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			4					**4**
บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน			2		1			**3**
บุคลากรกลุ่มงานคุรุสภาจังหวัด				2				**2**
รวม (คน)	**2**	**9**	**32**	**2**	**1**	**5**	**1**	**52**

2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดังตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต					
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
1	ร้อยละของสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดลำปางจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
2	ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปางที่ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบทัศนคติที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	-
เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่					
3	ร้อยละของสถานศึกษา ทุกระดับในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด หรือ ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
4	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	40 : 60	27.82 : 72.18	26.01 : 73.99	ข้อมูลปีการศึกษา 2566 - 2567
5	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อมูลปีการศึกษา 2566 - 2567
6	จำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง	500 คน	2,244 คน	-	ข้อมูลปีการศึกษา 2566
เป้าประสงค์ที่ 2.2 หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา					
7	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	อย่างน้อย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่					
เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
8	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
9	จำนวนหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดลำปาง ที่ส่งเสริม สนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	มี 3 หลักสูตร	มี 3 หลักสูตร	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
เป้าประสงค์ที่ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่					
10	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 91.30	-	ข้อมูลปีการศึกษา 2566
เป้าประสงค์ที่ 3.3 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่					
11	จำนวนนักเรียนแกนนำ (พสน.) ที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ไม่น้อยกว่า 1,000 คน	-	2,252 คน	-
เป้าประสงค์ที่ 3.4 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน					
12	ร้อยละของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
เป้าประสงค์ที่ 3.5 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ					
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90	-	ร้อยละ 100	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
เป้าประสงค์ที่ 3.6 ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และค้นพบแนวทาง การเรียน เป้าหมายชีวิต ทุกระดับการศึกษา					
14	จำนวนครูแนะแนวของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	40 คน	-	65 คน	-
15	ร้อยละของผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้รับการแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ					
เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย					
16	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
17	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด ทั้งผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 90	-	-	ไม่ปรากฏข้อมูลอ้างอิง
เป้าประสงค์ที่ 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย					
18	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 80	-	-	ไม่ปรากฏข้อมูลอ้างอิง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
เป้าประสงค์ที่ 5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม					
19	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีการส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	-
20	ร้อยละของสถานศึกษาตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่					
เป้าประสงค์ที่ 6.1 หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล					
21	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	95 คะแนน	ร้อยละ 95.35	ร้อยละ 89.58	-
เป้าประสงค์ที่ 6.2 การบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
22	ร้อยละของบุคลากร ศธจ.ลำปาง มีการเพิ่มความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากรในหน่วยงานบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
เป้าประสงค์ที่ 6.3 มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา					
23	มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดลำปาง	1 ระบบ	1 ระบบ	2 ระบบ	จากการดำเนินงานติดตามการใช้จ่ายงบประมาณพบปัญหาข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
					ผลการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นปัจจุบัน จึงได้จัดทำระบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เป้าประสงค์ที่ 6.4 ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ					
24	จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา ที่ร่วมนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่และสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษา	อย่างน้อย 5 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	-

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

3. การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 245,220,317.97 บาท เบิกจ่ายจำนวน 244,886,826.39 บาท คงเหลือและส่งคืนงบประมาณจำนวน 333,491.58 บาท จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแผนงานงบประมาณ รายละเอียด ตามตารางที่ 35 - 37

ตารางที่ 35 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. งบดำเนินงาน	4,875,520.00	4,580,551.42	294,968.58*
2. งบรายจ่ายอื่น	1,558,149.00	1,519,626.00	38,523.00*
3. งบลงทุน	250,000.00	250,000.00	0.00
4. งบเงินอุดหนุน	238,536,648.97	238,536,648.97	0.00
4.1 สำหรับโรงเรียนเอกชน	238,485,458.97	238,485,458.97	0.00
1) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	32,765,739.00	32,765,739.00	0.00
2) เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	12,961,500.00	12,961,500.00	0.00
3) เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)	17,563,708.30	17,563,708.30	0.00
4) เงินอุดหนุนรายบุคคล	175,104,511.67	175,104,511.67	0.00
5) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	90,000.00	90,000.00	0.00
4.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	51,190.00	51,190.00	0.00
รวม	**245,220,317.97**	**244,886,826.39**	**333,491.58***

หมายเหตุ * ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืนงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 36 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามแผนงานงบประมาณ

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	**เบิกจ่าย**	**คงเหลือ**
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	576,510.00	517,200.00	59,310.00*
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	3,642,366.00	3,576,385.42	65,980.58*
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	30,575,208.30	30,574,868.30	340.00*
4. แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ	689,283.00	481,422.00	207,861.00*
5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	207,870,250.67	207,870,250.67	0.00
6. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	547,200.00	547,200.00	0.00
7. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	16,500.00	16,500.00	0.00
8. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,303,000.00	1,303,000.00	0.00
รวม	**245,220,317.97**	**244,886,826.39**	**333,491.58***

หมายเหตุ * ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืนงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 37 แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,860,100.00	1,860,100.00	0.00
	(1) ค่าตอบแทน	303,719.31	303,719.31	0.00
	(1.1) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์, คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	233,400.00	233,400.00	0.00
	(1.2) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	70,319.31	70,319.31	0.00
	(2) ค่าใช้สอย	1,267,085.69	1,267,085.69	0.00
	(2.1) ค่าจ้างเหมาบริการ	580,436.00	580,436.00	0.00
	1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 2 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (2x9,500x12 = 228,000)	226,436.00	226,436.00	0.00
	2) ค่าจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12 = 114,000)	114,000.00	114,000.00	0.00
	3) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12 = 114,000)	114,000.00	114,000.00	0.00
	4) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x10,500x12=126,000)	126,000.00	126,000.00	0.00
	(2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	231,820.94	231,820.94	0.00
	(2.3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา (ครุภัณฑ์, ยานพาหนะและขนส่ง)	52,579.00	52,579.00	0.00
	(2.4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	59,062.75	59,062.75	0.00
	(2.5) ค่าใช้จ่ายการประชุม (อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	121,600.00	121,600.00	0.00

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	(2.6) ค่าใช้สอยอื่น ๆ	162,587.00	162,587.00	0.00
	1) ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	75,425.00	75,425.00	0.00
	2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	59,497.00	59,497.00	0.00
	3) ค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่นๆ	27,665.00	27,665.00	0.00
	(2.7) ค่าซ่อมแซมห้องรับรองข้างห้องประชุมพระบาท 3 และซ่อมแซมหลังคา/ฝ้าอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่เสียหายจากเหตุภัยพิบัติ	59,000.00	59,000.00	0.00
	(3) ค่าวัสดุ	289,295.00	289,295.00	0.00
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	199,695.00	199,695.00	0.00
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	89,600.00	89,600.00	0.00
2	ค่าเช่ารถยนต์จำนวน 1 คัน เดือนละ 24,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x24,500x12=294,000)	294,000.00	294,000.00	0.00
3	ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการศูนย์เสมารักษ์	78,680.00	19,490.00	59,190.00*
4	ค่าสาธารณูปโภค	680,100.00	614,377.42	65,722.58*
	1) ค่าไฟฟ้า	514,900.00	500,437.55	14,462.45
	2) ค่าน้ำประปา	37,000.00	22,108.67	14,891.33
	3) ค่าไปรษณีย์	67,200.00	37,967.00	29,233.00
	4) ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต (ก.ย. 67)	61,000.00	53,864.20	7,135.80
5	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)	141,240.00	141,240.00	0.00
6	ค่าเช่าบ้าน	1,303,000.00	1,303,000.00	0.00
รวม		**4,357,120.00**	**4,232,207.42**	**124,912.58***

หมายเหตุ * ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืนงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

4. การใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,173,163.00 บาท เบิกจ่าย จำนวน 1,958,101.00 บาท คงเหลือและส่งคืนงบประมาณ จำนวน 215,062.00 บาท

วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง

โครงสร้างประชากร

ข้อมูลประชากร ปี พ.ศ. 2566 จังหวัดลำปางมีประชากร จำนวน 711,478 คน เป็นชาย 345,539 คน หญิง 365,939 คน มีแนวโน้มลดลงทุกปี

ปี	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ลดลงจากปีที่ผ่านมา (-)
2566	345,539	365,939	711,478	-7,312
2565	349,574	369,216	718,790	-5,888
2564	352,894	371,784	724,678	-4,286
2563	355,258	373,706	728,964	-9,352
2562	360,324	377,992	738,316	-4,567
2561	363,076	379,807	742,883	-

ที่มา : กรมการปกครอง

โครงสร้างพื้นฐาน

ถนน จังหวัดลำปางมีระยะทางถนนที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ แขวงทางหลวงลำปาง ที่ 1 แขวงทางหลวงลำปางที่ 2 และแขวงทางหลวงชนบทลำปาง สภาพถนนส่วนใหญ่เป็นลาดยางและคอนกรีต รวมทั้งสิ้น 68 สายทาง ระยะทางทั้งสิ้น 1,807.109 กิโลเมตร

ไฟฟ้า จังหวัดลำปาง ในป พ.ศ. 2566 มีการไฟฟา จำนวน 14 แหง มีผูใชไฟฟา จำนวน 298,763 ราย พลังงานไฟฟาที่จำหนายและใช จำนวน 1,071,167,409.54 กิโลวัตต-ชั่วโมง ประเภทผูใชไฟฟามากที่สุด ไดแก กิจการขนาดใหญ คิดเปนประมาณรอยละ 27.195 ของพลังงานไฟฟาที่จำหนายและใชทั้งหมดในจังหวัดลำปาง รองลงมาคือ (รอยละ 25.943) และ กิจการขนาดกลาง (รอยละ 17.610) ตามลำดับ สำหรับจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้าและการจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า พ.ศ. 2566 มีดังนี้

ตารางที่ 38 จำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า และการจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า พ.ศ. 2566

ประเภทผู้ใช้ไฟ	จำนวนผู้ใช้ไฟ		พลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้	
	ราย	ร้อยละ	กิโลวัตต์ - ชั่วโมง	ร้อยละ
บ้านอยู่อาศัย (น้อยกว่า 150 กิโลวัตต์-ชม /เดือน)	163,013	54.563	116,962,360.91	10.919
บ้านอยู่อาศัย(150 และมากกว่า กิโลวัตต์-ชม /เดือน)	105,314	35.250	277,892,466.55	25.943
กิจการขนาดเล็ก	24,881	8.328	174,550,321.51	16.295
กิจการขนาดกลาง	899	0.301	188,634,788.83	17.610

ประเภทผู้ใช้ไฟ	จำนวนผู้ใช้ไฟ		พลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้	
	ราย	ร้อยละ	กิโลวัตต์ - ชั่วโมง	ร้อยละ
กิจการขนาดใหญ่	33	0.011	291,307,080.33	27.195
กิจการเฉพาะอย่าง	78	0.026	9,504,440.40	0.887
องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร	7	0.002	268,072.62	0.025
สูบน้ำเพื่อการเกษตร	108	0.036	5,746,012.30	0.536
ไฟชั่วคราว	5,423	1.480	5,756,687.53	0.537
ไฟสำรอง	-	0.000	-	0.000
ไฟที่สามารถงดจ่ายไฟฟ้าได้	5	0.002	308,566.32	0.029
สถานีอัดประจุไฟฟ้า	2	0.001	236,612.24	0.022
รวม	**298,763**	**100.00**	**1,053,563,365**	**100.00**

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การประปา จังหวัดลำปางมีการใช้น้ำประปา โดยการประปาส่วนภูมิภาคให้บริการในพื้นที่ 11 อำเภอ (ทั้งที่ครอบคลุมทั้งอำเภอและบางพื้นที่ของอำเภอ) ส่วนใหญ่เป็นการใช้น้ำประเภทที่อยู่อาศัย และการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก ทั้งนี้ การประปาส่วนภูมิภาคไม่มีบริการในอำเภอเสริมงามและอำเภอแม่ทะ สำหรับประชาชนที่อยู่นอกพื้นที่บริการใช้น้ำจากแหล่งน้ำอื่น ๆ คือ ระบบประปาหมู่บ้าน ระบบประปาภูเขา และแหล่งน้ำบาดาล

การใช้ประโยชน์ในที่ดิน ของจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2564 มีพื้นที่ทั้งหมด 7,833,726 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ป่าไม้ 5,474,802 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 69.88 ของพื้นที่จังหวัด รองลงมาเป็นพื้นที่เกษตรกรรม 1,783,321 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 22.74 ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่พืชไร่ นาข้าว ไม้ยืนต้น นอกจากนั้นเป็นพื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง 313,663 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 4.03 พื้นที่เบ็ดเตล็ด ร้อยละ 151,800 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.95 และพื้นที่แหล่งน้ำ 110,140 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.40 ทั้งนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 พื้นที่ป่าไม้ของจังหวัดลำปางมีแนวโน้มลดลง ในขณะที่พื้นที่เกษตรกรรม พื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง และพื้นที่แหล่งน้ำมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรม

สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ ประกอบดวย 2 สวนหลัก ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาดานเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง ไดแก อุตสาหกรรมการทำเหมืองแรและเหมืองหิน และโรงงานอุตสาหกรรม ดังนี้

1. อุตสาหกรรมการทำเหมืองแรและเหมืองหิน

เหมืองแร ในป 2567 (ขอมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2567) จังหวัดลำปาง มีประทานบัตรจำนวน 100 แปลง เปดการทำเหมืองแรในพื้นที่ จำนวน 95 แปลง หยุดทำการ จำนวน 4 แปลง และยังไมเปดทำการ จำนวน 1 แปลง โดยประทานบัตรดังกลาวจำแนกตามชนิดแร ดังนี้

1. ถานหิน	58 แปลง
2. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต	17 แปลง
3. หินดินดานเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต	5 แปลง
4. ดินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต	3 แปลง
5. ดินขาว	3 แปลง
6. ดินขาว และดินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต	1 แปลง
7. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมกอสราง	7 แปลง
8. บอลเคลยและถานหิน	1 แปลง
9. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมเคมี	2 แปลง
10. พลวง	1 แปลง
11. ดินเบา	1 แปลง
12. หินออน	1 แปลง

ปริมาณแรที่ผลิตไดทั้งหมด ในปงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566- 31 ธันวาคม 2566) จำนวน 4,794,408.90 เมตริกตัน โดยชนิดแรที่ผลิตไดมากที่สุด ไดแก ถานหิน ผลิตได 3,213,130 เมตริกตัน รองลงมาเปนหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต ผลิตได 650,000 เมตริกตัน และหินปูนเพื่อ อุตสาหกรรม-กอสราง ผลิตได 487,243.20 เมตริกตัน ตามลำดับ

ตารางที่ 39 แสดงปริมาณการผลิตแร ป พ.ศ. 2564-2566

ลำดับ	ชนิดแร่	ปริมาณการผลิต (เมตริกตัน)		
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566
1	ดินขาว แตงแลวเกรดเซรามิก	12,151.40	14,706.00	9,710.00
2	บอลเคลย	465,480.42	325,587.10	256,857.85
3	ถานหิน	14,166,312.36	14,124,564.54	12,970,902.00
4	ดินขาวที่ยังไม่ได้แตงเกรดเซรามิก	321,212.00	327,562.01	275,917.20

ลำดับ	ชนิดแร่	ปริมาณการผลิต (เมตริกตัน)		
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566
5	หินอุตสาหกรรม (หินปูน+เคมี)	960,000.00	1,044,950.00	1,015,000.00
6	หินอุตสาหกรรม (หินปูน+ซีเมนต)	2,890,000.00	3,070,000.00	3,170,000.00
7	หินอุตสาหกรรม (หินปูน+กอสราง)	1,845,777.80	2,015,306.21	2,000,016.00
8	หินอุตสาหกรรม (หินดินดาน+ซีเมนต์)	5,000.00	107,000.00	79,000.00
9	ดินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต์	229,500.00	232,000.00	200,750.00
10	บอลเคลย สงออกนอกฯ	18,712.00	69,858.10	58,119.00
11	แรดินเบา สงออกนอกฯ	108.00	-	300.00
รวม		**20,914,253.98**	**21,331,533.96**	**20,036,572.05**

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การนำไปใช อุตสาหกรรมการทำเหมืองถานหิน (เกรดลิกไนต) ของการไฟฟาฝายผลิตแหงประเทศไทย (กฟผ.แมเมาะ) เพื่อใชไปในการผลิตกระแสไฟฟาและสนับสนุนภาคอุตสาหกรรมอื่น ๆ และอุตสาหกรรมเหมืองแรและเหมืองหิน ไดแก อุตสาหกรรมการทำหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต การทำเหมืองหินปูน เพื่ออุตสาหกรรมกอสราง การทำเหมืองแรดินขาว บอลเคลย และถานหิน

2. โรงงานอุตสาหกรรม

ประเภทอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด 5 อันดับแรก ดังนี้ (ขอมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2567)

1) อุตสาหกรรมดานพลังงาน จำนวน 20 โรงงาน เงินลงทุนรวม 51,809.55 ลานบาท คนงานรวม 2,751 คน ไดแก โรงไฟฟาจากถานหิน โรงไฟฟาจากเซลลแสงอาทิตย และการผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลอัดแทง

2) อุตสาหกรรมผลิตภัณฑจากพืช จำนวน 74 โรงงาน เงินลงทุนรวม 1,647.87 ลานบาท คนงานรวม 1,436 คน ไดแก การอบพืชหรือเมล็ดพืช การเก็บรักษาหรือลำเลียงพืช ผลิตภัณฑจากแปง การทำมันเสน และการกะเทาะเมล็ดพืช

3) อุตสาหกรรมผลิตภัณฑอโลหะ จำนวน 139 โรงงาน เงินลงทุนรวม 1,533.93 ลานบาท คนงานรวม 5,699 คน ไดแก การผลิตปูนซีเมนต ผลิตภัณฑเซรามิก ผลิตภัณฑคอนกรีต แอสฟลทติกและผลิตภัณฑกระเบื้อง

4) อุตสาหกรรมอาหาร จำนวน 59 โรงงาน เงินลงทุนรวม 1,139.67 ลานบาท คนงานรวม 2,103 คน ไดแก การผลิตผักผลไมบรรจุกระปองและเครื่องปรุงรสบรรจุภาชนะ และการผลิตเสนกวยเตี๋ยวและลูกชิ้น

5) อุตสาหกรรมแปรรูปไมและผลิตภัณฑจากไม จำนวน 50 โรงงาน เงินลงทุนรวม 798.60 ลานบาท คนงานรวม 4,322 คน ไดแก การแปรรูปไมโดยใชเครื่องจักร การผลิตชิ้นไมสับจากไมยางพารา และการทำวงกบประตู-หนาตาง

ตาราง 40 แสดงจำนวนโรงงาน เงินทุน คนงาน แรงมา จำแนกตามกลุมอุตสาหกรรม ของจังหวัดลำปาง ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

ที่	กลุมอุตสาหกรรม	จำนวนโรงงาน (แหง)	เงินลงทุน (ลานบาท)	คนงานรวม (คน)	เครื่องจักรรวม (แรงมา)
1	ผลิตภัณฑจากพืช	74	1,647.87	1,436	36,330
2	อุตสาหกรรมอาหาร	59	1,139.67	2,103	76,450
3	อุตสาหกรรมเครื่องดื่ม	2	390	111	9,294
4	อุตสาหกรรมเครื่องแตงกายยกเว้นรองเทา	2	18	590	394
5	ผลิตหนังสัตว์และผลิตภัณฑ์จากหนังสัตว	2	6	172	2,897
6	แปรรูปไมและผลิตภัณฑจากไม	50	798.60	4,322	27,952
7	เครื่องเรือนหรือเครื่องตบแตงในอาคาร จากไม แกว ยาง หรืออโลหะอื่น ๆ	19	20.5	1,907	4,829.50
8	ผลิตกระดาษและผลิตภัณฑ์กระดาษ	5	54	134	1,191.5
9	เคมีภัณฑ์และผลิตภัณฑ์เคมี	9	86.91	135	2,735
10	ผลิตภัณฑจากปโตรเลียม	20	337.11	237	17,499.2
11	ยางและผลิตภัณฑ์ยาง	1	47	26	484
12	ผลิตภัณฑ์พลาสติก	4	22	98	816
13	ผลิตภัณฑ์อโลหะ	139	1,533.93	5,699	472,497.69
14	ผลิตภัณฑ์โลหะ	16	71.43	288	4,231.25
15	ผลิตเครื่องจักร และเครื่องกล	7	23	74	1,580
16	ผลิตเครื่องใชไฟฟาและอุปกรณ	1	1	50	599
17	ยานพาหนะและอุปกรณ รวมทั้งการซอม ยานพาหนะและอุปกรณ์	24	444.59	469	2,482
18	การผลิตอื่น ๆ	98	54,037.30	4,095	16,653,518.62
รวม		**532**	**60,678.91**	**21,946**	**17,315,779.65**

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

อุตสาหกรรมไม้ ไมถือเปนฐานวัตถุดิบที่สำคัญของจังหวัดลำปางมาอยางยาวนาน มีการนำไมมาใชประโยชนโดยแปรรูปไมทางอุตสาหกรรมในพื้นที่หลากหลายประเภท โดยในปงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในพื้นที่จังหวัดลำปางมีโรงงานแปรรูปไมทั้งสิ้น 108 แหง แบงเปนโรงงานแปรรูปไมโดยใชเครื่องจักร 106 แหง และโดยใชแรงคน 2 แหง สวนใหญเปนการแปรรูปฯ เพื่อประดิษฐกรรม ทั้งนี้ โรงงานสวนใหญตั้งอยูในเขตอำเภอเมืองลำปาง และอำเภอหางฉัตร ในขณะที่อำเภอสบปราบ อำเภอแมพริก และอำเภอเมืองปาน ไมมีโรงงานแปรรูปไมโดยใชเครื่องจักรในพื้นที่

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การท่องเที่ยว

ในป พ.ศ. 2566 จังหวัดลำปางมีผูเยี่ยมเยือนทั้งหมด จำนวน 1,667,803 คน โดยแยกเปนชาวไทย จำนวน 1,583,975 คน และชาวตางชาติ จำนวน 83,828 คน มีรายไดจากผูเยี่ยมเยือน 5,368.24 ลานบาท โดยแยกเปนรายไดจากผูเยี่ยมเยือนคนไทย 4,932.26 ลานบาท และรายไดจากผูเยี่ยมเยือนชาวตางชาติ 435.98 ลานบาท มีอัตราการเขาพัก รอยละ 59.12 จำนวนผูเขาพัก 642,129 คน

ตารางที่ 41 สถิติด้านการทองเที่ยวจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2560- 2566

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปี พ.ศ.						
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566
จำนวนห้อง	**ห้อง**	**2,811**	**2,807**	**2,867**	**2,992**	**3,034**	-	-
อัตราการเข้าพัก	**ร้อยละ**	**57.51**	**60.84**	**61.18**	**37.76**	**22.24**	**54.79**	**59.12**
จำนวนผู้เข้าพัก	**คน**	**576,727**	**606,520**	**621,137**	**382,061**	**241,632**	**548,913**	**642,129**
จำนวน ผู้เยี่ยมเยือน	**คน**	**1,216,149**	**1,332,887**	**1,362,257**	**826,822**	**632,576**	**1,562,839**	**1,667,803**
- ชาวไทย	คน	1,108,410	1,218,398	1,246,016	800,161	628,089	1,540,899	1,583,975
- ชาวต่างชาติ	คน	107,739	114,489	116,241	26,661	4,487	21,940	83,828
รายได้จาก ผู้เยี่ยมเยือน	**ล้านบาท**	**3,773.95**	**4,249.44**	**4,351.57**	**2,309.90**	**1,574.33**	**4,213.91**	**5,368.24**
- ชาวไทย	ล้านบาท	3,285.02	3,710.69	3,799.23	2,186.06	1,557.06	4,117.89	4,932.26
- ชาวต่างชาติ	ล้านบาท	488.93	538.75	552.34	123.84	17.27	96.02	435.98

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

เกษตรกรรม

จังหวัดลำปางมีพื้นที่ทั้งหมด 7,833,726 ไร่ เป็นพื้นที่เกษตรกรรม จำนวน 973,638 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.43 ของพื้นที่ทั้งหมด จังหวัดลำปางมีจำนวนประชากร ทั้งหมด 711,478 คน เปนชาย จำนวน 345,539 คน หญิง จำนวน 365,939 คน จำนวนครัวเรือน 305,171 ครัวเรือน เปนภาคการเกษตร 94,844 ครัวเรือน คิดเปนรอยละ 31.08 พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดลำปาง ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ สับปะรด และยางพารา

การเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่เลี้ยงลักษณะรายย่อยในท้องที่ 13 อำเภอ มีลักษณะการเลี้ยงหลากหลายและเลี้ยงภายในครัวเรือน เช่น เลี้ยงไก่พื้นเมือง ควบคู่กับการโคเนื้อลูกผสมพื้นเมือง สุกร เป็นต้น สำหรับการเลี้ยงไก่เนื้อ ไก่ไข่ จะอยู่ในรูปแบบการเลี้ยงลักษณะระบบฟาร์ม ในท้องที่ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอแจ้ห่ม อำเภอแม่ทะ อำเภอห้างฉัตร อำเภอเกาะคา อำเภอเสริมงาม และอำเภอสบปราบ ลักษณะรับจ้างหรือสัญญาประกันระหว่างเกษตรกรกับตัวแทนบริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท เบทาโกรภาคเหนืออุตสาหกรรมจำกัด บริษัทเก้าไก่ บริษัทหมูอินเตอร์ บริษัท RPM และกลุ่มอิสระ สำหรับการเลี้ยงสุกรเป็นการเลี้ยงลักษณะฟาร์มในท้องที่อำเภอเมืองลำปาง อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่ทะ อำเภอเกาะคา และอำเภอเสริมงาม แนวโน้มการเลี้ยงของเกษตรกรรายย่อยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จังหวัดลำปางมีพื้นที่ทำการประมงทั้งสิ้น 5,677 ไร่ มีผู้ขึ้นทะเบียนผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทบ.1) จำนวน 12,855 ราย มีสัตว์เศรษฐกิจ คือ ปลานิล และปลาดุก มีเกษตรกรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย จำนวน 539 ราย 751 แปลง พื้นที่การทำเกษตรอินทรีย์ รวมทั้งหมด 2,608.37 ไร่ สำหรับการรับรอง GAP เกษตรกร จำนวน 4,207 แปลง/ฟารม พื้นที่ 16,744 ไร ประกอบดวย ดานพืชอาหาร เกษตรกร จำนวน 3,434 ราย/แปลง พื้นที่ 12,278.33 ไร ดานขาว เกษตรกร 390 ราย พื้นที่ 4,344.25 ไร ดานประมง เกษตรกร จำนวน 97 ราย/ฟารม พื้นที่ 121.05 ไร และดานปศุสัตว เกษตรกร จำนวน 286 ราย/ฟารม

น้ำเพื่อการเกษตร

โครงการชลประทานลำปาง มีขอบเขตความรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ในเขตจังหวัดลำปาง ทั้งหมด รวม 13 อำเภอ ซึ่งมีพื้นที่รวมทั้งสิ้นประมาณ 12,534 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,833,760 ไร่ แต่มีพื้นที่เหมาะสมสำหรับใช้ทำการเกษตร ได้ประมาณ 1,690,953 ไร่ พื้นที่ในเขตชลประทาน จำนวน 708,436 ไร่ และอยู่ในเขตโครงการชลประทานขนาดใหญ่ 2 โครงการ คือ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษากิ่วลม - กิ่วคอหมา และโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่วัง จำนวน 169,839 ไร่ อยู่ในเขตโครงการชลประทานลำปาง ประกอบด้วยโครงการชลประทานประเภทต่างๆ เช่น โครงการชลประทานขนาดกลาง โครงการ-ชลประทานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการชลประทานขนาดเล็กที่ถ่ายโอนให้องค์กร-ปกครองส่วนท้องถิ่น และโครงการสูบน้ำด้วยไฟฟ้า รวมพื้นที่ 538,597 ไร่ สำหรับพื้นที่ ที่เหลืออีกจำนวน 982,517 ไร่ เป็นพื้นที่ชลประทานที่ดำเนินการโดยหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 65,785 ไร่ และบางส่วนเป็นพื้นที่นอกเขตชลประทานจำนวน 916,732 ไร่ ซึ่งยังต้องพึ่งพาน้ำฝนที่จะต้องพัฒนาแหล่งน้ำอีกต่อไป

จังหวัดลำปางมีอ่างเก็บน้ำในความดูแลของโครงการชลประทานลำปาง มีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก รวมทั้งหมด 87 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 482.563 ล้านลูกบาศก์เมตร แบ่งเป็นอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ 2 แห่ง คือเขื่อนกิ่วลม และเขื่อนกิ่วคอหมา มีความจุระดับเก็บกักรวม 276,508,000 ล้านลูกบาศก์เมตร อ่างเก็บน้ำขนาดกลาง 31 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 172,543,620 ล้านลูกบาศก์เมตร อ่างเก็บน้ำขนาดเล็กพระราชดำริ 54 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 33.511 ล้านลูกบาศก์เมตร รวมพื้นที่ชลประทาน 708,436 ไร่ นอกจากนี้ ยังมีอ่างเก็บน้ำขนาดเล็กถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 50 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 25.091 ล้านลูกบาศก์เมตร

ที่มา : สำนักงานจังหวัด

สถานการณ์แรงงาน

จากการสำรวจภาวการณ์ทำงานของประชากรในจังหวัดลำปางของสำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง พบว่า

ประชากรวัยแรงงาน ไตรมาสที่ 3 ของปี 2567 จังหวัดลำปาง มีประชากรที่อยู่ในวัยแรงงานหรือผู้ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ทั้งสิ้น 582,377 คน เป็น**ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน** 352,938 คน คิดเป็นร้อยละ 60.60 (ชาย ร้อยละ 54.4 และ หญิง ร้อยละ 45.6) ประกอบด้วยผู้มีงานทำ 349,458 คน (ร้อยละ 60.01) ผู้ว่างงาน 3,480 คน (ร้อยละ 0.60) ผู้ที่รอฤดูกาล - คน และเป็น**ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน** มีจำนวน 229,439 คน คิดเป็นร้อยละ 39.4 (ชาย ร้อยละ 36.4 และหญิง ร้อยละ 63.6) ประกอบด้วยผู้ทำงานบ้าน 48,026 คน (ร้อยละ 8.25) ผู้เรียนหนังสือ 48,673 คน (ร้อยละ 8.36) เด็ก/ชรา/ป่วย/พิการจนไม่สามารถทำงานได้ 117,176 คน (ร้อยละ 20.12) และอื่น ๆ (พักผ่อน เกษียณการทำงาน ไม่พร้อมที่จะทำงาน) 15,564 คน (ร้อยละ 2.67)

การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดลำปาง จำนวน 349,458 คน คิดเป็นร้อยละ 99.01 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน เป็นผู้มีงานทำในภาคเกษตร มีประมาณ 115,096 คน คิดเป็นร้อยละ 32.94 ของผู้มีงานทำทั้งหมด และเป็นผู้ทำงานนอกภาคเกษตร จำนวน 234,363 คน คิดเป็นร้อยละ 67.06 ของผู้มีงานทำทั้งหมด สำหรับผู้ทำงานนอกภาคเกษตร มากที่สุด 5 ลำดับ ประเภทการขายส่งและการขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์และรถจักรยานยนต์ มากที่สุด จำนวน 55,230 คน (ร้อยละ 15.80) รองลงมา คือ การผลิต จำนวน 43,866 คน (ร้อยละ 12.55) ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 28,290 คน (ร้อยละ 8.10) การบริหารราชการการป้องกันประเทศ และการประกันสังคม จำนวน 28,125 คน (ร้อยละ 8.05) และการก่อสร้าง จำนวน 24,484 คน (ร้อยละ 7.01)

การว่างงาน จังหวัดลำปาง มีผู้ว่างงาน 3,480 คน หรือมีอัตราการว่างงานร้อยละ 0.99 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน

แรงงานนอกระบบ จากข้อมูลเบื้องต้น ปี 2566 มีแรงงานนอกระบบจำนวน 218,098 คน โดยส่วนใหญ่จะทำงาน**ในภาคเกษตร** จำนวน 128,981 คน (ร้อยละ 59.14) **นอกภาคเกษตร** จำนวน 89,117 คน (ร้อยละ 40.86) **อุตสาหกรรม**ที่มีแรงงานนอกระบบสูงสุด คือ พนักงานบริการ จำนวน 43,302 คน (ร้อยละ 19.85) รองลงมา คือ ด้านความสามารถทางฝีมือจำนวน 26,055 คน (ร้อยละ 11.95) ส่วน**อาชีพ**ที่มีการทำงานนอกระบบสูงสุด คือ ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือด้านเกษตรและประมง จำนวน 125,348 คน (ร้อยละ 57.47) สำหรับ**ด้านการศึกษา**แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 60,120 คน (ร้อยละ 27.57)

อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ ประกาศคณะกรรมการค่าจ้าง เรื่อง อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ (ฉบับที่ 12) ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2566 กำหนดอัตราค่าจ้างขั้นต่ำในท้องที่จังหวัดลำปาง เป็นวันละ 340 บาท มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2567 เป็นต้นไป

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

จากข้อมูลของ**สำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง** พบว่า

การบริการจัดหางานในประเทศ ปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน) นายจ้าง/สถานประกอบการได้แจ้งตำแหน่งงานว่าง จำนวน 4,550 อัตรา โดยมีผู้สมัครงาน 2,833 คน และการบรรจุงาน จำนวน 1,684 คน อัตราบรรจุงานต่อผู้สมัครงาน ร้อยละ 59.44 และอัตราบรรจุงานต่อตำแหน่งงานว่าง ร้อยละ 37.01 ส่วนตำแหน่งงานว่างตามระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุด 3 อันดับ คือ ระดับมัธยมศึกษา มากที่สุด จำนวน 2,157 อัตรา (ร้อยละ 47.41) รองลงมาเป็นระดับ ปวช. จำนวน 668 อัตรา (ร้อยละ 14.68) และระดับ ปวส. จำนวน 610 อัตรา (ร้อยละ 13.41) ตามลำดับ และประเภทอาชีพที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐาน จำนวน 2,936 อัตรา (ร้อยละ 64.53) และอาชีพที่มีการบรรจุงานมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐานต่าง ๆ จำนวน 1,212 คน (ร้อยละ 71.55)

การใช้แรงงานต่างด้าว ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 จำนวนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน 4,719 คน จำแนกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

1. คนต่างด้าวมาตรา 59 ประเภททั่วไป ได้แก่ คนต่างด้าวที่มีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักรหรือได้รับอนุญาตให้เข้ามาในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองโดยมิใช่ได้รับอนุญาตให้เข้ามาในฐานะนักท่องเที่ยว หรือผู้เดินทางผ่าน และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จำนวน 205 คน

2. คนต่างด้าว 3 สัญชาติ ได้แก่ คนต่างด้าวสัญชาติเมียนมา ลาว และกัมพูชาที่เข้ามาทำงานตามความตกลงระหว่างรัฐบาลไทย กับ รัฐบาลประเทศต้นทาง จำนวน 4,152 คน แยกเป็น

- แรงงานต่างด้าวสัญชาติเมียนมา จำนวน 3,480 คน
- แรงงานต่างด้าวสัญชาติลาว จำนวน 645 คน
- แรงงานต่างด้าวสัญชาติกัมพูชา จำนวน 27 คน

3. คนต่างด้าวมาตรา 63/1 ประเภทชนกลุ่มน้อย ได้แก่ คนต่างด้าวที่ไม่ได้รับสัญชาติไทยตามกฎหมายว่าด้วยสัญชาติ และกระทรวงมหาดไทยได้ออกเอกสารเพื่อรอพิสูจน์สถานะยื่นขอใบอนุญาตทำงาน จำนวน 362 คน

แรงงานไทยในต่างประเทศ ปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน) จังหวัดลำปางมีผู้แจ้งความประสงค์ไปทำงานต่างประเทศ จำนวน 42 คน โดยส่วนใหญ่เป็นผู้มีการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. ปวท. อนุปริญญา จำนวน 27 คน (ร้อยละ 64.29 ของผู้แจ้งความประสงค์ทั้งหมด) รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 8 คน (19.05) และระดับปริญญาตรี 7 คน (ร้อยละ 16.67)

ในส่วนของการอนุญาตให้ไปทำงานต่างประเทศ ในปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน) มีผู้ได้รับอนุมัติเดินทางไปทำงานต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 1,172 คน หากพิจารณาตามวิธีการเดินทางพบว่าส่วนใหญ่ไปโดย Re-Entry คือ กลับไปทำงานอีกครั้งหนึ่งโดยการต่ออายุสัญญา 496 คน (ร้อยละ 42.32) รองลงมา คือ บริษัทจัดหางานจัดส่ง 404 คน (ร้อยละ 34.47) เดินทางด้วยตัวเอง 107 คน (ร้อยละ 9.13) นายจ้างพาไปฝึกงาน 89 คน (ร้อยละ 7.59) กรมการจัดหางานจัดส่ง 66 คน (ร้อยละ 5.63) และนายจ้างพาไปทำงาน 10 คน (ร้อยละ 0.85) ส่วนภูมิภาคที่แรงงานไทยไปทำงานส่วนใหญ่จะกระจุกตัวในภูมิภาคเอเชีย ได้แก่ ไต้หวัน สิงคโปร์

มาเลเซีย และสาธารณรัฐเกาหลี จำนวน 1,115 คน (ร้อยละ 83.15) ของแรงงานที่ไปทำงานต่างประเทศทั้งหมด รองลงมา คือ ภูมิภาคอื่น ๆ 110 คน (ร้อยละ 8.20) ภูมิภาคแอฟริกา 66 คน (ร้อยละ 4.92) ตะวันออกกลาง 32 คน (ร้อยละ 2.39) และอเมริกา 18 คน (ร้อยละ 1.34)

จากข้อมูลของ**สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง** พบว่า

การพัฒนาศักยภาพแรงงาน การ**ฝึกเตรียมเข้าทำงาน** ในปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน) พบว่ามีผู้เข้ารับการฝึกเตรียมเข้าทำงานทั้งสิ้น 32 คน พิจารณาตามกลุ่มอาชีพที่ฝึกฯ ได้แก่ กลุ่มอาชีพช่างเครื่องกล 16 คน (ร้อยละ 50.00) และกลุ่มอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ 16 คน (ร้อยละ 50.00) ทั้งนี้ ยังไม่มีผู้ผ่านการฝึกเตรียมเข้าทำงานเนื่องจากอยู่ในระหว่างการฝึก สำหรับการ**ฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน** พบว่ามีผู้เข้ารับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานทั้งสิ้น 1,047 คน พิจารณาผู้เข้ารับการฝึกฯ มากที่สุด 3 อันดับแรก ตามกลุ่มอาชีพที่ฝึกพบว่า ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ มีการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานสูงสุด 320 คน (ร้อยละ 30.56) รองลงมา ได้แก่ ธุรกิจและบริการ 311 คน (ร้อยละ 29.70) และช่างอุตสาหการ 151 คน (ร้อยละ 14.42) ตามลำดับ ผู้ผ่านการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน จำนวน 964 คน คิดเป็นร้อยละ 92.07 ของผู้เข้ารับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานทั้งหมด กลุ่มอาชีพที่มีผู้ผ่านการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน มากที่สุด 3 อันดับ คือ ได้แก่ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ 317 คน (ร้อยละ 32.88) รองลงมา ได้แก่ ธุรกิจและบริการ 234 คน (ร้อยละ 24.27) และช่างอุตสาหการ 148 คน (ร้อยละ 15.35) ของผู้ผ่านการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานทั้งหมด ตามลำดับ ส่วน**การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน** พบว่ามีผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งสิ้น 600 คน พิจารณาตามกลุ่มอาชีพที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมากที่สุด 3 อันดับแรก พบว่า กลุ่มช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสูงสุด 264 คน (ร้อยละ 44.00) ของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน รองลงมา คือ ช่างอุตสาหการ 168 คน (ร้อยละ 28.00) และช่างเครื่องกล 111 คน (ร้อยละ 18.50) ตามลำดับ ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 490 คน คิดเป็นร้อยละ 81.67 ของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งหมด พบว่ากลุ่มอาชีพที่มีผู้ผ่านการทดสอบระดับฝีมือแรงงานคือ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ มีผู้ผ่านการทดสอบ 235 คน (ร้อยละ 47.96) รองลงมา คือ ช่างอุตสาหการ มีผู้ผ่านการทดสอบ 137 คน (ร้อยละ 27.96) และช่างเครื่องกลมีผู้ผ่านการทดสอบ 67 คน (ร้อยละ 13.67) ของผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งหมด

จากข้อมูลของ**สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปาง** พบว่า

การคุ้มครองแรงงาน จากการตรวจสถานประกอบการ ทั้งสิ้น 351 แห่ง มีลูกจ้างที่ผ่านการตรวจ จำนวน 8,857 คน ซึ่งสถานประกอบการที่ตรวจส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการที่มีลูกจ้างขนาด 20-49 คน จำนวน 108 แห่ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจ 3,263 คน จากการตรวจสอบสถานประกอบการทั้งหมด พบว่า ในไตรมาสที่ 3 ปี 2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567) สถานประกอบการทั้งหมด 351 แห่ง ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน 349 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 99.43 ของสถานประกอบการที่ผ่านการตรวจ และปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.57 ของสถานประกอบการที่ผ่านการตรวจ

การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน มีการตรวจความปลอดภัยในสถานประกอบการทั้งสิ้น 315 แห่ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจทั้งสิ้น 11,409 คน โดยในไตรมาสที่ 3 ปี 2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567) มีสถานประกอบการที่ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมายความปลอดภัยทั้งหมด 313 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 99.37 ของสถานประกอบการที่ผ่านการตรวจ และปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายความปลอดภัย 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.63 ของสถานประกอบการที่ผ่านการตรวจทั้งหมด

การเกิดข้อเรียกร้อง/ข้อพิพาทแรงงานและข้อขัดแย้งภายในจังหวัดลำปาง ปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน 2567) จังหวัดลำปาง ไม่มีการแจ้งข้อเรียกร้อง/ข้อพิพาทแรงงานและข้อขัดแย้งภายในจังหวัดลำปางแต่อย่างใด สำหรับข้อพิพาทสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปางไม่ได้รับข้อเรียกร้อง/ข้อพิพาทแรงงาน

การประสบอันตราย/เจ็บป่วยจากการทำงาน ในช่วงปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน 2567) จังหวัดลำปางมีผู้ประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยจากการทำงาน 208 คน ตามประเภทความร้ายแรงพบว่าส่วนใหญ่จะหยุดงานไม่เกิน 3 วัน มีจำนวน 130 คน (ร้อยละ 62.50) รองลงมาเป็นหยุดงานเกิน 3 วัน มีจำนวน 76 คน (ร้อยละ 36.54) และตาย มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.96) และสาเหตุการประสบอันตรายมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วัตถุหรือสิ่งของตัด/บาด/ทิ่มแทง จำนวน 45 คน (ร้อยละ 21.63) วัตถุหรือสิ่งของพังทลายหล่นทับ และวัตถุหรือสิ่งของกระแทก/ชน มีจำนวนเท่ากัน คือ 27 คน (ร้อยละ 12.98) และตกจากที่สูง จำนวน 21 คน (ร้อยละ 10.58)

การเลิกจ้างแรงงาน ในช่วงไตรมาสที่ 3 ปี 2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567) มีสถานประกอบการที่เลิกกิจการจำนวน 78 แห่ง ลูกจ้างถูกเลิกจ้าง 282 คน ส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการขนาดเล็ก คือ ขนาด 1 - 9 คน จำนวน 75 แห่ง (ร้อยละ 96.15) ลูกจ้างถูกเลิกจ้าง จำนวน 139 คน (ร้อยละ 49.29) ขณะที่สถานประกอบการขนาด 10 คนขึ้นไป เลิกกิจการ 3 แห่ง (ร้อยละ 3.85) ลูกจ้างถูกเลิกจ้าง 143 คน (ร้อยละ 50.71)

การสวัสดิการ กิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ใช้แรงงานมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นนอกจากการตรวจสถานประกอบการเพื่อให้การคุ้มครองผู้ใช้แรงงานตามที่ได้กล่าวมาแล้ว สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปาง มีการส่งเสริมการจัดสวัสดิการแรงงานในสถานประกอบการ ในไตรมาสที่ 3 ปี 2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน) มีการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการแรงงานนอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนดในสถานประกอบการ จำนวน 164 แห่ง ลูกจ้างที่ได้รับการส่งเสริมการจัดสวัสดิการแรงงาน จำนวน 8,136 คน

จากข้อมูลของ**สำนักงานประกันสังคมจังหวัดลำปาง** พบว่า

จังหวัดลำปางมีผู้ประกันตนทั้งสิ้น 129,202 คน จำแนกเป็นมาตรา 33 จำนวน 49,810 คน (ร้อยละ 38.55) มาตรา 39 จำนวน 13,927 คน (ร้อยละ 10.78) และมาตรา 40 จำนวน 65,465 คน (ร้อยละ 50.67) และมีสถานประกอบการที่ขึ้นทะเบียนประกันสังคมทั้งสิ้น 3,300 แห่ง และมีสถานพยาบาลในสังกัดสำนักงานประกันสังคม แบ่งเป็นสถานพยาบาลของรัฐบาล ได้แก่ โรงพยาบาลลำปาง และโรงพยาบาลค่ายสุรศักดิ์มนตรี และโรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุกแห่งในจังหวัดลำปาง และประเภทสถานพยาบาลเอกชน จำนวน 8 แห่ง ได้แก่ คลินิกหมอพิศาล คลินิกหมอณรงค์ คลินิกหมอวรวิทย์

คลินิกหมอศุภสิทธิ์ คลินิกหมออรรณพ-หมอนพสมร บดินทร์การแพทย์และกายภาพบำบัด คลินิกหมอเลือก และคลินิกหมอเลอปรัชญ์

ในช่วงไตรมาสที่ 3/2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567) จำนวน**การใช้บริการของกองทุนประกันสังคม** พิจารณาตามประเภทของประโยชน์ทดแทน ซึ่งมี 7 เจ็บป่วย คลอดบุตร ทุพลภาพ ตาย สงเคราะห์บุตร ชราภาพ และว่างงาน พบว่าจำนวนผู้ใช้บริการมีทั้งสิ้น 65,451 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.66 ของผู้ประกันตนทั้งหมด 129,202 คน สำหรับประเภทประโยชน์ทดแทนที่ผู้ประกันตนใช้บริการสูงสุด ได้แก่ กรณีสงเคราะห์บุตร จำนวน 28,585 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.67 รองลงมา ได้แก่ กรณีชราภาพ จำนวน 26,472 ราย (ร้อยละ 40.45) กรณีเจ็บป่วย จำนวน 4,290 ราย (ร้อยละ 6.55) กรณีว่างงาน จำนวน 4,151 ราย (ร้อยละ 6.34) กรณีทุพพลภาพ จำนวน 1,030 ราย (ร้อยละ 1.57) กรณีคลอดบุตร จำนวน 675 ราย (ร้อยละ 1.03) และกรณีตาย จำนวน 248 ราย (ร้อยละ 0.38) ของผู้ใช้บริการทั้งหมด หากพิจารณาตามปริมาณ**การจ่ายเงินประโยชน์ทดแทน** พบว่ามีการจ่ายเงินทั้งสิ้น 157,888,169.11 บาท โดยกรณีชราภาพมีการจ่ายเงินสูงสุดถึง 101,653,100.78 บาท จำนวน 26,472 ราย คิดเป็นร้อยละ 64.38 ของเงินประโยชน์ทดแทนที่จ่าย รองลงมา คือ สงเคราะห์บุตร จ่ายเงินประโยชน์ทดแทน 23,896,200.00 บาท จำนวน 28,585 ราย (ร้อยละ 15.13) กรณีว่างงาน จ่ายเงินประโยชน์ทดแทน 10,612,273.60 บาท จำนวน 4,151 ราย (ร้อยละ 6.72) กรณีคลอดบุตร จ่ายเงินประโยชน์ทดแทน 9,009,402.00 บาท จำนวน 675 ราย (ร้อยละ 5.71) กรณีตาย 7,751,340.60 บาท จำนวน 248 ราย (ร้อยละ 4.91) กรณีทุพพลภาพ 3,105,053.48 บาท จำนวน 1,030 ราย (ร้อยละ 1.96) และกรณีเจ็บป่วย 1,860,798.65 บาท (ร้อยละ 1.18)

ตารางที่ 42 ประชากรจังหวัดลำปาง จำแนกตามสถานภาพแรงงาน ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 หน่วยนับ : คน

สถานภาพแรงงาน	ไตรมาสที่ 3/2567 [1]				ปี 2566 [2]	ปี 2565 [2]	ปี 2564 [2]
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
ประชากรรวม					**686,995**	**693,142**	**723,162**
❖ **ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป)**	**275,571**	**306,806**	**582,377**	**100.00**	**585,341**	**588,443**	**631,701**
1. ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	**192,053**	**160,885**	**352,938**	**60.60**	**375,676**	**372,625**	**396,182**
1.1 กำลังแรงงานปัจจุบัน	192,053	160,885	352,938	60.60	375,676	371,343	394,539
- ผู้มีงานทำ	190,103	159,355	349,458	60.01	370,135	362,839	386,983
- ผู้ว่างงาน	1,950	1,530	3,480	0.60	5,541	8,505	7,555
1.2 กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	-	-	-	-	-	1,709	1,643
2. ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	**83,518**	**145,921**	**229,439**	**39.40**	**209,665**	**215,817**	**235,519**
2.1 ทำงานบ้าน	1,722	46,304	48,026	8.25	49,573	47,451	47,339
2.2 เรียนหนังสือ	23,470	25,203	48,673	8.36	43,378	53,157	51,307

สถานภาพแรงงาน	ไตรมาสที่ 3/2567 [1]				ปี 2566 [2]	ปี 2565 [2]	ปี 2564 [2]
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
2.3 เด็ก/ชรา/ป่วย/พิการจนไม่สามารถทำงานได้	49,296	67,880	117,176	20.12	98,516	115,208	136,872
2.4 ดูแลเด็ก/ผู้สูงอายุ/ผู้ป่วย/ผู้พิการ							
2.4 อื่น ๆ (พักผ่อน เกษียณการทำงาน ไม่พร้อมที่จะทำงาน)	9,030	6,534	15,564	2.67	18,198		
❖ ประชากรผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี	-	-	-	-	**101,654**	**104,699**	**91,461**
อัตราการจ้างงานต่อกำลังแรงงาน	**98.98**	**99.05**	**99.01**	-	**98.53**	**97.71**	**98.08**
อัตราการว่างงาน	**1.12**	**0.95**	**0.99**	-	**1.47**	**2.29**	**1.91**

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปัดเศษทศนิยม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 43 ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกสภาพการทำงาน ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 หน่วยนับ : คน

สภาพการทำงาน	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 [1]				ปี 2566 [2]	ปี 2565 [2]	ปี 2564 [2]
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
นายจ้าง	5,016	1,048	6,064	1.74	6,283	6,154	7,103
ลูกจ้างรัฐบาล	25,786	25,775	51,561	14.75	53,371	45,590	50,218
ลูกจ้างเอกชน	63,628	44,223	107,852	30.86	106,332	92,365	104,404
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	73,355	52,952	126,307	36.14	132,493	147,384	152,877
ช่วยธุรกิจในครัวเรือน	22,317	35,356	57,674	16.50	71,499	71,281	71,958
การรวมกลุ่ม	-	-	-	-	157	93	424
รวม	**190,103**	**159,355**	**349,458**	**100.00**	**370,135**	**362,867**	**386,983**

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปัดเศษทศนิยม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 44 ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามอุตสาหกรรม ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 หน่วยนับ : คน

ประเภทอุตสาหกรรม	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 [1]				ปี 2566 [2]	ปี 2565 [2]	ปี 2564 [2]
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
ยอดรวม	**190,103**	**159,355**	**349,458**	**100.00**	**370,135**	**370,031**	**386,983**
ภาคเกษตรกรรม	**67,162**	**47,935**	**115,096**	**32.94**	**134,203**	**148,590**	**147,907**
เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	67,162	47,935	115,096	32.94	134,203	148,590	147,907
นอกภาคเกษตรกรรม	**122,942**	**111,421**	**234,363**	**67.06**	**235,932**	**221,441**	**239,077**
การทำเหมืองแร่ และเหมืองหิน	4,650	370	5,020	1.44	1,108	2,190	2,182
การผลิต	22,729	21,137	43,866	12.55	43,887	45,199	46,196
ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบปรับอากาศ	4,615	109	4,724	1.35	5,104	4,040	5,910
การจัดหาน้ำ การจัดการและการบำบัดน้ำเสีย ของเสีย และสิ่งปฏิกูล	446	-	446	0.13	1,090	1,490	1,196
การก่อสร้าง	22,412	2,072	24,484	7.01	24,584	26,406	28,428
การขายส่ง และการขายปลีก การซ่อมยานยนต์	28,320	26,911	55,230	15.80	56,989	55,061	58,176
การขนส่ง และสถานที่เก็บสินค้า	5,293	2,214	7,507	2.15	8,896	6,518	8,150
ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	6,803	21,487	28,290	8.10	27,160	21,877	24,426
ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	230	-	230	0.07	805	1,079	507
กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	2,027	1,638	3,666	1.05	2,652	3,517	4,065
กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	339	218	557	0.16	1,655	1,004	635
กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	320	1,177	1,497	0.43	3,881	2,399	1,710
กิจกรรมการบริหารและการบริการสนับสนุน	2,662	1,913	4,575	1.31	5,471	3,483	5,460
การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ การประกันสังคม	15,675	12,450	28,125	8.05	26,911	21,931	22,895
การศึกษา	2,664	5,785	8,449	2.42	7,593	9,765	10,453
กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	2,253	6,908	9,161	2.62	9,586	7,497	7,313
ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	363	1,118	1,481	0.42	1,604	1,816	3,233
กิจกรรมบริการด้านอื่น ๆ	795	4,009	4,804	1.37	4,994	4,968	6,063
กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือนส่วนบุคคล การผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน	346	1,905	2,251	0.64	1,963	1,203	2,080

ประเภทอุตสาหกรรม	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 [1]				ปี 2566 [2]	ปี 2565 [2]	ปี 2564 [2]
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
กิจกรรมขององค์การระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปัดเศษทศนิยม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 45 ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามอาชีพ ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 หน่วยนับ : คน

ประเภทอาชีพ	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 [1]				ปี 2566 [2]	ปี 2565 [2]	ปี 2564 [2]
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
1. ผู้บัญญัติกฎหมาย ข้าราชการระดับอาวุโส และผู้จัดการ	4,889	2,385	7,274	2.08	6,613	6,402	8,006
2. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่าง ๆ	4,267	10,452	14,719	4.21	17,484	17,353	16,184
3. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่าง ๆ และอาชีพที่เกี่ยวข้อง	5,843	7,536	13,379	3.83	18,645	13,700	11,502
4. เสมียน	7,200	15,169	22,370	6.40	25,931	16,198	16,099
5. พนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด	23,738	45,274	69,012	19.75	74,142	71,199	77,055
6. ผู้ปฏิบัติงานทมีฝีมือในด้านการเกษตรและการประมง	60,748	43,474	104,222	29.82	129,113	134,536	137,178
7. ผู้ปฏิบัติงานด้านความสามารถทางฝีมือและธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง	39,421	13,556	52,977	15.16	49,585	50,801	55,718
8. ผู้ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักรและผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบ	24,226	4,342	28,568	8.17	23,109	22,055	25,018
9. อาชีพขั้นพื้นฐานต่าง ๆ ในด้านการขายและการให้บริการ	19,771	17,167	36,938	10.57	25,241	30,509	40,223
10. คนงานซึ่งมิได้จำแนกไว้ในหมวดอื่น	-	-	-	-	-	171	-
รวม	**190,103**	**159,355**	**349,458**	**100.00**	**370,135**	**362,839**	**386,983**

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปัดเศษทศนิยม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 46 ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 หน่วยนับ : คน

ระดับการศึกษา	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 [1]				ปี 2566 [2]	ปี 2565 [2]	ปี 2564 [2]
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
ไม่มีการศึกษา	1,588	4,623	6,211	1.78	27,339	29,595	11,319
ต่ำกว่าประถมศึกษา	29,427	27,790	57,217	16.37	141,450	152,537	95,541
ประถมศึกษา	36,602	24,877	61,479	17.59	90,485	87,259	69,468
มัธยมศึกษาตอนต้น	37,610	21,792	59,402	17.00	94,325	95,448	55,894
มัธยมศึกษาตอนปลาย	35,247	30,583	65,830	18.84	87,492	93,919	59,432
- สายสามัญ	21,716	22,740	44,456	12.72	63,145	69,977	144,429
- สายอาชีวศึกษา	13,531	7,843	21,374	6.12	24,347	23,942	14,961
- สายวิชาการศึกษา	49,629	49,690	99,319	28.42	-	-	42
อุดมศึกษา	19,120	31,659	50,779	14.53	144,250	129,344	95,329
- สายวิชาการ	28,216	12,086	40,302	11.53	76,783	72,613	55,662
- สายวิชาชีพ	2,293	5,945	8,238	2.36	50,881	43,804	31,402
- สายวิชาการศึกษา	1,588	4,623	6,211	1.78	16,586	12,927	8,265
การศึกษาอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	456	-
รวม	**190,103**	**159,355**	**349,458**	**100.00**	**585,341**	**588,443**	**386,983**

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปัดเศษทศนิยม

ที่มา: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. สำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง. *สถานการณ์แรงงานจังหวัด.* สืบค้นเมื่อเดือนพฤศจิกายน 2567 จาก https://lampang.mol.go.th/news_group/labour_situation

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ด้านสังคมจังหวัดลำปาง

สถานการณ์ทางสังคมจังหวัดลำปาง

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษยจังหวัดลำปาง ไดจัดทำรายงานสถานการณทางสังคม จังหวัดลำปาง ประจำป 2566 โดยสรุปไดดังนี้ สถานการณประชากรในจังหวัด จำนวนประชากรจังหวัดลำปาง จากขอมูลทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 เฉพาะประชากรที่มีสัญชาติไทย มีจำนวนทั้งหมด 718,790 คน เปนเพศชาย 349,574 คน หรือรอยละ 48.63 ของประชากรทั้งหมด และเพศหญิง 369,216 คน คิดเปนรอยละ 51.37 ของประชากรทั้งหมด และเมื่อจำแนกตามชวงอายุ โดยจำนวนประชากรที่มากที่สุด คือประชากร วัยแรงงาน ชวงอายุ 26 – 59 ป ซึ่งมีรอยละ 50.63 ของประชากรทั้งหมด รองลงมาคือวัยผูสูงอายุที่มีอายุ ตั้งแต 60 ปขึ้นไป คิดเปนรอยละ 26.76 ของประชากรทั้งหมด และวัยเด็กชวงอายุแรกเกิด–17 ป คิดเปนรอยละ 13.98 ของประชากรทั้งหมดตามลำดับ

สถานการณทางสังคมเชิงกลุมเปาหมาย

สถานการณเด็กและเยาวชน จำนวนเด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปาง จำนวนทั้งสิ้น 162,506 คน คิดเปนรอยละ 22.61 ของประชากรทั้งหมด แยกตามชวงอายุ ไดแก (1) แรกเกิด–6 ป รอยละ 4.49 (2) อายุ 7–15 ป รอยละ 7.61 (3) อายุ 16–17 ป รอยละ 1.87 (4) อายุ 18–25 ป รอยละ 8.63

จำนวนและอัตราเด็กแรกเกิด ป 2563 จำนวน 3,633 คน ป 2564 จำนวน 3,519 คน รอยละ -3.1 และป 2565 จำนวน 3,125 รอยละ -11.2 ลดลงตามลำดับ

จำนวนผูลงทะเบียนโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ป 2566 มีผูขอรับสิทธิ์ 26,858 คน ไดรับสิทธิ์ 19,248 คน ไมไดรับสิทธิ์ 643 คน และสิ้นสุดสิทธิ์ 6,703 คน

พัฒนาการและภาวะโภชนาการเด็กอายุ 0-5 ป มีพัฒนาการสมวัย ป 2563-2566 รอยละ 94.4, 92.0, 91.1 และ 90.9 ตามลำดับ และเด็กอายุ 6-14 ป สูงดีสมสวน ตั้งแตเดือนธันวาคม 2564 ถึงเดือนกุมภาพันธ 2565 รอยละ 60.8, 57.7, 53.3 และ 56.5 ตามลำดับ

เด็กในครอบครัวอุปถัมภ 95 ครอบครัว เด็กที่ไดรับการชวยเหลือเงินสงเคราะหเด็กในครอบครัวยากจน 1,371 ครัวเรือน 1,596 คน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (สพด.) 9 แหง ศูนยพัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) 216 แหง โรงเรียนในสังกัด สนง.เอกชน 29 แหง โรงเรียนนานาชาติ 3 แหง ศูนยศึกษาพิเศษประจำจังหวัด 1 แหง สถานรับเลี้ยงเด็กและพัฒนาเด็กเอกชน 24 แหง การรับเด็กและบุตรบุญธรรม 16 ครอบครัว แมวัยใส (อายุไมเกิน 20 ป) 150 คน สภาเด็กและเยาวชน 102 แหง สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน 1,017 คน

สถานการณสตรีและครอบครัว จำนวนสตรีอายุ 15-59 ป จำนวน 225,811 คน คิดเปนรอยละ 31.42 ของจำนวนประชากรทั้งหมด แมเลี้ยงเดี่ยว 686 คน และครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว 8,190 ครัวเรือน และมีครอบครัวขามรุน 639 ครัวเรือน

สถานการณผูสูงอายุ จำนวน 195,048 คน คิดเปนรอยละ 27.28 ของประชากรทั้งหมด จำนวนผูสูงอายุที่เปนคนพิการ 26,309 คน รอยละ 13.68 ของจำนวนผูสูงอายุทั้งหมด ผูสูงอายุติดสังคม รอยละ 17.67 ติดบานรอยละ 0.47 ติดเตียง รอยละ 0.076 ผูสูงอายุที่ไดรับเบี้ยยังชีพผูสูงอายุ 182,388 คน กูยืมเงินกองทุนประกอบอาชีพผูสูงอายุ 1,009 คน เงินสนับสนุนโครงการ 7 โครงการ เงินจัดการศพผูสูงอายุ 2,618 คน ผูสูงอายุไดรับการซอมแซมปรับปรุงที่อยูอาศัย 131 หลัง ผูสูงอายุไดรับ การชวยเหลือเงินสงเคราะห 186 คน องคกรผูสูงอายุ ศูนยพัฒนาคุณภาพชีวิตและสงเสริมอาชีพผูสูงอายุ (ศพอส.) 24 แหง โรงเรียนผูสูงอายุ 37 แหง คลังปญญาผูสูงอายุ 94 คน ชมรมผูสูงอายุ (อปท.+สาขาฯ) 1,093 แหง และมีสถานดูแลผูสูงอายุ 3 แหง

ด้านสาธารณสุข

1) ข้อมูลทั่วไป

จังหวัดลำปางมีจำนวนสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ ภาคเอกชน และอัตราส่วนบุคลากรทางสาธารณสุขต่อประชากร ดังนี้

ตารางที่ 47 จำนวนสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ ภาคเอกชน และอัตราส่วนบุคลากรทางสาธารณสุขต่อประชากร

ประเภทสถานบริการสาธารณสุข	จำนวน (แห่ง)	จำนวนเตียง (เตียง)
สถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ		
- โรงพยาบาลศูนย์	1	743
- โรงพยาบาลชุมชน	12	1,268
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	65	-
- ศูนย์บริการสาธารณสุขสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง	67	-
- ศูนย์บริการสาธารณสุขสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	10	
- สถานบริการสาธารณสุขชุมชน	1	-
- โรงพยาบาลมะเร็งลำปาง	1	200
- โรงพยาบาลเวชชารักษ์	1	60
- โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม	1	150
- สถานพยาบาลกองการแพทย์และอนามัย กฟผ. อำเภอแม่เมาะ	1	-
สถานบริการสาธารณสุขภาคเอกชน		
- โรงพยาบาล	1	103
- สถานพยาบาลเอกชน	1	29
- คลินิกเอกชน	303	-
- สถานที่ขายยา	140	-

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

2) บุคลากรทางสาธารณสุขที่สำคัญ

ตารางที่ 48 อัตราส่วนบุคลากรต่อประชากร จังหวัดลำปาง

ประเภท	อัตราส่วน 1 : ประชากร
แพทย์	1 : 6,040
ทันตแพทย์	1 : 10,269
เภสัชกร	1 : 7,567
พยาบาลวิชาชีพ	1 : 1,829
นักวิชาการสาธารณสุข	1 : 2,152
เจ้าพนักงานสาธารณสุข	1 : 8,660
เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	1 : 11,980

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

3) สถานการณ์สุขภาพประชาชน

จังหวัดลำปาง มีประชากร ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566 จำนวน 714,316 คน เพศชาย 346,955 คน (ร้อยละ 48.57) เพศหญิง 367,361 คน (ร้อยละ 51.43) อัตราส่วนเพศชาย : เพศหญิง เป็น 1:1.05 ประชากรมีอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด 76.83 ปี โดยเพศชายมีอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด 73.10 ปี เพศหญิง 80.74 ปี เป้าหมายกระทรวงสาธารณสุข อายุคาดเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด ไม่น้อยกว่า 85 ปี และพบว่ามีเด็ก 0-4 ปี ร้อยละ 3.47, วัยเรียน 15-21 ปี ร้อยละ 6.65, หญิงวัยเจริญพันธุ์ 15-49 ปี ร้อยละ 22.88, วัยแรงงาน 15-59 ปี ร้อยละ 61.43 และผู้สูงอายุ ร้อยละ 27.49 ซึ่งเป็นวัยพึ่งพิง ร้อยละ 38.57

4) สาเหตุการตายของประชากร

เมื่อพิจารณาโรคที่เป็นสาเหตุการตายที่สำคัญของประชากรจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2566 พบโรคที่เป็นสาเหตุการตาย คือ โรคมะเร็งทุกชนิด โรคปอดบวมการติดเชื้อในกระแสเลือด โรคหลอดเลือดในสมอง และไตวายเรื้อรัง คิดเป็นอัตราตาย 160.75, 97.77, 88.79, 87.11 และ 43.62 ต่อแสนประชากร ตามลำดับ โดยปี พ.ศ.2566 พบว่าโรคปอดบวมและหลอดเลือดสมอง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ที่มา: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567

อาชญากรรม

สถิติฐานความผิดคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) ของตำรวจภูธรจังหวัดลำปางพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เดือนตุลาคม 2566-กันยายน 2567) จังหวัดลำปางมีจำนวนคดีอาญาทั้งหมด 6,637 คดี จำนวนผู้ต้องหาทั้งหมด 7,106 คน จำนวนคดีที่จับกุมได้ 5,679 คดี ผู้ต้องหาที่จับกุมได้ 6,040 คน มีรายละเอียด ดังนี้

1) คดีประเภทอุกฉกรรจ์และสะเทือนขวัญ ได้รับแจ้ง 14 คดี จับกุม 13 คดี มีผู้ต้องหา 14 คน ผลปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 92.86 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 1.95 ประกอบด้วย คือ ฆ่าผู้อื่นโดยเจตนา จำนวน 8 คดี และวางเพลิง จำนวน 6 คดี ตามลำดับ

2) คดีประเภทที่เกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและเพศ ได้รับแจ้ง 108 คดี จับกุม 105 คดี มีผู้ต้องหา 133 คน ผลปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 97.22 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 15.03 ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ทำร้ายร่างกาย จำนวน 60 คดี รองลงมาได้แก่ ข่มขืนกระทำชำเรา จำนวน 19 คดี และอื่น ๆ จำนวน 12 คดี ตามลำดับ

3) คดีประเภทที่เกี่ยวกับทรัพย์ ได้รับแจ้ง 228 คดี จับกุม 206 คดี มีผู้ต้องหา 241 คน ผลปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 90.35 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 31.72 ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ลักทรัพย์-ลักทรัพย์ทั่วไป จำนวน 191 คดี รองลงมาได้แก่ อื่น ๆ จำนวน 34 คดี รีดเอาทรัพย์ จำนวน 1 คดี และรับของโจร จำนวน 1 คดี ตามลำดับ

4) คดีประเภทคดีที่น่าสนใจ ได้รับแจ้ง 203 คดี จับกุม 114 คดี มีผู้ต้องหา 134 คน ผลปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 56.16 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 28.24 ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ฉ้อโกงทรัพย์ จำนวน 75 คดี ยักยอกทรัพย์ จำนวน 43 คดี และความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี-ฐานความผิดฉ้อโกงที่กระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 38 คดี

5) คดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย ได้รับแจ้ง 647 คดี จับกุม 519 คดี มีผู้ต้องหา 618 คน ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ อาวุธและวัตถุระเบิด-อาวุธปืนธรรมดา (ไม่มีทะเบียน)

จำนวน 329 คดี รองลงมาได้แก่ ความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.คนเข้าเมือง-ลักลอบหลบหนีเข้าเมือง จำนวน 146 คดี และการพนัน-การพนันอื่น จำนวน 57 คดี ตามลำดับ

*** คดีเกี่ยวกับยาเสพติด** ได้รับแจ้ง 3,460 คดี จับกุม 2,854 คดี มีผู้ต้องหา 2,941 คน ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ เสพยาเสพติด จำนวน 1,404 คดี รองลงมาได้แก่ จำหน่าย จำนวน 802 คดี และครอบครอง จำนวน 746 คดี ตามลำดับ

*** ความผิดเฉพาะทาง** ได้รับแจ้ง 101 คดี จับกุม 70 คดี มีผู้ต้องหา 102 คน ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ คดีความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ห้ามเรียกดอกเบี้ยเกินอัตรา จำนวน 40 คดี รองลงมาได้แก่ คดีความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ป่าไม้ จำนวน 38 คดี และคดีความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 14 คดี ตามลำดับ

หมายเหตุ: สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้กำหนดบันทึกสถิติคดีอาญาเป็น 5 กลุ่ม จากเดิมแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นมา

ตารางที่ 49 สถิติความผิดคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

ประเภทความผิด	รับแจ้ง (คดี)	จำนวนจับกุม		ผลปฏิบัติ (ร้อยละ)	อัตราความผิดต่อประชากรแสน
		คดี	คน		
ทั้งหมด	6,637	5,679	6,040	-	-
1. คดีประเภทอุกฉกรรจ์และสะเทือนขวัญ	14	13	14	92.86	1.95
2. คดีประเภทที่เกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและเพศ	108	105	133	97.22	15.03
3. คดีประเภทที่เกี่ยวกับทรัพย์	228	206	241	90.35	31.72
4. คดีประเภทที่น่าสนใจ	203	114	134	56.16	28.24
5. คดีประเภทที่รัฐเป็นผู้เสียหาย	647	519	618	80.22	90.01
* คดีเกี่ยวกับยาเสพติด	3,460	2,854	2,941	82.49	481.36
* ความผิดเฉพาะทาง	101	70	102	69.31	14.05
*อื่นๆ	9	8	11	88.89	1.25

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ยาเสพติด

สถานการณ์

สรุปสถานการณ์ปัญหายาเสพติดของจังหวัดลำปางโดยสังเขป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สถานการณ์การนำเข้าและเส้นทางการลำเลียง จังหวัดลำปางเป็นพื้นที่ตอนในใจกลางภาคเหนือตอนบน มีเส้นทางหลัก คือ ทางหลวงหมายเลข 1 และทางหลวงหมายเลข 11 เชื่อมต่อจังหวัดใกล้เคียง ทั้งยังมีถนนสายรองเชื่อมระหว่างอำเภอของจังหวัดใกล้เคียงและภายในจังหวัด ซึ่งผู้ค้ายาเสพติดมักจะใช้เป็นเส้นทางลักลอบลำเลียงขนส่งยาเสพติดเพื่อผ่านไปสู่จังหวัดภาคกลางเป็นช่องทางการลักลอบขนส่งโดยใช้เส้นทางผ่านเข้ามาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

สถานการณ์การแพร่ระบาด มีอยู่ทั่วไปตามหมู่บ้านในอำเภอต่าง ๆ ที่มีอาชีพเกษตรกรรม ปลูกพืชไร่ทั่วไป และบางพื้นที่ที่มีการลักลอบตัดไม้ทำลายป่า และในชุมชนเมือง โดยเฉพาะโดยรอบสถานศึกษาและสถานประกอบกิจการซึ่งมีแหล่งเสี่ยง ทั้งหอพัก บ้านเช่า ร้านเกมส์ สถานบันเทิง สถานบริการ

ตัวยาเสพติดที่แพร่ระบาดในพื้นที่จังหวัดลำปาง ได้แก่ เมทแอมเฟตามีน (ยาบ้า) ซึ่งมีจำนวนมากที่สุด นอกจากนี้ยังมีไอซ์ เฮโรอีน ฝิ่น และคีตามีน (ยาเค) ทั้งนี้การแพร่ระบาดในหมู่บ้าน/ชุมชน ยังคงมีสถานการณ์แพร่ระบาดอยู่ในหมู่บ้าน/ชุมชนอยู่ในระดับน้อยถึงปานกลาง มีสัดส่วนต่อประชากรประมาณ 1.15 : 1,000 คน

ผลการดำเนินงาน

<u>ด้านป้องกันยาเสพติด</u>

(1) ดำเนินการด้วยมาตรการเชิงรุกในการปราบปรามจับกุมผู้ค้ายาเสพติดในพื้นที่ ขยายผลและมาตรการทางทรัพย์สินแบบบูรณาการยึดอายัดทรัพย์สินเพื่อทำลายวงจรเครือข่ายการค้ายาเสพติด

(2) ลดการแพร่ระบาดในพื้นที่ด้วยการค้นหา คัดกรอง ผู้เสพ/ผู้ค้า (Re X-ray) และผู้มีอาการทางจิตเวชจากการใช้ยาเสพติดที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการบำบัดที่เหมาะสม

(3) จัดชุดปฏิบัติการบูรณาการหน่วยงานระดับจังหวัด ออกตรวจตราจัดระเบียบสังคมในสถานบริการ ร้านอาหารคล้ายสถานบริการ ร้านคาราโอเกะ ร้านเกมส์ หอพัก ที่พักเชิงพาณิชย์ และแหล่งเสี่ยงต่อการมั่วสุม เพื่อควบคุมพื้นที่ลดปัจจัยเสี่ยง

(4) เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชน โดยกลไกภาคประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด (CBTx)

(5) รณรงค์สร้างการรับรู้ในทุกกลุ่มวัย ให้รู้เท่าทันโทษพิษภัยของสิ่งเสพติดทุกชนิด เช่น บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องทั้งในฐานะผู้ผลิต ผู้ค้า และผู้เสพ โดยการรณรงค์แบบมีส่วนร่วมจากหน่วยงานและภาคีเครือข่าย โดยดำเนินการทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบกิจการ และในหมู่บ้าน/ชุมชน

(6) ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ให้เป็นอำเภอ TO BE NUMBER ONE ทุกแห่ง ตามแนวทาง 3ก 3ย ในสถานศึกษาทุกระดับในสถานประกอบกิจการ ในตำบล/หมู่บ้าน/ชุมชนให้เด็กและเยาวชนเป็นแกนนำรวมตัวในรูป 3 ก คือ (1) ก.คณะกรรมการ (2) ก.กองทุน และ (3) ก.กิจกรรม ซึ่งดำเนินกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ 3ย คือ (1) ย.ยุทธศาสตร์สร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการต่อต้านยาเสพติด (2) ย.ยุทธศาสตร์สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตและ (3) ย.ยุทธศาสตร์การสร้างและพัฒนาเครือข่าย ซึ่งจะทำให้หมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล มีการขับเคลื่อนทุกมาตรการเสริมแรงกัน มีการเฝ้าระวังปัญหาอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดไม่ให้มีผู้เสพ/ผู้ค้ายาเสพติดในพื้นที่ และทำให้เป็นหมู่บ้านที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

(7) ดำเนินการเฝ้าระวังการลักลอบการค้าสิ่งเสพติดผิดกฎหมาย โดยเฉพาะบุหรี่ไฟฟ้า ที่เริ่มจะแพร่ระบาดในหมู่นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน โดยการสืบสวนจับกุมร้านค้าที่ลักลอบจำหน่าย และให้ความรู้ปลุกจิตสำนึก สร้างกระแสโดยการ Kick Off One Team รณรงค์ป้องกันบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

<u>ด้านปราบปรามยาเสพติด</u> ดำเนินการจับกุมคดียาเสพติด รวม 3,560 ราย เป็นคดีรายสำคัญ จำนวน 2,036 คดี ดำเนินการยึดยาบ้าได้จำนวน 25,758,294 เม็ด ฝิ่นจำนวน 424.75 กรัม ต้นฝิ่น จำนวน 39.7 กรัม ไอซ์ 177.48 กรัม และคีตามีน 5.3 กรัม (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

<u>ด้านบำบัดรักษา</u> ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์คัดกรอง จำนวน 116 แห่ง และดำเนินการค้นหาคัดกรองผู้เสพนำเข้ารับการบำบัดในระบบสมัครใจในสถานพยาบาล จำนวน 1,605 ราย ชุมชนบำบัด (CBTx) 46 ราย ระบบต้องโทษจำนวน 3,987 คน รวมทั้งสิ้น 5,638 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2567) การเข้าสู่กระบวนการบำบัด เน้นการสร้างการรับรู้ชักชวนให้ผู้เสพเข้ารับการบำบัดแบบสมัครใจการประชาคม/ตั้งด่านค้นหาผู้เสพส่งศูนย์คัดกรองและรับการบำบัดที่เหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด (CBTx)

นอกจากนี้จังหวัดลำปางยังได้จัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูสภาพทางสังคมในจังหวัดลำปางขึ้น จำนวน 88 แห่ง แยกเป็นสาขาจังหวัด 1 แห่ง สาขาอำเภอ 13 แห่ง สาขาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 73 แห่ง และสาขาหน่วยงานของรัฐ 1 แห่ง เพื่อช่วยเหลือผู้ติด/ผู้เสพยาเสพติด ให้กลับมามีวิถีชีวิตปกติ และได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ เช่น ที่อยู่อาศัย อาชีพ การศึกษา สุขภาพ และด้านอื่นๆ โดยไม่กลับมากระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดซ้ำอีก

<u>ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</u> ได้แก่

(1) ในชุมชนในเมืองมีประชากรแฝงที่หลากหลาย ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการสร้างความเข้มแข็งและเฝ้าระวังในชุมชนเขตเมือง

(2) การค้นหาผู้เสพที่ไม่แสดงตัวไม่สมัครใจเข้ารับการบำบัดด้วยตัวเองต้องใช้มาตรการกดดัน

(3) ชุดตรวจหาสารเสพติดไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละปี

(4) ผู้ผ่านการบำบัด ขาดการติดตามดูแลช่วยเหลือ ขาดความต่อเนื่อง เพราะไม่อยู่ในพื้นที่

(5) ผู้ผ่านการบำบัดยังคงมีพฤติกรรมเสพซ้ำ รวมถึงผู้ป่วยจิตเวชมีอาการทางจิตและประสาทจากการเสพ

(6) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดจากกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเปราะบาง ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการเข้าถึงยาเสพติดในปัจจุบันทำได้ง่าย (ซื้อขายผ่านระบบออนไลน์ หรือแปลงผลิตภัณฑ์ให้มีรูปลักษณ์ทางการตลาดที่หลากหลาย)

(7) ขาดอาวุธ ยุทธปกรณ์ ที่ทันสมัย เครื่องมือสำหรับเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการระวังเหตุ ผู้ป่วยจิตเวชที่มีอาการทางจิต เช่น ปืนช็อตไฟฟ้า ไม้ง่าม ซึ่งส่วนมากจะคลุ้มคลั่งและมีอาวุธซึ่งทำร้ายเจ้าหน้าที่

ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

ตารางที่ 50 การจับกุมคดียาเสพติด (คดี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ทุกข้อหา (คดี)	ข้อหาเสพ (คดี)	ข้อหาสำคัญ (คดี)
2565	5,448	2,371	1,537
2566	3,778	2,353	1,425
2567	3,560	1,524	2,036

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 51 จำนวนเข้าบำบัดรักษา (คน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.	สมัครใจบำบัด (คน)	บังคับบำบัด (คน)	ต้องโทษบำบัด (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)
2565	291	352	790	1,433
2566	644	ยกเลิกแล้ว	776	1,420
2567	600	ยกเลิกแล้ว	892	1,492

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 52 จำนวนหมู่บ้านที่มีปัญหายาเสพติด (หมู่บ้าน) จากการประเมินสถานะความเข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 รอบที่ 2 (เดือนเมษายน - กันยายน)

ปี	ยอดรวม (คน)	มีผู้เสพและผู้ค้า	ร้อยละ	มีผู้ค้า	ร้อยละ	มีผู้เสพ	ร้อยละ	ไม่มีปัญหา	ร้อยละ
2565	1,041	128	12.30	11	1.06	304	29.20	598	57.44
2566	1,084	57	5.26	4	0.37	309	28.51	714	65.87
2567	1,090	92	8.44	11	1.01	214	19.63	773	70.92

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 53 ผู้เกี่ยวข้องยาเสพติดจังหวัดลำปาง จากการประเมินหมู่บ้าน/ชุมชน จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

ปีงบประมาณ	จำนวนประชากร (คน)	ผู้เสพ/ผู้ติด (คน)	ผู้ผลิต/ผู้ค้า (คน)	ผู้เสพและผู้ค้า (คน)	อัตราส่วน ต่อ 1,000 ประชากร
2565	708,557	1,178	92	230	2.11
2566	696,999	687	36	71	1.139
2567	691,225	641	57	100	1.15

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 2
บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้นำกรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาคยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทางการศึกษาของจังหวัดและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสองรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุน ได้รับประโยชน์

ในการลดหย่อนภาษีเงินได้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561– 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ

6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย 1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

เป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสรางศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (รอง)

เป้าหมาย 1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน ประกอบด้วย 23 ประเด็น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น 17 แผนแม่บทย่อย ดังนี้

(1) ประเด็น 1 ความมั่นคง (รอง)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ (3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(2) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

(3) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(4) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(5) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(6) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(7) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(8) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(9) ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การพัฒนาบริการประชาชน

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(10) ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ**พลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน"** หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาจำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ "เป็น" หรือมุ่งหวังจะ "มี" เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ "สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน"

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น ในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี**วิสัยทัศน์**ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี**เป้าหมายในภาพรวม** : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนและใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะ และสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคลด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัต) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 กลยุทธ์

1.2.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.2.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.2.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

2.2 กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 กลยุทธ์

3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองตื่นรู้

3.2.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.2.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.2.7 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

4.2 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2 กลยุทธ์

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.2.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.2.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

วิสัยทัศน(Vision)

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย) บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี คนเก่ง และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในโลกยุคใหม่
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้องคู่คุณธรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ

4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข

2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตและสร้างทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองของผู้เรียน

3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐานสากล ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยใช้ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้เป็นฐาน

8. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการจัดการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด เพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ภัยพิบัติ โรคระบาดต่างๆ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ควรส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนาเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทุนมนุษย์ ให้มีคุณค่าและคุณภาพสู่เป้าหมายของการศึกษาที่ยั่งยืนและมั่นคง

- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ได้แก่ ภัยพิบัติ ภัยโรคอุบัติใหม่ เช่น พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อรองรับการสอนแบบใหม่ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา เป็นต้น

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีทัศนคติ พฤติกรรมที่ถูกต้องและมีองค์ความรู้การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์

- พัฒนาค่ายลูกเสือ ในพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป อย่างต่อเนื่อง

- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมทั้งส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

- ประสานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบายยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของพื้นที่

- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยศักยภาพการจัดการศึกษาของพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ รวมทั้งเพื่อการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster-based, Area-based)

- กำกับ ตรวจติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ และการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดและรับผิดชอบการจัดการศึกษา

- ส่งเสริมการศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษาโดยครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

- ส่งเสริม บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในโลกยุคใหม่

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- จัดตั้งศูนย์ประสานงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ

- ปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิตอล (Digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิตอล (Digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media literacy) เพื่อการรู้วิธีการเรียนรู้ (Learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้กติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและสื่อสารบนอินเตอร์เน็ต

- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยยึดความสอดคล้องกับความต้องการตามสภาพบริบทของพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน

- ปรับเปลี่ยนกรอบความคิดในการจัดทำหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ โดยให้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการนำพาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ พร้อมเข้าสู่โลกของการทำงาน และยกระดับคุณภาพชีวิต ปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะ (Skills) ที่จำเป็นควบคู่กับความรู้ (Contents) ในสาระวิชาหลัก เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ (Characters) อันพึงประสงค์ต่อการเป็นพลเมืองและการทำงานในโลกยุคใหม่

- จัดหลักสูตรการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ สถานประกอบการ และความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

- ส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดเวทีการนำเสนอเผยแพร่การนำเทคนิควิธี และนวัตกรรมที่เป็นเลิศในด้านการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยบูรณาการวิชาเรียน เพื่อให้โรงเรียน ผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาการดำเนินชีวิต และจิตอาสาต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

- วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความจำเป็นต่อการกำหนดยุทธศาสตร์การศึกษา ในการพัฒนากำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- ส่งเสริม สนับสนุน การเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ ทั้งในระบบและนอกระบบ

- ส่งเสริม สนับสนุน การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในทุกภาคส่วนจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบทวิภาคี ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพได้ก่อนเลือกวิชาเรียน

- ส่งเสริม สนับสนุนระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ในการศึกษาทุกระดับอาทิ กิจกรรมการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และรณรงค์สร้างค่านิยมและกระบวนทัศน์การศึกษาต่อสายอาชีพและภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาอาชีพระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีพในพื้นที่ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ตรงความต้องการของพื้นที่ โดยภาคีความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ

- ส่งเสริมการฝึกอาชีพนอกระบบการศึกษาให้หลากหลายของผู้ใช้แรงงาน เยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ตามความต้องการของสังคม และเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน

- ระดมทรัพยากรและจัดแหล่งเรียนรู้ฝึกอาชีพในพื้นที่ให้หลากหลายทั่วถึงตามความต้องการของผู้เรียน การจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับทั้งสายสามัญอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- จัดทำแผนงานเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และให้เป็นไปตามบริบททั้งสภาพภูมิศาสตร์ และศักยภาพของผู้เรียน

- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง

- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ

- สร้างขวัญและกำลังใจ และแรงจูงใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดปัญหาการขอโยกย้ายออกจากพื้นที่

- เสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นข้าราชการ จิตวิญญาณครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ตลอดจนการเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ โดยเฉพาะครูในท้องถิ่นห่างไกลทุรกันดาร และนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพครู

- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาของพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยดิจิตอลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิตอลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP)) ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูทั่วประเทศ โดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล

- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูให้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดย “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เช่น ใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ เพื่อขยายโอกาส การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมผู้เรียนได้ขยายพื้นที่การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน โดยเรียนรู้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และไอซีที ให้มีทักษะในการจัดการ และการใช้ประโยชน์กับข้อมูลที่มีอยู่ รวมถึงการเชื่อมเครือข่ายทางสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเท่าทัน

- จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น

- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชน ท้องถิ่น โดยเฉพาะวัยกำลังแรงงานและผู้สูงอายุ

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่พิการ ด้อยโอกาส และเด็กพิเศษให้สามารถเข้ารับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

- ส่งเสริมการจัดระบบเทียบโอน ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) การประเมินจบระดับการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งเทียบเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้ เพื่อสนองการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เกิดคุณภาพ และมาตรฐาน

- รณรงค์สร้างนิสัยให้คนในพื้นที่มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้สามารถเข้าถึงง่ายในทุกพื้นที่

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้กับเยาวชน ประชาชนในพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน

- จัดตั้งกองทุนการศึกษา และการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชนอย่าง

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการการเรียนการสอนในวิชาหลัก เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ภูมิปัญญาตัวตนท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพทั่วไปอันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ในระบบ/นอกระบบ

- รวบรวม พัฒนา จัดทำเอกสาร ตำรา สื่อ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมที่มีมิติการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองเชื่อมโยงกับภูมิปัญญาและภูมิสังคมได้ อย่างสมดุล ยอมรับและเห็นคุณค่าในความแตกต่างหลากหลาย รวมถึงสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

- เสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่แต่ละจังหวัด โดยการร่วมฟื้นฟูสืบค้น และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่า ให้มีจุดร่วมเพื่อรักษ์วัฒนธรรมของจังหวัดให้ดำรงคุณค่าและความสง่างามตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education) ในพื้นที่ภาคเหนือ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร
- ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่
- สนับสนุน จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้และระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา
- สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมหน่วยงานให้มีการวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) แก่ผู้บริหาร ครูและบุคคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
- สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์

"ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม มีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข"

พันธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง

2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐานสากลโลก

3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อย่างมีความสุข

4. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต สังคมและประเทศชาติ

5. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศักยภาพของผู้เรียน

6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. จังหวัดลำปางมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ และทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

1.1.1 สนับสนุนการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และสนับสนุนแหล่งสัญญาณ FREE WIFI เพื่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้

1.1.2 พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาต่อและเข้าถึงความต้องการตามความถนัดของบุคคล

1.1.3 สร้างระบบติดตามการรับนักเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียมทั่วถึง

1.1.4 พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ พัฒนาเนื้อหาวิชา รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านชุมชน และการทดสอบวัดมาตรฐาน

1.1.5 จัดทำแผนการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถและแตกต่างระหว่างบุคคล

1.1.6 สร้างและพัฒนา Application สื่อการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและทันสมัยเหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัลรู้เท่าทันเทคโนโลยี

1.1.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และชุมชน ให้สอดคล้องกับความต้องการได้รับการพัฒนาของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

1.1.8 สถานศึกษาวางแผนการจัดการปัญหาของผู้เรียน เอาใจใส่ติดตามผู้เรียน และรายงานผลให้ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบเป็นประจำ

1.1.9 ส่งเสริมความตระหนักรู้ตนเอง (Self awareness) อย่างมีคุณภาพ

1.2 สร้างโอกาสให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.2.1 ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

1.2.2 พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือผู้มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการ กลุ่ม NEETS ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเปราะบาง เป็นต้น

1.2.3 สนับสนุนให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษา

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนผู้มีความต้องการพิเศษให้มีอาชีพตามความถนัดและตามศักยภาพ

1.3 สร้างกลไกการนำเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

1.3.1 สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและการช่วยเหลือนักเรียน

1.3.2 สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสามารถเฝ้าระวังติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

1.3.3 จัดทำแผนรองรับการรับเด็กนักเรียน เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อและติดตามผลการเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

1.3.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษาหรือเงินสงเคราะห์ และติดตามประเมินผลการเรียน

1.3.5 ฝึกอบรมอาชีพตามความถนัดและความสนใจให้กับเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

1.3.6 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา

เป้าประสงค์

1) ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย,วัยเรียน,วัยแรงงาน,ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง

2) ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็นและฝึกอาชีพ

3) เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น

2) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลำปางเพิ่มขึ้น

3) อัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

4) ร้อยละของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือตามความต้องการและเหมาะสมเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)

5) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น

6) ร้อยละของเด็กอายุ 3 - 5 ปี ไม่ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนวัยเรียนลดลง

7) ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 14 ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีลดลง

8) ร้อยละของผู้เรียนที่จบ ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่าลดลง

9) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปี อ่านเขียนภาษาไทยหรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ลดลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่และผู้ปกครองเตรียมเด็กให้พร้อมก่อนเข้าโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย

2.1.2 ยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2.1.4 ปรับรูปแบบการดำเนินงานการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1.5 กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ภายใต้แหล่งเรียนรู้ในสังคมพหุลักษณ์

2.1.6 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดย ใช้แผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและกิจกรรม Active learning

2.1.7 จัดกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและทักษะโลกยุคใหม่ตามบริบทของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2.1.8 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน

2.1.9 ส่งเสริมการบูรณาการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต”

2.1.10 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต ในชีวิตประจำวัน

2.1.11 ส่งเสริมและจัดวัสดุอุปกรณ์ในการสอนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่

2.1.12 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการ

2.1.13 ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง พร้อมทั้งประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

2.1.14 ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานในรูปแบบเดียวกันทั้งจังหวัด

2.1.15 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

2.1.16 เร่งฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ (Learning Loss Recovery)

2.1.17 ติดตามผลการประกอบอาชีพและรายได้หลังจบการศึกษา

2.2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เน้นเสริมสร้างความรู้และทักษะเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด (Mindset) สมรรถนะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ

2.2.2 พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

2.2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ

2.2.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรมการศึกษา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดพื้นที่แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เพื่อนำผลงานเข้าคัดเลือกหรือเป็นต้นแบบ

2.2.5 พัฒนาครูอาชีวะยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

2.2.6 จัดหาครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ และพัฒนาครูภาษาต่างประเทศให้ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

2.2.7 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2.2.8 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการประเมินในรูปแบบออนไลน์

2.2.9 ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานได้พัฒนาตนเอง ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล และส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยมองภาพความสำเร็จจากผลงานของหน่วยงานเป็นประการสำคัญ

เป้าประสงค์

1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย(ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) (1) ระดับ 0–3 ปี (2) ระดับ 3–6 ปี

2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)

3) ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ทุกสังกัด)

4) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมสุจริต (ทุกสังกัด)

5) ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

6) ผู้เรียนมีพัฒนาการแสดงออกถึงความสามารถทักษะที่สถานศึกษากำหนด (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

7) ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษานอกระบบ การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)

8) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)

9) ครูอาชีวะยุคใหม่มีคุณภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

10) สถานศึกษามีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

11) หน่วยงานมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา (ทุกสังกัด)

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น

2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

3) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

4) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมสุจริต ความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น

5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น

6) ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำปางที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น หรือพัฒนางานได้ เพิ่มขึ้น

7) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

8) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมสุจริตเพิ่มขึ้น

9) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปเพิ่มขึ้น

10) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาเพิ่มขึ้น

11) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 พัฒนาระบบการศึกษา งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.1 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะทางสู่ระดับนานาชาติ

3.1.2 สร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ

3.1.3 เพิ่มงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ การสร้างนวัตกรรม และงานวิจัย

3.1.4 จัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการจ้างครูต่างชาติ และทุนวิจัย

3.1.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.6 ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นต้น

3.1.7 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

3.1.8 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

3.1.9 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

3.1.10 พัฒนาระบบจัดการความรู้บนฐานทักษะชีวิต นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิสังคม

3.1.11 สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือและการบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

3.1.12 การประชาสัมพันธ์และจัดหาแหล่งสนับสนุนทุนการทำวิจัย

3.2 พัฒนาสมรรถนะเพื่อประกอบอาชีพ และทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ

3.2.1 จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องที่ และตลาดแรงงาน

3.2.2 พัฒนาผู้สอนในด้านทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.2.3 พัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายของครูแนะแนวในสถานศึกษา และบุคลากรทางการแนะแนว

3.2.4 จัดหาสื่อการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่ายและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.5 สนับสนุนงบประมาณจัดทำหลักสูตรในการฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ และงบประมาณจัดการแข่งขันเพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายสนใจในการฝึกทักษะอาชีพมากยิ่งขึ้นโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

3.2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาได้มีการพัฒนาฝีมือด้านอาชีพ ฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

3.2.7 เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานในระดับอาชีวศึกษา

3.2.8 เพิ่มสายอาชีพการบริบาลหรือสาธารณสุขเพื่อรองรับสังคมผู้สูงวัยของลำปาง

3.2.9 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับประเภทของอาชีพและกลุ่มเป้าหมาย

3.2.10 พัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบที่ทำให้ประชาชน/กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพ

3.2.11 ส่งเสริมและสนับสนุนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านแรงงานแก่ผู้เรียนในระบบการศึกษา

3.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างนวัตกรและผู้ประกอบการอัจฉริยะ

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ(ทุกสังกัด)

2) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ทุกสังกัด)

3) ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ

4) งานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมเชิงสังคมเพื่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมเพิ่มขึ้น (ทุกสังกัด)

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ)

2) ร้อยละของสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ 1 ปี หลังจากจบการศึกษาเพิ่มขึ้น

3) สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางสูงขึ้น

4) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปีที่ไม่มีอาชีพหรือรายได้ลดลง

5) จำนวนงานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านนวัตกรรมเชิงสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต

4.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมืองความรักสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.1.1 สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบสภานักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้กับผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นไทย โครงการพระราชดำริและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสืบสาน วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น อนุรักษ์แหล่งโบราณสถานและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

4.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่พลเมือง

4.2 สร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ MOE Safety Center ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center

4.2.3 พัฒนาหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันและมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

4.2.4 จัดงบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.5 จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนป้องกันด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.2.7 ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ เช่น ลดอุบัติเหตุในโรงเรียน ลดการเป็นโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น

4.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ

4.2.9 สร้างกลไกความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนรับมือภัยคุกคามและการเฝ้าระวังโรค การสืบเสาะและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในทุกมิติ

4.2.10 สร้างบรรยากาศการทำงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ปลอดภัย คล่องตัว เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม และมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม

4.2.11 การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.12 ส่งเสริมให้ครูสร้างรูปแบบการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ (ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ได้แก่ ปัญหายาเสพติด การหนีข้ามประเทศ การก่อการร้าย การบุกรุกป่า ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ปัญหาความรุนแรง อาชญากรรม ภัยไซเบอร์ โรคภัย) เพิ่มขึ้น

3) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

4) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น

5) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัยในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 สร้างความตระหนักการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี การปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.1.2 จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดีการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น COP26 ภาวะฝุ่นควัน พลังงานทดแทน การจัดการขยะมูลฝอย การอนุรักษ์และเฝ้าระวังน้ำ เป็นต้น

5.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โรงเรียนปลอดขยะ ชุมชนปลอดขยะ กาคัดแยกขยะในบ้าน การรณรงค์ส่งเสริมนำกลับมาใช้ใหม่ การใช้สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน โรงเรียนพลังงานต้นกล้า ยุวชลกร เป็นต้น

5.1.4 สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพแหล่งน้ำดื่ม การอนุรักษ์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้ถึงสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น

2) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนการสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพิ่มขึ้น

3) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดีและรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

4) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดีและรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

6.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัดลำปาง

6.1.1 พัฒนากลไกความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาระดับจังหวัด ทั้งความร่วมมือทางวิชาการ การระดมทรัพยากร เทคโนโลยี นวัตกรรม และความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.1.2 จัดทำฐานข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา สำหรับวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

6.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ กำหนดเป้าหมาย และบูรณาการการทำงานร่วมกัน อย่างชัดเจน สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างต่อเนื่อง

6.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ผ่านแผนพัฒนาการศึกษาซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

6.2 ปรับเปลี่ยนการบริการให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

6.2.1 สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 พัฒนาโปรแกรมด้านการบริหาร เช่น ด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้านการประเมินและติดตามพัฒนาการเด็กสำหรับครูและผู้ปกครอง เป็นต้น

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง (Big Data) ให้มีความเป็นปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

6.2.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Project) ให้กับผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล

6.2.5 สนับสนุนให้หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคใหม่

6.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เกิดการรองรับภาษาต่าง ๆ ที่เป็นสากล

6.3 สร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งในในการปฏิบัติงาน

6.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษาสร้าง / พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.2 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้แก่บุคลากรในสังกัด

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

6.3.4 กำหนดนโยบาย มาตรการแนวทาง แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.5 พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

เป้าประสงค์

1) หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ, แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม, ทุนการศึกษา, ทรัพยากร, การวิจัย เป็นต้น

2) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามภารกิจและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเข้าสู่ระบบราชการใหม่

3) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและการบริหารจัดการ

4) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด

1) ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

2) ดัชนีการพัฒนาองค์กรสู่ดิจิทัล

3) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผนทั้งสามระดับ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสภาพแวดล้อมของจังหวัดลำปาง ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก โดยการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน) ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จากทฤษฎี 2S4M ประกอบด้วย โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S1), ผลผลิตและบริการ(Products and Service : S2), บุคลากร (Man : M1), ประสิทธิภาพทางการเงิน(Money : M2), วัสดุทรัพยากร (Material : M3) และการบริหารจัดการ(Management : M4) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของจังหวัดลำปาง จากทฤษฎี PESTEL Analysis ประกอบด้วย การเมือง (Politics : P), เศรษฐกิจ (Economics : E), สังคม (Social : S), เทคโนโลยี (Technological : T), สิ่งแวดล้อม (Environmental : E), กฎหมาย (Legal : L) ดังนี้

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (OPPORTUNITIES)

1. การมีนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580), แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570), หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, นโยบายด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นต้น ซึ่งนโยบายดังกล่าว ให้ความสำคัญกับ

(1) ระบบราชการ 4.0 เอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นระบบ ทันสมัยและเชื่อมโยงกันทุกระดับ

(2) การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาประเทศ

(3) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการและการเข้าถึงข้อมูลสะดวกและประหยัด

(4) การส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ทำให้จัดเก็บ เชื่อมโยง และใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานของหน่วยงานจากฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

(5) การเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยังยืน (SDGs) ที่มีประเด็นด้านการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญ

(6) การส่งเสริมให้ภาคเหนือเป็นศูนย์กลางการคมนาคมในระดับภูมิภาคอาเซียน ส่งผลต่อการค้า การผลิตและการลงทุนทางด้านเศรษฐกิจ เอื้อต่อการขยายตัวด้านการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนา

(7) การพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(8) การให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

2. จากการวิเคราะห์ศักยภาพทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง โดยสำนักงานจังหวัดลำปาง พบว่า เมื่อเทียบกับกลุ่มจังหวัด 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบนและระดับประเทศ จังหวัดลำปางมี

(1) ภาคบริการที่มีอัตราการเติบโตเพิ่มขึ้น จากการสำรวจความต้องการแรงงาน (Demand for Labor) ของจังหวัดลำปาง โดยสำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง พบว่า อุตสาหกรรมที่มีความต้องการแรงงานมากที่สุด ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) คือ (1) เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง (2) การขายส่งและการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และรถจักรยานยนต์ (3) การผลิต (4) การก่อสร้าง และ (5) การบริหารราชการการป้องกันประเทศ นอกจากนี้ด้านการขนส่งและสถานีที่เก็บสินค้า ที่พักแรมและบริการด้านอาหารและการเงินการประกันภัยมีอัตราการเติบโตที่เพิ่มขึ้น และ มีสัดส่วนถึง 54% ของ GPP ของภาคบริการทั้งหมด

(2) ภาคเกษตรมีอัตราการเติบโตที่เพิ่มขึ้นและมีการกระจายของภาคการผลิต

(3) ความต้องการคุณลักษณะของผู้ทำงาน ตลาดแรงงานของจังหวัดลำปางต้องการผู้ที่มีความรู้ด้านกฎหมาย กฎระเบียบในวิชาชีพ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ความใฝ่เรียนรู้ ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร การตรงต่อเวลา และการมีระเบียบวินัย มากที่สุด และในอนาคตการจ้างแรงงานมีรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

3. รูปแบบการใช้ชีวิตที่ต้องเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สิ่งที่เรียกว่า “ความปกติใหม่” หรือ “New Normal” การทำงานจะเป็นแบบ Work Form Home ซึ่งมีการประชุมผ่านระบบออนไลน์มากขึ้นและการเกิดอาชีพใหม่ในอนาคต

กระแสความตระหนักในการดูแลสุขภาพในเชิงป้องกันที่เพิ่มมากขึ้น จากการที่ได้รับความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพจากการเผยแพร่ที่หลากหลายของสื่อออนไลน์ และจากการวิเคราะห์ความชำนาญทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปางโดยสำนักงานจังหวัดลำปาง พบว่า กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์มีระดับความชำนาญที่สูงกว่าระดับประเทศ และจังหวัดลำปางมีสถานพยาบาลหรือสถานบริการทางการแพทย์ที่มีศักยภาพ ในด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์ขั้นสูงและได้มาตรฐานสากลของภาคเหนือ ได้แก่ ศูนย์โรคหัวใจ (โรงพยาบาลลำปาง) ศูนย์มะเร็งลำปาง (โรงพยาบาลมะเร็งลำปาง) และศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย (โรงพยาบาลเวชชารักษ์ลำปาง) ซึ่งเป็นปัจจัยของการพัฒนาและการรองรับที่สำคัญในการเป็นสังคมผู้สูงอายุ

4. การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พลวัตของเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและไม่หยุดยั้งส่งผลกระทบอย่างมากต่อวิถีชีวิต รวมถึงระบบเศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด เช่น เทคโนโลยีอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทุกที่ทุกเวลา การประมวลผลแบบคลาวด์ (Cloud computing) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data analysis) การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง (Internet of Things) การพิมพ์ 3 มิติ (3D printing) และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (cyber security) เป็นต้น

การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคดิจิทัลดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม เช่น การเรียนการสอนผ่านทีวี (ON-AIR), การเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (ON-LINE),

การเรียนการสอนแบบ (ON–DEMAND), การเรียนการสอนแบบ (ON-HAND), การเรียนการสอนตามปกติ (ON-SITE) รวมทั้งระบบของโรงเรียนทั่วโลกจะใช้ระบบ E-learning มากขึ้น ประกอบกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ยังส่งผลต่อการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต การปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบเรียนออนไลน์ การสอนทางไกล การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การเกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาช่องทางการเรียนรู้แบบใหม่ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ชั่วคราวเพื่อแก้ปัญหาในช่วงเวลาวิกฤติ ซึ่งจังหวัดลำปางมีองค์กรภาครัฐ ภาคประชาชนภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ร่วมมือขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัด มีภาคีเครือข่ายที่ร่วมบูรณาการงานในหลายด้าน เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่ายและทั่วถึงมากขึ้น

5. ประชาคมโลกและประเทศไทยมีการตื่นตัวเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบอันเนื่องมาจากการพัฒนา มีการผลักดันให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาภาคบังคับและบรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ และมีนโยบายสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน พลังงานหมุนเวียน นโยบายการส่งเสริมพลังงานสะอาดและยานยนต์ไฟฟ้า การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการจัดการขยะ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาต้องนำไปพัฒนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

6. มีระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี หลักเกณฑ์และมาตรการด้านการศึกษาในระดับชาติ กระทรวงและกรม ที่กำหนดให้หน่วยงานต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ และติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน เช่น พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560, พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562, ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2551, กฎกระทรวงศึกษาธิการการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561, หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562, ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำส่งเงิน พ.ศ.2562, พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2561 เป็นต้น

อุปสรรค (THREATS)

1. เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ส่งผลต่อการกำหนดระเบียบเศรษฐกิจการเมืองโลกมากขึ้น เช่น รูปแบบความร่วมมือและการสร้างพันธมิตรในระดับภูมิภาค รวมถึงธรรมเนียมปฏิบัติและกติการะหว่างประเทศที่ครอบคลุมตั้งแต่เรื่องการค้า เทคโนโลยี ความมั่นคงทางไซเบอร์ จนถึงเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการดำเนินงานด้านภูมิอากาศ ซึ่งจากการประเมินโดยธนาคารโลกในปี 2562 พบว่าประสิทธิผลของรัฐบาลไทยอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 65.87) ลดลงจากปี 2561 (ร้อยละ 66.83) เล็กน้อย นอกจากนี้ ในปี 2563 ยังมีสถานการณ์ทางการเมืองที่เกิดจากปัญหาการขาดเสถียรภาพและธรรมาภิบาลของรัฐอันสะท้อนถึงการขาดความเชื่อมั่นต่อระบบ รวมถึงความขัดแย้งทางความคิดระหว่างวัยและกลุ่มความแตกแยก

ทางสังคม การปรับเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินนโยบายการพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง รวมถึงสถานการณ์ความวุ่นวายของการชุมนุมทางการเมืองส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

2. เศรษฐกิจไทยในปี 2564 ลดลงร้อยละ 2.6 ส่งผลให้การอุปโภค บริโภคของครัวเรือนปรับลดลง ความเชื่อมั่นของผู้บริโภคลดลง การลงทุนของภาคธุรกิจลดลง จำนวนนักท่องเที่ยวต่างประเทศยังอยู่ในระดับต่ำต่อเนื่องจากมาตรการจำกัดการเดินทางระหว่างประเทศ

ผลิตภาพของแรงงานเพิ่มขึ้นช้าและมีข้อจำกัดในการผลิตแรงงานให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดยังคงต้องพึ่งพาแรงงานต่างด้าว การอพยพเคลื่อนย้ายของแรงงานต่างถิ่นและแรงงานต่างด้าว รวมทั้งประชากรแฝงก่อให้เกิดผลกระทบกับผลิตภาพของเศรษฐกิจของประเทศและฐานะการคลังของรัฐบาลในอนาคต รวมถึงคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับเด็ก

สำหรับจังหวัดลำปาง อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาพรวมยังอยู่ในระดับต่ำขาดแรงงานทักษะฝีมือและความชำนาญเฉพาะด้าน จากการวิเคราะห์ระดับความชำนาญทางเศรษฐกิจโดยสำนักงานจังหวัดลำปาง พบว่า ภาคการผลิตหลักของจังหวัดมีระดับความชำนาญที่น้อยกว่าเมื่อเทียบกับระดับประเทศ โดยเฉพาะภาคเกษตรและบริการที่มีอัตราการเติบโตที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับระดับประเทศแต่ความชำนาญอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ จึงส่งผลต่อขีดความสามารถในการแข่งขันเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ

สภาวะทางเศรษฐกิจดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยพบว่า ในปี 2563 มีจำนวนผู้ปกครองยากจนเพิ่มขึ้นจาก 300,000 คน เป็น 700,000 คน และจะเพิ่มขึ้นอีกในปี 2564 รวมทั้งส่งผลให้มีเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษาประมาณ 6,568 คน และคาดการณ์ว่าสิ้นปีการศึกษา 2564 จะมีเด็กหลุดจากระบบ 65,000 คน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษาร้อยละ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 19 - 20 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 48 และยังหลุดต่อเนื่อง

3. ประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมาตั้งแต่ปี 2548 และคาดว่าภายในปี 2566 จะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Complete-aged Society) และภายในปี 2577 กำลังมุ่งหน้าเข้าสู่สังคมสูงวัยระดับสุดยอด (Super-aged Society) จะมีสัดส่วนประชากรสูงวัยสูงถึงร้อยละ 28.1 ของประชากรทั้งหมดทั้งนี้ จังหวัดลำปาง มีผู้สูงอายุ จำนวน 177,944 คน คิดเป็นร้อยละ 24.40 ของประชากรทั้งจังหวัด จังหวัดลำปางจึงเป็นสังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ ปัญหาด้านสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุจะส่งผลให้งบประมาณการดูแลผู้สูงอายุสูงขึ้นมาก

การพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น นำไปสู่การขยายตัวของการเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งภายในและระหว่างประเทศ ซึ่งจะทำให้รูปแบบของสังคมไทยปรับเปลี่ยนไปสู่สังคมพหุวัฒนธรรม

นอกจากนี้ ยังมีปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจของประชาชน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดของคนในแต่ละกลุ่มวัย ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรปัญหาด้านสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุ ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ปัญหาการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และปัญหาการจัดสรรบริการทางการแพทย์ที่ไม่เท่าเทียม เพิ่มขึ้น ปัญหาการไม่รู้เท่าทันในด้านเทคโนโลยี

นอกจากปัญหาข้างต้น การปรับตัวดำเนินชีวิตเป็นปกติบนพื้นฐาน New Normal หรือวิถีชีวิตใหม่ ส่งผลกระทบด้านการศึกษาทั้งการเลื่อนเปิดเทอม การสั่งปิดสถานศึกษา การส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย ซึ่งย่อมจะส่งผลให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีไม่มากเท่าที่ควร

4. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลกระทบหลายประการ เช่น การเพิ่มขึ้นของภัยคุกคามทางไซเบอร์ การเจาะระบบคอมพิวเตอร์โดยผู้ไม่ประสงค์ดี อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ การเกิดความเหลื่อมล้ำโอกาสในการเข้าถึงสารสนเทศที่ไม่เท่าเทียมของเด็กยากจนและผู้ที่เข้าไม่ถึงเทคโนโลยี ผู้เรียนบางส่วนขาดความสามารถในการเรียนออนไลน์ เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต เด็กที่บริโภคสื่อมากจะส่งผลต่อระดับ IQ ที่ลดลง เด็กที่ได้รับสื่อตั้งแต่ยังเล็กส่งผลทางลบต่อพฤติกรรมและพัฒนาการ (ความก้าวร้าว พฤติกรรมดื้อต่อต้าน พัฒนาการด้านภาษาล่าช้า) โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานที่ขาดแคลนแรงงานทักษะและเกิดความไม่สอดคล้องระหว่างทักษะของแรงงานกับทักษะที่ต้องใช้ในการทำงาน (Skill Mismatch) โดยเฉพาะทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีระดับสูง ความรู้ ด้านดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ขณะที่แรงงานระดับล่าง จะถูกชดเชยด้วยหุ่นยนต์และจักรกลมากขึ้น มีคาดการณ์ว่าปัญญาประดิษฐ์และระบบหุ่นยนต์อัตโนมัติจะส่งผลให้อัตราการว่างงานของประเทศไทยเพิ่มขึ้นประมาณ ร้อยละ 5 ภายใน ปี 2578 ถ้าแรงงานส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพัฒนาและสร้างทักษะ (Re/Up-Skill) ที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ

5. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงขึ้น ประเทศไทยได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในลำดับที่ 20 ของประเทศที่ปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ทั่วโลก และอยู่อันดับที่ 2 ของประเทศที่มีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากโรงไฟฟ้าถ่านหินสูงที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยประเทศไทยเป็นประเทศ 1 ใน 10 ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว และในอีก 20 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2559–2578) ประเทศไทยมีอุณหภูมิเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น ปริมาณน้ำฝนรายปีเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น และจำนวนวันฝนตกในช่วงฤดูฝนและการกระจายตัวของฝนเพิ่มขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อปริมาณน้ำในแหล่งน้ำ แต่มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดภัยแล้งและอุทกภัยในบางพื้นที่ ซึ่งกระทบต่อการจัดการน้ำของประเทศในภาคส่วนต่าง ๆ ปัญหาคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำสาธารณะที่ใช้เพื่อการอุปโภค บริโภค

นอกจากนี้ยังมีปัญหาฝุ่น PM 2.5 ส่งผลต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำที่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิต จากการฟุ้งกระจายของฝุ่นละอองจากโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ ปัญหามลพิษ (หมอกควัน) ที่เกิดจากการเผาในที่โล่ง เผาป่าและไฟไหม้ป่า การบุกรุกพื้นที่ป่าและนำไม้หวงห้ามมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน ซึ่งอัตราการปลูกทดแทนยังไม่สัมพันธ์กับจำนวนที่ถูกนำไปใช้และถูกทำลาย

ปัจจุบันแม้ว่าจะมีการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา แต่ด้วยรูปแบบที่เน้นการท่องจำมากกว่าการปลูกฝังเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประกอบกับไม่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและวิทยาการที่เป็นปัจจุบัน ขาดการให้ความสำคัญและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างจริงจัง รวมทั้งขาดการบูรณาการภารกิจของหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานด้านการศึกษา

สำหรับจังหวัดลำปางยังขาดการวางแผนและการดำเนินงานเชิงบูรณาการร่วมกันอย่างถูกต้องเหมาะสมระหว่างหน่วยงานรับผิดชอบด้านต่างๆ ในการบริหารจัดการด้านระบบสาธารณูปโภคและระบบสาธารณะขั้นพื้นฐาน เช่น ด้านระบบการบริหารจัดการน้ำ ด้านระบบการจัดการขยะ ด้านการขนส่งโดยสารสาธารณะ เป็นต้น

6. ข้อจำกัดของกฎหมายบางฉบับส่งผลต่อการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย รวมทั้งทำให้กระบวนการทำงานขาดความยืดหยุ่นไม่คล่องตัว เช่น กฎหมายกำหนดให้การปฏิบัติราชการหรือการติดต่อราชการของประชาชนต้องใช้สำเนาหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรหรือจำกัดวิธีการติดต่อราชการเฉพาะการติดต่อด้วย ตัวบุคคล ณ สถานที่ทำการ หรือด้วยวิธีการส่งเอกสารทางไปรษณีย์ซึ่งมีผลให้การใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ในการอนุญาต การให้บริการ และการให้สวัสดิการแก่ประชาชน ตลอดจนการปฏิบัติราชการระหว่างหน่วยงานของรัฐในหลายกรณี ไม่ได้รับการรับรองและมีผลทางกฎหมายอย่างสมบูรณ์ นอกจากนี้ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณของทางราชการ มีผลต่อความคล่องตัวในการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างบางประเภททำได้ยาก

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง STRENGTHS

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจและกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานที่ชัดเจน มีการบริหารงานในรูปแบบองค์คณะบุคคล มีการบูรณาการทำงานร่วมกัน ทำให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การขับเคลื่อนการศึกษามีนโยบายที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. จังหวัดลำปางมีสถาบันการศึกษาในหลากหลายระดับและหลากหลายสาขาวิชา มีการเปิดกว้างในด้านการศึกษาในทุกช่วงวัยและทุกสาขาอาชีพ ประชาชนสามารถเลือกเรียนตามความต้องการและศึกษาได้ตลอดชีวิต จากดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index: HAI) ปี 2558 – 2563 พบว่า จังหวัดลำปางมีระดับการพัฒนาของคนภายในจังหวัดในระดับสูงขึ้น ในมิติด้านการศึกษาจังหวัดลำปางอยู่ในระดับต้นของประเทศ และผลการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดลำปาง พบว่า สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต อยู่ในระดับดี (0.53) เป็นอันดับที่ 11 ของประเทศ ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแพร่ และจังหวัดระยอง เมื่อพิจารณารายมิติ พบว่ามิติด้านผลการศึกษาและเรียนรู้อยู่ในระดับดี ด้านความเป็นพลเมืองอยู่ในระดับดีมาก และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า ตัวชี้วัดอัตราเรียนต่อในระดับมัธยมปลาย และร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไปอยู่ในระดับดีมาก

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนมากมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญตามมาตรฐานตำแหน่ง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทแวดล้อม พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างหลากหลาย ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญสนับสนุนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม สื่อสาร

สร้างความเข้าใจให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และนำผลการประเมิน นิเทศ ติดตาม มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4. ต้นสังกัดสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

5. สถานศึกษามีแผนงานในการจัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอกมาสนับสนุนการจัดการศึกษา ดำเนินการขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานที่หลากหลาย นำวัสดุอุปกรณ์จากท้องถิ่น ชุมชน มาใช้ในการจัดการศึกษา ทำให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการดำเนินงาน ใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบสามารถเข้าถึงได้ง่ายและเข้าใจได้มาก

6. หน่วยงานภาคการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ทั้งระดับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสามารถใช้แผนการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา มีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบ MOE Safety Center, สภานักเรียน, ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, นวัตกรรมรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยทั้งด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนองตามความต้องการของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การแสดงออกถึงความรู้ ทักษะ และความเป็นเลิศทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

จุดอ่อน WEAKNESSES

1. โครงสร้างและระบบการบริหารงานภายใน แม้มีการปรับโครงสร้างและนำระบบการบริหารงานใหม่ๆ เข้ามาใช้ในหน่วยงาน แต่บางหน่วยงานยังไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามโครงสร้างและระบบการบริหารงานภายใน ดังกล่าว นโยบายบางนโยบายยังไม่ได้ยกเลิก ส่งผลให้วิธีการดำเนินงานบางเรื่องไม่สามารถบูรณาการร่วมกันได้

2. ถึงแม้ว่าจังหวัดลำปางจะมีความก้าวหน้าของคนในภาพรวมสูงขึ้น แต่เมื่อดูแนวโน้มลำดับที่ในระดับประเทศ พบว่า มีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะตัวชี้วัดจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป และเด็ก 0-5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย มีแนวโน้มที่ลดลงและอยู่ในระดับท้ายของประเทศ ผลการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดลำปาง พบว่า สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดลำปางตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง คือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง

จากข้อมูล TPMAP จังหวัดลำปางยังมีคนยากจนด้านการศึกษา คนจนในครัวเรือนที่มีเด็กและเยาวชนตกเกณฑ์ เด็กอายุ 6-14 ปีไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ร้อยละ 2.11 คนอายุ 15-59 ปี ที่อ่านเขียนภาษาไทย หรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ ร้อยละ 1.01 นอกจากนี้การจัดหลักสูตรทักษะอาชีพยังไม่ครอบคลุม

เข้าถึง สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน และอัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่า ร้อยละ 50

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า จังหวัดลำปางอยู่ในระดับพอใช้ และต้องปรับปรุงในตัวชี้วัดนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ 50 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนขาดความตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม มีปัญหาเด็กด้อยโอกาส ปัญหาด้านสุขภาพและสุขภาวะ มีเด็กออกกลางคันจากปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ปัญหาโรคติดต่อทางเพศ ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหารู้ไม่เท่าทันสื่อ ปัญหาการเสพสื่อในทางที่ผิด ปัญหาความก้าวร้าว เป็นต้น

3. หลักสูตรการพัฒนายังไม่สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากร ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนหนึ่งยังมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เช่น ด้านระเบียบ กฎหมายในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ในยุค New Normal การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การประเมินผลพัฒนาการเด็กและการส่งเสริมพัฒนาเด็ก การนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน การมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ตามมาตรฐานระดับนานาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้บางหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ยังมีวัฒนธรรมการทำงานแบบเดิมที่ขาดบรรยากาศในการส่งเสริมให้คิดใหม่ ทำใหม่ และวัฒนธรรมองค์กรในการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การเป็นผู้นำความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นนวัตกรรมในการทำงาน รวมทั้งความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

4. จังหวัดลำปางยังไม่มีฐานข้อมูลด้านรายจ่ายการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงบประมาณทางการศึกษาร่วมกันในระดับจังหวัด ส่งผลให้สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ และตั้งอยู่ในชุมชนที่มีฐานะยากจน ไม่สามารถระดมทุนเพื่อใช้ในการบริหารงานสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอ การได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทุนและทรัพยากรด้านการศึกษาทั้งจากท้องถิ่นและภาคเอกชนจึงมีสัดส่วนที่น้อย

5. สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กยังมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร ได้แก่ บุคลากรปฏิบัติงาน สื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน ระบบคอมพิวเตอร์ไม่ทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์เสื่อมสภาพ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ ที่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้มีความปลอดภัยและสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้ามาใช้อย่างต่อเนื่อง

ผลกระทบด้านการศึกษาในการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้เปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ แต่ประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นไม่เท่ากับการเรียนในห้องเรียน เนื่องจากความไม่พร้อมของผู้ปกครอง การขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เด็กจึงมีการเรียนรู้ที่ลดลง (Learning Loss) หรือขาดการทบทวนบทเรียนเป็นเวลานาน ส่งผลต่อพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ

6. เนื่องจากอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินงานบางประการจะต้องให้ผู้บริหารระดับสูงของต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณา ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน และการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินภายในของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง นอกจากนี้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ เข้าถึงยาก ไม่ทันสมัย ไม่เป็นปัจจุบัน และข้อมูลยังไม่เพียงพอสำหรับนำไปใช้วิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาและแก้ไขปัญหาตามข้อเท็จจริงและความต้องการของผู้รับบริการ

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2)

		1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (แผนย่อยที่ 3.6) การพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	10.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อย ที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (แผนย่อยที่ 3.6) การพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	10.การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง (แผนย่อย ที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น	หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับปรุงเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้มีขนาดที่เล็กลง เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็น
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอาชญากรรมข้ามชาติ 6. การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง และผู้ไม่มีสถานะตามกฎหมาย 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8. การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรมทางเทคโนโลยี 9. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 10. การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางทะเลและชายแดน					
	นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหายาเสพติด 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	6. เน้นลอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)	1. ส่งเสริมการคิดและเห็นโลกอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม 2. เด็กไทยเข้าถึงสุขศึกษาและพลศึกษาที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการบูรณาการหลักสูตรกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมและวิถีการ 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5. ส่งเสริมการเรียนการสอนของภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือของหน่วยงานรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เพิ่มหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยพิบัติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
	นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (ค = ลดภาระครู น = ลดภาระนักเรียน ส = ข้อสั่งการ)	ข้อสั่งการ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 การขอย้ายบรรจุและแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา / ค.2 เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ / ค.3 การจัดการเรียนการสอน / ค.4 จัดสรรอัตรากำลังครู / ค.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านสถานศึกษา / ค.6 แก้ปัญหาการค้างจ่าย / ค.7 อาหารสำหรับนักเรียน / ค.8 สร้างโอกาสพัฒนาศักยภาพครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านสถานศึกษา น.7 อาหารสำหรับนักเรียน น.9 สร้างโอกาสพัฒนาศักยภาพวิทย์/ท/พิสิกส/ภาษ/Future Skill ข้อสั่งการ ตรงกับการดำเนินการ	ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและหมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีและนโยบายของ รมว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ
ระดับ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 68 สป.	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 68 สป.สธ.	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนารูปแบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศพร้อมรับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการฯ ปี 68 ตรจ.ลำปาง	1. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต	2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	5. สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2)

ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การคิดและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหายาเสพติด 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)	1. ส่งเสริมการคิดและตัดโดยอาศัยคุณภาพของศักยภาพคนอย่างเท่าเทียม 2. เด็กไทยสติดีสุขสู่คุณค่าตามหลักปรัชญาที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น 5. ส่งเสริมการเรียนการสอนของภาษาโดยใช้ AI 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ ผลักดันการส่งเสริมและภาพเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เพิ่มหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยพิบัติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (ค = ลดภาระครูฯ น = ลดภาระนักเรียนฯ ส = ข้อสั่งการฯ)	ข้อสั่งการฯ ส.3 ข้อมน้ำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	ลดภาระสถานศึกษา ค.1 การประเมินวิทยฐานะ / ค.2 ด้านสุขและสุขภาวะทางจิตใจ / ค.3 แก้ไขปัญหาที่มีพหุฯ / ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ / ค.5 ยกเลิกคู่มือฯ / ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นฯ / ค.8 เสริมทักษะทางสังคมฯ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนให้ทุกที่ทุกเวลา / น.3 ไร้เกรดคุณภาพ 1 น.3.1 ลำนาย / น.4 ระบบแนะแนวการเรียน /น.5 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน / น.9 สร้างโอกาสเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ/ สิทธิมาตรฐาน/Future Skill / น.10 การบำรุงหลักไม่ยัดเยียด AI มาใช้งานเพิ่มพูนทักษะภาษาต่างประเทศน.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสังการฯ ส.5 ส่งเสริมการสำรวจ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนให้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบรับรองหรือมาตรฐานวิชาชีพ รวมบนบนเป็นหลักฐานทางหน่วยกิต น.7 อาหารสำหรับเด็กนักเรียน น.9 สร้างโอกาสเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ/สิทธิมาตรฐาน/Future Skill	ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี และนโยบายของ รมว.ศธ. สำนักงานฯ อย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงานฯ
วิสัยทัศน์	ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่					
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน 3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		4. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่ 5. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายทางการศึกษาแบบบูรณาการ ตามบริบท 6. ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนาระบบแนะแนว การเรียน และเป้าหมายชีวิต 7. ประสานงาน กำกับ ติดตาม ดูแลและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ		
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่ 5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ 6. หน่วยงานมีการประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ		
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่			
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนของสถานศึกษานอกฯ ในระบบ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อสำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้และทักษะการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2.2 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานอกฯในระบบมีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสถานศึกษานอกฯในระบบ มีคุณธรรม จริยธรรมรู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษานอกฯในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา 3.3 สถานศึกษานอกฯในระบบจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน 3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานอกฯในระบบมีสมรรถนะที่จะสามารถจัดการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3.5 ครูและแนวของสถานศึกษานอกฯในระบบได้รับการพัฒนาระบบการ แนะแนวและเป้าหมายชีวิต (Coaching) 3.6 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษานอกฯในระบบมีคุณภาพความถนัดของตนเอง		4.1 ผู้เรียนของสถานศึกษานอกฯในระบบได้รับโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านแพลตโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษานอกฯในระบบ 5.1 สถานศึกษาที่เป็นสถานจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนักส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนักมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนักมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส 6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนักการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลโดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานของบุคลากรต้องการของผู้รับบริการอย่างเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนักบูรณาการความร่วมมือหน่วยภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนักการส่งเสริมการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา 6.5 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนักมีสมรรถนะที่เหมาะสมการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่			
แนวทางการพัฒนา	1.1.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนของสถานศึกษานอกฯในระบบให้มีค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อสำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 1.2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 2.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน 2.1.2 สนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนสายอาชีพให้มากขึ้น 2.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานอกฯในระบบ ให้มีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้งมีการพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น 3.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษานอกฯในระบบนำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษานอกฯในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา 3.3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษานอกฯในระบบจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่นตามความต้องการตามมาตรฐานหลักสูตร 3.4.1 ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานอกฯในระบบ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จะสอดของสถานการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3.5.1 พัฒนาคุณแนวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนของสถานศึกษานอกฯในระบบได้พัฒนาความถนัดของตนเอง สำนักงานวิจัยและสำนักงานฯ 3.6.1 พัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษานอกฯในระบบ ให้สามารถความถนัดของตนเองสำนักงานวิจัยและสำนักงานฯ		4.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในสถานศึกษานอกฯในระบบได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรส่วนสนับสนุนให้ความร่วมในการผลักดันสร้างการศึกษาสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษานอกฯในระบบ 4.1.3 ส่งเสริมสวัสดิการ หุนการศึกษา ทุนรู้ชิน และจัดหาแหล่งงบประมาณสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษานอกฯในระบบ 4.2.1 ส่งเสริมผู้เรียนในสถานศึกษานอกฯในระบบให้สำนึงถึงเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ 5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เป็นสถานจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5.2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนักมีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6.1.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนักใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.2.1 พัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนัก โดยพัฒนาสมรรถนะและการบริการของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.1 ส่งเสริมหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจังหวัดสำนัก 6.4.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนัก มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ 6.5.1 พัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามสมรรถนะในสายงานที่ปฏิบัติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 6.5.2 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสำนักสำหรับการพัฒนาตามผลการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)			

ส่วนที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2)

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน

3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

5. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างกลไกเครือข่ายทางการศึกษาแบบบูรณาการ ตามบริบท

6. ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนาระบบแนะแนว การเรียน และเป้าหมายชีวิต

7. ประสานงาน กำกับ ติดตาม ดูแลและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

ค่านิยม “Lampang One Team”

“ONE”

O = Opportunity เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

N = Network เครือข่ายคุณภาพ

E = Excellence การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่

5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ

6. หน่วยงานมีการประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

เป้าประสงค์และแนวทางการพัฒนารายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และปลอดภัยในชีวิต

เป้าประสงค์

1.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้และทักษะการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1.1.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบให้มีค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อธำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

1.2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในระบบมีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

แนวทางการพัฒนา

2.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนต่อสายอาชีพให้มากขึ้น

2.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในระบบ ให้มีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้งมีการพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์

3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบ มีคุณธรรม จริยธรรมรู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

3.3 สถานศึกษาเอกชนในระบบจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.5 ครูแนะแนวของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการพัฒนาระบบการ แนะแนวและเป้าหมายชีวิต (Coaching)

3.6 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบค้นพบความถนัดของตนเอง

แนวทางการพัฒนา

3.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในระบบนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

3.3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในระบบจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

3.4.1 ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.5.1 พัฒนาครูแนะแนวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้ค้นพบความถนัดของตนเอง ด้านการเรียนและด้านอาชีพ

3.6.1 พัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ให้ค้นพบความถนัดของตนเองด้านการเรียนและด้านอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

4.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบ

แนวทางการพัฒนา

4.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบ

4.1.3 ส่งเสริมสวัสดิการ ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืม และจัดหาแหล่งงบประมาณสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบ

4.2.1 ส่งเสริมผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบให้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

5.1 สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

เป้าประสงค์

6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลโดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางบูรณาการความร่วมมือหน่วยภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

6.5 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

แนวทางการพัฒนา

6.1.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2.1 พัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยพัฒนาสมรรถนะและการบริการของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.3.1 ส่งเสริมหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจังหวัดลำปาง

6.4.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

6.5.1 พัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามสมรรถนะในสายงานที่ปฏิบัติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

6.5.2 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 54 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต		
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ		
1	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบจัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ และทักษะการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่		
2	จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	จำนวน สถานศึกษา 100 แห่ง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน		
3	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	40 : 60
4	จำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัยที่เข้าเรียนหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ซึ่งจัดร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง	500 คน
เป้าประสงค์ที่ 2.2 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในระบบมีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ		
5	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของหน่วยงานและสถานศึกษาเอกชนในระบบ เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	อย่างน้อย 1 เรื่อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่		
เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
6	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา		
7	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบผ่านการประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 3.3 สถานศึกษาเอกชนในระบบจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน		
8	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		
9	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90
เป้าประสงค์ที่ 3.5 ครูแนะแนวของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนาระบบการ แนะแนวและเป้าหมายชีวิต (Coaching)		
10	ร้อยละของครูในสถานศึกษาเอกชนในระบบเข้ารับการพัฒนาระบบการแนะแนวและเป้าหมายชีวิตเพื่อให้มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือแนะแนวด้านการเรียนและการด้านอาชีพ	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 3.6 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบค้นพบความถนัดของตนเอง		
11	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการแนะแนวทางด้านการเรียนและด้านอาชีพ	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ		
เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา		
12	ร้อยละของเด็กพิเศษในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะ	ร้อยละ 80
13	ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่เจ็บป่วยเรื้อรังเข้ารับการรักษาอย่างต่อเนื่องทั้งในโรงพยาบาลและบ้าน	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ในรูปแบบยืดหยุ่นและตรงตามความต้องการ	ร้อยละ 70
15	ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบ		
16	จำนวนสื่อของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่มีการใช้ดิจิทัลแพตฟอร์มเพื่อการศึกษา	อย่างน้อย สถานศึกษาละ 8 สื่อ (ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
เป้าประสงค์ที่ 5.1 สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
17	จำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เป็นต้นแบบของการเรียนรู้ในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	20 แห่ง
เป้าประสงค์ที่ 5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
18	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่		
เป้าประสงค์ที่ 6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส		
19	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	อย่างน้อย 3 นวัตกรรม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ อย่างเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
20	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในสายงานที่ปฏิบัติ	ร้อยละ 100
21	ร้อยละของกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 50
เป้าประสงค์ที่ 6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางบูรณาการความร่วมมือหน่วยภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
22	จำนวนภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	อย่างน้อย 5 เครือข่าย
เป้าประสงค์ที่ 6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ		
23	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ITA)	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
เป้าประสงค์ที่ 6.5 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่		
24	ร้อยละของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาตนเอง ตามแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)	ร้อยละ 80
25	ร้อยละของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล	ร้อยละ 80

ส่วนที่ 4
โครงการ/งบประมาณ

สรุปโครงการ/งบประมาณ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2) มีรายละเอียดโครงการ/งบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 55 สรุปงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน งบดำเนินงาน	2,998,808
งบประมาณเพื่อบริหารบุคลากรภาครัฐ งบดำเนินงาน	1,249,300
งบลงทุน	470,000
รวม	**4,718,108**

ตารางที่ 56 แสดงรายละเอียดแต่ละประเภทงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	**<u>งบดำเนินงาน</u>**	**2,998,880**
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,669,900
	(1) ค่าตอบแทน	332,400
	- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	316,400
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะซื้อหรือจ้าง (ร่าง TOR) และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุงานปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	6,000
	- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	10,000
	(2) ค่าใช้สอย	1,171,000
	(2.1) ค่าจ้างเหมาบริการ	582,000
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 2 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (2x9,500x12=228,000)	228,000
	- ค่าจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12=114,000)	114,000

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12=114,000)	114,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x10,500x12=126,000)	126,000
	(2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	280,000
	(2.3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา (ครุภัณฑ์ ยานพาหนะและขนส่ง)	51,000
	(2.4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร (ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร/ถ่ายเอกสาร)	73,500
	(2.5) ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	80,000
	(2.6) ค่าใช้สอยอื่นๆ	104,500
	(1) ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	20,000
	(2) ค่าใช้จ่ายโครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	50,000
	(3) ค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่น ๆ	34,500
	(3) ค่าวัสดุ	166,500
	(3.1) ค่าวัสดุสำนักงาน	75,000
	(3.2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	91,500
	1.2 ค่าเช่ารถยนต์ เดือนละ 24,500 บาท จำนวน 12 เดือน (24,500x12 = 294,000)	294,000
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค	645,100
	(1) ค่าไฟฟ้า	522,100
	(2) ค่าน้ำประปา	26,000
	(3) ค่าไปรษณีย์	42,000
	(4) ค่าโทรศัพท์	55,000
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค รายการค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม (ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต)	156,000
	1.5 ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการศูนย์เสมารักษ์ เดือนละ 19,490 บาท จำนวน 12 เดือน (19,490x12 =233,880)	233,880

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
2	**<u>งบดำเนินงาน รายการบุคลากรภาครัฐ</u>**	**1,249,300**
	2.1 งบดำเนินงาน	1,249,300
	2.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,249,300
	1) ค่าเช่าบ้าน	1,249,300
3	**<u>งบลงทุน</u>**	**470,000**
	3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	470,000
	3.1.1 ค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอื่น	470,000
	1) ปรับปรุงภูมิทัศน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	470,000

สรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 57 สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต				
1	โครงการ ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ห่วงใยชีวิตและทรัพย์สิน	9,000	กลุ่มอำนวยการ	งบดำเนินงาน สำนักงาน
2	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ สป.
3	โครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	60,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	งบ สป.
5	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	งบ สป.
6	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	120,000	กลุ่มนโยบาย และแผน	งบ สป.
7	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	360,800	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	งบพัฒนา จังหวัด
8	โครงการสถานศึกษาเอกชนลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	174,900	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	กองทุน เพื่อความ ปลอดภัย ในการใช้ รถใช้ถนน
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1		**754,700**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
9	โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัด ลำปาง	3,020	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2		**3,020**		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่				
10	โครงการการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด	6,330	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบดำเนินงาน สำนักงาน
11	โครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับจังหวัด	5,500	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	งบดำเนินงาน สำนักงาน
12	โครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญจังหวัดลำปาง	8,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	งบดำเนินงาน สำนักงาน
13	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด	6,400	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สช.
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค	10,100	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	งบ สช.
15	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา กิจกรรมการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	21,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สช.
16	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	60,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สช.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
17	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบ สป.
18	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กิจกรรม การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด	86,400	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	งบ สช.
19	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	28,500	กลุ่มอำนวยการ	งบดำเนินงาน สำนักงานและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดลำปาง
20	โครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	20,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.
21	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	50,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.
22	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	131,650	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.
23	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	28,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.
24	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568	9,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.
25	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568	8,590	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
26	โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	1,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.
27	โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”	15,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.
28	โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จ-พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.
29	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	103,600	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	งบ สป.
30	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	192,340	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	งบ สป.
31	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค กิจกรรมที่ 4 การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง	123,600	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	งบ สป.
32	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” กิจกรรมที่ 2.3 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาตามบริบทพื้นที่ จังหวัดลำปาง	10,000	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
33	โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง	77,500	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สช.
34	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผล เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	10,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	งบ สป.
35	โครงการการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	152,790	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	งบ สป.
36	โครงการส่งเสริมศิลป์ สืบศาสน์ สร้างสรรค์วัฒนธรรม และกีฬา เพื่อการศึกษาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3		**1,200,800**		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ				
37	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568	9,650	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบดำเนินงานสำนักงาน
38	โครงการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	30,900	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สช.
39	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	12,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบ สช.
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4		**52,550**		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
40	โครงการ ลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	กลุ่มอำนวยการ	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5		-		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่				
41	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	100,000	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.
42	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.
43	โครงการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา “Lampang One Team”	8,500	กลุ่มอำนวยการ	งบดำเนินงานสำนักงาน
44	โครงการ HRM Lampang Transforms	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล	ไม่ใช้งบประมาณ
45	โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	15,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	งบ สป.
46	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	64,500	กลุ่มนโยบายและแผน	งบ สป.
47	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง	80,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	งบ สป.
48	โครงการวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี	20,000	กลุ่มอำนวยการ	งบ สป.
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6		**378,900**		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**2,389,970**		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

1. โครงการ ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ห่วงใยชีวิตและทรัพย์สิน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

(2) ประเด็น 4.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (01) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคาม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010101 ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F01 เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ อาวุธยุทโธปกรณ์ ยานพาหนะ สถานที่ และระบบศูนย์รับแจ้งเหตุ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล สร้างการมีส่วนร่วมในการรับมือกับภัยธรรมชาติโดยเฉพาะการแก้ปัญหา $PM_{2.5}$ และการบริหารจัดการน้ำที่จะต้องได้รับความร่วมมือระหว่างประเทศ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 –M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนบริหารความต่อเนื่อง หรือเรียกว่า “Business Continuity Plan (BCP)” จัดทำขึ้น เพื่อให้ “หน่วยงาน” สามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ทั้งที่เกิดจากภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุ หรือการมุ่งร้ายต่อองค์กร โดยไม่ให้สภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินดังกล่าว ส่งผลให้หน่วยงานต้องหยุดการปฏิบัติงานลง ดังนั้น การจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องจึงมีความจำเป็นและเป็นสิ่งสำคัญที่ จะช่วยให้หน่วยงานสามารถรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด และทำให้กระบวนการทำงาน ที่สำคัญ (Critical Business Process) สามารถดำเนินการต่อไปได้และสามารถกลับมาดำเนินการได้อย่างปกติ ซึ่งจะช่วยให้สามารถลดระดับความรุนแรงของผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อหน่วยงานได้ เช่น อัคคีภัย อุทุกภัยจากแผ่นดินไหว ฝุ่นละออง (PM 2.5) วาตภัย หรือภัยที่เกิดจากการมุ่งร้ายต่อองค์กร เช่น จลาจล ชุมนุมทางการเมือง การโจรกรรม กระแสไฟฟ้าขัดข้อง สถานการณ์โรคระบาดที่ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อทุกภาคส่วนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การใช้ชีวิตประจำวันของประชาชนและการให้บริการของภาครัฐ หากหน่วยงานไม่มีแผนบริหารความต่อเนื่องรองรับ จะทำให้ได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก และทำให้การปฏิบัติภารกิจต้องหยุดชะงักลงทันที ทำให้เกิดความเสียหายในวงกว้าง ทั้งนี้ต้องใช้เวลาและทรัพยากรไปเป็นจำนวนมากในการกอบกู้สถานการณ์ให้คืนสู่ภาวะปกติ

จากเหตุการณ์ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่หน่วยงานควรต้องมีแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) เพื่อให้หน่วยงานได้มีกระบวนการรองรับเมื่อมีสถานการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น ทั้งนี้ในปัจจุบันได้มีหน่วยงานของภาครัฐได้จัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) เพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ไว้แล้ว ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) ในทุก ๆ ปี แต่ยังไม่มีการดำเนินการตามแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) ไว้รองรับสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการ “ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ห่วงใยชีวิตและทรัพย์สิน” เพื่อให้หน่วยงานมีการดำเนินการตามแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP)

อย่างเป็นรูปธรรม และรองรับสถานการณ์วิกฤตของหน่วยงานให้สามารถดำเนินภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีสถานการณ์วิกฤติเกิดขึ้น โดยสามารถดำเนินภารกิจได้อย่างราบรื่น ไม่หยุดชะงักและสามารถกลับมาดำเนินการปฏิบัติงานได้ตามปกติ ทั้งนี้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) ได้อย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง และสามารถพัฒนาต่อยอดในการจัดทำแผนรองรับสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการเตรียมความพร้อม ในการรับมือกับสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ

2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการในสภาวะวิกฤต

3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากร เจ้าหน้าที่ ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ว่าจะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง แม้ต้องเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงและส่งผลกระทบจนทำให้การดำเนินงานต้องหยุดชะงัก

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแนวทางในการบริหารความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการในสภาวะวิกฤต หรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น กรณีเกิดสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแผนปฏิบัติการพร้อมที่จะรับมือกรณีเกิดสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เช่น อัคคีภัย อุทกภัย แผ่นดินไหว กระแสไฟฟ้าขัดข้อง ฝุ่นละออง ($PM_{2.5}$) โจรกรรม เป็นต้น

ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการเตรียมตัวต่อความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ทั้งที่เกิดจากภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุ อุบัติการณ์ โรคระบาด หรือการมุ่งร้ายต่อองค์กรโดยไม่ให้สภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินดังกล่าว อันจะส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ต้องหยุดการดำเนินงาน หรือไม่สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ห่วงใยชีวิตและทรัพย์สิน	ร้อยละ 100	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงกการ	ใบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัย และสามารถกำหนดมาตรการรับมือกับสภาวะฉุกเฉิน เพื่อลดความรุนแรงของผลกระทบต่อบุคคล ทรัพย์สิน การผลิต และสิ่งแวดล้อมได้ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	งบประมาณ (บาท)
1	อบรมและซักซ้อมแผนเตรียมความพร้อมในการรับมือต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน	1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2568	9,000
2	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ภายในวันที่ 10 กันยายน 2568	-

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 9,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** : งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
(โครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมและซักซ้อมแผนเตรียมความพร้อมในการรับมือต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน		**9,000**
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 2 คน (3 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 คน)	3,600
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน คนละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ (45 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,575
3	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 45 คน คนละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ (45 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	3,600
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	225
กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน		ไม่ใช้งบประมาณ
รวม (เก้าพันบาทถ้วน)		**9,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. อบรมและซักซ้อมแผนเตรียมความพร้อมในการรับมือต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน	-	-	9,000	-
2. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม (เก้าพันบาทถ้วน)	9,000			

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการติดภารกิจในวันที่ดำเนินโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

แจ้งผู้เข้าร่วมโครงการทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวอังศิณา สุขสวัสดิ์
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 5482 1500 - 2 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 8848313 E-mail : angsina18suk@gmail.com

2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคง ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V01) : กลไกการบริหารจัดการ

(2) ชื่อปัจจัย (V01F05) : การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ข้อ 10 แก้ปัญหายาเสพติด

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 และ 4.a

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน และ น. 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบโดยตรงต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณาและการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุด การป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษา และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน และขับเคลื่อนตามแนวทางนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแผนการดำเนินงาน

ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการมีส่วนร่วมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และการอำนวยการ โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นตัวอย่าง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกิดการทำงานแบบบูรณาการสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่งในวันต่อต้านยาเสพติดโลก

2. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3. สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย และลดผู้เสพรายใหม่

2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและแนวทางในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

2. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด และส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 50 แห่ง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทุกแห่ง ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และลด ผู้เสพรายใหม่	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและแนวทางในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
3. สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และบุหรี่ไฟฟ้า (GEN Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า) และสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ธ.ค. 67 - ส.ค. 68	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ)	19 มี.ค. 68	3,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาวฯ)	20 – 26 มี.ค. 68	9,500
กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหายาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	23 เม.ย. 68	2,100
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน 2568) - พิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	26 มิ.ย. 68	5,400
รวมวงเงิน		**20,000**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2567 - สิงหาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 20,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1	จัดอบรมแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และบุหรี่ไฟฟ้า (GEN Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า) และสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-
กิจกรรมที่ 2	ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาเอกสารผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คนx35บาทx 2 มื้อ) เป็นเงิน 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,600 บาท	3,000

ที่	รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3	ประชุมคณะกรรมการ ผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาวฯ) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 120 บาท x 5 วัน) เป็นเงิน 4,800 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงฯ เป็นเงิน 4,700 บาท	9,500
กิจกรรมที่ 4	ประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหายาเสพติดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 2,100 บาท	2,100
กิจกรรมที่ 5	วันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน 2568) พิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 - ค่าจัดทำเกียรติบัตร เป็นเงิน 500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (140 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 4,900 บาท	5,400
	รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)	**20,000**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และบุหรี่ไฟฟ้า (GEN Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า) และสถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ	-	3,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาวฯ)	-	9,500	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหายาเสพติดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	-	-	2,100	-
กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน 2568) พิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	-	-	5,400	-
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)	-	**12,500**	**7,500**	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคงของประเทศชาติ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านความมั่นคงหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และสิ่งสำคัญคือการรักษาความลับทางราชการ

การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 400 โทรสาร 054 – 8210503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093 – 9645424 E-mail : warin5424@gmail.com

3. โครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข

(2) ประเด็นที่ 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 (ความมั่นคง)

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : 01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F03 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับบที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่งคงของสถานบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้ามหายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรได้พระราชทาน โครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร. ตามแนวพระราชดำริ “ เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ด้วยทรงมุ่งหวังให้พสกนิกรทุกหมู่เหล่าปรองดองสามัคคีร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ให้มีความรักความผูกพันใน ๔ สถาบันหลักของชาติ คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และประชาชน โดยมีการร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการ ภาคเอกชนและประชาชนทุกหมู่เหล่าให้มีส่วนร่วมทำงานแก้ไขปัญหาเพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ตามพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงได้พระราชทานโครงการไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรของหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมใจพัฒนาหน่วยงานและเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ตามโครงการจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่เป็นสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานราชการและภาคประชาสังคม
2. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงานโดยไม่หวังผลสิ่งตอบแทน
3. เพื่อทำปรับปรุงภูมิทัศน์หน่วยงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดีต่อการทำงาน
4. เพื่อขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่น
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียงมีความสะอาดและปลอดภัย

ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีจิตสำนึกและร่วมเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานจิตอาสาตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. ตามแนวพระราชดำริ “ เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

ผลที่คาดว่าจะเกิด

ประชาชนเกิดความปรองดองสามัคคี ร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชน ส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และมีความรักความผูกพันสถาบันหลักของชาติ คือ สถาบันชาติ สถาบัน ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละ 85 ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	ร้อยละ 85	การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	ภายถ่าย แบบลงทะเบียนลายมือชื่อ และแบบบันทึกแจ้งเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 85 ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	ร้อยละ 85	ตอบแบบสอบถามการประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ			
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่เป็นสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานราชการและภาคประชาสังคม	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพียงกัน	การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	ภายถ่าย และแบบบันทึกแจ้งเข้าร่วมกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 40 คน
2. บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 100 คน
3. ประชาชนจังหวัดลำปางในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดีด้วยหัวใจ”

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. 67 - พ.ย. 67	-
กิจกรรมที่ 2 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ต.ค. 67 - พ.ย. 67	-
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินการกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา ศธจ. ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”		-
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “มอบความหวัง สู่มือเด็ก” การรวบรวมสิ่งของบริจาคต่างๆ เช่น เสื้อผ้า หนังสือ ของเล่น หรืออุปกรณ์การเรียน เพื่อส่งมอบให้กับเด็กๆ ที่ขาดแคลนในพื้นที่ห่างไกลหรือเด็กยากไร้ โดยใช้จิตอาสาของผู้ร่วมโครงการในการรวบรวมและจัดส่งสิ่งของที่บริจาคไปยังเด็กๆ เพื่อช่วยสร้างโอกาสในการเรียนรู้และชีวิตที่ดีขึ้นผ่านการช่วยเหลือและการแบ่งปันความรักจากสังคม	ธ.ค. 67 - มี.ค. 68	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาเพื่อสาธารณประโยชน์ การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทย ร่วมกับหน่วยงานและส่วนราชการจังหวัดลำปาง	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทยตามสถานศึกษาและหน่วยงานและส่วนราชการ จังหวัดลำปาง -	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงาน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-
กิจกรรมที่ 4 การประเมินความพึงพอใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ก.ค. 68 - ก.ย. 68	-
กิจกรรมที่ 5 การสรุปผลและการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน	ก.ค. 68 - ก.ย. 68	-

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) : 5 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียง
2. สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง ตามที่จังหวัดลำปางกำหนดจัดกิจกรรมจิตอาสา

งบประมาณ (ไม่ใช้งบประมาณ) **แหล่งงบประมาณ** -

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
-	-	-	-	-
รวม (บาท)	-	-	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. บุคลากรของหน่วยงานไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดได้ เนื่องจากภารกิจราชการ
2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครอบคลุมทุกแห่ง

การบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดวันจัดกิจกรรมและปฏิทินการร่วมปฏิบัติงานจิตอาสาร่วมกับจังหวัดลำปาง
2. แจ้งสถานศึกษาเอกชนที่มีลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของจังหวัดลำปาง และแจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาอื่นเข้าร่วมการจัดงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 064 876 7176 E-mail : thanawutchan@lpgpeo.go.th

4. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนียวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F03 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนในมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 18. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) SDG 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ : ข้อสั่งการ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง 3 ฐานทรัพยากร ได้แก่ 1) ทรัพยากรกายภาพ 2) ทรัพยากรชีวภาพ และ 3) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึง

การดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง 3 ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 ปกปักทรัพยากร กิจกรรมที่ 2 สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ 3 ปลูกรักษาทรัพยากร 2) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 4 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ 5 ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ 6 วางแผนพัฒนาทรัพยากรและ 3) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 7 สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดอยู่ในกลุ่ม G2 กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนนักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. เพื่อพัฒนาและอบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความรู้ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

ผลลัพธ์ (Outcome)

สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความรู้ความเข้าใจ ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

2. บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทุกคน สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ. 2567	ร้อยละ 20	การสมัครเป็นสมาชิก	ใบสมัคร
2. บุคลากรผ่านหลักสูตรการฝึกอบรม ปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผล ในการขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานศึกษาของตนเอง	ร้อยละ 20	ติดตาม ประเมินผล	แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อน กลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน	บรรลุเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน	ผลการดำเนินงาน	รายงานผล การดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดลำปางที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
3. ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงาน เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	พฤษภาคม 2568	50,000

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		**10,000**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ส่งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤษภาคม 2568	515
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	1,225
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมสร้างความรับรู้และเข้าใจการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เมษายน 2568	2,560
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	1,400
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : ติดตาม ตรวจเยี่ยมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	4,300
กิจกรรมที่ 5 : การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2568	-
รวมวงเงิน (หกหมื่นบาทถ้วน)		**60,000**

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. สถานศึกษาจังหวัดลำปางที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

งบประมาณ 60,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 2 การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		**50,000**
1.	ค่าลงทะเบียน จำนวน 20 คน X 2,500 บาท	50,000

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		**10,000**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ส่งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		**515**
1.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	515
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน		**1,225**
1.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 คน X 35 บาท X 1 มื้อ	1,225
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : ประชุมสร้างความรับรู้และเข้าใจการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		**2,560**
1.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน X 35 บาท X 1 มื้อ	1,400
2.	วัสดุสำนักงาน	1,160
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน		**1,400**
1.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน X 35 บาท X 1 มื้อ	1,400
กิจกรรมย่อยที่ 3.5 : ติดตาม ตรวจเยี่ยมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		**4,300**
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 120 บาท X 5 คน X 3 วัน	1,800
2.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและน้ำมันหล่อลื่น	2,500
รวม (หกหมื่นบาทถ้วน)		**60,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงาน เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	50,000	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	1,225	3,075	5,700
รวม (หกหมื่นบาทถ้วน)	-	1,225	53,075	5,700

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

จำนวนสมาชิกงานสวนพฤกษ์ศาสตร์โรงเรียนที่เพิ่มยังไม่เป็นตามเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง

1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
2. สร้างการรับรู้
3. เร่งรัดการขับเคลื่อนงาน

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางอำภา หล้าปิมปา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 5482 1501 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080 - 7949534 E-mail : ampa.k@lpgpeo.go.th

5. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็นความมั่นคง 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F01 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ที่ 18 พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ส.3 = น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2489 ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง 18 พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนิน ไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์ สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์ และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้น สรุปออกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรงพระราชทาน แก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทาง การดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่รู้จักกันดีภายใต้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนา ให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจ

พอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด 3 วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่า ของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จังหวัดลำปางขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน มีความเป็นพลเมืองดีอันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมโดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปางนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในจังหวัดลำปางนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ไปสู่การขับเคลื่อน ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมจนขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

2. มีสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 80	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำ	10 โรงเรียน	จำนวนสถานศึกษา	แบบรายงานผล
เชิงคุณภาพ			
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผล

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
2. ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการกับสำนักศึกษาธิการภาค 15 และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรการฯ	ก.พ. 2568	-
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ก.พ. - ส.ค. 2568	10,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. - ก.ย. 2568	-
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤศจิกายน 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 10,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ กับ สำนักศึกษาธิการภาค 15 และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรการฯ	-
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	**10,000**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ลงพื้นที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการและการมีส่วนร่วม	8,250
1) ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา 2567 - ค่ารถรับจ้าง อำเภอเมืองลำปาง 2 คน x 200 บาท x 2 วัน = 800 บาท - ค่ารถรับจ้าง อำเภอห้างฉัตร 1 คน x 300 บาท x 2 วัน = 600 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่อนรถยนต์ส่วนกลาง 1 คัน = 1,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงประเมินสถานศึกษาอำเภอเมืองลำปาง 6 คน x 120 บาท = 720บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงประเมินสถานศึกษาอำเภองาว 6 คน x 240 บาท = 1,440 บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน = 200 บาท	4,760
2) ติดตามสถานศึกษาพอเพียง - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่อนรถยนต์ส่วนกลาง 1 คัน = 1,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน x 120 บาท x 3 วัน = 1,800 บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน = 690 บาท	3,490
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน x 35 บาท = 1,750 บาท	1,750
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	**10,000**

หมายเหตุ - ถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการกับสำนักศึกษาธิการภาค 15 และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรการฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	4,760	5,240	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	**-**	**4,760**	**5,240**	**-**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การบริหารจัดการที่ไม่เป็นไปตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้

2. การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณมีความล่าช้า หรือการจัดสรรเงินงวดจัดสรรในจำนวนที่น้อยกว่าแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางอำภา หล้าปิมปา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 5482 1501 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080 - 7949534 E-mail : ampa.k@lpgpeo.go.th

6. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นความมั่นคง 4.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (02) ประเด็นการต่างประเทศ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 2.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 020202 ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศเพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V02) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : (V02F03) ฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ที่ 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 – 4.7 4.A 4.B และ 4.C

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ประเทศไทยได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก (Goals) และ 169 เป้าหมายย่อย (Targets) โดยในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ของประเทศไทย เป็นไปตามข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนทั้งในปัจจุบันและในอนาคตเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง 17 เป้าหมายหลัก มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ กำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศ (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ส่วนในแต่ละเป้าหมายหลัก กพย. มอบหมายให้หน่วยงานที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักเป็นรายเป้าหมายหลัก โดยให้มีการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแต่ละเป้าหมายเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายนั้นๆ นอกจากนั้น ได้กำหนดหลักการและแนวทางการขับเคลื่อน SDGs ไปสู่การปฏิบัติให้มีความสอดคล้อง และเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้องค์ประกอบของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ทั้งระยะ 5 ปี และรายปีของหน่วยงานของรัฐ ต้องมีการระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับการดำเนินงานของหน่วยงานที่เป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของส่วนราชการไว้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมด้วย

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทย พ.ศ. 2559 – 2563 (สำนักงาน สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564) พบว่า ความก้าวหน้าและสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายของ SDGs ระดับเป้าหมายหลัก (Goals) 17 เป้าหมายหลัก มีเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 10 เป้าหมาย และมีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 7 เป้าหมาย ส่วนระดับเป้าหมายย่อย (Targets) 169 เป้าหมายย่อย มีเป้าหมายย่อยที่มีสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 52 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) จำนวน 74 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายในระดับเสี่ยง (สีส้ม) จำนวน 34 เป้าหมายย่อย มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ จำนวน 9 เป้าหมายย่อย โดยมีข้อเสนอแนะการดำเนินงาน เพื่อการบรรลุเป้าหมาย คือ เร่งดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและปรับปรุง 9 เป้าหมายย่อยที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤต และ 34 เป้าหมายย่อย ที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง และควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางและระบบติดตามประเมินผลให้มีมาตรฐานสากล และมีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ประกอบการกำหนดนโยบาย และมาตรการได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเน้นการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับภาคส่วนอื่น ๆ ในการขับเคลื่อน SDGs ภาพรวมของประเทศ

ทั้งนี้ จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2565 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2566) พบว่า สถานะความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ที่กำหนดเป้าหมาย คือ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ คือ ระดับความสำเร็จของบทบาทไทยในการเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ มากขึ้น/ดีขึ้น ร้อยละ 5-10 ซึ่งจากข้อมูลของกระทรวงการต่างประเทศ พบว่า ในช่วง พ.ศ. 2561-2565 มีการดำเนินการปรับตัวดีขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 16.33 ประกอบกับประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย SDGs ของประเทศไทย และการได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกคณะมนตรีเศรษฐกิจและสังคมแห่งสหประชาชาติ วาระ พ.ศ. 2563-2565 ดังนั้น ผลการดำเนินงานในปี 2565 จึงมีสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) และรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2567) ประเด็น (02) การต่างประเทศ แผนแม่บทย่อย ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ กำหนดเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก กำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องบรรลุในปี พ.ศ. 2570 คือ สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนที่บรรลุค่าเป้าหมายของไทยในระดับไม่น้อยกว่าระดับต่ำกว่าค่าเป้าหมายต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ภายในปี 2570 โดยสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายเทียบกับค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ในปี พ.ศ. 2566 อยู่ที่เฉลี่ยร้อยละ 64.21 ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2570 ทั้งนี้หากเปรียบเทียบสถานการณ์ของ

พ.ศ. 2566 (ข้อมูล พ.ศ. 2566) กับสถานการณ์ของ พ.ศ. 2565 ซึ่งเป็นปีก่อนหน้าที่มีการจัดเก็บข้อมูลล่าสุด ที่เฉลี่ยร้อยละ 66.67 สะท้อนให้เห็นสถานการณ์การพัฒนาที่แย่ลงร้อยละ 3.69 นอกจากนี้ การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของประเด็น (02) การต่างประเทศ ยังคงต้องเผชิญกับความท้าทายและความเสี่ยงต่อการบรรลุเป้าหมายจากความไม่แน่นอนและการเปลี่ยนแปลงของบริบทปัจจัยทั้งภายในและภายนอกหลายประการ อาทิ ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจและข้อมูลในการดำเนินงาน ซึ่งรวมถึงระบบการจัดการองค์ความรู้และการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ทั้งด้านการต่างประเทศในภาพรวม การขับเคลื่อนความร่วมมือและเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และการพัฒนามาตรฐานภายในประเทศให้เทียบเท่าระดับสากล ซึ่งควรเร่งรัดส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมทั้งเร่งพัฒนาระบบฐานข้อมูล SDGs ให้สอดคล้องตามระเบียบวิธีของสหประชาชาติและบริบทการพัฒนาของไทย

นอกจากนั้น จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report) ในปี2564-2566 พบว่า สถานะและอันดับของประเทศไทย ในปี 2566 อยู่ในอันดับที่ 43 จาก 166 ประเทศ มีคะแนนอยู่ที่ 74.7 ซึ่งสถานการณ์บรรลุเป้าหมายของเป้าหมายหลักทั้ง 17 เป้าหมายหลัก พบว่า มีเป้าหมายหลักที่อยู่ในสถานะบรรลุค่าเป้าหมาย (สีเขียว) จำนวน 2 เป้าหมาย (ร้อยละ 12) คือ เป้าหมายหลักที่ 1 และ 4 เป้าหมายหลักอยู่ในสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง (สีส้ม) (ร้อยละ 59) จำนวน 10 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 และ 17 และเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤติ (สีแดง) ได้แก่ เป้าหมายหลักที่ 2, 3, 14, 15 และ 16 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2565 พบว่า อันดับของประเทศไทยดีขึ้น (ปี 2566 อันดับ 43 จาก 166 ประเทศ, ปี 2565 อันดับ 44 จาก 163 ประเทศ) และมีคะแนนเพิ่มขึ้นจาก 74.1 ในปี 2565 จาก เป็น 74.7 ในปี 2566 เมื่อพิจารณาเป็นรายเป้าหมายหลัก พบว่า มีเป้าหมายหลักที่อยู่ในสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) เพิ่มขึ้น จำนวน 1 เป้าหมาย คือ เป้าหมายหลักที่ 4 ซึ่งในปี 2565 มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (สีเหลือง) ส่วนเป้าหมายหลักที่ 1 มีสถานะบรรลุเป้าหมาย (สีเขียว) คงเดิม ส่วนเป้าหมายหลักที่มีสถานะต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง (สีส้ม) และขั้นวิกฤติ (สีแดง) มีจำนวนเท่าเดิมและเป้าหมายหลักเดิม คือ ระดับเสี่ยง จำนวน 10 เป้าหมาย (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 และ 17) และ 5 เป้าหมาย (2, 3, 14, 15 และ 16) (อ้างอิงจาก https://dashboards.sdgindex.org/profiles/thailand) ทั้งนี้ ในปี 2567 รายงานการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Report: SDR) และ SDG Index ประจำปี 2567 ในส่วนของประเทศไทย พบว่า ประเทศไทยอยู่ที่อันดับ 45 ของโลก จากทั้งหมด 167 ประเทศ ลดลง 2 อันดับจากปี 2566 ซึ่งอยู่อันดับที่ 43 แต่คะแนนรวมยังคงเท่ากับปี 2566 คือ 74.7 คะแนน ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกและเอเชียใต้ ซึ่งอยู่ที่ 66.5 คะแนน และเมื่อพิจารณารายเป้าหมาย เป้าหมายที่มีสถานะบรรลุเป้าหมายแล้ว (สีเขียว) คือ SDG1 ยุติความยากจน และ SDG4 การศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งยังคงอยู่ในสถานะบรรลุเป้าหมายเดิมจากปี 2566 (อ้างอิงจาก https://www.sdgmove.com/2024/08/19/sdg-updates-sustainable-development-report-sdg-index-2024/)

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน “เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ตามมติ กพย. เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ในการดำเนินงาน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน กำกับ ติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยใช้แผนที่นำทางขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ที่จัดทำขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน นอกจากนั้นได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับภาค/กลุ่มจังหวัดและระดับจังหวัด เป็นกลไกรับผิดชอบและประสานงานในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก

ทั้งนี้ จากรายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของประเทศไทยพ.ศ. 2559-2563 พบว่า มีประเด็นท้าทายการบรรลุเป้าหมาย SDG4 ได้แก่ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐานะเป็นสาเหตุสำคัญของการเลิกเรียนกลางคันหรือเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา การขาดแคลนครูการศึกษาพิเศษและนักวิชาชีพ และการขาดระบบสนับสนุนที่ตรงตามความจำเป็นพิเศษของเด็ก ยังเป็นปัญหาหลักของการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเปราะบาง การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการศึกษา ทำให้เด็กบางกลุ่มต้องออกจากระบบการศึกษาและกระทบต่อบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนผ่านสื่อออนไลน์ โดยข้อเสนอแนะการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ การจัดสรรทรัพยากรการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและมุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาโอกาสทางการศึกษาเพื่อเอื้อให้คนทุกเพศ ทุกช่วงวัย และทุกสถานะ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนบทบาทของครูให้สามารถพัฒนาสมรรถนะพื้นฐานของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ การส่งเสริมการกระจายทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นในแต่ละพื้นที่ (ครูและเครื่องมือการเรียนการสอน) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอน รวมทั้งการประสานการดำเนินงานช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นระบบผ่านการพัฒนาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และวิเคราะห์ข้อมูลในมิติที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนอย่างรอบด้านเพื่อให้สามารถระบุความต้องการที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และแก้ปัญหาทางการศึกษาได้ตรงจุด รวมทั้งจากรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนข้างต้น มีประเด็นปัญหาหรือประเด็นท้าทายที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น สังคมบางส่วนขาดความตระหนักรู้เรื่อง SDGs ขาดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลตัวชี้วัด

บางตัวไม่สอดคล้องกับระเบียบวิธีการของสหประชาชาติ ไม่สะท้อนบริบทของประเทศ และไม่ได้จัดเก็บข้อมูลแบบจำแนกแยกประเภท รวมถึงการขาดระบบฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยข้อเสนอแนะในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย คือ ทุกภาคส่วนควรเร่งดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมาย SDGs ตามแผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย มุ่งสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ SDGs ให้กับคนทุกกลุ่ม ทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น ควรขยายผลไปถึงการให้ความรู้ความเข้าใจในสถานศึกษา เพื่อปลูกฝังแนวคิดเรื่องความยั่งยืนให้เด็กและเยาวชน ควรสร้างเอกภาพและบูรณาการการทำงานในภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

จากรายงานการพัฒนาที่ยั่งยืนและผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประเด็นความท้าทายในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะหน่วยงานระดับจังหวัดที่มีบทบาทในการประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นกลไกหลักในระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 (SDG4) เห็นว่า การดำเนินงานดังกล่าวจำเป็นต้องมีระบบการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง การจัดทำฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางระดับประเทศ รวมถึงสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไขปัญหา หรือกำหนดแนวทางพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดลำปางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การมีฐานข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จะช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวเพื่อการประเมินผล ดำเนินการจัดทำรายงาน ตลอดจนขับเคลื่อนการพัฒนาได้อย่างเป็นระบบ และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในปี พ.ศ. 2573 ได้อย่างแท้จริง

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นสมควรดำเนินโครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รวมถึงทุกภาคส่วนในจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักรู้เกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างถูกต้อง และเข้ามามีส่วนร่วมหรือบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1 เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดลำปาง

2 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดลำปาง

3 เพื่อขยายผล ต่อยอดการสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มีข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

2. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

3. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) แสดงความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดลำปาง

2. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

ผลที่คาดว่าจะเกิด

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก เป้าหมายหลักที่ 4 ด้านการศึกษามีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานที่ช่วยให้การปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปี 2573 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 70	รายงานผลการดำเนินงาน	ระบบการรายงานผล
2. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดลำปาง	ร้อยละ 70	ตรวจสอบข้อมูล	การจัดเก็บข้อมูลหน่วยงานทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
3. มีผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นงานในการดำเนินงานโครงการ	2 ชิ้นงาน	แผนการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศ รายงานการประชุม	แผนการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศ รายงานการประชุม
เชิงคุณภาพ			
หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการประชุมสร้างการรับรู้ ช่วยให้การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ 70	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม	แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบูรณาการการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ฯลฯ
3. หน่วยงานจัดการศึกษาหรือสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	มิถุนายน 2568	350
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	มิถุนายน 2568	20,000

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายกันพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษากับหน่วยงานและทบทวนปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ของจังหวัดลำปาง	กรกฎาคม 2568	50,800
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้ายหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	สิงหาคม 2568	46,800
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)	กันยายน 2568	2,450
รวมวงเงิน (บาท)		120,000

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มิถุนายน 2568 - 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 120,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 : ประชุมพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท	**350** 350
2	กิจกรรมที่ 2 : จัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	**20,000**
3	กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายกันพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษากับหน่วยงาน และทบทวนปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ของจังหวัดลำปาง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 95 คน 2 มื้อๆ ละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 95 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 300 บาท - วัสดุและค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม - ค่าสถานที่	**50,800** 9,500 28,500 2,300 3,000

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	- ค่าวิทยากร 3 คน รวม 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
	- ค่าวิทยากรพิเศษ 1 คนๆ ละ 1 ชั่วโมงๆ ละ 1,000 บาท	1,000
	- ค่าพาหนะวิทยากร	1,700
	- ค่าที่พักวิทยากร 1 คืนๆ ละ 1 ห้อง	1,200
4	กิจกรรมที่ 4 : ประชุมติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้ายหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	**46,850**
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 95 คน 2 มื้อๆ ละ 50 บาท	9,500
	- ค่าอาหารกลางวัน 95 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 300 บาท	28,500
	- วัสดุและค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	2,250
	- ค่าสถานที่	3,000
	- ค่าวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)	**2,000**
	- ค่าวัสดุและจัดจ้างทำรูปเล่มรายงาน จำนวน 10 เล่ม	2,000
	รวมวงเงิน (บาท)	**120,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	-	-	350	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	-	-	20,000	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายกันพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษากับหน่วยงาน และทบทวนปรับปรุงแผนที่นำทางฯ ของจังหวัดลำปาง	-	-	-	50,800
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนเป้ายหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-	46,850
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap)	-	-	-	2,000
รวม (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)	-	-	**20,350**	**99,650**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง ผู้เข้าร่วมการประชุมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง ประชาสัมพันธ์การประชุม และมีการติดตามการเข้าร่วม

หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางปาริตา ศุภการกำจร
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 054-821-500-2 โทรสาร 054-821-503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 091-0768867 E-mail : plan.lpeo@gmail.com
ชื่อ-สกุล นายชิษณุพงศ์ ทองหล่อ
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 054-821-500-2 โทรสาร 054-821-503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 062-710-4333 E-mail : Chitsanupong@lpgpeo.co.th

7. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นความมั่นคง 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคง ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F05 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ที่ 10 แก้ปัญหายาเสพติด

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 และ 4.a

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน และ น. 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่นที่เชื่อมโยงอย่างต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ ในการดำเนินการป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไป ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การให้ความสำคัญและดำเนินการในเชิงรุก โดยอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจของทุกภาคส่วนมาอย่างต่อเนื่อง และตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กำหนดให้มีแผน ประชารัฐร่วมใจ ปลอดภัยยาเสพติด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงานภาคี ที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อลดปริมาณเข้าสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และนำผู้มีส่วนเกี่ยวข้องออกจากวงจรการกระทำผิดเกี่ยวกับ ยาเสพติดให้เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดเชิงพื้นที่ตาม สภาพปัญหาที่มีบริบทแตกต่างกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนและสถานประกอบการยังคงเป็นปัญหาจนถึงปัจจุบัน เนื่องจาก เป็นจังหวัดที่มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก มีอัตราการย้ายถิ่นเข้าสูง และยังมีแรงงานชาวต่างชาติอีกมากมาย ในขณะที่ประชากรของจังหวัดลำปาง มีเพียง 7 แสนกว่าคน การจัดการด้านการปราบปราม และการบำบัดรักษาเป็นเพียงการแก้ไขปัญหาปลายเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในการป้องกันตนเองของเยาวชน และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการสร้างและชักชวนให้มีส่วนร่วมเป็นพลังในการต่อสู้กับยาเสพติด จึงเป็นหนทางและโอกาสที่จะช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติดของประชากรในจังหวัดลำปางได้อย่างยั่งยืน โดยกิจกรรมในโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาความเข้มแข็งของเยาวชนที่เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในทุกพื้นที่ รวมทั้งในสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยขยายผลการการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นในอนาคต จึงเป็นการช่วยลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติดในจังหวัดลำปางให้ลดน้อยลง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ให้นักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBE ONE ในสถานศึกษา

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ รวมจำนวน 300 คน

2. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง

3. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง

ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการและการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม

2. เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ รวมจำนวน 300 คน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	เก็บข้อมูล	ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรมฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
2. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	เก็บข้อมูล	- แบบตอบรับเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค - ผลการประกวดประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค
3. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	เก็บข้อมูล	- แบบตอบรับเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ - ผลการประกวดประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ
เชิงคุณภาพ			
นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	เก็บข้อมูล	- แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
3. สถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	มิ.ย. 2568	52,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	ก.พ.-ก.ค. 2568	308,800
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ รวมจำนวนเงิน 13,800 บาท	ก.พ. 2568	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ (ลงพื้นที่) รวมจำนวนเงิน 2,000 บาท	พ.ค. 2568	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ รวมจำนวนเงิน 293,000 บาท	ก.ค. 2568	
รวม (สามแสนหกหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)		360,800

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ

1. หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดลำปาง
2. สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง
3. จังหวัดเชียงใหม่/กทม. และปริมณฑล (อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี)

งบประมาณ 360,800 บาท แหล่งงบประมาณ งบพัฒนาจังหวัดลำปาง โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา		52,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากรสัมมนาและฝึกอบรม (เจ้าหน้าที่) จำนวน 3 ครั้งๆ ละ 5 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท - ค่าอาหาร จำนวน 3 ครั้งๆ ละ จำนวน 100 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 24,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 3 ครั้งๆ ละ จำนวน 100 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 15,000 บาท - ค่าวัสดุในการฝึกอบรมสัมมนา เป็นเงิน 4,000 บาท	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา		308,800
2.1	**กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ รวมจำนวนเงิน 13,800 บาท** - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ วันละ 1,800 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 3,600 บาท พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2,200 บาท เป็นเงินจำนวน 5,800 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง (เจ้าหน้าที่) จำนวน 20 คนๆ ละ 240 บาท 1 วัน เป็นเงิน 4,800 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3,200 บาท	13,800
2.2	**กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ (ลงพื้นที่) รวมจำนวนเงิน 2,000 บาท** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 2,000 บาท	2,000
2.3	**กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ รวมจำนวนเงิน 293,000 บาท** - ค่าเบี้ยลี้ยงเดินทางในประเทศ (เจ้าหน้าที่) จำนวน 12 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 6 วัน เป็นเงิน 17,280 บาท - ค่าเบี้ยลี้ยงเดินทางในประเทศ (ผู้บริหาร) จำนวน 1 คนๆ ละ 270 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 1,350 บาท - ค่าเบี้ยลี้ยงเดินทางในประเทศ (บุคคลภายนอก/นักเรียน) จำนวน 12 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 6 วัน เป็นเงิน 17,280 บาท	293,000

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	- ค่าที่พัก (เจ้าหน้าที่) จำนวน 7 ห้อง ๆ ละ 1,500 บาท จำนวน 5 คืน เป็นเงิน 52,500 บาท - ค่าที่พัก (บุคคลภายนอก/นักเรียน) จำนวน 12 คน ๆ ละ 500 บาท จำนวน 5 คืน เป็นเงิน 30,000 บาท - ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการพร้อมขนส่ง ติดตั้ง และรื้อถอน (บูธละ 55,000 บาท จำนวน 2 บูธ เป็นเงิน 110,000 บาท - ค่าจ้างเหมายานพาหนะ จำนวน 6 วันๆ ละ 1,800 บาท พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง 8,000 บาท เป็นเงิน 18,800 บาท จำนวน 2 คัน รวมเป็นเงิน 37,600 บาท - ค่าพาหนะเดินทางของเจ้าหน้าที่และผู้บริหาร รวมเป็นเงิน 26,990 บาท	
รวม (สามแสนหกหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)		360,800

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาส			
	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา			52,000	
2. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง กิจกรรมย่อย 2.1 ระดับภาคเหนือ กิจกรรมย่อย 2.2 ระดับประเทศ (ลงพื้นที่) กิจกรรมย่อย 2.3 ระดับประเทศ (กทม./อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี)			 13,800 2,000	 293,000
รวม (สามแสนหกหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)			67,800	293,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคง ของประเทศชาติ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านความมั่นคงหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงานและการสื่อสาร

การบริหารความเสี่ยง

1. มีสถานศึกษาเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาที่สนใจ เข้ามาศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และนำไปสู่การสร้างเครือข่ายภายในสถานศึกษา รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการทำงานร่วมกัน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นแกนกลางในการถอดบทเรียนการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE จากทุกหน่วยขับเคลื่อน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาความเข้มแข็งของโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 400 โทรสาร 054 – 8210503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093 – 9645424 E-mail : warin5424@gmail.com

8. โครงการสถานศึกษาเอกชนลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นความมั่นคง 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 010101 ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเพิ่มขึ้น

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F01 เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ อาวุธยุทโธปกรณ์ ยานพาหนะ สถานที่ และระบบศูนย์รับแจ้งเหตุ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้เกิดควาปลอดภัยทางถนน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นผู้ใช้รถใช้ถนนที่มีความเสี่ยงสูง เนื่องจากขาดประสบการณ์และความตระหนักในกฎระเบียบด้านจราจร ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังวินัยจราจรให้กับนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การขับขี่อย่างปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน โครงการเยาวชนขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้ด้านกฎหมายจราจร เทคนิคการขับขี่ ที่ปลอดภัย และส่งเสริมจิตสำนึกในการเป็นผู้ใช้ถนนที่ดี ผ่านกิจกรรมอบรมให้ความรู้

การฝึกปฏิบัติ และการรณรงค์ สร้างจิตสำนึกในสถานศึกษาและชุมชนโดยรอบ เพื่อให้เยาวชนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและมีส่วนร่วมในการลดอุบัติเหตุทางถนนอย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ “สถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร” ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้เยาวชน ในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดลำปางได้รับความรู้และทักษะด้านการขับขี่ปลอดภัย รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของกฎจราจร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการลดอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยได้รับการสนับจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนประจำจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดลำปางมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร และหลักการขับขี่อย่างปลอดภัย

2. เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรและจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนให้กับเยาวชน ลดพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่อุบัติเหตุ

3. เพื่อฝึกทักษะการขับขี่ที่ถูกต้องและปลอดภัยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ และกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์จริง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎจราจรและการขับขี่ที่ปลอดภัย ส่งผลให้สามารถลดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบริเวณรอบสถานศึกษาและระหว่างการเดินทางได้

2. เสริมสร้างวินัยจราจรและจิตสำนึกความปลอดภัยให้แก่นักเรียน มีความรับผิดชอบในการใช้รถใช้ถนนมากขึ้น ปฏิบัติตามกฎจราจร และเคารพสิทธิของผู้ร่วมทาง

3. นักเรียนที่ใช้จักรยานยนต์จะได้รับการอบรมให้ขับขี่อย่างถูกต้อง ตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับใบอนุญาตขับขี่

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและนักเรียนมีความรู้และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการขับขี่ปลอดภัย และสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้อง

2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และชุมชนในการส่งเสริมวินัยจราจรอย่างยั่งยืน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและนักเรียนได้รับความรู้และทักษะด้านการขับขี่ปลอดภัย รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของกฎจราจร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการลดอุบัติเหตุบนท้องถนน

2. ครูและนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร การขับขี่ที่ถูกต้อง และการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะและเพิ่มความมั่นใจ ในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ตัวแทนครูเข้าร่วมโครงการ จำนวน 42 คน	ร้อยละ 100	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียน
2. ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 330 คน	ร้อยละ 100	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	แบบลงทะเบียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องความปลอดภัย โดยเฉพาะความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์	ร้อยละ 100	ประเมินจากแบบทดสอบ Pre-Test และ Post-Test ในการวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร สัญลักษณ์จราจร	แบบทดสอบ Pre-Test และ Post-Test
ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในอนาคตอย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100	ประเมินจากแบบทดสอบ Pre-Test และ Post-Test ในการวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร สัญลักษณ์จราจร	แบบทดสอบ Pre-Test และ Post-Test

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :อบรมโครงการสถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	27 มิ.ย. 2568	63,340
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 อบรม จุดที่ 1 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง โดยมีนักเรียนและครูสถานศึกษาเอกชน ดังนี้ นักเรียนจำนวน 110 คน และครูจำนวน 22 คน เจ้าหน้าที่ ศธจ.จำนวน 5 คน วิทยากร จำนวน 4 คน รวม 141 คน		
กิจกรรมที่ 2 : อบรมโครงการสถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	18 ก.ค. 2568	51,780
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 อบรมจุดที่ 2 ณ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อ.แม่พริก จ.ลำปาง จำนวนนักเรียน 100 คน และครูจำนวน 10 คน เจ้าหน้าที่ ศธจ.จำนวน 5 คน วิทยากร จำนวน 4 คน รวม 119 คน		
กิจกรรมที่ 3 :อบรมโครงการสถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	23 ก.ค. 2568	59,780
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จุดที่ 3 ณ โรงเรียนดอนไชยวิทยา อ.งาว จ.ลำปาง จำนวนนักเรียน 120 คน และครูจำนวน 10 คน เจ้าหน้าที่ ศธจ.จำนวน 5 คน วิทยากร จำนวน 4 คน รวม 139 คน		
กิจกรรมที่ 4 ติดตามและประเมินผลการเกิดอุบัติเหตุของผู้ที่ขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ผ่านการอบรมไปแล้ว	ก.ค. - ส.ค. 68	-
กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการ และสรุปผลการดำเนินการตามโครงการฯ สรุปปิดโครงการ	ก.ค. - ส.ค. 68	-
รวมวงเงิน (บาท)		**174,900**

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง วันที่ 27 มิถุนายน 2568
2. โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อ.แม่พริก จ.ลำปาง วันที่ 18 กรกฎาคม 2568
3. โรงเรียนดอนไชยวิทยา อ.งาว จ.ลำปาง วันที่ 23 กรกฎาคม 2568

งบประมาณ 174,900 บาท **แหล่งงบประมาณ** กองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนประจำจังหวัด

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	**กิจกรรมที่ 1** :อบรมโครงการสถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง โดยมีนักเรียนและครูสถานศึกษาเอกชน ดังนี้ นักเรียน จำนวน 110 คน และครู จำนวน 22 คน เจ้าหน้าที่ ศธจ.จำนวน 5 คน วิทยากร จำนวน 4 คน รวม 141 คน	**63,340**
1.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 141 คน	9,870
1.2	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท x 141 คน	21,150
1.3	- ค่าจัดทำไวนิล ขนาด 1x3 เมตร ตารางเมตรละ 120 บาท x 1 ป้าย	360
1.4	**วิทยากรภาคปฏิบัติ รวมเป็นเงิน 2,400 บาท** - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 2 ชั่วโมง จำนวน 1 คน **เป็นเงิน 2,400 บาท** **วิทยากรบรรยาย 3 คน รวมเป็นเงิน 2,400 บาท** - ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที จำนวน 2 คน **เป็นเงิน 1,800 บาท** - ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ชั่วโมง จำนวน 1 คน **เป็นเงิน 600 บาท**	4,800
1.5	- ค่าจัดทำใบประกาศนียบัตร แผ่นละ 20 บาท x 132 แผ่น	2,640

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1.6	**- ค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม** กระดาษ A4 รีมละ 120 บาท x 20 รีม **เป็นเงิน 2,400 บาท** ปากกา ด้ามละ 10 บาท x 132 ด้าม **เป็นเงิน 1,320 บาท** แฟ้มเอกสาร เล่มละ 30 บาท x 132 เล่ม **เป็นเงิน 3,960 บาท** สมุดจดบันทึก เล่มละ 20 บาท x 132 เล่ม **เป็นเงิน 2,640บาท**	10,320
1.7	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง **จำนวน 1 ,000 บาท**	1,000
1.8	- ค่าเอกสารประกอบการอบรมฯ เล่มละ 100 บาท x 132 เล่ม **เป็นเงิน 13,200 บาท**	13,200
2	**กิจกรรมที่ 2** :อบรมโครงการสถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อ.แม่พริก จ.ลำปาง โดยมีนักเรียนและครูสถานศึกษาเอกชน ดังนี้ นักเรียน จำนวน 100 คน และครู จำนวน 10 คน เจ้าหน้าที่ ศธจ. จำนวน 5 คน วิทยากร จำนวน 4 คน รวม 119 คน	**51,780**
2.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 119 คน **รวมเป็นเงิน 8,330 บาท**	8,330
2.2	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท x 119 คน **รวมเป็นเงิน 17,850 บาท**	17,850
2.3	**วิทยากรภาคปฏิบัติ เป็นเงิน 2,400 บาท** - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 2 ชั่วโมง จำนวน 1 คน **เป็นเงิน 2,400 บาท** **วิทยากรบรรยาย 3 คน เป็นเงิน 2,400 บาท** - ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที จำนวน 2 คน **เป็นเงิน 1,800 บาท** - ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ชั่วโมง จำนวน 1 คน **เป็นเงิน 600 บาท**	4,800
2.4	- ค่าจัดทำใบประกาศนียบัตร แผ่นละ 20 บาท x 110 แผ่น **รวมเป็นเงิน 2,200 บาท**	2,200

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
2.5	**- ค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม** ปากกา ด้ามละ 10 บาท x 110 ด้าม **เป็นเงิน 1,100 บาท** แฟ้มเอกสาร เล่มละ 30 บาท x 110 เล่ม **เป็นเงิน 3,300 บาท** สมุดจดบันทึก เล่มละ 20 บาท x 110 เล่ม **เป็นเงิน 2,200บาท** **รวมเป็นเงิน 6,600 บาท**	6,600
2.6	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง **จำนวน 1 ,000 บาท**	1,000
2.7	- ค่าเอกสารประกอบการอบรมฯ เล่มละ 100 บาท x 110 เล่ม **เป็นเงิน 11,000 บาท**	11,000
3	**กิจกรรมที่ 3** :อบรมโครงการสถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนดอนไชยวิทยา อ.งาว จ.ลำปาง โดยมีนักเรียนและครูสถานศึกษาเอกชน ดังนี้ นักเรียน จำนวน 120 คน และครู จำนวน 10 คน เจ้าหน้าที่ ศธจ. จำนวน 5 คน วิทยากร จำนวน 4 คน รวม 139 คน	**59,780**
3.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท x 139 คน **รวมเป็นเงิน 9,730 บาท**	9,730
3.2	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 150 บาท x 139 คน **รวมเป็นเงิน 20,850 บาท**	20,850
3.3	**วิทยากรภาคปฏิบัติ เป็นเงิน 2,400 บาท** - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 2 ชั่วโมง จำนวน 1 คน **เป็นเงิน 2,400 บาท** **วิทยากรบรรยาย 3 คน เป็นเงิน 2,400 บาท** - ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที จำนวน 2 คน **เป็นเงิน 1,800 บาท** - ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ชั่วโมง จำนวน 1 คน **เป็นเงิน 600 บาท**	4,800
3.4	- ค่าจัดทำใบประกาศนียบัตร แผ่นละ 20 บาท x 130 แผ่น **รวมเป็นเงิน 2,600 บาท**	2,600
3.5	**- ค่าวัสดุที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม** ปากกา ด้ามละ 10 บาท x 130 ด้าม **เป็นเงิน 1,300 บาท** แฟ้มเอกสาร เล่มละ 30 บาท x 130 เล่ม **เป็นเงิน 3,900 บาท** สมุดจดบันทึก เล่มละ 20 บาท x 130 เล่ม **เป็นเงิน 2,600บาท** **รวมเป็นเงิน 7,800 บาท**	7,800

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
3.6	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง **จำนวน 1,000 บาท**	1,000
3.7	- ค่าเอกสารประกอบการอบรมฯ เล่มละ 100 บาท x 130 เล่ม **เป็นเงิน 13,000 บาท**	13,000
4	**กิจกรรมที่ 4** ติดตามและประเมินผลการเกิดอุบัติเหตุของผู้ที่ขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ผ่านการอบรมไปแล้ว	-
5	**กิจกรรมที่ 5** จัดทำรายงานผลการดำเนินการ และสรุปผลการดำเนินการตามโครงการฯ สรุปปิดโครงการ	-
	- รวม (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)	**174,900**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :อบรมโครงการสถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง	-	-	63,340	-
กิจกรรมที่ 2 :อบรมโครงการสถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อ.แม่พริก จ.ลำปาง	-	-	-	51,780
กิจกรรมที่ 3 :อบรมโครงการสถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนดอนไชยวิทยา อ.งาว จ.ลำปาง	-	-	-	59,780
รวม (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันเก้าร้อยบาทถ้วน)	-	-	63,340	111,560

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การเข้าร่วมโครงการของตัวแทนครู และตัวแทนนักเรียน เมื่อถึงวันที่จัดโครงการครู และนักเรียนอาจจะมีภารกิจอื่น ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

การบริหารความเสี่ยง

แจ้งให้ทางสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดส่งรายชื่อตัวแทนครู และนักเรียน สำรองไว้เมื่อครูและนักเรียนลำดับแรกติดภารกิจเร่งด่วน

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางกานดา ชะนะภู
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 0 5482 1501 -2 โทรสาร 0 5382 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 065 – 0093129 E-mail : kandachanaphu@gmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

9. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย 2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็น 4.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (04) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 040601 แรงงานไทยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การผลิตและพัฒนากำลังคน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F01 หลักสูตรการผลิตและการพัฒนา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 1. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2. เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2. ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาส มีทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคัน และส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนาระบบการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

จากผลการสำรวจข้อมูลนักเรียนภายใต้โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่เด็กที่ไม่ต้องการศึกษาต่อภาคบังคับ ปีงบประมาณ 2567 พบว่า นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบใดๆ และไม่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 60 คน ในฐานะหน่วยงานหลักนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลังจากทุกภาคส่วน ทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยสนับสนุนในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้การเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานที่มีฝีมือ” เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัว มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานรูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว การได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษา การเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพเพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตั้งแต่การส่งเสริมการทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การสนับสนุนการเรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การวางแผนแนะแนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริตและปรับตัวให้มีความสุขด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

2. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง

3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

4. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย

6. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ครูแนะแนวและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567

3. เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจนจบการศึกษาภาคบังคับและได้ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

2. สร้างทางเลือกการศึกษาต่อสำหรับผู้เรียนในจังหวัดลำปาง

3. นักเรียนเกิดความตระหนักรับรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนตามแนวทางการช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม การศึกษาทางเลือก หรือการฝึกทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสอดคล้องแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัด กลุ่มจังหวัด มีการบูรณาการยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568 สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2561-2580) ที่จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน	สูงกว่า/เทียบเท่ากันเมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลทุติยจากหน่วยจัดกิจกรรม
2. จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นและมีงานทำ	20 คน	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลทุติยจากหน่วยจัดกิจกรรม
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง	ต่ำกว่า/เทียบเท่ากันเมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567	การรายงานข้อมูลจากต้นสังกัดสถานศึกษา	ใช้ข้อมูลจากการสำรวจกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
4. อัตราการเข้าเรียนต่อของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง (ช่วงมัธยมต้น/มัธยมปลาย-ปวช.)	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567 (ฐานข้อมูลจัดเก็บล่าสุด)	จากแหล่งข้อมูลอ้างอิง	ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
5. ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้รับการสำรวจ ติดตามและดูแลช่วยเหลือรายกรณี	ร้อยละ 70	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลจากระบบ Thailand Zero Dropout ของ กสศ.
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567	จากแหล่งข้อมูลอ้างอิง	ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรสายการแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
กิจกรรมย่อยที่ 1.1	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน **หน่วยงานรับผิดชอบ :** สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง	ภายในกันยายน 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด **หน่วยงานรับผิดชอบ :** สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง	พฤศจิกายน 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567 ร่วมกับโครงการเตรียมความพร่อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ **หน่วยงานรับผิดชอบ :** สนง.จัดหางานจังหวัดลำปาง ร่วมกับ ศธจ. หน่วยงานบูรณาการที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2567	-

ที่	กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 1.4	การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - การประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งผู้ปกครอง และครูแนะแนว **หน่วยงานรับผิดชอบ :** -หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดและโรงเรียน -หน่วยงานบูรณาการที่เกี่ยวข้อง	ภายใน 10 มกราคม 2568 ภายใน 10 กุมภาพันธ์ 2568	720
กิจกรรมย่อยที่ 1.5	การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่างๆ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย **หน่วยงานรับผิดชอบ :**สนง.พมจ.ลำปาง	ภายใน 30 เมษายน 2568 หรือจนกว่าจะดำเนินการขั้นตอนดังกล่าวแล้วเสร็จ	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.6	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรม **หน่วยงานรับผิดชอบ :** สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปางร่วมกับศธจ. หน่วยงานต้นสังกัดของกลุ่มเป้าหมาย	ภายใน 10 เมษายน 2568	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.7	การเปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ **หน่วยงานรับผิดชอบ :** สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง	ภายใน 30 เมษายน 2568	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.8	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรม **หน่วยงานรับผิดชอบ :** สำนักจัดหางานจังหวัดลำปาง	กันยายน 2568	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.9	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม (ระหว่าง-สิ้นสุด)	กันยายน 2568	2,300

ที่	กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	หน่วยงานรับผิดชอบ : สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง		
กิจกรรมย่อยที่ 1.10	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานและหน่วยงานส่วนกลางทราบ **หน่วยงานรับผิดชอบ :** สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง	กันยายน 2568	-
รวม (สามพันยี่สิบบาทถ้วน)			**3,020**

ที่	กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 : โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2568 (Thailand Zero Dropout)			
กิจกรรมย่อยที่ 2.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาระดับอำเภอและระดับตำบล โดย**ท่านนายอำเภอเป็นผู้ลงนามคำสั่ง** **หน่วยงานรับผิดชอบ :** หน่วยงาน มท./สกร.ระดับอำเภอ	พฤศจิกายน 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2	คณะกรรมการระดับอำเภอและตำบลดำเนินการ**คัดกรองรายชื่อเด็กและเยาวชนเบื้องต้น (First Screen)** **หน่วยงานรับผิดชอบ :** หน่วยงาน มท./สกร.ระดับอำเภอ	พฤศจิกายน 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.3	ส่งข้อมูลรายชื่อเด็กและเยาวชนที่คัดกรองเบื้องต้นต่อเจ้าหน้าที่ประสานงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อตรวจเช็คความถูกต้องในระบบ TZD **หน่วยงานรับผิดชอบ :** ศธจ. ลำปางและสมัชชาการศึกษานครลำปาง	พฤศจิกายน 2567	-

ที่	กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.4	การประชุมระบบออนไลน์ (on-line) ติดตามการดำเนินงานคัดกรองรายชื่อเด็กและเยาวชนในแต่ละพื้นที่ พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดแบบสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล **หน่วยงานรับผิดชอบ :** -ศธจ. ลำปางและสมัชชาการศึกษานครลำปาง -หน่วยงาน มท./สกร.ระดับอำเภอ	พฤศจิกายน 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.5	ผู้สำรวจแต่ละตำบล/หมู่บ้านนำแบบสำรวจไปเก็บรวบรวมข้อมูลและนำส่ง Adminระดับอำเภอ/ตำบลเพื่อบันทึกลงในระบบสารสนเทศ TZD **หน่วยงานรับผิดชอบ :**หน่วยงาน มท./สกร.ระดับอำเภอ	พฤศจิกายน 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.6	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศ TZD ผู้เข้าอบรมได้แก่ ตัวแทนของทุกอำเภอที่มีบทบาท ผู้สำรวจ ผู้จัดการรายกรณี Adminระดับอำเภอ **หน่วยงานรับผิดชอบ :** ศธจ. ลำปางและสมัชชาการศึกษานครลำปาง ร่วมกับทีมส่งยิ้ม มหาวิทยาลัยมหิดล	พฤศจิกายน 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.7	ผู้รับผิดชอบงานในระดับอำเภอดำเนินการคัดกรอง (First Screen) อีกครั้ง เพื่อยืนยันจำนวนข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่ต้องดำเนินการสำรวจตามแบบสำรวจช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ไม่มีข้อมูลในระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout และบันทึกข้อมูลในระบบ Thai Zero Dropout **หน่วยงานรับผิดชอบ :** หน่วยงาน มท./สกร.ระดับอำเภอ	ภายใน ธันวาคม 2567	-

ที่	กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.8	การประชุมประธานคณะกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ ระดับอำเภอและเลขาฯ เพื่อพิจารณาแนวทางการส่งต่อความช่วยเหลือและจัดหาผู้จัดการรายกรณี (CM: Case Manager) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีท่านรองผู้ว่าราชการเป็นประธาน **หน่วยงานรับผิดชอบ :** คณะกรรมการตามคำสั่ง Lampang One Team ระดับจังหวัด	ภายใน มกราคม 2568	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.9	คณะกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ ระดับอำเภอชี้แจงแนวทางส่งต่อความช่วยเหลือต่อคณะกรรมการระดับตำบลและจัดหาผู้จัดการรายกรณี **หน่วยงานรับผิดชอบ :** คณะกรรมการตามคำสั่ง Lampang One Team ระดับอำเภอ	ภายใน มกราคม 2568	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.10	การประชุมผู้จัดการรายกรณี (CM) เพื่อชี้แจงการทำแผนการดูแลเด็กและเยาวชนรวมถึงการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศฯ **หน่วยงานรับผิดชอบ :** ศธจ. ลำปางและสมัชชาการศึกษานครลำปาง ร่วมกับทีมส่งยิ้ม มหาวิทยาลัยมหิดล	ภายใน มกราคม 2568	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.11	ผู้จัดการรายกรณี (CM) ติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชน รวมถึงรายงานความก้าวหน้าในระบบสารสนเทศฯ ทุกเดือน และทุกอำเภอรายงานสถานการณ์การช่วยเหลือดูแลเด็กและเยาวชนในพื้นที่ **หน่วยงานรับผิดชอบ :** คณะกรรมการตามคำสั่ง Lampang One Team ระดับอำเภอ	มกราคม - มีนาคม 68	
กิจกรรมย่อยที่ 2.12	นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการช่วยเหลือดูแลและส่งต่อความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนแต่ละอำเภอ •สังเคราะห์และถอดบทเรียนการดูแลและส่งต่อความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนระดับจังหวัด •เวทีนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีระดับจังหวัด	เมษายน - พฤษภาคม 68	

ที่	กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	หน่วยงานรับผิดชอบ : ศธจ. ลำปางและสมัชชาการศึกษานครลำปาง		
รวม (ไม่ใช้งบประมาณ)			-

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 3,020 บาท **(สามพันยี่สิบบาทถ้วน) แหล่งงบประมาณ** งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (โครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
1.1	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	-
1.2	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	-
1.3	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567 ร่วมกับโครงการเตรียมความพร่อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ	-
1.4	การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - การประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งผู้ปกครอง และครูแนะแนว	-
1.5	การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่างๆ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-
1.6	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรม	-
1.7	การเปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ - การออกตรวจเยี่ยมผู้เข้ารับการฝึกโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในสถานประกอบการงบประมาณ : ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน x 120 บาท/วัน x 2 ครั้ง	720

ที่	รายการ	รวม (บาท)
1.8	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรม	-
1.9	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม (ระหว่าง-สิ้นสุด) โดยการประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 ครั้ง 1.9.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) เป็นเงิน 700 บาท 1.9.2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) เป็นเงิน 1,600 บาท	2,300
1.10	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานและหน่วยงานส่วนกลางทราบ	-
	รวม (สามพันยี่สิบบาทถ้วน)	**3,020**
กิจกรรมที่ 2 : โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2568 (Thailand Zero Dropout)		-
2.1.	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาระดับอำเภอและระดับตำบล	-
2.2.	คณะกรรมการระดับอำเภอและตำบลดำเนินการคัดกรองรายชื่อเด็กและเยาวชนเบื้องต้น (First Screen)	-
2.3.	ส่งข้อมูลรายชื่อเด็กและเยาวชนที่คัดกรองเบื้องต้นต่อเจ้าหน้าที่ประสานงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อตรวจเช็คความถูกต้องในระบบ TZD	-
2.4.	การประชุมระบบออนไลน์ (on-line) ติดตามการดำเนินงานคัดกรองรายชื่อเด็กและเยาวชนในแต่ละพื้นที่ พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดแบบสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคล	-
2.5.	ผู้สำรวจแต่ละตำบล/หมู่บ้านนำแบบสำรวจไปเก็บรวบรวมข้อมูลและนำส่ง Adminระดับอำเภอ/ตำบล เพื่อบันทึกลงในระบบสารสนเทศTZD	-
2.6.	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบสารสนเทศ TZD ผู้เข้าอบรมได้แก่ ตัวแทนของทุกอำเภอที่มีบทบาท ผู้สำรวจ ผู้จัดการรายกรณี Adminระดับอำเภอ	-
2.7.	ผู้รับผิดชอบงานในระดับอำเภอดำเนินการคัดกรอง (First Screen) อีกครั้ง เพื่อยืนยันจำนวนข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่ต้องดำเนินการสำรวจตามแบบสำรวจช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ไม่	-

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	มีข้อมูลในระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout และบันทึกข้อมูลในระบบ Thai Zero Dropout	
2.8.	การประชุมประธานคณะกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ ระดับอำเภอและเลขาฯ เพื่อพิจารณาแนวทางการส่งต่อความช่วยเหลือและจัดหาผู้จัดการรายกรณี (CM: Case Manager) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีท่านรองผู้ว่าราชการเป็นประธาน	-
2.9.	คณะกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ ระดับอำเภอชี้แจงแนวทางส่งต่อความช่วยเหลือต่อคณะกรรมการระดับตำบลและจัดหาผู้จัดการรายกรณี	-
2.10.	การประชุมผู้จัดการรายกรณี (CM) เพื่อชี้แจงการทำแผนการดูแลเด็กและเยาวชนรวมถึงการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศฯ	-
2.11.	ผู้จัดการรายกรณี (CM) ติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชน รวมถึงรายงานความก้าวหน้าในระบบสารสนเทศฯ ทุกเดือน และทุกอำเภอรายงานสถานการณ์การช่วยเหลือดูแลเด็กและเยาวชนในพื้นที่	-
2.12.	นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการช่วยเหลือดูแลและส่งต่อความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนแต่ละอำเภอ	-
	รวม (ไม่ใช้งบประมาณ)	-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 1.1 การออกตรวจเยี่ยมผู้เข้ารับการฝึกโครงการในกลุ่มเป้าหมาย 1.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ			720	2,300
รวม (สามพันยี่สิบบาทถ้วน)			**720**	**2,300**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครู/ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสายแนะแนว อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามที่กลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง

1. ขอความร่วมมือและเผยแพร่การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการฯ ไปยังสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดลำปาง ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส

2. การจัดประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการและไม่เข้าร่วมโครงการและไม่ศึกษาต่อ พร้อมทั้งผู้ปกครองและครูแนะแนว เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและข้อซักถาม

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวชิดชล ตั้งสุขขีย์ศิริ
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 0 5482 1501 ถึง 2 ต่อ 400 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-2663987 E-mail : thechitchon@gmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

10. โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) การพัฒนาการเรียนรู้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลได้วางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงค่านิยมของสังคมไทย ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไปในอนาคต ดังนั้น การที่จะทำให้เด็กและเยาวชนของชาติประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย รู้จักการรักษาอนามัยที่ดี รู้จักการเสียสละ มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม จากเหตุผลดังกล่าว การที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการบริหารการวางแนวทาง การกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดและนโยบายของคณะกรรมการบริหารงานยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดและนโยบายของคณะกรรมการบริหารงานยุวกาชาด จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัดขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด
2. เพื่อเพิ่มจำนวนสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุวกาชาดให้เพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุวกาชาด เพิ่มขึ้น จำนวน 1 แห่ง

ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด และมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ในการบริหารงานยุวกาชาดในพื้นที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาด

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มขึ้น
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาด
3. คณะกรรมการยุวกาชาดในระดับจังหวัดเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ สถานศึกษาเปิดการเรียนการสอนยุวกาชาด เพิ่มขึ้น	1 แห่ง	หนังสือแจ้งขอเปิดการเรียนการสอน	แบบรายงานผลการเรียนการสอน
เชิงคุณภาพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัดและมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ในการบริหารงานยุวกาชาดในพื้นที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงาน/สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดจังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน 2567- มีนาคม 2568	1,575
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน 2567- มีนาคม 2568	875
กิจกรรมที่ 3 : นิเทศให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย	มีนาคม - สิงหาคม 2568	3,880
กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2568	-
รวมวงเงิน (หกพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน)		6,330

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการยุวกาชาด ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. นิเทศให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย ณ ที่ตั้งของสถานศึกษา

งบประมาณ 6,330 บาท (หกพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน) **แหล่งงบประมาณ** งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (โครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดจังหวัดลำปาง		
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (45 คน x1 มื้อ x 35 บาท)	1,575
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 1 มื้อ x 35บาท)	875
กิจกรรมที่ 3 นิเทศให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย		
3.1	ค่าพาหนะ (4 คน)	520
3.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 2 วัน x 240 บาท)	3,360
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน		-
รวม (หกพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน)		**6,330**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดจังหวัดลำปาง	1,575			
2. ประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัด	875			
3. นิเทศให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย			3,880	
4. รายงานผลการดำเนินงาน				
รวม	**2,450**		**3,880**	

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง :

จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 054-821501 ต่อ 500 โทรสาร 054 - 821503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083 - 6316505 E-mail : Soponvich.k@gmail.com

11. โครงการการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แหล่งเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F03 การบูรณาการระหว่างสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 ระบบข้อมูล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตามและประเมินผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ : นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการศึกษาไทยได้ให้ความสำคัญกับการสะสมหน่วยการเรียนรู้ในด้านของการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์อย่างชัดเจน เมื่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 15 ได้บัญญัติว่า “การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน” ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตรวรรษที่ 21 ต้องเน้นความสำคัญในเรื่องความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง และทักษะที่สามารถเพิ่มคุณภาพในการดำรงชีวิตและการทำงาน

ในโลกยุคใหม่ได้ เนื่องจากการงานอาชีพแบบเดิม ๆ จะหายไป การงานและอาชีพยุคใหม่เกิดขึ้นมาแทนที่ภายใต้สิ่งแวดล้อมแบบใหม่ ความเคลื่อนไหวของการงานแบบใหม่จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการศึกษาเพื่อทำให้ความท้าทายที่เกิดขึ้นเปิดทางสร้างโอกาสให้กับการดำรงชีวิตในยุคใหม่ การจัดการศึกษาแบบใหม่จะมีการจัดการภูมิทัศน์และการบริหารจัดการศึกษาใหม่ให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาสร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการโดยตรง ซึ่งสามารถแบ่งปันและใช้ทรัพยากรร่วมกันระว่างสถาบันได้ โดยครูเป็นผู้ปรับสร้างการเรียนรู้แบบโค้ช (Coaching) ที่ลงมือปฏิบัติงานและร่วมกับสถานประกอบการ สร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตรงตามสายงานที่ศึกษา ร่วมกับการปรับและจัดหลักสูตรเป็นแบบโมดูล (Module) ที่เชื่อมต่อจากการศึกษาพื้นฐานผ่านการศึกษาอาชีวะไปจนถึงระดับปริญญาและสูงกว่า (ในกรณีที่ผู้เรียนต้องการ) โดยมีหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เป็นกลไกปรับเพิ่มเสริมทักษะ (Upskill, Reskill) รวมทั้งมีการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ตามความต้องการและตามสภาพความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยียุคใหม่

สำหรับการบริหารจัดการศึกษาในสถาบันการศึกษา จะปรับฐานการบริการการศึกษาเป็นแบบเครดิตแบงก์ที่ให้สะสมหน่วยกิตการเรียนได้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนในการที่จะทำงานพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ชีวิต ฯลฯ คู่ขนานไปกับการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน โดยสามารถนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์การทำงาน อาชีพ หรือการฝึกอบรมทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สะสมไว้มาเทียบได้ ซึ่งทางสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2567 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้ เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับจังหวัด เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ตลอดจนเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และมีโอกาสศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินการธนาคารหน่วยกิตจากต้นแบบในการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานอื่น ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆด้าน ประสานความสัมพันธ์อันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร ตลอดจนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด
3. เพื่อไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินการธนาคารหน่วยกิตเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. บุคลากรที่ศึกษาดูงานได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ศึกษาดูงานทั้งหมด

2. บุคลากรที่ศึกษาดูงานมีการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ศึกษาดูงานทั้งหมด

3. บุคลากรที่ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการดำเนินการธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ศึกษาดูงานทั้งหมด

ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรที่ศึกษาดูงานมีข้อมูลจากการศึกษาดูงาน ร้อยละ 80 ของเอกสารการศึกษาดูงาน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรที่ศึกษาดูงานมีแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

2. บุคลากรที่ศึกษาดูงานได้รับการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของบุคลากรที่ศึกษาดูงานได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด	ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของบุคลากรที่ศึกษาดูงานมีการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
3. ร้อยละของบุคลากรที่ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการดำเนินการธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80	การสอบถาม/การนิเทศฯ	แบบสอบถาม/แบบนิเทศฯ
เชิงคุณภาพ			
บุคลากรที่ศึกษาดูงานมีข้อมูลจากการศึกษาดูงาน	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงาน/สถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 24 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : ศึกษาดูงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ **ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม** (1) จัดทำบันทึกขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ	ม.ค. 68	**5,500**
(2) แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	ม.ค. 68	-
(3) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินการ	ม.ค. 68	-
(4) จัดทำบันทึกขอความอนุเคราะห์สถานที่ดูงาน	ม.ค. 68	-
(5) จัดทำเอกสารสำหรับผู้เข้าศึกษาดูงาน	ม.ค. 68	-
(6) ศึกษาดูงานตามกิจกรรมที่กำหนดข้างต้น	ม.ค. 68	5,500
(7) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ. 68	-

(8) สรุปผล สะท้อนคิด และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.พ. 68	-
รวมวงเงิน (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)		**5,500**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ม.ค. – 29 ก.พ. 68

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

งบประมาณ 5,500 บาท **แหล่งงบประมาณ** งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(โครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม : ศึกษาดูงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่		5,500
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 18 คน x 240 บาท = 4,320 บาท - ค่าของที่ระลึก = 1,180 บาท	
รวม (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วนบาท)		**5,500**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรม : ศึกษาดูงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	-	5,500	-	-
รวม (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)	-	**5,500**	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในระบบธนาคารหน่วยกิตอย่างชัดเจน

2. การดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดไม่มีความชัดเจนในการดำเนินงาน

การบริหารความเสี่ยง

1. จัดอบรมให้ความรู้ เรื่อง ระบบธนาคารหน่วยกิต

2. ศึกษาดูงานการดำเนินงานของระบบธนาคารหน่วยกิตของจังหวัดแกนนำ

3. ให้การนิเทศ ติดตาม แนะนำช่วยเหลือแก่บุคลากรของสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาววาสนา บุญมาก
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0996199454 E-mail : vb.krukung@legpeo.go.th

12. โครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ(X) **:M2 –M3**

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในหมวด 16 การปฏิรูปประเทศมาตรา 258 จ. (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ตามเจตนารมย์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (4.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย (4.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 - 2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และนวัตกรรม

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีอำนาจหน้าที่ 1) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและหลักสูตรการศึกษาพิเศษ 2) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน 3) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา 4) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 6) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา 7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหาร และการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาเอกชน เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง โดยจะดำเนินการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษา ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานและนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการบริหารจัดการสถานศึกษาการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานและนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามภาระงาน 4 ด้าน และดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษา มีการนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานและนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา

3. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. ผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาและมีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (24 แห่ง)	ร้อยละ 100	สอบถาม ตรวจเอกสาร การสังเกต	แบบนิเทศ ติดตาม นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. ร้อยละ ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	ร้อยละ 100	สอบถาม ตรวจเอกสาร การสังเกต	แบบนิเทศ ติดตาม การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
3. ร้อยละของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาในการจัดทำเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา	ร้อยละ 100	สอบถาม ตรวจเอกสาร การสังเกต	แบบประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100	- การสอบถาม - ตรวจเอกสาร	แบบนิเทศ ติดตาม นโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
2. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการนิเทศติดตาม การดำเนินงานการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	- การสอบถาม - ตรวจเอกสาร	แบบนิเทศ ติดตาม การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน
3. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จัดทำเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา	ร้อยละ 75	- การประเมินตามมาตรฐานตำแหน่ง - ตรวจเอกสาร	แบบประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณาแนวทางการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ จำนวน 11 คน	-	ต.ค. 2567 - พ.ย. 2567	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.ลำปาง
2	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2.2 ค่าพาหนะ	 2,400 800	พ.ย. 2567	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.ลำปาง
3	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	4,800	ม.ค. - มี.ค. 68	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.ลำปาง
4	ประชุมวิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	ส.ค. 2568	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.ลำปาง
	รวม	**8,000**	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 8,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** : งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (โครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ จำนวน 11 คน		-
	ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณาแนวทางการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ จำนวนผู้ร่วมประชุม จำนวน 11 คน	-
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง		**3,200**
	คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 4 คณะ คณะละ 3 คน 1 คณะ และคณะละ 2 คน 3 คณะ คนละ 2 วัน รวม จำนวน 9 คน และพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2.1.1 คณะนิเทศ ชุดที่ 1 จำนวน 2 วัน วันละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท 2.1.2 คณะนิเทศ ชุดที่ 2 จำนวน 2 วัน วันละ 120 บาท จำนวน 2 คน เป็นเงิน 480 บาท 2.1.3 คณะนิเทศ ชุดที่ 3 จำนวน 2 วัน วันละ 120 บาท จำนวน 2 คน เป็นเงิน 480 บาท 2.1.4 คณะนิเทศ ชุดที่ 4 จำนวน 2 วัน วันละ 120 บาท จำนวน 2 คน เป็นเงิน 480 บาท 2.1.5 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 1 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน วันละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท 2.2 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ราชการ ติดภารกิจอื่น) 2.2.1 คณะนิเทศชุดที่ 1 จำนวน 1 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 200 บาท 2.2.2 คณะนิเทศ ชุดที่ 2 จำนวน 1 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 200 บาท 2.2.3 คณะนิเทศ ชุดที่ 3 จำนวน 1 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 200 บาท 2.2.4 คณะนิเทศ ชุดที่ 4 จำนวน 1 วัน วันละ 200 บาท เป็นเงิน 200 บาท	2,400 800

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		**4,800**
	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท) 3.2 ค่าวัสดุ จำนวนเงิน 1,800 บาท	 3,000 1,800
กิจกรรมที่ 4 ประชุมวิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		**-**
	4.1 ประชุมวิเคราะห์ สรุป และประเมินผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง 4.2 สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - เอกสารรูปเล่มรายงานฯ	- -
รวม		**8,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ	-	-	-	-
2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง	3,200	-	-	-
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	-	4,800	-	-
4. ประชุมวิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวม	**3,200**	**4,800**	**-**	**-**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด
2. การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

การบริหารความเสี่ยง

1. การบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปตามสถานการณ์
2. ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน
3. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 054-821501-2 ต่อ 200 โทรสาร 054-821503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 2414 1624 E-mail : am.littlemouse@gmail.com

13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : VO4F03 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเอกชนเป็นระบบการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาของประเทศ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศต่อไป การมีส่วนร่วมของการศึกษาเอกชนได้ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ดังนั้น ในช่วงที่การพัฒนาการศึกษาของประเทศต้องขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับทิศทางของการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ และเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่ง จะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา

โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ โดยการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเป็นการจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้เรียน นำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ การศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่มด้วย

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565 และพระราชบัญญัติการบริหารงาน และการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 มีการพัฒนางานด้านอิเล็กทรอนิกส์ทำให้บุคลากรสามารถทำงานได้สะดวก และเกิดประสิทธิภาพ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชน ให้สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้ มีความมั่นคง ปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก สภาพปัญหาปัจจุบันโรงเรียนเอกชนนอกระบบประสบปัญหาบุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจด้านการใช้งานระบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ส่งผลกระทบให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบบางโรงเรียนไม่มีการจัดทำข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ให้โรงเรียนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนนอกระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนนอกระบบมีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. โรงเรียนนอกระบบมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับสภาวการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ร้อยละ 100 (8 โรงเรียน)	จำนวนโรงเรียน	หนังสือแจ้งการออกตรวจติดตามฯ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินการติดตามฯของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้	ร้อยละ 100 (8 โรงเรียน)	กำหนดการออกตรวจติดตามฯ	แบบการตรวจติดตามฯ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 8 โรง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ไม่ได้จัดทำข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูล ทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ **: M4 - M5**

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	ธันวาคม 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	6,400
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผล รายงานผล	เมษายน 2568	-
รวมวงเงิน (บาท)		**6,400**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2567 – เมษายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 8 โรง

งบประมาณ 6,400 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ	6,400
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 4 วัน x 7 คน)	3,360
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (กรณีขอเดินทางด้วยรถยนต์ส่วนตัว)	3,040
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผล รายงานผล	-
รวม (บาท)	**6,400**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ	-	6,400	-	-
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผล รายงานผล	-	-	-	-
รวม (บาท)	**-**	**6,400**	**-**	**-**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

โรงเรียนนอกระบบ (กลุ่มเป้าหมาย) ขาดความพร้อมในการรับการตรวจ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ

การบริหารความเสี่ยง :

จัดทำหนังสือแจ้งการตรวจติดตามให้โรงเรียนนอกระบบ(กลุ่มเป้าหมาย) โดยระบุรายละเอียดแนวทางการตรวจติดตาม เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบอย่างชัดเจน

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600 โทรสาร 054 821 500
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097 942 7456 E-mail : saowalak.kps@gmail.com

14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F02 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียนและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สนองนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายระดับประเด็น 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

อีกทั้งยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามที่ระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และจากนโยบายดังกล่าวส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกวิชานั้น ในส่วนของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ของจังหวัดลำปางในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ 50 และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำทุกปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภายภายสังกัดในของสถานศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับพร้อมรับการคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต้องมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่งและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จากสภาพความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำปางขึ้น โดยมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเอกชน คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง

2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 24 โรง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 24 โรงดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้มีคุณภาพ และมีคุณภาพผู้เรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 6 โรง ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานทุกโรง

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกในการออกนิเทศมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารสถานศึกษาและสามารการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และทันเวลา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน - รายงานการนิเทศ - สมุดบันทึกการนิเทศ -รูปภาพ - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการนิเทศ
2. ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	การจัดทำ SAR	- สรุปรายงานการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
1.โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ และข้อเสนอแนะด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 100	- บันทึกการนิเทศ - สรุปการนิเทศ	- สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบสรุปรายงานการนิเทศ - สรุปรายงานการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา - รูปภาพ - ข่าวประชาสัมพันธ์
2. โรงเรียนเอกชนในระบบมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา - สรุปความพึงพอใจต่อการนิเทศ
3. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ร้อยละ 100	เอกสารแสดงการส่ง E-SAR ในระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	- สรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	10,100	กุมภาพันธ์ -กันยายน 2568

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 24 แห่ง

งบประมาณ 10,100 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรม การนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง		**10,100**
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะรถรับจ้างคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชน จำนวน 13 คณะ 1) คณะนิเทศที่ 1 (โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง, โรงเรียนอรุโณทัย อ.เมืองลำปาง) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน วันละ 200 บาท **รวมเป็นเงิน 560 บาท** 2) คณะนิเทศที่ 2 (โรงเรียนดอนไชยวิทยา, โรงเรียนไชยชุมพลศึกษา อ.งาว) ***ขอใช้รถยนต์ราชการ** ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน และคนขับรถยนต์ราชการ จำนวน 1 คน รวมเป็น 4 คน คนละ 240 บาท รวมเป็นเงิน 960 บาท (ไม่มีค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) 3) คณะนิเทศที่ 3 (โรงเรียนอักษรศิลป์, โรงเรียนศรีสุนทรสีลวิสุทธิ์ อ.เถิน) ***ขอใช้รถยนต์ราชการ** ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน และคนขับรถยนต์ราชการ จำนวน 1 คน รวมเป็น 4 คน คนละ 240 บาท รวมเป็น เงิน 960 บาท (ไม่มีค่าน้ำมันเชื้อเพลิง)	**9,180**

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	4) คณะนิเทศที่ 4 (โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อ.แม่พริก) ***ขอใช้รถยนต์ราชการ** ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน และคนขับรถยนต์ราชการ จำนวน 1 คน รวมเป็น 4 คน คนละ 240 บาท รวมเป็น เงิน 960 บาท (ไม่มีค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) 5) คณะนิเทศที่ 5 (โรงเรียนเซนต์มารีอาลำปาง อ.วังเหนือ) ***ขอใช้รถยนต์ราชการ** ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนและคนขับรถยนต์ราชการ จำนวน 1 คน รวมเป็น 4 คน คนละ 240 บาท รวมเป็น เงิน 960 บาท (ไม่มีค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) 6) คณะนิเทศที่ 6 (โรงเรียนวิสิฐวิทยา อ.ห้างฉัตร และโรงเรียนผดุงวิทย์ อ.เมืองลำปาง) ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน วันละ 300 บาท **รวมเป็นเงิน 660 บาท** 7) คณะนิเทศที่ 7 (โรงเรียนไตรภพวิทยา, โรงเรียนอนุบาลพินิจวิทยา ลำปาง อ.เมืองลำปาง) ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน วันละ 200 บาท **รวมเป็นเงิน 560 บาท** 8) คณะนิเทศที่ 8 (โรงเรียนประชาวิทย์, โรงเรียนมัธยมวิทยา อ.เมืองลำปาง) ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน วันละ 200 บาท **รวมเป็นเงิน 560 บาท** 9) คณะนิเทศที่ 9 (โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี, โรงเรียนวิชชานารี อ.เมืองลำปาง) ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน วันละ 200 บาท **รวมเป็นเงิน 560 บาท**	

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	10) คณะนิเทศที่ 10 (โรงเรียนพินิจวิทยา, โรงเรียนพัฒนาการศึกษาคนตาบอดและคนพิการลำปาง อ.เมืองลำปาง) ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน วันละ 200 บาท **รวมเป็นเงิน 560 บาท** 11) คณะนิเทศที่ 11 (โรงเรียนวิสุทธิ์วิทยากร, โรงเรียนลำปางวิทยา อ.เมืองลำปาง) ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน วันละ 200 บาท **รวมเป็นเงิน 560 บาท** 12) คณะนิเทศที่ 12 (โรงเรียนประทานพรภักดีนครลำปาง, โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา อ.เกาะคา) ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน วันละ 300 บาท **รวมเป็นเงิน 660 บาท** 13) คณะนิเทศที่ 13 (โรงเรียนสุนทรศึกษา, โรงเรียนผดุงรัตน์วัดสัณฐาน อ.แม่ทะ) ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน วันละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน วันละ 300 บาท **รวมเป็นเงิน 660 บาท**	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	920
รวม (หนึ่งหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน)		10,100

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
การนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	10,100			
รวม (บาท)	10,100			

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างในด้านบริบท ศักยภาพ การบริหารจัดการที่แตกต่างกัน จึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ

การบริหารความเสี่ยง

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความพร้อม สมบูรณ์ และมีความถูกต้อง

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวณัชชา ถาวร
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500 **โทรสาร** 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 1465 2893 **E-mail** : natcha.maew@gmail.com

15. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

กิจกรรม ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นที่ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F01 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็น

พลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ประกอบกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลทั้งด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ การขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทย

ให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้ตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครูและข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อบูรณาการการนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ

2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ให้โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุมมีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุมมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ (Outcome)

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม ได้รับทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนในระบบ นอกระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับสภาวการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 40 คน ได้เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ และการบันทึกภาพ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริมให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ	แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด
2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด
3. ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	พฤศจิกายน 2567	-
กิจกรรม 2 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม	21 พฤศจิกายน 2567	1,225
กิจกรรม 3 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	7,775
กิจกรรม 4 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม	กุมภาพันธ์ – เมษายน 2568	6,000
กิจกรรม 5 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม	พฤษภาคม– กรกฎาคม 2568	6,000
รวมวงเงิน (บาท)		21,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2567 – กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 21,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ จำนวน 35 คน คนละ 35 บาท (35 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	1,225
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ จำนวน 40 คน คนละ 35 บาท (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 40 คน คนละ 80 บาท (40 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) - ค่าวัสดุ	7,775 2,800 3,200 1,775
กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ จำนวน 40 คน คนละ 35 บาท (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 40 คน คนละ 80 บาท (40 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	6,000
กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ จำนวน 40 คน คนละ 35 บาท (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 40 คน คนละ 80 บาท (40 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	6,000
รวม (บาท)	**21,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม	1,225	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม	7,775	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม	-	6,000	-	-
กิจกรรมที่ 5 : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม	-	-	6,000	-
รวม (บาท)	**9,000**	**6,000**	**6,000**	**-**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างในด้านบริบท ศักยภาพ การบริหารจัดการที่แตกต่างกัน จึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ

การบริหารความเสี่ยง

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการให้กับคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละส่วน เพื่อให้เกิดความพร้อม สมบูรณ์ และมีความถูกต้อง

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล 1. นางปานเพชร เครือบุญมา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600 โทรสาร 054 821 500
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089 759 1958 E-mail : educationviolet@lpg.peo.go.th
ชื่อ-สกุล 2. นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600 โทรสาร 054 821 500
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097 942 7456 E-mail : saowalak.kps@gmail.com

16. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการศึกษาเพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษาภาษาต่างประเทศ ซึ่งในยุคปัจจุบันปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในหลายด้านของชีวิตประจำวัน ไม่เว้นแม้กระทั่งในด้านการศึกษา ซึ่งการนำ AI มาใช้ในการศึกษาในประเทศไทยเริ่มมีการพัฒนามากขึ้นเรื่อย ๆ AI ไม่เพียงแต่ช่วยในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน แต่ยังสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียน อย่างไรก็ตาม การนำ AI มาใช้ยังต้องพิจารณาถึงผลกระทบและความท้าทายที่จะเกิดขึ้น โดยเฉพาะการปรับตัวของครูผู้สอนในประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2566 – 2570 มีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ภายใต้การกำกับ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเอกชนที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยมีการกำหนด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ซึ่งมีมาตรการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครูให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เทคโนโลยี และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สะท้อนจากผลการทดสอบทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงเสริมสร้างศักยภาพของผู้บริหารเพื่อให้มีศักยภาพในการนำพาสถานศึกษาให้สามารถแข่งขันได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและพลวัตของการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการลงมือปฏิบัติ และสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการพัฒนาสื่อการสอนและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะและเพิ่มพูนองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการพัฒนาสื่อการสอนและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้และทักษะการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้

2. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางลำปางสามารถสร้างสื่อการสอนและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน

3. การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 75 คน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	บัญชีลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
2. จำนวนสื่อการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ AI	อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน/โรงเรียน	การติดตามผล	แบบสอบถาม/แบบติดตามผล
เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้งาน AI เพื่อการจัดการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การสำรวจองค์ความรู้	แบบประเมิน
2. ความพึงพอใจของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 72 คน และครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 3 คน)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ **: M4 - M5**

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พื้นฐาน AI และการประยุกต์ใช้ในห้องเรียน”	เมษายน – มิถุนายน 2568	43,632
กิจกรรมที่ 3 : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	มกราคม – มีนาคม 2568	9,000
กิจกรรมที่ 4 : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน – มิถุนายน 2568	7,368
รวมวงเงิน (หกหมื่นบาทถ้วน)		**60,000**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนธันวาคม 2567 - กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 60,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-
2	กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พื้นฐาน AI และการประยุกต์ใช้ในห้องเรียน” จำนวน 2 วัน	43,632
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวนรวมทั้งสิ้น 90 คน คนละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ - ครูโรงเรียนในระบบจำนวน 72 คน - ครูโรงเรียนนอกระบบจำนวน 3 คน - วิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจำนวน 15 คน	12,600
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 90 คน คนละ 80 บาทต่อมื้อ จำนวน 2 มื้อ - ครูโรงเรียนในระบบจำนวน 72 คน	14,400

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	- ครูโรงเรียนนอกระบบจำนวน 3 คน - วิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจำนวน 15 คน	
	2.3 ค่าวิทยากร - วิทยากรภายนอกจำนวน 2 ท่าน จำนวน 9 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 10,800 บาท - วิทยากรบรรยายพิเศษ จำนวน 1 ท่าน เป็นเงิน 600 บาท	11,400
	2.4 ค่าพาหนะของวิทยากร	1,392
	2.5 ค่าวัสดุอุปกรณ์	3,840
3	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	9,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	4,800
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	4,200
4	กิจกรรมที่ 4 : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	7,368
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	568
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน x 240 บาท x 4 วัน)	4,800
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ	2,000
รวม (หกหมื่นบาทถ้วน)		**60,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พื้นฐาน AI และการประยุกต์ใช้ในห้องเรียน”	-	-	43,632	-
กิจกรรมที่ 3 : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	-	9,000	-	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
ห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)				
กิจกรรมที่ 4 : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	7,368	-
รวม (บาท)	**-**	**9,000**	**51,000**	**-**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานสอนหรืองานที่เร่งด่วนของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด

การบริหารความเสี่ยง

จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และขอความร่วมมือให้ส่งแบบตอบรับภายในระยะเวลาที่กำหนด

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล 1. นางปานเพชร เครือบุญมา ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
3. นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
4. นางสาวประภาพร ตุ้ยสุวรรณ์ ตำแหน่งพนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600 โทรสาร 054 821 500
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088 232 2858 E-mail : prapaporn.tuysuwan@gmail.com

17. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F01 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น ทักษะชีวิต รอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ.2573 (SDG0404)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตรที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตรที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงในอนาคต เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละ มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ตลอดถึงสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวง จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 ในวันเสาร์ที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2568 ณ สวนสาธารณหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เพื่อให้สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และประชาชนในจังหวัดลำปาง ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กให้ความสำคัญในการเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเองรู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งเป็นการร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์เป็นประโยชน์และมีส่วนร่วม และมีภูมิคุ้มกันให้ตนเองห่างไกลจากภัยรูปแบบใหม่ต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปางได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อของเด็กและเยาวชน

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม 500 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็ก และเยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษาและสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

2. เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

3. ประชาชน ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็ก และเยาวชนมีภูมิคุ้มกันให้ตนเองห่างไกลจากภัยรูปแบบใหม่ต่างๆ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ จำนวนเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน 500 คน	การเก็บข้อมูล	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออกกล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568		
1.ค่าของรางวัล (ของเล่น/เครื่องเขียน/อื่น ๆ)	ม.ค. 2568	10,000
2.ค่าขนม	ม.ค. 2568	7,700
3.ค่าจัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 20 บาท)	ม.ค. 2568	10,000
4.ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.80 x 7.50 เมตร จำนวน 1 ป้าย	ม.ค. 2568	2,300
รวมวงเงิน (บาท)		**30,000**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 – 31 มกราคม 2568

สถานที่ดำเนินการ สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 30,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	
1.ค่าของรางวัล (ของเล่น/เครื่องเขียน/อื่น ๆ)	10,000
2.ค่าขนม	7,700
3.ค่าจัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 20 บาท)	10,000
4.ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.80 x 7.50 เมตร จำนวน 1 ป้าย	2,300
รวมวงเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)	**30,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าของรางวัล (ของเล่น/เครื่องเขียน/อื่น ๆ)	-	10,000	-	-
2. ค่าขนม	-	7,700	-	-
3. ค่าจัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 20 บาท)	-	10,000	-	-
4. ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.80 x 7.50 เมตร จำนวน 1 ป้าย	-	2,300	-	-
รวมวงเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)	-	**30,000**	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

ของรางวัล ไม่พอเพียงกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

ขอความร่วมมือไปจากหน่วยงาน/ร้านค้า/สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ขอรับการสนับสนุนของรางวัล ให้พอเพียงกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 400 โทรสาร 054 – 8210503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-4939989 E-mail : ousanee.sang@gmail.com

18. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
กิจกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นที่ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (Programme for International Student Assessment : PISA) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organisation for Economic Co-operation and Deveiopment) ซึ่งผลการประเมินจะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของประชากรของประเทศ และเป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ โครงการ PISA มุ่งเน้นประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุอยู่ในช่วง 15 ปีโดยทำการประเมิน 3 ปีต่อครั้ง แต่ละครั้งของการประเมินจะครอบคลุมกรอบการประเมิน 3 ด้านหลัก ได้แก่ ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรูด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ด้วยสำนักงานส่งเสริมคณะกรรมการศึกษาเอกชน ได้ประกาศนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับรอบการประเมินถัดไป คือ PISA 2025 จะเน้นการประเมินความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นหลัก และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World) โดยจะมีการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ (Field Trial) ในปี ค.ศ. 2024 และสอบรอบ Main Survey ในปี ค.ศ. 2025 สำหรับประเทศไทยการประเมิน PISA 2025 จะมีการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือในเดือนสิงหาคม 2567 และจัดสอบรอบการวิจัยหลักในเดือนสิงหาคม 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับครูผู้สอนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้พร้อมรับการประเมิน PISA จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับจังหวัด สำหรับโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง จำนวน 18 โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1 การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ 6 - 8 กิจกรรม

1.2 การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline

1.3 การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ให้เป็นนักสร้างข้อสอบ ตามแนวทาง PISA

3. เพื่อส่งเสริมการใช้ Google Classroom ภายในจังหวัด ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสร้างขึ้น

4. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดทั้ง 18 โรงเรียน ดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดทุกคน นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ 6–8 กิจกรรม

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดทุกคน ฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline

3. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดทุกคน นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง ได้รับการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง มีความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) 2025

3. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) และเป็นนักสร้างข้อสอบ ตามแนวทาง PISA

2. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมสำหรับรอบการประเมินถัดไป คือ PISA 2025

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1.ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ 6–8 กิจกรรม	ร้อยละ 100	นิเทศ	แบบนิเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสนับสนุนให้นำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline	ร้อยละ 90	นิเทศ	แบบนิเทศ
3. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค	ร้อยละ 90	นิเทศ	แบบนิเทศ
4. ร้อยละโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายส่งครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA	ร้อยละ 100	การลงทะเบียน การถ่ายภาพ การเก็บผลงานการสร้างข้อสอบ ความพึงพอใจของครูต่อการเข้าร่วมประชุมฯ	แบบการลงทะเบียน รูปภาพการประชุมฯ ไฟล์ข้อสอบที่คูสร้าง แบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการเข้าร่วมประชุมฯ
5.ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมีการใช้ Google Classroom ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบ	ร้อยละ 100	การถ่ายภาพการเข้าร่วมกิจกรรม การเช็คชื่อโรงเรียน	รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม เอกสารการเช็คชื่อ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
ตามแนวทาง PISA ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสร้างขึ้น 6. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ได้รับนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียน	ร้อยละ 100	การนิเทศ การสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ การถ่ายภาพการออกนิเทศ การบันทึกสมุดนิเทศของโรงเรียน การทำข่าวประชาสัมพันธ์การออกนิเทศ	แบบนิเทศ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ รูปภาพการออกนิเทศ สมุดบันทึการนิเทศ ภาพข่าวประชาสัมพันธ์การนิเทศ
เชิงคุณภาพ			
1.โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ 6–8 กิจกรรมทุกระดับชั้น	ร้อยละ 100	การนิเทศ	แบบนิเทศ
2. โรงเรียนเอกชกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline ทั้ง3 รูปแบบ	ร้อยละ 90	การนิเทศ	แบบนิเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
3. โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาคอย่างน้อย 1 ข้อ ต่อ 1 วิชา	ร้อยละ 100	การนิเทศ	แบบนิเทศ
4. โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายส่งครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ครบทุกคน	ร้อยละ 100	การลงทะเบียน การถ่ายภาพ การเก็บผลงานการสร้างข้อสอบ ความพึงพอใจของครูต่อการเข้าร่วมประชุมฯ	แบบการลงทะเบียน รูปภาพการประชุมฯ ไฟล์ข้อสอบที่คูสร้าง แบบสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการเข้าร่วมประชุมฯ
5.โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมีการใช้ Google Classroom ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสร้างขึ้นครบทุกโรง	ร้อยละ 100	การถ่ายภาพการเข้าร่วมกิจกรรม การเช็คชื่อโรงเรียน	รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม เอกสารการเช็คชื่อ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
6. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดได้รับนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนครบทุกโรง	ร้อยละ 100	การนิเทศ การสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ การถ่ายภาพการออกนิเทศ การบันทึกสมุดนิเทศของโรงเรียน การทำข่าวประชาสัมพันธ์การออกนิเทศ	แบบนิเทศ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ รูปภาพการออกนิเทศ สมุดบันทึการนิเทศ ภาพข่าวประชาสัมพันธ์การนิเทศ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง จำนวน 18 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา โรงเรียนดอนไชยวิทยา โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา โรงเรียนประชาวิทย์ โรงเรียนพินิจวิทยา โรงเรียนผดุงวิทย์ โรงเรียนอรุโณทัย โรงเรียนประทานพรภักดี นครลำปาง โรงเรียนสุนทรศึกษา โรงเรียนไตรภพวิทยา โรงเรียนผดุงรัตน์วัดสันฐาน โรงเรียนวิสิฐวิทยา (วัดนางแล) โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โรงเรียนวิสุทธิ์วิทยากร โรงเรียนวิชชานารี โรงเรียนมัธยมวิทยา โรงเรียนศรสุนทรสีลวิสุทธิ์ และโรงเรียนไชยชุมพลศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 18 โรง ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2

1.1 นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ 6-8 กิจกรรม

1.2 การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base)

1.3 การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางและปลายภาค

2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 ของเอกชนในระบบจังหวัดลำปางเพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

3. กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

4. กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

5. กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 18 โรง ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2 1.1 นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ 6-8 กิจกรรม 1.2 การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base) 1.3 การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางและปลายภาค	525	ธันวาคม 2567-มกราคม 2568
2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 ของเอกชนในระบบจังหวัดลำปางเพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA	70,668	มกราคม 2568
3. กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์	525	มิถุนายน 2568
4. กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	11,540	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568
5. กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	3,142	กันยายน 2568
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	**86,400**	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2567 – เดือนกันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนเอกชนประภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง ในการกำกับ ดูแลรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 18 โรง

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 86,400 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 18 โรง ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2 1.1 นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ 6-8 กิจกรรม 1.2 การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base) 1.3 การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางและปลายภาค - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 15 คน		**525**
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 ของเอกชนในระบบจังหวัดลำปางเพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA จำนวน 2 วัน (ประชุมฯ 2 วัน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมฯ ทั้งหมด 105 คน ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 1 คน รองฯ ศธจ. 1 คน + คณะวิทยากรจำนวน 5 คน + ครูผู้สอน 3 รายวิชา ชั้น ม.2 - 3 จำนวน 79 คน + ศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 คน + เจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน รวมทั้งหมด จำนวน 105 คน) 2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร **เป็นเงิน 22,800 บาท** ดังนี้ 1) ค่าตอบแทนคณะวิทยากรหลัก วันที่ 1 จำนวน 3 คน วิทยากร ช่วงเช้าจำนวน 3 คน จำนวน 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท วิทยากรช่วงบ่ายบรรยาย จำนวน 2 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท และกิจกรรมกลุ่ม วิทยากร จำนวน 3 คนๆ ละ 1 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท **รวมเป็นเงิน 4,800 บาท** 2) ค่าตอบแทนคณะวิทยากร วันที่ 2 จำนวน 5 คน **รวม 18,000 บาท** ดังนี้ วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 5 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท ดังนี้ - ภาษาไทย (การอ่าน) จำนวน 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท		**70,668**

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	- คณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท - วิทยาศาสตร์ จำนวน 2 คน จำนวน 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท 2.2 ค่าเดินทางไปราชการของวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 2 คน โดยรถยนต์ส่วนตัว จากศูนย์ราชการจังหวัดลำพูน ถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไป-กลับ 142 กิโลเมตรๆ ละ 4 บาท **เป็นเงิน 568 บาท** 2.3 ค่าอาหารกลางวันจำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 จำนวน 105 คน เป็นเงิน **16,800 บาท** 2.4 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 105 คน **เป็นเงิน 14,700 บาท** 2.5 ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร **จำนวน 15,800 บาท**	
	กิจกรรมที่ 3 : ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 15 คน รวมเป็นเงิน 525 บาท	**525**
	กิจกรรมที่ 4 : นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) **คณะที่ 1 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน** (โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อ.แม่พริก, โรงเรียนศรีสุนทรสีลวิสุทธิ์ อ.เถิน) **เป็นเงิน 1,760 บาท** - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน และพนักงานขับรถยนต์ราชการ จำนวน 1 คน รวมจำนวน 4 คนๆ ละ 240 บาท เป็นเงิน 960 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 800 บาท **คณะที่ 2 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน** (โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา, โรงเรียนประทานพรภักดีนครลำปาง อ. เกาะคา) **เป็นเงิน 660 บาท** ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 360 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 150 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 300 บาท	**11,540**

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	คณะที่ 3 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน (โรงเรียนดอนไชยวิทยา, โรงเรียนไชยชุมพลศึกษา อ.งาว) **เป็นเงิน 1,560 บาท ดังนี้** - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน และพนักงานขับรถยนต์ราชการ จำนวน 1 คน รวมจำนวน 4 คนๆ ละ 240 บาท เป็นเงิน 960 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 600 บาท **คณะที่ 4 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน** (โรงเรียนไตรภพวิทยา, โรงเรียนวิชชานารี อ.เมืองลำปาง) **เป็นเงิน 560 บาท** ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 360 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 100 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 200 บาท **คณะที่ 5 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน** (โรงเรียนสุนทรศึกษา, โรงเรียนผดุงรัตน์วัดสันฐาน อ.แม่ทะ) **เป็นเงิน 660 บาท** ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 360 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 150 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 300 บาท **คณะที่ 6 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน** (โรงเรียนวิสิฐวิทยา อ.ห้างฉัตร, โรงเรียนผดุงวิทย์ อ.เมืองลำปาง) **เป็นเงิน 660 บาท** ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 360 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 150 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 300 บาท **คณะที่ 7 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน** (โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง, โรงเรียนอรุโณทัย อ.เมืองลำปาง) **เป็นเงิน 560 บาท** ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 360 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 100 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 200 บาท **คณะที่ 8 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน** (โรงเรียนพินิจวิทยา, โรงเรียนวิสุทธิ์วิทยากร อ.เมืองลำปาง) **รวมเป็นเงิน 560 บาท** ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 360 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 100 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 200 บาท	

ที่	รายการ	รวม (บาท)
คณะที่ 9 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน (โรงเรียนมัธยมวิทยา, โรงเรียนประชาวิทย์ อ.เมืองลำปาง) **เป็นเงิน 560 บาท** ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 360 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 100 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 200 บาท - ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสารประกอบการนิเทศ **จำนวน 4,000 บาท**		
กิจกรรมที่ 5 : รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับจังหวัด - ค่าเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ **จำนวน 3,142 บาท**		3,142
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (แปดหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)		86,400

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 18 โรง ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ 2 1.1 นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อย วิชาละ 6-8 กิจกรรม 1.2 การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base) 1.3 การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางและปลายภาค	-	525	-	-
2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3	-	70,668	-	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
ของเอกชนในระบบจังหวัดลำปางเพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA				
3. กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์	-	-	525	-
4. กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	-	-	11,540	-
5. กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	**3,142**
รวม (แปดหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	**-**	**71,193**	**12,065**	**3,142**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

ความต่อเนื่องยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

การบริหารความเสี่ยง

สร้างและพัฒนาครูแกนนำ และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ จากการดำเนินการตามขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับจังหวัด

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวณัชชา ถาวร
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500 **โทรสาร** 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 1465 2893 **E-mail** : natcha.maew@gmail.com

19. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็น 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V05F05 ระบบบริหารงานบุคคล (ครูและบุคลากรทางการศึกษา)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาให้ “บุคลากรของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้หน้าที่ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร ภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษา ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งต้องอาศัยบุคลากรเป็นตัวขับเคลื่อนในการปฏิบัติงานและกิจกรรม ซึ่งบุคลากรที่จะทำงานร่วมกันได้ จะต้องอาศัยการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน มีความสามัคคีและมีการประสานงานซึ่งกันและกัน โดยพัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรเป็นการส่งเสริมคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรเพื่อบุคลากรมีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพัฒนาค่านิยม วัฒนธรรมการเรียนรู้ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการทำงานอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงในยุคดิจิทัล เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนองค์กรอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพยกระดับขีดสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะ ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการยกระดับขีดสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรร่วมกันบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง เพื่อสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

2. บุคลากรร่วมกันปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ให้กับองค์กร

3. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. บุคลากรได้พบปะแลกเปลี่ยนได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความสมัครสมานสามัคคีและความพร้อมเพรียงเป็นหมู่คณะ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ มีสมรรถนะและสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ	ร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90	วัดความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 51 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :กิจกรรมประชุมเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของบุคลากรเพื่อกำหนดหลักสูตรการพัฒนา	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ธันวาคม 2567	28,500 บาท
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประสานวิทยากร	ธันวาคม 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม 2567	
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ	กุมภาพันธ์ 2568	-
รวมวงเงิน (บาท)		**28,500 บาท**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 28,500 บาท

แหล่งงบประมาณ

1. งบดำเนินงาน (ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 18,500 บาท

2. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดลำปาง จำกัด จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร - จำนวน 1 คน 1 ชั่วโมง ๆ ละ 600 (1 คน x 1 ชั่วโมง x 600 บาท) - จำนวน 1 คน 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 (1 คน x 2 ชั่วโมง x 600 บาท)	1,800
2	ค่าพาหนะวิทยากร	4,800
3	ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 2 คืน ๆ ละ 1,200 บาท (2 คืน x 1,200 บาท)	2,400
4	ค่าเช่าสถานที่	2,000
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 บาท x 2 มื้อ x 50 คน)	5,000
6	ค่าอาหารกลางวัน (250 บาท x 1 มื้อ x 50 คน)	12,500
รวม (สองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทบาท)		**28,500**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :กิจกรรมประชุมเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของบุคลากรเพื่อกำหนดหลักสูตรการพัฒนา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 1) จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ 2) ประสานวิทยากร 3) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	28,500	-	-	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ	-	-	-	-
รวม (สองหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทบาท)	28,500		-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

บุคลากรมีภารกิจเร่งด่วน อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง

แจ้งบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางนุจรินทร์ อุปวัฒนานันท์
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ 0 5482 1500 - 2 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083 0773124 E-mail : nutjarinupa@gmail.com

20. โครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น : 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : การพัฒนาการเรียนรู้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กิจกรรมยุวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภากาชาด (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2464 โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ” โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิงที่มีอายุไม่เกิน 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ 6 ตามพระราชดำริของสมเด็จเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธ์กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังคงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดีมุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำการงานอย่างเป็นกิจลักษณะ คณะกรรมการสภากาชาดสยาม จึงได้ออกข้อบังคับสภากาชาดสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) ว่าด้วยอนุสภากาชาดสยาม ลงวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 ระบุว่า “ให้มีการดำเนินกิจการ อนุสภากาชาดสยาม ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง 8 – 18 ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภากาชาดสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วย เพื่อให้การตั้งอนุสภากาชาดสยามเป็นผลสำเร็จและมีวัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติและปัตุภูมิสืบไป สภากาชาดสยามจึงมอบหมายให้ “กะซวงสึกสาธิการ” (ปัจจุบันเรียก กระทรวงศึกษาธิการ) รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยการและดำเนินการตามความมุ่งหมายของสภากาชาดสยาม เช่นเดียวกับที่ “กะซวงสึกสาธิการ” ได้อำนวยการและดำเนินการลูกเสือไปด้วยแล้ว

ในวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2568 เป็นวาระที่กิจการยุวกาชาดไทยได้รับการสถาปนาครบรอบ 103 ปี ดังนั้น จึงควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดทั่วประเทศได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมที่จะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้มีจิตอาสาด้านมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานของสภากาชาดไทย ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรค 4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ และจากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568

ดังนั้น ในปี 2568 จึงได้กำหนดให้มีการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 ขึ้น ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 200 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

2. สมาชิกยุวกาชาด มีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์

3. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ไม่น้อยกว่า 200 คน	ตรวจสอบบัญชีลงเวลา	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดและการประกวดระเบียบแถวยุวกาชาดระดับจังหวัด	27 มกราคม 2568	20,000
กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568	-
รวมวงเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)		20,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2567 - เมษายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ณ สนามโรงเรียนบ้านปงสนุก

งบประมาณ 20,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 1 มื้อ x 35บาท)	-
1.2	ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน (5 คน x 200 บาท)	-
1.3	ค่าวัสดุ	-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยและประกวดระเบียบแถว		
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (310 คน x35 บาท x1มื้อ)	10,850
2.2	ค่าจัดจ้างตกแต่งสถานที่, และปะรำพิธี	3,500
2.3	ค่าป้ายไวนิล (10.50 เมตร x 80 เซนติเมตร x 120 บาท x 1ผืน)	1,008
2.4	ค่าน้ำดื่ม ขนาด 350 ซีซี (แพ็คละ 44 บาท) จำนวน 40 แพ็ค	1,760
2.5	ค่าเช่าเครื่องเสียง	1,500
2.6	ค่าพิธีเปิด-ปิด (วงดุริยางค์)	1,000

ที่	รายการ	รวม (บาท)
2.7	ค่าวัสดุ	382
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
4.1	ค่าวัสดุ และค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม	-
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)		20,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการ	-			
2. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด และกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว	20,000			
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
รวม	**20,000**			

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บางโรงเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในระดับจังหวัดได้

การบริหารความเสี่ยง

ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ณ ที่ตั้ง และรายงานผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3631 6505 E-mail : Soponvich.k@gmail.com

21. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : การพัฒนาการเรียนรู้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(4) **ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567-2570)

หมุดหมายที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลได้วางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมกาชาดสำหรับเด็ก ที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมที่เหมือนกันทั่วโลก คือ “ฝึกอบรมให้เยาวชนรู้จักกินดี อยู่ดี ทำตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม” (Educational for peace, good health, good service and international friendship) ซึ่งกำหนดจุดหมายในการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ดังนั้น บุคลากรของยุวกาชาดที่เป็นเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเป็นอย่างดี จึงจะดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสมาชิกยุวกาชาดและกิจการยุวกาชาดโดยส่วนรวม ประกอบกับกิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคร่วมกันดำเนินการเป็นเครือข่าย การดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดฝึกอบรมยุวกาชาดในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จะทำให้การพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดได้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสอดรับกับแผนแม่บทของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้กิจกรรมยุวกาชาดดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2542

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ วิทยากร จำนวน 70 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2542

2. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ วิทยากร	70 คน	ส่งใบสมัครเข้ารับการอบรม	บัญชีลงเวลา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การประเมินความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาและประกาศรับสมัครผู้เข้าอบรม	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม - เมษายน 2568	525
กิจกรรมที่ 3 : จัดอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา	เมษายน - พฤษภาคม 2568	49,475
กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	-
รวมวงเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		50,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2568 - กรกฎาคม 2568 (จัดฝึกอบรมฯ ระหว่างวันที่ 6 – 8 พฤษภาคม 2568)

สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. จัดอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในระหว่างวันที่ 6 – 8 พฤษภาคม 2568

งบประมาณ 50,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาและประกาศรับสมัครผู้เข้าอบรม		-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x1 มื้อ x 35 บาท)	525
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด		
3.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 2 มื้อ x 3 วัน x 35 บาท)	14,700
3.2	ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 3 มื้อ x 80 บาท)	16,800
3.3	ค่าตอบแทนวิทยากร (14 ชั่วโมง x 600 บาท)	8,400
3.4	ค่าพาหนะ (6คน x 200 บาท x 3วัน) (2คนx600 บาท x1วัน)	4,800
3.5	ค่าที่พัก (1 ห้อง x 800 บาท x 3 วัน)	2,400
3.6	ค่าวัสดุ	2,375
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน		-
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		**50,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	-	-	-	-
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	525	-
3. จัดอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	-	-	49,475	-
4. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)	**-**	**-**	**50,000**	**-**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม อาจติดภารกิจราชการในห้วงระยะเวลาการฝึกอบรม

การบริหารความเสี่ยง

จัดเตรียมบัญชีรายชื่อสำรอง เพื่อเรียกตัวสำรองเข้ารับการฝึกอบรมแทน

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3631 6505 E-mail : Soponvich.k@gmail.com

22. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง" มีระบบแฟลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎมณเทียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคงเข้มแข็งมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573 สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่ในการนำนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ มาสู่การขับเคลื่อนในระดับจังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีอันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ-พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในระดับจังหวัดในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่

2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาในจังหวัดลำปางมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จ-พระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาในจังหวัดลำปางน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จ-พระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามบริบทพื้นที่ โดยผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	13 แห่ง	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน
2. จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ	4 รูปแบบ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน	การรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานสรุปผลโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี 2568	1,400	ม.ค.-ก.พ.68
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	13,000	ก.พ.-มิ.ย.68
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ จำนวน 2 ครั้ง	46,230	ก.พ.- ก.ค.68
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	57,500	มิ.ย.-ก.ค.68
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา	13,520	ก.ค.-ส.ค.68
กิจกรรมที่ 6 การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	ม.ค.-ก.ย.68
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	**131,650**	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 131,650 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม : การสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี 2568	**1,400**	ม.ค.-ก.พ.68
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน x 35 บาท	1,400	
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	**13,000**	ก.พ.-มิ.ย.68
- ค่าวัสดุสำหรับการดำเนินงานของสถานศึกษา 13 แห่ง 1,000 บาท x 13 แห่ง	13,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ จำนวน 2 ครั้ง	**46,230**	ก.พ.- ก.ค.68
ครั้งที่ 1 (เดือน ก.พ. 68)	**11,842**	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 5 คน x 1 วัน x 240 บาท	1,200	
- ค่าน้ำมันรถราชการ 700	700	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 5 ชั่วโมง x 600 บาท	3,000	
- ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน x 888 บาท	888	
- ค่าวัสดุ	6,054	
ครั้งที่ 2 (เดือน มิ.ย. 68)	**34,388**	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 7 คน x 1 วัน x 240 บาท	1,680	
- ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 120 คน x 80 บาท	9,600	
- ค่าอาหารว่าง 120 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	8,400	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท	7,200	
1 คน x 1 ชั่วโมง x 600 บาท	600	
- ค่าพาหนะวิทยากร 4 คน x 800 บาท	3,200	
- ค่าน้ำมันรถราชการ 1,000	1,000	
- ค่าวัสดุ	2,708	

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ระดับจังหวัด	**57,500**	มิ.ย.-ก.ค.68
- ค่าอาหารกลางวัน 150 คน x 80 บาท	12,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	10,500	
- ค่าจ้างนิทรรศการ 1,000 บาท x 13 แห่ง	13,000	
- ค่าน้ำมันรถโรงเรียน 13 แห่ง x 1,000 บาท	13,000	
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 5 คน x 600 บาท	3,000	
- ค่าพาหนะคณะกรรมการ 5 คน x 200 บาท	1,000	
- ค่าห้องประชุม 3,000 บาท	3,000	
- ค่าวัสดุ	2,000	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา	**13,520**	ก.ค.-ส.ค.68
- ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน x 240 x 2 วัน	4,800	
- ค่าพาหนะ 10 คน x 772 บาท	7,720	
- ค่าวัสดุ	1,000	
กิจกรรมที่ 6 การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	ม.ค.-ก.ย.68
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	**131,650**	

ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี 2568	-	1,400	-	-
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-	13,000		-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ จำนวน 2 ครั้ง	-	11,842	34,388	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	57,500	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา	-	-	-	13,520
กิจกรรมที่ 6 การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
รวม (หนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	**131,650**			

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การบริหารจัดการที่ไม่เป็นไปตามปฏิทินงานที่กำหนดไว้

2. การจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณมีความล่าช้า หรือการจัดสรรเงินงวดจัดสรรในจำนวนที่น้อยกว่าแผนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 5482 1501 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0648767176 E-mail : -

23. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) : 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V05F02 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ : -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ

การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง

3. เพื่อกำหนดมาตรฐาน แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานฯ จำนวน 100 คน

2. การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์)

3. ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ อย่างน้อย 10 ครั้ง/ปี

4. แกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 50 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนและนักศึกษาได้รับความช่วยเหลือ ดูแล คุ้มครองสิทธิ์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามอำนาจที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

3. นักเรียนและนักศึกษาแกนนำมีส่วนร่วมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u> : 1. การประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 100 คน	ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 100 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	บัญชีลงเวลา
2. จำนวนในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 10 ครั้ง/ปี	จำนวน 10 ครั้ง	จำนวนครั้งในการออกตรวจเฝ้าระวัง	บัญชีลงเวลา
3. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 50 คน	นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 50 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	บัญชีลงเวลา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
4. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัดลำปาง	ประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด	รายงานผลการประชุม 1 เล่ม	รายงานผลการประชุมการคัดเลือก 1 เล่ม
5. ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568	ประชุมพิจารณากลั่นกรองผลงานระดับจังหวัด	รายงานผลการประชุม 1 เล่ม	รายงานผลการประชุมการคัดเลือก 1 เล่ม
<u>เชิงคุณภาพ</u> : 1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา 2. นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประพฤติตนที่เหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผล

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัดลำปาง
2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
3. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ **: M4 - M5**

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมวางแผนดำเนินงานขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567 – มกราคม 2568	-
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	6,920
กิจกรรมที่ 3 ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	เมษายน - พฤษภาคม 2568	13,300
กิจกรรมที่ 4 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	เมษายน – สิงหาคม 2568	5,505
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัดลำปาง	เมษายน – สิงหาคม 2568	1,575
กิจกรรมที่ 6 ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568	เมษายน – สิงหาคม 2568	700
รวม (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)		28,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ ภายในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 28,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** จาก สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมวางแผนดำเนินงานขออนุมัติโครงการ		-
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		**6,920**
2.1	ค่าเบี้ยเลี้ยง 31 คน X 120 บาท	3,720
2.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน x 240 บาท x 1 ครั้ง	2,400
2.3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	800

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 3 ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		**13,300**
3.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน x 35 บาท	3,500
3.2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	8,000
3.3	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง x 600 บาท	1,800
กิจกรรมที่ 4 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		**5,505**
4.1	ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน x 120 บาท x 1 ครั้ง	1,200
4.2	ค่าวัสดุ	4,305
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัดลำปาง		**1,575**
5.1	ค่าอาหารว่าง จำนวน 45 คน x 35 บาท x 1 มื้อ = 1,575 บาท	1,575
กิจกรรมที่ 6 ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568		**700**
6.1	ค่าอาหารว่าง จำนวน 20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ	700
รวม (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)		**28,000**

หมายเหตุ (ค่าใช้จ่ายขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	6,920		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	-	13,300	
กิจกรรมที่ 4 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	-	5,505	

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด เพื่อเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2568 อย่างปลอดภัย สู่วิถีเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 จังหวัดลำปาง	-	-	1,575	
กิจกรรมที่ 6 ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568			700	
รวม (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			**28,000**	

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

การปฏิบัติงานออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง :

แจ้งแผนการปฏิบัติงานออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในพื้นที่รับทราบและปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมของระยะเวลาและบริบทในพื้นที่

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางอำภา หล้าปิมปา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 5482 1501 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080 - 7949534 E-mail : ampa.k@lpgpeo.go.th

24. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข

และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองการพัฒนาการเรียนรู้ ประชาชนที่มีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศระยะยาว ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จึงเป็นกลไกส่งเสริมการสร้างวิถีชีวิตแห่งคุณธรรม มีค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของประชาชนไทย รวมทั้งการส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิด

ความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นจนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาชาวโลก ทั้งในด้านความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีไมตรี ความเป็นมิตร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง

2. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือที่ปรึกษา จำนวน 1 แห่ง

ผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด	2 แห่ง	ประเมินผลตามเกณฑ์การประเมิน	แบบประเมิน
2. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือที่ปรึกษา	1 แห่ง	ประเมินผลตามเกณฑ์การประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	วัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	มกราคม 2568	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	พฤษภาคม 2568	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	1,550
กิจกรรมที่ 4 : ลงพื้นที่ประเมินให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	7,450
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก	มิถุนายน 2568	-
กิจกรรมที่ 6 : รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	กรกฎาคม 2568	
รวมวงเงิน (บาท)		9,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม - กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษา ณ สถานศึกษาที่ได้รับสิทธิ์เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2568

งบประมาณ 9,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	-
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท = 350) 2) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการของคณะกรรมการ (1 คน x 800 บาท x 1 วัน= 800) (2 คน x 200 บาท x 1 วัน = 400)	1,550 350 1,200

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
4	กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ประเมินให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา	7,450
	1) ค่าเบี้ยเลี้ยงของคณะกรรมการและพนักงานขับรถ (7 คน x 240 บาท x 1 วัน = 1,680) (1 คน x 240 บาท x 1 วัน = 240)	1,920
	2) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการของคณะกรรมการ (1 คน x 800 บาท x 1 วัน = 800) (2 คน x 200 บาท x 1 วัน = 400)	1,200
	3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถยนต์ราชการ 1,000 บาท	1,000
	4) ค่าวัสดุ 3,330 บาท	3,330
5	กิจกรรมที่ 5 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก	-
6	กิจกรรมที่ 6 : รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	-
รวม (เก้าพันบาทถ้วน)		**9,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา	-	-	1,550	-
กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ประเมินให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา	-	-	7,450	-
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก	-	-	-	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัล	-	-	-	-
รวม (เก้าพันบาทถ้วน)			9,000	

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง การประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อาจไม่ทั่วถึงทุกสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

การบริหารความเสี่ยง ประชาสัมพันธ์โครงการหลายช่องทาง เช่น หนังสือราชการ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และไลน์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 054-821501-2 โทรสาร 054-821503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-8556722 E-mail : sudarat.984c@gmail.com

25. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น : 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข

และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 –M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดยการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือที่เป็นการฝึกการอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายามมุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสาจิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่าง ที่ดีทางการลูกเสือ

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ประเภทละ 1 คน ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน

ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้มีผลงานดีเด่นฯ ครบ 3 ประเภท	จำนวน 3 คน	เกณฑ์ การประเมิน	ผลงาน
2. ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงใจ
เชิงคุณภาพ การขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับจังหวัด	เป็นที่ยอมรับ เชิงประจักษ์	การเข้ารับ การคัดเลือก	ผลงาน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์โครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568	มีนาคม - เมษายน 2568	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก	กรกฎาคม 2568	8,590

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน และมอบเกียรติบัตรให้ผู้ส่งผลงานเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกฯ	กรกฎาคม 2568	-
รวมวงเงิน (แปดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)		**8,590**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มีนาคม - กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ

ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 8,590 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2568		-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก		**8,590**
2.1	ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	1,200
2.2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,050
2.3	ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (4 คน x 120 บาท x 1 วัน)	480
2.4	ค่าพาหนะเดินทางกรรมการ (2 คน x 400 บาท x 1วัน) (2 คน x 200 บาท x 1 วัน)	1,200
2.4	ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	4,660
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน และมอบเกียรติบัตรให้ผู้ส่งผลงานเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกฯ		-
รวม (แปดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)		**8,590**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ	-	-	-	8,590
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน และมอบเกียรติบัตรให้ผู้ส่งผลงานเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกฯ	-	-	-	-
รวม (แปดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)	-	-	-	8,590

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. อาจมีผู้ส่งผลงานคัดเลือกฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

2. คณะกรรมการคัดเลือกฯ บางท่านอาจติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมตามวันที่กำหนดได้ ทำให้ไม่ครบองค์ประชุม

การบริหารความเสี่ยง

1. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อช่องทางอื่นๆ

2. ประสานและยืนยันการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการล่วงหน้าก่อนการประชุม

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9855 6722 E-mail : sudarat.984c@gmail.com

26. โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย V03F02 : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนไทยยังขาดความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัย ทำให้เด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายและปัญหาสุขภาพ ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุและโรคภัยไข้เจ็บในกลุ่มเยาวชนยังคงเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย รวมทั้งการขาดความรู้และทักษะด้านสุขภาพของเยาวชนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของสังคมโดยรวม ทำให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่สูงขึ้น และลดประสิทธิภาพในการทำงานของประเทศ รัฐบาลจึงมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค แต่การดำเนินงานยังไม่ครอบคลุมถึงการพัฒนาทักษะด้านสุขภาพในระดับพื้นฐานให้กับเยาวชนอย่างเพียงพอ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดความรู้และทักษะด้านสุขภาพในกลุ่มเยาวชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสุขภาพแข็งแรง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และเพื่อสร้างสังคมที่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุและโรคภัยไข้เจ็บในกลุ่มเด็กและเยาวชน และสร้างสังคมที่ปลอดภัย รวมทั้งสนับสนุนนโยบายส่งเสริมสุขภาพของรัฐบาลและเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่หลากหลายสามารถนำมาปรับใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน และพัฒนาทักษะชีวิต

อื่นๆ อีกด้วย การส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จึงถือเป็นอีกหนึ่งช่องทางสำคัญในการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยให้กับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงและมีความปลอดภัย อีกทั้งการดำเนินการนี้คาดว่าจะก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพ การปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การปฐมพยาบาล และการป้องกันอันตรายต่าง ๆ จะช่วยให้พวกเขาดูแลตนเองได้อย่างถูกต้องและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉินได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ สามารถดูแลตนเองได้ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อสุขภาพและความปลอดภัย สามารถดูแลตนเองและผู้อื่นได้ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพที่ดีและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่บริหารงานยุวกาชาดในจังหวัดที่รับผิดชอบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของยุวกาชาด จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลสภาพการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกระบวนกิจกรรมยุวกาชาดมาใช้บูรณาการในการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อทราบสภาพปัจจุบันของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 65 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดตอบกลับแบบสำรวจตามที่กำหนด

ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษามีแนวทางการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในการนำไปปรับใช้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่มีการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

2. มีแนวทางการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละ 65 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดตอบกลับแบบสำรวจตามที่กำหนด	ร้อยละ 65	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม Online
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแนวทางการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในการนำไปปรับใช้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา	แนวทางที่มีประสิทธิภาพ	รายงานการสำรวจข้อมูลจังหวัดลำปาง	เล่มรายงานผล

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา
2. จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหารหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุวกาชาด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการรองรับงบประมาณ	มีนาคม 2568	-
กิจกรรมที่ 2 : ทำหนังสือและส่งลิงก์แบบสอบถามไปยังสถานศึกษา	มีนาคม 2568	-
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามสถานศึกษาในสังกัด	มีนาคม 2568	1,500
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและรายงานผล	ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2568	-
รวมวงเงิน (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)		1,500

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนกันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ พื้นที่ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ จำนวน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) **แหล่งงบประมาณ** สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการรองรับงบประมาณ		-
กิจกรรมที่ 2 ทำหนังสือและส่งลิงค์แบบสอบถามไปยังสถานศึกษา		-
กิจกรรมที่ 3 ติดตามสถานศึกษาในสังกัด		**1,500**
3.1	ค่าพาหนะ	-
3.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง	-
3.3	ค่าวัสดุ	1,500
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล		-
รวม (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)		**1,500**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม ทั้งนี้โครงการรับผิดชอบค่าใช้จ่ายก่อนและหลัง

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณ				
2. ทำหนังสือและส่งลิงค์แบบสอบถาม				
3. ติดตามสถานศึกษา		1,500		
4. สรุปและรายงานผล				
รวม	**1,500**			

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ข้อมูลที่สำรวจ อาจจะได้ล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง : แจ้งผู้รับผิดชอบติดตามให้ทันกำหนดเวลา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ : 083 - 6316505 โทรสาร -
E-mail : Soponvich.k@gmail.com

27. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้คนไทยเป็นคนดี คนเด่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น และเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีภารกิจมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา พร้อมกันนี้โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

เป็นโครงการซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้ากาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอิริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสถานศึกษาทั่วประเทศจัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกทักษะลูกเสือ ให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกทักษะลูกเสือ ก็จะมีระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และมีความคิดสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และสามารถนำทักษะทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ขึ้นเพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้

2. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬาและความคิดสร้างสรรค์

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดทักษะระเบียบแถว จำนวนไม่น้อยกว่า 1 โรงเรียน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ลูกเสือได้พัฒนาทักษะลูกเสือการทำงานเป็นทีม มีระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬาและมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม

2. สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือเนตรนารี “Scout Skill Challenge”	อย่างน้อย 1 แห่ง	สมัครเข้าร่วมโครงการ	ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข็มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	เม.ย. - พ.ค. 2568	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	28 พ.ค. 2568	7,750
กิจกรรมที่ 3 : จัดกิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถวระดับจังหวัด	30 พ.ค. 2568	6,900
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด	30 พ.ค. 2568	350
กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. - กย. 2568	-
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)		15,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เมษายน 2568 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. จัดกิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถว ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
3. ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด ณ ห้องประชุมโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

งบประมาณ 15,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x1 มื้อ x 35 บาท)	560
2.2	ค่าอาหารกลางวัน (16 คนx1มื้อx 80 บาท)	-
2.3	ค่าพาหนะกรรมการ (2คน x200บาทx1วัน) (1คนx400บาทx1วัน)(2คนx600x1วัน)	2,000
2.4	ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ	-
2.5	ค่าป้ายไวนิล (7 เมตร x 2 เมตร x 120) รวมค่าติดตั้ง	2,100
2.7	ค่าวัสดุ	4,290
กิจกรรมที่ 3 การประกวดทักษะระเบียบแถว		
3.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60คนx35 บาทx1มื้อ)	2,100
3.2	ค่าอาหารกลางวัน (20 คนx80บาทx1มื้อ)	1,600
3.3	ค่าพาหนะ (2คน x200บาทx1วัน) (1คนx400บาทx1วัน) (2คนx600บาทx1วัน)	2,000
3.4	ค่าเบี้ยเลี้ยง	-
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนชนะเลิศ		
4.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	350
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันถ้วน)		**15,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการ	-		7,750	
2. จัดกิจกรรมการประกวดทักษะระเบียบแถว	-		6,900	
3. ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด			350	
รวม	**15,000**			

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การเข้าร่วมการประกวดของสถานศึกษา อาจมีจำนวนน้อยเนื่องจากเป็นช่วงเปิดภาคเรียน

การบริหารความเสี่ยง :

1. การปรับกิจกรรมให้สอดรับกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

2. แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษาทราบเพื่อสมัครเข้าร่วมโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 054-821501 ต่อ 500 โทรสาร 054 - 821503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083 - 6316505 E-mail : Soponvich.k@gmail.com

28. โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V05F06 บุคคลและองค์กรต้นแบบด้านคุณธรรมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข

และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลได้วางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์หลักมุ่งฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย รู้จักการรักษาอนามัยที่ดี รู้จักเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม แต่การที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้นั้น นอกจากจะปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาให้กับเด็กและเยาวชนแล้ว จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่มีจิตศรัทธาพร้อมที่จะเสียสละอุทิศตนเพื่อกิจการยุวกาชาด การที่จะทำให้เด็กและเยาวชนประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามครรลองคลองธรรม รู้จักเลือกรับแต่สิ่งที่ดีงามพร้อมที่จะเป็นคนดีของสังคม จึงต้องอาศัยกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยที่กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์หลักมุ่งฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการรักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น รู้จักเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(Education for Peace Good Health Good Service International Friendship) ซึ่งแนวทางที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ได้นั้น จะต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่มีจิตศรัทธาพร้อมที่จะเสียสละอุทิศตนเพื่อกิจการยุวกาชาด การส่งเสริมและพัฒนาบุคคลทางด้านยุวกาชาด ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีความเสียสละ มีจิตอาสา บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมเป็นที่ยอมรับของสังคม สมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญ และพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม บุคคลเหล่านั้นสมควรได้รับโอกาสที่จะได้รับความรู้ ประสบการณ์และการพัฒนาด้านยุวกาชาดให้สูงขึ้นอีกระดับหนึ่ง นอกจากนี้ยังเป็นการให้โอกาสแก่บุคคลดังกล่าวและได้มีโอกาสเก็บเกี่ยวประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา ส่งเสริม สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่แก่สังคมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการยุวกาชาดจังหวัด ตามข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82) พุทธศักราช 2562 หมวดที่ 9 ยุวกาชาด มีหน้าที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในจังหวัด ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปี 2568 ขึ้น เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานยุวกาชาด เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะด้านยุวกาชาดสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนขึ้น และเป็นการสร้างเครือข่ายบุคลากรด้านกิจกรรมยุวกาชาดอย่างกว้างขวางสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งสอดรับกับแผนแม่บทของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (1) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต และ (3) ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและจิตอาสา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์การส่งผลงานยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2568 ไปยังบุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด

2. เพื่อรวบรวม ตรวจสอบ เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ของผู้เสนอผลงานขอรับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2568 ให้ถูกต้อง ครบถ้วน จากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ และเกียรติประวัติแก่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ สมาชิกยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคคลที่เกี่ยงข้อง ที่กระทำความดี มีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวกาชาด

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ผู้เสนอขอรับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2568 เพื่อเข้ารับการกลั่นกรองคุณสมบัติและผลงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงาน/สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาด มีความสนใจในกิจกรรมของยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. หน่วยงาน/สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาดจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบมีความสนใจในกิจกรรมของยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาด เกิดขวัญ กำลังใจและเกียรติประวัติในการกระทำความดี มีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวกาชาด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละของจำนวนผู้เสนอผลงานขอรับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี 2568 เพื่อเข้ารับการกลั่นกรองคุณสมบัติและผลงาน	ร้อยละ 80	สมัครเข้าร่วมโครงการ	ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงาน/สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด คณะบุคคล และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์โครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	-
กิจกรรมที่ 2 : เสนอของบประมาณสนับสนุนจาก สป.	มีนาคม 2568	-
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลงาน	มิถุนายน 2568	5,000
กิจกรรมที่ 4 : รวบรวมผลงานที่ผ่านการคัดเลือกและลงนามแล้วส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2568	-
รวมวงเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) กุมภาพันธ์ 2568 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

ณ หน่วยงาน สถานศึกษาทั่วประเทศ สถานศึกษาจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 5,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ		-
กิจกรรมที่ 2 เสนอของบประมาณจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลงานของผู้ส่งผลงาน		
3.1	ค่าเบี้ยเลี้ยง (6 คน x 120 บาท)	720
3.2	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (6 คน x 420 บาท)	2,520
3.3	ค่าวัสดุ	1,760
กิจกรรมที่ 4 รวบรวมผลงาน ส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน		-
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		**5,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชาสัมพันธ์โครงการ			-	
2. เสนอของบประมาณ			-	
3. ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลงาน			5,000	
4. รวบรวมผลงานส่งสำนักการลูกเสือฯ			-	
รวม			5,000	

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. ผู้เสนอผลงานเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

2. ผู้ที่เสนอผลงานขอรับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน ขาดเอกสารสำคัญ ทำให้ไม่ผ่านคุณสมบัติ เข้ารับการพิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติ ขั้นตอนต่อไป

การบริหารความเสี่ยง :

. แจ้งประชาสัมพันธ์ชี้แจงรายละเอียดโครงการให้สถานศึกษาทราบเพื่อสมัครเข้าร่วมโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 054-821501 ต่อ 500 โทรสาร 054 - 821503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083 - 6316505 E-mail : Soponvich.k@gmail.com

29. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น : 4.2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 11.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ(V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01: โภชนาการ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับ ทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ(X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันวันที่ 12 กันยายน 2567 มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทย ทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ

วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ 15 - 20 ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุ น้อยกว่า 5 ปี กว่า 1 ใน 4 มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคม และการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจMultiple Indicator Cluster Survey 6 : MICS6 ในปี 2565 โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 92.3 โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง 4 ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัว ที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้า ของประเทศเนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชี้อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการ ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อน แผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อน การศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มี ความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีพัฒนาการ สมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัยนวัตกรรมและแนวปฏิบัติ ที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2. เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้น ที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพสูงโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดลำปางที่มีความชัดเจนเป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย

2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดลำปาง ทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคนในพื้นที่ มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และเครือข่ายจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด มีกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ สอดคล้อง ตามบริบทของพื้นที่

3. ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ			
เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดลำปาง	5 หน่วยงาน	ผลการดำเนินงานตามแผนงาน	แบบติดตามผลการดำเนินงานจัดการศึกษาปฐมวัย
เชิงคุณภาพ			
เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี)ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	ทุกคน	ผลการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ในเขตพื้นที่จังหวัดลำปาง

2. ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อายุ 3-6 ปี 5 กระทรวงหลักในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนา/ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (งบประมาณ - บาท)	-	-
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม	**มีนาคม -มิถุนายน 2568**	**57,700**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมจัดทำคู่มือการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม	**มีนาคม 2568**	**6,300**
- ค่าอาหารกลางวัน (22 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) = 1,760 บาท		1,760
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 1,540 บาท		1,540
- ค่าพาหนะ (4 คน x 150 บาท x 1 วัน) รวม 600 บาท (4 คน x 300 บาท x 1 วัน) รวม 1,200 บาท (3 คน x 400 บาท x 1 วัน) รวม 1,200 บาท		3,000

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ**ครูผู้สอนปฐมวัยแกนนำ** “การพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม” ของสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างองค์ความรู้และนำองค์ความรู้ที่ได้จัดทำคู่มือการเล่นเพื่อพัฒนาทักษะเด็กแบบองค์รวม ดังนี้	**เมษายน - มิถุนายน 2568**	**19,400**
- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) = 8,000 บาท		8,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 7,000 บาท		7,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 4 ชั่วโมง x 600 บาท) = 2,400 บาท		2,400
- ค่าวัสดุประกอบการประชุมฯ 2,000 บาท		2,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การประชุม สร้างการรับรู้การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาสมดุลทั้งพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรงให้กับ**ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย** ใน 5 กระทรวงหลัก จังหวัดลำปาง ดังนี้	**เมษายน - มิถุนายน 2568**	**32,000**
- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) = 8,000 บาท		8,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 7,000 บาท		7,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 1,000 บาท) = 3,000 บาท		3,000
- ค่าพาหนะ (100 คน x 100 บาท)= 10,000 บาท		10,000
- ค่าวัสดุประกอบการประชุม 4,000 บาท		4,000

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย (งบประมาณ 13,020 บาท)	**พฤษภาคม - มิถุนายน 2568**	**13,020**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 5 กระทรวงหลัก ดังนี้		**980**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (28 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) = 980 บาท		980
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : การนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยต้นสังกัด		**8,640**
- ค่าพาหนะรถรับจ้าง /ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว (16 คน x 300 บาท) = 4,800 บาท		4,800
- ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการจำนวน (16 คน x 2 วัน x 120 บาท) = 3,840 บาท		3,840
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : การประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง		**3,400**
- ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) = 1,280 บาท		1,280
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 1,120 บาท		1,120
- ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ /จัดทำเล่มรายงานรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล = 1,000 บาท		1,000
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดโลกนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่ (งบประมาณ 16,300 บาท)	**มิถุนายน 2568**	**16,300**
- ค่าอาหารกลางวัน (54 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) = 4,320 บาท		4,320
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (54 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 3,780 บาท		3,780

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าตอบแทนกรรมการ (6 คน x 600 บาท x 1 วัน) = 3,600		3,600
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 4,600		4,600
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ระดับภาค) (งบประมาณ 13,800 บาท)	**กรกฎาคม-สิงหาคม 2568**	**13,800**
- ค่าที่พัก (8 คน x 600 บาท x 1 วัน) = 4,800		4,800
- เบี้ยเลี้ยง (8 คน x 240 บาท x 2 วัน) = 3,840		3,840
- ค่านิทรรศการ/ค่าวัสดุ = 3,000		3,000
- ค่าพาหนะ = 2,160		2,160
กิจกรรมที่ 6 : การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (งบประมาณ 2,780 บาท)	**กันยายน**	**2,780**
- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) = 800		800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) = 700		700
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ = 1,280		1,280
รวม (หนึ่งแสนสามพันหกร้อยบาทถ้วน)		**103,600**

***หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนา/ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะเด็กประถมวัยแบบองค์รวม	-	6,300	51,400	-
กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัย	-	-	13,020	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เปิดโลกนวัตกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่	-	-	16,300	-
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (ระดับภาค)	-	-	-	13,800
กิจกรรมที่ 6 : การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	2,780
รวม (หนึ่งแสนสามพันหกร้อยบาทถ้วน)		**6,300**	**80,720**	**16,580**

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดอาจไม่ครอบคลุม ทั่วถึง

2. ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการพัฒนามีความหลากหลาย มีความแตกต่างด้านนโยบายจัดการศึกษาจากต้นสังกัด และปัจจัยต่าง ๆ เชิงพื้นที่ จากทุกสังกัดในจังหวัด

การบริหารความเสี่ยง

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยขอความร่วมมือผู้บริหารหน่วยงานทุกสังกัด สร้างความร่วมมือพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ **(Lampang One Team)**

2. จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับอำเภอเพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดให้บรรลุผล

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางดารุณี ชนะกาญจน์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศกชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทรศัพท์ 0 5482 1501 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0850339884 E-mail : bewchada2519@gmail.com

30. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F01 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปแบบส่งเสริมการติดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนา

การเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษ ที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนา

กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนแบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เพคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้าง เครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมี การร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นว่าเพื่อเป็นการสอดรับตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จึงได้จัดโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อบูรณาการในการดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่องระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง ในด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education
2. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power

2. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน แนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย

2. ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill	30 นวัตกรรม	นับจำนวนนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมิน	แบบประเมินคุณภาพนวัตกรรม
2. จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต	10 นวัตกรรม	นับจำนวนนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนาและผ่านเกณฑ์การประเมิน	แบบประเมินคุณภาพนวัตกรรม
เชิงคุณภาพ			
1.ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80 ของนวัตกรรมมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป	ประเมินคุณภาพนวัตกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด	แบบประเมินคุณภาพนวัตกรรมตามมาตรฐาน/เกณฑ์ที่กำหนด
2. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00	สำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
3. ร้อยละของนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง	ร้อยละ 80 ของนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น	ติดตามการนำนวัตกรรมไปใช้ในสถานศึกษา	แบบนิเทศติดตามและประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 15	มกราคม - มีนาคม 68	**11,720**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 15		11,720

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในระดับจังหวัด	เมษายน-มิถุนายน 68	**8,000**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมชี้แจงโครงการให้กับหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง		8,000
กิจกรรมที่ 3 : การอบรมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด	เมษายน-มิถุนายน 68	**83,900**
กิจกรรมที่ 3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ STEM Education ที่เน้นปฏิบัติจริง และการใช้ AI for Education		54,400
กิจกรรมที่ 3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ Soft Skills		29,500
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15	พฤษภาคม-กรกฎาคม 68	**20,000**
กิจกรรมที่ 4.1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง		20,000
กิจกรรมที่ 5 Workshop การถอดบทเรียน และพัฒนานวัตกรรม ในระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15	พฤษภาคม-กรกฎาคม 68	**18,000**
กิจกรรมที่ 5.1 Workshop การถอดบทเรียนและพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน		18,000
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาพัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application ระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15	มีนาคม-มิถุนายน 68	**25,000**
กิจกรรมที่ 6.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application จังหวัดลำปาง		25,000

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และต่อยอดผลงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15	กรกฎาคม-สิงหาคม 68	**11,720**
กิจกรรมที่ 7.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และต่อยอดผลงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15		11,720
กิจกรรมที่ 8 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กรกฎาคม-กันยายน 68	**14,000**
กิจกรรมที่ 8.4 การสรุปและรายงานผลโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		14,000
รวมวงเงิน (บาท)		**192,340**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 192,340 บาท **แหล่งงบประมาณ** จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	**กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 15**	**11,720**
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 15	11,720
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของของผู้เข้าอบรม 10 คน จำนวน 772 (10x772) = 7,720 บาท	7,720
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 400 บาท จำนวน 10 คน (400 x 10) = 4,000 บาท	4,000
2	**กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในระดับจังหวัด**	**8,000**
	กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมชี้แจงโครงการให้กับหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง	8,000
	- ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท 1 วัน จำนวน 25 คน (80x1x25) = 2,000 บาท	2,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท 2 มื้อ จำนวน 25 คน (35x2x25) = 1,750 บาท	1,750
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เข้าประชุม 15 คน จำนวน 200 บาท (15x200) = 3,000 บาท	3,000
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 1,250 บาท	1,250

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
3	**กิจกรรมที่ 3 : การอบรมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด**	**83,900**
	กิจกรรมที่ 3.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ STEM Education ที่เน้นปฏิบัติจริง และการใช้ AI for Education	**54,400**
	- ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท 2 วัน จำนวน 100 คน (80x2x100) = 16,000 บาท	16,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท 4 มื้อ 100 คน (35x4x100) = 14,000 บาท	14,000
	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน ชั่วโมงละ 600 บาท 6 ชั่วโมง 2 วัน (2x600x6x2) = 14,400 บาท	14,400
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร จำนวน จำนวน 10,000 บาท	10,000
	กิจกรรมที่ 3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ Soft Power	**29,500**
	- ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท x 2 วัน x 50 คน (80x2x50) =8,000 บาท	8,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 วัน 35 บาท x 4 มื้อ x 50 คน (2x35x2x50)= 7,000 บาท	7,000
	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 2 วันชั่วโมงละ 600 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 วัน (2x600x6x2) = 14,400 บาท	14,400
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 100 บาท	100
4	**กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15**	**20,000**
	กิจกรรมที่ 4.1 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง	20,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท 7 วัน จำนวน 5 คน (240x7x5) = 8,400 บาท	8,400
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 5 คน 6 วัน จำนวน 200 บาท (5x6x200) = 6,000 บาท	6,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท x 3 วัน x 1 คัน = 3,000 บาท	3,000
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 2,600 บาท	2,600

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
5	**กิจกรรมที่ 5 Workshop การถอดบทเรียน และพัฒนานวัตกรรมในระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15**	**18,000**
	กิจกรรมที่ 5.1 Workshop การถอดบทเรียนและพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน	18,000
	- ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท 1 วัน จำนวน 50 คน (80x1x50) = 4,000 บาท	4,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท × 2 มื้อ × 50 คน (35x2x50) = 3,500 บาท	3,500
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้เข้าประชุม 30 คน จำนวน 200 บาท (30x200) = 6,000 บาท	6,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท × 6 ชั่วโมง × 1 คน = 3,600 บาท	3,600
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 900 บาท	900
6	**กิจกรรมที่ 6 พัฒนาพัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application ระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15**	**25,000**
	กิจกรรมที่ 6.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application จังหวัดลำปาง	25,000
	- ค่าจัดจ้างพัฒนาระบบฐานข้อมูลนวัตกรรม Online และ Application จำนวน = 20,000 บาท	20,000
	- ค่าจัดจ้างต่ออายุการให้บริการโดเมนและพื้นที่เว็บไซต์ 5,000 บาท × 1 ปี = 5,000 บาท	5,000
7	**กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และต่อยอดผลงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15**	**11,720**
	กิจกรรมที่ 7.1 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางกิจกรรมแลก เปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และต่อยอดผลงานInnovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15	11,720
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของของผู้เข้าอบรม 10 คน จำนวน 772 (10x772) = 7,720 บาท	7,720
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง 400 บาท จำนวน 10 คน (400 x 10) = 4,000 บาท	4,000

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
8	**กิจกรรมที่ 8 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**	**14,000**
	กิจกรรมที่ 8.1 การสรุปและรายงานผลโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14,000
	- ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร จำนวน 7,500 บาท	7,500
	- ค่าจัดจ้างทำวิดีทัศน์นำเสนอผลงาน 5,000 บาท	5,000
	- ค่าจัดจ้างทำและพิมพ์โปสเตอร์/แผ่นพับ จำนวน 1,500 บาท	1,500
รวม (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)		**192,340**

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1		11,720		
กิจกรรมที่ 2			8,000	
กิจกรรมที่ 3			83,900	
กิจกรรมที่ 4			20,000	
กิจกรรมที่ 5			18,000	
กิจกรรมที่ 6			25,000	
กิจกรรมที่ 7				11,720
กิจกรรมที่ 8				14,000
รวม (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันสามร้อยสี่สิบบาทถ้วน)		**11,720**	**154,900**	**25,720**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การขับเคลื่อนกิจกรรมมีความลำบาก ด้านการประสานและอำนาจสั่งการหน่วยงานทางการศึกษา
2. ความไม่ต่อเนื่องในการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับนโยบายต่อการขับเคลื่อนการศึกษา

การบริหารความเสี่ยง

1. นำโครงการผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหาร และประชาสัมพันธ์ให้ทราบทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ
2. สร้างความตระหนักและการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับนโยบาย

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายวสันต์ แปงจิตต์
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0862244825 E-mail : arjantom@gmail.com

31. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค กิจกรรมที่ 4 การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F01 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบาย และแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทย ได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : V04F01 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษา ที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้

อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้าน การศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาค มีความ ซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ซึ่งจากดัชนีทางการศึกษา เขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีจำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) จำนวน 5 ดัชนี 2) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) จำนวน 1 ดัชนี 3) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) จำนวน 3 ดัชนี 4) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวน 2 ดัชนี และ 5) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 รวมทุกสังกัด ในภาพรวม ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตตรวจราชการที่ 15 รวมทุกสังกัด ในภาพรวม มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 97.44 (สัดส่วน 1 : 1) เมื่อจำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 99.74 (สัดส่วน 1 : 1) นักเรียนระดับประถมศึกษาอายุ 6-11 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 6-11 ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 122.07 (สัดส่วน 11 : 9) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอายุ 12-14 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 12-14 ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 106.56 (สัดส่วน 1 : 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15–17 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15–17 ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 93.75 (สัดส่วน 1 : 1) และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส. 1-2) อายุ 18-19 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 18-19 ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ 22.17 (สัดส่วน 2 : 9)

2. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตตรวจราชการที่ 15 ในภาพรวม ปีการศึกษา 2566 พบว่า ในเขตตรวจราชการที่ 15 พบว่าในภาพรวมมีความเท่าเทียมทางการศึกษาจำนวน 8,972 คน เมื่อจำแนกตามจังหวัด พบว่า จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4,716 คน มีความเท่าเทียมทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ 52.56 รองลงมาได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2,167 คน ร้อยละ 24.15 จังหวัดลำพูน 1,063 คน ร้อยละ 11.85 และจังหวัดลำปาง 1,026 คน ร้อยละ 11.44 ตามลำดับ

3. ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ระดับคุณภาพคะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่องและรวม 2 ด้าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2566 ของเขตตรวจราชการที่ 15 กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในส่วนของด้านการอ่านออกเสียง พบว่า เขตตรวจราชการที่ 15 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.19 (-5.74 ต่ำกว่าระดับประเทศ) ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า เขตตรวจราชการที่ 15 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 72.70 (-5.36 ต่ำกว่าระดับประเทศ) และรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า เขตตรวจราชการที่ 15 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 73.45 (-5.55 ต่ำกว่าระดับประเทศ) ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 เขตตรวจราชการที่ 15 พบว่า ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน **(NT)** ในปีการศึกษา 2566 เทียบกับปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น +4.66 (ต่ำกว่าระดับประเทศ) และความสามารถทางด้านวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น +6.59 (ต่ำกว่าระดับประเทศ) และพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา 2566 สูงสุดร้อยละ 50.61 และผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา 2566 สูงสุดร้อยละ 60.07 ในส่วนของร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน **(O-NET)** แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 เขตตรวจราชการที่ 15 พบว่า ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 เทียบกับปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น-60.96 (สูงกว่าระดับประเทศ) วิชาการภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น -12.52 (สูงกว่าระดับประเทศ) วิชาคณิตศาสตร์ +7.54 (สูงกว่าระดับประเทศ) และวิชาวิทยาศาสตร์ -3.71 (สูงกว่าระดับประเทศ)

4. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวนผู้เรียนออกกลางคัน จำนวนออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1-3) ปีการศึกษา 2566 ของเขตตรวจราชการที่ 15 พบว่า อัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1-3) ปีการศึกษา 2566 ของเขตตรวจราชการที่ 15 พบว่า นักเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอัตราการออกกลางคันสูงสุด จำนวน 202 คน ร้อยละ 18.21 รองลงมาคือ นักเรียนจังหวัดลำปาง จำนวน 817 คน ร้อยละ 14.01 และ นักเรียนจังหวัดลำพูน จำนวน 617 คน ร้อยละ 13.81 ตามลำดับ และในส่วนของอัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 1-2) ปีการศึกษา 2566 ของเขตตรวจราชการที่ 15 พบว่า นักเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอัตราการออกกลางคันสูงสุด จำนวน 41 คน ร้อยละ 9.60 รองลงมาคือ นักเรียนจังหวัดลำปาง จำนวน 364คน ร้อยละ 8.83 และ นักเรียนจังหวัดลำพูน จำนวน 201 คน ร้อยละ 7.87 ตามลำดับ

5. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566 เขตตรวจราชการที่ 15 พบว่า มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566 เขตตรวจราชการที่ 15 พบว่า มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ 3 : 7 เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดเชียงใหม่ มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ 2 : 5 จังหวัดลำพูน มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ 3 : 5 จังหวัดลำปาง มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ 1 : 2 และจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ 1 : 6 และในส่วนของร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวม มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองาน/ว่างงาน ภายในระยะเวลา 1 ปี ปีการศึกษา 2565 เขตตรวจราชการที่ 15 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 5,921 คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 17.29 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 77.82 และรองาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 4,947 คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 52.60 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 35.50 และรองาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ 11.91 และในภาพรวม ผู้สำเร็จการศึกษาการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมจำนวน 10,868 คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 33.36 ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 58.56 และรองาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ 8.08 (ที่มา : ดัชนีทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เขตตรวจราชการที่ 15 (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง ซึ่งนำเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพ และความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และจุดเน้นการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่เสนาธิการในการวางแผนและขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยอาศัยกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือ กศจ. ในการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการประสานการบริหารงานระหว่างส่วนราชการ และได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำ Action Plan ให้สอดคล้องกับนโยบายให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้น การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยมีการเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง การนิเทศติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด รวมถึงการสรุปผลการดำเนินงาน การถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดจังหวัดลำปาง

วัตถุประสงค์

1.เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน การบริหารจัดการระบบศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

2.เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

2. รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง

2. ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง เป็นศูนย์กลางในการประสานงานการส่งเสริมและกำกับมาตรฐานธนาคารหน่วยกิตของหน่วยงานองค์กรจัดการศึกษา ระดับจังหวัดทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา

3. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง บรรลุเป้าหมายและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดลำปาง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีมีประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

2. ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง มีการบูรณาการความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง	1 ชุด	วิเคราะห์เอกสาร	แบบรายงาน
2. รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง	1 เล่ม	รวบรวมข้อมูล	แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ			
1. ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง	1 แห่ง	วิเคราะห์เอกสาร	แบบรายงาน
2. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง	ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยงาน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดลำปาง รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :การเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงาน		**17,200**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานและจัดทำแผนเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (***กลุ่มนโยบายและแผน***)	มี.ค. 68	9,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การจัดทำสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (***กลุ่มนโยบายและแผน***)	มี.ค. 68	7,700
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย		**62,600**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดให้กับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง” (***กลุ่มพัฒนาการศึกษา***)	พ.ค. 68	54,900
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (***กลุ่มพัฒนาการศึกษา***)	พ.ค. – มิ.ย. 68	7,700
กิจกรรมที่ 3 :การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด		**21,000**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ (***กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล***)	มิ.ย. 68	17,200
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมสรุปผลการนิเทศ (***กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล***)	ก.ค. 68	3,800
กิจกรรมที่ 4 :การสรุปผลการดำเนินงาน การถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้		**22,800**
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : เวทีเสวนา ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (***กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล***)	ก.ค. 68	20,576
กิจกรรมย่อยที่ 4.2: จัดทำรายงานและเอกสารเผยแพร่ (***กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล***)	ส.ค. 68	2,224
รวมวงเงิน (บาท)		**123,600**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 123,600 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	**กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงาน** ***กิจกรรมย่อยที่ 1.1*** *ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน (9,500 บาท)* **รายละเอียดตัวคูณ** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) = 2,100 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) = 2,400 บาท - ค่าวิทยากร (3 ชม x 600บาท) = 1,800 บาท - ค่าวัสดุและถ่ายเอกสาร = 3,200 บาท ***กิจกรรมย่อยที่ 1.2*** *การจัดทำสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (7,700 บาท)* **รายละเอียดตัวคูณ** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คน x 2 มื้อ x 35 บาท) = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (20คน x 1 มื้อ x 80 บาท) = 1,600 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง 15 คนๆ ละ 200 บาท = 3,000 บาท - ค่าวัสดุและถ่ายเอกสาร = 1,700 บาท	17,200
2	**กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย** ***กิจกรรมย่อยที่ 2.1*** *การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดให้กับองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง" จำนวน 2 วัน (54,800 บาท)* **รายละเอียดตัวคูณ** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน x 4 มื้อ x 35 บาท) = 10,500 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 2 มื้อ x 80 บาท) = 12,000 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรภาครัฐ (600บาท/ชั่วโมง x 33 ชั่วโมง) = 19,800 บาท -ค่าที่พักวิทยากร (2 ห้อง x 2 คืน x 900 บาท) = 3,600 บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร (2 คัน x 4 บาท/กิโลเมตร x 160 ก.ม. (ไป-กลับ) = 1,280 บาท -ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม = 2,500 บาท -ค่าวัสดุและอุปกรณ์ = 5,120 บาท	62,600

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	<u>กิจกรรมย่อยที่ 2.2</u> *<u>ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (7,800 บาท)</u>* **รายละเอียดตัวคูณ** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) = 2,800 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) = 3,200 บาท - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม = 1,000 บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ = 800 บาท	
3	**กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด** ***<u>กิจกรรมย่อยที่ 3.1</u>*** *<u>การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ (17,200 บาท)</u>* **รายละเอียดตัวคูณ** - ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 2 วัน X 120 บาท) = 1,680 บาท (7 คน X 2 วัน X 240 บาท) = 3,360 บาท รวม 5,040 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ, ค่าพาหนะรถรับจ้างไปราชการ =10,000 บาท - ค่าอกสารนิเทศ (30ชุด x 40บาท) = 1,200 บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ = 960 บาท ***<u>กิจกรรมย่อยที่ 3.2</u>*** *<u>ประชุมสรุปผลการนิเทศ (3,800 บาท)</u>* **รายละเอียดตัวคูณ** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คน x 2 มื้อ x 35 บาท) = 1,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (20คน x 1 มื้อ x 80 บาท) = 1,600 บาท - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ = 800 บาท	**21,000**
4	**การสรุปผลการดำเนินงาน การถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้** ***<u>กิจกรรมย่อยที่ 4.1</u>*** *<u>: เวทีเสวนา ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (20,576บาท)</u>* **รายละเอียดตัวคูณ** - ค่าเบี้ยเลี้ยง (8คนx 400 บาท) = 3,200 บาท - ค่าพาหนะเดินทาง (8คนx 772 บาท) = 6,176 บาท - ค่าที่พัก (4ห้อง x 1,200 บาท) = 4,800 บาท - ค่าจ้างเหมาจัดทำนิทรรศการ = 6,400 บาท	**22,800**

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	<u>กิจกรรมย่อยที่ 4.2</u> *<u>จัดทำรายงานและเอกสารเผยแพร่ (2,224 บาท)</u>* **รายละเอียดตัวคูณ** - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม = 2,224 บาท	
	รวมวงเงิน (หนึ่งแสนสองหมื่นสามพันหกร้อยบาท)	123,600

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงาน	-	17,200	-	-
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย	-	-	62,600	-
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด	-	-	-	21,000
กิจกรรมที่ 4 การสรุปผลการดำเนินงานการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	22,800
รวม (หนึ่งแสนสองหมื่นสามพันหกร้อยบาท)	-	17,200	62,600	43,800

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานที่หลากหลาย

การบริหารความเสี่ยง

1.การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความร่วมมือกันเกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติระดับจังหวัดกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกัน

2.การถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงานการทำงานของจังหวัดที่มีการนำร่องในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติระดับจังหวัด

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน 1. ชื่อ-สกุล นางสาววาสนา บุญมาก
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 9619 9454 E-mail : vb.krukung@lpgpeo.go.th
2. ชื่อ-สกุล นางสาวชิดชล ตั้งสุขขียศิริ
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9266 3987 E-mail : thechitchon@gmail.com
3. ชื่อ-สกุล นายหัตถกรณ์ ชัยวร
ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0832036128 E-mail : chaiwornhat@lpgpeo.go.th

32. โครงการ "เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่"
กิจกรรมที่ 2.3 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา ตามบริบทพื้นที่จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) **การพัฒนาการเรียนรู้**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 : รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F01 : รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี

และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งที่สำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” กิจกรรมที่ 2.3 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา ตามบริบทพื้นที่ จังหวัดลำปางขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่
2. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา
2. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ สถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดลำปางจำนวน 1 แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	1 แห่ง	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	1 แห่ง	ลงพื้นที่	แบบรายงาน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน และสถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม 1 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่	มิ.ย. 2568	4,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมวางแผนลงพื้นที่สถานศึกษา รวม 455 บาท	มิ.ย. 2568	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผล รวม 3,545 บาท	มิ.ย. 2568	
กิจกรรม 2 ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	ก.ค. 2568	6,000
กิจกรรม 2.1 เข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ในระดับภาค รวม 6,000 บาท	ก.ค. 2568	
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	**มิ.ย. - ก.ค. 2568**	10,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มิถุนายน 2568 - กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 10,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม 1 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่	พ.ค. -มิ.ย. 2568	**4,000**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมวางแผนลงพื้นที่สถานศึกษา 455 บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ X 13 คน X 35 บาท) เป็นเงิน 455 บาท	พ.ค. -มิ.ย. 2568	455
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผล 3,545 บาท (1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 วัน X 10 คน X 240 บาท) เป็นเงิน 2,400 บาท (2) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เป็นเงิน 900 บาท (3) ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร 245 บาท	พ.ค. -มิ.ย. 2568	3,545
กิจกรรม 2 ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	ก.ค. 2568	**6,000**
กิจกรรม 2.1 เข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ในระดับภาค (1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 วัน X 15 คน X 240 บาท) เป็นเงิน 3,600 บาท (2) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เป็นเงิน 2,000 บาท (3) ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร 400 บาท	ก.ค. 2568	6,000
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	**พ.ค. - ก.ค. 2568**	**10,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรม 1 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่	-	-	4,000	-
กิจกรรม 2 ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	-	-	-	6,000
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			**4,000**	**6,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : วางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลา

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 900 โทรสาร 054 – 8210503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 091-0768867 E-mail : plan.lpeo@gmail.com

33. โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ดี

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 130101 ประชาชนมีความรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 ประชาชน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F02 การตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาวะที่ดี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล 1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะและระบบรองรับการพัฒนาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีการแพทย์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับคนไทย ในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยสถานการณ์ด้านสุขภาวะของคนไทยยังมีความท้าทายในหลายประการในช่วงที่ผ่านมาคนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อมากขึ้นซึ่งเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิต เนื่องจากการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพที่ไม่เหมาะสม การขาดการออกกิจกรรมทางกายอย่างต่อเนื่อง สภาพการทำงานที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต ระดับการศึกษา มลพิษในสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ โดยมีแผนย่อยภายใต้แผนแม่บทฯ ที่ 1) การสร้างความรอบรู้

ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ โดยพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริม และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพและด้านสุขภาวะที่ถูกต้อง พัฒนาภาคีเครือข่าย ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น ให้มีความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและตายจากโรคที่ป้องกันได้ สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และกลไกการสื่อสารประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการทุกระดับ การพัฒนานโยบาย และมาตรฐานการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการศึกษาที่ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2566 – 2570 มีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ภายใต้การกำกับ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเอกชนที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยมีการกำหนด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ซึ่งมีมาตรการผลักดันศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) ในโลกยุคใหม่ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย พร้อมทั้งจัดให้มีระบบช่วยเหลือและดูแลผู้เรียนในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่และการส่งเสริมด้านสุขภาพจิตและการปรับตัว

ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียนให้กับครู ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม มีผู้รับผิดชอบงานด้านสุขภาพจิตในโรงเรียน และเพื่อคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา รวมถึงการส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุขกับการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง

2. เพื่อพัฒนาทักษะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถคัดกรองนักเรียนให้การช่วยเหลือและให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหารวมถึงการส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางมีทักษะในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากอบรมในครั้งไปช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและสามารถส่งต่อไปหน่วยงานอื่นได้อย่างเหมาะสม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการ จำนวน 27 โรงเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	บัญชีลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการ จำนวน 75 คน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	บัญชีลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทดสอบก่อน-หลังการอบรม	แบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม
2. ความพึงพอใจของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและนานาชาติในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	-
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน”	พฤษภาคม – มิถุนายน 2568	77,500.-
กิจกรรมที่ 3 : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	-
รวมวงเงิน (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)		**77,500.-**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนเมษายน - กรกฎาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 77,500 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-
2	กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน” จำนวน 2 วัน	77,500.-
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวนรวมทั้งสิ้น 100 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 4 มื้อ	14,000.-
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 100 คน คนละ 80 บาทต่อมื้อ จำนวน 2 มื้อ	16,000.-
	2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร - วิทยากรบรรยายพิเศษ (1 ท่าน x 1 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 600 บาท - วิทยากรบรรยาย (1 ท่าน x 4 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 2,400 บาท - วิทยากรประจำกลุ่ม (5 ท่าน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท) เป็นเงิน 18,000 บาท	21,000.-
	2.4 ค่าที่พักสำหรับวิทยากร (3 ห้อง x 900 บาท x 1 คืน)	2,700.-
	2.5 ค่าเอกสารประกอบการอบรม (90 ชุด x 110 บาท)	9,900.-
	2.6 ค่าวัสดุอุปกรณ์	13,900.-
3	กิจกรรมที่ 3 : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	-
รวม (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)		**77,500.-**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน”	-	-	77,500.-	-
กิจกรรมที่ 3 : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม (บาท)	**-**	**-**	**77,500.-**	**-**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานสอนหรืองานที่เร่งด่วนของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด

การบริหารความเสี่ยง

จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และขอความร่วมมือให้ส่งแบบตอบรับภายในระยะเวลาที่กำหนด

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล 1. นางปานเพชร เครือบุญมา ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
2. นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
3. นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
4. นางสาวประภาพร ตุ้ยสุวรรณ์ ตำแหน่งพนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600 โทรสาร 054 821 500
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088 232 2858 E-mail : prapaporn.tuysuwan@gmail.com

34. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา รวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการศึกษาภายใต้แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาในระดับชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีความหลากหลายและเชื่อมโยงกันอย่างรวดเร็ว การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันในทีม การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีความรับผิดชอบต่อสังคมและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการ “นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน” นี้ ถูกออกแบบมาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ แผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) ที่กำหนดให้ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ รวมถึงทักษะที่จำเป็น

สำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องในโครงการนี้จะช่วยให้สามารถตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเตรียมตัวเข้าสู่การเรียนรู้และการทำงานในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ โดยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดจะช่วยสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับสังคมและชีวิตจริง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 และเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในทุกระดับการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
3. เพื่อรวบรวมข้อมูลและมีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา
4. เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ได้ข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา นำมาประมวลผลสำหรับแก้ไขและพัฒนาแนวทางในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	40 คน	ตรวจสอบจำนวน	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ	มิ.ย. - ก.ค. 2568	10,000
กิจกรรมที่ 2 : รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. - ก.ย. 2568	-
รวมวงเงิน (บาท)		10,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 10,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ		10,000
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	2,800
2.2	ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	3,200
2.3	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (4 ชั่วโมง x 600 บาท)	2,400
2.4	ค่าวัสดุ	1,600
กิจกรรมที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน		-
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		**10,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	-	-	10,000
2. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	**-**	**-**	**-**	**10,000**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : งบประมาณในการจัดกิจกรรมมีจำนวนน้อย

การบริหารความเสี่ยง : บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 054-821501 ต่อ 500 โทรสาร 054 - 821503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083 - 6316505 E-mail : Soponvich.k@gmail.com

35. โครงการการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นที่ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ข้อ 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โลกในศตวรรษที่ 21 กำลังเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หรือที่เรียกว่าเป็นยุคของ VUCA World ซึ่ง**เป็นสภาวะความผันผวน ความไม่แน่นอน ความซับซ้อน ยุ่งเหยิง ของ Digital Disruption ครูไทยจึงต้องเร่ง**ยกระดับพัฒนาทักษะตนเองไม่ว่าจะในด้านทักษะ ด้านนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี รู้จักติดตามข้อมูลข่าวสาร ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ พร้อมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อร่วมกันสร้าง พัฒนา หล่อหลอมเด็กและเยาวชนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพ เปี่ยมไปด้วยทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยใช้ความร่วมมือในระดับพื้นที่เป็นฐาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค BANI World ที่รวมเอา VUCA World, Digital Disruption, สังคมสูงวัยและโรคอุบัติภัยใหม่ ๆ เข้าด้วยกัน ซึ่งเป็นโลกที่เปราะบาง เต็มไปด้วยความกังวล เข้าใจได้ยาก และไม่สามารถคาดการณ์ได้ ดังนั้น ทั้งผู้สอนและผู้เรียนต้องเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อความอยู่รอดจากการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จากรายงานของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คุณภาพการศึกษาของประเทศไทย

อยู่ในระดับพอใช้ เท่ากับ 7.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน[1] ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศต้องมีกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างความเหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และโครงสร้างพื้นฐานยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ผลการศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสาเหตุของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนรองรับโลกศตวรรษที่ 21 พบว่า ต้องส่งเสริมให้ประชาชนมีเจตคติที่ดี โดยเฉพาะผู้เรียนเห็นความสำคัญเกิดความรู้สึกว่าการเรียนนั้นเป็นประโยชน์[2] ระบบการศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์ของประเทศให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน (Disruption) ที่จะเกิดขึ้น จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก และได้เห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์มีทักษะการคิด แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ความสามารถจัดการและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้[3]

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ตามแผนย่อยที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกช่วงวัยให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใหม่ โดยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ได้กำหนดแนวทางส่งเสริมการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ โดยการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง ที่มุ่งให้ความสำคัญกับการยกระดับคนไทยให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ จากรายงานดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) 2021/2022 ภายใต้โครงการ United Nations Development Programme หรือ UNDP โดยดัชนีการพัฒนามนุษย์จะวัดระดับคุณภาพชีวิตของคนใน 3 ด้าน (UNDP, 2010a) ได้แก่ ด้านสุขภาพ (Long and Healthy Life) ด้านการศึกษา (Education) และด้านมาตรฐานการครองชีพ (A Decent Standard of Living) UNDP สำรวจ จัดเก็บข้อมูล และจัดอันดับประเทศและดินแดนในประชาคมโลกกว่า 191 แห่งทั่วโลก ในมิติต่าง ๆ โดยในปี 2021/2022 ประเทศไทยได้รับการจัดให้อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีดัชนี การพัฒนามนุษย์อยู่ในเกณฑ์สูงมาก

---

[1] สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, **การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัดของประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564**, (กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค, 2564)

[2] สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, **แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ Coding เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**, (กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี, 2564)

[3] รักษิต สุทธิพงษ์, **“กระบวนทัศน์ใหม่ทางการศึกษากับการพัฒนาครูไทยในยุคดิจิตอล”**, วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 19, 2 (2560): 344-355.

(≥ 0.800) เป็นครั้งแรก[4] ซึ่งประเทศไทย มีดัชนี HDI เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ทศวรรษ 1990 และภายในปี 2570 ประเทศไทยต้องมีค่าดัชนีการพัฒนามนุษย์ เท่ากับ 0.820 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564 : 42) ซึ่งจากค่าดัชนีการพัฒนามนุษย์ดังกล่าวการพัฒนามนุษย์นั้นถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสร้างความก้าวหน้าและมั่นคงของประเทศ เพื่อให้การพัฒนามนุษย์บรรลุเป้าหมายตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมตั้งเป้าหมายไว้

กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และแผนย่อยของแผนแม่บทประเด็นที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น และภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ จากครูผู้สอนเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน (Nattaphon Theepsuwan, 2019, online) เพื่อให้สามารถกระตุ้นศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับหลักการสำคัญของการโค้ชที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้จากภายในตนเอง (Self-direct learning) ให้ความสนใจในการค้นหาคำตอบและแก้ไขปัญหาด้วยวิธีคิดของผู้เรียนนั้น ๆ เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ พฤติกรรม และผลการเรียนที่ดีขึ้น โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล จากเป้าหมายดังกล่าว ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีจำนวนมากทั่วประเทศ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงให้ทันกระแสหลักของโลกในยุค BANI World และให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี ดังนั้น จึงต้องมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และประสานความร่วมมือในการพัฒนากระจายอยู่ทั่วประเทศสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการจัดโครงการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางให้มีคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นหน่วยงาน

[4] THE STANDARD จากรายงานดัชนีการพัฒนามนุษย์ (HDI) 2021/2022, https://thestandard.co/hdi-2021-2022-undp/

ที่มีส่วนในการขับเคลื่อนเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ตามองค์ประกอบ V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ตามปัจจัย V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนแบบเดิมจากที่เน้น “ความรู้ (Knowledge)” โดยผู้สอนเป็นผู้บรรยาย มาเน้น “ทักษะ (Skill)”ที่ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นโค้ชหรือผู้อำนวยการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการ ผู้สอนและผู้เรียนต่างมีบทบาทสำคัญในการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้วยกัน ผู้สอนเป็นผู้ริเริ่มสร้างบรรยากาศ ผู้เรียนเป็นผู้ตอบสนองและเพิ่มสีสันให้กับชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใคร่รู้ และมีเจตคติที่ดี กระตุ้น ยั่วยุ ให้ผู้เรียนอยากที่จะเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา โดยการบริหารจัดการแบบประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในระดับพื้นที่ ดังนั้น โครงการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และเป็นโครงการที่หน่วยงานเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายที่ 3.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และการเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ และบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทย่อย ตามองค์ประกอบ V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์) ปัจจัย V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพและให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ในการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชนจังหวัดลำปาง

3. เพื่อนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดลำปาง ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

2. ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา และสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางทั้งของภาครัฐและเอกชนจังหวัดลำปางไม่น้อยกว่า 70 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาในสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน และครูสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางที่รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

4. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ไม่ร้อยกว่าร้อยละ 80

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา และสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ทั้งของภาครัฐและเอกชนจังหวัดลำปาง ได้รับการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปางมีความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) 2025

3. สถานศึกษา/ครูกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษา/ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชนในจังหวัดลำปาง (ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง)	ร้อยละ 100	การลงทะเบียน การถ่ายภาพ	แบบลงทะเบียน ถาพถ่าย
2. ร้อยละครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ครูสังกัดสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชนของจังหวัดลำปางที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (ไม่น้อยกว่า 70 คน) 3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตรคะแนนเต็มร้อย 100 ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 100	การลงทะเบียน การถ่ายภาพ	แบบลงทะเบียน ถาพถ่าย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
3.1 ผลสัมฤทธิ์ระหว่างการพัฒนา	ร้อยละ 80	1. ครูที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงการพัฒนา 2.การประเมินชิ้นงาน (NIDTEP_02) แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ 3.การส่งแผนการสอนของครูที่เข้าร่วมโครงการ 4.รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการอบรม 3. รูปภาพการประชุม 4. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูจัดทำ 5. การเช็คชื่อระหว่างการพัฒนา	1. แบบบันทึกการลงเวลาของผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งช่วงเช้าและช่วงบ่ายของการพัฒนา 2. แบบประเมินชิ้นงาน (NIDTEP_02) แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ 3. การลงทะเบียนเช็คชื่อระหว่างการเข้ารับการพัฒนา
3..2 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนา	ร้อยละ 80	1. การพฤติกรรมการมีส่วนร่วม	1.ภาพการประชุม 2. ไฟล์แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูจัดทำ 3. แบบบันทึกพฤติกรรมการมีส่วนร่วม 4. ภาพการเข้าร่วมพัฒนา 5. แบบบันทึกพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
3..3 ผลสัมฤทธิ์หลังการพัฒนา 3.3.1 ผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการพัฒนา	ร้อยละ 80	1. การนิเทศ กำกับติดตามนำผู้เข้ารับการพัฒนาในการแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ใน 2..รายงานการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1. แบบรายงานการจัดจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ไม่ร้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. แผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ไฟล์แผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการอบรม
5. ร้อยละของสถานศึกษา/ครู และบุคลากรทางการศึกษานำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	นิเทศ	1.รูปภาพการออกนิเทศ 2. สมุดบันทึการนิเทศ 3. รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการอบรม 4. ภาพข่าวประชาสัมพันธ์การนิเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
6. ร้อยละการนิเทศ ติดตาม นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ทั้งรูปแบบออนไลน์ และดำเนินนิเทศที่สถานศึกษา	ร้อยละ 80	นิเทศ การถ่ายภาพการออกนิเทศ การบันทึกสมุดนิเทศของโรงเรียน การทำข่าวประชาสัมพันธ์การออกนิเทศ	1.รูปภาพการออกนิเทศ 2. สมุดบันทึการนิเทศ 3. รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการอบรม 4. ภาพข่าวประชาสัมพันธ์การนิเทศ
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการมากกว่า 5 แห่ง	ร้อยละ 100	การลงทะเบียน การถ่ายภาพ	แบบลงทะเบียน ถาพถ่าย
2. ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ครูสังกัดสำนักอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชนจังหวัดลำปาง ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีจำนวนมากกว่า 70 คน	ร้อยละ 100	การลงทะเบียน การถ่ายภาพ	แบบลงทะเบียน ถาพถ่าย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
3. ผู้เข้ารับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์จากการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม			
3.1 ผลสัมฤทธิ์ระหว่างการพัฒนา	ร้อยละ 80	1. ครูที่เข้าร่วมโครงการเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่งโมงการพัฒนา 2. การประเมินชิ้นงาน (NIDTEP_02) แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ การส่งแผนการสอนของครูที่เข้าร่วมโครงการ รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการอบรม 3. รูปภาพการประชุม 4. แผนการสอนที่ครูจัดทำ 5. การเช็คชื่อระหว่างการพัฒนา	1.แบบบันทึกการลงเวลาของผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งช่วงเช้าและช่วงบ่ายของการพัฒนา 2. แบบประเมินชิ้นงาน (NIDTEP_02) แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ 3. การลงทะเบียนเช็คชื่อระหว่างการเข้ารับการพัฒนา
3..2 พฤติกรรมการมีส่วนร่วม	ร้อยละ 80	1. การพฤติกรรมการมีส่วนร่วม	1. ภาพการประชุม 2. ไฟล์แผนการสอนที่ครูจัดทำ 3. แบบบันทึกพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
			4. ภาพการเข้าร่วมพัฒนา5.แบบรายงานพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
3.3 ผลสัมฤทธิ์หลังการพัฒนา			
3.3.1 ผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการพัฒนา	ร้อยละ 80	1. การนิเทศ กำกับติดตามนำผู้เข้ารับการพัฒนาในการแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ใน 2. รายงานการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	1.แบบรายงานการจัดจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน 2. บันทึการนิเทศ
4. สถานศึกษา/ครูที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 80	1.แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. แผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ไฟล์แผนการจัดการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการ
5. สถานศึกษา/ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	ร้อยละ 80	1. การรายงานในระบบ 2. นิเทศ ติดตาม	1. รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการพัฒนา 2.รูปภาพการออกนิเทศ 3. สมุดบันทึการนิเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
6. มีการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษา/ครูในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานทั้งรูปแบบออนไลน์และดำเนินการนิเทศที่สถานศึกษา	ร้อยละ 80	นิเทศ ติดตาม การถ่ายภาพการออกนิเทศ การบันทึกสมุดนิเทศของโรงเรียน การทำข่าวประชาสัมพันธ์การออกนิเทศ	1. รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ผ่านระบบออนไลน์เพื่อรับเกียรติบัตรผ่านการอบรม 2. ภาพข่าวประชาสัมพันธ์การนิเทศ 3. สมุดบันทึกการนิเทศ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. กลุ่มเป้าหมาย: สถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง และครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาของสถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปางไม่น้อยกว่า 70 คน

2. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์: นักเรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ผู้บริหาร และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประเทศชาติ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ 1. ชี้แจงและสร้างความเข้าใจกับเครือข่ายสถานศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนและสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	-	พฤษภาคม 2568
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาของสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชนและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	138,750	14-15, 21 มิถุนายน 2568

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาการดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการให้มีแผนการจัดการเรียนรู้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน	9,080	15 กรกฎาคม – 15 สิงหาคม 2568
กิจกรรมที่ 4 รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการ	4,960	15 – 25 สิงหาคม 2568
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)	**152,790**	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤษภาคม 2568 – สิงหาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ

1. สถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนประภทสามัญศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 19 แห่ง

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 152,790 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ชี้แจงและสร้างความเข้าใจกับเครือข่ายสถานศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน และสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง		-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาของสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชนและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 3 วัน (ประชุมฯ 3 วัน คือ วันที่ 14-15 และ 21 มิถุนายน 2568 จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 1 คน + คณะวิทยากรจำนวน 7 คน + ครูผู้สอน 3 รายวิชาชั้นมัธยมศึกษาและสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 82 คน + ศึกษานิเทศก์ จำนวน 7 คน + คณะทำงาน จำนวน 6 คน รวมทั้งหมด จำนวน 103 คน) 2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร **เป็นเงิน 51,000 บาท** ดังนี้ 1) ค่าตอบแทนวิทยกรบรรยายพิเศษ วันที่ 14 มิถุนายน 2568 จำนวน 1 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท **เป็นเงิน 600 บาท** 2) ค่าตอบแทนคณะวิทยากรประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันที่ 14-15 มิถุนายน 2568 ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (การอ่าน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี โรงเรียน	**138,750**

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง จำนวน 3 คนๆ ละ 12 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท **เป็นเงิน 21,600 บาท** 3) ค่าตอบแทนคณะวิทยากรประจำกลุ่มกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (การอ่าน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากโรงเรียนวิชชานารี โรงเรียนมัธยมวิทยา โรงเรียนแม่มอกวิทยา จำนวน 2 วัน วิทยากร จำนวน 3 คน จำนวน 12 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท **เป็นเงิน 21,600 บาท** 4) วิทยากรประจำกลุ่มถอดบทเรียนจากกระบวนการออกแบบแผนและนำไปใช้ในชั้นเรียน วันที่ 21 มิถุนายน 2568 โดยแบ่งกลุ่ม จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ 1. ภาษาไทย วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 1 คน คือ นายปิยวัตร วรรณจักร์ 2. คณิตศาสตร์ วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 2 คน คือ นายอรรณพ อิ่มสบาย และนางสาวณัชชา ถาวร 3. วิทยาศาสตร์ วิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 1 คน คือ นายบัญญัติ ยะวัน และแบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม จำนวน 4 กลุ่มๆ ละ 20-25 คน เพื่อฝึกปฏิบัติการใช้ปัญญาประดิษฐ์กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีวิทยากร ดังนี้ กลุ่มที่ 1 นายปิยวัตร วรรณจักร กลุ่มที่ 2 นายอรรณพ อิ่มสบาย กลุ่มที่ 3 นายบัญญัติ ยะวัน กลุ่มที่ 4 นางสาวณัชชา ถาวร ซึ่งมีวิทยากร จำนวน 4 คน จำนวนทั้งสิ้น 5 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท **ทั้งนี้ขอเบิกเพียง 7,200 บาท** ดังนี้ วิทยากรจำนวน 4 คน จำนวน 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท 2.2 ค่าเดินทางไปราชการของวิทยากรประจำกลุ่มจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง โดยเดินทางโดยรถยนต์ส่วนตัว และเดินทางโดยเครื่องบิน รวมเป็นเงิน **18,270** ดังนี้ 1. นางสาวจันทนา เปรมฤดีปรีชาชาญ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี - ค่ารถรับจ้างจากบ้านพัก ถึงสนามบินสุวรรณภูมิ ไป-กลับ จำนวน 2 เที่ยวๆ ละ 600บาท เป็นเงิน 1,200 บาท - ค่าตั๋วเครื่องบินไป-กลับ 2 เที่ยว จากสนามบินสุวรรณภูมิถึงสนามบินลำปาง จำนวน 4,890 บาท	

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	2. นางสาวบุษรินทร์ จิตเส้ง ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล - ค่ารถรับจ้างจากบ้านพัก ถึงสนามบินสนามบินนานาชาติหาดใหญ่ ไป-กลับ จำนวน 2 เที่ยวๆ ละ 600บาท เป็นเงิน 1,200 บาท - ค่าตั๋วเครื่องบินไป-กลับ 2 เที่ยว จากถึงสนามบินนานาชาติหาดใหญ่ ถึงสนามบินนานาชาติเชียงใหม่ จำนวน 3,670 บาท 3. นางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง - ค่ารถรับจ้างจากบ้านพัก ถึงสนามบินสนามบินนานาชาติกระบี่ ไป-กลับ จำนวน 2 เที่ยวๆ ละ 600บาท เป็นเงิน 1,200 บาท - ค่าตั๋วเครื่องบินไป-กลับ 2 เที่ยว จากถึงสนามบินนานาชาติกระบี่ ถึงสนามบินนานาชาติเชียงใหม่ จำนวน 4,110 บาท 4. นายบัญญัติ ยะวัน ครูโรงเรียนแม่มอกวิทยา - ค่ารถรับจ้างในวันที่ 14-15 มิถุนายน 2568 จากบ้านพัก อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 2 เที่ยวๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 400 บาท - ค่ารถรับจ้างในวันที่ 21 มิถุนายน 2568 จากบ้านพัก อ.เสริมงาม จ.ลำปาง ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 2 เที่ยวๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 400 บาท 5. นายปิยวัตร วรรณจักร์ ครูโรงเรียนวิชชานารี - ค่ารถรับจ้างในวันที่ 14-15 มิถุนายน 2568 จากบ้านพัก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 2 เที่ยวๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 300 บาท - ค่ารถรับจ้างในวันที่ 21 มิถุนายน 2568 จากบ้านพัก อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 2 เที่ยวๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 300 บาท 6. นายอรรณพ อิ่มสบาย ครูโรงเรียนมัธยมวิทยา - ค่ารถรับจ้างในวันที่ 14-15 และ 21 มิถุนายน 2568 จากบ้านพัก อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 6 เที่ยวๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 600 บาท 2.3 ค่าที่พักวิทยากร และเจ้าหน้าที่ รวมเป็นเงิน **6,220** บาท 1) นางสาวจันทนา เปรมฤดีปรีชาชาญ พักวันที่ 13-14 มิถุนายน 2568 จำนวน 2 คืนๆ ละ 900 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท 2) นางสาวบุษรินทร์ จิตเส้ง และนางสาวสุธารัตน์ ชำนาญเหนาะ พักวันที่ 13-15 มิถุนายน 2568 จำนวน 3 คืนๆ ละ 900 บาท เป็นเงิน 2,700 บาท	

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	3) นายบัญญัติ ยะวัน และนายปิยวัตร วรรณจักร พักวันที่ 14 มิถุนายน 2568 จำนวน 1 คืนๆ ละ 900 บาท เป็นเงิน 900 บาท 4) นางสาวณัชชา ถาวร (เจ้าหน้าที่) พักวันที่ 15 มิถุนายน 2568 จำนวน 1 คืนๆ ละ 820 บาท เป็นเงิน 820 บาท เนื่องจากต้องไปส่งวิทยากรขึ้นเครื่องบินที่สนามบินนานาชาติเชียงใหม่ โดยเครื่องบินออกเวลา 06.15 น.ในวันที่ 16 มิถุนายน และเนื่องจากมีบ้านพักที่ อ.เกาะคา จ.ลำปาง ซึ่งมีระยะทางที่ไกลและวิทยากรต้องออกจากห้องพักเวลา 03.00 น. จึงเกรงว่าจะเดินทางออกจากบ้านพักที่ อ.เกาะคา ไม่ทันเวลาและเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง 2.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการในการเดินทางรับ-ส่ง วิทยากรจากโรงแรมที่พักใน อ. เมืองลำปาง ถึงสนามบินนานาชาติเชียงใหม่ ไป-กลับ จำนวน 4 เที่ยว เป็นเงิน **3,000** บาท 2.5 ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถยนต์ราชการ และเจ้าหน้าที่รับส่งวิทยากร จำนวน 2 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 240 บาท คือวันที่ 13 และ 16 มิถุนายน 2568 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ถึงสนามบินนานาชาติเชียงใหม่ เป็นเงิน **960** บาท 2.6 ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของคณะทำงาน วันที่ 10 – 13, 16 และ 22 มิถุนายน 2568 รวมเป็นเงิน **8,400** บาท 1) นางหัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 2) นางสาวกาญจนี ฟูคำใบ ผู้อำนวยกลุ่มบริหารงานบุคคล 3) ว่าที่ร้อยตรีสัญลักษณ์ ชูแก้ว ชุมขวัญ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ 4) นายนรินทร์ แก้วร่วมวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ 5) นางโชติกา ใจเฉียบ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ 6) นายหัตถกรณ์ ชัยวร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ 7) นางประภัสสร สิงห์สอน แม่บ้าน 8) นางสาวณัชชา ถาวร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ 2.7 ค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม **รวมเป็นเงิน 45,900 บาท** 1) ค่าอาหารกลางวันวันที่ 14-15 มิถุนายน 2568จำนวน 2 มื้อๆ ละ 80 จำนวน 103 คน เป็นเงิน **16,480 บาท** 2) ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 103 คน **เป็นเงิน 14,420 บาท** 3) ค่าอาหารกลางวัน วันที่ 21 มิถุนายน 2568 จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 จำนวน 100 คน **เป็นเงิน 8,000 บาท**	

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	4) ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 100 คน **เป็นเงิน 7,000 บาท** 2.8 ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร **จำนวน 5,000 บาท**	
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการให้มีแผนการจัดการเรียนรู้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน **คณะที่** 1 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน (โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา โรงเรียนประทานพร-ภักดีนครลำปาง อ.เกาะคา และโรงเรียนวิสิฐวิทยา อ.ห้างฉัตร) **เป็นเงิน 1,080 บาท** - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน และพนักงานขับรถยนต์ราชการ จำนวน 1 คน รวมเป็น 4 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 480 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ เป็นเงิน 600 บาท **คณะที่ 2 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน** (โรงเรียนพินิจวิทยา, โรงเรียนลำปางกัลยาณีวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง อ.เมืองลำปาง) **เป็นเงิน 560 บาท** ดังนี้ - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 360 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 100 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 200 บาท **คณะที่ 3 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน** (โรงเรียนอรุโณทัย, โรงเรียนประชาวิทย์, โรงเรียนไตรภพวิทยา อ.เมืองลำปาง) **เป็นเงิน 560 บาท ดังนี้** - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 360 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 100 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 200 บาท **คณะที่ 4 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน** (โรงเรียนสุนทรศึกษา, โรงเรียนผดุงรัตน์วัดสันฐาน อ. แม่ทะ โรงเรียนบ้านฟ่อนวิทยา อ.เมืองลำปาง) **เป็นเงิน 1,080 บาท ดังนี้** - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน และพนักงานขับรถยนต์ราชการ จำนวน 1 คน รวมเป็น 4 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 480 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ เป็นเงิน 600 บาท **คณะที่ 5 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน** (โรงเรียนแม่วะวิทยา, โรงเรียนศรีสุนทรสีลวิสุทธิ์ อ. เถิน โรงเรียนสบต๋ำวิทยา อ.เกาะคา) **เป็นเงิน 1,280 บาท ดังนี้** - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท และพนักงานขับรถยนต์ราชการ จำนวน 1 คน รวมเป็น 4 คนๆละ 120 บาท เป็นเงิน 480 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ เป็นเงิน 800 บาท	9,080

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	คณะที่ 6 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน (โรงเรียนร่องเคาะวิทยา อ.วังเหนือ) **เป็นเงิน 1,960 บาท ดังนี้** - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คน และพนักงานขับรถยนต์ราชการ จำนวน 1 คน รวมเป็น 4 คนๆ ละ 240 บาท เป็นเงิน 960 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ เป็นเงิน 1,000 บาท **คณะที่ 7 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน** (โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โรงเรียนมัธยมวิทยา โรงเรียนวิชชานารี อ.เมืองลำปาง) **เป็นเงิน 560 บาท** - ค่าเบี้ยเลี้ยงศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 360 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 100 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 200 บาท **- ค่าเอกสารประกอบการนิเทศ เป็นเงิน 2,000 บาท**	
	กิจกรรมที่ 4 รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการ - ค่าเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ **จำนวน 4,960 บาท**	4,960
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)	152,790

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1. ชี้แจงและสร้างความเข้าใจกับเครือข่ายสถานศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน และสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาของสถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชนและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง	-	-	138,750	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการให้มีแผนการจัดการเรียนรู้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน	-	-	9,080	-
กิจกรรมที่ 4 รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการ	-	-	-	4,960
รวม (หนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)	-	-	147,830	4,960

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. ผู้เข้ารับการพัฒนาอาจไม่ได้เข้ารับการพัฒนาได้ครบตามจำนวนที่ตั้งเป้าหมาย เนื่องจากสถานการณ์โควิด–19 และไข้หวัดใหญ่ที่เริ่มแพร่ระบาด

2. ความต่อเนื่องยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

การบริหารความเสี่ยง

1. คัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาให้มีจำนวนมากกว่ากลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. ให้ครูที่เข้าร่วมโครงการไปขยายผลการเขียนแผนการสอนตามแนวทาง PISA

3. ทุกหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1-4 ของโรงเรียนที่มีครูเข้าร่วมโครงการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA หนึ่งหน่วยการเรียนต้องเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง PISA อย่างน้อง 1 ชั่วโมงหรือ1 คาบเรียน เพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืน

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวณัชชา ถาวร และกลุ่มบริหารงานบุคคล
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500 **โทรสาร** 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 1465 2893 **E-mail** : natcha.maew@gmail.com

36. โครงการส่งเสริมศิลป์ สืบศาสน์ สร้างสรรค์วัฒนธรรม และกีฬา เพื่อการศึกษาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ข้อ 13 ส่งเสริม Soft Power

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ภายใต้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดเป้าหมายให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต กระบวนการในการสร้างความพอดีระหว่างการพัฒนาการเติบโตทางเศรษฐกิจ ความทันสมัย และเทคโนโลยีกับการสร้างสังคมเข้มแข็งในมิติด้านคุณธรรมจริยธรรม ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน จึงมุ่งมั่นสร้าง “คนดี สังคมดี” ตามแผนแม่บทสำหรับคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ที่มีวิสัยทัศน์ “สังคมไทยมีคุณธรรมเป็นรากฐานในการดำเนินชีวิต สืบสานความเป็นไทย อยู่ร่วมกันด้วยความสันติสุขในประเทศไทย ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างยั่งยืน” โดยส่งเสริมให้คนไทยมีคุณธรรมตามหลักศาสนานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงชีวิตตามวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา เป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่า วิถีชีวิต ของท้องถิ่นต่างๆ ที่พัฒนา และสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดงเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนเด็กและเยาวชนเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วม

ในการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ถือว่าเป็นรากเหง้าที่บ่งบอกถึงความเป็นมาของท้องถิ่นแต่เนื่องด้วยความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์ ทำให้ปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยและมีการถ่ายทอดไปสู่เยาวชนคนรุ่นใหม่ลดน้อยลง ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญาด้านคติความเชื่อ ภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพ รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงามไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจ ทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมอาจสูญหายไปตามกาลเวลา หากกล่าวถึงจังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีประวัติศาสตร์ทางวัฒนธรรมอันยาวนานมีอายุไม่น้อยกว่า 1,300 ปี มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีความเจริญรุ่งเรืองมากในอดีตท่ามกลางการพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองที่มองไปข้างหน้า ลำปางเป็นหนึ่งเมืองที่ยังไม่ละทิ้งประวัติศาสตร์ ยังคงรักษาเอกลักษณ์และมีกระบวนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาศิลปะการแสดง ฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กลับคืนสู่อดีต ตามแนวคิดของจังหวัดลำปาง “ลำปางเมืองที่ไม่หมุนไปตามกาลเวลา” ควบคู่ไปกับพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการลงทุนด้านเศรษฐกิจในทุกมิติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนและปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา ตลอดจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคคลอื่นได้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศิลป์ สืบศาสน์ สร้างสรรค์วัฒนธรรม และกีฬา เพื่อการศึกษาอย่างยั่งยืนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนเกิดความรักและอนุรักษ์ศิลปวัฒธรรม ศาสนา กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เกิดการสืบสาน เผยแพร่และพัฒนาต่อยอด ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดลำปาง เกิดความรักและตระหนักถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เกิดการสืบสาน เผยแพร่และพัฒนาต่อยอดทางวัฒนธรรม

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดลำปาง พัฒนาทักษะด้านกีฬาและกิจกรรมสร้างสรรค์ในการส่งเสริมสุขภาวะด้านการกีฬา

3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดลำปาง ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างภูมิคุ้มกันพัฒนาทางจิตใจ ให้สติปัญญาในการศึกษา และส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักศาสนาเสริมสร้างค่านิยมที่ดีงามสืบทอดพระพุทธศาสนา

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬา อย่างน้อย 1 กิจกรรม
2. ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรม
3. ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมด้านศาสนา อย่างน้อย 1 กิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเกิดความรักและอนุรักษ์ศิลปวัฒธรรม ศาสนา กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เกิดการสืบสาน เผยแพร่และพัฒนาต่อยอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสืบไป

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมในการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรมเกิดความรักและอนุรักษ์ศิลปวัฒธรรม ศาสนา กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เกิดการสืบสาน เผยแพร่และพัฒนาต่อยอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสืบไป

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>เชิงปริมาณ</u>กิจกรรมส่งเสริมด้านการกีฬา อย่างน้อย 1 กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรม/จัดกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม	รายงานการจัดกิจกรรม	รายงานผลการดำเนินงาน
กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรม/จัดกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม	รายงานการจัดกิจกรรม	รายงานผลการดำเนินงาน
มีกิจกรรมส่งเสริมด้านศาสนา อย่างน้อย 1 กิจกรรม	เข้าร่วมกิจกรรม/จัดกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม	รายงานการจัดกิจกรรม	รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเกิดความรักและอนุรักษ์ ศิลปวัฒธรรม ศาสนา กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เกิดการสืบสาน เผยแพร่และพัฒนาต่อยอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสืบไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
3. สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมด้านการกีฬา **กิจกรรมย่อยที่ 1.1** การแข่งขันกีฬาฟุตซอล SDN FUTSAL NO-L CUP 2025 “เพื่อนกันมันส์โนแอล”(ไม่ดื่ม ไม่สูบ ไม่เสพ ไม่พนัน) ประเภทเยาวชนชาย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี รอบคัดเลือกจังหวัดลำปาง **กิจกรรมย่อยที่ 1.2** การแข่งขันกีฬาเยาวชนและประชาชนจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๘ (รอบการรับสมัคร)	ธ.ค.67-ม.ค.68 พ.ค. - มิ.ย. 68	- -
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม **กิจกรรมย่อยที่ 2.1** ประชาสัมพันธ์เผยแพร่หลักสูตรการฝึกอบรม จำนวน 3 หลักสูตร - ก๋องปู่จา (กลองบูชา) - ดนตรีพื้นเมือง สะล้อ ซึง ขลุ่ย - ค่าว ฮ่ำ จ๊อย ซอ **กิจกรรมย่อยที่ 2.2** การมีส่วนร่วมบูรณาการ การเผยแพร่และพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ระดับนักเรียน นักศึกษา	มี.ค. - ส.ค. 68 มิ.ย. 68	- -
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมด้านศาสนา **กิจกรรมย่อยที่ 3.1** สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในวันเข้าพรรษา ปฏิบัติธรรมน้อมนำหลักธรรมพระราชทาน ธรรมนาวา “วัง” สู่การปฏิบัติธรรมเจริญภาวนา ปีที่ 2 **กิจกรรมย่อยที่ 3.2** ถวายเทียนพรรษา ถวายสังฆทาน เนื่องในวันเข้าพรรษา	ก.ค. 68 ก.ค. 68	- -
กิจกรรมที่ 4 ติดตามและประเมินผล	ส.ค. 68	-
รวม	**ไม่ใช้งบประมาณ**	

หมายเหตุ เป็นโครงการที่ไม่ใช้งบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในบางกิจกรรมบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ **แหล่งงบประมาณ** –

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
-	-	-	-	-
รวม (บาท)	-	-	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นสิ่งสำคัญที่บ่งบอกถึงความเป็นมาของท้องถิ่นแต่เนื่องด้วยความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์ ทำให้ปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยและมีการถ่ายทอดไปสู่เยาวชนคนรุ่นใหม่ลดน้อยลง ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญาด้านคติความเชื่อ ภูมิปัญญาด้านการประกอบอาชีพ รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงามไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจ ทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมอาจสูญหายไปตามกาลเวลา

การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 400 โทรสาร 054 – 8210503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093 – 9645424 E-mail : warin5424@gmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

37. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย 2.1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 17.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170201 มีระบบกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F03 ระบบบริหารจัดการภาครัฐในการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจและกลุ่มเปราะบาง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี 2552 โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดตาม 3 หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็นผู้มีความประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดีถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึกบ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยที่เกณฑ์เงื่อนไขความยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ 17 ปี 2568 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี 2568 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการคัดเลือก คัดสรร

ที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2568 อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่ออย่างรอบคอบ รอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดให้การรับรองให้บรรลุตามหลักการแนวคิดพระราโชบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราโชบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

3. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ

ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568 อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

2. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2568 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568	ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ	ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	แบบสรุปรายชื่อ ผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
เชิงคุณภาพ มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568	มี/ไม่มี	ตรวจสอบฐานข้อมูลรายชื่อนักเรียนทุนฯ	ฐานข้อมูลรายชื่อนักเรียนทุนฯ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
<u>กิจกรรมที่ 1</u> :จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2568 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	มีนาคม-เมษายน 2568	875
<u>กิจกรรมที่ 2</u> : ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	มีนาคม-เมษายน 2568	4,800
<u>กิจกรรมที่ 3</u> : ประชุมสรุปผลลงพื้นที่ของคณะกรรมการฯ	มีนาคม-เมษายน 2568	-

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
<u>กิจกรรมที่ 4</u> : การจัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568 ระดับจังหวัดลำปาง 4.1 ประชุมคณะทำงานจัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 17 ปี 2568 ระดับจังหวัดลำปาง 4.2 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568 ระดับจังหวัดลำปาง	เมษายน 2568	2,775
<u>กิจกรรมที่ 5</u> : การติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง 5.1 ลงพื้นที่ติดตามและจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายเงินของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง 5.2 การสรุปผลการติดตาม	มีนาคม-สิงหาคม 2568	1,200
<u>กิจกรรมที่ 6</u> : กิจกรรมจิตอาสานักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดลำปาง	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	-
<u>กิจกรรมที่ 7 :</u> สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	สิงหาคม - กันยายน 2568	-
รวมวงเงิน (เก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		**9,650**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 9,650.- บาท **แหล่งงบประมาณ** : งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (โครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน)

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
<u>กิจกรรมที่ 1</u>	**จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการจากส่วนกลาง ทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2568 ภายใต้ "มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯสยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)" ผ่านระบบวีดีทัศน์ทางไกล**	**5,675**
1.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท x 25 คน	**875**

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
<u>กิจกรรมที่ 2</u> ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อฯ		
2.1	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน 4 วัน ๆ ละ 120 บาท X 10 คน	**4,800**
<u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมสรุปผลลงพื้นที่ของคณะกรรมการฯ		-
<u>กิจกรรมที่ 4</u> การจัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568 ระดับจังหวัดลำปาง		**2,775**
4.1	- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับคณะทำงานจัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท x 15 บาท = 1,200 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานจัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท X 15 คน = 525	1,725
4.2	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท X 30 คน = 1,050	1,050
<u>กิจกรรมที่ 5</u> การติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง		**1,200**
5.1	ลงพื้นที่ติดตามและจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายเงินของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน 1 วัน ๆ ละ 120 บาท X 10 คน = 1,200	1,200
5.2	การสรุปผลติดตาม	-
<u>กิจกรรมที่ 6</u> กิจกรรมจิตอาสานักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ของจังหวัดลำปาง		-
<u>กิจกรรมที่ 7</u> สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ		-
รวม (เก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)		**9,650**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1	-	875	-	-
กิจกรรมที่ 2 – 4	-	-	7,575	-
กิจกรรมที่ 5	-	-	-	1,200
รวม (เก้าพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	-	**875**	**7,575**	**1,200**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. โรงเรียนบางแห่ง ไม่ได้อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาจทำให้นักเรียนไม่รับทราบข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

2. สถานศึกษาส่งข้อมูลของนักเรียนพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาไม่ครบถ้วน อาจทำให้เกิดความล่าช้าในการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกคัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด

การบริหารความเสี่ยง :

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการแจ้งข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

2. มีหนังสือแจ้งรายละเอียดหลักเกณฑ์ กระบวนการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 054-821501-2 ต่อ 400 โทรสาร 054-821503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-4939989 E-mail : ousanee.sang@gmail.com

38. โครงการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมายที่ 2.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(2) ประเด็นที่ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อน การสร้างหลักประกันทางสังคม

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F03 ระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 –M3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคศตวรรษที่ 21 เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วทั้งวิทยาการด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ฐานความรู้ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น ทำให้คนต้องคิดวิเคราะห์แยกแยะและมีการตัดสินใจที่รวดเร็วเพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ สิ่งเหล่านี้นำไปสู่สภาวการณ์ของการแข่งขันทางเศรษฐกิจการค้าและอุตสาหกรรม ประเทศไทยจึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อพัฒนาประเทศ (ระยะ 20 ปี) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องเป็นไปตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 ที่บัญญัติไว้ให้จัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพและการเตรียมคนให้พร้อมอย่างมีคุณภาพและมีทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่างๆ และมีการจัดสรรเงินงบประมาณที่ใช้สำหรับการอุดหนุนแก่โรงเรียนเอกชนตามจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ในการกำกับดูแลและส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดดำเนินกิจการโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใสตามหลักธรรมภิบาลมีคุณภาพและประสิทธิภาพ รวมถึงกำกับดูแลให้โรงเรียนใช้จ่ายเงินให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของเงินอุดหนุนในแต่ละรายการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประกอบด้วย เงินอุดหนุนรายบุคคล, เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,

เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และเงินอุดหนุนค่าหารเสริม (นม) รวมถึงดำเนินการตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำให้การดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนในกำกับเป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2. เพื่อตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท

2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทที่ได้รับจากรัฐอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด

2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียนและผู้เรียน

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และหาแนวทางการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

3. โรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด

4. การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเอกชนมีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีข้อมูลการดำเนินงานที่เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทเป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม
2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	พฤศจิกายน 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	ธันวาคม 2567	-
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	มกราคม – กรกฎาคม 2568	25,880
กิจกรรมที่ 4 : 4.1 ตรวจสอบและคำปรึกษาด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในสังกัด 4.2 ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ	ธันวาคม 2567 มกราคม – กรกฎาคม 2568	1,320 2,880
กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลและรายงานผลการตรวจติดตาม	สิงหาคม 2568	820
รวมวงเงิน (บาท)		30,900

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤศจิกายน พ.ศ.2567 - สิงหาคม พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 30,900 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	-
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	-
กิจกรรมที่ 3 : ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท 3.1 ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 - ค่าเบี้ยเลี้ยง 12,360 บาท (1) กรณีออกตรวจติดตามโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอห้างฉัตร (จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท จำนวน 11 วัน) รวมทั้งสิ้น 6,600 บาท (2) กรณีออกตรวจติดตามโรงเรียนในเขตอำเภอวังเหนือ อำเภองาว อำเภอแม่พริก และอำเภอเถิน (จำนวน 6 คน คนละ 240 บาท จำนวน 4 วัน) รวมทั้งสิ้น 5,760 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 160 บาท 3.2 ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 - ค่าเบี้ยเลี้ยง 12,360 บาท (1) กรณีออกตรวจติดตามโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอห้างฉัตร (จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท จำนวน 11 วัน) รวมทั้งสิ้น 6,600 บาท (2) กรณีออกตรวจติดตามโรงเรียนในเขตอำเภอวังเหนือ อำเภองาว อำเภอแม่พริก และอำเภอเถิน (จำนวน 6 คน คนละ 240 บาท จำนวน 4 วัน) รวมทั้งสิ้น 5,760 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,000 บาท	**25,880** **12,520** **13,360**
กิจกรรมที่ 4 : 4.1 ตรวจสอบและให้คำปรึกษาด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนเอกชนในสังกัด - ค่าเบี้ยเลี้ยง 1,320 บาท (จำนวน 4 คน คนละ 120 บาท จำนวน 2 วัน รวม 960) (จำนวน 3 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน รวม 360 บาท) 4.2 ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2,880 บาท (จำนวน 7 คน คนละ 240 บาท จำนวน 1 วัน รวม 1,680 บาท) (จำนวน 5 คน คนละ 240 บาท จำนวน 1 วัน รวม 1,200 บาท)	**4,200** 1,320 2,880
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำสรุป และรายงานผลการตรวจติดตามการขอรับเงินอุดหนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ 820 บาท	**820**
รวมวงเงิน (สามหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)	**30,900**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	-	12,520	13,360	-
กิจกรรมที่ 4 ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ	1,320	2,880	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลและรายงานผลการตรวจติดตาม	-	-	-	820
รวม (สามหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)	**1,320**	**15,400**	**13,360**	**820**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

โรงเรียนเอกชนที่รับการตรวจติดตามมีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานบ่อยครั้ง ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านเงินอุดหนุนยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนด้านการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนในบางประเด็น

การบริหารความเสี่ยง

สร้างความรู้ความเข้าใจ ให้คำแนะนำ พร้อมเน้นย้ำแนวทางการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ให้โรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล 1. นางปานเพชร เครือบุญมา ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
3. นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
4. นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
5. นางสาวประภาพร ตุ้ยสุวรรณ์ ตำแหน่งพนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600 โทรสาร 054 821 500
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088 975 4378 E-mail : kanok1965@hotmail.com.

39. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมายที่ 2.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(2) ประเด็นที่ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 170101 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อน การสร้างหลักประกันทางสังคม

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F03 ระบบคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 –M3**

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบของบุคลากร โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริต ความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใสและเป็นธรรม

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาระบุไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” ในปัจจุบันระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายให้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมและการเรียนการสอน เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักการในระดับชาติไม่ว่าจะเป็นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ได้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียนและผู้เรียน

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และหาแนวทางการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

3. การบริหารจัดการภายในโรงเรียนเอกชนมีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีข้อมูลการดำเนินงานที่เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการติดตามและกำกับการใช้จ่าย	8 โรงเรียน	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม
เชิงคุณภาพ			
โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ใช้จ่ายเงินอุดหนุน ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวนอย่างน้อย 8 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	ธันวาคม 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	มกราคม 2568	-

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	มีนาคม - มิถุนายน 2568	12,000
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม 2568	-
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)		12,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ธันวาคม พ.ศ.2567 – กรกฎาคม พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 12,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	-
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	-
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน 1) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ และพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 5 คน รวม 6 วัน **รวมเป็นเงิน 5,400 บาท** - อำเภอเมือง จำนวน 1 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 คน เป็นเงิน 600 บาท - อำเภอแม่ทะ จำนวน 1 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 คน เป็นเงิน 600 บาท - อำเภอเกาะคา จำนวน 1 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 คน เป็นเงิน 600 บาท - อำเภอเถิน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 5 คน เป็นเงิน 1,200 บาท	12,000

รายการ	รวม (บาท)
- อำเภอแม่พริก จำนวน 1 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 5 คน เป็นเงิน 1,200 บาท - อำเภอวังเหนือ จำนวน 1 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 5 คน เป็นเงิน 1,200 บาท 2) ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารสำหรับการติดตาม และคู่มือรวมกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง **รวมเป็นเงิน 6,600 บาท**	
กิจกรรมที่ 4 : จัดทำสรุป และรายงานผลการติดตาม และกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	-
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)	12,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามและกำกับการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ	-	-	12,000	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและรายงานผลการตรวจติดตาม	-	-	-	-
รวม (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)	**-**	**-**	**12,000**	**-**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทินและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล 1. นางปานเพชร เครือบุญมา ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
3. นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ
4. นางสาวประภาพร ตุ้ยสุวรรณ์ ตำแหน่งพนักงานจัดการงานทั่วไป
โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600 โทรสาร 054 821 500
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088 975 4378 E-mail : kanok1965@hotmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นกับสิ่งแวดล้อม

40. โครงการ ลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย 2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(2) ประเด็น 4.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การยกระดับกระบวนทัศน์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 แนวทางการปฏิบัติที่ดี

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F03 จิตสำนึก ค่านิยม ในการรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตรที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตรที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 –M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความมั่นคง 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และมติ ครม. เมื่อคราวประชุมวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง แผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะของประเทศ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565 - 2570) จึงได้จัดทำโครงการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน การลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานให้มีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และยังกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงานให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2. เพื่อสร้างระเบียบ วินัย และการมีส่วนร่วมในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงานให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

3. เพื่อให้สถานที่ทำงานสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 51 คน เข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการปฏิบัติงานเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสถานที่สะอาด น่าอยู่ และเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการ จำนวน 51 คน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ	บัญชีลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	สำรวจการเข้าร่วมโครงการฯ	แบบประเมินการเข้าร่วมโครงการฯ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ **: M4 - M5**

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมลด คัด แยกขยะ	ก.พ. 68 - พ.ค. 68	-
2	กิจกรรมประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	-
3	สรุปผลการดำเนินงาน	ภายในเดือนกันยายน 2568	-
รวม (บาท)		**ไม่ใช้งบประมาณ**	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - วันที่ 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ **แหล่งงบประมาณ -**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

กำหนดการจัดโครงการให้ชัดเจน และขอความร่วมมือบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการฯ โดยพร้อมเพรียงกัน

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวอังศิณา สุขสวัสดิ์
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 5482 1500 - 2 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 081 8848313 E-mail : angsina18suk@gmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

41. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F01 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1,6,7,8,9,10

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล : ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 - 4.7, 4.a, 4.b และ 4.c

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษากำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง

ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการลำปางจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นคำของบประมาณที่สนองความต้องการจำเป็น

3. เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

4. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

5. เพื่อจัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดลำปาง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

3. คลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปางและเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดให้มีสมรรถนะและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการ ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสำหรับการวางแผนและสนับสนุนปฏิบัติงานของหน่วยงาน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินงานบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

4. หน่วยงานอื่นๆ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปี 2568	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
2) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
3) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ 2570	1 ชุด	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
5) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับปรับปรุง 2 ครั้ง	2 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
6) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
7) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
8) เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
เชิงคุณภาพ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	มติเห็นชอบ	กศจ. พิจารณา	วาระและรายงานการประชุม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา,หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570	ต.ค. 2567 - พ.ย. 2567	9,800	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ธ.ค. 2567 - ม.ค. 2568	-	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ 3 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	ม.ค. - มี.ค. 2568	31,000	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ 4 : จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570	เม.ย. - พ.ค. 2568	2,000	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	พ.ค. - มิ.ย. 2568	7,200	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ 6 : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	พ.ย. - ธ.ค. 2567 เม.ย. - มิ.ย. 2568	20,000	นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ
กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ม.ค. - ก.ย. 2568	26,000	นายหัตถกรณ์ ชัยวร
กิจกรรมที่ 8 : ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	พ.ย. 2567 - ก.ย. 2568	4,000	นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ
รวม (หนึ่งแสนบาทถ้วน)		**100,000**	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 100,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570	**9,800**
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570	3,550
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (23 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,610
(2) ค่าอาหารกลางวัน (23 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	1,840
(3) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	100
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,500
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,400
(2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	1,600
(3) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	500
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ระดับอุดมศึกษา	2,750
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,050
(2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	1,200
(3) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	500
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-
กิจกรรมที่ 3 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	**33,850**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานการณ์การกำหนดภาพแห่งอนาคตและสร้างกลยุทธ์การเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน	16,900
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มภาคเช้า (95 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	3,325
(2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มภาคบ่าย (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,050
(3) ค่าอาหารกลางวัน (95 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	7,600
(4) ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน ๓ คน รวมจำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	3,600
(5) ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร	400
(6) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	925

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570	16,950
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (79 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	5,530
(2) ค่าอาหารกลางวัน (79 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	6,320
(3) ค่าตอบแทนวิทยากร (5 ชั่วโมง x 600 บาท) + (1 ชั่วโมง x 1,000 บาท)	4,000
(4) ค่าพาหนะวิทยากร (3 คน x 200 บาท)	600
(5) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	500
กิจกรรมที่ 4 : จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570	**2,000**
(1) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	2,000
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	**11,225**
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	11,225
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	2,625
(2) ค่าอาหารกลางวัน (75 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	6,000
(3) ค่าตอบแทนวิทยากร (3 ชั่วโมง x 600 บาท)	1,800
(4) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	800
กิจกรรมที่ 6 : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	**20,000**
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 1)	8,650
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,800
(2) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	3,200
(3) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	2,650
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568	11,350
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,450

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
(2) ค่าอาหารกลางวัน (35 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	2,800
(3) ค่าวัสดุและค่าจัดทำเอกสาร	6,100
กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	**19,125**
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 : จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	6,975
กิจกรรมย่อยที่ 7.2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง (บุคลากรสำนักงาน)	1,550
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,050
(2) ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	500
กิจกรรมย่อยที่ 7.3 : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	6,150
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 1 ครั้ง	1,050
(2) ค่าพาหนะสำหรับกรรมการจำนวน 16 คน คนละ 300 บาท 1 ครั้ง	4,800
(3) ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	300
กิจกรรมย่อยที่ 7.4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง (หน่วยงานทางการศึกษา)	4,450
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,050
(2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	2,400
(3) ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	1,000
กิจกรรมที่ 8 : ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	**4,000**
กิจกรรมย่อยที่ 8.1 : ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	4,000
(1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) 6 ครั้ง	3,780
(2) ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	220
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนบาท)	**100,000**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570	7,050	2,750	-	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570	-	16,900	16,950	-
กิจกรรมที่ 4 : จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570	-	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 : จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	-	-	11,225	-
กิจกรรมที่ 6 : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	10,000	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	7,700	11,425
กิจกรรมที่ 8 : ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	630	630	630	2,110
รวม (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	**17,680**	**20,280**	**46,505**	**15,535**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
2. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด
3. การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

การบริหารความเสี่ยง :

1. ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตาม และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ
2. ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ
3. ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน
4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน 1. นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 900 โทรสาร 054 – 8210503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 091-0768867 E-mail : plan.lpeo@gmail.com
2. นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 900 โทรสาร 054 – 8210503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 089-8556722 E-mail : sudarat.984c@gmail.com
3. นายหัตถกรณ์ ชัยวร ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 900 โทรสาร 054 – 8210503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083-2036128 E-mail : plan.lpeo@gmail.com

42. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารการจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองคความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V04F01 : โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่อง ของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมือง

ของโลกและความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ : ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัด

การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้นเพื่อให้การศึกษาเป็นทางออกของการลดความเหลื่อมล้ำและเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะวัยเด็กและเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันสถิติจำนวนนักเรียนในประเทศไทยพบว่า ในช่วง 20 ปี ที่ผ่านมา จาก พ.ศ. 2466 – 2566 มีจำนวนนักเรียนลดลงมากกว่าร้อยละ 27 และมีแนวโน้มลดลงในทุกๆ ปี โดยในชั้นอนุบาลมีจำนวนนักเรียน 859,689 คน ชั้นประถมมีจำนวนนักเรียน 2,956,023 คน ชั้นมัธยมมีจำนวนนักเรียน 2,734,346 คน และมีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 348,127 ห้อง เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนต่อจำนวนครูและห้อง พบว่า ครู 1 ท่าน ต้องดูแลนักเรียนจำนวน 19 คน และส่วนใหญ่มีนักเรียนห้องละ 19 คน เป็นอย่างน้อย (สถาบันพัฒนาวัตกรรมและธรรมาภิบาลข้อมูล, 28 กันยายน 2566) จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ในยุคดิจิทัลภายใต้ทักษะของศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วม 5 โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. มีตัวชี้วัดร่วม 5 โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง

3. เป้าหมายตามโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1) โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 2

2) โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)

3) โครงการ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4) โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5) โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลลัพธ์ (Outcome)

การศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทของพื้นที่ ทั้งการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงภายใต้ความมีส่วนร่วม และรับรู้การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่

2. ได้สรุปผลและแนวการพัฒนาการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. จำนวน 5 โครงการ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. มีตัวชี้วัดร่วม 5 โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่	ตัวชี้วัดร่วมของโครงการ 1 ชุด	- การสังเกต - จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ตัวชี้วัด	แบบประเมินตัวชี้วัด
2. จำนวนโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์	5 โครงการ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน	ร้อยละ 80 ของความสำเร็จการดำเนินงาน 5 โครงการ	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดลำปาง
2. องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
3. บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมขับเคลื่อนโครงการ 1.1 ประชุมชี้แจงงบประมาณโครงการฯ ที่ได้รับเพื่อจัดสรรให้กับโครงการ/กิจกรรม (ตามรูปแบบและแนวพัฒนาที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.) 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการตัวชี้วัดร่วม	- 3,000	ต.ค. 67 ม.ค. - ก.พ. 68	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน
2	โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการภายในกำหนดเวลา มีโครงการ ดังนี้ 2.1 โครงการขับเคลื่อนบูรณาการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 2	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	17,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
	2.3 โครงการ "นวัตกรรมสร้างสรรค์เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	35,000	ธ.ค. 67 - ก.ย. 68	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
	2.4 โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,500	พ.ย. 67 - มี.ค. 68	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2.5 โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13,000	พ.ค. - มิ.ย. 68	หน่วยตรวจสอบภายใน
3	สรุปผลการดำเนินงาน	2,400	ส.ค. - ก.ย. 68	กลุ่มนโยบายและแผน
รวมทั้งสิ้น (บาท)		**90,900**	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 90,900 บาท **แหล่งงบประมาณ** แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมขับเคลื่อนโครงการ 1. ประชุมชี้แจงงบประมาณโครงการที่ได้รับเพื่อจัดสรรให้กับโครงการ/กิจกรรม (ตามรูปแบบและแนวพัฒนาที่กำหนดในปีงบประมาณ 2567 ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.)	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการตัวชี้วัดร่วม ผู้เข้าร่วมประชุมฯ บุคลากรทางการศึกษา 20 คน 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 20 คน x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ) 2.2 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (จำนวน 20 คน x มื้อละ 80 บาท x 1 มื้อ)	 1,400 1,600
รวมกิจกรรมที่ 1	**3,000**
กิจกรรมที่ 2 : โครงการ/กิจกรรมภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ. (รายละเอียดโครงการ แนบท้าย 5 โครงการ (โครงการที่ 42.1 – 42.5))	85,500
รวมกิจกรรมที่ 2	**85,500**
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ	 2,400
รวมกิจกรรมที่ 3	**2,400**
รวมทั้งสิ้น (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)	**90,900**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
ประชุมขับเคลื่อนโครงการ	-	3,000	-	-
โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 2	1,075	3,875	3,875	1,175
โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	-	17,000		-
โครงการ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	23,500	-	11,500
โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	10,500	-	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	13,000	-
สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	2,400
รวม (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)	**1,075**	**57,875**	**16,875**	**15,075**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

การบริหารความเสี่ยง : จัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน กิจกรรมที่ 1 และ 3 นายปภพ เลิศมีมงคลชัย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
กลุ่มนโยบายและแผน โทร 054-8210501 – 2 ต่อ 900

ผู้ประสาน กิจกรรมที่ 2 (โครงการที่ 42.1 – 42.5)

(2.1) นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล โทร 054-8210501 – 2 ต่อ 200

(2.2) นางรวิสรา บุญทาหอม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล โทร 054-8210501 – 2 ต่อ 200

(2.3) นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร 054 – 8210501 – 2 ต่อ 400

(2.4) นางโชติกา ใจเฉียบ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล โทร 054 – 8210501 – 2 ต่อ 300

(2.5) นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
หน่วยตรวจสอบภายใน โทร 054 – 8210501 – 2 ต่อ 700

โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไก กศจ. จำนวน 5 โครงการ

42.1 โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 2

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น : 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ: การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ(V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ(X):M2 –M3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ในหมวด 16 การปฏิรูปประเทศมาตรา 258 จ. (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (4.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย (4.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 – 2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และนวัตกรรม

จากความสำคัญของการจัดการศึกษาจะเห็นได้ว่า การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รัฐบาลไทยได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการสร้างความยั่งยืนในทุกพื้นที่ของประเทศ นโยบายดังกล่าวเน้นความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education) โดยให้ความสำคัญกับการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทเฉพาะของแต่ละพื้นที่ รวมถึงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่เหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

จากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือบูรณาการนิเทศการศึกษา ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 มีเป้าหมายสำคัญในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด อำเภอ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการสร้างกลไกการนิเทศการศึกษาที่เชื่อมโยงและสอดคล้องระหว่างระดับนโยบายและการปฏิบัติ อันจะช่วยให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง มีความต้องการการสนับสนุนเชิงนโยบายและทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะของพื้นที่ โดยการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ผ่านมาของจังหวัดลำปาง มีโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ในจังหวัดลำปางจำนวนทั้งสิ้น 17 โรงเรียน มีโรงเรียน

ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 7 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาในจังหวัดลำปาง ที่ต้องการการได้รับการนิเทศการศึกษาและสร้างความร่วมมือในการเป็นเครือข่ายทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวน 1 โรงเรียน โดยทุกโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็นอย่างดียิ่ง

สำหรับในปีที่ 2 ของโครงการนี้จะเน้นการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การขับเคลื่อนโครงการนี้มุ่งเน้นการเข้าถึงการนิเทศ ติดตาม การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ในจังหวัดลำปางให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนโดยมีโรงเรียนที่เข้าโครงการแล้วจำนวน 7 โรงเรียนและมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีที่ 2 เพิ่มเติม จำนวน 16 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนนอกเขตเทศบาลนครลำปาง จำนวน 10 โรงเรียน โรงเรียนในเขตเทศบาลนครลำปาง จำนวน 6 โรงเรียน รวมจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งสิ้น 23 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 โรงเรียน รวมจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีที่ 2 ทั้งสิ้น 24 โรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินโครงการนี้จะช่วยพัฒนากลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีศึกษานิเทศก์ และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกการนิเทศการศึกษาที่เป็นระบบ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 2 ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และเป็นกลไกสำคัญในการตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดลำปาง สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพทุกช่วงวัยอันจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนในจังหวัดให้ดียิ่งขึ้นและนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนในระดับประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการสนับสนุน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางกลุ่มเป้าหมาย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง จำนวน 23 โรงเรียน และโรงเรียนพระปริยัติธรรม จำนวน 1 โรงเรียน

2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลให้หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัดจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเกิดความร่วมมือบูรณาการนิเทศ และประเมินผลสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามประเด็นที่กำหนด

3. มีเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรที่กำหนด

2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่กำหนด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการบูรณาการสนับสนุน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. มีเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัดจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามประเมินผล ตามประเด็นการนิเทศ ติดตาม (จากการสำรวจความต้องการของ รร. กลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สอบถาม ตรวจเอกสาร การสังเกต	แบบนิเทศ ติดตามตามประเด็นการนิเทศ ติดตามฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
2. ร้อยละสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเด็นการวิจัยในชั้นเรียน และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา Professional Learning Community (PLC)	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สอบถาม ตรวจเอกสาร การสังเกต	แบบนิเทศ ติดตามการวิจัยในชั้นเรียนการ PLC
3. ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเด็น การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ด้วยเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สอบถาม ตรวจเอกสาร การสังเกต	แบบนิเทศ ติดตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
4. มีเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด	ไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย	-	-
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามประเมินผล ตามประเด็นการนิเทศติดตาม (จากการสำรวจความต้องการของ รร.กลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สอบถาม ตรวจเอกสาร การสังเกต	แบบนิเทศ ติดตามตามประเด็นการนิเทศ ติดตามฯ
2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตาม ประเด็นการวิจัยในชั้นเรียน และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา Professional Learning Community (PLC) มีความเข้าใจและนำสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สอบถาม ตรวจเอกสาร การสังเกต	แบบนิเทศ ติดตามการวิจัยในชั้นเรียนการ PLC
3. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตาม การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ด้วยเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพสถานศึกษามีความเข้าใจและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สอบถาม ตรวจเอกสาร การสังเกต	แบบนิเทศ ติดตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล
4. เครือข่ายเกิดความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	อย่างน้อย 5 เครือข่าย	-	-

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ จำนวน 24 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. รายชื่อโรงเรียนในโครงการ ปีที่ 2

1.1 โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ที่ไม่มีศึกษานิเทศก์)ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลนครลำปาง จำนวน 17 แห่ง ได้แก่

1) โรงเรียนเทศบาลตำบลนาครัว	อำเภอแม่ทะ	จังหวัดลำปาง
2) โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครัว	อำเภอแม่ทะ	
3) โรงเรียนเทศบาลเวียงตาล	อำเภอห้างฉัตร	
4) โรงเรียนวอแก้ววิทยา	อำเภอห้างฉัตร	
5) โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านหล่าย	อำเภอสบปราบ	
6) โรงเรียนบ้านแม่สง	อำเภอวังเหนือ	
7) โรงเรียนบ้านห้วยก้อด	อำเภอวังเหนือ	
8) โรงเรียนอนุบาล อบต. บ้านร้อง	อำเภองาว	
9) โรงเรียนเทศบาล 1 (อุมลองรักขิตานุเคราะห์)	อำเภอเถิน	
10) โรงเรียนอนุบาล อบต. บ้านขอ	อำเภอเมืองปาน	
11) โรงเรียนอนุบาล ทต. บ่อแฮ้ว	อำเภอเมืองลำปาง	
12) โรงเรียนอนุบาล ทต. น้ำโจ้	อำเภอแม่ทะ	
13) โรงเรียนเทศบาลสิริราช	อำเภอแม่ทะ	
14) โรงเรียนเทศบาลแม่เมาะ	อำเภอแม่เมาะ	
15) โรงเรียน อบต. วังทรายคำ 1 บ้านป่าสัก	อำเภอวังเหนือ	
16) โรงเรียนอนุบาล ทต. เสริมงาม	อำเภอเสริมงาม	
17) โรงเรียนเทศบาลห้างฉัตร	อำเภอห้างฉัตร	

1.2 โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ที่ไม่มีศึกษานิเทศก์) ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครลำปาง จำนวน 6 แห่ง ดังนี้

1) โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)	อำเภอเมืองลำปาง	จังหวัดลำปาง
2) โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกูล)	อำเภอเมืองลำปาง	
3) โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)	อำเภอเมืองลำปาง	

4) โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดศรีบุญเรือง) อำเภอเมืองลำปาง

5) โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก) อำเภอเมืองลำปาง

6) โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา) อำเภอเมืองลำปาง

1.3 โรงเรียนพระปริยัติธรรม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แห่ง

1) โรงเรียนเกาะคาปริยัติธรรมศึกษา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมขับเคลื่อนบูรณาการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด พิจารณาแนวทางการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคนละ 35 บาท จำนวน 70 คน 1.3 ค่าวัสดุดำเนินงาน	- 2,450 250	ม.ค. 2567 มี.ค. 2568	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.ลำปางและศึกษานิเทศก์ ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง/เทศบาลนครลำปาง คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ
2	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการ ฯ สถานศึกษาในจังหวัด 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2.3 ค่าพาหนะ	 5,760 340 1,200	พ.ค. - ก.ค. 2568	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.ลำปางและศึกษานิเทศก์ เทศบาลนครลำปาง คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ประชุมสรุป วิเคราะห์ ประเมินผลและรายงานการดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ จำนวน 70 คน	-	ก.ค. - ส.ค. 2568	กลุ่มนิเทศฯ ศธจ.ลำปางและคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ
	รวม	**10,000**	-	-

ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ

งบประมาณ 10,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ จำนวน 70 คน		**2,700**
	1.1 ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-
	1.2 ประชุมขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปางร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด พิจารณาแนวทางการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 70 คน เป็นเงิน 875 บาท	2,450
	- ค่าวัสดุการดำเนินงาน	250
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯและหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด		**7,300**
	คณะศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง และสำนักงานเทศบาลนครลำปาง จำนวน 6 คณะ ๆ ละ 3 คน คนละ 2 วัน รวม จำนวน 18 คน	

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง	5,760
	2.1.1 คณะนิเทศ ชุดที่ 1 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท	(4,320)
	2.1.2 คณะนิเทศ ชุดที่ 2 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท	
	2.1.3 คณะนิเทศ ชุดที่ 3 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท	
	2.1.4 คณะนิเทศ ชุดที่ 4 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท	
	2.1.5 คณะนิเทศ ชุดที่ 5 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท	
	2.1.6 คณะนิเทศ ชุดที่ 6 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท	
	2.1.7 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 1 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท	(1,440)
	2.1.8 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 2 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท	
	2.1.9 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 3 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท	
	2.1.10 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 4 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท	
	2.1.11 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 5 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท	
	2.1.12 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 6 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท	
	2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกรณีใช้รถยนต์ราชการ สำหรับการนิเทศ ติดตาม	340
	2.3 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ราชการ ติดภารกิจอื่น)	1,200
	2.3.1 คณะนิเทศชุดที่ 1 จำนวน 1 วันๆ ละ 200 บาทเป็นเงิน 200 บาท	
	2.3.2 คณะนิเทศชุดที่ 2 จำนวน 1 วันๆ ละ 200 บาทเป็นเงิน 200 บาท	
	2.3.3 คณะนิเทศชุดที่ 3 จำนวน 1 วันๆ ละ 200 บาทเป็นเงิน 200 บาท	

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	2.3.4 คณะนิเทศชุดที่ 4 จำนวน 1 วันๆ ละ 200 บาทเป็นเงิน 200 บาท 2.3.5 คณะนิเทศชุดที่ 5 จำนวน 1 วันๆ ละ 200 บาทเป็นเงิน 200 บาท 2.3.6 คณะนิเทศชุดที่ 6 จำนวน 1 วันๆ ละ 200 บาทเป็นเงิน 200 บาท	
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		-
	ประชุมสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล และรายงานการดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ จำนวน 70 คน	-
รวม (หนึ่งหมื่นบาท)		10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ	-		-	-
2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	-	2,700	7,300	-
3. ประชุม สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวม (หนึ่งหมื่นบาท)	**-**	**2,700**	**7,300**	**-**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด
2. การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

การบริหารความเสี่ยง

1. การบริหารจัดการโครงการให้เป็นไปตามสถานการณ์
2. ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน
3. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 2414 1624 E-mail : am.littlemouse@gmail.com

42.2 โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F01 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 –M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซึ่งจากบริบทดังกล่าว แสดงถึงการมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ สู่ความพร้อมที่จะก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้ในสังคมโลก มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการวางแผนการดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพและครอบคลุมทุกมิติรอบด้าน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการในข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน

(Coaching) และเป้าหมายชีวิต รวมถึงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศรวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2559) ได้ให้ความหมาย กิจกรรมแนะแนว หมายถึง มวลประสบการณ์การเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนองตอบบริการจัดวางตัวบุคคลบนพื้นฐานของหลักการ วิธีการ และเทคนิคทางจิตวิทยา โดยคำนึงถึงความจำเป็น หรือความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตน ความเข้าใจคนและสภาพแวดล้อมอันนำไปสู่การปรับตน การวางแผน และการจัดชีวิตด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ ครอบคลุมทักษะการพัฒนาชีวิตส่วนตนและสังคม ทักษะการเรียนรู้และทักษะพื้นฐานทางการงานอาชีพ จากความหมายดังที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่ากิจกรรมแนะแนวนับว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนทั้งวัยเด็กและวัยรุ่น เนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตน ป้องกันปัญหาและแก้ไขปัญหาของผู้รับบริการในขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม โดยมีรูปแบบและเทคนิคที่หลากหลาย อาจเป็นกิจกรรมแนะแนวโดยตรงหรือผสมผสานในการเรียนการสอน การฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ทั้งยังมีความสำคัญต่อผู้ให้บริการแนะแนวและผู้รับบริการ คือ การพัฒนากิจกรรมแนะแนวที่เหมาะสมจะช่วยให้ผู้ให้การแนะแนวสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวให้มีประสิทธิภาพได้มากขึ้น และการพัฒนากิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับผู้รับบริการแนะแนวได้อย่างแท้จริง ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคมและประเทศชาติอีกด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students) ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนว ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาครูแนะแนวในโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางได้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ เพื่อให้สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน เป้าหมายชีวิต ความถนัดและความสามารถด้านอาชีพของตนเองได้ และช่วยให้ผู้ปกครองสามารถส่งเสริมและสนับสนุนบุตรหลานของตนเองได้ตรงตามความสนใจและความถนัดทั้งด้านการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งเพื่อทำให้การบริหารจัดการระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต เกิดสัมฤทธิ์ผลในการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนให้รู้จักเข้าใจตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต เรียนดี มีความสุข พัฒนาตนเองและสังคมได้เต็มตามศักยภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถมีคุณธรรมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนวทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับทราบความถนัดทางการเรียน และความสามารถด้านอาชีพได้ตรงตามสนใจและความต้องการของผู้เรียน

3. เพื่อนิเทศ ติดตามผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 80 ของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปางผ่านอบมรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ

2. ครูแนะแนวของโรงเรียนแกนนำในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษากลุ่มที่ 6 จังหวัดลำปาง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาลำปาง อย่างน้อยสังกัดละ 2 สถานศึกษา

3. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูแนะแนวของโรงเรียนจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบมรมเชิงปฏิบัติการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ

2. ครูแนะแนวของโรงเรียนในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบมรมเชิงปฏิบัติการฯ ได้นำเครื่องมือที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพไปใช้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองถนัด

3. ผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบมรมเชิงปฏิบัติการฯ สนับสนุนส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ

4. ครูแนะแนวของโรงเรียนในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบมรมเชิงปฏิบัติการฯ ได้รับการนิเทศติดตาม อย่างต่อเนื่อง

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เรียนของโรงเรียนในจังหวัดลำปางได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพที่ถนัด เพื่อที่จะค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบและถนัด

2. ครูและผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบความถนัดทางการเรียนและความสามารถของนักเรียนด้านอาชีพที่สนใจและถนัด เพื่อที่จะสามารถส่งเสริมสนับสนุนด้านการเรียนและเป้าหมายชีวิตด้านอาชีพได้ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของครูแนะแนวโรงเรียนที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ	ร้อยละ 80	การเข้าร่วมการอบรม/พัฒนา	- แบบฟอร์มการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม/พัฒนา - รูปภาพ
2. ร้อยละครูแนะแนวของโรงเรียนในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบมรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ ได้นำเครื่องมือที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพไปใช้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองถนัด	ร้อยละ 80	การนิเทศ	- แบบนิเทศติดตาม - ร่องรอยหลักฐาน
3. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ	ร้อยละ 80	การนิเทศ	- แบบนิเทศติดตาม - ร่องรอยหลักฐาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
4. ผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนวของโรงเรียนในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ ได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80	การนิเทศ	- แบบนิเทศติดตาม - ร่องรอยหลักฐาน - สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ
เชิงคุณภาพ			
1. ครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพเพื่อการตั้งเป้าหมายทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต	ร้อยละ 80	การเข้าร่วมการอบรม/พัฒนา	- แบบฟอร์มการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม/พัฒนา - รูปภาพ
2. ครูแนะแนวของโรงเรียนในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบมรมเชิงปฏิบัติการนำเครื่องมือไปใช้ มีการวิเคราะห์ผล และแจ้งให้นักเรียน ผู้ปกครองได้รับทราบ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองถนัด และผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 80	- การนิเทศ	- แบบนิเทศ - ร่องรอยหลักฐาน
3. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจ และสนับสนุนส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัด	ร้อยละ 80	- การนิเทศ - การประเมินความพึงพอใจต่อการนิเทศ	- แบบนิเทศ -ร่องรอยหลักฐาน - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ และให้ครูแจ้งผลการวิเคราะห์ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบเพื่อหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน			
4. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80	- การนิเทศ -ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศที่ให้แก่สถานศึกษา - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ แบบสรุปผลการนิเทศ - แบบประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม -รูปภาพแบบบันทึกการนิเทศ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 23 โรง

2. สถานศึกษาแกนนำในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 6 จังหวัดลำปาง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาลำปาง อย่างน้อยสังกัดละ 2 สถานศึกษา รวมจำนวน 24 สถานศึกษา

รวมสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง จำนวน 47 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 – M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนว	ต.ค. 2567 - ก.พ. 2568	13,350
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง	พ.ค. - มิ.ย. 2568	3,650
กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผล	ก.ย. 2568	-
รวมวงเงิน (บาท)		**17,000**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 47 โรง

งบประมาณ 17,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนว (จำนวน 47 โรง จำนวน 65 คน)		**13,350**
	- ค่าวิทยากร จำนวน 3 คน ๆ ละ 2 ชั่วโมง รวม 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท	3,600
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 65 คน เป็นเงิน 5,200 บาท	5,200
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 65 คน เป็นเงิน 4,550 บาท	4,550
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวทุกสังกัดสังกัดในจังหวัดลำปาง		**3,650**
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศติดตาม จำนวน 5 วัน ๆ ละ 3 คนๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท	1,800
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคนขับรถยนต์ราชการ จำนวน 5 วัน ๆ ละ 1 คนๆ ละ 120 บาท **(กรณีใช้รถยนต์ราชการ)** เป็นเงิน 600 บาท	600

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	- ค่าพาหนะเดินทางสำหรับคณะนิเทศ **(กรณีไม่ได้ใช้รถยนต์ราชการ)** จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 1,250 บาท	1,250
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผล		-
รวม (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)		17,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนว (จำนวน 47 โรง จำนวน 65 คน)	-	13,350	-	-
2. นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวทุกสังกัดสังกัดในจังหวัดลำปาง	-	-	3,650	-
3. สรุปและรายงานผล	-	-	-	-
รวม	-	**13,350**	**3,650**	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด
2. คณะกรรมการนิเทศอาจออกนิเทศได้ไม่ครบทุกสังกัด เนื่องจากติดภารกิจอื่น

การบริหารความเสี่ยง

1. ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ
2. ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการนิเทศจากทุกสังกัด

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางรวิสรา บุญทาหอม
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์	0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 6447 7764 E-mail : rawisara001@lpgpeo.go.th

42.3 โครงการ "นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F05 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล แก้ปัญหายาเสพติด และแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ "เรียนดี มีความสุข" การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการต่อเนื่อง (/) โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

โครงการ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา” การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนควรได้รับความรู้และทักษะในการดูแลความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและเพื่อนร่วมชั้น การพัฒนา "นวัตกรรมสร้างสรรค์เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา" จะช่วยเสริมสร้างความตระหนักรู้และความสามารถในการจัดการกับสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัย ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นและความสุขในการเรียนรู้ ครูและสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาความรู้และทักษะของเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันมีปัญหาด้านความปลอดภัยที่หลากหลาย เช่น ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ ภัยที่เกิดจากยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ภัยไซเบอร์/โซเชียลออนไลน์ สถานการณ์ฉุกเฉินที่อาจเกิดขึ้นจากภัยธรรมชาติหรือการก่อเหตุร้ายต่าง ๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ปัญหาเหล่านี้ไม่เพียงส่งผลกระทบต่อสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียนแต่ยังส่งผลต่อประสิทธิภาพ การเรียนรู้และสุขภาพจิตของบุคลากรในโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถตอบโจทย์ด้านความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาวิจัยต่าง ๆ พบว่าการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ จะช่วยลดความเสี่ยงและสร้างความเชื่อมั่นในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น การใช้เทคโนโลยีในการติดตามและรายงานเหตุการณ์ การฝึกอบรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องความปลอดภัย และการพัฒนาสื่อการสอนที่ช่วยเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการดูแลความปลอดภัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดทำโครงการนี้เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย โดยมุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและแนวทางการป้องกันที่มีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษาสามารถอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยและมีความสุข มีเครื่องมือและแนวทางที่เหมาะสมในการป้องกันและรับมือกับสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ

นักเรียน ครู และผู้ปกครองในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตดีตอบสนองนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” สามารถเติบโตในสังคม มีสุขภาพดี และมีอนาคตที่สดใส สถานศึกษาปลอดภัยจากภัยคุกคามอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะในการป้องกันอุบัติภัยต่าง ๆ สถานการณ์ฉุกเฉินและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา

2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของนักเรียน นักศึกษา

3. เพื่อสร้างและนำเสนอนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในสถานศึกษา เช่น แอปพลิเคชันแจ้งเตือนเหตุการณ์ฉุกเฉิน ระบบตรวจสอบความปลอดภัย หรือการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเฝ้าระวัง

4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของเยาวชน ในสถานศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา ครอบครัว (ผู้ปกครอง) และชุมชน ในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจที่ดีขึ้นเกี่ยวกับความปลอดภัย ส่งผลให้สามารถปฏิบัติตนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีสติ

2. เกิดความร่วมมือที่แข็งแกร่งขึ้นระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครองในการส่งเสริมและดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. สร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยที่ยั่งยืนในสถานศึกษา ซึ่งทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยของกันและกัน

ผลลัพธ์ (Outputs)

1. ดำเนินการฝึกอบรมความปลอดภัยสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

2. มีต้นแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 นวัตกรรม

3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวกับความปลอดภัย เช่น การจำลองสถานการณ์ฉุกเฉินหรือการฝึกซ้อมเผชิญเหตุ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการป้องกันอุบัติภัยต่าง ๆ สถานการณ์ฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา ร้อยละ 90

2. มีต้นแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 นวัตกรรม

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมความรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลความปลอดภัย และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองในความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และมีความสุข

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการป้องกันอุบัติภัยต่าง ๆ สถานการณ์ฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบประเมิน
2. มีต้นแบบนวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา อย่างน้อย 1 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม	นำเสนอนวัตกรรม	การเข้าร่วมนำเสนอนวัตกรรม
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมความรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลความปลอดภัย และสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม
2. สร้างความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองในความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เสริมสร้างให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์และมีความสุข	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบประเมิน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ รูปแบบกิจกรรม : ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปขยายผลจัดกิจกรรม/นวัตกรรม ในสถานศึกษา ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษา (110 คน)	ธันวาคม - มีนาคม 67	23,500
กิจกรรมที่ 2 การสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา รูปแบบกิจกรรม : ครูที่เข้ารับการอบรมนำไปขยายผลจัดกิจกรรม/นวัตกรรม ในสถานศึกษา ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย : ครู นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา	ธันวาคม 67 - มิถุนายน 68	-
กิจกรรมที่ 3 ประกวด นำเสนอ "นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา" รูปแบบกิจกรรม : สถานศึกษาที่มีความประสงค์ส่งผลงานประกวดฯ (คลิปสั้น 5 นาที พร้อมโมเดลนวัตกรรม 1 แผ่น) ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย : คณะกรรมการตัดสินฯ	กรกฎาคม 68	1,500
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุป ถอดบทเรียน มอบรางวัล นำเสนอ "นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา" รูปแบบกิจกรรม : สรุป ถอดบทเรียน มอบรางวัลให้สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	สิงหาคม 68 - กันยายน 68	10,000
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		35,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ
3. หน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง

งบประมาณ 35,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ	**23,500**
1.1 ค่าวิทยากร (จำนวน 5 ชั่วโมง ๆ 600 บาท)	3,000
1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 110 คน x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ)	7,700
1.3 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 110 คน x มื้อละ 80 บาท x 1 มื้อ)	8,800
1.4 ค่าวัสดุฝึกอบรม	2,900
1.5 ค่าจัดทำเกียรติบัตร (110 ฉบับ ๆ ละ 10 บาท)	1,100
กิจกรรมที่ 2 การสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	-
กิจกรรมที่ 3 ประกวด นำเสนอ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา”	**1,500**
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 10 คน x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ)	700
3.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 10 คน x มื้อละ 80 บาท x 1 มื้อ)	800
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุป ถอดบทเรียน มอบรางวัล นำเสนอ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา”	**10,000**
4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 50 คน x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ)	3,500
4.2 ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 50 คน x มื้อละ 80 บาท x 1 มื้อ)	4,000
4.3 ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (อันละ 130 บาท x 10 แห่ง)	1,300
4.4 ค่าวัสดุ	1,200
รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	**35,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการฯ	-	23,500 -	-	-
กิจกรรมที่ 2 การสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประกวด นำเสนอ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา”	-	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุป ถอดบทเรียนมอบรางวัลนำเสนอ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษา”	-	-	-	10,000
รวม (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	**-**	**23,500**	**-**	**11,500**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. ความไม่ตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. ขาดการฝึกอบรมที่เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

การบริหารความเสี่ยง

สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนโดยการประชาสัมพันธ์โครงการ จัดกิจกรรมที่น่าสนใจ และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

หน่วยงานรับผิดชอบ

1. หน่วยงาน (หลัก) : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2. หน่วยงาน (ร่วม) 2.1 หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

2.2 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกสังกัด ทุกกระทรวง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 400 โทรสาร 054 – 8210503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093 – 9645424 E-mail : warin5424@gmail.com

42.4 โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V05F06 ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation) อย่างเต็มรูปแบบ โดยเทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งองค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะดิจิทัลของประชากรโลก (United Nations, 2023) ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2561)

ในบริบทของประเทศไทย สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (2023) ได้สำรวจระดับทักษะดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ พบว่า บุคลากรกว่าร้อยละ 60 ยังขาดทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกัน (Digital Collaboration Tools) และความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cybersecurity) สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมชาย วงศ์สุวรรณ และคณะ (2023) ที่พบว่า การขาดทักษะดิจิทัลของบุคลากรเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล และสำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (2023) รายงานว่า ในปี 2566 มีการโจมตีทางไซเบอร์ต่อหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้นร้อยละ 35 จากปีก่อน โดยร้อยละ 45 ของเหตุการณ์เกิดจากความไม่รู้หรือความประมาทของบุคลากร การพัฒนาความตระหนักรู้และทักษะด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ส่วนปัจจัยแห่งความสำเร็จในการพัฒนาทักษะดิจิทัล ตามการศึกษาของ Johnson และ Smith (2023) ประกอบด้วย 1) การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการจริงของผู้เรียน 2) การเน้นการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) 3) การมีระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และ 4) การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ดิจิทัล

ในองค์กร สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรทิพย์ สุขสว่าง และคณะ (2023) ที่พบว่า การพัฒนาทักษะดิจิทัลที่ประสบความสำเร็จต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จากสถานการณ์และความจำเป็นดังกล่าว การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัลจึงเป็นภารกิจสำคัญและเร่งด่วน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน ยกระดับการให้บริการประชาชน และรองรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัลนี้ จึงได้รับการออกแบบโดยคำนึงถึงองค์ประกอบแห่งความสำเร็จและบริบทขององค์กร มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นทั้งด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ ผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ พร้อมระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงจัดให้มีการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อพร้อมเข้าสู่องค์กรดิจิทัลและสามารถให้บริการให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำไปสู่การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์จำนวน 592 คน แบ่งเป็น

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ เข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ (Online) จำนวน 546 คน
2. ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการแบบออนไซต์ (Onsite) จำนวน 46 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ทำให้สามารถให้บริการให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่และข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์	592 คน	การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	บัญชีลงเวลา/แบบลงทะเบียนออนไลน์/การสังเกต/การบันทึกภาพ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการอบรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	แบบประเมิน	แบบประเมิน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 592 คน ประกอบด้วย

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จำนวน 546 คน
2. ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 46 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขั้นเตรียมการดำเนินโครงการ 1.1 ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กุมภาพันธ์ 2568	10,500
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	-
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)		**10,500**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 10,500 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการดำเนินโครงการ		
	1.1 ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ	-
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	-
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 46 คน คนละ 35 บาทต่อมื้อ จำนวน 2 มื้อ	3,220
2.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 46 คน คนละ 80 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ	3,680

ที่	รายการ	รวม(บาท)
3.	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	3,600
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	**10,500**
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ		
1	การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ	-
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	-
	รวม (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)	10,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการดำเนินโครงการ	-			
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		10,500		
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ		-		
รวม (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)	-	**10,500**	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากติดภารกิจงานประจำหรืองานที่เร่งด่วน

การบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม และประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมผ่านช่องทางที่หลากหลาย

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน 1. นางสาวกาญจนี ฟูคำใบ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

2. นางสาวรัชฎาพร สุพรรณ นิติกรชำนาญการพิเศษ

3. นางโชติกา ใจเฉียบ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

4. ว่าที่ร้อยตรีสัญลักษณ์ ชูแก้ว ชุมขวัญ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

5. นายสุกิจ อัครมหาเสนาวงศ์ นิติกรปฏิบัติการ

6. นายนรินทร์ แก้วร่วมวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 5482 1500-2 ต่อ 300 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 1950 3656 E-mail : chotika.j92@gmail.com

42.5 โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (210102) คดีการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ระบบราชการที่โปร่งใส

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F03 การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ -

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ข้อสั่งการให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานและดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระบบราชการที่โปร่งใส การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนราชการจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลังของทางราชการ ต้องมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมและการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานของส่วนราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ การปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังภาครัฐตามกฎระเบียบของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ละเอียดซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติ และดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความระมัดระวังรอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ รวมถึงเพื่อมิให้เกิดการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดจากระเบียบกำหนด ซึ่งจากการตรวจสอบทานระบบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พบข้อสังเกตการใช้เอกสารประกอบการเบิกจ่ายไม่สมบูรณ์ กอรปกับมีการปรับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งการโยกย้าย การบรรจุเข้ารับราชการใหม่ ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนราชการ ที่ต้องดำเนินการเกี่ยวกับการเงินการคลังของส่วนราชการ จึงจำเป็นต้องได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการให้การใช้จ่ายเงิน ของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุดและรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการคลัง ทั้งเป็นการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงาน ลดข้อผิดพลาดด้านการเงิน การคลัง ซึ่งหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ วิธีการปฏิบัติด้านการเงินการคลังที่สอดคล้องกับการปฏิบัติ สามารถนำไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด

3. เพื่อสร้างความพึงพอใจในการให้คำปรึกษางานบริการการตรวจสอบภายใน ด้านกฎหมาย ระเบียบการเงินการคลัง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปางมีความรู้ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง

ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปางมีการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ด้านการเงินการคลัง สามารถดำเนินการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

2. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปแก้ไขปรับปรุงการดำเนินการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ 80	วัดและประเมินผลจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
เชิงคุณภาพ ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ และพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ 80	วัดและประเมินผลจากระดับความรู้ความเข้าใจ และความพึงพอใจ	แบบสำรวจฯ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย 55 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :		
ฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2568	13,000
รวมวงเงิน (บาท)		13,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ระหว่างเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน2568

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 13,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง)	3,600
2	ค่าพาหนะวิทยากร (200 บาท x 2 คน)	400

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
3	ค่าอาหารกลางวัน (80 บาท x 1 มื้อ x 55 คน)	4,400
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 2 มื้อ x 55 คน)	3,850
5	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ ค่าถ่ายเอกสาร	750
รวม (บาท)		**13,000**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
ฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	13,000	-
รวม (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)	-	-	13,000	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่เข้ารับการฝึกอบรมตลอดระยะเวลาการฝึกอบรม ซึ่งอาจทำให้ขาดความต่อเนื่องในการรับความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมาย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง

1. สำรวจจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการก่อนการดำเนินการโครงการ

2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ตระหนักรู้ถึงความสำคัญในการนำความรู้ นำไปปฏิบัติสามารถนำไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด

หน่วยงานรับผิดชอบ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน 1. นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

2. นางหัสยา พันหนูเทียน นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
(ช่วยราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

3. นางสาวเนตรภิรมย์ ทรัพย์กฤดิ์ นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 054 821 501 - 2 ต่อ 700 โทรสาร 054 821 503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ : - E-mail : -

43. โครงการ เครือข่ายประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา “Lampang One Team”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200101 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การผลักดันงานบริการภาครัฐให้เป็นดิจิทัล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 ความเหมาะสมและประสิทธิภาพงานบริการภาครัฐในรูปแบบการบริการออนไลน์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล -

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ –

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 –M3

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การประชาสัมพันธ์ ถือเป็นการประชาสัมพันธ์นโยบาย ภารกิจ และการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนรับรู้ เข้าใจ ในยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญของรัฐบาล ส่งเสริมความเข้าใจอันดี ระหว่างหน่วยงานกับประชาชน เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อประชาชน และเป็นกลไกในการสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคดิจิทัลที่จะต้องสื่อสารสร้างความรู้ ความเข้าใจอย่างกว้างขวาง รวดเร็ว ถูกต้อง และตรงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ทั้งสื่อวิทยุกระจายเสียง สื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่อสารสนเทศ New Media และสื่อบุคคล โดยเฉพาะสื่อบุคคลจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสร้างและพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารไปสู่ประชาชนทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

เครือข่ายการประชาสัมพันธ์มีความสำคัญเป็นอย่างมากในปัจจุบัน เพราะเป็นสื่อบุคคลที่สามารถให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และความคิดเห็น โดยเฉพาะบทบาทของการประชาสัมพันธ์เครือข่ายมีความสำคัญในการแลกเปลี่ยนข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งต่อไปยังประชาชนได้อย่างกว้างขวาง

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพด้านการประชาสัมพันธ์เพื่อการประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการ (LP Smart Network) เพื่อสื่อสารเชิงรุกทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ครอบคลุมตามประเด็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชนรับรู้ เข้าใจ และนำข้อมูลข่าวไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในการบูรณาการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่ประชาชน

3. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีศูนย์กลางระบบข้อมูลเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ที่มีความรวดเร็ว พร้อมเผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการบูรณาการการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์กับร่วมกับเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในจังหวัดลำปาง

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เครือข่ายทางการศึกษาและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จัดทำรูปแบบการประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

มีเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ของจังหวัดลำปาง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้านการประชาสัมพันธ์ขององค์กร รวมถึงประชาชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัดอย่างทั่วถึง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ นำไปสู่การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. มีเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา “Lampang One Team” มีการบูรณาการ 2. เครือข่ายทางการศึกษาและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการด้านการประชาสัมพันธ์ร่วมกัน	ร้อยละ 100	เครือข่ายประชาสัมพันธ์	วิธีการดำเนินงานแบบบูรณาการ
เชิงคุณภาพ เครือข่ายทางการศึกษาและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องจัดทำรูปแบบการประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง หน่วยงานทางการศึกษาและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมแต่งตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	7 – 28 กุมภาพันธ์ 2568	-
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา “Lampang One Team” เพื่อการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน	1 เมษายน 2568 - 31 กรกฎาคม 2568	8,300
3	สรุปผลการดำเนินงาน	ภายในวันที่ 10 กันยายน 2568	200

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 8,500 บาท **แหล่งงบประมาณ** : งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (โครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงาน)

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา “Lampang One Team” **หัวข้อ การใช้ Claude AI เพื่ออำนวยการงานประชาสัมพันธ์** เพื่อการบูณาการการดำเนินงานร่วมกัน		8,300
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (3 x 600 x 1)	1,800
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ (40 x 35 x 2)	2,800
3	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ (40 x 80 x 1)	3,200
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	500

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 การประเมินและสรุปการดำเนินการ		200
1	ค่าจัดทำเอกสารสรุปการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568	200
รวม (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)		**8,500**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. แต่งตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	-	-	-
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา “Lampang One Team” เพื่อการบูณาการการดำเนินงานร่วมกัน	-	-	-	8,300
3. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	200
รวม (แปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)	**-**	**-**	**-**	**8,500**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การเปลี่ยนแปลง โยกย้ายของบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา ทำให้การดำเนินงานขาดความสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำคู่มือการดำเนินงานของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา “Lampang One Team” เพื่อการบูณาการการดำเนินงานร่วมกัน

2. การแต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้ชื่อตำแหน่ง/ผู้แทน ของหน่วยงาน

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางนุจรินทร์ อุปวัฒนานันท์
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ 0 5482 1500 - 2 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083 0773124 E-mail : nutjarinupa@gmail.com

44. โครงการ HRM Lampang Transforms

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 ความตอบสนองต่อประชาชน

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F02 ประสิทธิภาพของระบบการให้บริการของรัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ปฏิรูประบบราชการให้ทันสมัยในระบบดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ปรับขนาดให้มีความคล่องตัว

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ ขับเคลื่อนงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2570) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็นภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2566 ด้านที่ 6 ว่า ในภาพรวมผลการบริหารจัดการภาครัฐไทยมีการปรับตัวดีขึ้น ขณะที่ผลในรายเป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม พิจารณาจากดัชนีชี้วัดธรรมาภิบาลโลก (WGI) ธนาคารโลก พบว่าประสิทธิผลของภาครัฐมีการปรับตัวลดลง โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้ขับเคลื่อนแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐไทยเพื่อให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทำงานให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย เป็นราชการ 4.0 ที่สานพลังระหว่างภาครัฐและภาคส่วนในสังคมสร้างนวัตกรรม ปรับเข้าสู่ความเป็นดิจิทัล โดยที่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด (mindset) เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน เป็นข้าราชการ 4.0

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในฐานะที่เป็นองค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลของประเทศจึงมีภารกิจสำคัญในการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm) เพื่อพลิกโฉมการบริการภาครัฐ (transform) ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งผลให้ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการมีบทบาทสำคัญในพัฒนากระบวนงานที่ทำให้คนและงานมีสมรรถนะสูงและทันสมัย ด้วยระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management : HRM) ที่มีประสิทธิภาพ ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลจึงเป็นเบื้องหลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรที่บุคลากรต้องเรียนรู้สิ่งใหม่อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาสมรรถนะ

บุคลากรซึ่งแต่ละสายงานต้องการคุณลักษณะที่มีทักษะแตกต่างกัน การวางแผนพัฒนาบุคลากรควบคู่กับการสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บุคลากรรู้สึกถึงโอกาสใหม่ที่จะได้รับและมีความต้องการเติบโตไปพร้อมกับองค์กร ส่งผลต่อการบรรลุพันธกิจขององค์กร ผลประโยชน์ของประชาชน และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทคโนโลยีที่พลิกผัน เหตุที่ประสิทธิผลของภาครัฐมีการปรับตัวลดลงประการหนึ่งเนื่องจากฝ่ายบุคลากรยังมิได้นำเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างทั่วถึง ผู้ปฏิบัติงานยังใช้เวลาในการจัดการงานประจำ อาทิ การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำเอกสารเพื่อจัดการผลประโยชน์ต่างๆ ของบุคลากร และการจัดกิจกรรมองค์กรมากกว่าการสร้างคนคุณภาพ ซึ่งหากยังใช้เวลาส่วนใหญ่กับงานประจำที่ต้องทำซ้ำๆ โดยไม่มีวิธีการแบ่งเบาภาระงาน ในระยะยาวนอกจากผู้ปฏิบัติงานจะไม่สามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ได้ ยังส่งผลเสียต่อภาพรวมขององค์กรด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้พลิกโฉมการบริหารงานบุคคล ด้วยการแปลงนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ สู่การปฏิบัติโดยนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management : HRM) ลดความซับซ้อนของการปฏิบัติงานและอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูในการประเมินวิทยฐานะและการย้าย รวมทั้งปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้มีความทันสมัย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบทสังคม กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงจัดทำโครงการ “HRM Lampang Transforms” เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้สอดรับกับนโยบายด้านการบริหารงานบุคคลที่ปรับเปลี่ยน ยึดหลักธรรมาภิบาลและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ อันจะส่งต่อการบรรลุนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางโดยปรับใช้เทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้และทักษะตามสายงาน

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. กระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลได้รับการพัฒนา
2. นำนวัตกรรมมาปรับใช้ในกระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
3. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามสายงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีคู่มือการปฏิบัติงานของด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อกระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของกลุ่มบริหาร งานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

3. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลมีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. กลุ่มบริหารงานบุคคล ให้บริการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ กระบวนการและขั้นตอนที่กำหนด ยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดรับการเปลี่ยนแปลง

2. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล มีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามสายงาน/งานตามมอบหมาย ริเริ่มสร้างสรรค์ปรับใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ลดระยะเวลาการปฏิบัติงานประจำ ลดความซ้ำซ้อน/ความผิดพลาด การจัดการข้อมูล พัฒนาตนเองเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีความคล่องตัว มีความสุข มีขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ทันสมัยสร้างความเชื่อมั่น มีการจัดการความรู้ (KM) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่บุคลากรสามารถเข้าถึงความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ ผู้ปฏิบัติ สามารถดำเนินนโยบายหมุนเวียนงาน เป็นองค์กรที่มีความสามารถในการแข่งขัน

4. ผู้รับบริการ ได้รับบริการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลตรงตามความต้องการและสิทธิที่พึงมีพึงได้ ได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจในการบริการ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้องค์กร

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีคู่มือการปฏิบัติงานของด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	1 คู่มือ	ตรวจรายการ	แบบตรวจรายการ
2. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลมีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน	อย่างน้อยคนละ 1 นวัตกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
1. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามสายงาน	ร้อยละ 100	ตรวจรายการ	แบบตรวจรายการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อกระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. กระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลนำนวัตกรรมมาปรับใช้	ร้อยละ 50	ตรวจรายการ	แบบตรวจรายการ
4. กระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80	ตรวจรายการ	แบบตรวจรายการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การศึกษาภารกิจองค์กร ภารกิจและนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	ม.ค. 2568	-
กิจกรรมที่ 2 : การทบทวนกระบวนการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	ม.ค. 2568	-
กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนา ออกแบบ กระบวนการ	ก.พ.-เม.ย. 2568	-
3.1 การสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงานเพื่อลดขั้นตอน	ก.พ.-เม.ย. 2568	-
3.2 การสร้างนวัตกรรมการบริการ เพื่อลดระยะเวลาบริการ	ก.พ.-เม.ย. 2568	-
กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาตนเอง (ความรู้และทักษะตามสายงาน)	พ.ค.-มิ.ย. 2568	-
4.1 การพัฒนาตนเองรายบุคคล	พ.ค.-มิ.ย. 2568	-
4.2 การพัฒนาความรู้ ทักษะด้านดิจิทัลร่วมกัน	พ.ค.-มิ.ย. 2568	-

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 5 : การจัดการความรู้	ก.พ.-ส.ค. 2568	-
5.1 การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	ก.พ.-ส.ค. 2568	-
5.2 การวิจัยจากงานประจำ (R2R) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	ก.พ.-ส.ค. 2568	-
กิจกรรมที่ 6 : สรุปและรายงานผล	ก.ย. 2568	-
รวมวงเงิน (บาท)	**ไม่ใช้งบประมาณ**	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนมกราคม - เดือนสิงหาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ (ไม่ใช้งบประมาณ) **แหล่งงบประมาณ** -

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
-	-	-	-	-
รวม (บาท)	-	-	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. การปรับเปลี่ยนโครงสร้าง นโยบายและภารกิจด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่อาจมีการประกาศใช้ใหม่ ส่งผลถึงขั้นตอน/หน่วยงานให้บริการในคู่มือการปฏิบัติงานไม่เป็นปัจจุบัน
2. บุคลากรได้รับมอบหมายไปปฏิบัติภารกิจภายนอกสำนักงาน

การบริหารความเสี่ยง :

1. บริหารการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่นด้านระยะเวลา
2. ปรับคู่มือการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับโครงสร้าง นโยบายและภารกิจ
3. บุคลากรรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานแบบ anytime anywhere

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล 1. นางสาวกาญจนี ฟูคำใบ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ว่าที่ร้อยตรีสัญลักษณ์ ชูแก้ว ชุมขวัญ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ 054-821501-2 โทรสาร 054-821503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 095-8974497 E-mail : nokkanjanee@gmail.com

45. โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็น 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตป้องกันการทุจริต

(3) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างการตระหนักรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F01 การปลุก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

(1) หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(2) เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(3) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุน เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 16 การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target)

4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่ม ที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จาเป็นสาหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

4.B เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุด รัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก และประเทศในทวีปแอฟริกา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการ ส2 ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่นถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลกรวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่าง ต่อเนื่องแม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ การทุจริตคอร์รัปชั่นเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศ สำหรับประเทศไทยนั้น ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชั่น เป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมานานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต ร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรซึ่งเป็นแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้“รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน โดยสามารถนำไปบูรณาการในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบริบท เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 5 คุณลักษณะ คือ 1.ทักษะกระบวนการคิด 2.วินัย 3.ซื่อสัตย์สุจริต 4.อยู่อย่างพอเพียง และ5.จิตสาธารณะผ่านการเรียนรู้ทั้ง 4 หน่วยได้แก่ หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หน่วยที่ 2 ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และหน่วยที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม การฝึกปฏิบัติให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนจะนำมาซึ่งการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริตแก่ผู้เรียนทุกระดับ เป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่นลดลงและดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยมีค่าคะแนนสูงขึ้นบรรลุตามเป้าประสงค์ของการเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใส เทียบเท่าระดับสากล สอดคล้องกับแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (2560-2579) การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนดี เก่ง มีสุข การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความสามารถในการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมีความละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักความพอดี เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนตามศักยภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สนองนโยบายโดยการจัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีไม่ทนต่อการทุจริต ตลอดจนการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตามนโยบายซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

วัตถุประสงค์

1.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ให้กับผู้บริหารและครูผู้สอน

2.เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.เพื่อปลูกฝังวิธีคิด และปลูกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน

2. ครูที่เป็นวิทยากรตัวคูณในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 49 คน

3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการปลูกฝังวิธีคิด และปลูกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต คิดเป็นร้อยละ 80

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการบริหารจัดการศึกษาและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วิทยากรตัวคูณได้ส่งต่อความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำการเข้าใช้แพลตฟอร์มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา https://aced.nacc.go.th/ ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ครบทุกโรงเรียน

2. วิทยากรตัวครูได้สร้างความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอน และการเข้าใช้แพลตฟอร์มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา https://aced.nacc.go.th/

3. ผู้เรียนทุกระดับมีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	ร้อยละ 80	วิเคราะห์เอกสาร	แบบรายงานการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของโรงเรียน
2) วิทยากรตัวคูณในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและเข้าใช้แพลตฟอร์มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา https://aced.nacc.go.th/	ไม่น้อยกว่า 5 คนต่อ 1 โรงเรียน	การใช้บันทึกผลการดำเนินงาน	แบบเก็บข้อมูล
3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังวิธีคิด และปลูกจิตสำนึกให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 80	การวัดผลคุณลักษณะ 5 ประการ	แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ
เชิงคุณภาพ			
1) โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการบริหารจัดการศึกษาและนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	การนิเทศ ติดตาม	แบบเก็บข้อมูลรายงานผลการนิเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด และประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
2) วิทยากรตัวคูณได้ส่งต่อความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำการเข้าใช้แพลตฟอร์มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา https://aced.nacc.go.th/ ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน	ไม่น้อยกว่า 5 คนต่อ 1 โรงเรียน	การนิเทศ ติดตาม	แบบเก็บข้อมูลรายงานผลการนิเทศ
3) ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 80	การนิเทศ ติดตาม	แบบเก็บข้อมูลรายงานผลการนิเทศ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน
2. วิทยากรตัวคูณ จำนวน 49 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :	25 ก.พ. 68	
การประชุมชี้แจงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”		7,200
กิจกรรมที่ 2 :	25 ก.พ. 68	
การแสดงเจตจำนง การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง		-

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 :	มิ.ย. 68	
การนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”		4,880
กิจกรรมที่ 4 :	ก.ค. 68	
การคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างจากการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”		2,920
กิจกรรมย่อยที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างฯ		
กิจกรรมย่อยที่ 2 การสะท้อนคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้		
กิจกรรมที่ 5 :	ก.ย. 68	
การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
รวมวงเงิน (บาท)		**15,000**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 มกราคม – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 15,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.)

รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” **รายละเอียดตัวคูณ** - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 80 บาท จำนวน 48 คน (80บาทx48คน) = 3,840 บาท - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 48 คน (70บาทx48คน) = 3,360 บาท	7,200
2	กิจกรรมที่ 2 การแสดงเจตจำนง การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง	-

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
3	กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” **รายละเอียดตัวคูณ** - ค่าเบี้ยเลี้ยง (120บาทx3คนx4วัน) = 1,440 บาท, (240บาท x3คนx2วัน) = 1,440 บาท รวม 2,880 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลงรถยนต์/รถรับจ้างไปราชการ = 2,000 บาท	**4,880**
4	การคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่าง จากการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	**2,920**
	กิจกรรมย่อยที่ 1 การคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างฯ **รายละเอียดตัวคูณ** - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกฯ จำนวน 3 คน (3คนx500บาท) = 1,500 บาท - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 3คนx1มื้อx35บาท = 105 บาท - ค่าวัสดุ 1,315 บาท	2,920
	กิจกรรมย่อยที่ 2 การสะท้อนคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-
5	การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-
	รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)	15,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	-	7,200	-	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 2 การแสดงเจตจำนงการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	-	-	4,880	-
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างจากการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	-	-	-	2,920
กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)	**-**	**7,200**	**4,880**	**2,920**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่ไม่สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในแนวทางเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

การบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการสร้างความเข้าใจและความตระนักในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาววาสนา บุญมาก
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 9619 9454 E-mail : vb.krukung@lpgpeo.go.th

46. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) 200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 20.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V01F02 การบูรณาการการจัดทำแผนฯ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลข้อที่ 7 : ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.1 - 4.7, 4.a, 4.b และ 4.c

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ นโยบายด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน พุทธศักราช 2566นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของ

ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาถึงความสำคัญของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีความจำอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์การศึกษาเชิงพื้นที่และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อหน่วยงานในพื้นที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้นก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้นไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function-Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัดและจังหวัด

จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในบริบทความต้องการของพื้นที่ ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง รวมถึงขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนด้านการศึกษายังคงเป็นปัญหาสำคัญ เนื่องจากผลจากการจัดการศึกษาที่ไม่เสมอภาคและเท่าเทียม ส่งผลให้เด็กสูญเสียโอกาส ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างเต็มที่ และเต็มไปด้วยข้อจำกัด นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ไม่เท่าเทียม เกิดความเหลื่อมล้ำในสังคม จังหวัดลำปางได้ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยในด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาซึ่งในปีที่ผ่านมาพบครัวเรือนเป้าหมายที่มีสภาพปัญหาด้านการศึกษาจำนวน 61 ครัวเรือน ส่วนใหญ่พบผู้ไม่สามารถอ่าน เขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้ เนื่องจากเป็นกลุ่มชาติพันธ์และผู้บกพร่องทางร่างกายและการรับรู้ และครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 6 – 15 ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับจำนวน 23 ครัวเรือน ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีแนวทางที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดลำปางขึ้น ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง
2. เพื่อให้มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัด

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อยจังหวัดละ 1 ประเด็น
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ในการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการสามารถนำไปใช้เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัด

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถตอบสนองความต้องการ หรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาที่นำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง	1 ชุด	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม	มติเห็นชอบ	กศจ. พิจารณา	วาระและรายงานการประชุม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

กลุ่มเป้าหมายหลัก

หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมายรอง

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชนและภาคีเครือข่าย

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	เม.ย. - พ.ค. 2568	7,000
กิจกรรมที่ 2 : ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	พ.ค. - ก.ค. 2568	38,000
กิจกรรมที่ 3 : กำกับ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	ก.ค. - ส.ค. 2568	19,500
รวม (หกหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)		**64,500**

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 64,500 บาท **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	7,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษา (1) ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X 30 คน X 80 บาท) เป็นเงิน 2,400 บาท (2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ X 30 คน X 35 บาท) เป็นเงิน 2,100 บาท (3) ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท (4) ค่าพาหนะวิทยากร 400 บาท (ไปกลับ) (5) ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร 300 บาท	7,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : นำเสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ความเห็นชอบ	-

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 : ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	**38,000**
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมชี้แจงแนวทางการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง (1) ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X 60 คน X 80 บาท) เป็นเงิน 4,800 บาท (2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ X 60 คน X 35 บาท) เป็นเงิน 2,100 บาท (3) ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร 1,100 บาท	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : จัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาการศึกษาในพื้นที่	30,000
กิจกรรมที่ 3 : กำกับ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	**19,500**
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ประชุมวางแผนการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนแนวทางการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง (1) ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ X 20 คน X 80 บาท) เป็นเงิน 1,600 บาท (2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ X 20 คน X 35 บาท) เป็นเงิน 1,400 บาท	3,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผล (1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (3 วัน X 20 คน X 120 บาท) เป็นเงิน 7,200 บาท (2) ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น เหมาจ่าย เป็นเงิน 8,800 บาท	16,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : สรุปผลและจัดทำรายงาน พร้อมทั้งนำเสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ความเห็นชอบ - ค่าวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร เป็นเงิน 500 บาท	500
รวมวงเงิน (บาท)	**64,500**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	-	-	7,000	-
กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	-	-	38,000	-
กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	-	-	-	19,500
รวม (หกหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)	**-**	**-**	**45,000**	**19,500**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง :

1. การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
2. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง :

1. ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตาม และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ
2. ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ 054 – 8210501 – 2 ต่อ 900 โทรสาร 054 – 8210503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 091-0768867 E-mail : plan.lpeo@gmail.com

47. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V03F01 การเชื่อมโยงผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบต่อเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) **: M2 –M3**

ลักษณะโครงการ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจ หน้าที่ เกี่ยวกับ การส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2553 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาล และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงไปถึงการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ ทำให้การดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม

และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและทราบถึงผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 เขต 2 และ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง รวมถึงหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. แผนกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

2. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม

2. มีรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สะท้อนถึงบริบทของพื้นที่ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน

2. หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนำนโยบายลงสู่ในการปฏิบัติให้มีอย่างประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน	1 แผน	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
2. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน	1 แผน	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
เชิงคุณภาพ			
1. รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม	1 เล่ม	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
2. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม	1 เล่ม	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 7 หน่วยงาน ประกอบด้วย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 เขต 2 และ เขต 3
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
3. สำนักงานเอกชนในจังหวัดลำปาง
4. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
6. ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง
7. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1: ประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมสร้างความเข้าใจในการใช้งานระบบ e-inspection	**มีนาคม 2568**	**11,500**
1. ประชุมชี้แจงหน่วยงาน/สถานศึกษา		
1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 80 บาท จำนวน 25 คน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท		4,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 25 คน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 3,500 บาท		3,500
3) ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 4,000 บาท		4,000
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมจัดทำแผนฯ จำนวน 2 แผน	**มีนาคม 2568**	**12,900**
1. ประชุมจัดทำแผนฯ		
1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 80 บาท จำนวน 25 คน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 4,000 บาท		4,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 25 คน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 3,500 บาท		3,500
3) ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 5,400 บาท		5,400

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง	**มีนาคม และ สิงหาคม 2568**	**35,400**
1. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ จำนวน 6 คนๆ ละ 400 บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 4,800 บาท		4,800
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 5 วัน จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 7,200 บาท		7,200
3. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 80 บาท จำนวน 40 คน จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 9,600 บาท		9,600
4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 40 คน จำนวน 3 วัน เป็นเงิน 8,400 บาท		8,400
5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถราชการ เป็นเงิน 5,400 บาท		5,400
กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	**กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2568**	**18,800**
กิจกรรมย่อย 4.1. การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด	**กุมภาพันธ์ และ พฤษภาคม 2568**	**6,720**
1 นิเทศ ติดตาม การจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT) ของโรงเรียนในสังกัด1	กุมภาพันธ์ 2568	1,200
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 10 คนๆละ 120 บาท		
2. นิเทศติดตาม การจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด	กุมภาพันธ์ 2568	1,200
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 10 คนๆละ 120 บาท		
3. นิเทศ ติดตาม จุดเน้น และนโยบาย ของโรงเรียนเอกชนในระบบ	พฤษภาคม 2568	2,160
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 9 คนๆละ 120 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 2,160 บาท		

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
4. นิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาคเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 9 คนๆละ 120 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 2,160 บาท	พฤษภาคม 2568	2,160
กิจกรรมย่อย 4.2. ติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ของหน่วยรับตรวจ	**สิงหาคม 2568**	**12,080**
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 8 คนๆละ 120 บาท จำนวน 7 ครั้ง เป็นเงิน 6,720 บาท		6,720
2) ค่าพาหนะไปราชการ จำนวน 9 คน ๆละ 300 บาท เป็นเงิน 2,700 บาท		2,700
3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับรถราชการ เป็นเงิน 2,660 บาท		2,660
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	**สิงหาคม 2568**	**1,400**
ค่าวัสดุสำนักงาน เป็นเงิน 1,400 บาท		1,400
รวมวงเงิน (บาท)		80,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 80,000 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1: ประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมสร้างความเข้าใจในการใช้งานระบบ e-inspection	-	11,500	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมจัดทำแผน จำนวน 2 แผน	-	12,900	-	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง	-	17,700	-	17,700
กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในสังกัด	-	2,400	4,320	12,080
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	1,400
รวมวงเงิน (แปดหมื่นบาทถ้วน)		**44,500**	**4,320**	**31,180**

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์แต่ละหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต่างกัน
2. บริบทของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาแตกต่างกัน

การบริหารความเสี่ยง

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษารายงานชี้แจงผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ฯ
2. การตรวจ ติดตาม สร้างขวัญ และกำลังใจ เพื่อช่วยขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นายพงศ์สิษฐ์ กุณะ สิริวราพงศ์
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์	0 5482 1501 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ -	E-mail : -

48. โครงการวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปรับสมดุลภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วม

(2) ชื่อปัจจัย (F) : V02F02 การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในทุกระดับต่อการบริการสาธารณะ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและความมั่นคงที่ -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล : ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ -

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 –M3

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☑ โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี เพื่อเป็นการรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว และประกาศเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ปัจจุบัน ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นสิริมงคลแก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี เพื่อเป็นการรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว และประกาศเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ปัจจุบัน ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นสิริมงคลแก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

วัตถุประสงค์

1. เป็นการรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ และมีเจตคติที่ดีต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ในจังหวัดลำปาง
3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์อันดีให้เกิดแก่องค์กร

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรม

2. บุคลากรของหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี และร่วมทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรของหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในจังหวัดลำปางเข้าร่วมกิจกรรม ได้เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี เพื่อเป็นการรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว

2. เพื่อประกาศเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ

3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมงานฯ 2. บุคลากรของหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในจังหวัดลำปางตามจำนวนเป้าหมายโครงการเข้าร่วมงานฯ	ร้อยละ 90	ใบลงชื่อ	แบบลงชื่อเข้าร่วมงาน
<u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรของหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในจังหวัดลำปาง ร่วมทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว	ร้อยละ 90	ใบลงชื่อ	แบบลงชื่อเข้าร่วมงาน/ภาพข่าว

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรของหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในจังหวัดลำปาง

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 50 คน
2. บุคลากรของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 40 คน
3. ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. จำนวน 10 คน
4. ผู้แทนหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดลำปาง จำนวน 20 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ : M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	งบประมาณ (บาท)
1	แต่งตั้งคณะทำงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี	17 - 18 มีนาคม 2568	-
2	ประชุมหารือการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี	20 มีนาคม 2568 24 มีนาคม 2568	2,100
3	จัดงานงานวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี โดยมีกิจกรรมดังนี้ - ทำบุญตักบาตร - รับชมการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมของส่วนกลางผ่านทาง Facebook live : ศธ.360 องศา เพื่อรับฟังการอ่านสารนายกรัฐมนตรี และกล่าวคำปราศรัยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - พิธีมอบประกาศเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ปัจจุบัน - สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	1 เมษายน 2568	17,900
4	สรุปผลการดำเนินงาน	30 เมษายน 2568	-

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ 17 มีนาคม ถึงวันที่ 30 เมษายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 20,000 บาท **แหล่งงบประมาณ** : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะทำงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี		ไม่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมหารือการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี		2,100
2.1	**ประชุมหารือการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี (บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)** ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 45 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ (45 x 35 x 1)	1,575
2.2	**ประชุมเพื่อปรึกษาหารือร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปางสำหรับการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี (ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง)** ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ (15 x 35 x 1)	525
กิจกรรมที่ 3 จัดงานงานวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวง ศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี		17,900
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ (120 x 35 x 1)	4,200
2	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการประกอบพิธีทางศาสนา	10,000
3	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ / จ้างทำป้ายไวนิล	3,700
กิจกรรมที่ 4 การประเมินและสรุปการดำเนินการ		
1	ค่าจัดทำเอกสารสรุปการจัดทำโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568	ไม่ใช้งบประมาณ
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)		**20,000.00**

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. แต่งตั้งคณะทำงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี	-	-	-	-
2. ประชุมหารือการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี	-	-	2,100.00	-
3. จัดงานงานวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี	-	-	17,900.00	-
4. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)	**20,000**			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

บุคลากรมีภารกิจเร่งด่วน อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง

แจ้งบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางนุจรินทร์ อุปวัฒนานันท์
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ 0 5482 1500 - 2 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083 0773124 E-mail : nutjarinupa@gmail.com

ส่วนที่ 5
การติดตามและประเมินผล
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2)

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2) กำหนดให้ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงานความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานผลตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางประจำปี ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยรายงานเป็นไตรมาสตามกำหนดเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2567 รายงานภายในวันที่ 3 มกราคม 2568

ไตรมาสที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม 2568 รายงานภายในวันที่ 3 เมษายน 2568

ไตรมาสที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน 2568 รายงานภายในวันที่ 3 กรกฎาคม 2568

ไตรมาสที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2568 รายงานภายในวันที่ 3 ตุลาคม 2568

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ที่ ๑๓๗ /๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

.....

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด ๖ การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วยคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประธานคณะทำงาน
๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รองประธานคณะทำงาน
๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล คณะทำงาน
๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน คณะทำงาน
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน
๑.๖ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน
๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะทำงาน
๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา คณะทำงาน
๑.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน
๑.๑๐ ผู้อำนวยกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๑๑ นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

/๑.๑๒ นางปาริตา...

๑.๑๒ นางปาริตา ศุภการกำจร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๑๓ นายหัตถกรณ์ ชัยวร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๑๔ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา จัดทำสาระสำคัญของแผนฯ ดังนี้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่านิยมองค์กร จุดเน้นการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประธานคณะทำงาน

๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รองประธานคณะทำงาน

๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล คณะทำงาน

๒.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน คณะทำงาน

๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน

๒.๖ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน

๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะทำงาน

๒.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา คณะทำงาน

๒.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน

๒.๑๐ นายพงศ์สิษฐ์ กุณะ สิริวราพงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๒.๑๑ นางสาวณัชชา ถาวร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๒.๑๒ นางสาววาสนา บุญมาก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๒.๑๓ นางรวิสรา บุญทาหอม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๒.๑๔ นางสาวอัมรินทร์ บุญอเนก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๒.๑๕ นางดารุณี ชนะกาญจน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๒.๑๖ นางศุภัคภางค์ มุงเมือง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๒.๑๗ นายวสันต์ แปงจิตต์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน

๒.๑๘ นางสาวภคมน วงศ์ศรี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงาน

๒.๑๙ นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน

๒.๒๐ นางอำภา หล้าปิมปา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน

๒.๒๑ นายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน

๒.๒๒ นางสาวรัชฎาพร สุพรรณ นิติกรชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๒.๒๓ ว่าที่ ร.ต.สัญลักษณ์ ชูแก้ว ชุมขวัญ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน

๒.๒๔ นางโชติกา ใจเฉียบ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน

๒.๒๕ นายนรินทร์ แก้วร่วมวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน

๒.๒๖ นายสุกิจ อัครมหาเสนาวงศ์ นิติกรปฏิบัติการ คณะทำงาน

/๒.๒๗ นายวีระพงศ์...

๒.๒๗ นายวีระพงศ์ ชุ่มเชื้อ เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวณัฐฑิตา สิทธิเดชา เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ คณะทำงาน
๒.๒๙ นางหัสยา พันหนูเทียน นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวเนตรภิรมย์ ทรัพย์กฤดิ์ นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวประภาพร ตุ้ยสุวรรณ์ พนักงานจัดการงานทั่วไป คณะทำงาน
๒.๓๔ นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
๒.๓๕ นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
๒.๓๖ นางกานดา ชะนะภู นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
๒.๓๗ นางสาวปวีณา มาศมัณฑนะ นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ คณะทำงาน
๒.๓๘ นางสาวกนกรัตน์ ปัญญาวัง นักวิชาการพัสดุชำนาญการ คณะทำงาน
๒.๓๙ นางสาวอังศิณา สุขสวัสดิ์ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ คณะทำงาน
๒.๔๐ นางสาวนภัสวรรณ ขาวปั้น นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ คณะทำงาน
๒.๔๑ นางสาวบุษราคัม จิตร์วิไลย์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน คณะทำงาน
๒.๔๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๔๓ นางปาริตา ศุภการกำจร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๔ นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๕ นายหัตถกรณ์ ชัยวร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๖ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินโครงการ เบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย

๓.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประธานคณะทำงาน
๓.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย คณะทำงาน
๓.๔ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่ม/หน่วย คณะทำงาน
๓.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน และเลขานุการ
๓.๖ นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

/๓.๗ นางปาริตา...

๓.๗ นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เสนอประเด็นตามวิธีการจัดทำแผน จัดทำเอกสารแผนฯ และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๓ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๔ นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๕ นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

ให้คณะทำงานตามที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางหัทกาญจน์ อดุลธิรเขตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

บรรณานุกรม

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดลำปาง. (2567). บรรยายสรุปจังหวัดลำปาง เดือนพฤศจิกายน 2567. ลำปาง.

กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. (2567). รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. ลำปาง.

กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. (2567). รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. ลำปาง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. (2567). รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-NET,N-NET,V-NET,B-NET จังหวัดลำปาง. ลำปาง.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2567). ทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570). กรุงเทพฯ.

สำนักงานจังหวัดลำปาง. (2567). แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวนปี 2567 จังหวัดลำปาง. ลำปาง.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2568). สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร). กรุงเทพฯ.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางหัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
นายณรงค์ พันหนูเทียน	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
หน่วยตรวจสอบภายใน
งานคุรุสภาจังหวัดลำปาง
กลุ่มนโยบายและแผน

รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียง

นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ตรวจทานเอกสาร

นางเนตรชนก ธรรมกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ที่อยู่ 131 ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
โทร 0 5482 1501-2 โทรสาร 0 5482 1503
E- mail : lpgpeo@gmail.com