บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มนโยบายและแผน โทร.๐๕๔-๘๒๑๕๐๐-๒ ต่อ ๙๐๐

ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ - **วันที่** ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน ในช่วงไตรมาสที่ ๓ (เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๘)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เรื่องเดิม

ตามที่กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานและผลสำเร็จของโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในช่วงไตรมาสที่ ๓ นั้น

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้ดำเนินการรวบรวมผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวนทั้งสิ้น ๔๘ โครงการ มีโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๑๔ โครงการ และอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๓๔ โครงการ รายละเอียดปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้

ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้ว เห็นควรประชาสัมพันธ์รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ๓ บนหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายปภพ เลิศมีมงคลชัย)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางเนตรชนก ธรรมกุล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
14 กค 2568

รายงานผลฯ ไตรมาส ๓

(นางหัทกาญจน์ อดุลถิรเชดต์)
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

"เรียนดี มีความสุข"

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการ ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ห่วงใยชีวิตและทรัพย์สิน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคาม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๕ แผนความมั่นคง

๑๔ การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล สร้างการมีส่วนร่วมในการรับมือกับภัยธรรมชาติโดยเฉพาะการแก้ปัญหา $PM_{2.5}$ และการบริหารจัดการน้ำที่จะต้องได้รับความร่วมมือระหว่างประเทศ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

แผนบริหารความต่อเนื่อง หรือเรียกว่า “Business Continuity Plan (BCP)” จัดทำขึ้น เพื่อให้ “หน่วยงาน” สามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ทั้งที่เกิดจากภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุ หรือการมุ่งร้ายต่อองค์กร โดยไม่ให้สภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินดังกล่าวส่งผลให้หน่วยงานต้องหยุดการปฏิบัติงานลง ดังนั้น การจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นและเป็นสิ่งสำคัญที่ จะช่วยให้หน่วยงานสามารถรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด และทำให้กระบวนการทำงาน ที่สำคัญ (Critical Business Process) สามารถดำเนินการต่อไปได้ และสามารถกลับมาดำเนินการได้อย่างปกติ ซึ่งจะช่วยให้สามารถลดระดับความรุนแรงของผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อหน่วยงานได้ เช่น อัคคีภัย อุทกภัยจากแผ่นดินไหว ฝุ่นละออง (PM 2.5) วาตภัย หรือภัยที่เกิดจากการมุ่งร้ายต่อองค์กร เช่น จลาจล ชุมนุมทางการเมือง การโจรกรรม กระแสไฟฟ้าขัดข้อง สถานการณ์โรคระบาดที่ส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อทุกภาคส่วนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การใช้ชีวิตประจำวันของประชาชนและการให้บริการของภาครัฐ หากหน่วยงานไม่มีแผนบริหารความต่อเนื่องรองรับ จะทำให้ได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก และทำให้การปฏิบัติภารกิจต้องหยุดชะงักลงทันที ทำให้เกิดความเสียหายในวงกว้าง ทั้งนี้ต้องใช้เวลาและทรัพยากรไปเป็นจำนวนมากในการกอบกู้สถานการณ์ให้คืนสู่ภาวะปกติ

จากเหตุการณ์ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่หน่วยงานควรต้องมีแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) เพื่อให้หน่วยงานได้มีกระบวนการรองรับเมื่อมีสถานการณ์ฉุกเฉินเกิดขึ้น ทั้งนี้ในปัจจุบันได้มีหน่วยงานของภาครัฐได้จัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) เพื่อรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ไว้แล้ว ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) ในทุก ๆ ปี แต่ยังไม่มีการดำเนินการตามแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) ไว้รองรับสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการ “ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ห่วงใยชีวิตและทรัพย์สิน” เพื่อให้หน่วยงานมีการดำเนินการตามแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) อย่างเป็นรูปธรรม และรองรับสถานการณ์วิกฤตของหน่วยงานให้สามารถดำเนินภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีสถานการณ์วิกฤติเกิดขึ้น โดยสามารถดำเนินภารกิจได้อย่างราบรื่น ไม่หยุดชะงักและสามารถกลับมาดำเนินการปฏิบัติงานได้ตามปกติ ทั้งนี้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่อง (BCP) ได้อย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง และสามารถพัฒนาต่อยอดในการจัดทำแผนรองรับสถานการณ์อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการเตรียมความพร้อม ในการรับมือกับสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ

๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการในสภาวะวิกฤต

๓. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากร เจ้าหน้าที่ ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ว่าจะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง แม้ต้องเผชิญกับเหตุการณ์ร้ายแรงและส่งผลกระทบจนทำให้การดำเนินงานต้องหยุดชะงัก

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ห่วงใยชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัย และสามารถกำหนดมาตรการรับมือกับสภาวะฉุกเฉิน เพื่อลดความรุนแรงของผลกระทบต่อบุคคล ทรัพย์สิน การผลิต และสิ่งแวดล้อมได้ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๘ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมอบรมและซักซ้อมแผนเตรียมความพร้อมในการรับมือต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑. ขออนุมัติจัดทำโครงการ “ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ห่วงใยชีวิตและทรัพย์สิน”

๒. วางแผนการดำเนินงานและประสานวิทยากรจากศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต ๑๐ ลำปาง

๓. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจฯ เพื่อสรุปผลและรายงานผู้บังคับบัญชา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ห่วงใยชีวิตและทรัพย์สิน	ร้อยละ ๑๐๐	๔๕	**อยู่ระหว่างดำเนินการ**	
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัย และสามารถกำหนดมาตรการรับมือกับสภาวะฉุกเฉิน เพื่อลดความรุนแรงของผลกระทบต่อบุคคล ทรัพย์สิน	ร้อยละ ๙๐	๔๕	**อยู่ระหว่างดำเนินการ**	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การผลิต และสิ่งแวดล้อมได้ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการเตรียมตัวต่อความพร้อมในการรับมือกับสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการตอบสนองและปฏิบัติงานในสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่าง ๆ ทั้งที่เกิดจากภัยธรรมชาติ อุบัติเหตุ อุบัติการณ์ โรคระบาด หรือการมุ่งร้ายต่อองค์กรโดยไม่ให้สภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินดังกล่าว อันจะส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางต้องหยุดการดำเนินงาน หรือไม่สามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอังศิณา สุขสวัสดิ์ **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 081 884 8313 **โทรสาร**..... -.....**E-mail :** angsina18suk@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคง ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V๐๑) : กลไกการบริหารจัดการ

(๒) ชื่อปัจจัย (V๐๑F๐๕) : การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล แก้ปัญหายาเสพติด

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบโดยตรงต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณาและการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุด การป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษา และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน และขับเคลื่อนตามแนวทางนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแผนการดำเนินงาน ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการมีส่วนร่วมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษาและการอำนวยการ โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นตัวอย่างในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกิดการทำงานแบบบูรณาการสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๕๐ แห่ง

๒. สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และลด ผู้เสพรายใหม่

๒. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและแนวทาง ในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๓. สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และบุหรี่ไฟฟ้า (GEN Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า) และสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ธ.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ)	๑๙ มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาวฯ)	๒๐ – ๒๖ มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหายาเสพติดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)	๒๓ เม.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘) - พิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๖ มิ.ย. ๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และบุหรี่ไฟฟ้า (GEN Z) และสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การดำเนินโครงการสร้างแกนนำเด็กและเยาวชน Gen Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมอบรมแกนนำเด็กและเยาวชน Gen Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ แห่ง ๆ ละ ๕๐ คน เพื่อนักเรียนแกนนำ Gen Z มีบทบาทสำคัญในการ สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า เช่น การส่งเสริมให้เพื่อน ๆ รู้ถึงผลกระทบทางสุขภาพจากการสูบบุหรี่ไฟฟ้า เช่น โรคปอด, การเสี่ยงต่อการติดนิโคติน, และผลกระทบต่อสมองในวัยรุ่น จำนวน ๑๐ สถานศึกษา ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลลำปางเขลางค์รัตน์อนุสรณ์ กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำนักเรียน จำนวน ๕๐ คน
ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัย เทคนิคนครลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน
ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนประชาราชวิทยา อำเภองาว จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน
ครั้งที่ ๔ ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนศาลาวิทยา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน
ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน
ครั้งที่ ๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเถิน อ.เถิน จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือน ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘)
ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม อ.แจ้ห่ม จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือน ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘)
ครั้งที่ ๘ ณ โรงเรียนวังเหนือวิทยา อ.วังเหนือ จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือน ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘)
ครั้งที่ ๙ ณ โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม อ.เมืองปาน จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือน ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘)
ครั้งที่ ๑๐ ณ โรงเรียนบ้านหนองนาว อ.แจ้ห่ม จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือน ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ)
ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเมินผลงานด้านเอกสาร ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

โดยมีหน่วยงานการศึกษาได้ส่งผลการประเมินผลงานสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ระดับเงิน	ระดับทอง	ระดับเพชร	รักษามาตรฐาน ระดับเพชร			รวม
					ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	
๑	สพป. ลำปาง เขต ๑	๒๑	๑๐	๖	๑	-	-	๓๘
๒	สพป. ลำปาง เขต ๒	๖๗	๑๑	๖	๓	๓	๑	๙๑
๓	สพป. ลำปาง เขต ๓	๘	๔	๔	-	-	-	๑๖
๔	สพม. ลำปาง ลำพูน	๓	๑	๓	-	-	-	๗
๕	สกร. จ. ลำปาง	๕	๑	-	-	-	-	๖
	รวม	๑๐๔	๒๗	๑๙	๔	๓	๑	๑๕๘

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาวฯ) ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๐ – ๒๑ และ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ดังนี้

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร/รักษาฯ เพชรปีที่ ๓

เวลา ๐๖.๓๐ – ๐๘.๓๐ น. คณะกรรมการฯ ออกเดินทางจาก สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๓๐ น. โรงเรียนบ้านทุ่งขาม อ.เกาะคา สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒
เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. โรงเรียนวัดนาแก้ว อ.เกาะคา สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ น. โรงเรียนศรีลังกาวิทยา อ. เสริมงาม สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒
เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. โรงเรียนสันโป่งวิทยา อ. เสริมงาม (ระดับเพชรปีที่ ๓)
สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร

เวลา ๐๖.๓๐ – ๐๘.๓๐ น. คณะกรรมการฯ ออกเดินทางจาก สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. โรงเรียนแม่พุหอรบวิทยา อ. เถิน สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒
เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. โรงเรียนบ้านท่าเกวียน อ.เถิน สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ น. โรงเรียนแม่วะวิทยา อ. เถิน สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒
เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. โรงเรียนเถินวิทยา อ. เถิน สังกัด สพม. ลำปาง ลำพูน

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร

เวลา ๐๖.๓๐ – ๐๘.๓๐ น. คณะกรรมการฯ ออกเดินทางจาก สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. โรงเรียนบ้านหนองนาว อ.แจ้ห่ม สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๓
เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง อ.เมืองปาน สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๓
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ น. โรงเรียนบ้านม่วง อ.เมืองปาน สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๓
เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. โรงเรียนปลายนาวิทยา อ.เมืองปาน สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๓

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร

เวลา ๐๖.๓๐ – ๐๘.๓๐ น. คณะกรรมการฯ ออกเดินทางจาก สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อ. สบปราบ สังกัด สพม. ลำปาง ลำพูน

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. โรงเรียนบ้านเหล่า อ.ห้างฉัตร สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๑
เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ น. โรงเรียนชุมชนบ้านฟ่อนวิทยา อ.เมืองลำปาง สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๑

เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองกิ่วลม ๑ อ.เมืองลำปาง สังกัด สพป.ลำปาง เขต

วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร

เวลา ๐๖.๓๐ – ๐๘.๓๐ น. คณะกรรมการฯ ออกเดินทางจาก สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. โรงเรียนสบเมาะวิทยา อ. แม่เมาะ สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๑

เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อ.เมืองลำปาง สังกัด สพม. ลำปาง ลำพูน

เวลา ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๓๐ น. โรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ช้างอนุสรณ์)อ.ห้างฉัตร สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๑
เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง อ.ห้างฉัตร สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๑

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหายาเสพติดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับคณะทำงาน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง (โต๊ะข่าว) จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหายาเสพติดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการสรุปประเด็นปัญหาสถานการณ์ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ของหน่วยงานทางการการศึกษา/สถานศึกษา ภาคีเครือข่ายและบูรณาการร่วมกับ ในการหารือแนวการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา เวลา ๐๙.๓๐ น. วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ข้อสรุป การถอดบทเรียนครั้งนี้เน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ร่วมกับการเสริมทักษะชีวิตและมาตรการเชิงกลไก ถือเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด/บุหรี่ไฟฟ้า ในเยาวชนจังหวัดลำปาง วัยเรียน วัยรุ่นเป็นวัยอยากลองอยากรู้ และเป็นวัยที่ต้องการการยอมรับจากเพื่อน ทำตามกระแส ขาดการคิดวิเคราะห์แยกแยะที่ถูกต้อง ทำให้เกิดปัญหาตามมา เน้นย้ำให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ในกำกับทุกสังกัด ตรวจตราบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงยาเสพติดอย่างเข้มข้นทั้งภายในและภายนอก ความปลอดภัยจากภัยคุกตามต่าง ๆ บริเวณรอบสถานศึกษา เพื่อให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย ป้องกันนักสูบหน้าใหม่ ในกลุ่มเด็กและเยาวชน พร้อมกับเน้นย้ำให้เพิ่มมาตรการที่เข้มแข็งป้องกันเยาวชนจากสิ่งเสพติด ตลอดจนสร้างการรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับอันตรายและผลกระทบของยาเสพติด ให้เกิดการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘) พิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับจังหวัดลำปาง ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดลำปาง (ศอ.ปส.จ.ลป.) จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘ ร่วมแสดงพลังต่อต้านยาเสพติดด้วยการกำหนดจัดกิจกรรมภายใต้กรอบแนวคิดและคำขวัญ “ Stop Drugs, Start Power สร้างพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด” และเชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์เจ้าหน้าที่ สวมเสื้อสีขาว ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ และกิจกรรมเชิดชูเกียรติประกาศเกียรติคุณ มอบเกียรติบัตรโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ ของระดับจังหวัด โดยมีนางสาวนิติยา พงษ์พาณิช รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานฯ ณ ห้องประชุมบุญชู ตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

รายชื่อสถานศึกษาเข้ารับเกียรติบัตร "สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข" ดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ระดับเพชร จำนวนทั้งสิ้น .....๑๙..... แห่ง ได้แก่

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ - สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
๑	โรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ช้างอนุสรณ์)	นายสันติพงษ์ ชุ่มเชย	นางสาวช่อทิพย์ ทิปิง	สพป. ลำปาง เขต ๑
๒	โรงเรียนบ้านเหล่า	นางสาวนิฤมล ญาวิลาศ	นางสาวบุษยา หมื่นฝั้น	สพป. ลำปาง เขต ๑
๓	โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง	นายชยุต วิจิตรสุนทร	นางสาวอัจฉรา ใจสุต๊ะ	สพป. ลำปาง เขต ๑
๔	โรงเรียนสบเมาะวิทยา	นายบวร คำเปียง	นางสาวเกศสินี ศรีอิ่นแก้ว	สพป. ลำปาง เขต ๑
๕	โรงเรียนชุมชนบ้านฟ่อนวิทยา	นางพรณิชา ขัดฝั้น	นางนิลาวัณย์ สุวรรณจักร์	สพป. ลำปาง เขต ๑
๖	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองกิ่วลม ๑	นายประกาศิต สิงห์หล้า	น.ส. แสงจันทร์ มาหลวง	สพป. ลำปาง เขต ๑
๗	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน	นางฐิตารีย์ ทวีชัยคุณานนท์	นางสาวสุฑารัตน์ โสพักตร์	สพป. ลำปาง เขต ๒
๘	โรงเรียนแม่วะวิทยา	นางสาวปิยรัตน์ มังคลัษเฐียร	นางเบญจนันท์ สืบสุยะ	สพป. ลำปาง เขต ๒
๙	โรงเรียนแม่พุหอรบวิทยา	นางจันทร์สุรี สุรินทร	นางสาววธัญญา แซ่ฟุ้ง	สพป. ลำปาง เขต ๒
๑๐	โรงเรียนบ้านทุ่งขาม	นางนาฏอนงค์ ปองดอง	นางสาวอุษณีย์ สายสุยา	สพป. ลำปาง เขต ๒
๑๑	โรงเรียนวัดนาแก้ว	นางสาวรินนา บุญประโหลก	นางสาวณฐพร คำต๊ะ	สพป. ลำปาง เขต ๒
๑๒	โรงเรียนศรีลังกาวิทยา	นายปิยะพงศ์ หมุดปิน	นายชินภัทร ตุงใย	สพป. ลำปาง เขต ๒
๑๓	โรงเรียนบ้านม่วง	นายสมเกียรติ สิงหกูล	นางสาวพรปวีณ์ ทุ่งแจ้ง	สพป. ลำปาง เขต ๓
๑๔	โรงเรียนปลายนาวิทยา	นางสาวเพ็ญศริณ อินตรี	นายณรงค์กร จงวัชรสถิตย์	สพป. ลำปาง เขต ๓
๑๕	โรงเรียนบ้านหนองนาว	นายทศพร สิงห์แก้ว	นางสาวอรษา ขาวอ้วน	สพป. ลำปาง เขต ๓
๑๖	โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	นางสาวเพ็ญศริณ อินตรี	นางสาวดุจฤดี คำปันศักดิ์	สพป. ลำปาง เขต ๓
๑๗	โรงเรียนสบปราบพิทยาคม	น.ส.ษมาภรณ์ สายวงศ์ปัญญา	นายทัศนัย ต๊ะเขื่อนแก้ว	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๘	โรงเรียนเถินวิทยา	นายไชยวสันต์ ใหม่ทรายเปียง	นางสาวดลยา มะโนบาง	สพม.ลำปาง ลำพูน
๑๙	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	นายนิรันดร หมื่นสุข	นางสุปราณี เป็งบังวัน	สพม. ลำปาง ลำพูน

๒. รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ จำนวนทั้งสิ้น .....๑..... แห่ง

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ - สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
๑	โรงเรียนสันโป่งวิทยา	นางประกายดาว โรจน์กิติรัตน์	นายวิชิต พลภูสา	สพป. ลำปาง เขต ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๕๐ แห่ง	๑๐๐	๕๐	๑๕๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัยห่างไกลจากยาเสพติด	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



















๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๑๒,๕๐๐	๗,๕๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร น้อยกว่าภารกิจงานที่ดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

บูรณาการจัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายอื่น

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภาคประชาชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้กล้าแสดงออกทางความคิดที่สร้างสรรค์ เป็นอีกทางหนึ่งที่สร้างความตระหนักและสร้างการรับรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าได้เป็นอย่างดี และเพื่อเป็นการรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนได้ให้ความสำคัญในการดูแลความปลอดภัยของเด็กและเยาวชน และสร้างความตระหนักถึงโทษพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าที่ส่งผลอันตรายต่อทุกระบบของร่างกาย รวมทั้งการเผยแพร่ความรู้ พิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า ผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการต่อต้านปัญหายาเสพติด สถานศึกษา, ครอบครัว และชุมชนในการดูแลและป้องกันปัญหายาเสพติดในเยาวชน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในระดับสถานศึกษา ชุมชน โดยทั้งผู้ปกครองและชุมชนสามารถมีส่วนร่วมในการดูแลเยาวชนให้เติบโตในสภาพแวดล้อมที่ดีและห่างไกลจากยาเสพติด

๒๒. ผู้รายงาน....นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา..... ...**ตำแหน่ง**.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....๐๙๓-๙๖๔๕๔๒๔.....**โทรสาร**.....**e-mail :** .....warin๕๔๒๔@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๒๓..... **เดือน** ....มิถุนายน.....**พ.ศ**. .....๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการ จิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข

(๒) ประเด็นที่ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑ (ความมั่นคง)

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบัน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่งคงของสถานบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ข้อที่ ๑๘ พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรได้พระราชทาน โครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร. ตามแนวพระราชดำริ “ เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ด้วยทรงมุ่งหวังให้พสกนิกรทุกหมู่เหล่าปรองดองสามัคคีร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ให้มีความรักความผูกพันใน ๔ สถาบันหลักของชาติ คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และประชาชน โดยมีการร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน

และประชาชนทุกหมู่เหล่าให้มีส่วนร่วมทำงานแก้ไขปัญหาเพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ตามพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงได้พระราชทานโครงการไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรของหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมใจพัฒนาหน่วยงาน และเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ตามโครงการจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่เป็นสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานราชการและภาคประชาสังคม

๒. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงานโดยไม่หวังผลสิ่งตอบแทน

๓. เพื่อทำปรับปรุงภูมิทัศน์หน่วยงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดีต่อการทำงาน

๔. เพื่อขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

๒. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่เป็นสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานราชการและภาคประชาสังคม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๐ คน

๒. บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน ๑๐๐ คน

๓. ประชาชนจังหวัดลำปางในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียง

๒. สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง ตามที่จังหวัดลำปางกำหนดจัดกิจกรรมจิตอาสา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗ - พ.ย. ๖๗	-
กิจกรรมที่ ๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ต.ค. ๖๗ - พ.ย. ๖๗	-

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “มอบความหวัง สู่มือเด็ก” การรวบรวมสิ่งของบริจาคต่างๆ เช่น เสื้อผ้า หนังสือ ของเล่น หรืออุปกรณ์การเรียน เพื่อส่งมอบให้กับเด็กๆ ที่ขาดแคลนในพื้นที่ห่างไกลหรือเด็กยากไร้ โดยใช้จิตอาสาของผู้ร่วมโครงการในการรวบรวมและจัดส่งสิ่งของที่บริจาคไปยังเด็กๆ เพื่อช่วยสร้างโอกาสในการเรียนรู้และชีวิตที่ดีขึ้นผ่านการช่วยเหลือและการแบ่งปันความรักจากสังคม กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาเพื่อสาธารณประโยชน์การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทยร่วมกับหน่วยงานและส่วนราชการจังหวัดลำปาง กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย ตามสถานศึกษาและหน่วยงานและส่วนราชการ จังหวัดลำปาง กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงาน	ธ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘ ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	-
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินความพึงพอใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	-
กิจกรรมที่ ๕ การสรุปผลและการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	-
รวมวงเงิน (บาท)		๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๑

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ ที่ ๑๔๒/๒๕๖๗ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาเพื่อสาธารณประโยชน์การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทยร่วมกับหน่วยงานและส่วนราชการจังหวัดลำปาง

- วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย ร่วมกับจังหวัดลำปาง เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันนวมินทรมหาราช) ณ วัดม่อนจำศีล ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

- วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกันศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทาน จังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

- วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตร และวันชาติ ณ วัดเกาะวาลุการาม อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

- วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันรัฐธรรมนูญ ณ บริเวณลานอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

- วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ณ บริเวณลานวัฒนธรรม วัดพระธาตุลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

- วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดโครงการจิตอาสา ศธจ. ลำปาง "เราทำความดี ด้วยหัวใจ" เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีสมมงคลพระชนมายุเท่าพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สมเด็จพระปฐมบรมกษัตริยาธิราชแห่งพระราชวงศ์จักรี พุทธศักราช ๒๕๖๘ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมใจพัฒนาหน่วยงาน และเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ตามโครงการจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

- วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ตำบลหัวเวียง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดทำรายงานกิจกรรมจิตอาสาของกกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ส่งไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน

<u>ไตรมาสที่ ๒</u>

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาเพื่อสาธารณประโยชน์การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทยร่วมกับหน่วยงานและส่วนราชการจังหวัดลำปาง

- วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางลงพื้นที่ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น เหตุเพลิงไหม้อาคารของโรงเรียนบ้านแม่ทะ หมู่๙ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

- วันจันทร์ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ บริเวณถนนสายวัฒนธรรมลำปาง (กาดเวียงเหนือ) อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

- วันพุธที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๘ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดลำปาง ตำบลนิคมพัฒนา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

- วันอาทิตย์ที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ (วันจักรี) ๖ เมษายน ๒๕๖๘ ณ วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม พระอารามหลวง ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทยตามสถานศึกษาและหน่วยงานและส่วนราชการ จังหวัดลำปาง

- วันอังคารที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรม “กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมใจบริจาคโลหิต กับเหล่ากาชาดจังหวัดลำปาง เพื่อกระชับความสัมพันธ์ ๕๐ ปี ไทย-จีน” ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมี ผู้บริจาคโลหิต จำนวน ๗๐ ราย (๒๘,๐๐๐ ซีซี) ผู้บริจาคดวงตา ๓ ราย และผู้บริจาคอวัยวะ ๓ ราย

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดทำรายงานกิจกรรมจิตอาสาของกกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ส่งไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “มอบความหวัง สู่มือเด็ก”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “มอบความหวัง สู่มือเด็ก” โดยการร่วมบริจาคหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ให้กับเด็กและเยาวชนผ่านสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปางและห้องสมุดประชาชน ตามโครงการ ๗๐ พรรษา ๗๐,๐๐๐ เล่ม เมื่อวันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ลานหน้าเสาธงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาเพื่อสาธารณประโยชน์ การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทยร่วมกับหน่วยงานและส่วนราชการจังหวัดลำปาง

- วันพุธที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา “วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช” ประจำปี ๒๕๖๘ ณ บริเวณลานพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

- วันศุกร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา “เนื่องในวันฉัตรมงคล” ณ ศาลากลางจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

- วันอังคารที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ บริเวณโรงพยาบาลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

- วันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ บริเวณด้านหลังลานชมวิวทุ่งบัวตอง กฟผ.แม่เมาะ ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

- วันพุธที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมจิตอาสา “ศธจ.ลำปาง เราทำความ ดี ด้วยหัวใจ” เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ บริเวณหน้าอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

- วันจันทร์ที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร (วันอานันทมหิดล) ณ บริเวณโรงพยาบาลลำปาง สาขาศูนย์ส่งเสริมสุขภาพชุมชน บ้านดงม่อนกระทิง ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดทำรายงานกิจกรรมจิตอาสาของกกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ส่งไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	ร้อยละ ๘๕		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	ร้อยละ ๘๕		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา พร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่เป็นสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานราชการและภาคประชาสังคม	บุคลากรของศธจ.ลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโดยพร้อมเพียงกัน			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๐	๐	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. บุคลากรของหน่วยงานไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดได้ เนื่องจากภารกิจราชการ

๒. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครอบคลุมทุกแห่ง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. กำหนดวันจัดกิจกรรมและปฏิทินการร่วมปฏิบัติงานจิตอาสาร่วมกับจังหวัดลำปาง

๒. แจ้งสถานศึกษาเอกชนที่มีลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของจังหวัดลำปาง และแจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาอื่นเข้าร่วมการจัดงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี เนื่องจากไม่ใช้งบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี เนื่องจากไม่ใช้งบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ การประเมินความพึงพอใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ

กิจกรรมที่ ๕ การสรุปผลและการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนเกิดความปรองดองสามัคคี ร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชน ส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และมีความรักความผูกพันสถาบันหลักของชาติ คือ สถาบันชาติ สถาบัน ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๒๒. ผู้รายงาน นายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๔ ๘๗๖ ๗๑๗๖ **โทรสาร** ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓ **e–mail :** thanawutchan@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑. ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย ๒.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น ๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๓ การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๑๘. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน..... .....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศ มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ๑) ทรัพยากรกายภาพ ๒) ทรัพยากรชีวภาพ และ ๓) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงานสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ปกปักทรัพยากร กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๓ ปลูกรักษาทรัพยากร ๒) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๖ วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ ๓) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๗ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๘ พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดอยู่ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียนและนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผลการดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่นนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อพัฒนาและอบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ร้อยละ ๒๐

๒) บุคลากรผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานศึกษาของตนเอง ร้อยละ ๒๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดลำปางที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐.๒ ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐.๓ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๒.๒ สถานศึกษาจังหวัดลำปางที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงานเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-
กิจกรรมที่ ๒ : การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ : การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ส่งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๑๕
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๒๒๕
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประชุมสร้างความรับรู้และเข้าใจการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	๒,๕๖๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๔๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ : ติดตาม ตรวจเยี่ยมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	๔,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘	-
รวมวงเงิน (บาท)		๖๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการแจ้งโอนจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๒ ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ฝึกอบรมหลักสูตร ๕ องค์ประกอบ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง คือนางรวิสรา บุญทาหอม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๘ คน รวมผู้เข้าร่วมการอบรมฯทั้งสิ้น ๒๐ คน

๑๔.๓ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๔.๔ ประชุมสร้างความรับรู้และเข้าใจการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ	ร้อยละ ๒๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗				
บุคลากรผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานศึกษาของตนเอง	ร้อยละ ๒๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน	บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๕๔,๓๐๐	-	๑,๒๒๕	๕๓,๐๗๕	-.

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ ส่งผลให้
  ๑. ขาดการประสานงานที่เข้มแข็ง
  ๒. ขาดองค์ความรู้ในการดำเนินงานที่ถูกต้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมให้ผู้ประสานงานมีองค์ความรู้และการดำเนินงานที่ถูกต้องเป็นขั้นตอน
- สร้างเครือข่ายเพื่อการประสานงานที่เข้มแข็งภายในจังหวัด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ติดตาม ตรวจเยี่ยมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒๐.๒ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

๒๐.๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดลำปางที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒๑.๒ ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๑.๓ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๒๒. ผู้รายงาน นางอำภา หล้าปิมปา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๘๐-๗๙๔๙๕๓๔ **โทรสาร**.....-.....**e-mail :** ampa.k@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑. ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย ๒.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น ๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๑๘. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ**

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เสด็จครองราชย์เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๘๙ ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง ๑๘ พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่าพระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์ สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้น สรุปออกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรงพระราชทาน แก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่รู้จักกันดีภายใต้ชื่อว่า “ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนา ให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด ๓ วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน

พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่า ของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาจังหวัดลำปางขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน มีความเป็นพลเมืองดีอันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปางนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาในจังหวัดลำปางนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ไปสู่การขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมจนขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ กับ สำนักศึกษาธิการภาค 15 และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรการฯ	ก.พ. 2568	-

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง **กิจกรรมย่อยที่ 3.1** ลงพื้นที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการและการมีส่วนร่วม 1) ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา 2567 2) ติดตามสถานศึกษาพอเพียง **กิจกรรมย่อยที่ 3.2** ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ก.พ. - ส.ค. 2568	10,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. - ก.ย. 2568	-
รวมวงเงิน (บาท)		10,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการแจ้งโอนจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๒ ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ดังนี้

- วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดป่าร่วก) อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
- วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านหวด อำเภองาว จังหวัดลำปาง

๑๔.๓ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๔.๔ ติดตามสถานศึกษาพอเพียง ในวันที่ ๑๑ – ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ดังนี้

- ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองวังเหนือ อำเภอเมืองลำปาง
- ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๕ (บ้านห้วยทาก) อำเภองาว จังหวัดลำปาง
- ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสันโป่งวิทยา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อน	ร้อยละ ๘๐	๒๕๗ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐ โรงเรียน	๓๑ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)






ข่าวประจำวัน
11 มิถุนายน 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างระดับจังหวัด
วันพุธที่ 11 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 น. ดร.ทักกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มอบหมายให้ นางสาวธมกร หมื่นตาบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
พร้อมด้วย คณะกรรมการฯ ติดตามการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างระดับจังหวัด ณ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา อำเภอแจ้ห่ม
และศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอวังเหนือ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


ข่าวประจำวัน
12 มิถุนายน 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างระดับจังหวัด
วันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 น. ดร.ทักกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มอบหมายให้ นางวริสรา บุญทาหอม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วย คณะกรรมการฯ
ติดตามการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่าง
ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 85 (บ้านห้วยทาก) อำเภองาว จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


ข่าวประจำวัน
13 มิถุนายน 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างระดับจังหวัด
ภาพกิจกรรม
วันศุกร์ที่ 13 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 น. ดร.ทักกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มอบหมายให้ นางสาวธมกร หมื่นตาบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน พร้อมด้วย
คณะกรรมการฯ ติดตามการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา
ที่เป็นแบบอย่างระดับจังหวัด ณ โรงเรียนสันโป่งวิทยา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔,๗๖๐	๕,๒๔๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้บริหาร หรือครู สถานศึกษาบางแห่งในจังหวัดลำปาง ยังไม่เข้าใจหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดอบรม หรือติดตามให้ความรู้กับสถานศึกษา เพื่อให้เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๒๑.๒ ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๒. ผู้รายงาน นางอำภา หล้าปิมปา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๐-๗๙๔๙๕๓๔ **โทรสาร**.....-.....**e-mail :** ampa.k@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2. ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☐ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☑ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

4.6 แผนความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) : นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก ข้อ 2 ด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน ข้อ 9 แก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขชายแดนใต้

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.8.2 ☑ แผนงานยุทธศาสตร์ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.8.3 ☑ แผนงานบูรณาการ : การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

7. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่นที่เชื่อมโยงอย่างต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ ในการดำเนินการป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไป ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การให้ความสำคัญและดำเนินการในเชิงรุก โดยอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจของทุกภาคส่วนมาอย่างต่อเนื่อง และตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กำหนดให้มีแผน ประชารัฐร่วมใจ ปลอดภัยยาเสพติด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงานภาคี ที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อลดปริมาณเข้าสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และนำผู้มีส่วนเกี่ยวข้องออกจากวงจรการกระทำผิดเกี่ยวกับ ยาเสพติดให้เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดเชิงพื้นที่ตาม สภาพปัญหาที่มีบริบทแตกต่างกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติด ในชุมชนและสถานประกอบการยังคงเป็นปัญหาจนถึงปัจจุบัน เนื่องจาก เป็นจังหวัดที่มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก มีอัตราการย้ายถิ่นเข้าสูง และยังมีแรงงานชาวต่างชาติอีกมากมาย ในขณะที่ประชากรของจังหวัดลำปาง มีเพียง 7 แสนกว่าคน การจัดการด้านการปราบปราม และการบำบัดรักษา เป็นเพียงการแก้ไขปัญหาปลายเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในการป้องกันตนเองของเยาวชน และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการสร้างและชักชวนให้มีส่วนร่วมเป็นพลังในการต่อสู้กับยาเสพติด จึงเป็นหนทางและโอกาสที่จะช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติดของประชากรในจังหวัดลำปางได้อย่างยั่งยืน โดยกิจกรรมในโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาความเข้มแข็งของเยาวชนที่เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในทุกพื้นที่ รวมทั้งในสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยขยายผลการการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นในอนาคต จึงเป็นการช่วยลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติดในจังหวัดลำปางให้ลดน้อยลง

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ให้นักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBE ONE ในสถานศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	การรายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบตอบรับเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค -สรุปผลรายงานกิจกรรม - ผลการประกวดประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค
2. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	การรายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบตอบรับเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ -สรุปผลรายงานกิจกรรม - ผลการประกวดประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ
เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การรายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถาม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
3. สถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ

1. หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดลำปาง
2. สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง
3. จังหวัดเชียงใหม่/กทม. และปริมณฑล /จังหวัดนนทบุรี

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	**เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม/จังหวัด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง**		
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ระดับภาคเหนือ : ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง เข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2568	วันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2568	ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่
	กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ระดับประเทศ (ลงพื้นที่) : คณะอนุกรรมการตัดสินการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ลงพื้นที่เพื่อตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานและเก็บคะแนนลงพื้นที่ไปรวมกับการประเมินผลระดับประเทศ ในงานมหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE	วันที่ 28 - 29 พฤษภาคม 2568	ณ โรงเรียนเถินวิทยา/ โรงเรียนลำปางกัลยาณี
	กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ระดับประเทศ : ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง เข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี 2568	วันที่ 12 – 15 กรกฎาคม 2568	ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมย่อนที่ 1.1 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม/จังหวัด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ระดับภาคเหนือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับอนุมัติสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ ในวันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ มีหน่วยงาน/สถานศึกษา เข้าร่วมประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จำนวน 7 แห่ง ดังนี้

1. โรงเรียนลำปางกัลยาณี สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน
2. โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน
3. โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน

4. โรงเรียนเถินวิทยา สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน
5. โรงเรียนมัธยมวิทยา สังกัด สช. ศธจ.ลำปาง
6. โรงเรียนล้อมแรดวิทยา สังกัด สพป.ลำปาง เขต 2
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สังกัด อว.
8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สังกัด สป. ศธ.

ผลการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง ที่ผ่านการคัดเลือก เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ ประจำปี 2568 เพื่อไปแข่งขันในรอบ ระดับประเทศ ดังนี้

1. โรงเรียนเถินวิทยา
2. โรงเรียนลำปางกัลยาณี
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมนำเสนอจังหวัดฯ)

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม/จังหวัด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ระดับประเทศ (ลงพื้นที่) ประจำปี 2568 โดยคณะอนุกรรมการตัดสินการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานและเก็บคะแนนการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ในวันที่ 28 – 29 พฤษภาคม 2568 ดังนี้

1. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเถินวิทยา

คณะอนุกรรมการตัดสินการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานและเก็บคะแนนการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเถินวิทยา ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนเถินวิทยา

ข้อเสนอแนะในการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและเก็บคะแนนการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเถินวิทยาแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการดำเนินกิจกรรมภายใต้แนวคิด “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” อย่างชัดเจน ผ่านการดำเนินงานเชิงรุก การมีส่วนร่วมของนักเรียน และการสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการบูรณาการกิจกรรมร่วมกับ นักเรียน เช่น กิจกรรมให้คำปรึกษา เพื่อนช่วยเพื่อน การสื่อสารรณรงค์ออนไลน์

จุดเด่น : การบริหารจัดการชมรม มีโครงสร้างองค์กรชมรมชัดเจน มีแผนงาน/โครงการประจำปีสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ TO BE NUMBER ONE มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายอย่างเหมาะสม และติดตามประเมินผลเป็นระบบ การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักเรียนมีบทบาทเป็น “แกนนำเยาวชน” อย่างจริงจัง มีการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบ กลุ่ม “เพื่อนช่วยเพื่อน” อย่างต่อเนื่อง ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและหน่วยงานท้องถิ่น

บทสรุป : คณะอนุกรรมการเห็นว่า โรงเรียนเถินวิทยาได้ดำเนินกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE อย่างมีคุณภาพ มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เกิดการมีส่วนร่วมของนักเรียน และสร้างกระแสต้านยาเสพติดได้จริงจังในสถานศึกษา ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถพัฒนาในด้านการจัดเก็บข้อมูลผลลัพธ์ การสื่อสาร และการวางแผนระยะยาวเพิ่มเติม จะช่วยยกระดับชมรมไปสู่ระดับต้นแบบในระดับประเทศได้อย่างชัดเจน

2. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนลำปางกัลยาณี

คณะอนุกรรมการตัดสินการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานและเก็บคะแนนการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนลำปางกัลยาณี ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนลำปางกัลยาณี

ข้อเสนอแนะในการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและเก็บคะแนนการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนลำปางกัลยาณี มีการดำเนินกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE อย่างเข้มแข็งต่อเนื่อง สะท้อนถึงการจัดการอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบกิจกรรมที่ตอบโจทย์วัยรุ่นยุคใหม่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนในทุกระดับ และเชื่อมโยงภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเด่น : โครงสร้างและระบบบริหารจัดการมีการจัดตั้งชมรมอย่างเป็นระบบ มีคณะกรรมการบริหารงานครบทุกฝ่าย แผนงานประจำปีสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ มีการติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างเป็นระบบ กิจกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรม มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ในโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง “เพื่อนช่วยเพื่อน” เพื่อลดความเสี่ยงของนักเรียนกลุ่มเปราะบาง มีการพัฒนาโครงการย่อยที่เชื่อมโยงกับอาชีพ กิจกรรมสร้างรายได้ของชมรม การบูรณาการกับหลักสูตรและหน่วยงานภายนอก บูรณาการความรู้ด้านยาเสพติดและการเสริมสร้างทักษะชีวิตเข้ากับรายวิชาแนะแนว มีความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานอื่นๆ จัดอบรมแกนนำเยาวชนอย่างสม่ำเสมอ ส่งตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับจังหวัดและระดับภาคอย่างต่อเนื่อง

บทสรุป : คณะอนุกรรมการขอชื่นชมการดำเนินงานของชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนลำปางกัลยาณี ซึ่งมีความเข้มแข็งอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะความร่วมมือจากคณะครูและผู้บริหาร รวมถึงความริเริ่มของนักเรียนที่มีพลังและศักยภาพสูงหากสามารถยกระดับการประเมินผล การพัฒนาสื่อ และวางรากฐานความยั่งยืนเพิ่มเติมได้อีกระดับ เชื่อมั่นว่าจะสามารถเป็นต้นแบบระดับภาค หรือระดับประเทศได้ในอนาคตอันใกล้

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประกวด ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	มีสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประกวด จำนวน 7 แห่ง	100
2. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประกวด ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	มีสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประกวด จำนวน 2 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม/จังหวัด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ระดับภาคเหนือ ในวันที่ 27 - 28 กุมภาพันธ์ 2568 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมย่อนที่ 1.2 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม/จังหวัด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ระดับประเทศ (ลงพื้นที่) ประจำปี 2568 คณะอนุกรรมการตัดสินการประกวดลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานและเก็บคะแนนการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE

- ❖ วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนเถินวิทยา
- ❖ วันที่ 29 พฤษภาคม 2568 ณ โรงเรียนลำปางกัลยาณี





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
285,800	15,800	-	-	15,800	-

แหล่งงบประมาณ : งบพัฒนาจังหวัด ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของจังหวัดลำปาง

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การจัดกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ และการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม

2) เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

21. ผู้รายงาน....นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา..... ...**ตำแหน่ง**.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....093-9645424.....**โทรสาร**.....**e–mail :**
.....

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....8..... **เดือน** ....กรกฎาคม.....**พ.ศ**. .....2568.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ สถานศึกษาเอกชนลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(ส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยทางถนน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพ่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นผู้ใช้รถใช้ถนนที่มีความเสี่ยงสูง เนื่องจากขาดประสบการณ์และความตระหนักในกฎระเบียบด้านจราจร ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังวินัยจราจรให้กับนักเรียน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ การขับขี่อย่างปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ บนท้องถนน โครงการเยาวชนขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้ด้านกฎหมายจราจร เทคนิคการขับขี่ ที่ปลอดภัย และส่งเสริมจิตสำนึกในการเป็นผู้ใช้ถนนที่ดี ผ่านกิจกรรมอบรมให้ความรู้

การฝึกปฏิบัติ และการรณรงค์ สร้างจิตสำนึกในสถานศึกษาและชุมชนโดยรอบ เพื่อให้เยาวชนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและมีส่วนร่วมในการลดอุบัติเหตุทางถนนอย่างยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ “สถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร” ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้เยาวชน ในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดลำปางได้รับความรู้และทักษะด้านการขับขี่ปลอดภัย รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของกฎจราจร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการลดอุบัติเหตุบนท้องถนน โดยได้รับการสนับจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนประจำจังหวัด

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดลำปางมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจรและหลักการขับขี่อย่างปลอดภัย
2. เพื่อเสริมสร้างวินัยจราจรและจิตสำนึกที่ดีในการใช้รถใช้ถนนให้กับเยาวชน ลดพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่อุบัติเหตุ
3. เพื่อฝึกทักษะการขับขี่ที่ถูกต้องและปลอดภัยผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ และกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์จริง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ตัวแทนครูเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๒ คน

๒. ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๓๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องความปลอดภัย โดยเฉพาะความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์

๒ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในอนาคตอย่างถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - สิงหาคม 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง วันที่ 27 มิถุนายน 2568
2. โรงเรียนดอนไชยวิทยา อ.งาว จ.ลำปาง วันที่ 23 กรกฎาคม 2568
3. โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อ.แม่พริก จ.ลำปาง วันที่ 30 กรกฎาคม 2568

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ :อบรมโครงการสถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง	**63,340**	มิถุนายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมโครงการสถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนดอนไชยวิทยา อ.งาว จ.ลำปาง	**51,780**	กรกฎาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ : อบรมโครงการสถานศึกษาลำปางร่วมใจ ขับขี่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อ.แม่พริก จ.ลำปาง	**59,780**	กรกฎาคม ๒๕๖๘

<u>กิจกรรมที่ ๔</u> : ติดตามและประเมินผลการเกิดอุบัติเหตุของผู้ที่ขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ผ่านการอบรมไปแล้ว	-	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘
<u>กิจกรรมที่ ๕</u> : จัดทำรายงานผลการดำเนินการ และสรุปผลการดำเนินการตามโครงการฯ สรุปปิดโครงการ	-	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘
รวมวงเงิน (บาท)	**๑๗๔,๙๐๐**	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการอบรมตามโครงการสถานศึกษาเอกชนลำปางร่วมใจขับขี่ปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รุ่นที่ ๑ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมีตัวแทนครู จำนวน ๒๒ คน ตัวแทนนักเรียน ๑๑๐ คน จาก ๑๑ โรงเรียน คือ ๑) โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ๒) โรงเรียนมัธยมวิทยา ๓) โรงเรียนอรุโณทัย ๔) โรงเรียนวิชชานารี ๕) โรงเรียนประชาวิทย์ ๖) โรงเรียนไตรภพวิทยา ๗) โรงเรียนประทานพรภักดี นครลำปาง ๘) โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา ๙) โรงเรียนวิสุทธิ์วิทยากร ๑๐) โรงเรียนสุนทรศึกษา ๑๑) โรงเรียนวิสิฐวิทยา โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการอบรม มีดังนี้

๑. สถานการณ์และแนวทางการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดย สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดลำปาง

๒. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรทางบกและป้าย/เครื่องหมายจราจรที่สำคัญ โดย ตำรวจภูธรเมืองลำปาง

๓. ความรู้เกี่ยวกับใบอนุญาตขับขี่ โดย สำนักงานขนส่งจังหวัด/ สาขา (ใบอนุญาต)

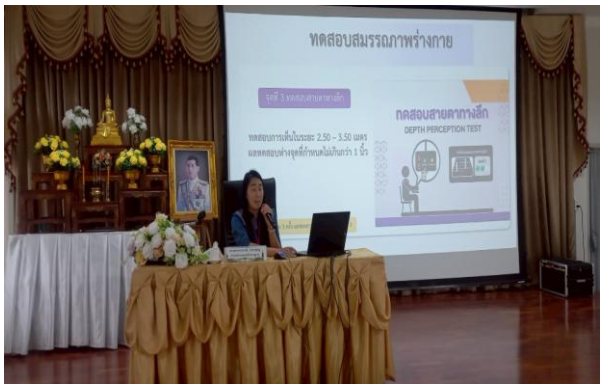
๔. เทคนิคการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้อง โดย บริษัท สอาดลำปางมอเตอร์ จำกัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ตัวแทนครูเข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๒ คน	๑๐๐	-	๒๒	๑๐๐
๒. ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๑๐ คน	๑๑๐	-	๑๑๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ครูและนักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องความปลอดภัยโดยเฉพาะความปลอดภัยในการใช้รถจักรยานยนต์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในอนาคตอย่างถูกต้อง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)






















๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๗๔,๙๐๐	63,340	-	-	63,340	-

แหล่งงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากการจัดโครงการฯ เป็นวัน เวลาราชการ ทำให้หาตัวแทนครู และตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ค่อนข้างยาก

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานงานติดต่อกับครูอย่างสม่ำเสมอในการส่งตัวแทนเข้าร่วมโครงการ หากผู้ที่ได้รับเลือกในครั้งแรกไม่สามารถเข้าโครงการได้ ให้หาตัวแทนสำรอง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การโอนเงินงบประมาณของกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินโครงการ ค่อนข้างช้า ทำให้การดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น การจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมมีเวลาน้อย

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนการดำเนินการล่วงหน้าก่อนถึงวันที่อบรม ๒ อาทิตย์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูและนักเรียนได้รับความรู้และทักษะด้านการขับขี่ปลอดภัย รวมถึงการตระหนักถึงความสำคัญของกฎจราจร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการลดอุบัติเหตุบนท้องถนน

๒. ครูและนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจร การขับขี่ที่ถูกต้อง และการรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉิน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะและเพิ่มความมั่นใจ ในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

๒๒. ผู้รายงาน นางกานดา ชะนะภู **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๖๕-๐๐๙๓๑๒๙....**โทรสาร**.....-.....**e–mail :** kandachanaphu@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๘.... **เดือน** ..กรกฎาคม...**พ.ศ**. .....๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๐๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๑. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒. เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้น

พื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบ โรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาส มีทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคัน และส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนาระบบการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

จากผลการสำรวจข้อมูลนักเรียนภายใต้โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่เด็กที่ไม่ต้องการศึกษาต่อภาคบังคับ ปีงบประมาณ 2567 พบว่า นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบใดๆ และไม่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 60 คน ในฐานะหน่วยงานหลักนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลัง จากทุกภาคส่วนทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยสนับสนุนในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้การเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานที่มีฝีมือ” เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัว มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานรูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว การได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษา การเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตั้งแต่การส่งเสริมการทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การสนับสนุนการเรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การวางแผนแนะแนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริตและปรับตัวให้มีความสุขด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

2. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง

3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

4. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย

6. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน	สูงกว่า/เทียบเท่ากัน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลทุติยจากหน่วยจัดกิจกรรม
2. จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นและมีงานทำ	20 คน	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลทุติยจากหน่วยจัดกิจกรรม
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง	ต่ำกว่า/เทียบเท่ากัน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567	การรายงานข้อมูลจากต้นสังกัดสถานศึกษา	ใช้ข้อมูลจากการสำรวจกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
4. อัตราการเข้าเรียนต่อของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง (ช่วงมัธยมต้น/มัธยมปลาย-ปวช.)	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567 (ฐานข้อมูลจัดเก็บล่าสุด)	จากแหล่งข้อมูลอ้างอิง	ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
5. ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้รับการสำรวจ ติดตามและดูแลช่วยเหลือรายกรณี	ร้อยละ 70	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลจากระบบ Thailand Zero Dropout ของ กสศ.

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567	จากแหล่งข้อมูลอ้างอิง	ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรสายการแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีการเรียน การสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่จังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. เมื่อวันอังคารที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมอาคารประชาสัมพันธ์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งเวียนการสำรวจความต้องการของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามแบบสำรวจนักเรียนตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ได้จัดทำแบบสอบถามความประสงค์สมัครเข้าฝึกอบรมโครงการฯ (แบบ ก) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาในสังกัด สามารถดูจากเอกสารทาง QR Code แนบท้ายเอกสาร และจะดำเนินการสรุปผลการกรอกแบบสำรวจดังกล่าว ให้หน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัดรายงานแบบสรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนระดับสังกัด (แบบ ข)

๓. การดำเนินการขั้นตอนที่ ๗ คือ การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงาน ณ โรงฝึกงานของแต่ละสาขา (Shop) ซึ่งจะเปิดรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง กำหนดดำเนินการในกิจกรรมดังกล่าว ในวันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

๔. เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เข้าร่วมการประชุมติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดลำปาง เพื่อติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัดลำปาง โดยมีนายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต ประธานผู้ตรวจการแผ่นดิน เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมอาคารประชาสัมพันธ์ สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน ๑๐ ลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๕. วันที่ ๘-๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เข้าร่วมการดำเนินการนิเทศ ติดตามในกิจกรรมขั้นตอนที่ ๘ การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพตามโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกลุ่มเป้าหมาย ๑๙ คน ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการตามหลักสูตรช่างสีรถยนต์/ช่างเย็บจักรอุตสาหกรรม(ผ้า)/ช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก ในพื้นที่อำเภอเมืองลำปาง อำเภองาว จังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๒ : โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (Thailand Zero Dropout)

๑. ในวันศุกร์ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กำหนดการประชุมชี้แจงบทบาทการทำงานและการจัดตั้งคณะกรรมการระดับอำเภอ กรอบระยะเวลาการทำงาน และระบุผู้แทนดูแลระบบ (Admin) ระดับอำเภอและระดับตำบล สังกัดกระทรวงมหาดไทยและสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

๒. เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและสมัชชาการศึกษานครลำปาง ร่วมกันดำเนินการประสานความร่วมมือให้กับหน่วยงานหลักภายใต้สังกัด

กระทรวงมหาดไทยกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ โดยขอเข้าพบนายอำเภอเถินและผู้ที่เกี่ยวข้อง ณ ที่ว่าการอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

๓. เมื่อวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กำหนดการประชุมติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout จังหวัดลำปาง ระดับอำเภอ ครั้งที่ ๒ เพื่อชี้แจงแบบสำรวจค้นหาเด็กและตัวแทนผู้เข้าอบรมกับทีมหนุนเสริมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ (ทีมส่งยิ้ม) สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

๔. เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการในการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ Thai Zero Dropout ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของทีมหนุนเสริมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ (ทีมส่งยิ้ม) สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับสมัชชาการศึกษานครลำปาง ประสานผู้รับผิดชอบงานในระดับอำเภอดำเนินการคัดกรอง (First Screen) อีกครั้ง เพื่อยืนยันจำนวนข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และดำเนินการสำรวจตามแบบสำรวจช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ไม่มีข้อมูลในระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) พร้อมบันทึกข้อมูลในระบบ Thai Zero Dropout และดำเนินการสำรวจตามแบบสำรวจช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ไม่มีข้อมูลในระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน ๔ หน้าพร้อมบันทึกข้อมูลในระบบ Thai Zero Dropout ภายในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

๖. เมื่อวันอังคารที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง คณะทำงานและสมัชชาการศึกษานครลำปางได้ลงตรวจเยี่ยมและให้ปรึกษาข้อชี้แนะแผนการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในภาพรวมบริบทพื้นที่อำเภอแม่ทะ

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรายงานผลการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ต่อผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง ซึ่งจังหวัดลำปางมีการดำเนินงานตามทิศทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลาย เป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแก้ไขปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ของจังหวัดลำปาง

๘. เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและสมัชชาการศึกษานครลำปาง สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดลำปาง และสำนักงานจังหวัดลำปางจัดประชุมปรึกษาหารือ เพื่อติดตามตามข้อสั่งการของกระทรวงมหาดไทยและรายงานความก้าวหน้าของการแก้ไขปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ของจังหวัดลำปาง

๙. เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและสมัชชาการศึกษานครลำปาง เข้าร่วมการประชุมถอดบทเรียนการดำเนินงานของจังหวัดนำร่องภายใต้นโยบาย Thailand Zero Dropout และการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของ กสศ. ผ่านระบบออนไลน์ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับ นายวิบูลย์ ทานุชิต รองประธานสมัชชาการศึกษานครลำปาง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อเรียนรู้จากการดำเนินงานในระยะที่ผ่านมา และหารือเกี่ยวกับแนวทางในการดำเนินงานในระยะถัดไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วม การพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน	100	200 คน	202 คน	101
2. จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นและมีงานทำ		20 คน	20 คน	
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง		23 (ปีการศึกษา 2567)	20 (ปีการศึกษา 2568)	
4. อัตราการเข้าเรียนต่อของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง (ช่วงมัธยมต้น/มัธยมปลาย-ปวช.)		92.31	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
5. ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้รับการสำรวจติดตามและดูแลช่วยเหลือรายกรณี		ร้อยละ 80	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
1.นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น		26.01 : 73.99 (ปีการศึกษา 2567)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ 1 โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568















กิจกรรมที่ 2 : โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2568 (Thailand Zero Dropout)









๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
3,020	-	-	-	720	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การประชุมประธานคณะกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ ระดับอำเภอและเลขาฯ เพื่อพิจารณาแนวทางการส่งต่อความช่วยเหลือและจัดหาผู้จัดการรายกรณี (CM: Case Manager) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัด (ด้านสังคม)เป็นประธาน และจัดส่งข้อมูลเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้สำนักงานจังหวัดลำปางประสานงานบูรณาการการทำงานในระดับอำเภอ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวชิดชล ตั้งสุขขีย์ศิริ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๖๖๓๙๘๗ **โทรสาร** ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ **e–mail :** thechitchon@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้วางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงค่านิยมของสังคมไทย ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไปในอนาคต ดังนั้น การที่จะทำให้เด็กและเยาวชนของชาติประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัย เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย รู้จักการรักษาอนามัยที่ดี รู้จักการเสียสละ มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

จากเหตุผลดังกล่าว การที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการบริหาร การวางแนวทาง การกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดและนโยบายของคณะกรรมการบริหารงานยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดและนโยบายของคณะกรรมการบริหารงานยุวกาชาด จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัดขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด

๘.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุวกาชาดให้เพิ่มมากขึ้น

๘.๓ เพื่อบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุวกาชาด เพิ่มขึ้น จำนวน ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัดและมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ในการบริหารงานยุวกาชาดในพื้นที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงาน/สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๒.๒ นิเทศให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย ณ ที่ตั้งของสถานศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดจังหวัดลำปาง

๑๓.๒ ประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓.๓ ติดตามการขับเคลื่อนและให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย

๑๓.๔ สรุปและรายงานการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดจังหวัดลำปาง ในวันอังคารที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนายปกรณ์ กรรณวัลลี ปลัดจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง ตามข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๙ ยุวกาชาด เข้าร่วมการประชุมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๔๕ คน โดยมีการพิจารณาเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการยุวกาชาดจังหวัดลำปาง และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและส่งเสริมกิจการยุวกาชาดของจังหวัดลำปางให้มีความมั่นคงมากขึ้น

๑๔.๒ การประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนายณรงค์ พันหนูเทียน เป็นประธานในการประชุม มีคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นายกยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมการประชุมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๒๖ คน โดยมีการพิจารณาแนวทางการส่งเสริมกิจการยุวกาชาดจังหวัดลำปาง เพื่อเพิ่มจำนวนหมู่ยุวกาชาดในจังหวัดลำปาง ซึ่งมีสถานศึกษาที่มีความประสงค์ที่จะขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด จำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านสบลี อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ และโรงเรียนปางกุ่มวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

๑๔.๓ ติดตามการเตรียมความพร้อมการขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดของสถานศึกษา โดยมีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ซึ่งคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งนำโดยนายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยคณะกรรมการ ได้ติดตามการเตรียมความพร้อมการขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง คือวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนปางกุ่มวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง และในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านสบลี อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ผลสรุปทั้งสองโรงเรียนมีความพร้อมที่จะดำเนินการขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุวกาชาด เพิ่มขึ้น	-	๑ แห่ง	๒ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัดและมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ในการบริหารงานยุวกาชาดในพื้นที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	๙๑	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
การประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดจังหวัดลำปาง
ครั้งที่ 1/2567
ข่าวประจำวันอังคาร ที่ 24 ธันวาคม 2567
วันอังคารที่ 24 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มอบหมายให้นางสาวธมกร หมื่นตาบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ทำหน้าที่เลขาในการประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2567
โดยมีนายปกรณ์ กรรณวัลลี ปลัดจังหวัดลำปาง เป็นประธานฯ ณ ห้องประชุมพระบาท 1
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


ด้าน
การพัฒนา
บุคลากร


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
การประชุมคณะกรรมการยุวกาชาด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2568
ข่าวประจำวันพฤหัสบดี ที่ 9 มกราคม 2568
วันพฤหัสบดีที่ 9 มกราคม 2568 ดร.หัทกาญจน์ อดุลติรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มอบหมายให้นายณรงค์ พันหนูเกียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการยุวกาชาด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2568 เพื่อหารือเกี่ยวกับการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
ประจำปี 2568 (103 ปี ยุวกาชาดไทย) ณ ห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th





ข่าวประจำวัน 17 กุมภาพันธ์ 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000




วันจันทร์ ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ติดตามการเตรียมความพร้อมในการขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาด ในระดับจังหวัดลำปาง ณ โรงเรียนปางคู่มวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง






054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน 20 กุมภาพันธ์ 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



การเตรียมความพร้อม ในการขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสบลี

วันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วย นางสาวธมกร หมื่นตานุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะกรรมการติดตามการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัดลำปาง ติดตามการเตรียมความพร้อมในการขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสบลี ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3








054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖,๓๓๐	๕,๔๙๐	๑,๕๗๕	๔,๗๕๕	-	-

คงเหลือ ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(ค่าใช้จ่ายโครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ การจัดประชุมคณะกรรมการยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๐.๒ การนิเทศและให้คำแนะนำสถานศึกษาที่จะขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ มีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มขึ้น

๒๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาด

๒๑.๓ คณะกรรมการยุวกาชาดในระดับจังหวัดเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ – ๖๓๑๖๕๐๕ **โทรสาร** ๐๕๔ – ๘๒๑๕๐๓ **e-mail :** Soponvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๔ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการศึกษาไทยได้ให้ความสำคัญกับการสะสมหน่วยการเรียนรู้ในด้านของการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์อย่างชัดเจน เมื่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 15 ได้บัญญัติว่า “การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้มีการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน” ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตรวรรษที่ 21 ต้องเน้นความสำคัญในเรื่องความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง และทักษะที่สามารถเพิ่มคุณภาพในการดำรงชีวิตและการทำงานในโลกยุคใหม่ได้ เนื่องจากการงานอาชีพแบบเดิม ๆ จะหายไป การงานและอาชีพยุคใหม่เกิดขึ้นมาแทนที่ ภายใต้สิ่งแวดล้อมแบบใหม่ ความเคลื่อนไหวของการงานแบบใหม่จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการศึกษา

เพื่อทำให้ความท้าทายที่เกิดขึ้นเปิดทางสร้างโอกาสให้กับการดำรงชีวิตในยุคใหม่ การจัดการศึกษาแบบใหม่จะมีการจัดการภูมิทัศน์และการบริหารจัดการศึกษาใหม่ให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาสร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการโดยตรง ซึ่งสามารถแบ่งปันและใช้ทรัพยากรร่วมกันระว่างสถาบันได้ โดยครูเป็นผู้ปรับสร้างการเรียนรู้แบบโค้ช (Coaching) ที่ลงมือปฏิบัติงานและร่วมกับสถานประกอบการ สร้างการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตรงตามสายงานที่ศึกษา ร่วมกับการปรับและจัดหลักสูตรเป็นแบบโมดูล (Module) ที่เชื่อมต่อจากการศึกษาพื้นฐานผ่านการศึกษาอาชีวะไปจนถึงระดับปริญญาและสูงกว่า (ในกรณีที่ผู้เรียนต้องการ) โดยมีหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เป็นกลไกปรับเพิ่ม เสริมทักษะ (Upskill, Reskill) รวมทั้งมีการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ตามความต้องการ และตามสภาพความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยียุคใหม่

สำหรับการบริหารจัดการศึกษาในสถาบันการศึกษา จะปรับฐานการบริการการศึกษาเป็นแบบเครดิตแบงก์ที่ให้สะสมหน่วยกิตการเรียนได้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนในการที่จะทำงานพัฒนาทักษะ ประสบการณ์ชีวิต ฯลฯ คู่ขนานไปกับการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน โดยสามารถนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์การทำงาน อาชีพ หรือการฝึกอบรมทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สะสมไว้มาเทียบได้ ซึ่งทางสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2567 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการการศึกษาดูงานการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับจังหวัด เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตตลอดจนเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดและมีโอกาสศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินการธนาคารหน่วยกิตจากต้นแบบในการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานอื่น ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆด้าน ประสานความสัมพันธ์อันดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร ตลอดจนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด

๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

๓. เพื่อไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินการธนาคารหน่วยกิตเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของของบุคลากรที่ศึกษาดูงานได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด

๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่ศึกษาดูงานมีการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด

๓) ร้อยละของบุคลากรที่ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการดำเนินการธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรที่ศึกษาดูงานมีข้อมูลจากการศึกษาดูงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ม.ค. – ๒๙ ก.พ. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
ศึกษาดูงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๑๗ มกราคม ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละของบุคลากรที่ศึกษาดูงานได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด	๘๐	๑๙ คน	มีบุคลากรจำนวน ๑๙ คน เข้าศึกษาดูงาน	๑๐๐
๒) ร้อยละของบุคลากรที่ศึกษาดูงานมีการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด	๘๐	๑๙ คน	บุคลากร ๑๙ คน มีความรู้เรื่องธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด	๑๐๐
๓) ร้อยละของบุคลากรที่ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการดำเนินการธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ	๘๐	๑๙ คน	บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศธจ.เชียงใหม่ และศธจ.ลำพูน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรที่ศึกษาดูงานมีข้อมูลจากการศึกษาดูงาน	๘๐	๑๙ คน	ได้สอบถามบุคลากรที่ร่วม	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ศึกษาดูงาน ปรากฏว่าได้ข้อมูลมาครบตามที่กำหนดไว้ในใบงาน	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	๐	๕,๕๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรสำนักขาดความเข้าใจระบบธนาคารหน่วยกิต

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมสมองถึงแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค กิจกรรมที่ 4 การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หลักสูตรที่ปรากฏในธนาคารหน่วยกิตสามารถใช้จัดการศึกษาได้จริง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววาสนา บุญมาก **ตำแหน่ง**. ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๙๙๖๑๙๙๔๕๔ **โทรสาร**.....- .....**e–mail :** vb.krukung@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒): คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y๑) : ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง --

นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ**

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....--.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศมาตรา ๒๕๘ จ. (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตามเจตนารมย์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๔.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย (๔.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และนวัตกรรม

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีอำนาจหน้าที่ ๑) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ๒) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา ๔) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๕) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๖) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา ๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหาร และการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาเอกชนเพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญจังหวัดลำปาง โดยจะดำเนินการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อน

นโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษา ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานและนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละ	จำนวน
๙.๑ เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๒๔ แห่ง)	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน
๒. ร้อยละ ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน
๓. ร้อยละของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาในการจัดทำเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๙ คน
เชิงคุณภาพ		
๑. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการเป็นไปตาม นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน
๒. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๑๙ โรงเรียน
๓. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จัดทำเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา	ร้อยละ ๗๕	๗ คน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	รายการ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ จำนวน ๑๑ คน		-
	ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณาแนวทางการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ จำนวนผู้ร่วมประชุม จำนวน ๑๑ คน	
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง		๔,๔๐๐ บาท
	คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔ คณะ คณะละ ๓ คน ๑ คณะ และคณะละ ๒ คน ๓ คณะ คนละ ๒ วัน รวม จำนวน ๙ คน และพนักงานขับรถยนต์ จำนวน ๒ คน คนละ ๒ วัน มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ ๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒.๑.๑ คณะนิเทศ ชุดที่ ๑ จำนวน ๒ วัน วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓ คน เป็นเงิน ๗๒๐ บาท ๒.๑.๒ คณะนิเทศ ชุดที่ ๒ จำนวน ๒ วัน วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒ คน เป็นเงิน ๔๘๐ บาท ๒.๑.๓ คณะนิเทศ ชุดที่ ๓ จำนวน ๒ วัน วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒ คน เป็นเงิน ๔๘๐ บาท ๒.๑.๔ คณะนิเทศ ชุดที่ ๔ จำนวน ๒ วัน วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒ คน เป็นเงิน ๔๘๐ บาท ๒.๑.๕ พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ ๑ จำนวน ๑ คน จำนวน ๒ วัน วันละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๒๔๐ บาท ๒.๒ ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ราชการ ติดภารกิจอื่น) ๒.๒.๑ คณะนิเทศชุดที่ ๑ จำนวน ๒ วัน วันละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท ๒.๒.๒ คณะนิเทศ ชุดที่ ๒ จำนวน ๒ วัน วันละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท ๒.๒.๓ คณะนิเทศ ชุดที่ ๓ จำนวน ๒ วัน วันละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท ๒.๒.๔ คณะนิเทศ ชุดที่ ๔ จำนวน ๒ วัน วันละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท	๒,๔๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		๓,๖๐๐ บาท
	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวนผู้ร่วมอบรม จำนวน ๓๐ คน - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓๐ คน เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท	

ที่	รายการ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมวิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		-
	๔.๑ ประชุมวิเคราะห์ สรุป และประเมินผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - เอกสารรูปเล่มรายงานฯ	
	รวม	**๘,๐๐๐ บาท**

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑

๑) การประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ดำเนินการประชุมในวันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง รายละเอียดรายงานการประชุม (เอกสารดังแนบ)

งบประมาณดำเนินงาน : ไม่ใช้งบประมาณ

คงเหลืองบประมาณ : ๘,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	QR CODE
	รายงานการประชุม วางแผนการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานในกลุ่มนิเทศฯตามโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดาวน์โหลดลิงก์ : https://shorturl.at/k๓A๓๐	

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๒

คณะศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อนิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และติดตามการดำเนินงานด้านนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๗-๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๔ โรงเรียน โดยมีแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ ในการนิเทศ ติดตามฯ

งบประมาณดำเนินงาน : งบประมาณที่กำหนดไว้ ๔,๔๐๐ บาท ใช้จริง ๓,๒๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ : งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๔,๘๐๐ บาท

ที่	รายการ	QR CODE
	เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ดาวน์โหลดลิงก์ : https://shorturl.at/k๓A๓๐	

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๓

๑) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบประมาณจัดสรร ๘,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานรายการโครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และได้ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง งบประมาณ ๓,๒๐๐ บาท และคงเหลืองบประมาณในกิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) คงเหลืองบประมาณดำเนินงาน จำนวน ๔,๘๐๐ บาท และได้บันทึกเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณตามจำนวนเงินคงเหลือ และได้มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนผู้เข้ารับการอบรมจากเดิม ๓๐ คน เป็น ๖๐ คน โดยกำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และครูวิชาการ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๘ คน วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๒ คน รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๖๐ คน เนื่องจากมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน ๓๐ คน เป็น ๖๐ คน ทำให้งบประมาณดำเนินงานเดิมที่กำหนดไว้ ๔,๘๐๐ บาท ไม่เพียงพอจึงได้บูรณาการแหล่งงบประมาณในการจัดกิจกรรมจากโครงการ ๒ โครงการ ได้แก่

๑.๑) งบประมาณโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง (รับผิดชอบโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล) กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพ

ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวนเงิน ๔,๘๐๐ บาท โดยเป็นค่าใช้จ่าย (๑) ค่าวิทยากร จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท (๒) ค่าวัสดุ จำนวนเงิน ๑,๘๐๐ บาท

๑.๒) งบประมาณโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (รับผิดชอบโดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน) กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการนิเทศภายในและการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยเป็นค่าใช้จ่าย ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ของผู้เข้ารับการอบรม จำนวนเงิน ๙,๐๐๐ บาท

งบประมาณดำเนินงาน : งบประมาณที่กำหนดไว้ แบ่งเป็นดังนี้

(๑) งบประมาณโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง (รับผิดชอบโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล) จำนวนเงิน ๔,๘๐๐ บาท ใช้จริง ๔,๘๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ : งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

(๒) งบประมาณโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (รับผิดชอบโดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน) กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการนิเทศภายในและการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยเป็นค่าใช้จ่าย ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ของผู้เข้ารับการอบรม จำนวนเงิน ๙,๐๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ : งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๒) ผลการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และครูวิชาการ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ทั้งสิ้น ๖๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ

ที่	รายการ	QR CODE
	รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายในและการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดาวน์โหลดลิงก์ : https://shorturl.at/RscaJ	

๑๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ ประชุมวิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๒๔ แห่ง)	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน	๒๔ โรงเรียน	๑๐๐
๒. ร้อยละ ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน	-	-
๓. ร้อยละของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาในการจัดทำเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๙ คน	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการเป็นไปตาม นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน	๒๔ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๑๙ โรงเรียน	-	-
๓. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕	๗ คน	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จัดทำเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ภาพกิจกรรมที่ ๑ การประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ดำเนินการประชุมในวันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง











ข่าวประจำวัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 5 พฤศจิกายน 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ตามโครงการ ส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง





วันอังคารที่ 5 พฤศจิกายน 2567 เวลา 15.00 น. ดร.หัทกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พันหนูเกียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมวางแผนการนิเทศเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ตามโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง และวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีคณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียงกัน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัด และร่วมวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และสอดคล้องตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง













๑๖.๒.๑ ภาพกิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และติดตามการดำเนินงานด้านนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ใน**วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗** ณ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๔ โรงเรียน









๑๖.๒.๒ ภาพกิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และติดตามการดำเนินงานด้านนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ใน**วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗** ณ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๔ โรงเรียน







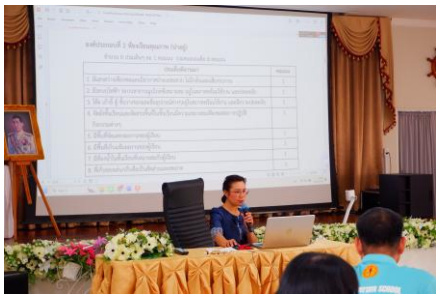




๑๖.๓ กิจกรรมที่ ๓ ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง















๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐	๓,๒๐๐	๔,๘๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบดำเนินงานรายการโครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

๒๐.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล สังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ตามปฏิทินการนิเทศ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

๒๐.๓ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน และกิจกรรม PLC

๒๐.๔ ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการพัฒนาการจัดทำเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา พัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒๐.๕ ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ ในจังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ ผู้เรียนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๒๑.๓ ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ Online และ Onsite มีเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา มีการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๙-๒๔๑๔-๑๖๒๔ **โทรสาร** -- **e–mail :** am.littlemouse@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเอกชนเป็นระบบการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาของประเทศ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศต่อไป การมีส่วนร่วมของการศึกษาเอกชนได้ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ดังนั้น ในช่วงที่การพัฒนาการศึกษาของประเทศต้องขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับทิศทางของการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ และเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่ง จะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ โดยการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเป็นการจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้เรียน นำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ การศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่มด้วย

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565 และพระราชบัญญัติการบริหารงาน และการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 มีการพัฒนางานด้านอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้บุคลากรสามารถทำงานได้สะดวก และเกิดประสิทธิภาพ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชน ให้สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้ มีความมั่นคง ปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก สภาพปัญหาปัจจุบันโรงเรียนเอกชนนอกระบบประสบปัญหาบุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจด้านการใช้งานระบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ส่งผลกระทบให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบบางโรงเรียนไม่มีการจัดทำข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ให้โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๘.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบที่รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินการติดตามฯ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ไม่ได้จัดทำข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูล ทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	**งบประมาณ (บาท)**
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	ธันวาคม 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	6,400
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผล รายงานผล	เมษายน 2568	-
รวมวงเงิน (บาท)		**6,400**

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยมีแนวทางดำเนินการฯ ให้ครบตามเป้าหมาย จำนวน ๘ โรงเรียน ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการจัดการศึกษาในระยะเวลา ๓ ปี ถึง ๕ ปี รายงานผลการประเมินตนเอง รายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ต้องจัดส่งข้อมูลโดยการบันทึกผ่านระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนโดยผ่านระบบออนไลน์ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ โรงเรียน ซึ่งเกินจำนวนเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเริมการศึกษาเอกชนกำหนดคือ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผลการดำเนินงาน**		
		จำนวนเป้าหมาย	**ผลการดำเนินงาน**	**ร้อยละ**
เชิงผลผลิต ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

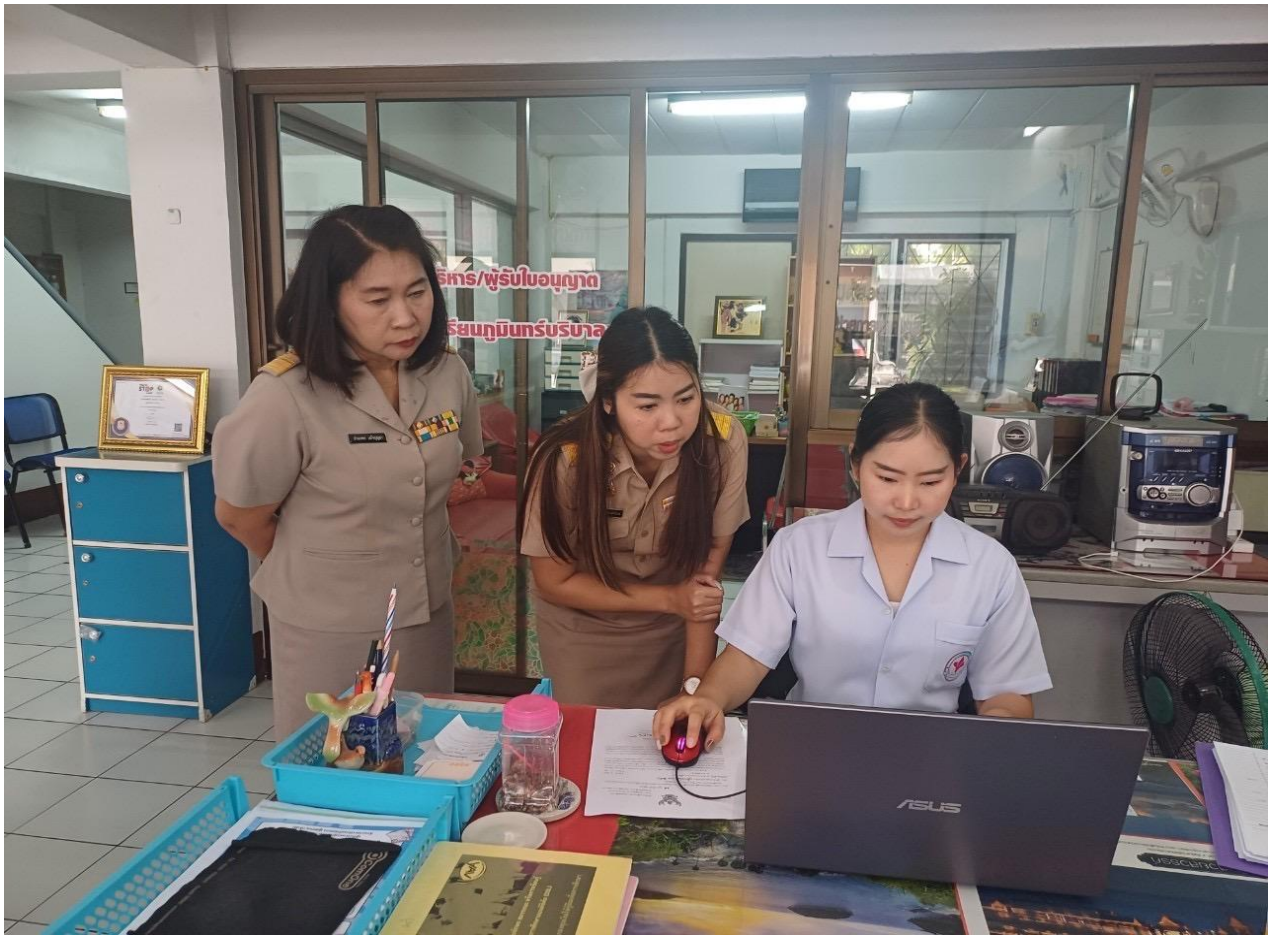
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงผลลัพธ์ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๘	๑๐	๑๒๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)






UBB
Academy
OPEN
Tuesday - Sunday
Close Monda
More than English
Communicatio
Confidence


ASUS


คุณใจ
KHUN JOE COSMETOLOGY SCHOOL
คุณใจ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๔๐๐	๖,๔๐๐	-	๖,๔๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สิ้นสุดโครงการแล้ว

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ให้โรงเรียนมีความพร้อม และพยายามมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีทักษะมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประกอบวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๑-๒ **โทรสาร** ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ **e-mail :** saowalak.kps@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(๒) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สนองนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายระดับประเด็น 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล เพิ่มขึ้นมีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

อีกทั้งยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามที่ระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และจากนโยบายดังกล่าวส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกวิชานั้น ในส่วนของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ 50 และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำทุกปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภายภายสังกัดในของสถานศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับพร้อมรับการคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต้องมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่งและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จากสภาพความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เห็นความสำคัญ ของการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปางขึ้น โดยมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเอกชน คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง

2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1.โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ และข้อเสนอแนะด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

2. โรงเรียนเอกชนในระบบมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๔ โรง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่รหว่างการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐๐	๒๔	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
2. ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีดำเนินงาน	๘๐	๑๙	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
เชิงคุณภาพ				
1.โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ และข้อเสนอแนะด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐	๒๔	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
2. โรงเรียนเอกชนในระบบมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	๒๒	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
3. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๐๐	๒๔	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
10,100	10,100	-	-	จะดำเนินงาน	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ครบทุกโรงในช่วงเดือนพฤษภาคม

2. กำกับ ติดตามให้โรงเรียนส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (E-SAR) ให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพภายในระยะเวลาที่กำหนด

3. วิเคราะห์ สรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (E-SAR) ของสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกในการออกนิเทศมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารสถานศึกษาและสามารการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และทันเวลา

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวณัชชา ถาวร.....**ตำแหน่ง**.....ศึกษานิทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์..... ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑-๒ ต่อ ๙๐๐.....**โทรสาร**..... ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓.....
e-mail : .....natcha.maew@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๘..... **เดือน** .....กรกฎาคม.....**พ.ศ**. .....๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลคยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ประกอบกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา

เอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลทั้งด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ การขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้ตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครูและข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อบูรณาการการนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ให้โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๘.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน ๔๐ คน ได้เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริมให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด

๑๐.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด

๑๐.๓ ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-
กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม	๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑,๒๒๕
กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม	ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	๗,๗๗๕
กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๘	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม	พฤษภาคม– กรกฎาคม ๒๕๖๘	๖,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)		๒๑,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการกิจกรรมที่ ๔ และ ๕ มีการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

- วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ ประชุมคัดเลือกประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง และเตรียมความพร้อมการดำเนินงานการเป็นเจ้าภาพงานวันการศึกษาเอกชน ปี ๒๕๗๐

- วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ประชุมเตรียมความพร้อมการดำเนินงานการเป็นเจ้าภาพงานวันการศึกษาเอกชน ปี ๒๕๗๐ และการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (จัดอบรมในวันที่ ๒๓-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘)

- วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ประชุมคัดเลือกคณะกรรมส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัดและเตรียมความพร้อมการดำเนินงานการเป็นเจ้าภาพงานวันการศึกษาเอกชน ปี ๒๕๗๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**		**สะสม**	
	ร้อยละ	**จำนวน**	**ผลการดำเนินงาน**	**ร้อยละ**
เชิงปริมาณ	**ไม่น้อยกว่า**	**๔๐**	**-**	**-**
	ร้อยละ ๘๐			
เชิงคุณภาพ	ไม่น้อยกว่า	๔๐	-	-
	ร้อยละ ๘๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม
การศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง
ข่าวประจำวันจันทร์ ที่ 21 เมษายน 2568
Lampang Provincial Education Office
วันจันทร์ ที่ 21 เมษายน 2568 เวลา 10.00 น. ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มอบหมายให้ นายณรงค์ พันหนูเกียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการ
ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 3
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


ข่าวประจำวัน
27 พฤษภาคม 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
การประชุม ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วม
ของเอกชนในการจัดการศึกษา
ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
วันอังคารที่ 27 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.30 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดการประชุมขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วม
ของเอกชนในการจัดการศึกษา ครั้งที่ 2/2568
โดยมี ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมฯ
ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง


ภาพกิจกรรม
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000



ข่าวประจำวัน 30 มิถุนายน 2568

ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2568



วันจันทร์ที่ 30 มิถุนายน2568 เวลา 14.00 น ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง เป็นประธานการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2568 เพื่อคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบระดับจังหวัด ณ ห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง















054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	๙,๐๗๕	๑,๒๒๕	-	๗,๘๕๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จะดำเนินการกิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม เพื่อจัดเตรียมเป็นเจ้าภาพงานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี ๒๕๖๙

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเพิ่มพูนสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทำให้นักเรียนมีความรอบรู้ เชี่ยวชาญ เกิดทักษะ และความคิดที่จะต่อยอดพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น เป็นตัวอย่างที่ดี เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๑-๒ **โทรสาร** ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ **e-mail :** saowalak.kps@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ“ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้าง

ความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการศึกษาเพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษาภาษาต่างประเทศ ซึ่งในยุคปัจจุบันปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในหลายด้านของชีวิตประจำวัน ไม่เว้นแม้กระทั่งในด้านการศึกษา ซึ่งการนำ AI มาใช้ในการศึกษาในประเทศไทยเริ่มมีการพัฒนามากขึ้นเรื่อย ๆ AI ไม่เพียงแต่ช่วยในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน แต่ยังสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียน อย่างไรก็ตาม การนำ AI มาใช้ยังต้องพิจารณาถึงผลกระทบและความท้าทายที่จะเกิดขึ้น โดยเฉพาะการปรับตัวของครูผู้สอนในประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียนภายใต้การกำกับ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเอกชนที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ซึ่งมีมาตรการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครูให้มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เทคโนโลยี และตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สะท้อนจากผลการทดสอบทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงเสริมสร้างศักยภาพของผู้บริหารเพื่อให้มีศักยภาพในการนำพาสถานศึกษาให้สามารถแข่งขันได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและพลวัตของการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นการลงมือปฏิบัติ และสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการพัฒนาสื่อการสอนและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๕ คน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๒. จำนวนสื่อการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ AI (อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน/โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้งาน AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๒. ความพึงพอใจของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๗๒ คน และครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๓ คน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พื้นฐาน AI และการประยุกต์ใช้ในห้องเรียน” ระหว่างวันที่ ๓ – ๔ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๗๗ คน ได้รับความรู้ในเรื่อง พื้นฐาน AI และการประยุกต์ใช้ในห้องเรียน การใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) และมีการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการการใช้เครื่องมือ AI สำหรับการสร้างสื่อการเรียนการสอน แบบทดสอบ แบบประเมินผล เป็นต้น โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐ (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๐ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๗๐) และภายหลังจากเข้าร่วมการอบรม ผู้เข้าร่วมอบรมได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยการสร้างสื่อการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งหมด ๔๗ ชิ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๕ คน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๖๘ คน	ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๗ คน	๑๐๐
- จำนวนสื่อการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ AI	อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน/โรงเรียน	(๒๗ ชิ้น)	สร้างสื่อการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๔๗ ชิ้น	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้งาน AI เพื่อการจัดการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	-	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้งาน AI อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๙๙ (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๖ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๓)	๑๐๐
- ความพึงพอใจของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	-	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการ			(ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๐ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๗๐)	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)











๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐.-	๕๒,๖๓๒.-	๐.๐๐.-	๙,๐๐๐.-	๔๓,๖๓๒.-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๔ : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้และทักษะการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้

๒. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางลำปางสามารถสร้างสื่อการสอนและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน

๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวประภาพร ตุ้ยสุวรรณ์ **ตำแหน่ง** พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๑ ต่อ ๖๐๐ **โทรสาร** ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๐ **e–mail :** prapaporn.tuysuwan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☑ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตรที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงในอนาคต เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดถึง สาธารณสมบัติส่วนรวม

ของชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวง จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้กำหนดจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สวนสาธารณหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ให้ความสำคัญในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเองรู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัยมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งเป็นการร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อของเด็กและเยาวชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑.	ประชุมบุคลากรสนง. เพื่อเตรียมการดำเนินงานฯ	๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	สนง.ศธจ.ลำปาง
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ	๒ มกราคม ๒๕๖๘	สนง.ศธจ.ลำปาง
๓.	ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน/สถานศึกษารัฐ/เอกชนเพื่อร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรม	๒ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	สนง.ศธจ.ลำปาง
๔.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานในสังกัดทราบอย่างทั่วถึง	๒ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๕.	จัดหา/จัดซื้อ/จัดจ้าง ของรางวัลและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๒ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	สนง.ศธจ.ลำปาง
๖.	จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	สวนสาธารณะหนองกระทิง
๗.	จัดกิจกรรม ดังนี้ ๗.๑ สนับสนุนของขวัญ ของรางวัล จัดกิจกรรมวันเด็ก และมอบให้สถานศึกษา ๗.๒ การแสดงบนเวทีของเด็กและเยาวชน ๗.๓ กิจกรรมนันทนาการบนเวที ๗.๔ ฐานกิจกรรมนันทนาการ แก่เด็กและเยาวชน ๗.๕ กิจกรรมบริการอาหารว่างและอาหารกลางวัน	๑๑ มกราคม ๒๕๖๘	สวนสาธารณะหนองกระทิง
๘.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๓ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	สนง.ศธจ.ลำปาง
๙.	รายงานผลการดำเนินงาน สป.ศธ.	๒๐ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	สนง.ศธจ.ลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมฉลองงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ภายใต้คำขวัญวันเด็ก “ทุกโอกาส คือ การเรียนรู้ พร้อมปรับตัวสู่อนาคตที่เลือกเอง” ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๗.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย เด็กและเยาวชน และผู้ปกครอง จำนวน ๕๐๐ คน โดยมีบริการอาหาร อาหารว่าง ขนม เครื่องดื่ม ผลไม้ กิจกรรมบนเวที นันทนาการ ส่งเสริม ให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกต้อง และกิจกรรมฐานต่าง ๆ ดังนี้

ฐานที่ ๑ มัจฉาพาสนุก
ฐานที่ ๒ ลับสมองประลองปัญญา
ฐานที่ ๓ จับคู่ชิงรางวัล
ฐานที่ ๔ DIY ร้อยลูกปัด ฝึกสมาธิ
ฐานที่ ๕ ลานเด็กศิลป์ งานศิลปะ
ฐานที่ ๖ ตอบแบบสอบถามออนไลน์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วม	๕๐๐ คน	เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๔๖ คน	๑๐๙.๒
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	กลุ่มตัวอย่างของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน	กลุ่มตัวอย่างของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม และตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

















๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ทำหนังสือขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนในจังหวัดลำปาง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นประจำทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็ก และเยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษาและสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๒. เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

๓. ประชาชน ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็ก และเยาวชน

๒๒. ผู้รายงาน นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์..๐๖๑-๔๙๓๙๙๘๙.....**โทรสาร**.....-.....**e–mail :** ousanee.sang@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๗..... **เดือน** ....กรกฎาคม...**พ.ศ**. .....๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายที่ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (๑๒๐๑๐๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (๑๒๐๑๐๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๒.๙ : สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล, และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (Programme for International Student Assessment : PISA) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organisation for Economic Co-operation and Deveiopment) ซึ่งผลการประเมินจะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของประชากรของประเทศ และเป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ โครงการ PISA มุ่งเน้นประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุอยู่ในช่วง ๑๕ ปีโดยทำการประเมิน ๓ ปีต่อครั้ง แต่ละครั้งของการประเมินจะครอบคลุมกรอบการประเมิน ๓ ด้านหลัก ได้แก่ ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรูด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ด้วยสำนักงานส่งเสริมคณะกรรมการศึกษาเอกชน ได้ประกาศนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับรอบการประเมินถัดไป คือ **PISA ๒๐๒๕ จะเน้นการประเมินความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นหลัก และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World)** โดยจะมีการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ (Field Trial) ในปี ค.ศ. ๒๐๒๔ และสอบรอบ Main Survey ในปี ค.ศ. ๒๐๒๕ **สำหรับประเทศไทยการประเมิน PISA ๒๐๒๕ จะมีการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ และจัดสอบรอบการวิจัยหลักในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับครูผู้สอนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้พร้อมรับการประเมิน PISA จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับจังหวัด สำหรับโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๘ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อย วิชาละ ๖ - ๘ กิจกรรม

๑.๒ การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline

๑.๓ การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ให้เป็นนักสร้างข้อสอบ ตามแนวทาง PISA

๓. เพื่อส่งเสริมการใช้ สื่อออนไลน์ภายในจังหวัด ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสร้างขึ้น

๔. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.ร้อยละ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ ๖–๘ กิจกรรม

๒. ร้อยละ๙๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้นำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline

๓. ร้อยละ๙๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ร้อยละ๑๐๐ โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายส่งครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๕.ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมีการใช้ สื่อออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสร้างขึ้น

๖. ร้อยละ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ได้รับนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑.โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ ๖–๘ กิจกรรมทุกระดับชั้น

๒. โรงเรียนเอกชกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline ทั้ง๓ รูปแบบ

๓. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาคอย่างน้อย ๑ ข้อต่อ ๑ วิชา

๔. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายส่งครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ครบทุกคน

๕.โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมีการใช้ Google Classroom ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสร้างขึ้นครบทุกโรง

๖. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดได้รับนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนครบทุกโรง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา โรงเรียนดอนไชยวิทยา โรงเรียนศักด์สุนันท์วิทยา โรงเรียนประชาวิทย์ โรงเรียนพินิจวิทยา โรงเรียนผดุงวิทย์ โรงเรียนอรุโณทัย โรงเรียนประทานพรภักดี นครลำปาง โรงเรียนสุนทรศึกษา โรงเรียนไตรภพวิทยา โรงเรียนผดุงรัตน์วัดสันฐาน โรงเรียนวิสิฐวิทยา (วัดนางแล) โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โรงเรียนวิสุทธิ์วิทยากร โรงเรียนวิชชานารี โรงเรียนมัธยมวิทยา โรงเรียนศรสุนทรสีลวิสุทธิ์ และโรงเรียนไชยชุมพลศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘ โรง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๘ โรง ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ ๒

๑.๑ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ ๖-๘ กิจกรรม

๑.๒ การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base)

๑.๓ การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางและปลายภาค

๒. กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๓ ของเอกชนในระบบจังหวัดลำปางเพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๓. กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

๔. กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๕. กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างข้อสอบ PISA โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ให้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน ๒๕ คน คณิตศาสตร์ จำนวน ๒๕ คน วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๗ คน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากคณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน ๓ คน และศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน จำนวน ๒ คน

ผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

การสร้างข้อสอบ PISA โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

๑๙ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างข้อสอบ PISA โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

ข้อ	รายการ	$\overline{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑	**การบริหารจัดการประชุม**			
	๑.๑ การให้บริการ อำนวยความสะดวก การต้อนรับ การลงทะเบียน	๔.๗๓	๐.๔๕	มากที่สุด
	๑.๒ จำนวนวัน และเวลาในการจัดประชุมฯ มีความเหมาะสม	๔.๐๐	๐.๙๒	มาก
	๑.๓ การบริการอาหารกลางวัน อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มมีปริมาณและคุณภาพเหมาะสม	๔.๔๙	๐.๖๔	มากที่สุด
	๑.๔ ห้องประชุมมีเครื่องเสียงฟังชัดเจน เครื่องฉายมีความชัดเจน	๔.๔๗	๐.๖๔	มาก
๒	**การบรรยายของวิทยากร**			
	๒. การบรรยายของวิทยากร ๒.๑ วิทยากรบรรยายได้ชัดเจน ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา	๔.๔๗	๐.๕๘	มาก
	๒.๒ สื่อประกอบการบรรยาย ช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น	๔.๓๕	๐.๗๒	มาก
	๒.๓ กิจกรรมการประชุมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วยเสริม สนับสนุนความรู้ความเข้าใจ และสามารถฝึกปฏิบัติได้	๔.๔๓	๐.๖๑	มาก
	๒.๔ วิทยากรประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาในการนำลงสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้	๔.๔๙	๐.๖๔	มากที่สุด
	๒.๕ เอกสารประกอบการบรรยายมีเนื้อหาช่วยเสริมความรู้ นำไปใช้ประโยชน์ และศึกษาเพิ่มเติมได้	๔.๒๙	๐.๗๓	มาก
๓	การนำความรู้ไปใช้			
	๓.๑ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๕๗	๐.๖๑	มากที่สุด
	๓.๒ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๔.๕๓	๐.๖๑	มากที่สุด
	๓.๓. สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	๔.๕๑	๐.๖๑	มากที่สุด
รวมทั้งสิ้น		**๔.๔๔**	**๐.๔๙**	**มาก**

จากตาราง พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างข้อสอบ PISA โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปางมีค่าเฉลี่ยรวม และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = ๔.๔๔, S.D. = ๐.๔๙) เมื่อพิจารณา เป็นรายประเด็น จะเห็นว่าการให้บริการ อำนวยความสะดวกการต้อนรับ การลงทะเบียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\overline{X}$ = ๔.๗๓, S.D. = ๐.๔๕) รองลงมา คือ สามารถนำความรู้ที่

ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ($\overline{X}$ = ๔.๕๗, S.D. = ๐.๖๑), สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ($\overline{X}$ =๔.๕๓, S.D. = ๐.๖๑), และสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้ ($\overline{X}$ = ๔.๕๑, S.D. = ๐.๖๑) ตามลำดับ ส่วนจำนวนวัน และเวลาในการจัดประชุมฯ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\overline{X}$ = ๔.๐๐, S.D. = ๐.๙๒)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรจัดอบรมในวันเสาร์ อาทิตย์
๒. การจัดอบรมครั้งต่อไปต้องการให้จัดให้มีการทดสอบพื้นฐานที่นักเรียนควรได้รับก่อนทำข้อสอบ PISA
๓. ต้องการให้จัดอบรมในวันราชการ
๔. การจัดอบรมครั้งต่อไปควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการสอบ PISA

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.ร้อยละ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ ๖–๘ กิจกรรม	๑๐๐	๑๘	โรงเรียนเอกชนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐
๒. ร้อยละ๙๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้นำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline	๙๐	๑๖	โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสนับสนุนให้นำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. ร้อยละ๙๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและ ปลายภาค	๙๐	๑๖	PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline	๙๐
๔. ร้อยละ๑๐๐ โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายส่งครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA	๑๐๐	๑๘	โรงเรียนเอกชนทุกโรงส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมฯ ทุกโรง	๑๐๐
๕.ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมีการใช้ สื่อออนไลน์ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสร้างขึ้น	๙๐	๑๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๖. ร้อยละ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ได้รับนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียน			อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑.โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับ	๑๐๐	๑๘	โรงเรียนเอกชนให้ครูผู้สอนวิชา	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ ๖–๘ กิจกรรมทุกระดับชั้น			ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	
๒. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline ทั้ง ๓ รูปแบบ	๙๐	๑๖	โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสนับสนุนให้นำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline	๑๐๐
๓. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาคอย่างน้อย ๑ ข้อต่อ ๑ วิชา	๙๐	๑๖	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำข้อสอบแนว PISA มาใช้ในการวัดประเมินผลระดับชั้นเรียน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายส่งครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ครบทุกคน	๑๐๐	๑๘	และระดับสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนทุกโรงส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมฯ ทุกโรง	๑๐๐
๕.โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมีการใช้ สื่อออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ครบทุกโรง	๙๐	๑๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๖. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดได้รับนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนครบทุกโรง	๑๐๐	๑๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)








OPPO Find N2 Flip | HASSELBLAD


OPPO Find N2 Flip | HASSELBLAD


OPPO Find N2 Flip | HASSELBLAD


OPPO Find N2 Flip | HASSELBLAD


OPPO Find N2 Flip | HASSELBLAD

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๖,๔๐๐	๖๒,๙๓๐	-	๖๒,๙๓๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในการใช้รูปแบบ Computer Base Online

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการสลับนักเรียนในการใช้คอมพิวเตอร์ในการใช้รูปแบบ Computer Base Online

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนในระบบ

๒. การนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาคอย่างน้อย ๑ ข้อต่อ ๑ วิชา และจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาเป็นต้นไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบมีการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนเพื่อรองรับการประเมิน PISA

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการประเมินตามแนวทาง PISA

๓. ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA และใช้ข้อสอบ PISA ในการวัดประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นชินกับข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวณัชชา ถาวร.....**ตำแหน่ง**.....ศึกษานิทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์..... ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑-๒ ต่อ ๙๐๐.....**โทรสาร**..... ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓.....

e-mail : .....natcha.maew@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๘..... **เดือน** .....กรกฎาคม.....**พ.ศ**. .....๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาข้าราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแปลงยุทธศาสตร์ฯ สู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเป้าหมายในการพัฒนาให้ “บุคลากรของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ มีทัศนคติทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกัน เน้นการสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานที่มีประโยชน์กับส่วนรวม มีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้หน้าที่ ยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รู้เท่าทัน ปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ยืดหยุ่น และคล่องตัว”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร ภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษา ให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งต้องอาศัยบุคลากรเป็นตัวขับเคลื่อนในการปฏิบัติงานและกิจกรรม ซึ่งบุคลากรที่จะทำงานร่วมกันได้ จะต้องอาศัยการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความสามัคคีและมีการประสานงานซึ่งกันและกัน โดยพัฒนาระบบการพัฒนาบุคลากรเป็นการส่งเสริมคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรเพื่อบุคลากรมีสมรรถนะ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนพัฒนาค่านิยม วัฒนธรรมการเรียนรู้ และเชื่อมโยงกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการทำงานอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ บรรลุเป้าหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงในยุคดิจิทัล เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนองค์กรอย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพยกระดับขีดสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับภารกิจในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ มีสมรรถนะ และสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๕๑ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ มามีสุข ณ สวนคุณตา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ :กิจกรรมประชุมเพื่อวิเคราะห์ความต้องการของบุคลากรเพื่อกำหนดหลักสูตรการพัฒนา	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๗	-
กิจกรรมที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ธันวาคม ๒๕๖๗	๒๘,๕๐๐ บาท
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประสานวิทยากร	ธันวาคม ๒๕๖๗	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๓ : สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	-
รวมวงเงิน (บาท)		**๒๘,๕๐๐ บาท**

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการจัดเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ มามีสุข ณ สวนคุณตา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๐ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๙๐.๐๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ มีสมรรถนะ และสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ	๙๐.๐๐	๕๑ คน	๔๖ คน	๙๐.๒๐
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	๙๐.๐๐	๕๑ คน	๔๖ คน	๙๕.๒๒

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ข่าวประจำวันพฤหัสบดี ที่ 26 ธันวาคม 2567





วันพฤหัสบดี ที่ 26 ธันวาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ณ ร้านมามีสุข ณ สวนคุณตา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ทั้งนี้ได้รับเกียรติจากนายชาตรี ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำเขตตรวจราชการที่ 15 และ 16 และปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค 15 เป็นประธาน โดยมีดร.หักกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กล่าวรายงาน พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมโครงการฯ โดยพร้อมเพรียงกัน











054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th




โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
วันพฤหัสบดีที่ 26 ธันวาคม 2567



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๘,๕๐๐	๐	๒๓,๓๐๘	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ

๑. งบดำเนินงาน (ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๘,๕๐๐ บาท

๒. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดลำปาง จำกัด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรมีภารกิจเร่งด่วน อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แจ้งบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างระบบการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาในยุคดิจิทัล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรได้พบปะแลกเปลี่ยนได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดการร่วมกันปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ให้กับองค์กร

๒๒. ผู้รายงาน นางนุจรินทร์ อุปวัฒนานันท์ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ – ๐๗๗๓๑๒๔ **โทรสาร** ๐๕๔ – ๘๒๑๕๐๓ **e–mail :** nutjarinupa@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภากาชาด (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๖๔ โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินดีอยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ” โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิงที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ ๖ ตามพระราชดำริของสมเด็จเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธ์กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังคงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอเจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดสยาม

ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำการงานอย่างเป็นกิจลักษณะ คณะกรรมการสภากาชาดสยาม จึงได้ออกข้อบังคับสภากาชาดสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) ว่าด้วยอนุสภากาชาดสยาม ลงวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๕ ระบุว่า “ให้มีการดำเนินกิจการ อนุสภากาชาดสยาม ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็กให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง ๘ – ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภากาชาดสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วย เพื่อให้การตั้งอนุสภากาชาดสยามเป็นผลสำเร็จและมีวัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติและปัตุภูมิสืบไป สภากาชาดสยามจึงมอบหมายให้ “กะซวงสึกสาธิการ” (ปัจจุบันเรียก กระทรวงศึกษาธิการ) รับกิจการนี้ไปช่วยอำนวยการและดำเนินการตามความมุ่งหมายของสภากาชาดสยาม เช่นเดียวกับที่ “กะซวงสึกสาธิการ” ได้อำนวยการและดำเนินการลูกเสือไปด้วยแล้ว

ในวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นวาระที่กิจการยุวกาชาดไทยได้รับการสถาปนาครบรอบ ๑๐๓ ปี ดังนั้น จึงควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดทั่วประเทศ ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมที่จะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้มีจิตอาสาด้านมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานของสภากาชาดไทย ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรค ๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ และจากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

ดังนั้น ในปี ๒๕๖๘ จึงได้กำหนดให้มีการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๘.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

๘.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๒.๒ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ณ สนามโรงเรียนบ้านปงสนุก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด และการเดินสวนสนามยุวกาชาดไทย ในระดับจังหวัด

๑๓.๓ เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๔ เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา แขกผู้มีเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรม

๑๓.๕ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดและการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาดระดับจังหวัด

๑๓.๖ รายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๑๗๙ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาด ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘

๑๔.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุม

๑๔.๔ เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา แขกผู้มีเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ณ สนามโรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๔๖ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘

๑๔.๕ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และจัดกิจกรรมการประกวดการเดินสวนสนามยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันอังคารที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สนามโรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมี รศ.ดร.สุพรรณี ฉายะบุตร นายกเหล่ากาชาดจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี

และนางหัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ นายกยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นผู้กล่าวรายงาน มีผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด แขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้นประมาณ ๔๕๙ คน

๑๔.๖ ส่งผลการประกวดการเดินสวนสนามให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๒๓ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ และรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๙๔ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	๔๕๙	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	๙๓.๐๑	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568

ข่าวประจำวันอังคาร ที่ 21 มกราคม 2568





วันอังคารที่ 21 มกราคม 2568 เวลา 08.30 น. ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านปงสนุก จังหวัดลำปาง นางณัชชา มีจันทร์ นายกเหล่ากาชาดจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีกล่าวคำปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย) จังหวัดลำปาง และการประกวดเดินสวนสนามยุวกาชาด โดยมี ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้ทรงคุณธรรมยุวกาชาด นายกหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษา ให้เกียรติเข้าร่วมพิธี และมีผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมงาน จำนวน 499 คน ทั้งนี้ ดร.หัทกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ นายกยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นผู้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดงาน โดยกิจกรรมภายในงานประกอบด้วย การมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้แก่หมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับประเทศ คือ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และการประกวดเดินสวนสนามของยุวกาชาดจังหวัดลำปาง



















054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th


มกราคม จังหวัดลำปาง




บ้านปชสนุก


พินิจวิทยา



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
(ค่าใช้จ่ายโครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สถานศึกษาที่อยู่ห่างไกล (โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา) ไม่สามารถนำสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมในระดับจังหวัดได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ณ สถานศึกษาของตนเอง และรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยต่อเนื่องทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๒๑.๒ สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

๒๑.๓ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ – ๖๓๑๖๕๐๕ **โทรสาร** ๐๕๔ – ๘๒๑๕๐๓ **e–mail :** Soponvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้วางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมกาชาดสำหรับเด็ก ที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมที่เหมือนกันทั่วโลก คือ “ฝึกอบรมให้เยาวชนรู้จักกินดี อยู่ดี ทำตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม” (Educational for peace, good health, good service and international friendship) ซึ่งกำหนดจุดหมายในการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ดังนั้น บุคลากร

ของยุวกาชาดที่เป็นเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเป็นอย่างดี จึงจะดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสมาชิกยุวกาชาดและกิจการยุวกาชาดโดยส่วนรวม ประกอบกับกิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคร่วมกันดำเนินการเป็นเครือข่าย การดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดฝึกอบรมยุวกาชาดในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จะทำให้การพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดได้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสอดรับกับแผนแม่บทของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้กิจกรรมยุวกาชาดดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ วิทยากร จำนวน ๗๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๒.๒ จัดอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๑๓.๒ ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาและประกาศรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม

๑๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑๓.๔ เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๑๓.๕ ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดฯ

๑๓.๖ รายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๕๙ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินโครงการ

๑๔.๒ ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา และรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว๓๙๕ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๔.๔ เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว๔๙๐ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ประชุมในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เวลา ๑๓.๓๐ น. โดยมีนายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุม

๑๔.๕ ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ในระหว่างวันที่ ๖ – ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้ารับการอบรมรวมทั้งสิ้น ๗๐ คน โดยมีนางสาวนิติยา พงษ์พานิช รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางในฐานะรองนายกยุวกาชาดจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีเปิดฯ และ ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นผู้กล่าวรายงานถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการฝึกอบรม ซึ่งผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ ๙๓ มีความพึงพอใจมากที่สุด

๑๔. รายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๘๕๔ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ วิทยากร		๗๐	๗๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		ร้อยละ ๙๖	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
การประชุมโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่
และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด
หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ครั้งที่ 1/2568
ข่าวประจำวันพฤหัสบดี ที่ 24 เมษายน 2568
วันพฤหัสบดี ที่ 24 เมษายน 2568 เวลา 13.30 น. ดร.หักกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มอบหมายให้นายณรงค์ พันหนูเกียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่
และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ครั้งที่ 1/2568 โดยมีคณะทำงาน
และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมฯ ณ ห้องประชุมพระบาท 2
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
พิธีเปิดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่
และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด
หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 669
วันอังคาร ที่ 6 พฤษภาคม 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด
หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 669 โดยมีนางสาวนิติยา พงษ์พานิช รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางในฐานะรองนายกยุวกาชาด
จังหวัดลำปาง ประธานในพิธีฯ ดร.หักกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กล่าวรายงานฯ พร้อมด้วยผู้มีเกียรติ คณะวิทยากร
และผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ เข้าร่วมในพิธีเปิดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 669
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
การฝึกอบรมครั้งนี้ จัดแบบไม่พักค้าง ซึ่งดำเนินการระหว่างวันที่ 6 - 8 พฤษภาคม 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาด สามารถจัดกิจกรรม ตามหลักสูตรยุวกาชาดได้
มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด โดยการดำเนินการฝึกอบรมในครั้งนี้ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม รวมทั้งสิ้น จำนวน 60 คน
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองฯ จ.ลำปาง 52000
การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบุญชายุวกาชาด
การปฐมนิเทศ
หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 669
นางสาวทัศนีย์ กองสิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบสี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3
ผู้อำนวยการฝึกการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา
ยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด
รุ่นที่ 669 กล่าวต้อนรับและปฐมนิเทศ
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์
ของการฝึกอบรม เกณฑ์การผ่านการฝึกอบรม
และแนะนำวิทยากร
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด
หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 669
วันพุธ ที่ 7 พฤษภาคม 2568 นายชุติเดช มีจันทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง ในฐานะนายกยุวกาชาดจังหวัดลำปาง
พร้อมด้วย ดร.นิรุตต์ บุตรแสนลี รองศึกษาธิการภาค 15 ในฐานะรองนายกยุวกาชาดจังหวัดลำปาง
และดร.หักกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมให้กำลังใจ แก่ผู้ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด
หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด รุ่นที่ 669 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท (ศูนย์บาท)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม อาจติดภารกิจราชการในห้วงระยะเวลาการฝึกอบรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดเตรียมบัญชีรายชื่อสำรอง เพื่อเรียกตัวสำรองเข้ารับการฝึกอบรมแทน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สำรวจความต้องการของสถานศึกษาที่ต้องการจะฝึกอบรมในปีต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

๒๑.๒ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๓ – ๖๓๑๖๕๐๕ **โทรสาร** ๐๕๔ – ๘๒๑๕๐๓ **e-mail :** Soponvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นความมั่นคง ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อที่ ๑๘ พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎมณเทียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคงเข้มแข็งมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓ สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่ในการนำนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ มาสู่การขับเคลื่อนในระดับจังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีอันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในระดับจังหวัดในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่

๘.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๑๓ แห่ง

(๒) จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ ๔ รูปแบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๔ จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี ๒๕๖๘	-	๑,๔๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-	๑๓,๐๐๐		-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ (เดือน ก.พ. ๖๘)	-	๑๑,๘๔๒	-	-
ครั้งที่ ๒ (เดือน มิ.ย. ๖๘)	-	-	๓๔,๓๘๘	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ระดับจังหวัด	-	-	๕๗,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๖ การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	-	-	
รวม (หนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	**-**	**๑๓,๒๔๒**	**๑๑๘,๔๐๘**	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ ดำเนินการจัดประชุมกิจกรรมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ ดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งที่ ๑ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอเถิน จำนวน ๘ แห่ง รวมเป็น ๒๐๖ คน ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนปางกุ่มวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

- การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อน ระดับสถานศึกษา

- การดำเนินการให้สถานศึกษาส่งแบบฟอร์มรายละเอียดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และรายละเอียดรายการวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนสื่อ หรือวัสดุอุปกรณ์ให้กับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ส่งมอบวัสดุและอุปกรณ์ให้กับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา

- เข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงราชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในวันที่ ๒ - ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ เก๊าไม้ล้านนา รีสอร์ท ตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปางเข้าร่วมจำนวน ๔ แห่ง รวม ๕ คน คือ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๒ คน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ คน วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จำนวน ๑ คน และโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม จำนวน ๑ คน

- ขออนุมัติงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๔ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรอยัลออร์คิด บอลรูม โรงแรมเชียงใหม่ออร์คิด อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และการประชุมสรุปผล ระหว่างวันที่ ๖ – ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	๑๓ แห่ง		อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	
๒. จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ ๔ รูปแบบ	๔ รูปแบบ		อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว			อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)











๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๑,๖๕๐	๓๓,๖๔๒	-	๑๓,๒๔๒	๒๐,๔๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การขาดความร่วมมือของสถาณศึกษาในการดำเนินงานต่างๆทำให้การดำเนินงานล่าช้าในบางช่วง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งรู้ถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ และจัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ สถานศึกษาส่งรายงานผลการจัดกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒๐.๒ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ ครั้งที่ ๒

๒๐.๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ระดับจังหวัด

๒๐.๔ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา

๒๐.๕ การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

๒๑.๒ สถานศึกษาในจังหวัดลำปางน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามบริบทพื้นที่

๒๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะต่างๆ ผ่านการจัดกิจกรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา และสามารถนำไปต่อยอดสู่ชุมชนและสังคมได้

๒๒. ผู้รายงาน นายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๔-๘๗๖-๗๑๗๖ **โทรสาร** - .**e–mail :** thanawutchan@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย ๑๑.๓ การปลูกฝัง

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดี ทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนนักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนนักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง

๓. เพื่อกำหนดมาตรฐาน แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานฯ จำนวน ๑๐๐ คน

๒. การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์)

๓. ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง/ปี

๔. แกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและนักศึกษาได้รับความช่วยเหลือ ดูแล คุ้มครองสิทธิ์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามอำนาจที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๓. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัดลำปาง

๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการภายในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมวางแผนดำเนินงานขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	-
กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๖,๙๒๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๓,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๔ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	เมษายน – สิงหาคม ๒๕๖๘	๕,๕๐๕
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัดลำปาง	เมษายน – สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๕๗๕
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	เมษายน – สิงหาคม ๒๕๖๘	๗๐๐
รวม (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)		๒๘,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำแผนการออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา และออกตรวจบูรณาการร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย จำนวน ๑๔ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ดังนี้

การออกตรวจแบบบูรณาการ จำนวน - ครั้ง การออกตรวจในวันเทศกาลสำคัญ จำนวน ๕ ครั้ง และการตรวจตามจุดเสี่ยงของอำเภอต่างๆในจังหวัดลำปาง จำนวน ๙ ครั้ง

ซึ่งพบนักเรียนและนักศึกษาที่กระทำผิดกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๘ คน จำแนกได้ ดังนี้

ข้อ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน จำนวน ๑๔ คน

ข้อ ๔ ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมึนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด จำนวน ๔ คน

โดยดำเนินการเข้าพบผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการตักเตือน ลงโทษ และแก้ไขพฤติกรรมไม่ให้กลับมากระทำซ้ำ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนางหัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม ผู้ร่วมประชุม จำนวน ๑๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๔ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในสถานศึกษาของจังหวัดลำปางให้มีความปลอดภัยในทุกมิติ ดำเนินการไปแล้วทั้งสิ้น ๓ รุ่น จำนวนทั้งสิ้น ๓๖๐ คน ดังนี้

- รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านท่าผา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง
- รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนมัธยมวิทยา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
- รุ่นที่ ๓ วันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขุนวัง

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัดลำปางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนางสาวนิติยา พงษ์พานิช รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางเป็นประธานการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๕ คน

กิจกรรมที่ ๖ ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
<u>เชิงปริมาณ</u> : ๑. การประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๐
๒. จำนวนในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		๑๐ ครั้ง/ปี	๑๔ ครั้ง	๑๐๐
๓. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		จำนวน ๕๐ คน	๓๖๐ คน	๑๐๐
๔. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัดลำปาง		รายงานผลการประชุม ๑ เล่ม	รายงานผลการประชุม ๑ เล่ม	๑๐๐
๕. ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘		รายงานผลการประชุม ๑ เล่ม	รายงานผลการประชุม ๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา ๒. นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประพฤติตนที่เหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา		รายงานผลการดำเนินงาน	การรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)











๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๘,๐๐๐	๒๓,๖๐๐	-	๔,๔๒๐	๑๙,๑๘๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๓. นักเรียนและนักศึกษาแกนนำมีส่วนร่วมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นางอำภา หล้าปิมปา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๐๗๙๔๙๕๓๔ **โทรสาร**.....-.....**e-mail :** ampa.k@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองการพัฒนาการเรียนรู้ ประชาชนที่มีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี

เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศระยะยาว ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จึงเป็นกลไกส่งเสริมการสร้างวิถีชีวิตแห่งคุณธรรม มีค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของประชาชนไทย รวมทั้งการส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นจนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาชาวโลก ทั้งในด้านความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีไมตรี ความเป็นมิตร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒) เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่น ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

๓) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง

๒) สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือที่ปรึกษา จำนวน ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒) ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษา ณ สถานศึกษาที่ได้ผ่านการคัดเลือก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	มกราคม 2568	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	พฤษภาคม 2568	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	1,550
กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ประเมินให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	7,450
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก	มิถุนายน 2568	-
กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	14 กรกฎาคม 2568	
รวมวงเงิน (เก้าพันบาทถ้วน)		9,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ขออนุมัติโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

๒) ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมส่งใบสมัครและเอกสารประกอบมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ภายในตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๑๒๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘

๓) ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา เมื่อวันอังคารที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมประบาท ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔) ลงพื้นที่ประเมินให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา เมื่อวันอังคารที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนปางกุ่มวิทยา อำเภอเถิน โรงเรียนศรีลังกาวิทยา อำเภอเสริมงาม และโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด	๑๐๐	๒ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือที่ปรึกษา	๑๐๐	๑ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)











๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐	๕,๔๐๐	-	-	๕,๔๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) สรุปผลการคัดเลือก

๒) รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๓) มอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล ในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเอง โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒๒. ผู้รายงาน นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๕๕๖๗๒๒ **โทรสาร**๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ **e–mail :** sudarat.984c@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือที่เป็นการฝึกการอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายามมุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสาจิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓) เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนผู้มีผลงานดีเด่นฯ ครบ ๓ ประเภท จำนวนรวม ๓ คน

๒) ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการคัดเลือก ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์ของหน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๘,๕๙๐
กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการดำเนินงาน และมอบเกียรติบัตรให้ผู้ส่งผลงานเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกฯ	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	-
รวมวงเงิน (แปดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)		**๘,๕๙๐**

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ขออนุมัติโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘

๒) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ และส่งผลงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางทราบ และส่งผลงานเพื่อขอรับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง) ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ My office ๒๕๖๘

๔) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๕) ขออนุมัติดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันอังคารที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และงานธุรการเกี่ยวข้องกับการจัดประชุม เช่น จัดทำหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฯ ยืมเงินราชการค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะสำหรับกรรมการฯ จัดทำวาระการประชุม เป็นต้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนผู้มีผลงานดีเด่นฯ ครบ ทั้ง ๓ ประเภท	๑๐๐	จำนวน ๓ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
การขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของสถานศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับจังหวัด	เป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๕๙๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี –

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก ในวันอังคารที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒) รายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๓) มอบเกียรติบัตรให้ผู้ส่งผลงานเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกฯ ในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๕๕๖๗๒๒ **โทรสาร**๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ **e-mail :** sudarat.984c@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนไทยยังขาดความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัย ทำให้เด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายและปัญหาสุขภาพ ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุและโรคภัยไข้เจ็บในกลุ่มเยาวชนยังคงเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย รวมทั้งการขาดความรู้และทักษะด้านสุขภาพของเยาวชนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของสังคมโดยรวม ทำให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่สูงขึ้น และลดประสิทธิภาพในการทำงานของประเทศ รัฐบาลจึงมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค แต่การดำเนินงานยังไม่ครอบคลุมถึงการพัฒนาทักษะด้านสุขภาพในระดับพื้นฐานให้กับเยาวชนอย่างเพียงพอ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดความรู้และทักษะด้านสุขภาพในกลุ่มเยาวชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน

มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสุขภาพแข็งแรง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และเพื่อสร้างสังคมที่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุและโรคภัยไข้เจ็บในกลุ่มเด็กและเยาวชน และสร้างสังคมที่ปลอดภัย รวมทั้งสนับสนุนนโยบายส่งเสริมสุขภาพของรัฐบาลและเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่หลากหลายสามารถนำมาปรับใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน และพัฒนาทักษะชีวิตอื่นๆ อีกด้วย การส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จึงถือเป็นอีกหนึ่งช่องทางสำคัญในการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยให้กับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง และมีความปลอดภัย อีกทั้งการดำเนินการนี้คาดว่าจะก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพ การปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การปฐมพยาบาล และการป้องกันอันตรายต่าง ๆ จะช่วยให้พวกเขาดูแลตนเองได้อย่างถูกต้องและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉินได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ สามารถดูแลตนเองได้ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อสุขภาพและความปลอดภัย สามารถดูแลตนเองและผู้อื่นได้ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพที่ดีและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่บริหารงานยุวกาชาดในจังหวัดที่รับผิดชอบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของยุวกาชาด จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลสภาพการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกระบวนกิจกรรมยุวกาชาดมาใช้บูรณาการในการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อทราบสภาพปัจจุบันของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๖๕ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดตอบกลับแบบสำรวจตามที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแนวทางการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในการนำไปปรับใช้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา

๑๐.๒ จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหารหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยุวกาชาด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ

๑๓.๒ ทำหนังสือและส่งลิงค์แบบสอบถามไปยังสถานศึกษา

๑๓.๓ ติดตามสถานศึกษา

๑๓.๔ สรุปและรายงานผลส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำโครงการส่งเสริมดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๑๔.๒ จัดทำหนังสือถึงสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่ง QR Code/Link ตอบแบบสอบถามจัดเก็บข้อมูล จำนวน ๑๐ แห่ง โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว๔๖๘ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๔.๓ ติดตามสถานศึกษาให้ตอบแบบสอบถาม โดยเข้าตรวจสอบในระบบตาม QR Code/Link ที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด

๑๔.๔ สรุปและรายงานผลส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๕๔๐ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ สรุปผล ดังนี้

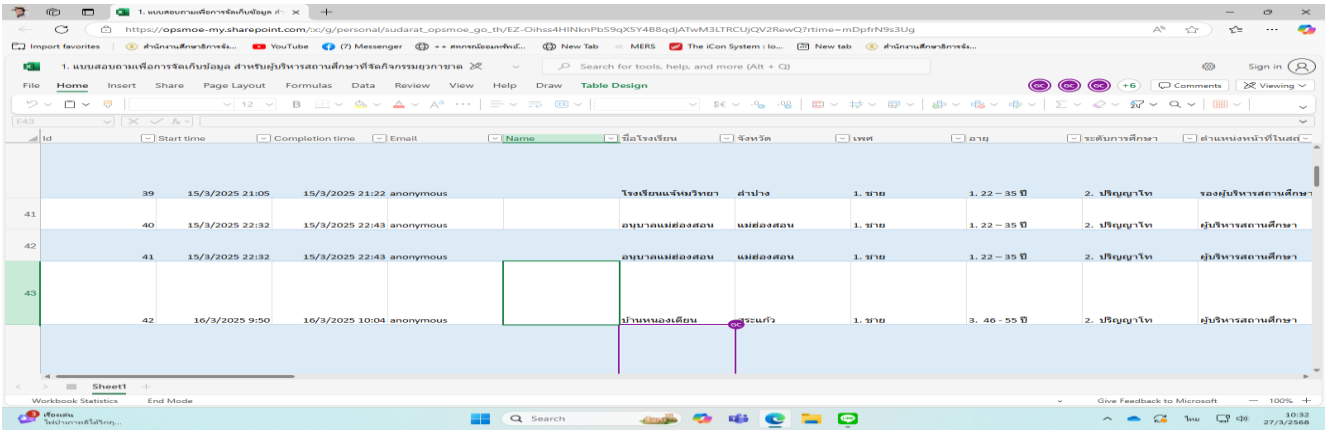
- จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๐ แห่ง
- จำนวนสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐ คน
- จำนวนครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๖ คน
- จำนวนสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๒ ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๕ คน
- จำนวนสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๓ ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๖๒ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

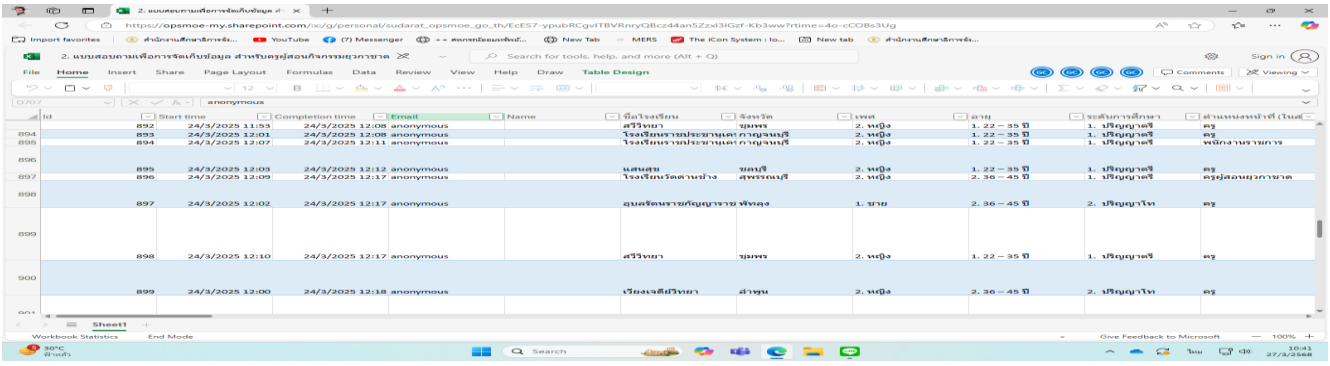
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดตอบกลับแบบสำรวจตามที่กำหนด	ร้อยละ ๖๕	-	ร้อยละ ๙๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษามีแนวทางการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในการนำไปปรับใช้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา		๗ รร.	๑๐ รร.	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

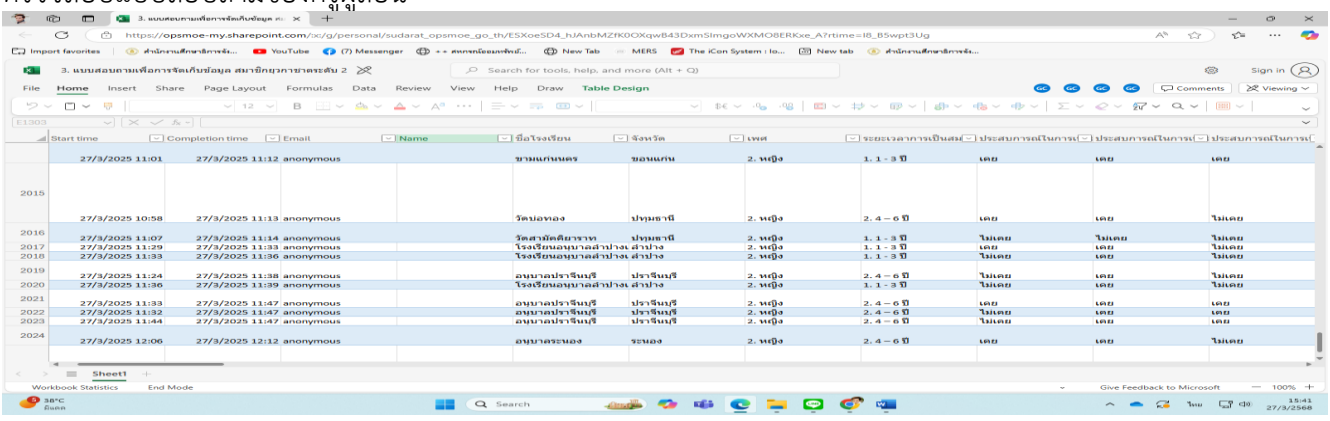
๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



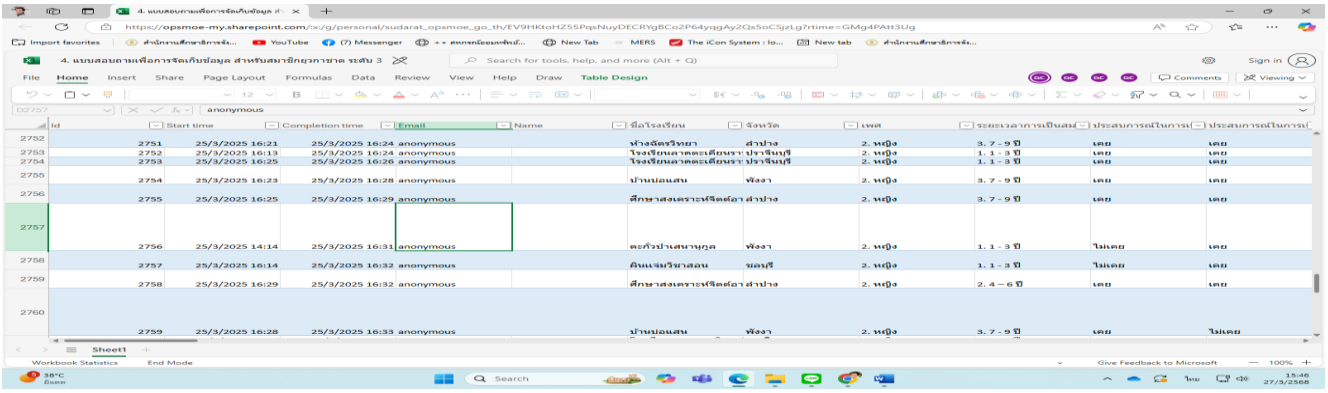
ตรวจสอบแบบสอบถามของผู้บริหาร



ตรวจสอบแบบสอบถามของครูผู้สอน



ตรวจสอบแบบสอบถามของสมาชิกยุวกาชาดระดับ ๒



ตรวจสอบแบบสอบถามของสมาชิกยุวกาชาดระดับ ๓

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท (ศูนย์บาท)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ข้อมูลที่สำรวจ อาจจะได้ล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- แจ้งผู้รับผิดชอบติดตามให้ทันกำหนดเวลา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางที่สถานศึกษาจะดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดที่มีการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ สถานศึกษามีแนวทางการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๓ – ๖๓๑๖๕๐๕ **โทรสาร** ๐๕๔ – ๘๒๑๕๐๓ **e–mail :** Soponvich.k@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับ

ของนานาประเทศมากขึ้น และเชื่อมโยงแผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ โดยที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีภารกิจมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา พร้อมกันนี้ โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” เป็นโครงการซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริม การทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ สร้างความเป็น ผู้มีระเบียบวินัย กล้ากาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอิริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งสถานศึกษาทั่วประเทศจัดส่งกองลูกเสือ หรือกองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะผลักดันให้สถานศึกษาได้ฝึกทักษะลูกเสือ ให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น ลูกเสือ เนตรนารี ที่ผ่านการฝึกทักษะลูกเสือ ก็จะมีระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และมีความคิดสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และสามารถนำทักษะทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “ Scout Skill Challenge” ขึ้นเพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ในชีวิตประจำวันได้

๘.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬาและความคิดสร้างสรรค์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดทักษะระเบียบแถว จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไป ประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

๓. ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด ณ ห้องประชุมโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา พร้อมส่งหลักเกณฑ์และคู่มือการประกวด

๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๔. จัดการประกวดระเบียบแถว

๕. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ชนะเลิศการประกวด

๖. ส่งผลการประกวดให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการแจ้งโอนจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๔/๔๙๘๘ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว๕๗๐ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินการ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” จัดประชุมในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามหนังสือเชิญประชุม ที่ ศธ ศธ ๐๒๑๐๗/ว๘๓๒ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ซึ่งมติที่ประชุมให้จัดการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge ระดับจังหวัด ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีสถานศึกษาที่ส่งกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมการประกวด จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๔. จัดการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีนางหัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๕. จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ซึ่งผลการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้รางวัลชนะเลิศ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๖. ส่งแบบสรุปรายชื่อสถานศึกษาที่ชนะเลิศการประกวดทักษะระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ระดับจังหวัด ให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๙๔๗ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	สะสม

	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่เข้าโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”ระดับจังหวัด		อย่างน้อย ๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ และรู้จักทำงานร่วมกันเป็นทีม	๑๐๐	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประจำวัน

29 พฤษภาคม 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

การประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ระดับจังหวัด



วันพฤหัสบดีที่ 29 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.30 น. ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประกวดทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"ระดับจังหวัด เพื่อคัดเลือกกองลูกเสือเนตรนารี ที่ชนะเลิศระดับจังหวัด เข้าร่วมการประกวดในระดับประเทศ จังหวัดลำปางมีกองลูกเสือเข้าร่วมประกวด 1 ประเภท คือ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ณ สนามกีฬาโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง













054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th


การประกวดทักษะ
ลูกเสือ เนตรนารี
"SCOUT SKILL CHALLENGE"
ระดับจังหวัดลำปาง (ทักษะระเบียบแถวลูกเสือ)
วันที่ 29 พฤษภาคม 2568





ข่าวประจำวัน

28 พฤษภาคม 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"



วันพุธที่ 28 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.30 น. ดร.หัทกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พันหนูเกียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ณ ห้องประชุมพระบาท 1 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ประมวลภาพกิจกรรม













๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท (ศูนย์บาท)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การร่วมการประกวดของสถานศึกษา อาจมีจำนวนน้อย เนื่องจากเป็นช่วงเปิดภาคเรียน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษาทราบ เพื่อสมัครเข้าร่วมโครงการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- การปรับกิจกรรมให้สอดรับกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี อย่างต่อเนื่องทุกปี
- ส่งบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคลากรของสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการอบรมหลักสูตรการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เข้ารับการฝึกอบรมจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีบุคลิกที่องอาจ ผึ่งผาย สง่างาม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งอดทน และรู้จักเป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ – ๖๓๑๖๕๐๕ **โทรสาร** ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ **e–mail :** Soponvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๐.๑ แผนย่อยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบาลหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้วางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์หลักมุ่งฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย รู้จักการรักษาอนามัยที่ดี รู้จักเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม แต่การที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้นั้น นอกจากจะปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาให้กับเด็กและเยาวชนแล้ว จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่มีจิตศรัทธาพร้อมที่จะเสียสละอุทิศตนเพื่อกิจการยุวกาชาด การที่จะทำให้เด็กและเยาวชนประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามครรลองคลองธรรม รู้จักเลือกรับแต่สิ่งที่ดีงามพร้อมที่จะเป็นคนดีของสังคม จึงต้องอาศัยกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยที่กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์หลักมุ่งฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีอุดมคติในสันติสุข รู้จักการรักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น รู้จักเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(Education for Peace Good Health Good Service International Friendship) ซึ่งแนวทางที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้นั้น จะต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่มีจิตศรัทธาพร้อมที่จะเสียสละอุทิศตนเพื่อกิจการยุวกาชาด การส่งเสริมและพัฒนาบุคคลทางด้านยุวกาชาด ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มีความเสียสละ มีจิตอาสา บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมเป็นที่ยอมรับของสังคม สมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม บุคคลเหล่านั้นสมควรได้รับโอกาสที่จะได้รับความรู้ประสบการณ์และการพัฒนาด้านยุวกาชาดให้สูงขึ้นอีกระดับหนึ่ง นอกจากนี้ยังเป็นการให้โอกาสแก่บุคคลดังกล่าวและได้มีโอกาสเก็บเกี่ยวประสบการณ์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา ส่งเสริม สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่แก่สังคมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการยุวกาชาดจังหวัด ตามข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๙ ยุวกาชาด มีหน้าที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในจังหวัด ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานยุวกาชาด เสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะด้านยุวกาชาดสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนขึ้น และเป็นการสร้างเครือข่ายบุคลากรด้านกิจกรรมยุวกาชาดอย่างกว้างขวางสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งสอดรับกับแผนแม่บทของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (๑) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต และ (๓) ส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและจิตอาสา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์การส่งผลงานยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๘ ไปยังบุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด

๘.๒ เพื่อรวบรวม ตรวจสอบ เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ของผู้เสนอผลงานขอรับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๘ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน จากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๘.๓ เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ และเกียรติประวัติแก่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคคลที่เกี่ยงข้อง ที่กระทำความดี มีศรัทธามุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละจำนวนผู้เสนอผลงานขอรับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อเข้ารับการกลั่นกรองคุณสมบัติและผลงาน ร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ไม่น้อยร้อยละ ๙๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงาน/สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด คณะบุคคล และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๒.๒ ตรวจสอบคุณสมบัติผลงานเชิงประจักษ์ ณ สถานศึกษาของผู้เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ

๑๓.๒ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๑๓.๓ ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลงาน

๑๓.๔ รวบรวมผลงานที่ผ่านการคัดเลือกและลงนามส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๘ ให้หน่วยงาน สถานศึกษาและบุคลากรทุกสังกัดทราบ หากมีความประสงค์จะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกให้ส่งเอกสาร หลักฐานและผลงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว๓๕๗ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ซึ่งมีผู้ส่งผลงานจำนวน ๑ คน คือ นางสาวสุทธิรัตน์ เกตุก รองผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

๑๔.๒ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๔๘๖ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินโครงการ

๑๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ๖๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ผลงาน และลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘ และรวบรวมเสนอนายกยุวกาชาดจังหวัด (ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง) เพื่อให้มีความเห็นและลงนามในการเข้ารับการคัดเลือก

๑๔.๔ รวบรวมผลงานของผู้เสนอขอรับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ซึ่งได้ดำเนินการส่งตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๒๙๘ ลงวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละจำนวนผู้เสนอผลงานขอรับการคัดเลือก	๘๐			
เชิงคุณภาพ				
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประจำวัน 5 มิถุนายน 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

การติดตามการดำเนินงานด้านยุวกาชาด ประกอบการเสนอขอรับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน



วันพฤหัสบดีที่ 5 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมาย นางสาวธมกร หมื่นตาบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมด้วย บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ติดตามการดำเนินงานด้านยุวกาชาด ประกอบการเสนอขอรับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน ของนางสาวสุทธิรัตน์ เกดุก รองผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมรา... อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง





054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน

28 พฤษภาคม 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge"



วันพุธที่ 28 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.30 น. ดร.หักกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พันหนูเกียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี "Scout Skill Challenge" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ณ ห้องประชุมพระบาท 1 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ประมวลภาพกิจกรรม













๓

ตอนที่ ๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (นายกหมู่ยุวกาชาด , ผู้บริหารหน่วยงานที่รับรองผลงาน ฯลฯ)

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายสมจิตร ประดิษฐ)

ตำแหน่ง นายกหมู่ยุวกาชาด โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นเหนือขึ้นไป (ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

.....

เป็นผู้มีคุณสมบัติในการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่น ๆ

.....

(ลงชื่อ).....

(.....(นางวรางคณา ไชยเรือน).....)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....

วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. .....

ความเห็นของนายกยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร หรือนายกยุวกาชาดจังหวัด หรือนายกยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี

.....

เป็นบุคลากรที่มีคุณสมบัติในการเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกฯ

.....

(ลงชื่อ).....(นายอุดมเดช มีจันทร์).....

(.....ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ๖ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๘

CS สแกนด้วย CamScanner

แบบพิจารณาคุณสมบัติ
เพื่อรับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ
ประจำปี ๒๕๖๘
ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา
กลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา



นางสาวสุทธิรัตน์ เกตุก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

CS สแกนด้วย CamScanner



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท (ศูนย์บาท)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สำรวจผู้มีความประสงค์จะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๙ เพื่อเตรียมข้อมูลเสนอของบประมาณในปี ๒๕๖๙

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาดจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบมีความสนใจในกิจกรรมของยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๒๑.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาด เกิดขวัญ กำลังใจและเกียรติประวัติในการกระทำความดี มีศรัทธา มุ่งมั่นสนับสนุนกิจการยุวกาชาด

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ – ๖๓๑๖๕๐๕ **โทรสาร** ๐๕๔ – ๘๒๑๕๐๓ **e–mail :** Soponvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ

ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ๔.๒ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒): คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑): ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ๒. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับ ทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติเพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูล เด็กปฐมวัย นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุ น้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาดด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจMultiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัว ที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้า ของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ชี้อนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการ ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อน แผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มี

ความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติ ที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกายอารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้น ที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๓) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพสูงโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทาง ร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๙.๑.๒ การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดลำปาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี)ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ในเขตพื้นที่จังหวัดลำปาง

๑๐.๒ ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อายุ ๓-๖ ปี ๕ กระทรวงหลักในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมจัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานเข้าร่วมประชุม เพื่อจัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

๑๔.๒ ครูแกนนำ และคณะทำงานได้ร่วมกันจัดทำกิจกรรม และรวบรวมจัดทำเป็นคู่มือเพื่อใช้ในการจัดอบรมแก่ครูในพื้นที่ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ
การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดลำปาง	๕ หน่วยงาน	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)











๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๓,๖๐๐	๒๕,๔๕๐	-	๕,๑๕๐	๒๐,๓๐๐	-

กำลังดำเนินการใช้งบ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๖๕๘(ไตรมาส ๓)๑๖,๓๐๐ยังไม่นำยอดใส่ตาราง

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ช่วงเวลาการดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่เป็นไปตามช่วงเวลาที่วางแผนไว้เนื่องจากมีกิจกรรมมาสอดแทรก และ การหาช่วงเวลาที่ลงตัวสำหรับหน่วยงานทุกสังกัดที่ร่วมกิจกรรมยากเนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีช่วงเวลาว่างไม่ตรงกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเวลาในแผนงานโครงการตามความเหมาะสม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณในการจัดสรรล่าช้า การเบิกจ่ายมีการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตามแผนงานโครงการที่วางไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแก้ไขโครงการเพื่อให้ตรงกับการใช้จ่ายจริง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดอบรมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
- จัดการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- นิเทศติดตามครูที่เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการนำกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในชั้นเรียน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กแบบองค์รวม สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปปรับใช้กับ ครอบครัว และสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นางดารุณี ชนะกาญจน์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘-๕๐๓๓-๙๘๘๔ **โทรสาร**..... **e–mail :** bewchada2519@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ.** ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาล ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนแบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้าง เครือข่าย ในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมี การร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นว่าเพื่อเป็นการสอดรับตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จึงได้จัดโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อบูรณาการในการดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง ในด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education

๒. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ๓๐ นวัตกรรม

๒. จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑.ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๓. ร้อยละของนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕	มกราคม - มีนาคม ๖๘	**๑๑,๗๒๐**
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕		๑๑,๗๒๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในระดับจังหวัด	เมษายน-มิถุนายน ๖๘	**๘,๐๐๐**
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมชี้แจงโครงการให้กับหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง		๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การอบรมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด	เมษายน-มิถุนายน ๖๘	**๘๓,๙๐๐**

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ STEM Education ที่เน้นปฏิบัติจริง และการใช้ AI for Education		๖๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ Soft Skills		๑๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	พฤษภาคม-กรกฎาคม ๖๘	**๒๐,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๔.๑ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง		๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ Workshop การถอดบทเรียน และพัฒนานวัตกรรม ในระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	พฤษภาคม-กรกฎาคม ๖๘	**๑๘,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๕.๑ Workshop การถอดบทเรียนและพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน		๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาพัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application ระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	มีนาคม-มิถุนายน ๖๘	**๒๕,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๖.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application จังหวัดลำปาง		๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และต่อยอดผลงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	กรกฎาคม-สิงหาคม ๖๘	**๑๑,๗๒๐**
กิจกรรมที่ ๗.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และต่อยอดผลงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕		๑๑,๗๒๐
กิจกรรมที่ ๘ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	กรกฎาคม-กันยายน ๖๘	**๑๔,๐๐๐**
กิจกรรมที่ ๘.๔ การสรุปและรายงานผลโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑๔,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)		**๑๙๒,๓๔๐**

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕



ทางโครงการฯ จังหวัดลำปาง ได้เชิญ หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๗ หน่วยงาน ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง-ลำพูน
๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
๖. เทศบาลนครลำปาง
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๑๐ คน

โดย วิทยากรการอบรม คือ นายวสันต์ แปงจิตต์ ศึกษานิเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินโครงการ และวิธีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาด้วย Generative AI

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในระดับจังหวัด ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องระดับจังหวัด ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘

- ชี้แจงกิจกรรมที่ดำเนินการ และพิจารณา ปรับปรุง ระบบคลังนวัตกรรมและระบบ E-learning
- ระบบคลังนวัตกรรมทางการศึกษา www.lpeduInno.org

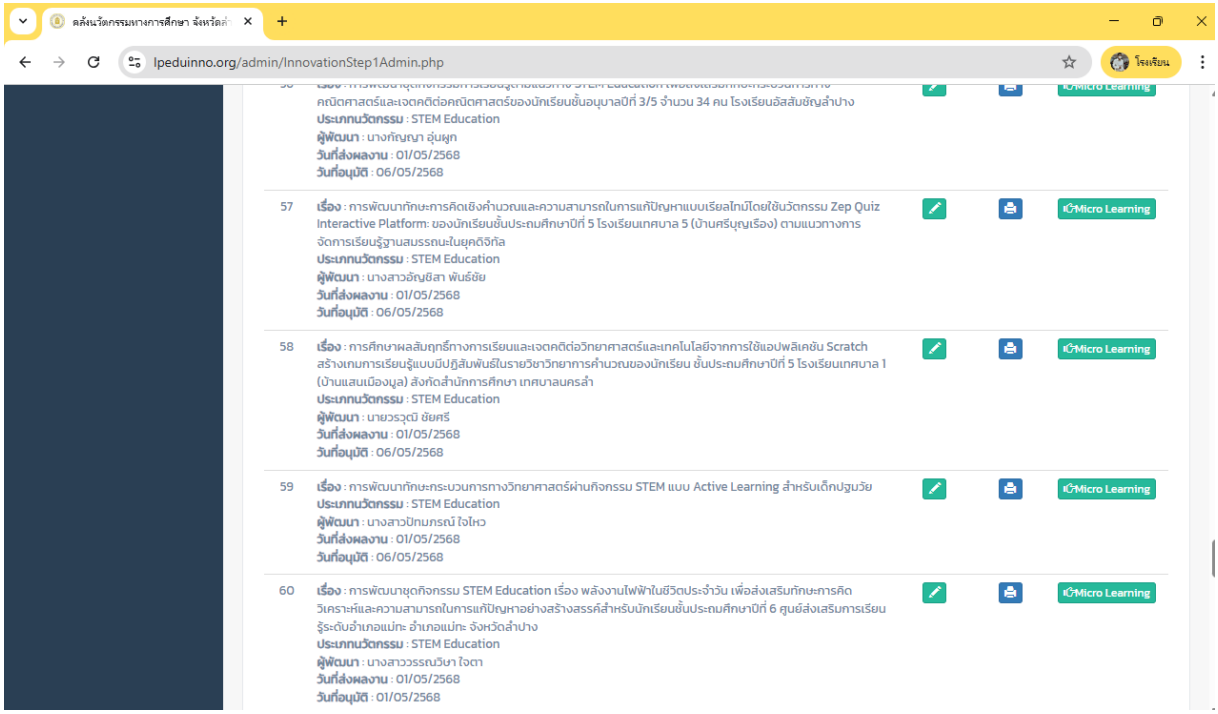


กิจกรรมที่ ๓ การอบรมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ STEM Education ที่เน้นปฏิบัติจริง และการใช้ AI for Education

- บุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ทั้ง ระดับปฐมวัย ประถม มัธยม และอาชีวะ สมัครเข้า อบรมพัฒนา จำนวน ๑๐๐ คน และได้ส่งนวัตกรรม เข้าไปในระบบคลังนวัตกรรม จำนวน ๖๐ นวัตกรรม

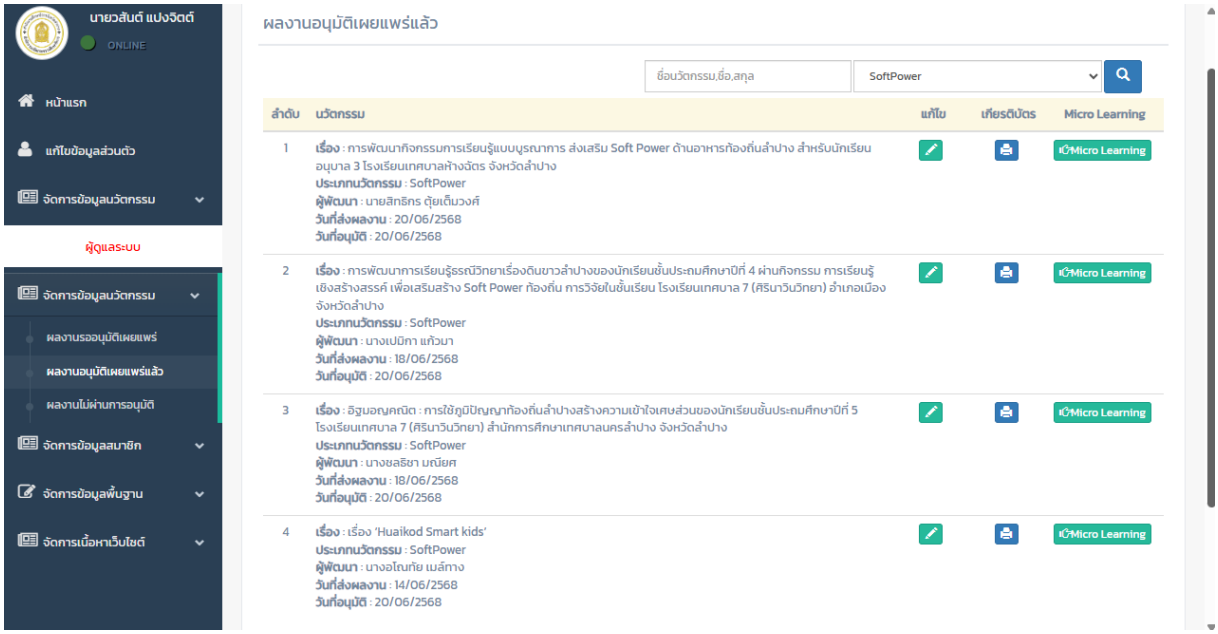



lpeduinno.org/admin/InnovationStep1Admin.php
โรงเรียน
คณิตศาสตร์และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/5 จำนวน 34 คน โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
ประเภทนวัตกรรม : STEM Education
ผู้พัฒนา : นางกัญญา อุ่นผูก
วันที่ส่งผลงาน : 01/05/2568
วันที่อนุมัติ : 06/05/2568
Micro Learning
57
เรื่อง : การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและความสามารถในการแก้ปัญหาแบบเรียลไทม์โดยใช้นวัตกรรม Zep Quiz Interactive Platform: ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในยุคดิจิทัล
ประเภทนวัตกรรม : STEM Education
ผู้พัฒนา : นางสาวอัญชิสา พันธ์ชัย
วันที่ส่งผลงาน : 01/05/2568
วันที่อนุมัติ : 06/05/2568
Micro Learning
58
เรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากการใช้แอปพลิเคชัน Scratch สร้างเกมการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ในรายวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล) สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครลำ
ประเภทนวัตกรรม : STEM Education
ผู้พัฒนา : นายวรวุฒิ ชัยศรี
วันที่ส่งผลงาน : 01/05/2568
วันที่อนุมัติ : 06/05/2568
Micro Learning
59
เรื่อง : การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรม STEM แบบ Active Learning สำหรับเด็กปฐมวัย
ประเภทนวัตกรรม : STEM Education
ผู้พัฒนา : นางสาวปิกมภรณ์ ใจไหว
วันที่ส่งผลงาน : 01/05/2568
วันที่อนุมัติ : 06/05/2568
Micro Learning
60
เรื่อง : การพัฒนาชุดกิจกรรม STEM Education เรื่อง พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง
ประเภทนวัตกรรม : STEM Education
ผู้พัฒนา : นางสาววรรณวิษา ใจตา
วันที่ส่งผลงาน : 01/05/2568
วันที่อนุมัติ : 01/05/2568
Micro Learning

กิจกรรมที่ ๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ Soft Skills

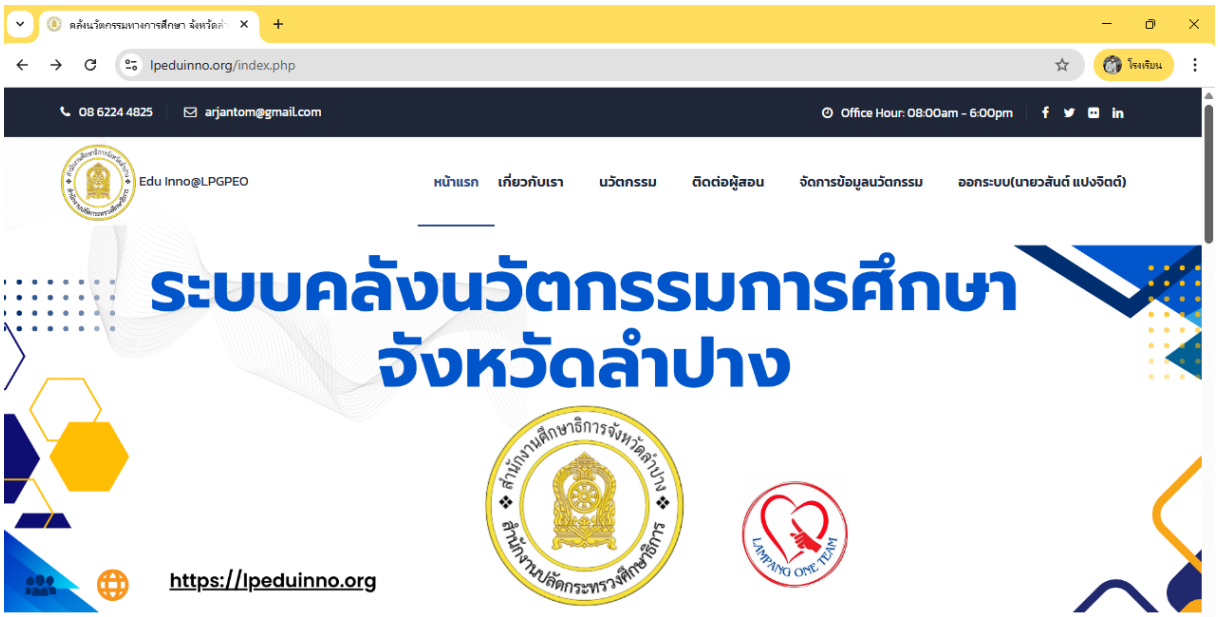
- บุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ทั้ง ระดับปฐมวัย ประถม มัธยม และอาชีวะ สมัครเข้า อบรมพัฒนา จำนวน ๙๐ คน และได้ส่งนวัตกรรม เข้าไปในระบบคลังนวัตกรรม จำนวน ๔๐ นวัตกรรม





กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาพัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application ระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕

- ออกแบบ ระบบคลังนวัตกรรมจังหวัดลำปาง
- จัดจ้าง ระบบคลังนวัตกรรมจังหวัดลำปาง



๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน	๑๐๐	๓๐ นวัตกรรม	๖๐ นวัตกรรม	๑๐๐
๒. จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต **SoftPower**	๑๐๐	๑๐ นวัตกรรม	๔๐ นวัตกรรม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑.ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๘๐ ของนวัตกรรมมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป		ร้อยละ ๘๕	
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐		ร้อยละ ๙๐	
๓. ร้อยละของนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง	ร้อยละ ๘๐ ของนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น		ร้อยละ ๙๐	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรม











๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๙๒,๓๔๐	๑๒๕,๕๒๐	-	๑๑,๗๒๐	๑๑๖,๘๐๐	-

แหล่งงบประมาณ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
ไม่มี
๑๘.๒ แนวทางแก้ไข
ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ
ไม่มี
๑๙.๒ แนวทางแก้ไข
ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป
ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ
๑. แนวทางการพัฒนานวัตกรรม ด้วย Generative AI
๒. ระบบเผยแพร่คลังนวัตกรรม Online

๒๒. ผู้รายงาน นายวสันต์ แปงจิตต์ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๘๖๒๒๔๔๘๒๕ **โทรสาร**.....**e-mail :** arjantom@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☑ แผนงานบูรณาการ

(การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที ๒๑ โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑ เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทย ได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : V๐๔ การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F๐๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษา ที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้าน การศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ซึ่งจากดัชนีทางการศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) จำนวน ๕ ดัชนี ๒) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) จำนวน ๑ ดัชนี ๓) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) จำนวน ๓ ดัชนี ๔) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวน ๒ ดัชนี และ ๕) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ รวมทุกสังกัด ในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ รวมทุกสังกัด ในภาพรวม มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๗.๔๔ (สัดส่วน ๑ : ๑) เมื่อจำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ ๓-๕ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๙.๗๔ (สัดส่วน ๑ : ๑) นักเรียนระดับประถมศึกษาอายุ ๖-๑๑ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๖-๑๑ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๑๒๒.๐๗ (สัดส่วน ๑๑ : ๙) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอายุ ๑๒-๑๔ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๒-๑๔ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๖.๕๖ (สัดส่วน ๑ : ๑) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ ๑๕–๑๗ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๕–๑๗ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๓.๗๕ (สัดส่วน ๑ : ๑) และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส. ๑-๒) อายุ ๑๘-๑๙ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๘-๑๙ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๒๒.๑๗ (สัดส่วน ๒ : ๙)

๒. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ในเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ในภาพรวมมีความเท่าเทียมทางการศึกษาจำนวน ๘,๙๗๒ คน เมื่อจำแนกตามจังหวัด พบว่า จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔,๗๑๖ คน มีความเท่าเทียมทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ ๕๒.๕๖ รองลงมาได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๒,๑๖๗ คน ร้อยละ ๒๔.๑๕ จังหวัดลำพูน ๑,๐๖๓ คน ร้อยละ ๑๑.๘๕ และจังหวัดลำปาง ๑,๐๒๖ คน ร้อยละ ๑๑.๔๔ ตามลำดับ

๓. ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ระดับคุณภาพคะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่องและรวม ๒ ด้าน (Reading Test : **RT**) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในส่วนของด้านการอ่านออก

เสียง พบว่า เขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๑๙ (-๕.๗๔ ต่ำกว่าระดับประเทศ) ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า เขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๗๐ (-๕.๓๖ ต่ำกว่าระดับประเทศ) และรวมทั้ง ๒ ด้าน พบว่า เขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๔๕ (-๕.๕๕ ต่ำกว่าระดับประเทศ) ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน **(NT)** ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น +๔.๖๖ (ต่ำกว่าระดับประเทศ) และความสามารถทางด้านวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น +๖.๕๙ (ต่ำกว่าระดับประเทศ) และพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงสุดร้อยละ ๕๐.๖๑ และผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงสุดร้อยละ ๖๐.๐๗ ในส่วนของร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน **(O-NET)** แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น-๖๐.๙๖ (สูงกว่าระดับประเทศ) วิชาการภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น -๑๒.๕๒ (สูงกว่าระดับประเทศ) วิชาคณิตศาสตร์ +๗.๕๔ (สูงกว่าระดับประเทศ) และวิชาวิทยาศาสตร์ -๓.๗๑ (สูงกว่าระดับประเทศ)

๔. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวนผู้เรียนออกกลางคัน จำนวนออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑-๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า อัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑-๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า นักเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอัตราการออกกลางคันสูงสุด จำนวน ๒๐๒ คน ร้อยละ ๑๘.๒๑ รองลงมาคือ นักเรียนจังหวัดลำปาง จำนวน ๘๑๗ คน ร้อยละ ๑๔.๐๑ และ นักเรียนจังหวัดลำพูน จำนวน ๖๑๗ คน ร้อยละ ๑๓.๘๑ ตามลำดับ และในส่วนของอัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส. ๑-๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า นักเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอัตราการออกกลางคันสูงสุด จำนวน ๔๑ คน ร้อยละ ๙.๖๐ รองลงมาคือ นักเรียนจังหวัดลำปาง จำนวน ๓๖๔คน ร้อยละ ๘.๘๓ และ นักเรียนจังหวัดลำพูน จำนวน ๒๐๑ คน ร้อยละ ๗.๘๗ ตามลำดับ

๕. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๓ : ๗ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดเชียงใหม่ มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๒ : ๕ จังหวัดลำพูน มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๓ : ๕ จังหวัดลำปาง มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๑ : ๒ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๑ : ๖ และในส่วนของร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวม มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองงาน/ว่างงาน ภายในระยะเวลา ๑ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕,๙๒๑ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒๙ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๒ และรองงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๘ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔,๙๔๗ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๐ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๐ และรองงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๑ และในภาพรวม ผู้สำเร็จการศึกษาการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมจำนวน ๑๐,๘๖๘ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๖ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕๖ และรองงาน/

ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๘ (ที่มา : ดัชนีทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง ซึ่งนำเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพ และความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”และจุดเน้นการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่เสนาธิการในการวางแผนและขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยอาศัยกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือ กศจ. ในการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการประสานการบริหารงานระหว่างส่วนราชการ และได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำ Action Plan ให้สอดคล้องกับนโยบายให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้น การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยมีการเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด รวมถึงการสรุปผลการดำเนินงาน การถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

๘. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน การบริหารจัดการระบบศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

๒.เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ ชุด

๒) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๒) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดลำปาง รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ ๑ :การเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงาน	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานและจัดทำแผนเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (***กลุ่มนโยบายและแผน***)	มี.ค. ๖๘
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การจัดทำสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (***กลุ่มนโยบายและแผน***)	มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดให้กับองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง” (***กลุ่มพัฒนาการศึกษา***)	พ.ค. ๖๘
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (***กลุ่มพัฒนาการศึกษา***)	พ.ค. – มิ.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ :การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ (***กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล***)	มิ.ย. ๖๘
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมสรุปผลการนิเทศ (***กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล***)	ก.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔ :การสรุปผลการดำเนินงาน การถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : เวทีเสวนา ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (***กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล***)	ก.ค. ๖๘
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒: จัดทำรายงานและเอกสารเผยแพร่ (***กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล***)	ส.ค. ๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน ภายหลักจากมีประกาศจังหวัดลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับมาตรฐานธนาคารหน่วยกิตจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ และประกาศจังหวัดลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ได้จัด "การประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง" ขึ้น ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ในการประชุมดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของระบบธนาคารหน่วยกิตให้แก่ผู้แทนจากหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด

ลำปางที่เข้าร่วมประชุม พร้อมกันนี้ ได้นำเสนอแผนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อเป็นกรอบแนวทางเบื้องต้นในการขับเคลื่อนนโยบายธนาคารหน่วยกิต

โดยมีคณะวิทยากรรองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กล่าวสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานจากคู่มือการดำเนินงาน ระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และมีการแจกเอกสารคู่มือการดำเนินงานระดับจังหวัด ให้กับหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่เข้าร่วม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยวิทยากรจากสำนักคลังหน่วยกิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

พร้อมกันนี้ในการประชุมได้เปิดโอกาสให้ที่ประชุมร่วมกันสะท้อนความคิดเห็นและรับฟังข้อเสนอแนะต่อแนวทางการดำเนินงานจากทุกภาคส่วน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์ และปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความสมบูรณ์ สามารถตอบสนองต่อบริบทของจังหวัดลำปาง และเพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตในสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

ซึ่งจากผลการนำเสนอแนวทางการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน หรือสถานศึกษา พบว่าได้มีการดำเนินการ ในบางส่วนบ้างแล้วตามนโยบาย หรือแนวทางการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกลับมายังระบบธนาคารหน่วยกิตต่อไปได้ เช่น การดำเนินงานในระบบการศึกษาแบบทวิศึกษา, โครงการส่งเสริมห้องเรียนอาชีพและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นต้น และมีการนำเสนอแบบเก็บข้อมูลหลักสูตร จากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องและสนใจเข้าร่วมในการดำเนินการระบบธนาคารหน่วยกิต และได้มีการการวิเคราะห์โครงสร้างข้อมูลหลักสูตรตามมาตรฐานระบบฐานข้อมูลกลางกระทรวงศึกษาธิการ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานระบบธนาคารหน่วยกิต

และภายหลังการประชุมได้มีการ แจ้งขอรับสนับสนุนข้อมูลหลักสูตร ที่สถานศึกษาหรือหน่วยงาน โดยอาศัยแบบจัดเก็บข้อมูลที่ได้ศึกษาจากการศึกษาดูงาน ณ จังหวัดลำพูน และจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อใช้เป็นฐานคิดในการจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น ซึ่งได้รับการสนับสนุนข้อมูลหลักสูตร จากหน่วยงานภายในจังหวัด

<u>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑</u> การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดให้กับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง” เมื่อวันที่ ๙-๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและจัดระบบการรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานองค์กรจัดการศึกษาอบรม หรือหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพตามที่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติกำหนด กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๘๐ คน สรุปผลการประชุมได้ดังนี้

๑. รูปแบบความร่วมมือการเทียบรายวิชาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรของธนาคารหน่วยกิต : จังหวัดลำปาง สอดคล้องมิติของ ๔ กลุ่มตาม Credit Bank เพื่อจัดทำฐานข้อมูล Big Data โดย

๑. **<u>รูปแบบที่ ๑</u>** รูปแบบการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรในระดับการศึกษาเดียวกัน (ขั้นพื้นฐานกับการอาชีวศึกษา) ได้แก่ ๑)โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ๒)โรงเรียนประชาราชร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ๓)วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ลำปาง

๒. **<u>รูปแบบที่ ๒</u>** รูปแบบการเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไม่มีชั้นเรียน ๑๐๐% ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดลำปาง

๓. **<u>รูปแบบที่ ๓</u>** รูปแบบการเก็บสะสมหน่วยกิตการศึกษาในระบบ โดยการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่สูงกว่า ได้แก่ โรงเรียนแม่เมาะวิทยาร่วมกับวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ

๔. **<u>รูปแบบที่ ๔</u>** รูปแบบการเก็บสะสมหน่วยกิตคู่ขนาน (Pre Degree) ระหว่างหลักสูตรที่กำลังศึกษากับหลักสูตรที่สูงกว่า ได้แก่ ๑)มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปางร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ๒)โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางร่วมกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

๒. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในกรณีศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เห็นควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่ ควรเปิดสอนในรายวิชาหลักและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและจัดระบบการรับรอง

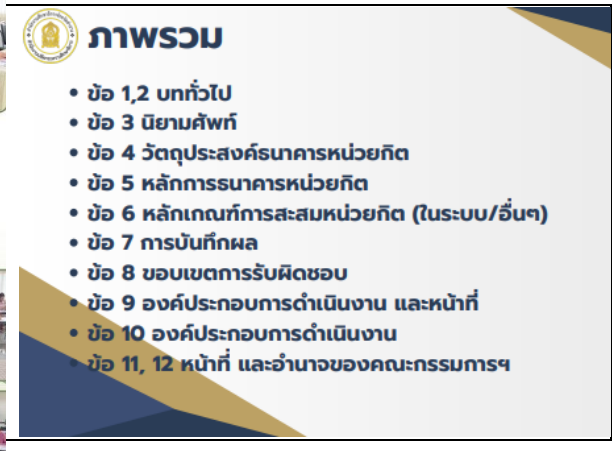
หลักสูตรฝึกอบรมในระดับอาชีวศึกษาลำปางให้สามารถเทียบโอนระหว่างสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยมีการออกแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านคณะทำงานร่วม กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านโมดูล กำหนดการสอบภาคปฏิบัติร่วมกันโดยมีหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐาน อาชีพตามที่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติกำหนด และขึ้นทะเบียนเพื่อเชื่อมต่อแพลตฟอร์มของสถาบันการศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับแพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันประเมินผลข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัด ระบบการรับรองรายวิชาตามหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่หน่วยงานองค์กรจัดการศึกษาอบรม หรือหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพตามที่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติกำหนดต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง	๑๐๐	๑ ชุด	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
๒) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง	๑๐๐	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
เชิงคุณภาพ				
๑) ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง	-	๑ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
๒) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง	-	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)











๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒๓,๖๐๐	**๖๓,๕๓๒**	**๐**	**๐**	๖๓,๕๓๒	**-**

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรขาดความเข้าใจคลาดเคลื่อน และสับสนในบทบาทหน้าที่ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นจังหวัดนำร่องการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ผลการศึกษาดูงาน พบว่า บุคลากรมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และวิธีการดำเนินงานของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

.๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ :การเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงาน (**กลุ่มนโยบายและแผน**)

กิจกรรมที่ ๒: การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย (**กลุ่มพัฒนาการศึกษา**)

.๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ที่เป็นหน่วยประสานงานการดำเนินการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตของจังหวัดลำปาง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววาสนา บุญมาก **ตำแหน่ง**.ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์.0 5482 1501-2 **โทรสาร**. 0 5482 1503. e**–mail:**. vb.krukung@lpgpeo.go.th

ผู้รายงาน นางสาวชิดชล ตั้งสุขขีย์ศิริ **ตำแหน่ง**.นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์.08 9266 3987 **โทรสาร**. 0 5482 1503. e**–mail:** . thechitchon@gmail.com

ผู้รายงาน นายหัตถกรณ์ ชัยวร **ตำแหน่ง** นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๘๓๒๐๓๖๑๒๘ **โทรสาร** ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ **e–mail :** chaiwornhat@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**.๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” กิจกรรมที่ ๒.๓ ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาตามบริบทพื้นที่ จังหวัดลำปาง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

(๑)เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒)ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน)

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ชองรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพชองผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งที่สำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวง-ศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับ

งานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำ

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๒) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดลำปางจำนวน ๑ แห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน และสถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ๑ ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่	มิ.ย. ๒๕๖๘	**๕,๐๐๐**
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมวางแผนลงพื้นที่สถานศึกษา รวม ๔๕๕ บาท	มิ.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผล รวม ๓,๕๔๕ บาท	มิ.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรม ๒ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	ก.ค. ๒๕๖๘	**๖,๐๐๐**
กิจกรรม ๒.๑ เข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในระดับภาค รวม ๖,๐๐๐ บาท	ก.ค. ๒๕๖๘	
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาท)	**มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๘**	**๑๐,๐๐๐**

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘และรายงานโครงการไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความเข้มแข็งสถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดประชุมวางแผนลงพื้นที่สถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของจังหวัดลำปาง เพื่อคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพของจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ โรงเรียน เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ“เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นตัวแทนจังหวัดลำปางเข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ

๓. แจ้งผลการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานการประชุมวางแผนลงพื้นที่สถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของจังหวัดลำปาง ให้หน่วยงานและคณะกรรมการฯ รับทราบ พร้อมทั้งส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดงาน (ฝ่ายนิทรรศการ) ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดลำปางจำนวน ๑ แห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	๑๐๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	๑๐๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๔๕๕	๔๕๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมเข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ“เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องรอยัล ออร์คิด บอลรูม โรงแรมเชียงใหม่ออร์คิด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๒๒. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒ **โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail :** suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๑. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะและระบบรองรับการพัฒนาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีการแพทย์ใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตให้กับคนไทย ในการส่งเสริมและดูแลสุขภาพและรักษาผู้ป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยสถานการณ์ด้านสุขภาวะของคนไทยยังมีความท้าทายในหลายประการ ในช่วงที่ผ่านมาคนไทยมีแนวโน้ม

เป็นโรคไม่ติดต่อมากขึ้นซึ่งเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิต เนื่องจากการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพที่ไม่เหมาะสม การขาดการออกกิจกรรมทางกายอย่างต่อเนื่อง สภาพการทำงานที่ส่งผลต่อวิถีชีวิต ระดับการศึกษา มลพิษในสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่เกิดจากกาเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ โดยมีแผนย่อยภายใต้แผนแม่บทฯ ที่ ๑) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ โดยพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริม และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพและด้านสุขภาวะที่ถูกต้อง พัฒนาภาคีเครือข่าย ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น ให้มีความรู้เกี่ยวกับการเจ็บป่วยและตายจากโรคที่ป้องกันได้ สร้างเสริมความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของคนทุกกลุ่มวัย การพัฒนาระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุม และกลไกการสื่อสารประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการทุกระดับ การพัฒนานโยบาย และมาตรฐานการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการศึกษาที่ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ภายใต้การกำกับ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเอกชนที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยมีการกำหนด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ซึ่งมีมาตรการผลักดันศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความแตกต่างของแต่ละบุคคล มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีทักษะชีวิต (Life Skills) ในโลกยุคใหม่ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย พร้อมทั้งจัดให้มีระบบช่วยเหลือและดูแลผู้เรียนในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่และการส่งเสริม

ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง สร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียนให้กับครู ให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม มีผู้รับผิดชอบงานด้านสุขภาพจิตในโรงเรียน และเพื่อคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา รวมถึงการส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนเอกชนมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุขกับการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อพัฒนาทักษะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๗ โรงเรียน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๒. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการจำนวน ๗๕ คน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๒. ความพึงพอใจของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและนานาชาติในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน” ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและประเภทนานาชาติในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๘๖ คน ได้รับความรู้ในเรื่อง สถานการณ์ปัญหาพฤติกรรมเด็กวัยเรียนวัยรุ่น และแนวทางการดูแลรักษา และส่งเสริมป้องกันปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรม อารมณ์และสังคม การเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนวัยรุ่น และระบบการส่งต่อเด็กกลุ่มเสี่ยงให้ได้รับการดูแลในระบบบริการสุขภาพจิตและจิตเวช และมีการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการเสริมพลังครูเพื่อการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียนวัยรุ่น โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความรู้หลังการอบรมคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๖ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐ (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๕๐ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๐)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๗ โรงเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๒๒ โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๗ โรงเรียน	๑๐๐
- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๕ คน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๖๐	ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๖ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
- ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการทดสอบความรู้หลังการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๖	๑๐๐
- ความพึงพอใจของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	-	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๑๐๐ (ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๕๐ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๐)	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)








๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๗,๕๐๐.-	๗๖,๖๐๐.-	๐.๐๐.-	๐.๐๐.-	๗๖,๖๐๐.-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๓ : ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางมีทักษะในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน

๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากอบรมในครั้งไปช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและสามารถส่งต่อไปหน่วยงานอื่นได้อย่างเหมาะสม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวประภาพร ตุ้ยสุวรรณ์ **ตำแหน่ง** พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๑ ต่อ ๖๐๐ **โทรสาร** ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๐ **e–mail :** prapaporn.tuysuwan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา รวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการศึกษาภายใต้แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาในระดับชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีความหลากหลายและเชื่อมโยงกันอย่างรวดเร็ว การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจึงมีความสำคัญในการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันในทีม การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการมีความรับผิดชอบต่อสังคม และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการ "นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน" นี้ ถูกออกแบบมาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (๑๒๐๑๐๑) ที่กำหนดให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องในโครงการนี้จะช่วยให้สามารถตรวจสอบและปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อเป้าหมายของแผนแม่บทการศึกษาได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการเตรียมตัวเข้าสู่การเรียนรู้และการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ โดยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดจะช่วยสร้างการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับสังคมและชีวิตจริง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในทุกระดับการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืนขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. เพื่อรวบรวมข้อมูลและมีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา

๔. เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ

๓. รายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินโครงการ

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		๔๐		
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐		-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณคงเหลือ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ – ๖๓๑๖๕๐๕ **โทรสาร** ๐๕๔ – ๘๒๑๕๐๓ **e–mail :** Soponvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (17.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดีถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึก บ่มเพาะ

เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยที่เกณฑ์เงื่อนไขความยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี ๒๕๖๘ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๘ อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่ออย่างรอบคอบ รอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ให้การรับรอง ให้บรรลุตามหลักการแนวคิดพระราโชบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราโชบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๓. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ :จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๘ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	๘๗๕	(มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘)
กิจกรรมที่ ๒ : ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	๔,๘๐๐	(มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘)
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมสรุปผลลงพื้นที่ของคณะกรรมการฯ	-	(มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘)
กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน	๒,๗๗๕	(มีนาคม-เมษายน

ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดลำปาง		๒๕๖๘)
<u>กิจกรรมที่ ๕</u> : การติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง	๑,๒๐๐	(มีนาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๘)
<u>กิจกรรมที่ ๖</u> : กิจกรรมจิตอาสานักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.ของจังหวัดลำปาง	-	(ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)
<u>กิจกรรมที่ ๗ :</u> สรุปผลการดำเนินโครงการฯ	-	(สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๘)
รวมวงเงิน (บาท)	**๙,๖๕๐**	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการดูแลและติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔-๑๖ ประจำจังหวัดลำปาง รวมทั้งสนับสนุนช่วยเหลือให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังแบบรายงานการติดตามฯ และได้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางในฐานะประธานคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด รวมทั้งสนับสนุนช่วยเหลือให้คำแนะนำใน เรื่องต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ในกรณีที่พบว่านักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. มีปัญหาอุปสรรคต่างๆ ทั้งด้านการเรียน การเจ็บป่วย และชีวิตความเป็นอยู่ขอให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที

๒) นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๔ – ๑๖ รายงานการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาในวันสำคัญต่าง ๆ

๓) แจ้งประสานคณะครูผู้ดูแลและนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๖ เข้าเฝ้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท และเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จลง ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ คณะกรรมการมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงานมูลนิธิฯ และผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดนำนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน นำนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท รับพระราชทานทุนการศึกษา นักเรียนทุนพระราชทานฯ ดีเด่น รุ่นที่ ๑๓ และครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท รับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติกับนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๗ – ๙ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และคณะนักเรียนผู้รับทุนเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก รุ่นที่ ๔ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่ได้บรรจุเข้ารับราชการ

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดลำปาง ลงพื้นที่ตรวจติดตามผลเยาวชนของจังหวัดลำปาง ที่ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ในไตรมาส ๒ ระหว่างวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ – ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๓๓ คน และนักเรียนทุน ม.ท.ศ. จำนวน ๗ คน รวม ๔๐ คน

๕) วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และนางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๘ โดยนางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ เพื่อรับทราบแนว

ทางการขับเคลื่อนโครงการฯ ผ่านระบบ วีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System: VCS) ณ ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง

๕) วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และนางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๘ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จากกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบการประชุมทางไกลโปรแกรม ZOOM Meeting ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๖) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของผู้เสนอรายชื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดลำปาง รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และผู้เสนอรายชื่อเข้ารับทุนต้องมีพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม เพื่อเสนอรายชื่อเข้าสู่กระบวนการพิจารณาในรอบแรกของจังหวัดลำปาง ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ โดยมีกำหนดการลงพื้นที่วันที่ ๒๗ – ๒๘ , ๓๑ มีนาคม และ ๒ เมษายน ๒๕๖๘

๗) วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘ คณะกรรมการฯระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร รายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด จากข้อมูลที่ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด คัดเลือก โดยนำข้อมูลส่วนบุคคล/ครอบครัว ประกอบการพิจารณา และต้องลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ทั้งนี้รายชื่อเข้าสู่กระบวนการรอบแรกต้องมีไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ และสรุปรายงานผลการคัดเลือกฯ ผู้มีคุณสมบัติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายและรับรองการจัดลำดับความสำคัญ โดยทุกรายต้องได้รับการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า จัดส่งให้ศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำเนาส่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

๘) วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และนางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ได้แจ้งแบบรายงานผลการกลั่นกรองฯ ระดับภาค จำนวน ๘ ราย และรายชื่อสำรอง ๔ ราย

๙) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดลำปาง ลงพื้นที่ตรวจติดตามผลเยาวชนของจังหวัดลำปาง ที่ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ในไตรมาส ๓ ระหว่างวันที่ ๑๔ พฤษภาคม – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑๖ คน และนักเรียนทุน ม.ท.ศ. จำนวน ๕ คน รวม ๒๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ	๑๔ รายชื่อ	๑๔๐
เชิงคุณภาพ				
มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มี/ไม่มี	-	มี	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)


















ชมรมแม่บ้านมหาดไทย
จังหวัดลำปาง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙,๖๕๐	๖,๘๗๕	-	๖,๘๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การขอตั้งงบประมาณโครงการสำหรับกิจกรรมในการลงพื้นที่ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. แค่ปีละ ๑ ครั้ง แต่ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ กระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือสั่งการแจ้งให้จังหวัดลงพื้นที่ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ อย่างน้อยไตรมาสละ ๑ ครั้ง จำนวน ๔ ครั้ง/ปี ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวต้องมีคณะทำงานประสานจากหน่วยงานบูรณาการจากหลายฝ่ายในการช่วยเหลือติดตามความเป็นอยู่ให้นักเรียนทุนพระราชทางได้รับความเป็นอยู่ที่ดี ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

การของบประมาณจัดสรรเพิ่มเติมในแผนปฏิบัติราชการในกิจกรรมการลงพื้นที่ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในไตรมาส ๓ และ๔

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง ในไตรมาส ๔

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๒. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๘ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๒๒. ผู้รายงาน นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๖๑-๔๙๓๙๙๘๙....**โทรสาร**.....-.....**e–mail :** ousanee.sang@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๗.... **เดือน** ..กรกฎาคม...**พ.ศ**. .....๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจักต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศที่

กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการตรงตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีโรงเรียนเอกชนในกำกับดูแล ที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ รวมทั้งสิ้น ๒๔ โรง และมีหน้าที่ในการกำกับดูแล และส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ.๒๕๖๓ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ.๒๕๕๒ และตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชนนอกระบบเพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตลอดจน กำกับ ดูแลประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ลดปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมถึงดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๘. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในสังกัด ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด

๒.เพื่อดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน มีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

๑๓.๓ ดำเนินการตรวจนิเทศ และติดตามฯ

๑๓.๔ สรุปผลและรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้องครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๒๔	**อยู่ระหว่างดำเนินการ**	
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๒๔	**อยู่ระหว่างดำเนินการ**	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๙๐๐	๒,๘๘๐	๒,๘๘๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๘ ๙๗๕ ๔๓๗๘ **โทรสาร**..... -.....**E–mail :** kanok๑๙๖๕@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๗๐๑๐๑ คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

-

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

-

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบของบุคลากร โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริต ความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และเป็นธรรม

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนามาอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาระบุไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” ในปัจจุบันระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายให้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมและการเรียนการสอน เพื่อให้มีการพัฒนา คุณภาพอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักการในระดับชาติไม่ว่าจะเป็นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน มีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

กิจกรรมที่ 3 : ติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

เข้าตรวจติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา โรงเรียนประทานพรภักดี นครลำปาง โรงเรียนอักษรศิลป์ โรงเรียนศรีสุนทรสีลวิสุทธิ์ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา โรงเรียนวิสุทธิ์วิทยากร โรงเรียนเซนต์มารีอา ลำปาง และโรงเรียนผดุงรัตน์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	จำนวน	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการติดตามและกำกับการใช้จ่าย	อย่างน้อย ๘ โรง	อย่างน้อย ๘ โรง	โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการติดตามและกำกับการใช้จ่าย จำนวน ๘ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	อย่างน้อย ๘ โรง	อย่างน้อย ๘ โรง	โรงเรียนเอกชนทั้ง ๘ โรงเรียนสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวประจำวัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประจำวันที่ | 6 กุมภาพันธ์ 2568

การติดตามและกำกับ ดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและ หลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษา








วันพฤหัสบดีที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางปานเพชร เครือบุญมา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษา เข้าตรวจติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนผดุงรัตน์ วัดสันฐาน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ติดต่อ: 054 821 501 ต่อ 600 FB : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ข่าวประจำวัน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประจำวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568



วันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 ดร.หัทกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางปานเพชร เครือบุญมา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษา เข้าตรวจติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเซนต์มารีอา ลำปาง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง







กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ติดต่อ: 054 821 501 ต่อ 600

ประจำวันพุธ ที่ 30 มกราคม 2568

NEWSLETTER

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ข่าวประจำวัน



วันพุธที่ 30 มกราคม 2568 ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางปานเพชร เครือบุญมา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา เข้าตรวจติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง



ข่าวประจำวัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประจำวันที่ 31 มกราคม 2568

การติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมภิบาล







วันศุกร์ 31 มกราคม 2568 ดร.หัทกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางปานเพชร เครือบุญมา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา เข้าตรวจติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวิสุทธิ์วิทยากร อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

https://lpgpeo.go.th 054 821 501 - 2
FB: สำนักงานศึกษาธิกาจังหวัดลำปาง

การติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ข่าวประจำวันจันทร์ที่ 27 มกราคม 2568



วันจันทร์ที่ 27 มกราคม 2568 ดร.หัทกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางปานเพชร เครือบุญมา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา เข้าตรวจติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา และโรงเรียนประทานพรภักดี นครลำปาง







สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
โทรศัพท์ 054 821 501 โทรสาร 054 281 500
Website : https://lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐	๑๑,๖๔๐	-	๕,๔๐๐	๖,๒๔๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทที่ได้รับจากรัฐได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบฯ และกฎหมายที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๘ ๙๗๕ ๔๓๗๘ **โทรสาร**..... -.....**E–mail :** kanok๑๙๖๕@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการ ลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การยกระดับกระบวนทัศน์ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔.๕ แผนความมั่นคง

-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตรที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม **“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”** โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความมั่นคง 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และมติ ครม. เมื่อคราวประชุมวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง แผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะของประเทศ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565 - 2570) จึงได้จัดทำโครงการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ในดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน การลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานให้มีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และยังกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน สร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงานให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อสร้างระเบียบ วินัย และการมีส่วนร่วมในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงานให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. เพื่อให้สถานที่ทำงานสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรม ลด คัด แยกขยะมูลฝอยและประหยัดพลังงาน

๒. กิจกรรม Big Cleanning Day

๓. กิจกรรม 5ส

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จากการดำเนินโครงการฯ ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ มีระเบียบ วินัย และมีส่วนร่วมในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงาน ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสถานที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย น่าอยู่ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการ จำนวน 51 คน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๔๖ คนขึ้นไป	๔๘ คน	๙๓.๙๑%
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัย และสามารถกำหนดมาตรการรับมือกับสภาวะฉุกเฉิน เพื่อลดความรุนแรงของผลกระทบต่อบุคคล ทรัพย์สิน การผลิต และสิ่งแวดล้อมได้ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๔๖ คน ขึ้นไป	๔๘ คน	๙๓.๙๑%

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)









๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสถานที่สะอาด น่าอยู่ และเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอังศิณา สุขสวัสดิ์ **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 081 884 8313 **โทรสาร**..... -.....**E–mail :** angsina18suk@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑,๖,๗,๘,๙,๑๐

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล : ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์** (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๔.๗.๓ ☐ **แผนงานบูรณาการ**

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษากำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการลำปางจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นคำของบประมาณที่สนองความต้องการจำเป็น

๓. เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๔. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๕. เพื่อจัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปี ๒๕๖๘

๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐

๔) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๕) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง ๒ ครั้ง

๖) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๗) แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘) เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา,หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ .

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ต.ค. ๒๕๖๗ - พ.ย. ๒๕๖๗	๙,๘๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘	-	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	๓๑,๐๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘	๗,๒๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ : จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๗ เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ
กิจกรรมที่ ๗ : พัฒนาคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	๒๖,๐๐๐	นายหัตถกรณ์ ชัยวร
กิจกรรมที่ ๘ : ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๗ – ก.ย. ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ
รวม (หนึ่งแสนบาทถ้วน)		**๑๐๐,๐๐๐**	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อจัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยมี ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานรวมจำนวน ๒๓ คน เข้าร่วมประชุม การประชุมได้มีการออกแบบจัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ จำนวน ๓๒ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ๔ ตัวชี้วัด ครอบคลุมพันธกิจและเป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ๒๘ ตัวชี้วัด ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ประเด็น

๒. กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันพุธที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อเสนอ (ร่าง) คำอธิบายรายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้มีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) คำอธิบายรายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) คำอธิบายรายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลไปยังหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. กิจกรรมที่ ๖ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กิจกรรมย่อยที่ ๖.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ ๑) เมื่อวันอังคารที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. มีบุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๑ คน

๔. กิจกรรมที่ ๘ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันอังคารที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. – ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันพุธที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. – ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. – ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. – ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๕. กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อวิพากษ์ (ร่าง) คำอธิบายรายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๖. กิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานการณ์ เพื่อการกำหนดภาพแห่งอนาคตและสร้างกลยุทธ์การเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน โดยการประชุมจะแบ่งเป็น ๓ กิจกรรม ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของจังหวัดลำปาง การออกแบบแนวทาง/ระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)และรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพของสถาบันระดับอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง ในวันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ห้องประชุมพระบาท ๒ และห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๗. กิจกรรมที่ ๓ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ และกิจกรรมที่ ๕ จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ในวันศุกร์ที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการนำเสนอทิศทางการพัฒนาจังหวัดลำปางสู่เมืองแห่งความสุข ๒ มิติ (Livable & Smart City) แนวทางการจัดทำแผนงาน/โครงการภายใต้งบพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด แนวการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการจัดทำข้อเสนอโครงการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปางและตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดรวม ๕๒ หน่วยงาน

๘. กิจกรรมที่ ๖ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กิจกรรมย่อยที่ ๖.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ ๒) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. มีบุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕ คน

๙. กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมย่อยที่ ๗.๑ : จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้หลอมรวมข้อมูลจากระบบฐานข้อมูล Sandbox และข้อมูลจากหน่วยงานต่างทั้งที่เผยแพร่ และข้อมูลที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในจังหวัด รวมถึงการรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net, V-Net, RT, NT, B-Net, N-net) เพื่อการประมวลผล วิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูล สู่ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อใช้ประกอบการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ และเผยแพร่ต่อสารธารณะเพื่อใช้ประโยชน์ โดยได้จัดทำรายงานข้อมูลในระบบ บริหารข้อมูลสารสนเทศ เพิ่มเติม ดังนี้

๑) จัดทำรายงานข้อมูลผู้เรียนแยกเพศ จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด

๒) ปรับปรุงระบบการทำงานของรายงานจำนวนผู้เรียนแยกเพศจำแนกตามระดับ/สังกัด

๓) ปรับปรุงการกรองข้อมูลจากรายงานจำนวนผู้เรียน

๔) ปรับปรุงระบบการทำของของรายงาน จำนวนผู้เรียนตามช่วงอายุ ๓ - ๑๙ ปี

๕) จัดทำรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในจังหวัดลำปาง (เฉพาะสถานศึกษาภายในจังหวัดลำปาง ระดับ ปวช.,ปวส., และ ม.ต้น)

๖) จัดทำรายงานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษาและสังกัด

๗) รายงานเขตพื้นที่บริการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๘) รายงานข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามอำเภอที่ตั้งสถานศึกษาและสังกัด

๙) รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, V- NET) ระดับจังหวัด

๑๐) ปรับปรุงการทำงาน ระบบรายงานข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา เพื่อให้สามารถ ส่งออกในรูปแบบ Excel File Format

พร้อมกับการนำข้อมูลที่ได้พัฒนาและประมวลผล จัดทำเป็นรูปเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรายงานผลการพัฒนาระบบฯ และการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา, กิจกรรมย่อยที่ ๗.๓ : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ได้นำผลการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เสนอต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อให้ทราบถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปางในปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น ๓๐ คน และได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑ เล่ม	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐		๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
๔) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐		๑ เล่ม	-	
๕) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง ๒ ครั้ง		๒ เล่ม	๒ เล่ม	๑๐๐
๖) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๗) แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๘) เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		จำนวน ๘ เรื่อง	๒ เรื่อง	๒๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)








Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
การประชุมคณะกรรมการบริหารจุดประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2568
ข่าวประจำวันอังคารที่ 7 มกราคม 2568
รับมือคาร์ป 7 มกราคม 2568 เวลา 13.30 น. ดร.ศักกาญจน์ อดุลธีระเขต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มอบหมายให้นายเกรียงศักดิ์ พันหนูเกี๋ยน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการบริหาร
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2568
เพื่อรองรับการพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ณ ห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
การประชุมคณะกรรมการบริหารจุดประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 2/2568
ข่าวประจำวันพุธ ที่ 8 มีนาคม 2568
ดร.ศักกาญจน์ อดุลธีระเขต์
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
วันพุธ ที่ 5 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 น. ดร.ศักกาญจน์ อดุลธีระเขต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการบริหารจุดประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 2/2568 เพื่อพิจารณาและกำหนดนโยบายการใช้จ่ายงบประมาณ
โครงการต่างๆของ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมี นายเกรียงศักดิ์ พันหนูเกี๋ยน
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ณ ห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัด
ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2566 – 2570
ข่าวประจำวันพฤหัสบดี ที่ 9 มกราคม 2568
วันพฤหัสบดีที่ 9 มกราคม 2568 ดร.ศักกาญจน์ อดุลธีระเขต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มอบหมายให้นายเกรียงศักดิ์ พันหนูเกี๋ยน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการ
วิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 โดยมีบุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และเครือข่ายทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมพระบาท 3
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานการณ์
เพื่อการกำหนดภาพแห่งอนาคตและสร้างกลยุทธ์
การเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน
ข่าวประจำวันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และรายงานผลการประเมินคุณภาพผลลัพธ์และคุณภาพผู้เรียน
ในจังหวัดลำปาง
วันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 ดร.ศักกาญจน์ อดุลธีระเขต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานการณ์ เพื่อการกำหนดภาพแห่งอนาคต
และสร้างกลยุทธ์การเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน
โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ เกียรประภาพ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาพหุ
และอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นวิทยากร
ในกิจกรรมที่ 3 การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และรายงานผลการ
ประเมินการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 3
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานการณ์
เพื่อการกำหนดภาพแห่งอนาคตและสร้างกลยุทธ์
การเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน
ข่าวประจำวันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568
กิจกรรมที่ 2 การออกแบบแนวทาง ระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน
ประเมินตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570
วันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 ดร.ศักกาญจน์ อดุลธีระเขต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานการณ์ เพื่อการกำหนดภาพแห่งอนาคต
และสร้างกลยุทธ์การเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน
โดยได้รับเกียรติจาก มหาลัยราชภัฏลำปาง คุณอาทิตยา ภักดีประภาศ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาพหุ
และอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นวิทยากร
ในกิจกรรมที่ 2 การออกแบบแนวทาง ระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานประเมินตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ณ ห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
การประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานการณ์
เพื่อการกำหนดภาพแห่งอนาคตและสร้างกลยุทธ์
การเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน
ข่าวประจำวันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568
กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของจังหวัดลำปาง
วันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 ดร.ศักกาญจน์ อดุลธีระเขต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานการณ์ เพื่อการกำหนดภาพแห่งอนาคต
และสร้างกลยุทธ์การเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน
โดยได้รับเกียรติจาก ดร.ณัฐวุฒิ ทานุดอ ประธานคณะอนุกรรมการบริหารจัดการร่องรอยหลักฐาน
ในกิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของจังหวัดลำปาง
ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570
ข่าวประจำวันพฤหัสบดี ที่ 10 เมษายน 2568
วันพฤหัสบดีที่ 10 เมษายน 2568 เวลา 08.30 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนทิศทางการพัฒนา
การศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษา
การแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ที่จะสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์
ตัวชี้วัด และเพื่อจัดทำแผนงานโครงการที่สำคัญ เชื่อมโยงความสอดคล้องตัวชี้วัดและภาพ Value Chain โดยจะเป็นการยกระดับความคิดเห็น
จากทุกภาคส่วนในพื้นที่ โดยเป็นการสะท้อนวิธีการ พบข้อเท็จจริง ของผู้บริหารการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน พร้อมด้วย ดร.ศักกาญจน์ อดุลธีระเขต์
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กล่าวรายงาน ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
ดร.ศักกาญจน์ อดุลธีระเขต์
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
การประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
วันพฤหัสบดีที่ 22 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
โดยกลุ่มนโยบายและแผนจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
โดยมีดร.ศักกาญจน์ อดุลธีระเขต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานคณะทำงาน
นายเกรียงศักดิ์ พันหนูเกี๋ยน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นรองประธานคณะทำงาน
เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ 2)
จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568
และจัดทำแผนการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม ณ ห้องประชุมพระบาท 1 ชั้น 3
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตำบลพระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
ประมวลภาพกิจกรรม







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๘๕,๙๖๕	๑๘,๙๗๕	๑๗,๔๒๕	๔๙,๕๖๕	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มีระเบียบรองรับการเบิกจ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- เสนอแนะปัญหาต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หรือศึกษาธิการภาค

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมย่อยที่ ๗.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง, กิจกรรมย่อยที่ ๗.๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง และกิจกรรมที่ ๘ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินงานบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๔. หน่วยงานอื่นๆ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒ **โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail :** suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทก์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☑ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี

คุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้นเพื่อให้การศึกษาเป็นทางออกของการลดความเหลื่อมล้ำและเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะวัยเด็กและเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันสถิติจำนวนนักเรียนในประเทศไทยพบว่า ในช่วง ๒๐ ปี ที่ผ่านมา จาก พ.ศ. ๒๔๖๖ – ๒๕๖๖ มีจำนวนนักเรียนลดลงมากกว่าร้อยละ ๒๗ และมีแนวโน้มลดลงในทุกๆ ปี โดยในชั้นอนุบาลมีจำนวนนักเรียน ๘๕๙,๖๘๙ คน ชั้นประถม มีจำนวนนักเรียน ๒,๙๕๖,๐๒๓ คน ชั้นมัธยมมีจำนวนนักเรียน ๒,๗๓๔,๓๔๖ คน และมีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๔๘,๑๒๗ ห้อง เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนต่อจำนวนครูและห้อง พบว่า ครู ๑ ท่าน ต้องดูแลนักเรียนจำนวน ๑๙ คน และส่วนใหญ่มีนักเรียนห้องละ ๑๙ คน เป็นอย่างน้อย (สถาบันพัฒนานวัตกรรมและธรรมาภิบาลข้อมูล, ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖) จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ในยุคดิจิทัลภายใต้ทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๒. จำนวนโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๒. องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๓. บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมชี้แจงงบประมาณโครงการที่ได้รับเพื่อจัดสรรให้กับโครงการ/กิจกรรม (ตามรูปแบบและแนวพัฒนาที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.)	ตุลาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการตัวชี้วัดร่วม	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๑ ขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๒ แนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๓ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ -มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๕ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนว (โรงเรียน ๔๗ โรง จำนวน ๖๕ คน)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือแนะแนวด้านการเรียนและด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนว จังหวัดลำปาง เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๖๕ คน

<u>ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์</u>

ครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพเพื่อการตั้งเป้าหมายทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต

๒. การจัดทำตัวชี้วัดร่วมโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตัวชี้วัดร่วมโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เมื่อวันจันทร์ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๐ คน

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

มีตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๓. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ โดยผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง เครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์จากสมาคมศึกษานิเทศก์จังหวัดลำปาง ภายใต้การบูรณาการโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ระหว่างกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

มีเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบบออนไซต์ (Onsite) จำนวน ๔๗ คน เข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ (Online) ผ่านช่องทาง Facebook Live จำนวน ๕๔๘ คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๕๙๕ คน

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

ผู้เข้าอบรมมีทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย (cyber security) ในการปฏิบัติราชการและการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๙๙.๐๖ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๕

๕. การอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จัดอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัด หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันอังคารที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วย ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๙ คน และผู้เข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๑๕๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปแก้ไขปรับปรุงการดำเนินการใช้จ่ายของส่วนราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจร้อยละ ๙๔.๓๐ และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๙๕.๓๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐

๖. นิเทศ ติดตาม ระบบแนะแนวในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง

นิเทศ ติดตาม ระบบแนะแนวในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แก่ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อำเภอแม่พริก, โรงเรียนศรีสุนทรสีลวิสุทธ์ อำเภอเถิน, โรงเรียนอักษรศิลป์ อำเภอเถิน, โรงเรียนเซนต์มารีอา อำเภอวังเหนือ, โรงเรียนต้นน้ำ อำเภอวังเหนือ, โรงเรียนดอนไชย อำเภองาว, โรงเรียนประทานพรภักดี อำเภอเกาะคา, โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา อำเภอเกาะคา, โรงเรียนวิสิฐวิทยา (วัดนางแล) อำเภอห้างฉัตร, โรงเรียนวิสุทธิ์วิทยากร อำเภอเมืองลำปาง และโรงเรียนผดุงวิทย์ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

ครูแนะแนวของโรงเรียนที่ได้รับการได้รับนิเทศ ติดตาม สามารถใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ และได้นำเครื่องมือที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพไปใช้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองถนัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่	-	ตัวชี้วัดร่วมของโครงการ ๑ ชุด	ตัวชี้วัดร่วมของโครงการ ๑ ชุด	๑๐๐
๒. จำนวนโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์	-	๕ โครงการ	๓ โครงการ	๖๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ ของความสำเร็จการดำเนินงาน ๕ โครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

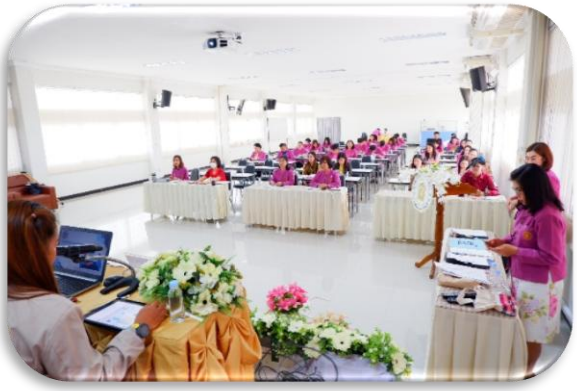
หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)











๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๔๕,๘๐๐	๐	๑๙,๐๕๐	๒๖,๗๕๐	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ และหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด

๒) อบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓) สรุปผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงภายใต้ความมีส่วนร่วม และรับรู้การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นายปภพ เลิศมีมงคลชัย **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑ **โทรสาร** ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ **e-mail :** paphop.lert@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน
.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation) อย่างเต็มรูปแบบ โดยเทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งองค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะดิจิทัลของประชากรโลก (United Nations, ๒๐๒๓) ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๑)

ในบริบทของประเทศไทย สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (๒๐๒๓) ได้สำรวจระดับทักษะดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ พบว่า บุคลากรกว่าร้อยละ ๖๐ ยังขาดทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกัน (Digital Collaboration Tools) และความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cybersecurity) สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมชาย วงศ์สุวรรณ และคณะ (๒๐๒๓) ที่พบว่า การขาดทักษะดิจิทัลของบุคลากรเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล และสำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (๒๐๒๓) รายงานว่า ในปี ๒๕๖๖ มีการโจมตีทางไซเบอร์ต่อหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๕ จากปีก่อน โดยร้อยละ ๔๕ ของเหตุการณ์เกิดจากความไม่รู้หรือความประมาทของบุคลากร การพัฒนาความตระหนักรู้และทักษะด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ส่วนปัจจัยแห่งความสำเร็จในการพัฒนาทักษะดิจิทัล ตามการศึกษาของ Johnson และ Smith (๒๐๒๓) ประกอบด้วย ๑) การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการจริงของผู้เรียน ๒) การเน้นการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) ๓) การมีระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และ ๔) การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ดิจิทัลในองค์กร สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรทิพย์ สุขสว่าง และคณะ (๒๐๒๓) ที่พบว่า การพัฒนาทักษะดิจิทัลที่ประสบความสำเร็จต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จากสถานการณ์และความจำเป็นดังกล่าว การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัลจึงเป็นภารกิจสำคัญและเร่งด่วน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานยกระดับการให้บริการประชาชน และรองรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัลนี้ จึงได้รับการออกแบบโดยคำนึงถึงองค์ประกอบแห่งความสำเร็จและบริบทขององค์กร มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นทั้งด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ ผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ พร้อมระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงจัดให้มีการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ให้รู้เท่าทันทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อพร้อมเข้าสู่องค์กรดิจิทัลและสามารถให้บริการให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำไปสู่การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ในการปฏิบัติงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ จำนวน ๕๙๒ คน แบ่งเป็น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ เข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ (Online) จำนวน ๕๔๖ คน

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการแบบออนไซต์ (Onsite) จำนวน ๔๖ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จำนวน ๕๔๖ คน และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบบออนไซต์ (Onsite) จำนวน ๔๗ คน เข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ (Online) ผ่านช่องทาง Facebook Live จำนวน ๕๔๘ คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๙๕ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ผ่านระบบออนไลน์ (Online) ผ่านช่องทาง Facebook Live	-	๕๔๖ คน	๕๔๘ คน	-
- บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์	-	๔๖ คน	๔๗	-
เชิงคุณภาพ				

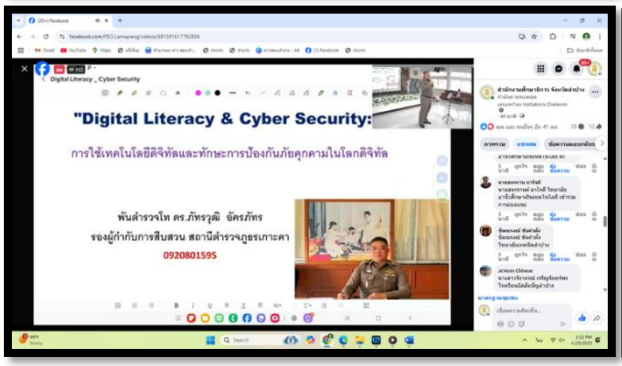
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
- ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการในระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๕๙๒ คน	๕๙๕	๙๙.๐๖

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)











๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	-	-	๑๐,๕๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

. ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ทำให้สามารถให้บริการให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

- ไม่มี

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
-	-

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
-	-		-	-	

๕. ผู้รายงาน นางโชติกา ใจเฉียบ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๘๑ ๙๕๐ ๓๖๕๖ **โทรสาร** ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๐ **e-mail :** chotika.j๙๒@gmail.com

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ -)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ -)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระบบราชการที่โปร่งใส การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนราชการจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลังของทางราชการ ต้องมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมและการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานของส่วนราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ การปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังภาครัฐตามกฎระเบียบของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ละเอียด ซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติ และดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ

รวมถึงเพื่อมิให้เกิดการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดจากระเบียบกำหนด ซึ่งจากการตรวจสอบทานระบบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พบข้อสังเกตการใช้เอกสารประกอบการเบิกจ่ายไม่สมบูรณ์ กอรปกับมีการปรับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งการโยกย้าย การบรรจุเข้ารับราชการใหม่ ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนราชการ ที่ต้องดำเนินการเกี่ยวกับการเงินการคลังของส่วนราชการ จึงจำเป็นต้องได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการให้การใช้จ่ายเงิน ของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด และรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการคลัง ทั้งเป็นการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงาน ลดข้อผิดพลาดด้านการเงินการคลัง ซึ่งหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 .

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้สนใจทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจ ในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง .
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ วิธีการปฏิบัติด้านการเงินการคลังที่สอดคล้องกับการปฏิบัติ สามารถนำไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด .
3. เพื่อสร้างความพึงพอใจในการให้คำปรึกษางานบริการการตรวจสอบภายใน ด้านกฎหมาย ระเบียบการเงินการคลัง .

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้สนใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80.

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ . มีความรู้ความเข้าใจ และพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80 .

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ . จังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 55 คน .

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2568 .

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง .

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 .

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

1. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง .
2. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด .

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

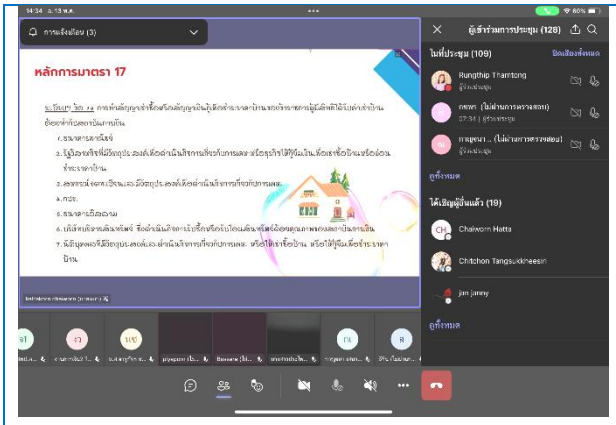
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้สนใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ	๘๐	๔๔ คน	ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการ จำนวน onsit ๔๙ คน, online ๑๕๑ คน	**๘๙.๐๙**
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจและพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ	๘๐	๔๔ คน	จากการวัดระดับความรู้ความเข้าใจและความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ รวมจำนวน ๒๐๐ คน	- ความรู้ความเข้าใจ **ร้อยละ ๙๔.๓๐** - ความพึงพอใจ **ร้อยละ ๙๕.๓๐**

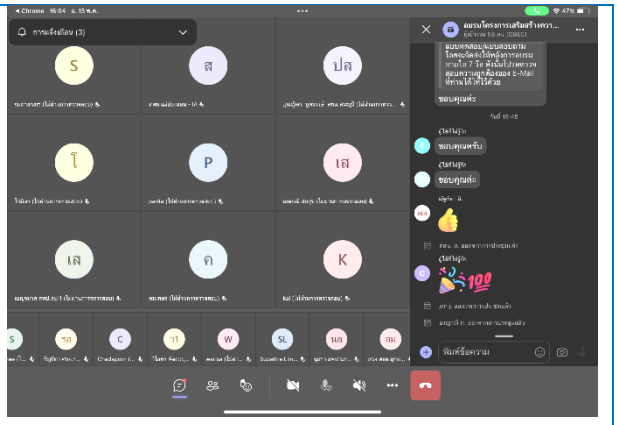
หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)









๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๒,๖๐๐.๐๐	๐.๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จากข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ พบว่า ควรจัดให้มีการดำเนินกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีผู้สนใจเรื่องระเบียบการเงินการคลังภาครัฐสู่การปฏิบัติ แต่มีข้อจำกัดในระยะเลาดำเนินการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

. พิจารณานำข้อเสนอแนะวางแผนการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้อง หรือจัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องด้วยการเพิ่มเนื้อหาหลักสูตร และเพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรมอบรมโครงการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ด้วยงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีอยู่อย่างจำกัด อาจไม่สามารถดำเนินการอบรมโครงการในระบบ onsite ได้ครอบคลุมทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

เพิ่มรูปแบบการจัดอบรมโครงการด้วยการจัดอบรมทาง online ผ่านระบบ Microsoft Team

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะ วิเคราะห์เพื่อพิจารณาวางแผนการดำเนินงานโครงการในปีถัดไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สาธารณชนได้รับความมั่นใจในการบริหารงานภาครัฐให้เกิดความคุ้มค่าจากการบริหารงานของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ส่วนที่ ๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
****

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

ไม่มี

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑. ทักษะการประสานงาน ๒. แบบสำรวจผู้เข้าร่วมโครงการก่อนการดำเนินการโครงการ ๓. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในกฎหมายระเบียบด้านการเงินการคลัง ๔. แบบสำรวจความพึงใจในการดำเนินการโครงการ

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม

๕. ผู้รายงาน นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๑ ต่อ ๗๐๐ **โทรสาร** **e-mail :** rungthip.th@lpg.go.th

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ.** ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ HRM Lampang Transforms

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

(๑) เป้าหมาย : ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น : ๔.๒ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : ๒๐๐๔๐๑ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๓ ความตอบสนองต่อประชาชน

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : V๐๓F๐๒ ประสิทธิภาพของระบบการให้บริการของรัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา (-)

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ“เรียนดี มีความสุข”ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ ขับเคลื่อนงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมายปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็นภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ด้านที่ ๖ ว่าในภาพรวมผลการบริหารจัดการภาครัฐไทยมีการปรับตัวดีขึ้น ขณะที่ผลในรายเป้าหมายที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม พิจารณาจากดัชนีชี้วัดธรรมาภิบาลโลก (WGI) ธนาคารโลกพบว่าประสิทธิผลของภาครัฐมีการปรับตัวลดลง โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้ขับเคลื่อนแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐไทยเพื่อให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทำงานให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย เป็นราชการ ๔.๐ ที่สานพลังระหว่างภาครัฐและภาคส่วนในสังคม สร้างนวัตกรรม ปรับเข้าสู่ความเป็นดิจิทัล โดยที่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด (mindset) เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน เป็นข้าราชการ ๔.๐

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในฐานะที่เป็นองค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลของประเทศจึงมีภารกิจสำคัญในการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm) เพื่อพลิกโฉมการบริการภาครัฐ (transform) ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งผลให้ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลของ

ส่วนราชการมีบทบาทสำคัญในพัฒนากระบวนงานที่ทำให้คนและงานมีสมรรถนะสูงและทันสมัย ด้วยระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management : HRM) ที่มีประสิทธิภาพ ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลจึงเป็นเนื้องหลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรที่บุคลากรต้องเรียนรู้สิ่งใหม่อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรซึ่งแต่ละสายงานต้องการคุณลักษณะที่มีทักษะแตกต่างกัน การวางแผนพัฒนาบุคลากรควบคู่กับการสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บุคลากรรู้สึกถึงโอกาสใหม่ที่จะได้รับและมีความต้องการเติบโตไปพร้อมกับองค์กร ส่งผลต่อการบรรลุพันธกิจขององค์กร ผลประโยชน์ของประชาชน และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทคโนโลยีที่พลิกผัน เหตุที่ประสิทธิผลของภาครัฐมีการปรับตัวลดลงประการหนึ่งเนื่องจากฝ่ายบุคลากรยังมิได้นำเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างทั่วถึง ผู้ปฏิบัติงานยังใช้เวลาในการจัดการงานประจำ อาทิ การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำเอกสารเพื่อจัดการผลประโยชน์ต่างๆ ของบุคลากร และการจัดกิจกรรมองค์กรมากกว่าการสร้างคนคุณภาพ ซึ่งหากยังใช้เวลาส่วนใหญ่กับงานประจำที่ต้องทำซ้ำๆ โดยไม่มีวิธีการแบ่งเบาภาระงาน ในระยะยาวนอกจากผู้ปฏิบัติงานจะไม่สามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ได้ ยังส่งผลเสียต่อภาพรวมขององค์กรด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้พลิกโฉมการบริหารงานบุคคล ด้วยการแปลงนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ สู่การปฏิบัติโดยนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management : HRM) ลดความซับซ้อนของการปฏิบัติงานและอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูในการประเมินวิทยฐานะและการย้าย รวมทั้งปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้มีความทันสมัย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบทสังคม กลุ่มบริหาร งานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงจัดทำโครงการ “HRM Lampang Transforms” เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้สอดรับกับนโยบายด้านการบริหาร งานบุคคลที่ปรับเปลี่ยน ยึดหลักธรรมาภิบาลและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อันจะส่งต่อการบรรลุนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางโดยปรับใช้เทคโนโลยี

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้และทักษะตามสายงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- กลุ่มบริหารงานบุคคลมีคู่มือการปฏิบัติงานของด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ๑ คู่มือ
- บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลมีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยคนละ ๑ นวัตกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามสายงาน ร้อยละ ๑๐๐
- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อกระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร้อยละ ๙๐
- กระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลนำนวัตกรรมมาปรับใช้ ร้อยละ ๕๐
- กระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาภารกิจองค์กร ภารกิจและนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	-	ม.ค. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ การทบทวนกระบวนการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	-	ม.ค. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนา ออกแบบ กระบวนการ ๓.๑ การสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงานเพื่อลดขั้นตอน ๓.๒ การสร้างนวัตกรรมการบริการ เพื่อลดระยะเวลาบริการ	-	ก.พ.-เม.ย. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาตนเอง (ความรู้และทักษะตามสายงาน) ๔.๑ การพัฒนาตนเองรายบุคคล ๔.๒ การพัฒนาความรู้ ทักษะด้านดิจิทัลร่วมกัน	-	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๕ การจัดการความรู้ ๕.๑ การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ๕.๒ การวิจัยจากงานประจำ (R๒R) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	-	ก.พ.-ส.ค. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล	-	ส.ค. ๒๕๖๘
รวมวงเงิน (แปดพันบาทถ้วน)	**-**	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการตามแผนใน

- กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาภารกิจองค์กร ภารกิจและนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
- กิจกรรมที่ ๒ การทบทวนกระบวนการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
- กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนา ออกแบบ กระบวนการ
- กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาตนเอง (ความรู้และทักษะตามสายงาน)
- กิจกรรมที่ ๕ การจัดการความรู้

โดยที่ประชุม

๑. กำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนดำเนินการจัดทำคู่มือในแต่ละกระบวนงานที่ได้รับมอบหมายตามแบบที่กำหนด ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ โดยทยอยส่งผู้รับผิดชอบเดือนละอย่างน้อย ๑ กระบวนการ

๒. ให้ทุกคนเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ในของสำนักงาน ก.พ. หลักสูตร SL๒๖ การออกแบบกระบวนการทำงานและสารสนเทศเพื่อปรับปรุงการให้บริการ และหลักสูตร SL๒๗ นวัตกรรมกับการทำงานภาครัฐ ให้เสร็จสิ้นภายในสิ้นเดือนเมษายน ๒๕๖๘

๓. ให้ทุกคนเลือกกระบวนงานในความรับผิดชอบของตนเอง ๑ กระบวนงาน และ ดำเนินการสร้างนวัตกรรม และรายงานการสร้างนวัตกรรม ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

๔. ที่ผ่านมาคณะทำงานแต่ละคนทยอยส่งผู้รับผิดชอบเดือนละอย่างน้อย ๑ กระบวนการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีคู่มือการปฏิบัติงานของด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๐๐	-	คณะกรรมการดำเนินการจัดคู่มือการปฏิบัติตามกระบวนงานในภารกิจที่รับผิดชอบ	๑๘.๗๕
๒. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลมีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน	-	อย่างน้อยคนละ ๑ นวัตกรรม	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามสายงาน	๑๐๐	-	บุคลากรเข้ารับการอบรม ๑ คน	๑๖.๖๗
๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อกระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๙๐	-	-	-
๓. กระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลนำนวัตกรรมมาปรับใช้	๕๐	-	-	-
๔. กระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลได้รับการพัฒนา	๘๐	-	กระบวนการได้รับการพัฒนา	๑๘.๗๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)











๑๗. งบประมาณ (ไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

กระบวนการในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลที่จะนำมามาจัดทำเป็นคู่มือมีประมาณมาก ประกอบกับคณะทำงานต้องปฏิบัติภารกิจงานประจำและงานที่ได้รับมอบหมายด้วย จึงเกรงว่าคณะทำงานจะดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดให้คณะทำงานทยอยส่งผู้รับผิดชอบเดือนละอย่างน้อย ๑ กระบวนการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

(๑) การดำเนินการจัดทำคู่มือในแต่ละกระบวนงานที่ได้รับมอบหมายตามแบบที่กำหนด ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ โดยทยอยส่งผู้รับผิดชอบเดือนละอย่างน้อย ๑ กระบวนการ

๒. การเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ในของสำนักงาน ก.พ. หลักสูตร SL๒๖ การออกแบบกระบวนการทำงานและสารสนเทศเพื่อปรับปรุงการให้บริการ และหลักสูตร SL๒๗ นวัตกรรมกับการทำงานภาครัฐ ให้เสร็จสิ้นภายในสิ้นเดือนเมษายน ๒๕๖๘

๓. ดำเนินการสร้างนวัตกรรม และรายงานการสร้างนวัตกรรม ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

๔. การดำเนินการทำวิจัยจากงานประจำ (R๒R) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล มีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามสายงาน/งานตามมอบหมาย ริเริ่มสร้างสรรค์ปรับใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ลดระยะเวลาการปฏิบัติงานประจำ ลดความซ้ำซ้อน/ความผิดพลาดการจัดการข้อมูล พัฒนาตนเองเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีความคล่องตัว มีความสุข มีขวัญกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ทันสมัยสร้างความเชื่อมั่น มีการจัดการความรู้ (KM) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่บุคลากรสามารถเข้าถึงความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ผู้ปฏิบัติ สามารถดำเนินนโยบายหมุนเวียนงาน เป็นองค์กรที่มีความสามารถในการแข่งขัน

๓. ผู้รับบริการ ได้รับบริการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลตรงตามความต้องการและสิทธิที่พึงมีพึงได้ ได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจในการบริการ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้องค์กร

๒๒. ผู้รายงาน ว่าที่ร้อยตรี สัญลักษณ์ ชูแก้ว ชุมขวัญ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑-๒ ต่อ ๓๐๐ **โทรสาร** ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓

e-mail : goychum๒๕๖๐@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ.** ๒๕๖๘

แบบติดตามโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(งบประมาณจากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท)

หน่วยงาน **สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

โครงการ **การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ ๑ :	๒๕ ก.พ. ๖๘
การประชุมชี้แจงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	
กิจกรรมที่ ๒ :	๒๕ ก.พ. ๖๘
การแสดงเจตจำนง การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง	
กิจกรรมที่ ๓ :	มิ.ย. ๖๘
การนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	
กิจกรรมที่ ๔ :	ก.ค. ๖๘
การคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างจากการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	
กิจกรรมย่อยที่ ๑ การคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างฯ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒ การสะท้อนคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
กิจกรรมที่ ๕ :	ก.ย. ๖๘
การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	

๒. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดการประชุมชี้แจงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบไปด้วยผู้บริหาร ครูผู้สอน หรือวิทยากรตัวคูณ รวมจำนวน ๔๐ คน จากโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๒๔ โรง ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๒ การแสดงเจตจำนง การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมแสดงเจตจำนงฯ ประกอบไปด้วยกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมที่ ๑ รวมกับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมจำนวน ๕๓ คน ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ (**อยู่ระหว่างดำเนินการ**)

๓. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่ สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ ๗๐	จำนวน รร. สังกัด สช. ในพื้นที่ทั้งหมด ๒๔ โรงเรียน ๑) เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๑๘ โรงเรียน ๒) บูรณาการกลุ่มสาระ ๕ โรงเรียน ๓) บูรณาการกิจกรรม ๒ โรงเรียน ๔) อื่น ๆ - โรงเรียน	๗๒
๒) ข้าราชการ/ข้าราชการครู/บุคลากร/บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ผ่านการอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (ผ่านแพลตฟอร์ม ป.ป.ช.)	๒๐ คน	๑) บุคลากรใน สนง.ศธจ. ..... คน ๒) บุคลากรในสถานศึกษา ..... คน ๓) ผู้เกี่ยวข้อง ..... คน (ตามแบบฟอร์มผู้เข้ารับการอบรม)	
๓) หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน		
๔) หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ เล่ม		

๔. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการบริหารจัดการศึกษา และนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม เพิ่มขึ้น จาก ๑๒ โรงเรียน เป็น ๑๘ โรงเรียน ๒. หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ปรากฏอยู่ในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน โดยมีการเปิดสอนในทุกระดับชั้น
๒) วิทยากรตัวคูณได้ส่งต่อความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำการเข้าใช้แพลตฟอร์มหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาhttps://aced.nacc.go.th/ ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๓) ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	อยู่ระหว่างดำเนินการ

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑๙ ธ.ค.๖๗)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
๑๕,๐๐๐	๐	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐

๖. การนำแบบประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ และ ๑.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปประเมินกับกลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ กลุ่มเป้าหมายที่เป็นบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

- ผู้บริหาร และครูผู้สอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จาก ๒๔ โรงเรียนๆ ละ ๔ คน รวม ๙๖ คน (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

๖.๒ กลุ่มตัวอย่างนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่มีอายุ ๑๒ – ๑๘ ปี จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

- นักเรียนโรงเรียนเอกชนระบบ จาก ๒๔ โรงเรียน ๆ ๒๐ คน รวม ๔๘๐ คน (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

๗. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๗.๑ ปัญหา อุปสรรค: ครูผู้สอนบางคนขาดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๗.๒ ข้อเสนอแนะ: ควรจัดกิจกรรมการสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้กับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง และควรนิเทศชั้นเรียนแบบตัวต่อตัว

๘. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๕ ภาพกิจกรรม)






ข่าวประจำวัน 19 มิถุนายน 2568
จัดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
ดร.ทิศกาญจน์ อดุลดิเรกฤทธิ์
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.ทิศกาญจน์ อดุลดิเรกฤทธิ์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ ดร.วาสนา บุญมาก นางรวิสรา บุญทาหอม และนางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา, ระบบนิเทศภายใน และระบบแนะแนวในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แก่ โรงเรียนศรีสุนทรีวิทยาคาร และโรงเรียนผดุงวิทย์ จังหวัดลำปาง
การนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา, ระบบการนิเทศภายใน และระบบแนะแนวในสถานศึกษา
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th


ข่าวประจำวัน
16 มิถุนายน 2568
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
การนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ของสถานศึกษา ระบบนิเทศภายใน
และระบบแนะแนวในสถานศึกษา
โรงเรียนศรีสุนทรสีลวิสุทธิ์
Srisoontornsilawisut School
วันจันทร์ที่ 16 มิถุนายน 2568 ดร.ทิศกาญจน์ อดุลดิเรกฤทธิ์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ ดร.วาสนา บุญมาก พร้อมด้วย นางรวิสรา บุญทาหอม และนางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา, ระบบนิเทศภายใน และระบบแนะแนวในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แก่ โรงเรียนศึกษิตสุปันถ์วิทยา อำเภอแม่พริก, โรงเรียนศรีสุนทรสีลวิสุทธิ์ และโรงเรียนอักษรศิลป์ อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง
054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๒๐๐๐๐๒ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลข้อที่ ๗ : ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน)

๔.๗.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาถึงความสำคัญของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความจำอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์การศึกษาเชิงพื้นที่และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อหน่วยงานในพื้นที่เข้มแข็งมากยิ่งขึ้นก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ตามเจตนารมณ์ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้

อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้นไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function-Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัดและจังหวัด จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในบริบทความต้องการของพื้นที่ ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง รวมถึงขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนด้านการศึกษายังคงเป็นปัญหาสำคัญ เนื่องจากผลจากการจัดการศึกษาที่ไม่เสมอภาคและเท่าเทียม ส่งผลให้เด็กสูญเสียโอกาส ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างเต็มที่ และเต็มไปด้วยข้อจำกัด นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ไม่เท่าเทียม เกิดความเหลื่อมล้ำในสังคม จังหวัดลำปางได้ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยในด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาซึ่งในปีที่ผ่านมาพบครัวเรือนเป้าหมายที่มีสภาพปัญหาด้านการศึกษาจำนวน ๖๑ ครัวเรือน ส่วนใหญ่พบผู้ไม่สามารถอ่าน เขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้ เนื่องจากเป็นกลุ่มชาติพันธ์และผู้บกพร่องทางร่างกายและการรับรู้ และครัวเรือนที่มีเด็กอายุ ๖ – ๑๕ ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับจำนวน ๒๓ ครัวเรือน ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีแนวทางที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดลำปางขึ้น ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๘. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

(๒) เพื่อให้มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชนและภาคีเครือข่าย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๘	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๘	๓๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘	๑๙,๕๐๐
รวม (หกหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)		**๖๔,๕๐๐**

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำโครงการเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และรายงานโครงการไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และดำเนินกิจกรรมจัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาในวันจันทร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (อยู่ระหว่างเตรียมการจัดประชุม)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง	-	๑ ชุด	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม	-	รายงาน ๑ ชุด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
****

ตามที่คำสั่งจังหวัดลำปาง ที่ ๗๖๐๗/๒๕๖๔ เรื่อง ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดลำปาง (ศจพ.จ.) ได้มอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดลำปาง (ศจพ.จ.) และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดลำปาง (รายมิติ) มิติด้านการศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดลำปาง มิติด้านการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๔,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมชี้แจงแนวทางการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาที่นำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒ **โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail :** suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ**. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68

☑ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน**การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ**

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ**นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุนโยบายพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบตาม อัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ .....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

7. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจ หน้าที่ เกี่ยวกับ การส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2553 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมมาภิบาล และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงไปถึงการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ ทำให้การดำเนินการตรวจราชการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและทราบถึงผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 เขต 2 และ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง รวมถึงหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน

2. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม

2. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ . 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 เขต 2 และ เขต 3
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
3. สำนักงานเอกชนในจังหวัดลำปาง
4. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
6. ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง
7. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 3 : กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๑๘ เมษา ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เรียนดี มีความสุข : กลับมาเรียนอย่างมั่นใจเริ่มเทอมใหม่อย่างมีความสุข ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓ รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ๑๕ ตรวจ ติดตามงานนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกับข้าราชการครูและบุคคลกรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันพุธที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กิจกรรมย่อย 4.1. การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด

1. นิเทศ ติดตามและประเมินผล จะดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

๑.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มี ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน ผู้เข้าร่วมประชุม นายกกิ่งชาดอำเภอในจังหวัดลำปาง และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เรียนดี มีความสุข : กลับมาเรียนอย่างมั่นใจเริ่มเทอมใหม่อย่างมีความสุข ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประชุมระบบ Zoom ร่วมกับรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการ

๓ รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ตรวจ ติดตามงานนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกับข้าราชการครูและบุคคลกรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันพุธที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กิจกรรมย่อย 4.1. การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด

1. นิเทศ ติดตามและประเมินผล จะดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยศึกษานิเทศก์ จำนวน ๙ คน นิเทศโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง ๒๔ โรงเรียน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน	100	1	กำลังดำเนินการ	
2. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน	100	1	กำลังดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม	100	1	กำลังดำเนินการ	
2. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม	100	1	กำลังดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริม และพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 2/2568

ข่าวประจำวันศุกร์ ที่ 18 เมษายน 2568




วันศุกร์ที่ 18 เมษายน 2568 เวลา 13.30 น. ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายณรงค์ พันหนูเกียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 2/2568 ภายใต้โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้ เด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย โดยมี นายชุติเดช มีจันทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยนางณัชชา มีจันทร์ นายกเหล่ากาชาดจังหวัดลำปาง/ประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม และมีเครือข่ายทางการศึกษา ทุกอำเภอในจังหวัดลำปาง ร่วมการประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ เพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดารที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ของจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง











054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

การประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน "เรียนดี มีความสุข : กลับมาเรียนอย่างมั่นใจ เริ่มเทอมใหม่อย่างมีความสุข" ปีการศึกษา 2568



วันศุกร์ ที่ 2 พฤษภาคม 2568





พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



วันศุกร์ ที่ 2 พฤษภาคม 2568 เวลา 07.00 น. ดร.หัทกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยนายณรงค์ พันหนูเกียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน "เรียนดี มีความสุข : กลับมาเรียนอย่างมั่นใจ เริ่มเทอมใหม่อย่างมีความสุข" ผ่านระบบ Video Conference โดยถ่ายทอดสัญญาณจากห้องประชุมบุณยเกตุ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยถ่ายทอดสัญญาณการประชุมจากห้องประชุมบุณยเกตุ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานในพิธีกล่าวเปิดการประชุมฯ และมอบนโยบาย "เรียนดี มีความสุข : กลับมาเรียนอย่างมั่นใจ เริ่มเทอมใหม่อย่างมีความสุข" และนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค) นำสู่การขับเคลื่อนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม



ดร.หัทกาญจน์ อดุลดิรเขตต์
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง





นายณรงค์ พันหนูเกียน
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง





















054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

การประชุมการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข่าวประจำวันพุธ ที่ 7 พฤษภาคม 2568





วันพุธ ที่ 7 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำโดย ดร.หักกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดการประชุมการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี ดร.นิรุตต์ บุตรแสนลี รองศึกษาธิการภาค 15 เป็นประธานฯ พร้อมด้วยนายณรงค์ พันหนูเกียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการประชุมฯ ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



















054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน

19 พฤษภาคม 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

การนิเทศ ติดตาม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โรงเรียนอรุโณทัย โรงเรียนไตรภพวิทยา และโรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 ดร.หัทกาญจน์ อดุลดิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นายพงศ์สิษฐ์ กุณะ สิริวราพงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนายวสันต์ แปงจิตต์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ชุดที่ 1 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โรงเรียนอรุโณทัย โรงเรียนไตรภพวิทยา และโรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ทั้งนี้ ทุกโรงเรียนได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมตามประเด็นการนิเทศฯ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตอบสนองต่อนโยบาย ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นอย่างดี และเกิดความเรียบร้อย ในสถานศึกษา











054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน

19 พฤษภาคม 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office

131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

การนิเทศ ติดตาม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนประทานพรภักดีนครลำปาง โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา และโรงเรียนวิสิฐวิทยา (วัดนางแล) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 ดร.หัทกาญจน์ อดุลถิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางสาวณัชชา ถาวร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางดารุณี ชนะกาญจน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ชุดที่ 2 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 "เรียนดี มีความสุข : กลับมาเรียนอย่างมีความสุข" และการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการสานต่อนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน ณ โรงเรียนประทานพรภักดีนครลำปาง โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา อำเภอเกาะคา และ โรงเรียนวิสิฐวิทยา (วัดนางแล) อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ภายใต้โครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง








054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.
80,000	19,205	-	13.665	5,540	

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

มีข้อจำกัดการใช้งบประมาณมากเกินไป ทำให้การจัดกิจกรรมได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย

19.2 แนวทางแก้ไข

ต้องปรับกิจกรรมให้ตรงกับเรื่องที่จะดำเนินการ

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1.นิเทศ ติดตาม จุดเน้น และนโยบาย ของโรงเรียนเอกชนในระบบ

2. เข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมวิชาการ “เรียนดีมีความสุข” ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

22. ผู้รายงานนายพงศ์สิษฐ์ กุณะ สิริวราพงศ์ **ตำแหน่ง**. ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0991452536 **โทรสาร**.....**e–mail :** kron.sit@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....23..... **เดือน** มิถุนายน.....**พ.ศ**. 2568.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
****

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ วันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

☑ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ **แผนงานพื้นฐาน**

๔.๗.๒ ☐ **แผนงานยุทธศาสตร์**

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี เพื่อเป็นการรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว และประกาศเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ปัจจุบัน ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นสิริมงคลแก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี เพื่อเป็นการรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว และประกาศเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์ปัจจุบัน ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และเป็นสิริมงคลแก่บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เป็นการรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ และมีเจตคติที่ดีต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ในจังหวัดลำปาง

๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์อันดีให้เกิดแก่องค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมงานฯ

๒. บุคลากรของหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในจังหวัดลำปาง ตามจำนวนเป้าหมายโครงการเข้าร่วมงานฯ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรของหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในจังหวัดลำปาง ร่วมทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรของหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรของหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในจังหวัดลำปาง

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	งบประมาณ (บาท)
๑	แต่งตั้งคณะทำงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี	๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘	-
๒	ประชุมหารือการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘	๒,๑๐๐
๓	จัดงานงานวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี โดยมีกิจกรรมดังนี้ - ทำบุญตักบาตร - รับชมการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมของส่วนกลางผ่านทาง Facebook live : ศธ.๓๖๐ องศา เพื่อรับฟังการอ่านสารนายกรัฐมนตรี และกล่าวคำปราศรัยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ - พิธีมอบประกาศเกียรติคุณผู้ทำคุณประโยชน์	๑ เมษายน ๒๕๖๘	๑๗,๙๐๐

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	งบประมาณ (บาท)
	ปัจจุบัน - สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘	-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

โครงการวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวง ศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี ดำเนินการจัดเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๑๖ คน จากจำนวน ๒๕ หน่วยงาน/เครือข่าย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๙๐.๐๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมงานฯ ๒. บุคลากรของหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในจังหวัดลำปางตามจำนวนเป้าหมายโครงการเข้าร่วมงานฯ	ร้อยละ ๙๐	๑๐๖ คน	๑๑๖ คน	๑๐๐.๐๐
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรของหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนในจังหวัดลำปาง ร่วมทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว	ร้อยละ ๙๐	๑๐๖ คน	๑๑๖ คน	๑๐๐.๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)






ครบรอบ ๑๓๓ ปี
๑ เมษายน ๒๕๐๘
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง


วันอังคารที่ ๑ เมษายน
สำนัก
าธิการจังห


ผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๖,๕๐๐	๐	๐	๑๖,๕๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรมีภารกิจเร่งด่วน อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แจ้งบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กำหนดปฏิทินประจำปีสำหรับการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ในทุกๆ ปี เพื่อรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ได้พบปะสื่อมวลชนแขนงต่างๆ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์

๒. รำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ และมีเจตคติที่ดีต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๒. ผู้รายงาน นางนุจรินทร์ อุปวัฒนานันท์ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ – ๐๗๗๓๑๒๔ **โทรสาร** ๐๕๔ – ๘๒๑๕๐๓ **e-mail :** nutjarinupa@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ **เดือน** กรกฎาคม **พ.ศ**. ๒๕๖๘
