



ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๑๘๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลพระบาท

อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕
ประเด็นการขับเคลื่อนโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code รายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ มีกำหนดการลงพื้นที่กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่
๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประเด็นการขับเคลื่อนโครงการที่ได้รับจัดสรร
งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด และขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการจัดส่งไฟล์ตามแบบติดตาม ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางขอเรียนว่า ได้ดำเนินการจัดส่งไฟล์รายงานผลการ
ดำเนินงานโครงการตามแบบติดตามทุกโครงการที่ได้ดำเนินการผ่าน Google Drive ให้สำนักงานศึกษาธิการ
ภาค ๑๕ เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางหัทธกาญจน์ อตุลศิริเชตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑-๒ ต่อ ๙๐๐

โทรสาร ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแบบติดตาม

“เรียนดี มีความสุข”

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑. ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย ๒.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น ๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๑๘. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๘๙ ขณะที่ยังมีพระชนมายุเพียง ๑๘ พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่าพระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนินไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้นเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระปฐมบรมราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้น สรุปลอกมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็น เพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ ผ่านพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัส โดยตรงพระราชทาน แก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่รู้จักกันดีภายใต้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนา ให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงาน ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิด ๓ วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน

พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่า ของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลำปางขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน มีความเป็นพลเมืองดีอันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปางนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาในจังหวัดลำปางนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ไปสู่การขับเคลื่อนในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมจนขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลและต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ กับ สำนักศึกษาธิการภาค 15 และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	พ.ย. 2567	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	ก.พ. 2568	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐ โรงเรียน	๓๑ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	ผลการดำเนินงาน มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พ.บ. อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

ข่าวประชาสัมพันธ์ 25 กุมภาพันธ์ 2568

ประมุขสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา 2567

วันอังคาร ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 ณ.ห้ากาดงูงมี อุดลธิงตงต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มอบหมายให้นางสาวสมรกร หันันตานุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ประมุขสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนบ้านหอด อำเภอจางงูงจังหวัดลำปาง

ประมวณภาพกิจกรรม

โรงเรียนบ้านหอด

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lppeo.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พ.บ. อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

ข่าวประชาสัมพันธ์ 26 พฤษภาคม 2568

การประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วันจันทร์ที่ 26 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ.ห้ากาดงูงมี อุดลธิงตงต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายนายณรงค์ พันธุ์เทียม รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อรับทราบแนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาต้นแบบในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมจำนวน 50 คน ณ ห้องประชุมพระนาค 1 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ประมวณภาพกิจกรรม

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lppeo.go.th

ข่าวประจำวัน 11 มิถุนายน 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

**การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างระดับจังหวัด**



วันที่ 11 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 น. ดร.ศัทธาภรณ์ อุดมศิริมงคล ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางสาวยอภกร หันตนาบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน พร้อมด้วย คณะกรรมการฯ ติดตามการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างระดับจังหวัด ณ โรงเรียนแจ่มวังวิทยา อำเภอแจ่มวัง และศูนย์การเรียนรู้ระดับอำเภอวังเหนือ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน 12 มิถุนายน 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

**การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างระดับจังหวัด**



วันที่ 12 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 น. ดร.ศัทธาภรณ์ อุดมศิริมงคล ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางศรีวิภา บุญภาพรณ์ ศึกษาธิการกลุ่มงานวิชาการพิเศษ พร้อมด้วย คณะกรรมการฯ ติดตามการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างระดับจังหวัด ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 85 (บ้านห้วยฮาก) อำเภอบางแก้ว จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน 13 มิถุนายน 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

**การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
ของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างระดับจังหวัด**

ภาพกิจกรรม



วันที่ 13 มิถุนายน 2568 เวลา 08.30 น. ดร.ศัทธาภรณ์ อุดมศิริมงคล ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางสาวอรุณกร หันตนาบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน พร้อมด้วย คณะกรรมการฯ ติดตามการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างระดับจังหวัด ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔,๗๖๐	๕,๒๔๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้บริหาร หรือครู สถานศึกษาบางแห่งในจังหวัดลำปาง ยังไม่เข้าใจหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดอบรม หรือติดตามให้ความรู้กับสถานศึกษา เพื่อให้เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๒๑.๒ ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- งบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- บุคลากร : ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และ ๒) สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการ

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

๒.๑ ร้อยละ 80 ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำ จำนวนสถานศึกษา ๑๐ แห่ง

๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. จำนวนสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. แบบประเมิน ๒. แบบรายงานผล
เชิงคุณภาพ ๑. การรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ ๑. แบบรายงานผล

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ประเด็นท้าทาย จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาครบ ๑๐๐%	ได้		สนับสนุน ส่งเสริม อบรมให้ความรู้และติดตามสถานศึกษาพอเพียง	นางอำภา หล้าปิมปา	

๕. ผู้รายงาน นางอำภา หล้าปิมปา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
 โทรศัพท์ ๐๘๐-๗๙๔๙๕๓๔ โทรสาร.....-.....e-mail : ampa.k@lpgpeo.go.th

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (๑) เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (๒) ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคง ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (Vo๑) : กลไกการบริหารจัดการ
- (๒) ชื่อปัจจัย (Vo๑Fo๕) : การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด
เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล แก้ปัญหายาเสพติด

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกาย และจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณาและการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุด การป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษา และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน และขับเคลื่อนตามแนวทางนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแผนการดำเนินงาน ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการมีส่วนร่วมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และการอำนวยความสะดวก โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นตัวอย่างในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว เกิดการทำงานแบบบูรณาการสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๕๐ แห่ง

๒. สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และลด ผู้เสพรายใหม่

๒. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและแนวทาง ในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๓. สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และบุหรี่ไฟฟ้า (GEN Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้า) และสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ธ.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว)	๑๙ มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาว)	๒๐ - ๒๖ มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหาเสพติดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)	๒๓ เม.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘) - พิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๖ มิ.ย. ๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และบุหรี่ไฟฟ้า

(GEN Z) และสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การดำเนินโครงการสร้างแกนนำเด็กและเยาวชน Gen Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมอบรมแกนนำเด็กและเยาวชน Gen Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ แห่ง ๆ ละ ๕๐ คน เพื่อนักเรียนแกนนำ Gen Z มีบทบาทสำคัญในการ สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า เช่น การส่งเสริมให้เพื่อน ๆ รู้ถึงผลกระทบทางสุขภาพจากการสูบบุหรี่ไฟฟ้า เช่น โรคมะเร็ง, การเสี่ยงต่อการติดยาโคเคน, และผลกระทบต่อสมองในวัยรุ่น จำนวน ๑๐ สถานศึกษา ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลลำปางเข
 ลางค์รัตนอนุสรณ์ กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำนักเรียน จำนวน ๕๐ คน
- ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
 กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน
- ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนประชาราชาวิทยา
 อำเภองาว จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน
- ครั้งที่ ๔ ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนศาลาวิทยา อำเภอกะ
 คา จังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน
- ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
 จิตต์อารีฯ ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน
- ครั้งที่ ๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเถิน อ.เถิน จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือน ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘)
- ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม อ.แจ้ห่ม จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือน ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘)
- ครั้งที่ ๘ ณ โรงเรียนวังเหนือวิทยา อ.วังเหนือ จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือน ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘)
- ครั้งที่ ๙ ณ โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม อ.เมืองปาน จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือน ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘)
- ครั้งที่ ๑๐ ณ โรงเรียนบ้านหนองนา อ.แจ้ห่ม จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือน ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ
 อบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว)

ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขประจำปีการศึกษา
 ๒๕๖๗ ประเมินผลงานด้านเอกสาร ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
 ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

โดยมีหน่วยงานการศึกษาได้ส่งผลการประเมินผลงานสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยและอบายมุข
 ประเภทผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ระดับ เงิน	ระดับ ทอง	ระดับ เพชร	รักษามาตรฐาน ระดับเพชร			รวม
					ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	
๑	สพป. ลำปาง เขต ๑	๒๑	๑๐	๖	๑	-	-	๓๘
๒	สพป. ลำปาง เขต ๒	๖๗	๑๑	๖	๓	๓	๑	๙๑
๓	สพป. ลำปาง เขต ๓	๘	๔	๔	-	-	-	๑๖
๔	สพม. ลำปาง ลำพูน	๓	๑	๓	-	-	-	๗
๕	สกร. จ. ลำปาง	๕	๑	-	-	-	-	๖
	รวม	๑๐๔	๒๗	๑๙	๔	๓	๑	๑๕๘

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาว) ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ และ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ดังนี้

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร/รักษา เพชรปีที่ ๓

เวลา ๐๖.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. คณะกรรมการฯ ออกเดินทางจาก สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น. โรงเรียนบ้านทุ่งขาม อ.เกาะคา สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒

เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. โรงเรียนวัดนาแก้ว อ.เกาะคา สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. โรงเรียนศรีลังกาวิทยา อ. เสริมงาม สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒

เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โรงเรียนสันโป่งวิทยา อ. เสริมงาม (ระดับเพชรปีที่ ๓)

สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร

เวลา ๐๖.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. คณะกรรมการฯ ออกเดินทางจาก สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. โรงเรียนแม่พูนหอรบวิทยา อ. เกิน สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. โรงเรียนบ้านท่าเวียง อ. เกิน สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. โรงเรียนแม่วะวิทยา อ. เกิน สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒

เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โรงเรียนเถินวิทยา อ. เกิน สังกัด สพม. ลำปาง ลำพูน

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร

เวลา ๐๖.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. คณะกรรมการฯ ออกเดินทางจาก สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น. โรงเรียนบ้านหนองนาว อ.แจ้ห่ม สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๓

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง อ.เมืองปาน สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๓

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. โรงเรียนบ้านม่วง อ.เมืองปาน สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๓

เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โรงเรียนปลายนาวิทยา อ.เมืองปาน สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๓

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร

เวลา ๐๖.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.

คณะกรรมการฯ ออกเดินทางจาก สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.

โรงเรียนสบปราบพิทยาคม อ. สบปราบ สังกัด สพม. ลำปาง ลำพูน

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

โรงเรียนบ้านเหล่า อ.ห้างฉัตร สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๑

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.

โรงเรียนชุมชนบ้านพ่อนวิทยา อ.เมืองลำปาง สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๑

เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองก๊วลม ๑ อ.เมืองลำปาง สังกัด สพป.ลำปาง เขต

วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

ณ สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร

เวลา ๐๖.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.

คณะกรรมการฯ ออกเดินทางจาก สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.

โรงเรียนสบเมฆะวิทยา อ. แม่เมฆะ สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๑

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.

โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อ.เมืองลำปาง สังกัด สพม. ลำปาง ลำพูน

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.

โรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ช้างอนุสรณ์)อ.ห้างฉัตร สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๑

เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง อ.ห้างฉัตร สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๑

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหาเสพติดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ร่วมกับคณะทำงาน เฝ้าระวังปัญหาเสพติดระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง (โต๊ะข้าว) จัดประชุมถอด บทเรียนสถานการณ์ปัญหาเสพติดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการสรุปประเด็นปัญหาสถานการณ์ปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ของหน่วยงาน ทางการศึกษา/สถานศึกษา ภาศึเครือข่ายและบูรณาการร่วมกับ ในการหารือแนวการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา เวลา ๐๘.๓๐ น. วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ข้อสรุป การถอดบทเรียนครั้งนี้เน้นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ร่วมกับการเสริมทักษะชีวิตและมาตรการเชิงกลไก ถือเป็นรากฐาน สำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด/บุหรี่ไฟฟ้า ในเยาวชนจังหวัดลำปาง วัยเรียน วัยรุ่นเป็นวัยอยากลอง อยากรู้ และเป็นวัยที่ต้องการการยอมรับจากเพื่อน ทำตามกระแส ขาดการคิดวิเคราะห์แยกแยะที่ถูกต้อง ทำให้เกิดปัญหาตามมา เน้นย้ำให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ในกำกับทุกสังกัด ตรวจสอบตราบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงยาเสพ ติดอย่างเข้มข้นทั้งภายในและภายนอก ความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ บริเวณรอบสถานศึกษา เพื่อให้ เป็นสถานศึกษาปลอดภัย ป้องกันนักสูบหน้าใหม่ ในกลุ่มเด็กและเยาวชน พร้อมกับเน้นย้ำให้เพิ่มมาตรการที่ เข้มแข็งป้องกันเยาวชนจากสิ่งเสพติด ตลอดจนสร้างการรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับอันตรายและผลกระทบของยา เสพติด ให้เกิดการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘) พิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ร่วมกับจังหวัดลำปาง ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดลำปาง (ศอ.ปส.จ.ลป.) จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘ ร่วมแสดงผลงานต่อต้านยาเสพติดด้วยการ กำหนดจัดกิจกรรมภายใต้กรอบแนวคิดและคำขวัญ “ Stop Drugs, Start Power สร้างพลังไทย หยุดภัย ยาเสพติด ” และเชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์เจ้าหน้าที่ สวมเสื้อสีขาว ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ และกิจกรรมเชิดชูเกียรติประกาศเกียรติคุณ มอบเกียรติบัตรโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงานดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ ของระดับจังหวัด โดยมีนางสาวนิตยา พงษ์พานิช รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานฯ ณ ห้องประชุมบุญชู ตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

รายชื่อสถานศึกษาเข้ารับเกียรติบัตร "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข" ดีเด่น ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ระดับเพชร จำนวนทั้งสิ้น๑๙..... แห่ง ได้แก่

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ - สกุล (ครู ผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
๑	โรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ ช้างอนุสรณ์)	นายสันติพงษ์ ชุ่มเขย	นางสาวช่อทิพย์ ทิปัง	สพป. ลำปาง เขต ๑
๒	โรงเรียนบ้านเหล่า	นางสาวนิมิต ญาวิลาศ	นางสาวบุษยา หมั่นฝัน	สพป. ลำปาง เขต ๑
๓	โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง	นายชยุต วิจิตรสุนทร	นางสาวอัจฉรา ใจสุตะ	สพป. ลำปาง เขต ๑
๔	โรงเรียนสบเมฆวิทยา	นายบวร คำเปียง	นางสาวเกศสินี ศรีอินแก้ว	สพป. ลำปาง เขต ๑
๕	โรงเรียนชุมชนบ้านพ่อนวิทยา	นางพรณิชา ชัดฝัน	นางนิลาวัลย์ สุวรรณจักร	สพป. ลำปาง เขต ๑
๖	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง กว๊าน ๑	นายประกาศิต สิงห์หล้า	น.ส. แสงจันทร์ มาหลวง	สพป. ลำปาง เขต ๑
๗	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน	นางรัฐารีย์ ทวีชัยคุณานนท์	นางสาวสุทรีรัตน์ โสพักตร์	สพป. ลำปาง เขต ๒
๘	โรงเรียนแม่วะวิทยา	นางสาวปิยรัตน์ มั่งคั่งชัยเยียร	นางเบญจนันท์ สืบสุขะ	สพป. ลำปาง เขต ๒
๙	โรงเรียนแม่พูนวิทยา	นางจันทร์สุรี สุรินทร	นางสาววัญญา แซ่ฟุ้ง	สพป. ลำปาง เขต ๒
๑๐	โรงเรียนบ้านทุ่งขาม	นางนาถอนงค์ ปองดอง	นางสาวอุษณีย์ สายสุยา	สพป. ลำปาง เขต ๒
๑๑	โรงเรียนวัดนาแก้ว	นางสาวรินนา บุญประโกลก	นางสาวณัฐพร คำดี	สพป. ลำปาง เขต ๒
๑๒	โรงเรียนศรีลังกาวิทยา	นายปิยะพงศ์ หมุดปิ่น	นายชินภัทร ตุงโย	สพป. ลำปาง เขต ๒
๑๓	โรงเรียนบ้านม่วง	นายสมเกียรติ สิงห์กุล	นางสาวพรปวีณ์ ทุ่งแจ้	สพป. ลำปาง เขต ๓
๑๔	โรงเรียนปลายนาวิทยา	นางสาวเพ็ญศรี อินทรี	นายณรงค์กร จงวัชรสถิตย์	สพป. ลำปาง เขต ๓
๑๕	โรงเรียนบ้านหนองนา	นายทศพร สิงห์แก้ว	นางสาวอรษา ขาวอ้วน	สพป. ลำปาง เขต ๓
๑๖	โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง	นางสาวเพ็ญศรี อินทรี	นางสาวดุจฤดี คำปันศักดิ์	สพป. ลำปาง เขต ๓
๑๗	โรงเรียนสบปราบพิทยาคม	น.ส.ขมาภรณ์ สายวงศ์ปัญญา	นายทัศนัย ต๊ะเชื่อนแก้ว	สพป.ลำปาง ลำพูน
๑๘	โรงเรียนเถินวิทยา	นายไชยวัฒน์ ใหม่ทรายเปียง	นางสาวดลยา มะโนบาง	สพป.ลำปาง ลำพูน
๑๙	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	นายนิรันดร หมั่นสุข	นางสุปราณี เป็งบังวัน	สพป. ลำปาง ลำพูน

๒. รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ จำนวนทั้งสิ้น๑..... แห่ง

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล (ผู้บริหาร)	ชื่อ - สกุล (ครูผู้รับผิดชอบ)	สังกัด
๑	โรงเรียนสันโป่งวิทยา	นางประกายดาว โรจน์กิติรัตน์	นายวิชิต พลภูสา	สพป. ลำปาง เขต ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน ๕๐ แห่ง	๑๐๐	๕๐	๑๕๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๑๒,๕๐๐	๗,๕๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร น้อยกว่าภารกิจงานที่ดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

บูรณาการจัดกิจกรรมโดยใช้งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายอื่น

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภาคประชาชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ในสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้กล้าแสดงออกทางความคิดที่สร้างสรรค์ เป็นอีกทางหนึ่งที่สร้างความตระหนักรู้ และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าได้เป็นอย่างดี และเพื่อเป็นการรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนได้ให้ความสำคัญในการดูแลความปลอดภัยของเด็กและเยาวชน และสร้างความตระหนักถึงโทษพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าที่ส่งผลกระทบต่อทุกระบบของร่างกาย รวมทั้งการเผยแพร่ความรู้ พิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า ผ่านทุกช่องทางสื่อสาร ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการต่อต้านปัญหายาเสพติด สถานศึกษา, ครอบครัว และชุมชน ในการดูแลและป้องกันปัญหายาเสพติดในเยาวชน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในระดับสถานศึกษา ชุมชน โดยทั้งผู้ปกครองและชุมชนสามารถมีส่วนร่วมในการดูแลเยาวชนให้เติบโตในสภาพแวดล้อมที่ดีและห่างไกลจากยาเสพติด

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- ๑.๑ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดลำปาง (ศอ.ปส.จ.ลป.)
- ๑.๒ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง
- ๑.๓ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
- ๑.๔ ทัณฑสถานบำบัดพิเศษลำปาง
- ๑.๕ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง
- ๑.๖ เรือนจำกลางลำปาง
- ๑.๗ ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง
- ฯลฯ

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ
 หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

สถานศึกษาใช้กรอบยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ (Prevent-Detect-Treat-Monitor-Manage)
 มาตรการป้องกัน (Prevention) มาตรการค้นหา คัดกรอง และช่วยเหลือ (Detection) มาตรการบำบัด
 ฟื้นฟู และส่งต่อ (Treatment) มาตรการเฝ้าระวัง และติดตาม (Monitoring) มาตรการบริหารจัดการ
 (Management) พร้อมกลยุทธ์ “๔ ต้อง : สถานศึกษาต้องมี ยุทธศาสตร์, แผนงาน, ระบบข้อมูล,
 เครือข่าย” และ “๒ ไม่ : ไม่ปกปิดข้อมูลนักเรียนติดยา, ไม่ไล่เด็กออก”

กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ :

กลไก	เครื่องมือ
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	แผนงานและแบบประเมิน, ระบบสารสนเทศ (NISPA), ระบบ CATAS, กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ
๒. ระบบเครือข่ายชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา	
๓. สถานักเรียน นักเรียนแกนนำ	
๔. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดต่าง ๆ	

๓. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
 ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ
 ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
 ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ
 ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ความเหลื่อมล้ำของสถานศึกษา มีผล ต่อการจัดการปัญหายาเสพติด เช่น โรงเรียนขนาดเล็กไม่มีครูแนะแนว ประจำ ระบบฐานข้อมูลยังไม่เชื่อมโยง กัน ทั้งในระดับโรงเรียน จังหวัด และ กระทรวง ส่งผลการติดตาม นักเรียนกลุ่มเสี่ยง นักเรียนขาด ประสบการณ์รู้เท่าทัน โดยเฉพาะใน เรื่องสารเสพติดรูปแบบใหม่ เช่น ขน มยาต้ม แก้วน้ำ ลูกอม อาร์ตทอย เป็น ต้น และการดำเนินงานต้านยาเสพติด ในบางพื้นที่ ไม่มีการประเมินผล ต่อเนื่อง	ได้		เปลี่ยนทัศนคติและรูปแบบ การช่วยเหลือ ไม่ลงโทษ เด็กที่เสพหรือติดยาเสพติด ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือ/ ฟื้นฟูอย่างจริงจัง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น แบบประเมินออนไลน์ และระบบ Big Data ร่วมกับ หน่วยงานสาธารณสุข	หลัก สถานศึกษา/ หน่วยงาน การศึกษา	ร่วม หน่วยงานภาคี เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค ประชาชน

๕. ผู้รายงาน.....นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัญฐ์ตรา..... ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....๐๙๓-๙๖๔๕๔๒๔.....โทรสาร.....e-mail :warin๕๔๒๔@gmail.com.....

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๓..... เดือนมิถุนายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑,๖,๗,๘,๙,๑๐

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล : ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ (แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษากำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและ ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีขอบข่ายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะเวลาห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการ ลำปางจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นค่าของงบประมาณที่สนองความต้องการจำเป็น

๓. เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๔. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๕. เพื่อจัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปี ๒๕๖๘

๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐

๔) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๕) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง ๒ ครั้ง

๖) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๗) แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘) เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ .

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ต.ค. ๒๕๖๗ - พ.ย. ๒๕๖๗	๙,๘๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘	-	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	๓๑,๐๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘	๗,๒๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๗ เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ
กิจกรรมที่ ๗ : พัฒนาค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	๒๖,๐๐๐	นายหัตถกรรม ชัยวร
กิจกรรมที่ ๘ : ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ
รวม (หนึ่งแสนบาทถ้วน)		๑๐๐,๐๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้
ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อจัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยมี ดร.หัทธกาญจน์ อุดุลธิเรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานรวมจำนวน ๒๓ คน เข้าร่วมประชุม การประชุมได้มีการออกแบบจัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จำนวน ๓๒ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ๔ ตัวชี้วัด ครอบคลุมพันธกิจและเป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ๒๘ ตัวชี้วัด ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ประเด็น

๒. กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อเสนอ (ร่าง) คำอธิบายรายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้มีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) คำอธิบายรายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) คำอธิบายรายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลไปยังหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. กิจกรรมที่ ๖ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กิจกรรมย่อยที่ ๖.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ ๑) เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. มีบุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๑ คน

๔. กิจกรรมที่ ๘ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๕. กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อวิพากษ์ (ร่าง) คำอธิบายรายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๖. กิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานการณ์ เพื่อการกำหนดภาพแห่งอนาคตและสร้างกลยุทธ์การเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน โดยการประชุมจะแบ่งเป็น ๓ กิจกรรม ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของจังหวัด ลำปาง การออกแบบแนวทาง/ระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพของสถาบันระดับอุดมศึกษาใน จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ห้องประชุมพระบาท ๒ และห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๗. กิจกรรมที่ ๓ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ และกิจกรรมที่ ๕ จัดทำข้อเสนอ โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอโครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ในวันที่ศุกร์ที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตาม โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการนำเสนอ ทิศทางการพัฒนาจังหวัดลำปางสู่เมืองแห่งความสุข ๒ มิติ (Livable & Smart City) แนวทางการจัดทำ แผนงาน/โครงการภายใต้ต้นแบบพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด แนวการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการจัดทำข้อเสนอโครงการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ทบทวนทิศ ทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการที่สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปางและตาม เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดรวม ๕๒ หน่วยงาน

๘. กิจกรรมที่ ๖ จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กิจกรรมย่อยที่ ๖.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ ๒) แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำค่าขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) และแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. มีบุคลากร เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕ คน

๙. กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาค้นข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมย่อยที่ ๗.๑ : จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ได้หลอมรวมข้อมูลจากระบบฐานข้อมูล Sandbox และข้อมูลจากหน่วยงานต่างทั้งที่เผยแพร่ และ ข้อมูลที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายในจังหวัด รวมถึงการรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net, V-Net, RT, NT, B-Net, N-net) เพื่อการประมวลผล วิเคราะห์และจัดทำรายงานข้อมูล สู่ระบบ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อใช้ประกอบการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ และ เผยแพร่ต่อสาธารณะเพื่อใช้ประโยชน์ โดยได้จัดทำรายงานข้อมูลในระบบ บริหารข้อมูลสารสนเทศ เพิ่มเติม ดังนี้

- ๑) จัดทำรายงานข้อมูลผู้เรียนแยกเพศ จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด
- ๒) ปรับปรุงระบบการทำงานของรายงานจำนวนผู้เรียนแยกเพศจำแนกตามระดับ/สังกัด
- ๓) ปรับปรุงการกรองข้อมูลจากรายงานจำนวนผู้เรียน
- ๔) ปรับปรุงระบบการทำของของรายงาน จำนวนผู้เรียนตามช่วงอายุ ๓ - ๑๙ ปี
- ๕) จัดทำรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในจังหวัดลำปาง (เฉพาะสถานศึกษา ภายในจังหวัดลำปาง ระดับ ปวช.,ปวส., และ ม.ต้น)
- ๖) จัดทำรายงานข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษาและสังกัด
- ๗) รายงานเขตพื้นที่บริการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ๘) รายงานข้อมูลจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามอำเภอที่ตั้งสถานศึกษาและสังกัด
- ๙) รายงานการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, V- NET) ระดับจังหวัด
- ๑๐) ปรับปรุงการทำงาน ระบบรายงานข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา เพื่อให้สามารถ ส่งออกใน รูปแบบ Excel File Format

พร้อมกับการนำข้อมูลที่ได้พัฒนาและประมวลผล จัดทำเป็นรูปเล่มเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรายงานผลการพัฒนาระบบฯ และการจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา, กิจกรรมย่อยที่ ๗.๓ : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ได้นำผล การจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เสนอต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อให้ทราบถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ในปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งสิ้น ๓๐ คน และได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑ เล่ม	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐		๑ ชุด	๑ ชุด	๑๐๐
๔) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐		๑ เล่ม	-	
๕) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง ๒ ครั้ง		๒ เล่ม	๒ เล่ม	๑๐๐
๖) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๗) แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๘) เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี		๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		จำนวน ๘ เรื่อง	๒ เรื่อง	๒๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมย่อยที่ ๗.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง, กิจกรรมย่อยที่ ๗.๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง และกิจกรรมที่ ๘ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินงานบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๔. หน่วยงานอื่นๆ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดลำปางผ่านการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานได้รับจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดและหน่วยงานในพื้นที่

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

กำหนดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
๑. กลไกการติดตามประเมินผล โดยการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และพัฒนาเครื่องมือการเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อสะท้อนผลสู่การปรับปรุง	แบบจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๒. กลไกการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	การจัดทำวาระการประชุมและมติที่ประชุม

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ ประเด็นข้อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง คปภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
๑. การติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ไม่สามารถจัดเก็บได้ครบถ้วน ทำให้ไม่สามารถกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานเชิงพื้นที่ได้ชัดเจน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลและออกแบบเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล		กำหนดตัวชี้วัดร่วมในระดับกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถสะท้อนผลข้อมูลตัวชี้วัดเป็นรายจังหวัดได้	หน่วยงานหลัก สป.ศธ.	หน่วยงานร่วม สพฐ. สอศ. สกร. สช.
๒. คุณภาพของการรวบรวมข้อมูลรายบุคคล ที่ครบถ้วนและสมบูรณ์ ในระดับกระทรวง และการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นไปตามข้อกำหนด และมีธรรมาภิบาล	แก้ไขโดยการมีการรวบรวมข้อมูลในระดับจังหวัดอีกครั้งหนึ่ง		ควรจะมีการกำกับติดตาม และมอบอำนาจให้หน่วยงานในการรวบรวม และติดตามข้อมูลที่พบข้อผิดพลาด รวมถึงการปรับปรุง	หน่วยงานหลัก สป.ศธ.	หน่วยงานร่วม หน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาทุกสังกัด

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
อาจจะช่วยลดภาระงานได้อย่าง ดียิ่ง			กระบวนการนำเข้าข้อมูล ตั้งแต่ต้น เช่นการมีระบบ School Management System ในระดับ กระทรวงคอยบริการ ให้แก่ สถานศึกษา เป็น ต้น		

๕. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค กิจกรรมที่ ๔
การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง
๓. ระยะเวลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (-)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน
ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)
- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
- (การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)
- (-)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ใน
โลกยุคใหม่
๗. หลักการและเหตุผล
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการขับเคลื่อนตาม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผน
แม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่
๒๑ สามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่
เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑ เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทย ได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : Voc การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F๐๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษา ที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้าน การศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ ๑ ปฏิรูป การศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มี สำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา ในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ซึ่งจากดัชนีทางการศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) จำนวน ๕ ดัชนี ๒) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) จำนวน ๑ ดัชนี ๓) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) จำนวน ๓ ดัชนี ๔) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวน ๒ ดัชนี และ ๕) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ รวมทุกสังกัด ในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ รวมทุกสังกัด ในภาพรวม มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๗.๔๔ (สัดส่วน ๑ : ๑) เมื่อจำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ ๓-๕ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๙.๗๔ (สัดส่วน ๑ : ๑) นักเรียนระดับประถมศึกษาอายุ ๖-๑๑ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๖-๑๑ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๑๒๒.๐๗ (สัดส่วน ๑๑ : ๙) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอายุ ๑๒-๑๔ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๒-๑๔ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๖.๕๖ (สัดส่วน ๑ : ๑) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ ๑๕-๑๗ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๕-๑๗ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๓.๗๕ (สัดส่วน ๑ : ๑) และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ๑-๒) อายุ ๑๘-๑๙ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๘-๑๙ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๒๒.๑๗ (สัดส่วน ๒ : ๙)

๒. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ในเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ในภาพรวมมีความเท่าเทียมทางการศึกษาจำนวน ๘,๙๗๒ คน เมื่อจำแนกตามจังหวัด พบว่า จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔,๗๑๖ คน มีความเท่าเทียมทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ ๕๒.๕๖ รองลงมาได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๒,๑๖๗ คน ร้อยละ ๒๔.๑๕ จังหวัดลำพูน ๑,๐๖๓ คน ร้อยละ ๑๑.๘๕ และจังหวัดลำปาง ๑,๐๒๖ คน ร้อยละ ๑๑.๔๔ ตามลำดับ

๓. ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ระดับคุณภาพคะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่องและรวม ๒ ด้าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในส่วนของด้านการอ่านออก

เสียง พบว่า เขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๑๙ (-๕.๗๔ ต่ำกว่าระดับประเทศ) ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า เขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๗๐ (-๕.๓๖ ต่ำกว่าระดับประเทศ) และรวมทั้ง ๒ ด้าน พบว่า เขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๔๕ (-๕.๕๕ ต่ำกว่าระดับประเทศ) ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น +๔.๖๖ (ต่ำกว่าระดับประเทศ) และความสามารถทางด้านวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น +๖.๕๙ (ต่ำกว่าระดับประเทศ) และพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงสุดร้อยละ ๕๐.๖๑ และผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงสุดร้อยละ ๖๐.๐๗ ในส่วนของร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น-๖๐.๙๖ (สูงกว่าระดับประเทศ) วิชาการภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น -๑๒.๕๒ (สูงกว่าระดับประเทศ) วิชาคณิตศาสตร์ +๗.๕๔ (สูงกว่าระดับประเทศ) และวิชาวิทยาศาสตร์ -๓.๗๑ (สูงกว่าระดับประเทศ)

๔. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวนผู้เรียนออกกลางคัน จำนวนออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑-๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า อัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑-๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า นักเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอัตราการออกกลางคันสูงสุด จำนวน ๒๐๒ คน ร้อยละ ๑๘.๒๑ รองลงมาคือ นักเรียนจังหวัดลำปาง จำนวน ๘๑๗ คน ร้อยละ ๑๔.๐๑ และ นักเรียนจังหวัดลำพูน จำนวน ๖๑๗ คน ร้อยละ ๑๓.๘๑ ตามลำดับ และในส่วนของอัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ๑-๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า นักเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอัตราการออกกลางคันสูงสุด จำนวน ๔๑ คน ร้อยละ ๙.๖๐ รองลงมาคือ นักเรียนจังหวัดลำปาง จำนวน ๓๖๔ คน ร้อยละ ๘.๘๓ และ นักเรียนจังหวัดลำพูน จำนวน ๒๐๑ คน ร้อยละ ๗.๘๗ ตามลำดับ

๕. ด้านการตอบโต้ภัยบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๓ : ๗ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดเชียงใหม่ มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๒ : ๕ จังหวัดลำพูน มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๓ : ๕ จังหวัดลำปาง มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๑ : ๒ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๑ : ๖ และในส่วนของร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวม มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองงาน/ว่างงาน ภายในระยะเวลา ๑ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕,๙๒๑ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒๙ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๒ และรองงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๘ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔,๙๔๗ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๐ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๐ และรองงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๑ และในภาพรวม ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมจำนวน ๑๐,๘๖๘ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๖ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕๖ และรองงาน/

ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๘ (ที่มา : ดัชนีทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง ซึ่งนำเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพ และความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และจุดเน้นการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่เสนาธิการในการวางแผนและขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยอาศัยกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือ กศจ. ในการอำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการประสานการบริหารงานระหว่างส่วนราชการ และได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำ Action Plan ให้สอดคล้องกับนโยบายให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้น การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยมีการเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด รวมถึงการสรุปผลการดำเนินงาน การถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน การบริหารจัดการระบบศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ ชุด

๒) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๒) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดลำปาง รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ ๑ : การเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงาน	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานและจัดทำแผนเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (<i>กลุ่มนโยบายและแผน</i>)	มี.ค. ๖๘
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : การจัดทำสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (<i>กลุ่มนโยบายและแผน</i>)	มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดให้กับองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง” (<i>กลุ่มพัฒนาการศึกษา</i>)	พ.ค. ๖๘
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (<i>กลุ่มพัฒนาการศึกษา</i>)	พ.ค. – มิ.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ (<i>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล</i>)	มิ.ย. ๖๘
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมสรุปผลการนิเทศ (<i>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล</i>)	ก.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔ : การสรุปผลการดำเนินงาน การถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : เวทีเสวนา ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (<i>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล</i>)	ก.ค. ๖๘
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒: จัดทำรายงานและเอกสารเผยแพร่ (<i>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล</i>)	ส.ค. ๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน ภายหลังจากมีประกาศจังหวัดลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับมาตรฐานธนาคารหน่วยกิตจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ และประกาศจังหวัดลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้จัด "การประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง" ขึ้น ณ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ในการประชุมดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของระบบธนาคารหน่วยกิตให้แก่ผู้แทนจากหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัด

ลำปางที่เข้าร่วมประชุม พร้อมกันนี้ ได้นำเสนอแผนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อเป็นกรอบแนวทางเบื้องต้นในการขับเคลื่อนนโยบายธนาคารหน่วยกิต

โดยมีคณะวิทยากรรองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กล่าวสร้างความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานจากคู่มือการดำเนินงาน ระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และมีการแจกเอกสารคู่มือการดำเนินงานระดับจังหวัด ให้กับหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่เข้าร่วม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยวิทยากรจากสำนักคลังหน่วยกิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

พร้อมกันนี้ในการประชุมได้เปิดโอกาสให้ที่ประชุมร่วมกันสะท้อนความคิดเห็นและรับฟังข้อเสนอแนะต่อแนวทางการดำเนินงานจากทุกภาคส่วน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์ และปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความสมบูรณ์ สามารถตอบสนองต่อบริบทของจังหวัดลำปาง และเพื่อให้การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตในสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

ซึ่งจากผลการนำเสนอแนวทางการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน หรือสถานศึกษา พบว่าได้มีการดำเนินการ ในบางส่วนบ้างแล้วตามนโยบาย หรือแนวทางการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกลับมายังระบบธนาคารหน่วยกิตต่อไปได้ เช่น การดำเนินงานในระบบการศึกษาแบบทวิศึกษา, โครงการส่งเสริมห้องเรียนอาชีพและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เป็นต้น และมีการนำเสนอแบบเก็บข้อมูลหลักสูตร จากหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องและสนใจเข้าร่วมในการดำเนินการระบบธนาคารหน่วยกิต และได้มีการการวิเคราะห์โครงสร้างข้อมูลหลักสูตรตามมาตรฐานระบบฐานข้อมูลกลางกระทรวงศึกษาธิการ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานระบบธนาคารหน่วยกิต

และภายหลังการประชุมได้มีการ แจ้งขอรับสนับสนุนข้อมูลหลักสูตร ที่สถานศึกษาหรือหน่วยงาน โดยอาศัยแบบจัดเก็บข้อมูลที่ได้ศึกษาจากการศึกษาดูงาน ณ จังหวัดลำพูน และจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อใช้เป็นฐานคิดในการจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้น ซึ่งได้รับการสนับสนุนข้อมูลหลักสูตร จากหน่วยงานภายในจังหวัด

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดให้กับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง” เมื่อวันที่ ๙-๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและจัดระบบการรับรองหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงาน องค์กรจัดการศึกษาอบรม หรือหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพตามที่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติกำหนด กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๘๐ คน สรุปผลการประชุมได้ดังนี้

๑. รูปแบบความร่วมมือการเทียบรายวิชาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตรของธนาคารหน่วยกิต : จังหวัดลำปาง สอดคล้องมิติของ ๔ กลุ่มตาม Credit Bank เพื่อจัดทำฐานข้อมูล Big Data โดย

๑. **รูปแบบที่ ๑** รูปแบบการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรในระดับการศึกษาเดียวกัน (ขั้นพื้นฐานกับการอาชีวศึกษา) ได้แก่ ๑)โรงเรียนแจ้ห่มวิทยาร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม ๒)โรงเรียนประชาราชมงคลร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ๓)วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ลำปาง

๒. **รูปแบบที่ ๒** รูปแบบการเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิตแบบไม่มีชั้นเรียน ๑๐๐% ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดลำปาง

๓. **รูปแบบที่ ๓** รูปแบบการเก็บสะสมหน่วยกิตการศึกษาในระบบ โดยการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่สูงกว่า ได้แก่ โรงเรียนแม่เกาะวิทยาร่วมกับวิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เกาะ

๔. **รูปแบบที่ ๔** รูปแบบการเก็บสะสมหน่วยกิตคู่ขนาน (Pre Degree) ระหว่างหลักสูตรที่กำลังศึกษากับหลักสูตรที่สูงกว่า ได้แก่ ๑)มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปางร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ๒)โรงเรียนอัสสัมชัญลำปางร่วมกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

๒. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในกรณีศึกษาในระดับอาชีวศึกษา เห็นควรส่งเสริม สนับสนุนให้สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่ ควรเปิดสอนในรายวิชาหลักและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและจัดระบบการรับรอง

หลักสูตรฝึกอบรมในระดับอาชีวศึกษาลำปางให้สามารถเทียบโอนระหว่างสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยมีกรอบแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านคณะทำงานร่วม กำหนดรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านโมดูล กำหนดการสอบภาคปฏิบัติร่วมกันโดยมีหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพตามที่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติกำหนด และขึ้นทะเบียนเพื่อเชื่อมต่อแพลตฟอร์มของสถาบันการศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับแพลตฟอร์มธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกัน ประเมินผลข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดระบบการรับรองรายวิชาตามหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์แก่หน่วยงานองค์กรจัดการศึกษาอบรมหรือหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพตามที่ระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติกำหนดต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง	๑๐๐	๑ ชุด	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
๒) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง	๑๐๐	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
เชิงคุณภาพ				
๑) ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง	-	๑ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
๒) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง	-	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 อ.พระบาท จ.เมืองลำปาง 52000

การประชุมเชิงปฏิบัติการการวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำแผนเชิงบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ลำปาง

ภาพประจำวันอังคาร ที่ 29 เมษายน 2568

วันอังคารที่ 29 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.ศุภกาญจน์ อุดุลศิริเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายณรงค์ พันธุ์เกษม รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผน การดำเนินงาน และจัดทำแผนเชิงบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อน ระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ลำปาง โดยได้โครงการ การเงินเคลื่อน ขี่เสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารจัดการระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัดลำปาง ให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ, หน่วยงานการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง และภาคส่วนที่จัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้เกิดการประสานงานและการทำกินมาตรฐานการเทียบโอนผลัดสัปดาห์

ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lppeo.go.th

ภาพรวม

- ข้อ 1,2 บททั่วไป
- ข้อ 3 นิยามศัพท์
- ข้อ 4 วัตถุประสงค์ธนาคารหน่วยกิต
- ข้อ 5 หลักการธนาคารหน่วยกิต
- ข้อ 6 หลักเกณฑ์การสะสมหน่วยกิต (ในระบบ/อื่นๆ)
- ข้อ 7 การบันทึกผล
- ข้อ 8 ขอบเขตการรับผิดชอบ
- ข้อ 9 องค์ประกอบการดำเนินงาน และหน้าที่
- ข้อ 10 องค์ประกอบการดำเนินงาน
- ข้อ 11, 12 หน้าที่ และอำนาจของคณะกรรมการฯ

ภาพประจำวัน 9 มิถุนายน 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 อ.พระบาท จ.เมืองลำปาง 52000

การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด"

วันจันทร์ ที่ 9 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัดให้กับองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง" โดยมี ดร.ศุภกาญจน์ อุดุลศิริเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง เป็นประธานการประชุมฯ เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 1 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lppeo.go.th



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒๓,๖๐๐	๖๓,๕๓๒	๐	๐	๖๓,๕๓๒	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรขาดความเข้าใจคลาดเคลื่อน และสับสนในบทบาทหน้าที่ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นจังหวัดนำร่องการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ผลการศึกษาดูงาน พบว่า บุคลากรมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และวิธีการดำเนินงานของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ :การเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงาน (กลุ่มนโยบายและแผน)

กิจกรรมที่ ๒: การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ที่เป็นหน่วยประสานงานการดำเนินการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตของจังหวัดลำปาง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- ให้การสนับสนุนด้านบุคลากร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำพูน/สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำพูน
- ให้การสนับสนุนด้านหลักสูตรที่ใช้ในระบบธนาคารหน่วยกิต และด้านบุคลากร ได้แก่หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
๙. วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
๑๐. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
๑๑. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๑๒. วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ
๑๓. วิทยาลัยการอาชีพเถิน
๑๔. วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
๑๕. วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
๑๖. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ลำปาง
๑๗. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง
๑๘. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี) ไม่มี

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง	- การประชุมร่วม - แนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	- สื่อออนไลน์ (Facebook, Line) - สื่อสิ่งพิมพ์ (แผ่นพับ, โปสเตอร์)
การติดตามและประเมินผล	- แบบประเมินผล - สื่อสิ่งพิมพ์ (แผ่นพับ โปสเตอร์)
การบริหารจัดการศูนย์ธนาคารหน่วยกิต	- แนวทางการปฏิบัติงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิต - สื่อประกอบการดำเนินงาน (เอกสารประกอบ, วีทีอาร์, powerpoint)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
บุคลากรขาดความเข้าใจคลาดเคลื่อน และสับสนในบทบาทหน้าที่ของศูนย์ ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด	✓		มีการจัดกิจกรรมศึกษา งาน ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ และ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน ซึ่งเป็น จังหวัดนำร่องการ ขับเคลื่อนระบบธนาคาร หน่วยกิต ผลการศึกษา งาน พบว่า บุคลากรมี ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่และวิธีการ ดำเนินงานของศูนย์ ธนาคารหน่วยกิตระดับ จังหวัดเพิ่มขึ้น	✓	

๕. ผู้รายงาน นางสาววสนา บุญมาก ตำแหน่ง.ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์.0 5482 1501-2 โทรสาร. 0 5482 1503. e-mail: vb.krukung@lpgpeo.go.th
ผู้รายงาน นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ ตำแหน่ง.นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
โทรศัพท์.08 9266 3987 โทรสาร. 0 5482 1503. e-mail: . thechitchon@gmail.com
ผู้รายงาน นายหัตถกรณ์ ชัยวร ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๘๓๒๐๓๖๑๒๘ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ e-mail : chaiwornhat@lpgpeo.go.th

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง
3. ระยะเวลารายงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - (1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
 - (2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุนโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุนโยบายพัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ
.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

7. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุก
ประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม
ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2553 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา
ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบ
ที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ
การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์
เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้
ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานช่วยให้การบริหาร
แผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน
(Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล
(Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลต่อการ
บริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -
2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
เชื่อมโยงไปถึงการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติ
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ ทำให้การดำเนินการตรวจราชการ
ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและทราบถึงผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและ
ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริม
การเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 เขต 2 และ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี
โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง รวมถึงหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง ตามแผนการ
ตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ
หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ
สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน

2. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม

2. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ . 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 เขต 2 และ เขต 3

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

3. สำนักงานเอกชนในจังหวัดลำปาง

4. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

6. ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง

7. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 3 : กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เรียนดี มีความสุข : กลับมาเรียนอย่างมั่นใจเริ่มเทอมใหม่อย่างมีความสุข ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓ รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ๑๕ ตรวจ ติดตามงานนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันที่พุธที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กิจกรรมย่อย 4.1. การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด

1. นิเทศ ติดตามและประเมินผล จะดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

๑. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทย จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มี ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน ผู้เข้าร่วมประชุม นายกกิงชาติอำเภอในจังหวัดลำปาง และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เรียนดี มีความสุข : กลับมาเรียนอย่างมั่นใจเริ่มเทอมใหม่อย่างมีความสุข ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประชุมระบบ Zoom ร่วมกับรัฐมนตรีว่ากระทรวงศึกษาธิการ

๓ รองศึกษาธิการภาค ๑๕ ตรวจ ติดตามงานนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันที่พุธที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ 4 : ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กิจกรรมย่อย 4.1. การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด

1. นิเทศ ติดตามและประเมินผล จะดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยศึกษานิเทศก์ จำนวน ๙ คน นิเทศโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง ๒๔ โรงเรียน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน	100	1	กำลังดำเนินการ	
2. แผนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน	100	1	กำลังดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม	100	1	กำลังดำเนินการ	
2. รายงานผลการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การนิเทศ และแนะ แนวการศึกษาทุกระดับและ ทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบการ บริหารและ การจัดการศึกษาในจังหวัด ลำปาง จำนวน 1 เล่ม	100	1	กำลังดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริม และพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 2/2568

ข่าวประจำวันศุกร์ ที่ 18 เมษายน 2568



วันศุกร์ที่ 18 เมษายน 2568 เวลา 13.30 น. ดร.หัทธกาญจน์ อุดลธิรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายณรงค์ พันธุ์เทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการพูด อ่าน เขียนภาษาไทย จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 2/2568 ภายใต้โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนรู้อ่าน เด็กนักเรียนและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย โดยมี นายชุตติเดช มีจันทร์ ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยนางฉวีชา มีจันทร์ นายกเหล่ากาชาดจังหวัดลำปาง/ประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม และมีเครือข่ายทางการศึกษา ทุกอำเภอในจังหวัดลำปาง ร่วมการประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ เพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดารที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th



**การประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
“เรียนดี มีความสุข : กลับมาเรียนอย่างมั่นใจ
เริ่มเทอมใหม่อย่างมีความสุข”
ปีการศึกษา 2568**

วันศุกร์ ที่ 2 พฤษภาคม 2568



พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



วันศุกร์ ที่ 2 พฤษภาคม 2568 เวลา 07.00 น. ดร.หัทธภาคย์ อดุลศิริเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยนายณรงค์ พันหุญเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน “เรียนดี มีความสุข : กลับมาเรียนอย่างมั่นใจ เริ่มเทอมใหม่อย่างมีความสุข” ผ่านระบบ Video Conference โดยถ่ายทอดสัญญาณจากห้องประชุมบุญนาคเขต หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร หอประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยถ่ายทอดสัญญาณการประชุมจากห้องประชุมบุญนาคเขต หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานในพิธี กล่าวเปิดการประชุมฯ และมอบนโยบาย “เรียนดี มีความสุข : กลับมาเรียนอย่างมั่นใจ เริ่มเทอมใหม่อย่างมีความสุข” และนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค) นำสู่การขับเคลื่อนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม



ดร.หัทธภาคย์ อดุลศิริเวตต์
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



นายณรงค์ พันหุญเทียน
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office

การประชุมการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข่าวประจำวันพุธ ที่ 7 พฤษภาคม 2568



วันพุธ ที่ 7 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำโดย ดร.หัตถกาญจน์ อุดลธิรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดการประชุมการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี ดร.มิรุตต์ บุตรแสนสี รองศึกษาธิการภาค 15 เป็นประธานฯ พร้อมด้วยนายณรงค์ พันหนูเทียม รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการประชุมฯ ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



**การนิเทศ ติดตาม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
และการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ณ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โรงเรียนอรุโณทัย โรงเรียนไตรภพวิทยา
และโรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 ดร.หัทธาดานงค์ อุดลธิรเชษฐ์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นายพงศ์สิขชัย กุณะ สิริวรภาพงศ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนายวสันต์ แปงจิตต์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ชุดที่ 1 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โรงเรียนอรุโณทัย โรงเรียนไตรภพวิทยา และโรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ทั้งนี้ ทุกโรงเรียนได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมตามประเด็นการนิเทศฯ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตอบสนองต่อนโยบาย ฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้เป็นอย่างดี และเกิดความเรียบร้อย ในสถานศึกษา



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office

131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

การนิเทศ ติดตาม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนปรกานพรภักดีนครลำปาง โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา และโรงเรียนวิสุทธิวิทยา (วัดนางแล) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 ดร.หัทธนาญจน์ วดุดติรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางสาวณัชชา ดาวร ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ และนางดารุณี ชนะกาญจน์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง คณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ ชุดที่ 2 ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม ความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 “เรียนดี มีความสูง : กลับมาเรียนอย่างมีความสุข” และการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในการสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสูง” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน ณ โรงเรียนปรกานพรภักดีนครลำปาง โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา อำเภอเกาะคา และ โรงเรียนวิสุทธิวิทยา (วัดนางแล) อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ภายใต้โครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.	กสภ.
80,000	19,205	-	13,665	5,540	

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

มีข้อจำกัดการใช้งบประมาณมากเกินไป ทำให้การจัดกิจกรรมได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย

19.2 แนวทางแก้ไข

ต้องปรับกิจกรรมให้ตรงกับเรื่องที่จะดำเนินการ

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1.นิเทศ ติดตาม จุดเน้น และนโยบาย ของโรงเรียนเอกชนในระบบ

2. เข้าร่วมกิจกรรมงานมหกรรมวิชาการ “เรียนดีมีความสุข” ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน จับมือไว้

แล้วไปด้วยกัน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)
 ไม่มี

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ
 หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)
 ไม่มี

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
แนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบาย	แบบรายงานของหน่วยตรวจรับ

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
 ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อ การขับเคลื่อนและการพัฒนา ด้านการศึกษาของประเทศ
 ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ ประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
 ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ การ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
-	-	-	-		

๕. ผู้รายงานนายพงศ์สิษฐ์ กุณะ สิริวราพงศ์ ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
 โทรศัพท์ ๐๙๙๑๔๕๒๕๓๖ โทรสาร.....e-mail : kron.sit@gmail.com

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๓..... เดือน มิถุนายน.....พ.ศ. ๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ : โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑. ความมั่นคง

(1) เป้าหมาย ๒.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็น ๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๓ การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๑๘. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ๑) ทรัพยากรกายภาพ ๒) ทรัพยากรชีวภาพ และ ๓) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงาน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์ เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึง การดำเนินงานตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้า

ไป สร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูล ทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๓ ปลูกรักษาทรัพยากร ๒) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๖ วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ ๓) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๗ สร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๘ พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดอยู่ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียน และนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จัก การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผล การดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อพัฒนาและอบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ร้อยละ ๒๐

๒) บุคลากรผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานศึกษาของตนเอง ร้อยละ ๒๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดลำปางที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐.๒ ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐.๓ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๒.๒ สถานศึกษาจังหวัดลำปางที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงานเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-
กิจกรรมที่ ๒ : การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ : การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ส่งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๑๕
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๒๒๕
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประชุมสร้างความรับรู้และเข้าใจการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	๒,๕๖๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๔๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ : ติดตาม ตรวจสอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	๔,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘	-
รวมวงเงิน (บาท)		๖๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับการแจ้งโอนจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔.๒ ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

- ฝึกอบรมหลักสูตร ๕ องค์กรประกอบ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง คือนางวิสรดา บุญทาหอม ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ ร่วมกับบุคลากรของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๘ คน รวมผู้เข้ารับการอบรมฯทั้งสิ้น ๒๐ คน

๑๔.๓ ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๔.๔ ประชุมสร้างความรับรู้และเข้าใจการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ	ร้อยละ ๒๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สยามบรมราชกุมารี และ สมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ. ๒๕๖๗				
บุคลากรผ่านหลักสูตรการ ฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี สามารถนำองค์ความรู้ ไปต่อยอด ขยายผลในการ ขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานศึกษาของตนเอง	ร้อยละ ๒๐		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร และร่วมกัน ขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่าง เป็นรูปธรรม และเกิดความ ยั่งยืน	บรรลุ เป้าหมาย อย่างเป็น รูปธรรม และ เกิดความ ยั่งยืน		อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พ.ระบ.ท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

การประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2568




วันที่ 21 เมษายน 2568 เวลา 13.30 น. ดร.ศักดาญจน์ อุดลธิเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายธรรพ์ชัย พงษ์คุ้มภัย รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อรับทราบแนวทางการสนับสนุนให้สถานศึกษาภายในจังหวัดเข้าร่วมสนองพระราชดำริและดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง








☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 📍 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน 22 พฤษภาคม 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พ.ระบ.ท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

การฝึกอบรมปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



วันที่ 20 - 23 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดาญจน์ อุดลธิเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางวิธรา บุญกาหอม ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ พร้อมด้วยนายภาวุฒิ จันทรสว่าง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ เข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ ณ ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง








☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 📍 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พ.ระบ.ท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

28 พฤษภาคม 2568



การประชุมการสร้างความรู้และเข้าใจ การสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



วันที่ 28 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดาญจน์ อุดลธิเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมการสร้างความรู้และเข้าใจการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ประมวลภาพกิจกรรม








☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 📍 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๕๔,๓๐๐	-	๑,๒๒๕	๕๓,๐๗๕	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ ส่งผลให้

๑. ขาดการประสานงานที่เข้มแข็ง

๒. ขาดองค์ความรู้ในการดำเนินงานที่ถูกต้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมให้ผู้ประสานงานมีองค์ความรู้และการดำเนินงานที่ถูกต้องเป็นขั้นตอน

- สร้างเครือข่ายเพื่อการประสานงานที่เข้มแข็งภายในจังหวัด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ติดตาม ตรวจสอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒๐.๒ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

๒๐.๓ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดลำปางที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒๑.๒ ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๑.๓ ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- งบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- บุคลากร : ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และ ๒) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

๒.๑ จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ร้อยละ ๒๐

๒.๒ ร้อยละ ๒๐ ของบุคลากรผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานศึกษาของตนเอง

๒.๓ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. การสมัครเป็นสมาชิก ๒. ติดตาม ประเมินผล เชิงคุณภาพ ๑. ผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ๑. ใบสมัคร ๒. แบบประเมิน เชิงคุณภาพ ๑. รายงานผลการดำเนินงาน

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ประเด็นท้าทาย จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนครบ ๑๐๐%	ได้		ประชุมสร้างความรับรู้และเข้าใจ การสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้สมัครสมาชิก	นางอำภา หล้าปิมปา	

๕. ผู้รายงาน นางอำภา หล้าปิมปา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐๘๐-๗๙๔๙๕๓๔ โทรสาร.....-..... e-mail : ampa.k@lpgpeo.go.th

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา
การศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาล ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนา การเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎี การเรียนแบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้าง เครือข่าย ในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นว่าเพื่อเป็นการสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จึงได้จัดโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อบูรณาการในการดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง ในด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education

๒. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ๓๐ นวัตกรรม

๒. จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๓. ร้อยละของนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕	มกราคม - มีนาคม ๖๘	๑๑,๗๒๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕		๑๑,๗๒๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในระดับจังหวัด	เมษายน-มิถุนายน ๖๘	๘,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมชี้แจงโครงการให้กับหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง		๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การอบรมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด	เมษายน-มิถุนายน ๖๘	๘๓,๙๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ STEM Education ที่เน้นปฏิบัติจริง และการใช้ AI for Education		๖๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ Soft Skills		๑๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๖๘	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔.๑ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง		๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ Workshop การถอดบทเรียน และพัฒนา นวัตกรรม ในระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๖๘	๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕.๑ Workshop การถอดบทเรียนและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกัน		๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาพัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application ระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	มีนาคม-มิถุนายน ๖๘	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application จังหวัดลำปาง		๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และต่อ ยอดผลงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจ ราชการที่ ๑๕	กรกฎาคม-สิงหาคม ๖๘	๑๑,๗๒๐
กิจกรรมที่ ๗.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ถอดบทเรียน และต่อยอดผลงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ใน พื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕		๑๑,๗๒๐
กิจกรรมที่ ๘ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	กรกฎาคม- กันยายน ๖๘	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘.๔ การสรุปและรายงานผลโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑๔,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)		๑๙๒,๓๔๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕

ฉบับที่ 02

26 กุมภาพันธ์ 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI (ภาค 15)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างการรับรู้พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรม โดยใช้ Generative AI และชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovations For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 15 ระหว่างวันที่ 24-25 มีนาคม 2568 ณ ห้องวชิรธาร ชั้น 2 โรงแรมออลิเดย์ การ์เดน เชียงใหม่ อำเภอเมือง เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี นางดารุณี ขนะกาญจน์ (ศึกษานิเทศก์) นางศุภกัญญา มุงเมือง (ศึกษานิเทศก์) นายรินทร์ แก้วร่วมวงศ์ (นักทรัพยากรบุคคล) และนายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง (นักทรัพยากรบุคคล) เข้าร่วมอบรมดังกล่าว และนายสันต์ แปงจิตต์ (ศึกษานิเทศก์) เป็นวิทยากร การอบรมในครั้งนี้

www.lpgpeo.go.th 054 - 821501-2

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง Lampang Provincial Education Office

ทางโครงการฯ จังหวัดลำปาง ได้เชิญ หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๗ หน่วยงาน ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓
๔. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง-ลำพูน
๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
๖. เทศบาลนครลำปาง
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๑๐ คน

โดย วิทยากรการอบรม คือ นายวสันต์ แสงจิตต์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินโครงการ และวิธีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาด้วย Generative AI

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด ในระดับจังหวัด ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องระดับจังหวัด ในวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘

- ชี้แจงกิจกรรมที่ดำเนินการ และพิจารณา ปรับปรุง ระบบคลังนวัตกรรมและระบบ E-learning
- ระบบคลังนวัตกรรมทางการศึกษา www.lpedulnno.org

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

**การประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ
การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา
ตามโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE)
ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 1/2568**

ข่าวประจำวันพุธ ที่ 9 เมษายน 2568

วันพุธที่ 9 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.หัทธกาญจน์ อุดลติรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการ Innovation for Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในระดับจังหวัด ครั้งที่ 1/2568 โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และเครือข่ายทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมฯ ในครั้งนี้ ณ ห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด

กิจกรรมที่ ๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ STEM Education ที่เน้นปฏิบัติจริง และการใช้ AI for Education

- บุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ทั้ง ระดับปฐมวัย ประถม มัธยม และอาชีวะ สมัครเข้า อบรมพัฒนา จำนวน ๑๐๐ คน และได้ส่งนวัตกรรม เข้าไปในระบบคลังนวัตกรรม จำนวน ๖๐ นวัตกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ STEM Education ที่เน้นปฏิบัติ จริง และการใช้ AI For Education

ข่าวประจำวันจันทร์ ที่ 21 เมษายน 2568

ระหว่างวันที่ 21-22 เมษายน 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ STEM Education ที่เน้นปฏิบัติ จริง และการใช้ AI For Education โดยมีดร.หิวกาญจน์ อุดกสิธเวต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานฯ เพื่อสร้างความรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ STEM Education ที่เน้นปฏิบัติจริง และการใช้ AI for Education ให้แก่ ครูผู้สอน ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ และผู้เกี่ยวข้องในจังหวัด ณ ห้องประชุม พระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

				Micro Learning
	<p>คณิตศาสตร์และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/5 จำนวน 34 คน โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง</p> <p>ประเภทนวัตกรรม : STEM Education ผู้พัฒนา : นางกัญญา อุ่นอุก วันที่ส่งผลงาน : 01/05/2568 วันที่อนุมัติ : 06/05/2568</p>			Micro Learning
57	<p>เรื่อง : การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณและความสามารถในการแก้ปัญหาแบบเรียลไทม์ด้วยนวัตกรรม Zep Quiz Interactive Platform ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในยุคดิจิทัล</p> <p>ประเภทนวัตกรรม : STEM Education ผู้พัฒนา : นางสาวอัญชิสรา พันธชัย วันที่ส่งผลงาน : 01/05/2568 วันที่อนุมัติ : 06/05/2568</p>			Micro Learning
58	<p>เรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากการใช้แอปพลิเคชัน Scratch สร้างแบบการเรียนรู้แบบมีปฏิสัมพันธ์ในรายวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองนุ) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครลำ</p> <p>ประเภทนวัตกรรม : STEM Education ผู้พัฒนา : นายวราวุฒ ยัยศรี วันที่ส่งผลงาน : 01/05/2568 วันที่อนุมัติ : 06/05/2568</p>			Micro Learning
59	<p>เรื่อง : การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรม STEM แบบ Active Learning สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>ประเภทนวัตกรรม : STEM Education ผู้พัฒนา : นางสาวปัทมภรณ์ ใจโหว วันที่ส่งผลงาน : 01/05/2568 วันที่อนุมัติ : 06/05/2568</p>			Micro Learning
60	<p>เรื่อง : การพัฒนาชุดกิจกรรม STEM Education เรื่อง พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>ประเภทนวัตกรรม : STEM Education ผู้พัฒนา : นางสาววรรณวิภา ใจตา วันที่ส่งผลงาน : 01/05/2568 วันที่อนุมัติ : 01/05/2568</p>			Micro Learning

กิจกรรมที่ ๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ Soft Skills

- บุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ทั้ง ระดับปฐมวัย ประถม มัธยม และอาชีวะ สมัครเข้า อบรมพัฒนา จำนวน ๙๐ คน และได้ส่งนวัตกรรม เข้าไปในระบบคลังนวัตกรรม จำนวน ๔๐ นวัตกรรม

ข่าวประจำวัน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

12 มิถุนายน 2568



การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ SoftPower โดยใช้ AI Advanced



วันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ SoftPower โดยใช้ AI Advanced ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี ดร.หัทธกาญจน์ อุดุลธิเรตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมพระบาท 1 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th

นายสันต์ แปงจิตต์ ONLINE

หน้าแรก

แก้ไขข้อมูลส่วนตัว

จัดการข้อมูลนวัตกรรม

ผู้ดูแลระบบ

จัดการข้อมูลนวัตกรรม

ผลงานรออนุมัติเผยแพร่

ผลงานอนุมัติเผยแพร่แล้ว

ผลงานไม่ผ่านการอนุมัติ

จัดการข้อมูลสมาชิก

จัดการข้อมูลพื้นฐาน

จัดการเนื้อหาเว็บไซต์

ผลงานอนุมัติเผยแพร่แล้ว

ชื่อนวัตกรรม,ชื่อ,ลูก SoftPower

ลำดับ	นวัตกรรม	แก้ไข	เฟรชดีเบต	Micro Learning
1	เรื่อง : การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ส่งเสริม Soft Power ด้านอาหารท้องถิ่นลำปาง สำหรับนักเรียนอนุบาล 3 โรงเรียนเทศบาลห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ประเภทนวัตกรรม : SoftPower ผู้พัฒนา : นายสิทธิ์ ตัญเจินวงศ์ วันที่ส่งผลงาน : 20/06/2568 วันที่อนุมัติ : 20/06/2568			
2	เรื่อง : การพัฒนาการเรียนรู้นวัตกรรมเรื่องดินมวลสำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผ่านกิจกรรม การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้าง Soft Power ท้องถิ่น ทารวจอินดินเรียน โรงเรียนเทศบาล 7 (ศรีนารีวิทยา) อำเภอเมืองจังหวัดลำปาง ประเภทนวัตกรรม : SoftPower ผู้พัฒนา : นางเป็กกา แก้วนา วันที่ส่งผลงาน : 18/06/2568 วันที่อนุมัติ : 20/06/2568			
3	เรื่อง : อีจูนอคณิต : การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นลำปางสร้างความเข้าใจเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 7 (ศรีนารีวิทยา) สำนักการศึกษาเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง ประเภทนวัตกรรม : SoftPower ผู้พัฒนา : นางชลธิชา มณียศ วันที่ส่งผลงาน : 18/06/2568 วันที่อนุมัติ : 20/06/2568			
4	เรื่อง : เรื่อง 'Hualkod Smart kids' ประเภทนวัตกรรม : SoftPower ผู้พัฒนา : นางอินทกัญ เมล้าทอง วันที่ส่งผลงาน : 14/06/2568 วันที่อนุมัติ : 20/06/2568			

กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาพัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application ระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕

- ออกแบบ ระบบคลังนวัตกรรมจังหวัดลำปาง
- จัดจ้าง ระบบคลังนวัตกรรมจังหวัดลำปาง

คลังนวัตกรรมทางการศึกษา จังหวัดลำปาง

ipeduinno.org/index.php

08 6224 4825 arjantom@gmail.com Office Hour: 08:00am - 6:00pm

Edu Inno@LPGPEO

หน้าแรก เกี่ยวกับเรา นวัตกรรม ติดต่อผู้สอน จัดการข้อมูลนวัตกรรม ออกระบบ(นายสันต์ แปงจิตต์)

ระบบคลังนวัตกรรมการศึกษา จังหวัดลำปาง

<https://ipeduinno.org>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

LAMPANG ONE TEAM

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน	๑๐๐	๓๐ นวัตกรรม	๖๐ นวัตกรรม	๑๐๐
๒. จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต SoftPower	๑๐๐	๑๐ นวัตกรรม	๔๐ นวัตกรรม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๘๐ ของนวัตกรรมมีคุณภาพในระดับดีขึ้น		ร้อยละ ๘๕	
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐		ร้อยละ ๙๐	
๓. ร้อยละของนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง	ร้อยละ ๘๐ ของนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น		ร้อยละ ๙๐	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)
กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๙๒,๓๔๐	๑๒๕,๕๒๐	-	๑๑,๗๒๐	๑๑๖,๘๐๐	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. แนวทางการพัฒนานวัตกรรม ด้วย Generative AI

๒. ระบบเผยแพร่คลังนวัตกรรม Online

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)
 - ไม่มี
๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมงานด้านวิชาการ การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับ StemEducation และ SoftPower	AI , Generative AI และระบบคลังนวัตกรรม

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
๑. บูรณาการ AI ในการศึกษา ๒. STEM Education แบบบูรณาการ ๓. ผสานการปฏิบัติจริงกับ Soft Power	ได้	ได้	นำ AI , Generative AI และระบบคลังนวัตกรรมมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนา	หลัก	

๕. ผู้รายงาน นายวสันต์ แปงจิตต์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์.
 โทรศัพท์ ๐๘๖๒๒๔๔๘๒๕ โทรสาร.....e-mail : arjantom@gmail.com

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน

.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการ

.....ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย : ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น : ๔.๒ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒): คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑): ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถ

เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ๒. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับ ทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูล เด็กปฐมวัย นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลกต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุ น้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๘๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัว ที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้า ของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ขึ้นอนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการ ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อน แผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อน การศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มี

ความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติ ที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๓) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพสูงโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๙.๑.๒ การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดลำปาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ในเขตพื้นที่จังหวัดลำปาง

๑๐.๒ ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อายุ ๓-๖ ปี ๕ กระทรวงหลัก ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมจัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานเข้าร่วมประชุม เพื่อจัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

๑๔.๒ ครูแกนนำ และคณะทำงานได้ร่วมกันจัดทำกิจกรรม และรวบรวมจัดทำเป็นคู่มือเพื่อใช้ในการจัดอบรมแก่ครูในพื้นที่ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ
การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดลำปาง	๕ หน่วยงาน	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๓,๖๐๐	๒๕,๔๕๐	-	๕,๑๕๐	๒๐,๓๐๐	-

กำลังดำเนินการใช้งบ ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๐๕๘(ไตรมาส ๓)๑๖,๓๐๐ยังไม่นำยอดใส่ตาราง

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ช่วงเวลาการดำเนินกิจกรรมตามโครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่วางแผนไว้เนื่องจากมีกิจกรรมมา สอดแทรก และ การหาเวลาที่ลงตัวสำหรับหน่วยงานทุกสังกัดที่ร่วมกิจกรรมยากเนื่องจากแต่ละหน่วยงาน มีช่วงเวลาวางไม่ตรงกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเวลาในแผนงานโครงการตามความเหมาะสม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณในการจัดสรรล่าช้า การเบิกจ่ายมีการเปลี่ยนแปลงไม่เป็นไปตามแผนงานโครงการที่ วางไว้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแก้ไขโครงการเพื่อให้ตรงกับการใช้จ่ายจริง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดอบรมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
- จัดการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- นิเทศติดตามครูที่เข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการนำกิจกรรมไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในชั้นเรียน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็ก แบบองค์รวม สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปปรับใช้กับ ครอบครัว และสังคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- ในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนบุคลากร คือ วิทยาการการอบรมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑-๓
- ในการจัดกิจกรรมประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้รับการสนับสนุน บุคลากร และอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นกรรมการตัดสินการประกวดจาก มหาวิทยาลัยสวนดุสิตลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม

๕. ผู้รายงาน...นางดารุณี ชนะภาญจน์...ตำแหน่ง...ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์.....๐๘-๕๐๓๓-๙๘๘๔.....โทรสาร..... e-mail : bewchada2519@gmail.com.....

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๒๓.. เดือน ..มิถุนายน...พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นความมั่นคง ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อที่ ๑๘ พิชัยรักชาติไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดพูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ ก็รัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็งมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓ สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่ในการนโนบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ มาสู่การขับเคลื่อนในระดับจังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นทางการ จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในระดับจังหวัดในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่

๘.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๑๓ แห่ง

(๒) จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ ๔ รูปแบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๔ จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี ๒๕๖๘	-	๑,๕๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา	-	๑๓,๐๐๐		-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ (เดือน ก.พ. ๖๘)	-	๑๑,๘๔๒	-	-
ครั้งที่ ๒ (เดือน มิ.ย. ๖๘)	-	-	๓๔,๓๘๘	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ระดับจังหวัด	-	-	๕๗,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๖ การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	-	-	
รวม (หนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	-	๑๓,๒๔๒	๑๑๘,๕๐๘	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ไตรมาสที่ ๒

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ ดำเนินการจัดประชุมกิจกรรมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ ดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งที่ ๑ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอเถิน จำนวน ๘ แห่ง รวมเป็น ๒๐๖ คน ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนปางกุ่มวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

ไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

- การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ในรูปแบบออนไลน์ Zoom Meeting ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อน ระดับสถานศึกษา

- การดำเนินการให้สถานศึกษาส่งแบบฟอร์มรายละเอียดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน และรายละเอียดรายการวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม เพื่อขอรับการสนับสนุนสื่อ หรือวัสดุอุปกรณ์ให้กับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ส่งมอบวัสดุและอุปกรณ์ให้กับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา

- เข้าร่วมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในวันที่ ๒ - ๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ แก้วไม้ล้านนา รีสอร์ท ตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปางเข้าร่วมจำนวน ๔ แห่ง รวม ๕ คน คือ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๒ คน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ คน วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จำนวน ๑ คน และโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม จำนวน ๑ คน

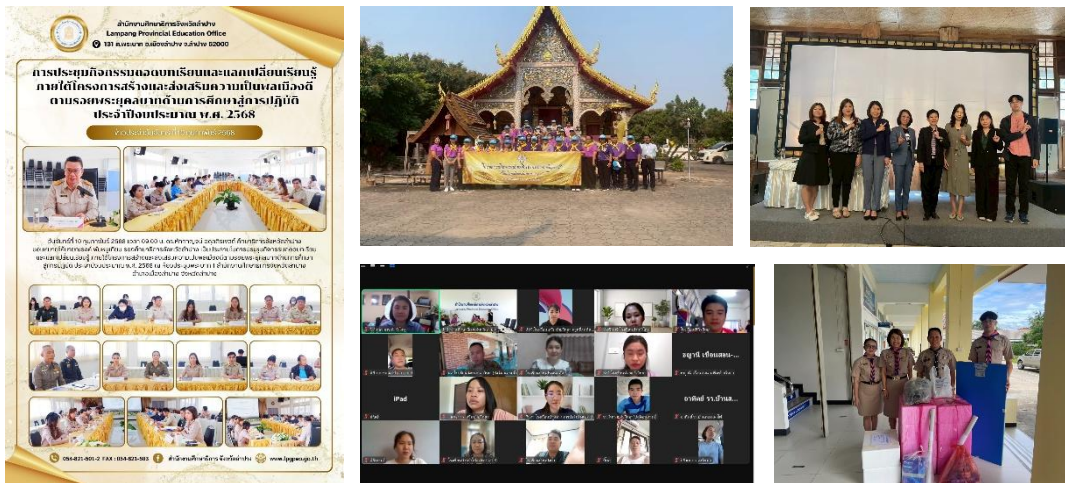
- ขออนุมัติงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมโครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมรอยัลออคิด บอลรูม โรงแรมเชียงใหม่ออคิด อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และการประชุมสรุปผล ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	๑๓ แห่ง		อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	
๒. จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ ๔ รูปแบบ	๔ รูปแบบ		อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว			อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๑,๖๕๐	๓๓,๖๔๒	-	๑๓,๒๔๒	๒๐,๔๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การขาดความร่วมมือของสถานศึกษาในการดำเนินงานต่างๆทำให้การดำเนินงานล่าช้าในบางช่วง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งรู้ถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ และจัดทำปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามช่วงเวลาที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ สถานศึกษาส่งรายงานผลการจัดการการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒๐.๒ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ ครั้งที่ ๒

๒๐.๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกรูปแบบการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ระดับจังหวัด

๒๐.๔ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา

๒๐.๕ การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

๒๑.๒ สถานศึกษาในจังหวัดลำปางน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามบริบทพื้นที่

๒๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะต่างๆ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา และสามารถนำไปต่อยอดสู่ชุมชนและสังคมได้

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- งบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- บุคลากร : ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และ ๒) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

๒.๑ สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๑๓ แห่ง

๒.๒ จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติ ๔ รูปแบบ

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. การรายงานผลการดำเนินงาน ๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. การรายงานผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงาน ๒. แบบประเมิน เชิงคุณภาพ ๑. แบบรายงานสรุปผลโครงการ

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ประเด็นท้าทาย การนำกิจกรรมลงสู่ผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรมโดยการให้ผู้เรียนจัดกิจกรรม การเรียนรู้ในสถานศึกษา	ได้		การสนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนและสถานศึกษาดำเนิน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน	นายธนาวุฒิ จันท์สว่าง	

๕. ผู้รายงาน นายธนาวุฒิ จันท์สว่าง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๔-๘๗๖-๗๑๗๖ โทรสาร - e-mail : thanawutchana@lpgpeo.go.th

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๕ ยุทธศาสตร์สัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษา
เชิงพื้นที่แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๒๐๐๐๒ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลข้อที่ ๗ : ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน)

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และ ให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ การตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้าง โอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุ จุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนา ด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาถึงความสำคัญของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับ หน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มี บทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์การศึกษาเชิงพื้นที่และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อหน่วยงานในพื้นที่เข้มแข็ง มากยิ่งขึ้นก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ตามเจตนารมณ์ของ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้

อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษามุ่งเน้นไปที่ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้นไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function-Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัดและจังหวัด จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในบริบทความต้องการของพื้นที่ ให้ความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง รวมถึงขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนด้านการศึกษายังคงเป็นปัญหาสำคัญ เนื่องจากผลจากการจัดการศึกษาที่ไม่เสมอภาคและเท่าเทียม ส่งผลให้เด็กสูญเสียโอกาส ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างเต็มที่ และเต็มไปด้วยข้อจำกัด นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ไม่เท่าเทียม เกิดความเหลื่อมล้ำในสังคม จังหวัดลำปางได้ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยในด้านการศึกษานักเรียนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาซึ่งในปีที่ผ่านมาพบครัวเรือนเป้าหมายที่มีสภาพปัญหาด้านการศึกษาราว ๖๑ ครัวเรือน ส่วนใหญ่พบผู้ไม่สามารถอ่าน เขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้ เนื่องจากเป็นกลุ่มชาติพันธุ์และผู้บกพร่องทางร่างกายและการรับรู้ และครัวเรือนที่มีเด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับจำนวน ๒๓ ครัวเรือน ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีแนวทางที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัดลำปางขึ้น ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๘. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

(๒) เพื่อให้มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน

โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชนและภาคีเครือข่าย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๘	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๘	๓๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘	๑๙,๕๐๐
รวม (หกหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)		๖๔,๕๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำโครงการเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และรายงานโครงการไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และดำเนินกิจกรรมจัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาในวันจันทร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (อยู่ระหว่างเตรียมการจัดประชุม)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง	-	๑ ชุด	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม	-	รายงาน ๑ ชุด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่คำสั่งจังหวัดลำปาง ที่ ๗๖๐๗/๒๕๖๘ เรื่อง ลงวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ เรื่อง จัดตั้งศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดลำปาง (ศอพ.จ.) ได้มอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดลำปาง (ศอพ.จ.) และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดลำปาง (รายมิติ) มิติด้านการศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดลำปาง มิติด้านการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๔,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัย ด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดรูปแบบ/แนวทาง/กลไก การขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาที่นำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

-

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
การมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาคีเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดลำปาง	ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
-	-	-	-	-	-

๕. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”
กิจกรรมที่ ๒.๓ ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาตาม
บริบทพื้นที่ จังหวัดลำปาง

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

(แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน)

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย
๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

งานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่
- ๒) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของ

ทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดลำปางจำนวน ๑ แห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน และสถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ๑ ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่	มิ.ย. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมวางแผนลงพื้นที่สถานศึกษา รวม ๔๕๕ บาท	มิ.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผล รวม ๓,๕๔๕ บาท	มิ.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรม ๒ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	ก.ค. ๒๕๖๘	๖,๐๐๐
กิจกรรม ๒.๑ เข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในระดับภาค รวม ๖,๐๐๐ บาท	ก.ค. ๒๕๖๘	
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาท)	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการจัดทำโครงการเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และรายงานโครงการไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความเข้มแข็งสถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และจัดประชุมวางแผนลงพื้นที่ที่สถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของจังหวัดลำปาง เพื่อคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพของจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ โรงเรียน เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ“เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง คณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นตัวแทนจังหวัดลำปางเข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ

๓. แจ้งผลการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และรายงานการประชุมวางแผนลงพื้นที่ที่สถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของจังหวัดลำปาง ให้หน่วยงานและคณะกรรมการฯ รับทราบ พร้อมทั้งส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการจัดงาน (ฝ่ายนิทรรศการ) ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดลำปางจำนวน ๑ แห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	๑๐๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	๑๐๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวประจำวัน

12 มิถุนายน 2568

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**
Lampang Provincial Education Office
📍 131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



**การประชุมวางแผนลงพื้นที่สถานศึกษา
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของจังหวัดลำปาง**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**
Lampang Provincial Education Office

วันพฤหัสบดีที่ 12 มิถุนายน 2568 เวลา 09.30 น.
ดร.หัทธกาญจน์ อุดมดิษฐ์เขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เป็นประธานการประชุมการวางแผนลงพื้นที่สถานศึกษา
1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของจังหวัดลำปาง
เพื่อคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ
1 โรงเรียนคุณภาพ ของจังหวัดลำปาง จำนวน 1 โรงเรียน
เข้าร่วมนำเสนอผลงานในงานมหกรรมวิชาการในระดับภาค
ณ ห้องประชุมพระบาท 2 ชั้น 3
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง
จังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503  สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง  www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๔๕๕	๔๕๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมเข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ“เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องรอยัลออคิด บอลรูม โรงแรมเชียงใหม่ออคิด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

ไม่มี

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ
หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
-	-

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ
ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
-	-	-	-	-	-

๕. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติในส่วนของ การสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอ กัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี

คุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอ และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้นเพื่อให้การศึกษาเป็นทางออกของการลดความเหลื่อมล้ำ และเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะวัยเด็กและเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันสถิติจำนวนนักเรียนในประเทศไทยพบว่า ในช่วง ๒๐ ปี ที่ผ่านมา จาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๖ มีจำนวนนักเรียนลดลงมากกว่าร้อยละ ๒๗ และมีแนวโน้มลดลงในทุกๆ ปี โดยในชั้นอนุบาลมีจำนวนนักเรียน ๘๕๙,๖๘๙ คน ชั้นประถม มีจำนวนนักเรียน ๒,๙๕๖,๐๒๓ คน ชั้นมัธยมมีจำนวนนักเรียน ๒,๗๓๔,๓๔๖ คน และมีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๔๘,๑๒๗ ห้อง เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนต่อจำนวนครูและห้อง พบว่า ครู ๑ ท่าน ต้องดูแลนักเรียนจำนวน ๑๙ คน และส่วนใหญ่มีนักเรียนห้องละ ๑๙ คน เป็นอย่างน้อย (สถาบันพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและธรรมาภิบาลข้อมูล, ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖) จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ในยุคดิจิทัลภายใต้ทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๒. จำนวนโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดลำปาง
๒. องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
๓. บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมชี้แจงงบประมาณโครงการที่ได้รับเพื่อจัดสรรให้กับโครงการ/กิจกรรม (ตามรูปแบบและแนวพัฒนาที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.)	ตุลาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการตัวชี้วัดร่วม	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๑ ขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๒ แนะนำยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๓ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๔ พัฒนากิจกรรมดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๕ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนว (โรงเรียน ๔๗ โรงเรียน จำนวน ๖๕ คน)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือแนะแนวด้านการเรียนและด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนวจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๖๕ คน

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

ครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพเพื่อการตั้งเป้าหมายทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต

๒. การจัดทำตัวชี้วัดร่วมโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตัวชี้วัดร่วมโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๐ คน

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

มีตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๓. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ โดย ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง เครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์จากสมาคมศึกษานิเทศก์จังหวัดลำปาง ภายใต้การบูรณาการโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ระหว่างกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

มีเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมแบบออนไซต์ (Onsite) จำนวน ๔๗ คน เข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ (Online) ผ่านช่องทาง Facebook Live จำนวน ๕๔๘ คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๕๙๕ คน

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

ผู้เข้าอบรมมีทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย (cyber security) ในการปฏิบัติราชการ และการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๙๙.๐๖ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๕

๕. การอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จัดอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัด หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมการอบรมประกอบด้วย ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๙ คน และผู้เข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๑๕๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒๐๐ คน

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปแก้ไขปรับปรุงการดำเนินการใช้จ่ายของส่วนราชการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจร้อยละ ๙๔.๓๐ และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๙๕.๓๐ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๘๐

๖. นิเทศ ติดตาม ระบบแนะแนวในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง

นิเทศ ติดตาม ระบบแนะแนวในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แก่ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อำเภอแม่พริก, โรงเรียนศรีสุนทรสีลวิสุทธ์ อำเภอเถิน, โรงเรียนอักษรศิลป์ อำเภอเถิน, โรงเรียนเซนต์มารีอา อำเภอวังเหนือ, โรงเรียนต้นน้ำ อำเภอวังเหนือ, โรงเรียนดอนไชย อำเภองาว, โรงเรียนประทานพรภักดี อำเภอเกาะคา, โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา อำเภอเกาะคา, โรงเรียนวิสิษฐวิทยา (วัดนางแล) อำเภอห้างฉัตร, โรงเรียนวิสุทธิวิทยากร อำเภอเมืองลำปาง และโรงเรียนผดุงวิทย์ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

ครูแนะแนวของโรงเรียนที่ได้รับการได้รับนิเทศ ติดตาม สามารถใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ และได้นำเครื่องมือที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพไปใช้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองถนัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่	-	ตัวชี้วัดร่วมของโครงการ ๑ ชุด	ตัวชี้วัดร่วมของโครงการ ๑ ชุด	๑๐๐
๒. จำนวนโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์	-	๕ โครงการ	๓ โครงการ	๖๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมี การพัฒนาการยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพสามารถนำไป ปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิด ความยั่งยืน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ ของ ความสำเร็จ การดำเนินงาน ๕ โครงการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๔๕,๘๐๐	๐	๑๙,๐๕๐	๒๖,๗๕๐	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ และหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด

๒) อบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓) สรุปผลการดำเนินงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ภายใต้ความมีส่วนร่วม และรับรู้การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. สถานีตำรวจภูธร

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

เชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดร่วม ๑ ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ การนิเทศภายในและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดร่วม ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรม นำเครื่องมือวัดความรู้ ความถนัดทางการเรียน และความสามารถด้านอาชีพไปใช้ในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดร่วม ๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำร่อง มีความรู้ และทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสร้างนวัตกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดร่วม ๔ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจทางด้านดิจิทัลและความปลอดภัยทางไซเบอร์

ตัวชี้วัดร่วม ๕ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการเงินการคลัง

เชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดร่วม ๑ สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ การนิเทศภายในและการจัดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ และนำไปสู่การปฏิบัติในระดับพอใช้ขึ้นไป

ตัวชี้วัดร่วม ๒ สถานศึกษาที่เข้ารับการอบรม นำเครื่องมือวัดความรู้ ความถนัดทางการเรียน และความสามารถด้านอาชีพ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรับรู้ความถนัดทางการเรียน และความสามารถด้านอาชีพของตนเอง

ตัวชี้วัดร่วม ๓ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดร่วม ๔ ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจทางด้านดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์

ตัวชี้วัดร่วม ๕ ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
การจัดอบรมและพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง	Zoom, Microsoft Teams สำหรับการจัดอบรมออนไลน์ LINE Group สำหรับสร้างกลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Canva สำหรับการสร้างสื่อประกอบการอบรม Google Forms สำหรับเก็บข้อมูลความคิดเห็นหรือประเมินผลการอบรม

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของทุกภาคส่วน	ได้		สร้างการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาเชิงพื้นที่ ระหว่างประชาชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในรูปแบบ ของสมัชชาการศึกษา จังหวัด เพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษาและยกระดับ คุณภาพการศึกษาจังหวัด	หลัก : สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ร่วม : ประชาชน, หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	

๕. ผู้รายงาน นายปภพ เลิศมีมงคลชัย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : paphop.lert@lpgspeo.go.th

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบติดตามโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภายใต้โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(งบประมาณจากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท)

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

โครงการ การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ ๑ :	๒๕ ก.พ. ๖๘
การประชุมชี้แจงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	
กิจกรรมที่ ๒ :	๒๕ ก.พ. ๖๘
การแสดงผลงาน การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง	
กิจกรรมที่ ๓ :	มี.ย. ๖๘
การนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	
กิจกรรมที่ ๔ :	ก.ค. ๖๘
การคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	
กิจกรรมย่อยที่ ๑ การคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่าง	
กิจกรรมย่อยที่ ๒ การสะท้อนคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
กิจกรรมที่ ๕ :	ก.ย. ๖๘
การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	

๒. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดการประชุมชี้แจงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วยผู้บริหาร ครูผู้สอน หรือวิทยากรตัวคูณ รวมจำนวน ๔๐ คน จากโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๒๔ โรงเรียน ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๒ การแสดงผลงาน การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมแสดงผลงานฯ ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายในกิจกรรมที่ ๑ ร่วมกับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมจำนวน ๕๓ คน ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๓. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) สถานศึกษาสังกัด สช. ในพื้นที่ สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ ๗๐	จำนวน รร. สังกัด สช. ในพื้นที่ทั้งหมด ๒๔ โรงเรียน ๑) เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๑๘ โรงเรียน ๒) บูรณาการกลุ่มสาระ ๕ โรงเรียน ๓) บูรณาการกิจกรรม ๒ โรงเรียน ๔) อื่น ๆ - โรงเรียน	๗๕
๒) ข้าราชการ/ข้าราชการครู/บุคลากร/บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (ผ่านแพลตฟอร์ม ป.ป.ช.)	๒๐ คน	๑) บุคลากรใน สนง.ศธจ. คน ๒) บุคลากรในสถานศึกษา คน ๓) ผู้เกี่ยวข้อง คน (ตามแบบฟอร์มผู้เข้ารับการอบรม)	
๓) หน่วยงานผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA	ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน		
๔) หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑ เล่ม		

๔. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการบริหารจัดการศึกษา และนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม เพิ่มขึ้น จาก ๑๒ โรงเรียน เป็น ๑๘ โรงเรียน ๒. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปรากฏอยู่ในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน โดยมีการเปิดสอนในทุกระดับชั้น
๒) วิทยากรตัวคูณได้ส่งต่อความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำการเข้าใช้แพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา https://aced.nacc.go.th/ ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๓) ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	อยู่ระหว่างดำเนินการ

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของกิจกรรมที่กำหนดตามมติที่ประชุมจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑๙ ธ.ค.๖๗)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
๑๕,๐๐๐	๐	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐

๖. การนำแบบประเมินผลตามแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมขอประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์ ตามตัวชี้วัดที่ ๑.๑ และ ๑.๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปประเมินกับกลุ่มเป้าหมาย

๖.๑ กลุ่มเป้าหมายที่เป็นบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

- ผู้บริหาร และครูผู้สอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา จาก ๒๔ โรงเรียนๆ ละ ๔ คน รวม ๙๖ คน (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

๖.๒ กลุ่มตัวอย่างนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

ที่มีอายุ ๑๒ – ๑๘ ปี จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

- นักเรียนโรงเรียนเอกชนระบบ จาก ๒๔ โรงเรียน ๆ ละ ๒๐ คน รวม ๔๘๐ คน (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)

๗. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๗.๑ ปัญหา อุปสรรค: ครูผู้สอนบางคนขาดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๗.๒ ข้อเสนอแนะ: ควรจัดกิจกรรมการสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้กับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง และควรนิเทศชั้นเรียนแบบตัวต่อตัว

๘. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๕ ภาพกิจกรรม)

ข่าวประจำวัน 19 มิถุนายน 2568

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 อ.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

วันพฤหัสบดีที่ 19 มิถุนายน 2568 เวลา 09.00 น. ดร.สิทธดาญจน์ อุดต๊ะธีระเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ ดร.วราภนา บุญมาก นางวิมลรา บุญทาหอม และนางสาวอริสราห์ บุญอ่อนก ศึกษาพิเศษที่ชำนาญการพิเศษ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรฐานทุรกิจศึกษาของ สถานศึกษา ระบบนิเทศภายใน และระบบแนะแนว ในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แก่ โรงเรียนรัฐวิฑูรย์ วิทยาลัยการจังหวัดลำปาง โรงเรียนนครชัย จังหวัดลำปาง

การนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตร ฐานทุรกิจศึกษาไปใช้ ในสถานศึกษา, ระบบนิเทศภายใน และระบบแนะแนวใน สถานศึกษา

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lppeo.go.th

ข่าวประจำวัน 16 มิถุนายน 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 อ.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

การนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรฐานทุรกิจศึกษา ของสถานศึกษา ระบบนิเทศภายใน และระบบแนะแนวในสถานศึกษา

โรงเรียนศรีสุทธรสิริวิสุทธิ์

วันจันทร์ที่ 16 มิถุนายน 2568 ดร.สิทธดาญจน์ อุดต๊ะธีระเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ ดร.วราภนา บุญมาก พร้อมด้วย นางอริสราห์ บุญทาหอม และนางสาวอริสราห์ บุญอ่อนก ศึกษาพิเศษที่ชำนาญการพิเศษ คณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรฐานทุรกิจศึกษาของ สถานศึกษา ระบบนิเทศภายใน และระบบแนะแนว ในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แก่ โรงเรียนศรีสุทธรสิริวิฑูรย์ อ่างทองแพร่ย์ โรงเรียนศรีสุทธรสิริวิฑูรย์ และโรงเรียนมัธยมศิลป์ อ่างทองเขิน จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lppeo.go.th

ส่วนที่ ๑ แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

<p>วิสัยทัศน์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง “ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่”</p>
<p>พันธกิจ</p> <p>๑. ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่</p> <p>๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p> <p>๔. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษารองรับโลกยุคใหม่</p> <p>๕. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างกลไกเครือข่ายทางการศึกษาแบบบูรณาการ ตามบริบท</p> <p>๖. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาระบบแนะแนว การเรียน และเป้าหมายชีวิต</p> <p>๗. ประสานงาน กำกับ ติดตาม ดูแลและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ</p>

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ และปลอดภัยในชีวิต</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละของสถานศึกษาเอกชน ในระบบจัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝัง ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อธำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนสถานศึกษาในจังหวัด ลำปาง จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะ ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p>	<p>จำนวนสถานศึกษา ๑๐๐ แห่ง</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ ๓ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา ต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง</p>	<p>๔๐ : ๖๐</p>
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่เข้าเรียนหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษา เอกชนในระบบ ซึ่งจัดร่วมกับสถาบัน อาชีวศึกษา ในจังหวัดลำปาง</p>	<p>๕๐๐ คน</p>

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของหน่วยงานและสถานศึกษาเอกชนในระบบ เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	อย่างน้อย ๑ เรื่อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบผ่านการประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ ๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ ๙๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของครูในสถานศึกษาเอกชนในระบบเข้ารับการพัฒนาระบบการแนะแนว และเป้าหมายชีวิตเพื่อให้มีความรู้ และทักษะในการใช้เครื่องมือแนะแนวด้านการเรียนและการด้านอาชีพ	ร้อยละ ๘๐

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการแนะแนวทางด้านการเรียนและด้านอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของเด็กพิเศษในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะ	ร้อยละ ๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่เจ็บป่วยเรื้อรังเข้ารับการรักษอย่างต่อเนื่องทั้งในโรงพยาบาลและบ้าน	ร้อยละ ๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลือในรูปแบบยืดหยุ่นและตรงตามความต้องการ	ร้อยละ ๗๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๖ จำนวนสื่อของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่มีการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	อย่างน้อย สถานศึกษาละ ๘ สื่อ (ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป้าประสงค์	ตัวชี้วัดที่ ๑๗ จำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เป็นต้นแบบของการเรียนรู้ในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒๐ แห่ง

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	ตัวชี้วัดที่ ๑๙ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางมีนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน	อย่างน้อย ๓ นวัตกรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่	ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ร้อยละของบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนา สมรรถนะในสายงานที่ปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของกระบวนการ บริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง นำเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๕๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒๒ จำนวนภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษา	อย่างน้อย ๕ เครือข่าย
	ตัวชี้วัดที่ ๒๓ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ITA)	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
	ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนา ตนเอง ตามแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)	ร้อยละ ๘๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒๕ ร้อยละของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนา ทักษะดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐

ตารางที่ ๑

แสดงรายละเอียด โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของ แหล่งงบประมาณ อื่นๆ)
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัดฯ	สป.ศธ.	หน่วยงานอื่นๆ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต					
๑. โครงการ ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ท่วงใยชีวิตและ ทรัพย์สิน	๑. ด้าน ความมั่นคง	๑. พัฒนา และเสริมสร้าง การมีส่วนร่วม ของทุกภาค ส่วนในการจัด การศึกษา เพื่อ ความมั่นคง และอยู่ดีมีสุข	๙,๐๐๐ (งบดำเนินงานของ สำนักงาน)	-	-
๒. โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ด้าน ความมั่นคง	๑. พัฒนา และเสริมสร้าง การมีส่วนร่วม ของทุกภาค ส่วนในการจัด การศึกษา เพื่อ ความมั่นคง และอยู่ดีมีสุข	๒๐,๐๐๐	-	-
๓. โครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำ ความดี ด้วยหัวใจ”	๑. ด้าน ความมั่นคง	๑. พัฒนา และเสริมสร้าง การมีส่วนร่วม ของทุกภาค ส่วนในการจัด การศึกษา เพื่อ ความมั่นคง และอยู่ดีมีสุข	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
๔. โครงการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ด้าน ความมั่นคง	๑. พัฒนา และเสริมสร้าง การมีส่วนร่วม ของทุกภาค ส่วนในการจัด การศึกษา เพื่อ ความมั่นคง และอยู่ดีมีสุข	๖๐,๐๐๐	-	-
๕. โครงการขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การ	๑. ด้าน ความมั่นคง	๑. พัฒนา และเสริมสร้าง การมีส่วนร่วม	๑๐,๐๐๐	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของ แหล่งงบประมาณ อื่นๆ)
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัดฯ	ส.ป.ศธ.	หน่วยงานอื่นๆ	
เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		ของทุกภาค ส่วนในการจัด การศึกษา เพื่อ ความมั่นคง และอยู่ดีมีสุข			
๖. โครงการติดตาม ความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนา ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๑. ด้าน ความมั่นคง	๑. พัฒนา และเสริมสร้าง การมีส่วนร่วม ของทุกภาค ส่วนในการจัด การศึกษา เพื่อ ความมั่นคง และอยู่ดีมีสุข	๑๒๐,๐๐๐	-	-
๗. โครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ในสถานศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ด้าน ความมั่นคง	๑. พัฒนา และเสริมสร้าง การมีส่วนร่วม ของทุกภาค ส่วนในการจัด การศึกษา เพื่อ ความมั่นคง และอยู่ดีมีสุข	-	๓๖๐,๘๐๐	งบพัฒนาจังหวัด ลำปาง (จังหวัดลำปาง)
๘. โครงการสถานศึกษา เอกชนลำปางร่วมใจ ขับเคลื่อนลดภัยเสริมสร้าง วินัยจราจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ด้าน ความมั่นคง	๑. พัฒนา และเสริมสร้าง การมีส่วนร่วม ของทุกภาค ส่วนในการจัด การศึกษา เพื่อ ความมั่นคง และอยู่ดีมีสุข	-	๑๗๔,๘๐๐	กองทุน เพื่อความปลอดภัย ในการใช้รถใช้ถนน (กรมการขนส่งทาง บก)
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑			๒๑๙,๐๐๐	๕๓๕,๗๐๐	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
๙. โครงการส่งเสริมโอกาส การเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและ การมีงานทำ ขจัด ความเหลื่อมล้ำ	๒. ด้าน การสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	๒. ส่งเสริม และพัฒนา หลักสูตร งานวิจัย และนวัตกรรม	๓,๐๒๐ (งบดำเนินงานของ สำนักงาน)	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของ แหล่งงบประมาณ อื่นๆ)
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา กลุ่ม จังหวัดฯ	ส.ป.ศ.	หน่วยงานอื่นๆ	
ของเด็กด้อยโอกาส ในจังหวัดลำปาง		เพื่อสร้างขีด ความสามารถ ของผู้เรียน ในการแข่งขัน ของประเทศ			
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒			๓,๐๒๐	-	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่					
๑๐. โครงการ การขับเคลื่อนการส่งเสริม และสนับสนุนกิจการ ยูวาทชาติในระดับจังหวัด	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๖,๓๓๐ (งบดำเนินงานของ สำนักงาน)	-	-
๑๑. โครงการขับเคลื่อน ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับจังหวัด	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๕,๕๐๐ (งบดำเนินงานของ สำนักงาน)	-	-
๑๒. โครงการส่งเสริม การนิเทศการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญจังหวัด ลำปาง	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๘,๐๐๐ (งบดำเนินงานของ สำนักงาน)	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของ แหล่งงบประมาณ อื่นๆ)
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัดฯ	ส.ป.ศธ.	หน่วยงานอื่นๆ	
๑๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทอกระบบ ในระดับจังหวัด	๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนให้มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	-	๖,๔๐๐	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
๑๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค	๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนให้มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	-	๑๐,๑๐๐	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
๑๕. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชน ในการจัดการศึกษา กิจกรรมการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนให้มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	-	๒๑,๐๐๐	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
๑๖. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนให้มีคุณภาพ และเท่าทัน	-	๖๐,๐๐๐	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของ แหล่งงบประมาณ อื่นๆ)
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัดฯ	สป.ศธ.	หน่วยงานอื่นๆ	
		การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่			
๑๗. โครงการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๓๐,๐๐๐	-	-
๑๘. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ที่บูรณาการทักษะ การอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ กิจกรรม การขับเคลื่อน การยกระดับ ผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	-	๘๖,๕๐๐	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)
๑๙. โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๑๘,๕๐๐ (งบดำเนินงานของ สำนักงาน)	๑๐,๐๐๐	สหกรณ์ออมทรัพย์ ครูจังหวัดลำปาง
๒๐. โครงการการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนา ยูวาทชาติไทย ประจำปี ๒๕๖๘	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของ แหล่งงบประมาณ อื่นๆ)
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัดฯ	ส.ป.ศธ.	หน่วยงานอื่นๆ	
		ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่			
๒๑. โครงการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาด	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๕๐,๐๐๐	-	-
๒๒. โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๑๓๑,๖๕๐	-	-
๒๓. โครงการพัฒนาการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๒๘,๐๐๐	-	-
๒๔. โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	๙,๐๐๐	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของ แหล่งงบประมาณ อื่นๆ)
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัดฯ	สป.ศธ.	หน่วยงานอื่นๆ	
	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่			
๒๕. โครงการยกย่อง ผู้มีผลงานดีเด่นต่อ การพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๘,๕๙๐	-	-
๒๖. โครงการส่งเสริม การดูแลสุขภาพและ ความปลอดภัย ผ่านกิจกรรมยุวกาชาด ในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๑,๕๐๐	-	-
๒๗. โครงการส่งเสริม ทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๑๕,๐๐๐	-	-
๒๘. โครงการยุวกาชาด ดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเจ้า	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	๕,๐๐๐	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของ แหล่งงบประมาณ อื่นๆ)
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัดฯ	สป.ศธ.	หน่วยงานอื่นๆ	
พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกผู้อำนวยการ สภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่			
๒๙. โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๑๐๓,๖๐๐	-	-
๓๐. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๑๙๒,๓๔๐	-	-
๓๑. โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ด้านการศึกษาในภูมิภาค กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำ ข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๑๒๓,๖๐๐	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของ แหล่งงบประมาณ อื่นๆ)
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัดฯ	สป.ศธ.	หน่วยงานอื่นๆ	
๓๒. โครงการ “เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” กิจกรรมที่ ๒.๓ ลงพื้นที่ สถานศึกษาเพื่อส่งเสริม ความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาตามบริบท พื้นที่ จังหวัดลำปาง	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๑๐,๐๐๐	-	-
๓๓. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลสุขภาพของผู้เรียน และความปลอดภัย ในสถานศึกษา จังหวัด ลำปาง	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	-	๗๗,๕๐๐	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)
๓๔. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการจัด กิจกรรมยวภาษา สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	๑๐,๐๐๐	-	-
๓๕. โครงการการเพิ่มพูน สมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนา ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน	๑๕๒,๗๕๐	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของ แหล่งงบประมาณ อื่นๆ)
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนากลุ่ม จังหวัดฯ	ส.ป.ศธ.	หน่วยงานอื่นๆ	
		การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่			
๓๖. โครงการส่งเสริมศิลป สืบสาน สืบสร้าง วัฒนธรรม และกีฬา เพื่อการศึกษาอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓. ด้าน การพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	๓. พัฒนา ศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และเท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓			๙๒๙,๔๐๐	๒๗๑,๔๐๐	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ					
๓๗. โครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปี ๒๕๖๘	๔. ด้าน การสร้างโอกาส และความเสมอ ภาคทางสังคม	๔. ขยาย โอกาส การเข้าถึง บริการทาง การศึกษาและ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	๙,๖๕๐ (งบดำเนินงานของ สำนักงาน)	-	-
๓๘. โครงการตรวจติดตาม การใช้เงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียน เอกชน ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๔. ด้าน การสร้างโอกาส และความเสมอ ภาคทางสังคม	๔. ขยาย โอกาส การเข้าถึง บริการทาง การศึกษาและ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต	-	๓๐,๙๐๐	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)
๓๙. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับ ดูแลมาตรฐาน ด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน	๔. ด้าน การสร้างโอกาส และความเสมอ ภาคทางสังคม	๔. ขยาย โอกาส การเข้าถึง บริการทาง การศึกษาและ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต		๑๒,๐๐๐	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของ แหล่งงบประมาณ อื่นๆ)
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา กลุ่ม จังหวัดฯ	สป.ศธ.	หน่วยงานอื่นๆ	
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔			๙,๖๕๐	๔๒,๙๐๐	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๔๐. โครงการ ลด คัด แยกขยะ และประหยัด พลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕. ด้าน การสร้าง การเติบโตบน คุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	๕. เสริมสร้าง ปัจจัยทุนทาง สังคมและทุน ทางธรรมชาติ ที่เป็น อัตลักษณ์ของ พื้นที่ และนำ แนวคิดตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ การปฏิบัติ เพื่อคุณภาพ ชีวิตที่ดี	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕			-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่					
๔๑. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖. ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	๖. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการของ หน่วยงาน ทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	-	-
๔๒. โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ.	๖. ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	๖. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการของ หน่วยงาน ทางการศึกษา	๙๐,๙๐๐	-	-
๔๓. โครงการเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ด้าน การศึกษา “Lampang One Team”	๖. ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	๖. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการของ หน่วยงาน ทางการศึกษา	๘,๕๐๐ (งบดำเนินงานของ สำนักงาน)	-	-

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ (ระบุชื่อหน่วยงานของ แหล่งงบประมาณ อื่นๆ)
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา กลุ่ม จังหวัดฯ	ส.ป.ศ.	หน่วยงานอื่นๆ	
๔๔. โครงการ HRM Lampang Transforms	๖. ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	๖. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการของ หน่วยงาน ทางการศึกษา	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
๔๕. โครงการ การขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาใน สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖. ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	๖. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการของ หน่วยงาน ทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	-	-
๔๖. โครงการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ การศึกษากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖. ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	๖. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการของ หน่วยงาน ทางการศึกษา	๖๔,๕๐๐	-	-
๔๗. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง	๖. ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	๖. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการของ หน่วยงาน ทางการศึกษา	๘๐,๐๐๐	-	-
๔๘. โครงการวันคล้ายวัน สถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี	๖. ด้านการปรับ สมดุลและ พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการภาครัฐ	๖. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการของ หน่วยงาน ทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖			๓๗๘,๙๐๐	-	
รวม ๔๘ โครงการ			รวม ๑,๕๓๙,๙๗๐ บาท	รวม ๘๕๐,๐๐๐บาท	

ตัวอย่าง ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
(อย่างน้อย ๑ โครงการ ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น หรือใกล้เสร็จสิ้น)

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ความสอดคล้อง		วัตถุประสงค์	ผลการ ดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	*ยุทธศาสตร์ชาติ	**ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา กลุ่ม จังหวัดฯ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต						
โครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. ด้านความมั่นคง	๑. พัฒนา และเสริมสร้าง การมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน ในการจัด การศึกษา เพื่อความมั่นคง และอยู่ดีมีสุข	๑. เพื่อให้สถานศึกษา ดำเนินกิจกรรม รณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ภายใต้ ๕ มาตรการ สำคัญ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ๒. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ สถานศึกษาตระหนัก ถึงความสำคัญของ การดำเนินกิจกรรม โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๓. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชนมีส่วน ร่วมในการสร้าง บทบาททางสังคม ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	สถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข จำนวน ๑๕๘ แห่ง	ความ เหลื่อมล้ำของ สถานศึกษา มีผลต่อการ จัดการปัญหา ยาเสพติด เช่น โรงเรียน ขนาดเล็กไม่มี ครูแนะแนว ประจำ ระบบ ฐานข้อมูลยังไม่ เชื่อมโยงกัน ทั้งในระดับ โรงเรียน จังหวัด และกระทรวง ส่งผลต่อการ ติดตาม นักเรียน กลุ่มเสี่ยง นักเรียนขาด ประสบการณ์ รู้เท่าทัน โดยเฉพาะใน เรื่องสารเสพ ติดยุคแบบ ใหม่ เช่น ขนม ยาต้ม แก้วน้ำ ลูกอม อาร์ตทอย เป็นต้น และการ ดำเนินงาน ด้านยาเสพติด ในบางพื้นที่ ไม่มีการ ประเมินผล ต่อเนื่อง	เปลี่ยนทัศนคติ และรูปแบบ การช่วยเหลือ ไม่มองโทษเด็กที่ เสพหรือติดยา เสพติดใช้ระบบ ดูแลช่วยเหลือ/ ฟื้นฟูอย่าง จริงจัง ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น แบบ ประเมิน ออนไลน์ และ ระบบ Big Data ร่วมกับ หน่วยงาน สาธารณสุข

ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์
“ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม มีสมรรถนะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข”
พันธกิจ
<ol style="list-style-type: none"> ๑. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง ๒. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐานสากล ๓. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อย่างมีความสุข ๔. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต สังคมและประเทศชาติ ๕. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศักยภาพของผู้เรียน ๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	ตัวชี้วัด ๑ ปการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน ๑๕ - ๕๙ ปี เพิ่มขึ้น	สูงขึ้น
	ตัวชี้วัด ๒ อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับม.ปลาย และ ปวช. เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๐
	ตัวชี้วัด ๓ ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐
	ตัวชี้วัด ๔ ร้อยละของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
	ตัวชี้วัด ๕ ดัชนีความยากจนในมิติด้านการศึกษาลดลง (TPMAP)	ลดลง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพคน ทุกช่วงวัยในทุกมิติ	ตัวชี้วัด ๖ ร้อยละของเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๕
	ตัวชี้วัด ๗ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน ๔ วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์	สูงขึ้น ร้อยละ ๙๐

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	<p>ตัวชี้วัด ๘ ร้อยละของประชากรอายุ ๖ - ๑๔ ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้</p> <p>ตัวชี้วัด ๙ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด ๑๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด ๑๓ ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด ๑๔ ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>สูงขึ้น</p> <p>สูงขึ้น</p> <p>สูงขึ้น</p> <p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>เพิ่มขึ้น</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษากาวิจัยนวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p>ตัวชี้วัด ๑๕ จำนวน Soft Power ในมิติของการศึกษาด้วยระบบกลไกการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ของจังหวัดลำปาง</p> <p>ตัวชี้วัด ๑๖ จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) เพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด ๑๗ อัตราการมีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี เพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด ๑๘ อัตราการว่างงานลดลง</p> <p>ตัวชี้วัด ๑๙ ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p> <p>ตัวชี้วัด ๒๐ จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน เพิ่มขึ้น</p>	<p>๑ Soft Power</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เพิ่มขึ้น</p> <p>ลดลง</p> <p>เพิ่มขึ้น</p> <p>เพิ่มขึ้น</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต</p>	<p>ตัวชี้วัด ๒๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>สูงขึ้น</p>

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	<p>ตัวชี้วัด ๒๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>ตัวชี้วัด ๒๓ จำนวนเด็กและเยาวชนที่ขาดภูมิคุ้มกันความปลอดภัยและความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่</p>	<p>สูงขึ้น</p> <p>แนวโน้มลดลง</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ตัวชี้วัด ๒๔ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่</p>	<p>ตัวชี้วัด ๒๕ ร้อยละของหน่วยงานที่มีคะแนนการเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ๑๐๐ คะแนน</p> <p>ตัวชี้วัด ๒๖ ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัด ๒๗ ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล</p> <p>ตัวชี้วัด ๒๘ ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>สูงขึ้น</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐</p>

ตารางที่ ๒

แสดงรายละเอียดจำนวนโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และหน่วยงานที่ดำเนินการ

ยุทธศาสตร์ที่	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานที่ดำเนินการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	40 โครงการ 7 กิจกรรม	9,955,133	22 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ	38 โครงการ 4 กิจกรรม	18,061,420	15 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษาการวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	47 โครงการ 3 กิจกรรม	30,781,090	21 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต	35 โครงการ 7 กิจกรรม	752,370	20 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	19 โครงการ 6 กิจกรรม	1,198,450	17 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่	32 โครงการ 3 กิจกรรม	2,443,720	16 หน่วยงาน
รวม	211 โครงการ 30 กิจกรรม	63,192,183	37 หน่วยงาน

ตัวอย่าง รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่
(อย่างน้อย ๑ โครงการ ที่ดำเนินการเสร็จสิ้น หรือใกล้เสร็จสิ้น)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้อง		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาฯ กลุ่มจังหวัด				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่						
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา	๑. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย ระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นคำขอ งบประมาณที่สนองความต้องการจำเป็น	๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘ ๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓) ข้อเสนอโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ ๔) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง ๒ ครั้ง ๕) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	การจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	การจัดเก็บข้อมูลในระดับกระทรวง ศึกษาธิการ ให้สามารถสะท้อนผล ข้อมูลตัวชี้วัด เป็นรายจังหวัดได้

ชื่อ โครงการ/ กิจกรรม	ความสอดคล้อง		วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน (เชิงปริมาณ)	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ยุทธศาสตร์ ชาติ	ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด				
			๓. เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการ ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปางประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ ๔. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ๕. เพื่อจัดทำคลังข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาของ จังหวัดลำปาง	๖) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ๗) เอกสารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปี		

ส่วนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ การบูรณาการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา
ระหว่างภาค จังหวัด และหน่วยงานในพื้นที่

การบูรณาการ	ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
ศธภ.๑๕ กับ ศธจ.	การสื่อสารระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ยังไม่ชัดเจนเพียงพอส่งผลให้เกิดความเข้าใจที่คาดเคลื่อนเกี่ยวกับนโยบาย เป้าหมาย และแนวทางปฏิบัติ รวมถึงบางภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานศึกษาธิการภาค	สำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโดยให้คำปรึกษา รับฟังปัญหาอุปสรรค และร่วมแก้ไขในดำเนินงาน
ศธจ. กับ หน่วยงานในพื้นที่จังหวัด	การสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แนวปฏิบัติ เป้าหมายในการดำเนินงาน โดยเฉพาะงานเร่งด่วน ส่งผลให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัด	๑. ใช้กลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และสมัชชาการศึกษาในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาภายในจังหวัด ๒. มีการสร้างการรับรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายการพัฒนาทางการศึกษา ตามบริบทเชิงพื้นที่จังหวัด

