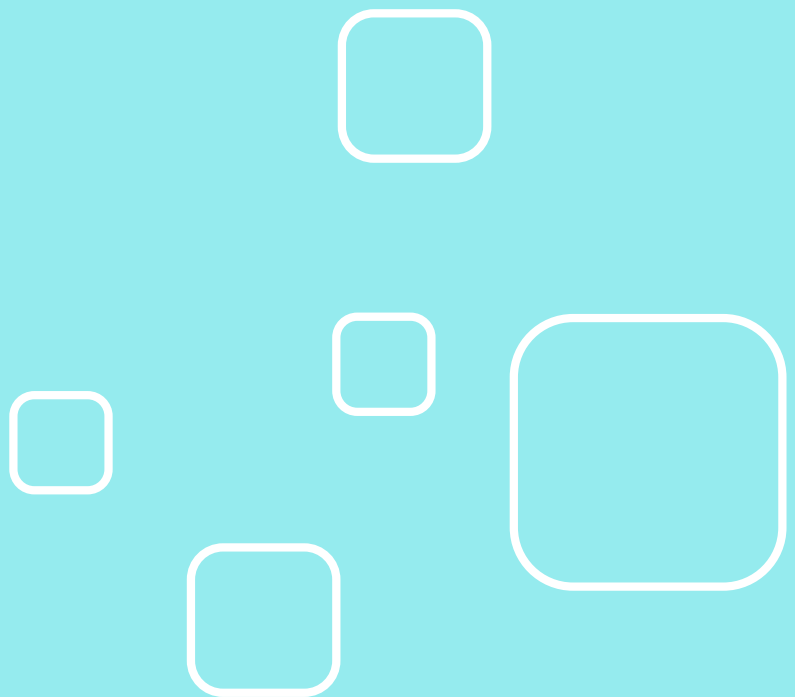




**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)**



## คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด 6 การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
มิถุนายน 2568

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง	1
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	6
ข้อมูลคุณภาพด้านการศึกษา	17
ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ	42
วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง	53
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง	76
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	76
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580)	77
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไข)	78
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	80
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	81
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)	83
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	84
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	85
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	87
แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	91
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	93
แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570	97
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570	105
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	117
แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	126
แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	127

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	128
วิสัยทัศน์	128
พันธกิจ	128
ประเด็นยุทธศาสตร์	129
เป้าประสงค์และแนวทางการพัฒนารายประเด็นยุทธศาสตร์	129
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	133
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	137
สรุปโครงการ/งบประมาณ	131
สรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	133
โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์	144
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	219
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	
บรรณานุกรม	
คณะผู้จัดทำ	

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงระยะทางจากอำเภอเมืองลำปางไปยังอำเภอต่าง ๆ	4
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล และอบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง	5
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง	5
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564-2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)	6
ตารางที่ 5	จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)	9
ตารางที่ 6	อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2565 - 2567	11
ตารางที่ 7	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	12
ตารางที่ 8	อัตราการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	12
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2567	13
ตารางที่ 10	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2567	14
ตารางที่ 11	แสดงข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสังกัด จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567	14
ตารางที่ 12	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	17
ตารางที่ 13	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	17
ตารางที่ 14	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	19
ตารางที่ 15	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	19
ตารางที่ 16	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	21
ตารางที่ 17	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	21
ตารางที่ 18	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567	23
ตารางที่ 19	แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567	25

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 20	แสดงคะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกระดับจังหวัดภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ	27
ตารางที่ 21	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกตามองค์ประกอบ(สมรรถนะ)	28
ตารางที่ 22	แสดงสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567	29
ตารางที่ 23	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	32
ตารางที่ 24	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	33
ตารางที่ 25	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567	34
ตารางที่ 26	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567	35
ตารางที่ 27	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 – 2567	36
ตารางที่ 28	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567	37
ตารางที่ 29	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น เฉลี่ยระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565 – 2567 เขต 6 จังหวัดลำปาง	38
ตารางที่ 30	แสดงผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด กับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 และแนวโน้มในปีการศึกษา 2567	39
ตารางที่ 31	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับ ม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 จังหวัดลำปาง	40
ตารางที่ 32	แสดงผลต่างคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย ของระดับจังหวัด กับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 - 2567	41
ตารางที่ 33	แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 34	แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	43
ตารางที่ 35	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	49
ตารางที่ 36	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามแผนงานงบประมาณ	50
ตารางที่ 37	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	51
ตารางที่ 38	แสดงจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า และการจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า พ.ศ. 2565	53
ตารางที่ 39	แสดงปริมาณการผลิตแรม ปี พ.ศ. 2564-2566	55
ตารางที่ 40	แสดงจำนวนโรงงาน เงินทุน คนงาน แรงแมา จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรม ของจังหวัด ลำปาง ณ วันที่ 31 มกราคม 2567	57
ตารางที่ 41	สถิติด้านการท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2560- 2566	58
ตารางที่ 42	ประชากรจังหวัดลำปาง จำแนกตามสถานภาพแรงงาน ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	64
ตารางที่ 43	ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกสภาพการทำงาน ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	65
ตารางที่ 44	ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามอุตสาหกรรม ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	66
ตารางที่ 45	ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามอาชีพ ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	67
ตารางที่ 46	ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	68
ตารางที่ 47	จำนวนสถานบริการสาธารณสุขสุภาพภาครัฐ ภาคเอกชน และอัตราส่วนบุคลากรทางสาธารณสุขต่อประชากร	70
ตารางที่ 48	อัตราส่วนบุคลากรต่อประชากร จังหวัดลำปาง	70
ตารางที่ 49	สถิติความผิดคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) ดำรวจจตุรจังหวัดลำปาง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	72
ตารางที่ 50	การจับกุมคดียาเสพติด (คดี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567	75
ตารางที่ 51	จำนวนเข้าบำบัดรักษา (คน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567	75
ตารางที่ 52	จำนวนหมู่บ้านที่มีปัญหายาเสพติด (หมู่บ้าน) จากการประเมินสถานะความเข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 รอบที่ 2 (เดือนเมษายน - กันยายน)	75
ตารางที่ 53	ผู้เกี่ยวข้องยาเสพติดจังหวัดลำปาง จากการประเมินหมู่บ้าน/ชุมชน จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567	75
ตารางที่ 54	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	133
ตารางที่ 55	สรุปงบประมาณ	137
ตารางที่ 56	แสดงรายละเอียดแต่ละประเภทงบประมาณ	137
ตารางที่ 57	สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	139

## สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	18
แผนภูมิที่ 2	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	20
แผนภูมิที่ 3	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	22
แผนภูมิที่ 4	แสดงคะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567	23
แผนภูมิที่ 5	แสดงคะแนน RT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567	24
แผนภูมิที่ 6	แสดงคะแนน NT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567	25
แผนภูมิที่ 7	แสดงคะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567	26
แผนภูมิที่ 8	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ,ศธภ.15 , ภาคเหนือ และระดับประเทศ	28
แผนภูมิที่ 9	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด และระดับประเทศ	29
แผนภูมิที่ 10	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามรายวิชา	30
แผนภูมิที่ 11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	32
แผนภูมิที่ 12	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	33
แผนภูมิที่ 13	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567	34
แผนภูมิที่ 14	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567	35
แผนภูมิที่ 15	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567	36

## สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

	หน้า	
แผนภูมิที่ 16	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567	37
แผนภูมิที่ 17	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับ ม.ต้น เฉลี่ยระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565 – 2567 เขต 6 จังหวัดลำปาง	38
แผนภูมิที่ 18	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับ ม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 จังหวัดลำปาง	40

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลสภาพทั่วไป

#### สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง

##### ความเป็นมา

จังหวัดลำปางได้ประกาศจัดตั้งเป็นจังหวัด ในปี พ.ศ. 2435 (สมัยรัชกาล ที่ 5) โดยขึ้นอยู่กับมณฑลพายัพสมัยหนึ่ง (พ.ศ. 2443) ต่อมาแยกเป็นมณฑลมหาสารภูธร ในปี พ.ศ. 2458 ซึ่งในเวลาต่อมาได้มีประกาศยกเลิกมณฑลทั่วราชอาณาจักรลำปางจึงมีฐานะเป็น “จังหวัดลำปาง” ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476

##### ตราประจำจังหวัดลำปาง

“รูปไก่ขาวยืนอยู่ในซุ้มมณฑปพระธาตุลำปางหลวง”



หมายถึง ไก่เผือก เป็นสัญลักษณ์ที่มีมาตั้งแต่สมัยเมืองกุกกุญนคร เครื่องหมายไก่เผือก คู่กับดวงตราแผ่นดินในศาลากลางเมืองนครลำปาง ตั้งแต่สมัยเริ่มเปลี่ยนที่ทำการเมืองจาก “เค้ายาสูบหลวง” เป็นศาลากลางเมืองนครลำปางขึ้น ในสมัยเริ่มสร้างศาลากลางหลังแรก เมื่อ พ.ศ. 2452

ซุ้มมณฑปที่วัดพระธาตุลำปางหลวง เป็นศิลปกรรมล้านนาที่งดงามมาก วัดพระธาตุลำปางหลวงเป็นวัดคู่บ้านคู่เมืองลำปาง มีองค์พระเจดีย์ที่บรรจุพระบรมเกศาธาตุของพระพุทธเจ้าเป็นที่เคารพสักการะของพุทธศาสนิกชนทั่วโลก

##### ดอกไม้ประจำจังหวัดลำปาง

“ดอกธรรมรักษา”



##### ต้นไม้ประจำจังหวัดลำปาง

“ต้นชะจาว”



### ลายผ้าอัตลักษณ์ลำปาง “ลายละกอนไล่หมู”



### สีอัตลักษณ์ลำปาง



### คำขวัญประจำจังหวัดลำปาง

“ถ่านหินลือชา รถม้าลือลั่น เครื่องปั้นลือนาม งามพระธาตุลือไกล ฝึกช้างใช้ลือโลก”

### ที่ตั้ง และขนาดพื้นที่

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดิน สายพหลโยธิน ประมาณ 602 กม. ตามทางรถไฟประมาณ 625 กม. มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตร.กม. หรือ ประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดตาก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดแพร่ และจังหวัดสุโขทัย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดลำพูน

### สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรีภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัด และในบริเวณ ตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีฐานวิทยา จังหวัดลำปาง มีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

**บริเวณตอนบนของจังหวัด** เป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภองาว

**บริเวณตอนกลางของจังหวัด** เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรม ที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ

**บริเวณตอนใต้ของจังหวัด** เป็นป่าไม้รัง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ

### สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดลำปางมีอากาศร้อนอบอ้าวเกือบตลอดปี ฤดูร้อนร้อนจัด และหนาวจัดในฤดูหนาว โดยมีอุณหภูมิสูงสุด 43.1 องศาเซลเซียสเมื่อวันที่ 6 และ 8 เมษายน 2553 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและมีอุณหภูมิต่ำสุด 6.3 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2554 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและในปี 2554 ปริมาณน้ำฝนสะสมวัดได้ 1,852.7 มิลลิเมตร (ณ สถานีตรวจวัดน้ำฝนอำเภอเมืองลำปาง) ลักษณะภูมิอากาศ แบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มประมาณต้นเดือนมีนาคม จนถึงกลางเดือนพฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าวช่วงที่มีอากาศร้อนที่สุด คือ เดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคม

ฤดูหนาว เริ่มประมาณเดือนพฤศจิกายน จนถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวเย็นช่วงที่มีอากาศหนาวจัด คือ เดือนมกราคม

### การคมนาคม

การเดินทางสู่จังหวัดลำปาง สามารถเดินทางได้ทั้งรถยนต์ รถโดยสารประจำทาง รถไฟ และทางเครื่องบิน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**เดินทางโดยรถยนต์** เดินทางจากกรุงเทพฯ ใช้ทางหลวงหมายเลข 1 ถึงกิโลเมตรที่ 52 แยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 32 ผ่านจังหวัดสิงห์บุรี ชัยนาท เข้าจังหวัดนครสวรรค์ แล้วแยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 1 ผ่านจังหวัดกำแพงเพชร ตาก ตรงเข้าสู่จังหวัดลำปาง รวมระยะทางทั้งสิ้น 599 กิโลเมตรใช้เวลาเดินทางประมาณ 7 ชั่วโมง

### เดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง

การเดินทางระหว่างกรุงเทพมหานครกับจังหวัดลำปาง ใช้เวลาเดินทางประมาณ 8 ชั่วโมง มีรถโดยสารปรับอากาศสายกรุงเทพฯ-ลำปาง ให้บริการหลายบริษัท เช่น บขส นครชัยแอร์ บางกอกบัสไลน์ เป็นต้น ให้บริการทุกวัน ทั้งนี้ มีรถโดยสารประจำทางเส้นทางกรุงเทพฯ-ปลายทางจังหวัดอื่นที่ผ่านจังหวัดลำปางด้วย เช่น กรุงเทพฯ-เชียงใหม่ กรุงเทพฯ-เชียงราย กรุงเทพฯ-ลำพูน เป็นต้น

การเดินทางระหว่างจังหวัดลำปางกับจังหวัดอื่น จังหวัดลำปางเป็นต้นทางเส้นทางเดินรถโดยสารประจำทาง จำนวน 5 สายทาง ได้แก่ ลำปาง-เชียงใหม่ ลำปาง-แพร่ ลำปาง-ลี้ ลำปาง-เชียงราย และลำปาง-พะเยา-เชียงราย มีรถโดยสารปรับอากาศ รถโดยสารธรรมดา หรือรถตู้โดยสาร ให้บริการ หลายบริษัท เช่น สหกรณ์เดินรถลำปาง กรีนบัสไทยแลนด์ บริษัท นครลำปางบริการขนส่ง จำกัด เป็นต้น ให้บริการทุกวัน ทั้งนี้ มีรถโดยสารประจำทางระหว่างจังหวัดต้นทาง/ปลายทางจังหวัดอื่นที่ผ่านจังหวัดลำปางด้วย เช่น นครสวรรค์-เชียงใหม่ พิษณุโลก-เชียงใหม่ เชียงใหม่-ขอนแก่น เชียงใหม่-ระยอง เชียงใหม่-ภูเก็ต แม่สอด-แม่สาย เชียงใหม่-ทุ่งช้าง เป็นต้น

**รถไฟ** การรถไฟแห่งประเทศไทยบริการรถด่วน รถเร็ว และรถธรรมดา จากสถานีกรุงเทพอภิวัฒน์ สิ้นสุดที่สถานีรถไฟนครเชียงใหม่ ซึ่งผ่านสถานีรถไฟนครลำปางทุกวัน รายละเอียดติดต่อได้ที่ 1690 และสถานีรถไฟนครลำปาง โทร. 054-217024, 054-318648

**เครื่องบิน** ปัจจุบันจังหวัดลำปาง มีบริการเดินทางโดยเครื่องบิน จำนวน 2 บริษัท คือ บริษัท บางกอกแอร์เวย์ (Bangkok Airway) และบริษัทไทยแอร์เอเชียจำกัด (Air Asia) โดยให้บริการเที่ยวบิน ในแต่ละวัน ดังนี้

1. บริษัทบางกอกแอร์เวย์ (Bangkok Airway) ให้บริการทุกวัน ๆ ละ 2 เที่ยวบิน จากกรุงเทพถึงลำปาง เวลา 09.45 น. และ 14.40 น. เที่ยวบินจากลำปาง-กรุงเทพ เวลา 10.25 น. และ 15.20 น. สำรองที่นั่งได้ที่ตัวแทนจำหน่าย หรือทาง [www.bangkokair.com](http://www.bangkokair.com)

2. บริษัทไทยแอร์เอเชียจำกัด (Air Asia) ให้บริการทุกวัน ๆ ละ 1 เที่ยวบิน จากกรุงเทพ-ลำปาง เวลา 12.00 น. จากลำปางถึงกรุงเทพ เวลา 12.50 น. สำรองที่นั่งได้ที่ตัวแทนจำหน่าย หรือทาง [www.airasia.com](http://www.airasia.com)

หรือสอบถามททอากาศยานลำปาง โทรศัพท์ 054-821505-08

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

**ตารางที่ 1** แสดงระยะทางจากอำเภอเมืองไปยังอำเภอต่าง ๆ

ลำดับที่	อำเภอ	ระยะทาง (กม.)	ลำดับที่	อำเภอ	ระยะทาง (กม.)
1	เมืองลำปาง	-	10	เถิน	96
2	แม่เมาะ	54	11	แม่พริก	125
3	เกาะคา	13	10	แม่ทะ	26
4	เสริมงาม	40	11	สบปราบ	59
5	งาว	83	12	ห้างฉัตร	18
6	แจ้ห่ม	52	13	เมืองปาน	69
7	วังเหนือ	107			

#### การปกครอง

จังหวัดลำปางแบ่งออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 934 หมู่บ้าน 107 ชุมชน (ในเขตเทศบาลนครลำปาง 43 ชุมชน และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร 64 ชุมชน) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง, เทศบาลนคร 1 แห่ง, เทศบาลเมือง 3 แห่ง, เทศบาลตำบล 43 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 59 แห่ง ตามรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล และอบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่ (ตร.กม.)	ความ หนาแน่น (คน/ตร.กม.)
1	เมืองลำปาง	19	144	107	5	10	1,156.62	189.56
2	แม่เมาะ	5	44	-	1	4	959.15	40.68
3	เกาะคา	9	78	-	8	2	551.15	104.90
4	เสริมงาม	4	42	-	3	2	631.73	47.53
5	งาว	10	85	-	2	8	1,815.31	28.60
6	แจ้ห่ม	7	66	-	3	5	1,349.12	27.92
7	วังเหนือ	8	80	-	2	7	1,034.32	40.57
8	เถิน	8	95	-	4	4	1,634.76	34.84
9	แม่พริก	4	30	-	3	1	538.92	28.80
10	แม่ทะ	10	95	-	5	5	810.54	68.85
11	สบปราบ	4	46	-	1	4	502.46	52.51
12	ห้างฉัตร	7	73	-	4	3	684.76	72.91
13	เมืองปาน	5	56	-	1	4	865.10	37.32
	รวม	100	934	107	43	59	12,533.96	775.00

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การบริหารราชการในจังหวัดลำปาง แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง

ประเภท	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
- ราชการบริหารส่วนกลาง	70	-
- ราชการบริหารส่วนภูมิภาค	33	-
- ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น	103	อบจ. 1 แห่ง เทศบาล 43 แห่ง อบต. 59 แห่ง
- หน่วยงานอิสระ	25	-

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

### ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนทั้งสิ้น 584 แห่ง จำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 101,930 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4,761 คน ตามรายละเอียด ดังนี้

#### ตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564 – 2567

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2567 - 2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2567	
รวมทั้งสิ้น	111,122	109,522	108,304	104,342	-3,962
1. กระทรวงศึกษาธิการ	86,488	85,609	82,988	80,647	-2,341
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54,841	54,515	53,474	52,293	-1,181
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	16,203	16,283	16,024	15,628	-396
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	12,003	11,986	11,525	10,869	-656
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3	6,265	6,171	5,866	5,562	-304
4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	19,135	19,110	18,944	19,068	+124
5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1,035	960	934	978	+44
6) ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์-ลำปาง	196	-	172	177	+5
7) การศึกษาโดยครอบครัว	4	5	9	11	+2
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	13,454	13,039	15,008	14,582	-426
โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	13,454	13,039	12,692	12,280	-412
โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	2,238	2,162	2,076	2,074	-2
โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	24	30	37	38	+1

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2567 - 2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2567	
โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	92	200	203	190	-13
<b>1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b>	<b>11,246</b>	<b>11,200</b>	<b>10,018</b>	<b>9,127</b>	<b>-891</b>
1) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	5,281	5,128	4,698	4,207	-491
2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	2,382	2,378	2,252	2,131	-121
3) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	44	38	2	-	-2
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กพผ. แม่เมาะ	745	805	687	633	-54
5) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	1,155	1,104	892	780	-112
6) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	422	570	472	474	+2
7) วิทยาลัยการอาชีพเถิน	898	865	777	715	-62
8) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	319	312	238	187	-51
<b>1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้</b>	<b>6,947</b>	<b>6,855</b>	<b>6,804</b>	<b>6,947</b>	<b>+143</b>
1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำปาง	1,368	1,331	1,282	1,368	+86
2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่เมาะ	313	347	336	313	-23
3) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะคา	437	415	415	437	+22
4) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเสริมงาม	322	332	315	322	+7
5) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภองาว	513	540	564	513	-51
6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแจ้ห่ม	390	448	450	390	-60
7) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังเหนือ	503	537	538	503	-35
8) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเถิน	728	685	617	728	+111
9) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่พริก	347	349	354	347	-7
10) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ	504	476	469	504	+35
11) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	395	366	372	395	+23
12) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้างฉัตร	640	524	583	640	+57
13) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองปาน	487	505	509	487	-22

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2567 - 2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2567	
<b>2. ส่วนราชการอื่น</b>	<b>24,634</b>	<b>23,913</b>	<b>23,000</b>	<b>21,393</b>	<b>-1,607</b>
<b>2.1 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา</b>	<b>11,671</b>	<b>11,557</b>	<b>11,383</b>	<b>10,297</b>	<b>-1,086</b>
1) โรงเรียนสาธิต	609	655	713	544	-169
2) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง*	-	-	68	161	+93
3) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	6,727	6759	6,838	5,918	-920
4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	1,094	949	763	770	+7
5) มหาวิทยาลัยเนชั่น	350	477	522	549	+27
6) วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง	646	688	464	483	+19
7) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	2,245	2029	2,015	1,872	-143
<b>2.2 กระทรวงมหาดไทย : องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น</b>	<b>10,521</b>	<b>10,015</b>	<b>9,597</b>	<b>9,267</b>	<b>-330</b>
1) โรงเรียน	5,034	4,859	4,668	4,704	+36
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,487	5,156	4,929	4,563	-366
<b>2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์</b>	<b>472</b>	<b>475</b>	<b>307</b>	<b>110</b>	<b>-197</b>
1) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนจังหวัดลำปาง	472	475	307	110	-197
<b>2.4 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</b>	<b>1244</b>	<b>1158</b>	<b>1,026</b>	<b>1,072</b>	<b>+46</b>
1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	631	617	529	530	+1
2) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	613	541	497	542	+45
<b>2.5 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</b>	<b>726</b>	<b>708</b>	<b>687</b>	<b>647</b>	<b>-40</b>
1) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	726	708	687	647	-40

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียน ในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ  
การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ณ วันที่ 19 มี.ค. 2568

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564 ถึง ปีการศึกษา 2567 พบว่า จำนวนของผู้เรียนปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 111,122 คน ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 109,522 คน ปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 108,304 คน และปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 104,342 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า มีผู้เรียนลดลงจำนวน 3,962 คน คิดเป็นร้อยละ 3.66

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด	สถานศึกษา	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>584</b>	<b>4,761</b>	<b>4,201</b>	<b>93,546</b>	
<b>กระทรวงศึกษาธิการ</b>					
<b>1</b>	<b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>				
1.1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	31	530	659	19,068
1.2	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2	122	117	978
1.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	102	1,080	954	15,628
1.4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	94	1,201	907	10,869
1.5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3	89	563	607	5,562
	<b>รวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>318</b>	<b>3,496</b>	<b>3,244</b>	<b>52,105</b>
<b>2</b>	<b>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</b>				
	เรียนเอกชนนานาชาติ	3	38	0	190
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	16	773	0	12,280
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	7	136	0	2,074
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	1	15	0	38
	<b>รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</b>	<b>27</b>	<b>962</b>	<b>0</b>	<b>14,582</b>
<b>3</b>	<b>กรมส่งเสริมการเรียนรู้</b>				
3.1	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง	1	2	-	-
3.2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำปาง	1	4	-	1,283
3.3	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ	1	17	-	-
3.4	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง	1	6	2	-
3.5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่เงา	1	1	-	344
3.6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะคา	1	3	-	413
3.7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเสริมงาม	1	3	-	289
3.8	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภองาว	1	3	-	562

สังกัด		สถานศึกษา	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน
	3.9 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแจ้ห่ม	1	4	2	446
	3.10 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังเหนือ	1	2	-	487
	3.11 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเถิน	1	4	-	654
	3.12 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่พริก	1	2	1	366
	3.13 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ	1	1	-	439
	3.14 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	1	2	-	345
	3.15 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้างฉัตร	1	2	-	672
	3.16 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองปาน	1	2	-	432
	<b>รวมกรมส่งเสริมการเรียนรู้</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>6,732</b>
<b>4</b>	<b>สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b>				
	4.1 วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	1	-	206	4,207
	4.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	1	-	131	2,131
	4.3 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	1	-	5	0
	4.4 วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	1	-	31	633
	4.5 วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	1	-	110	780
	4.6 วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	1	-	111	474
	4.7 วิทยาลัยการอาชีพเถิน	1	-	58	715
	4.8 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	1	12	23	187
	<b>รวมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>675</b>	<b>9,127</b>
<b>5</b>	<b>สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</b>				
	โรงเรียนสาธิต	2	88	0	544
	<b>รวมสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>544</b>
<b>6</b>	<b>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</b>				
	6.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	180	-	-	4,563
	6.2 โรงเรียน	23	-	186	4,704
	<b>รวมกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</b>	<b>203</b>	<b>-</b>	<b>186</b>	<b>9,267</b>
<b>7</b>	<b>มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</b>				
	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	1	72	12	542
	<b>รวมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>542</b>
<b>8</b>	<b>สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</b>				
	8.1 สถานศึกษาอำเภอห้างฉัตร	1	9	9	103
	8.2 สถานศึกษาอำเภอวังเหนือ	1	7	10	100
	8.3 สถานศึกษาอำเภอแจ้ห่ม	1	7	6	33

สังกัด		สถานศึกษา	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน
	8.4 สถานศึกษาอำเภอแม่ทะ	2	16	19	139
	8.5 สถานศึกษาอำเภอเกาะคา	1	9	11	136
	8.6 สถานศึกษาอำเภองาว	1	7	8	52
	8.7 สถานศึกษาอำเภอเมืองลำปาง	2	18	16	84
รวมสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง		9	-	687	109

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ตารางที่ 6 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2565 – 2567

ช่วงอายุ	ประชากร ตาม ทร.14			จำนวนผู้เรียน			อัตราการเข้าเรียน			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2566 -2567 (+เพิ่ม/-ลด)
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	
3-5 ปี (อนุบาล)	15,427	14,620	13,713	12,748	12,137	11,272	82.63	83.02	82.20	-0.82
6-11 ปี (ประถมศึกษา)	35,450	34,841	33,925	35,302	33,709	32,596	99.58	96.75	96.08	-0.67
12-14 ปี (มัธยมศึกษา ตอนต้น)	18,818	18,380	18,137	17,907	17,420	17,828	95.16	94.78	98.30	+3.52
15-17 ปี (มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.)	24,330	19,848	19,168	20,381	17,270	16,608	83.77	87.01	86.64	-0.37
รวม	94,025	87,689	84,943	86,338	80,536	78,304	90.29	90.39	90.81	+0.42

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 6 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ในปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 90.29 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 90.39 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90.81 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3-17 ปี ระหว่าง ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.42

ตารางที่ 7 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ป.6	เรียนต่อชั้น ม.1	ร้อยละ	ไม่เรียนต่อ / เรียนต่อ ตจว.	ร้อยละ
5,831	5,433	93.17	398	6.83

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 7 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5,433 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.17 ผู้เรียนที่ไม่เรียนต่อหรือเรียนต่อในจังหวัดอื่น จำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 6.83

ตารางที่ 8 อัตราการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567							
	เรียนต่อ			ร้อยละ			ไม่เรียนต่อ / เรียนต่อ ตจว.	ร้อยละ
	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ		
5,396	4,857	3,654	1,203	90.01	67.72	22.29	539	9.99

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 8 อัตราการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ จำนวน 4,857 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.01 จำแนกเป็นสายสามัญ จำนวน 3,654 คน คิดเป็นร้อยละ 67.72 สายอาชีพ จำนวน 1,203 คน คิดเป็นร้อยละ 22.29 ผู้เรียนที่ไม่เรียนต่อหรือเรียนต่อในจังหวัดอื่น จำนวน 539 คน คิดเป็นร้อยละ 9.99

ตารางที่ 9 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน	แผนกพิเศษโรงเรียนรัฐบาล	แผนกพิเศษโรงเรียนเอกชน	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม	
สพป.ลำปาง เขต 1	-	1	3	-	-	-	-	-	6,736	-	6,740
สพป.ลำปาง เขต 2	-	-	1	-	-	-	1	-	4,225	-	4,227
สพป.ลำปาง เขต 3	-	-	1	-	-	-	-	-	3,215	-	3,216
สพม.ลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	-	-	6	-	-	2	2	-	6,657	-	6,667
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-	22	-	-	-	9	-	622	-	653
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	35	-	-	-	-	32	-	67
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	1	-	120	-	121
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	85
รวมทั้งสิ้น	0	1	33	35	0	2	13	0	21,692	0	21,776

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 9 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้เรียนด้อยโอกาสจำนวนทั้งสิ้น 21,776 คน จำแนกตามประเภทผู้เรียนด้อยโอกาส 3 อันดับแรก ได้แก่ เด็กยากจน จำนวน 21,692 คน เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน 35 คน และเด็กถูกทอดทิ้ง จำนวน 33 คน และอยู่ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นส่วนมาก

ตารางที่ 10 จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ  
ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ประเภทความพิการ	ประเภทสถานศึกษา		รวม
		ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาในระบบ	
1	ความพิการทางการมองเห็น	1	30	31
2	ความพิการทางการได้ยิน	2	65	67
3	ความพิการทางสติปัญญา	79	107	186
4	ความพิการทางร่างกาย/สุขภาพ	75	57	132
5	ความพิการทางการเรียนรู้	1	1,622	1,623
6	ความพิการทางการพูด, ภาษา	2	25	27
7	ความพิการทางพฤติกรรมและอารมณ์	1	68	69
8	ความพิการทางออทิสติก	49	92	141
9	ความพิการซ้อน	14	32	46
	<b>รวม</b>	<b>224</b>	<b>2,098</b>	<b>2,322</b>

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 10 จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 2,322 คน จำแนกประเภทความพิการ 3 อันดับแรก ได้แก่ ความพิการทางการเรียนรู้ จำนวน 1,623 คน ความพิการทางสติปัญญา จำนวน 186 คน และความพิการทางร่างกาย/สุขภาพ จำนวน 132 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสังกัด จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567

**หมายเหตุ** การกำหนดขนาดสถานศึกษาตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๓๓๓ ที่ ศธ 04009/ว 2480 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2564

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
ไม่มีนักเรียน	34
ขนาดเล็ก (1 - 120 คน)	189
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	80
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	11
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	4

## 2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประเภท	จำนวนสถานศึกษา
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	6
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	17
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	2
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	2

## 3. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	1
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	1
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

## 4. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	192
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	10
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	1
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

## 5. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	0
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	1
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

## 6. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	8
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	1
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

ที่มา ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

## ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

### ผลทดสอบทางการศึกษา

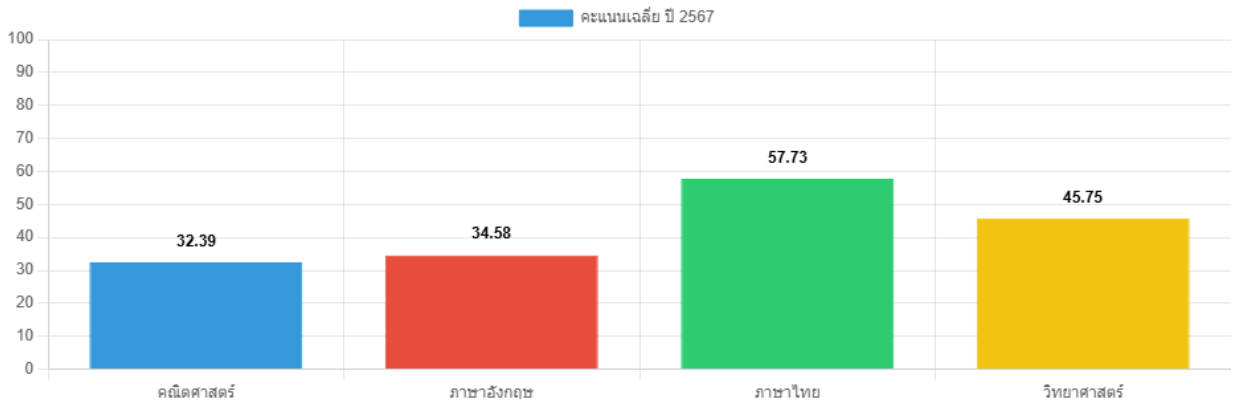
ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	54.2	33.49	29.21	42.87
กระทรวงศึกษาธิการ	54.01	33.33	29.15	42.86
ภาคเหนือ	55.37	34.05	30.38	44.26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	54.77	33.82	29.52	43.47
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	57.73	34.58	32.39	45.75
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57.95	32.78	32.02	46.02
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	57.95	32.78	32.02	46.02
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	57.58	39.7	33.49	45.53
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	71.89	75.76	63.04	66.82
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	39.13	24.78	20.04	28.51
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	56.61	31.76	30.22	43.16

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	การเปลี่ยนแปลง	แนวโน้ม
คณิตศาสตร์	27.60	26.53	30.22	+3.69 (13.91%)	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	34.16	34.45	31.76	-2.69 (-7.81%)	ลดลง
ภาษาไทย	57.10	60.76	56.61	-4.15 (-6.83%)	ลดลง
วิทยาศาสตร์	38.83	37.91	43.16	+5.25 (13.85%)	เพิ่มขึ้น

**แผนภูมิที่ 1** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปางพบว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาภาษาไทย (71.89) ภาษาอังกฤษ (75.76) คณิตศาสตร์ (63.04) วิทยาศาสตร์ (66.82)

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ในระดับจังหวัดลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ, ค่าเฉลี่ยระดับภาคเหนือ, และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15

ในปี 2567 ระดับชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 42.61 คะแนน เพิ่มขึ้น จากปีก่อนหน้า วิชาที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ภาษาไทย (57.73) และวิชาที่พัฒนามากที่สุดคือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเพิ่มขึ้น 2.94 คะแนน (6.87%) จากปี 2566

**คณิตศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 32.39 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.63 คะแนน, 1.98%)

**ภาษาอังกฤษ:** คะแนนเฉลี่ย 34.58 คะแนน (ลดลง 4.09 คะแนน, 10.58%)

**ภาษาไทย:** คะแนนเฉลี่ย 57.73 คะแนน (ลดลง 2.97 คะแนน, 4.89%)

**วิทยาศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 45.75 คะแนน (เพิ่มขึ้น 2.94 คะแนน, 6.87%)

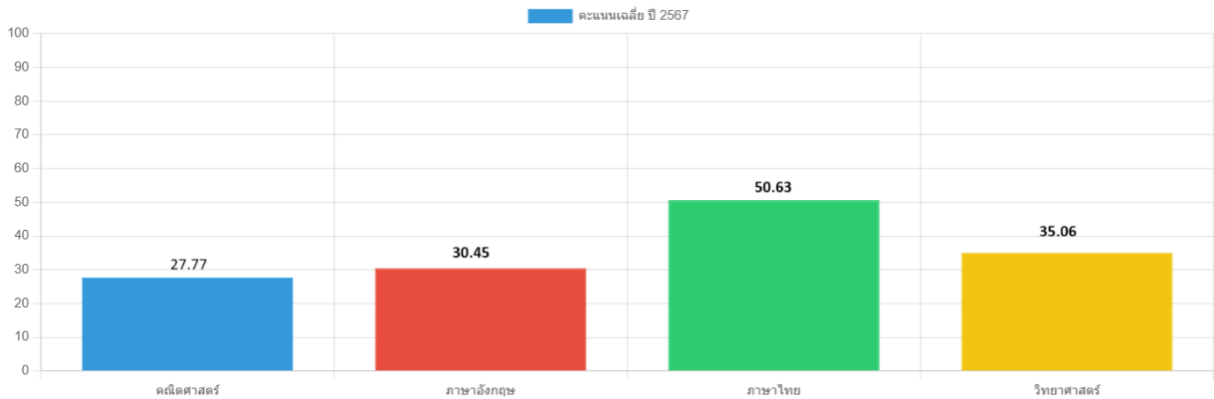
ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22
กระทรวงศึกษาธิการ	48.99	30.88	26.52	34.22
ภาคเหนือ	50.9	31.35	27.6	35.35
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	50.86	31.53	27.06	35.19
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	50.63	30.45	27.77	35.06
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52.45	31.1	29.18	36.15
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	53.19	32.02	30.12	36.5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	49.08	26.96	24.91	34.62
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	45.22	29.17	23.8	31.96
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	39.65	27.11	20.09	29.9
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	51.4	28.03	22.89	31.96
สถาบันพลศึกษา	37.89	25.54	20.3	26.96
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	40.37	24.71	22.21	30.57

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	การเปลี่ยนแปลง	แนวโน้ม
คณิตศาสตร์	26.85	27.54	27.77	+0.23 (0.84%)	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	33.9	33.03	30.45	-2.58 (-7.81%)	ลดลง
ภาษาไทย	56.77	54.32	50.63	-3.69 (-6.79%)	ลดลง
วิทยาศาสตร์	34.97	31.08	35.06	+3.98(12.81%)	เพิ่มขึ้น

**แผนภูมิที่ 2** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



ในปี 2567 ระดับชั้น ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 35.98 คะแนน เพิ่มขึ้น จากปีก่อนหน้า วิชาที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ภาษาไทย (50.63) และวิชาที่พัฒนามากที่สุดคือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเพิ่มขึ้น 3.98 คะแนน (12.81%) จากปี 2566

- **คณิตศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 27.77 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.23 คะแนน, 0.84%)
- **ภาษาอังกฤษ:** คะแนนเฉลี่ย 30.45 คะแนน (ลดลง 2.58 คะแนน, 7.81%)
- **ภาษาไทย:** คะแนนเฉลี่ย 50.63 คะแนน (ลดลง 3.69 คะแนน, 6.79%)
- **วิทยาศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 35.06 คะแนน (เพิ่มขึ้น 3.98 คะแนน, 12.81%)

และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ จังหวัดลำปางมีคะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ แต่มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่องในทุกวิชา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่าระดับประเทศและลดลงอย่างรุนแรง แนวโน้ม 3 ปีแสดงถึงการถดถอย

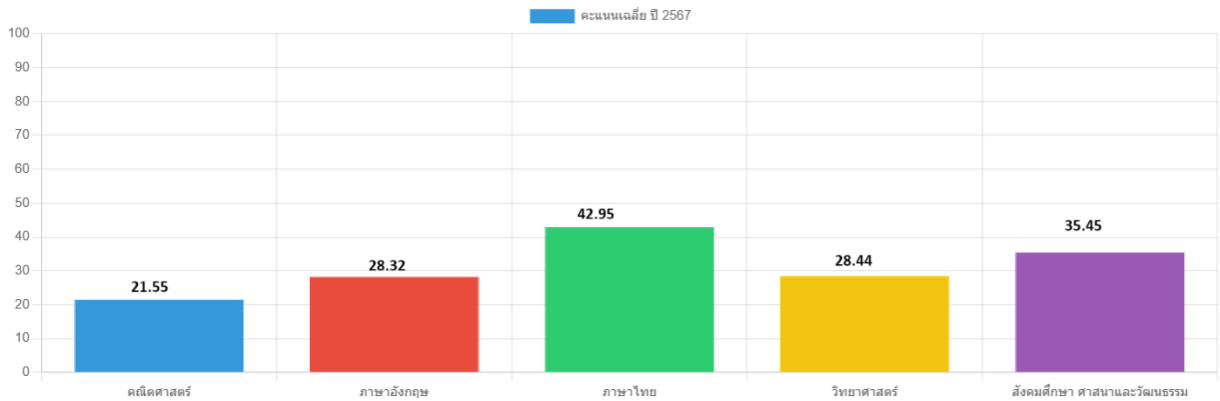
ตารางที่ 16 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ประเทศ	42.21	30.61	21.76	28.95	35.77
กระทรวงศึกษาธิการ	42.28	30.66	21.76	28.91	35.74
ภาคเหนือ	44.22	31.09	22.53	29.41	36.88
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	43.66	30.07	21.94	28.94	36.6
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	42.95	28.32	21.55	28.44	35.45
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	43.6	29.01	22.12	28.63	35.55
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	43.6	29.01	22.12	28.63	35.55
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	39.67	25.72	17.83	28.13	36.56
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	39.34	21.28	16.39	28.91	32
สถาบันพลศึกษา	30.67	19.94	16.43	21.79	31.27
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	39.58	21.77	18.16	25.35	35.99

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	การเปลี่ยนแปลงจากปี 2566	แนวโน้ม
คณิตศาสตร์	23.87	21.62	21.55	-0.07 (-0.32%)	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	22.99	27.50	28.32	+0.82 (2.98%)	เพิ่มขึ้น
ภาษาไทย	90.60	80.10	82.60	+2.50 (3.12%)	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	29.05	30.09	28.44	-1.65 (-5.48%)	ลดลง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.20	34.99	35.45	+0.46 (1.31%)	เพิ่มขึ้น

**แผนภูมิที่ 3** การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



โดยในปี 2567 ระดับชั้น ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 31.34 คะแนน เพิ่มขึ้น จากปีก่อนหน้าวิชาที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ภาษาไทย (42.95) และวิชาที่พัฒนามากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.82 คะแนน (2.98%) จากปี 2566

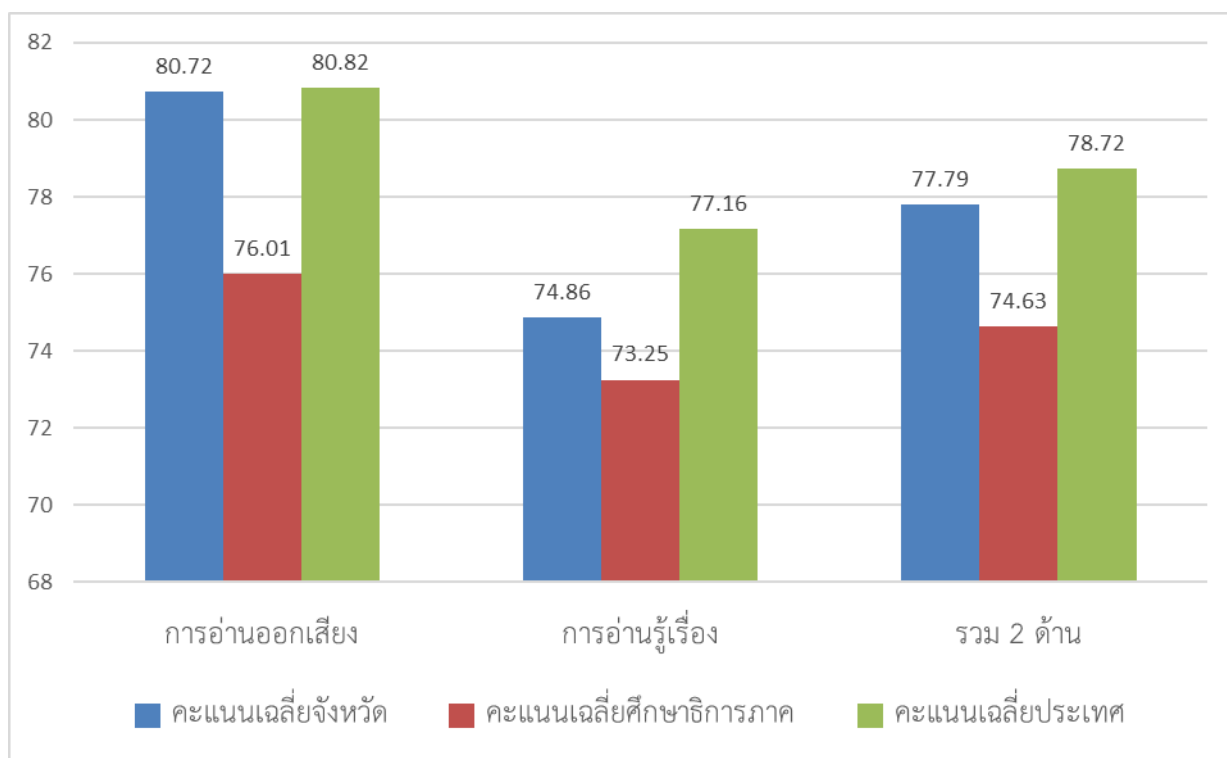
- **คณิตศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 21.55 คะแนน (ลดลง 0.07 คะแนน, 0.32%)
- **ภาษาอังกฤษ:** คะแนนเฉลี่ย 28.32 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.82 คะแนน, 2.98%)
- **ภาษาไทย:** คะแนนเฉลี่ย 42.95 คะแนน (ลดลง 0.72 คะแนน, 1.65%)
- **วิทยาศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 28.44 คะแนน (ลดลง 1.65 คะแนน, 5.48%)
- **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม:** คะแนนเฉลี่ย 35.45 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.46 คะแนน, 1.31%)

จังหวัดลำปางมีคะแนน O-NET ระดับ ม.6 ปี 2567 สูงกว่าระดับประเทศเพียงวิชาเดียวคือ ภาษาไทย (+0.74) แต่ในทุกวิชาที่เหลือมีคะแนน ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเฉพาะในวิชาภาษาอังกฤษที่ต่างกันอย่างชัดเจน (-2.29) และทุกวิชาพบว่า ผลต่างระหว่างลำปางกับระดับประเทศลดลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า โดยบางวิชาลดลง ซึ่งแนวโน้มโดยรวมในระยะเวลา 3 ปี แสดงถึงการถดถอย

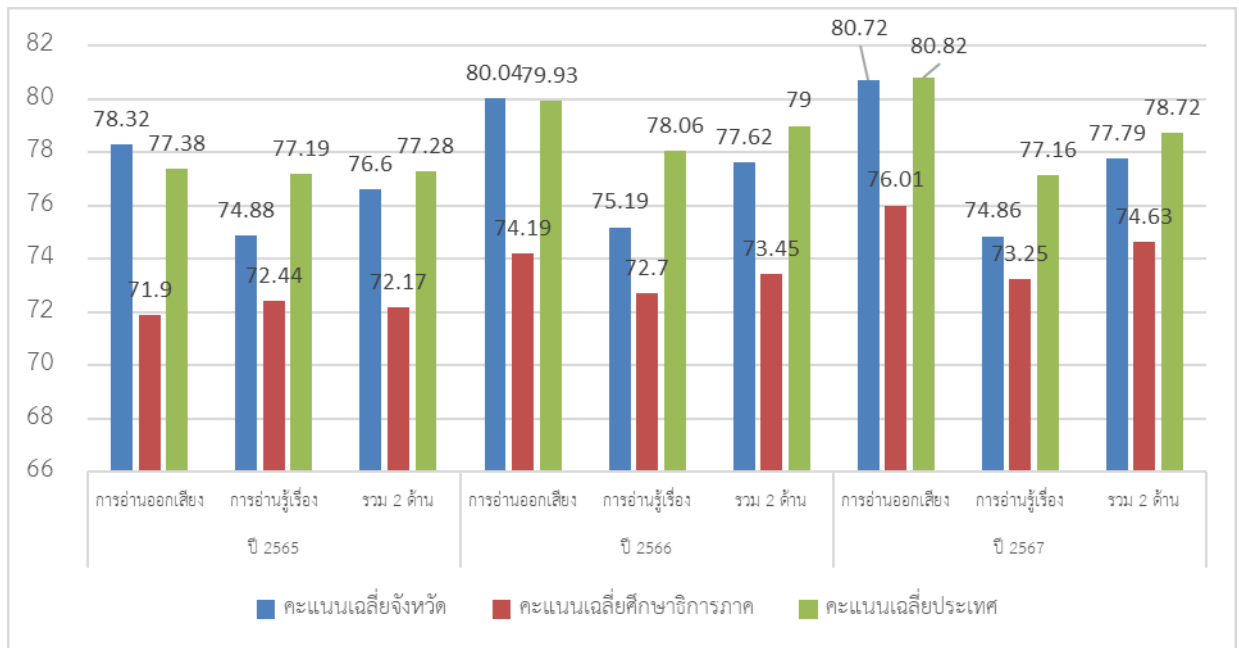
ตารางที่ 18 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567

ข้อมูล	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
จำนวนผู้เข้าสอบ	4,823	4,639	4,824	4,823	4,639	4,824	4,823	4,637	4,824
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	78.32	80.04	80.72	74.88	75.19	74.86	76.6	77.62	77.79
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาค	71.9	74.19	76.01	72.44	72.7	73.25	72.17	73.45	74.63
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.82	77.19	78.06	77.16	77.28	79	78.72
ผลต่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศ	0.94	0.11	-0.1	-2.31	-2.87	-2.3	-0.68	-1.38	-0.93

แผนภูมิที่ 4 คะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิที่ 5 คะแนน RT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567



ปีการศึกษา 2567 จำนวนเพิ่มขึ้นเป็น 4,824 คน (เพิ่มขึ้น 185 คน จากปี 2566) และพบว่า ด้านการอ่านออกเสียงในปี 2567 80.72 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.68% จากปี 2566) ด้านการอ่านรู้เรื่องในปี 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 74.86 คะแนน (ลดลง 0.33% จากปี 2566) และคะแนนรวมทั้งสองด้านในปี 2567 77.79 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.17% จากปี 2566)

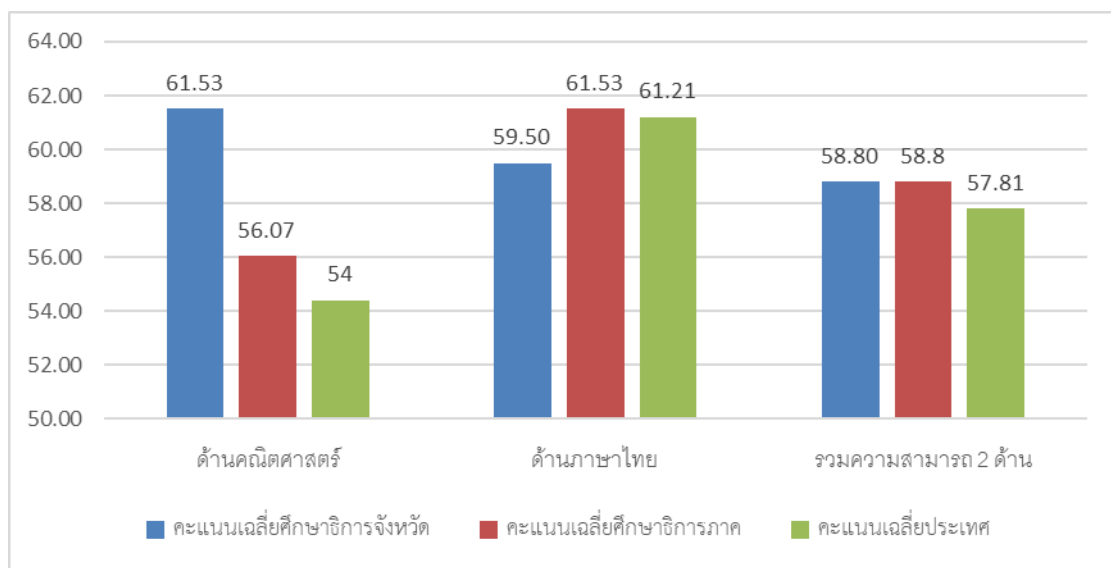
**ทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนในจังหวัดลำปาง** มีพัฒนาการที่ดีอย่างต่อเนื่อง โดยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มของศึกษาธิการภาคและระดับประเทศ การเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องนี้อาจสะท้อนถึงประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน แต่อย่างไรก็ตาม คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดด้านการอ่านออกเสียงในปี 2567 (80.72 คะแนน) ยังคงต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย (80.82 คะแนน) ซึ่งบ่งชี้ว่ายังมีโอกาสในการพัฒนาต่อไป

**ทักษะการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนในจังหวัดลำปาง** มีแนวโน้มทรงตัว โดยคะแนนเฉลี่ยในปี 2567 (74.86 คะแนน) ลดลงเล็กน้อยจากปี 2566 (75.19 คะแนน) และต่ำกว่าระดับประเทศอย่างชัดเจน (77.16 คะแนน) แนวโน้มนี้บ่งชี้ถึงความท้าทายในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และตีความเนื้อหาของนักเรียน ซึ่งอาจต้องมีการปรับกลยุทธ์การสอน เช่น การเพิ่มกิจกรรมที่เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์หรือการใช้สื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

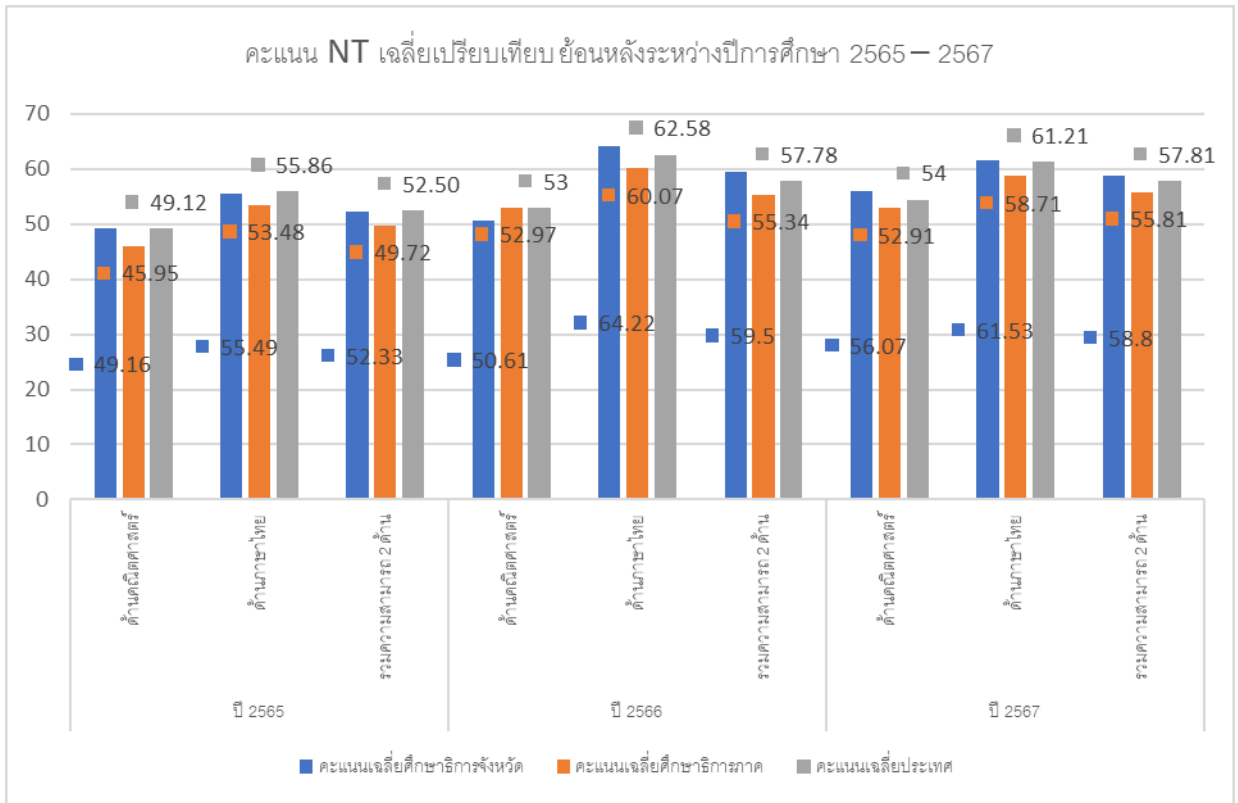
ตารางที่ 19 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	4,750	4,209	5,172	4,750	4,209	5,172	4,750	4,209	5,172
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการ จังหวัด	49.16	50.61	56.07	55.49	64.22	61.53	52.33	59.5	58.8
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการ ภาค	45.95	52.97	52.91	53.48	60.07	58.71	49.72	55.34	55.81
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	49.12	53	54	55.86	62.58	61.21	52.5	57.78	57.81
ผลต่างระดับ จังหวัด กับ ระดับประเทศ	0.04	-2.36	1.66	-0.37	1.64	0.32	-0.17	1.72	0.99

แผนภูมิที่ 6 คะแนน NT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567



## แผนภูมิที่ 7 คะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567



### ด้านคณิตศาสตร์

คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดลำปางในปี 2567 อยู่ที่ 56.07 คะแนน ซึ่งสูงกว่าระดับภาค (52.91 คะแนน) และระดับประเทศ (54.00 คะแนน) โดยมีส่วนต่างจากระดับภาคอยู่ที่ +3.16 คะแนน และจากระดับประเทศ +2.07 คะแนน แนวโน้มนี้สะท้อนให้เห็นว่า การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดลำปางมีความเข้มแข็งกว่าระดับภาพรวมทั้งในระดับภูมิภาคและประเทศ ความได้เปรียบนี้อาจมีรากฐานมาจากการบูรณาการหลักสูตรที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ เช่น สื่อดิจิทัล หรือการอบรมครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

### ด้านภาษาไทย

คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดลำปางในปี 2567 เท่ากับ 61.53 คะแนน แม้จะใกล้เคียงกับระดับประเทศ (61.21 คะแนน) แต่ยังคงสูงกว่าระดับภาคที่อยู่ที่ 58.71 คะแนน หากพิจารณาในเชิงอัตราการเปลี่ยนแปลง พบว่าคะแนนในจังหวัดลำปางลดลงจากปี 2566 (64.22 คะแนน) ลงมาเหลือ 61.53 คะแนน ซึ่งเป็นการลดลง 2.69 คะแนน หรือประมาณ 4.19% ในขณะที่ระดับประเทศลดลงเพียงเล็กน้อย และระดับภาคก็มีแนวโน้มลดลงเช่นกัน สถานการณ์นี้สะท้อนถึงแนวโน้ม “ถดถอย” ที่อาจสะท้อนถึงปัญหาในภาพรวม

### การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2567

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีนโยบายในการจัดทำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการทดสอบ และเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการทดสอบ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนรองรับรูปแบบการทดสอบที่มีการใช้สื่อสารสนเทศแบบ ผสมผสานและมีความทันสมัย เช่น ภาพ เสียง วิดีทัศน์ ฯลฯ ที่การทดสอบด้วยกระดาษ ไม่สามารถทำได้ตลอดทั้งยังช่วยประหยัดเวลา งบประมาณ และทรัพยากรในการจัดการ ทดสอบด้วยกระดาษ ตลอดจนสามารถดำเนินการจัดการทดสอบให้เข้าถึงทุกพื้นที่ทางการศึกษาทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ของการทดสอบ ดังนี้

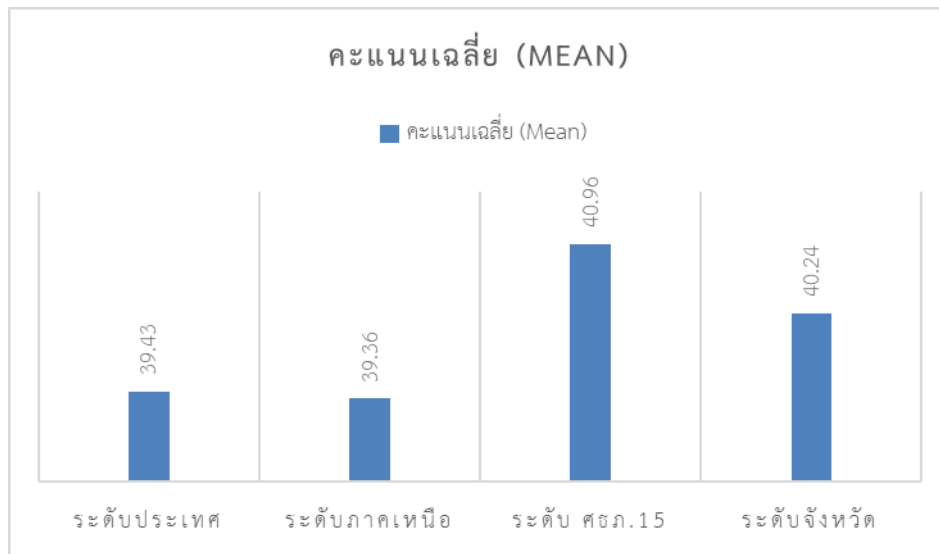
- 1) เพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ ทักษะในศตวรรษ ที่ 21 และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
- 3) เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาประเทศ

ในปีการศึกษา 2567 เป็นการทดสอบตามความสมัครใจของผู้เรียน จึงมีสถานศึกษาดำเนินการทดสอบ จำนวน 4 แห่ง คือ 1. วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม 2. วิทยาลัยการอาชีพเถิน 3. วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง 4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตารางที่ 20 แสดงคะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกระดับจังหวัดภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ

ระดับการทดสอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ระดับประเทศ	83,236	39.43	10.58
ระดับภาค: เหนือ	11,135	39.36	9.94
ระดับ ศธภ.15	3,015	40.96	10.2
ระดับจังหวัด	633	40.24	9.49

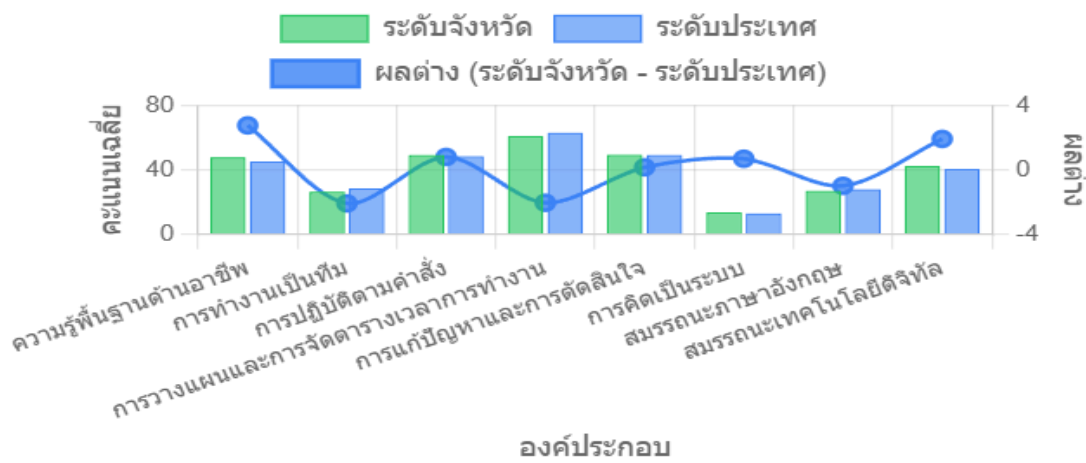
**แผนภูมิที่ 8** คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ,ศธภ.15 ,ภาคเหนือ และระดับประเทศ



**ตารางที่ 21** แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกตามองค์ประกอบ (สมรรถนะ)

องค์ประกอบ	ระดับประเทศ	ระดับภาค: เหนือ	ระดับ ศธภ.15	ระดับจังหวัด
จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	83,236	11,135	3,015	633
ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ	45.18	46	47.44	47.94
การทำงานเป็นทีม	28.62	29.05	29.96	26.54
การปฏิบัติตามคำสั่ง	48.58	48.9	50.61	49.38
การวางแผนและการจัดตารางเวลาการทำงาน	63.15	62.84	64.36	61.11
การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	49.38	49.69	51.93	49.54
การคิดเป็นระบบ	13.09	12.77	13.4	13.78
สมรรถนะภาษาอังกฤษ	28.11	26.79	28.2	27.12
สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	40.54	40.53	42.42	42.46
คะแนนเฉลี่ยรวม	39.58	39.57	41.04	39.73

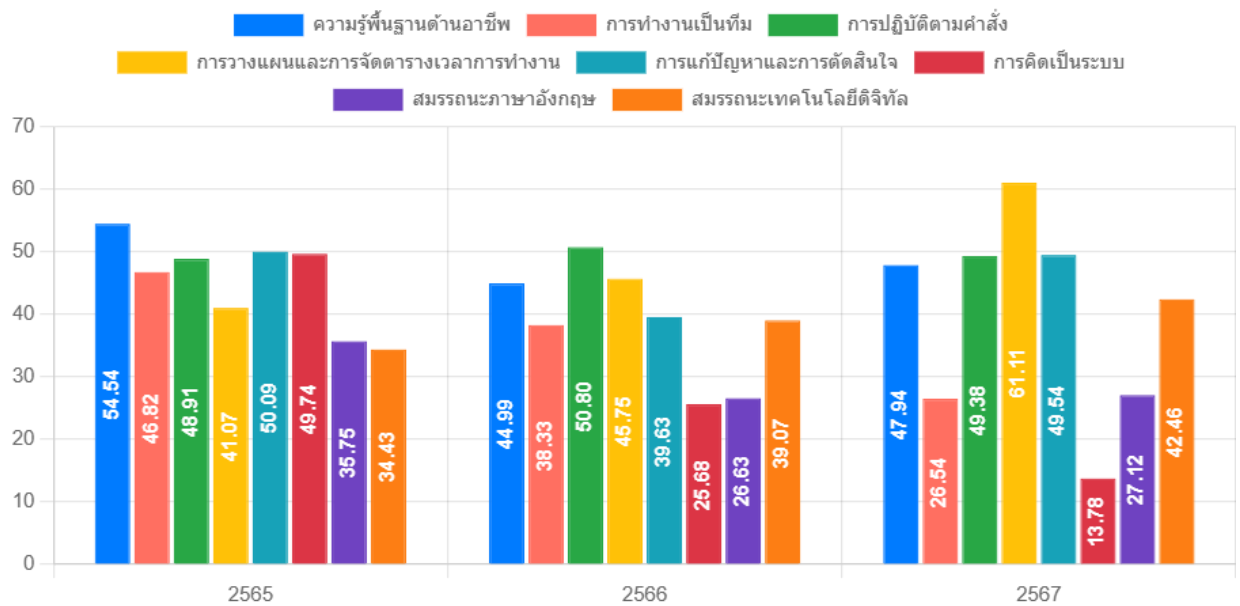
แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด และระดับประเทศ



ตารางที่ 22 แสดงสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิชา	2565			2566			2567		
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	SD	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	SD	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	SD
ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ	431	54.54	16.02	574	44.99	13.23	633	47.94	14.92
การทำงานเป็นทีม	431	46.82	26.78	574	38.33	24.19	633	26.54	18.63
การปฏิบัติตามคำสั่ง	431	48.91	24.57	574	50.8	29.12	633	49.38	25.11
การวางแผนและการจัดตารางเวลาการทำงาน	431	41.07	24.86	574	45.75	27.1	633	61.11	25.97
การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	431	50.09	19.99	574	39.63	18.39	633	49.54	17.75
การคิดเป็นระบบ	431	49.74	23.43	574	25.68	27.47	633	13.78	15.81
สมรรถนะภาษาอังกฤษ	425	35.75	11.9	574	26.63	12.75	633	27.12	13.31
สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	425	34.43	14.02	574	39.07	12.74	633	42.46	13.35

**แผนภูมิที่ 10** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง  
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามรายวิชา



**ด้านความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -3.30) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -6.60 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 14.72 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

**ด้านการทำงานเป็นทีม:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -10.14) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -20.28 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 23.20 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

**ด้านการปฏิบัติตามคำสั่ง:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มทรงตัว (ความชัน: 0.24) โดยมีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย 0.47 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 26.27 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

**ด้านการวางแผนและการจัดการเวลาการทำงาน:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน (ความชัน: 10.02) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง 20.04 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 25.98 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

**ด้านการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มทรงตัว (ความชัน: -0.27) โดยมีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย -0.55 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 18.71 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

**ด้านการคิดเป็นระบบ:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -17.98) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -35.96 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 22.24 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

**ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -4.31) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -8.63 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 12.65 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

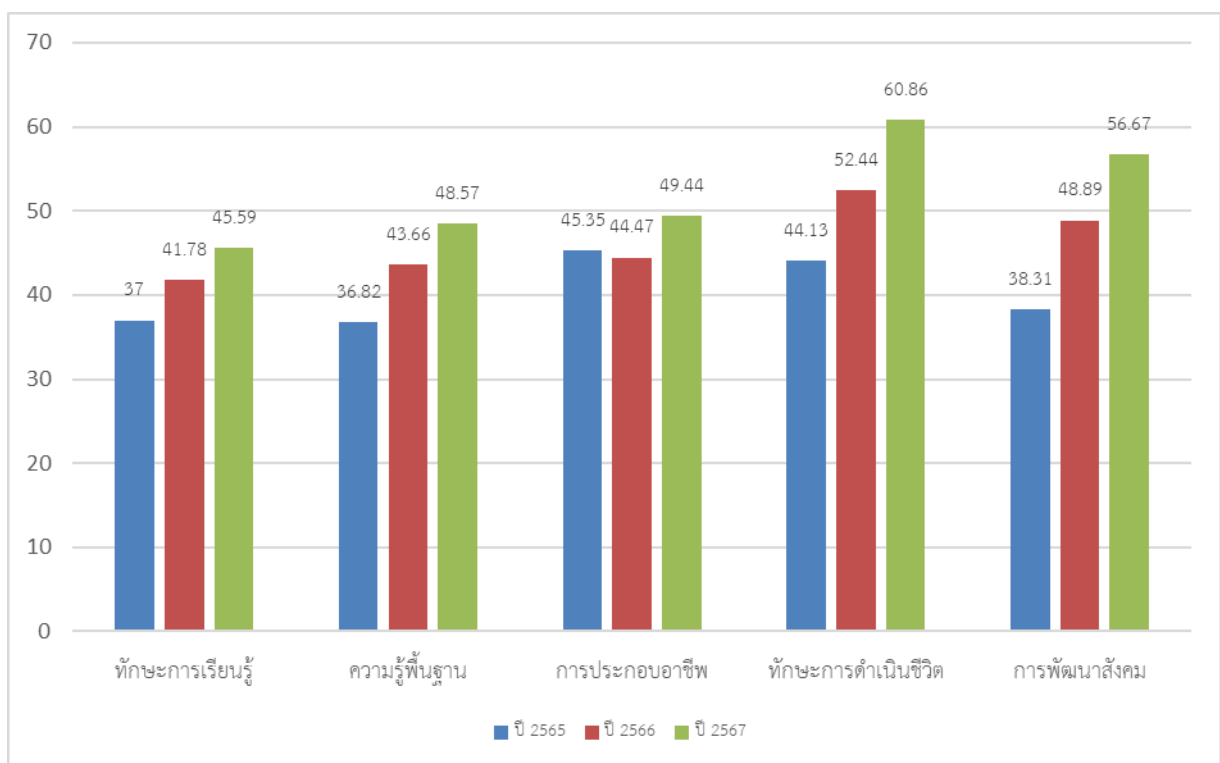
**ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล:** คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน (ความชัน: 4.02) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง 8.03 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 13.37 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี			ผลต่าง (2567 - 2566)
	2565	ปี 2566	ปี 2567	
ทักษะการเรียนรู้	37	41.78	45.59	3.81
ความรู้พื้นฐาน	36.82	43.66	48.57	4.91
การประกอบอาชีพ	45.35	44.47	49.44	4.97
ทักษะการดำเนินชีวิต	44.13	52.44	60.86	8.42
การพัฒนาสังคม	38.31	48.89	56.67	7.78
เฉลี่ยรวม	40.32	46.25	52.23	5.98

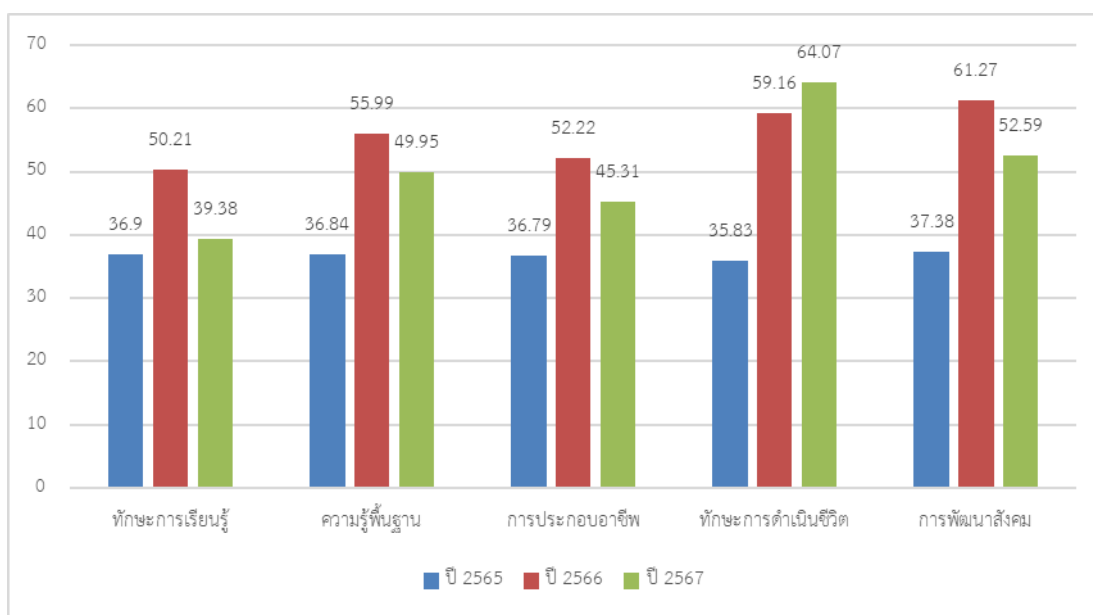
แผนภูมิที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	36.9	50.21	39.38	-10.83
ความรู้พื้นฐาน	36.84	55.99	49.95	-6.04
การประกอบอาชีพ	36.79	52.22	45.31	-6.91
ทักษะการดำเนินชีวิต	35.83	59.16	64.07	4.91
การพัฒนาสังคม	37.38	61.27	52.59	-8.68
เฉลี่ยรวม	36.75	55.77	50.26	-5.51

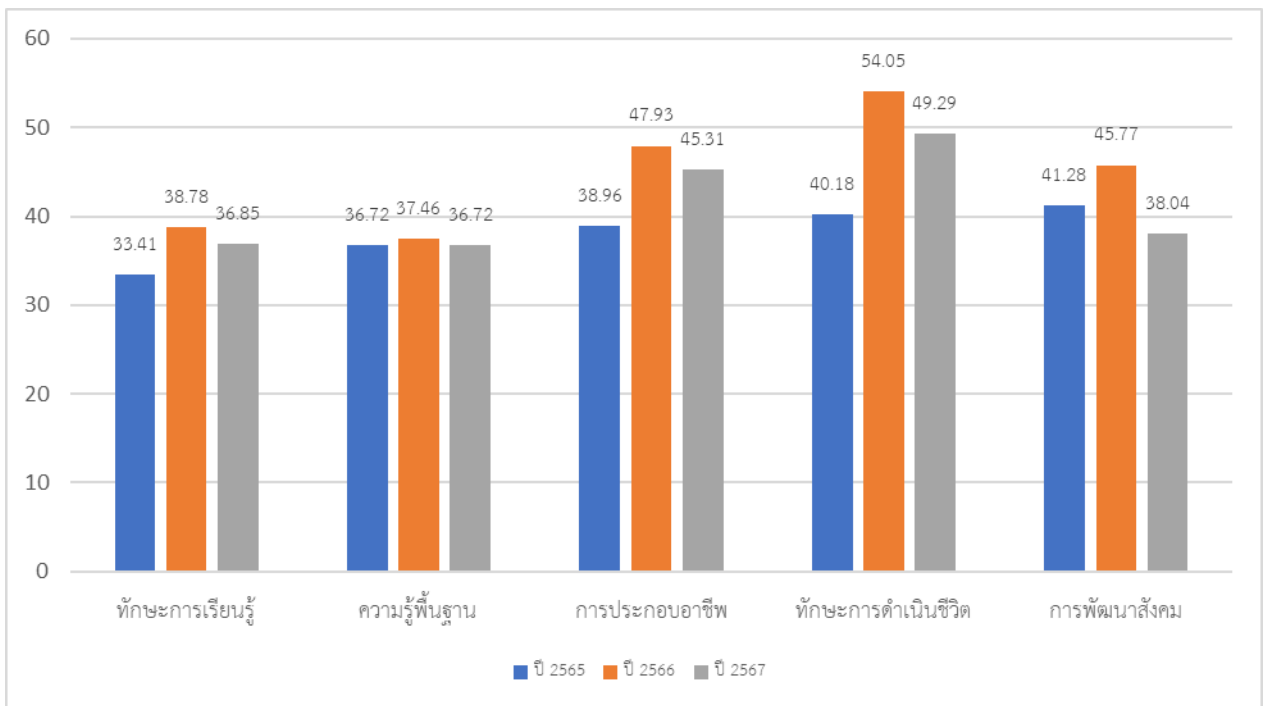
แผนภูมิที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 25 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	33.41	38.78	36.85	-1.93
ความรู้พื้นฐาน	36.72	37.46	36.72	-0.74
การประกอบอาชีพ	38.96	47.93	45.31	-2.62
ทักษะการดำเนินชีวิต	40.18	54.05	49.29	-4.76
การพัฒนาสังคม	41.28	45.77	38.04	-7.73
เฉลี่ยรวม	38.11	44.80	41.24	-3.56

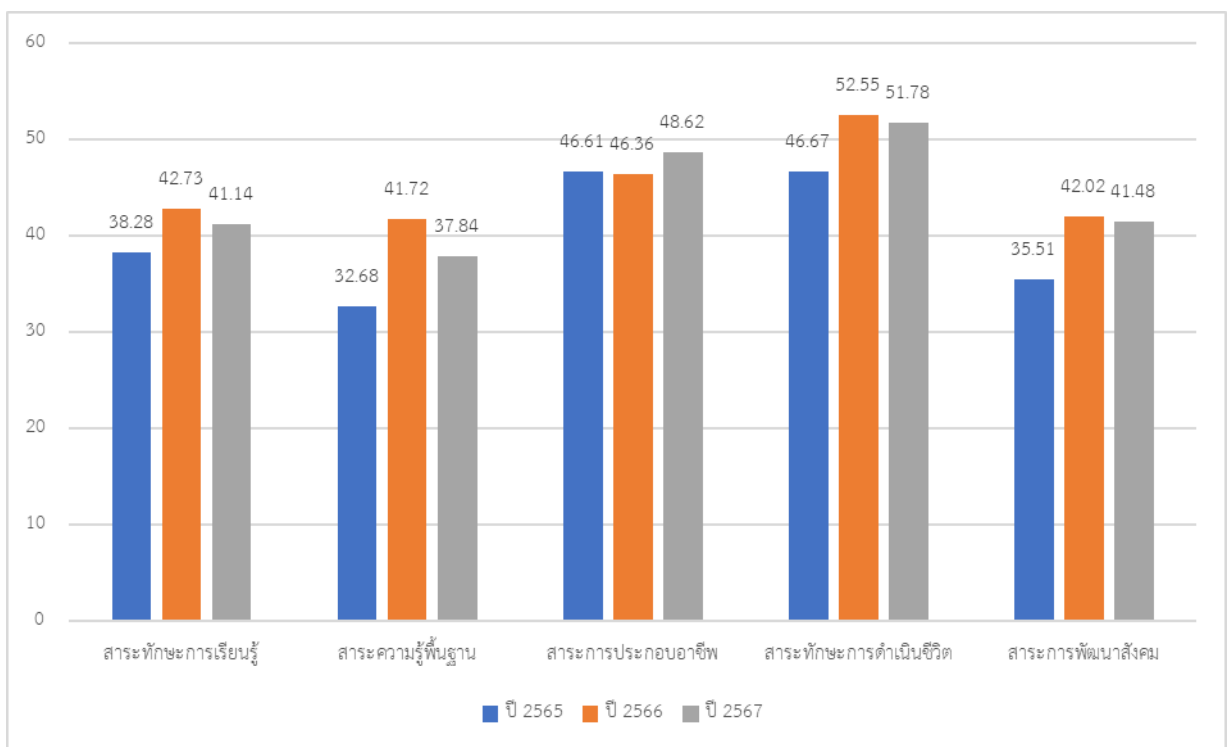
แผนภูมิที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 26 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
สาระทักษะการเรียนรู้	38.28	42.73	41.14	-1.59
สาระความรู้พื้นฐาน	32.68	41.72	37.84	-3.88
สาระการประกอบอาชีพ	46.61	46.36	48.62	2.26
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	46.67	52.55	51.78	-0.77
สาระการพัฒนาสังคม	35.51	42.02	41.48	-0.54
เฉลี่ยรวม	39.95	45.08	44.17	-0.90

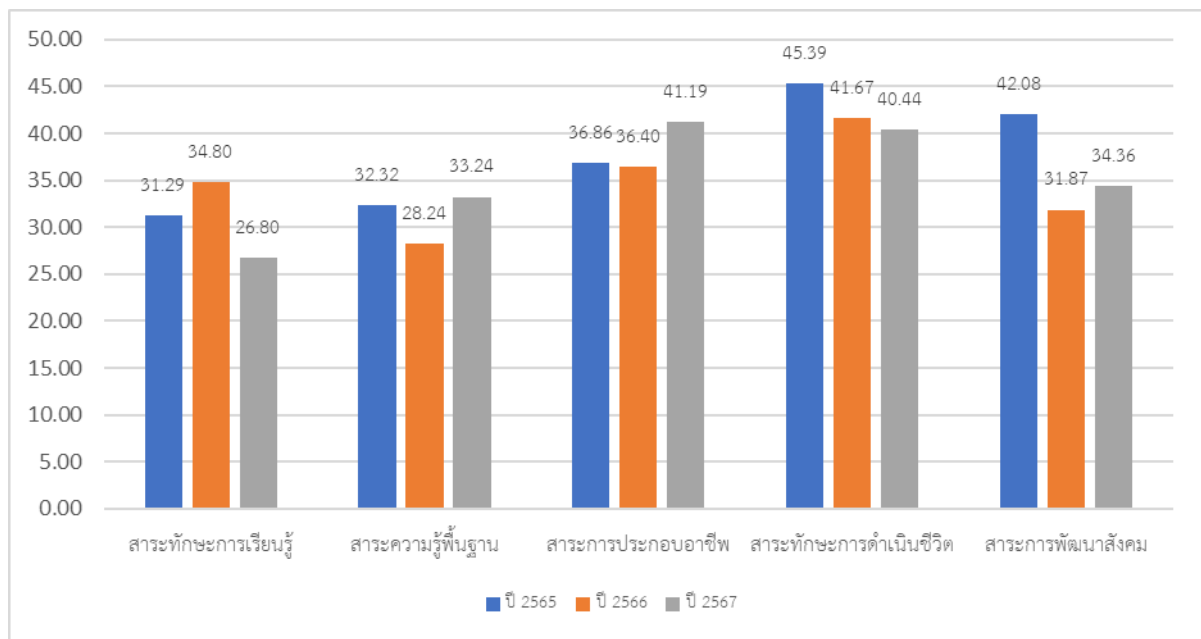
แผนภูมิที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 27 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
สาระทักษะการเรียนรู้	31.29	34.8	26.8	-8
สาระความรู้พื้นฐาน	32.32	28.24	33.24	5
สาระการประกอบอาชีพ	36.86	36.4	41.19	4.79
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	45.39	41.67	40.44	-1.23
สาระการพัฒนาสังคม	42.08	31.87	34.36	2.49
เฉลี่ยรวม	37.59	34.60	35.21	0.61

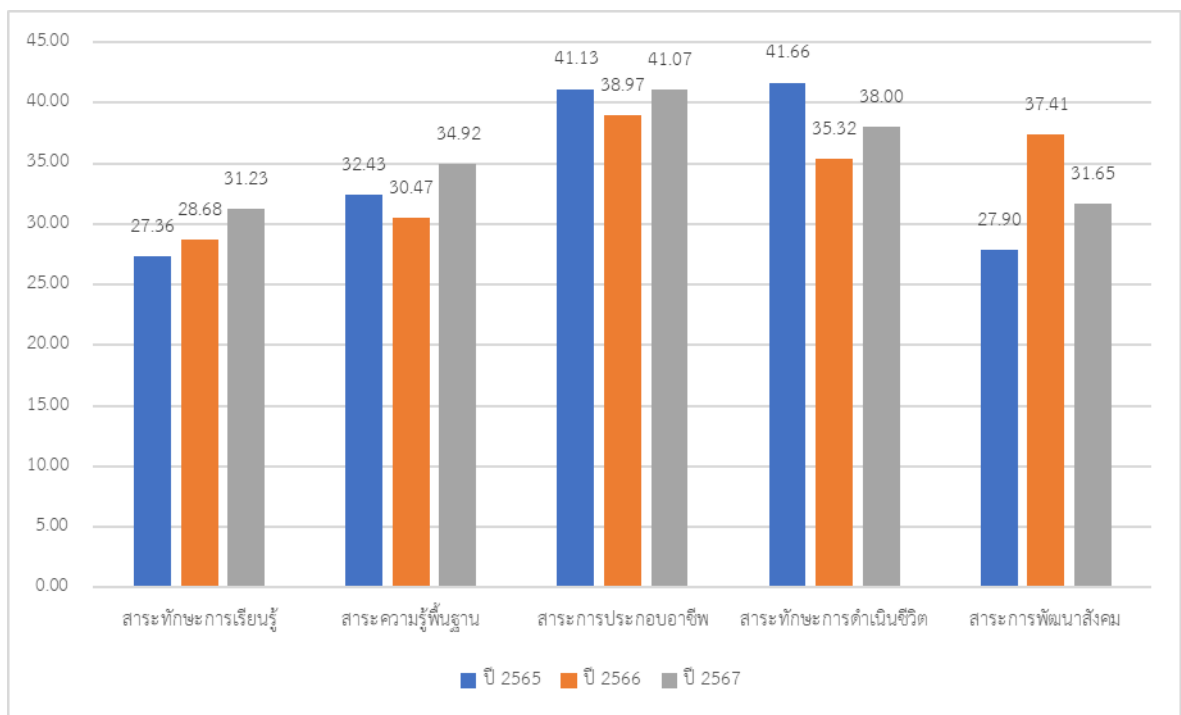
แผนภูมิที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 28 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
สาระทักษะการเรียนรู้	27.36	28.68	31.23	2.55
สาระความรู้พื้นฐาน	32.43	30.47	34.92	4.45
สาระการประกอบอาชีพ	41.13	38.97	41.07	2.10
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	41.66	35.32	38.00	2.68
สาระการพัฒนาสังคม	27.90	37.41	31.65	-5.76
เฉลี่ยรวม	34.10	34.17	35.37	1.20

แผนภูมิที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567

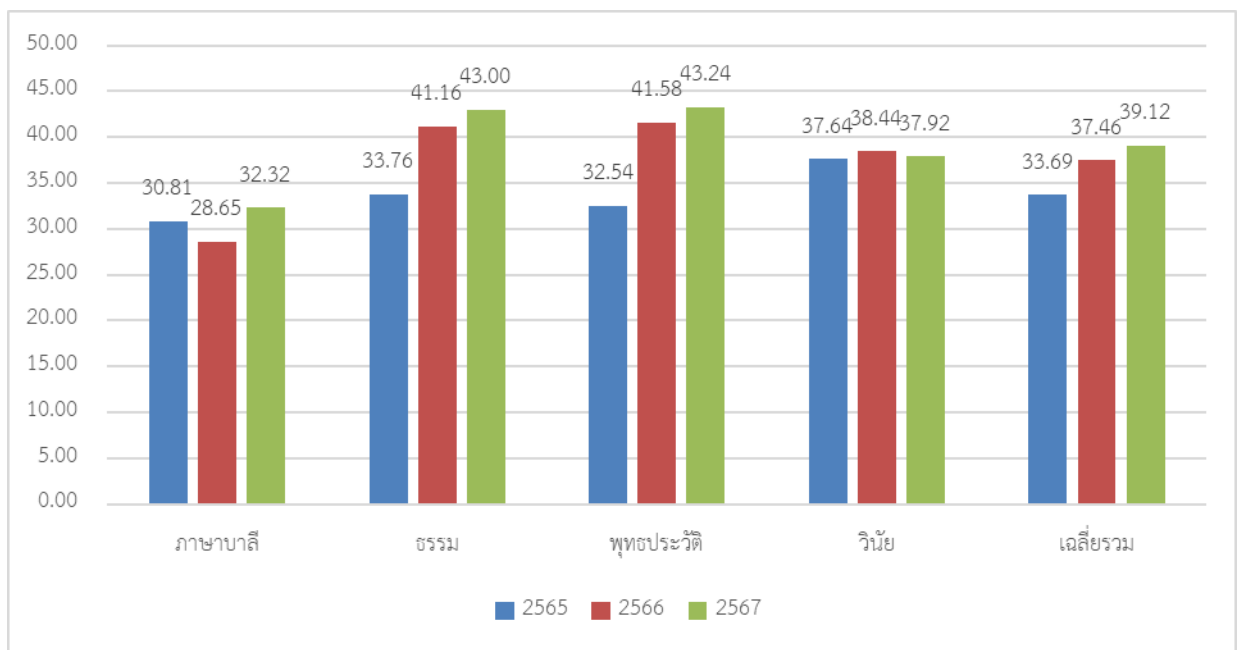


### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

ตารางที่ 29 แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ B - NET ระดับม.ต้น จังหวัดลำปางปีการศึกษา 2565 - 2567

ชื่อวิชา	2565	2566	2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ภาษาบาลี	30.81	28.65	32.32	3.67
ธรรม	33.76	41.16	43.00	1.84
พุทธประวัติ	32.54	41.58	43.24	1.66
วินัย	37.64	38.44	37.92	-0.52
เฉลี่ยรวม	33.69	37.46	39.12	1.66

แผนภูมิที่ 17 ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น จังหวัดลำปางปีการศึกษา 2565 - 2567



ตารางที่ 30 แสดงผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด กับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 และแนวโน้มในปีการศึกษา 2567

ชื่อวิชา	ผลต่างคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศ			
	2565	2566	2567	แนวโน้มปี 2567
ภาษาบาลี	-2.04	-1.46	0.12	ดีขึ้น
ธรรม	1.45	1.96	2.45	ดีขึ้น
พุทธประวัติ	1.89	3.01	1.2	ลดลง
วินัย	2.49	2.57	1.13	ลดลง

ระหว่างปี พ.ศ. 2565 ถึง 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบในระดับจังหวัดมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับระดับประเทศในแต่ละวิชา โดยสามารถสรุปภาพรวมได้ดังนี้

**วิชาภาษาบาลี** ในปี 2565 และ 2566 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ตามลำดับ - 2.04 และ -1.46 แต่ในปี 2567 ในจังหวัดมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศเล็กน้อย (+0.12) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในระดับจังหวัด จนสามารถลดช่องว่างและแข่งขันระดับประเทศได้

**วิชาธรรม** ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศตลอดทั้ง 3 ปี และเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก +1.45 (2565) เป็น +2.45 (2567) สะท้อนให้เห็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าภาพรวมในระดับประเทศ

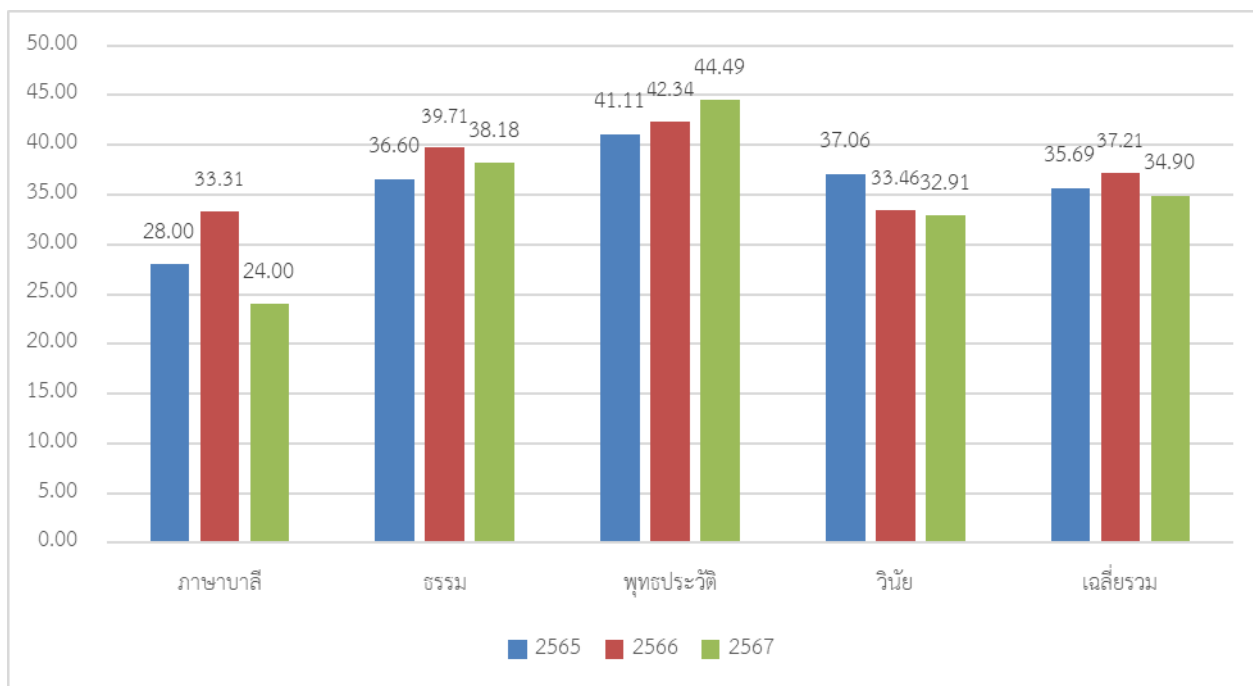
**วิชาพุทธประวัติ** ระดับจังหวัดมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศตลอด 3 ปี โดยมีผลต่างสูงสุดในปี 2566 ที่ +3.01 แต่ในปี 2567 ผลต่างลดลงเหลือ +1.20 ซึ่งแม้ยังคงสูงกว่าระดับประเทศ แต่ลดลงจากปีก่อนหน้า แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการถดถอยของคะแนนเฉลี่ย รายวิชาพุทธประวัติ ในระดับจังหวัด แต่ยังคงอยู่ในเกณฑ์ที่สูงกว่าระดับประเทศ

**วิชาวินัย** ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศตลอด 3 ปี โดยมีผลต่างสูงสุดในปี 2566 ที่ +2.57 อย่างไรก็ตาม ในปี 2567 ผลต่างลดลงเหลือ +1.13 ถือว่าลดลงอย่างชัดเจนเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า แนวโน้มนี้อาจสะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ตารางที่ 31 แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับ ม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา  
ปีการศึกษา 2565 – 2567 จังหวัดลำปาง

ชื่อวิชา	2565	2566	2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ภาษาบาลี	28.00	33.31	24.00	-9.31
ธรรม	36.60	39.71	38.18	-1.53
พุทธประวัติ	41.11	42.34	44.49	2.15
วินัย	37.06	33.46	32.91	-0.55
เฉลี่ยรวม	35.69	37.21	34.90	-2.31

แผนภูมิที่ 18 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย จำแนกตามรายวิชาปีการศึกษา  
2565 – 2567 จังหวัดลำปาง



ตารางที่ 32 แสดงผลต่างคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลายของระดับจังหวัด กับระดับประเทศ  
จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 - 2567

ชื่อวิชา	2565	2566	2567	แนวโน้ม ปี 2567
ภาษาบาลี	-1.64	2.32	-9.31	ลดลง
ธรรม	1.98	1.94	-1.53	ลดลง
พุทธประวัติ	4.43	0.61	2.15	ดีขึ้น
วินัย	2.94	-2.3	-0.55	ลดลง

ในช่วง 3 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2565 ถึง 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบในระดับจังหวัด มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับระดับประเทศในแต่ละวิชา โดยสามารถสรุปภาพรวมได้ดังนี้

**ภาษาบาลี** ในปี 2566 คะแนนระดับจังหวัดกลับมามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+2.32) แต่ทั้งนี้ในปี 2567 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างมาก (-9.31) ซึ่งคะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างเห็นได้ชัด และอาจสะท้อนถึงปัจจัยบางประการที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับจังหวัด

**ธรรม** ในปี 2565 และ 2566 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+1.98 และ +1.94 ตามลำดับ) แต่ในปี 2567 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย (-1.53) ทำให้แนวโน้มในปี 2567 ลดลง

**พุทธประวัติ** ในปี 2565 และ 2566 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+4.43 และ +0.61 ตามลำดับ) และ ปี 2567 ระดับจังหวัดยังคงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+2.15) ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศตลอด 3 ปี และในปี 2567 ยังคงแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในด้านวิชานี้

### ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

#### 1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 52 คน จำแนก ดังนี้

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (1)	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (2)	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (2) ช่วย ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	พนักงาน ราชการ	รวม (คน)
ศึกษาธิการจังหวัด	1							1
รองศึกษาธิการจังหวัด	1							1
บุคลากรกลุ่มอำนวยการ			5			5		10
บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล			6					6
บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน			6					6
บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา			5					5
บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล		9	1					10
บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน			3				1	4
บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			4					4
บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน			2		1			3
บุคลากรกลุ่มงานคุรุสภาจังหวัด				2				2
<b>รวม (คน)</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>52</b>

## 2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดังตารางที่ 34

**ตารางที่ 34** แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต</b>					
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b>					
1	ร้อยละของสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดลำปางจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
2	ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปางที่ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบทัศนคติที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	-
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่</b>					
3	ร้อยละของสถานศึกษา ทุกระดับในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด หรือ ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>					
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</b>					
4	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	40 : 60	27.82 : 72.18	26.01 : 73.99	ข้อมูล ปีการศึกษา 2566 - 2567
5	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อมูล ปีการศึกษา 2566 - 2567
6	จำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง	500 คน	2,244 คน	-	ข้อมูล ปีการศึกษา 2566
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.2 หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา</b>					
7	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	อย่างน้อย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>					
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>					
8	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
9	จำนวนหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดลำปาง ที่ส่งเสริม สนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	มี 3 หลักสูตร	มี 3 หลักสูตร	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่</b>					
10	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 91.30	-	ข้อมูลปีการศึกษา 2566
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.3 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่</b>					
11	จำนวนนักเรียนแกนนำ (พสน.) ที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ไม่น้อยกว่า 1,000 คน	-	2,252 คน	-
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.4 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน</b>					
12	ร้อยละของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.5 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>					
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90	-	ร้อยละ 100	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.6 ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และค้นพบแนวทาง การเรียน เป้าหมายชีวิต ทุกระดับการศึกษา</b>					
14	จำนวนครูแนะแนวของสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	40 คน	-	65 คน	-
15	ร้อยละของผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้รับการแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>					
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย</b>					
16	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
17	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด ทั้งผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 90	-	-	ไม่ปรากฏข้อมูล อ้างอิง
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย</b>					
18	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 80	-	-	ไม่ปรากฏข้อมูล อ้างอิง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>					
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม</b>					
19	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนมีการส่งเสริมสนับสนุน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	-
20	ร้อยละของสถานศึกษาตามโครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้/ กิจกรรม/การพัฒนาหลักสูตร/สื่อการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	-
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่</b>					
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.1 หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล</b>					
21	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	95 คะแนน	ร้อยละ 95.35	ร้อยละ 89.58	-
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.2 การบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</b>					
22	ร้อยละของบุคลากร ศรจ.ลำปาง มีการ เพิ่มความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของ บุคลากรในหน่วยงานบุคคลของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.3 มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา</b>					
23	มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาจังหวัดลำปาง	1 ระบบ	1 ระบบ	2 ระบบ	จากการ ดำเนินงาน ติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณ พบปัญหาข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
					ผลการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นปัจจุบัน จึงได้จัดทำระบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.4 ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</b>					
24	จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา ที่ร่วม นิเทศการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ และสอดคล้องกับทิศทางการจัด การศึกษา	อย่างน้อย 5 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	-

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### 3. การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 245,220,317.97 บาท เบิกจ่ายจำนวน 244,886,826.39 บาท คงเหลือและส่งคืนงบประมาณจำนวน 333,491.58 บาท จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแผนงานงบประมาณ รายละเอียด ตามตารางที่ 35 - 37

ตารางที่ 35 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. งบดำเนินงาน	4,875,520.00	4,580,551.42	294,968.58*
2. งบรายจ่ายอื่น	1,558,149.00	1,519,626.00	38,523.00*
3. งบลงทุน	250,000.00	250,000.00	0.00
4. งบเงินอุดหนุน	238,536,648.97	238,536,648.97	0.00
4.1 สำหรับโรงเรียนเอกชน	238,485,458.97	238,485,458.97	0.00
1) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	32,765,739.00	32,765,739.00	0.00
2) เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	12,961,500.00	12,961,500.00	0.00
3) เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)	17,563,708.30	17,563,708.30	0.00
4) เงินอุดหนุนรายบุคคล	175,104,511.67	175,104,511.67	0.00
5) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษ ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	90,000.00	90,000.00	0.00
4.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	51,190.00	51,190.00	0.00
<b>รวม</b>	<b>245,220,317.97</b>	<b>244,886,826.39</b>	<b>333,491.58*</b>

หมายเหตุ \* ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืนงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 36 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามแผนงานงบประมาณ

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	576,510.00	517,200.00	59,310.00*
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	3,642,366.00	3,576,385.42	65,980.58*
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	30,575,208.30	30,574,868.30	340.00*
4. แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ	689,283.00	481,422.00	207,861.00*
5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	207,870,250.67	207,870,250.67	0.00
6. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	547,200.00	547,200.00	0.00
7. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	16,500.00	16,500.00	0.00
8. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,303,000.00	1,303,000.00	0.00
<b>รวม</b>	<b>245,220,317.97</b>	<b>244,886,826.39</b>	<b>333,491.58*</b>

หมายเหตุ \* ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืนงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 37 แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,860,100.00	1,860,100.00	0.00
	(1) ค่าตอบแทน	303,719.31	303,719.31	0.00
	(1.1) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์, คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	233,400.00	233,400.00	0.00
	(1.2) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	70,319.31	70,319.31	0.00
	(2) ค่าใช้สอย	1,267,085.69	1,267,085.69	0.00
	(2.1) ค่าจ้างเหมาบริการ	580,436.00	580,436.00	0.00
	1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 2 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (2x9,500x12 = 228,000)	226,436.00	226,436.00	0.00
	2) ค่าจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12 = 114,000)	114,000.00	114,000.00	0.00
	3) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12 = 114,000)	114,000.00	114,000.00	0.00
	4) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x10,500x12=126,000)	126,000.00	126,000.00	0.00
	(2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	231,820.94	231,820.94	0.00
	(2.3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา (ครุภัณฑ์, ยานพาหนะและขนส่ง)	52,579.00	52,579.00	0.00
	(2.4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	59,062.75	59,062.75	0.00
	(2.5) ค่าใช้จ่ายการประชุม (อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	121,600.00	121,600.00	0.00

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	(2.6) ค่าใช้สอยอื่น ๆ	162,587.00	162,587.00	0.00
	1) ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	75,425.00	75,425.00	0.00
	2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ	59,497.00	59,497.00	0.00
	3) ค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่นๆ	27,665.00	27,665.00	0.00
	(2.7) ค่าซ่อมแซมห้องรับรองข้างห้องประชุม พระบาท 3 และซ่อมแซมหลังคา/ฝ้าอาคารสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่เสียหายจากเหตุภัยพิบัติ	59,000.00	59,000.00	0.00
	(3) ค่าวัสดุ	289,295.00	289,295.00	0.00
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	199,695.00	199,695.00	0.00
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	89,600.00	89,600.00	0.00
2	ค่าเช่ารถยนต์จำนวน 1 คัน เดือนละ 24,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x24,500x12=294,000)	294,000.00	294,000.00	0.00
3	ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการศูนย์เสมารักษ์	78,680.00	19,490.00	59,190.00*
4	ค่าสาธารณูปโภค	680,100.00	614,377.42	65,722.58*
	1) ค่าไฟฟ้า	514,900.00	500,437.55	14,462.45
	2) ค่าน้ำประปา	37,000.00	22,108.67	14,891.33
	3) ค่าไปรษณีย์	67,200.00	37,967.00	29,233.00
	4) ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต (ก.ย. 67)	61,000.00	53,864.20	7,135.80
5	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)	141,240.00	141,240.00	0.00
6	ค่าเช่าบ้าน	1,303,000.00	1,303,000.00	0.00
	<b>รวม</b>	<b>4,357,120.00</b>	<b>4,232,207.42</b>	<b>124,912.58*</b>

หมายเหตุ \* ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืบงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### 4. การใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,173,163.00 บาท เบิกจ่าย จำนวน 1,958,101.00 บาท คงเหลือ  
และส่งคืนงบประมาณ จำนวน 215,062.00 บาท

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

## วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง

### โครงสร้างประชากร

ข้อมูลประชากร ปี พ.ศ. 2566 จังหวัดลำปางมีประชากร จำนวน 711,478 คน เป็นชาย 345,539 คน หญิง 365,939 คน มีแนวโน้มลดลงทุกปี

ปี	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ลดลงจากปีที่ผ่านมา (-)
2566	345,539	365,939	711,478	-7,312
2565	349,574	369,216	718,790	-5,888
2564	352,894	371,784	724,678	-4,286
2563	355,258	373,706	728,964	-9,352
2562	360,324	377,992	738,316	-4,567
2561	363,076	379,807	742,883	-

ที่มา : กรมการปกครอง

### โครงสร้างพื้นฐาน

**ถนน** จังหวัดลำปางมีระยะทางถนนที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ แขวงทางหลวงลำปาง ที่ 1 แขวงทางหลวงลำปางที่ 2 และแขวงทางหลวงชนบทลำปาง สภาพถนนส่วนใหญ่เป็นลาดยาง และคอนกรีต รวมทั้งสิ้น 68 สายทาง ระยะทางทั้งสิ้น 1,807.109 กิโลเมตร

**ไฟฟ้า** จังหวัดลำปาง ในปี พ.ศ. 2566 มีการไฟฟ้า จำนวน 14 แห่ง มีผู้ใช้ไฟฟ้า จำนวน 298,763 ราย พลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้ จำนวน 1,071,167,409.54 กิโลวัตต์-ชั่วโมง ประเภทผู้ใช้ไฟฟ้ามากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมขนาดใหญ่ คิดเป็นประมาณร้อยละ 27.195 ของพลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้ทั้งหมดในจังหวัดลำปาง รองลงมาคือ (ร้อยละ 25.943) และ กิจกรรมขนาดกลาง (ร้อยละ 17.610) ตามลำดับ สำหรับจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า และการจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า พ.ศ. 2566 มีดังนี้

**ตารางที่ 38** จำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า และการจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า พ.ศ. 2566

ประเภทผู้ใช้ไฟ	จำนวนผู้ใช้ไฟ		พลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้	
	ราย	ร้อยละ	กิโลวัตต์ - ชั่วโมง	ร้อยละ
บ้านอยู่อาศัย (น้อยกว่า 150 กิโลวัตต์-ชม /เดือน)	163,013	54.563	116,962,360.91	10.919
บ้านอยู่อาศัย (150 และมากกว่า กิโลวัตต์-ชม /เดือน)	105,314	35.250	277,892,466.55	25.943
กิจการขนาดเล็ก	24,881	8.328	174,550,321.51	16.295
กิจการขนาดกลาง	899	0.301	188,634,788.83	17.610

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ประเภทผู้ใช้ไฟ	จำนวนผู้ใช้ไฟ		พลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้	
	ราย	ร้อยละ	กิโลวัตต์ - ชั่วโมง	ร้อยละ
กิจการขนาดใหญ่	33	0.011	291,307,080.33	27.195
กิจการเฉพาะอย่าง	78	0.026	9,504,440.40	0.887
องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร	7	0.002	268,072.62	0.025
สูบน้ำเพื่อการเกษตร	108	0.036	5,746,012.30	0.536
ไฟชั่วคราว	5,423	1.480	5,756,687.53	0.537
ไฟสำรอง	-	0.000	-	0.000
ไฟที่สามารถงดจ่ายไฟฟ้าได้	5	0.002	308,566.32	0.029
สถานีอัดประจุไฟฟ้า	2	0.001	236,612.24	0.022
<b>รวม</b>	<b>298,763</b>	<b>100.00</b>	<b>1,053,563,365</b>	<b>100.00</b>

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

**การประปา** จังหวัดลำปางมีการใช้น้ำประปา โดยการประปาส่วนภูมิภาคให้บริการในพื้นที่ 11 อำเภอ (ทั้งที่ครอบคลุมทั้งอำเภอและบางพื้นที่ของอำเภอ) ส่วนใหญ่เป็นการใช้น้ำประปาที่อยู่อาศัย และการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก ทั้งนี้ การประปาส่วนภูมิภาคไม่มีบริการในอำเภอเสริมงามและอำเภอแม่ทะ สำหรับประชาชนที่อยู่นอกพื้นที่บริการใช้น้ำจากแหล่งน้ำอื่น ๆ คือ ระบบประปาหมู่บ้าน ระบบประปาภูเขา และแหล่งน้ำบาดาล

**การใช้ประโยชน์ในที่ดิน** ของจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2564 มีพื้นที่ทั้งหมด 7,833,726 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ป่าไม้ 5,474,802 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 69.88 ของพื้นที่จังหวัด รองลงมาเป็นพื้นที่เกษตรกรรม 1,783,321 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 22.74 ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่พืชไร่ นาข้าว ไม้ยืนต้น นอกจากนั้นเป็นพื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง 313,663 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 4.03 พื้นที่เบ็ดเตล็ด ร้อยละ 151,800 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.95 และพื้นที่แหล่งน้ำ 110,140 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.40 ทั้งนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 พื้นที่ป่าไม้ของจังหวัดลำปาง มีแนวโน้มลดลง ในขณะที่พื้นที่เกษตรกรรม พื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง และพื้นที่แหล่งน้ำมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

## ด้านเศรษฐกิจ

### อุตสาหกรรม

สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมของจังหวัดลำปาง ได้แก่ อุตสาหกรรมการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน และโรงงานอุตสาหกรรม ดังนี้

#### 1. อุตสาหกรรมการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน

**เหมืองแร่** ในปี 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2567) จังหวัดลำปาง มีประทานบัตรจำนวน 100 แปลง เปิดการทำเหมืองแร่ในพื้นที่ จำนวน 95 แปลง หยุดทำการ จำนวน 4 แปลง และยังไม่เปิดทำการ จำนวน 1 แปลง โดยประทานบัตรดังกล่าวจำแนกตามชนิดแร่ ดังนี้

1. ถานหิน	58 แปลง
2. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์	17 แปลง
3. หินดินดานเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์	5 แปลง
4. ดินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต์	3 แปลง
5. ดินขาว	3 แปลง
6. ดินขาว และดินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต์	1 แปลง
7. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง	7 แปลง
8. บอลเคลย์และถ่านหิน	1 แปลง
9. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมเคมี	2 แปลง
10. พลวง	1 แปลง
11. ดินเบา	1 แปลง
12. หินอ่อน	1 แปลง

**ปริมาณแร่ที่ผลิตได้ทั้งหมด** ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566- 31 ธันวาคม 2566) จำนวน 4,794,408.90 เมตริกตัน โดยชนิดแร่ที่ผลิตได้มากที่สุด ได้แก่ ถานหิน ผลิตได้ 3,213,130 เมตริกตัน รองลงมาเป็นหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์ ผลิตได้ 650,000 เมตริกตัน และหินปูนเพื่อ อุตสาหกรรม-ก่อสร้าง ผลิตได้ 487,243.20 เมตริกตัน ตามลำดับ

**ตารางที่ 39** แสดงปริมาณการผลิตแร่ ปี พ.ศ. 2564-2566

ลำดับ	ชนิดแร่	ปริมาณการผลิต (เมตริกตัน)		
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566
1	ดินขาว แต่งแลวเกรดเซรามิก	12,151.40	14,706.00	9,710.00
2	บอลเคลย์	465,480.42	325,587.10	256,857.85
3	ถานหิน	14,166,312.36	14,124,564.54	12,970,902.00
4	ดินขาวที่ยังไม่ได้แต่งเกรดเซรามิก	321,212.00	327,562.01	275,917.20

ลำดับ	ชนิดแร่	ปริมาณการผลิต (เมตริกตัน)		
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566
5	หินอุตสาหกรรม (หินปูน+เคมี)	960,000.00	1,044,950.00	1,015,000.00
6	หินอุตสาหกรรม (หินปูน+ซีเมนต์)	2,890,000.00	3,070,000.00	3,170,000.00
7	หินอุตสาหกรรม (หินปูน+ก่อสร้าง)	1,845,777.80	2,015,306.21	2,000,016.00
8	หินอุตสาหกรรม (หินดินดาน+ซีเมนต์)	5,000.00	107,000.00	79,000.00
9	ดินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต์	229,500.00	232,000.00	200,750.00
10	บอลเคลย สงออกนอกฯ	18,712.00	69,858.10	58,119.00
11	แรดดินเบา สงออกนอกฯ	108.00	-	300.00
รวม		20,914,253.98	21,331,533.96	20,036,572.05

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

**การนำไปใช้** อุตสาหกรรมการทำเหมืองถ่านหิน (เกรดลิกไนต์) ของการไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.แม่เมาะ) เพื่อใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้าและสนับสนุนภาคอุตสาหกรรมอื่น ๆ และอุตสาหกรรมเหมืองแร่และเหมืองหิน ไตแก อุตสาหกรรมการทำหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์ การทำเหมืองหินปูน เพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง การทำเหมืองแรดดินขาว บอลเคลย และถ่านหิน

## 2. โรงงานอุตสาหกรรม

ประเภทอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด 5 อันดับแรก ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2567)

1) อุตสาหกรรมถ่านพลังงาน จำนวน 20 โรงงาน เงินลงทุนรวม 51,809.55 ล้านบาท คนงานรวม 2,751 คน ไตแก โรงไฟฟ้าจากถ่านหิน โรงไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ และการผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลอัดแท่ง

2) อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากพืช จำนวน 74 โรงงาน เงินลงทุนรวม 1,647.87 ล้านบาท คนงานรวม 1,436 คน ไตแก การอบพืชหรือเมล็ดพืช การเก็บรักษาหรือลำเลียงพืช ผลิตภัณฑ์จากแป้ง การทำมันเส้น และการกะเทาะเมล็ดพืช

3) อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ จำนวน 139 โรงงาน เงินลงทุนรวม 1,533.93 ล้านบาท คนงานรวม 5,699 คน ไตแก การผลิตปูนซีเมนต์ ผลิตภัณฑ์เซรามิก ผลิตภัณฑ์คอนกรีต แอสฟลติกและผลิตภัณฑ์กระเบื้อง

4) อุตสาหกรรมอาหาร จำนวน 59 โรงงาน เงินลงทุนรวม 1,139.67 ล้านบาท คนงานรวม 2,103 คน ไตแก การผลิตผักผลไม้บรรจุกระป๋องและเครื่องปรุงรสบรรจุภาชนะ และการผลิตเส้นกวยเตี๋ยวและลูกชิ้น

5) อุตสาหกรรมแปรรูปไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ จำนวน 50 โรงงาน เงินลงทุนรวม 798.60 ล้านบาท คนงานรวม 4,322 คน ไตแก การแปรรูปไม้โดยใช้เครื่องจักร การผลิตชิ้นไม้สับจากไมยางพารา และการทำวงกบประตู-หน้าต่าง

ตาราง 40 แสดงจำนวนโรงงาน เงินทุน คนงาน แรงแมา จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรม ของจังหวัดลำปาง  
ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

ที่	กลุ่มอุตสาหกรรม	จำนวน โรงงาน (แห่ง)	เงินลงทุน (ล้านบาท)	คนงานรวม (คน)	เครื่องจักรรวม (แรงแมา)
1	ผลิตภัณฑ์จากพืช	74	1,647.87	1,436	36,330
2	อุตสาหกรรมอาหาร	59	1,139.67	2,103	76,450
3	อุตสาหกรรมเครื่องตี	2	390	111	9,294
4	อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกายยกเว้นรองเท้า	2	18	590	394
5	ผลิตหนังสือพิมพ์และผลิตภัณฑ์จากหนังสือพิมพ์	2	6	172	2,897
6	แปรรูปไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้	50	798.60	4,322	27,952
7	เครื่องเรือนหรือเครื่องตกแต่งในอาคาร จากไม้ แก้ว ยาง หรือโลหะอื่น ๆ	19	20.5	1,907	4,829.50
8	ผลิตกระดาษและผลิตภัณฑ์กระดาษ	5	54	134	1,191.5
9	เคมีภัณฑ์และผลิตภัณฑ์เคมี	9	86.91	135	2,735
10	ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียม	20	337.11	237	17,499.2
11	ยางและผลิตภัณฑ์ยาง	1	47	26	484
12	ผลิตภัณฑ์พลาสติก	4	22	98	816
13	ผลิตภัณฑ์โลหะ	139	1,533.93	5,699	472,497.69
14	ผลิตภัณฑ์โลหะ	16	71.43	288	4,231.25
15	ผลิตเครื่องจักร และเครื่องกล	7	23	74	1,580
16	ผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์	1	1	50	599
17	ยานพาหนะและอุปกรณ์ รวมทั้ง การซ่อม ยานพาหนะและอุปกรณ์	24	444.59	469	2,482
18	การผลิตอื่น ๆ	98	54,037.30	4,095	16,653,518.62
รวม		532	60,678.91	21,946	17,315,779.65

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

**อุตสาหกรรมไม** ไม้ถือเป็นฐานวัตถุดิบที่สำคัญของจังหวัดลำปางมาอย่างยาวนาน มีการนำไมมาใช้ประโยชน์โดยแปรรูปไมทางอุตสาหกรรมในพื้นที่หลากหลายประเภท โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในพื้นที่จังหวัดลำปางมีโรงงานแปรรูปไมทั้งสิ้น 108 แห่ง แบ่งเป็นโรงงานแปรรูปไมโดยใช้เครื่องจักร 106 แห่ง และโดยใช้แรงคน 2 แห่ง สวนใหญ่เป็นการแปรรูปฯ เพื่อประดิษฐ์กรรม ทั้งนี้ โรงงานส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองลำปาง และอำเภอหางฉัตร ในขณะที่อำเภอสบปราบ อำเภอแมพริก และอำเภอเมืองปานไม่มีโรงงานแปรรูปไมโดยใช้เครื่องจักรในพื้นที่

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

### การท่องเที่ยว

ในปี พ.ศ. 2566 จังหวัดลำปางมีผู้เยี่ยมเยือนทั้งหมด จำนวน 1,667,803 คน โดยแยกเป็นชาวไทยจำนวน 1,583,975 คน และชาวต่างชาติ จำนวน 83,828 คน มีรายได้จากผู้เยี่ยมเยือน 5,368.24 ล้านบาท โดยแยกเป็นรายได้จากผู้เยี่ยมเยือนคนไทย 4,932.26 ล้านบาท และรายได้จากผู้เยี่ยมเยือนชาวต่างชาติ 435.98 ล้านบาท มีอัตราการเข้าพัก ร้อยละ 59.12 จำนวนผู้เข้าพัก 642,129 คน

ตารางที่ 41 สถิติด้านการท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2560- 2566

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปี พ.ศ.						
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566
จำนวนห้อง	ห้อง	2,811	2,807	2,867	2,992	3,034	-	-
อัตราการเข้าพัก	ร้อยละ	57.51	60.84	61.18	37.76	22.24	54.79	59.12
จำนวนผู้เข้าพัก	คน	576,727	606,520	621,137	382,061	241,632	548,913	642,129
จำนวนผู้เยี่ยมเยือน	คน	1,216,149	1,332,887	1,362,257	826,822	632,576	1,562,839	1,667,803
- ชาวไทย	คน	1,108,410	1,218,398	1,246,016	800,161	628,089	1,540,899	1,583,975
- ชาวต่างชาติ	คน	107,739	114,489	116,241	26,661	4,487	21,940	83,828
รายได้จากผู้เยี่ยมเยือน	ล้านบาท	3,773.95	4,249.44	4,351.57	2,309.90	1,574.33	4,213.91	5,368.24
- ชาวไทย	ล้านบาท	3,285.02	3,710.69	3,799.23	2,186.06	1,557.06	4,117.89	4,932.26
- ชาวต่างชาติ	ล้านบาท	488.93	538.75	552.34	123.84	17.27	96.02	435.98

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

### เกษตรกรรม

จังหวัดลำปางมีพื้นที่ทั้งหมด 7,833,726 ไร่ เป็นพื้นที่เกษตรกรรม จำนวน 973,638 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.43 ของพื้นที่ทั้งหมด จังหวัดลำปางมีจำนวนประชากร ทั้งหมด 711,478 คน เป็นชาย จำนวน 345,539 คน หญิง จำนวน 365,939 คน จำนวนครัวเรือน 305,171 ครัวเรือน เป็นภาคการเกษตร 94,844 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 31.08 พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดลำปาง ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ สับปะรด และยางพารา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

การเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่เลี้ยงลักษณะรายย่อยในท้องที่ 13 อำเภอ มีลักษณะการเลี้ยงหลากหลาย และเลี้ยงภายในครัวเรือน เช่น เลี้ยงไก่พื้นเมือง ควบคู่กับการโคเนื้อลูกผสมพื้นเมือง สุกร เป็นต้น สำหรับการเลี้ยงไก่เนื้อ ไก่ไข่ จะอยู่ในรูปแบบการเลี้ยงลักษณะระบบฟาร์ม ในท้องที่ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอแจ้ห่ม อำเภอแม่ทะ อำเภอห้างฉัตร อำเภอเกาะคา อำเภอเสริมงาม และอำเภอสบปราบ ลักษณะรับจ้างหรือสัญญา ประกันระหว่างเกษตรกรกับตัวแทนบริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท เบทาโกรภาคเหนืออุตสาหกรรมจำกัด บริษัท แก้วไก่ บริษัท หมูอินเตอร์ บริษัท RPM และกลุ่มอิสระ สำหรับการเลี้ยงสุกรเป็นการเลี้ยงลักษณะฟาร์ม ในท้องที่อำเภอเมืองลำปาง อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่ทะ อำเภอเกาะคา และอำเภอเสริมงาม แนวโน้มการเลี้ยงของเกษตรกรรายย่อยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จังหวัดลำปางมีพื้นที่ทำการประมงทั้งสิ้น 5,677 ไร่ มีผู้ขึ้นทะเบียนผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทบ.1) จำนวน 12,855 ราย มีสัตว์เศรษฐกิจ คือ ปลานิล และปลาดุก มีเกษตรกรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย จำนวน 539 ราย 751 แปลง พื้นที่การทำเกษตรอินทรีย์ รวมทั้งหมด 2,608.37 ไร่ สำหรับการรับรอง GAP เกษตรกร จำนวน 4,207 แปลง/ฟาร์ม พื้นที่ 16,744 ไร่ ประกอบด้วย ดานพืชอาหาร เกษตรกร จำนวน 3,434 ราย/แปลง พื้นที่ 12,278.33 ไร่ ดานขาว เกษตรกร 390 ราย พื้นที่ 4,344.25 ไร่ ดานประมง เกษตรกร จำนวน 97 ราย/ฟาร์ม พื้นที่ 121.05 ไร่ และดานปศุสัตว์ เกษตรกร จำนวน 286 ราย/ฟาร์ม

#### น้ำเพื่อการเกษตร

โครงการชลประทานลำปาง มีขอบเขตความรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ในเขตจังหวัดลำปาง ทั้งหมดรวม 13 อำเภอ ซึ่งมีพื้นที่รวมทั้งสิ้นประมาณ 12,534 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,833,760 ไร่ แต่มีพื้นที่เหมาะสมสำหรับใช้ทำการเกษตร ได้ประมาณ 1,690,953 ไร่ พื้นที่ในเขตชลประทาน จำนวน 708,436 ไร่ และอยู่ในเขตโครงการชลประทานขนาดใหญ่ 2 โครงการ คือ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษากิ่วลม - กิ่วคอหมา และโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่วัง จำนวน 169,839 ไร่ อยู่ในเขตโครงการชลประทานลำปาง ประกอบด้วยโครงการชลประทานประเภทต่างๆ เช่น โครงการชลประทานขนาดกลาง โครงการ-ชลประทานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการชลประทานขนาดเล็กที่ถ่ายโอนให้องค์กร-ปกครองส่วนท้องถิ่น และโครงการสูบน้ำด้วยไฟฟ้า รวมพื้นที่ 538,597 ไร่ สำหรับพื้นที่ ที่เหลืออีกจำนวน 982,517 ไร่ เป็นพื้นที่ชลประทานที่ดำเนินการโดยหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 65,785 ไร่ และบางส่วนเป็นพื้นที่นอกเขตชลประทานจำนวน 916,732 ไร่ ซึ่งยังต้องพึ่งพาน้ำฝนที่จะต้องพัฒนาแหล่งน้ำอีกต่อไป

จังหวัดลำปางมีอ่างเก็บน้ำในความดูแลของโครงการชลประทานลำปาง มีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก รวมทั้งหมด 87 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 482.563 ล้านลูกบาศก์เมตร แบ่งเป็น อ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ 2 แห่ง คือ เขื่อนกิ่วลม และเขื่อนกิ่วคอหมา มีความจุระดับเก็บกักรวม 276,508,000 ล้านลูกบาศก์เมตร อ่างเก็บน้ำขนาดกลาง 31 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 172,543,620 ล้านลูกบาศก์เมตร อ่างเก็บน้ำขนาดเล็กพระราชดำริ 54 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 33.511 ล้านลูกบาศก์เมตร รวมพื้นที่ชลประทาน 708,436 ไร่ นอกจากนี้ ยังมีอ่างเก็บน้ำขนาดเล็กถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 50 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 25.091 ล้านลูกบาศก์เมตร

ที่มา : สำนักงานจังหวัด

### สถานการณ์แรงงาน

จากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรในจังหวัดลำปางของสำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง พบว่า **ประชากรวัยแรงงาน** ไตรมาสที่ 3 ของปี 2567 จังหวัดลำปาง มีประชากรที่อยู่ในวัยแรงงานหรือผู้ที่อายุ 15 ปีขึ้นไป ทั้งสิ้น 582,377 คน เป็น**ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน** 352,938 คน คิดเป็นร้อยละ 60.60 (ชาย ร้อยละ 54.4 และ หญิง ร้อยละ 45.6) ประกอบด้วยผู้มีงานทำ 349,458 คน (ร้อยละ 60.01) ผู้ว่างงาน 3,480 คน (ร้อยละ 0.60) ผู้ที่รอฤดูกาล - คน และเป็น**ผู้อยู่ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน** มีจำนวน 229,439 คน คิดเป็นร้อยละ 39.4 (ชาย ร้อยละ 36.4 และหญิง ร้อยละ 63.6) ประกอบด้วยผู้ทำงานบ้าน 48,026 คน (ร้อยละ 8.25) ผู้เรียนหนังสือ 48,673 คน (ร้อยละ 8.36) เด็ก/ชรา/ป่วย/พิการจนไม่สามารถทำงานได้ 117,176 คน (ร้อยละ 20.12) และอื่น ๆ (พักผ่อน เกษียณการทำงาน ไม่พร้อมที่จะทำงาน) 15,564 คน (ร้อยละ 2.67)

**การมีงานทำ** ผู้มีงานทำในจังหวัดลำปาง จำนวน 349,458 คน คิดเป็นร้อยละ 99.01 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน เป็นผู้มีงานทำในภาคเกษตร มีประมาณ 115,096 คน คิดเป็นร้อยละ 32.94 ของผู้มีงานทำทั้งหมด และเป็นผู้ทำงานนอกภาคเกษตร จำนวน 234,363 คน คิดเป็นร้อยละ 67.06 ของผู้มีงานทำทั้งหมด สำหรับผู้ทำงานนอกภาคเกษตร มากที่สุด 5 ลำดับ ประเภทการขายส่งและการขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ และรถจักรยานยนต์ มากที่สุด จำนวน 55,230 คน (ร้อยละ 15.80) รองลงมา คือ การผลิต จำนวน 43,866 คน (ร้อยละ 12.55) ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 28,290 คน (ร้อยละ 8.10) การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคม จำนวน 28,125 คน (ร้อยละ 8.05) และการก่อสร้าง จำนวน 24,484 คน (ร้อยละ 7.01)

**การว่างงาน** จังหวัดลำปาง มีผู้ว่างงาน 3,480 คน หรือมีอัตราการว่างงานร้อยละ 0.99 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน

**แรงงานนอกระบบ** จากข้อมูลเบื้องต้น ปี 2566 มีแรงงานนอกระบบจำนวน 218,098 คน โดยส่วนใหญ่จะทำงานในภาคเกษตร จำนวน 128,981 คน (ร้อยละ 59.14) **นอกภาคเกษตร** จำนวน 89,117 คน (ร้อยละ 40.86) **อุตสาหกรรมที่มีแรงงานนอกระบบสูงสุด** คือ พนักงานบริการ จำนวน 43,302 คน (ร้อยละ 19.85) รองลงมา คือ ด้านความสามารถทางฝีมือจำนวน 26,055 คน (ร้อยละ 11.95) ส่วน**อาชีพที่มีการทำงานนอกระบบสูงสุด** คือ ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือด้านเกษตรและประมง จำนวน 125,348 คน (ร้อยละ 57.47) สำหรับ**ด้านการศึกษา**แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 60,120 คน (ร้อยละ 27.57)

**อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ** ประกาศคณะกรรมการค่าจ้าง เรื่อง อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ (ฉบับที่ 12) ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2566 กำหนดอัตราค่าจ้างขั้นต่ำในท้องที่จังหวัดลำปาง เป็นวันละ 340 บาท มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2567 เป็นต้นไป

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

จากข้อมูลของสำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง พบว่า

**การบริการจัดหางานในประเทศ** ปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน) นายจ้าง/สถานประกอบการ ได้แจ้งตำแหน่งงานว่าง จำนวน 4,550 อัตรา โดยมีผู้สมัครงาน 2,833 คน และการบรรจุงาน จำนวน 1,684 คน อัตราบรรจุงานต่อผู้สมัครงาน ร้อยละ 59.44 และอัตราบรรจุงานต่อตำแหน่งงานว่าง ร้อยละ 37.01 ส่วนตำแหน่งงานว่างตามระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุด 3 อันดับ คือ ระดับมัธยมศึกษา มากที่สุด จำนวน 2,157 อัตรา (ร้อยละ 47.41) รองลงมาเป็นระดับ ปวช. จำนวน 668 อัตรา (ร้อยละ 14.68) และระดับ ปวส. จำนวน 610 อัตรา (ร้อยละ 13.41) ตามลำดับ และประเภทอาชีพที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐาน จำนวน 2,936 อัตรา (ร้อยละ 64.53) และอาชีพที่มีการบรรจุงานมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐานต่าง ๆ จำนวน 1,212 คน (ร้อยละ 71.55)

**การใช้แรงงานต่างด้าว** ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 จำนวนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน 4,719 คน จำแนกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

**1. คนต่างด้าวมาตรา 59 ประเภททั่วไป** ได้แก่ คนต่างด้าวที่มีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักรหรือได้รับอนุญาตให้เข้ามาในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองโดยมิใช่ได้รับอนุญาตให้เข้ามาในฐานะนักท่องเที่ยว หรือผู้เดินทางผ่าน และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จำนวน 205 คน

**2. คนต่างด้าว 3 สัญชาติ** ได้แก่ คนต่างด้าวสัญชาติเมียนมา ลาว และกัมพูชาที่เข้ามาทำงานตามความตกลงระหว่างรัฐบาลไทย กับ รัฐบาลประเทศต้นทาง จำนวน 4,152 คน แยกเป็น

- แรงงานต่างด้าวสัญชาติเมียนมา จำนวน 3,480 คน
- แรงงานต่างด้าวสัญชาติลาว จำนวน 645 คน
- แรงงานต่างด้าวสัญชาติกัมพูชา จำนวน 27 คน

**3. คนต่างด้าวมาตรา 63/1 ประเภทชนกลุ่มน้อย** ได้แก่ คนต่างด้าวที่ไม่ได้รับสัญชาติไทยตามกฎหมายว่าด้วยสัญชาติ และกระทรวงมหาดไทยได้ออกเอกสารเพื่อรอพิสูจน์สถานะยื่นขอใบอนุญาตทำงาน จำนวน 362 คน

**แรงงานไทยในต่างประเทศ** ปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน) จังหวัดลำปางมีผู้แจ้งความประสงค์ไปทำงานต่างประเทศ จำนวน 42 คน โดยส่วนใหญ่เป็นผู้มีการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. ปวท. อนุปริญา จำนวน 27 คน (ร้อยละ 64.29 ของผู้แจ้งความประสงค์ทั้งหมด) รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 8 คน (19.05) และระดับปริญญาตรี 7 คน (ร้อยละ 16.67)

ในส่วนของการอนุญาตให้ไปทำงานต่างประเทศ ในปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน) มีผู้ได้รับอนุมัติเดินทางไปทำงานต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 1,172 คน หากพิจารณาตามวิธีการเดินทางพบว่าส่วนใหญ่ไปโดย Re-Entry คือ กลับไปทำงานอีกครั้งหนึ่งโดยการต่ออายุสัญญา 496 คน (ร้อยละ 42.32) รองลงมา คือ บริษัทจัดหางานจัดส่ง 404 คน (ร้อยละ 34.47) เดินทางด้วยตัวเอง 107 คน (ร้อยละ 9.13) นายจ้างพาไปฝึกงาน 89 คน (ร้อยละ 7.59) กรมการจัดหางานจัดส่ง 66 คน (ร้อยละ 5.63) และนายจ้างพาไปทำงาน 10 คน (ร้อยละ 0.85) ส่วนภูมิภาคที่แรงงานไทยไปทำงานส่วนใหญ่จะกระจุกตัวในภูมิภาคเอเชีย ได้แก่ ไต้หวัน สิงคโปร์

มาเลเซีย และสาธารณรัฐเกาหลี จำนวน 1,115 คน (ร้อยละ 83.15) ของแรงงานที่ไปทำงานต่างประเทศทั้งหมด รองลงมา คือ ภูมิภาคอื่น ๆ 110 คน (ร้อยละ 8.20) ภูมิภาคแอฟริกา 66 คน (ร้อยละ 4.92) ตะวันออกกลาง 32 คน (ร้อยละ 2.39) และอเมริกา 18 คน (ร้อยละ 1.34)

จากข้อมูลของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง พบว่า

**การพัฒนาศักยภาพแรงงาน การฝึกเตรียมเข้าทำงาน** ในปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน) พบว่ามีผู้เข้ารับการฝึกเตรียมเข้าทำงานทั้งสิ้น 32 คน พิจารณาตามกลุ่มอาชีพที่ฝึกฯ ได้แก่ กลุ่มอาชีพช่างเครื่องกล 16 คน (ร้อยละ 50.00) และกลุ่มอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ 16 คน (ร้อยละ 50.00) ทั้งนี้ ยังไม่มีผู้ผ่านการฝึกเตรียมเข้าทำงานเนื่องจากอยู่ในระหว่างการฝึก สำหรับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน พบว่ามีผู้เข้ารับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานทั้งสิ้น 1,047 คน พิจารณาผู้เข้ารับการฝึกฯ มากที่สุด 3 อันดับแรก ตามกลุ่มอาชีพที่ฝึกพบว่า ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ มีการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานสูงสุด 320 คน (ร้อยละ 30.56) รองลงมา ได้แก่ ธุรกิจและบริการ 311 คน (ร้อยละ 29.70) และช่างอุตสาหกรรม 151 คน (ร้อยละ 14.42) ตามลำดับ ผู้ผ่านการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน จำนวน 964 คน คิดเป็นร้อยละ 92.07 ของผู้เข้ารับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานทั้งหมด กลุ่มอาชีพที่มีผู้ผ่านการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน มากที่สุด 3 อันดับ คือ ได้แก่ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ 317 คน (ร้อยละ 32.88) รองลงมา ได้แก่ ธุรกิจและบริการ 234 คน (ร้อยละ 24.27) และช่างอุตสาหกรรม 148 คน (ร้อยละ 15.35) ของผู้ผ่านการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานทั้งหมด ตามลำดับ ส่วนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน พบว่ามีผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งสิ้น 600 คน พิจารณาตามกลุ่มอาชีพที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมากที่สุด 3 อันดับแรก พบว่า กลุ่มช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสูงสุด 264 คน (ร้อยละ 44.00) ของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน รองลงมา คือ ช่างอุตสาหกรรม 168 คน (ร้อยละ 28.00) และช่างเครื่องกล 111 คน (ร้อยละ 18.50) ตามลำดับ ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 490 คน คิดเป็นร้อยละ 81.67 ของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งหมด พบว่ากลุ่มอาชีพที่มีผู้ผ่านการทดสอบระดับฝีมือแรงงานคือ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ มีผู้ผ่านการทดสอบ 235 คน (ร้อยละ 47.96) รองลงมา คือ ช่างอุตสาหกรรม มีผู้ผ่านการทดสอบ 137 คน (ร้อยละ 27.96) และช่างเครื่องกลมีผู้ผ่านการทดสอบ 67 คน (ร้อยละ 13.67) ของผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งหมด

จากข้อมูลของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปาง พบว่า

**การคุ้มครองแรงงาน** จากการตรวจสถานประกอบการทั้งสิ้น 351 แห่ง มีลูกจ้างที่ผ่านการตรวจจำนวน 8,857 คน ซึ่งสถานประกอบการที่ตรวจส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการที่มีลูกจ้างขนาด 20-49 คน จำนวน 108 แห่ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจ 3,263 คน จากการตรวจสอบสถานประกอบการทั้งหมด พบว่า ไนโตรมาส์ที่ 3 ปี 2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567) สถานประกอบการทั้งหมด 351 แห่ง ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน 349 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 99.43 ของสถานประกอบการที่ผ่านการตรวจ และปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.57 ของสถานประกอบการที่ผ่านการตรวจ

**การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน** มีการตรวจความปลอดภัยในสถานประกอบการทั้งสิ้น 315 แห่ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจทั้งสิ้น 11,409 คน โดยในไตรมาสที่ 3 ปี 2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567) มีสถานประกอบการที่ปฏิบัติตามถูกต้องตามกฎหมายความปลอดภัยทั้งหมด 313 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 99.37 ของสถานประกอบการที่ผ่านการตรวจ และปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายความปลอดภัย 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.63 ของสถานประกอบการที่ผ่านการตรวจทั้งหมด

**การเกิดข้อเรียกร้อง/ข้อพิพาทแรงงานและข้อขัดแย้งภายในจังหวัดลำปาง** ปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน 2567) จังหวัดลำปาง ไม่มีการแจ้งข้อเรียกร้อง/ข้อพิพาทแรงงานและข้อขัดแย้งภายในจังหวัดลำปางแต่อย่างใด สำหรับข้อพิพาทสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปางไม่ได้รับข้อเรียกร้อง/ข้อพิพาทแรงงาน

**การประสูติอันตราย/เจ็บป่วยจากการทำงาน** ในช่วงปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน 2567) จังหวัดลำปางมีผู้ประสูติอันตรายหรือเจ็บป่วยจากการทำงาน 208 คน ตามประเภทความร้ายแรงพบว่าส่วนใหญ่จะหยุดงานไม่เกิน 3 วัน มีจำนวน 130 คน (ร้อยละ 62.50) รองลงมาเป็นหยุดงานเกิน 3 วัน มีจำนวน 76 คน (ร้อยละ 36.54) และตาย มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.96) และสาเหตุการประสูติอันตรายมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วัตถุหรือสิ่งของตัด/บาด/ทิ่มแทง จำนวน 45 คน (ร้อยละ 21.63) วัตถุหรือสิ่งของฟุ้งหลายหล่นทับ และวัตถุหรือสิ่งของกระแทก/ชน มีจำนวนเท่ากัน คือ 27 คน (ร้อยละ 12.98) และตกจากที่สูง จำนวน 21 คน (ร้อยละ 10.58)

**การเลิกจ้างแรงงาน** ในช่วงไตรมาสที่ 3 ปี 2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567) มีสถานประกอบการที่เลิกกิจการจำนวน 78 แห่ง ลูกจ้างถูกเลิกจ้าง 282 คน ส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการขนาดเล็ก คือ ขนาด 1 - 9 คน จำนวน 75 แห่ง (ร้อยละ 96.15) ลูกจ้างถูกเลิกจ้าง จำนวน 139 คน (ร้อยละ 49.29) ขณะที่สถานประกอบการขนาด 10 คนขึ้นไป เลิกกิจการ 3 แห่ง (ร้อยละ 3.85) ลูกจ้างถูกเลิกจ้าง 143 คน (ร้อยละ 50.71)

**การสวัสดิการ** กิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ใช้แรงงานมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นนอกจากการตรวจสถานประกอบการเพื่อให้การคุ้มครองผู้ใช้แรงงานตามที่ได้กล่าวมาแล้ว สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปาง มีการส่งเสริมการจัดสวัสดิการแรงงานในสถานประกอบการ ในไตรมาสที่ 3 ปี 2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน) มีการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการแรงงานนอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนดในสถานประกอบการ จำนวน 164 แห่ง ลูกจ้างที่ได้รับการส่งเสริมการจัดสวัสดิการแรงงาน จำนวน 8,136 คน

จากข้อมูลของสำนักงานประกันสังคมจังหวัดลำปาง พบว่า

จังหวัดลำปางมีผู้ประกันตนทั้งสิ้น 129,202 คน จำแนกเป็นมาตรา 33 จำนวน 49,810 คน (ร้อยละ 38.55) มาตรา 39 จำนวน 13,927 คน (ร้อยละ 10.78) และมาตรา 40 จำนวน 65,465 คน (ร้อยละ 50.67) และมีสถานประกอบการที่ขึ้นทะเบียนประกันสังคมทั้งสิ้น 3,300 แห่ง และมีสถานพยาบาลในสังกัดสำนักงานประกันสังคม แบ่งเป็นสถานพยาบาลของรัฐบาล ได้แก่ โรงพยาบาลลำปาง และโรงพยาบาลค่ายสุรศักดิ์มนตรี และโรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุกแห่งในจังหวัดลำปาง และประเภทสถานพยาบาลเอกชน จำนวน 8 แห่ง ได้แก่ คลินิกหมอฟีตาส คลินิกหมอนรงค์ คลินิกหมอวรวิทย์

คลินิกหมอคู่ภักดิ์ คลินิกหมออรุณพ-หมอนพสมร บดินทร์การแพทย์และกายภาพบำบัด คลินิกหมอเลือก และคลินิกหมอเลอปรัชญ์

ในช่วงไตรมาสที่ 3/2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567) จำนวนการใช้บริการของกองทุน **ประกันสังคม** พิจารณาตามประเภทของประโยชน์ทดแทน ซึ่งมี 7 เจ็บป่วย คลอดบุตร ทูพลาภาพ ตาย สงเคราะห์บุตร ชราภาพ และว่างงาน พบว่าจำนวนผู้ใช้บริการมีทั้งสิ้น 65,451 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.66 ของผู้ประกันตนทั้งหมด 129,202 คน สำหรับประเภทประโยชน์ทดแทนที่ผู้ประกันตนใช้บริการสูงสุด ได้แก่ กรณีสงเคราะห์บุตร จำนวน 28,585 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.67 รองลงมา ได้แก่ กรณีชราภาพ จำนวน 26,472 ราย (ร้อยละ 40.45) กรณีเจ็บป่วย จำนวน 4,290 ราย (ร้อยละ 6.55) กรณีว่างงาน จำนวน 4,151 ราย (ร้อยละ 6.34) กรณีทูพลาภาพ จำนวน 1,030 ราย (ร้อยละ 1.57) กรณีคลอดบุตร จำนวน 675 ราย (ร้อยละ 1.03) และกรณีตาย จำนวน 248 ราย (ร้อยละ 0.38) ของผู้ใช้บริการทั้งหมด หากพิจารณาตามปริมาณการจ่ายเงินประโยชน์ **ทดแทน** พบว่ามีการจ่ายเงินทั้งสิ้น 157,888,169.11 บาท โดยกรณีชราภาพมีการจ่ายเงินสูงสุดถึง 101,653,100.78 บาท จำนวน 26,472 ราย คิดเป็นร้อยละ 64.38 ของเงินประโยชน์ทดแทนที่จ่าย รองลงมา คือ สงเคราะห์บุตร จ่ายเงินประโยชน์ทดแทน 23,896,200.00 บาท จำนวน 28,585 ราย (ร้อยละ 15.13) กรณีว่างงาน จ่ายเงินประโยชน์ทดแทน 10,612,273.60 บาท จำนวน 4,151 ราย (ร้อยละ 6.72) กรณีคลอดบุตร จ่ายเงินประโยชน์ทดแทน 9,009,402.00 บาท จำนวน 675 ราย (ร้อยละ 5.71) กรณีตาย 7,751,340.60 บาท จำนวน 248 ราย (ร้อยละ 4.91) กรณีทูพลาภาพ 3,105,053.48 บาท จำนวน 1,030 ราย (ร้อยละ 1.96) และกรณีเจ็บป่วย 1,860,798.65 บาท (ร้อยละ 1.18)

ตารางที่ 42 ประชากรจังหวัดลำปาง จำแนกตามสถานภาพแรงงาน ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 หน่วยนับ : คน

สถานภาพแรงงาน	ไตรมาสที่ 3/2567 <sup>1</sup>				ปี 2566 <sup>2</sup>	ปี 2565 <sup>2</sup>	ปี 2564 <sup>2</sup>
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
ประชากรรวม					686,995	693,142	723,162
❖ ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป)	275,571	306,806	582,377	100.00	585,341	588,443	631,701
1. ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	192,053	160,885	352,938	60.60	375,676	372,625	396,182
1.1 กำลังแรงงานปัจจุบัน	192,053	160,885	352,938	60.60	375,676	371,343	394,539
- ผู้มีงานทำ	190,103	159,355	349,458	60.01	370,135	362,839	386,983
- ผู้ว่างงาน	1,950	1,530	3,480	0.60	5,541	8,505	7,555
1.2 กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	-	-	-	-	-	1,709	1,643
2. ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	83,518	145,921	229,439	39.40	209,665	215,817	235,519
2.1 ทำงานบ้าน	1,722	46,304	48,026	8.25	49,573	47,451	47,339
2.2 เรียนหนังสือ	23,470	25,203	48,673	8.36	43,378	53,157	51,307

สถานภาพแรงงาน	ไตรมาสที่ 3/2567 <sup>1</sup>				ปี 2566 <sup>2</sup>	ปี 2565 <sup>2</sup>	ปี 2564 <sup>2</sup>
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
2.3 เด็ก/ชรา/ป่วย/พิการ จนไม่สามารถทำงานได้	49,296	67,880	117,176	20.12	98,516	115,208	136,872
2.4 ดูแลเด็ก/ผู้สูงอายุ/ ผู้ป่วย/ผู้พิการ							
2.4 อื่น ๆ (พักผ่อน เกษียณการทำงาน ไม่พร้อม ที่จะทำงาน)	9,030	6,534	15,564	2.67	18,198		
❖ ประชากรผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี	-	-	-	-	101,654	104,699	91,461
อัตราการจ้างงานต่อกำลัง แรงงาน	98.98	99.05	99.01	-	98.53	97.71	98.08
อัตราการว่างงาน	1.12	0.95	0.99	-	1.47	2.29	1.91

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปิดเศษทศนิยม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

#### ตารางที่ 43 ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกสภาพการทำงาน ไตรมาสที่ 3 ปี 2567

หน่วยนับ : คน

สภาพการทำงาน	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 <sup>1</sup>				ปี 2566 <sup>2</sup>	ปี 2565 <sup>2</sup>	ปี 2564 <sup>2</sup>
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
นายจ้าง	5,016	1,048	6,064	1.74	6,283	6,154	7,103
ลูกจ้างรัฐบาล	25,786	25,775	51,561	14.75	53,371	45,590	50,218
ลูกจ้างเอกชน	63,628	44,223	107,852	30.86	106,332	92,365	104,404
ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว	73,355	52,952	126,307	36.14	132,493	147,384	152,877
ช่วยธุรกิจใน ครัวเรือน	22,317	35,356	57,674	16.50	71,499	71,281	71,958
การรวมกลุ่ม	-	-	-	-	157	93	424
รวม	190,103	159,355	349,458	100.00	370,135	362,867	386,983

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปิดเศษทศนิยม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

## ตารางที่ 44 ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามอุตสาหกรรม ไตรมาสที่ 3 ปี 2567

หน่วยนับ : คน

ประเภทอุตสาหกรรม	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 <sup>1</sup>				ปี 2566 <sup>2</sup>	ปี 2565 <sup>2</sup>	ปี 2564 <sup>2</sup>
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
ยอดรวม	190,103	159,355	349,458	100.00	370,135	370,031	386,983
ภาคเกษตรกรรม	67,162	47,935	115,096	32.94	134,203	148,590	147,907
เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	67,162	47,935	115,096	32.94	134,203	148,590	147,907
นอกภาคเกษตรกรรม	122,942	111,421	234,363	67.06	235,932	221,441	239,077
การทำเหมืองแร่ และเหมืองหิน	4,650	370	5,020	1.44	1,108	2,190	2,182
การผลิต	22,729	21,137	43,866	12.55	43,887	45,199	46,196
ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบปรับอากาศ	4,615	109	4,724	1.35	5,104	4,040	5,910
การจัดการน้ำ การจัดการและการบำบัดน้ำเสีย ของเสีย และสิ่งปฏิกูล	446	-	446	0.13	1,090	1,490	1,196
การก่อสร้าง	22,412	2,072	24,484	7.01	24,584	26,406	28,428
การขายส่ง และการขายปลีก การซ่อมยานยนต์	28,320	26,911	55,230	15.80	56,989	55,061	58,176
การขนส่ง และสถานที่เก็บสินค้า	5,293	2,214	7,507	2.15	8,896	6,518	8,150
ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	6,803	21,487	28,290	8.10	27,160	21,877	24,426
ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	230	-	230	0.07	805	1,079	507
กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	2,027	1,638	3,666	1.05	2,652	3,517	4,065
กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	339	218	557	0.16	1,655	1,004	635
กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	320	1,177	1,497	0.43	3,881	2,399	1,710
กิจกรรมการบริหารและการบริการสนับสนุน	2,662	1,913	4,575	1.31	5,471	3,483	5,460
การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ การประกันสังคม	15,675	12,450	28,125	8.05	26,911	21,931	22,895
การศึกษา	2,664	5,785	8,449	2.42	7,593	9,765	10,453
กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	2,253	6,908	9,161	2.62	9,586	7,497	7,313
ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	363	1,118	1,481	0.42	1,604	1,816	3,233
กิจกรรมบริการด้านอื่น ๆ	795	4,009	4,804	1.37	4,994	4,968	6,063
กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือนส่วนบุคคล การผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน	346	1,905	2,251	0.64	1,963	1,203	2,080

ประเภทอุตสาหกรรม	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 <sup>1</sup>				ปี 2566 <sup>2</sup>	ปี 2565 <sup>2</sup>	ปี 2564 <sup>2</sup>
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
กิจกรรมขององค์กรระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปิดเศษทศนิยม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

#### ตารางที่ 45 ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามอาชีพ ไตรมาสที่ 3 ปี 2567

หน่วยนับ : คน

ประเภทอาชีพ	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 <sup>1</sup>				ปี 2566 <sup>2</sup>	ปี 2565 <sup>2</sup>	ปี 2564 <sup>2</sup>
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
1. ผู้บัญญัติกฎหมาย ข้าราชการระดับอาวุโส และผู้จัดการ	4,889	2,385	7,274	2.08	6,613	6,402	8,006
2. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่าง ๆ	4,267	10,452	14,719	4.21	17,484	17,353	16,184
3. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่าง ๆ และอาชีพที่เกี่ยวข้อง	5,843	7,536	13,379	3.83	18,645	13,700	11,502
4. เสมียน	7,200	15,169	22,370	6.40	25,931	16,198	16,099
5. พนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด	23,738	45,274	69,012	19.75	74,142	71,199	77,055
6. ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือในด้านการเกษตรและการประมง	60,748	43,474	104,222	29.82	129,113	134,536	137,178
7. ผู้ปฏิบัติงานด้านความสามารถทางฝีมือและธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง	39,421	13,556	52,977	15.16	49,585	50,801	55,718
8. ผู้ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักรและผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบ	24,226	4,342	28,568	8.17	23,109	22,055	25,018
9. อาชีพขั้นพื้นฐานต่าง ๆ ในด้านการขายและการให้บริการ	19,771	17,167	36,938	10.57	25,241	30,509	40,223
10. คนงานซึ่งมิได้จำแนกไว้ในหมวดอื่น	-	-	-	-	-	171	-
รวม	190,103	159,355	349,458	100.00	370,135	362,839	386,983

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปิดเศษทศนิยม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 46 ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 หน่วยนับ : คน

ระดับการศึกษา	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 <sup>1</sup>				ปี 2566 <sup>2</sup>	ปี 2565 <sup>2</sup>	ปี 2564 <sup>2</sup>
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
ไม่มีการศึกษา	1,588	4,623	6,211	1.78	27,339	29,595	11,319
ต่ำกว่าประถมศึกษา	29,427	27,790	57,217	16.37	141,450	152,537	95,541
ประถมศึกษา	36,602	24,877	61,479	17.59	90,485	87,259	69,468
มัธยมศึกษาตอนต้น	37,610	21,792	59,402	17.00	94,325	95,448	55,894
มัธยมศึกษาตอนปลาย	35,247	30,583	65,830	18.84	87,492	93,919	59,432
- สายสามัญ	21,716	22,740	44,456	12.72	63,145	69,977	144,429
- สายอาชีวศึกษา	13,531	7,843	21,374	6.12	24,347	23,942	14,961
- สายวิชาการศึกษา	49,629	49,690	99,319	28.42	-	-	42
อุดมศึกษา	19,120	31,659	50,779	14.53	144,250	129,344	95,329
- สายวิชาการ	28,216	12,086	40,302	11.53	76,783	72,613	55,662
- สายวิชาชีพ	2,293	5,945	8,238	2.36	50,881	43,804	31,402
- สายวิชาการศึกษา	1,588	4,623	6,211	1.78	16,586	12,927	8,265
การศึกษาอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	456	-
รวม	190,103	159,355	349,458	100.00	585,341	588,443	386,983

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปิดเศษทศนิยม

ที่มา: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. สำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง, สถานการณ์แรงงานจังหวัด, สืบค้นเมื่อเดือนพฤศจิกายน 2567 จาก

[https://lampang.mol.go.th/news\\_group/labour\\_situation](https://lampang.mol.go.th/news_group/labour_situation)

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

## ด้านสังคมจังหวัดลำปาง

### สถานการณ์ทางสังคมจังหวัดลำปาง

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง ได้จัดทำรายงานสถานการณ์ทางสังคม จังหวัดลำปาง ประจำปี 2566 โดยสรุปได้ดังนี้ สถานการณ์ประชากรในจังหวัด จำนวนประชากรจังหวัดลำปาง จากข้อมูลทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 เฉพาะประชากรที่มีสัญชาติไทย มีจำนวนทั้งหมด 718,790 คน เพศชาย 349,574 คน หรือร้อยละ 48.63 ของประชากรทั้งหมด และเพศหญิง 369,216 คน คิดเป็นร้อยละ 51.37 ของประชากรทั้งหมด และเมื่อจำแนกตามช่วงอายุ โดยจำนวนประชากรที่มากที่สุด คือประชากร วัยแรงงาน ช่วงอายุ 26 – 59 ปี ซึ่งมีร้อยละ 50.63 ของประชากรทั้งหมด รองลงมาคือ วัยผู้สูงอายุที่มีอายุ ตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 26.76 ของประชากรทั้งหมด และวัยเด็กช่วงอายุแรกเกิด-17 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.98 ของประชากรทั้งหมดตามลำดับ

### สถานการณ์ทางสังคมเชิงกลุ่มเป้าหมาย

**สถานการณ์เด็กและเยาวชน** จำนวนเด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปาง จำนวนทั้งสิ้น 162,506 คน คิดเป็นร้อยละ 22.61 ของประชากรทั้งหมด แยกตามช่วงอายุ ได้แก่ (1) แรกเกิด-6 ปี ร้อยละ 4.49 (2) อายุ 7-15 ปี ร้อยละ 7.61 (3) อายุ 16-17 ปี ร้อยละ 1.87 (4) อายุ 18-25 ปี ร้อยละ 8.63

จำนวนและอัตราเด็กแรกเกิด ปี 2563 จำนวน 3,633 คน ปี 2564 จำนวน 3,519 คน ร้อยละ -3.1 และปี 2565 จำนวน 3,125 ร้อยละ -11.2 ลดลงตามลำดับ

จำนวนผู้ลงทะเบียนโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ปี 2566 มีผู้ขอรับสิทธิ์ 26,858 คน ได้รับสิทธิ์ 19,248 คน ไม่ได้รับสิทธิ์ 643 คน และสิ้นสุดสิทธิ์ 6,703 คน

พัฒนาการและภาวะโภชนาการเด็กอายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย ปี 2563-2566 ร้อยละ 94.4, 92.0, 91.1 และ 90.9 ตามลำดับ และเด็กอายุ 6-14 ปี สูงดีสมส่วน ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2564 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2565 ร้อยละ 60.8, 57.7, 53.3 และ 56.5 ตามลำดับ

เด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ 95 ครอบครัว เด็กที่ได้รับการช่วยเหลือเงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัว ยากจน 1,371 ครอบครัว 1,596 คน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (สพด.) 9 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) 216 แห่ง โรงเรียนในสังกัด สนง.เอกชน 29 แห่ง โรงเรียนนานาชาติ 3 แห่ง ศูนย์ศึกษาพิเศษประจำจังหวัด 1 แห่ง สถานรับเลี้ยงเด็กและพัฒนาเด็กเอกชน 24 แห่ง การรับเด็กและบุตรบุญธรรม 16 ครอบครัว แม่วัยใส (อายุไม่เกิน 20 ปี) 150 คน สภาดูแลเด็กและเยาวชน 102 แห่ง สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน 1,017 คน

**สถานการณ์สตรีและครอบครัว** จำนวนสตรีอายุ 15-59 ปี จำนวน 225,811 คน คิดเป็นร้อยละ 31.42 ของจำนวนประชากรทั้งหมด แม่เลี้ยงเดี่ยว 686 คน และครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว 8,190 ครอบครัว และมีครอบครัวข้ามรุ่น 639 ครอบครัว

**สถานการณ์ผู้สูงอายุ** จำนวน 195,048 คน คิดเป็นร้อยละ 27.28 ของประชากรทั้งหมด จำนวนผู้สูงอายุที่เป็นคนพิการ 26,309 คน ร้อยละ 13.68 ของจำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ผู้สูงอายุติดสังคม ร้อยละ 17.67 ติดบ้านร้อยละ 0.47 ติดเตียง ร้อยละ 0.076 ผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ 182,388 คน ภูมิเงินกองทุน ประกอบอาชีพผู้สูงอายุ 1,009 คน เงินสนับสนุนโครงการ 7 โครงการ เงินจัดการศพผู้สูงอายุ 2,618 คน ผู้สูงอายุได้รับการซ่อมแซมปรับปรุงที่อยู่อาศัย 131 หลัง ผู้สูงอายุได้รับการช่วยเหลือเงินสงเคราะห์ 186 คน องค์กรผู้สูงอายุ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.) 24 แห่ง โรงเรียนผู้สูงอายุ 37 แห่ง คลังปัญญาผู้สูงอายุ 94 คน ชมรมผู้สูงอายุ (อปท.+สาขา) 1,093 แห่ง และมีสถานดูแลผู้สูงอายุ 3 แห่ง

## ด้านสาธารณสุข

### 1) ข้อมูลทั่วไป

จังหวัดลำปางมีจำนวนสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ ภาคเอกชน และอัตราส่วนบุคลากรทางสาธารณสุขต่อประชากร ดังนี้

**ตารางที่ 47** จำนวนสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ ภาคเอกชน และอัตราส่วนบุคลากรทางสาธารณสุขต่อประชากร

ประเภทสถานบริการสาธารณสุข	จำนวน (แห่ง)	จำนวนเตียง (เตียง)
<b>สถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ</b>		
- โรงพยาบาลศูนย์	1	743
- โรงพยาบาลชุมชน	12	1,268
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	65	-
- ศูนย์บริการสาธารณสุขสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง	67	-
- ศูนย์บริการสาธารณสุขสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	10	-
- สถานบริการสาธารณสุขชุมชน	1	-
- โรงพยาบาลมะเรียงลำปาง	1	200
- โรงพยาบาลเวชชาธิ์	1	60
- โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม	1	150
- สถานพยาบาลกองการแพทย์และอนามัย กฟผ. อำเภอมะเมาะ	1	-
<b>สถานบริการสาธารณสุขภาคเอกชน</b>		
- โรงพยาบาล	1	103
- สถานพยาบาลเอกชน	1	29
- คลินิกเอกชน	303	-
- สถานที่ขยายยา	140	-

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

### 2) บุคลากรทางสาธารณสุขที่สำคัญ

**ตารางที่ 48** อัตราส่วนบุคลากรต่อประชากร จังหวัดลำปาง

ประเภท	อัตราส่วน 1 : ประชากร
แพทย์	1 : 6,040
ทันตแพทย์	1 : 10,269
เภสัชกร	1 : 7,567
พยาบาลวิชาชีพ	1 : 1,829
นักวิชาการสาธารณสุข	1 : 2,152
เจ้าพนักงานสาธารณสุข	1 : 8,660
เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	1 : 11,980

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

### 3) สถานการณ์สุขภาพประชาชน

จังหวัดลำปาง มีประชากร ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566 จำนวน 714,316 คน เพศชาย 346,955 คน (ร้อยละ 48.57) เพศหญิง 367,361 คน (ร้อยละ 51.43) อัตราส่วนเพศชาย : เพศหญิง เป็น 1:1.05 ประชากรมีอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด 76.83 ปี โดยเพศชายมีอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด 73.10 ปี เพศหญิง 80.74 ปี เป้าหมายกระทรวงสาธารณสุข ยุคคาดเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด ไม่น้อยกว่า 85 ปี และพบว่ามีเด็ก 0-4 ปี ร้อยละ 3.47, วัยเรียน 15-21 ปี ร้อยละ 6.65, หญิงวัยเจริญพันธุ์ 15-49 ปี ร้อยละ 22.88, วัยแรงงาน 15-59 ปี ร้อยละ 61.43 และผู้สูงอายุ ร้อยละ 27.49 ซึ่งเป็นวัยฟุ้งเฟ้อ ร้อยละ 38.57

### 4) สาเหตุการตายของประชากร

เมื่อพิจารณาโรคที่เป็นสาเหตุการตายที่สำคัญของประชากรจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2566 พบโรคที่เป็นสาเหตุการตาย คือ โรคมะเร็งทุกชนิด โรคปอดบวมการติดเชื้อในกระแสเลือด โรคหลอดเลือดในสมอง และไตวายเรื้อรัง คิดเป็นอัตรการตาย 160.75, 97.77, 88.79, 87.11 และ 43.62 ต่อแสนประชากร ตามลำดับ โดยปี พ.ศ.2566 พบว่าโรคปอดบวมและหลอดเลือดสมอง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

**ที่มา:** สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567

### อาชญากรรม

สถิติฐานความผิดคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) ของตำรวจภูธรจังหวัดลำปางพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เดือนตุลาคม 2566-กันยายน 2567) จังหวัดลำปางมีจำนวนคดีอาญาทั้งหมด 6,637 คดี จำนวนผู้ต้องหาทั้งหมด 7,106 คน จำนวนคดีที่จับกุมได้ 5,679 คดี ผู้ต้องหาที่จับกุมได้ 6,040 คน มีรายละเอียด ดังนี้

1) **คดีประเภทอุกฉกรรจ์และสะเทือนขวัญ** ได้รับแจ้ง 14 คดี จับกุม 13 คดี มีผู้ต้องหา 14 คน ผลปฏิบัติคดีเป็นร้อยละ 92.86 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 1.95 ประกอบด้วย คือ ข่มขืนโดยเจตนา จำนวน 8 คดี และวางเพลิง จำนวน 6 คดี ตามลำดับ

2) **คดีประเภทที่เกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและเพศ** ได้รับแจ้ง 108 คดี จับกุม 105 คดี มีผู้ต้องหา 133 คน ผลปฏิบัติคดีเป็นร้อยละ 97.22 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 15.03 ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ทำร้ายร่างกาย จำนวน 60 คดี รองลงมาได้แก่ ข่มขืนกระทำชำเรา จำนวน 19 คดี และอื่น ๆ จำนวน 12 คดี ตามลำดับ

3) **คดีประเภทที่เกี่ยวกับทรัพย์** ได้รับแจ้ง 228 คดี จับกุม 206 คดี มีผู้ต้องหา 241 คน ผลปฏิบัติคดีเป็นร้อยละ 90.35 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 31.72 ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ลักทรัพย์-ลักทรัพย์ทั่วไป จำนวน 191 คดี รองลงมาได้แก่ อื่น ๆ จำนวน 34 คดี รีดเอาทรัพย์ จำนวน 1 คดี และรับของโจร จำนวน 1 คดี ตามลำดับ

4) **คดีประเภทคดีที่น่าสนใจ** ได้รับแจ้ง 203 คดี จับกุม 114 คดี มีผู้ต้องหา 134 คน ผลปฏิบัติคดีเป็นร้อยละ 56.16 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 28.24 ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ฉ้อโกงทรัพย์ จำนวน 75 คดี ยักยอกทรัพย์ จำนวน 43 คดี และความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี-ฐานความผิดฉ้อโกงที่กระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 38 คดี

5) **คดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย** ได้รับแจ้ง 647 คดี จับกุม 519 คดี มีผู้ต้องหา 618 คน ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ อาวุธและวัตถุระเบิด-อาวุธปืนธรรมดา (ไม่มีทะเบียน)

จำนวน 329 คดี รองลงมาได้แก่ ความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.คนเข้าเมือง-ลักลอบหลบหนีเข้าเมือง จำนวน 146 คดี และการพนัน-การพนันอื่น จำนวน 57 คดี ตามลำดับ

\* **คดีเกี่ยวกับยาเสพติด** ได้รับแจ้ง 3,460 คดี จับกุม 2,854 คดี มีผู้ต้องหา 2,941 คน ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ เสพยาเสพติด จำนวน 1,404 คดี รองลงมาได้แก่ จำหน่าย จำนวน 802 คดี และครอบครอง จำนวน 746 คดี ตามลำดับ

\* **ความผิดเฉพาะทาง** ได้รับแจ้ง 101 คดี จับกุม 70 คดี มีผู้ต้องหา 102 คน ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ คดีความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ห้ามเรียกดอกเบียเกินอัตรา จำนวน 40 คดี รองลงมาได้แก่ คดีความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ป่าไม้ จำนวน 38 คดี และคดีความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 14 คดี ตามลำดับ

หมายเหตุ: สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้กำหนดบันทึกสถิติคดีอาญาเป็น 5 กลุ่ม จากเดิมแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นมา

**ตารางที่ 49 สถิติความผิดคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567**

ประเภทความผิด	รับแจ้ง (คดี)	จำนวนจับกุม		ผลปฏิบัติ (ร้อยละ)	อัตราความผิด ต่อประชากรแสน
		คดี	คน		
ทั้งหมด	6,637	5,679	6,040	-	-
1. คดีประเภทอุกฉกรรจ์และสะเทือนขวัญ	14	13	14	92.86	1.95
2. คดีประเภทที่เกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและเพศ	108	105	133	97.22	15.03
3. คดีประเภทที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน	228	206	241	90.35	31.72
4. คดีประเภทที่นำสนใจ	203	114	134	56.16	28.24
5. คดีประเภทที่รัฐเป็นผู้เสียหาย	647	519	618	80.22	90.01
* คดีเกี่ยวกับยาเสพติด	3,460	2,854	2,941	82.49	481.36
* ความผิดเฉพาะทาง	101	70	102	69.31	14.05
*อื่นๆ	9	8	11	88.89	1.25

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

### ยาเสพติด

#### สถานการณ์

สรุปสถานการณ์ปัญหาเสพติดของจังหวัดลำปางโดยสังเขป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**สถานการณ์การนำเข้าและเส้นทางการลำเลียง** จังหวัดลำปางเป็นพื้นที่ตอนในใจกลางภาคเหนือตอนบน มีเส้นทางหลัก คือ ทางหลวงหมายเลข 1 และทางหลวงหมายเลข 11 เชื่อมต่อจังหวัดใกล้เคียง ทั้งยังมีถนนสายรองเชื่อมระหว่างอำเภอของจังหวัดใกล้เคียงและภายในจังหวัด ซึ่งผู้ค้ายาเสพติดมักจะใช้เป็นเส้นทางลักลอบลำเลียงขนส่งยาเสพติดเพื่อผ่านไปสู่อำเภอภาคกลางเป็นช่องทางการลักลอบขนส่งโดยใช้เส้นทางผ่านเข้ามาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

**สถานการณ์การแพร่ระบาด** มีอยู่ทั่วไปตามหมู่บ้านในอำเภอต่าง ๆ ที่มีอาชีพเกษตรกรรม ปลูกพืชไร่ทั่วไป และบางพื้นที่ที่มีการลักลอบตัดไม้ทำลายป่า และในชุมชนเมือง โดยเฉพาะโดยรอบสถานศึกษาและสถานประกอบกิจการซึ่งมีแหล่งเสี่ยง ทั้งหอพัก บ้านเช่า ร้านเกมส์ สถานบันเทิง สถานบริการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

**ตัวยาเสพติดที่แพร่ระบาดในพื้นที่จังหวัดลำปาง** ได้แก่ เมทแอมเฟตามีน (ยาบ้า) ซึ่งมีจำนวนมากที่สุด นอกจากนี้ยังมีไอซ์ เฮโรอีน ฟีน และคีตามีน (ยาเค) ทั้งนี้การแพร่ระบาดในหมู่บ้าน/ชุมชน ยังคงมีสถานการณ์แพร่ระบาดอยู่ในหมู่บ้าน/ชุมชนอยู่ในระดับน้อยถึงปานกลาง มีสัดส่วนต่อประชากรประมาณ 1.15 : 1,000 คน

## **ผลการดำเนินงาน**

### **ด้านป้องกันยาเสพติด**

(1) ดำเนินการด้วยมาตรการเชิงรุกในการปราบปรามจับกุมผู้ค้ายาเสพติดในพื้นที่ ขยายผลและมาตรการทางทรัพย์สินแบบบูรณาการยึดอายัดทรัพย์สินเพื่อทำลายวงจรเครือข่ายการค้ายาเสพติด

(2) ลดการแพร่ระบาดในพื้นที่ด้วยการค้นหา คัดกรอง ผู้เสพ/ผู้ค้า (Re X-ray) และผู้มีอาการทางจิตเวชจากการใช้ยาเสพติดที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการบำบัดที่เหมาะสม

(3) จัดชุดปฏิบัติการบูรณาการหน่วยงานระดับจังหวัด ออกตรวจตราจัดระเบียบสังคมในสถานบริการ ร้านอาหารคล้ายสถานบริการ ร้านคาราโอเกะ ร้านเกมส์ หอพัก ที่พักเชิงพาณิชย์ และแหล่งเสี่ยงต่อการมั่วสุม เพื่อควบคุมพื้นที่ลดปัจจัยเสี่ยง

(4) เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชน โดยกลไกภาคประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด (CBTx)

(5) รมรณรงค์สร้างการรับรู้ในทุกกลุ่มวัย ให้รู้เท่าทันโทษพิษภัยของสิ่งเสพติดทุกชนิด เช่น บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับทั้งในฐานะผู้ผลิต ผู้ค้า และผู้เสพ โดยการรณรงค์แบบมีส่วนร่วมจากหน่วยงานและภาคีเครือข่าย โดยดำเนินการทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบกิจการ และในหมู่บ้าน/ชุมชน

(6) ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ให้เป็นอำเภอ TO BE NUMBER ONE ทุกแห่ง ตามแนวทาง 3ก 3ย ในสถานศึกษา ทุกระดับในสถานประกอบกิจการ ในตำบล/หมู่บ้าน/ชุมชนให้เด็กและเยาวชนเป็นแกนนำรวมตัวในรูปแบบ 3 ก คือ (1) ก.คณะกรรมการ (2) ก.กองทุน และ (3) ก.กิจกรรม ซึ่งดำเนินกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ 3ย คือ (1) ย.ยุทธศาสตร์สร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการต่อต้านยาเสพติด (2) ย.ยุทธศาสตร์สร้างภูมิคุ้มกันทางจิต และ (3) ย.ยุทธศาสตร์การสร้างและพัฒนาเครือข่าย ซึ่งจะทำให้หมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล มีการขับเคลื่อนทุกมาตรการเสริมแรงกัน มีการเฝ้าระวังปัญหาอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดไม่ให้มีผู้เสพ/ผู้ค้ายาเสพติดในพื้นที่ และทำให้เป็นหมู่บ้านที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

(7) ดำเนินการเฝ้าระวังการลักลอบการค้าสิ่งเสพติดผิดกฎหมาย โดยเฉพาะบุหรี่ไฟฟ้า ที่เริ่มจะแพร่ระบาดในหมู่นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน โดยการสืบสวนจับกุมร้านค้าที่ลักลอบจำหน่าย และให้ความรู้ปลูกจิตสำนึก สร้างกระแสโดยการ Kick Off One Team รณรงค์ป้องกันบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

**ด้านปราบปรามยาเสพติด** ดำเนินการจับกุมคดียาเสพติด รวม 3,560 ราย เป็นคดีร้ายสำคัญ จำนวน 2,036 คดี ดำเนินการยึดยาบ้าได้จำนวน 25,758,294 เม็ด ฟีนจำนวน 424.75 กรัม ต้นฟีน จำนวน 39.7 กรัม ไอซ์ 177.48 กรัม และคีตามีน 5.3 กรัม (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

**ด้านบำบัดรักษา** ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์คัดกรอง จำนวน 116 แห่ง และดำเนินการค้นหาคัดกรอง ผู้เสพยาเข้ารับการบำบัดในระบบสมัครใจในสถานพยาบาล จำนวน 1,605 ราย ชุมชนบำบัด (CBTx) 46 ราย ระบบต้องโทษจำนวน 3,987 คน รวมทั้งสิ้น 5,638 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2567) การเข้าสู่ กระบวนการบำบัด เน้นการสร้างการรับรู้ชักชวนให้ผู้เสพยาเข้ารับการบำบัดแบบสมัครใจการประชาคม/ ตั้งด่านค้นหาผู้เสพยาส่งศูนย์คัดกรองและรับการบำบัดที่เหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด (CBTx)

นอกจากนี้จังหวัดลำปางยังได้จัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูสภาพทางสังคมในจังหวัดลำปางขึ้น จำนวน 88 แห่ง แยกเป็นสาขาจังหวัด 1 แห่ง สาขาอำเภอ 13 แห่ง สาขาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 73 แห่ง และสาขา หน่วยงานของรัฐ 1 แห่ง เพื่อช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติด ให้กลับมาใช้ชีวิตปกติ และได้รับการช่วยเหลือ เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ เช่น ที่อยู่อาศัย อาชีพ การศึกษา สุขภาพ และด้านอื่นๆ โดยไม่กลับมากระทำความผิด เกี่ยวกับยาเสพติดซ้ำอีก

#### **ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน** ได้แก่

- (1) ในชุมชนในเมืองมีประชากรแฝงที่หลากหลาย ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการสร้างความเข้มแข็งและ ใฝ่ระวังในชุมชนเขตเมือง
- (2) การค้นหาผู้เสพยาที่ไม่แสดงตัวไม่สมัครใจเข้ารับการบำบัดด้วยตัวเองต้องใช้มาตรการกดดัน
- (3) ชุดตรวจหาสารเสพติดไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละปี
- (4) ผู้ผ่านการบำบัด ขาดการติดตามดูแลช่วยเหลือ ขาดความต่อเนื่อง เพราะไม่อยู่ในพื้นที่
- (5) ผู้ผ่านการบำบัดยังคงมีพฤติกรรมเสพยา รวมถึงผู้ป่วยจิตเวชมีอาการทางจิตและประสาทจากการเสพยา
- (6) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดของกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเปราะบาง ทั้งในสถานศึกษา และ นอกสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการเข้าถึงยาเสพติดในปัจจุบันทำได้ง่าย (ซื้อขายผ่านระบบออนไลน์ หรือ แพลตฟอร์มที่มีรูปลักษณ์ทางการตลาดที่หลากหลาย)
- (7) ขาดอาวุธ ยุทธภัณฑ์ ที่ทันสมัย เครื่องมือสำหรับเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการระวังเหตุ ผู้ป่วย จิตเวชที่มีอาการทางจิต เช่น ปืนช็อตไฟฟ้า ไม้ง่าม ซึ่งส่วนมากจะคลุ้มคลั่งและมีอาวุธซึ่งทำร้ายเจ้าหน้าที่

ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ปิงปประมาณ พ.ศ. 2565-2567

ตารางที่ 50 การจับกุมคดียาเสพติด (คดี) ปิงปประมาณ พ.ศ. 2565-2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ทุกข้อหา (คดี)	ข้อหาเสพ (คดี)	ข้อหาสำคัญ (คดี)
2565	5,448	2,371	1,537
2566	3,778	2,353	1,425
2567	3,560	1,524	2,036

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 51 จำนวนเข้าบำบัดรักษา (คน) ปิงปประมาณ พ.ศ. 2565-2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.	สมัครใจบำบัด (คน)	บังคับบำบัด (คน)	ต้องโทษบำบัด (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)
2565	291	352	790	1,433
2566	644	ยกเลิกแล้ว	776	1,420
2567	600	ยกเลิกแล้ว	892	1,492

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 52 จำนวนหมู่บ้านที่มีปัญหาเสพติด (หมู่บ้าน) จากการประเมินสถานะความเข้มแข็ง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 รอบที่ 2 (เดือนเมษายน - กันยายน)

ปี	ยอดรวม (คน)	มีผู้เสพและผู้ค้า	ร้อยละ	มีผู้ค้า	ร้อยละ	มีผู้เสพ	ร้อยละ	ไม่มีปัญหา	ร้อยละ
2565	1,041	128	12.30	11	1.06	304	29.20	598	57.44
2566	1,084	57	5.26	4	0.37	309	28.51	714	65.87
2567	1,090	92	8.44	11	1.01	214	19.63	773	70.92

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 53 ผู้เกี่ยวข้องยาเสพติดจังหวัดลำปาง จากการประเมินหมู่บ้าน/ชุมชน จังหวัดลำปาง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

ปีงบประมาณ	จำนวนประชากร (คน)	ผู้เสพ/ผู้ติด (คน)	ผู้ผลิต/ผู้ค้า (คน)	ผู้เสพและผู้ค้า (คน)	อัตราส่วน ต่อ 1,000 ประชากร
2565	708,557	1,178	92	230	2.11
2566	696,999	687	36	71	1.139
2567	691,225	641	57	100	1.15

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้นำกรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของ ภาคยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทางการศึกษาของจังหวัด และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

##### หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม ความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสองรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความ เหลือล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุน ได้รับประโยชน์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ในการลดหย่อนภาษีเงินได้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

### ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561– 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย 1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

เป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม

ระหว่างประเทศ

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (รอง)

เป้าหมาย 1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน ประกอบด้วย 23 ประเด็น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น 17 แผนแม่บทย่อย ดังนี้

### (1) ประเด็น 1 ความมั่นคง (รอง)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ (3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อ

ความมั่นคง

- (2) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือ  
 เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ
- (3) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
- (4) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ  
 การเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (5) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (6) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง  
 ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (7) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน  
 ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (8) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (9) ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การพัฒนาบริการประชาชน  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (10) ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)  
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาจำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักประกอบด้วย 5 หมวดหมู่ ดังนี้

### หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ ปลอดภัย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

### หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

### หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

**กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ อย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิต โดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

#### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนา หลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของ ประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำ ระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามี ส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพ ในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะคิด และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิ ของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้** กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นอย่างทั่วถึง ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัว และชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ** กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิ ในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะ และสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณี ระหว่างประเทศไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์** กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด** กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อม ที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริม กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย** กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยง จากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้ การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอหลวม ในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์** กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ ทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และ แนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทัน ต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

## นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัด

การศึกษาทุกระดับ

8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหาอาชญากรรม
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิถุนาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

## นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

#### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

#### **ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ**

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

1) **วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### 2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### 3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

### 4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### 1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## 4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### 4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- (4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### 2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) พัฒนาคณาจารย์ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### 4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### 1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

#### 2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### 4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### 1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒน่องค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### 1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

##### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ดังนี้  
**วิสัยทัศน์**

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลិត พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

### เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
- บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

#### เป้าประสงค์รวม

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

### **ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์**

#### **1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ**

##### **1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

##### **1.2 กลยุทธ์**

1.2.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.2.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.2.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### **2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

##### **2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์**

ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

##### **2.2 กลยุทธ์**

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

### 3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### 3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้  
ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

#### 3.2 กลยุทธ์

3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้  
ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุม  
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย  
ของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี

3.2.4 ส่งเสริมและพัฒนารองรับ นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อ  
ต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.2.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ  
การปฏิบัติงาน

3.2.7 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์  
ของผู้เรียน

### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### 4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบ  
ที่หลากหลาย

#### 4.2 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค  
และเท่าเทียม

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### 5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 5.2 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา  
ที่มีคุณภาพ

#### 6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง  
ในโลกยุคใหม่

#### 6.2 กลยุทธ์

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ  
บริการประชาชน

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน  
ในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.2.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่  
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม  
รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.2.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น  
เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

### วิสัยทัศน์(Vision)

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย) บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### พันธกิจ (Mission)

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี คนเก่ง และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในโลกยุคใหม่
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้อง คู่คุณธรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตและสร้างทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองของผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐานสากล ให้ความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยใช้ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้เป็นฐาน
8. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

## ประเด็นยุทธศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการจัดการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด เพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- เผ่าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ภัยพิบัติ โรคระบาดต่างๆ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ควรส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนาเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทุนมนุษย์ ให้มีคุณค่าและคุณภาพสู่เป้าหมายของการศึกษาที่ยั่งยืนและมั่นคง
- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ได้แก่ ภัยพิบัติ ภัยโรคอุบัติใหม่ เช่น พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (On site) ออนไลน์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อรองรับการสอนแบบใหม่ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา เป็นต้น
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีทัศนคติ พฤติกรรมที่ถูกต้องและมีองค์ความรู้การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
- พัฒนาค่ายลูกเสือ ในพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ใ้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป อย่างต่อเนื่อง
- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมทั้งส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ประสานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของพื้นที่
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยศักยภาพการจัดการศึกษาของพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา การศึกษาของพื้นที่ รวมทั้งเพื่อการพัฒนาแบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทโดยยึดพื้นที่ เป็นฐาน (Cluster-based, Area-based)
- กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ของพื้นที่ และการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด และรับผิดชอบการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษาโดยครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

- ส่งเสริม บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในโลกยุคใหม่**

#### **มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา**

- จัดตั้งศูนย์ประสานงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ

- ปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (Learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิดกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยยึดความสอดคล้องกับความต้องการตามสภาพบริบทของพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน

- ปรับเปลี่ยนกรอบความคิดในการจัดทำหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ โดยให้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการนำพาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ พร้อมเข้าสู่โลกของการทำงาน และยกระดับคุณภาพชีวิต ปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะ (Skills) ที่จำเป็นควบคู่กับความรู้ (Contents) ในสาระวิชาหลัก เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ (Characters) อันพึงประสงค์ต่อการเป็นพลเมืองและการทำงานในโลกยุคใหม่

- จัดหลักสูตรการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ สถานประกอบการ และความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

- ส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ( วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดเวทีการนำเสนอเผยแพร่การนำเทคนิควิธี และนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ในด้านการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยบูรณาการวิชาเรียน เพื่อให้โรงเรียน ผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริม การพัฒนาการดำเนินชีวิต และจิตอาสาต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
- วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความจำเป็นต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ การศึกษา ในการพัฒนากำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและ กลุ่มจังหวัด
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศ ของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต
- ส่งเสริม สนับสนุน การเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ ทั้งในระบบและนอกระบบ
- ส่งเสริม สนับสนุน การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียน การสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในทุกภาคส่วนจัดการเรียน การสอนในระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบทวิภาคี ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพได้ก่อนเลือกวิชาเรียน
- ส่งเสริม สนับสนุนระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ในการศึกษาทุกระดับอาชีว ศึกษากิจกรรมการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และรณรงค์สร้างค่านิยมและกระบวนทัศน์การศึกษาต่อสาย อาชีพ และภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยม ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาอาชีวระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีพในพื้นที่ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ตรงความต้องการของพื้นที่ โดยภาคี ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ
- ส่งเสริมการฝึกอาชีพนอกระบบการศึกษาให้หลากหลายของผู้ใช้แรงงาน เยาวชนที่หลุดจาก ระบบการศึกษา ตามความต้องการของสังคม และเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน
- ระดมทรัพยากรและจัดแหล่งเรียนรู้ฝึกอาชีพในพื้นที่ให้หลากหลายทั่วถึงตามความต้องการ ของผู้เรียน การจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับทั้งสายสามัญอาชีพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- จัดทำแผนงานเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และให้เป็นไปตามบริบททั้งสภาพภูมิศาสตร์ และศักยภาพของผู้เรียน
- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ
- สร้างขวัญและกำลังใจ และแรงจูงใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดปัญหาการขอย้ายออกจากพื้นที่
- เสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นข้าราชการ จิตวิญญาณครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ตลอดจนการเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ โดยเฉพาะครูในท้องถิ่นห่างไกลทุรกันดาร และนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพครู
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาของพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP)) ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูทั่วประเทศ โดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล
- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูให้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดย “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เช่น ใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ เพื่อขยายโอกาส การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมผู้เรียนได้ขยายพื้นที่การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน โดยเรียนรู้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และไอซีที ให้มีทักษะในการจัดการ และการใช้ประโยชน์กับข้อมูลที่มีอยู่ รวมถึงการเชื่อมเครือข่ายทางสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเท่าทัน

- จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น

- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชน ท้องถิ่น โดยเฉพาะวัยกำลังแรงงานและผู้สูงอายุ

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่พิการ ด้อยโอกาส และเด็กพิเศษให้สามารถเข้ารับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

- ส่งเสริมการจัดระบบเทียบโอน ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) การประเมินจบระดับการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งเทียบเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้ เพื่อสนองการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เกิดคุณภาพ และมาตรฐาน

- รมรณรงค์สร้างนิสัยให้คนในพื้นที่มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้สามารถเข้าถึงง่ายในทุกพื้นที่

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้กับเยาวชน ประชาชนในพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน

- จัดตั้งกองทุนการศึกษา และการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชนอย่าง

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

#### **มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา**

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการการเรียนการสอนในวิชาหลัก เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ภูมิปัญญาตัวตนท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพทั่วไปอันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ในระบบ/นอกระบบ

- รวบรวม พัฒนา จัดทำเอกสาร ตำรา สื่อ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมที่มีมิติ การเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองเชื่อมโยง กับภูมิปัญญาและภูมิสังคมได้ อย่างสมดุล ยอมรับและเห็นคุณค่าในความแตกต่างหลากหลาย รวมถึง สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

- เสริมสร้างวิธีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่แต่ละจังหวัด โดยการร่วมพื้นฟู สืบค้น และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่า ให้มีจุดร่วมเพื่อรักษามรดกวัฒนธรรมของจังหวัด ให้ดำรงคุณค่าและความสง่างามตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะ การสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา**

#### **มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา**

- พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education) ในพื้นที่ภาคเหนือ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร
- ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ ในรูปแบบ ที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

- สนับสนุน จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

- สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมี ประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมหน่วยงานให้มีการวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) แก่ผู้บริหาร ครูและ บุคคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

- สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ ข้าราชการครูและ บุคคลากรทางการศึกษา

## แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

### วิสัยทัศน์

“ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม มีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข”

### พันธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐานสากลโลก
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อย่างมีความสุข
4. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต สังคมและประเทศชาติ
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศักยภาพของผู้เรียน
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. จังหวัดลำปางมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ และทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- 1.1.1 สนับสนุนการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และสนับสนุนแหล่งสัญญาณ FREE WIFI เพื่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้

- 1.1.2 พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาต่อและเข้าถึงความต้องการตามความถนัดของบุคคล
- 1.1.3 สร้างระบบติดตามการรับนักเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียมทั่วถึง
- 1.1.4 พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ พัฒนาเนื้อหาวิชา รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านชุมชน และการทดสอบวัดมาตรฐาน
- 1.1.5 จัดทำแผนการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถและแตกต่างระหว่างบุคคล
- 1.1.6 สร้างและพัฒนา Application สื่อการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและทันสมัยเหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัลรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- 1.1.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และชุมชน ให้สอดคล้องกับความต้องการได้รับการพัฒนาของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- 1.1.8 สถานศึกษาวางแผนการจัดการปัญหาของผู้เรียน เอาใจใส่ติดตามผู้เรียน และรายงานผลให้ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบเป็นประจำ
- 1.1.9 ส่งเสริมความตระหนักรู้ตนเอง (Self awareness) อย่างมีคุณภาพ
- 1.2 สร้างโอกาสให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต**
  - 1.2.1 ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
  - 1.2.2 พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือผู้มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการ กลุ่ม NEETS ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเปราะบาง เป็นต้น
  - 1.2.3 สนับสนุนให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษา
  - 1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนผู้มีความต้องการพิเศษให้มีอาชีพตามความถนัดและตามศักยภาพ
- 1.3 สร้างกลไกการนำเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด**
  - 1.3.1 สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและการช่วยเหลือนักเรียน
  - 1.3.2 สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสามารถเฝ้าระวังติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
  - 1.3.3 จัดทำแผนรองรับการรับเด็กนักเรียน เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อและติดตามผลการเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
  - 1.3.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษาหรือเงินสงเคราะห์ และติดตามประเมินผลการเรียน
  - 1.3.5 ฝึกอบรมอาชีพตามความถนัดและความสนใจให้กับเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

1.3.6 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกระดับ และทุกประเภท การศึกษา

### เป้าประสงค์

- 1) ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย, วัยเรียน, วัยแรงงาน, ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง
- 2) ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็นและฝึกอาชีพ
- 3) เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

### ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลำปางเพิ่มขึ้น
- 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือตามความต้องการและเหมาะสมเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)
- 5) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละของเด็กอายุ 3 - 5 ปี ไม่ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนวัยเรียนลดลง
- 7) ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 14 ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีลดลง
- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่จบ ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่าลดลง
- 9) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปี อ่านเขียนภาษาไทยหรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ลดลง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

- 2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่และผู้ปกครองเตรียมเด็กให้พร้อมก่อนเข้าโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย
- 2.1.2 ยกกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 2.1.4 ปรับรูปแบบการดำเนินงานการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.1.5 กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ภายใต้อาคารเรียนในสังคมพหุลักษณะ

2.1.6 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและกิจกรรม Active learning

2.1.7 จัดกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและทักษะโลกยุคใหม่ตามบริบทของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2.1.8 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน

2.1.9 ส่งเสริมการบูรณาการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต”

2.1.10 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในชีวิตประจำวัน

2.1.11 ส่งเสริมและจัดวัสดุอุปกรณ์ในการสอนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่

2.1.12 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการ

2.1.13 ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง พร้อมทั้งประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

2.1.14 ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานในรูปแบบเดียวกันทั้งจังหวัด

2.1.15 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

2.1.16 เร่งฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ (Learning Loss Recovery)

2.1.17 ติดตามผลการประกอบอาชีพและรายได้หลังจบการศึกษา

## 2.2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เน้นเสริมสร้างความรู้และทักษะเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางความคิด (Mindset) สมรรถนะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ

2.2.2 พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

2.2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ

2.2.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรมการศึกษา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดพื้นที่แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เพื่อนำผลงานเข้าคัดเลือกหรือเป็นต้นแบบ

2.2.5 พัฒนาครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

2.2.6 จัดหาครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ และพัฒนาครูภาษาต่างประเทศให้ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

2.2.7 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2.2.8 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการประเมินในรูปแบบออนไลน์

2.2.9 ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานได้พัฒนาตนเอง ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล และส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยมองภาพความสำเร็จจากผลงานของหน่วยงานเป็นประการสำคัญ

### เป้าประสงค์

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย(ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) (1) ระดับ 0–3 ปี (2) ระดับ 3–6 ปี
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)
- 3) ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ทุกสังกัด)
- 4) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมสุจริต (ทุกสังกัด)
- 5) ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)
- 6) ผู้เรียนมีพัฒนาการแสดงออกถึงความสามารถทักษะที่สถานศึกษากำหนด (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)
- 7) ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษานอกระบบ การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)
- 8) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะสูงสุดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)
- 9) ครูอาชีวศึกษายุคใหม่มีคุณภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)
- 10) สถานศึกษามีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)
- 11) หน่วยงานมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา (ทุกสังกัด)

### ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมสุจริต ความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น

- 6) ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำปางที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น หรือพัฒนางานได้ เพิ่มขึ้น
- 7) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 8) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมสุจริตเพิ่มขึ้น
- 9) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 10) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 11) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

### 3.1 พัฒนาระบบการศึกษา งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 3.1.1 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะทางสู่ระดับนานาชาติ
- 3.1.2 สร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ
- 3.1.3 เพิ่มงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ การสร้างนวัตกรรม และงานวิจัย
- 3.1.4 จัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการจ้างครูต่างชาติ และทุนวิจัย
- 3.1.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 3.1.6 ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นต้น
- 3.1.7 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 3.1.8 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนกับหน่วยงานต่างประเทศ
- 3.1.9 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- 3.1.10 พัฒนาระบบจัดการความรู้บนฐานทักษะชีวิต นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิสังคม
- 3.1.11 สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ และการบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ
- 3.1.12 การประชาสัมพันธ์และจัดหาแหล่งสนับสนุนทุนการทำวิจัย

**3.2 พัฒนาสมรรถนะเพื่อประกอบอาชีพ และทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ**

- 3.2.1 จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

3.2.2 พัฒนาผู้สอนในด้านทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.2.3 พัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายของครูแนะแนวในสถานศึกษา และบุคลากรทางการแนะแนว

3.2.4 จัดหาสื่อการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่ายและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.5 สนับสนุนงบประมาณจัดทำหลักสูตรในการฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ และงบประมาณจัดการแข่งขันเพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายสนใจในการฝึกทักษะอาชีพมากยิ่งขึ้นโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

3.2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาได้มีการพัฒนาฝีมือด้านอาชีพ ฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

3.2.7 เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานในระดับอาชีวศึกษา

3.2.8 เพิ่มสายอาชีพการบริหารหรือสาธารณสุขเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุของลำปาง

3.2.9 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับประเภทของอาชีพและกลุ่มเป้าหมาย

3.2.10 พัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบที่ทำให้ประชาชน/กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพ

3.2.11 ส่งเสริมและสนับสนุนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านแรงงานแก่ผู้เรียนในระบบการศึกษา

3.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการอัจฉริยะ

#### เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ(ทุกสังกัด)
- 2) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ทุกสังกัด)
- 3) ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ
- 4) งานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมเชิงสังคม เพื่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมเพิ่มขึ้น (ทุกสังกัด)

#### ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ)
- 2) ร้อยละของสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากจบการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 3) สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางสูงขึ้น
- 4) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปีที่ไม่มีอาชีพหรือรายได้ลดลง

5) จำนวนงานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านนวัตกรรมเชิงสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต**

##### **4.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมืองความรักสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

4.1.1 สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบสภานักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้กับผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นไทย โครงการพระราชดำริและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสืบสาน วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น อนุรักษ์แหล่งโบราณสถานและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

4.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่พลเมือง

##### **4.2 สร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่**

4.2.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ MOE Safety Center ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center

4.2.3 พัฒนาหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันและมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

4.2.4 จัดงบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.5 จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนป้องกันด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.2.7 ยกกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ เช่น ลดอุบัติเหตุในโรงเรียน ลดการเป็นโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น

4.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ

4.2.9 สร้างกลไกความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนรับมือภัยคุกคามและการเฝ้าระวังโรค การสืบเสาะและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในทุกมิติ

4.2.10 สร้างบรรยากาศการทำงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ปลอดภัย คล่องตัว เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม และมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม

4.2.11 การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.12 ส่งเสริมให้ครูสร้างรูปแบบการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

### เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

### ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรรักษา สถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ (ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ได้แก่ ภัยหยาเสพติด การหนีข้ามประเทศ การก่อการร้าย การบุกรุกป่า ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ปัญหาความรุนแรง อาชญากรรม ภัยไซเบอร์ โรคภัย) เพิ่มขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก และการอำรรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น
- 5) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัยในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 5.1 สร้างความตระหนักการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี การปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.1.2 จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยทำให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดีการปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น COP26 ภาวะฝุ่นควัน พลังงานทดแทน การจัดการขยะมูลฝอย การอนุรักษ์และเฝ้าระวังน้ำ เป็นต้น

5.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โรงเรียนปลอดขยะ ชุมชนปลอดขยะ กาคัดแยกขยะในบ้าน การรณรงค์ส่งเสริมนำกลับมาใช้ใหม่ การใช้สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน โรงเรียนพลังงานต้นกล้า ยุวชลกร เป็นต้น

5.1.4 สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพแหล่งน้ำดื่ม การอนุรักษ์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา

#### เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และรักษาสีงแวดล้อมในท้องถิ่น
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนการสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพิ่มขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดี และรักษาสีงแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดีและรักษาสีงแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

### 6.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัดลำปาง

6.1.1 พัฒนากลไกความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาระดับจังหวัด ทั้งความร่วมมือทางวิชาการ การระดมทรัพยากร เทคโนโลยี นวัตกรรม และความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.1.2 จัดทำฐานข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา สำหรับวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

6.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ กำหนดเป้าหมาย และบูรณาการการทำงานร่วมกัน อย่างชัดเจน สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างต่อเนื่อง

6.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ผ่านแผนพัฒนาการศึกษาซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

### 6.2 ปรับเปลี่ยนการบริการให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

6.2.1 สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 พัฒนาโปรแกรมด้านการบริหาร เช่น ด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้านการประเมินและติดตามพัฒนาการเด็กสำหรับครูและผู้ปกครอง เป็นต้น

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง (Big Data) ให้มีความเป็นปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

6.2.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Project) ให้กับผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล

6.2.5 สนับสนุนให้หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคใหม่

6.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เกิดการรองรับภาษาต่าง ๆ ที่เป็นสากล

### 6.3 สร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

6.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษาสร้าง / พัฒนาหลักสูตร เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.2 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้แก่บุคลากรในสังกัด

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

6.3.4 กำหนดนโยบาย มาตรการแนวทาง แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.5 พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

#### เป้าประสงค์

- 1) หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ, แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม,ทุนการศึกษา, ทรัพยากร, การวิจัย เป็นต้น
- 2) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามภารกิจและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเข้าสู่ระบบราชการใหม่
- 3) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและการบริหารจัดการ
- 4) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ตัวชี้วัด

- 1) ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา
- 2) ดัชนีการพัฒนางานองค์กรสู่ดิจิทัล
- 3) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา

## สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผนทั้งสามระดับ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสภาพแวดล้อมของจังหวัดลำปาง ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก โดยการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน) ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จากทฤษฎี 2S4M ประกอบด้วย โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S1), ผลผลิตและบริการ(Products and Service : S2), บุคลากร (Man : M1), ประสิทธิภาพทางการเงิน(Money : M2), วัสดุทรัพยากร (Material : M3) และการบริหารจัดการ(Management : M4) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ที่มีผลกระทบต่อจัดการศึกษาของจังหวัดลำปาง จากทฤษฎี PESTEL Analysis ประกอบด้วย การเมือง (Politics : P), เศรษฐกิจ (Economics : E), สังคม (Social : S), เทคโนโลยี (Technological : T), สิ่งแวดล้อม (Environmental : E), กฎหมาย (Legal : L) ดังนี้

### ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

#### โอกาส (OPPORTUNITIES)

1. การมีนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580), แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570), หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, นโยบายด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นต้น ซึ่งนโยบายดังกล่าว ให้ความสำคัญกับ

- (1) ระบบราชการ 4.0 เอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นระบบ ทันสมัยและเชื่อมโยงกันทุกระดับ
- (2) การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาประเทศ
- (3) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการและการเข้าถึงข้อมูลสะดวกและประหยัด
- (4) การส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ทำให้จัดเก็บ เชื่อมโยง และใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานของหน่วยงานจากฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- (5) การเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่มีประเด็นด้านการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญ
- (6) การส่งเสริมให้ภาคเหนือเป็นศูนย์กลางการคมนาคมในระดับภูมิภาคอาเซียน ส่งผลต่อการค้า การผลิตและการลงทุนทางด้านเศรษฐกิจ เอื้อต่อการขยายตัวด้านการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนา
- (7) การพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (8) การให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

2. จากการวิเคราะห์ศักยภาพทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง โดยสำนักงานจังหวัดลำปาง พบว่า เมื่อเทียบกับกลุ่มจังหวัด 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบนและระดับประเทศ จังหวัดลำปางมี

(1) ภาคบริการที่มีอัตราการเติบโตเพิ่มขึ้น จากการสำรวจความต้องการแรงงาน (Demand for Labor) ของจังหวัดลำปาง โดยสำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง พบว่า อุตสาหกรรมที่มีความต้องการแรงงานมากที่สุด ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) คือ (1) เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง (2) การขายส่ง และการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และรถจักรยานยนต์ (3) การผลิต (4) การก่อสร้าง และ (5) การบริหารราชการการป้องกันประเทศ นอกจากนี้ด้านการขนส่งและสถานีที่เก็บสินค้า ที่พักแรมและบริการด้านอาหารและการเงินการประกันภัยมีอัตราการเติบโตที่เพิ่มขึ้น และมีสัดส่วนถึง 54% ของ GDP ของภาคบริการทั้งหมด

(2) ภาคเกษตรมีอัตราการเติบโตที่เพิ่มขึ้นและมีการกระจายของภาคการผลิต

(3) ความต้องการคุณลักษณะของผู้ทำงาน ตลาดแรงงานของจังหวัดลำปางต้องการผู้ที่มีความรู้ด้านกฎหมาย กฎระเบียบในวิชาชีพ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ความใฝ่เรียนรู้ ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร การตรงต่อเวลา และการมีระเบียบวินัย มากที่สุด และในอนาคตการจ้างแรงงานมีรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

3. รูปแบบการใช้ชีวิตที่ต้องเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สิ่งที่เรียกว่า “ความปกติใหม่” หรือ “New Normal” การทำงานจะเป็นแบบ Work Form Home ซึ่งมีการประชุมผ่านระบบออนไลน์มากขึ้นและการเกิดอาชีพใหม่ในอนาคต

กระแสความตระหนักในการดูแลสุขภาพในเชิงป้องกันที่เพิ่มมากขึ้น จากการที่ได้รับความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพจากการเผยแพร่ที่หลากหลายของสื่อออนไลน์ และจากการวิเคราะห์ความชำนาญทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปางโดยสำนักงานจังหวัดลำปาง พบว่า กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์มีระดับความชำนาญที่สูงกว่าระดับประเทศ และจังหวัดลำปางมีสถานพยาบาลหรือสถานบริการทางการแพทย์ที่มีศักยภาพ ในด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์ขั้นสูงและได้มาตรฐานสากลของภาคเหนือ ได้แก่ ศูนย์โรคหัวใจ (โรงพยาบาลลำปาง) ศูนย์มะเร็งลำปาง (โรงพยาบาลมะเร็งลำปาง) และศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย (โรงพยาบาลเวชศาสตร์ลำปาง) ซึ่งเป็นปัจจัยของการพัฒนาและการรองรับที่สำคัญในการเป็นสังคมผู้สูงอายุ

4. การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พลวัตของเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและไม่หยุดยั้งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต รวมถึงระบบเศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด เช่น เทคโนโลยีอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทุกที่ทุกเวลา การประมวลผลแบบคลาวด์ (Cloud computing) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data analysis) การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง (Internet of Things) การพิมพ์ 3 มิติ (3D printing) และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (cyber security) เป็นต้น

การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคดิจิทัลดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม เช่น การเรียนการสอนผ่านทีวี (ON-AIR), การเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (ON-LINE),

การเรียนการสอนแบบ (ON-DEMAND), การเรียนการสอนแบบ (ON-HAND), การเรียนการสอนตามปกติ (ON-SITE) รวมทั้งระบบของโรงเรียนทั่วโลกจะใช้ระบบ E-learning มากขึ้น ประกอบกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ยังส่งผลต่อการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต การปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบเรียนออนไลน์ การสอนทางไกล การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การเกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาช่องทางการเรียนรู้แบบใหม่ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ชั่วคราวเพื่อแก้ปัญหาในช่วงเวลาวิกฤติ ซึ่งจังหวัดลำปางมีองค์กรภาครัฐ ภาคประชาชนภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ร่วมมือขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัด มีภาคีเครือข่ายที่ร่วมบูรณาการงานในหลายด้าน เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่ายและทั่วถึงมากขึ้น

5. ประชาคมโลกและประเทศไทยมีการตื่นตัวเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบอันเนื่องมาจากการพัฒนา มีการผลักดันให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาภาคบังคับและบรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ และมีนโยบายสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน พลังงานหมุนเวียน นโยบายการส่งเสริมพลังงานสะอาดและยานยนต์ไฟฟ้า การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการจัดการขยะ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาต้องนำไปพัฒนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

6. มีระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี หลักเกณฑ์และมาตรการด้านการศึกษาในระดับชาติ กระทรวงและกรม ที่กำหนดให้หน่วยงานต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ และติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน เช่น พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560, พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562, ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2551, กฎกระทรวงศึกษาธิการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561, หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562, ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำส่งเงิน พ.ศ.2562, พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2561 เป็นต้น

### อุปสรรค (THREATS)

1. เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ส่งผลต่อการกำหนดระเบียบเศรษฐกิจการเมืองโลกมากขึ้น เช่น รูปแบบความร่วมมือและการสร้างพันธมิตรในระดับภูมิภาค รวมถึงธรรมเนียมปฏิบัติและกติการะหว่างประเทศที่ครอบคลุมตั้งแต่เรื่องการค้า เทคโนโลยี ความมั่นคงทางไซเบอร์ จนถึงเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการทำงานด้านภูมิภาค ซึ่งจากการประเมินโดยธนาคารโลกในปี 2562 พบว่าประสิทธิผลของรัฐบาลไทยอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 65.87) ลดลงจากปี 2561 (ร้อยละ 66.83) เล็กน้อย นอกจากนี้ ในปี 2563 ยังมีสถานการณ์ทางการเมืองที่เกิดจากปัญหาการขาดเสถียรภาพและธรรมาภิบาลของรัฐ อันสะท้อนถึงการขาดความเชื่อมั่นต่อระบบ รวมถึงความขัดแย้งทางความคิดระหว่างวัยและกลุ่มความแตกแยก

ทางสังคม การปรับเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินนโยบายการพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง รวมถึงสถานการณ์ความวุ่นวายของการชุมนุมทางการเมืองส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

2. เศรษฐกิจไทยในปี 2564 ลดลงร้อยละ 2.6 ส่งผลให้การอุปโภค บริโภคของครัวเรือนปรับลดลง ความเชื่อมั่นของผู้บริโภคลดลง การลงทุนของภาคธุรกิจลดลง จำนวนนักท่องเที่ยวต่างประเทศยังอยู่ในระดับต่ำ ต่อเนื่องจากมาตรการจำกัดการเดินทางระหว่างประเทศ

ผลิตภาพของแรงงานเพิ่มขึ้นช้าและมีข้อจำกัดในการผลิตแรงงานให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดยังคงต้องพึ่งพาแรงงานต่างด้าว การอพยพเคลื่อนย้ายของแรงงานต่างถิ่นและแรงงานต่างด้าว รวมทั้งประชากรแฝงก่อให้เกิดผลกระทบต่อผลิตภาพของเศรษฐกิจของประเทศและฐานะการคลังของรัฐบาลในอนาคต รวมถึงคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับเด็ก

สำหรับจังหวัดลำปาง อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาพรวมยังอยู่ในระดับต่ำขาดแรงงานทักษะฝีมือและความชำนาญเฉพาะด้าน จากการวิเคราะห์ระดับความชำนาญทางเศรษฐกิจโดยสำนักงานจังหวัดลำปาง พบว่า ภาคการผลิตหลักของจังหวัดมีระดับความชำนาญที่น้อยกว่าเมื่อเทียบกับระดับประเทศ โดยเฉพาะภาคเกษตรและบริการที่มีอัตราการเติบโตที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับระดับประเทศแต่ความชำนาญอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ จึงส่งผลต่อขีดความสามารถในการแข่งขันเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ

สถานะทางเศรษฐกิจดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยพบว่า ในปี 2563 มีจำนวนผู้ปกครองยากจนเพิ่มขึ้นจาก 300,000 คน เป็น 700,000 คน และจะเพิ่มขึ้นอีกในปี 2564 รวมทั้งส่งผลให้มีเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษาประมาณ 6,568 คน และคาดการณ์ว่าสิ้นปีการศึกษา 2564 จะมีเด็กหลุดจากระบบ 65,000 คน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษาร้อยละ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 19 - 20 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 48 และยังคงเหลือต่อเนื่อง

3. ประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมาตั้งแต่ปี 2548 และคาดว่าภายในปี 2566 จะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Complete-aged Society) และภายในปี 2577 กำลังมุ่งหน้าเข้าสู่สังคมสูงวัยระดับสุดยอด (Super-aged Society) จะมีสัดส่วนประชากรสูงวัยสูงถึงร้อยละ 28.1 ของประชากรทั้งหมดทั้งนี้ จังหวัดลำปาง มีผู้สูงอายุ จำนวน 177,944 คน คิดเป็นร้อยละ 24.40 ของประชากรทั้งจังหวัด จังหวัดลำปางจึงเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ปัญหาด้านสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุจะส่งผลให้งบประมาณการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุสูงขึ้นมาก

การพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น นำไปสู่การขยายตัวของการเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งภายในและระหว่างประเทศ ซึ่งจะทำให้รูปแบบของสังคมไทยปรับเปลี่ยนไปสู่สังคมพหุวัฒนธรรม

นอกจากนี้ ยังมีปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจของประชาชน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดของคนในแต่ละกลุ่มวัย ปัญหาการตั้งครุภักก่อนวัยอันควรปัญหาสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุ ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ปัญหาการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และปัญหาการจัดสรรบริการทางการแพทย์ที่ไม่เท่าเทียม เพิ่มขึ้น ปัญหาการไม่รู้เท่าทันในด้านเทคโนโลยี

นอกจากปัญหาข้างต้น การปรับตัวดำเนินชีวิตเป็นปกติบนพื้นฐาน New Normal หรือวิถีชีวิตใหม่ ส่งผลกระทบต่อด้านการศึกษาทั้งการเรียนเปิดเทอม การส่งปิดสถานศึกษา การส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย ซึ่งย่อมจะส่งผลให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีไม่มากเท่าที่ควร

4. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลกระทบต่อหลายประการ เช่น การเพิ่มขึ้นของภัยคุกคามทางไซเบอร์ การเจาะระบบคอมพิวเตอร์โดยผู้ไม่ประสงค์ดี อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ การเกิดความเหลื่อมล้ำโอกาสในการเข้าถึงสารสนเทศที่ไม่เท่าเทียมของเด็กยากจนและผู้ที่ไม่ถึงเทคโนโลยี ผู้เรียนบางส่วนขาดความสามารถในการเรียนออนไลน์ เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต เด็กที่บริโภคสื่อมากจะส่งผลต่อระดับ IQ ที่ลดลง เด็กที่ได้รับสื่อตั้งแต่ยังเล็กส่งผลทางลบต่อพฤติกรรมและพัฒนาการ (ความก้าวร้าว พฤติกรรมต่อต้าน พัฒนาการด้านภาษาล่าช้า) โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานที่ขาดแคลนแรงงานทักษะและเกิดความไม่สอดคล้องระหว่างทักษะของแรงงานกับทักษะที่ต้องใช้ในการทำงาน (Skill Mismatch) โดยเฉพาะทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีระดับสูง ความรู้ ด้านดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ขณะที่แรงงานระดับล่าง จะถูกขูดเซียดด้วยหุ่นยนต์และจักรกลมากขึ้น มีคาดการณ์ว่าปัญญาประดิษฐ์และระบบหุ่นยนต์อัตโนมัติจะส่งผลให้อัตราการว่างงานของประเทศไทยเพิ่มขึ้นประมาณ ร้อยละ 5 ภายใน ปี 2578 ถ้าแรงงานส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพัฒนาและสร้างทักษะ (Re/Up-Skill) ที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ

5. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงขึ้น ประเทศไทยได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในลำดับที่ 20 ของประเทศที่ปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ทั่วโลก และอยู่อันดับที่ 2 ของประเทศที่มีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากโรงไฟฟ้าถ่านหินสูงที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยประเทศไทยเป็นประเทศ 1 ใน 10 ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว และในอีก 20 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2559–2578) ประเทศไทยมีอุณหภูมิเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น ปริมาณน้ำฝนรายปีเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น และจำนวนวันฝนตกในช่วงฤดูฝนและการกระจายตัวของฝนเพิ่มขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อปริมาณน้ำในแหล่งน้ำ แต่มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดภัยแล้งและอุทกภัยในบางพื้นที่ ซึ่งกระทบต่อการจัดการน้ำของประเทศในภาคส่วนต่าง ๆ ปัญหาคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำสาธารณะที่ใช้เพื่อการอุปโภค บริโภค

นอกจากนี้ยังมีปัญหาฝุ่น PM 2.5 ส่งผลกระทบต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำที่ส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต จากการฟุ้งกระจายของฝุ่นละอองจากโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ ปัญหามลพิษ (หมอกควัน) ที่เกิดจากการเผาในที่โล่ง เผาป่าและไฟไหม้ป่า การบุกรุกพื้นที่ป่าและนำไม้หวงห้ามมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน ซึ่งอัตราการปลูกทดแทนยังไม่สัมพันธ์กับจำนวนที่ถูกนำไปใช้และถูกทำลาย

ปัจจุบันแม้ว่าจะมีการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา แต่ด้วยรูปแบบที่เน้นการท่องจำมากกว่า การปลูกฝังเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประกอบกับไม่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและวิทยาการที่เป็นปัจจุบัน ขาดการให้ความสำคัญ และพัฒนาคุณภาพของบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างจริงจัง รวมทั้งขาดการบูรณาการภารกิจของหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานด้านการศึกษา

สำหรับจังหวัดลำปางยังขาดการวางแผนและการดำเนินงานเชิงบูรณาการร่วมกันอย่างถูกต้องเหมาะสมระหว่างหน่วยงานรับผิดชอบด้านต่างๆ ในการบริหารจัดการด้านระบบสาธารณสุขโรคและระบบสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน เช่น ด้านระบบการบริหารจัดการน้ำ ด้านระบบการจัดการขยะ ด้านการขนส่งโดยสารสาธารณะ เป็นต้น

6. ข้อจำกัดของกฎหมายบางฉบับส่งผลต่อการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย รวมทั้งทำให้กระบวนการทำงานขาดความยืดหยุ่นไม่คล่องตัว เช่น กฎหมายกำหนดให้การปฏิบัติราชการหรือการติดต่อราชการของประชาชนต้องใช้สำเนาหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรหรือจำกัดวิธีการติดต่อราชการเฉพาะการติดต่อด้วย ตัวบุคคล ณ สถานที่ทำการ หรือด้วยวิธีการส่งเอกสารทางไปรษณีย์ซึ่งมีผลให้การใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ในการอนุญาต การให้บริการ และการให้สวัสดิการแก่ประชาชน ตลอดจนการปฏิบัติราชการระหว่างหน่วยงานของรัฐในหลายกรณี ไม่ได้ได้รับการรับรองและมีผลทางกฎหมายอย่างสมบูรณ์ นอกจากนี้ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณของทางราชการ มีผลต่อความคล่องตัวในการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างบางประเภททำได้ยาก

## ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

### จุดแข็ง STRENGTHS

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจและกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานที่ชัดเจน มีการบริหารงานในรูปแบบองค์คณะบุคคล มีการบูรณาการทำงานร่วมกัน ทำให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การขับเคลื่อนการศึกษามีนโยบายที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. จังหวัดลำปางมีสถาบันการศึกษาในหลากหลายระดับและหลากหลายสาขาวิชา มีการเปิดกว้างในด้านการศึกษาในทุกช่วงวัยและทุกสาขาอาชีพ ประชาชนสามารถเลือกเรียนตามความต้องการและศึกษาได้ตลอดชีวิต จากดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index: HAI) ปี 2558 – 2563 พบว่า จังหวัดลำปางมีระดับการพัฒนาของคนภายในจังหวัดในระดับสูงขึ้น ในมิติด้านการศึกษาจังหวัดลำปางอยู่ในระดับต้นของประเทศ และผลการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดลำปาง พบว่า สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต อยู่ในระดับดี (0.53) เป็นอันดับที่ 11 ของประเทศ ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแพร่ และจังหวัดระยอง เมื่อพิจารณารายมิติ พบว่ามีมิติด้านผลการศึกษาและเรียนรู้ในระดับดี ด้านความเป็นพลเมืองอยู่ในระดับดีมาก และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า ตัวชี้วัดอัตราเรียนต่อในระดับมัธยมปลาย และร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไปอยู่ในระดับดีมาก

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนมากมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญตามมาตรฐานตำแหน่ง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทแวดล้อม พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างหลากหลาย ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญสนับสนุนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม สื่อสาร

สร้างความเข้าใจให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพให้ไปในทิศทางเดียวกัน และนำผลการประเมิน นิเทศ ติดตาม มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4. ต้นสังกัดสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

5. สถานศึกษามีแผนงานในการจัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอกมาสนับสนุน การจัดการศึกษา ดำเนินการขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานที่หลากหลาย นำวัสดุอุปกรณ์ จากท้องถิ่น ชุมชน มาใช้ในการจัดการศึกษา ทำให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ปลอดภัยและเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการดำเนินงาน ใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเข้าถึงได้ง่ายและเข้าใจได้มาก

6. หน่วยงานภาคการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ทั้งระดับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสามารถใช้แผนการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ของการศึกษา มีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบ MOE Safety Center, สภานักเรียน, ระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน, นวัตกรรมรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทั้งด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนองตามความต้องการของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การแสดงออกถึงความรู้ ทักษะ และความเป็นเลิศทางวิชาการและความคิด สร้างสรรค์

#### จุดอ่อน WEAKNESSES

1. โครงสร้างและระบบการบริหารงานภายใน แม้มีการปรับโครงสร้างและนำระบบ การบริหารงานใหม่ๆ เข้ามาใช้ในหน่วยงาน แต่บางหน่วยงานยังไม่มี ความชัดเจนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม โครงสร้างและระบบการบริหารงานภายใน ดังกล่าว นโยบายบางนโยบายยังไม่ได้ยกเลิก ส่งผลให้วิธีการ ดำเนินงานบางเรื่องไม่สามารถบูรณาการร่วมกันได้

2. ถึงแม้ว่าจังหวัดลำปางจะมีความก้าวหน้าของคนในภาพรวมสูงขึ้น แต่เมื่อดูแนวโน้มลำดับที่ ในระดับประเทศ พบว่า มีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะตัวชี้วัดจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป และเด็ก 0-5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย มีแนวโน้มที่ลดลงและอยู่ในระดับท้ายของประเทศ ผลการศึกษาเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดลำปาง พบว่า สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดลำปางตัวชี้วัดที่ต้อง ปรับปรุง คือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จากข้อมูล TPMAP จังหวัดลำปางยังมีคนยากจนด้านการศึกษา คนจนในครัวเรือนที่มีเด็ก และเยาวชนตกเกณฑ์ เด็กอายุ 6-14 ปีไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ร้อยละ 2.11 คนอายุ 15-59 ปี ที่อ่าน เขียนภาษาไทย หรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ ร้อยละ 1.01 นอกจากนี้การจัดหลักสูตรทักษะอาชีพยังไม่ครอบคลุม

เข้าถึง สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน และอัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่า ร้อยละ 50

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า จังหวัดลำปางอยู่ในระดับพอใช้ และต้องปรับปรุงในตัวชี้วัดนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ 50 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนขาดความตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม มีปัญหาเด็กด้อยโอกาส ปัญหาด้านสุขภาพและสุขภาวะ มีเด็กออกกลางคันจากปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ปัญหาโรคติดต่อทางเพศ ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหารู้ไม่เท่าทันสื่อ ปัญหาการเสพติดในทางที่ผิด ปัญหาความก้าวร้าว เป็นต้น

3. หลักสูตรการพัฒนายังไม่สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากร ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนหนึ่งยังมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เช่น ด้านระเบียบ กฎหมายในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ในยุค New Normal การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การประเมินผลพัฒนาการเด็กและการส่งเสริมพัฒนาเด็ก การนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน การมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ตามมาตรฐานระดับนานาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้บางหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ยังมีวัฒนธรรมการทำงานแบบเดิมที่ขาดบรรยากาศในการส่งเสริมให้คิดใหม่ ทำใหม่ และวัฒนธรรมองค์กรในการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การเป็นผู้นำความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นนวัตกรรมในการทำงาน รวมทั้งความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

4. จังหวัดลำปางยังไม่มีฐานข้อมูลด้านรายจ่ายการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงบประมาณทางการศึกษาร่วมกันในระดับจังหวัด ส่งผลให้สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ และตั้งอยู่ในชุมชนที่มีฐานะยากจน ไม่สามารถระดมทุนเพื่อใช้ในการบริหารงานสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอ การได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทุนและทรัพยากรด้านการศึกษาทั้งจากท้องถิ่นและภาคเอกชนจึงมีสัดส่วนที่น้อย

5. สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กยังมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร ได้แก่ บุคลากรปฏิบัติงาน สื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน ระบบคอมพิวเตอร์ไม่ทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์เสื่อมสภาพ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ ที่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้มีความปลอดภัยและสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้ามาใช้อย่างต่อเนื่อง

ผลกระทบด้านการศึกษาในการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้เปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ แต่ประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นไม่เท่ากับการเรียนในห้องเรียน เนื่องจากความไม่พร้อมของผู้ปกครอง การขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เด็กจึงมีการเรียนรู้ที่ลดลง (Learning Loss) หรือขาดการทบทวนบทเรียนเป็นเวลานาน ส่งผลต่อพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ

6. เนื่องจากอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินงานบางประการจะต้องให้ผู้บริหารระดับสูงของต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณา ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน และการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินภายในของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง นอกจากนี้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพเข้าถึงยาก ไม่ทันสมัย ไม่เป็นปัจจุบัน และข้อมูลยังไม่เพียงพอสำหรับนำไปใช้วิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาและแก้ไขปัญหตามข้อเท็จจริงและความต้องการของผู้รับบริการ



แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ						
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา						
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหาหนี้สิน 11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/ฉ้อโกงดิจิทัล 18. ทักษะชีวิตฯ 4.1 ซึ่งสอดคล้องกับพระมหากษัตริย์	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม /2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพที่ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา /4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น /5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AV7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ /9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	8. เทิดทูนและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง	14. ส่งเสริมเศรษฐกิจสีเขียว	16. ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส 17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน						
นโยบายการศึกษาของ รว.ศธ. และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ	ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	น.14 มีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	น. 1 ปฏิวัติการประเมินวิทยฐานะฯ /น. 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน / น. 3 แก้ไขปัญหาหนี้ครูฯ /น. 4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ /น.5 ยกเลิกศรฐร / น.6 จัดทำโครงการโรงเรียนไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง /น.8 จัดครูผู้ช่วยฯ /น.9 เร่งรัดให้ครูที่เกษียณฯ /น. 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100	น. 5 เร่งรัดให้ครูฯ ครูฯ /น.15 ข้าราชการครูฯ /น.16 ข้าราชการครูฯ /น.17 การศึกษาฯ	ส.5 ให้ร่วมกับปลูกฝังการรักษาสีแกวและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ส.1 ให้ความสำคัญกับการศึกษาของภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ส.2 ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม พลังรวมกันในการปฏิรูปงาน						
วิสัยทัศน์	ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่											
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ปลอดภัย อดทนอดกลั้น อดทนอดกลั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ 2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน 3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานบุคคล และพัฒนาระบบของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่						4. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของรัฐบาลยุคใหม่ 5. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสให้เด็กชายทางการศึกษาแบบบูรณาการ ตามบริบท 6. ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนาระบบและแนว การเรียน และเป้าหมายชีวิต 7. ประสานงาน กำกับ ติดตาม ดูแลและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ					
เป้าประสงค์ร่วม	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม 3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่						4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาระบบและมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ 6. หน่วยงานมีการประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ					
ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่						ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่					
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน ในระบบ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อสร้างไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในยุคความรู้ใหม่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคตของชาติ 2.2 หน่วยงานการศึกษาระดับสถานศึกษาเอกชนในระบบมีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในสถานศึกษาเอกชนในระบบ มีคุณธรรม จริยธรรมรู้หน้าที่ตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถนำความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา 3.3 สถานศึกษาเอกชนในระบบจัดการเรียนการสอนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน 3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีสมรรถนะที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 3.5 ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการพัฒนาระบบ และแนวและเป้าหมายชีวิต (Coaching) 3.6 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ของคะแนน						4.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการศึกษา ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา 4.2 การมีโอกาสด้านการศึกษาของภาคเอกชนไม่มีข้อจำกัดด้านการศึกษาสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบ 5.1 สถานศึกษาเอกชนในระบบมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินเทคโนโลยีดิจิทัล ตลอดจนความดีความชอบของครูผู้ปฏิบัติงานได้อย่างเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 6.1 สถานศึกษาเอกชนในระบบมีการพัฒนาระบบและแนวทางการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 6.2 สถานศึกษาเอกชนในระบบมีการพัฒนาระบบและแนวทางการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 6.3 สถานศึกษาเอกชนในระบบมีการพัฒนาระบบและแนวทางการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 6.4 สถานศึกษาเอกชนในระบบมีการพัฒนาระบบและแนวทางการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 6.5 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีสมรรถนะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่					
แนวทางการพัฒนา	1.1.1 เหนี่ยวนำหรือจัดตั้งผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบให้เข้าเรียน และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อสร้างไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 1.2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนกับยุคความรู้ใหม่ 2.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องตามความต้องการของภาคแรงงาน 2.2 สนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนต่อสายอาชีพให้มากขึ้น 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในระบบ ให้มีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมถึงมีการพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น 3.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในระบบนำหลักสูตรต้นแบบไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา 3.3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในระบบจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 3.4 ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนาระบบและแนวและเป้าหมายชีวิตในโลกยุคใหม่ 3.5.1 พัฒนาระบบแนวทางการประเมินผล ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนและเป้าหมายชีวิต 3.6.1 หน่วยงานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ให้ได้ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนการเรียนและเป้าหมายชีวิต						4.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคส่วนต่างๆมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบ 4.2.1 ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากรศึกษา ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบ 4.2.2 ส่งเสริมผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบให้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ 5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสมาคมคุณครูฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณครูฯ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมกับคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5.2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6.1.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีทักษะความรู้ที่จำเป็นและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ ให้ความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.2.1 พัฒนาระบบการบริหารบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยพิจารณาและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มบริหารบุคคลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 6.3.1 ส่งเสริมหน่วยงานที่ศึกษาวิจัยให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจังหวัดลำปาง 6.4.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีมาตรฐาน ความเข้าใจและความตระหนักในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต 6.5.1 พัฒนาระบบราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและระบบราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 6.5.2 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาและประเมินผล (ID Plan)					

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)

### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

#### วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างกลไกเครือข่ายทางการศึกษาแบบบูรณาการ ตามบริบท
6. ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนาระบบแนะแนว การเรียน และเป้าหมายชีวิต
7. ประสานงาน กำกับ ติดตาม ดูแลและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

#### ค่านิยม “Lampang One Team”

“ONE”

O = Opportunity เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

N = Network เครือข่ายคุณภาพ

E = Excellence การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

#### เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่
5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
6. หน่วยงานมีการประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

### เป้าประสงค์และแนวทางการพัฒนารายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และปลอดภัยในชีวิต

#### เป้าประสงค์

1.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชน ในระบบ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้และทักษะการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

#### แนวทางการพัฒนา

1.1.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบให้มีค่านิยม และหลักคิด ที่ถูกต้องเพื่อดำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

1.2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

#### เป้าประสงค์

2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในระบบมีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ

#### แนวทางการพัฒนา

2.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนต่อสายอาชีพให้มากขึ้น

2.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในระบบ ให้มีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้งมีการพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่

#### เป้าประสงค์

- 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.3 สถานศึกษาเอกชนในระบบจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- 3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 3.5 ครูแนะแนวของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการพัฒนาระบบการแนะแนวและเป้าหมายชีวิต (Coaching)
- 3.6 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบค้นพบความถนัดของตนเอง

#### แนวทางการพัฒนา

- 3.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในระบบนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในระบบจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
- 3.4.1 ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 3.5.1 พัฒนาครูแนะแนวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้ค้นพบความถนัดของตนเอง ด้านการเรียนและด้านอาชีพ
- 3.6.1 พัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ให้ค้นพบความถนัดของตนเองด้านการเรียนและด้านอาชีพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่มี คุณภาพ

#### เป้าประสงค์

- 4.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษา  
เอกชนในระบบ

#### แนวทางการพัฒนา

4.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ  
เสมอภาค

4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบ

4.1.3 ส่งเสริมสวัสดิการ ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืม และจัดหาแหล่งงบประมาณสำหรับผู้เรียน  
ในสถานศึกษาเอกชนในระบบ

4.2.1 ส่งเสริมผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบให้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้  
**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
เป้าประสงค์**

5.1 สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนา  
หลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### แนวทางการพัฒนา

5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/  
การพัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร  
กับสิ่งแวดล้อม

5.2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ ความเข้าใจและ  
ความตระหนักเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่  
เป้าประสงค์**

6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยี  
ดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล  
โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างเป็นธรรม  
สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางบูรณาการความร่วมมือหน่วยภาคีเครือข่ายในการจัด  
การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

6.5 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

#### แนวทางการพัฒนา

6.1.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยพัฒนาสมรรถนะและการบริการของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.3.1 ส่งเสริมหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจังหวัดลำปาง

6.4.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

6.5.1 พัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามสมรรถนะในสายงานที่ปฏิบัติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

6.5.2 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาด้านตนเองรายบุคคล (ID Plan)

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

## ตารางที่ 54 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ</b>		
1	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบจัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 100
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ และทักษะการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่</b>		
2	จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะ ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	จำนวน สถานศึกษา 100 แห่ง
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</b>		
3	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	40 : 60
4	จำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัยที่เข้าเรียนหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาเอกชน ในระบบ ซึ่งจัดร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง	500 คน
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.2 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในระบบมีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ</b>		
5	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของหน่วยงานและ สถานศึกษาเอกชนในระบบ เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	อย่างน้อย 1 เรื่อง
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>		
6	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้อ	ร้อยละ 100
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา</b>		
7	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบผ่านการประเมินคุณภาพภายใน	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.3 สถานศึกษาเอกชนในระบบจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน</b>		
8	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนดตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไปตามมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัยและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b>		
9	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.5 ครูและบุคลากรของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนาระบบการแนะแนวและเป้าหมายชีวิต (Coaching)</b>		
10	ร้อยละของครูในสถานศึกษาเอกชนในระบบเข้ารับการพัฒนาระบบการแนะแนวและเป้าหมายชีวิตเพื่อให้มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือแนะแนวด้านการเรียนและการดำเนินอาชีพ	ร้อยละ 80
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.6 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบค้นพบความถนัดของตนเอง</b>		
11	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาในระบบที่ได้รับการแนะแนวทางการเรียนและด้านอาชีพ	ร้อยละ 80
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>		
12	ร้อยละของเด็กพิเศษในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะ	ร้อยละ 80
13	ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่เจ็บป่วยเรื้อรังเข้ารับการรักษาอย่างต่อเนื่องทั้งในโรงพยาบาลและบ้าน	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
14	ร้อยละของจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับ การติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ในรูปแบบยืดหยุ่นและตรงตามความต้องการ	ร้อยละ 70
15	ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน ในสถานศึกษาเอกชนในระบบ</b>		
16	จำนวนสื่อของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่มีการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการศึกษา	อย่างน้อย สถานศึกษาละ 8 สื่อ (ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้)
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.1 สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนา หลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>		
17	จำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เป็นต้นแบบของการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	20 แห่ง
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>		
18	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมกิจกรรม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส</b>		
19	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีนวัตกรรมที่ นำมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน	อย่างน้อย 3 นวัตกรรม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เป้าประสงค์ที่ 6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ อย่างเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>		
20	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในสายงานที่ปฏิบัติ	ร้อยละ 100
21	ร้อยละของกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 50
<p>เป้าประสงค์ที่ 6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางบูรณาการความร่วมมือหน่วยภาคีเครือข่าย ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
22	จำนวนภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	อย่างน้อย 5 เครือข่าย
<p>เป้าประสงค์ที่ 6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ</p>		
23	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ITA)	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
<p>เป้าประสงค์ที่ 6.5 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการ มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>		
24	ร้อยละของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาตนเอง ตามแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)	ร้อยละ 80
25	ร้อยละของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล	ร้อยละ 80

## ส่วนที่ 4

### โครงการ/งบประมาณ

#### สรุปโครงการ/งบประมาณ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีรายละเอียดโครงการ/งบประมาณ ดังนี้

#### ตารางที่ 55 สรุปงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน งบดำเนินงาน	2,996,960
งบประมาณเพื่อบริหารบุคลากรภาครัฐ งบดำเนินงาน	1,249,300
<b>รวม</b>	<b>4,246,260</b>

#### ตารางที่ 56 แสดงรายละเอียดแต่ละประเภทงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>2,996,960</b>
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,669,900
	(1) ค่าตอบแทน	332,400
	- ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	322,400
	- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	10,000
	(2) ค่าใช้สอย	1,171,000
	(2.1) ค่าจ้างเหมาบริการ	582,000
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 2 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (2×9,500×12=228,000)	228,000
	- ค่าจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1×9,500×12=114,000)	114,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1×9,500×12=114,000)	114,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1×10,500×12=126,000)	126,000

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	(2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	280,000
	(2.3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา (ครุภัณฑ์ ยานพาหนะและขนส่ง)	51,000
	(2.4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร (ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร/ถ่ายเอกสาร)	73,500
	(2.5) ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	80,000
	(2.6) ค่าใช้สอยอื่นๆ	104,500
	(1) ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	20,000
	(2) ค่าใช้จ่ายโครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	50,000
	(3) ค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่น ๆ	34,500
	(3) ค่าวัสดุ	166,500
	(3.1) ค่าวัสดุสำนักงาน	75,000
	(3.2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	91,500
	1.2 ค่าเช่ารถยนต์ เดือนละ 24,500 บาท จำนวน 12 เดือน (24,500x12 = 294,000)	294,000
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค	645,100
	(1) ค่าไฟฟ้า	522,100
	(2) ค่าน้ำประปา	26,000
	(3) ค่าไปรษณีย์	42,000
	(4) ค่าโทรศัพท์	55,000
	1.4 ค่าสาธารณูปโภค รายการค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม (ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต) เดือนละ 12,840 บาท จำนวน 12 เดือน (12,840x12 = 154,080)	154,080
	1.5 ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการศูนย์เสมารักษ์ เดือนละ 19,490 บาท จำนวน 12 เดือน (19,490x12 = 233,880)	233,880
<b>2</b>	<b>งบดำเนินงาน รายการบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>1,249,300</b>
	2.1 งบดำเนินงาน	1,249,300
	2.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,249,300
	1) ค่าเช่าบ้าน	1,249,300

## สรุปโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

## ตารางที่ 57 สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต</b>				
1	โครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
2	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	20,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	
3	โครงการ วันสำคัญของพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา	18,000	กลุ่มอำนวยการ	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
4	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	60,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
5	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
6	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง	360,800	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	งบพัฒนา จังหวัด
7	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	15,000	กลุ่มอำนวยการ	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
<b>รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b>		<b>493,800</b>		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>				
8	โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัด ลำปาง	5,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2		5,000		
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่</b>				
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	10,100	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
10	โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	17,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
11	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	131,650	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
12	โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”	25,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
13	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ	8,590	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
14	โครงการส่งเสริม การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
15	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	28,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
17	โครงการการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุน กิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
18	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด กิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
19	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	21,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	
20	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง	103,600	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
21	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ผู้เรียนในจังหวัดลำปาง	192,340	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
22	โครงการ SKILL Wallet กระเป๋าความรู้สะสมได้ ไม่มีหมด	500,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล ร่วมกับ กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มพัฒนา การศึกษา	
23	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	60,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	
24	โครงการจัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	
25	โครงการ ขับเคลื่อนพลัง Soft Power ด้วยพลัง เยาวชนรักถิ่นสู่การสานต่อ สืบสานศิลป์ พลังอนาคต (Young Smart Love Lanna)	600,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	
<b>รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b>		<b>1,796,280</b>		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>				
26	โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	30,900	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	
27	โครงการส่งเสริมและสนับสนุน การคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียน ทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ	20,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
<b>รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b>		<b>50,900</b>		
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>				
28	โครงการลดขยะ ลดโรค ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	10,000	กลุ่มอำนวยการ	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
<b>รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b>		<b>10,000</b>		
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่</b>				
29	โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
30	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา	16,500	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
31	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลำปาง	100,000	กลุ่มนโยบายและ แผน	
32	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	20,000	กลุ่มนโยบายและ แผน	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
33	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี	6,000	กลุ่มนโยบายและ แผน	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
34	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	กลุ่มนโยบายและ แผน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
35	โครงการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570	13,000	กลุ่มนโยบายและ แผน	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
36	โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปี	38,000	หน่วยตรวจสอบ ภายใน	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
37	โครงการพลิกโฉมงานประชาสัมพันธ์ด้วย AI	15,000	กลุ่มอำนวยการ	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
38	โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้รับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2569	8,000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
39	โครงการ Smart Writing: ยกระดับงานราชการ ด้วยทักษะการเขียน	18,000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	งบ ดำเนินงาน สำนักงาน
รวมงบประมาณ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6		405,400		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,761,380		

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแม่บท	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบาย	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต													
1. โครงการจิตอาสา ศรจ.ลำปาง “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่เป็นสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานราชการและภาคประชาสังคม 2. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงานโดยไม่หวังผลสิ่งตอบแทน 3. เพื่อทำปรับปรุงภูมิทัศน์หน่วยงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดีต่อการทำงาน	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่น 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียงมีความสะอาดและปลอดภัย <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีจิตสำนึกและร่วมเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานจิตอาสาตามโครงการ	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสาศรจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” 2. ร้อยละ 85 ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสาศรจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	1	1	010102	1	12	ข้อ18	ส.3	-

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบเป้า	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
	4. เพื่อขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	จิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. ตามแนวพระราชดำริ “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่เป็นสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานราชการและภาคประชาสังคม										
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการ	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ทุกแห่ง ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 2. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษา	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จากจำนวน 50 แห่ง	20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	010201	8	9	ข้อ 10	น.8 และ น.11	4.7 และ 4.a

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบรรณ	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
	ดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษามีมาตรฐานและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ในสถานศึกษา	สีขาว ปลอดภัยและอบายมุข 40 แห่ง 3. สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา รวม 100 คน <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย และลดผู้เสพรายใหม่ 2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด	2. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย และลดผู้เสพรายใหม่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย										

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	ทพ	ยุทธศาสตร์หมอบุ๋	แผนหมอบุ๋	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและแนวทางในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ห่างไกลจากยาเสพติด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและแนวทางในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90										
3. โครงการ วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	<b>ผลผลิต (Output)</b> ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญ	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์	18,000	กลุ่ม อำนวยการ	1	1	100101	1	13	ข้อ 18	-	-

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบเป้า	งบมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	<p>2. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีดีงามรักความเป็นไทย</p> <p>3. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	<p>ของพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p> <p>ตระหนักและเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม</p>	<p>และวันสำคัญทางศาสนา</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p> <p>ตระหนักและเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบเป้า	แผนหมอบหมอบ	แผนหมอบหมอบหมอบ	หมอบหมอบหมอบ	หมอบหมอบหมอบ	หมอบหมอบหมอบ
4. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. เพื่อพัฒนาและอบรม บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้ 3. เพื่อพัฒนาและอบรม บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และ	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและอบรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 20 ของจำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. 2569 2. ร้อยละ 20 ของบุคลากรผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการ	60,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	1	1	010102	1	12	ข้อ 18	ส.3	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบริการ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้	<p>ความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p>สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร</p>	<p>งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานศึกษาของตนเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปางมีความรู้ ความเข้าใจ</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบูเ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
			และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรและร่วมกันขับเคลื่อนขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน										

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบริบท	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
5. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลำปาง	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปางนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. สถานศึกษาในจังหวัดลำปางนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม เป็นรูปธรรมจนขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถขยายผลและ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้อะไรก็ได้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ผ่านการอบรมสามารถ	10,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	1	12	120101	1	12	18	ส.3	-

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบหมาย	แผนแม่บทนั้นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
		<p>ต่อยอดแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>นำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำจำนวน 10 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่ทมนั้นเอง	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
6. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง	1. เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ให้นักเรียน นักศึกษาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ดำเนินกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพรวมจำนวน 300 คน 2. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคไม่น้อยกว่า 2 แห่ง 3. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ รวมจำนวน 300 คน 2. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคไม่น้อยกว่า 2 แห่ง 3. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE	360,800	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	010201	8	9	ข้อ 10	น.8 และ น.11	4.7 และ 4.a

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์แม่ข่าย	แผนแม่ข่าย	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG	
		ระดับประเทศไม่น้อยกว่า 2 แห่ง <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด	ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง											
7. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการเตรียมความพร้อมต่อสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น 2. เพื่อลดอัตราความเสี่ยงต่อการเกิดอัคคีภัย และลดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สินของทาง	<b>ผลผลิต (Output)</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแนวทางในการบริหารความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการในสภาวะวิกฤต หรือเหตุการณ์ฉุกเฉินต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 85 ของผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ ศธจ. ลำปาง ปลอดภัยห่วงใยชีวิตและทรัพย์สิน	15,000	กลุ่ม อำนาจการ	1	1	010101	14	11	14	-	4a	

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่ทอย่อย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	ราชการ รวมทั้งลดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในพื้นที่ปฏิบัติงาน 3. เพื่อสร้างความมั่นใจเรื่องความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้มาติดต่อราชการ	กรณีเกิดสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแผนปฏิบัติการพร้อมที่จะรับมือกรณีเกิดสภาวะวิกฤตหรือเหตุการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เช่น อัคคีภัย อุทกภัย แผ่นดินไหว กระแสไฟฟ้าขัดข้อง ฝุ่นละออง (PM 2.5) โจรกรรม เป็นต้น	<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัย และสามารถกำหนดมาตรการรับมือกับสภาวะฉุกเฉินเพื่อลดความรุนแรงของผลกระทบต่อบุคคล ทรัพย์สิน การผลิต และสิ่งแวดล้อมได้ อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน													
8. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	1. เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานสร้างเครือข่ายการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อ	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. ครูแนะแนวและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานสูงกว่า/เทียบเท่ากัน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567 2. จำนวนนักเรียน 20 คน เข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุน	5,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	2	4	040601	-	12	ข้อ 6, 8	น.2, น.6	4.4

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่ทอย่อย	แผนหมื่นคน	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	<p>การมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง</p> <p>รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ</p> <p>4. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือ</p> <p>เด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการเรียนรู้ที่เท่าเทียมและทั่วถึง</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดที่ถูกต้องห่างไกลจากพฤติกรรม</p>	<p>3. เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในระดับที่สูงขึ้น</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p>1. นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อ สายอาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. สร้างทางเลือกการศึกษาต่อสำหรับผู้เรียนในจังหวัดลำปาง</p>	<p>การฝึกอาชีพระยะสั้นและมีงานทำ</p> <p>3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 และประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลงต่ำกว่า/เทียบเท่ากับเมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567</p> <p>4. อัตราการเข้าเรียนต่อของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง (ช่วงมัธยมต้น/มัธยมปลาย-ปวช.) สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567 (ฐานข้อมูลจัดเก็บล่าสุด)</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	<p>เสียง และสร้างภูมิคุ้มกัน และทักษะชีวิตป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>3. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพมีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนตามแนวทางการช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม การศึกษาทางเลือก หรือการฝึกทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p>	<p>5. ร้อยละ 70 ของจำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ได้รับการสำรวจติดตามและดูแลช่วยเหลือรายกรณี</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นสูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนย่อย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่													
9. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	1. เพื่อดำเนินการนิเทศติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง 2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 24 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 24 โรงเรียนดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,100	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	12	120101	-	12	1	-	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบเอ	แผนแม่บทนั้นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
		มีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้มีคุณภาพ และมีคุณภาพผู้เรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2. โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 6 โรงเรียนที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานทุกโรง	<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ และข้อเสนอแนะด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนเอกชนในระบบมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบริการ	แผนแม่บทนั้นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
			3. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 100										
10. โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักคิดและ	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. ร้อยละ 80 ของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต 2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนวการ	1. ร้อยละ 80 ของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต 2. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมการอบรมระบบ	17,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	12	120101	-	12	1	น.4	4c

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผนนั้นคน	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
	วิธีการแนะแนวที่ถูกต้องสามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ	เรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปางได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	แนะแนว การเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต										
	3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้องเพื่อพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง	ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ											
	4. เพื่อนิเทศ ติดตามครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง	2. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปางมีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง											

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบเป้า	แผนแม่บทนั้นคน	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
		สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการดูแล ช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา ความต้องการ 3. ผู้บริหารโรงเรียน เอกชนในระบบจังหวัด ลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 4. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง											

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หม่อมราชวงศ์	แผนแม่บทหม่อมราชวงศ์	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
11. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในระดับจังหวัดในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติ	<b>ผลผลิต (Output)</b> สถานศึกษาในจังหวัดลำปางมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ มีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 13 แห่ง 2. จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ จำนวน 4 รูปแบบ	131,650	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	3	12	120101	-	12	ข้อ 18	น.1	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนย่อย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
			<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว										
12. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”	1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ระเบียบ วินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์	<b>ผลผลิต (Output)</b> สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดทักษะระเบียบแถว จำนวนไม่น้อยกว่า 1 โรงเรียน <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” อย่างน้อย 1 แห่ง <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย	25,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3		100101	-	12	-	น.4	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบุญ	แผนแม่บทนั้นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
		ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ และรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม	มีความเข้มแข็งอดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 80 ขึ้นไป										
13. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ กระทบวงศึกษาธิการ	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจ สำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการ ลูกเสือ 2. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ เอกชนให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของ กระทบวงศึกษาธิการ 3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนเกิดความ	<b>ผลผลิต (Output)</b> ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ ในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ประเภทละ 1 คน ได้แก่ ประเภท ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. ผู้มีผลงานดีเด่นฯ จำนวน 3 ประเภทฯ ละ 1 คน รวมจำนวน 3 คน 2. ร้อยละ ความพึงพอใจ ของคณะกรรมการ คัดเลือก ผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	8,590	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	3	10	100101	1	12	-	-	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่ทอย่อย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	ภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น	<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> การขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับจังหวัด									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนพหุออย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
14. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย	1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการอุทยานชาติขึ้นในประเทศไทย 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาอุทยานชาติและสมาชิกอุทยานชาติ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกอุทยานชาติ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ นำ รู้รัก สามัคคี รู้รักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอุทยานชาติเพิ่มมากขึ้น	<b>ผลผลิต (Output)</b> ผู้บังคับบัญชา อุทยานชาติ สมาชิก อุทยานชาติ และ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า 200 คน <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคล สำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้ง กิจการอุทยานชาติขึ้น ตระหนักและเห็น คุณค่าความสำคัญ ของการเป็นสมาชิก อุทยานชาติ มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ นำ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่ส่วนรวม	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> ผู้บังคับบัญชา สมาชิกอุทยานชาติ และผู้เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 200 คน <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ต่อการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนา อุทยานชาติไทย ประจำปี 2568	30,000	กลุ่มลูกเสือ อุทยานชาติ และกิจการ นักเรียน	3	12	120101	1	12	-	-	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบริการ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
15. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง 3. เพื่อกำหนดมาตรฐานแนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานฯ จำนวน 100 คน 2. การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมารักษ์)	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. การประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากว่า 100 คน 2. จำนวนในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 10 ครั้ง/ปี 3. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษากว่า 50 คน	28,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	11	110301	-	12	-	-	-

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์แม่บทฉบับย่อย	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่	3. ดำเนินการเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างน้อย 10 ครั้ง/ปี 4. แคนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 50 คน <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	4. รายงานผลประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัดลำปาง 1 เล่ม 5. รายงานผลการประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> 1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับพื้นที่ดำเนินการดำเนินงาน									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	บทบาทเท	อุดมภาพเทททอบททอบ	งนททอบททอบ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นเอบฐนเอบฐน	.รเอบฐนเอบฐน	SDG เอบฐนเอบฐน
		ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กร ภาครัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียนและนักศึกษา	ได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนและนักศึกษา										
		3. นักเรียนและนักศึกษาแกนนำมีส่วนร่วมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	2. นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประพฤติตนที่เหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และสถานศึกษา										

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบุญ	แผนพัฒนาหมอบุญ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
16. โครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัลลูกเสือ	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็น ผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา จรักกักตื้อต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือ เป็นเครื่องมือ 2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนทีวีดิจิทัลขอขงสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจ 3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนทีวีดิจิทัลลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง 2. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนทีวีดิจิทัลลูกเสือที่ปรึกษา จำนวน 1 แห่ง <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนทีวีดิจิทัล ระดับจังหวัด 2 แห่ง 2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนทีวีดิจิทัล ระดับจังหวัด 1 แห่ง <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	3	10	100101	-	12	-	-	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนพหุภาคี	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
17. โครงการ การขับเคลื่อน การส่งเสริมและ สนับสนุนกิจการ ยุวกาชาดในระดับ จังหวัด	1. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนกิจการยุวกาชาด ในระดับจังหวัด 2. เพื่อเพิ่มจำนวน สถานศึกษาที่เปิด การเรียนการสอน ยุวกาชาดให้ เพิ่มมากขึ้น 3. เพื่อบูรณาการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การส่งเสริมสนับสนุน กิจการยุวกาชาดในระดับ จังหวัด	<b>ผลผลิต (Output)</b> สถานศึกษาที่เปิด การเรียนการสอน ยุวกาชาด เพิ่มขึ้น จำนวน 1 แห่ง <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดลำปางมีส่วน ร่วมในการขับเคลื่อน การส่งเสริมสนับสนุน กิจการยุวกาชาด ในระดับจังหวัด และมีความเข้าใจในบทบาท และหน้าที่ในการ บริหารงานยุวกาชาด ในพื้นที่ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของยุว กาชาด	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาเปิด การเรียนการสอน ยุวกาชาด เพิ่มขึ้น จำนวน 1 แห่ง <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการ ส่งเสริมสนับสนุน กิจการยุวกาชาด ในระดับจังหวัดและ มีความเข้าใจใน บทบาทและหน้าที่ใน การบริหารงาน ยุวกาชาดในพื้นที่ ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของ ยุวกาชาด	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	3	12	120101	-	12	-	น.4	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์แม่ข่าย	แผนพัฒนาคน	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG	
18. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา	<p>1. เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อรวบรวมข้อมูลและมีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด</p>	<p><b>ผลผลิต (Output)</b> ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง</p>	<p><b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	20,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	3	12	120101	-	12	-	-	-	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่ทอย่อย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
19. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	1. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการการพัฒนาผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนและประเด็นอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม มีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน 40 คน ได้เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริม	21,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	12	120101	-	12	-	-	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์แม่บท	แผนแม่บทนั้น	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุมมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษา นอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการ	การศึกษาเอกชนจังหวัด <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษา นอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุมสามารถกำกับ ดูแลส่งเสริมให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตาม									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบเป้า	แผนแม่บทนั้นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
		ของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่จัดประชุม ได้รับทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมีมาตรฐานตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด	นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80										

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบ่อย	แผนพัฒนาหมอบ่อย	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
20. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อจัดทำกรอบทิศทาง และเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ 3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริม การดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางและหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีกรอบทิศทางและเป้าหมายในการ ส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดลำปาง ที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนด กฎหมาย 2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยใน จังหวัดลำปาง ทุกสังกัดมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มี พัฒนาการรอบด้าน สมวัยทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และ สติปัญญา การบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัยในจังหวัด ลำปาง 2. การบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยเพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัยในจังหวัด	103,600	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	3	11	110201	-	12	ข้อ 2	น.9	4.2

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบเป้า	แผนแม่บทหมอบเป้า	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	สูงโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่  <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคนในพื้นที่มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ลำปาง จำนวน 5 หน่วยงาน <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้าน สมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพ									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
21. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ผู้เรียนในจังหวัดลำปาง	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง ในด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education 2. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power 2. นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริม <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill จำนวน 30 นวัตกรรม 2. จำนวนนวัตกรรมการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จำนวน 10 นวัตกรรม <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> 1. ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80	192,340	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	12	120101	-		ข้อ 7	น.4	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบริการ	งบดำเนินงาน	ปฏิรูปโครงสร้าง	นโยบายนวัตกรรม	นโยบาย SDG
		<p>แนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาอย่างมีคุณภาพและมีความสุข</p>	<p>ของนวัตกรรมมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนานวัตกรรม</p> <p>การจัดการศึกษาระดับความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่ทอย่อย	แผนนั้นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
22. โครงการ SKILL Wallet กระเป๋าความรู้ สะสมได้ไม่มีหมด	1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการบริหารจัดการระบบศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด 2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ๆ ทุกภาคส่วน	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. จำนวนการศึกษาประชากรไทย (15 – 59 ปี) เพิ่มมากขึ้น และเพิ่มจำนวนผู้สะสมหน่วยการเรียนรู้ในระบบเครดิตแบงก์ <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. เปิดพื้นที่แลกเปลี่ยนและนำเสนอหลักสูตรการเรียนรู้จากหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและชุมชน 2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาระดับพื้นที่	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมงาน 500 คน 2. จำนวนกิจกรรมที่เปิดเทียบโอนผลการเรียนรู้ จำนวน 10 กิจกรรม 3. จำนวนหน่วยงานที่ร่วมจัดบูธ 20 หน่วยงาน <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน 2. การรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับเครดิตแบงก์ 3. การเกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน	500,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผนและกลุ่มพัฒนาการศึกษา	3	12	120101	-	12	ข้อ 7	น.5	4.4

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบหมาย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
23. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการพัฒนาสื่อการสอนและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ของนักเรียน 3. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	<b>ผลผลิต (Output)</b> ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และเพิ่มพูนองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการจัดการเรียนรู้ <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการจำนวน 75 คน 2. จำนวนสื่อการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ AI อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน/โรงเรียน <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> 1. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการ	60,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	12	120101	-	12			

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบเป้า	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
	เอกชนในจังหวัดลำปางให้ มีประสิทธิภาพมากขึ้น	Intelligence : AI) ในการพัฒนาสื่อการ สอนและวิเคราะห์ ข้อมูลการเรียนรู้ ของนักเรียน	พัฒนาความรู้และ ทักษะการใช้งาน AI เพื่อการจัดการ เรียนรู้ 2. ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของครูโรงเรียน เอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางที่เข้า ร่วมโครงการ										
24. โครงการจัดงาน ฉลอง วันเด็กแห่งชาติ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็ก และเยาวชน ได้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาท สิทธิหน้าที่ของ ตนเอง และอยู่ในระเบียบ วินัยอันดี 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทาง สร้างสรรค์เป็นประโยชน์	<b>ผลผลิต (Output)</b> เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไปเข้า ร่วมกิจกรรม 500 คน	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> จำนวนเด็กและ เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม 500 คน	30,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3	11	110301	-	12	-	น. 11	4.4

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่ทอย่อย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	<p>และมีส่วนร่วม และมีภูมิคุ้มกันให้ตนเองห่างไกลจากภัยรูปแบบใหม่ต่าง ๆ ผ่านการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปางได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อของเด็กและเยาวชน</p>	<p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p>เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมได้แสดงออกกล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์</p> <p>มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน</p>	<p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมได้แสดงออกกล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์</p> <p>มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบุ้	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
25. โครงการ ขับเคลื่อนพลัง Soft Power ด้วยพลังเยาวชนรักถิ่นสู่การสานต่อ สืบสานศิลป์ พลังอนาคต (Young Smart Love Lanna)	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่เกิดความรักและตระหนักถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เกิดการสืบสานเผยแพร่และพัฒนาต่อยอดทางวัฒนธรรม 2. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างแรงบันดาลใจ ให้เด็กและเยาวชนหันมาสนใจในมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสืบไป 3. เพื่อค้นหาและรวบรวมข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1) มีฐานข้อมูลสถานศึกษาด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับจังหวัด 2) มีหลักสูตรส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เกิดการสืบสานเผยแพร่และพัฒนาต่อยอดทางวัฒนธรรม ในสถานศึกษา 3) มีเยาวชนต้นแบบส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การอนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทาง	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนฐานข้อมูลสถานศึกษาด้านการส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 1 ฐานข้อมูล 2. หลักสูตรส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เกิดการสืบสาน เผยแพร่และพัฒนาต่อยอดทางวัฒนธรรมในสถานศึกษาอย่างน้อย 1 หลักสูตร 3. มีเยาวชนต้นแบบส่งเสริม	600,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	3	10	100101	-	12	ข้อ 13	-	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายหม่อมมัย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาระบบ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	<p>ในสถานศึกษา ในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>4. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่มีหลักสูตรในด้าน การอนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>5. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่มีต้นแบบเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ รักในการอนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมมีเวทีนำเสนอ อัตลักษณ์ มรดกคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทางวัฒนธรรมของจังหวัด</p>	<p>วัฒนธรรมของจังหวัดลำปาง</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p>1) เด็กและเยาวชนเกิดความรักและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เกิดการสืบสาน เผยแพร่และพัฒนาต่อยอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสืบไป</p> <p>2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร การศึกษาเกี่ยวกับการแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และ</p>	<p>การประชาสัมพันธ์เผยแพร่การอนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของจังหวัด จำนวน 2 ระดับ (ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา)</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ 90 เด็กและเยาวชนเกิดความรักและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ เกิดการสืบสาน เผยแพร่และพัฒนาต่อยอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสืบไป</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบรรณ	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
		<p>ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ในแขนงอื่น ๆ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้ศิลปินพื้นบ้านที่มีความรู้ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านศิลปวัฒนธรรมในแขนงอื่น ๆ</p>											

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนพหุอรรถ	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ													
26. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและการกุศลทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด 2. เพื่อตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้เป็นไป	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท 2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการ	30,900	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4		170201	1	17	ข้อ2	4	4.1

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หม่อมราชวงศ์	แผนแม่บทนั้นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	ด้วยความถูกต้องเป็นตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด	สอน และการล้มเลิกกิจการ <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด 2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้งการจัดการเรียน	ตรวจติดตามสถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด ร้อยละ 90 2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและ									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	บทบาท	กรอบยุทธศาสตร์ฉบับ	งบมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
		การสอน และการลี้ภัยกิจการ เป็นไป ด้วยความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด	การกุศล ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการลี้ภัย กิจการ เป็นไป ด้วย ความถูกต้อง เป็นไป ตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด ร้อยละ 90										

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่ทอย่อย	แผนมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
27. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนตามหลักการแนวคิดพระราชโบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและคัดเลือนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ 19 ปีการศึกษา 2570 3. เพื่อติดตาม ดูแลนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษาอื่น ๆ	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับพิจารณา คัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการคัดเลือก คัดสรร ในระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า 5 คน 2.ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษาอื่นๆ - นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับพิจารณา คัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการคัดเลือก คัดสรร ในระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า 5 คน 2.ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และทุนการศึกษาอื่นๆ - นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	4	17	170201	-	9	ข้อ 12	น.1	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบริการ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
		<p>รุ่นที่ 16 – 18 รวมจำนวน 6 คน</p> <p>- เยาวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 21 คน</p> <p>- นักเรียนทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 7 คน</p> <p>- ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต จำนวน 2 คน</p>	<p>รุ่นที่ 16 – 18 รวมจำนวน 6 คน</p> <p>- เยาวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 21 คน</p> <p>- นักเรียนทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 7 คน</p> <p>- ทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต จำนวน 2 คน</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์แม่บทฉบับย่อย	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
		<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1.นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รั้งทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการกลั่นกรองในระดับภาค (ภาคการศึกษา 15) ร้อยละ 100 และได้รับการคัดเลือก ในระดับภาค ไม่น้อยกว่า 2 คน 2. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. , เยาวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน	<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รั้งทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ผ่านการกลั่นกรองในระดับภาค (ภาคการศึกษา 15) ร้อยละ 100 และได้รับการคัดเลือก ในระดับภาค ไม่น้อยกว่า 2 คน 2.นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. , เยาวชนผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนพหุภาคี	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
		ในพระบรมราชูปถัมภ์ และนักเรียนทุนการศึกษารายปี ต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบ สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการติดตาม ร้อยละ 100	ในพระบรมราชูปถัมภ์ และนักเรียนทุนการศึกษารายปี ต่อเนื่องของทายาทผู้ได้รับผลกระทบ สืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการติดตาม ร้อยละ 100										

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์แม่บท	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม													
28. โครงการลดขยะลดโรค ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้บุคลากรมีพฤติกรรมที่ถูกต้องในการกำจัดขยะ ลดปริมาณขยะ และลดแหล่งเพาะพันธุ์โรค โดยใช้หลักการ 3Rs (ลด, ใช้ซ้ำ, รีไซเคิล) 2. สร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง 3. เพื่อรณรงค์ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน 4. เพื่อลดแหล่งเพาะพันธุ์โรคจากขยะมูลฝอยในระดับสำนักงาน	<b>ผลผลิต (Output)</b> บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรม 45 คน <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. บุคลากรมีจิตสำนึกในการใช้หลักการ 3Rs คือ การใช้น้อย ใช้ซ้ำ และนำกลับมาใช้ใหม่ 2. ลดพฤติกรรมเสี่ยงอันเนื่องมาจากการกำจัดขยะมูลฝอย 3. สิ่งแวดล้อมบริเวณสำนักงานน่าอยู่ 4. สำนักงานมีการควบคุมและลดแหล่งเพาะพันธุ์โรคจากขยะ	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกำจัดขยะ ลดปริมาณขยะ และลดแหล่งเพาะพันธุ์โรค โดยใช้หลักการ 3Rs (ลด, ใช้ซ้ำ, รีไซเคิล)	10,000	กลุ่ม อำนาจการ	5	13	130101	-	8	สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ส.4	-

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนย่อย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่</b>													
29. โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง 2. เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผล ระบบการบริหารและการ จัดการศึกษา ในพื้นที่ จังหวัดลำปาง	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. แผนกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผล การ ปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาใน พื้นที่จังหวัดลำปาง 2. แผนการดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับงาน ด้านวิชาการ การ นิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและ ประเมินผลระบบ การบริหารและการจัด	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงาน ของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน 2. แผนการ ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับงานด้าน วิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและ	80,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	6	20	200201	-	13	ข้อ 4	ส.1	-

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนย่อย	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
		<p>การศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p>1. มีรายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผล การปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือ หน่วยงานและ สถานศึกษาในจังหวัด ลำปาง จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2. มีรายงานผลการ ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการเกี่ยวกับ งานด้านวิชาการ การ นิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและ</p>	<p>ประเมินผลระบบ การบริหารและ การจัดการศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. รายงานผล การกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือ หน่วยงานและ สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2. รายงานผล การดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการ เกี่ยวกับ</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง								
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบเป้า	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG	
		ประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม	งานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม											
30. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในสถานศึกษา	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในการเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ให้กับผู้บริหารและครูผู้สอน 2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน 2. ครูที่เป็นวิทยากรตัวคูณในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 49 คน	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	16,500	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	6	21	210101	-	13	ข้อ 16	ส.2	4.1, 4.5, 4.7, 4.a และ 4.b	

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบริการ	แผนแม่บทนั้นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.เพื่อปลูกฝังวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น	3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการปลูกฝังวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต คิดเป็นร้อยละ 80 <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการบริหารจัดการศึกษา และนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2) วิทยากรตัวคุณในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และเข้าใช้แพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 คนต่อ 1 โรงเรียน <a href="https://aced.nacc.go.th/">https://aced.nacc.go.th/</a> 3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	บทบาท	อุดมการณ์ของมหาวิทยาลัย	พันธกิจ	เป้าประสงค์	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
		<p>2. วิทยาการตัวคุณ ได้ส่งต่อความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำการเข้าใช้แพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา <a href="https://aced.nacc.go.th/">https://aced.nacc.go.th/</a> ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการบริหารจัดการศึกษา และนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบหมาย	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
31. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	1. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจนมีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นคำขอของบประมาณที่สนองความต้องการจำเป็น	<b>ผลผลิต (Output)</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2572 <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำแผนพัฒนา	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปี 2570 จำนวน 1 เล่ม 2. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 เล่ม 3. ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ 2572 จำนวน 1 ชุด 4. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 จำนวน 1 เล่ม	100,000	กลุ่มนโยบายและแผน	3	12	120101	-	12	ข้อ 17	ส.1	4.1 - 4.7, 4.a, 4.b และ 4.c

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ออกแนวนโยบายแม่ข่าย	งบสนับสนุน	ปฏิรูประดมทุนแห่ง	น.ร.รัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
	3. เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	การศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดให้มีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง										

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบหมอบ	แผนหมอบหมอบหมอบ	หมอบหมอบหมอบหมอบ	หมอบหมอบหมอบหมอบ	หมอบหมอบหมอบหมอบ	หมอบหมอบหมอบหมอบ
32. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ	เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2572 (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	<b>ผลผลิต (Output)</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ฉบับทบทวนและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2572 (ฉบับจัดทำค่าขอ	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ฉบับปรับปรุง 2 ครั้ง จำนวน 2 เล่ม 2. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2572 จำนวน 1 เล่ม 3. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ 2566 – 2570 ฉบับทบทวน จำนวน 1 เล่ม	20,000	กลุ่มนโยบายและแผน	3	12	120101	-	12	ข้อ 17	ส.1	4.1 - 4.7, 4.a, 4.b และ 4.c

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบเป้า	แผนแม่บทนั้นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
		<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 พร้อมทั้งปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงานเป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ	<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบริการ	แผนแม่บทนั้นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
33. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี	1. เพื่อบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 2. เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาสที่ 4 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาสที่ 4 และจัดทำแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 รวมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาสที่ 4 และ รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ไตรมาสที่ 1 – 3 จำนวน 4 ชุด 2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 จำนวน 1 ชุด	6,000	กลุ่มนโยบายและแผน	6	20	200201	-	13	ข้อ 17	ส.1	4.1 - 4.7, 4.a, 4.b และ 4.c

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบเป้า	แผนแม่บทนั้นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.
	2570 ไตรมาสที่ 1 - 3 เผยแพร่หน้าเว็บไซต์ หน่วยงาน 3. เพื่อจัดทำรูปเล่ม รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	พ.ศ. 2570 ไตรมาสที่ 1 - 3 2. มีรายงานผลการใช้ จ่ายงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 <b>ผลลัพธ์(Outcome)</b> สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางสามารถ นำผลการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 มาใช้ใน การวางแผนพิจารณา จัดสรรงบประมาณ ในปีถัดไปได้	3. จำนวนรายงานผล การใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1 เล่ม <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> รายงานผลการ ปฏิบัติงานและการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไตรมาสที่ 4 และ รายงานผลการ ปฏิบัติงานและการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ไตรมาสที่ 1 - 3 ครบทุกไตรมาส									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบหมอบ	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
34. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการ ตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่ 2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วม 5 โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมทั่วถึง	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. มีตัวชี้วัดร่วม 5 โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมทั่วถึง 3. เป้าหมายตามโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อน	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. มีตัวชี้วัดร่วม 5 โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 1 ชุด 2. จำนวนโครงการ 5 โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ	90,900	กลุ่มนโยบายและแผน	6	12	120101	-	12	-	ส.1	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ยุทธศาสตร์ชาติ	บทบาท	อุดมภาพเทมทอเบสบี	งนนั้นคง	แปฐฐฐฐฐฐฐฐฐ	นัฐฐฐฐฐ	นโยบาย ศธ.
		<p>การยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. จำนวน 5 โครงการ ได้แก่</p> <p>1) โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 4</p> <p>2) โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)</p> <p>3) โครงการ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัยใน</p>	<p>ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b></p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน ร้อยละ 80 ของความสำเร็จการดำเนินงาน</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	บทบาท	ยุทธศาสตร์หมอบริการ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
		สถานศึกษา” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 4) โครงการพัฒนา ทักษะดิจิทัลของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อ เตรียมความพร้อมสู่ องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 5) โครงการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจด้าน การเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	5 โครงการ										

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบเป้า	แผนแม่บทแห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
		สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทของพื้นที่ ทั้งการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต											
35. โครงการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570	1. เพื่อดำเนินงานและพัฒนางานด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดลำปาง 2. เพื่อการรวบรวมประมวลผล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปางรวมถึงดำเนินงานตามระเบียบข้อมูลสารสนเทศกระทรวงศึกษาธิการ	<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. มีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง 2. เล่มสรุปข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> หน่วยงานภายในจังหวัดลำปางมีข้อมูล	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. มีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปางจำนวน 1 ฉบับ 2. เล่มสรุปข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีจำนวน 1 เล่ม	13,000	กลุ่มนโยบายและแผน	6	20	200101	-	13	ข้อ 17	-	4.7

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	บทบาท	กรอบยุทธศาสตร์ฉบับ	แผนแม่บท	ปฏิรูปเศรษฐกิจ	แผนรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
		พื้นฐาน ด้านการศึกษาหรือข้อมูลเฉพาะกิจมีคุณภาพมากขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานหรือการบริหารงาน	3. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ประจำปี 1 ชุด <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ความพึงพอใจข้อมูลด้านการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90										

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบรรณ	แผนความมั่นคง	แผนพัฒนาระบบ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
36. โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปี	1. เพื่อให้ภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยรับตรวจในพื้นที่รับผิดชอบ	<b>ผลผลิต (Output)</b> ดำเนินกิจกรรมตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ครบทุกกิจกรรม <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> หน่วยรับตรวจมีการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมายระเบียบ หลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยง ป้องกันการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของหน่วยรับตรวจได้รับการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ความสำเร็จในการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ร้อยละ 90	38,000	หน่วยตรวจสอบภายใน	6	12	120101	-	12	ข้อ 1	ส.2	-

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบหมาย	แผนแม่บทแห่งชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบายรัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
37. โครงการพลิกโฉมงานประชาสัมพันธ์ด้วย AI	1. เพื่อให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์ออกแบบการสร้างสื่อแบบบูรณาการ AI ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์สามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในการปฏิบัติงาน 3. เพื่อให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์มีความรู้ มีทักษะในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ มีคุณภาพ และนำเสนอผ่านช่องทางที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>ผลผลิต (Output)</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำ AI มาใช้ในการบูรณาการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์กับร่วมกับเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในจังหวัดลำปาง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เครือข่ายทางการศึกษาและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ใช้ AI เป็นตัวช่วยในการออกแบบและพัฒนางานประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> 1. เครือข่ายการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา “Lampang One Team” ใช้ AI เป็นตัวช่วยในการออกแบบและพัฒนางานประชาสัมพันธ์อย่างน้อย 10 เครือข่าย 2. ร้อยละ 90 ของเครือข่ายทางการศึกษาและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีการบูรณาการโดยการนำ AI มาใช้ ในด้านการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ร่วมกัน	15,000	กลุ่ม อำนวยการ	6	20	200101	-	13	ข้อ.7	น. 10	-

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	พันธภาพ	กรอบยุทธศาสตร์ฉบับ	งบนั้นงบนี้	ปฏิรูปประเทศไทย	แผนแม่บท	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
			ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ 90 ของเครือข่ายทางการศึกษาและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีการบูรณาการ โดยการนำ AI มาใช้ ในด้านการออกแบบ สื่อประชาสัมพันธ์ ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ										

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	ยุทธศาสตร์หมอบมบ	แผนแม่บท	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	นโยบาย	ร.ย. นโยบาย	SDG
38. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ประจำปี 2569	1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปางที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ 2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความภาคภูมิใจให้กับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง 3. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	<b>ผลผลิต (Output)</b> บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางเข้าร่วมพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2569 เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จำนวน 100 คน <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการภาคภูมิใจ	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน 100 คน เข้าร่วมพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2569 เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> บุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการภาคภูมิใจ และมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	8,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล	6	20	200501	-	13	-	-	-

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายตามวัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	กลุ่มงานรับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บท	กรอบยุทธศาสตร์ฉบับ	งบนั้นคง	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	น.ร.รัฐบาล	นโยบาย ศธ.	เป้าหมาย SDG
39. โครงการ Smart Writing: ยกระดับงานราชการด้วยทักษะการเขียน	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ศึกษาการจัดทำหนังสือราชการให้ถูกต้องตามที่กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกำหนด 2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ฝึกปฏิบัติการร่างและตรวจแก้ไขหนังสือราชการ	<b>ผลผลิต (Output)</b> บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 50 คน <b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความเข้าใจในการเขียนหนังสือราชการ	<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน <b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85	18,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล	6	20	200401	-	13	-	-	-

## ส่วนที่ 5

## การติดตามและประเมินผล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) กำหนดให้ดำเนินการ ใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงานความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานผลตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปี ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยรายงานเป็นไตรมาสตามกำหนดเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2569 รายงานภายในวันที่ 3 มกราคม 2570

ไตรมาสที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม 2570 รายงานภายในวันที่ 3 เมษายน 2570

ไตรมาสที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน 2570 รายงานภายในวันที่ 3 กรกฎาคม 2570

ไตรมาสที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2570 รายงานภายในวันที่ 3 ตุลาคม 2570

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

# ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่ ๑๓๙ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

.....

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) กำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด ๖ การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วยคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- |      |   |                              |
|------|---|------------------------------|
| ๑.๑  | ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง                                | ประธานคณะทำงาน               |
| ๑.๒  | รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง                             | รองประธานคณะทำงาน            |
| ๑.๓  | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล              | คณะทำงาน                     |
| ๑.๔  | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน    | คณะทำงาน                     |
| ๑.๕  | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                        | คณะทำงาน                     |
| ๑.๖  | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                          | คณะทำงาน                     |
| ๑.๗  | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน                 | คณะทำงาน                     |
| ๑.๘  | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา                         | คณะทำงาน                     |
| ๑.๙  | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                              | คณะทำงาน                     |
| ๑.๑๐ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                          | คณะทำงานและเลขานุการ         |
| ๑.๑๑ | นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |

/๑.๑๒ นางปารिता...

- ๑.๑๒ นางปาริตา ศุภการกำจร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๑๓ นายหัตถิกรณ์ ชัยวร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๑๔ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา จัดทำสาระสำคัญของแผนฯ ดังนี้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่านิยมองค์กร จุดเน้นการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ประกอบด้วย

- ๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประธานคณะทำงาน
- ๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รองประธานคณะทำงาน
- ๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล คณะทำงาน
- ๒.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน คณะทำงาน
- ๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน
- ๒.๖ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน
- ๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะทำงาน
- ๒.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา คณะทำงาน
- ๒.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน
- ๒.๑๐ นายพงศ์สิทธิ์ ฤณะ สิริวราพงศ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๑ นางสาวณัชชา ถาวร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๒ นางสาววาสนา บุญมาก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๓ นางรวิศรา บุญทาหอม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๔ นางสาวอัมรินทร์ บุญอเนก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๕ นางดารุณี ชนะกาญจน์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๖ นางศุภภัคภางค์ มุ่งเมือง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๗ นายวสันต์ แปงจิตต์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๘ นางสาวภคมน วงศ์ศรี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงาน
- ๒.๑๙ นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๐ นางอำภา หล้าปิมปา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๒.๒๑ นายธนาวุฒิ จันทรสว่าง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๒.๒๒ นางสาวรัชฎาพร สุพรรณ นิตกรชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๒๓ ว่าที่ ร.ต.สัณสิทธิ์ ชูแก้ว ชุมขวัญ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๔ นางโชติกา ใจเฉียบ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๕ นายรินทร์ แก้วร่วมวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๒.๒๖ นายสุกิจ อัครมหาเสนาวงศ์ นิตกรปฏิบัติการ คณะทำงาน

/๒.๒๗ นายวีระพงศ์...

๒.๒๗ นายวีระพงษ์ ชุ่มเชื้อ	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวณัฐทิศา สิทธิเดชา	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางหทัยา พันหนูเทียน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวเนตรภริมย์ ทรัพย์ภักดิ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวประภาพร ต้อยสุวรรณ	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๓๔ นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางอุษณีย์ เป็งเมืองทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๖ นางกานดา ชะนะภู	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๗ นางสาวปวีณา มาศมีนชนะ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๘ นางสาวกนกรัตน์ ปัญญาวัง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๙ นางสาวอังศิณา สุขสวัสดิ์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๐ นางสาวนภัสวรรณ ขาวปั้น	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๑ นางสาวบุษราคัม จิตรวีไธย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๔๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๔๓ นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๔ นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๕ นายหัตถกรรม ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๖ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินโครงการ เบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย

๓.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		ประธานคณะทำงาน
๓.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย		คณะทำงาน
๓.๔ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่ม/หน่วย		คณะทำงาน
๓.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		คณะทำงาน และเลขานุการ
๓.๖ นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

/๓.๗ นางปาริตา...

๓.๗ นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เสนอประเด็นตามวิธีการจัดทำแผน จัดทำเอกสารแผนฯ และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๓ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๔ นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๕ นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ

ให้คณะทำงานตามที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางหัทธกาญจน์ อัครดิเรกเขตต์)  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## บรรณานุกรม

- กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดลำปาง. (2567). บรรยายสรุปจังหวัดลำปาง เดือนพฤศจิกายน 2567. ลำปาง.
- กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. (2567). รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. ลำปาง.
- กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. (2567). รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. ลำปาง
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. (2567). รายงานการวิเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-NET,N-NET,V-NET,B-NET จังหวัดลำปาง. ลำปาง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2567). ทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570). กรุงเทพฯ.
- สำนักงานจังหวัดลำปาง. (2567). แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวนปี 2567 จังหวัดลำปาง. ลำปาง.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2568). สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร). กรุงเทพฯ.

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางหทัยกาญจน์ อุดลธิรเขตต์

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นายณรงค์ พันหนุเทียน

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

หน่วยตรวจสอบภายใน

งานครุสภาจังหวัดลำปาง

กลุ่มนโยบายและแผน

### รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียง

นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

### ตรวจทานเอกสาร

นางเนตรชนก ธรรมกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ที่อยู่ 131 ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง  
โทร 0 5482 1501-2 โทรสาร 0 5482 1503  
E- mail : lpgpeo@gmail.com

