



แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและ“มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มิถุนายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง	1
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	6
ข้อมูลคุณภาพด้านการศึกษา	17
ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ	42
วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง	53
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง	76
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	76
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580)	77
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไข)	78
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	80
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	81
นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)	83
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	84
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569	85
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	87
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ	91
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	93
แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570	97
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570	105
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	117
แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568	126
แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568	127

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568	128
วิสัยทัศน์	128
พันธกิจ	128
ประเด็นยุทธศาสตร์	129
เป้าประสงค์และแนวทางการพัฒนารายประเด็นยุทธศาสตร์	129
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	133
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	144
สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	144
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	151
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	
บรรณานุกรม	
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงระยะทางจากอำเภอเมืองลำปางไปยังอำเภอต่าง ๆ	4
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล และอบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง	5
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง	5
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564-2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)	6
ตารางที่ 5	จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)	9
ตารางที่ 6	อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2565 - 2567	11
ตารางที่ 7	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	12
ตารางที่ 8	อัตราการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	12
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2567	13
ตารางที่ 10	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2567	14
ตารางที่ 11	แสดงข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสังกัด จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567	14
ตารางที่ 12	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	17
ตารางที่ 13	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	17
ตารางที่ 14	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	19
ตารางที่ 15	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	19
ตารางที่ 16	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	21
ตารางที่ 17	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	21
ตารางที่ 18	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567	23
ตารางที่ 19	แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567	25

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 20	แสดงคะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกระดับจังหวัดภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ	27
ตารางที่ 21	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกตามองค์ประกอบ(สมรรถนะ)	28
ตารางที่ 22	แสดงสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567	29
ตารางที่ 23	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	32
ตารางที่ 24	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	33
ตารางที่ 25	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567	34
ตารางที่ 26	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567	35
ตารางที่ 27	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 – 2567	36
ตารางที่ 28	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567	37
ตารางที่ 29	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น เฉลี่ยระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565 – 2567 เขต 6 จังหวัดลำปาง	38
ตารางที่ 30	แสดงผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด กับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 และแนวโน้มในปีการศึกษา 2567	39
ตารางที่ 31	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับ ม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 จังหวัดลำปาง	40
ตารางที่ 32	แสดงผลต่างคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย ของระดับจังหวัด กับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 - 2567	41
ตารางที่ 33	แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 34	แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	43
ตารางที่ 35	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	49
ตารางที่ 36	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามแผนงานงบประมาณ	50
ตารางที่ 37	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	51
ตารางที่ 38	แสดงจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า และการจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า พ.ศ. 2565	53
ตารางที่ 39	แสดงปริมาณการผลิตแรม ปี พ.ศ. 2564-2566	55
ตารางที่ 40	แสดงจำนวนโรงงาน เงินทุน คนงาน แรงแมา จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรม ของจังหวัดลำปาง ณ วันที่ 31 มกราคม 2567	57
ตารางที่ 41	สถิติด้านการท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2560- 2566	58
ตารางที่ 42	ประชากรจังหวัดลำปาง จำแนกตามสถานภาพแรงงาน ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	64
ตารางที่ 43	ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกสภาพการทำงาน ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	65
ตารางที่ 44	ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามอุตสาหกรรม ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	66
ตารางที่ 45	ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามอาชีพ ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	67
ตารางที่ 46	ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ ไตรมาสที่ 3 ปี 2567	68
ตารางที่ 47	จำนวนสถานบริการสาธารณสุขสุภาพภาครัฐ ภาคเอกชน และอัตราส่วนบุคลากรทางสาธารณสุขต่อประชากร	70
ตารางที่ 48	อัตราส่วนบุคลากรต่อประชากร จังหวัดลำปาง	70
ตารางที่ 49	สถิติความผิดคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) ดำรวจจตุรจังหวัดลำปาง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567	72
ตารางที่ 50	การจับกุมคดียาเสพติด (คดี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567	75
ตารางที่ 51	จำนวนเข้าบำบัดรักษา (คน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567	75
ตารางที่ 52	จำนวนหมู่บ้านที่มีปัญหา ยาเสพติด (หมู่บ้าน) จากการประเมินสถานะความเข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 รอบที่ 2 (เดือนเมษายน - กันยายน)	75
ตารางที่ 53	ผู้เกี่ยวข้องยาเสพติดจังหวัดลำปาง จากการประเมินหมู่บ้าน/ชุมชน จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567	75
ตารางที่ 54	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์	133
ตารางที่ 55	สรุปโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	144

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	18
แผนภูมิที่ 2	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	20
แผนภูมิที่ 3	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	22
แผนภูมิที่ 4	แสดงคะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567	23
แผนภูมิที่ 5	แสดงคะแนน RT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567	24
แผนภูมิที่ 6	แสดงคะแนน NT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567	25
แผนภูมิที่ 7	แสดงคะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567	26
แผนภูมิที่ 8	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ,ศธภ.15 , ภาคเหนือ และระดับประเทศ	28
แผนภูมิที่ 9	แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด และระดับประเทศ	29
แผนภูมิที่ 10	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามรายวิชา	30
แผนภูมิที่ 11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	32
แผนภูมิที่ 12	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567	33
แผนภูมิที่ 13	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567	34
แผนภูมิที่ 14	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567	35
แผนภูมิที่ 15	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567	36

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

	หน้า	
แผนภูมิที่ 16	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567	37
แผนภูมิที่ 17	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับ ม.ต้น เฉลี่ยระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565 – 2567 เขต 6 จังหวัดลำปาง	38
แผนภูมิที่ 18	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับ ม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 จังหวัดลำปาง	40

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไป

สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง

ความเป็นมา

จังหวัดลำปางได้ประกาศจัดตั้งเป็นจังหวัด ในปี พ.ศ. 2435 (สมัยรัชกาล ที่ 5) โดยขึ้นอยู่กับมณฑลพายัพสมัยหนึ่ง (พ.ศ. 2443) ต่อมาแยกเป็นมณฑลมหาสารภูธร ในปี พ.ศ. 2458 ซึ่งในเวลาต่อมาได้มีประกาศยกเลิกมณฑลทั่วราชอาณาจักรลำปางจึงมีฐานะเป็น “จังหวัดลำปาง” ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476

ตราประจำจังหวัดลำปาง

“รูปไก่ขาวยืนอยู่ในซุ้มมณฑปพระธาตุลำปางหลวง”



หมายถึง ไก่เผือก เป็นสัญลักษณ์ที่มีมาตั้งแต่สมัยเมืองกุกกุญนคร เครื่องหมายไก่เผือก คู่กับดวงตราแผ่นดินในศาลากลางเมืองนครลำปาง ตั้งแต่สมัยเริ่มเปลี่ยนที่ทำการเมืองจาก “เค้ายาสูบหลวง” เป็นศาลากลางเมืองนครลำปางขึ้น ในสมัยเริ่มสร้างศาลากลางหลังแรก เมื่อ พ.ศ. 2452

ซุ้มมณฑปที่วัดพระธาตุลำปางหลวง เป็นศิลปกรรมล้านนาที่งดงามมาก วัดพระธาตุลำปางหลวงเป็นวัดคู่บ้านคู่เมืองลำปาง มีองค์พระเจดีย์ที่บรรจุพระบรมเกศาธาตุของพระพุทธเจ้าเป็นที่เคารพสักการะของพุทธศาสนิกชนทั่วโลก

ดอกไม้ประจำจังหวัดลำปาง

“ดอกธรรมรักษา”



ต้นไม้ประจำจังหวัดลำปาง

“ต้นชะจาว”



ลายผ้าอัตลักษณ์ลำปาง “ลายละกอนไล่หมู”



สีอัตลักษณ์ลำปาง



คำขวัญประจำจังหวัดลำปาง

“ถ่านหินลือชา รถม้าลือลั่น เครื่องปั้นลือนาม งามพระธาตุลือไกล ฝึกช้างใช้ลือโลก”

ที่ตั้ง และขนาดพื้นที่

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กม. ตามทางรถไฟประมาณ 625 กม. มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตร.กม. หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดตาก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดแพร่ และจังหวัดสุโขทัย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดลำพูน

สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรีภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัด และในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีฐานวิทยา จังหวัดลำปาง มีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

บริเวณตอนบนของจังหวัด เป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่าได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภอองาว

บริเวณตอนกลางของจังหวัด เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ

บริเวณตอนใต้ของจังหวัด เป็นป่าไม้รัง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ

สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดลำปางมีอากาศร้อนอบอ้าวเกือบตลอดปี ฤดูร้อนร้อนจัด และหนาวจัดในฤดูหนาว โดยมีอุณหภูมิสูงสุด 43.1 องศาเซลเซียสเมื่อวันที่ 6 และ 8 เมษายน 2553 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและมีอุณหภูมิต่ำสุด 6.3 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2554 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและในปี 2554 ปริมาณน้ำฝนสะสมวัดได้ 1,852.7 มิลลิเมตร (ณ สถานีตรวจวัดน้ำฝนอำเภอเมืองลำปาง) ลักษณะภูมิอากาศ แบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มประมาณต้นเดือนมีนาคม จนถึงกลางเดือนพฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าวช่วงที่มีอากาศร้อนที่สุด คือ เดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคม

ฤดูหนาว เริ่มประมาณเดือนพฤศจิกายน จนถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวเย็นช่วงที่มีอากาศหนาวจัด คือ เดือนมกราคม

การคมนาคม

การเดินทางสู่จังหวัดลำปาง สามารถเดินทางได้ทั้งรถยนต์ รถโดยสารประจำทาง รถไฟ และทางเครื่องบิน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

เดินทางโดยรถยนต์ เดินทางจากกรุงเทพฯ ใช้ทางหลวงหมายเลข 1 ถึงกิโลเมตรที่ 52 แยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 32 ผ่านจังหวัดสิงห์บุรี ชัยนาท เข้าจังหวัดนครสวรรค์ แล้วแยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 1 ผ่านจังหวัดกำแพงเพชร ตาก ตรงเข้าสู่จังหวัดลำปาง รวมระยะทางทั้งสิ้น 599 กิโลเมตรใช้เวลาเดินทางประมาณ 7 ชั่วโมง

เดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง

การเดินทางระหว่างกรุงเทพมหานครกับจังหวัดลำปาง ใช้เวลาเดินทางประมาณ 8 ชั่วโมง มีรถโดยสารปรับอากาศสายกรุงเทพฯ-ลำปาง ให้บริการหลายบริษัท เช่น บขส นครชัยแอร์ บางกอกบัสไลน์ เป็นต้น ให้บริการทุกวัน ทั้งนี้ มีรถโดยสารประจำทางเส้นทางกรุงเทพฯ-ปลายทางจังหวัดอื่นที่ผ่านจังหวัดลำปางด้วย เช่น กรุงเทพฯ-เชียงใหม่ กรุงเทพฯ-เชียงราย กรุงเทพฯ-ลำพูน เป็นต้น

การเดินทางระหว่างจังหวัดลำปางกับจังหวัดอื่น จังหวัดลำปางเป็นต้นทางเส้นทางเดินรถโดยสารประจำทาง จำนวน 5 สายทาง ได้แก่ ลำปาง-เชียงใหม่ ลำปาง-แพร่ ลำปาง-ลี้ ลำปาง-เชียงราย และลำปาง-พะเยา-เชียงราย มีรถโดยสารปรับอากาศ รถโดยสารธรรมดา หรือรถตู้โดยสาร ให้บริการ หลายบริษัท เช่น สหกรณ์เดินรถลำปาง กรีนบัสไทยแลนด์ บริษัท นครลำปางบริการขนส่ง จำกัด เป็นต้น ให้บริการทุกวัน ทั้งนี้ มีรถโดยสารประจำทางระหว่างจังหวัดต้นทาง/ปลายทางจังหวัดอื่นที่ผ่านจังหวัดลำปางด้วย เช่น นครสวรรค์-เชียงใหม่ พิษณุโลก-เชียงใหม่ เชียงใหม่-ขอนแก่น เชียงใหม่-ระยอง เชียงใหม่-ภูเก็ต แม่สอด-แม่สาย เชียงใหม่-ทุ่งช้าง เป็นต้น

รถไฟ การรถไฟแห่งประเทศไทยบริการรถด่วน รถเร็ว และรถธรรมดา จากสถานีกรุงเทพอภิวัฒน์ สิ้นสุดที่สถานีรถไฟนครเชียงใหม่ ซึ่งผ่านสถานีรถไฟนครลำปางทุกวัน รายละเอียดติดต่อได้ที่ 1690 และสถานีรถไฟนครลำปาง โทร. 054-217024, 054-318648

เครื่องบิน ปัจจุบันจังหวัดลำปาง มีบริการเดินทางโดยเครื่องบิน จำนวน 2 บริษัท คือ บริษัท บางกอกแอร์เวย์ (Bangkok Airway) และบริษัทไทยแอร์เอเชียจำกัด (Air Asia) โดยให้บริการเที่ยวบิน ในแต่ละวัน ดังนี้

1. บริษัทบางกอกแอร์เวย์ (Bangkok Airway) ให้บริการทุกวัน ๆ ละ 2 เที่ยวบิน จากกรุงเทพถึงลำปาง เวลา 09.45 น. และ 14.40 น. เที่ยวบินจากลำปาง-กรุงเทพ เวลา 10.25 น. และ 15.20 น. สำรองที่นั่งได้ที่ตัวแทนจำหน่าย หรือทาง www.bangkokair.com

2. บริษัทไทยแอร์เอเชียจำกัด (Air Asia) ให้บริการทุกวัน ๆ ละ 1 เที่ยวบิน จากกรุงเทพ-ลำปาง เวลา 12.00 น. จากลำปางถึงกรุงเทพ เวลา 12.50 น. สำรองที่นั่งได้ที่ตัวแทนจำหน่าย หรือทาง www.airasia.com

หรือสอบถามทางอากาศยานลำปาง โทรศัพท์ 054-821505-08

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 1 แสดงระยะทางจากอำเภอเมืองไปยังอำเภอต่าง ๆ

ลำดับที่	อำเภอ	ระยะทาง (กม.)	ลำดับที่	อำเภอ	ระยะทาง (กม.)
1	เมืองลำปาง	-	10	เถิน	96
2	แม่เมาะ	54	11	แม่พริก	125
3	เกาะคา	13	10	แม่ทะ	26
4	เสริมงาม	40	11	สบปราบ	59
5	งาว	83	12	ห้างฉัตร	18
6	แจ้ห่ม	52	13	เมืองปาน	69
7	วังเหนือ	107			

การปกครอง

จังหวัดลำปางแบ่งออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 934 หมู่บ้าน 107 ชุมชน (ในเขตเทศบาลนครลำปาง 43 ชุมชน และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร 64 ชุมชน) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง, เทศบาลนคร 1 แห่ง, เทศบาลเมือง 3 แห่ง, เทศบาลตำบล 43 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 59 แห่ง ตามรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล และอบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	เทศบาล	อบต.	พื้นที่ (ตร.กม.)	ความ หนาแน่น (คน/ตร.กม.)
1	เมืองลำปาง	19	144	107	5	10	1,156.62	189.56
2	แม่เมาะ	5	44	-	1	4	959.15	40.68
3	เกาะคา	9	78	-	8	2	551.15	104.90
4	เสริมงาม	4	42	-	3	2	631.73	47.53
5	งาว	10	85	-	2	8	1,815.31	28.60
6	แจ้ห่ม	7	66	-	3	5	1,349.12	27.92
7	วังเหนือ	8	80	-	2	7	1,034.32	40.57
8	เถิน	8	95	-	4	4	1,634.76	34.84
9	แม่พริก	4	30	-	3	1	538.92	28.80
10	แม่ทะ	10	95	-	5	5	810.54	68.85
11	สบปราบ	4	46	-	1	4	502.46	52.51
12	ห้างฉัตร	7	73	-	4	3	684.76	72.91
13	เมืองปาน	5	56	-	1	4	865.10	37.32
	รวม	100	934	107	43	59	12,533.96	775.00

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การบริหารราชการในจังหวัดลำปาง แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง

ประเภท	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
- ราชการบริหารส่วนกลาง	70	-
- ราชการบริหารส่วนภูมิภาค	33	-
- ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น	103	อบจ. 1 แห่ง เทศบาล 43 แห่ง อบต. 59 แห่ง
- หน่วยงานอิสระ	25	-

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนทั้งสิ้น 584 แห่ง จำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 101,930 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4,761 คน ตามรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564 – 2567

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2567 - 2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2567	
รวมทั้งสิ้น	111,122	109,522	108,304	104,342	-3,962
1. กระทรวงศึกษาธิการ	86,488	85,609	82,988	80,647	-2,341
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54,841	54,515	53,474	52,293	-1,181
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	16,203	16,283	16,024	15,628	-396
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	12,003	11,986	11,525	10,869	-656
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3	6,265	6,171	5,866	5,562	-304
4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	19,135	19,110	18,944	19,068	+124
5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1,035	960	934	978	+44
6) ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์-ลำปาง	196	-	172	177	+5
7) การศึกษาโดยครอบครัว	4	5	9	11	+2
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	13,454	13,039	15,008	14,582	-426
โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	13,454	13,039	12,692	12,280	-412
โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	2,238	2,162	2,076	2,074	-2
โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	24	30	37	38	+1

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2567 - 2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2567	
โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	92	200	203	190	-13
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11,246	11,200	10,018	9,127	-891
1) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	5,281	5,128	4,698	4,207	-491
2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	2,382	2,378	2,252	2,131	-121
3) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	44	38	2	-	-2
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กพผ. แม่เมาะ	745	805	687	633	-54
5) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	1,155	1,104	892	780	-112
6) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	422	570	472	474	+2
7) วิทยาลัยการอาชีพเถิน	898	865	777	715	-62
8) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	319	312	238	187	-51
1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้	6,947	6,855	6,804	6,947	+143
1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำปาง	1,368	1,331	1,282	1,368	+86
2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่เมาะ	313	347	336	313	-23
3) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะคา	437	415	415	437	+22
4) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเสริมงาม	322	332	315	322	+7
5) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภองาว	513	540	564	513	-51
6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแจ้ห่ม	390	448	450	390	-60
7) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังเหนือ	503	537	538	503	-35
8) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเถิน	728	685	617	728	+111
9) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่พริก	347	349	354	347	-7
10) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ	504	476	469	504	+35
11) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	395	366	372	395	+23
12) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้างฉัตร	640	524	583	640	+57
13) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองปาน	487	505	509	487	-22

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2567 - 2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2567	
2. ส่วนราชการอื่น	24,634	23,913	23,000	21,393	-1,607
2.1 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	11,671	11,557	11,383	10,297	-1,086
1) โรงเรียนสาธิต	609	655	713	544	-169
2) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง*	-	-	68	161	+93
3) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	6,727	6759	6,838	5,918	-920
4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	1,094	949	763	770	+7
5) มหาวิทยาลัยเนชั่น	350	477	522	549	+27
6) วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง	646	688	464	483	+19
7) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	2,245	2029	2,015	1,872	-143
2.2 กระทรวงมหาดไทย : องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น	10,521	10,015	9,597	9,267	-330
1) โรงเรียน	5,034	4,859	4,668	4,704	+36
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,487	5,156	4,929	4,563	-366
2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์	472	475	307	110	-197
1) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนจังหวัดลำปาง	472	475	307	110	-197
2.4 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1244	1158	1,026	1,072	+46
1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	631	617	529	530	+1
2) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	613	541	497	542	+45
2.5 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	726	708	687	647	-40
1) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	726	708	687	647	-40

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียน ในสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ณ วันที่ 19 มี.ค. 2568

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564 ถึง ปีการศึกษา 2567 พบว่า จำนวนของผู้เรียนปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 111,122 คน ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 109,522 คน ปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 108,304 คน และปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 104,342 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า มีผู้เรียนลดลงจำนวน 3,962 คน คิดเป็นร้อยละ 3.66

ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด	สถานศึกษา	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน	
รวมทั้งสิ้น	584	4,761	4,201	93,546	
กระทรวงศึกษาธิการ					
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
1.1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	31	530	659	19,068
1.2	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2	122	117	978
1.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	102	1,080	954	15,628
1.4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	94	1,201	907	10,869
1.5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3	89	563	607	5,562
	รวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	318	3,496	3,244	52,105
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				
	เรียนเอกชนนานาชาติ	3	38	0	190
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	16	773	0	12,280
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	7	136	0	2,074
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	1	15	0	38
	รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	27	962	0	14,582
3	กรมส่งเสริมการเรียนรู้				
3.1	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง	1	2	-	-
3.2	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำปาง	1	4	-	1,283
3.3	สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ	1	17	-	-
3.4	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง	1	6	2	-
3.5	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่เงา	1	1	-	344
3.6	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะคา	1	3	-	413
3.7	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเสริมงาม	1	3	-	289
3.8	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภองาว	1	3	-	562

สังกัด		สถานศึกษา	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน
	3.9 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแจ้ห่ม	1	4	2	446
	3.10 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังเหนือ	1	2	-	487
	3.11 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเถิน	1	4	-	654
	3.12 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่พริก	1	2	1	366
	3.13 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ	1	1	-	439
	3.14 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	1	2	-	345
	3.15 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้างฉัตร	1	2	-	672
	3.16 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองปาน	1	2	-	432
	รวมกรมส่งเสริมการเรียนรู้	16	58	5	6,732
4	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา				
	4.1 วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	1	-	206	4,207
	4.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	1	-	131	2,131
	4.3 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	1	-	5	0
	4.4 วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	1	-	31	633
	4.5 วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	1	-	110	780
	4.6 วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	1	-	111	474
	4.7 วิทยาลัยการอาชีพเถิน	1	-	58	715
	4.8 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	1	12	23	187
	รวมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	8	12	675	9,127
5	สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม				
	โรงเรียนสาธิต	2	88	0	544
	รวมสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	2	88	0	544
6	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น				
	6.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	180	-	-	4,563
	6.2 โรงเรียน	23	-	186	4,704
	รวมกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	203	-	186	9,267
7	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ				
	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	1	72	12	542
	รวมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1	72	12	542
8	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ				
	8.1 สถานศึกษาอำเภอห้างฉัตร	1	9	9	103
	8.2 สถานศึกษาอำเภอวังเหนือ	1	7	10	100
	8.3 สถานศึกษาอำเภอแจ้ห่ม	1	7	6	33

สังกัด		สถานศึกษา	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน
	8.4 สถานศึกษาอำเภอแม่ทะ	2	16	19	139
	8.5 สถานศึกษาอำเภอเกาะคา	1	9	11	136
	8.6 สถานศึกษาอำเภอางาว	1	7	8	52
	8.7 สถานศึกษาอำเภอเมืองลำปาง	2	18	16	84
รวมสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง		9	-	687	109

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 6 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2565 – 2567

ช่วงอายุ	ประชากร ตาม ทร.14			จำนวนผู้เรียน			อัตราการเข้าเรียน			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2566 -2567 (+เพิ่ม/-ลด)
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	
3-5 ปี (อนุบาล)	15,427	14,620	13,713	12,748	12,137	11,272	82.63	83.02	82.20	-0.82
6-11 ปี (ประถมศึกษา)	35,450	34,841	33,925	35,302	33,709	32,596	99.58	96.75	96.08	-0.67
12-14 ปี (มัธยมศึกษา ตอนต้น)	18,818	18,380	18,137	17,907	17,420	17,828	95.16	94.78	98.30	+3.52
15-17 ปี (มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.)	24,330	19,848	19,168	20,381	17,270	16,608	83.77	87.01	86.64	-0.37
รวม	94,025	87,689	84,943	86,338	80,536	78,304	90.29	90.39	90.81	+0.42

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 6 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ในปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 90.29 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 90.39 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90.81 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3-17 ปี ระหว่าง ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.42

ตารางที่ 7 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ป.6	เรียนต่อชั้น ม.1	ร้อยละ	ไม่เรียนต่อ / เรียนต่อ ตจว.	ร้อยละ
5,831	5,433	93.17	398	6.83

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 7 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5,433 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.17 ผู้เรียนที่ไม่เรียนต่อหรือเรียนต่อในจังหวัดอื่น จำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 6.83

ตารางที่ 8 อัตราการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567							
	เรียนต่อ			ร้อยละ			ไม่เรียนต่อ / เรียนต่อ ตจว.	ร้อยละ
	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ		
5,396	4,857	3,654	1,203	90.01	67.72	22.29	539	9.99

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 8 อัตราการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ จำนวน 4,857 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.01 จำแนกเป็นสายสามัญ จำนวน 3,654 คน คิดเป็นร้อยละ 67.72 สายอาชีพ จำนวน 1,203 คน คิดเป็นร้อยละ 22.29 ผู้เรียนที่ไม่เรียนต่อหรือเรียนต่อในจังหวัดอื่น จำนวน 539 คน คิดเป็นร้อยละ 9.99

ตารางที่ 9 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน	แผนกประถมศึกษา แบบเรียน	แผนกประถมศึกษา แบบเรียน	โรงเรียน แบบเรียน	โรงเรียน แบบเรียน	โรงเรียน แบบเรียน	โรงเรียน แบบเรียน	โรงเรียน แบบเรียน	โรงเรียน แบบเรียน	โรงเรียน แบบเรียน	โรงเรียน แบบเรียน	รวม
สพป.ลำปาง เขต 1	-	1	3	-	-	-	-	-	6,736	-	6,740
สพป.ลำปาง เขต 2	-	-	1	-	-	-	1	-	4,225	-	4,227
สพป.ลำปาง เขต 3	-	-	1	-	-	-	-	-	3,215	-	3,216
สพม.ลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	-	-	6	-	-	2	2	-	6,657	-	6,667
สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ	-	-	22	-	-	-	9	-	622	-	653
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	-	-	-	35	-	-	-	-	32	-	67
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	1	-	120	-	121
สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	85
รวมทั้งสิ้น	0	1	33	35	0	2	13	0	21,692	0	21,776

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 9 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้เรียนด้อยโอกาส
จำนวนทั้งสิ้น 21,776 คน จำแนกตามประเภทผู้เรียนด้อยโอกาส 3 อันดับแรก ได้แก่ เด็กยากจน จำนวน
21,692 คน เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน 35 คน และเด็กถูกทอดทิ้ง จำนวน 33 คน
และอยู่ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นส่วนมาก

ตารางที่ 10 จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ
ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ประเภทความพิการ	ประเภทสถานศึกษา		รวม
		ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาในระบบ	
1	ความพิการทางการมองเห็น	1	30	31
2	ความพิการทางการได้ยิน	2	65	67
3	ความพิการทางสติปัญญา	79	107	186
4	ความพิการทางร่างกาย/สุขภาพ	75	57	132
5	ความพิการทางการเรียนรู้	1	1,622	1,623
6	ความพิการทางการพูด, ภาษา	2	25	27
7	ความพิการทางพฤติกรรมและอารมณ์	1	68	69
8	ความพิการทางออทิสติก	49	92	141
9	ความพิการซ้อน	14	32	46
	รวม	224	2,098	2,322

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 10 จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 2,322 คน จำแนกประเภทความพิการ 3 อันดับแรก ได้แก่ ความพิการทางการเรียนรู้ จำนวน 1,623 คน ความพิการทางสติปัญญา จำนวน 186 คน และความพิการทางร่างกาย/สุขภาพ จำนวน 132 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสังกัด จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567

หมายเหตุ การกำหนดขนาดสถานศึกษาตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๓๓๓ ที่ ศธ ๐4๐๐9/ว 248๐ ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2564

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
ไม่มีนักเรียน	34
ขนาดเล็ก (1 - 120 คน)	189
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	80
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	11
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	4

2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประเภท	จำนวนสถานศึกษา
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	6
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	17
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	2
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	2

3 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	1
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	1
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

4 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	192
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	10
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	1
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

5 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	0
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	1
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

6 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	8
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	1
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

ที่มา ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

ผลทดสอบทางการศึกษา

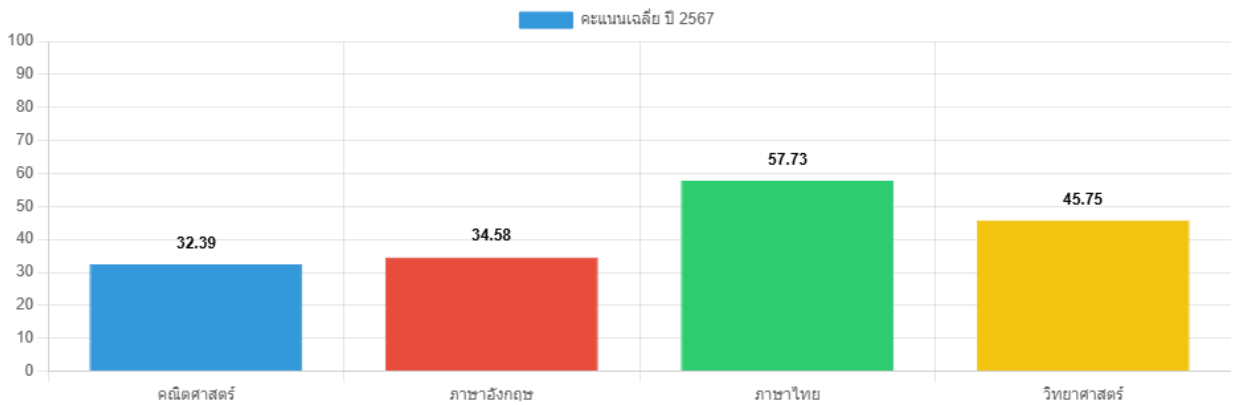
ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	54.2	33.49	29.21	42.87
กระทรวงศึกษาธิการ	54.01	33.33	29.15	42.86
ภาคเหนือ	55.37	34.05	30.38	44.26
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	54.77	33.82	29.52	43.47
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	57.73	34.58	32.39	45.75
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57.95	32.78	32.02	46.02
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	57.95	32.78	32.02	46.02
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	57.58	39.7	33.49	45.53
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ	71.89	75.76	63.04	66.82
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	39.13	24.78	20.04	28.51
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	56.61	31.76	30.22	43.16

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	การเปลี่ยนแปลง	แนวโน้ม
คณิตศาสตร์	27.60	26.53	30.22	+3.69 (13.91%)	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	34.16	34.45	31.76	-2.69 (-7.81%)	ลดลง
ภาษาไทย	57.10	60.76	56.61	-4.15 (-6.83%)	ลดลง
วิทยาศาสตร์	38.83	37.91	43.16	+5.25 (13.85%)	เพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 1 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปางพบว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาภาษาไทย (71.89) ภาษาอังกฤษ (75.76) คณิตศาสตร์ (63.04) วิทยาศาสตร์ (66.82)

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ในระดับจังหวัดลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ, ค่าเฉลี่ยระดับภาคเหนือ, และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15

ในปี 2567 ระดับชั้น ป.6 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 42.61 คะแนน เพิ่มขึ้น จากปีก่อนหน้า วิชาที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ภาษาไทย (57.73) และวิชาที่พัฒนามากที่สุดคือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเพิ่มขึ้น 2.94 คะแนน (6.87%) จากปี 2566

คณิตศาสตร์: คะแนนเฉลี่ย 32.39 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.63 คะแนน, 1.98%)

ภาษาอังกฤษ: คะแนนเฉลี่ย 34.58 คะแนน (ลดลง 4.09 คะแนน, 10.58%)

ภาษาไทย: คะแนนเฉลี่ย 57.73 คะแนน (ลดลง 2.97 คะแนน, 4.89%)

วิทยาศาสตร์: คะแนนเฉลี่ย 45.75 คะแนน (เพิ่มขึ้น 2.94 คะแนน, 6.87%)

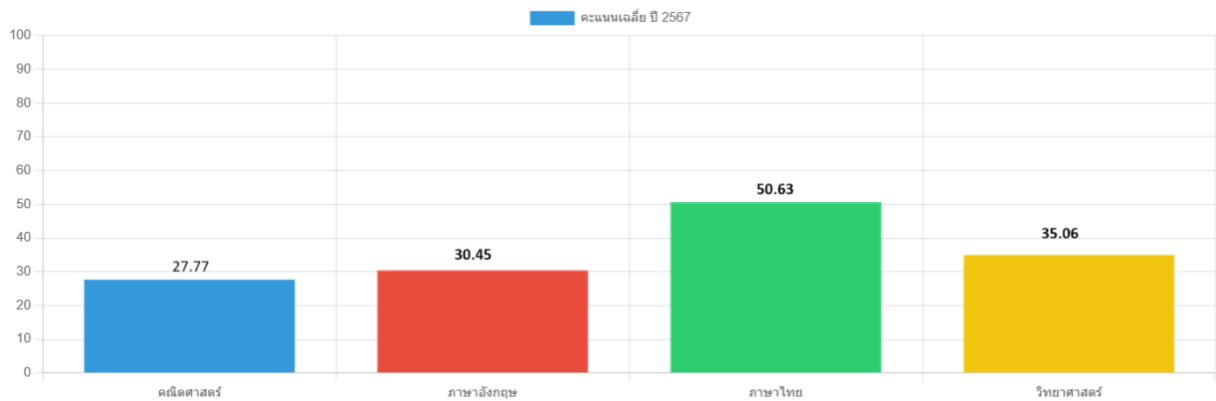
ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22
กระทรวงศึกษาธิการ	48.99	30.88	26.52	34.22
ภาคเหนือ	50.9	31.35	27.6	35.35
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	50.86	31.53	27.06	35.19
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	50.63	30.45	27.77	35.06
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	52.45	31.1	29.18	36.15
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	53.19	32.02	30.12	36.5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	49.08	26.96	24.91	34.62
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	45.22	29.17	23.8	31.96
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	39.65	27.11	20.09	29.9
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	51.4	28.03	22.89	31.96
สถาบันพลศึกษา	37.89	25.54	20.3	26.96
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	40.37	24.71	22.21	30.57

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	การเปลี่ยนแปลง	แนวโน้ม
คณิตศาสตร์	26.85	27.54	27.77	+0.23 (0.84%)	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	33.9	33.03	30.45	-2.58 (-7.81%)	ลดลง
ภาษาไทย	56.77	54.32	50.63	-3.69 (-6.79%)	ลดลง
วิทยาศาสตร์	34.97	31.08	35.06	+3.98(12.81%)	เพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



ในปี 2567 ระดับชั้น ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 35.98 คะแนน เพิ่มขึ้น จากปีก่อนหน้า วิชาที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ภาษาไทย (50.63) และวิชาที่พัฒนามากที่สุดคือ วิทยาศาสตร์ ซึ่งเพิ่มขึ้น 3.98 คะแนน (12.81%) จากปี 2566

- **คณิตศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 27.77 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.23 คะแนน, 0.84%)
- **ภาษาอังกฤษ:** คะแนนเฉลี่ย 30.45 คะแนน (ลดลง 2.58 คะแนน, 7.81%)
- **ภาษาไทย:** คะแนนเฉลี่ย 50.63 คะแนน (ลดลง 3.69 คะแนน, 6.79%)
- **วิทยาศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 35.06 คะแนน (เพิ่มขึ้น 3.98 คะแนน, 12.81%)

และเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ จังหวัดลำปางมีคะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์และภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ แต่มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่องในทุกวิชา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษที่ต่ำกว่าระดับประเทศและลดลงอย่างรุนแรง แนวโน้ม 3 ปีแสดงถึงการถดถอย

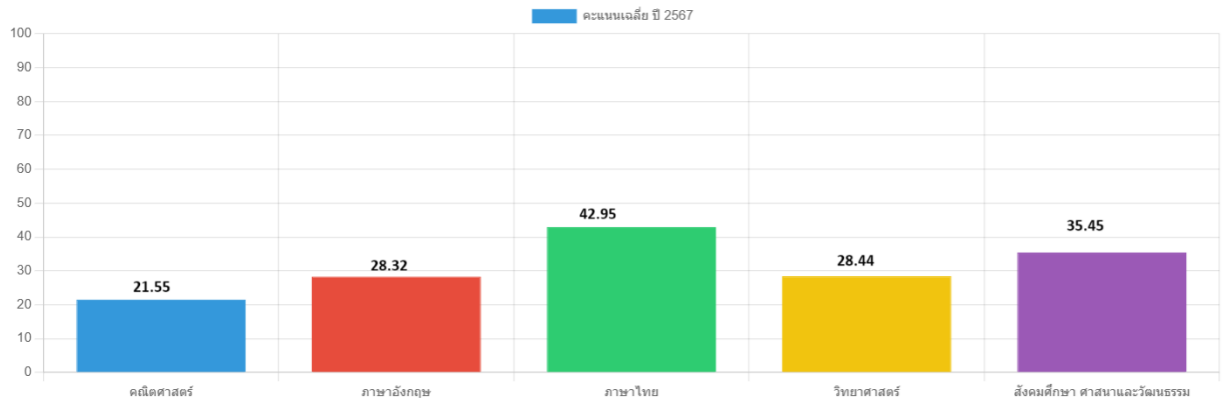
ตารางที่ 16 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
ประเทศ	42.21	30.61	21.76	28.95	35.77
กระทรวงศึกษาธิการ	42.28	30.66	21.76	28.91	35.74
ภาคเหนือ	44.22	31.09	22.53	29.41	36.88
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	43.66	30.07	21.94	28.94	36.6
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	42.95	28.32	21.55	28.44	35.45
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43.6	29.01	22.12	28.63	35.55
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	43.6	29.01	22.12	28.63	35.55
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	39.67	25.72	17.83	28.13	36.56
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	39.34	21.28	16.39	28.91	32
สถาบันพลศึกษา	30.67	19.94	16.43	21.79	31.27
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	39.58	21.77	18.16	25.35	35.99

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	การเปลี่ยนแปลงจากปี 2566	แนวโน้ม
คณิตศาสตร์	23.87	21.62	21.55	-0.07 (-0.32%)	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	22.99	27.50	28.32	+0.82 (2.98%)	เพิ่มขึ้น
ภาษาไทย	90.60	80.10	82.60	+2.50 (3.12%)	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	29.05	30.09	28.44	-1.65 (-5.48%)	ลดลง
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.20	34.99	35.45	+0.46 (1.31%)	เพิ่มขึ้น

แผนภูมิที่ 3 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



โดยในปี 2567 ระดับชั้น ม.6 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 31.34 คะแนน เพิ่มขึ้น จากปีก่อนหน้าวิชาที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ภาษาไทย (42.95) และวิชาที่พัฒนามากที่สุดคือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.82 คะแนน (2.98%) จากปี 2566

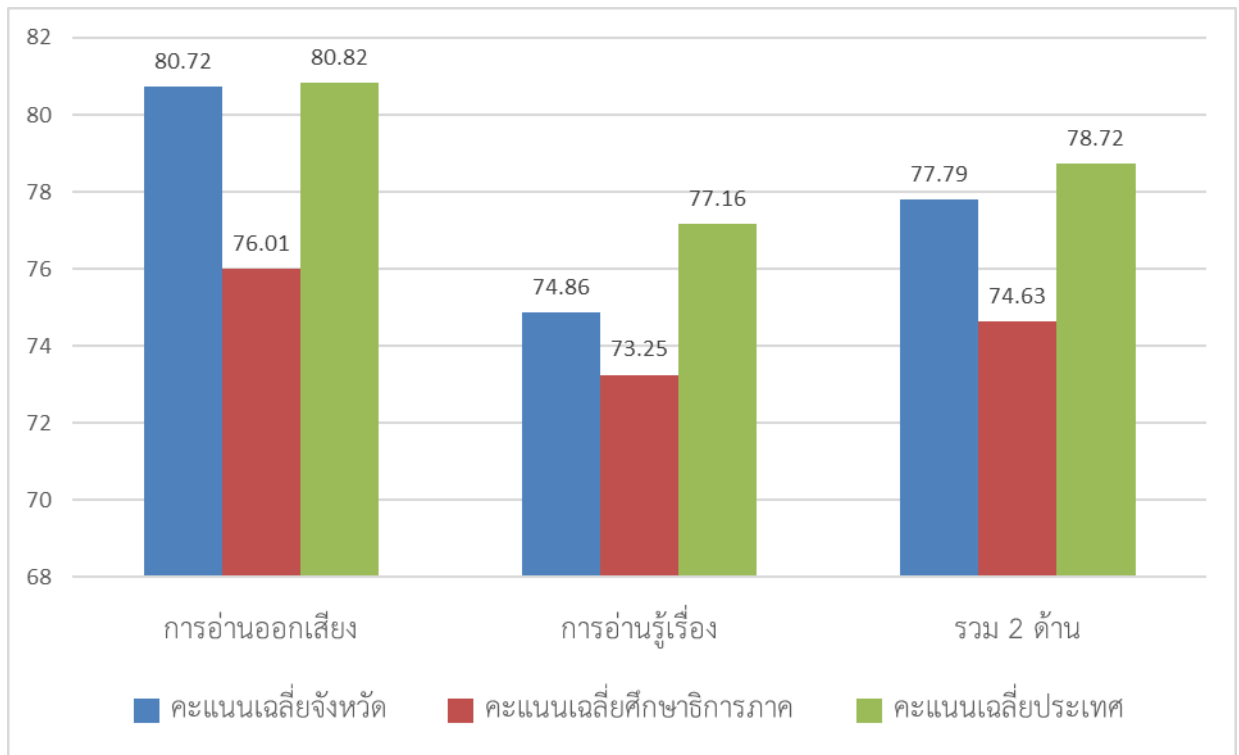
- **คณิตศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 21.55 คะแนน (ลดลง 0.07 คะแนน, 0.32%)
- **ภาษาอังกฤษ:** คะแนนเฉลี่ย 28.32 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.82 คะแนน, 2.98%)
- **ภาษาไทย:** คะแนนเฉลี่ย 42.95 คะแนน (ลดลง 0.72 คะแนน, 1.65%)
- **วิทยาศาสตร์:** คะแนนเฉลี่ย 28.44 คะแนน (ลดลง 1.65 คะแนน, 5.48%)
- **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม:** คะแนนเฉลี่ย 35.45 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.46 คะแนน, 1.31%)

จังหวัดลำปางมีคะแนน O-NET ระดับ ม.6 ปี 2567 สูงกว่าระดับประเทศเพียงวิชาเดียวคือ ภาษาไทย (+0.74) แต่ในทุกวิชาที่เหลือมีคะแนน ต่ำกว่าระดับประเทศ โดยเฉพาะในวิชาภาษาอังกฤษที่ต่างกันอย่างชัดเจน (-2.29) และทุกวิชาพบว่า ผลต่างระหว่างลำปางกับระดับประเทศลดลง เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า โดยบางวิชาลดลง ซึ่งแนวโน้มโดยรวมในระยะเวลา 3 ปี แสดงถึงการถดถอย

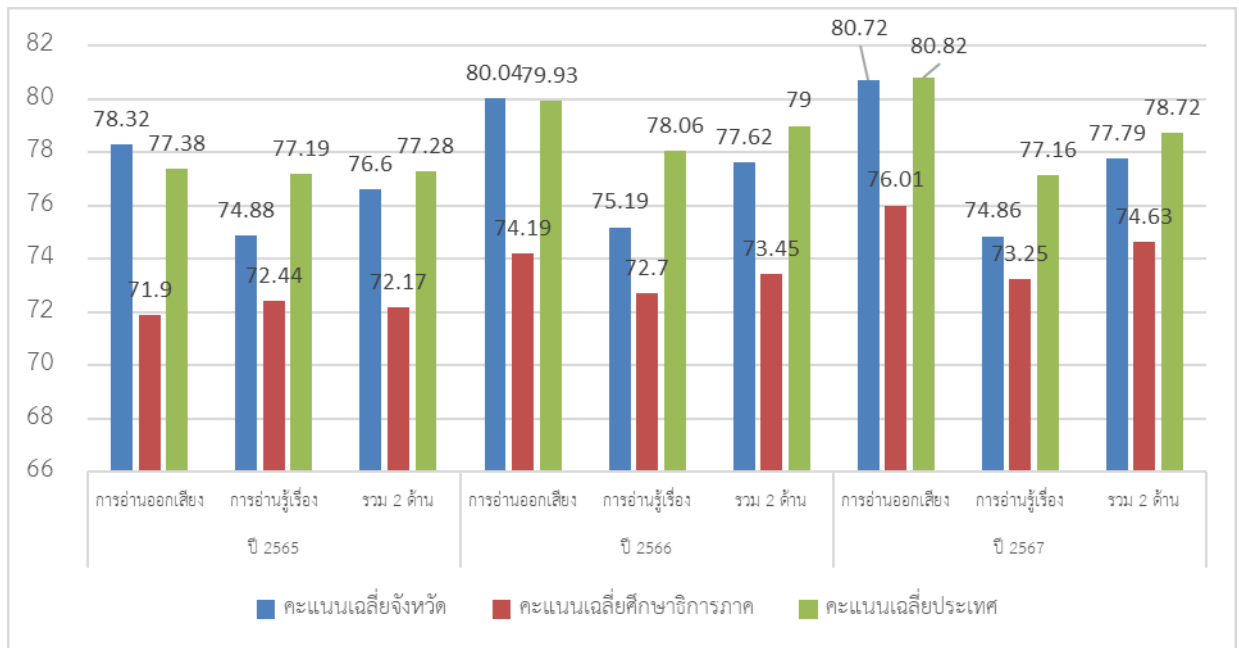
ตารางที่ 18 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567

ข้อมูล	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
จำนวนผู้เข้าสอบ	4,823	4,639	4,824	4,823	4,639	4,824	4,823	4,637	4,824
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	78.32	80.04	80.72	74.88	75.19	74.86	76.6	77.62	77.79
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาค	71.9	74.19	76.01	72.44	72.7	73.25	72.17	73.45	74.63
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.82	77.19	78.06	77.16	77.28	79	78.72
ผลต่างระดับจังหวัดกับระดับประเทศ	0.94	0.11	-0.1	-2.31	-2.87	-2.3	-0.68	-1.38	-0.93

แผนภูมิที่ 4 คะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิที่ 5 คะแนน RT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567



ปีการศึกษา 2567 จำนวนเพิ่มขึ้นเป็น 4,824 คน (เพิ่มขึ้น 185 คน จากปี 2566) และพบว่า ด้านการอ่านออกเสียงในปี 2567 80.72 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.68% จากปี 2566) ด้านการอ่านรู้เรื่องในปี 2567 มีคะแนนเฉลี่ย 74.86 คะแนน (ลดลง 0.33% จากปี 2566) และคะแนนรวมทั้งสองด้านในปี 2567 77.79 คะแนน (เพิ่มขึ้น 0.17% จากปี 2566)

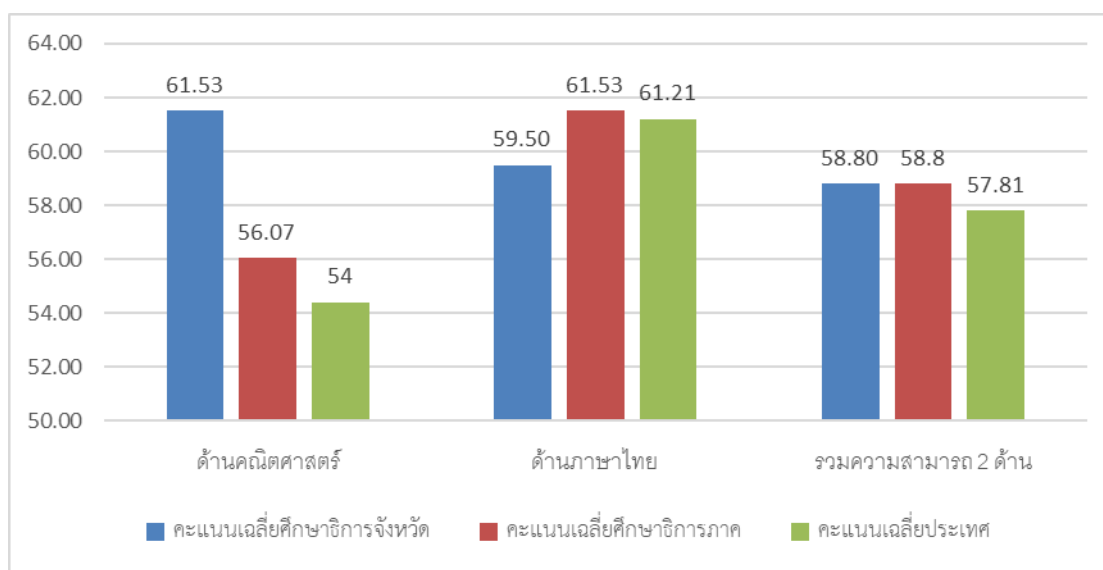
ทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนในจังหวัดลำปาง มีพัฒนาการที่ดีอย่างต่อเนื่อง โดยคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มของศึกษาธิการภาคและระดับประเทศ การเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องนี้อาจสะท้อนถึงประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอน แต่อย่างไรก็ตาม คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดด้านการอ่านออกเสียงในปี 2567 (80.72 คะแนน) ยังคงต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย (80.82 คะแนน) ซึ่งบ่งชี้ว่ายังมีโอกาสในการพัฒนาต่อไป

ทักษะการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนในจังหวัดลำปาง มีแนวโน้มทรงตัว โดยคะแนนเฉลี่ยในปี 2567 (74.86 คะแนน) ลดลงเล็กน้อยจากปี 2566 (75.19 คะแนน) และต่ำกว่าระดับประเทศอย่างชัดเจน (77.16 คะแนน) แนวโน้มนี้บ่งชี้ถึงความท้าทายในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และตีความเนื้อหาของนักเรียน ซึ่งอาจต้องมีการปรับกลยุทธ์การสอน เช่น การเพิ่มกิจกรรมที่เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์หรือการใช้สื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้น

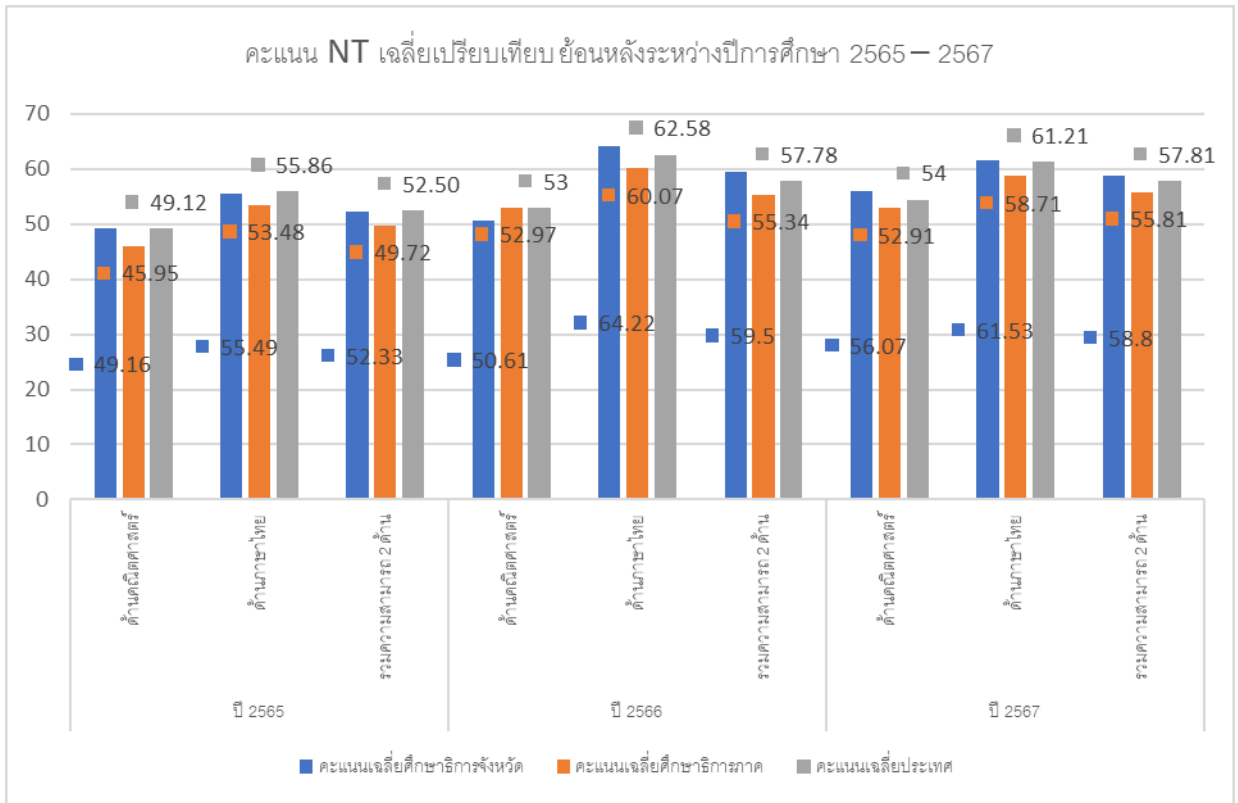
ตารางที่ 19 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	4,750	4,209	5,172	4,750	4,209	5,172	4,750	4,209	5,172
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการ จังหวัด	49.16	50.61	56.07	55.49	64.22	61.53	52.33	59.5	58.8
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการ ภาค	45.95	52.97	52.91	53.48	60.07	58.71	49.72	55.34	55.81
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	49.12	53	54	55.86	62.58	61.21	52.5	57.78	57.81
ผลต่างระดับ จังหวัด กับ ระดับประเทศ	0.04	-2.36	1.66	-0.37	1.64	0.32	-0.17	1.72	0.99

แผนภูมิที่ 6 คะแนน NT เฉลี่ยจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบกับระดับศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิที่ 7 คะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567



ด้านคณิตศาสตร์

คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดลำปางในปี 2567 อยู่ที่ 56.07 คะแนน ซึ่งสูงกว่าระดับภาค (52.91 คะแนน) และระดับประเทศ (54.00 คะแนน) โดยมีส่วนต่างจากระดับภาคอยู่ที่ +3.16 คะแนน และจากระดับประเทศ +2.07 คะแนน แนวโน้มนี้สะท้อนให้เห็นว่า การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดลำปางมีความเข้มแข็งกว่าระดับภาพรวมทั้งในระดับภูมิภาคและประเทศ ความได้เปรียบนี้อาจมีรากฐานมาจากการบูรณาการหลักสูตรที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง การใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ เช่น สื่อดิจิทัล หรือการอบรมครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

ด้านภาษาไทย

คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดลำปางในปี 2567 เท่ากับ 61.53 คะแนน แม้จะใกล้เคียงกับระดับประเทศ (61.21 คะแนน) แต่ยังคงสูงกว่าระดับภาคที่อยู่ที่ 58.71 คะแนน หากพิจารณาในเชิงอัตราการเปลี่ยนแปลง พบว่าคะแนนในจังหวัดลำปางลดลงจากปี 2566 (64.22 คะแนน) ลงมาเหลือ 61.53 คะแนน ซึ่งเป็นการลดลง 2.69 คะแนน หรือประมาณ 4.19% ในขณะที่ระดับประเทศลดลงเพียงเล็กน้อย และระดับภาคก็มีแนวโน้มลดลงเช่นกัน สถานการณ์นี้สะท้อนถึงแนวโน้ม “ถดถอย” ที่อาจสะท้อนถึงปัญหาในภาพรวม

การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2567

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีนโยบายในการจัดทำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการทดสอบ และเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการทดสอบ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนรองรับรูปแบบการทดสอบที่มีการใช้สื่อสารสนเทศแบบ ผสมผสานและมีความทันสมัย เช่น ภาพ เสียง วิดีทัศน์ ฯลฯ ที่การทดสอบด้วยกระดาษ ไม่สามารถทำได้ตลอดทั้งยังช่วยประหยัดเวลา งบประมาณ และทรัพยากรในการจัดการ ทดสอบด้วยกระดาษ ตลอดจนสามารถดำเนินการจัดการทดสอบให้เข้าถึงทุกพื้นที่ทางการศึกษาทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ของการทดสอบ ดังนี้

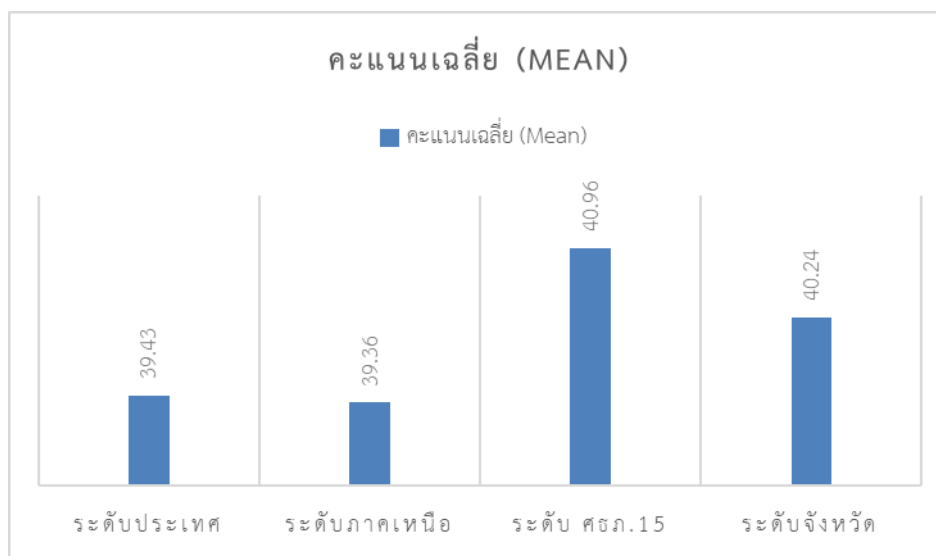
- 1) เพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ ทักษะในศตวรรษ ที่ 21 และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
- 3) เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาประเทศ

ในปีการศึกษา 2567 เป็นการทดสอบตามความสมัครใจของผู้เรียน จึงมีสถานศึกษาดำเนินการทดสอบ จำนวน 4 แห่ง คือ 1. วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม 2. วิทยาลัยการอาชีพเถิน 3. วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง 4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตารางที่ 20 แสดงคะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกระดับจังหวัดภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ

ระดับการทดสอบ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ระดับประเทศ	83,236	39.43	10.58
ระดับภาค: เหนือ	11,135	39.36	9.94
ระดับ ศธภ.15	3,015	40.96	10.2
ระดับจังหวัด	633	40.24	9.49

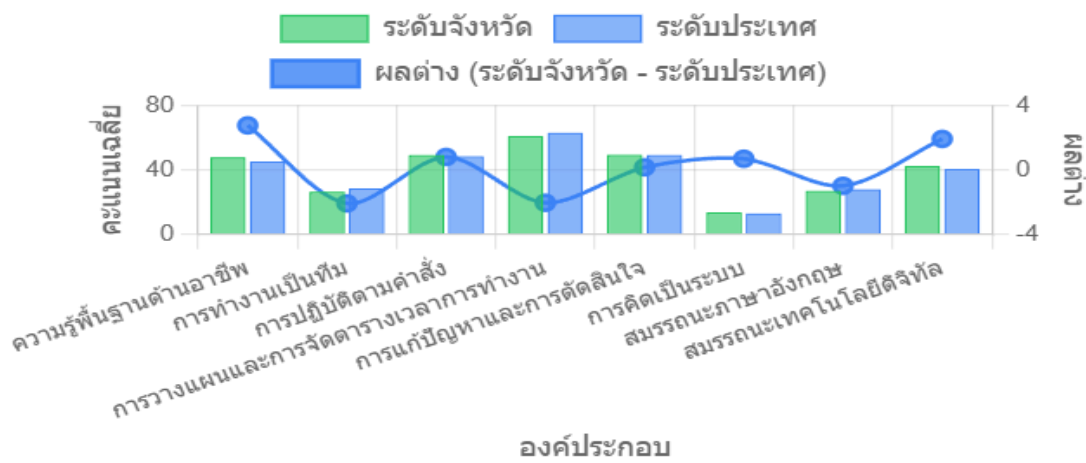
แผนภูมิที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ,ศธภ.15 ,ภาคเหนือ และระดับประเทศ



ตารางที่ 21 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปาง จำแนกตามองค์ประกอบ (สมรรถนะ)

องค์ประกอบ	ระดับประเทศ	ระดับภาค: เหนือ	ระดับ ศธภ.15	ระดับจังหวัด
จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	83,236	11,135	3,015	633
ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ	45.18	46	47.44	47.94
การทำงานเป็นทีม	28.62	29.05	29.96	26.54
การปฏิบัติตามคำสั่ง	48.58	48.9	50.61	49.38
การวางแผนและการจัดตารางเวลาการทำงาน	63.15	62.84	64.36	61.11
การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	49.38	49.69	51.93	49.54
การคิดเป็นระบบ	13.09	12.77	13.4	13.78
สมรรถนะภาษาอังกฤษ	28.11	26.79	28.2	27.12
สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	40.54	40.53	42.42	42.46
คะแนนเฉลี่ยรวม	39.58	39.57	41.04	39.73

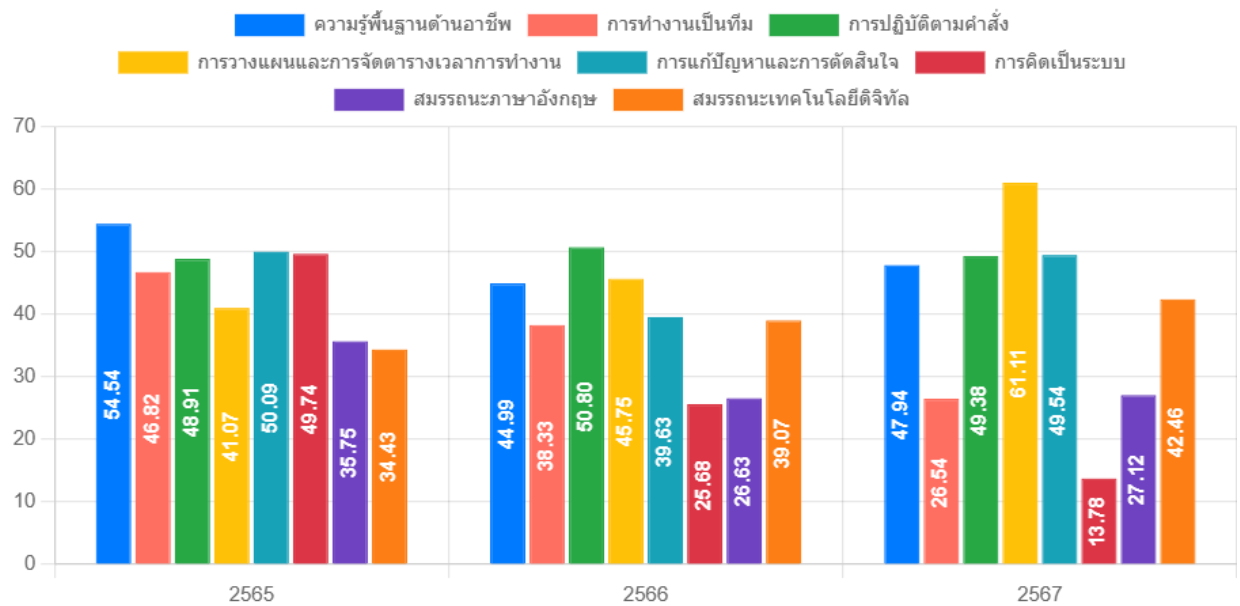
แผนภูมิที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด และระดับประเทศ



ตารางที่ 22 แสดงสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิชา	2565			2566			2567		
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	SD	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	SD	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	SD
ความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ	431	54.54	16.02	574	44.99	13.23	633	47.94	14.92
การทำงานเป็นทีม	431	46.82	26.78	574	38.33	24.19	633	26.54	18.63
การปฏิบัติตามคำสั่ง	431	48.91	24.57	574	50.8	29.12	633	49.38	25.11
การวางแผนและการจัดการเวลาการทำงาน	431	41.07	24.86	574	45.75	27.1	633	61.11	25.97
การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ	431	50.09	19.99	574	39.63	18.39	633	49.54	17.75
การคิดเป็นระบบ	431	49.74	23.43	574	25.68	27.47	633	13.78	15.81
สมรรถนะภาษาอังกฤษ	425	35.75	11.9	574	26.63	12.75	633	27.12	13.31
สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	425	34.43	14.02	574	39.07	12.74	633	42.46	13.35

แผนภูมิที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 จำแนกตามรายวิชา



ด้านความรู้พื้นฐานด้านอาชีพ: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -3.30) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -6.60 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 14.72 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ด้านการทำงานเป็นทีม: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -10.14) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -20.28 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 23.20 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ด้านการปฏิบัติตามคำสั่ง: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มทรงตัว (ความชัน: 0.24) โดยมีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย 0.47 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 26.27 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ด้านการวางแผนและการจัดการเวลาการทำงาน: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน (ความชัน: 10.02) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง 20.04 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 25.98 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ด้านการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มทรงตัว (ความชัน: -0.27) โดยมีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย -0.55 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 18.71 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ด้านการคิดเป็นระบบ: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -17.98) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -35.96 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 22.24 แสดงถึงความผันผวนสูงของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

ด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน (ความชัน: -4.31) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง -8.63 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 12.65 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว.

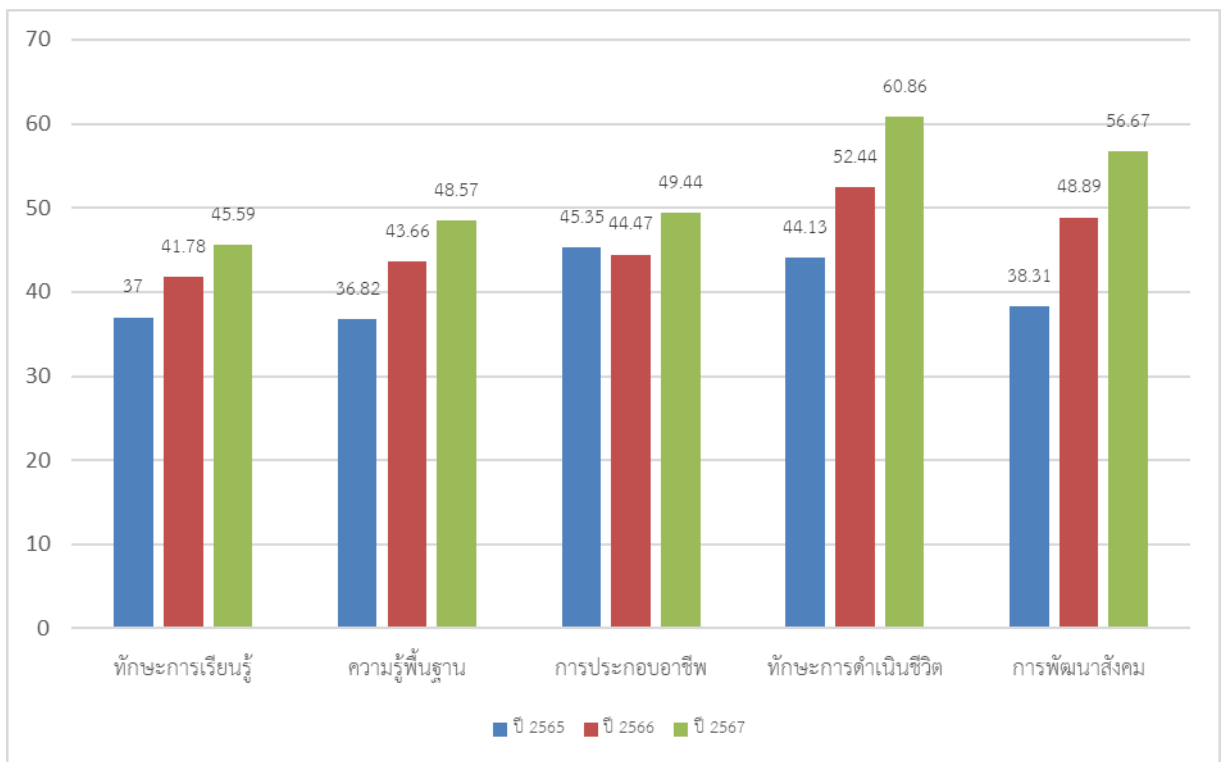
ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล: คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน (ความชัน: 4.02) โดยในช่วง 2565 ถึง 2567 คะแนนเปลี่ยนแปลง 8.03 คะแนน. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยอยู่ที่ 13.37 แสดงถึงความผันผวนปานกลางถึงต่ำของคะแนนในช่วงเวลาดังกล่าว

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี			ผลต่าง (2567 - 2566)
	2565	ปี 2566	ปี 2567	
ทักษะการเรียนรู้	37	41.78	45.59	3.81
ความรู้พื้นฐาน	36.82	43.66	48.57	4.91
การประกอบอาชีพ	45.35	44.47	49.44	4.97
ทักษะการดำเนินชีวิต	44.13	52.44	60.86	8.42
การพัฒนาสังคม	38.31	48.89	56.67	7.78
เฉลี่ยรวม	40.32	46.25	52.23	5.98

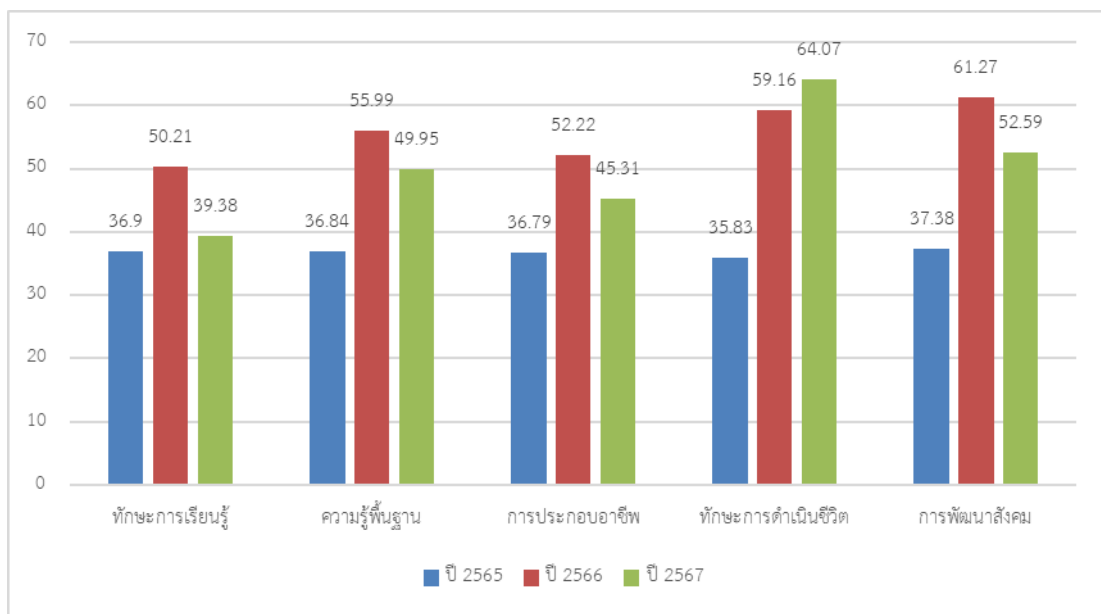
แผนภูมิที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	36.9	50.21	39.38	-10.83
ความรู้พื้นฐาน	36.84	55.99	49.95	-6.04
การประกอบอาชีพ	36.79	52.22	45.31	-6.91
ทักษะการดำเนินชีวิต	35.83	59.16	64.07	4.91
การพัฒนาสังคม	37.38	61.27	52.59	-8.68
เฉลี่ยรวม	36.75	55.77	50.26	-5.51

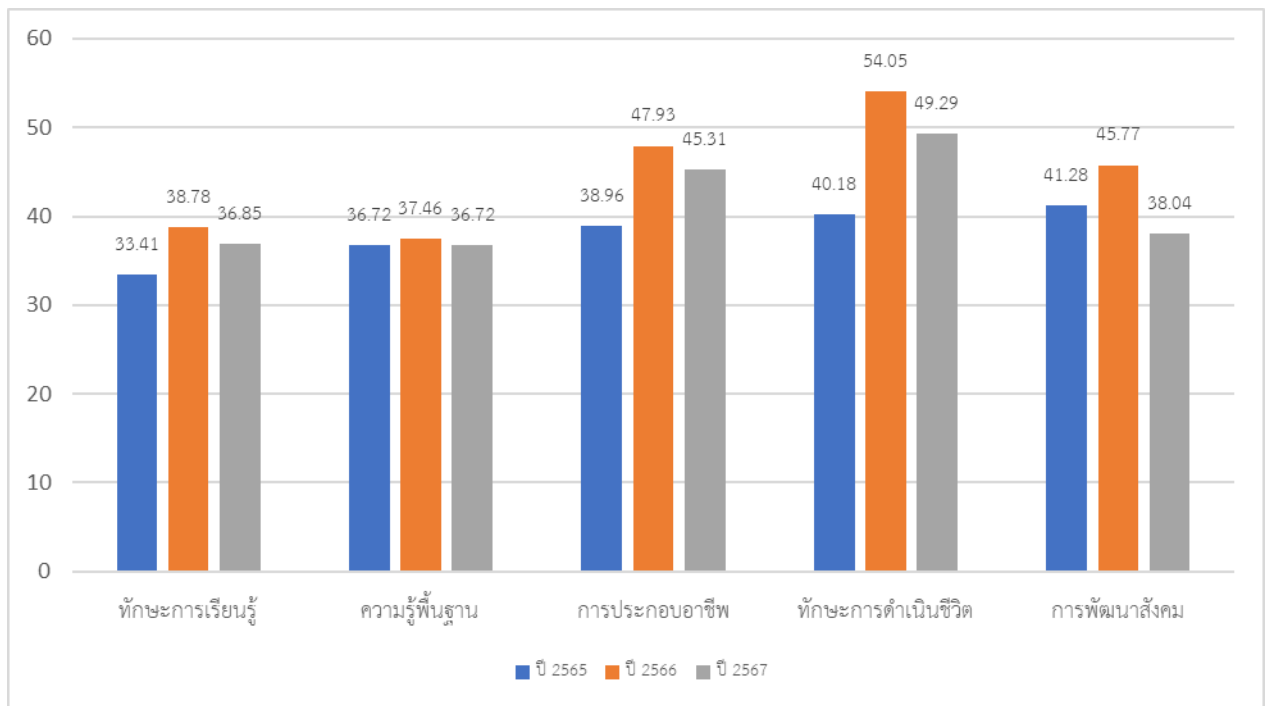
แผนภูมิที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 25 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ทักษะการเรียนรู้	33.41	38.78	36.85	-1.93
ความรู้พื้นฐาน	36.72	37.46	36.72	-0.74
การประกอบอาชีพ	38.96	47.93	45.31	-2.62
ทักษะการดำเนินชีวิต	40.18	54.05	49.29	-4.76
การพัฒนาสังคม	41.28	45.77	38.04	-7.73
เฉลี่ยรวม	38.11	44.80	41.24	-3.56

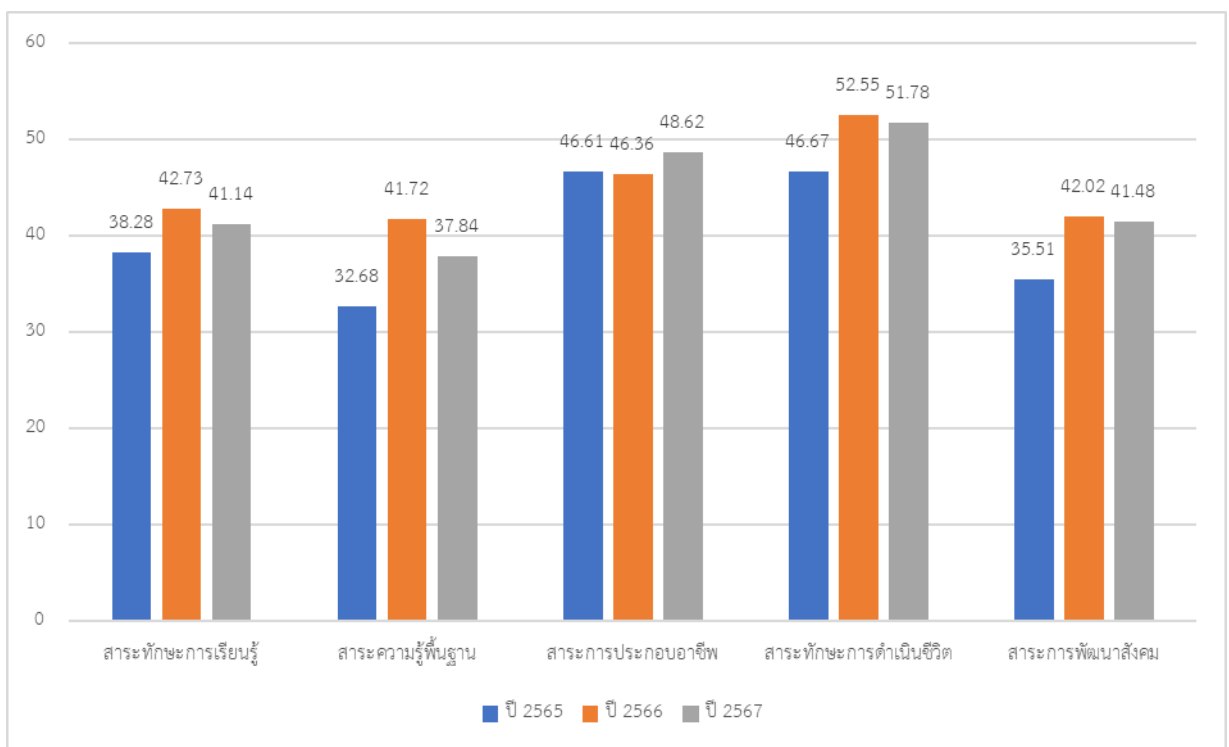
แผนภูมิที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 26 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
สาระทักษะการเรียนรู้	38.28	42.73	41.14	-1.59
สาระความรู้พื้นฐาน	32.68	41.72	37.84	-3.88
สาระการประกอบอาชีพ	46.61	46.36	48.62	2.26
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	46.67	52.55	51.78	-0.77
สาระการพัฒนาสังคม	35.51	42.02	41.48	-0.54
เฉลี่ยรวม	39.95	45.08	44.17	-0.90

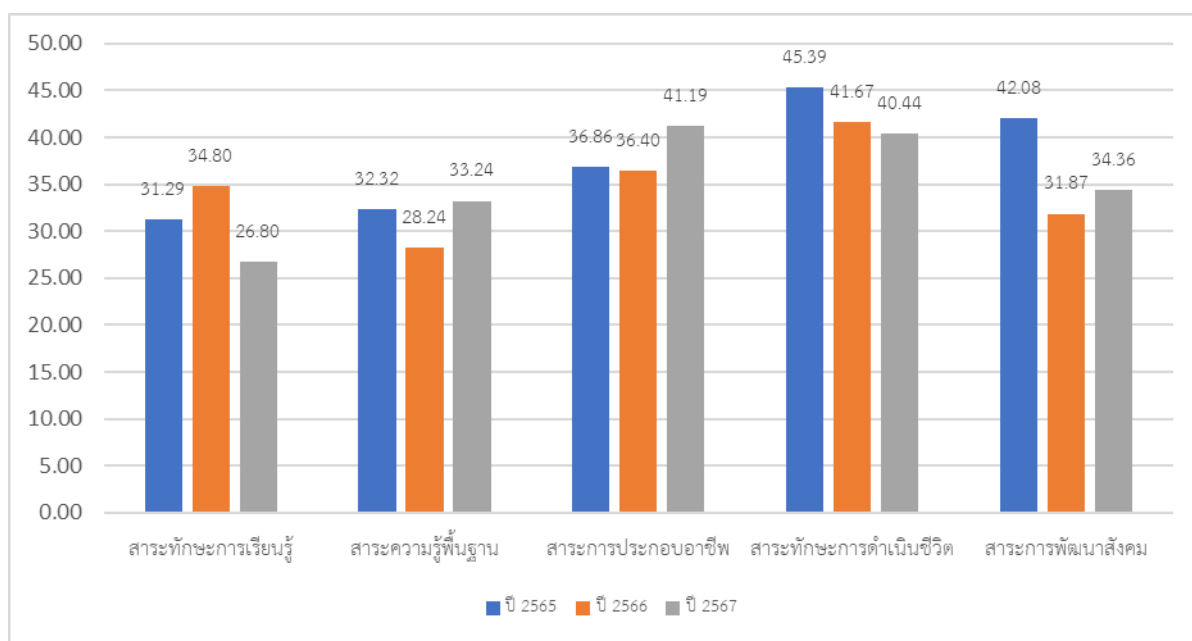
แผนภูมิที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 27 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
สาระทักษะการเรียนรู้	31.29	34.8	26.8	-8
สาระความรู้พื้นฐาน	32.32	28.24	33.24	5
สาระการประกอบอาชีพ	36.86	36.4	41.19	4.79
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	45.39	41.67	40.44	-1.23
สาระการพัฒนาสังคม	42.08	31.87	34.36	2.49
เฉลี่ยรวม	37.59	34.60	35.21	0.61

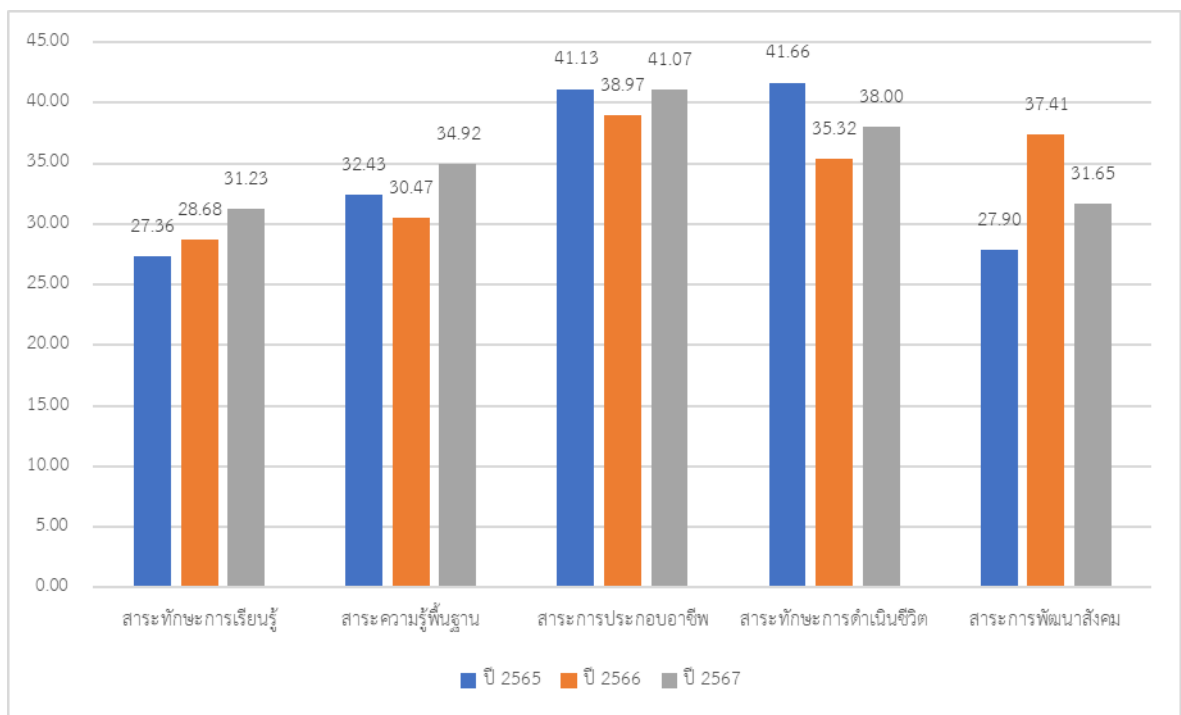
แผนภูมิที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567



ตารางที่ 28 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567

สาระ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
สาระทักษะการเรียนรู้	27.36	28.68	31.23	2.55
สาระความรู้พื้นฐาน	32.43	30.47	34.92	4.45
สาระการประกอบอาชีพ	41.13	38.97	41.07	2.10
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	41.66	35.32	38.00	2.68
สาระการพัฒนาสังคม	27.90	37.41	31.65	-5.76
เฉลี่ยรวม	34.10	34.17	35.37	1.20

แผนภูมิที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567

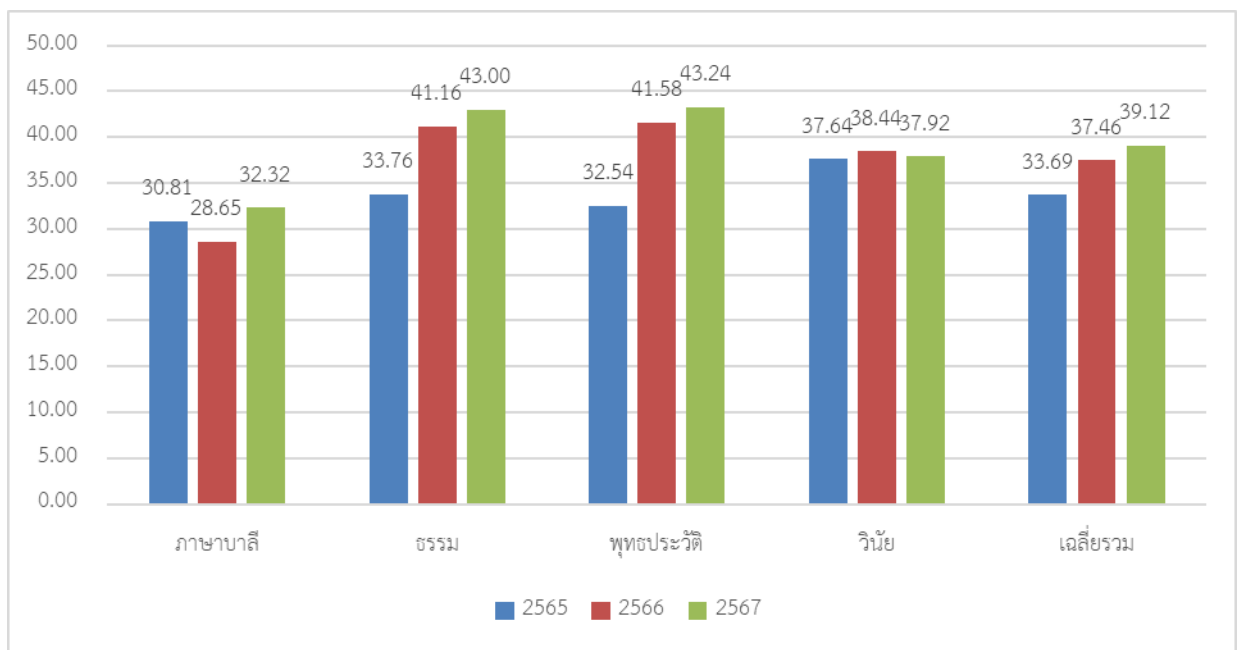


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

ตารางที่ 29 แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ B - NET ระดับม.ต้น จังหวัดลำปางปีการศึกษา 2565 - 2567

ชื่อวิชา	2565	2566	2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ภาษาบาลี	30.81	28.65	32.32	3.67
ธรรม	33.76	41.16	43.00	1.84
พุทธประวัติ	32.54	41.58	43.24	1.66
วินัย	37.64	38.44	37.92	-0.52
เฉลี่ยรวม	33.69	37.46	39.12	1.66

แผนภูมิที่ 17 ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น จังหวัดลำปางปีการศึกษา 2565 - 2567



ตารางที่ 30 แสดงผลต่างคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด กับระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567 และแนวโน้มในปีการศึกษา 2567

ชื่อวิชา	ผลต่างคะแนนเฉลี่ยกับระดับประเทศ			
	2565	2566	2567	แนวโน้มปี 2567
ภาษาบาลี	-2.04	-1.46	0.12	ดีขึ้น
ธรรม	1.45	1.96	2.45	ดีขึ้น
พุทธประวัติ	1.89	3.01	1.2	ลดลง
วินัย	2.49	2.57	1.13	ลดลง

ระหว่างปี พ.ศ. 2565 ถึง 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบในระดับจังหวัดมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับระดับประเทศในแต่ละวิชา โดยสามารถสรุปภาพรวมได้ดังนี้

วิชาภาษาบาลี ในปี 2565 และ 2566 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ตามลำดับ - 2.04 และ -1.46 แต่ในปี 2567 ในจังหวัดมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศเล็กน้อย (+0.12) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในระดับจังหวัด จนสามารถลดช่องว่างและแข่งขันระดับประเทศได้

วิชาธรรม ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศตลอดทั้ง 3 ปี และเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก +1.45 (2565) เป็น +2.45 (2567) สะท้อนให้เห็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าภาพรวมในระดับประเทศ

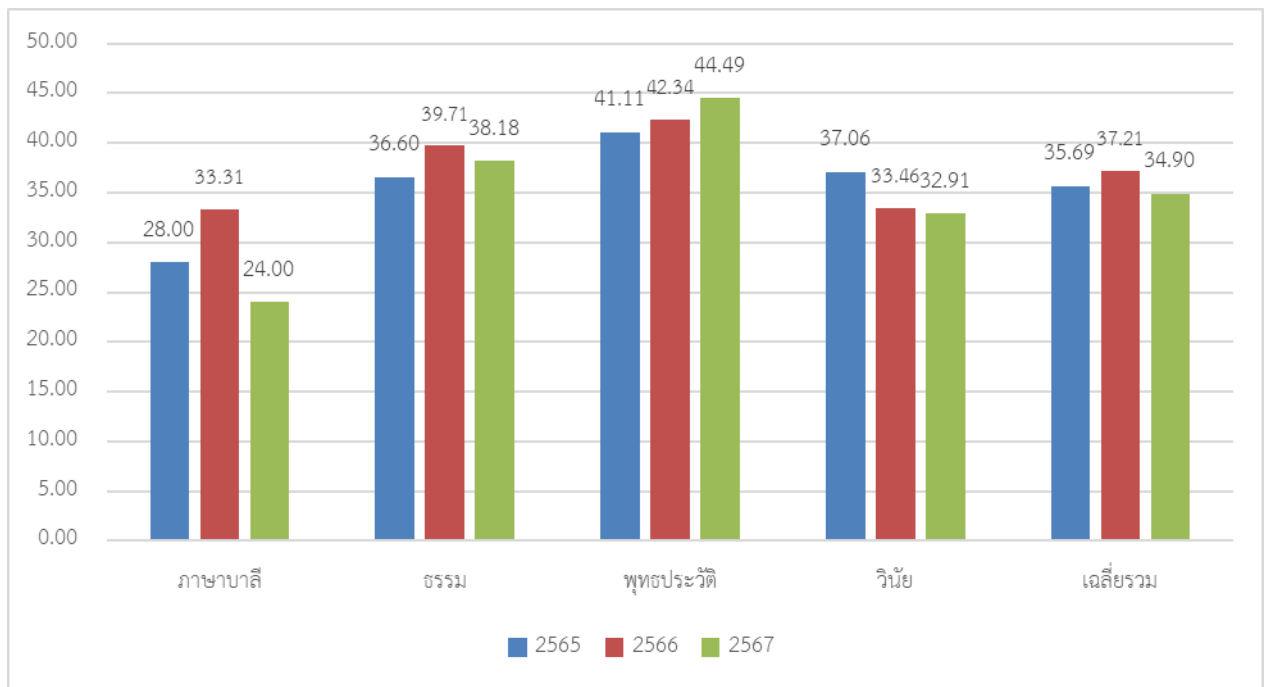
วิชาพุทธประวัติ ระดับจังหวัดมีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศตลอด 3 ปี โดยมีผลต่างสูงสุดในปี 2566 ที่ +3.01 แต่ในปี 2567 ผลต่างลดลงเหลือ +1.20 ซึ่งแม้ยังคงสูงกว่าระดับประเทศ แต่ลดลงจากปีก่อนหน้า แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มการถดถอยของคะแนนเฉลี่ย รายวิชาพุทธประวัติ ในระดับจังหวัด แต่ยังคงอยู่ในเกณฑ์ที่สูงกว่าระดับประเทศ

วิชาวินัย ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศตลอด 3 ปี โดยมีผลต่างสูงสุดในปี 2566 ที่ +2.57 อย่างไรก็ตาม ในปี 2567 ผลต่างลดลงเหลือ +1.13 ถือว่าลดลงอย่างชัดเจนเมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า แนวโน้มนี้อาจสะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ตารางที่ 31 แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับ ม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา
ปีการศึกษา 2565 – 2567 จังหวัดลำปาง

ชื่อวิชา	2565	2566	2567	ผลต่าง (2567 - 2566)
ภาษาบาลี	28.00	33.31	24.00	-9.31
ธรรม	36.60	39.71	38.18	-1.53
พุทธประวัติ	41.11	42.34	44.49	2.15
วินัย	37.06	33.46	32.91	-0.55
เฉลี่ยรวม	35.69	37.21	34.90	-2.31

แผนภูมิที่ 18 คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย จำแนกตามรายวิชาปีการศึกษา
2565 – 2567 จังหวัดลำปาง



ตารางที่ 32 แสดงผลต่างคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลายของระดับจังหวัด กับระดับประเทศ
จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 - 2567

ชื่อวิชา	2565	2566	2567	แนวโน้ม ปี 2567
ภาษาบาลี	-1.64	2.32	-9.31	ลดลง
ธรรม	1.98	1.94	-1.53	ลดลง
พุทธประวัติ	4.43	0.61	2.15	ดีขึ้น
วินัย	2.94	-2.3	-0.55	ลดลง

ในช่วง 3 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2565 ถึง 2567 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผู้เข้าสอบในระดับจังหวัด มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับระดับประเทศในแต่ละวิชา โดยสามารถสรุปภาพรวมได้ดังนี้

ภาษาบาลี ในปี 2566 คะแนนระดับจังหวัดกลับมามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+2.32) แต่ทั้งนี้ในปี 2567 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างมาก (-9.31) ซึ่งคะแนนเฉลี่ยลดลงอย่างเห็นได้ชัด และอาจสะท้อนถึงปัจจัยบางประการที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับจังหวัด

ธรรม ในปี 2565 และ 2566 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+1.98 และ +1.94 ตามลำดับ) แต่ในปี 2567 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย (-1.53) ทำให้แนวโน้มในปี 2567 ลดลง

พุทธประวัติ ในปี 2565 และ 2566 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+4.43 และ +0.61 ตามลำดับ) และ ปี 2567 ระดับจังหวัดยังคงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (+2.15) ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศตลอด 3 ปี และในปี 2567 ยังคงแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในด้านวิชานี้

ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 52 คน จำแนก ดังนี้

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (1)	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (2)	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (2) ช่วย ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	พนักงาน ราชการ	รวม (คน)
ศึกษาธิการจังหวัด	1							1
รองศึกษาธิการจังหวัด	1							1
บุคลากรกลุ่มอำนวยการ			5			5		10
บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล			6					6
บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน			6					6
บุคลากรกลุ่มพัฒนาการศึกษา			5					5
บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล		9	1					10
บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน			3				1	4
บุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน			4					4
บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน			2		1			3
บุคลากรกลุ่มงานคุรุสภาจังหวัด				2				2
รวม (คน)	2	9	32	2	1	5	1	52

2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดังตารางที่ 34

ตารางที่ 34 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต					
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
1	ร้อยละของสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดลำปางจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
2	ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปางที่ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบทัศนคติที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	-
เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่					
3	ร้อยละของสถานศึกษา ทุกระดับในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด หรือ ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
4	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	40 : 60	27.82 : 72.18	26.01 : 73.99	ข้อมูล ปีการศึกษา 2566 - 2567
5	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ข้อมูล ปีการศึกษา 2566 - 2567
6	จำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง	500 คน	2,244 คน	-	ข้อมูล ปีการศึกษา 2566
เป้าประสงค์ที่ 2.2 หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา					
7	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	อย่างน้อย 1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่					
เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
8	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
9	จำนวนหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดลำปาง ที่ส่งเสริม สนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	มี 3 หลักสูตร	มี 3 หลักสูตร	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
เป้าประสงค์ที่ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่					
10	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 91.30	-	ข้อมูลปีการศึกษา 2566
เป้าประสงค์ที่ 3.3 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่					
11	จำนวนนักเรียนแกนนำ (พสน.) ที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ไม่น้อยกว่า 1,000 คน	-	2,252 คน	-
เป้าประสงค์ที่ 3.4 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน					
12	ร้อยละของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
เป้าประสงค์ที่ 3.5 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ					
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90	-	ร้อยละ 100	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
เป้าประสงค์ที่ 3.6 ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และค้นพบแนวทาง การเรียน เป้าหมายชีวิต ทุกระดับการศึกษา					
14	จำนวนครูแนะแนวของสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	40 คน	-	65 คน	-
15	ร้อยละของผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้รับการแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้	ร้อยละ 60	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ					
เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย					
16	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
17	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด ทั้งผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 90	-	-	ไม่ปรากฏข้อมูล อ้างอิง
เป้าประสงค์ที่ 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย					
18	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 80	-	-	ไม่ปรากฏข้อมูล อ้างอิง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
เป้าประสงค์ที่ 5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม					
19	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีการส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	-
20	ร้อยละของสถานศึกษาตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	-	ร้อยละ 100	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่					
เป้าประสงค์ที่ 6.1 หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล					
21	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	95 คะแนน	ร้อยละ 95.35	ร้อยละ 89.58	-
เป้าประสงค์ที่ 6.2 การบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
22	ร้อยละของบุคลากร ศรจ.ลำปาง มีการเพิ่มความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากรในหน่วยงานบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-
เป้าประสงค์ที่ 6.3 มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา					
23	มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดลำปาง	1 ระบบ	1 ระบบ	2 ระบบ	จากการดำเนินงานติดตามการใช้จ่ายงบประมาณพบปัญหาข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		หมายเหตุ
			2566	2567	
					ผลการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นปัจจุบัน จึงได้จัดทำระบบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เป้าประสงค์ที่ 6.4 ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ					
24	จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา ที่ร่วม นิเทศการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ และสอดคล้องกับทิศทางการจัด การศึกษา	อย่างน้อย 5 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน	-

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

3. การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 245,220,317.97 บาท เบิกจ่ายจำนวน 244,886,826.39 บาท คงเหลือและส่งคืนงบประมาณจำนวน 333,491.58 บาท จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแผนงานงบประมาณ รายละเอียด ตามตารางที่ 35 - 37

ตารางที่ 35 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. งบดำเนินงาน	4,875,520.00	4,580,551.42	294,968.58*
2. งบรายจ่ายอื่น	1,558,149.00	1,519,626.00	38,523.00*
3. งบลงทุน	250,000.00	250,000.00	0.00
4. งบเงินอุดหนุน	238,536,648.97	238,536,648.97	0.00
4.1 สำหรับโรงเรียนเอกชน	238,485,458.97	238,485,458.97	0.00
1) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	32,765,739.00	32,765,739.00	0.00
2) เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	12,961,500.00	12,961,500.00	0.00
3) เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)	17,563,708.30	17,563,708.30	0.00
4) เงินอุดหนุนรายบุคคล	175,104,511.67	175,104,511.67	0.00
5) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษ ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	90,000.00	90,000.00	0.00
4.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	51,190.00	51,190.00	0.00
รวม	245,220,317.97	244,886,826.39	333,491.58*

หมายเหตุ * ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืนงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 36 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามแผนงานงบประมาณ

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	576,510.00	517,200.00	59,310.00*
2. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	3,642,366.00	3,576,385.42	65,980.58*
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	30,575,208.30	30,574,868.30	340.00*
4. แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ	689,283.00	481,422.00	207,861.00*
5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	207,870,250.67	207,870,250.67	0.00
6. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	547,200.00	547,200.00	0.00
7. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	16,500.00	16,500.00	0.00
8. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,303,000.00	1,303,000.00	0.00
รวม	245,220,317.97	244,886,826.39	333,491.58*

หมายเหตุ * ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืนงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 37 แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,860,100.00	1,860,100.00	0.00
	(1) ค่าตอบแทน	303,719.31	303,719.31	0.00
	(1.1) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์, คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	233,400.00	233,400.00	0.00
	(1.2) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	70,319.31	70,319.31	0.00
	(2) ค่าใช้สอย	1,267,085.69	1,267,085.69	0.00
	(2.1) ค่าจ้างเหมาบริการ	580,436.00	580,436.00	0.00
	1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 2 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (2x9,500x12 = 228,000)	226,436.00	226,436.00	0.00
	2) ค่าจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12 = 114,000)	114,000.00	114,000.00	0.00
	3) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12 = 114,000)	114,000.00	114,000.00	0.00
	4) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x10,500x12=126,000)	126,000.00	126,000.00	0.00
	(2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	231,820.94	231,820.94	0.00
	(2.3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา (ครุภัณฑ์, ยานพาหนะและขนส่ง)	52,579.00	52,579.00	0.00
	(2.4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	59,062.75	59,062.75	0.00
	(2.5) ค่าใช้จ่ายการประชุม (อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	121,600.00	121,600.00	0.00

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	(2.6) ค่าใช้สอยอื่น ๆ	162,587.00	162,587.00	0.00
	1) ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	75,425.00	75,425.00	0.00
	2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ	59,497.00	59,497.00	0.00
	3) ค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่นๆ	27,665.00	27,665.00	0.00
	(2.7) ค่าซ่อมแซมห้องรับรองข้างห้องประชุม พระบาท 3 และซ่อมแซมหลังคา/ฝ้าอาคารสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่เสียหายจากเหตุภัยพิบัติ	59,000.00	59,000.00	0.00
	(3) ค่าวัสดุ	289,295.00	289,295.00	0.00
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	199,695.00	199,695.00	0.00
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	89,600.00	89,600.00	0.00
2	ค่าเช่ารถยนต์จำนวน 1 คัน เดือนละ 24,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x24,500x12=294,000)	294,000.00	294,000.00	0.00
3	ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการศูนย์เสมารักษ์	78,680.00	19,490.00	59,190.00*
4	ค่าสาธารณูปโภค	680,100.00	614,377.42	65,722.58*
	1) ค่าไฟฟ้า	514,900.00	500,437.55	14,462.45
	2) ค่าน้ำประปา	37,000.00	22,108.67	14,891.33
	3) ค่าไปรษณีย์	67,200.00	37,967.00	29,233.00
	4) ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต (ก.ย. 67)	61,000.00	53,864.20	7,135.80
5	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าบริการอินเทอร์เน็ต)	141,240.00	141,240.00	0.00
6	ค่าเช่าบ้าน	1,303,000.00	1,303,000.00	0.00
	รวม	4,357,120.00	4,232,207.42	124,912.58*

หมายเหตุ * ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืบงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

4. การใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,173,163.00 บาท เบิกจ่าย จำนวน 1,958,101.00 บาท คงเหลือ
และส่งคืนงบประมาณ จำนวน 215,062.00 บาท

วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง

โครงสร้างประชากร

ข้อมูลประชากร ปี พ.ศ. 2566 จังหวัดลำปางมีประชากร จำนวน 711,478 คน เป็นชาย 345,539 คน หญิง 365,939 คน มีแนวโน้มลดลงทุกปี

ปี	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ลดลงจากปีที่ผ่านมา (-)
2566	345,539	365,939	711,478	-7,312
2565	349,574	369,216	718,790	-5,888
2564	352,894	371,784	724,678	-4,286
2563	355,258	373,706	728,964	-9,352
2562	360,324	377,992	738,316	-4,567
2561	363,076	379,807	742,883	-

ที่มา : กรมการปกครอง

โครงสร้างพื้นฐาน

ถนน จังหวัดลำปางมีระยะทางถนนที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ แขวงทางหลวงลำปาง ที่ 1 แขวงทางหลวงลำปางที่ 2 และแขวงทางหลวงชนบทลำปาง สภาพถนนส่วนใหญ่เป็นลาดยาง และคอนกรีต รวมทั้งสิ้น 68 สายทาง ระยะทางทั้งสิ้น 1,807.109 กิโลเมตร

ไฟฟ้า จังหวัดลำปาง ในปี พ.ศ. 2566 มีการไฟฟ้า จำนวน 14 แห่ง มีผู้ใช้ไฟฟ้า จำนวน 298,763 ราย พลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้ จำนวน 1,071,167,409.54 กิโลวัตต์-ชั่วโมง ประเภทผู้ใช้ไฟฟ้ามากที่สุด ได้แก่ กิจการขนาดใหญ่ คิดเป็นประมาณร้อยละ 27.195 ของพลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้ทั้งหมดในจังหวัดลำปาง รองลงมาคือ (ร้อยละ 25.943) และ กิจการขนาดกลาง (ร้อยละ 17.610) ตามลำดับ สำหรับจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า และการจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า พ.ศ. 2566 มีดังนี้

ตารางที่ 38 จำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า และการจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า พ.ศ. 2566

ประเภทผู้ใช้ไฟ	จำนวนผู้ใช้ไฟ		พลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้	
	ราย	ร้อยละ	กิโลวัตต์ - ชั่วโมง	ร้อยละ
บ้านอยู่อาศัย (น้อยกว่า 150 กิโลวัตต์-ชม /เดือน)	163,013	54.563	116,962,360.91	10.919
บ้านอยู่อาศัย (150 และมากกว่า กิโลวัตต์-ชม /เดือน)	105,314	35.250	277,892,466.55	25.943
กิจการขนาดเล็ก	24,881	8.328	174,550,321.51	16.295
กิจการขนาดกลาง	899	0.301	188,634,788.83	17.610

ประเภทผู้ใช้ไฟ	จำนวนผู้ใช้ไฟ		พลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้	
	ราย	ร้อยละ	กิโลวัตต์ - ชั่วโมง	ร้อยละ
กิจการขนาดใหญ่	33	0.011	291,307,080.33	27.195
กิจการเฉพาะอย่าง	78	0.026	9,504,440.40	0.887
องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร	7	0.002	268,072.62	0.025
สูบน้ำเพื่อการเกษตร	108	0.036	5,746,012.30	0.536
ไฟชั่วคราว	5,423	1.480	5,756,687.53	0.537
ไฟสำรอง	-	0.000	-	0.000
ไฟที่สามารถงดจ่ายไฟฟ้าได้	5	0.002	308,566.32	0.029
สถานีอัดประจุไฟฟ้า	2	0.001	236,612.24	0.022
รวม	298,763	100.00	1,053,563,365	100.00

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การประปา จังหวัดลำปางมีการใช้น้ำประปา โดยการประปาส่วนภูมิภาคให้บริการในพื้นที่ 11 อำเภอ (ทั้งที่ครอบคลุมทั้งอำเภอและบางพื้นที่ของอำเภอ) ส่วนใหญ่เป็นการใช้น้ำประปาที่อยู่อาศัย และการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก ทั้งนี้ การประปาส่วนภูมิภาคไม่มีบริการในอำเภอเสริมงามและอำเภอแม่ทะ สำหรับประชาชนที่อยู่นอกพื้นที่บริการใช้น้ำจากแหล่งน้ำอื่น ๆ คือ ระบบประปาหมู่บ้าน ระบบประปาภูเขา และแหล่งน้ำบาดาล

การใช้ประโยชน์ที่ดิน ของจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2564 มีพื้นที่ทั้งหมด 7,833,726 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ป่าไม้ 5,474,802 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 69.88 ของพื้นที่จังหวัด รองลงมาเป็นพื้นที่เกษตรกรรม 1,783,321 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 22.74 ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่พืชไร่ นาข้าว ไม้ยืนต้น นอกจากนั้นเป็นพื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง 313,663 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 4.03 พื้นที่เบ็ดเตล็ด ร้อยละ 151,800 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.95 และพื้นที่แหล่งน้ำ 110,140 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.40 ทั้งนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 พื้นที่ป่าไม้ของจังหวัดลำปาง มีแนวโน้มลดลง ในขณะที่พื้นที่เกษตรกรรม พื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง และพื้นที่แหล่งน้ำมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรม

สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมของจังหวัดลำปาง ได้แก่ อุตสาหกรรมการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน และโรงงานอุตสาหกรรม ดังนี้

1. อุตสาหกรรมการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน

เหมืองแร่ ในปี 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2567) จังหวัดลำปาง มีประทานบัตรจำนวน 100 แปลง เปิดการทำเหมืองแร่ในพื้นที่ จำนวน 95 แปลง หยุดทำการ จำนวน 4 แปลง และยังไม่เปิดทำการ จำนวน 1 แปลง โดยประทานบัตรดังกล่าวจำแนกตามชนิดแร่ ดังนี้

1. ถานหิน	58 แปลง
2. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์	17 แปลง
3. หินดินดานเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์	5 แปลง
4. ดินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต์	3 แปลง
5. ดินขาว	3 แปลง
6. ดินขาว และดินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต์	1 แปลง
7. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง	7 แปลง
8. บอลเคลย์และถ่านหิน	1 แปลง
9. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมเคมี	2 แปลง
10. พลวง	1 แปลง
11. ดินเบา	1 แปลง
12. หินอ่อน	1 แปลง

ปริมาณแร่ที่ผลิตได้ทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1 ตุลาคม 2566- 31 ธันวาคม 2566) จำนวน 4,794,408.90 เมตริกตัน โดยชนิดแร่ที่ผลิตได้มากที่สุด ได้แก่ ถานหิน ผลิตได้ 3,213,130 เมตริกตัน รองลงมาเป็นหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์ ผลิตได้ 650,000 เมตริกตัน และหินปูนเพื่อ อุตสาหกรรม-ก่อสร้าง ผลิตได้ 487,243.20 เมตริกตัน ตามลำดับ

ตารางที่ 39 แสดงปริมาณการผลิตแร่ ปี พ.ศ. 2564-2566

ลำดับ	ชนิดแร่	ปริมาณการผลิต (เมตริกตัน)		
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566
1	ดินขาว แต่งแลวเกรดเซรามิก	12,151.40	14,706.00	9,710.00
2	บอลเคลย์	465,480.42	325,587.10	256,857.85
3	ถานหิน	14,166,312.36	14,124,564.54	12,970,902.00
4	ดินขาวที่ยังไม่ได้แต่งเกรดเซรามิก	321,212.00	327,562.01	275,917.20

ลำดับ	ชนิดแร่	ปริมาณการผลิต (เมตริกตัน)		
		พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566
5	หินอุตสาหกรรม (หินปูน+เคมี)	960,000.00	1,044,950.00	1,015,000.00
6	หินอุตสาหกรรม (หินปูน+ซีเมนต์)	2,890,000.00	3,070,000.00	3,170,000.00
7	หินอุตสาหกรรม (หินปูน+ก่อสร้าง)	1,845,777.80	2,015,306.21	2,000,016.00
8	หินอุตสาหกรรม (หินดินดาน+ซีเมนต์)	5,000.00	107,000.00	79,000.00
9	หินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต์	229,500.00	232,000.00	200,750.00
10	บอลเคลย สงออกนอกๆ	18,712.00	69,858.10	58,119.00
11	แรดดินเบา สงออกนอกๆ	108.00	-	300.00
รวม		20,914,253.98	21,331,533.96	20,036,572.05

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การนำไปใช้ อุตสาหกรรมการทำเหมืองถ่านหิน (เกรดลิกไนต์) ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.แม่เมาะ) เพื่อใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้าและสนับสนุนภาคอุตสาหกรรมอื่น ๆ และอุตสาหกรรมเหมืองแร่และเหมืองหิน ไตแก อุตสาหกรรมการทำหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์ การทำเหมืองหินปูน เพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง การทำเหมืองแรดดินขาว บอลเคลย และถ่านหิน

2. โรงงานอุตสาหกรรม

ประเภทอุตสาหกรรมที่มีการลงทุนมากที่สุด 5 อันดับแรก ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มกราคม 2567)

1) อุตสาหกรรมถ่านพลังงาน จำนวน 20 โรงงาน เงินลงทุนรวม 51,809.55 ล้านบาท คนงานรวม 2,751 คน ไตแก โรงไฟฟ้าจากถ่านหิน โรงไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ และการผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลอัดแท่ง

2) อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากพืช จำนวน 74 โรงงาน เงินลงทุนรวม 1,647.87 ล้านบาท คนงานรวม 1,436 คน ไตแก การอบพืชหรือเมล็ดพืช การเก็บรักษาหรือลำเลียงพืช ผลิตภัณฑ์จากแป้ง การทำมันเส้น และการกะเทาะเมล็ดพืช

3) อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ จำนวน 139 โรงงาน เงินลงทุนรวม 1,533.93 ล้านบาท คนงานรวม 5,699 คน ไตแก การผลิตปูนซีเมนต์ ผลิตภัณฑ์เซรามิก ผลิตภัณฑ์คอนกรีต แอสฟลติกและผลิตภัณฑ์กระเบื้อง

4) อุตสาหกรรมอาหาร จำนวน 59 โรงงาน เงินลงทุนรวม 1,139.67 ล้านบาท คนงานรวม 2,103 คน ไตแก การผลิตผักผลไม้บรรจุกระป๋องและเครื่องปรุงรสบรรจุภาชนะ และการผลิตเส้นกวยเตี๋ยวและลูกชิ้น

5) อุตสาหกรรมแปรรูปไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ จำนวน 50 โรงงาน เงินลงทุนรวม 798.60 ล้านบาท คนงานรวม 4,322 คน ไตแก การแปรรูปไม้โดยใช้เครื่องจักร การผลิตชิ้นไม้สับจากไมยางพารา และการทำวงกบประตู-หน้าต่าง

ตาราง 40 แสดงจำนวนโรงงาน เงินทุน คนงาน แรงแมา จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรม ของจังหวัดลำปาง
ณ วันที่ 31 มกราคม 2567

ที่	กลุ่มอุตสาหกรรม	จำนวน โรงงาน (แห่ง)	เงินลงทุน (ล้านบาท)	คนงานรวม (คน)	เครื่องจักรรวม (แรงแมา)
1	ผลิตภัณฑ์จากพืช	74	1,647.87	1,436	36,330
2	อุตสาหกรรมอาหาร	59	1,139.67	2,103	76,450
3	อุตสาหกรรมเครื่องตี	2	390	111	9,294
4	อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกายยกเว้นรองเท้า	2	18	590	394
5	ผลิตหนังสัตว์และผลิตภัณฑ์จากหนังสัตว์	2	6	172	2,897
6	แปรรูปไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้	50	798.60	4,322	27,952
7	เครื่องเรือนหรือเครื่องตกแต่งในอาคาร จากไม้ แก้ว ยาง หรือโลหะอื่น ๆ	19	20.5	1,907	4,829.50
8	ผลิตกระดาษและผลิตภัณฑ์กระดาษ	5	54	134	1,191.5
9	เคมีภัณฑ์และผลิตภัณฑ์เคมี	9	86.91	135	2,735
10	ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียม	20	337.11	237	17,499.2
11	ยางและผลิตภัณฑ์ยาง	1	47	26	484
12	ผลิตภัณฑ์พลาสติก	4	22	98	816
13	ผลิตภัณฑ์โลหะ	139	1,533.93	5,699	472,497.69
14	ผลิตภัณฑ์โลหะ	16	71.43	288	4,231.25
15	ผลิตเครื่องจักร และเครื่องกล	7	23	74	1,580
16	ผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์	1	1	50	599
17	ยานพาหนะและอุปกรณ์ รวมทั้ง การซ่อม ยานพาหนะและอุปกรณ์	24	444.59	469	2,482
18	การผลิตอื่น ๆ	98	54,037.30	4,095	16,653,518.62
รวม		532	60,678.91	21,946	17,315,779.65

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

อุตสาหกรรมไม ไม้ถือเป็นฐานวัตถุดิบที่สำคัญของจังหวัดลำปางมาอย่างยาวนาน มีการนำไมมาใช้ประโยชน์โดยแปรรูปไมทางอุตสาหกรรมในพื้นที่หลากหลายประเภท โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในพื้นที่จังหวัดลำปางมีโรงงานแปรรูปไมทั้งสิ้น 108 แห่ง แบ่งเป็นโรงงานแปรรูปไมโดยใช้เครื่องจักร 106 แห่ง และโดยใช้แรงคน 2 แห่ง สวมใหญ่เป็นการแปรรูปฯ เพื่อประดิษฐ์กรรม ทั้งนี้ โรงงานสวมใหญ่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองลำปาง และอำเภอหางฉัตร ในขณะที่อำเภอสบปราบ อำเภอแมพริก และอำเภอเมืองปานไม่มีโรงงานแปรรูปไมโดยใช้เครื่องจักรในพื้นที่

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การท่องเที่ยว

ในปี พ.ศ. 2566 จังหวัดลำปางมีผู้เยี่ยมเยือนทั้งหมด จำนวน 1,667,803 คน โดยแยกเป็นชาวไทยจำนวน 1,583,975 คน และชาวต่างชาติ จำนวน 83,828 คน มีรายได้จากผู้เยี่ยมเยือน 5,368.24 ล้านบาท โดยแยกเป็นรายได้จากผู้เยี่ยมเยือนคนไทย 4,932.26 ล้านบาท และรายได้จากผู้เยี่ยมเยือนชาวต่างชาติ 435.98 ล้านบาท มีอัตราการเข้าพัก ร้อยละ 59.12 จำนวนผู้เข้าพัก 642,129 คน

ตารางที่ 41 สถิติด้านการท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2560- 2566

รายการข้อมูล	หน่วยนับ	ปี พ.ศ.						
		2560	2561	2562	2563	2564	2565	2566
จำนวนห้อง	ห้อง	2,811	2,807	2,867	2,992	3,034	-	-
อัตราการเข้าพัก	ร้อยละ	57.51	60.84	61.18	37.76	22.24	54.79	59.12
จำนวนผู้เข้าพัก	คน	576,727	606,520	621,137	382,061	241,632	548,913	642,129
จำนวนผู้เยี่ยมเยือน	คน	1,216,149	1,332,887	1,362,257	826,822	632,576	1,562,839	1,667,803
- ชาวไทย	คน	1,108,410	1,218,398	1,246,016	800,161	628,089	1,540,899	1,583,975
- ชาวต่างชาติ	คน	107,739	114,489	116,241	26,661	4,487	21,940	83,828
รายได้จากผู้เยี่ยมเยือน	ล้านบาท	3,773.95	4,249.44	4,351.57	2,309.90	1,574.33	4,213.91	5,368.24
- ชาวไทย	ล้านบาท	3,285.02	3,710.69	3,799.23	2,186.06	1,557.06	4,117.89	4,932.26
- ชาวต่างชาติ	ล้านบาท	488.93	538.75	552.34	123.84	17.27	96.02	435.98

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

เกษตรกรรม

จังหวัดลำปางมีพื้นที่ทั้งหมด 7,833,726 ไร่ เป็นพื้นที่เกษตรกรรม จำนวน 973,638 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 12.43 ของพื้นที่ทั้งหมด จังหวัดลำปางมีจำนวนประชากร ทั้งหมด 711,478 คน เป็นชาย จำนวน 345,539 คน หญิง จำนวน 365,939 คน จำนวนครัวเรือน 305,171 ครัวเรือน เป็นภาคการเกษตร 94,844 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 31.08 พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดลำปาง ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ สับปะรด และยางพารา

การเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่เลี้ยงลักษณะรายย่อยในท้องที่ 13 อำเภอ มีลักษณะการเลี้ยงหลากหลาย และเลี้ยงภายในครัวเรือน เช่น เลี้ยงไก่พื้นเมือง ควบคู่กับการโคเนื้อลูกผสมพื้นเมือง สุกร เป็นต้น สำหรับการเลี้ยงไก่เนื้อ ไก่ไข่ จะอยู่ในรูปแบบการเลี้ยงลักษณะระบบฟาร์ม ในท้องที่ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอแจ้ห่ม อำเภอแม่ทะ อำเภอห้างฉัตร อำเภอเกาะคา อำเภอเสริมงาม และอำเภอสบปราบ ลักษณะรับจ้างหรือสัญญา ประกันระหว่างเกษตรกรกับตัวแทนบริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท เบทาโกรภาคเหนืออุตสาหกรรมจำกัด บริษัทเก้าไก่ บริษัทหมูอินเตอร์ บริษัท RPM และกลุ่มอิสระ สำหรับการเลี้ยงสุกรเป็นการเลี้ยงลักษณะฟาร์ม ในท้องที่อำเภอเมืองลำปาง อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่ทะ อำเภอเกาะคา และอำเภอเสริมงาม แนวโน้มการเลี้ยงของเกษตรกรรายย่อยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จังหวัดลำปางมีพื้นที่ทำการประมงทั้งสิ้น 5,677 ไร่ มีผู้ขึ้นทะเบียนผู้เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ทบ.1) จำนวน 12,855 ราย มีสัตว์เศรษฐกิจ คือ ปลานิล และปลาดุก มีเกษตรกรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรปลอดภัย จำนวน 539 ราย 751 แปลง พื้นที่การทำเกษตรอินทรีย์ รวมทั้งหมด 2,608.37 ไร่ สำหรับการรับรอง GAP เกษตรกร จำนวน 4,207 แปลง/ฟาร์ม พื้นที่ 16,744 ไร่ ประกอบด้วย ดานพืชอาหาร เกษตรกร จำนวน 3,434 ราย/แปลง พื้นที่ 12,278.33 ไร่ ดานขาว เกษตรกร 390 ราย พื้นที่ 4,344.25 ไร่ ดานประมง เกษตรกร จำนวน 97 ราย/ฟาร์ม พื้นที่ 121.05 ไร่ และดานปศุสัตว์ เกษตรกร จำนวน 286 ราย/ฟาร์ม

น้ำเพื่อการเกษตร

โครงการชลประทานลำปาง มีขอบเขตความรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ในเขตจังหวัดลำปาง ทั้งหมดรวม 13 อำเภอ ซึ่งมีพื้นที่รวมทั้งสิ้นประมาณ 12,534 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,833,760 ไร่ แต่มีพื้นที่เหมาะสมสำหรับใช้ทำการเกษตร ได้ประมาณ 1,690,953 ไร่ พื้นที่ในเขตชลประทาน จำนวน 708,436 ไร่ และอยู่ในเขตโครงการชลประทานขนาดใหญ่ 2 โครงการ คือ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษากิ่วลม - กิ่วคอหมา และโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่วัง จำนวน 169,839 ไร่ อยู่ในเขตโครงการชลประทานลำปาง ประกอบด้วยโครงการชลประทานประเภทต่างๆ เช่น โครงการชลประทานขนาดกลาง โครงการ-ชลประทานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการชลประทานขนาดเล็กที่ถ่ายโอนให้องค์กร-ปกครองส่วนท้องถิ่น และโครงการสูบน้ำด้วยไฟฟ้า รวมพื้นที่ 538,597 ไร่ สำหรับพื้นที่ที่เหลืออีกจำนวน 982,517 ไร่ เป็นพื้นที่ชลประทานที่ดำเนินการโดยหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 65,785 ไร่ และบางส่วนเป็นพื้นที่นอกเขตชลประทานจำนวน 916,732 ไร่ ซึ่งยังต้องพึ่งพาน้ำฝนที่จะต้องพัฒนาแหล่งน้ำอีกต่อไป

จังหวัดลำปางมีอ่างเก็บน้ำในความดูแลของโครงการชลประทานลำปาง มีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก รวมทั้งหมด 87 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 482.563 ล้านลูกบาศก์เมตร แบ่งเป็น อ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ 2 แห่ง คือเขื่อนกิ่วลม และเขื่อนกิ่วคอหมา มีความจุระดับเก็บกักรวม 276,508,000 ล้านลูกบาศก์เมตร อ่างเก็บน้ำขนาดกลาง 31 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 172,543,620 ล้านลูกบาศก์เมตร อ่างเก็บน้ำขนาดเล็กพระราชดำริ 54 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 33.511 ล้านลูกบาศก์เมตร รวมพื้นที่ชลประทาน 708,436 ไร่ นอกจากนี้ ยังมีอ่างเก็บน้ำขนาดเล็กถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 50 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 25.091 ล้านลูกบาศก์เมตร

ที่มา : สำนักงานจังหวัด

สถานการณ์แรงงาน

จากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรในจังหวัดลำปางของสำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง พบว่า **ประชากรวัยแรงงาน** ไตรมาสที่ 3 ของปี 2567 จังหวัดลำปาง มีประชากรที่อยู่ในวัยแรงงานหรือผู้ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ทั้งสิ้น 582,377 คน เป็น**ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน** 352,938 คน คิดเป็นร้อยละ 60.60 (ชาย ร้อยละ 54.4 และ หญิง ร้อยละ 45.6) ประกอบด้วยผู้มีงานทำ 349,458 คน (ร้อยละ 60.01) ผู้ว่างงาน 3,480 คน (ร้อยละ 0.60) ผู้ที่รอฤดูกาล - คน และเป็น**ผู้อยู่ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน** มีจำนวน 229,439 คน คิดเป็นร้อยละ 39.4 (ชาย ร้อยละ 36.4 และหญิง ร้อยละ 63.6) ประกอบด้วยผู้ทำงานบ้าน 48,026 คน (ร้อยละ 8.25) ผู้เรียนหนังสือ 48,673 คน (ร้อยละ 8.36) เด็ก/ชรา/ป่วย/พิการจนไม่สามารถทำงานได้ 117,176 คน (ร้อยละ 20.12) และอื่น ๆ (พักผ่อน เกษียณการทำงาน ไม่พร้อมที่จะทำงาน) 15,564 คน (ร้อยละ 2.67)

การมีงานทำ ผู้มีงานทำในจังหวัดลำปาง จำนวน 349,458 คน คิดเป็นร้อยละ 99.01 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน เป็นผู้มีงานทำในภาคเกษตร มีประมาณ 115,096 คน คิดเป็นร้อยละ 32.94 ของผู้มีงานทำทั้งหมด และเป็นผู้ทำงานนอกภาคเกษตร จำนวน 234,363 คน คิดเป็นร้อยละ 67.06 ของผู้มีงานทำทั้งหมด สำหรับผู้ทำงานนอกภาคเกษตร มากที่สุด 5 ลำดับ ประเภทการขายส่งและการขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ และรถจักรยานยนต์ มากที่สุด จำนวน 55,230 คน (ร้อยละ 15.80) รองลงมา คือ การผลิต จำนวน 43,866 คน (ร้อยละ 12.55) ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร จำนวน 28,290 คน (ร้อยละ 8.10) การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคม จำนวน 28,125 คน (ร้อยละ 8.05) และการก่อสร้าง จำนวน 24,484 คน (ร้อยละ 7.01)

การว่างงาน จังหวัดลำปาง มีผู้ว่างงาน 3,480 คน หรือมีอัตราการว่างงานร้อยละ 0.99 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน

แรงงานนอกระบบ จากข้อมูลเบื้องต้น ปี 2566 มีแรงงานนอกระบบจำนวน 218,098 คน โดยส่วนใหญ่จะทำงานในภาคเกษตร จำนวน 128,981 คน (ร้อยละ 59.14) **นอกภาคเกษตร** จำนวน 89,117 คน (ร้อยละ 40.86) **อุตสาหกรรมที่มีแรงงานนอกระบบสูงสุด** คือ พนักงานบริการ จำนวน 43,302 คน (ร้อยละ 19.85) รองลงมา คือ ด้านความสามารถทางฝีมือจำนวน 26,055 คน (ร้อยละ 11.95) ส่วน**อาชีพที่มีการทำงานนอกระบบสูงสุด** คือ ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือด้านเกษตรและประมง จำนวน 125,348 คน (ร้อยละ 57.47) สำหรับ**ด้านการศึกษา**แรงงานนอกระบบส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 60,120 คน (ร้อยละ 27.57)

อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ ประกาศคณะกรรมการค่าจ้าง เรื่อง อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ (ฉบับที่ 12) ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2566 กำหนดอัตราค่าจ้างขั้นต่ำในท้องที่จังหวัดลำปาง เป็นวันละ 340 บาท มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2567 เป็นต้นไป

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

จากข้อมูลของสำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง พบว่า

การบริการจัดหางานในประเทศ ปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน) นายจ้าง/สถานประกอบการ ได้แจ้งตำแหน่งงานว่าง จำนวน 4,550 อัตรา โดยมีผู้สมัครงาน 2,833 คน และการบรรจุงาน จำนวน 1,684 คน อัตราบรรจุงานต่อผู้สมัครงาน ร้อยละ 59.44 และอัตราบรรจุงานต่อตำแหน่งงานว่าง ร้อยละ 37.01 ส่วนตำแหน่งงานว่างตามระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุด 3 อันดับ คือ ระดับมัธยมศึกษา มากที่สุด จำนวน 2,157 อัตรา (ร้อยละ 47.41) รองลงมาเป็นระดับ ปวช. จำนวน 668 อัตรา (ร้อยละ 14.68) และระดับ ปวส. จำนวน 610 อัตรา (ร้อยละ 13.41) ตามลำดับ และประเภทอาชีพที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐาน จำนวน 2,936 อัตรา (ร้อยละ 64.53) และอาชีพที่มีการบรรจุงานมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐานต่าง ๆ จำนวน 1,212 คน (ร้อยละ 71.55)

การใช้แรงงานต่างด้าว ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 จำนวนคนต่างด้าวที่ได้รับอนุญาตทำงาน จำนวน 4,719 คน จำแนกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

1. คนต่างด้าวมาตรา 59 ประเภททั่วไป ได้แก่ คนต่างด้าวที่มีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักรหรือได้รับอนุญาตให้เข้ามาในราชอาณาจักรเป็นการชั่วคราวตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมืองโดยมิใช่ได้รับอนุญาตให้เข้ามาในฐานะนักท่องเที่ยว หรือผู้เดินทางผ่าน และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จำนวน 205 คน

2. คนต่างด้าว 3 สัญชาติ ได้แก่ คนต่างด้าวสัญชาติเมียนมา ลาว และกัมพูชาที่เข้ามาทำงานตามความตกลงระหว่างรัฐบาลไทย กับ รัฐบาลประเทศต้นทาง จำนวน 4,152 คน แยกเป็น

- แรงงานต่างด้าวสัญชาติเมียนมา จำนวน 3,480 คน
- แรงงานต่างด้าวสัญชาติลาว จำนวน 645 คน
- แรงงานต่างด้าวสัญชาติกัมพูชา จำนวน 27 คน

3. คนต่างด้าวมาตรา 63/1 ประเภทชนกลุ่มน้อย ได้แก่ คนต่างด้าวที่ไม่ได้รับสัญชาติไทยตามกฎหมายว่าด้วยสัญชาติ และกระทรวงมหาดไทยได้ออกเอกสารเพื่อรอพิสูจน์สถานะยื่นขอใบอนุญาตทำงาน จำนวน 362 คน

แรงงานไทยในต่างประเทศ ปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน) จังหวัดลำปางมีผู้แจ้งความประสงค์ไปทำงานต่างประเทศ จำนวน 42 คน โดยส่วนใหญ่เป็นผู้มีการศึกษาระดับ ปวช. ปวส. ปวท. อนุปริญญา จำนวน 27 คน (ร้อยละ 64.29 ของผู้แจ้งความประสงค์ทั้งหมด) รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 8 คน (19.05) และระดับปริญญาตรี 7 คน (ร้อยละ 16.67)

ในส่วนของการอนุญาตให้ไปทำงานต่างประเทศ ในปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน) มีผู้ได้รับอนุมัติเดินทางไปทำงานต่างประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 1,172 คน หากพิจารณาตามวิธีการเดินทางพบว่าส่วนใหญ่ไปโดย Re-Entry คือ กลับไปทำงานอีกครั้งหนึ่งโดยการต่ออายุสัญญา 496 คน (ร้อยละ 42.32) รองลงมา คือ บริษัทจัดหางานจัดส่ง 404 คน (ร้อยละ 34.47) เดินทางด้วยตัวเอง 107 คน (ร้อยละ 9.13) นายจ้างพาไปฝึกงาน 89 คน (ร้อยละ 7.59) กรมการจัดหางานจัดส่ง 66 คน (ร้อยละ 5.63) และนายจ้างพาไปทำงาน 10 คน (ร้อยละ 0.85) ส่วนภูมิภาคที่แรงงานไทยไปทำงานส่วนใหญ่จะกระจุกตัวในภูมิภาคเอเชีย ได้แก่ ใต้หวัน สิงคโปร์

มาเลเซีย และสาธารณรัฐเกาหลี จำนวน 1,115 คน (ร้อยละ 83.15) ของแรงงานที่ไปทำงานต่างประเทศทั้งหมด รองลงมา คือ ภูมิภาคอื่น ๆ 110 คน (ร้อยละ 8.20) ภูมิภาคแอฟริกา 66 คน (ร้อยละ 4.92) ตะวันออกกลาง 32 คน (ร้อยละ 2.39) และอเมริกา 18 คน (ร้อยละ 1.34)

จากข้อมูลของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง พบว่า

การพัฒนาศักยภาพแรงงาน การฝึกเตรียมเข้าทำงาน ในปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน) พบว่ามีผู้เข้ารับการฝึกเตรียมเข้าทำงานทั้งสิ้น 32 คน พิจารณาตามกลุ่มอาชีพที่ฝึกฯ ได้แก่ กลุ่มอาชีพช่างเครื่องกล 16 คน (ร้อยละ 50.00) และกลุ่มอาชีพช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ 16 คน (ร้อยละ 50.00) ทั้งนี้ ยังไม่มีผู้ผ่านการฝึกเตรียมเข้าทำงานเนื่องจากอยู่ในระหว่างการฝึก สำหรับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน พบว่ามีผู้เข้ารับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานทั้งสิ้น 1,047 คน พิจารณาผู้เข้ารับการฝึกฯ มากที่สุด 3 อันดับแรก ตามกลุ่มอาชีพที่ฝึกพบว่า ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ มีการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานสูงสุด 320 คน (ร้อยละ 30.56) รองลงมา ได้แก่ ธุรกิจและบริการ 311 คน (ร้อยละ 29.70) และช่างอุตสาหกรรม 151 คน (ร้อยละ 14.42) ตามลำดับ ผู้ผ่านการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน จำนวน 964 คน คิดเป็นร้อยละ 92.07 ของผู้เข้ารับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานทั้งหมด กลุ่มอาชีพที่มีผู้ผ่านการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน มากที่สุด 3 อันดับ คือ ได้แก่ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ 317 คน (ร้อยละ 32.88) รองลงมา ได้แก่ ธุรกิจและบริการ 234 คน (ร้อยละ 24.27) และช่างอุตสาหกรรม 148 คน (ร้อยละ 15.35) ของผู้ผ่านการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานทั้งหมด ตามลำดับ ส่วนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน พบว่ามีผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งสิ้น 600 คน พิจารณาตามกลุ่มอาชีพที่เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานมากที่สุด 3 อันดับแรก พบว่า กลุ่มช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ มีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสูงสุด 264 คน (ร้อยละ 44.00) ของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน รองลงมา คือ ช่างอุตสาหกรรม 168 คน (ร้อยละ 28.00) และช่างเครื่องกล 111 คน (ร้อยละ 18.50) ตามลำดับ ผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน 490 คน คิดเป็นร้อยละ 81.67 ของผู้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งหมด พบว่ากลุ่มอาชีพที่มีผู้ผ่านการทดสอบระดับฝีมือแรงงานคือ ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ มีผู้ผ่านการทดสอบ 235 คน (ร้อยละ 47.96) รองลงมา คือ ช่างอุตสาหกรรม มีผู้ผ่านการทดสอบ 137 คน (ร้อยละ 27.96) และช่างเครื่องกลมีผู้ผ่านการทดสอบ 67 คน (ร้อยละ 13.67) ของผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานทั้งหมด

จากข้อมูลของสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปาง พบว่า

การคุ้มครองแรงงาน จากการตรวจสถานประกอบการทั้งสิ้น 351 แห่ง มีลูกจ้างที่ผ่านการตรวจจำนวน 8,857 คน ซึ่งสถานประกอบการที่ตรวจส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการที่มีลูกจ้างขนาด 20-49 คน จำนวน 108 แห่ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจ 3,263 คน จากการตรวจสอบสถานประกอบการทั้งหมด พบว่า ไนโตรมาส์ที่ 3 ปี 2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567) สถานประกอบการทั้งหมด 351 แห่ง ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน 349 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 99.43 ของสถานประกอบการที่ผ่านการตรวจ และปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.57 ของสถานประกอบการที่ผ่านการตรวจ

การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน มีการตรวจความปลอดภัยในสถานประกอบการทั้งสิ้น 315 แห่ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจทั้งสิ้น 11,409 คน โดยในไตรมาสที่ 3 ปี 2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567) มีสถานประกอบการที่ปฏิบัติตามถูกต้องตามกฎหมายความปลอดภัยทั้งหมด 313 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 99.37 ของสถานประกอบการที่ผ่านการตรวจ และปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายความปลอดภัย 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.63 ของสถานประกอบการที่ผ่านการตรวจทั้งหมด

การเกิดข้อเรียกร้อง/ข้อพิพาทแรงงานและข้อขัดแย้งภายในจังหวัดลำปาง ปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน 2567) จังหวัดลำปาง ไม่มีการแจ้งข้อเรียกร้อง/ข้อพิพาทแรงงานและข้อขัดแย้งภายในจังหวัดลำปางแต่อย่างใด สำหรับข้อพิพาทสำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปางไม่ได้รับข้อเรียกร้อง/ข้อพิพาทแรงงาน

การประสูติอันตราย/เจ็บป่วยจากการทำงาน ในช่วงปี 2567 (เดือนมกราคม-กันยายน 2567) จังหวัดลำปางมีผู้ประสูติอันตรายหรือเจ็บป่วยจากการทำงาน 208 คน ตามประเภทความร้ายแรงพบว่าส่วนใหญ่จะหยุดงานไม่เกิน 3 วัน มีจำนวน 130 คน (ร้อยละ 62.50) รองลงมาเป็นหยุดงานเกิน 3 วัน มีจำนวน 76 คน (ร้อยละ 36.54) และตาย มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.96) และสาเหตุการประสูติอันตรายมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ วัตถุหรือสิ่งของตัด/บาด/ทิ่มแทง จำนวน 45 คน (ร้อยละ 21.63) วัตถุหรือสิ่งของฟุ้งหลายหล่นทับ และวัตถุหรือสิ่งของกระแทก/ชน มีจำนวนเท่ากัน คือ 27 คน (ร้อยละ 12.98) และตกจากที่สูง จำนวน 21 คน (ร้อยละ 10.58)

การเลิกจ้างแรงงาน ในช่วงไตรมาสที่ 3 ปี 2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567) มีสถานประกอบการที่เลิกกิจการจำนวน 78 แห่ง ลูกจ้างถูกเลิกจ้าง 282 คน ส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการขนาดเล็ก คือ ขนาด 1 - 9 คน จำนวน 75 แห่ง (ร้อยละ 96.15) ลูกจ้างถูกเลิกจ้าง จำนวน 139 คน (ร้อยละ 49.29) ขณะที่สถานประกอบการขนาด 10 คนขึ้นไป เลิกกิจการ 3 แห่ง (ร้อยละ 3.85) ลูกจ้างถูกเลิกจ้าง 143 คน (ร้อยละ 50.71)

การสวัสดิการ กิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ใช้แรงงานมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นนอกจากการตรวจสถานประกอบการเพื่อให้การคุ้มครองผู้ใช้แรงงานตามที่ได้กล่าวมาแล้ว สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดลำปาง มีการส่งเสริมการจัดสวัสดิการแรงงานในสถานประกอบการ ในไตรมาสที่ 3 ปี 2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน) มีการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการแรงงานนอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนดในสถานประกอบการ จำนวน 164 แห่ง ลูกจ้างที่ได้รับการส่งเสริมการจัดสวัสดิการแรงงาน จำนวน 8,136 คน

จากข้อมูลของสำนักงานประกันสังคมจังหวัดลำปาง พบว่า

จังหวัดลำปางมีผู้ประกันตนทั้งสิ้น 129,202 คน จำแนกเป็นมาตรา 33 จำนวน 49,810 คน (ร้อยละ 38.55) มาตรา 39 จำนวน 13,927 คน (ร้อยละ 10.78) และมาตรา 40 จำนวน 65,465 คน (ร้อยละ 50.67) และมีสถานประกอบการที่ขึ้นทะเบียนประกันสังคมทั้งสิ้น 3,300 แห่ง และมีสถานพยาบาลในสังกัดสำนักงานประกันสังคม แบ่งเป็นสถานพยาบาลของรัฐบาล ได้แก่ โรงพยาบาลลำปาง และโรงพยาบาลค่ายสุรศักดิ์มนตรี และโรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลทุกแห่งในจังหวัดลำปาง และประเภทสถานพยาบาลเอกชน จำนวน 8 แห่ง ได้แก่ คลินิกหมอฟีตาส คลินิกหมอณรงค์ คลินิกหมอวรวิทย์

คลินิกหมอคู่ภักดิ์ คลินิกหมอธรรมพ-หมอนพสมร บดินทร์การแพทย์และกายภาพบำบัด คลินิกหมอเลือก และคลินิกหมอเลอปรัชญ์

ในช่วงไตรมาสที่ 3/2567 (เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567) จำนวนการใช้บริการของกองทุน **ประกันสังคม** พิจารณาตามประเภทของประโยชน์ทดแทน ซึ่งมี 7 เจ็บป่วย คลอดบุตร ทูพลาภาพ ตาย สงเคราะห์บุตร ชราภาพ และว่างงาน พบว่าจำนวนผู้ใช้บริการมีทั้งสิ้น 65,451 ราย คิดเป็นร้อยละ 50.66 ของผู้ประกันตนทั้งหมด 129,202 คน สำหรับประเภทประโยชน์ทดแทนที่ผู้ประกันตนใช้บริการสูงสุด ได้แก่ กรณีสงเคราะห์บุตร จำนวน 28,585 ราย คิดเป็นร้อยละ 43.67 รองลงมา ได้แก่ กรณีชราภาพ จำนวน 26,472 ราย (ร้อยละ 40.45) กรณีเจ็บป่วย จำนวน 4,290 ราย (ร้อยละ 6.55) กรณีว่างงาน จำนวน 4,151 ราย (ร้อยละ 6.34) กรณีทูพลาภาพ จำนวน 1,030 ราย (ร้อยละ 1.57) กรณีคลอดบุตร จำนวน 675 ราย (ร้อยละ 1.03) และกรณีตาย จำนวน 248 ราย (ร้อยละ 0.38) ของผู้ใช้บริการทั้งหมด หากพิจารณาตามปริมาณการจ่ายเงินประโยชน์ **ทดแทน** พบว่ามีการจ่ายเงินทั้งสิ้น 157,888,169.11 บาท โดยกรณีชราภาพมีการจ่ายเงินสูงสุดถึง 101,653,100.78 บาท จำนวน 26,472 ราย คิดเป็นร้อยละ 64.38 ของเงินประโยชน์ทดแทนที่จ่าย รองลงมา คือ สงเคราะห์บุตร จ่ายเงินประโยชน์ทดแทน 23,896,200.00 บาท จำนวน 28,585 ราย (ร้อยละ 15.13) กรณีว่างงาน จ่ายเงินประโยชน์ทดแทน 10,612,273.60 บาท จำนวน 4,151 ราย (ร้อยละ 6.72) กรณีคลอดบุตร จ่ายเงินประโยชน์ทดแทน 9,009,402.00 บาท จำนวน 675 ราย (ร้อยละ 5.71) กรณีตาย 7,751,340.60 บาท จำนวน 248 ราย (ร้อยละ 4.91) กรณีทูพลาภาพ 3,105,053.48 บาท จำนวน 1,030 ราย (ร้อยละ 1.96) และกรณีเจ็บป่วย 1,860,798.65 บาท (ร้อยละ 1.18)

ตารางที่ 42 ประชากรจังหวัดลำปาง จำแนกตามสถานภาพแรงงาน ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 หน่วยนับ : คน

สถานภาพแรงงาน	ไตรมาสที่ 3/2567 ¹				ปี 2566 ²	ปี 2565 ²	ปี 2564 ²
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
ประชากรรวม					686,995	693,142	723,162
❖ ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป)	275,571	306,806	582,377	100.00	585,341	588,443	631,701
1. ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	192,053	160,885	352,938	60.60	375,676	372,625	396,182
1.1 กำลังแรงงานปัจจุบัน	192,053	160,885	352,938	60.60	375,676	371,343	394,539
- ผู้มีงานทำ	190,103	159,355	349,458	60.01	370,135	362,839	386,983
- ผู้ว่างงาน	1,950	1,530	3,480	0.60	5,541	8,505	7,555
1.2 กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	-	-	-	-	-	1,709	1,643
2. ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	83,518	145,921	229,439	39.40	209,665	215,817	235,519
2.1 ทำงานบ้าน	1,722	46,304	48,026	8.25	49,573	47,451	47,339
2.2 เรียนหนังสือ	23,470	25,203	48,673	8.36	43,378	53,157	51,307

สถานภาพแรงงาน	ไตรมาสที่ 3/2567 ¹				ปี 2566 ²	ปี 2565 ²	ปี 2564 ²
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
2.3 เด็ก/ชรา/ป่วย/พิการ จนไม่สามารถทำงานได้	49,296	67,880	117,176	20.12	98,516	115,208	136,872
2.4 ดูแลเด็ก/ผู้สูงอายุ/ ผู้ป่วย/ผู้พิการ							
2.4 อื่น ๆ (พักผ่อน เกษียณการทำงาน ไม่พร้อม ที่จะทำงาน)	9,030	6,534	15,564	2.67	18,198		
❖ ประชากรผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี	-	-	-	-	101,654	104,699	91,461
อัตราการจ้างงานต่อกำลัง แรงงาน	98.98	99.05	99.01	-	98.53	97.71	98.08
อัตราการว่างงาน	1.12	0.95	0.99	-	1.47	2.29	1.91

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปิดเศษทศนิยม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 43 ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกสภาพการทำงาน ไตรมาสที่ 3 ปี 2567

หน่วยนับ : คน

สภาพการทำงาน	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 ¹				ปี 2566 ²	ปี 2565 ²	ปี 2564 ²
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
นายจ้าง	5,016	1,048	6,064	1.74	6,283	6,154	7,103
ลูกจ้างรัฐบาล	25,786	25,775	51,561	14.75	53,371	45,590	50,218
ลูกจ้างเอกชน	63,628	44,223	107,852	30.86	106,332	92,365	104,404
ประกอบธุรกิจ ส่วนตัว	73,355	52,952	126,307	36.14	132,493	147,384	152,877
ช่วยธุรกิจใน ครัวเรือน	22,317	35,356	57,674	16.50	71,499	71,281	71,958
การรวมกลุ่ม	-	-	-	-	157	93	424
รวม	190,103	159,355	349,458	100.00	370,135	362,867	386,983

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปิดเศษทศนิยม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 44 ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามอุตสาหกรรม ไตรมาสที่ 3 ปี 2567

หน่วยนับ : คน

ประเภทอุตสาหกรรม	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 ¹				ปี 2566 ²	ปี 2565 ²	ปี 2564 ²
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
ยอดรวม	190,103	159,355	349,458	100.00	370,135	370,031	386,983
ภาคเกษตรกรรม	67,162	47,935	115,096	32.94	134,203	148,590	147,907
เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	67,162	47,935	115,096	32.94	134,203	148,590	147,907
นอกภาคเกษตรกรรม	122,942	111,421	234,363	67.06	235,932	221,441	239,077
การทำเหมืองแร่ และเหมืองหิน	4,650	370	5,020	1.44	1,108	2,190	2,182
การผลิต	22,729	21,137	43,866	12.55	43,887	45,199	46,196
ไฟฟ้า ก๊าซ ไอน้ำและระบบปรับอากาศ	4,615	109	4,724	1.35	5,104	4,040	5,910
การจัดการน้ำ การจัดการและการบำบัดน้ำเสีย ของเสีย และสิ่งปฏิกูล	446	-	446	0.13	1,090	1,490	1,196
การก่อสร้าง	22,412	2,072	24,484	7.01	24,584	26,406	28,428
การขายส่ง และการขายปลีก การซ่อมยานยนต์	28,320	26,911	55,230	15.80	56,989	55,061	58,176
การขนส่ง และสถานที่เก็บสินค้า	5,293	2,214	7,507	2.15	8,896	6,518	8,150
ที่พักแรมและบริการด้านอาหาร	6,803	21,487	28,290	8.10	27,160	21,877	24,426
ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	230	-	230	0.07	805	1,079	507
กิจกรรมทางการเงินและการประกันภัย	2,027	1,638	3,666	1.05	2,652	3,517	4,065
กิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	339	218	557	0.16	1,655	1,004	635
กิจกรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์ และเทคนิค	320	1,177	1,497	0.43	3,881	2,399	1,710
กิจกรรมการบริหารและการบริการสนับสนุน	2,662	1,913	4,575	1.31	5,471	3,483	5,460
การบริหารราชการ การป้องกันประเทศ การประกันสังคม	15,675	12,450	28,125	8.05	26,911	21,931	22,895
การศึกษา	2,664	5,785	8,449	2.42	7,593	9,765	10,453
กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	2,253	6,908	9,161	2.62	9,586	7,497	7,313
ศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	363	1,118	1,481	0.42	1,604	1,816	3,233
กิจกรรมบริการด้านอื่น ๆ	795	4,009	4,804	1.37	4,994	4,968	6,063
กิจกรรมการจ้างงานในครัวเรือนส่วนบุคคล การผลิตสินค้าและบริการที่ทำขึ้นเองเพื่อใช้ในครัวเรือน	346	1,905	2,251	0.64	1,963	1,203	2,080

ประเภทอุตสาหกรรม	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 ¹				ปี 2566 ²	ปี 2565 ²	ปี 2564 ²
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
กิจกรรมขององค์กรระหว่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปิดเศษทศนิยม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 45 ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามอาชีพ ไตรมาสที่ 3 ปี 2567

หน่วยนับ : คน

ประเภทอาชีพ	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 ¹				ปี 2566 ²	ปี 2565 ²	ปี 2564 ²
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
1. ผู้บัญญัติกฎหมาย ข้าราชการระดับอาวุโส และผู้จัดการ	4,889	2,385	7,274	2.08	6,613	6,402	8,006
2. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่าง ๆ	4,267	10,452	14,719	4.21	17,484	17,353	16,184
3. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่าง ๆ และอาชีพที่เกี่ยวข้อง	5,843	7,536	13,379	3.83	18,645	13,700	11,502
4. เสมียน	7,200	15,169	22,370	6.40	25,931	16,198	16,099
5. พนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด	23,738	45,274	69,012	19.75	74,142	71,199	77,055
6. ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือในด้านการเกษตรและการประมง	60,748	43,474	104,222	29.82	129,113	134,536	137,178
7. ผู้ปฏิบัติงานด้านความสามารถทางฝีมือและธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง	39,421	13,556	52,977	15.16	49,585	50,801	55,718
8. ผู้ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักรและผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบ	24,226	4,342	28,568	8.17	23,109	22,055	25,018
9. อาชีพขั้นพื้นฐานต่าง ๆ ในด้านการขายและการให้บริการ	19,771	17,167	36,938	10.57	25,241	30,509	40,223
10. คนงานซึ่งมิได้จำแนกไว้ในหมวดอื่น	-	-	-	-	-	171	-
รวม	190,103	159,355	349,458	100.00	370,135	362,839	386,983

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปิดเศษทศนิยม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 46 ผู้มีงานทำจังหวัดลำปาง จำแนกตามระดับการศึกษาที่สำเร็จ ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 หน่วยนับ : คน

ระดับการศึกษา	ไตรมาสที่ 3 ปี 2567 ¹				ปี 2566 ²	ปี 2565 ²	ปี 2564 ²
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ			
ไม่มีการศึกษา	1,588	4,623	6,211	1.78	27,339	29,595	11,319
ต่ำกว่าประถมศึกษา	29,427	27,790	57,217	16.37	141,450	152,537	95,541
ประถมศึกษา	36,602	24,877	61,479	17.59	90,485	87,259	69,468
มัธยมศึกษาตอนต้น	37,610	21,792	59,402	17.00	94,325	95,448	55,894
มัธยมศึกษาตอนปลาย	35,247	30,583	65,830	18.84	87,492	93,919	59,432
- สายสามัญ	21,716	22,740	44,456	12.72	63,145	69,977	144,429
- สายอาชีวศึกษา	13,531	7,843	21,374	6.12	24,347	23,942	14,961
- สายวิชาการศึกษา	49,629	49,690	99,319	28.42	-	-	42
อุดมศึกษา	19,120	31,659	50,779	14.53	144,250	129,344	95,329
- สายวิชาการ	28,216	12,086	40,302	11.53	76,783	72,613	55,662
- สายวิชาชีพ	2,293	5,945	8,238	2.36	50,881	43,804	31,402
- สายวิชาการศึกษา	1,588	4,623	6,211	1.78	16,586	12,927	8,265
การศึกษาอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-
ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	456	-
รวม	190,103	159,355	349,458	100.00	585,341	588,443	386,983

หมายเหตุ: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. เป็นข้อมูลจากรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง รายปี

3. ยอดรวมตัวเลขอาจมีการคลาดเคลื่อน เนื่องจากการปิดเศษทศนิยม

ที่มา: 1. สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, รายงานสรุปผลการสำรวจภาวะการทำงานของประชากร จังหวัดลำปาง ไตรมาส 3 : กรกฎาคม - กันยายน 2567, วันที่ 19 พฤศจิกายน 2567

2. สำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง, สถานการณ์แรงงานจังหวัด, สืบค้นเมื่อเดือนพฤศจิกายน 2567 จาก

https://lampang.mol.go.th/news_group/labour_situation

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ด้านสังคมจังหวัดลำปาง

สถานการณ์ทางสังคมจังหวัดลำปาง

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง ได้จัดทำรายงานสถานการณ์ทางสังคม จังหวัดลำปาง ประจำปี 2566 โดยสรุปได้ดังนี้ สถานการณ์ประชากรในจังหวัด จำนวนประชากรจังหวัดลำปาง จากข้อมูลทะเบียนราษฎร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 เฉพาะประชากรที่มีสัญชาติไทย มีจำนวนทั้งหมด 718,790 คน เพศชาย 349,574 คน หรือร้อยละ 48.63 ของประชากรทั้งหมด และเพศหญิง 369,216 คน คิดเป็นร้อยละ 51.37 ของประชากรทั้งหมด และเมื่อจำแนกตามช่วงอายุ โดยจำนวนประชากรที่มากที่สุด คือประชากร วัยแรงงาน ช่วงอายุ 26 – 59 ปี ซึ่งมีร้อยละ 50.63 ของประชากรทั้งหมด รองลงมาคือ วัยผู้สูงอายุที่มีอายุ ตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 26.76 ของประชากรทั้งหมด และวัยเด็กช่วงอายุแรกเกิด-17 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.98 ของประชากรทั้งหมดตามลำดับ

สถานการณ์ทางสังคมเชิงกลุ่มเป้าหมาย

สถานการณ์เด็กและเยาวชน จำนวนเด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปาง จำนวนทั้งสิ้น 162,506 คน คิดเป็นร้อยละ 22.61 ของประชากรทั้งหมด แยกตามช่วงอายุ ไตรภาค (1) แรกเกิด-6 ปี ร้อยละ 4.49 (2) อายุ 7-15 ปี ร้อยละ 7.61 (3) อายุ 16-17 ปี ร้อยละ 1.87 (4) อายุ 18-25 ปี ร้อยละ 8.63

จำนวนและอัตราเด็กแรกเกิด ปี 2563 จำนวน 3,633 คน ปี 2564 จำนวน 3,519 คน ร้อยละ -3.1 และปี 2565 จำนวน 3,125 ร้อยละ -11.2 ลดลงตามลำดับ

จำนวนผู้ลงทะเบียนโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ปี 2566 มีผู้ขอรับสิทธิ์ 26,858 คน ได้รับสิทธิ์ 19,248 คน ไม่ได้รับสิทธิ์ 643 คน และสิ้นสุดสิทธิ์ 6,703 คน

พัฒนาการและภาวะโภชนาการเด็กอายุ 0-5 ปี มีพัฒนาการสมวัย ปี 2563-2566 ร้อยละ 94.4, 92.0, 91.1 และ 90.9 ตามลำดับ และเด็กอายุ 6-14 ปี สูงที่สุดสมส่วน ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2564 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2565 ร้อยละ 60.8, 57.7, 53.3 และ 56.5 ตามลำดับ

เด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ 95 ครอบครัว เด็กที่ได้รับการช่วยเหลือเงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัว ยากจน 1,371 ครอบครัว 1,596 คน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (สพด.) 9 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) 216 แห่ง โรงเรียนในสังกัด สนง.เอกชน 29 แห่ง โรงเรียนนานาชาติ 3 แห่ง ศูนย์ศึกษาพิเศษประจำจังหวัด 1 แห่ง สถานรับเลี้ยงเด็กและพัฒนาเด็กเอกชน 24 แห่ง การรับเด็กและบุตรบุญธรรม 16 ครอบครัว แม่วัยใส (อายุไม่เกิน 20 ปี) 150 คน สภาดูแลเด็กและเยาวชน 102 แห่ง สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน 1,017 คน

สถานการณ์สตรีและครอบครัว จำนวนสตรีอายุ 15-59 ปี จำนวน 225,811 คน คิดเป็นร้อยละ 31.42 ของจำนวนประชากรทั้งหมด แม่เลี้ยงเดี่ยว 686 คน และครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว 8,190 ครอบครัว และมีครอบครัวข้ามรุ่น 639 ครอบครัว

สถานการณ์ผู้สูงอายุ จำนวน 195,048 คน คิดเป็นร้อยละ 27.28 ของประชากรทั้งหมด จำนวนผู้สูงอายุที่เป็นคนพิการ 26,309 คน ร้อยละ 13.68 ของจำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ผู้สูงอายุติดสังคม ร้อยละ 17.67 ติดบ้านร้อยละ 0.47 ติดเตียง ร้อยละ 0.076 ผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ 182,388 คน ภูมิเงินกองทุน ประกอบอาชีพผู้สูงอายุ 1,009 คน เงินสนับสนุนโครงการ 7 โครงการ เงินจัดการศพผู้สูงอายุ 2,618 คน ผู้สูงอายุได้รับการซ่อมแซมปรับปรุงที่อยู่อาศัย 131 หลัง ผู้สูงอายุได้รับการช่วยเหลือเงินสงเคราะห์ 186 คน องค์กรผู้สูงอายุ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.) 24 แห่ง โรงเรียนผู้สูงอายุ 37 แห่ง คลังปัญญาผู้สูงอายุ 94 คน ชมรมผู้สูงอายุ (อปท.+สาขา) 1,093 แห่ง และมีสถานดูแลผู้สูงอายุ 3 แห่ง

ด้านสาธารณสุข

1) ข้อมูลทั่วไป

จังหวัดลำปางมีจำนวนสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ ภาคเอกชน และอัตราส่วนบุคลากรทางสาธารณสุขต่อประชากร ดังนี้

ตารางที่ 47 จำนวนสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ ภาคเอกชน และอัตราส่วนบุคลากรทางสาธารณสุขต่อประชากร

ประเภทสถานบริการสาธารณสุข	จำนวน (แห่ง)	จำนวนเตียง (เตียง)
สถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ		
- โรงพยาบาลศูนย์	1	743
- โรงพยาบาลชุมชน	12	1,268
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	65	-
- ศูนย์บริการสาธารณสุขสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง	67	-
- ศูนย์บริการสาธารณสุขสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	10	-
- สถานบริการสาธารณสุขชุมชน	1	-
- โรงพยาบาลมะเรียงลำปาง	1	200
- โรงพยาบาลเวชชาธิ์	1	60
- โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม	1	150
- สถานพยาบาลกองการแพทย์และอนามัย กฟผ. อำเภอมะเมาะ	1	-
สถานบริการสาธารณสุขภาคเอกชน		
- โรงพยาบาล	1	103
- สถานพยาบาลเอกชน	1	29
- คลินิกเอกชน	303	-
- สถานที่ขยายยา	140	-

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

2) บุคลากรทางสาธารณสุขที่สำคัญ

ตารางที่ 48 อัตราส่วนบุคลากรต่อประชากร จังหวัดลำปาง

ประเภท	อัตราส่วน 1 : ประชากร
แพทย์	1 : 6,040
ทันตแพทย์	1 : 10,269
เภสัชกร	1 : 7,567
พยาบาลวิชาชีพ	1 : 1,829
นักวิชาการสาธารณสุข	1 : 2,152
เจ้าพนักงานสาธารณสุข	1 : 8,660
เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	1 : 11,980

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

3) สถานการณ์สุขภาพประชาชน

จังหวัดลำปาง มีประชากร ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566 จำนวน 714,316 คน เพศชาย 346,955 คน (ร้อยละ 48.57) เพศหญิง 367,361 คน (ร้อยละ 51.43) อัตราส่วนเพศชาย : เพศหญิง เป็น 1:1.05 ประชากรมีอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด 76.83 ปี โดยเพศชายมีอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด 73.10 ปี เพศหญิง 80.74 ปี เป้าหมายกระทรวงสาธารณสุข ยุคคาดเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด ไม่น้อยกว่า 85 ปี และพบว่ามีเด็ก 0-4 ปี ร้อยละ 3.47, วัยเรียน 15-21 ปี ร้อยละ 6.65, หญิงวัยเจริญพันธุ์ 15-49 ปี ร้อยละ 22.88, วัยแรงงาน 15-59 ปี ร้อยละ 61.43 และผู้สูงอายุ ร้อยละ 27.49 ซึ่งเป็นวัยฟุ้งฟิง ร้อยละ 38.57

4) สาเหตุการตายของประชากร

เมื่อพิจารณาโรคที่เป็นสาเหตุการตายที่สำคัญของประชากรจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2566 พบโรคที่เป็นสาเหตุการตาย คือ โรคมะเร็งทุกชนิด โรคปอดบวมการติดเชื้อในกระแสเลือด โรคหลอดเลือดในสมอง และไตวายเรื้อรัง คิดเป็นอัตราการตาย 160.75, 97.77, 88.79, 87.11 และ 43.62 ต่อแสนประชากร ตามลำดับ โดยปี พ.ศ.2566 พบว่าโรคปอดบวมและหลอดเลือดสมอง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ที่มา: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567

อาชญากรรม

สถิติฐานความผิดคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) ของตำรวจภูธรจังหวัดลำปางพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เดือนตุลาคม 2566-กันยายน 2567) จังหวัดลำปางมีจำนวนคดีอาญาทั้งหมด 6,637 คดี จำนวนผู้ต้องหาทั้งหมด 7,106 คน จำนวนคดีที่จับกุมได้ 5,679 คดี ผู้ต้องหาที่จับกุมได้ 6,040 คน มีรายละเอียด ดังนี้

1) **คดีประเภทอุกฉกรรจ์และสะเทือนขวัญ** ได้รับแจ้ง 14 คดี จับกุม 13 คดี มีผู้ต้องหา 14 คน ผลปฏิบัติคดีเป็นร้อยละ 92.86 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 1.95 ประกอบด้วย คือ ชำผู้อื่นโดยเจตนา จำนวน 8 คดี และวางเพลิง จำนวน 6 คดี ตามลำดับ

2) **คดีประเภทที่เกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและเพศ** ได้รับแจ้ง 108 คดี จับกุม 105 คดี มีผู้ต้องหา 133 คน ผลปฏิบัติคดีเป็นร้อยละ 97.22 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 15.03 ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ทำร้ายร่างกาย จำนวน 60 คดี รองลงมาได้แก่ ช่มชื่นกระทำชำเรา จำนวน 19 คดี และอื่น ๆ จำนวน 12 คดี ตามลำดับ

3) **คดีประเภทที่เกี่ยวกับทรัพย์** ได้รับแจ้ง 228 คดี จับกุม 206 คดี มีผู้ต้องหา 241 คน ผลปฏิบัติคดีเป็นร้อยละ 90.35 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 31.72 ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ลักทรัพย์-ลักทรัพย์ทั่วไป จำนวน 191 คดี รองลงมาได้แก่ อื่น ๆ จำนวน 34 คดี รีดเอาทรัพย์ จำนวน 1 คดี และรับของโจร จำนวน 1 คดี ตามลำดับ

4) **คดีประเภทคดีที่น่าสนใจ** ได้รับแจ้ง 203 คดี จับกุม 114 คดี มีผู้ต้องหา 134 คน ผลปฏิบัติคดีเป็นร้อยละ 56.16 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 28.24 ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ฉ้อโกงทรัพย์ จำนวน 75 คดี ยักยอกทรัพย์ จำนวน 43 คดี และความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี-ฐานความผิดฉ้อโกงที่กระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 38 คดี

5) **คดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย** ได้รับแจ้ง 647 คดี จับกุม 519 คดี มีผู้ต้องหา 618 คน ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ อาวุธและวัตถุระเบิด-อาวุธปืนธรรมดา (ไม่มีทะเบียน)

จำนวน 329 คดี รองลงมาได้แก่ ความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.คนเข้าเมือง-ลักลอบหลบหนีเข้าเมือง จำนวน 146 คดี และการพนัน-การพนันอื่น จำนวน 57 คดี ตามลำดับ

* **คดีเกี่ยวกับยาเสพติด** ได้รับแจ้ง 3,460 คดี จับกุม 2,854 คดี มีผู้ต้องหา 2,941 คน ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ เสพยาเสพติด จำนวน 1,404 คดี รองลงมาได้แก่ จำหน่าย จำนวน 802 คดี และครอบครอง จำนวน 746 คดี ตามลำดับ

* **ความผิดเฉพาะทาง** ได้รับแจ้ง 101 คดี จับกุม 70 คดี มีผู้ต้องหา 102 คน ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ คดีความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ห้ามเรียกดอกเบียเกินอัตรา จำนวน 40 คดี รองลงมาได้แก่ คดีความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ป่าไม้ จำนวน 38 คดี และคดีความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 14 คดี ตามลำดับ

หมายเหตุ: สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้กำหนดบันทึกสถิติคดีอาญาเป็น 5 กลุ่ม จากเดิมแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นมา

ตารางที่ 49 สถิติความผิดคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

ประเภทความผิด	รับแจ้ง (คดี)	จำนวนจับกุม		ผลปฏิบัติ (ร้อยละ)	อัตราความผิด ต่อประชากรแสน
		คดี	คน		
ทั้งหมด	6,637	5,679	6,040	-	-
1. คดีประเภทอุกฉกรรจ์และสะเทือนขวัญ	14	13	14	92.86	1.95
2. คดีประเภทที่เกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและเพศ	108	105	133	97.22	15.03
3. คดีประเภทที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน	228	206	241	90.35	31.72
4. คดีประเภทที่นำสนใจ	203	114	134	56.16	28.24
5. คดีประเภทที่รัฐเป็นผู้เสียหาย	647	519	618	80.22	90.01
* คดีเกี่ยวกับยาเสพติด	3,460	2,854	2,941	82.49	481.36
* ความผิดเฉพาะทาง	101	70	102	69.31	14.05
*อื่นๆ	9	8	11	88.89	1.25

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ยาเสพติด

สถานการณ์

สรุปสถานการณ์ปัญหาเสพติดของจังหวัดลำปางโดยสังเขป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สถานการณ์การนำเข้าและเส้นทางการลำเลียง จังหวัดลำปางเป็นพื้นที่ตอนในใจกลางภาคเหนือตอนบน มีเส้นทางหลัก คือ ทางหลวงหมายเลข 1 และทางหลวงหมายเลข 11 เชื่อมต่อจังหวัดใกล้เคียง ทั้งยังมีถนนสายรองเชื่อมระหว่างอำเภอของจังหวัดใกล้เคียงและภายในจังหวัด ซึ่งผู้ค้ายาเสพติดมักจะใช้เป็นเส้นทางลักลอบลำเลียงขนส่งยาเสพติดเพื่อผ่านไปสู่อำเภอภาคกลางเป็นช่องทางการลักลอบขนส่งโดยใช้เส้นทางผ่านเข้ามาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

สถานการณ์การแพร่ระบาด มีอยู่ทั่วไปตามหมู่บ้านในอำเภอต่าง ๆ ที่มีอาชีพเกษตรกรรม ปลูกพืชไร่ทั่วไป และบางพื้นที่ที่มีการลักลอบตัดไม้ทำลายป่า และในชุมชนเมือง โดยเฉพาะโดยรอบสถานศึกษาและสถานประกอบกิจการซึ่งมีแหล่งเสี่ยง ทั้งหอพัก บ้านเช่า ร้านเกมส์ สถานบันเทิง สถานบริการ

ตัวยาเสพติดที่แพร่ระบาดในพื้นที่จังหวัดลำปาง ได้แก่ เมทแอมเฟตามีน (ยาบ้า) ซึ่งมีจำนวนมากที่สุด นอกจากนี้ยังมีไอซ์ เฮโรอีน ฟีน และคีตามีน (ยาเค) ทั้งนี้การแพร่ระบาดในหมู่บ้าน/ชุมชน ยังคงมีสถานการณ์แพร่ระบาดอยู่ในหมู่บ้าน/ชุมชนอยู่ในระดับน้อยถึงปานกลาง มีสัดส่วนต่อประชากรประมาณ 1.15 : 1,000 คน

ผลการดำเนินงาน

ด้านป้องกันยาเสพติด

(1) ดำเนินการด้วยมาตรการเชิงรุกในการปราบปรามจับกุมผู้ค้ายาเสพติดในพื้นที่ ขยายผลและมาตรการทางทรัพย์สินแบบบูรณาการยึดอายัดทรัพย์สินเพื่อทำลายวงจรเครือข่ายการค้ายาเสพติด

(2) ลดการแพร่ระบาดในพื้นที่ด้วยการค้นหา คัดกรอง ผู้เสพ/ผู้ค้า (Re X-ray) และผู้มีอาการทางจิตเวชจากการใช้ยาเสพติดที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการบำบัดที่เหมาะสม

(3) จัดชุดปฏิบัติการบูรณาการหน่วยงานระดับจังหวัด ออกตรวจตราจัดระเบียบสังคมในสถานบริการ ร้านอาหารคล้ายสถานบริการ ร้านคาราโอเกะ ร้านเกมส์ หอพัก ที่พักเชิงพาณิชย์ และแหล่งเสี่ยงต่อการมั่วสุม เพื่อควบคุมพื้นที่ลดปัจจัยเสี่ยง

(4) เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชน โดยกลไกภาคประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด (CBTx)

(5) รมรณรงค์สร้างการรับรู้ในทุกกลุ่มวัย ให้รู้เท่าทันโทษพิษภัยของสิ่งเสพติดทุกชนิด เช่น บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับทั้งในฐานะผู้ผลิต ผู้ค้า และผู้เสพ โดยการรณรงค์แบบมีส่วนร่วมจากหน่วยงานและภาคีเครือข่าย โดยดำเนินการทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบกิจการ และในหมู่บ้าน/ชุมชน

(6) ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ให้เป็นอำเภอ TO BE NUMBER ONE ทุกแห่ง ตามแนวทาง 3ก 3ย ในสถานศึกษา ทุกระดับในสถานประกอบกิจการ ในตำบล/หมู่บ้าน/ชุมชนให้เด็กและเยาวชนเป็นแกนนำรวมตัวในรูป 3 ก คือ (1) ก.คณะกรรมการ (2) ก.กองทุน และ (3) ก.กิจกรรม ซึ่งดำเนินกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ 3ย คือ (1) ย.ยุทธศาสตร์สร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการต่อต้านยาเสพติด (2) ย.ยุทธศาสตร์สร้างภูมิคุ้มกันทางจิต และ (3) ย.ยุทธศาสตร์การสร้างและพัฒนาเครือข่าย ซึ่งจะทำให้หมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล มีการขับเคลื่อนทุกมาตรการเสริมแรงกัน มีการเฝ้าระวังปัญหาอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดไม่ให้มีผู้เสพ/ผู้ค้ายาเสพติดในพื้นที่ และทำให้เป็นหมู่บ้านที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

(7) ดำเนินการเฝ้าระวังการลักลอบการค้าสิ่งเสพติดผิดกฎหมาย โดยเฉพาะบุหรี่ไฟฟ้า ที่เริ่มจะแพร่ระบาดในหมู่นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน โดยการสืบสวนจับกุมร้านค้าที่ลักลอบจำหน่าย และให้ความรู้ปลูกจิตสำนึก สร้างกระแสโดยการ Kick Off One Team รณรงค์ป้องกันบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

ด้านปราบปรามยาเสพติด ดำเนินการจับกุมคดียาเสพติด รวม 3,560 ราย เป็นคดีร้ายสำคัญ จำนวน 2,036 คดี ดำเนินการยึดยาบ้าได้จำนวน 25,758,294 เม็ด ฟีนจำนวน 424.75 กรัม ต้นฟีน จำนวน 39.7 กรัม ไอซ์ 177.48 กรัม และคีตามีน 5.3 กรัม (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ด้านบำบัดรักษา ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์คัดกรอง จำนวน 116 แห่ง และดำเนินการค้นหาคัดกรอง ผู้เสพยาเข้ารับการบำบัดในระบบสมัครใจในสถานพยาบาล จำนวน 1,605 ราย ชุมชนบำบัด (CBTx) 46 ราย ระบบต้องโทษจำนวน 3,987 คน รวมทั้งสิ้น 5,638 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2567) การเข้าสู่ กระบวนการบำบัด เน้นการสร้างการรับรู้ชักชวนให้ผู้เสพยาเข้ารับการบำบัดแบบสมัครใจการประชาคม/ ตั้งด่านค้นหาผู้เสพยาส่งศูนย์คัดกรองและรับการบำบัดที่เหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด (CBTx)

นอกจากนี้จังหวัดลำปางยังได้จัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูสภาพทางสังคมในจังหวัดลำปางขึ้น จำนวน 88 แห่ง แยกเป็นสาขาจังหวัด 1 แห่ง สาขาอำเภอ 13 แห่ง สาขาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 73 แห่ง และสาขา หน่วยงานของรัฐ 1 แห่ง เพื่อช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติด ให้กลับมาใช้ชีวิตปกติ และได้รับการช่วยเหลือ เกี่ยวกับปัญหาต่างๆ เช่น ที่อยู่อาศัย อาชีพ การศึกษา สุขภาพ และด้านอื่นๆ โดยไม่กลับมากระทำความผิด เกี่ยวกับยาเสพติดซ้ำอีก

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ได้แก่

- (1) ในชุมชนในเมืองมีประชากรแฝงที่หลากหลาย ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการสร้างความเข้มแข็งและ เฝ้ารวังในชุมชนเขตเมือง
- (2) การค้นหาผู้เสพยาที่ไม่แสดงตัวไม่สมัครใจเข้ารับการบำบัดด้วยตัวเองต้องใช้มาตรการกดดัน
- (3) ชุดตรวจหาสารเสพติดไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละปี
- (4) ผู้ผ่านการบำบัด ขาดการติดตามดูแลช่วยเหลือ ขาดความต่อเนื่อง เพราะไม่อยู่ในพื้นที่
- (5) ผู้ผ่านการบำบัดยังคงมีพฤติกรรมเสพยา รวมถึงผู้ป่วยจิตเวชมีอาการทางจิตและประสาทจากการเสพยา
- (6) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดของกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเปราะบาง ทั้งในสถานศึกษา และ นอกสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการเข้าถึงยาเสพติดในปัจจุบันทำได้ง่าย (ซื้อขายผ่านระบบออนไลน์ หรือ แพลตฟอร์มที่มีรูปลักษณ์ทางการตลาดที่หลากหลาย)
- (7) ขาดอาวุธ ยุทธภัณฑ์ ที่ทันสมัย เครื่องมือสำหรับเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการระวังเหตุ ผู้ป่วย จิตเวชที่มีอาการทางจิต เช่น ปืนซ็อตไฟฟ้า ไม้ง่าม ซึ่งส่วนมากจะคลุ้มคลั่งและมีอาวุธซึ่งทำร้ายเจ้าหน้าที่

ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

ตารางที่ 50 การจับกุมคดียาเสพติด (คดี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ทุกข้อหา (คดี)	ข้อหาเสพติด (คดี)	ข้อหาสำคัญ (คดี)
2565	5,448	2,371	1,537
2566	3,778	2,353	1,425
2567	3,560	1,524	2,036

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 51 จำนวนเข้าบำบัดรักษา (คน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.	สมัครใจบำบัด (คน)	บังคับบำบัด (คน)	ต้องโทษบำบัด (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)
2565	291	352	790	1,433
2566	644	ยกเลิกแล้ว	776	1,420
2567	600	ยกเลิกแล้ว	892	1,492

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 52 จำนวนหมู่บ้านที่มีปัญหายาเสพติด (หมู่บ้าน) จากการประเมินสถานะความเข้มแข็ง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567 รอบที่ 2 (เดือนเมษายน - กันยายน)

ปี	ยอดรวม (คน)	มีผู้เสพ และผู้ค้า	ร้อยละ	มีผู้ค้า	ร้อยละ	มีผู้เสพ	ร้อยละ	ไม่มีปัญหา	ร้อยละ
2565	1,041	128	12.30	11	1.06	304	29.20	598	57.44
2566	1,084	57	5.26	4	0.37	309	28.51	714	65.87
2567	1,090	92	8.44	11	1.01	214	19.63	773	70.92

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 53 ผู้เกี่ยวข้องยาเสพติดจังหวัดลำปาง จากการประเมินหมู่บ้าน/ชุมชน จังหวัดลำปาง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2567

ปีงบประมาณ	จำนวน ประชากร (คน)	ผู้เสพ/ผู้ติด (คน)	ผู้ผลิต/ผู้ค้า (คน)	ผู้เสพและผู้ค้า (คน)	อัตราส่วน ต่อ 1,000 ประชากร
2565	708,557	1,178	92	230	2.11
2566	696,999	687	36	71	1.139
2567	691,225	641	57	100	1.15

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้นำกรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของ ภาคยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทางการศึกษาของจังหวัด และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม ความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสองรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุน ได้รับประโยชน์

ในการลดหย่อนภาษีเงินได้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561– 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย 1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

3. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

เป้าหมาย ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

3. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม

ระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ

ตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (รอง)

เป้าหมาย 1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน ประกอบด้วย 23 ประเด็น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น 17 แผนแม่บทย่อย ดังนี้

(1) ประเด็น 1 ความมั่นคง (รอง)

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ (3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อ

ความมั่นคง

- (2) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือ
 เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ
- (3) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (รอง)
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
- (4) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ
 การเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
- (5) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (6) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง
 ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (7) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกัน
 ทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ
- (8) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
- (9) ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การพัฒนาบริการประชาชน
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การบริหารจัดการการเงินการคลัง
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (10) ประเด็น 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)
 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาจำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักประกอบด้วย 5 หมวดหมู่ ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ ปลอดภัย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ อย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิต โดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนา หลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของ ประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และ ประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำ ระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามี ส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพ ในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิ ของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้กลยุทธ์หลักที่ 2
 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2
 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นอย่างทั่วถึง
 ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริม
 การเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง
 (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัว
 และชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้
 ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน
แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล
 กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิ
 ในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะ และสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณี
 ระหว่างประเทศไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2
 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและ
 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1
 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อม
 ที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล
 ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริม
 กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร
 และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยง
 จากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้
 การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอ
 ในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1
 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ
 ทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และ
 แนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทัน
 ต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลางและระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัด

การศึกษาทุกระดับ

8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิชฉชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พิชทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ห้อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

1) **วิสัยทัศน์** : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3) ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- (4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) พัฒนาคณาจารย์ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกระทรวง ศึกษาธิการ ดังนี้
วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
- บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
- E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
- A = Accountability ความรับผิดชอบ
- M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
- W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
- I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

- ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

1.2 กลยุทธ์

1.2.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.2.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.2.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

2.2 กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้
ในโลกยุคใหม่

3.1.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.2 กลยุทธ์

3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้
ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2.2 สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุม
หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัย
ของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดี

3.2.4 ส่งเสริมและพัฒนารองรับ นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพ

3.2.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อ
ต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.2.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
การปฏิบัติงาน

3.2.7 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์
ของผู้เรียน

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบ
ที่หลากหลาย

4.2 กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค
และเท่าเทียม

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ที่มีคุณภาพ

6.1 เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.1.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.1.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ในโลกยุคใหม่

6.2 กลยุทธ์

6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ
บริการประชาชน

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน
ในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.2.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่
เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม
รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.2.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น
เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

วิสัยทัศน์(Vision)

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย) บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม ปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี คนเก่ง และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในโลกยุคใหม่
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ให้มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้อง คู่คุณธรรม และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาค อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตและสร้างทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองของผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐานสากล ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยใช้ภูมิปัญญา และแหล่งเรียนรู้เป็นฐาน
8. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสมและเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการจัดการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัด เพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ฝั้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ภัยพิบัติ โรคระบาดต่างๆ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ควรส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนาเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทุนมนุษย์ ให้มีคุณค่าและคุณภาพสู่เป้าหมายของการศึกษาที่ยั่งยืนและมั่นคง
- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ได้แก่ ภัยพิบัติ ภัยโรคอุบัติใหม่ เช่น พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (On site) ออนไลน์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อรองรับการสอนแบบใหม่ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา เป็นต้น
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด
- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีทัศนคติ พฤติกรรมที่ถูกต้องและมีองค์ความรู้การใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
- พัฒนาค่ายลูกเสือ ในพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ใ้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป อย่างต่อเนื่อง
- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมทั้งส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ประสานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของพื้นที่
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยศักยภาพการจัดการศึกษาของพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา การศึกษาของพื้นที่ รวมทั้งเพื่อการพัฒนาแบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทโดยยึดพื้นที่ เป็นฐาน (Cluster-based, Area-based)
- กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ของพื้นที่ และการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด และรับผิดชอบการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมการศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษาโดยครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนการศึกษาทางเลือกและการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

- ส่งเสริม บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในโลกยุคใหม่

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- จัดตั้งศูนย์ประสานงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ

- ปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (Learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิดกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยยึดความสอดคล้องกับความต้องการตามสภาพบริบทของพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน

- ปรับเปลี่ยนกรอบความคิดในการจัดทำหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ โดยให้เป็นไปเพื่อประโยชน์ของการนำพาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ พร้อมเข้าสู่โลกของการทำงาน และยกระดับคุณภาพชีวิต ปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะ (Skills) ที่จำเป็นควบคู่กับความรู้ (Contents) ในสาระวิชาหลัก เพื่อสร้างผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ (Characters) อันพึงประสงค์ต่อการเป็นพลเมืองและการทำงานในโลกยุคใหม่

- จัดหลักสูตรการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ สถานประกอบการ และความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

- ส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดเวทีการนำเสนอเผยแพร่การนำเทคนิควิธี และนวัตกรรมที่เป็นเลิศ ในด้านการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยบูรณาการวิชาเรียน เพื่อให้โรงเรียน ผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริม การพัฒนาการดำเนินชีวิต และจิตอาสาต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
- วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความจำเป็นต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ การศึกษา ในการพัฒนากำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและ กลุ่มจังหวัด
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศ ของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต
- ส่งเสริม สนับสนุน การเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ ทั้งในระบบและนอกระบบ
- ส่งเสริม สนับสนุน การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียน การสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในทุกภาคส่วนจัดการเรียน การสอนในระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบทวิภาคี ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพได้ก่อนเลือกวิชาเรียน
- ส่งเสริม สนับสนุนระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ในการศึกษาทุกระดับอาชีว ศึกษากิจกรรมการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และรณรงค์สร้างค่านิยมและกระบวนทัศน์การศึกษาต่อสาย อาชีพ และภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยม ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาอาชีวระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีพในพื้นที่ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอาชีพ ตรงความต้องการของพื้นที่ โดยภาคี ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ
- ส่งเสริมการฝึกอาชีพนอกระบบการศึกษาให้หลากหลายของผู้ใช้แรงงาน เยาวชนที่หลุดจาก ระบบการศึกษา ตามความต้องการของสังคม และเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน
- ระดมทรัพยากรและจัดแหล่งเรียนรู้ฝึกอาชีพในพื้นที่ให้หลากหลายทั่วถึงตามความต้องการ ของผู้เรียน การจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับทั้งสายสามัญอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- จัดทำแผนงานเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และให้เป็นไปตามบริบททั้งสภาพภูมิศาสตร์ และศักยภาพของผู้เรียน
- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสบอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ
- สร้างขวัญและกำลังใจ และแรงจูงใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดปัญหาการขอย้ายออกจากพื้นที่
- เสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นข้าราชการ จิตวิญญาณครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ตลอดจนการเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ โดยเฉพาะครูในท้องถิ่นห่างไกลทุรกันดาร และนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพครู
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาของพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP)) ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูทั่วประเทศ โดยเฉพาะในท้องถิ่นห่างไกล
- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูให้เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล โดย “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เช่น ใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ เพื่อขยายโอกาส การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมผู้เรียนได้ขยายพื้นที่การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน โดยเรียนรู้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และไอซีที ให้มีทักษะในการจัดการ และการใช้ประโยชน์กับข้อมูลที่มีอยู่ รวมถึงการเชื่อมเครือข่ายทางสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเท่าทัน

- จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อของประชากรวัยเรียนในแต่ละช่วงชั้น

- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชน ท้องถิ่น โดยเฉพาะวัยกำลังแรงงานและผู้สูงอายุ

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่พิการ ด้อยโอกาส และเด็กพิเศษให้สามารถเข้ารับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

- ส่งเสริมการจัดระบบเทียบโอน ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) การประเมินจบระดับการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชน ได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งเทียบเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้ เพื่อสนองการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เกิดคุณภาพ และมาตรฐาน

- รมรงค์สร้างนิสัยให้คนในพื้นที่มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดประชาชน ให้สามารถเข้าถึงง่ายในทุกพื้นที่

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน

- พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้กับเยาวชน ประชาชนในพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน

- จัดตั้งกองทุนการศึกษา และการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชนอย่าง

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการการเรียนการสอนในวิชาหลัก เพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ภูมิปัญญาตัวตนท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพทั่วไปอันหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ในระบบ/นอกระบบ

- รวบรวม พัฒนา จัดทำเอกสาร ตำรา สื่อ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น พหุวัฒนธรรมที่มีมิติ การเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิตของตนเองเชื่อมโยง กับภูมิปัญญาและภูมิสังคมได้ อย่างสมดุล ยอมรับและเห็นคุณค่าในความแตกต่างหลากหลาย รวมถึง สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

- เสริมสร้างวิธีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่แต่ละจังหวัด โดยการร่วมพื้นฟู สืบค้น และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่า ให้มีจุดร่วมเพื่อรักษามรดกวัฒนธรรมของจังหวัด ให้ดำรงคุณค่าและความสง่างามตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะ การสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education) ในพื้นที่ภาคเหนือ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร
- ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ ในรูปแบบ ที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

- สนับสนุน จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

- สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมี ประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมหน่วยงานให้มีการวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) แก่ผู้บริหาร ครูและ บุคคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

- สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ ข้าราชการครูและ บุคคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์

“ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม มีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข”

พันธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐานสากลโลก
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อย่างมีความสุข
4. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต สังคมและประเทศชาติ
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศักยภาพของผู้เรียน
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. จังหวัดลำปางมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ และทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- 1.1.1 สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และสนับสนุนแหล่งสัญญาณ FREE WIFI เพื่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้

- 1.1.2 พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาต่อและเข้าถึงความต้องการตามความถนัดของบุคคล
- 1.1.3 สร้างระบบติดตามการรับนักเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียมทั่วถึง
- 1.1.4 พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ พัฒนาเนื้อหาวิชา รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านชุมชน และการทดสอบวัดมาตรฐาน
- 1.1.5 จัดทำแผนการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถและแตกต่างระหว่างบุคคล
- 1.1.6 สร้างและพัฒนา Application สื่อการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและทันสมัยเหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัลรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- 1.1.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และชุมชน ให้สอดคล้องกับความต้องการได้รับการพัฒนาของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย
- 1.1.8 สถานศึกษาวางแผนการจัดการปัญหาของผู้เรียน เอาใจใส่ติดตามผู้เรียน และรายงานผลให้ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบเป็นประจำ
- 1.1.9 ส่งเสริมความตระหนักรู้ตนเอง (Self awareness) อย่างมีคุณภาพ
- 1.2 สร้างโอกาสให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต**
 - 1.2.1 ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส
 - 1.2.2 พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือผู้มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการ กลุ่ม NEETS ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเปราะบาง เป็นต้น
 - 1.2.3 สนับสนุนให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษา
 - 1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนผู้มีความต้องการพิเศษให้มีอาชีพตามความถนัดและตามศักยภาพ
- 1.3 สร้างกลไกการนำเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด**
 - 1.3.1 สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและการช่วยเหลือนักเรียน
 - 1.3.2 สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสามารถเฝ้าระวังติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
 - 1.3.3 จัดทำแผนรองรับการรับเด็กนักเรียน เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อและติดตามผลการเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
 - 1.3.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษาหรือเงินสงเคราะห์ และติดตามประเมินผลการเรียน
 - 1.3.5 ฝึกอบรมอาชีพตามความถนัดและความสนใจให้กับเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

1.3.6 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกระดับ และทุกประเภท การศึกษา

เป้าประสงค์

- 1) ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย, วัยเรียน, วัยแรงงาน, ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง
- 2) ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็นและฝึกอาชีพ
- 3) เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลำปางเพิ่มขึ้น
- 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือตามความต้องการและเหมาะสมเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)
- 5) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละของเด็กอายุ 3 - 5 ปี ไม่ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนวัยเรียนลดลง
- 7) ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 14 ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีลดลง
- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่จบ ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่าลดลง
- 9) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปี อ่านเขียนภาษาไทยหรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ลดลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

- 2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่และผู้ปกครองเตรียมเด็กให้พร้อมก่อนเข้าโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย
- 2.1.2 ยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 2.1.4 ปรับรูปแบบการดำเนินงานการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.1.5 กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ภายใต้อาคารเรียนในสังคมพหุลักษณะ

2.1.6 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและกิจกรรม Active learning

2.1.7 จัดกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและทักษะโลกยุคใหม่ตามบริบทของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2.1.8 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน

2.1.9 ส่งเสริมการบูรณาการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต”

2.1.10 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในชีวิตประจำวัน

2.1.11 ส่งเสริมและจัดวัสดุอุปกรณ์ในการสอนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่

2.1.12 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการ

2.1.13 ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง พร้อมทั้งประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

2.1.14 ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานในรูปแบบเดียวกันทั้งจังหวัด

2.1.15 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

2.1.16 เร่งฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ (Learning Loss Recovery)

2.1.17 ติดตามผลการประกอบอาชีพและรายได้หลังจบการศึกษา

2.2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เน้นเสริมสร้างความรู้และทักษะเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางความคิด (Mindset) สมรรถนะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ

2.2.2 พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

2.2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ

2.2.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรมการศึกษา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดพื้นที่แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เพื่อนำผลงานเข้าคัดเลือกหรือเป็นต้นแบบ

2.2.5 พัฒนาครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

2.2.6 จัดหาครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ และพัฒนาครูภาษาต่างประเทศให้ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

2.2.7 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2.2.8 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการประเมินในรูปแบบออนไลน์

2.2.9 ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานได้พัฒนาตนเอง ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล และส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยมองภาพความสำเร็จจากผลงานของหน่วยงานเป็นประการสำคัญ

เป้าประสงค์

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย(ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) (1) ระดับ 0–3 ปี (2) ระดับ 3–6 ปี
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)
- 3) ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ทุกสังกัด)
- 4) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมสุจริต (ทุกสังกัด)
- 5) ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)
- 6) ผู้เรียนมีพัฒนาการแสดงออกถึงความสามารถทักษะที่สถานศึกษากำหนด (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)
- 7) ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษานอกระบบ การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)
- 8) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะสูงสุดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)
- 9) ครูอาชีวศึกษายุคใหม่มีคุณภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)
- 10) สถานศึกษามีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)
- 11) หน่วยงานมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา (ทุกสังกัด)

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมสุจริต ความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น

- 6) ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำปางที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น หรือพัฒนางานได้ เพิ่มขึ้น
- 7) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 8) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมสุจริตเพิ่มขึ้น
- 9) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 10) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 11) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 พัฒนาระบบการศึกษา งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 3.1.1 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะทางสู่ระดับนานาชาติ
- 3.1.2 สร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ
- 3.1.3 เพิ่มงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ การสร้างนวัตกรรม และงานวิจัย
- 3.1.4 จัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการจ้างครูต่างชาติ และทุนวิจัย
- 3.1.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 3.1.6 ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นต้น
- 3.1.7 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 3.1.8 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนกับหน่วยงานต่างประเทศ
- 3.1.9 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- 3.1.10 พัฒนาระบบจัดการความรู้บนฐานทักษะชีวิต นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิสังคม
- 3.1.11 สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ และการบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ
- 3.1.12 การประชาสัมพันธ์และจัดหาแหล่งสนับสนุนทุนการทำวิจัย

3.2 พัฒนาสมรรถนะเพื่อประกอบอาชีพ และทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ

- 3.2.1 จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

3.2.2 พัฒนาผู้สอนในด้านทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.2.3 พัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายของครูแนะแนวในสถานศึกษา และบุคลากรทางการแนะแนว

3.2.4 จัดหาสื่อการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่ายและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.5 สนับสนุนงบประมาณจัดทำหลักสูตรในการฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ และงบประมาณจัดการแข่งขันเพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายสนใจในการฝึกทักษะอาชีพมากยิ่งขึ้นโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

3.2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาได้มีการพัฒนาฝีมือด้านอาชีพ ฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

3.2.7 เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานในระดับอาชีวศึกษา

3.2.8 เพิ่มสายอาชีพการบริหารหรือสาธารณสุขเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุของลำปาง

3.2.9 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับประเภทของอาชีพและกลุ่มเป้าหมาย

3.2.10 พัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบที่ทำให้ประชาชน/กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพ

3.2.11 ส่งเสริมและสนับสนุนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านแรงงานแก่ผู้เรียนในระบบการศึกษา

3.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการอัจฉริยะ

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ(ทุกสังกัด)
- 2) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ทุกสังกัด)
- 3) ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ
- 4) งานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมเชิงสังคม เพื่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมเพิ่มขึ้น (ทุกสังกัด)

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ)
- 2) ร้อยละของสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากจบการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 3) สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางสูงขึ้น
- 4) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปีที่ไม่มีอาชีพหรือรายได้ลดลง

5) จำนวนงานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านนวัตกรรมเชิงสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต

4.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมืองความรักสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.1.1 สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบสภานักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้กับผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นไทย โครงการพระราชดำริและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสืบสาน วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น อนุรักษ์แหล่งโบราณสถานและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

4.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่พลเมือง

4.2 สร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ MOE Safety Center ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center

4.2.3 พัฒนาหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันและมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

4.2.4 จัดงบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.5 จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนป้องกันด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.2.7 ยกกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ เช่น ลดอุบัติเหตุในโรงเรียน ลดการเป็นโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น

4.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ

4.2.9 สร้างกลไกความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนรับมือภัยคุกคามและการเฝ้าระวังโรค การสืบเสาะและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในทุกระดับ

4.2.10 สร้างบรรยากาศการทำงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ปลอดภัย คล่องตัว เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม และมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม

4.2.11 การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.12 ส่งเสริมให้ครูสร้างรูปแบบการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรรักษา สถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ (ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ได้แก่ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การหนีข้ามประเทศ การก่อการร้าย การบุกรุกป่า ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ปัญหาความรุนแรง อาชญากรรม ภัยไซเบอร์ โรคภัย) เพิ่มขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก และการอำรรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น
- 5) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัยในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 สร้างความตระหนักการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี การปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.1.2 จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยทำให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดีการปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น COP26 ภาวะฝุ่นควัน พลังงานทดแทน การจัดการขยะมูลฝอย การอนุรักษ์และเฝ้าระวังน้ำ เป็นต้น

5.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โรงเรียนปลอดขยะ ชุมชนปลอดขยะ กาคัดแยกขยะในบ้าน การรณรงค์ส่งเสริมนำกลับมาใช้ใหม่ การใช้สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน โรงเรียนพลังงานต้นกล้า ยุวชลกร เป็นต้น

5.1.4 สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพแหล่งน้ำดื่ม การอนุรักษ์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และรักษาสีงแวดล้อมในท้องถิ่น
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนการสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพิ่มขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดี และรักษาสีงแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดีและรักษาสีงแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

6.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัดลำปาง

6.1.1 พัฒนากลไกความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาระดับจังหวัด ทั้งความร่วมมือทางวิชาการ การระดมทรัพยากร เทคโนโลยี นวัตกรรม และความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.1.2 จัดทำฐานข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา สำหรับวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

6.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ กำหนดเป้าหมาย และบูรณาการการทำงานร่วมกัน อย่างชัดเจน สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างต่อเนื่อง

6.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ผ่านแผนพัฒนาการศึกษาซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

6.2 ปรับเปลี่ยนการบริการให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

6.2.1 สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 พัฒนาโปรแกรมด้านการบริหาร เช่น ด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้านการประเมินและติดตามพัฒนาการเด็กสำหรับครูและผู้ปกครอง เป็นต้น

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง (Big Data) ให้มีความเป็นปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

6.2.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Project) ให้กับผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล

6.2.5 สนับสนุนให้หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคใหม่

6.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เกิดการรองรับภาษาต่าง ๆ ที่เป็นสากล

6.3 สร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

6.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษาสร้าง / พัฒนาหลักสูตร เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.2 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้แก่บุคลากรในสังกัด

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

6.3.4 กำหนดนโยบาย มาตรการแนวทาง แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.5 พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

เป้าประสงค์

- 1) หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ, แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม,ทุนการศึกษา, ทรัพยากร, การวิจัย เป็นต้น
- 2) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามภารกิจและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเข้าสู่ระบบราชการใหม่
- 3) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและการบริหารจัดการ
- 4) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด

- 1) ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา
- 2) ดัชนีการพัฒนางานองค์กรสู่ดิจิทัล
- 3) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผนทั้งสามระดับ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสภาพแวดล้อมของจังหวัดลำปาง ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก โดยการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน) ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จากทฤษฎี 2S4M ประกอบด้วย โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S1), ผลผลิตและบริการ(Products and Service : S2), บุคลากร (Man : M1), ประสิทธิภาพทางการเงิน(Money : M2), วัสดุทรัพยากร (Material : M3) และการบริหารจัดการ(Management : M4) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ที่มีผลกระทบต่อจัดการศึกษาของจังหวัดลำปาง จากทฤษฎี PESTEL Analysis ประกอบด้วย การเมือง (Politics : P), เศรษฐกิจ (Economics : E), สังคม (Social : S), เทคโนโลยี (Technological : T), สิ่งแวดล้อม (Environmental : E), กฎหมาย (Legal : L) ดังนี้

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (OPPORTUNITIES)

1. การมีนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580), แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570), หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, นโยบายด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นต้น ซึ่งนโยบายดังกล่าว ให้ความสำคัญกับ

- (1) ระบบราชการ 4.0 เอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นระบบ ทันสมัยและเชื่อมโยงกันทุกระดับ
- (2) การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาประเทศ
- (3) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการและการเข้าถึงข้อมูลสะดวกและประหยัด
- (4) การส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ทำให้จัดเก็บ เชื่อมโยง และใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานของหน่วยงานจากฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- (5) การเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่มีประเด็นด้านการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญ
- (6) การส่งเสริมให้ภาคเหนือเป็นศูนย์กลางการคมนาคมในระดับภูมิภาคอาเซียน ส่งผลต่อการค้า การผลิตและการลงทุนทางด้านเศรษฐกิจ เอื้อต่อการขยายตัวด้านการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนา
- (7) การพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (8) การให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

2. จากการวิเคราะห์ศักยภาพทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง โดยสำนักงานจังหวัดลำปาง พบว่า เมื่อเทียบกับกลุ่มจังหวัด 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบนและระดับประเทศ จังหวัดลำปางมี

(1) ภาคบริการที่มีอัตราการเติบโตเพิ่มขึ้น จากการสำรวจความต้องการแรงงาน (Demand for Labor) ของจังหวัดลำปาง โดยสำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง พบว่า อุตสาหกรรมที่มีความต้องการแรงงานมากที่สุด ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) คือ (1) เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง (2) การขายส่ง และการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และรถจักรยานยนต์ (3) การผลิต (4) การก่อสร้าง และ (5) การบริหารราชการการป้องกันประเทศ นอกจากนี้ด้านการขนส่งและสถานีที่เก็บสินค้า ที่พักแรมและบริการด้านอาหารและการเงินการประกันภัยมีอัตราการเติบโตที่เพิ่มขึ้น และมีสัดส่วนถึง 54% ของ GDP ของภาคบริการทั้งหมด

(2) ภาคเกษตรมีอัตราการเติบโตที่เพิ่มขึ้นและมีการกระจายของภาคการผลิต

(3) ความต้องการคุณลักษณะของผู้ทำงาน ตลาดแรงงานของจังหวัดลำปางต้องการผู้ที่มีความรู้ด้านกฎหมาย กฎระเบียบในวิชาชีพ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ความใฝ่เรียนรู้ ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร การตรงต่อเวลา และการมีระเบียบวินัย มากที่สุด และในอนาคตการจ้างแรงงานมีรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

3. รูปแบบการใช้ชีวิตที่ต้องเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สิ่งที่เรียกว่า “ความปกติใหม่” หรือ “New Normal” การทำงานจะเป็นแบบ Work Form Home ซึ่งมีการประชุมผ่านระบบออนไลน์มากขึ้นและการเกิดอาชีพใหม่ในอนาคต

กระแสความตระหนักในการดูแลสุขภาพในเชิงป้องกันที่เพิ่มมากขึ้น จากการที่ได้รับความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพจากการเผยแพร่ที่หลากหลายของสื่อออนไลน์ และจากการวิเคราะห์ความชำนาญทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปางโดยสำนักงานจังหวัดลำปาง พบว่า กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์มีระดับความชำนาญที่สูงกว่าระดับประเทศ และจังหวัดลำปางมีสถานพยาบาลหรือสถานบริการทางการแพทย์ที่มีศักยภาพ ในด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์ขั้นสูงและได้มาตรฐานสากลของภาคเหนือ ได้แก่ ศูนย์โรคหัวใจ (โรงพยาบาลลำปาง) ศูนย์มะเร็งลำปาง (โรงพยาบาลมะเร็งลำปาง) และศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย (โรงพยาบาลเวชศาสตร์ลำปาง) ซึ่งเป็นปัจจัยของการพัฒนาและการรองรับที่สำคัญในการเป็นสังคมผู้สูงอายุ

4. การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พลวัตของเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและไม่หยุดยั้งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต รวมถึงระบบเศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด เช่น เทคโนโลยีอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทุกที่ทุกเวลา การประมวลผลแบบคลาวด์ (Cloud computing) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data analysis) การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง (Internet of Things) การพิมพ์ 3 มิติ (3D printing) และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (cyber security) เป็นต้น

การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคดิจิทัลดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม เช่น การเรียนการสอนผ่านทีวี (ON-AIR), การเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (ON-LINE),

การเรียนการสอนแบบ (ON-DEMAND), การเรียนการสอนแบบ (ON-HAND), การเรียนการสอนตามปกติ (ON-SITE) รวมทั้งระบบของโรงเรียนทั่วโลกจะใช้ระบบ E-learning มากขึ้น ประกอบกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ยังส่งผลต่อการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต การปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบเรียนออนไลน์ การสอนทางไกล การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การเกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาช่องทางการเรียนรู้แบบใหม่ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ชั่วคราวเพื่อแก้ปัญหาในช่วงเวลาวิกฤติ ซึ่งจังหวัดลำปางมีองค์กรภาครัฐ ภาคประชาชนภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ร่วมมือขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัด มีภาคีเครือข่ายที่ร่วมบูรณาการงานในหลายด้าน เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่ายและทั่วถึงมากขึ้น

5. ประชาคมโลกและประเทศไทยมีการตื่นตัวเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบอันเนื่องมาจากการพัฒนา มีการผลักดันให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาภาคบังคับและบรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ และมีนโยบายสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน พลังงานหมุนเวียน นโยบายการส่งเสริมพลังงานสะอาดและยานยนต์ไฟฟ้า การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการจัดการขยะ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาต้องนำไปพัฒนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

6. มีระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี หลักเกณฑ์และมาตรการด้านการศึกษาในระดับชาติ กระทรวงและกรม ที่กำหนดให้หน่วยงานต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ และติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน เช่น พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560, พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562, ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2551, กฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561, หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562, ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำส่งเงิน พ.ศ.2562, พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2561 เป็นต้น

อุปสรรค (THREATS)

1. เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ส่งผลต่อการกำหนดระเบียบเศรษฐกิจการเมืองโลกมากขึ้น เช่น รูปแบบความร่วมมือและการสร้างพันธมิตรในระดับภูมิภาค รวมถึงธรรมเนียมปฏิบัติและกติการะหว่างประเทศที่ครอบคลุมตั้งแต่เรื่องการค้า เทคโนโลยี ความมั่นคงทางไซเบอร์ จนถึงเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการทำงานด้านภูมิภาค ซึ่งจากการประเมินโดยธนาคารโลกในปี 2562 พบว่าประสิทธิภาพของรัฐบาลไทยอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 65.87) ลดลงจากปี 2561 (ร้อยละ 66.83) เล็กน้อย นอกจากนี้ ในปี 2563 ยังมีสถานการณ์ทางการเมืองที่เกิดจากปัญหาการขาดเสถียรภาพและธรรมาภิบาลของรัฐ อันสะท้อนถึงการขาดความเชื่อมั่นต่อระบบ รวมถึงความขัดแย้งทางความคิดระหว่างวัยและกลุ่มความแตกแยก

ทางสังคม การปรับเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินนโยบายการพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง รวมถึงสถานการณ์ความวุ่นวายของการชุมนุมทางการเมืองส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

2. เศรษฐกิจไทยในปี 2564 ลดลงร้อยละ 2.6 ส่งผลให้การอุปโภค บริโภคของครัวเรือนปรับลดลง ความเชื่อมั่นของผู้บริโภคลดลง การลงทุนของภาคธุรกิจลดลง จำนวนนักท่องเที่ยวต่างประเทศยังอยู่ในระดับต่ำ ต่อเนื่องจากมาตรการจำกัดการเดินทางระหว่างประเทศ

ผลิตภาพของแรงงานเพิ่มขึ้นช้าและมีข้อจำกัดในการผลิตแรงงานให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดยังคงต้องพึ่งพาแรงงานต่างด้าว การอพยพเคลื่อนย้ายของแรงงานต่างถิ่นและแรงงานต่างด้าว รวมทั้งประชากรแฝงก่อให้เกิดผลกระทบต่อผลิตภาพของเศรษฐกิจของประเทศและฐานะการคลังของรัฐบาลในอนาคต รวมถึงคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับเด็ก

สำหรับจังหวัดลำปาง อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาพรวมยังอยู่ในระดับต่ำขาดแรงงานทักษะฝีมือและความชำนาญเฉพาะด้าน จากการวิเคราะห์ระดับความชำนาญทางเศรษฐกิจโดยสำนักงานจังหวัดลำปาง พบว่า ภาคการผลิตหลักของจังหวัดมีระดับความชำนาญที่น้อยกว่าเมื่อเทียบกับระดับประเทศ โดยเฉพาะภาคเกษตรและบริการที่มีอัตราการเติบโตที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับระดับประเทศแต่ความชำนาญอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ จึงส่งผลต่อขีดความสามารถในการแข่งขันเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ

สถานะทางเศรษฐกิจดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยพบว่า ในปี 2563 มีจำนวนผู้ปกครองยากจนเพิ่มขึ้นจาก 300,000 คน เป็น 700,000 คน และจะเพิ่มขึ้นอีกในปี 2564 รวมทั้งส่งผลให้มีเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษาประมาณ 6,568 คน และคาดการณ์ว่าสิ้นปีการศึกษา 2564 จะมีเด็กหลุดจากระบบ 65,000 คน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษาร้อยละ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 19 - 20 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 48 และยังหลุดต่อเนื่อง

3. ประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมาตั้งแต่ปี 2548 และคาดว่าภายในปี 2566 จะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Complete-aged Society) และภายในปี 2577 กำลังมุ่งหน้าเข้าสู่สังคมสูงวัยระดับสุดยอด (Super-aged Society) จะมีสัดส่วนประชากรสูงวัยสูงถึงร้อยละ 28.1 ของประชากรทั้งหมดทั้งนี้ จังหวัดลำปาง มีผู้สูงอายุ จำนวน 177,944 คน คิดเป็นร้อยละ 24.40 ของประชากรทั้งจังหวัด จังหวัดลำปางจึงเป็นสังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ปัญหาด้านสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุจะส่งผลให้งบประมาณการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุสูงขึ้นมาก

การพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น นำไปสู่การขยายตัวของการเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งภายในและระหว่างประเทศ ซึ่งจะทำให้รูปแบบของสังคมไทยปรับเปลี่ยนไปสู่สังคมพหุวัฒนธรรม

นอกจากนี้ ยังมีปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจของประชาชน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดของคนในแต่ละกลุ่มวัย ปัญหาการตั้งครุภักก่อนวัยอันควรปัญหาสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุ ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ปัญหาการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และปัญหาการจัดสรรบริการทางการแพทย์ที่ไม่เท่าเทียม เพิ่มขึ้น ปัญหาการไม่รู้เท่าทันในด้านเทคโนโลยี

นอกจากปัญหาข้างต้น การปรับตัวดำเนินชีวิตเป็นปกติบนพื้นฐาน New Normal หรือวิถีชีวิตใหม่ ส่งผลกระทบต่อด้านการศึกษาทั้งการเรียนเปิดเทอม การส่งปิดสถานศึกษา การส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย ซึ่งย่อมจะส่งผลให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีไม่มากเท่าที่ควร

4. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลกระทบต่อหลายประการ เช่น การเพิ่มขึ้นของภัยคุกคามทางไซเบอร์ การเจาะระบบคอมพิวเตอร์โดยผู้ไม่ประสงค์ดี อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ การเกิดความเหลื่อมล้ำโอกาสในการเข้าถึงสารสนเทศที่ไม่เท่าเทียมของเด็กยากจนและผู้ที่ไม่ถึงเทคโนโลยี ผู้เรียนบางส่วนขาดความสามารถในการเรียนออนไลน์ เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต เด็กที่บริโภคสื่อมากจะส่งผลต่อระดับ IQ ที่ลดลง เด็กที่ได้รับสื่อตั้งแต่ยังเล็กส่งผลทางลบต่อพฤติกรรมและพัฒนาการ (ความก้าวร้าว พฤติกรรมต่อต้าน พัฒนาการด้านภาษาล่าช้า) โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานที่ขาดแคลนแรงงานทักษะและเกิดความไม่สอดคล้องระหว่างทักษะของแรงงานกับทักษะที่ต้องใช้ในการทำงาน (Skill Mismatch) โดยเฉพาะทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีระดับสูง ความรู้ ด้านดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ขณะที่แรงงานระดับล่าง จะถูกขูดเซียดด้วยหุ่นยนต์และจักรกลมากขึ้น มีคาดการณ์ว่าปัญญาประดิษฐ์และระบบหุ่นยนต์อัตโนมัติจะส่งผลให้อัตราการว่างงานของประเทศไทยเพิ่มขึ้นประมาณ ร้อยละ 5 ภายใน ปี 2578 ถ้าแรงงานส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพัฒนาและสร้างทักษะ (Re/Up-Skill) ที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ

5. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงขึ้น ประเทศไทยได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในลำดับที่ 20 ของประเทศที่ปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ทั่วโลก และอยู่อันดับที่ 2 ของประเทศที่มีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากโรงไฟฟ้าถ่านหินสูงที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยประเทศไทยเป็นประเทศ 1 ใน 10 ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว และในอีก 20 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2559–2578) ประเทศไทยมีอุณหภูมิเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น ปริมาณน้ำฝนรายปีเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น และจำนวนวันฝนตกในช่วงฤดูฝนและการกระจายตัวของฝนเพิ่มขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อปริมาณน้ำในแหล่งน้ำ แต่มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดภัยแล้งและอุทกภัยในบางพื้นที่ ซึ่งกระทบต่อการจัดการน้ำของประเทศในภาคส่วนต่าง ๆ ปัญหาคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำสาธารณะที่ใช้เพื่อการอุปโภค บริโภค

นอกจากนี้ยังมีปัญหาฝุ่น PM 2.5 ส่งผลกระทบต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำที่ส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต จากการฟุ้งกระจายของฝุ่นละอองจากโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ ปัญหามลพิษ (หมอกควัน) ที่เกิดจากการเผาในที่โล่ง เผาป่าและไฟไหม้ป่า การบุกรุกพื้นที่ป่าและนำไม้หวงห้ามมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน ซึ่งอัตราการปลูกทดแทนยังไม่สัมพันธ์กับจำนวนที่ถูกนำไปใช้และถูกทำลาย

ปัจจุบันแม้ว่าจะมีการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา แต่ด้วยรูปแบบที่เน้นการท่องจำมากกว่า การปลูกฝังเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประกอบกับไม่ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและวิทยาการที่เป็นปัจจุบัน ขาดการให้ความสำคัญ และพัฒนาคุณภาพของบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างจริงจัง รวมทั้งขาดการบูรณาการภารกิจของหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานด้านการศึกษา

สำหรับจังหวัดลำปางยังขาดการวางแผนและการดำเนินงานเชิงบูรณาการร่วมกันอย่างถูกต้องเหมาะสมระหว่างหน่วยงานรับผิดชอบด้านต่างๆ ในการบริหารจัดการด้านระบบสาธารณสุขโรคและระบบสาธารณสุขขั้นพื้นฐาน เช่น ด้านระบบการบริหารจัดการน้ำ ด้านระบบการจัดการขยะ ด้านการขนส่งโดยสารสาธารณะ เป็นต้น

6. ข้อจำกัดของกฎหมายบางฉบับส่งผลต่อการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย รวมทั้งทำให้กระบวนการทำงานขาดความยืดหยุ่นไม่คล่องตัว เช่น กฎหมายกำหนดให้การปฏิบัติราชการหรือการติดต่อราชการของประชาชนต้องใช้สำเนาหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรหรือจำกัดวิธีการติดต่อราชการเฉพาะการติดต่อด้วย ตัวบุคคล ณ สถานที่ทำการ หรือด้วยวิธีการส่งเอกสารทางไปรษณีย์ซึ่งมีผลให้การใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ในการอนุญาต การให้บริการ และการให้สวัสดิการแก่ประชาชน ตลอดจนการปฏิบัติราชการระหว่างหน่วยงานของรัฐในหลายกรณี ไม่ได้ได้รับการรับรองและมีผลทางกฎหมายอย่างสมบูรณ์ นอกจากนี้ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณของทางราชการ มีผลต่อความคล่องตัวในการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างบางประเภททำได้ยาก

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง STRENGTHS

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจและกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานที่ชัดเจน มีการบริหารงานในรูปแบบองค์คณะบุคคล มีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน ทำให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การขับเคลื่อนการศึกษามีนโยบายที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. จังหวัดลำปางมีสถาบันการศึกษาในหลากหลายระดับและหลากหลายสาขาวิชา มีการเปิดกว้างในด้านการศึกษาในทุกช่วงวัยและทุกสาขาอาชีพ ประชาชนสามารถเลือกเรียนตามความต้องการและศึกษาได้ตลอดชีวิต จากดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index: HAI) ปี 2558 – 2563 พบว่า จังหวัดลำปางมีระดับการพัฒนาของคนภายในจังหวัดในระดับสูงขึ้น ในมิติด้านการศึกษาจังหวัดลำปางอยู่ในระดับต้นของประเทศ และผลการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดลำปาง พบว่า สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต อยู่ในระดับดี (0.53) เป็นอันดับที่ 11 ของประเทศ ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแพร่ และจังหวัดระยอง เมื่อพิจารณารายมิติ พบว่ามีมิติด้านผลการศึกษาและเรียนรู้ในระดับดี ด้านความเป็นพลเมืองอยู่ในระดับดีมาก และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า ตัวชี้วัดอัตราเรียนต่อในระดับมัธยมปลาย และร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไปอยู่ในระดับดีมาก

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนมากมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญตามมาตรฐานตำแหน่ง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทแวดล้อม พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างหลากหลาย ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญสนับสนุนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม สื่อสาร

สร้างความเข้าใจให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพให้ไปในทิศทางเดียวกัน และนำผลการประเมิน นิเทศ ติดตาม มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4. ต้นสังกัดสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

5. สถานศึกษามีแผนงานในการจัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอกมาสนับสนุน การจัดการศึกษา ดำเนินการขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานที่หลากหลาย นำวัสดุอุปกรณ์ จากท้องถิ่น ชุมชน มาใช้ในการจัดการศึกษา ทำให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ปลอดภัยและเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการดำเนินงาน ใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเข้าถึงได้ง่ายและเข้าใจได้มาก

6. หน่วยงานภาคการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ทั้งระดับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสามารถใช้แผนการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ของการศึกษา มีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบ MOE Safety Center, สถานักเรียน, ระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน, นวัตกรรมรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทั้งด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนองตามความต้องการของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การแสดงออกถึงความรู้ ทักษะ และความเป็นเลิศทางวิชาการและความคิด สร้างสรรค์

จุดอ่อน WEAKNESSES

1. โครงสร้างและระบบการบริหารงานภายใน แม้มีการปรับโครงสร้างและนำระบบ การบริหารงานใหม่ๆ เข้ามาใช้ในหน่วยงาน แต่บางหน่วยงานยังไม่มี ความชัดเจนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตาม โครงสร้างและระบบการบริหารงานภายใน ดังกล่าว นโยบายบางนโยบายยังไม่ได้ยกเลิก ส่งผลให้วิธีการ ดำเนินงานบางเรื่องไม่สามารถบูรณาการร่วมกันได้

2. ถึงแม้ว่าจังหวัดลำปางจะมีความก้าวหน้าของคนในภาพรวมสูงขึ้น แต่เมื่อดูแนวโน้มลำดับที่ ในระดับประเทศ พบว่า มีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะตัวชี้วัดจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป และเด็ก 0-5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย มีแนวโน้มที่ลดลงและอยู่ในระดับท้ายของประเทศ ผลการศึกษาเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดลำปาง พบว่า สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดลำปางตัวชี้วัดที่ต้อง ปรับปรุง คือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จากข้อมูล TPMAP จังหวัดลำปางยังมีคนยากจนด้านการศึกษา คนจนในครัวเรือนที่มีเด็ก และเยาวชนตกเกณฑ์ เด็กอายุ 6-14 ปีไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ร้อยละ 2.11 คนอายุ 15-59 ปี ที่อ่าน เขียนภาษาไทย หรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ ร้อยละ 1.01 นอกจากนี้การจัดหลักสูตรทักษะอาชีพยังไม่ครอบคลุม

เข้าถึง สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน และอัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่า ร้อยละ 50

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า จังหวัดลำปางอยู่ในระดับพอใช้ และต้องปรับปรุงในตัวชี้วัดนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ 50 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนขาดความตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม มีปัญหาเด็กด้อยโอกาส ปัญหาด้านสุขภาพและสุขภาวะ มีเด็กออกกลางคันจากปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ปัญหาโรคติดต่อทางเพศ ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหารู้ไม่เท่าทันสื่อ ปัญหาการเสพติดในทางที่ผิด ปัญหาความก้าวร้าว เป็นต้น

3. หลักสูตรการพัฒนายังไม่สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากร ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนหนึ่งยังมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เช่น ด้านระเบียบ กฎหมายในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ในยุค New Normal การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การประเมินผลพัฒนาการเด็กและการส่งเสริมพัฒนาเด็ก การนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน การมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ตามมาตรฐานระดับนานาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้บางหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ยังมีวัฒนธรรมการทำงานแบบเดิมที่ขาดบรรยากาศในการส่งเสริมให้คิดใหม่ ทำใหม่ และวัฒนธรรมองค์กรในการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การเป็นผู้นำความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นนวัตกรรมในการทำงาน รวมทั้งความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

4. จังหวัดลำปางยังไม่มีฐานข้อมูลด้านรายจ่ายการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงบประมาณทางการศึกษาร่วมกันในระดับจังหวัด ส่งผลให้สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ และตั้งอยู่ในชุมชนที่มีฐานะยากจน ไม่สามารถระดมทุนเพื่อใช้ในการบริหารงานสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอ การได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทุนและทรัพยากรด้านการศึกษาทั้งจากท้องถิ่นและภาคเอกชนจึงมีสัดส่วนที่น้อย

5. สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กยังมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร ได้แก่ บุคลากรปฏิบัติงาน สื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน ระบบคอมพิวเตอร์ไม่ทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์เสื่อมสภาพ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ ที่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้มีความปลอดภัยและสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้ามาใช้อย่างต่อเนื่อง

ผลกระทบด้านการศึกษาในการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้เปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ แต่ประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นไม่เท่ากับการเรียนในห้องเรียน เนื่องจากความไม่พร้อมของผู้ปกครอง การขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เด็กจึงมีการเรียนรู้ที่ลดลง (Learning Loss) หรือขาดการทบทวนบทเรียนเป็นเวลานาน ส่งผลต่อพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ

6. เนื่องจากอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินงานบางประการจะต้องให้ผู้บริหารระดับสูงของต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณา ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน และการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินภายในของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง นอกจากนี้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ เข้าถึงยาก ไม่ทันสมัย ไม่เป็นปัจจุบัน และข้อมูลยังไม่เพียงพอสำหรับนำไปใช้วิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาและแก้ไข ปัญหาตามข้อเท็จจริงและความต้องการของผู้รับบริการ

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับบททวน พ.ศ. 2568

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับบททวน พ.ศ. 2568)

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตโดยคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	1. ความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง	4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (แผนย่อยที่ 3.6) การพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปฏิรูปวัฒนธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการมีพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพของสองช่วงวัย (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่วัยการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 12. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนยุทธศาสตร์ระดับถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม	17. ความเสมอภาคและหลักปวงใจทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับกระบวนการผลิตเชิงกำหนดอนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหารจัดการการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	หมวดหมายที่ 12 โหลมีกำลังคนมีคุณภาพ มีงานหรืออาชีพที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทั้งภาคเกษตร (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมายที่ 12 โหลมีกำลังคนมีคุณภาพ มีงานหรืออาชีพที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทั้งภาคเกษตร (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมายที่ 12 โหลมีกำลังคนมีคุณภาพ มีงานหรืออาชีพที่มีคุณภาพ ครอบคลุมทั้งภาคเกษตร (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต	หมวดหมายที่ 9 โหลมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหนียวแน่น (กลยุทธ์ที่ 2) การสร้างโอกาสที่เสมอภาคและเกิดจากความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	หมวดหมายที่ 11 โหลสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (กลยุทธ์ที่ 2) การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	หมวดหมายที่ 13 โหลมีภาครัฐที่มีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงประชาชน (กลยุทธ์ที่ 1) การพัฒนาศักยภาพในการให้บริการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส (กลยุทธ์ที่ 2) การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างภาครัฐให้ทันสมัย เชื่อมโยง นวัตกรรม และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 3) ปรับเปลี่ยน ภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ (กลยุทธ์ที่ 4) สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ทันสมัย การปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ
	นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	1. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง 3. การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย 5. การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด 6. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย 7. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด					
	นโยบายรัฐบาล	6. แก้ไขปัญหาเสถียร 10. แก้ไขปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ 18. ทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	6. เน้นลดทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)	1. ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 2. เด็กเรียนซ้ำชั้นสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ 3. ส่งเสริมการเลือกศึกษาตามอัธยาศัยแบบ วิจัยรวมและศึกษา 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ทันสมัย 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและภาษาโดยอิสระ 7. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการพัฒนาการศึกษา	8. เห็นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยพิบัติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
	นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และข้อสั่งการและแผนปฏิบัติการ (ค = ลดภาระครู น = ลดภาระนักเรียน ส = ข้อสั่งการ)	ข้อสั่งการ ค.3 รื้อโมเดลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ส.1 แก้ไขปัญหาครู / ส.2 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.3 แก้ไขปัญหาคุณธรรม / ส.4 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.5 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.6 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.7 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.8 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.9 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.10 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.11 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.12 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.13 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.14 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.15 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.16 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.17 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.18 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.19 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.20 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.21 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.22 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.23 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.24 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.25 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.26 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.27 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.28 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.29 ส่งเสริมคุณธรรม / ส.30 ส่งเสริมคุณธรรม	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เริ่มใช้ทักษะ น.2 จำนวนครูที่ลดลงและครูผู้สอนที่ขาดคุณภาพทางการศึกษา น.3 งบประมาณที่ทันสมัย มีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส น.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม น.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม น.6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม น.7 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม น.8 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม น.9 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม	ข้อสั่งการ ค.4 ให้ร่วมกันผลักดันการศึกษานอกระบบและเปิดโอกาสให้ทำงาน	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงมหาดไทยไปใช้ ส.2 ยกระดับคุณภาพชีวิตของครู ส.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมในการปฏิบัติงาน
ระดับ 3	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
	ประเด็นยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ปี 68 คร	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2. การผลิตและพัฒนาคนที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีความเท่าเทียมและเสมอภาค	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ทันต่อความเปลี่ยนแปลง
	ประเด็นยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ปี 68 สป.คร	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	2. พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
	ประเด็นยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ปี 68 คร.ลำปาง	1. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต	2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโอกาสยุคใหม่	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	5. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างกลไกเครือข่ายทางการศึกษาแบบบูรณาการ ตามบริบท
6. ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนาระบบแนะแนว การเรียน และเป้าหมายชีวิต
7. ประสานงาน กำกับ ติดตาม ดูแลและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

ค่านิยม “Lampang One Team”

“ONE”

O = Opportunity เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

N = Network เครือข่ายคุณภาพ

E = Excellence การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่
5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
6. หน่วยงานมีการประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

เป้าประสงค์และแนวทางการพัฒนารายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และปลอดภัยในชีวิต

เป้าประสงค์

1.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้และทักษะการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1.1.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบให้มีค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อดำรงไว้ ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

1.2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในระบบมีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

แนวทางการพัฒนา

2.1.1 ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.1.2 สนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนต่อสายอาชีพให้มากขึ้น

2.2.1 ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในระบบ ให้มีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ รวมทั้งมีการพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์

- 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบ มีคุณธรรม จริยธรรมรู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.3 สถานศึกษาเอกชนในระบบจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- 3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 3.5 ครูแนะแนวของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการพัฒนาระบบการแนะแนวและเป้าหมายชีวิต (Coaching)
- 3.6 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบค้นพบความถนัดของตนเอง

แนวทางการพัฒนา

- 3.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในระบบนำหลักสูตรด้านพุทธิพิสัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 3.2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชนในระบบจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
- 3.4.1 ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 3.5.1 พัฒนาครูแนะแนวในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้ค้นพบความถนัดของตนเอง ด้านการเรียนและด้านอาชีพ
- 3.6.1 พัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ให้ค้นพบความถนัดของตนเองด้านการเรียนและด้านอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่มี คุณภาพ

เป้าประสงค์

- 4.1 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนในสถานศึกษา
เอกชนในระบบ

แนวทางการพัฒนา

4.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ
เสมอภาค

4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบ

4.1.3 ส่งเสริมสวัสดิการ ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืม และจัดหาแหล่งงบประมาณสำหรับผู้เรียน
ในสถานศึกษาเอกชนในระบบ

4.2.1 ส่งเสริมผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบให้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้
**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เป้าประสงค์**

5.1 สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนา
หลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/
การพัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

5.2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ ความเข้าใจและ
ความตระหนักเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่
เป้าประสงค์**

6.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยี
ดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล
โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างเป็นธรรม
สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางบูรณาการความร่วมมือหน่วยภาคีเครือข่ายในการจัด
การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

6.5 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

แนวทางการพัฒนา

6.1.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.2.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยพัฒนาสมรรถนะและการบริการของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.3.1 ส่งเสริมหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจังหวัดลำปาง

6.4.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

6.5.1 พัฒนาข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามสมรรถนะในสายงานที่ปฏิบัติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

6.5.2 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาด้านตนเองรายบุคคล (ID Plan)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 54 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต						
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
1	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปางจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-	-	-
2	ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปางที่ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบ ทัศนคติที่ถูกต้องผ่านกระบวนการ ลูกเสือ และยุวกาชาด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ						
3	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบจัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ	-	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่						
4	ร้อยละของสถานศึกษา ทุกระดับในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัดหรือ ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา	-	ร้อยละ 100	-	-	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
เป้าประสงค์ที่ 1.4 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ และทักษะการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่						
5	จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่	-	-	จำนวนสถานศึกษา 100 แห่ง	จำนวนสถานศึกษา 100 แห่ง	จำนวนสถานศึกษา 100 แห่ง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน						
เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน						
6	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	55 : 45	40 : 60	40 : 60	40 : 60	40 : 60
7	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-	-	-
8	จำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัยที่เข้าเรียนหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ซึ่งจัดร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง	500 คน	500 คน	500 คน	500 คน	500 คน
เป้าประสงค์ที่ 2.2 หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา						
9	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	อย่างน้อย 1 เรื่อง	อย่างน้อย 1 เรื่อง	-	-	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
เป้าประสงค์ที่ 2.3 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในระบบมีงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ						
10	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของหน่วยงานและสถานศึกษาเอกชนในระบบ เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	-	-	อย่างน้อย 1 เรื่อง	อย่างน้อย 1 เรื่อง	อย่างน้อย 1 เรื่อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่						
เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
11	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ น้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-	-	-
12	จำนวนหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดลำปาง ที่ส่งเสริม สนับสนุนศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	-	อย่างน้อย 1 หลักสูตร	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
13	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบนำหลักสูตรด้านทุ จริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	-	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่						
14	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-	-	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
เป้าประสงค์ที่ 3.4 ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา						
15	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบผ่านการประเมินคุณภาพภายใน	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 3.5 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่						
16	จำนวนนักเรียนแกนนำ (พสน.) ที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	-	ไม่น้อยกว่า 1,000 คน	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ 3.6 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน						
17	ร้อยละของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	ร้อยละ 70	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ 3.7 สถานศึกษาเอกชนในระบบจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 อย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน						
18	ร้อยละของสถานศึกษาเอกชนในระบบสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนดตามมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
	ตามมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัยและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้น					
เป้าประสงค์ที่ 3.8 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ						
19	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ 3.9 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่						
20	ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	-	-	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
เป้าประสงค์ที่ 3.10 ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และค้นพบแนวทางการเรียน เป้าหมายชีวิต ทุกระดับการศึกษา						
21	จำนวนครูแนะแนวของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	-	40 คน	-	-	-
22	ร้อยละของผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษา	-	ร้อยละ 60	-	-	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
	เอกชนในจังหวัดลำปาง ได้รับการ แนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบ แนวทางการเรียนและเป้าหมาย ชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถ ปรับเปลี่ยนได้					
เป้าประสงค์ที่ 3.11 ครูแนะแนวของสถานศึกษาเอกชนในระบบ ได้รับการพัฒนาระบบการแนะแนว และเป้าหมายชีวิต (Coaching)						
23	ร้อยละของครูในสถานศึกษาเอกชน ในระบบเข้ารับการพัฒนาระบบ การแนะแนวและเป้าหมายชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะในการใช้ เครื่องมือแนะแนวด้านการเรียน และการด้านอาชีพ	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 3.12 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาเอกชนในระบบค้นพบความถนัดของตนเอง						
24	ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นของสถานศึกษาเอกชน ในระบบได้รับการแนะแนวทาง ด้านการเรียนและด้านอาชีพ	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ						
เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย						
25	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ที่ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-	-	-
26	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสการ เข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา สมรรถนะหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	-	-	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
เป้าประสงค์ที่ 4.2 ผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในระบบได้รับโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา						
27	ร้อยละของเด็กพิเศษในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะ	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
28	ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่เจ็บป่วยเรื้อรัง เข้ารับการรักษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในโรงพยาบาลและบ้าน	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
29	ร้อยละของจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ในรูปแบบยืดหยุ่นและตรงตามความต้องการ	-	-	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
30	ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาเอกชนในระบบที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 4.3 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย						
31	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	-	-	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
เป้าประสงค์ที่ 4.4 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน ในสถานศึกษาเอกชนในระบบ						
32	จำนวนสื่อของสถานศึกษาเอกชน ในระบบที่มีการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการศึกษา			อย่างน้อย สถานศึกษา ละ 8 สื่อ (ตาม กลุ่มสาระ การเรียนรู้)	อย่างน้อย สถานศึกษา ละ 8 สื่อ (ตาม กลุ่มสาระ การเรียนรู้)	อย่างน้อย สถานศึกษา ละ 8 สื่อ (ตาม กลุ่มสาระ การเรียนรู้)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
เป้าประสงค์ที่ 5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม						
33	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด ลำปาง สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนมีการส่งเสริมสนับสนุน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-	-	-
34	ร้อยละของสถานศึกษาตาม โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/ การพัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	ร้อยละ 100	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ 5.2 สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนา หลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
35	จำนวนสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนที่เป็นต้นแบบของ การเรียนรู้ในการส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	-	20 แห่ง	20 แห่ง	20 แห่ง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
เป้าประสงค์ที่ 5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
36	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	-	-	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่						
เป้าประสงค์ที่ 6.1 หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล						
37	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	95	95	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ 6.2 การบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน						
38	ร้อยละของบุคลากร ศธจ.ลำปาง มีการเพิ่มความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากรในหน่วยงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ 6.3 มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา						
39	มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดลำปาง	2 ระบบ	1 ระบบ	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ 6.4 ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ						
40	จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาที่ร่วมนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ และสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษา	-	อย่างน้อย 5 หน่วยงาน	-	-	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
เป้าประสงค์ที่ 6.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส						
41	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีนวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	-	-	อย่างน้อย 3 นวัตกรรม	อย่างน้อย 3 นวัตกรรม	อย่างน้อย 3 นวัตกรรม
เป้าประสงค์ที่ 6.6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมาภิบาล โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้การปฏิบัติงานตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน						
42	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาสมรรถนะในสายงานที่ปฏิบัติ	-	-	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
43	ร้อยละของกระบวนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	-	-	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50
เป้าประสงค์ที่ 6.7 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางบูรณาการความร่วมมือหน่วยภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ						
44	จำนวนภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา	-	-	อย่างน้อย 5 เครือข่าย	อย่างน้อย 5 เครือข่าย	อย่างน้อย 5 เครือข่าย
เป้าประสงค์ที่ 6.8 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ						
45	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ITA)	-	-	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
เป้าประสงค์ที่ 6.9 ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่						
46	ร้อยละของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาตนเอง ตามแผนการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID PLAN)	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
47	ร้อยละของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล	-	-	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

สรุปโครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 มีรายละเอียดงบประมาณโครงการ ดังนี้

ตารางที่ 55 สรุปโครงการและงบประมาณรายประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570					
		ปีงบประมาณ 2566 (บาท)	ปีงบประมาณ 2567 (บาท)	ปีงบประมาณ 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ 2569 (บาท)	ปีงบประมาณ 2570 (บาท)	รวมงบประมาณ (บาท)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต							
1	โครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	ดำเนินการ โดยไม่ใช้งบประมาณ	ดำเนินการโดย ไม่ใช้งบประมาณ	ดำเนินการ โดยไม่ใช้งบประมาณ	10,000	10,000	20,000
2	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	22,000	22,000	20,000	20,000	20,000	104,000
3	โครงการวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา	-	18,000	-	18,000	18,000	54,000
4	โครงการปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินไทย	-	204,783	-	-	-	204,783
5	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	9,500	9,500	60,000	60,000	60,000	199,000
6	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษา พอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	5,000	-	10,000	10,000	10,000	35,000
7	โครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง	278,050	484,500	360,800	360,800	360,800	1,844,950
8	โครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	157,931	-	-	-	-	157,931
9	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปาง	-	525,200	-	-	-	525,200
10	โครงการ ศธจ.ลำปาง ปลอดภัย ห่วงใยชีวิต และทรัพย์สิน	-	-	9,000	-	-	9,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570					
		ปีงบประมาณ 2566 (บาท)	ปีงบประมาณ 2567 (บาท)	ปีงบประมาณ 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ 2569 (บาท)	ปีงบประมาณ 2570 (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)
11	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	-	-	15,000	15,000	30,000
12	โครงการสถานศึกษาเอกชนลำปางร่วมใจขับเคลื่อนปลอดภัยเสริมสร้างวินัยจราจร	-	-	174,900	-	-	174,900
13	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	30,000	-	120,000	-	-	150,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน							
14	โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	4,980	5,000	3,020	5,000	5,000	23,000
15	โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	8,800	-	-	-	-	8,800
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่							
16	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	8,400	5,600	10,100	10,100	10,100	44,300
17	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	86,000	50,000	192,340	192,340	192,340	713,020
18	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง	115,000	40,000	103,600	103,600	103,600	465,800
19	โครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญจังหวัดลำปาง	-	-	8,000	-	-	8,000
20	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) / (โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะ การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กิจกรรม การขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด)	-	42,910	86,400	-	-	129,310

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570					
		ปีงบประมาณ 2566 (บาท)	ปีงบประมาณ 2567 (บาท)	ปีงบประมาณ 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ 2569 (บาท)	ปีงบประมาณ 2570 (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)
21	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	118,000	131,650	131,650	131,650	672,950
22	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง	70,000	50,000	-	-	-	120,000
23	โครงการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับจังหวัด	-	-	5,500	-	-	5,500
24	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค กิจกรรมที่ 4 การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง	-	-	123,600	-	-	123,600
25	โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	-	15,000	17,000	17,000	17,000	66,000
26	โครงการ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	-	10,000	-	-	-	10,000
27	โครงการประกวดเสื้อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2	-	5,000	-	-	-	5,000
28	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	-	-	-	-	59,000
29	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือเนตรนารี/โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือเนตรนารี "Scout Skill Challenge"	25,000	25,000	15,000	25,000	25,000	115,000
30	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ	6,220	6,190	8,590	8,590	8,590	38,180
31	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	40,000	30,000	20,000	30,000	30,000	150,000
32	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	33,000	20,000	28,000	28,000	28,000	137,000
33	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	6,000	5,000	9,000	9,000	9,000	38,000
34	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	-	50,000	50,000	-	-	100,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570					
		ปีงบประมาณ 2566 (บาท)	ปีงบประมาณ 2567 (บาท)	ปีงบประมาณ 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ 2569 (บาท)	ปีงบประมาณ 2570 (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)
35	โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	-	1,500	-	-	1,500
36	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	-	-	-	-	10,000
37	โครงการการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด	-	-	6,330	10,000	10,000	26,330
38	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	-	-	10,000	20,000	20,000	50,000
39	โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	-	5,000	-	-	5,000
40	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000	10,000	21,000	21,000	21,000	83,000
41	โครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศรจ.ลำปาง ร่วมใจห่วงใยสุขภาพ”	-	5,000	-	-	-	5,000
42	โครงการกระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง	ดำเนินการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-
43	โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่	30,000	-	-	-	-	30,000
44	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	-	30,000	60,000	60,000	60,000	210,000
45	โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาพของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง	-	-	77,500	-	-	77,500
46	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด	-	-	6,400	-	-	6,400

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570					
		ปีงบประมาณ 2566 (บาท)	ปีงบประมาณ 2567 (บาท)	ปีงบประมาณ 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ 2569 (บาท)	ปีงบประมาณ 2570 (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)
47	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” กิจกรรมที่ 2.3 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาตามบริบทพื้นที่ จังหวัดลำปาง	-	-	10,000	-	-	10,000
48	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	-	28,500	-	-	28,500
49	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
50	โครงการ SKILL Wallet กระเป๋าความรู้ สะสมได้ไม่มีหมด	-	-	-	-	500,000	500,000
51	โครงการ ขับเคลื่อนพลัง Soft Power ด้วยพลังเยาวชนรักถิ่นสู่การสานต่อสืบสานศิลป์ พลังอนาคต (Young Smart Love Lanna)	-	-	-	-	600,000	600,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ							
52	โครงการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	33,900	33,900	30,900	30,900	30,900	160,500
53	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	8,000	4,980	9,650	-	-	22,630
54	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการคัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ	-	-	-	20,000	20,000	40,000
55	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	-	-	12,000	-	-	12,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							
56	โครงการ ลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม/โครงการลดขยะลดโรค ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ดำเนินการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ	ดำเนินการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ	10,000	10,000	20,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570					
		ปีงบประมาณ 2566 (บาท)	ปีงบประมาณ 2567 (บาท)	ปีงบประมาณ 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ 2569 (บาท)	ปีงบประมาณ 2570 (บาท)	รวม งบประมาณ (บาท)
57	โครงการปฏิรูปทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	26,900	-	-	-	-	26,900
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่							
58	โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	65,300	65,300	80,000	80,000	80,000	370,600
59	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา	5,000	16,500	15,000	16,500	16,500	69,500
60	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลำปาง	36,000	30,300	100,000	100,000	100,000	366,300
61	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	6,000	6,000	20,000	20,000	20,000	72,000
62	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	12,000	12,000	-	-	-	24,000
63	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	4,410	-	6,000	6,000	16,410
64	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไก ของ กศจ.	90,900	90,800	90,900	90,900	90,900	454,400
65	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัด ลำปาง	8,855	6,090	-	-	-	14,945
66	โครงการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570	-	-	-	13,000	13,000	26,000
67	โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบ ภายในตามแผนการตรวจสอบ	-	17,500	-	38,000	38,000	93,500
68	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	40,000	39,900	-	-	-	79,900
69	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน	3,275	-	-	-	-	3,275
70	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยง สู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล	30,400	-	-	-	-	30,400
71	โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คุณภาพการศึกษา/(โครงการพลิกโฉมงาน ประชาสัมพันธ์ด้วย AI)	-	ดำเนินการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ	8,500	15,000	15,000	38,500

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570					รวม งบประมาณ (บาท)
		ปีงบประมาณ 2566 (บาท)	ปีงบประมาณ 2567 (บาท)	ปีงบประมาณ 2568 (บาท)	ปีงบประมาณ 2569 (บาท)	ปีงบประมาณ 2570 (บาท)	
72	โครงการพัฒนาบุคลากรบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ภาคเหนือ	156,320	-	-	-	-	156,320
73	โครงการ HRM Lampang Transforms	-	-	ดำเนินการ โดยไม่ใช่ งบประมาณ	-	-	-
74	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-	-	64,500	-	-	64,500
75	โครงการวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี	-	-	20,000	-	-	20,000
76	โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	-	8,000	8,000
77	โครงการ Smart Writing: ยกกระดับงานราชการด้วยทักษะการเขียน	-	-	-	-	18,000	18,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,727,731	2,144,363	2,274,180	1,635,380	2,761,380	10,543,034

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 กำหนดให้ดำเนินการ ใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงานความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานผลตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปี ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยรายงานเป็นไตรมาสตามกำหนดเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม - ธันวาคม รายงานภายในวันที่ 3 มกราคม

ไตรมาสที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม - มีนาคม รายงานภายในวันที่ 3 เมษายน

ไตรมาสที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน - มิถุนายน รายงานภายในวันที่ 3 กรกฎาคม

ไตรมาสที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม - กันยายน รายงานภายในวันที่ 3 ตุลาคม

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณนั้น โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่ ๑๓๙ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

.....

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) กำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด ๖ การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วยคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|------|---|------------------------------|
| ๑.๑ | ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ประธานคณะทำงาน |
| ๑.๒ | รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | รองประธานคณะทำงาน |
| ๑.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๑.๔ | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๑.๕ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๑.๖ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |
| ๑.๗ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๑.๘ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑.๙ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะทำงาน |
| ๑.๑๐ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑.๑๑ | นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ |

/๑.๑๒ นางปารिता...

- ๑.๑๒ นางปาริตา ศุภการกำจร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๑๓ นายหัตถิกรณ์ ชัยวร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๑๔ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา จัดทำสาระสำคัญของแผนฯ ดังนี้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่านิยมองค์กร จุดเน้นการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ประกอบด้วย

- ๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประธานคณะทำงาน
- ๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รองประธานคณะทำงาน
- ๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล คณะทำงาน
- ๒.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน คณะทำงาน
- ๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล คณะทำงาน
- ๒.๖ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน
- ๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะทำงาน
- ๒.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา คณะทำงาน
- ๒.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน
- ๒.๑๐ นายพงศ์สิทธิ์ ฤณะ สิริวราพงศ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๑ นางสาวณัชชา ถาวร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๒ นางสาววาสนา บุญมาก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๓ นางรวิศรา บุญทาหอม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๔ นางสาวอัมรินทร์ บุญอเนก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๕ นางดารุณี ชนะกาญจน์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๖ นางศุภภัคภางค์ มุ่งเมือง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๗ นายวสันต์ แปงจิตต์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๘ นางสาวภคมน วงศ์ศรี เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน คณะทำงาน
- ๒.๑๙ นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๐ นางอำภา หล้าปิมปา นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๒.๒๑ นายธนาวุฒิ จันทรสว่าง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๒.๒๒ นางสาวรัชฎาพร สุพรรณ นิตกรชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๒๓ ว่าที่ ร.ต.สัณลักษณ์ ชูแก้ว ชุมขวัญ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๔ นางโชติกา ใจเฉียบ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๕ นายนรินทร์ แก้วร่วมวงศ์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๒.๒๖ นายสุกิจ อัครมหาเสนาวงศ์ นิตกรปฏิบัติการ คณะทำงาน

/๒.๒๗ นายวีระพงศ์...

๒.๒๗ นายวีระพงษ์ ชุ่มเชื้อ	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวณัฐทิศา สิทธิเดชา	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางหทัยา พันหนูเทียน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวเนตรภริมย์ ทรัพย์ภักดิ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวประภาพร ต้อยสุวรรณ	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๓๔ นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๖ นางกานดา ชะนะภู	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๗ นางสาวปวีณา มาศมีณชนะ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๘ นางสาวกนกรัตน์ ปัญญาวัง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๙ นางสาวอังศิณา สุขสวัสดิ์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๐ นางสาวนภัสวรรณ ขาวปั้น	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๔๑ นางสาวบุษราคัม จิตรวีไพลย์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๔๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๔๓ นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๔ นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๕ นายหัตถกรรม ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๖ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินโครงการ เบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย

๓.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		ประธานคณะทำงาน
๓.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย		คณะทำงาน
๓.๔ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่ม/หน่วย		คณะทำงาน
๓.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		คณะทำงาน และเลขานุการ
๓.๖ นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

/๓.๗ นางปาริตา...

๓.๗ นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เสนอประเด็นตามวิธีการจัดทำแผน จัดทำเอกสารแผนฯ และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๓ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๔ นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๕ นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และเลขานุการ

ให้คณะทำงานตามที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางหัทธกาญจน์ อัครดิเรกเขตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

บรรณานุกรม

- กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดลำปาง. (2567). บรรยายสรุปจังหวัดลำปาง เดือนพฤศจิกายน 2567. ลำปาง.
- กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. (2567). รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. ลำปาง.
- กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. (2567). รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. ลำปาง
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. (2567). รายงานการวิเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-NET,N-NET,V-NET,B-NET จังหวัดลำปาง. ลำปาง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2567). ทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570). กรุงเทพฯ.
- สำนักงานจังหวัดลำปาง. (2567). แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวนปี 2567 จังหวัดลำปาง. ลำปาง.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2568). สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร). กรุงเทพฯ.

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางหทัยกาญจน์ อุดลธิรเขตต์

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นายณรงค์ พันหนุเทียน

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

หน่วยตรวจสอบภายใน

งานครุสภาจังหวัดลำปาง

กลุ่มนโยบายและแผน

รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียง

นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ตรวจทานเอกสาร

นางเนตรชนก ธรรมกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
131 ถนนพระบาท ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
โทร 0 5482 1501-2 โทรสาร 0 5482 1503
E-mail: lpgpeo@gmail.com