

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข

(๒) ประเด็นความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ที่ ๑๘ พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

## ๗. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๘๙ ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง ๑๘ พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนิน ไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้น เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระบรมมหาราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้น สรุปลงมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็นเพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ ผ่านพระบรมราชาวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัสโดยตรงพระราชทาน แก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่รู้จักกันดีภายใต้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนา ให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่า

ของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จังหวัดลำปางขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อน

**๘. วัตถุประสงค์**

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปางนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

(๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด และขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำ อย่างน้อยจำนวน ๑๐ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๔ จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการกับ สำนักศึกษาธิการภาค ๑๕ และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	-	-	-	-

/กิจกรรม...

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๔ จำนวนเงิน (บาท)
<p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑</b> ลงพื้นที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการและการมีส่วนร่วม</p> <p>๑) ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่ารถรับจ้าง อำเภอเมืองลำปาง ๒ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ วัน = ๘๐๐ บาท</li> <li>- ค่ารถรับจ้าง อำเภอห้างฉัตร ๑ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ วัน = ๖๐๐ บาท</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและล้อเลื่อนรถยนต์ส่วนบุคคล ๑ คัน = ๑,๐๐๐ บาท</li> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงประเมินสถานศึกษาอำเภอเมืองลำปาง ๖ คน x ๑๒๐ บาท = ๗๒๐ บาท</li> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยงประเมินสถานศึกษาอำเภองาว ๖ คน x ๒๔๐ บาท = ๑,๔๔๐ บาท</li> <li>- ค่าวัสดุสำนักงาน = ๒๐๐ บาท</li> </ul> <p>๒) ติดตามสถานศึกษาพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและล้อเลื่อนรถยนต์ส่วนบุคคล ๑ คัน = ๑,๐๐๐ บาท</li> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน = ๑,๘๐๐ บาท</li> <li>- ค่าวัสดุสำนักงาน = ๖๙๐ บาท</li> </ul> <p><b>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒</b> ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๓๕ บาท = ๑,๗๕๐ บาท</li> </ul>	-	๔,๗๖๐	๕,๒๔๐	-
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
<b>รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>	-	๔,๗๖๐	๕,๒๔๐	-

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑** ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ กับ สำนักศึกษาธิการภาค ๑๕ และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภาค ๑๕

**กิจกรรมที่ ๒** จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

**กิจกรรมที่ ๓** ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑** ลงพื้นที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการและการมีส่วนร่วม

๑) ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดป่ารวก)

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหวด

- สรุปผลการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	๘๐			
๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ผ่านการอบรมสามารถ นำองค์ความรู้ไปต่อยอด และขยายผลเป็นวิทยากร แก่นนำ		๑๐ โรงเรียน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๔,๕๖๐	-	๔,๕๖๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

(๑) ครูผู้สอนยังขาดแนวทางที่ชัดเจนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ

(๒) การติดตามและประเมินผลของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงหรือสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาที่ไม่ต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงของสถานศึกษาไม่มีความยั่งยืน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(๑) พัฒนาแนวทางการสอนที่สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับรายวิชาต่างๆ และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

(๒) จัดทำเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดผลการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ติดตามการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นต้นแบบในระดับจังหวัด

๒๐.๒ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๒๑.๒ มีสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- งบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
  - บุคลากร : ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
- ๓) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำปาง และ ๔) โรงเรียนเทศบาลเวียงตาล

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒.๒ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำ อย่างน้อยจำนวน ๑๐ โรงเรียน

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับความรู้จากบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ผ่านการอบรม	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. แบบประเมิน ๒. รายงานการประชุมการขับเคลื่อน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์	<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. แบบรายงานผล

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
(๑) ครูผู้สอนยังขาดแนวทางที่ชัดเจนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ (๒) การติดตามและประเมินผลสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่ไม่ต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงไม่มีความยั่งยืน	<b>ได้</b>		(๑) พัฒนาแนวทางการสอนที่สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับรายวิชาต่างๆ และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม (๒) จัดทำเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดผลการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	<b>นางอำภา หล้าปิมปา</b>	

๕. ผู้รายงาน นางอำภา หล้าปimpa ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐๘๐๗๙๔๙๕๓๔ โทรสาร - .e-mail : ampa.k@lpgpeo.go.th
๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (๑) เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (๒) ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคง ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (Vo๑) : กลไกการบริหารจัดการ
- (๒) ชื่อปัจจัย (Vo๑Fo๕) : การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด  
เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล แก้ปัญหายาเสพติด

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

## ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหา การแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณาและการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุด การป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษา และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน และขับเคลื่อนตามแนวทางนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแผนการดำเนินงาน ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการมีส่วนร่วมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และการอำนวยความสะดวก โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นอย่างดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว เกิดการทำงานแบบบูรณาการสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

#### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๕๐ แห่ง

๒. สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน

## ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และลดผู้เสียชีวิต

๒. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและแนวทาง ในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๓. สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และบุหรี่ไฟฟ้า (GEN Z) และสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ธ.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว)	๑๙ มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาว)	๒๐ - ๒๖ มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบสรุปผลการประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว)	เม.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหา ยาเสพติดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)	เม.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ อื่น ๆ เช่น จัดพิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาวฯ เข้าร่วมการประชุม/ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ โครงการ TO BE NUMBER ONE /ประชุม รับนโยบายยาเสพติดฯ เป็นต้น	ก.พ. - ก.ค. ๖๘

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และบุหรี่ไฟฟ้า (GEN Z) และสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การดำเนินโครงการสร้างแกนนำเด็กและเยาวชน Gen Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมอบรมแกนนำเด็กและเยาวชน Gen Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ แห่ง ๆ ละ ๕๐ คน เพื่อนักเรียนแกนนำ Gen Z มีบทบาทสำคัญในการ สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า เช่น การส่งเสริมให้เพื่อน ๆ รู้ถึงผลกระทบทางสุขภาพจากการสูบบุหรี่ไฟฟ้า เช่น โรคมะเร็งปอด, การเสี่ยงต่อการติดยาโคเคน, และผลกระทบต่อสมองในวัยรุ่น จำนวน ๑๐ สถานศึกษา ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลลำปาง เขตกลางศรีรัตนอนุสรณ์ กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำนักเรียน จำนวน ๕๐ คน

ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน

ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนประชาราชาวิทยาลัย อำเภองาว จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน

ครั้งที่ ๔ ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนศาลาวิทยา อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน

ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีฯ ตำบลพระบาท อำเภอมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน

ครั้งที่ ๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเถิน อ.เถิน จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘)

ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม อ.แจ้ห่ม จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘)

ครั้งที่ ๘ ณ โรงเรียนวังเหนือวิทยา อ.วังเหนือ จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘)

ครั้งที่ ๙ ณ โรงเรียนทุ่งกว้าววิทยาคม อ.เมืองปาน จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘)

ครั้งที่ ๑๐ ณ โรงเรียนบ้านหนองนา อ.แจ้ห่ม จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว)

ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเมินผลงานด้านเอกสาร ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาว)

ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ และ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข จำนวน ๕๐ แห่ง	๙๐	๕๐	๑๕๘	๑๐๐
สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ทุกแห่ง ในวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก	๙๐	-	-	-
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ตามแนวทาง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คน	๙๐	๑๐๐	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และลดผู้เสพยาใหม่	๙๐	-	-	-
สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด	๙๐	-	-	-
ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและแนวทาง ในการ ขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	๙๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	-	๑๒,๕๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

### ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร น้อยกว่าภารกิจงานที่ดำเนินการ

### ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายอื่น ๆ

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหายาเสพติดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบสรุปผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ) วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้กล้าแสดงออกทางความคิดที่สร้างสรรค์ เป็นอีกทางหนึ่งที่สร้างความตระหนัก และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า ได้เป็นอย่างดี และเพื่อเป็นการรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนได้ให้ความสำคัญในการดูแลความปลอดภัยของเด็ก และเยาวชน และสร้างความตระหนักถึงโทษพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าที่ส่งผลอันตรายต่อทุกระบบของร่างกาย รวมทั้งการเผยแพร่ความรู้ พิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า ผ่านทุกช่องทางสื่อสาร ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการต่อต้านปัญหายาเสพติด สถานศึกษา, ครอบครัว และชุมชน ในการดูแลและป้องกันปัญหายาเสพติดในเยาวชน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในระดับสถานศึกษา ชุมชน โดยทั้งผู้ปกครองและชุมชนสามารถมีส่วนร่วมในการดูแลเยาวชนให้เติบโตในสภาพแวดล้อมที่ดีและห่างไกลจากยาเสพติด

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

.....-.....  
 .....  
 .....

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ  
 หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

.....-.....  
 .....  
 .....

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
-	-

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ  
 ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศ  
 ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา  
 ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ  
 ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ทำทนาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
-	-		-	-	

๕. ผู้รายงาน...นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัญฐ์ตรา..... ..ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษานำงาน.....  
 โทรศัพท์.....๐๙๓-๙๖๔๕๔๒๔.....โทรสาร.....e-mail : .....warin๕๔๒๔@gmail.com.....

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓๑..... เดือน .....มีนาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๘.....

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในภูมิภาค กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง
๓. ระยะเวลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (-)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)
- ๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- ๔.๗.๓  แผนงานบูรณาการ
- (การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค)
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)
- (-)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
๗. หลักการและเหตุผล
- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่

เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทย ได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : Voc การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F๐๔๐๑ โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษา ที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ( พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้าน การศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ ๑ ปฏิรูป การศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความ ซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดย ส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มี สำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษา ในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ซึ่งจากดัชนีทางการศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) จำนวน ๕ ดัชนี ๒) ด้านความเท่าเทียมทาง การศึกษา (Equity) จำนวน ๑ ดัชนี ๓) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) จำนวน ๓ ดัชนี ๔) ด้าน ประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวน ๒ ดัชนี และ ๕) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดย มีรายละเอียดดังนี้

**๑. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)** นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่เขต ตรวจราชการที่ ๑๕ รวมทุกสังกัด ในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า นักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ รวมทุกสังกัด ในภาพรวม มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๗.๔๔ (สัดส่วน ๑ : ๑) เมื่อจำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ ๓-๕ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๙.๗๔ (สัดส่วน ๑ : ๑) นักเรียน ระดับประถมศึกษาอายุ ๖-๑๑ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๖-๑๑ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๑๒๒.๐๗ (สัดส่วน ๑๑ : ๙) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอายุ ๑๒-๑๔ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๒-๑๔ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๖.๕๖ (สัดส่วน ๑ : ๑) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ ๑๕-๑๗ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๕-๑๗ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการ การศึกษา ร้อยละ ๙๓.๗๕ (สัดส่วน ๑ : ๑) และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ๑-๒) อายุ ๑๘- ๑๙ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๘-๑๙ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๒๒.๑๗ (สัดส่วน ๒ : ๙)

**๒. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)** นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ในเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ในภาพรวมมีความเท่าเทียมทางการศึกษาจำนวน ๘,๙๗๒ คน เมื่อจำแนกตามจังหวัด พบว่า จังหวัด เชียงใหม่ จำนวน ๔,๗๑๖ คน มีความเท่าเทียมทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ ๕๒.๕๖ รองลงมาได้แก่ จังหวัด แม่ฮ่องสอน ๒,๑๖๗ คน ร้อยละ ๒๔.๑๕ จังหวัดลำพูน ๑,๐๖๓ คน ร้อยละ ๑๑.๘๕ และจังหวัดลำปาง ๑,๐๒๖ คน ร้อยละ ๑๑.๔๔ ตามลำดับ

**๓. ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality)** ระดับคุณภาพคะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่าน ออกเสียง การอ่านรู้เรื่องและรวม ๒ ด้าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในส่วนของด้านการอ่านออกเสียง พบว่า เขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๑๙ (-๕.๗๔ ต่ำกว่าระดับประเทศ) ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า เขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๗๐ (-๕.๓๖ ต่ำกว่าระดับประเทศ) และรวมทั้ง ๒ ด้าน พบว่า เขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๔๕ (-๕.๕๕ ต่ำกว่าระดับประเทศ) ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น +๔.๖๖ (ต่ำกว่าระดับประเทศ) และความสามารถทางด้านวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น +๖.๕๙ (ต่ำกว่าระดับประเทศ) และพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงสุดร้อยละ ๕๐.๖๑ และผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงสุดร้อยละ ๖๐.๐๗ ในส่วนของร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น-๖๐.๙๖ (สูงกว่าระดับประเทศ) วิชาการภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น -๑๒.๕๒ (สูงกว่าระดับประเทศ) วิชาคณิตศาสตร์ +๗.๕๔ (สูงกว่าระดับประเทศ) และวิชาวิทยาศาสตร์ -๓.๗๑ (สูงกว่าระดับประเทศ)

**๔. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวนผู้เรียนออกกลางคัน** จำนวนออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑-๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า อัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑-๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า นักเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอัตราการออกกลางคันสูงสุด จำนวน ๒๐๒ คน ร้อยละ ๑๘.๒๑ รองลงมาคือ นักเรียนจังหวัดลำปาง จำนวน ๘๑๗ คน ร้อยละ ๑๔.๐๑ และ นักเรียนจังหวัดลำพูน จำนวน ๖๑๗ คน ร้อยละ ๑๓.๘๑ ตามลำดับ และในส่วนของอัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ๑-๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า นักเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอัตราการออกกลางคันสูงสุด จำนวน ๔๑ คน ร้อยละ ๙.๖๐ รองลงมาคือ นักเรียนจังหวัดลำปาง จำนวน ๓๖๔ คน ร้อยละ ๘.๘๓ และ นักเรียนจังหวัดลำพูน จำนวน ๒๐๑ คน ร้อยละ ๗.๘๗ ตามลำดับ

**๕. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา** ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๓ : ๗ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดเชียงใหม่ มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๒ : ๕ จังหวัดลำพูน มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๓ : ๕ จังหวัดลำปาง มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๑ : ๒ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๑ : ๖ และในส่วนของร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวม มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองงาน/ว่างงาน ภายในระยะเวลา ๑ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕,๙๒๑ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒๙ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๒ และรองงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๘ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔,๙๔๗ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๐ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๐ และรองงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๑ และในภาพรวม ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมจำนวน ๑๐,๘๖๘ คน

มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๖ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕๖ และรองาน/  
ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๘ (ที่มา : ดัชนีทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เขตตรวจราชการที่ ๑๕  
(เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง  
ซึ่งนำเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ท่าน  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อ  
ผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต”  
ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อ  
การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล  
ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาด  
คิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพ และความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และจุดเน้น  
การทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในระดับ  
พื้นที่ ทำหน้าที่เสนาธิการในการวางแผนและขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยอาศัยกลไกของ  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือ กศจ. ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบ  
ร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการประสาน  
การบริหารงานระหว่างส่วนราชการ และได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ นำนโยบายการศึกษาของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำ  
Action Plan ให้สอดคล้องกับนโยบายให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้น การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง เพื่อขับเคลื่อนการ  
ดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในพื้นที่จังหวัด  
ลำปาง โดยมีการเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด การพัฒนา  
ศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง การนิเทศ ติดตาม และ  
ตรวจสอบการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด รวมถึงการสรุปผลการดำเนินงาน การถอด  
บทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัด  
ลำปาง

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน การบริหารจัดการระบบศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัด  
ลำปาง

๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและ  
หน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง  
จำนวน ๑ ชุด

๒) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และ  
บูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ เล่ม

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการ  
พัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๒) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดลำปาง รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
<b>กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงาน</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานและจัดทำแผนเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ( <u>กลุ่มนโยบายและแผน</u> )	มี.ค. 68
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การจัดทำสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ( <u>กลุ่มนโยบายและแผน</u> )	มี.ค. 68
<b>กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดให้กับองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง” ( <u>กลุ่มพัฒนาการศึกษา</u> )	พ.ค. 68
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ( <u>กลุ่มพัฒนาการศึกษา</u> )	พ.ค. – มิ.ย. 68
<b>กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ ( <u>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล</u> )	มิ.ย. 68
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมสรุปผลการนิเทศ ( <u>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล</u> )	ก.ค. 68
<b>กิจกรรมที่ 4 : การสรุปผลการดำเนินงาน การถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : เวทีเสวนา ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ( <u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล</u> )	ก.ค. 68
กิจกรรมย่อยที่ 4.2: จัดทำรายงานและเอกสารเผยแพร่ ( <u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล</u> )	ส.ค. 68

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง	๑๐๐	๑ ชุด	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
๒) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง	๑๐๐	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑) ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง	-	๑ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
๒) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง	-	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒๓,๖๐๐	๐	๐	๐	-	-

## แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรขาดความเข้าใจคลาดเคลื่อน และสับสนในบทบาทหน้าที่ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิต

ระดับจังหวัด

### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ในวันที่ 17 มกราคม 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นจังหวัดนำร่องการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ผลการศึกษาดูงาน พบว่า บุคลากรมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และวิธีการดำเนินงานของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

### ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

### ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 1 :การเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงาน (กลุ่มนโยบายและแผน)

กิจกรรมที่ 2: การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย (กลุ่มพัฒนาศึกษา)

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ที่เป็นหน่วยประสานงานการดำเนินการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตของจังหวัดลำปาง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนด้านประสานความร่วมมือด้านหลักสูตรที่ใช้ในระบบธนาคารหน่วยกิต และด้านบุคลากร ได้แก่หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๘. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
๙. วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
๑๐. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
๑๑. วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
๑๒. วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ
๑๓. วิทยาลัยการอาชีพเถิน
๑๔. วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
๑๕. วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
๑๖. วิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาภิวัฒน์ ลำปาง
๑๗. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง
๑๘. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)  
-ไม่มี-

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง	- การประชุมร่วม - แนวทางการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	- สื่อออนไลน์ (Facebook, Line) - สื่อสิ่งพิมพ์ (แผ่นพับ, โปสเตอร์)
การติดตามและประเมินผล	- แบบประเมินผล - สื่อสิ่งพิมพ์ (แผ่นพับ โปสเตอร์)
การบริหารจัดการศูนย์ธนาคารหน่วยกิต	- แนวทางการปฏิบัติงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิต - สื่อประกอบการดำเนินงาน (เอกสารประกอบ, วีทีอาร์, powerpoint)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
บุคลากรขาดความเข้าใจคลาดเคลื่อน และสับสนในบทบาทหน้าที่ของศูนย์ ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด	✓		มีการจัดกิจกรรมศึกษา งาน ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ และ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน ซึ่งเป็น จังหวัดนำร่องการ ขับเคลื่อนระบบธนาคาร หน่วยกิต ผลการศึกษา งาน พบว่า บุคลากรมี ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่และวิธีการ ดำเนินงานของศูนย์ ธนาคารหน่วยกิตระดับ จังหวัดเพิ่มขึ้น	✓	

๕. ผู้รายงาน นางสาววาสนา บุญมาก. ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๙๖๑๙๙๔๕๕ โทรสาร.....- .....e-mail : vb.krukung@lpgpeo.go.th

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม .พ.ศ.๒๕๖๘

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑,๖,๗,๘,๙,๑๐

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล : ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

## ๗. หลักการและเหตุผล

กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษากำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวาระหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและ ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติ ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติ ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ ข้อหนึ่งได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและ แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็น การล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็น แผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของ ตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะเวลาห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยง แผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผล ระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาค ส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผน ระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการ ลำปางจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดของจังหวัดลำปาง ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง สถานการณ์ด้านการศึกษาระดับจังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นค่าของงบประมาณที่สนองความต้องการจำเป็น

๓. เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๔. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๕. เพื่อจัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดลำปาง

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจำปี ๒๕๖๘

๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐

๔) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๕) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง ๒ ครั้ง

๖) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๗) แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘) เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ประกอบการ/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ .

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ต.ค. ๒๕๖๗ - พ.ย. ๒๕๖๗	๙,๘๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘	-	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	๓๑,๐๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘	๗,๒๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๖ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๗ เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๗ : พัฒนาคคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	๒๖,๐๐๐	นายหัตถกรรม ชัยวร
กิจกรรมที่ ๘ : ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ
<b>รวม (หนึ่งแสนบาทถ้วน)</b>		<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้**  
ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐  
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด  
ลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อจัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง  
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยมี ดร.หัทธกาญจน์ อุดลธิเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม  
พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานรวมจำนวน ๒๓ คน เข้าร่วมประชุม การประชุมได้มีการออกแบบจัดทำเครื่องมือ  
จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จำนวน ๓๒ ตัวชี้วัด  
จำแนกเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ๔ ตัวชี้วัด ครอบคลุมพันธกิจและเป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดเป้าประสงค์  
รายประเด็นยุทธศาสตร์ ๒๘ ตัวชี้วัด ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ประเด็น

๒. กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖  
- ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด  
ลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ -  
๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อเสนอ (ร่าง) คำอธิบาย  
รายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ -  
๒๕๗๐ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้มีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) คำอธิบาย  
รายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ -  
๒๕๗๐ เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) คำอธิบายรายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บ  
ข้อมูลไปยังหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อดำเนินการประชุม  
เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ ๑) เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗  
ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. มีบุคลากร  
เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๑ คน

๔. กิจกรรมที่ ๘ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา  
๑๓.๓๐ น. - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
- ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๕. กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อวิพากษ์ (ร่าง) คำอธิบายรายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๖. กิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานการณ์ เพื่อกำหนดภาพ แห่งอนาคตและสร้างกลยุทธ์การเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน โดยการประชุมจะแบ่งเป็น ๓ กิจกรรม ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของจังหวัด ลำปาง การออกแบบแนวทาง/ระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพของสถาบันระดับอุดมศึกษาใน จังหวัดลำปาง ในวันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ห้องประชุมพระบาท ๒ และห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘		๑ เล่ม	-	
๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑ เล่ม	-	
๓) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐		๑ ชุด	-	
๔) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐		๑ เล่ม	๑ เล่ม	
๕) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง ๒ ครั้ง		๒ เล่ม	๑ เล่ม	
๖) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		๑ เล่ม	-	
๗) แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐		๑ เล่ม	-	
๘) เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปี		๑ เล่ม	-	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง		จำนวน ๘ เรื่อง	-	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๓๖,๔๐๐	๑๘,๙๗๕	๑๗,๔๒๕		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และกิจกรรมที่ ๕ : จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินงานบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๔. หน่วยงานอื่นๆ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดลำปางผ่านการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมที่  
 หน่วยงานได้รับจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดและหน่วยงานในพื้นที่

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ  
 หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

กำหนดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนากาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
กลไกการติดตามประเมินผล โดยการกำหนดตัวชี้วัดตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และพัฒนาเครื่องมือการ เก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อสะท้อนผลสู่การปรับปรุง	แบบจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตาม แผนพัฒนากาการศึกษาจังหวัด ลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ  
 ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ  
 ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา  
 ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนากาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
การติดตามผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของแผนพัฒนากาการศึกษา จังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ไม่สามารถจัดเก็บได้ ครบถ้วน ทำให้ไม่สามารถกำหนด เป้าหมายการดำเนินงานเชิงพื้นที่ ได้ชัดเจน	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปางดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงานใน พื้นที่วิเคราะห์ ข้อมูลและออกแบบ เครื่องมือในการ จัดเก็บข้อมูล		กำหนดตัวชี้วัดร่วมใน ระดับกระทรวง ศึกษาธิการ และสามารถ สะท้อนผลข้อมูลตัวชี้วัด เป็นรายจังหวัดได้	หน่วยงานหลัก สป.ศธ. หน่วยงานร่วม สพฐ. สอศ. สกร. สช.	

๕. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง
3. ระยะเวลารายงาน
 

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 67 - ธ.ค. 67	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 68 - มี.ค. 68
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 68 - มิ.ย. 68	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 68 - ก.ย. 68

 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

  - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
    - (1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
    - (2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
  - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
    - (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
  - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)
    - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
  - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
  - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุนโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)
  - 4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุนโยบายพัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
    - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
      - 4.7.1  แผนงานพื้นฐาน
      - 4.7.2  แผนงานยุทธศาสตร์

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ  
.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

#### 7. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุก  
ประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม  
ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542  
และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2553 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา  
ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ  
สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบ  
ที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ  
การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์  
เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้  
ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานช่วยให้การบริหาร  
แผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน  
(Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล  
(Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลการ  
บริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 -  
2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย  
มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ  
เชื่อมโยงไปถึงการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติ  
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6  
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ ทำให้การดำเนินการตรวจราชการ  
ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วย  
ความเรียบร้อยและทราบถึงผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและ  
ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ  
หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริม  
การเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 เขต 2 และ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี  
โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง รวมถึงหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง ตามแผนการ  
ตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ  
หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มี  
ประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

#### 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ  
สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน

2. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แผน

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม

2. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 1 เล่ม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ . 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 เขต 2 และ เขต 3

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

3. สำนักงานเอกชนในจังหวัดลำปาง

4. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

5. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

6. ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง

7. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมสร้างความเข้าใจในการใช้งานระบบ e-inspection

กิจกรรมที่ 3 : กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อย 4.1. การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด

1. นิเทศ ติดตาม การจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT) ของโรงเรียนในสังกัด

2. นิเทศติดตาม การจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. ประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมสร้างความเข้าใจในการใช้งานระบบ e-inspection ให้กับผู้รับผิดชอบงานนโยบายฯของหน่วยรับตรวจและศึกษานิเทศก์ ศรจ.ลำปาง ในวันที่ 26 – 27 มีนาคม 2568 มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 25 คน ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. ลงพื้นที่ตรวจราชการในพื้นที่หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง 2 แห่ง ร่วมกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชาติรี ม่วงสว่าง) ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 คือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอแม่พริก และ วิทยาลัยการอาชีพเถิน ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. นิเทศ ติดตามการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568 และ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 โดยศึกษานิเทศก์ ศธจ.ลำปาง นิเทศ ติดตาม ในการดำเนินการดังกล่าว ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



ประชุมชี้แจงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 26-27 มีนาคม 68



28 ก.พ. 68 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการลงพื้นที่ ตรวจสอบ ณ สกร. แม่พริก อ. แม่พริก จ.ลำปาง

ข่าวประจำวัน

28 กุมภาพันธ์ 2568



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lampang Provincial Education Office  
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



นายชาติรี ม่วงสว่าง  
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

**การลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย  
กระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 1 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**



วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น.ดร.หัทธภาคญจน์ อุดลธิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พันหนุเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วย นายพงศ์สิษฐ์ กุณะ สิริวรารพงศ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ และนางนุจรินทร์ อุพัฒนานันท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ร่วมการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 1 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี นายชาติรี ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานฯ ณ สำนักงานส่งเสริมแห่งการเรียนรู้อำเภอแม่พริก อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน

28 กุมภาพันธ์ 2568



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lampang Provincial Education Office  
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



นายชาติรี ม่วงสว่าง  
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

**การลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย  
กระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 1 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**



วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 14.00 น.ดร.หัทธภาคญจน์ อุดลธิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พันหนุเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วย นายพงศ์สิษฐ์ กุณะ สิริวราพงศ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ และนางนุจรินทร์ อุพัฒน์นันท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ร่วมการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 1 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี นายชาติรี ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ณ วิทยาลัยการอาชีพเถิน อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lampang Provincial Education Office  
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

## การประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

พร้อมสร้างความเข้าใจในการใช้จากระบบ E-inspection และจัดทำแผนกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

ท้าวประจำวันพุธ ที่ 26 มีนาคม 2568



วันพุธ ที่ 26 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.หัทธภาคย์ อุดลธิเรตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมสร้างความเข้าใจในการใช้จากระบบ E-inspection และจัดทำแผนกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 26 - 27 มีนาคม 2568 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยเครือข่ายทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมฯ ณ ห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lpgpeo.go.th

### 17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
80,000	13,665	-	13,665		

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### 18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

มีข้อจำกัดการใช้งบประมาณมากเกินไป ทำให้การจัดกิจกรรมได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย

19.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

**20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

1.นิเทศ ติดตาม จุดเน้น และนโยบาย ของโรงเรียนเอกชนในระบบ

2.นิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาคเรียน

**21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

- ๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)  
 ไม่มี
- ๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ  
 หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
- ๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
แนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบาย	แบบรายงานของหน่วยตรวจรับ

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ  
 ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศ  
 ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา  
 ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
-	-	-	-		

๕. ผู้รายงานนายพงศ์สิษฐ์ กุณะ สิริวราพงศ์ ตำแหน่ง. ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
 โทรศัพท์ ๐๙๙๑๔๕๒๕๓๖ โทรสาร.....e-mail : kron.sit@gmail.com

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ....๓๑..... เดือน ..มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๘.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑. ความมั่นคง

- (๑) เป้าหมาย ๒.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (๒) ประเด็น ๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๔.๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( ๑ ) ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนในรณณะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต  
กลยุทธ์ที่ ๓ การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญา

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๑๘. พัทธ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

## ๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ๑) ทรัพยากรกายภาพ ๒) ทรัพยากรชีวภาพ และ ๓) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงาน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมอำรุงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาล เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชทาน แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงาน ตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไป สร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูล ทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๓ ปลูกรักษาทรัพยากร ๒) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๖ วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ ๓) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๗ สร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๘ พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดอยู่ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียน และนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จัก การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผล การดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด

**๘. วัตถุประสงค์**

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๘.๒ เพื่อพัฒนาและอบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๒๐ จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ. ๒๕๖๗

(๒) ร้อยละ ๒๐ ของบุคลากรผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานศึกษาของตนเอง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดลำปางที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐.๒ ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐.๓ ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พุศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘**

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๒.๒ สถานศึกษาจังหวัดลำปางที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงานเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-
กิจกรรมที่ ๒ : การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ส่งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๒๘๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๒๒๕
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประชุมสร้างความรับรู้และเข้าใจการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	๑,๗๙๕
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๔๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ : ติดตาม ตรวจสอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	๔,๓๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๔ : การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		๖๐,๐๐๐

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑ :** จัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงานเสนอขออนุมัติโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๒๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
บุคลากรผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานศึกษาของตนเอง	ร้อยละ ๒๐			
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรและร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน	บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ ส่งผลให้

  ๑. ขาดการประสานงานที่เข้มแข็ง
  ๒. ขาดองค์ความรู้ในการดำเนินงานที่ถูกต้อง

### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมให้ผู้ประสานงานมีองค์ความรู้และการดำเนินงานที่ถูกต้องเป็นขั้นตอน
- สร้างเครือข่ายเพื่อการประสานงานที่เข้มแข็งภายในจังหวัด

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

### ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

### ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๐.๒ ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๐.๓ ประชุมสร้างความรับรู้และเข้าใจ การสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒๐.๔ ติดตาม ตรวจสอบการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิก

๒๐.๕ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความรู้ ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๒. บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทุกคน สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

งบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บุคลากร : ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ๒) สถานศึกษาจังหวัดลำปาง

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

๒.๑ ร้อยละ ๒๐ จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒ ร้อยละ ๒๐ บุคลากรผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานศึกษาของตนเอง

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. การสมัครเป็นสมาชิก ๒. ติดตาม ประเมินผล <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ผลการดำเนินงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ใบสมัคร ๒. แบบประเมิน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. รายงานผลการดำเนินงาน

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
- การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ ส่งผลให้ ๑. ขาดการประสานงานที่เข้มแข็ง ๒. ขาดองค์ความรู้ในการดำเนินงานที่ถูกต้อง	ได้		- จัดอบรมให้ผู้ประสานงานมีองค์ความรู้และการดำเนินงานที่ถูกต้องเป็นขั้นตอน - สร้างเครือข่ายเพื่อการประสานงานที่เข้มแข็งภายในจังหวัด	นางอำภา หล้าปิมปา	

๕. ผู้รายงาน นางอำภา หล้าปิมปา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๐๗๙๔๙๕๓๔ โทรสาร.....-.....e-mail : ampa.k@lpgpeo.go.th

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา  
การศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็น  
ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี  
ประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มี  
ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด  
ชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง  
อนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาล ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ในโลกยุคใหม่)

## ๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คน ไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และ ประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนา

การเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษ ที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการ เรียนแบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมี คุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์ กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้าง เครือข่ายใน การทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมี การร่วมคิด ร่วม ทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมใน การทำงานให้ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการ สอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและ แนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นว่าเพื่อเป็นการสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จึงได้จัดโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อบูรณาการในการดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง ในด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education

๒. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ๓๐ นวัตกรรม

๒. จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๓. ร้อยละของนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕	มกราคม - มีนาคม ๖๘	๑๑,๗๒๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕		๑๑,๗๒๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในระดับจังหวัด	เมษายน-มิถุนายน ๖๘	๘,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมชี้แจงโครงการให้กับหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง		๘,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ : การอบรมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด	เมษายน-มิถุนายน ๖๘	๘๓,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ STEM Education ที่ เน้นปฏิบัติจริง และการใช้ AI for Education		๖๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ Soft Skills		๑๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๖๘	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔.๑ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง		๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ Workshop การถอดบทเรียน และพัฒนานวัตกรรม ในระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๖๘	๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕.๑ Workshop การถอดบทเรียนและพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน		๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาพัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application ระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	มีนาคม-มิถุนายน ๖๘	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application จังหวัดลำปาง		๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และต่อยอดผลงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	กรกฎาคม-สิงหาคม ๖๘	๑๑,๗๒๐
กิจกรรมที่ ๗.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และต่อยอดผลงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕		๑๑,๗๒๐
กิจกรรมที่ ๘ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	กรกฎาคม- กันยายน ๖๘	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘.๔ การสรุปและรายงานผลโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑๔,๐๐๐
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>๑๙๒,๓๔๐</b>

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕

ฉบับที่ 02

26 กุมภาพันธ์ 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI (ภาค 15)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างการรับรู้พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรม โดยใช้ Generative AI และชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovations For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 15 ระหว่างวันที่ 24-25 มีนาคม 2568 ณ ห้องวชิรธาร ชั้น 2 โรงแรมออลิเดย์ การ์เดน เชียงใหม่ อำเภอเมือง เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี นางดารุณี ขนงกาญจน์ (ศึกษานิเทศก์) นางศุภกัญญา มุงเมือง (ศึกษานิเทศก์) นายรินทร์ แก้วร่วมวงศ์ (นักทรัพยากรบุคคล) และนายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง (นักทรัพยากรบุคคล) เข้าร่วมอบรมดังกล่าว และนายสันต์ แปงจิตต์ (ศึกษานิเทศก์) เป็นวิทยากร การอบรมในครั้งนี้

www.lpgpeo.go.th 054 - 821501-2

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง Lampang Provincial Education Office

## ทางโครงการฯ จังหวัดลำปาง ได้เชิญ หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๗ หน่วยงาน ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓
๔. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง-ลำพูน
๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
๖. เทศบาลนครลำปาง
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๑๐ คน

โดย วิทยากรการอบรม คือ นายวสันต์ แสงจิตต์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินโครงการ และวิธีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาด้วย Generative AI

### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill	๑๐๐	๓๐ นวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต	๑๐๐	๑๐ นวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ระดับคุณภาพของนวัตกรรมจัดการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๘๐ ของนวัตกรรมมีคุณภาพในระดับดีขึ้น		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. ร้อยละของนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง	ร้อยละ ๘๐ ของนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๙๒,๓๔๐	๑๑,๗๒๐	-	๑๑,๗๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด ในระดับจังหวัด

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. แนวทางการพัฒนานวัตกรรม ด้วย Generative AI

๒. ระบบเผยแพร่คลังนวัตกรรม Online

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓
๔. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง-ลำพูน
๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
๖. เทศบาลนครลำปาง
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี) ไม่มี

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี	-		-	-	

๕. ผู้รายงาน นายวสันต์ แปงจิตต์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๖๒๒๔๔๘๒๕ โทรสาร- e-mail : arjantom@gmail.com

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน

.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการ

.....ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย : ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น : ๔.๒ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒): คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑): ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถ

เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ๒. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

## ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

### ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

## ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับ ทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูล เด็กปฐมวัย นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลกต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุ น้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัว ที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้า ของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ขึ้นอนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการ ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อน แผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อน การศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มี

ความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติ ที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

## ๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๓) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพสูงโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๙.๑.๒ การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด ลำปาง

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ในเขตพื้นที่จังหวัดลำปาง

๑๐.๒ ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อายุ ๓-๖ ปี ๕ กระทรวงหลักในจังหวัดลำปาง

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๘

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมจัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานเข้าร่วมประชุม เพื่อจัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

๑๔.๒ ครูแกนนำ และคณะทำงานได้ร่วมกันจัดทำกิจกรรม และรวบรวมจัดทำเป็นคู่มือเพื่อใช้ในการจัดอบรมแก่ครูในพื้นที่ต่อไป

## ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ
การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดลำปาง	๕ หน่วยงาน	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๓,๖๐๐	๖,๓๐๐	-	๖,๓๐๐	-	-

**แหล่งงบประมาณ**

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน**

คณะกรรมการดำเนินงานที่มาจากต่างหน่วยงาน หาเวลาว่างตรงกันยาก ทำให้จัดกิจกรรมได้ล่าช้า

**๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**

ให้คนที่ได้รับมอบหมายมาปฏิบัติหน้าที่เข้าร่วมประชุมแทน

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

**๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ**

คณะกรรมการที่เชิญเข้าร่วมประชุม มาเข้าร่วมประชุมไม่ครบทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามที่ขอใช้

**๑๙.๒ แนวทางแก้ไข**

แนวทางแก้ไข ให้คนที่ได้รับมอบหมายมาปฏิบัติหน้าที่เข้าร่วมประชุมแทน

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

จัดอบรม ครู และ ผู้ปกครอง

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กแบบองค์รวม สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปปรับใช้กับ ครอบครัว และสังคม

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
 ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

ไม่มี

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ  
 หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
-	-

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ  
 ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อ การขับเคลื่อนและการพัฒนา ด้านการศึกษาของประเทศ  
 ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ ประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา  
 ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ การ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี	-		-	-	

๕. ผู้รายงาน.....นางดารุณี ชนะภาณูจน์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
 โทรศัพท์.....๐๘๕-๐๓๓๙๘๘๘๔.....โทรสาร.....e-mail : bewchada2519@gmail.com

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓๑.....เดือน .....มีนาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๘.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นความมั่นคง ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อที่ ๑๘ พิตักษรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ในโลกยุคใหม่

## ๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดพูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ ก็รัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็งมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓ สอดคล้องกับนโยบายด้าน การศึกษาของรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่ในการนำนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีความ คุณภาพ มาสู่การขับเคลื่อนในระดับจังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้ บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดย ได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นทางการ จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักในการขับเคลื่อน สู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมให้กับ สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

## ๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในระดับจังหวัดในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่

๘.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๑๓ แห่ง

(๒) จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ ๔ รูปแบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๔ จำนวนเงิน (บาท)
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน x ๓๕ บาท	-	๑,๔๐๐	-	-
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา - ค่าวัสดุสำหรับการดำเนินงานของสถานศึกษา ๑๓ แห่ง ๑,๐๐๐ บาท x ๑๓ แห่ง	-	๑๓,๐๐๐	-	-
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ (เดือน ก.พ. ๖๘) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๕ คน x ๑ วัน x ๒๔๐ บาท - ค่าน้ำมันรถราชการ ๗๐๐ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท - ค่าพาหนะวิทยากร ๑ คน x ๘๘๘ บาท - ค่าวัสดุ	-	๑๑,๘๔๒	-	-



ดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งที่ ๑ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอเถิน จำนวน ๘ แห่ง รวมเป็น ๒๐๖ คน ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนปางกุ่มวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	-	๑๓ แห่ง	-	-
๒. จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ ๔ รูปแบบ	-	๔ รูปแบบ	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๑,๖๕๐	๑๓,๒๔๒	-	๑๓,๒๔๒	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน รวมไปถึงผู้เรียนยังไม่รู้ถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองของความเป็นพลเมืองดี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การจัดกิจกรรมในรูปแบบของฐานการเรียนรู้ต่างๆ การให้ความรู้ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปบูรณาการร่วมกับรายวิชาต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

๒๐.๑ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา

๒๐.๒ การส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๒๐.๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๒๑.๑ ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

๒๑.๒ สถานศึกษาในจังหวัดลำปางน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามบริบทพื้นที่

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

- งบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- บุคลากร : ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และ ๒). โรงเรียนปางกุ่มวิทยา

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

๒.๑ สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๑๓ แห่ง

๒.๒ จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติ ๔ รูปแบบ

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. การรายงานผลการดำเนินงาน ๒. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. การรายงานผลการดำเนินงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. แบบรายงานผลการดำเนินงาน ๒. แบบประเมิน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. แบบรายงานสรุปผลโครงการ

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง คสช. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนากิจการการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ผู้เรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน รวมไปถึงผู้เรียนยังไม่รู้ถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองของความเป็นพลเมืองดี	ได้		การจัดกิจกรรมในรูปแบบของฐานการเรียนรู้ต่างๆ การให้ความรู้และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปบูรณาการร่วมกับรายวิชาต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน	นายธนาวุฒิ จันท์สว่าง	

๕. ผู้รายงาน นายธนาวุฒิ จันท์สว่าง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๔-๘๗๖-๗๑๗๖ โทรสาร - e-mail : thanawutchana@lpgpeo.go.th

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๕ ยุทธศาสตร์สัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษา  
เชิงพื้นที่แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๒๐๐๐๒ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลข้อที่ ๗ : ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

## ๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าี่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และ ให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ การตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้าง โอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุ จุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนา ด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาถึงความสำคัญของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับ หน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มี บทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์การศึกษาเชิงพื้นที่และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อหน่วยงานในพื้นที่เข้มแข็ง มากยิ่งขึ้นก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ตามเจตนารมณ์ของ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value

Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้นไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function-Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัดและจังหวัด จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในบริบทความต้องการของพื้นที่ ให้ความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง รวมถึงขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนด้านการศึกษายังคงเป็นปัญหาสำคัญ เนื่องจากผลจากการจัดการศึกษาที่ไม่เสมอภาคและเท่าเทียม ส่งผลให้เด็กสูญเสียโอกาส ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างเต็มที่ และเต็มไปด้วยข้อจำกัด นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ไม่เท่าเทียม เกิดความเหลื่อมล้ำในสังคม จังหวัดลำปางได้ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยในด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาซึ่งในปีที่ผ่านมาพบครัวเรือนเป้าหมายที่มีสภาพปัญหาด้านการศึกษาจำนวน ๖๑ ครัวเรือน ส่วนใหญ่พบผู้ไม่สามารถอ่าน เขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้ เนื่องจากเป็นกลุ่มชาติพันธุ์และผู้บกพร่องทางร่างกายและการรับรู้ และครัวเรือนที่มีเด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับจำนวน ๒๓ ครัวเรือน ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีแนวทางที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัดลำปางขึ้น ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง

## ๘. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

(๒) เพื่อให้มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนิน

โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัด

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชนและภาคีเครือข่าย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๘	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๘	๓๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘	๑๙,๕๐๐
รวม (หกหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)		๖๔,๕๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดทำโครงการเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และรายงานโครงการไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง	-	๑ ชุด	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม	-	รายงาน ๑ ชุด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๔,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษานำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

-

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
-	-

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อ การขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒)

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
-	-	-	-	-	-

๕. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”  
กิจกรรมที่ ๒.๓ ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาตาม  
บริบทพื้นที่ จังหวัดลำปาง

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น  
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง  
มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ  
การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง  
อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย  
๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

## ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และ ให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เลือกรเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการ สร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงาน ระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญ ที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายที่เพิ่มสูงขึ้นทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของ ความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุ จุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดเป้าหมาย ของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไป ในทิศทางที่ ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่า เป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ใน การกำหนด ยุทธศาสตร์ และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชน ในแต่ละพื้นที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวง-ศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” กิจกรรมที่ 2.3 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา ตามบริบทพื้นที่ จังหวัดลำปางขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่
- ๒) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดลำปางจำนวน ๑ แห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน และสถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ๑ ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่	มิ.ย. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมวางแผนลงพื้นที่สถานศึกษา รวม ๔๕๕ บาท	มิ.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผล รวม ๓,๕๔๕ บาท	มิ.ย. ๒๕๖๘	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ๒ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	ก.ค. ๒๕๖๘	๖,๐๐๐
กิจกรรม ๒.๑ เข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในระดับภาค รวม ๖,๐๐๐ บาท	ก.ค. ๒๕๖๘	
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาท)	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดทำโครงการเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และรายงานโครงการไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาคุณภาพในจังหวัด ลำปางจำนวน ๑ แห่งได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับ ภาค	๑๐๐	๑ แห่ง	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางได้ดำเนินการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งสถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน	๑๐๐	๑ แห่ง	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม ๑ ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมวางแผนลงพื้นที่สถานศึกษา

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

-

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

-

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
-	-

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็นท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
-	-	-	-	-	-

๕. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘  
 สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติในส่วนของ การสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอ กัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี

คุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอ และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้นเพื่อให้การศึกษาเป็นทางออกของการลดความเหลื่อมล้ำ และเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะวัยเด็กและเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันสถิติจำนวนนักเรียนในประเทศไทยพบว่า ในช่วง ๒๐ ปี ที่ผ่านมา จาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๖ มีจำนวนนักเรียนลดลงมากกว่าร้อยละ ๒๗ และมีแนวโน้มลดลงในทุกๆ ปี โดยในชั้นอนุบาลมีจำนวนนักเรียน ๘๕๙,๖๘๙ คน ชั้นประถม มีจำนวนนักเรียน ๒,๙๕๖,๐๒๓ คน ชั้นมัธยมมีจำนวนนักเรียน ๒,๗๓๔,๓๔๖ คน และมีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๔๘,๑๒๗ ห้อง เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนต่อจำนวนครูและห้อง พบว่า ครู ๑ ท่าน ต้องดูแลนักเรียนจำนวน ๑๙ คน และส่วนใหญ่มีนักเรียนห้องละ ๑๙ คน เป็นอย่างน้อย (สถาบันพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและธรรมาภิบาลข้อมูล, ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖) จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ในยุคดิจิทัลภายใต้ทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืนต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๒. จำนวนโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดลำปาง
๒. องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
๓. บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมขับเคลื่อนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมชี้แจงงบประมาณโครงการที่ได้รับเพื่อจัดสรรให้กับโครงการ/กิจกรรม (ตามรูปแบบและแนวพัฒนาที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.)	ตุลาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการตัวชี้วัดร่วม	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๑ ขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๒ แนวแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๓ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๔ พัฒนากิจกรรมดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๕ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนว (โรงเรียน ๔๗ โรงเรียน จำนวน ๖๕ คน)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือแนะแนวด้านการเรียนและด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนวจังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๖๕ คน

### ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

ครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพเพื่อการตั้งเป้าหมายทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต

๒. การจัดทำตัวชี้วัดร่วมโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตัวชี้วัดร่วม ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุม พระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมได้แก่ ผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน

**ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์**

มีตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๓. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ โดย ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง เครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์จากสมาคมศึกษานิเทศก์จังหวัดลำปาง ภายใต้การบูร ณาการโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ระหว่างกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

**ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์**

มีเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. มีตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่า เทียมและทั่วถึงตามบริบทของ พื้นที่	-	ตัวชี้วัดร่วม ของโครงการ ๑ ชุด	ตัวชี้วัดร่วมของ โครงการ ๑ ชุด	๑๐๐
๒. จำนวนโครงการภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา	-	๕ โครงการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้ดำเนินการ บรรลุวัตถุประสงค์				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมี การพัฒนาการยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพสามารถนำไป ปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิด ความยั่งยืน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ ของ ความสำเร็จ การดำเนินงาน ๕ โครงการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๑๙,๐๕๐	๐	๑๙,๐๕๐	-	-

**แหล่งงบประมาณ** แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ และหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด

๒) นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวทุกสังกัดสังกัด ในจังหวัดลำปาง

๓) อบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงภายใต้ความมีส่วนร่วม และรับรู้การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ  
หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

**เชิงปริมาณ**

ตัวชี้วัดร่วม ๑ ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ การนิเทศภายในและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดร่วม ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการอบรม นำเครื่องมือวัดความรู้ ความถนัดทางการเรียน  
และความสามารถด้านอาชีพไปใช้ในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดร่วม ๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำร่อง มีความรู้ และทักษะในการ  
ป้องกันอุบัติเหตุ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสร้างนวัตกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดร่วม ๔ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ  
ทางด้านดิจิทัลและความปลอดภัยทางไซเบอร์

ตัวชี้วัดร่วม ๕ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการเงินการคลัง

**เชิงคุณภาพ**

ตัวชี้วัดร่วม ๑ สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการ การนิเทศภายในและการจัดการเรียนรู้  
มีความเข้าใจ และนำไปสู่การปฏิบัติในระดับพอใช้ขึ้นไป

ตัวชี้วัดร่วม ๒ สถานศึกษาที่เข้ารับการอบรม นำเครื่องมือวัดความรู้ ความถนัดทางการเรียน

และความสามารถด้านอาชีพ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนรับรู้ความถนัดทางการเรียน และความสามารถด้านอาชีพของ  
ตนเอง

ตัวชี้วัดร่วม ๓ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง มีความ  
เชื่อมั่นด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดร่วม ๔ ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความรู้  
ความเข้าใจทางด้านดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์

ตัวชี้วัดร่วม ๕ ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัด  
หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ
การพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพของการดำเนินงาน	วงจรเดมมิง (Deming Cycle)

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ  
 ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลกระทบต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ  
 ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา  
 ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม
ไม่มี	-		-	-	

๕. ผู้รายงาน นายปภพ เลิศมีมงคลชัย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : paphop.lert@lpgspeo.go.th

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

-----