

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่  
เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ที่ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 17 ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

## ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

### ปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

## ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation) อย่างเต็มรูปแบบ โดยเทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งองค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะดิจิทัลของประชากรโลก (United Nations, ๒๐๒๓) ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๑)

ในบริบทของประเทศไทย สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (๒๐๒๓) ได้สำรวจระดับทักษะดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ พบว่า บุคลากรกว่าร้อยละ ๖๐ ยังขาดทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกัน (Digital Collaboration Tools) และความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cybersecurity) สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมชาย วงศ์สุวรรณ และคณะ (๒๐๒๓) ที่พบว่า การขาดทักษะดิจิทัลของบุคลากรเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล และสำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (๒๐๒๓) รายงานว่า ในปี ๒๕๖๖ มีการโจมตีทางไซเบอร์ต่อหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๕ จากปีก่อน โดยร้อยละ ๔๕ ของเหตุการณ์เกิดจากความไม่รู้หรือความประมาทของบุคลากร การพัฒนาความตระหนักรู้และทักษะด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ส่วนปัจจัยแห่งความสำเร็จในการพัฒนาทักษะดิจิทัล ตามการศึกษาของ Johnson และ Smith (๒๐๒๓) ประกอบด้วย ๑) การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการจริงของผู้เรียน ๒) การเน้นการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) ๓) การมีระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และ ๔) การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ดิจิทัลในองค์กร สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรทิพย์ สุขสว่าง และคณะ (๒๐๒๓) ที่พบว่า การพัฒนาทักษะดิจิทัลที่ประสบความสำเร็จต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จากสถานการณ์และความจำเป็นดังกล่าว การพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัลจึงเป็นภารกิจสำคัญและเร่งด่วน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงานยกระดับการให้บริการประชาชน และรองรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัลนี้ จึงได้รับการออกแบบโดยคำนึงถึงองค์ประกอบแห่งความสำเร็จและบริบทขององค์กร มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นทั้งด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ ผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ พร้อมระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงจัดให้มีการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ให้รู้เท่าทันทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อพร้อมเข้าสู่องค์กรดิจิทัลและสามารถให้บริการให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำไปสู่การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ในการปฏิบัติงาน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ จำนวน ๕๙๒ คน แบ่งเป็น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ เข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ (Online) จำนวน ๕๔๖ คน

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการแบบออนไซต์ (Onsite) จำนวน ๔๖ คน

คน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จำนวน ๕๔๖ คน และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม แบบออนไซต์ (Onsite) จำนวน ๔๗ คน เข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ (Online) ผ่านช่องทาง Facebook Live จำนวน ๕๔๕ คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๙๕ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ผ่านระบบออนไลน์ (Online) ผ่านช่องทาง Facebook Live	-	๕๔๖ คน	๕๔๕ คน	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
- บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์	-	๔๖ คน	๔๗	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
- ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการในระดับมากขึ้นไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๕๘๒ คน	๕๙๕	๙๙.๐๖

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



## ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	-	-	๑๐,๕๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ทำให้สามารถให้บริการให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ของกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. หน่วยงานบูรณาการ/ให้การสนับสนุน ได้แก่ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ (ถ้ามี)

.....

.....

๒. กรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ  
หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (คสช. ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) (ถ้ามี)

.....

.....

๓. กลไก เครื่องมือ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กลไก	เครื่องมือ

๔. ข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ แนวทาง และมาตรการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของประเทศ  
ในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ  
ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง กสภ. ข้อ ๒(๒))

ปัญหา อุปสรรค/ข้อค้นพบ/ประเด็น ท้าทาย (ที่ส่งผลกระทบต่อ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่)	แก้ไข		วิธีการ/ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	
	ได้	ไม่ได้		หลัก	ร่วม

๕. ผู้รายงาน..... ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์..... โทรสาร..... e-mail : .....

๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

-----