

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่
เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : V05F06 ดิจิทัลเพื่อกระบวนการเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 17 ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation) อย่างเต็มรูปแบบ โดยเทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งองค์การสหประชาชาติได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะดิจิทัลของประชากรโลก (United Nations, 2023) ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2561)

ในบริบทของประเทศไทย สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (2023) ได้สำรวจระดับทักษะดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ พบว่า บุคลากรกว่าร้อยละ 60 ยังขาดทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกัน (Digital Collaboration Tools) และความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cybersecurity) สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมชาย วงศ์สุวรรณ และคณะ (2023) ที่พบว่า การขาดทักษะดิจิทัลของบุคลากรเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล และสำนักงานคณะกรรมการการรักษาคความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (2023) รายงานว่า ในปี 2566 มีการโจมตีทางไซเบอร์ต่อหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้นร้อยละ 35 จากปีก่อน โดยร้อยละ 45 ของเหตุการณ์เกิดจากความไม่รู้หรือความประมาทของบุคลากร การพัฒนาความตระหนักรู้และทักษะด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ส่วนปัจจัยแห่งความสำเร็จในการพัฒนาทักษะดิจิทัล ตามการศึกษาของ Johnson และ Smith (2023) ประกอบด้วย 1) การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการจริงของผู้เรียน 2) การเน้นการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) 3) การมีระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และ 4) การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ดิจิทัลในองค์กร สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรทิพย์ สุขสว่าง และคณะ (2023) ที่พบว่า การพัฒนาทักษะดิจิทัลที่ประสบความสำเร็จต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จากสถานการณ์และความจำเป็นดังกล่าว การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัลจึงเป็นภารกิจสำคัญและเร่งด่วน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน ยกระดับการให้บริการประชาชน และรองรับการ

เปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงาน ในยุคดิจิทัลนี้ จึงได้รับการออกแบบโดยคำนึงถึงองค์ประกอบแห่งความสำเร็จและบริบทขององค์กร มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นทั้งด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ ผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ พร้อมระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงจัดให้มีการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ให้รู้เท่าทันทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อพร้อมเข้าสู่องค์กรดิจิทัลและสามารถให้บริการให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำไปสู่การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์จำนวน 592 คน แบ่งเป็น

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ เข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ (Online) จำนวน 546 คน
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการแบบออนไซต์ (Onsite) จำนวน 46

คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ทำให้สามารถให้บริการให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์	592 คน	การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ	บัญชีลงเวลา/ แบบลงทะเบียน ออนไลน์/ การสังเกต/ การบันทึกภาพ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการอบรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ85	แบบประเมิน	แบบประเมิน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 592 คน ประกอบด้วย

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จำนวน 546 คน
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 46 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ชั้นเตรียมการดำเนินโครงการ 1.1 ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2567	
กิจกรรมที่ 2 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	กุมภาพันธ์ 2568	10,500
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568	-
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)		10,500

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 10,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการดำเนินโครงการ		
	1.1 ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ	-
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	-
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 46 คน ๆ ละ 35 บาทต่อมื้อ จำนวน 2 มื้อ	3,220
2.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 46 คน ๆ ละ 80 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ	3,680
3.	ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	3,600
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	10,500
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ		
	การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ	-
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	-
	รวม (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)	10,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการดำเนินโครงการ	-			
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากร ทางการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อม สู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568		10,500		
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล การดำเนินโครงการ		-		
รวม (หนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)	-	10,500	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากติดภารกิจงานประจำหรืองานที่เร่งด่วน

การบริหารความเสี่ยง

ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม และประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมผ่านช่องทางที่หลากหลาย

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน 1. นางสาวกาญจณี พุคำใบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. นางสาวรัชฎาพร สุพรรณ	นิติกรชำนาญการพิเศษ
3. นางโชติกา ใจเฉียบ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
4. ว่าที่ร้อยตรีสัญญาลักษณ์ ชูแก้ว ชุมขวัญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
5. นายสุกิจ อัครมหาเสนาวงศ์	นิติกรปฏิบัติการ
6. นายนรินทร์ แก้วร่วมวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 5482 1500-2 ต่อ 300	โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 1950 3656	E-mail : chotika.j92@gmail.com