

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคง ทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันได้รับการแก้ไขดีขึ้น จนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (Vo๑) : กลไกการบริหารจัดการ

(๒) ชื่อปัจจัย (Vo๑Fo๕) : การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด

เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล แก้ปัญหายาเสพติด

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหา การแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณาและการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุด การป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษา และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน และขับเคลื่อนตามแนวทางนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแผนการดำเนินงาน ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการมีส่วนร่วมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และการอำนวยความสะดวก โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นอย่างดีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว เกิดการทำงานแบบบูรณาการสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๕๐ แห่ง

๒. สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และลดผู้เสียชีวิต

๒. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและแนวทาง ในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๓. สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดภัยเรื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และบุหรี่ไฟฟ้า (GEN Z) และสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยยาเสพติดและ อบายमुख	ธ.ค. ๖๗ - ส.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายमुख ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว)	๑๙ มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายमुख ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาว)	๒๐ - ๒๖ มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายमुख ในระดับจังหวัด (รอบสรุปผลการประเมินการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว)	เม.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๕ จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหา ยาเสพติดการป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)	เม.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ อื่น ๆ เช่น จัดพิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาวฯ เข้าร่วมการประชุม/ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ โครงการ TO BE NUMBER ONE /ประชุม รับนโยบายยาเสพติดฯ เป็นต้น	ก.พ. - ก.ค. ๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมแกนนำขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และบุหรี่ไฟฟ้า (GEN Z) และสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การดำเนินโครงการสร้างแกนนำเด็กและเยาวชน Gen Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมอบรมแกนนำเด็กและเยาวชน Gen Z ไม่สูบบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ แห่ง ๆ ละ ๕๐ คน เพื่อนักเรียนแกนนำ Gen Z มีบทบาทสำคัญในการ สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ไฟฟ้า เช่น การส่งเสริมให้เพื่อน ๆ รู้ถึงผลกระทบทางสุขภาพจากการสูบบุหรี่ไฟฟ้า เช่น โรคมะเร็งปอด, การเสี่ยงต่อการติดยาโคเคน, และผลกระทบต่อสมองในวัยรุ่น จำนวน ๑๐ สถานศึกษา ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลลำปาง เขตกลางศรีรัตนอนุสรณ์ กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำนักเรียน จำนวน ๕๐ คน

ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน

ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนประชาราชาวิทยาลัย อำเภองาว จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน

ครั้งที่ ๔ ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนศาลาวิทยา อำเภอกะเคา จังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน

ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีฯ ตำบลพระบาท อำเภอมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน

ครั้งที่ ๖ ณ วิทยาลัยการอาชีพเถิน อ.เถิน จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘)

ครั้งที่ ๗ ณ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม อ.แจ้ห่ม จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘)

ครั้งที่ ๘ ณ โรงเรียนวังเหนือวิทยา อ.วังเหนือ จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๘)

ครั้งที่ ๙ ณ โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม อ.เมืองปาน จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘)

ครั้งที่ ๑๐ ณ โรงเรียนบ้านหนองนา อ.แจ้ห่ม จังหวัดลำปาง (ดำเนินการเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว)

ประชุมพิจารณาผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเมินผลงานด้านเอกสาร ในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาสีขาว)

ประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ และ ๒๔ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จำนวน ๕๐ แห่ง	๙๐	๕๐	๑๕๘	๑๐๐
สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ทุกแห่ง ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๙๐	-	-	-
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ตามแนวทาง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คน	๙๐	๑๐๐	-	-
เชิงคุณภาพ				
นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และลดผู้เสพยาใหม่	๙๐	-	-	-
สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด	๙๐	-	-	-
ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและแนวทาง ในการ ขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	๙๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	-	๑๒,๕๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร น้อยกว่าภารกิจงานที่ดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายอื่น ๆ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหาหาสาเหตุการป้องกันและแก้ไขปัญหาหาสาเหตุ
ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘) วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
และอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบสรุปผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ) วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้กล้าแสดงออกทางความคิดที่สร้างสรรค์ เป็นอีกทางหนึ่งที่สร้างความตระหนัก และ
สร้างการรับรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า ได้เป็นอย่างดี และเพื่อเป็นการรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนได้ให้
ความสำคัญในการดูแลความปลอดภัยของเด็ก และเยาวชน และสร้างความตระหนักถึงโทษพิษภัยของบุหรี่
ไฟฟ้าที่ส่งผลอันตรายต่อทุกระบบของร่างกาย รวมทั้งการเผยแพร่ความรู้ พิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า ผ่านทุกช่อง
ทางการสื่อสาร ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการต่อต้านปัญหาหาสาเหตุ สถานศึกษา, ครอบครัว และชุมชน ใน
การดูแลและป้องกันปัญหาหาสาเหตุในเยาวชน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจในระดับ
สถานศึกษา ชุมชน โดยทั้งผู้ปกครองและชุมชนสามารถมีส่วนร่วมในการดูแลเยาวชนให้เติบโตใน
สภาพแวดล้อมที่ดีและห่างไกลจากยาเสพติด

๒๒. ผู้รายงาน....นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา..... ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....๐๙๓-๙๖๔๕๔๒๔.....โทรสาร.....e-mail :warin๕๔๒๔@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๑. ความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(๒) ประเด็น ๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑) ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๐๑๐๑๐๒ คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลัก
ของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนในรณณะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ ๓ การฟื้นฟูทรัพยากรและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาดบนหลักปรัชญา

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ๑๘. พัทธ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในการรักษาฐานทรัพยากรของประเทศ ที่นำไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง คือ การได้พึ่งตนเองได้ และต้องเป็นเจ้าของสิทธิทรัพยากรทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร ได้แก่ ๑) ทรัพยากรกายภาพ ๒) ทรัพยากรชีวภาพ และ ๓) ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา โดยมีหลักในการดำเนินงานเน้นการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา โดยเป้าหมายของโครงการ เพื่อพัฒนาบุคลากรอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์ กับมหาชนชาวไทย และมีวัตถุประสงค์ให้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของทรัพยากร ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดผลประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และมีระบบข้อมูลทรัพยากร สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และได้ดำเนินงาน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้านความมั่นคง ให้คนไทยมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงศักดิ์ เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย โดยน้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาวางแผนพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินงาน ตามกรอบแนวทางแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙) โดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไป สร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร ตั้งแต่ในสถานศึกษา และดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูล ทรัพยากรท้องถิ่นทั้ง ๓ ฐานทรัพยากรมีแนวทางการดำเนินงาน ๓ กรอบ ๘ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กรอบการเรียนรู้ ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ ปกป้องทรัพยากร กิจกรรมที่ ๒ สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๓ ปลูกรักษาทรัพยากร ๒) กรอบการใช้ประโยชน์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๔ อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมที่ ๕ ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๖ วางแผนพัฒนาทรัพยากร และ ๓) กรอบการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๗ สร้างจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ ๘ พิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดอยู่ในกลุ่ม G๒ กลุ่มสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของทรัพยากร และให้สถานศึกษาเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน นักเรียน และนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ให้รู้จักหวงแหนและรู้จัก การนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการ วิชาการข้อมูล ภูมิปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ โดยให้สถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถนำพรรณไม้ ที่มีอยู่ในโรงเรียนมาทำเป็นสื่อในการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ที่อยู่ในหลักสูตรได้ หรือการขยายผล การดำเนินงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการสำรวจจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นได้ รวมถึงการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ครบถ้วนตามคุณสมบัติและหลักเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ. กำหนด

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๘.๒ เพื่อพัฒนาและอบรมบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๒๐ จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ. ๒๕๖๗

(๒) ร้อยละ ๒๐ ของบุคลากรผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานศึกษาของตนเอง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดลำปางที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๐.๒ ผู้บริหาร บุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐.๓ ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๒.๒ สถานศึกษาจังหวัดลำปางที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงานเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-
กิจกรรมที่ ๒ : การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : การขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ส่งบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๒๘๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๒๒๕
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : ประชุมสร้างความรับรู้และเข้าใจการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	๑,๗๙๕
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๔๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๕ : ติดตาม ตรวจสอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘	๔,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๔ : การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘	-
รวมวงเงิน (บาท)		๖๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : จัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงานเสนอขออนุมัติโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ร่วมสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมัครเป็นสมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๒๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการฯ ในสถานศึกษาของตนเอง	ร้อยละ ๒๐			
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน	บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๐	๐	๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การดำเนินงานของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบ ส่งผลให้
- ๑. ขาดการประสานงานที่เข้มแข็ง
- ๒. ขาดองค์ความรู้ในการดำเนินงานที่ถูกต้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมให้ผู้ประสานงานมีองค์ความรู้และการดำเนินงานที่ถูกต้องเป็นขั้นตอน
- สร้างเครือข่ายเพื่อการประสานงานที่เข้มแข็งภายในจังหวัด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ การส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๐.๒ ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๐.๓ ประชุมสร้างความรับรู้และเข้าใจ การสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒๐.๔ ติดตาม ตรวจสอบการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิก

๒๐.๕ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร มีความรู้ ความเข้าใจ ให้มีความสำคัญและเห็นประโยชน์ของทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๒. บุคลากรที่ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทุกคน สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด ขยายผลในการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

๒๒. ผู้รายงาน นางอำภา หล้าปิมปา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๐๗๙๔๙๕๓๔ โทรสาร.....e-mail : ampa.k@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง

(๑) เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข

(๒) ประเด็นความมั่นคง การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ที่ ๑๘ พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ เสด็จครองราชย์ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๔๘๙ ขณะที่ทรงมีพระชนมายุเพียง ๑๘ พรรษา พระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า พระองค์ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยและใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเสด็จพระราชดำเนิน ไปทั่วประเทศ เพื่อเยี่ยมเยียนทุกข์สุขของพสกนิกร ตลอดจนได้ทรงทดลองและริเริ่มโครงการต่าง ๆ รวมทั้งทรงเป็นผู้นำในการคิดค้น เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ทั้งหมดนี้ก็เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยเป็นสำคัญ สมดังพระบรมมหาราชโองการไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรมเพื่อประโยชน์สุขของมหาชนชาวสยาม” จากพระราชกรณียกิจที่ผ่านมา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ได้ทรงนำสิ่งที่ทรงเรียนรู้อย่างลึกซึ้งจากประสบการณ์และโครงการต่าง ๆ ที่ได้ทรงริเริ่มขึ้น สรุปลงมาเป็นข้อคิดบนพื้นฐานของหลักคุณธรรมที่จำเป็นเพื่อเตือนสติประชาชนของพระองค์ ผ่านพระบรมราชาวาทและพระราชดำรัสในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพระราชดำรัสโดยตรงพระราชทาน แก่คณะบุคคลต่าง ๆ ที่เข้าเฝ้า หรือเป็นข้อคิดที่ทรงแสดงทางอ้อมผ่านพระราชกรณียกิจ แนวทางการดำเนินชีวิต และโครงการในพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งหมดที่ตกผลึกและเป็นที่รู้จักกันดีภายใต้ชื่อว่า “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในภารกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายที่จะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอันเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ เกิดความพอมีพอกิน พอมีพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัวและมีคุณธรรมเป็นกรอบในการดำรงชีวิตและเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยร่วมกับคณะทำงานขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลูกฝังปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนนำไปสู่การปรับแนวทางการพัฒนา ให้อยู่บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐาน ของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน ทางศาสนาให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุลและยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการในสังกัด อย่างต่อเนื่องโดยกำหนดเป็นโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับองค์กรในสังกัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาทุกระดับสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาการบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และสามารถขยายผลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ ได้ ผู้บริหาร ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ส่งผลให้เกิดการนำไปปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ด้วยสติปัญญา ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นคุณค่า

ของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จังหวัดลำปางขึ้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปางนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

๘.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ให้สามารถขยายผลและต่อยอด แบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) ร้อยละ ๘๐ ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

(๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ผ่านการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอด และขยายผลเป็นวิทยากรแกนนำ อย่างน้อยจำนวน ๑๐ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๒ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๔ จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการกับ สำนักศึกษาธิการภาค ๑๕ และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้ง คณะกรรการฯ	-	-	-	-

/กิจกรรม...

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๔ จำนวนเงิน (บาท)
<p>กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ลงพื้นที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการและการมีส่วนร่วม</p> <p>๑) ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ารถรับจ้าง อำเภอเมืองลำปาง ๒ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ วัน = ๘๐๐ บาท - ค่ารถรับจ้าง อำเภอห้างฉัตร ๑ คน x ๓๐๐ บาท x ๒ วัน = ๖๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและล้อเลื่อนรถยนต์ส่วนบุคคล ๑ คัน = ๑,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงประเมินสถานศึกษาอำเภอเมืองลำปาง ๖ คน x ๑๒๐ บาท = ๗๒๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงประเมินสถานศึกษาอำเภองาว ๖ คน x ๒๔๐ บาท = ๑,๔๔๐ บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน = ๒๐๐ บาท <p>๒) ติดตามสถานศึกษาพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและล้อเลื่อนรถยนต์ส่วนบุคคล ๑ คัน = ๑,๐๐๐ บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง ๕ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน = ๑,๘๐๐ บาท - ค่าวัสดุสำนักงาน = ๖๙๐ บาท <p>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๐ คน x ๓๕ บาท = ๑,๗๕๐ บาท 	-	๔,๗๖๐	๕,๒๔๐	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	-	๔,๗๖๐	๕,๒๔๐	-

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ร่วมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ กับ สำนักศึกษาธิการภาค ๑๕ และจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภาค ๑๕

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ลงพื้นที่ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการและการมีส่วนร่วม

๑) ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดป่ารวก)

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านหวด

- สรุปผลการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ วันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และสถานศึกษาพอเพียง มีการบูรณาการในการดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	๘๐			
๒. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ผ่านการอบรมสามารถ นำองค์ความรู้ไปต่อยอด และขยายผลเป็นวิทยากร แก่นนำ		๑๐ โรงเรียน		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๔,๕๖๐	-	๔,๕๖๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

(๑) ครูผู้สอนยังขาดแนวทางที่ชัดเจนในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ

(๒) การติดตามและประเมินผลของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงหรือสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในสถานศึกษาที่ไม่ต่อเนื่อง ทำให้การขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงของสถานศึกษาไม่มีความยั่งยืน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

(๑) พัฒนาแนวทางการสอนที่สามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ากับรายวิชาต่างๆ และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

(๒) จัดทำเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินที่สามารถวัดผลการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ติดตามการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาพอเพียงที่เป็นต้นแบบในระดับจังหวัด

๒๐.๒ ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๒๑.๒ มีสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน นางอำภา หล้าปิมปา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๐๗๙๔๔๕๓๔ โทรสาร - .e-mail : ampa.k@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๐๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๑. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๒. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา ๓ รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาส มีทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคัน และส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนากระบวนการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

จากผลการสำรวจข้อมูลนักเรียนภายใต้โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่เด็กที่ไม่ต้องการศึกษาต่อภาคบังคับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่า นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อในระบบใดๆ และไม่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๖๐ คน ในฐานะหน่วยงานหลักนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลังจากทุกภาคส่วน ทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยสนับสนุนในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้การเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานที่มีฝีมือ” เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัว มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานรูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว การได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษา การเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตั้งแต่การส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การสนับสนุนการเรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การวางแผนแนะแนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริตและปรับตัวให้มีความสุข ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานสร้าง เครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับ กับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

๔. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาส ในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย

๖. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
๑. จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน	สูงกว่า/เทียบเท่ากัน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๗	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลทุติยจากหน่วยจัดกิจกรรม
๒. จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นและมีงานทำ	๒๐ คน	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลทุติยจากหน่วยจัดกิจกรรม
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง	ต่ำกว่า/เทียบเท่ากัน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๗	การรายงานข้อมูลจากต้นสังกัดสถานศึกษา	ใช้ข้อมูลจากการสำรวจกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๔. อัตราการเข้าเรียนต่อของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง (ช่วงมัธยมต้น/มัธยมปลาย-ปวช.)	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (ฐานข้อมูลจัดเก็บล่าสุด)	จากแหล่งข้อมูลอ้างอิง	ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๕. ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้รับการสำรวจ ติดตามและดูแลช่วยเหลือรายกรณี	ร้อยละ ๗๐	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลจากระบบ Thailand Zero Dropout ของ กสศ.

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๗	จากแหล่งข้อมูลอ้างอิง	ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรสายการแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีการเรียน การสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่จังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. เมื่อวันอังคารที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมอาคารประชาสัมพันธ์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแจ้งเวียนการสำรวจความต้องการของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามแบบสำรวจนักเรียนตามโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ได้จัดทำแบบสอบถามความประสงค์สมัครเข้าฝึกอบรมโครงการฯ (แบบ ก) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษา ในสังกัด สามารถดูจากเอกสารทาง QR Code แนบท้ายเอกสาร และจะดำเนินการสรุปผลการกรอกแบบสำรวจดังกล่าว ให้หน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัดรายงานแบบสรุปผลการสำรวจและจำแนกนักเรียนระดับสังกัด (แบบ ข)

๓. การดำเนินการขั้นตอนที่ ๗ คือ การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงาน ณ โรงฝึกงานของแต่ละสาขา (Shop) ซึ่งจะเปิดรับสมัครเข้ารับการศึกษาตามโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง กำหนดดำเนินการในกิจกรรมดังกล่าว ในวันพุธที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

๔. เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เข้าร่วมการประชุมติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดลำปาง เพื่อติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัดลำปาง โดยมีนายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต ประธานผู้ตรวจการแผ่นดิน เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมอาคารประชาสัมพันธ์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๒ : โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๘ (Thailand Zero Dropout)

๑. ในวันศุกร์ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กำหนดการประชุมชี้แจงบทบาทการทำงานและการจัดตั้งคณะกรรมการระดับอำเภอ กรอบระยะเวลาการทำงาน และระบุผู้แทนดูแลระบบ (Admin) ระดับอำเภอและระดับตำบล สังกัดกระทรวงมหาดไทยและสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

๒. เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและสมาชิกการศึกษานครลำปาง ร่วมกันดำเนินการประสานความร่วมมือให้กับหน่วยงานหลักภายใต้สังกัดกระทรวงมหาดไทยกับสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ โดยขอเข้าพบนายอำเภอเถินและผู้ที่เกี่ยวข้อง ณ ที่ว่าการอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

๓. เมื่อวันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กำหนดการประชุมติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout จังหวัดลำปาง ระดับอำเภอ ครั้งที่ ๒ เพื่อชี้แจงแบบสำรวจค้นหาเด็กและตัวแทนผู้เข้าอบรมกับทีมหนุนเสริมการ

ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ (ทิมส่งยิ้ม) สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

๔. เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการในการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ Thai Zero Dropout ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ของทีมหนุนเสริมการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ (ทิมส่งยิ้ม) สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับสมัชชาการศึกษานครลำปาง ประสานผู้รับผิดชอบงานในระดับอำเภอดำเนินการคัดกรอง (First Screen) อีกครั้ง เพื่อยืนยันจำนวนข้อมูลเด็กกลุ่มเป้าหมายที่หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และดำเนินการสำรวจตามแบบสำรวจช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ไม่มีข้อมูลในระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) พร้อมบันทึกข้อมูลในระบบ Thai Zero Dropout และดำเนินการสำรวจตามแบบสำรวจช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ไม่มีข้อมูลในระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน ๔ หน้าพร้อมบันทึกข้อมูลในระบบ Thai Zero Dropout ภายในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

๖. เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง คณะทำงานและสมัชชาการศึกษานครลำปางได้ลงตรวจเยี่ยมและให้ปรึกษาข้อชี้แนะแผนการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงานในภาพรวมบริบทพื้นที่อำเภอแม่ทะ

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางประสานสำนักงานจังหวัดลำปางขอรายงานผลการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด ซึ่งจังหวัดลำปางมีการดำเนินงานตามทิศทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแก้ไขปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ของจังหวัดลำปาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วม การพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน	๑๐๐	๒๐๐ คน	๒๐๒ คน	๑๐๑
๒. จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นและมีงานทำ		๒๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปี		๒๓	๒๐	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สถานะ	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ที่ ๓ ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง		(ปีการศึกษา ๒๕๖๓)	(ปีการศึกษา ๒๕๖๘)	
๔. อัตราการเข้าเรียนต่อของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง (ช่วงมัธยมต้น/มัธยมปลาย-ปวช.)		๙๒.๓๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๕. ร้อยละของจำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาได้รับการสำรวจติดตามและดูแลช่วยเหลือรายกรณี		ร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑. นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น		๒๖.๐๑ : ๗๓.๙๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘





กิจกรรมที่ ๒ : โครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (Thailand Zero Dropout)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๐๒๐	-	-	-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การประชุมประธานคณะกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ ระดับอำเภอและเลขาฯ เพื่อพิจารณาแนวทางการส่งต่อความช่วยเหลือและจัดหาผู้จัดการรายกรณี (CM: Case Manager) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีท่านรองผู้ว่าราชการเป็นประธาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๖๖๓๙๘๗ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ e-mail : thechitchon@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัด

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้วางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงค่านิยมของสังคมไทย ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไปในอนาคต ดังนั้น การที่จะทำให้เด็กและเยาวชนของชาติประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย รู้จักการรักษาอนามัยที่ดี รู้จักการเสียสละ มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

จากเหตุผลดังกล่าว การที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้นจึงจำเป็นต้องได้รับการบริหาร การวางแผน การกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์และนโยบาย ของคณะกรรมการบริหารงานยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมกิจการยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะกรรมการบริหารงานยุทธศาสตร์ จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัดขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด

๘.๒ เพื่อเพิ่มจำนวนสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุทธศาสตร์ให้เพิ่มมากขึ้น

๘.๓ เพื่อบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุทธศาสตร์ เพิ่มขึ้น จำนวน ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุทธศาสตร์ ในระดับจังหวัดและมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ในการบริหารงานยุทธศาสตร์ในพื้นที่ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงาน/สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชายุทธศาสตร์ และสมาชิกยุทธศาสตร์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๒.๒ นิเทศให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย ณ ที่ตั้งของสถานศึกษา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง

๑๓.๒ ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓.๓ ติดตามการขับเคลื่อนและให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย

๑๓.๔ สรุปและรายงานการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ การประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง ในวันอังคารที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนายปกรณ์ กรรณวัลลี ปลัดจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง ตามข้อบังคับสภาการศึกษาไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ หมวดที่ ๙ ยุทธศาสตร์ เข้าร่วมการประชุมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๔๕ คน โดยมีการพิจารณาเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาและส่งเสริมกิจการ ยุทธศาสตร์ของจังหวัดลำปางให้มีความมั่นคงมากขึ้น

๑๔.๒ การประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนายณรงค์ พันหนุเทียน เป็นประธานในการประชุม มีคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นายยุทธศาสตร์ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมการประชุมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม ๒๖ คน โดยมีการพิจารณาแนวทางการส่งเสริมกิจการยุทธศาสตร์ศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อเพิ่มจำนวนหมู่ยุทธศาสตร์ศึกษาในจังหวัดลำปาง ซึ่งมีสถานศึกษาที่มีความประสงค์ที่จะขอจัดตั้งหมู่ยุทธศาสตร์ศึกษา จำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านสบลี อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ และโรงเรียนปางกุ่มวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

๑๔.๓ ติดตามการเตรียมความพร้อมการขอจัดตั้งหมู่ยุทธศาสตร์ศึกษาของสถานศึกษา โดยมีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุทธศาสตร์ศึกษาในระดับจังหวัด ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ซึ่งคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งนำโดยนายณรงค์ พันหนุเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยคณะกรรมการ ได้ติดตามการเตรียมความพร้อมการขอจัดตั้งหมู่ยุทธศาสตร์ศึกษาสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง คือวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนปางกุ่มวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง และในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านสบลี อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง ผลสรุปทั้งสองโรงเรียนมีความพร้อมที่จะดำเนินการขอจัดตั้งหมู่ยุทธศาสตร์ศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุทธศาสตร์ศึกษาเพิ่มขึ้น	-	๑ แห่ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุทธศาสตร์ศึกษาในระดับจังหวัดและมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ในการบริหารงานยุทธศาสตร์ศึกษาในพื้นที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุทธศาสตร์ศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

การประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2567

วันพุธที่ 24 ธันวาคม 2567



วันอังคารที่ 24 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.หัตถกาญจน์ อุดตวิเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางสาวธรมกร เหมือนตานุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ทำหน้าที่เลขาในการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2567 โดยมีนายปกรณัฏ์ วรรณวลีสี ปลัดจังหวัดลำปาง เป็นประธานฯ ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lpgpeo.go.th



สำนักงานศึกษาริการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

การประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ สำนักงานศึกษาริการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2568

ง่าวประจ่าวันพฤหัสบดี ที่ 9 มกราคม 2568



วันพฤหัสบดีที่ 9 มกราคม 2568 ดร.หัทธกานูญณี อุดมตรีเวดต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายณรงค์ พิหนุเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาริการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2568 เพื่อหารือเกี่ยวกับการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุทธศาสตร์ไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ยุทธศาสตร์ไทย) ณ ห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาริการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาริการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th



ข่าวประจำวัน

17 กุมภาพันธ์ 2568



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



วันจันทร์ ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 ดร.หิภกาญจน์ อุดลธิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายณรงค์ พันหนูเกียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ติดตามการเตรียมความพร้อมในการขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษา ตามโครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัดลำปาง ณ โรงเรียนบางกุ่มวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน

20 กุมภาพันธ์ 2568



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



การเตรียมความพร้อม ในการขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสบสี่

วันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 ดร.หิภกาญจน์ อุดลธิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายณรงค์ พันหนูเกียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยนางสาวธรมกร หมีนตาบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะกรรมการติดตามการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยุวกาชาดในระดับจังหวัดลำปาง ติดตามการเตรียมความพร้อมในการขอจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสบสี่ ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๓๓๐	๕,๔๙๐	๑,๕๗๕	๔,๗๕๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(ค่าใช้จ่ายโครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ การจัดประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๐.๒ การนิเทศและให้คำแนะนำสถานศึกษาที่จะขอจัดตั้งศูนย์ยุทธศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ มีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยุทธศาสตร์เพิ่มขึ้น

๒๑.๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุทธศาสตร์

๒๑.๓ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัดเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยุทธศาสตร์

ในระดับจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ **โทรสาร** ๐๕๔ - ๘๒๑๕๐๓ **e-mail** : Soponvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ระดับจังหวัด

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายที่ ๔ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการศึกษาไทยได้ให้ความสำคัญกับการสะสมหน่วย
การเรียนรู้ในด้านของการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์อย่างชัดเจน เมื่อพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 15 ได้บัญญัติว่า “การจัดการศึกษา
มีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้มีการเทียบโอน
ผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็ผลการเรียนจาก
สถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือ
จากประสบการณ์การทำงาน” ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในศตวรรษที่ 21 ต้องเน้นความสำคัญในเรื่อง
ความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง และทักษะที่สามารถเพิ่มคุณภาพในการดำรงชีวิตและการทำงานในโลก
ยุคใหม่ได้ เนื่องจากการงานอาชีพแบบเดิม ๆ จะหายไป การงานและอาชีพยุคใหม่เกิดขึ้นมาแทนที่ ภายใต้
สิ่งแวดล้อมแบบใหม่ ความเคลื่อนไหวของการงานแบบใหม่จึงจำเป็นต้องพัฒนาการศึกษา

เพื่อให้ความท้าทายที่เกิดขึ้นเปิดทางสร้างโอกาสให้กับการดำรงชีวิตในยุคใหม่ การจัดการศึกษาแบบใหม่ จะมีการจัดการภูมิทัศน์และการบริหารจัดการศึกษาใหม่ให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยสนับสนุนให้ สถาบันการศึกษาสร้างความร่วมมือกับผู้ประกอบการโดยตรง ซึ่งสามารถแบ่งปันและใช้ทรัพยากรร่วมกัน ระหว่างสถาบันได้ โดยครูเป็นผู้ปรับสร้างการเรียนรู้แบบโค้ช (Coaching) ที่ลงมือปฏิบัติงานและร่วมกับสถานประกอบการ สร้างการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตรงตามสายงานที่ศึกษา ร่วมกับการปรับและจัดหลักสูตรเป็นแบบโมดูล (Module) ที่เชื่อมต่อจากการศึกษาพื้นฐานผ่านการศึกษาอาชีพไปจนถึงระดับปริญญาและสูงกว่า (ในกรณีที่ ผู้เรียนต้องการ) โดยมีหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เป็นกลไกปรับเพิ่ม เสริมทักษะ (Upskill, Reskill) รวมทั้งมีการพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ตามความต้องการ และตามสภาพความเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยียุคใหม่

สำหรับการบริหารจัดการศึกษาในสถาบันการศึกษา จะปรับฐานการบริการการศึกษาเป็นแบบ เครดิตแบงก์ที่ให้สะสมหน่วยกิตการเรียนได้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนในการที่จะทำงาน พัฒนาทักษะ ประสบการณ์ชีวิต ฯลฯ คู่ขนานไปกับการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนและทำงาน ไปในเวลาเดียวกัน โดยสามารถนำผลการเรียนรู้ที่ได้จากประสบการณ์การทำงาน อาชีพ หรือการฝึกอบรม ทั้งในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่สะสมไว้มาเทียบได้ ซึ่งทางสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2567 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาและมีผลบังคับใช้เรียบร้อยแล้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการการศึกษาดูงานการขับเคลื่อนระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) ระดับจังหวัด เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ตลอดจนเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด และมีโอกาสศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินการธนาคารหน่วยกิตจากต้นแบบในการดำเนินงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากหน่วยงานอื่น ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆด้าน ประสานความสัมพันธ์อันดี ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ตลอดจนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด
๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นธนาคารหน่วยกิตระดับ จังหวัด
๓. เพื่อไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการดำเนินการธนาคารหน่วยกิตเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของของบุคลากรที่ศึกษาดูงานได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาระบบ ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่ศึกษาดูงานมีการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดที่เป็นธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด
- ๓) ร้อยละของบุคลากรที่ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการดำเนินการธนาคารหน่วยกิต ระดับ จังหวัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรที่ศึกษาดูงานมีข้อมูลจากการศึกษาดูงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ม.ค. - ๒๙ ก.พ. ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
ศึกษาดูงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่	๑๗ มกราคม ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงานระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละของบุคลากรที่ศึกษาดูงานได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด	๘๐	๑๙ คน	มีบุคลากรจำนวน ๑๙ คน เข้าศึกษาดูงาน	๑๐๐
๒) ร้อยละของบุคลากรที่ศึกษาดูงานมีการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด	๘๐	๑๙ คน	บุคลากร ๑๙ คน มีความรู้เรื่องธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด	๑๐๐
๓) ร้อยละของบุคลากรที่ไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการดำเนินการธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัดมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ	๘๐	๑๙ คน	บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ศจจ.เชียงใหม่ และศจจ.ลำพูน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรที่ศึกษาดูงานมีข้อมูลจากการศึกษาดูงาน	๘๐	๑๙ คน	ได้สอบถามบุคลากรที่ร่วม	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			ศึกษาดูงาน ปรากฏว่าได้ข้อมูล มาครบตามที่ กำหนดไว้ในใบงาน	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	๐	๕,๕๐๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรสำนักขาดความเข้าใจระบบธนาคารหน่วยกิต

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระดมสมองถึงแนวทางการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิต

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา
ในภูมิภาค กิจกรรมที่ 4 การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หลักสูตรที่ปรากฏในธนาคารหน่วยกิตสามารถใช้จัดการศึกษาได้จริง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววาสนา บุญมาก ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๙๖๑๙๔๔๕๔ โทรสาร.....-e-mail : vb.krukung@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ
จังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒): คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนย่อย(Y๑) : ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง --

นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศมาตรา ๒๕๘ จ. (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๔.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย (๔.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และนวัตกรรม

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง บทบาทหน้าที่ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีอำนาจหน้าที่ ๑) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาาระดับก่อนประถมศึกษาและหลักสูตรการศึกษาพิเศษ ๒) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา ๔) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๕) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ๖) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา ๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุน การปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหาร และการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาเอกชน เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญจังหวัดลำปาง โดยจะดำเนินการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อน

นโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารและดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษา ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๒ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานและนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละ	จำนวน
๙.๑ เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๒๔ แห่ง)	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน
๒. ร้อยละ ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายใน โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน
๓. ร้อยละของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาในการจัดทำเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๙ คน
เชิงคุณภาพ		
๑. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการเป็นไปตาม นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน
๒. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๑๙ โรงเรียน
๓. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จัดทำเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา	ร้อยละ ๗๕	๗ คน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	รายการ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑	ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ จำนวน ๑๑ คน	-
	ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พิจารณาแนวทางการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ จำนวนผู้ร่วมประชุม จำนวน ๑๑ คน	
กิจกรรมที่ ๒	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	๔,๔๐๐ บาท
	<p>คณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔ คณะ คณะละ ๓ คน ๑ คณะ และคณะละ ๒ คน ๓ คณะ คนละ ๒ วัน รวม จำนวน ๙ คน และพนักงานขับรถยนต์ จำนวน ๒ คน คนละ ๒ วัน มีค่าใช้จ่าย ดังนี้</p> <p>๒.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง</p> <p>๒.๑.๑ คณะนิเทศ ชุดที่ ๑ จำนวน ๒ วัน วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓ คน เป็นเงิน ๗๒๐ บาท</p> <p>๒.๑.๒ คณะนิเทศ ชุดที่ ๒ จำนวน ๒ วัน วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒ คน เป็นเงิน ๔๘๐ บาท</p> <p>๒.๑.๓ คณะนิเทศ ชุดที่ ๓ จำนวน ๒ วัน วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒ คน เป็นเงิน ๔๘๐ บาท</p> <p>๒.๑.๔ คณะนิเทศ ชุดที่ ๔ จำนวน ๒ วัน วันละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๒ คน เป็นเงิน ๔๘๐ บาท</p> <p>๒.๑.๕ พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ ๑ จำนวน ๑ คน จำนวน ๒ วัน วันละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๒๔๐ บาท</p> <p>๒.๒ ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ราชการ ติดภารกิจอื่น)</p> <p>๒.๒.๑ คณะนิเทศชุดที่ ๑ จำนวน ๒ วัน วันละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท</p> <p>๒.๒.๒ คณะนิเทศ ชุดที่ ๒ จำนวน ๒ วัน วันละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท</p> <p>๒.๒.๓ คณะนิเทศ ชุดที่ ๓ จำนวน ๒ วัน วันละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท</p> <p>๒.๒.๔ คณะนิเทศ ชุดที่ ๔ จำนวน ๒ วัน วันละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท</p>	<p>๒,๔๐๐ บาท</p> <p>๒,๐๐๐ บาท</p>
กิจกรรมที่ ๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๓,๖๐๐ บาท
	<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวนผู้ร่วมอบรม จำนวน ๓๐ คน</p> <p>- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๓๐ คน เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท</p>	

ที่	รายการ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๔	ประชุมวิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
	๔.๑ ประชุมวิเคราะห์ สรุป และประเมินผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - เอกสารรูปเล่มรายงานฯ	
	รวม	๘,๐๐๐ บาท

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)


๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑

๑) การประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ดำเนินการประชุมในวันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง รายละเอียดรายงานการประชุม (เอกสาร đínhแนบ)

งบประมาณดำเนินงาน : ไม่ใช้งบประมาณ

คงเหลืองบประมาณ : ๘,๐๐๐ บาท


ที่	รายการ	QR CODE
	รายงานการประชุม วางแผนการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานในกลุ่มนิเทศฯตามโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดาวน์โหลดลิงก์ : https://shorturl.at/knA๓๐	

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง
ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๒

คณะศึกษานิเทศก์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และติดตามการดำเนินงานด้านนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๗-๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๔ โรงเรียน โดยมีแบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ ในการนิเทศ ติดตามฯ

งบประมาณดำเนินงาน : งบประมาณที่กำหนดไว้ ๔,๔๐๐ บาท ใช้จริง ๓,๒๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ : งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๔,๘๐๐ บาท

ที่	รายการ	QR CODE
	เครื่องมือนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ดาวน์โหลดลิงก์ : https://shorturl.at/knA๓๐	

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ผลการดำเนินงานกิจกรรมที่ ๓

๑) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินโครงการส่งเสริม การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบประมาณจัดสรร ๘,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานรายการโครงการ สำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และได้ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง งบประมาณ ๓,๒๐๐ บาท และ คงเหลืองบประมาณในกิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียน เป็นฐานห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) คงเหลืองบประมาณ ดำเนินงาน จำนวน ๔,๘๐๐ บาท และได้บันทึกเปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณตามจำนวนเงินคงเหลือ และได้มีการ เปลี่ยนแปลงจำนวนผู้เข้ารับการอบรมจากเดิม ๓๐ คน เป็น ๖๐ คน โดยกำหนดจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และครูวิชาการ โรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภทสามัญ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๘ คน วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๑๒ คน รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๖๐ คน เนื่องจากมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้นจากเดิม จำนวน ๓๐ คน เป็น ๖๐ คน ทำให้งบประมาณดำเนินงานเดิมที่กำหนดไว้ ๔,๘๐๐ บาท ไม่เพียงพอจึงได้บูรณาการแหล่งงบประมาณในการ จัดกิจกรรมจากโครงการ ๒ โครงการ ได้แก่

๑.๑) งบประมาณโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง (รับผิดชอบโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล) กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพ

ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวนเงิน ๔,๘๐๐ บาท โดยเป็นค่าใช้จ่าย (๑) ค่าวิทยากร จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท (๒) ค่าวัสดุ จำนวนเงิน ๑,๘๐๐ บาท

๑.๒) งบประมาณโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (รับผิดชอบโดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน) กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยเป็นค่าใช้จ่าย ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ของผู้เข้ารับการอบรม จำนวนเงิน ๙,๐๐๐ บาท

งบประมาณดำเนินงาน : งบประมาณที่กำหนดไว้ แบ่งเป็นดังนี้


(๑) งบประมาณโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง (รับผิดชอบโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล) จำนวนเงิน ๔,๘๐๐ บาท ใช้จริง ๔,๘๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ : งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

(๒) งบประมาณโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (รับผิดชอบโดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน) กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยเป็นค่าใช้จ่าย ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ของผู้เข้ารับการอบรม จำนวนเงิน ๙,๐๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ : งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท คงเหลือ - บาท

๒) ผลการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และครูวิชาการ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๖๐ คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ

ที่	รายการ	QR CODE
	รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดาวน์โหลดลิงก์ : https://shorturl.at/Rscal	

๑๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ ประชุมวิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ผลการดำเนินงาน
อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๒๔ แห่ง)	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน	๒๔ โรงเรียน	๑๐๐
๒. ร้อยละ ของสถานศึกษาใน สังกัดดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการ บริหารจัดการสถานศึกษา การ นิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียน เป็นฐาน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน	-	-
๓. ร้อยละของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนา สมรรถนะในการนิเทศการศึกษา ในการจัดทำเว็บไซต์เพื่อการ นิเทศการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๙ คน	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการเป็นไปตาม นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน	๒๔ โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการ นิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานการบริหารจัดการ สถานศึกษา การนิเทศภายใน โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานอยู่ใน ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๑๙ โรงเรียน	-	-
๓. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการ นิเทศการศึกษาตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕	๗ คน	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จัดทำเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ภาพกิจกรรมที่ ๑ การประชุมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ดำเนินการประชุมในวันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง



ข่าวประจำวัน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 5 พฤศจิกายน 2567
Lampang Provincial Education Office

131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000



ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ตามโครงการ ส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง



วันอังคารที่ 5 พฤศจิกายน 2567 เวลา 15.00 น. ดร.หักทาวจน์ อุดุลติรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายวรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมวางแผนการนิเทศเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ตามโครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง และวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีคณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากร กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียงกัน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาในสังกัด และร่วมวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ได้รับมอบหมาย และสอดคล้องตาม มาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th

๑๖.๓ กิจกรรมที่ ๓ ภาพกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๐๐๐ บาท	๘,๐๐๐	๓,๒๐๐	๔,๘๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบดำเนินงานรายการโครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

๒๐.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล สังเกตการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ตามปฏิทินการนิเทศ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

๒๐.๓ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการบริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน และกิจกรรม PLC

๒๐.๔ ศึกษาวิเคราะห์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการพัฒนาการจัดทำเว็บไซต์เพื่อการนิเทศ การศึกษา พัฒนาสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒๐.๕ ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ ในจังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ ผู้เรียนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๒๑.๓ ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลด้วยรูปแบบการนิเทศแบบ Online และ Onsite มีเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา มีการพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศ การศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐๙-๒๔๑๔-๑๖๒๔ โทรสาร -- e-mail : am.littlemouse@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ : ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบ
ในระดับจังหวัด

๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเอกชนเป็นระบบการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาของประเทศ มีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศต่อไป การมีส่วนร่วม
ของการศึกษาเอกชนได้ถูกกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และ
กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ดังนั้น ในช่วงที่การพัฒนาการศึกษาของประเทศต้องขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับ
ทิศทางของการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ และเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่ง จะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ โดยการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเป็นการจัดการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปได้เรียน นำความรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ การศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตร จะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่มด้วย

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ส่งเสริมให้มีการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2565 และพระราชบัญญัติการบริหารงาน และการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562 มีการพัฒนางานด้านอิเล็กทรอนิกส์ ทำให้บุคลากรสามารถทำงานได้สะดวก และเกิดประสิทธิภาพ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารระหว่างสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และโรงเรียนเอกชน ให้สามารถเชื่อมโยงถึงกันได้ มีความมั่นคง ปลอดภัย และสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก สภาพปัญหาปัจจุบันโรงเรียนเอกชนนอกระบบประสบปัญหาบุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจด้านการใช้งานระบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ส่งผลกระทบให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบบางโรงเรียนไม่มีการจัดทำข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตาม เพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและบุคคลที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ให้โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๘.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนนอกระบบที่รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินการติดตามฯ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ไม่ได้จัดทำข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูล ทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	ธันวาคม 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2568	6,400
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผล รายงานผล	เมษายน 2568	-
รวมวงเงิน (บาท)		6,400

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยมีแนวทางดำเนินการฯ ให้ครบตามเป้าหมาย จำนวน ๘ โรงเรียน ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการจัดการศึกษาในระยะเวลา ๓ ปี ถึง ๕ ปี รายงานผลการประเมินตนเอง รายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ต้องจัดส่งข้อมูลโดยการบันทึกผ่านระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนโดยผ่านระบบออนไลน์ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๐ โรงเรียน ซึ่งเกินจำนวนเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดคือ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงผลผลิต ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				
เชิงผลลัพธ์ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๘	๑๐	๑๒๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๔๐๐	-	-	๖,๔๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สิ้นสุดโครงการแล้ว

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ให้โรงเรียนมีความพร้อม และพยายามมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีทักษะมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประกอบวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : saowalak.kps@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
ในส่วนภูมิภาค

๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(๒) ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็น
ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ 21

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สนอง
นโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นแผน
แม่บทฯ (Y2) เป้าหมายระดับประเด็น 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้นมีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับ
ทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

อีกทั้งยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการใน
ประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการ
เรียนรู้ และจากนโยบายดังกล่าวส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้น
พื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกวิชานั้น ในส่วนของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภท
สามัญศึกษาของจังหวัดลำปางในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง
มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ 50 และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และ
กระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกัน
คุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา
48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า
การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ
จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อ
นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายใน
ที่เข้มแข็ง สามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับ
พร้อมรับการคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต้องมี
ประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่งและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จากสภาพความจำเป็นดังกล่าว
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เห็นความสำคัญ ของการพัฒนา
คุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน
เอกชน จังหวัดลำปางขึ้น โดยมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเอกชน คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจ
การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้
มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง
2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ และข้อเสนอแนะด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
2. โรงเรียนเอกชนในระบบมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐๐	๒๔	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
2. ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีดำเนินงาน	๘๐	๑๙	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
เชิงคุณภาพ				
1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ และข้อเสนอแนะด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐	๒๔	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
2. โรงเรียนเอกชนในระบบมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	๒๒	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	
3. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๐๐	๒๔	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
10,100	10,100	-	-	จะดำเนินงาน	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ครบทุกโรงเรียนในช่วงเดือนพฤษภาคม

2. กำกับ ติดตามให้โรงเรียนส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (E-SAR) ให้ครบถ้วนและมี
ประสิทธิภาพภายในระยะเวลาที่กำหนด

3. วิเคราะห์ สรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (E-SAR) ของสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกในการออกนิเทศมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นส่วนหนึ่ง
ของระบบบริหารสถานศึกษาและสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
ในระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐาน
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และทันเวลา

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวนัชชา ถาวร.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์..... ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑-๒ ต่อ ๙๐๐.....โทรสาร..... ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓.....

e-mail :natcha.maew@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน -)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ประกอบกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพ การศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา

เอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลทั้งด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ การขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้ตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครูและข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อบูรณาการการนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและ ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ให้โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๘.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน ๔๐ คน ได้เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริมให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑๐.๑ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด
- ๑๐.๒ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด
- ๑๐.๓ ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	-
กิจกรรมที่ ๒ : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัด การศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัด การศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม	๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๑,๒๒๕
กิจกรรมที่ ๓ : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัด การศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัด การศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม	ธันวาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘	๗,๗๗๕
กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัด การศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัด การศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม	กุมภาพันธ์ – เมษายน ๒๕๖๘	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ : จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัด การศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัด การศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๒๕๖๘	๖,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)		๒๑,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และดำเนินการกิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมที่ ๓ อยู่ระหว่างดำเนินการกิจกรรมที่ ๔ ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม จำนวน ๔๐ คน ได้เข้าร่วมประชุม ขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๔๐	๓๕	๘๗.๕๐
เชิงคุณภาพ				
คณะกรรมการประสานและส่งเสริม การจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม สามารถ กำกับ ดูแล ส่งเสริมให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
กระทรวงศึกษาธิการ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	๑,๒๒๕	๑,๒๒๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จะดำเนินการกิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบจังหวัด คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบระดับจังหวัด ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่จัดประชุม เพื่อจัดเตรียมเป็นเจ้าภาพงานวันการศึกษาเอกชน ประจำปี ๒๕๖๙

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : saowalak.kps@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้าง

ความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการศึกษาเพื่อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ซึ่งในยุคปัจจุบันปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเทคโนโลยีที่เข้ามา มีบทบาทสำคัญในหลายด้านของชีวิตประจำวัน ไม่เว้นแม้กระทั่งในด้านการศึกษา ซึ่งการนำ AI มาใช้ในการศึกษาในประเทศไทยเริ่มมีการพัฒนามากขึ้นเรื่อย ๆ AI ไม่เพียงแต่ช่วยในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน แต่ยังสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียน อย่างไรก็ตาม การนำ AI มาใช้ยังต้องพิจารณาถึงผลกระทบและความท้าทายที่จะเกิดขึ้น โดยเฉพาะการปรับตัวของครูผู้สอนในประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีวิสัยทัศน์ คือ โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ภายใต้การกำกับ ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเอกชนที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยมีการกำหนด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ซึ่งมีมาตรการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครูให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เทคโนโลยี และตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่สะท้อนจากผลการทดสอบ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงเสริมสร้างศักยภาพของผู้บริหารเพื่อให้มีศักยภาพในการนำพาสถานศึกษา ให้สามารถแข่งขันได้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและพลวัตของการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ พัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ และสร้างทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการจัดการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการพัฒนาสื่อการสอนและวิเคราะห์ข้อมูล การเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๕ คน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๒. จำนวนสื่อการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ AI (อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน/โรงเรียน)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้งาน AI เพื่อการจัดการเรียนรู้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๒. ความพึงพอใจของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๗๒ คน และครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๓ คน)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๗ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๓ : การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียนเป็นฐานห้องเรียนคุณภาพด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และครูวิชาการ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๖๐ คน ได้รับความรู้ความเข้าใจแนวคิด การวิเคราะห์ข้อมูล และรูปแบบการพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๕ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๖๘ คน	- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	-
- จำนวนสื่อการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ AI	-	อย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน/โรงเรียน	- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	-
เชิงคุณภาพ				
- ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้งาน AI เพื่อการจัดการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	-	- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	-
- ความพึงพอใจของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	-	- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐.-	๙,๐๐๐.-	๐.๐๐.-	๙,๐๐๐.-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พื้นฐาน AI และการประยุกต์ใช้ในห้องเรียน”

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้และทักษะการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้

๒. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางลำปางสามารถสร้างสื่อการสอนและวิเคราะห์ข้อมูลการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียน

๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวประภาพร ต๋วยสุวรรณ ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๑ ต่อ ๖๐๐ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๐ e-mail : prapaporn.tuysuwan@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงในอนาคต เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงาน ด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึง สาธารณสมบัติส่วนรวม

ของชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวง จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้กำหนดจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ให้ความสำคัญในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัยมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งเป็นการร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อของเด็กและเยาวชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑.	ประชุมบุคลากรสนง. เพื่อเตรียมการดำเนินงาน	๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗	สนง.ศจ.ลำปาง
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒ มกราคม ๒๕๖๘	สนง.ศจ.ลำปาง
๓.	ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน/สถานศึกษา รัฐ/เอกชนเพื่อร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรม	๒ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	สนง.ศจ.ลำปาง
๔.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานในสังกัดทราบอย่างทั่วถึง	๒ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	หน่วยงานการศึกษา
๕.	จัดหา/จัดซื้อ/จัดจ้าง ของรางวัลและอุปกรณ์ในการ	๒ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	สนง.ศจ.ลำปาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
	ดำเนินกิจกรรม		
๖.	จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	สวนสาธารณะ หนองกระเทียม
๗.	จัดกิจกรรม ดังนี้ ๗.๑ สนับสนุนของขวัญ ของรางวัล จัดกิจกรรม วันเด็ก และมอบให้สถานศึกษา ๗.๒ การแสดงบนเวทีของเด็กและเยาวชน ๗.๓ กิจกรรมนันทนาการบนเวที ๗.๔ ฐานกิจกรรมนันทนาการ แก่เด็กและเยาวชน ๗.๕ กิจกรรมบริการอาหารว่างและอาหารกลางวัน	๑๑ มกราคม ๒๕๖๘	สวนสาธารณะ หนองกระเทียม
๘.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๓ - ๑๗ มกราคม ๒๕๖๘	สนง.ศธจ.ลำปาง
๙.	รายงานผลการดำเนินงาน สป.ศธ.	๒๐ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	สนง.ศธจ.ลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมฉลองงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘ ภายใต้คำขวัญวันเด็ก “ทุกโอกาส คือ การเรียนรู้ พร้อมปรับตัวสู่ออนาคตที่เลือกเอง” ในวันที่เสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ สวนสาธารณะหนองกระเทียม อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย เด็กและเยาวชน และผู้ปกครอง จำนวน คน โดยมีบริการอาหาร อาหารว่าง ขนม เครื่องดื่ม ผลไม้ กิจกรรมบนเวที นันทนาการ ส่งเสริม ให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกต้อง และกิจกรรมฐานต่าง ๆ ดังนี้

- ฐานที่ ๑ มัจฉาพาสุนัข
- ฐานที่ ๒ ลับสมองประลองปัญญา
- ฐานที่ ๓ จับคู่ชิงรางวัล
- ฐานที่ ๔ DIY ร้อยลูกปัด ฝึกสมาธิ
- ฐานที่ ๕ ลานเด็กศิลป์ งานศิลปะ
- ฐานที่ ๖ ตอบแบบสอบถามออนไลน์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วม	๕๐๐ คน	เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๔๖ คน	๑๐๙.๒

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	กลุ่มตัวอย่างของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน	กลุ่มตัวอย่างของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม และตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ทำหนังสือขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนในจังหวัดลำปาง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นประจำทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็ก และเยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษาและสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๒. เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

๓. ประชาชน ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่เด็ก และเยาวชน

๒๒. ผู้รายงาน นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๖๑-๔๙๓๙๙๘๘๙.....โทรสาร.....e-mail : ousanee.sang@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๔..... เดือนเมษายน...พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

กิจกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายที่ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (๑๒๐๑๐๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) (๑๒๐๑๐๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน

.....)
**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)**

นโยบายที่ ๒.๙ : สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม
และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอ่าน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล, และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต
(Future Skill) และการเตรียมความพร้อมเพื่อการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (Programme for International Student Assessment : PISA) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organisation for Economic Co-operation and Development) ซึ่งผลการประเมินจะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของประชากรของประเทศ และเป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ โครงการ PISA มุ่งเน้นประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุอยู่ในช่วง ๑๕ ปีโดยทำการประเมิน ๓ ปีต่อครั้ง แต่ละครั้งของการประเมินจะครอบคลุมกรอบการประเมิน ๓ ด้านหลัก ได้แก่ ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ด้วยสำนักงานส่งเสริมคณะกรรมการศึกษาเอกชน ได้ประกาศนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับรอบการประเมินถัดไป คือ PISA ๒๐๒๕ จะเน้นการประเมินความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นหลัก และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World) โดยจะมีการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ (Field Trial) ในปี ค.ศ. ๒๐๒๔ และสอบรอบ Main Survey ในปี ค.ศ. ๒๐๒๕ สำหรับประเทศไทยการประเมิน PISA ๒๐๒๕ จะมีการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ และจัดสอบรอบการวิจัยหลักในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับครูผู้สอนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้พร้อมรับการประเมิน PISA จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับจังหวัด สำหรับโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๘ โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ การนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อย วิชาละ ๖ - ๘ กิจกรรม

๑.๒ การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline

๑.๓ การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ให้เป็นนักสร้างข้อสอบ ตามแนวทาง PISA

๓. เพื่อส่งเสริมการใช้ สื่อออนไลน์ภายในจังหวัด ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสร้างขึ้น

๔. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ ๖-๘ กิจกรรม

๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้นำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline

๓. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายส่งครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๕. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมีการใช้ สื่อออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสร้างขึ้น

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ได้รับนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ ๖-๘ กิจกรรมทุกระดับชั้น

๒. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline ทั้ง ๓ รูปแบบ

๓. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาคอย่างน้อย ๑ ข้อต่อ ๑ วิชา

๔. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายส่งครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ครบทุกคน

๕. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมีการใช้ Google Classroom ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสร้างขึ้นครบทุกโรงเรียน

๖. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดได้รับนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนครบทุกโรงเรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา โรงเรียนดอนไชยวิทยา โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา โรงเรียนประชาวิทย์ โรงเรียนพินิจวิทยา โรงเรียนผดุงวิทย์ โรงเรียนอรุโณทัย โรงเรียนประทานพรภักดี นครลำปาง โรงเรียนสุนทรศึกษา โรงเรียนไตรภพวิทยา โรงเรียนผดุงรัตน์วัดสันฐาน โรงเรียนวิสิษฐวิทยา (วัดนางแล) โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โรงเรียนวิสุทธิวิทยากร โรงเรียนวิชชานารี โรงเรียนมัธยมวิทยา โรงเรียนศรสุนทรสิริวิสุทธิ และโรงเรียนไชยชุมพลศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และโรงเรียนเอกชนในระบบที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๘ โรงเรียน ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียนที่ ๒

๑.๑ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ ๖-๘ กิจกรรม

๑.๒ การนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base)

๑.๓ การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางและปลายภาค

๒. กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ – ๓ ของเอกชนในระบบจังหวัดลำปางเพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA

๓. กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์

๔. กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

๕. กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างข้อสอบ PISA โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ให้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน ๒๕ คน คณิตศาสตร์จำนวน ๒๕ คน วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๗ คน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒-๓ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากคณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จำนวน ๓ คน และศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๒ คน

ผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

การสร้างข้อสอบ PISA โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

๑๙ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ
การสร้างข้อสอบ PISA โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

ข้อ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑	การบริหารจัดการประชุม			
	๑.๑ การให้บริการ อำนวยความสะดวก การต้อนรับ การลงทะเบียน	๔.๗๓	๐.๔๕	มากที่สุด
	๑.๒ จำนวนวัน และเวลาในการจัดประชุมฯ มีความเหมาะสม	๔.๐๐	๐.๙๒	มาก
	๑.๓ การบริการอาหารกลางวัน อาหารว่างพร้อม เครื่องดื่มมีปริมาณและคุณภาพเหมาะสม	๔.๔๙	๐.๖๔	มากที่สุด
	๑.๔ ห้องประชุมมีเครื่องเสียงฟังชัดเจน เครื่องฉาย มีความชัดเจน	๔.๔๗	๐.๖๔	มาก
๒	การบรรยายของวิทยากร			
	๒. การบรรยายของวิทยากร			
	๒.๑ วิทยากรบรรยายได้ชัดเจน ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา	๔.๔๗	๐.๕๘	มาก
	๒.๒ สื่อประกอบการบรรยาย ช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น	๔.๓๕	๐.๗๒	มาก
	๒.๓ กิจกรรมการประชุมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ช่วยเสริม สนับสนุนความรู้ความเข้าใจ และสามารถฝึกปฏิบัติได้	๔.๔๓	๐.๖๑	มาก
	๒.๔ วิทยากรประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาในการนำลงสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้	๔.๔๙	๐.๖๔	มากที่สุด
	๒.๕ เอกสารประกอบการบรรยายมีเนื้อหาช่วยเสริมความรู้ นำไปใช้ประโยชน์ และศึกษาเพิ่มเติมได้	๔.๒๙	๐.๗๓	มาก
๓	การนำความรู้ไปใช้			
	๓.๑ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๕๗	๐.๖๑	มากที่สุด
	๓.๒ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๔.๕๓	๐.๖๑	มากที่สุด
	๓.๓ สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	๔.๕๑	๐.๖๑	มากที่สุด
	รวมทั้งสิ้น	๔.๔๔	๐.๔๙	มาก

จากตาราง พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างข้อสอบ PISA โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปางมีค่าเฉลี่ยรวม และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๔๔$, S.D. = ๐.๔๙) เมื่อพิจารณา เป็นรายประเด็น จะเห็นว่าการให้บริการ อำนวยความสะดวกการต้อนรับ การลงทะเบียน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๔.๗๓$, S.D. = ๐.๔๕) รองลงมา คือ สามารถนำความรู้ที่

ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ($\bar{X} = 4.57, S.D. = 0.61$), สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ($\bar{X} = 4.53, S.D. = 0.61$), และสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้ ($\bar{X} = 4.51, S.D. = 0.61$) ตามลำดับ ส่วนจำนวนวัน และเวลาในการจัดประชุมฯ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.92$)

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรจัดอบรมในวันเสาร์ อาทิตย์
๒. การจัดอบรมครั้งต่อไปต้องการให้จัดให้มีการทดสอบพื้นฐานที่นักเรียนควรได้รับก่อนทำข้อสอบ PISA
๓. ต้องการให้จัดอบรมในวันราชการ
๔. การจัดอบรมครั้งต่อไปควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการสอบ PISA

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างน้อยวิชาละ ๖-๘ กิจกรรม	๑๐๐	๑๘	โรงเรียนเอกชนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐
๒. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline	๙๐	๑๖	โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>๓. ร้อยละ๙๐ ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็น ข้อสอบกลางภาคและ ปลายภาค</p> <p>๔. ร้อยละ๑๐๐ โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายส่งครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เข้าร่วมการ ประชุมฯ เพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตาม แนวทาง PISA</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมีการใช้ สื่อ ออนไลน์ ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตาม แนวทาง PISA ที่สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสร้างขึ้น</p> <p>๖. ร้อยละ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ได้รับนิเทศ ติดตาม การดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการ ประเมิน PISA ของโรงเรียน</p>	<p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๐</p>	<p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๑๖</p>	<p>PISA ใน รูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline</p> <p>โรงเรียน เอกชนทุกโรง ส่งครูผู้สอน เข้าร่วมการ อบรมฯ ทุก โรง</p> <p>อยู่ระหว่าง ดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่าง ดำเนินการ</p>	<p>๙๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>
เชิงคุณภาพ				
๑.โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับ	๑๐๐	๑๘	โรงเรียน เอกชนให้ ครูผู้สอนวิชา	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อยวิชาละ ๖-๘ กิจกรรมทุกระดับชั้น</p> <p>๒. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline ทั้ง ๓ รูปแบบ</p> <p>๓. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาคอย่างน้อย ๑ ข้อต่อ ๑ วิชา</p>	<p>๙๐</p> <p>๙๐</p>	<p>๑๖</p> <p>๑๖</p>	<p>ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๒ และ ๓ นำชุดพัฒนา ความฉลาดรู้ เล่ม ๓ และ ๔ ไปใช้ในการ จัดการเรียน การสอน</p> <p>โรงเรียน เอกชน กลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัด สนับสนุนให้ นำนักเรียนฝึก ทำข้อสอบ PISA ใน รูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline</p> <p>โรงเรียน ส่งเสริมให้ครู นำข้อสอบ แนว PISA มา ใช้ในการวัด ประเมินผล ระดับชั้นเรียน</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๙๐</p>

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายส่งครูผู้สอน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อเป็นนัก สร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ครบทุกคน	๑๐๐	๑๘	และระดับ สถานศึกษา โรงเรียน เอกชนทุกโรง ส่งครูผู้สอน เข้าร่วมการ อบรมฯ ทุกโรง	๑๐๐
๕. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมี การใช้ สื่อออนไลน์ในการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และ ข้อสอบตามแนวทาง PISA ครบทุกโรง	๙๐	๑๖	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
๖. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ได้รับนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน ยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียน ครบทุกโรง	๑๐๐	๑๘	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๖,๔๐๐	๖๒,๙๓๐	-	๖๒,๙๓๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนในการใช้รูปแบบ Computer Base Online

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการสลับนักเรียนในการใช้คอมพิวเตอร์ในการใช้รูปแบบ Computer Base Online

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชนในระบบ

๒. การนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลายภาคอย่างน้อย ๑ ข้อต่อ ๑ วิชา และจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาเป็นต้นไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบมีการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนเพื่อรองรับการประเมิน PISA

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในรายการประเมินตามแนวทาง PISA

๓. ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการประเมิน PISA และใช้ข้อสอบ PISA ในการวัดประเมินผลระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นชินกับข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวณัชชา ถาวร.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์..... ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑-๒ ต่อ ๙๐๐.....โทรสาร..... ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓.....
e-mail :natcha.maew@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยูวกาชาดเกิดขึ้นจากการประชุมของสันนิบาตสภาภาษาชาติ (ปัจจุบันเรียกว่า สหพันธ์สภาภาษาชาติ และสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๖๔ โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภาภาษาชาติทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนรู้จักการกินที่อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีความเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมโดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาของแต่ละประเทศ” โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิงที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิก ซึ่งตรงกับสมัยรัชกาลที่ ๖ ตามพระราชดำริของสมเด็จพระเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อครั้งยังคงดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระเจ้าน้องยาเธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงนครสวรรค์วรพินิต และทรงดำรงตำแหน่งอุปนายกผู้อำนวยการสภาภาษาชาติสยาม

ด้วยความประสงค์ที่จะปลูกฝัง บ่มเพาะนิสัยให้มีใจเมตตากรุณาต่อมนุษยชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชนหมู่มาก ให้รู้จักทำงานอย่างเป็นกิจลักษณะ คณะกรรมการสภาภาษาชดสยาม จึงได้ออกข้อบังคับสภาภาษาชดสยามแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) ว่าด้วยอนุสภาภาษาชดสยาม ลงวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๕ ระบุว่า “ให้มีการดำเนินกิจการ อนุสภาภาษาชดสยาม ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออบรมเด็ก ให้มีความรู้ในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น มีใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ทั่วไป รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ โดยรับสมัครเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง ๘ - ๑๘ ปี เข้าเป็นสมาชิก แต่กิจการอนุสภาภาษาชดสยามมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและลูกเสืออยู่ด้วย เพื่อให้การตั้งอนุสภาภาษาชดสยามเป็นผลสำเร็จและมีพัฒนาการที่เป็นประโยชน์ต่อชาติและปิตุภูมิสืบไป สภาภาษาชดสยามจึงมอบหมายให้ “กะชวงสีกสาธิการ” (ปัจจุบันเรียก กระทรวงศึกษาธิการ) รับกิจการนี้ไป ช่วยอำนวยความสะดวกและดำเนินการตามความมุ่งหมายของสภาภาษาชดสยาม เช่นเดียวกับที่ “กะชวงสีกสาธิการ” ได้อำนวยความสะดวกและดำเนินการลูกเสือไปด้วยแล้ว

ในวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นวาระที่กิจการยุวกาชาดไทยได้รับการสถาปนาครบรอบ ๑๐๓ ปี ดังนั้น จึงควรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาดทั่วประเทศ ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน รวมทั้งระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจากทุกภูมิภาคทั่วประเทศได้ทำความรู้จัก แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะร่วมมือ ร่วมใจสร้างสรรค์ พัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ในการปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้มีจิตอาสาต้านมนุษยธรรมตามหลักการกาชาด ทั้งความรู้ ความสามารถ ความดี มีคุณธรรม จริยธรรมประจำใจ มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคม และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนงานของสภาภาษาชดไทย ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรค ๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย จึงนับเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ และจากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘

ดังนั้น ในปี ๒๕๖๘ จึงได้กำหนดให้มีการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ขึ้น ซึ่งนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งของยุวกาชาดทุกสังกัดทั่วประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๘.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

๘.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากรและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการบุคลากรขึ้น ตระหนัก และเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเป็นสมาชิกบุคลากร มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกบุคลากรในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๒.๒ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากร ณ สนามโรงเรียนบ้านปงสนุก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากร และการเดินสวนสนามบุคลากรไทย ในระดับจังหวัด

๑๓.๓ เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓.๔ เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา แขกผู้มีเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรม

๑๓.๕ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรและการประกวดการเดินสวนสนามบุคลากรระดับจังหวัด

๑๓.๖ รายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรไทย ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๑๗๙ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

๑๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดการเดินสวนสนามบุคลากร ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘

๑๔.๓ ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันพฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนายณรงค์ พันหนุเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุม

๑๔.๔ เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา แขกผู้มีเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ณ สนามโรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๔๖ ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘

๑๔.๕ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนาบุคลากรไทย และจัดกิจกรรมการประกวดการเดินสวนสนามบุคลากรไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันอังคารที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๘ ณ สนามโรงเรียนบ้านปงสนุก อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมี รศ.ดร.สุพรรณิ ฉายะบุตร นายกเหล่ากาชาดจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี

และนางหัททกาญจน์ อุดลธิรเชตต์ นายกยุวกาชาดศึกษาศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นผู้กล่าวรายงาน มีผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด แขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้นประมาณ ๔๕๙ คน

๑๔.๖ ส่งผลการประกวดการเดินสวนสนามให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๒๓ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘ และรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๙๔ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน	๔๕๙	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	-	๙๓.๐๑	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

วันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2568

ข่าวประจำวันอังคาร ที่ 21 มกราคม 2568



วันอังคารที่ 21 มกราคม 2568 เวลา 08.30 น. ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านปางสนุก จังหวัดลำปาง นางณิชา มีจันทร์ นายกเหล่ากาชาดจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีกล่าวคำปฏิญาณตนและสวนสนามของยูวกาชาด เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรัศยูวกาชาดไทย) จังหวัดลำปาง และการประกวดเดินสวนสนามยูวกาชาด โดยมี ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้ทรงคุณธรรมยูวกาชาด นายหญ่ยูวกาชาดสถานศึกษา ให้เกียรติเข้าร่วมพิธี และมีผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด เข้าร่วมงาน จำนวน 499 คน ทั้งนี้ ดร.หัทธภาคย์ อุดลธิเรตต์ นายกยูวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นผู้กล่าวรายงาน วัตถุประสงค์การจัดงาน โดยกิจกรรมภายในงานประกอบด้วย การมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้แก่หญ่ยูวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ คือ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และการประกวดเดินสวนสนามของยูวกาชาดจังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(ค่าใช้จ่ายโครงการสำคัญเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สถานศึกษาที่อยู่ห่างไกล (โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา) ไม่สามารถนำสมาชิกยูวากาชาด เข้าร่วมในระดับจังหวัดได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ณ สถานศึกษาของตนเอง และรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยต่อเนื่องทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๒๑.๒ สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด

๒๑.๓ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ - ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้วางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาปรับใช้
เป็นแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาคน
ตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมกาชาดสำหรับเด็ก ที่มีวัตถุประสงค์
ในการจัดกิจกรรมที่เหมือนกันทั่วโลก คือ “ฝึกอบรมให้เยาวชนรู้จักกินดี อยู่ดี ทำตนให้เป็นประโยชน์
แก่สังคม” (Educational for peace, good health, good service and international friendship)
ซึ่งกำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักการกาชาด
และยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
มีเมตตา กรุณา และมีเมตริจิตต่อบุคคลทั่วไป บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ดังนั้น บุคลากร

ของบุคลากรที่เป็นเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเป็นอย่างดี จึงจะดำเนินกิจกรรมบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสมาชิกบุคลากร และกิจการบุคลากรโดยส่วนรวม ประกอบกับกิจกรรมบุคลากรเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคร่วมกันดำเนินการเป็นเครือข่าย การดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดฝึกอบรมบุคลากร ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จะทำให้การพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของบุคลากรได้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บท ของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุน ให้กิจกรรมบุคลากรดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากร ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากร รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากร ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรม ตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ วิทยากร จำนวน ๗๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมบุคลากร และบริหารงานบุคลากรในหมู่บุคลากรโรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากรและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๒.๒ จัดอบรมครูผู้สอนกิจกรรมบุคลากร ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๑๓.๒ ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาและประกาศรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม

๑๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๑๓.๔ เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๑๓.๕ ดำเนินการจัดอบรมตามโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรฯ

๑๓.๖ รายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๕๙ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินโครงการ

๑๔.๒ ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา และรับสมัครผู้เข้ารับการอบรม ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว๓๙๕ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ วิทยากร	-	๗๐	-	-
เชิงคุณภาพ				
ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้เข้ารับการฝึกอบรม อาจติดภารกิจราชการในห้วงระยะเวลาการฝึกอบรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดเตรียมบัญชีรายชื่อสำรอง เพื่อเรียกตัวสำรองเข้ารับการฝึกอบรมแทน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สํารวจความต้องการของสถานศึกษาที่ต้องการจะฝึกอบรมในปีต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

๒๑.๒ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ - ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑

การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย ๑๑.๓ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดี ทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียน และนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบ ในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และ นักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อส่งเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ใน ระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง

๓. เพื่อกำหนดมาตรฐาน แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๒. จำนวนในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๓. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน

๔. ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัดลำปาง

๕. ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒. นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประพฤติตนที่เหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัดลำปาง

๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ภายในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมวางแผนดำเนินงานของอนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	-
กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๙,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๓,๓๐๐
กิจกรรมที่ ๔ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๘	๓,๓๕๐
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัดลำปาง	เมษายน - สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๕๐

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	เมษายน – สิงหาคม ๒๕๖๘	๗๐๐
รวมวงเงิน (บาท)		๒๘,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน
และนักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๘

กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำแผนการออกตรวจเฝ้าระวัง
ความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา และออกตรวจบูรณาการร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย จำนวน ๑๒ ครั้ง
ระหว่างวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ดังนี้

การออกตรวจแบบบูรณาการ จำนวน - ครั้ง การออกตรวจในวันเทศกาลสำคัญ จำนวน ๕ ครั้ง
และการตรวจตามจุดเสี่ยงของอำเภอต่างๆในจังหวัดลำปาง จำนวน ๗ ครั้ง

ซึ่งพบนักเรียนและนักศึกษาที่กระทำผิดกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดความประพฤติของนักเรียน
และนักศึกษา จำนวน ๑๘ คน จำแนกได้ ดังนี้

ข้อ ๗ แสดงพฤติกรรมทางซู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ จำนวน ๑๘ คน

โดยดำเนินการเข้าพบผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการตักเตือน ลงโทษ และแก้ไข
พฤติกรรมไม่ให้กลับมากระทำซ้ำ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงปริมาณ : ๑. การประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่าย ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	-	๑๐๐ คน		
จำนวนในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา		๑๐ ครั้ง/ ปี		
อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำ ด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา		จำนวน ๕๐ คน		
ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัดลำปาง				
ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา ๒. นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประพฤติตนที่เหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา		-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๘,๐๐๐	๓,๗๒๐	-	๓,๗๒๐	-	-

คงเหลือ ๒๔,๒๘๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒๐.๒ ประชุมแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒๐.๓ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒๐.๔ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัดลำปาง

๒๐.๕ ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี

พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๓. นักเรียนและนักศึกษาแกนนำมีส่วนร่วมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน นางอำภา หล้าปิมปา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๐๗๙๔๙๕๓๔ โทรสาร.....-.....e-mail : ampa.k@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สรุปการออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ไตรมาสที่ ๑ - ๒ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	สถานที่ออกตรวจ	ผลการออกตรวจ
๑.	๑๕ ต.ค. ๖๗	อำเภอเมืองลำปาง	ไม่พบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม
๒.	๒๒ ต.ค. ๖๗	- อำเภอแจ้ห่ม - อำเภอวังเหนือ	ไม่พบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม
๓.	๒๕ ต.ค. ๖๗	- อำเภอแม่เมาะ - อำเภองาว	- อำเภองาว พบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม เพศหญิงจำนวน ๔ คน
๔.	๒๘ ต.ค. ๖๗	- อำเภอเถิน - อำเภอสบปราบ	ไม่พบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม
๕.	๑๕ พ.ย. ๖๗	งานลอยกระทง	พบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม เพศชายจำนวน ๘ คน เพศหญิง จำนวน ๖ คน
๖.	๑๓ ธ.ค. ๖๗	งานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๗	ไม่พบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม
๗.	๑๑ ม.ค. ๖๘	วันเด็กแห่งชาติ ๒๕๖๘ - สวนสาธารณะหนองกระทิง	ไม่พบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม
๘.	๒๗ ม.ค. ๖๘	เทศกาลตรุษจีน - ศูนย์การค้าเซ็นทรัลลำปาง	ไม่พบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม
๙.	๑๔ ก.พ. ๖๘	วันวาเลนไทน์ - สวนสาธารณะภิรมย์ธาร - ห้างบิ๊กซี	มีผู้ให้ข้อมูล ดังนี้ - มีนักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมมั่วสุมและพฤติกรรมเชิงชู้สาวที่ไม่เหมาะสมใน ห้องน้ำของสวนสาธารณะ โดยแต่งเครื่องแบบนักเรียน ในช่วงเวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ของทุกวัน - มีนักเรียนและนักศึกษามั่วสุมบริเวณบ้านพักของคณงานและบริเวณสนามบาส ของ สวนสาธารณะ

สรุปการออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ไตรมาสที่ ๑ - ๒ (ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘)

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	สถานที่ออกตรวจ	ผลการออกตรวจ
๑๐.	๒๐ มี.ค. ๖๘	- อำเภอเกาะคา - อำเภอเสริมงาม	ไม่พบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม
๑๑.	๒๑ มี.ค. ๖๘	- อำเภอเถิน	ไม่พบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม
๑๒.	๒๕ มี.ค. ๖๘	- อำเภอเมืองลำปาง - อำเภอห้างฉัตร - อำเภอสบปราบ	ไม่พบนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นความมั่นคง ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อที่ ๑๘ พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดพูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ ก็รัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็งมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่า ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี ๒๕๗๓ สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่ในการนำนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ มาสู่การขับเคลื่อนในระดับจังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี อันเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี และเป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นทางการ จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานระดับจังหวัดเป็นฐาน ในการน้อมนำการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนปฏิบัติอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในระดับจังหวัดในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่

๘.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๑๓ แห่ง

(๒) จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ ๔ รูปแบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๔ จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อวางแผนการดำเนินงานปี ๒๕๖๘ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔๐ คน x ๓๕ บาท	-	๑,๔๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา - ค่าวัสดุสำหรับการดำเนินงานของสถานศึกษา ๑๓ แห่ง ๑,๐๐๐ บาท x ๑๓ แห่ง	-	๑๓,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ (เดือน ก.พ. ๖๘) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ ๕ คน x ๑ วัน x ๒๔๐ บาท - ค่าน้ำมันรถราชการ ๗๐๐ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน x ๕ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท - ค่าพาหนะวิทยากร ๑ คน x ๘๘๘ บาท - ค่าวัสดุ	-	๑๑,๘๔๒	-	-

ดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งที่ ๑ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอเถิน จำนวน ๘ แห่ง รวมเป็น ๒๐๖ คน ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนปางกุ่มวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เป็นแบบอย่างในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม	-	๑๓ แห่ง	-	-
๒. จังหวัดลำปางมีรูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติ ๔ รูปแบบ	-	๔ รูปแบบ	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๑,๖๕๐	๑๓,๒๔๒	-	๑๓,๒๔๒	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน รวมไปถึงผู้เรียนยังไม่รู้ถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเองของความเป็นพลเมืองดี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การจัดกิจกรรมในรูปแบบของฐานการเรียนรู้ต่างๆ การให้ความรู้ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปบูรณาการร่วมกับรายวิชาต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา

๒๐.๒ การส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการศึกษาตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

๒๐.๓ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เรียนมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

๒๑.๒ สถานศึกษาในจังหวัดลำปางน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องตามบริบทพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นายธนวุฒิ จันทร์สว่าง ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๔-๘๗๖-๗๑๗๖ โทรสาร - e-mail : thanawutchan@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี
เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน
และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี
มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ
โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองการพัฒนาการเรียนรู้ ประชาชนที่มีค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี

เป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศระยะยาว ดังนั้น แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จึงเป็นกลไกส่งเสริมการสร้างวิถีชีวิตแห่งคุณธรรม มีค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของประชาชนไทย รวมทั้งการส่งเสริมให้ประชาชนยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีอัตลักษณ์และความโดดเด่นจนเป็นที่ประจักษ์แก่สายตาชาวโลก ทั้งในด้านความมีน้ำใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีไมตรี ความเป็นมิตร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ในยุคศตวรรษที่ 21 จึงได้กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒) เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่น ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

๓) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง

๒) สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือที่ปรึกษา จำนวน ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการลูกเสือ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒) ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษา ณ สถานศึกษาที่ได้ผ่านการคัดเลือก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการ	มกราคม 2568	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	พฤษภาคม 2568	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	1,550
กิจกรรมที่ 4 ลงพื้นที่ประเมินให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	7,450
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก	มิถุนายน 2568	-
กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	14 กรกฎาคม 2568	-
รวมวงเงิน (เก้าพันบาทถ้วน)		9,000

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ขออนุมัติโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

๒) ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ให้สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมส่งใบสมัครและเอกสารประกอบมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ภายในตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว ๑๒๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด	๑๐๐	๒ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือที่ปรึกษา	๑๐๐	๑ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน	สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๒. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา

๓. ลงพื้นที่ประเมินให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก

๕. รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตน เพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเอง โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข

๒๒. ผู้รายงาน นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๕๕๖๗๒๒ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : sudarat.984c@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคม ร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือที่เป็นการฝึกการอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคุณค่าของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓) เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จำนวนผู้มีผลงานดีเด่นฯ ครบ ๓ ประเภท จำนวนรวม ๓ คน

๒) ร้อยละความพึงพอใจของคณะกรรมการคัดเลือก ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์ของหน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๘,๕๙๐
กิจกรรมที่ ๓ : รายงานผลการดำเนินงาน	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	-
รวมวงเงิน (แปดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)		๘,๕๙๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) ขออนุมัติโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘

๒) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ และส่งผลงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางทราบ และส่งผลงานเพื่อขอรับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง) ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ My office ๒๕๖๘

๔) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนผู้มีผลงานดีเด่นฯ ครบ ทั้ง ๓ ประเภท	๑๐๐	จำนวน ๓ คน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของ คณะกรรมการคัดเลือก ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
การขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสถานศึกษาผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับจังหวัด	เป็นที่ยอมรับเชิงประจักษ์	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๕๙๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก

๒. รายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีส่วนได้เป็นต้นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรม
ลูกเสือ และให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางสุดารัตน์ ชุมชวัญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๕๕๖๗๒๒ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : sudarat.984c@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ..... -.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนไทยยังขาดความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัย ทำให้เด็กและเยาวชนมีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายและปัญหาสุขภาพ ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุและโรคภัยไข้เจ็บในกลุ่มเยาวชนยังคงเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย รวมทั้งการขาดความรู้และทักษะด้านสุขภาพของเยาวชนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของสังคมโดยรวม ทำให้เกิดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพที่สูงขึ้น และลดประสิทธิภาพในการทำงานของประเทศ รัฐบาลจึงมีนโยบายส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค แต่การดำเนินงานยังไม่ครอบคลุมถึงการพัฒนาทักษะด้านสุขภาพในระดับพื้นฐานให้กับเยาวชนอย่างเพียงพอ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดความรู้และทักษะด้านสุขภาพในกลุ่มเยาวชน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน

มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสุขภาพแข็งแรง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และเพื่อสร้างสังคมที่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุและโรคร้ายไข้เจ็บในกลุ่มเด็กและเยาวชน และสร้างสังคมที่ปลอดภัย รวมทั้งสนับสนุนนโยบายส่งเสริมสุขภาพของรัฐบาลและเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

กิจกรรมยูวกาชาดเป็นกิจกรรมที่หลากหลายสามารถนำมาปรับใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน และพัฒนาทักษะชีวิตอื่นๆ อีกด้วย การส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จึงถือเป็นอีกหนึ่งช่องทางสำคัญในการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยให้กับเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา และมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาชาติ แผนพัฒนาจังหวัด และแผนพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง และมีความปลอดภัย อีกทั้งการดำเนินการนี้คาดว่าจะก่อให้เกิดผลกระทบเชิงบวกต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยช่วยลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพ การปลูกฝังให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การปฐมพยาบาล และการป้องกันอันตรายต่าง ๆ จะช่วยให้พวกเขาดูแลตนเองได้อย่างถูกต้องและสามารถช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ฉุกเฉินได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้เยาวชนสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ สามารถดูแลตนเองได้ มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อสุขภาพและความปลอดภัย สามารถดูแลตนเองและผู้อื่นได้ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีหน้าที่บริหารงานยูวกาชาดในจังหวัดที่รับผิดชอบ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของยูวกาชาด จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลสภาพการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยผ่านกระบวนการกิจกรรมยูวกาชาดมาใช้บูรณาการในการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อทราบสภาพปัจจุบันของการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๖๕ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดตอบกลับแบบสำรวจตามที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแนวทางการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในการนำไปปรับใช้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดสถานศึกษา

๑๐.๒ จำนวนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหารหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยูวกาชาด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ

๑๓.๒ ทำหนังสือและส่งลิงค์แบบสอบถามไปยังสถานศึกษา

๑๓.๓ ติดตามสถานศึกษา

๑๓.๔ สรุปและรายงานผลส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จัดทำโครงการส่งเสริมดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรองรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

๑๔.๒ จัดทำหนังสือถึงสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่ง QR Code/Link ตอบแบบสอบถามจัดเก็บข้อมูล จำนวน ๑๐ แห่ง โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว๔๖๘ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘

๑๔.๓ ติดตามสถานศึกษาให้ตอบแบบสอบถาม โดยเข้าตรวจสอบในระบบตาม QR Code/Link ที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกำหนด

๑๔.๔ สรุปและรายงานผลส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๕๔๐ ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ สรุปผล ดังนี้

- จำนวนสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๐ แห่ง
- จำนวนสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐ คน
- จำนวนครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๖ คน
- จำนวนสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๒ ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๕ คน
- จำนวนสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๓ ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๖๒ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด ตอบกลับแบบสำรวจตามที่กำหนด	ร้อยละ ๖๕	-		
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษามีแนวทางการดูแลสุขภาพและความ ปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในการนำไปปรับใช้กับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา		๗ รร.		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ID	Start time	Completion time	Email	Name	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	เพศ	อายุ	ระดับการศึกษา	ตำแหน่งหน้าที่ (ในศร)
39	15/3/2025 21:05	15/3/2025 21:22	anonymous		โรงเรียนจันทวิทยา	สงขลา	1. ชาย	1. 22 - 35 ปี	2. ปริญญาโท	รองผู้บริหารสถานศึกษา
41	15/3/2025 22:32	15/3/2025 22:43	anonymous		อนุบาลเมืองสรวง	เมืองสรวง	1. ชาย	1. 22 - 35 ปี	2. ปริญญาโท	ผู้บริหารสถานศึกษา
42	15/3/2025 22:32	15/3/2025 22:43	anonymous		อนุบาลเมืองสรวง	เมืองสรวง	1. ชาย	1. 22 - 35 ปี	2. ปริญญาโท	ผู้บริหารสถานศึกษา
43										
42	16/3/2025 9:50	16/3/2025 10:04	anonymous		บ้านหนองเขียน	ระนอง	1. ชาย	3. 46 - 55 ปี	2. ปริญญาโท	ผู้บริหารสถานศึกษา

ตรวจสอบแบบสอบถามของผู้บริหาร

ID	Start time	Completion time	Email	Name	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	เพศ	อายุ	ระดับการศึกษา	ตำแหน่งหน้าที่ (ในศร)
892	24/3/2025 11:53	24/3/2025 12:08	anonymous	สรีระยา	อุบลราชธานี	2. หญิง	1. 22 - 35 ปี	1. ปริญญาตรี	ครู	
893	24/3/2025 12:01	24/3/2025 12:08	anonymous	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	ราชบุรี	2. หญิง	1. 22 - 35 ปี	1. ปริญญาตรี	ครู	
894	24/3/2025 12:07	24/3/2025 12:11	anonymous	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	กาญจนบุรี	2. หญิง	1. 22 - 35 ปี	1. ปริญญาตรี	หัวหน้างานวิชาการ	
895	24/3/2025 12:08	24/3/2025 12:12	anonymous	แสงอรุณ	สุพรรณบุรี	2. หญิง	1. 22 - 35 ปี	1. ปริญญาตรี	ครู	
896	24/3/2025 12:09	24/3/2025 12:17	anonymous	โรงเรียนศรีสวัสดิ์	สุพรรณบุรี	2. หญิง	2. 36 - 45 ปี	1. ปริญญาตรี	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์	
897	24/3/2025 12:02	24/3/2025 12:17	anonymous		อนุบาลวิทยานุกูลวิทยานุกูล	พัทลุง	1. ชาย	2. 36 - 45 ปี	2. ปริญญาโท	ครู
898	24/3/2025 12:10	24/3/2025 12:17	anonymous	สรีระยา	อุบลราชธานี	2. หญิง	1. 22 - 35 ปี	1. ปริญญาตรี	ครู	
899	24/3/2025 12:00	24/3/2025 12:18	anonymous	โรงเรียนศรีสวัสดิ์	สงขลา	2. หญิง	2. 36 - 45 ปี	2. ปริญญาโท	ครู	

ตรวจสอบแบบสอบถามของครูผู้สอน

ID	Start time	Completion time	Email	Name	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	เพศ	อายุ	ระดับการศึกษา	ตำแหน่งหน้าที่ (ในศร)
2015	27/3/2025 11:01	27/3/2025 11:12	anonymous	ชานนถนภทร	ขอนแก่น	2. หญิง	1. 1 - 3 ปี	เคย	เคย	เคย
2016	27/3/2025 10:58	27/3/2025 11:13	anonymous	วิมลทอง	ปทุมธานี	2. หญิง	2. 4 - 6 ปี	เคย	เคย	ไม่เคย
2017	27/3/2025 11:07	27/3/2025 11:14	anonymous	วิมลทอง	ปทุมธานี	2. หญิง	1. 1 - 3 ปี	ไม่เคย	ไม่เคย	ไม่เคย
2018	27/3/2025 11:39	27/3/2025 11:38	anonymous	โรงเรียนอนุบาลสงขลา	สงขลา	2. หญิง	1. 1 - 3 ปี	ไม่เคย	ไม่เคย	ไม่เคย
2019	27/3/2025 11:33	27/3/2025 11:36	anonymous	โรงเรียนอนุบาลสงขลา	สงขลา	2. หญิง	1. 1 - 3 ปี	ไม่เคย	ไม่เคย	ไม่เคย
2020	27/3/2025 11:24	27/3/2025 11:38	anonymous	อนุบาลราชบุรี	ราชบุรี	2. หญิง	2. 4 - 6 ปี	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย
2021	27/3/2025 11:36	27/3/2025 11:39	anonymous	โรงเรียนอนุบาลสงขลา	สงขลา	2. หญิง	1. 1 - 3 ปี	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย
2022	27/3/2025 11:33	27/3/2025 11:47	anonymous	อนุบาลราชบุรี	ราชบุรี	2. หญิง	2. 4 - 6 ปี	ไม่เคย	เคย	เคย
2023	27/3/2025 11:32	27/3/2025 11:47	anonymous	อนุบาลราชบุรี	ราชบุรี	2. หญิง	2. 4 - 6 ปี	ไม่เคย	เคย	เคย
2024	27/3/2025 11:44	27/3/2025 11:47	anonymous	อนุบาลราชบุรี	ราชบุรี	2. หญิง	2. 4 - 6 ปี	ไม่เคย	เคย	เคย
2025	27/3/2025 12:06	27/3/2025 12:12	anonymous	อนุบาลระนอง	ระนอง	2. หญิง	2. 4 - 6 ปี	เคย	เคย	ไม่เคย

ตรวจสอบแบบสอบถามของสมาชิกยุวกาชาดระดับ ๒

ID	Start time	Completion time	Email	Name	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	เพศ	จำนวนการเป็นแม่	ประสบการณ์ในการ	ประสบการณ์ในการ
2752	25/3/2025 16:21	25/3/2025 16:24	anonymous		จังหวัดวิทยา	สงขลา	2. หญิง	3. 7 - 9 ปี	เคย	เคย
2753	25/3/2025 16:13	25/3/2025 16:24	anonymous		โรงเรียนเทศบาลเมืองราชบุรี	ราชบุรี	2. หญิง	1. 1 - 3 ปี	เคย	เคย
2754	25/3/2025 16:25	25/3/2025 16:26	anonymous		โรงเรียนเทศบาลเมืองราชบุรี	ราชบุรี	2. หญิง	1. 1 - 3 ปี	เคย	เคย
2755	25/3/2025 16:23	25/3/2025 16:28	anonymous		บ้านบ่อแสน	พังงา	2. หญิง	3. 7 - 9 ปี	เคย	เคย
2756	25/3/2025 16:25	25/3/2025 16:29	anonymous		ศึกษาสงเคราะห์เขตสงขลา	สงขลา	2. หญิง	3. 7 - 9 ปี	เคย	เคย
2757										
2758	25/3/2025 14:14	25/3/2025 16:31	anonymous		ต.บ้านบ่อแสน	พังงา	2. หญิง	1. 1 - 3 ปี	ไม่เคย	เคย
2759	25/3/2025 16:14	25/3/2025 16:32	anonymous		บ้านบ่อแสน	สงขลา	2. หญิง	1. 1 - 3 ปี	ไม่เคย	เคย
2760	25/3/2025 16:29	25/3/2025 16:32	anonymous		ศึกษาสงเคราะห์เขตสงขลา	สงขลา	2. หญิง	2. 4 - 6 ปี	เคย	เคย
2760										
2760	25/3/2025 16:28	25/3/2025 16:33	anonymous		บ้านบ่อแสน	พังงา	2. หญิง	3. 7 - 9 ปี	เคย	ไม่เคย

ตรวจสอบแบบสอบถามของสมาชิกยูวกาชาดระดับ ๓

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ข้อมูลที่สำรวจ อาจจะได้ล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- แจ้งผู้รับผิดชอบติดตามให้ทันกำหนดเวลา

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ติดตามผลการดำเนินงานตามแนวทางที่สถานศึกษาจะดำเนินการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมยูวกาชาดที่มีการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ สถานศึกษามีแนวทางการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ - ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน

.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการ

.....ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.....

๓. ช่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ๔.๒ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒): คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : ๑๑.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑): ๑๑๐๒๐๑ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล ๒. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับ ทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดกลไกการทำงานในระดับชาติ เพื่อจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน และกำหนดให้จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูล เด็กปฐมวัย นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาลนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลกต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ มีนโยบายส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตได้เรียนหนังสือ ที่เน้นการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และสามารถทางกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จากทิศทางและนโยบายดังกล่าวจะเห็นได้ว่าประเทศไทยให้ความสำคัญกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้จากสถานการณ์ของเด็กปฐมวัยทั่วโลกสถิติองค์การอนามัยโลกพบว่า ร้อยละ ๑๕ - ๒๐ ของเด็กทั่วโลก มีพัฒนาการที่ผิดปกติและการศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาพบว่าเด็กอายุ น้อยกว่า ๕ ปี กว่า ๑ ใน ๔ มีปัญหาพัฒนาการล่าช้าระดับปานกลางถึงรุนแรง ด้านการเคลื่อนไหว ภาษา ความฉลาด ด้านสังคมและการปรับตัว สถานการณ์ ในประเทศไทย จากผลการสำรวจ Multiple Indicator Cluster Survey ๖ : MICS๖ ในปี ๒๕๖๕ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ประเทศไทย สำนักงานพัฒนานโยบายสุขภาพระหว่างประเทศ (IHPP) และกรมอนามัย พบเด็กปฐมวัยไทย (อายุต่ำกว่า ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ ๙๒.๓ โดยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและภาษาต่ำที่สุดจากทั้ง ๔ ด้าน และจากผลการสำรวจชี้ให้เห็นว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยไทยมีความเหลื่อมล้ำสูงเด็กที่มาจากครอบครัว ที่ยากจนจะมีพัฒนาการสมวัยต่ำกว่า ทั้งนี้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญต่อความเจริญก้าวหน้า ของประเทศ เนื่องจากเด็กทุกคนเป็นผู้ขึ้นอนาคตของประเทศไทย รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อน ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน อย่างเสมอภาคโดยบูรณาการ ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อเป็นการขับเคลื่อน แผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจสังคม และสติปัญญา และเพิ่มสำคัญของพัฒนาการด้านตัวตน (Self - Development) และพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผลและรู้จักกำกับตนเอง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการกำกับติดตามและประเมินผลความสำเร็จการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม เพื่อขับเคลื่อน การศึกษาของประเทศไทย สู่คุณภาพพระดับมาตรฐานสากล จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่เพื่อให้ขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่มีกรอบทิศทาง เป้าหมายการดำเนินงานที่มี

ความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ขับเคลื่อนผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด การขยายผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติ ที่ดี มุ่งเน้นให้มีการสร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒) เพื่อจัดทำกรอบทิศทางและเป้าหมาย ในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๓) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงาน ส่งเสริมการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพสูงโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๙.๑.๒ การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดลำปาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ในเขตพื้นที่จังหวัดลำปาง

๑๐.๒ ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย อายุ ๓-๖ ปี ๕ กระทรวงหลักในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมจัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ ครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานเข้าร่วมประชุม เพื่อจัดทำคู่มือกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม

๑๔.๒ ครูแกนนำ และคณะทำงานได้ร่วมกันจัดทำกิจกรรม และรวบรวมจัดทำเป็นคู่มือเพื่อใช้ในการจัดอบรมแก่ครูในพื้นที่ต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ
การบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดลำปาง	๕ หน่วยงาน	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ
เชิงคุณภาพ				
เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการทุกด้านสมวัยทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างมีคุณภาพ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ	ยังไม่แล้วเสร็จ

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๓,๖๐๐	๖,๓๐๐	-	๖,๓๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานที่มาจากต่างหน่วยงาน หาเวลาว่างตรงกันยาก ทำให้จัดกิจกรรมได้ล่าช้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้คนที่ได้รับมอบหมายมาปฏิบัติหน้าที่เข้าร่วมประชุมแทน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

คณะกรรมการที่เชิญเข้าร่วมประชุม มาเข้าร่วมประชุมไม่ครบทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามที่ขอใช้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

แนวทางแก้ไข ให้คนที่ได้รับมอบหมายมาปฏิบัติหน้าที่เข้าร่วมประชุมแทน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดอบรม ครู และ ผู้ปกครอง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กแบบองค์รวม สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปปรับใช้กับ ครอบครัว และสังคม

๒๒. ผู้รายงาน.....นางดารุณี ชนะกาญจน์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.....๐๘๕-๐๓๓๙๘๘๔.....โทรสาร.....e-mail : bewchada2519@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓๑.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาล ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนา

การเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้าง เครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมใน การทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นว่าเพื่อเป็นการสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จึงได้จัดโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อบูรณาการในการดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง ในด้านนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education

๒. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสู่ความยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ๓๐ นวัตกรรม

๒. จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ระดับคุณภาพของนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๓. ร้อยละของนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕	มกราคม - มีนาคม ๖๘	๑๑,๗๒๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕		๑๑,๗๒๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในระดับจังหวัด	เมษายน-มิถุนายน ๖๘	๘,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมชี้แจงโครงการให้กับหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง		๘,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๓ : การอบรมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด	เมษายน-มิถุนายน ๖๘	๘๓,๙๐๐
กิจกรรมที่ ๓.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ STEM Education ที่ เน้นปฏิบัติจริง และการใช้ AI for Education		๖๔,๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ Soft Skills		๑๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๖๘	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔.๑ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ IFTE ของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง		๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ Workshop การถอดบทเรียน และพัฒนานวัตกรรม ในระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๖๘	๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕.๑ Workshop การถอดบทเรียนและพัฒนานวัตกรรมร่วมกัน		๑๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาพัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application ระดับพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	มีนาคม-มิถุนายน ๖๘	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและคลังนวัตกรรม Online และ Application จังหวัดลำปาง		๒๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และต่อยอดผลงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕	กรกฎาคม-สิงหาคม ๖๘	๑๑,๗๒๐
กิจกรรมที่ ๗.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และต่อยอดผลงาน Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕		๑๑,๗๒๐
กิจกรรมที่ ๘ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	กรกฎาคม- กันยายน ๖๘	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘.๔ การสรุปและรายงานผลโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑๔,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)		๑๙๒,๓๔๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ ๑๕

ฉบับที่ 02

26 กุมภาพันธ์ 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้ พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรมโดยใช้ Generative AI (ภาค 15)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างการรับรู้พัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเชิงนวัตกรรม โดยใช้ Generative AI และชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ วางแผนการดำเนินงานโครงการ Innovations For Thai Education(IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และหารือร่วมกับกลุ่มจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 15 ระหว่างวันที่ 24-25 มีนาคม 2568 ณ ห้องวชิรธาร ชั้น 2 โรงแรมออลิเดย์ การ์เดน เชียงใหม่ อำเภอเมือง เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมี นางดารุณี ขนงกาญจน์ (ศึกษานิเทศก์) นางศุภกัญญา มุงเมือง (ศึกษานิเทศก์) นายรินทร์ แก้วร่วมวงศ์ (นักทรัพยากรบุคคล) และนายธนาวุฒิ จันทร์สว่าง (นักทรัพยากรบุคคล) เข้าร่วมอบรมดังกล่าว และนายสันต์ แปงจิตต์ (ศึกษานิเทศก์) เป็นวิทยากร การอบรมในครั้งนี้

www.lpgpeo.go.th 054 - 821501-2

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง Lampang Provincial Education Office

ทางโครงการฯ จังหวัดลำปาง ได้เชิญ หน่วยงานทางการศึกษา จำนวน ๗ หน่วยงาน ดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓
๔. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง-ลำพูน
๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
๖. เทศบาลนครลำปาง
๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด ๑๐ คน

โดย วิทยากรการอบรม คือ นายวสันต์ แสงจิตต์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินโครงการ และวิธีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาด้วย Generative AI

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill	๑๐๐	๓๐ นวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. จำนวนนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต	๑๐๐	๑๐ นวัตกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑. ระดับคุณภาพของนวัตกรรมจัดการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๘๐ ของนวัตกรรมมีคุณภาพในระดับดีขึ้น		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. ร้อยละของนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้จริง	ร้อยละ ๘๐ ของนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๙๒,๓๔๐	๑๑,๗๒๐	-	๑๑,๗๒๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน สร้างการรับรู้และความเข้าใจ การนำรูปแบบ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด ในระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. แนวทางการพัฒนานวัตกรรม ด้วย Generative AI

๒. ระบบเผยแพร่คลังนวัตกรรม Online

๒๒. ผู้รายงาน นายวสันต์ เปงจิตรต์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๖๒๒๔๔๘๒๕ โทรสาร- e-mail : arjantom@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค กิจกรรมที่ ๔
การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน
ในการจัดการศึกษาทุกระดับ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(การบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ใน
โลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการขับเคลื่อนตาม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ที่กำหนดเป้าหมายระดับประเด็นแผน
แม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่
๒๑ สามารถในการ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่

เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการบรรลุเป้าหมายคนไทย ได้รับได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มีความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย องค์ประกอบ (V) : Voc การบริหารการจัดการระบบการเรียนรู้ ปัจจัย (F) : F๐๔๐๑ โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษา ที่ต่อเนื่อง สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายหลักด้าน การศึกษาของรัฐบาล ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นการแก้ไขเหตุที่เป็นปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมมาเป็นเวลานานจึงเป็นเหตุให้ต้องมีการกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมเพื่อให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีสำนักงานงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในภูมิภาคโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

ซึ่งจากดัชนีทางการศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๕ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) จำนวน ๕ ดัชนี ๒) ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) จำนวน ๑ ดัชนี ๓) ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) จำนวน ๓ ดัชนี ๔) ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวน ๒ ดัชนี และ ๕) ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๕ รวมทุกสังกัด ในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ รวมทุกสังกัด ในภาพรวม มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาร้อยละ ๙๗.๔๔ (สัดส่วน ๑ : ๑) เมื่อจำแนกตามกลุ่มอายุ พบว่า นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาอายุ ๓-๕ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๙.๗๔ (สัดส่วน ๑ : ๑) นักเรียนระดับประถมศึกษาอายุ ๖-๑๑ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๖-๑๑ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๑๒๒.๐๗ (สัดส่วน ๑๑ : ๙) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอายุ ๑๒-๑๔ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๒-๑๔ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๖.๕๖ (สัดส่วน ๑ : ๑) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ ๑๕-๑๗ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๕-๑๗ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๓.๗๕ (สัดส่วน ๑ : ๑) และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ๑-๒) อายุ ๑๘-๑๙ ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๘-๑๙ ปี มีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๒๒.๑๗ (สัดส่วน ๒ : ๙)

๒. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ ในภาพรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ในเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ในภาพรวมมีความเท่าเทียมทางการศึกษาจำนวน ๘,๙๗๒ คน เมื่อจำแนกตามจังหวัด พบว่า จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๔,๗๑๖ คน มีความเท่าเทียมทางการศึกษามากที่สุด ร้อยละ ๕๒.๕๖ รองลงมาได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๒,๑๖๗ คน ร้อยละ ๒๔.๑๕ จังหวัดลำพูน ๑,๐๖๓ คน ร้อยละ ๑๑.๘๕ และจังหวัดลำปาง ๑,๐๒๖ คน ร้อยละ ๑๑.๔๔ ตามลำดับ

๓. ด้านคุณภาพทางการศึกษา (Quality) ระดับคุณภาพคะแนนประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่องและรวม ๒ ด้าน (Reading Test : RT) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ กับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในส่วนของด้านการอ่านออกเสียง พบว่า เขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๑๙ (-๕.๗๔ ต่ำกว่าระดับประเทศ) ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า เขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๗๐ (-๕.๓๖ ต่ำกว่าระดับประเทศ) และรวมทั้ง ๒ ด้าน พบว่า เขตตรวจราชการที่ ๑๕ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๔๕ (-๕.๕๕ ต่ำกว่าระดับประเทศ) ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น +๔.๖๖ (ต่ำกว่าระดับประเทศ) และความสามารถทางด้านวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น +๖.๕๙ (ต่ำกว่าระดับประเทศ) และพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงสุดร้อยละ ๕๐.๖๑ และผู้เรียนมีความสามารถทางด้านวิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงสุดร้อยละ ๖๐.๐๗ ในส่วนของร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น-๖๐.๙๖ (สูงกว่าระดับประเทศ) วิชาการภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น -๑๒.๕๒ (สูงกว่าระดับประเทศ) วิชาคณิตศาสตร์ +๗.๕๔ (สูงกว่าระดับประเทศ) และวิชาวิทยาศาสตร์ -๓.๗๑ (สูงกว่าระดับประเทศ)

๔. ด้านประสิทธิภาพ (Efficiency) จำนวนผู้เรียนออกกลางคัน จำนวนออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑-๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า อัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ๑-๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า นักเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอัตราการออกกลางคันสูงสุด จำนวน ๒๐๒ คน ร้อยละ ๑๘.๒๑ รองลงมาคือ นักเรียนจังหวัดลำปาง จำนวน ๘๑๗ คน ร้อยละ ๑๔.๐๑ และ นักเรียนจังหวัดลำพูน จำนวน ๖๑๗ คน ร้อยละ ๑๓.๘๑ ตามลำดับ และในส่วนของอัตราออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. ๑-๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของเขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า นักเรียนจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีอัตราการออกกลางคันสูงสุด จำนวน ๔๑ คน ร้อยละ ๙.๖๐ รองลงมาคือ นักเรียนจังหวัดลำปาง จำนวน ๓๖๔ คน ร้อยละ ๘.๘๓ และ นักเรียนจังหวัดลำพูน จำนวน ๒๐๑ คน ร้อยละ ๗.๘๗ ตามลำดับ

๕. ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๓ : ๗ เมื่อจำแนกเป็นรายจังหวัด พบว่า จังหวัดเชียงใหม่ มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๒ : ๕ จังหวัดลำพูน มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๓ : ๕ จังหวัดลำปาง มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๑ : ๒ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน มีสัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา เท่ากับ ๑ : ๖ และในส่วนของร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และภาพรวม มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ ศึกษาต่อ และรองงาน/ว่างงาน ภายในระยะเวลา ๑ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๕,๙๒๑ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒๙ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๘๒ และรองงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๘ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๔,๙๔๗ คน มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๖๐ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๐ และรองงาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๑ และในภาพรวม ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมจำนวน ๑๐,๘๖๘ คน

มีสถานะได้งานทำ/ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๖ ศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕๖ และรองาน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๘ (ที่มา : ดัชนีทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เขตตรวจราชการที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง ซึ่งนำเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ท่านรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ "เรียนดี มีความสุข" ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพ และความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และจุดเน้นการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งเปรียบเสมือนตัวแทนของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่เสนาธิการในการวางแผนและขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยอาศัยกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือ กศจ. ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการประสานการบริหารงานระหว่างส่วนราชการ และได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำ Action Plan ให้สอดคล้องกับนโยบายให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้น การจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ของจังหวัดลำปาง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยมีการเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด รวมถึงการสรุปผลการดำเนินงาน การถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถึงการขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน การบริหารจัดการระบบศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

๒. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ ชุด

๒) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๒) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่จังหวัดลำปาง รวมทั้งผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ 1 : การเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงาน	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงานและจัดทำแผนเชิงบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (<u>กลุ่มนโยบายและแผน</u>)	มี.ค. 68
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การจัดทำสารสนเทศระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (<u>กลุ่มนโยบายและแผน</u>)	มี.ค. 68
กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดให้กับองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง” (<u>กลุ่มพัฒนาการศึกษา</u>)	พ.ค. 68
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด (<u>กลุ่มพัฒนาการศึกษา</u>)	พ.ค. – มิ.ย. 68
กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด	
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ (<u>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล</u>)	มิ.ย. 68
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : ประชุมสรุปผลการนิเทศ (<u>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล</u>)	ก.ค. 68
กิจกรรมที่ 4 : การสรุปผลการดำเนินงาน การถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : เวทีเสวนา ถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (<u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล</u>)	ก.ค. 68
กิจกรรมย่อยที่ 4.2: จัดทำรายงานและเอกสารเผยแพร่ (<u>กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล</u>)	ส.ค. 68

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง	๑๐๐	๑ ชุด	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
๒) รายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง	๑๐๐	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
เชิงคุณภาพ				
๑) ศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง	-	๑ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
๒) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง มีการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง	-	ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยงาน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๒๓,๖๐๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรขาดความเข้าใจคลาดเคลื่อน และสับสนในบทบาทหน้าที่ของศูนย์ธนาคารหน่วยกิต

ระดับจังหวัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ในวันที่ 17 มกราคม 2568 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นจังหวัดนำร่องการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต ผลการศึกษาดูงาน พบว่า บุคลากรมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และวิธีการดำเนินงานของศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัดเพิ่มขึ้น

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 1 :การเตรียมความพร้อมและวางระบบการดำเนินงาน (กลุ่มนโยบายและแผน)

กิจกรรมที่ 2: การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย (กลุ่มพัฒนาศึกษา)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด ที่เป็นหน่วยประสานงานการดำเนินการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตของจังหวัดลำปาง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววาสนา บุญมาก. ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๙๖๑๙๙๔๕๔ โทรสาร.....-e-mail : vb.krukung@lpgspeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม .พ.ศ.๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”
กิจกรรมที่ ๒.๓ ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาตาม
บริบทพื้นที่ จังหวัดลำปาง

๓. ช่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ
การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

นโยบายที่ ๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย
๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 - 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 - 12 กันยายน พุทธศักราช 2566 นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และ ให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ เลือกรเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการ สร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงาน ระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญ ที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาค่าใช้จ่ายความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของ ความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจที่ เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ 1) ความมั่นคง 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุ จุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดเป้าหมาย ของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไป ในทิศทางที่ ถูกต้อง คือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่า เป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy) ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ใน การกำหนด ยุทธศาสตร์ และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชน ในแต่ละพื้นที่

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทในการขับเคลื่อนงานในภูมิภาคของกระทรวง-ศึกษาธิการผ่านกลไกสำนักงานศึกษาธิการภาค ด้วยการสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก นอกจากนี้ยังมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ของแต่ละจังหวัดผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยการกำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

ดังนั้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของ 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ จึงเป็นการประสานและต่อยอดการขับเคลื่อนงานการศึกษาในพื้นที่ของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ตลอดจนเป็นการสนับสนุนให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภออย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้บริการผู้เรียนในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่” กิจกรรมที่ 2.3 ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา ตามบริบทพื้นที่ จังหวัดลำปางขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่
- ๒) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดลำปางจำนวน ๑ แห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน และสถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๘ - กรกฎาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ๑ ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่	มิ.ย. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมวางแผนลงพื้นที่สถานศึกษา รวม ๔๕๕ บาท	มิ.ย. ๒๕๖๘	
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผล รวม ๓,๕๔๕ บาท	มิ.ย. ๒๕๖๘	

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรม ๒ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค	ก.ค. ๒๕๖๘	๖,๐๐๐
กิจกรรม ๒.๑ เข้าร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ในระดับภาค รวม ๖,๐๐๐ บาท	ก.ค. ๒๕๖๘	
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาท)	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดทำโครงการเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และรายงานโครงการไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาคุณภาพในจังหวัด ลำปางจำนวน ๑ แห่งได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับ ภาค	๑๐๐	๑ แห่ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางได้ดำเนินการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งสถานศึกษา คุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้ สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน	๑๐๐	๑ แห่ง	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม ๑ ลงพื้นที่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนาต่อยอดยกระดับ การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุม วางแผนลงพื้นที่สถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่สถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา และทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

๒๒. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจกต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการตรง

ตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีโรงเรียนเอกชนในกำกับดูแล ที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ รวมทั้งสิ้น ๒๔ โรง และมีหน้าที่ในการกำกับดูแล และส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน พ.ศ.๒๕๖๓ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ.๒๕๕๒ และ ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด มีหน้าที่ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชนนอกระบบเพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตลอดจน กำกับ ดูแลประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ลดปัญหา การขาดความรู้ความเข้าใจตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ รวมถึงดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในสังกัด ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด

๒. เพื่อดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน มีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

๑๓.๓ ดำเนินการตรวจนิเทศ และติดตามฯ

๑๓.๔ สรุปผลและรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๒๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๒๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๙๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง
การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน
ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๘ ๙๗๕ ๔๓๗๘ **โทรสาร**..... -.....**E-mail** : kanok๑๙๖๕@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๗๐๑๐๑ คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

-

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

-

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบของบุคลากร โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐ และทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริต ความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส และเป็นธรรม

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาระบุไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง” ในปัจจุบันระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาในสถานศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายให้เป็นแนวทางปฏิบัติงาน ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมและการเรียนการสอน เพื่อให้มีการพัฒนา คุณภาพอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง สอดคล้องกับหลักการในระดับชาติไม่ว่าจะเป็นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน มีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๘ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

กิจกรรมที่ 3 : ติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	จำนวน	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการ กุศล ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการติดตามและกำกับการใช้จ่าย	อย่างน้อย ๘ โรงเรียน	อย่างน้อย ๘ โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการ กุศล ในสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ได้รับการติดตาม และกำกับการใช้ จ่าย จำนวน ๘ โรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถใช้ จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตาม ระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	อย่างน้อย ๘ โรงเรียน	อย่างน้อย ๘ โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนทั้ง ๘ โรงเรียนสามารถ ใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของ โรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตาม ระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประจำวัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประจำวัน | 6 กุมภาพันธ์ 2568

การติดตามและกำกับ ดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและ หลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษา



วันพฤหัสบดีที่ 6 กุมภาพันธ์ 2568 ดร.หัทธกาญจน์ อุดลธิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางปานเพชร เครือบุญมา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษา เข้าตรวจติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนผดุงรัตณี วัดสันฐาน อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง





ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประจำวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568



วันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568
ดร.หัทธกาญจน์ อุดุลติระเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัด
ลำปาง มอบหมายให้นางปานเพชร เครือบุญมา
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามและกำกับ
ดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลัก
ธรรมาภิบาล ในการจัดการศึกษา เข้าตรวจ
ติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความ
โปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการ
ศึกษาของโรงเรียนเซนต์มาเรีย ลำปาง
อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ติดต่อ: 054 821 501 ต่อ 600





ประจำวันพุธ ที่ 30 มกราคม 2568

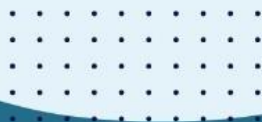
NEWSLETTER

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ข่าวประจำวัน



วันพุธที่ 30 มกราคม 2568 ดร.หัตถกาญจน์ อุดลธิรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางปานเพชร เจริญบุญมานักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา เข้าตรวจติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนศีกดิ์สุนันท์วิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง



054 821 501 - 2



<https://lpgpeo.go.th>



FB: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ข่าวประจำวัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประจำวันที่ 31 มกราคม 2568

การติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาล



วันศุกร์ 31 มกราคม 2568 ดร.หัทธกาญจน์ อุดุลธิเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางปานเพชร เครือบุญมานักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา เข้าตรวจติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวิสุทธีวิทยากร อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

<https://lpgpeo.go.th> ☎ 054 821 501 - 2
📍 FB: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

การติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดลำปาง

ข่าวประจำวันจันทร์ที่ 27 มกราคม 2568



วันจันทร์ที่ 27 มกราคม 2568 ดร.หัทธกาญจน์ อุดมศิริเขตต์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางปานเพชร เครือบุญมา
นักวิชาการศึกษานโยบายการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การศึกษาเอกชน พร้อมด้วยคณะกรรมการติดตามและกำกับดูแลมาตรฐาน
ด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา เข้าตรวจติดตาม
และกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใสและหลักธรรมาภิบาลในการจัดการ
ศึกษาของโรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา และโรงเรียนปรกานพรภักดี นครลำปาง



สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดลำปาง
โทรศัพท์ 054 821 501 โทรสาร 054 281 500
Website : <https://lpgpeo.go.th>

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐	-	-	๕,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทที่ได้รับจากรัฐได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตาม ระเบียบฯ และกฎหมายที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๘ ๙๗๕ ๔๓๗๘ โทรสาร..... -.....E-mail : kanok๑๙๖๕@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (17.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการศึกษา บ่มเพาะ

เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยที่เกณฑ์เงื่อนไขความยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี ๒๕๖๘ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๘ อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่ออย่างรอบคอบ รอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ให้การรับรองให้บรรลุตามหลักการแนวคิดพระราโชบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราโชบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๓. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๘ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	๘๗๕	(มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘)
กิจกรรมที่ ๒ : ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	๔,๘๐๐	(มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘)
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมสรุปผลลงพื้นที่ของคณะกรรมการฯ	-	(มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘)
กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน	๒,๓๗๕	(มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๘)

ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับจังหวัดลำปาง		๒๕๖๘)
กิจกรรมที่ ๕ : การติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง	๑,๒๐๐	(มีนาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๘)
กิจกรรมที่ ๖ : กิจกรรมจิตอาสาแก่นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.ของจังหวัดลำปาง	-	(ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘)
กิจกรรมที่ ๗ : สรุปผลการดำเนินโครงการฯ	-	(สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘)
รวมวงเงิน (บาท)	๙,๖๕๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการดูแลและติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔-๑๖ ประจำจังหวัดลำปาง รวมทั้งสนับสนุนช่วยเหลือให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังแบบรายงานการติดตามฯ และได้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางในฐานะประธานคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด รวมทั้งสนับสนุนช่วยเหลือให้คำแนะนำใน เรื่องต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ในกรณีที่พบว่านักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. มีปัญหาอุปสรรคต่างๆ ทั้งด้านการเรียน การเจ็บป่วย และชีวิตความเป็นอยู่ขอให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที

๒) นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๔ - ๑๖ รายงานการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาในวันสำคัญต่าง ๆ

๓) แจ้งประสานคณะครูผู้ดูแลและนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๖ เข้าเฝ้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท และเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จลง ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ คณะกรรมการมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงานมูลนิธิฯ และผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดนำนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน นำนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท รับพระราชทานทุนการศึกษา นักเรียนทุนพระราชทานฯ ดีเด่น รุ่นที่ ๑๓ และครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๗ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท รับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติกับนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๗ - ๙ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และคณะนักเรียนผู้รับทุนเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก รุ่นที่ ๔ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่ได้บรรจู้เข้ารับราชการ

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดลำปาง ลงพื้นที่ตรวจติดตามผลเยาวชนของจังหวัดลำปาง ที่ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๓๓ คน และนักเรียนทุน ม.ท.ศ. จำนวน ๗ คน รวม ๔๐ คน

๕) วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ดร.หัทธกาญจน์ อุดุลธิเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นายณรงค์ พันหนุเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และนางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๘ โดยนางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ เพื่อรับทราบแนว

ทางการขับเคลื่อนโครงการฯ ผ่านระบบ วีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System: VCS) ณ ห้องประชุม เวียงละกอน ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง

๕) วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๘ ดร.หัทธกาญจน์ อดุลธิเรขเตตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นายณรงค์ พันหนุเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และนางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๘ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จากกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบการประชุมทางไกลโปรแกรม ZOOM Meeting ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๖) แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของผู้เสนอรายชื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดลำปาง รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และผู้เสนอรายชื่อเข้ารับทุนต้องมีพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม เพื่อเสนอรายชื่อเข้าสู่กระบวนการพิจารณาในรอบแรกของจังหวัดลำปาง ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ โดยมีกำหนดการลงพื้นที่วันที่ ๒๗ - ๒๘ , ๓๑ มีนาคม และ ๒ เมษายน ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ	๑๔ รายชื่อ	๑๔๐
เชิงคุณภาพ				
มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มี/ไม่มี	-	มี	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๖๕๐	๖,๘๗๕	-	๖,๘๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การขอตั้งงบประมาณโครงการสำหรับกิจกรรมในการลงพื้นที่ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. แค่นี้ปีละ ๑ ครั้ง แต่ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ กระทรวงมหาดไทยได้มีหนังสือสั่งการแจ้งให้จังหวัดลงพื้นที่ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างน้อยไตรมาสละ ๑ ครั้ง จำนวน ๔ ครั้ง/ปี ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวต้องมีคณะทำงานประสานจากหน่วยงานบูรณาการจากหลายฝ่ายในการช่วยเหลือติดตามความเป็นอยู่ให้นักเรียนทุนพระราชทานได้รับความเป็นอยู่ที่ดี ทำให้งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

การของบประมาณจัดสรรเพิ่มเติมในแผนปฏิบัติราชการในกิจกรรมการลงพื้นที่ติดตาม ดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในไตรมาส ๓ และ ๔

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๘ คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร รายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด จากข้อมูลในทุกโรงเรียน ทุกสังกัด คัดเลือก โดยนำข้อมูลส่วนบุคคล/ครอบครัว ประกอบการพิจารณา และต้องลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ทั้งนี้รายชื่อเข้าสู่กระบวนการรอบแรกต้องมีไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ และสรุปรายงานผลการคัดเลือกฯ ผู้มีคุณสมบัติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายและรับรองการจัดลำดับความสำคัญ โดยทุกรายต้องได้รับการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า จัดส่งให้ศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำเนาส่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘

๒. ที่ประชุมร่วมทั้ง ๑๘ ภาคการศึกษา ประชุมกับประธานคณะกรรมการจังหวัดในภาคการศึกษานั้นๆ พิจารณาก่อนกรองรายชื่อนักเรียน จัดอันดับความสำคัญ โดยให้ความเห็นชอบสรุปรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร และรับรองการจัดลำดับความสำคัญและเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมแต่ละภาคการศึกษา (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จำนวน ๘ รายชื่อ) จัดส่งให้ สศช. ภายในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๒. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้อำนาจ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๒๒. ผู้รายงาน นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๖๑-๔๙๓๙๙๘๘๙...**โทรสาร**.....-.....**e-mail** : ousanee.sang@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๔.... **เดือน** ..เมษายน...**พ.ศ.**๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑,๖,๗,๘,๙,๑๐

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาล : ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษากำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและ ตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติ ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติ ราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ ข้อหนึ่งได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและ แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็น การล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็น แผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของ ตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะเวลาห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยง แผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผล ระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาค ส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผน ระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการ ลำปางจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นค่าของงบประมาณที่สนองความต้องการจำเป็น

๓. เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๔. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๕. เพื่อจัดทำคลังข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปี ๒๕๖๘

๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐

๔) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๕) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง ๒ ครั้ง

๖) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๗) แผนปฏิบัติการราชการประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

๘) เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ประกอบการ/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ .

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ต.ค. ๒๕๖๗ - พ.ย. ๒๕๖๗	๙,๘๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๒ : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ธ.ค. ๒๕๖๗ - ม.ค. ๒๕๖๘	-	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๘	๓๑,๐๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๕ : จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๘	๗,๒๐๐	นางปาริตา ศุภการกำจร
กิจกรรมที่ ๖ : จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๗ เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๗ : พัฒนาคคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๘	๒๖,๐๐๐	นายหัตถกรรม ชัยวร
กิจกรรมที่ ๘ : ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ย. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ
รวม (หนึ่งแสนบาทถ้วน)		๑๐๐,๐๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้
ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
ลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อจัดทำเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยมี ดร.หัทธกาญจน์ อุดลธิเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม
พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานรวมจำนวน ๒๓ คน เข้าร่วมประชุม การประชุมได้มีการออกแบบจัดทำเครื่องมือ
จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จำนวน ๓๒ ตัวชี้วัด
จำแนกเป็นตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม ๔ ตัวชี้วัด ครอบคลุมพันธกิจและเป้าประสงค์รวม และตัวชี้วัดเป้าประสงค์
รายประเด็นยุทธศาสตร์ ๒๘ ตัวชี้วัด ครอบคลุมประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ประเด็น

๒. กิจกรรมที่ ๑ : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
ลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ -
๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อเสนอ (ร่าง) คำอธิบาย
รายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ -
๒๕๗๐ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้มีการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) คำอธิบาย
รายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ -
๒๕๗๐ เพื่อพิจารณาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) คำอธิบายรายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บ
ข้อมูลไปยังหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อดำเนินการประชุม
เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ลำปาง (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ครั้งที่ ๑) เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. มีบุคลากร
เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๑ คน

๔. กิจกรรมที่ ๘ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา
๑๓.๓๐ น. - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น.
- ๑๕.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๕. กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อวิพากษ์ (ร่าง) คำอธิบายรายละเอียดและแนวทางการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๖. กิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม สถานการณ์ เพื่อกำหนดภาพแห่งอนาคตและสร้างกลยุทธ์การเปลี่ยนผ่านไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน โดยการประชุมจะแบ่งเป็น ๓ กิจกรรม ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและสถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของจังหวัดลำปาง การออกแบบแนวทาง/ระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และรายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพของสถาบันระดับอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง ในวันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ห้องประชุมพระบาท ๒ และห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปี ๒๕๖๘		๑ เล่ม	-	
๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		๑ เล่ม	-	
๓) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐		๑ ชุด	-	
๔) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐		๑ เล่ม	๑ เล่ม	
๕) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับปรับปรุง ๒ ครั้ง		๒ เล่ม	๑ เล่ม	
๖) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		๑ เล่ม	-	
๗) แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐		๑ เล่ม	-	
๘) เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี		๑ เล่ม	-	
เชิงคุณภาพ				
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		จำนวน ๘ เรื่อง	-	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๓๖,๔๐๐	๑๘,๙๗๕	๑๗,๔๒๕		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ : ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และกิจกรรมที่ ๕ : จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินงานบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๔. หน่วยงานอื่นๆ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติในส่วนของสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอ กัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี

คุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาโดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอ และปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งเน้นเพื่อให้การศึกษาเป็นทางออกของการลดความเหลื่อมล้ำ และเป็นการเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะวัยเด็กและเยาวชน ซึ่งในปัจจุบันสถิติจำนวนนักเรียนในประเทศไทยพบว่า ในช่วง ๒๐ ปี ที่ผ่านมา จาก พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๖ มีจำนวนนักเรียนลดลงมากกว่าร้อยละ ๒๗ และมีแนวโน้มลดลงในทุกๆ ปี โดยในชั้นอนุบาลมีจำนวนนักเรียน ๘๕๙,๖๘๙ คน ชั้นประถม มีจำนวนนักเรียน ๒,๙๕๖,๐๒๓ คน ชั้นมัธยมมีจำนวนนักเรียน ๒,๗๓๔,๓๔๖ คน และมีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๔๘,๑๒๗ ห้อง เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนต่อจำนวนครูและห้อง พบว่า ครู ๑ ท่าน ต้องดูแลนักเรียนจำนวน ๑๙ คน และส่วนใหญ่มีนักเรียนห้องละ ๑๙ คน เป็นอย่างน้อย (สถาบันพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและธรรมาภิบาลข้อมูล, ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖) จากเหตุผลและความสำคัญข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาในภูมิภาค มุ่งสู่คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องและเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ในยุคดิจิทัลภายใต้ทักษะของศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและบูรณาการตามบริบทหน่วยงานในพื้นที่

๒. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๒. จำนวนโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดลำปาง
๒. องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
๓. บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมชี้แจงงบประมาณโครงการที่ได้รับเพื่อจัดสรรให้กับโครงการ/กิจกรรม (ตามรูปแบบและแนวพัฒนาที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.)	ตุลาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการตัวชี้วัดร่วม	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพประสิทธิภาพการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ.	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๑ ขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๒ แนวแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๓ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๔ พัฒนาศักยภาพดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒.๕ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนว (โรงเรียน ๔๗ โรงเรียน จำนวน ๖๕ คน)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือแนะแนวด้านการเรียนและด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนวจังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๖๕ คน

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

ครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพเพื่อการตั้งเป้าหมายทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต

๒. การจัดทำตัวชี้วัดร่วมโครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตัวชี้วัดร่วม ในวันจันทร์ที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ ห้องประชุม พระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมได้แก่ ผู้บริหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางที่เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

มีตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่

๓. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ โดย ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง เครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์จากสมาคมศึกษานิเทศก์จังหวัดลำปาง ภายใต้การบูร ณาการโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ระหว่างกระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

มีเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีตัวชี้วัดร่วม ๕ โครงการ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่า เทียมและทั่วถึงตามบริบทของ พื้นที่	-	ตัวชี้วัดร่วม ของโครงการ ๑ ชุด	ตัวชี้วัดร่วมของ โครงการ ๑ ชุด	๑๐๐
๒. จำนวนโครงการภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา	-	๕ โครงการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่ได้ดำเนินการ บรรลุวัตถุประสงค์				
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมี การพัฒนาการยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพสามารถนำไป ปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและเกิด ความยั่งยืน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐ ของ ความสำเร็จ การดำเนินงาน ๕ โครงการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๑๙,๐๕๐	๐	๑๙,๐๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ และหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด

๒) นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวทุกสังกัดสังกัด ในจังหวัดลำปาง

๓) อบรมให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ภายใต้ความมีส่วนร่วม และรับรู้การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่

๒๒. ผู้รายงาน นายปภพ เลิศมีมงคลชัย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : paphop.lert@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒): คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนย่อย(Y๑) : ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง --

๔.๖ นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในหมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศมาตรา ๒๕๘ จ. (๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๔.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย (๔.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และนวัตกรรม

จากความสำคัญของการจัดการศึกษาจะเห็นได้ว่า การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับประเทศ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รัฐบาลไทยได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาโดยมุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและการสร้างความยั่งยืนในทุกพื้นที่ของประเทศ นโยบายดังกล่าวเน้นความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education) โดยให้ความสำคัญกับการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทเฉพาะของแต่ละพื้นที่ รวมถึงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพที่เหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

จากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือบูรณาการนิเทศการศึกษา ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สลด.) กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพ.ศธ.) เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีเป้าหมายสำคัญในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด อำเภอ และท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการสร้างกลไกการนิเทศการศึกษาที่เชื่อมโยงและสอดคล้องระหว่างระดับนโยบายและการปฏิบัติ อันจะช่วยให้สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของจังหวัดลำปาง มีความต้องการการสนับสนุนเชิงนโยบายและทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการเฉพาะของพื้นที่

โดยการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาของจังหวัดลำปาง มีโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ในจังหวัดลำปางจำนวนทั้งสิ้น ๑๗ โรงเรียน มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๗ โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาในจังหวัดลำปางที่ต้องการได้รับการนิเทศการศึกษาและสร้างความร่วมมือในการเป็นเครือข่ายทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑ โรงเรียน โดยทุกโรงเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเป็นอย่างดี

สำหรับในปีที่ ๒ ของโครงการนี้จะเน้นการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การขับเคลื่อนโครงการนี้มุ่งเน้นการเข้าถึงการนิเทศ ติดตาม การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ในจังหวัดลำปางให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนโดยมีโรงเรียนที่เข้าโครงการแล้วจำนวน ๗ โรงเรียนและมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีที่ ๒ จำนวน ๑๖ โรงเรียน รวมจำนวน ๒๓ โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๔ โรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และยุทธศาสตร์ชาติ การดำเนินโครงการนี้จะช่วยพัฒนากลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีศึกษานิเทศก์และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านกลไกการนิเทศการศึกษาที่เป็นระบบ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และเป็นกลไกสำคัญในการตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาล สร้างโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูผู้สอน และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาในจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการให้สอดคล้อง กับบริบทของจังหวัดลำปาง สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพทุกช่วงวัยอันจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนในจังหวัดให้ดียิ่งขึ้นและนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนในระดับประเทศต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อบูรณาการสนับสนุน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางกลุ่มเป้าหมาย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๓ โรงเรียน และโรงเรียนพระปริยัติธรรม จำนวน ๑ โรงเรียน

๘.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัดจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละ	จำนวน
๙.๑ เชิงปริมาณ		
๑) ร้อยละสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ตามประเด็นการนิเทศ ติดตาม (จากการสำรวจ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละ	จำนวน
ความต้องการของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย)		
๒) ร้อยละสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเด็นการวิจัยในชั้นเรียน และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษา Professional Learning Community (PLC)	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน
๓) ร้อยละของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเด็น การจัดสภาพ แวดล้อมการเรียนรู้ ด้วยเกณฑ์ห้องเรียน คุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน
๔) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องระดับจังหวัด	ไม่น้อยกว่า ๕ เครือข่าย	ไม่น้อยกว่า ๕ เครือข่าย
เชิงคุณภาพ		
๑) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามประเมินผล ตามประเด็นการนิเทศ ติดตาม (จากการสำรวจความต้องการของ รร. กลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน
๒) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเด็นการ วิจัยในชั้นเรียน และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา Professional Learning Community (PLC) มีความเข้าใจและ นำสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน
๓) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัด สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ด้วยเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพสถานศึกษา มีความเข้าใจและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน
๔) เครือข่ายเกิดความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	อย่างน้อย ๕ เครือข่าย	๕ เครือข่าย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ จำนวน ๒๔ โรงเรียน ประกอบด้วย

๑. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๓ โรงเรียน ประกอบด้วย

- | | | |
|---|---------------|--------------|
| ๑.๑ โรงเรียนเทศบาลตำบลนาคร้าว | อำเภอแม่ทะ | จังหวัดลำปาง |
| ๑.๒ โรงเรียนเทศบาลป่าตั้นนาคร้าว | อำเภอแม่ทะ | |
| ๑.๓ โรงเรียนเทศบาลเวียงตาล | อำเภอห้างฉัตร | |
| ๑.๔ โรงเรียนวอแก้ววิทยา | อำเภอห้างฉัตร | |
| ๑.๕ โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านหล่าย | อำเภอสบปราบ | |
| ๑.๖ โรงเรียนบ้านแม่สง | อำเภอวังเหนือ | |
| ๑.๗ โรงเรียนบ้านห้วยก้อด | อำเภอวังเหนือ | |
| ๑.๘ โรงเรียนอนุบาล อบต. บ้านร้อง | อำเภองาว | |
| ๑.๙ โรงเรียนเทศบาล ๑ (อุมลองรักชิตานุเคราะห์) | อำเภอเถิน | |

๑.๑๐ โรงเรียนอนุบาล อบต. บ้านขอ	อำเภอเมืองปาน
๑.๑๑ โรงเรียนอนุบาล ทต. ป่อแฮ้ว	อำเภอเมืองลำปาง
๑.๑๒ โรงเรียนอนุบาล ทต. น้ำใจ	อำเภอแม่ทะ
๑.๑๓ โรงเรียนเทศบาลสิริราช	อำเภอแม่ทะ
๑.๑๔ โรงเรียนเทศบาลแม่เมาะ	อำเภอแม่เมาะ
๑.๑๕ โรงเรียน อบต. วังทรายคำ ๑ บ้านป่าสัก	อำเภอวังเหนือ
๑.๑๖ โรงเรียนอนุบาล ทต. เสริมงาม	อำเภอเสริมงาม
๑.๑๗ โรงเรียนเทศบาลห้างฉัตร	อำเภอห้างฉัตร
๑.๑๘ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านแสนเมืองมูล)	อำเภอเมืองลำปาง
๑.๑๙ โรงเรียนเทศบาล ๓ (บุญทวงศ์อนุกุล)	อำเภอเมืองลำปาง
๑.๒๐ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านเชียงราย)	อำเภอเมืองลำปาง
๑.๒๑ โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดศรีบุญเรือง)	อำเภอเมืองลำปาง
๑.๒๒ โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดป่ารวก)	อำเภอเมืองลำปาง
๑.๒๓ โรงเรียนเทศบาล ๗ (ศิรินาวินวิทยา)	อำเภอเมืองลำปาง

๒. โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำนวน ๑ แห่ง

๒.๑ โรงเรียนพระปริยัติธรรมเกาะคา อำเภอเกาะคา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๗ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	รายการ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑	ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ จำนวน ๒๕ คน	
	๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปางร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด พิจารณาแนวทางการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๒	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ และหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด	
กิจกรรมที่ ๓	ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	
	๓.๑ ประชุมสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ - ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน ๓.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ - จัดทำเอกสารสรุปเล่มรายงานฯ	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ

ผลการดำเนินงาน

๑) การประชุมเตรียมความพร้อมวางแผนการนิเทศติดตาม สถานศึกษา ตามแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.ระบบออนไลน์ Zoom Meeting ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยความร่วมมือระหว่าง สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปางและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนายโกสินทร์ แสงสะอาด ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำปางเป็นประธานการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ๑) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ๒) ศึกษาพิเศษผู้รับผิดชอบโครงการฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปางที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย) ๔) ผู้แทนจากโรงเรียนเกาะคาปริยัติศึกษา รวมผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๑ คน ที่ประชุมสรุปประเด็นความคิดเห็นในการนิเทศ ติดตาม ดังนี้

ข้อสรุปประเด็นความคิดเห็นการนิเทศ ติดตาม ดังนี้

(๑) การนิเทศติดตาม ทางโรงเรียนอยากให้มีการนิเทศติดตามปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อเป็นการกระตุ้นและสร้างกำลังใจในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(๒) การพัฒนาบุคลากร ควรจัดอบรมเพื่อพัฒนาคณะครูทุก ๆ ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการใช้สื่อ AI ในการช่วยสอนมาพัฒนาการศึกษา ตลอดจนถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

(๓) การอบรมเพิ่มพูนให้ความรู้เกี่ยวกับการนำ AI มาประยุกต์ใช้การวิจัยฯ

(๔) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระวิชา โดยสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ AI มาช่วยในการพัฒนาฯ

ข้อสรุปประเด็นสำรวจความต้องการนิเทศ ติดตาม เรียงตามลำดับ ดังนี้

(๑) การประกันคุณภาพการศึกษา

(๒) การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

(๓) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

(๔) กระบวนการนิเทศภายใน

(๕) การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

(๖) การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๒) ร่วมการประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษา ตามแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง โดยมีนายฤกษ์ พิณิจ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำปาง และผู้รับผิดชอบโครงการ

(๒) ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปางที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย) จำนวน ๑๗ โรงเรียน

(๓) ผู้แทนจากโรงเรียนเกาะคาปริยัติศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

(๔) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ เขต ๒ และเขต ๓

(๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

(๖) ศึกษานิเทศก์สังกัดเทศบาลนครลำปาง

(๗) ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ประชุมสรุปประเด็นความคิดเห็นในการนิเทศ ติดตาม ดังนี้

ข้อสรุปประเด็นสำรวจความต้องการนิเทศ ติดตาม เรียงตามลำดับ ดังนี้

(๑) การประกันคุณภาพการศึกษา

(๒) การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

(๓) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

(๔) กระบวนการนิเทศภายใน

(๕) การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

(๖) การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๓) นำประเด็นมติที่ประชุมและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากที่ประชุมในข้อ ๒) วางแผนการประชุมหารือ ร่วมกับคณะศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ เขต ๒ และเขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ศึกษานิเทศก์สังกัดเทศบาลนครลำปาง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อวางแผนพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคลากรของโรงเรียนใน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปางที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย) กำหนดประชุมภายใน เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณา การ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนางสาวนิติยา พงษ์พานิช รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน การประชุม และ นายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานดำเนินการประชุม

ข้อสรุปประเด็นสำคัญจากการประชุม ดังนี้

(๑) กำหนดให้มีการประชุมจัดทำหลักสูตรโครงการฝึกอบรมสร้างความเข้มแข็งระบบ การนิเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ภายใต้การบูรณาการโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง) ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(๒) กำหนดจัดการฝึกอบรมสร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ภายใต้การบูรณาการโครงการ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง

ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง) ในวันที่ ๒๙-๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(๓) กำหนดปฏิทินนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนิเทศภายในสถานศึกษา
สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ภายใต้การบูรณาการโครงการ
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง
ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง) ระหว่างเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

ปฏิทินการดำเนินงาน

โครงการขับเคลื่อนบูรณาการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗


ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หน่วยงาน ดำเนินการ	หมายเหตุ
๑	- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนบูรณาการสนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘	ศจ. ลำปาง	
๒	- โครงการฝึกอบรมสร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศ ภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ภายใต้การบูร ณาการโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อ สร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง)	เมษายน ๒๕๖๘	ศจ. ลำปาง/ สด.จ. ลำปาง	
๓	- นิเทศเตรียมความพร้อมการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ศจ. ลำปาง/ สด.จ. ลำปาง/สพ. ลำปาง ๑ ๒ ๓ และ สพม. ลำปาง ลำพูน/สกร.	
๔	- นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา ตามประเด็นความต้องการ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	ศจ. ลำปาง/ สด.จ. ลำปาง/สพ. ลำปาง ๑ ๒ ๓ และ สพม. ลำปาง ลำพูน/ สกร.	
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หน่วยงาน ดำเนินการ	หมายเหตุ
๕	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การพัฒนาระบบ	กรกฎาคม - สิงหาคม	ศจ. ลำปาง/ สด.จ.	

	การนิเทศภายในสถานศึกษา และการสร้างเครือข่ายทางวิชาการสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๕๖๘	ลำปาง	
๖	ประชุมวิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	ศจจ. ลำปาง/ สจ.จ. ลำปาง	

งบประมาณดำเนินงาน : ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้ดำเนินงาน ๒,๗๐๐ บาท

คงเหลืองบประมาณ : ๗,๓๐๐ บาท

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ที่	รายการ	QR CODE
	รายงานการประชุม จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดาวน์โหลดลิงก์ :	

๑๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯและหน่วยงานการศึกษา ระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

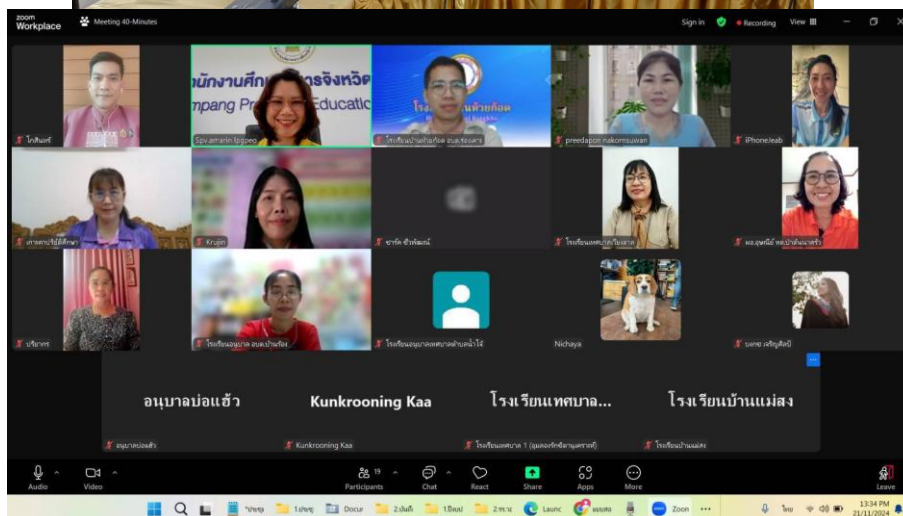
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามประเมินผล ตามประเด็น การนิเทศ ติดตาม (จากการ สำรวจความต้องการของ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน	-	-
๒) ร้อยละสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเด็นการวิจัยในชั้น เรียน และการสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ในสถานศึกษา Professional Learning Community (PLC)	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน	-	-
๓) ร้อยละของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเด็น การจัดสภาพ แวดล้อมการเรียนรู้ ด้วยเกณฑ์ ห้องเรียนคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน	-	-
๔) จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล หน่วยงานการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับ จังหวัด	ไม่น้อยกว่า ๕ เครือข่าย	ไม่น้อยกว่า ๕ เครือข่าย	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ตามประเด็นการ นิเทศ ติดตาม (จากการสำรวจ ความต้องการของ รร. กลุ่มเป้าหมาย)	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน	-	-
๒) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเด็น การวิจัยในชั้นเรียน และการ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๘ โรงเรียน	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา Professional Learning Community (PLC) มีความเข้าใจและนำสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม				
๓) สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ด้วยเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ สถานศึกษามีความเข้าใจและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	๒๔ โรงเรียน	-	-
๔) เครือข่ายเกิดความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุน ช่วยเหลือขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	อย่างน้อย ๕ เครือข่าย	๕ เครือข่าย	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ภาพกิจกรรมการประชุมเตรียมความพร้อมวางแผนการนิเทศติดตาม สถานศึกษา ตามแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๘ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น.ระบบออนไลน์ Zoom Meeting โดยความร่วมมือระหว่าง สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปางและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ข่าวประจำวัน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office

21 พฤศจิกายน 2567

131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

ประชุมเตรียมความพร้อมวางแผนการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษา ตามแนวทางการสร้างความเข้มแข็ง ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความร่วมมือการสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วันพฤหัสบดีที่ 21 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.30 น. ดร.หัทธกาญจน์ อุดลธิรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางสาวอัมรินทร์ บุญเอก ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมวางแผนการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษา ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ภายใต้โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom Meeting จัดโดย สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th

๑๖.๒ ภาพกิจกรรมร่วมการประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษา ตามแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันจันทร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมเวียงสะกอน ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง โดยมีนายฤกษ์ พิณิจ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office

131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

**การประชุมวางแผนนิเทศติดตามสถานศึกษา ตามแนวทางการสร้างความเข้มแข็ง
ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
และความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ข่าวประจำวันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2567



วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน 2567 เวลา 13.30 น. ดร.หัทธกาญจน์ อุดลติรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายพิรพงษ์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล พร้อมด้วยนายนายพงษ์สิทธิ์ กุณะ สิริวรภาพงค์ และนางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการประชุมวางแผนนิเทศติดตามสถานศึกษา ตามแนวทางการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีนายฤกษ์ พิชิต รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานฯ ณ ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th

๑๖.๓) ภาพกิจกรรมการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ วันจันทร์ที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนางสาวนิตยา พงษ์พานิช รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม และนายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานดำเนินการประชุม





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000



การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 / 2568

ข่าวประจำวันจันทร์ ที่ 17 มีนาคม 2568



วันจันทร์ ที่ 17 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนบูรณาการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 / 2568 โดย ดร.หิวกาญจน์ อุดตริเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายณรงค์ พันธุ์เทียน รองศึกษาธิการจังหวัด ร่วมกับกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดประชุมฯ ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากนางสาวมิตติยา พงษ์พามิข รองผู้อำนวยการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมฯ โดยผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง เครือข่ายหน่วยงานทางการศึกษา และคณะศึกษานิเทศก์ จากสมาคมศึกษานิเทศก์จังหวัดลำปาง ภายใต้การบูรณาการโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง ระหว่างกระทรวงมหาดไทยและกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐ บาท	๒,๗๐๐	-	๒,๗๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ กำหนดให้มีการประชุมจัดทำหลักสูตรโครงการฝึกอบรมสร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ภายใต้การบูรณาการโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง) ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๐.๒ กำหนดจัดการฝึกอบรมสร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ภายใต้การบูรณาการโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง) ในวันที่ ๒๙-๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๐.๓ กำหนดปฏิทินนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนิเทศภายในสถานศึกษา สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ภายใต้การบูรณาการโครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง) ระหว่างเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง

๒๐.๔ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯและหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด

๒๐.๕ ประชุมสรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการบูรณาการสนับสนุน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ ผู้เรียนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒๑.๓ มีเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ให้หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัดจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙-๒๔๑๔-๑๖๒๔ โทรสาร -- e-mail : am.littlemouse@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students).....

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาล ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(นโยบายที่ ๒.๔ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยการศึกษา ทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซึ่งจากบริบทดังกล่าว แสดงถึงการมุ่งเน้น ให้เกิดการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ สู่อุทิศพร้อมที่จะก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้ในสังคมโลก มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการวางแผนการดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพและครอบคลุมทุกมิติรอบด้าน อีกทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการในข้อตกลงาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต รวมถึงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ข้อที่ ๖ ความมีคุณภาพ ของครูทั้งประเทศรวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๕๙) ได้ให้ความหมาย กิจกรรมแนะแนว หมายถึง มวลประสบการณ์การเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนองตอบบริการจัดวางตัวบุคคล บนพื้นฐานของหลักการ วิธีการ และเทคนิคทางจิตวิทยา โดยคำนึงถึงความจำเป็น หรือความต้องการ ของผู้รับบริการ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตน ความเข้าใจคนและสภาพแวดล้อมอันนำไปสู่การปรับตน การวางแผน และการจัดชีวิตด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ ครอบคลุมทักษะการพัฒนาชีวิตส่วนตนและสังคม ทักษะการเรียนรู้และทักษะพื้นฐานทางการงานอาชีพ จากความหมายดังกล่าวมาจะเห็นได้ว่ากิจกรรม แนะแนวนับว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนทั้งวัยเด็กและวัยรุ่น เนื่องจากกิจกรรม แนะแนวเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตน ป้องกันปัญหาและแก้ไขปัญหาของผู้รับบริการ ในขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม โดยมีรูปแบบและเทคนิคที่หลากหลาย อาจเป็นกิจกรรม แนะแนวโดยตรงหรือผสมผสานในการเรียนการสอน การฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ทั้งยังมีความสำคัญต่อผู้ให้บริการแนะแนวและผู้รับบริการ คือ การพัฒนากิจกรรมแนะแนวที่เหมาะสม จะช่วยให้ผู้ให้บริการแนะแนวสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวให้มีประสิทธิภาพได้มากขึ้น และการพัฒนา กิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับผู้รับบริการแนะแนวได้อย่างแท้จริง ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า ของสังคมและประเทศชาติอีกด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาระบบแนะแนว การเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการแนะแนว ยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students) ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนว ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาครูแนะแนวในโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางได้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ เครื่องมือเพื่อช่วยผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ เพื่อให้ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน เป้าหมายชีวิต ความถนัดและความสามารถ

ด้านอาชีพของตนเองได้ และช่วยให้ผู้ปกครองสามารถส่งเสริมและสนับสนุนบุตรหลานของตนเองได้ตรงตามความสนใจและความถนัดทั้งด้านการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งเพื่อทำให้การบริหารจัดการระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต เกิดสัมฤทธิ์ผลในการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนให้รู้จักเข้าใจตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต เรียนดี มีความสุข พัฒนาการตนเองและสังคมได้เต็มตามศักยภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถ มีคุณธรรมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนวทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนและผู้ปกครองได้รับทราบความถนัดทางการเรียน และความสามารถด้านอาชีพ ได้ตรงตามสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๓. เพื่อนิเทศ ติดตามผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูแนะแนวโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ

๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูแนะแนวของโรงเรียนในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ ได้นำเครื่องมือที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพไปใช้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองถนัด

๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ

๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนวของโรงเรียนในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ ได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพเพื่อการตั้งเป้าหมายทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต

๒) ครูแนะแนวของโรงเรียนในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการนำเครื่องมือไปใช้ มีการวิเคราะห์ผล และแจ้งให้นักเรียน ผู้ปกครองได้รับทราบ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองถนัด และผู้ปกครองส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจและสนับสนุนส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพ และให้ครูแจ้งผลการวิเคราะห์ให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบเพื่อหาแนวทางส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน

๔) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒๓ โรงเรียน

๒. สถานศึกษาแกนนำในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๖ จังหวัดลำปาง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาลำปาง อย่างน้อยสังกัดละ ๒ สถานศึกษา รวมจำนวน ๒๔ สถานศึกษา

รวมสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๗ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔๗ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนว (จำนวน ๔๗ โรงเรียน จำนวน ๖๕ คน)

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวทุกสังกัดสังกัดในจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนว (จำนวน ๔๗ โรงเรียน จำนวน ๖๕ คน)

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เครื่องมือแนะแนวด้านการเรียนและด้านอาชีพสำหรับครูแนะแนวจังหวัดลำปาง ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น ๖๕ คน

ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์

ครูแนะแนวของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดลำปางผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับรู้ความถนัดทางการเรียนและความสามารถของตนเองด้านอาชีพเพื่อการตั้งเป้าหมายทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ ๒ -อยู่ระหว่างดำเนินการ-

ผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ ๓ -อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ครูแนะแนวโรงเรียน ในจังหวัดลำปางกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียน ได้รับรู้ความถนัดทางการเรียน และความสามารถของตนเอง ด้านอาชีพ	๘๐	๖๕	๖๕	๑๐๐
๒) ครูแนะแนวของโรงเรียน ในจังหวัดลำปางที่เข้ารับการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ใช้เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียน ได้รับรู้ความถนัดทางการเรียน และความสามารถของตนเอง ด้านอาชีพได้นำเครื่องมือ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับรู้ ความถนัดทางการเรียนและ ความสามารถของตนเอง ด้านอาชีพไปใช้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบ แนวทางการเรียนและ เป้าหมายชีวิตที่ตนเองถนัด	๘๐	๖๕	๖๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ครูแนะแนวของโรงเรียน ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ เครื่องมือเพื่อช่วยให้ผู้เรียน ได้รับรู้ความถนัดทางการเรียน และความสามารถของตนเอง ด้านอาชีพเพื่อการตั้งเป้าหมาย ทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต	๘๐	๖๕	๖๕	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๗,๐๐๐	๑๓,๓๕๐	-	๑๓,๓๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.)

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง และกิจกรรมที่ ๓ : สรุปรายงานผล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบความนัดทางการเรียนและความสามารถของนักเรียนด้านอาชีพที่สนใจและนัด เพื่อที่จะสามารถส่งเสริมสนับสนุนด้านการเรียนและเป้าหมายชีวิตด้านอาชีพได้ตรงตามความต้องการและความนัดของผู้เรียน

๒๒. ผู้รายงาน...นางวิวิธรา...บุญทาหอม..... ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....
โทรศัพท์...๐๘๖-๔๔๗๗๖๔..... โทรสาร.....-.....e-mail : rawisara๐๐๑@lpspeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๖... เดือน ...มีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อม
สู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (ข้อที่ ๑๗ ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลก
ยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกได้เข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation) อย่างเต็มรูปแบบ โดยเทคโนโลยีดิจิทัลได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งองค์การสหประชาชาติ ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะดิจิทัลของประชากรโลก (United Nations, ๒๐๒๓) ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๑)

ในบริบทของประเทศไทย สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (๒๐๒๓) ได้สำรวจระดับทักษะดิจิทัลของบุคลากรภาครัฐ พบว่า บุคลากรกว่าร้อยละ ๖๐ ยังขาดทักษะดิจิทัลที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการทำงานร่วมกัน (Digital Collaboration Tools) และความปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cybersecurity) สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมชาย วงศ์สุวรรณ และคณะ (๒๐๒๓) ที่พบว่า การขาดทักษะดิจิทัลของบุคลากรเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล และสำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (๒๐๒๓) รายงานว่า ในปี ๒๕๖๖ มีการโจมตีทางไซเบอร์ต่อหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๕ จากปีก่อน โดยร้อยละ ๔๕ ของเหตุการณ์เกิดจากความไม่รู้หรือความประมาทของบุคลากร การพัฒนาความตระหนักรู้และทักษะด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ส่วนปัจจัยแห่งความสำเร็จในการพัฒนาทักษะดิจิทัล ตามการศึกษาของ Johnson และ Smith (๒๐๒๓) ประกอบด้วย ๑) การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการจริงของผู้เรียน ๒) การเน้นการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) ๓) การมีระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และ ๔) การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ดิจิทัลในองค์กร สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรทิพย์ สุขสว่าง และคณะ (๒๐๒๓) ที่พบว่า การพัฒนาทักษะดิจิทัลที่ประสบความสำเร็จต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จากสถานการณ์และความจำเป็นดังกล่าว การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัลจึงเป็นภารกิจสำคัญและเร่งด่วน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน ยกระดับการให้บริการประชาชน และรองรับการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านทักษะดิจิทัลเพื่อการทำงานในยุคดิจิทัลนี้ จึงได้รับการออกแบบโดยคำนึงถึงองค์ประกอบแห่งความสำเร็จและบริบทขององค์กร มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นทั้งด้านการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ ผ่านการเรียนรู้แบบผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ พร้อมระบบติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงจัดให้มีการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ให้รู้เท่าทันทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อพร้อมเข้าสู่องค์กรดิจิทัลและสามารถให้บริการให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำไปสู่การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ในการปฏิบัติงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล และมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ จำนวน ๕๙๒ คน แบ่งเป็น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ เข้าร่วมโครงการผ่านระบบออนไลน์ (Online) จำนวน ๕๔๖ คน

๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการแบบออนไซต์ (Onsite) จำนวน ๔๖ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ จำนวน ๕๔๖ คน และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๖ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการดำเนินโครงการ

๑.๑ ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- มีแนวทางในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยกำหนดหัวข้อในการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและความปลอดภัยทางไซเบอร์มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดจัดอบรมเดือนเมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์	-	๕๔๖ คน	- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	-
- บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและมีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์	-	๔๖ คน	- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	-
เชิงคุณภาพ				
- ความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-	- อยู่ระหว่างดำเนินการ -	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๕๐๐.-	๐.๐๐.-	๐.๐๐.-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ

ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล มีความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ทำให้สามารถให้บริการให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางโชติกา ใจเฉียบ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๑ ๙๕๐ ๓๖๕๖ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๐ e-mail : chotika.j๙๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘.

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..... -))

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ..... -))

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่.....)

๗. หลักการและเหตุผล

.....ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐมีความ
โปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบ ระบบราชการที่โปร่งใส การตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานทางการศึกษานบริหาร
จัดการตามหลักธรรมาภิบาล.....

.....ส่วนราชการจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลังของทางราชการ ต้อง
มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุมและการตรวจสอบภายในที่
เข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกในการบริหารงานของส่วนราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย สอดคล้องกับพระราช
กฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ การปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง
ภาครัฐตามกฎหมายระเบียบของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติที่ละเอียด ซึ่งส่วนราชการต้องถือปฏิบัติ และดำเนินการ
ให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายแก่ทางราชการ

รวมถึงเพื่อมิให้เกิดการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดจากระเบียบกำหนด ซึ่งจากการตรวจสอบทานระบบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พบข้อสังเกตการใช้เอกสารประกอบการเบิกจ่ายไม่สมบูรณ์ กอรปกันมีการปรับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งการโยกย้าย การบรรจุเข้ารับราชการใหม่ ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนราชการ ที่ต้องดำเนินการเกี่ยวกับการเงินการคลังของส่วนราชการ จึงจำเป็นต้องได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการให้การใช้จ่ายเงิน ของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด และรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการเงินการคลัง ทั้งเป็นการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงาน ลดข้อผิดพลาดด้านการเงินการคลัง ซึ่งหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้สนใจทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ วิธีการปฏิบัติด้านการเงินการคลังที่สอดคล้องกับการปฏิบัติ สามารถนำไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด
3. เพื่อสร้างความพึงพอใจในการให้คำปรึกษางานบริการการตรวจสอบภายใน ด้านกฎหมาย ระเบียบการเงินการคลัง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....จำนวนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้สนใจผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80.

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ และพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 80

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.....ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 55 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ.....ระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2568

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....ฝึกอบรมโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการเงินการคลัง ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

..... 1. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

..... 2. ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสังกัดหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลัง สามารถนำไปแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการ... ใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อทางราชการสูงสุด

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง และผู้สนใจเข้าร่วม โครงการฯ	๘๐	๔๔ คน	(ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	(ยังไม่ได้ดำเนินการ)
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง และผู้สนใจเข้าร่วม โครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ และพึงพอใจต่อการเข้าร่วม โครงการฯ	๘๐	๔๔ คน	(ยังไม่ได้ ดำเนินการ)	(ยังไม่ได้ดำเนินการ)

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.(โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ
ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.).....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลประกอบการดำเนินงาน และวิเคราะห์ข้อมูลก่อนการดำเนินงาน.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....สาธารณชนได้รับความมั่นใจในการบริหารงานภาครัฐให้เกิดความคุ้มค่าจากการบริหารงานของทางราชการ
อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด.....

๒๒. ผู้รายงาน.....นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง.....**ตำแหน่ง**.....ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน.....

โทรศัพท์.....๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๑ ต่อ ๗๐๐.....**โทรสาร**.....**e-mail** : ..runghip.th@lpg.go.th.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๒๐.. **เดือน** ..มีนาคม.. **พ.ศ.** ..๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการ HRM.Lampang.Transforms.....

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ / ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ).....

(๑) เป้าหมาย : ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส.....

(๒) ประเด็น : ๔.๒ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง
สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ของผู้ใช้บริการ.....

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : ๒๐๐๔๐๑ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและ
มีความคล่องตัว.....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๓ ความตอบสนองต่อประชาชน

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : Vo๓Fo๒ ประสิทธิภาพของระบบการให้บริการของรัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน).....

๔.๕ แผนความมั่นคง (-).....

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา (-).....

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
และข้อสั่งการ..... ขับเคลื่อนงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ.....

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล).....

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

.....(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่).....

๗. หลักการและเหตุผล

.....ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ มีเป้าหมาย
ปรับเปลี่ยนภาครัฐให้เป็นภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สำนักงานสภาพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ด้านที่ ๖
ว่าในภาพรวมผลการบริหารจัดการภาครัฐไทยมีการปรับตัวดีขึ้น ขณะที่ผลในรายละเอียดที่ ๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรม
การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม พิจารณาจากดัชนีชี้วัดธรรมาภิบาลโลก (WGI) ธนาคารโลก
พบว่าประสิทธิภาพของภาครัฐมีการปรับตัวลดลง โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)
ได้ขับเคลื่อนแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพภาครัฐไทยเพื่อให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ
ผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทำงานให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน ยึดประชาชนเป็น
ศูนย์กลาง มีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย เป็นราชการ ๔.๐ ที่สานพลังระหว่างภาครัฐและภาคส่วนในสังคม
สร้างนวัตกรรม ปรับเข้าสู่ความเป็นดิจิทัล โดยที่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องปรับเปลี่ยนกระบวนกรคิด
(mindset) เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่
ประชาชน เป็นข้าราชการ ๔.๐

.....สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ในฐานะที่เป็นองค์กรกลางด้านการบริหาร
งานบุคคลของประเทศจึงมีภารกิจสำคัญในการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ (Paradigm) เพื่อพลิกโฉมการบริการ
ภาครัฐ (transform) ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่งผลให้ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลของ

ส่วนราชการมีบทบาทสำคัญในพัฒนากระบวนการที่ทำให้คนและงานมีสมรรถนะสูงและทันสมัย ด้วยระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management : HRM) ที่มีประสิทธิภาพ ฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคลจึงเป็นเบื้องหลังสำคัญในการพัฒนาองค์กรที่บุคลากรต้องเรียนรู้สิ่งใหม่อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรซึ่งแต่ละสายงานต้องการคุณลักษณะที่มีทักษะแตกต่างกัน การวางแผนพัฒนาบุคลากรควบคู่กับการสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บุคลากรรู้สึกถึงโอกาสใหม่ที่จะได้รับและมีความต้องการเติบโตไปพร้อมกับองค์กร ส่งผลต่อการบรรลุพันธกิจขององค์กร ผลประโยชน์ของประชาชน และเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและเทคโนโลยีที่พลิกผัน เหตุที่ประสิทธิผลของภาครัฐมีการปรับตัวลดลงประการหนึ่งเนื่องจากฝ่ายบุคลากรยังมิได้นำเทคโนโลยีมาปรับใช้อย่างทั่วถึง ผู้ปฏิบัติงานยังใช้เวลาในการจัดการงานประจำ อาทิ การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดทำเอกสารเพื่อจัดการผลประโยชน์ต่างๆ ของบุคลากร และการจัดกิจกรรมองค์กรมากกว่าการสร้างคุณภาพ ซึ่งหากยังใช้เวลาส่วนใหญ่นอกงานประจำที่ต้องทำซ้ำๆ โดยไม่มีวิธีการแบ่งเบาภาระงาน ในระยะยาวนอกจากผู้ปฏิบัติงานจะไม่สามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ได้ ยังส่งผลเสียต่อภาพรวมขององค์กรด้านการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

..... สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ในฐานะองค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้พลิกโฉมการบริหารงานบุคคล ด้วยการแปลงนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ สู่การปฏิบัติโดยนำเทคโนโลยีมาใช้พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management : HRM) ลดความซับซ้อนของการปฏิบัติงานและอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูในการประเมินวิทยฐานะและการย้าย รวมทั้งปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลให้มีความทันสมัย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและบริบทสังคม กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงจัดทำโครงการ “HRM Lampang Transforms” เพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการบริหารงานบุคคลที่ปรับเปลี่ยน ยึดหลักธรรมาภิบาลและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ อันจะส่งผลต่อการบรรลุนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางโดยปรับใช้เทคโนโลยี.....
- ๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้และทักษะตามสายงาน.....

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - - กลุ่มบริหารงานบุคคลมีคู่มือการปฏิบัติงานของด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล ๑ คู่มือ.....
 - - บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลมีนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน อย่างน้อยคนละ ๑ นวัตกรรม.....
 - ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - - บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามสายงาน ร้อยละ ๑๐๐.....
 - - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อกระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล.....
- ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร้อยละ ๙๐.....
- - กระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลนำนวัตกรรมมาปรับใช้ ร้อยละ ๕๐.....
 - - กระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐.....

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

.....บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

.....เดือนมกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

.....กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาภารกิจองค์กร ภารกิจและนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	-	ม.ค. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๒ การทบทวนกระบวนการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	-	ม.ค. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนา ออกแบบ กระบวนการ ๓.๑ การสร้างนวัตกรรมการปฏิบัติงานเพื่อลดขั้นตอน ๓.๒ การสร้างนวัตกรรมการบริการ เพื่อลดระยะเวลาบริการ	-	ก.พ.-เม.ย. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาตนเอง (ความรู้และทักษะตามสายงาน) ๔.๑ การพัฒนาตนเองรายบุคคล ๔.๒ การพัฒนาความรู้ ทักษะด้านดิจิทัลร่วมกัน	-	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๕ การจัดการความรู้ ๕.๑ การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ๕.๒ การวิจัยจากงานประจำ (R๒R) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	-	ก.พ.-ส.ค. ๒๕๖๘
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผล	-	ส.ค. ๒๕๖๘
รวมวงเงิน (แปดพันบาทถ้วน)	-	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อดำเนินการตามแผนใน

.....- กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาภารกิจองค์กร ภารกิจและนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล.....

.....- กิจกรรมที่ ๒ การทบทวนกระบวนการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล.....

.....- กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนา ออกแบบ กระบวนการ.....

.....- กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาตนเอง (ความรู้และทักษะตามสายงาน).....

.....- กิจกรรมที่ ๕ การจัดการความรู้.....

.....โดยที่ประชุม.....

.....๑. กำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนดำเนินการจัดทำคู่มือในแต่ละกระบวนการที่ได้รับมอบหมายตามแบบที่กำหนด ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ โดยทยอยส่งผู้รับผิดชอบเดือนละอย่างน้อย ๑ กระบวนการ.....

.....๒. ให้ทุกคนเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ในของสำนักงาน ก.พ. หลักสูตร SL๒๖ การออกแบบกระบวนการทำงานและสารสนเทศเพื่อปรับปรุงการให้บริการ และหลักสูตร SL๒๗ นวัตกรรมกับการทำงานภาครัฐ ให้เสร็จสิ้นภายในสิ้นเดือนเมษายน ๒๕๖๘.....

.....๓. ให้ทุกคนเลือกกระบวนการในความรับผิดชอบของตนเอง ๑ กระบวนการ และ ดำเนินการสร้างนวัตกรรม และรายงานการสร้างนวัตกรรม ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีคู่มือการปฏิบัติงานของ ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๐๐	-	คณะกรรมการ ดำเนินการจัดคู่มือ การปฏิบัติตาม กระบวนการใน ภารกิจที่รับผิดชอบ	๑๘.๗๕
๒. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลมีนวัตกรรม ในการปฏิบัติงาน	-	อย่างน้อยคนละ ๑ นวัตกรรม	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะตามสายงาน	๑๐๐	-	บุคลากรเข้ารับการ อบรม ๑ คน	๑๖.๖๗
๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อกระบวนการ ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของ กลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	๙๐	-	-	-
๓. กระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลนำนวัตกรรมมาใช้	๕๐	-	-	-
๔. กระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ทรัพยากรบุคคลได้รับการพัฒนา	๘๐	-	กระบวนการได้รับการ พัฒนา	๑๘.๗๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวประจำวัน 28 มกราคม 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

**การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
HRM LAMPANG TRANSFORMS**



วันอังคารที่ 28 มกราคม 2568 เวลา 09.30 น. ดร.หทัยกาญจน์ อุดมศิริเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พันหนุเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ HRM Lampang Transforms เพื่อนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยมีบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการประชุมฯ ณ ห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 📍 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lpgpeo.go.th



๑๗. งบประมาณ (ไม่ใช้งบประมาณ)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....กระบวนการในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลที่จะนำมาจัดทำเป็นคู่มือมีปริมาณมาก ประกอบกับคณะทำงานต้องปฏิบัติตามภารกิจงานประจำและงานที่ได้รับมอบหมายด้วย จึงเกรงว่าคณะทำงานจะ ดำเนินการไม่แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....กำหนดให้คณะทำงานทยอยส่งผู้รับผิดชอบเดือนละอย่างน้อย ๑.กระบวนการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....(๑). การดำเนินการจัดทำคู่มือในแต่ละกระบวนการที่ได้รับมอบหมายตามแบบที่กำหนด ให้แล้วเสร็จภายใน เดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ โดยทยอยส่งผู้รับผิดชอบเดือนละอย่างน้อย ๑.กระบวนการ

.....๒. การเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ในของสำนักงาน.ก.พ. หลักสูตร.SL๒๖.การออกแบบกระบวนการ ทำงานและสารสนเทศเพื่อปรับปรุงการให้บริการ และหลักสูตร.SL๒๗.นวัตกรรมกับการทำงานภาครัฐ ให้เสร็จ สิ้นภายในสิ้นเดือนเมษายน ๒๕๖๘

.....๓. ดำเนินการสร้างนวัตกรรม และรายงานการสร้างนวัตกรรม ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๘

.....๔. การดำเนินการทำวิจัยจากงานประจำ (R๒R) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....๑. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล มีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามสายงาน/งานตามมอบหมาย ริเริ่มสร้างสรรค์ ปรับใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ลดระยะเวลาการปฏิบัติงานประจำ ลดความซ้ำซ้อน/ความผิดพลาด การจัดการข้อมูล พัฒนาตนเองเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีความคล่องตัว มีความสุข มีขวัญ กำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน

.....๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ทันสมัยสร้างความเชื่อมั่น มีการจัดการ ความรู้ (KM) ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่บุคลากรสามารถเข้าถึงความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ ผู้ปฏิบัติ สามารถดำเนินนโยบายหมุนเวียนงาน เป็นองค์กรที่มีความสามารถในการแข่งขัน

.....๓. ผู้รับบริการ ได้รับบริการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลตรงตามความต้องการและสิทธิที่พึงมีพึงได้ ได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจในการบริการ เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้องค์กร

๒๒. ผู้รายงาน.....ว่าที่ร้อยตรี สัญลักษณ์ ชูแก้ว ชุมขวัญ **ตำแหน่ง**.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์.....๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑-๒ ต่อ ๓๐๐ **โทรสาร**.....๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓

e-mail : goychumb๒๕๖๐@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่.....๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๕ ยุทธศาสตร์สัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษา
เชิงพื้นที่แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ๒๐๐๐๒ ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐบาลข้อที่ ๗ : ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตร และ ให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และการวิจัยขั้นแนวหน้า เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ การตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการ และสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถ ตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน และที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เป็นรากฐานสำคัญของ ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ประกอบกับจุดเน้นของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ ๑) ความมั่นคง ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้าง โอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ๕) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค จึงเป็นแนวทางในการบรรลุ จุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนา ด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาถึงความสำคัญของการพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับ หน่วยงานในสังกัด โดยเฉพาะสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มี บทบาทสำคัญด้านยุทธศาสตร์การศึกษาเชิงพื้นที่และทำหน้าที่กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการจำเป็นของพื้นที่ อีกทั้งเมื่อหน่วยงานในพื้นที่เข้มแข็ง มากยิ่งขึ้นก็จะสามารถทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ตามเจตนารมณ์ของ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ให้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาได้ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งงานด้านการศึกษาในพื้นที่ถือเป็นปัจจัยหลัก (ต้นน้ำ) ที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่า (Value

Chain) ของการพัฒนาประเทศในทุกมิติที่จำเป็นต้องได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่ให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงการทำงานทั้งในรูปแบบ Top Down และ Bottom Up เนื่องจากที่ผ่านมาการทำงานในรูปแบบ Top Down เป็นการทำงานเพื่อตอบสนอง Function ของหน่วยงานเป็นหลักนั้นไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ จึงจำเป็นต้องเชื่อมโยงกลไกการทำงานของหน่วยงานระดับพื้นที่ในรูปแบบ Bottom Up ทั้งในระดับภาค กลุ่มจังหวัดและจังหวัดร่วมด้วย เพื่อจัดทำโครงการที่สามารถตอบสนองทั้งภารกิจของหน่วยงานและตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ไม่ว่าจะเป็นภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด (Function-Area Project) เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของการทำงานในระดับพื้นที่สู่เป้าหมายในระดับประเทศอย่างยั่งยืน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มจังหวัดและจังหวัด จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดเป็นไปตามทิศทางการพัฒนาประเทศในบริบทความต้องการของพื้นที่ ให้มีความต่อเนื่อง ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาพื้นที่และสอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง รวมถึงขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

ปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนด้านการศึกษายังคงเป็นปัญหาสำคัญ เนื่องจากผลจากการจัดการศึกษาที่ไม่เสมอภาคและเท่าเทียม ส่งผลให้เด็กสูญเสียโอกาส ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างเต็มที่ และเต็มไปด้วยข้อจำกัด นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ไม่เท่าเทียม เกิดความเหลื่อมล้ำในสังคม จังหวัดลำปางได้ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยในด้านการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาซึ่งในปีที่ผ่านมาพบครัวเรือนเป้าหมายที่มีสภาพปัญหาด้านการศึกษาจำนวน ๖๑ ครัวเรือน ส่วนใหญ่พบผู้ไม่สามารถอ่าน เขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้ เนื่องจากเป็นกลุ่มชาติพันธุ์และผู้บกพร่องทางร่างกายและการรับรู้ และครัวเรือนที่มีเด็กอายุ ๖ - ๑๕ ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับจำนวน ๒๓ ครัวเรือน ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีแนวทางที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมและบูรณาการการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัดลำปางขึ้น ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ กิจกรรมที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๘. วัตถุประสงค์

(๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

(๒) เพื่อให้มีรูปแบบ/แนวทาง/กลไก ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนิน

โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- หน่วยงานในพื้นที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมายรอง

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในพื้นที่นอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาในพื้นที่

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาทั้งภาครัฐ องค์กรเอกชนและภาคีเครือข่าย

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๘	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๘	๓๘,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๘	๑๙,๕๐๐
รวม (หกหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)		๖๔,๕๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดทำโครงการเสนอผู้บังคับบัญชาพิจารณาอนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และรายงานโครงการไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาเชิงพื้นที่แบบบูรณาการของจังหวัดลำปาง	-	๑ ชุด	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม	-	รายงาน ๑ ชุด ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๔,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำรูปแบบ/แนวทาง/กลไกในการบริหารจัดการการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยด้านการศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบที่ตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดรูปแบบ/แนวทาง/กลไกการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษานำไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : suparitaju๒๐๒๑๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย : ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น : ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ
เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำ
นวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การบริหารจัดการการเงินการ
คลัง

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์
ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุนโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุนโยบายพัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกรอบตาม
อัยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลกระทบต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงไปถึงการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ ทำให้การดำเนินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและทราบถึงผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีโรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง รวมถึงหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๒. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. แผนการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ แผน

๒. แผนการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ แผน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ เล่ม

๒. รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบการบริหารและการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ เล่ม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ . ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๓. สำนักงานเอกชนในจังหวัดลำปาง

๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง

๗. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมสร้างความเข้าใจในการใช้งานระบบ e-inspection

กิจกรรมที่ ๓ : กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมย่อย ๔.๑. การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑ (RT), ป.๓ (NT) ของโรงเรียนในสังกัด

๑. นิเทศ ติดตาม การจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑ (RT) ของโรงเรียนในสังกัด

๒. นิเทศติดตาม การจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๓ (NT) ของโรงเรียนในสังกัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมสร้างความเข้าใจในการใช้งานระบบ e-inspection ให้กับผู้รับผิดชอบงานนโยบายฯของหน่วยรับตรวจและศึกษานิเทศก์ ศรจ.ลำปาง ในวันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๕ คน ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ลงพื้นที่ตรวจราชการในพื้นที่หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ๒ แห่ง ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชาติรี ม่วงสว่าง) ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ คือ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำอำเภอแม่พริก และ วิทยาลัยการอาชีพเถิน ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. นิเทศ ติดตามการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑ (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๓ (NT) ของโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยศึกษานิเทศก์ ศรจ.ลำปาง นิเทศ ติดตาม ในการดำเนินการดังกล่าว ผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชุมชี้แจงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๖-๒๗ มีนาคม ๖๘



๒๘ ก.พ. ๖๘ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการลงพื้นที่ ตรวจสอบ ณ สกร. แม่พริก อ. แม่พริก จ.ลำปาง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



นายชาติรี ม่วงสว่าง
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

**การลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 1 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**



วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น.ดร.หัทธกาญจน์ อุดลธิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วย นายพงศ์สิษฐ์ กุณะ สิริวรารพงศ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ และนางนุจรินทร์ อุพัฒนานันท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ร่วมการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 1 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี นายชาติรี ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ณ สำนักงานส่งเสริมแห่งการเรียนรู้อำเภอแม่พริก อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



นายชาติรี ม่วงสว่าง
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

**การลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 1 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**



วันศุกร์ที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 14.00 น.ดร.หัทธกาญจน์ อุดลธิรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พันหนุเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วย นายพงศ์สิษฐ์ กุณะ สิริวราพงศ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางนุจรินทร์ อุพัฒน์นันท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ร่วมการลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 1 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี นายชาติรี ม่วงสว่าง ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานฯ ณ วิทยาลัยการอาชีพเถิน อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503



สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง



www.lpgpeo.go.th



การประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

พร้อมสร้างความเข้าใจในการใช้จากระบบ E -inspection และจัดทำแผนกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

ท้าวประจักษ์วันพุธ ที่ 26 มีนาคม 2568



วันพุธ ที่ 26 มีนาคม 2568 เวลา 09.00 น. ดร.หัทธกาญจน์ อุดุลศิริเวทย์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมชี้แจงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมสร้างความเข้าใจในการใช้จากระบบ E -inspection และจัดทำแผนกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 26 - 27 มีนาคม 2568 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษายของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยเครือข่ายทางการศึกษา เข้าร่วมการประชุมฯ ณ ห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๑๓,๖๖๕	-	๑๓,๖๖๕		

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

มีข้อจำกัดการใช้งบประมาณมากเกินไป ทำให้การจัดกิจกรรมได้ไม่ตรงตามเป้าหมาย

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑.นิเทศ ติดตาม จุดเน้น และนโยบาย ของโรงเรียนเอกชนในระบบ

๒.นิเทศ ติดตาม พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาคเรียน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงานนายพงศศิษฐ์ กุณะ สิริวรพงศ์ ตำแหน่ง. ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๙๑๔๕๒๕๓๖ โทรสาร.....e-mail : kron.sit@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๑..... เดือน ..มีนาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๘.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๗ - ธ.ค. ๖๗ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศ สำหรับประเทศไทยนั้น ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมานานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต ร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรซึ่งเป็นแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกัน

การทุจริต” จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน โดยสามารถนำไปบูรณาการในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบริบท เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๕ คุณลักษณะ คือ ๑.ทักษะกระบวนการคิด ๒.วินัย ๓.ซื่อสัตย์สุจริต ๔.อยู่อย่างพอเพียง และ๕.จิตสาธารณะผ่านการเรียนรู้ทั้ง ๔ หน่วยได้แก่ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หน่วยที่ ๒ ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และหน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม การฝึกปฏิบัติให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนจะนำมาซึ่งการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริตแก่ผู้เรียนทุกระดับ เป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันลดลงและดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย มีค่าคะแนนสูงขึ้นบรรลุตามเป้าประสงค์ของการเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใส เทียบเท่าระดับสากล สอดคล้องกับแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐-๒๕๗๙) การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนดี เก่ง มีสุข การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องของการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆทั้งทางตรงและทางอ้อม ความสามารถในการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมีความอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักความพอดี เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนตามศักยภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สนองนโยบายโดยการจัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีไม่ทนต่อการทุจริต ตลอดจนการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตามนโยบายซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ให้กับผู้บริหารและครูผู้สอน

๒. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อปลูกฝังวิถีคิด และปลูกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ผู้เรียนทุกระดับชั้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”

๒) วิทยากรตัวคูณในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ๕ คนต่อ ๑ โรงเรียน และเข้าใช้แพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <https://aced.nacc.go.th/>

๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังวิถีคิด และปลูกจิตสำนึก ให้วัฒนธรรมและพฤติกรรม
ซื่อสัตย์สุจริต

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการบริหารจัดการศึกษา และนำ
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการ
ทุจริต” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) วิทยากรตัวคูณได้ส่งต่อความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ และนำการเข้าใช้แพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา <https://aced.nacc.go.th/> ให้แก่
บุคลากรในโรงเรียน

๓) ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๔ โรงเรียน
๒. วิทยากรตัวคูณ จำนวน ๔๙ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ มกราคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ ๑ :การประชุมชี้แจงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	ม.ค. - มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ : การแสดงเจตจำนง การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ใน สถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง	พ.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ : การนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เปิดเป็นรายวิชา เพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	มิ.ย. ๖๘
กิจกรรมที่ ๔ : การคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาที่เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	ก.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๕ : การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้บริหาร ครูผู้สอน เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๔๐ คน และ ผู้บริหาร ครูผู้สอนที่เป็นผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความเข้าใจและตระหนักถึงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

กิจกรรมที่ ๒ การแสดงเจตจำนง การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เข้าร่วมแสดงเจตจำนงฯ จำนวน 53 คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต”	๘๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
๒) วิทยากรตัวคูณในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และเข้าใช้แพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา https://aced.nacc.go.th/	ไม่น้อยกว่า ๕ คนต่อ ๑ โรงเรียน	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
๓) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังวิถีคิด และปลูกจิตสำนึกให้วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๘๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
เชิงคุณภาพ				
๑) โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการบริหารจัดการศึกษา และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-
๒) วิทยากรตัวคูณได้ส่งต่อความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริต	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษาให้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำการเข้าใช้แพลตฟอร์มหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา https://aced.nacc.go.th/ ให้แก่บุคลากรในโรงเรียน				
๓) ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	-	-	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๗,๒๐๐	๐	๗,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ครูผู้สอนบางคนขาดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ควรจัดกิจกรรมการสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง และควรนิเทศชั้นเรียนแบบตัวต่อตัว

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-ไม่มี-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันทฤษฎี” ในช่วงเดือน มิถุนายน 2568

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนมีความไม่ทนต่อการทฤษฎี

๒๒. ผู้รายงาน นางสาววาสนา บุญมาก ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๙๙๖๑๙๙๔๕๔ โทรสาร.....-e-mail : vb.krukung@lpgspeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘
