

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



คำนำ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในฐานะฝ่ายเลขานุการจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ขึ้น โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง
- ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง
- ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม
- ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง	1
สภาพการณ์ด้านการศึกษา	1
สภาพการณ์ทางสังคม	23
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	31
แผนผังความเชื่อมโยง 3 ระดับและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	31
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	40
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก	40
ประเด็นยุทธศาสตร์	41
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	41
ส่วนที่ 4 โครงการกิจกรรม	50
2.1 สรุปโครงการและกิจกรรมตามยุทธศาสตร์	50
2.2 รายละเอียดโครงการและกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์	63
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	63
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ	90
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน	125
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต	146
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	170
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ ระบบราชการใหม่	181
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	207
บรรณานุกรม	
คณะผู้จัดทำ	





สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564 – 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)	1
ตารางที่ 2	จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)	3
ตารางที่ 3	อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2565 – 2567	4
ตารางที่ 4	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	5
ตารางที่ 5	อัตราการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	5
ตารางที่ 6	จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปางจำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2567	5
ตารางที่ 7	จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2567	6
ตารางที่ 8	แสดงข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสังกัด จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567	7
ตารางที่ 9	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	8
ตารางที่ 10	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	8
ตารางที่ 11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	9
ตารางที่ 12	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	10
ตารางที่ 13	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	10
ตารางที่ 14	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	11
ตารางที่ 15	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566	11
ตารางที่ 16	แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566	12
ตารางที่ 17	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดลำปาง จำแนกระดับจังหวัดภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ	14





	หน้า	
ตารางที่ 18	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดลำปาง จำแนกตามองค์ประกอบ(สมรรถนะ)	14
ตารางที่ 19	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566	15
ตารางที่ 20	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566	16
ตารางที่ 21	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566	17
ตารางที่ 22	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 – 2566	18
ตารางที่ 23	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 – 2566	18
ตารางที่ 24	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564-2566	19
ตารางที่ 25	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 – 2566	20
ตารางที่ 26	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น เฉลี่ยระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เขต 6 จังหวัดลำปาง	21
ตารางที่ 27	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จังหวัดลำปาง	22
ตารางที่ 28	ตารางที่ 1 สรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และจำนวนหน่วยงาน จำแนกรายยุทธศาสตร์	50
ตารางที่ 29	ตารางที่ 2 แสดงโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และจำนวนหน่วยงาน จำแนกรายยุทธศาสตร์	51
ตารางที่ 30	ตารางที่ 3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์	63





สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	คะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปางย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายด้าน	11
แผนภูมิที่ 2	คะแนน RT เฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายด้าน	12
แผนภูมิที่ 3	คะแนน NT เฉลี่ยจังหวัดลำปางปีการศึกษา 2564 - 2566	12
แผนภูมิที่ 4	คะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2566	13
แผนภูมิที่ 5	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ	14
แผนภูมิที่ 6	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา จังหวัดภาคเหนือ และประเทศ	15
แผนภูมิที่ 7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามรายวิชา	15
แผนภูมิที่ 8	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566	16
แผนภูมิที่ 9	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566	17
แผนภูมิที่ 10	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566	18
แผนภูมิที่ 11	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 - 2566	19
แผนภูมิที่ 12	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566	20
แผนภูมิที่ 13	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 - 2566	21
แผนภูมิที่ 14	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 - 2566	22
แผนภูมิที่ 15	ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จังหวัดลำปาง	22
แผนภูมิที่ 16	อายุคาดเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด ประชากรจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2556-2566	25
แผนภูมิที่ 17	สาเหตุการตายด้วยโรคที่สำคัญ 5 อันดับแรก จังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2562-2566	26
แผนภูมิที่ 18	จำนวนคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) จังหวัดลำปาง จำแนกตามอำเภอ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	27
แผนภูมิที่ 19	จำนวนรับแจ้งคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567	28





สารบัญแผนภาพ

	หน้า	
แผนภาพที่ 1	แผนภาพที่ 1 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ	32
แผนภาพที่ 2	แผนภาพที่ 2 กรอบสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570	35





ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง

สภาพการณ์ด้านการศึกษา

1) ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนทั้งสิ้น 584 แห่ง จำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 101,930 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4,761 คน ตามรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564 – 2567
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2567 - 2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2567	
รวมทั้งสิ้น	111,122	109,522	105,988	101,930	-4,058
1. กระทรวงศึกษาธิการ	86,488	85,609	82,988	80,647	-2,341
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	54,841	54,515	53,474	52,293	-1,181
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	16,203	16,283	16,024	15,628	-396
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	12,003	11,986	11,525	10,869	-656
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3	6,265	6,171	5,866	5,562	-304
4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	19,135	19,110	18,944	19,068	+124
5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1,035	960	934	978	+44
6) ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์-ลำปาง	196	-	172	177	+5
7) การศึกษาโดยครอบครัว	4	5	9	11	+2
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	13,454	13,039	12,692	12,280	-412
โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	13,454	13,039	12,692	12,280	-412
โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	2,238	2,162	2,076	2,074	-2
โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	24	30	37	38	+1
โรงเรียนเอกชนนานาชาติ	92	200	203	190	-13
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11,246	11,200	10,018	9,127	-891
1) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	5,281	5,128	4,698	4,207	-491
2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	2,382	2,378	2,252	2,131	-121
3) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	44	38	2	-	-2
4) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ	745	805	687	633	-54
5) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	1,155	1,104	892	780	-112
6) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	422	570	472	474	+2
7) วิทยาลัยการอาชีพเถิน	898	865	777	715	-62
8) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	319	312	238	187	-51
1.4 กรมส่งเสริมการเรือน	6,947	6,855	6,804	6,947	+143
1) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำปาง	1,368	1,331	1,282	1,368	+86
2) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่เมาะ	313	347	336	313	-23
3) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะคา	437	415	415	437	+22
4) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเสริมงาม	322	332	315	322	+7
5) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภองาว	513	540	564	513	-51





สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2567 - 2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2567	
6) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแจ้ห่ม	390	448	450	390	-60
7) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังเหนือ	503	537	538	503	-35
8) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเถิน	728	685	617	728	+111
9) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่พริก	347	349	354	347	-7
10) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ	504	476	469	504	+35
11) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	395	366	372	395	+23
12) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้างฉัตร	640	524	583	640	+57
13) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองปาน	487	505	509	487	-22
2. ส่วนราชการอื่น	24,634	23,913	23,000	21,283	-1,717
2.1 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	11,671	11,557	11,383	10,297	-1,086
1) โรงเรียนสาธิต	609	655	713	544	-169
2) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งจังหวัดลำปาง*	-	-	68	161	+93
3) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	6,727	6759	6,838	5,918	-920
4) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	1,094	949	763	770	+7
5) มหาวิทยาลัยเนชั่น	350	477	522	549	+27
6) วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง	646	688	464	483	+19
7) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	2,245	2029	2,015	1,872	-143
2.2 กระทรวงมหาดไทย : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	10,521	10,015	9,597	9,267	-330
1) โรงเรียน	5,034	4,859	4,668	4,704	+36
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,487	5,156	4,929	4,563	-366
2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	472	475	307	รอข้อมูล	-
1) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนจังหวัดลำปาง	472	475	307	รอข้อมูล	-
2.4 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	1244	1158	1,026	1,072	+46
1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	631	617	529	530	+1
2) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	613	541	497	542	+45
2.5 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	726	708	687	647	-40
1) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	726	708	687	647	-40

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 1 จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564 ถึง ปีการศึกษา 2567 พบว่า จำนวนของผู้เรียนปีการศึกษา 2564 มีจำนวน 111,122 คน ปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 109,522 คน ปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 105,988 คน และปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 101,930 คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2567 กับปีการศึกษา 2566 พบว่า มีผู้เรียนลดลงจำนวน 4,058 คน คิดเป็นร้อยละ 3.83





ตารางที่ 2 จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด
ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

สังกัด	สถานศึกษา	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน	
รวมทั้งสิ้น	584	4,761	4,201	93,546	
กระทรวงศึกษาธิการ					
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	31	530	659	19,068
	1.2 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2	122	117	978
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	102	1,080	954	15,628
	1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	94	1,201	907	10,869
	1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3	89	563	607	5,562
	รวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	318	3,496	3,244	52,105
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				
	เรียนเอกชนนานาชาติ	3	38	0	190
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	16	773	0	12,280
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	7	136	0	2,074
	โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	1	15	0	38
	รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	27	962	0	14,582
3	กรมส่งเสริมการเรียนรู้				
	3.1 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง	1	2	-	-
	3.2 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำปาง	1	4	-	1,283
	3.3 สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ	1	17	-	-
	3.4 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง	1	6	2	-
	3.5 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่เมาะ	1	1	-	344
	3.6 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเกาะคา	1	3	-	413
	3.7 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเสริมงาม	1	3	-	289
	3.8 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภองาว	1	3	-	562
	3.9 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแจ้ห่ม	1	4	2	446
	3.10 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวังเหนือ	1	2	-	487
	3.11 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเถิน	1	4	-	654
	3.12 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่พริก	1	2	1	366
	3.13 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ทะ	1	1	-	439
	3.14 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสบปราบ	1	2	-	345
	3.15 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอห้างฉัตร	1	2	-	672
	3.16 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองปาน	1	2	-	432
	รวมกรมส่งเสริมการเรียนรู้	16	58	5	6,732
4	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา				
	4.1 วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	1	-	206	4,207
	4.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	1	-	131	2,131
	4.3 วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	1	-	5	0
	4.4 วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	1	-	31	633





สังกัด	สถานศึกษา	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน	
4.5	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	1	-	110	780
4.6	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	1	-	111	474
4.7	วิทยาลัยการอาชีพเถิน	1	-	58	715
4.8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	1	12	23	187
รวมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		8	12	675	9,127
5 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม					
	โรงเรียนสาธิต	2	88	0	544
รวมสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม		2	88	0	544
6 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น					
6.1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	180	-	-	4,563
6.2	โรงเรียน	23	-	186	4,704
รวมกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		203	-	186	9,267
7 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ					
	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	1	72	12	542
รวมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ		1	72	12	542
8 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ					
8.1	สถานศึกษาอำเภอห้างฉัตร	1	9	9	103
8.2	สถานศึกษาอำเภอวังเหนือ	1	7	10	100
8.3	สถานศึกษาอำเภอแจ้ห่ม	1	7	6	33
8.4	สถานศึกษาอำเภอแม่ทะ	2	16	19	139
8.5	สถานศึกษาอำเภอเกาะคา	1	9	11	136
8.6	สถานศึกษาอำเภองาว	1	7	8	52
8.7	สถานศึกษาอำเภอเมืองลำปาง	2	18	16	84
รวมสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง		9	-	687	109

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 3 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2565 - 2567

ช่วงอายุ	ประชากร ตาม ทร.14			จำนวนผู้เรียน			อัตราการเข้าเรียน			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2566 -2567 (+เพิ่ม/-ลด)
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	
3-5 ปี (อนุบาล)	15,427	14,620	13,713	12,748	12,137	11,272	82.63	83.02	82.20	-0.82
6-11 ปี (ประถมศึกษา)	35,450	34,841	33,925	35,302	33,709	32,596	99.58	96.75	96.08	-0.67
12-14 ปี (มัธยมศึกษา ตอนต้น)	18,818	18,380	18,137	17,907	17,420	17,828	95.16	94.78	98.30	+3.52
15-17 ปี (มัธยมศึกษาตอน ปลาย/ปวช.)	24,330	19,848	19,168	20,381	17,270	16,608	83.77	87.01	86.64	-0.37
รวม	94,025	87,689	84,943	86,338	80,536	78,304	90.29	90.39	90.81	+0.42

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 3 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ในปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี





ในปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 90.29 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 90.39 และปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 90.81 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3-17 ปี ระหว่าง ปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 0.42

ตารางที่ 4 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567			
	เรียนต่อชั้น ม.1	ร้อยละ	ไม่เรียนต่อ / เรียนต่อ ตจว.	ร้อยละ
5,831	5,433	93.17	398	6.83

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 4 อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 5,433 คน คิดเป็นร้อยละ 93.17 ผู้เรียนที่ไม่เรียนต่อหรือเรียนต่อในจังหวัดอื่น จำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 6.83

ตารางที่ 5 อัตราการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567							
	เรียนต่อ			ร้อยละ			ไม่เรียนต่อ / เรียนต่อ ตจว.	ร้อยละ
	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ		
5,396	4,857	3,654	1,203	90.01	67.72	22.29	539	9.99

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 5 อัตราการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ จำนวน 4,857 คน คิดเป็นร้อยละ 90.01 จำแนกเป็นสายสามัญ จำนวน 3,654 คน คิดเป็นร้อยละ 67.72 สายอาชีพ จำนวน 1,203 คน คิดเป็นร้อยละ 22.29 ผู้เรียนที่ไม่เรียนต่อหรือเรียนต่อในจังหวัดอื่น จำนวน 539 คน คิดเป็นร้อยละ 9.99

ตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2567

หน่วยงาน	คนละแวกผู้ด้อยโอกาส	คนละแวกผู้ด้อยโอกาส	คนด้อยโอกาส	คนด้อยโอกาสในเขต	คนด้อยโอกาส	ผู้ด้อยโอกาสในระบบ	คนด้อยโอกาส	คนด้อยโอกาส	คนด้อยโอกาส	รวม	
สพป.ลำปาง เขต 1	-	1	3	-	-	-	-	-	6,736	-	6,740
สพป.ลำปาง เขต 2	-	-	1	-	-	-	1	-	4,225	-	4,227
สพป.ลำปาง เขต 3	-	-	1	-	-	-	-	-	3,215	-	3,216
สพม.ลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	-	-	6	-	-	2	2	-	6,657	-	6,667
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-	22	-	-	-	9	-	622	-	653
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	35	-	-	-	-	32	-	67





หน่วยงาน	คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	โรงเรียนเอกชน	โรงเรียนในสังกัด	โรงเรียนในระบบ	โรงเรียนนอกระบบ	โรงเรียนที่ขาดแคลน	โรงเรียนที่ขาดแคลน	โรงเรียนที่ขาดแคลน	รวม	
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	1	-	120	-	121
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	85
รวมทั้งสิ้น	0	1	33	35	0	2	13	0	21,69	2	21,77

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้เรียนด้อยโอกาส จำนวนทั้งสิ้น 21,776 คน จำแนกตามประเภทผู้เรียนด้อยโอกาส 3 อันดับแรก ได้แก่ เด็กยากจน จำนวน 21,692 คน เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวน 35 คน และเด็กถูกทอดทิ้ง จำนวน 33 คน และอยู่ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นส่วนมาก

ตารางที่ 7 จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ประเภทความพิการ	ประเภทสถานศึกษา		รวม
		ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาในระบบ	
1	ความพิการทางการมองเห็น	1	30	31
2	ความพิการทางการได้ยิน	2	65	67
3	ความพิการทางสติปัญญา	79	107	186
4	ความพิการทางร่างกาย/สุขภาพ	75	57	132
5	ความพิการทางการเรียนรู้	1	1,622	1,623
6	ความพิการทางการพูด, ภาษา	2	25	27
7	ความพิการทางพฤติกรรมและอารมณ์	1	68	69
8	ความพิการทางออทิสติก	49	92	141
9	ความพิการซ้อน	14	32	46
	รวม	224	2,098	2,322

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ 7 จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 2,322 คน จำแนกประเภทความพิการ 3 อันดับแรก ได้แก่ ความพิการทางการเรียนรู้ จำนวน 1,623 คน ความพิการทางสติปัญญา จำนวน 186 คน และความพิการทางร่างกาย/สุขภาพ จำนวน 132 คน ตามลำดับ





ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสังกัด จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2567

ประเภทสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ไม่มีนักเรียน	34
ขนาดเล็ก (1 - 120 คน)	189
ขนาดกลาง (120 - 719 คน)	80
ขนาดใหญ่ (720 - 1,679 คน)	11
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	4
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	6
ขนาดกลาง (120 - 719 คน)	17
ขนาดใหญ่ (720 - 1,679 คน)	2
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	2
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	1
ขนาดกลาง (120 - 719 คน)	1
ขนาดใหญ่ (720 - 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	192
ขนาดกลาง (120 - 719 คน)	10
ขนาดใหญ่ (720 - 1,679 คน)	1
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	0
ขนาดกลาง (120 - 719 คน)	1
ขนาดใหญ่ (720 - 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	8
ขนาดกลาง (120 - 719 คน)	1
ขนาดใหญ่ (720 - 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

ที่มา ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567





2) ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

ผลทดสอบทางการศึกษา

ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	600,358	57.3	37.32	29.96	40.75
กระทรวงศึกษาธิการ	535,194	57.13	37.12	29.96	40.75
ภาคเหนือ	49,914	59.09	38.51	31.53	42.11
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	26,300	58.33	38.27	30.59	41.29
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	4,763	60.7	38.67	31.76	42.81
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.)	3,340	60.83	36.58	31.69	42.93
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	39	72.03	78.45	57.06	58.01
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	14	52.64	20.76	27.39	32.32
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	251	60.76	34.45	26.53	37.91
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,119	59.99	44.67	32.34	43.18

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (59.99) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (44.67) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (43.18) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (32.34)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละระดับ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ อีกทั้งมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แต่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	54.35	57.29	60.70
ภาษาอังกฤษ	41.60	38.98	38.67
คณิตศาสตร์	39.18	30.71	31.76
วิทยาศาสตร์	36.47	41.74	42.81





การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2565 ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีคะแนนลดลงจากปีการศึกษา อีกทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา อีกทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้ง 3 ปีการศึกษา

ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	398,468	50.73	31.76	25.38	29.93
กระทรวงศึกษาธิการ	355,345	50.91	31.81	25.46	29.98
ภาคเหนือ	39,261	53.68	32.86	26.98	30.85
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	20,789	53.18	32.9	26.47	30.44
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	3,322	54.32	33.03	27.54	30.92
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,431	56.67	34.19	29.69	31.86
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.)	1,810	57.9	36.26	31.86	32.95
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	621	53.09	28.23	23.36	28.73
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	22	39.53	24.29	18.35	25.89
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	122	58.01	29.22	19.62	28.01
สถาบันพลศึกษา	56	38.33	27.57	20.87	27.4
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	81	40.92	25.04	22.05	28.03
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	610	48	31.07	22.28	28.63

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (48.00) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (31.07) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (28.63) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (22.28)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละระดับ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพลศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย





ตารางที่ 12 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	54.51	56.77	54.32
ภาษาอังกฤษ	31.72	33.90	33.03
คณิตศาสตร์	26.09	26.85	27.54
วิทยาศาสตร์	32.74	34.97	30.92

จากผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีคะแนนลดลงจากปีการศึกษา 2565 อีกทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้ง 3 ปีการศึกษา

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	จำนวน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)				
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	125,374	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09
กระทรวงศึกษาธิการ	111,574	41	33.16	26.31	20.09	29.16
ภาคเหนือ	15,411	43.33	34.27	27.88	21.34	30.18
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	7,799	42.71	33.99	27.42	21.09	29.79
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	940	43.67	34.99	27.5	21.62	30.09
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	724	46.02	35.95	29.11	23.18	31.3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	724	46.02	35.95	29.11	23.18	31.3
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	34	37.38	35.04	20.05	16.62	28.81
สถาบันพลศึกษา	44	27.64	27.2	20.48	13.1	24.65
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	61	37.27	32.73	22.51	16.78	23.99
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	77	38.59	31.39	22.93	18.04	27.07

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (38.59) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (31.39) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (27.23) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (27.07) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (22.93) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (18.04)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละระดับ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสถาบันพลศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติทุกกลุ่ม





ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

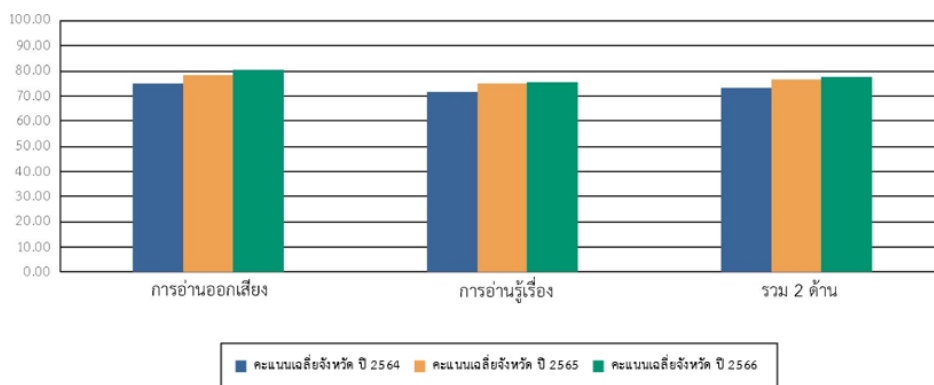
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	50.31	47.31	43.67
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	38.60	35.20	34.99
ภาษาอังกฤษ	28.67	22.99	27.50
คณิตศาสตร์	25.62	23.87	21.62
วิทยาศาสตร์	30.74	29.05	30.09

จากผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 15 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	4,231	4,823	4,639	4,232	4,823	4,639	4,231	4,823	4,637
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	75.09	78.32	80.04	71.58	74.88	75.19	73.34	76.6	77.62
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการภาค	64.07	71.9	74.19	66.15	72.44	72.7	65.15	72.17	73.45
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79

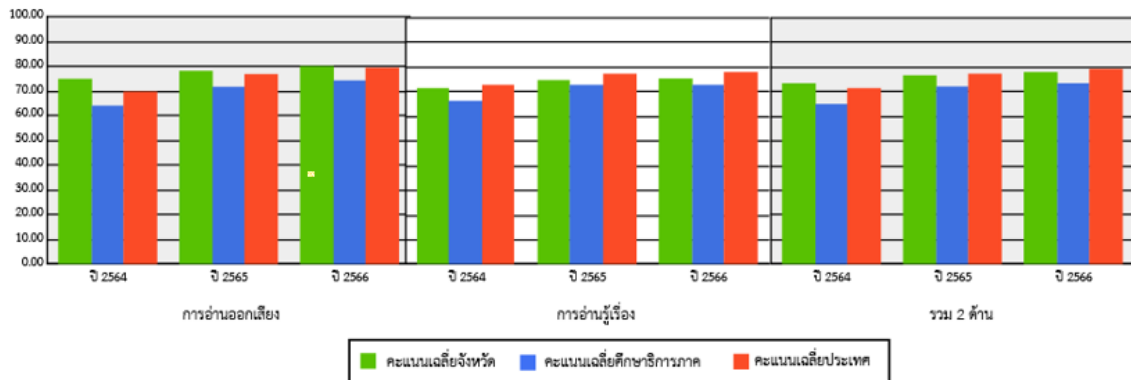
แผนภูมิที่ 1 คะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปางย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายด้าน





แผนภูมิที่ 2 คะแนน RT เฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายด้าน

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ ศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี



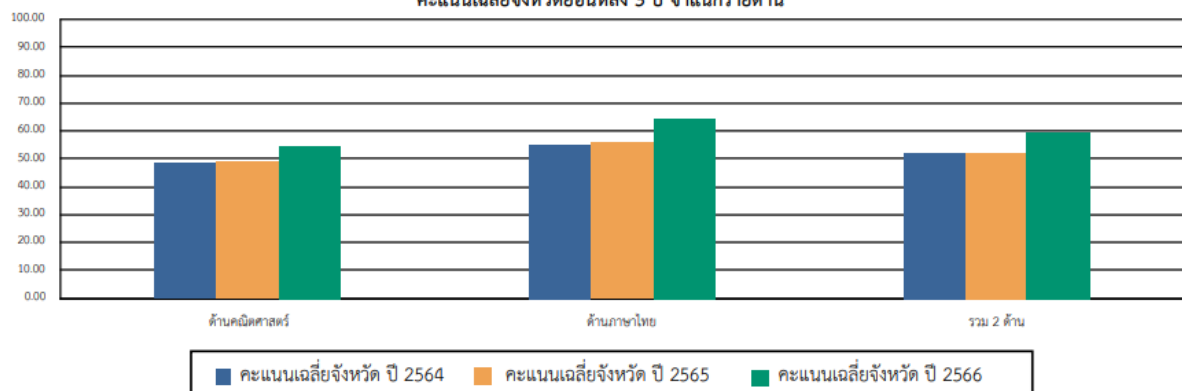
จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566 จังหวัดลำปาง จำแนกรายด้าน พบว่า ปีการศึกษา 2566 ในด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี 2564 และ 2565 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปี 2564 และ 2565 และรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี 2564 และ 2565

ตารางที่ 16 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	4,497	4,750	4,209	4,498	4,750	4,209	4,497	4,750	4,209
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการจังหวัด	48.41	49.16	50.61	55.04	55.49	64.22	51.73	52.33	59.50
คะแนนเฉลี่ยศึกษาธิการภาค	45.48	45.95	52.97	52.49	53.48	60.07	49.02	49.72	55.34
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.44	49.12	4,209	56.14	55.86	62.58	52.80	52.50	57.78

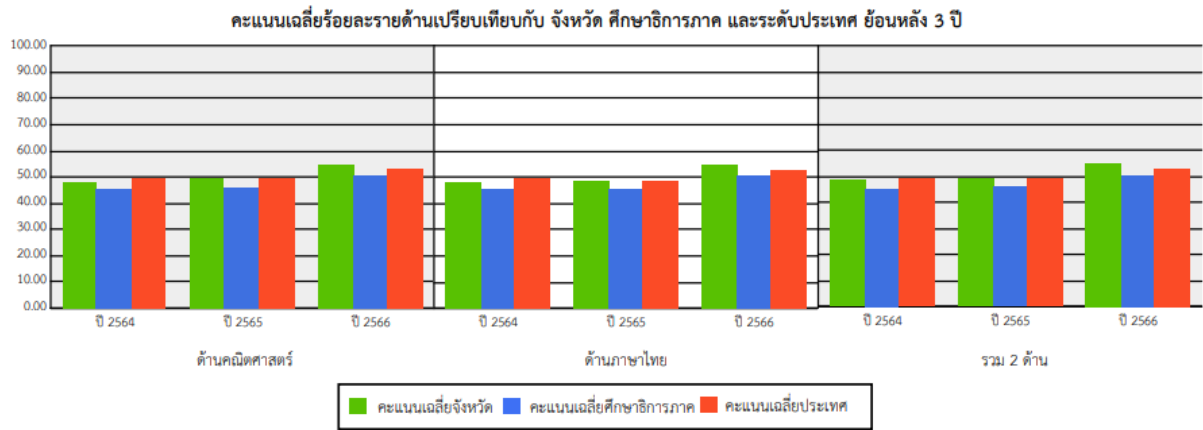
แผนภูมิที่ 3 คะแนน NT เฉลี่ยจังหวัดลำปางปีการศึกษา 2564 - 2566

คะแนนเฉลี่ยจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน





แผนภูมิที่ 4 คะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2566



จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 จังหวัดลำปาง จำแนกรายด้าน พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 และ 2565 ในทุกด้าน โดยมีจำนวนผู้เข้าสอบลดจำนวนลง 541 คนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มประชากรที่มีจำนวนลดลง

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ในด้านคณิตศาสตร์มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 6 คะแนน 2565 ซึ่งถือว่าสูงกว่าระดับภาค (เพิ่ม 5 คะแนน) และระดับประเทศ (เพิ่ม 4 คะแนน) และคะแนนเฉลี่ยจังหวัดลำปาง ด้านด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น 9 คะแนน จากปีการศึกษา 2565 พบว่ามีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทยระดับศึกษาธิการภาค (เพิ่ม 7 คะแนน) และระดับประเทศ (เพิ่ม 7 คะแนน) คือสิ่งสะท้อนถึงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการเรียนใน 2 ด้านดังกล่าวที่ดีขึ้น

การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2566

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีนโยบายในการจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการทดสอบ และเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการทดสอบ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนรองรับรูปแบบการทดสอบที่มีการใช้สื่อสารสนเทศแบบ ผสมผสานและมีความทันสมัย เช่น ภาพ เสียง วิดีทัศน์ฯลฯ ที่การทดสอบด้วยกระดาษ ไม่สามารถทำได้ตลอดทั้งยังช่วยประหยัดเวลาดำเนินการ และทรัพยากรในการจัดการ ทดสอบด้วยกระดาษ ตลอดจนสามารถดำเนินการจัดการทดสอบให้เข้าถึงทุกพื้นที่ทางการศึกษาทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ของการทดสอบ ดังนี้

- 1) เพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ ทักษะในศตวรรษ ที่ 21 และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
- 3) เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาประเทศ

ในปีการศึกษา 2566 เป็นการทดสอบตามความสมัครใจของผู้เรียน จึงมีสถานศึกษาดำเนินการทดสอบจำนวน 5 แห่ง คือ 1.วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม 2.วิทยาลัยการอาชีพเถิน 3.วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง 4.วิทยาลัย เทคนิคลำปาง และ 5.วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

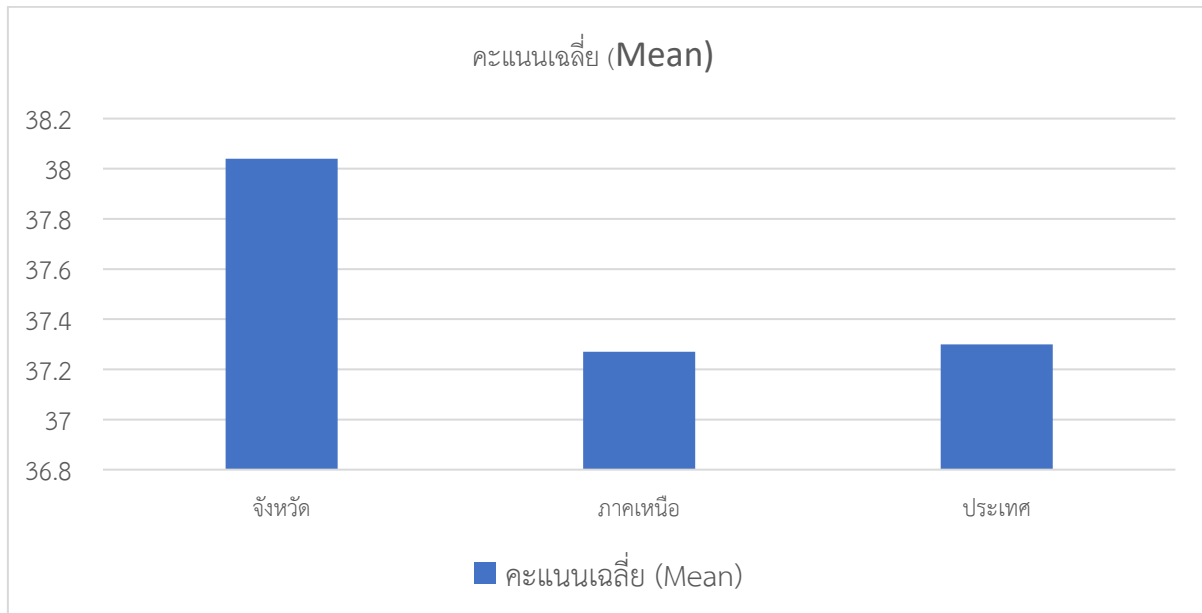




ตารางที่ 17 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดลำปาง จำแนกระดับจังหวัดภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)
จังหวัด	574	38.04	9.79
ภาค 15	-	-	-
ภาคเหนือ	10,887	37.27	9.48
ประเทศ	79,246	37.30	10.05

แผนภูมิที่ 5 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ



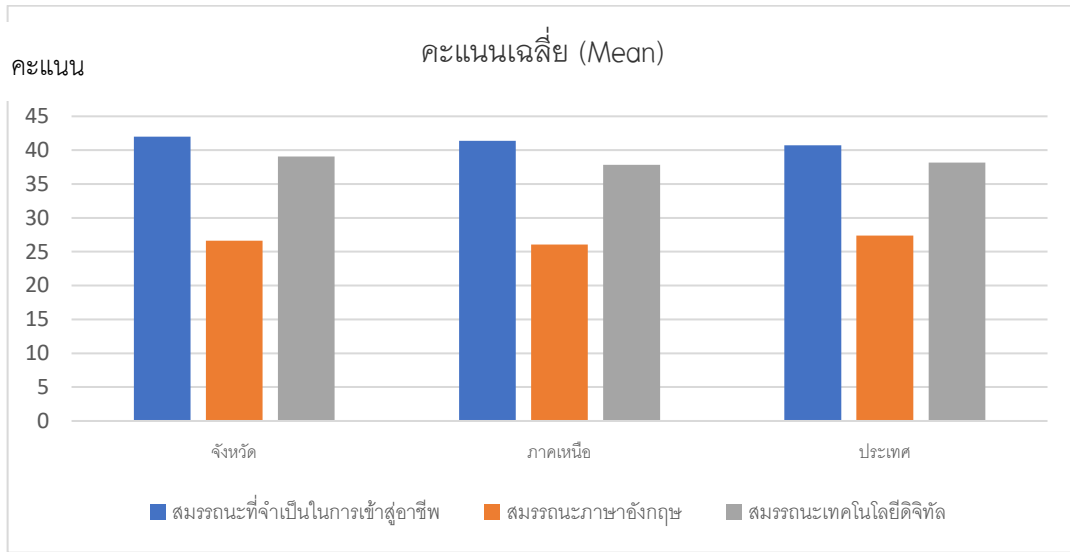
ตารางที่ 18 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดลำปาง จำแนกตามองค์ประกอบ(สมรรถนะ)

สถานศึกษา/ระดับ	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ		สมรรถนะภาษาอังกฤษ		สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จังหวัด	41.98	11.76	26.63	12.75	39.07	12.74
ภาค 15	-	-	-	-	-	-
ภาคเหนือ	41.40	11.56	26.06	12.74	37.85	12.27
ประเทศ	40.73	11.73	27.40	14.17	38.19	13.33





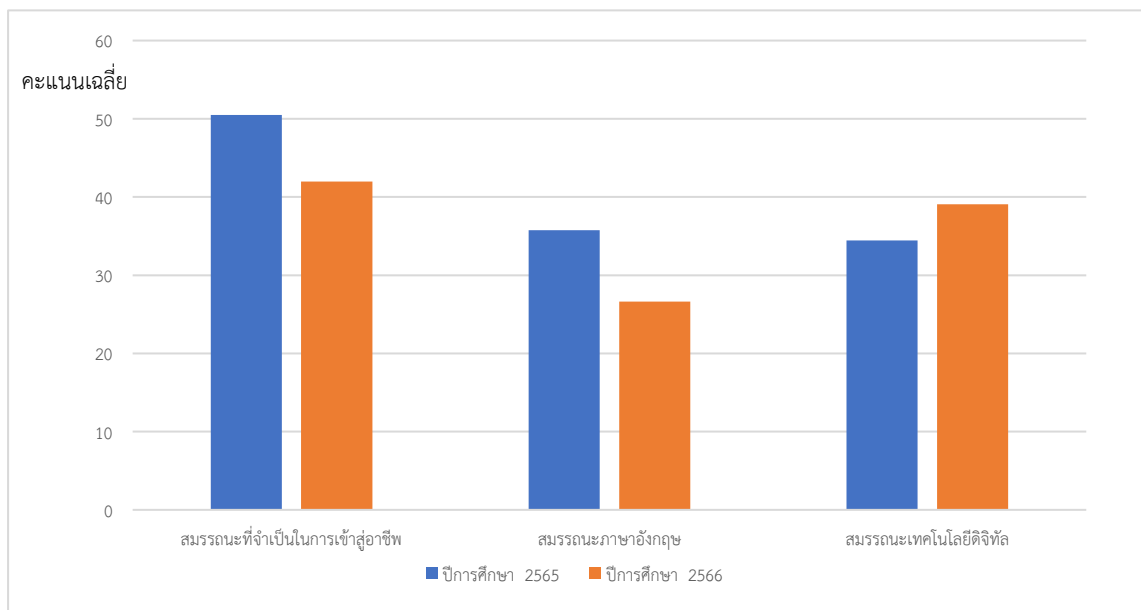
แผนภูมิที่ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา จังหวัดภาคเหนือ และประเทศ



ตารางที่ 19 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	สมรรถนะภาษาอังกฤษ	สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	เฉลี่ยรวม
จังหวัด	2565	50.49	35.75	34.43	42.50
	2566	41.98	26.63	39.07	35.89

แผนภูมิที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามรายวิชา





จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 - 2566 พบว่า รายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่น ๆ ในทุกปีการศึกษา

เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา 2566 พบว่า รายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะภาษาอังกฤษ ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบกับรายวิชาปีการศึกษา 2565 - 2566 พบว่า รายวิชาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 โดยรายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และรายวิชาสมรรถนะภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2565

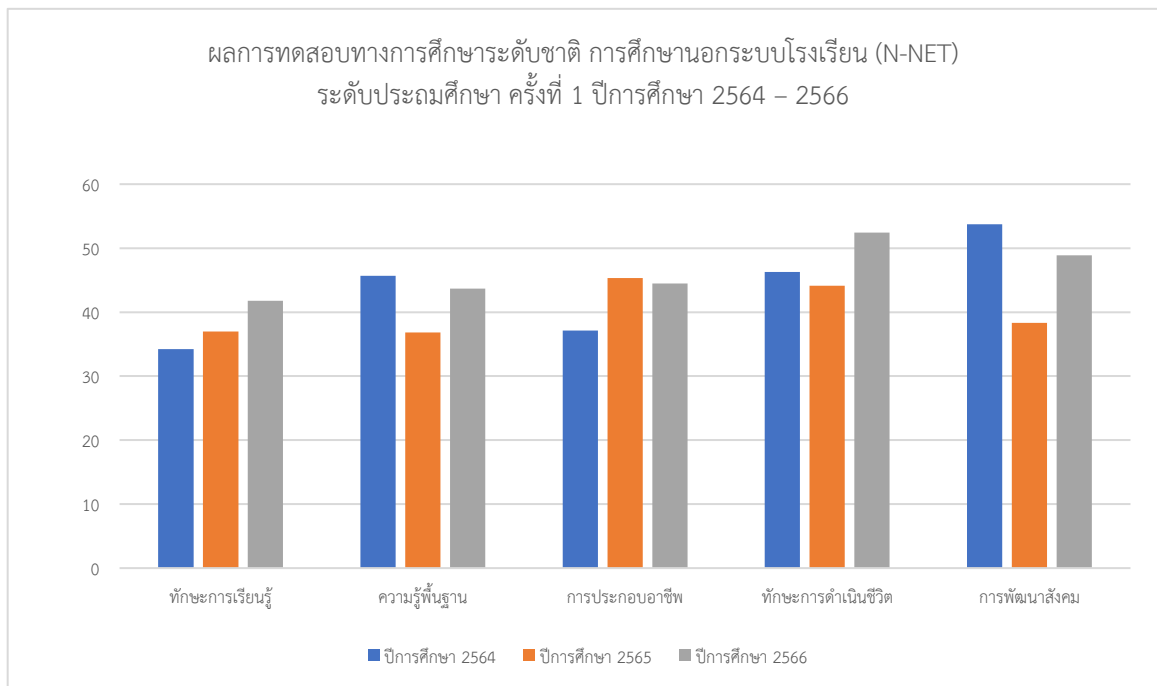
หมายเหตุ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 รายวิชาที่ใช้ทดสอบเป็นรายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพระดับ ปวช. (1-8)*

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ตารางที่ 20 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
จังหวัด	2564	82	34.24	45.70	37.13	46.28	53.75	43.42
	2565	71	37.00	36.82	45.35	44.13	38.31	40.32
	2566	75	41.78	43.66	44.47	52.44	48.89	46.25

แผนภูมิที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566





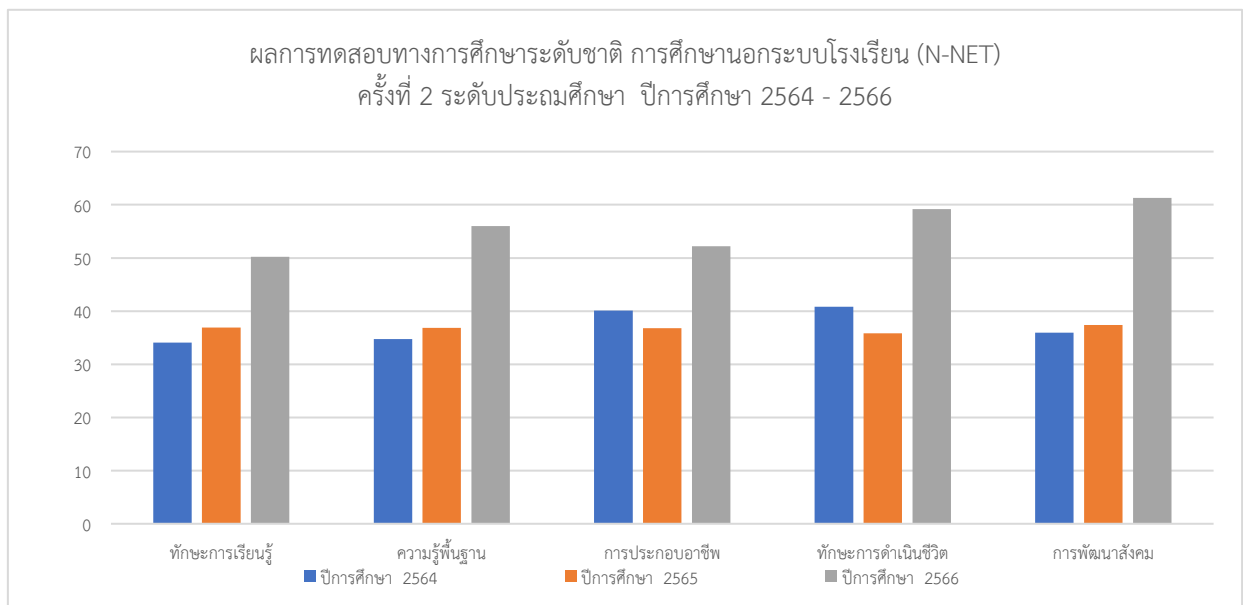
ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 43.42 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 40.32 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 46.25

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 พบว่าปีการศึกษา 2566 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
จังหวัด	2564	62	34.09	34.73	40.08	40.81	35.96	37.13
	2565	56	36.90	36.84	36.79	35.83	37.38	36.75
	2566	79	50.21	55.99	52.22	59.16	61.27	55.77

แผนภูมิที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566



ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.13 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.75 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 55.77

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 พบว่าปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ตามลำดับ

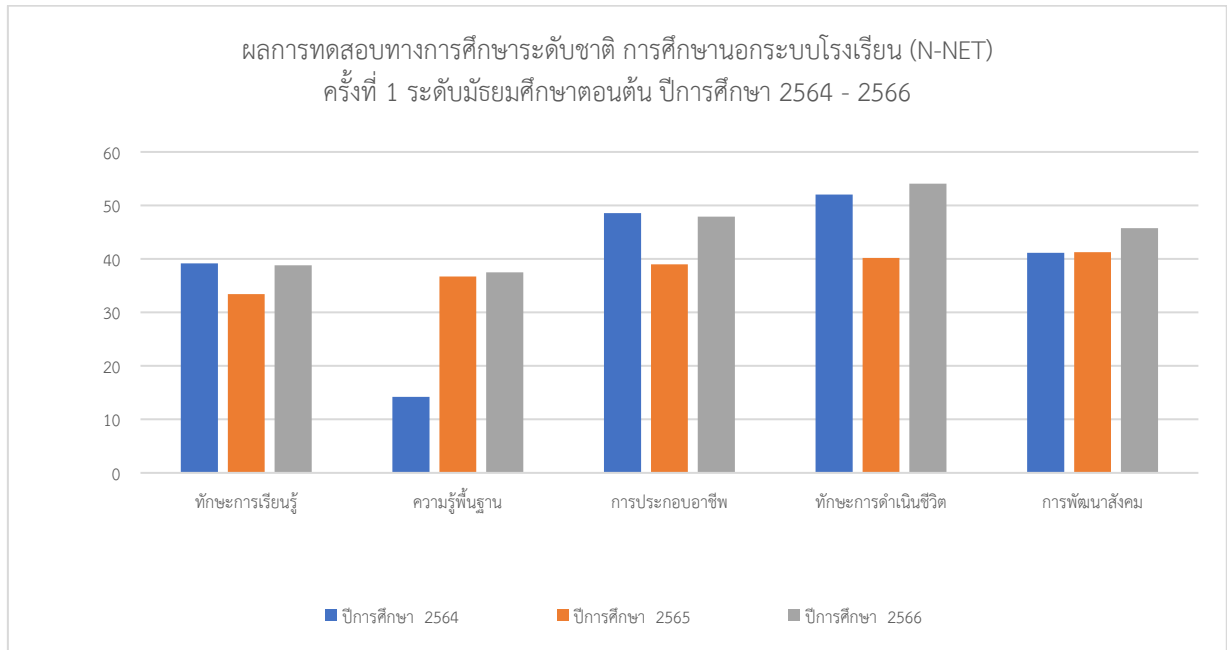




ตารางที่ 22 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
จังหวัด	2564		39.14	14.18	48.56	52.05	41.13	39.01
	2565	257	33.41	36.72	38.96	40.18	41.28	38.11
	2566	290	38.78	37.46	47.93	54.05	45.77	44.80

แผนภูมิที่ 10 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566



ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิตและทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39.01 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.11 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 44.80

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ตามลำดับ

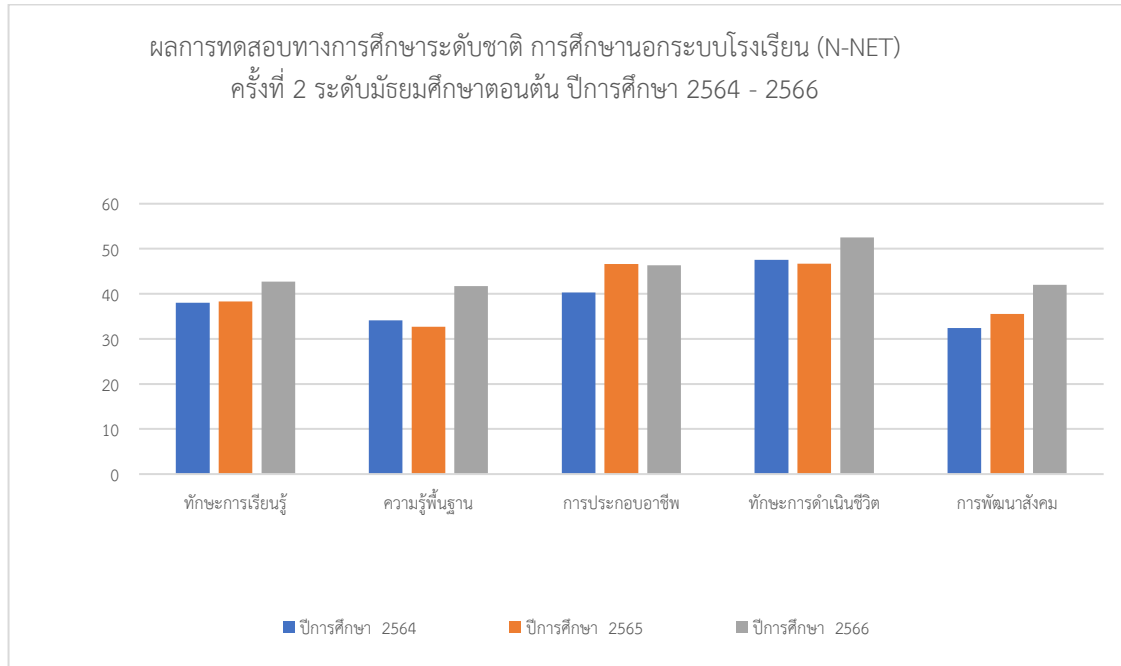
ตารางที่ 23 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 – 2566

ชั้น	ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
มัธยมศึกษาตอนต้น	2564	298	38.05	34.13	40.33	47.54	32.44	38.49
	2565	236	38.28	32.68	46.61	46.67	35.51	39.95
	2566	264	42.73	41.72	46.36	52.55	42.02	45.08





แผนภูมิ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566



ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.49 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39.95 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 45.08 คะแนน

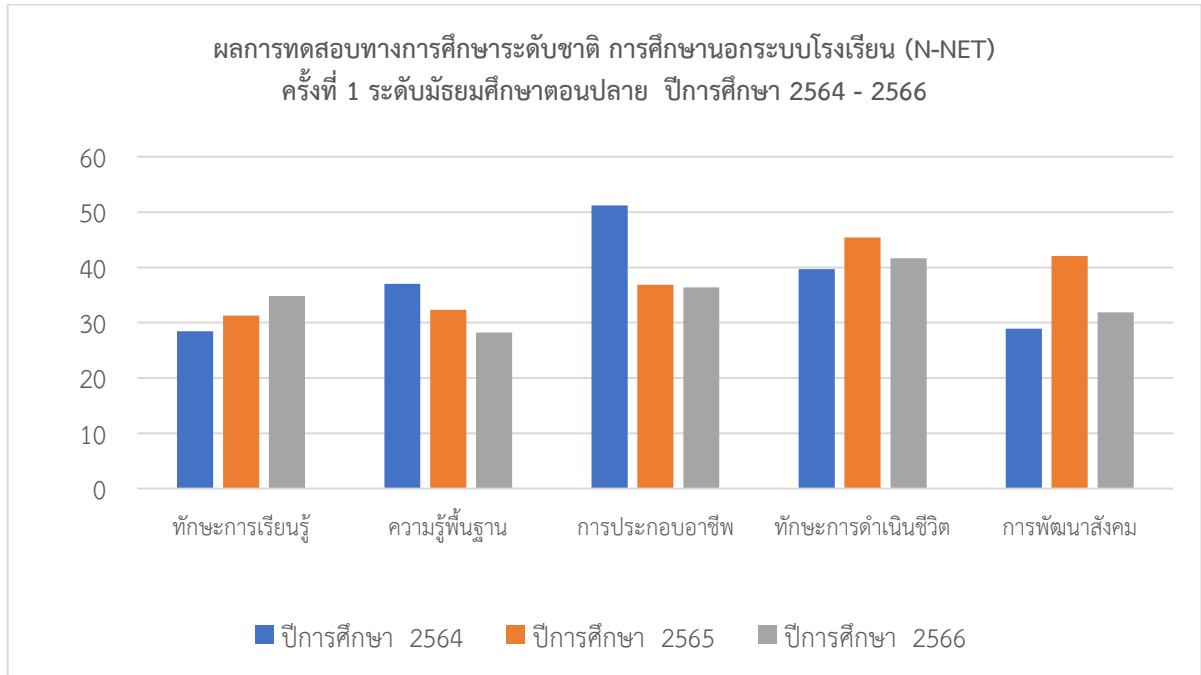
เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 พบว่าปีการศึกษา 2566 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับ	ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
จังหวัด	2564	465	28.46	37.00	51.21	39.68	28.90	37.05
	2565	366	31.29	32.32	36.86	45.39	42.08	37.59
	2566	512	34.80	28.24	36.40	41.67	31.87	34.60



แผนภูมิที่ 12 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566

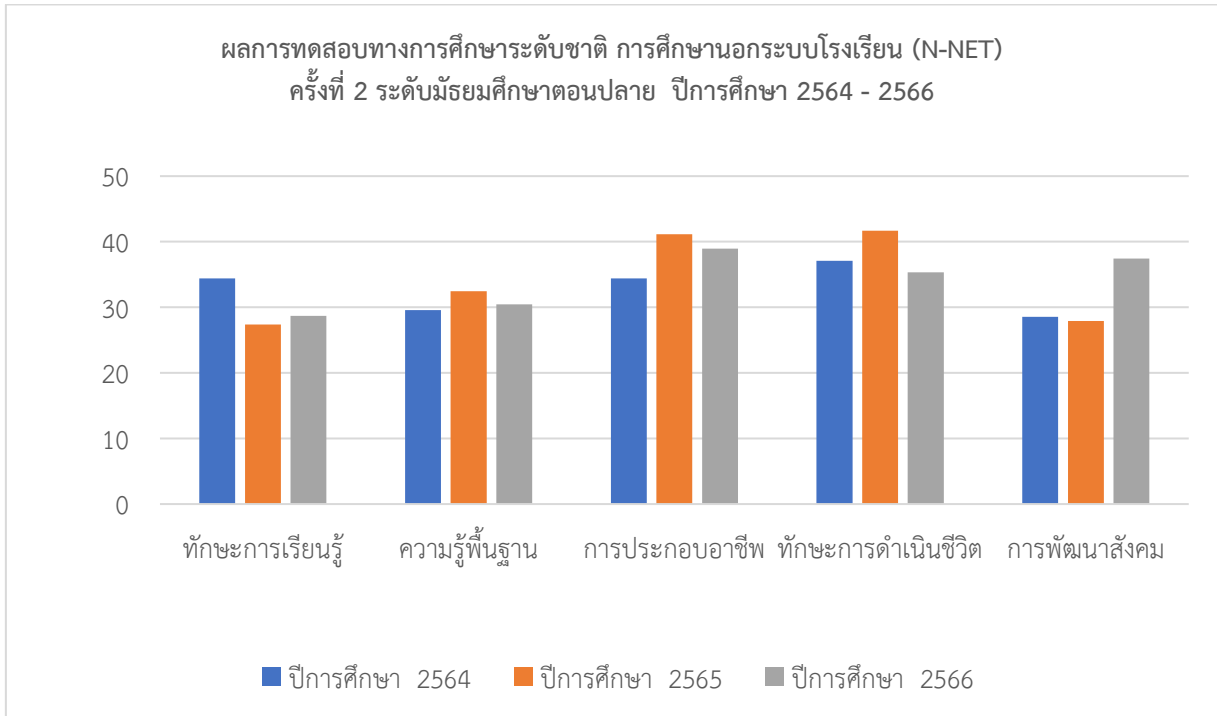


ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.05 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.59 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.60 เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2566 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
จังหวัด	2564	425	34.41	29.56	34.43	37.07	28.57	32.80
	2565	443	27.36	32.43	41.13	41.66	27.90	34.10
	2566	463	28.68	30.47	38.97	35.32	37.41	34.17

แผนภูมิที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566

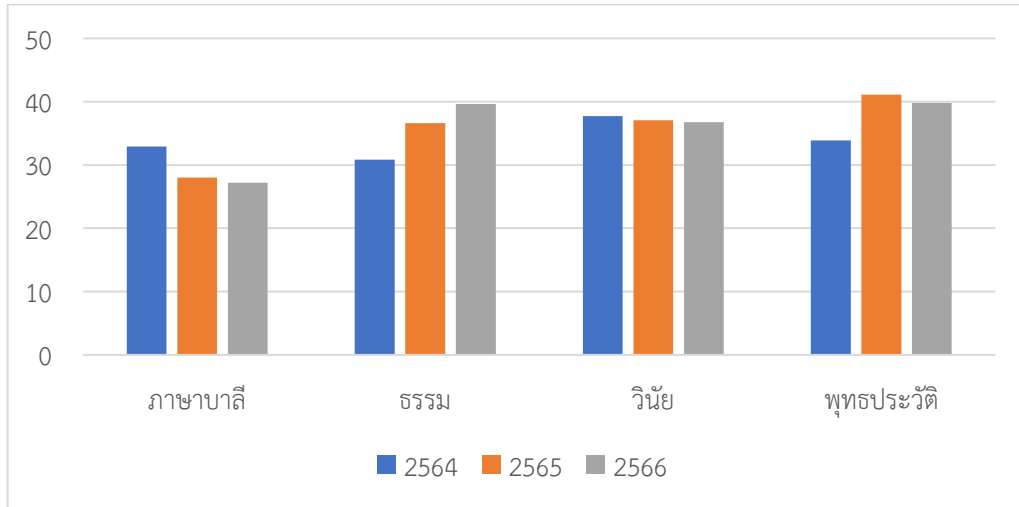


ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.80 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.10 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.17 เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564 ตามลำดับ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
ตารางที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น เฉลี่ยระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เขต 6 จังหวัดลำปาง

คะแนน วิชา	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาบาลี	32.94	28	27.18
ธรรม	30.86	36.6	39.63
วินัย	37.74	37.06	36.74
พุทธประวัติ	33.89	41.11	39.80

แผนภูมิที่ 14 ผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น เฉลี่ยระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เขต 6 จังหวัดลำปาง

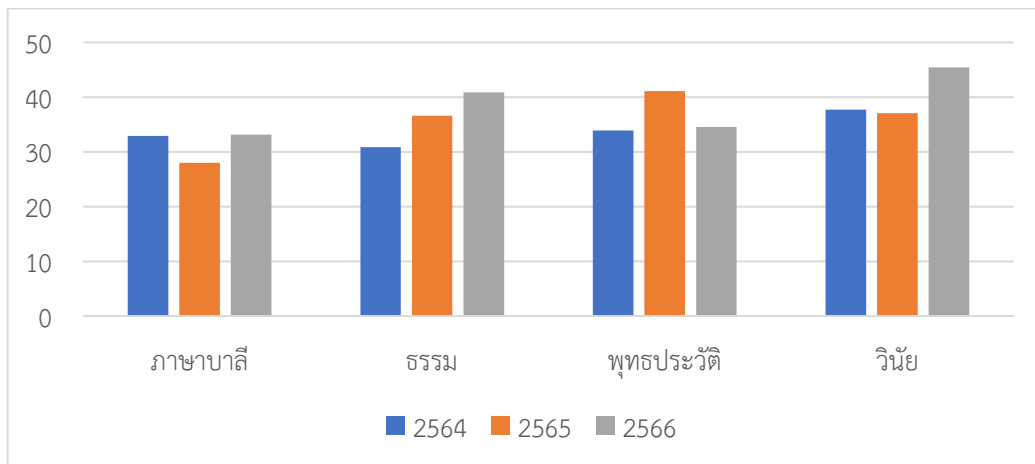


จากผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 พบว่าจังหวัดลำปางมีคะแนนเฉลี่ยวิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (39.80) รองลงมาได้แก่ วิชาธรรม (39.63) วิชาวินัย (36.74) ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาบาลีมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (27.18)

ตารางที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จังหวัดลำปาง

คะแนน วิชา	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาบาลี	32.94	28	33.13
ธรรม	30.86	36.6	40.86
วินัย	37.74	37.06	34.54
พุทธประวัติ	33.89	41.11	45.43

แผนภูมิที่ 15 ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จังหวัดลำปาง



จากผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 พบว่าจังหวัดลำปางมีคะแนนเฉลี่ยวิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (45.43) รองลงมาได้แก่ วิชาธรรม (40.86) วิชาวินัย (35.54) ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาบาลีมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (33.13)

สภาพการณ์ทางสังคม

สำนักงานจังหวัดลำปาง ได้วิเคราะห์สภาพการณ์ทางสังคมจังหวัดลำปางไว้ดังนี้ (สำนักงานจังหวัดลำปาง, 2567)

สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง รายงานสถานการณ์ทางสังคมจังหวัดลำปาง ประจำปี 2567 โดยสถานการณ์กลุ่มเป้าหมายทางสังคมระดับจังหวัด ได้แก่ เด็กและเยาวชน สตรีและครอบครัว ผู้สูงอายุ คนพิการ กลุ่มคนเปราะบาง สรุปได้ ดังนี้

ด้านเด็กและเยาวชน พบว่า จำนวนเด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปาง มีจำนวนทั้งหมด 154,423 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 ของประชากรทั้งหมด แยกตามช่วงอายุ ได้แก่ แรกเกิด-6 ปี จำนวน 30,410 คน คิดเป็นร้อยละ 4.27 อายุ 7-17 ปี จำนวน 66,020 คน คิดเป็นร้อยละ 9.27 และอายุ 18-25 ปี จำนวน 57,993 คน คิดเป็นร้อยละ 8.15 เด็กแรกเกิด ปี 2566 มีจำนวน 3,148 คน อัตราเด็กแรกเกิด 4.42 คน พัฒนาการและภาวะโภชนาการเด็กอายุแรกเกิด-5 ปี ร้อยละ 55.09 อัตราส่วนพึงพิงวัยเด็ก ร้อยละ 17.90 เด็กในบ้านพักเด็กและครอบครัว ปี 2563-2566 ทั้งหมด จำนวน 1,420 คน เด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ จำนวน 98 คน 95 ครอบครัว เด็กกำพร้า จำนวน 1 คน สภาพปัญหาเด็กที่มีการแจ้งเหตุ 5 อันดับแรก ได้แก่ ครอบครัวยากจนอื่นๆ, ต้องการที่พักอาศัย, ความรุนแรงในครอบครัว และปัญหาพฤติกรรม แม่วัยรุ่น/แม่วัยรุ่นเลี้ยงเดี่ยว (อายุต่ำกว่า 15 ปี) ที่ตั้งครรภ์ (กบรส.) ตั้งแต่ปี 2563-2566 จำนวน 29 คน ได้รับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด 1,681 คน พฤติกรรมเด็กและเยาวชน พบว่าเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจฯ ตั้งแต่ปี 2564-2566 ทั้งหมด 219 คนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีการสอดส่องโดยกรมคุมประพฤติ ในปี 2565-2566 จำนวน 26 คน เครือข่าย/สวัสดิการด้านเด็กและเยาวชน พบว่า เด็กและเยาวชนที่ได้รับเงินอุดหนุนสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน จำนวน 1,791 คน 1,572 ครอบครัว มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชน 116 แห่ง มีศูนย์ชุมชนคุ้มครองเด็ก จำนวน 45 แห่ง

ด้านสตรีและสถาบันครอบครัว พบว่า ประชากรเพศหญิง ตั้งแต่แรกเกิด-60 ปีขึ้นไป มีจำนวนทั้งหมด 365,939 คน คิดเป็นร้อยละ 51.43 ของประชากรทั้งหมด ครอบครัวที่จดทะเบียนสมรสและการหย่าร้าง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนแล้ว ครอบครัวมีการหย่าร้างเพิ่มขึ้น โดยในปี 2566 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 58.30 ดัชนีมาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง พบว่า ได้สำรวจครอบครัวเข้มแข็งจำนวน 750 ครอบครัว มีค่าดัชนีความเข้มแข็งในภาพรวม ร้อยละ 66.29 ผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว พบว่ามีจำนวน 11 คน เป็นเพศชาย 2 คน และเพศหญิง 9 คน โดยผู้ถูกกระทำความรุนแรงส่วนใหญ่เป็นด้านร่างกายและจิตใจ ช่วงอายุผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว จะอยู่ในวัยผู้ใหญ่ตอนต้น อายุ 19-35 ปี สาเหตุเกิดจากยาเสพติด บันดาลโทษ และหិងหวง เครือข่ายสวัสดิการด้านสตรีและสถาบันครอบครัว มีศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน (ศพค.) 91 แห่ง จัดทะเบียนเป็นองค์กรสาธารณะประโยชน์ 3 แห่ง และเป็นศูนย์ปฏิบัติการเพื่อป้องกันการกระทำความรุนแรงในครอบครัวระดับตำบล (ศปก.ต.) 16 แห่ง

ด้านผู้สูงอายุ พบว่า จำนวนผู้สูงอายุในจังหวัดลำปางมีสัญชาติไทย จำนวน 198,167 คน คิดเป็นร้อยละ 27.85 ของประชากรที่มีสัญชาติไทยทั้งหมด การคัดกรองผู้สูงอายุติดสังคม ติดบ้าน ติดเตียง พบว่าปี 2566 มีผู้สูงอายุติดสังคม 137,341 คน ติดบ้าน 2,772 คน และติดเตียง 559 คน เครือข่าย/สวัสดิการด้านผู้สูงอายุ พบว่า มีผู้สูงอายุที่ได้รับการสงเคราะห์ในการจัดการศพตามประเพณี ปี 2566 จำนวน 1,258 คน การ



สงเคราะห์ผู้สูงอายุที่ประสบปัญหาทางสังคมในภาวะยากลำบากจำนวน 242 คน มีเครือข่ายด้านผู้สูงอายุ ประกอบด้วย คลังปัญญาผู้สูงอายุ 537 คน ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ (ศพอส.) 26 แห่ง และโรงเรียนผู้สูงอายุ 43 แห่ง การปรับสภาพที่อยู่อาศัยผู้สูงอายุ 80 ครัวเรือน ผู้สูงอายุที่ได้รับเงิน เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ 181,658 คน

ด้านคนพิการ พบว่า มีคนพิการ ณ เดือนธันวาคม 2566 จำนวน 39,343 คน คิดเป็นร้อยละ 5.53 ของจำนวนประชากรสัญชาติไทยทั้งหมด เมื่อจำแนกช่วงอายุของคนพิการ พบว่า ผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนคนพิการทั้งหมด จำแนกตามประเภทความพิการ พบว่าเป็นประเภททางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.03 ของจำนวนคนพิการทั้งหมด เครือข่าย/สวัสดิการด้านคนพิการ พบว่า มีศูนย์บริการคนพิการจังหวัด 1 แห่ง ศูนย์บริการคนพิการทั่วไป 58 แห่ง และองค์กรด้านคนพิการ 24 แห่ง การบริการกู้ยืมเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ 102 คน ได้รับเงินเบี้ยความพิการ 38,528 คน

ด้านกลุ่มคนเปราะบาง พบว่า การให้บริการของศูนย์คุ้มครองคนไร้ที่พึ่งจังหวัดลำปาง ในปี 2566 มีจำนวน 32 คน เป็นเพศชาย 21 คน และเพศหญิง 11 คน มีผู้แสดงความสามารถมาออกบัตรแสดงความสามารถในปี 2566 จำนวน 15 คน โดยส่วนใหญ่มีความสามารถด้านการแสดงดนตรี มีคนขอทาน ในปี 2566 จำนวน 20 คน เครือข่าย/สวัสดิการด้านกลุ่มคนเปราะบาง พบว่า มีอาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) ในปี 2566 จำนวน 1,717 คน เครือข่ายองค์กรภาครัฐและองค์กรภาคธุรกิจ

ที่มา : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง. รายงานสถานการณ์ทางสังคม จังหวัดลำปาง ประจำปี 2567. สืบค้นเมื่อเดือนพฤศจิกายน 2567 จาก <https://lampang.m-society.go.th/>

การสาธารณสุข

1) ข้อมูลทั่วไป

จังหวัดลำปางมีจำนวนสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ ภาคเอกชน และอัตราส่วนบุคลากรทางสาธารณสุขต่อประชากร ดังนี้

ประเภทสถานบริการสาธารณสุข	จำนวน (แห่ง)	จำนวนเตียง (เตียง)
สถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ		
- โรงพยาบาลศูนย์	1	743
- โรงพยาบาลชุมชน	12	1,268
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	65	-
- ศูนย์บริการสาธารณสุขสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง	67	-
- ศูนย์บริการสาธารณสุขสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	10	-
- สถานบริการสาธารณสุขชุมชน	1	-
- โรงพยาบาลมะเรียงลำปาง	1	200
- โรงพยาบาลเวชชาธิ์	1	60
- โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม	1	150
- สถานพยาบาลกองการแพทย์และอนามัย กพผ. อำเภอแม่เมาะ	1	-
สถานบริการสาธารณสุขภาคเอกชน		
- โรงพยาบาล	1	103
- สถานพยาบาลเอกชน	1	29
- คลินิกเอกชน	303	-
- สถานที่ขยายยา	140	-





2) บุคลากรทางสาธารณสุขที่สำคัญ

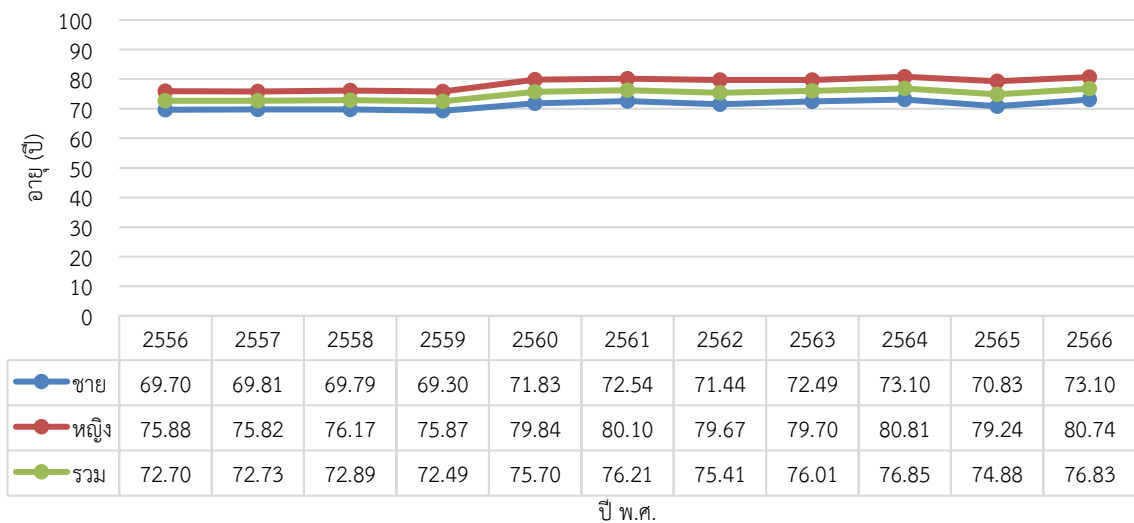
อัตราส่วนบุคลากรต่อประชากร จังหวัดลำปาง

ประเภท	อัตราส่วน 1 : ประชากร
แพทย์	1 : 6,040
ทันตแพทย์	1 : 10,269
เภสัชกร	1 : 7,567
พยาบาลวิชาชีพ	1 : 1,829
นักวิชาการสาธารณสุข	1 : 2,152
เจ้าพนักงานสาธารณสุข	1 : 8,660
เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	1 : 11,980

3) สถานการณ์สุขภาพประชาชน

จังหวัดลำปาง มีประชากร ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566 จำนวน 714,316 คน เพศชาย 346,955 คน (ร้อยละ 48.57) เพศหญิง 367,361 คน (ร้อยละ 51.43) อัตราส่วนเพศชาย : เพศหญิง เป็น 1:1.05 ประชากร มีอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด 76.83 ปี โดยเพศชายมีอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด 73.10 ปี เพศหญิง 80.74 ปี เป้าหมายกระทรวงสาธารณสุข อายุคาดเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด ไม่น้อยกว่า 85 ปี และพบว่ามีเด็ก 0-4 ปี ร้อยละ 3.47, วัยเรียน 15-21 ปี ร้อยละ 6.65, หญิงวัยเจริญพันธุ์ 15-49 ปี ร้อยละ 22.88, วัยแรงงาน 15-59 ปี ร้อยละ 61.43 และผู้สูงอายุ ร้อยละ 27.49 ซึ่งเป็นวัยพึ่งพิง ร้อยละ 38.57

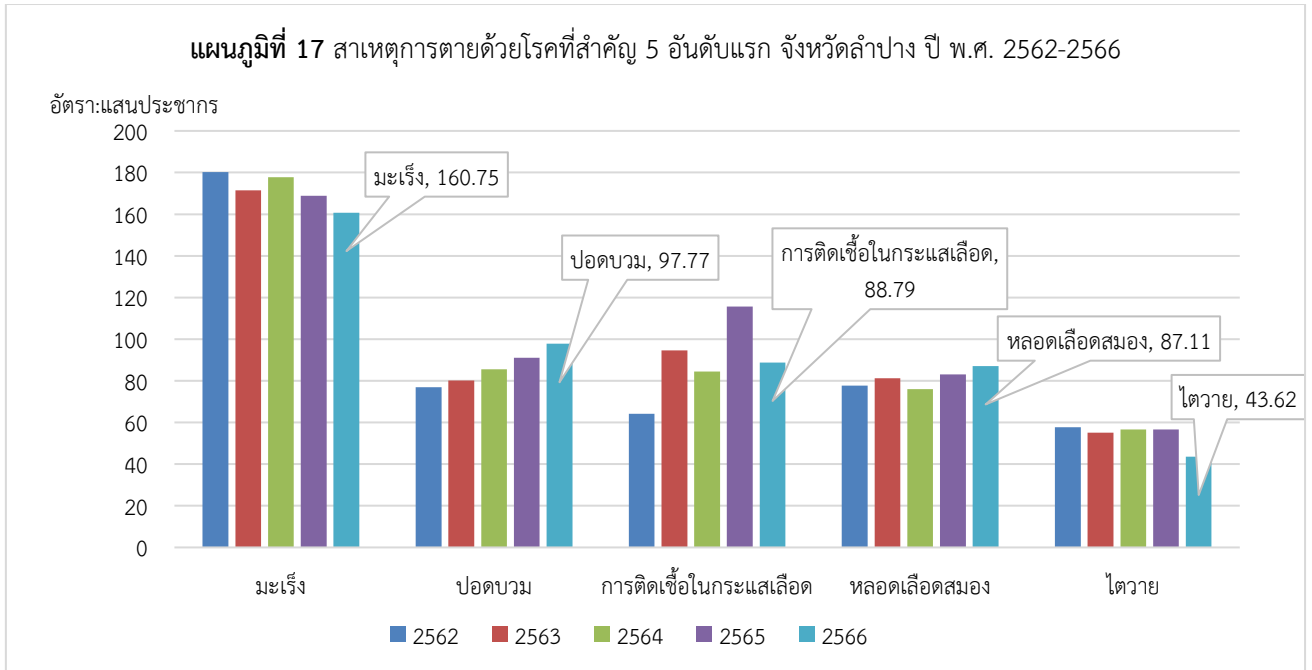
แผนภูมิที่ 16 อายุคาดเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด ประชากรจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2556-2566



4) สาเหตุการตายของประชากร

เมื่อพิจารณาโรคที่เป็นสาเหตุการตายที่สำคัญของประชากรจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2566 พบโรคที่เป็นสาเหตุการตาย คือ โรคมะเร็งทุกชนิด โรคปอดบวม การติดเชื้อในกระแสเลือด โรคหลอดเลือดในสมอง และไตวายเรื้อรัง คิดเป็นอัตราย 160.75, 97.77, 88.79, 87.11 และ 43.62 ต่อแสนประชากร ตามลำดับ โดยปี พ.ศ.2566 พบว่าโรคปอดบวมและหลอดเลือดสมอง มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น





ที่มา: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567

อาชญากรรม

สถิติฐานความผิดคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) ของตำรวจภูธรจังหวัดลำปางพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (เดือนตุลาคม 2566-กันยายน 2567) จังหวัดลำปางมีจำนวนคดีอาญาทั้งหมด 6,637 คดี จำนวนผู้ต้องหาทั้งหมด 7,106 คน จำนวนคดีที่จับกุมได้ 5,679 คดี ผู้ต้องหาที่จับกุมได้ 6,040 คน มีรายละเอียด ดังนี้

1) **คดีประเภทอุกฉกรรจ์และสะเทือนขวัญ** ได้รับแจ้ง 14 คดี จับกุม 13 คดี มีผู้ต้องหา 14 คน ผลปฏิบัติคดีเป็นร้อยละ 92.86 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 1.95 ประกอบด้วย คือ ฆ่าผู้อื่นโดยเจตนา จำนวน 8 คดี และวางเพลิง จำนวน 6 คดี ตามลำดับ

2) **คดีประเภทที่เกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและเพศ** ได้รับแจ้ง 108 คดี จับกุม 105 คดี มีผู้ต้องหา 133 คน ผลปฏิบัติคดีเป็นร้อยละ 97.22 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 15.03 ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ทำร้ายร่างกาย จำนวน 60 คดี รองลงมาได้แก่ ข่มขืนกระทำชำเรา จำนวน 19 คดี และอื่น ๆ จำนวน 12 คดี ตามลำดับ

3) **คดีประเภทที่เกี่ยวกับทรัพย์** ได้รับแจ้ง 228 คดี จับกุม 206 คดี มีผู้ต้องหา 241 คน ผลปฏิบัติคดีเป็นร้อยละ 90.35 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 31.72 ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ลักทรัพย์-ลักทรัพย์ทั่วไป จำนวน 191 คดี รองลงมาได้แก่ อื่น ๆ จำนวน 34 คดี ริดเอาทรัพย์ จำนวน 1 คดี และรับของโจร จำนวน 1 คดี ตามลำดับ

4) **คดีประเภทคดีที่น่าสนใจ** ได้รับแจ้ง 203 คดี จับกุม 114 คดี มีผู้ต้องหา 134 คน ผลปฏิบัติคดีเป็นร้อยละ 56.16 อัตราความผิดต่อประชากรแสนคน เท่ากับ 28.24 ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ฉ้อโกงทรัพย์ จำนวน 75 คดี ยกยอกทรัพย์ จำนวน 43 คดี และความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี-ฐานความผิดฉ้อโกงที่กระทำผ่านระบบคอมพิวเตอร์ จำนวน 38 คดี

5) **คดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย** ได้รับแจ้ง 647 คดี จับกุม 519 คดี มีผู้ต้องหา 618 คน ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ อาวุธและวัตถุระเบิด-อาวุธปืนธรรมดา (ไม่มีทะเบียน) จำนวน 329 คดี รองลงมาได้แก่ ความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.คนเข้าเมือง-ลักลอบหลบหนีเข้าเมือง จำนวน 146 คดี และการพนัน-การพนันอื่น จำนวน 57 คดี ตามลำดับ





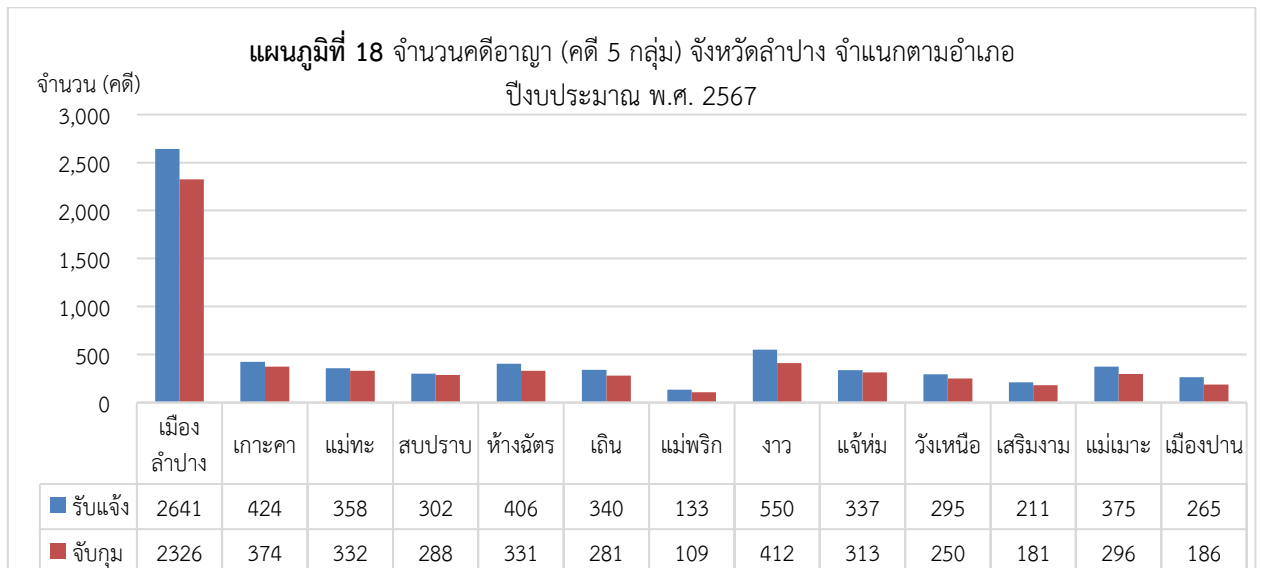
* **คดีเกี่ยวกับยาเสพติด** ได้รับแจ้ง 3,460 คดี จับกุม 2,854 คดี มีผู้ต้องหา 2,941 คน ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ เสพยาเสพติด จำนวน 1,404 คดี รองลงมาได้แก่ จำหน่าย จำนวน 802 คดี และครอบครอง จำนวน 746 คดี ตามลำดับ

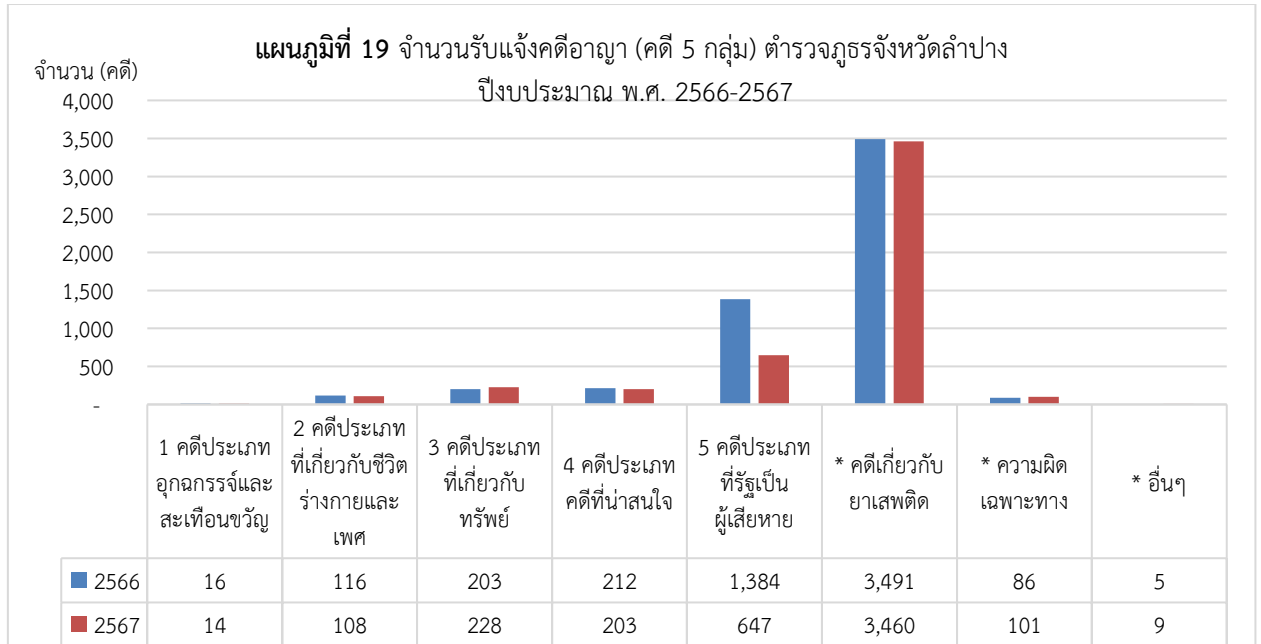
* **ความผิดเฉพาะทาง** ได้รับแจ้ง 101 คดี จับกุม 70 คดี มีผู้ต้องหา 102 คน ประเภทความผิดที่รับแจ้งมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ คดีความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ห้ามเรียกดอกเบี้ยเกินอัตรา จำนวน 40 คดี รองลงมาได้แก่ คดีความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ป่าไม้ จำนวน 38 คดี และคดีความผิดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 14 คดี ตามลำดับ

หมายเหตุ : สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้กำหนดบันทึกสถิติคดีอาญาเป็น 5 กลุ่ม จากเดิมแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 เป็นต้นมา

สถิติความผิดคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม) ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

ประเภทความผิด	รับแจ้ง (คดี)	จำนวนจับกุม		ผลปฏิบัติ (ร้อยละ)	อัตราความผิด ต่อประชากรแสน
		คดี	คน		
ทั้งหมด	6,637	5,679	6,040	-	-
1. คดีประเภทอุกฉกรรจ์และสะเทือนขวัญ	14	13	14	92.86	1.95
2. คดีประเภทที่เกี่ยวกับชีวิต ร่างกายและเพศ	108	105	133	97.22	15.03
3. คดีประเภทที่เกี่ยวกับทรัพย์สิน	228	206	241	90.35	31.72
4. คดีประเภทที่น่าสนใจ	203	114	134	56.16	28.24
5. คดีประเภทที่รัฐเป็นผู้เสียหาย	647	519	618	80.22	90.01
* คดีเกี่ยวกับยาเสพติด	3,460	2,854	2,941	82.49	481.36
* ความผิดเฉพาะทาง	101	70	102	69.31	14.05
* อื่นๆ	9	8	11	88.89	1.25





ที่มา : ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง. สถิติความผิดคดีอาญา (คดี 5 กลุ่ม). เดือนพฤศจิกายน 2567

ยาเสพติด

สรุปสถานการณ์ปัญหาหายาเสพติดของจังหวัดลำปางโดยสังเขป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สถานการณ์การนำเข้าและเส้นทางการลำเลียง จังหวัดลำปางเป็นพื้นที่ตอนในใจกลางภาคเหนือตอนบน มีเส้นทางหลัก คือ ทางหลวงหมายเลข 1 และทางหลวงหมายเลข 11 เชื่อมต่อจังหวัดใกล้เคียง ทั้งยังมีถนนสายรองเชื่อมระหว่างอำเภอของจังหวัดใกล้เคียงและภายในจังหวัด ซึ่งผู้ค้ายาเสพติดมักจะใช้เป็นเส้นทางลักลอบลำเลียงขนส่งยาเสพติดเพื่อผ่านไปสู่อำเภอภาคกลางเป็นช่องทางการลักลอบขนส่ง โดยใช้เส้นทางผ่านเข้ามาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

สถานการณ์การแพร่ระบาด มีอยู่ทั่วไปตามหมู่บ้านในอำเภอต่าง ๆ ที่มีอาชีพเกษตรกรรม ปลูกพืชไร่ทั่วไป และบางพื้นที่ที่มีการลักลอบตัดไม้ทำลายป่า และในชุมชนเมือง โดยเฉพาะโดยรอบสถานศึกษาและสถานประกอบการซึ่งมีแหล่งเสี่ยง ทั้งหอพัก บ้านเช่า ร้านเกมส์ สถานบันเทิง สถานบริการ

ตัวยาเสพติดที่แพร่ระบาดในพื้นที่จังหวัดลำปาง ได้แก่ เมทแอมเฟตามีน (ยาบ้า) ซึ่งมีจำนวนมากที่สุด นอกจากนี้ยังมีไอซ์ เฮโรอีน ผีน และคีตามีน (ยาเค) ทั้งนี้การแพร่ระบาดในหมู่บ้าน/ชุมชน ยังคงมีสถานการณ์แพร่ระบาดอยู่ในหมู่บ้าน/ชุมชนอยู่ในระดับน้อยถึงปานกลาง มีสัดส่วนต่อประชากรประมาณ 1.15 : 1,000 คน

ผลการดำเนินงาน

ด้านป้องกันยาเสพติด

(1) ดำเนินการด้วยมาตรการเชิงรุกในการปราบปรามจับกุมผู้ค้ายาเสพติดในพื้นที่ ขยายผลและมาตรการทางทรัพย์สินแบบบูรณาการยึดอายัดทรัพย์สินเพื่อทำลายวงจรเครือข่ายการค้ายาเสพติด

(2) ลดการแพร่ระบาดในพื้นที่ด้วยการค้นหา คัดกรอง ผู้เสพ/ผู้ค้า (Re X-ray) และผู้มีอาการทางจิตเวชจากการใช้ยาเสพติดที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อความรุนแรง เพื่อนำเข้าสู่กระบวนการบำบัดที่เหมาะสม

(3) จัดชุดปฏิบัติการบูรณาการหน่วยงานระดับจังหวัด ออกตรวจตราจัดระเบียบสังคมในสถานบริการ ร้านอาหารสถานบริการ ร้านคาราโอเกะ ร้านเกมส์ หอพัก ที่พักเชิงพาณิชย์ และแหล่งเสี่ยงต่อการมั่วสุมเพื่อควบคุมพื้นที่ลดปัจจัยเสี่ยง



(4) เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชน โดยกลไกภาคประชาชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการแก้ไขปัญหายาเสพติด (CBTx)

(5) รมรณรงค์สร้างการรับรู้ในทุกกลุ่มวัย ให้รู้เท่าทันโทษพิษภัยของสิ่งเสพติดทุกชนิด เช่น บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับทั้งในฐานะผู้ผลิต ผู้ค้า และผู้เสพ โดยการรณรงค์แบบมีส่วนร่วมจากหน่วยงานและภาคีเครือข่าย โดยดำเนินการทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และในหมู่บ้าน/ชุมชน

(6) ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE) ให้เป็นอำเภอ TO BE NUMBER ONE ทุกแห่ง ตามแนวทาง 3ก 3ย ในสถานศึกษาทุกระดับ ในสถานประกอบการ ในตำบล/หมู่บ้าน/ชุมชนให้เด็กและเยาวชนเป็นแกนนำรวมตัวในรูป 3ก คือ (1) ก. คณะกรรมการ (2) ก.กองทุน และ (3) ก.กิจกรรม ซึ่งดำเนินกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์ 3ย คือ (1) ย. ยุทธศาสตร์สร้างกระแสที่ยึดต่อการต่อต้านยาเสพติด (2) ย.ยุทธศาสตร์สร้างภูมิคุ้มกันทางจิต และ (3) ย. ยุทธศาสตร์การสร้างและพัฒนาเครือข่าย ซึ่งจะทำให้หมู่บ้าน/ชุมชน/ตำบล มีการขับเคลื่อนทุกมาตรการเสริมแรงกัน มีการเฝ้าระวังปัญหาอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดไม่ให้มีผู้เสพ/ผู้ค้ายาเสพติดในพื้นที่ และทำให้เป็นหมู่บ้านที่มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

(7) ดำเนินการเฝ้าระวังการลักลอบการค้าสิ่งเสพติดผิดกฎหมาย โดยเฉพาะบุหรี่ไฟฟ้า ที่เริ่มจะแพร่ระบาดในหมู่นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน โดยการสืบสวนจับกุมร้านค้าที่ลักลอบจำหน่าย และให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึก สร้างกระแสโดยการ Kick Off One Team รณรงค์ป้องกันบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา

ด้านปราบปรามยาเสพติด ดำเนินการจับกุมคดียาเสพติด รวม 3,560 ราย เป็นคดีรายสำคัญ จำนวน 2,036 คดี ดำเนินการยึดยาบ้าได้จำนวน 25,758,294 เม็ด ผีผงจำนวน 424.75 กรัม ต้นฝิ่น จำนวน 39.7 กรัม ไอซ์ 177.48 กรัม และคีตามีน 5.3 กรัม (ข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

ด้านบำบัดรักษา ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์คัดกรอง จำนวน 116 แห่ง และดำเนินการค้นหาคัดกรองผู้เสพยาเข้ารับการบำบัดในระบบสมัครใจในสถานพยาบาล จำนวน 1,605 ราย ชุมชนบำบัด (CBTx) 46 รายระบบต้องโทษจำนวน 3,987 คน รวมทั้งสิ้น 5,638 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ตุลาคม 2567) การเข้าสู่กระบวนการบำบัด เน้นการสร้างการรับรู้ชักชวนให้ผู้เสพยาเข้ารับการบำบัดแบบสมัครใจการประชาคม/ตั้งด่านค้นหาผู้เสพยาส่งศูนย์คัดกรองและรับการบำบัดที่เหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด (CBTx)

นอกจากนี้จังหวัดลำปางยังได้จัดตั้งศูนย์ฟื้นฟูสภาพทางสังคมในจังหวัดลำปางขึ้น จำนวน 88 แห่ง แยกเป็นสาขาจังหวัด 1 แห่ง สาขาอำเภอ 13 แห่ง สาขาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 73 แห่ง และสาขาหน่วยงานของรัฐ 1 แห่ง เพื่อช่วยเหลือผู้ติด/ผู้เสพยาเสพติด ให้กลับมาใช้ชีวิตปกติ และได้รับการช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ เช่น ที่อยู่อาศัย อาชีพ การศึกษา สุขภาพ และด้านอื่นๆ โดยไม่กลับมากระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดซ้ำอีก

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ได้แก่

(1) ในชุมชนในเมืองมีประชากรแฝงที่หลากหลาย ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการสร้างความเข้มแข็งและเฝ้าระวังในชุมชนเขตเมือง

(2) การค้นหาผู้เสพยาที่ไม่แสดงตัวไม่สมัครใจเข้ารับการบำบัดด้วยตัวเองต้องใช้มาตรการกดดัน

(3) ขาดตรวจหาสารเสพติดไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในแต่ละปี

(4) ผู้ผ่านการบำบัด ขาดการติดตามดูแลช่วยเหลือ ขาดความต่อเนื่อง เพราะไม่อยู่ในพื้นที่

(5) ผู้ผ่านการบำบัดยังคงมีพฤติกรรมเสพยา รวมถึงผู้ป่วยจิตเวชมีอาการทางจิตและประสาทจากการ

เสพ



(6) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดของกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเปราะบาง ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการเข้าถึงยาเสพติดในปัจจุบันทำได้ง่าย (ซื้อขายผ่านระบบออนไลน์ หรือแปลงผลิตภัณฑ์ให้มีรูปลักษณะทางการตลาดที่หลากหลาย)

(7) ขาดอาวุธ ยุทธภัณฑ์ ที่ทันสมัย เครื่องมือสำหรับเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการระงับเหตุ ผู้ป่วยจิตเวชที่มีอาการทางจิต เช่น ปั่นช็อตไฟฟ้า ไม้ง่าม ซึ่งส่วนมากจะคลุมคลั่งและมีอาวุธซึ่งทำร้ายเจ้าหน้าที่

ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

การจับกุมคดียาเสพติด (คดี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ทุกข้อหา (คดี)	ข้อหาเสพ (คดี)	ข้อหาสำคัญ (คดี)
2565	5,448	2,371	1,537
2566	3,778	2,353	1,425
2567	3,560	1,524	2,036

จำนวนของกลางตัวยาสำคัญ (ยาบ้า) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ของกลางยาบ้า (เม็ด)
2565	25,187,767
2566	20,117,734
2567	25,758,294

จำนวนเข้าบำบัดรักษา (คน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2567

ปีงบประมาณ พ.ศ.	สมัครใจบำบัด (คน)	บังคับบำบัด (คน)	ต้องโทษบำบัด (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)
2565	291	352	790	1,433
2566	644	ยกเลิกแล้ว	776	1,420
2567	600	ยกเลิกแล้ว	892	1,492

จำนวนหมู่บ้านที่มีปัญหายาเสพติด (หมู่บ้าน) จากการประเมินสถานะความเข้มแข็ง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 รอบที่ 2 (เดือนเมษายน - กันยายน)

ปี	ยอดรวม (คน)	มีผู้เสพและผู้ค้า	ร้อยละ	มีผู้ค้า	ร้อยละ	มีผู้เสพ	ร้อยละ	ไม่มีปัญหา	ร้อยละ
2565	1,041	128	12.30	11	1.06	304	29.20	598	57.44
2566	1,084	57	5.26	4	0.37	309	28.51	714	65.87
2567	1,090	92	8.44	11	1.01	214	19.63	773	70.92

ผู้เกี่ยวข้องยาเสพติดจังหวัดลำปาง จากการประเมินหมู่บ้าน/ชุมชน จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567

ปีงบประมาณ	จำนวนประชากร (คน)	ผู้เสพ/ผู้ติด (คน)	ผู้ผลิต/ผู้ค้า (คน)	ผู้เสพและผู้ค้า (คน)	อัตราส่วน ต่อ 1,000 ประชากร
2565	708,557	1,178	92	230	2.11
2566	696,999	687	36	71	1.139
2567	691,225	641	57	100	1.15

ที่มา : ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดลำปาง (ศอ.ปส.จ.ลป.) เดือนพฤศจิกายน 2567





ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

แผนผังความเชื่อมโยง 3 ระดับและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ได้เชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผนทั้งสามระดับตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ดังนี้

1. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ
 - 1.1 แผนระดับที่ 1
 - 1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
 - 1.2 แผนระดับที่ 2
 - 1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 - 1.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 - 1.2.3 นโยบายและแผนความมั่นคงแห่งชาติ
 - 1.3 แผนระดับที่ 3
 - 1.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)
 - 1.3.2 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - 1.3.3 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2564 – 2570
 - 1.3.4 แผนพัฒนาการศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. 2566 – 2570
 - 1.3.5 แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 พ.ศ. 2566-2570
 - 1.3.6 แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570
2. ความสอดคล้องนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
 - 2.2 นโยบายรัฐบาล



แผนภาพที่ 1 แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ

แผนระดับ 1	แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ					
	วิสัยทัศน์					
	“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”					
ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง	2. การสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	3. การพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้าง โอกาสและ ความเสมอภาค ทางสังคม	5. การสร้างการ เติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุล และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ภาครัฐ
แผนแม่บท	1. ความมั่นคง	3. การเกษตร 4. อุตสาหกรรมและ บริการแห่งอนาคต 6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ 7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และ ดิจิทัล 8. ผู้ประกอบการและ วิสาหกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมยุคใหม่ 9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ	11. ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการ เรียนรู้	17. ความเสมอ ภาคและ หลักประกันทาง สังคม	18. การเติบโต อย่างยั่งยืน	20. การบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพ ภาครัฐ 21. การการ ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิ ชอบ 22. กฎหมายและ กระบวนการ ยุติธรรม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	12. ไทยมี กำลังคน สมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต	1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง 2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน 3. ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก 6. ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน 8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัยและเติบโตได้อย่างยั่งยืน	12. ไทยมี กำลังคน สมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต	12. ไทยมี กำลังคน สมรรถนะสูง มุ่ง เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง ตอบ โจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต	10. ไทยมี เศรษฐกิจ หมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ 11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ ประชาชน

แผนระดับ 3	แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ (ต่อ)					
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	2.การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3.การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4.การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	5.การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6.การพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์การศึกษาภาคเหนือ	1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข	2. พัฒนาหลักสูตรงานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	2. พัฒนาหลักสูตรงานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา



แผนระดับ 3	แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ (ต่อ)					
ยุทธศาสตร์ การศึกษา ภาคเหนือ ตอนบน 1	1. พัฒนาและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถของผู้เรียนในการแข่งขันของประเทศ	3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้เรียนให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา จังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 - 2570	ประเด็นที่ 4 : ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรคและยั่งยืน	ประเด็นที่ 1 : การท่องเที่ยวเพื่อเรียนรู้และสร้างสรรค์ ประเด็นที่ 2 : อุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม การค้าการลงทุน เชิงสร้างสรรค์และเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นที่ 3 : เกษตรนวัตกรรม สร้างสรรค์และปลอดภัย	ประเด็นที่ 4 : ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรคและยั่งยืน	ประเด็นที่ 4 : ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรคและยั่งยืน	ประเด็นที่ 5 : ด้านความมั่นคง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ปลอดภัย มั่นคง ยั่งยืน	
ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 - 2570	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคน สมรรถนะสูง เพื่อ สร้างขีด ความสามารถใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้าง ศักยภาพคนทุก ช่วงวัยในทุกมิติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอด ชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนา การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อ เข้าสู่ระบบ ราชการใหม่





แผนภาพที่ 2 กรอบสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570

กรอบสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570						
วิสัยทัศน์	ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม มีสมรรถนะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข					
พันธกิจ	1. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง	2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ให้ได้มาตรฐานสากล	3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อย่างมีความสุข	4. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต สังคม และประชาชาติ	5. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศักยภาพของผู้เรียน	6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการมาภิบาล
เป้าประสงค์หลัก	1. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคเท่าเทียม และทั่วถึง	2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่	3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. หน่วยงานทางการศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์หลัก	ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละเป้าหมายของของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัดที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลำปาง	ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การศึกษาและสังกัด	ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การศึกษาและสังกัด	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์การประเมินของหน่วยงานในระดับชั้นสูงขึ้นไป	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์การประเมินของหน่วยงานในระดับชั้นสูงขึ้นไป
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ และทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย 1.2 สร้างโอกาสให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต 1.3 สร้างกลไกการนำเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต 2.2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป้าประสงค์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษาการวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3.1 พัฒนาระบบการศึกษาระบบวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ 3.2 พัฒนาสมรรถนะเพื่อประกอบอาชีพ และทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่และประเทศ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต 4.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมืองความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4.2 สร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 5.1 สร้างความตระหนัก การพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ 6.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัดลำปาง 6.2 ปรับเปลี่ยนการบริการให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง 6.3 ส่งเสริมธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน
เป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย, วัยเรียน, วัยแรงงาน, ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษา พัฒนากิจกรรมที่จำเป็นและฝึกอาชีพ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.3 เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด	1. เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.3 ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้และมีการจ้างงาน เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.4 งานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมเชิงสังคมเพื่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมเพิ่มขึ้น	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรู้รักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ สุภาพที่ดี และรักษาสีงามในท้องถิ่น เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงสุขภาพ สุภาพที่ดี และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.1 หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ, แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม, การวิจัย เป็นต้น เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.2 บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเข้าสู่ระบบราชการใหม่ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.3 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและการบริหารจัดการ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.4 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ





กรอบสาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570						
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้าง ศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง การศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อ สร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัด การศึกษาเพื่อความ มั่นคงของชาติ และ ความปลอดภัยในชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษา เพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบ ราชการใหม่
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด 1 ปกการศึกษา เฉลี่ยของประชากรวัย แรงงาน 15 - 59 ปี เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 2 อัตราการ เข้าเรียนต่อในระดับ. ปลาย และ ปวช. เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 3 ร้อยละ นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาและ การพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการ จำเป็น ตัวชี้วัด 4 ร้อยละของ เด็กและเยาวชนนอก ระบบการศึกษาที่กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา ตัวชี้วัด 5 ดัชนีความ ยากจนในมิติด้าน การศึกษาลดลง (TPMAP)	ตัวชี้วัด 6 ร้อยละของเด็กแรก เกิดถึง 5 ปี มีพัฒนาการสมวัย เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 7 สัดส่วนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มี ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์ ตัวชี้วัด 8 ร้อยละของ ประชากรอายุ 6 - 14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/ คำนวณได้ ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ การศึกษาออก ระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 10 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 11 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้าน พระพุทธศาสนา (B-NET) สูง กว่าค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 12 ร้อยละของ สถานศึกษาที่มีคุณภาพตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 13 ดัชนีการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีคุณภาพ ตัวชี้วัด 14 ร้อยละของ ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะการ ปฏิบัติงาน และสามารถนำผล การพัฒนาไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน	ตัวชี้วัด 15 จำนวน Soft Power ในมิติของ การศึกษาด้วยระบบกลไก การบริหารการศึกษาใน ภูมิภาค ของจังหวัด ลำปาง ตัวชี้วัด 16 จำนวน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็น แห่งอนาคต (Future Skills) เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 17 อัตราการมี งานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ อาชีวศึกษา ภายใน ระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 18 อัตราการ ว่างงานลดลง ตัวชี้วัด 19 ร้อยละของ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้สู่การ พัฒนาการศึกษาที่ได้รับ การเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ตัวชี้วัด 20 จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน เพิ่มขึ้น	ตัวชี้วัด 21 ร้อยละของ ผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น ไป ตัวชี้วัด 22 ร้อยละของ ผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินคุณธรรมตาม หลักสูตรการศึกษาออก ระบบ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตัวชี้วัด 23 จำนวนเด็ก และเยาวชนที่ขาด ภูมิคุ้มกันความ ปลอดภัยและความ พร้อมในการรับมือกับ ภัยคุกคามในรูปแบบ ใหม่	ตัวชี้วัด 24 ร้อยละ ของหน่วยงานและ สถานศึกษาส่งเสริม กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักรู้คุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วย รูปแบบที่หลากหลาย	ตัวชี้วัด 25 ร้อยละของ หน่วยงานที่มีคะแนนการ เปิดโอกาสการมีส่วนร่วม ตามเกณฑ์การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) 100 คะแนน ตัวชี้วัด 26 ร้อยละของ บุคลากรภาครัฐที่มีการ เพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนา ตนเองเพื่อการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด 27 ร้อยละของ หน่วยงานที่พัฒนาระบบ บริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล ตัวชี้วัด 28 ผลคะแนน ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการอยู่ใน ระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)





เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ สำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ” ได้ประกาศนโยบายการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2567 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนา



ประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
 - 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นเป็นรูปธรรม
 - 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
 - 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 1.6 จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย
 - 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
 - 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
 - 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
 - 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
 - 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
 - 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
 - 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
 - 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
 - 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



สำหรับข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น





ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์

“ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม มีสมรรถนะที่จำเป็น ในโลกยุคใหม่ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข”

ค่านิยม

“Lampang One Team”

“ONE”

O = Education Opportunity เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

N = Network For Quality Education สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

E = Quality Education มุ่งสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ

เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย

“คนลำปาง คนคุณภาพ”

พันธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐานสากล
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อย่างมีความสุข
4. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต สังคมและประเทศชาติ
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศักยภาพของผู้เรียน
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. หน่วยงานทางการศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์หลัก

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละเป้าหมายย่อยของเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (SDG4) ที่บรรลุค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีมาก จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีคะแนนผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามเกณฑ์การประเมินของหน่วยงานในระดับขั้นสูงขึ้นไป

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม

และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ และทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

1.1.1 สนับสนุนการพัฒนาาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และสนับสนุนแหล่งสัญญาณ FREE WIFI เพื่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้

1.1.2 พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาต่อและเข้าถึงความต้องการตามความถนัดของบุคคล

1.1.3 สร้างระบบติดตามการรับนักเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียมทั่วถึง

1.1.4 พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ พัฒนาเนื้อหาวิชา รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านชุมชน และการทดสอบวัดมาตรฐาน

1.1.5 จัดทำแผนการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถและแตกต่างระหว่างบุคคล

1.1.6 สร้างและพัฒนา Application สื่อการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและทันสมัยเหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัลรู้เท่าทันเทคโนโลยี

1.1.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และชุมชน ให้สอดคล้องกับความต้องการได้รับการพัฒนาของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

1.1.8 สถานศึกษาวางแผนการจัดการปัญหาของผู้เรียน เอาใจใส่ติดตามผู้เรียน และรายงานผลให้ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบเป็นประจำ

1.1.9 ส่งเสริมความตระหนักรู้ตนเอง (Self awareness) อย่างมีคุณภาพ

1.2 สร้างโอกาสให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.2.1 ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

1.2.2 พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือผู้มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการ กลุ่ม NEETs ผู้ด้อยโอกาส กลุ่มเปราะบาง เป็นต้น

1.2.3 สนับสนุนให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในสถานศึกษา

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนผู้มีความต้องการพิเศษให้มีอาชีพตามความถนัดและตามศักยภาพ

1.3 สร้างกลไกการนำเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา กลับเข้าศึกษาต่อและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

1.3.1 สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและการช่วยเหลือนักเรียน

1.3.2 สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสามารถเฝ้าระวังติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

1.3.3 จัดทำแผนรองรับการรับเด็กนักเรียน เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อและติดตามผลการเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

1.3.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษาหรือเงินสงเคราะห์ และติดตามประเมินผลการเรียน

1.3.5 ฝึกอบรมอาชีพตามความถนัดและความสนใจให้กับเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน

1.3.6 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย, วัยเรียน, วัยแรงงาน, ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2 ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็นและฝึกอาชีพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.3 เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด 1 ปการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน 15 – 59 ปี เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 อัตราการเข้าเรียนต่อในระดับม.ปลาย และ ปวช. เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3 ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น

ตัวชี้วัด 4 ร้อยละของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตัวชี้วัด 5 ดัชนีความยากจนในมิติด้านการศึกษาลดลง (TPMAP)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่และผู้ปกครองเตรียมเด็กให้พร้อมก่อนเข้าโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย

2.1.2 ยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2.1.4 ปรับรูปแบบการดำเนินงานการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา



2.1.5 กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ภายใต้แหล่งเรียนรู้ในพหุสังคม

2.1.6 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและกิจกรรม Active Learning

2.1.7 จัดกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและทักษะโลกยุคใหม่ ตามบริบทของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2.1.8 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน

2.1.9 ส่งเสริมการบูรณาการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต”

2.1.10 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริตในชีวิตประจำวัน

2.1.11 ส่งเสริมและจัดวัสดุอุปกรณ์ในการสอนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่

2.1.12 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการ

2.1.13 ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง พร้อมทั้งประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

2.1.14 ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานในรูปแบบเดียวกันทั้งจังหวัด

2.1.15 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

2.1.16 เร่งฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ (Learning Loss Recovery)

2.1.17 ติดตามผลการประกอบอาชีพและรายได้หลังจบการศึกษา

2.2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เน้นเสริมสร้างความรู้และทักษะเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด (Mindset) สมรรถนะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ

2.2.2 พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

2.2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ

2.2.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรมการศึกษา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดพื้นที่แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เพื่อนำผลงานเข้าคัดเลือกหรือเป็นต้นแบบ

2.2.5 พัฒนาครูอาชีวศึกษาใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

2.2.6 จัดหาครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ และพัฒนาครูภาษาต่างประเทศให้ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

2.2.7 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2.2.8 พัฒนานิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการประเมินในรูปแบบออนไลน์

2.2.9 ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานได้พัฒนาตนเอง ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล และส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยมองภาพความสำเร็จจากผลงานของหน่วยงานเป็นประการสำคัญ



เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด 6 ร้อยละของเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 7 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัด 8 ร้อยละของประชากรอายุ 6 - 14 ปี สามารถในการอ่าน/เขียน/คำนวณได้

ตัวชี้วัด 9 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 13 ดัชนีการพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด 14 ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 พัฒนาระบบการศึกษา งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.1 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะทางสู่ระดับนานาชาติ

3.1.2 สร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ

3.1.3 เพิ่มงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ การสร้างนวัตกรรม และงานวิจัย

3.1.4 จัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการจ้างครูต่างชาติ และทุนวิจัย

3.1.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.1.6 ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นต้น

3.1.7 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

3.1.8 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

3.1.9 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ

3.1.10 พัฒนาระบบจัดการความรู้บนฐานทักษะชีวิต นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และภูมิสังคม



3.1.11 สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ การบูรณาการ การจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

3.1.12 การประชาสัมพันธ์และจัดหาแหล่งสนับสนุนทุนการทำวิจัย

3.2 พัฒนาสมรรถนะเพื่อประกอบอาชีพ และทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ

3.2.1 จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

3.2.2 พัฒนาผู้สอนในด้านทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.2.3 พัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายของครูแนะแนวในสถานศึกษา และบุคลากรทางการแนะแนว

3.2.4 จัดหาสื่อการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่ายและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.5 สนับสนุนงบประมาณจัดทำหลักสูตรในการฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ และงบประมาณจัดการแข่งขันเพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมาย สนใจในการฝึกทักษะอาชีพมากยิ่งขึ้นโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

3.2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาได้มีการพัฒนาฝีมือด้านอาชีพ ฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

3.2.7 เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานในระดับอาชีวศึกษา

3.2.8 เพิ่มสายอาชีพการบริหารหรือสาธารณสุขเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุของลำปาง

3.2.9 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับประเภทของอาชีพและกลุ่มเป้าหมาย

3.2.10 พัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบที่ทำให้ประชาชน/กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพ

3.2.11 ส่งเสริมและสนับสนุนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านแรงงานแก่ผู้เรียนในระบบการศึกษา

3.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการอัจฉริยะ

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่ สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.3 ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.4 งานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ทักษะ วิชาชีพ และนวัตกรรมเชิงสังคมเพื่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด 15 จำนวน Soft Power ในมิติของการศึกษาดัวยระบบกลไกการบริหารการศึกษาในภูมิภาค ของ จังหวัดลำปาง





ตัวชี้วัด 16 จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skills) เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 17 อัตราการมีงานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 18 อัตราการว่างงานลดลง

ตัวชี้วัด 19 ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ตัวชี้วัด 20 จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน เพิ่มขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต

4.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมืองความรักสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.1.1 สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบสถานักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและน่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมืองความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้กับผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นไทย โครงการพระราชดำริและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสืบสาน วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น อนุรักษ์แหล่งโบราณสถานและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

4.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่พลเมือง

4.2 สร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ MOE Safety Center ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center

4.2.3 พัฒนาหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันและมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

4.2.4 จัดงบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.5 จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนป้องกันด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.2.7 ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ เช่น ลดอุบัติเหตุในโรงเรียน ลดการเป็นโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น



4.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ

4.2.9 สร้างกลไกความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนรับมือภัยคุกคามและการเฝ้าระวังโรค การสืบเสาะและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในทุกมิติ

4.2.10 สร้างบรรยากาศการทำงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ปลอดภัยคล่องตัว เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม และมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม

4.2.11 การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.12 ส่งเสริมให้ครูสร้างรูปแบบการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด 21 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น

ตัวชี้วัด 22 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ตัวชี้วัด 23 จำนวนเด็กและเยาวชนที่ขาดภูมิคุ้มกันความปลอดภัยและความพร้อมในการรับมือกับ ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 สร้างความตระหนักการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี การปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.1.2 จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดีการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น COP26 ภาวะฝุ่นและหมอกควัน พลังงานทดแทน การจัดการขยะมูลฝอย การอนุรักษ์และเฝ้าระวังน้ำ เป็นต้น

5.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรม การสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนการสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โรงเรียนปลอดขยะ ชุมชนปลอดขยะ การคัดแยกขยะในบ้าน การรณรงค์ส่งเสริมนำกลับมาใช้ใหม่ การใช้สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน โรงเรียนพลังงานต้นกล้า ยุวชลกร เป็นต้น

5.1.4 สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพแหล่งน้ำดื่ม การอนุรักษ์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และรักษาสีงแวดล้อมในท้องถิ่น

เป้าประสงค์รายประเด็นที่ 5.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักรู้ถึงสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด 24 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

6.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัดลำปาง

6.1.1 พัฒนากลไกความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาระดับจังหวัด ทั้งความร่วมมือทางวิชาการ การระดมทรัพยากร เทคโนโลยี นวัตกรรม และความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.1.2 จัดทำฐานข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาสำหรับวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

6.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ กำหนดเป้าหมาย และบูรณาการการทำงานร่วมกัน อย่างชัดเจน สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างต่อเนื่อง

6.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ผ่านแผนพัฒนาการศึกษาซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

6.2 ปรับเปลี่ยนการบริการให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

6.2.1 สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 พัฒนาโปรแกรมด้านการบริหาร เช่น ด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้านการประเมินและติดตามพัฒนาการเด็กสำหรับครูและผู้ปกครอง เป็นต้น

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง (Big Data) ให้มีความเป็นปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

6.2.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Project) ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล

6.2.5 สนับสนุนให้หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคใหม่

6.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เกิดการรองรับภาษาต่าง ๆ ที่เป็นสากล

6.3 สร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

6.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษาสร้าง / พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.2 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้แก่บุคลากรในสังกัด

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

6.3.4 กำหนดนโยบาย มาตรการแนวทาง แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.5 พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.1 หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ, แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม, การศึกษา, ทรัพยากร, การวิจัย เป็นต้น

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.2 บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามภารกิจและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเข้าสู่ระบบราชการใหม่

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.3 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.4 หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด 25 ร้อยละของหน่วยงานที่มีคะแนนการเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) 100 คะแนน

ตัวชี้วัด 26 ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูนความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 27 ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่องค์กรดิจิทัล

ตัวชี้วัด 28 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)

ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปางได้จัดส่งโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รวบรวมและสรุปตามตาราง ดังนี้

2.1 สรุปโครงการและกิจกรรมตามยุทธศาสตร์

ตารางที่ 28 สรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และจำนวนหน่วยงาน จำแนกรายยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	จำนวนหน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	40 โครงการ 7 กิจกรรม	9,955,133	22 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ	38 โครงการ 4 กิจกรรม	18,061,420	15 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	47 โครงการ 3 กิจกรรม	30,781,090	21 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต	35 โครงการ 7 กิจกรรม	752,370	20 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	19 โครงการ 6 กิจกรรม	1,198,450	17 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่	32 โครงการ 3 กิจกรรม	2,443,720	16 หน่วยงาน
รวมทั้งสิ้น	211 โครงการ 30 กิจกรรม	63,192,183	37 หน่วยงาน



ตารางที่ 29 แสดงโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และจำนวนหน่วยงาน จำแนกรายยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต			
1	โครงการห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	371,690	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดลำปาง
2	โครงการส่งเสริม พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา	220,000	สพป.ลำปาง เขต 1
3	โครงการผลิตสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ Any Where Any Time	8,000	ศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อ การศึกษาลำปาง
4	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และพัฒนาทักษะด้านการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	40,000	สพป.ลำปาง เขต 2
5	โครงการเช่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Lease Line	552,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
6	โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์	10,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google Sites	4,300	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
8	โครงการห้องสมุดดิจิทัล ผ่านแอปพลิเคชัน	3,036	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
9	กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”	261,000	สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดลำปาง
10	กิจกรรมสร้างและพัฒนา Application Civic Education Smart Vote	0	สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งประจำจังหวัด ลำปาง
11	โครงการบริการการเรียนรู้ผ่านทรนศการ	200,000	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาลำปาง
12	โครงการเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยให้เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	120,000	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาลำปาง
13	กิจกรรมห้องเรียนรู้	0	สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดลำปาง
14	โครงการปรับปรุง พื้นที่อาคารศูนย์ บริการประชาชนเทศบาลเมืองเข ลางค์นคร	2,491,870	เทศบาลเมืองเขลางค์นคร
15	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต แบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา	60,000	เทศบาลเมืองเขลางค์นคร
16	โครงการแนะนำสัญญาณเพื่อให้ข้อมูลและแนะนำสถานศึกษาให้กับ นักเรียนและผู้สนใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคลำปาง	10,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
17	โครงการแนะนำสัญญาณการศึกษาต่อ	19,000	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
18	โครงการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน (กิจกรรมแนะนำอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา)	13,600	สำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง
19	โครงการจัดกิจกรรมแนะนำเพื่อศึกษาต่อและการประกอบอาชีพใน อนาคต ให้กับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม	0	สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดลำปาง
20	โครงการประชุมผู้ปกครอง	1,455	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
21	โครงการประชุมผู้ปกครอง (2 ภาคเรียน)	30,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
22	โครงการการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม	0	สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดลำปาง
23	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันตามความถนัดและความสนใจให้กับ เด็กและเยาวชนในสถานควบคุม	20,000	สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดลำปาง
24	กิจกรรมงานอดิเรก(DJOP Hobbies)	7,000	สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดลำปาง
25	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศข.)	500,000	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดลำปาง
26	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพแก่สตรีและครอบครัว	1,956,600	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและ ครอบครัวภาคเหนือ จังหวัด ลำปาง
27	กิจกรรมสนับสนุนการรวมกลุ่มประกอบอาชีพ (60 วัน)	90,000	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและ ครอบครัวภาคเหนือ จังหวัด ลำปาง
28	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับประชาชน	80,000	ที่ทำการปกครองอำเภอ แม่พริก
29	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568	9,650	ศรจ.ลำปาง
30	โครงการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ และมีความประพฤติดี ประจำปี 2568	30,000	ที่ทำการปกครองอำเภอ แม่พริก
31	โครงการมอบรองเท้านักเรียนให้นักเรียนที่มีฐานะจน ขาดแคลนทุน ทรัพย์ ประจำปี 2568	4,600	ที่ทำการปกครองอำเภอ แม่พริก
32	โครงการฝึกอบรมอาชีพครัวเรือนที่มีปัญหาด้านอาชีพและรายได้ตาม แนวทางการสร้างสัมมาชีพชุมชน	885,300	สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดลำปาง
33	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรม สำหรับเด็กพิการระดับปานกลางถึงรุนแรง	137,600	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดลำปาง
34	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้สู่ ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	73,940	สพป.ลำปาง เขต 2
35	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาเรียนรวม	27,272	สพม.ลำปางลำพูน
36	โครงการการคัดกรองและพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษทางการศึกษา	37,700	สพป.ลำปาง เขต 3
37	โครงการอาชีพสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส	1,000,000	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
38	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้พิการ	0	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
39	โครงการฝึกอาชีพพระยะสันผู้พิการ (Up Skill, Re Skill)	200,000	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
40	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมให้แก่ผู้เรียนใน สังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	47,420	สพป.ลำปาง เขต 2
41	โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และการมีงานทำจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัด ลำปาง	2,300	ศรจ.ลำปาง
42	โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบ การศึกษามัธยมศึกษา	318,800	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
43	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว (Coaching) เป้าหมายชีวิต การดูแล สุขภาพกายสุขภาพจิตและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	66,000	สพป.ลำปาง เขต 3
44	โครงการ สนับสนุน การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	15,000	สพม.ลำปางลำพูน
45	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	20,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
46	โครงการเยี่ยมบ้านออนไลน์ผู้เรียนในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	0	วิทยาลัยเทคนิค กพผ. แม่เมาะ
47	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 40 โครงการ 7 กิจกรรม		9,955,133	22 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ			
48	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่บูรณาการทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ระดับจังหวัด	86,400	ศจ.ลำปาง
49	โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 (PISA 2025)	20,000	สพป.ลำปาง เขต 3
50	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	625,300	สพป.ลำปาง เขต 3
51	โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	25,000	สพป.ลำปาง เขต 3
52	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค	10,100	ศจ.ลำปาง
53	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบ ในระดับจังหวัด	6,400	ศจ.ลำปาง
54	โครงการนิเทศและติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลเมืองเขลางค์นคร	0	เทศบาลเมืองเขลางค์นคร
55	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14,000,000	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดลำปาง
56	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	50,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
57	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ แผนกสามัญสัมพันธ์	10,000	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
58	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	10,000	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
59	โครงการอบรมให้ความรู้ สาขาวิชาการบัญชี	1,500	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
60	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	2,000	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
61	โครงการสอบประเมินผลปลายภาคเรียนประจำปีการศึกษา 2567	10,000	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
62	กิจกรรมการสอบวัดมาตรฐานวิชาชีพ	30,000	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
63	กิจกรรมการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	30,000	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
64	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	12,500	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
65	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	10,000	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
66	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับคนไทย	300,000	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดลำปาง



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
67	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย (การแก้ปัญหาเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้)	50,000	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง
68	โครงการคุณธรรมนำความรู้	16,000	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
69	โครงการอุดหนุนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จังหวัดลำปาง	609,000	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ลำปาง
70	โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ทำนองสรภัญญะประเภท ทีม 5 คน ระดับจังหวัด	33,980	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ลำปาง
71	โครงการประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัดลำปาง	10,000	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ลำปาง
72	โครงการคัดเลือกเด็กเพื่อเข้ารับประกาศเกียรติคุณวัฒนธรรมวินิต	4,000	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ลำปาง
73	กิจกรรมยุวชนคนคุณธรรม	10,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดลำปาง
74	กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย	0	สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดลำปาง
75	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	87,100	สพป.ลำปาง เขต 2
76	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลเมือง เขลางค์นคร	50,000	เทศบาลเมืองเขลางค์นคร
77	โครงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	411,900	สพป.ลำปาง เขต 2
78	โครงการส่งเสริมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	8,000	ศจ.ลำปาง
79	โครงการนิเทศบูรณาการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ การจัดการเรียน การสอน	60,000	สพป.ลำปาง เขต 3
80	โครงการส่งเสริมพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	60,000	สพม.ลำปางลำพูน
81	โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมศักยภาพ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	330,700	สพป.ลำปาง เขต 2
82	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	227,290	สพป.ลำปาง เขต 2
83	โครงการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาด้วย ปัญญาประดิษฐ์ (AI for Educational Management Enhancement) และการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	120,000	สพป.ลำปาง เขต 3



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
84	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	580,000	สพป.ลำปาง เขต 3
85	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	60,000	ศจร.ลำปาง
86	โครงการ 1 ครู 1 ชุมชน 1 วิชาชีพพระยาสัน	20,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
87	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษาโดยฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	60,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
88	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดทำผลงานแบบใหม่ ว.ΠΑ	12,250	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
89	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้วยระบบ Digital และนำไปใช้ปฏิบัติงาน	2,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 38 โครงการ 4 กิจกรรม		18,061,420	15 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
90	โครงการงานมหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	436,450	สพป.ลำปาง เขต 1
91	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	270,000	สพป.ลำปาง เขต 3
92	โครงการเข้าร่วมมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น	100,000	เทศบาลเมืองเขลางค์นคร
93	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	50,000	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง
94	โครงการพัฒนานวัตกรรม	10,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง
95	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	100,000	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
96	โครงการมหกรรมวิทยาศาสตร์	150,000	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
97	โครงการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	40,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
98	โครงการสร้างความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	103,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
99	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน	200,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
100	โครงการ “มหกรรมโครงการงานวิชาชีพ” วิทยาลัยการอาชีพเถิน ประจำปีการศึกษา 2568	1,000	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
101	โครงการงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	19,500	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
102	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	9,350	
103	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน	50,000	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
104	กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	20,000	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
105	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในสายอาชีพและการวิจัยนวัตกรรม	1,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
106	โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน	2,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
107	โครงการสร้างและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา	22,500	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
108	โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	40,000	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
109	โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง	30,000	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
110	โครงการงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	45,000	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
111	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการ การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	360,000	สพม.ลำปางลำพูน
112	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปี 2568	20,000	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
113	โครงการการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	0	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
114	โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้การบำรุงรักษาเครื่องใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น	4,000	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
115	โครงการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	80,000	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
116	โครงการการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ให้กับประชาชนที่มีความจำเป็นพิเศษ	100,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
117	โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นผู้พิการ (Up Skill, Re Skill)	200,000	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
118	โครงการหลักสูตรระยะสั้นบริการชุมชน วิชาบุหงาถ้วยหอม	1,500	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
119	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ	40,000	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
120	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเป็นผู้ประกอบการ การเขียนแผนธุรกิจ และประเมินแผนธุรกิจ	15,500	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
121	โครงการสัมพันธ์เครือข่ายสถานประกอบการเพื่อบันทึกข้อตกลงกับสถานประกอบการ	10,000	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถิน เทคโนโลยี
122	โครงการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ (วิชาฝึกงานตามสถานประกอบการ ตามโครงการ MOU.)	20,000	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถิน เทคโนโลยี
123	โครงการผู้ประกอบการยุคใหม่ ทำอย่างไรถึงจะสำเร็จ	2,000	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
124	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
125	โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและประกอบธุรกิจ Start Up	2,000	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถิน เทคโนโลยี
126	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	2,000	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
127	โครงการยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมในภูมิภาค ภายใต้ค่าใช้จ่าย ในการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของอุตสาหกรรมในภูมิภาค ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	220,000	สำนักงานอุตสาหกรรม จังหวัดลำปาง
128	โครงการปั้นนักธุรกิจอุตสาหกรรมคู่ชุมชน (MIND STAR)	60,100	สำนักงานอุตสาหกรรม จังหวัดลำปาง



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
129	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเกษตรกรและองค์กรเกษตรกร กิจกรรม เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพกลุ่มยูวเกษตรกร	35,000	สำนักงานเกษตรจังหวัด ลำปาง
130	โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน	2,700,000	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดลำปาง
131	โครงการภาษา ต่าง ประเทศ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ	220,000	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดลำปาง
132	กิจกรรมสร้างชีวิตใหม่ให้แก่สตรีและครอบครัว (60 วัน)	336,900	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรี และครอบครัวภาคเหนือ จังหวัดลำปาง
133	โครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนและผู้ปกครอง	0	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดลำปาง
134	โครงการส่งเสริมอาชีพ	35,000	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง
135	โครงการแก้ไขปัญหาความเดือนร้อนด้านอาชีพ	0	สำนักงานแรงงานจังหวัด ลำปาง
136	โครงการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงาน เพิ่มศักยภาพ แรงงาน เพื่อรองรับการทำงานต่างประเทศ	10,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
137	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการด้านแรงงานในพื้นที่ โดย บัณฑิตแรงงาน	32,250	สำนักงานแรงงานจังหวัด ลำปาง
138	โครงการพัฒนาธุรกิจชุมชนในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	218,000	สำนักงานการปฏิรูปที่ดิน จังหวัดลำปาง
139	โครงการส่งเสริมการค้าดำเนินงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมศิลปหัตถกรรมในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	27,040	สำนักงานการปฏิรูปที่ดิน จังหวัดลำปาง
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 47 โครงการ 3 กิจกรรม		30,781,090	21 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต			
140	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	54,000	สพป.ลำปาง เขต 3
141	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย/ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	0	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดลำปาง
142	โครงการเทิดทูนสถาบันสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	30,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
143	โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ประจำปีการศึกษา 2567	1,500	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
144	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี 25568	1,500	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
145	โครงการเฉลิมพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ประจำปี 2568	1,500	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
146	โครงการสร้างจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และ เศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	10,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
147	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (กิจกรรมสืบสานประเพณีวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา) ประจำปี การศึกษา 2567	25,000	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
148	โครงการเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	6,000	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
149	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย	50,000	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
150	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ	6,000	สำนักงานประชาสัมพันธ์ จังหวัดลำปาง
151	โครงการพัฒนางานสภานักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 3	46,000	สพป.ลำปาง เขต 3
152	กิจกรรมหลักสูตรพลเมืองคุณภาพสำหรับประชาชน	0	สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งประจำจังหวัด ลำปาง
153	โครงการเสริมสร้างทักษะทางด้านความเป็นพลเมืองดี สร้างชีวิตและ อาชีพ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสำหรับดำรงชีวิตในโลก ปัจจุบัน	2,000	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถิน เทคโนโลยี
154	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	0	สำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้งประจำจังหวัด ลำปาง
155	กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	0	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดลำปาง
156	โครงการ Fix it -จิตอาสา วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	40,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
157	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	35,000	สพป.ลำปาง เขต 3
158	โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยูวกาชาดใน ระดับจังหวัด	6,330	ศรจ.ลำปาง
159	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000	ศรจ.ลำปาง
160	โครงการเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	64,230	สพป.ลำปาง เขต 2
161	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด TO BE NUMBERONE	32,500	สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดลำปาง
162	โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา	40,000	สพม.ลำปางลำพูน
163	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี 2568	0	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
164	โครงการสกัดกั้นการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567 - 2568	5,000	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
165	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสพติด	20,000	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
166	โครงการเยาวชนต้นแบบ เก่ง และดี NLTC To Be Number One IDOL	4,000	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
167	โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	129,460	สพป.ลำปาง เขต 1
168	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2568	40,000	สพป.ลำปาง เขต 3



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
169	กิจกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	0	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดลำปาง
170	โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยสร้างวินัยจราจร ในสถานศึกษา	14,550	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
171	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,000	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
172	กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย	8,000	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
173	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
174	โครงการฝึกอบรมการขับเคลื่อนปลอดภัยบนท้องถนน	5,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
175	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	3,000 บาท	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
176	โครงการขับเคลื่อนความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา	20,000	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
177	โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการความปลอดภัยในการทำงาน	10,000	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
178	โครงการเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน	2,200	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
179	โครงการพัฒนารูปแบบและการจัดวางระบบการควบคุมดูแลมาตรการ ความมั่นคงปลอดภัย	6,000	สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดลำปาง
180	โครงการปลูกฝังวัฒนธรรมวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับ ยุวแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยและ อาชีวอนามัยของประเทศไทย	3,600	สำนักงานสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงานจังหวัด ลำปาง
181	กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	0	สำนักงานป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยจังหวัด ลำปาง
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 35 โครงการ 7 กิจกรรม		752,370	20 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
182	โครงการการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และบริหาร จัดการขยะเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน Re No waste school ประจำปี 2568	84,250	สพป.ลำปาง เขต 1
183	กิจกรรมการจัดการขยะมูลฝอย	0	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดลำปาง
184	กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	10,000	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง
185	โครงการเกษตรอินทรีย์ในโรงเรียน	65,000	สถานีพัฒนาที่ดินลำปาง
186	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - สนับสนุนกิจกรรมด้านการพัฒนาที่ดินให้กับสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	5,200	สถานีพัฒนาที่ดินลำปาง
187	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	10,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
188	โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	10,000	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
189	โครงการการแข่งขันด้านพลังงาน เพื่อค้นหา “ครูพลังงาน รุ่นที่ 2”	98,800	สำนักงานพลังงานจังหวัด ลำปาง
190	โครงการเพิ่มศักยภาพในการสร้างความตระหนักรู้ ด้านพลังงาน ผ่าน เครือข่ายความร่วมมือ ด้านพลังงานในส่วนภูมิภาค	61,000	สำนักงานพลังงานจังหวัด ลำปาง



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
191	โครงการสร้างจิตสำนึกรักถิ่นฐานและสิ่งแวดล้อม	5,000	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
192	โครงการพัฒนาจิตใจและปฏิบัติตามหลักศาสนา	2,000	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
193	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	500	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถิน เทคโนโลยี
194	โครงการลดการเผาเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในเขตปฏิรูปที่ดิน กิจกรรมลดการเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรในเขตปฏิรูปที่ดิน จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	37,700	สำนักงานการปฏิรูปที่ดิน จังหวัดลำปาง
195	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	30,000	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
196	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ บำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ และระบบสาธารณูปโภคภายในวิทยาลัยเทคนิคลำปาง	500,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
197	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	50,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
198	โครงการ การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน	15,000	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
199	กิจกรรม 5 ส.	0	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
200	โครงการราชทัณฑ์ปันสุข	56,000	สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดลำปาง
201	กิจกรรมการตรวจมาตรฐาน 4 ด้าน	0	สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดลำปาง
202	กิจกรรมการตรวจมาตรฐาน Clean Food Good Taste	0	สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัดลำปาง
203	โครงการสนับสนุนให้เกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารให้มีประสิทธิภาพ	38,400	สำนักงานประชาสัมพันธ์ จังหวัดลำปาง
204	โครงการนิเทศติดตามผลบำรุงรักษาระบบผลิตน้ำในพื้นที่โครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	15,000	สำนักงานทรัพยากรน้ำที่ 1
205	กิจกรรมแจกน้ำดื่มสะอาด โดยรถบรรทุกน้ำ เพื่อช่วยเหลือพื้นที่ วิกฤตน้ำ แก้ไขปัญหาภาวะน้ำแล้งฝนึ่งช่วง	12,000	สำนักงานทรัพยากรน้ำที่ 1
206	โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสถานประกอบการและเครือข่าย ความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อม	92,600	สำนักงานอุตสาหกรรม จังหวัดลำปาง
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 19 โครงการ 6 กิจกรรม		1,198,450	17 หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่			
207	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	100,000	ศรจ.ลำปาง
208	โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	ศรจ.ลำปาง
209	โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 2	10,000	ศรจ.ลำปาง
210	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	194,420	สพป.ลำปาง เขต 2
211	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การ ปฏิบัติ ของ สพป.ลำปาง เขต 2	60,000	สพป.ลำปาง เขต 2



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
212	โครงการเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 อย่างมีประสิทธิภาพ	270,000	สพป.ลำปาง เขต 3
213	โครงการยกระดับคุณภาพงานนโยบายและแผน งานวิเคราะห์ งบประมาณ และงานติดตาม ประเมินผล และการรายงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3	177,000	สพป.ลำปาง เขต 3
214	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	50,000	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
215	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยองค์คณะ ก.ต.ป.น	20,000	สพป.ลำปาง เขต 3
216	กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ หน่วยงาน	10,000	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม
217	โครงการสร้างค่านิยม LPC One Team	1,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
218	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพเถิน	0	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
219	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร เทคนิคการเขียนหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	13,000	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
220	โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากร	0	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดลำปาง
221	โครงการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) แก่บุคลากร	0	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดลำปาง
222	โครงการพัฒนาระบบการพิสูจน์และยืนยันตัวตนทางดิจิทัล (DOPA-Digital ID) ผ่านแอปพลิเคชัน ThaiD	0	ที่ทำการปกครองอำเภอแม่พริก
223	โครงการพัฒนาบุคลากรการส่งเสริมการเรียนรู้ ใน 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน	150,000	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
224	โครงการพัฒนาบุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง	30,000	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
225	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สกร.ประจำจังหวัดลำปาง Lampang Information Management System (LIMS)	50,000	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
226	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ปฏิบัติการกลางคอมพิวเตอร์อาคราวิทยบริการ	500,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
227	โครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Digital Literacy College) ระยะที่ 3	76,000	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
228	กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ เรื่อง ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	0	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง
229	โครงการ “พินิจด้านโกง โปร่งใส ไม่เรียกรับผลประโยชน์”	0	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง
230	โครงการประชาสัมพันธ์การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	3,000	สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดลำปาง
231	กิจกรรมสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน -มาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงยุติธรรม และการประกาศนโยบาย No gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	0	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดลำปาง
232	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	24,000	สพป.ลำปาง เขต 2



ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
233	โครงการการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย	9,000	สพป.ลำปาง เขต 2
234	โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	130,000	สพป.ลำปาง เขต 2
235	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	180,000	สพป.ลำปาง เขต 3
236	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	170,000	สพป.ลำปาง เขต 3
237	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	58,400	สพม.ลำปาง ลำพูน
238	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและกำกับดูแลมาตรฐานด้านความโปร่งใส และหลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	12,000	ศจ.ลำปาง
239	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	20,000	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
240	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	20,000	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
241	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	15,000	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
รวมยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 32 โครงการ 3 กิจกรรม		2,443,720	16 หน่วยงาน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 211 โครงการ 30 กิจกรรม		63,192,183	37 หน่วยงาน

2.2 รายละเอียดโครงการและกิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 30 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต									
1	โครงการห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่	ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาห้องสมุดประชาชนเคลื่อนที่ ให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนที่ ที่สอดคล้อง เข้าถึงผู้รับบริการทุกช่วงวัย	ประชาชนที่อยู่ห่างไกลความเจริญ การคมนาคมไม่สะดวกและด้อยโอกาสในการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศมากขึ้น และเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนได้รับความรู้ความเพลิดเพลินจากการอ่าน เห็นคุณค่าของการอ่าน และปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน	ประชาชนทุกช่วงวัย เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งในชุมชนเมืองและชนบทที่ห่างไกล ได้เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้เคลื่อนที่ที่หลากหลาย	จัดกิจกรรม/ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่ทันสมัย น่าสนใจ และตรงตามความต้องการของผู้รับบริการทุกช่วงวัย	ประชาชนในจังหวัดลำปาง ทั้ง 13 อำเภอ	371,690	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
2	โครงการส่งเสริมพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษา	1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)ในระดับชั้นเรียน ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา 2 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาครูผู้สอน จัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อ	1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพมีระบบนิเวศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21 ได้ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ AI มาประยุกต์ใช้ในการสอนได้อย่างหลากหลายและสร้างสรรค์ ครูพัฒนาตนเองจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล(Digital Learning platform) และ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 2. ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา 3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสร้างสื่อ/แหล่งเรียนรู้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 3. การเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ	1. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน	220,000	ธ.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)</p> <p>3 เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ</p> <p>4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่ถูกต้อง และนำไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p>4. ครูผู้สอนที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรู้รวม ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นวิทยากรแกนนำในการขยายผลความรู้ด้านการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่ถูกต้อง</p> <p>5. ครูผู้สอนที่จัดการศึกษาเรียนรู้รวมของสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่ถูกต้อง</p> <p>6. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล</p>	<p>5. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) พัฒนาสื่อผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาศักยภาพที่เหมาะสมตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริม ให้ครูสามารถใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม ใช้ Digital Learning Platform และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูมีสมรรถนะในการสร้างสื่อผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถใช้</p>					

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				<p>Digital Learning Platform และ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>4. ครูผู้สอนออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. สถานศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิผล</p> <p>6. ครูผู้สอนที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. นักเรียนที่เป็นผู้พิการทางการศึกษามีศักยภาพที่เหมาะสมตามความจำเป็น</p> <p>8. นักเรียนมีสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21</p> <p>9. นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ได้ด้วยตนเอง มีทักษะและรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล</p>					
3	โครงการผลิตสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ Any Where Any Time	เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ลำปาง	ผู้รับบริการทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และบริการ สื่อหรือรายการการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์หรือเทคโนโลยีหรือสิ่งแวดลอม ที่มีเนื้อหาถูกต้องเข้าใจ	ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	- การผลิตรายการออนไลน์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์หรือเทคโนโลยีหรือสิ่งแวดลอม	- นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ทั้งในและนอกระบบ รวมถึงประชาชนทั่วไป	8,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			ง่ายและสามารถเผยแพร่ช่องทางออนไลน์ได้			- ในพื้นที่ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน			
4	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และพัฒนาทักษะด้านการสร้างและใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และกำหนดแนวทางให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูด้านการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพและมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV) กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพต่อการใช้งาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทั้งหมด	40,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 2
5	โครงการเช่าบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Lease Line	1. เพื่อเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Lease Line) 2. เพื่อสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัย ฯ และบริการสารสนเทศ ให้กับนักเรียน นักศึกษาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.เช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Lease Line) 2. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัย ฯ และบริการสารสนเทศ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีความพอใจในการเข้าใช้งาน 2. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดี	ดำเนินการเช่าระบบอินเทอร์เน็ต	นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคนิค ลำปาง	552,000	ต.ค.67- ก.ย.68	วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
6	โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	1. เพื่อให้ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับออนไลน์ 2. เพื่อให้ผู้ที่สนใจเรียนสามารถเข้าศึกษาด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา	ครูผู้สอนทุกท่านมีสื่อการเรียนการสอนสำหรับออนไลน์	ครูผู้สอนทุกท่านมีสื่อการเรียนการสอนสำหรับออนไลน์ 1 รายวิชา	ครูผู้สอนทุกท่านผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับออนไลน์	ครูวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	10,000	ต.ค.2567 - ก.ย. 2568	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google Sites	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งานให้เกิดประโยชน์ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกท่านได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลงานผ่าน Google Sites	1. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google Sites 2. ครูผู้สอนทุกท่านได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลงานผ่าน Google Sites 3. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งานให้เกิดประโยชน์	1. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Google Sites 2. ครูผู้สอนทุกท่านได้จัดทำข้อมูลสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลงานผ่าน Google Sites 3. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งานให้เกิดประโยชน์	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้	ครูทุกคนในวิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ	4,300	มี.ค. 68	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ
8	โครงการห้องสมุดดิจิทัล ผ่านแอปพลิเคชัน	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าถึงห้องสมุดแบบออนไลน์ที่สะดวกและรวดเร็ว 2. เพื่อให้สมาชิกและบรรณารักษ์เกิดความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการในระดับดี 3. เป็นห้องสมุดดิจิทัลที่สมบูรณ์แบบ	11. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ผู้บริหารและคณะครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ได้เข้าถึงห้องสมุดแบบออนไลน์ที่สะดวกและรวดเร็ว 2. เป็นห้องสมุดดิจิทัล ที่ทันสมัยและสมบูรณ์แบบ	1. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ผู้บริหารและคณะครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ร้อยละ 80 ได้เข้าถึงห้องสมุดแบบออนไลน์ที่สะดวกและรวดเร็ว 2. เป็นห้องสมุดดิจิทัล ที่ทันสมัยและสมบูรณ์แบบ	จัดอบรมให้ความรู้	นักเรียน นักศึกษา ครูทุกคนในวิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ	3,036	ม.ค. 68	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ
9	กิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”	เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” สู่อการเป็นศูนย์เรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ได้รับการพัฒนาตามแผนการพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ได้รับการพัฒนา	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์และจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เป้าหมาย	คณะทำงาน เครือข่ายขับเคลื่อน ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก	261,000	ม.ค. - มี.ค. 68	สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		ทฤษฎีใหม่ที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล			ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับ สภาพปัญหาความต้องการ และความพร้อม 2. ดำเนินกิจกรรมเป็น ค่าใช้จ่ายในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมตามแผนการพัฒนา ศูนย์เรียนรู้ฯ ที่กำหนด เช่น (1) การปรับปรุงสถานที่ ภูมิ ทัศน์ ภายในศูนย์เรียนรู้ฯ ด้วยการซ่อมแซม เติมเต็ม สร้างให้องค์ประกอบทาง กายภาพของศูนย์เรียนรู้ฯ มี ความสมบูรณ์ (2) จัดทำฐานการเรียนรู้ ภายในศูนย์เรียนรู้ฯ หรือ ข้อมูล สื่อประกอบการ เรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (3) พัฒนาผลผลิต การเพิ่ม ประสิทธิภาพการเพาะปลูก การแปรรูปผลผลิต บรรจุ ภัณฑ์ (4) การจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์	หนอง นา” ระดับ อำเภอ สมาชิกเครือข่าย ศูนย์เรียนรู้ฯ และ 7 ภาคีการพัฒนา เจ้าของศูนย์เรียนรู้ฯ			
10	กิจกรรมสร้างและ พัฒนา Application Civic Education Smart Vote	เพื่อรับรองสังคมยุคดิจิทัลรู้เท่า ทันเทคโนโลยี	เพื่อให้สังคมได้ทันเท่าเทคโนโลยี และ ทันสมัยในปัจจุบัน	-	สำนักงานคณะกรรมการการ เลือกตั้งประจำจังหวัดลำปาง มี Application Civic Education Smart Vote	นักศึกษา ประชาชนทั่วไป	0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน คณะกรรมการ การการ เลือกตั้ง ประจำ จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
11	โครงการบริการการเรียนรู้ผ่านนิตรรศการ	เพื่อบริการนิตรรศการฐานการเรียนรู้ ห้องฟ้าจำลองภายใน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง และ นิตรรศการเคลื่อนที่ ตลอดจน ห้องฟ้าจำลองเคลื่อนที่ แก่ ผู้รับบริการ 8 จังหวัด ภาคเหนือตอนบน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมในรูปแบบกิจกรรมบริการเรียนรู้ผ่านนิตรรศการ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ความพึงพอใจในบริการการเรียนรู้ผ่านนิตรรศการของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง	- กิจกรรมเรียนรู้ผ่านนิตรรศการภายใน - กิจกรรมเรียนรู้ผ่านนิตรรศการภายนอก - กิจกรรมดาราศาสตร์ภายใน - กิจกรรมดาราศาสตร์ภายนอก	- นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ทั้งในและนอกระบบ รวมถึงประชาชนทั่วไป จำนวน 19,000 คน/ปี - ในพื้นที่ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน	200,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
12	โครงการเพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยให้เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	- กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ วิทยะสำหรับเด็กและเยาวชน - กิจกรรมผู้สูงอายุ - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันสถาปนากรมส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมพี่ช่วยน้องเพื่อคนบนดอย	- นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ทั้งในและนอกระบบ รวมถึงประชาชนทั่วไป จำนวน 1,900 คน/ปี - ในพื้นที่ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน	120,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง
13	กิจกรรมห้องเรียนรู้	-เพื่อจัดสถานที่ ห้องเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนภายในสถานควบคุม	-เพื่อจัดสถานที่ ห้องเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนภายในสถานควบคุม	-มีห้องเรียนรู้สำหรับจัดการเรียนการสอน 4 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องกิจกรรม และห้อง TO BE NUMBER ONE	-กิจกรรม 5 ส ทำความสะอาดห้องเรียนรู้เป็นประจำทุกครั้งหลังใช้ห้องเรียน และทุกๆสัปดาห์ -ดูแล วัสดุอุปกรณ์ โต๊ะเก้าอี้ และอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง	0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง
14	โครงการปรับปรุงพื้นที่อาคารศูนย์บริการประชาชนเทศบาลเมืองเขลางค์นคร	เพื่อทำการปรับปรุงพื้นที่อาคารศูนย์บริการประชาชนให้เป็นห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองเขลางค์นคร	1. พื้นที่อาคารศูนย์บริการประชาชนได้รับการปรับปรุงเพื่อใช้เป็นห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เพื่อดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระยะสั้น	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองเขลางค์นคร	2,491,870	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	เทศบาลเมืองเขลางค์นคร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
15	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาตาม อัยยาศัยสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดเหมาะสมกับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองเขลางค์นคร	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่โครงการ ฯ กำหนด	1. กิจกรรมฝึกอบรมการนวดฝ่าเท้า 2. กิจกรรมฝึกอบรมดนตรีไทย – ดนตรีพื้นเมือง	1. โรงเรียนชุมชนบ้านพอนวิทยา 2. โรงเรียนวัดหลวงวิทยา	60,000	มี.ย. 68 – ส.ค. 68	เทศบาลเมืองเขลางค์นคร
16	โครงการแนะแนวสัญจรเพื่อให้ข้อมูลและแนะนำสถานศึกษาให้กับนักเรียนและผู้สนใจเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเทคนิคลำปาง	เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ใช้ประกอบการตัดสินใจให้เหมาะสมกับความสามารถ ความถนัดของตนเองในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	นักเรียน รู้แนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและรู้จักแก้ปัญหาตนเองได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลำปาง	กิจกรรมที่ 1.ออกแนะแนวโรงเรียนเป้าหมาย กิจกรรมที่ 2.ออกบูชแนะแนวตามโรงเรียนต่าง กิจกรรมที่ 3. ร่วมงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ฃงานกาชาดและของดีเมืองลำปาง	โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สพป. และ สพม.ภายในเขตพื้นที่ จ.ลำปาง และสถานจัดงานฤดูหนาวสวนสาธารณะหนองกระทิง จ.ลำปาง	10,000	ธ.ค. 67-ก.พ. 68	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง
17	โครงการแนะแนวสัญจรการศึกษาต่อ	-เพื่อเพิ่มปริมาณนักเรียนนักศึกษาไปการศึกษา -เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาให้เป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น	--จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ ในระดับ ปวช. และ ปวส.	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ ในระดับ ปวช. และ ปวส.เพิ่มขึ้น ร้อยละ70 ของแผนรับ	แนะแนวให้แนวทางในการศึกษาต่อ และติดตามการมีงานทำของนักศึกษาเก่า	นักเรียนในวิทยาลัยเทคนิค กพผ.แม่เมาะทุกคน และโรงเรียนใกล้เคียง	19,000	พ.ย. 67-ก.พ. 68	วิทยาลัยเทคนิค กพผ.แม่เมาะ
18	โครงการเตรียมความพร้อมแก่กลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน (กิจกรรมแนะแนวอาชีพให้นักเรียนนักศึกษา)	เพื่อให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไป นักศึกษา ผู้ประกันตนกรณีว่างงาน และประชาชนทั่วไป ได้รับบริการแนะแนวอาชีพ/ได้รับคำปรึกษาด้านอาชีพ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน ข้อมูลโลกการศึกษา ข้อมูลโลกอาชีพ ข้อมูลสถานการณ์และแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงานและข้อมูลอื่น ๆ	นักเรียน/นักศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไป	ผู้รับบริการตามโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเลือกศึกษาหรือเลือกประกอบอาชีพได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	(1) ให้บริการแนะแนวอาชีพ/ให้คำปรึกษาทางอาชีพ (2) ให้บริการวัดบุคลิกภาพเพื่อการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ หรือบริการทดสอบทักษะต่าง ๆ เช่น ทดสอบความถนัดทางอาชีพ ทดสอบภาษาอังกฤษ (3) บรรยาย/อภิปราย/เสวนา เพื่อให้ข้อมูลและ	พื้นที่จังหวัดลำปาง	13,600	ต.ค.67 - ก.ย. 68	สำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ/เลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตรงตามความรู้ ความสามารถ ความสนใจ และบุคลิกภาพของตนเอง รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p>			<p>ความรู้ด้านอาชีพที่ทันสมัยและเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละระดับชั้นการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพ (4) จัดทำบันทึกการวางแผนอาชีพ (Career Planning) ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อการวางแผนอาชีพส่วนบุคคล โดยการบันทึกข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลการศึกษา เป้าหมาย การศึกษาและการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งประสบการณ์ ฝึกงาน/ทำงาน ความสามารถทางภาษา และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการค้นหาและพัฒนาตนเอง ให้สามารถประกอบอาชีพได้ตามเป้าหมายที่วางแผนไว้ (5) จัดกิจกรรมสาธิตอาชีพ อีสาระที่อยู่ในความสนใจของกลุ่มเป้าหมายและเป็นที่ต้องการของตลาด เพื่อให้ทราบถึงขั้นตอน วิธีการทำ และได้ทดลองปฏิบัติอาชีพ รวมทั้งเผยแพร่เอกสารข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ เช่น ข้อมูลด้านอาชีพและการศึกษา ข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน แหล่งฝึกอาชีพ แหล่งฝึกอบรม/พัฒนา</p>				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					ทักษะ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ				
19	โครงการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต ให้กับเด็กและเยาวชนในสถานควบคุม	เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจ การวางแผนในอนาคต และเข้าถึงแหล่งข้อมูล หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆได้	เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ทราบถึงแนวทราบในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต	เด็กและเยาวชนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อและการประกอบอาชีพสุจริต	ประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายต่างๆ เช่น วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองลำปาง จัดหางานจังหวัด สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สถาบันปัญญาภิวัฒน์ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม เป็นต้น เข้าแนะแนวการศึกษาและวิชาชีพให้กับเด็กและเยาวชนระหว่างควบคุมตัว	เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง	0	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง
20	โครงการประชุมผู้ปกครอง	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ -เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาวิทยาลัยฯ -เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและครูที่ปรึกษา	-ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมฟังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครู และผู้ปกครองนักเรียน -เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเพื่อแจ้งข่าวสารที่เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน	-ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมฟังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครู และผู้ปกครองนักเรียน	จัดการประชุม ผู้ปกครองและพบปะครูที่ปรึกษา	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	1,455	ต.ค. 67, มิ.ย. 68	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ
21	โครงการประชุมผู้ปกครอง (2ภาคเรียน)	1. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับวิทยาลัยฯ อันจะนำไปสู่ความร่วมมือใน	ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษาได้รับทราบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน เพื่อ	ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. และระดับชั้น ปวส. เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ร้อยละ 80	ประชุมผู้ปกครอง	ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง	30,000	ก.พ. - ส.ค. 68	วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		การพัฒนาศักยภาพด้าน การศึกษา 2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและ ผู้ปกครองได้ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียน และหาแนวทาง ร่วมกันในการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ร่วมกันป้องกัน แก้ไข และพัฒนา ผู้เรียนร่วมกัน						
22	โครงการการจัด การศึกษาให้กับเด็ก และเยาวชนในสถาน ควบคุม	-เพื่อเสริมสร้างโอกาสการ เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเสมอภาค เท่าเทียม ทั่วถึง และต่อเนื่อง -เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษากลับ เข้าศึกษาต่อในระบบการศึกษา	-เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่าง ควบคุมตัวได้รับการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง และเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ ในระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อ ในระบบ	-เด็กและเยาวชนร้อยละ 100 ได้รับ การศึกษาระหว่างควบคุมตัว	-จัดการเรียนการสอน ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ระดับอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จัดการเรียน ทุกวันอังคาร เวลา 09.00- 12.00 น. โดยครูกลุ่มตำบล พิชัย -จัดการเรียนการสอนร่วมกับ ศูนย์การเรียนรู้เซนต์ ยอห์น นบอสโกอุปถัมภ์(เรียน ออนไลน์) จัดการเรียนทุกวัน อังคาร เวลา 09.00-14.00 น. ผ่านระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom	เด็กและเยาวชนใน สถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัด ลำปาง	0	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สถานพินิจ และ คุ้มครอง เด็กและ เยาวชน จังหวัด ลำปาง
23	โครงการฝึกอบรม วิชาชีพพระยาศันตาม ความถนัดและความ สนใจให้กับเด็กและ เยาวชนในสถาน ควบคุม	เพื่อส่งเสริม พัฒนาทักษะด้าน อาชีพตามความถนัดและสนใจ ให้กับเด็กและเยาวชนระหว่าง ควบคุมตัว	เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ ฝึก ทักษะด้านอาชีพตามความถนัดและ สนใจ	เด็กและเยาวชนร้อยละ 100 ได้รับ การฝึกวิชาชีพระหว่างควบคุมตัว	วางแผนการจัดฝึกอบรม วิชาชีพพระยาศันประจำปี งบประมาณ 2568 ร่วมกับ เครือข่ายวิทยาลัยสารพัด ช่างลำปางและศูนย์ส่งเสริม การเรียนรู้ระดับอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง	เด็กและเยาวชนใน สถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัด ลำปาง	20,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สถานพินิจ และ คุ้มครอง เด็กและ เยาวชน จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					-จัดการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น 10 หลักสูตร ให้กับเด็กและเยาวชนระหว่างควบคุมตัว				
24	กิจกรรมงานอดิเรก (DJOP Hobbies)	เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การทำกิจกรรมกลุ่ม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การทำกิจกรรมกลุ่ม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เด็กและเยาวชนร้อยละ 100 สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จัดกิจกรรมกีฬา เช่น ฟุตบอล ตะกร้อ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส เป็นต้น ให้กับเด็กและเยาวชนระหว่างควบคุมตัวเป็นประจำ	เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง	7,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง
25	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)	1. จัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม 2. จัดการศึกษาเพื่อปวงชน 3. จัดการศึกษาตลอดชีวิต	1. เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน 2. ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง 3. เกิดการพัฒนาทักษะพื้นฐานมองเห็นช่องทางที่จะเรียนรู้ต่อไปได้ 4. สามารถจัดการด้านสภาพแวดล้อมและทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม 5. ชุมชนอยู่ในสภาพแห่งสังคมการเรียนรู้ 6. เป็นพลเมืองดีของชาติ 7. สามารถดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชนชาวเผ่า	จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม การศึกษาเพื่อปวงชน และการศึกษาตลอดชีวิต	1. จัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม 2. จัดการศึกษาเพื่อปวงชน 3. จัดการศึกษาตลอดชีวิต	กลุ่มเป้าหมายผู้ใหญ่ อายุ 15 - 59 ปี และกลุ่มเป้าหมายผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป	500,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
26	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพแก่สตรีและครอบครัว	เพื่อให้สตรีและครอบครัว มีทักษะทางอาชีพ สร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้อย่างมั่นคง	สตรีและบุคคลในครอบครัว ที่ประสบปัญหาทางสังคม และประชาชนทั่วไปอายุ 15 ปีขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมความรู้ในการประกอบอาชีพ	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมความรู้ในการประกอบอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินกำหนดความรู้ที่ร้อยละ 80	การฝึกอบรมในสถาบันโดยแยกเป็นหลักสูตรต่าง ๆ ประกอบด้วย 1. หลักสูตร 3 วัน 2. หลักสูตร 5 วัน 3. หลักสูตร 10 วัน 4. หลักสูตร 1 เดือน หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ	สตรีและบุคคลในครอบครัว ที่ประสบปัญหาทางสังคม และประชาชนทั่วไปอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 900 คน	1,956,600	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวภาคเหนือจังหวัดลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
27	กิจกรรมสนับสนุนการรวมกลุ่มประกอบอาชีพ (60 วัน)	เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่กลุ่มอาชีพ	กลุ่มอาชีพที่ผ่านการฝึกอาชีพตามกิจกรรมสร้างชีวิตใหม่ให้สตรีและครอบครัว ในพื้นที่ จังหวัดลำปาง	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการส่งเสริมความรู้ในการประกอบอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินกำหนดความรู้ที่ร้อยละ 80	พัฒนาทักษะและรวมกลุ่มประกอบอาชีพ เพื่อให้สตรีได้เพิ่มพูนทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้อย่างเพียงพอและมั่นคง โดยให้การพิจารณาช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคม เนื่องจากความยากจน รายได้ไม่เพียงพอต่อการครองชีพระหว่างการรวมกลุ่มประกอบอาชีพ	กลุ่มอาชีพที่ผ่านการฝึกอาชีพตามกิจกรรมสร้างชีวิตใหม่ให้สตรีและครอบครัว ในพื้นที่ จังหวัดลำปาง จำนวน 30 คน	90,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัว ภาคเหนือ จังหวัดลำปาง
28	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับประชาชน	1. เพื่อสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุในพื้นที่ โดยใช้แนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างรายได้ 2. เพื่ออบรมการใช้งานแอปพลิเคชันให้กับประชาชนในพื้นที่	1. ประชาชนในพื้นที่ที่มีอาชีพ โดยใช้แนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการสร้างรายได้ 2. ประชาชนในพื้นที่สามารถใช้แอปพลิเคชัน เพื่อรับทราบและแจ้งข้อมูลข่าวสารได้ ในระดับที่ดีขึ้น	ประชาชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ และมีรายได้เพิ่มขึ้น	1. อบรมการสร้างอาชีพ โดยใช้แนวพระราชดำริมาประยุกต์ใช้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสร้างรายได้ 2. อบรมการใช้แอปพลิเคชัน เพื่อรับทราบและแจ้งข้อมูลข่าวสารได้ในระดับที่ดีขึ้น	ประชาชนในพื้นที่ (ตำบลผาปัง จำนวน 50 คน ตำบลพระบาทวังตวง จำนวน 50 คน ตำบลแม่พริก จำนวน 50 คน และตำบลแม่ปู้ จำนวน 50 คน)	80,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ที่ทำการปกครองอำเภอแม่พริก
29	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชาบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	ผลผลิต (Output) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปีการศึกษา 2568 จำนวนรวม ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่น	เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อ ผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568 ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ เชิงคุณภาพ มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษา	กิจกรรมที่ 1 :จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ปี 2568 ภายใต้อำนวยการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง	9,650	มี.ค.68 - ก.ย.68	ศจ.ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		3. เพื่อให้เกิดการดำเนินงาน อย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้	ที่ 17 ปีการศึกษา 2568 อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้	พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568	และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับ การเสนอชื่อ กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสรุปผล ลงพื้นที่ของคณะกรรมการฯ กิจกรรมที่ 4 : การจัดประชุม คัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568 ระดับจังหวัดลำปาง 4.1 ประชุมคณะทำงานจัด ประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท. ศ.รุ่นที่ 17 ปี 2568 ระดับ จังหวัดลำปาง 4.2 ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 17 ปี 2568 ระดับจังหวัดลำปาง กิจกรรมที่ 5 : การติดตาม นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท. ศ. ประจำจังหวัดลำปาง 5.1 ลงพื้นที่ติดตามและ จัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายเงิน ของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง 5.2 การสรุปผลการติดตาม กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมจิต อาสาให้นักเรียนทุน พระราชทาน ม.ท.ศ. ของ จังหวัดลำปาง กิจกรรมที่ 7 : สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการฯ				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
30	โครงการมอบ ทุนการศึกษาให้กับ นักเรียนยากจนขาด แคลนทุนทรัพย์ และมีความประพฤติ ดี ประจำปี 2568	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลน ทุนทรัพย์ได้มีโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนที่มีฐานะยากจนขาด แคลนทุนทรัพย์ให้ดีขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนที่มีฐานะ ยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดี	สถานศึกษาพื้นที่อำเภอแม่พริก จำนวน 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 30 ทุน ดังนี้ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 18 ทุน ๆ ละ 1,000 บาท รวมเป็นเงิน 18,000 บาท 2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 12 ทุน ๆ ละ 1,000 บาท รวมเป็นเงิน 12,000 บาท	นักเรียนได้รับการศึกษาเท่าเทียมกับ นักเรียนคนอื่น ๆ และเพื่อให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี	มอบทุนการศึกษาให้กับ นักเรียนยากจนขาดแคลนทุน ทรัพย์ และมีความประพฤติดี	นักเรียนที่กำลัง ศึกษาในสถานศึกษา พื้นที่อำเภอแม่พริก จำนวน 10 โรงเรียน	30,000	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ที่ทำการ ปกครอง อำเภอแม่ พริก
31	โครงการมอบ รองเท้านักเรียนให้ นักเรียนที่มีฐานะจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ ประจำปี 2568	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ นักเรียนที่มีฐานะยากจนขาด แคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสทาง การศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนที่มีฐานะยากจนขาด แคลนทุนทรัพย์ให้ดีขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนที่มีฐานะ ยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดี	นักเรียนที่กำลังศึกษาในสถานศึกษา พื้นที่อำเภอแม่พริก ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6	นักเรียนที่มีฐานะยากจนขาดแคลน ทุนทรัพย์ได้มีโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน	มอบรองเท้านักเรียนให้ นักเรียนที่มีฐานะจน ขาด แคลนทุนทรัพย์	นักเรียนที่กำลัง ศึกษาในสถานศึกษา พื้นที่อำเภอแม่พริก ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6	4,600	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ที่ทำการ ปกครอง อำเภอแม่ พริก
32	โครงการฝึกอบรม อาชีพครัวเรือนที่มี ปัญหาด้านอาชีพและ รายได้ตามแนว ทางการสร้างสัมมาชีพ ชุมชน	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านอาชีพและ สามารถนำความรู้ไปประกอบ อาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับ ครัวเรือน ตามแนวทางการสร้าง สัมมาชีพชุมชน	ครัวเรือนเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ อาชีพและสามารถนำความรู้ไปประกอบ อาชีพ	ครัวเรือนเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอาชีพ ตามแนวทางการ สร้างสัมมาชีพชุมชน	1.จัดทำแผนปฏิบัติการใน การฝึกอบรมอาชีพฯ และ กำหนดการดำเนินงาน ร่วมกับปราชญ์สัมมาชีพ ชุมชนหรือปราชญ์ชุมชนด้าน อาชีพ 2.ดำเนินการสร้างสัมมาชีพ ชุมชนครัวเรือนเป้าหมายที่ ได้รับผลกระทบด้านอาชีพ และรายได้ในรูปแบบการ ฝึกอบรม การบรรยาย การ	ครัวเรือนตกเกณฑ์ จปฐ. ช้อรายได้ (ตัวชี้วัดที่ 27, 28, 29) ปี 2567 เป็น ลำดับแรก, ครัวเรือนที่ได้รับ ผลกระทบด้าน สถานการณ์ใน ประเทศ หรือ ต่างประเทศหรือภัย พิบัติ,	885,300	ต.ค. – ธ.ค. 67	สำนักงาน พัฒนา ชุมชน จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					สาธิต และฝึกปฏิบัติอาชีพจริง จำนวน 2 วัน โดยให้ปราชญ์สัมมาชีพชุมชน หรือปราชญ์ชุมชนด้านอาชีพดำเนินการตามกิจกรรม	ผู้สูงอายุวัยต้น (60 – 69 ปี) , คริวเรือน ThaiQM หรือ คริวเรือนที่เดือดร้อนด้านอาชีพและรายได้ที่ประสงค์ฝึกอาชีพ			
33	โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสำหรับเด็กพิการระดับปานกลางถึงรุนแรง	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสำหรับเด็กพิการระดับ ปานกลางถึงรุนแรง 2. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาเด็กพิการระดับปานกลางถึงรุนแรง 3. เพื่อให้ครูมีความรู้และแนวทางในการใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสำหรับเด็กพิการระดับ ปานกลางถึงรุนแรง	- หลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสำหรับเด็กพิการระดับปานกลางถึงรุนแรง จำนวน 1 ชุด - ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง มีหลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสำหรับเด็กพิการระดับปานกลางถึงรุนแรง นำไปทดลองใช้ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาเด็กพิการระดับปานกลางถึงรุนแรงและสามารถใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมในการจัดการเรียนการสอน	- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง มีหลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสำหรับเด็กพิการระดับปานกลางถึงรุนแรงที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาครูได้ - ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาเด็กพิการระดับปานกลางถึงรุนแรง - ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้และแนวทางในการใช้เทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสำหรับเด็กพิการระดับ ปานกลางถึงรุนแรง	- จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมและตรวจสอบคุณภาพและจัดทำคู่มือสำหรับผู้เข้าอบรมและตรวจสอบคุณภาพ - ปรับปรุงวิดิทัศน์และจัดทำวิดิทัศน์หลักสูตรฝึกอบรมเทคนิคการสอนเชิงพฤติกรรมสำหรับเด็กพิการระดับปานกลางถึงรุนแรง และตรวจสอบคุณภาพ - จัดอบรมตามหลักสูตร รุ่นที่ 1 ครูศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง - ปรับปรุงหลักสูตร - จัดอบรมตามหลักสูตร รุ่นที่ 2 ครูศูนย์การศึกษาพิเศษในเขตภาคเหนือ - ประเมินสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตร	- ครู จำนวน 45 คน - ครูศูนย์การศึกษาพิเศษในเขตภาคเหนือ จำนวน 60 คน	137,600	ปีการศึกษา 2567 (ถึงสิ้นเดือน มีนาคม 2568)	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง
34	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้	ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เรื่องการคัดกรองและการดูแลช่วยเหลือ	พัฒนาผู้รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนรวมให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ให้นักเรียนที่	พัฒนาผู้รับผิดชอบนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนรวมจำนวน 94 โรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาแบบเรียน	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	ผู้บริหารการศึกษาศึกษานิเทศก์ผู้บริหารสถานศึกษา ครู	73,940	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพ. ลำปาง เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษในโรงเรียน นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษในโรงเรียนรวม ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ ผ่านการประเมินตาม แผน IEP	มีความต้องการจำเป็นพิเศษใน โรงเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ตามศักยภาพ	รวม ให้นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษในโรงเรียนรวมได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ		และบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน/สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 และ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต 2			
35	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัด การศึกษาเรียนรวม	1.เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการพัฒนาศักยภาพให้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2.พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนให้มี ความรู้ความสามารถและ ทักษะในการคัดกรองนักเรียน พิการเรียนรวมได้ 3.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ เรื่องการจัดทำแผนการจ้ด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในโรงเรียน 4.เพื่อให้ นักเรียนพิการและ นักเรียนเรียนรวมได้รับการ ดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการบูรณาการร่วมกับ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ	ผลผลิต(Output) ครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 43 โรงเรียน ผลลัพธ์(Outcome) 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถและ ทักษะในการคัดกรองเด็กพิการเรียน รวม 2. ครูให้มีความรู้เรื่องการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในโรงเรียน 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ได้รับโอกาสทางการศึกษา 4.นักเรียนพิการและนักเรียนเรียน รวมได้รับการดูแลและพัฒนาอย่าง ถูกต้อง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สามารถคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม ได้ 2. ร้อยละ 50 ของครูมีแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับ โอกาสทางการศึกษา 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิการ และนักเรียนเรียนรวมได้รับการดูแล และพัฒนาอย่างถูกต้อง	1. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2. อบรมพัฒนาครูหลักสูตร การคัดกรองนักเรียนพิการ เรียนรวม และหลักสูตรการ จัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) 3. นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานแบบบูรณาการ กับโครงการอื่น ๆ/ออนไลน์ 4. รายงานและสรุปผลการ ดำเนินงาน	โรงเรียนในสังกัด จำนวน 43 โรงเรียน	27,272	เม.ย. - ก.ย. 68	สพม. ลำปาง ลำพูน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		จังหวัดลำปาง ดำเนินการ จัดการอบรมหลักสูตรผู้คัด กรองคนพิการทางการศึกษา และการอบรมหลักสูตรการ จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) สำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา ใน โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุก โรงเรียน							
36	โครงการการคัดกรอง และพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษทาง การศึกษา	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดใน การจัดการเรียนการสอน ใน ความหลากหลายของผู้เรียนที่ มีความต้องการพิเศษทาง การศึกษา หรือเด็กพิการ 9 ประเภท ตามประกาศของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาในการคัดกรอง ผู้เรียน และจัดทำแผนการ เรียนรู้เฉพาะบุคคลให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน	ผลผลิต (Output) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 อย่างน้อย 50 คน ได้รับการอบรมการคัดกรอง และแนวทางการพัฒนานักเรียนที่มี ความต้องการพิเศษทางการศึกษา 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทางการศึกษาทุกคน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้รับการ คัดกรองและส่งเสริมการจัดการศึกษา ตรงตามความพิการทางการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียน รวมถึงจัดทำแผนการเรียนรู้ได้ตรง ตามความพิการได้อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทางการศึกษาทุกคน ได้รับการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตรงตาม	เชิงผลผลิต (Output) 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 คน 2. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาน ศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีความรู้ความเข้าใจใน ศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย 2. นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 ได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพของผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ	1.ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ใน ความจำเป็นและการพัฒนา นักเรียน แก่ผู้บริหารใน การ ประชุมประจำเดือน 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการการ คัดกรองนักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษทางการศึกษา และการจัดทำแผนเฉพาะ บุคคล (IEP) 3.นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงาน 4.สรุปผลการดำเนินงาน	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา รวมถึงผู้ที่มีความ ส่วนเกี่ยวข้องทุก คนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 2. นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ทุกคน	37,700	เม.ย. - มิ.ย 68	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			ความพิการทางการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ						
37	โครงการอาชีพ สร้างช่างฝีมือ ตาม แนวทางโรงเรียน พระดาบส	จัดการเรียนการสอนและฝึก อาชีพให้กับผู้ที่ยากจน ขาด แคลน ด้อยโอกาสทาง การศึกษา	ผู้ที่ยากจน ขาดแคลน ด้อยโอกาสทาง การศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ เลี้ยงตนเองได้	จัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพ ระยะเวลา 1 ปี ประกอบด้วย พื้นฐาน 10 สถานีช่าง 5 เดือน , ฝึก วิชาชีพเฉพาะ 3 เดือน , ฝึกงาน 4 เดือน	ผู้ที่ยากจน ขาด แคลน ด้อยโอกาส ทางการศึกษา	1,000,000	พ.ย. 67- เม.ย. 68	วิทยาลัย การอาชีพ แจ้ห่ม
38	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน สำหรับผู้พิการ	จัดการเรียนการสอนและสิ่ง อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ พิการ	ผู้พิการ	นักเรียนผู้พิการ ร้อยละ 100	จัดการเรียนการสอนและสิ่ง อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ พิการ	ผู้พิการ ในอำเภอ แจ้ห่ม เมืองปาน วังเหนือ	0	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	วิทยาลัย การอาชีพ แจ้ห่ม
39	โครงการฝึกอาชีพ ระยะสั้นผู้พิการ (Up Skill, Re Skill)	1. เพื่อฝึกอบรมอาชีพระยะ สั้น (Up Skill, Re Skill) ให้กับ คนพิการทางการ หรือหา จำนวน 30 ชั่วโมง 2. เพื่อสร้างโอกาสและความ เสมอภาคในการศึกษาสาย อาชีพให้คนพิการทุกช่วงวัย 3. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพ การมีรายได้ และการมีงานทำ ของคนพิการ 4. เพื่อให้ผู้พิการเข้าถึง การศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยเท่าเทียมกัน 5. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น ศูนย์กลางการจัดการศึกษา สายอาชีพเพื่อคนพิการใน ชุมชนและเป็น แหล่งข้อมูลให้คำปรึกษากับคน พิการในชุมชน	กิจกรรมย่อย 1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าสาน ด้วยการพิมพ์ลาย 30 ชั่วโมง 2. หลักสูตรผลิตวีดีโอคอนเทนต์ เพื่อ การประชาสัมพันธ์เชิงพาณิชย์ 30 ชั่วโมง 3. ดอกไม้ร่วมสมัย 30 ชั่วโมง 4. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร ว่างยอตนิยม 30 ชั่วโมง 5. สานดอกไม้ไม่เหี่ยวโรยทานเพื่อ ธุรกิจสำหรับผู้พิการ 6. การพิมพ์หนังสือราชการด้วย โปรแกรมประมวลผลคำ 30 ชั่วโมง 7. การสร้างร้านค้าออนไลน์บนแอป พลิเคชั่นดีกติก 30 ชั่วโมง 8. ขนมอบยอตนิยม สำหรับผู้พิการ ทางการได้ยิน 30 ชั่วโมง	กิจกรรมย่อย 1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าสาน ด้วยการพิมพ์ลาย ผู้เรียนจบหลักสูตร ร้อยละ 80 2. หลักสูตรผลิตวีดีโอคอนเทนต์ เพื่อ การประชาสัมพันธ์เชิงพาณิชย์ ผู้เรียน จบหลักสูตรร้อยละ 80 3. ดอกไม้ร่วมสมัย ผู้เรียนจบ หลักสูตรร้อยละ 80 4. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร ว่างยอตนิยม ผู้เรียนจบหลักสูตรร้อย ละ 80 5. สานดอกไม้ไม่เหี่ยวโรยทานเพื่อ ธุรกิจสำหรับผู้พิการ ผู้เรียนจบ หลักสูตรร้อยละ 80 6. การพิมพ์หนังสือราชการด้วย โปรแกรมประมวลผลคำ ผู้เรียนจบ หลักสูตรร้อยละ 80	ดำเนินงานสอนอาชีพระยะ สั้นผู้พิการ 1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระเป๋าสานด้วยการพิมพ์ลาย 2. หลักสูตรผลิตวีดีโอคอน เทนต์ เพื่อการประชาสัมพันธ์เชิง พาณิชย์ 3. ดอกไม้จันทน์ร่วมสมัย 4. การเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจอาหารว่างยอตนิยม 5. สานดอกไม้ไม่เหี่ยว โรยทานเพื่อธุรกิจสำหรับผู้ พิการ 6. การพิมพ์หนังสือราชการ ด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ 7. การสร้างร้านค้าออนไลน์ บนแอปพลิเคชั่นดีกติก 8. ขนมอบยอตนิยม สำหรับ ผู้พิการทางการได้ยิน	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง	200,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				7. การสร้างร้านค้าออนไลน์บนแอปพลิเคชันดีกิต็อก ผู้เรียนจบหลักสูตรร้อยละ 80 8. ชมมอบายอดนิยัม สำหรับผู้พิการทางการได้ยิน ผู้เรียนจบหลักสูตรร้อยละ 80					
40	โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมให้แก่ผู้เรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาได้ตรงตามศักยภาพของตนเอง และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายและการรับรู้ให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการคุ้มครองและได้รับการช่วยเหลือ อย่างเป็นธรรมและเสมอภาค 4. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัย (แผนเผชิญเหตุ) ให้กับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้ทันที 5. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงาน	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 2. นักเรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 3. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ อย่างเสมอภาคทุกคน 4. ผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานองค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ 3. ร้อยละ 60 ของโรงเรียนในสังกัดมีแนวทางและกลไกในการส่งเสริมสุขภาพจิตด้วยระบบส่งเสริมสุขภาพจิตวิถีใหม่ School Health HERO 4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดได้รับการคัดกรองและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health HERO 5. สถานศึกษา 94 แห่ง ร้อยละ 100 มีแผนเผชิญเหตุที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติได้ 6. ร้อยละ 100 ของเด็กวัยเรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	กิจกรรมที่ 1 : เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 กิจกรรมที่ 2 : โครงการส่งเสริมกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 : การส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	ผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/โรงเรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2	47,420	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป.ลำปาง เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>6. เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน การเฝ้าระวัง ป้องกัน ติดตาม เด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคัน เพื่อเข้าสู่ระบบ การศึกษา</p> <p>7. เพื่อบูรณาการการทำงาน ร่วมกันของหน่วยงาน การศึกษาทั้งจังหวัด ใน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย และหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม ให้แก่เด็กแต่ละ ประเภท</p>		<p>7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>8. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย</p>					
41	โครงการส่งเสริม โอกาสการเข้าถึง การศึกษา เพื่อเพิ่ม ทักษะอาชีพและการ มีงานทำจัดความ เหลื่อมล้ำของเด็ก ด้อยโอกาสใน จังหวัดลำปาง	<p>1. เพื่อส่งเสริมโอกาสและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มี ความเสมอภาคในโอกาสทาง การศึกษาจนสำเร็จการศึกษา ขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาทักษะการ ดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครู แนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียน ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานสร้าง เครือข่ายการดำเนินงาน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. ครูแนะแนวและผู้บริหาร สถานศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน จังหวัดลำปาง เข้าร่วมการพัฒนา ทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลัง แรงงาน</p> <p>2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่ จัดการเรียนการสอนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปาง สูงกว่า/เทียบเท่ากับ เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567 เข้าร่วมการพัฒนาทักษะ การดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การ เตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน</p> <p>2. จำนวนนักเรียน 20 คน เข้าฝึกใน หน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 : โครงการเพิ่ม ทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ ไม่ได้เรียนต่อหลังจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปี 6 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>กิจกรรมที่ 2 : โครงการจัด การศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปางประจำปี งบประมาณ 2568 (Thailand Zero Dropout)</p>	นักเรียน นักศึกษา และครูและบุคลากร สายการแนะ แนวทางการศึกษา ในโรงเรียนที่มีการ เรียน การสอน ระดับชั้น มัธยมศึกษาหรือ เทียบเท่าทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง	2,300	พ.ย.67 - ก.ย.68	ศจ.ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง</p> <p>3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ</p> <p>4. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา ลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567</p> <p>3. เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือด้านโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจนจบการศึกษาภาคบังคับและได้ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>2. สร้างทางเลือกการศึกษาต่อสำหรับผู้เรียนในจังหวัดลำปาง</p> <p>3. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนตามแนวทางการช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม การศึกษาทางเลือก หรือการฝึกทักษะด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p>	<p>สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นและมีการทำงาน</p> <p>3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาระดับภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา ลดลง ต่ำกว่า/เทียบเท่ากัน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567</p> <p>4. อัตราการเข้าเรียนต่อของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง (ช่วงมัธยมต้น/มัธยมปลาย-ปวช.) สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567 (ฐานข้อมูลจัดเก็บล่าสุด)</p> <p>5. ร้อยละ 70 ของจำนวนเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา ได้รับการสำรวจ ติดตามและดูแลช่วยเหลือรายการณี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2567</p>					

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
42	โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลัง จบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ	1. เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่กลุ่มเป้าหมายให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะฝีมือ แรงงานและการเตรียมความพร้อมทางด้านจรรยาบรรณ ในวิชาชีพเพื่อเข้าสู่ กระบวนการทำงาน 2. เพื่อสร้างความยั่งยืนในการประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสังคมให้การยอมรับในศักยภาพการทำงาน 3. เพื่อเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่เด็กนักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับทั่วประเทศ	นักเรียน หรือเยาวชนจบการศึกษาระดับภาคบังคับ (ม.3) ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ ได้รับการฝึกอบรมให้มีทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ตามเป้าหมาย จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ : ผู้ที่สำเร็จการฝึกอบรมได้ตามมาตรฐานการฝึก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	การฝึกเตรียมเข้าทำงานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ระยะเวลาในการฝึกอบรม 280 ชั่วโมงขึ้นไป	นักเรียน หรือ เยาวชนจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ และอายุไม่เกิน 25 ปี นับถึงวันที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 20 คน	318,800	เม.ย - ก.ย. 68	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง
43	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว (Coaching) เป้าหมายชีวิต การดูแล สุขภาพ กายสุขภาพจิตและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวให้สามารถแนะแนวให้นักเรียนรู้จักตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถ ของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างภาคีเครือข่ายงานแนะแนว สร้างมาตรฐานในการดำเนินงานแนะแนวใน	ผลผลิต (Output) 1. ครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 66 คน จาก 65 โรงเรียน 1 สาขา มีการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 476 คน จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของตนเอง 3. ครูแนะแนว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง	ผลผลิต (Output) 1. ครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการแนะแนว การศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของตนเอง 3. ครูแนะแนว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน มีส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายงานแนะแนว สร้างมาตรฐานในการ	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครูแนะแนว กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกสถานศึกษาด้านแบบการแนะแนว กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counselor) กิจกรรมที่ 3 ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองนักเรียน กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานสุขภาพจิตในสถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในสังกัด สพป. ลำปาง เขต 3	66,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น/นักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เทคนิค การให้คำปรึกษา เพื่อดูแล ส่งเสริม สุขภาพจิตให้นักเรียน รวมทั้งประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นหรือมีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อนักเรียน</p> <p>5. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบในการดำเนินงานแนะแนวที่มีมาตรฐานและครอบคลุมขอบข่ายงานแนะแนวในโรงเรียนที่เป็นเลิศ</p> <p>6. เพื่อให้โรงเรียนมีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบดิจิทัล School Health HERO เผื่อระวังเรียนรู้และรับคำปรึกษาเพื่อดูแล นักเรียนที่เสี่ยงต่อปัญหาพฤติกรรม อารมณ์และทักษะสังคม</p> <p>7. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเข้ารับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2568</p> <p>8. เพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และ</p>	<p>เขต 3 จำนวน 66 คน จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา มีส่วนร่วมและสร้างภาคีเครือข่ายงานแนะแนว สร้างมาตรฐานในการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 66 คน จากจำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เทคนิค กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวการให้คำปรึกษา เพื่อดูแล ส่งเสริมสุขภาพจิตให้นักเรียน รวมทั้งประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นหรือมีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อ นักเรียน</p> <p>5. โรงเรียนในสังกัดฯ ส่งผลงานเข้าประกวดการดำเนินงานแนะแนวที่มีมาตรฐานและครอบคลุมขอบข่ายงานแนะแนวในโรงเรียนที่เป็นเลิศ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา มีการคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO</p> <p>7. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง</p>	<p>ดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เทคนิค กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวการให้คำปรึกษา เพื่อดูแล ส่งเสริม สุขภาพจิตให้นักเรียน รวมทั้งประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นหรือมีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อนักเรียน</p> <p>5. เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 จำนวน 375 คน ได้รับการแก้ปัญหา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจในการช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักตนเอง ตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจเลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการและความถนัดของตนเอง</p>	<p>กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและรายงานผล การดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานระบบแนะแนวและการ Coaching การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตในสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		เด็กออกกลางคัน ในเขตพื้นที่ บริการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา	เขต 3 ได้รับรางวัลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 8. เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 จำนวน 375 คน ได้รับการแก้ปัญหา ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูแนะแนวในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 นำความรู้ ความเข้าใจในการ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน รู้จัก ตนเอง ตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตัดสินใจ เลือกวางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพของตนเองได้อย่าง เหมาะสม 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จาก การแนะแนวไปเลือกอาชีพได้อย่าง เหมาะสมกับความต้องการและความ ถนัดของตนเอง 3. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายงานแนะ แนว มีมาตรฐานในการดำเนินงาน แนะแนวในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ 4. ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ นำองค์ความรู้เทคนิค กระบวนการที่ เกี่ยวข้องกับการแนะแนวการให้ คำปรึกษา เพื่อดูแล ส่งเสริม สุขภาพจิตให้นักเรียน รวมทั้งประเมิน ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นหรือมีแนวโน้ม ส่งผลกระทบต่อนักเรียน	3. โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างภาคีเครือข่ายงานแนะ แนว สร้างมาตรฐานในการดำเนินงาน แนะแนวในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ 4. ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เทคนิค กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการแนะ แนวการให้คำปรึกษา เพื่อดูแล ส่งเสริมสุขภาพจิตให้นักเรียน รวมทั้ง ประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นหรือมี แนวโน้มส่งผลกระทบต่อนักเรียน 5. มีโรงเรียนต้นแบบในการ ดำเนินงานแนะแนวที่มีมาตรฐานและ ครอบคลุมขอบข่ายงานแนะแนวใน โรงเรียนที่เป็นเลิศที่สามารถเป็น แบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ได้ 6. โรงเรียนมีการคัดกรองสุขภาพจิต นักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO 7. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้รับรางวัลระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 8. เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่บริการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 ได้รับ โอกาสทางการศึกษาและได้รับการ ช่วยเหลือส่งต่อตามความจำเป็น รายบุคคล					

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			<p>5. โรงเรียนต้นแบบดำเนินงานแนะแนวที่มีมาตรฐานและครอบคลุม ขอบข่ายงานแนะแนวในโรงเรียนที่เป็นเลิศที่สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่นๆ ได้</p> <p>6. โรงเรียนมีการใช้ผลคัดกรองสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วยระบบ School Health HERO</p> <p>7. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568</p> <p>8. เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p>						
44	โครงการ สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	<p>1. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>3. เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา/ การมีงานทำ</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษา ไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาร้อยละ 100 และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ และ</p> <p>ส่งต่อ</p>	<p>1. ประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนการเฝ้าระวัง และการป้องกัน การแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน</p> <p>2. ลงพื้นที่ชี้แจงสร้างความเข้าใจ กำกับ ติดตามการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>3. ประชุมสรุปผลการ</p>	เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาคะบังคับ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 44 โรงเรียน	15,000	เม.ย. - ก.ย. 68	สพม. ลำปาง ลำพูน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					ดำเนินงาน ส่งผลต่อ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คือ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุก มิติ				
45	โครงการลดปัญหา การออกกลางคัน ของผู้เรียน	1. เพื่อครูได้รู้จักนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล มี ฐานข้อมูลผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา 2. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพ แท้จริงของสิ่งแวดล้อมและ สภาพความเป็นอยู่ทาง ครอบครัวของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมี ปัญหา 3. เพื่อสร้างความเข้าใจและ สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านและวิทยาลัย อัน จะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดี ในการช่วยแก้ปัญหา และ พัฒนาของนักเรียน นักศึกษา 4. เพื่อนำข้อมูลมาดำเนินการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา 5. เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบ รายละเอียดเกี่ยวกับผู้เรียนใน ด้านการเรียน	1. สามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นของ นักเรียน นักศึกษา 2. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูที่ ปรึกษา วิทยาลัยฯ และผู้ปกครอง	1. จำนวนการเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษาให้ได้ 80% ของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา เสี่ยงที่จะออกกลางคัน 2. ลดการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา	ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่ อาศัย ของนักเรียน นักศึกษา	บ้านนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	20,000	ม.ค.68- ก.พ.68	วิทยาลัย เทคนิค ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		6. เพื่อป้องกันการออก กลางคันของนักเรียน นักศึกษา							
46	โครงการเยี่ยมบ้าน ออนไลน์ผู้เรียนใน การลดปัญหาการ ออกกลางคันของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา	-เพื่อลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา -เพื่อการติดตามการเรียน ของนักเรียน นักศึกษา -เพื่อเป็นการประสานสัมพันธ์ ระหว่างครู และผู้ปกครอง และผู้เรียน	--ลดอัตราการออกกลางคันของ ผู้เรียนที่ศึกษาต่อในวิทยาลัยฯ -เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้สร้างเครือข่าย และการประสานสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองและผู้เรียน -วิทยาลัยได้รับความช่วยเหลือและ การสนับสนุนจากผู้ปกครองมากยิ่งขึ้น -นักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมการ เรียนและความประพฤติที่ดีขึ้น	-มีผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -มีระบบการดูแลผู้เรียนอย่าง เหมาะสม	ติดตาม นักเรียน นักศึกษา เพื่อลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษาในรูปแบบ ออนไลน์	ครู นักเรียนใน วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะทุกคน	0	พ.ค. - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
47	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง ระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามปัญหา 3. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มี คุณธรรมจริยธรรม (MQ) และ มีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะ อุปสรรค (AQ)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม ปัญหา เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน 2.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญ ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน	- นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม ปัญหา	1.การสร้างความตระหนัก และความเข้าใจกับบุคลากร 2. การสร้างภาคีเครือข่าย 3. การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล 4. การคัดกรองนักเรียน 5. การส่งเสริมและพัฒนา 6. การป้องกันช่วยเหลือและ แก้ไข 7. การส่งต่อนักเรียน 8. การประกวดครูต้นแบบ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีฯ จำนวน 750 คน	10,000	พ.ย. 67- ก.ย. 68	โรงเรียน ศึกษา สงเคราะห์ จิตต์อารีฯ จังหวัด ลำปาง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ									
48	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ที่บูรณาการ ทักษะการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน เอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับ	ผลผลิต (Output) โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายใน จังหวัดทั้ง 18 โรงเรียน ดำเนินการ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 18 โรง ดำเนินการ PLC วางแผนการดำเนินการ	ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ และ	86,400	ธ.ค.67 - ม.ค.68	ศจ.ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมการ ขับเคลื่อนการ ยกระดับผลการ ประเมิน PISA ระดับ จังหวัด	ผลการประเมิน PISA ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 1.1 การนำชุดพัฒนาความ ฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้ได้ อย่างน้อย วิชาละ 6 - 8 กิจกรรม 1.2 การนำนักเรียนฝึกทำ ข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline 1.3 การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาค และปลายภาค 2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัด ให้เป็นนักสร้าง ข้อสอบ ตามแนวทาง PISA 3. เพื่อส่งเสริมการใช้ Google Classroom ภายในจังหวัด ใน การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสร้าง ขึ้น	ขับเคลื่อนยกระดับผลการประเมิน PISA ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายใน จังหวัดทุกคน นำชุดพัฒนาความ ฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้ได้อย่างน้อย วิชาละ 6-8 กิจกรรม 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดทุกคน ฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline 3. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายใน จังหวัดทุกคน นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาคและปลาย ภาค ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปาง ได้รับ การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะ และความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA)	และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำชุด พัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ อย่างน้อยวิชาละ 6-8 กิจกรรม 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้ นำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ใน รูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline 3. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด สนับสนุนให้ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำข้อสอบ แนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางภาค และปลายภาค 4. ร้อยละ 100 โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายส่งครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อ เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA 5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมีการใช้ Google Classroom ในการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการ ประเมิน PISA และข้อสอบตาม	ยกระดับผลการประเมิน PISA ในภาคเรียน ที่ 2 1.1 นำชุดพัฒนาความฉลาด รู้ เล่ม 3 และ 4 ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนให้ได้ อย่างน้อยวิชาละ 6-8 กิจกรรม 1.2 การนำนักเรียนฝึกทำ ข้อสอบ PISA (Paper Base และ Computer Base) 1.3 การนำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็นข้อสอบกลางและ ปลายภาค กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิง ปฏิบัติการสำหรับครูผู้สอน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 ของ เอกชนในระบบจังหวัดลำปาง เพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตาม แนวทาง PISA กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เกี่ยวกับการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการ พัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะ และความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการ	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ ศึกษาที่เปิดสอน ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง จำนวน 18 โรงเรียน			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		4. เพื่อนิเทศ ติดตามการ ดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับ ผลการประเมิน PISA ของ โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย ในจังหวัดลำปาง	2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัดลำปางมีความ พร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) 2025 3. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายใน จังหวัดลำปาง ขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการ ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน ระดับนานาชาติ (PISA)	แนวทาง PISA ที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสร้างขึ้น 6. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายในจังหวัด ได้รับนิเทศ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อน ยกระดับผลการประเมิน PISA ของ โรงเรียน การทำข่าวประชาสัมพันธ์ การออกนิเทศ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายใน จังหวัดสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำชุด พัฒนาความฉลาดรู้ เล่ม 3 และ 4 ไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ อย่างน้อยวิชาละ 6-8 กิจกรรม ทุก ระดับชั้น 2. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายใน จังหวัดนำนักเรียนฝึกทำข้อสอบ PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline ทั้ง 3 รูปแบบ 3. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายใน จังหวัด ให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 นำข้อสอบแนว PISA มาใช้เป็น ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคอย่าง น้อย 1 ข้อ ต่อ 1 วิชา	ประเมินระดับนานาชาติ (PISA) กิจกรรม 5 สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก	
				4. โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายส่งครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อเป็นนักสร้างข้อสอบตามแนวทาง PISA ครบทุกคน 5.โรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดมีการใช้ Google Classroom ในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน PISA และข้อสอบตามแนวทาง PISA ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสร้างขึ้นครบทุกโรงเรียน						
49	โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 (PISA 2025)	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อนำนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ ลงสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เป็นรูปธรรม 3. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ด้านคณิต ศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ โดยการทดสอบด้วยระบบข้อสอบออนไลน์ (Computer based assessment) เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมิน	ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 10 โรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 10 โรงเรียน ได้ดำเนินการนำนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ ลงสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เป็นรูปธรรม 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 165 คน จากโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับ	ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 10 โรงเรียน ได้ดำเนินการนำนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ ลงสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เป็นรูปธรรม 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 165 คน จากโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ โดยการทดสอบด้วยระบบข้อสอบออนไลน์ (Computer based assessment)	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมการส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการ ประเมินนานาชาติ (PISA) <u>กิจกรรมที่ 2</u> การประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA(ครั้งที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์)ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 <u>กิจกรรมที่ 3</u> การจัดทำข้อมูลสารสนเทศการประเมิน ความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA (ครั้งที่ 1 เดือนกุมภาพันธ์)ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3	20,000	ม.ค. - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>สมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA 2025)</p> <p>4. เพื่อการคัดเลือกบุคลากร และสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเตรียมความพร้อมในการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้าน วิทยาศาสตร์ โดยการทดสอบด้วยระบบข้อสอบออนไลน์ (Computer based assessment) จำนวน 2 ครั้ง เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA 2025) ได้รับการทดสอบความฉลาดรู้</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้คัดเลือกบุคลากรและสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเตรียมความพร้อมในการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้นำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่กระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>จำนวน 2 ครั้ง เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA 2025) ได้รับการทดสอบความฉลาดรู้</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้คัดเลือกบุคลากรและสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเตรียมความพร้อมในการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้นำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่กระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้าน วิทยาศาสตร์ โดยการทดสอบด้วยระบบข้อสอบออนไลน์ (Computer based assessment) เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA 2025) ได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>กิจกรรมที่ 4 การประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA (ครั้งที่ 2 เดือนกรกฎาคม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การจัดทำข้อมูลสาร สนเทศการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA (ครั้งที่ 2 เดือนกรกฎาคม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)</p> <p>กิจกรรมที่ 7 การคัดเลือกบุคลากรและสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเตรียมความพร้อมในการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>3. โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3</p>			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			<p>3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ โดยการทดสอบด้วยระบบข้อสอบออนไลน์ (Computer based assessment) เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (PISA 2025) ได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของบุคลากรและสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมในการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p>	<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้รูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของบุคลากรและสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมในการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA</p>					
50	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. เพื่อนำนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ ลงสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เป็นรูปธรรม</p> <p>3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้ดำเนินการนำนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2567</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p>	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> ยกระดับความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณและด้านเหตุผลสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรม “อ่าน</p>	<p>1. นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3</p>	625,300	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>4. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>5. เพื่อพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา และการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด</p> <p>6. เพื่อนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพการอ่าน การเขียนของนักเรียน ในสังกัด ตามนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ สู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ให้เป็นรูปธรรม</p> <p>7. เพื่อจัดทำและนำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศการอ่าน การเขียนที่เป็นข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>ลงสู่การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เป็นรูปธรรม</p> <p>3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 4,025 คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p> <p>5. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับการนิเทศติดตามตามนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เป็นรูปธรรม</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดจำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา มีข้อมูลสารสนเทศการอ่าน และการเขียนของโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง</p>	<p>4. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดได้รับการพัฒนาการเขียนงานวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับการนิเทศติดตามตามนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เป็นรูปธรรม</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา มีข้อมูลสารสนเทศการอ่านและการเขียนของโรงเรียน และภาพรวมของเขตพื้นที่</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้นำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่กระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา”</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาของครูผู้สอนปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศการอ่าน การเขียน</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การนิเทศติดตาม ผลการประเมินการอ่านการเขียน</p>	<p>3. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3</p>			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			<p>เขต 3 สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้นำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่กระบวนการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน3. ครูผู้สอนมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการพัฒนา และผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>5. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิถีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ และพัฒนาด้านวิชาชีพ</p> <p>6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง</p>	<p>2. ครูผู้สอนมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในการพัฒนาและผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>4. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิถีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการพัฒนาการจัดประสบการณ์ และพัฒนาด้านวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้รับการนิเทศติดตามตามนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เป็นรูปธรรม</p>					

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			เขต 3 ได้รับการนิเทศติดตามตามนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดฯ ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้เป็นรูปธรรมอย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน	7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศ การอ่าน การเขียนที่เป็นข้อมูลพื้นฐานในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
51	โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาให้มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อสถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก 3. เพื่อการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2567	ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนในสังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 70 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. โรงเรียนสังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 70 โรงเรียน มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้รับการชี้แจงและคำแนะนำในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และนำพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 70 โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. โรงเรียนในสังกัดสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 70 โรงเรียนนำส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามกำหนด เวลา 3. โรงเรียนในสังกัดที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 23 โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพโรงเรียนในสังกัด	<u>กิจกรรมที่ 1</u> อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก <u>กิจกรรมที่ 2</u> การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2567	1. นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 3. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	25,000	ต.ค. 67- ธ.ค.67	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			<p>4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 70 โรงเรียน นำส่งรายงานการประเมินตนเองของ (SAR) ตามกำหนดเวลา และส่งเคราะห์เป็นภาพรวมของเขตพื้นที่</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้รับรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบทุกโรงเรียนตามกำหนดเวลา และรายงานการส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา</p> <p>2. การส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาปีการศึกษา 2567</p> <p>3. การส่งเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Synthesis Self-Assessment Results Report) ประจำปีการศึกษา 2567</p>		<p>ประถมศึกษาลำปางเขต 3</p>			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
52	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ในส่วนภูมิภาค	1. เพื่อดำเนินการนิเทศติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง 2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 24 โรง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 24 โรง ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcome) 1.โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้มีคุณภาพ และมีคุณภาพผู้เรียนตามหลักหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 2.โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 6 โรง ที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลการประเมินเป็นไปตามมาตรฐานทุกโรง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ และข้อเสนอแนะด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ 2. โรงเรียนเอกชนในระบบมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้น 3. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดย คณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรง	10,100	ก.พ.68 - ก.ย.68	ศจ.ลำปาง
53	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการ	1. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และ	ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนนอกระบบมีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 8 โรง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ไม่ได้จัดทำข้อมูลในระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูล	6,400	ธ.ค.67 - เม.ย.68	ศจ.ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	ประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน เอกชน ประเภทนอกระบบ ในระดับจังหวัด	ประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียน เอกชนนอกระบบ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ให้โรงเรียนนอกระบบ ได้รับทราบแนวทางการ ดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ ของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน 3. เพื่อสร้างความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากโรงเรียนนอกระบบเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างยั่งยืน	2. โรงเรียนนอกระบบมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับทราบ แนวทางการพัฒนาศักยภาพและ เสริมสร้างความรู้ ในการบริหาร จัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามแนว ปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด	ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน (8 โรงเรียน) เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สามารถดำเนินการจัดการ ศึกษาตามแนวทางการดำเนินการ ติดตามฯของสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ (8 โรงเรียน)	กิจกรรมที่ 2 : ตรวจสอบติดตาม เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัด การศึกษาโรงเรียนนอกระบบ กิจกรรมที่ 3 : สรุปผล รายงานผล	ทะเบียนโรงเรียน และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร โรงเรียนเอกชน			
54	โครงการนิเทศและ ติดตามการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัด เทศบาลเมืองเขลางค์ นคร	1. เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาลเมือง เขลางค์นครให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542และตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกัน คุณภาพการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล เมืองเขลางค์นคร ทั้ง 10 แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล เมืองเขลางค์นคร ทั้ง 10 แห่ง มีการ รับประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านเกณฑ์ คุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป	การนิเทศติดตามตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาล เมืองเขลางค์นคร ทั้ง 10 แห่ง	0	พ.ศ. 68	เทศบาล เมือง เขลางค์ นคร
55	โครงการจัดการ ศึกษานอกระบบ ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	ประชาชนได้รับการยกย่องระบบ การศึกษา สร้างเสริมและ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นพลเมือง อันนำไปสู่ การยกระดับคุณภาพชีวิตและ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ ชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความ	จัดการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชาชนใน จังหวัดลำปาง ทั้ง 13 อำเภอ	จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนด ไว้	การจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถม มัธยมศึกษา ตอนต้น มัธยมศึกษาตอน ปลาย	ประชาชนใน จังหวัดลำปาง ทั้ง 13 อำเภอ	14,000,000	ต.ศ. 67 – ก.ย. 68	สำนักงาน ส่งเสริมการ เรียนรู้ ประจำ จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		มั่นคงและยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม							
56	โครงการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อจัดการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ให้กับผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบตาม โครงสร้างหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2567 2. เพื่อกำกับดูแลให้การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา 3. เพื่อจัดทำคู่มือให้กับผู้ ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพตามเกณฑ์และจบการศึกษา ตามเกณฑ์ที่กำหนด	นักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนครบ ทุกภาคเรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ระดับชั้น ปวส.2 เข้ารับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ทดสอบการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์	ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนครบ ตามโครงสร้าง หลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2567 <u>พื้นที่</u> วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง	50,000	ธ.ค.68- ม.ค.68	วิทยาลัย เทคนิค ลำปาง
57	โครงการพัฒนา ทักษะวิชาการ แผนกสามัญสัมพันธ์	- เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับ การพัฒนาความรู้และทักษะ อย่างเต็มศักยภาพ - เพื่อนำแนวคิดและ ประสบการณ์ตรง มา ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และเป็นพลเมืองดีของสังคม และประเทศชาติอย่าง มีคุณภาพ - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มี โอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้วยโอกาสและ วิธีการต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ จำนวน 800 คน เข้าร่วมพัฒนา ศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ มี ทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะ การใช้ชีวิตในสังคม เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพ จำนวน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และศักยภาพ ในการดำรงชีวิตของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยฯ	- โครงการ Merry Christmas and Happy new year - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา - โครงการเพลินจิตรมิตร สัมพันธ์ Mets – Social Camps. - โครงการวันภาษาไทย แห่งชาติ รำลึกปราชญ์สุนทร ภู่ - โครงการสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์ Science Show	- นักเรียน นักศึกษา จำนวน 800 คน	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย การอาชีพ เถิน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
58	โครงการประกวด โครงการ วิทยาศาสตร์	- มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การทำโครงการวิทยาศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรม - สามารถดำเนินการทำ โครงการวิทยาศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยการ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ - มีจิตวิทยาศาสตร์ และ ค่านิยมหลัก 12 ประการ	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกแผนกวิชาเข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการฯ สามารถมีความรู้ ความ เข้าใจ ดำเนินการทำโครงการ วิทยาศาสตร์ได้	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกแผนกวิชา เข้าร่วม โครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุกแผนกวิชา ที่เข้าร่วม โครงการฯ สามารถดำเนินการทำ โครงการวิทยาศาสตร์ได้	- กิจกรรมประกวดผลงาน โครงการวิทยาศาสตร์ของ นักเรียน นักศึกษา	- นักเรียน นักศึกษา ใน ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ทุก แผนกวิชา	10,000	พ.ย. 67 - ส.ค. 68	วิทยาลัย การอาชีพ เถิน
59	โครงการอบรมให้ ความรู้ สาขาวิชา การบัญชี	- เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษี อากรที่จำเป็นในการประกอบ วิชาทางการบัญชี - เพื่อให้นักศึกษา ได้รับความรู้ เพิ่มเติมและได้รับความรู้ใหม่ ของวิชาชีพการบัญชี	เชิงปริมาณ นักศึกษา ในระดับชั้น ปวส.1 และ ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 35 คน เข้าร่วมอบรมฯ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักศึกษา ในระดับชั้น ปวส.1 และ ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับความ รู้เพิ่มเติมในการภาษีอากรที่ จำเป็นในการประกอบวิชาทางการ บัญชี	เชิงปริมาณ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 และ ปวส. 2 เข้าร่วมโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 และ ปวส. 2 ได้รับความรู้เพิ่มเติมในเชิง ปฏิบัติการการบัญชี แก้ปัญหาทาง บัญชีและเรียนรู้กระบวนการทำงาน เป็นทีม	จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ภาษีอากร โดยฝึกการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ประยุกต์ใช้และเสริมสร้าง ทักษะการปฏิบัติงานได้จริง	นักศึกษา ใน ระดับชั้น ปวส.1 และ ปวส.2 จำนวน 35 คน	1,500	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย การอาชีพ เถิน
60	โครงการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	- เพื่อตอบสนองนโยบาย และ ยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพและมาตรฐาน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 ทุกแผนก วิชาจำนวน 177 คน เข้าร่วม โครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 100 - นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ทุก แผนกวิชาจำนวน 143 คน เข้าร่วม โครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 177 คน มีความรู้ ความสามารถ ผ่าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ปวช.3 และนักศึกษา ปวส.2 ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียน ปวช.3 และนักศึกษา ปวส.2 ทุกแผนกวิชา ผ่านการสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	- นักเรียน นักศึกษา ใน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนกวิชา เข้าร่วม ทดสอบวัดความรู้ ทักษะ วิชาชีพ	- นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 ทุกแผนกวิชา จำนวน 177 คน - นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ทุกแผนกวิชา จำนวน 143 คน	2,000	พ.ย. - ก.พ. 68	วิทยาลัย การอาชีพ เถิน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด - นักเรียน ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 143 คน มีความรู้ ความสามารถ ผ่าน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด						
61	โครงการสอบ ประเมินผลปลาย ภาคเรียน ประจำปี การศึกษา 2567	- เพื่อยกระดับคุณภาพทางการ ศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา - เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ให้แก่ผู้สำเร็จ การศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1-3 จำนวน 330 คน เข้าร่วมโครงการฯ คิดเป็น ร้อยละ 90 - นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 1 – 2 จำนวน 251 คน เข้าร่วมโครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพและ วิชาพื้นฐาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมการสอบ ประเมินผลปลายภาคเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพและวิชา พื้นฐาน	นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนก วิชา และทุกระดับชั้น เข้า ร่วมทำการทดสอบ ประเมินผลปลายภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา	10,000	ม.ค. - ก.พ. 68	วิทยาลัย การอาชีพ เถิน
62	กิจกรรมการสอบวัด มาตรฐานวิชาชีพ	สอบวัดมาตรฐานวิชาชีพ ของ นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	นักเรียน นักศึกษาร้อยละ 100 ผ่าน การสอบมาตรฐานวิชาชีพ	สอบมาตรฐานตามสาขาวิชา ที่กำลังศึกษาก่อนสำเร็จ การศึกษา	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ แจ้ห่ม	30,000	ก.พ. 68	วิทยาลัย การอาชีพ แจ้ห่ม
63	กิจกรรมการสอบ มาตรฐานฝีมือ แรงงาน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	นักเรียน นักศึกษา	ผู้เข้ารับการทดสอบผ่านการทดสอบ ร้อยละ 80	ดำเนินการให้ผู้เรียนเข้ารับ การทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ แจ้ห่ม	30,000	ก.พ. 68	วิทยาลัย การอาชีพ แจ้ห่ม
64	โครงการค่าย ภาษาอังกฤษ (English Camp)	1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้ เรียนรู้วัฒนธรรมชาวต่างชาติ ผ่านค่ายภาษาอังกฤษ	เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้ วัฒนธรรมชาวต่างชาติผ่านค่าย ภาษาอังกฤษ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ชาวต่างชาติผ่านค่าย	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวัน เป็นการบูรณาการเรียนรู้ ตลอดจนผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมชาวตะวันตก เรียนรู้และแสดงออกถึง	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นครลำปาง	12,500	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิคนคร ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		3 เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาเก่า แสดงออก	ภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก		วัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าว โดยการฝึกฝนด้านการใช้ ภาษาท่าทาง การพูดการ สื่อสารที่ดีพูดได้ถูกต้อง อ่าน ได้คล่องแคล่ว และเขียนได้ อย่างชัดเจน ในทุกมิติเพื่อ พร้อมรับมือความ เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดที่ใช้ ภาษาอังกฤษในฐานะ ภาษาสากล				
65	โครงการประกวด โครงงาน วิทยาศาสตร์	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด เป็น ทำเป็นแก้ปัญหา เป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือ ปฏิบัติงาน สามารถจัดทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและประสบการณ์ ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความคิดและประสบการณ์ที่มี อยู่ไปสร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ที่หลากหลาย ให้ เป็นประโยชน์ต่อชีวิต ประจำวันและสังคมเพื่อการ พัฒนาประเทศ	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจในการ ลงมือปฏิบัติงาน สามารถจัดทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนได้คิด เป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้า ตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถจัดทำ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการสร้างนวัตกรรม และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	1.ผู้เรียนได้คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 2.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะใน การสร้างนวัตกรรม และเกิด การบูรณาการในสาขาวิชา 3.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะใน การสร้างนวัตกรรม และเข้า สู่เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นครลำปาง	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิคนคร ลำปาง
66	โครงการส่งเสริมการ รู้หนังสือสำหรับคน ไทย	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ไม่รู้ หนังสือ ผู้ล้า หนังสือนไทยและ ประชาชนทั่วไปที่สนใจจะ เรียนรู้ภาษาไทย ได้เรียนรู้ หนังสือไทย สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย และคิด	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ เบื้องต้นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันและใช้เป็นเครื่องมือใน การสื่อสารกับ ผู้อื่น ตลอดจน	1.ฟัง พูด อ่าน เขียน คำ ประโยคได้ อย่างเข้าใจและสามารถนำไปใช้ใน โอกาสต่าง ๆ 2.ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทในการฟัง พูดอ่าน และเขียน	ส่งเสริมการรู้หนังสือไทย	1. ประชาชนชาว ไทยที่ไม่รู้หนังสือ ไทย 2. ประชาชนไทยที่ ล้าหนังสือไทย	300,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน ส่งเสริมการ เรียนรู้ ประจำ จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		คำนวณเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	แสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต	3.อ่าน เขียนตัวเลขไทย เลขอารบิก จำนวน และคำนวณการบวก ลบ คูณ หาร เบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน 4.ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้อง 5.เล่าเรื่องและแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับ ตนเอง ครอบครัว และ ชุมชน		3. ประชาชนชาว ไทยกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะบางกลุ่มที่ไม่ ใช้ภาษาไทยใน ชีวิตประจำวัน 4. ประชาชนทั่วไปที่ สนใจจะเรียนรู้ ภาษาไทย			
67	โครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการ เรียนการสอน ภาษาไทย (การแก้ปัญหาเด็ก อ่านไม่ออกเขียน ไม่ได้)	1.เพื่อพัฒนาทักษะด้านการ อ่านภาษาไทย 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการ เขียนภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุก ระดับชั้นที่มีปัญหาด้านการอ่าน ภาษาไทยได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุก ระดับชั้นที่มีปัญหาด้านการเขียน ภาษาไทยได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถด้านการอ่านการเขียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเทคนิค วิธีการสอน แก้ปัญหาการอ่านการ เขียนภาษาไทย	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุก ระดับชั้นที่มีปัญหาด้านการอ่าน ภาษาไทยได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุก ระดับชั้นที่มีปัญหาด้านการเขียน ภาษาไทยได้รับการพัฒนา	1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ให้กับนักเรียน 2.กิจกรรมจัดครูอาสา แก้ปัญหาอ่านออกเขียนได้ ให้กับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียนโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีฯ จำนวน 750 คน	50,000	พ.ย. 67- ก.ย. 68	โรงเรียน ศึกษา สงเคราะห์ จิตต์อารีฯ จังหวัด ลำปาง
68	โครงการคุณธรรม นำความรู้	1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและ นักศึกษา มีความตระหนักใน คุณธรรมและจริยธรรมใน ชีวิตประจำวัน 2 เพื่อสร้างนิสัยการปฏิบัติตน ตามหลักคุณธรรม เช่น ความ ซื่อสัตย์ ความมีวินัย และการ เคารพผู้อื่น	1 นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติ คุณธรรมในชีวิตประจำวัน เช่น การมี ระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ 2 นักเรียน นักศึกษา ได้มีความเข้าใจ ในหลักคุณธรรมและสามารถนำไปใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ 3 นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนานิสัยที่ ดี เช่น การช่วยเหลือผู้อื่นและการ รักษาความสะอาด	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ฝึกปฏิบัติคุณธรรมใน ชีวิตประจำวัน เช่น การมี ระเบียบวินัยและความ ซื่อสัตย์ ได้มีความเข้าใจใน หลักคุณธรรมและสามารถ นำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้พัฒนานิสัยที่ดี เช่น การ ช่วยเหลือผู้อื่นและการรักษา ความสะอาด ได้แสดงออกถึง	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นครลำปาง	16,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัยเท คนิคนคร ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		3 เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ไข ปัญหาและการตัดสินใจอย่างมี จริยธรรม	4 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึง การตัดสินใจอย่างมีจริยธรรมใน กิจกรรมและชีวิตประจำวัน		การตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม ในกิจกรรมและชีวิตประจำ				
69	โครงการอุดหนุนศูนย์ ศึกษาพระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ จังหวัด ลำปาง	1. เพื่อส่งเสริมให้ ศพอ. มีการ ดำเนินงานที่พัฒนาใน 3 ด้าน ในการรองรับการพัฒนาไปสู่ ความเป็น "ศูนย์เรียนรู้...คู่ คุณธรรม" สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชน 2. เพื่อรองรับการขยายผล พัฒนาให้เกิด ศพอ. ทรงคุณค่า	ส่งเสริม ค่านิยมปลูกจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ ความเป็นไทย	เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชน เข้าร่วมศึกษาเรียนรู้พระพุทธศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ จังหวัดลำปาง	พื้นที่จังหวัดลำปาง	609,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด ลำปาง
70	โครงการประกวดสวด มนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัยสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ทำนอง สรภัญญะประเภททีม 5 คน ระดับจังหวัด	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ฝึกฝนทักษะสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ, เพื่อหาตัวแทนเพื่อ แข่งขันในระดับภาค	ส่งเสริม ค่านิยมปลูกจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ ความเป็นไทย	เด็กเยาวชน ได้นำหลักธรรมทาง ศาสนา ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มี ความอ่อนน้อม สุภาพอ่อนโยนมีความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณนักเรียนสามารถ สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะได้อย่างถูกต้อง และ เกิดสมาธิ เป็นผลดีต่อการเรียนของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะประเภททีม 5 คน	พื้นที่จังหวัดลำปาง	33,980	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด ลำปาง
71	โครงการประกวด บรรยายธรรม ระดับ จังหวัดลำปาง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา, เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ฝึกฝนทักษะการพูดในที่ ชุมชน, เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนได้ฝึกปฏิบัติมารยาท ไทยในศาสนพิธี พร้อมทั้ง ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ผ่าน กระบวนการบรรยายธรรม	ส่งเสริม ค่านิยมปลูกจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และอัตลักษณ์ ความเป็นไทย	1) เด็กและเยาวชนได้ศึกษาหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา 2) เด็กและเยาวชนได้ฝึกฝนทักษะ การพูดต่อที่ชุมชน และฝึกปฏิบัติ มารยาทไทยในศาสนพิธี 3) ก่อให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการบรรยาย ธรรม	การประกวดบรรยายธรรม ระดับจังหวัดลำปาง	พื้นที่จังหวัดลำปาง	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
72	โครงการคัดเลือกเด็กเพื่อเข้ารับประกาศเกียรติคุณวัฒนธรรมวินิต	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเด็กที่มีความประพฤติดี มีค่านิยมในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ และเป็นการสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	เด็กและเยาวชนมีความภูมิใจ มีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมโดยใช้มิติทางวัฒนธรรม	เด็กได้รับประกาศเกียรติคุณ "วัฒนธรรมวินิต" เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ จากกระทรวงวัฒนธรรม จำนวน 1 คน	การคัดเลือกเด็กเพื่อเข้ารับประกาศเกียรติคุณวัฒนธรรมวินิต	พื้นที่จังหวัดลำปาง	4,000	พ.ย. - 5.ค. 67	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง
73	กิจกรรมยุวชน คุณธรรม	เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- นักเรียน จำนวน 237 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 80 คน	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กิจกรรมยุวชน คุณธรรม - สวดมนต์ไหว้พระ - นั่งสมาธิ - ฟังนิทานคุณธรรม	- นักเรียน จำนวน 237 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 80 คน	10,000	ปีการศึกษา 2567	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง
74	กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่เด็กและเยาวชนในสถานควบคุม	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริตให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ระหว่างควบคุมตัว	เด็กและเยาวชนร้อยละ 100 ได้รับกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม	-จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทุกวัน อังคาร เวลา 13.00 - 16.00 น. -จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันพลังจิตตานุภาพ หลักสูตรยุวสาสมาธิและหลักสูตรชินนสาสมาธิ ทุกวันศุกร์ เวลา 13.00 - 16.00 น.	เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง	0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง
75	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ประจำปี	1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียนได้ครอบคลุมทุกด้านครบทุกโรงเรียน 2. เพื่อให้ครูที่รับผิดชอบมีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีพฤติกรรม	1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการทุกโรงเรียนในสังกัด 2. ส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียน จัดสรรงบดำเนินการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ให้สถานศึกษาที่เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	1. ครูผู้รับผิดชอบโครงการทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 94 คน 2. ส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียนจำนวน 1 คน จัดสรรงบดำเนินการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ให้สถานศึกษาที่เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กิจกรรมที่ 1 นักเรียนไทยสุขภาพดี กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุก	87,100	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพ. ลำปาง เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	งบประมาณ พ.ศ. 2568	ดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง เหมาะสมกับวัย มีร่างกาย แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย มี สุขภาพจิตที่ดี พร้อมทั้งจะเฝ้า ระวังสุขภาพของตน ป้องกัน ตนเองจากโรคอุบัติใหม่ และมี พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อน และครอบครัว 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี ให้เป็น แบบอย่างกับนักเรียนทุกสังกัด 4. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่จัด การศึกษาได้มาตรฐานดีเยี่ยม และมีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ การประเมินนักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นผู้นำทาง วิชาการ เป็นแบบอย่างให้ สถานศึกษาอื่น ๆ ได้ 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึก ปฏิบัติจริง มีทัศนคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ สามารถ วิเคราะห์ตัดสินใจในการเลือก ศึกษาต่อเพื่ออาชีพในอนาคต ได้ด้วยตนเอง	ลำปาง เขต 2 เข้ารับการประเมิน คัดเลือก เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและ กลุ่มจังหวัด 3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 27 แห่งมีการบริหารจัดการด้านการจัด การศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนทำตาม บริบทของสถานศึกษา 4. บุคลากรทางการลูกเสือ มีทักษะ ทางลูกเสือ ในการวางแผนการสอน และจัดกิจกรรมทางการลูกเสือใน สถานศึกษาได้ถูกต้อง	ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เข้ารับ การประเมินคัดเลือก เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด 3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ทุกโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 27 แห่งมีการบริหารจัดการด้านการจัด การศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนทำตาม บริบทของสถานศึกษา 4. บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 40 คน มีทักษะทางลูกเสือ ในการวางแผนการสอนและจัดกิจกรรมทางการ ลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง	ระดับจังหวัดและระดับกลุ่ม จังหวัด กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้าง ทักษะอาชีพและการมีรายได้ ระหว่างเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 กิจกรรมที่ 4 การฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือ ประจำปี 2568	โรงเรียน/ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 ,สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 ,ค่ายลูกเสือจังหวัด ลำปาง			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		6. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 7. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือตามนโยบาย เสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี โดยพัฒนาผ่านกระบวนการ ลูกเสือ 8. เพื่อให้บุคลากรทางการ ลูกเสือนำคุณวุฒิลูกเสือที่สูงขึ้น และสามารถดำเนินกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา ให้ เป็นไปตามกระบวนการทาง ลูกเสือได้อย่างถูกต้อง และ ถ่ายทอดให้ความรู้แก่บุคลากร ทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตร นารี ได้							
76	โครงการจัดการ แข่งขันกีฬาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ใน เขตเทศบาลเมืองเข ลางค์นคร	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย ได้มีการออกกำลังกายและการ เล่นกีฬา 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะ ทางการกีฬาให้กับเด็กปฐมวัย 3. เพื่อพัฒนาสมองส่วนหน้า (EF) ของเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็น ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร จัดการตนเอง	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลเมืองเขलगค์นคร จำนวน 191 คน	ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ อยู่ในระดับ มาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา สำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยในสังกัด เทศบาลเมืองเข ลางค์นคร ทั้ง 10 แห่ง จำนวน 191 คน	50,000	ม.ค. 68	เทศบาล เมือง เขलगค์ นคร
77	โครงการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดการศึกษา เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	1. เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษาใน สังกัด ให้สามารถพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาได้	1.สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาอย่างน้อย	1.ร้อยละ 100 สถานศึกษาทุกแห่งใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ	กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในการ พัฒนาคูณภาพการศึกษา โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต	ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	411,900	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	<p>ทางการเรียน ที่ สูงขึ้น โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2</p>	<p>อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น ระบบ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษามีการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น 3. เพื่อนำผลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมาใช้ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัดอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนทุก คนได้รับการนิเทศ ติดตามและพัฒนา ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามและพัฒนาศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p>	<p>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 กิจกรรมที่ 3 : มทกรรม ความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรมวิชาการและ เทคโนโลยี นักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568 กิจกรรมที่ 4 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ระบบ ด้วยกระบวนการสาม ห่วงโซ่คุณภาพ กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปางเขต 2 กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานในการพัฒนา โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพเพื่อการ ยกระดับคุณภาพการจัด</p>	<p>นักเรียน/สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2</p>			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					การศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปางเขต 2				
78	โครงการส่งเสริมการ นิเทศการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน โรงเรียน เอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ศึกษาจังหวัดลำปาง	1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือสถานศึกษา ด้านการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการ บริหารจัดการสถานศึกษา การ นิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียน เป็นฐานและนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานตามนโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการและ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะการ นิเทศการศึกษาของ ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผลผลิต (Output) 1. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ นิเทศติดตาม ช่วยเหลือด้านการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 2. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศ การบริหารจัดการสถานศึกษา การ นิเทศภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปางทุกคน ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะในการนิเทศ การศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษามีการบริหารจัด การศึกษาตามภาระงาน 4 ด้าน และ ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการศึกษา มีการนิเทศ ภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานและ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตาม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (24 แห่ง) 2. ร้อยละ ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการบริหารจัดการ สถานศึกษา การนิเทศภายใน โดยใช้ ห้องเรียนเป็นฐาน 3. ร้อยละของศึกษานิเทศก์สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการ นิเทศการศึกษาในการจัดทำเว็บไซต์ เพื่อการนิเทศการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ เป็นไปตาม นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการ บริหารจัดการสถานศึกษา การนิเทศ ภายในโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 3. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะในการนิเทศ	1. ประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการ ดำเนินงานร่วมกับคณะศึกษา นิเทศก์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน พิจารณาแนวทางการ นิเทศและเครื่องมือการ นิเทศ จำนวน 11 คน 2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จังหวัด ลำปาง 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 2.2 ค่าพาหนะ 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน และการใช้ห้องเรียน เป็นฐาน ห้องเรียนคุณภาพ ด้วยกระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. ประชุมวิเคราะห์ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ	โรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภท สามัญศึกษาจังหวัด ลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน	8,000	พ.ย.67 - ส.ค.68	ศจช.ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สู่การปฏิบัติได้อย่างมี คุณภาพตามบริบทของสถานศึกษา 3. ศึกษาวิเคราะห์สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสมรรถนะ ในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐาน ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	การศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ จัดทำเว็บไซต์เพื่อการ นิเทศการศึกษา					
79	โครงการนิเทศ บูรณาการกับ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การจัดการเรียน การสอน	1. เพื่อนิเทศ สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถม ศึกษา ลำปาง เขต 3 ในการ นำ นโยบายการจัดการศึกษาสู่ สถานศึกษา รวมถึงการจัดการ เรียนการสอน และการจัด บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในชั้นเรียน 2. เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและ หน่วยงานต้นสังกัด	ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้นำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด สู่กระบวนการเรียนการสอน 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตามภารกิจ และนโยบายภาครัฐ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ต้นสังกัด ดังนี้ 2.1 โรงเรียนในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถม ศึกษาจำนวน 30 โรงเรียน 2.2 โรงเรียนในกลุ่ม เป้าหมาย PISA 2025 (โรงเรียนขยายโอกาส) จำนวน 10 โรงเรียน 2.3 โรงเรียนกลุ่ม เป้าหมายการใช้สื่อ OBEC Content Center จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา	1.โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิด ภาคเรียน และนำผลการนิเทศ ไป ปรับประยุกต์ใช้กับสถานศึกษาตนเอง ได้อย่างเหมาะสม 2.โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามกิจกรรม “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา” และนำแบบ ฝึกที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสมและศักยภาพของ ผู้เรียน 3.โรงเรียนเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตามภารกิจและนโยบายของหน่วย งานต้นสังกัด และนำไปปรับ ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับบริ บทของสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 นิเทศเปิดภาคเรียน กิจกรรมที่ 2 นิเทศ “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นภาษา” กิจกรรมที่ 3 3.1 การนิเทศตามโครงการ บ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย 3.2 การเตรียมความพร้อม PISA2025 กิจกรรมที่ 4 การนิเทศการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้เน้นรายวิชา ประวัติศาสตร์	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู/ บุคลากรทางการ ศึกษา ตลอดจนผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับทุก ภาคส่วนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน ด้านการศึกษา ตลอดจนมีส่วนร่วม ในการพัฒนา การศึกษาใน ท้องถิ่นได้อย่าง ทั่วถึงและมี คุณภาพ 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกคน ได้รับการ พัฒนาการศึกษาได้ อย่างทั่วถึง เท่า เทียม เต็มตาม ศักยภาพ	60,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			<p>2.4 โรงเรียนกลุ่ม เป้าหมายโรงเรียน คุณธรรม จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา</p> <p>2.5 โรงเรียนกลุ่ม เป้าหมายโรงเรียน พุทธ จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้ดำเนินนโยบายของหน่วยงานต้น สังกัดสู่กระบวนการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เหมาะสม กับสภาพ บริบทของพื้นที่และความต้องการของ ผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตามภารกิจ และนโยบายภาครัฐ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ต้นสังกัดอย่างเป็นระบบ เหมาะสม กับสภาพบริบทของพื้นที่และความ ต้องการในการรับบริการนิเทศ</p> <p>3. โรงเรียนมีการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ</p>						
80	โครงการส่งเสริม พัฒนาการนิเทศ และ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1.เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	ผลผลิต (Output) 1. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ ด้วยวิธีการ Active Learning มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 43 โรงเรียน 2. ครู ในสังกัด จำนวน 43 โรงเรียน	1. ประชุมเตรียมความพร้อม การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา 2. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลระบบบริหารและ	1. โรงเรียนใน สังกัด จำนวน 43 โรงเรียน 2. ครู ในสังกัด จำนวน	60,000	ม.ค. - ก.ย. 68	สพม. ลำปาง ลำพูน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ของศึกษานิเทศก์	2. โรงเรียนในสังกัดมีระบบนิเทศภายใน โรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเป็นแบบอย่างได้	3. ศึกษานิเทศก์ในสังกัด จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่กำหนด 2. ศึกษานิเทศก์ในสังกัด มีสมรรถนะด้านการนิเทศ	การจัดการศึกษาการนิเทศ รูปแบบ Onsite ณ ที่ตั้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการโค้ชและให้ คำปรึกษา สำหรับครูแกนนำ การนิเทศภายในสถานศึกษา (Buddy Spervision) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4. การคัดเลือกผู้บริหาร/ แกนนำการนิเทศภายใน สถานศึกษา (Buddy Spervision) และรูปแบบ การนิเทศภายในสถานศึกษา ที่ประสบผลสำเร็จเป็น แบบอย่างได้ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 5. ประชุมสรุปผล และ ถอดบทเรียน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ในรูปแบบออนไลน์	43 โรงเรียน 3. ศึกษานิเทศก์ ในสังกัด จำนวน 11 คน			
81	โครงการการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ส่งเสริมศักยภาพ	1. เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาและเสริมสร้าง สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ จรรยาบรรณ ทันท่วง การเปลี่ยนแปลง การ	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา/รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับพัฒนา	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา/รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับพัฒนา	กิจกรรมที่ 1 : อบรมปฏิบัติ ธรรมและพัฒนาจิต กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการใช้เทคโนโลยี (AI) และ Canva	ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการ สถานศึกษา/รอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	330,700	ม.ค. - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นข้าราชการยุคใหม่ที่มีคุณธรรมจริยธรรม และนำหลักธรรมมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ 3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อผู้อื่นและสังคม และผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	และเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่เสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภาค/ระดับประเทศ และผู้ที่เกษียณอายุราชการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	และเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน 200 คน 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 140 คน 3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่เสนอผลงานเพื่อขอรับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภาค/ระดับประเทศ และผู้ที่เกษียณอายุราชการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	กิจกรรมที่ 3 : การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระดับต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ กิจกรรมที่ 4 : อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัด สพ.ล.ลำปาง เขต 2 /สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2			
82	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	1. เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนให้ผู้เรียนมี 1. เพื่อขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนให้ผู้เรียนมี	1. ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรในสังกัด มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาสถานศึกษาชั้น	1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารการศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดมีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา	กิจกรรมที่ 1 : ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (Active Learning Sandbox LPG2) กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสู่สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 3 : การส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร	ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และ	227,290	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพ.ลำปาง เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>สมรรถนะผู้เรียน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานที่เน้นสมรรถนะ สนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน นำสู่อาชีพและการมีงานทำ</p> <p>4. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัด ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ PLC (Professional Learning Community)</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต สู่การประยุกต์ใช้ในห้องเรียน</p> <p>6. เพื่อส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาโครงการคุณธรรมในโรงเรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>7. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างเต็มความสามารถ</p>	<p>พื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ PLC (Professional Learning Community)</p> <p>5. ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต</p> <p>6. โรงเรียนในสังกัดมีแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน</p>	<p>สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ ดนตรี การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ PLC (Professional Learning Community)</p> <p>5. ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต</p>	<p>สถานศึกษา หลักสูตรฐานสมรรถนะและหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p><u>กิจกรรมที่ 4</u> การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับครูผู้สอนอังกฤษของโรงเรียนในสังกัด</p> <p><u>กิจกรรมที่ 5</u> การสอนประวัติศาสตร์วิถีใหม่</p> <p><u>กิจกรรมที่ 6</u> ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)</p> <p><u>กิจกรรมที่ 7</u> ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมที่ 8</u> น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 9</u> พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ด้านการอ่านการเขียน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 11</u> : ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		8. เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 คู่มือปฏิบัติ 9. เพื่อพัฒนาเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านและการเขียนให้กับครูผู้สอนภาษาไทยของโรงเรียนในสังกัด 2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยโรงเรียนในสังกัด	7. ครูปฐมวัยในสังกัดได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 8. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 9. โรงเรียนในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น	6. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน 7. ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยในสังกัด ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 8. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 94 โรงเรียน/คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ 10 9. โรงเรียนในสังกัดจำนวน 94 แห่ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น					
83	โครงการยกระดับการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI for Educational Management Enhancement) และการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้และสามารถนำระบบปัญญา ประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาด้านต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เช่น การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ การจัดการข้อมูลนักเรียน การวางแผน การเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ และ	ผลผลิต (Output) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 110 คน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 60 คน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด ทำให้เวลาที่	ผลผลิต (Output) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 110 คน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 60 คน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด ทำให้เวลาที่	1.อบรมเชิงปฏิบัติการ ข้าราชการและบุคลากร สพป.ลำปาง เขต 3 “AI for Education” เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา 2.อบรมเชิงปฏิบัติการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา “AI for Education” เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา	1. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาของ สถานศึกษา จำนวน 110 คน 2. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 60 คน	120,000	ต.ค. 67 - มิ.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>การติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ฯลฯ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและใช้งานง่าย มาใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ เช่น ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ ระบบฐานข้อมูลนักเรียนและบุคลากร และระบบการสื่อสารภายในหน่วยงาน ฯลฯ</p> <p>3. เพื่อยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อเพิ่มประสิทธิ ภาพการบริหารจัดการ ลดภาระงาน และเพิ่มความสะดวกสบายในการทำงานให้กับบุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>5. เพื่อสร้างระบบการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล</p>	<p>ใช้ในการดำ เนินงานด้านต่าง ๆ ลดลงร้อยละ 70</p> <p>2. ยกระดับคุณ ภาพการ ศึกษา เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คะแนนสอบ ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง</p> <p>3. เพิ่มโอกาสและความเท่าเทียมกัน ในการเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่ด้อยโอกาส</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความ สามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ทำให้มีความพึงพอใจ ในการทำงานและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานจริง</p> <p>5. ลดต้นทุนในการบริหารจัดการ การศึกษา เช่น ค่าใช้จ่ายด้านเอกสาร ค่าใช้จ่ายด้านการเดินทาง หรือ ค่าใช้จ่ายด้านการสื่อสาร</p>	<p>ใช้ในการดำ เนินงานด้านต่าง ๆ ลดลงร้อยละ 70</p> <p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา เช่น ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คะแนนสอบ ความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ ปกครอง</p> <p>3. เพิ่มโอกาสและความเท่าเทียมกัน ในการเข้าถึงการศึกษา โดย เฉพาะกลุ่มเป้าหมายที่ด้อยโอกาส</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความ สามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ทำให้มีความพึงพอใจในการทำงานและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานจริง</p> <p>5. ลดต้นทุนในการบริหารจัดการ การศึกษา เช่น ค่าใช้จ่ายด้านเอกสาร ค่าใช้จ่ายด้านการเดินทาง หรือ ค่าใช้จ่ายด้านการสื่อสาร</p>	3.พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
84	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและได้รับการพัฒนาตามความต้องการของตนเอง (ID Plan) 2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถพัฒนางานในหน้าที่อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ 3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม และแวดวงวิชาชีพ ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัยในตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดี	ผลผลิต(Output) 1. ผู้บริหารและครูมีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Id Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติประจำปี และยกย่องผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น 3. การเข้ารับการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่เพิ่มสูงขึ้น 4. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง งบประมาณ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีการพัฒนาระบบในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มสูงขึ้น ผลลัพธ์ Outcome) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ผลผลิต (Output) 1.จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 2. จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “วปา จากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง” กลุ่มเป้าหมายจำนวน 100 คน ประกอบด้วย ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา 3. จัดแสดงผลงานการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 และสถานศึกษา จำนวน 6 ครั้ง 4. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติประจำปี และยกย่องผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 200 คน เพิ่มสูงขึ้น 5. การจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล กลุ่มเป้าหมายจำนวน 66 คน 6. การอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ช่วย ให้มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ บทบาท	1.การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ “ว PA การเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง” 3.การแสดงผลงานการบริหารจัดการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 4.ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 5.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) 6.พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ช่วยและบุคลากรทางการศึกษาอื่น	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรฐาน 38 ค. (2) ลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่ฯ 3. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว	580,000	ต.ค. 67-ก.ย. 68	สพป.ลำปางเขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>4. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี และเป็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3</p> <p>5. เพื่อให้ลูกจ้าง ประจำและลูกจ้างชั่วคราวมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาตนเองและสถานศึกษา</p>	<p>ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารและครู มีแผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล (Id Plan) ปี 2568</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และผู้ที่ทำคุณ ประโยชน์ทางด้านการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>5. ข้าราชการครูที่ได้รับการอบรมพัฒนามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล</p>	<p>หน้าที่และความรับผิดชอบ กลุ่มเป้าหมายจำนวน 50 คน</p> <p>7. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีการพัฒนาระบบในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน กลุ่มเป้าหมายจำนวน 100 คน</p> <p>8. การพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 กลุ่มเป้าหมายจำนวน 180 คน</p> <p>ผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มี</p>	<p>ตามมาตรา 38 ค. (2) ตามสมรรถนะทางวิชาชีพ</p> <p>7.การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568</p> <p>8.การพัฒนาศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 ประจำปี พ.ศ. 2568</p>				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			(Common European Framework of Reference for Language : CEFR) อย่างน้อยระดับ A1 และ พัฒนาจนถึงระดับ C1	<p>ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติราชการ</p> <p>ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>5. ข้าราชการครูที่ได้รับการอบรมพัฒนามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (Common European Framework of Reference for Language : CEFR) อย่างน้อยระดับ A1 และ พัฒนาจนถึงระดับ C1</p> <p>6. ผู้บริหารและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ</p>					

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				<p>7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีการพัฒนาระบบในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตลอดจนการนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติราชการ เพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>8. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว มีการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทำให้มีการทำงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>					
85	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	<p>1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถประยุกต์</p>	<p>ผลผลิต (Output) ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และเพิ่มพูนองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 75 คน</p> <p>2. จำนวนสื่อการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ AI อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน/โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p>	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u> : ขออนุมัติโครงการ</p> <p><u>กิจกรรมที่ 2</u> : อบรมเชิงปฏิบัติการ “พื้นฐาน AI และการประยุกต์ใช้ในห้องเรียน”</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> : ติดตามประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน</p>	ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 72 คน และครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 3 คน)	60,000	ธ.ค. 67 - มิ.ย. 68	ศจ.ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการพัฒนาสื่อการสอนและวิเคราะห์ข้อมูล การเรียนรู้ของนักเรียน 3. เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดลำปางให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	(Artificial Intelligence : AI) ในการ พัฒนาสื่อการสอนและวิเคราะห์ข้อมูล การเรียนรู้ของนักเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่เข้าร่วม โครงการได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะการใช้งาน AI เพื่อ การจัดการเรียนรู้ 2. ครูโรงเรียนเอกชน ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90					
86	โครงการ 1 ครู 1 ชุมชน 1 วิชาชีพ ระยะสั้น	1. เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึง การศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้ ทั่วถึง 2. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับ ประชาชนที่สนใจในชุมชน 3. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ อาชีวศึกษา	ฝึกวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนใน ชุมชน	1 ครู 1 ชุมชน 1 วิชาชีพระยะสั้น	ฝึกวิชาชีพระยะสั้นให้กับ ประชาชนในชุมชน	ประชาชนในชุมชน ต่างๆ ในจังหวัด ลำปาง	20,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง
87	โครงการพัฒนา สมรรถนะครู อาชีวศึกษาโดยฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพร่วมกับสถาน ประกอบการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพและมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพตามมาตรฐาน ฐานวิชาชีพและมี สมรรถนะสูงสุด คล้องกับการจัดการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่	จัดจำนวนครูไปฝึกประสบการณ์ให้ได้ จำนวน 2 สถานประกอบการ	1.ได้มีการพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพ ณ สถานประกอบการ 2.ได้มีการประเมินทดสอบ สมรรถนะวิชาชีพ	1.มีจำนวนครูใน สถานศึกษาที่เข้า รับการพัฒนา 2 คน 2.สถานประกอบ การที่มีครูไปฝึก ประสบการณ์ จำนวน 2 สถาน ประกอบการ	60,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง
88	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาบุคลากรใน การจัดทำผลงาน แบบใหม่ ว. PA	เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำผลงาน แบบใหม่ ว. PA	ครูและบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปางทุกคน	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่างลำปางเข้ารับการ ฝึกอบรม	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศูนย์บุคลากรในการจัดทำ ผลงานแบบใหม่ ว. PA	ครูและบุคลากร วิทยาลัยสารพัดช่าง ลำปาง	12,250	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
89	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้วยระบบ Digital และนำไปใช้ปฏิบัติงาน	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถนำระบบ Digital มาพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายได้	บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางทุกคน	ร้อยละ 80 ของบุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลำปางเข้ารับการฝึกอบรม	พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้วยระบบ Digital และนำไปใช้ปฏิบัติงาน	บุคลากรวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	2,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน									
90	โครงการงานมหกรรมวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	1. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและจัดประสบการณ์ให้นักเรียน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน	1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 สถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 จำนวน 7,000 คน ได้ร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ครั้ง เวลา 2 วัน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในสังกัดแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ 3. สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพสุนทรียภาพด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ได้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ และวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและนำเสนอผลงานของนักเรียนในด้านวิชาการและวิชาชีพ มีผลการแข่งขันระดับเหรียญเงินขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ และวิชาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในด้าน	1. การจัดการแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่ายอำเภอ 2. การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. สรุปและรายงานผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน	- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1 สถานศึกษาสังกัดการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 1	436,450	ส.ค. – ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และนำไปพัฒนางานของตนเอง</p> <p>5. ศึกษานีเทศก์ ได้ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และศิลปหัตถกรรมของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 1</p> <p>6. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วม กิจกรรม และเห็นความสำคัญของการ พัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง มี ความสุข</p> <p>7. นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็น เลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์</p> <p>8. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้าน วิชาการและงานศิลปะเพื่อนำความรู้และ ประสบการณ์ไปพัฒนาตนเองต่อไป</p>	<p>การเรียนรู้และการดำรงชีวิตประจำวัน อย่างมีคุณภาพและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและ นำเสนอผลงานของนักเรียนในด้าน วิชาการและวิชาชีพ ได้รับรางวัลจากการ แข่งขันและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนา ความรู้และทักษะของตนเอง</p>					
91	โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	<p>1. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3</p> <p>2. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้าน ดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน ในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการ แข่งขันทักษะทางวิชาการจำนวน 1 ครั้ง เวลา 3 วัน</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันผ่าน เกณฑ์การประเมินในระดับเหรียญ ทองคิดเป็น ร้อยละ 80 ของกิจกรรมการแข่งขันระดับเขต พื้นที่การศึกษาเพื่อเข้าร่วมแข่งขันใน ระดับภาค</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ผ่าน เกณฑ์การประเมินระดับเหรียญทอง</p>	<p>1.ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ใน ความจำเป็นและการพัฒนา นักเรียน แก่ผู้บริหารใน การประชุมประจำเดือน</p> <p>2.ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน</p> <p>-ด้านอำนวยการ</p> <p>-ด้านอาคารสถานที่</p> <p>-ด้านกิจกรรมการแข่งขัน</p> <p>-กำหนดประเภท/และเกณฑ์ การแข่งขัน</p> <p>-กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม</p>	<p>1. สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 จำนวน 88 โรงเรียน1 สาขา มี โอกาสในการ แสดงผลงานการ พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาผ่าน กิจกรรมการ แข่งขัน</p>	270,000	เม.ย. 68 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		รวมถึงการเปิดโอกาสให้ครูได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการ เรียนการสอน ที่ส่งเสริม คุณภาพผู้เรียน	3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีโอกาสแสดงความสามารถ ทางด้านทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มี ความรู้ความสามารถ มีทักษะด้าน วิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัด กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน 3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาลำปาง เขต 3 มีทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดง		4.ดำเนินการแข่งขันกิจกรรม ตามโครงการฯ 5.สรุปผลการดำเนินงาน	2. ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรทาง ศึกษารวมถึงผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษา ได้มี โอกาสได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา 3. นักเรียนทุกคน ได้มีโอกาสในการ เรียนรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่าง สร้างสรรค์ ตาม ความสามารถและ ศักยภาพของ ตนเอง			
92	โครงการเข้าร่วม มหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น	1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะ ทางวิชาการการจัดการศึกษา ในระดับปฐมวัย 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะทาง วิชาการ สื่อ นวัตกรรม ทาง การศึกษา	เด็กปฐมวัย ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัดเทศบาลเมืองเขลางค์ นคร ทั้ง 10 แห่ง	เด็กปฐมวัย ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัดเทศบาลเมือง เขลางค์นคร ทั้ง 10 แห่ง ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ใน ระดับภาคเหนือ	กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	เด็กปฐมวัย ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด เทศบาลเมือง เขลางค์นคร ทั้ง 10 แห่ง	100,000	ก.ค. 68	เทศบาล เมือง เขลางค์ นคร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
93	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในการปฏิบัติจริง 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย 3. เพื่อเน้นนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพของตนเอง 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้นำไปสู่การมีอาชีพในอนาคตข้างหน้า 5. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและภูมิใจในผลงานของตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่เป็นตัวแทนการแข่งขันได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพ ของตนเอง 2. นักเรียนมีความรักและภูมิใจในผลงานของตนเอง	นักเรียนตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัลร้อยละ 80 จากจำนวนรายการการแข่งขันทั้งหมด	1. เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม (สพป.ลำปาง เขต 1) 2. เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ (สพป.ลำปาง เขต 1) 3. เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา 4. เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียนรวมระดับมัธยมศึกษา 4. เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มการศึกษาพิเศษ	นักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีฯ ที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 120 คน	50,000	พ.ย. 67- ก.ย. 68	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง
94	โครงการพัฒนานวัตกรรม	ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ	- ครู จำนวน 45 คน - นักเรียน จำนวน 237 คน - ครูมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมที่ถูกต้องและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่ตนเองรับผิดชอบ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นนวัตกรรมที่สร้างสรรค์นวัตกรรมในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	- ร้อยละ 85 ของครู มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนานวัตกรรมที่ถูกต้อง - ร้อยละ 85 ของครูสามารถพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้ - ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปางมีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการ	การพัฒนานวัตกรรม - อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างนวัตกรรม - การพัฒนานวัตกรรมและนำไปทดลองใช้ - คัดเลือก Best practice โดยผู้เชี่ยวชาญ	- ครู จำนวน 45 คน - นักเรียน จำนวน 237 คน	10,000	ปีการศึกษา 2567 (ถึงสิ้นเดือน มีนาคม 2568)	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง
95	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ มีประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ	- นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ทั้งในและ	100,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม					นอกระบบ จำนวน 4,000 คน/ปี - ในพื้นที่ 8 จังหวัด ภาคเหนือตอนบน			การศึกษา ลำปาง
96	โครงการมหกรรม วิทยาศาสตร์	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำ ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ได้	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	กิจกรรมมหกรรม วิทยาศาสตร์ ร่วมกับองค์การ บริหารส่วนจังหวัดลำปาง	- นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ทั้งในและ นอกระบบ รวมถึง ประชาชนทั่วไป จำนวน 3,000 คน/ปี - ในพื้นที่ 8 จังหวัด ภาคเหนือตอนบน	150,000	พ.ศ. 68 - ก.ศ. 68	ศูนย์วิทยา- ศาสตร์เพื่อ การศึกษา ลำปาง
97	โครงการจัด นิทรรศการแสดงผล งาน สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรือ งานวิจัย	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้แลกเปลี่ยน ความคิดทางด้านการจัดทำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัย 2. เพื่อจัดการประกวด แสดง และเผยแพร่ผลงานของ นักเรียน นักศึกษา ภายใน สถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ตามรายวิชาโครงการและอื่นๆ 4. เพื่อนำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา และเข้าร่วมแสดง แข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ ต่อไป	1.นักเรียน ร้อยละ 75 ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจใน การจัดงาน ในระดับดี 2.ผลงานของนักเรียน นักศึกษาแต่ละ แผนกวิชา มีการเข้าร่วมประกวดและ นำไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวน ผลงานทั้งหมด . 3. ผลงานของนักเรียน นักศึกษาแต่ ละแผนกวิชา มีการเผยแพร่ต่อ สาธารณชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด	1.นักเรียนปวช.และปวส. จำนวน 500 คน ครู จำนวน 40 คน 2.จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชา โครงการและอื่น ๆ แต่ละแผนกวิชา ไม่น้อยกว่าแผนกวิชาละ 10 ผลงาน ทั้งในระดับปวช. และปวส. 3.จัดประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชา โครงการ และอื่นๆ ของ นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา จำนวน 1 ครั้ง : 1 ภาคเรียน .	จัดนิทรรศการฯ	นักเรียนปวช.และ ปวส. พื้นที่ วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง	40,000	ก.พ.68 - ก.ย.68	วิทยาลัย เทคนิค ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
98	โครงการสร้างความรู้ทางอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	1. ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2. จัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	1. สิ่งประดิษฐ์ที่จัดทำได้รับรางวัลไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนที่จัดทำทั้งหมด 2. หุ่นยนต์ที่จัดทำได้รับรางวัลในระดับภาคขึ้นไป	1. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้จัดทำ ไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน/ปีการศึกษา 2. จำนวนหุ่นยนต์อาชีวศึกษาที่ได้จัดทำ ไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน/ปีการศึกษา	-ดำเนินการสร้าง ทดสอบ ทดลอง - นำผลงานเข้าร่วมการประกวด/แข่งขันในระดับต่างๆ	วิทยาลัยเทคนิค ลำปางและหรือสถานที่แข่งขันที่ระบุไว้	103,000	ก.พ.68-ส.ค.68	วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง
99	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันทักษะวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง 2. เพื่อส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันทักษะพื้นฐานของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง 3. เพื่อสนับสนุนการการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานให้ได้รับรางวัล	นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันมีความรู้และทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชมรมวิชาชีพและชมรมอิสระที่ส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน มีงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขัน	เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาพื้นฐาน	สถานที่จัดแข่งขัน	200,000	พ.ย.67-ก.พ.68	วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง
100	โครงการ “มหกรรมโครงงานวิชาชีพ” วิทยาลัยการอาชีพเถิน ประจำปีการศึกษา 2568	- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำเสนอโครงงานวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาโครงการ - เพื่อเป็นการวัดและประเมินผลโครงงานวิชาชีพตามรายวิชาโครงการของนักเรียน นักศึกษา - เพื่อเป็นการเผยแพร่ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์โครงงานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 ได้นำเสนอโครงการเป็นจำนวน 181 คน - นักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 ได้นำเสนอโครงการเป็นจำนวน 144 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา นำเสนอโครงงานวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาโครงการ	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ได้นำเสนอผลงานครบทุกโครงการ - นักเรียน นักศึกษามีผลงานโครงงานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา ได้สร้างผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำวิจัยที่มีคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ได้แสดงความรู้ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสาขาวิชาชีพของตนเอง ในการนำเสนอโครงงานวิชาชีพต่อคณะครู	นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	1,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
101	โครงการงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการจัดสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ - นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการวิจัย	เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา มีทักษะการทำ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ - นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการวิจัย	- นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ ความสามารถ และทักษะในสาขางานของตนเอง เพื่อสร้างชิ้นงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของ	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน	19,500	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัยการอาชีพเถิน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบได้ - เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างกลุ่มผู้ทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในวิจัย เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้ - กลุ่มผู้ทำวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์มีสัมพันธ์อันดี	เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในวิจัย เพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้ - กลุ่มผู้ทำวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์มีสัมพันธ์อันดี	คนรุ่นใหม่ที่กำลังก้าวหน้าและทันสมัย				
102	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	เพื่อนักศึกษาไปแข่งขันทักษะ	นักศึกษาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	ชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันทักษะระดับชาติ	แข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ	นักศึกษาระดับ ปวช. และปวส.	9,350	3 วัน	
103	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน	ส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาเป็นตัวแทนร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐานในระดับต่างๆ	นักเรียน นักศึกษาแต่ละสาขาวิชา	มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ หน่วย สอง. ภาค. ชาติ	ฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน ในระดับต่างๆ	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ แจ้ห่ม	50,000	พ.ย. 67 - ก.พ. 68	วิทยาลัย การอาชีพ แจ้ห่ม
104	กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เพื่อร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	มีตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ สอง. ภาค. ชาติ	การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อร่วมการแข่งขัน	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ แจ้ห่ม	20,000	ธ.ค. 67 - ม.ค. 68	วิทยาลัย การอาชีพ แจ้ห่ม
105	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในสายอาชีพและการวิจัยนวัตกรรม	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ให้ความรู้ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรและงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน	1,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง
106	โครงการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน	เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ภายในพื้นที่ ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน	สร้างเครือข่าย ภายในพื้นที่ ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน	จำนวนหน่วยงานราชการ องค์กร เอกชน ชุมชน	สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ภายในพื้นที่ ในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และวิจัยในอาชีพสู่ชุมชน	หน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน ชุมชน ในพื้นที่ จังหวัดลำปาง	2,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
107	โครงการสร้างและ พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษา	1. เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษา เกิดการ เรียนรู้และทักษะใน กระบวนการประดิษฐ์ คิดค้น พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	1. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ และทักษะในกระบวนการประดิษฐ์ คิดค้นพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2. นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ของนักเรียน นักศึกษา เป็นไป ตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งานวิจัย 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อย กว่าร้อยละ 80 4. การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. นักเรียน นักศึกษา ได้ ดำเนินการสร้างหรือพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และ งานวิจัย จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ชิ้น 2. เข้าร่วมการประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับ อศจ. ภาค และชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง	22,500	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ลำปาง
108	โครงการเสริม สร้าง นวัตกรรมการพัฒนา เทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะ ในการจัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยตามรายวิชา โครงการอื่นๆ 2. เพื่อนำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา และเข้าร่วมแสดง แข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ	1. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชา โครงการและอื่นๆ แต่ละแผนก 2. นำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไป ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และเข้า ร่วมแสดงแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	1. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ตามรายวิชา โครงการและอื่นๆ แต่ละแผนก 2. นำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไป ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และเข้า ร่วมแสดงแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	นำผลงานของนักเรียน นักศึกษา ไปใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษา และเข้าร่วม แสดงแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ ไม่น้อย กว่า 1 ครั้ง	ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้ง วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ	40,000	ธ.ค. 68	วิทยาลัย เทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
109	โครงการประชุมทาง วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้า ร่วมประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย แข่งขันระดับ ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำ ความรู้ทางวิชาชีพ และวิชา	1. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้ควบคุม เข้า ร่วมโครงการประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา จำนวน 120 คน	1. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้ควบคุม เข้า ร่วมโครงการประชุมทางวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป	นักเรียน นักศึกษา ใน สถานศึกษา และเข้าร่วม แสดงแข่งขันในระดับชุมชน จังหวัด ภาค ชาติ ไม่น้อย กว่า 1 ครั้ง	ครู นักเรียน นักศึกษา ทั้ง วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ	30,000	พ.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิค กฟผ. แม่เมาะ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง	พื้นฐานใช้ในการปฏิบัติจริงใน การแข่งขัน	2.นักเรียน นักศึกษา ครูผู้ควบคุม มี ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน	2.นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ได้เป็น ตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัด อย่างน้อย ร้อยละ 50 ของรายการแข่งขัน					
110	โครงการ งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้ กระบวนการสอน ที่สามารถ ช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นและกล้าตัดสินใจ ในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถจัดทำวิจัยสิ่งประดิษฐ์ ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีโอกาส แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์ระหว่างกันอย่าง กว้างขวาง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความคิดและประสบการณ์ที่มี อยู่ไปสร้างสรรค์ผลงาน สิ่งประดิษฐ์หลากหลายให้เป็น ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน และสังคมเพื่อการพัฒนา ประเทศ	1.ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็นและกล้าตัดสินใจในการลงมือ ปฏิบัติงาน สามารถจัดทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมี โอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์ระหว่างกันอย่าง กว้างขวาง 2. ผู้เรียนได้นำความรู้ความคิดและ ประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์หลากหลายให้เป็น ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	นักเรียน นักศึกษาได้จัดทำ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ สามารถเสาะหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง สิ่งประดิษฐ์คน รุ่นใหม่ที่นักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำจำนวน 20 ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ระดับ สถานศึกษา ได้เป็นตัวแทน ในการเข้าร่วมประกวดระดับ สอจ.	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นครลำปาง	45,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิคนคร ลำปาง
111	โครงการส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้อัต- ลักษณ์วิถี บูรณาการ การจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะ ชีวิต และทักษะอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้อัต- ลักษณ์วิถี บูรณาการการ จัดการเรียนรู้ 2. เพื่อต่อยอดการใช้นวัตกรรม การเรียนรู้หรือการบริหาร จัดการสู่ Soft Power ของ สถานศึกษา	ผลผลิต (Output) สหวิทยาเขตในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 7 สหวิทยาเขต มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้แหล่ง เรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการ จัดการเรียนรู้ และต่อยอดการใช้ นวัตกรรมการเรียนรู้หรือการบริหาร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา คุณภาพมีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการตนเอง และความต้องการของสถาน ศึกษาร้อยละ 70 สามารถบูรณาการ การเรียนการสอนโดยใช้แหล่ง เรียนรู้อัตลักษณ์วิถี เพื่อยกระดับ	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม ชี้แจงการส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการต่อยอดสู่ Soft Power ของสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน	สหวิทยาเขต ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน 7 สหวิทยาเขต	360,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพม. ลำปาง ลำพูน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			<p>จัดการสู่ Soft Power ของสถานศึกษา</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจความถนัดและความต้องการของตนเอง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ และคุณภาพการศึกษา 3. สถานศึกษามีสารสนเทศ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง 4. มหาวิทยาลัยมีรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง 	<p>มาตรฐานวิชาชีพ และคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีสารสนเทศ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง 4. มหาวิทยาลัยร้อยละ 100 มีรูปแบบการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยสามารถบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการจัดการเรียนรู้มุ่งพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพของผู้เรียน สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี</p>	<p>กิจกรรมที่ 2 จัดสรรงบประมาณให้สหวิทยาเขต ดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาลำปาง ลำพูน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสหวิทยาเขต</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประกวด แข่งขันและคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 จัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มอบรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>				
112	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปี 2568	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อลดรายจ่ายและสร้างรายได้ให้กับชุมชน - เพื่อให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ในการดูแลรักษา ซ่อมบำรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ออกให้บริการชุมชน จำนวน 1 ศูนย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลดรายจ่ายและสร้างรายได้ให้กับชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน นักศึกษา คณะครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลดรายจ่ายและสร้างรายได้ให้กับชุมชน อุปกรณ์ และสร้างมูลค่าเพิ่มมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอนทักษะอาชีพ ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้แก่ประชาชน สร้างความรู้ความเข้าใจวิธีการใช้งาน การดูแลรักษา และพัฒนาทักษะช่างชุมชนให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ การประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ในครัวเรือนได้ - สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน ในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ 	ประชาชน จำนวน 100 คน	20,000	มี.ค. – เม.ย. 68	วิทยาลัยการอาชีพเถิน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					ชุมชน ในการสร้างมูลค่าและ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน				
113	โครงการการบูรณา การพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับการ สร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	1 ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย,วัยเรียน,วัยแรงงาน ,ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่า เทียมทั่วถึง	1 ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย ,วัยเรียน,วัยแรงงาน,ผู้สูงอายุ) ได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง เท่าเทียมทั่วถึง	ประชาชนที่เข้ารับการบริการไม่น้อย กว่า 100 คน	บริการซ่อมบำรุงเครื่องมือ การเกษตร ยานพาหนะ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ใน ครัวเรือน ระบบไฟฟ้า ประปา และสาธารณูปโภค อื่นๆ ในครัวเรือน 2. บริการวิชาชีพ เพื่อลด รายจ่าย เพิ่มรายได้	มีประชาชนทั่วไป ใน จังหวัดลำปาง	0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง
114	โครงการอบรม เสริมสร้างความรู้ การบำรุงรักษา เครื่องใช้ไฟฟ้า เบื้องต้น	1.เพื่อวิธีดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้าใน บ้าน ให้ใช้งานได้นาน ปลอดภัย ไม่ต้องเปลี่ยนบ่อย รวมทั้งวิธีใช้เครื่องไฟฟ้าแบบ ประหยัดพลังงาน ช่วยลดค่าไฟ ประจำปีการศึกษา 2568 2.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการทํางานของ เครื่องใช้ไฟฟ้า ประเภทต่างๆ ให้มีทักษะและความชำนาญใน การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน และสามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพได้	1.เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา วิธีดูแล เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ให้ใช้งานได้นาน ปลอดภัย ไม่ต้องเปลี่ยนบ่อย รวมทั้ง วิธีใช้เครื่องไฟฟ้าแบบประหยัดพลังงาน ช่วยลดค่าไฟ 2.เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหลักการทํางานของ เครื่องใช้ ไฟฟ้า ประเภทต่างๆ ให้มี ทักษะและความชำนาญในการซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในและสามารถนำ ความรู้ไปประกอบอาชีพได้	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	เรียนรู้วิธีดูแลเครื่องใช้ไฟฟ้า ในบ้าน ให้ใช้งานได้นาน ปลอดภัย ไม่ต้องเปลี่ยนบ่อย รวมทั้งวิธีใช้เครื่องไฟฟ้าแบบ ประหยัดพลังงาน ช่วยลดค่า ไฟ เข้าใจหลักการทํางาน ของเครื่องใช้ไฟฟ้า ประเภท ต่างๆ ให้มีทักษะและความ ชำนาญในการซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในและ สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพได้	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นครลำปาง	4,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิคนคร ลำปาง
115	โครงการการจัดการ เรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น	จัดการเรียนการสอนหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นตามบริบทของ สถานศึกษาและความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน	ประชาชนทั่วไป คนทํางาน นักเรียน	ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 100 สำเร็จ การศึกษาดตามหลักสูตร	จัดการเรียนการสอน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	ประชาชนทั่วไป ใน อำเภอแจ้ห่ม เมือง ปาน วังเหนือ	80,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย การอาชีพ แจ้ห่ม
116	โครงการการพัฒนา อาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill)	1. เพื่อฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ให้กับคน พิการทางการเคลื่อนไหว	เพื่อพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ให้กับประชาชนที่มีความ จำเป็นพิเศษ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง	จำนวนผู้เรียนที่จบหลักสูตร	1. งานซ่อมแซมและ ปรับเปลี่ยนรูปทรงเสื้อผ้า 2. การปลูกผักสวนครัว	คนพิการทางการ เคลื่อนไหว	100,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	ให้กับประชาชนที่มีความจำเป็นพิเศษ	(ยกเว้นผู้พิการกล้ามเนื้ออ่อนแรง) หรือทางการได้ยิน 2. เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาสายอาชีพให้คนพิการทุกช่วงวัย 3. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพ การมีรายได้ และการมีงานทำของคนพิการ 4. เพื่อให้ผู้พิการเข้าถึง การศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยเท่าเทียมกัน 5. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น ศูนย์กลางการจัดการศึกษาสายอาชีพเพื่อคนพิการในชุมชนและเป็นแหล่งข้อมูลให้ คำปรึกษากับคนพิการในชุมชน				(ยกเว้นผู้พิการกล้ามเนื้ออ่อนแรง) หรือทางการได้ยิน			
117	โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นผู้พิการ (Up Skill, Re Skill)	1. เพื่อฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ให้กับคนพิการทางการ หรือตา จำนวน 30 ชั่วโมง 2. เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาสายอาชีพให้คนพิการทุกช่วงวัย 3. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพ การมีรายได้ และการมีงานทำของคนพิการ 4. เพื่อให้ผู้พิการเข้าถึง การศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยเท่าเทียมกัน	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าสานด้วยการพิมพ์ลาย 30 ชั่วโมง 2. หลักสูตรผลิตวิดีโอคอนเทนต์ เพื่อ การประชาสัมพันธ์เชิงพาณิชย์ 30 ชั่วโมง 3. ดอกไม้ร่วมสมัย 30 ชั่วโมง 4. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารว่างยอดนิยม 30 ชั่วโมง 5. สานดอกไม้ไหม่เหรียญโปรยทานเพื่อ ธุรกิจสำหรับผู้พิการ 6. การพิมพ์หนังสือราชการด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ 30 ชั่วโมง 7. การสร้างร้านค้าออนไลน์บนแอปพลิเคชันติ๊กต็อก 30 ชั่วโมง	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าสานด้วยการพิมพ์ลาย ผู้เรียนจบหลักสูตรร้อยละ 80 2. หลักสูตรผลิตวิดีโอคอนเทนต์ เพื่อ การประชาสัมพันธ์เชิงพาณิชย์ ผู้เรียนจบหลักสูตรร้อยละ 80 3. ดอกไม้ร่วมสมัย ผู้เรียนจบหลักสูตรร้อยละ 80 4. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารว่างยอดนิยม ผู้เรียนจบหลักสูตรร้อยละ 80 5. สานดอกไม้ไหม่เหรียญโปรยทานเพื่อ ธุรกิจสำหรับผู้พิการ ผู้เรียนจบหลักสูตรร้อยละ 80	ดำเนินงานสอนอาชีพระยะสั้นผู้พิการ 1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์กระเป๋าสานด้วยการพิมพ์ลาย 2. หลักสูตรผลิตวิดีโอคอนเทนต์ เพื่อการประชาสัมพันธ์เชิงพาณิชย์ 3. ดอกไม้เงินทนร่วมสมัย 4. การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารว่างยอดนิยม 5. สานดอกไม้ไหม่เหรียญโปรยทานเพื่อธุรกิจสำหรับผู้พิการ	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง	200,000	ต.ค. 67 ก.ย. 68	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		5. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น ศูนย์กลางการจัดการศึกษา สายอาชีพเพื่อคนพิการใน ชุมชนและเป็น แหล่งข้อมูลให้คำปรึกษากับคน พิการในชุมชน	8. ขนมอบยอดนิยม สำหรับผู้พิการ ทางการได้ยิน 30 ชั่วโมง	6. การพิมพ์หนังสือราชการด้วย โปรแกรมประมวลผลคำ ผู้เรียนจบ หลักสูตรร้อยละ 80 7. การสร้างร้านค้าออนไลน์บนแอป พลิเคชันดีกติกต็อก ผู้เรียนจบหลักสูตร ร้อยละ 80 8. ขนมอบยอดนิยม สำหรับผู้พิการ ทางการได้ยิน ผู้เรียนจบหลักสูตรร้อย ละ 80	6. การพิมพ์หนังสือราชการ ด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ 7. การสร้างร้านค้าออนไลน์ บนแอปพลิเคชันดีกติกต็อก 8. ขนมอบยอดนิยม สำหรับ ผู้พิการทางการได้ยิน				
118	โครงการหลักสูตร ระยะสั้นบริการ ชุมชน วิชาบุหงา ถ้วยหอม	ส่งเสริมการเรียนรู้การทำงาน ด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง ให้กับประชาชน เพื่อให้มี ความรู้ในการนำไปประกอบ อาชีพหลักและสร้างอาชีพ เสริม	-ดำเนินการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนผู้สนใจ จำนวน 30 คน -นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้การ ทำงานด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติจริง และทำให้ประชาชนทั่วไปมีความรู้ใน การนำไปประกอบอาชีพหลักและ สร้างอาชีพเสริม	-มีประชาชนเข้าร่วมโครงการ ตาม เป้าหมาย 30 คน -สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรหรือ หน่วยงานภายนอก	ออกบูท จัดแสดงสินค้าและ สาธิตการสอนทำบุหงาถ้วย หอม	ประชาชนในพื้นที่ ที่ สนใจ 30 คน	1,500	พ.ย. 68	วิทยาลัย เทคโนโลยี กฟผ. แม่เมาะ
119	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการและ การเขียนแผนธุรกิจ ประจำปี งบประมาณ	1.เพื่อจุดประกายแนวความคิด ในการเป็นผู้ประกอบการ 2. เพื่อยกระดับคุณภาพของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีความ พร้อมในการประกอบการใน อนาคต 3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติและ วิสัยทัศน์ที่ดีต่อการเรียน อาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนและครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน เข้าร่วม โครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ในการ เป็นผู้ประกอบการ - นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมใน การประกอบอาชีพในอนาคต - นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติและ วิสัยทัศน์ที่ดีต่อการเรียนอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษา เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา เกิดองค์ความรู้ มี ความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการ และการเขียนแผนธุรกิจ	อบรม ให้คำแนะนำ และ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน นักศึกษาในการเขียนแผน ธุรกิจได้อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา นำไป ประยุกต์ใช้ต่อยอดในการ ประกอบอาชีพในอนาคตได้	นักเรียน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัย การอาชีพ เถิน	40,000	ธ.ค.67 ส.ค. 68	วิทยาลัย การอาชีพ เถิน
120	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การเป็น ผู้ประกอบการ การ เขียนแผนธุรกิจ	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่ สอดคล้องและตอบสนองต่อ ความต้องการของประเทศ	ผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่ สอดคล้องและตอบสนองต่อความ ต้องการของประเทศ	ผู้เข้าร่วมอบรมมีการเขียนแผนธุรกิจ มีแผนธุรกิจที่ส่งเสริมธุรกิจ ไม่น้อย กว่า 3 ธุรกิจ	ได้มีการอบรมการเขียนแผน ธุรกิจ และความรู้เกี่ยวกับ การเป็นผู้ประกอบการที่ดีมี	1.มีการอบรม นักเรียน นักศึกษา ครูที่ปรึกษาธุรกิจ จำนวน 45 คน	15,500	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	และประเมินแผน ธุรกิจ				ศักยภาพและพร้อมที่จะเป็น ผู้ประกอบการใหม่	2.มีการพัฒนา ความรู้และทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ 3.มีแผนธุรกิจที่ ส่งเสริมธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 3 ธุรกิจ			
121	โครงการสัมพันธ์ เครือข่ายสถาน ประกอบการเพื่อ บัณฑิตข้อตกลงกับ สถานประกอบการ	เพื่อให้นักศึกษาได้รับ ทุนการศึกษาจากสถาน ประกอบการเรียนและมีงานทำ	เพื่อให้นักศึกษาได้รับทุนการศึกษา เรียนจบแล้วมีงานทำ	นักศึกษาสาขาธุรกิจค้าปลีก เรียนที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี 2 ปี จบ ปวส.และไปเรียนต่อ สถาบันปัญญาภิวัฒน์อีก 2 ปี จบ ปริญญาตรี	เรียน 1 เทอม ฝึกงาน 1 ปี	นักศึกษาจบ ม.6เข้า เรียนต่อระดับ ปวส.	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เถินเทคโนโลยี
122	โครงการฝึกงาน/ฝึก อาชีพ (วิชาฝึกงาน ตามสถาน ประกอบการ ตาม โครงการ MOU.)	จัดการศึกษาระบบทวิภาคี	เพื่อส่งนักศึกษาไปฝึกงานกับสถาน ประกอบการ	MOU ร่วมกับสถานประกอบการ	เรียน 1 ปี ฝึกงาน 1 ปี เรียน ที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถิน เทคโนโลยี 1 ปี ไปฝึกงานที่ บริษัทเซ็นทรัล, บีควิค 1 ปี	นักศึกษา ระดับ ปวส.	20,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เถิน เทคโนโลยี
123	โครงการ ผู้ประกอบการยุค ใหม่ ทำอย่างไรถึง จะสำเร็จ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ 2. เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจ ในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ 3. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพด้าน ต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา เช่น ความรับผิดชอบ ความมี ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นต้น	เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดอบรม เพื่อ นำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็น ผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางใน การสร้าง อาชีพและสร้างรายได้ต่อไป ในอนาคต	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	สร้างแรงบันดาลใจในการ เป็นผู้ประกอบการในอนาคต ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบ แก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการ จัดอบรม เพื่อนำความรู้และ ประสบการณ์ต่อยอดไปเป็น ผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็ แนวทางในการสร้าง อาชีพ และสร้างรายได้ต่อไปใน อนาคต	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นครลำปาง	2,000	ต.ค. 67 ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิคนคร ลำปาง
124	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน อาชีวศึกษาในการ เป็นผู้ประกอบการ	1. เพื่อจัดอบรมสร้างองค์ ความรู้ด้านการประกอบธุรกิจ ให้กับนักเรียนนักศึกษา และ การเขียนแผนธุรกิจด้วย BMC	1. นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจในการเขียนแผนธุรกิจ ตลอดจน มีประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน	1.นักศึกษา นักศึกษาเข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน 2. ครูผู้ควบคุม เป็นที่ปรึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 คน	อบรมและศึกษาดูงาน	นักศึกษา นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง	30,000	พ.ค. - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิค ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>2. เพื่อศึกษาดูงานการต่อยอดผลิตภัณฑ์ พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการแก่นักเรียนนักศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการประกอบธุรกิจสถานศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาให้มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>4. เพื่อปรับปรุงพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้พร้อมต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านธุรกิจ และเป็นสถานที่บ่มเพาะผู้เรียนในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่</p>	<p>เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้สู่การประกอบธุรกิจได้</p> <p>2.นักเรียนนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน สามารถพัฒนาต่อยอดไปสู่ธุรกิจในอนาคต</p>						
125	โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและประกอบธุรกิจ Start Up	เพื่อเป็นผู้ประกอบการ Start up	เพื่อให้นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยีฝึกเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ	นักศึกษาประกอบอาชีพ Start Up	มีศูนย์บ่มเพาะในวิทยาลัยให้นักศึกษาเรียนรู้การเป็น Start up ของผู้ประกอบการฝึกงานที่ศูนย์บ่มเพาะของวิทยาลัยระยะเวลา 4 เดือน	นักศึกษาระดับปวช.และระดับปวส.	2,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี
126	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศ	<p>1.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และเข้าใจความหมาย ประวัติ และขนบธรรมเนียมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง และสามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้</p>	<p>เพื่อเรียนรู้และเข้าใจความหมาย ประวัติ และขนบธรรมเนียมที่เกี่ยวข้อง มีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง และสามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ และมีความคิดสร้างสรรค์</p>	<p>1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>เรียนรู้และเข้าใจความหมาย ประวัติ และขนบธรรมเนียมที่เกี่ยวข้อง มีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง และสามารถปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้ และมีความคิดสร้างสรรค์</p>	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นครลำปาง	2,000	ต.ค. 67 ก.ย. 68	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์							
127	โครงการยกระดับ การพัฒนา อุตสาหกรรมใน ภูมิภาค ภายใต้ ค่าใช้จ่ายใน การ ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของ อุตสาหกรรมใน ภูมิภาค ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมในส่วน ภูมิภาค	ผู้ประกอบการในพื้นที่จังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมในการประกอบ กิจการ	ผู้ประกอบการ/วิสาหกิจชุมชน/ผู้ผลิต ชุมชน ได้รับการส่งเสริม จำนวน 600 ราย	1. กิจกรรมออกเยี่ยม สํารวจ และวิเคราะห์ ศักยภาพการ ดำเนินการ เพื่อศึกษา สํารวจ และวิเคราะห์ ศักยภาพ อุตสาหกรรมในจังหวัด ทั้งใน ด้านการเชื่อมโยง 4 มิติ ตาม แนวคิด MIND โครงสร้าง พื้นฐานเศรษฐกิจและแนวโน้ม การพัฒนาอุตสาหกรรมใน จังหวัดสำหรับนำไปประเมิน องค์ความรู้ ที่นำไปถ่ายทอด และให้ คำปรึกษาแนะนำ จำนวน 100 ราย 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการ กฎระเบียบ และ แนวคิดการเชื่อมโยง 4 มิติ ตาม แนวคิด MIND (จัดแบบ Online หรือ Onsite) เพื่อสร้าง โอกาสในการพัฒนาความรู้และ เสริมสร้างทักษะการบริหาร จัดการธุรกิจอุตสาหกรรมของ ผู้ประกอบการในระดับจังหวัด ให้มีโครงสร้างการผลิตที่ สามารถรองรับการเจริญเติบโต ของเศรษฐกิจโลก อย่างยั่งยืน ด้วย การบริหารจัดการธุรกิจ ให้มีผลผลิตภาพสูงขึ้น จำนวน 150 ราย	ผู้ประกอบการ/ วิสาหกิจชุมชน ใน พื้นที่จังหวัดลำปาง	220,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สำนักงาน อุตสาหกรรม จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					3. ให้คำปรึกษาแนะนำเบื้องต้น และเชิงลึกเฉพาะทาง จำนวนทั้งสิ้น 300 ราย 4. กิจกรรมให้บริการความช่วยเหลือ บ่มเพาะ ส่งเสริมอาชีพ ชุมชนรอบโรงงาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน เช่น แนะนำการออกแบบบรรจุภัณฑ์ แนะนำการออกแบบ ตราสัญลักษณ์ จำนวน 50 ราย				
128	โครงการปั้นนักธุรกิจ อุตสาหกรรมชุมชน (MIND STAR)	เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และ พัฒนาผู้ประกอบการชุมชน	ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้เพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 6 และผู้ประกอบการได้รับ การส่งเสริมสามารถนำความรู้ ไป ประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจ มีรายได้เพิ่มขึ้น	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอด องค์ความรู้และพัฒนาผู้ประกอบการ ชุมชน จำนวน 20 ราย	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเน้น ส่งเสริมและพัฒนา ผู้ประกอบการนักธุรกิจและ ผู้ประกอบการในพื้นที่ บ่มเพาะ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่ดี และการนำเสนอผลิตภัณฑ์ เพื่อให้สามารถต่อยอดไปสู่การ พัฒนาสินค้า ผลิตภัณฑ์และ บริการชุมชนให้มียอดขายหรือ รายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 20 คน	ผู้ประกอบการ อุตสาหกรรม อาทิ วิสาหกิจขนาด กลางและวิสาหกิจ ขนาดย่อม หรือ ผู้ประกอบการ ที่สนใจในทุกกลุ่ม อุตสาหกรรม เป้าหมายหรือ ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด ลำปาง	60,100	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน อุตสาหกรรม จังหวัด ลำปาง
129	โครงการส่งเสริม และพัฒนาเกษตรกร และองค์กร เกษตรกร กิจกรรม เสริมสร้าง และพัฒนาศักยภาพ กลุ่มเกษตรกร	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มยูว เกษตรกรเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่กลุ่มเข้มแข็ง (Smart Group) 2. พัฒนาศักยภาพกลุ่มยูว เกษตรกรต้นแบบ (Smart Group Model)	สมาชิกกลุ่มยูวเกษตรกร ได้รับการ พัฒนาศักยภาพเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่กลุ่มเข้มแข็ง (Smart Group)	เชิงปริมาณ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 ราย ได้รับการพัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพทางการเกษตร เพื่อ พัฒนาศักยภาพกลุ่มสู่ Smart Group เชิงคุณภาพ กลุ่มยูวเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ	1) พัฒนาศักยภาพกลุ่มยูว เกษตรกรเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่กลุ่มเข้มแข็ง (Smart Group) (1) อบรมถ่ายทอดความรู้ และฝึกทักษะกระบวนการ กลุ่มยูวเกษตรกร (2) สนับสนุนวัสดุ การเกษตรเพื่อพัฒนาทักษะ	อำเภอแม่เมาะ 1 กลุ่ม จำนวน 15 ราย อำเภอวังเหนือ 1 กลุ่ม จำนวน 15 ราย อำเภอสบปราบ 1 กลุ่ม จำนวน 15 ราย	35,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน เกษตร จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				ร้อยละ 70 มีผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินศักยภาพองค์กรเกษตรกร เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ระดับ	ด้านการเกษตรและเคหกิจเกษตร 2) พัฒนาศักยภาพกลุ่มเยาวชนเกษตรกรต้นแบบ (Smart Group Model) (1) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มเยาวชนเกษตรกรต้นแบบ (Smart Group Model) (2) สนับสนุนวัสดุการเกษตรเพื่อพัฒนากลุ่มเยาวชนเกษตรกรต้นแบบ (Smart Group Model)				
130	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ของโครงการได้รับความรู้ ไป สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี 2. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ของตลาด มีการบูรณาการ กับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ให้เกิดการรวมกลุ่มและ จัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน 3. เพื่อเพิ่มช่องทาง การประชาสัมพันธ์และ สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้าจาก โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน	ประชาชนนอกระบบ ประชาชนที่อยู่ในวัย แรงงานและกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ตามนโยบายของ รัฐบาล	ร้อยละของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสใน การฝึกอาชีพและทักษะ เบื้องต้นจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน นำความรู้ไป สร้างอาชีพเพิ่มรายได้มี คุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอด ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สร้าง มูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน (ร้อยละ 80)	ฝึกอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในรูปแบบ กลุ่มสนใจ (ไม่เกิน 30 ชม.) ชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชม. ขึ้นไป) และ 1 อำเภอ 1 อาชีพ	ประชาชนในจังหวัดลำปาง ทั้ง 13 อำเภอ	2,700,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
131	โครงการภาษา ต่างประเทศ เพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ	. เพื่อฝึกอบรมทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้กับประชาชน 2. เพื่อให้ประชาชนมี ความรู้พื้นฐาน ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสารด้านอาชีพ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ใน การดำเนินชีวิต	ประชาชนทั่วไปมีความรู้ พื้นฐาน ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสาร ด้านอาชีพ และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต	ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ ผ่านการ อบรมตามโครงการ ภาษาต่างประเทศ เพื่อ การสื่อสาร ด้านอาชีพมี ความรู้พื้นฐานในภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้าน อาชีพและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต	ฝึกอบรมทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาต่างประเทศ	ประชาชนในจังหวัด ลำปาง ทั้ง 13 อำเภอ	220,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สำนักงาน ส่งเสริมการ เรียนรู้ ประจำ จังหวัด ลำปาง
132	กิจกรรมสร้างชีวิต ใหม่ให้แก่สตรีและ ครอบครัว (60 วัน)	เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่สตรีและ ครอบครัว	กลุ่มสตรีและครอบครัว มีความรู้ และทักษะทางอาชีพ และสามารถ ประกอบอาชีพ สร้างรายได้อย่างมั่นคง สำหรับการดูแลตนเองและครอบครัว	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการ ส่งเสริมความรู้ในการประกอบอาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมินกำหนดความรู้ ที่ร้อยละ 80	ฝึกอาชีพแก่กลุ่มสตรีและ ครอบครัวในชุมชน เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ กลุ่มสตรีและครอบครัว มี ความรู้และทักษะทางอาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้อย่างมั่นคงสำหรับ การดูแลตนเองและครอบครัว พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ให้ อปท. ในแต่ละจังหวัด เข้ามาพัฒนาต่อยอดการ พัฒนาอาชีพ/ผลิตภัณฑ์ของ กลุ่มอาชีพ	กลุ่มสตรีและ ครอบครัว ในพื้นที่ จังหวัดลำปาง จำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน รวม ทั้งสิ้น 60 คน	336,900	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ศูนย์เรียนรู้ การพัฒนา สตรีและ ครอบครัว ภาคเหนือ จังหวัด ลำปาง
133	โครงการส่งเสริม อาชีพนักเรียนและผู้ปกครอง	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ทักษะการอาชีพ หรือทักษะ ทางวิชาการเพื่อการศึกษาต่อ เป็นการเตรียมความพร้อมสู่ การดำรงชีวิตในสังคม	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษา	- ร้อยละ 85 ของครูและนักเรียนมี การดำเนินงานตามโครงการอาชีพ - ร้อยละ 85 ของโครงการอาชีพ สามารถจำหน่ายผลผลิตและมีรายได้ จากงานอาชีพ	กิจกรรมโครงการอาชีพ - การสำรวจและเสนอ โครงการอาชีพ - ดำเนินการตามโครงการ กลุ่มอาชีพ - รายงานผลการดำเนินงาน	- นักเรียน จำนวน 237 คน - ครู จำนวน 45 คน	0	ปี การศึกษา 2567 (ถึงสิ้น เดือน มีนาคม 2568)	ศูนย์ การศึกษา พิเศษ ประจำ จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
134	โครงการส่งเสริมอาชีพ	1.เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความชำนาญ ในงานอาชีพ งานช่าง อุตสาหกรรม งานคหกรรม งานเกษตร และงานธุรกิจ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความชำนาญ ในงานอาชีพ งานช่าง อุตสาหกรรม งานคหกรรม งานเกษตร และงานธุรกิจ ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ที่หลากหลาย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความชำนาญ ในงานอาชีพที่หลากหลาย มีรายได้ระหว่างเรียน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เห็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการประกอบอาชีพในอนาคต ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความชำนาญ ในงานอาชีพ งานช่าง อุตสาหกรรม งานคหกรรม งานเกษตร และงานธุรกิจ ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ที่หลากหลาย ร้อยละ 80	1.งานช่างจิตอาสา 2.พัฒนางานช่างสู่อาชีพในอนาคต 3.ประดิษฐ์ของใช้ในบ้าน และของที่ระลึก 4.การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ 5.งานธุรกิจ 6.การส่งเสริมความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ ด้านอาชีพ อย่างสร้างสรรค์ 7.งานคหกรรมสู่ความเป็นเลิศด้านงานอาชีพ 8.งานการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน 9.การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น	นักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีฯ จำนวน 750 คน	35,000	พ.ย. 67- ก.ย. 68	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีฯ จังหวัดลำปาง
135	โครงการแก้ไขปัญหาความเดือนร้อนด้านอาชีพ	เพื่อช่วยเหลือประชาชน ที่ได้รับความเดือดร้อนด้านอาชีพและรายได้ อันเนื่องมาจากภัยพิบัติ สาธารณภัย วิกฤตเศรษฐกิจและผู้ว่างงานให้มีอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ เป็นการชั่วคราว และมีโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะ ในการประกอบอาชีพ เพื่อต่อยอดอาชีพเดิม และรองรับการประกอบอาชีพใหม่ในอนาคต	ประชาชนวัยแรงงานในพื้นที่ที่ได้รับ ความเดือดร้อนด้านอาชีพ ได้รับการฝึกอาชีพ	1. จำนวนกำลังแรงงานได้รับการแก้ไข ปัญหาความเดือดร้อนด้านอาชีพ 2. ร้อยละของผู้รับการจ้างงานหรือพัฒนาทักษะฝีมือที่อยู่ร่วมกิจกรรมจนสิ้นสุดโครงการเทียบกับเป้าหมาย	พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน	ประชาชนวัยแรงงาน จังหวัดลำปาง	0	ม.ค. - ก.ย. 68	สำนักงานแรงงาน จังหวัดลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
136	โครงการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการทำงาน เพิ่มศักยภาพแรงงาน เพื่อรองรับการทำงานต่างประเทศ	เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะการทำงาน เพิ่มศักยภาพแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการด้านแรงงานในการทำงานต่างประเทศ	เตรียมความพร้อมทักษะการทำงาน เพิ่มศักยภาพแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการด้านแรงงานในการทำงานต่างประเทศ	จำนวนผู้เข้ารับการเตรียมความพร้อม	ฝึกทักษะการทำงานตามสาขาวิชาชีพ	กลุ่มผู้ที่ต้องการไปทำงานต่างประเทศ	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง
137	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการด้านแรงงานในพื้นที่โดยบัณฑิตแรงงาน	เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงแรงงานลงสู่ประชาชนในพื้นที่ให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงแรงงาน นำไปสู่วิสัยทัศน์ “แรงงานมีศักยภาพสูง มีงานทำและมีหลักประกันทางสังคมที่ดี”	ประชาชนวัยแรงงานในพื้นที่ได้รับบริการด้านแรงงานจากบัณฑิตแรงงาน	1. จำนวนประชาชนวัยแรงงานในพื้นที่ได้รับบริการด้านแรงงานจากบัณฑิตแรงงาน 2. ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายที่ขอรับบริการด้านแรงงาน ได้รับการบรรจุงาน และ/หรือผ่านการพัฒนาฝีมือ และมีรายได้เพิ่มขึ้น และหรือได้รับสิทธิประโยชน์ตามกฎหมาย	1. หนึ่งอำเภอหนึ่งกลุ่มอาชีพ 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งและสุขภาวะในการทำงานแก่แรงงานนอกระบบ	ประชาชนวัยแรงงานจังหวัดลำปาง	32,250	ม.ค. - ก.ย. 68	สำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง
138	โครงการพัฒนาธุรกิจชุมชนในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1) เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ และความเข้มแข็ง ให้กับวิสาหกิจชุมชนในเขตปฏิรูปที่ดิน 2) เพื่อพัฒนาต่อยอดสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าสูงด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค	วิสาหกิจชุมชนในเขตปฏิรูปที่ดินมีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนสามารถผลิตสินค้าที่มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดและผู้บริโภค และมีความสามารถในการแข่งขันเชิงธุรกิจ สามารถจัดการสินค้าตลอดห่วงโซ่อุปทานและห่วงโซ่คุณค่าได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถใช้ความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเพื่อสร้างและพัฒนาช่องทางด้านการตลาดได้อย่างมีประสิทธิภาพเกษตรกรมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น	1) เชิงปริมาณ 1.1) วิสาหกิจชุมชนในเขตปฏิรูปที่ดิน ได้รับการพัฒนาธุรกิจชุมชน จำนวน 1 กลุ่ม 10 ราย 2) เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 60 ของวิสาหกิจชุมชนในเขตปฏิรูปที่ดินที่ผ่านการฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ - วิสาหกิจชุมชนมีความเข้มแข็ง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 33 - ร้อยละ 60 ของเกษตรกรที่นำความรู้ไปใช้มีรายได้สุทธิครัวเรือนเกษตรกรเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10	จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การสร้างความเข้มแข็งและการแปรรูปสินค้า ได้แก่ 1.การทำอาหารสัตว์จากข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ 2.กล้วยฉาบ	กลุ่มเป้าหมายเกษตรกร จำนวน 10 ราย/ พื้นที่เป้าหมาย วิสาหกิจชุมชนบ้านใหม่ หมู่ที่ 1 ตำบลดอนไฟ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	218,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงานการปฏิรูปที่ดินจังหวัดลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		4) เพื่อส่งเสริมและพัฒนา รายได้ให้กับวิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์การเกษตรในเขต ปฏิรูปที่ดินรวมทั้งมุ่งพัฒนาสู่ผู้ ประกอบการธุรกิจสินค้าเกษตร แบบมีมืออาชีพ							
139	โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริม ศิลปหัตถกรรมในเขต ปฏิรูปที่ดินจังหวัด ลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1) เพื่อสนองงานตามโครงการ พระราชดำริฯ สนับสนุน ส่งเสริมและอนุรักษ์ ศิลปหัตถกรรมให้เป็นอาชีพ เสริมและเพิ่มรายได้ให้แก่ เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดิน จังหวัดลำปาง 2) เพื่ออนุรักษ์ รักษา พัฒนา สืบสานและต่อยอด ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้านของไทย	สนองงานตามโครงการพระราชดำริฯ ในการสืบสาน รักษา ส่งเสริมและ อนุรักษ์ศิลปหัตถกรรม ให้เป็นแหล่ง ฝึกอบรมวิชาชีพเสริมนอกภาค การเกษตรแก่เกษตรกรผู้ได้รับที่ดิน คู่สมรส บุตร เครือญาติ ชาวไร่ ชาวนา ผู้ยากไร้ ผู้พิการและผู้สนใจ ในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัดลำปาง และเป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพและ สร้างรายได้เสริมนอกภาคการเกษตร ให้เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัด ลำปางมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถ อยู่ได้ อยู่ดี และมีความสุขบนผืนดิน ส.ป.ก. อีกทั้งเป็นการศึกษา ค้นคว้า พัฒนาผลิตภัณฑ์ และส่งเสริมการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ของเกษตรกรในเขต ปฏิรูปที่ดินให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ที่กำหนด	เชิงปริมาณ : เกษตรกรได้รับการส่งเสริม ศิลปหัตถกรรมพื้นบ้าน จำนวน 12 ราย เชิงคุณภาพ : เกษตรกรเป้าหมายที่นำแนวทาง พระราชดำริไปปฏิบัติและได้ผลจริงไม่ น้อยกว่าร้อยละ 60 ผลสัมฤทธิ์ : ร้อยละ 60 ของเกษตรกร มีรายได้เงิน สดสุทธิครัวเรือนเกษตรกรเพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 10	ฝึกอบรมหลักสูตรศิลปาชีพ เพื่อเกษตรกรในเขตปฏิรูป ที่ดิน (หลักสูตรระยะสั้น) ระยะเวลาการฝึกอบรม 3 วัน โดยการบรรยายเนื้อหา หลักสูตรและการแบ่งกลุ่มฝึก ปฏิบัติอาหารไทย ได้แก่ หมู แดดเดียว ข้าวเกรียบปากทอง	กลุ่มเป้าหมาย เกษตรกรจำนวน 12 ราย/ พื้นที่ เป้าหมายในเขต ปฏิรูปที่ดินอำเภอวัง เหนือ จังหวัดลำปาง	27,040	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน การปฏิรูป ที่ดิน จังหวัด ลำปาง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต									
140	โครงการน้อมนำพระ บรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การ ปฏิบัติ เพื่อจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 ทุกแห่ง ได้รับ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการจัดการ ศึกษาโดย	ผลผลิต (Output) โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจน	ผลผลิต (Output) ครู นักเรียน ที่ผ่านการอบรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ พฤติกรรมบ่งชี้ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ มีคุณธรรม จริยธรรม	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินงานโครงการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1. ครู จำนวน 65 คน 2. นักเรียน จำนวน 130 คน	54,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้นการจัดการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อดำเนินการ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการ การศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้นการจัดการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคม และประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง</p> <p>4. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานใน ด้านคุณภาพนักเรียน การบริหารหลักสูตรและวิชาการ การบริหารจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน บุคลากรและการบริหารงาน</p>	<p>ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้นการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานในด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้นการจัดการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 เป็นผู้ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง</p>	<p>เป็นคนดีของสังคม มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน ที่ผ่านการอบรม มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ได้ตัวอย่างสถานศึกษาที่มีผลงานวิธีปฏิบัติ หรือแนวทางการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้นการจัดการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice 	<ol style="list-style-type: none"> คัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติ หรือแนวทางการบริหารจัดการของสถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้นการจัดการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567 				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		บุคลากร และความดีเด่นของ สถานศึกษา							
141	กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอน เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติ ไทย/ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น และหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชาติ ประวัติศาสตร์ชาติไทย/ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ผู้เรียนระดับประถม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติ ไทย/ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดูแลช่วยเหลือ นักศึกษา สกร.	สถานศึกษาในสังกัด สกร.ประจำ จังหวัดลำปาง 13 แห่ง	การจัดการเรียนการสอน ระดับประถม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง ประวัติศาสตร์ชาติไทย/ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	สถานศึกษาใน สังกัด สกร.ประจำ จังหวัดลำปาง 13 แห่ง	0	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สำนักงาน ส่งเสริมการ เรียนรู้ ประจำ จังหวัด ลำปาง
142	โครงการเทิดทูน สถาบันสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาแสดงออกถึง ความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	คณะผู้บริหารข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน	ถวายพระพร	คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ทุกคน พื้นที่อาคาร อเนกประสงค์ 70 ปี วิทยาลัย เทคนิค ลำปาง	30,000	พ.ค. - ส.ค. 68	วิทยาลัย เทคนิค ลำปาง
143	โครงการวันสมเด็จพระ มหาธีรราชเจ้า ประจำปีการศึกษา 2567	- เพื่อเป็นการเผยแพร่พระ เกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้ ก่อกำเนิดลูกเสือไทย - เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือ และ ลูกเสือวิสามัญ ได้ ถวายราชสดุดี เพื่อสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณต่อ พระองค์	เชิงปริมาณ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพเถินใน ระดับชั้น ปวช.1 เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียน วิทยาลัยการอาชีพเถินใน ระดับชั้น ปวช.1 ได้ปฏิบัติกิจกรรม ถวายราชสดุดี เพื่อสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ตาม ระเบียบของลูกเสือวิสามัญ	เชิงปริมาณ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 เข้าร่วม กิจกรรมฯ จำนวน 150 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านฝึกการปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกัน สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ ตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และ เคารพในความคิดผู้อื่น	- คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 แสดงออกถึงความจงรักภักดี ทำพิธีสวนสนามและระเบียบ แถว	นักเรียน ปวช.1	1,500	25 พ.ย. 67	วิทยาลัย การอาชีพ เถิน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
144	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี 25568	- เพื่อให้คณะครู บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพเถิน ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับนักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน จำนวน 550 คน คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางราชพิธีในการแสดงความจงรักภักดีได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน เข้าร่วมกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สามารถปลูกจิตสำนึกให้กับครู นักเรียน นักศึกษา ในด้านความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- ร่วมถวายพานพุ่มเงิน พานพุ่มทอง และลงนามถวายพรเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	คณะครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน	1,500	ส.ค. 68	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
145	โครงการเฉลิมพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ประจำปี 2568	- เพื่อให้คณะครู บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพเถิน ระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับนักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากรนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางราชพิธีในการแสดงความจงรักภักดีได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สามารถปลูกฝังจิตสำนึกให้กับครู บุคลากรนักเรียน นักศึกษา ในด้านความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- ร่วมถวายพานพุ่มเงิน พานพุ่มทอง และกล่าวคำปฏิญาณตน เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	คณะครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน	1,500	28 ก.ค. 68	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
146	โครงการสร้างจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรัก ในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรัก ในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความ	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	มีผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทรโวหาร จำนวน 50 คน	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		เป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
147	โครงการส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (กิจกรรมสืบสานประเพณีวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา) ประจำปีการศึกษา 2567	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักในวันสำคัญ กิจกรรมสำคัญต่างๆของชาติ และศาสนา และอีกทั้งยังเป็น การแสดงถึงความเคารพในส ถานันพระมหากษัตริย์ของไทย 2. เพื่อเป็นการสนองนโยบาย ของสถานศึกษา และนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาที่จะพัฒนา บุคลากร นักเรียนนักศึกษาให้ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเข้าร่วมใน การจัดกิจกรรม ต่างๆ ของสถานศึกษา	คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน นักเรียน นักศึกษาทุกคน ตระหนักใน วันสำคัญ กิจกรรมสำคัญต่างๆของ ชาติ และศาสนา และอีกทั้งยังเป็น การแสดงถึงความเคารพในสถาบัน พระมหากษัตริย์ของไทย ซึ่งในแต่ละ กิจกรรมโครงการจะถูกกำหนดจัดขึ้น ในช่วงวันสำคัญต่างๆ และเพื่อ เพื่อ เป็นการสนองนโยบายของ สถานศึกษา และนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาที่จะพัฒนา บุคลากร นักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ รวมไปถึงการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้าร่วมใน การจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่า 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการมีระดับมาก	ในวันศุกร์ที่ 19 กรกฎาคม 2567ได้มี การดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (กิจกรรมสืบสานประเพณีวัน อาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา) ประจำปี การศึกษา 2567 โดยมี ดร.ยุภาภรณ์ เทพจันทร์ ผู้อำนวยการวิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง เป็นประธานฯในพิธี และมี คณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาทุก ท่านได้ร่วมกันตกแต่งเทียน และนำเทียนไปถวาย ณ วัด ทั้ง 7 วัด ได้แก่ - วัดป่าฝาง - วัดศรีเกิด - วัดป่าตั่วะ - วัดป่าขาม - วัดแสงเมืองมา - วัดคะตึกเชียงมั่น - วัดบุญวาทย์วิหาร	วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง ถวายเทียนพรรษา ณ วัดทั้ง 7 วัด ได้แก่ - วัดป่าฝาง - วัดศรีเกิด - วัดป่าตั่วะ - วัดป่าขาม - วัดแสงเมืองมา - วัดคะตึกเชียงมั่น - วัดบุญวาทย์วิหาร	25,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ลำปาง
148	โครงการเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1.เพื่อปลูกฝังความรักสถาบัน ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา	-คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ60	-เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ โดยมีคณะผู้บริหาร ครู	จัดกิจกรรมและร่วมพิธีต่างๆ เพื่อแสดงถึงความรักสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค กทม.แม่เกาะ	6,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิค

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		2.เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ เทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 -มีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่าระดับ ดี -คณะกรรมการดำเนินงานฯ สามารถ ดำเนินโครงการได้บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์	และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ60 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -นักเรียน นักศึกษา เกิดความรัก สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ -การดำเนินโครงการเทิดทูลสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำเร็จ ลุล่วงตามที่ได้กำหนดไว้	ตามวันต่างๆที่ราชการ กำหนด				กพผ. แม่เมาะ
149	โครงการส่งเสริม อนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรม ไทย	1.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และ สืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย 2.เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีวัฒนธรรมไทย 3.เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีไทยให้แก่ผู้เรียน	-คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 -นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 -มีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่าระดับ ดี -คณะกรรมการดำเนินงานฯ สามารถ ดำเนินโครงการได้บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์	-เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงการฯ โดยมีคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทย -การดำเนินกิจกรรมโครงการส่งเสริม อนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมไทยสำเร็จลุล่วงตามที่ได้ กำหนดไว้ -นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีไทย	จัดกิจกรรมและร่วมพิธีต่างๆ เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์และสืบ สานประเพณีวัฒนธรรมไทย ตามวันต่างๆ ตามที่ราชการ กำหนด	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค กพผ.แม่เมาะ	50,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิค กพผ. แม่เมาะ
150	โครงการ ประชาสัมพันธ์เพื่อ เสริมสร้างความรักใน สถาบันหลักของชาติ	สร้างการรับรู้ให้ประชาชน ทราบโครงการพระราชดำริ วัน สำคัญของชาติ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ประเทศชาติมีความมั่นคงของชาติ และประชาชนมีความปลอดภัยใน ชีวิต	ประชาชนมีจิตสำนึกและเกิดความรัก สถาบันหลักของชาติ	ผลิตสื่อดิจิทัลโพสต์ จำนวน 12 ชิ้นงาน	ประชาชน จ.ลำปาง และประชาชนทั่วไป ทุกช่วงวัย	6,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน ประชาสัมพันธ์ จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
151	โครงการพัฒนางาน สถานักเรียนของ โรงเรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 3	1. เพื่อพัฒนางานสถานักเรียน ในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน ในการดำเนินงาน กิจกรรม สถานักเรียน ระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้จัดกิจกรรมสถานักเรียน ได้อย่างถูกต้องตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ บทบาท หน้าที่ความเป็น พลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคี ธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้ง หลักธรรมาภิบาล การมีจิต อาสาและพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ	ผลผลิต (Output) 1.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้ ดำเนินการพัฒนางานสถานักเรียน ของโรงเรียนในสังกัด 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและ กระบวนการเลือกตั้งสถานักเรียน 3.มีสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้ ดำเนินการบูรณาการนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัดสู่กระบวนการ เรียนการสอน การจัดกิจกรรม อย่างมี คุณภาพ 2.ครูผู้สอนมีความเข้าใจและนักเรียน มีความเข้าใจกระบวนการ การจัด กิจกรรมสถานักเรียนได้เป็นอย่างดี 3.มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน	ผลผลิต (Output) นักเรียนจำนวน 65 โรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ สามัคคี และรู้จักหน้าที่ของตนเอง มี ทักษะผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	1.จัดค่ายยกระดับสภ นักเรียน 2.คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	1. โรงเรียนใน สังกัด จำนวน 65 โรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน ในสังกัด	46,000	เม.ย. - มิ.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3
152	กิจกรรมหลักสูตร พลเมืองคุณภาพ สำหรับประชาชน	ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับ ภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริตใน ชีวิตประจำวัน	ส่งเสริมให้เยาวชนมีความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	ส่งเสริมให้ความรู้แก่เยาวชน และประชาชนทั่วไป	นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ทั่วไป	0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน คณะกรรมการ การการ เลือกตั้ง ประจำ จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		โดยการยืดอายุการใช้งานของ เครื่องมือ อุปกรณ์การ ประกอบอาชีพ และเครื่องใช้ ในครัวเรือน							
157	โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาในสังกัดได้ ดำเนินการตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมี เหตุผล ชิมชั้บคุณค่าแห่ง คุณธรรมความดีอย่างเป็น ธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิด ชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำ ความดี 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอ ความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้าน คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจน และมีความต่อเนื่อง	ผลผลิต (Output) 1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้ดำเนิน การตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. นักเรียนทุกคนในสังกัดเข้าร่วม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาของสถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา 4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาของสถาน ศึกษาที่เข้าร่วม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ส่งผลงานเพื่อเข้ารับการพิจารณารับ รางวัลครูชนคนคุณธรรม และ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีระดับเขต พื้นที่การศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. บุคลากร ภายในสถานศึกษามีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชิมชั้บ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิด ชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี และ	ผลผลิต (Output) 1. ผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว 2. ผลการตัดสินผลงานครูชนคน คุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. บุคลากร ภายในสถาน ศึกษา มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชิมชั้บ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็น ธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี และร่วมกัน สร้างเครือข่ายชุมชนขององค์กรแห่ง คุณธรรม 2. ผลการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว 3. ผลการตัดสินผลงานครูชนคน คุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม ตามโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. กิจกรรมที่ 2 การประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ 2 ดาว การตัดสิน ผลงานครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	1. นักเรียนทุก โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ ลำปาง เขต 3 2. ผู้บริหาร สถานศึกษาและ ครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ ลำปาง เขต 3 3. โรงเรียนทุก โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ ลำปาง เขต 3	35,000	เม.ย. – ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			<p>ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในสังกัดสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนไปในทิศทางที่ดี ลดปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และ 3 ดาว ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>4. คัดเลือกผลงานของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดที่เป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณธรรม เพื่อรับรางวัลครูชนคนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>						
158	โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยูวากาชาตในระดับจังหวัด	<p>1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจการยูวากาชาตในระดับจังหวัด</p> <p>2. เพื่อเพิ่มจำนวนสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยูวากาชาตให้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. เพื่อบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยูวากาชาตในระดับจังหวัด</p>	<p>1. สถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนยูวากาชาตเพิ่มขึ้น</p> <p>2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยูวากาชาตในระดับจังหวัด และมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ในการบริหารงานยูวากาชาตในพื้นที่ให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ของยูวากาชาต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาเปิดการเรียนการสอนยูวากาชาต เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 1 แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนกิจการยูวากาชาตในระดับจังหวัดและมีความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ในการบริหารงานยูวากาชาตในพื้นที่ให้เป็นที่ไปตามวัตถุประสงค์ของยูวากาชาต</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการยูวากาชาต จังหวัดลำปาง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการยูวากาชาต ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 : นิเทศให้คำแนะนำสถานศึกษาเป้าหมาย</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>หน่วยงาน/ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากร ทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชา ยูวากาชาต และ สมาชิกยูวากาชาต</p>	6,330	พ.ย.67 - ก.ย.68	ศจ.ลำปาง
159	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษา	<p>1. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ</p>	<p>1. นักเรียน นักศึกษา ใน สถานศึกษา สังกัด</p>	20,000	ธ.ค. 67 – ก.ค. 68	ศจ.ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	สีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	สถานศึกษา ภายใต 5 มาตรการสำคัญ ของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ สถานศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของการดำเนิน กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วม ในการสร้างบทบาททางสังคม ในการป้องกันและแก้ไขปัญห ยาเสพติด 4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่รับผิดชอบ งานป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา มีมาตรฐานและ เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด และภัย รูปแบบใหม่ในสถานศึกษา	สถานศึกษาทุกแห่งในวันต่อต้านยา เสพติดโลก 2. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข 3. สถานศึกษามีครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรม พัฒนาทักษะการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบ ใหม่ ในสถานศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย และลด ผู้เสพยาใหม่ 2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ทักษะและแนวทางในการขับเคลื่อน งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	1. สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข 2. สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทุก แห่ง ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรม พัฒนาทักษะการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และลด ผู้เสพยา ใหม่ 2. สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 มีทักษะและ แนวทางในการขับเคลื่อนงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	และสถานศึกษา สีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม MOU โครงการสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข ร่วมกับ โครงการ มหาดไทยสีขาว /รับมอบ นโยบายจากผู้ว่าราชการ จังหวัดลำปาง กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมถอด บทเรียนสถานการณ์ปัญหายา เสพติดการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ใน สถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปี การศึกษา 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) กิจกรรมที่ 4 ประชุม คณะกรรมการผู้ประเมินการ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ระดับ จังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการ ดำเนินงานโครงการฯ) กิจกรรมที่ 5 ประชุม คณะกรรมการผู้ประเมินการ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสถียรและอบายมุข ในระดับ จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด ลำปาง 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด ลำปาง 3. สถานศึกษา สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการใน จังหวัดลำปาง			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					(รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษา) กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ อื่น ๆ เช่น จัดพิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาวฯ เข้าร่วมการประชุม/การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ โครงการ TO BE NUMBER ONE / ประชุม รับนโยบายยาเสพติด ฯ เป็นต้น				
160	โครงการเสริมสร้างความมั่นคงแก่ผู้เรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์กรสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ยั่งยืน มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาในระดับประเทศ	1. ครูที่ปรึกษาสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 94 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 94 คน 2. ตัวแทนสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความพร้อมและประสงค์เข้าร่วมโครงการฯจำนวน 94 โรงเรียน 3. โรงเรียนที่เข้าร่วมประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 ผ่านการประเมินครบทุกแห่ง	1. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาสถานศึกษา รร.ในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 จำนวน 94 คน 2. ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รร.ในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 จำนวน 94 คน 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2567 ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกแห่ง	กิจกรรมที่ 1 : สถานศึกษา สพป.ลำปาง เขต 2 “เรียนรู้ อย่างเท่าทัน มุ่งมั่นพัฒนา ประชาธิปไตย” กิจกรรมที่ 2 : โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	1. ครูที่ปรึกษาสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 94 คน 2. ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 94 โรงเรียน 3. โรงเรียนในสังกัด สพป.ลำปาง เขต 2 จำนวน 94 แห่ง 4. โรงเรียนผู้บริหารสถานศึกษา	64,230	ต.ค. 67 – ส.ค. 68	สพป. ลำปาง เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		4. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 5. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งและยั่งยืน 6. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา 2567 เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตามคู่มือดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564				ครู นักเรียนในสถานศึกษา ทั้งหมดที่เข้าร่วมประเมินผลงานโครงการ/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2			
161	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด TO BE NUMBERONE	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นภาคภูมิใจในตนเอง และห่างไกลยาเสพติด	เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานควบคุมได้ทำกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของตนเอง และห่างไกลยาเสพติด	เด็กและเยาวชนร้อยละ 100 ได้รับกิจกรรม TO BE NUMBERONE	-จัดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBERONE ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.00-14.30 น. -ส่งเด็กและเยาวชนเข้าประกวด แข่งขัน TO BE NUMBERONE	เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง	32,500	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง
162	โครงการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มีการขับเคลื่อนงาน	ผลผลิต (Output) นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุนการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด และการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 43 โรงเรียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาของทุกโรงเรียนในสังกัด กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกสถานศึกษา ที่ดำเนินงาน	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 43 โรงเรียน	40,000	ก.ค. - ก.ย. 68	สพม. ลำปาง ลำพูน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 43 โรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างโดดเด่น กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน				
163	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดประจำปี 2568	- เพื่อลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา - เพื่อลดจำนวนนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติดและลดอัตราผู้เสพยาเสพติดในสถานศึกษา - เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมห่างไกลจากสารเสพติดและแหล่งมั่วสุ่มทางอบายมุข - เพื่อรณรงค์สร้างกระแสปลูกจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	- เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 800 คน คิดเป็นร้อยละ 90 - เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	- เชิงปริมาณ ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา จำนวน 8คิดเป็นร้อยละ 90 - เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด โทษ และพิษภัยของยาเสพติด - นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนห่างไกลจากยาเสพติด	มีหน่วยงานในภาครัฐ อาทิ เช่น สาธารณสุข อำเภอเถิน ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับโทษและข้อเสียของยาเสพติด	นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา	0	ส.ค. 68	วิทยาลัย การอาชีพ เถิน
164	โครงการสกัดกั้นการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 - 2568	- เพื่อตรวจรอกหาสารเสพติดในร่างกายของนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง เพื่อหาวิธีป้องกันแก้ไขโดยเฉียบพลัน - เพื่อป้องกันและยับยั้งการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา	- เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน ห่างไกลจากยาเสพติดคิดเป็นร้อยละ 90 - เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพเถิน ไม่ยุ่งเกี่ยวและห่างไกลยาเสพติด	- เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงเข้าร่วมกิจกรรมฯ คิดเป็นร้อยละ 90 - เชิงคุณภาพ สามารถปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักเรียน นักศึกษา ห่างไกลยาเสพติด	- ตรวจคัดกรองยาเสพติดจากปัสสาวะ นักเรียน นักศึกษา ทุกแผนกวิชา	นักเรียน นักศึกษา ที่มีกลุ่มเสี่ยง	5,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย การอาชีพ เถิน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
165	โครงการ สถานศึกษาปลอด ยาเสพติด	-เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ สามารถป้องกันตนเอง เพื่อ ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข -เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของ ของยาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษาและนอก สถานศึกษา -เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของ ของยาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษาและนอก สถานศึกษา -เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษาให้มีความ เข้มแข็งและยั่งยืน -เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ สถานศึกษาในการนำไปพัฒนา และสร้างระบบการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษา ในทุกพื้นที่	-นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่ เมาะ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษา ปลอดยาเสพติด 100% -ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทาง ศาสนา ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด 100% -ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มี จิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยา เสพติด -ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทาง ศาสนา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิต สำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	-นักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรมไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 100 -นักเรียน นักศึกษา ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี -นักเรียน นักศึกษามีความรู้และ สามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข -ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษา ในการ ป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพ ติด	จัดอบรมให้ความรู้เรื่องของ ยาเสพติดให้โทษ และการ รับมือกับภัยคุกคาม	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ	20,000	ม.ค. - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิค กฟผ. แม่เมาะ
166	โครงการเยาวชน ต้นแบบ เก่ง และดี NLTC To Be Number One IDOL	1 เพื่อค้นหาเยาวชนต้นแบบ เก่ง และดี NLTC To Be Number One IDOL ของวิทยาลัยเทคนิค นครลำปาง เพื่อเป็นตัวแทนของ วิทยาลัย ฯ ในการร่วมทำ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการ To Be Number One และ กิจกรรมของวิทยาลัย ฯ	1 ได้ตัวแทนเยาวชนต้นแบบ เก่ง และ ดี NLTC To Be Number One IDOL 2025 เพื่อเป็นตัวแทนของ วิทยาลัย ฯ ในการร่วมทำกิจกรรมที่ เกี่ยวเนื่องกับโครงการ To Be Number One 2 ได้สร้างและพัฒนาศักยภาพ ความสามารถของเยาวชน	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ได้ตัวแทนนักเรียน นักศึกษา เยาวชนต้นแบบ เก่ง และดี NLTC To Be Number One IDOL มีตัวแทน นักเรียน นักศึกษาเยาวชน ต้นแบบ เก่ง และดี NLTC	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นครลำปาง	4,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิคนคร ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		2 เพื่อสร้างเยาวชนต้นแบบพัฒนาคุณภาพของสมาชิกให้เป็นที่ยอมรับ และมีคุณค่าต่อสังคม 3 เพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของเยาวชน	3 ได้เยาวชนต้นแบบ เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพของสมาชิกให้เป็นที่ยอมรับ และมีคุณค่าต่อสังคม		To Be Number One IDOL				
167	โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อจัดทำแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของ สพป.ลำปาง เขต 1 2. เพื่อจัดทำระบบรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาทราบแนวทางการดำเนินงานแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. เพื่อนิเทศ กำกับติดตาม การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการ 3 ป. และการดำเนินงานตามแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 5. สถานศึกษามีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นำเสนอผลงาน	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีแผน/มาตรการ/คู่มือการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีระบบรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อรับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ช่วยเหลือ และส่งต่อได้ทันทั่วทั้ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 5. สถานศึกษามีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นำเสนอผลงาน	1. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีระบบรายงานเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 1 โปรแกรม 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาตามมาตรการ 3 ป. 5. สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง	กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 สร้างความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านและ การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 2. สถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	129,460	ธ.ค. 67 – ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>5. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา</p> <p>6. เพื่อให้สถานศึกษามีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน นำเสนอผลงานสถานศึกษา มาตรฐาน “ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน และน่าเชื่อถือ”</p> <p>7. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>8. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา</p>	<p>สถานศึกษามาตรฐาน “ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน และน่าเชื่อถือ”</p>	<p>6 ร้อยละ 100 ของครูประจำชั้นที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาให้สามารถแนะนำนักเรียนได้</p> <p>7 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถขยายผลและดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>8 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท</p> <p>9 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>10 ร้อยละ 100 ของครูบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่</p> <p>11 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ</p> <p>12 ร้อยละ 100 ของความสำเร็จของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อ</p>					

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				<p>ความปลอดภัยและการบริหาร สถานการณ์ที่เกิดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีแผน/ มาตรการ/คู่มือ การรับมือด้านความ ปลอดภัยทุกรูปแบบ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีระบบ รายงานเหตุความไม่ปลอดภัยใน สถานศึกษา สามารถรับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ ช่วยเหลือ และส่ง ต่อได้ทันที สถานศึกษาดำเนินการตามแผน/ มาตรการ/คู่มือในการรับมือด้านความ ปลอดภัย ทุกรูปแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาที่ดำเนินงานความ ปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการ 3ป. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการดำเนินงาน ความปลอดภัยสถานศึกษาระดับยอด เยี่ยม และสามารถเป็นแบบอย่างได้ ครูประจำชั้นที่เข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนาให้สามารถแนะแนว นักเรียนได้ 					

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				7. สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ระดับยอดเยี่ยม และเป็นแบบอย่างได้					
168	โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปี 2568	1. เพื่อสร้างองค์ความรู้เรื่องให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 2. เพื่อส่งเสริมการ กระตุ้นให้ครอบครัวและชุมชนมีบทบาทในการร่วมดูแลความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมที่ดีให้แก่สถานศึกษา 3. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย นาดู น่ายู่น น่ายเรียน ประจำปี 2568	ผลผลิต (Output) 1. ครูและนักเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา มีความเข้าใจ และความพร้อมรับมือกับภัยคุกคามที่เกิดขึ้น 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา มีการวางแผนและป้องกันการเกิดภัยคุกคาม 3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา มีความปลอดภัย นาดู น่ายู่น น่ายเรียน 4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ได้รับรางวัล ประกวดสถานศึกษาปลอดภัย นาดู น่ายู่น น่ายเรียน ประจำปี 2568 ผลลัพธ์ (Outcome) 1. เครือข่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ประสานงานและสนับสนุนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผลผลิต (Output) 1. ครูให้ความร่วมมือ ประสานงาน และสนับสนุนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัย ในสถานศึกษาและเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน 3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นต้นแบบสถานศึกษา ปลอดภัย นาดู น่ายู่น น่ายเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน 2. สถานศึกษาได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ สถานศึกษา มีความปลอดภัย นาดู น่ายู่น น่ายเรียน	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรม TSY ด้านความปลอดภัย กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย นาดู น่ายู่น น่ายเรียน ประจำปี 2568	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด สพป. ลำปาง เขต 3 2. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน	40,000	ม.ค. 68 - ก.ย. 68	สปป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			<p>2. ครูและนักเรียน นำองค์ความรู้มาปรับใช้และสามารถรับมือกับปัญหาภัยต่างๆที่อาจเกิดขึ้นได้</p> <p>3. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุและการป้องกัน สถานศึกษามีความปลอดภัย นำดู นำอยู่ และ นำเรียน</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีผลงานเข้าประกวดในโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา มี 3 โรงเรียนที่มีความเป็นเลิศที่ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ ที่เป็นแบบอย่างได้</p>						
169	กิจกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	เพื่อให้มีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา สกร. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ร่วมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ร่วมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ	สกร.ประจำจังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัด สกร.ประจำจังหวัดลำปาง 13 แห่ง รวม 14 แห่ง	สถานศึกษาดำเนินการตามคู่มือการใช้งาน Platform สำหรับการแจ้งเหตุ และรับเหตุของระบบ MOE Safety Center	สกร.ประจำจังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัด สกร.ประจำจังหวัดลำปาง 13 แห่ง รวม 14 แห่ง	0	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
170	โครงการขับขี่ปลอดภัยสร้างวินัยจราจร ในสถานศึกษา	<p>1. เพื่อเผยแพร่ความรู้และทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน นักศึกษา</p> <p>2. เพื่อรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนโดยการสร้างจิตสำนึกในด้านความ</p>	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคลำปาง ได้รับความรู้และทักษะในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องและปลอดภัย	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวน 150 คน	อบรม	นักเรียน นักศึกษา <u>พื้นที่</u> วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง	14,550	ก.พ. - ก.ค. 68	วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		ปลอดภัยและสร้างวินัยจราจร ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา 3.เพื่อเป็นการสนองนโยบาย ภาครัฐในการรณรงค์ป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนน							
171	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	ดูแล เฝ้าระวัง ให้ความรู้ ป้องกันเพื่อความปลอดภัยใน ชีวิต	ครู นักเรียน นักศึกษา	ครู นักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 100	-อบรมให้ความรู้ -กำหนดมาตรฐานด้านความ ปลอดภัยต่างๆ สร้างเครือ ข่ายความร่วมมือด้านความ ปลอดภัย	ครู นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย การอาชีพแจ้ห่ม	10,000	พ.ค. 67 - ก.พ. 68	วิทยาลัย การอาชีพ แจ้ห่ม
172	กิจกรรมขับขี่ปลอดภัย	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขับ ขี่รถอย่างปลอดภัย	ครู นักเรียน นักศึกษา	ครู นักเรียน นักศึกษา ผู้ผ่านการ อบรม ร้อยละ 100 มีความรู้และ ทักษะด้านการขับขี่อย่างปลอดภัย	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ขับขี่รถอย่างปลอดภัย ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	ครู นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย การอาชีพแจ้ห่ม	8,000	ส.ค. 67	วิทยาลัย การอาชีพ แจ้ห่ม
173	โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย	1. เพื่อประเมินความเสี่ยงด้าน ความปลอดภัยและจัดลำดับ ความเสี่ยงในสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความ เข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ ตนเองและผู้อื่น	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการ ศึกษา	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	1. ประเมินสภาพความเสี่ยง ด้านความปลอดภัยและ จัดลำดับความเสี่ยง 2. อบรมเชิงปฏิบัติการด้าน ความปลอดภัยของ สถานศึกษาให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน	มีผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษาหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้นเข้า ร่วม จำนวน 50 คน	3,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง
174	โครงการฝึกอบรม การขับขี่ปลอดภัย บนท้องถนน	1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้และทักษะ เกี่ยวกับการขับขี่อย่างถูกต้อง ตามหลักการขับขี่ปลอดภัย และถูกกฎจราจร 2. เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมมี โอกาสนำความรู้เข้าสอบเพื่อ รับใบอนุญาตขับขี่ รถจักรยานยนต์ จากกรมการขนส่งทางบก	ฝึกอบรมในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 20 คน	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 80	1. ความรู้เรื่องกฎหมาย จราจรทางบก 2. สัญญาณมือ ป้าย และ เครื่องหมายจราจรที่สำคัญ 3. การป้องกันอุบัติเหตุใน โรงเรียน 4. เทคนิคการขับขี่ที่ถูกต้อง 5. หลักความปลอดภัย	ประชาชนในพื้นที่ จังหวัดลำปาง	5,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
175	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	1. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้เรียนรู้อย่างมี ความสุขไปด้านหลักสูตร 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามี ทักษะชีวิตที่จะแลตนเองให้ ปลอดภัยกลางสภาพแวดล้อม ทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหาย 3. เพื่อพัฒนาภาคีเครือข่าย และประสานความร่วมมือด้าน ความปลอดภัย	1. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษาตามมาตรการ ขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ "สถานศึกษาปลอดภัย" 2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษาตามมาตรการขับเคลื่อน ระเบียบวาระแห่งชาติ "สถานศึกษา ปลอดภัย"	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ อยู่ในระดับดีมาก 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 5. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	1. กิจกรรม 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน 2. กิจกรรม อบรมฯ การ สร้างแกนนำสารวัตร สภาวะผู้นำสารวัตรนักเรียน 3. กิจกรรม ขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร 4. กิจกรรมป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา เรื่องการเรียนรู้ป้องกันภัย ภัยพิบัติ และบุหรี่ยาเสพติดใน สถานศึกษาร่วมกับศูนย์ ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๕ และ บริษัท นิยมพานิช ลำปาง จำกัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง	3,000 บาท	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ลำปาง
176	โครงการขับขี่ ปลอดภัยสร้างวินัย จราจรในสถานศึกษา	-เพื่ออบรมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความรู้ความตระหนัก ความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จัก วิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ ยานพาหนะ -เพื่อกำหนดให้สถาน ศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวม หมวก และขับขี่ปลอดภัยตาม หลักจราจร -เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษาในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการ ป้องกันความไม่ประมาทที่จะ เกิดอุบัติเหตุ	-นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้และ ตระหนักความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จัก วิธีการป้องกันตนเองขณะขับขี่ ยานพาหนะมากยิ่งขึ้น -นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่ เมาะได้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-นักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรมไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 70 -นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความ ตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจร อย่างถูกต้องและมีจำนวนอุบัติเหตุ ลดลง	จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการ ขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	ครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ	20,000	พ.ค. - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิค กฟผ. แม่เมาะ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
177	โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ความปลอดภัยในการทำงาน	1.เพื่อดำเนินโครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ความปลอดภัยในการทำงานให้กับนักเรียน นักศึกษาสายช่างอุตสาหกรรมหรือนักเรียน นักศึกษาที่จะออกฝึกงานของวิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง 2.นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ระหว่างนักศึกษอย่างกว้างขวาง 3.เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคมและการพัฒนาประเทศต่อไป ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป	นักเรียนนักศึกษา ได้รับความรู้ในเรื่องความปลอดภัยในการทำงานจากหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ ความปลอดภัยในการทำงานให้กับนักเรียน นักศึกษาสายช่างอุตสาหกรรมหรือนักเรียน นักศึกษาที่จะออกฝึกงานของวิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ระหว่างนักศึกษอย่างกว้างขวาง เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคมและการพัฒนาประเทศต่อไป ตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	10,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
178	โครงการเสริมสร้างวินัยความปลอดภัยในการทำงาน	1 เพื่อให้ นักเรียนมีวินัยและพฤติกรรมด้านความปลอดภัย ให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบและแนวทางป้องกันอุบัติเหตุ 2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และการใช้เครื่องมือป้องกันความปลอดภัยที่เหมาะสม 4.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการทำงานอย่างปลอดภัย และให้ความสำคัญกับสุขภาพและ	1 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบด้านความปลอดภัย และมีพฤติกรรมที่เน้นการป้องกันอุบัติเหตุ 2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความสามารถ และการใช้เครื่องมือป้องกันความปลอดภัยที่เหมาะสม 3 นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเห็นความสำคัญของการทำงานอย่างปลอดภัย และให้ความสำคัญกับสุขภาพและความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ให้นักเรียนมีวินัยและพฤติกรรมด้านความปลอดภัย ให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบและแนวทางป้องกันอุบัติเหตุ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และการใช้เครื่องมือป้องกันความปลอดภัยที่เหมาะสม และให้นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการทำงานอย่างปลอดภัย และให้ความสำคัญกับสุขภาพและ	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	2,200	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		ความปลอดภัยของตนเองและ ผู้อื่น			ความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น				
179	โครงการพัฒนา รูปแบบและการจัด วางระบบการ ควบคุมดูแลมาตรการ ความมั่นคงปลอดภัย	เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและ ประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้านการควบคุมดูแลและ ปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนใน สถานที่ควบคุม	เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและ ประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการ ควบคุมดูแลและปฏิบัติต่อเด็กและ เยาวชนในสถานที่ควบคุม	การควบคุมดูแลและปฏิบัติต่อเด็ก และเยาวชนในสถานควบคุมเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับปรุง พัฒนาสถานที่ ควบคุม ความแข็งแรงมั่นคง ปลอดภัย และสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ในสถานที่ควบคุม	สถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัด ลำปาง	6,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สถานพินิจ และ คุ้มครอง เด็กและ เยาวชน จังหวัด ลำปาง
180	โครงการปลูกฝัง วัฒนธรรม วัฒนธรรมความ ปลอดภัยให้กับ ยูวแรงงานก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน เพื่อ ขับเคลื่อนความ ปลอดภัยและอาชื วอนามัยของ ประเทศไทย	1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิง ป้องกันด้านความปลอดภัย อา ชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงานให้แก่ยูวแรงงาน ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติและ จิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความ ปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อม ในการทำงาน ให้แก่ยูวแรงงานก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน 3. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษา ทั่วประเทศพัฒนา สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการ สร้างวัฒนธรรม ความ ปลอดภัยให้กับยูวแรงงานตาม เกณฑ์การประเมินสถานศึกษา ปลอดภัย	1. นักเรียน/นักศึกษา บุคลากร ทางการศึกษาได้รับความรู้ ความ เข้าใจ รวมถึงมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ ดีเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้าน ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน 2. สถานศึกษามีการพัฒนา สภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการสร้าง วัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับยูวแรง งานตามเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาปลอดภัย	จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วม โครงการ	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2568 (รับสมัครและ ตรวจประเมินสถานศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ที่ กำหนด)	สถานศึกษาภาครัฐ/ ภาคเอกชนใน จังหวัดลำปาง จำนวน 7 แห่ง	3,600	มิ.ย. 68	สำนักงาน สวัสดิการ และ คุ้มครอง แรงงาน จังหวัด ลำปาง
181	กิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพด้าน	เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และการให้ความรู้ รับมือ กับ สาธารณภัยในรูปแบบต่าง ๆ	เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย/บุคลากร ทางการศึกษาได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันความปลอดภัย และมีความ	นักเรียน/นักศึกษา/ ครู บุคลากร ทางการศึกษา ในจังหวัดลำปาง มี ความพร้อมในการป้องกันและ	- ฝึกอบรมให้ความรู้ ด้าน สาธารณภัยต่าง ๆ อุบัติภัย	- นักเรียน - นักศึกษา	0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน ป้องกัน และ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	การป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย		พร้อมในการรับมือกับสาธารณภัยและ ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	บรรเทาสาธารณภัย อุบัติภัย และ อุบัติเหตุทางถนน	และอุบัติเหตุ ทางถนน ใน สถานศึกษา - ฝึกการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยในสถานศึกษา - จัดนิทรรศการให้ความรู้ เสริมสร้างทักษะและส่งเสริม วัฒนธรรมความปลอดภัยใน สถานศึกษา	- ครู บุคลากร ทางการศึกษา			บรรเทา สาธารณ ภัยจังหวัด ลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

182	โครงการการ ขับเคลื่อนพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา และบริหารจัดการ ขยะเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ ยั่งยืน Re No waste school ประจำปี 2568	1. เพื่อให้ครูและสถานักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจและมีความ ตระหนักในการบริหารจัดการขยะ และการใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 2. เพื่อจัดประกวดแข่งขัน คัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่าง ที่ดี จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมการบริหารจัดการขยะรี ไซเคิลและกิจกรรมการบริหาร จัดการขยะถุงนม/กล่องนม 3. ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ในการบริหาร จัดการขยะและใช้ผลิตภัณฑ์ที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อขับเคลื่อนพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูและสถานักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและมีความตระหนักในการบริหาร จัดการขยะได้และใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีโรงเรียนที่ เป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านกิจกรรมการ บริหารจัดการขยะรีไซเคิล และกิจ กรรมการบริหารจัดการถุงนม/กล่องนม 3. ครูและสถานักเรียนนำประสบการณ์ใน การศึกษาดูงานไปขยายผลและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนในโรงเรียน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีความรู้ และความเข้าใจใน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ รัชกาลที่ 10 การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1 ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการบริหารจัดการ ขยะรีไซเคิลและขยะถุงนม/กล่องนม และ ใช้ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการ ส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความ ตระหนักในการบริหารจัดการขยะรีไซเคิล และขยะถุงนม/กล่องนม รวมถึงการใช้ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีโรงเรียนที่ เป็นแบบอย่างที่ดี อย่างน้อย ไม่ต่ำกว่า 10 โรงเรียน 4 ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีความรู้ และ ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของรัชกาลที่ 10 การปฏิบัติให้ ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็น รูปธรรม และมีผลงานเชิงประจักษ์ 5 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัด กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่	1.อบรมครูและสถานักเรียน มี ระเบียบวินัย จิตอาสาและใส่ใจ สิ่งแวดล้อม 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ บริหารจัดการขยะ เพื่อ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วม กิจกรรมการดำเนินงานบริหาร จัดการขยะ รีไซเคิล และกล่องนม/ถุงนม 4. จัดการประกวดการบริหาร จัดการขยะรีไซเคิล และ ประกวดการบริหารจัดการขยะ กล่องนม/ถุงนม 5. การขับเคลื่อนพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา ตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดย จัดเสวนา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ นิทรรศการมีชีวิต	1. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 1 2. โรงเรียน 3. ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู นักเรียน และชุมชน	84,250	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 1
-----	--	--	---	--	---	--	--------	----------------------	------------------------

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				<p>ถูกต้องและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โรงเรียนสะอาดและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2 นักเรียน มีความรู้ และความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเป็นรูปธรรม และมีผลงานเชิงประจักษ์</p>	<p>6. ตลาดนัดทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>7. ประกวดการดำเนินงานขับเคลื่อนรายวิชาสายด้านการศึกษาสรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>				
183	กิจกรรมการจัดการขยะมูลฝอย	เพื่อสร้างความรับรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี	บุคลากร นักศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง และประชาชนในพื้นที่ มีความเข้าใจ และสามารถคัดแยกขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี	สกร.ประจำจังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัด สกร.ประจำจังหวัดลำปาง 13 แห่ง รวม 14 แห่ง	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการคัดแยกขยะมูลฝอยอย่างถูกวิธี ในสถานศึกษา	สกร.ประจำจังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัด สกร.ประจำจังหวัดลำปาง 13 แห่ง รวม 14 แห่ง	0	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
184	กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	<p>1.เพื่อให้นักเรียนสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาล้างขวดลิ้นชักและกาต้มน้ำพลังงานภายในโรงเรียนและหอนอน</p> <p>2.เพื่อลดปริมาณขยะ และลดภาระค่าใช้จ่าย ในการกำจัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาล้างขวดลิ้นชักและกาต้มน้ำพลังงานภายในโรงเรียนและเรือนนอนได้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ จัดการขยะรีไซเคิลอย่างเป็นระบบและมี</p>	<p>1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผน และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาล้างขวดลิ้นชักและกาต้มน้ำพลังงานภายในโรงเรียนและเรือนนอนได้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ จัดการขยะรีไซเคิลอย่างเป็นระบบและมี</p>	<p>1.กิจกรรมห้องเรียนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.กิจกรรมหอนอนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.ธนาคารขยะโรงเรียน</p>	นักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารี จำนวน 750 คน	10,000	พ.ย. 67- ก.ย. 68	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารี จังหวัดลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>ชยะของโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์จิตต์อารีฯ</p> <p>3.เพื่อให้มีการจัดการชยะรี ไซเคิล อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4.เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ชยะ และรายได้เสริมให้กับผู้ที่เข้า ร่วมโครงการ</p>	<p>ประสิทธิภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้ชยะและรายได้เสริม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถสำรวจและ วิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผนและมี ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา สิ่งแวดล้อมและการใช้พลังงานภายใน โรงเรียนและเรือนนอนได้ มีส่วนร่วม ในการลดปริมาณชยะ จัดการชยะ รีไซเคิลอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้ชยะและรายได้เสริม</p>	<p>ประสิทธิภาพ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้ชยะและรายได้เสริม</p>					
185	โครงการเกษตร อินทรีย์ในโรงเรียน	<p>เพื่อสร้างและพัฒนาโรงเรียนที่ เข้าร่วมโครงการให้เป็น แหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรที่ ปลอดภัยและการพัฒนาที่ดิน ด้วยเทคโนโลยีกรมพัฒนาที่ดิน และเป็นแหล่งอาหาร กลางวันให้กับนักเรียนใน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>ครูและนักเรียนได้รับความรู้และ เทคโนโลยีด้านการพัฒนาที่ดิน และ สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีด้าน การพัฒนาที่ดินที่ได้รับไปใช้ประโยชน์</p>	<p>1.ระดับความสำเร็จของการได้รับ ความรู้และเทคโนโลยีด้านการพัฒนา ที่ดินของครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ</p> <p>2.ระดับ ความสำเร็จของการนำความ รู้และเทคโนโลยีด้านการพัฒนาที่ดินที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์</p>	<p>ส่งเสริมการใช้สารอินทรีย์ลด การใช้สารเคมีทางการเกษตร</p>	<p>โรงเรียนจำนวน 9 โรงเรียน</p>	<p>65,000</p>	<p>ก.พ. 68</p>	<p>สถานี พัฒนาที่ดิน ลำปาง</p>
186	โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ - สนับสนุนกิจกรรม ด้านการพัฒนาที่ดิน ให้กับสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	<p>1. เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)</p> <p>2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรดิน ให้กับโรงเรียนที่เป็นสมาชิก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>3. เพื่อปลูกจิตสำนึกการ อนุรักษ์ทรัพยากรดินให้แก่ เยาวชนในโรงเรียนที่เป็น</p>	<p>โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนได้รับการ พัฒนาที่ดิน</p>	<p>ระดับความสำเร็จด้านการพัฒนาที่ดิน ให้กับสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p>	<p>ส่งเสริมการดำเนินงานอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ</p>	<p>โรงเรียนจำนวน 4 โรงเรียน</p>	<p>5,200</p>	<p>มิ.ย. - ก.ค.68</p>	<p>สถานี พัฒนาที่ดิน ลำปาง</p>

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		สมาชิก สอนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน							
187	โครงการสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และ รักษาสีสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และรักษาสีสิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่น	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ให้ความรู้ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนเข้า ร่วมโครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรและงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และ นักเรียนเข้าร่วม โครงการ จำนวน 50 คน	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง
188	โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระ ราชดำริสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี	1. เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน มีความรัก ความหวงแหน และ เห็นคุณค่า ของพืชพรรณและ ทรัพยากรในวิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง 3. เพื่อให้ครูบุคลากรและ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงาน สวนพฤกษศาสตร์เรียน 4. เพื่อให้วินเหล่าวิชาชีพทำ ป่างเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่าง พรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และ การเก็บรักษาพรรณไม้ใน วิทยาลัยเพื่อประโยชน์ทาง การศึกษา	1. สร้างจิตสำนึก ให้นักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80 2. จัดทำพื้นที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่ม 1 พื้นที่ 3. สำรวจ ทำรหัสพรรณไม้ จัด ทะเบียนพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษาของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน 50 ชนิด	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ อยู่ในระดับดีมาก 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. การดำเนินโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 5. โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	1. จัดอบรมผู้บริหารและ คณะครูเพื่อดำเนินงาน โครงการและให้ครูบูรณา การงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน 5 องค์ประกอบ 35 ลำดับการเรียนรู้ลงสู่ รายวิชาวิชาที่สอน 2. ประสานงานกับงาน กิจกรรมในการดำเนินงาน โดยให้งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน อยู่ในกิจกรรม ประจำปีที่ต้องดำเนินการ 3. อบรมให้ความรู้และสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติให้แก่ นักเรียนนักศึกษา 4. จัดทำทะเบียน ป้ายชื่อ พรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา 5. ศึกษาข้อมูลพรรณไม้ (ก.7-003) บันทึกภาพหรือ วาดภาพพฤกษศาสตร์ ทำตัวอย่างพรรณไม้ (แห้ง/ ดอง/เฉพาะส่วน)	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย อาชีวศึกษา ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					6. ทำการนำพรธไม้เข้าปลูก ดูแลและรักษาในพื้นที่ศึกษาของวิทยาลัย 7. การสร้างนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/งานวิจัย/การแปรสภาพเกี่ยวกับพืช				
189	โครงการการแข่งขันด้านพลังงาน เพื่อค้นหา “กูรูพลังงานรุ่นที่ 2”	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาพลังงานและสิ่งแวดล้อมในทุกมิติแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดลำปาง 2. เพื่อร่วมสนับสนุนให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายการเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนภายใน ปี ค.ศ. 2050 และส่งเสริมการเปลี่ยนผ่านพลังงานสู่ความยั่งยืน	1. เยาวชน นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในทุกมิติอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและข้อเท็จจริง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. เกิดโมเดลการสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนและการเปลี่ยนผ่านพลังงานสู่ความยั่งยืน (Carbon Neutrality and Energy Transition) 3. เกิดแนวทางในการร่วมสนับสนุนให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายการเข้าสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี ค.ศ. 2050 และเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ ภายในปี ค.ศ. 2065	นักเรียน ครูอาจารย์ คณะกรรมการจาก สพจ.ลำปาง, กฟผ., สพป.เขต 1 ลำปาง, สพม.35 และเจ้าหน้าที่ สพจ.ลำปาง จำนวน 80 คน ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. รับสมัครโรงเรียนและนักเรียน ครู ในพื้นที่จังหวัดลำปาง 2. ประกาศรายชื่อ แจกเอกสาร ชี้แจงและเริ่มแข่งขันประหยัดไฟฟ้าในโรงเรียน (จัดกิจกรรมจำนวน 2 ครั้ง) พร้อมคัดเลือกผู้ชนะ จัดอันดับรางวัล	นักเรียน ครู อาจารย์ คณะกรรมการจาก สพจ.ลำปาง, กฟผ., สพป.เขต 1 ลำปาง, สพม.35 และเจ้าหน้าที่ สพจ.ลำปาง รวมทั้งหมด 80 คน	98,800	ส.ค. 67 - ธ.ค. 67	สำนักงานพลังงานจังหวัดลำปาง
190	โครงการเพิ่มศักยภาพในการสร้างความตระหนักรู้ด้านพลังงาน ผ่านเครือข่ายความร่วมมือ ด้าน	1. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมรับรู้ต่อการสื่อสารและเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรงไฟฟ้าฐานและพลังงานหมุนเวียนระดับชุมชน และพลังงานหมุนเวียนระดับชุมชน ตลอดจนพลังงานรูปแบบอื่น ๆ	สร้างความตระหนักรู้ด้านโรงไฟฟ้าฐาน พลังงานหมุนเวียนระดับชุมชน และพลังงานรูปแบบอื่น ๆ ในกลุ่มประชาชนทั่วไป/เยาวชน ไม่น้อยกว่า 100 คน	ผู้เข้าร่วมอบรม/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีความรู้ ความเข้าใจด้านพลังงานเพิ่มมากขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สำนักงานพลังงานจังหวัดลำปาง จัดอบรม/จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ให้กับกลุ่มประชาชนทั่วไป/เยาวชน	กลุ่มประชาชนทั่วไป/เยาวชน ในพื้นที่จังหวัดลำปาง	61,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงานพลังงานจังหวัดลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	พลังงานในส่วน ภูมิภาค	2. เพื่อให้เกิดการสร้าง เครือข่ายในสถานศึกษาหรือ ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ใน พื้นที่ทั้ง 76 จังหวัด สำหรับ การพัฒนาโครงการโรงไฟฟ้า ฐานและพลังงานหมุนเวียน ระดับชุมชน ตลอดจนพลังงาน รูปแบบอื่น ๆ							
191	โครงการสร้าง จิตสำนึกรักษ์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	-เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการ รักษาทรัพยากรทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ภายใน สถานศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี มี ส่วนร่วมในการปกป้องดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรทาง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษา -เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ สร้างจิตสำนึกรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ60 -นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 -มีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่าระดับ ดี -คณะกรรมการดำเนินงานฯ สามารถ ดำเนินโครงการได้บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์	-เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงการฯ โดยมีคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ60 นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 -นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกในการ รักษาทรัพยากรทางธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษา -นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี มี ส่วนร่วมในการปกป้องดูแล และ บำรุงรักษาทรัพยากรทางธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ภายในสถานศึกษา -การดำเนินกิจกรรมโครงการสร้าง จิตสำนึกรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมสำเร็จลุล่วงตามที่ได้ กำหนดไว้	จัดกิจกรรม ให้ความรู้ ปลูก ต้นไม้ ปล่อยปลา กิจกรรม 5 ส. ภายในสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค กาฬ.แม่เมาะ	5,000	พ.ศ. 68	วิทยาลัย เทคนิค กาฬ. แม่เมาะ
192	โครงการพัฒนา จิตใจและปฏิบัติตาม หลักศาสนา	1.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญของโครงการ พัฒนาจิต 2.เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ ฝึกการพัฒนาจิตและปัญญา	1.นักเรียน นักศึกษามีทุกคนตระหนัก ถึงความสำคัญของโครงการพัฒนาจิต 2.นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกการพัฒนา จิตและปัญญาเพื่อให้รู้เท่าทัน ธรรมชาติและความจริงของชีวิต รู้สิ่ง ที่เป็นประโยชน์และไม่เป็นประโยชน์	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.แบบประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ	ส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญของโครงการ พัฒนาจิต ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกการพัฒนาจิต และปัญญาเพื่อให้รู้เท่าทัน	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นครลำปาง	2,000	ต.ศ. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิคนคร ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		เพื่อให้รู้เท่าทันธรรมชาติและ ความจริงของชีวิต รู้สิ่งที่เป็น ประโยชน์และไม่ใช่ประโยชน์ 3.เพื่อลดละความยึดติดจากสุข หรือทุกข์ จะทำให้ใจสงบและ ร่มเย็น สามารถช่วยป้องกัน และลดความเครียดและความ ทุกข์	3.นักเรียน นักศึกษาได้ลดละความยึด ติดจากสุขหรือทุกข์ จะทำให้ใจสงบ และร่มเย็น สามารถช่วยป้องกันและ ลดความเครียดและความทุกข์		ธรรมชาติและความจริงของ ชีวิต รู้สิ่งที่เป็นประโยชน์ และไม่ใช่ประโยชน์ ลดละความยึดติดจากสุข หรือทุกข์ จะทำให้ใจสงบ และร่มเย็น สามารถช่วย ป้องกันและลดความเครียด และความทุกข์				
193	โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุ เหลือใช้	เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	เพื่อประกวดการนำวัสดุเหลือใช้มา กลับมาใช้ใหม่	นักเรียนนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ และประกวดแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้	นักศึกษาทุกสาขานำวัสดุ เหลือใช้มาประดิษฐ์นำ กลับมาใช้ประโยชน์มา ประกวดแข่งขัน	นักศึกษาแต่ละสาขา ประดิษฐ์วัสดุเหลือ ใช้เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเข้า ประกวดการ ประดิษฐ์	500	ต.ค. 67 - ก.ย. 68 (1 สัปดาห์)	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เถิน เทคโนโลยี
194	โครงการลดการเผา เศษวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตรในเขต ปฏิรูปที่ดิน กิจกรรม ลดการเผาวัสดุเหลือ ใช้ทางการเกษตรใน เขตปฏิรูปที่ดิน จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1) เพื่อลดการเผาเศษวัสดุ เหลือใช้ทางการเกษตรในเขต ปฏิรูปที่ดิน 2) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ชุมชนในการจัดการเศษวัสดุ เหลือใช้ทางการเกษตรในเขต ปฏิรูปที่ดิน 3) เพื่อปรับเปลี่ยนหรือพัฒนา พื้นที่สู่การลดการเผาอย่าง ยั่งยืน และมีกระบวนการผลิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	เกษตรกรในเขตปฏิรูปที่ดินจังหวัด ลำปาง มีการลดการเผาเศษวัสดุเหลือ ใช้ทางการเกษตร ได้รับการพัฒนา ศักยภาพและสามารถวางแผนในการ จัดการเศษวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตรในชุมชนปรับเปลี่ยน รูปแบบการผลิตเข้าสู่เกษตรกรรม ยั่งยืนและมีกระบวนการผลิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ : พื้นที่ในเขตปฏิรูปที่ดิน จังหวัดลำปางได้รับการส่งเสริมให้เกิด การลดการเผาเศษวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตร จำนวน 100 ไร่ เชิงคุณภาพ : 1) ร้อยละ 60 ของเกษตรกรที่ผ่าน การอบรมมีการบริหารจัดการวัสดุ เหลือใช้ทางการเกษตรในแปลงตนเอง 2) ร้อยละ 70 ของเกษตรกรที่ผ่าน การอบรมมีการนำความรู้ไปถ่ายทอด ให้กับเกษตรกรในชุมชน	ฝึกอบรมให้ความรู้ในการ จัดการเศษวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตร โดยมีหลักสูตร ดังนี้ 1) แนวทางการเฝ้าระวังการ เผาในเขตปฏิรูปที่ดิน - สร้างการรับรู้ ตระหนักถึง ฝุ่น PM 2.5 และป้องกัน ความเสี่ยงต่อสุขภาพด้วย ตนเอง - เฝ้าระวังการเผาและ ฝึกปฏิบัติดับไฟ 2) การบริหารจัดการเศษวัสดุ เหลือใช้ทางการเกษตรเพื่อ เพิ่มมูลค่า - เพาะเห็ดฟางในตะกร้า	กลุ่มเป้าหมาย เกษตรกรจำนวน 10 ราย 100ไร่/ พื้นที่เป้าหมาย ม.5 ตำบลบ้านสา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง	37,700	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน การปฏิรูป ที่ดิน จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					- ทำปุ๋ยหมักในเสวียน จาก ฟางข้าวและใบไม้				
195	โครงการชีวะวิถีเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน	พัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงสาธิต ให้กับความรู้กับประชาชน ทั่วไปด้านการเกษตร	แหล่งเรียนรู้แปลงสาธิต	แหล่งเรียนรู้ 1 แห่ง	ปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ แปลงสาธิตให้กับความรู้กับ ประชาชนทั่วไปด้าน การเกษตร	ประชาชนทั่วไป ใน อำเภอแจ้ห่ม เมือง ปาน วังเหนือ	30,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย การอาชีพ แจ้ห่ม
196	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ บำรุงรักษา สิ่งแวดล้อม ปรับภูมิ ทัศน์ และระบบ สาธารณูปโภคภายใน วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง	1. เพื่อใช้ในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ อาคาร เรียน โรงฝึกงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โต๊ะ เก้าอี้ ระบบประปา ระบบ ไฟฟ้า ภายในวิทยาลัยเทคนิค ลำปาง 2. เพื่อบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ภายใน วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	อาคารสถานที่ อาคารเรียน โรง ฝึกงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โต๊ะ เก้าอี้ ระบบประปา ระบบไฟฟ้า ภายในวิทยาลัยเทคนิค ลำปาง ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์	อาคารสถานที่ อาคารเรียน โรง ฝึกงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โต๊ะ เก้าอี้ ระบบประปา ระบบไฟฟ้า	1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.แยกขยะ 3.ซ่อมแซม	วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง	500,000	ต.ค.67- ก.ย.68	วิทยาลัย เทคนิค ลำปาง
197	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์วิทยาลัย สารพัดช่างลำปาง	1.เพื่อให้วิทยาลัยฯมี สภาพแวดล้อมที่ดี มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2.เพื่อให้ครู นักเรียน และ ชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการ จัดกิจกรรมต่างๆ 3.เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุด โทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มี ความปลอดภัยสูงสุดและพร้อม ใช้งานอยู่เสมอ 4.เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อม ในวิทยาลัยฯให้เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อชุมชน	1.มีความพร้อมในการใช้งานของ ห้องเรียน 2.มีความพร้อมในการใช้งานของ ระบบสาธารณูปโภค 3.มีความสะอาดร่มรื่นสวยงามของ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในวิทยาลัยฯ	สถานที่พร้อมการใช้งาน มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อยและสภาพแวดล้อม ที่ดี มีความปลอดภัย เหมาะสมที่เป็น แหล่งการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อชุมชน	1.ปรับปรุงห้องเรียน 2.ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค 3.ปรับปรุงภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้ในวิทยาลัยฯ	ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียนและชุมชน	50,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
198	โครงการ การเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน	1 เพื่อคัดกรองผู้เรียน ตามนโยบายของ สอศ. ด้านความปลอดภัย 2 เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ท้องถิ่น และสถานประกอบการ อย่างเป็น- ระบบและยั่งยืน 3 เชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง และครู	1 ได้คัดกรองผู้เรียน ตามนโยบายของ สอศ. ด้านความปลอดภัย 2 ได้เชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครองและคณะครูของ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง 3 ได้แนวทางการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันอย่างมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ท้องถิ่น และสถานประกอบการ อย่างเป็นระบบ และยั่งยืน	1.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2.แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ออกเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่อาศัยของผู้เรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา รวบรวมข้อมูล และความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษา ระหว่างที่อยู่กับครอบครัว เพื่อได้ข้อมูลที่สำคัญในการดำเนินชีวิต สำหรับครูที่ปรึกษาในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาได้อย่างเท่าทัน สถานการณ์ปัญหา เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค นครลำปาง	15,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิคนคร ลำปาง
199	กิจกรรม 5 ส.	จัดกิจกรรม 5 ส. ในสถานศึกษา	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ต่างๆ ในสถานศึกษา	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ต่างๆ ร้อยละ 80 ได้รับการดูแล	จัดกิจกรรม 5 ส. ในสถานศึกษา (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ต่างๆ ในสถานศึกษา)	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สถานที่ต่างๆ ใน วิทยาลัยการอาชีพ แจ้ห่ม	0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย การอาชีพ แจ้ห่ม
200	โครงการราชทัณฑ์ ปันสุข	เพื่อจัดระบบการรักษาพยาบาลให้มี ประสิทธิภาพ ตลอดจน ปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพ ให้กับเด็กและเยาวชน ระหว่างควบคุมตัว	เพื่อจัดระบบการรักษาพยาบาลให้มี ประสิทธิภาพ ตลอดจนปรับปรุง อนามัยสิ่งแวดล้อม การป้องกัน และ การส่งเสริมสุขภาพ ให้กับเด็กและ เยาวชนระหว่างควบคุมตัว	มีสถานที่เอื้ออำนวยต่อการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมเด็กและเยาวชน และเจ้าหน้าที่สามารถเข้าพฤติกรรม เด็กและเยาวชนโรคจิตเวชเบื้องต้นได้	-จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องโรคจิตเวช -ปรับทัศนียภาพให้ เอื้ออำนวยต่อการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูพฤติกรรมเด็ก และเยาวชน	สถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัด ลำปาง	56,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สถานพินิจ และ คุ้มครอง เด็กและ เยาวชน จังหวัด ลำปาง
201	กิจกรรมการตรวจ มาตรฐาน 4 ด้าน	เพื่อให้การปฏิบัติต่อเด็กและ เยาวชนเป็นไปตามมาตรฐาน ขององค์การสหประชาชาติ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการกินอยู่หลับ นอน ด้านการศึกษา ด้านการ	ผ่านเกณฑ์การตรวจประเมิน มาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ 4 ด้าน	ผ่านเกณฑ์การตรวจประเมิน มาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ 4 ด้าน	ดูแลเด็กและเยาวชนด้าน การกินอยู่หลับนอน ด้าน การศึกษา ด้านการจัด สภาพแวดล้อมและด้านการ เคลื่อนย้าย ให้ได้มาตรฐาน	เด็กและเยาวชนใน สถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัด ลำปาง	0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สถานพินิจ และ คุ้มครอง เด็กและ เยาวชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		จัดการสภาพแวดล้อม และ ด้านการเคลื่อนย้าย							จังหวัด ลำปาง
202	กิจกรรมการตรวจ มาตรฐานClean Food Good Taste	เพื่อควบคุมการเกิดโรคจาก อาหารและน้ำ และผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน Clean Food Good Taste	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน Clean Food Good Taste	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน Clean Food Good Taste	-พัฒนาคุณภาพอาหาร วัตถุดิบ ความสะอาดในการ ทำอาหารให้ได้ตาม มาตรฐาน -มีการตรวจคุณภาพอาหาร และน้ำดื่มเป็นประจำทุกวัน	สถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและ เยาวชนจังหวัด ลำปาง	0	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สถานพินิจ และ คุ้มครอง เด็กและ เยาวชน จังหวัด ลำปาง
203	โครงการสนับสนุน ให้เกิดการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารให้มี ประสิทธิภาพ	เพื่อสร้างการรับรู้ให้ประชาชน ตระหนักรู้ในการเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ประชาชนมีส่วนร่วมเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คุณภาพชีวิตของประชาชนและ สิ่งแวดล้อมดีขึ้น	1. ประชาสัมพันธ์การบริหาร จัดการน้ำ ผ่านสื่อดิจิทัล จำนวน 96 ชิ้นงาน 2. ประชาสัมพันธ์การจัดการ ปัญหาฝุ่นละออง PM 2.5 ผ่านสื่อดิจิทัล จำนวน 96 ชิ้นงาน	ประชาชน จ.ลำปาง และประชาชนทั่วไป ทุกช่วงวัย	38,400	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สำนักงาน ประชาสัมพันธ์ จังหวัด ลำปาง
204	โครงการนิเทศ ติดตามผล บำรุงรักษาระบบ ผลิตน้ำในพื้นที่ โครงการพัฒนาเด็ก และเยาวชนในถิ่น ทุรกันดาร	1. เพื่อร่วมสนับสนุน การดำเนินงานในพื้นที่ ถิ่นทุรกันดาร 2. เพื่อฝึกอบรมทบทวน เพิ่มเติมความรู้ให้แก่ครูและ บุคลากรในการใช้งาน บำรุงรักษาซ่อมแซมระบบผลิต น้ำดื่มและฝ้าระวังตรวจสอบ คุณภาพน้ำดื่มได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ซ่อมแซมบำรุงรักษาระบบผลิต น้ำดื่มที่ชำรุดเสียหายเกิน ความสามารถของครูและ บุคลากรในการซ่อมแซมได้	1. ระบบผลิตน้ำดื่มในสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดารฯ สามารถผลิตน้ำดื่ม ให้บริการแก่ครู นักเรียน และ ประชาชนในพื้นที่ได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในสถานศึกษาที่ รับผิดชอบระบบผลิตน้ำดื่ม สามารถ ดูแลบำรุงรักษาและฝ้าระวัง ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มได้อย่าง ถูกต้องและได้มาตรฐาน	ครู นักเรียน และบุคลากรในพื้นที่ เป้าหมาย ได้รับประโยชน์จากการ นิเทศฯ ครู นักเรียน และ บุคลากร 412 คน	สำนักงานทรัพยากรน้ำที่ 1 กรมทรัพยากรน้ำ ได้จัดสร้าง ระบบผลิตน้ำดื่มใน สถานศึกษาตามแผนพัฒนา เด็กและเยาวชนในถิ่น ทุรกันดารในพื้นที่จังหวัด ลำปาง จำนวน 5 แห่ง หลังจากจัดสร้างและ ฝึกอบรมการใช้งานระบบ ผลิตน้ำดื่มในสถานศึกษา แล้ว กิจกรรมที่จำเป็น จะต้องทำอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ระบบผลิตน้ำดื่มทุก แห่งสามารถผลิตน้ำดื่มให้แก่ ครูและนักเรียน ตลอดจน	ครู นักเรียน และ ประชากรใน สถานศึกษาพื้นที่ จ.ลำปาง ได้แก่ ร.วัดพระแก้วดอน เต้าสุชาดาราม ต. เวียงเหนือ อ.เมืองลำปาง จ. ลำปาง ร.แม่ทะปรียัติ ศึกษา บ้านดอก สบันงา ม.8 ต.ป่า ตัน อ.แม่ทะ จ. ลำปาง	15,000	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	สำนักงาน ทรัพยากร น้ำที่ 1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		ด้วยตัวเอง ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				ประชาชนในหมู่บ้านได้อย่างต่อเนื่อง ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ คือ ต้องมีการนิเทศติดตามผลบำรุงรักษา และตรวจสอบคุณภาพน้ำในระบบผลิตน้ำดื่มทุกแห่งที่ได้จัดสร้างขึ้น			
205	กิจกรรมแจกน้ำดื่มสะอาด โดยรถบรรทุกน้ำ เพื่อช่วยเหลือพื้นที่วิกฤตน้ำ แก้ไขปัญหาภาวะน้ำแล้งฝนทิ้งช่วง	เพื่อช่วยเหลือครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา จากสถานการณ์ภัยแล้งฝนทิ้งช่วง ให้มีน้ำสะอาดสำหรับการอุปโภคบริโภค	ครู นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามีน้ำสะอาดสำหรับการอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง	ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับสถานศึกษาในพื้นที่เป้าหมาย	1.สนับสนุนน้ำดื่มสะอาดโดยรถบรรทุกน้ำ เพื่อช่วยเหลือพื้นที่วิกฤตน้ำ แก้ไขปัญหาภัยแล้งฝนทิ้งช่วง (ระหว่าง ธันวาคม 2566 - พฤษภาคม 2567) จำนวน 222,000 ลิตร	ครู นักเรียน และประชากรในสถานศึกษาพื้นที่จ.ลำปาง ได้แก่ รร.กีฬาจังหวัดลำปาง ต.บ่อแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง รร.ผดุงวิทย์ ต.สบตุ๋ย อ.เมือง จ.ลำปาง รร.กิวลมวิทยา ต.นิคมพัฒนา อ.เมือง จ.ลำปาง	12,000	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568	สำนักงานทรัพยากรน้ำที่ 1
206	โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสถานประกอบการและเครือข่ายความ	1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ การประกอบการที่ดีคู่ชุมชนด้วยการส่งเสริมธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม	สถานประกอบการมีการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม	1. อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ความเข้าใจหลักการสร้างความยั่งยืนของสถานประกอบการอุตสาหกรรมตามหลักธรรมาภิบาลสิ่งแวดล้อม จำนวน 50 คน	1. การส่งเสริมการประกอบการที่ดีคู่ชุมชนด้วยการสร้างความมีส่วนร่วม	ผู้ประกอบการประชาชน หน่วยงานส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	92,600	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	ร่วมมือด้าน สิ่งแวดล้อม	2. เพื่อให้สถานประกอบการ ได้รับการส่งเสริมให้ดำเนิน ธุรกิจตามหลักธรรมาภิบาล สิ่งแวดล้อม		2. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานสถาน ประกอบการด้านสิ่งแวดล้อม (Big Brother) /เครือข่ายต้นแบบ ที่ ประสบความสำเร็จด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ครั้ง	2. การส่งเสริมธรรมาภิบาล สิ่งแวดล้อมแก่สถาน ประกอบการ	ในพื้นที่จังหวัด ลำปาง			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่									
207	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปางที่มีการกำหนด ทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ ชัดเจนมีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาของจังหวัดลำปาง ที่ สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง สถานการณ์ด้านการศึกษาของ จังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นคำขอ งบประมาณที่สนองความ ต้องการจำเป็น 3. เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการ ตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปางประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2570 4. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร)	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของ จังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และข้อเสนอโครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับ ปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำ คำของบประมาณ) 3. คลังข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาของจังหวัดลำปางและ เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาของจังหวัดลำปาง ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำ	เชิงปริมาณ 1) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของ จังหวัดประจำปี 2568 2) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 3) ข้อเสนอโครงการประจำปี งบประมาณ 2570 4) รายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 5) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับ ปรับปรุง 2 ครั้ง 6) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 7) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566 - 2570 8) เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาประจำปี เชิงคุณภาพ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	กิจกรรมที่ 1 : ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 กิจกรรมที่ 2 : จัดทำ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดลำปางประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 3 : ทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 กิจกรรมที่ 4 : จัดทำเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 กิจกรรมที่ 5 : จัดทำข้อเสนอ โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 กิจกรรมที่ 6 : จัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง กิจกรรมที่ 7 : พัฒนา คลังข้อมูลสารสนเทศด้าน	บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง, หน่วยงาน การศึกษา, หน่วยงานที่จัด การศึกษา, สถานศึกษาทุก ระดับทุกประเภทใน จังหวัด, และหัวหน้า หน่วยงาน/ ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทน ผู้ปกครอง/ตัวแทน ครูผู้สอน/ตัวแทน นักเรียน /ตัวแทน องค์กรเอกชน	100,000	พ.ย.67 - ก.ย.68	ศธจ.ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณ) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 5. เพื่อจัดทำคลังข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาของ จังหวัดลำปาง	แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางการ ดำเนินงานในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติใน ระดับพื้นที่เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพประชากรจังหวัดให้มี สมรรถนะและมีความพร้อมทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งมี การปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลง แผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับ ภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทาง ในการบริหารงาน การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และ นโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติใน ระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และ มีประสิทธิภาพ 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ของจังหวัดสำหรับการวางแผนและ สนับสนุนปฏิบัติงานของหน่วยงาน		การศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 8 : ประชุม คณะกรรมการบริหาร งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568				
208	โครงการ ขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดย ผ่านกลไกของ กศจ.	1. เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ร่วมและบูรณาการ ตามบริบท หน่วยงานในพื้นที่ 2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วม 5 โครงการภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับ	ผลผลิต (Output) 1. หน่วยงานทางการศึกษาและภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วมในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา 2. มีตัวชี้วัดร่วม 5 โครงการภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. ใน	เชิงปริมาณ 1. มีตัวชี้วัดร่วม 5 โครงการภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม	1 ประชุมขับเคลื่อนโครงการ 1.1 ประชุมชี้แจงงบประมาณ โครงการฯ ที่ได้รับเพื่อจัดสรร ให้กับโครงการ/กิจกรรม (ตามรูปแบบและแนวพัฒนา ที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้โครงการ ยกระดับคุณภาพ	1. ประชาชนทุกช่วง วัยที่อาศัยอยู่ใน พื้นที่จังหวัดลำปาง 2. องค์กรและบุคคลที่ เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาและผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย	90,900	ธ.ค.67 - ก.ย.68	ศจช.ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาโดย ผ่านกลไกของ กศจ. ในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมทั่วถึง	การยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง 3. เป้าหมายตามโครงการภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาโดยผ่านกลไกของ กศจ. จำนวน 5 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัด ลำปาง ปีที่ 2 2) โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจ ผู้เรียน (New Coaching way for students) 3) โครงการ “นวัตกรรมสร้างสรรค์ เสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4) โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครู และบุคลากรทางการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่องค์กรดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 5) โครงการเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านการเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลลัพธ์ (Outcome) การศึกษาทุกระดับทุกประเภทมี คุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน และบริบทของพื้นที่ ทั้งการศึกษาเพื่อ	และทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่ ตัวชี้วัด ร่วมของโครงการ 1 ชุด 2. จำนวนโครงการภายใต้โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้ ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ 5 โครงการ เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการ พัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปปฏิบัติ ให้เป็นรูปธรรมและเกิดความยั่งยืน ร้อยละ 80 ของความสำเร็จการ ดำเนินงาน 5 โครงการ	ประสิทธิภาพการศึกษาโดย ผ่านกลไก กศจ.) 1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ตัวชี้วัดร่วม 2 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการภายใน กำหนดเวลา มีโครงการ ดังนี้ 2.1 โครงการขับเคลื่อนบูรณา การ สนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปีที่ 2 2.2 โครงการแนะแนวยุคใหม่ ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students) 2.3 โครงการ “นวัตกรรม สร้างสรรค์ เสริมสร้างควา มปลอดภัยในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.4 โครงการพัฒนาทักษะ ดิจิทัลของครูและบุคลากร ทางการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อ เตรียมความพร้อมสู่องค์กร ดิจิทัล (Digital Transform) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 2.5 โครงการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจด้าน การเงินการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษา 3. บุคลากรทางการ ศึกษาของ หน่วยงาน/ สถานศึกษาที่จัด การศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			ความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความ มั่นคงของชีวิต		3 สรุปผลการดำเนินงาน				
209	โครงการขับเคลื่อน บูรณาการ สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปาง ปี ที่ 2	1. เพื่อบูรณาการสนับสนุน การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาใน พื้นที่จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมาย สังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด ลำปาง จำนวน 17 โรงเรียน และโรงเรียนพระปริยัติธรรม จำนวน 1 โรงเรียน 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือบูรณาการ สนับสนุน การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลให้หน่วยงาน การศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องระดับจังหวัดจัด การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ	ผลผลิต (Output) 1. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเกิด ความร่วมมือบูรณาการ นิเทศ และ ประเมินผลสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามประเด็นที่กำหนด 3. มีเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลหน่วยงานการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตาม หลักสูตรที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่กำหนด	1. ร้อยละ 100 สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ตามประเด็นการนิเทศ ติดตาม (จากการสำรวจความต้องการ ของรร. กลุ่มเป้าหมาย) 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเด็นการวิจัยในชั้นเรียน และ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ใน สถานศึกษา Professional Learning Community (PLC) 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเด็น การจัดสภาพ แวดล้อมการ เรียนรู้ ด้วยเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ 4. มีเครือข่ายความร่วมมือบูรณาการ สนับสนุนการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลหน่วยงานการศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า 5 เครือข่าย	1 ประชุมขับเคลื่อน โครงการฯ 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 1.2 ประชุมขับเคลื่อนบูรณา การ สนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ ระดับจังหวัดลำปางร่วมกับ คณะกรรมการดำเนินงาน ระดับจังหวัด พิจารณา แนวทางการนิเทศและ เครื่องมือการนิเทศจำนวน 2.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อน บูรณาการ ฯ สถานศึกษาใน จังหวัด 3.ประชุมสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล การดำเนินการ ขับเคลื่อนบูรณาการฯ	1. สถานศึกษาสังกัด อปท. จำนวน 17 โรงเรียน ประกอบด้วย 2. โรงเรียนพระ ปริยัติธรรม จำนวน 1 แห่ง	10,000	พ.ย. 67 - ส.ค. 68	ศรจ.ลำปาง
210	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2	1. เพื่อให้การประเมินส่วน ราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติ ราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และให้การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีผลการ ปฏิบัติราชการตามการประเมินส่วน ราชการตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ และมีผลรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัด	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้มาประชุม เพื่อรับทราบแนวนโยบายการ ดำเนินงาน และได้แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การดำเนินงาน ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 1 : การประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และ บุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2	ผู้บริหารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา, ผู้บริหาร สถานศึกษา บุคลากรทางการ ศึกษา พนักงาน ราชการ นักเรียน	194,420	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนดไว้</p> <p>2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถขับเคลื่อนผลการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐานแห่งการพัฒนาและเป็นเป้าหมายเบื้องต้นในการปฏิบัติงานของทุกกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อให้คณะผู้บริหารการศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างและนักเรียนในสังกัดสำนักงาน</p>	<p>การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์และองค์ประกอบตัวชี้วัดที่ได้กำหนดไว้</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>3. คณะผู้บริหารการศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนา ตลอดจนได้สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยพร้อม เปรียงกันทุกคน</p> <p>4. เจ้าหน้าที่ธุรการของแต่ละกลุ่มงานใน สพป.ลำปาง เขต 2 จำนวน 20 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน จำนวน 94 คน รวมจำนวน 114 คน ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์</p>	<p>2. ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และตัวบ่งชี้ งานมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และการประเมินการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้ส่งข้าราชการ ลูกจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา เป็นตัวแทนเข้าร่วมงานรัฐพิธี และวันสำคัญทางศาสนาตามประเพณี ทุกกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p>4. ได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ แนวทางแก่บุคลากรในสังกัดในการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ได้จัดอบรมพัฒนาศักยภาพ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในสังกัด และ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ร้อยละ 90</p>	<p>กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 : งานรัฐพิธี วันสำคัญของชาติ และกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 5 : เสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์)</p>	<p>ลูกจ้าง และเจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2</p>			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนาตามประเพณีและได้แสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติศาสนกิจร่วมกัน ในประเพณีอันดีงามสืบต่อกันไปและมีส่วนร่วมในจัดกิจกรรมในงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนาตามประเพณี</p> <p>4. เพื่อเสริมสร้างความสมานฉันท์ส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจและความร่วมมือในการแก้ไข ปัญหาและลดปัญหาความแตกแยกในสังคมอันจะนำมาซึ่งความรัก ความสามัคคีและความปรองดองสมานฉันท์ของทุกคนในหน่วยงาน</p>							
211	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการวางแผนขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ของ สพป. ลำปาง เขต 2	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นกรอบในการดำเนินการบริหารจัดการและขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายรัฐบาล จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย	1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 76 คน ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ จุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ร้อยละ 100	กิจกรรมที่ 1 :การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กิจกรรมที่ 2 : การจัดตั้งจัดสรรและการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	1. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 94 แห่ง	60,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สปป. ลำปาง เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>2. เพื่อจัดตั้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและวางแผนการบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก การจัดตั้ง ยุบ รวม เลิกสถานศึกษา และการสนับสนุนค่าพาหนะการเดินทางไปเรียนรวมกรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. เพื่อติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งความต้องการและบริบทของพื้นที่ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมาย</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูลตามนโยบายและจุดเน้นเป็นรูปเล่มสามารถรายงานผลในระบบอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และสอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วน</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดตั้ง ยุบ รวม เลิกสถานศึกษา และนักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าพาหนะนักเรียนในการเดินทางไปเรียนรวมกรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจำนวน 94 แห่ง มีผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ร้อยละ 100</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดตั้งจัดสรรและบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจำนวน 94 แห่ง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 100</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวางแผนการบริหารจัดการขับเคลื่อนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมาในสังกัดจำนวน 66 แห่ง ให้มีคุณภาพ ร้อยละ 100</p>	<p>กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 2 และสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>กิจกรรมที่ 5 : การลดภาระการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดทุกคน</p>			

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถลดภาระการประเมินตามแนวทาง 6 ล ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล						
212	โครงการเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปางเขต 3 2. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรในสังกัดผ่านการมีส่วนร่วมในงานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ 3. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความประทับใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ 4. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ให้มี	ผลผลิต (Output) 1. จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 24 ครั้งต่อปี ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 8 ครั้งต่อปี และประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 8 ครั้งต่อปี 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ทุกกลุ่มงานเข้าร่วมงานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ จำนวน 15 ครั้งต่อปี 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง 4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เข้าร่วมประชุมได้นำนโยบาย	ผลผลิต (Output) 1. จำนวนครั้งของการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 2. จำนวนครั้งที่บุคลากรในสังกัดทุกกลุ่มงานเข้าร่วมกิจกรรมงานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ 3. จำนวนครั้งของกิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ผู้เข้าร่วมประชุมนำนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการเข้าร่วมประชุมไปใช้ขับเคลื่อนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของงาน	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 2 งานรัฐพิธีและวันสำคัญของชาติ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 กิจกรรมที่ 4 เพิ่มศักยภาพการใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	1. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 คน 2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 คน	270,000	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		ประสิทธิภาพ และเพิ่ม ประสิทธิภาพในการให้บริการ แก่ประชาชนผ่านช่องทาง อิเล็กทรอนิกส์ และ แพลตฟอร์มออนไลน์อื่นๆ	แนวทางการดำเนินงาน ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการเข้าร่วมประชุมไปใช้ขับเคลื่อน ในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่วางไว้ และเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของงาน 2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมเพิ่มขึ้น 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น 4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 สามารถใช้งานระบบงานสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการทำงานเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมเพิ่มขึ้น 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น 4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 สามารถใช้งานระบบงานสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
213	โครงการยกระดับ คุณภาพงาน นโยบายและแผน งานวิเคราะห์ งบประมาณ และ งานติดตาม ประเมินผล และการ รายงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานและแผน ปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีแนวทางการ ดำเนินงานติดตามที่ชัดเจนและ ครอบคลุม ตามประเด็นงาน ติดตาม	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีแผน พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและขับเคลื่อนตามนโยบาย และจุดเน้นของต้นสังกัด 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 สามารถ	ผลผลิต (Output) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 ดำเนินการตามโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของโครงการร้อยละ 100 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 สามารถ รายงานผลการติดตาม 4 งาน ครบทุก ประเด็นการติดตาม คิดเป็น	1.การขับเคลื่อนงานนโยบาย และแผน 2.การบริหารจัดการงบ ประมาณรายจ่ายประจำปี 3.การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนัก งานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน 1 แห่ง 2. บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน 50 คน	177,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	ประณมศึกษาลำปาง เขต 3		รายงานผลการติดตาม 4 งาน ครบทุก ประเด็นการติดตาม ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณมศึกษาลำปาง เขต 3 สามารถ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาชั้น พื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณมศึกษาลำปาง เขต 3 สามารถ รายงานผลการติดตาม 4 งาน ได้อย่าง ถูกต้องและเป็นไปตามแนวทางที่ กำหนด	ร้อยละ 100 ผลลัพธ์ (Outcome) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณมศึกษาลำปาง เขต 3 สามารถ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาชั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณมศึกษาลำปาง เขต 3 สามารถ รายงานผลการติดตาม 4 งาน ได้ อย่างถูกต้องและเป็นไปตามแนวทาง ที่กำหนด	4.การติดตามและประเมิน ผลการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน 5.การติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ 6.การรายงานข้อมูลในระบบ ติดตามและประเมิน ผล แห่งชาติ (eMENSOCR) 7.การบริหารจัดการตาม นโยบายเร่งด่วนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
214	โครงการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ตลอดชีวิต	เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา	บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาลำปาง และภาคีเครือข่าย มีความเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ถูกต้อง	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ	- การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - การประชุมภาคีเครือข่าย	- คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ภาคีเครือข่าย - พื้นที่จังหวัด ลำปาง	50,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ศูนย์วิทยา- ศาสตร์เพื่อ การศึกษา ลำปาง
215	โครงการการพัฒนา คุณภาพการจั ดการศึกษาโดยองค์ คณะ ก.ต.ป.น	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ บริการจัดการ และการพัฒนา คุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประณมศึกษาลำปาง เขต 3 โดยองค์คณะ ก.ต.ป.น. และ อ.ก.ต.ป.น. 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ บริหารจัดการ การและส่งเสริม การจัดการศึกษา ระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ	ผลผลิต (Output) 1. โรงเรียนในสังกัดสำนัก งานเขต พื้นที่การศึกษาประณมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้ดำเนินการบริหารจัดการ และ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประณมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา	ผลผลิต (Output) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประณมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครบ ทุกโรงเรียน ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประณมศึกษาลำปาง	1.ประชุมคณะกรรมการ ก. ต.ป.น (ครั้งที่ 1) 2.การศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น. เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ต้นแบบ 3.ประชุมคณะกรรมการ ก. ต.ป.น (ครั้งที่ 2) 4.การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาโดยองค์คณะ ก. ต.ป.น.	ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู/ บุคลากรทางการ ศึกษา ตลอดจนผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ภาคส่วนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน ด้านการศึกษา ตลอดจนมีส่วนร่วม ในการพัฒนา การศึกษาใน	20,000		สพ. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		บุคลากรทาง การศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ พัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3	ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 88 โรงเรียน 1 สาขา ได้ดำเนินบริหารจัดการ และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมี คุณภาพ เหมาะสมกับสภาพบริบท ของพื้นที่และความต้องการของ ผู้เรียน 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 88 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตามภารกิจ และนโยบายภาครัฐ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงาน ต้นสังกัดอย่างเป็นระบบ เหมาะสม กับสภาพบริบทของพื้นที่และความ ต้องการในการนิเทศ	เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับการติดตาม ตรวจสอบครบทุก โรงเรียนและสามารถนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาไปประยุกต์ใช้กับ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	5.การขับเคลื่อนการบริหาร จัดการสู่ ก.ต.ป.น. ต้นแบบ 6.ถอดบทเรียน/สรุปผลการ ดำเนินงาน	ท้องถิ่นได้อย่าง ทั่วถึงและ มีคุณภาพ			
216	กิจกรรมสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือด้านการจัด การศึกษา กับสถาน ประกอบการ หน่วยงาน	เพื่อสร้างความร่วมมือ (MOU) ขบวนการจัดการศึกษา กับ สถานประกอบการ หน่วยงาน	สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ	ประสานความร่วมมือ แส ร้างเครือข่าย และลงนาม ความร่วมมือ (MOU) ด้าน การจัดการศึกษา กับสถาน ประกอบการ หน่วยงาน	สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ใน จังหวัดลำปาง	10,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย การอาชีพ แจ้ห่ม
217	โครงการสร้าง ค่านิยม LPC One Team	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความตระหนักในการ ทำงาน สร้างภาพลักษณ์ของ องค์กร การให้บริการ และ การทำงานเป็นทีม	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ ตระหนักในการทำงาน สร้าง ภาพลักษณ์ขององค์กร การให้การ บริการ และการทำงานเป็นทีม	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80	ส่งเสริม สร้างค่านิยม LPC One Team	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 50 คน	1,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
218	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพเถิน	1. เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ นำมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานในวิทยาลัยฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อนำความรู้และแนวคิดใหม่ ที่ได้จากการสัมมนาและศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ บุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความรู้ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ บุคลากรของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ เปิดวิสัยทัศน์ที่ได้จากการสัมมนาและศึกษาดูงาน โดยนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และศักยภาพในการทำงานให้กับบุคลากรวิทยาลัยฯ	จัดสัมมนาและศึกษาดูงานให้กับคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาปรับและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป	คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
219	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร เทคนิคการเขียนหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ	- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพเถิน มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนหนังสือราชการต่างๆ - เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพเถิน ได้รับความรู้เพิ่มเติมในเชิงปฏิบัติการ นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในสาขา งานตนเอง และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพเถิน จำนวน 60 คน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพเถิน สามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในสาขา งานตนเองและงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพเถินเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพเถิน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในสาขา งานตนเองและงานที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนหนังสือราชการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	13,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัยการอาชีพเถิน
220	โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากร	เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความสามารถในการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทุกระดับมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	การเรียนรู้พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี ผ่านสื่อออนไลน์	บุคลากรภายในองค์กร 35 คน	0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงานคุมประพฤติ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
									จังหวัด ลำปาง
221	โครงการทดสอบ สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) แก่บุคลากร	บุคลากรของกรมคุมประพฤติมี ความรู้ความสามารถด้าน ดิจิทัลเป็นที่ยอมรับ	ทุกระดับมีสมรรถนะด้านการใช้ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	บุคลากรผ่านเกณฑ์การทดสอบไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 50	การเรียนรู้พัฒนาศักยภาพ ด้านเทคโนโลยี ผ่านสื่อ ออนไลน์	บุคลากรภายใน องค์กร 35 คน	0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน คุม ประพฤติ จังหวัด ลำปาง
222	โครงการพัฒนา ระบบการพิสูจน์ และยืนยันตัวตนทาง ดิจิทัล (DOPA- Digital ID) ผ่าน แอปพลิเคชัน ThalID	1. เพื่อประโยชน์ในการใช้ทำ ธุรกรรมรวมถึงการใช้เป็น หลักฐานในการแสดงตน นักเรียน 2. มีเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ มีประสิทธิภาพ	บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน นักเรียนในสถานศึกษาพื้นที่อำเภอแม่ พริกที่มีสมาร์ตโฟนสามารถใช้ แอปพลิเคชัน เพื่อรับทราบและแจ้ง ข้อมูลข่าวสารทางทะเบียนได้	บุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน นักเรียนใช้ประโยชน์ผ่านแอป พลิเคชัน ThalID	จัดให้มีบริการยืนยันตัวตน ด้วยใบหน้าทางผ่านแอป พลิเคชัน ThalID	นักเรียนใน สถานศึกษาพื้นที่ อำเภอแม่พริก ที่มี สมาร์ตโฟน และมี อายุตั้งแต่ 7 ปีขึ้นไป จำนวน 10 โรงเรียน	0	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	ที่ทำการ ปกครอง อำเภอ แม่พริก
223	โครงการพัฒนา บุคลากรการส่งเสริม การเรียนรู้ ใน 8 จังหวัดภาคเหนือ ตอนบน	เพื่อพัฒนาบุคลากรการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ใน 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน ให้มี ความรู้ ทักษะและเจตคติบรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่ เข้ารับการพัฒนา	บุคลากรการส่งเสริมการเรียนรู้ ใน 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน ที่เข้ารับ การพัฒนาตามโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติบรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่เข้ารับ การพัฒนา และสามารถนำความรู้ไป ใช้หรือการประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ตนเองและ/หรือพัฒนาผู้เรียน/ ผู้รับบริการและ/หรือพัฒนางาน	ความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	- การพัฒนาบุคลากรด้าน การจัดการเรียนรู้ Stem for Health - การพัฒนาบุคลากรการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับบุคลากรปฏิบัติงาน ห้องสมุดประชาชน - การพัฒนาบุคลากรการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านโครงการวิทยาศาสตร์ และการประดิษฐ์หุ่นยนต์ด้วย กระบวนการ STEM	- บุคลากรกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน 90 คน/ปี - ในพื้นที่ 8 จังหวัด ภาคเหนือตอนบน	150,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ศูนย์วิทยา- ศาสตร์เพื่อ การศึกษา ลำปาง
224	โครงการพัฒนา บุคลากรศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาลำปาง	เพื่อให้บุคลากรสามารถนำ ประสบการณ์ไปใช้หรือการ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ การปฏิบัติงาน	บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาลำปางที่เข้ารับการพัฒนามี ประสบการณ์บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ของกิจกรรมที่เข้ารับการพัฒนา	บุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาลำปางที่เข้ารับการพัฒนามี ประสบการณ์บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ของกิจกรรม และมีความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	- พัฒนาคุณธรรม และ จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน	บุคลากรของศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษาลำปาง	30,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	ศูนย์วิทยา- ศาสตร์เพื่อ การศึกษา ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
						จำนวน 20 คน ใน พื้นที่ 8 จังหวัด ภาคเหนือตอนบน			
225	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สกร.ประจำจังหวัดลำปาง Lampang Information Management System (LIMS)	1. เพื่อหาหรือ จัดเตรียม รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการ พัฒนาระบบสารสนเทศ ฯ 2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ฯ 3. เพื่อสร้างระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการให้ครอบคลุมการใช้งานในแต่ละด้านและสนับสนุนสถานศึกษา บุคลากร นักศึกษาและประชาชนทั่วไป ในการเข้าใช้งานระบบ 4. เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในแต่ละด้านของ สกร.ประจำจังหวัดลำปางและสถานศึกษาในสังกัด (Big Data)	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล	1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 2) ร้อยละ 80 ของบุคลากร ในสังกัด สกร.ประจำจังหวัดลำปางสามารถใช้งานระบบสารสนเทศ ฯ ได้	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สกร. ประจำจังหวัดลำปาง	บุคลากร สกร. ระดับอำเภอ จำนวน 26 คน บุคลากร สกร. ประจำจังหวัดลำปาง จำนวน 14 คน วิทยากร จำนวน 2 คน/สกร.ประจำจังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัด	50,000	พ.ย. 67- ส.ค. 68	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง
226	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. เพื่อจัดซื้อระบบปฏิบัติการ Windows 10	1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค ลำปางมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอน 2. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา มีความพอใจศูนย์ปฏิบัติการกลางคอมพิวเตอร์ อาคารวิทยบริการ ในการสนับสนุนด้านการเรียนการสอน 2. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในโครงการ มีความพึงพอใจในระดับดี	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง	500,000	ธ.ค.67- มี.ค.68	วิทยาลัยเทคนิค ลำปาง
227	โครงการสถานศึกษาดิจิทัล (Digital	3.1 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่สามารถใช้งานร่วมกันได้	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จัดทำระบบมาใช้ในสถานศึกษา 1. ระบบการเงิน	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง	76,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	Literacy College) ระยะที่ 3	3.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาดิจิทัล (Digital Literacy College) 3.3 เพื่อพัฒนาทักษะด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ครู บุคลากร นักเรียนนักศึกษา 3.4 เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนการสอน การปฏิบัติงานให้แก่ครู และบุคลากร	2. กระบวนการทำงานมีความรวดเร็ว ทันสมัย และมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. มีรัตมูลสารสนเทศที่ใช้ประกอบการดำเนินงานและการตัดสินใจในการจัดการจัดการจัดการ 4. ครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 5. ครูและบุคลากร มีระบบที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานสะดวก และรวดเร็วขึ้น สามารถนำข้อมูลหรือสารสนเทศไปใช้ในการทำงานได้ 6. ประหยัดงบประมาณของสถานศึกษา ด้วยการลดปริมาณกระดาษ หมึกพิมพ์	2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก 3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้/ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 4. การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	2. ระบบจัดการตารางสอน 3. ระบบสั่งซื้อหนังสือเรียนฟรี 4. ระบบลงทะเบียนเรียนซ้ำ 5. ระบบความร่วมมือ 6. ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 7. ระบบงานทวิภาคี 8. ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา 9. ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา(จบการศึกษา) 10. ระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากร 11. ระบบงานไอที				
228	กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ เรื่องไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	เพื่อแสดงเจตนารมณ์ที่เข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ	ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	ประกาศเจตนารมณ์ เรื่องไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) -สร้างทัศนคติที่ถูกต้อง โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งกำกับดูแลเจ้าหน้าที่ในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระหรงยุติธรรม อย่างเคร่งครัด	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง	0	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
229	โครงการ “พินิจด้าน โกง โปรงใส ไม่เรียกรับผลประโยชน์”	เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดการ ตระหนักรู้ในการต่อต้านทุจริต	ปลูกจิตสำนึกให้กับเจ้าหน้าที่ให้เกิด การตระหนักรู้ในการต่อต้านทุจริต	เจ้าหน้าที่ตระหนักรู้ในการต่อต้าน ทุจริต	กล่าวปฏิญาณพร้อมทั้งแสดง เชิงสัญลักษณ์ต่อการทุจริต ตามโครงการ “พินิจด้านโกง โปรงใส ไม่เรียกรับ ผลประโยชน์” ประจำปี งบประมาณ 2568 -ปลูกจิตสำนึก ให้เกิดการ ตระหนักรู้ในการต่อต้านการ ทุจริตแก่เจ้าหน้าที่ตลอดจน ประชาชน -เสริมสร้างวัฒนธรรมการ ทำงานที่มีความโปรงใส ไม่ เรียกรับผลประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน และสร้าง ความร่วมมือในการต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชัน	เจ้าหน้าที่สถานพินิจ และคุ้มครองเด็ก และเยาวชนจังหวัด ลำปาง	0	ต.ค. 67 – ก.ย. 68	สถานพินิจ และ คุ้มครอง เด็กและ เยาวชน จังหวัด ลำปาง
230	โครงการ ประชาสัมพันธ์การ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิยมชอบ	เพื่อประชาสัมพันธ์และรณรงค์ การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤตินิยมชอบในการ ปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน	ประชาชนมีส่วนร่วมในเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและความโปรงใสในการ ปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน	คลิปปวีดีโอ ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ การต่อต้านทุจริต จำนวน 1 ชุด	ผลิตและเผยแพร่คลิปปวีดีโอ ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ การต่อต้านทุจริต	ข้าราชการ/ เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ ประชาชน จ.ลำปาง และประชาชนทั่วไป ทุกช่วงวัย	3,000	ธ.ค. 67	สำนักงาน ประชาสัมพันธ์ จังหวัด ลำปาง
231	กิจกรรมสร้างธรร มาภิบาลและความ โปรงใสในการ ปฏิบัติงาน -มาตรการป้องกัน การทุจริตและ ประพฤตินิยมชอบ กระทรวงยุติธรรม และการประกาศ นโยบาย No gift	ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด กรมคุมประพฤติมีจิตสำนึกใน การปฏิเสธการรับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่	เพื่อให้กรมคุมประพฤติมีการ ดำเนินการมาตรการฯ แนวทางฯ และ หลักเกณฑ์การประเมิน ITA	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	- ดำเนินการตามมาตรการ ป้องกันการทุจริตและ ประพฤตินิยมชอบ พร้อมทั้ง เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการฯ และประกาศ เจตนาธรรม เรื่องไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุก ชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy)	บุคลากร 41 คน	0	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สำนักงาน คุม ประพฤติ จังหวัด ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	Policy จากการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่				- จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึก หรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรใน สังกัดมีจิตสำนึก				
232	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ บริหารงบประมาณ การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน	1. เพื่อให้มั่นใจว่า การบริหาร งบประมาณของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลต่อคุณภาพการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความโปร่งใส มีความคุ้มค่า ภายใต้การบริหารงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล และการ บริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 2. เพื่อให้มั่นใจว่า ประชากรวัย เรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 ได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้เป็นไป ตามที่คาดหวัง 3. เพื่อให้หน่วยงานและ หน่วยงานภายใต้สังกัด มีผล การปฏิบัติงานที่ดีมี ประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล มีคุณธรรมจริยธรรม มีความ โปร่งใส ปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ได้รับการตรวจสอบตาม แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผล การบริหารงบประมาณอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มี ความโปร่งใส มีความคุ้มค่า ภายใต้ หลักธรรมาภิบาล และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 2. ผู้เรียนในสถานศึกษาที่ได้รับการ ตรวจสอบตามแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี ศักยภาพเป็นไปตามที่คาดหวัง 3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 ที่ได้รับการตรวจสอบตาม แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่มี การทุจริต	1. สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการตรวจสอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 2. สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ ตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลการบริหาร งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริต คอร์รัปชัน และ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสจากการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความเสมอ ภาค	<u>กิจกรรมที่ 1</u> : งาน ตรวจสอบระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : งาน ตรวจสอบระดับสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 3</u> : งาน ตรวจสอบที่บูรณาการ ร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สพฐ.	1. นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่ได้รับ คัดเลือกเป็นหน่วย รับตรวจตาม แผนปฏิบัติการ ตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ตามที่ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ครบถ้วนตาม วัตถุประสงค์ 2. สถานศึกษาและ บุคลากรในสังกัด มี ผลการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การ คลังที่มี ประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิ บาลและการ บริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี	24,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
						3. บุคลากรในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างให้มีความตระหนักรู้ถึงคุณธรรม จริยธรรม มีความยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี 4. ผู้มีส่วนได้เสียและผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสถานศึกษา และเพิ่มความเชื่อมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
233	โครงการการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย	1. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2. เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัยและขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัยในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนได้ซึมซับแนวทางการปฏิบัติตน ทั้งในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ชีวิตอยู่ในสังคม อันเป็นทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย และการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ 95	กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาและป้องกันการกระทำผิดวินัย และกรณีการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1. ผู้รับบริการจากการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปาง เขต 2 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	9,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		ดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้ 3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนได้ซึมซับแนวทางการปฏิบัติตนทั้งในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้ชีวิตอยู่ในสังคม อันเป็นทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข			ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2			
234	โครงการการพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. เพื่อให้การบริหารจัดการเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 เกี่ยวกับการวางแผน อัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน ให้กับ ตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ตามกฎ ระเบียบ มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 2. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดความถูกต้อง รวดเร็ว บริสุทธิ์	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีการบริหารจัดการงานบริหารงานบุคคลเกี่ยวกับการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง การเลื่อนเงินเดือน ให้กับ (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 94 โรงเรียน จำนวน 868 คน (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 71 คน 2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของอัตรารว่าง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ครบทั้ง 23 ตำแหน่ง 3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนตามผลการพิจารณาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด 4. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ	<u>กิจกรรมที่ 1</u> : การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> : การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โอน ย้าย และประเมินผล ก่อนแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง <u>กิจกรรมที่ 3</u> : การประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินวิทยฐานะของ ข้าราชการครูและบุคลากร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2 ทุกตำแหน่ง / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต 2	130,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 2

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		<p>โปร่งใสเป็นธรรมตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถตรวจสอบได้ สนองต่อความต้องการขององค์กร</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบต่อให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบ กฎหมายที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ</p> <p>5. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลถึงขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>6. เพื่อกำกับ ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกจุดเน้น ของสพป.ลำปาง เขต 2 และ ของสพฐ.อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ได้รับทราบนโยบาย ระเบียบ กฎหมายต่าง ๆ ทางการศึกษา	ส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 5. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดมีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาในทุกระดับอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลจนเป็นที่ยอมรับ					

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
235	โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	1. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อสถานศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้อง มี เอกสารประกอบครบถ้วน มีอยู่จริง โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ 3. เพื่อให้ผู้ที่จะเกษียณอายุ ราชการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบำเหน็จบำนาญ บำเหน็จรายเดือน สิทธิประโยชน์หลังเกษียณอายุ ราชการ และการบันทึกการยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ผ่านระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ได้ ถูกต้อง	1. ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 130 ราย มีความรู้ ความ เข้าใจในการปฏิบัติงานและสามารถ ปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ ต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มขึ้น 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน ด้านพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 130 ราย มีความรู้ ความเข้าใจใน การปฏิบัติงานและสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการต่าง ๆ จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา ผ่านการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบ ควบคุมทางการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 4. ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10 ราย สามารถยื่นแบบขอรับเงิน บำเหน็จบำนาญผ่านระบบบำเหน็จ บำนาญและสวัสดิการรักษายาบาล (ระบบ Digital Pension) ได้ถูกต้อง	1. ร้อยละผู้เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการด้านการเงิน บัญชี ของ โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความ เข้าใจในการปฏิบัติงาน ตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการต่าง ๆ จากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละผู้เข้าร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการด้านการบริหารงานพัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความ เข้าใจในการปฏิบัติงาน ตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการต่าง ๆ จากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของสถาน ศึกษาผ่านการ ประเมิน ผลการปฏิบัติ งานด้าน การเงิน การบัญชีของสถาน ศึกษาที่ ปฏิบัติตามระบบควบคุมทางการเงิน ของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 4. ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ทำการยื่น แบบขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ผ่าน ระบบบำเหน็จบำนาญและสวัสดิการ รักษาพยาบาล (ระบบ Digital Pension)	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อให้คำแนะนำ โรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับการบริหารงานพัสดุ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ -สรุปและรายงานผล กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อให้คำแนะนำ โรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินและบัญชี -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ -สรุปและรายงานผล กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบติดตาม ปฏิบัติงานด้านการเงิน การ บัญชี และพัสดุ ของ สถานศึกษาในสังกัด -แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ -ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน	1. โรงเรียนทุก โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาลำปาง เขต 3 2. ผู้บริหาร สถานศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี และ พักสุดในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 3. ผู้ที่จะ เกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	180,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
					<p>-ดำเนินการตรวจ ติดตาม การปฏิบัติงาน ณ โรงเรียน ในสังกัด</p> <p>-สรุปและรายงานผลการ กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมเชิง ปฏิบัติการขอรับเงิน บำเหน็จบำนาญสำหรับ ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>-แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ</p> <p>-ประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>-จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>-สรุปและรายงานผลการ</p>				
236	โครงการพัฒนาและ เสริมสร้างประสิทธิ ภาพการบริหารงาน บุคคล	<p>1. เพื่อให้การดำเนินงานด้าน การบริหาร งานบุคคล มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไป ตามหลักธรรมาภิบาล สนองตอบความต้องการของ หน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มี ความรู้ความสามารถและมี จิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตาม หลักการบริหารแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาลำปาง เขต 3 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน คณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ที่ ได้รับไปปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มี</p>	<p>ผลผลิต (Output)</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล สามารถ ดำเนินงานได้ตรงตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการ การ ศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินงาน ได้สำเร็จตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตาม เป้าหมาย</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 : งานเลขานุ การ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 : การวางแผน อัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่ง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 : การสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : งานบำเหน็จ ความชอบ</p>	<p>1. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต 3 จำนวน 721 คน</p> <p>2. โรงเรียนที่มีการ จัดการเรียนการ สอน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง</p>	170,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	สพป. ลำปาง เขต 3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐาน แห่งวิชาชีพ 4. เพื่อช่วยให้บุคลากรใช้ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานของตนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 5. เพื่อสร้างมาตรฐานการ ปฏิบัติงานที่มุ่งสู่การ บริหารงานบุคคลอย่างมี คุณภาพ	สมรรถนะในการปฏิบัติงานตามสาย งานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	2. สามารถดำเนินงานเป็นไปตาม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความ โปร่งใส และความเสมอภาคระหว่าง บุคคล และเพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ		เขต 3 จำนวน 65 โรงเรียน 1 สาขา			
237	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนา แนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพ กระบวนการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการ ทำงานแบบมีส่วนร่วมโดย องค์ คณะบุคคลและเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง 3. เพื่อพัฒนากระบวนการ บริหารและคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด	ผลผลิต (Output) 1) มีแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครบ ทั้ง 4 ด้าน 2) มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาค เรียนละ 1 ครั้ง ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนา กระบวนการบริหารและคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการ ดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และ งานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงาน บุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ ระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็งระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	กิจกรรมที่ 1 ประชุม ฯ ก.ต.ป.น. และอนุกรรมการ จำนวน 3 ครั้ง กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผน ก.ต.ป.น. กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผล การดำเนินงาน	สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 43 โรงเรียน	58,400	ม.ค. - ก.ย. 68	สพม. ลำปาง ลำพูน
238	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา กิจกรรมติดตามและ กำกับดูแลมาตรฐาน	เพื่อติดตามและกำกับการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงิน อุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนา	ผลผลิต (Output) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภท สามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามและกำกับการใช้	เชิงปริมาณ จำนวนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กิจกรรมที่ 1 : จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ ติดตามและกำกับการใช้	โรงเรียนเอกชนใน ระบบ ประเภท สามัญศึกษาและ การกุศล ในสังกัด สำนักงาน	12,000	ธ.ค.67 - ก.ค.68	ศจ.ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
	ด้านความโปร่งใส และ หลักธรรมาภิบาลใน การจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน	คุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุน อาหารเสริม(นม) และเงิน อุดหนุนค่าอาหารกลางวัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ เป็นไปในแนวทางเดียวกัน	ใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงิน อุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงิน อุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงิน อุดหนุนค่าอาหารกลางวัน เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยและเป็นไปในแนวทาง เดียวกัน ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภท สามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงิน อุดหนุนอาหารเสริม(นม) และเงิน อุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ลำปาง ได้รับการติดตามและกำกับการ ใช้จ่าย 8 โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภท สามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ใช้จ่ายเงินอุดหนุน ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด ร้อยละ 90	จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุน อาหารเสริม(นม) และเงิน อุดหนุนค่าอาหารกลางวัน กิจกรรมที่ 3 : ติดตามและ กำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุน รายบุคคล เงินอุดหนุนค่า หนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน เงินอุดหนุนอาหาร เสริม (นม) และเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลและ รายงานผลการดำเนิน โครงการ	ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง จำนวนอย่าง น้อย 8 โรงเรียน			
239	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การขับเคลื่อนมาตรการ ป้องกัน การทุจริตและการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน 2.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และธรร มาภิบาลในสถานศึกษา 3.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนใน สถานศึกษาให้มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถประเมิน	1. .ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา 2.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และ เสริมสร้างทักษะเกี่ยวกับการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งานให้เกิด ประโยชน์	1.ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมโครงการเสริม สร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และ เสริม สร้างทักษะเกี่ยวกับการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งานให้เกิด ประโยชน์ 3.การดำเนินโครงการเสริม สร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา สำเร็จลุล่วงตามที่ได้ กำหนดไว้	จัดอบรมให้ความรู้ และทำ การประเมิน	ผู้บริหารครู นักเรียน ในวิทยาลัยทุกคน	20,000	ต.ค. 67- ก.ย. 68	วิทยาลัย เทคนิค กำแพง แม่เงา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
		คุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา							
240	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาลในสถานศึกษา	<p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง ให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด และอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้กับสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p>	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสังกัดของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	จำนวนบุคลากรในสังกัดของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ 80	จัดอบรม	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสังกัดของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง พื้นที่ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	20,000	ธ.ค. 67- ส.ค. 68	วิทยาลัย เทคนิค ลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่เป้าหมาย	งบ ประมาณ (บาท)	ระยะ เวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
241	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา	หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษามีการดำเนินการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามี การดำเนินการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ให้ความรู้ความเข้าใจการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (ITA) และ การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา -การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และการจัดการเรียน การสอนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และ นักเรียนเข้าร่วม โครงการ จำนวน 50 คน	15,000	ต.ค. 67 - ก.ย. 68	วิทยาลัย สารพัดช่าง ลำปาง

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กำหนดให้ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงานความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานผลตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปี พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



บรรณานุกรม

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570

(ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567).จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, 2567

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. สารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2567.

จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, 2567.

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบ

ทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-NET,N-NET,V-NET,B-NET. จังหวัดลำปาง : สำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, 2567.

สำนักงานจังหวัดลำปาง. บรรยายสรุปจังหวัดลำปาง เดือนพฤศจิกายน 67. จังหวัดลำปาง : สำนักงานจังหวัด
ลำปาง, 2567.





คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางหัทธกาญจน์ อดุลธิรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นายณรงค์ พันหนุเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สนับสนุนข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนราชการทุกส่วน อำเภอทุกอำเภอ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง สถานศึกษาทุกแห่ง องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง องค์กรภาคธุรกิจ/เอกชน องค์กรภาคประชาชน และทุกกลุ่ม/หน่วยในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

หน่วยตรวจสอบภายใน

จุดบริการครูสภา

กลุ่มนโยบายและแผน

รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียง

นายณรงค์ พันหนุเทียน

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นางเนตรชนก ธรรมกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางปาริตา ศุภการกำจร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นายหัตถกรรณ์ ชัยวร

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

นายปภพ เลิศมีมงคลชัย

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ตรวจทานรูปเล่ม/พิสูจน์อักษร

นางเนตรชนก ธรรมกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
131ต.พระบาท ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
โทร. 054-821501-2 โทรสาร. 054-821503**