



# แผนปฏิบัติการ

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)

## คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและ (2) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด 6 การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป</b>	<b>1</b>
สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง	1
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	4
ข้อมูลคุณภาพด้านการศึกษา	10
ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ	29
วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง	34
<b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง</b>	<b>61</b>
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	61
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580)	62
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	63
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	64
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	66
นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)	68
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	69
นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	70
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	73
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	76
แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	78
แผนปฏิบัติการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	80
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค	83
แผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของจังหวัดลำปาง	86
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	97
แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	106
<b>ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)</b>	<b>107</b>
วิสัยทัศน์	107
พันธกิจ	107

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ค่านิยม	107
เป้าประสงค์	107
ยุทธศาสตร์	108
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	111
<b>ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ</b>	<b>114</b>
สรุปโครงการ/งบประมาณ	114
โครงการตามยุทธศาสตร์	115
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)	116
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต</b>	<b>120</b>
1. โครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	120
2. โครงการ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	124
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	128
4. โครงการ วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	136
5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	142
6. โครงการปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินไทย	149
7. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	159
8. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	166
9. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเอกชนจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	173
10. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	178

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ</b>	<b>184</b>
11. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	184
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>	<b>191</b>
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567	191
13. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	198
14. โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	207
15. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	214
16. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ	219
17. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	224
18. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	229
19. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	236
20. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	241
21. โครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปางร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	246
22. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	253
23. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	263
24. โครงการ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	268
25. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2	272
26. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่	278
27. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	284

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ</b>	<b>295</b>
28. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	295
29. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567	302
30. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	307
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</b>	<b>318</b>
31. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	318
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อสู่ระบบราชการใหม่</b>	<b>323</b>
32. โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	323
33. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	334
34. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	342
35. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	349
36. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	358
37. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	363
38. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	372
39. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง	383
40. โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	389
41. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	394
<b>ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล</b>	<b>401</b>

ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

บรรณานุกรม

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงระยะทางจากอำเภอเมืองลำปางไปยังอำเภอต่าง ๆ	2
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล และอบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง	3
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง	3
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2563-2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)	4
ตารางที่ 5	แสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2564-2566	7
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2566	7
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2566	8
ตารางที่ 8	แสดงข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสังกัด จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566	8
ตารางที่ 9	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	10
ตารางที่ 10	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	11
ตารางที่ 11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	11
ตารางที่ 12	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	12
ตารางที่ 13	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	13
ตารางที่ 14	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 – 2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	14
ตารางที่ 15	แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	14
ตารางที่ 16	แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 – 2566	16

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 17	แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดลำปาง จำแนกระดับจังหวัด ภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ	18
ตารางที่ 18	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดลำปาง จำแนกตามองค์ประกอบ(สมรรถนะ)	19
ตารางที่ 19	สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566	20
ตารางที่ 20	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566	21
ตารางที่ 21	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566	22
ตารางที่ 22	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 – 2566	23
ตารางที่ 23	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 – 2566	24
ตารางที่ 24	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564-2566	25
ตารางที่ 25	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 – 2566	26
ตารางที่ 26	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น เฉลี่ยระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เขต 6 จังหวัดลำปาง	27
ตารางที่ 27	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จังหวัดลำปาง	28
ตารางที่ 28	แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	29
ตารางที่ 29	แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการ	29
ตารางที่ 30	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามลักษณะรายจ่าย	30
ตารางที่ 31	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	30
ตารางที่ 32	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามแผนงานงบประมาณ	31

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 33	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน 32
ตารางที่ 34	แสดงจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า และการจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า พ.ศ. 2565 35
ตารางที่ 35	แสดงจำนวนนักท่องเที่ยว/รายได้การท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง 36
ตารางที่ 36	แสดงเปรียบเทียบรายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง 36
ตารางที่ 37	แสดงสถานการณ์เด็กจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563 – 2566 (อายุต่ำกว่า 18 ปี บริบูรณ์) 39
ตารางที่ 38	แสดงสถานการณ์เยาวชนจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563 – 2566 กลุ่มเยาวชน (อายุ 18 - 25 ปี) 39
ตารางที่ 39	แสดงสถานการณ์กลุ่มสตรีจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2562 – 2566 (อายุ 25 ปีขึ้นไป - 59 ปี) 40
ตารางที่ 40	แสดงสถานการณ์ผู้สูงอายุจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563 – 2566 (อายุ 60 ปีขึ้นไป) 40
ตารางที่ 41	แสดงสถานการณ์คนพิการจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2562 – 2566 41
ตารางที่ 42	แสดงจำนวนคนพิการจำแนกตามประเภทความพิการจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563 - 2566 42
ตารางที่ 43	แสดงกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดลำปาง 43
ตารางที่ 44	แสดงประชากร และสถานภาพแรงงานไทยจังหวัดลำปาง ปี 2561 - 2565 43
ตารางที่ 45	แสดงผู้มีงานทำจังหวัดลำปางจำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2561 - 2565 44
ตารางที่ 46	แสดงแรงงานต่างด้าวจำแนกตามลักษณะการเข้าเมืองและประเภทต่างด้าว ปี 2561 - 2565 46
ตารางที่ 47	แสดงศาสนสถานจังหวัดลำปาง 46
ตารางที่ 48	แสดงจำนวนวัดจังหวัดลำปาง 47
ตารางที่ 49	แสดงพระภิกษุ - สามเณรจังหวัดลำปาง 47
ตารางที่ 50	แสดงสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ 47
ตารางที่ 51	แสดงสถานบริการสาธารณสุขภาคเอกชน 47
ตารางที่ 52	แสดงจำนวนและอัตราส่วนบุคลากรต่อประชากรจังหวัดลำปาง 48
ตารางที่ 53	แสดงการเจ็บป่วยของผู้มารับบริการผู้ป่วยนอก ของสถานพยาบาลในจังหวัดลำปาง 49
ตารางที่ 54	แสดงการจับกุมคดียาเสพติด 50
ตารางที่ 55	แสดงด้านการบำบัดรักษา 50
ตารางที่ 56	แสดงด้านผู้เกี่ยวข้องของยาเสพติดจังหวัดลำปาง จากการประเมินหมู่บ้าน/ชุมชน จังหวัดลำปาง 51
ตารางที่ 57	แสดงสถิติคดีอาญา จำแนกตามประเภทความผิด พ.ศ. 2563 - 2566 51
ตารางที่ 58	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติ หน่วย อันดับ ของตัวชี้วัดด้านสังคม(การศึกษา เรียนรู้ และอาชีพ) ของจังหวัดลำปาง 55
ตารางที่ 59	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าสถิติ หน่วย อันดับ ของตัวชี้วัดด้านสังคม (สวัสดิการด้านสังคม) ของจังหวัดลำปาง 55

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า	
ตารางที่ 60	แสดงค่าสถิติตัวชี้วัดด้านสังคม (สุขภาพและสาธารณสุข) ของจังหวัดลำปาง	56
ตารางที่ 61	แสดงดัชนี MPI (Multidimensional Poverty Index) ด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง	57
ตารางที่ 62	แสดงความต้องการด้านความรู้ของผู้ทำงานจังหวัดลำปาง	58
ตารางที่ 63	แสดงความต้องการด้านทักษะของผู้ทำงานจังหวัดลำปาง	59
ตารางที่ 64	แสดงความต้องการคุณลักษณะของผู้ทำงานจังหวัดลำปาง	59
ตารางที่ 65	แสดงดัชนีความก้าวหน้าของคน มิติด้านการศึกษา ปี 2565	60
ตารางที่ 66	แสดงข้อมูลตัวชี้วัดรายมิติ	60
ตารางที่ 67	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	111
ตารางที่ 68	แสดงสรุปงบประมาณ	114
ตารางที่ 69	แสดงรายละเอียดแต่ละประเภทงบประมาณ	114
ตารางที่ 70	แสดงรายการงบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์	116

## สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงผลคะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปางย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกรายด้าน	15
แผนภูมิที่ 2	แสดงผลคะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปางระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกรายด้าน	15
แผนภูมิที่ 3	แสดงผลคะแนน NT เฉลี่ยจังหวัดลำปางปีการศึกษา 2564 - 2566	16
แผนภูมิที่ 4	แสดงผลคะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2566	16
แผนภูมิที่ 5	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ	18
แผนภูมิที่ 6	แสดงผลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา จังหวัดภาคเหนือ และประเทศ	19
แผนภูมิที่ 7	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามรายวิชา	20
แผนภูมิที่ 8	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566	21
แผนภูมิที่ 9	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566	22
แผนภูมิที่ 10	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566	23
แผนภูมิที่ 11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566	24
แผนภูมิที่ 12	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566	25
แผนภูมิที่ 13	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566	26
แผนภูมิที่ 14	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น เฉลี่ยระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566 เขต 6 จังหวัดลำปาง	27

แผนภูมิ (ต่อ)

		หน้า
แผนภูมิที่ 15	แสดงผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564 – 2566 จังหวัดลำปาง	28
แผนภูมิที่ 16	แสดงอัตราการมารับบริการผู้ป่วยใน จำแนกตามกลุ่มโรคที่ป่วย จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ 2561-2565	50
แผนภูมิที่ 17	แสดงแนวโน้มความต้องการจ้างงานปี 2563 - 2568 ของจังหวัดลำปาง	60

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลสภาพทั่วไป

#### สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง ที่ตั้ง และขนาดพื้นที่

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กม. ตามทางรถไฟประมาณ 625 กม. มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตร.กม. หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดตาก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดแพร่ และจังหวัดสุโขทัย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดลำพูน

#### สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยวาวรีภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัด และในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยา จังหวัดลำปาง มีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

**บริเวณตอนบนของจังหวัด** เป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภอองาว

**บริเวณตอนกลางของจังหวัด** เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ

**บริเวณตอนใต้ของจังหวัด** เป็นป่าไม้รัง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ

#### สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดลำปางมีอากาศร้อนอบอ้าวเกือบตลอดปี ฤดูร้อนร้อนจัด และหนาวจัดในฤดูหนาว โดยมีอุณหภูมิสูงสุด 43.1 องศาเซลเซียสเมื่อวันที่ 6 และ 8 เมษายน 2553 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและมีอุณหภูมิต่ำสุด 6.3 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2554 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและในปี 2554 ปริมาณน้ำฝนสะสมวัดได้ 1,852.7 มิลลิเมตร (ณ สถานีตรวจวัดน้ำฝนอำเภอเมืองลำปาง) ลักษณะภูมิอากาศ แบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มประมาณต้นเดือนมีนาคม จนถึงกลางเดือนพฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าวช่วงที่มีอากาศร้อนที่สุด คือ เดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคม

ฤดูหนาว เริ่มประมาณเดือนพฤศจิกายน จนถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวเย็นช่วงที่มีอากาศหนาวจัด คือ เดือนมกราคม

ที่มา สำนักงานจังหวัดลำปาง

### การคมนาคม

การเดินทางสู่จังหวัดลำปาง สามารถเดินทางได้ทั้งรถยนต์ รถโดยสารประจำทาง รถไฟ และทางเครื่องบิน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ทางรถยนต์ เดินทางจากกรุงเทพฯ ใช้ทางหลวงหมายเลข 1 ถึงกิโลเมตรที่ 52 แยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 32 ผ่านจังหวัดสิงห์บุรี ชัยนาท เข้าจังหวัดนครสวรรค์ แล้วแยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 1 ผ่านจังหวัดกำแพงเพชร ตาก ตรงเข้าสู่จังหวัดลำปาง รวมระยะทางทั้งสิ้น 599 กิโลเมตรใช้เวลาเดินทางประมาณ 7 ชั่วโมง หรือใช้เส้นทางสายใหม่จากจังหวัดพิษณุโลกเข้าอำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่แล้วเดินทางเข้าสู่จังหวัดลำปางการเดินทางรถโดยสารประจำทางบริษัท ขนส่ง จำกัด จัดบริการรถโดยสารธรรมดาและปรับอากาศ สอบถามรายละเอียด โทร. 02-8362852-66 02-5675599 สถานีขนส่งลำปาง โทร. 054-227410 054-217852

การเดินทางโดยรถไฟ การรถไฟแห่งประเทศไทยบริการรถด่วน รถเร็ว และรถธรรมดา จากสถานีรถไฟหัวลำโพงสิ้นสุดที่สถานีรถไฟนครเชียงใหม่ ซึ่งผ่านสถานีรถไฟนครลำปางทุกวันรายละเอียดติดต่อได้ที่ 1690 และสถานีรถไฟนครลำปาง โทร. 054-217024 054-318648

การเดินทางโดยเครื่องบิน ปัจจุบันจังหวัดลำปาง มีบริการเดินทางโดยเครื่องบิน จำนวน 2 บริษัท คือ บริษัทบางกอกแอร์เวย์ (Bangkok Airway) และบริษัทสายการบินนกแอร์จำกัด โดยให้บริการเที่ยวบินในแต่ละวัน ดังนี้

1. บริษัทบางกอกแอร์เวย์ (Bangkok Airway) ให้บริการทุกวัน ๆ ละ 3 เที่ยวบิน จากกรุงเทพฯถึงลำปาง เวลา 06.15 น. , 11.55 น. และ 17.05 น. เที่ยวบินจากลำปาง-กรุงเทพฯ เวลา 08.20 น. , 14.00 น. และ 19.15 น. สำรองที่นั่งได้ที่ตัวแทนจำหน่าย หรือทาง [www.bangkokair.com](http://www.bangkokair.com)

2. สายการบินนกแอร์ให้บริการทุกวัน ๆ ละ 4 เที่ยวบิน จากกรุงเทพฯ-ลำปาง เวลา 07.20 น., 10.40 น. , 13.00 น. และ 17.30 น. จากลำปางถึงกรุงเทพฯ เวลา 09.10 น. , 12.20 น. , 14.45 น. และ 19.15 น. สำรองที่นั่งได้ที่ตัวแทนจำหน่าย หรือทาง [www.nokair.com](http://www.nokair.com)

ตารางที่ 1 แสดงระยะทางจากอำเภอเมืองไปยังอำเภอต่าง ๆ

ลำดับที่	อำเภอ	ระยะทาง	ลำดับที่	อำเภอ	ระยะทาง
1	เมืองลำปาง	-	10	เถิน	96
2	แม่เม่า	54	11	แม่พริก	125
3	เกาะคา	13	10	แม่ทะ	26
4	เสริมงาม	40	11	สบปราบ	59
5	งาว	83	12	ห้างฉัตร	18
6	แจ้ห่ม	52	13	เมืองปาน	69
7	วังเหนือ	107			

### การปกครอง

จังหวัดลำปางแบ่งออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 934 หมู่บ้าน 107 ชุมชน (ในเขตเทศบาลนครลำปาง 43 ชุมชน และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร 64 ชุมชน) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง, เทศบาลนคร 1 แห่ง, เทศบาลเมือง 3 แห่ง, เทศบาลตำบล 43 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 59 แห่ง ตามรายละเอียดดังนี้

**ตารางที่ 2** แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล และอบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	เทศบาล	อบต.
1	เมืองลำปาง	19	144	107	5	10
2	แม่เมาะ	5	44	-	1	4
3	เกาะคา	9	78	-	8	2
4	เสริมงาม	4	42	-	3	2
5	งาว	10	85	-	2	8
6	แจ้ห่ม	7	66	-	3	5
7	วังเหนือ	8	80	-	2	7
8	เถิน	8	95	-	4	4
9	แม่พริก	4	30	-	3	1
10	แม่ทะ	10	95	-	5	5
11	สบปราบ	4	46	-	1	4
12	ห้างฉัตร	7	73	-	4	3
13	เมืองปาน	5	56	-	1	4
	<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>934</b>	<b>107</b>	<b>43</b>	<b>59</b>

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การบริหารราชการในจังหวัดลำปาง แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ

**ตารางที่ 3** แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง

ประเภท	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
- ราชการบริหารส่วนกลาง	70	-
- ราชการบริหารส่วนภูมิภาค	33	-
- ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น	103	อบจ. 1 แห่ง เทศบาล 43 แห่ง อบต. 59 แห่ง
- หน่วยงานอิสระ	25	-

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

### ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2566 จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนทั้งสิ้น 682 แห่ง จำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 96,626 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5,919 คน ตามรายละเอียด ดังนี้

**ตารางที่ 4** จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2563 – 2566  
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2566 - 2565 (+เพิ่ม/-ลด)
	2563	2564	2,565	2566	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>115,519</b>	<b>113,081</b>	<b>99,915</b>	<b>96,626</b>	<b>-3,289</b>
<b>1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)</b>	91,089	88,919	87,996	85,132	-2864
<b>1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	55,327	54,841	54,510	53,302	-1,208
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	16,337	16,203	16,283	16,024	-259
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	12,139	12,003	11,986	11,525	-461
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3	6,355	6,265	6,171	5,866	-305
4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	19,221	19,135	19,110	18,944	-166
5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1,042	1,035	960	934	-26
6) ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์-ลำปาง	229	196	-	-	0
7) การศึกษาโดยครอบครัว	4	4	-	9	9
<b>1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)</b>	<b>16,401</b>	<b>15,837</b>	<b>15,431</b>	<b>15,008</b>	<b>-423</b>
1) สถานศึกษาเอกชนในระบบ	16,401	15,837	15,431	15,008	-423
<b>1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)</b>	<b>12,223</b>	<b>11,294</b>	<b>11,200</b>	<b>10,018</b>	<b>-1,182</b>
1) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	5,207	5,281	5,128	4,698	-430
2) วิทยาลัยการอาชีพเถิน	939	898	865	777	-88
3) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง (วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา)	1,459	1,155	1,104	892	-212
4) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	575	422	570	472	2
5) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	151	44	38	2	-36
6) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	2,582	2,382	2,378	2,252	-126

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2566 - 2565 (+เพิ่ม/-ลด)
	2563	2564	2,565	2566	
7) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ	814	745	805	687	-118
8) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	355	319	312	238	-74
9) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางพาณิชยการและ เทคโนโลยี	129	48	-	-	0
<b>1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)</b>	<b>7,138</b>	<b>6,947</b>	<b>6,855</b>	<b>6,804</b>	<b>-51</b>
1) สกร.อำเภอเมืองลำปาง	1,461	1,368	1,331	1,282	-49
2) สกร.อำเภอแม่เมาะ	365	313	347	336	-11
3) สกร.อำเภอเกาะคา	431	437	415	415	0
4) สกร.อำเภอเสริมงาม	264	322	332	315	-17
5) สกร.อำเภองาว	486	513	540	564	24
6) สกร.อำเภอแจ้ห่ม	350	390	448	450	2
7) สกร.อำเภอวังเหนือ	520	503	537	538	1
8) สกร.อำเภอเถิน	811	728	685	617	-68
9) สกร.อำเภอแม่พริก	350	347	349	354	5
10) สกร.อำเภอแม่ทะ	521	504	476	469	-7
11) สกร.อำเภอสบปราบ	369	395	366	372	6
12) สกร.อำเภอห้างฉัตร	672	640	524	583	59
13) สกร.อำเภอเมืองปาน	538	487	505	509	4
<b>2. ส่วนราชการอื่น</b>	<b>24,430</b>	<b>24,162</b>	<b>11,919</b>	<b>11,494</b>	<b>-425</b>
<b>2.1 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)</b>	<b>11,865</b>	<b>11,671</b>	<b>655</b>	<b>713</b>	<b>58</b>
1) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ลำปาง	448	482	456	440	-16
2) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง*	-	-	-	-	0
3) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	98	127	199	273	74
4) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	6,389	6,727	-	-	0
5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	1,378	1,094	-	-	0
6) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง	-	-	-	-	0
7) มหาวิทยาลัยเนชั่น	431	350	-	-	0

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2566 - 2565 (+เพิ่ม/-ลด)
	2563	2564	2,565	2566	
8) วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง	601	646	-	-	0
9) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	2,520	2,245	-	-	0
<b>2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b>	<b>10,708</b>	<b>10,521</b>	<b>10,015</b>	<b>9,597</b>	<b>-418</b>
1) โรงเรียนเทศบาล/อบต.	5,103	5,034	4,859	4,668	-227
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,605	5,487	5,156	4,929	-227
<b>2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)</b>	-	-	-	-	0
1) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนจังหวัดลำปาง	-	-	-	-	0
<b>2.4 กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)</b>	-	-	-	-	0
1) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	-	-	-	-	0
<b>2.5 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)</b>	<b>1,048</b>	<b>1,244</b>	<b>541</b>	<b>497</b>	<b>-44</b>
1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	668	631	-	-	0
2) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	380	613	541	497	-44
<b>2.6 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)</b>	<b>809</b>	<b>726</b>	<b>708</b>	<b>687</b>	<b>-21</b>
1) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	809	726	708	687	-21

ตารางที่ 5 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2564 - 2566

ช่วงอายุ	ประชากร ตาม ทร.14			จำนวนผู้เรียน			อัตราการเข้าเรียน			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2565-2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	
3-5 ปี (อนุบาล)	15,987	15,427	14,620	12,865	12,748	12,137	80.47	82.63	83.02	0.39
6-11 ปี (ประถมศึกษา)	36,007	35,450	34,841	34,675	35,302	34,571	96.3	99.58	99.23	-0.35
12-14 ปี (มัธยมศึกษา ตอนต้น)	19,219	18,818	18,380	18,231	17,907	19,674	94.86	95.16	107.04	11.88
15-17 ปี (มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ปวช.)	20,522	20,381	19,848	18,291	24,330	20,958	89.13	119.38	105.59	-13.79
รวม	91,735	90,076	87,689	84,062	90,287	87,340	91.6	100.23	99.60	-0.63

ตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2566

หน่วยงาน	สหกรณ์การเกษตร ผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์	โรงเรียน พิเศษ	โรงเรียน ด้อยโอกาส ด้อยคุณภาพ	โรงเรียน ด้อยโอกาส ด้อยคุณภาพ	โรงเรียน ด้อยโอกาส ด้อยคุณภาพ	โรงเรียน ด้อยโอกาส ด้อยคุณภาพ	โรงเรียน ด้อยโอกาส ด้อยคุณภาพ	โรงเรียน ด้อยโอกาส ด้อยคุณภาพ	โรงเรียน ด้อยโอกาส ด้อยคุณภาพ	โรงเรียน ด้อยโอกาส ด้อยคุณภาพ
สพป.ลำปาง เขต 1		1						7,076		
สพป.ลำปาง เขต 2		2					3	4,608		
สพป.ลำปาง เขต 3		2						3,493		
สพม.ลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	1	4				2	2	6,750		
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		29					10	568		
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น										
สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา										
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน							1	135		
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ								84		
รวมทั้งสิ้น	1	38	0	0	2	16	1	22,744		0

ตารางที่ 7 จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ประเภทความพิการ	ประเภทสถานศึกษา		รวม	ร้อยละ
		ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาในระบบ		
1	บกพร่องทางการเห็น	0	32	32	1.08
2	บกพร่องทางการได้ยิน	0	53	53	1.79
3	บกพร่องทางสติปัญญา	76	116	192	6.48
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	91	64	155	5.23
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	0	2,222	2,222	75
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	0	22	22	0.74
7	บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์	0	97	97	3.27
8	ออทิสติก	42	99	141	4.76
9	ความพิการซ้อน	3	46	49	1.65
	รวม	212	2,751	2,963	100.00

ตารางที่ 8 ข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสังกัด จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2566

**หมายเหตุ** การกำหนดขนาดสถานศึกษาตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2480 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2564

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
ไม่มีนักเรียน	37
ขนาดเล็ก (1 - 120 คน)	192
ขนาดกลาง (120 - 719 คน)	86
ขนาดใหญ่ (720 - 1,679 คน)	11
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	4

2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประเภท	จำนวนสถานศึกษา
ไม่มีนักเรียน	2
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	6
ขนาดกลาง (120 - 719 คน)	18
ขนาดใหญ่ (720 - 1,679 คน)	2
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	2

## 3. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	3
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	0
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	2
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

## 4. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	1
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	193
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	9
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	2
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

## 5. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	9
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	0
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

ที่มา ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา  
ผลทดสอบทางการศึกษา

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	จำนวน ผู้ เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	600,358	57.3	37.32	29.96	40.75
กระทรวงศึกษาธิการ	535,194	57.13	37.12	29.96	40.75
ภาคเหนือ	49,914	59.09	38.51	31.53	42.11
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	26,300	58.33	38.27	30.59	41.29
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	4,763	60.7	38.67	31.76	42.81
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพป.)	3,340	60.83	36.58	31.69	42.93
สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	39	72.03	78.45	57.06	58.01
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	14	52.64	20.76	27.39	32.32
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	251	60.76	34.45	26.53	37.91
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1,119	59.99	44.67	32.34	43.18

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (59.99) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (44.67) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (43.18) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (32.34)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละระดับ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ อีกทั้งมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แต่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	54.35	57.29	60.70
ภาษาอังกฤษ	41.60	38.98	38.67
คณิตศาสตร์	39.18	30.71	31.76
วิทยาศาสตร์	36.47	41.74	42.81

จากผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่มีคะแนนลดลงจากปีการศึกษา อีกทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา อีกทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้ง 3 ปีการศึกษา

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	จำนวนผู้ เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	398,468	50.73	31.76	25.38	29.93
กระทรวงศึกษาธิการ	355,345	50.91	31.81	25.46	29.98
ภาคเหนือ	39,261	53.68	32.86	26.98	30.85
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	20,789	53.18	32.9	26.47	30.44
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	3,322	54.32	33.03	27.54	30.92
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,431	56.67	34.19	29.69	31.86
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.)	1,810	57.9	36.26	31.86	32.95
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	621	53.09	28.23	23.36	28.73
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	22	39.53	24.29	18.35	25.89
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	122	58.01	29.22	19.62	28.01

สถาบันพลศึกษา	56	38.33	27.57	20.87	27.4
สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	81	40.92	25.04	22.05	28.03
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	610	48	31.07	22.28	28.63

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (48.00) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (31.07) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (28.63) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (22.28)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละระดับ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพลศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

**ตารางที่ 12** การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	54.51	56.77	54.32
ภาษาอังกฤษ	31.72	33.90	33.03
คณิตศาสตร์	26.09	26.85	27.54
วิทยาศาสตร์	32.74	34.97	30.92

จากผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2565 อีกทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้ง 3 ปีการศึกษา

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	จำนวน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)				
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	125,374	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09
กระทรวงศึกษาธิการ	111,574	41	33.16	26.31	20.09	29.16
ภาคเหนือ	15,411	43.33	34.27	27.88	21.34	30.18
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	7,799	42.71	33.99	27.42	21.09	29.79
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	940	43.67	34.99	27.5	21.62	30.09
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	724	46.02	35.95	29.11	23.18	31.3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.)	724	46.02	35.95	29.11	23.18	31.3
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	34	37.38	35.04	20.05	16.62	28.81
สถาบันพลศึกษา	44	27.64	27.2	20.48	13.1	24.65
สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ	61	37.27	32.73	22.51	16.78	23.99
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	77	38.59	31.39	22.93	18.04	27.07

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (38.59) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (31.39) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (27.23) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (27.07) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (22.93) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (18.04)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละระดับ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสถาบันพลศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติทุกกลุ่ม

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 โรงเรียนในจังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

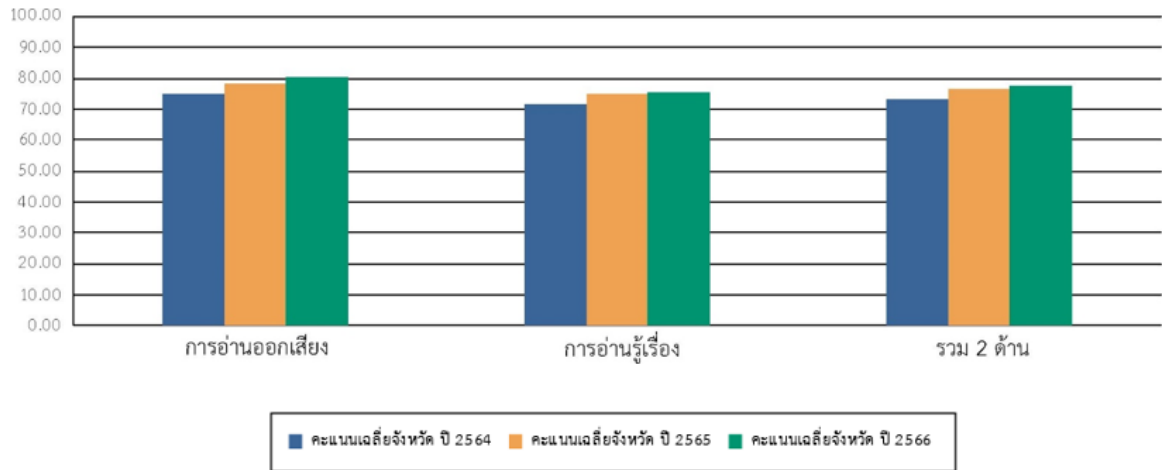
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาไทย	50.31	47.31	43.67
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	38.60	35.20	34.99
ภาษาอังกฤษ	28.67	22.99	27.50
คณิตศาสตร์	25.62	23.87	21.62
วิทยาศาสตร์	30.74	29.05	30.09

จากผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจาก ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 15 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

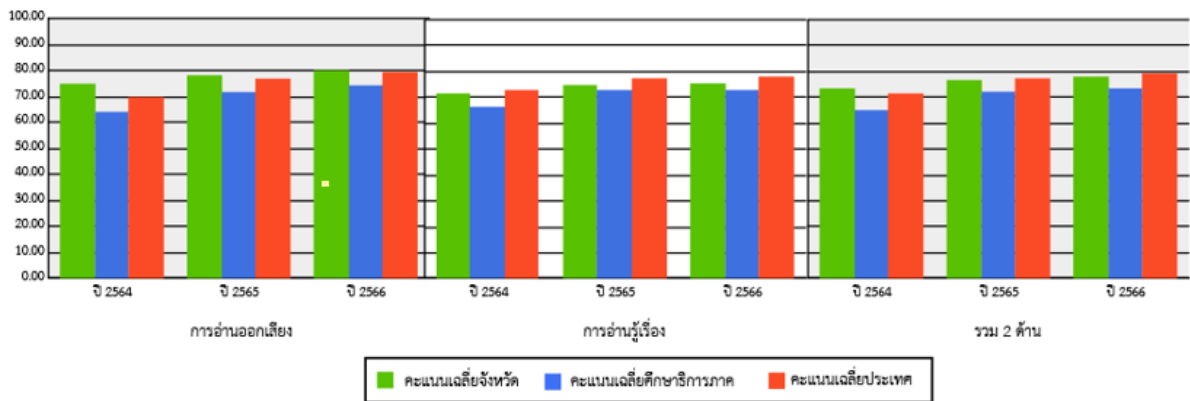
ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัดย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
จำนวนผู้เข้าสอบ	4,231	4,823	4,639	4,232	4,823	4,639	4,231	4,823	4,637
คะแนนเฉลี่ยจังหวัด	75.09	78.32	80.04	71.58	74.88	75.19	73.34	76.6	77.62
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการภาค	64.07	71.9	74.19	66.15	72.44	72.7	65.15	72.17	73.45
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	69.95	77.38	79.93	72.79	77.19	78.06	71.38	77.28	79

แผนภูมิที่ 1 คะแนน RT เฉลี่ยจังหวัดลำปางย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายด้าน



แผนภูมิที่ 2 คะแนน RT เฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกรายด้าน

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ ศึกษาธิการภาค และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี

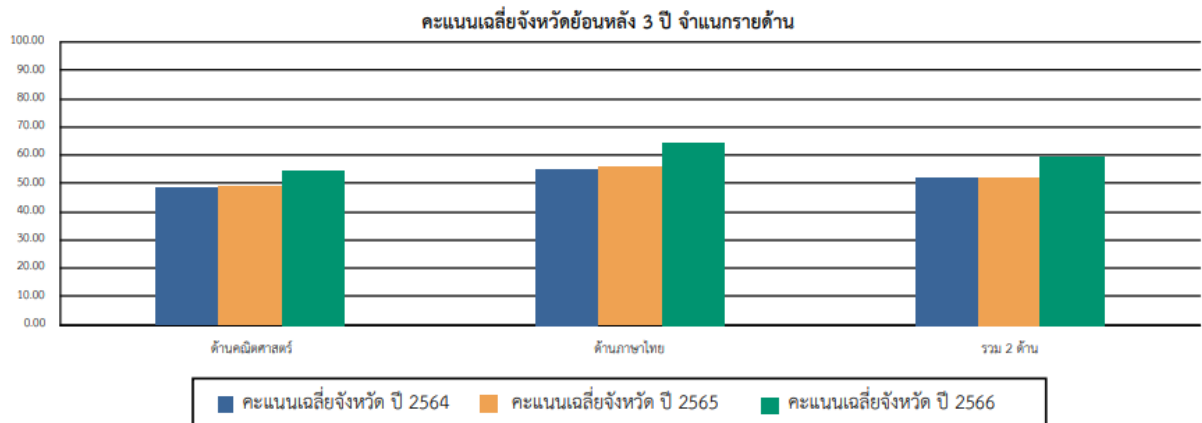


จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) 2564 – 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2566 จังหวัดลำปางจำแนกรายด้าน พบว่าปีการศึกษา 2566 ในด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี 2564 และ 2565 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปี 2564 และ 2565 และรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี 2564 และ 2565

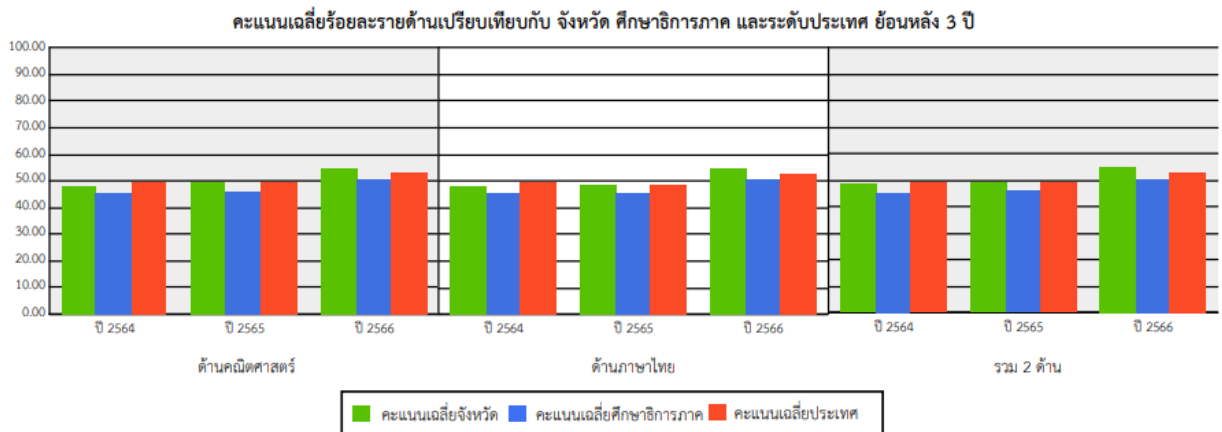
ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวมความสามารถ 2 ด้าน		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	4,497	4,750	4,209	4,498	4,750	4,209	4,497	4,750	4,209
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการจังหวัด	48.41	49.16	50.61	55.04	55.49	64.22	51.73	52.33	59.50
คะแนนเฉลี่ย ศึกษาธิการภาค	45.48	45.95	52.97	52.49	53.48	60.07	49.02	49.72	55.34
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	49.44	49.12	4,209	56.14	55.86	62.58	52.80	52.50	57.78

แผนภูมิที่ 3 คะแนน NT เฉลี่ยจังหวัดลำปางปีการศึกษา 2564 - 2566



แผนภูมิที่ 4 คะแนน NT เฉลี่ยเปรียบเทียบ ย้อนหลังระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2566



จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 จังหวัดลำปาง จำแนกรายด้าน พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564 และ 2565 ในทุกด้าน โดยมีจำนวนผู้เข้าสอบลดจำนวนลง 541 คนจากปีการศึกษาก่อนหน้า ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มประชากรที่มีจำนวนลดลง

ทั้งนี้ภาพเมื่อพิจารณาจากผลต่างของคะแนนเฉลี่ยระหว่างปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2565 พบว่า ในด้านคณิตศาสตร์มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 6 คะแนน 2565 ซึ่งถือว่าสูงกว่าระดับภาค (เพิ่ม 5 คะแนน) และระดับประเทศ (เพิ่ม 4 คะแนน) และคะแนนเฉลี่ยจังหวัดลำปาง ด้านด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น 9 คะแนน จากปีการศึกษา 2565 พบว่ามีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยด้านภาษาไทยระดับศึกษาธิการภาค (เพิ่ม 7 คะแนน) และระดับประเทศ (เพิ่ม 7 คะแนน) คือสิ่งสะท้อนถึงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ที่มีผลการเรียนใน 2 ด้านดังกล่าวที่ดีขึ้น

### **การทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2566**

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) มีนโยบายในการจัดทำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการทดสอบ และเพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการทดสอบ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนรองรับรูปแบบการทดสอบที่มีการใช้สื่อสารสนเทศแบบ ผสมผสานและมีความทันสมัย เช่น ภาพ เสียง วิดีทัศน์ ฯลฯ ที่การทดสอบด้วยกระดาษ ไม่สามารถทำได้ตลอดทั้งยังช่วยประหยัดเวลา งบประมาณ และทรัพยากรในการจัดการ ทดสอบด้วยกระดาษ ตลอดจนสามารถดำเนินการจัดการทดสอบให้เข้าถึงทุกพื้นที่ทางการศึกษาทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ของการทดสอบ ดังนี้

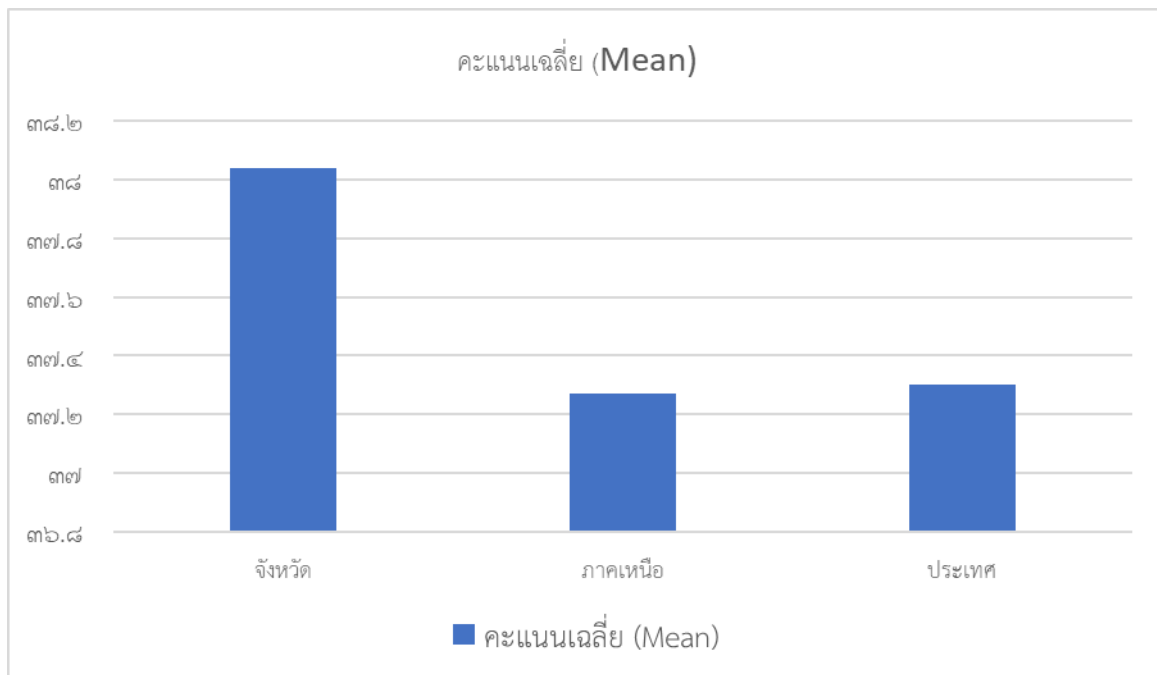
- 1) เพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ ทักษะในศตวรรษ ที่ 21 และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
- 3) เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาประเทศ

ในปีการศึกษา 2566 เป็นการทดสอบตามความสมัครใจของผู้เรียน จึงมีสถานศึกษาดำเนินการจัดสอบ จำนวน 5 แห่ง คือ 1.วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม 2.วิทยาลัยการอาชีพเถิน 3.วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง 4.วิทยาลัยเทคนิคลำปาง และ 5.วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตารางที่ 17 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดลำปาง จำแนกระดับจังหวัดภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	หมายเหตุ
จังหวัด	574	38.04	9.79	
ภาค 15	-	-	-	
ภาคเหนือ	10,887	37.27	9.48	
ประเทศ	79,246	37.30	10.05	

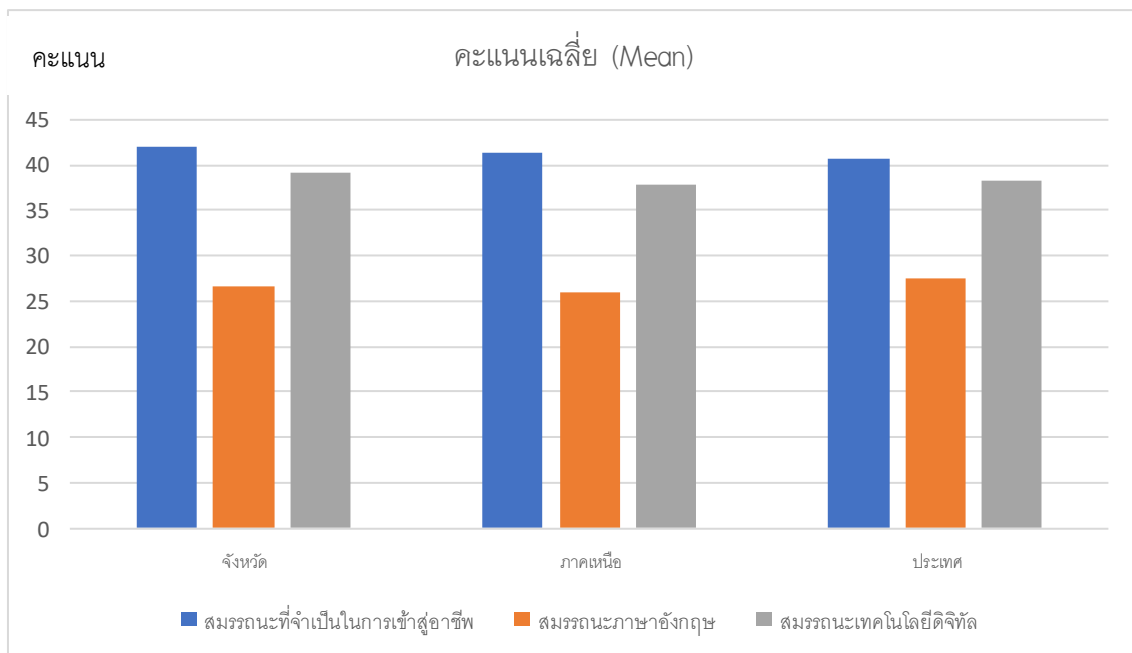
แผนภูมิที่ 5 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ภาค 15 ภาคเหนือ และประเทศ



ตารางที่ 18 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2566 จังหวัดลำปาง จำแนกตามองค์ประกอบ(สมรรถนะ)

สถานศึกษา/ระดับ	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ		สมรรถนะภาษาอังกฤษ		สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล		หมายเหตุ
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
จังหวัด	41.98	11.76	26.63	12.75	39.07	12.74	
ภาค 15	-	-	-	-	-	-	
ภาคเหนือ	41.40	11.56	26.06	12.74	37.85	12.27	
ประเทศ	40.73	11.73	27.40	14.17	38.19	13.33	

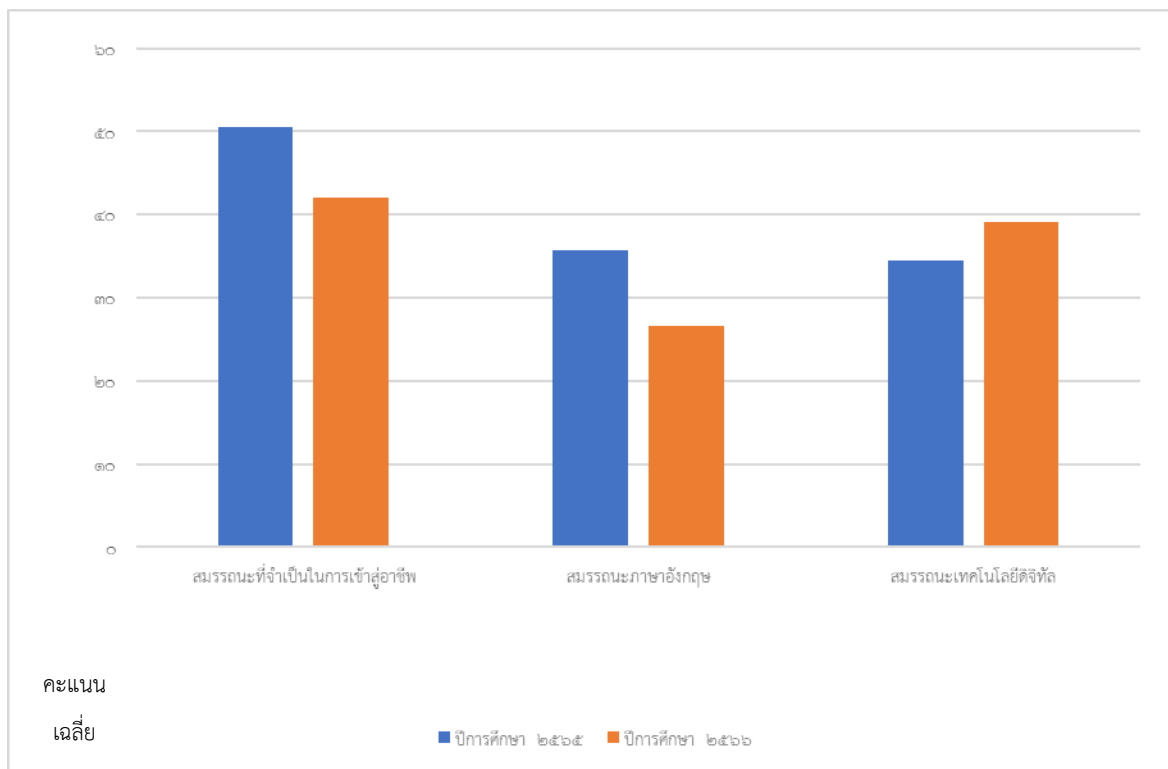
แผนภูมิที่ 6 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2566 ระดับสถานศึกษา จังหวัดภาคเหนือ และประเทศ



ตารางที่ 19 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา	สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ	สมรรถนะภาษาอังกฤษ	สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล	เฉลี่ยรวม
จังหวัด	2565	50.49	35.75	34.43	42.50
	2566	41.98	26.63	39.07	35.89

แผนภูมิที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2566 จำแนกตามรายวิชา



จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2565 - 2566 พบว่า รายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่น ๆ ในทุกปีการศึกษา

เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา 2566 พบว่า รายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะภาษาอังกฤษ ตามลำดับ

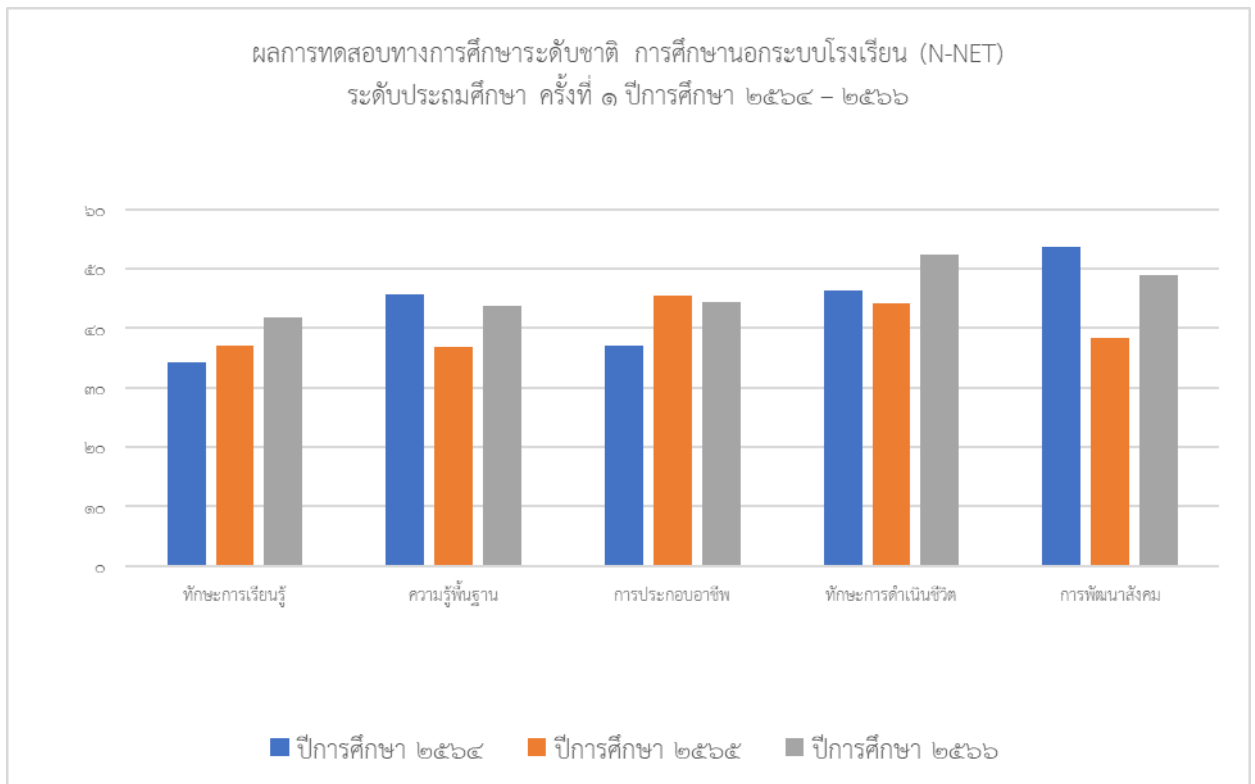
และเมื่อเปรียบเทียบรายวิชาปีการศึกษา 2565 - 2566 พบว่า รายวิชาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 โดยรายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และ รายวิชาสมรรถนะภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2565

หมายเหตุ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 รายวิชาที่ใช้ทดสอบเป็นรายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่ อาชีพระดับ ปวช. (1-8)\*

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)**  
**ตารางที่ 20** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับ ประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	ปี การศึกษา/ รายวิชา	จำนวน	ทักษะ การ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การ ประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	2564	82	34.24	45.70	37.13	46.28	53.75	43.42
	2565	71	37.00	36.82	45.35	44.13	38.31	40.32
	2566	75	41.78	43.66	44.47	52.44	48.89	46.25

**แผนภูมิที่ 8** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566



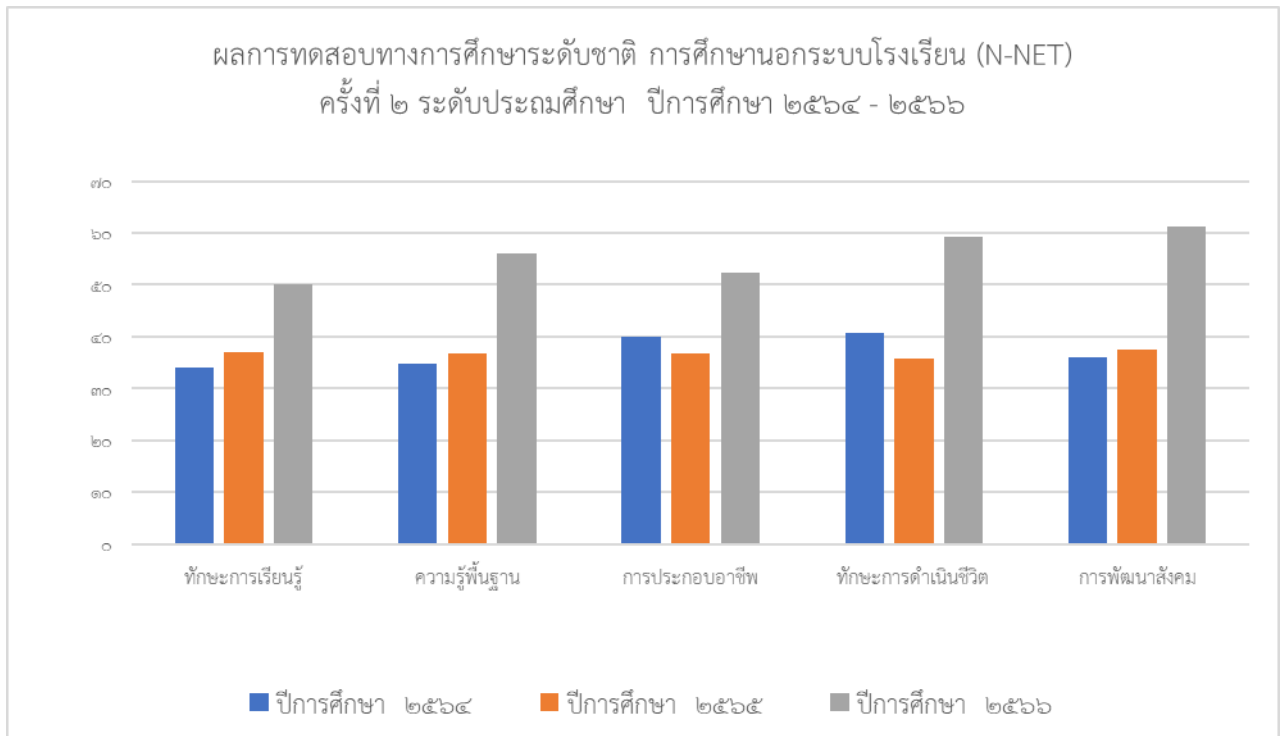
ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 43.42 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 40.32 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 46.25

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 พบว่าปีการศึกษา 2566 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ตามลำดับ

**ตารางที่ 21** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
จังหวัด	2564	62	34.09	34.73	40.08	40.81	35.96	37.13
	2565	56	36.90	36.84	36.79	35.83	37.38	36.75
	2566	79	50.21	55.99	52.22	59.16	61.27	55.77

**แผนภูมิที่ 9** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับประถมศึกษา ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566



ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน

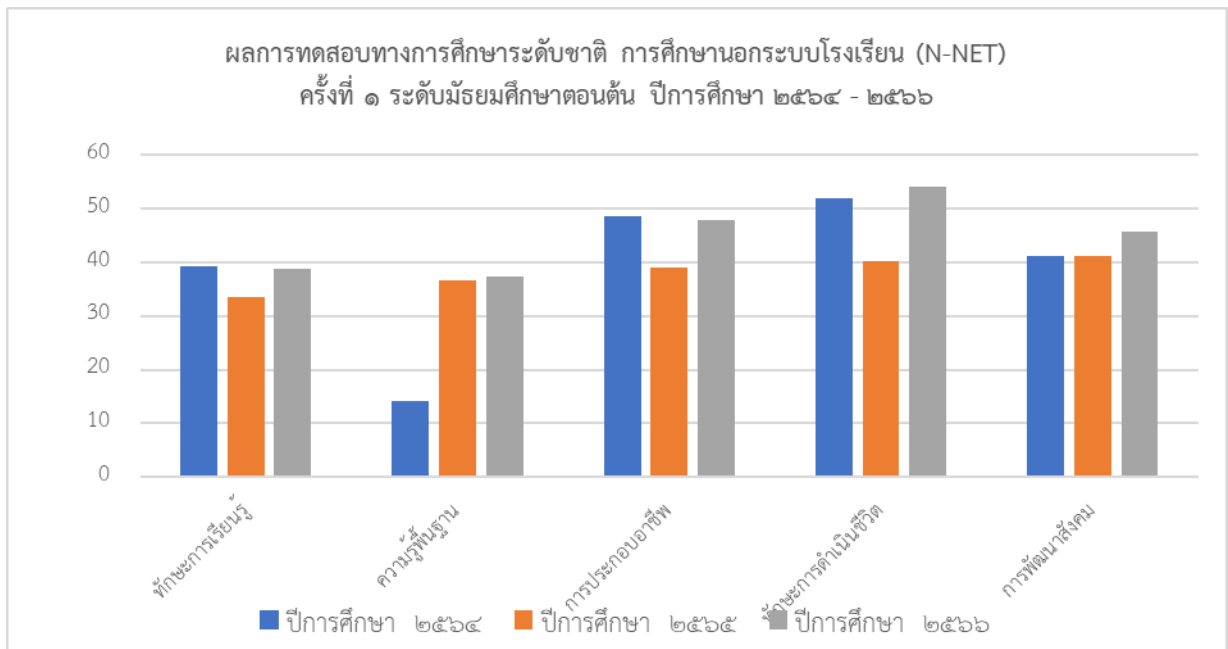
การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.13 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.75 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 55.77

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 พบว่าปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ตามลำดับ

**ตารางที่ 22** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
จังหวัด	2564		39.14	14.18	48.56	52.05	41.13	39.01
	2565	257	33.41	36.72	38.96	40.18	41.28	38.11
	2566	290	38.78	37.46	47.93	54.05	45.77	44.80

**แผนภูมิที่ 10** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566



ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐานการ

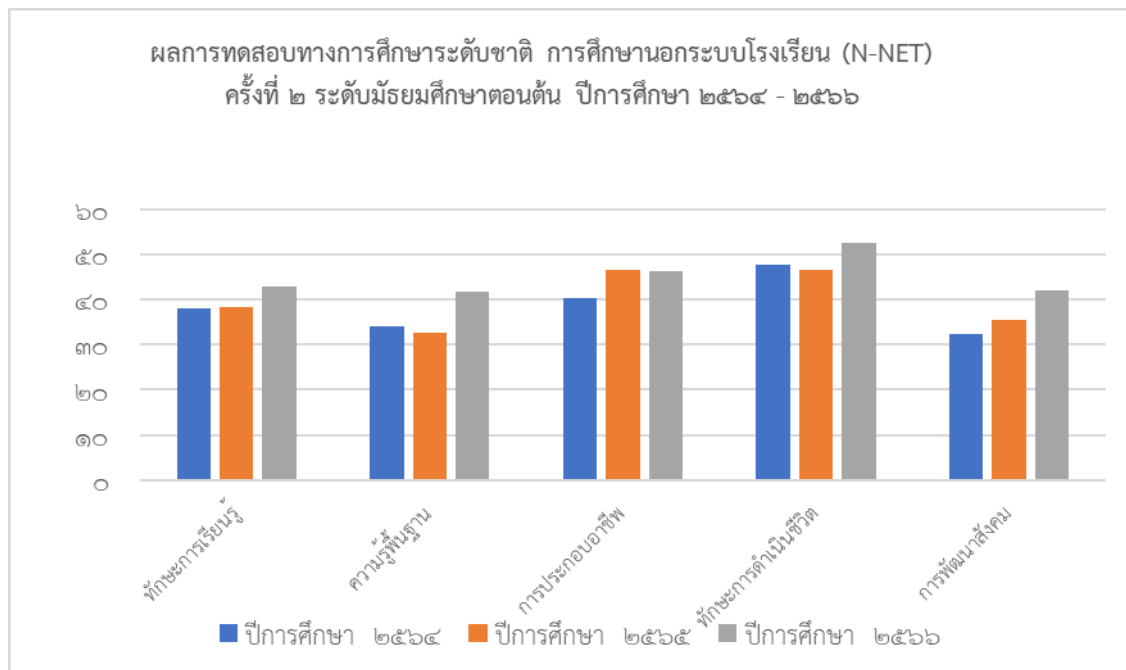
ประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิตและทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39.01 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.11 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 44.80

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ตามลำดับ

**ตารางที่ 23** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 – 2566

ชั้น	ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
มัธยมศึกษาตอนต้น	2564	298	38.05	34.13	40.33	47.54	32.44	38.49
	2565	236	38.28	32.68	46.61	46.67	35.51	39.95
	2566	264	42.73	41.72	46.36	52.55	42.02	45.08

**แผนภูมิ 11** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566



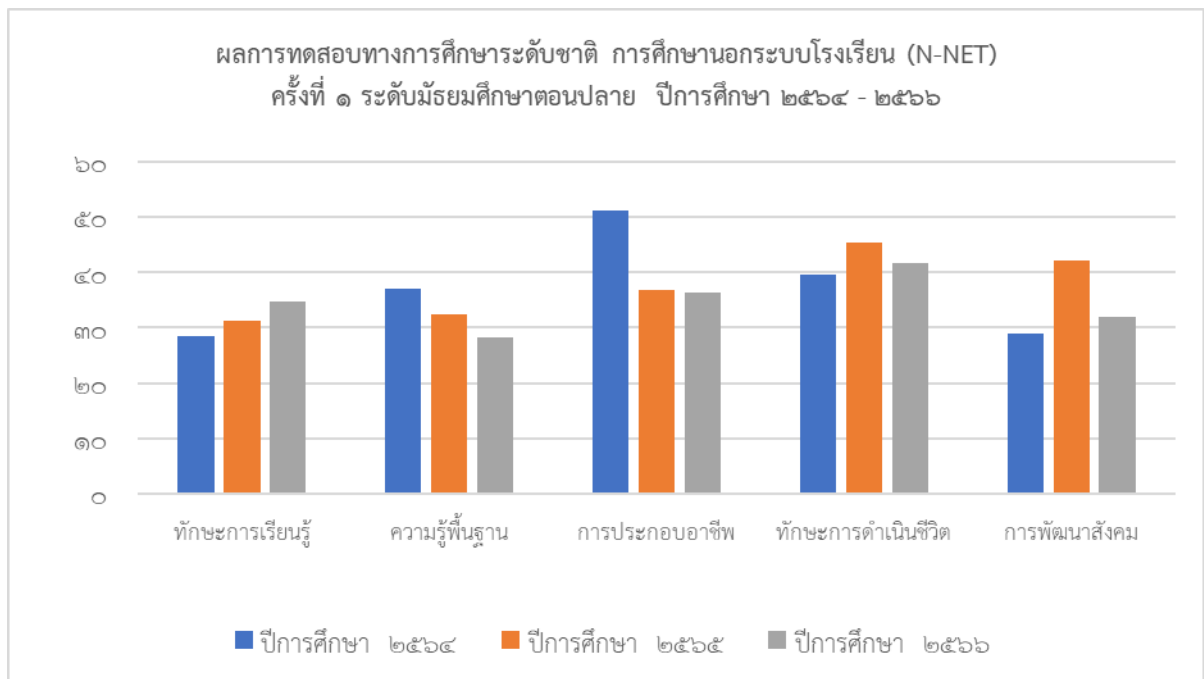
ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.49 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39.95 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 45.08 คะแนน

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 พบว่าปีการศึกษา 2566 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564 ตามลำดับ

**ตารางที่ 24** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564-2566

ระดับ	ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
จังหวัด	2564	465	28.46	37.00	51.21	39.68	28.90	37.05
	2565	366	31.29	32.32	36.86	45.39	42.08	37.59
	2566	512	34.80	28.24	36.40	41.67	31.87	34.60

**แผนภูมิที่ 12** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2564 – 2566



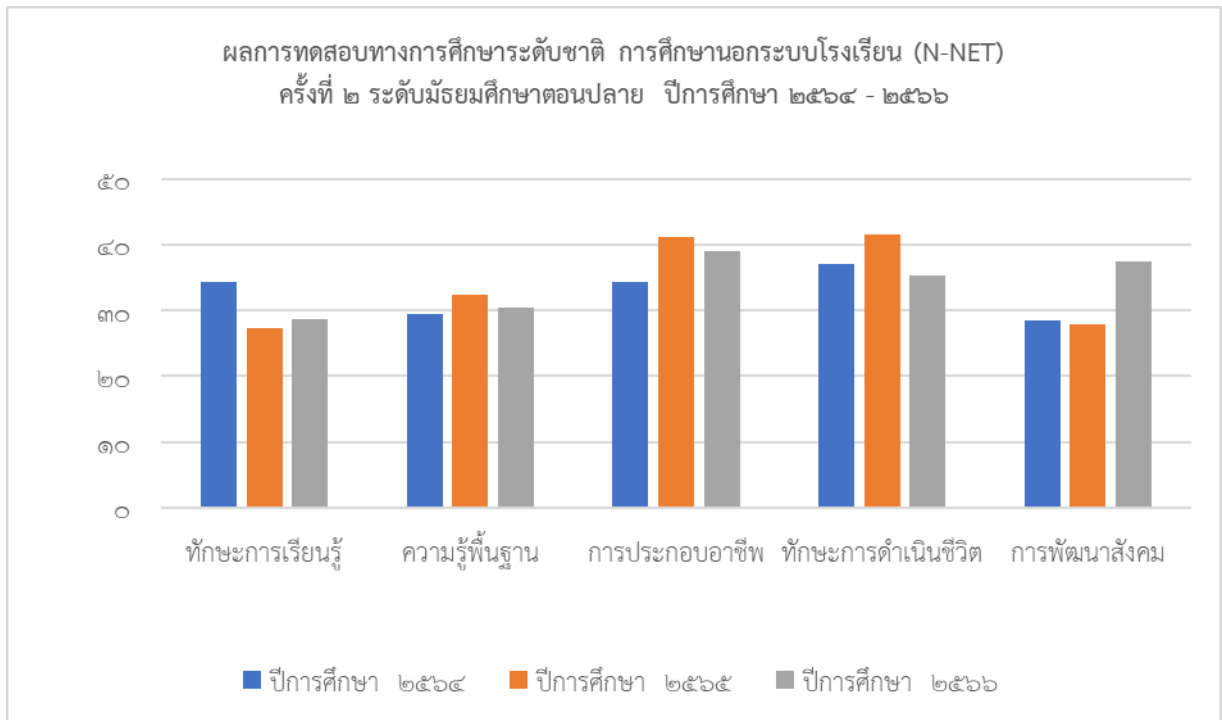
ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.05 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.59 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.60

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2566 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ	ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
จังหวัด	2564	425	34.41	29.56	34.43	37.07	28.57	32.80
	2565	443	27.36	32.43	41.13	41.66	27.90	34.10
	2566	463	28.68	30.47	38.97	35.32	37.41	34.17

แผนภูมิที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2564 – 2566



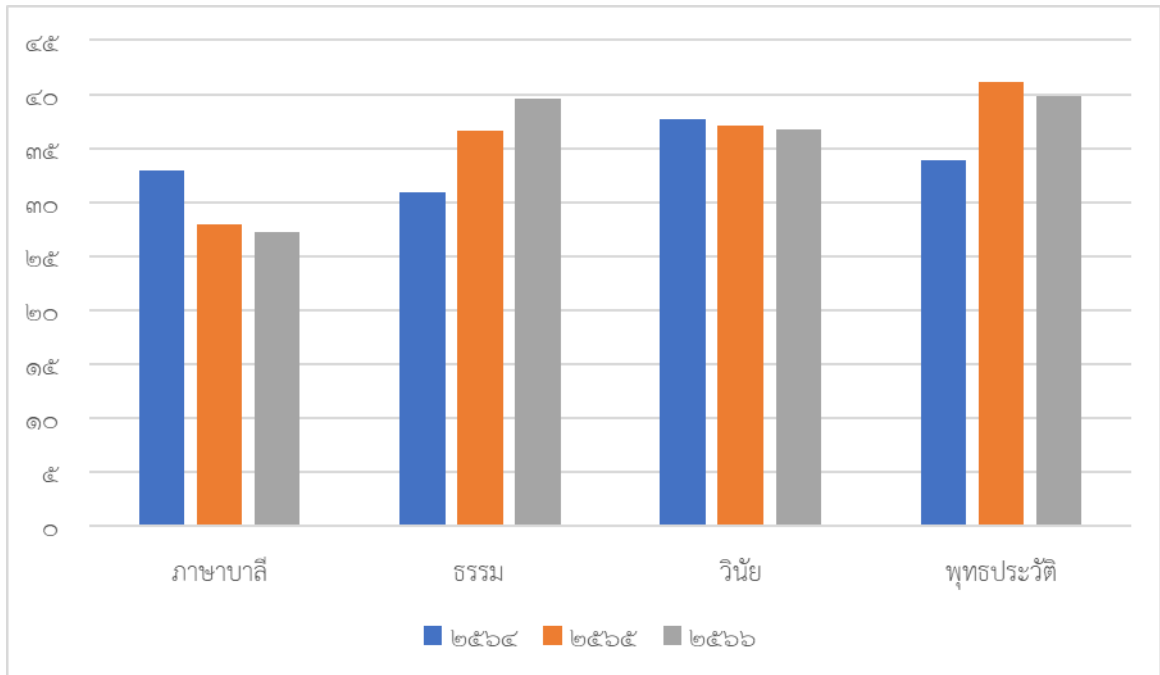
ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.80 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.10 ปีการศึกษา 2566 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.17

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2564 ถึงปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564 ตามลำดับ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)  
 ตารางที่ 26 ผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น เฉลี่ยระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา  
 2564 – 2566 เขต 6 จังหวัดลำปาง

คะแนน วิชา	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาบาลี	32.94	28	27.18
ธรรม	30.86	36.6	39.63
วินัย	37.74	37.06	36.74
พุทธประวัติ	33.89	41.11	39.80

แผนภูมิที่ 14 ผลสัมฤทธิ์คะแนนผลการสอบ B - NET ระดับม.ต้น เฉลี่ยระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 – 2566  
 เขต 6 จังหวัดลำปาง

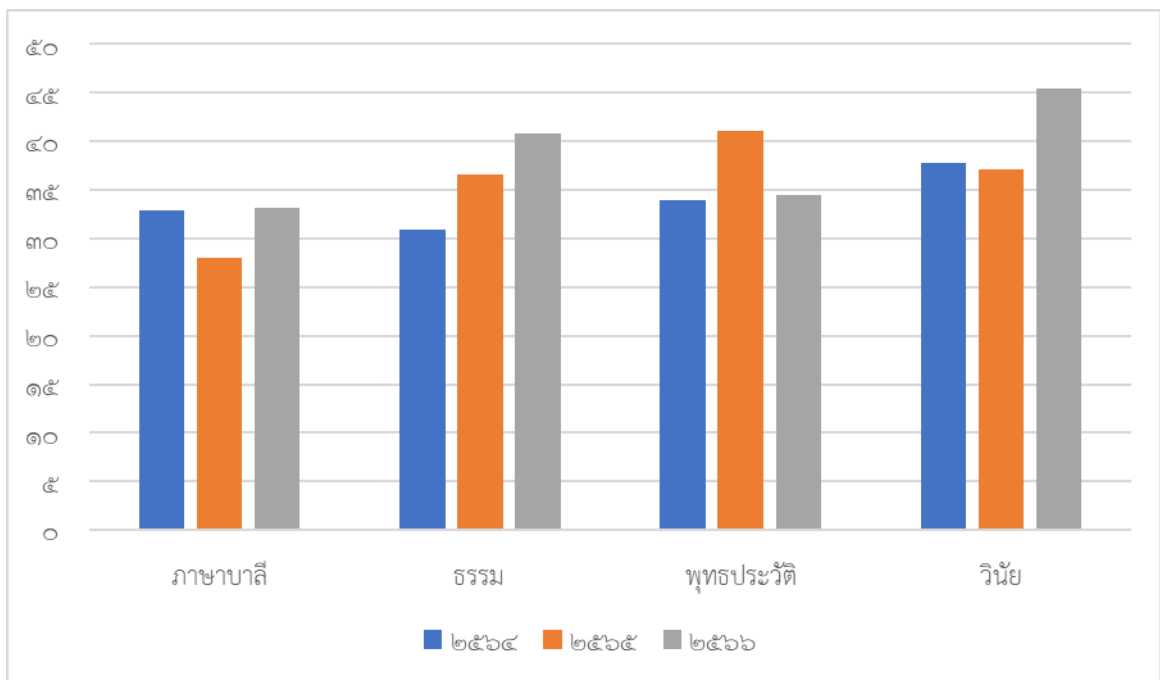


จากผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้น  
 มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 พบว่าจังหวัดลำปางมีคะแนนเฉลี่ยวิชาพุทธประวัติ  
 มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (39.80) รองลงมาได้แก่ วิชาธรรม (39.63) วิชาวินัย (36.74) ตามลำดับส่วนวิชาภาษาบาลี  
 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (27.18)

ตารางที่ 27 ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จังหวัดลำปาง

คะแนน วิชา	ปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ภาษาบาลี	32.94	28	33.13
ธรรม	30.86	36.6	40.86
วินัย	37.74	37.06	34.54
พุทธประวัติ	33.89	41.11	45.43

แผนภูมิที่ 15 ผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบ B - NET ระดับม.ปลาย จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566 จังหวัดลำปาง



จากผลสัมฤทธิ์คะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 พบว่าจังหวัดลำปางมีคะแนนเฉลี่ยวิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (45.43) รองลงมาได้แก่ วิชาธรรม (40.86) วิชาวินัย (35.54) ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาบาลี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (33.13)

### ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

#### 1. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 52 คน จำแนกดังนี้

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (1)	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (2)	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (2) ช่วย ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	พนักงาน ราชการ	รวม (คน)
ศึกษาธิการจังหวัด	1							1
รองศึกษาธิการจังหวัด	1							1
กลุ่มอำนวยการ			8			5		13
กลุ่มบริหารงานบุคคล			7					7
กลุ่มนโยบายและแผน			6					6
กลุ่มพัฒนาการศึกษา			5					5
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		7						7
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน			4				1	5
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน			4					4
หน่วยตรวจสอบภายใน			2		1			3
กลุ่มงานคุรุสภาจังหวัด				2				2
<b>รวม (คน)</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>54</b>

#### 2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 38 โครงการ มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย จำนวน 38 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เท่ากับ 100 มีค่าคะแนนที่ได้ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 29 แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ระดับ
ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	100.00	5.00	ดีมาก

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### 3. การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 218,979,776.86 บาท เบิกจ่ายจำนวน 218,661,605.53 บาท คงเหลือจำนวน 318,171.33 บาท จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแผนงานงบประมาณ รายละเอียดตามตารางที่ 11 - 14

ตารางที่ 30 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามลักษณะรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. งบประมาณรายจ่ายของส่วนราชการ	218,821,845.86	218,529,640.53	292,205.33
2. งบประมาณรายจ่ายงบกลาง	157,931.00	131,965.00	25,966.00
<b>รวม</b>	<b>218,979,776.86</b>	<b>218,661,605.53</b>	<b>318,171.33</b>

ตารางที่ 31 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. งบดำเนินงาน	5,148,392.00	4,945,207.67	203,184.33
2. งบรายจ่ายอื่น	1,442,840.00	1,364,679.00	78,161.00
3. งบลงทุน	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	212,388,544.86	212,351,718.86	36,826.00
4.1 โรงเรียนเอกชน	212,326,324.86	212,289,690.86	36,634.00
1) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	15,321,263.00	15,307,849.00	13,414.00
2) เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	7,336,860.00	7,313,640.00	23,220.00
3) เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)	11,086,180.20	11,086,180.20	0.00
4) เงินอุดหนุนรายบุคคล	178,492,021.66	178,492,021.66	0.00
5) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษ ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	90,000.00	90,000.00	0.00
4.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	62,220.00	62,028.00	192.00
<b>รวม</b>	<b>218,979,776.86</b>	<b>218,661,605.53</b>	<b>318,171.33.33</b>

ตารางที่ 32 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามแผนงานงบประมาณ

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	541,200.00	538,252.00	2,948.00
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,865,620.00	3,698,002.67	167,617.33
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	18,493,040.20	18,469,120.20	23,920.00
4. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	193,813,284.66	193,799,870.66	13,414.00
5. แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ (งบพัฒนาจังหวัด)	778,050.00	693,774.00	84,276.00
6. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	22,000.00	22,000.00	0.00
7. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,303,651.00	1,303,651.00	0.00
8. แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น	157,931.00	131,965.00	25,966.00
9. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	5,000.00	4,970.00	30.00
<b>รวม</b>	<b>218,979,776.86</b>	<b>218,661,605.53</b>	<b>318,171.33</b>

ตารางที่ 33 แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,069,900.00	2,069,880.05	19.95
	(1) ค่าตอบแทน	340,100.00	344,840.00	-4,740.00
	(1.1) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	282,100.00	282,100.00	0.00
	(1.2) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	58,000.00	62,740.00	-4,740.00
	(2) ค่าใช้สอย	1,477,600.00	1,377,944.05	99,655.95
	(2.1) ค่าจ้างเหมาบริการ	582,000.00	581,115.80	884.20
	1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 3 คน อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (3x9,500x12=342,000)	342,000.00	341,115.80	884.20
	2) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12=114,000)	114,000.00	114,000.00	0.00
	3) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x10,500x12=126,000)	126,000.00	126,000.00	0.00
	(2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	392,340.00	370,202.21	22,137.79
	(2.3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา ยานพาหนะ และขนส่ง และค่าซ่อมแซมห้องประชุม	63,500.00	48,798.54	14,701.46
	(2.4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	110,100.00	75,080.50	35,019.50
	(2.5) ค่าใช้จ่ายการประชุม (อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม)	92,500.00	66,120.00	26,380.00
	(2.6) ค่าใช้สอยอื่น ๆ	105,960.00	105,427.00	533.00
	1) ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	29,625.00	29,625.00	0.00
	2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ	26,715.00	26,715.00	0.00
	3) ค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่นๆ	49,620.00	49,087.00	533.00
	(2.7) ค่าซ่อมแซมอาคารสำนักงานและอาคารบ้านพัก	131,200.00	131,200.00	0.00

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	(3) ค่าวัสดุ	252,200.00	347,096.00	-94,896.00
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	147,200.00	249,396.00	-102,196.00
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	105,000.00	97,700.00	7,300.00
2	ค่าเช่ารถยนต์จำนวน 1 คัน เดือนละ 24,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x24,500x12=294,000)	297,000.00	220,500.00	76,500.00*
3	ค่าสาธารณูปโภค	685,100.00	655,893.62	29,206.38*
	1) ค่าไฟฟ้า	521,500.00	512,069.94	9,430.06
	2) ค่าน้ำประปา	31,440.00	25,254.79	6,185.21
	3) ค่าไปรษณีย์	73,700.00	65,124.00	8,576.00
	4) ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต (ก.ย. 66)	58,460.00	53,444.89	5,015.11
4	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต)	141,240.00	141,240.00	0
5	ค่าเช่าบ้าน	1,303,651.00	1,303,651.00	0
	<b>รวม</b>	<b>4,496,891.00</b>	<b>4,391,164.67</b>	<b>105,726.33</b>

**หมายเหตุ** \* ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืบงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

#### 4. การใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,213,461.00 บาท มีทั้งหมด 41 โครงการ เบิกจ่าย จำนวน 2,063,405.00 บาท คงเหลือจำนวน 150,056.00 บาท

## วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง

### โครงสร้างประชากร

ข้อมูลประชากร ปี พ.ศ. 2566 จังหวัดลำปางมีประชากร จำนวน 711,478 คน เป็นชาย 345,539 คน หญิง 365,939 คน มีแนวโน้มลดลงทุกปี

ปี	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ลดลงจากปีที่ผ่านมา (-)
2566	345,539	365,939	711,478	-7,312
2565	349,574	369,216	718,790	-5,888
2564	352,894	371,784	724,678	-4,286
2563	355,258	373,706	728,964	-9,352
2562	360,324	377,992	738,316	-4,567
2561	363,076	379,807	742,883	-

ที่มา : กรมการปกครอง

### โครงสร้างพื้นฐาน

**ถนน** จังหวัดลำปางมีระยะทางถนนที่ก่อสร้างแล้วเสร็จ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของ แขวงทางหลวงลำปาง ที่ 1 แขวงทางหลวงลำปางที่ 2 และแขวงทางหลวงชนบทลำปาง สภาพถนนส่วนใหญ่เป็นลาดยางและคอนกรีต รวมทั้งสิ้น 68 สายทาง ระยะทางทั้งสิ้น 1,547.732 กิโลเมตร

**การใช้ประโยชน์ที่ดิน** ของจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2564 มีพื้นที่ทั้งหมด 7,833,726 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ป่าไม้ 5,474,802 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 69.88 ของพื้นที่จังหวัด รองลงมาเป็นพื้นที่เกษตรกรรม 1,783,321 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 22.74 ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่พืชไร่ นาข้าว ไม้ยืนต้น นอกจากนั้นเป็นพื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง 313,663 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 4.03 พื้นที่เบ็ดเตล็ด ร้อยละ 151,800 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.95 และพื้นที่แหล่งน้ำ 110,140 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 1.40 ทั้งนี้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 พื้นที่ป่าไม้ของจังหวัดลำปางมีแนวโน้มลดลง ในขณะที่พื้นที่เกษตรกรรม พื้นที่ชุมชนและสิ่งปลูกสร้าง และพื้นที่แหล่งน้ำมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

**การประปา** จังหวัดลำปางมีการใช้น้ำประปา โดยการประปาส่วนภูมิภาคให้บริการในพื้นที่ 11 อำเภอ (ทั้งที่ครอบคลุมทั้งอำเภอและบางพื้นที่ของอำเภอ) ส่วนใหญ่เป็นการใช้น้ำประปาที่อยู่อาศัย และการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก ทั้งนี้ การประปาส่วนภูมิภาคไม่มีบริการในอำเภอเสริมงามและอำเภอแม่ทะ สำหรับประชาชนที่อยู่นอกพื้นที่บริการใช้น้ำจากแหล่งน้ำอื่น ๆ คือ ระบบประปาหมู่บ้าน ระบบประปาภูเขา และแหล่งน้ำบาดาล

**ไฟฟ้า** จำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า และการจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า พ.ศ. 2565 มีดังนี้

ตารางที่ 34 จำนวนผู้ใช้ไฟฟ้า และการจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเภทผู้ใช้ไฟฟ้า พ.ศ. 2565

ประเภทผู้ใช้ไฟ	จำนวนผู้ใช้ไฟ		พลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้	
	ราย	ร้อยละ	กิโลวัตต์ - ชั่วโมง	ร้อยละ
บ้านอยู่อาศัย(น้อยกว่า 150 กิโลวัตต์/ชม /เดือน)	169,499	57.082	110,794,023.49	10.789
บ้านอยู่อาศัย( 150 และมากกว่า กิโลวัตต์/ชม /เดือน)	97,285	32.763	252,152,666.50	24.554
กิจการขนาดเล็ก	25,066	8.442	167,297,642.09	16.291
กิจการขนาดกลาง	524	0.176	181,405,850.89	17.665
กิจการขนาดใหญ่	31	0.010	297,591,983.73	28.978
กิจการเฉพาะอย่าง	62	0.021	8,400,495.17	0.818
องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร	7	0.002	257,738.81	0.025
สูบน้ำเพื่อการเกษตร	106	0.036	3,692,864.23	0.360
ไฟชั่วคราว	4,354	1.466	5,310,605.70	0.517
EV	3	0.001	45,753.00	0.004
<b>รวม</b>	<b>296,937</b>	<b>100</b>	<b>1,026,949,623.61</b>	<b>100</b>

ที่มา : การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดลำปาง

### ด้านเศรษฐกิจ

#### อุตสาหกรรม

โรงงานอุตสาหกรรม ตามพระราชบัญญัติโรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ของจังหวัดลำปางที่กำหนดต้องมีเครื่องจักร ตั้งแต่ 50 แรงม้าขึ้นไปหรือคนงาน 50 คนขึ้นไป มีทั้งสิ้น จำนวน 540 โรงงาน เงินลงทุนรวม 60,427.51 ล้านบาท คนงาน จำนวน 21,786 คน สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ ประกอบด้วย 2 ส่วนหลัก ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง ดังนี้

#### 1) อุตสาหกรรมการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน ได้แก่

1.1) อุตสาหกรรมการทำเหมืองถ่านหิน (เกรดลิกไนต์) ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ. แม่เมาะ) เพื่อใช้ไปในการผลิตกระแสไฟฟ้าและสนับสนุนภาคอุตสาหกรรมอื่น ๆ

1.2) อุตสาหกรรมเหมืองแร่และเหมืองหิน ได้แก่ อุตสาหกรรมการทำหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์ การทำเหมืองหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง การทำเหมืองแร่ดินขาว บอลเคลย์ และถ่านหิน ซึ่งมีจำนวนประทานบัตร 108 แปลง

#### 2) โรงงานอุตสาหกรรม มีกลุ่มอุตสาหกรรมที่สำคัญ ดังนี้

2.1) กลุ่มอุตสาหกรรมโลหะ ได้แก่ อุตสาหกรรมผลิตปูนซีเมนต์ อุตสาหกรรมทำเครื่องเคลือบดินเผาหรือเซรามิก ซึ่งเป็นอุตสาหกรรมดั้งเดิมมีชื่อเสียงควบคู่กับจังหวัดลำปางมาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน

จนเป็นเอกลักษณ์ในนาม “ถั่วยชามตราไก่” นอกจากนี้ยังพบว่ายังมีผู้ประกอบการรายย่อยจำนวนมากที่ได้มีการทำอุตสาหกรรมเครื่องเคลือบดินเผาในหมู่บ้าน/ชุมชน ซึ่งประกอบกิจการในลักษณะหัตถอุตสาหกรรมจัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนหรือเป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือน

2.2) กลุ่มอุตสาหกรรมแปรรูปไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ อุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์และเครื่องเรือน อุตสาหกรรมที่สำคัญๆ ได้แก่ อุตสาหกรรมเครื่องเรือน อุตสาหกรรมเลื่อยไม้ อุตสาหกรรมแกะสลักทำผลิตภัณฑ์และอื่นๆ จากไม้โดยเฉพาะอุตสาหกรรมการแกะสลักไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้ฝืดถือเป็นงาน หัตถกรรมที่มีความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดลำปางมานาน

2.3) กลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร อาหาร และเครื่องดื่มที่สำคัญๆ ได้แก่ อุตสาหกรรมแปรรูปผักผลไม้บรรจุกระป๋อง เช่น สับปะรด ลิ้นจี่ ลำไย ข้าวโพดหวาน หน่อไม้ ผักกาดดอง อุตสาหกรรมห้องเย็น และแช่แข็งเพื่อเก็บพืชผักและผลไม้ อุตสาหกรรมผลิตแป้งข้าวเจ้าและข้าวเหนียว อุตสาหกรรมผลิตครึ่งเม็ด และอุตสาหกรรมผลิตน้ำดื่ม น้ำอัดลม

2.4) กลุ่มอุตสาหกรรมพลังงานไฟฟ้า จังหวัดลำปางเป็นแหล่งผลิตไฟฟ้าจากพลังงาน ถ่านหินเหมืองแม่เมาะ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) มีกำลังการผลิตไฟฟ้าขนาด 2,400 เมกะวัตต์ นอกจากนี้ยังมีอุตสาหกรรมผลิตพลังงานไฟฟ้าจากพลังงานอื่นๆ เช่น อุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ อุตสาหกรรมผลิตไฟฟ้าจากพลังงานชีวมวล และยังมีการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำอีก 2 แหล่ง ได้แก่ เขื่อนกิ่วลมและเขื่อนกิ่วคอหมา รวมกำลังการผลิต จำนวน 5.53 เมกะวัตต์ ตารางแสดงจำนวนโรงงานรวมทั้งหมด จำแนกเป็นรายปี (ปี พ.ศ. 2561 - 2565)

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง)

### การท่องเที่ยว

ตารางที่ 35 จำนวนนักท่องเที่ยว/รายได้การท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง

รายการ	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565
จำนวนผู้เยี่ยมเยือน (จำนวนนักท่องเที่ยว/จำนวนนักท่องเที่ยว) (คน)	1,332,887	1,362,257	821,581	680,177	1,562,839
รายได้การท่องเที่ยว (ล้านบาท)	4,249	4,352	2,306	1,580	4,214

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ตารางที่ 36 เปรียบเทียบรายได้จากการท่องเที่ยวจังหวัดลำปาง

รายได้จากการท่องเที่ยว (ล้านบาท)	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565
ชาวไทย	3,710.69	3,799.23	2,181.53	1,565.41	4,117.89
ชาวต่างประเทศ	538.75	552.34	124.38	14.31	96.02
รวม	4,249.44	4,351.57	2,305.91	1,580	4,214

ที่มา : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

### การเกษตร

จังหวัดลำปางมีพื้นที่ทั้งหมด 7,833,726 ไร่ เป็นพื้นที่เกษตรกรรม จำนวน 1,036,512 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 13.23 ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมมีครัวเรือนที่ประกอบอาชีพการเกษตร จำนวน 102,897 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 33.91 ของครัวเรือนทั้งหมดของจังหวัดลำปางที่มีจำนวน 303,410 ครัวเรือน ในจำนวนพื้นที่การเกษตรทั้งหมด 1,036,512 ไร่ จำแนกเป็นพื้นที่เพาะปลูก จำนวน 1,027,488 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 99.13 พื้นที่ส่งเสริมปลูกพืชอาหารสัตว์ จำนวน 2,703 ไร่ คิดเป็น ร้อยละ 0.26 และพื้นที่ประมงจำนวน 6,321 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.61 เป็นพื้นที่ทำการเกษตรในเขตชลประทานจำนวน 708,436 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 68.35 และพื้นที่ทำการเกษตรนอกเขตชลประทาน จำนวน 328,076 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 31.65 พืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัดลำปาง ได้แก่ ข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์มันสำปะหลังยางพารา สับปะรด ไม้ และครึ่ง

การเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่เลี้ยงลักษณะรายย่อยในท้องที่ 13 อำเภอ มีลักษณะการเลี้ยงหลากหลาย และเลี้ยงภายในครัวเรือน เช่น เลี้ยงไก่พื้นเมือง ควบคู่กับการโคเนื้อลูกผสมพื้นเมือง สุกร เป็นต้น สำหรับการเลี้ยงไก่เนื้อ ไก่ไข่ จะอยู่ในรูปแบบการเลี้ยงลักษณะระบบฟาร์ม ในท้องที่ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอแจ้ห่ม อำเภอแม่ทะ อำเภอห้างฉัตร อำเภอเกาะคา อำเภอเสริมงาม และอำเภอสบปราบ ลักษณะรับจ้างหรือสัญญา ประกันระหว่างเกษตรกรกับตัวแทนบริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท เบทาโกรภาคเหนืออุตสาหกรรมจำกัด บริษัทไก่ไก่ บริษัทหมูอินเตอร์ บริษัท RPM และกลุ่มอิสระ สำหรับการเลี้ยงสุกรเป็นการเลี้ยงลักษณะฟาร์ม ในท้องที่อำเภอเมืองลำปาง อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่ทะ อำเภอเกาะคา และอำเภอเสริมงาม แนวโน้มการเลี้ยงของเกษตรกรรายย่อยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

จังหวัดลำปางมีพื้นที่ทำการประมงทั้งสิ้น 6,321 ไร่ มีเกษตรกร จำนวน 13,470 ราย มีสัตว์เศรษฐกิจ คือ ปลานิล และปลาดุก(บ่อ) มีจำนวนเกษตรกรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (มาตรฐาน GAP ของกรมประมง) ขอบข่ายการเลี้ยงปลาน้ำจืด (ปลานิล) รวมทั้งสิ้น 76 ราย

โครงการชลประทานลำปาง มีขอบเขตความรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ในเขตจังหวัดลำปาง ทั้งหมดรวม 13 อำเภอ ซึ่งมีพื้นที่รวมทั้งสิ้นประมาณ 12,534 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 7,833,760 ไร่ แต่มีพื้นที่เหมาะสมสำหรับใช้ทำการเกษตร ได้ประมาณ 1,690,953 ไร่ พื้นที่ในเขตชลประทาน จำนวน 708,436 ไร่ และอยู่ในเขตโครงการชลประทานขนาดใหญ่ 2 โครงการ คือ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษากิ่วลม - กิ่วคอหมา และโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่วัง จำนวน 169,839 ไร่ อยู่ในเขตโครงการชลประทานลำปาง ประกอบด้วยโครงการชลประทานประเภทต่างๆ เช่น โครงการชลประทานขนาดกลาง โครงการ-ชลประทานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการชลประทานขนาดเล็กที่ถ่ายโอนให้องค์กร-ปกครองส่วนท้องถิ่น และโครงการสูบน้ำด้วยไฟฟ้า รวมพื้นที่ 538,597 ไร่ สำหรับพื้นที่ที่เหลืออีกจำนวน 982,517 ไร่ เป็นพื้นที่ชลประทานที่ดำเนินการโดยหน่วยงานอื่นๆ จำนวน 65,785 ไร่ และบางส่วนเป็นพื้นที่นอกเขตชลประทานจำนวน 916,732 ไร่ ซึ่งยังต้องพึ่งพาน้ำฝนที่จะต้องพัฒนาแหล่งน้ำอีกต่อไป

จังหวัดลำปางมีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก รวมทั้งหมด 137 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 507,867,578 ล้านลูกบาศก์เมตร แบ่งเป็น อ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ 2 แห่ง คือเขื่อนกิ่วลม และเขื่อนกิ่วคอหมา มีความจุระดับเก็บกักรวม 276,508,000 ล้านลูกบาศก์เมตร อ่างเก็บน้ำขนาดกลาง 31 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 172,543,620 ล้านลูกบาศก์เมตร อ่างเก็บน้ำขนาดเล็กพระราชดำริ 54 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 33,724,528 ล้าน-ลูกบาศก์เมตร และอ่างเก็บน้ำขนาดเล็กถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 50 แห่ง มีความจุระดับเก็บกักรวม 25,091,430 ล้านลูกบาศก์เมตร รวมพื้นที่ชลประทาน 708,436 ไร่

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง)

สำนักงานจังหวัดลำปางได้สรุปปัจจัยสนับสนุนและปัจจัยเสี่ยงทางเศรษฐกิจดังนี้

#### **ปัจจัยสนับสนุนทางเศรษฐกิจในปี พ.ศ. 2566 ของจังหวัดลำปาง**

1. ภาคการท่องเที่ยวที่ฟื้นตัว ช่วยให้ภาคบริการขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. สถานการณ์เงินเฟ้อที่ลดลงเร็วกว่าที่คาดไว้ ส่งผลบวกต่อการใช้จ่ายใช้สอยภายในประเทศ
3. ภาครัฐมีมาตรการเยียวยา กระตุ้นและฟื้นฟูเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง อาทิ มาตรการด้านการเงิน มาตรการภาษี มาตรการชดเชยรายได้ มาตรการเสริมสภาพคล่องให้ผู้ประกอบการ และมาตรการส่งเสริมและกระตุ้น การท่องเที่ยวในประเทศ
4. มาตรการของรัฐในการเพิ่มประสิทธิภาพและเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีเม็ดเงินเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจโดยเร็ว และเป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด

#### **ปัจจัยเสี่ยงทางเศรษฐกิจในปี พ.ศ. 2566 ของจังหวัดลำปาง**

1. ความไม่แน่นอนทางสถานการณ์การเมือง
2. ภาระหนี้สินครัวเรือนและธุรกิจที่ยังอยู่ในระดับสูงจะเป็นอุปสรรคต่อการฟื้นตัว และมีแนวโน้มเพิ่ม
3. ผู้ประกอบการขาดความเชื่อมั่นและกังวลต่อสถานการณ์เศรษฐกิจในประเทศและเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัว

(ที่มา : สำนักงานคลังจังหวัดลำปาง)

### ด้านสังคมจังหวัดลำปาง

#### สถานการณ์เด็กจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 37 สถานการณ์เด็กจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563 – 2566 (อายุต่ำกว่า 18 ปี บริบูรณ์)

ปี พ.ศ.	จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด (คน)	เด็กที่ได้รับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด (คน)	เด็กที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม (คน)	เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางร่างกายจิตใจและทางเพศที่มีการดำเนินคดี (คน)	เด็กที่อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว (คน)	เด็กที่ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร (คน)	เด็กนอกระบบ (คน)	เด็กไร้สัญชาติ (คน)
2563	114,666	-	-	15	-	278	-	-
2564	103,615	18,492	-	10	283	192	-	-
2565	100,461	19,325	1	1	283	170	55	-
2566	99,089	19,114	9	1	486	68	22	-

ที่มา : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง

จากตาราง แสดงสถานการณ์เด็กในจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563 - 2566 พบว่าจำนวนกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด ได้แก่ ปี 2563 มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 114,666 คน โดยแยกออกเป็นเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางร่างกายจิตใจและทางเพศที่มีการดำเนินคดี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 และเด็กที่ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 287 คน คิดเป็นร้อยละ 0.24 รองลงมา คือ ปี 2565 มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100,461 คน เป็นเด็กที่ได้รับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด จำนวน 19,325 คน เป็นเด็กที่อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว จำนวน 283 คน เด็กตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จำนวน 170 คน เด็กที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม จำนวน 1 คน เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางร่างกายจิตใจและทางเพศที่มีการดำเนินคดี จำนวน ๑ คน เด็กนอกระบบการศึกษา จำนวน 55 คน และจำนวนกลุ่มเป้าหมายน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2566 มีจำนวนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 99,089 คน เป็นเด็กที่ได้รับเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด จำนวน 19,114 คน เป็นเด็กที่อยู่ในครอบครัวเลี้ยงเดี่ยว จำนวน 486 คน เด็กตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร จำนวน 68 คน เด็กที่ถูกทารุณกรรมทางร่างกายจิตใจและทางเพศที่มีการดำเนินคดี จำนวน 1 คน

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง)

#### สถานการณ์เยาวชนจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 38 สถานการณ์เยาวชนจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563 – 2566 กลุ่มเยาวชน (อายุ 18 - 25 ปี)

ปี พ.ศ.	จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด (คน)	เยาวชนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม (คน)	เยาวชนที่ถูกทารุณกรรมทางร่างกายจิตใจและเพศ (คน)
2563	64,852	-	-
2564	65,612	106	6
2565	65,612	1	1
2566	60,548	-	-

ที่มา : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง

จากตาราง แสดงสถานการณ์เยาวชนในจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563 - 2566 พบว่า จำนวนกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 65,612 คน เยาวชนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม จำนวน 1 ราย และเยาวชนที่ถูกทารุณกรรมทางร่างกายจิตใจและเพศ 1 ราย รองลงมา ได้แก่ ปี 2563 จำนวนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 64,852 คน และจำนวนกลุ่มเป้าหมายน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2566 จำนวน 60,548 คน และไม่มีเยาวชนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม และเยาวชนที่ถูกทารุณกรรมทางร่างกายจิตใจและเพศ

#### สถานการณ์กลุ่มสตรีจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 39 สถานการณ์กลุ่มสตรีจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2562 – 2566 (อายุ 25 ปีขึ้นไป - 59 ปี)

ปี พ.ศ.	จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด (คน)	สตรีที่ถูกละเมิดทางเพศ (คน)	สตรีที่ถูกทำร้ายร่างกายจิตใจ (คน)	สตรีที่เป็นแม่เลี้ยงเดี่ยวฐานะยากจน (คน)	สตรีที่ถูกเลิกจ้าง/ว่างงาน (คน)
2562	236,275	-	-	-	-
2563	379,620	-	-	-	-
2564	193,734	3	10	283	4,521
2565	221,163	5	5	283	4,045
2566	360,837	1	-	486	-

ที่มา : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง

จากตาราง แสดงสถานการณ์กลุ่มสตรีจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2562 - 2566 พบว่า จำนวนประชากรกลุ่มสตรีมากที่สุด ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 379,620 คน รองลงมา ได้แก่ ปี 2566 จำนวน 360,837 คน โดยไม่มีสตรีที่ถูกทำร้ายร่างกายจิตใจ สตรีที่เป็นแม่เลี้ยงเดี่ยวฐานะยากจน จำนวน 486 คน และสตรีที่ถูกละเมิดทางเพศ จำนวน 1 คน และจำนวนประชากรกลุ่มสตรีน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2564 จำนวน 193,734 คน โดยมีสตรีที่ถูกทำร้ายร่างกายจิตใจ จำนวน 10 คน สตรีที่เป็นแม่เลี้ยงเดี่ยวฐานะยากจน จำนวน 283 คน และสตรีที่ถูกเลิกจ้าง/ว่างงาน จำนวน 4,521 คน

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง)

#### สถานการณ์ผู้สูงอายุจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 40 สถานการณ์ผู้สูงอายุจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563 – 2566 (อายุ 60 ปีขึ้นไป)

ปี พ.ศ.	จำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด (คน)	ผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ (คน)	ผู้สูงอายุจำแนกความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน (ADL) (คน)			ผู้สูงอายุที่ต้องดำรงชีพด้วยการเร่ร่อนขอทาน (คน)	ผู้สูงอายุที่มีที่อยู่อาศัยไม่เหมาะสม (คน)	ผู้สูงอายุที่บริจาคเบี้ยยังชีพ (คน)
			ติดบ้าน	ติดสังคม	ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ (ติดเตียง)			
2563	170,029	152,559	3,283	119,076	726	-	-	-
2564	170,029	160,629	1,020			-	-	-
2565	185,858	171,482	2,938	103,273	539	-	83	7
2566	195,040	171,482	3,931	177,994	933	-	145	7

ที่มา : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง

จากตาราง แสดงสถานการณ์ผู้สูงอายุจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563 - 2566 พบว่า จำนวนกลุ่มเป้าหมายประชากรผู้สูงอายุมากที่สุด ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 195,040 คน มีผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ จำนวน 171,482 คน คิดเป็นร้อยละ 87.92 มีข้อมูลผู้สูงอายุจำแนกความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน (ADL) ได้แก่ ผู้สูงอายุติดบ้านจำนวน 3,931 คน ผู้สูงอายุติดสังคม จำนวน 177,994 คน ผู้สูงอายุช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ (ติดเตียง) จำนวน 933 คน และมีผู้สูงอายุที่บริจาคเบี้ยยังชีพ จำนวน 7 คน รองลงมา ได้แก่ ปี 2565 จำนวนกลุ่มเป้าหมายประชากรผู้สูงอายุ จำนวน 185,858 คน มีผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ จำนวน 171,482 คน คิดเป็นร้อยละ 92.27 มีข้อมูลผู้สูงอายุจำแนกความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน (ADL) ได้แก่ ผู้สูงอายุติดบ้านจำนวน 2,938 คน ผู้สูงอายุติดสังคม จำนวน 103,273 คน และผู้สูงอายุช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ (ติดเตียง) จำนวน 539 คน และจำนวนกลุ่มเป้าหมายประชากรผู้สูงอายุน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2564 จำนวน 170,029 คน มีผู้สูงอายุที่ได้รับเบี้ยยังชีพ จำนวน 160,629 คน คิดเป็นร้อยละ 94.47 มีข้อมูลผู้สูงอายุจำแนกความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวัน (ADL) จำนวน 1,020 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง)

#### สถานการณ์คนพิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 41 สถานการณ์คนพิการจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2562 – 2566

ปี พ.ศ.	จำนวน (คน)	คนพิการที่มี บัตรประจำตัว คนพิการ (คน)	คนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพ	
			เบี้ยยังชีพ คนพิการ (คน)	เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ (คน)
2562	33,544	33,544	-	-
2563	33,932	33,932	-	-
2564	35,158	35,158	34,084	-
2565	36,057	36,057	34,301	23,914
2566	37,926	37,926	34,301	23,482

ที่มา : ข้อมูลจากศูนย์บริการคนพิการจังหวัดลำปาง

จากตาราง แสดงสถานการณ์ด้านคนพิการจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2562 – 2566 พบว่าคนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการมากที่สุด ได้แก่ ปี 2566 จำนวน 37,926 คน ได้รับเบี้ยความพิการ จำนวน 34,301 คน คนพิการที่ได้รับเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ จำนวน 23,482 คน รองลงมา ได้แก่ ปี 2565 คนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการ จำนวน 36,057 คน ได้รับเบี้ยความพิการ จำนวน 34,301 คน และคนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2562 จำนวน 33,544 คน

ตารางที่ 42 จำนวนคนพิการจำแนกตามประเภทความพิการจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563 - 2566

ปี พ.ศ.	ความพิการ							
	พิการทางการเห็น (คน)	พิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย (คน)	พิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย (คน)	พิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม (คน)	พิการทางสติปัญญา (คน)	พิการทางการเรียนรู้ (คน)	ออทิสติก (คน)	พิการมากกว่าประเภท (คน)
2563	1,686	8,551	18,081	2,235	2,477	459	219	722
2564	1,687	8,492	19,338	2,289	2,447	473	228	727
2565	1,678	8,543	19,596	2,294	2,465	500	234	732
2566	1,682	9,039	20,894	2,341	2,445	515	262	733

ที่มา : ข้อมูลจากศูนย์บริการคนพิการจังหวัดลำปาง

จากตาราง แสดงจำนวนคนพิการในจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2563 - 2566 พบว่า

- 1) พิการทางการเห็นมากที่สุด ได้แก่ ปี 2564 จำนวน 1,687 คน รองลงมา ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 1,686 คน และพิการทางการเห็นน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 1,678 คน
- 2) พิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมายมากที่สุด ได้แก่ ปี 2566 จำนวน 9,039 คน รองลงมา ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 8,551 คน และพิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมายน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 8,543 คน
- 3) พิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกายมากที่สุด ได้แก่ ปี 2566 จำนวน 20,894 คน รองลงมา ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 19,596 คน และพิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางร่างกายน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 18,081 คน
- 4) พิการทางจิตใจหรือพฤติกรรมมากที่สุด ได้แก่ ปี 2561 จำนวน 2,341 คน รองลงมา ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 2,294 คน และพิการทางจิตใจหรือพฤติกรรมน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 2,235 คน
- 5) พิการทางสติปัญญามากที่สุด ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 2,477 คน รองลงมา ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 2,465 คน และพิการทางสติปัญญาน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2566 จำนวน 2,445 คน
- 6) พิการทางการเรียนรู้มากที่สุด ได้แก่ ปี 2566 จำนวน 515 คน รองลงมา ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 500 คน และพิการทางการเรียนรู้น้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 459 คน
- 7) ออทิสติกมากที่สุด ได้แก่ ปี 2566 จำนวน 262 คน รองลงมา ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 234 คน และออทิสติกน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 219 คน
- 8) พิการมากกว่าประเภทมากที่สุด ได้แก่ ปี 2566 จำนวน 733 คน รองลงมา ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 732 คน และพิการมากกว่าประเภทน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 722 คน

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง)

### กลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 43 กลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดลำปาง

อำเภอ	ชนเผ่า													การมีสัญชาติไทย		รวมประชากร
	กะเหรี่ยง	เมี่ยน (เย้า)	ลาหู่ (มูเซอ)	อาข่า (อึ๊กอ)	ม้ง (แม้ว)	ลีซอ (ลีซอ)	ลัวะ (ละว้า)	ขมุ	ไท ลื้อ	ไทยพื้นราบ	จีนฮ่อ	อื่นๆ	ไม่มีข้อมูล	มีบัตร	ไม่มีบัตร	
งาว	1,096	2,804	111	1,379	547	15	-	116	10	1,241	-	56	39	7,052	3,362	7,414
เมืองปาน	654	64	610	1	674	2	-	1	-	456	-	-	71	2,431	102	2,533
แจ้ห่ม	208	398	443	68	163	-	-	-	-	684	-	-	11	1,783	192	1,975
เมืองลำปาง	1	239	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	14	225	31	256
แม่เมาะ	821	109	-	89	1	-	-	63	-	290	-	32	2	1,314	93	1,407
วังเหนือ	18	770	6	3	-	219	840	1	-	541	1	26	87	2,107	405	2,512
เสริมงาม	1,400	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	8	1,414	-	1,414
เกาะคา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	3	-	3
รวม																17,514

(ที่มา : ศูนย์พัฒนาราชภูมรบนพื้นที่สูงจังหวัดลำปาง)

### ประชากร และสถานภาพแรงงานจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 44 ประชากร และสถานภาพแรงงานไทยจังหวัดลำปาง ปี 2561 - 2565

สถานภาพแรงงาน	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ประชากรรวม	731,990	729,228	726,433	724,206	693,142
- ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	633,234	632,960	632,561	631,950	588,443
1. ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	412,593	393,003	398,348	397,823	372,625
1.1 กำลังแรงงานปัจจุบัน	409,474	392,096	397,793	396,932	371,343
- ผู้มีงานทำ	405,741	387,607	391,616	389,140	362,839
- ผู้ว่างงาน	3,734	4,489	6,177	7,792	8,505
1.2 กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	4,158	908	555	891	1,709
2. ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	220,641	239,957	234,213	234,127	215,817
2.1 ทำงานบ้าน	52,629	59,633	49,218	47,451	47,451
2.2 เรียนหนังสือ	50,419	49,619	47,018	49,327	53,157
2.3 อื่น ๆ	117,594	130,705	137,976	137,349	115,208
- ประชากรผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี	98,756	96,268	93,872	92,209	104,699
อัตราการจ้างงานต่อกำลังแรงงาน	98.34	98.63	98.31	98.04	97.71
อัตราการว่างงาน	0.91	0.7	1.55	1.96	2.29

(ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดลำปางและสำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง)

จากตาราง แสดงประชากร และสถานภาพแรงงานไทยจังหวัดลำปาง ปี 2561 - 2565 พบว่า สถานภาพแรงงานประชากรรวมมากที่สุด ได้แก่ ปี 2561 จำนวน 731,990 คน คิดเป็นร้อยละ 20.30 ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 633,234 คน คิดเป็นร้อยละ 20.30 ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 412,593 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90 ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 220,641 คน คิดเป็นร้อยละ 19.27 ประชากรผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 98,756 คน คิดเป็นร้อยละ 20.33 ร่องลงมา ได้แก่ปี 2562 จำนวน 729,228 คน คิดเป็นร้อยละ 20.23 ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 632,960 คน คิดเป็นร้อยละ 20.29 ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 393,003 คน

คิดเป็นร้อยละ 19.91 ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 239,957 คน คิดเป็นร้อยละ 20.96 ประชากรผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 96,268 คน คิดเป็นร้อยละ 19.82 ปี 2563 จำนวน 726,433 คน คิดเป็นร้อยละ 20.15 ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 632,561 คน คิดเป็นร้อยละ 20.28 ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 398,348 คน คิดเป็นร้อยละ 20.18 ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 234,213 คน คิดเป็นร้อยละ 20.46 ประชากรผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 93,872 คน คิดเป็นร้อยละ 19.32 ปี 2564 จำนวน 724,206 คน คิดเป็นร้อยละ 20.09 ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 631,950 คน คิดเป็นร้อยละ 20.26 ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 397,823 คน คิดเป็นร้อยละ 20.15 ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานจำนวน 234,127 คน คิดเป็นร้อยละ 20.45 ประชากรผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 92,209 คน คิดเป็นร้อยละ 18.98 และสถานภาพแรงงานประชากรรวมน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 693,142 คน คิดเป็นร้อยละ 19.23 ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 588,443 คน คิดเป็นร้อยละ 18.87 ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 372,625 คน คิดเป็นร้อยละ 18.87 ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน จำนวน 215,817 คน คิดเป็นร้อยละ 18.85 ประชากรผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี จำนวน 104,699 คน คิดเป็นร้อยละ 21.55

**ตารางที่ 45** ผู้มีงานทำจังหวัดลำปางจำแนกตามระดับการศึกษา ปี 2561 - 2565

ระดับการศึกษา	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ไม่มีการศึกษา	32,282	37,968	11,898	33,739	29,595
ต่ำกว่าประถมศึกษา	180,960	210,092	113,334	190,350	152,537
ประถมศึกษา	93,442	104,380	69,606	95,446	87,259
มัธยมศึกษาตอนต้น	88,256	100,666	56,237	99,628	95,448
มัธยมศึกษาตอนปลาย	76,971	86,810	58,292	90,498	-
- สายสามัญ	57,197	64,239	43,425	66,960	69,977
- สายอาชีวศึกษา	19,774	22,474	14,813	23,496	23,942
- สายวิชาการศึกษา	-	97	54	42	-
<b>อุดมศึกษา</b>	<b>102,349</b>	<b>93,043</b>	<b>82,202</b>	<b>122,118</b>	<b>129,344</b>
- สายวิชาการ	54,901	52,085	48,077	69,162	72,613
- สายวิชาชีพ	33,711	28,970	28,404	39,688	43,804
- สายวิชาการศึกษา	13,737	11,988	5,721	13,268	12,927
การศึกษาอื่น ๆ	-	-	-	170	-
ไม่ทราบ	-	-	79	-	456
<b>รวม</b>	<b>574,260</b>	<b>632,959</b>	<b>391,648</b>	<b>631,949</b>	<b>588,443</b>

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดลำปางและสำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง

จากตาราง แสดงผู้มีงานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษา ปี 2561 -2565 พบว่า

1) ผู้มีงานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษา ไม่มีการศึกษามากที่สุด ได้แก่ ปี 2562 จำนวน 37,968 คน คิดเป็นร้อยละ 26.10 รองลงมา ได้แก่ ปี 2564 จำนวน 33,739 คน คิดเป็นร้อยละ 23.19 ปี 2561 จำนวน 32,282 คน คิดเป็นร้อยละ 22.19 ปี 2563 จำนวน 11,898 คน คิดเป็นร้อยละ 20.34 และผู้มี

งานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษา ไม่มีการศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 29,595 คน คิดเป็นร้อยละ 8.18

2) ผู้มีงานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษา ต่ำกว่าประถมศึกษามากที่สุด ได้แก่ ปี 2562 จำนวน 210,092 คน คิดเป็นร้อยละ 24.80 รองลงมา ได้แก่ ปี 2564 จำนวน 190,350 คน คิดเป็นร้อยละ 22.47 ปี 2561 จำนวน 180,960 คน คิดเป็นร้อยละ 21.36 ปี 2565 จำนวน 152,537 คน คิดเป็นร้อยละ 18.00 และผู้มีงานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษา ต่ำกว่าประถมศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 113,334 คน คิดเป็นร้อยละ 13.38

3) ผู้มีงานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษา ประถมศึกษามากที่สุด ได้แก่ ปี 2562 จำนวน 104,380 คน คิดเป็นร้อยละ 23.19 รองลงมา ได้แก่ ปี 2564 จำนวน 95,446 คน คิดเป็นร้อยละ 21.20 ปี 2561 จำนวน 93,442 คน คิดเป็นร้อยละ 20.76 ปี 2565 จำนวน 87,259 คน คิดเป็นร้อยละ 19.39 และผู้มีงานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษา ประถมศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 69,606 คน คิดเป็นร้อยละ 15.46

4) ผู้มีงานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด ได้แก่ ปี 2562 จำนวน 100,666 คน คิดเป็นร้อยละ 22.87 รองลงมา ได้แก่ ปี 2564 จำนวน 99,628 คน คิดเป็นร้อยละ 22.63 ปี 2565 จำนวน 95,448 คน คิดเป็นร้อยละ 21.68 ปี 2561 จำนวน 88,256 คน คิดเป็นร้อยละ 20.05 และผู้มีงานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 56,237 คน คิดเป็นร้อยละ 12.77

5) ผู้มีงานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลายมากที่สุด ได้แก่ ปี 2564 จำนวน 90,498 คน คิดเป็นร้อยละ 28.95 รองลงมา ได้แก่ ปี 2562 จำนวน 86,810 คน คิดเป็นร้อยละ 27.77 ปี 2561 จำนวน 76,971 คน คิดเป็นร้อยละ 24.63 ปี 2564 จำนวน 58,292 คน คิดเป็นร้อยละ 18.65 และ ปี 2565 ไม่มีผู้มีงานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

6) ผู้มีงานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษา อุดมศึกษามากที่สุด ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 129,344 คน คิดเป็นร้อยละ 24.45 รองลงมา ได้แก่ ปี 2564 จำนวน 122,118 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08 ปี 2561 จำนวน 102,349 คน คิดเป็นร้อยละ 19.35 ปี 2562 จำนวน 93,043 คน คิดเป็นร้อยละ 17.59 และผู้มีงานทำในจังหวัดลำปางจำแนกระดับการศึกษา อุดมศึกษาน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 82,202 คน คิดเป็นร้อยละ 15.54

#### **ตำแหน่งงานว่าง/ผู้สมัครงาน/การบรรจุงาน ปี 2561 - 2565**

1) ตำแหน่งงานว่างมากที่สุด ได้แก่ ปี 2564 จำนวน 4,461 คน คิดเป็นร้อยละ 28.58 รองลงมา ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 3,705 คน คิดเป็นร้อยละ 23.73 ปี 2565 จำนวน 2,604 คน คิดเป็นร้อยละ 16.68 ปี 2561 จำนวน 2,465 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79 และตำแหน่งงานว่างน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2562 จำนวน 2,375 คน คิดเป็นร้อยละ 15.21

2) ผู้ลงทะเบียนสมัครงานมากที่สุด ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 4,886 คน คิดเป็นร้อยละ 39.70 รองลงมา ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 2,101 คน คิดเป็นร้อยละ 17.07 ปี 2562 จำนวน 1,970 คน คิดเป็นร้อยละ 16.01

ปี 2561 จำนวน 1,910 คน คิดเป็นร้อยละ 15.52 และผู้ลงทะเบียนสมัครงานน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2564 จำนวน 1,440 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70

3) การบรรจุนานมากที่สุด ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 3,980 คน คิดเป็นร้อยละ 34.18 รองลงมา ได้แก่ ปี 2564 จำนวน 2,075 คน คิดเป็นร้อยละ 17.82 ปี 2563 จำนวน 2,006 คน คิดเป็นร้อยละ 17.23 ปี 2562 จำนวน 1,859 คน คิดเป็นร้อยละ 15.97 และการบรรจุนานน้อยที่สุด ได้แก่ปี 2561 จำนวน 1,724 คน คิดเป็นร้อยละ 14.81

(ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปางและสำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง)

### แรงงานต่างด้าว

ตารางที่ 46 แรงงานต่างด้าวจำแนกตามลักษณะการเข้าเมืองและประเภทต่างด้าว ปี 2561 - 2565

รายการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
แรงงานต่างด้าวทั้งหมดในจังหวัด	4,823	5,040	3,642	3,842	4,465
แรงงานต่างด้าว 3 สัญชาติ (เมียนมา ลาว กัมพูชา)	3,747	3,928	2,579	3,504	4,017

(ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปางและสำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง)

จากตาราง แสดงแรงงานต่างด้าวจำแนกตามลักษณะการเข้าเมืองและประเภทต่างด้าว ปี 2561 - 2565 พบว่า

1) แรงงานต่างด้าวทั้งหมดมากที่สุด ได้แก่ ปี 2562 จำนวน 5,040 คน คิดเป็นร้อยละ 23.11 รองลงมา ได้แก่ ปี 2561 จำนวน 4,823 คน คิดเป็นร้อยละ 22.11 ปี 2565 จำนวน 4,465 คน คิดเป็นร้อยละ 20.47 ปี 2564 จำนวน 3,842 คน คิดเป็นร้อยละ 17.61 และแรงงานต่างด้าวทั้งหมดน้อยที่สุด ได้แก่ปี 2563 จำนวน 3,642 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70

2) แรงงานต่างด้าว 3 สัญชาติ (เมียนมา ลาว กัมพูชา) มากที่สุด ได้แก่ ปี 2565 จำนวน 4,017 คน คิดเป็นร้อยละ 22.60 รองลงมา ได้แก่ ปี 2562 จำนวน 3,928 คน คิดเป็นร้อยละ 22.10 ปี 2561 จำนวน 3,747 คน คิดเป็นร้อยละ 21.08 ปี 2564 จำนวน 3,504 คน คิดเป็นร้อยละ 19.71 และแรงงานต่างด้าวทั้งหมดน้อยที่สุด ได้แก่ ปี 2563 จำนวน 2,579 คน คิดเป็นร้อยละ 14.51

### การศาสนา

ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดลำปางนับถือศาสนาพุทธ รองลงมา คือศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และศาสนาฮินดู ตามลำดับ

ตารางที่ 47 ศาสนสถานจังหวัดลำปาง

ศาสนา	พระอารามหลวง (แห่ง)	วัดราษฎร์ (แห่ง)	วัดร้าง (แห่ง)
ศาสนาพุทธ	4	785	114

(ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง)

## ตารางที่ 48 จำนวนวัดจังหวัดลำปาง

อำเภอ	จำนวนวัด		
	มหานิกาย	ธรรมยุต	รวม
13	747	42	789

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง

## ตารางที่ 49 พระภิกษุ - สามเณรจังหวัดลำปาง

อำเภอ	จำนวนพระภิกษุ (รูป)	จำนวนสามเณร (รูป)	รวม (รูป)
13	2,089	1,358	3,447

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง

## ด้านสุขภาพและสาธารณสุข

ข้อมูลทั่วไป จังหวัดลำปางมีจำนวนสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ ภาคเอกชน และอัตราส่วน

บุคลากรทางสาธารณสุขต่อประชากร ดังนี้

## ตารางที่ 50 สถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ

สถานบริการ	จำนวน
โรงพยาบาลศูนย์	1 แห่ง 743 เตียง
โรงพยาบาลชุมชน	12 แห่ง 1,268 เตียง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	132 แห่ง
ศูนย์บริการสาธารณสุขสังกัดเทศบาลตำบล	10 แห่ง
สถานบริการสาธารณสุขชุมชน	2 แห่ง
โรงพยาบาลแม่เงิงลำปาง	1 แห่ง 200 เตียง
โรงพยาบาลเวชชารักษ์	1 แห่ง 60 เตียง
โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม	1 แห่ง 150 เตียง
สถานพยาบาลกองการแพทย์และอนามัย กฟผ. อำเภอแม่เมาะ	1 แห่ง

ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง

## ตารางที่ 51 สถานบริการสาธารณสุขภาคเอกชน

สถานบริการ	จำนวน
โรงพยาบาล	1 แห่ง 103 เตียง
สถานพยาบาลเอกชน	1 แห่ง 29 เตียง
คลินิกเอกชน	303 แห่ง
สถานที่ขยายแผนปัจจุบัน	140 แห่ง

ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง

### บุคลากรทางสาธารณสุขที่สำคัญ

ตารางที่ 52 จำนวนและอัตราส่วนบุคลากรต่อประชากรจังหวัดลำปาง

ประเภท	อัตราส่วน 1 : ประชากร
- แพทย์	1 : 6,040
- ทันตแพทย์	1 : 10,269
- เภสัชกร	1 : 7,567
- พยาบาลวิชาชีพ	1 : 1,829
- นักวิชาการสาธารณสุข	1 : 2,152
- เจ้าพนักงานสาธารณสุข	1 : 8,660
- เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	1 : 11,980

ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง

จังหวัดลำปาง มีประชากร ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2565 จำนวน 718,790 คน เพศชาย 349,574 คน (ร้อยละ 48.63) เพศหญิง 369,216 คน (ร้อยละ 51.37) อัตราส่วน เพศชาย : เพศหญิง เป็น 1 : 1.05 ประชากรมีอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด 76.88 ปี ซึ่งลดลงจาก ปี 2564 อายุคาดเฉลี่ย 76.85 โดยเพศชายมีอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด 70.83 ปี เพศหญิง 79.24 ปี เป้าหมายกระทรวงสาธารณสุข อายุคาดเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด ไม่น้อยกว่า 85 ปี และพบว่ามี เด็ก 0 - 4 ปี ร้อยละ 3.02, วัยเรียน 15 - 21 ปี ร้อยละ 6.71, หญิงวัยเจริญพันธุ์ 15 - 49 ปี ร้อยละ 22.08, วัยแรงงาน 15 - 59 ปี ร้อยละ 62.04 และผู้สูงอายุ ร้อยละ 26.76 ซึ่งเป็นวัยพึ่งพิงร้อยละ 37.97

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง)

#### สาเหตุการตายของประชากร

เมื่อพิจารณาโรคที่เป็นสาเหตุการตายที่สำคัญของประชากรจังหวัดลำปางปีงบประมาณ 2565 พบโรคที่เป็นสาเหตุการตาย คือ โรคมะเร็งทุกชนิด การติดเชื้อในกระแสเลือด โรคปอดบวม โรคหลอดเลือดในสมอง และไตวายเรื้อรัง คิดเป็นอัตรการตาย 168.90 115.61 91.13 83.06 และ 56.63 ต่อแสนประชากร ตามลำดับ

#### การเจ็บป่วยของประชากร

การเจ็บป่วยของผู้มารับบริการผู้ป่วยนอก ของสถานพยาบาลในจังหวัดลำปาง (รายงาน HDC) ในปีงบประมาณ 2565 จำนวนผู้มารับบริการสถานพยาบาล 1,064,388 คน 4,298,144 ครั้ง คิดเป็น 4.04 ครั้ง/คน แยกเป็นผู้มารับบริการที่โรงพยาบาล ร้อยละ 59.14 และ ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ร้อยละ 40.86

ตารางที่ 53 การเจ็บป่วยของผู้มารับบริการผู้ป่วยนอก ของสถานพยาบาลในจังหวัดลำปาง

ปีงบประมาณ	โรงพยาบาล		โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล		รวม	
	คน	ครั้ง	คน	ครั้ง	คน	ครั้ง
2561	520,919	2,473,991	426,499	1,707,031	947,418	4,181,022
2562	501,295	2,456,422	426,868	1,644,791	928,163	4,102,480
2563	484,563	2,300,342	478,157	1,658,517	962,720	3,958,859
2564	569,293	2,625,500	459,919	1,673,027	1,029,212	4,298,527
2565	629,494	2,679,375	434,894	1,618,769	1,064,388	4,298,144

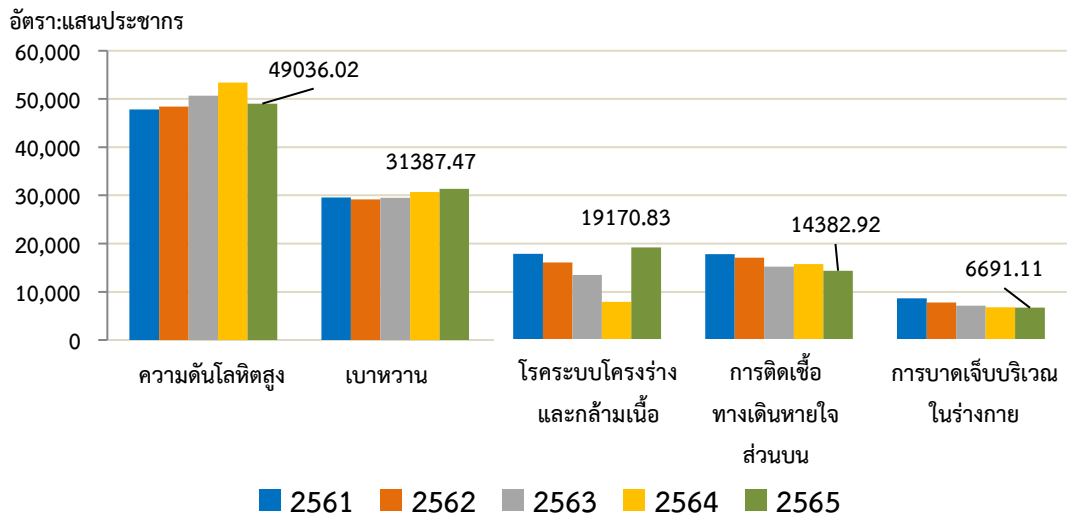
ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง

ปีงบประมาณ 2565 ผู้ป่วยนอกที่มารับบริการ 5 อันดับแรก ได้แก่ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน โรคระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อ โรคระบบทางเดินหายใจส่วนบน และการบาดเจ็บบริเวณในร่างกาย อัตราการมารับบริการ 36,936.20 22,933.84 12,644.93 10,199.50 และ 4,689.24 ต่อแสนประชากร ตามลำดับ

(ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง)

แผนภูมิที่ 15 อัตราการมารับบริการผู้ป่วยนอก จำแนกตามกลุ่มโรคที่ป่วย จังหวัดลำปาง

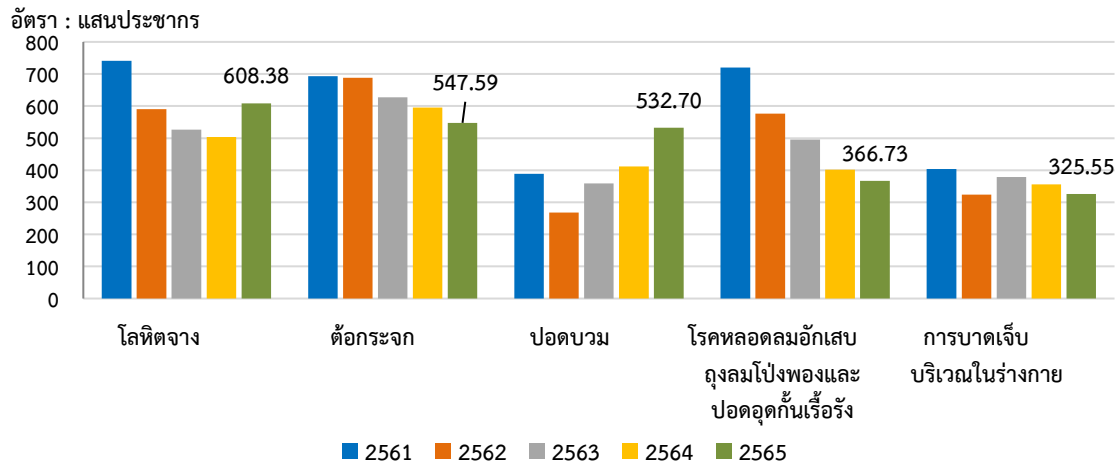
ปีงบประมาณ 2561 - 2565



(ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง)

การเจ็บป่วยของผู้มารับบริการผู้ป่วยใน ของสถานพยาบาลในจังหวัดลำปาง (รายงาน HDC) ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 108,881 คน จำนวนวันนอน 491,439 วัน คิดเป็น 4.51 วัน/คน เมื่อจำแนกตามกลุ่มโรคผู้ป่วยใน ๒๙๘ กลุ่มโรค ในปีงบประมาณ 2565 ผู้ป่วยที่มารับบริการ 5 อันดับแรก ได้แก่ โลหิตจาง ต้อกระจก ปอดบวม ปอดอุดกั้นเรื้อรัง และการบาดเจ็บบริเวณในร่างกาย อัตราการมารับบริการ 608.38 547.59 532.70 366.73 และ 325.55 ต่อแสนประชากร ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 16 อัตราการมารับบริการผู้ป่วยใน จำแนกตามกลุ่มโรคที่ป่วย จังหวัดลำปาง  
ปีงบประมาณ 2561 - 2565



(ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง)

ยาเสพติด/อาชญากรรม

ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2563 - 2565)

และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ห้วงเดือนตุลาคม 2565 - สิงหาคม 2566

ตารางที่ 54 การจับกุมคดียาเสพติด

ปี	ทุกข้อหา	ข้อหาเสพติด	ข้อหาสำคัญ
2563	4,410	2,516	898
2564	4,662	2,493	1,258
2565	5,448	2,371	1,537
2566	3,510	2,195	1,315

ที่มา : ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 55 ด้านการบำบัดรักษา

ปี	สมัครใจบำบัด (คน)	บังคับบำบัด (คน)	ต้องโทษบำบัด (คน)	รวมทั้งสิ้น (คน)
2563	153	1,681	890	2,724
2564	361	2,157	466	2,984
2565	291	352	790	1,433
2566	644	ยกเลิกแล้ว	776	1,420

ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 56 ด้านผู้เกี่ยวข้องยาเสพติดจังหวัดลำปาง จากการประเมินหมู่บ้าน/ชุมชน จังหวัดลำปาง

ปี	จำนวนประชากร	ผู้เสพ/ผู้ติด	ผู้ผลิต/ผู้ค้า	ผู้เสพและผู้ค้า	อัตราส่วนต่อ ๑,๐๐๐ ประชากร
2563	727,116	824	68	92	1.36
2564	694,569	969	108	128	1.73
2565	708,557	1,178	92	230	2.11
2566 (รอบ 2)	696,999	687	36	71	1.139

ที่มา : ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดลำปาง

ตารางที่ 57 สถิติคดีอาญา จำแนกตามประเภทความผิด พ.ศ. 2563 - 2566

ประเภทความผิด	ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564		ปีงบประมาณ 2565		ปีงบประมาณ 2566	
	รับแจ้ง (ราย)	จับกุม (ราย)	รับแจ้ง (ราย)	จับกุม (ราย)	รับแจ้ง (ราย)	จับกุม (ราย)	รับแจ้ง (ราย)	จับกุม (ราย)
ฐานความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ	127	121	113	110	117	113	123	111
ฐานความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	348	282	303	273	276	262	400	326
ฐานความผิดพิเศษ	338	160	200	155	197	170	146	94
ฐานคดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย	5,964	5,885	7,459	7,178	9,661	8,235	6,164	5,684

ที่มา : ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง

#### ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จังหวัดลำปาง มีทรัพยากรป่าไม้และทรัพยากรแร่ธาตุ ทรัพยากรป่าไม้ จังหวัดลำปางมีพื้นที่ป่าไม้ในปี พ.ศ. 2565 จำนวน 5,587,089.00 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 71.32 ของพื้นที่จังหวัด มีป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 33 แห่ง อุทยานแห่งชาติ จำนวน 6 แห่ง และอยู่ระหว่างเสนอร่างพระราชกฤษฎีกาเพื่อกำหนดเป็นอุทยานแห่งชาติ จำนวน 2 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 2 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ 2 แห่ง และไม่มีวนอุทยาน (เดิมมีวนอุทยานม่อนพระยาแช่ ซึ่งมีพื้นที่ทับซ้อนกับอุทยานแห่งชาติเขาลำดวน (เตรียมการประกาศ)

(ที่มา : สำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 3 (ลำปาง)

จังหวัดลำปาง มีแม่น้ำวังไหลผ่าน อำเภอวังเหนือ อำเภอแจ้ห่ม อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอสบปราบ อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก นอกจากนี้ยังมีห้วย ลำธาร คลอง บึง ซึ่งสามารถนำน้ำไปใช้เพื่อการเกษตรได้ในฤดูแล้งเป็นจำนวนมาก

(ที่มา : สำนักงานทรัพยากรน้ำที่ 1 ลำปาง)

สถานการณ์ขยะมูลฝอยจังหวัดลำปาง ปี 2565 ปริมาณขยะมูลฝอยเกิดขึ้น จำนวน 432.83 ตันต่อวัน มีการกำจัดไม่ถูกต้องจำนวน 62.87 ตันต่อวัน (ร้อยละ 14.53) ได้รับการจัดการถูกต้องตามหลักวิชาการจำนวน 225.46 ตันต่อวัน (ร้อยละ 52.09) และมีการนำกลับมาใช้ประโยชน์ จำนวน 144.50 ตันต่อวัน (ร้อยละ 33.38) สถานที่กำจัดขยะมูลฝอยจำนวน 83 แห่ง มีกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการแบบถูกหลักสุขาภิบาล (Engineered Landfill) จำนวน 2 แห่ง (ร้อยละ 2.4) และไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการจำนวน 81 แห่ง (ร้อยละ 97.6) เช่น การเทกองกลางแจ้ง เต่าเผาขนาดเล็ก เป็นต้น ผลกระทบจากการจัดการขยะอย่างไม่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลทำให้เกิดไฟไหม้สถานที่กำจัดขยะมูลฝอย ทั้งการลุกลามพื้นที่โดยรอบ การลักลอบเผาหรือบุคคลที่เข้าไปค้ำยขยะเพื่อนำขยะรีไซเคิลไปจำหน่าย การลักลอบทิ้งขยะในพื้นที่ริมทาง พื้นที่ป่า และพื้นที่สาธารณะการปนเปื้อนของน้ำชะขยะลงสู่พื้นที่เกษตร หรือแหล่งน้ำ ปัญหากลิ่นและทัศนียภาพของสถานที่กำจัดขยะที่มีขยะตกค้างสะสมหรือกำจัดอย่างไม่ถูกต้อง การขยายตัวของชุมชนเมือง ก่อให้เกิดความซับซ้อนและความร่วมมือในการลดคัดแยกและการกำจัดขยะมีน้อย ทั้งยังกระทบต่อการจัดหาสถานที่ในการกำจัดขยะ พฤติกรรม การบริโภค ของประชาชนที่ชอบความสะดวกสบายมีการสั่งซื้ออาหารออนไลน์ การสั่งซื้อของในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดปริมาณขยะที่ย่อยสลายยากเพิ่มขึ้น เช่น ถุงพลาสติก พลาสติกกันกระแทก บรรจุภัณฑ์อาหาร และกล่องโฟมบรรจุอาหาร เป็นต้น การท่องเที่ยวในพื้นที่รวมถึงการเฉลิมฉลองเทศกาลต่างๆ ทำให้มีปริมาณขยะตกค้างเพิ่มขึ้น รวมถึงการแพร่ระบาดของไวรัส โควิด (Covid-19) นอกจากนี้พฤติกรรมทิ้งขยะของประชาชนและนักท่องเที่ยว ที่ยังขาดจิตสำนึกและความร่วมมือ เช่น การทิ้งขยะมูลฝอยเรี่ยราด ทิ้งขยะไม่ถูกต้องหรือประเภทถังขยะ และทิ้งขยะลงสู่แหล่งน้ำ เป็นต้น จึงควรสนับสนุนด้านความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะชุมชน เช่น ความรู้ด้านการคัดแยกประเภทขยะ ความรู้ด้านการแปรรูปขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ ความรู้ด้านการกำจัดขยะที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อนำไปสู่การวางแผนงานหรือโครงการจัดการขยะในชุมชน รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ และจิตสำนึกสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการดำเนินงาน ลดการเกิดขยะมูลฝอย ณ แหล่งกำเนิด การนำของเสียกลับมาใช้ซ้ำและใช้ประโยชน์ใหม่ตามหลักการ 3Rs สร้างขวัญและกำลังใจแก่ประชาชนในชุมชน เช่น ประกวด หรือ มอบรางวัลแก่ชุมชนหรือครัวเรือนที่มีการจัดการโดดเด่น พัฒนาชุมชนต้นแบบ มาตรการจูงใจทั้งผู้ผลิตและผู้บริโภค

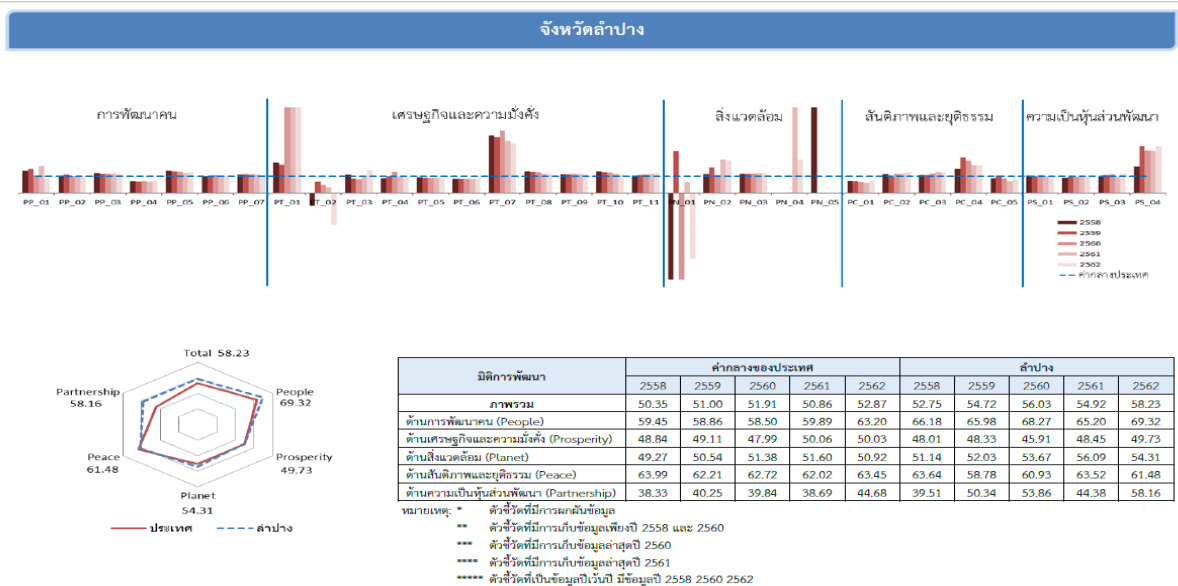
(ที่มา : สำนักงานสิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษที่ 2)

จังหวัดลำปาง มีจำนวนวันที่ค่าฝุ่น PM 2.5 เกินมาตรฐาน (50 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร) จำนวน 21 วัน ลดลงจากปี พ.ศ. 2564 จำนวน 47 วัน คิดเป็นร้อยละ 69 และมีค่าฝุ่น PM 2.5 เฉลี่ย 24 ชั่วโมง สูงสุด 80 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร เมื่อวันที่ 14 เมษายน 2565 ณ สถานี ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง ลดลงจากปี พ.ศ. 2564 68 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร คิดเป็นร้อยละ 45

(ที่มา : สำนักงานสิ่งแวดล้อมและควบคุมมลพิษที่ 2)

### สภาพการณ์ด้านการพัฒนาคนของจังหวัดลำปาง

สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำตัวชี้วัดการพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด เพื่อเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการพัฒนาและแนวโน้มของประเด็นปัญหาในพื้นที่ได้อย่างต่อเนื่อง และนำไปใช้ประกอบการวางแผนและจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด และกำหนดแผนงานโครงการอย่างสอดคล้อง รวมทั้งส่วนราชการสามารถนำไปตัวชี้วัดไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์และชี้พื้นที่เป้าหมายการพัฒนาในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดในส่วนที่เกี่ยวกับกับภารกิจเพื่อกำหนดโครงการและงบประมาณได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในปี 2564 จังหวัดลำปางมีผลการพัฒนาในภาพรวมอยู่ในลำดับที่ 15 ของประเทศ และอยู่ในกลุ่ม 4 เป็นพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและพร้อมขยายผลไปภายนอก และเมื่อวิเคราะห์ตามมิติการพัฒนา จะเห็นว่า ด้านการพัฒนาคน (ลำดับที่ 16 ของประเทศ) ด้านสิ่งแวดล้อม (ลำดับที่ 27 ของประเทศ) และด้านความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (ลำดับที่ 4 ของประเทศ) สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ของประเทศ อยู่ในกลุ่มที่ 4 เป็นพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและพร้อมขยายผลไปภายนอก ส่วนด้านเศรษฐกิจและความมั่นคง (ลำดับที่ 42 ของประเทศ) และด้านสันติภาพและยุติธรรม (ลำดับที่ 51 ของประเทศ) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ อยู่ในกลุ่มที่ 3 เป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพและพร้อมที่จะพัฒนา



### แผนภาพที่ 1 แสดงคะแนนตัวชี้วัดการพัฒนาระดับจังหวัด

สำนักงานจังหวัดลำปางได้วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ของจังหวัดลำปางที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในแผนพัฒนาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566-2570 ไว้ดังนี้ (สำนักงานจังหวัดลำปาง : 2564)

**ด้านสังคมและความมั่นคง** ในภาพรวมเมื่อวิเคราะห์ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals-SDGs) ด้านการพัฒนาคน (People) พบว่ามีมิติด้านการพัฒนาคน (People) ถูกจัดให้อยู่กลุ่มที่ 4 เป็นจังหวัดที่มีความเข้มแข็งและพร้อมขยายผลไปภายนอก คือ จังหวัดที่มีค่าดัชนีผสม สูงกว่าค่ากลางของประเทศ ตัวชี้วัดมิติด้านการพัฒนาคน (People) ประกอบด้วย 5 ดัชนีชี้วัดคือ (1) ร้อยละของประชากรที่อยู่ใต้เส้นความยากจน (2) ร้อยละของทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ (3) ร้อยละของประชากรที่เจ็บป่วยที่เป็นผู้ป่วยใน (4) อัตราส่วนประชากรต่อแพทย์ (5) อัตราการเข้าเรียนรวมระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (6) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยประชากรไทยอายุ 15 - 59 ปี (7) ค่าเฉลี่ยคะแนน o-net มัธยมศึกษาตอนปลายซึ่งทุกตัวชี้วัดจังหวัดลำปาง มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

**ด้านสังคม การศึกษา เรียนรู้และอาชีพ** พบว่า ตัวชี้วัดส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

ตัวชี้วัดที่สูงกว่าระดับประเทศมี 5 ตัวชี้วัดประกอบด้วย

(1) คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อันดับ 13 ของประเทศ

(2) คะแนนเฉลี่ยสติปัญญา (IQ) เด็กนักเรียนไทย อันดับ 18 ของประเทศ

(3) ร้อยละของเด็กนักเรียนที่มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน อันดับ 14 ของประเทศ

(4) อัตราการอ่านของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป อันดับ 29 ของประเทศ

(5) จำนวนผู้มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้านเฉลี่ยต่อหมู่บ้าน อันดับ 7 ของประเทศ

ตัวชี้วัดที่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศมีถึง 9 ตัวชี้วัดประกอบด้วย

(1) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย

(2) อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) สัดส่วนคนอายุ 6 ปีขึ้นไปปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

(4) สัดส่วนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตต่อจำนวนประชากร

(5) อัตราเพิ่มของผู้เรียนระบบทวิภาคี

(6) สัดส่วนคนอายุ 15 - 59 ปี มีอาชีพและมีรายได้

(7) สัดส่วนคนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้

(8) สัดส่วนแรงงานเพศหญิงต่อประชากรแรงงาน

(9) สัดส่วนผู้หญิงในระดับบริหารหรือในระดับการตัดสินใจต่อจำนวน

แรงงานในระดับบริหารทั้งหมด

ตารางที่ 58 ค่าเฉลี่ย ค่าสถิติ หน่วย อันดับ ของตัวชี้วัดด้านสังคม(การศึกษา เรียนรู้ และอาชีพ) ของจังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดด้านสังคม (การศึกษา เรียนรู้ และอาชีพ)	ค่าเฉลี่ย	จังหวัดลำปาง		
		ค่าสถิติ	หน่วย	อันดับ
(2561) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย	8.1	8.0	ปี	36
(2563) อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	98.28	94.78	ร้อยละ	52
(2561) คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	33.91	36.65	คะแนน	13
(2559) คะแนนเฉลี่ยสติปัญญา (IQ) เด็กนักเรียนไทย	98.10	100.83	คะแนน IQ	18
(2559) ร้อยละของเด็กนักเรียนที่มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	77.03	77.81	ร้อยละ	44
(2562) สัดส่วนคนอายุ 6 ปีขึ้นไปปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	99.69	99.65	ร้อยละ	52
(2561) อัตราการอ่านของประชากรอายุ 5 ปีขึ้นไป	76.3	78.4	ร้อยละ	29
(2561) สัดส่วนผู้ใช้อินเทอร์เน็ตต่อจำนวนประชากร	99.74	50.88	ร้อยละ	38
(2562) จำนวนผู้มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้านเฉลี่ยต่อหมู่บ้าน	42	76	คน	7
(2563) อัตราเพิ่มของผู้เรียนระบบทวิภาคี	1.68	-0.65	ร้อยละ	48
(2562) สัดส่วนคนอายุ 15-59 ปี มีอาชีพและมีรายได้	99.54	99.25	ร้อยละ	60
(2562) สัดส่วนคนอายุ 60 ปีขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้	96.19	92.47	ร้อยละ	67
(2562) สัดส่วนแรงงานเพศหญิงต่อประชากรแรงงาน	44.62	43.69	ร้อยละ	51
(2562) สัดส่วนผู้หญิงในระดับบริหารหรือในระดับการตัดสินใจต่อจำนวนแรงงานในระดับบริหารทั้งหมด	32.24	28.88	ร้อยละ	48

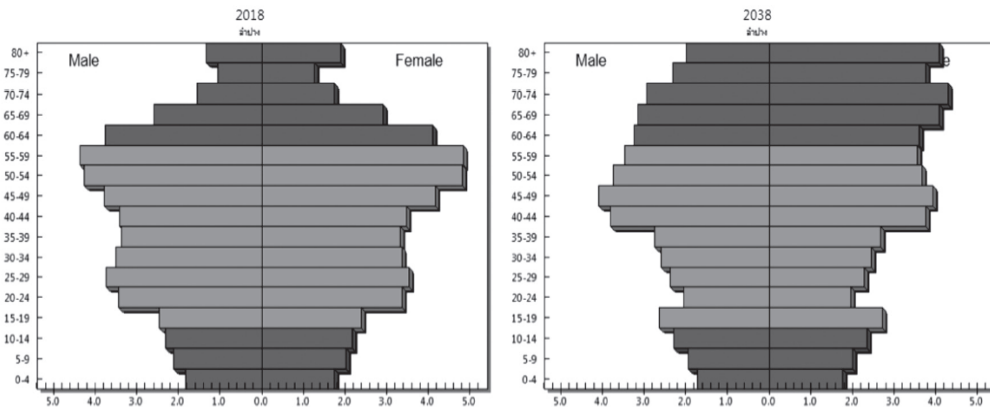
**ด้านสวัสดิการด้านสังคม** มีตัวชี้วัดที่มีค่าสถิติน้อยกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศและอยู่ในอันดับที่ 50 ของประเทศ คือ จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมเฉลี่ยต่อโรงเรียน ซึ่งแสดงถึงความสามารถในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างไม่ดีพอ ซึ่งเป็นอีกหนึ่งประเด็นที่ต้องนำมาพิจารณาในการกำหนดแนวทางในการพัฒนา

ตารางที่ 59 ค่าเฉลี่ย ค่าสถิติ หน่วย อันดับ ของตัวชี้วัดด้านสังคม (สวัสดิการด้านสังคม) ของจังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดด้านสังคม (สวัสดิการด้านสังคม)	ค่าเฉลี่ย	จังหวัดลำปาง		
		ค่าสถิติ	หน่วย	อันดับ
(2563) จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมเฉลี่ยต่อโรงเรียน	13	10	คนต่อโรงเรียน	50

**ด้านประชากร** จังหวัดลำปางมีอัตราการเกิดต่ำกว่าภาพรวมประเทศ มีอัตราการตายสูงกว่าภาพรวมประเทศ และอัตราการเพิ่มตามธรรมชาติร้อยละ -0.55 มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง จำนวนประชากรโดยรวม มีแนวโน้มลดลง จำนวนประชากรวัยเด็กลดลง ประชากรวัยแรงงานลดลง ในขณะที่ประชากรผู้สูงอายุ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น จนกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุ จังหวัดลำปาง พบว่าเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged Society) ตั้งแต่ ปี 2559 และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่ออัตราส่วนพึ่งพิงของประชากร

## All age groups (Percent)



แผนภาพที่ 2 โครงสร้างประชากรตามช่วงอายุของจังหวัดลำปาง พ.ศ.2561 และ 2581

**ด้านสุขภาพและสาธารณสุข** เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวชี้วัดด้านสุขภาพและสาธารณสุข พบว่า ตัวชี้วัดอัตราการคลอดในมารดาอายุ 15-19 ปี และอัตราการคลอดในมารดาอายุ 10-14 ปี มีค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและอยู่ในอันดับต้นของประเทศ สำหรับตัวชี้วัดร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัยและสัดส่วนคนดื่มสุร่าอยู่ในอันดับท้ายของประเทศ

ตารางที่ 60 ค่าสถิติตัวชี้วัดด้านสังคม (สุขภาพและสาธารณสุข) ของจังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดด้านสังคม (สุขภาพและสาธารณสุข)	ค่าเฉลี่ย	จังหวัดลำปาง		
		ค่าสถิติ	หน่วย	อันดับ
(2563) ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการสมวัย	97.40	95.85	ร้อยละ	68
(2562) สัดส่วนคนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อย สัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที	99.60	99.62	ร้อยละ	45
(2563) สัดส่วนประชากรที่มีภาวะอ้วนและหรืออ้วนลงพุง	33.95	36.55	ร้อยละ	48
(2562) อัตราการคลอดในมารดาอายุ 15-19 ปี	31.6	14.8	รายต่อหญิงวัยเดียวกันพันคน	1
(2562) อัตราการคลอดในมารดาอายุ 10-14 ปี	1.1	0.6	รายต่อหญิงวัยเดียวกันพันคน	6
(2562) สัดส่วนคนสูบบุหรี่	6.05	5.17	ร้อยละ	33
(2562) สัดส่วนคนดื่มสุร่า	5.93	8.93	ร้อยละ	66

**ด้านความมั่นคง** ตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขคือการเพิ่มความคืบหน้าชีวิต ร่างกาย เพศ และคิประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน จำนวนประชากรในเรือนจำ อัตราการฆ่าตัวตาย นอกจากนี้ยังพบว่า จังหวัดลำปางมีอัตราการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุบนท้องถนนต่อประชากรแสนคนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศและอยู่ในอันดับที่ 53 ซึ่งต้องนำมาแก้ไข

ตัวชี้วัดที่อยู่อันดับท้ายๆเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ คือ สัดส่วนผู้สูงอายุที่พักอาศัยอยู่ในห้องนอนชั้นล่างหรืออยู่บ้านชั้นเดียว อยู่ในอันดับที่ 75 ของประเทศ อัตราการเกิดมีชีพ อยู่ในอันดับที่ 74 ของประเทศ อัตราการฆ่าตัวตายสำเร็จต่อประชากรแสนคนอยู่ในอันดับที่ 72 ของประเทศ และอัตราผู้ป่วยทางสุขภาพจิตต่อประชากรแสนคนอยู่ในอันดับที่ 70 ของประเทศ แม้ทั้ง 4 ตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัดที่อยู่อันดับท้าย ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ แต่เป็นปัญหาสังคมที่มีความละเอียดอ่อนและมีความสัมพันธ์กับการก่อให้เกิดปัญหาด้านความมั่นคงได้ ดังนั้นในการกำหนดแนวทางการพัฒนาด้านสังคมจึงเป็นประเด็นที่ต้องนำมาพิจารณา

จังหวัดลำปางได้สำรวจประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงพื้นที่ โดยการสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารแผนพัฒนาอำเภอในด้านสังคม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต พบว่าประชาชนยังต้องการให้ส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้ เพื่อลดทอนปัญหา ความยากจน การว่างงาน และการอพยพแรงงาน ในช่วงหลังฤดูการทำ การเกษตรแก้ปัญหาหนี้สินครอบครัว แก้ไขปัญหายาเสพติด มั่วสุม สิ่งอบายมุข และความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของคนในชุมชน สนับสนุนให้กลุ่มเยาวชนและวัยรุ่นสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น พัฒนาและ อนุรักษ์แหล่งโบราณสถาน แหล่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การป้องกัน โรคระบาดติดต่อ และสุขอนามัยในการใช้ชีวิต

### ความยากจนด้านการศึกษา

ข้อมูลจากระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้าสำหรับใช้ในการพัฒนาคนตลอด ทุกช่วงวัย : Thai People Map and Analytics Platform (TPMAP) พบว่า ดัชนี MPI (Multidimensional Poverty Index) ด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ในปี 2562 มีคนยากจนด้านการศึกษาจำนวน 1,841 คน และ ปี 2565 มีคนยากจนด้านการศึกษาจำนวน 2,686 คน

### ตารางที่ 61 ดัชนี MPI (Multidimensional Poverty Index) ด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัด	สำรวจ (คน)	ตกเกณฑ์ (คน)	ร้อยละ	คนจน (คน)	ร้อยละ
1. จำนวนคนจนในครัวเรือนที่มีเด็กและเยาวชนตกเกณฑ์					
1.1 เด็ก 3-5 ปีไม่ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนวัยเรียน	33,891	9	0.03	1	0.003
1.2 เด็ก 6-14 ปีไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	125,476	2,651	2.11	746	0.59
1.3 เด็กจบ ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า	9,243	82	0.89	35	0.38
2.จำนวนคนจนในครัวเรือนที่มีคนอายุ 15 ปีขึ้นไปตกเกณฑ์					
2.1 คนอายุ 15-59 ปีที่อ่านเขียนภาษาไทย หรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้	424,879	4,298	1.01	1,937	0.46

### สถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง

#### ความต้องการแรงงาน (Demand for Labor) ของตลาดแรงงานจังหวัดลำปาง

สำนักงานแรงงานจังหวัดลำปางได้จัดทำรายงานสถานการณ์แรงงานจังหวัดลำปาง ปี 2564 พบว่า ปริมาณความต้องการแรงงานในอนาคต ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลอุปสงค์อุปทานกำลังคนเพื่อรองรับ อุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อชี้ให้เห็นถึงประมาณการความต้องการแรงงานในอนาคต ระบุว่าความต้องการแรงงาน ในภาพรวมมีแนวโน้มลดลงเฉลี่ยปีร้อยละ 0.17 เปอร์เซ็นต์ และมีความต้องการแรงงานในภาพรวม เฉลี่ยปีละ 398,608 คน อุตสาหกรรมที่มีแนวโน้มความต้องการแรงงานเพิ่มมากขึ้น 3 ลำดับแรก ได้แก่ (1) กิจกรรมการบริหาร และการบริการสนับสนุน ตามด้วย (2) การจัดหา น้ำ การจัดการและบำบัดน้ำเสีย ของเสียและสิ่งปฏิกูล และ (3) ศิลปะ ความบันเทิงและนันทนาการ ตามลำดับ ในทางตรงกันข้าม อุตสาหกรรมที่มีแนวโน้มความต้องการแรงงานลดลง 3 ลำดับแรก ได้แก่ (1) การศึกษา (2) การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน และ (3) การก่อสร้าง

โดยเฉลี่ยแล้ว อุตสาหกรรมที่มีความต้องการแรงงานมากที่สุด ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) คือ (1) เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง (2) การขายส่ง และการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และรถจักรยานยนต์ (3) การผลิต (4) การก่อสร้าง และ (5) การบริหารราชการการป้องกันประเทศ ตามลำดับ

การวิเคราะห์ปริมาณการอุปสงค์แรงงาน ปี พ.ศ. 2565 – 2569 โดยจำแนกวุฒิการศึกษา พบว่า ความต้องการแรงงานในภาพรวมมีแนวโน้มลดลงเฉลี่ยปีละ 0.17 เปอร์เซ็นต์ ในทุกระดับวุฒิการศึกษา และมีความต้องการแรงงานในภาพรวม เฉลี่ยปีละประมาณ 398,153 คน โดยแรงงานที่มีระดับวุฒิการศึกษาต่ำกว่า ม.3 จะเป็นที่ต้องการมากที่สุด เกือบร้อยละ 54.96 ตามด้วยแรงงานวุฒิมัธยมศึกษา ม.3 และ ปริญญาตรี ตามลำดับ

การวิเคราะห์ประมาณการอุปสงค์แรงงาน ปี พ.ศ. 2565 – 2569 โดยจำแนกตามตำแหน่งงาน ชี้ให้เห็นว่า ความต้องการแรงงานในภาพรวมมีแนวโน้มลดลง เฉลี่ยปีละ 0.17 เปอร์เซ็นต์ และมีความต้องการแรงงานในภาพรวม เฉลี่ยปีละ 398,152 คน ตำแหน่งงานที่มีแนวโน้มความต้องการแรงงานเพิ่มมากขึ้นมากที่สุด คือ ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือด้านการเกษตร ป่าไม้ และประมง ซึ่งเพิ่มขึ้นเฉลี่ยปีละ 0.48 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยในภาพรวม ในขณะที่ตำแหน่งงานที่เหลืออีก 8 ตำแหน่งแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มความต้องการแรงงานที่ลดลง ได้แก่ (1) ผู้บัญญัติกฎหมาย ข้าราชการระดับอาวุโส และผู้จัดการ (2) ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่าง ๆ (3) พนักงานบริการและผู้จำหน่ายสินค้า (4) เสมียน (5) ช่างฝีมือและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง (6) เจ้าหน้าที่เทคนิค และผู้ประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านต่าง ๆ (7) ผู้ประกอบอาชีพงานพื้นฐาน และ (8) ผู้ควบคุมเครื่องจักร โรงงานและเครื่องจักร และผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบ

### ความต้องการกำลังคนของจังหวัดลำปาง

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ดำเนินสำรวจความต้องการกำลังคนตามศักยภาพของพื้นที่และช่องว่างของทักษะกำลังคน (Skill Gap) ในแต่ละพื้นที่ มีผลสำรวจดังนี้

**ความต้องการด้านความรู้ของผู้ทำงาน** พบว่า ปัจจุบันในทุกสาขามีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาชีพมากที่สุด รองลงมาเป็นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กร ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ความรู้ด้านธุรกิจ และความรู้ด้านกฎหมายและกฎระเบียบในวิชาชีพ ตามลำดับ และเฉลี่ยทั้งหมดมีความคาดหวังต่อความรู้ด้านกฎหมายและกฎระเบียบในวิชาชีพเพิ่มมากที่สุด

### ตารางที่ 62 ความต้องการด้านความรู้ของผู้ทำงานจังหวัดลำปาง

ประเภทความรู้	แรงงานไร้ฝีมือ		แรงงานกึ่งฝีมือ		แรงงานฝีมือ		ผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้บริหาร		เฉลี่ยทั้งหมด	
	ปัจจุบัน	คาดหวัง	ปัจจุบัน	คาดหวัง	ปัจจุบัน	คาดหวัง	ปัจจุบัน	คาดหวัง	ปัจจุบัน	คาดหวัง
1. ความรู้ด้านกฎหมายและกฎระเบียบในวิชาชีพ	1.37	2.39	1.35	2.39	2.12	3.13	3.29	4.36	1.88	2.91
2. ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	1.46	2.47	1.62	2.65	2.41	3.41	3.38	4.4	2.1	3.12
3. ความรู้ด้านธุรกิจ	1.41	2.43	1.54	2.59	2.35	3.35	3.4	4.43	2.04	3.06
4. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กร	1.5	2.53	1.74	2.76	2.5	3.49	3.48	4.51	2.18	3.19
5. ความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาชีพ	1.51	2.53	1.75	2.79	2.51	3.5	3.5	4.53	2.19	3.21

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ความต้องการด้านทักษะของพนักงาน พบว่าปัจจุบันผู้ทำงานในจังหวัดลำปางมีทักษะในการสื่อสารมากที่สุด น้อยที่สุดในทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ และมีความคาดหวังต่อทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพิ่มมากที่สุด

**ตารางที่ 63** ความต้องการด้านทักษะของพนักงานจังหวัดลำปาง

ประเภททักษะ	แรงงานไร้ฝีมือ		แรงงานกึ่งฝีมือ		แรงงานฝีมือ		ผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้บริหาร		เฉลี่ยทั้งหมด	
	ปัจจุบัน	คาดหวัง	ปัจจุบัน	คาดหวัง	ปัจจุบัน	คาดหวัง	ปัจจุบัน	คาดหวัง	ปัจจุบัน	คาดหวัง
1. ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	1.5	2.52	1.45	2.48	2.34	3.38	3.47	4.51	2.05	3.09
2. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	1.63	2.65	1.74	2.78	2.66	3.69	3.58	4.62	2.31	3.34
3. ทักษะด้านการใช้คณิตศาสตร์และการคำนวณ	2.05	3.09	2.28	3.3	3.09	4.1	3.73	4.76	2.73	3.75
4. ทักษะในการสื่อสาร	2.18	3.2	2.47	3.47	3.18	4.16	3.76	4.78	2.84	3.85
5. ทักษะในการบริหารจัดการ	1.68	2.7	1.96	2.98	2.87	3.9	3.71	4.76	2.47	3.5
6. ทักษะความสามารถเฉพาะในวิชาชีพ	1.94	2.96	2.22	3.25	3.07	4.08	3.76	4.78	2.68	3.71

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

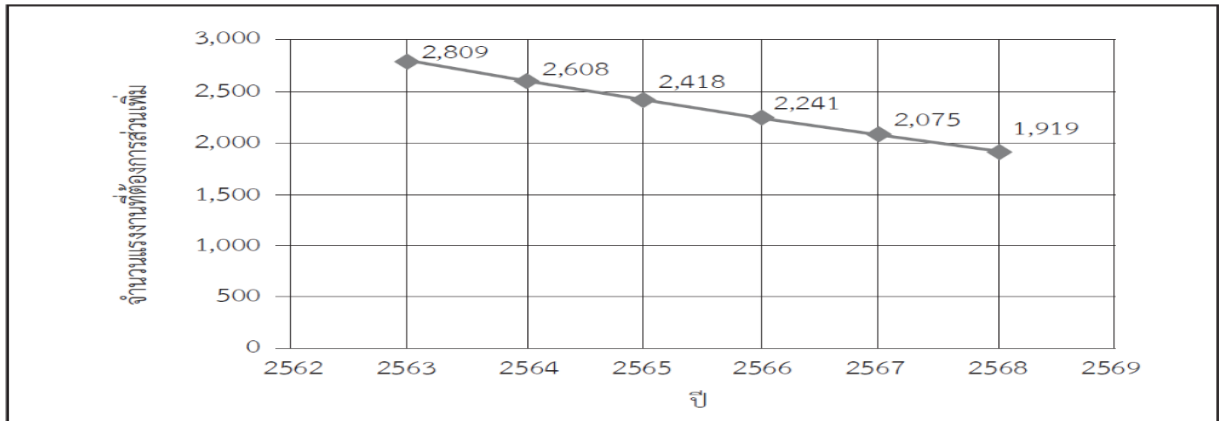
ความต้องการคุณลักษณะของพนักงาน พบว่าปัจจุบันผู้ทำงานในจังหวัดลำปางมีคุณลักษณะรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีจิตสาธารณะมากที่สุด น้อยที่สุดในการตรงต่อเวลา และมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะความอดทน ความขยันหมั่นเพียร การตรงต่อเวลา การมีระเบียบวินัย และความใฝ่เรียนรู้เพิ่มมากที่สุด

**ตารางที่ 64** ความต้องการคุณลักษณะของพนักงานจังหวัดลำปาง

ประเภทคุณลักษณะ	แรงงานไร้ฝีมือ		แรงงานกึ่งฝีมือ		แรงงานฝีมือ		ผู้เชี่ยวชาญ/ ผู้บริหาร		เฉลี่ยทั้งหมด	
	ปัจจุบัน	คาดหวัง	ปัจจุบัน	คาดหวัง	ปัจจุบัน	คาดหวัง	ปัจจุบัน	คาดหวัง	ปัจจุบัน	คาดหวัง
1. ความซื่อสัตย์ สุจริต	3.18	4.17	3.14	4.13	3.54	4.54	3.84	4.82	3.4	4.4
2. ความอดทน	3.21	4.2	3.12	4.13	3.55	4.56	3.78	4.82	3.41	4.42
3. ความขยัน หมั่นเพียร	3.17	4.17	3.16	4.15	3.54	4.55	3.82	4.82	3.4	4.41
4. การตรงต่อเวลา	3.09	4.09	3.11	4.1	3.49	4.51	3.82	4.82	3.35	4.36
5. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.21	4.21	3.17	4.16	3.56	4.56	3.84	4.82	3.43	4.43
6. ความมีระเบียบวินัย	3.1	4.11	3.11	4.1	3.51	4.52	3.82	4.82	3.36	4.37
7. ความใฝ่เรียนรู้	3.08	4.09	3.11	4.12	3.52	4.53	3.82	4.82	3.36	4.37
8. การมีจิตสาธารณะ	3.2	4.19	3.17	4.15	3.57	4.56	3.82	4.82	3.43	4.42

ที่มา : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับความต้องการจ้างงานปี 2563 - 2568 ของจังหวัดลำปาง มีแนวโน้มลดลงต่อเนื่องในทุกปี  
**แผนภูมิที่ 17** แนวโน้มความต้องการจ้างงานปี 2563 - 2568 ของจังหวัดลำปาง



### ดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index: HAI)

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ดำเนินการจัดทำดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index: HAI) ปี 2563 เพื่อประเมินความก้าวหน้าของคนในระดับจังหวัด ภูมิภาค และประเทศ รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้จังหวัดต่างๆ ได้ทราบถึงระดับการพัฒนาของคนภายในจังหวัด ทั้งในระดับภาพรวมการพัฒนาคนและการพัฒนาคนในแต่ละมิติ

ซึ่งในมิติด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ปี 2562 - 2565 พบว่า อยู่ในระดับต้นของประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่มีแนวโน้มลดลงในปี 2565 เมื่อพิจารณารายมิติ พบว่า การเข้าเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา และคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในระดับต้นของประเทศแต่มีแนวโน้มลดลง จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป เด็ก 0 - 5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย อยู่ในระดับท้ายของประเทศแต่มีแนวโน้มดีขึ้น ดังแสดงรายละเอียดตามตารางด้านล่าง

**ตารางที่ 65** ดัชนีความก้าวหน้าของคน มิติด้านการศึกษา ปี 2565

มิตีย่อย	คะแนน				ลำดับที่			
	2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565
ดัชนีย่อยด้านการศึกษา	0.5706	0.5802	0.5778	0.5310	20	15	10	28

**ตารางที่ 66** ข้อมูลตัวชี้วัดรายมิติ

มิติ	รายการตัวชี้วัด	หน่วย	ข้อมูลตัวชี้วัด				ลำดับที่			
			2562	2563	2564	2565	2562	2563	2564	2565
ด้านการศึกษา 2565	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	ปี	7.80	8.02	8.57	8.71	49	48	31	40
	การเข้าเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา	ร้อยละ	90.13	88.73	87.52	91.28	7	13	14	14
	เด็ก 0-5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	95.89	90.95	88.35	84.13	66	28	25	52
	คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ	33.47	35.40	34.64	31.59	17	15	13	20
ด้านชีวิตครอบครัวและชุมชน 2564	เด็กและเยาวชนที่เข้าสู่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	ต่อประชากรกลุ่มอายุพันคน	2.37	2.10	1.42	2.27	22	20	17	46



## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้นำกรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทางการศึกษาของจังหวัด และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

##### หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสองรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุน ได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีเงินได้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561– 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

**วิสัยทัศน์** “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ** คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน** และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ด้าน ดังนี้**

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 ฟื้นฟูและสร้างให้มีฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

เป้าหมายที่ 4 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน ประกอบด้วย 23 ประเด็น

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 11 แผนแม่บท 17 แผนแม่บทย่อย ดังนี้

##### แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง

แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

##### แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ

แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

##### แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

##### แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

##### แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

##### แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม**

แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ

**แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน**

แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

**แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ**

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

แผนย่อยที่ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แผนย่อยที่ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

**แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

**แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม**

แผนย่อยที่ 3.2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาคือเอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลักประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

**หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน**

**กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

**กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง

**หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม**

**กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

**หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

**กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต**

**กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

**กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต

**หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน**

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

**กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

**องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ "เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน" (Hi-Value and Sustainable Thailand)**

เนื่องด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไทย (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้านได้มีการกำหนด "หมวดหมู่" Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ 'เป็น' มุ่งหวังจะ 'มี' หรือต้องการจะ 'จัด' ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมวดหมู่ มีดังนี้



## นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ้างเตือน แก้ไข หรือระงับภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ อย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิต โดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่ง ผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ** กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนา หลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้าง

ความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ 2** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายังจังหวัดชายแดนภาคใต้** กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นอย่างทั่วถึง ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัว และชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ** กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหากลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาชีพ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะ และสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์** กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาศูนย์การเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด** กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริม

กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1** การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้ การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1** การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

### นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียน ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรม
5. โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา ของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

### นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ” มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ, ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถื่นด้วยความโปร่งใส, แก้ไขปัญหาหนี้สิน, จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา, 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ, ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต, การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ, การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา, มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” กล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

### นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา** ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

2. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น** สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3. **แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา** ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

4. **จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet** ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

### นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี** มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. **1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ** ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3. **ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต** ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่วัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4. **การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)** ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. **การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา** เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

6. **มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)** ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสีแกวเดอล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำให้ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่าง เป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้อายุเศรษฐกิจและสังคม 4.0

### วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

### เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้าน ความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ

ทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

#### เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

#### ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**เป้าหมาย** 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**แนวทางการพัฒนา** 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**เป้าหมาย** 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**แนวทางการพัฒนา** 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**เป้าหมาย** 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**แนวทางการพัฒนา** 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาคคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

**เป้าหมาย** 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

**แนวทางการพัฒนา** 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**เป้าหมาย** 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**แนวทางการพัฒนา** 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาค้นคว้าวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย** 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของ

**แนวทางการพัฒนา** 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

### **แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ**

#### **1) วิสัยทัศน์**

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

#### **2) พันธกิจ**

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- (2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (3) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

(4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

(5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### 3) ผลสัมฤทธิ์

(1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

(2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

(3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

### 4) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

(3.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(3.3) มีผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

(4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

(5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

## แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

“พัฒนาสังคมการศึกษาให้มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม ยั่งยืน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย”

### พันธกิจ

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วถึง และรองรับผู้รับบริการทุกคน เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดและให้บริการการศึกษาทุกระดับ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ทั่วถึงเท่าเทียมให้สอดคล้อง และรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ ให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้การวิจัยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

### เป้าหมายหลัก

1. ผู้รับบริการทุกกลุ่ม ทุกระดับ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกช่องทางได้ตลอดเวลา
2. มีระบบข้อมูลที่สามารถเชื่อมต่อได้อย่างถูกต้องและทันสมัย สามารถใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา เพื่อสนับสนุนภารกิจให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อ การบริการและการวิจัย ได้อย่างมีคุณภาพและทันสมัย

### ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและสถานศึกษา การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต รวมถึงเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการศึกษาตลอดจนเครื่องมือดิจิทัล การบริการการศึกษาทางไกล จะต้องมีความเพียงพอ ครอบคลุมทุกพื้นที่ และสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมั่นคงปลอดภัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและครอบคลุมทั่วถึงประชาชนทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถเข้าถึงและนำไปใช้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยง่าย และสะดวก มีความรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร และมีทักษะในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นการสร้าง

สังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ (digital society) มุ่งหวังที่จะลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาของประชาชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการให้บริการภาครัฐเพื่อให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการทำงานและขั้นตอนการให้บริการ ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วอำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้บริการ สร้างบริการของรัฐที่มีธรรมาภิบาล และสามารถให้บริการประชาชนแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว ผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลอัตโนมัติการเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐที่ไม่กระทบต่อสิทธิส่วนบุคคลและความมั่นคงของชาติผ่านการจัดเก็บ รวบรวม และแลกเปลี่ยนอย่างมีมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และข้อมูลรวมไปถึงการสร้างแพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ เพื่อให้ภาคเอกชนหรือนักพัฒนาสามารถนำข้อมูลและบริการของรัฐไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมต่อไป

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นกลไกสำคัญยิ่งในการนำประเทศเข้าสู่สังคมโลกที่ทุกประเทศต่างขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคม ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนจากการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดด ส่งผลให้การจัดการศึกษาจำเป็นต้องผลิตและพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเร่งด่วนโดยต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้การปรับหลักสูตรและวิธีการประเมินผลที่ตั้งอยู่บนฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ทั้งนี้ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เป้าหมายหลัก เพื่อผลิตกำลังคนให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันทั้งที่ประกอบอาชีพในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรงและทุกสาขาอาชีพให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในระดับมาตรฐานสากล การผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงไปสู่รัฐบาลดิจิทัลโดยการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วมรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการมีความพร้อมในการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงไปสู่รัฐบาลดิจิทัล โดยเป้าหมายหลักของกระทรวงศึกษาธิการบุคลากรต้องมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพงาน มีความเชี่ยวชาญในงานบริการเชิงดิจิทัลมากขึ้น เพื่อเข้าสู่รัฐบาลดิจิทัลในอนาคตต่อไป

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมการศึกษา มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาสังคม และทรัพยากรบุคคลของประเทศ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาสภาพการแข่งขันในเวทีโลกของประเทศ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาสภาพการแข่งขันในเวทีโลกของประเทศได้อย่างยั่งยืนในทุกด้าน การพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำรงชีวิต ให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ซึ่งกระบวนการสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือการวิจัยความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก

การปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจและสังคมให้พร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0 ที่เน้นการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมรวมทั้ง ส่งผลให้การจัดการศึกษา

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม  
 E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน  
 A = Accountability ความรับผิดชอบ  
 M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์  
 W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ  
 I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ  
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน  
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

### เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อยอมรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส
8. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
9. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์
10. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

### กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

##### กลยุทธ์

- 1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
กลยุทธ์**

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับ  
คุณภาพชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
กลยุทธ์**

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้  
ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2 สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.3 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน  
และความเป็นพลเมืองดี

3.4 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.5 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  
กลยุทธ์**

4.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการ ศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค  
และเท่าเทียม

4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา  
อย่างยั่งยืน**

**กลยุทธ์**

5.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ  
ที่หลากหลาย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี  
คุณภาพ**

**กลยุทธ์**

6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการ  
ประชาชน

6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่  
ทุกระดับ

6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.5 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.6 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรม เสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

### ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค

**แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)**

สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยน ตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เป้าหมายการ พัฒนที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 -2570 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ดังนี้

#### วิสัยทัศน์(Vision)

“เป็นองค์กรหลักที่ขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในภูมิภาค โดยการบูรณาการกับทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีคุณภาพ”

#### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาแบบบูรณาการสู่การปฏิบัติในพื้นที่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในจังหวัดที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัย และพัฒนา
3. สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
4. กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่รับผิดชอบ
5. บริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

### คานิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

### วัฒนธรรมองค์กร

1. แต่งกายชุดข้าราชการทุกวันจันทร์ และชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์
2. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีไทย ด้วยการยิ้ม ทักทายและสวัสดีทุกวัน
3. รวมนิสิตสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ในวาระต่างๆ
4. รวมนิสิตบำเพ็ญประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
5. มุ่งเน้นจิตอาสา จิตบริการ กับเพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy issue)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดที่รับผิดชอบ เพื่อยกระดับ ศักยภาพของ

ผู้เรียนสู่การแข่งขันระดับประเทศ

3. พัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาในทุกมิติอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความอยู่ดีมี สุขของคนไทยและสังคมมีความสงบ

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของ ประเทศ
3. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ด้วยรูปแบบหลากหลาย
5. ผู้เรียนเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่ดี และมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของ ผู้รับบริการ

ตามหลักธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 :** ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ ประเทศ

#### กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมและประสานงานทุกภาคส่วนในพื้นที่ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ให้เข้ามา มีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ
2. ส่งเสริม ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา นอมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาเป็นแบบอย่างในการ ดำรงชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรับมือและเผาระวังภัย ทุกรูปแบบที่เกิด ขึ้นกับผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 :** ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดที่ รับผิดชอบ เพื่อยกระดับศักยภาพของผู้เรียนสู่การแข่งขันระดับประเทศ

#### กลยุทธ์ :

1. ส่งเสริมงานด้านการวิจัยและพัฒนา ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบท ของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมการผลิต และพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือ ให้ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานใน พื้นที่และภูมิภาค

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :** พัฒนา และเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาในทุกมิติอย่างมีคุณภาพ

#### กลยุทธ์ :

1. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และ จัดการเรียน การสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 :** ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมทาง การศึกษา

#### กลยุทธ์ :

ส่งเสริม และสนับสนุนทุกภาคส่วน ให้เขามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึง โอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 :** ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### กลยุทธ์ :

1. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่ง แวดล้อม อย่างคุณภาพ และด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้าง วิธีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่น

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

**กลยุทธ์ :**

1. ส่งเสริม และสนับสนุนการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และบริหารราชการ
2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาของหน่วยงานให้เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อผู้ใช้งาน และเป็นเอกภาพเชื่อมโยงกันกับทุกหน่วยงาน
3. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายและ ยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาศึกษา

**แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570**

**วิสัยทัศน์**

“ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม มีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานหลักคุณธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข”

**พันธกิจ**

1. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐานสากลโลก
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อย่างมีความสุข
4. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต สังคมและประเทศชาติ
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามศักยภาพของผู้เรียน
6. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์หลัก**

1. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. จังหวัดลำปางมีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคนสมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### 1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ และทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

1.1.1 สนับสนุนการพัฒนาาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และสนับสนุนแหล่งสัญญาณ FREE WIFI เพื่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้

1.1.2 พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาต่อและเข้าถึงความต้องการตามความถนัดของบุคคล

1.1.3 สร้างระบบติดตามการรับนักเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียมทั่วถึง

1.1.4 พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ พัฒนาเนื้อหาวิชา รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพิ่มการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านชุมชน และการทดสอบวัดมาตรฐาน

1.1.5 จัดทำแผนการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถและแตกต่างระหว่างบุคคล

1.1.6 สร้างและพัฒนา Application สื่อการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและทันสมัยเหมาะสมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัลรู้เท่าทันเทคโนโลยี

1.1.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และชุมชน ให้สอดคล้องกับความต้องการได้รับการพัฒนาของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

1.1.8 สถานศึกษาวางแผนการจัดการปัญหาของผู้เรียน เอาใจใส่ติดตามผู้เรียน และรายงานผลให้ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบเป็นประจำ

1.1.9 ส่งเสริมความตระหนักรู้ตนเอง (Self awareness) อย่างมีคุณภาพ

### 1.2 สร้างโอกาสให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.2.1 ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

1.2.2 พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือผู้มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการ กลุ่ม NEETS ผู้ด้อยโอกาสกลุ่มเปราะบาง เป็นต้น

1.2.3 สนับสนุนให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษา

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนผู้มีความต้องการพิเศษให้มีอาชีพตามความถนัดและตามศักยภาพ

### 1.3 สร้างกลไกการนำเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

- 1.3.1 สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและการช่วยเหลือนักเรียน
- 1.3.2 สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพสามารถเฝ้าระวังติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 1.3.3 จัดทำแผนรองรับการรับเด็กนักเรียน เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อและติดตามผลการเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
- 1.3.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษาหรือเงินสงเคราะห์ และติดตามประเมินผลการเรียน
- 1.3.5 ฝึกอบรมอาชีพตามความถนัดและความสนใจให้กับเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน
- 1.3.6 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา

#### เป้าประสงค์

- 1) ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย, วัยเรียน, วัยแรงงาน, ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง
- 2) ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็นและฝึกอาชีพ
- 3) เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อ และได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

#### ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 2) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลำปางเพิ่มขึ้น
- 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือตามความต้องการและเหมาะสมเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ)
- 5) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละของเด็กอายุ 3 - 5 ปี ไม่ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนวัยเรียนลดลง
- 7) ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 14 ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีลดลง
- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่จบ ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่าลดลง
- 9) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปี อ่านเขียนภาษาไทยหรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ลดลง

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่และผู้ปกครองเตรียมเด็กให้พร้อมก่อนเข้าโรงเรียนตามหลักสูตร ปฐมวัย

2.1.2 ยกกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

2.1.4 ปรับรูปแบบการดำเนินงานการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.1.5 กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ภายใต้แหล่งเรียนรู้ในสังคมพหุลักษณะ

2.1.6 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดย ใช้แผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและกิจกรรม Active learning

2.1.7 จัดกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและทักษะโลกยุคใหม่ ตามบริบทของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

2.1.8 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน

2.1.9 ส่งเสริมการบูรณาการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต”

2.1.10 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต ในชีวิตประจำวัน

2.1.11 ส่งเสริมและจัดวัสดุอุปกรณ์ในการสอนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่

2.1.12 ยกย่องผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการ

2.1.13 ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง พร้อมทั้งประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

2.1.14 ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานในรูปแบบเดียวกันทั้งจังหวัด

2.1.15 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

2.1.16 เร่งฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ (Learning Loss Recovery)

2.1.17 ติดตามผลการประกอบอาชีพและรายได้หลังจบการศึกษา

## 2.2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เน้นเสริมสร้างความรู้และทักษะเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางความคิด (Mindset) สมรรถนะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ

2.2.2 พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

2.2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ

2.2.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการศึกษา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดพื้นที่แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เพื่อนำผลงานเข้าคัดเลือกหรือเป็นต้นแบบ

2.2.5 พัฒนาครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

2.2.6 จัดหาครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ และพัฒนาครูภาษาต่างประเทศให้ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

2.2.7 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2.2.8 พัฒนานิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการประเมินในรูปแบบออนไลน์

2.2.9 ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานได้พัฒนาตนเอง ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล และส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยมองภาพความสำเร็จจากผลงานของหน่วยงานเป็นประการสำคัญ

### เป้าประสงค์

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย(ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) (1) ระดับ 0-3 ปี (2) ระดับ 3-6 ปี
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)
- 3) ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ทุกสังกัด)
- 4) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมสุจริต (ทุกสังกัด)
- 5) ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)
- 6) ผู้เรียนมีพัฒนาการแสดงออกถึงความสามารถทักษะที่สถานศึกษากำหนด (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)
- 7) ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษานอกระบบ การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)
- 8) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)
- 9) ครูอาชีพยุคใหม่มีคุณภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)
- 10) สถานศึกษามีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)
- 11) หน่วยงานมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา (ทุกสังกัด)

### ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 4) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมสุจริต ความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำปางที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น หรือพัฒนางานได้ เพิ่มขึ้น
- 7) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
- 8) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมสุจริตเพิ่มขึ้น
- 9) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 10) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 11) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

#### 3.1 พัฒนาระบบการศึกษา งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 3.1.1 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะทางสู่ระดับนานาชาติ
- 3.1.2 สร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ
- 3.1.3 เพิมงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ การสร้างนวัตกรรม และงานวิจัย
- 3.1.4 จัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการจ้างครูต่างชาติ และทุนวิจัย
- 3.1.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 3.1.6 ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นต้น
- 3.1.7 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 3.1.8 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนกับหน่วยงานต่างประเทศ
- 3.1.9 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- 3.1.10 พัฒนาระบบจัดการความรู้บนฐานทักษะชีวิต นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิสังคม

3.1.11 สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ และการบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

3.1.12 การประชาสัมพันธ์และจัดหาแหล่งสนับสนุนทุนการทำวิจัย

**3.2 พัฒนาสมรรถนะเพื่อประกอบอาชีพ และทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ**

3.2.1 จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

3.2.2 พัฒนาผู้สอนในด้านทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.2.3 พัฒนาความเข้มแข็งเครือข่ายของครูแนะแนวในสถานศึกษา และบุคลากรทางการแนะแนว

3.2.4 จัดหาสื่อการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่ายและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.5 สนับสนุนงบประมาณจัดทำหลักสูตรในการฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ และงบประมาณจัดการแข่งขันเพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายสนใจในการฝึกทักษะอาชีพมากยิ่งขึ้นโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

3.2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาได้มีการพัฒนาฝีมือด้านอาชีพ ฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

3.2.7 เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานในระดับอาชีวศึกษา

3.2.8 เพิ่มสายอาชีพการบริหารหรือสาธารณสุขเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุของลำปาง

3.2.9 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับประเภทของอาชีพและกลุ่มเป้าหมาย

3.2.10 พัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบที่ทำให้ประชาชน/กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพ

3.2.11 ส่งเสริมและสนับสนุนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านแรงงานแก่ผู้เรียนในระบบการศึกษา

3.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการอัจฉริยะ

### **เป้าประสงค์**

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ(ทุกสังกัด)
- 2) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ทุกสังกัด)
- 3) ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้ และการมีงานทำ
- 4) งานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมเชิงสังคมเพื่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมเพิ่มขึ้น (ทุกสังกัด)

### ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ)
- 2) ร้อยละของสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากจบการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 3) สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางสูงขึ้น
- 4) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปีที่ไม่มีอาชีพหรือรายได้ลดลง
- 5) จำนวนงานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านนวัตกรรมเชิงสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และความปลอดภัยในชีวิต

#### 4.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมืองความรักสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.1.1 สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบสภานักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้กับผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นไทย โครงการพระราชดำริและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสืบสาน วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น อนุรักษ์แหล่งโบราณสถานและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น

4.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่พลเมือง

#### 4.2 สร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ MOE Safety Center ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center

4.2.3 พัฒนาหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันและมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

4.2.4 จัดงบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.5 จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนป้องกันด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.2.7 ยกกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ เช่น ลดอุบัติเหตุในโรงเรียน ลดการเป็นโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น

4.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ

4.2.9 สร้างกลไกความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนรับมือภัยคุกคามและการเฝ้าระวังโรค การสืบเสาะและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในทุกมิติ

4.2.10 สร้างบรรยากาศการทำงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ปลอดภัย คล่องตัว เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม และมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม

4.2.11 การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.12 ส่งเสริมให้ครูสร้างรูปแบบการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

### เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

### ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ (ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ได้แก่ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การหนีข้ามประเทศ การก่อการร้าย การบุกกรุ๊ป ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ปัญหาความรุนแรง อาชญากรรม ภัยไซเบอร์ โรคภัย) เพิ่มขึ้น

3) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

4) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น

5) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัยในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 5.1 สร้างความตระหนักการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี การปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.1.2 จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี การปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น COP26 ภาวะฝุ่นควัน พลังงานทดแทน การจัดการขยะมูลฝอย การอนุรักษ์และเฝ้าระวังน้ำ เป็นต้น

5.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โรงเรียนปลอดขยะ ชุมชนปลอดขยะ กาศัดแยกขยะในบ้าน การรณรงค์ส่งเสริมนำกลับมาใช้ใหม่ การใช้สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน โรงเรียนพลังงานต้นกล้า ยุวชลกร เป็นต้น

5.1.4 สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพแหล่งน้ำดื่ม การอนุรักษ์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา

### เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และรักษาสีสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น

2) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสร้าง ความตระหนักให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนการสร้างสุขภาพ และสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพิ่มขึ้น

3) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดี และรักษาสีสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

4) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดีและรักษสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น

### **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่**

#### **6.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัดลำปาง**

6.1.1 พัฒนากลไกความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาระดับจังหวัด ทั้งความร่วมมือทางวิชาการ การระดมทรัพยากร เทคโนโลยี นวัตกรรม และความช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.1.2 จัดทำฐานข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา สำหรับวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

6.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ กำหนดเป้าหมาย และบูรณาการการทำงานร่วมกัน อย่างชัดเจน สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างต่อเนื่อง

6.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ผ่านแผนพัฒนาการศึกษาซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

#### **6.2 ปรับเปลี่ยนการบริการให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง**

6.2.1 สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 พัฒนาโปรแกรมด้านการบริหาร เช่น ด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้านการประเมินและติดตามพัฒนาการเด็กสำหรับครูและผู้ปกครอง เป็นต้น

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง (Big Data) ให้มีความเป็นปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

6.2.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Project) ให้กับผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล

6.2.5 สนับสนุนให้หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่าย ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคใหม่

6.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เกิดการรองรับภาษาต่าง ๆ ที่เป็นสากล

#### **6.3 สร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน**

6.3.1 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษาสร้าง / พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.2 หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้แก่บุคลากรในสังกัด

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

6.3.4 กำหนดนโยบาย มาตรการแนวทาง แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.5 พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

#### เป้าประสงค์

1) หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ, แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม, ทุนการศึกษา, ทรัพยากร, การวิจัย เป็นต้น

2) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามภารกิจและสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเข้าสู่ระบบราชการใหม่

3) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและการบริหารจัดการ

4) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ตัวชี้วัด

1) ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

2) ดัชนีการพัฒนางานองค์กรสู่ดิจิทัล

3) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา

#### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผนทั้งสามระดับ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการวิเคราะห์ข้อมูลบริบทและสภาพแวดล้อมของจังหวัดลำปาง ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก โดยการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน) ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง จากทฤษฎี 2S4M ประกอบด้วย โครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S1), ผลผลิตและบริการ(Products and Service : S2), บุคลากร (Man : M1), ประสิทธิภาพทางการเงิน(Money : M2), วัสดุทรัพยากร (Material : M3) และการบริหารจัดการ(Management : M4) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ที่มีผลกระทบต่อจัดการศึกษาของจังหวัดลำปาง จากทฤษฎี PESTEL Analysis ประกอบด้วย การเมือง (Politics : P), เศรษฐกิจ (Economics : E), สังคม (Social : S), เทคโนโลยี (Technological : T), สิ่งแวดล้อม (Environmental : E), กฎหมาย (Legal : L) ดังนี้

## ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก โอกาส (OPPORTUNITIES)

1. การมีนโยบายภาครัฐที่สนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580), แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570), หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, นโยบายด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นต้น ซึ่งนโยบายดังกล่าว ให้ความสำคัญกับ

- (1) ระบบราชการ 4.0 เอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นระบบ ทันสมัยและเชื่อมโยงกันทุกระดับ
- (2) การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาประเทศ
- (3) การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการและการเข้าถึงข้อมูลสะดวกและประหยัด
- (4) การส่งเสริมการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ทำให้จัดเก็บ เชื่อมโยง และใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงกระบวนการทำงานของหน่วยงานจากฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- (5) การเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่มีประเด็นด้านการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญ
- (6) การส่งเสริมให้ภาคเหนือเป็นศูนย์กลางการคมนาคมในระดับภูมิภาคอาเซียน ส่งผลต่อการค้า การผลิตและการลงทุนทางด้านเศรษฐกิจ เอื้อต่อการขยายตัวด้านการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนา
- (7) การพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (8) การให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

2. จากการวิเคราะห์ศักยภาพทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง โดยสำนักงาน จังหวัดลำปาง พบว่า เมื่อเทียบกับกลุ่มจังหวัด 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบนและระดับประเทศ จังหวัดลำปางมี

- (1) ภาคบริการที่มีอัตราการเติบโตเพิ่มขึ้น จากการสำรวจความต้องการแรงงาน (Demand for Labor) ของจังหวัดลำปาง โดยสำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง พบว่า อุตสาหกรรมที่มีความต้องการแรงงานมากที่สุด ในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) คือ (1) เกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง (2) การขายส่ง และการขายปลีก การซ่อมยานยนต์และรถจักรยานยนต์ (3) การผลิต (4) การก่อสร้าง และ (5) การบริหารราชการการป้องกันประเทศ นอกจากนี้ด้านการขนส่งและสถานีที่เก็บสินค้า ที่พักแรมและบริการด้านอาหารและการเงินการประกันภัยมีอัตราการเติบโตที่เพิ่มขึ้น และมีสัดส่วนถึง 54% ของ GPP ของภาคบริการทั้งหมด
- (2) ภาคเกษตรมีอัตราการเติบโตที่เพิ่มขึ้นและมีการกระจายของภาคการผลิต
- (3) ความต้องการคุณลักษณะของผู้ทำงาน ตลาดแรงงานของจังหวัดลำปางต้องการผู้ที่มีความรู้ด้านกฎหมาย กฎระเบียบในวิชาชีพ ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ความใฝ่เรียนรู้ ความอดทน ความขยันหมั่นเพียร การตรงต่อเวลา และการมีระเบียบวินัย มากที่สุด และในอนาคตการจ้างแรงงานมีรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น

3. รูปแบบการใช้ชีวิตที่ต้องเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สิ่งที่เรียกว่า “ความปกติใหม่” หรือ “New Normal” การทำงานจะเป็นแบบ Work Form Home ซึ่งมีการประชุมผ่านระบบออนไลน์มากขึ้นและการเกิดอาชีพใหม่ในอนาคต

กระแสความตระหนักในการดูแลสุขภาพในเชิงป้องกันที่เพิ่มมากขึ้น จากการศึกษาที่ได้รับความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพจากการเผยแพร่ที่หลากหลายของสื่อออนไลน์ และจากการวิเคราะห์ความชำนาญทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปางโดยสำนักงานจังหวัดลำปาง พบว่า กิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์มีระดับความชำนาญที่สูงกว่าระดับประเทศ และจังหวัดลำปางมีสถานพยาบาลหรือสถานบริการทางการแพทย์ที่มีศักยภาพ ในด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์ขั้นสูงและได้มาตรฐานสากลของภาคเหนือ ได้แก่ ศูนย์โรคหัวใจ (โรงพยาบาลลำปาง) ศูนย์มะเร็งลำปาง (โรงพยาบาลมะเร็งลำปาง) และศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย (โรงพยาบาลเวชชาธิกรลำปาง) ซึ่งเป็นปัจจัยของการพัฒนาและการรองรับที่สำคัญในการเป็นสังคมผู้สูงอายุ

4. การเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พลวัตของเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและไม่หยุดยั้งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต รวมถึงระบบเศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด เช่น เทคโนโลยีอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทุกที่ทุกเวลา การประมวลผลแบบคลาวด์ (Cloud computing) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data analysis) การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง (Internet of Things) การพิมพ์ 3 มิติ (3D printing) และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (cyber security) เป็นต้น

การเปลี่ยนแปลงเข้าสู่ยุคดิจิทัลดังกล่าว ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ความรู้ ได้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้หลากหลายรูปแบบตามความเหมาะสม เช่น การเรียนการสอนผ่านทีวี (ON-AIR), การเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต (ON-LINE), การเรียนการสอนแบบ (ON-DEMAND), การเรียนการสอนแบบ (ON-HAND), การเรียนการสอนตามปกติ (ON-SITE) รวมทั้งระบบของโรงเรียนทั่วโลกจะใช้ระบบ E-learning มากขึ้น ประกอบกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ยังส่งผลต่อการใช้เทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต การปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบเรียนออนไลน์ การสอนทางไกล การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การเกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาช่องทางการเรียนรู้แบบใหม่ สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ชั่วคราวเพื่อแก้ปัญหาในช่วงเวลาวิกฤติ ซึ่งจังหวัดลำปางมีองค์กรภาครัฐ ภาคประชาชนภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ร่วมมือขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัด มีภาคีเครือข่ายที่ร่วมบูรณาการงานในหลายด้าน เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่ายและทั่วถึงมากขึ้น

5. ประชาคมโลกและประเทศไทยมีการตื่นตัวเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบอันเนื่องมาจากการพัฒนา มีการผลักดันให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาภาคบังคับและบรรจุไว้ในหลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ และมีนโยบายสนับสนุนการใช้พลังงานทดแทน พลังงานหมุนเวียน นโยบายการส่งเสริมพลังงานสะอาดและยานยนต์ไฟฟ้า การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการจัดการขยะ ซึ่งหน่วยงานทางการศึกษาต้องนำไปพัฒนาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

6. มีระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี หลักเกณฑ์และมาตรการด้านการศึกษาระดับชาติ กระทรวงและกรม ที่กำหนดให้หน่วยงานต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ และติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน เช่น พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560, พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562, ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2551, กฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561, หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2562, ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำส่งเงิน พ.ศ.2562, พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2561 เป็นต้น

### อุปสรรค (THREATS)

1. เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ส่งผลต่อการกำหนดระเบียบเศรษฐกิจการเมืองโลกมากขึ้น เช่น รูปแบบความร่วมมือและการสร้างพันธมิตรในระดับภูมิภาค รวมถึงธรรมเนียมปฏิบัติและกติการะหว่างประเทศที่ครอบคลุมตั้งแต่เรื่องการค้า เทคโนโลยี ความมั่นคงทางไซเบอร์ จนถึงเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและการทำงานด้านภูมิอากาศ ซึ่งจากการประเมินโดยธนาคารโลกในปี 2562 พบว่าประสิทธิภาพของรัฐบาลไทยอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 65.87) ลดลงจากปี 2561 (ร้อยละ 66.83) เล็กน้อย นอกจากนี้ ในปี 2563 ยังมีสถานการณ์ทางการเมืองที่เกิดจากปัญหาการขาดเสถียรภาพและธรรมาภิบาลของรัฐ อันสะท้อนถึงการขาดความเชื่อมั่นต่อระบบ รวมถึงความขัดแย้งทางความคิดระหว่างวัยและกลุ่มความแตกแยกทางสังคม การปรับเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินนโยบายการพัฒนาการศึกษาไม่ต่อเนื่อง รวมถึงสถานการณ์ความวุ่นวายของการชุมนุมทางการเมืองส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

2. เศรษฐกิจไทยในปี 2564 ลดลงร้อยละ 2.6 ส่งผลให้การอุปโภค บริโภคของครัวเรือนปรับลดลง ความเชื่อมั่นของผู้บริโภคลดลง การลงทุนของภาคธุรกิจลดลง จำนวนนักท่องเที่ยวต่างประเทศยังอยู่ในระดับต่ำต่อเนื่องจากมาตรการจำกัดการเดินทางระหว่างประเทศ

ผลิตภาพของแรงงานเพิ่มขึ้นช้าและมีข้อจำกัดในการผลิตแรงงานให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดยังคงต้องพึ่งพาแรงงานต่างด้าว การอพยพเคลื่อนย้ายของแรงงานต่างถิ่นและแรงงานต่างด้าว รวมทั้งประชากรแฝงก่อให้เกิดผลกระทบกับผลิตภาพของเศรษฐกิจของประเทศและฐานะการคลังของรัฐบาลในอนาคต รวมถึงคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับเด็ก

สำหรับจังหวัดลำปาง อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจในภาพรวมยังอยู่ในระดับต่ำขาดแรงงานทักษะฝีมือและความชำนาญเฉพาะด้าน จากการวิเคราะห์ระดับความชำนาญทางเศรษฐกิจโดยสำนักงานจังหวัดลำปาง พบว่า ภาคการผลิตหลักของจังหวัดมีระดับความชำนาญที่น้อยกว่าเมื่อเทียบกับระดับประเทศ โดยเฉพาะภาคเกษตรและบริการที่มีอัตราการเติบโตที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับระดับประเทศแต่ความชำนาญอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับประเทศ จึงส่งผลต่อขีดความสามารถในการแข่งขันเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ

สภาวะทางเศรษฐกิจดังกล่าว ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยพบว่า ในปี 2563 มีจำนวนผู้ปกครองยากจนเพิ่มขึ้นจาก 300,000 คน เป็น 700,000 คน และจะเพิ่มขึ้นอีกในปี 2564 รวมทั้งส่งผลให้มีเด็กหลุดออกนอกระบบการศึกษาประมาณ 6,568 คน และคาดการณ์ว่าสิ้นปีการศึกษา 2564 จะมีเด็กหลุดจากระบบ 65,000 คน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษาร้อยละ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 19 - 20 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 48 และยังคงเหลือต่อเนื่อง

3. ประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมาตั้งแต่ปี 2548 และคาดว่าภายในปี 2566 จะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Complete-aged Society) และภายในปี 2577 กำลังมุ่งหน้าเข้าสู่สังคมสูงวัยระดับสุดยอด (Super-aged Society) จะมีสัดส่วนประชากรสูงวัยสูงถึงร้อยละ 28.1 ของประชากรทั้งหมดทั้งนี้ จังหวัดลำปาง มีผู้สูงอายุ จำนวน 177,944 คน คิดเป็นร้อยละ 24.40 ของประชากรทั้งจังหวัด จังหวัดลำปางจึงเป็นสังคมสูงอายุอย่างสมบูรณ์ ปัญหาด้านสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุจะส่งผลให้งบประมาณการดูแลผู้สูงอายุสูงขึ้นมาก

การพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น นำไปสู่การขยายตัวของ การเคลื่อนย้ายแรงงานทั้งภายใน และระหว่างประเทศ ซึ่งจะทำให้รูปแบบของสังคมไทยปรับเปลี่ยนไปสู่สังคมพหุวัฒนธรรม

นอกจากนี้ ยังมีปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจของประชาชน ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดของคนในแต่ละกลุ่มวัย ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาด้านสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุ ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ปัญหาการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และปัญหาการจัดสรรบริการทางการแพทย์ที่ไม่เท่าเทียม เพิ่มขึ้น ปัญหาการไม่รู้เท่าทันในด้านเทคโนโลยี

นอกจากปัญหาข้างต้น การปรับตัวดำเนินชีวิตเป็นปกติบนพื้นฐาน New Normal หรือวิถีชีวิตใหม่ ส่งผลกระทบด้านการศึกษาทั้งการเลื่อนเปิดเทอม การสั่งปิดสถานศึกษา การส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย ซึ่งย่อมจะส่งผลให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีไม่มากเท่าที่ควร

4. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลกระทบหลายประการ เช่น การเพิ่มขึ้นของภัยคุกคามทางไซเบอร์ การเจาะระบบคอมพิวเตอร์โดยผู้ไม่ประสงค์ดี อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ การเกิดความเหลื่อมล้ำโอกาสในการเข้าถึงสารสนเทศที่ไม่เท่าเทียมของเด็กยากจนและผู้ที่ไม่เข้าถึงเทคโนโลยี ผู้เรียนบางส่วนขาดความสามารถในการเรียนออนไลน์ เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ต เด็กที่บริโภคสื่อมากจะส่งผลต่อระดับ IQ ที่ลดลง เด็กที่ได้รับสื่อตั้งแต่ยังเล็กส่งผลทางลบต่อพฤติกรรมและพัฒนาการ (ความก้าวร้าว พฤติกรรมต่อต้าน พัฒนาการด้านภาษาล่าช้า) โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานที่ขาดแคลนแรงงานทักษะและเกิดความไม่สอดคล้องระหว่างทักษะของแรงงานกับทักษะที่ต้องใช้ในการทำงาน (Skill Mismatch) โดยเฉพาะทักษะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีระดับสูง ความรู้ ด้านดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ ขณะที่แรงงานระดับล่าง จะถูกขูดเซียดด้วยหุ่นยนต์และจักรกลมากขึ้น มีคาดการณ์ว่าปัญญาประดิษฐ์และระบบหุ่นยนต์อัตโนมัติจะส่งผลให้อัตราการว่างงานของประเทศไทยเพิ่มขึ้นประมาณ ร้อยละ 5 ภายใน ปี 2578 ถ้าแรงงานส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพัฒนาและสร้างทักษะ (Re/Up-Skill) ที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ

5. การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงขึ้น ประเทศไทยได้รับการจัดอันดับให้อยู่ในลำดับที่ 20 ของประเทศที่ปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ทั่วโลก และอยู่อันดับที่ 2 ของประเทศที่มีการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากโรงไฟฟ้าถ่านหินสูงที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยประเทศไทยเป็นประเทศ 1 ใน 10 ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว และในอีก 20 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2559–2578) ประเทศไทยมีอุณหภูมิเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น ปริมาณน้ำฝนรายปีเฉลี่ยเพิ่มมากขึ้น และจำนวนวันฝนตกในช่วงฤดูฝนและการกระจายตัวของฝนเพิ่มขึ้น ทำให้ส่งผลกระทบต่อปริมาณน้ำในแหล่งน้ำ แต่มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดภัยแล้งและอุทกภัยในบางพื้นที่ ซึ่งกระทบต่อการจัดการน้ำของประเทศในภาคส่วนต่าง ๆ ปัญหาคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำสาธารณะที่ใช้เพื่อการอุปโภค บริโภค

นอกจากนี้ยังมีปัญหาฝุ่น PM 2.5 ส่งผลกระทบต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำที่ส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต จากการฟุ้งกระจายของฝุ่นละอองจากโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ ปัญหามลพิษ (หมอกควัน) ที่เกิดจากการเผาในที่โล่ง เผาป่าและไฟไหม้ป่า การบุกรุกพื้นที่ป่าและนำไม้หวงห้ามมาใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน ซึ่งอัตราการปลูกทดแทนยังไม่สัมพันธ์กับจำนวนที่ถูกนำไปใช้และถูกทำลาย

ปัจจุบันแม้ว่าจะจะมีการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา แต่ด้วยรูปแบบที่เน้นการท่องจำมากกว่า การปลูกฝังเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม ประกอบกับไม่ได้มีการปรับปรุง หลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมและวิทยาการที่เป็นปัจจุบัน ขาดการให้ความสำคัญ และพัฒนาคุณภาพของบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างจริงจัง รวมทั้งขาดการบูรณาการภารกิจของ หน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานด้านการศึกษา

สำหรับจังหวัดลำปางยังขาดการวางแผนและการดำเนินงานเชิงบูรณาการร่วมกันอย่าง ถูกต้องเหมาะสมระหว่างหน่วยงานรับผิดชอบด้านต่างๆ ในการบริหารจัดการด้านระบบสาธารณสุขปโภคและระบบ สาธารณะขั้นพื้นฐาน เช่น ด้านระบบการบริหารจัดการน้ำ ด้านระบบการจัดการขยะ ด้านการขนส่งโดยสาร สาธารณะ เป็นต้น

6. ข้อจำกัดของกฎหมายบางฉบับส่งผลกระทบต่อปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย รวมทั้งทำให้ กระบวนการทำงานขาดความยืดหยุ่นไม่คล่องตัว เช่น กฎหมายกำหนดให้การปฏิบัติราชการหรือการติดต่อ ราชการของประชาชนต้องใช้สำเนาหลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษรหรือจำกัดวิธีการติดต่อราชการเฉพาะการ ติดต่อกับ ตัวบุคคล ณ สถานที่ทำการ หรือด้วยวิธีการส่งเอกสารทางไปรษณีย์ซึ่งมีผลให้การใช่วิธีการทาง อิเล็กทรอนิกส์ ในการอนุญาต การให้บริการ และการให้สวัสดิการแก่ประชาชน ตลอดจนการปฏิบัติราชการ ระหว่างหน่วยงานของรัฐในหลายกรณี ไม่ได้ได้รับการรับรองและมีผลทางกฎหมายอย่างสมบูรณ์ นอกจากนี้ ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณของทางราชการ มีผลต่อความคล่องตัวในการใช้จ่ายงบประมาณ ส่งผลให้การ จัดซื้อจัดจ้างบางประเภททำได้ยาก

## ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

### จุดแข็ง STRENGTHS

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารแบบกระจายอำนาจและกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานที่ชัดเจน มีการบริหารงานในรูปแบบของคณะบุคคล มีการบูรณาการทำงานร่วมกัน ทำให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้การขับเคลื่อนการศึกษามีนโยบายที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. จังหวัดลำปางมีสถาบันการศึกษาในหลากหลายระดับและหลากหลายสาขาวิชา มีการเปิดกว้างในด้านการศึกษาในทุกช่วงวัยและทุกสาขาอาชีพ ประชาชนสามารถเลือกเรียนตามความต้องการ และศึกษาได้ตลอดชีวิต จากดัชนีความก้าวหน้าของคน (Human Achievement Index: HAI) ปี 2558 – 2563 พบว่า จังหวัดลำปางมีระดับการพัฒนาของคนภายในจังหวัดในระดับสูงขึ้น ในมิติด้านการศึกษาจังหวัดลำปางอยู่ในระดับต้นของประเทศ และผลการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดลำปาง พบว่า สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิต อยู่ในระดับดี (0.53) เป็นอันดับที่ 11 ของประเทศ ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแพร่ และจังหวัดระยอง เมื่อพิจารณารายมิติ พบว่ามีมิติด้านผลการศึกษาและเรียนรู้อยู่ในระดับดี ด้านความเป็นพลเมืองอยู่ในระดับดีมาก และจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า ตัวชี้วัดอัตราเรียนต่อในระดับมัธยมปลาย และร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีขึ้นไปอยู่ในระดับดีมาก

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนมากมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญตามมาตรฐานตำแหน่ง มีประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทแวดล้อม พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างหลากหลาย ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญสนับสนุนการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม สื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และนำผลการประเมินนิเทศ ติดตาม มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4. ต้นสังกัดสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

5. สถานศึกษามีแผนงานในการจัดหาและใช้วัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานภายนอกมาสนับสนุนการจัดการศึกษา ดำเนินการขอรับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากหน่วยงานที่หลากหลาย นำวัสดุอุปกรณ์จากท้องถิ่น ชุมชน มาใช้ในการจัดการศึกษา ทำให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการดำเนินงาน ใช้สื่อที่หลากหลายรูปแบบสามารถเข้าถึงได้ง่ายและเข้าใจได้มาก

6. หน่วยงานภาคการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ทั้งระดับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาสามารถใช้แผนการดำเนินงานของหน่วยงานเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา มีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบ MOE Safety Center, สภานักเรียน, ระบบ

ดูแลช่วยเหลือนักเรียน, นวัตกรรมรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทั้งด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตอบสนองตามความต้องการของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมทางวิชาการ การแสดงออกถึงความรู้ ทักษะ และความเป็นเลิศทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

### จุดอ่อน WEAKNESSES

1. โครงสร้างและระบบการบริหารงานภายใน แม้มีการปรับโครงสร้างและนำระบบการบริหารงานใหม่ๆ เข้ามาใช้ในหน่วยงาน แต่บางหน่วยงานยังไม่มี ความชัดเจนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามโครงสร้างและระบบการบริหารงานภายใน ดังกล่าว นโยบายบางนโยบายยังไม่ได้ยกเลิก ส่งผลให้วิธีการดำเนินงานบางเรื่องไม่สามารถบูรณาการร่วมกันได้

2. ถึงแม้ว่าจังหวัดลำปางจะมีความก้าวหน้าของคนในภาพรวมสูงขึ้น แต่เมื่อดูแนวโน้มลำดับที่ในระดับประเทศ พบว่า มีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะตัวชี้วัดจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป และเด็ก 0-5 ปีที่มีพัฒนาการสมวัย มีแนวโน้มที่ลดลงและอยู่ในระดับท้ายของประเทศ ผลการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดลำปาง พบว่า สถานการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตของจังหวัดลำปางตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง คือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง

จากข้อมูล TPMAP จังหวัดลำปางยังมีคนยากจนด้านการศึกษา คนจนในครัวเรือนที่มีเด็กและเยาวชนตกเกณฑ์ เด็กอายุ 6-14 ปีไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ร้อยละ 2.11 คนอายุ 15-59 ปี ที่อ่านเขียนภาษาไทย หรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ ร้อยละ 1.01 นอกจากนี้การจัดหลักสูตรทักษะอาชีพยังไม่ครอบคลุมเข้าถึง สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน และอัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่า ร้อยละ 50

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า จังหวัดลำปางอยู่ในระดับพอใช้ และต้องปรับปรุงในตัวชี้วัดนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมากกว่าร้อยละ 50 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนขาดความตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม มีปัญหาเด็กด้อยโอกาส ปัญหาด้านสุขภาพและสุขภาวะ มีเด็กออกกลางคันจากปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ปัญหาโรคติดต่อทางเพศ ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหารู้ไม่เท่าทันสื่อ ปัญหาการเสพยาเสพติด ปัญหาความก้าวร้าว เป็นต้น

3. หลักสูตรการพัฒนาอย่างไม่สอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากร ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนหนึ่งยังมีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน เช่น ด้านระเบียบ กฎหมายในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ในยุค New Normal การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การประเมินผลพัฒนาการเด็กและการส่งเสริมพัฒนาเด็ก การนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน การมีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ตามมาตรฐานระดับนานาชาติ เป็นต้น นอกจากนี้บางหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ยังมีวัฒนธรรมการทำงานแบบเดิมที่ขาดบรรยากาศในการส่งเสริมให้คิดใหม่ ทำใหม่ และวัฒนธรรมองค์กรในการส่งเสริม

การสร้างนวัตกรรม การเป็นผู้นำความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นนวัตกรรมในการทำงาน รวมทั้งความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

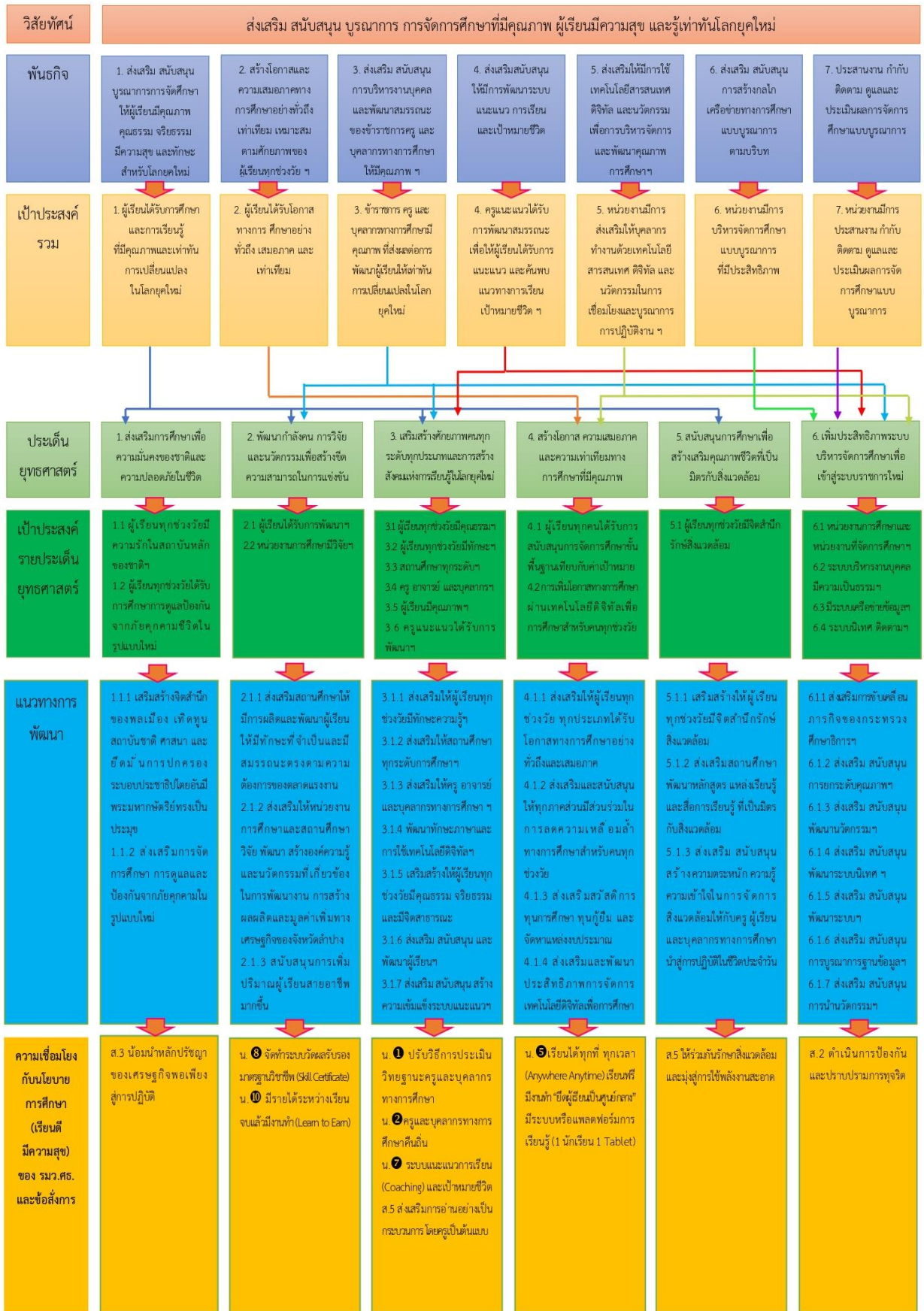
4. จังหวัดลำปางยังไม่มีฐานข้อมูลด้านรายจ่ายการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงบประมาณทางการศึกษาร่วมกันในระดับจังหวัด ส่งผลให้สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กที่มีงบประมาณไม่เพียงพอ และตั้งอยู่ในชุมชนที่มีฐานะยากจน ไม่สามารถระดมทุนเพื่อใช้ในการบริหารงานสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอ การได้รับการสนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทุนและทรัพยากรด้านการศึกษาทั้งจากท้องถิ่นและภาคเอกชนจึงมีสัดส่วนที่น้อย

5. สถานศึกษาขนาดกลางและขนาดเล็กยังมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร ได้แก่ บุคลากรปฏิบัติงาน สื่อเทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน ระบบคอมพิวเตอร์ไม่ทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์เสื่อมสภาพ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการและแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนด้านวิชาการ ที่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้มีความปลอดภัยและสามารถจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้ามาใช้อย่างต่อเนื่อง

ผลกระทบด้านการศึกษาในการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้เปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ แต่ประสิทธิภาพที่เกิดขึ้นไม่เท่ากับการเรียนในห้องเรียน เนื่องจากความไม่พร้อมของผู้ปกครอง การขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เด็กจึงมีการเรียนรู้ที่ลดลง (Learning Loss) หรือขาดการทบทวนบทเรียนเป็นเวลานาน ส่งผลต่อพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอ

6. เนื่องจากอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินงานบางประการจะต้องให้ผู้บริหารระดับสูงของต้นสังกัดเป็นผู้พิจารณา ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน และการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการประเมินภายในของสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง นอกจากนี้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ เข้าถึงยาก ไม่ทันสมัย ไม่เป็นปัจจุบัน และข้อมูลยังไม่เพียงพอสำหรับนำไปใช้วิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาและแก้ไขปัญหาตามข้อเท็จจริงและความต้องการของผู้รับบริการ

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)

#### วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาระบบแนะแนว การเรียน และเป้าหมายชีวิต
5. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
6. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างกลไกเครือข่ายทางการศึกษาแบบบูรณาการ ตามบริบท
7. ประสานงาน กำกับ ติดตาม ดูแลและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

#### ค่านิยม “Lampang One Team”

“ONE”

O = Education Opportunity เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

N = Network For Quality Education สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

E = Quality Education มุ่งสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และค้นพบแนวทางการเรียน เป้าหมายชีวิต ทุกระดับการศึกษา
5. หน่วยงานมีการส่งเสริมให้บุคลากรทำงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมในการเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ
6. หน่วยงานมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
7. หน่วยงานมีการประสานงาน กำกับ ติดตาม ดูแลและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

## ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และปลอดภัยในชีวิต**

### เป้าประสงค์

1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่

### แนวทางการพัฒนา

1.1.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

### เป้าประสงค์

2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

### แนวทางการพัฒนา

2.1.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา วิจัย พัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนางาน การสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

2.1.3 สนับสนุนการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพมากขึ้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ เป้าประสงค์

- 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- 3.4 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.5 ผู้เรียนมีคุณภาพมีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
- 3.6 ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และค้นพบแนวทางการเรียนเป้าหมายชีวิต ทุกระดับการศึกษา

#### แนวทางการพัฒนา

- 3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
- 3.1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
- 3.1.3 ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.1.4 พัฒนาทักษะภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 3.1.5 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- 3.1.6 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
- 3.1.7 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการศึกษา ทุกระดับการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

#### แนวทางการพัฒนา

- 4.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.1.3 ส่งเสริมสวัสดิการ ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืม และจัดหาแหล่งงบประมาณ
- 4.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### แนวทางการพัฒนา

5.1.1 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

5.1.2 ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา นำสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ เป้าประสงค์

6.1 หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

6.2 ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.3 มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา

6.4 ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

### แนวทางการพัฒนา

6.1.1 ส่งเสริมการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวง และระดับพื้นที่ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

6.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

6.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ และการบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

6.1.4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.1.5 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

6.1.6 ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

6.1.7 ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ

ตารางที่ 67 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต		
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
1	ร้อยละของสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดลำปางจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
2	ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดลำปาง ที่ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบ ทักษะคิดที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด	100
เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่		
3	ร้อยละของสถานศึกษา ทุกระดับ ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศสาสนเทศจังหวัด หรือ ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา	100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน		
4	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	40 : 60
5	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่	ร้อยละ 80
6	จำนวนผู้เรียนทุกช่วงวัย ที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ในจังหวัดลำปาง	500 คน
เป้าประสงค์ที่ 2.2 หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา		
7	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	อย่างน้อย 1 เรื่อง

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่		
เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
8	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่น้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน	100
9	จำนวนหลักสูตรท้องถิ่น จังหวัดลำปางที่ส่งเสริม สนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	อย่างน้อย 1 หลักสูตร
เป้าประสงค์ที่ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่		
10	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	100
เป้าประสงค์ที่ 3.3 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่		
11	จำนวนนักเรียนแกนนำ (พสน.) ที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ไม่น้อยกว่า 1,000 คน
เป้าประสงค์ที่ 3.4 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน		
12	ร้อยละของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	70
เป้าประสงค์ที่ 3.5 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ		
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	90
เป้าประสงค์ที่ 3.6 ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และค้นพบแนวทางการเรียน เป้าหมายชีวิต ทุกระดับการศึกษา		
14	จำนวนครูแนะแนวของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	40 คน
15	ร้อยละของผู้เรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้รับการแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้	60

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย</b>		
16	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100
17	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด ทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	90
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย</b>		
18	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่มีการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	80
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม</b>		
19	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีการส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	100
20	ร้อยละของสถานศึกษาตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้/กิจกรรม/การพัฒนาหลักสูตร /สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.1 หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</b>		
21	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	95
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.2 การบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</b>		
22	ร้อยละของบุคลากร ศรจ.ลำปาง มีการเพิ่มความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากรในหน่วยงาน	100
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.3 มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา</b>		
23	มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดลำปาง	1 ระบบ
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.4 ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</b>		
24	จำนวนหน่วยงานทางการศึกษา ที่ร่วมนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ และสอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษา	อย่างน้อย 5 หน่วยงาน

**บทที่ 4**  
**โครงการ/งบประมาณ**

**สรุปโครงการ/งบประมาณ**

แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1) มีรายละเอียดโครงการ/งบประมาณ ดังนี้

**ตารางที่ 68 สรุปงบประมาณ**

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน งบดำเนินงาน (งบประจำ)	2,745,440
งบประมาณเพื่อบริหารบุคลากรภาครัฐ งบดำเนินงาน	1,281,200
งบลงทุน	250,000
<b>รวม</b>	<b>4,276,640</b>

**ตารางที่ 69 แสดงรายละเอียดแต่ละประเภทงบประมาณ**

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	<b>งบดำเนินงาน (งบประจำ)</b>	<b>2,745,440</b>
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,630,100
	(1) ค่าตอบแทน	321,600
	- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ กศจ./อกศจ.	316,600
	- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	5,000
	(2) ค่าใช้สอย	1,148,500
	(2.1) ค่าจ้างเหมาบริการ	582,000
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 2 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (2x9,500x12=228,000)	228,000
	- ค่าจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12=114,000)	114,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12=114,000)	114,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x10,500x12=126,000)	126,000
	(2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	196,900

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	(2.3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา (ครุภัณฑ์ ยานพาหนะและขนส่ง)	40,000
	(2.4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร (ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร/ถ่ายเอกสาร)	68,000
	(2.5) ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม)	137,600
	(2.6) ค่าใช้สอยอื่นๆ	124,000
	1) ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	30,000
	2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	63,980
	3) ค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่น ๆ	30,020
	(3) ค่าวัสดุ	160,000
	(3.1) ค่าวัสดุสำนักงาน	80,000
	(3.2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	80,000
	1.2 ค่าเช่ารถยนต์ เดือนละ 24,500 บาท จำนวน 12 เดือน (24,500 x 12 = 294,000)	294,000
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค	821,340
	(1) ค่าไฟฟ้า	514,900
	(2) ค่าน้ำประปา	37,000
	(3) ค่าไปรษณีย์	67,200
	(4) ค่าโทรศัพท์	61,000
	(5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ต)	141,240
2	<b>งบบุคลากรภาครัฐ</b>	<b>1,281,200</b>
	2.1 งบดำเนินงาน	1,281,200
	2.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	
	1) ค่าเช่าบ้าน	1,281,200
3	<b>งบลงทุน</b>	<b>250,000</b>
	3.1 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	250,000
	3.1.1 ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ	
	1) รายการปรับปรุงห้องประชุมพระบาท 3	250,000

## โครงการตามยุทธศาสตร์

### ตารางที่ 70 แสดงรายการงบประมาณดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต</b>				
1.	โครงการจิตอาสา ศจร.ลำปาง “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ
2.	โครงการ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการอารังรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ
3.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
4.	โครงการ วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	18,000	กลุ่มอำนวยการ	งบบริหารจัดการสำนักงาน
5.	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	118,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
6.	โครงการปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินไทย	204,783	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	งบจังหวัดลำปาง
7.	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	9,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
8.	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	484,500	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
9.	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเอกชนจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	525,200	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
10.	โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1</b>		<b>1,381,983</b>		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>				
11.	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 2</b>		<b>50,000</b>		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>				
12.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	5,600	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผล	
13.	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50,000	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผล	
14.	โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	15,000	กลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผล	งบบริหาร จัดการ สำนักงาน
15.	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	25,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
16.	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ	6,190	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
17.	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี พ.ศ. 2567	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
18.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
19.	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
20.	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน	สช.
21.	โครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ. ลำปาง ร่วมใจห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	5,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบบริหาร จัดการ สำนักงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
22.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	40,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	
23.	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากรหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	50,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
24.	โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
25.	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
26.	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่	30,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
27.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	42,910	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 3</b>		<b>349,700</b>		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>				
28.	โครงการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	33,900	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สข.
29.	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567	4,980	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบริหาร จัดการ สำนักงาน
30.	โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	5,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบริหาร จัดการ สำนักงาน
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 4</b>		<b>43,880</b>		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>				
31.	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
<b>รวมงบประมาณ ยุทธฯ 5</b>		<b>30,000</b>		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่</b>				
32.	โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	
33.	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16,500	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	
34.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน	
35.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	6,000	กลุ่มนโยบายและแผน	งบบริหารจัดการสำนักงาน
36.	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	12,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
37.	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	4,410	กลุ่มนโยบายและแผน	งบบริหารจัดการสำนักงาน
38.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,800	กลุ่มนโยบายและแผน	
39.	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง	6,090	กลุ่มนโยบายและแผน	งบบริหารจัดการสำนักงาน
40.	โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17,500	หน่วยตรวจสอบภายใน	งบบริหารจัดการสำนักงาน
41.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	39,900	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 6</b>		<b>288,800</b>		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>2,144,363</b>		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

1. โครงการจิตอาสา ศรจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายที่ : 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- (2) ประเด็นที่ : 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การรักษาความสงบในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) : 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ(V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

ข้อที่ 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 –M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรได้พระราชทาน โครงการ จิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. ตามแนวพระราชดำริ “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ด้วยทรงมุ่งหวังให้พสกนิกรทุกหมู่เหล่าปรองดองสามัคคีร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชน ส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ให้มีความรักความผูกพันใน ๔ สถาบันหลักของชาติ คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และประชาชน โดยมีการร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการ ภาคเอกชนและประชาชนทุกหมู่เหล่าให้มีส่วนร่วมทำงานแก้ไขปัญหาเพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ตามพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงได้พระราชทานโครงการไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรของหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา ร่วมใจพัฒนาหน่วยงานและเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ตามโครงการจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่เป็นสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานราชการและภาคประชาสังคม
2. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงานโดยไม่หวังผลสิ่งตอบแทน
3. เพื่อทำปรับปรุงภูมิทัศน์หน่วยงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดีต่อการทำงาน
4. เพื่อขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

## เป้าหมายโครงการ

## ● ผลผลิต (Output)

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่น
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียงมีความสะอาดและปลอดภัย

● ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีจิตสำนึกและร่วมเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานจิตอาสาตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. ตามแนวพระราชดำริ “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

**ผลที่คาดว่าจะเกิด**

ประชาชนเกิดความปรองดองสามัคคี ร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และมีความรักความผูกพันสถาบันหลักของชาติ คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

**ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

1. ร้อยละ 85 ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”
2. ร้อยละ 85 ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

**กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 40 คน
2. บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 100 คน
3. ประชาชนจังหวัดลำปางในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

**วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ**

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินการกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : กิจกรรมจิตอาสา ศจจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาหน่วยงาน การปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่ของหน่วยงานและบริเวณใกล้เคียงให้มีความสะอาดและปลอดภัย กำหนดจัดทุกวันพฤหัสบดีที่ 1 ของเดือน	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : กิจกรรมจิตอาสา ศจจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาเพื่อสาธารณประโยชน์ การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทยร่วมกับหน่วยงานและส่วนราชการจังหวัดลำปาง อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	-

กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่อง ในวันสำคัญของชาติไทยตามสถานศึกษาและหน่วยงานและส่วนราชการจังหวัดลำปาง	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงาน	-
กิจกรรมที่ 4 การประเมินความพึงพอใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	-
กิจกรรมที่ 5 การสรุปผลและการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>0</b>

#### ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

25 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

#### สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียง
2. สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง ตามที่จังหวัดลำปางกำหนดจัดกิจกรรมจิตอาสา

#### งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

1. บุคลากรของหน่วยงานไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดได้ เนื่องจากภารกิจราชการ
2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครอบคลุมทุกแห่ง

##### การบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดวันจัดกิจกรรมและปฏิทินการร่วมปฏิบัติงานจิตอาสา ร่วมกับจังหวัดลำปาง
2. แจ้งสถานศึกษาเอกชนที่มีลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของจังหวัดลำปาง

และแจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาอื่นเข้าร่วมการจัดงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา

#### หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

<b>ผู้ประสาน</b>	ชื่อ-สกุล	นางสาวธมกร หมิ่นตาบุตร
	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
	โทรศัพท์	0 5482 1500                      โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 6923 6901                      E-mail : lablueciel@lpspeo.go.th

2. โครงการ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

**แผนระดับ 1**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายที่ : 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- (2) ประเด็นที่ : 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

**แผนระดับ 2**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 (ความมั่นคง)

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การรักษาความสงบในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) : 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

**นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

**แผนระดับ 3**

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 -M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เกราะ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ประกอบกับสภาพความมั่นคงแห่งชาติได้ประกาศแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการประกอบด้วย 4 แนวทาง คือ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย, การน้อมนำแนวพระราชดำริและผลสำเร็จของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปขับเคลื่อนและขยายผล สู่ประชาชนในทุกภาคส่วน, เสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานและกลไกการธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ และการเสริมสร้างการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ให้แก่ส่วนราชการธำรงรักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้ดำรงอยู่ในฐานะอันควรเคารพสักการะ และเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนชาวไทย เป็นปัจจัยแห่งความมั่นคงที่ทรงนำพาประเทศไทยให้อยู่รอดปลอดภัย การที่สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทยเป็นศูนย์รวมจิตใจ ความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ เนื่องมาจากสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราช ทุกพระองค์ ได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนชาวไทยอย่างเป็นอเนกประการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน ในการรายงานการจัดโครงการหรือกิจกรรม อันเกี่ยวข้องเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทยและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงจัดทำ เผยแพร่ ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนและสังคมไทย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่หลักของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570

2. เพื่อเผยแพร่ ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนและสังคมไทย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. เพื่อรายงานการจัดโครงการหรือกิจกรรม อันเกี่ยวข้องเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทยและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ตามภารกิจหน้าที่หลักของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการอารักขาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนและสังคมไทย

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถรายงานการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม อันเกี่ยวข้องเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทยและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ครบทุกแนวทางตามตัวชี้วัดที่กำหนด

#### ● ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

ประชาชนเกิดความปรองดองสามัคคี ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มีต่อสังคมไทย และประชาชนชาวไทย

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. มีกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการอารักขาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. ดำเนินการตามกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการอารักขาสถาบันหลักของชาติ ที่กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม

3. รายงานผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง และครบถ้วนตามแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ตามภารกิจหน้าที่หลักของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการอารักขาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง
2. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานตามกรอบแนวทางที่กำหนด	-
กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 การสรุปผลการดำเนินงาน	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	

#### ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

#### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ในจังหวัดลำปาง

#### งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

1. ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมในแต่ละแนวทาง
2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ครอบคลุมทุกแห่ง

##### การบริหารความเสี่ยง

แจ้งแนวทางในการรายงานผลให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง

#### หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางสาวธมกร หมั่นตาบุตร
	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
	โทรศัพท์	0 5482 1500                      โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 6923 6901                      E-mail : lablueciel@lpgpeo.go.th

### 3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย : 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น : 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด
- เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณา และการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุดการป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษา และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการแก้ไขปัญหาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาเสพติดเพื่อเป็นการตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน และขับเคลื่อนตามแนวทางนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแผนการดำเนินงาน ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการมีส่วนร่วม สร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และการอำนวยความสะดวก

โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นอย่างดี ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้อำนาจ 5 มาตรการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มีมาตรฐานและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก
2. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 40 แห่ง
3. สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา รวม 100 คน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย และลดผู้เสพยาใหม่
2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและแนวทางในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ดำเนิน กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้อำนาจ 5 มาตรการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม
2. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด และส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 40 แห่ง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ลงทะเบียน เข้าร่วม โครงการฯ	แบบลงทะเบียน เข้าร่วม โครงการฯ
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ทุกแห่ง ในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะ การป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จำนวน 100 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ลงทะเบียน เข้าร่วม การอบรมฯ	แบบลงทะเบียน เข้าร่วม การอบรมฯ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง โทษ พิษภัย และลด ผู้เสพรายใหม่	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและแนวทาง ในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
3. สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	23 ม.ค. 67
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ณ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง	4,940	5 มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหายาเสพติด การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	2,100	14 มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการฯ)	5,650	15 มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษา)	7,880	18 และ 20 มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ อื่น ๆ เช่น จัดพิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาวฯ เข้าร่วมการประชุม/ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง TO BE NUMBER ONE /ประชุมรับนโยบายยาเสพติดฯ เป็นต้น	1,430	มิ.ย. 67
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>22,000</b>	

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม - เมษายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 22,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรม ที่ 1	จัดประชุมขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข หมายเหตุ : เนื่องจากได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และบูรณาการร่วมกับสำนักงาน สาธารณสุขจังหวัดลำปาง โดยสนง.สาธารณสุขจังหวัดลำปางเป็นผู้เบิกจ่ายค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน ค่าวิทยากร สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 100 คน	-
กิจกรรม ที่ 2	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ณ โรงเรียนศักดิ์ สุนันท์วิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 เป็นเงิน 1,200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน 1 มื้อๆละ 35 บาท เป็นเงิน 3,500 บาท - ค่าวัสดุป้ายไวเนล เป็นเงิน 240 บาท	4,940
กิจกรรม ที่ 3	จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหายาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 2,100 บาท	2,100
กิจกรรม ที่ 4	จัดประชุมคณะกรรมการ ผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาเล่มผลงานการดำเนินงานโครงการฯ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 1,750 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ เป็นเงิน 1,900 บาท	5,650
กิจกรรม ที่ 5	จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์ใน สถานศึกษา) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (12 คน x 120 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 2,880 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงฯ 2 วัน ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท - ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ เป็นเงิน 3,000 บาท	7,880
กิจกรรม ที่ 6	กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ อื่น ๆ เช่น จัดทำเกียรติบัตรในพิธีมอบเกียรติบัตร สถานศึกษาสีขาวฯ เข้าร่วมการประชุม/การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง TO BE NUMBER ONE /ประชุมรับนโยบายยาเสพติดฯ เป็นต้น	1,430
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>22,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาสที่ 1				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมขับเคลื่อนสถานศึกษา ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และ สถานศึกษา สิวาปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	บูรณาการร่วมกับ สสจ. สป. เป็นผู้เบิกจ่าย งบประมาณฯ	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ณ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง	-	4,940	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมถอดบทเรียน สถานการณ์ปัญหายาเสพติด การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	-	2,100	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการ ผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับ จังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงาน โครงการฯ)	-	5,650	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมิน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับ จังหวัด (2 วัน) (รอบลงพื้นที่ประเมินการ ดำเนินงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษา)	-	7,880	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ อื่น ๆ เช่น จัดพิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษา สีขาวฯ เข้าร่วมการประชุม/การดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ กิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง TO BE NUMBER ONE /ประชุมรับนโยบายยาเสพติดฯ เป็นต้น	-	-	1,430	-	-
<b>รวม</b>	-	20,570	1,430	-	22,000

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคง ของประเทศชาติ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านความมั่นคงหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และสิ่งสำคัญคือการรักษาความลับทางราชการ

### การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

## หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัญฐ์ตรา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 – 2 ต่อ 400

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 3964 5424

โทรสาร 0 5482 1503

E-mail : warin5424@gmail.com

#### 4. โครงการวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

##### แผนระดับ 1

##### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย : 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น : 4.2 การป้องกันและแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

##### แผนระดับ 2

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

##### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สถาบันศาสนาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณที่ดี
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0402 กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

##### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

##### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

##### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

##### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 ไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

##### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

#### ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

"วันสำคัญ" หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ รัฐ/ชุมชนหรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่างๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้น ด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบต่อกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญชาติจิตนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดให้บุคลากรร่วมพิธีวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กับจังหวัดลำปาง เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ อีกทั้งยังเป็นการระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาวินัยวัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม โดยให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของพระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีดีงามรักความเป็นไทย
3. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

**เป้าหมายโครงการ****ผลผลิต (Output)**

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

**ผลที่คาดว่าจะเกิด**

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งถือเป็นการระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม

**ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรฯ	จดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	ร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรฯ	จดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

## กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	ตุลาคม 2566	จังหวัดลำปาง
2	วันปิยมหาราช	ตุลาคม 2566	จังหวัดลำปาง
3	วันบิดาแห่งฝนหลวง	พฤศจิกายน 2566	จังหวัดลำปาง
4	วันคล้ายวันเฉลิมฯ ร.9	ธันวาคม 2566	จังหวัดลำปาง
5	วันสถาปนาราชการไทยฯ	มีนาคม 2566	จังหวัดลำปาง
6	วันมาฆบูชา	มีนาคม 2566	จังหวัดลำปาง
7	วันจักรี	เมษายน 2566	จังหวัดลำปาง
8	วันสงกรานต์	เมษายน 2566	จังหวัดลำปาง
9	วันฉัตรมงคล	พฤษภาคม 2566	จังหวัดลำปาง
10	วัน ร.7	พฤษภาคม 2566	จังหวัดลำปาง
11	วันเฉลิมฯ พระราชินี	มิถุนายน 2566	จังหวัดลำปาง
12	วันเฉลิมฯ ร.10	กรกฎาคม 2566	จังหวัดลำปาง
13	วันอาสาฬหบูชา	สิงหาคม 2566	จังหวัดลำปาง
14	วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2566	จังหวัดลำปาง
15	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2566	จังหวัดลำปาง

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 18,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> วันคล้ายวันสวรรคต ร.9		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1</b>	<b>1,000.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 2</b> วันปิยมหาราช		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2</b>	<b>1,000.00</b>

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 3</b> วันบิดาแห่งฝนหลวง		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3</b>	<b>1,000.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 4</b> วันคล้ายวันเฉลิมฯ ร.9		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4</b>	<b>1,000.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 5</b> วันสถาบันการช่างไทยฯ		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,500.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5</b>	<b>1,500.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 6</b> วันมาฆบูชา		
1	ค่าพานพุ่ม	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6</b>	<b>1,500.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 7</b> วันจักรี		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7</b>	<b>1,500.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 8</b> วันสงกรานต์		
1	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	1,000.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 8</b>	<b>1,000.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 9</b> วันฉัตรมงคล		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 9</b>	<b>1,500.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 10</b> วัน ร.7		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 10</b>	<b>1,500.00</b>

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 11</b> วันเฉลิมฯ พระราชินี		
1	ค่าพานพุ่ม	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 11</b>	<b>1,500.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 12</b> วันเฉลิมฯ ร.10		
1	ค่าพานพุ่ม	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 12</b>	<b>1,500.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 13</b> อาสาฬหบูชา		
1	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 13</b>	<b>500.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 14</b> วันเข้าพรรษา		
1	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 14</b>	<b>500.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 15</b> วันแม่แห่งชาติ		
1	ค่าพานพุ่ม	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 15</b>	<b>1,500.00</b>
	<b>รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น</b>	<b>18,000.00</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน
จัดจ้างทำพวงมาลาและจัดจ้างทำพานดอกไม้สด พร้อมจัดตกแต่งอาคารสถานที่ตามวันที่กำหนด พร้อมด้วยค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	4,000.00	3,000.00	7,000.00	4,000.00

การวิเคราะห์ความเสี่ยง - ไม่มี -

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

<b>ผู้ประสาน</b> ชื่อ-สกุล นางนุจรินทร์ อุพัฒน์นันท์ โทรศัพท์ 0 5482 1500 - 2 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3077 3124	ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ โทรสาร 0 5482 1503 E-mail : nutjarinupa@gmail.com
---	--

5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย : 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น : 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบัน

หลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

## ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนัรวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ มีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์ โดยมีพันธกิจในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 7 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

พระบรมราชาโบายด้านการศึกษามหาสมเด็จเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี โดยการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป อีกทั้งเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้เยาวชนของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดี ตลอดจนการสร้างสรรค์สิ่งดีงามร่วมกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จึงกำหนดจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น โดยน้อมนำพระบรมราชาโบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้ง เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราชาโบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 360 คน ได้รับความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราชาโบายด้านการศึกษา มีความรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองดีในอนาคต

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราชาโบายด้านการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 นำไปขยายผลสู่ท้องถิ่นและชุมชน

#### ดัชนีความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> 1. จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 360 คนที่ได้รับความรู้และสร้างทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง และเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน	360 คน	การลงชื่อเข้าร่วมโครงการ	ใบลงเวลา
2. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองและนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ 85	การประเมินความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมิน
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	ร้อยละ 85	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนาระบบการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผล

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 360 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	700	ธ.ค.66-ม.ค.67
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ในรูปแบบ 2 กิจกรรม 2.1 การบรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจพระมหากษัตริย์ ของราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ 2.2 ฐานการเรียนรู้ โดยการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้พระกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ โดยแบ่งเป็น 4 ฐาน 1. ฐานกิจกรรม “ไต่ร่มพระบารมี จักรวิงส์” 2. ฐานกิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม” 3. ฐานกิจกรรม “จิตอาสารักษารักษาบ้าน รักถิ่น” 4. ฐานกิจกรรม “สำรวจตัวเองสู่อาชีพและการมีงานทำ”	97,570	ม.ค.-พ.ค.67
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เยาวชนคนทำดี”	-	ก.พ.-ก.ค. 2567
กิจกรรมที่ 4 การนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา	4,766	เม.ย. 2567
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2567	14,964	มิ.ย. - ส.ค. 67
กิจกรรมที่ 6 การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	ธ.ค.-ก.ย. 2567
<b>รวมวงเงิน (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)</b>	<b>118,000</b>	

## ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 118,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การประชุมคณะทำงาน 1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		700		700
2	กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำนวน 3 วัน				97,570
	1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คน x 1 มื้อ x 80 บาท จำนวน 3 วัน		28,800		
	2. อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน x 2 มื้อ x 35 บาท จำนวน 3 วัน		25,200		
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร	19,200			
	4. ค่าสถานที่แห่งละ 1,500 บาท		4,500		
	5. ค่าวัสดุ			8,661	
	6. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		3,000		
	7. ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว 90 กม.ๆละ 4 บาท ไป/กลับ		4,849		
	8. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 3 วัน จำนวน 6 คน		3,360		
3.	การติดตามและการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เยาวชนคนทำดี”				
4.	การนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา				4,766
	ครั้งที่ 1 ค่าเดินทางและเบี้ยเลี้ยง 920 บาท ค่าวัสดุ 810 บาท		920	810	
	ครั้งที่ 2 ค่าเดินทางจำนวน 2 คน x 772 บาท = 1,544 บาท ค่าเบี้ยเลี้ยงจำนวน 2 คน x 5 มื้อ x 80 บาท = 800 บาท ค่าวัสดุ 692 บาท		1,544	800	692
5.	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2567				14,964
	1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คน x 1 มื้อ x 80 บาท		9,600		
	2. อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		4,200		
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร 3.1 การบรรยาย (1.30 ชม. x 600 บาท X 1 คน) = 900 บาท	900			
	4. ค่าวัสดุ		264		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงาน	-	700	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำนวน 3 วัน	-	97,570		-
กิจกรรมที่ 4 การนำเสนอผลการดำเนินงานในระดับภาคการศึกษา	-	-	1,730	3,036
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2567	-	-	-	14,964

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## ความเสี่ยง

1. การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีความปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ
2. การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

## การบริหารความเสี่ยง

1. การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ
2. กำหนดตารางจัดกิจกรรมและประชุมเพื่อวางแผนและมอบหมายภารกิจ

## หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางอำภา หล้าปิมปา
	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
	โทรศัพท์	0 5482 1501      โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	E-mail :

## 6. โครงการปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินไทย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย : 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น : 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

### แผนระดับ 2

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 01 ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การรักษาความสงบภายในประเทศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) : 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

#### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคลากรประกอบ(V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

#### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

#### นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีความร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาดังกล่าวให้มีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด ของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อย ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกระดับและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคมและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติเพื่อให้นครในชาติ มีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติโดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่ นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้ มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่างและประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ที่ 4.1.3 การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมสูงและกล้าตัดสินใจโดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิดและการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนา ปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไก แก้ไข ปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถและกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศ ให้มุ่งไปสู่ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

อีกทั้งกระทรวงมหาดไทยได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย” ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยให้มีคุณภาพ มีทักษะความพร้อม และปลูกจิตสำนึกความรักชาติ

มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ในการนี้กระทรวงมหาดไทยมีนโยบายรื้อฟื้นวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกจิตสำนึกความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ในประวัติศาสตร์ของชาติไทย และยึดมั่นมั่นสถาบันสำคัญของชาติ รู้รัก สามัคคี จึงมีความจำเป็นที่จะต้อง คิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ครู จัดการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งก่อให้เกิดความรักความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองของตน คือ ทำให้เรารู้ถึงความเสียสละ ของบรรพบุรุษที่ได้สร้างบ้านเมืองมา รักชาติบ้านเมืองไว้ด้วยชีวิต สร้างสมวัฒนธรรมอันดีงามมาสู่รุ่นลูกหลาน จึงก่อให้เกิดความภูมิใจ รักหวงแหนมรดกที่บรรพบุรุษทิ้งไว้ ต้องการที่จะอนุรักษ์และสืบสานสิ่งที่ดีงาม ไปยังคนรุ่นลูกหลานของเราต่อไป ทำให้ได้บทเรียนจากประวัติศาสตร์ เหตุการณ์หรือพฤติกรรมของมนุษย์ ในอดีตย่อมมีทั้งด้านดีและด้านร้าย พฤติกรรมใดที่นำความเสียหายมาสู่สังคมส่วนรวมในอดีต ซึ่งอาจส่งผลร้าย มาสู่ปัจจุบันและเชื่อมโยงไปถึงอนาคตด้วย เพื่อไม่สร้างความเสื่อมเสียเช่นนั้นอีก เหตุการณ์หรือพฤติกรรม ในทางดี เราก็นำมาเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ ทำให้เราเข้าใจในปัจจุบันชัดเจนขึ้น และการเรียนรู้ว่า ชาติหรือประเทศของเรานั้นมีที่มาจากไหน มีพัฒนาการมาอย่างไร มีวัฒนธรรมดั้งเดิมเป็นอย่างไรและ เปลี่ยนแปลงไปเพราะอะไรซึ่งจะทำให้เรารู้จักตัวเองและเข้าใจสังคมปัจจุบันได้ดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา และครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมความเป็นพลเมือง ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ยึดมั่นในสถาบันสำคัญของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินไทยขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของ ผู้เรียน คุณภาพของสังคม ความมั่นคงของชาติสืบต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหน้าที่พลเมืองและคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีการประกวดบทความ กล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้นที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกสังกัด จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมได้รับการพัฒนา

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้น ที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสม ตามวัยของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม

2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม

3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้นที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษาสถานศึกษาและครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและบรรลุตามเป้าหมาย

2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ยึดมั่นในสถาบันสำคัญของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1. ร้อยละของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80	- ตรวจสอบการเข้ารับการพัฒนาของครูผู้สอน	- แบบตรวจสอบการเข้ารับการพัฒนาของครูผู้สอน - รูปภาพ
2. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน	ร้อยละ 100	- การนิเทศติดตามฯ	- แบบนิเทศ ติดตามฯ
3. ร้อยละของครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 80	- สัมภาษณ์ข้อมูล	- แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 80	- การนิเทศติดตามฯ	- แบบนิเทศ ติดตามฯ
5. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้นที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 80	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - รูปภาพ
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน	ร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอบรมพัฒนา	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อการจัดการอบรม/พัฒนา
2. ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80	- การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอบรมพัฒนา	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อการจัดการอบรม/พัฒนา
3. ครูผู้สอนมีการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ	ร้อยละ 80	- การนิเทศติดตาม - การสอบถาม	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม
4. สถานศึกษาที่ได้รับนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	ร้อยละ 80	-การนิเทศติดตาม - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้นที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 80	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - รูปภาพ - เกียรติบัตร

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานส่งเสริมปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำปาง สำนักงานจังหวัดลำปาง สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง สำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง และหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	รับสมัครผู้ที่ประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ลำปาง	-	ต.ค. - ธ.ค. 2566	กลุ่มบุคคล ศจ.ลำปาง
2	เก็บข้อมูลสารสนเทศผู้ที่ประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ลำปาง	-	ต.ค. - ธ.ค. 2566	กลุ่มบุคคล ศจ.ลำปาง
3	ประชุมชี้แจงหน่วยงาน/หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	-	ม.ค. - มี.ค. 2567	กลุ่มนิเทศฯ ศจ.ลำปาง
4	อบรมพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม และการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ทั้งในระบบ On Site และระบบ On Line	26,925	ม.ค. - พ.ค. 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
5	สรุปรายงานผล ระยะที่ 1	-	เม.ย. - พ.ค. 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
6	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม	20,300	มิ.ย. - ก.ย. 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงานนิเทศ ติดตามฯ
7	ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการประกวด	10,220	มิ.ย. - ก.ย. 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
8	สถานศึกษา/ศจ.ลำปางจัดกิจกรรมประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้นที่แสดง ออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ แบ่งเป็น 5 ระดับ	42,638	มิ.ย. - ก.ย. 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ได้แก่ 1) ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 2) ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 3) ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 4) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6/ระดับ ปวช. 5) ระดับอุดมศึกษา/ระดับ ปวส. (มอบรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1-3 ประกอบด้วย เกียรติบัตรจากการ ประกวดระดับจังหวัด)			
9	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการ นำเสนอนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ คุณธรรมจริยธรรม	83,950	มิ.ย. - ก.ย 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
10	จัดกิจกรรมถอดบทเรียน และรายงาน สรุปผลโครงการ	20,750	มิ.ย. - ก.ย 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
<b>รวม</b>		<b>204,783</b>		

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

#### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริมปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำปาง สำนักงานจังหวัดลำปาง  
สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง กองกำกับกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง  
สำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด  
ลำปาง และหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 204,783 บาท แหล่งงบประมาณ : จังหวัดลำปาง

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1	รับสมัครผู้ที่ประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ ลำปาง	-
กิจกรรมที่ 2	เก็บข้อมูลสารสนเทศผู้ที่ประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย และ ประวัติศาสตร์ลำปาง	-
กิจกรรมที่ 3	ประชุมชี้แจงหน่วยงาน/หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	-
กิจกรรม 4	อบรมพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม และการปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ทั้งในระบบ On Site และระบบ On Line	26,925
1)	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คน	รวมเป็นเงิน 3,600 บาท

ที่	รายการ	รวม (บาท)
คนที่ 1	จำนวน 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท	
คนที่ 2	จำนวน 1 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 600 บาท	
คนที่ 3	จำนวน 1 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 600 บาท	
คนที่ 4	จำนวน 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท	
2)	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 130 คน เป็นเงิน 10,400 บาท	
3)	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 130 คน เป็นเงิน 9,100 บาท	
4)	ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 4 คน เทียวละ 400 บาท ไป-กลับ จำนวน 8 เทียว เป็นเงิน 3.200 บาท	
5)	ค่าวัสดุ รวมเป็นเงิน 625 บาท	
-	ค่ากระดาษ A4 80 แกรม จำนวน 5 รีม ๆ ละ 125 บาท เป็นเงิน 625 บาท	
กิจกรรม 5	สรุปรายงานผล ระยะที่ 1	-
กิจกรรม 6	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม	20,300
1)	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศติดตามและพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 68 คน รวม 17 วัน ๆ ละ 4 คน รวมเป็นเงิน 9,600 บาท	
อ.เมือง	จำนวน 8 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 4 คน เป็นเงิน 3,840 บาท	
อ.ห้างฉัตร, อ.แม่ทะ	จำนวน 4 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 8 คน เป็นเงิน 1,920 บาท	
อ.วังเหนือ, อ.แม่พริก	จำนวน 2 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 8 คน เป็นเงิน 1,920 บาท	
อ.สบปราบ, อ.เกาะคา	จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 8 คน เป็นเงิน 960 บาท	
อ.เถิน	จำนวน 1 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 4 คน เป็นเงิน 960 บาท	
2)	ค่าพาหนะ (กรณีรถยนต์ราชการ ติดภารกิจอื่น) รวมเป็นเงิน 5,700 บาท	
อ.เมือง	จำนวน 8 วัน ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท	
อ.ห้างฉัตร, อ.แม่ทะ	จำนวน 4 วัน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท	
อ.วังเหนือ, อ.แม่พริก	จำนวน 2 วัน ๆ ละ 800 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท	
อ.เกาะคา	จำนวน 1 วัน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 300 บาท	
อ.เถิน	จำนวน 1 วัน ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 600 บาท	
อ.สบปราบ	จำนวน 1 วัน ๆ ละ 400 บาท เป็นเงิน 400 บาท	
3)	ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารสำหรับการนิเทศ จำนวน 50 ชุด ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 5,000 บาท	
กิจกรรม 7	ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการประกวด	10,220
1)	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 52 คน เป็นเงิน 1,820 บาท	
2)	ค่าพาหนะกรรมการตัดสิน จำนวน 42 คน ๆ เทียวละ 100 บาท ไป-กลับ 200 บาท เป็นเงิน 8,400 บาท	
กิจกรรม 8	สถานศึกษา/ศรจ.ลำปางจัดกิจกรรมประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวิดีโอสั้นที่แสดง ออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติ แบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่ 1) ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 2) ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 3) ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 4) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 /ระดับ ปวช.	42,638
5)	ระดับอุดมศึกษา/ระดับ ปวส. (มอบรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1-3 ประกอบด้วย เกียรติบัตรจากการประกวดระดับจังหวัด)	
1)	ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวด จำนวน 42 คน ๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน 21,000 บาท	
2)	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 52 คน เป็นเงิน 4,160 บาท	
3)	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 52 คน เป็นเงิน 3,640 บาท	

ที่	รายการ	รวม (บาท)
4)	ค่าพาหนะกรรมการตัดสิน จำนวน 42 คน ๆ เทียวละ 100 บาท ไป-กลับ 200 บาท เป็นเงิน 8,400 บาท	
5)	กรอบเกียรติบัตร จำนวน 42 กรอบ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 5,040 บาท	
6)	กระดาษการ์ดลายทอง A4 จำนวน 2 รีม ๆ ละ 199 บาท เป็นเงิน 398 บาท	
กิจกรรม 9 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและคุณธรรมจริยธรรม		83,950
1)	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 165 คน เป็นเงิน 13,200 บาท	
2)	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 165 คน เป็นเงิน 11,550 บาท	
3)	ค่าพาหนะ จำนวน 10 โรง ๆ เทียวละ 400 บาท ไป-กลับ 800 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท	
4)	ค่าเช่าสถานที่ (อาคารบุญชูตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย) เป็นเงิน 30,000 บาท	
5)	ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการ จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน 20,000 บาท	
6)	ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 10 กรอบ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท	
กิจกรรม 10 จัดกิจกรรมถอดบทเรียน และรายงานสรุปผลโครงการ		20,750
1)	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 55 คน เป็นเงิน 4,400 บาท	
2)	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 55 คน เป็นเงิน 3,850 บาท	
3)	ค่าจัดทำและเข้ารูปล่มเอกสารสรุปรายงานโครงการ จำนวน 25 ชุด ๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน 12,500 บาท	
<b>รวม</b>		<b>204,783</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทินและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด
2. การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

##### การบริหารความเสี่ยง

1. ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ
2. ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน
3. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน 1. นางรวีสรา บุญทาหอม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 6447 7764 E-mail : rawisara001@lpgpeo.go.th

2. นางสาวณัชชา ถาวร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 1465 2893 E-mail : natcha.maew@gmail.com

7. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

**แผนระดับ 1**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายที่ : 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- (2) ประเด็น : 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

**แผนระดับ 2**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

**นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 ด้านการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อที่ 3 น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

**แผนระดับ 3**

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและปลอดภัยในชีวิต

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

### ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง

 โครงการใหม่

### หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศ ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกराชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ ๆ ละห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา และในแผน แม่บทระยะ 5 ปีที่เจ็ดนี้มีแนวทางการดำเนินการที่สอดคล้อง และสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งมีกรอบแนวคิด และหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” (3) เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ และ (4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว ซึ่งกรอบแนวความคิดทั้งสี่นั้นล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ. 2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จ.เพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนา กับสมเด็จพระบรมราชชนก และสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการ คณาจารย์และนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับ นายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณโดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้นใน พ.ศ. 2536 - 2549 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการ

พระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่าแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญประโยชน์ต่อประเทศชาติและ ประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ทรัพยากร และภูมิปัญญาของ ประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย แผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงกำหนดจัดโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของจังหวัดลำปาง
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของจังหวัดลำปาง
2. บุคลากรที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 2 คน มีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานและให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้
3. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการมีแนวทางในการเข้ารับการประเมินเพื่อขอรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เกิดจิตสำนึกในการรักษา หวงแหน ในทรัพยากรท้องถิ่น และเพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้าน และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชนในพื้นที่ได้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> 1. กรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ของจังหวัดลำปาง 2. บุคลากรที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน และให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ 3. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการมีแนวทางในการเข้ารับการประเมินเพื่อขอรับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หรือป้ายเกียรติบัตรชั้นที่ 1	1 แนวทาง   2 คน   อย่างน้อย 1 แห่ง	กรอบแนวทาง   การเข้าอบรม การนิเทศ ติดตาม   การสมัครเข้ารับ การประเมิน	กรอบแนวทาง   เกียรติบัตรการ อบรม และแบบการ นิเทศติดตาม   ใบสมัคร
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> รายงานผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ	ถูกต้องและ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการฯ	การจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน	แบบสรุปผลการ ดำเนินงาน

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงาน เสนอ ขออนุมัติโครงการ	-	กุมภาพันธ์ 2567
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3,160	กุมภาพันธ์ 2567

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 3 กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	1,925	มีนาคม – พฤษภาคม 2567
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	3,495	มีนาคม – พฤษภาคม 2567
กิจกรรมที่ 5 การประชุมติดตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (รับการติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15)	920	มีนาคม – พฤษภาคม 2567
กิจกรรมที่ 6 การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม-กันยายน 2567
<b>รวมวงเงิน (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>9,500</b>	

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 9,500 บาท (เก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)  
แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตามรายการจ่ายดังนี้

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		
1.	ค่าที่พัก จำนวน 1 ห้อง X 1,000 บาท	1,000
2.	ค่าเดิน รถโดยสารประจำทางและรถรับจ้าง	1,520
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 คน X 160 บาท X 2 วัน	640
<b>รวม</b>		<b>3,160</b>
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
1.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน จำนวน 30 คน X 35 บาท	1,050
2.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน จำนวน 25 คน X 35 บาท	875
<b>รวม</b>		<b>1,925</b>
<b>กิจกรรมที่ 4</b> นิเทศ ติดตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คน X 120 บาท X 3 วัน	1,800
2.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	1,695
<b>รวม</b>		<b>3,495</b>
<b>กิจกรรมที่ 5</b> การประชุมติดตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (รับบริการติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15)		
1.	ค่าเดินทาง รถโดยสารประจำทางและรถรับจ้าง	760
2.	เบี้ยเลี้ยง 2 วัน X 80 บาท	160
<b>รวม</b>		<b>920</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมบุคลากรให้เข้ารับการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	3,160	-	-
กิจกรรมที่ 3 กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		1,925		
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		3,495		
กิจกรรมที่ 5 การประชุมติดตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (รับการติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15)		920		

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง

สถานศึกษายังไม่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา (อพ.สธ.) ในการขอรับการประเมินเพื่อขอรับป้ายสนองพระราชดำริ

## การบริหารความเสี่ยง

การส่งเสริมให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และการสมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นรูปธรรม

## หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางอำภา หล้าปมปา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 0794 9534 E-mail : ampa.k@lpgpeo.go.th

8. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายที่ : บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นที่ : การป้องกันและแก้ไขปัญหายาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

## ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่นที่เชื่อมโยงอย่างต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ ในการดำเนินการป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การให้ความสำคัญและดำเนินการในเชิงรุก โดยอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจของทุกภาคส่วนมาอย่างต่อเนื่อง และตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กำหนดให้มีแผนประชารัฐร่วมใจ ปลอดภัยยาเสพติด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงานภาคี ที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อลดปริมาณเข้าสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และนำผู้มีส่วนเกี่ยวข้องออกจากวงจรการกระทำผิดเกี่ยวกับ ยาเสพติดให้เป็นรูปธรรมโดยมุ่งเน้นการบูรณาการการแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิงพื้นที่ตามสภาพปัญหาที่มีบริบทแตกต่างกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด ในชุมชนและสถานประกอบการยังคงเป็นปัญหาจนถึงปัจจุบัน เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก มีอัตราการย้ายถิ่นเข้าสู่สูง และยังมีแรงงานชาวต่างชาติอีกมากมาย ในขณะที่ประชากรของจังหวัดลำปาง มีเพียง 7 แสนกว่าคน การจัดการด้านการปราบปราม และการบำบัดรักษาเป็นเพียงการแก้ไขปัญหายาเสพติด การสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในการป้องกันตนเองของเยาวชน และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการสร้างและชักชวนให้มีส่วนร่วมเป็นพลังในการต่อสู้กับยาเสพติด จึงเป็นหนทางและโอกาสที่จะช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติดของประชากรในจังหวัดลำปางได้อย่างยั่งยืน โดยกิจกรรมในโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาความเข้มแข็งของเยาวชนที่เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในทุกพื้นที่รวมทั้งในสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยขยายผลการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นในอนาคต จึงเป็นการช่วยลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติดในจังหวัดลำปางให้ลดน้อยลง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ให้นักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ รวมจำนวน 200 คน
2. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง
3. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม
2. เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ รวมจำนวน 200 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	เก็บข้อมูล	ลงทะเบียน เข้าร่วม กิจกรรมฯ
2. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม	ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	เก็บข้อมูล	- แบบตอบรับเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค

TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง			- ผลการประกวดประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค
3. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	เก็บข้อมูล	- แบบตอบรับเข้าร่วมประกวด ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ - ผลการประกวดประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ
เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้าง เสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก ยาเสพติด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	เก็บข้อมูล	- แบบสอบถาม

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
3. สถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	41,500	ก.ค. 2567
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	443,000	พ.ค.-ก.ค. 2567
2.1 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ (ลงพื้นที่) รวมจำนวนเงิน 72,000 บาท		พ.ค. 2567
2.2 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ รวมจำนวนเงิน 371,000 บาท		ก.ค. 2567
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	484,500	

**ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)**

พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

**สถานที่ดำเนินการ**

1. หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดลำปาง
2. สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง
3. จังหวัดเชียงใหม่/กทม. และปริมณฑล (อิมแพคอารีน่า เมืองทองธานี)

**งบประมาณ 484,500 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)**

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	<b>กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา</b>	<b>41,500</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากรสัมมนาและฝึกอบรม (เจ้าหน้าที่) จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 4 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท</li> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากรสัมมนาและฝึกอบรม (บุคคลทั่วไป) จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 3 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 3 ชั่วโมง เป็นเงิน 7,200 บาท</li> <li>- ค่าอาหาร จำนวน 200 คนๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน 16,000 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 200 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 10,000 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน 500 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุในการฝึกอบรมสัมมนา เป็นเงิน 3,000 บาท</li> </ul>	
	<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา</b>	<b>443,000</b>
2.1	<p><b>กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ (ลงพื้นที่) รวมจำนวนเงิน 72,000 บาท</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 240 คนๆ ละ 25 บาท จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน 12,000 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาจัดแสดงนิทรรศการ เป็นเงิน 15,000 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการนำเสนอผลงาน เป็นเงิน 15,000 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาทำวิดีโอพร้อมสไลด์ เป็นเงิน 15,000 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาจัดสถานที่ เป็นเงิน 15,000 บาท</li> </ul>	
2.1	<p><b>กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ รวมจำนวนเงิน 371,000 บาท</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยง (บุคคลภายนอก) จำนวน 16 คนๆ ละ 240 บาท 5 วัน เป็นเงิน 19,200 บาท</li> <li>- ค่าเบี้ยเลี้ยง (เจ้าหน้าที่) จำนวน 24 คนๆ ละ 240 บาท 5 วัน เป็นเงิน 28,800 บาท</li> <li>- ค่าที่พัก (เจ้าหน้าที่) จำนวน 12 ห้อง ๆ ละ 1,500 บาท จำนวน 4 คืน เป็นเงิน 72,000 บาท</li> </ul>	

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าที่พัก (บุคคลภายนอก) จำนวน 8 ห้อง ๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 4 คืน เป็นเงิน 32,000 บาท</li> <li>- ค่าพาหนะเดินทางในประเทศ เป็นเงิน 18,000 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการพร้อมขนส่ง เป็นเงิน 100,000 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมายานพาหนะพร้อมน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 4 คันๆ ละ 5 วันๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน 60,000 บาท</li> </ul> <p>รวมเป็นเงิน 43,500 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (รูปเล่ม) เป็นเงิน 15,000 บาท</li> <li>- ค่าจ้างเหมาทำวิดีโอพร้อมสไลด์ เป็นเงิน 15,000 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น จำนวน 11,000 บาท</li> </ul>	
	<b>รวม (สี่แสนแปดหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>484,500</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาสที่ 1				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	
1. การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา				41,500	41,500
2. เวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง					
2.1 ระดับประเทศ (ลงพื้นที่)			72,000		72,000
2.2 ระดับประเทศ (กทม./อิมแพค อารีน่า เมืองทองธานี)				371,000	371,000
<b>รวม</b>			72,000	412,500	<b>484,500</b>

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด TO BE NUMBER ONE เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคง ของประเทศชาติ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านความมั่นคงหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร

### การบริหารความเสี่ยง

1. มีสถานศึกษาเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาที่สนใจ เข้ามาศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และนำไปสู่การสร้างเครือข่ายภายในสถานศึกษา รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการทำงานร่วมกัน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นแกนกลางในการถอดบทเรียนการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE จากทุกหน่วยขับเคลื่อน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาความเข้มแข็งของโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ธรา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 – 2 ต่อ 400

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 3964 5424

โทรสาร 0 5482 1503

E-mail : warin5424@gmail.com

9. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปาง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

**แผนระดับ 1**

**ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง**

- (1) เป้าหมาย : 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น : 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

**แผนระดับ 2**

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย**

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)**

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

**นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)**

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

**นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)**

**นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา**

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

**เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)**

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

**นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ**

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

## ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง

 โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่นที่เชื่อมโยงอย่างต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ ในการดำเนินการป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การให้ความสำคัญและดำเนินการในเชิงรุก โดยอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง และตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กำหนดให้มีแผน ประชาธิปไตยร่วมใจ ปลอดภัยยาเสพติด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงานภาคี ที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อลดปริมาณเข้าสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และนำผู้มีส่วนเกี่ยวข้องออกจากวงจรการกระทำผิดเกี่ยวกับ ยาเสพติดให้เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิงพื้นที่ตาม สภาพปัญหาที่มีบริบทแตกต่างกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน และสถานประกอบการยังคงเป็นปัญหาจนถึงปัจจุบัน เนื่องจาก เป็นจังหวัดที่มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก มีอัตราการย้ายถิ่นเข้าสู่สูง และยังมีแรงงานชาวต่างชาติอีกมากมาย ในขณะที่ประชากรของจังหวัดลำปาง มีเพียง ๗ แสนกว่าคน การจัดการด้านการปราบปราม และการบำบัดรักษาเป็นเพียงการแก้ไขปัญหายาเสพติด การสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในการป้องกันตนเองของเยาวชน และประชาชนทั่วไป ตลอดจนการสร้างและชักชวนให้มีส่วนร่วมเป็นพลังในการต่อสู้กับยาเสพติด จึงเป็นหนทางและโอกาสที่จะช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติดของประชากรในจังหวัดลำปางได้อย่างยั่งยืน โดยกิจกรรมในโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาความเข้มแข็งของเยาวชนที่เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในทุกพื้นที่รวมทั้งในสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยขยายผลการการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นในอนาคต จึงเป็นการช่วยลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติดในจังหวัดลำปางให้ลดน้อยลง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ให้นักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

**เป้าหมายโครงการ****ผลผลิต (Output)**

โรงเรียนเอกชนมีนักเรียน แขนงนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนา ศักยภาพ รวมจำนวน 10 แห่ง ๆ ละ 100 คน รวมเป็น 1,000 คน

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

**ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้อำนาจ 5 มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ และการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม

2. เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

**ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนมีนักเรียนแกนนำ สมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนา ศักยภาพ รวมจำนวน 10 แห่ง ๆ ละ 100 คน รวมเป็น 1,000 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	เก็บข้อมูล	ลงทะเบียน เข้าร่วม กิจกรรมฯ
เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	เก็บข้อมูล	- แบบสอบถาม

**กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

1. นักเรียน โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดลำปาง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดลำปาง
3. โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
จัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนเอกชน รวมจำนวน 10 แห่ง ๆ ละ 100 คน รวมเป็น 1,000 คน	525,200	ก.ค. - ส.ค. 2567
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	525,200	

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

กรกฎาคม - สิงหาคม 2567

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชน จำนวน 10 แห่ง ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 525,200 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	<b>กิจกรรม จัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนเอกชน หลักสูตร 2 วัน</b>	525,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 10 ครั้งๆ ละ 12 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 72,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 10 ครั้งๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 120 จำนวน 103 คน เป็นเงิน 247,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 ครั้งๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 50 จำนวน 103 คน เป็นเงิน 206,000 บาท	
	<b>รวม (ห้าแสนสองหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)</b>	525,200

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาสที่ 1				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	
จัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนเอกชน หลักสูตร 2 วัน (10 โรงเรียน)				525,200	525,200
<b>รวม</b>				525,200	525,200

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด TO BE NUMBER ONE เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคง ของประเทศชาติ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านความมั่นคงหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร

### การบริหารความเสี่ยง

1. มีโรงเรียนเอกชน 10 แห่ง เป็นต้นแบบให้โรงเรียนเอกชนภายในจังหวัดที่สนใจ เข้ามาศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และนำไปสู่การสร้างเครือข่ายภายในสถานศึกษา รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการทำงานร่วมกัน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นแกนกลางในการถอดบทเรียนการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE จากทุกหน่วยขับเคลื่อน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาความเข้มแข็งของโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัญฐ์ทรา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 – 2 ต่อ 400

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 3964 5424

โทรสาร 0 5482 1503

E-mail : warin5424@gmail.com

10. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 โดยหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายที่ : 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- (2) ประเด็นที่ : 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การรักษาความสงบในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) : 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ(V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบใจยุทธศาสตร์การพัฒนา แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

ข้อที่ 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ

**แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศ

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

: M2 -M3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

**หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 เพื่อการจัดงานเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ให้ยิ่งใหญ่และสมพระเกียรติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและสนับสนุนโครงการกิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชปณิธานพระราชดำริพระบรมราโชวาท พระราชกรณียกิจ เข้าร่วมเป็นโครงการและกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและประโยชน์ที่มีต่อสังคมโดยรวมสร้างความอยู่ดีมีสุข

ในการนี้ จึงขอเชิญชวนหน่วยงานทุกภาคส่วน พสกนิกรปวงชนชาวไทยทุกหมู่เหล่าทั้งที่อยู่ในประเทศไทยทั่วราชอาณาจักรและในต่างประเทศได้พร้อมใจกันแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ โดยดำเนินการตั้งโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พร้อมเครื่องราชสักการะและประดับธงชาติไทยพร้อมธงตราสัญลักษณ์พระราชพิธีกับประดับตราสัญลักษณ์ พระราชพิธีตามสถานที่ของหน่วยงานและอาคารบ้านเรือนเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ตลอดปี 2567 และจัดทำโครงการ หรือ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ ที่มีลักษณะการจัดกิจกรรมสาธารณะ เช่น จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม ฯลฯ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่าย ร่วมทำกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ในสถานศึกษา

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ทุกแห่ง ดำเนินการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 8 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม ๒๕๖๗

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และภาคีเครือข่ายได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ทุกแห่ง ดำเนินการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	เก็บข้อมูล	ลงทะเบียน เข้าร่วม กิจกรรมฯ

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและ แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	เก็บข้อมูล	- แบบสอบถาม
--	--------------------------	------------	-------------

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
3. สถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรม 1 : มอบแผ่นธรรมนาวา “วัง” สู่หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน 5,000 แผ่น ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	29 พ.ค.67
กิจกรรม 2 : ลูกเสือจิตอาสา ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เราทำความดี ด้วยหัวใจ เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก - ทำความสะอาดและบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ - เดินขบวนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก - สถานศึกษาสีขาวรับเกียรติบัตร 60 แห่ง ณ อาคารบุญชู ตรีทอง ร.ร. บุญวาทย์วิทยาลัย		26 มิ.ย. 67
กิจกรรม 3 : มอบทุนการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” จำนวน 72 ทุน		5 ก.ค. 67
กิจกรรม 4 : ปฏิบัติธรรมน้อมนำหลักธรรมพระราชทาน ธรรมนาวา “วัง” สู่การปฏิบัติธรรมเจริญภาวนา 1 คืน 2 วัน ณ วัดสามัคคีบุญญาราม ต. พระบาท อ.เมืองลำปาง จ. ลำปาง		19 - 20 ก.ค. 67

กิจกรรม 5 : ปรึกษาโลหิต ดวงตาและอวัยวะ ร่วมกับสภาการศึกษาไทย ณ อาคารบุญชู ตรีทอง ร.ร. บุญวาทย์วิทยาลัย (ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด)		28 ก.ค. 67
กิจกรรม 6 : พสน. ลำปาง “ทำดี ทำได้ ทำทันที สร้างพลเมืองดีสู่สังคม” สร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา จำนวน 10 รุ่น 1,000 คน อบรมแกนนำ เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อกฎหมายคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน และโทษ พิษภัย ของยาเสพติด และบุหรี่ปั๊พไฟฟ้้า จำนวน 10 รุ่น เป้าหมาย 1,000 คน		มิ.ย. - ก.ค. 67
กิจกรรม 7 : ปลุกจิตสำนึกและส่งเสริมการเรียนรู้ ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ประวัติศาสตร์ชาติไทยประกอบแสงสีแสงและสื่อผสม จำนวน 10 รุ่น ร่วมกับ วิทยากรชุดปฏิบัติการกิจการพลเรือนกองพลทหารราบที่ 4 (ขุนศึก 34) กองพลทหารราบที่ 4 ค่ายสมเด็จพระเอกาทศรถ จังหวัดพิษณุโลก ณ สถานศึกษา จำนวน 10 รุ่น 1. ร.ร. บุญวาทย์วิทยาลัย 2. ร.ร. ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ 3. ร.ร. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์ฯ 4. ร.ร. มัชฌิมวิทยา 5. ร.ร. อัสสัมชัญ 6. ร.ร. กัลยาณี 7. ร.ร. เทศบาล 4 8. ร.ร. เทศบาล 5 9. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง		มิ.ย. - ส.ค. 67
กิจกรรม 8 : การศึกษาลำปางร่วมใจ อนุรักษ์ทรัพยากรไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อม ปลูกต้นไม้ในสถานศึกษา		5 ก.ค. 67
กิจกรรม 9 : ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center)		ก.ค. 67
กิจกรรม 10 : “สานฝัน ปันสุข เด็กลำปาง” รับบริจาคเครื่องนุ่งห่ม เครื่อง อุปโภค/บริโภค ฯลฯ		ก.ค. 67
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	-	

**ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)**

พฤษภาคม - สิงหาคม 2567

**สถานที่ดำเนินการ**

ณ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง

**งบประมาณ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมรูปแบบการบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคีเครือข่าย

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

-

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง****ความเสี่ยง**

การดำเนินงานโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคงของประเทศชาติ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมรูปแบบการบูรณาการร่วมกับ หน่วยงานอื่น อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร

**การบริหารความเสี่ยง**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นแกนกลางในการจัดทำโครงการร่วมกับทุกหน่วยงานขับเคลื่อน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาความเข้มแข็งของโครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567

**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัญฐ์ทรา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 – 2 ต่อ 400

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 3964 5424

โทรสาร 0 5482 1503

E-mail : warin5424@gmail.com

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันประเทศ  
11. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0404 การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2567-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

## ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน เนื่องจาก การศึกษาช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศในทุกมิติ ดังที่ ไพฑูรย์ สินลารัตน์ (2564) ได้กล่าวว่า การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์มีความรู้ ความเจริญงอกงาม ทั้งทางปัญญา จิตใจ และสังคม ทำให้มนุษย์เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มนุษย์เป็นทรัพยากรทาง การศึกษาและการพัฒนาที่สำคัญที่สุด

อย่างไรก็ดี สถานการณ์การศึกษาไทยในปัจจุบันยังไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของ ตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการสอบ PISA ของ นักเรียนไทยที่มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่ปี 2543 (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2564) สะท้อนให้เห็นว่าระบบการศึกษาไทยยังต้องเร่งปฏิรูปและยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน ซึ่ง สอดคล้องกับผลการศึกษาของ อุษณีย์ ธโนศวรรย์ และคณะ (2563) ที่พบว่าปัญหาหลักของการศึกษาไทย คือ คุณภาพของกำลังคนที่จบการศึกษายังไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องปฏิรูปการศึกษาทุกระดับชั้นเพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ

การสร้างสรรคนวัตกรรมทางการศึกษา จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ดังที่ อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์ (2563) ได้กล่าวว่า นวัตกรรมการศึกษาเป็นกลไก ขับเคลื่อนที่จะช่วยให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางการศึกษาแบบใหม่ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในโลกแห่งความเป็นจริง นวัตกรรมการศึกษามีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นต้น (นุชรี อุปภัย, 2561)

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่

จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานในการยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้เทียบเท่าระดับสากล และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาวต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา และระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะครู และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และการวิจัยทางการศึกษา

### เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

1. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อย 1 นวัตกรรม
2. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรมการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา
3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผลลัพธ์

#### ● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนและผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ฯลฯ เพิ่มขึ้น
2. สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักเพิ่มขึ้น
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
2. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการจัดการการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อย 1 นวัตกรรม	1 รูปแบบ	การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้นวัตกรรม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
2. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา	1 ข้อมูล	ประเมินความสมบูรณ์และความ เป็นปัจจุบันของ ข้อมูลสารสนเทศ	แบบประเมินความสมบูรณ์และความ เป็นปัจจุบันของ ข้อมูลสารสนเทศ
3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลลัพธ์	1 เครือข่าย	แต่งตั้ง คณะทำงาน	คำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
1. นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม		ติดตามและ ประเมินผลการ นำนวัตกรรมไปใช้ ในสถานศึกษา โดยการสัมภาษณ์	แบบสังเกตการณ์ การนำนวัตกรรม ไปใช้ในสถานศึกษา
2. ศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย มีระบบการจัดเก็บและให้บริการข้อมูลที่มี ประสิทธิภาพ ข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน		ตรวจสอบ ความถูกต้อง ครบถ้วน และ ความเป็นปัจจุบัน ของข้อมูล	แบบสอบถามความ พึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ
3. เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง		ประเมินความ ร่วมมือของ เครือข่าย	แบบประเมินความ ร่วมมือของ เครือข่าย

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดเกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดลำปาง  
พื้นที่เป้าหมายโครงการ จังหวัดลำปาง

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : สำรวจ/ออกแบบแนวทางการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 เทคโนโลยี ทั้งด้านการบริหารการศึกษาและด้านครูผู้สอน	0	ธันวาคม-มกราคม 67
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานและถอดบทเรียน ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับโรงเรียนที่มีผลการทดสอบสอบ O-NET ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ (สาระที่ 4 เทคโนโลยี)	17,050	มกราคม - กุมภาพันธ์ 67
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรม โดยใช้ Generative AI สำหรับรายวิชา Coding ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ผ่านรูปแบบวิจัย บูรณาการร่วมกับ โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	32,950	มีนาคม-พฤษภาคม 67
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรูปแบบ Online	0	พฤษภาคม-กรกฎาคม 67
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินโครงการ	0	สิงหาคม-กันยายน 67
<b>รวมวงเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>50,000</b>	

#### ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

#### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**งบประมาณ 50,000 บาท แหล่งงบประมาณ :** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียด  
งบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	รวม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 สำรวจ/ออกแบบแนวทางการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 เทคโนโลยี ทั้งด้านการบริหารการศึกษาและด้านครูผู้สอน		0
<b>รวม</b>	<b>0</b>	

กิจกรรม	รวม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานและถอดบทเรียน ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับโรงเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ (สาระที่ 4 เทคโนโลยี)		17,050
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ( $40 \times 150 = 6,000$ )	6,000	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง ( $6 \times 600 = 3,600$ )	3,600	
- ค่าของที่ระลึก 850	850	
- ค่าเดินทางไปราชการ 22 คน 1 วัน ( $22 \times 300 = 6,600$ )	6,600	
<b>รวม</b>	<b>17,050</b>	
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรม โดยใช้ Generative AI สำหรับรายวิชา Coding ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ผ่านรูปแบบวิจัยบูรณาการร่วมกับ โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567		32,950
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ( $50 \times 150 = 7,500$ )	7,500	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 6 ชั่วโมง ( $2 \times 6 \times 600 = 7,200$ )	7,200	
- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 ห้อง ห้องละ 700 บาท จำนวน 2 คืน ( $1 \times 700 \times 2 = 1,400$ )	1,400	
- ค่าเดินทางไปราชการของวิทยากรโดยเครื่องบิน จำนวน 2 คนคนละ 5,000 บาท ( $2 \times 5,000 = 10,000$ )	10,000	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 120 บาท	120	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท	1,000	
- ค่าจัดซื้อวัสดุ/จัดจ้างทำเอกสารประกอบการอบรม 5,730	5,730	
<b>รวม</b>	<b>32,950</b>	
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรูปแบบ Online		0
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินโครงการ		0
<b>รวมวงเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>50,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : สำรวจ/ออกแบบแนวทางการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 เทคโนโลยี ทั้งด้านการบริหารการศึกษาและด้านครูผู้สอน	0			
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานและถอดบทเรียน ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับโรงเรียนที่มีผลการทดสอบสอบ O-NET ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ (สาระที่ 4 เทคโนโลยี)			17,050	
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้ Generative AI สำหรับรายวิชา Coding ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ผ่านรูปแบบวิจัย บูรณาการร่วมกับ โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567			32,950	
กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรูปแบบ Online				0
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการดำเนินโครงการ				0
<b>รวม</b>			<b>50,000</b>	

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด

## การบริหารความเสี่ยง

วางแผนติดตามสถานการณ์และนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15

## หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายวสันต์ แปงจิตต์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 200

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 6224 4825

โทรสาร 0 5482 1501-2

E-mail : arjantom@gmail.com

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่  
12. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ  
ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ : 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล  
เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง  
มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน  
มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง  
ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของ  
หลักสูตรการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

#### ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สนองนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายระดับประเด็น 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

อีกทั้งยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และจากนโยบายดังกล่าวส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกวิชานั้น ในส่วนของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง มีผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ 50 และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับพร้อมรับการคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต้องมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่งและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จากสภาพความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำปางขึ้น โดยมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเอกชน คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง
2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกในการออกนิเทศ จำนวน 12 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ได้รับการคัดเลือกในการออกนิเทศ จำนวน 12 โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้มีคุณภาพ และมีคุณภาพผู้เรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกในการออกนิเทศมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารสถานศึกษาและสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และทันเวลา

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> 1. ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางที่ได้รับการคัดเลือกในการออกนิเทศได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางที่ได้รับการคัดเลือกในการออกนิเทศมีดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100             ร้อยละ 80	เอกสารการออกนิเทศติดตาม             การจัดทำ SAR	- แบบนิเทศแบบนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน - รายงานการนิเทศ - สมุดบันทึกการนิเทศ - สรุปรายงานการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางที่ได้รับการคัดเลือกในการออกนิเทศได้รับการนิเทศ และข้อเสนอแนะด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 100	- บันทึกการนิเทศ - สรุปรายงานการนิเทศ	- สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบสรุปรายงานการนิเทศ

2. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการคัดเลือกในการออกนิเทศมีความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตามดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา
3. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ร้อยละ 100	เอกสารแสดงการส่ง E-SAR ในระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	- เอกสารแสดงการส่ง E-SAR ในระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน 12 โรงเรียน

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	ดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	5,600	พฤษภาคม-กันยายน 2567

#### ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

#### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 12 แห่ง

งบประมาณ 5,600 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	<b>กิจกรรม</b> การนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	<b>5,600</b>
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะรถรับจ้างคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชน จำนวน 5 คณะ 1) คณะนิเทศที่ 1 (โรงเรียนวิสุทธิวิทยากร, โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วันๆ ละ 200 บาท <b>รวมเป็นเงิน 560 บาท</b> 2) คณะนิเทศที่ 2 (โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา, โรงเรียนศรีสุนทรสีลวิสุทธิ) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 720 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วันๆ ละ 800 บาท <b>รวมเป็นเงิน 1,520 บาท</b> 3) คณะนิเทศที่ 3 (โรงเรียนดอนไชยวิทยา, โรงเรียนไชยชุมพลศึกษา) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 720 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วันๆ ละ 600 บาท <b>รวมเป็นเงิน 1,320 บาท</b> 4) คณะนิเทศที่ 4 (โรงเรียนประทานพรภักดี นครลำปาง และโรงเรียนวิสิฐวิทยา (วัดนางแล) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วันๆ ละ 300 บาท <b>รวมเป็นเงิน 660 บาท</b> 5) คณะนิเทศที่ 5 (โรงเรียนผดุงวิทย์ และโรงเรียนลำปางวิทยา) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วันๆ ละ 200 บาท <b>รวมเป็นเงิน 560 บาท</b> 6) คณะนิเทศที่ 6 (โรงเรียนผดุงรัตน์วัดสันฐาน และโรงเรียนสุนทรศึกษา) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 360 บาท และค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วันๆ ละ 300 บาท <b>รวมเป็นเงิน 660 บาท</b> - ค่าวัสดุ จำนวน 320 บาท	5,600
	<b>รวม (ห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>5,600</b>

หมายเหตุ ถวายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
การนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	-	-	5,600	
<b>รวม</b>	-	-	<b>5,600</b>	

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง

โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างในด้านบริบท ศักยภาพ การบริหารจัดการที่แตกต่างกัน  
จึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ

## การบริหารความเสี่ยง

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ  
ในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความพร้อม สมบูรณ์ และมีความถูกต้อง

## หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางสาวณัชชา ถาวร
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
	โทรศัพท์	0 5482 1501 ต่อ 500    โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	06 1465 2893    E-mail : natcha.maew@gmail.com

13. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น : 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V01) หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : (F101) มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยและตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

## ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์

ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจาก สถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มี สมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอน อาชีวฯ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

สืบเนื่องสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า ในปี 2563 – 2564 World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้นหาก พิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี 2562 พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้าน ทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศทั่วโลก ในปี 2561 โดยมีคะแนนลดลงเป็น 62.30 คะแนนจากในปี 2561 ที่อยู่ที่ 63 คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจาก ทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตามหากพิจารณา โดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยมีอันดับ ด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ 56 ซึ่งลดลง 1 อันดับจากปี 2563 โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มี อันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ใน อันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี 2563 (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง 41.30 จาก 100 คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ 67 ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่ม ประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี 78.48 คะแนน และมาเลเซียที่มี 60.40 คะแนน มิติด้าน ทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถใน ระดับสากล (Global Knowledge Skills) กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มี การประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดย ต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณา การวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและ ระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะ อาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุก

กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียง ร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวศึกษาในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมถึงเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

จังหวัดลำปางมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการอย่างน้อย 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. จังหวัดลำปางมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อย 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)
2. ผู้สำเร็จสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดลำปาง อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	3 หลักสูตร	1. สอบถาม ข้อมูล หน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง 2. วิเคราะห์เอกสาร	1. แบบรายงานข้อมูล จำนวนผู้เรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2 หลักสูตร	1. ข้อมูลจากสถานศึกษา หน่วยงานคู่พัฒนาที่ใช้หลักสูตรการศึกษา 2. การนิเทศ ติดตาม	1. แบบเก็บข้อมูล 2. รายงานข้อมูลการนิเทศ

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาคู่พัฒนา มีหลักสูตรการศึกษาสู่งานอาชีพอย่างเป็นระบบที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยง ผู้เรียนสามารถเทียบโอนประสบการณ์ หรือหน่วยกิตได้ ตามเงื่อนไขและข้อตกลงระหว่างคู่พัฒนา
2. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่าย สามารถนำหลักสูตรงานอาชีพ แนวทางการดำเนินงานไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการ

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	หัวระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	เม.ย. 2567	13,600
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : พิจารณากำหนดกิจกรรมปฏิทิน โครงการ		
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่พัฒนากับสถาบันการศึกษาเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร		

กิจกรรม	หัวระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	
ต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		
<b>กิจกรรมที่ 2 :</b> การประชุมชี้แจง เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการกับ หลักสูตรสถานศึกษา ระบบธนาคารหน่วยกิต”	พ.ศ. 2567	26,000
<b>กิจกรรมที่ 3 :</b> การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาและการจัดการศึกษา ระบบธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือบริบทของจังหวัด	ก.ค. 2567	-
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การกำกับ ติดตามส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม สำหรับ โครงการฯ เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาทักษะงานอาชีพ นวัตกรรมโดดเด่น	ก.ค. 2567	10,400
<b>กิจกรรมที่ 5</b> สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ 5.1 การประชุมสะท้อนคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 6.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2567	-
<b>รวมวงเงิน (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)</b>		50,000

**ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)**

1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

**สถานที่ดำเนินการ**

หน่วยงานสังกัดอาชีวศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ในจังหวัดลำปาง สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สถานประกอบการ ที่ร่วมพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนงานชีพ

**งบประมาณ**

50,000 บาท

**แหล่งงบประมาณ**

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b>	<b>การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>	<b>13,600</b>
	<b>รายละเอียดตัวคุณ</b>	
	1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (30 คน x1 มื้อ x 35 บาท)	2,100
	2. ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x1 มื้อ x 80 บาท)	2,400
	3. ค่าพาหนะการเดินทางของผู้แทนหน่วยงาน(4คนX200บาท),(3คนX300บาท) , (600บาทX1คน ),(400บาทX2 คน)	4,100
	4. ค่าวัสดุ 5,000 บาท	5,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b>	<b>การประชุมชี้แจง เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ระบบธนาคารหน่วยกิต”</b>	<b>26,000</b>
	<b>รายละเอียดตัวคุณ</b>	
	1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (60 คน x1 มื้อ x 35 บาท)	4,200
	2. ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x1 มื้อ x 80 บาท)	4,800
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร	12,000
	4. ค่าวัสดุ 5,000 บาท	5,000
<b>กิจกรรมที่ 3</b>	<b>การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาและการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือบริบทของจังหวัด</b>	<b>-</b>
	-	
<b>กิจกรรมที่ 4</b>	<b>การกำกับ ติดตามส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม สำหรับโครงการฯ เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาทักษะงานอาชีพ นวัตกรรมโดดเด่น</b>	<b>10,400</b>
	<b>รายละเอียดตัวคุณ</b>	
	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	4,800
	2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ, ค่าพาหนะรถรับจ้างไปราชการ	5,600
<b>กิจกรรมที่ 6</b>	<b>สรุปผลการดำเนินงาน</b>	<b>-</b>
	-	
<b>รวม (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>50,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 พิจารณากำหนดกิจกรรมปฏิทิน โครงการ 1.2 แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่พัฒนากับสถาบันการศึกษาเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		13,600		
2. การประชุมชี้แจง เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ระบบธนาคารหน่วยกิต”			26,000	
3. การนิเทศ ติดตาม การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาและการจัดการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิตที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือบริบทของจังหวัด				-
4. การกำกับ ติดตามส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม สำหรับโครงการฯ เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาทักษะงานอาชีพ นวัตกรรมโดดเด่น				10,400
6. สรุปผลการดำเนินงาน 6.1 การประชุมสะท้อนคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				-
<b>รวม</b>		<b>13,600</b>	<b>26,000</b>	<b>10,400</b>

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง****ความเสี่ยง**

ระยะเวลาการดำเนินงานของโครงการ งบประมาณจำกัด ช่วงเวลาและสถานการณ์เกินอำนาจการควบคุม รูปแบบการจัดการศึกษา การบริหารเวลาไม่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสภาพจริง

**การบริหารความเสี่ยง**

การวางแผนงานอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการปรับเปลี่ยนกิจกรรมทางเลือก สร้างเครือข่าย มีการติดตามและประเมินผลรายงานทุกระยะ

**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

<b>ผู้ประสาน</b>	ชื่อ-สกุล	นางสาววาสนา บุญมาก
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์	0 5482 1501-2      โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	09 9619 9454      E-mail : vb.krukung@lpgpeo.go.th

#### 14. โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

##### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  - 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

##### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

##### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศรวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทักษะการมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับ การศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซึ่งจากบริบทดังกล่าว แสดงถึงการมุ่งเน้นให้เกิด การพัฒนาเด็กและ เยาวชนของชาติ สู่ความพร้อมที่จะก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้ในสังคมโลก มีสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการวางแผนการดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพและครอบคลุมทุกมิติรอบด้าน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการในข้อลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต รวมถึงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครู ทั้งประเทศรวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูล

ที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2559) ได้ให้ความหมาย กิจกรรมแนะแนว หมายถึง มวลประสบการณ์การเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนองตอบบริการจัดวางตัวบุคคลบนพื้นฐานของหลักการ วิธีการ และเทคนิคทางจิตวิทยา โดยคำนึงถึงความจำเป็นหรือความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตน ความเข้าใจคนและสภาพแวดล้อมอันนำไปสู่การปรับตัว การวางแผน และการจัดชีวิตด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ ครอบคลุมทักษะการพัฒนาชีวิตส่วนตนและสังคม ทักษะการเรียนรู้และทักษะพื้นฐานทางการงานอาชีพ จากความหมายดังกล่าวมาจะเห็นได้ว่ากิจกรรมแนะแนวนับว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนทั้งวัยเด็กและวัยรุ่น เนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตน ป้องกันปัญหาและแก้ไขปัญหาของผู้รับบริการ ในขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม โดยมีรูปแบบและเทคนิคที่หลากหลาย อาจเป็นกิจกรรมแนะแนวโดยตรงหรือผสมผสานในการเรียนการสอน การฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ทั้งยังมีความสำคัญต่อผู้ให้บริการแนะแนวและผู้รับบริการ คือ การพัฒนากิจกรรมแนะแนวที่เหมาะสมจะช่วยให้ผู้ให้บริการแนะแนวสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวให้มีประสิทธิภาพได้มากขึ้น และการพัฒนากิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับผู้รับบริการแนะแนวได้อย่างแท้จริง ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคมและประเทศชาติอีกด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students) ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนวตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาครูแนะแนวในโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา ความต้องการและเพื่อเน็ต ติดตามครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง และเพื่อทำให้การบริหารจัดการระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต เกิดสัมฤทธิ์ผลในการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนให้รู้จักเข้าใจตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต เรียนดี มีความสุข พัฒนาตนเองและสังคมได้เต็มตามศักยภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถ มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ

3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาระบบแนะแนว ในโรงเรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

4. เพื่อนิเทศ ติดตามครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

#### เป้าหมายโครงการ

##### ● ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 80 ของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต

2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต

##### ● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ

3. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

4. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

เด็กและเยาวชนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง รู้จักเข้าใจตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลปธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต เรียนดี มีความสุข พัฒนาค้นเองและสังคมได้เต็มตามศักยภาพ มีความสามารถ มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1. ร้อยละของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต	ร้อยละ 80	การเข้าร่วมการอบรม/พัฒนา	- แบบฟอร์มการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม/พัฒนา
2. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต			- รูปภาพ

เชิงคุณภาพ			
1. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 80	การเข้าร่วมการอบรม/พัฒนา	- แบบฟอร์มการลงทะเบียนเข้ารับ การอบรม/พัฒนา - รูปภาพ
2. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ 3. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ 80	- การประเมินองค์ความรู้ก่อนและหลังการอบรม - การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอบรม	- แบบวัดก่อนและหลังการอบรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/พัฒนา
4. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80	- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศที่ให้แก่สถานศึกษา - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงาน/สถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 24 แห่ง

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

##### กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : อบรมพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง	ม.ค. - มี.ค. 2567	12,350
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : บรรยาย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ม.ค. - มี.ค. 2567	

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ร่วมกันจัดทำคู่มือการจัดการ กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง	ม.ค. - มี.ค. 2567	
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวสังกัดโรงเรียน เอกชนในระบบจังหวัดลำปาง	เม.ย. - ส.ค. 2567	2,650
กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผล	ก.ย. 2567	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>15,000</b>

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 24 โรงเรียน

งบประมาณ

งบประมาณ 15,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1	อบรมพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง (จำนวน 24 โรงเรียน จำนวน 65 คน)	12,350
	- ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 ชั่วโมง รวม 4 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 65 คน เป็นเงิน 5,200 บาท - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 65 คน เป็นเงิน 4,550 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 1 คน เป็นเงิน 200 บาท	
กิจกรรมที่ 2	นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศติดตาม อ.เมือง จำนวน 3 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 7 คน เป็นเงิน 2,520 บาท	2,520
กิจกรรมที่ 3	สรุปรายงานผล - กระดาษปกสี 1 รีม ๆ ละ 130 บาท	130
	<b>รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b>	<b>15,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. อบรมพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนว และ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง	-	12,350	-	-
2. นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวสังกัดโรงเรียน เอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ในระบบ Online	-	-	2,520	-
3. สรุปและรายงานผล	-	-	130	-
<b>รวม</b>	-	12,350	2,650	-

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด
2. ขาดวิทยากรผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชี่ยวชาญ ในการถ่ายทอด

## การบริหารความเสี่ยง

1. ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ
2. ประสานความร่วมมือกับคณะวิทยากรต่างจังหวัดหรือระดับชาติ

## หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางรวิสร่า บุญทาหอม
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์	0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 6447 7764 E-mail : rawisara001@lpgpeo.go.th

## 15. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ  
นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง  
ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมาย ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง  
มีคุณภาพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี และตามพระบรม  
ราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐาน  
ให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ  
4. เป็นพลเมืองดี ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีการ  
พัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริม  
ระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชน  
มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน มีความสามัคคี รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อ  
ส่วนรวม

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม  
โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ
2. ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย  
มีความเข้มแข็ง อดทน ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไป  
ประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

### เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 โรงเรียน

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดี

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีบุคลิกที่องอาจ ผึ่งผาย สง่างาม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งอดทน และรู้จักเป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	อย่างน้อย 1 แห่ง	ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ	ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	ก.พ. - ก.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มี.ย. - ก.ค. 2567	14,030
กิจกรรมที่ 3 : จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด	ก.ค. - ส.ค. 2567	10,620
กิจกรรมที่ 4 : จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนชนะเลิศฯ	ส.ค. 2567	350
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวระดับประเทศ	ส.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 6 : รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. 2567	-
<b>รวมวงเงิน (สองหมื่นห้าพันบาท)</b>		<b>25,000</b>

**ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)**

กุมภาพันธ์ 2567 - กันยายน 2567

**สถานที่ดำเนินการ**

ประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด ณ ห้องประชุมโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

**งบประมาณ** 25,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา		
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	560
2.2	ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	1,280
2.3	ค่าพาหนะกรรมการ (2คน x 200บาท x 1วัน) (2คน x 800บาท x 1วัน) (2คน x 600 x 1วัน)	3,200
2.4	ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (2คน x 40บาท) (4คน x 160บาท)	720
2.5	ค่าป้ายไวนิล (7 เมตร x 2 เมตร x 120)	1,680
2.6	จัดทำคู่มือการประกวด (10 เล่ม x 100 บาท)	1,000
2.7	ค่าวัสดุ	5,590
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประกวดระเบียบแถว		
3.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	3,500
3.2	ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	2,400
3.3	ค่าพาหนะ (6คน x 200บาท x 1วัน) (2คน x 800บาท x 1วัน) (2คน x 600บาท x 1วัน)	4,000
3.4	ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน x 40บาท) (4คน x 160บาท)	720
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนชนะเลิศ		
4.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	350
<b>กิจกรรมที่ 5</b> กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวระดับประเทศ		
5.1	ค่าอาหาร (42 คน x 2 มื้อ x 60 บาท)	-
5.2	ค่าพาหนะ (ลำปาง-กรุงเทพ) เหม่าจ่าย	-
<b>กิจกรรมที่ 6</b> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
<b>รวม (สองหมื่นห้าพันถ้วน)</b>		<b>25,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการ	-		14,030	
2. จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว	-		10,620	
3. จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด	-			350
4. กิจกรรมการประกวดระดับประเทศ	-			
<b>รวม</b>			<b>25,000</b>	

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง

- การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ

- การร่วมการประกวดของสถานศึกษา อาจมีจำนวนน้อยเนื่องจากเป็นช่วงเปิดภาคเรียน

## การบริหารความเสี่ยง

- การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

- แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษาทราบเพื่อสมัครเข้าร่วมโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 083 - 6316505

E-mail : Soponvich.k@gmail.com

## 16. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0301 บุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้ การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจ

ในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

### เป้าหมายโครงการ

#### 1. ผลผลิต (Output)

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด อย่างน้อย จำนวน 1 ประเภท ประเภทละ 1 คน จากทั้งหมด 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน

#### 2. ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนผู้มีผลงานดีเด่นฯ อย่างน้อย 1 ประเภท	1 คน	เกณฑ์การประเมิน	ผลงาน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ความพึงพอใจของคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 85 ขึ้นไป	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงใจ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	พฤษภาคม 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก	กรกฎาคม 2567	6,190
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567	-
<b>รวมวงเงิน (หกพันหนึ่งร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)</b>		<b>6,190</b>

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤษภาคม 2567 - สิงหาคม 2567

## สถานที่ดำเนินการ

ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
 งบประมาณ 6,190 บาท แหล่งงบประมาณ : งบเงินอุดหนุน สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สก.สพ.) รายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2567	-
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก	6,190
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	840
2.2	ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	960
2.3	ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (4 คน x 120 บาท x 1 วัน) (2 คน x 240 บาท x 1 วัน)	960
2.4	ค่าพาหนะกรรมการ (3 คน x 200 บาท x 1 วัน) (1 คน x 400 บาท x 1 วัน) (1 คน x 600 บาท x 1 วัน) (1 คน x 800 บาท x 1 วัน)	2,400
2.4	ค่าวัสดุ	1,030
	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน	-
	<b>รวม (หกพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน)</b>	<b>6,190</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกฯ	-	-	-	6,190
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	-	<b>6,190</b>

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง

1. อาจมีผู้ส่งผลงานคัดเลือกฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. คณะกรรมการคัดเลือกฯ บางท่านอาจติดภารกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมตามวันที่กำหนดได้ ทำให้ไม่ครบองค์ประชุม

## การบริหารความเสี่ยง

1. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อช่องทางอื่นๆ
2. ประสานและยืนยันการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการล่วงหน้าก่อนการประชุม

## หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรัตน์ ชุมขวัญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9855 6722

E-mail : sudarat.984c@gmail.com

## 17. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ  
นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง  
ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น ในวันที่ 27 มกราคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ซึ่งเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ถือเป็นส่วนหนึ่งของการตระหนักและระลึกถึงบุคคลสำคัญ ซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย คือ จอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 นับถึงปัจจุบันรวมอายุได้ 102 ปี เพื่อให้เยาวชนรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาด อันได้แก่ กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี รวมถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุขจากกระบวนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและประสบการณ์ภายนอก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจการยุวกาชาดจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดและเห็นความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี รู้รักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

### เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยูวกาชาดและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้น ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สมาชิกยูวกาชาดได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
2. สมาชิกยูวกาชาด มีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาดมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์
3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดอย่างต่อเนื่อง

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้อง	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ตรวจสอบบัญชี ลงเวลา	บัญชีลงเวลา
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาด ในจังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค.2566 - ม.ค.2567	9,330
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด	27 ม.ค. 2567	20,670
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ม.ค. - ก.พ. 2567	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	-
<b>รวมวงเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>30,000</b>

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ธันวาคม 2566 - เมษายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ณ สนามโรงเรียนพินิจวิทยา

งบประมาณ 30,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 1 มื้อ x 35บาท)	700
1.2	ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน (5 คน x 200 บาท)	1,000
1.3	ค่าวัสดุ	7,630
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย		
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (350 คน x35 บาท x1มื้อ)	12,250
2.2	ค่าจัดจ้างตกแต่งสถานที่, และประรำพิธี	1,500
2.3	ค่าป้ายไวนิล (6x2เมตรx120บาทx1ผืน), (2x1เมตรx120บาทx1ผืน)(3x1.5เมตรx120x1)	2,220
2.4	ค่าน้ำดื่ม ขนาด 350 ซีซี	2,200
2.5	ค่าเช่าเครื่องเสียงและค่าจัดนิทรรศการ	1,500
2.6	ค่าพิธีเปิด-ปิด (วงดุริยางค์)	1,000
<b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
4.1	ค่าวัสดุ และค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม	-
<b>รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>30,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการ	9,330			
2. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด	20,670			
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์				
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
<b>รวม</b>	<b>30,000</b>			

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง

- การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ

## การบริหารความเสี่ยง

- การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3631 6505

E-mail : Soponvich.k@gmail.com

## 18. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) : 110301 วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ  
นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง  
ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

#### ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีชัยสู่อุดม โอปอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤติ

นักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่ รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการ ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจึงกำหนดจัด “โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567” เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางการขับเคลื่อนในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คณะทำงาน และเครือข่ายการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้งานเจ้าหน้าที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน และสร้าง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งการประสาน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
4. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนและนักศึกษาด้านการส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา

#### เป้าหมายโครงการ

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด เข้าร่วมประชุม และร่วมกันกำหนดแนวทาง มาตรการในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 1 ครั้ง

2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานฯ จำนวน 50 คน

3. การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์)

4. การเฝ้าระวังและตรวจสอบนักเรียนและนักศึกษาที่ประพฤตินไม่เหมาะสม ไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง/ปี

5. แคนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 50 คน

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนและนักศึกษาได้รับความช่วยเหลือ ดูแล ค้ำครองสิทธิให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามอำนาจที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงาน

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

3. นักเรียนและนักศึกษาแกนนำมีส่วนร่วมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> 1. การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด	จำนวน 1 ครั้ง	รายงานการประชุม	รายงานการประชุม
2. จำนวนในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง/ปี	จำนวน 15 ครั้ง	จำนวนครั้งในการออกตรวจเฝ้าระวัง	บัญชีลงเวลา
3. ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2567	ประชุมพิจารณา กลั่นกรองผลงาน ระดับจังหวัด	รายงานผลการประชุม 1 เล่ม	รายงานผลการประชุมการคัดเลือก 1 เล่ม

4. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษา แกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จำนวน 50 คน	นักเรียนและ นักศึกษาจำนวน 50 คน	จำนวนผู้เข้าร่วม ประชุม	บัญชีลงเวลา
5. การประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการ ดำเนินงานฯ จำนวน 50 คน	ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน	จำนวนผู้เข้าร่วม ประชุม	บัญชีลงเวลา
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> 1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา 2. นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประพฤติตนที่เหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา	ผลการดำเนินงาน มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผล

#### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัดลำปาง
2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
3. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด	-	พฤศจิกายน 2566
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	10,800	พฤศจิกายน 2566 - พฤษภาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	-	มีนาคม - พฤษภาคม 2567
กิจกรรมที่ 4 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	มีนาคม - เมษายน 2567
กิจกรรมที่ 5 ประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานฯ	9,200	เมษายน - พฤษภาคม 2567
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>20,000</b>	

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

## สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 20,000 บาท แหล่งงบประมาณ จาก สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามรายการ ดังนี้

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับ จังหวัด	-
	กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	10,800
2.1	ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน x 120 บาท = 720 บาท x 15 ครั้ง	10,800
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมพิจารณาเขตชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	-
	กิจกรรมที่ 4 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-
	กิจกรรมที่ 5 ประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและ สรุปผลการดำเนินงาน	9,200
3.1	ค่าอาหารว่าง จำนวน 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	3,500
3.2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	4,000
3.3	ค่าวัสดุ	1,700
<b>รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>20,000</b>

หมายเหตุ (ค่าใช้จ่ายขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและ สถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา			10,800	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลรายงานผลและ ขับเคลื่อนโครงการ				9,200
<b>รวม</b>	<b>20,000</b>			

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง****ความเสี่ยง**

การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีความปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ

**การบริหารความเสี่ยง**

การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

**หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

<b>ผู้ประสาน</b>	ชื่อ-สกุล	นางอำภา หล้าปิมปา
	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
	โทรศัพท์	0 5482 1501                      โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	E-mail

## 19. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ  
นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง  
ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีใน ทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ ดังนั้น กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

### เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด	1 โรงเรียน	ประเมินผลตามเกณฑ์การประเมิน	แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
2. บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารีของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	หัววงระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	มี.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา	มี.ย. 2567	1,320
กิจกรรมที่ 3 : ออกประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	มี.ย. 2567 - ก.ค. 2567	3,680
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก	ก.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักการลูกเสือฯ	15 ก.ค. 2567	-
<b>รวมวงเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)</b>		<b>5,000</b>

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มีนาคม 2567 - กรกฎาคม 2567

## สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ออกประเมินผลการดำเนินงาน ณ สถานศึกษาที่ได้ผ่านการคัดเลือก
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 5,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา		
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา		
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	350
2.2	ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	-
2.3	ค่าพาหนะกรรมการ (3คน x 200บาท x 1วัน) (1คน x 800บาท x 1วัน) (1คน x 600 x 1วัน)	-
2.4	ค่าวัสดุ	970
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ออกประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก		
3.1	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (7คน x 240บาท x 1วัน)	1,680
3.2	ค่าพาหนะคณะกรรมการ (2 คน x 200 บาท x 1วัน) (2 คน x 800บาท x 1วัน)	2,000
3.3	3 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา		
4.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	-
4.2	ค่าพาหนะคณะกรรมการ	-

ที่	รายการ	รวม (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 5</b> รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักการลูกเสือฯ		
5.1	ค่าวัสดุ, ค่าไปรษณีย์	-
<b>รวม (ห้าพันบาทถ้วน)</b>		<b>5,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการ	-		1,320	
2. ออกประเมินสถานศึกษา			3,680	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา				-
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>			

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีความปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ

##### การบริหารความเสี่ยง

การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3631 6505 E-mail : Sophonvich.k@gmail.com

## 20. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นที่ : 4.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

#### ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพ การศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลทั้งด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ การขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้ตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครูและข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา

เอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนเพื่อบูรณาการการนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ให้โรงเรียนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

### เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในระบบ และนอกระบบ มีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนในระบบ และนอกระบบ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

#### ● ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ได้รับทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนในระบบ นอกระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับสภาวการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงผลผลิต</b> ร้อยละของโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ มีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100
<b>เชิงผลลัพธ์</b> ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ สามารถจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

## กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1.	จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	10,000	มกราคม - กรกฎาคม 2567

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม – กรกฎาคม 2567

## สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 10,000 บาท แล่งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายการ	รวม (บาท)
จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ จำนวน 45 คนๆ ละ 35 บาท (45 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	3,150
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 45 คนๆ ละ 80 บาท (45 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	3,600
- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	1,000
- ค่าวัสดุ	1,000

รายการ	รวม (บาท)
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,250
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างในด้านบริบท ศักยภาพ การบริหารจัดการที่แตกต่างกัน จึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละส่วน เพื่อให้เกิดความพร้อม สมบูรณ์ และมีความถูกต้อง

#### หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน นางธิดา มิ่งขวัญ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 600 โทรสาร 0 5482 1500

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 4949 8473 E-mail : iphone.tida@gmail.com

21. โครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศรจ.ลำปางร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

**แผนระดับ 1**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

**แผนระดับ 2**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (13) การเสริมสร้างศักยภาพให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ที่ดีเพิ่มขึ้น
  - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
  - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 130101 ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะ สามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้เกิดเป็นสังคมเข้มแข็ง
- สำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) : V04 ประชาชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0402 การตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาวะที่ดีของตนเองและชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

-

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

-

**แผนระดับ 3**

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยจังหวัดลำปางได้มีนโยบายให้ส่วนราชการ หน่วยงาน สถาบันการศึกษา ในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้านสถานที่ และเหมาะสมกับการออกกำลังกาย ขับเคลื่อนการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิตในระดับจังหวัดให้เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 - 2570) ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนรวมกลุ่มออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องให้เป็นวิถีชีวิต ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามาใช้สถานที่ออกกำลังกาย เพื่อการมีสุขภาพที่ดี อยู่เย็นเป็นสุข ทั้งกาย ใจ สังคม ปัญญาและจิตวิญญาณ มีสัมมาอาชีพทำงานด้วยความสุข ดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความพอดี พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันปลอดภัยจากโรคร้ายไข้เจ็บ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีสุขภาพแข็งแรง อายุยืนยาว และหนึ่งในเป้าหมายที่สำคัญของมิติทางกาย คือให้คนไทยออกกำลังกายสม่ำเสมอ ประชาชนรวมกลุ่มกันดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ได้แก่ ออกกำลังกาย อาหารปลอดภัย อารมณ์ อโรครยา อนามัยสิ่งแวดล้อมและอบายมุข โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนได้ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมออย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ร่วมกิจกรรมเชิงสนทนาการเป็นหมู่คณะ เป็นสื่อกลางเชื่อมความสัมพันธ์ ความสามัคคีของบุคลากรในหน่วยงานได้มาพบปะทำกิจกรรมร่วมกัน รวมถึงเป็นการดูแลสุขภาพเบื้องต้นในการป้องกันโรคต่างๆ เป็นการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงปลอดภัย และห่างไกลจากยาเสพติด เพื่อร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายร่วมกัน และเพิ่มความเข้มแข็งความสามัคคีการทำงานเป็นทีมให้บุคลากรในองค์กรอีกทางหนึ่ง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
4. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีกิจกรรมสนทนาการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน และเสริมสร้างความสามัคคีของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
3. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ค่าดัชนีมวลกายสมส่วน

### ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน และเสริมสร้างความสามัคคีของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย
2. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการสร้างเสริมสุขภาพะร่างกายที่ดี
3. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา
4. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีกิจกรรมผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน และเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์การทำงานเป็นทีม ความสามัคคีของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ดัชนีความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ลงทะเบียนเข้าร่วม ฯ	น้ำหนักร/ส่วนสูง ค่าดัชนีมวลกาย
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานและเสริมสร้างความสามัคคีของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมข้อมูลวางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ(ก่อนเริ่มกิจกรรมฯ) “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศรจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตุลาคม 2566	-
กิจกรรมที่ 2 Kick Off พิธีเปิดโครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศรจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ พิธีลงนามทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกาย ในสถานศึกษา เพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต ระดับจังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน 2566	3,050
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเต้นแอโรบิก เดินเพื่อสุขภาพ/วิ่ง เต้นบาสโลบ กีฬากลางแจ้ง ฯลฯ ออกกำลังกายตามอัยาศัย ทุกวันๆ ละ 30 นาที ออกกำลังกายตามแผนดำเนินการ ทุกวันพุธ (ทุกวันพุธ/ศุกร์ เวลา 15.30 - 16.30 น.)	พ.ย. 2566 ถึง ก.พ. 2567	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกีฬาสื่อบุคลากร ศรจ.ลำปาง แข่งขันกีฬาฮาเฮ/พื้นบ้าน (2 สี) มอบรางวัลสรุปลผลคะแนนกีฬา/และผู้ที่มีพัฒนาการด้านสุขภาพที่ดี - Healthy Boy 1 รางวัล - Healthy Girl 1 รางวัล	กุมภาพันธ์ 2567	1,362
กิจกรรมที่ 5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด (90 วัน) - ประเมินภาวะสุขภาพโครงการฯ ครั้งที่ 1 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 2 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 และแข่งขันกีฬาเปตอง/เต้นบาสโลบ - สรุปลผลการดำเนินงานโครงการฯ - มอบเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมโครงการฯ - สรุปลผลการดำเนินงานโครงการฯ	พ.ย. 2566 ถึง ก.พ. 2567	588
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>5,000</b>

**ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)**

ตุลาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

**สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

1. ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ลานกีฬาเอนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**งบประมาณ 5,000 บาท แหล่งงบประมาณ :** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1	จัดเตรียมข้อมูลวางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์โครงการ /ประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ก่อนเริ่มกิจกรรมฯ) “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-
กิจกรรมที่ 2	Kick Off พิธีเปิดโครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และพิธีลงนามทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกาย ในสถานศึกษา เพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต ระดับจังหวัดลำปาง	3,050
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมเดินแอโรบิก เดินเพื่อสุขภาพ/วิ่ง เดินบาสโลบ กีฬากลางแจ้ง ฯลฯ ออกกำลังกายตามอัยาศัย ทุกวันๆ ละ 30 นาที ออกกำลังกายตามแผนดำเนินการ ทุกวันพุธ (ทุกวันพุธ/ศุกร์ เวลา 15.30 – 16.30 น.)	-
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมกีฬาสุขภาพ ศธจ.ลำปางแข่งขันกีฬาฮาเฮ/พื้นบ้าน (2 สี) มอบรางวัลสรุปลคະແນນกีฬา/และผู้ที่มีพัฒนาการด้านสุขภาพที่ดี - Healthy Boy 1 รางวัล - Healthy Girl 1 รางวัล	1,950
กิจกรรมที่ 5	ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด (90 วัน) ประเมินภาวะสุขภาพโครงการฯ ครั้งที่ 1 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 2 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 สรุปลคະແນນโครงการฯ	588
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาสที่ 1				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมข้อมูลวางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ก่อนเริ่มกิจกรรมฯ) “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3,050				3,050
กิจกรรมที่ 2 Kick Off พิธีเปิดโครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และพิธีลงนามทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การส่งเสริมและพัฒนาการ ออกกำลังกาย ในสถานศึกษาเพื่อมวลชน ให้เป็นวิถีชีวิตระดับจังหวัดลำปาง					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเดินแอโรบิก เดินเพื่อสุขภาพ/วิ่ง เต็น บาสโลบ กีฬากลางแจ้ง ฯลฯ ออกกำลังกายตามอัยาศัย ทุกวันๆ ละ 30 นาที ออกกำลังกายตามแผนดำเนินการ ทุกวันพุธ (ทุกวันพุธ/ศุกร์ เวลา 15.30-16.30 น.)					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกีฬาฟุตบอล ศธจ. ลำปางแข่งขันกีฬาฮาเฮ/พื้นบ้าน (2 สี)		1,362			1,362
กิจกรรมที่ 5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด (90 วัน) ประเมินภาวะสุขภาพโครงการฯ ครั้งที่ 1 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 2 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 และแข่งขันกีฬาเปตอง/เต็นบาสโลบ - สรุปลผลการดำเนินงานโครงการฯ - มอบเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมโครงการฯ		588			588
<b>รวม</b>	<b>3,050</b>	<b>1,950</b>			<b>5,000</b>

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง****ความเสี่ยง**

สาเหตุที่ส่งผลต่อโครงการออกกำลังกายฯ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีหลายประการ ได้แก่ ปัจจัยทางพันธุกรรม พฤติกรรมการเผาผลาญ และฮอร์โมน การรับแคลอรีมากเกินไปเกินกว่าที่ร่างกายจะเผาผลาญออกผ่านกิจกรรมหรือการออกกำลังกายตามปกติเป็นสาเหตุหนึ่งของโรคอ้วนได้เช่นกัน

**การบริหารความเสี่ยง**

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการฯ ประเมินผลเป็นระยะ

**หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัญฐ์ทรา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 – 2 ต่อ 400 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093 9645424 E-mail : warin5424@gmail.com

22. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : 110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคคลประกอบ(V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต  
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับ ทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

#### ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2563-2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภายใต้ 5 กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปางขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญและเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดขึ้น พร้อมทั้งได้บูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัด ร่วมด้วยช่วยกันขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยคำนึงถึงความพร้อมและบริบทของพื้นที่ รวมถึงการสร้างความตระหนัก การรับรู้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาครูผู้สอนเด็กปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องภาคส่วน ตลอดจนผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของหน่วยงานทุกสังกัด สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมพร้อมเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพื้นฐานพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

## เป้าหมายโครงการ

### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ร้อยละ 90 ได้รับการดูแล พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

## ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เกิดความยั่งยืน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

## ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	ร้อยละ 90	การประเมินพัฒนาการเด็กเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3)	แบบรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3)
2. ร้อยละ 80 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 80	การประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในระบบสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย	แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระบบสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย
3. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการศึกษาปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางจังหวัดจัดขึ้น	การนับจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมที่มาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม	แบบบันทึกการลงทะเบียน/บัญชีลงเวลา
4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) มีพัฒนาการทางสมองส่วนหน้า และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมตนเองได้	ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางสมองและปฏิบัติกิจกรรมของตนเองอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินการพัฒนาทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย	แบบประเมินทักษะทางสมองสำหรับเด็กปฐมวัย
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	ร้อยละ 90	การประเมินพัฒนาการเด็กเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	แบบรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3)

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 80	การประเมินตนเองของสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยในระบบ สารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย	แบบประเมินตนเองตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติในระบบ สารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย
3. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ ดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา เด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	ไม่น้อยกว่าร้อยละ80 ของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องที่ จัด การศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมที่ ทางจังหวัดจัดขึ้น	การนับจำนวนการเข้าร่วม กิจกรรมที่มาจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม	แบบบันทึกการลงทะเบียน/ บัญชีลงเวลา
4. เด็กปฐมวัย ของสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ครูผู้สอน เข้ารับการพัฒนาทักษะทาง สมอง (EF) มีพัฒนาการทาง สมองส่วนหน้าและสามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคมตนเองได้	ร้อยละ 80 ของเด็ก ปฐมวัยได้รับการ พัฒนาทักษะทางสมอง และปรับพฤติกรรม ของตนเองอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้	ประเมินการพัฒนาทักษะทาง สมองของเด็กปฐมวัย	แบบประเมินทักษะทาง สมองสำหรับเด็กปฐมวัย

### กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง  
ทั้ง 5 กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคง  
ของมนุษย์จังหวัดลำปาง กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทางการศึกษา

### พื้นที่เป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง

### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	เตรียมวางแผนดำเนินกิจกรรมโครงการโดยศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมตามบริบทของพื้นที่จังหวัดและผลการนิเทศติดตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง - สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง
2	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเพื่อให้ความเห็นชอบในกิจกรรมพัฒนาของโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พฤศจิกายน 2566	
3	เสนอโครงการเพื่อขอรับอนุมัติงบประมาณดำเนินกิจกรรมฯ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566	
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ดูแล ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัด ตามกิจกรรมของโครงการฯ	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	
5	สรุปและรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการเป็นรายไตรมาส และสรุปรายงานผลรวมเมื่อสิ้นสุดโครงการต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กันยายน 2567	

### ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง , สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย, หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

:M4 - M5

รายการ	รวม (บาท)
<p><b>กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2567 สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ทั้ง 5 กระทรวงหลัก</b></p> <p>1.1 การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดลำปาง ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 5 กระทรวงหลัก</p> <p>1.2 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยต้นสังกัด</p> <p>1.3 การประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง</p>	-
<p><b>กิจกรรมที่ 2 สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p>2.1 การประชุม สร้างการรับรู้การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาสมดุลงทั้งพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรงให้กับ <b>ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</b> ใน 5 กระทรวงหลัก จังหวัดลำปาง ดังนี้</p> <p>2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน 50 คน x 1 วัน x 150 บาท</p> <p>2.1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 1 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท</p> <p>2.1.3 ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 50 คน x 200 บาท</p> <p>2.1.4 ค่าวัสดุประกอบการประชุมฯ</p>	<p>40,000</p> <p>(22,566)</p> <p>7,500</p> <p>3,600</p> <p>10,000</p> <p>1,466</p>
<p>2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ<b>ครูผู้สอนปฐมวัย</b>แกนนำ “การส่งเสริมทักษะสมอง (EF) เพื่อการจัดการชีวิตให้สำเร็จแก่เด็กปฐมวัย” ของสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างองค์ความรู้ เรื่องการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อการพัฒนาทักษะสมองให้กับครูผู้สอนเด็กปฐมวัยและ นำลงสู่การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัด ตลอดจนมีการประเมินผลเด็กปฐมวัยว่ามีการพัฒนาทักษะสมองตามแบบประเมินเครื่องมือที่กำหนด ซึ่งจะเป็นลักษณะกิจกรรมโครงการต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>2.2.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 45 คน x 2 วัน x 150 บาท</p> <p>2.2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 1 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท</p> <p>2.2.3 ค่าวัสดุประกอบการประชุมฯ</p>	<p>(17,434)</p> <p>13,500</p> <p>3,600</p> <p>334</p>



การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัด ตลอดทั้งมีการประเมินผลเด็กปฐมวัยว่ามีการพัฒนาทักษะสมองตามแบบประเมินเครื่องมือที่กำหนด				
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัยด้านผู้บริหาร และด้านครูผู้สอน ระดับจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567				-
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การประชุมของผู้รับผิดชอบ /ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการฯร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15				-
<b>รวม</b>	-	-	<b>40,000</b>	-

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดอาจไม่ครอบคลุม ทั่วถึง
2. ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการพัฒนา มีความหลากหลาย มีความแตกต่างด้านนโยบายจัดการศึกษาจากต้นสังกัด และปัจจัยต่างๆ เชิงพื้นที่ จากทุกสังกัดในจังหวัด

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยขอความร่วมมือผู้บริหารหน่วยงาน ทุกสังกัด สร้างความร่วมมือพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ (Lampang One Team)
2. จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับอำเภอเพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดให้บรรลุผล

#### หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

<b>ผู้ประสาน</b>	ชื่อ-สกุล	นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
	โทรศัพท์	0 5482 1501 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	09 2414 1624 E-mail : am.littlemouse@gmail.com

## 23. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.1 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

น 7 ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลได้วางแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาปรับใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นในเรื่องการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมกาชาดสำหรับเด็ก ที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมที่เหมือนกันทั่วโลก คือ “ฝึกอบรมให้เยาวชนรู้จักกินดี อยู่ดี ทำตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม” (Educational for peace, good health, good service and international friendship) ซึ่งกำหนดจุดหมายในการจัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด มีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น มีเมตตา กรุณา และมีเมตตริจิตต่อบุคคลทั่วไปบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ดังนั้น บุคลากรของยุวกาชาดที่เป็นเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเป็นอย่างดี จึงจะดำเนินกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสมาชิกยุวกาชาด และกิจการยุวกาชาดโดยส่วนรวม ประกอบกับกิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคร่วมกันดำเนินการเป็นเครือข่าย การดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดฝึกอบรมยุวกาชาด ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จะทำให้การพัฒนาครูเพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดได้ครอบคลุมและทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทของกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น ประกอบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินโครงการนิเทศครูผู้สอนยุวกาชาด และได้รับทราบถึงปัญหาและความต้องการของผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในการพัฒนา ให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะจากระบบการทางยุวกาชาดอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคลากรที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุน ให้กิจกรรมยุวกาชาดดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2542

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

#### เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรม ยุวกาชาดและ บริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะ นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2542

2. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตาม หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา	65 คน	ส่งใบสมัครเข้ารับ การอบรม	ใบสมัคร
เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	การประเมินความรู้ ความเข้าใจ	แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาและประกาศรับสมัครผู้เข้าอบรม	ม.ค. 2567 – ก.พ.2567	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค.2567 - เม.ย.2567	420
กิจกรรมที่ 3 : จัดอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา	เม.ย. 2567 - พ.ค. 2567	49,580
กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 2567 - ก.ค. 2567	
รวมวงเงิน (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		50,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม 2567 - กรกฎาคม 2567 (จัดฝึกอบรมฯ ในระหว่างวันที่ 1 – 3 พฤษภาคม 2567)

สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. จัดอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในระหว่างวันที่ 1-3 พฤษภาคม 2567

พฤษภาคม 2567

งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน  
พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษาและประกาศรับสมัครผู้เข้าอบรม		-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	420
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด		
3.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน x 2 มื้อ x 3 วัน x 35 บาท)	13,650
3.2	ค่าอาหารกลางวัน (65 คน x 3 มื้อ x 3 วัน x 80 บาท)	15,600
3.3	ค่าตอบแทนวิทยากร (14 ชั่วโมง x 600 บาท)	8,400
3.4	ค่าพาหนะ (6คน x 200 บาท x 3วัน) (2คนx600 บาท x1วัน)	4,800
3.5	ค่าที่พัก (1 ห้อง x 800 บาท x 3 วัน)	2,400
3.6	ค่าวัสดุ	4,730
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน		-
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		50,000

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	-			
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน		420		
3. จัดอบรมครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด			49,850	
4. รายงานผลการดำเนินงาน				
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>420</b>	<b>49,850</b>	

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีความปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ

## การบริหารความเสี่ยง

การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3631 6505 E-mail : Sophonvich.k@gmail.com

## 24. โครงการ ยุทธศาสตร์ชาติบำเพ็ญประโยชน์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M3

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ( 12 ) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนขาดทักษะด้านภาษาไทยซึ่งเป็นวิชาที่ต้องเน้นการฝึกทักษะให้ผู้เรียนคุ้นชินกับคำในการอ่าน การเขียน และการคัดลายมือที่สวยงาม ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้ในการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดอย่างชาญฉลาด รวมทั้งปัจจุบันมีการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมากในปัจจุบัน ในการนี้ เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาตั้งแต่ต้นทางของการเกิดอุบัติเหตุ ที่ให้ชุมชนสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้เองโดยสร้างแหล่งความรู้ และสร้างกระบวนการคิด เพื่อให้ปลายทางได้รับการแก้ไขอย่างตรงจุดโดยชุมชน เป็นกลไกหลักในการลดจุดเสี่ยงบนถนนสายรองถือเป็นการสร้างมาตรฐานพฤติกรรมทางสังคมใหม่ที่ส่งเสริมความปลอดภัยบนท้องถนนที่สมาชิกยูวกาชาดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถร่วมมือกันทำได้

การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยูวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นคนมีประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามควรแก่วัยนั้นๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส เพื่อแสดงอหิยาตย์ไมตรีอันน่ารัก น่านับถือ เช่น เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยูวกาชาด ที่ว่า “ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และ ข้าฯ จะรักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน ดังนั้น สมาชิกยูวกาชาดได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และช่วยกันส่งเสริมอนามัยของตนเองและของผู้อื่น ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม คือ 1) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์ของตนให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเราอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และ 2) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควร และควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม จึงเห็นสมควรให้มีโครงการยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ต่อไป

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดมีโอกาสนักปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยูวกาชาด และบุคคลทั่วไป
3. เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

**เป้าหมายโครงการ****ผลผลิต (Output)**

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน 120 คน

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยูวกาชาด

**ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. สมาชิกยูวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม
2. สมาชิกยูวกาชาดมีโอกาสนักปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยูวกาชาด และบุคคลทั่วไป
3. สมาชิกยูวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

**ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ****เชิงปริมาณ**

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน

**เชิงคุณภาพ**

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

**กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

สมาชิกยูวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยูวกาชาด

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 – M5

**วิธีดำเนินการ กิจกรรมและงบประมาณ**

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมงาน	23 ม.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	26 ม.ค. 2567	10,000
กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	15 มิ.ย. 2567	-
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		10,000

**ระยะเวลาดำเนินการ**

มกราคม 2567 – 15 มิถุนายน 2567

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนพินิจวิทยา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

**งบประมาณ 10,000 บาท** แหล่งงบประมาณ : สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมงาน	-
	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์	
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	1,050
2.2	ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	2,400
2.3	ค่าป้ายไวนิล (3x1.5 เมตร x 120)	540
2.4	ค่าวัสดุ	6,010
	กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-
	รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมงาน				
2. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		10,000		
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
รวม		10,000		

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง**

ความเสี่ยง : -

การบริหารความเสี่ยง : -

**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3631 6505

E-mail : Sophonvich.k@gmail.com

## 25. โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

## ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ตั้งเป้าหมายในการนำประเทศเข้าสู่โมเดลไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานและสถานศึกษา ต้องปรับตัวอยู่ตลอดเวลา และจากปัจจุบันสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคมโลก อิทธิพลของสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีต่าง ๆ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างระบบทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต ความคิด และสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนทุกระดับ การเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดความเจริญเติบโต ทางวัตถุที่เป็นรูปธรรมและทันสมัย มีความสะดวกสบายในการติดต่อสื่อสารเป็นผลมาจากวิวัฒนาการของโลกในยุคไร้พรมแดน การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้งานก่อให้เกิดความก้าวหน้าต่างๆ อันมีผลทำให้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันได้ดำเนินไปอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจในการจัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ได้สานต่อนโยบายรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ใช้เป็นกรอบการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการอันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายพัฒนาการศึกษาไทยอย่างต่อเนื่องทัดเทียมนานาชาติ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ดำเนินงานภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยน่านโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อนร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถ ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และมุ่งเน้นส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทย คือ “เรียนดี มีความสุข” โดยการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น การบูรณาการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา ส่งเสริมให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ รวมถึงความร่วมมือทุกภาคส่วนผลักดันการศึกษาสู่ความเป็นเลิศและเพื่อความมั่นคงของชีวิต พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อันจะส่งทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาทักษะความคิดของแต่ละบุคคลโดยการสร้างแรงจูงใจให้ลูกเสือ เนตรนารี มีหลักคิด ศรัทธาในการทำความดี แนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดี และคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม และซื่อสัตย์สุจริต จึงได้จัดทำโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปีที่ 2 ขึ้น เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีเวทีแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี กล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดบวก คิดต่างอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความท้าทายใหม่ ๆ ผลิตเรื่องราวผ่านคลิปวีดิทัศน์ พร้อมนำเสนอเรื่องราวดี ๆ ให้เพื่อนลูกเสือ เนตรนารี ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสามารถใช้สื่อวีดิทัศน์ในการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้ตระหนักและยอมรับความสามารถของลูกเสือ เนตรนารี ยุคใหม่อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวมและชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาและตนเองต่อไป ในอนาคต

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีเวทีแสดงออกนำความรู้ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือมาใช้ผลิตสื่อแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดต่างอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความท้าทายใหม่ ๆ มีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21
2. มีสื่อวีดิทัศน์ และสามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการลูกเสือให้กับผู้เรียนให้มีความน่าสนใจยิ่งขึ้น ตลอดจนการสร้างแรงบันดาลใจ ตระหนักและยอมรับความสามารถของลูกเสือ เนตรนารี ยุคใหม่ อันนำมาซึ่งคุณประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม

### เป้าหมายโครงการ

#### 1. ผลผลิต (Output)

ลูกเสือ เนตรนารี ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 3 ผลงาน

#### 2. ผลลัพธ์ (Outcome)

ได้สื่อสร้างสรรค์ (สื่อวีดิทัศน์) สำหรับนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์ ในหน่วยงาน สถานศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนลูกเสือ เนตรนารี ได้มีเวทีแสดงออกในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์มาปรับใช้และถ่ายทอดเรื่องราว ความรู้ในเรื่องของกระบวนการลูกเสือ ตลอดจนครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสามารถของลูกเสือเนตรนารียุคใหม่ และมีความเข้าใจในกระบวนการและกิจกรรมทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนมากยิ่งขึ้น

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากกระบวนการลูกเสือมาผนวกกับเทคโนโลยีและผลิตสื่ออย่างเท่าทันในศตวรรษที่ 21 ให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม นำมาซึ่งความภาคภูมิใจในตนเองและหน่วยงานสถานศึกษา

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> จำนวนผลงานที่ส่งเข้าร่วมประกวด	อย่างน้อย 3 ผลงาน	การตัดสิน ของ คณะกรรมการ	ช่องทาง การเผยแพร่ ผลงาน (YouTube)
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> ลูกเสือ เนตรนารีสามารถนำความรู้และความคิดสร้างสรรค์มาถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและกิจกรรมทางลูกเสือให้สาธารณชนรับรู้ผ่านสื่อวีดิทัศน์สร้างสรรค์ (คลิปวิดีโอ)	สื่อวีดิทัศน์ มีความเหมาะสม เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ การประกวด	การตัดสิน ของ คณะกรรมการ	แบบประเมิน

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ - เนตรนารี นักเรียนในจังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

## กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครการประกวดสื่อสร้างสรรค์	มิถุนายน 2567	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและตัดสินผลงานฯ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาและตัดสินผลงานฯ	กรกฎาคม 2567	5,000
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการคัดเลือกไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรกฎาคม 2567	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน 2567	-
<b>รวมวงเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)</b>		<b>5,000</b>

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มิถุนายน - กันยายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 5,000 บาท แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สกก.สป.)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครการประกวดสื่อสร้างสรรค์	-
	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและตัดสินผลงานฯ	-
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาและตัดสินผลงานฯ	5,000
3.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	1,260
3.2	ค่าอาหารกลางวัน (18 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	1,440
3.3	ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ (1 คน x 120 บาท x 1 วัน) (1 คน x 240 บาท x 1 วัน)	360
3.4	ค่าพาหนะกรรมการ (1 คน x 600 บาท x 1 วัน) (1 คน x 200 บาท x 1 วัน)	800
3.5	ค่าวัสดุ	1,140
	กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการคัดเลือกไปยัง สกก.สป.	-
	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	-
	รวม (ห้าพันบาทถ้วน)	5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัคร การประกวดสื่อสร้างสรรค์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา และตัดสินผลงานฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณา และตัดสินผลงานฯ	-	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการคัดเลือกไปยัง สกก.สป.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม	-	-	-	5,000

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง**

**ความเสี่ยง :** อาจมีจำนวนสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

**การบริหารความเสี่ยง :** ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผ่านช่องทางอื่นๆ

**หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 600      โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9855 6722      E-mail : sudarat.984c@gmail.com

## 26. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

### แผนระดับ 1

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ : 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

### แผนระดับ 2

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

#### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การพัฒนาบุคลากร/ (V01) หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

### นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

#### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- (1) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียน ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
- (2) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ในโลกยุคใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัลส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมากต่อพฤติกรรมในการใช้ชีวิต รวมถึงการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” การจัดการศึกษาทั้งระบบตั้งแต่ในระดับปฐมวัย ถึงระดับอุดมศึกษา ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมสร้างศักยภาพสูงสุดของเยาวชน ตอบสนองตลาดแรงงาน และเป็นที่ต้องการของสังคม ซึ่งมีผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ (เพ็ญจันทร์ สินธุ์เขต, 2560, น. 107)

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องเร่งรัดปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะตามที่กำหนด โดยใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) มาเป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย ทั้งในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล การพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีทิศทางในการดำเนินการที่เป็นเอกภาพ มีเป้าหมายการเรียนรู้และการพัฒนาที่เทียบเคียงได้กับมาตรฐานสากลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for

Languages : CEFR) คือ มาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาที่สหภาพยุโรป จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอน และการประเมินภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ ในปี ค.ศ. 2002 สภาแห่งสหภาพยุโรปได้กำหนดให้ใช้กรอบอ้างอิง CEFR ในการตรวจสอบความสามารถทางภาษา ปัจจุบันกรอบอ้างอิง CEFR ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางว่าเป็นมาตรฐานในการจัดลำดับความสามารถทางภาษาของแต่ละบุคคลกระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายให้จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐานตามหลักสูตร รวมทั้งให้ใช้แบบเรียน สื่อการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานที่สามารถสร้างเสริมความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนได้อย่างเท่าเทียมกัน แต่สามารถเลือกรูปแบบวิธีการที่แตกต่างกันได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพบริบทและความพร้อมของแต่ละสถานศึกษา ซึ่งทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องควรได้เข้าไปมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีมาตรฐาน และส่งผลต่อการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2565)

ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ เพื่อเป็นการเสริมสร้าง และพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านการจัดเรียนการสอนให้สอดคล้องตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR)

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถเสริมสร้าง และพัฒนาสมรรถนะด้านการเรียนการสอนของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด ให้สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 60 คน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ตรวจสอบจำนวน	- การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ - บัญชีลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
แนวทางการขับเคลื่อนมาตรการ Zero Dropout แก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การสำรวจองค์ความรู้	แบบประเมิน

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	หัววงระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : อบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำปาง	กรกฎาคม 2567	24,050
กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567	5,950
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>30,000</b>

#### ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เดือนมิถุนายน 2567 – สิงหาคม 2567

#### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 30,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรายละเอียด  
งบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1	ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2	อบรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน	
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวนรวมทั้งสิ้น 75 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ - ครูโรงเรียนในระบบจำนวน 54 คน - ครูเรียนนอกระบบจำนวน 6 คน - วิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจำนวน 15 คน	5,250
2.2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 75 คน คนละ 80 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ - ครูโรงเรียนในระบบจำนวน 54 คน - ครูเรียนนอกระบบจำนวน 6 คน - วิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจำนวน 15 คน	6,000
2.3	ค่าวิทยากร - วิทยากรภายนอกจำนวน 2 ท่าน จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท - วิทยากรบรรยายพิเศษ จำนวน 1 ท่าน เป็นเงิน 600 บาท	7,800
2.4	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม และค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000
กิจกรรมที่ 3	สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน	5,950
<b>รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>30,000</b>

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ ในการจัดอบรม			5,000	
2. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาต่างประเทศระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำปาง			19,050	
3. สรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน			5,950	
<b>รวม</b>			<b>30,000</b>	

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากภาระงานสอนหรืองานที่เร่งด่วนของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัด
2. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด

### การบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และขอความร่วมมือให้ส่งแบบตอบรับภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ

### หน่วยงานรับผิดชอบ

- |                     |   |
|---------------------|---|
| ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล | 1. นางธิดา มิ่งขวัญ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
|                     | 2. นางปานเพชร เครือบุญมา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ          |
|                     | 3. นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ  |
|                     | 4. นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ    |
|                     | 5. นางสาวประภาพร ต้อยสุวรรณ ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป        |

โทรศัพท์ 054 821 501 ต่อ 600

โทรสาร 054 821 500

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 8975 4378

E-mail : kanok1965@hotmail.com

27. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายที่ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นที่ : การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21)

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา, V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์), V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้, V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ และ V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0105 หลักสูตรการศึกษาที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล, F0201 ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ), F0202 ดิจิทัลเพื่อการศึกษา, F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา และ F0505 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐาน (Programme for International Student Assessment : PISA) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Organisation for Economic Co-operation and Development) ซึ่งผลการประเมินจะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของประชากรของประเทศ และเป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศ โครงการ PISA มุ่งเน้นประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุอยู่ในช่วง 15 ปีโดยทำการประเมิน 3 ปีต่อครั้ง แต่ครั้งของการประเมินจะครอบคลุมกรอบการประเมิน 3 ด้านหลัก ได้แก่ ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ด้วยสำนักงานส่งเสริมคณะกรรมการศึกษาเอกชน ได้ประกาศนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับรอบการประเมินถัดไป คือ PISA 2025 จะเน้นการประเมินความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์เป็นหลัก และมีการประเมินเพิ่มเติมด้านการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล (Learning in the Digital World) โดยจะมีการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือ (Field Trial) ในปีค.ศ. 2024 และสอบรอบ Main Survey ในปี ค.ศ. 2025 สำหรับประเทศไทยการประเมิน PISA 2025 จะมีการจัดสอบรอบทดลองใช้เครื่องมือในเดือนสิงหาคม 2567 และจัดสอบรอบการวิจัยหลักในเดือนสิงหาคม 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับครูผู้สอนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้พร้อมรับการประเมิน PISA จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับโรงเรียนเอกชน ที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง ทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ให้กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 ด้าน (ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฝึกทำข้อสอบแนว PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline
4. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง

## เป้าหมายโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ มีความรู้ และความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ นำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 ด้าน (ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในแต่ละโรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียน ได้ฝึกทำข้อสอบแนว PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline
4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดปทุมลำปาง ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมสำหรับรอบการประเมินถัดไป ในปี ค.ศ. 2025

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง จำนวน 18 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา โรงเรียนดอนไชยวิทยา โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา โรงเรียนประชาวิทย์ โรงเรียนพินิจวิทยา โรงเรียนผดุงวิทย์ โรงเรียนอรุโณทัย โรงเรียนประทานพรภักดี นครลำปาง โรงเรียนสุนทรศึกษา โรงเรียนไตรภพวิทยา โรงเรียนผดุงรัตน์วัดสันฐาน โรงเรียนวิสิษฐวิทยา (วัดนางแล) โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โรงเรียนวิสุทธิวิทยากร โรงเรียนวิชานารี โรงเรียนมัธยมวิทยา โรงเรียนศรสุนทรสีลวิสุทธิ และโรงเรียน ไชยชุมพลศึกษา

### ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

#### ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) มีความรู้ และความเข้าใจการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

2. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) โดยวิทยากรแกนนำประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และวิทยากรพี่เลี้ยง เพื่อนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 3 ด้าน (ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในแต่ละโรงเรียน จำนวน 18 แห่ง ได้ฝึกทำข้อสอบแนว PISA ในรูปแบบ Paper Base, Computer Base Online และ Computer Base Offline

4. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

#### ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง ทั้ง 18 แห่ง ได้รับการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 - 3 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง จำนวน 18 โรงเรียน มีความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในปี ค.ศ. 2025

3. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง จำนวน 18 แห่ง ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

### วิธีดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 การอบรมครูแกนนำครูแกนนำเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA
2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับจังหวัด ร่วมกับโรงเรียนพี่เลี้ยง
3. กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)
4. กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ครั้งที่ 1
5. กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ครั้งที่ 2
6. กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานของโรงเรียนในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ทั้ง 18 โรงเรียน
7. กิจกรรม สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน/ กิจกรรมและงบประมาณ กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 การอบรมครูแกนนำครูแกนนำเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA	6,910	พฤษภาคม
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับจังหวัด ร่วมกับโรงเรียนพี่เลี้ยง 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ 1.2 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงานระดับจังหวัด	-	มิถุนายน 2567
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	20,944	29 มิถุนายน 2567

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA) ครั้งที่ 1	6,220	กรกฎาคม 2567
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับ นานาชาติ (PISA) ครั้งที่ 2	6,220	สิงหาคม 2567
กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานของโรงเรียน ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ทั้ง 18 โรงเรียน	1,225	สิงหาคม - กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1,391	กันยายน 2567
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น (บาท)</b>		<b>42,910</b>

**งบประมาณ** เงินงบประมาณจากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้

โครงการ: ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม: พัฒนาการจัดการเรียนรู้  
เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รายการ: ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียน  
การสอนสำหรับครูยุคใหม่ งบรายจ่ายอื่น : จำนวน 42,910 (สี่หมื่นสองพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียด  
ดังนี้

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b>	<b>การอบรมครูแกนนำครูแกนนำเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมิน PISA (ศึกษานิเทศก์ ศรจ.ลำปางจำนวน 1 คน)</b>	<b>6,910</b>
	1. ค่าพาหนะเดินทาง	
	- ค่าโดยสารเครื่องบิน จากสนามบินลำปาง ถึงสนามบิน สุวรรณภูมิ ไป-กลับ จำนวน 2 เที่ยวบิน เป็นเงิน 5,140 บาท	5,140
	- ค่ารถรับจ้างจากบ้านพัก อ.เมืองลำปาง ถึงสนามบินลำปาง ไป-กลับ จำนวน 2 เที่ยวบิน เป็นเงิน 200 บาท	200
	- ค่ารถแท็กซี่จากสนามบินสุวรรณภูมิ ถึงโรงแรมโอเดิล เซอร์วิส เรสซิเดนซ์ ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ไป-กลับ จำนวน 2 เที่ยวบิน เป็นเงิน 1,570 บาท	1,570
	<b>รวมทั้งสิ้นกิจกรรมที่ 1</b>	<b>6,910</b>



ที่	รายการ	รวม(บาท)
	<b>คณะที่ 2 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 2 คน จำนวน 3 วัน จำนวน 6 แห่ง</b> - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 120 บาท จำนวน 3 วัน จำนวน 2 คน เป็นเงิน 720 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 2 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 150 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 600 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 100 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 200 บาท	1,520
	<b>คณะที่ 3 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 2 คน จำนวน 3 วัน จำนวน 6 แห่ง</b> - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท จำนวน 1 วัน จำนวน 2 คน เป็นเงิน 480 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 400 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 800 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 120 บาท จำนวน 2 วัน จำนวน 2 คน เป็นเงิน 480 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 2 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 100 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 400 บาท	2,160
	<b>รวมทั้งสิ้นกิจกรรมที่ 4</b>	<b>6,220</b>
	<b>กิจกรรมที่ 5 : นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาศกยภาพการจัดการเรียนรู้ใน การส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ครั้งที่ 2</b> <b>คณะที่ 1 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 3 คน จำนวน 3 วัน จำนวน 6 แห่ง</b> - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท จำนวน 1 วัน จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 300 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 600 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 120 บาท จำนวน 2 วัน จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 150 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 300 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 100 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 200 บาท	2,540
	<b>คณะที่ 2 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 2 คน จำนวน 3 วัน จำนวน 6 แห่ง</b> - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 120 บาท จำนวน 3 วัน จำนวน 2 คน เป็นเงิน 720 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 2 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 150 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 600 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 100 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 200 บาท	1,520

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	<b>คณะที่ 3 คณะกรรมการนิเทศ จำนวน 2 คน จำนวน 3 วัน จำนวน 6 แห่ง</b> - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 240 บาท จำนวน 1 วัน จำนวน 2 คน เป็นเงิน 480 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 1 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 400 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 800 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง วันละ 120 บาท จำนวน 2 วัน จำนวน 2 คน เป็นเงิน 480 บาท - ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 2 วัน ไป-กลับเที่ยวละ 100 บาท จำนวน 2 เที่ยว เป็นเงิน 400 บาท	2,160
<b>รวมทั้งสิ้นกิจกรรมที่ 4</b>		<b>6,220</b>
ที่	รายการ	รวม(บาท)
	<b>กิจกรรมที่ 6 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานของโรงเรียนในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ทั้ง 18 โรงเรียน</b> จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมฯ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งหมด 32 คน ประกอบด้วย ศึกษานิเทศจังหวัด จำนวน 1 คน + รองฯ ศธจ. จำนวน 1 คน + วิทยากรพี่เลี้ยง จำนวน 3 วิชา 3 คน + ตัวแทนครูผู้สอนโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 18 คน + ศน. 7 คน + เจ้าหน้าที่ จำนวน 5 คน รวมทั้งหมด 35 คน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ จำนวน 35 คน เป็นเงิน 1,225 บาท	1,225
	<b>กิจกรรมที่ 7 : รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับจังหวัด</b> - ค่าเอกสารและเข้าเล่มสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	1,391
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>42,910</b>

หมายเหตุ ถ้าวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. การอบรมครูแกนนำครูแกนนำเพื่อพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการ ประเมิน PISA (ศึกษานิเทศก์ ศธจ.ลำปาง จำนวน 1 คน)	-	6,910	-	-
2. ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว ทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับจังหวัด ร่วมกับโรงเรียนพี่เลี้ยง	-	-	-	-
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ในการ ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	-	-	20,944	-
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว ทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ครั้งที่ 1	-	-	-	6,220
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริม สมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว ทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ครั้งที่ 2	-	-	-	6,220
6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานของโรงเรียน ในการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ทั้ง 18 โรงเรียน	-	-	-	1,225
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				1,391
<b>รวม</b>	-	<b>6,910</b>	<b>20,944</b>	<b>15,056</b>

**ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)**

พฤษภาคม 2567 – เดือนกันยายน 2567

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง ในการกำกับดูแลรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง**

**ความเสี่ยง** ความต่อเนื่องที่ยั่งยืนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

**การบริหารความเสี่ยง** สร้างและพัฒนาครูแกนนำ และมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ตลอดจนการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ จากการดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)**

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

2. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง ขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมสำหรับรอบการประเมินถัดไป คือ PISA 2025

**หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางสาวณัชชา ถาวร
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
	โทรศัพท์	0 5482 1501 ต่อ 500    โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	06 1465 2893    E-mail : natcha.maew@gmail.com

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

28. โครงการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ : 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ : 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12,17)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูล เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 ระบบข้อมูล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตามและ

ประเมินผล

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 170201 มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 กฎหมาย/ระเบียบที่ทันสมัย คล่องตัว สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และไม่เป็นอุปสรรค

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และนโยบายของรัฐบาลที่มีการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เงินอุดหนุน รายบุคคล เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณจกต้องดำเนินการตามระเบียบหลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศ และกฎหมายที่ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการตรง ตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีโรงเรียนเอกชนในกำกับดูแล ที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ

และมีหน้าที่ในการกำกับดูแลและส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ. 2563 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็น เงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. 2558 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2560 และเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ. 2552 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2552 และตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชน เพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตลอดจน กำกับ ดูแลประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ลดปัญหา การขาดความรู้ความเข้าใจ ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 รวมถึงดำเนินการ ตรวจสอบติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไป ตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง และ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา และการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้เป็นไป ด้วย ความถูกต้องเป็นไปตามที่ ระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด
2. เพื่อตรวจสอบติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียน เอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้ เป็นไป ด้วยความถูกต้องเป็นตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจสอบติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท เป็นไป ด้วยความถูกต้องเป็นไป ตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ที่กำหนด

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีระบบการบริหารจัดการ เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องตามระเบียบที่กฎหมายกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียนและผู้เรียน

2. ได้ทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

3. โรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียน การสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ที่กำหนด

4. การบริหารงานและการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนมีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพสามารถอ้างอิงได้

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการใช้จ่ายเงิน	ร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม

อุดหนุน ทุกประเภทเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด			
2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	หัวงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้ง	พฤศจิกายน 2566	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566	-
ดำเนินการตรวจติดตามการขอรับเงินอุดหนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	26,760
ดำเนินการตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด	มกราคม – กรกฎาคม 2567	7,140
สรุปผลและรายงานผลการตรวจ นิเทศ และติดตาม การขอรับเงินอุดหนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการล้มเลิกกิจการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สิงหาคม 2567	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>33,900</b>

**ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)**

มกราคม 2567 – สิงหาคม 2567

**สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนเอกชนในระบบ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

**งบประมาณ 33,900 บาท** แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 15 วัน (จำนวน 6 คน) รวมทั้งสิ้น 12,120 บาท - ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง(ในเขตอำเภอเมือง) รวมทั้งสิ้น 7,200 บาท - ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (จำนวน 6 คน) รวมทั้งสิ้น 7,440 บาท	26,760
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ กรณีมีเหตุจำเป็นต้องออกตรวจสอบติดตาม	7,140
กิจกรรมที่ 3 จัดทำสรุป และรายงานผลการตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท และสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>33,900</b>

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	-	-	-	-
3. ดำเนินการตรวจสอบ การจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท การบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในสังกัด	-	-	26,760	
4. ดำเนินการตรวจสอบ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ	-	-	7,140	
5. สรุปและรายงานผลการตรวจสอบ	-	-	-	
<b>รวม</b>			<b>33,900</b>	

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

### ความเสี่ยง

มีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติไม่ได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง จึงมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ

### การบริหารความเสี่ยง

สร้างความรู้ความเข้าใจ ในกฎระเบียบแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	1. นางธิดา มิ่งขวัญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	2. นางปานเพชร เครือบุญมา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	3. นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	4. นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	5. นางสาวนันทนา ขานไช	พนักงานจัดการงานทั่วไป
	โทรศัพท์ 0 5482 1500 – 2 ต่อ 600	โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ : -	E-mail : -

## 29. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี 2552 โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดตาม 3 หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็นผู้มีความประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการศึกษา ฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการศึกษา ฝึกและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยที่เกณฑ์เงื่อนไข ความยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี 2567 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567 อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ อย่างรอบคอบรอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ให้การรับรองให้บรรลุตามหลักการแนวคิดพระราชโบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชโบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

### เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
2. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2567 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567	ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ	ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	แบบสรุปรายชื่อ ผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567	มี/ไม่มี	ตรวจสอบฐานข้อมูลรายชื่อนักเรียนทุนฯ	ฐานข้อมูลรายชื่อนักเรียนทุนฯ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
<b>กิจกรรมที่ 1</b> : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2567 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	875	(มีนาคม-เมษายน 2567)
<b>กิจกรรมที่ 2</b> : ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	2,880	(มีนาคม-เมษายน 2567)
<b>กิจกรรมที่ 3</b> : ประชุมสรุปผลลงพื้นที่ของคณะกรรมการฯ	-	(มีนาคม-เมษายน 2567)
<b>กิจกรรมที่ 4</b> : จัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดลำปาง	1,225	(มีนาคม-เมษายน 2567)
<b>กิจกรรมที่ 5</b> : ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง	บูรณาการร่วมกับโครงการตรวจติดตามฯ	(มีนาคม-กรกฎาคม 2566)
<b>รวมวงเงิน (สี่พันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)</b>	<b>4,980</b>	

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 4,980.- บาท แหล่งงบประมาณ : งบประมาณจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการจากส่วนกลางทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2567 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล		
1.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท x 25 คน	875
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อฯ		
2.1	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน 3 วัน ๆ ละ 120 บาท X 8 คน	2,880
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมสรุปผลลงพื้นที่ของคณะกรรมการฯ		
		-

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดลำปาง</b>		
4.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท X 35 คน	1,225
<b>กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัด ลำปาง</b>		บูรณาการร่วมกับ โครงการตรวจ ติดตามฯ
<b>รวม (สี่พันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)</b>		<b>4,980</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน(บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน(บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน(บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน(บาท)
กิจกรรมที่ 1 – 4	-	4,980	-	-
กิจกรรมที่ 5	-	-	-	-

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

- โรงเรียนบางแห่ง ไม่ได้อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาจทำให้นักเรียน ไม่รับทราบข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
- สถานศึกษาส่งข้อมูลของนักเรียนพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาไม่ครบถ้วน อาจทำให้เกิดความล่าช้าในการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด

##### การบริหารความเสี่ยง

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการแจ้งข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
- มีหนังสือแจ้งรายละเอียดหลักเกณฑ์ กระบวนการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567

#### หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางอูษณีย์ เป็งเมืองลอง
	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	โทรศัพท์	0 54821 0501 – 2 ต่อ 400      โทรสาร 0 54821 0503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	06 1493 9989      E-mail : ousanee.sang@gmail.com

30. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะด้านอารมณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

#### นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

## ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาส มีทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคัน และส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนากระบวนการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

จากข้อมูลนักศึกษาที่ไม่ประสงค์จะศึกษาในระบบหรือเด็กออกกลางคัน ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง พบว่า มีจำนวนกรณีเทียบโอนผลการเรียนจำนวน 14 คน และกรณีจบการศึกษาในระบบแล้วเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 117 คน ในฐานะหน่วยงานหลักนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลังจากทุกภาคส่วน ทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยสนับสนุนในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้การเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานที่มีฝีมือ” เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัว มีความ

พร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน รูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว การได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษา การเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตั้งแต่การส่งเสริมการทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การสนับสนุนการเรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การวางแผนแนะแนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริตและปรับตัวให้มีความสุขด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ
4. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาส ในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย
6. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

1. ครูแนะแนวและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบ การศึกษาลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566
3. เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือด้านโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจนจบการศึกษาภาคบังคับและได้ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

● **ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
2. สร้างทางเลือกการศึกษาต่อสำหรับผู้เรียนในจังหวัดลำปาง
3. นักเรียนเกิดความตระหนักรับรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนตามแนวทางการช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม

**ผลที่คาดว่าจะเกิด**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสอดคล้องแผนพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัด กลุ่มจังหวัด มีการบูรณาการยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษานโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2567 สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2561-2580) ที่จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง

**ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1.จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลชุดเดียวจากหน่วยจัดกิจกรรม
2.จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นและมีงานทำ	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลชุดเดียวจากหน่วยจัดกิจกรรม
3.ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง	ต่ำกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566	การรายงานข้อมูลจากต้นสังกัดสถานศึกษา	ใช้ข้อมูลจากการสำรวจกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

4.อัตราการเข้าเรียนต่อของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง (ช่วงมัธยมต้น/มัธยมปลาย-ปวช.)	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2565 (ฐานข้อมูลจัดเก็บล่าสุด)	จากแหล่งข้อมูลอ้างอิง	ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
1.นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566	จากแหล่งข้อมูลอ้างอิง	ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรสายการแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

#### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

#### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	หัวระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 : โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา</b>			
กิจกรรมย่อยที่ 1.1	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน <b>หน่วยงานรับผิดชอบ : สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง</b>	ภายในกันยายน 2566	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด <b>หน่วยงานรับผิดชอบ : สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง</b>	พฤศจิกายน 2566	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนรอบครัวที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567 ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ <b>หน่วยงานรับผิดชอบ : สนง.จัดหางานจังหวัดลำปาง ร่วมกับ ศจ. หน่วยงานบูรณาการที่เกี่ยวข้อง</b>	พฤศจิกายน 2566	-

ที่	กิจกรรม	หัวระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 1.4	การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - การประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งผู้ปกครอง และครูแนะแนว <b>หน่วยงานรับผิดชอบ :</b> - หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดและโรงเรียน - หน่วยงานบูรณาการที่เกี่ยวข้อง	ภายใน พฤษภาคม - กันยายน 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.5	การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่างๆ ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย <b>หน่วยงานรับผิดชอบ :</b> สนง.พมจ.ลำปาง	ภายใน 30 เมษายน 2567 หรือจนกว่าจะ ดำเนินการ ขั้นตอนดังกล่าว แล้วเสร็จ	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.6	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับ สมัครเข้าอบรม <b>หน่วยงานรับผิดชอบ :</b> สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปางร่วมกับศจ. หน่วยงานต้นสังกัดของ กลุ่มเป้าหมาย	ภายใน 10 เมษายน 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.7	การเปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้นักเรียน กลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ <b>หน่วยงานรับผิดชอบ :</b> สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง	ภายใน พฤษภาคม - กันยายน 2567	1,080
กิจกรรมย่อยที่ 1.8	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการ ฝึกอบรม <b>หน่วยงานรับผิดชอบ :</b> สำนักจัดหางานจังหวัดลำปาง	ภายใน 10 ตุลาคม 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.9	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม (ระหว่าง-สิ้นสุด) <b>หน่วยงานรับผิดชอบ :</b> สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง	ภายใน 20 ตุลาคม 2567	1,725

ที่	กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 1.10	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานและหน่วยงานส่วนกลางทราบ <b>หน่วยงานรับผิดชอบ :</b> สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง	ภายใน ตุลาคม 2567	-
<b>กิจกรรมที่ 2 :</b> การติดตามพาน้องกลับมาเรียนและดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลำปาง			
กิจกรรมย่อยที่ 2.1	แต่งตั้งกรรมการ/คณะทำงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับจังหวัด (อาจใช้คำสั่งเดิมของพาน้องกลับมาเรียนระดับ ศธ./หรือคำสั่งจังหวัดลำปางที่ 2036/2562 ลงวันที่ 11 เมษายน 2562 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการเพิ่มโอกาสฯ ปี 2562)	มกราคม 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2	ประชุมชี้แจงข้อมูลกลางเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียน ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด	กุมภาพันธ์ 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.3	การสำรวจหรือสอบถามข้อมูลตามโปรแกรมสำเร็จรูป จัดเก็บข้อมูลกลาง เพื่อหาสาเหตุและปัญหา เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียน	กุมภาพันธ์ 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.4	ศึกษา วิเคราะห์ และประชุมกำหนด (ร่าง) รูปแบบ/โปรแกรมสำเร็จรูป/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2567	1,050
กิจกรรมย่อยที่ 2.5	การดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ตามรูปแบบ/แนวทางที่กำหนด โดยการติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กและเยาวชนกรณีเร่งด่วน/กรณีศึกษา	มีนาคม-สิงหาคม 2567	-

ที่	กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.6	ติดตามผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม (รายไตรมาส)	ไตรมาส 2-4	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.7	สรุปผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด	กันยายน 2567	1,145
<b>รวมวงเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)</b>			<b>5,000</b>

**ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)**

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

**สถานที่ดำเนินการ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่จังหวัดลำปาง

**งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)**

ที่	รายการ	รวม (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b>	<b>โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>	<b>2,805</b>
1.1	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	-
1.2	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	-
1.3	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567 ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ	-
1.4	การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>- การประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งผู้ปกครอง และครูแนะแนว</li> </ul>	-
1.5	การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่างๆ แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-
1.6	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรม	-

ที่	รายการ	รวม (บาท)
1.7	การเปิดฝึกรวมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ - การออกตรวจเยี่ยมผู้เข้ารับการฝึกโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในสถานประกอบการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คน x 120 บาท/วัน x 3 ครั้ง รวมเป็นเงิน 1,080 บาท)	1,080
1.8	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรม	-
1.9	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม (ระหว่าง-สิ้นสุด) โดยการประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 ครั้ง 1.9.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) เป็นเงิน 525 บาท 1.9.2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) เป็นเงิน 1,200 บาท	1,725
1.10	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานและหน่วยงานส่วนกลางทราบ	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การติดตามพาน้องกลับมาเรียนและดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลำปาง		<b>2,195</b>
2.1.	ทบทวนคำสั่งแต่งตั้งกรรมการ/คณะทำงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมระดับจังหวัด	-
2.2.	การสอบถามข้อมูลตามการจัดเก็บข้อมูลกลาง เพื่อหาสาเหตุและปัญหา เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียนแยกตามรายสังกัดเดิม	-
2.3.	ศึกษา วิเคราะห์ และประชุมกำหนด (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา	-
2.4.	ประชุมชี้แจงข้อมูลกลางเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียน ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด แยกรายหน่วยงานต้นสังกัด 2.4.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) เป็นเงิน 1,050 บาท	1,050
2.5.	การดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นตามรูปแบบ/แนวทางที่กำหนด โดยการติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กและเยาวชนกรณีเร่งด่วน/กรณีศึกษา	-
2.6.	ติดตามผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม (รายไตรมาส)	-

ที่	รายการ	รวม (บาท)
2.7.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคืน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด	1,145
	2.7.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) เป็นเงิน 1,050 บาท	
	2.7.2) ค่าจ้างเหมาจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน เป็นเงิน 95 บาท	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1.1 การสำรวจและจำแนกนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย		1,080		
1.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการฯ				1,725
2. การติดตามพาน้องกลับมาเรียนและดูแล ช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษา จังหวัดลำปาง				
2.1 การประชุมชี้แจงข้อมูลกลางให้แก่ ผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด แยกรายหน่วยงาน ต้นสังกัด		1,050		
2.2 การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน				1,145
รวม		2,130		2,870

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครู/ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสายแนะแนว อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามที่กลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้

### การบริหารความเสี่ยง

1. ขอความร่วมมือและเผยแพร่การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการฯ ไปยังสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดลำปาง ซึ่งให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส

2. การจัดประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการและไม่เข้าร่วมโครงการและไม่ศึกษาต่อ พร้อมทั้งผู้ปกครองและครูแนะแนว เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและข้อซักถาม

### หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ถึง 2 ต่อ 400 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9266 3987 E-mail : thechitchon@gmail.com

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
31. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย : 2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(2) ประเด็น : 4.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 180301 การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 ข้อมูลด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการสร้างความตระหนักรู้ให้ทุกภาคส่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

#### ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง

 โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงในอนาคต เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจน สำนึกสมบัติส่วนรวมของชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวง จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้กำหนดจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในวันที่เสาร์ที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2567 ณ สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ให้ความสำคัญในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเองรู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งเป็นการร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อของเด็กและเยาวชน

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม 500 คน

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็ก และเยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษาและสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

2. เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

3. ประชาชน ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็ก และเยาวชน

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม	การเก็บข้อมูล	แบบลงทะเบียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567		
1. ค่าของรางวัล (ของเล่น/เครื่องเขียน/อื่นๆ)	ม.ค. 2567	13,000
2. ค่าขนม	ม.ค. 2567	5,000
3. ค่าจัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 20 บาท)	ม.ค. 2567	10,000
4. ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.80 x 7.50 เมตร จำนวน 1 ป้าย	ม.ค. 2567	2,000
<b>รวมวงเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>30,000</b>

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 - 31 มกราคม 2567

## สถานที่ดำเนินการ

สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 30,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียด  
งบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	
1. ค่าของรางวัล (ของเล่น/เครื่องเขียน/อื่น ๆ )	13,000
2. ค่าขนม	5,000
3. ค่าจัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 20 บาท)	10,000
4. ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.80 x 7.50 เมตร จำนวน 1 ป้าย	2,000
<b>รวมวงเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>30,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าของรางวัล (ของเล่น/เครื่องเขียน/อื่น ๆ )		13,000		
2. ค่าขนม		5,000		
3. ค่าจัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 20 บาท)		10,000		
4. ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.80 x 7.50 เมตร จำนวน 1 ป้าย		2,000		
<b>รวม</b>		<b>30,000</b>		

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง****ความเสี่ยง**

ของรางวัล ไม่พอเพียงกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินเป้าหมายที่กำหนด

**การบริหารความเสี่ยง**

ขอความร่วมมือไปจากหน่วยงาน/ร้านค้า/สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ขอรับการสนับสนุน  
ของรางวัล ให้พอเพียงกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

**หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางอุษณีย์ เบ็งเมืองทอง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 54821 0501 – 2 ต่อ 400 โทรสาร 0 54821 0503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 1493 9989 E-mail : ousanee.sang@gmail.com

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

32. โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

**: M2 –M3**

**ลักษณะโครงการ**             โครงการต่อเนื่อง             โครงการใหม่

**หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2553 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผล และการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงไปถึงการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ ทำให้การดำเนินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและทราบถึงผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 เขต 2 และ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี จังหวัดลำปาง โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง รวมถึงหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดตามนโยบายและยุทธศาสตร์
2. เพื่อศึกษา วิจัย ประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด
3. เพื่อสร้างการรับรู้ กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัด
4. เพื่อศึกษา วิเคราะห์และรายงานผลการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด
4. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีแผนการตรวจราชการและแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด
4. มีรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ 2567
5. มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปางรับทราบผลการดำเนินงาน และจุดเน้นในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สามารถนำไปปรับปรุงการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b>			
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด	ร้อยละ 80	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศ
4. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์สอบถาม	แบบนิเทศ ติดตามแบบสอบถาม
<b>เชิงคุณภาพ</b>			
1. การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
3. มีการประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด	ร้อยละ 80	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศ
4. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์สอบถาม	แบบนิเทศ ติดตามแบบสอบถาม

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 6 สังกัด ประกอบด้วย

1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 เขต 2 และ เขต 3
2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
3. โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง
4. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
<b>กิจกรรมที่ 1:</b> การประชุมชี้แจงการตรวจตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 1. ประชุมชี้แจงหน่วยงาน/สถานศึกษา 2. ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่	8,375 5,750 2,625	พฤศจิกายน 66 ธันวาคม 2566
<b>กิจกรรมที่ 2 :</b> การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ		
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :</b> การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและเครือข่ายในพื้นที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและติดตามผลการดำเนินโครงการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเอกชนในระบบ 3. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 3.1 ประชุมวางแผนการนิเทศติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ 3.2 ประชุมสรุปผลการนิเทศติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ 4. การนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์	36,235 3,036 13,699 5,750 5,750 8,000	เมษายน 67 พฤษภาคม 67 กรกฎาคม กันยายน สิงหาคม
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :</b> การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 1. การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด 1) ประชุมดำเนินกิจกรรมการนำเข้าข้อมูลนักเรียน 2) การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1(RT) ของโรงเรียนในสังกัด 2) การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด	12,270 1,050 3,460 2,680	ธันวาคม 66 กุมภาพันธ์ 67 กุมภาพันธ์ 67

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
3) การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบภาคเรียนที่ 1/2567	5,080	พฤษภาคม 67
<b>กิจกรรมที่ 3 : ประชุมรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และ ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์</b> การประชุมเพื่อรายงานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และ ผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ	5,750	กันยายน 67
<b>กิจกรรมที่ 4 : ประชุมการขับเคลื่อนนโยบายและสรุปรายงานผล การตรวจราชการ</b> การประชุมขับเคลื่อน และสรุปรายงานผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับ จังหวัด	2,670	กันยายน 67
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	65,300	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 65,300 บาท (จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1: การประชุมชี้แจงการตรวจตามนโยบายและยุทธศาสตร์</b>	<b>8,375</b>
1. ประชุมชี้แจงหน่วยงาน/สถานศึกษา	
1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 50 คนๆละ 80 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท	4,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ จำนวน 50 คนๆละ 35 บาท เป็นเงิน 1,750 บาท	1,750
2. ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ จำนวน 25 คนๆละ 35 บาท เป็นเงิน 875 บาท	875
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ จำนวน 50 คนๆละ 35 บาท เป็นเงิน 1,750 บาท	1,750

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 2 : การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์</b>	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์	36,235
<p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานและเครือข่ายในพื้นที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและติดตามผลการดำเนินโครงการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ</p>	
1. ค่าพาหนะเดินทางไปราชการจำนวน 3 คน เป็นเงิน 2,316 บาท	2,316
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 3 คน ๆ ละ 240 บาท เป็นเงิน 720 บาท	720
<p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนเอกชนในระบบ</p>	
1. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน ๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 7,500 บาท	7,500
2. ค่าพาหนะรถรับจ้างสำหรับผู้เข้ารับการอบรม 16 โรงเรียน เป็นเงิน 5,500 บาท	5,500
3. ค่าวัสดุ	699
<p>3. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	
3.1 ประชุมวางแผนการนิเทศติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	
1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน ๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 3,750 บาท	3,750
2) ค่าพาหนะรถรับจ้าง ไปกลับ จำนวน 10 คน เป็นเงิน 2,000 บาท	2,000
3.2 ประชุมสรุปผลการนิเทศติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	
1) ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คน ๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 3,750 บาท	3,750
2) ค่าพาหนะรถรับจ้าง ไปกลับ จำนวน 10 คน เป็นเงิน 2,000 บาท	2,000
<p>4. การนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์</p>	
1) ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 20 คน เป็นเงิน 3,000 บาท	3,000
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 20 คน เป็นเงิน 3,000 บาท	3,000
3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 2,000 บาท	2,000

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและยุทธศาสตร์	12,270
1. ประชุมดำเนินกิจกรรมการนำเข้าข้อมูลนักเรียน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆละ 35 บาท เป็นเงิน 1,050 บาท	1,050
2. การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ของโรงเรียนใน สังกัด	
1) ค่าพาหนะรถรับจ้าง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 6 คน เป็นเงิน 2,500 บาท	2,500
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นเงิน 960 บาท	960
2. การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.3 (NT) ของโรงเรียน ในสังกัด	
1) ค่าพาหนะรถรับจ้าง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 7 คน เป็นเงิน 1,600 บาท	1,600
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 7 คน เป็นเงิน 1,080 บาท	1,080
3. การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ	
1) ค่าพาหนะรถรับจ้าง 4 คัน จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 3,400 บาท	3,400
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 7 คน เป็นเงิน 1,680 บาท	1,680
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	5,750
1. ประชุมรายงานการดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของหน่วยรับตรวจระดับจังหวัด	
1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 50 คนๆละ 80 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท	4,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ จำนวน 50 คนๆละ 35 บาท เป็นเงิน 1,750 บาท	1,750
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมการขับเคลื่อนนโยบายและสรุปรายงานผลการตรวจราชการ	2,670
1.ค่าพาหนะประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ	772
2. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม	900
3.ค่าถ่ายเอกสารรายงานการตรวจราชการฯ	498
4. ค่าจัดทำรูปเล่ม	500
<b>รวมวงเงิน (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>65,300</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
<b>กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 1. ประชุมดำเนินกิจกรรมการนำเข้าสู่ข้อมูล นักเรียน 2. การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป.1 (NT) ของโรงเรียน ในสังกัด 3. การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ	1,050	6,140	5,080	
<b>กิจกรรมที่ 3 : ประชุมรายงานผลการตรวจราชการ</b> <b>ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์</b> การประชุมเพื่อรายงานนโยบายของ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และ ผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ				5,750
<b>กิจกรรมที่ 4 : ประชุมการขับเคลื่อนนโยบาย</b> <b>และสรุปรายงานผลการตรวจราชการ</b> การประชุมขับเคลื่อน และสรุปรายงานผล การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด	772			1,898
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>10,197</b>	<b>6,140</b>	<b>21,815</b>	<b>27,148</b>

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

1. การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์แต่ละหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต่างกัน
2. บริบทของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาแตกต่างกัน

##### การบริหารความเสี่ยง

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษารายงานชี้แจงผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ฯ ตามประเด็นพิจารณาที่เกี่ยวข้อง
2. การตรวจ ติดตาม สร้างขวัญ และกำลังใจ เพื่อช่วยขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์

**หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นายพงศ์สิทธิ์ ฤณะ สิริวราพงศ์

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 91452 5364

E-mail : [supervislpeo@gmail.com](mailto:supervislpeo@gmail.com)

### 33. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ : 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- (2) ประเด็น : 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อุปกรณ์ประกอบ (V) : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- (2) ชี้อุปกรณ์ (F) : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)
  - 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573
  - 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึง ผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573
  - 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ
  - 4.a สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ
  - 4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนาฯ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษา รวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ฯ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ 2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้าม ซื่อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องแม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศ สำหรับประเทศไทยนั้น ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมานานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต ร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรซึ่งเป็นแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน โดยสามารถนำไปบูรณาการในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบริบท เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 5 คุณลักษณะ คือ 1.ทักษะกระบวนการคิด 2.วินัย 3.ซื่อสัตย์สุจริต 4.อยู่อย่างพอเพียง และ 5.จิตสาธารณะ ผ่านการเรียนรู้ทั้ง 4 หน่วยได้แก่ หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หน่วยที่ 2 ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และหน่วยที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม การฝึกปฏิบัติให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนจะนำมาซึ่งการปลูกฝัง

ให้นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริตแก่ผู้เรียนทุกระดับ เป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันลดลงและดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยมีค่าคะแนนสูงขึ้นบรรลุตามเป้าประสงค์ของการเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใส เทียบเท่าระดับสากล สอดคล้องกับแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (2560-2579) การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนดี เก่ง มีสุข การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องของการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆทั้งทางตรงและทางอ้อม ความสามารถในการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักความพอดี เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนตามศักยภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สนองนโยบายโดยการจัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทนต่อการทุจริต ตลอดจนการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตามนโยบายซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 27 โรงเรียน
2. ครูแกนนำโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 27 คน
3. ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 7 คน

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต

2. ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและสามารถออกแบบ กิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดลำปางทุกโรงเรียน สามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน
3. นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนซึมซับคุณค่าแห่งความดีสร้างความรู้สึ กผิดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติวิถีชีวิตที่ถูกต้อง

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	24 โรงเรียน	1. สอบถามข้อมูล จากโรงเรียน 2. วิเคราะห์เอกสาร	1. แบบรายงานการใช้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> 1. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 80	1. ข้อมูลจากโรงเรียน ที่มีการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ 2. การนิเทศ ติดตาม	1. แบบเก็บข้อมูล 2. รายงานข้อมูลการนิเทศ
2. นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนซึมซับคุณค่าแห่งความดี สร้างความรู้สึ กผิดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติวิถีชีวิต ที่ถูกต้อง	ร้อยละ 80		

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 24 โรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
<b>กิจกรรมที่ 1 การประชุมการดำเนินงาน การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</b> 1.1 การประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนัก การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ 1.2 ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ โดยประชาสัมพันธ์ คู่มือ หลักสูตร สื่อเอกสารแนวทางปฏิบัติตามระดับชั้นและช่วงวัย	ก.พ.- มี.ค. 2567	6,000
<b>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล</b> 2.1 ติดตามจากแบบรายงานการดำเนินงานของสถานศึกษา 2.2 การนิเทศสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ	มิ.ย. 2567	7,260
<b>กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไป บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน</b> 3.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 การคัดเลือกนวัตกรรม และ Best Practice 3.3 การมอบรางวัล	ก.ค. 2567	3,240
<b>กิจกรรมที่ 4 การสะท้อนคิด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b>	ส.ค. 2567	-
<b>กิจกรรมที่ 5 การสรุปรายงาน</b>	ก.ย. 2567	-
<b>รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>		<b>16,500</b>

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 พฤษภาคม - 30 กันยายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## งบประมาณ

16,500 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## แหล่งงบประมาณ

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 การประชุมการดำเนินงาน การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</b> 1.1 การประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนัก การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ 1.2 ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ โดยประชาสัมพันธ์ คู่มือ หลักสูตร สื่อเอกสารแนวทางปฏิบัติตามระดับชั้นและช่วงวัย  <b>รายละเอียดตัวคูณ</b> - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 80 บาท จำนวน 40 คน (80บาทx40คน) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 40 คน (70บาทx40คน)	6,000
<b>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล</b> 2.1 ติดตามจากแบบรายงานการดำเนินงานของสถานศึกษา 2.2 การนิเทศสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ  <b>รายละเอียดตัวคูณ</b> - ค่าเบี้ยเลี้ยง (120บาทx4คนx7วัน) + (240บาทx5คนx2วัน) = 5,760 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ/ค่าพาหนะรถรับจ้างไปราชการฯ 1,500 บาท	7,260
<b>กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน</b>	3,240
3.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน  <b>รายละเอียดตัวคูณ</b> - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 80 บาท จำนวน 15 คน (80บาทx15คน) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 15 คน (70บาทx15คน) 3.2 การคัดเลือกนวัตกรรมการ และ Best Practice - ค่าวัสดุ 990 บาท	
<b>กิจกรรมที่ 4 การสะท้อนคิด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b> <b>รายละเอียดตัวคูณ</b>	-
<b>กิจกรรมที่ 5 การสรุปรายงาน</b> <b>รายละเอียดตัวคูณ</b>	-
<b>รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>16,500</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. การประชุมการดำเนินงาน การขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา 1.1 การประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนัก การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ 1.2 ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้		6,000		
2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล 2.1 ติดตามจากแบบรายงานของสถานศึกษา 2.2 การนิเทศโรงเรียนเอกชนในระบบ			7,260	
3. การคัดเลือกนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการ สอน 3.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 การคัดเลือกนวัตกรรมการ และ Best Practice 3.3 การมอบรางวัล				3,240
4. การสะท้อนคิด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้				-
5. การสรุปรายงาน				-
<b>รวม</b>		<b>6,000</b>	<b>7,260</b>	<b>3,240</b>

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง

การขับเคลื่อนโครงการขาดงบประมาณดำเนินการที่ต่อเนื่อง

## การบริหารความเสี่ยง

- ดำเนินการโดยประชาสัมพันธ์ ขอความร่วมมือ ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามช่วงวัย
- ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการ/ต้นสังกัด ออกเยี่ยม ติดตาม การใช้หลักสูตรในสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักในนโยบาย และการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง

**หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

<b>ผู้ประสาน</b>	ชื่อ-นามสกุล	นางสาววาสนา บุญมาก
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	เบอร์โทรศัพท์	0 5482 1501-2      โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	09 9619 9454      E-mail : vb.krukung@lpgpeo.go.th

### 34. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน

และความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- 4.1 - 4.7, 4.a, 4.b และ 4.c

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ  
ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

1. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการ  
กระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

**แผนระดับ 3**

**แผนการศึกษาแห่งชาติ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)**

**: M2 – M3**

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**หลักการและเหตุผลความจำเป็น**

กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษากำหนดให้รัฐต้องดำเนินการ  
ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ  
โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง  
เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับ  
การศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกัน  
ระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ  
กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วย  
การศึกษาแห่งชาติ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการ  
ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของ  
กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการ  
ตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง  
ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและ  
แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ  
บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1) มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วน

ราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็น แผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน ว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะ ตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และเพื่อให้การ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผน ระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการลำปาง จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจนมีความ สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงสถานการณ์ ด้านการศึกษาของจังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นคำของบประมาณที่สนองความต้องการจำเป็น
3. เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดให้มีสมรรถนะและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินงานบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปี 2567	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
2) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
3) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ 2569	1 ชุด	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2567 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
เชิงคุณภาพ			
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	มติเห็นชอบ	กศจ. พิจารณา	วาระและรายงานการประชุม

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทน ผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ธ.ค. 2566 - ม.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	ก.พ. 2566 - มี.ค. 2567	20,200
กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	เม.ย. - พ.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	มิ.ย. - ก.ย. 2567	10,100
รวม (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)		30,300

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 30,300 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยโอนจัดสรรครั้งที่ 1 งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน จำนวน 20,200 บาท

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) จำนวน 1 วัน		20,200
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	5,600
2.2	ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	6,400
2.3	ค่าตอบแทนวิทยากรจำนวน 3 คน รวม 5 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	3,000
2.4	ค่าวัสดุและค่าถ่ายเอกสาร	5,200
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 : ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		10,100
4.1	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนตัวชี้วัดและจัดเก็บข้อมูลตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 1,750 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 2,000 บาท	3,750

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ไม่ใช้งบประมาณ
4.2	ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 525 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,200 บาท - ค่าพาหนะ (7 คน x 200 บาท) เป็นเงิน 1,400 บาท	3,125
4.3	ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาจังหวัด โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 525 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,200 บาท	1,725
4.4	ค่าวัสดุจัดทำรายงานผล	1,500
รวม (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)		30,300

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	-	20,200	-	-
กิจกรรมที่ 3 ประชุมจัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	-	-	10,100
รวม	-	20,200	-	10,100

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง**

**ความเสี่ยง :** การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

**การบริหารความเสี่ยง :** ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตาม และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

**หน่วยงานรับผิดชอบ**

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

<b>ผู้ประสาน</b>	ชื่อ-นามสกุล	นางปาริตา ศุภการกำจร
	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
	เบอร์โทรศัพท์	0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ -	E-mail : plan.lpeo@gmail.com

35. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
 ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบุคลากร (V) : V01 แผนระดับที่ 3
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

ข้อที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้เทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

ข้อที่ 3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ  
ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา  
และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลัก  
ธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 -M3

#### ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไข  
เพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9  
(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ไว้เป็นการล่วงหน้าและ (2)  
กำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่  
จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัด  
ความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ  
นั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา  
เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และหมวด 6  
การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใด  
ที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึง  
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ  
คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า  
ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน และดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. เพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน และทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน และทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน และมีแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน และมีแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

##### เชิงปริมาณ

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (1 เล่ม)
2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (1 เล่ม)
3. มีแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567 (1 เล่ม)

### เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน และมีแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567 เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน	มติเห็นชอบ/ รับทราบ	กศจ. พิจารณา/ รับทราบ	วาระและรายงาน การประชุม
2. มีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน และมีแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567	มีเอกสาร รายงานครบ ทุกเรื่อง	ตรวจทาน เอกสาร	แบบตรวจรายการ

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

### วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	6,000	พ.ย. - ธ.ค. 2566
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	ต.ค. - พ.ย. 2566
	1.2 ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมด้วยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ	(6,000)	16 พ.ย. 2566

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
	1.3 กลุ่ม/หน่วยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอสั่งการและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร	-	พ.ย. - ธ.ค. 2566
	1.4 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	พ.ย. - ธ.ค. 2566
	1.5 นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อนุมัติ	-	พ.ย. - ธ.ค. 2566
	1.6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์	-	พ.ย. - ธ.ค. 2566
2	นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อทราบ	-	ธ.ค.66 - ก.พ.67
3	นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อทราบ	-	ธ.ค.66 - ก.พ.67
4	ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางต่อสำนักงานภาค 15 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	ม.ค. - ก.พ. 2567
5	ติดตามผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	ม.ค. - ก.ย. 2567
6	ปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน ครั้งที่ 1 และทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567	-	พ.ค. - ก.ค. 2567
7	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	ก.ค. - ก.ย. 2567
<b>รวม (หกพันบาทถ้วน)</b>			<b>6,000</b>

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

## ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## งบประมาณ

งบประมาณ 6,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้

รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	<b>6,000</b>
1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-
1.2 ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมด้วยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ	<b>6,000</b>
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 40 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ	(3,200)
- ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ	(2,800)
1.3 กลุ่ม/หน่วยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการข้อสั่งการและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร	-
1.4 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-
1.5 นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อนุมัติ	-
1.6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์	-
- ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 จำนวน 12 เล่มๆละ 200 บาท	-

รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 2 นำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อทราบ	-
กิจกรรมที่ 3 นำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อทราบ	-
กิจกรรมที่ 4 ส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางต่อสำนักงานภาค 15 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-
กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน ครั้งที่ 1 และทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567	-
กิจกรรมที่ 7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-
<b>รวม (หกพันบาทถ้วน)</b>	<b>6,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	6,000			
1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-			
1.2 ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมด้วยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ	6,000			

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 40 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ	(3,200)			
- ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ	(2,800)			
1.3 กลุ่ม/หน่วยจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการข้อสั่งการและแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ภายใต้กรอบเงินที่ได้รับจัดสรร	-			
1.4 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-			
1.5 นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อนุมัติ	-			
1.6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์	-			
2. นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอ คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อทราบ		-		
3. นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการ		-		

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อทราบ				
4. ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางต่อสำนักงานภาค 15 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		-		
5. ติดตามผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		-	-	-
6. ปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน ครั้งที่ 1 และทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567				
7. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			-	-
<b>รวม</b>		<b>6,000</b>		

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด
2. การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

##### การบริหารความเสี่ยง

1. ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ
2. ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน
3. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

#### หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายสุวัฒน์ ภูมิ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 2162 4015 E-mail : plan.lpeo@gmail.com

### 36. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.1.2 ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการบริการสาธารณะต่างๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี  
ดิจิทัล มาประยุกต์ใช้

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำ  
นวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : 20.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมี  
ความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคลากร (V) : V02 ศักยภาพองค์กร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการภายในองค์กร

F0203 ฐานข้อมูลกลางภายในองค์กร

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) -

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

-

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

#### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาครัฐได้ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น สภาพแวดล้อมปัจจุบันที่เอื้อต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 ข้อ 3 ฐานข้อมูล Big Data จุดเน้นที่ 6 เพื่อการพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ด้วยนวัตกรรมพร้อมนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีศูนย์ข้อมูลกลางที่เป็นไปตามมาตรฐาน คือนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริมการพัฒนา ระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ มาพัฒนาระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งนำองค์ความรู้ มาประยุกต์ใช้สร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและเพื่อรวบรวมข้อมูลของครู อาจารย์ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนภายในจังหวัดลำปาง ที่เป็นปัจจุบัน รองรับ

ข้อมูลในการดำเนินงานการวางแผนจัดทำฐานข้อมูลต่างๆ ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ด้านการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ ครู ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดลำปาง
2. เพื่อกำกับ ติดตามการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในระดับจังหวัด ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำข้อมูลที่ได้มาใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เป้าหมายโครงการ

#### ● ผลผลิต (Output)

1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และนำเข้าข้อมูลได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
2. ข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนางานได้
3. เกิดการบูรณาการความร่วมมือในการทำงานของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ไปวางแผนในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน 50 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	บัญชีลงเวลา
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการดำเนินงาน	-	มิถุนายน 2567
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในระบบข้อมูลสารสนเทศ	12,000	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567
3	กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตามการจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง	-	สิงหาคม - กันยายน 2567
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	-	สิงหาคม - กันยายน 2567

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มิถุนายน - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาภายในจังหวัดลำปางทุกสังกัด

งบประมาณ 12,000 บาท แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดเตรียมการดำเนินงาน		-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ		12,000
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (55 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	3,850
2.2	ค่าอาหารกลางวัน (55 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	4,400
2.3	ค่าวิทยากร (5 ชม. x 600 บาท)	3,000
2.4	ค่าพาหนะวิทยากร	300
2.5	ค่าวัสดุ	450
กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตามการจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง		-
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน		-
รวม (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)		12,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	-	-	-	12,000
รวม	-	-	-	12,000

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากติดภารกิจงานประจำหรืองานที่เร่งด่วน

## การบริหารความเสี่ยง

สำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมก่อนกำหนดวันที่จัดกิจกรรม จัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกำหนดการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และแจ้งล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม

## หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวรัตน์ ชุมขวัญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 600 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9855 6722 E-mail : sudarat.984c@gmail.com

37. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

**แผนระดับ 1**

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

: 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

**แผนระดับ 2**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V02) การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : (F0203) การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

## ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 ตามมาตรา 47 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณกำหนด และให้ถือว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงบประมาณที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเปิดเผยต่อสาธารณชนด้วย และตามมาตรา 50 ให้หน่วยรับงบประมาณรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณที่สิ้นสุด รวมทั้งผลการปฏิบัติงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณทราบภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณเพื่อผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณรายจ่ายและผลการปฏิบัติงานของหน่วยรับงบประมาณเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2562 ข้อ 8 หน่วยรับงบประมาณจะต้องจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้จ่ายหรือก่อนนี้ผูกพันงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับตามกฎหมายว่าด้วย งบประมาณรายจ่าย และเพื่อใช้ในการกำกับดูแล และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยแผนดังกล่าวจะต้องแสดงถึงความเชื่อมโยงเป้าหมาย การปฏิบัติราชการของหน่วยรับงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด รายการและวงเงินงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภา เพื่อแสดงถึงผลสัมฤทธิ์ หรือประโยชน์ที่จะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และตามข้อ 34 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณกำหนด โดยให้จัดทำรายงาน ดังนี้

(1) รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือตามที่ได้ตกลงกับสำนักงบประมาณ ภายใต้แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นระยะเวลาในแต่ละไตรมาส ภายในสิบห้าวันนับแต่วันสิ้นไตรมาส

(2) รายงานประจำปีที่แสดงถึงความสำเร็จในการปฏิบัติงานและการใช้งบประมาณรายจ่ายที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ โดยมีค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน จัดส่งสำนักงบประมาณภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการบริหารงบประมาณ ทั้งการจัดสรรงบประมาณ และการเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2. เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1 - 3 ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาที่กำหนด

3. เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### เป้าหมายโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 และจัดทำแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1 - 3

2. มีรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### ผลลัพธ์(Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถนำผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาใช้ในการวางแผนพิจารณาจัดสรรงบประมาณในปีถัดไปได้

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

เผยแพร่รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สาธารณชนรับทราบถึงการบริหารงานภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1 - 3	จำนวน 4 ชุด	การตรวจทาน ความถูกต้องของ รายงาน	บัญชีสำหรับตรวจ (Checklist)
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน 1 ชุด	การตรวจทาน ความถูกต้องของ รายงาน	บัญชีสำหรับตรวจ (Checklist)
3. จำนวนรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	จำนวน 1 เล่ม	การตรวจทาน ความถูกต้องของ รายงาน	บัญชีสำหรับตรวจ (Checklist)
<b>เชิงคุณภาพ</b> รายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 และรายงาน ผลการปฏิบัติงานและการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1 - 3 ส่งให้สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ทันตามกำหนด ทุกไตรมาส	ระยะเวลา ที่สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการได้กำหนด	หนังสือราชการนำส่ง ถึงสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ  
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	งบประมาณ (บาท)
1	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	ตุลาคม 2566	-
2	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง (ครั้งที่ 1) และพิจารณารายละเอียดคำขอจัดตั้ง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ตุลาคม 2566	-
3	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ไตรมาสที่ 4 และจัดทำรูปเล่มรายงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566	-
4	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 1	ธันวาคม 2566	630
5	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ไตรมาสที่ 1	มกราคม 2567	-

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	งบประมาณ (บาท)
6	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 2	มีนาคม 2567	630
7	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ไตรมาสที่ 2	เมษายน 2567	-
8	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครั้งที่ 2)	เมษายน - พฤษภาคม 2567	630
9	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 3	มิถุนายน 2567	630
10	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แบบ สงป. 301 และแบบ สงป. 302) ไตรมาสที่ 3	กรกฎาคม 2567	-
11	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 1	กรกฎาคม 2567	630
12	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 2	สิงหาคม 2567	630

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	งบประมาณ (บาท)
13	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 3	กันยายน 2567	630
รวมวงเงิน (บาท)			4,410

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 4,410 บาท แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	รายการ	รวม (บาท)
1	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630
2	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630
3	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครั้งที่ 2) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630

ที่	รายการ	รวม (บาท)
4	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630
5	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630
6	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630
7	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630
	<b>รวม (สี่พันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)</b>	<b>4,410</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครั้งที่ 2)			630	
ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 1 - 4	630	630	630	1,890
<b>รวม</b>	<b>630</b>	<b>630</b>	<b>1,260</b>	<b>1,890</b>

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง

1. ข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นปัจจุบัน
2. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามงบประมาณที่วางไว้

## การบริหารความเสี่ยง

1. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่การเงิน และผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส
2. ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ

## หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ผู้ประสาน** ชื่อ-สกุล นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9855 6722

E-mail : sudarat.984c@gmail.com

38. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับทุกประเภท

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบริการ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษาตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการและเพศภาวะและจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

## ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยกำหนดให้หน่วยงานดำเนินงานร่วมกันว่าใน 20 ปีข้างหน้าต้องให้ประเทศไทยเป็นอย่างไร โดยมีทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อให้นโยบายทุกภาคส่วนดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญคือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติ ปัญญา มีพัฒนาการรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบายและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ ศึกษา กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยมีเป้าหมายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมการศึกษาที่เป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ซึ่งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด และเน้นให้มีการดำเนินงานบูรณาการตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. อย่างต่อเนื่องซึ่งในปีงบประมาณ 2566 ได้ผลการดำเนินงาน ซึ่งกำหนดเป็นโครงการสำคัญเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ. จำนวน 4 โครงการ และได้ดำเนินการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้ 1) โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา) 2) โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง 3) โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 4) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนโครงการสำคัญ จำนวน 4 โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. เพื่อกำหนดปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง
3. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด
4. เพื่อให้มีการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง อย่างต่อเนื่อง

### เป้าหมายโครงการ

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ดำเนินการโครงการสำคัญ 4 โครงการ
  - 1.1 โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)
  - 1.2 โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง
  - 1.3 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
  - 1.4 โครงการ จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ตามกิจกรรมของโครงการ สำคัญแต่ละโครงการ
3. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง
4. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด

#### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

รายงานผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา 4 โครงการสำคัญ

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ดำเนินการ โครงการสำคัญจำนวน 4 โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. จังหวัดลำปางมีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา
3. จังหวัดลำปางมีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา
4. การศึกษาของจังหวัดลำปางมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวน โครงการสำคัญของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้ดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์	4 กิจกรรม	ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ
2. ดำเนินการจัดทำ ตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา	ตัวชี้วัดโครงการ 1 ชุด	แบบประเมินตัวชี้วัด	รายงานผลการดำเนินโครงการ
3. ดำเนินการจัดทำ ปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	ปฏิทินการดำเนินงาน 4 ไตรมาส	กำกับ ติดตามการดำเนินการตามปฏิทิน ที่กำหนด	ปฏิทินกำหนดการ
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมตามกิจกรรมของโครงการสำคัญแต่ละโครงการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80 ของความสำเร็จ การดำเนินงาน 4 กิจกรรม	ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ

#### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตามกลุ่มเป้าหมายโครงการสำคัญ 4 โครงการ

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	5,300
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : กิจกรรมแต่งตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	เมษายน 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอก	พฤษภาคม 2567	4,300
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	1,000
กิจกรรมที่ 2 : โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	1,750
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการ ฯ สถานศึกษาทุกสังกัด	มกราคม - กรกฎาคม 2567	5,750
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม 2567	500
กิจกรรมที่ 3 : โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	มกราคม - กรกฎาคม 2567	25,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : วางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ	มกราคม - พฤษภาคม 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา <b>สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)</b>	มีนาคม - กรกฎาคม 2567	15,000

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ	มีนาคม - พฤษภาคม 2567	10,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : สรุปและประเมินผล	กรกฎาคม 2567	-
กิจกรรมที่ 4 : โครงการ จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ธันวาคม 2566 - พฤษภาคม 2567	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในสังกัด (HR Information for Development)	ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ 1	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	2,300
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ 2	พฤษภาคม 2567	5,200
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 : จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินงาน โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และข้อมูลดิจิทัล ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (HR Information for Development)	พฤษภาคม 2567	500
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำตัวชี้วัดและสรุปผล โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2567	14,000
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด และสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการฯ และศึกษาดูงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่ประสบผลสำเร็จ	พฤษภาคม - กันยายน 2567	36,500
รวมวงเงิน (บาท)		90,800

## ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## งบประมาณ

90,800 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	รวม (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)</b>		<b>5,300</b>
1.1	กิจกรรมแต่งตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-
1.2	สำรวจและจัดทำข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอก “LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 25 คน x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 25 คน x มื้อละ 80 บาท x 1 มื้อ) - ค่าวิทยากร - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	4,300 875 2,000 1,000 425
1.3	กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ	-
1.4	สรุปผลการดำเนินงาน	1,000
<b>กิจกรรมที่ 2 โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง</b>		<b>8,000</b>
2.1	ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.1.1 พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 2.1.2 ประชุมขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปางร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด พิจารณาแนวทางการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 25 คน เป็นเงิน 875 บาท 2.1.3 ประชุมสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 25 คน เป็นเงิน 875 บาท	875 875
2.2	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯและหน่วยงานการศึกษา ระดับจังหวัดคณะศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 คณะ ๆ ละ 3 คน คนละ 2 วัน รวม จำนวน 9 คน <b>2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง</b> 2.2.1.1 คณะนิเทศ ชุดที่ 1 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท 2.2.1.2 คณะนิเทศ ชุดที่ 2 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท 2.2.1.3 คณะนิเทศ ชุดที่ 3 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท	2,160 720 720 720

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	2.2.1.4 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 1 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท	240
	2.2.1.5 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 2 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท	240
	2.2.1.6 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 3 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท	240
	<b>2.2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกรณีใช้รถยนต์ราชการ สำหรับการนิเทศ</b>	<b>1,370</b>
	<b>2.2.3 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ราชการ ติดภารกิจอื่น)</b>	<b>1,500</b>
	2.2.3.1 คณะนิเทศ ชุดที่ 1 จำนวน 2 วันๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน 500 บาท	
	2.2.3.2 คณะนิเทศ ชุดที่ 2 จำนวน 2 วันๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน 500 บาท	
	2.2.3.3 คณะนิเทศ ชุดที่ 3 จำนวน 2 วันๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน 500 บาท	
2.3	สรุปและรายงานผล - เอกสารรูปเล่มรายงานฯ 5 เล่ม ๆ ละ 100 บาท จำนวนเงิน 500 บาท	500
<b>กิจกรรมที่ 3 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</b>		<b>25,000</b>
3.1	วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ	-
3.2	เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	15,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 50 คน x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ)	3,500
	- ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 50 คน x มื้อละ 80 บาท x 1 มื้อ)	4,000
	- ค่าพาหนะเหมาจ่าย	6,000
	- ค่าจัดทำเกียรติบัตรและกรอบรูป	1,500
3.3	การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ	10,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 8 ชั่วโมง x ชั่วโมงละ 600 บาท)	4,800
	- ค่าอาหารและอาหารว่างคณะทำงาน (จำนวน 11 คน x 3 วัน x 150 บาท)	4,950
	- วัสดุสำนักงาน	250
3.4	สรุปและรายงานผล	-
<b>กิจกรรมที่ 4 : โครงการ จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>		<b>8,000</b>
4.1	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development)	-
4.2	จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ 1	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 20 คน	700
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 20 คน	1,600

ที่	รายการ	รวม (บาท)
4.3	จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 40 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 40 คน - ค่าวัสดุ	1,400 3,200 600
4.4	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และข้อมูลดิจิทัล ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (HR Information for Development) - ค่าเอกสาร, วัสดุ	500
<b>กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.</b>		<b>14,000</b>
5.1	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 45 คน x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 45 คน x มื้อละ 80 บาท x 1 มื้อ) - วัสดุสำนักงาน	8,000 3,150 3,600 1,250
5.2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ และศึกษาดูงานสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดที่ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่ประสบผลสำเร็จ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 30 คน x มื้อละ 50 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 30 คน x มื้อละ 180 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารเย็น (จำนวน 30 คน x มื้อละ 200 บาท x 1 มื้อ) - ค่าที่พัก 15ห้อง ห้องละ 900 บาท - ค่าเอกสาร	36,500 6,000 10,800 6,000 13,500 200
<b>รวม (เก้าหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)</b>		<b>90,800</b>

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1.โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)	-	-	5,300	-
2. โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง	-	3,750	4,250	-
3. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	10,000	-	15,000
4. โครงการ จัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	2,300	5,700	-
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	8,000	-	36,500
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>24,050</b>	<b>15,250</b>	<b>51,500</b>

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด

## การบริหารความเสี่ยง

ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ ให้สอดคล้องกับปฏิทินการปฏิบัติตามข้อเท็จจริง ตามสถานการณ์

## หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 1 ชื่อ-สกุล นางนุจรินทร์ อุพัฒนานันท์

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3077 3124 E-mail : nutjarinupa@gmail.com

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 2 ชื่อ-สกุล นายพงษ์สิทธิ์ ฤณะ สิริวราพงศ์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 9145 2536 E-mail : kron.sit@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 2414 1624 E-mail : am.littlemouse@gmail.com

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 3 ชื่อ-สกุล นางกานดา ชะนะภู

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 50093129 E-mail : kandachancphu@gmail.com

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 4 ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต. สัญลักษณ์ ชูแก้ว ชุมขวัญ

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 4360 7081 E-mail : goychum2560@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางโชติกา ใจเดียว

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ กลุ่มกลุ่มบริหารงานบุคคล

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 1950 3656 E-mail : chotika.j92@gmail.com

ผู้ประสานและผู้รับผิดชอบกิจกรรมที่ 5 ชื่อ-สกุล นายนันท์ นทีกุลเจริญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3313 7822 E-mail : nunthanut2205@gmail.com

### 39. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

#### ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม  
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง  
การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

#### แผนระดับ 2

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำ  
นวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200101 การบริการภาครัฐที่ปรับเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

#### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ฐานข้อมูลที่สะท้อนสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปใช้  
ประโยชน์ ในการวางแผนได้

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

-  
นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

#### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น  
สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิต  
ที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้  
ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของ  
วัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

#### นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

## แผนระดับ 3

## แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

## ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา โดยได้รวบรวมและประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ จากหลากหลายหน่วยงาน และได้ประมวลผลและจัดทำข้อมูลเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ละจังหวัด ได้ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติภารกิจหรือ สนับสนุนการปฏิบัติภารกิจ ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งได้พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการ ศึกษาสำหรับใช้งาน ในการตรวจสอบรายชื่อนักเรียนเข้าชั้นเรียน, รับ-ส่งข้อมูลด้านการศึกษาภายในจังหวัด, นำเสนอข้อมูล ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการใช้งานข้อมูลที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับปรับปรุงพัฒนาระบบเพิ่มเติมสำหรับ นำเสนอ

ข้อมูลและประมวลผลตรวจสอบข้อมูล โดยมุ่งเน้นเพื่อการสนับสนุนภารกิจภายในโดยระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่ และได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ขึ้นเพื่อการพัฒนาาระบบดังกล่าวให้สามารถใช้ในการประมวลผลข้อมูลที่มีอยู่เพื่อใช้ประโยชน์ในการสนับสนุน การตรวจหาข้อมูลเด็กตกหล่น หรือเด็กเสี่ยงหลุดออกจากระบบจังหวัดลำปาง รวมถึงพัฒนานำเสนอข้อมูล หรือชุดข้อมูลเฉพาะกิจ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง สำหรับใช้เพื่อตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น หรือเด็กกลุ่มเสี่ยงภายในจังหวัดลำปาง
2. เพื่อการรวบรวม ประมวลผล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง รวมถึงดำเนินงานตามระเบียบบริหารข้อมูลสารสนเทศกระทรวงศึกษาธิการ

#### เป้าหมายโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

1. ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง 1 ระบบ
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง 1 ฉบับ
3. เล่มสรุปข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 55 เล่ม

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานในพื้นที่ สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล หรือใช้งานข้อมูลภายในระบบได้อย่างปลอดภัย สำหรับงานด้านการตรวจสอบติดตามเด็กตกหล่น เพื่อสร้างผลประโยชน์ด้านการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่คนลำปาง

#### ผลที่คาดว่าจะเกิด

ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น เพื่อการเพิ่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด ที่มีความปลอดภัย และมีการใช้ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง สำหรับสนับสนุนดำเนินงานด้านการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น และแจ้งผลการติดตามผ่านระบบ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานมากขึ้น

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ที่รองรับการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น สำหรับหน่วยงานภายในจังหวัดลำปาง	1 ระบบ	ทดลองใช้งาน	-
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ

## กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และหน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัดที่ใช้ระบบในการตรวจสอบ ยืนยันข้อมูลเด็กตกหล่น

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจสอบ ประมวลผลข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	-	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2566
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษากระบวนการ และวิเคราะห์ความต้องการ ในทำงานด้านการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น และระบบพาน้องกลับมาเรียน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา	-	พฤศจิกายน 2566
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนา และปรับปรุงระบบเพิ่มเติม เพื่อประมวลผลตรวจสอบและ ยืนยันข้อมูลเด็กตกหล่น ในระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	-	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	4,125	ภายในมิถุนายน 2567
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	1,965	ภายในมิถุนายน 2567
<b>รวมวงเงิน (หกพันเก้าสิบบาทถ้วน)</b>	<b>6,090</b>	

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 6,090 บาท แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบ ประมวลผลข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	-
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษากระบวนการ และวิเคราะห์ความต้องการ ในทำงานด้านการตรวจสอบ ข้อมูลเด็กตกหล่น และระบบพาน้องกลับมาเรียน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา	-
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนา และปรับปรุงระบบเพิ่มเติม เพื่อประมวลผล ตรวจสอบและ ยืนยันข้อมูล เด็กตกหล่น ในระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	-
	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	4,125.00
3.1	จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ (จำนวน 55 เล่ม x 75 บาท)	4,125.00
	กิจกรรมที่ 5 การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ผู้เข้าร่วมการประชุม 30 คน x 35 บาท)	1,965.00
4.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท)	1,050.00
4.2	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (30 ชุด x 30.5 บาท)	915.00

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจสอบ ประมวลผลข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษากระบวนการ และวิเคราะห์ความต้องการ ในทำงานด้านการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น และระบบพาน้องกลับมาเรียน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา	-	-	-	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาระบบ และปรับปรุงระบบเพิ่มเติม เพื่อประมวผล ตรวจสอบและ ยืนยัน ข้อมูลได้ กตทหล่น ในระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	-	-	4,125	-
กิจกรรมที่ 5 : การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-	-	1,965	-
<b>รวม</b>	-	-	<b>6,090</b>	-

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

##### ความเสี่ยง

อาจมีการเปลี่ยนแปลงของผู้เข้าร่วมประชุมในคณะทำงานเนื่องจาก คณะกรรมการมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานจากหลากหลายหน่วยงาน ซึ่งอาจจะมีภารกิจเร่งด่วนในวัน, เวลา ที่จัดการประชุม

##### การบริหารความเสี่ยง

จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้า โดยให้ส่งแบบตอบรับพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ เพื่อติดต่อประสานงาน และจัดทำไลน์กลุ่มเพื่อการประสานงาน

#### หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายหัตถกรณ์ ชัยวร

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3203 6128 E-mail : chaiwornhat@gmail.com

40. โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ : 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- (2) ประเด็นที่ : 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

#### แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 210102 คดีการทุจริตและประพฤตินิยมชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ระบบราชการที่โปร่งใส
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0203 ระบบการตรวจสอบภาพในที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ  
ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ 2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม  
หลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

## หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจสอบภายในนับว่าเป็นเครื่องมือหรือผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของส่วนงานต่างๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบกับมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในต้องจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี ตามผลการประเมินความเสี่ยงและสอดคล้องกับข้อมูลข่าวสารและความเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ ดังนั้นการจัดทำแผนการตรวจสอบ จึงถือเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายใน เนื่องจากแผนการตรวจสอบ ที่ดีจะช่วยให้งานตรวจสอบภายใน มีประสิทธิภาพและการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดภายใต้เงื่อนไขทรัพยากรที่จำกัด นอกจากนี้แผนการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือที่ทำให้ทราบขอบเขตการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน และภารกิจที่ประสานและสนับสนุนกับแผนการตรวจสอบของกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สามารถปฏิบัติการที่กำหนดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแผนการตรวจสอบที่จัดทำขึ้นนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ รวมถึงเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐกำหนด

ตามยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระบบราชการที่โปร่งใส หน่วยงานทางการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ดังนั้น การขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลที่เหมาะสมภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยรับตรวจในพื้นที่รับผิดชอบ

## เป้าหมายโครงการ

## ● ผลผลิต (Output)

ดำเนินกิจกรรมตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครบทุกกิจกรรม

● **ผลลัพธ์ (Outcome)**

หน่วยรับตรวจมีการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยง ป้องกันการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น

**ผลที่คาดว่าจะเกิด**

1. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม
2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

**ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละของหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 90	การเข้าตรวจสอบ ณ หน่วยรับตรวจ	รายงานการ ตรวจสอบ
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของความสำเร็จในการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 90	การเข้าตรวจสอบ ณ หน่วยรับตรวจ	รายงานการ ตรวจสอบ

**กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

หน่วยรับตรวจ จำนวน 2 หน่วย 7 แห่ง

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

**วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ**

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
<b>กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการตรวจสอบ/ติดตามผลการตรวจสอบ</b>	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567*	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม/เอกสาร/รายงาน ผลการตรวจสอบ และวัสดุสำนักงาน		2,000.00
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ค่าเบี้ยเลี้ยง		3,600.00
<b>กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนาการตรวจสอบภายใน</b>	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567*	

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ค่าพาหนะเดินทางในการฝึกอบรม/ ประชุม		9,980.00
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ค่าเบี้ยเลี้ยง		1,920.00
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>		<b>17,500.00</b>

หมายเหตุ\* เป็นไปตามปฏิบัติปฏิบัติงานแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

- กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แห่ง
- สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดลำปาง) จำนวน 6 แห่ง

งบประมาณ 17,500.00 บาท แหล่งงบประมาณงบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมการตรวจสอบ/ติดตามผลการตรวจสอบ		
1.1	ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม/เอกสาร/รายงานผลการตรวจสอบ และวัสดุสำนักงาน	2,000.00
1.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน วันละ 120 บาท จำนวน 2 วัน (3 x 120 x 2), วันละ 240 บาท จำนวน 4 วัน (3 x 240 x 4)	3,600.00
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมพัฒนาการตรวจสอบภายใน		
2.1	ค่าพาหนะเดินทางในการฝึกอบรม/ประชุม 2 คน (2 x 4,990)	9,980.00
2.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน วันละ 240 บาท จำนวน 4 วัน (2 x 240 x 4)	1,920.00
<b>รวม (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)</b>		<b>17,500.00</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. กิจกรรมการตรวจสอบ/ติดตามผลการ ตรวจสอบ				
1.1 ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม/เอกสาร/รายงาน ผลการตรวจสอบ และวัสดุสำนักงาน		500.00	500.00	1,000.00
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง			1,440.00	2,160.00
2. กิจกรรมพัฒนาการตรวจสอบภายใน				
2.1 ค่าพาหนะเดินทางในการฝึกอบรม/ ประชุม				9,980.00
2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง				1,920.00
<b>รวม</b>		<b>500.00</b>	<b>1,940.00</b>	<b>15,060.00</b>

## การวิเคราะห์ความเสี่ยง

## ความเสี่ยง

1. หน่วยรับตรวจขาดความพร้อมของเอกสารประกอบการตรวจสอบแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. การปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

## การบริหารความเสี่ยง

1. แจ้งหน่วยรับตรวจทราบล่วงหน้าถึงแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมถึงแผนการปฏิบัติการตรวจสอบของแต่ละกิจกรรม

2. มีแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมถึงแผนการปฏิบัติการตรวจสอบของแต่ละกิจกรรมเป็นลายลักษณ์อักษรที่มีความชัดเจนเข้าใจง่าย

## หน่วยงานรับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	1. นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
	2. นางหัสยา พันหนูเทียน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ช่วยราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)
	3. นางสาวเนตรภรณ์ ทรัพย์ภักดิ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ
	โทรศัพท์ 0 5482 1500 – 2 ต่อ 600	โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ : -	E-mail : -

41. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
 ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นที่ : บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ศักยภาพบุคลากร
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน  
 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

-  
 นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

-

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

-

### แผนระดับ 3

#### แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

#### หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลไทยดำเนินการปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างและ กระบวนการบริหารจัดการ โดยแถลงนโยบายต่อรัฐสภาในหลักการใหญ่สองหลักการ หลักการแรก คือ การปรับบทบาทภารกิจ และขนาดของหน่วยงานของรัฐ หลักการที่สอง คือ การปรับปรุงระบบการทำงานของหน่วยงานรัฐ มุ่งเน้นการทำงานโดยคำนึงผลลัพธ์ที่ครอบคลุมแผน 5 ด้าน ได้แก่ 1) แผนปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ และวิธีการบริหารงานของภาครัฐ 2) แผนปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ การเงิน และพัสดุ 3) แผนปรับเปลี่ยนระบบบริหารบุคคล 4) แผนปรับเปลี่ยนกฎหมาย และ 5) แผนปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม และค่านิยมในการบริหารงานภาครัฐ รวมทั้งเห็นชอบกับข้อเสนอของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในการออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของภาครัฐ ตามนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่นคั่ง และยั่งยืน

โดยบุคลากรภาครัฐเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรภาครัฐสามารถขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ ให้บรรลุการปฏิรูปประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ภายใต้บริบทความท้าทาย และการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผันได้ การพัฒนาและปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐเป็นหนึ่งในประเด็นการ ดำเนิน กำหนดให้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่าง แท้จริงเข้าทำงาน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้ กำลังคนภาครัฐมีสมรรถนะสูง มีความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ทันสมัย ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และ ยึดมั่นในคุณธรรม พัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดความสามารถสูง มีความรับผิดชอบ มีความเป็นมืออาชีพ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดแนวทาง รูปแบบการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ที่เน้นให้บุคลากรภาครัฐ เรียนรู้และพัฒนาตนเอง การสร้าง ระบบนิเวศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาที่ยืดหยุ่น ต่อเนื่อง พร้อม

ปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง รวมถึง การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา เพื่อเร่งการเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพ การทำงานของบุคลากรภาครัฐ

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการนำองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลง บุคลากรจำเป็นต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกยุคใหม่และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจะทำให้บุคลากรเกิดการนำศักยภาพของตนเองมาใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาบุคลากรควรต้องมีความหลากหลายและมีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ทำให้การทำงานในสำนักงานต้องทำงานในรูปแบบออนไลน์ผ่านอุปกรณ์ไอทีจากที่ใดก็ได้ โดยผ่าน Application ต่าง ๆ มากมาย เพื่อให้ทุกอย่างสามารถขับเคลื่อนไปได้ ทักษะความรู้ที่เคยใช้ได้ในวันนี้อาจจะใช้ ไม่ได้อีกแล้วในยุค New Normal ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ดังนั้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะ บุคลากรในด้าน Reskil/UpSkill /Newskill จึงเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการเป็นอันดับแรก เพื่อให้บุคลากรมีทักษะ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันในยุค New Normal และที่จะเกิดในอนาคต The Next Normal ได้การพัฒนา บุคลากรในสำนักงานยังคงเป็นประเด็นที่จำเป็นจะต้องทำอย่างต่อเนื่อง บุคลากรจำเป็นต้องปรับตัว และเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ประโยชน์จากดิจิทัลจึงเป็นอีกแนวทางในการปรับโฉมการทำงานทั้งระบบ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้การทำงานเป็นระบบ โดยใช้การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและคล่องตัว อำนวยความสะดวกให้รวดเร็ว ถูกต้อง และเพื่อให้บุคลากรในองค์กร ก้าวไปเป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
2. เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล ที่เหมาะสมกับบทบาทของระดับตำแหน่ง/ประเภทบุคลากร

#### เป้าหมายโครงการ

##### ● ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
2. จำนวนนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน

##### ● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อพัฒนางานที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร
2. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติ ทักษะ สมรรถนะเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	ร้อยละ 80	จำนวนแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	ไฟล์เอกสาร อิเล็กทรอนิกส์
2. จำนวนนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	อย่างน้อย 3 นวัตกรรม	คัดเลือกจาก นวัตกรรมที่กลุ่ม/หน่วยนำเสนอ	นำเสนอ นวัตกรรมที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรได้รับความรู้เรื่องแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และพัฒนางานที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร	ร้อยละ 80	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. บุคลากรได้รับความรู้เรื่อง “การพัฒนา นวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ในการบริหารจัดการสำนักงาน” และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ 80	แบบประเมิน	แบบประเมิน

### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) : ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 42 คน
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนา นวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ในการบริหารจัดการสำนักงาน” : ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 49 คน
3. การขับเคลื่อนนวัตกรรมองค์กร : ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 49 คน

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

## วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	5,405	มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ในการบริหารจัดการสำนักงาน”	17,000	พฤษภาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 : การขับเคลื่อนนวัตกรรมองค์กร กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กิจกรรมย่อยที่ 3.2 คัดเลือก 1 กลุ่ม 1 นวัตกรรม	17,100	กรกฎาคม 2567
กิจกรรมที่ 4 : จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน	395	กันยายน 2567
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>39,900</b>	

## ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มีนาคม 2567 – กันยายน 2567

## สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## งบประมาณ 39,900 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)</b>		
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 47 คน x 1 มื้อ x 35 บาท	1,645
2.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 47 คน จำนวน 47 คน x 1 มื้อ x 80 บาท	3,760
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1</b>	<b>5,405</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ในการบริหารจัดการสำนักงาน”</b>		
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เช้า (47 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) บ่าย (45 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	3,220
2.	ค่าอาหารกลางวัน (47 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	3,760
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร (2 x 6 x 600)	7,200
4.	ค่าที่พักวิทยากร (1 x 700)	700

ที่	รายการ	รวม(บาท)
5.	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	120
6.	ค่าจัดซื้อวัสดุ/จัดจ้างทำเอกสาร	2,000
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2</b>	<b>17,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนนวัตกรรมองค์กร</b>		
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (49 คน x 2 มื้อ x 35 บาท x 2 วัน)	6,860
2.	ค่าอาหารกลางวัน (49 คน x 1 มื้อ x 80 บาท x 2 วัน)	7,840
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร (4 คน x 1 ชั่วโมง x 600 บาท)	2,400
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3</b>	<b>17,100</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน</b>		
	ค่าจัดซื้อ/จัดจ้างทำเอกสาร	395
	<b>รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4</b>	<b>395</b>
	<b>รวม (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>39,900</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)		5,405		
กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมโดยใช้ Generative AI ในการบริหารจัดการสำนักงาน”			17,000	
กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนนวัตกรรมองค์กร				17,100
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน				395
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>5,405</b>	<b>17,000</b>	<b>17,495</b>

### การวิเคราะห์ความเสี่ยง

**ความเสี่ยง :** จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากติดภารกิจงานประจำหรืองานที่เร่งด่วน

**การบริหารความเสี่ยง :** สรรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมก่อนกำหนดวันที่จัดกิจกรรมโดยพยายามไม่ให้ตรงกับวันที่ผู้เข้าร่วมติดภารกิจ จัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกำหนดการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และแจ้งล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม

**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

<b>ผู้ประสาน</b>	1. นางสาวกาญจณี พุคำใบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
	2. นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
	3. นายนรินทร์ แก้วร่วมวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
	4. นางสาวรัชฎาพร สุพรรณ	นิติกรชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นิติกรชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์ 0 5482 1500-2 ต่อ 300	โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3941 6146	E-mail : paphop.lert@lpspeo.go.th

**ส่วนที่ 5**  
**การติดตามและประเมินผล**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**  
**(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)**

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1) กำหนดให้ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงานความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานผลตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปี ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยรายงานเป็นไตรมาสตามกำหนดเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2566 รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2567

ไตรมาสที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม 2567 รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2567

ไตรมาสที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน 2567 รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567

ไตรมาสที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2567 รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2567

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)

ภาคผนวก



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๐-๒ ต่อ ๙๐๐  
ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ - วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ๑๑๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

### ข้อเท็จจริง

เนื่องจากบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับคำสั่งโอนย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ให้ทดแทนตำแหน่งที่ว่างลง ซึ่งทำให้คำสั่งฯ มีความคลาดเคลื่อนไม่เป็นปัจจุบัน จึงแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในคำสั่งดังกล่าวข้างต้น

### ข้อพิจารณา

กลุ่มนโยบายและแผนจึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ดัดแนบ)
๒. แจ้งบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งทราบ และเข้าร่วมประชุมในโอกาสต่อไป

### ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในคำสั่งดัดแนบ

(นายสุวัฒน์ ภูมิ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เพื่อโปรดพิจารณา

(นางเนตรชนก ธรรมกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควร.....

(นายณรงค์ พันหนุเทียน)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(นางหทัยกาญจน์ อุดลธิเรตต์)

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่ ๖๑/๒๕๖๗

เรื่อง แก้ไขเพิ่มคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

.....  
อนุสนธิคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ๑๑๔/๒๕๖๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ  
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

เนื่องจากบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับคำสั่งโอนย้ายและแต่งตั้ง  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ให้ทดแทนตำแหน่งที่ว่างลง  
ซึ่งทำให้คำสั่งฯ มีความคลาดเคลื่อนไม่เป็นปัจจุบัน จึงแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ  
ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดังนี้

๑. ยกเลิกลำดับที่

๒.๑๗ นายปิยะบุตร โรจนารัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๑๘ นางสาววิภาดา วัฒนธนากร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๒๔ นางสาวยุวดี วงษ์ลา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓๓ นางสาวนันทนา ขานไช	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะกรรมการ

๒. แต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เพิ่มเติม

๒.๑ นางอำภา หล้าปิมปา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๒ นางสาวนภัสวรรณ ขาวปั้น	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๓ นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๔ นางสาวเนตรภรณ์ ทรัพย์ภักดิ์	นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๕ นายนรินทร์ แก้วร่วมวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๒.๖ นางสาวประภาพร ต๋วยสุวรรณ	พนักงานจัดการทั่วไป	คณะกรรมการ

นอกจากที่แก้ไขเพิ่มเติมให้คงเดิมทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางหัทธกาญจน์ อตุลธิระเชตต์)

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ที่ ๑๑๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด ๖ การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วยคณะทำงานฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| ๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง                                 | ประธานคณะทำงาน              |
| ๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง                              | รองประธานคณะทำงาน           |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน                  | คณะทำงาน                    |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา                          | คณะทำงาน                    |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล               | คณะทำงาน                    |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                               | คณะทำงาน                    |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                         | คณะทำงาน                    |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน     | คณะทำงาน                    |
| ๑.๙ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                           | คณะทำงาน                    |
| ๑.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                          | คณะทำงานและเลขานุการ        |
| ๑.๑๑ นางปาริตา ศุภการกำจร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
|  | /๑.๑๒ นางสุดารัตน์...       |

- ๑.๑๒ นางสาวดารัตน์ ชุมขวัญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๑๓ นายหัตถกรณ์ ชัยวร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๑๔ นายนันท์นันท นทีกุลเจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๑๕ นายสุวัฒน์ ภูมิ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา จัดทำสาระสำคัญของแผนฯ ดังนี้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่านิยมองค์กร จุดเน้นการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ประกอบด้วย

- ๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประธานคณะทำงาน
- ๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รองประธานคณะทำงาน
- ๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน
- ๒.๔ นางหัสยา พันหนูเทียน นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๕ นางสาวณัชชา ถาวร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๖ นางสาววาสนา บุญมาก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๗ นายพงศ์สิทธิ์ สิริวราพงศ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๘ นางรวีสร่า บุญทาหอม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๙ นายวสันต์ แปงจิตต์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๐ นางสาวอัมรินทร์ บุญเนก ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๑ นางสาวชนิดล ตั้งสุขชัยศิริ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๒ นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทราน นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๓ นางอุษณีย์ เป็งเมืองลง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๔ นางกานดา ชะนะภู นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๒.๑๕ นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๖ นางปานเพชร เครือบุญมา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๗ นายปิยะบุตร โรจนธีรวัฒน์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๒.๑๘ นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๙ นางสาววิภาดา วัฒนนะอารณ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๒.๒๐ นางสาวรัชฎาพร สุพรรณ นิตกรชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๑ ว่าที่ ร.ต.สัณณลักษณ์ ชูแก้ว ชุมขวัญ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๒ นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๓ นางนุจรินทร์ อุพัฒนานันท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๔ นางสาวยุวดี วงษ์ลา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน

๒.๒๕ นายสุกิจ อัครมหาเสนาวงศ์	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางเปรมใจ ฐิติโสภณวณิช	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางโชติกา ใจเฉียบ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวปวีณา มาศมณฑนะ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวกนกรัตน์ ปัญญาวัง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวอังศิมา สุขสวัสดิ์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวภคมน วงศ์ศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวบุษราคัม จิตรวิไลย์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวนันทนา ขานไช	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๓๔ นายวีระพงศ์ ชุ่มเชื้อ	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางสาวณัฐิตา สิทธิเดชา	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		คณะทำงาน และเลขานุการ
๒.๓๗ นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘ นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙ นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐ นายนันทนัท นทีกุลเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑ นายสุวัฒน์ ภูมิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินโครงการ เบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย

๓.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓.๔ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่ม	คณะทำงาน
๓.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓.๖ นางปาริตา ศุภการกำจร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๗ นางสาวรัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘ นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙ นายนันท์นัท นทีกุลเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐ นายสุวัฒน์ ภูมิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เสนอประเด็นตามวิธีการจัดทำแผน จัดทำเอกสารแผนฯ และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
๔.๓ นางสาวรัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
๔.๔ นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงาน
๔.๕ นายนันท์นัท นทีกุลเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
๔.๖ นายสุวัฒน์ ภูมิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน และเลขานุการ

ให้คณะทำงานตามที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางหัทธกาญจน์ อุดลธิรเชตต์)  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## บรรณานุกรม

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.ทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570).กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.2567
- สำนักงานจังหวัดลำปาง. แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวนปี 2567. จังหวัดลำปาง : สำนักงานจังหวัดลำปาง.2567
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2567
- กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567. จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, 2567.
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-NET,N-NET,V-NET,B-NET.จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, 2566

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางหัทธกาญจน์ อุดุลธิเรเขตต์

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นายณรงค์ พันหนูเทียน

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

หน่วยตรวจสอบภายใน

จุดบริการครูสภา

กลุ่มนโยบายและแผน

### รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียง

นายสุวัฒน์ ภูมิ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### ตรวจทานเอกสาร

นางเนตรชนก ธรรมกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



# สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

131 ถนนพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 52000  
โทร. 054-821501-2