

ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๖๑๖



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลพระบาท

อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๘/๔๓๘๕ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไตรมาส ๒ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (แบบ สงป.๓๐๑) ไตรมาส ๒ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (แบบ สงป. ๓๐๒) ไตรมาส ๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง จัดทำรายงานความก้าวหน้าแบบติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณแบบติดตามและรายงานแผน/รายงานผลการ ปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) (สงป.๓๐๑/สงป.๓๐๒) ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗) ลงในแบบฟอร์ม ที่กำหนด ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางขอเรียนว่า ได้ดำเนินการจัดทำรายงานดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ พันหนุเทียน)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑-๒ ต่อ ๙๐๐

โทรสาร ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

(แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๗.๓  แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษากำหนดให้รัฐ  
ต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ  
อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา  
ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับ  
การศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกัน  
ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ  
ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา  
แห่งชาติ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ  
ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของ  
กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตาม  
อำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งได้มอบหมาย  
ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี  
ของจังหวัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖  
(ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้  
(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนด  
แผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ  
ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒)  
มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้อง  
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ  
แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือ  
สมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท  
แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการลำปางจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นคำของบประมาณที่สนองความต้องการจำเป็น

๓.๓ เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๓) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ม.ค. ๒๕๖๗	-

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๗	๒๐,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๗	-
<b>รวม (สองหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)</b>		<b>๒๐,๒๐๐</b>

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)


๑) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ลงสู่การปฏิบัติ โดยขอความร่วมมือทุกหน่วยงานในจังหวัดลำปาง ส่งข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ด้านการศึกษาตามแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ เพื่อรวบรวมนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว๒๐๒๐ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ และได้รวบรวมจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำเสนอต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งคณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมประชากรในพื้นที่จังหวัดให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในโลกยุคใหม่ โดยบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ ร่วมกับภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา โดยมีการจัดประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะอนุกรรมการฯ ผู้แทนหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๘๐ คน และได้รับความอนุเคราะห์จากท่านวิทยากรจำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ดร.วิบูลย์ ทานุชิต ตำแหน่งประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์, ดร.ขวัญนภา สุขคร ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	-	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๓) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	-	๑ ชุด	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	-	มติเห็นชอบ	คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดลำปางประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



ที่ ศอ ๐๒๖๐๗/ ๖๒๒๒๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
๑๑๑ ศาลากลาง อำเภอเมืองลำปาง  
จังหวัดลำปาง ๘๒๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดทำแผนแม่บทปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน จังหวัดลำปาง การประชุม นายอำเภอทุกอำเภอ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง ผู้บริหาร สถานศึกษาทุกแห่ง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง นายกเทศมนตรีทุกแห่ง ผู้บริหารองค์กร ภาครัฐทุกแห่ง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จำนวน ๑ ชุด  
๒. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จำนวน ๑ ชุด  
๓. ตัวอย่างแผนปฏิบัติการจังหวัดลำปางของส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๘ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลำปางพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษารายการพร้อมว่า ตามแผนภาพการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ประชุมร่วมกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง โดยการประชุมฯ ด้านการศึกษาและแผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องประมาณ ๒๕ หน่วยงาน โดยจัดดำเนินการพบปะกันที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ชั้น ๒ โรงแรมบงกช ๑ และ ๒ โรงแรมบงกช ๒๐๐๘ จังหวัดลำปางศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ทาง E-Mail address : supat@๑๒๐๒๖๑@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณฯ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมรค์ พันธุสุโกศล)  
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

คุณโยนใจเกษมแสน  
โทร. ๐๕๔-๖๒๕๐๐๒-๒ ถึง ๕๐๐  
โทรสาร. ๐๕๔-๖๒๕๐๐๕

๕๒๒๒๐

๒๕๖๖

๒๕๖๗

๒๕๖๘

๒๕๖๙

๒๕๗๐

๒๕๗๑

๒๕๗๒

๒๕๗๓

๒๕๗๔

๒๕๗๕

๒๕๗๖

๒๕๗๗

๒๕๗๘

๒๕๗๙

๒๕๘๐

๒๕๘๑

๒๕๘๒

๒๕๘๓

๒๕๘๔

๒๕๘๕

๒๕๘๖

๒๕๘๗

๒๕๘๘

๒๕๘๙

๒๕๙๐

๒๕๙๑

๒๕๙๒

๒๕๙๓

๒๕๙๔

๒๕๙๕

๒๕๙๖

๒๕๙๗

๒๕๙๘

๒๕๙๙

๒๖๐๐

๒๖๐๑

๒๖๐๒

๒๖๐๓

๒๖๐๔

๒๖๐๕

๒๖๐๖

๒๖๐๗

๒๖๐๘

๒๖๐๙

๒๖๑๐

๒๖๑๑

๒๖๑๒

๒๖๑๓

๒๖๑๔

๒๖๑๕

๒๖๑๖

๒๖๑๗

๒๖๑๘

๒๖๑๙

๒๖๒๐

๒๖๒๑

๒๖๒๒

๒๖๒๓

๒๖๒๔

๒๖๒๕

๒๖๒๖

๒๖๒๗

๒๖๒๘

๒๖๒๙

๒๖๓๐

๒๖๓๑

๒๖๓๒

๒๖๓๓

๒๖๓๔

๒๖๓๕

๒๖๓๖

๒๖๓๗

๒๖๓๘

๒๖๓๙

๒๖๔๐

๒๖๔๑

๒๖๔๒

๒๖๔๓

๒๖๔๔

๒๖๔๕

๒๖๔๖

๒๖๔๗

๒๖๔๘

๒๖๔๙

๒๖๕๐

๒๖๕๑

๒๖๕๒

๒๖๕๓

๒๖๕๔

๒๖๕๕

๒๖๕๖

๒๖๕๗

๒๖๕๘

๒๖๕๙

๒๖๖๐

๒๖๖๑

๒๖๖๒

๒๖๖๓

๒๖๖๔

๒๖๖๕

๒๖๖๖

๒๖๖๗

๒๖๖๘

๒๖๖๙

๒๖๗๐

๒๖๗๑

๒๖๗๒

๒๖๗๓

๒๖๗๔

๒๖๗๕

๒๖๗๖

๒๖๗๗

๒๖๗๘

๒๖๗๙

๒๖๘๐

๒๖๘๑

๒๖๘๒

๒๖๘๓

๒๖๘๔

๒๖๘๕

๒๖๘๖

๒๖๘๗

๒๖๘๘

๒๖๘๙

๒๖๙๐

๒๖๙๑

๒๖๙๒

๒๖๙๓

๒๖๙๔

๒๖๙๕

๒๖๙๖

๒๖๙๗

๒๖๙๘

๒๖๙๙

๒๗๐๐

๒๗๐๑

๒๗๐๒

๒๗๐๓

๒๗๐๔

๒๗๐๕

๒๗๐๖

๒๗๐๗

๒๗๐๘

๒๗๐๙

๒๗๑๐

๒๗๑๑

๒๗๑๒

๒๗๑๓

๒๗๑๔

๒๗๑๕

๒๗๑๖

๒๗๑๗

๒๗๑๘

๒๗๑๙

๒๗๒๐

๒๗๒๑

๒๗๒๒

๒๗๒๓

๒๗๒๔

๒๗๒๕

๒๗๒๖

๒๗๒๗

๒๗๒๘

๒๗๒๙

๒๗๓๐

๒๗๓๑

๒๗๓๒

๒๗๓๓

๒๗๓๔

๒๗๓๕

๒๗๓๖

๒๗๓๗

๒๗๓๘

๒๗๓๙

๒๗๔๐

๒๗๔๑

๒๗๔๒

๒๗๔๓

๒๗๔๔

๒๗๔๕

๒๗๔๖

๒๗๔๗

๒๗๔๘

๒๗๔๙

๒๗๕๐

๒๗๕๑

๒๗๕๒

๒๗๕๓

๒๗๕๔

๒๗๕๕

๒๗๕๖

๒๗๕๗

๒๗๕๘

๒๗๕๙

๒๗๖๐

๒๗๖๑

๒๗๖๒

๒๗๖๓

๒๗๖๔

๒๗๖๕

๒๗๖๖

๒๗๖๗

๒๗๖๘

๒๗๖๙

๒๗๗๐

๒๗๗๑

๒๗๗๒

๒๗๗๓

๒๗๗๔

๒๗๗๕

๒๗๗๖

๒๗๗๗

๒๗๗๘

๒๗๗๙

๒๗๘๐

๒๗๘๑

๒๗๘๒

๒๗๘๓

๒๗๘๔

๒๗๘๕

๒๗๘๖

๒๗๘๗

๒๗๘๘

๒๗๘๙

๒๗๙๐

๒๗๙๑

๒๗๙๒

๒๗๙๓

๒๗๙๔

๒๗๙๕

๒๗๙๖

๒๗๙๗

๒๗๙๘

๒๗๙๙

๒๘๐๐

๒๘๐๑

๒๘๐๒

๒๘๐๓

๒๘๐๔

๒๘๐๕

๒๘๐๖

๒๘๐๗

๒๘๐๘

๒๘๐๙

๒๘๑๐

๒๘๑๑

๒๘๑๒

๒๘๑๓

๒๘๑๔

๒๘๑๕

๒๘๑๖

๒๘๑๗

๒๘๑๘

๒๘๑๙

๒๘๒๐

๒๘๒๑

๒๘๒๒

๒๘๒๓

๒๘๒๔

๒๘๒๕

๒๘๒๖

๒๘๒๗

๒๘๒๘

๒๘๒๙

๒๘๓๐

๒๘๓๑

๒๘๓๒

๒๘๓๓

๒๘๓๔

๒๘๓๕

๒๘๓๖

๒๘๓๗

๒๘๓๘

๒๘๓๙

๒๘๔๐

๒๘๔๑

๒๘๔๒

๒๘๔๓

๒๘๔๔

๒๘๔๕

๒๘๔๖

๒๘๔๗

๒๘๔๘

๒๘๔๙

๒๘๕๐

๒๘๕๑

๒๘๕๒

๒๘๕๓

๒๘๕๔

๒๘๕๕

๒๘๕๖

๒๘๕๗

๒๘๕๘

๒๘๕๙

๒๘๖๐

๒๘๖๑

๒๘๖๒

๒๘๖๓

๒๘๖๔

๒๘๖๕

๒๘๖๖

๒๘๖๗

๒๘๖๘

๒๘๖๙

๒๘๗๐

๒๘๗๑

๒๘๗๒

๒๘๗๓

๒๘๗๔

๒๘๗๕

๒๘๗๖

๒๘๗๗

๒๘๗๘

๒๘๗๙

๒๘๘๐

๒๘๘๑

๒๘๘๒

๒๘๘๓

๒๘๘๔

๒๘๘๕

๒๘๘๖

๒๘๘๗

๒๘๘๘

๒๘๘๙

๒๘๙๐

๒๘๙๑

๒๘๙๒

๒๘๙๓

๒๘๙๔

๒๘๙๕

๒๘๙๖

๒๘๙๗

๒๘๙๘

๒๘๙๙

๒๙๐๐

๒๙๐๑

๒๙๐๒

๒๙๐๓

๒๙๐๔

๒๙๐๕

๒๙๐๖

๒๙๐๗

๒๙๐๘

๒๙๐๙

๒๙๑๐

๒๙๑๑

๒๙๑๒

๒๙๑๓

๒๙๑๔

๒๙๑๕

๒๙๑๖

๒๙๑๗

๒๙๑๘

๒๙๑๙

๒๙๒๐

๒๙๒๑

๒๙๒๒

๒๙๒๓

๒๙๒๔

๒๙๒๕

๒๙๒๖

๒๙๒๗

๒๙๒๘

๒๙๒๙

๒๙๓๐

๒๙๓๑

๒๙๓๒

๒๙๓๓

๒๙๓๔

๒๙๓๕

๒๙๓๖

๒๙๓๗

๒๙๓๘

๒๙๓๙

๒๙๔๐

๒๙๔๑

๒๙๔๒

๒๙๔๓

๒๙๔๔

๒๙๔๕

๒๙๔๖

๒๙๔๗

๒๙๔๘

๒๙๔๙

๒๙๕๐

๒๙๕๑

๒๙๕๒

๒๙๕๓

๒๙๕๔

๒๙๕๕

๒๙๕๖

๒๙๕๗

๒๙๕๘

๒๙๕๙

๒๙๖๐

๒๙๖๑

๒๙๖๒

๒๙๖๓

๒๙๖๔

๒๙๖๕

๒๙๖๖

๒๙๖๗

๒๙๖๘

๒๙๖๙

๒๙๗๐

๒๙๗๑

๒๙๗๒

๒๙๗๓

๒๙๗๔

๒๙๗๕

๒๙๗๖

๒๙๗๗

๒๙๗๘

๒๙๗๙

๒๙๘๐

๒๙๘๑

๒๙๘๒

๒๙๘๓

๒๙๘๔

๒๙๘๕

๒๙๘๖

๒๙๘๗

๒๙๘๘

๒๙๘๙

๒๙๙๐

๒๙๙๑

๒๙๙๒

๒๙๙๓

๒๙๙๔

๒๙๙๕

๒๙๙๖

๒๙๙๗

๒๙๙๘

๒๙๙๙

๓๐๐๐

๓๐๐๑

๓๐๐๒

๓๐๐๓

๓๐๐๔

๓๐๐๕

๓๐๐๖

๓๐๐๗

๓๐๐๘

๓๐๐๙

๓๐๑๐

๓๐๑๑

๓๐๑๒

๓๐๑๓

๓๐๑๔

๓๐๑๕

๓๐๑๖

๓๐๑๗

๓๐๑๘

๓๐๑๙

๓๐๒๐

๓๐๒๑

๓๐๒๒

๓๐๒๓

๓๐๒๔

๓๐๒๕

๓๐๒๖

๓๐๒๗

๓๐๒๘

๓๐๒๙

๓๐๓๐

๓๐๓๑

๓๐๓๒

๓๐๓๓

๓๐๓๔

๓๐๓๕

๓๐๓๖

๓๐๓๗

๓๐๓๘

๓๐๓๙

๓๐๔๐

๓๐๔๑

๓๐๔๒

๓๐๔๓

๓๐๔๔

๓๐๔๕

๓๐๔๖

๓๐๔๗

๓๐๔๘

๓๐๔๙

๓๐๕๐

๓๐๕๑

๓๐๕๒

๓๐๕๓

๓๐๕๔

๓๐๕๕

๓๐๕๖

๓๐๕๗

๓๐๕๘

๓๐๕๙

๓๐๖๐

๓๐๖๑

๓๐๖๒

๓๐๖๓

๓๐๖๔

๓๐๖๕

๓๐๖๖

๓๐๖๗

๓๐๖๘

๓๐๖๙

๓๐๗๐

๓๐๗๑

๓๐๗๒

๓๐๗๓

๓๐๗๔

๓๐๗๕

๓๐๗๖

๓๐๗๗

๓๐๗๘

๓๐๗๙

๓๐๘๐

๓๐๘๑

๓๐๘๒

๓๐๘๓

๓๐๘๔

๓๐๘๕

๓๐๘๖

๓๐๘๗

๓๐๘๘

๓๐๘๙

๓๐๙๐

๓๐๙๑

๓๐๙๒

๓๐๙๓

๓๐๙๔

๓๐๙๕

๓๐๙๖

๓๐๙๗

๓๐๙๘

๓๐๙๙

๓๑๐๐

๓๑๐๑

๓๑๐๒

๓๑๐๓

๓๑๐๔

๓๑๐๕

๓๑๐๖

๓๑๐๗

๓๑๐๘

๓๑๐๙

๓๑๑๐

๓๑๑๑

๓๑๑๒

๓๑๑๓

๓๑๑๔

๓๑๑๕

๓๑๑๖

๓๑๑๗

๓๑๑๘

๓๑๑๙

๓๑๒๐

๓๑๒๑

๓๑๒๒

๓๑๒๓

๓๑๒๔

๓๑๒๕

๓๑๒๖

๓๑๒๗

๓๑๒๘

๓๑๒๙

๓๑๓๐

๓๑๓๑

๓๑๓๒

๓๑๓๓

๓๑๓๔

๓๑๓๕

๓๑๓๖

๓๑๓๗

๓๑๓๘

๓๑๓๙

๓๑๔๐

๓๑๔๑

๓๑๔๒

๓๑๔๓

๓๑๔๔

๓๑๔๕

๓๑๔๖

๓๑๔๗

๓๑๔๘

๓๑๔๙

๓๑๕๐

๓๑๕๑

๓๑๕๒

๓๑๕๓

๓๑๕๔

๓๑๕๕

๓๑๕๖

๓๑๕๗

๓๑๕๘

๓๑๕๙

๓๑๖๐

๓๑๖๑

๓๑๖๒

๓๑๖๓

๓๑๖๔

๓๑๖๕

๓๑๖๖

๓๑๖๗

๓๑๖๘

๓๑๖๙

๓๑๗๐

๓๑๗๑

๓๑๗๒

๓๑๗๓

๓๑๗๔

๓๑๗๕

๓๑๗๖

๓๑๗๗

๓๑๗๘

๓๑๗๙

๓๑๘๐

๓๑๘๑

๓๑๘๒

๓๑๘๓

๓๑๘๔

๓๑๘๕

๓๑๘๖

๓๑๘๗

๓๑๘๘

๓๑๘๙

๓๑๙๐

๓๑๙๑

๓๑๙๒

๓๑๙๓

๓๑๙๔

๓๑๙๕

๓๑๙๖

๓๑๙๗

๓๑๙๘

๓๑๙๙

๓๒๐๐

๓๒๐๑

๓๒๐๒

๓๒๐๓

๓๒๐๔

๓๒๐๕

๓๒๐๖

๓๒๐๗

๓๒๐๘

๓๒๐๙

๓๒๑๐

๓๒๑๑

๓๒๑๒

๓๒๑๓

๓๒๑๔

๓๒๑๕

๓๒๑๖

๓๒๑๗

๓๒๑๘

๓๒๑๙

๓๒๒๐

๓๒๒๑

๓๒๒๒

๓๒๒๓

๓๒๒๔

๓๒๒๕

๓๒๒๖

๓๒๒๗

๓๒๒๘

๓๒๒๙

๓๒๓๐

๓๒๓๑

๓๒๓๒

๓๒๓๓

๓๒๓๔

๓๒๓๕

๓๒๓๖

๓๒๓๗

๓๒๓๘

๓๒๓๙

๓๒๔๐

๓๒๔๑

๓๒๔๒

๓๒๔๓

๓๒๔๔

๓๒๔๕

๓๒๔๖

๓๒๔๗

๓๒๔๘

๓๒๔๙

๓๒๕๐

๓๒๕๑

๓๒๕๒

๓๒๕๓

๓๒๕๔

๓๒๕๕

๓๒๕๖

๓๒๕๗

๓๒๕๘

๓๒๕๙

๓๒๖๐

๓๒๖๑

๓๒๖๒

๓๒๖๓

๓๒๖๔

๓๒๖๕

๓๒๖๖

๓๒๖๗

๓๒๖๘

๓๒๖๙

๓๒๗๐

๓๒๗๑

๓๒๗๒

๓๒๗๓

๓๒๗๔

๓๒๗๕

๓๒๗๖

๓๒๗๗

๓๒๗๘

๓๒๗๙

๓๒๘๐

๓๒๘๑

๓๒๘๒

๓๒๘๓

๓๒๘๔

๓๒๘๕

๓๒๘๖

๓๒๘๗

๓๒๘๘

๓๒๘๙

๓๒๙๐

๓๒๙๑

๓๒๙๒

๓๒๙๓

๓๒๙๔

๓๒๙๕

๓๒๙๖

๓๒๙๗

๓๒๙๘

๓๒๙๙

๓๓๐๐

๓๓๐๑

๓๓๐๒

๓๓๐๓

๓๓๐๔

๓๓๐๕

๓๓๐๖

๓๓๐๗

๓๓๐๘

๓๓๐๙

๓๓๑๐

๓๓๑๑

๓๓๑๒

๓๓๑๓

๓๓๑๔

๓๓๑๕

๓๓๑๖

๓๓๑๗

๓๓๑๘

๓๓๑๙

๓๓๒๐

๓๓๒๑

๓๓๒๒

๓๓๒๓

๓๓๒๔

๓๓๒๕

๓๓๒๖

๓๓๒๗

๓๓๒๘

๓๓๒๙

๓๓๓๐

๓๓๓๑

๓๓๓๒

๓๓๓๓

๓๓๓๔

๓๓๓๕

๓๓๓๖

๓๓๓๗

๓๓๓๘

๓๓๓๙

๓๓๔๐

๓๓๔๑

๓๓๔๒

๓๓๔๓

๓๓๔๔

๓๓๔๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	-	-	๒๐,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโอนจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๒๐,๒๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานในจังหวัดจัดส่งข้อมูลโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประสาน ติดตามขอข้อมูลทางสื่อออนไลน์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางพร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เอกสาร และจัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในโลกยุคใหม่ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินงานบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)  
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย : ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น : ๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
เป้าหมายแผนย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

## ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

### ๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยกำหนดให้หน่วยงานดำเนินงานร่วมกันว่าใน ๒๐ ปีข้างหน้าต้องให้ประเทศไทยเป็นอย่างไร โดยมีทั้งหมด ๖ ยุทธศาสตร์ เพื่อให้นโยบายทุกภาคส่วนดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญคือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติ ปัญญา มีพัฒนาการรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบายและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อศึกษากำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยมีเป้าหมาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมการศึกษาที่เป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ซึ่งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด และเน้นให้มีการดำเนินงานบูรณาการตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. อย่างต่อเนื่องซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้ผลการดำเนินงานซึ่งกำหนดเป็นโครงการสำคัญเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ. จำนวน ๔ โครงการ และได้ดำเนินการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑) โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา) ๒) โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ๓) โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนโครงการสำคัญ จำนวน ๔ โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. เพื่อกำหนดปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

๓. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด

๔. เพื่อให้มีการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง อย่างต่อเนื่อง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวน โครงการสำคัญของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้ดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. ดำเนินการจัดทำ ตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

๓. ดำเนินการจัดทำ ปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมตามกิจกรรมของโครงการ สำคัญแต่ละโครงการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง อย่างต่อเนื่อง

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตามกลุ่มเป้าหมายโครงการสำคัญ ๔ โครงการ

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ ๑ : โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)	ตุ ล า ค ม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	๕,๓๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : กิจกรรมแต่งตั้งเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	เมษายน ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๔,๓๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗	๘,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗	๑,๗๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการ ขับเคลื่อนบูรณาการ ฯ สถานศึกษาทุกสังกัด	มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗	๕,๗๕๐

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : วางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : สรุปและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-
กิจกรรมที่ ๔ : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ธันวาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗	๘,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development)	ธันวาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ ๑	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๓,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และข้อมูลดิจิทัลข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (HR Information for Development)	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๗	๘,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ : สรุปผลการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๖,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)		๖๐,๓๐๐

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)

๑) ดำเนินการจัดทำจดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ ในช่วงไตรมาส ๑

๒) ดำเนินการจัดทำจดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ ในช่วงไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๒ : โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง

๑) จัดการประชุมชี้แจงการตรวจตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง, สำนักงานอาชีวศึกษาลำปาง, สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน, ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง และ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ๗ โรงเรียน ในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย โรงเรียนเทศบาลเวียงตาล โรงเรียนνωแก้ววิทยา โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านหลาย โรงเรียนบ้านแม่สง โรงเรียนบ้านห้วยก้อด โรงเรียนเทศบาลตำบลนาคร้ว โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว และโรงเรียนสังกัดพระปริยัติธรรม ๑ โรง คือ โรงเรียนพระปริยัติธรรมเกาะคา ผลการดำเนินงาน มีคณะกรรมการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๓ : โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑) ดำเนินการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๔ : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ  
ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ  
การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวน โครงการสำคัญของ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้ดำเนินการและ บรรลุวัตถุประสงค์	-	๔ กิจกรรม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
๒. ดำเนินการจัดทำ ตัวชี้วัดการ ดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษา	-	ตัวชี้วัด โครงการ ๑ ชุด	ได้ตัวชี้วัดโครงการ ๑ ชุด	๑๐๐
๓. ดำเนินการจัดทำ ปฏิทิน กำกับติดตามและรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงาน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลำปาง	๑๐๐	ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๔ ไตรมาส	ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๔ ไตรมาส	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมตาม กิจกรรมของโครงการสำคัญแต่ ละโครงการ มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาของจังหวัด ลำปาง อย่างต่อเนื่อง	-	ร้อยละ ๘๐ ของ ความสำเร็จ การดำเนินงาน ๔กิจกรรม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๓๐๐	๒๓,๐๖๐	๐	๒๓,๐๖๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโอนจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน  
จำนวน ๖๐,๓๐๐ บาท

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

๑) ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ  
สถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) และ จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูล  
สารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for  
Development) ครั้งที่ ๒

๒) ดำเนินกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  
สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯและหน่วยงานการศึกษา  
ระดับจังหวัด

๔) ดำเนินการกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอก

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. จังหวัดลำปางมีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา

๒. การศึกษาของจังหวัดลำปางมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**๒๒. ผู้รายงาน นายนันหนันท์ นทีกุลเจริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ**

โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๑๓๗๘๒๒ โทรสาร..... e-mail : nunthanut๒๒๐๕@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)  
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา -

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ ข้อที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย                                    |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน                           |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ  
กระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2553 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน

(Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงาน และโครงการทั้งหมด ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็น ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็น ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงไปถึงการดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบ ราชการใหม่ ทำให้การดำเนินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติใน หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและทราบถึงผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและ ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 เขต 2 และ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี จังหวัดลำปาง โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง รวมถึงหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง ตามแผนการ ตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ตามนโยบายและยุทธศาสตร์
๒. เพื่อศึกษา วิจัย ประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษา ในระดับจังหวัด
๓. เพื่อสร้างการรับรู้ กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในระดับจังหวัด
๔. เพื่อศึกษา วิเคราะห์และรายงานผลการนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด

๔. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. มีการประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับ จังหวัด

๔. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๓. โรงเรียนในสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง

๔. สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา

๕. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ - การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป. 3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด - การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ	กุมภาพันธ์ 67

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT) ของโรงเรียนในสังกัด	การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT) ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 19 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนพินิจวิทยา โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี โรงเรียนวิชานารี โรงเรียนผดุงวิทย โรงเรียนลำปางวิทย โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โรงเรียนไตรภพวิทยา โรงเรียนอรุโณทัย โรงเรียนมัธยมวิทยา โรงเรียนประทานพรภักดี นครลำปาง โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา โรงเรียนดอนไชยวิทยา โรงเรียนไชยชุมพลศึกษา โรงเรียนอักษรศิลป์ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา โรงเรียนผดุงรัตน์วัดสันฐาน โรงเรียนประชาวิทย โรงเรียนสุนทรศึกษา และ โรงเรียนเซนต์มารีอาลำปาง ผลการดำเนินงาน โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรม โปร่งใส
๒	การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด	การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.3 (NT) ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 17 โรงเรียนพินิจวิทยา โรงเรียนวิชานารี โรงเรียนผดุงวิทย โรงเรียนลำปางวิทย โรงเรียนไตรภพวิทยา โรงเรียนอรุโณทัย โรงเรียนมัธยมวิทยา โรงเรียนประทานพรภักดี นครลำปาง โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา โรงเรียนดอนไชยวิทยา โรงเรียนไชยชุมพลศึกษา โรงเรียนอักษรศิลป์ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา โรงเรียนผดุงรัตน์วัดสันฐาน โรงเรียนประชาวิทย โรงเรียนสุนทรศึกษา และ โรงเรียนเซนต์มารีอาลำปาง ผลการดำเนินงาน โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรม โปร่งใส

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการตรวจราชการแบบ	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา พ.ศ.	ร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ปกติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง	
๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ หน่วยรับตรวจปฏิบัติงานครบฯ	ร้อยละ ๕๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการประสานงานสนับสนุนวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐	๒	- นำเข้าข้อมูล RT/NT - ประชุมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๔. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐	๒ ครั้ง	ครั้งที่ ๑ นิเทศประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๑ (RT) ครั้งที่ ๒ นิเทศประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๓ (NT)	ร้อยละ ๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๕๐
๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ หน่วยรับตรวจปฏิบัติงานครบฯ	ร้อยละ ๕๐
๓. มีการประสานงานสนับสนุนวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด	ร้อยละ ๘๐	๒	- นำเข้าข้อมูล RT/NT - ประชุมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง	ครั้งที่ ๑ นิเทศประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๑ (RT) ครั้งที่ ๒ นิเทศประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			คุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๓ (NT)	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล**



**ตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT**  
**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล**  
**ได้ออกตรวจเยี่ยมการประเมิน**  
**ความสามารถด้านการอ่านของ**  
**ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**  
**ปีการศึกษา 2566**

**วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567**  
**รายละเอียด**

ดร.หัทธาดานันท์ อุดุลธิระเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มอบหมายให้ คณะกรรมการตรวจเยี่ยมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT จำนวน 19 สนามสอบของจังหวัดลำปาง

- สรุป พบว่า
1. มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจประสงค์เข้าสอบ **จำนวน 19 โรงเรียน**
  2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของทุกโรงเรียน มีจำนวน **1009 คน คิดเป็นร้อยละ 100**
  3. จำนวนนักเรียนที่สมัครใจสอบ มีจำนวน **998 คน คิดเป็นร้อยละ 98.91**
  4. จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด จำนวน **975 คน คิดเป็นร้อยละ 97.69**
  5. จำนวนนักเรียนที่ขาดสอบ จำนวน **23 คน คิดเป็นร้อยละ 2.31**
  6. จำนวนนักเรียนที่ Walkin มีจำนวน **1 คน**

และทุกสนามสอบ ได้ดำเนินการจัดสอบภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามแนวปฏิบัติในคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บันทึกผล ตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วันที่ ... เดือน ... ปี ...

ชื่อโรงเรียน ...

ชื่อผู้ตรวจเยี่ยม ...

ชื่อผู้ประสานงาน ...

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด ... คน

จำนวนนักเรียนที่สมัครใจสอบ ... คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ... คน

จำนวนนักเรียนที่ขาดสอบ ... คน

จำนวนนักเรียนที่ Walkin ... คน

สรุปผลการตรวจเยี่ยม ...

ข้อเสนอแนะ ...

ลงชื่อ ...

HTTP://WWW.LPGPEO.GO.TH  
 MAILTO : LPEO5200@LPGPEO.GO.TH  
 TEL : 054-821501-2

ภาพ/ข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นิเทศ ติดตาม การสอบประเมินคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗



**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาต่างกัน
- บริบทของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาแตกต่างกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานทางการศึกษารายงานชี้แจงผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ฯ และประเด็นพิจารณาที่เกี่ยวข้อง

- การตรวจ ติดตาม สร้างขวัญ และกำลังใจ เพื่อช่วยขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ประชุมจัดทำแผนการตรวจราชการ

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

รับทราบผลการดำเนินงาน และจุดเน้นในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

**๒๒. ผู้รายงาน นายพงศ์สิษฐ์ ฤกษ์ สิริวราพงศ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์**

โทรศัพท์ ๐๙๙๑๔๕๒๕๓๖ โทรสาร - E-mail : kron.sit@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗**

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)  
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ สช. ก.ค.ศ.

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)  
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)  
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ)  
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)  
๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)  
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม  
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก  
ธรรมาภิบาล)

- ๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน  
๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์  
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ  
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยดำเนินการปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างและ กระบวนการ  
บริหารจัดการ โดยถลงนโยบายต่อรัฐสภาในหลักการใหญ่สองหลักการ หลักการแรก คือ การปรับบทบาท ภารกิจ  
และขนาดของหน่วยงานของรัฐ หลักการที่สอง คือ การปรับปรุงระบบการทำงานของหน่วยงานรัฐ มุ่งเน้นการ  
ทำงานโดยคำนึงผลลัพธ์ที่ครอบคลุมแผน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) แผนปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ และวิธีการบริหารงาน

ของภาครัฐ ๒) แผนปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ การเงิน และพัสดุ ๓) แผนปรับเปลี่ยนระบบบริหารบุคคล ๔) แผนปรับเปลี่ยนกฎหมาย และ ๕) แผนปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม และค่านิยมในการบริหารงานภาครัฐ รวมทั้งเห็นชอบกับข้อเสนอของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในการออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของภาครัฐ ตามนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

โดยบุคลากรภาครัฐเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรภาครัฐสามารถขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศให้บรรลุการปฏิรูปประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) ภายใต้บริบทความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผันได้ การพัฒนาและปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐเป็นหนึ่งในประเด็นการดำเนินงาน กำหนดให้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้าทำงาน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้กำลังคนภาครัฐมีสมรรถนะสูง มีความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ทันสมัย ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และยึดมั่นในคุณธรรม พัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดความสามารถสูง มีความรับผิดชอบ มีความเป็นมืออาชีพ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดแนวทาง รูปแบบการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ที่เน้นให้บุคลากรภาครัฐเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การสร้างระบบนิเวศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาที่ยืดหยุ่น ต่อเนื่อง พร้อมปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา เพื่อเร่งการเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรภาครัฐ

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการนำองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลง บุคลากรจำเป็น จะต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกยุคใหม่และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจะทำให้บุคลากรเกิดการนำศักยภาพของตนเองมาใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาบุคลากรควรต้องมีความหลากหลายและมีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-๑๙ ทำให้การทำงานในสำนักงานต้องทำงานในรูปแบบออนไลน์ผ่านอุปกรณ์ไอทีจากที่ใดก็ได้ โดยผ่าน Application ต่าง ๆ มากมาย เพื่อให้ทุกอย่างสามารถขับเคลื่อนไปได้ ทักษะความรู้ที่เคยใช้ได้ในวันนี้ อาจจะใช้ไม่ได้อีกแล้วในยุค New Normal ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ดังนั้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะบุคลากรในด้าน Reskil/UpSkill /Newskill จึงเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการเป็นอันดับแรก เพื่อให้บุคลากรมีทักษะ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันในยุค New Normal และที่จะเกิดในอนาคต The Next Normal ได้การพัฒนา บุคลากรในสำนักงานยังคงเป็นประเด็นที่จำเป็นจะต้องทำอย่างต่อเนื่อง บุคลากรจำเป็นต้องปรับตัว และเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ประโยชน์จากดิจิทัลจึงเป็นอีกแนวทางในการปรับโฉมการทำงานทั้งระบบ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้การทำงานเป็นระบบ โดยใช้การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและคล่องตัว อำนวยความสะดวกให้รวดเร็ว ถูกต้อง และเพื่อให้บุคลากรในองค์กร ก้าวไปเป็นบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างสมบูรณ์

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
๒. เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล ที่เหมาะสมกับบทบาทของระดับตำแหน่ง/ประเภทบุคลากร

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
  - ๑.) ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
  - ๒.) จำนวนนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
  - ๑.) บุคลากรได้รับความรู้เรื่องแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และพัฒนางานที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร
  - ๒.) บุคลากรได้รับความรู้เรื่อง “การให้บริการประชาชนผ่านระบบดิจิทัล” และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑.) การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) : ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๒ คน
- ๒.) อบรมเรื่อง “การให้บริการประชาชนผ่านระบบดิจิทัล” : ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๙ คน
- ๓.) ประกวด ๑ กลุ่ม ๑ นวัตกรรม : ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๙ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	มีนาคม ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเรื่อง “การให้บริการประชาชนผ่านระบบดิจิทัล”	เมษายน ๒๕๖๗
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การประกวด ๑ กลุ่ม ๑ นวัตกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔	กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จากการจัดกิจกรรมประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จำนวน ๔๒ คน จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ การดำเนินกิจกรรมดังกล่าว กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ของแต่ละคนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ พร้อมสำหรับก้าวไปเป็นบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างสมบูรณ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

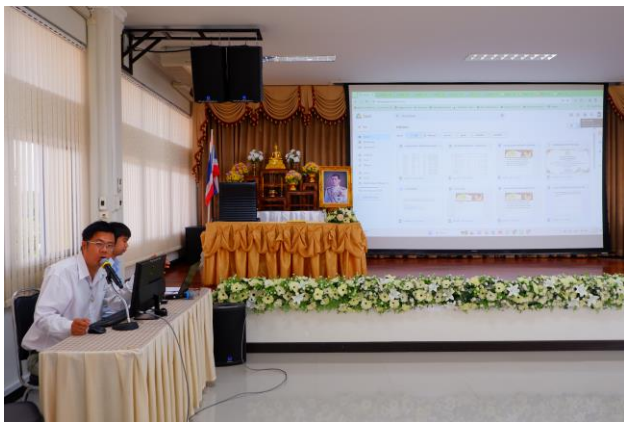
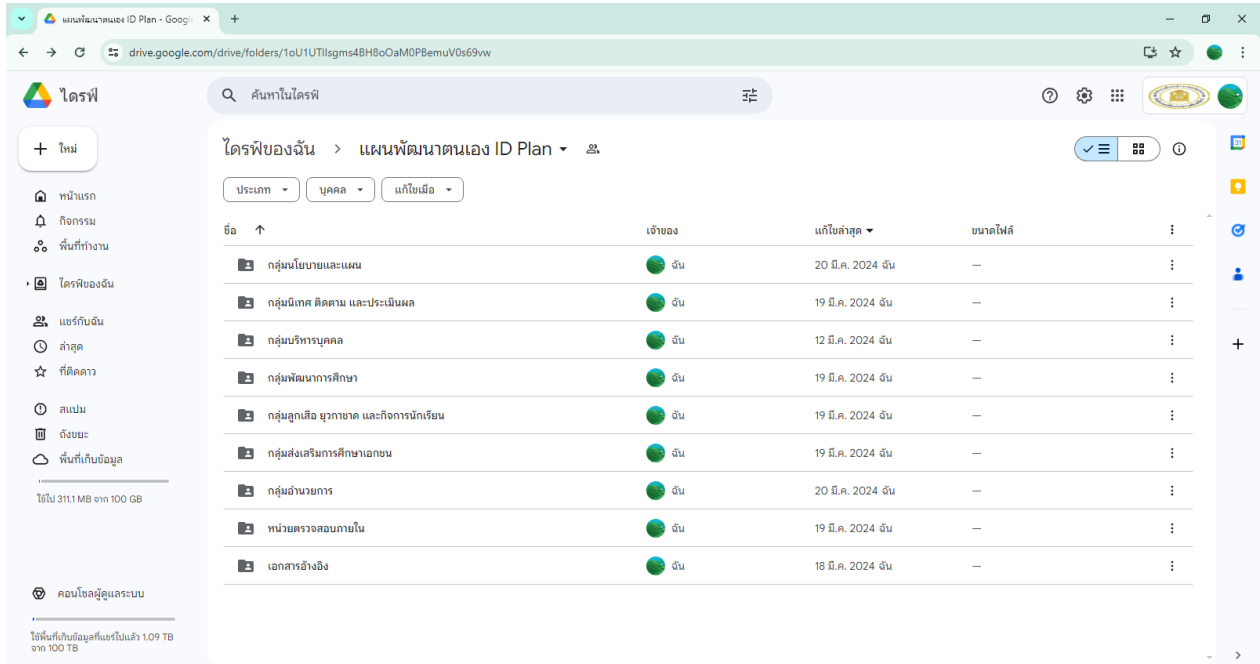
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)  ๒. จำนวนนวัตกรรมในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ร้อยละ ๘๐	๔๒	แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๔๒ ไฟล์  -	ร้อยละ ๑๐๐  -
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. บุคลากรได้รับความรู้เรื่องแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และพัฒนางานที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร ๒. บุคลากรได้รับความรู้เรื่อง “การให้บริการประชาชนผ่านระบบดิจิทัล” และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ ๘๐  ร้อยละ ๘๐	๔๒ คน	๔๒ คน  -	ร้อยละ ๑๐๐  -

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมที่ ๑ : ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)





ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 21 มีนาคม 2567  
Lampang Provincial Education Office  
131 ส.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

**ประชุมจัดทำแผนพัฒนาดตนเอง ID Plan**

วันพฤหัสบดี ที่ 21 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดาอุบล อุดมศิริเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายบรรจง พันธุเกษม รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาดตนเอง ID Plan โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมประชุม เพื่อให้เกิดความสำเร็จระดับบุคคล กลุ่มงาน และสนับสนุนพันธกิจในการสร้างทุนมนุษย์ขององค์กร ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง

นายบรรจง พันธุเกษม รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๔๐๐	๕,๔๐๕	๐	๕,๔๐๕		

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน**

ปัญหาเรื่องอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (คอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊ก) ไม่สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทดลองจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ไปพร้อมกันกับวิทยากรที่บรรยาย ทำให้กลุ่มเป้าหมายบางคนไม่สามารถจดจำและเข้าใจวิธีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ในรูปแบบ Online ได้ทั้งหมด

**๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**

จัดทำวิดีโอสอนวิธีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ได้

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

**๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ**

-

**๑๙.๒ แนวทางแก้ไข**

-

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ดำเนินการติดตามผลการพัฒนาตนเองของกลุ่มเป้าหมายต่อไป และดำเนินการกิจกรรมที่ ๒, ๓, และ ๔ ต่อไปตามลำดับ

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

การพัฒนาด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางถูกขับเคลื่อนโดยบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ดี มีความพร้อม ปฏิบัติงานได้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมประชากรในพื้นที่จังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในยุคใหม่ เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**๒๒. ผู้รายงาน นายรินทร์ แก้วร่วมวงศ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ**

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : narin.kaew@lpgpeo.go.th

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗**

-----