

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ จิตอาสา ศรจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา

ข้อที่ ๕ การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

และข้อสั่งการ

ข้อสั่งการ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปกลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปกลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรได้พระราชทาน โครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร. ตามแนวพระราชดำริ “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ด้วยทรงมุ่งหวังให้พสกนิกรทุกหมู่เหล่าปรองดองสามัคคีร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ให้มีความรักความผูกพันใน ๔ สถาบันหลักของชาติ คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และประชาชน โดยมีการร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และประชาชนทุกหมู่เหล่าให้มีส่วนร่วมทำงานแก้ไขปัญหาเพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ตามพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงได้พระราชทานโครงการไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรของหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาสมัครร่วมใจพัฒนาหน่วยงานและเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ตามโครงการจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่เป็นสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานราชการและภาคประชาสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงานโดยไม่หวังผลสิ่งตอบแทน
๓. เพื่อทำปรับปรุงภูมิทัศน์หน่วยงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดีต่อการทำงาน
๔. เพื่อขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

๒. ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีจิตสำนึกและร่วมเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานจิตอาสาตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร. ตามแนวพระราชดำริ “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๐ คน
๒. บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน ๑๐๐ คน
๓. ประชาชนจังหวัดลำปางในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียง
๒. สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง ตามที่จังหวัดลำปางกำหนดจัดกิจกรรมจิตอาสา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ	-	พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗
กิจกรรมที่ ๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-	
กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	-	พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : กิจกรรมจิตอาสา ศจจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาหน่วยงาน การปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่ของหน่วยงานและบริเวณใกล้เคียงให้มีความสะอาดและปลอดภัย กำหนดจัดทุกวันพฤหัสบดีที่ ๑ ของเดือน	-	พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : กิจกรรมจิตอาสา ศจจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาเพื่อสาธารณประโยชน์ การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทยร่วมกับหน่วยงานและส่วนราชการจังหวัดลำปาง อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	-	พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทยตามสถานศึกษาและหน่วยงานและส่วนราชการจังหวัดลำปาง	-	พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงาน	-	พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินความพึงพอใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗
กิจกรรมที่ ๕ การสรุปผลและการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน	-	พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗
รวมวงเงิน (บาท)	ไม่ใช้งบประมาณ	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการขออนุมัติโครงการ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจิตอาสาศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการจิตอาสาศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : กิจกรรมจิตอาสา ศจจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาหน่วยงาน

ไตรมาส ๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ลานหน้าเสาธง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและกำหนดให้มีการทำกิจกรรมจิตอาสาหน่วยงานทุกเดือน

ไตรมาศ ๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมจิตอาสา ศรจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ บริเวณพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : กิจกรรมจิตอาสา ศรจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาเพื่อสาธารณประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทย จังหวัดลำปาง ในทุกเดือน ดังนี้

ไตรมาศ ๑

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วัดหนองละคอน อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาศาสนสถาน เนื่องในวันคล้ายวันประสูติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ วัดปงสนุก อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ลานทางเดินท่าม่อนพญาแช่ ตำบลพิชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ไตรมาศ ๒

เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาภัยพิบัติ เพื่อร่วมสนับสนุนน้ำดื่มสำหรับเจ้าหน้าที่และชาวบ้านในการปฏิบัติภารกิจดับไฟป่า ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของเขตห้ามล่าสัตว์ป่าดอยพระบาท จังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ บริเวณท้ายเขื่อนยาง (ฝายแม่วังเฉลิมพระเกียรติ) ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ บริเวณท้ายเขื่อนยาง (ฝายแม่วังเฉลิมพระเกียรติ) ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ บริเวณถนนสายวัฒนธรรมลำปาง (กาดเวียงเหนือ) ตำบลเวียงเหนือ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : กิจกรรมปลูกเสื่อจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์

กิจกรรมปลูกเสื่อจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ อาสาพัฒนาเนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง ตำบลบ่อแฮ้ว อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลงานการจัดกิจกรรมโครงการจิตอาสา ศรจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ตามกิจกรรมย่อยที่ ๓.๑-๓.๓

กิจกรรมที่ ๔ การประเมินความพึงพอใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๕ การสรุปผลและการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสา ศรจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	๘๕	๕๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศรจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	๘๕	๕๐ คน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีจิตสำนึกและร่วมเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานจิตอาสาตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร. ตามแนวพระราชดำริ “ เราทำความดี ด้วยหัวใจ	มีจิตสำนึกและร่วมเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานจิตอาสาตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร.		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวประจำวัน 14 กุมภาพันธ์ 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



โครงการจิตอาสา ศรจ.ลำปาง "เราทำความดี ด้วยหัวใจ"



วันพุธ ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 10.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดโครงการจิตอาสา ศรจ.ลำปาง "เราทำความดี ด้วยหัวใจ" โดยมี ดร.ศุภกาญจน์ อุดลธิรชเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พันหนุกเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานฯ พร้อมกล่าวรายงาน เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาสมัครพัฒนาเมืองมาหน่วยงาน และเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ตามโครงการจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญขอชาติไทย ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 ⓘ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lppgeo.go.th

ข่าวประจำวัน 20 กุมภาพันธ์ 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



นำดื่มเพื่อร่วมสนับสนุนให้กับเจ้าหน้าที่ และชาวบ้านในการปฏิบัติภารกิจดับไฟป่า ในเขตพื้นที่รับผิดชอบเขตห้ามล่าสัตว์ป่าดอยพระบาท



วันอังคาร ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 ดร.ศุภกาญจน์ อุดลธิรชเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยนายณรงค์ พันหนุกเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบน้ำดื่มเพื่อร่วมสนับสนุนให้กับเจ้าหน้าที่และชาวบ้านในการปฏิบัติภารกิจดับไฟป่า ในเขตพื้นที่รับผิดชอบเขตห้ามล่าสัตว์ป่าดอยพระบาท จังหวัดลำปาง ณ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมี นางสาวเดือน อินดี: ผู้อำนวยการสถานีฯ เป็นผู้แทนมอบเพื่อส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานต่อไป



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 ⓘ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lppgeo.go.th

ข่าวประจำวัน 23 กุมภาพันธ์ 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา

เนื่องในวันตรุษสงกรานต์และวันอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์ป่า และกิจกรรมพัฒนาฟื้นฟูและแก้ไขปัญหาน้ำบริเวณเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๗๒ พรรษา

23-02-67: จิตอาสา

วันศุกร์ ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.00 น. ดร.ศุภกาญจน์ อุดลธิรชเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายพิรพจน์ สวงแก้ว ผู้อำนวยการศูนย์นิเทศ ติดตามและประเมินผล พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันตรุษสงกรานต์และวันอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์ป่า 24 กุมภาพันธ์ 2567 และกิจกรรมพัฒนาฟื้นฟูและแก้ไขปัญหาน้ำบริเวณเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 72 พรรษา 28 กรกฎาคม 2567 ณ สวนสาธารณะกษัตริย์ธำรง (ฝ่ายแม่วงัดเฉลิมพระเกียรติ) ตำบลลุ่มยี่ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 ⓘ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lppgeo.go.th

ข่าวประจำวัน 21 มีนาคม 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000



กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาฟื้นฟูและแก้ไขปัญหาน้ำบริเวณ

เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567



วันพฤหัสบดี ที่ 21 มีนาคม 2567 เวลา 08.00 น. ดร.ศุภกาญจน์ อุดลธิรชเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางสาวธรรก หนันตาบุตร ผู้อำนวยการศูนย์ลูกเสือฯ พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาฟื้นฟูและแก้ไขปัญหาน้ำบริเวณเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 ณ บริเวณท้ายเขื่อนยาว (ฝ่ายแม่วงัดเฉลิมพระเกียรติ) ตำบลลุ่มยี่ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 ⓘ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lppgeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ไม่ใช้งบประมาณ					

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนเกิดความปรองดองสามัคคี ร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชน ส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และมีความรักความผูกพันสถาบันหลักของชาติ คือ สถาบันชาติ สถาบัน ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธมกร หมีนตาบุตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๒๓๖๙๐๑ โทรสาร.....e-mail : lablueciel@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศ ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ประกอบกับสภาพความมั่นคงแห่งชาติได้ประกาศแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการประกอบด้วย ๔ แนวทาง คือ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย, การน้อมนำแนวพระราชดำริ และผลสำเร็จของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปขับเคลื่อนและขยายผล สู่ประชาชนในทุกภาคส่วน, เสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานและกลไกการธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์และการเสริมสร้างการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ให้แก่ส่วนราชการธำรงรักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้ดำรงอยู่ในฐานะอันควรเคารพสักการะ และเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนชาวไทย เป็นปัจจัยแห่งความมั่นคงที่ทรงนำพาประเทศไทย ให้อยู่รอดปลอดภัย การที่สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทยเป็นศูนย์รวมจิตใจ ความรัก ความสามัคคี ของคนในชาติ เนื่องมาจากสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราช ทุกพระองค์ ได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนชาวไทยอย่างเป็นอเนกประการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน ในการรายงานการจัดโครงการหรือกิจกรรม อันเกี่ยวข้องเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทยและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงจัดทำ เผยแพร่ ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนพระมหากษัตริย์คุณที่มีต่อประชาชน และสังคมไทย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่หลักของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

๒. เพื่อเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนพระมหากษัตริย์คุณที่มีต่อประชาชนและสังคมไทย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เพื่อรายงานการจัดโครงการหรือกิจกรรม อันเกี่ยวข้องเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทยและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินงานตามกรอบแนวทางที่กำหนดและรายงานผลไปยังสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑๙ ของทุกเดือน

กิจกรรมที่ ๓ การรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายงานผลไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๑๙
ของทุกเดือน

กิจกรรมที่ ๔ การสรุปผลการดำเนินงาน

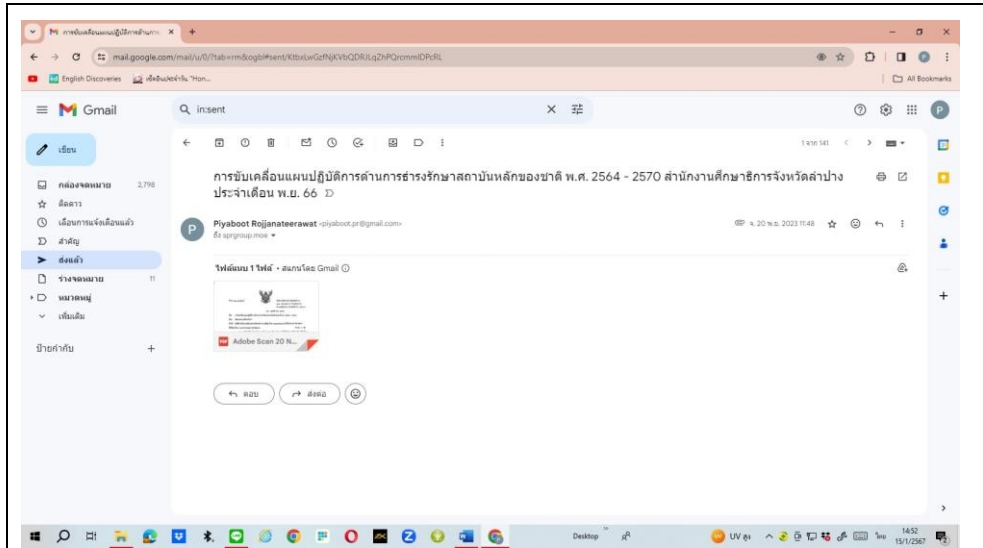
ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อน แผนปฏิบัติการด้านการอารักขาสถาบันหลัก ของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		๑ กรอบ แนวทาง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
ดำเนินการตามกรอบแนวทางการดำเนินงานใน การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการอารักขา สถาบันหลักของชาติ ที่ได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม และถูกต้อง		๔ แนวทาง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
รายงานผลการดำเนินโครงการที่ถูกต้องและครบทุก แนวทางตามตัวชี้วัดที่กำหนด	ถูกต้องและครบทุก แนวทางตาม ตัวชี้วัดที่กำหนด			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ไม่ใช้งบประมาณ					

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนเกิดความปรองดองสามัคคี ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มีต่อสังคมไทยและประชาชนชาวไทย

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวมกร หมื่นตาบุตร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๖-๙๒๓๖๙๐๑ โทรสาร.....e-mail : lablueciel@sueksa.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 - เดือนพฤษภาคม 2567

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ชื่อโครงการ “โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567”

3. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย 2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

4.3 ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : กลไกการบริหารจัดการ (v2_010201V01)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ (v2_010201V01F05)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

4.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด
เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

4.6 นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ ข้อ 2 ด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ ข้อ 9 แก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขชายแดนใต้

4.7 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบโดยตรงต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณา และการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุดการป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและ

ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกล จากยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษา และการ ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดย การแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และ ปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการตัดวงจรการแพร่ระบาดของยาใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน และขับเคลื่อนตามแนวทางนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแผนการ ดำเนินงาน ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการมีส่วนร่วม สร้างความเข้มแข็ง ในสถานศึกษา และการอำนวยความสะดวก โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้ เป็นตัวอย่าง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือและ ความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มี มาตรฐานและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ใน สถานศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 40 แห่ง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ทุกแห่ง ในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด และภัยรูปแบบ ใหม่ ตาม แนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 100 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ลงทะเบียน เข้าร่วม การอบรมฯ	แบบลงทะเบียน เข้าร่วม การอบรมฯ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึง โทษ พิษภัย และลด ผู้เสพยาใหม่	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บ ข้อมูล	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บ ข้อมูล	แบบสอบถาม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและแนวทาง ใน การขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด ใน สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บ ข้อมูล	แบบสอบถาม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
3. สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – พฤษภาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	-	23 ม.ค. 67
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ณ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง	4,940	5 มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหายาเสพติด การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)	2,100	14 มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการฯ)	5,650	15 มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษา)	7,880	18 และ 20 มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ อื่น ๆ เช่น จัดพิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาสีขาวฯ เข้าร่วมการประชุม/ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง TO BE NUMBER ONE /ประชุมรับนโยบายยาเสพติดฯ เป็นต้น	1,430	เม.ย. 67
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	22,000	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ยาสูบ และสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ในวันอังคารที่ 23 มกราคม 2567 เวลา 08.30 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยได้รับสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานควบคุมการบริโภคยาสูบ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จังหวัดลำปาง ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และยาสูบ ผู้เข้าร่วมประชุมอบรมประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงาน และสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 110 คน และเชิญหน่วยงานภาคีเครือข่าย ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข และโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับอำเภอ

14.2 กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ในวันอังคารที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดิน โดยยึดหลัก “ผู้เสพ คือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้า คือผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกระบวนการยุติธรรม ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติด และป้องกันไม่ให้เกิดกลุ่มเสี่ยงเข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติด จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่ามีเด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดที่เกิดจากความตั้งใจ และเกิดจากการหลงผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่จะทำให้นักกลุ่มนี้โดยเฉพาะเด็ก และเยาวชน มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นอีก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้เด็ก เยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด
2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกป้องกันตนเองให้เด็กและเยาวชน รู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด

ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

การจัดอบรมในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนวิทยากรจาก ทัณฑสถานบำบัดพิเศษลำปาง และมีผู้เข้ารับการอบรม เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา จำนวน 175 คน

14.3 กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหายาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ในวันที่ 14 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเพื่อเป็นการสรุปประเด็นปัญหา สถานการณ์ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และบูรณาการร่วมกับคณะทำงานเฝ้าระวังปัญหาเสพติดระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง (โต๊ะข่าว) ในการหารือแนว การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ประกอบด้วย หน่วยงานภาคีเครือข่าย จำนวน 60 คน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ได้หารือสรุป ประเด็นปัญหาถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหายาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 ร่วมกับภาคีเครือข่ายและบูรณาการร่วมกับคณะทำงานเฝ้าระวังปัญหาเสพติด ระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง (โต๊ะข่าว) ในการหารือแนวการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ซึ่งพบว่าบุหรี่ไฟฟ้า ยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญ ในสถานศึกษา เพราะถือว่าเป็นต้นทางการนำไปสู่การเสพติด ประเภทอื่น

วัยเรียน วัยรุ่นเป็นวัยอยากลองอยากรู้ และเป็นวัยที่ต้องการการยอมรับจากเพื่อน ทำตามกระแส ขาดการ คิดวิเคราะห์แยกแยะที่ถูกต้อง ทำให้เกิดปัญหาตามมา เน้นย้ำให้หน่วยงาน/สถานศึกษา ในกำกับทุกสังกัด ตรวจ ตราบุหรี่ไฟฟ้า รวมถึงยาเสพติดอย่างเข้มข้นทั้งภายในและภายนอก ความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ บริเวณ รอบสถานศึกษา เพื่อให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย ป้องกันนักสูบหน้าใหม่ ในกลุ่มเด็กและเยาวชน พร้อมกับเน้นย้ำ ให้เพิ่มมาตรการที่เข้มแข็งป้องกันเยาวชนจากสิ่งเสพติด ตลอดจนสร้างการรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับอันตรายและ ผลกระทบของยาเสพติด ให้เกิดการขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมของ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

14.3 กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการฯ) เพื่อพิจารณาประเมินผลงานด้าน เอกสาร ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และ ปีที่ 2 ในวันที่ 15 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

โดยมีหน่วยงานการศึกษาได้ส่งผลการประเมินผลงานสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน	ระดับ เงิน	ระดับ ทอง	ระดับ เพชร	รักษามาตรฐานระดับเพชร		รวม
					ปีที่ 1	ปีที่ 2	
1	สพม. ลำปาง ลำพูน	4	2	1	-	-	7
2	สพป. ลำปาง เขต 1	10	7	1	-	-	18
3	สพป. ลำปาง เขต 2	10	5	4	3	1	23
4	สพป. ลำปาง เขต 3	4	4	-	-	-	8
5	สอศ. จ.ลำปาง	1	-	-	-	-	1
6	สกร. จ.ลำปาง	1	-	-	-	-	1
7	สนง.ศธจ.ลำปาง	-	2	-	-	-	2
	รวม	30	20	6	3	1	60

14.3 กิจกรรมที่ 5 ประชุมพิจารณาประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ระดับเพชร (ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษา) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขับเคลื่อนชี้แจงหลักเกณฑ์ การพิจารณา ขั้นตอนการประเมินให้แก่สถานศึกษาที่มีความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับหน่วยงาน การประเมินระดับจังหวัด และการประเมินระดับกระทรวง สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแต่ละระดับตามที่กำหนด จะได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ ตามลำดับ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖6 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ได้ประชุมพิจารณาประเมินผลงานด้านเอกสาร ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และ ปีที่ 2 และลงพื้นที่ประเมินผลการดำเนินงานฯ เชิงประจักษ์ ระดับเพชร ดังนี้

ในวันที่ 18 มีนาคม 2567

08.30 - 10.00 น.	โรงเรียนแม่มอกวิทยา	อ. เกิน
10.30 - 12.00 น.	โรงเรียนบ้านเวียง	อ. เกิน
14.00 - 15.30 น.	โรงเรียนศรีลังกาวิทยา	อ. เสริมงาม

ในวันที่ 20 มีนาคม 2567

08.30 - 10.00 น.	โรงเรียนชุมชนวัดพระธาตุลำปางหลวง	อ. เกาะคา
10.30 - 12.00 น.	โรงเรียนบ้านหมากหัววัง	อ. เมืองลำปาง
14.00 - 15.30 น.	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	อ. เมืองลำปาง

คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ได้ประชุมพิจารณาประเมินผลงานด้านเอกสาร

และลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ในวันที่ 15,18 ,20 มีนาคม 2567 ดำเนินการเสร็จสิ้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามประกาศรายชื่อสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1 และ ปีที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖6 ระดับจังหวัด ดังนี้

รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖6 ระดับจังหวัด ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
1	โรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ช้างอนุสรณ์)	นายสันติพงษ์ ชุ่มเขย	นางสาวช่อทิพย์ ทิปัง	สพป. ลำปาง เขต 1
2	โรงเรียนบ้านบ่อห้อย	นางธัญชนก ประวิทยาภัทร	นางจุฑาลักษณ์ บ้านคุ้ม	สพป. ลำปาง เขต 1
3	โรงเรียนชุมชน บ้านพ่อนวิทยา	นางพรณิชา ชัดผืน	นางนิลาวัลย์ สุวรรณจักร์	สพป. ลำปาง เขต 1
4	โรงเรียนชุมชน บ้านสันกำแพง	นายชยุต วิจิตรสุนทร	นางสาวอัจฉรา ใจสุตะ	สพป. ลำปาง เขต 1
ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
5	โรงเรียนบ้านเหล่า	นางสาวนิมมล ญาวิลาศ	นางสาวบุษยา หมั่นผืน	สพป. ลำปาง เขต 1
6	โรงเรียนสบเมะวิทยา	นายอัครา ทนไนไชยชมภู	นางสาวเกศลินี ศรีอินแก้ว	สพป. ลำปาง เขต 1
7	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ก๊วลม 1	นายประกาศิต สิงห์หล้า	นางสาวแสงจันทร์มาหลวง	สพป. ลำปาง เขต 1
8	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน	นางจิตารีย์ ทวีชัยคุณานนท์	นางสาวสุพรรณิศา โสพักตร์	สพป. ลำปาง เขต ๒
9	โรงเรียนแม่หวาดวิทยา	นางสาวปิยรัตน์ มังคลชัยเรือง	นางเบญจนันท์ สืบสุยะ	สพป. ลำปาง เขต ๒
10	โรงเรียนแม่พูนวิทยา	นายณทวารรช นนทร์ศรี	นางสาววธัญญา แซ่ฟุ้ง	สพป. ลำปาง เขต ๒
11	โรงเรียนบ้านทุ่งขาม	นางนาฏอนงค์ ปองดอง	นางสาวอุษณีย์ สายสุยา	สพป. ลำปาง เขต ๒
12	โรงเรียนวัดนาแก้ว	นายนพภูล จิรากุล	นางสาวอรอนงค์ เทพหาร	สพป. ลำปาง เขต ๒
13	โรงเรียนปลายนาวิทยา	นางสาวเพ็ญศรีณ อินทรี	นายณรงค์กร จงวัชรสถิตย์	สพป. ลำปาง เขต 3

14	โรงเรียนบ้านม่วง	นายสมเกียรติ สิงห์กุล	นางสาวธิดามาส เต็มสาร	สพป. ลำปาง เขต 3
15	โรงเรียนบ้านหนองนา	นายทศพร สิงห์แก้ว	นางสาวรัฐัญญา เต็มเต็ม	สพป. ลำปาง เขต 3
16	โรงเรียนบ้านทุ่งโปง	นางสาวดุจฤดี คำปันศักดิ์	นายธีระพงษ์ คุณฟู	สพป. ลำปาง เขต 3
17	โรงเรียนเถินวิทยา	นายไชยวสันต์ ไหมทรายเปียง	นางสาวดลยา มะโนบาง	สพม.ลำปาง ลำพูน
18	โรงเรียนสบปราบพิทยาคม	นายศานติกรศรี วงศ์เขียว	นายทัศนัย ต๊ะเขื่อนแก้ว	สพม.ลำปาง ลำพูน
19	โรงเรียนมัธยมวิทยา	ว่าที่ร้อยตรี วสุไชย ชูวงศ์	นายพรเทพ วงศ์เทพ	สช.
20	โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	ภราดาเศกสรร สกนธรัตน์	นางสาวปาริฉัตร โพธิ์คำ	สช.

รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
1	โรงเรียนบ้านหมากหัววัง	นายวิเชียร เอี้ยวเฮง	นางละเอียด โรจน์รุ่ง	สพป. ลำปาง เขต 1
2	โรงเรียนบ้านเวียง	นางพัชรียา ศรีธิพันธ์	นายไพโรจน์ เสรีวงศ์	สพป. ลำปาง เขต ๒
3	โรงเรียนแม่มอกวิทยา	นายวุฒิไกร เตจ๊ะสุภา	นายบัญญัติ ยะวัน	สพป. ลำปาง เขต ๒
4	โรงเรียนชุมชนวัดพระธาตุ ลำปางหลวง	นางสมจิตร ทองหล้า	นางสาวรัชนิกร วงศ์คำลือ	สพป. ลำปาง เขต ๒
5	โรงเรียนศรีลังกาวิทยา	นายปิยะพงศ์ หมุดปิน	นายณัฐชาภุชงค์ ปัญญาคำ	สพป. ลำปาง เขต ๒
6	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	นายนิรันดร หมื่นสุข	นางสุปราณี เป็งบังวัน	สพม. ลำปาง ลำพูน

รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๑	โรงเรียนบ้านป่าตาล	นางไพรินทร์ อืดทรัพย์	นางสาวนันทิชา ตุ่นวิชัย	สพป. ลำปาง เขต ๒
๒	โรงเรียนบ้านท่า	นางไพรินทร์ อืดทรัพย์	นางบุษยา รุจิระปรีชากุล	สพป. ลำปาง เขต ๒
๓	โรงเรียนวังหินวิทยา	นายตันตริณ สืบปัญญา	นางสาวอรทัย มีศิริพันธ์	สพป. ลำปาง เขต ๒

รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
๑	โรงเรียนสันโป่งวิทยา	นางประกายดาว โรจน์กิติรัตน์	นายวิจิต พลภูสา	สพป. ลำปาง เขต ๒

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 40 แห่ง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	40 แห่ง	เข้าร่วมโครงการฯ 60 แห่ง	100
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ทุกแห่ง ในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ดำเนินการ มิ.ย. 67
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ตาม แนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จำนวน 100 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100 คน	เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 110 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และลด ผู้เสพยาใหม่	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100 คน	เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 175 คน	100
2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ดำเนินการ มิ.ย. 67
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและแนวทาง ในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100 คน	เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 123 คน	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 23 มกราคม 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ถนนพระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

การจับมือผสมผสานพลัง พลเอกตรีศูมิ แอลกอฮอสต์ และนายสุภ ภายได้โครงการ "สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข"



ดร.ศัทธาภรณ์ อุตตรสิงห์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



วันที่ 23 มกราคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง จัดการประชุมเชิงสัมมนาเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และยาสูบ ภายใต้โครงการ "สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข" โดยมี ดร.ศัทธาภรณ์ อุตตรสิงห์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน การจัดการประชุมครั้งนี้ ได้รับสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสาธารณสุข (สสจ.) และได้รับการสนับสนุนวิทยากร จากสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 1 เชียงใหม่ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 100 คน ณ ห้องประชุมพระบาท 1 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lppego.go.th

ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 23 มกราคม 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ถนนพระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ทระดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ร่วมกันกับเครือข่ายชุมชน TO BE NUMBER ONE ระดับอำเภอ



วันที่ 23 มกราคม 2567 เวลา 13.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดย ดร.ศัทธาภรณ์ อุตตรสิงห์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดทำพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ทระดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ร่วมกันกับเครือข่ายชุมชน TO BE NUMBER ONE ระดับอำเภอ ระหว่างเขตจังหวัดลำปาง กับนายอำเภอเมืองลำปาง หัวหน้างานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อตอบสนองพันธกิจในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ณ ห้องประชุมพระบาท 1 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lppego.go.th

ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 5 มีนาคม 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ถนนพระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข



วันที่ 5 มีนาคม 2567 เวลา 10.00 น. ดร.ศัทธาภรณ์ อุตตรสิงห์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางชัชวาล สุวรรณรัตน์ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษา พร้อมด้วย นางสาวอรุณ หนัดนานุเดช ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมวิชาการและกิจการนักเรียน นางสาวพิชญาวรรณีย์ อุตตรสิงห์รักษา นักวิชาการศึกษานำบุคลากร จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของยาเสพติดที่มีต่อร่างกายและจิตใจ การป้องกันยาเสพติด พร้อมแจกจ่ายเอกสารความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด พร้อมทั้งแจกจ่ายเอกสารความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด พร้อมทั้งแจกจ่ายเอกสารความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด พร้อมทั้งแจกจ่ายเอกสารความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษของยาเสพติด



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lppego.go.th

ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 14 มีนาคม 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ถนนพระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

ประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหาเสพติด



การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ 2567)



วันที่ 14 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 น. ดร.ศัทธาภรณ์ อุตตรสิงห์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วย นายณรงค์ พิมพ์เกษม รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการประชุมถอดบทเรียนสถานการณ์ปัญหาเสพติด การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) หัวข้อการประชุมร่วมกันถอดบทเรียนและถอดบทเรียนจากสถานศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากปัญหายาเสพติด โดยมีนายณรงค์ รัตนเวรังสี เป็นประธานการประชุม ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lppego.go.th

ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 15 มีนาคม 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office

**ประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566
ระดับจังหวัด (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)**

วันศุกร์ ที่ 15 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 น. ดร.พิศกัญญาณ์ อุดลธิเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พินทุเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) เพื่อพิจารณาผลงานด้านเอกสาร ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับกอง เพชร และรัตนนาถฐานระดับเพชรที่ 1 และที่ 2 ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lgpgeo.go.th

ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 18 มีนาคม 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

**การประชุมโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566
ระดับจังหวัด (เชิงประจักษ์)**

นายณรงค์ พินทุเกียรติ
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วันจันทร์ ที่ 18 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 น. ดร.พิศกัญญาณ์ อุดลธิเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พินทุเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ระดับเพชร ณ โรงเรียนแม่แม่อกรักษา โรงเรียนบ้านเวียง อำเภอเถิน และโรงเรียนศรีสังขารวิทยา อำเภอเสริมงาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lgpgeo.go.th

ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 20 มีนาคม 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

**การประชุมโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566
ระดับจังหวัด (เชิงประจักษ์)**

นายณรงค์ พินทุเกียรติ
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วันพุธ ที่ 20 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 น. ดร.พิศกัญญาณ์ อุดลธิเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พินทุเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และคณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2566 ลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน ระดับเพชร ณ โรงเรียนชุมชนวัดพระธาตุลำปางหลวง อำเภอเกาะคา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 โรงเรียนบ้านหมากห้วยวัง อำเภอเมืองลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 และโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lgpgeo.go.th

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
22,000	20,570	-	20,570	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัจจุบันสถานการณ์การระบาดของ บุหรี่ไฟฟ้า ในกลุ่มวัยรุ่น วัยรุ่น ในสถานศึกษาที่กำลังเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่ม นักสูบบุหรี่ใหม่และวัยรุ่นหญิงที่เริ่มเข้ามาสูบบุหรี่ไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น บุหรี่ไฟฟ้าจึงถือเป็นภัยร้ายตัวใหม่ในวัยรุ่น ในกลุ่มเด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ เพราะทำให้วัยรุ่นที่ไม่เคยนิยมสูบบุหรี่มาก่อน เช่น ผู้หญิง เข้ามาสนใจสูบบุหรี่ไฟฟ้าจนสุดท้ายนำไปสู่การเสพติด สิ่งเสพติด อื่นๆ เนื่องจากบุหรี่ไฟฟ้าเป็นหนึ่งในสารเสพติดอันตรายหากเข้าถึงแล้วก็จะขยายไปยังสารเสพติดตัวอื่นๆ ได้ง่าย เป็นภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีกระแสทางโซเชียลมีการซื้อขายทางออนไลน์ จึงเป็นปัญหาสำคัญและเป็นข้อห่วงใยที่สำคัญประการหนึ่งในปัจจุบัน

18.2 แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำเสนอปัญหาสถานการณ์การระบาดของ บุหรี่ไฟฟ้า ในการประชุมคณะทำงานเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง (โต๊ะข่าว) และการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดลำปาง (ศอ.ปส.จ.ลป.) ประจำเดือน โดยการบูรณาการร่วมกันพิจารณาปัญหาและหาวิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าว

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องการนโยบายด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนคนรุ่นใหม่ได้กล้าแสดงออกทางความคิดที่สร้างสรรค์ เป็นอีกทางหนึ่งที่สร้างความตระหนัก และสร้างการรับรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า ได้เป็นอย่างดี และเพื่อเป็นการรณรงค์ให้ทุกภาคส่วนได้ให้ความสำคัญในการดูแลความปลอดภัยของเด็ก และเยาวชน และสร้างความตระหนักถึงโทษพิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้าที่ส่งผลกระทบต่อทุกระบบของร่างกาย รวมทั้งการเผยแพร่ความรู้ พิษภัยของบุหรี่ไฟฟ้า ผ่านทุกช่องทางการสื่อสาร

21. ผู้รายงาน....นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัญฐ์ตรา..... ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....093-9645424.....โทรสาร.....e-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่3..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.2567.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา

๓. หาร่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(๒) ประเด็น : ๔.๒ การป้องกันและแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

"วันสำคัญ" หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ รัฐ/ชุมชนหรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่างๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้น ด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญชาติจิตนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดให้บุคลากรร่วมพิธีวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์กับจังหวัดลำปาง เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ อีกทั้งยังเป็นการระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม โดยให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐาน ในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของพระมหากษัตริย์

๒. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีดีงามรักความเป็นไทย

๓. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙	ตุลาคม ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๒	วันปิยมหาราช	ตุลาคม ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๓	วันบิดาแห่งฝนหลวง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๔	วันคล้ายวันเฉลิมฯ ร.๙	ธันวาคม ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๕	วันสถาปนาราชการไทยฯ	มีนาคม ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๖	วันมาฆบูชา	มีนาคม ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๗	วันจักรี	เมษายน ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๘	วันสงกรานต์	เมษายน ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๙	วันฉัตรมงคล	พฤษภาคม ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๑๐	วัน ร.๗	พฤษภาคม ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๑๑	วันเฉลิมฯ พระราชินี	มิถุนายน ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๑๒	วันเฉลิมฯ ร.๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๑๓	วันอาสาฬหบูชา	สิงหาคม ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๑๔	วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง
๑๕	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	๑๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๔๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	๑๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวประจำวัน 13 ตุลาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

กิจกรรมเนื่องในวันมณีนทรมหาราช
พิธีสวดพระพุทธมนต์และทำบุญอุทิศบาตรถวายพระราชกุศล และพิธีวางพวงมาลา



วันศุกร์ ที่ 13 ตุลาคม 2566 เวลา 07.30 น.
ดร.หิฏกานฎณ์ อุดลธิรเชษฐ์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มอบหมายให้ นายณรงค์ พินทุเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องใน
วันมณีนทรมหาราช พิธีสวดพระพุทธมนต์และทำบุญอุทิศบาตรถวายพระราชกุศล
และพิธีวางพวงมาลา ณ หอประชุมจังหวัดลำปาง ศาลากลางจังหวัดลำปาง
อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

23 ตุลาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000



กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี พ.ศ. 2566



วันจันทร์ ที่ 23 ตุลาคม 2566 เวลา 07.00 น. ดร.หิฏกานฎณ์ อุดลธิรเชษฐ์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มอบหมายให้ นางเนตรชนก ธรรมกุล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน พร้อมด้วยบุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประกอบพิธีวางพวงมาลาน้อมเกล้า ถวายเป็น
ราชสักการะและจุดธูปเทียนเครื่องทองน้อย กล่าวราชสดุดีเกิดพระเกียรติ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึง
พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
รัชกาลที่ 5 โดยมีนายชัยวาลย์ ฉายะบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานฯ
ณ บริเวณพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
สนามหน้าศาลากลางจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

14 พฤศจิกายน 2566

วันพระบิดาแห่งฝนหลวง ประจำปี พ.ศ. 2566



วันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 เวลา 07.00 น. ดร.พิทยาภรณ์ อัครลิขิตเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมพิธีวางพุ่มดอกไม้สดถวายราชสักการะ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันพระบิดาแห่งฝนหลวง ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมจังหวัดลำปาง ศาลากลางจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ข่าวประจำวัน

5 ธันวาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

5 ธันวาคม วันคล้ายวันพระราชสมภพ
ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ

วันอังคารที่ 5 ธันวาคม 2566 ดร.ศักดาภรณ์ อัครลิขิตเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมพิธีเจริญพระพุทธมนต์และทำบุญตักบาตรถวายพระราชกุศล พิธีวางพุ่มดอกไม้สดถวายราชสักการะ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2566 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณฯ ณ หอประชุมจังหวัดลำปาง ศาลากลางจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 2 มีนาคม 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

พิธีวางพานพุ่มถวายเครื่องราชสักการะ แด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

เนื่องในวันมาตุราบพิฝีมือแรงงานแห่งชาติ




วันเสาร์ที่ 2 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ดร.หิภากาญจน์ อุดลัดร์เวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางธิดา มิ่งขวัญ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร “พระบิดาแห่งมาตุราบการช่างไทย” เนื่องใน “วันมาตุราบพิฝีมือแรงงานแห่งชาติ” โดยมี นายชัชวาลย์ ฉายะบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานฯ ณ อาคารหอประชุมจังหวัดลำปาง ศาลากลางจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง





☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓,๕๐๐	๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากรมีภารกิจงานประจำที่ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

บูรณาการกิจกรรมให้สอดคล้องกับงานประจำ ประชาสัมพันธ์ถึงความเข้าใจให้เห็นถึงประโยชน์การเข้าร่วมกิจกรรม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เชิญชวนผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของไทย เพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งถือเป็นการระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นางนุจรินทร์ อุพัฒนานันท์ **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๐๗๗๓๑๒๔ **โทรสาร** ๐๕๔ - ๘๒๑๕๐๓ **e-mail** : nutjarinupa@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ **เดือน** เมษายน **พ.ศ.** ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา

ข้อที่ ๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมอภังการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หมวดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์ โดยมีพันธกิจในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๗ กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี โดยการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป อีกทั้งเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้เยาวชนของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดี ตลอดจนการสร้างสรรค์สิ่งดีงามร่วมกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จึงกำหนดจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย

ด้านการศึกษามาเป็นหลักช่วยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้อำเภอวังจันทน์พัฒนาเป็นเมืองที่น่าอยู่ของประชาชนชาวอำเภอวังจันทน์ และเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๓๖๐ คนที่ได้รับความรู้และสร้างทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง และเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน

(๒) ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองและนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน

(๓) ร้อยละ ๘๕ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน ๓๖๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๗๐๐	ธ.ค.๖๖-ม.ค.๖๗

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ในรูปแบบ ๒ กิจกรรม ๒.๑ การบรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจพระมหากษัตริย์ ของราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ ๒.๒ ฐานการเรียนรู้ โดยการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้พระกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ โดยแบ่งเป็น ๔ ฐาน ๑. ฐานกิจกรรม “ไต่ร่มพระบารมี จักรีวงศ์” ๒. ฐานกิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม” ๓. ฐานกิจกรรม “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” ๔. ฐานกิจกรรม “สำรวจตัวเองสู่อาชีพและการมีงานทำ”	๙๙,๓๐๐๐	ม.ค.-พ.ค.๖๗
กิจกรรมที่ ๓ การติดตามและการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เยาวชนคนทำดี”		ก.พ.-ก.ค. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔ การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์		ก.พ.-ก.ค. ๒๕๖๗
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	๑๐๐,๐๐๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยคณะกรรมการฯ ร่วมกันพิจารณารายละเอียดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาและมอบหมายภารกิจของการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กำหนดจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทยและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

กำหนดกิจกรรมหลักเป็นการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ครู และเจ้าหน้าที่
จำนวน ๓๖๐ คน มีกลุ่มเป้าหมายและสถานที่จัดกิจกรรมฯ จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๑ วัน ดังนี้

วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๒๐ คน

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ โรงเรียนศรีลังกาวิทยา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๒๐ คน

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โรงเรียนแม่สันวิทยา อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๒๐ คน

สำหรับรูปแบบของการจัดกิจกรรมจัดเป็นกิจกรรมให้ความรู้ และสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบัน

พระมหากษัตริย์ ในรูปแบบ ๒ กิจกรรม

๑. การบรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจพระมหากษัตริย์ ของราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ

๒. ฐานการเรียนรู้พระกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ โดยแบ่งเป็น ๔ ฐาน

๒.๑ ฐานกิจกรรม “ไต่ร่มพระบารมี จักรวิวงศ์”

๒.๒ ฐานกิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม”

๒.๓ ฐานกิจกรรม “จิตอาสารักษำบ้าน รักษาถิ่น”

๒.๔ ฐานกิจกรรม “สำรวจตัวเองสู่อาชีพและการมีงานทำ”

ทั้งนี้ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจาก ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง ศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทาน
จังหวัดลำปาง สำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามและการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เยาวชนคนทำดี”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ติดตามการนำแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไปสู่การประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจากสมุทบันทึกลับความดีที่กำหนดให้นักเรียนบันทึกสิ่งดีที่ปฏิบัติเป็นประจำ
โดยย่ำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาหรือความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ ซึ่งจะมีการมอบ
เกียรติบัตรเพื่อแสดงว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและพัฒนา
กระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง ดำรงตนเป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐาน
ชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

กิจกรรมที่ ๔ การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมทั้ง ๓ ครั้ง ผ่านทางหน้า
เว็บไซต์และเฟสบุคของหน่วยงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(๑) จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร ที่ได้รับความรู้ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบ้านเมือง และ	ร้อยละ ๘๕	๓๐๖ คน	๓๖๐ คน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน				
๒. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองและนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ ๘๕	๓๐๖	๓๖๐ คน	๑๐๐
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	ร้อยละ ๘๕	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนาระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษาได้		นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษาได้	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวประจำวัน 30 มกราคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษายุทธการปฏิบัติในสถานศึกษา



วันอังคาร ที่ 30 มกราคม 2567 ดร.ศักดาอุษณีย์ อุดดภิรมเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายณรงค์ พันหุญเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษายุทธการปฏิบัติในสถานศึกษา รุ่นที่ 2 โดยมีนางสาวธนกร หันนิตานบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะกรรมการโครงการฯ เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และความสามารถอันนำมาพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่ดีในตนเองและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทพื้นที่ตนเอง กิจกรรมในครั้งนี้ยังมีเกียรติคุณผู้ประจบศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น 120 คน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากกองบัญชาของหน่วยยามบินประจวบจันทร์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหน่วยยามบินประจวบคีรีขันธ์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lppego.go.th

ข่าวประจำวัน 13 กุมภาพันธ์ 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษายุทธการปฏิบัติในสถานศึกษา ณ โรงเรียนแม่สีนวกา



วันอังคาร ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 น. ดร.ศักดาอุษณีย์ อุดดภิรมเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายณรงค์ พันหุญเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษายุทธการปฏิบัติในสถานศึกษา โดยมีนางสาวธนกร หันนิตานบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะกรรมการโครงการฯ เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และความสามารถอันนำมาพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่ดีในตนเองและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทพื้นที่ตนเอง โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากกองบัญชาของหน่วยยามบินประจวบจันทร์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหน่วยยามบินประจวบคีรีขันธ์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lppego.go.th

ข่าวประจำวัน 18 มกราคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษายุทธการปฏิบัติ



วันพฤหัสบดี ที่ 18 มกราคม 2567 ดร.ศักดาอุษณีย์ อุดดภิรมเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายณรงค์ พันหุญเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วย นางสาวธนกร หันนิตานบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และคณะกรรมการโครงการฯ จัดกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษายุทธการปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และความสามารถอันนำมาพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่ดีในตนเองและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทพื้นที่ตนเอง ในวันนี้ นายณรงค์ พันหุญเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้บรรยายพิเศษ “บทบาทของผู้เรียนในทางอันนำมาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการขยายผลสู่ชุมชน”

พินิจรัตน์ ธานี มีะวงศยา และนางจุฑามาศ ไชยดีจิตติวานนท์ เป็นวิทยากร ณ โรงเรียนเมืองปานพิทยวิทย์ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lppego.go.th



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๙๘,๒๗๐	-	๙๘,๒๗๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. ขาดการชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการที่ชัดเจนจากสป.
๒. สำนักงานศึกษาธิการภาคไม่มีร่วมวางแผน ดำเนินงาน แต่ให้รายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางที่สำนักงานศึกษาธิการภาคและสป.กำหนด ซึ่งไม่มีรูปแบบในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตั้งแต่เริ่มแรกของการดำเนินงาน
๓. กิจกรรมบางอย่างต้องมีการปรับรูปแบบให้สอดคล้องกับรอบการใช้จ่ายงบประมาณและช่วงปิดภาคเรียนของสถานศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ควรชี้แจงแนวทางการดำเนินงานในระดับภาคและระดับจังหวัดให้ชัดเจนและให้เห็นถึงการขับเคลื่อนงานร่วมกันในระดับพื้นที่
๒. ควรกำหนดบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการภาคร่วมวางแผน ดำเนินงาน และกำกับติดตาม
๓. ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๔. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรจัดทำบทสรุปความสำเร็จของโครงการในระดับประเทศ และข้อเสนอเชิงนโยบายในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำไปสู่การพัฒนางานในระดับพื้นที่ระดับจังหวัด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดทำสรุปผลการดำเนินโครงการ
๒. การเข้าร่วมการนำเสนอผลการดำเนินงานของโครงการในระดับภาค

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปขยายผลสู่ท้องถิ่นและชุมชน ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

และมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ
ดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธมกร หมั่นตาบุตร ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๖ ๙๒๓๖๕๐๑ โทรสาร.....-..... e-mail : lablueciel@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการ ...ปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินไทย.....

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (...ด้านความมั่นคง.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (...ด้านความมั่นคง.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การรักษาความสงบภายในประเทศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (...นโยบายที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษานโยบายที่ ๕ การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

..... (...ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

..... (.....-.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)**

(.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)**

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๕๔ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีความร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาดังกล่าวให้มีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด ของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกอภราช อธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบและทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ ๔.๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติเพื่อให้คนในชาติ มีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติโดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่ นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์คำจุนศาสนาอื่นให้ มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่างและประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ที่ ๔.๑.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการเมือง

ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศ ให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมสูงและกล้าตัดสินใจโดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วม อย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนา ปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถและกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

อีกทั้งกระทรวงมหาดไทยได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย” ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยให้มีคุณภาพ มีทักษะความพร้อม และปลูกจิตสำนึกความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ในการนี้กระทรวงมหาดไทยมีนโยบายรื้อฟื้นวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกจิตสำนึกความรักชาติ มีความภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ของชาติไทย และยึดมั่นในสถาบันสำคัญของชาติ รู้รัก สามัคคี จึงมีความจำเป็นที่จะต้องคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษา ครู จัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งก่อให้เกิดความรักความภาคภูมิใจในชาติ บ้านเมืองของตน คือ ทำให้เราเข้าถึงความเสียหายของบรรพบุรุษที่ได้สร้างบ้านเมืองมา รักษาบ้านเมืองไว้ด้วยชีวิต สร้างสมวัฒนธรรมอันดีงามมาสู่รุ่นลูกหลานจึงก่อให้เกิดความภูมิใจ รักหวงแหนมรดกที่บรรพบุรุษทิ้งไว้ ต้องการที่จะอนุรักษ์และสืบสานสิ่งที่ดีงามไปยังคนรุ่นลูกหลานของเราต่อไป ทำให้ได้บทเรียนจากประวัติศาสตร์ เหตุการณ์หรือพฤติกรรมของมนุษย์ในอดีตย่อมมีทั้งด้านดีและด้านร้าย พฤติกรรมใดที่นำความเสียหายมาสู่สังคมส่วนรวมในอดีต ซึ่งอาจส่งผลร้ายมาสู่ปัจจุบันและเชื่อมโยงไปถึงอนาคตด้วย เพื่อไม่สร้างความเสื่อมเสียเช่นนั้นอีก เหตุการณ์หรือพฤติกรรมในทางดี เราก็นำมาเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ ทำให้เราเข้าใจในปัจจุบันชัดเจนขึ้น และการเรียนรู้ว่าชาติหรือประเทศของเรานั้นมีที่มาจากไหน มีพัฒนาการมาอย่างไร มีวัฒนธรรมดั้งเดิมเป็นอย่างไรและเปลี่ยนแปลงไปเพราะอะไรซึ่งจะทำให้เรารู้จักตัวเองและเข้าใจสังคมปัจจุบันได้ดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา และครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความรักชาติ มีความภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ยึดมั่นในสถาบันสำคัญของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินไทยขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของสังคม ความมั่นคงของชาติสืบต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๒) เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีการประกวดบทความ กล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้นที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมได้รับการพัฒนา

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๓) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม

๔) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม

๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้นที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๒) ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓) ครูผู้สอนมีการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ

๔) สถานศึกษาที่ได้รับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้น ที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานส่งเสริมปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำปาง สำนักงานจังหวัดลำปาง สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง สำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง และหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานส่งเสริมปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำปาง สำนักงานจังหวัดลำปาง สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง สำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง และหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	รับสมัครผู้ที่จะประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ลำปาง	-	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๖	กลุ่มบุคคล ศจจ.ลำปาง
๒	เก็บข้อมูลสารสนเทศผู้ที่จะประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ ชาติไทย และประวัติศาสตร์ลำปาง	-	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๖	กลุ่มบุคคล ศจจ.ลำปาง
๓	ประชุมชี้แจงหน่วยงาน/หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	-	ม.ค. - มี.ค ๒๕๖๗	กลุ่มนิเทศฯ ศจจ.ลำปาง
๔	อบรมพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม และการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ทั้งในระบบ On Site และระบบ On Line	๒๖,๙๒๕	ม.ค. - พ.ค ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงาน
๕	สรุปรายงานผล ระยะที่ ๑	-	เม.ย. - พ.ค ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงาน
๖	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม	๒๐,๓๐๐	มิ.ย. - ก.ย ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงาน นิเทศติดตามฯ
๗	ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการประกวด	๑๐,๒๒๐	มิ.ย. - ก.ย ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงาน
๘	สถานศึกษา/ศจจ.ลำปางจัดกิจกรรมประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้นที่แสดง ออกถึง ความรักใน สถาบันหลักของชาติ	๔๒,๖๓๘	มิ.ย. - ก.ย ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แบ่งเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ๒) ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ ๓) ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ ๔) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖/ระดับ ปวช. ๕) ระดับอุดมศึกษา/ระดับ ปวส. (มอบรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑-๓ ประกอบด้วย เกียรติบัตรจากการประกวด ระดับจังหวัด)			
๙	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและคุณธรรมจริยธรรม	๘๓,๙๕๐	มิ.ย. - ก.ย ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๑๐	จัดกิจกรรมถอดบทเรียน และรายงานสรุปผล โครงการ	๒๐,๗๕๐	มิ.ย. - ก.ย ๒๕๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวม		๒๐๔,๗๘๓		

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครผู้ที่จะประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์
ลำปาง และ

กิจกรรมที่ ๒ เก็บข้อมูลสารสนเทศผู้ที่จะประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ ชาติไทย และ
ประวัติศาสตร์ลำปาง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม รับสมัครผู้ที่จะประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย
และประวัติศาสตร์ลำปางและการเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้ที่จะประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์
ชาติไทยและประวัติศาสตร์ลำปาง

แบบรายงานรายชื่อผู้รับการคัดเลือกตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย
จังหวัด.....ลำปาง.....

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	อาชีพ	การศึกษา	ความสามารถพิเศษ	เบอร์โทรศัพท์
๑	นายมงคล ถูณิก	ครู/อาจารย์ ข้าราชการบำนาญ	ปริญญาโท รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)	- ฟัง พูด อ่านเขียนภาษาอังกฤษ - บริวรรตเอกสารล้านนาเป็น ภาษาไทย - สอนภาษาคำเมือง (ล้านนา) - เรียบเรียงและเผยแพร่ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๐๘๔-๘๐๕๓๑๕๑
๒	นายบุญส่ง คุวารกุล	ครู/อาจารย์ ข้าราชการบำนาญ	ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	- พัฒนากลยุทธ์ สื่อทาง เทคโนโลยีทั้งรูปแบบ online และ offline	๐๘๑-๘๐๓๕๔๙๓
๓	นางสาวสุจิตรา ศรีนุต	ครู/อาจารย์	ปริญญาตรี	-	๐๘๑-๘๘๕๔๘๕๔
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพโรจน์ ไชยเมืองชื่น	นักวิชาการ/นักวิจัย	ปริญญาโท (การจัดการทางวัฒนธรรม) ปริญญาตรี (ประวัติศาสตร์)	- การวิจัยด้านประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น การจัดการมรดก ทางวัฒนธรรม	๐๖๕-๔๗๒๑๐๘๔ ๐๘๘-๒๖๑๐๓๗๒
๕	นางสาวนันทนาพร วงศ์ยศ	ข้าราชการครู	ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	-	๐๘๖-๓๙๙๒๑๕๔
๖	พระปลัดขจรศักดิ์ ธมมวโร	พระภิกษุสงฆ์ ผู้อาวุโสผู้มีความรู้ใน เรื่องภูมิปัญญา ท้องถิ่น	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	- การอ่านและเขียนอักษรล้านนา	๐๙๐-๑๕๒๔๖๐๗
๗	นางพิมพ์ธิดา ตีบุคคำ	ประชาชนผู้มีความรู้ ในท้องถิ่น	ปริญญาตรี อักษรศาสตรบัณฑิต	-	๐๘๖-๙๑๑๑๒๕๑
๘	พ.อ.สันดุสิต ตีบุคคำ	ประชาชนผู้มีความรู้ ในท้องถิ่น	ปริญญาโท	-	๐๘๙-๘๕๑๓๕๓๒

Signature

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	อาชีพ	การศึกษา	ความสามารถพิเศษ	เบอร์โทรศัพท์
๙	นายทองดี ปิงใจ	ครู/อาจารย์ ข้าราชการบำนาญ	ปริญญาโท (ประวัติศาสตร์)	- ความรู้ทางด้านการก่อสร้าง	๐๘๙-๘๕๐๑๗๓๔
๑๐	นางจันทร์สม เสียงดี	ครู/อาจารย์ ข้าราชการบำนาญ	ปริญญาโท ปริญญาตรี (ประวัติศาสตร์)	-	๐๘๙-๘๕๐๑๘๖๕
๑๑	นายวรกมล ต้นมาเชื้อ	ข้าราชการ	ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สังคมศึกษา)	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ประวัติศาสตร์ - มัคคุเทศก์ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น - ศิลปะการแสดง	๐๘๕-๕๑๖๕๔๑๙
๑๒	นางสุพรรณ ชูโต	ครู/อาจารย์	ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	การทำไม้ในจังหวัดลำปาง	๐๘๑-๗๖๕๙๐๗๙
๑๓	นายบุญเรือน เต๋าคำ	ปราชญ์ชาวบ้าน/ ผู้นำชุมชน	ปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	วิทยากร การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การบริหาร จัดการชุมชน การอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	๐๘๑-๑๗๙๔๗๗๑

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางหัทธกาญจน์ อุดลธิรเชษฐ์)

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....๐๖๑-๘๒๑๔๕๕๓

วันที่...๑๒...เดือน...ธันวาคม... พ.ศ. ๒๕๖๖

หมายเหตุ : ขอให้ส่งข้อมูลให้กระทรวงมหาดไทย

ทาง E-mail : stabundamrong@gmail.com ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงหน่วยงาน/หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

จัดประชุมหัวหน้าหน่วยงานราชการ หน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมสนับสนุนและฟื้นฟูการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมประชุม ๕๓ คน

มติที่ประชุม

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินไทย ระดับจังหวัดลำปาง
- กำหนดการจัดอบรมครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม และการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ในวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๖,๙๒๕	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ...จากโครงการค่าใช้จ่ายในการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

..... ไม่มี.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

..... ไม่มี.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

..... ไม่มี.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

..... ไม่มี.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ ๔ อบรมพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม และการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ

กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผล ระยะเวลาที่ ๑

กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการประกวด

กิจกรรมที่ ๗ สถานศึกษา/ศจ.ลำปางจัดกิจกรรมประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้นที่แสดง ออกถึง ความรักใน สถาบันหลักของชาติ แบ่งเป็น ๕ ระดับ ได้แก่

กิจกรรมที่ ๘ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรมที่ ๙ จัดกิจกรรมถอดบทเรียน และรายงานสรุปผลโครงการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ยึดมั่นในสถาบันสำคัญของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

๒. สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของไทยมีความมั่นคงสืบไป

๒๒. ผู้รายงาน.....นางวิสรา...บุญทาหอม.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๘๖-๔๔๗๗๖๔.....โทรสาร.....-.....e-mail :-.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

(๑) เป้าหมาย : ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓))

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ “เรียนดี มีความสุข”

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔.๘.๑ **แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ **แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น
การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้
และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบ
บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท
ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐาน

ระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึง จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิตมีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากรายงานสรุปผลการประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเพิ่มขึ้น จากเดิม 34.31 เป็น 39.41 แต่เมื่อวิเคราะห์เชิงลึก พบว่า สาระการเรียนรู้ที่ 4 คือ สาระเทคโนโลยี (วิชาวิทยาศาสตร์) ระดับประเทศลดลง จากเดิม 35.08 เป็น 31.40 และเมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับจังหวัดลำปาง วิชาวิทยาศาสตร์ ในสาระการเรียนรู้ที่ 4 คือ สาระเทคโนโลยี (วิชาวิทยาศาสตร์) ลดลงจากเดิม 36.15 เป็น 34.61 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา และระบบ การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะครู และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และการวิจัยทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 3 รูปแบบ

2. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 สารสนเทศ

3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ 1 เครือข่ายร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ 100

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดเกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดลำปาง พื้นที่เป้าหมายโครงการ จังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : สำรวจ/ออกแบบแนวทางการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ ๔ เทคโนโลยี ทั้งด้านการบริหารการศึกษาและด้านครูผู้สอน

กิจกรรมที่ ๒ : การศึกษาดูงานและถอดบทเรียน ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนที่มีผลการทดสอบ สอบ O-NET ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ (สาระที่ ๔ เทคโนโลยี)

กิจกรรมที่ ๓ : อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาทั้งการบริหารและครูผู้สอน ที่เกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ Codingระดับประถมศึกษา และการนำเสนอนวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๔ : นิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๕ : แลกเปลี่ยนรู้และนำเสนอนวัตกรรม (ระดับภาค)

- ระดับภาค/ประเทศ
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมรายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๓ รูปแบบ			กำลังดำเนินการ	
๒. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ สารสนเทศ			กำลังดำเนินการ	
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในกา รบูรณาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ๑ เครือข่ายร้อยละ ๑๐๐ จังหวัด จะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียน หรือแนวทางการ พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริง ในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐			กำลังดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			กำลังดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐๐๐๐					

แหล่งงบประมาณ สป.

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ : การศึกษาดูงานและถอดบทเรียน ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับโรงเรียนที่มีผลการทดสอบ สอบ O-NET ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ (สาระที่ ๔ เทคโนโลยี)

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
๒๒. ผู้รายงาน นายวสันต์ แปงจิตต์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
โทรศัพท์ ๐๘๖๒๒๔๔๘๒๕ โทรสาร- e-mail : arjantom@gmail.com
๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
-

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนใน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา ...นโยบายหลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา

ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย.....

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
และข้อสั่งการนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้
มีคุณภาพ

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สนองนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) เป้าหมายระดับประเด็น ๑.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

อีกทั้งยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และจากนโยบายดังกล่าวส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกวิชานั้น ในส่วนของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ ๕๐ และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดการระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็ง สามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับพร้อมรับการคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต้องมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่งและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จากสภาพความเป็นจริงดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปางขึ้น โดยมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเอกชน คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง
๒. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๑) ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๒) ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๑) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ และข้อเสนอแนะด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
 - ๒) โรงเรียนเอกชนในระบบมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตามดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
 - ๓) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ ๑ : การนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๗	๘,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓๒: สรุปรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	-
รวมวงเงิน (บาท)		๘,๕๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ยังไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐๐	๒๔	รอดำเนินการ	-
2) ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๑๙	รอดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
1) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ และข้อเสนอแนะด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐	๒๔	รอดำเนินการ	-
2) โรงเรียนเอกชนในระบบมีความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตามดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้น	๙๐	๒๒	รอดำเนินการ	-
3) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๐๐	๒๔	รอดำเนินการ	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๖๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางสาวณัชชา ถาวร.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์..... ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑-๒ ต่อ ๙๐๐.....โทรสาร..... ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓.....

e-mail :natcha.maew@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม
ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี
มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๖. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญโดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจาก สถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

สืบเนื่องสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า ในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้นหากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตามหากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี ๒๕๖๓ (GTCI) พบว่า ในภาพรวม

ไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิตินด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills) กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขันตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียง ร้อยละ ๓๐ - ๓๔ ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดลำปาง อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๓ หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาคู่พัฒนา มีหลักสูตรการศึกษาสู่งานอาชีพอย่างเป็นระบบที่ต่อเนื่องเชื่อมโยง ผู้เรียนสามารถเทียบโอนประสบการณ์ หรือหน่วยกิตได้ ตามเงื่อนไขและข้อตกลงระหว่างคู่พัฒนา

๑๐.๒ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่าย สามารถนำหลักสูตรงานอาชีพ แนวทางการดำเนินงานไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานการศึกษาที่สังกัดอาชีวศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ในจังหวัดลำปาง สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานประกอบการ ที่ร่วมพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนงานชีพ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ
	(วัน/เดือน/ปี)
<p>กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานของโครงการฯ ระดับจังหวัด</p> <p>๑.๒ ชี้แจงรูปแบบและวิธีการขับเคลื่อนการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง</p>	เมษายน ๒๕๖๗
<p>กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมที่โดดเด่น “หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ สำหรับศตวรรษที่ ๒๑”</p> <p>๒.๑ ประชุมชี้แจงวิธีการจัดทำและออกแบบนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่โดดเด่น</p> <p>๒.๒ คัดเลือกผลงาน</p>	เม.ย. ๒๕๖๗
<p>กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตามสถานศึกษาคู่พัฒนา สนับสนุนให้มีการพัฒนา เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือบริบทของจังหวัด สถานศึกษาคู่พัฒนา</p> <p>๓.๑ นิเทศในรูปแบบ onsite และ online</p> <p>๓.๒ ติดตามการจัดการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของสถานศึกษา</p>	เม.ย. ๒๕๖๗
<p>กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม สำหรับโครงการฯ เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาทักษะงานอาชีพ นวัตกรรมโดดเด่น</p>	ส.ค. ๒๕๖๗
<p>กิจกรรมที่ ๕ การสรุปผลการดำเนินงาน</p>	ก.ย. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน ระดับจังหวัดลำปาง อย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย ๓ หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank)	๑๐๐	๓ หลักสูตร	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน ระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถ ใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาและ มหาวิทยาลัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)
อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	-	-	๑๓,๖๐๐	-	๑๓,๖๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ระยะเวลาการดำเนินงานของโครงการ ช่วงเวลาและเกินอำนาจการควบคุม รูปแบบการจัดการศึกษา การบริหารเวลาไม่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสภาพจริง

- มีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่องและไม่ชัดเจน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- กำหนดนโยบายให้ชัดเจน และวางแผนดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- สร้างความเข้าใจร่วมกันกับผู้รับผิดชอบงานฯให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณจำกัด ไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ดำเนินการตามงบประมาณได้จัดสรร และปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสม

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การจัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- การนิเทศ ติดตาม การจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)
- การคัดเลือกนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
- การสะท้อนคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดลำปาง อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัด มีระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ที่ช่วยพัฒนาสมรรถนะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒๒. ผู้ผู้รายงาน นางสาววาสนา บุญมาก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑-๒ โทรสาร. ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓ .e-mail : vb.krukung@lpgspeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการ ...แนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students).....

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (.....ด้านการพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑.)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายที่ ๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศรวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียน ได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียน และประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(...ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(..ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซึ่งจากบริบทดังกล่าว แสดงถึงการมุ่งเน้นให้เกิด การพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติสู่ความพร้อมที่จะก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้ในสังคมโลก มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการวางแผนการดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพและครอบคลุมทุกมิติรอบด้าน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการในข้อตกลงภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต รวมถึงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ข้อที่ ๖ ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศรวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๕๙) ได้ให้ความหมาย กิจกรรมแนะแนว หมายถึง มวลประสบการณ์การเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนองตอบบริการจัดวางตัวบุคคลบนพื้นฐานของหลักการ วิธีการ และเทคนิคทางจิตวิทยา โดยคำนึงถึงความจำเป็นหรือความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตน ความเข้าใจคนและสภาพแวดล้อมอันนำไปสู่การปรับตน การวางแผน และการจัดชีวิตด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ ครอบคลุมทักษะการพัฒนาชีวิตส่วนตนและสังคม ทักษะการเรียนรู้และทักษะพื้นฐานทางการงานอาชีพ จากความหมายดังกล่าวมาจะเห็นได้ว่ากิจกรรมแนะแนวนั้น มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนทั้งวัยเด็กและวัยรุ่น เนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตน ป้องกันปัญหาและแก้ไขปัญหาของผู้รับบริการ ในขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม โดยมีรูปแบบและเทคนิคที่หลากหลาย อาจเป็นกิจกรรมแนะแนวโดยตรงหรือผสมผสานในการเรียนการสอน การฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ทั้งยัง มีความสำคัญต่อผู้ให้บริการแนะแนวและผู้รับบริการ คือ การพัฒนากิจกรรมแนะแนวที่เหมาะสมจะช่วยให้ผู้ให้บริการแนะแนวสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวให้มีประสิทธิภาพได้มากขึ้น และการพัฒนากิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับผู้รับบริการแนะแนวได้อย่างแท้จริง ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคมและประเทศชาติอีกด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาระบบแนะแนว การเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวยุค ใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students) ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนว ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาครูแนะแนวในโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาความ ต้องการและเพื่อนิเทศ ติดตามครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง และเพื่อทำให้การบริหารจัดการ ระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต เกิดสัมฤทธิ์ผลในการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัย เรียนให้รู้จักเข้าใจตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต เรียนดี มีความสุข พัฒนาตนเอง และสังคมได้เต็มตามศักยภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถ มีคุณธรรมเป็นพลเมืองที่ดี ของสังคมไทยและสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ตามแนวทาง ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและ วิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและการดูแลช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ
๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวใน โรงเรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง
๔. เพื่อนิเทศ ติดตามครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนวการ เรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต
 ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนว การเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 ๑. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ตามแนวทาง ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนว ที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพ ปัญหาความต้องการ

๓. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๔. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการหน่วยงาน/สถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒๔ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗.....

๑๒. สถานที่ดำเนินการ.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง (จำนวน ๒๔ โรงเรียน จำนวน ๖๕ คน)

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ในระบบ Online

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

ดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ในวันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม

ผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 65 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

เครือข่ายร่วมพัฒนา

เครือข่ายศูนย์แนะแนวประจำจังหวัดลำปาง และกลุ่มงานจิตเวชและยาเสพติดโรงพยาบาลลำปาง

วัตถุประสงค์ของการอบรม

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ

ผลการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ

๓. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ในระบบ Online

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนว การเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐
๓. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๘๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
15,000	-	-	15,000	-	-

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

..... ไม่มี.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

..... ไม่มี.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

..... ไม่มี.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

..... ไม่มี.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง
ในระบบ Online

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

๒) ได้ครูที่มีคุณภาพรวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๓) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่เด็กและเยาวชนในวัยเรียนได้รู้จักเข้าใจตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต เรียนดี มีความสุข พัฒนาตนเองและสังคมได้เต็มตามศักยภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถ มีคุณธรรมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

๒๒. ผู้รายงาน.....นางรวิสร่า...บุญทาหอม.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์.....๐๘๖-๔๔๗๗๖๔.....โทรสาร.....-.....e-mail :-.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา ข้อ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พลุกพล่านคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี และตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีการพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและอารมณ์ มีระเบียบวินัยและมีความสามัคคี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน มีความสามัคคี รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ

๘.๒ ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
๓. ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด ณ ห้องประชุมโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา พร้อมส่งหลักเกณฑ์และคู่มือการประกวด

๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๔. จัดการประกวดระเบียบแถว
๕. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ชนะเลิศการประกวด
๖. ส่งผลการประกวดให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-อยู่ระหว่างการดำเนินการ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่เข้าโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๑๐๐	อย่างน้อย ๑ แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ และนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	๑๐๐	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ - บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-
๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-
๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีบุคลิกที่องอาจ ผึ่งผาย สง่างาม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็ง
อดทน และรู้จักเป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ
การเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา ข้อ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
และข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต เป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๘.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ดังนี้ มีประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา พร้อมส่งหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกฯ ให้หน่วยงานได้ทราบ และส่งผลงานให้ ศธจ. ภายในเวลาที่กำหนด

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก

๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ

๕. สรุปผลการคัดเลือกส่งสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๖. สรุปผลการดำเนินงานส่งสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างการรอการโอนเงินงบประมาณ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้มีผลงานดีเด่นฯ จำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๑ คน	๑๐๐	๓ คน		
เชิงคุณภาพ				
ความพึงพอใจของคณะบุคคล ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน ในกิจกรรมลูกเสือ	๑๐๐	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		

หมายเหตุ กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ฯ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา ข้อ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
และข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น ในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ซึ่งเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่าอย่างยิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ถือเป็นส่วนหนึ่งของการตระหนักและระลึกถึงบุคคลสำคัญ ซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย คือ จอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๕ นับถึงปัจจุบันรวมอายุได้ ๑๐๑ ปี เพื่อให้เยาวชนรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาด อันได้แก่ กฎหมายมนุษยธรรมสิทธิมนุษยชน การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี รวมถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุขจากกระบวนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและประสบการณ์ภายนอก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจการยุวกาชาดจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาด และเห็นความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี รู้รักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ณ สนามโรงเรียนพินิจวิทยา

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
๓. เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. เชิญชวนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา แยกผู้มีเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรม
๕. ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
๖. รายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๐๓๐ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๖ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ ตามบันทึกข้อความ เมื่อวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒. ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

๓. เชิญประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมในวันพุธที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๑๓๐ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๗

๔. เชิญชวนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา แยกผู้มีเกียรติ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันศุกร์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามโรงเรียนพินิจวิทยา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๙๒ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

๕. ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันศุกร์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สนามโรงเรียนพินิจวิทยา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมี รศ.ดร. สุพรรณิ ฉายะบุตร นายกเหล่ากาชาดจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี และนายณรงค์ พันหนุเทียน รองนายกยูวกาชาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นผู้กล่าวรายงาน โดยมีผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด แยกผู้มีเกียรติเข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๓๘๘ คน

๖. รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบแบบออนไลน์ ทาง Google Form เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน	๓๘๘ คน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๗	๑๐๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๙๓.๐๑	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-

งบประมาณคงเหลือ - บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยต่อเนื่องทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒. สมาชิกยุวกาชาดมีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์

๓. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Sophonvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ : ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
และข้อสั่งการ

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบต่อ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

อีกทั้งภารกิจส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ เสมาร์กซ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับ กระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการ และบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมาร์กซ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบ ในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมาร์กซ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัด “โครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗” เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหา ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางการขับเคลื่อนในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คณะทำงาน และเครือข่ายการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน และสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งการประสาน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๔. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนและนักศึกษาด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(๑) จำนวนในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี

(๒) ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัล เสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓) อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๕๐ คน

(๔) การประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานฯ จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

(๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

(๒) นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประพฤติตนที่เหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัดลำปาง

๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ภายในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด	-	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๑๐,๘๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	-	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงาน	๙,๒๐๐	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๗
รวมวงเงิน (บาท)	๓๕,๓๕๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางเป็นประธานการประชุม

กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำแผนการออกตรวจเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และออกตรวจบูรณาการร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย จำนวน ๑๓ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ดังนี้

การออกตรวจแบบบูรณาการ จำนวน ๒ ครั้ง การออกตรวจในวันเทศกาลสำคัญ จำนวน ๗ ครั้ง และการตรวจตามจุดเสี่ยงของอำเภอต่างๆในจังหวัดลำปาง จำนวน ๔ ครั้ง

ซึ่งพบนักเรียนและนักศึกษาที่กระทำความผิดกฎกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๒๒ คน จำแนกได้ ดังนี้

ข้อ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษา โดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน จำนวน ๔ คน

ข้อ ๗ แสดงพฤติกรรมทางชู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ จำนวน ๔ คน

ข้อ ๙ เทียบเตรนออกสถานที่พัก รวมกลุ่ม หรือมั่วสุมอันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น จำนวน ๘ คน

โดยดำเนินการเข้าพบผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการตักเตือน ลงโทษ และแก้ไขพฤติกรรม
ไม่ให้กลับมามีกระทำซ้ำ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมพิจารณาเขตชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ยังไม่ได้ดำเนินการ รอกการสั่งการจากสป.

กิจกรรมที่ ๔ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
เจ้าหน้าที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา
แกนนำ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรของสถานศึกษา ในการร่วมเฝ้าระวังและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ที่กระทำ
ความผิด จำนวน ๕ ครั้ง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๔๖๐ คน ดังนี้

วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๒๐ คน

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนศรีลังกาวิทยา อำเภอเสริมงาม จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๒๐ คน

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนแม่สันวิทยา อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๒๐ คน

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดประชุมการติดตามผลการดำเนินงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัดลำปาง (รอบ ๖ เดือน) เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีนายณรงค์ พันหนูเทียน
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นประธานการประชุม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๓๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(๑) การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาระดับจังหวัด	-	จำนวน ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	-
(๒) จำนวนในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี	๑๓ ครั้ง	-
(๓) ประชุมพิจารณาเขตชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	-	ประชุมพิจารณา กลั่นกรองระดับจังหวัด	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
(๔) อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	จำนวน ๕๐ คน	๔๖๐ คน	-
(๔) การประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานฯ	-	จำนวน ๕๐ คน	๓๐	-
เชิงคุณภาพ				
(๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา	-	ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
(๒) นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประพฤติตนที่เหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา	-	ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวประจำวัน 21 พฤศจิกายน 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office





วันอังคารที่ 21 พฤศจิกายน 2566 เวลา 14.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัดลำปาง โดยมีนายศิริวัฒน์ บุณชาติ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน และดร.ศัทธาคุณัน อุดลธิระเขต ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นเลขานุการ เพื่อวางแผนปฏิบัติงานออกตรวจเฝ้าระวัง ปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน 7 มีนาคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

การประชุมติดตามผลการดำเนินงาน
การส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา





นายสมศักดิ์ พันธุ์เทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วันพฤหัสบดีที่ 7 มีนาคม 2567 เวลา 13.30 น. ดร.ศัทธาคุณัน อุดลธิระเขต ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายณรงค์ พันธุ์เทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุมติดตามผลการดำเนินงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อสรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แลกเปลี่ยนการปฏิบัติงานการบริหารจัดการเรียนการสอน การบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง โดยมีหน่วยงาน การศึกษาระดับจังหวัดและหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน 1 พฤศจิกายน 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

ปฏิบัติภารกิจ (KICK OFF) ตามนโยบายการจัดระเบียบสังคมและปราบปรามผู้มีอิทธิพล




วันพุธที่ 1 พฤศจิกายน 2566 เวลา 22.30 น. ดร.ศัทธาคุณัน อุดลธิระเขต ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมพิธีเปิดปฏิบัติภารกิจ (KICK OFF) ตามนโยบายการจัดระเบียบสังคมและปราบปรามผู้มีอิทธิพล โดยมีนายชัชวาลย์ ฉายะบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานเปิดพิธีฯ พร้อมด้วยผู้ปฏิบัติภารกิจพิเศษฝ่ายปกครอง หน่วยงานด้านความมั่นคง และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ฯลฯ เข้าร่วมปฏิบัติภารกิจ ซึ่งการปฏิบัติภารกิจครั้งนี้ ได้ลงพื้นที่จัดระเบียบสังคมและตรวจสอบสถานประกอบการที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดที่ไม่พึงประสงค์ 6 ประเภท 1. ยาเสพติด 2. การค้ายาเสพติด 3. การครอบครองและพาพาอาวุธปืน 4. การพนัน 5. การดำเนินกิจการติดตามและเฝ้าระวังผู้มีอิทธิพล 6. สถานบริการและสถานบันเทิง ในพื้นที่อำเภอเมืองลำปาง ณ บริเวณลานหน้าท่าเรืออำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน 17 มกราคม 2567

ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

ดร. ศัทธาคุณัน อุดลธิระเขต หัวหน้าศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พจน.) ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางออกตรวจความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ อำเภอแจ้ห่มและอำเภอเมืองปาน รวมถึงได้มีการบูรณาการร่วมกับ พจน. ภายในพื้นที่ สพป. ลำปาง เขต 3 สถานการณ์โดยรวมปกติเรียบร้อย ไม่พบนักเรียนและนักศึกษาที่ผิดกฎกระทรวง

เวลา 13.00 น. เข้าพบบริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรของสถานศึกษาในการเป็นเจ้าเรือนการดูแลนักเรียนและนักศึกษาและให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา โรงเรียนเมืองปานพัฒนาวิทย์ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

ออกตรวจร่วมกับ
เครือข่ายระดับอำเภอ

ให้ความรู้กับแกนนำ






054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 5 มีนาคม 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข



วันอังคาร ที่ 5 มีนาคม 2567 เวลา 10.00 น. ดร.ศัทธาภรณ์ อุดลัดเดชาต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางจินดา สุวรรณรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วย นางสาวอรุณพร หงษ์นิคมบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมงานวิชาการ และนางสาวพัชราภรณ์ อุดลัดเดชาต์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข โดยให้วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับความเสี่ยงความปลอดภัยสถานศึกษา และการใช้ชีวิตให้ปลอดภัยจากยาเสพติด พร้อมทั้งการถอดบทเรียนจากผู้ที่ต้องพึ่งพิงนักเรียนที่มีเรียนพิเศษจากโรงเรียนศกส.สุโขทัยวิทยารายการจากที่สถานบ้านดงพิศมัยลำปาง และศูนย์สุขภาพจิตที่ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมโรงเรียนศกส.สุโขทัยวิทยารายการ อำเภอแพร่ จังหวัดลำปาง




☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 | 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง | 🌐 www.lppeo.go.th

ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 25 มีนาคม 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

พิธีเปิดการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พจน.) กระทรวงศึกษาธิการ



วันจันทร์ ที่ 25 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้จัดกิจกรรมการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พจน.) กระทรวงศึกษาธิการ (ระหว่างวันที่ 25-27 มีนาคม 2567) โดยมี นายธีรวัฒน์ ฉายะบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานฯ นายธนกร พินทุเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กล่าวรายงาน ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



นายธีรวัฒน์ ฉายะบุตร
ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง



นายธนกร พินทุเกียรติ
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 | 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง | 🌐 www.lppeo.go.th

ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 14 กุมภาพันธ์ 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

การออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ในช่วงวันวาเลนไทน์จังหวัดลำปาง



วันพุธ ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ดร.ศัทธาภรณ์ อุดลัดเดชาต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายธนกร พินทุเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการมอบหมายของตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษาในช่วงวันวาเลนไทน์จังหวัดลำปาง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมบูรณาการในการร่วมออกตรวจในโรงเรียนประกอบด้วย ที่ว่าการปกครองจังหวัดลำปาง สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ตำรวจจังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง สำนักงานโรงเรียนตำรวจจังหวัดลำปาง และเจ้าหน้าที่หน่วยงานส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พจน.) ขึ้นพื้นที่ในการออกตรวจเฝ้าระวังที่ห้างสรรพสินค้า และสวนสาธารณะซึ่งอาจจะเกิดความเสี่ยงในการกระทำผิดของนักเรียนและนักศึกษา



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 | 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง | 🌐 www.lppeo.go.th

ข่าวประจำวัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 27 มีนาคม 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

พิธีปิดและมอบวุฒิบัตร การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พจน.) กระทรวงศึกษาธิการ




วันพุธ ที่ 27 มีนาคม 2567 เวลา 15.00 น. ดร.ศัทธาภรณ์ อุดลัดเดชาต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายธนกร พินทุเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีปิดการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พจน.) กระทรวงศึกษาธิการ และมอบวุฒิบัตรให้แก่นักเรียนที่สอบผ่านจำนวน 70 คน ทั้งนี้ผู้ผ่านการฝึกอบรมจะได้รับเกียรติบัตรจากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พจน.) และนำความรู้ไปปฏิบัติงานและประสานงานที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้การฝึกอบรมมีวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมที่ประกอบด้วย นายธีรวัฒน์ ฉายะบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการกล่าวปิด ตลอดจนประธานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยในระดับพื้นที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานเพื่อปัญหาความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งการคุ้มครองสิทธิ ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 | 🌐 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง | 🌐 www.lppeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐ บาท	๙,๓๔๐ บาท		๙,๓๔๐ บาท		

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

มีการเพิ่มเติมกิจกรรมการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ไม่ได้กำหนดไว้ในแผน และไม่มียกงบประมาณมารองรับ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

บูรณาการการทำงานกับโครงการอื่นที่มีงบประมาณและหน่วยงานการศึกษาในการสนับสนุนงบประมาณ บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการจัดกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงไปเมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าอบรม ๗๐ คน ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ ๘ เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน

๒. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณให้สอดคล้องกับการใช้งบประมาณ

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกับโครงการอื่นๆ ที่มีงบประมาณ เพื่อให้เกิดผลความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายโครงการ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานให้ครบถ้วน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัดลำปาง
๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๓. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวธมกร หมื่นตาบุตร ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

โทรศัพท์ ๐๘๖ ๙๒๓๖๙๐๑ โทรสาร.....-..... e-mail : lablueciel@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ
การเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา ข้อ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
และข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ ๓ ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออก ถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ ดังนั้น กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดจัดโครงการเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๘.๒ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ออกประเมินผลการดำเนินงาน ณ สถานศึกษาที่ได้ผ่านการคัดเลือก

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา

๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๔. ออกประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก
๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก
๖. รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๐๐	๑ แห่ง		
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๐๐	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ - บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ อย่างต่อเนื่องทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีค้ำความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ อย่างเคร่งครัด

๒๒. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ **โทรสาร** ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ **e-mail** : Sophonvich.k@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

๓. หาร่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษาประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและ
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกัน
คุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์ของประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้
สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม
เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็น
ต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัด
การศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครูและข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อร่วมกันขับเคลื่อน
การปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐
กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ
การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลาง
และส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตาม
กฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค
โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นควรจัดทำโครงการ ประชุมคณะกรรมการประสาน
และส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด
เป็นการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม
ได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน
การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ให้โรงเรียนในระบบ และนอกระบบ ได้รับทราบแนวทางการ
ดำเนินการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ มีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ สามารถจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษา
ของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๙ แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๔๐ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุม (มกราคม ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ มีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	๘๐	-	-	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ สามารถจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๘๐	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการประชุม ระหว่างเดือนมกราคม – กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑๕๐๑-๒ **โทรสาร** ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ **e-mail** : saowalak.kps@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2. ชื่อโครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปางร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

3. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาตนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็น 4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (13) การเสริมสร้างศักยภาพให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ที่ดีเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 130101 ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะ สามารถดูแล สุขภาพมีพฤติกรรม สุขภาพที่ ฟังประสงค์ และสามารถป้องกัน และลดโรคที่ สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมี สุขภาพดีสูงขึ้น

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains)

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V04) : ประชาชน

(2) ชื่อปัจจัย (F0402) : การตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาวะที่ดีของตนเองและชุมชน

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....-.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566
ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....-.....)

๔.7.1 แผนงานพื้นฐาน

๔.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

๔.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....-.....)

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดลำปางได้มีนโยบายให้ส่วนราชการ หน่วยงาน สถาบันการศึกษา ในพื้นที่ที่มี ความพร้อมด้าน
สถานที่ และเหมาะสมกับการออกกำลังกาย ขับเคลื่อนการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถี
ชีวิตในระดับจังหวัดให้เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 – 2570)
ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนรวมกลุ่มออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องให้เป็นวิถีชีวิต ส่งเสริมให้
ประชาชนเข้ามาใช้สถานที่ออกกำลังกาย เพื่อการมีสุขภาพที่ดี อยู่เย็นเป็นสุข ทั้งกาย ใจ สังคม ปัญญาและจิต
วิญญาณ มีสัมมาอาชีพทำงานด้วยความสุข ดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความพอดี พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน
ปลอดภัยโรคภัยไข้เจ็บ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ช่วยเหลือซึ่งกัน
และกัน มีสุขภาพแข็งแรง อายุยืนยาว และหนึ่งในเป้าหมายที่สำคัญของมิติทางกาย คือให้คนไทยออกกำลังกาย
สม่ำเสมอ ประชาชนรวมกลุ่มกันดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมสุขภาพ ได้แก่ ออกกำลังกาย อาหารปลอดภัย อารมณ์ อโรครยา อนามัยสิ่งแวดล้อมและอบายมุข โดยมี
เป้าหมายให้ประชาชนได้ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมออย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ร่วม
กิจกรรมเชิงสันตนาการเป็นหมู่คณะ เป็นสื่อกลางเชื่อมความสัมพันธ์ ความสามัคคีของบุคลากรในหน่วยงานได้มา
พบปะทำกิจกรรมร่วมกัน รวมถึงเป็นการดูแลสุขภาพเบื้องต้นในการป้องกัน โรคต่างๆ เป็นการส่งเสริม
สุขภาพให้แข็งแรงปลอดภัย และห่างไกลจากยาเสพติด เพื่อร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายร่วมกัน และเพิ่มความ
เข้มแข็งความสามัคคีการทำงานเป็นทีมให้บุคลากรในองค์กรอีกทางหนึ่ง

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
4. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีกิจกรรมสันทนาการผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน และเสริมสร้างความสามัคคีของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
3. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
9.1 เชิงปริมาณ 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ	น้ำหนักร/ส่วนสูง ค่าดัชนีมวลกาย
9.2 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานและเสริมสร้างความสามัคคีของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

1. ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2. ลานกีฬาเอนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมข้อมูลวางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ก่อนเริ่มกิจกรรมฯ) “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตุลาคม 2566	-
กิจกรรมที่ 2 Kick Off พิธีเปิดโครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และพิธีลงนามทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกำลังกาย ในสถานศึกษา เพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต ระดับจังหวัดลำปาง	6 พฤศจิกายน 2566	3,050
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเต้นแอโรบิก เดินเพื่อสุขภาพ/วิ่ง เดิน บาสโลบ กีฬากลางแจ้ง ฯลฯ ออกกำลังกายตามอัยยาศัย ทุกวันๆ ละ 30 นาที ออกกำลังกายตามแผนดำเนินการ ทุกวันพุธ (ทุกวันพุธ/ศุกร์ เวลา 15.30 – 16.30 น.)	พฤศจิกายน 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกีฬาสิบลูกกรง ศธจ.ลำปางแข่งขันกีฬาฮาเฮ/พื้นบ้าน (2 สี ส้ม/เขียว)	5 มกราคม 2567	1,362
กิจกรรมที่ 5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด (90 วัน) - ประเมินภาวะสุขภาพโครงการฯ ครั้งที่ 1 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 2 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 และแข่งขันกีฬาเปตอง/เดินบาสโลบ - สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ /มอบเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมโครงการฯ	พฤศจิกายน 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567	588
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรม Kick Off พิธีเปิดโครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และพิธีลงนามทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกำลังกาย ในสถานศึกษา เพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต ระดับ

จังหวัดลำปาง วันจันทร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีหน่วยงานเข้าร่วมลงนาม ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ดังนี้

๑	นายชัชวาลย์ ฉายะบุตร	ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง	สนง. จังหวัดลำปาง
๒	นางหัทธกาญจน์ อุดลธิรเชตต์	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	สนง. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๓	นายขจร วินัยพานิช	นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง	สนง. สาธารณสุขจังหวัดลำปาง
๔	นายวิษณุวัช อัจฉริยฉัตร	ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง	สนง. ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดลำปาง
๕	นายสกล ไชยธรรตน์	ผู้อำนวยการ สพป. ลำปาง เขต ๓	สพป. ลำปาง เขต ๓
๖	นายณัฐนนท์ ภู่อริยพงศ์	ผู้อำนวยการ สนง. อาชีวศึกษาจังหวัด ลำปาง	สนง. อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
๗	นางสาวนิลรัตน์ สุริย์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดลำปาง	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด ลำปาง
๘	นายสัมฤทธิ์ กอโรสง	รองผู้อำนวยการ สพม. ลำปาง ลำพูน	สพม. ลำปาง ลำพูน
๙	นายสมบัติ สิริวงศ์เครือ	รองผู้อำนวยการ สพป. ลำปาง เขต ๑	สพป. ลำปาง เขต ๑
๑๐	นายประชา ไชยศรี	รองผู้อำนวยการ สพป. ลำปาง เขต ๒	สพป. ลำปาง เขต ๒
๑๑	นายสมชาย ฟองศักดิ์	รองผู้อำนวยการ สนง. ส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดลำปาง	สนง. ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
๑๒	นายรชต ตะนาวศร	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	ม. การกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขต ลำปาง

โดยวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ - ๓
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สถานศึกษาทุกแห่ง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน
พื้นที่ ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต โดยให้บุคลากรทางการศึกษา เด็กเล็ก
นักเรียน นักศึกษา ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ วัน ๆ ละ ๓๐ นาที พร้อมทั้งให้เด็กเล็ก
นักเรียน และนักศึกษาเชิญชวนสมาชิกในครอบครัว ประกอบด้วย พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ฯลฯ ออกกำลังกาย และเล่น
กีฬาเป็นประจำต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๒. ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการจัด
กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
ก่อให้เกิดพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ เหมาะสมกับวัย ทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ออกกำลังกาย นันทนาการหรือการเล่นกีฬา
อย่างสม่ำเสมอ ผ่านระบบสถานศึกษา ในหลากหลายรูปแบบ ทั้งในรูปแบบของรายวิชากลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา
และพลศึกษา กิจกรรมชุมนุม ชมรม หรือการจัดให้มีกิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา

๔. ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนสถานที่ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โดยพัฒนารูปแบบศูนย์กีฬา ลานกีฬา สนามกีฬา ในสถานศึกษา สถานที่ราชการ สวนสาธารณะ และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ใช้ในการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพอย่างทั่วถึง

๑๔.๒ กิจกรรมเดินแอโรบิก เดินเพื่อสุขภาพ/วิ่ง เดิน บาสโลบ กีฬากลางแจ้ง ฯลฯ ออกกำลังกายตาม อัยยาศัย ทุกวันๆละ ๓๐ นาที ออกกำลังกายตามแผนดำเนินการ ทุกวันพุธ (ทุกวันพุธ/ศุกร์ เวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๓๐ น.)

๑๔.๓ กิจกรรมกีฬาสื่บุคคลกร ศรจ.ลำปางแข่งขันกีฬาฮาเฮ/พื้นบ้าน (๒ สี ส้ม/เขียว)
วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประเภทการแข่งขันกีฬา เช่น เปตอง กีฬาพื้นบ้าน กีฬาประเภทลาน ฯลฯ

๑๔.๔ กิจกรรมติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด (๙๐ วัน)
ประเมินภาวะสุขภาพโครงการฯ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรม โครงการฯ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	52 คน	เข้าร่วมโครงการฯ 52 คน	100
เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง (52 คน) ได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการ ทำงานและเสริมสร้างความสามัคคี ของบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บอัน ไม่พึงปรารถนา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	52 คน	เข้าร่วมโครงการฯ 52 คน	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,000	5,000	4,412	588	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ขาดการมีวินัยในการออกกำลังกาย

18.2 แนวทางแก้ไข

- สร้างความตระหนักของการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด (ทุก 90 วัน)

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย
2. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายที่ดี
3. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา
4. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีกิจกรรมผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน และเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์การทำงานเป็นทีม ความสามัคคีของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

22. ผู้รายงาน...นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา..... ..ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....
โทรศัพท์.....093-9645424.....โทรสาร.....e-mail :

23. วันที่รายงาน ณ วันที่3..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.2567.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุ ยุทธศาสตร์ หมายความว่า 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ)

(1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(2) นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....ไม่มี.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับ ทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนา ด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภายใต้ ๕ กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปางขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

อย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญและเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดขึ้น พร้อมทั้งได้บูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัด ร่วมด้วยช่วยกันขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยคำนึงถึงความพร้อมและบริบทของพื้นที่ รวมถึงการสร้างความตระหนัก การรับรู้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาครูผู้สอนเด็กปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องภาคส่วน ตลอดจนผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของหน่วยงานทุกสังกัด สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมพร้อมเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพื้นฐานพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง
- ๘.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - ๙.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน
 - ๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 - ๙.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่
 - ๙.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) มีพัฒนาการทางสมองส่วนหน้าและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมตนเองได้
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - ๙.๒.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน
 - ๙.๒.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
 - ๙.๒.๓ ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่
 - ๙.๒.๔ เด็กปฐมวัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) มีพัฒนาการทางสมองส่วนหน้าและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมตนเองได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง ทั้ง ๕ กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

รายการ	หมายเหตุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ทั้ง ๕ กระทรวงหลัก</p> <p>๑.๑ การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย ศักขานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง ๕ กระทรวงหลัก</p> <p>๑.๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยต้นสังกัด</p> <p>๑.๓ การประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๒.๑ การประชุม สร้างการรับรู้การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาสมดุลงทั้งพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรงให้กับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ใน ๕ กระทรวงหลัก จังหวัดลำปาง ดังนี้</p>	
<p>๒.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ สู่การพัฒนาเด็กปฐมวัย “EF ทักษะสมองสดใส เด็กปฐมวัยลำปาง” (LCEF : Lampang Childhood Executive Functions) เพื่อสร้างองค์ความรู้ เรื่องการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อการพัฒนาทักษะสมองให้กับครูผู้สอนเด็กปฐมวัยและนำลงสู่การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัด ตลอดจนทั้งมีการประเมินผลเด็กปฐมวัยว่ามีการพัฒนาทักษะสมองตามแบบประเมินเครื่องมือที่กำหนด ซึ่งจะเป็นลักษณะกิจกรรมโครงการต่อเนื่อง</p>	

<p>กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดลำปาง และ ระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๓.๑ ระดับจังหวัด</p> <p>๓.๒ ระดับภาค ๑๕</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๔ การร่วมประชุมของผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕</p>	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

รายการ	หมายเหตุ
<p>กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ทั้ง ๕ กระทรวงหลัก</p> <p>๑.๑ การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย ศึกษาธิการภาค ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง ๕ กระทรวงหลัก</p> <p>๑.๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยต้นสังกัด</p> <p>๑.๓ การประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๒ สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๒.๑ การประชุม สร้างการรับรู้การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาสมดุลงทั้งพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรงให้กับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ใน ๕ กระทรวงหลัก จังหวัดลำปาง ดังนี้</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>

<p>๒.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ สู่การพัฒนาเด็กปฐมวัย “EF ทักษะสมองสดใส เด็กปฐมวัยลำปาง” (LCEF : Lampang Childhood Executive Functions) เพื่อสร้างองค์ความรู้ เรื่องการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อการพัฒนาทักษะสมองให้กับครูผู้สอนเด็กปฐมวัยและนำลงสู่การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัด ตลอดจนมีการประเมินผลเด็กปฐมวัยว่ามีการพัฒนาทักษะสมองตามแบบประเมินเครื่องมือที่กำหนด ซึ่งจะเป็นลักษณะกิจกรรมโครงการต่อเนื่อง</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดลำปาง และ ระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓.๑ ระดับจังหวัด ๓.๒ ระดับภาค ๑๕</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการ อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ การร่วมประชุมของผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕</p>	<p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	เกี่ยวข้องจัดการศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางจังหวัดจัดขึ้น			
๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) มีพัฒนาการทางสมองส่วนหน้าและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมตนเองได้	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางสมองและปรับพฤติกรรมของตนเองอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	ร้อยละ ๙๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๐		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางจังหวัดจัดขึ้น		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๔. เด็กปฐมวัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) มีพัฒนาการทางสมองส่วนหน้าและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมตนเองได้	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางสมองและปรับพฤติกรรมของ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
	ตนเองอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
- งบทั้งหมด (๗๙,๓๓๐)	-	-	-	-	-
- งบปี๖๖ ไปกลาง ๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ สู่การพัฒนาเด็กปฐมวัย “EF ทักษะสมองสดใส เด็กปฐมวัยลำปาง”(LCEF : Lampang Childhood Executive Functions) เพื่อสร้างองค์ความรู้ เรื่องการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อการพัฒนาทักษะสมองให้กับครูผู้สอนเด็กปฐมวัยและนำลงสู่การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัด ตลอดทั้งมีการประเมินผลเด็กปฐมวัยว่ามีการพัฒนาทักษะสมองตามแบบประเมินเครื่องมือที่กำหนด ซึ่งจะเป็นลักษณะกิจกรรมโครงการต่อเนื่อง จำนวน ๖๐ คน

๒๐.๒ กิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

- การประชุม สร้างการรับรู้การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาสมดุลงทั้งพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรงให้กับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ใน ๕ กระทรวงหลัก จังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน

๒๐.๓ กิจกรรม การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติในปีการศึกษา๒๕๖๗ สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดทั้ง ๕ กระทรวงหลักจำนวน๑๖คน

- การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ลำปาง ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง ๕ กระทรวงหลัก ดังนี้ จำนวน ๑๖ คน

- การนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยต้นสังกัด

- การประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง

๒๐.๔ กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดลำปาง และ ระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒๐.๔.๑ ระดับจังหวัด

๒๐.๔.๒ ระดับภาค ๑๕

๒๐.๕ กิจกรรม การร่วมประชุมของผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้าน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒๑.๒ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ

๒๑.๓ ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่

๒๑.๔ เด็กปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) มีพัฒนาการทางสมองส่วนหน้าและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙ ๒๔๑๔ ๑๖๒๔ โทรสาร.....-.....e-mail : am.littlemouse@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา ข้อ ๒ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่านเพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจกต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการตรงตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีโรงเรียนเอกชนในกำกับดูแล ที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐรวมทั้งสิ้น ๒๔ โรง และมีหน้าที่ในการกำกับดูแล และส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ.๒๕๖๓ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา

เอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ.๒๕๕๒ และตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชนนอกระบบเพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมี คุณภาพ ตลอดจนกำกับ ดูแลประสานส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ลดปัญหาการขาดความรู้ความ เข้าใจตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมถึงดำเนินการตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในสังกัด ให้เป็นไปด้วย ความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด

๒. เพื่อดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของ โรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน มีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๑๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ

๑๓.๓ ดำเนินการตรวจติดตามฯ

๑๓.๔ สรุปผลและรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๒๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๒๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓,๙๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการออกตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง
การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน
ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๘ ๙๗๕ ๔๓๗๘ โทรสาร..... -.....E-mail : kanok๑๙๖๕@hotmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (1.การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ โดยดำเนินการตามโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความ

ประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับ การฝึก และพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึก บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยที่เกณฑ์เงื่อนไขความ ยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อนงาน โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี ๒๕๖๗ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๗ อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ อย่างรอบคอบ รอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมิน ความเครียดและภาวะซึมเศร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ให้การรับรอง ให้บรรลุตามหลักการแนวคิดพระราชาบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชาบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๓. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ :จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา พระราชทานฯ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	๘๗๕	(มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๗)

กิจกรรมที่ ๒ : ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	๒,๘๘๐	(มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๗)
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมสรุปผลลงพื้นที่ของคณะกรรมการฯ	-	(มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๗)
กิจกรรมที่ ๔ : จัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับจังหวัดลำปาง	๑,๒๒๕	(มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๗)
กิจกรรมที่ ๕ : ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง	บูรณาการร่วมกับ โครงการตรวจ ติดตามฯ	(มีนาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๖)
รวมวงเงิน (บาท)	๔,๙๘๐	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการดูแลและติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓-๑๕ ประจำจังหวัดลำปาง รวมทั้งสนับสนุนช่วยเหลือให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังแบบรายงานการติดตามฯ และได้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางในฐานะประธานคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด รวมทั้งสนับสนุนช่วยเหลือให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ในกรณีที่พบว่ามีนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. มีปัญหาอุปสรรคต่างๆ ทั้งด้านการเรียน การเจ็บป่วย และชีวิตความเป็นอยู่ขอให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที

๒) แจ้งประสานคณะครูผู้ดูแลและนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๕ เข้าเฝ้าฯ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท และเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จลง ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ คณะกรรมการมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงานมูลนิธิฯ และผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดนำนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน นำนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท รับพระราชทานทุนการศึกษา นักเรียนทุนพระราชทานฯ ดีเด่น รุ่นที่ ๑๒ และครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท รับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติ กับนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๖ รุ่นที่ ๗ และรุ่นที่ ๘ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนักเรียนทุนเฉลิมพระเกียรติในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ประจำปี ๒๕๖๖ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่ได้บรรจุเข้ารับราชการ และรับพระราชทานทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโทในโอกาสนี้คณะครูผู้ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๕ ร่วมเข้าเฝ้าฯ ด้วย

๓. วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ ดร.หัทธกาญจน์ อุดลธิเรขต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายนายณรงค์ พันหนุเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่ม พัฒนาการศึกษา และนาง อุษณีย์ เป็งเมืองลอง นักวิชาการศึกษานาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้งาน “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จากกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบการประชุมทางไกลโปรแกรม ZOOM Meeting ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔. วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ ดร.หัทธกาญจน์ อดุลธิเรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นายณรงค์ พันหนุเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่ม พัฒนาการศึกษา และนางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๗ โดยนางชุตินาฏ วงศ์สุบรรณ อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ เพื่อรับทราบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ ผ่านระบบ วิดีทัศน์ทางไกล (Video Conference System: VCS) ณ ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของผู้เสนอรายชื่อเข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” จังหวัดลำปาง รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และผู้เสนอรายชื่อเข้ารับทุนต้องมีพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม เพื่อเสนอรายชื่อเข้าสู่กระบวนการพิจารณาในรอบแรกของจังหวัดลำปาง ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ โดยมีกำหนดการลงพื้นที่วันที่ ๒๙ มีนาคม และ ๑ - ๒ เมษายน ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ	๑๐ รายชื่อ	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	มี/ไม่มี	-	มี	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000 12 มีนาคม 2567

ประชุมเชิงแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชาฯ ม.ก.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567

วันที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 09.30 น. ดร.พิภพคุณ อดุลย์เกียรติ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วย นายสมพงษ์ พันธุสัมพันธ์ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการประชุมเชิงแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชาฯ ม.ก.ศ. รุ่นที่ 16 ปี 2567 ทางวีดิทัศน์ทางระบบและผ่านระบบ Zoom Meeting ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System - VCS) โดยมีนายสุรสิทธิ์ จุลเจริญ ปลัดกระทรวงมหาดไทย เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย นายอรรถชัย วัฒนาเศรษฐ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง และคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชาฯ ม.ก.ศ. จำนวนหนึ่งประชุม ณ ห้องประชุมเฉลิมพล ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๙๘๐	๘๗๕	-	๘๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร รายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด จากข้อมูลในทุกโรงเรียน ทุกสังกัด คัดเลือก โดยนำข้อมูลส่วนบุคคล/ครอบครัว ประกอบการพิจารณา และต้องลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ทั้งนี้รายชื่อเข้าสู่กระบวนการรอบแรกต้องมีไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ และสรุปรายงานผลการคัดเลือกฯ ผู้มีคุณสมบัติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายและรับรองการจัดลำดับความสำคัญ โดยทุกรายต้องได้รับการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า จัดส่งให้ศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำเนาส่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

๒. ที่ประชุมรวมทั้ง ๑๘ ภาคการศึกษา ประชุมกับประธานคณะกรรมการจังหวัดในภาคการศึกษานั้นๆ พิจารณากลับกรองรายชื่อนักเรียน จัดอันดับความสำคัญ โดยให้ความเห็นชอบสรุปรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร และรับรองการจัดลำดับความสำคัญและเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมแต่ละภาคการศึกษา (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จำนวน ๘ รายชื่อ) จัดส่งให้ สศช. ภายในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๒. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๗ ภายใต้อาณัติ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๒๒. ผู้รายงาน นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๖๑-๔๔๓๘๘๘๘๘...**โทรสาร**.....-.....**e-mail** : ousanee.sang@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๑.... **เดือน** ...มีนาคม...**พ.ศ.**๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ จัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๔ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
เหมาะสม

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ ๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา ๓ รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสมิทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคัน และส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนากระบวนการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

จากข้อมูลนักศึกษาที่ไม่ประสงค์จะศึกษาในระบบหรือเด็กออกกลางคัน ของภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง พบว่า มีจำนวนกรณีเทียบโอนผลการเรียนจำนวน ๑๔ คน และกรณีจบการศึกษาในระบบแล้วเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน ๑๑๗ คน ในฐานะหน่วยงานหลักนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลังจากทุกภาคส่วน ทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยสนับสนุนในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้การเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานที่มีฝีมือ” เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัว มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานรูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว การได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษา การเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตั้งแต่การส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การสนับสนุนการเรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การวางแผนแนะแนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริตและปรับตัวให้มีความสุขด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

๔. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาส ในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย

๖. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน

๙.๑.๒ จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นและมีงานทำ

๙.๑.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง

๙.๑.๔ อัตราการเข้าเรียนต่อของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง (ช่วงมัธยมต้น-มัธยมปลาย-ปวช.)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรสายการแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

๒. การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด

๓. การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ

๔. การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามพาน้องกลับมาเรียนและดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลำปาง (ยังไม่ได้ดำเนินการ)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) ตามหนังสือสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ด่วนที่สุด ที่ ผผ ๑๓๐๑/ว ๒๘๔๕ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการตามแนวทางฯและข้อแนะแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ระดับจังหวัดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอาคารประชาสัมพันธ์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง

๓) เมื่อวันอังคารที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ สำนักงานจัดหางานจังหวัดลำปาง จะดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามปฏิทินการดำเนินงานโครงการดังกล่าว โดยจัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ขั้นตอนการดำเนินโครงการฯ แก่ผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔) จัดทำแบบสอบถามความประสงค์สมัครเข้าฝึกอบรมโครงการฯ (แบบ ก.) ออนไลน์ และได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการสำรวจและจำแนกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก คือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานภาคการศึกษาจังหวัดลำปาง ให้ดำเนินการสำรวจและจำแนกกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการฝึกอบรมทักษะตามโครงการฯ และสรุปผลส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

๕) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง แจ้งกำหนดการไปยังต้นสังกัดของสถานศึกษาที่มีนักเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ และนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อในระบบใดๆ รวมทั้งนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ว่างงานหรือประสงค์จะเข้าร่วมโครงการศึกษาสามารถร่วมดูงานในวันพุธที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง

กิจกรรมที่ ๒ การติดตามพาน้องกลับมาเรียนและดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลำปาง (ยังไม่ได้ดำเนินการ)

๑) เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมวิษณุ โรงแรมอัศวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร ผู้แทนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและสมาชิกการศึกษาานครลำปางได้เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนเชิงนโยบายแก้ปัญหาเด็กนอกระบบ เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาซึ่งเป็นการบูรณาการดำเนินงานระหว่าง สป.ศธ. สพฐ. กสศ. และหน่วยงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ซึ่งจังหวัดลำปางดำเนินการในส่วนของภาคีเครือข่ายของ กสศ. ในการใช้กลไกจังหวัด-เชิงพื้นที่ โดยเชื่อมฐานข้อมูลในระบบ สป. และ กสศ. ที่นำฐานข้อมูลจากทะเบียนราษฎรมาลบบออกด้วยฐานของกระทรวงศึกษาธิการที่จะรวมนักเรียนทุกสังกัด รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มในระดับจังหวัด

๒) จังหวัดลำปาง มีคำสั่งจังหวัดลำปางที่ ๑๒๕๘/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง (LAMPANG ONE TEAM) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน และขับเคลื่อนการดำเนินงานสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนเชิงพื้นที่ ให้เป็นไปด้วย ความต่อเนื่องและเกิดการบูรณาการทำงานร่วมกัน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

๓) เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเอื้องหลวง ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับสมัชชาการศึกษา นครลำปาง หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงาน/ภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน สำหรับเด็กและเยาวชนด้วยโอกาสหรือต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในการบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการดำเนินงานจัดการศึกษาเชิงพื้นที่และขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเอง ซึ่งจังหวัดลำปางเป็น ๑ ใน ๒๕ จังหวัดนำร่องที่ได้รับการสนับสนุน จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่มีเป้าหมายให้จำนวนเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาเป็น “ศูนย์” (Thailand Zero Dropout) โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลทุกมิติ สร้างระบบส่งต่อ พาเด็กและเยาวชนกลับสู่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีทางเลือกที่ตอบโจทย์ชีวิต เป็นรายบุคคล เพื่อเปิดประตูสู่อาชีพที่ดี ก้าวพ้นความจนข้ามรุ่นในอนาคต

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน	-	๒๑๓ คน		
๒.จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นและมีงานทำ	-	๒๕ คน		
๓.ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปี	-	รอข้อมูล		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ที่ ๓ ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง		สารสนเทศด้านการศึกษาปี ๒๕๖๖		
๔. อัตราการเข้าเรียนต่อของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง (ช่วงมัธยมต้น/มัธยมปลาย-ปวช.)	๙๖.๘๔	-		
เชิงคุณภาพ				
๑. นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	๓๑.๒๗: ๖๕.๑๑	-		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวประจำวัน 22 พฤศจิกายน 2566
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
 Lampang Provincial Education Office
 131 อ.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 ดร.ศักดาณูณี อุดลตริเมตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วยนางสาวพิชญ์ภาวนันท์ อุตสัถกฐิกรา นักวิชาการศึกษาดำเนินการ ร่วมประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยนายศรัทธวัฒน์ บุญผางโรจน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน พร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการ ภาคีรัฐภาคเอกชน เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมอาคารประชานิยมพันธ์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน 28 พฤศจิกายน 2566
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
 Lampang Provincial Education Office
 131 อ.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

ประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ จังหวัดลำปาง

วันอังคารที่ 28 พฤศจิกายน 2566 เวลา 09.00 น. ณ หอพักบุญรอด อุดลตริเมตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมเป็นเกียรติในพิธีประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และมอบหมายให้นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา บรรยายในหัวข้อ "ขั้นตอนการสำรวจ ทรรจบรอบ การสรุป และจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย" ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่างๆ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรม และการเปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรสายการแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๖๖๓๙๘๗ **โทรสาร** ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ **e-mail** : thechitchon@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๓. การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงในอนาคต เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงาน

ด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึง สาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวง จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้กำหนดจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ให้มีความสำคัญในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัยมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งเป็นการร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อของเด็กและเยาวชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑.	ประชุมบุคลากรสนง. เพื่อเตรียมการดำเนินงานฯ	๓ มกราคม ๒๕๖๗	สนง.ศธจ.ลำปาง
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ	๙ มกราคม ๒๕๖๗	สนง.ศธจ.ลำปาง
๓.	ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน/สถานศึกษา ภาครัฐ/เอกชนเพื่อร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรม	๑๐ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗	สนง.ศธจ.ลำปาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๔.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานในสังกัดทราบอย่างทั่วถึง	๑๐ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗	หน่วยงานการศึกษา
๕.	จัดหา/จัดซื้อ/จัดจ้าง ของรางวัลและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑๐ - ๑๒ มกราคม ๒๕๖๗	สนง.ศธจ.ลำปาง
๖.	จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	๑๒ มกราคม ๒๕๖๗	สนง.ศธจ.ลำปาง
๗.	จัดกิจกรรม ดังนี้ ๗.๑ สนับสนุนของขวัญ ของรางวัล จัดกิจกรรม วันเด็ก และมอบให้สถานศึกษา ๗.๒ การแสดงบนเวทีของเด็กและเยาวชน ๗.๓ กิจกรรมนันทนาการบนเวที ๗.๔ ฐานกิจกรรมนันทนาการ แก่เด็กและเยาวชน ๗.๕ กิจกรรมบริการอาหารว่างและอาหารกลางวัน	๑๓ มกราคม ๒๕๖๗	สวนสาธารณะหนองกระทิง
๘.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗	สนง.ศธจ.ลำปาง
๙.	รายงานผลการดำเนินงาน สป.ศธ.	๒๒ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗	สนง.ศธจ.ลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมฉลองงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗ ภายใต้คำขวัญวันเด็ก “มองโลกกว้าง คิดสร้างสรรค์ เคารพความแตกต่าง ร่วมกันสร้างประชาธิปไตย” ในวันเสาร์ที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย เด็กและเยาวชน และผู้ปกครอง จำนวน ๕๙๑ คน โดยมีบริการอาหาร อาหารว่าง ขนม เครื่องดื่ม ผลไม้ กิจกรรมบนเวที นันทนาการ ส่งเสริม ให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถ และแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกต้อง และกิจกรรมฐานต่าง ๆ ดังนี้

- ฐานที่ ๑ มัจฉาพาสุนัข
- ฐานที่ ๒ ลับสมองประลองปัญญา
- ฐานที่ ๓ จับคู่ชิงรางวัล
- ฐานที่ ๔ DIY ร้อยลูกปัด ฝึกสมาธิ
- ฐานที่ ๕ ลานเด็กศิลป์ งานศิลปะ
- ฐานที่ ๖ ตอบแบบสอบถามออนไลน์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม ๕๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วม	๕๐๐ คน	เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๙๑ คน	๑๑๘.๒
เชิงคุณภาพ				
เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างเป็นความสุข และสนุกสนาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	กลุ่มตัวอย่างของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน	กลุ่มตัวอย่างของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม และตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ทำหนังสือขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนในจังหวัดลำปาง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จะดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ เป็นประจำทุกปี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็ก และเยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษาและสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๒. เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

๓. ประชาชน ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่เด็ก และเยาวชน

๒๒. ผู้รายงาน นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษำชำนาญการ

โทรศัพท์..๐๖๑-๔๙๓๙๙๘๘๙.....**โทรสาร**.....**e-mail** : ousanee.sang@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๑.... **เดือน**มีนาคม...**พ.ศ.**๒๕๖๗.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา -

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ ข้อที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไป
พลางก่อน)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจ หน้าที่ เกี่ยวกับ การส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุก
ประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม
ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ
ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2553 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า
การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมี
จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการ
บริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการ
ประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อย
เพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง
จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูง
ยิ่งขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน

(Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็น ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็น ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงไปถึงการดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบ ราชการใหม่ ทำให้การดำเนินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติใน หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและทราบถึงผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและ ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 เขต 2 และ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี จังหวัดลำปาง โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง รวมถึงหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง ตามแผนการ ตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ตามนโยบายและยุทธศาสตร์
๒. เพื่อศึกษา วิจัย ประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษา ในระดับจังหวัด
๓. เพื่อสร้างการรับรู้ กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน และสถานศึกษาในระดับจังหวัด
๔. เพื่อศึกษา วิเคราะห์และรายงานผลการนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด

๔. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์
๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
๓. มีการประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด
๔. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑ เขต ๒ และ เขต ๓
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓. โรงเรียนในสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง
๔. สถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา
๕. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ - การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป. 3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด - การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ	กุมภาพันธ์ 67

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT) ของโรงเรียนในสังกัด	การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT) ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 19 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนพินิจวิทยา โรงเรียนเคนเน็ตแม็คเคนซี โรงเรียนวิชานารี โรงเรียนผดุงวิทย โรงเรียนลำปางวิทย โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โรงเรียนไตรภพวิทยา โรงเรียนอรุโณทัย โรงเรียนมัธยมวิทยา โรงเรียนประทานพรภักดี นครลำปาง โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา โรงเรียนดอนไชยวิทยา โรงเรียนไชยชุมพลศึกษา โรงเรียนอักษรศิลป์ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา โรงเรียนผดุงรัตน์วัดสันฐาน โรงเรียนประชาวิทย โรงเรียนสุนทรศึกษา และ โรงเรียนเซนต์มารีอาลำปาง ผลการดำเนินงาน โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรม โปร่งใส
๒	การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด	การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.3 (NT) ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 17 โรงเรียนพินิจวิทยา โรงเรียนวิชานารี โรงเรียนผดุงวิทย โรงเรียนลำปางวิทย โรงเรียนไตรภพวิทยา โรงเรียนอรุโณทัย โรงเรียนมัธยมวิทยา โรงเรียนประทานพรภักดี นครลำปาง โรงเรียนณัฐบรรจงวิทยา โรงเรียนดอนไชยวิทยา โรงเรียนไชยชุมพลศึกษา โรงเรียนอักษรศิลป์ โรงเรียนศักดิ์สุนันท์วิทยา โรงเรียนผดุงรัตน์วัดสันฐาน โรงเรียนประชาวิทย โรงเรียนสุนทรศึกษา และ โรงเรียนเซนต์มารีอาลำปาง ผลการดำเนินงาน โรงเรียนทุกโรงเรียนดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ยุติธรรม โปร่งใส

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการตรวจราชการแบบ	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ปกติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑ ครั้ง	
๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยรับตรวจ ปฏิบัติงานครบฯ ภาคเรียนที่ ๒ หน่วยรับตรวจ ปฏิบัติงานครบฯ	ร้อยละ ๕๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีการประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐	๒	- นำเข้าข้อมูล RT/NT - ประชุมขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๔. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐	๒ ครั้ง	ครั้งที่ ๑ นิเทศประเมิน คุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๑ (RT) ครั้งที่ ๒ นิเทศประเมิน คุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๓ (NT)	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๕๐
๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยรับตรวจ ปฏิบัติงานครบฯ ภาคเรียนที่ ๒ หน่วยรับตรวจ ปฏิบัติงานครบฯ	ร้อยละ ๕๐
๓. มีการประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด	ร้อยละ ๘๐	๒	- นำเข้าข้อมูล RT/NT - ประชุมขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๕๐
๔. มีการนิเทศ ติดตาม และ	ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง	ครั้งที่ ๑	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่มี ประสิทธิภาพ			นิเทศประเมิน คุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๑ (RT) ครั้งที่ ๒ นิเทศประเมิน คุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๓ (NT)	

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



ตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้ออกตรวจเยี่ยมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วันพุธที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567
รายละเอียด

ดร.หัทธาดานันท์ อุดลธิรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มอบหมายให้ คณะกรรมการตรวจเยี่ยมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT จำนวน 19 สนามสอบของจังหวัดลำปาง

- สรุป พบว่า
1. มีจำนวนโรงเรียนที่สมัครใจประสงค์เข้าสอบ **จำนวน 19 โรงเรียน**
 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของทุกโรงเรียน มีจำนวน **1009 คน คิดเป็นร้อยละ 100**
 3. จำนวนนักเรียนที่สมัครใจสอบ มีจำนวน **998 คน คิดเป็นร้อยละ 98.91**
 4. จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด จำนวน **975 คน คิดเป็นร้อยละ 97.69**
 5. จำนวนนักเรียนที่ขาดสอบ จำนวน **23 คน คิดเป็นร้อยละ 2.31**
 6. จำนวนนักเรียนที่ Walkin มีจำนวน **1 คน**

และทุกสนามสอบ ได้ดำเนินการจัดสอบภายในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม โปร่งใส และเป็นไปตามแนวปฏิบัติในคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

แบบบันทึกผลการตรวจเยี่ยมสนามสอบ (กรณีสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566)

วันที่ ... เดือน ... ปี ...

ชื่อโรงเรียน ...

ชื่อผู้ตรวจเยี่ยม ...

ชื่อผู้ประสานงาน ...

จำนวนนักเรียนที่สมัครใจสอบ ...

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ...

จำนวนนักเรียนที่ขาดสอบ ...

จำนวนนักเรียนที่ Walkin ...

ผลการประเมิน ...

ข้อเสนอแนะ ...

ผู้ตรวจเยี่ยม ...

ผู้ประสานงาน ...

HTTP://WWW.LPGPEO.GO.TH
 MAILTO : LPEO5200@LPGPEO.GO.TH
 TEL : 054-821501-2

ภาพ/ข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นิเทศ ติดตาม การสอบประเมินคุณภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาต่างกัน
- บริบทของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาแตกต่างกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานทางการศึกษารายงานชี้แจงผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ฯ และประเด็นพิจารณาที่เกี่ยวข้อง

- การตรวจ ติดตาม สร้างขวัญ และกำลังใจ เพื่อช่วยขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมจัดทำแผนการตรวจราชการ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

รับทราบผลการดำเนินงาน และจุดเน้นในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ผู้รายงาน นายพงศ์สิษฐ์ ฤกษ์ สิริวราพงศ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๙๙๑๔๕๒๕๓๖ โทรสาร - E-mail : kron.sit@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ)

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้ง
ประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความ
ทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ
การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศ สำหรับ
ประเทศไทยนั้น ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ

เป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมานานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต ร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรซึ่งเป็นแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน โดยสามารถนำไปบูรณาการในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบริบท เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๕ คุณลักษณะ คือ ๑.ทักษะกระบวนการคิด ๒.วินัย ๓.ซื่อสัตย์สุจริต ๔.อยู่อย่างพอเพียง และ ๕.จิตสาธารณะ ผ่านการเรียนรู้ทั้ง ๔ หน่วยได้แก่ หน่วยที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หน่วยที่ ๒ ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ ๓ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และหน่วยที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม การฝึกปฏิบัติ ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จะนำมาซึ่งการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริตแก่ผู้เรียนทุกระดับ เป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศไทย ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันลดลงและดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยมีค่าคะแนนสูงขึ้นบรรลุตามเป้าหมายประสงค์ของการเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใส เทียบเท่าระดับสากล สอดคล้องกับแผนแม่บทบูรณาการป้องกันการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (๒๕๖๐-๒๕๗๙) การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนดี เก่ง มีสุข การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องของการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆทั้งทางตรงและทางอ้อม ความสามารถในการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักความพอดี เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนตามศักยภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สนองนโยบายโดยการจัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ร่วมกับ ป.ป.ช. ประจำจังหวัดลำปาง ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้กับสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีไม่ทนต่อการทุจริต ตลอดจนการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตามนโยบายซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 58 แห่งสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

๒. ผู้เรียนได้รับรู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนซึมซับคุณค่าแห่งความดีสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติวิถีชีวิต ที่ถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษา ผู้บริหารและครูผู้สอน

๑๐.๒ นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ
	(วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมการดำเนินงาน การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา หัวข้อ “การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับพื้นที่” ๑.๑ การประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนัก การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ ๑.๒ ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ โดยประชาสัมพันธ์ คู่มือหลักสูตร สื่อเอกสารแนวทางปฏิบัติตามระดับชั้นและช่วงวัย	๒๓ ก.พ. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล ๒.๑ ติดตามจากแบบรายงานการดำเนินงานของสถานศึกษา ๒.๒ การนิเทศสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ	มี.ย. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ๓.๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๒ การคัดเลือกนวัตกรรม และ Best Practice ๓.๓ การมอบรางวัล	ก.ค. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๔ การสะท้อนคิด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ส.ค. ๒๕๖๗
กิจกรรมที่ ๕ การสรุปรายงาน	ก.ย. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับพื้นที่ ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดลำปาง โดยมีโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมฯ ในวันศุกร์ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วิธีดำเนินการ

- จัดการประชุมในวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีทั้งหมด ๒ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ แบบ onsite ประกอบด้วย สถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

สถานศึกษา	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
๑.โรงเรียนเอกชน	๒๔	๔๘
๒.สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๓	๒๖
๓.สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	๗	๑๔
๔.สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้	๑๔	๒๘
รวม	๕๘	๑๑๔

รูปแบบที่ ๒ แบบ online สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพม. และ สพป.)

หมายเหตุ: โรงเรียนเอกชนในระบบเข้าร่วมประชุมฯ ในรูปแบบ Onsite ครอบคลุมโรงเรียน ๒๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดลำปางจำนวน ๒๔ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๒๔ โรงเรียน	โรงเรียนมีการจัดการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑) ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อ	-	-	ผ่านการประชุมฯ วันที่ ๒๓ ก.พ. ๖๗ และจะนิเทศ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน			ติดตาม ในไตรมาส ที่ ๓	
๒) นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจถึง คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน ซึมซับคุณค่าแห่งความดีสร้าง ความรู้สึกรักผดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติ วิถีชีวิต ที่ถูกต้อง	-	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวประจำวัน 23 กุมภาพันธ์ 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาระดับพื้นที่

นายอรรถชัย งามบุตร
ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง

ดร.ศัทธาณัฐ อภิลักษณ์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดลำปาง

วันศุกร์ ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30 น. สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดลำปาง ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาระดับพื้นที่ โดยมี นายอรรถชัย งามบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานฯ เมื่อกำหนดแนวทางการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา โดยจัดทำเป็น "รายวิชาเพิ่มเติม" ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูผู้สอน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา จากโรงเรียนเอกชน โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ และผู้เข้าร่วมการประชุมแบบออนไลน์จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดการศึกษาระดับพื้นที่ศึกษา ลำปาง เขต 1-3 และผู้สนใจ ผ่าน YouTube สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๕๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่ใช้รูปแบบการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในรายวิชาอื่น ๆ และกิจกรรมนักเรียนเป็นส่วนใหญ่ อันเนื่องมาจากผู้บริหารและครูผู้สอนยังไม่เข้าใจ และไม่ตระหนักในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตให้อยู่ในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติมตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- กำหนดนโยบายให้ชัดเจน ที่ระบุให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติม
- สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในรูปแบบรายวิชาเพิ่มเติม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณจำกัด ไม่เพียงพอในการดำเนินงาน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- บูรณาการการดำเนินงาน และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เช่น ป.ป.ช. ประจำจังหวัด, องค์การบริหารส่วนจังหวัด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การนิเทศ ติดตาม การเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา
- การคัดเลือกนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- การมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง ผ่านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๒๒. ผู้ผู้รายงาน นางสาววาสนา บุญมาก ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑-๒ โทรสาร. ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓ .e-mail : vb.krukung@lpgspeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

(แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษากำหนดให้รัฐ
ต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา
ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับ
การศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกัน
ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ
ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา
แห่งชาติ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ
ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของ
กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตาม
อำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งได้มอบหมาย
ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี
ของจังหวัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖
(ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้
(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนด
แผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณ
ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒)
มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้อง
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ
แผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือ
สมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท
แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะห้าปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการลำปางจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริง สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นคำของบประมาณที่สนองความต้องการจำเป็น

๓.๓ เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม

๓) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ธ.ค. ๒๕๖๖ - ม.ค. ๒๕๖๗	-

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/ เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๗	๒๐,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๗	-
รวม (สองหมื่นสองร้อยบาทถ้วน)		๒๐,๒๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)


๑) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ลงสู่การปฏิบัติ โดยขอความร่วมมือทุกหน่วยงานในจังหวัดลำปาง ส่งข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ด้านการศึกษาตามแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ เพื่อรวบรวมนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ว๒๐๒๐ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ และได้รวบรวมจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นำเสนอต่อคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งคณะกรรมการฯ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ประชากรในพื้นที่จังหวัดให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในโลกยุคใหม่ โดยบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ ร่วมกับภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา โดยมีการจัดประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะอนุกรรมการฯ ผู้แทนหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๘๐ คน และได้รับความอนุเคราะห์จากท่านวิทยากรจำนวน ๒ ท่าน ได้แก่ ดร.วิบูลย์ ทานุชิต ตำแหน่งประธานอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์, ดร.ขวัญนภา สุขคร ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงปริมาณ ๑) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๓) ข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	-	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
	-	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
	-	๑ ชุด	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	-	มติเห็นชอบ	คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



ที่ ศอ ๐๒๖๐๗/ ๖๒๒๒๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๑๑๑ ศาลากลาง อำเภอเมืองลำปาง
จังหวัดลำปาง ๘๒๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดทำแผนแม่บทปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน จังหวัดลำปาง การประชุม นายอำเภอ ๒๖ อำเภอ หัวหน้าหน่วยงานรัฐวิสาหกิจทุกแห่ง ผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่ง นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง นายกเทศมนตรีทุกแห่ง ผู้บริหารองค์กรภาคธุรกิจ/เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๒. สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ จำนวน ๑ ชุด
ค. สำเนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและสำนักงานการศึกษาระดับจังหวัดลำปางให้พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษาระดับจังหวัดให้ทราบแล้วรายงานให้ทราบแล้วแนบ โดยรวบรวมข้อมูลโครงการ/กิจกรรมด้านการศึกษาระดับจังหวัดให้ทราบแล้วแนบรายงานข้อเสนอแนะพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการประชุมฯ ด้านการศึกษาและแผนการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของจังหวัดฯ ที่จังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง โดยจัดดำเนินการพบปะกันด้านตัวชี้วัดและตัวชี้วัดที่สัมพันธ์กัน ๑ และ ๒ ในรูปแบบ Zoom ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ ทาง E-Mail address : supat@๑๒๖๐๗๑๑๑@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณฯ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมรค์ พันธุสุโกศล)
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

คุณโยนใจเกษมแสน
โทร. ๐๕๔-๖๒๕๐๐๒-๒ ถึง ๕๐๐
โทรสาร. ๐๕๔-๖๒๕๐๐๒

๕๒๒๒๐

๒๕๖๖

๒๕๖๗

๒๕๖๘

๒๕๖๙

๒๕๗๐

๒๕๗๑

๒๕๗๒

๒๕๗๓

๒๕๗๔

๒๕๗๕

๒๕๗๖

๒๕๗๗

๒๕๗๘

๒๕๗๙

๒๕๘๐

๒๕๘๑

๒๕๘๒

๒๕๘๓

๒๕๘๔

๒๕๘๕

๒๕๘๖

๒๕๘๗

๒๕๘๘

๒๕๘๙

๒๕๙๐

๒๕๙๑

๒๕๙๒

๒๕๙๓

๒๕๙๔

๒๕๙๕

๒๕๙๖

๒๕๙๗

๒๕๙๘

๒๕๙๙

๒๖๐๐

๒๖๐๑

๒๖๐๒

๒๖๐๓

๒๖๐๔

๒๖๐๕

๒๖๐๖

๒๖๐๗

๒๖๐๘

๒๖๐๙

๒๖๑๐

๒๖๑๑

๒๖๑๒

๒๖๑๓

๒๖๑๔

๒๖๑๕

๒๖๑๖

๒๖๑๗

๒๖๑๘

๒๖๑๙

๒๖๒๐

๒๖๒๑

๒๖๒๒

๒๖๒๓

๒๖๒๔

๒๖๒๕

๒๖๒๖

๒๖๒๗

๒๖๒๘

๒๖๒๙

๒๖๓๐

๒๖๓๑

๒๖๓๒

๒๖๓๓

๒๖๓๔

๒๖๓๕

๒๖๓๖

๒๖๓๗

๒๖๓๘

๒๖๓๙

๒๖๔๐

๒๖๔๑

๒๖๔๒

๒๖๔๓

๒๖๔๔

๒๖๔๕

๒๖๔๖

๒๖๔๗

๒๖๔๘

๒๖๔๙

๒๖๕๐

๒๖๕๑

๒๖๕๒

๒๖๕๓

๒๖๕๔

๒๖๕๕

๒๖๕๖

๒๖๕๗

๒๖๕๘

๒๖๕๙

๒๖๖๐

๒๖๖๑

๒๖๖๒

๒๖๖๓

๒๖๖๔

๒๖๖๕

๒๖๖๖

๒๖๖๗

๒๖๖๘

๒๖๖๙

๒๖๗๐

๒๖๗๑

๒๖๗๒

๒๖๗๓

๒๖๗๔

๒๖๗๕

๒๖๗๖

๒๖๗๗

๒๖๗๘

๒๖๗๙

๒๖๘๐

๒๖๘๑

๒๖๘๒

๒๖๘๓

๒๖๘๔

๒๖๘๕

๒๖๘๖

๒๖๘๗

๒๖๘๘

๒๖๘๙

๒๖๙๐

๒๖๙๑

๒๖๙๒

๒๖๙๓

๒๖๙๔

๒๖๙๕

๒๖๙๖

๒๖๙๗

๒๖๙๘

๒๖๙๙

๒๗๐๐

๒๗๐๑

๒๗๐๒

๒๗๐๓

๒๗๐๔

๒๗๐๕

๒๗๐๖

๒๗๐๗

๒๗๐๘

๒๗๐๙

๒๗๑๐

๒๗๑๑

๒๗๑๒

๒๗๑๓

๒๗๑๔

๒๗๑๕

๒๗๑๖

๒๗๑๗

๒๗๑๘

๒๗๑๙

๒๗๒๐

๒๗๒๑

๒๗๒๒

๒๗๒๓

๒๗๒๔

๒๗๒๕

๒๗๒๖

๒๗๒๗

๒๗๒๘

๒๗๒๙

๒๗๓๐

๒๗๓๑

๒๗๓๒

๒๗๓๓

๒๗๓๔

๒๗๓๕

๒๗๓๖

๒๗๓๗

๒๗๓๘

๒๗๓๙

๒๗๔๐

๒๗๔๑

๒๗๔๒

๒๗๔๓

๒๗๔๔

๒๗๔๕

๒๗๔๖

๒๗๔๗

๒๗๔๘

๒๗๔๙

๒๗๕๐

๒๗๕๑

๒๗๕๒

๒๗๕๓

๒๗๕๔

๒๗๕๕

๒๗๕๖

๒๗๕๗

๒๗๕๘

๒๗๕๙

๒๗๖๐

๒๗๖๑

๒๗๖๒

๒๗๖๓

๒๗๖๔

๒๗๖๕

๒๗๖๖

๒๗๖๗

๒๗๖๘

๒๗๖๙

๒๗๗๐

๒๗๗๑

๒๗๗๒

๒๗๗๓

๒๗๗๔

๒๗๗๕

๒๗๗๖

๒๗๗๗

๒๗๗๘

๒๗๗๙

๒๗๘๐

๒๗๘๑

๒๗๘๒

๒๗๘๓

๒๗๘๔

๒๗๘๕

๒๗๘๖

๒๗๘๗

๒๗๘๘

๒๗๘๙

๒๗๙๐

๒๗๙๑

๒๗๙๒

๒๗๙๓

๒๗๙๔

๒๗๙๕

๒๗๙๖

๒๗๙๗

๒๗๙๘

๒๗๙๙

๒๘๐๐

๒๘๐๑

๒๘๐๒

๒๘๐๓

๒๘๐๔

๒๘๐๕

๒๘๐๖

๒๘๐๗

๒๘๐๘

๒๘๐๙

๒๘๑๐

๒๘๑๑

๒๘๑๒

๒๘๑๓

๒๘๑๔

๒๘๑๕

๒๘๑๖

๒๘๑๗

๒๘๑๘

๒๘๑๙

๒๘๒๐

๒๘๒๑

๒๘๒๒

๒๘๒๓

๒๘๒๔

๒๘๒๕

๒๘๒๖

๒๘๒๗

๒๘๒๘

๒๘๒๙

๒๘๓๐

๒๘๓๑

๒๘๓๒

๒๘๓๓

๒๘๓๔

๒๘๓๕

๒๘๓๖

๒๘๓๗

๒๘๓๘

๒๘๓๙

๒๘๔๐

๒๘๔๑

๒๘๔๒

๒๘๔๓

๒๘๔๔

๒๘๔๕

๒๘๔๖

๒๘๔๗

๒๘๔๘

๒๘๔๙

๒๘๕๐

๒๘๕๑

๒๘๕๒

๒๘๕๓

๒๘๕๔

๒๘๕๕

๒๘๕๖

๒๘๕๗

๒๘๕๘

๒๘๕๙

๒๘๖๐

๒๘๖๑

๒๘๖๒

๒๘๖๓

๒๘๖๔

๒๘๖๕

๒๘๖๖

๒๘๖๗

๒๘๖๘

๒๘๖๙

๒๘๗๐

๒๘๗๑

๒๘๗๒

๒๘๗๓

๒๘๗๔

๒๘๗๕

๒๘๗๖

๒๘๗๗

๒๘๗๘

๒๘๗๙

๒๘๘๐

๒๘๘๑

๒๘๘๒

๒๘๘๓

๒๘๘๔

๒๘๘๕

๒๘๘๖

๒๘๘๗

๒๘๘๘

๒๘๘๙

๒๘๙๐

๒๘๙๑

๒๘๙๒

๒๘๙๓

๒๘๙๔

๒๘๙๕

๒๘๙๖

๒๘๙๗

๒๘๙๘

๒๘๙๙

๒๙๐๐

๒๙๐๑

๒๙๐๒

๒๙๐๓

๒๙๐๔

๒๙๐๕

๒๙๐๖

๒๙๐๗

๒๙๐๘

๒๙๐๙

๒๙๑๐

๒๙๑๑

๒๙๑๒

๒๙๑๓

๒๙๑๔

๒๙๑๕

๒๙๑๖

๒๙๑๗

๒๙๑๘

๒๙๑๙

๒๙๒๐

๒๙๒๑

๒๙๒๒

๒๙๒๓

๒๙๒๔

๒๙๒๕

๒๙๒๖

๒๙๒๗

๒๙๒๘

๒๙๒๙

๒๙๓๐

๒๙๓๑

๒๙๓๒

๒๙๓๓

๒๙๓๔

๒๙๓๕

๒๙๓๖

๒๙๓๗

๒๙๓๘

๒๙๓๙

๒๙๔๐

๒๙๔๑

๒๙๔๒

๒๙๔๓

๒๙๔๔

๒๙๔๕

๒๙๔๖

๒๙๔๗

๒๙๔๘

๒๙๔๙

๒๙๕๐

๒๙๕๑

๒๙๕๒

๒๙๕๓

๒๙๕๔

๒๙๕๕

๒๙๕๖

๒๙๕๗

๒๙๕๘

๒๙๕๙

๒๙๖๐

๒๙๖๑

๒๙๖๒

๒๙๖๓

๒๙๖๔

๒๙๖๕

๒๙๖๖

๒๙๖๗

๒๙๖๘

๒๙๖๙

๒๙๗๐

๒๙๗๑

๒๙๗๒

๒๙๗๓

๒๙๗๔

๒๙๗๕

๒๙๗๖

๒๙๗๗

๒๙๗๘

๒๙๗๙

๒๙๘๐

๒๙๘๑

๒๙๘๒

๒๙๘๓

๒๙๘๔

๒๙๘๕

๒๙๘๖

๒๙๘๗

๒๙๘๘

๒๙๘๙

๒๙๙๐

๒๙๙๑

๒๙๙๒

๒๙๙๓

๒๙๙๔

๒๙๙๕

๒๙๙๖

๒๙๙๗

๒๙๙๘

๒๙๙๙

๓๐๐๐

๓๐๐๑

๓๐๐๒

๓๐๐๓

๓๐๐๔

๓๐๐๕

๓๐๐๖

๓๐๐๗

๓๐๐๘

๓๐๐๙

๓๐๑๐

๓๐๑๑

๓๐๑๒

๓๐๑๓

๓๐๑๔

๓๐๑๕

๓๐๑๖

๓๐๑๗

๓๐๑๘

๓๐๑๙

๓๐๒๐

๓๐๒๑

๓๐๒๒

๓๐๒๓

๓๐๒๔

๓๐๒๕

๓๐๒๖

๓๐๒๗

๓๐๒๘

๓๐๒๙

๓๐๓๐

๓๐๓๑

๓๐๓๒

๓๐๓๓

๓๐๓๔

๓๐๓๕

๓๐๓๖

๓๐๓๗

๓๐๓๘

๓๐๓๙

๓๐๔๐

๓๐๔๑

๓๐๔๒

๓๐๔๓

๓๐๔๔

๓๐๔๕

๓๐๔๖

๓๐๔๗

๓๐๔๘

๓๐๔๙

๓๐๕๐

๓๐๕๑

๓๐๕๒

๓๐๕๓

๓๐๕๔

๓๐๕๕

๓๐๕๖

๓๐๕๗

๓๐๕๘

๓๐๕๙

๓๐๖๐

๓๐๖๑

๓๐๖๒

๓๐๖๓

๓๐๖๔

๓๐๖๕

๓๐๖๖

๓๐๖๗

๓๐๖๘

๓๐๖๙

๓๐๗๐

๓๐๗๑

๓๐๗๒

๓๐๗๓

๓๐๗๔

๓๐๗๕

๓๐๗๖

๓๐๗๗

๓๐๗๘

๓๐๗๙

๓๐๘๐

๓๐๘๑

๓๐๘๒

๓๐๘๓

๓๐๘๔

๓๐๘๕

๓๐๘๖

๓๐๘๗

๓๐๘๘

๓๐๘๙

๓๐๙๐

๓๐๙๑

๓๐๙๒

๓๐๙๓

๓๐๙๔

๓๐๙๕

๓๐๙๖

๓๐๙๗

๓๐๙๘

๓๐๙๙

๓๑๐๐

๓๑๐๑

๓๑๐๒

๓๑๐๓

๓๑๐๔

๓๑๐๕

๓๑๐๖

๓๑๐๗

๓๑๐๘

๓๑๐๙

๓๑๑๐

๓๑๑๑

๓๑๑๒

๓๑๑๓

๓๑๑๔

๓๑๑๕

๓๑๑๖

๓๑๑๗

๓๑๑๘

๓๑๑๙

๓๑๒๐

๓๑๒๑

๓๑๒๒

๓๑๒๓

๓๑๒๔

๓๑๒๕

๓๑๒๖

๓๑๒๗

๓๑๒๘

๓๑๒๙

๓๑๓๐

๓๑๓๑

๓๑๓๒

๓๑๓๓

๓๑๓๔

๓๑๓๕

๓๑๓๖

๓๑๓๗

๓๑๓๘

๓๑๓๙

๓๑๔๐

๓๑๔๑

๓๑๔๒

๓๑๔๓

๓๑๔๔

๓๑๔๕

๓๑๔๖

๓๑๔๗

๓๑๔๘

๓๑๔๙

๓๑๕๐

๓๑๕๑

๓๑๕๒

๓๑๕๓

๓๑๕๔

๓๑๕๕

๓๑๕๖

๓๑๕๗

๓๑๕๘

๓๑๕๙

๓๑๖๐

๓๑๖๑

๓๑๖๒

๓๑๖๓

๓๑๖๔

๓๑๖๕

๓๑๖๖

๓๑๖๗

๓๑๖๘

๓๑๖๙

๓๑๗๐

๓๑๗๑

๓๑๗๒

๓๑๗๓

๓๑๗๔

๓๑๗๕

๓๑๗๖

๓๑๗๗

๓๑๗๘

๓๑๗๙

๓๑๘๐

๓๑๘๑

๓๑๘๒

๓๑๘๓

๓๑๘๔

๓๑๘๕

๓๑๘๖

๓๑๘๗

๓๑๘๘

๓๑๘๙

๓๑๙๐

๓๑๙๑

๓๑๙๒

๓๑๙๓

๓๑๙๔

๓๑๙๕

๓๑๙๖

๓๑๙๗

๓๑๙๘

๓๑๙๙

๓๒๐๐

๓๒๐๑

๓๒๐๒

๓๒๐๓

๓๒๐๔

๓๒๐๕

๓๒๐๖

๓๒๐๗

๓๒๐๘

๓๒๐๙

๓๒๑๐

๓๒๑๑

๓๒๑๒

๓๒๑๓

๓๒๑๔

๓๒๑๕

๓๒๑๖

๓๒๑๗

๓๒๑๘

๓๒๑๙

๓๒๒๐

๓๒๒๑

๓๒๒๒

๓๒๒๓

๓๒๒๔

๓๒๒๕

๓๒๒๖

๓๒๒๗

๓๒๒๘

๓๒๒๙

๓๒๓๐

๓๒๓๑

๓๒๓๒

๓๒๓๓

๓๒๓๔

๓๒๓๕

๓๒๓๖

๓๒๓๗

๓๒๓๘

๓๒๓๙

๓๒๔๐

๓๒๔๑

๓๒๔๒

๓๒๔๓

๓๒๔๔

๓๒๔๕

๓๒๔๖

๓๒๔๗

๓๒๔๘

๓๒๔๙

๓๒๕๐

๓๒๕๑

๓๒๕๒

๓๒๕๓

๓๒๕๔

๓๒๕๕

๓๒๕๖

๓๒๕๗

๓๒๕๘

๓๒๕๙

๓๒๖๐

๓๒๖๑

๓๒๖๒

๓๒๖๓

๓๒๖๔

๓๒๖๕

๓๒๖๖

๓๒๖๗

๓๒๖๘

๓๒๖๙

๓๒๗๐

๓๒๗๑

๓๒๗๒

๓๒๗๓

๓๒๗๔

๓๒๗๕

๓๒๗๖

๓๒๗๗

๓๒๗๘

๓๒๗๙

๓๒๘๐

๓๒๘๑

๓๒๘๒

๓๒๘๓

๓๒๘๔

๓๒๘๕

๓๒๘๖

๓๒๘๗

๓๒๘๘

๓๒๘๙

๓๒๙๐

๓๒๙๑

๓๒๙๒

๓๒๙๓

๓๒๙๔

๓๒๙๕

๓๒๙๖

๓๒๙๗

๓๒๙๘

๓๒๙๙

๓๓๐๐

๓๓๐๑

๓๓๐๒

๓๓๐๓

๓๓๐๔

๓๓๐๕

๓๓๐๖

๓๓๐๗

๓๓๐๘

๓๓๐๙

๓๓๑๐

๓๓๑๑

๓๓๑๒

๓๓๑๓

๓๓๑๔

๓๓๑๕

๓๓๑๖

๓๓๑๗

๓๓๑๘

๓๓๑๙

๓๓๒๐

๓๓๒๑

๓๓๒๒

๓๓๒๓

๓๓๒๔

๓๓๒๕

๓๓๒๖

๓๓๒๗

๓๓๒๘

๓๓๒๙

๓๓๓๐

๓๓๓๑

๓๓๓๒

๓๓๓๓

๓๓๓๔

๓๓๓๕

๓๓๓๖

๓๓๓๗

๓๓๓๘

๓๓๓๙

๓๓๔๐

๓๓๔๑

๓๓๔๒

๓๓๔๓

๓๓๔๔

๓



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	-	-	๒๐,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโอนจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน จำนวน ๒๐,๒๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

หน่วยงานในจังหวัดจัดส่งข้อมูลโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ประสาน ติดตามขอข้อมูลทางสื่อออนไลน์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางพร้อมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เอกสาร และจัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในโลกยุคใหม่ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินงานบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางปาริตา ศุภการกำจร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : suparitaju๒๐๒๑@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา

ข้อที่ ๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

ข้อที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้เทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

ข้อที่ ๓ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ ๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
 แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้าและ (๒) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด ๖ การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงสร้างจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน และดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. เพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (๑ เล่ม)
๒. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (๑ เล่ม)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
๑	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๖,๐๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๖
	๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	ต.ค. - พ.ย. ๒๕๖๖
	๑.๒ ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมด้วยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ	(๖,๐๐๐)	๑๖ พ.ย. ๒๕๖๖
	๑.๓ กลุ่ม/หน่วยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร	-	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๖
	๑.๔ จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๖
	๑.๕ นำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อนุมัติ	-	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๖
	๑.๖ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์	-	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๖
๒	นำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อทราบ	-	ธ.ค.๖๖ - ก.พ. ๖๗
๓	นำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อทราบ	-	ธ.ค.๖๖ - ก.พ. ๖๗

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
๔	ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๗
๕	ติดตามผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗
๖	ปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน ครั้งที่ ๑	-	พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๗
๗	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	-	ก.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗
รวม (หกพันบาทถ้วน)			๖,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ๑๑๔/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมด้วยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

๓. กลุ่ม/หน่วยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๓๒ โครงการ

๔. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยนำร่างแผนปฏิบัติการฯ เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อนุมัติ

๕. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับสมบูรณ์

๖. ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

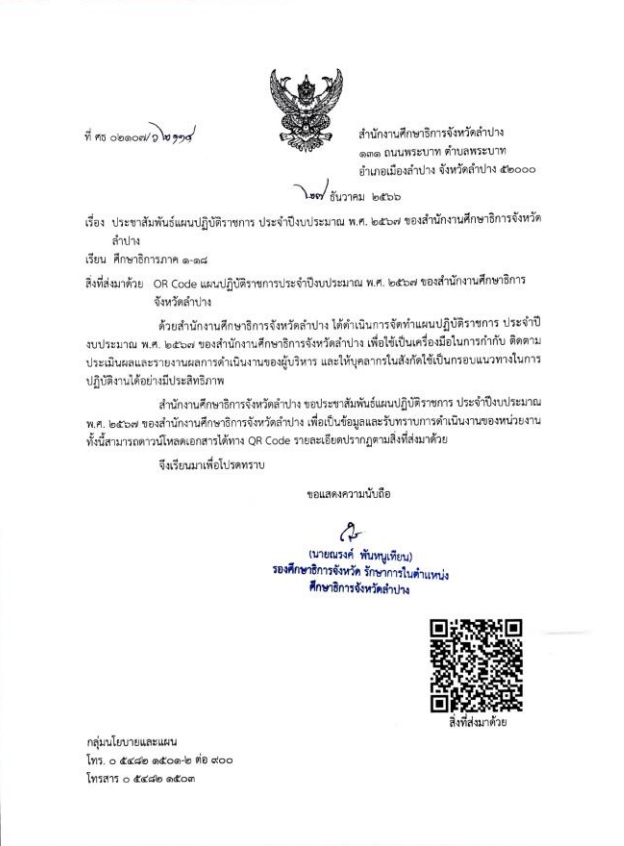
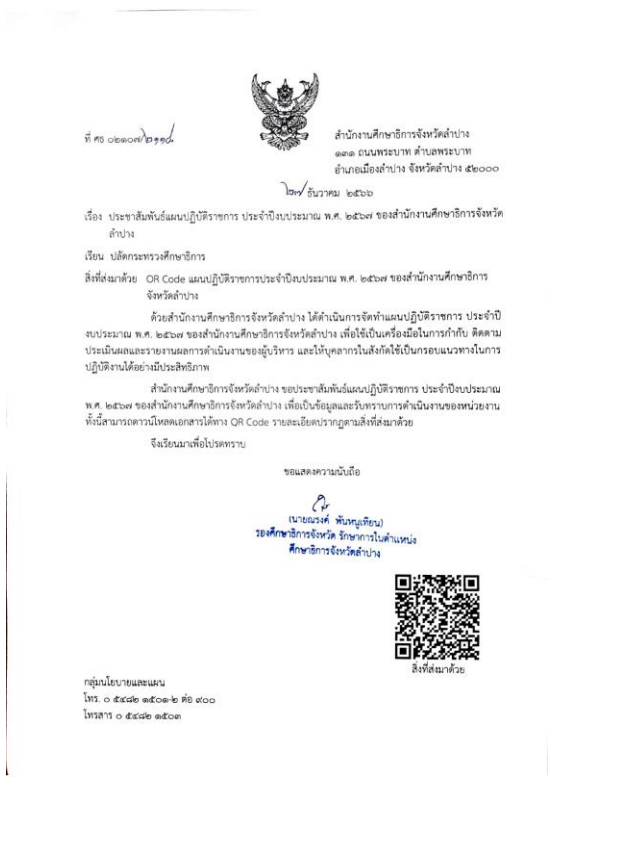
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ค่าเป้าหมาย	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ค่าเป้าหมาย	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	จำนวน ๑ เล่ม	๑ เล่ม	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ เล่ม	๑๐๐
๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (๑ เล่ม)	จำนวน ๑ เล่ม	(ยังไม่มี การปรับปรุงแก้ไข แผนปฏิบัติฯ)		
เชิงคุณภาพ				
๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ	มีแผนปฏิบัติฯ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน ฯ	๑ เล่ม	ใช้แผนปฏิบัติฯ เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน	๑๐๐
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ	มีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน	(ยังไม่มี การปรับปรุงแก้ไข แผนปฏิบัติฯ)		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ในห้วงเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ ให้สาธารณชนรับทราบถึงการบริหารงานภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามภารกิจ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นายสุวัฒน์ ภูมิ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘ ๒๑๖๒ ๔๐๑๕ โทรสาร ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓ e-mail : pomsuwatpoomi.๒๕๓๑@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา

ข้อที่ ๑ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

ข้อที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้เทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

ข้อที่ ๓ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ ๑ ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยที่ภาครัฐต้องยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประกอบกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จุดเน้นที่ ๖ กำหนดให้มีการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตลอดจนจัดทำคู่มือการใช้งานให้หน่วยงานการศึกษาดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนทั่วประเทศ ให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนของจังหวัดลำปางให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในระดับจังหวัดต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้ด้านการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ ครู ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อกำกับ ติดตามการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในระดับจังหวัดให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนางานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในระดับจังหวัด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาภายในจังหวัดลำปางทุกสังกัด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดเตรียมการดำเนินงาน		
๑.๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน *๓๕	๓๕๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ		
๑.๑	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๕๐ คน *๓๕	๑,๗๕๐
๑.๒	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน	๔,๐๐๐
๑.๓	ค่าวิทยากร ๖๐๐ บาท *๕ ชม	๓,๐๐๐
๑.๔	ค่าพาหนะวิทยากร	๓๐๐
๑.๕	ค่าวัสดุ	๒,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตามการจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง		-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน		-
รวม (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)		๑๒,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดเตรียมการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๓ กำกับ ติดตามการจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แจ้งให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในระบบ
นำเข้าข้อมูลสารสนเทศทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ทางหน้าเว็บไซต์ ตามคู่มือดำเนินงานที่สำนัก
การลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้แจ้งมา

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของ หน่วยงานทางการศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง	-	๕๐ คน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจ ระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการ จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ	ร้อยละ ๘๐	-	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐ บาท					

แหล่งงบประมาณ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังไม่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการยังไม่จัดสรรงบประมาณมาให้ดำเนินงาน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามการนำเข้าข้อมูลสารสนเทศทางการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ทางหน้าเว็บไซต์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

๒๒. ผู้รายงาน นางอำภา หล้าปิมปา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๐ ๗๙๔๙๕๓๔ โทรสาร.....-..... e-mail : ampa.k@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. ชื่อโครงการ โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๓. หัวข้อมูลรายงาน
 ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน)
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา)
 - ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ (แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ตามมาตรา ๔๗ กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณกำหนด และให้ถือว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงบประมาณที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเปิดเผยต่อสาธารณชนด้วย และตามมาตรา ๕๐ ให้หน่วยรับงบประมาณรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณที่สิ้นสุด รวมทั้งผลการปฏิบัติงานให้ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณทราบภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณเพื่อผู้อำนวยการสำนักงบประมาณจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณรายจ่ายและผลการปฏิบัติงานของหน่วยรับงบประมาณเสนอต่อคณะรัฐมนตรีภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๘ หน่วยรับงบประมาณจะต้องจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้จ่ายหรือก่อนนี้ผู้กักเงินงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับตามกฎหมายว่าด้วย งบประมาณรายจ่าย และเพื่อใช้ในการกำกับดูแล และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยแผนดังกล่าวจะต้องแสดงถึงความเชื่อมโยงเป้าหมายการปฏิบัติราชการของหน่วยรับงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด รายการ และวงเงินงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภา เพื่อแสดงถึงผลสัมฤทธิ์ หรือประโยชน์ที่จะได้รับ

จากการใช้จ่ายงบประมาณ และตามข้อ ๓๔ กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณกำหนด โดยให้จัดทำรายงาน ดังนี้

(๑) รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือตามที่ได้ตกลงกับสำนักงบประมาณ ภายใต้แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณพร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นระยะเวลาในแต่ละไตรมาส ภายในสิบห้าวันนับแต่วันสิ้นไตรมาส

(๒) รายงานประจำปีที่แสดงถึงความสำเร็จในการปฏิบัติงานและการใช้งบประมาณรายจ่ายที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศโดยมีค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน จัดส่งสำนักงบประมาณภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการบริหารงบประมาณ ทั้งการจัดสรรงบประมาณ และการเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป. ๓๐๑ และแบบ สงป. ๓๐๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๔ และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๓ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๔ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๓ จำนวน ๔ ชุด

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

๓. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๔ และรายงาน ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๓ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทันตามกำหนดทุกไตรมาส

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	งบประมาณ (บาท)
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ตุลาคม ๒๕๖๖	-
๒	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครั้งที่ ๑) และพิจารณารายละเอียดคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ตุลาคม ๒๕๖๖	-

๓	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แบบ สงป. ๓๐๑ และ แบบ สงป. ๓๐๒) ไตรมาสที่ ๔ และจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-
๔	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๑	ธันวาคม ๒๕๖๖	๖๓๐
๕	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (แบบ สงป. ๓๐๑ และ แบบ สงป. ๓๐๒) ไตรมาสที่ ๑	มกราคม ๒๕๖๗	-
๖	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๒	มีนาคม ๒๕๖๗	๖๓๐
๗	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (แบบ สงป. ๓๐๑ และ แบบ สงป. ๓๐๒) ไตรมาสที่ ๒	เมษายน ๒๕๖๗	-
๘	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครั้งที่ ๒)	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๗	๖๓๐
๙	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๓	มิถุนายน ๒๕๖๗	๖๓๐
๑๐	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (แบบ สงป. ๓๐๑ และ แบบ สงป. ๓๐๒) ไตรมาสที่ ๓	กรกฎาคม ๒๕๖๗	-

๑๑	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๔ ครั้งที่ ๑	กรกฎาคม ๒๕๖๗	๖๓๐
๑๒	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๔ ครั้งที่ ๒	สิงหาคม ๒๕๖๗	๖๓๐
๑๓	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๔ ครั้งที่ ๓	กันยายน ๒๕๖๗	๖๓๐
รวมวงเงิน (บาท)			๔,๔๑๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ๑๐๖/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สั้ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖

๒. ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อพิจารณาปรับแผนการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๑

๔. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (แบบ สงป. ๓๐๑ และ แบบ สงป. ๓๐๒) ไตรมาสที่ ๔ และจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม

๕. ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันอังคารที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อพิจารณาปรับแผนการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมทั้งเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๒


๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๔ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๓	๑๐๐	๔ ชุด	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๔ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ (งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) รวมจำนวน ๒ ชุด	๕๐
๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๐๐	๑ ชุด	จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด	๑๐๐
๓. จำนวนรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน	๑๐๐	๑ เล่ม	จัดทำรายงานผลการใช้จ่าย	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>			<p>งบประมาณ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม</p>	
เชิงคุณภาพ				
<p>รายงานผลการปฏิบัติงาน และ การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๔ และรายงานผล การปฏิบัติงานและการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ - ๓ ส่งให้ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ</p>	๑๐๐	<p>ทันตาม กำหนด ทุกไตรมาส</p>	<p>จัดส่งรายงานผล การปฏิบัติงาน และการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๔ และ รายงานผล การปฏิบัติงาน และการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไตรมาสที่ ๑ (งบประมาณ รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ทันตามกำหนด ทั้ง ๒ ไตรมาส</p>	๕๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ที่ ๑๐๖/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจในการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เปรียบและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และจัดทำรายงานผลของงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย


๑. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ประธานกรรมการ
๒. รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	กรรมการ
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๐. นางสาวปวีณา นิสิตวิทยานิชย์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
๑๑. นางสาววิมล มาศนิมิต	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
๑๒. นางสาวนภรัตน์ ปัญญาวิไล	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
๑๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางปวีณา สุภากรกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๕. นางสุทนต์ ฐิตินันท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๑๖. นายศักดิ์กร ชิววัน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
๑๗. นายนิพนธ์ นทีกุลเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๘. นายสุวัฒน์ ภูมิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

พ.นี้..

๒

พ.นี้ ให้คณะกรรมการทำหน้าที่บริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมทั้งพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เปรียบและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโดยบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเก็บประวัติของผู้ดูแลต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นางพิภพชญ์ อตุลธิระชิต)
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2567 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			อ.ชาติ	แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	แผน 13 (ยุทธศาสตร์)	น. ความมั่นคง	น. รัฐบาลด้านการศึกษา	ค.
ชุดค่าคงที่ที่ 1 ส่วนบริหารความมั่นคงของระบบและความปลอดภัยในชีวิต																	
1 โครงการจัด ขยาย ศสจ. ลำปาง "เราทำ ความดี ด้วยหัวใจ"	1. เพื่อสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้บุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง มีจิตสาธารณะ หรือจิตอาสาพร้อมที่จะ ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ด้อยโอกาส ทางร่างกาย ร่วมกันทำความ ดีร่วมกัน ราชการและภาค ประชาสังคม 2. เพื่อส่งเสริม จิตสำนึกด้านคุณธรรม กับการทำงานโดย ไม่หวังสิ่งตอบแทน 3. เพื่อทำให้องค์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ เข้าใจและ ยอมรับความดี ต่อการทำงาน 4. เพื่อขับเคลื่อน โครงการจิตอาสา ศสจ. ลำปาง "เราทำความดี ด้วยหัวใจ"	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output) 1. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางมีจิต อาสาพร้อมที่จะ ช่วยเหลือผู้ด้อย โอกาส ศสจ.ลำปาง ศึกษาธิการจังหวัด ลำปางและพื้นที่ ใกล้เคียงมีจำนวน ไม่ต่ำกว่า 85 คน 2. บุคลากร จิตอาสาสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง มีจิตสำนึกและ ร่วมเป็นหุ้นส่วน ในการขับเคลื่อน จิตอาสาโครงการ จิตอาสาของราชการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของบุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง เข้าร่วม กิจกรรมโครงการจิต อาสา ศสจ.ลำปาง "เราทำความดี ด้วยหัวใจ" 2. ร้อยละ 85 ของบุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง มีความพึงพอใจ ต่อการขับเคลื่อน โครงการจิตอาสา ศสจ.ลำปาง "เราทำความดี ด้วยหัวใจ"	ไม่มี งบประมาณ	-	-	-	-	25 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	นางสาวระมก ชนันต์สาบุตร (ผู้อำนวยการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน)	1	1	010102 ศูนย์ มีตรา จิตอาสา พร้อมที่จะ ช่วยเหลือผู้ ด้อยโอกาส หรือผู้ด้อย โอกาส	12	1	5	1

ข่าวประจำวัน 10 ตุลาคม 2566

 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

**ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office

วันอังคารที่ 10 ตุลาคม 2566 เวลา 10.00 น. ดร.ศักดาบุญณ์ อดุลธิเชษฐ์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรับทราบการรายงานการจัดสรรงบประมาณ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแผนงานปฏิรูปราชการด้านยุทธศาสตร์และบุคลากรภาครัฐ ณ ห้องประชุมพระบาท 2 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-801-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน 19 ธันวาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000






ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันอังคาร ที่ 19 ธันวาคม 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 7/2566 โดยมี ดร.หัทธกาญจน์ อตุลธิรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย นายณรงค์ พิณฑุเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ทีมบริหาร และคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม เพื่อประชุมติดตามการจัดสรรงบประมาณตามปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน 19 มีนาคม 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000



ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2567



ดร.หัทธกาญจน์ อตุลธิรเชตต์
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



นายณรงค์ พิณฑุเกียรติ
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วันอังคาร ที่ 19 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 น. ดร.หัทธกาญจน์ อตุลธิรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2567 พร้อมด้วย นายณรงค์ พิณฑุเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ทีมบริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๔๑๐	๑,๒๖๐	๖๓๐	๖๓๐		

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๒

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เผยแพร่รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สาธารณชนรับทราบถึงการบริหารงานภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๕๖๗๒๒ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ e-mail : sudarat.984c@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย : ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็น : ๓.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยกำหนดให้หน่วยงานดำเนินงานร่วมกันว่าใน ๒๐ ปีข้างหน้าต้องให้ประเทศไทยเป็นอย่างไร โดยมีทั้งหมด ๖ ยุทธศาสตร์ เพื่อให้นโยบายทุกภาคส่วนดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญคือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติ ปัญญา มีพัฒนาการรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบายและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อศึกษากำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยมีเป้าหมาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมการศึกษาที่เป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ซึ่งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด และเน้นให้มีการดำเนินงานบูรณาการตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. อย่างต่อเนื่องซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้ผลการดำเนินงานซึ่งกำหนดเป็นโครงการสำคัญเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ. จำนวน ๔ โครงการ และได้ดำเนินการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑) โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา) ๒) โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง ๓) โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนโครงการสำคัญ จำนวน ๔ โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. เพื่อกำหนดปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

๓. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด

๔. เพื่อให้มีการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง อย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวน โครงการสำคัญของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้ดำเนินการและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. ดำเนินการจัดทำ ตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

๓. ดำเนินการจัดทำ ปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมตามกิจกรรมของโครงการ สำคัญแต่ละโครงการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง อย่างต่อเนื่อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา สถานศึกษา ครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตามกลุ่มเป้าหมายโครงการสำคัญ ๔ โครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ ๑ : โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)	ตุ ล า ค ม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	๕,๓๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : กิจกรรมแต่งตั้งเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	เมษายน ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๒ : กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๓ : กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๔,๓๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๔ : สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ : โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗	๘,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๗	๑,๗๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการ ขับเคลื่อนบูรณาการ ฯ สถานศึกษาทุกสังกัด	มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗	๕,๗๕๐

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๓ : สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ : โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ : วางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ	มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ : เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๓ : การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๓.๔ : สรุปและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-
กิจกรรมที่ ๔ : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ธันวาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗	๘,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ : แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development)	ธันวาคม ๒๕๖๖ - มกราคม ๒๕๖๗	-
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ : จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ ๑	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๓,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ : จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓,๕๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๔ : จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และข้อมูลดิจิทัลข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (HR Information for Development)	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๔,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๑ : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๗	๘,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๕.๒ : สรุปผลการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๖,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)		๖๐,๓๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)

๑) ดำเนินการจัดทำจดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ ในช่วงไตรมาส ๑

๒) ดำเนินการจัดทำจดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ ในช่วงไตรมาส ๒

กิจกรรมที่ ๒ : โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง

๑) จัดการประชุมชี้แจงการตรวจตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง, สำนักงานอาชีวศึกษาลำปาง, สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน, ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง และ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๒) นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ๗ โรงเรียน ในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย โรงเรียนเทศบาลเวียงตาล โรงเรียนνωแก้ววิทยา โรงเรียนเทศบาล ๑ บ้านหลาย โรงเรียนบ้านแม่สง โรงเรียนบ้านห้วยก้อด โรงเรียนเทศบาลตำบลนาคร้ว โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว และโรงเรียนสังกัดพระปริยัติธรรม ๑ โรง คือ โรงเรียนพระปริยัติธรรมเกาะคา ผลการดำเนินงาน มีคณะกรรมการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๓ : โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑) ดำเนินการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๔ : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑) จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ
ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ
การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวน โครงการสำคัญของ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้ดำเนินการและ บรรลุวัตถุประสงค์	-	๔ กิจกรรม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-
๒. ดำเนินการจัดทำ ตัวชี้วัดการ ดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของ ส่วนราชการหรือหน่วยงานและ สถานศึกษา	-	ตัวชี้วัด โครงการ ๑ ชุด	ได้ตัวชี้วัดโครงการ ๑ ชุด	๑๐๐
๓. ดำเนินการจัดทำ ปฏิทิน กำกับติดตามและรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงาน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลำปาง	๑๐๐	ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๔ ไตรมาส	ปฏิทินการ ดำเนินงาน ๔ ไตรมาส	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนและ ผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมตาม กิจกรรมของโครงการสำคัญแต่ ละโครงการ มีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษาของจังหวัด ลำปาง อย่างต่อเนื่อง	-	ร้อยละ ๘๐ ของ ความสำเร็จ การดำเนินงาน ๔กิจกรรม	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๓๐๐	๒๓,๐๖๐	๐	๒๓,๐๖๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโอนจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน
จำนวน ๖๐,๓๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) และ จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ ๒

๒) ดำเนินกิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯและหน่วยงานการศึกษาระดับจังหวัด

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. จังหวัดลำปางมีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา

๒. การศึกษาของจังหวัดลำปางมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒๒. ผู้รายงาน นายนันทนัท นทีกุลเจริญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๓-๓๑๓๗๘๒๒ โทรสาร..... e-mail : nunthanut๒๐๕@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(การขับเคลื่อนระบบราชการใหม่ ด้วยนวัตกรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

(การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง

-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

-

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

-

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

-

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับ หรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำ นวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงาน เทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคม ต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความ เป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรม มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้พัฒนาระบบ สารสนเทศด้านการศึกษา โดยได้รวบรวมและประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ จากหลากหลายหน่วยงาน และได้ประมวลผลและจัดทำข้อมูลเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ละจังหวัด ได้ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติ ภาระกิจหรือ สนับสนุนการปฏิบัติภารกิจ ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งได้พัฒนาระบบบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการ ศึกษาสำหรับใช้งาน ในการตรวจสอบรายชื่อนักเรียนเข้าชั้น, รับ-ส่งข้อมูลด้านการศึกษา ภายในจังหวัด, นำเสนอข้อมูล ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งยังจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็น การใช้งานข้อมูลที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับปรับปรุงพัฒนาระบบเพิ่มเติมสำหรับ นำเสนอข้อมูลและ ประมวลผลตรวจสอบข้อมูล โดยมุ่งเน้นเพื่อการสนับสนุนภารกิจภายในโดยระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่ และได้รับ จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ขึ้นเพื่อการพัฒนาาระบบดังกล่าวให้สามารถใช้ในการประมวลผล ข้อมูลที่มีอยู่เพื่อใช้ประโยชน์ในการสนับสนุน การตรวจหาข้อมูลเด็กตกหล่น หรือเด็กเสี่ยงหลุดออกจากระบบ จังหวัดลำปาง รวมถึงพัฒนานำเสนอข้อมูล หรือชุดข้อมูลเฉพาะกิจ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง สำหรับใช้เพื่อการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น หรือเด็กกลุ่มเสี่ยงภายในจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อการรวบรวม ประมวลผล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง รวมถึงดำเนินงานตามระเบียบบริหารข้อมูลสารสนเทศกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ที่รองรับการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น สำหรับหน่วยงานภายในจังหวัดลำปาง 1 ระบบ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และหน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัดที่ใช้ระบบในการตรวจสอบ ยืนยันข้อมูลเด็กตกหล่น

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ตรวจสอบ ประมวลผลข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ : ศึกษากระบวนการ และวิเคราะห์ความต้องการ ในทำงานด้านการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น และระบบพาน้องกลับมาเรียน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา

กิจกรรมที่ ๓ : พัฒนา และปรับปรุงระบบเพิ่มเติม เพื่อประมวลผล ตรวจสอบและ ยืนยันข้อมูลเด็กตกหล่น ในระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ : สรุปผลการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๕ : ประชุมและรายงานผลแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ตรวจสอบข้อมูลจากระบบฐานข้อมูล Sandbox ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ตารางข้อมูลเด็กตกหล่น (Dropout) เพื่อศึกษาโครงสร้างข้อมูล และประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อ เตรียมตัวในการปรับปรุงระบบ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง ที่มีอยู่ให้รองรับการทำงานด้านการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่นรายบุคคล

กิจกรรมที่ ๒ : ศึกษากระบวนการ และวิเคราะห์ความต้องการ ในทำงานด้านการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น และระบบพาน้องกลับมาเรียน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมถึงการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในโครงการพาน้องกลับมาเรียนในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงระบบ ให้รองรับการทำงานด้านการตรวจสอบข้อมูลเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา โดยได้พบแนวทางคือการนำข้อมูลนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา (เด็กตกหล่น) ประมวลผลผ่านระบบ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง โดยเชื่อมโยงผ่านเลขประจำตัวประชาชนย้อนหลังกับ ระบบฐานข้อมูลจาก Sandbox ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เพื่อหาสังกัดเดิมที่นักเรียนเคยศึกษาอยู่ เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบเบื้องต้น โดยประมวลผลได้จำนวนทั้งสิ้น ๑,๑๐๙ รายการ ที่พบสถานศึกษาในปีการศึกษาเดิม จากข้อมูลเด็กตกหล่นทั้งสิ้น ๓,๖๓๓ รายการ

กิจกรรมที่ 3 หลังจากการออกแบบกระบวนการในกิจกรรมที่ 2 ดำเนินการปรับปรุงระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อแสดงผลข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รวมถึงปรับปรุงระบบสิทธิการเข้าถึงข้อมูลภายในระบบ เพื่อความปลอดภัยของข้อมูลเด็กตกหล่นจากระบบฐานข้อมูล และยังอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบดังกล่าว

กิจกรรมที่ ๓(ต่อ) ภายหลังจากการออกแบบกระบวนการในกิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการปรับปรุงระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อแสดงผลข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รวมถึงปรับปรุงระบบสิทธิการเข้าถึงข้อมูลภายในระบบ เพื่อความปลอดภัยของข้อมูลเด็กตกหล่นจากระบบฐานข้อมูล และยังอยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบดังกล่าว พัฒนาระบบต่อเพื่อให้สามารถหาข้อมูลเด็กที่พบจากปีการศึกษาก่อนหน้า และแสดงผลข้อมูลรายบุคคล ที่เกี่ยวข้องเช่น ข้อมูลความด้อยโอกาส, ข้อมูลความพิการ เป็นต้น โดยยังจำเป็นต้องหาข้อสรุปด้านความปลอดภัยในการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลภายในระบบ เพื่อวางแผนด้านสิทธิการเข้าถึงข้อมูล ที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคล

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากระบบที่พัฒนาขึ้น ประกอบกับข้อมูลจากระบบสารสนเทศหน่วยงานอื่นๆ หรือข้อมูลจากเครือข่ายข้อมูลภายในจังหวัด เพื่อจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ที่รองรับการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น สำหรับหน่วยงาน ภายในจังหวัดลำปาง	๑๐๐	๑	พัฒนาส่วน ประมวลผลข้อมูล เด็กตกหล่น และ แสดงรายละเอียด เด็กรายบุคคลแล้ว ส่วนของการบันทึก ผลการติดตาม จำเป็นต้อง ใช้ รายละเอียดระบบ จาก กสศ. เพื่อปรับ ให้สอดคล้องหรือ ใช้สนับสนุนการ ดำเนินการ Thailand Zerodropout ได้	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการ ใช้งานระบบบริหารข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษา	๙๒	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ หน้าจอระบบ แสดงข้อมูลรายชื่อเด็กตกหล่นที่ ประมวลผลเชื่อมโยงข้อมูลกับ ฐานข้อมูล Sandbox จาก ปีการศึกษา ๒๕๖๔, ๒๕๖๕ ทำให้พบรายการเด็กที่เคยอยู่ในระบบการศึกษา ในปีการศึกษาก่อนหน้า

2/2566 lampang

- 🏠 หน้าหลัก
- 📄 ตารางความคืบหน้า
- 📅 นักเรียนเข้าเรียน >
- 🔍 พาน้องกลับมาเรียน (จ.ลำปาง) >
- ตรวจสอบรายชื่อ
- รายชื่อทั้งหมด
- สารสนเทศด้านการศึกษา จ.ลำปาง
- 📄 ข้อมูลด้านการศึกษา >
- 📄 การจัดการข้อมูล >
- 🔄 แบบประเมินความพึงพอใจ

พาน้องกลับมาเรียน (จ.ลำปาง)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	625	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	18
สพป.ลำปาง สาขา	344	สพป.ลำปาง เขต 1	127
สพป.ลำปาง เขต 2	81	สพป.ลำปาง เขต 3	55
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	142	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	51
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	82	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา วิทยาศาสตร์...	9
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.)	176	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	6
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	18		

แสดง 30 แถว

ค้นหา:

ลำดับ	ปีการศึกษา ที่พบ	ชื่อ สกุล (NID, สถานะจากระบบ)	อายุ	ที่อยู่	ระดับ ชั้น เดิม	โรงเรียน	สังกัด	การ ดำเนินการ
1	2564	0. บุคคลนี้มีภูมิลำเนาอยู่ในบ้านนี้	17	398/35 ม.15 ต.บ่อแก้ว อ.เมือง ลำปาง จ.ลำปาง		โรงเรียนกีฬา จังหวัดลำปาง	มหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ	ดำเนินการ
2	2564	0. บุคคลนี้มีภูมิลำเนาอยู่ในบ้านนี้	17	398/35 ม.15 ต.บ่อแก้ว อ.เมือง ลำปาง จ.ลำปาง		โรงเรียนกีฬา จังหวัดลำปาง	มหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ	ดำเนินการ

๑๖.๒ หน้าจอร์บบ แสดงข้อมูลรายบุคคล ประวัติการศึกษาที่พบในปีการศึกษาที่ผ่านมา รวมถึงข้อมูลความด้อยโอกาส, ความพิการ เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์

2/2566 lampang

- 🏠 หน้าหลัก
- 📄 ตารางความคืบหน้า
- 📅 นักเรียนเข้าเรียน >
- 🔍 พาน้องกลับมาเรียน (จ.ลำปาง) >
- สารสนเทศด้านการศึกษา จ.ลำปาง
- 📄 ข้อมูลด้านการศึกษา >
- สภาพทั่วไป
- สรุปข้อมูลพื้นฐาน
- 🔍 ผู้เรียน >
- อัตราส่วนผู้เรียนต่อ
ประชากร 3-19 ปี
- สัดส่วนผู้เรียนอาชีว /
สามัญศึกษา
- จำนวนผู้เรียนแยกเพศ
จำแนกตามระดับ/สังกัด
- จำนวนผู้เรียนที่มีความ

🔍

🗉 ขอความอนุเคราะห์

ข้อมูลผู้เรียน ณ ปีการศึกษา 2564

เลขประจำตัวประชาชน :	
ชื่อ - สกุล :	เด็กหญิง กันดา
วัน/เดือน/ปี เกิด	30/11/2549 (17 ปี)
สถานศึกษา :	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
ช่วงชั้น :	มัธยมศึกษาตอนต้น
ความด้อยโอกาส :	-ไม่พบข้อมูล-
ความพิการ :	ไม่พิการ
การศึกษา ณ ปีการศึกษา 2564 :	[.] - โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง [มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ]
ประวัติการศึกษา [2564 - 2566]:	ปีการศึกษา 2564 - [มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ] [-ไม่พบระดับชั้น-] โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2565 - ไม่พบ ปีการศึกษา 2566 - ไม่พบ

๑๖.๓ หน้าจอรระบบประมวลผลข้อมูลเชิงสถิติ เพื่อเผยแพร่ และใช้ประกอบการจัดทำเล่มสรุปข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง (ข้อมูลโรงเรียนคุณภาพจ.ลำปาง, ข้อมูลจำนวนครู/บุคลากร จำแนกตามปีเกิด)

2/2566 lampang
ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของข้อมูลนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ :

โรงเรียนคุณภาพ จ.ลำปาง

ลำดับ	โครงการ	จำนวนโรงเรียน	หนังสือ
1	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 2567	26	ดูประกาศ

ลำดับ	สถานศึกษา	สังกัด	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู/ผู้บริหาร	
1.1	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร อ.เมืองลำปาง	สพม.ลำปาง ลำพูน	922	54	3
1.2	แม่เกาะวิทยา อ.แม่เกาะ	สพม.ลำปาง ลำพูน	905	43	3
1.3	เกาะคาวิทยา อ.เกาะคา	สพม.ลำปาง ลำพูน	146	17	2
1.4	เสริมงามวิทยาคม อ.เสริมงาม	สพม.ลำปาง ลำพูน	819	51	2
1.5	ประชารัฐธรรมคุณ อ.งาว	สพม.ลำปาง ลำพูน	813	49	3
1.6	แจ่มวิทยา อ.แจ่ม	สพม.ลำปาง ลำพูน	1,050	69	4
1.7	วังเหนือวิทยา อ.วังเหนือ	สพม.ลำปาง ลำพูน	1,235	74	4
1.8	เถินวิทยา อ.เถิน	สพม.ลำปาง ลำพูน	1,310	68	4
1.9	แม่พริกวิทยา อ.แม่พริก	สพม.ลำปาง ลำพูน	260	17	2
1.10	แม่ทะวิทยา อ.แม่ทะ	สพม.ลำปาง ลำพูน	196	16	2
1.11	สบปราบพิทยาคม อ.สบปราบ	สพม.ลำปาง ลำพูน	826	44	3
1.12	ห้างฉัตรวิทยา อ.ห้างฉัตร	สพม.ลำปาง ลำพูน	528	35	2
1.13	เมืองปานวิทยา อ.เมืองปาน	สพม.ลำปาง ลำพูน	298	20	2

2/2566 lampang
ขอความ

ข้อมูลครู/อาจารย์/บุคลากร จำแนกตามปีเกิด

แสดง 15 แถว ค้นหา:

ลำดับ	อายุ ณ ปัจจุบัน (ปี)	ปีที่เกิด(ค.ศ.)	ปีที่เกิด(พ.ศ.)	จำนวนครู/อาจารย์/ บุคลากรที่เกิดในช่วงปี (คน)
1	89	1935	2478	2
2	88	1936	2479	1
3	87	1937	2480	1
4	85	1939	2482	1
5	84	1940	2483	1
6	80	1944	2487	1
7	79	1945	2488	1
8	78	1946	2489	2
9	77	1947	2490	2
10	76	1948	2491	2

- สภาพทั่วไป
- สรุปข้อมูลพื้นฐาน
- ผู้เรียน
- ผู้สำเร็จการศึกษา
- ครู
- สถานศึกษา
- รายชื่อ/ข้อมูลสถานศึกษา
- โรงเรียนคุณภาพ
- ข้อมูลโรงเรียนคุณภาพ**
- แผนกสอนโรงเรียนคุณภาพ
- จำแนกตาม อ.ที่ตั้ง
- จำแนกตามขนาด
- การจัดการข้อมูล
- 2/2566 lampang
- นักเรียนซ้ำซ้อน
- พาย้องกลับเรียน (จ.ลำปาง)
- สารสนเทศด้านการศึกษา จ.ลำปาง
- ข้อมูลด้านการศึกษา
- สภาพทั่วไป
- สรุปข้อมูลพื้นฐาน
- ผู้เรียน
- ผู้สำเร็จการศึกษา
- ครู
- จำนวนครูตามสังกัด
- จำนวนครูตามปีเกิด**
- สถานศึกษา
- การจัดการข้อมูล
- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๐๙๐	๐	๐	๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

การพัฒนา ระบบ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มีกองทุน กสศ. ที่มีแผนงานดำเนินการที่ได้รับแจ้งในภายหลังที่ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการไปแล้ว ซึ่งจากโครงการกองทุน กสศ. ได้มีระบบที่พัฒนาแล้ว และรองรับการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น Thailand Zero Dropout อยู่แล้วซึ่งเข้าซ้อนทับกับ กิจกรรมที่ ๓ ในโครงการ จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับรายละเอียดโครงการ Thailand Zero Dropout ก่อนที่จะดำเนินการในขั้นต่อไป เพื่อลดปัญหาการซ้ำซ้อนของกระบวนการที่ทับซ้อนกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ทำการพัฒนาระบบเพื่อให้รองรับการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบรายชื่อเด็กตกหล่นจากฐานข้อมูล เพื่อตรวจสอบย้อนกลับไปยังฐานข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา ก่อนหน้า

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ปรับปรุงพัฒนาระบบ ให้เพิ่มจำนวนรายงานข้อมูลสถิติด้านสารสนเทศจังหวัดลำปาง

๒. จำเป็นต้องรับทราบถึง การดำเนินการในโครงการ Thailand Zero Dropout เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงระบบให้มีการทำงาน ที่สอดคล้องมากขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีระบบงานสารสนเทศ ที่ใช้สนับสนุนกระบวนการติดตามเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เพื่อการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางด้านการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง

๒๒. ผู้รายงาน

นายหัตถกรณ์ ชัยวร ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๓๒๐๓๖๑๒๘ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ e-mail : chaiwornhat@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อย : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย : คดีการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

-

๔.๕ แผนความมั่นคง

-

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายด้านการศึกษา

-

๔.๖.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

และข้อสั่งการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ ๒ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไป

พลาวก่อน)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคามมั่นคงของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ (ถ้ามี)

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ ๒ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในนับว่าเป็นเครื่องมือหรือผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของส่วนงานต่างๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบกับมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในต้องจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี ตามผลการประเมินความเสี่ยงและสอดคล้องกับข้อมูลข่าวสารและความเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ ดังนั้นการจัดทำแผนการตรวจสอบ จึงถือเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายใน เนื่องจากแผนการตรวจสอบ ที่ดีจะช่วยให้งานตรวจสอบภายใน มีประสิทธิภาพและการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดภายใต้เงื่อนไขทรัพยากรที่จำกัด นอกจากนี้แผนการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือที่ทำให้ทราบขอบเขตการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน และภารกิจที่ประสานและสนับสนุนกับแผนการตรวจสอบของกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจที่กำหนดให้

บรรล่วัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแผนการตรวจสอบที่จัดทำขึ้นนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ รวมถึงเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐกำหนด

ตามยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระบบราชการที่โปร่งใส หน่วยงานทางการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ดังนั้น การขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการให้บรรล่วัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลที่เหมาะสมภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บรรล่วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๒. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยรับตรวจในพื้นที่รับผิดชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของความสำเร็จในการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยรับตรวจ จำนวน ๒ หน่วย ๗ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือน กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๑ แห่ง
- สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดลำปาง) จำนวน ๖ แห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ กิจกรรมการตรวจสอบ/ติดตามผลการตรวจสอบ

๑๓.๒ กิจกรรมพัฒนาการตรวจสอบภายใน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยกำหนดกิจกรรมย่อยไว้ ๓ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑. การตรวจสอบเงินอุดหนุนเงินโครงการอาหารกลางวันโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๒. การตรวจสอบการควบคุมดูแลทรัพย์สินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓. การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านระบบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

บัดนี้ ได้ดำเนินการตรวจสอบการควบคุมดูแลทรัพย์สินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (กิจกรรมที่ ๒.) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มั่นใจว่า การควบคุมดูแลทรัพย์สินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อกฎหมาย และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง ณ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดลำปาง ผลการตรวจสอบการควบคุมดูแลทรัพย์สินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่าการควบคุมดูแลรักษาทรัพย์สินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อกฎหมาย และวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง ซึ่งได้รายงานผลการตรวจสอบต่อศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการผลการตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว

ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินกิจกรรมการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ต้องปฏิบัติตามปฏิทินการตรวจสอบ (กิจกรรมที่ ๑. และกิจกรรมที่ ๓.) โดยจะรายงานผลการดำเนินงานเป็นลำดับต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๙๐	๒ หน่วย ๗ แห่ง	๑ หน่วย ๑ แห่ง	ร้อยละ ๒๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของความสำเร็จในการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละ ๙๐	๒ หน่วย ๗ แห่ง	๑ หน่วย ๑ แห่ง	ร้อยละ ๒๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





(รายงานผลการตรวจสอบด้วยวาจา)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๗,๕๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านระบบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สาธารณชนได้รับความมั่นใจในการบริหารงานภาครัฐให้เกิดความคุ้มค่าจากการบริหารสินทรัพย์ของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒๒. ผู้รายงาน นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

โทรศัพท์ ๐๘๙ ๘๘๑ ๔๘๑๘๐ **โทรสาร**..... -.....**E-mail** : rungthip.th@lpspeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....
๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล)

- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยดำเนินการปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างและ กระบวนการ
บริหารจัดการ โดยถลงนโยบายต่อรัฐสภาในหลักการใหญ่สองหลักการ หลักการแรก คือ การปรับบทบาท ภารกิจ
และขนาดของหน่วยงานของรัฐ หลักการที่สอง คือ การปรับปรุงระบบการทำงานของหน่วยงานรัฐ มุ่งเน้นการ
ทำงานโดยคำนึงผลลัพธ์ที่ครอบคลุมแผน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) แผนปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ และวิธีการบริหารงาน

ของภาครัฐ ๒) แผนปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ การเงิน และพัสดุ ๓) แผนปรับเปลี่ยนระบบบริหารบุคคล ๔) แผนปรับเปลี่ยนกฎหมาย และ ๕) แผนปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม และค่านิยมในการบริหารงานภาครัฐ รวมทั้งเห็นชอบกับข้อเสนอของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในการอกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของภาครัฐ ตามนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

โดยบุคลากรภาครัฐเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรภาครัฐสามารถขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศให้บรรลุการปฏิรูปประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๘๐) ภายใต้บริบทความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผันได้ การพัฒนาและปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐเป็นหนึ่งในประเด็นการดำเนินงาน กำหนดให้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้าทำงาน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้กำลังคนภาครัฐมีสมรรถนะสูง มีความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ทันสมัย ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และยึดมั่นในคุณธรรม พัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดความสามารถสูง มีความรับผิดชอบ มีความเป็นมืออาชีพ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดแนวทาง รูปแบบการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ที่เน้นให้บุคลากรภาครัฐเรียนรู้และพัฒนาตนเอง การสร้างระบบนิเวศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาที่ยืดหยุ่น ต่อเนื่อง พร้อมปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา เพื่อเร่งการเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรภาครัฐ

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการนำองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลง บุคลากรจำเป็น จะต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกยุคใหม่และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจะทำให้บุคลากรเกิดการนำศักยภาพของตนเองมาใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาบุคลากรควรต้องมีความหลากหลายและมีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-๑๙ ทำให้การทำงานในสำนักงานต้องทำงานในรูปแบบออนไลน์ผ่านอุปกรณ์ไอทีจากที่ใดก็ได้ โดยผ่าน Application ต่าง ๆ มากมาย เพื่อให้ทุกอย่างสามารถขับเคลื่อนไปได้ ทักษะความรู้ที่เคยใช้ได้ในวันนี้ อาจจะใช้ไม่ได้อีกแล้วในยุค New Normal ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ดังนั้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะบุคลากรในด้าน Reskil/UpSkill /Newskill จึงเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการเป็นอันดับแรก เพื่อให้บุคลากรมีทักษะ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันในยุค New Normal และที่จะเกิดในอนาคต The Next Normal ได้การพัฒนา บุคลากรในสำนักงานยังคงเป็นประเด็นที่จำเป็นจะต้องทำอย่างต่อเนื่อง บุคลากรจำเป็นต้องปรับตัว และเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ประโยชน์จากดิจิทัลจึงเป็นอีกแนวทางในการปรับโฉมการทำงานทั้งระบบ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้การทำงานเป็นระบบ โดยใช้การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและคล่องตัว อำนวยความสะดวกให้รวดเร็ว ถูกต้อง และเพื่อให้บุคลากรในองค์กร ก้าวไปเป็นบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างสมบูรณ์

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
๒. เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล ที่เหมาะสมกับบทบาทของระดับตำแหน่ง/ประเภทบุคลากร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑.) ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
- ๒.) จำนวนนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑.) บุคลากรได้รับความรู้เรื่องแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และพัฒนางานที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร
- ๒.) บุคลากรได้รับความรู้เรื่อง “การให้บริการประชาชนผ่านระบบดิจิทัล” และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑.) การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) : ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๒ คน
- ๒.) อบรมเรื่อง “การให้บริการประชาชนผ่านระบบดิจิทัล” : ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๙ คน
- ๓.) ประกวด ๑ กลุ่ม ๑ นวัตกรรม : ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๙ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)
๑	กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	มีนาคม ๒๕๖๗
๒	กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเรื่อง “การให้บริการประชาชนผ่านระบบดิจิทัล”	เมษายน ๒๕๖๗
๓	กิจกรรมที่ ๓ : การประกวด ๑ กลุ่ม ๑ นวัตกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗
๔	กิจกรรมที่ ๔ : จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จากการจัดกิจกรรมประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ มีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) จำนวน ๔๒ คน จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ การดำเนินกิจกรรมดังกล่าว กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ของแต่ละคนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ พร้อมสำหรับก้าวไปเป็นบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างสมบูรณ์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

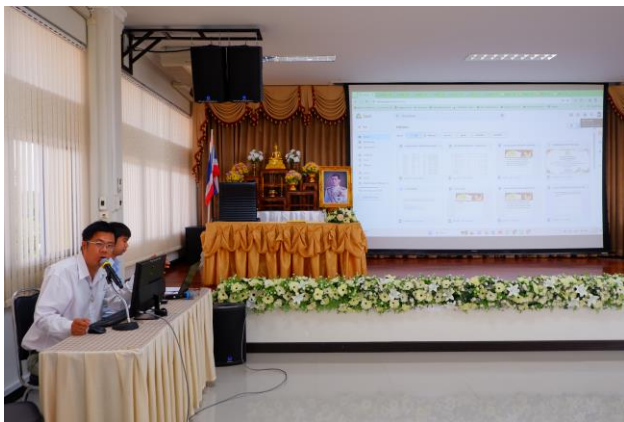
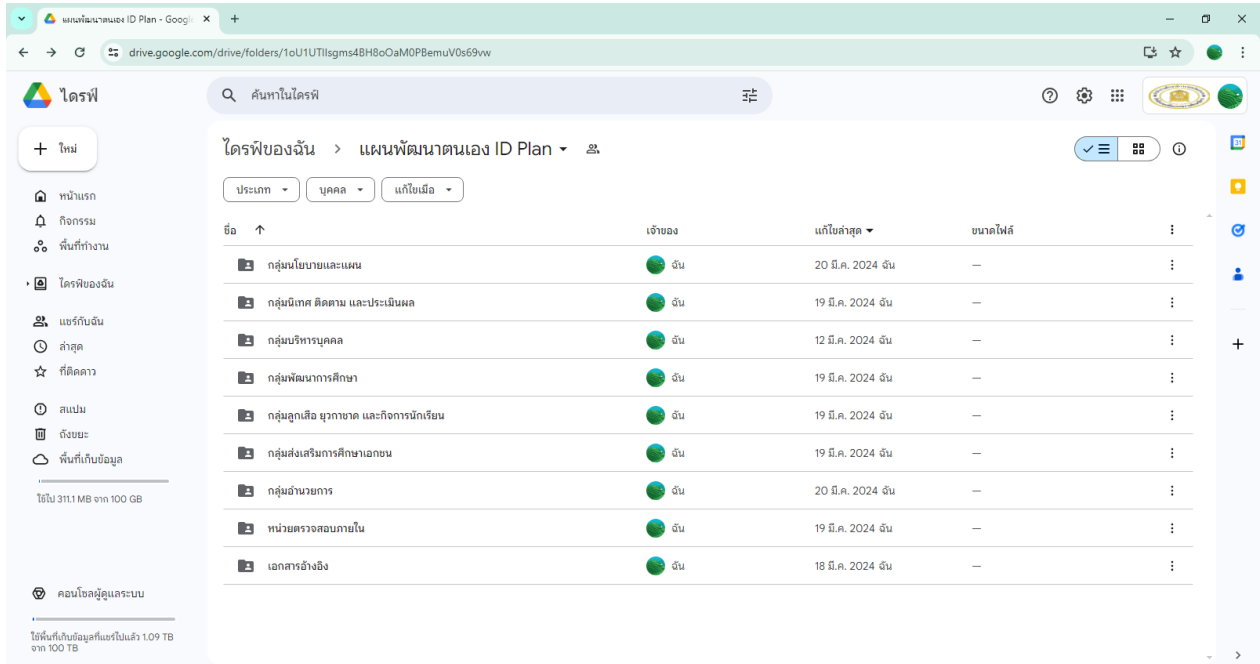
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ๒. จำนวนนวัตกรรมในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ร้อยละ ๘๐	๔๒	แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๔๒ ไฟล์ -	ร้อยละ ๑๐๐ -
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรได้รับความรู้เรื่องแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และพัฒนางานที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร ๒. บุคลากรได้รับความรู้เรื่อง “การให้บริการประชาชนผ่านระบบดิจิทัล” และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๔๒ คน	๔๒ คน -	ร้อยละ ๑๐๐ -

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพกิจกรรมที่ ๑ : ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)





ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 21 มีนาคม 2567
Lampang Provincial Education Office
131 ส.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

ประชุมจัดทำแผนพัฒนาดตนเอง ID Plan

วันพฤหัสบดี ที่ 21 มีนาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ หักกาของบ่อ อุดมศิริเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นายอนุชิต พินทุเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาดตนเอง ID Plan โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วมประชุมเพื่อให้เกิดความสำเร็จระดับบุคคล กลุ่มงาน และสนับสนุนพันธกิจในการสร้างทุนมนุษย์ขององค์กร ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง

นางอนุชิต พินทุเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๔๐๐	๕,๔๐๕	๐	๕,๔๐๕		

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัญหาเรื่องอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ (คอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊ก) ไม่สามารถจัดเตรียมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทดลองจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ไปพร้อมกันกับวิทยากรที่บรรยาย ทำให้กลุ่มเป้าหมายบางคนไม่สามารถจดจำและเข้าใจวิธีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ในรูปแบบ Online ได้ทั้งหมด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดทำวิดีโอสอนวิธีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ได้

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ดำเนินการติดตามผลการพัฒนาตนเองของกลุ่มเป้าหมายต่อไป และดำเนินการกิจกรรมที่ ๒, ๓, และ ๔ ต่อไปตามลำดับ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การพัฒนาด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางถูกขับเคลื่อนโดยบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ดี มีความพร้อม ปฏิบัติงานได้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมประชากรในพื้นที่จังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในยุคใหม่ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน นายรินทร์ แก้วร่วมวงศ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : narin.kaew@lpgpeo.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗
