



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและ (2) กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด 6 การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง	1
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	4
ข้อมูลคุณภาพด้านการศึกษา	10
ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ	26
วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง	31
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง	45
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	45
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580)	46
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	47
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	48
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)	50
นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)	52
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	53
นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	54
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	57
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	60
แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	62
แผนปฏิบัติการ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	64
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค	67
แผนพัฒนาการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ของจังหวัดลำปาง	74
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	86
แผนผังเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	88
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการ	89
จังหวัดลำปาง	
วิสัยทัศน์	89
พันธกิจ	89

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ค่านิยม	89
เป้าประสงค์	89
ยุทธศาสตร์	90
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	93
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	97
สรุปโครงการ/งบประมาณ	97
โครงการตามยุทธศาสตร์	99
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน	102
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต	102
1. โครงการจิตอาสา ศรจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	102
2. โครงการ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการอารักขาสถาบันหลักของชาติ	106
พ.ศ. 2564 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด	111
และอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
4. โครงการ วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	119
5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน	125
การศึกษาสู่การปฏิบัติ	
6. โครงการปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินไทย	132
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ	143
ในการแข่งขันประเทศ	
7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา	143
เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคม	151
แห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่	
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของ	151
โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567	
9. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา	158
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
10. โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	168
11. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	175
12. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ	181
13. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	186
14. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	192
15. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	194
16. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	199
17. โครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปางร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	209
18. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัด ลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	216
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ	227
19. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	227
20. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567	234
21. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	240
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	251
22. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	251
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อสู่ระบบราชการใหม่	256
23. โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	256
24. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	265
25. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	273
26. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	280

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
27. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	289
28. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	294
29. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	303
30. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง	314
31. โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	320
32. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	325
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	332
ภาคผนวก	
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	
บรรณานุกรม	
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงระยะทางจากอำเภอเมืองลำปางไปยังอำเภอต่าง ๆ	2
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล และอบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง	3
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง	3
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2563-2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)	4
ตารางที่ 5	แสดงอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2564-2566	7
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2566	7
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2566	8
ตารางที่ 8	แสดงข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสังกัด จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2566	8
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	26
ตารางที่ 10	แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	26
ตารางที่ 11	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามลักษณะรายจ่าย	27
ตารางที่ 12	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	27
ตารางที่ 13	แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามแผนงานงบประมาณ	28
ตารางที่ 14	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	29
ตารางที่ 15	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567	93
ตารางที่ 16	สรุปงบประมาณ	97
ตารางที่ 17	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	97
ตารางที่ 18	แสดงรายการงบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์	99

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับปฐมวัย	10
แผนภูมิที่ 2	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา/ขยายโอกาส/มัธยมศึกษา)	10
แผนภูมิที่ 3	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอาชีวศึกษา	11
แผนภูมิที่ 4	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอุดมศึกษา	11
แผนภูมิที่ 5	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	12
แผนภูมิที่ 6	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565 จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	13
แผนภูมิที่ 7	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	14
แผนภูมิที่ 8	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565 จำแนกตามรายวิชา	15
แผนภูมิที่ 9	แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2565	16
แผนภูมิที่ 10	แสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (National Test) : NT จังหวัดลำปาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565	17
แผนภูมิที่ 11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565 จำแนกตามรายวิชา	18
แผนภูมิที่ 12	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 จำแนกตามรายวิชา	19
แผนภูมิที่ 13	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565	20
แผนภูมิที่ 14	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565	21

แผนภูมิ (ต่อ)

		หน้า
แผนภูมิที่ 15	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563-2565	22
แผนภูมิที่ 16	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563-2565	23
แผนภูมิที่ 17	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563-2565	24
แผนภูมิที่ 18	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563-2565	25

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไป

สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง

ที่ตั้ง และขนาดพื้นที่

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กม. ตามทางรถไฟประมาณ 625 กม. มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตร.กม. หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย และจังหวัดพะเยา
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดตาก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดแพร่ และจังหวัดสุโขทัย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดลำพูน

สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล 268.80 เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยวาวรีภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัด และในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยา จังหวัดลำปาง มีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

บริเวณตอนบนของจังหวัด เป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่าได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ และอำเภอองาว

บริเวณตอนกลางของจังหวัด เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเกาะคา อำเภอแม่ทะ และอำเภอสบปราบ

บริเวณตอนใต้ของจังหวัด เป็นป่าไม้รัง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงาม และอำเภอแม่ทะ

สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดลำปางมีอากาศร้อนอบอ้าวเกือบตลอดปี ฤดูร้อนร้อนจัด และหนาวจัดในฤดูหนาว โดยมีอุณหภูมิสูงสุด 43.1 องศาเซลเซียสเมื่อวันที่ 6 และ 8 เมษายน 2553 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและมีอุณหภูมิต่ำสุด 6.3 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2554 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและในปี 2554 ปริมาณน้ำฝนสะสมวัดได้ 1,852.7 มิลลิเมตร (ณ สถานีตรวจวัดน้ำฝนอำเภอเมืองลำปาง) ลักษณะภูมิอากาศ แบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มประมาณต้นเดือนมีนาคม จนถึงกลางเดือนพฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าวช่วงที่มีอากาศร้อนที่สุด คือ เดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือนพฤษภาคม

ฤดูหนาว เริ่มประมาณเดือนพฤศจิกายน จนถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวเย็นช่วงที่มีอากาศหนาวจัด คือ เดือนมกราคม

ที่มา สำนักงานจังหวัดลำปาง

การคมนาคม

การเดินทางสู่จังหวัดลำปาง สามารถเดินทางได้ทั้งรถยนต์ รถโดยสารประจำทาง รถไฟ และทางเครื่องบิน โดยมีรายละเอียด ดังนี้ทางรถยนต์ เดินทางจากกรุงเทพฯ ใช้ทางหลวงหมายเลข 1 ถึงกิโลเมตรที่ 52 แยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 32 ผ่านจังหวัดสิงห์บุรี ชัยนาท เข้าจังหวัดนครสวรรค์ แล้วแยกซ้ายเข้าทางหลวงหมายเลข 1 ผ่านจังหวัดกำแพงเพชร ตาก ตรงเข้าสู่จังหวัดลำปาง รวมระยะทางทั้งสิ้น 599 กิโลเมตรใช้เวลาเดินทางประมาณ 7 ชั่วโมง หรือใช้เส้นทางสายใหม่จากจังหวัดพิษณุโลกเข้าอำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่แล้วเดินทางเข้าสู่จังหวัดลำปางการเดินทางรถโดยสารประจำทางบริษัท ขนส่ง จำกัด จัดบริการรถโดยสารธรรมดาและปรับอากาศ สอบถามรายละเอียด โทร. 02-8362852-66 02-5675599 สถานีขนส่งลำปาง โทร. 054-227410 054-217852

การเดินทางโดยรถไฟ การรถไฟแห่งประเทศไทยบริการรถด่วน รถเร็ว และรถธรรมดา จากสถานีรถไฟหัวลำโพงสิ้นสุดที่สถานีรถไฟนครเชียงใหม่ ซึ่งผ่านสถานีรถไฟนครลำปางทุกวันรายละเอียดติดต่อได้ที่ 1690 และสถานีรถไฟนครลำปาง โทร. 054-217024 054-318648

การเดินทางโดยเครื่องบิน ปัจจุบันจังหวัดลำปาง มีบริการเดินทางโดยเครื่องบิน จำนวน 2 บริษัท คือ บริษัทบางกอกแอร์เวย์ (Bangkok Airway) และบริษัทสายการบินนกแอร์จำกัด โดยให้บริการเที่ยวบินในแต่ละวัน ดังนี้

1. บริษัทบางกอกแอร์เวย์ (Bangkok Airway) ให้บริการทุกวัน ๆ ละ 3 เที่ยวบิน จากกรุงเทพฯถึงลำปาง เวลา 06.15 น. , 11.55 น. และ 17.05 น. เที่ยวบินจากลำปาง-กรุงเทพฯ เวลา 08.20 น. , 14.00 น. และ 19.15 น. สำรองที่นั่งได้ที่ตัวแทนจำหน่าย หรือทาง www.bangkokair.com

2. สายการบินนกแอร์ให้บริการทุกวัน ๆ ละ 4 เที่ยวบิน จากกรุงเทพฯ-ลำปาง เวลา 07.20 น., 10.40 น. , 13.00 น. และ 17.30 น. จากลำปางถึงกรุงเทพฯ เวลา 09.10 น. , 12.20 น. , 14.45 น. และ 19.15 น. สำรองที่นั่งได้ที่ตัวแทนจำหน่าย หรือทาง www.nokair.com

ตารางที่ 1 แสดงระยะทางจากอำเภอเมืองไปยังอำเภอต่าง ๆ

ลำดับที่	อำเภอ	ระยะทาง	ลำดับที่	อำเภอ	ระยะทาง
1	เมืองลำปาง	-	10	เถิน	96
2	แม่เมาะ	54	11	แม่พริก	125
3	เกาะคา	13	10	แม่ทะ	26
4	เสริมงาม	40	11	สบปราบ	59
5	งาว	83	12	ห้างฉัตร	18
6	แจ้ห่ม	52	13	เมืองปาน	69
7	วังเหนือ	107			

การปกครอง

จังหวัดลำปางแบ่งออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 934 หมู่บ้าน 107 ชุมชน (ในเขตเทศบาลนครลำปาง 43 ชุมชน และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร 64 ชุมชน) องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง, เทศบาลนคร 1 แห่ง, เทศบาลเมือง 3 แห่ง, เทศบาลตำบล 43 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 59 แห่ง ตามรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล และอบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	เทศบาล	อบต
1	เมืองลำปาง	19	144	107	5	10
2	แม่เมาะ	5	44	-	1	4
3	เกาะคา	9	78	-	8	2
4	เสริมงาม	4	42	-	3	2
5	งาว	10	85	-	2	8
6	แจ้ห่ม	7	66	-	3	5
7	วังเหนือ	8	80	-	2	7
8	เถิน	8	95	-	4	4
9	แม่พริก	4	30	-	3	1
10	แม่ทะ	10	95	-	5	5
11	สบปราบ	4	46	-	1	4
12	ห้างฉัตร	7	73	-	4	3
13	เมืองปาน	5	56	-	1	4
	รวม	100	934	107	43	59

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การบริหารราชการในจังหวัดลำปาง แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง

ประเภท	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
- ราชการบริหารส่วนกลาง	70	-
- ราชการบริหารส่วนภูมิภาค	33	-
- ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น	103	อบจ. 1 แห่ง เทศบาล 43 แห่ง อบต. 59 แห่ง
- หน่วยงานอิสระ	25	-

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2566 จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนทั้งสิ้น 682 แห่ง จำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 96,626 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5,919 คน ตามรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา 2563 – 2566

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2566 - 2565 (+เพิ่ม/-ลด)
	2563	2564	2,565	2566	
รวมทั้งสิ้น	115,519	113,081	99,915	96,626	-3,289
1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	91,089	88,919	87,996	85,132	-2864
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	55,327	54,841	54,510	53,302	-1,208
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	16,337	16,203	16,283	16,024	-259
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	12,139	12,003	11,986	11,525	-461
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3	6,355	6,265	6,171	5,866	-305
4) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	19,221	19,135	19,110	18,944	-166
5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	1,042	1,035	960	934	-26
6) ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์-ลำปาง	229	196	-	-	0
7) การศึกษาโดยครอบครัว	4	4	-	9	9
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	16,401	15,837	15,431	15,008	-423
1) สถานศึกษาเอกชนในระบบ	16,401	15,837	15,431	15,008	-423
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	12,223	11,294	11,200	10,018	-1,182
1) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	5,207	5,281	5,128	4,698	-430
2) วิทยาลัยการอาชีพเถิน	939	898	865	777	-88
3) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง (วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา)	1,459	1,155	1,104	892	-212
4) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	575	422	570	472	2
5) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	151	44	38	2	-36

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2566 - 2565 (+เพิ่ม/-ลด)
	2563	2564	2,565	2566	
6) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	2,582	2,382	2,378	2,252	-126
7) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ	814	745	805	687	-118
8) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	355	319	312	238	-74
9) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางพาณิชยการและ เทคโนโลยี	129	48	-	-	0
1.4 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	7,138	6,947	6,855	6,804	-51
1) สกร.อำเภอเมืองลำปาง	1,461	1,368	1,331	1,282	-49
2) สกร.อำเภอแม่เมาะ	365	313	347	336	-11
3) สกร.อำเภอเกาะคา	431	437	415	415	0
4) สกร.อำเภอเสริมงาม	264	322	332	315	-17
5) สกร.อำเภองาว	486	513	540	564	24
6) สกร.อำเภอแจ้ห่ม	350	390	448	450	2
7) สกร.อำเภอวังเหนือ	520	503	537	538	1
8) สกร.อำเภอเถิน	811	728	685	617	-68
9) สกร.อำเภอแม่พริก	350	347	349	354	5
10) สกร.อำเภอแม่ทะ	521	504	476	469	-7
11) สกร.อำเภอสบปราบ	369	395	366	372	6
12) สกร.อำเภอห้างฉัตร	672	640	524	583	59
13) สกร.อำเภอเมืองปาน	538	487	505	509	4
2. ส่วนราชการอื่น	24,430	24,162	11,919	11,494	-425
2.1 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)	11,865	11,671	655	713	58
1) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ลำปาง	448	482	456	440	-16
2) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง*	-	-	-	-	0
3) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	98	127	199	273	74
4) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	6,389	6,727	-	-	0
5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	1,378	1,094	-	-	0
6) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ นครลำปาง	-	-	-	-	0

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา 2566 - 2565 (+เพิ่ม/-ลด)
	2563	2564	2,565	2566	
7) มหาวิทยาลัยเนชั่น	431	350	-	-	0
8) วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง	601	646	-	-	0
9) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	2,520	2,245	-	-	0
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	10,708	10,521	10,015	9,597	-418
1) โรงเรียนเทศบาล/อบต.	5,103	5,034	4,859	4,668	-227
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,605	5,487	5,156	4,929	-227
2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)	-	-	-	-	0
1) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนจังหวัดลำปาง	-	-	-	-	0
2.4 กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	-	-	-	-	0
1) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	-	-	-	-	0
2.5 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	1,048	1,244	541	497	-44
1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	668	631	-	-	0
2) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	380	613	541	497	-44
2.6 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	809	726	708	687	-21
1) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	809	726	708	687	-21

ตารางที่ 5 อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ 3 - 17 ปี ปีการศึกษา 2564 – 2566

ช่วงอายุ	ประชากร ตาม ทร.14			จำนวนผู้เรียน			อัตราการเข้าเรียน			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2565-2566 (+เพิ่ม/-ลด)
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	
3-5 ปี (อนุบาล)	15,987	15,427	14,620	12,865	12,748	12,137	80.47	82.63	83.02	0.39
6-11 ปี (ประถมศึกษา)	36,007	35,450	34,841	34,675	35,302	34,571	96.3	99.58	99.23	-0.35
12-14 ปี (มัธยมศึกษา ตอนต้น)	19,219	18,818	18,380	18,231	17,907	19,674	94.86	95.16	107.04	11.88
15-17 ปี (มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ปวช.)	20,522	20,381	19,848	18,291	24,330	20,958	89.13	119.38	105.59	-13.79
รวม	91,735	90,076	87,689	84,062	90,287	87,340	91.6	100.23	99.60	-0.63

ตารางที่ 6 จำนวนผู้เรียนด้วยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา 2566

หน่วยงาน	สหประชาชาติ และยูเนสโก	มูลนิธิ เพื่อเด็ก	มูลนิธิ เพื่อเด็กและสตรี	มูลนิธิ เพื่อเด็กและสตรี	มูลนิธิ เพื่อเด็กและสตรี	มูลนิธิ เพื่อเด็กและสตรี	มูลนิธิ เพื่อเด็กและสตรี	มูลนิธิ เพื่อเด็กและสตรี	มูลนิธิ เพื่อเด็กและสตรี	มูลนิธิ เพื่อเด็กและสตรี
สพ.ลำปาง เขต 1		1						7,076		
สพ.ลำปาง เขต 2		2					3	4,608		
สพ.ลำปาง เขต 3		2						3,493		
สพม.ลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	1	4				2	2	6,750		
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		29					10	568		
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น										
สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา										
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน							1	135		
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ								84		
รวมทั้งสิ้น	1	38	0	0	2	16	1	22,744	0	

ตารางที่ 7 จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ประเภทความพิการ	ประเภทสถานศึกษา		รวม	ร้อยละ
		ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาในระบบ		
1	บกพร่องทางการเห็น	0	32	32	1.08
2	บกพร่องทางการได้ยิน	0	53	53	1.79
3	บกพร่องทางสติปัญญา	76	116	192	6.48
4	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	91	64	155	5.23
5	บกพร่องทางการเรียนรู้	0	2,222	2,222	75
6	บกพร่องทางการพูดและภาษา	0	22	22	0.74
7	บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์	0	97	97	3.27
8	ออทิสติก	42	99	141	4.76
9	ความพิการซ้อน	3	46	49	1.65
	รวม	212	2,751	2,963	100.00

ตารางที่ 8 ข้อมูลสถานศึกษาจำแนกตามขนาด และสังกัด จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2566

หมายเหตุ การกำหนดขนาดสถานศึกษาตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2480 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2564

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทสถานศึกษา	จำนวนสถานศึกษา
ไม่มีนักเรียน	37
ขนาดเล็ก (1 - 120 คน)	192
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	86
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	11
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	4

2. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประเภท	จำนวนสถานศึกษา
ไม่มีนักเรียน	2
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	6
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	18
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	2
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	2

3. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	3
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	0
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	2
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

4. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	1
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	193
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	9
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	2
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

5. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

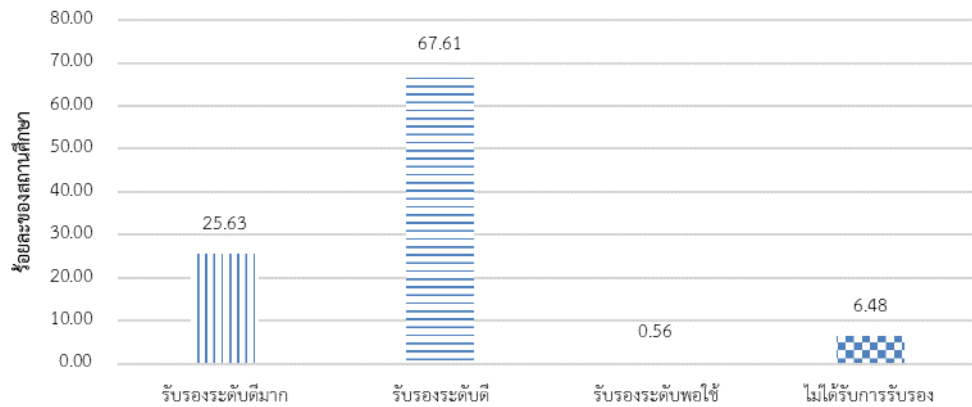
ประเภท	จำนวน
ไม่มีนักเรียน	0
ขนาดเล็ก (นักเรียนน้อยกว่า 120 คน)	9
ขนาดกลาง (120 – 719 คน)	0
ขนาดใหญ่ (720 – 1,679 คน)	0
ขนาดใหญ่พิเศษ (ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)	0

ที่มา ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)

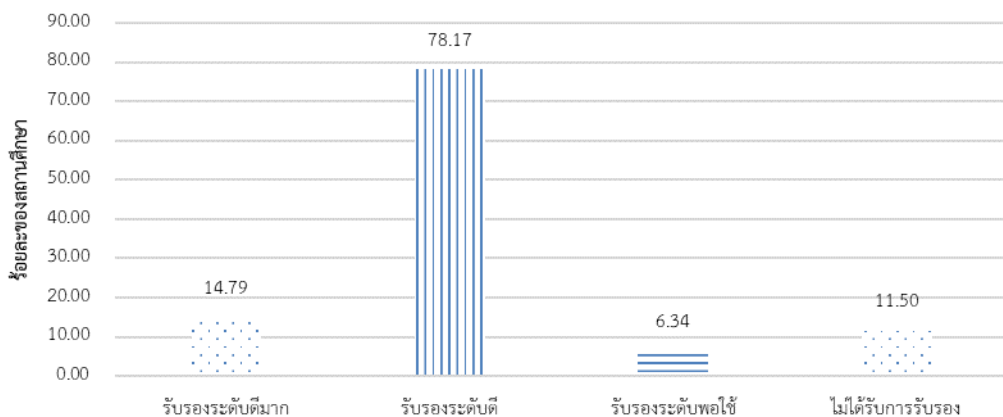
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวมระดับปฐมวัย



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับปฐมวัย พบว่าหน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดี จำนวน 240 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 67.61 รองลงมา คือการรับรองระดับดีมาก จำนวน 91 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.63

ส่วนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับรองผลการประเมิน จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.48 สาเหตุที่โรงเรียนไม่ได้รับรองผลการประเมินส่วนใหญ่มาจากจำนวนบุคลากรครูมีไม่เพียงพอ จากปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน ซึ่งมีมติชี้ชัดว่าต้องมีครูที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง สถานศึกษาจึงจัดการเรียนรวมระหว่างชั้นเรียน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้ที่เหมาะสมในแต่ละชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีสถานที่ในการจัดสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา/ขยายโอกาส/มัธยมศึกษา)



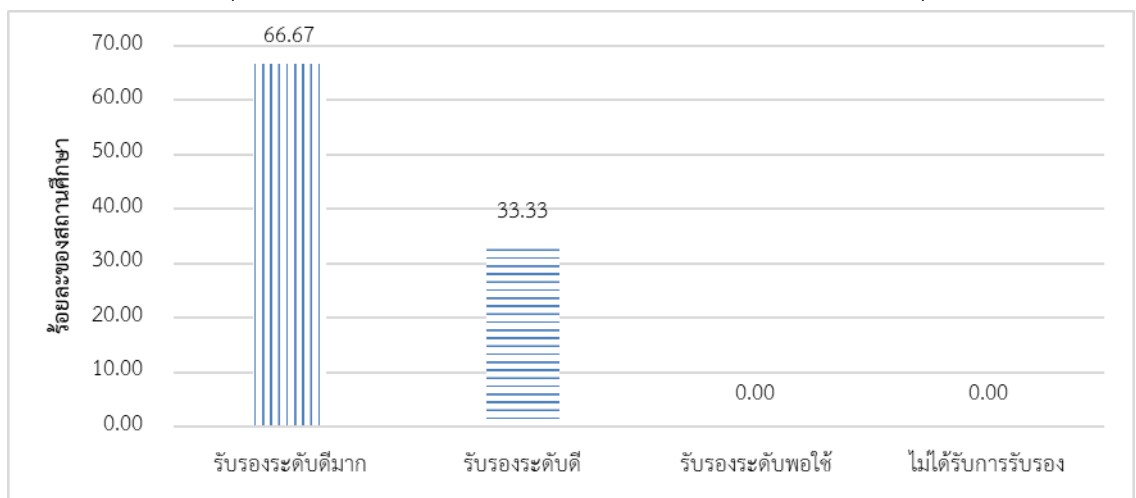
ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดี จำนวน 333 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 78.17 รองลงมาคือ การรับรองระดับดีมาก จำนวน 63 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.79 ส่วนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับรองผลการประเมิน จำนวน 49 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.50 และรอ การประกาศผลจำนวน 6 แห่ง สาเหตุที่โรงเรียนไม่ได้ รับรองผลการประเมินส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ โดยจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ. และ นักเรียนในสถานศึกษาขนาดเล็กยังมีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับต่ำ

แผนภูมิที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอาชีวศึกษา



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอาชีวศึกษา พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดี จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมาคือ การรับรองระดับดีมากและพอใช้ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.11

แผนภูมิที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอุดมศึกษา

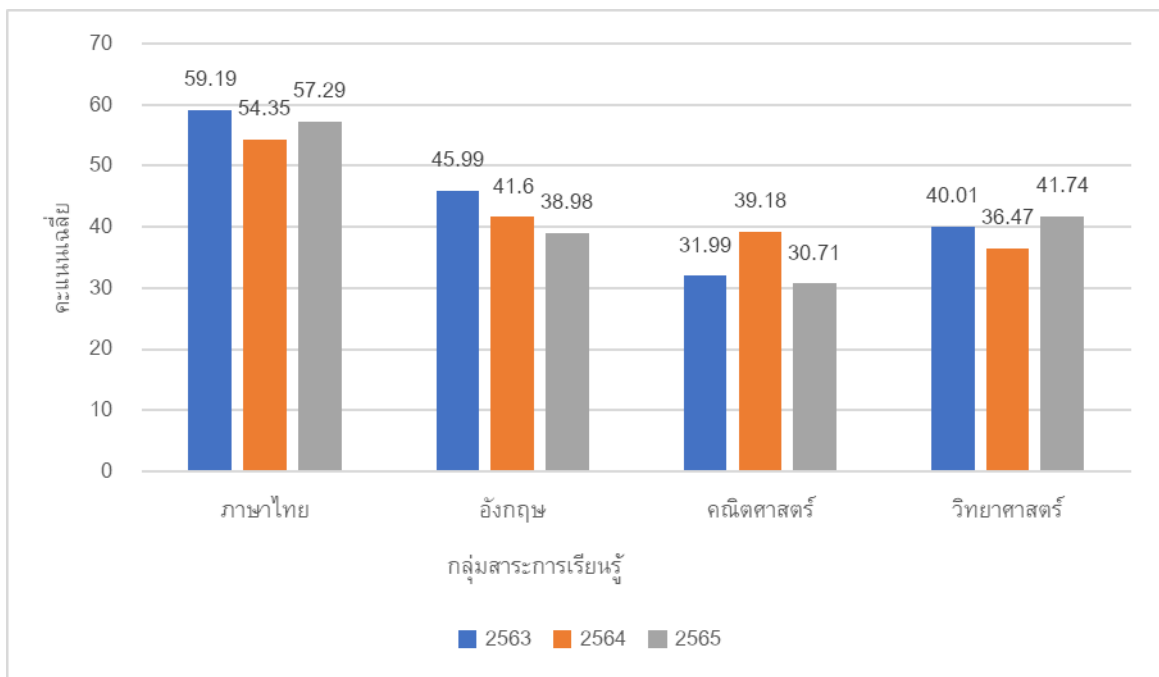


ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอุดมศึกษา พบว่าหน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดีมาก จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือการรับรองระดับดี จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 33.33

2. ผลการทดสอบทางการศึกษา

2.1 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำนวนผู้เข้าสอบ 4,568 คน

แผนภูมิที่ 5 คະแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



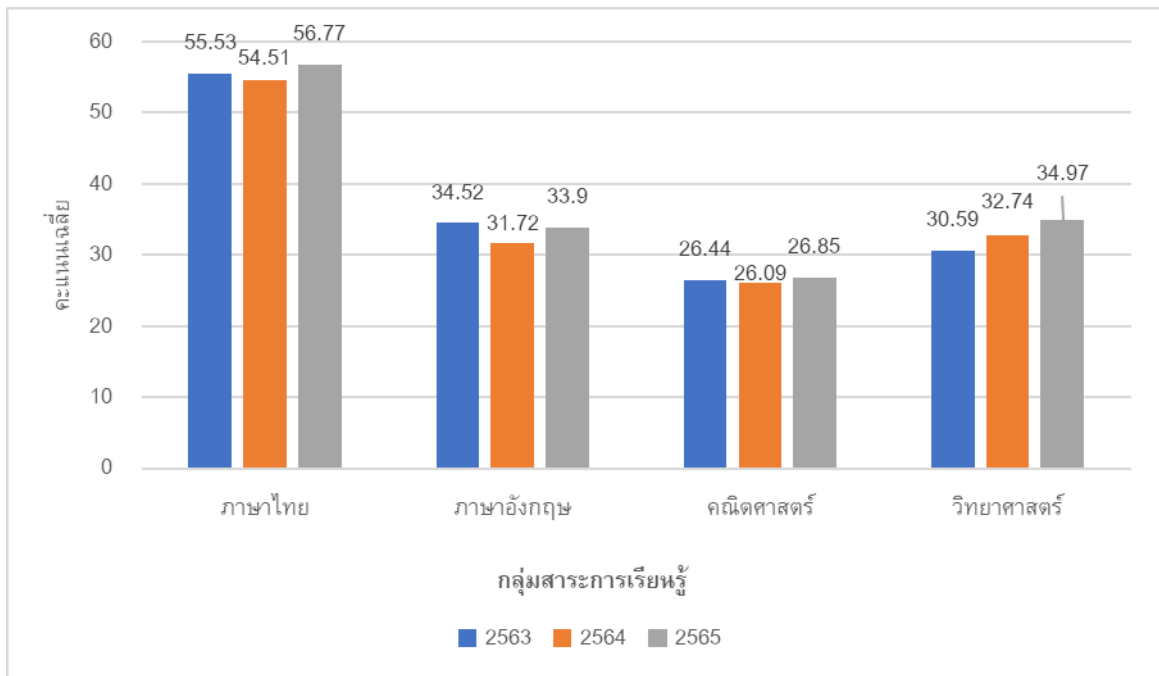
จากกราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษยังมีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยลดลงในทุกปีการศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ซึ่งมีคะแนนต่ำสุดและยังมีคะแนนลดลงจากปีการศึกษา 2564 และ 2563

โดยกลุ่มสาระวิชาที่มีคะแนนสูงที่สุดคือสาระวิชาภาษาไทย และสาระวิชาวิทยาศาสตร์ สาระวิชาภาษาอังกฤษ และสาระวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำลำดับ

2.2 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565

จำนวนผู้เข้าสอบ 3,640 คน

แผนภูมิที่ 6 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

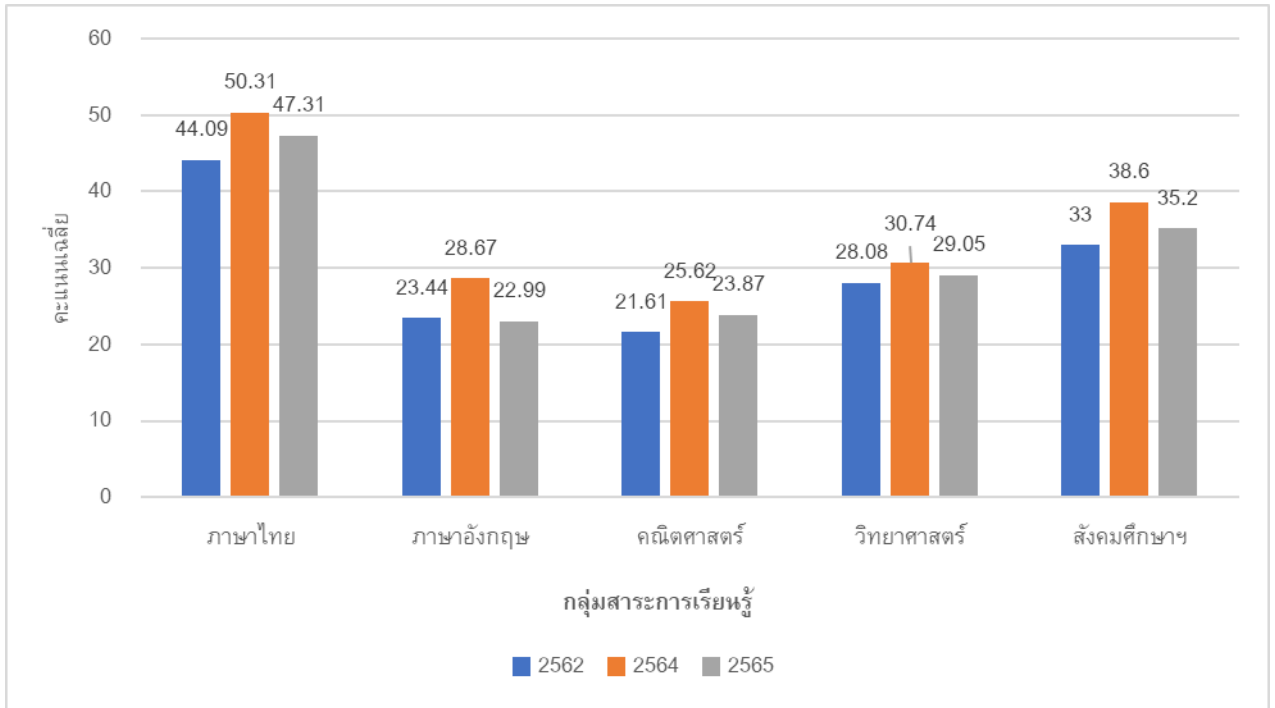


จากกราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นทุกปีการศึกษา และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 จะพบว่าคะแนนเฉลี่ยมีค่าสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดในทั้ง 3 ปีการศึกษา

2.3 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

จำนวนผู้เข้าสอบ 1,019 คน

แผนภูมิที่ 7 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

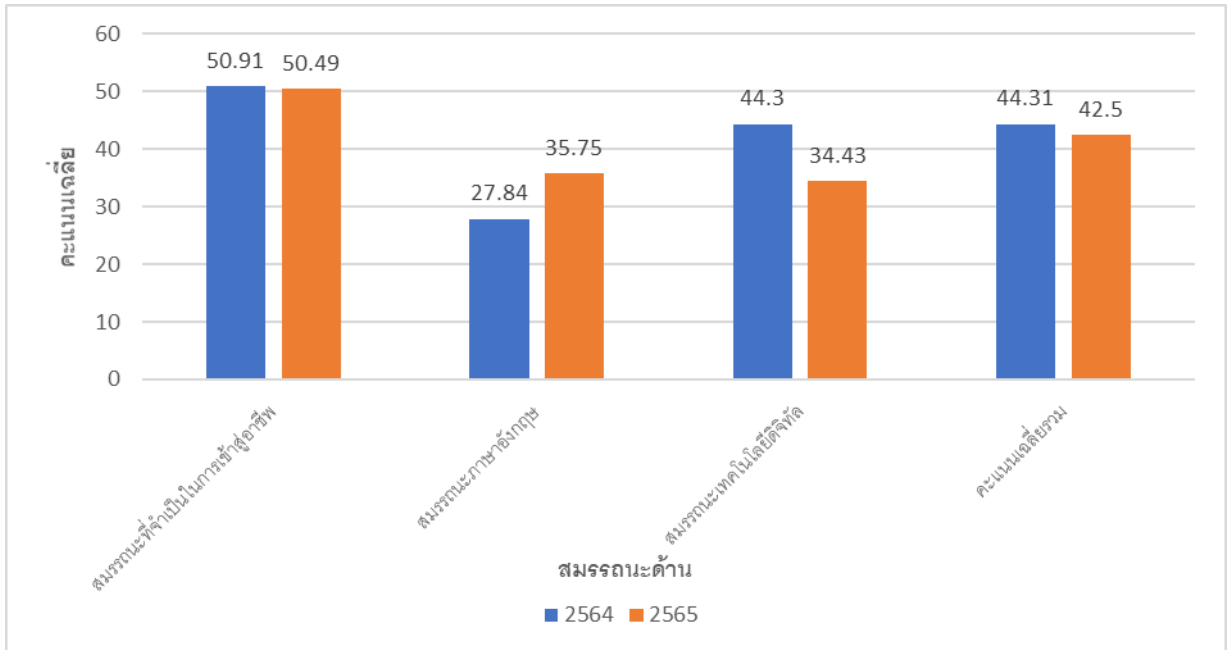


จากกราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2565
 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มต่ำลงในทุกปีการศึกษา ซึ่งสาระวิชาที่คะแนนลดลงสูงสุดจากปีการศึกษา 2564 คือวิชาภาษาอังกฤษ
 คะแนนเฉลี่ยลดลงไป 5.68 คะแนน และกลุ่มสาระวิชาต่างๆ ที่ลดลงดังนี้ วิชาสังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม
 ลดลง 3.4 คะแนน วิชาภาษาไทยลดลง 3 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ลดลง 1.75 คะแนน วิชาวิทยาศาสตร์ ลดลง
 1.69 คะแนน ตามลำดับ

2.4 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง
 ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565

จำนวนผู้เข้าสอบ 431 คน

แผนภูมิที่ 8 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2565 จำแนกตามรายวิชา



จากกราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2564 - 2565 พบว่า รายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่นๆ ในทุกปีการศึกษา

เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา 2565 พบว่า รายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดรองลงมาคือสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล ตามลำดับ

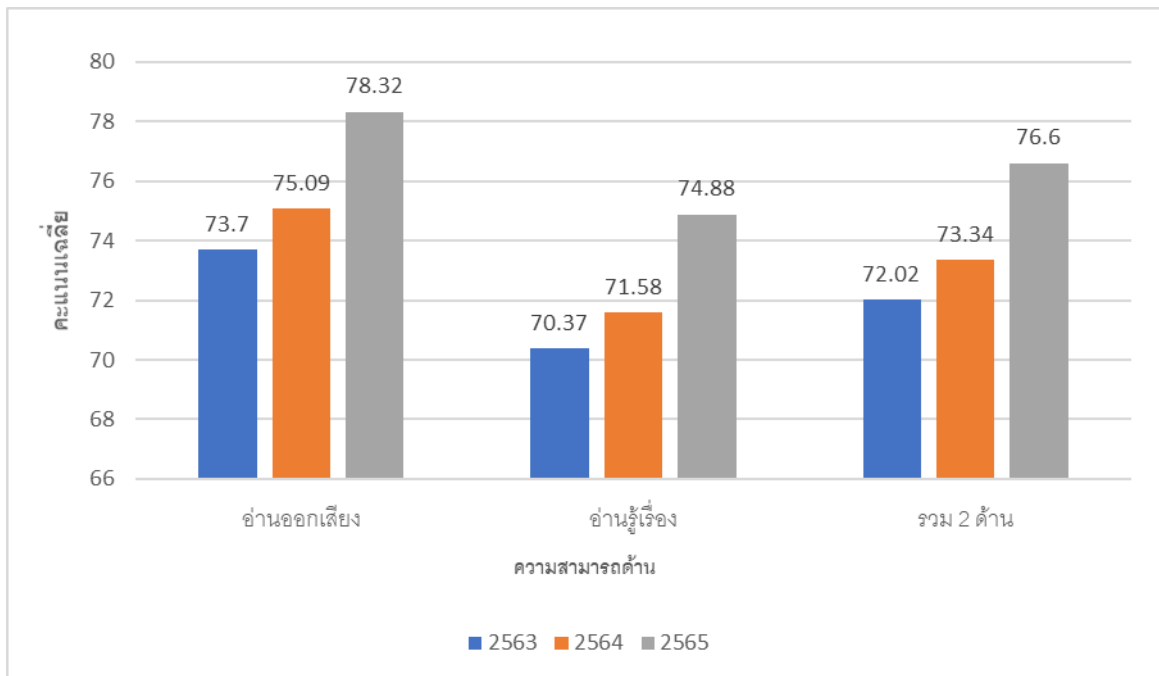
และเมื่อเปรียบเทียบรายวิชาปีการศึกษา 2564 - 2565 พบว่า รายวิชาสมรรถนะภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 โดยรายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และรายวิชาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลมีค่าเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2565

2.5 สรุปผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2565

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 5,214 คน (ปกติ 4,823 คน, พิเศษ 385 คน และ Walk-in 6 คน)

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 280 แห่ง

แผนภูมิที่ 9 กราฟแสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563-2565



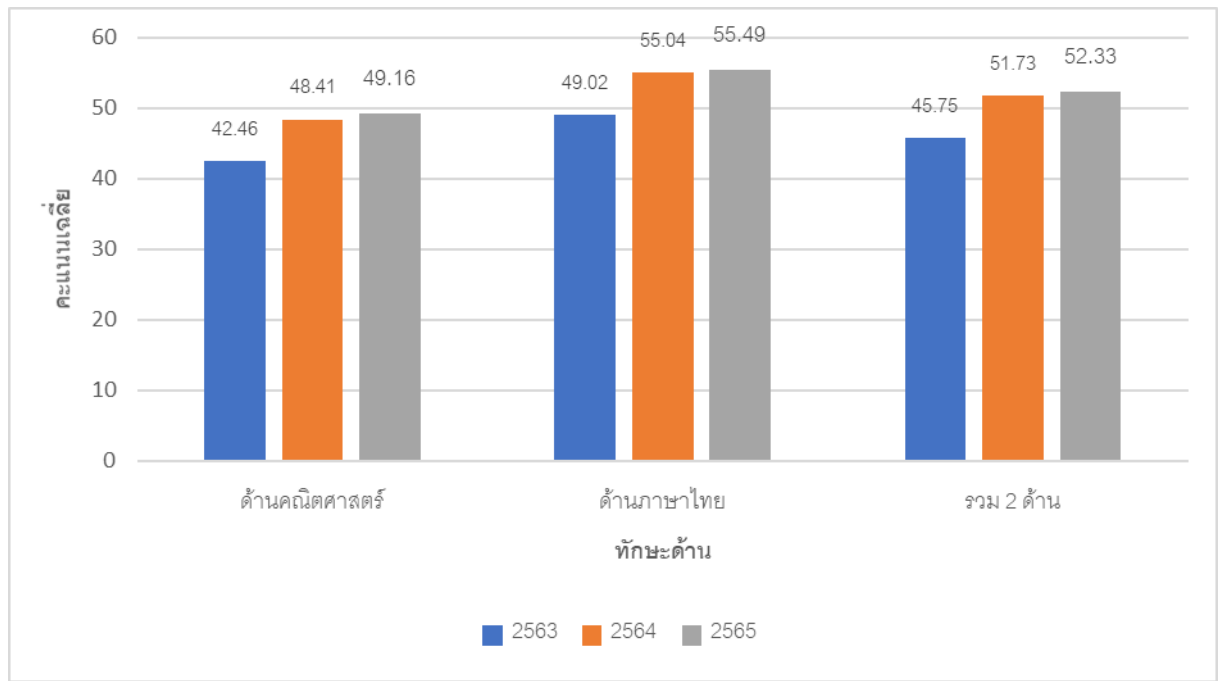
จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) 2563 – 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563-2565 จังหวัดลำปาง จำแนกรายด้าน พบว่า ปีการศึกษา 2565 ในด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี 2563 และ 2564 และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี 2563 และ 2564 และรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี 2563 และ 2564

2.6 สรุปผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (National Test) : NT จังหวัดลำปาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565

จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 5,391 คน (ปกติ 4,750 คน พิเศษ 630 คน Walk-in 11 คน)

จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ 287 แห่ง

แผนภูมิที่ 10 กราฟแสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565

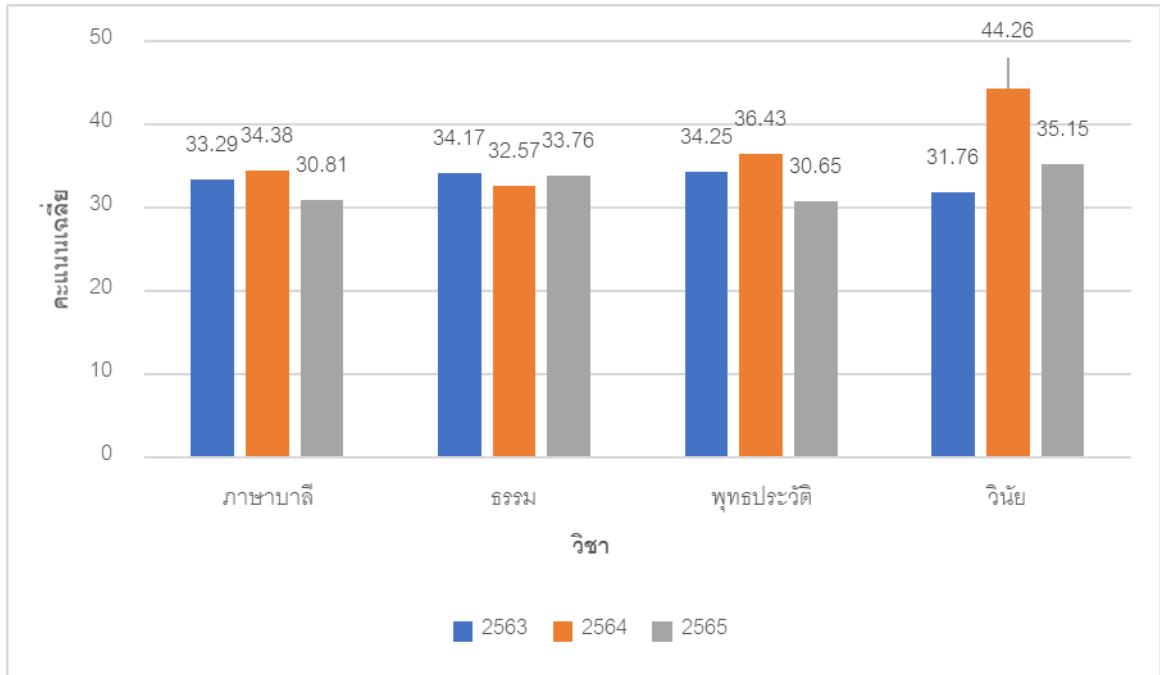


จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565 จังหวัดลำปาง จำแนกรายด้านพบว่า ปีการศึกษา 2565 ในด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี 2563 และ 2564 และด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี 2563 และ 2564 และรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี 2563 และ 2564

2.7 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565

จำนวนผู้เข้าสอบ 123 คน

แผนภูมิที่ 11 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565 จำแนกตามรายวิชา

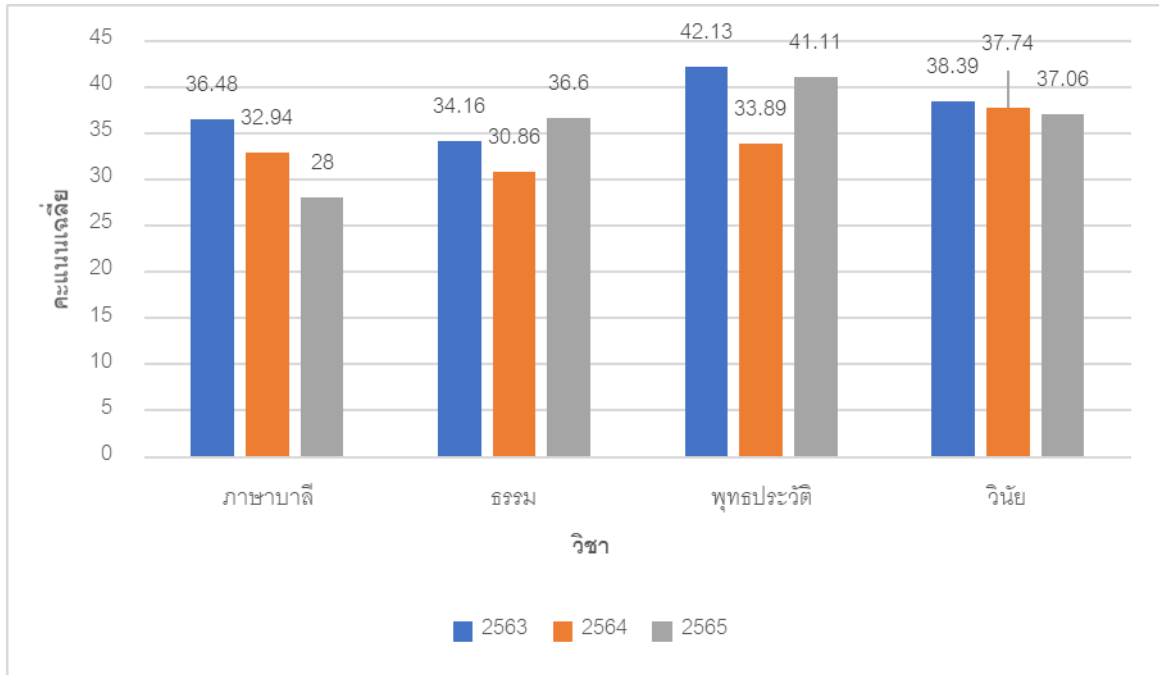


จากกราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565 พบว่าผลการทดสอบของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2563 - 2565 วิชาธรรมะ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ส่วนวิชาภาษาบาลี วิชาพุทธประวัติ และวิชาวินัย มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2564

**2.8 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565**

จำนวนผู้เข้าสอบ 70 คน

แผนภูมิที่ 12 กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 – 2565 จำแนกตามรายวิชา



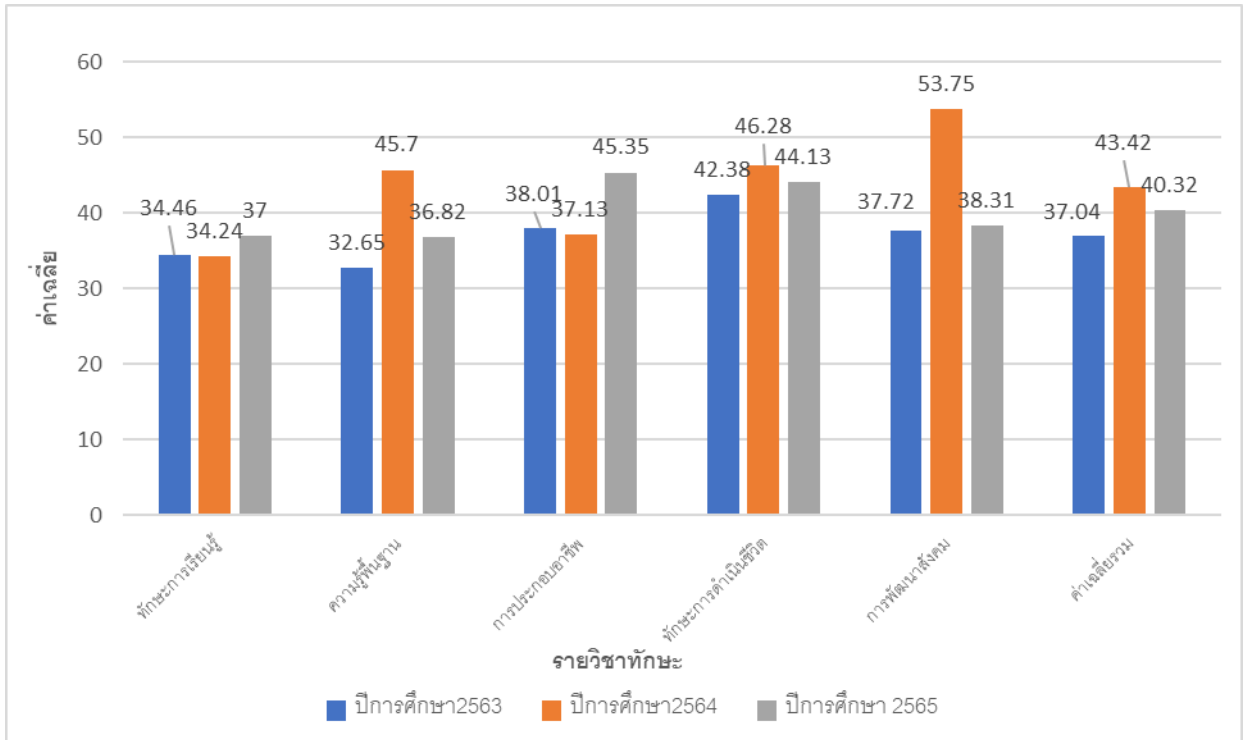
จากกราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2565 พบว่าจังหวัดลำปางมีคะแนนเฉลี่ยวิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (41.11) รองลงมาได้แก่ วิชาวินัย (37.06) วิชาธรรม (36.60) ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาบาลี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (28.00)

2.9 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เข้าสอบ 71 คน

ปีการศึกษา/ รายวิชา	จำนวน	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
2563	56	34.46	32.65	38.01	42.38	37.72	37.04
2564	82	34.24	45.70	37.13	46.28	53.75	43.42
2565	71	37.00	36.82	45.35	44.13	38.31	40.32

แผนภูมิที่ 13 กราฟสรุปผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา



จากกราฟสามารถสรุปผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพทักษะ การดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.04 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 43.42 ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 40.32

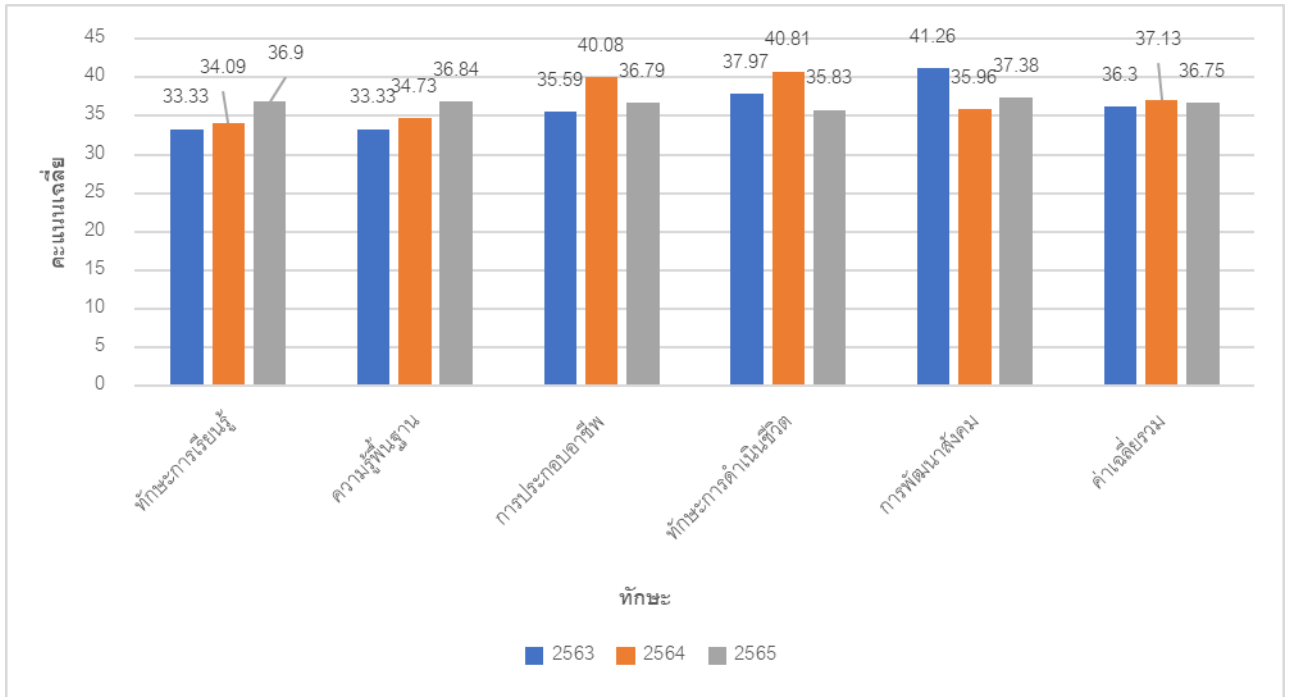
เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 ถึงปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2563 ตามลำดับ

2.10 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2565 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้เข้าสอบ 56 คน

ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
2563	82	33.33	33.33	35.59	37.97	41.26	36.30
2564	62	34.09	34.73	40.08	40.81	35.96	37.13
2565	56	36.90	36.84	36.79	35.83	37.38	36.75

แผนภูมิที่ 14 กราฟสรุปผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา



จากกราฟผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.75 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.30 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.13

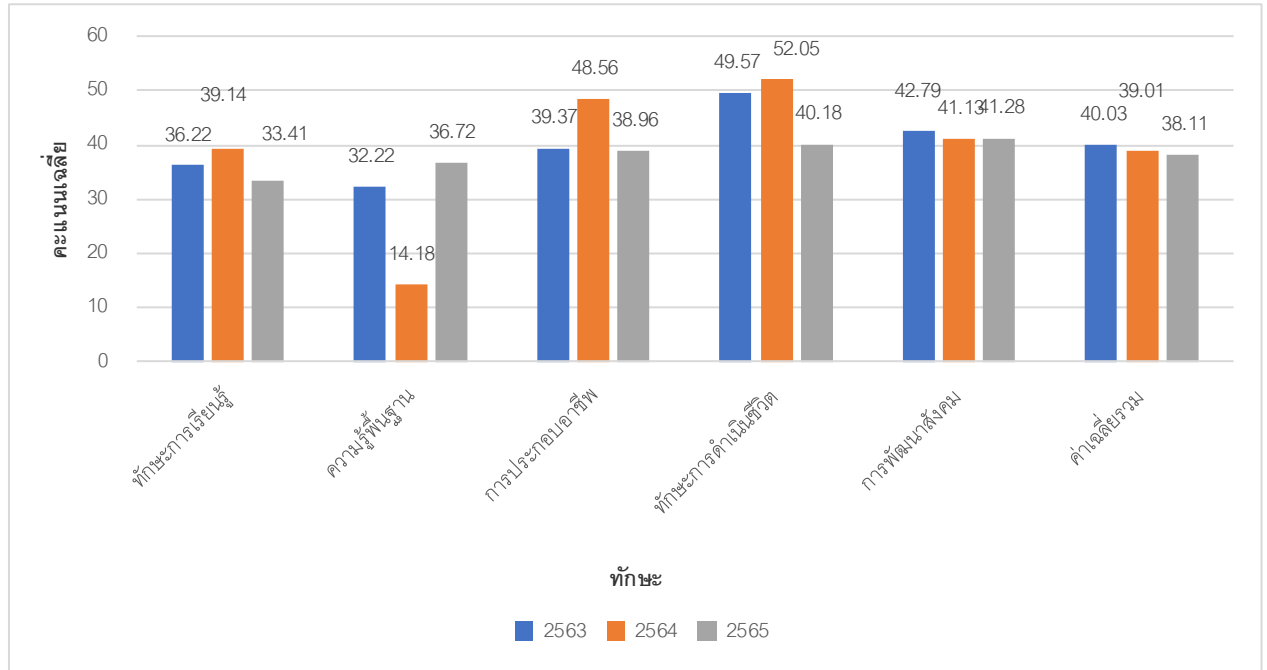
เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2563 ถึงปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2563 ตามลำดับ

2.15 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 - 2565

ผู้เข้าสอบ 257 คน

ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
2563	228	36.22	32.22	39.37	49.57	42.79	40.03
2564		39.14	14.18	48.56	52.05	41.13	39.01
2565	257	33.41	36.72	38.96	40.18	41.28	38.11

แผนภูมิที่ 15 ผลการทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิตและทักษะการพัฒนาสังคมในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.11 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 40.03 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39.01

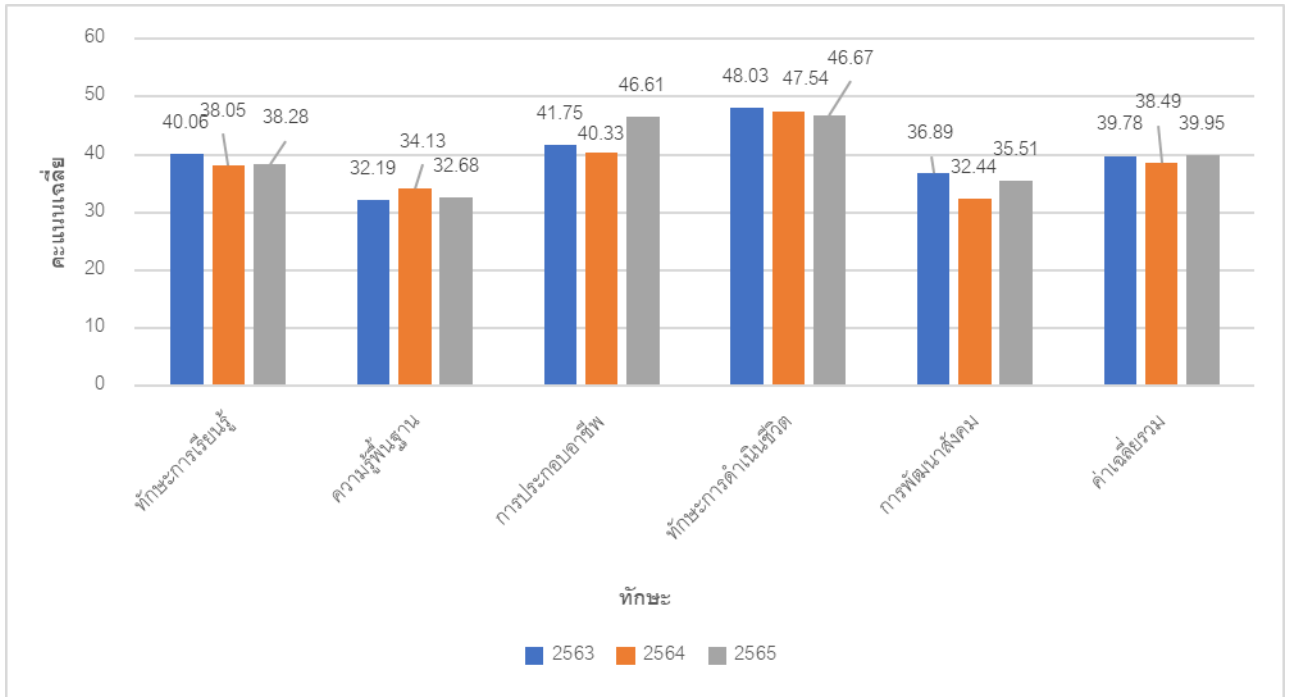
เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2563 ถึงปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ตามลำดับ

2.12 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563 - 2565

ผู้เข้าสอบ 236 คน

ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
2563		40.06	32.19	41.75	48.03	36.89	39.78
2564	298	38.05	34.13	40.33	47.54	32.44	38.49
2565	236	38.28	32.68	46.61	46.67	35.51	39.95

แผนภูมิที่ 16 ผลการทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39.95 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39.78 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.49

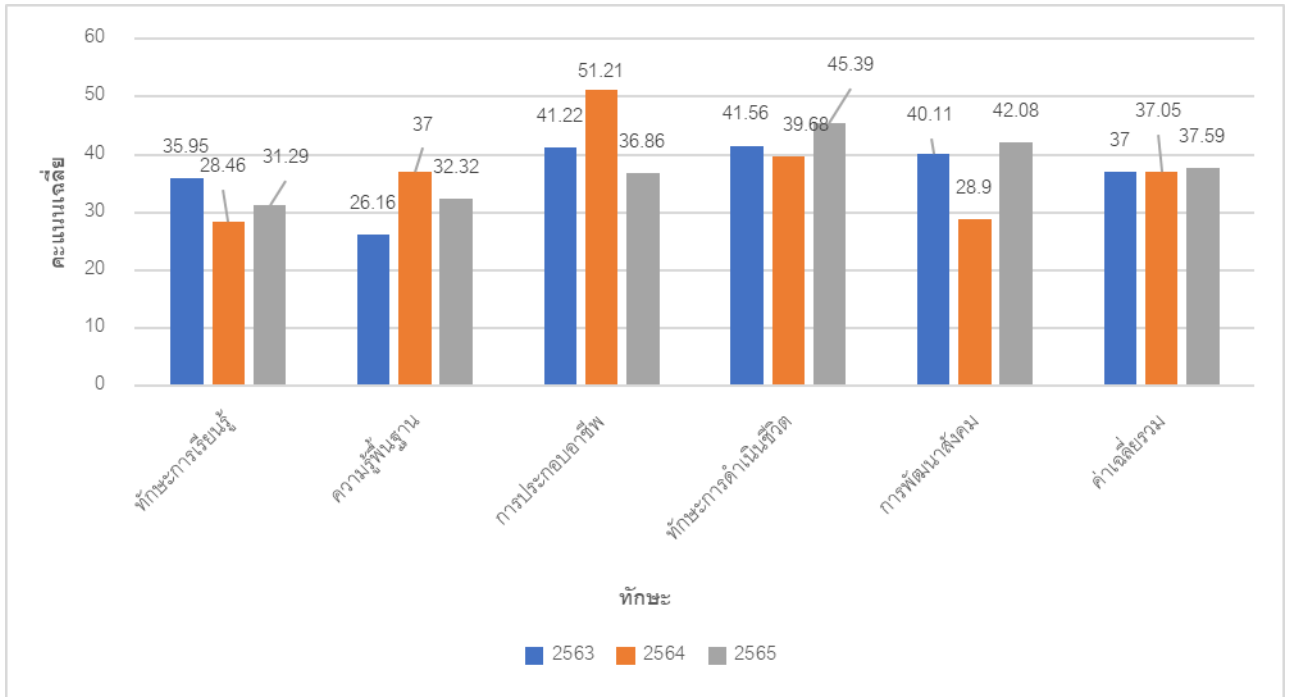
เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2563 ถึงปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ตามลำดับ

2.13 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 - 2565

ผู้เข้าสอบ 366 คน

ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
2563		40.06	32.19	41.75	48.03	36.89	39.78
2564	298	38.05	34.13	40.33	47.54	32.44	38.49
2565	236	38.28	32.68	46.61	46.67	35.51	39.95

แผนภูมิที่ 17 ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.59 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.00 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.05

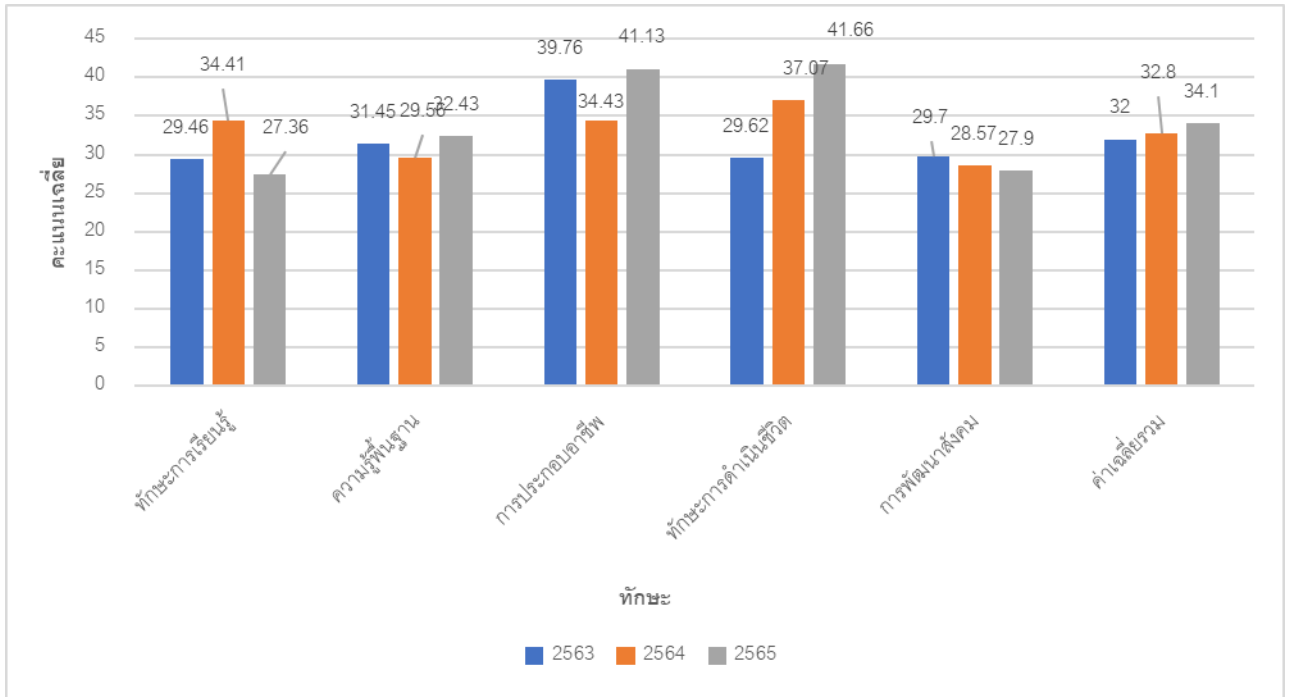
เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2563 ถึงปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 ตามลำดับ

2.14 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 - 2565

ผู้เข้าสอบ 366 คน

ปีการศึกษา	จำนวน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
2563	433	29.46	31.45	39.76	29.62	29.70	32.00
2564	425	34.41	29.56	34.43	37.07	28.57	32.80
2565	443	27.36	32.43	41.13	41.66	27.90	34.10

แผนภูมิที่ 18 ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.10 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.00 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.80

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2563 ถึงปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 ตามลำดับ

ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

1. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 52 คน จำแนกดังนี้

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (1)	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2) ช่วยราชการ	ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานราชการ	รวม (คน)
ศึกษาธิการจังหวัด	1							1
รองศึกษาธิการจังหวัด	1							1
กลุ่มอำนวยการ			7			5		12
กลุ่มบริหารงานบุคคล			6					6
กลุ่มนโยบายและแผน			6					6
กลุ่มพัฒนาการศึกษา			5					5
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		7	1					8
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน			4				1	5
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน			4					4
หน่วยตรวจสอบภายใน			1		1			2
กลุ่มงานคุรุสภาจังหวัด				2				2
รวม (คน)	2	7	34	2	1	5	1	52

2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 38 โครงการ มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย จำนวน 38 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เท่ากับ 100 มีค่าคะแนนที่ได้ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 10 แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับ
ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	100.00	5.00	ดีมาก

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

3. การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 218,979,776.86 บาท เบิกจ่ายจำนวน 218,661,605.53 บาท คงเหลือจำนวน 318,171.33 บาท จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแผนงานงบประมาณ รายละเอียดตามตารางที่ 11 - 14

ตารางที่ 11 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามลักษณะรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. งบประมาณรายจ่ายของส่วนราชการ	218,821,845.86	218,529,640.53	292,205.33
2. งบประมาณรายจ่ายงบกลาง	157,931.00	131,965.00	25,966.00
รวม	218,979,776.86	218,661,605.53	318,171.33

ตารางที่ 12 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. งบดำเนินงาน	5,148,392.00	4,945,207.67	203,184.33
2. งบรายจ่ายอื่น	1,442,840.00	1,364,679.00	78,161.00
3. งบลงทุน	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	212,388,544.86	212,351,718.86	36,826.00
4.1 โรงเรียนเอกชน	212,326,324.86	212,289,690.86	36,634.00
1) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	15,321,263.00	15,307,849.00	13,414.00
2) เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	7,336,860.00	7,313,640.00	23,220.00
3) เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)	11,086,180.20	11,086,180.20	0.00
4) เงินอุดหนุนรายบุคคล	178,492,021.66	178,492,021.66	0.00
5) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษ ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	90,000.00	90,000.00	0.00
4.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	62,220.00	62,028.00	192.00
รวม	218,979,776.86	218,661,605.53	318,171.33.33

ตารางที่ 13 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำแนกตามแผนงานงบประมาณ

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	541,200.00	538,252.00	2,948.00
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,865,620.00	3,698,002.67	167,617.33
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	18,493,040.20	18,469,120.20	23,920.00
4. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	193,813,284.66	193,799,870.66	13,414.00
5. แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ (งบพัฒนาจังหวัด)	778,050.00	693,774.00	84,276.00
6. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	22,000.00	22,000.00	0.00
7. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,303,651.00	1,303,651.00	0.00
8. แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น	157,931.00	131,965.00	25,966.00
9. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	5,000.00	4,970.00	30.00
รวม	218,979,776.86	218,661,605.53	318,171.33

ตารางที่ 14 แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,069,900.00	2,069,880.05	19.95
	(1) ค่าตอบแทน	340,100.00	344,840.00	-4,740.00
	(1.1) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	282,100.00	282,100.00	0.00
	(1.2) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	58,000.00	62,740.00	-4,740.00
	(2) ค่าใช้สอย	1,477,600.00	1,377,944.05	99,655.95
	(2.1) ค่าจ้างเหมาบริการ	582,000.00	581,115.80	884.20
	1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 3 คน อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (3x9,500x12=342,000)	342,000.00	341,115.80	884.20
	2) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12=114,000)	114,000.00	114,000.00	0.00
	3) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x10,500x12=126,000)	126,000.00	126,000.00	0.00
	(2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	392,340.00	370,202.21	22,137.79
	(2.3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา ยานพาหนะ และขนส่ง และค่าซ่อมแซมห้องประชุม	63,500.00	48,798.54	14,701.46
	(2.4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	110,100.00	75,080.50	35,019.50
	(2.5) ค่าใช้จ่ายการประชุม (อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม)	92,500.00	66,120.00	26,380.00
	(2.6) ค่าใช้สอยอื่น ๆ	105,960.00	105,427.00	533.00
	1) ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	29,625.00	29,625.00	0.00
	2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ	26,715.00	26,715.00	0.00
	3) ค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่นๆ	49,620.00	49,087.00	533.00
	(2.7) ค่าซ่อมแซมอาคารสำนักงานและอาคารบ้านพัก	131,200.00	131,200.00	0.00

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	(3) ค่าวัสดุ	252,200.00	347,096.00	-94,896.00
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	147,200.00	249,396.00	-102,196.00
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	105,000.00	97,700.00	7,300.00
2	ค่าเช่ารถยนต์จำนวน 1 คัน เดือนละ 24,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1×24,500×12=294,000)	297,000.00	220,500.00	76,500.00*
3	ค่าสาธารณูปโภค	685,100.00	655,893.62	29,206.38*
	1) ค่าไฟฟ้า	521,500.00	512,069.94	9,430.06
	2) ค่าน้ำประปา	31,440.00	25,254.79	6,185.21
	3) ค่าไปรษณีย์	73,700.00	65,124.00	8,576.00
	4) ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต (ก.ย. 66)	58,460.00	53,444.89	5,015.11
4	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต)	141,240.00	141,240.00	0
5	ค่าเช่าบ้าน	1,303,651.00	1,303,651.00	0
	รวม	4,496,891.00	4,391,164.67	105,726.33

หมายเหตุ * ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคิงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

4. การใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 2,213,461.00 บาท มีทั้งหมด 41 โครงการ เบิกจ่าย จำนวน 2,063,405.00 บาท คงเหลือจำนวน 150,056.00 บาท

วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง

โครงสร้างประชากร

ข้อมูลประชากรจังหวัดลำปางมีประชากรจำนวน 727,262 คนเป็นชาย 354,467 คนหญิง 372,795 คน อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดได้แก่อำเภอเมืองลำปาง รองลงไปคืออำเภอเกาะคา อำเภอเถินและอำเภอแม่ทะ

ปี	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ลดลงจากปีที่ผ่านมา (-)
2564	344,457	372,794	727,262	- 8,764 คน
2563	349,137	376,889	736,026	- 2,290 คน
2562	362,324	377,992	738,316	- 4,408 คน
2561	363,726	379,962	743,724	- 2,823 คน
2560	364,389	381,158	746,447	- 2,303 คน
2559	366,847	381,993	748,840	- 3,406 คน
2558	369,033	382,323	742,346	- 647 คน
2557	369,819	383,194	743,013	- 1,849 คน
2556	371,269	383,493	744,862	- 1,949 คน
2555	372,746	384,044	746,811	- 723 คน
2554	373,104	384,430	747,434	- 4,414 คน

(ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดลำปางข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2564)

โครงสร้างพื้นฐาน

ถนน จังหวัดลำปางมีระยะทางถนนที่ก่อสร้างแล้วเสร็จที่อยู่ในความรับผิดชอบของแขวงทางหลวงลำปาง ที่ 1 แขวงทางหลวงลำปางที่ 2 และแขวงทางหลวงชนบทลำปางสภาพถนนส่วนใหญ่เป็นลาดยางและคอนกรีต รวมทั้งสิ้น 66 สายทาง ระยะทางทั้งสิ้น 1,693.500 กิโลเมตร ตามรายละเอียดดังนี้

ระยะทางถนนของจังหวัดจำแนกตามหน่วยงานที่รับผิดชอบและประเมินผิวจราจร

รายละเอียด	กม.	%
แขวงทางหลวงลำปางที่ 1 จำนวน 21 สายทาง	475.45	100.00
- ผิวลาดยาง	124.06	26.10
- ผิวคอนกรีต	351.39	73.90
แขวงทางหลวงลำปางที่ 2 จำนวน 13 สายทาง	476.59	100.00
- ผิวลาดยาง	431.18	90.47
- ผิวคอนกรีต	22.71	4.77
- ผิวแบบเคพซีล	19.26	4.04
- ผิว DST	3.44	0.72
แขวงทางหลวงชนบทลำปาง จำนวน 34 สายทาง	605.59	100.00
- ผิวลาดยาง	599.32	98.96

รายละเอียด	กม.	%
- ผิวคอนกรีต	6.08	1.00
- ผิวลูกรัง	0.20	0.04
รวมระยะทางถนนของจังหวัด	1,557.63	100.00
- ผิวลาดยาง	1,154.56	74.12
- ผิวคอนกรีต	380.18	24.41
- ผิวอื่นๆ (ลูกรัง เคพซีล DST)	22.89	1.44

ที่มา : แขวงทางหลวงลำปางที่ 1 แขวงทางหลวงลำปางที่ 2 และแขวงทางหลวงชนบทลำปาง

การประปา จังหวัดลำปางมีการใช้น้ำประปา โดยการประปาส่วนภูมิภาคให้บริการในพื้นที่ 11 อำเภอ (ทั้งที่ครอบคลุมทั้งอำเภอและบางพื้นที่ของอำเภอ) ได้แก่ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่เมาะ อำเภอแจ้ห่ม อำเภอเมืองปาน อำเภอเกาะคา อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก อำเภอสบปราบ อำเภองาว และอำเภอวังเหนือ ส่วนใหญ่เป็นการใช้น้ำประปาที่อยู่อาศัย และการประกอบธุรกิจขนาดเล็ก ทั้งนี้ การประปาส่วนภูมิภาคไม่มีบริการในอำเภอเสริมงามและอำเภอแม่ทะ สำหรับประชาชนที่อยู่นอกพื้นที่ บริการใช้น้ำจากแหล่งน้ำอื่น ๆ คือ ระบบประปาหมู่บ้าน ระบบประปาภูเขา และแหล่งน้ำบาดาล

ไฟฟ้า จังหวัดลำปาง ในปี พ.ศ. 2564 มีการไฟฟ้า จำนวน 14 แห่ง มีผู้ใช้ไฟฟ้า จำนวน 292,893 ราย พลังงานไฟฟ้าที่จำหน่ายและใช้ จำนวน 1,032,540,790 ล้านกิโลวัตต์ - ชั่วโมง พื้นที่ ที่มีการใช้ไฟฟ้ามากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ อำเภอเมืองลำปาง คิดเป็นประมาณร้อยละ 62 ของพลังงานไฟฟ้า ที่จำหน่ายและใช้ทั้งหมดในจังหวัดลำปาง รองลงมาได้แก่ อำเภอเกาะคา และอำเภอห้างฉัตร ตามลำดับ และพื้นที่ที่มีการใช้ไฟฟ้าน้อยที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ อำเภอแม่พริก (ประมาณร้อยละ 0.009) รองลงมา ได้แก่ อำเภอเมืองปาน และอำเภอเสริมงาม ตามลำดับ

โครงสร้างเศรษฐกิจ

ในปี 2563 จังหวัดลำปางมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด จำนวน 70,795 ล้านบาท เป็นอันดับที่ 40 ของประเทศ เป็นอันดับที่ 8 ของภาคเหนือ (17 จังหวัด) มีอัตราการเติบโต หดตัวร้อยละ - 0.9 โดยสาขาที่หดตัวสูงสุดคือสาขาการผลิตภาคเกษตรกรรมหดตัว ร้อยละ - 2.27 รองลงมาคือสาขาการผลิตภาคบริการหดตัว ร้อยละ - 1.15 ส่วนสาขาการผลิตภาคอุตสาหกรรม ขยายตัวร้อยละ 0.01

โครงสร้างการผลิตพิจารณาจากสัดส่วนของมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ณ ราคาประจำปี 2563 พบว่า โครงสร้างสาขาการผลิตหลักของจังหวัดลำปาง มีมูลค่า 70,795 ล้านบาท สาขาที่สูงที่สุด ได้แก่ การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน ร้อยละ 16.4 สาขารองลงมา ได้แก่ สาขาการผลิตร้อยละ 12.6 สาขาการขนส่งและการขายปลีก ร้อยละ 12.2 สาขาเกษตรกรรม ร้อยละ 10.6 สาขาการศึกษา ร้อยละ 9.3 สาขากิจกรรมทางการเงิน ร้อยละ 6.9 สาขาบริหารราชการแผ่นดิน ร้อยละ 6.5 และสาขาอื่นๆ ร้อยละ 25.5

รายได้ประชากร

ประชาชนในจังหวัดลำปาง มีรายได้เฉลี่ย 100,591 บาท/ปี หรือเท่ากับ 8,383 บาท/เดือน อยู่ในอันดับที่ 45 ของประเทศและอันดับที่ 7 ของภาคเหนือ (17 จังหวัด)

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 จังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายภาพรวมทั้งสิ้น 8,726.11 ล้านบาท เบิกจ่ายจำนวน 5,072.15 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 58.13 ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ - 13.87 อยู่ลำดับที่ 63 ของประเทศ รายจ่ายลงทุนได้รับจัดสรรทั้งสิ้นจำนวน 5,993.92 ล้านบาท เบิกจ่ายจำนวน 2,684.49 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 44.79 ต่ำกว่าเป้าหมาย ร้อยละ - 1.21 อยู่ลำดับที่ 44 ของประเทศ และรายจ่ายประจำ ได้รับจัดสรรทั้งสิ้นจำนวน 2,732.19 ล้านบาท เบิกจ่ายจำนวน 2,387.65 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 87.39 สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 8.39 อยู่ลำดับที่ 40 ของประเทศ

การเงิน/การคลัง

การเงินการธนาคารปัจจุบันมีธนาคารตั้งอยู่ในจังหวัดลำปางจำนวน 15 ธนาคาร มีสาขาทั้งสิ้น 63 สาขา โดยมีปริมาณเงินหมุนเวียนหวังตั้งแต่ปี 2560 - 2564

รายการ	2560	2561	2562	2563	2564
ปริมาณเงินฝากรวม	788,627.4	834,998.20	921,504.4	672,672.9	348,825.9
สินเชื่อรวม	722,405.5	751,416.98	861,298.8	849,553.0	290,987.9

หมายเหตุ : ปี 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2564

การคลังรายได้

ปี 2564 จังหวัดลำปางมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีอากร เป็นเงิน 1,639.177 ล้านบาท ลดลงจากปี 2563 จำนวน 110.664 ล้านบาท โดยรายได้ 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) ภาษีมูลค่าเพิ่ม 2) ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และ 3) ภาษีเงินได้นิติบุคคล ตามรายละเอียดดังนี้

ประเภทภาษี	ปี 2564	ปี 2563	ปี 2562	ปี 2561	ปี 2560
1. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	371.285	415.066	888.183	439.364	772.184
2. ภาษีเงินได้นิติบุคคล	363.455	422.893	451.742	420.776	412.330
3. ภาษีมูลค่าเพิ่ม	910.323	821.438	832.494	798.976	769.547
4. ภาษีธุรกิจเฉพาะ	24.596	82.205	89.851	97.009	77.593
5. อากรแสตมป์	19.996	59.788	67.628	61.787	61.702
6. รายได้อื่นๆ	3.482	1,803.801	2.995	3.142	3.513
รวมทั้งสิ้น	1,693.137	1,803.801	1,888.893	1,821.055	1,766.869

ที่มา : สำนักงานสรรพากรพื้นที่ลำปาง (วันเดือนปีที่รายงาน : 3 กุมภาพันธ์ 2564)

ปี 2563 จังหวัดลำปางมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีสรรพสามิตรวมทั้งสิ้น 503,907,932.69 บาท ลดลงจากปี 2562 จำนวน 1,775,978.44 บาท ตามรายละเอียดดังนี้

รายการภาษี	ปี 2563 (บาท)	ปี 2562 (บาท)	ปี 2561(บาท)	ปี 2560 (บาท)
1. ภาษีสุรา	46,078,525.31	78,972,517.89	47,123,293.36	55,316,725.50
2. ภาษียาสูบ	1,093,704.00	778,900.00	107,000.00	16,000.00
3. ภาษีเครื่องดื่ม	444,532,250.35	414,225,646.50	320,037,525.53	298,801,398.94
4. ภาษีน้ำมัน	92,800.00	712,788.16	42,051,88.46	43,194,997.40
5. ภาษีสรรพสามิตยานยนต์	690,487.80	1,150,832.00	649,020.00	-
6. ภาษีเครื่องหอม	17,224.32	25,443.20	29,965.01	39,669.50
7. ภาษีเบตเตอรี	-	-	-	-
8. ภาษีสนามกอล์ฟ	351,211.18	438,700.81	474,876.13	555,466.30
9. ภาษีไนต์คลับ	117,850.00	170,908.00	124,593.00	135,371.00
10. ภาษีอาบอบนวด	-	-	-	-
11. ภาษีเบ็ดเตล็ด	10,740,079.73	9,171,574.51	9,511,059.72	5,623,203.17
12. ภาษีโคมไฟระย้า	-	-	-	77,287.50
13. ภาษีสรรพสามิต	256,800.00	99,600.06	-	-
รวม	503,970,932.69	505,746,911.13	378,067,332.75	403,760,119.31

(ที่มา : สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ลำปาง ข้อมูล ณ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2564)

ด้านการเกษตร

จังหวัดลำปางมีพื้นที่ทั้งหมด 7,833,726 ไร่ เป็นพื้นที่เกษตรกรรม จำนวน 1,372,346.31 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 17.51 ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมมีครัวเรือนที่ประกอบอาชีพ การเกษตร จำนวน 105,592 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 35.27 ของครัวเรือนทั้งหมดของจังหวัดลำปาง ที่มีจำนวน 299,367 ครัวเรือน

1) ด้านการเพาะปลูก จังหวัดลำปางมีพื้นที่เพาะปลูกทั้งหมด 993,023 ไร่จำแนกเป็น

- 1) พื้นที่นา จำนวน 444,461 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 44.76
- 2) พื้นที่ปลูกไม้ผล/ไม้ยืนต้น จำนวน 154,899 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 15.59
- 3) พื้นที่ปลูกพืชไร่/พืชผัก/ไม้ดอก จำนวน 393,505 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 39.63
- 4) พื้นที่เกษตรอื่นๆ จำนวน 158 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 0.02

พืชเศรษฐกิจ ที่สำคัญของจังหวัดลำปาง ได้แก่ ข้าว ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ มันสำปะหลัง ยางพารา สับปะรด ไม้ และครึ่ง

2) ด้านการปศุสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่เลี้ยงลักษณะรายย่อยในท้องที่ 13 อำเภอ มีลักษณะการเลี้ยงหลากหลาย และเลี้ยงภายในครัวเรือน เช่น เลี้ยงไก่พื้นเมือง ควบคู่กับการโคเนื้อลูกผสมพื้นเมือง สุกร เป็นต้น สำหรับการเลี้ยงไก่เนื้อ ไก่ไข่ จะอยู่ในรูปแบบการเลี้ยงลักษณะระบบฟาร์ม ในท้องที่อำเภอเมืองลำปาง อำเภอแจ้ห่ม อำเภอแม่ทะ อำเภอเกาะคา อำเภอเสริมงาม และอำเภอสบปราบ ลักษณะรับจ้างหรือสัญญาประกัน ระหว่างเกษตรกรกับตัวแทนบริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท เบทาโกรภาคเหนืออุตสาหกรรมจำกัด บริษัท แก้วไก่ บริษัท หมูอินเตอร์ บริษัท RPM และกลุ่มอิสระ สำหรับการเลี้ยงสุกรเป็นการเลี้ยงลักษณะ ฟาร์มในท้องที่ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอห้างฉัตร อำเภอแม่ทะ อำเภอเกาะคา และ อำเภอเสริมงาม แนวโน้มการเลี้ยงของเกษตรกร รายย่อยลดลงอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันกรมปศุสัตว์จึงมีนโยบายส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ ดังนี้

- 1) โครงการศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
- 2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาที่ดินทำกินของเกษตรกร
- 3) โครงการพัฒนาเครือข่ายการผลิตและการตลาดไก่พื้นเมือง
- 4) โครงการธนาкарโค - กระบือเพื่อเกษตรกร ตามพระราชดำริ
- 5) โครงการส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่
- 6) โครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ให้กับ Smart Farmer
- 7) โครงการระบบส่งเสริมเกษตรแบบแปลงใหญ่
- 8) โครงการพัฒนาระบบการเลี้ยงโคเนื้อและกระบือ
- 9) โครงการโคเนื้อสร้างอาชีพระยะที่ ๒
- 10) โครงการส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ในพื้นที่เฉพาะ
- 11) โครงการเครือข่ายสัตว์พันธุ์ดีกรมปศุสัตว์
- 12) โครงการส่งเสริมอาชีพด้านปศุสัตว์ในพื้นที่ไม่เหมาะสม
- 13) โครงการขยายสัตว์พันธุ์ดีด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ (ผสมเทียม)

สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัด (สัตว์บก)

1. ไก่พื้นเมือง จำหน่ายในตลาดชุมชนในจังหวัด ร้อยละ 90 และจำหน่ายภายนอกพื้นที่จังหวัด ผ่านพ่อค้าคนกลางจากจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดเชียงราย ร้อยละ 10
2. ไก่ไข่ การเลี้ยงเป็นลักษณะฟาร์มใหญ่ โดยบริษัทต่าง ๆ เข้ามาเป็นผู้ส่งเสริมการผลิต และรับซื้อ จำหน่ายภายในจังหวัด ร้อยละ 20 จำหน่ายภายในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือ 16 จังหวัดร้อยละ 80
3. ไก่เนื้อ การเลี้ยงเป็นลักษณะฟาร์มใหญ่โดยบริษัทต่าง ๆ เป็นผู้ส่งเสริมการผลิตและรับซื้อ จำหน่ายภายในจังหวัด ร้อยละ 20 จำหน่ายภายในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือ 16 จังหวัด ร้อยละ 80
4. สุกร การเลี้ยงเป็นลักษณะฟาร์มใหญ่ โดยบริษัทต่าง ๆ เป็นผู้ส่งเสริมการผลิตและรับซื้อ จำหน่ายภายในจังหวัด ร้อยละ 30 จำหน่ายในพื้นที่จังหวัดภาคเหนือ 16 จังหวัด ร้อยละ 70
5. โคเนื้อ การเลี้ยงโดยบริษัทต่าง ๆ เป็นผู้ส่งเสริมการผลิตและรับซื้อในราคาประกัน และมีลักษณะการเลี้ยงรายย่อย เพื่อผลิตจำหน่าย มีพ่อค้าคนกลางในชุมชนและต่างจังหวัดมีตลาดนัดจำหน่าย หมุนเวียน ในพื้นที่ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคอีสาน โดยจำหน่ายภายในจังหวัด ร้อยละ 40 และจำหน่ายภายนอกจังหวัด ร้อยละ 60
6. กระบือ จำหน่าย ตลาดนัดโค - กระบือ ตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา ทุกวันจันทร์ โดยจำหน่ายภายในจังหวัด ร้อยละ 60 และจำหน่ายนอกจังหวัด ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 40

3) ด้านการประมง จังหวัดลำปางมีพื้นที่ทำการประมงทั้งสิ้น 6,024.69 ไร่ เกษตรกร จำนวน 13,216 ราย ส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่อำเภอเถิน อำเภอเมืองลำปาง อำเภอแม่ทะ อำเภองาว อำเภอแม่เมาะ อำเภอสบปราบ อำเภอเกาะคา และอำเภอเมืองปานตามลำดับ

สัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญ (สัตว์น้ำ)

ชนิดสัตว์น้ำ	เกษตรกร (ราย)	พื้นที่เลี้ยงสัตว์น้ำ (ไร่)
1.ปลานิล	8,609	4,216.5185
- บ่อ	8,606	4,216.2922
- กระชัง	6	0.2263
2.ปลาดุก (บ่อ)	3,215	1,271.0942

(ที่มา : สำนักงานประมงจังหวัดลำปาง ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน2564)

จังหวัดลำปางมีจำนวนเกษตรกรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (GAPกรมประมง) ขอบข่ายการเลี้ยงปลาน้ำจืด (ปลานิล) รวมทั้งสิ้น 33 ราย ดังนี้

อำเภอเมืองลำปาง	จำนวน 66 ราย
อำเภอแม่ทะ	จำนวน 3 ราย
อำเภอเมืองปาน	จำนวน 2 ราย
อำเภอเถิน	จำนวน 1 ราย
อำเภองาว	จำนวน 1 ราย
อำเภอแจ้ห่ม	จำนวน 2 ราย

4) ด้านสหกรณ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีจำนวนสหกรณ์รวมทั้งสิ้น 82 สหกรณ์ มีสมาชิกรวมทั้งสิ้น 151,007 ราย จำแนกเป็น สหกรณ์ภาคการเกษตร ประกอบด้วย สหกรณ์การเกษตร จำนวน 37 สหกรณ์ สมาชิก 107,531 ราย และสหกรณ์นิคม จำนวน 1 สหกรณ์ สมาชิก 2,155 ราย ในส่วนของสหกรณ์นอกภาคการเกษตร ประกอบด้วย สหกรณ์ออมทรัพย์ จำนวน 10 สหกรณ์ สมาชิก 19,970 ราย สหกรณ์เครดิตยูเนียน จำนวน 22 สหกรณ์ สมาชิก 16,445 ราย สหกรณ์บริการ จำนวน 10 สหกรณ์ สมาชิก 1,584 ราย และสหกรณ์ร้านค้า จำนวน 2 สหกรณ์ สมาชิก 3,322 ราย รายละเอียดตามตาราง

ประเภทสหกรณ์	จำนวน (สหกรณ์)	สมาชิก (ราย)
1. สหกรณ์ภาคการเกษตร		
1.1 สหกรณ์การเกษตร	37	107,531
1.2 สหกรณ์นิคม	1	2,155
2. สหกรณ์นอกภาคการเกษตร		
2.1 สหกรณ์ออมทรัพย์	10	19,970
2.2 สหกรณ์เครดิตยูเนียน	22	16,445
2.3 สหกรณ์บริการ	10	1,584
2.4 สหกรณ์ร้านค้า	2	3,322
2.5 สหกรณ์ประมง	-	-
รวม	82	151,007

(ที่มา :สำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง)

5) ด้านกลุ่มเกษตรกร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีกลุ่มเกษตรกรรวมทั้งสิ้น จำนวน 62 กลุ่ม และมีสมาชิกรวมทั้งสิ้น จำนวน 5,941 ราย จำแนกเป็น กลุ่มเกษตรกรทำนา จำนวน 27 กลุ่ม สมาชิก 3,376 ราย กลุ่มเกษตรกรทำไร่ 19 กลุ่ม สมาชิก 1,541 ราย กลุ่มเกษตรกรทำสวน 11 กลุ่ม สมาชิก 800 ราย และกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์ จำนวน 5 กลุ่ม สมาชิก 224 ราย รายละเอียดตามตาราง

กลุ่มเกษตรกร	จำนวน (กลุ่ม)	สมาชิก (ราย)
กลุ่มเกษตรกรทำนา	27	3,376
กลุ่มเกษตรกรทำไร่	19	1,541
กลุ่มเกษตรกรทำสวน	11	800
กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์	5	224
รวม	62	5,941

(ที่มา : สำนักงานสหกรณ์จังหวัดลำปาง)

ข้อมูลแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร

จังหวัดลำปางมีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก รวมทั้งหมด 135 แห่ง มีความจุเก็บกัก รวม 493.272 ล้านลูกบาศก์เมตร แบ่งเป็น อ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ 2 แห่ง อ่างเก็บน้ำขนาดกลาง 29 แห่ง อ่างเก็บน้ำเล็กพระราชดำริ 54 แห่ง และอ่างเก็บน้ำขนาดเล็ก (ถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 50 แห่ง) รวมพื้นที่ชลประทาน 708,436 ไร่ โดยมีแหล่งน้ำที่สำคัญดังนี้

ที่	แหล่งน้ำ	ความจุสูงสุด	ความจุกักเก็บ
1	เขื่อนกิ่วลม	110.000	106.220
2	เขื่อนกิ่วคอหมา	206.600	170.288
3	อ่างเก็บน้ำแม่ทะ	2.975	2.540
4	อ่างเก็บน้ำแม่ทรายคำ	1.561	1.248
5	อ่างเก็บน้ำห้วยหลวงวังวัว	1.900	1.616
6	อ่างเก็บน้ำห้วยแม่ค่อม	1.560	1.356
7	อ่างเก็บน้ำแม่ต๋ำน้อย	1.250	1.090
8	อ่างเก็บน้ำแม่เฟือง	1.396	1.132
9	อ่างเก็บน้ำแม่ไฮ	1.500	1.225
10	อ่างเก็บน้ำไม้ธิ	1.935	1.590
11	อ่างเก็บน้ำแม่เลียงพัฒนา	8.450	6.900
12	อ่างเก็บน้ำแม่ต๋ำตอนล่าง	3.400	2.540
13	อ่างเก็บน้ำแม่กืด	1.569	1.300
14	อ่างเก็บน้ำแม่ทาน	16.560	13.600
15	อ่างเก็บน้ำห้วยสมัย	1.530	1.200
16	อ่างเก็บน้ำแม่ทก	1.337	1.113
17	อ่างเก็บน้ำแม่เรียง	1.358	1.120
18	อ่างเก็บน้ำห้วยหลวง	1.490	1.260
19	อ่างเก็บน้ำแม่อาบ	8.780	7.560
20	อ่างเก็บน้ำแม่พริก	5.458	4.200
21	อ่างเก็บน้ำแม่ลือหัก	1.648	1.336
22	อ่างเก็บน้ำแม่วะ	8.500	5.900
23	อ่างเก็บน้ำห้วยแม่งอน	1.540	1.280
24	อ่างเก็บน้ำห้วยเกียง	13.320	11.600
25	อ่างเก็บน้ำแม่ปอน	2.153	1.813
26	อ่างเก็บน้ำแม่ยาว	4.220	3.480

ที่	แหล่งน้ำ	ความจุสูงสุด	ความจุกักเก็บ
27	อ่างเก็บน้ำแม่ไพร	3.520	3.200
28	อ่างเก็บน้ำแม่สัน	4.125	3.525
29	อ่างเก็บน้ำแม่ฟ้า	22.600	19.920
30	อ่างเก็บน้ำแม่พริกผาวังซู้	44.270	36.480
31	อ่างเก็บน้ำแม่อ่อน ๒	20.000	19.100

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

จังหวัดลำปาง มีทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย ทั้งทรัพยากรป่าไม้และทรัพยากรแร่ธาตุ ทรัพยากรป่าไม้ จังหวัดลำปางมีพื้นที่ป่าไม้ในปี พ.ศ. 2564 จำนวน 5,455,211.22 ไร่ หรือประมาณ 8,728.34 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 69.89 ของพื้นที่จังหวัด มีป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 33 แห่ง อุทยานแห่งชาติ จำนวน 7 แห่ง และอยู่ระหว่างเสนอร่างพระราชกฤษฎีกาเพื่อกำหนดเป็นอุทยานแห่งชาติ จำนวน 2 แห่ง เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า 2 แห่ง เขตห้ามล่าสัตว์ 2 แห่ง และไม่มีวนอุทยาน (เดิมมีวนอุทยาน ม่อนพระยาแช่ ซึ่งมีพื้นที่ทับซ้อนกับอุทยานแห่งชาติ เขลางค์บรรพต (เตรียมการประกาศ))

ทรัพยากรแร่ธาตุ

ข้อมูลจำนวนประทานบัตรและปริมาณการผลิตแร่ ในปี 2565 จังหวัดลำปาง มีประทานบัตร จำนวน 102 แปลง เปิดการทำเหมืองแร่ในพื้นที่ จำนวน 96 แปลง และมีโรงโม่บดหรือย่อยหินที่ได้รับอนุญาต จำนวน 7 โรงงาน และเปิดทำการ จำนวน 6 โรงงาน ประทานบัตรดังกล่าว จำแนกตามชนิดแร่ ดังนี้

1. ถ่านหิน 58 แปลง
2. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์ 17 แปลง
3. ดินขาว 5 แปลง
4. ดินขาวและดินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต์ 1 แปลง
5. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง 8 แปลง
6. บอลเคลย์และถ่านหิน 1 แปลง
7. หินดินดานเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์ 5 แปลง
8. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมเคมี 3 แปลง
9. ดินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต์ 2 แปลง
10. พลวง 1 แปลง
11. หินอ่อน 1 แปลง

ปริมาณแร่ที่ผลิตได้ทั้งหมดในปี 2565 (1 ตุลาคม 2564 - 30 เมษายน 2565) จำนวน 12,464,728.25 เมตริกตัน โดยชนิดแร่ที่ผลิตได้มากที่สุด ได้แก่ ถ่านหิน ผลิตได้ 8,314,102.83 เมตริกตัน รองลงมาเป็นหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์ ผลิตได้ 1,870,000 เมตริกตัน และหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง ผลิตได้ 1,105,631 เมตริกตัน ตามลำดับ

ด้านอุตสาหกรรมของจังหวัด

โรงงานอุตสาหกรรม ตามพระราชบัญญัติโรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2652 ของจังหวัดลำปาง ที่กำหนดต้องมีเครื่องจักร ตั้งแต่ 50 แรงม้าขึ้นไปหรือคนงาน 50 คนขึ้นไป มีทั้งสิ้น จำนวน 537 โรงงาน เงินลงทุนรวม 60,371.53 ล้านบาท คนงาน จำนวน 22,056 คน (ข้อมูล ณ 31 พฤษภาคม 2565) โดยกลุ่มอุตสาหกรรมสำคัญที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง ด้านการลงทุนและ ด้านแรงงาน ดังนี้

1. อุตสาหกรรมด้านพลังงาน ได้แก่ การผลิตพลังงานไฟฟ้าโดยใช้ถ่านหินลิกไนต์ การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ การผลิตพลังงานไฟฟ้าจากลมร้อนที่เกิดจากการผลิตปูนซีเมนต์ และ การผลิตเชื้อเพลิงชีวมวลอัดแท่ง อัดเม็ด ตามลำดับ จำนวนเงินลงทุน 54,025.60 ล้านบาท คนงาน 4,238 คน

2. อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์จากพืช ได้แก่ การอบพืชหรือเมล็ดพืช การเก็บรักษาหรือลำเลียงพืช การสีข้าว การทำมันเส้น และการกะเทาะเมล็ดพืช ตามลำดับ จำนวนเงินลงทุน 1,629.29 ล้านบาท คนงาน 1,437 คน

3. อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ ได้แก่ การผลิตปูนซีเมนต์เป็นหลัก รองลงมา ได้แก่ ผลิตภัณฑ์เซรามิก ผลิตภัณฑ์คอนกรีต และผลิตภัณฑ์กระเบื้อง ตามลำดับ เงินลงทุน 1,529.09 ล้านบาท คนงาน 5,710 คน

โดยมีจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมแยกตามรายปีดังนี้

ปี พ.ศ.	จำนวน		
	โรงงานอุตสาหกรรม (แห่ง)	เงินลงทุน (ล้านบาท)	การจ้างงาน (คน)
2565	537	60,371.53	22,056
2564	519	59,997	21,919
2563	519	59,997	21,919
2562	546	65,008	22,435
2561	1,690	67,357	28,201
2560	1,651	79,175	29,419

ด้านสังคม

กำลังแรงงาน การมีงานทำ การว่างงาน

โครงสร้างประชากร

สำนักงานสถิติจังหวัดลำปางได้ดำเนินการสำรวจสถานะการทำงานของประชากร โดยในปี 2564 สรุปรายละเอียดได้ดังนี้ จังหวัดลำปางมีประชากรเฉลี่ยทั้งสิ้น 724,206 คน โดยสัดส่วนของ ประชากรเพศชาย มีน้อยกว่าเพศหญิง กล่าวคือเพศชายมีจำนวน 355,154 คน คิดเป็นร้อยละ 49.04 ขณะที่เพศหญิงมีจำนวน 369,052 คน คิดเป็นร้อยละ 50.96 โดยประชากรทั้งหมดพบว่าเป็นผู้อยู่ในวัยทำงานหรืออายุ 15 ปีขึ้นไป มีจำนวน 631,950 คน คิดเป็นร้อยละ 87.26 ขณะที่ผู้ที่ไม่อยู่ในวัยทำงาน (มีอายุต่ำกว่า 15 ปี) มีจำนวน 92,209 คน คิดเป็นร้อยละ 12.73 ในกลุ่มผู้อยู่ในวัยทำงาน (ผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป) จำนวน 631,950 คน พบว่าเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 397,823 คน โดยจำแนกเป็นผู้มีงานทำ 389,140 คน คิดเป็นร้อยละ 97.82 ของผู้อยู่ในกำลังแรงงาน ขณะที่เป็นผู้ว่างงาน 7,792 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96 เมื่อเปรียบเทียบกับกำลังแรงงาน

ระหว่างเพศ ในปี 2564 พบว่าเพศหญิงมีอัตราส่วนการทำงานหรืออัตราการจ้างงานน้อยกว่าเพศชาย (คำนวณจากผู้มีงานทำจำแนกตามเพศต่อผู้อยู่ในกำลังแรงงานจำแนกเพศ) กล่าวคือ เพศชายมีอัตราร้อยละ 98.28 ขณะที่เพศหญิงมีร้อยละ 97.75 และเมื่อพิจารณาในภาพรวมจะพบว่าอัตราการมีงานทำ ซึ่งคำนวณจากสัดส่วนผู้มีงานทำต่อผู้อยู่ในกำลังแรงงานมีอัตราร้อยละ 98.04 นั้นหมายความว่า ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 100 คน จะมีงานทำประมาณ 98 - 99 คน

ส่วนอัตราการว่างงาน ซึ่งคำนวณจากผู้ว่างงานต่อผู้อยู่ในกำลังแรงงานมีอัตรา 1.96 โดยเพศชายจะมีอัตราการว่างงานน้อยกว่าเพศหญิง กล่าวคือ เพศชายร้อยละ 1.72 ขณะที่เพศหญิงร้อยละ 2.25 ทั้งนี้ อัตราการว่างงาน ในปี 2564 เพิ่มขึ้นจากปี 2563 (1.55) ร้อยละ 0.41 สำหรับตัวเลขในกลุ่มของผู้ที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงานซึ่งมีจำนวน 234,127 คน พบว่าเป็นผู้ทำงานบ้าน จำนวน 47,451 คน คิดเป็นร้อยละ 20.27 เรียนหนังสือจำนวน 49,327 คน คิดเป็นร้อยละ 21.07 และอื่น ๆ จำนวน 137,349 คน คิดเป็นร้อยละ 58.66 ที่ไม่สามารถทำงานได้ของผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงานตามลำดับ

สถานภาพแรงงาน	2564			2563
	ชาย	หญิง	รวม	
ประชากรรวม	355,154	369,052	724,206	726,433
ประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไป	308,055	323,896	631,950	632,561
1. ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	216,305	181,518	397,823	398,348
1.1 กำลังแรงงานปัจจุบัน	216,102	180,830	396,932	397,793
- ผู้มีงานทำ	212,388	176,753	389,140	391,616
- ผู้ว่างงาน	3,715	4,077	7,792	6,177
1.2 กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	203	688	981	555
2. ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	91,749	142,378	234,127	234,213
2.1 ทำงานบ้าน	2,386	45,065	47,451	49,218
2.2 เรียนหนังสือ	23,922	25,406	49,327	47,018
2.3 อื่น ๆ	65,442	71,907	137,349	137,976
ประชากรผู้มีอายุต่ำกว่า 15 ปี	47,068	45,141	92,209	93,872
อัตราการจ้างงานต่อกำลังแรงงาน	98.28	97.75	98.04	98.45
อัตราการว่างงาน	1.72	2.25	1.96	1.55

(ข้อมูล ณ 1 มิถุนายน 2564)

การมีงานทำ

หากพิจารณาถึงระดับการศึกษาของผู้มีงานทำ พบว่า ผู้มีงานทำส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่า ประถมศึกษา จำนวน 190,350 คน (ร้อยละ 30.12) รองลงมาเป็นผู้มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 122,119 คน (ร้อยละ 19.32) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 99,628 คน (ร้อยละ 15.77) ระดับประถมศึกษา จำนวน 95,446 คน (ร้อยละ 15.10) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 90,489 คน (ร้อยละ 14.32) และไม่มีการศึกษา จำนวน 33,739 คน (ร้อยละ 5.34) และการศึกษาอื่นๆ จำนวน 170 คน (ร้อยละ 0.03) ตามลำดับ

การสาธารณสุข

ข้อมูลทั่วไป จังหวัดลำปางมีจำนวนสถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ ภาคเอกชน และอัตราส่วน บุคลากรทางสาธารณสุขต่อประชากร ดังนี้

สถานบริการสาธารณสุขภาครัฐ

- โรงพยาบาลศูนย์ 1 แห่ง 743 เตียง
- โรงพยาบาลชุมชน 12 แห่ง 1,268 เตียง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 132 แห่ง
- ศูนย์บริการสาธารณสุขสังกัดเทศบาลตำบล 10 แห่ง
- สถานบริการสาธารณสุขชุมชน 2 แห่ง
- โรงพยาบาลมะเร็งลำปาง 1 แห่ง 200 เตียง
- โรงพยาบาลเวชชาธิกร 1 แห่ง 60 เตียง
- โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม 1 แห่ง 150 เตียง
- สถานพยาบาลกองการแพทย์และอนามัย กพผ. อำเภอแม่เมาะ 1 แห่ง

สถานบริการสาธารณสุขภาคเอกชน

- โรงพยาบาล 1 แห่ง 103 เตียง
- สถานพยาบาลเอกชน 1 แห่ง 29 เตียง
- คลินิกเอกชน 264 แห่ง
- สถานที่ขายยา 156 แห่ง

บุคลากรทางสาธารณสุขที่สำคัญ

จำนวนและอัตราส่วนบุคลากรต่อประชากร จังหวัดลำปาง

ประเภท	อัตราส่วน 1 : ประชากร	
	จังหวัดลำปาง	ประเทศ
- แพทย์	1: 2,255	1: 3,260
- ทันตแพทย์	1: 8,250	1: 11,283
- เภสัชกร	1: 5,186	1 : 6,619
- พยาบาลวิชาชีพ	1: 393	1 : 583

- นักวิชาการสาธารณสุข	1: 1,947	
- เจ้าพนักงานสาธารณสุข	1: 5,123	
- เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	1: 7,659	

(ที่มา: สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง)

ปัญหาอาชญากรรม สถิติคดีอาญาที่น่าสนใจ จำแนกตามประเภทความผิด พ.ศ. 2562 - 2564

ประเภทความผิด	ปีงบประมาณ 2562		ปีงบประมาณ 2563		ปีงบประมาณ 2564	
	รับแจ้ง	จับกุม	รับแจ้ง	จับกุม	รับแจ้ง	จับกุม
1.ความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ	141	139	117	111	106	105
2.ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์	404	347	325	265	289	266
3.ฐานความผิดพิเศษ	388	176	322	169	216	171
4.คดีความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหาย	5,408	5,561	6,271	5,979	8,293	7,762

(ที่มา: ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง)

วัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดลำปาง

งานวัฒนธรรม/ประเพณี/เทศกาล	ช่วงเวลาดำหนดจัดงาน	สถานที่จัดงาน
งานแห่สลุงหลวงและสงกรานต์	12 – 14 เมษายน ของทุกปี	รอบเมืองลำปาง
งานหลวงเวียงละกอน	ก่อนลอยกระทงของทุกปี	วัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม และวัดพระธาตุ ลำปางหลวง
งานขันโตกช้าง	ทุกวันศุกร์ - เสาร์แรกของเดือนกุมภาพันธ์	ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย อ.ห้างฉัตร
งานเซรามิกแฟร์	ทุกวันศุกร์แรกของเดือนธันวาคม (10วัน)	บริเวณตัวเมือง จังหวัดลำปาง
งานพิธีบวงสรวงเสาหลักเมืองและสืบชะตาเมือง	เดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี	หน้าศาลากลาง จังหวัดเดิม
งานวัฒนธรรม/ประเพณี/เทศกาล	ช่วงเวลาดำหนดจัดงาน	สถานที่จัดงาน
งานเทศกาลกินปลา	ต้นเดือนมีนาคม	บริเวณตัวเมืองจังหวัดลำปาง
งานวันรถไฟรถม้าลำปาง	ต้นเดือนเมษายนของทุกปี	บริเวณสถานีรถไฟ นครลำปาง
งานวันสับประรด	เดือนมิถุนายน	บริเวณตัวเมือง จังหวัดลำปาง
งานเดิน-วิ่งมินิมาร์athon แม่เมาะ	เดือนสิงหาคม	เหมืองลิคไนต์ อ.แม่เมาะ
งานประเพณีล่องสะเปา จาวเวียงละกอน	เดือนพฤศจิกายน	วัดพระธาตุลำปางหลวง อ.เกาะคา
งานฤดูหนาวและงานกาชาด	เดือนธันวาคม	สวนสาธารณะหนองกระทิง อ.เมืองลำปาง
งานวันดอกไม้บาน	เดือนธันวาคม	สวนป่าทุ่งเกวียน อ.ห้างฉัตร

กลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดลำปาง อาศัยอยู่ในพื้นที่ 7 อำเภอ 21 ตำบล 75 กลุ่มบ้าน ประชากรรวมทั้งสิ้น 4,330 ครัวเรือน 17,139 คน

ที่	อำเภอ	ชนเผ่า									รวม
		เมี่ยน	กะเหรี่ยง	อาข่า	ลาหู่	ม้ง	ลัวะ	ขมุ	ลีซู	พื้นราบ	
1	งาว	2,804	1,096	1,379	111	547		118	15	1,234	7,304
2	เมืองปาน	64	653	1	603	674		1	2	454	2,452
3	แจ้ห่ม	398	208	68	443	163				684	1,964
4	แม่เมาะ	109	821	89		1		63		290	1,373
5	เสริมงาม	1	1,399							5	1,405
6	วังเหนือ	770	18	3	9		840	1	219	451	2,401
7	เมืองลำปาง	239	1								240
รวม	7 อำเภอ	4,385	4,196	1,540	1,166	1,385	840	183	236	3,208	17,139

(ที่มา: ศูนย์พัฒนาราชภูมรบนพื้นที่สูงจังหวัดลำปาง)

จากตารางแสดงกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดลำปางซึ่งกระจายการตั้งถิ่นฐานในอำเภอต่าง ๆ จำนวน 7 อำเภอของจังหวัดลำปางพบว่ามีความหนาแน่นของเมี่ยนมากที่สุด รองลงมาได้แก่กะเหรี่ยงและอาข่าตามลำดับ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้นำกรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทางการศึกษาของจังหวัด และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2567 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม ความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสองรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุน ได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีเงินได้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหาร จัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561– 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ

เป้าหมายที่ 4 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน ประกอบด้วย 23 ประเด็น

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 11 แผนแม่บท 17 แผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง

แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ

แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนย่อยที่ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ

แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนย่อยที่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยที่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

แผนย่อยที่ 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แผนย่อยที่ 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แผนย่อยที่ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนย่อยที่ 3.2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาระดับชาติที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดจุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับจุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก

กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยงเปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ "เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน" (Hi-Value and Sustainable Thailand)

เนื่องด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไทย (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้านได้มีการกำหนด "หมวดหมู่" Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ 'เป็น' มุ่งหวังจะ 'มี' หรือต้องการจะ 'ขจัด' ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มี

ความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมวดหมาย มีดังนี้

1. เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
High Value-added Economy

- 1.1. เศรษฐกิจมูลค่าสูง**
เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้สินค้าเกษตรด้วยเทคโนโลยี
- 1.2. การท่องเที่ยวเน้นคุณค่าและความยั่งยืน**
กิจกรรมหลากหลายกระจายรายได้ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
- 1.3. ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า**
สร้างศักยภาพการผลิตและส่งเสริมการชื้อยานยนต์ไฟฟ้า
- 1.4. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร**
ยกระดับการแพทย์ให้ทันสมัย ก้าวถึงเป็นศูนย์กลางบริการสุขภาพมูลค่าสูง
- 1.5. ประสิทธิภาพการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาค**
โครงข่ายคมนาคมและสิ่งอำนวยความสะดวกเชื่อมโยงกับภูมิภาคอย่างไร้รอยต่อ
- 1.6. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล**
ส่งเสริมการผลิตสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัลคอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว
- 1.7. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง**
เสริมสร้างศักยภาพสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและตลาดสมัยใหม่
- 1.8. พื้นที่และเมืองมีความเจริญทันสมัย และนำอยู่**
ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
- 1.9. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับการคุ้มครอง**
ทางสังคมเพียงพอประชาชนสามารถขยับสถานะและได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างเหมาะสม
- 1.10. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ**
ของเสียถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์และพัฒนาพลังงานหมุนเวียนเป็นแหล่งพลังงานหลัก
- 1.11. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ**
ใช้มาตรการเชิงพื้นที่และเทคโนโลยี ในการรับมือภัยธรรมชาติ

2. สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค
High Opportunity Society

3. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน
Eco-friendly Living

4. ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ
Key Enablers for Thailand's Transformation

- 4.1. SMEs วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมเติบโตอย่างต่อเนื่อง**
- 4.2. พื้นที่และเมืองมีความเจริญทันสมัย และนำอยู่**
- 4.3. ความยากจนข้ามรุ่นลดลงและได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพียงพอ**
- 4.4. เศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ**
- 4.5. ลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ**
- 4.6. การแพทย์และสุขภาพครบวงจร**
- 4.7. ประสิทธิภาพการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาค**
- 4.8. อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการดิจิทัล**
- 4.9. การศึกษาและพัฒนาระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพ**
- 4.10. ภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง**
ภาครัฐทันสมัยมีประสิทธิภาพ

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ้างเตือน แก้ไข หรือระงับภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ อย่างยั่งยืน” และมีเป้าหมายในภาพรวม : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิต โดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่ง ผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ กลยุทธ์หลักที่ 1

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้กลยุทธ์หลักที่ 2

การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นอย่างทั่วถึง ผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัว และชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน

แบบไม่ปกติ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะ และสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายใน และพันธกรณีระหว่างประเทศไทยเป็นรัฐภาคี รวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ 2

การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาศูนย์การเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็ก และเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ 1

การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มี ภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อม

ที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท้าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้ การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความล่อแหลมในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
2. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียน ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่
3. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน
4. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนา ทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรม
5. โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
6. ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหา ของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
7. ส่งเสริมการสร้างรายได้แก่นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน
8. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 (ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ” มอบนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะ, ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้นด้วยความโปร่งใส, แก้ไขปัญหาหนี้สิน, จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา, 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ, ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิต, การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ, การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา, มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2566 พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” กล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งน่านโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. **ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา** ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมินไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

2. **ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น** สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3. **แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา** ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

4. **จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet** ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. **เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

2. **1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ** ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

3. **ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต** ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

4. **การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)** ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. **การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา** เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

6. **มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)** ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. **ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด** นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2. **ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต** เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

3. **น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ**

4. **ให้ร่วมกันรักษาสีแกวเดอล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด**

5. **ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ** โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน

6. **การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม** ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำให้ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่าง เป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ

ทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาคคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1) วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

2) พันธกิจ

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- (2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (3) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

(4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

(5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3) ผลสัมฤทธิ์

(1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

(2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

(3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

4) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศ

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธ. ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ

(3.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

(3.3) มีผลงานวิจัย องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

(4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

(5) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการ ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“พัฒนาสังคมการศึกษาให้มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม ยั่งยืน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย”

พันธกิจ

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วถึง และรองรับผู้รับบริการทุกคน เข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดและให้บริการการศึกษาทุกระดับ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ทั่วถึงเท่าเทียมให้สอดคล้อง และรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ ให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้การวิจัยนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

เป้าหมายหลัก

1. ผู้รับบริการทุกกลุ่ม ทุกระดับ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกช่องทางได้ตลอดเวลา
2. มีระบบข้อมูลที่สามารถเชื่อมต่อได้อย่างถูกต้องและทันสมัย สามารถใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา เพื่อสนับสนุนภารกิจให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การบริการและการวิจัย ได้อย่างมีคุณภาพและทันสมัย

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและสถานศึกษา การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต รวมถึงเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการศึกษาตลอดจนเครื่องมือดิจิทัล การบริการการศึกษาทางไกล จะต้องมีความเพียงพอ ครอบคลุมทุกพื้นที่ และสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีประสิทธิภาพและมั่นคงปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและครอบคลุมทั่วถึงประชาชนทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถเข้าถึงและนำไปใช้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยง่าย และสะดวก มีความรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร และมีทักษะในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นการสร้าง

สังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ (digital society) มุ่งหวังที่จะลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการให้บริการภาครัฐเพื่อให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการทำงานและขั้นตอนการให้บริการ ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วอำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้บริการ สร้างบริการของรัฐที่มีธรรมาภิบาล และสามารถให้บริการประชาชนแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว ผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลอัตโนมัติการเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐที่ไม่กระทบต่อสิทธิส่วนบุคคลและความมั่นคงของชาติผ่านการจัดเก็บ รวบรวม และแลกเปลี่ยนอย่างมีมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และข้อมูลรวมไปถึงการสร้างแพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ เพื่อให้ภาคเอกชนหรือนักพัฒนาสามารถนำข้อมูลและบริการของรัฐไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นกลไกสำคัญยิ่งในการนำประเทศเข้าสู่สังคมโลกที่ทุกประเทศต่างขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคม ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนจากการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดด ส่งผลให้การจัดการศึกษาจำเป็นต้องผลิตและพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเร่งด่วนโดยต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้การปรับหลักสูตรและวิธีการประเมินผลที่ตั้งอยู่บนฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ทั้งนี้ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เป้าหมายหลัก เพื่อผลิตกำลังคนให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันทั้งที่ประกอบอาชีพในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรงและทุกสาขาอาชีพให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในระดับมาตรฐานสากล การผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงไปสู่รัฐบาลดิจิทัลโดยการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วมรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการมีความพร้อมในการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงไปสู่รัฐบาลดิจิทัล โดยเป้าหมายหลักของกระทรวงศึกษาธิการบุคลากรต้องมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพงาน มีความเชี่ยวชาญในงานบริการเชิงดิจิทัลมากขึ้น เพื่อเข้าสู่รัฐบาลดิจิทัลในอนาคตต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมการศึกษา มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาสังคม และทรัพยากรบุคคลของประเทศ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาสภาพการแข่งขันในเวทีโลกของประเทศ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาสภาพการแข่งขันในเวทีโลกของประเทศได้อย่างยั่งยืนในทุกด้านการศึกษา ว่าเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำรงชีวิต ให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ซึ่งกระบวนการสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือการวิจัยความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และของโลก

การปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจและสังคมให้พร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0 ที่เน้นการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม รวมทั้ง ส่งผลให้การจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษาคือให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียนเพื่อ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

- T = Teamwork การทำงานเป็นทีม
 E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน
 A = Accountability ความรับผิดชอบ
 M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์
 W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ
 I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส
8. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
9. กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์
10. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์

- 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
กลยุทธ์**

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับ
คุณภาพชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
กลยุทธ์**

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญาผ่านการเรียนรู้
ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

3.2 สร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน
และความเป็นพลเมืองต้นรู้

3.4 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.5 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3.6 ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์**

4.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการ ศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค
และเท่าเทียม

4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนา
อย่างยั่งยืน**

กลยุทธ์

5.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ
ที่หลากหลาย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี
คุณภาพ**

กลยุทธ์

6.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการ
ประชาชน

6.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่
ทุกระดับ

6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.5 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

6.6 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพตมิชอบในกิจกรรม รมรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรม เสี่ยงการทุจริต

6.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 ภาค 15 (เขตตรวจราชการที่ 15)

วิสัยทัศน์

“ภาคเหนือเป็นภูมิภาคต้นแบบด้านการศึกษาของประเทศ ที่ยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่เกิดทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง”

“ต้นแบบ” หมายถึง แบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน โดยการส่งเสริมปรับปรุง และเร่งรัดงานด้านการศึกษาที่มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน (ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัย เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกช่วงวัย) บริบทโลก บริบทพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 “ยกระดับคุณภาพการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริมปรับปรุง และเร่งรัดพัฒนาหลักสูตรงานวิจัย และกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน และมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

“ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างเหมาะสม เสมอภาค และอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“ทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง” หมายถึง 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 2) ยึดมั่นในศาสนา 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

พันธกิจ

1. สร้างผู้เรียนสู่การเป็น “คนดี และคนเก่ง”
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
3. ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา
4. ระดมพันธมิตรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข
2. พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ให้มีสมรรถนะ ความรู้ และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ความสงบ บนพื้นฐานความถูกต้องคู่คุณธรรม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐาน และมีความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
3. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ
4. ประชากรทุกกลุ่มอายุได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม เสมอภาคอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของพื้นที่ โดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (Strategy)

1. สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมการนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน
3. ส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย ที่เป็นมาตรฐาน ให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของท้องถิ่น และเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
4. ส่งเสริมสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาของผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมหน่วยงานทางการศึกษาให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
6. ส่งเสริม สนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรทุกกลุ่มอายุสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

7. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและบริบทของท้องถิ่นโดยยึดแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

8. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในพื้นที่

9. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้ทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ได้ใช้เป็นแนวทางการจัดทำงาน/กิจกรรม/โครงการ ตามข้อกำหนดสำคัญในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผน โดยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ส่งเสริมการบูรณาการทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและอยู่ดีมีสุข

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการบูรณาการจัดการศึกษาระดับภาค กลุ่มจังหวัด และจังหวัด เพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- ฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะ ภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ และโรคระบาดต่างๆ

- ควรส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนาเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณค่าและคุณภาพสู่เป้าหมายของการศึกษาที่ยั่งยืนและมั่นคง

- การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ ได้แก่ ภัยพิบัติ ภัยโรคอุบัติใหม่ เช่น พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อรองรับการสอนแบบใหม่ สนับสนุนการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา เป็นต้น

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

- ประสานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของพื้นที่

- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยศักยภาพการจัดการศึกษาของพื้นที่เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ รวมทั้งเพื่อการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster-based, Area-based)

- กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผล การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ และการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดและรับผิดชอบการจัดการศึกษา

- ส่งเสริมการศึกษาเอกชน การศึกษาพิเศษ การศึกษาเพื่อคนพิการ การศึกษาโดยครอบครัว ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนการศึกษาทางเลือก และการศึกษาในพื้นที่พิเศษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาหลักสูตร งานวิจัยและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพ ผู้เรียนที่หลากหลายให้มีสมรรถนะ ความรู้และความสามารถในการแข่งขันตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- จัดตั้งศูนย์ประสานงานพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ สำหรับการจัดการศึกษาในระดับต่างๆ

- การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (Digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (Information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (Media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (Learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อน การรู้กตัญญู มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อ และสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

- วิจัยและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้เกิดคุณภาพการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่โดยยึดความสอดคล้อง กับความต้องการตามสภาพบริบทของพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน

- ปรับเปลี่ยนกรอบความคิดในการจัดทำหลักสูตร เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้ เป็นไปเพื่อ ประโยชน์ของการนำพาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ พร้อมเข้าสู่โลกของการทำงาน และยกระดับ คุณภาพชีวิต พลุกฝึ่งผู้เรียนให้มีทักษะ (Skills) ที่จำเป็นควบคู่กับความรู้ (Contents) ในสาระวิชาหลักเพื่อสร้างผู้เรียน ที่มีคุณลักษณะ (Characters) อันพึงประสงค์ต่อการเป็นพลเมือง และการทำงาน ในโลกศตวรรษที่ 21

- จัดหลักสูตรการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงวัยสอดคล้องกับความต้องการ ของพื้นที่ สถานประกอบการ และความเป็นอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

- ส่งเสริม สนับสนุน จัดเวทีการนำเสนอเผยแพร่การนำเทคนิควิธี และนวัตกรรมที่เป็นเลิศในด้านการศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้โดยบูรณาการวิชาเรียน เพื่อให้โรงเรียน ผู้เรียนมีกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนา การดำเนินชีวิต และจิตอาสาต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

- วิจัยและพัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีความจำเป็นต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ การศึกษาในการพัฒนากำลังคนของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และกลุ่มจังหวัด
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบัน และอนาคต
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในทุกภาคส่วนจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบทวิภาคีที่เปิดโอกาส ให้ผู้เรียนสามารถเลือกอาชีพได้ก่อน เลือกวิชาเรียน
- ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และรณรงค์สร้างค่านิยมและกระบวนทัศน์การศึกษาต่อสายอาชีพ และภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา ปรับค่านิยม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
- สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาอาชีวะระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาด้านอาชีวะในพื้นที่ ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรอาชีวะ ตรงความต้องการของพื้นที่ โดยภาคี ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และสถานประกอบการ
- ส่งเสริมการฝึกอาชีพนอกระบบการศึกษาให้หลากหลายของผู้ใช้แรงงานเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาตามความต้องการของสังคม และเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน
- ระดมทรัพยากรและจัดแหล่งเรียนรู้ฝึกอาชีพในพื้นที่ให้หลากหลายทั่วถึงตามความต้องการของผู้เรียนการจัดการศึกษาทางเลือกทุกระดับทั้งสายสามัญอาชีวะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- จัดทำแผนงานเพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาครู และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติและการวัดผลและประเมินผล และสามารถบรรลุเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรที่กำหนด และให้เป็นไปตามบริบททั้งสภาพภูมิศาสตร์ และศักยภาพของผู้เรียน
- พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนในบริบทที่ประสมอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และมีการนำไปใช้อย่างจริงจัง
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ
- สร้างขวัญและกำลังใจ และแรงจูงใจให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดปัญหาการขอย้ายออกจากพื้นที่

- เสริมสร้างอุดมการณ์ความเป็นข้าราชการ จิตวิญญาณครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพครูตลอดจน การเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ โดยเฉพาะครูในท้องถิ่นห่างไกลทุรกันดาร และนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพครู
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลด้านการศึกษาของพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ในพื้นที่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา**

- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP)) ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูทั่วประเทศโดยเฉพาะ ในท้องถิ่นห่างไกล
 - ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู ใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบ ที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - จัดทำระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน อัตราการเข้าเรียน การจบการศึกษาและการเรียนต่อ ของประชากรวัยเรียน ในแต่ละช่วงชั้น
 - ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ชุมชน ท้องถิ่น โดยเฉพาะวัยกำลังแรงงาน และผู้สูงอายุ
 - ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่พิการด้อยโอกาสและเด็กพิเศษให้สามารถเข้ารับบริการ การศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
 - ส่งเสริมการจัดระบบเทียบโอน การประเมินจบระดับการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่ เพื่อสนองการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล ให้เกิดคุณภาพ และมาตรฐาน
- รมรณรงค์สร้างนิสัยให้คนในพื้นที่มีนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุดประชาชนให้สามารถเข้าถึงง่าย ในทุกพื้นที่
 - ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนจัดแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน
 - พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้กับเยาวชน ประชาชนในพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน
 - พัฒนาค่ายลูกเสือ ในพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป อย่างต่อเนื่อง
 - จัดตั้งกองทุนการศึกษา และการจัดสรรทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมปัจจัยทุนทางด้านสังคมและทุนทางด้านธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่ และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่บูรณาการการเรียนการสอนในวิชาหลักเพื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งงาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สังคมชาติพันธุ์ และสภาพทั่วไปหลากหลายตามบริบทของพื้นที่แต่ละจังหวัด รวมทั้งส่งเสริม การนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนรู้ในระบบ/นอกระบบ

- รวบรวมพัฒนา จัดทำเอกสาร ตำรา สื่อ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นพหุวัฒนธรรม ที่มีมิติการเรียนรู้เชิงบูรณาการ (Blended Based Learning) ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะชีวิต ของตนเองเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา และภูมิสังคม ได้อย่างสมดุล ยอมรับและเห็นคุณค่า ในความแตกต่าง หลากหลาย รวมถึงสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

- เสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่แต่ละจังหวัด โดยการร่วมฟื้นฟู สืบค้น และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่า ให้มีจุดร่วมเพื่อรักษามรดกวัฒนธรรมของจังหวัดให้ดำรงคุณค่าและความสง่างามตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษา

มาตรการ/จุดเน้น/แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

- พัฒนาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data for education) ในพื้นที่ภาคเหนือ

- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

- ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครู ใช้ช่องทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

- ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ ในรูปแบบที่หลากหลายตามความเหมาะสมทั้งรูปแบบออนไซต์ (On site) ออนแอร์ (On air) ออนไลน์ (On line) และสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) ซึ่งเป็นสถานีโทรทัศน์ของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงาน

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

- ส่งเสริมผู้เรียนได้ขยายพื้นที่การเรียนรู้ออกไปนอกห้องเรียน โดยเรียนรู้ทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อ และไอซีที ให้มีทักษะในการจัดการ และการใช้ประโยชน์กับข้อมูลที่มีอยู่ รวมถึงการเชื่อมเครือข่ายทางสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเท่าทัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมหน่วยงานให้มีการวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) แก่ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์

“ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทให้ได้มาตรฐานชาติและมาตรฐานสากล
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต
4. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

1. ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และทั่วถึง
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสูง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และมีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และกำลังคน
สมรรถนะสูง เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการศึกษเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ และทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย

1.1.1 สนับสนุนการพัฒนาาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และสนับสนุน
แหล่งสัญญาณ FREE WIFI เพื่อการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้

1.1.2 พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาต่อและเข้าถึงความต้องการตามความถนัดของบุคคล

1.1.3 สร้างระบบติดตามการรับนักเรียนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
อย่างเท่าเทียมทั่วถึง

1.1.4 พัฒนาหลักสูตรออนไลน์ พัฒนาเนื้อหาวิชา รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพิ่มการเรียนรู้
ด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านชุมชน และการทดสอบวัดมาตรฐาน

1.1.5 จัดทำแผนการเรียนการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสามารถ
และแตกต่างระหว่างบุคคล

1.1.6 สร้างและพัฒนา Application สื่อการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและทันสมัยเหมาะสม
ตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

1.1.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และชุมชน ให้สอดคล้องกับความต้องการได้รับการ
พัฒนาของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

1.1.8 สถานศึกษาวางแผนการจัดการปัญหาของผู้เรียน เอาใจใส่ติดตามผู้เรียน และรายงานผล
ให้ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบเป็นประจำ

1.2 สร้างโอกาสให้กับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

1.2.1 ดูแลช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส

1.2.2 พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือผู้มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
กลุ่มเปราะบาง กลุ่ม NEETS เป็นต้น

1.2.3 สนับสนุนให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการ
พิเศษในสถานศึกษา

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนผู้มีความต้องการพิเศษให้มีอาชีพตามความถนัด

1.3 สร้างกลไกการนำเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษากลับเข้าศึกษาต่อและได้รับการพัฒนา

ทักษะอาชีพตามความถนัด

- 1.3.1 สร้างความเข้าใจและความมั่นใจให้ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาและการช่วยเหลือนักเรียน
- 1.3.2 สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสามารถเฝ้าระวังติดตามเด็ก ตกหล่นเด็กออกกลางคัน และนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 1.3.3 จัดทำแผนรองรับการรับเด็กนักเรียน เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อและติดตามผลการเพื่อหาแนวทางแก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย
- 1.3.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทุนการศึกษาหรือเงินสงเคราะห์ และติดตามประเมินผลการเรียน
- 1.3.5 ฝึกอบรมอาชีพตามความถนัดและความสนใจให้กับเด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบโรงเรียน
- 1.3.6 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกระดับ และทุกประเภทการศึกษา

เป้าประสงค์

- 1) ประชาชนในทุกช่วงวัย (ปฐมวัย,วัยเรียน,วัยแรงงาน,ผู้สูงอายุ) ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั่วถึง
- 2) ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็น และฝึกอาชีพ
- 3) เด็กและเยาวชนที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน กลับเข้าศึกษาต่อและได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 2) จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรจังหวัดลำปางเพิ่มขึ้น (...ปี)
- 3) อัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 4) ร้อยละของผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการช่วยเหลือตามความต้องการและเหมาะสมเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความจำเป็นพิเศษ) (ร้อยละ ...)
- 5) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 6) ร้อยละของเด็กอายุ 3 - 5 ปี ไม่ได้รับการเตรียมพร้อมก่อนวัยเรียนลดลง (ร้อยละ...)
- 7) ร้อยละของเด็กอายุ 6 - 14 ปี ไม่ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปีลดลง (ร้อยละ...)
- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่จบ ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่าลดลง (ร้อยละ...)
- 9) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปี อ่านเขียนภาษาไทยหรือคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ลดลง (ร้อยละ...)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะ ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต

- 2.1.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้พ่อแม่และผู้ปกครองเตรียมเด็กให้พร้อมก่อนเข้าโรงเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย
- 2.1.2 ยกกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.1.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 2.1.4 ปรับรูปแบบการดำเนินงานการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.1.5 กำหนดแนวทางให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับระดับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.1.6 จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้แผนพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลและกิจกรรม Active learning
- 2.1.7 จัดกิจกรรมการพัฒนาส่งเสริมการสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและทักษะศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- 2.1.8 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน
- 2.1.9 ส่งเสริมการบูรณาการเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสุจริต ในหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต”
- 2.1.10 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต ในชีวิตประจำวัน
- 2.1.11 ส่งเสริมและจัดวัสดุอุปกรณ์ในการสอนเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่
- 2.1.12 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารจัดการ
- 2.1.13 ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง พร้อมทั้งประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตรงตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.1.14 ส่งเสริมการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐานในรูปแบบเดียวกันทั้งจังหวัด
- 2.1.15 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ
- 2.1.16 เร่งฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ (Learning Loss Recovery)

2.2 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

- 2.2.1 จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เน้นเสริมสร้างความรู้และทักษะเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนกรทางความคิด (Mindset) สมรรถนะการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ
- 2.2.2 พัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาการวัดกระบวนการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ

2.2.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างนวัตกรรมการศึกษา ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดพื้นที่แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด เพื่อนำผลงานเข้าคัดเลือกหรือเป็นต้นแบบ

2.2.5 พัฒนาครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

2.2.6 จัดหาครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ และพัฒนาครูภาษาต่างประเทศให้ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

2.2.7 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

2.2.8 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการประเมินในรูปแบบออนไลน์

2.2.9 ส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานได้พัฒนาตนเอง ใช้ความรู้ ความสามารถ และทักษะในการพัฒนางานของหน่วยงาน อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญของแต่ละบุคคล และส่งเสริมขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยมองภาพความสำเร็จจากผลงานของหน่วยงานเป็นประการสำคัญ

เป้าประสงค์

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย(ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) (1) ระดับ 0–3 ปี (2) ระดับ 3–6 ปี
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพชีวิตที่มีคุณภาพและส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)
- 3) ผู้เรียนมีคุณภาพทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (ทุกสังกัด)
- 4) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม วัฒนธรรมสุจริต (ทุกสังกัด)
- 5) ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการศึกษาเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)
- 6) ผู้เรียนมีพัฒนาการแสดงออกถึงความสามารถทักษะที่สถานศึกษากำหนด (ศูนย์การศึกษาพิเศษ)
- 7) ประชาชนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งการศึกษานอกระบบ การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย)
- 8) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทุกสังกัด)
- 9) ครูอาชีพยุคใหม่มีคุณภาพที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ เป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)
- 10) สถานศึกษามีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)
- 11) หน่วยงานมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา (ทุกสังกัด)

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 4) ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมสุจริต ความเป็นพลเมือง เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 6) ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดลำปางที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นหรือพัฒนางานได้ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 7) ร้อยละของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 8) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมสุจริตเพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 9) ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 10) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 11) ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ลดลง (ร้อยละ...)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 พัฒนาระบบการศึกษา งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

- 3.1.1 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา
- 3.1.2 สร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ
- 3.1.3 เพิ่มงบประมาณในการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 3.1.4 จัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนการจ้างครูต่างชาติ
- 3.1.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 3.1.6 ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน เช่น ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศอื่นๆ เป็นต้น

- 3.1.7 จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนากำลังคนโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 3.1.8 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนกับหน่วยงานต่างประเทศ
- 3.1.9 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- 3.1.10 พัฒนาระบบจัดการความรู้บนฐานนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญา

ท้องถิ่นและภูมิสังคม

3.1.11 สร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ และการบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

3.1.12 การประชาสัมพันธ์และจัดหาแหล่งสนับสนุนทุนการทำวิจัย

3.2 พัฒนาสมรรถนะเพื่อประกอบอาชีพ และทักษะอาชีพตามความถนัด ความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ

3.2.1 จัดทำหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

3.2.2 พัฒนาผู้สอนในด้านทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

3.2.3 พัฒนาความเข้มแข็งของครูแนะแนวในสถานศึกษา และบุคลากรทางการแนะแนว

3.2.4 จัดหาสื่อการเรียนการสอนทักษะอาชีพที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าถึงได้ง่ายและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2.5 สนับสนุนงบประมาณจัดทำหลักสูตรในการฝึกทักษะอาชีพตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และประเทศ และงบประมาณจัดการแข่งขัน เพื่อเปิดโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายสนใจในการฝึกทักษะอาชีพมากยิ่งขึ้นโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

3.2.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาได้มีการพัฒนาฝีมือด้านอาชีพ ฝึกงานในสถานประกอบการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

3.2.7 เพิ่มชั่วโมงการฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานในระดับอาชีวศึกษา

3.2.8 เพิ่มสายอาชีพการบริการหรือสาธารณสุขเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุของลำปาง

3.2.9 พัฒนาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับประเภทของอาชีพและกลุ่มเป้าหมาย

3.2.10 พัฒนาช่องทางการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบที่ทำให้ประชาชน/กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงหลักสูตรการฝึกทักษะอาชีพ

3.2.11 ส่งเสริมและสนับสนุนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านแรงงานแก่ผู้เรียนในระบบการศึกษา

3.2.12 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการอัจฉริยะ

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ (ทุกสังกัด)
- 2) ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและด้านวิชาชีพที่สอดคล้องและตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ทุกสังกัด)
- 3) ประชาชนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อสร้างรายได้และการมีงานทำ
- 4) งานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมเชิงสังคม เพื่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมเพิ่มขึ้น (ทุกสังกัด)

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่ม ประเภทของความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ) (ร้อยละ ...)
- 2) ร้อยละของสถานภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะ 1 ปี หลังจากจบการศึกษาเพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 3) สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางสูงขึ้น (.....)
- 4) ร้อยละของกลุ่มประชากรอายุ 15 - 59 ปีที่ไม่มีอาชีพหรือรายได้ลดลง (ร้อยละ...)
- 5) จำนวนงานวิจัยด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ด้านทักษะอาชีพ ด้านทักษะวิชาชีพ และด้านนวัตกรรมเชิงสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต

4.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมืองความรักสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 4.1.1 สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ระบบสภานักเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและน่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับผู้เรียนทุกระดับการศึกษา
- 4.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของความเป็นไทย โครงการพระราชดำริและการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสืบสาน วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น อนุรักษ์แหล่งโบราณสถานและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น
- 4.1.5 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และหน้าที่พลเมือง

4.2 สร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบ MOE Safety Center ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทาง ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 ส่งเสริมประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการเข้าถึงระบบ MOE Safety Center

4.2.3 พัฒนาหลักสูตรสร้างภูมิคุ้มกันและมีความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

4.2.4 จัดงบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.5 จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายหรือปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการวางแผนป้องกันด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงภายในและภายนอกสถานศึกษา

4.2.7 ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ เช่น ลดอุบัติเหตุในโรงเรียน ลดการเป็นโรคติดต่อและโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น

4.2.8 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่ครอบคลุมทุกมิติ

4.2.9 สร้างกลไกความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนรับมือภัยคุกคามและการเฝ้าระวังโรค การสืบเสาะและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กในทุกมิติ

4.2.10 สร้างบรรยากาศการทำงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่ปลอดภัยคล่องตัวเอื้อต่อการปฏิบัติงาน สร้างสรรค์นวัตกรรม และมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม

4.2.11 การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

4.2.12 ส่งเสริมให้ครูสร้างรูปแบบการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษามีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)

2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างสรรค์ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ (ภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ได้แก่ ปัญหายาเสพติด การหนีข้ามประเทศ การก่อการร้าย การบุกรุกป่า ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ปัญหาความรุนแรง อาชญากรรม ภัยไซเบอร์ โรคร้าย) เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)

3) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก และการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)

4) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัย/ผู้รับบริการทางการศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัย และมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)

5) จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาในการจัด/พัฒนา และส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัยในการรับมือกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 สร้างความตระหนักรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

5.1.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี การปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับ COP26 ในสถานศึกษา

5.1.2 จัดกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี การปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความรู้เกี่ยวกับ COP26 ในสถานศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

5.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น โรงเรียนปลอดขยะ ชุมชนปลอดขยะ การรณรงค์ส่งเสริมนำกลับมาใช้ใหม่ การประหยัดพลังงาน เป็นต้น

5.1.4 สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพแหล่งน้ำดื่มและการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และรักษาสีงแวดล้อมในท้องถิ่น
- 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงสุขภาพ สุขภาวะที่ดี และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 2) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดกิจกรรมการสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนการสร้างสุขภาพและสุขภาวะที่ดี และร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 3) ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดี และรักษาสีงแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)
- 4) ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพ มีสุขภาวะที่ดีและรักษาสีงแวดล้อมในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (ร้อยละ...)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

6.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัดลำปาง

6.1.1 พัฒนากลไกความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาระดับจังหวัด ทั้งความร่วมมือทางวิชาการ การระดมทรัพยากร เทคโนโลยี นวัตกรรม และความช่วยเหลือ สนับสนุนการดำเนินการด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.1.2 จัดทำฐานข้อมูลความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งใน และนอกภาคการศึกษา สำหรับวางแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด

6.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษาดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ กำหนดเป้าหมาย และบูรณาการการทำงานร่วมกัน อย่างชัดเจน สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและอย่างต่อเนื่อง

6.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ ผ่านแผนพัฒนาการศึกษาซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

6.2 ปรับเปลี่ยนการบริการให้มีคุณภาพและสมรรถนะสูง

6.2.1 สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 พัฒนาโปรแกรมด้านการบริหาร เช่น ด้านการบริหารงานวิชาการโรงเรียน ด้านการประเมิน และติดตามพัฒนาการเด็กสำหรับครูและผู้ปกครอง เป็นต้น

6.2.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง (Big Data) ให้มีความเป็นปัจจุบัน และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ

6.2.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy Project) ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่องค์กรดิจิทัล

6.2.5 สนับสนุนให้หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

6.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เกิดการรองรับภาษาต่าง ๆ ที่เป็นสากล

6.3 สร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

6.3.1 สถานศึกษาสร้าง / พัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.2 จัดกิจกรรมการสร้างคุณธรรม ทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้แก่บุคลากรในสังกัด

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

6.3.4 กำหนดนโยบาย มาตรการแนวทาง แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.3.5 พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

เป้าประสงค์

1) หน่วยงานทุกภาคส่วนทั้งในและนอกภาคการศึกษา มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น ความร่วมมือทางวิชาการ, แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม, ทักษะการศึกษา, ทรัพยากร, การวิจัย เป็นต้น

2) บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามภารกิจ และสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

3) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำนวัตกรรมและระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการและการบริหารจัดการ

4) หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีการดำเนินการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด

1) ผลการประเมินความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

2) ดัชนีการพัฒนางานองค์กรสู่ดิจิทัล

3) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. ระบบกลไกความร่วมมือ บุคลากรของหน่วยงาน ให้ความร่วมมือ ส่งผลให้เป็นจุดเชื่อมโยงการบูรณาการการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด
2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ขับเคลื่อน พัฒนาการจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน โดยการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
3. บุคลากรของสำนักงานมีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่งทำงานเป็นทีม โดยมุ่งเป้าหมายของงานเป็นสำคัญ
4. มีฐานข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดลำปาง และมีการบริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ (คลังข้อมูล)
5. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และบุคลากร
6. มีระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) ใช้ในการบริหารงานทั้งระบบภายในสำนักงาน ที่ทันสมัย รวดเร็ว ในการปฏิบัติงาน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีของสำนักงานยังไม่มีความพร้อม คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ ไม่ได้รับการอัปเดตให้มีความทันสมัย ไม่พร้อมรองรับเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติงาน
2. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางของหน่วยงานการศึกษายังไม่บรรลุผลเท่าที่ควร

โอกาส (Opportunities)

1. ผลการประเมินภายนอกรอบสามของสถานศึกษาในระดับปฐมวัยสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2559 – 2563 สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการรับรองการประเมิน (คิดเป็นร้อยละ 97 และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (คิดเป็นร้อยละ 90)
2. จากผลการประเมินภายนอกรอบสามของสถานศึกษาเอกชนในระบบทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2559 – 2563 ระดับปฐมวัย สถานศึกษาส่วนใหญ่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (คิดเป็นร้อยละ 95.20 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาส่วนใหญ่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 78.30)
3. ปีการศึกษา 2564 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (คิดเป็นร้อยละ 97.50 จากผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดลำปาง)
4. รัฐบาลให้ความสำคัญด้านการศึกษา กฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ ระบบบริหารจัดการภาครัฐ นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน บริหารราชการแบบบูรณาการ และกระจายอำนาจการบริหารจัดการในระดับพื้นที่

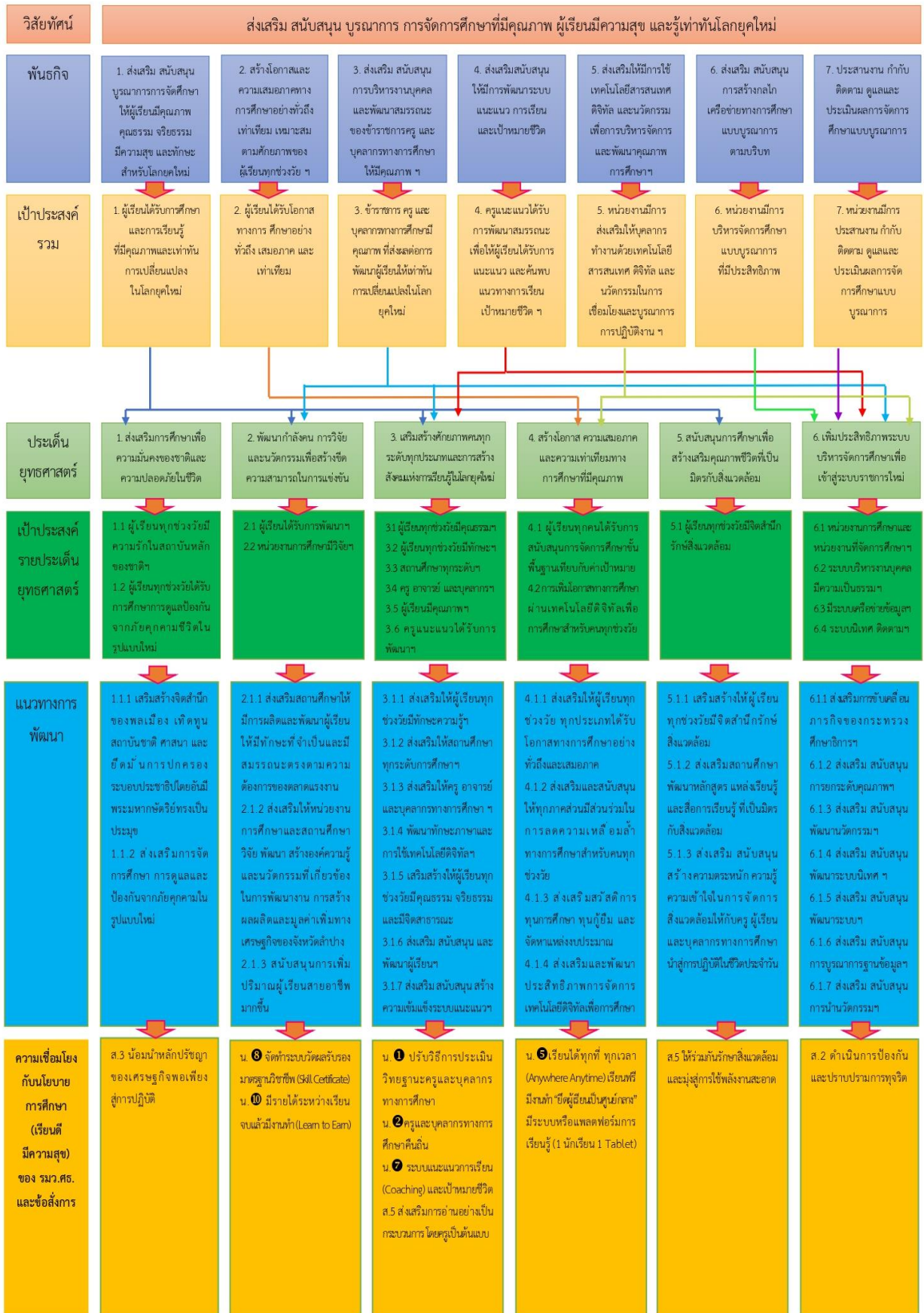
5. หน่วยงานต้นสังกัดมีคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
6. มีหน่วยงานสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. มีภาคีเครือข่าย ความร่วมมือขององค์กรภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน

ในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาศึกษาของจังหวัด

อุปสรรค (Threats)

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบาย และโครงสร้างองค์กรของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความซ้ำซ้อนและปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่
2. การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการกิจกรรมแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่แตกต่างกันของหน่วยงาน ทำให้การรวบรวมข้อมูลจากทุกสังกัดไม่ครบ ไม่สมบูรณ์ และไม่ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนด
4. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
5. การเข้าถึง Social media ที่รวดเร็วส่งผลต่อปัญหาทางสังคม
6. เด็กและเยาวชนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและสุขภาวะ เช่น ด้านยาเสพติด, การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น, โรคติดต่อทางเพศ, สุขภาพจิต, รู้ไม่เท่าทันสื่อ, การเสพติดในทางที่ผิด, ความก้าวร้าว เป็นต้น
7. อัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่าร้อยละ 50

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุข และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัย และส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาระบบแนะแนว การเรียน และเป้าหมายชีวิต
5. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัล และนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
6. ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างกลไกเครือข่ายทางการศึกษาแบบบูรณาการ ตามบริบท
7. ประสานงาน กำกับ ติดตาม ดูแลและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

ค่านิยม “Lampang One Team”

“ONE”

O = Education Opportunity เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

N = Network For Quality Education สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

E = Quality Education มุ่งสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และค้นพบแนวทางการเรียน เป้าหมายชีวิต ทุกระดับการศึกษา
5. หน่วยงานมีการส่งเสริมให้บุคลากรทำงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และนวัตกรรมในการเชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

6. หน่วยงานมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ
7. หน่วยงานมีการประสานงาน กำกับ ติดตาม ดูแลและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ

ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และปลอดภัยในชีวิต

เป้าประสงค์

1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1.1.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์

2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

2.1.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา วิจัย พัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนางาน การสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

2.1.3 สนับสนุนการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ เป้าประสงค์

- 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- 3.4 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.5 ผู้เรียนมีคุณภาพมีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่
- 3.6 ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และค้นพบแนวทางการเรียน เป้าหมายชีวิต ทุกระดับการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

- 3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
- 3.1.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
- 3.1.3 ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.1.4 พัฒนาทักษะภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 3.1.5 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- 3.1.6 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
- 3.1.7 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการศึกษา ทุกระดับการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าประสงค์

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

แนวทางการพัฒนา

- 4.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 4.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.1.3 ส่งเสริมสวัสดิการ ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืม และจัดหาแหล่งงบประมาณ
- 4.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าประสงค์

5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

5.1.1 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

5.1.2 ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับครู

ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา นำสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ เป้าประสงค์

6.1 หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

6.2 ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

6.3 มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา

6.4 ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

6.1.1 ส่งเสริมการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวง และระดับพื้นที่ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

6.1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

6.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ และการบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

6.1.4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.1.5 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

6.1.6 ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

6.1.7 ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ

ตารางที่ 17 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต		
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
1	ร้อยละของสถานศึกษา เอกชนในจังหวัดลำปางจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
2	ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ ของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัดลำปาง ที่ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบ ทักษะคิดที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด	100
เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่		
3	ร้อยละของผู้เรียนของสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน		
เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน		
4	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	50 : 50
5	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนในจังหวัดลำปางที่จบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 60
6	ร้อยละของจำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการในระดับพื้นที่	ร้อยละ 80
7	จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง	500 คน
เป้าประสงค์ที่ 2.2 หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา		
8	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	อย่างน้อย 1 เรื่อง

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่		
เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม รู้หน้าที่พลเมือง มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
9	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่น้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน	100
10	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	100
เป้าประสงค์ที่ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่		
11	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	100
เป้าประสงค์ที่ 3.3 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่		
12	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการพัฒนาสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ (ด้านเทคโนโลยี, ภัยไซเบอร์, โรคอุบัติใหม่)	100
เป้าประสงค์ที่ 3.4 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน		
13	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	80
เป้าประสงค์ที่ 3.5 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ		
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ที่ได้รับการพัฒนาทักษะ/สมรรถนะที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	90
เป้าประสงค์ที่ 3.6 ครูแนะแนวได้รับการพัฒนาสมรรถนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการแนะแนว และค้นพบแนวทางการเรียน เป้าหมายชีวิต ทุกระดับการศึกษา		
15	จำนวนครูแนะแนวของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	40 คน
16	ร้อยละของผู้เรียนของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้รับการแนะแนว และค้นพบแนวทาง เป้าหมายชีวิต	60

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ		
เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย		
17	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	100
18	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด ทั้งผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	90
เป้าประสงค์ที่ 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย		
19	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด ที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	80
20	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด ที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ	80
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
เป้าประสงค์ที่ 5.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม		
21	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	100
22	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100
23	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินการตามมาตรการป้องกันแก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่		
เป้าประสงค์ที่ 6.1 หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล		
24	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	95

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 6.2 การบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
25	ร้อยละการเพิ่มความรู้ในการพัฒนาตนเองเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพของบุคลากรในหน่วยงาน	100
เป้าประสงค์ที่ 6.3 มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา		
26	มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เพื่อใช้ในการตรวจสอบและติดตามเด็กตกหล่น	1 ระบบ
เป้าประสงค์ที่ 6.4 ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ		
27	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการเชิงพื้นที่ สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาในจังหวัด	80

บทที่ 4
โครงการ/งบประมาณ

สรุปโครงการ/งบประมาณ

แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีรายละเอียดโครงการ/งบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 16 สรุปงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ)	1,662,300
งบประมาณเพื่อบริหารบุคลากรภาครัฐ	831,000
รวม	2,493,300

ตารางที่ 17 แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณ (งบประจำ)		1,662,300
1	งบดำเนินงาน	1,662,300
	1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,116,600
	(1) ค่าตอบแทน	221,200
	- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ กศจ./อกศจ.	201,200
	- ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	20,000
	(2) ค่าใช้สอย	775,400
	(2.1) ค่าจ้างเหมาบริการ	339,500
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 2 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 7 เดือน (2x9,500x7=133,000)	133,000
	- ค่าจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 7 เดือน (1x9,500x7=66,500)	66,500
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 7 เดือน (1x9,500x7=66,500)	66,500
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 7 เดือน (1x10,500x7=73,500)	73,500

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	(2.2) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	170,900
	(2.3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา (ครุภัณฑ์ ยานพาหนะและขนส่ง)	40,000
	(2.4) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร (ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร/ถ่ายเอกสาร)	50,000
	(2.5) ค่าใช้จ่ายในการประชุม (ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	60,000
	(2.6) ค่าใช้สอยอื่นๆ	115,000
	1) ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	40,000
	2) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	45,000
	3) ค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่น ๆ	30,000
	(3) ค่าวัสดุ	120,000
	(3.1) ค่าวัสดุสำนักงาน	60,000
	(3.2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	60,000
	1.2 ค่าเช่ารถยนต์ เดือนละ 24,500 บาท จำนวน 7 เดือน (24,500x7=171,500)	171,500
	1.3 ค่าสาธารณูปโภค	374,200
	(1) ค่าไฟฟ้า	285,000
	(2) ค่าน้ำประปา	20,000
	(3) ค่าไปรษณีย์	37,200
	(4) ค่าโทรศัพท์	32,000
2	งบบุคลากรภาครัฐ	831,000
	1. งบดำเนินงาน	831,000
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	831,000
	1) ค่าเช่าบ้าน	831,000

โครงการตามยุทธศาสตร์

ตารางที่ 18 แสดงรายการงบประมาณดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต				
1.	โครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดีด้วยหัวใจ”	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ
2.	โครงการ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการอารักขาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 - 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ
3.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	22,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
4.	โครงการ วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	18,000	กลุ่มอำนวยการ	งบบริหารจัดการสำนักงาน
5.	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	100,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
6.	โครงการปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินไทย	204,783	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	งบจังหวัดลำปาง
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1		344,783		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
7.	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	86,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 2		86,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่				
8.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567	8,400	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	
9.	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	70,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
10.	โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)	15,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	งบบริหารจัดการสำนักงาน
11.	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	15,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
12.	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือกระทรวงศึกษาธิการ	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
13.	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
14.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	20,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
15.	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
16.	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สข.
17.	โครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ. ลำปาง ร่วมใจห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	5,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบบริหารจัดการสำนักงาน
18.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	79,330	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 3		262,730		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ				
19.	โครงการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	33,900	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สข.
20.	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567	4,980	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบบริหารจัดการสำนักงาน
21.	โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	5,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบบริหารจัดการสำนักงาน
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 4		43,880		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงานรับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
22.	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	
รวมงบประมาณ ยุทธฯ 5		30,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่				
23.	โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	
24.	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	16,500	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	
25.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	36,000	กลุ่มนโยบายและแผน	
26.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	6,000	กลุ่มนโยบายและแผน	งบบริหารจัดการสำนักงาน
27.	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	12,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	
28.	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	4,410	กลุ่มนโยบายและแผน	งบบริหารจัดการสำนักงาน
29.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	60,300	กลุ่มนโยบายและแผน	
30.	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง	6,090	กลุ่มนโยบายและแผน	งบบริหารจัดการสำนักงาน
31.	โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	17,500	หน่วยตรวจสอบภายใน	งบบริหารจัดการสำนักงาน
32.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	25,400	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 6		249,500		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,016,893		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

1. โครงการจิตอาสา ศรจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายที่ : 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- (2) ประเด็นที่ : 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): ประเทศชาติมีความมั่นคงทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การรักษาความสงบในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) : 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ(V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

ข้อที่ 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรได้พระราชทาน โครงการ จิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. ตามแนวพระราชดำริ “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ด้วยทรงมุ่งหวังให้พสกนิกรทุกหมู่เหล่าปรองดองสามัคคีร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชน ส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ให้มีความรักความผูกพันใน ๔ สถาบันหลักของชาติ คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์และประชาชน โดยมีการร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการ ภาคเอกชนและประชาชนทุกหมู่เหล่าให้มีส่วนร่วมทำงานแก้ไขปัญหาเพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ตามพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงได้พระราชทานโครงการไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรของหน่วยงาน ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพร้อมใจพัฒนาหน่วยงานและเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ตามโครงการจิตอาสาพัฒนา เนื่องในวันสำคัญของชาติไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่นที่เป็นสาธารณประโยชน์ร่วมกับหน่วยงานราชการและภาคประชาสังคม
2. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงานโดยไม่หวังผลสิ่งตอบแทน
3. เพื่อทำปรับปรุงภูมิทัศน์หน่วยงานให้มีความสะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่ดีต่อการทำงาน
4. เพื่อขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศธจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีจิตอาสาพร้อมที่จะช่วยเหลือผู้อื่น
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียงมีความสะอาดและปลอดภัย

● ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีจิตสำนึกและร่วมเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานจิตอาสาตามโครงการจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. ตามแนวพระราชดำริ “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

ผลที่คาดว่าจะเกิด

ประชาชนเกิดความปรองดองสามัคคี ร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์สุขของชุมชนส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน และมีความรักความผูกพันสถาบันหลักของชาติ คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

2. ร้อยละ 85 ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความพึงพอใจต่อการขับเคลื่อนโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 40 คน
2. บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 100 คน
3. ประชาชนจังหวัดลำปางในพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาจากโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	-
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินการกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา ศจจ.ลำปาง “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : กิจกรรมจิตอาสา ศจจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาหน่วยงาน การปรับปรุงภูมิทัศน์พื้นที่ของหน่วยงานและบริเวณใกล้เคียงให้มีความสะอาดและปลอดภัย กำหนดจัดทุกวันพฤหัสบดีที่ 1 ของเดือน	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : กิจกรรมจิตอาสา ศจจ.ลำปาง ร่วมกันพัฒนาเพื่อสาธารณประโยชน์ การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาเนื่องในวันสำคัญของชาติไทยร่วมกับหน่วยงานและส่วนราชการจังหวัดลำปาง อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	-

กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา เนื่อง ในวันสำคัญของชาติไทยตามสถานศึกษาและหน่วยงานและส่วนราชการจังหวัดลำปาง	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ผลงาน	-
กิจกรรมที่ 4 การประเมินความพึงพอใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	-
กิจกรรมที่ 5 การสรุปผลและการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน	-
รวมวงเงิน (บาท)	0

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

25 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ใกล้เคียง
2. สถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง ตามที่จังหวัดลำปางกำหนดจัดกิจกรรมจิตอาสา

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. บุคลากรของหน่วยงานไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดได้ เนื่องจากภารกิจราชการ
2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครอบคลุมทุกแห่ง

การบริหารความเสี่ยง

1. กำหนดวันจัดกิจกรรมและปฏิทินการร่วมปฏิบัติงานจิตอาสาร่วมกับจังหวัดลำปาง
2. แจ้งสถานศึกษาเอกชนที่มีลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของจังหวัดลำปาง

และแจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาอื่นเข้าร่วมการจัดงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางสาวธมกร หมั่นตาบุตร
	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
	โทรศัพท์	0 5482 1500 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 6923 6901 E-mail : lablueciel@lpspeo.go.th

2. โครงการ การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมายที่ : 2.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- (2) ประเด็นที่ : 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1 (ความมั่นคง)

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การรักษาความสงบในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) : 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ประกอบกับสภาพความมั่นคงแห่งชาติได้ประกาศแผนปฏิบัติการด้านการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการประกอบด้วย 4 แนวทาง คือ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย, การน้อมนำแนวพระราชดำริและผลสำเร็จของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริไปขับเคลื่อนและขยายผล สู่ประชาชนในทุกภาคส่วน, เสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานและกลไกการดำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ และการเสริมสร้างการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ให้แก่ส่วนราชการดำรงรักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้ดำรงอยู่ในฐานะอันควรเคารพสักการะ และเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนชาวไทย เป็นปัจจัยแห่งความมั่นคงที่ทรงนำพาประเทศไทยให้อยู่รอดปลอดภัย การที่สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทยเป็นศูนย์รวมจิตใจ ความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ เนื่องมาจากสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราช ทุกพระองค์ ได้ทรงประกอบพระราชกรณียกิจอันเป็นคุณประโยชน์ต่อประเทศไทยและประชาชนชาวไทยอย่างเป็นอเนกประการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน ในการรายงานการจัดโครงการหรือกิจกรรม อันเกี่ยวข้องเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทยและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงจัดทำ เผยแพร่ ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนพระมหากษัตริย์ตลอดจนพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชน และสังคมไทย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่หลักของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570
2. เพื่อเผยแพร่ ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนและสังคมไทย เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. เพื่อรายงานการจัดโครงการหรือกิจกรรม อันเกี่ยวข้องเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทยและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ตามภารกิจหน้าที่หลักของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตลอดจนพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนและสังคมไทย
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถรายงานการจัดทำโครงการหรือกิจกรรม อันเกี่ยวข้องเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทยและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ครบทุกแนวทางตามตัวชี้วัดที่กำหนด

● ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวันได้

ผลที่คาดว่าจะเกิด

ประชาชนเกิดความปรองดองสามัคคี ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่มีต่อสังคมไทย และประชาชนชาวไทย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. มีกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ดำเนินการตามกรอบแนวทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ที่กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดได้ครบถ้วนทุกกิจกรรม
3. รายงานผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง และครบถ้วนตามแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ตามภารกิจหน้าที่หลักของหน่วยงานให้สอดคล้องกับการดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง
2. นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน	-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานตามกรอบแนวทางที่กำหนด	-
กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 การสรุปผลการดำเนินงาน	-
รวมวงเงิน (บาท)	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

- 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยง**ความเสี่ยง**

1. ความสอดคล้องของโครงการ/กิจกรรมในแต่ละแนวทาง
2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไม่ครอบคลุมทุกแห่ง

การบริหารความเสี่ยง

แจ้งแนวทางในการรายงานผลให้กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นายปิยะบุตร ोजनाธีร์วัฒน์
	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
	โทรศัพท์	0 5482 1501 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	09 7949 1492 E-mail : Piyaboot.pr@lpgpeo.go.th

3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย : 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น : 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 กลไกการบริหารจัดการ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0105 การเฝ้าระวังและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด
- เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกรับประกันความปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบโดยตรงต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณา และการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุดการป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาเป็นสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษา และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติดเพื่อเป็นการตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน และขับเคลื่อนตามแนวทางนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแผนการดำเนินงาน ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ

ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการมีส่วนร่วม สร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และการอำนวยความสะดวก โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นตัวอย่าง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มีมาตรฐานและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ในสถานศึกษา

เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก
2. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 40 แห่ง
3. สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา รวม 100 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย และลดผู้เสพยาใหม่
2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและแนวทางในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม
2. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษพิษภัยของยาเสพติด และมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 40 แห่ง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทุกแห่ง ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ตามแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 100 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมฯ	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรมฯ
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และลด ผู้เสพยาใหม่	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและแนวทาง ในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
3. สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2567	1,400	ธ.ค. 66
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,950	ม.ค. 67
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด (รอบพิจารณาผลงานการดำเนินงานโครงการฯ)	1,950	มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษา)	4,400	มี.ค. 67
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน - จัดพิธีมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด - สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	4,160	มิ.ย. 67
กิจกรรมที่ 6 เข้าร่วมประชุม/กิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวกับงานการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	7,140	ธ.ค. 66 - ก.ย. 67
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	22,000	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 22,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียด
งบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) **หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	รวม
กิจกรรมที่ 1	จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,400 บาท	1,400
กิจกรรมที่ 2	จัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,750 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ 600 บาท x 2 ชั่วโมง เป็นเงิน 1,200 บาท	2,950
กิจกรรมที่ 3	จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ระดับจังหวัด(รอบพิจารณาเล่มผลงานการดำเนินงานโครงการฯ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (13 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 910 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (13 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,040 บาท	1,950
กิจกรรมที่ 4	จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด (รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงาน เชิงประจักษ์ในสถานศึกษา) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 120 บาท x 2 วัน) เป็นเงิน 2,400 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงฯ เป็นเงิน 2,000 บาท	4,400
กิจกรรมที่ 5	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน - ค่าวัสดุป้ายไวนิลรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ขนาด 3 เมตร x 1 เมตรฯ ละ 120 บาท x 6 เป็นเงิน 2,160 บาท - ค่าจัดทำเกียรติบัตร มอบให้ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ที่รับผิดชอบงานด้าน การป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ เป็นเงิน 2,000 บาท	4,160
กิจกรรมที่ 6	กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ เข้าร่วมการประชุม/การดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น TO BE NUMBER ONE ประชุม รับนโยบายยาเสพติดฯ เป็นต้น - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมประชุม/เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - ค่าวัสดุ	7,140
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	22,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาสที่ 1			
	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์ อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปี งบประมาณ 2567	1,400			
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงนโยบายและ แนวทางขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข		2,950		
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคณะกรรมการ ผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับ จังหวัด(รอบพิจารณาเล่มผลงานการ ดำเนินงานโครงการฯ)		1,950		-
กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคณะกรรมการ ผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับ จังหวัด(รอบลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงาน เชิงประจักษ์ในสถานศึกษา)		4,400		
กิจกรรมที่ 5 จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ในวัน ต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน			4,160	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมด้านการบริหารจัดการ เข้าร่วมการประชุม/การดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดและกิจกรรม อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น TO BE NUMBER ONE ประชุมรับนโยบายยาเสพติดฯ เป็นต้น	7,140			
รวม	22,000			

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคง ของประเทศชาติ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านความมั่นคงหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และสิ่งสำคัญคือการรักษาความลับทางราชการ

การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัญฐ์ทรา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 – 2 ต่อ 400

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 3964 5424

โทรสาร 0 5482 1503

E-mail : warin5424@gmail.com

4. โครงการ วันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย : 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น : 4.2 การป้องกันและแก้ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สถาบันศาสนาที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจิตวิญญาณที่ดี
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0402 กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 5 ไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศ และการปลูกฝังความรัก ในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของโลกสมัยใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

"วันสำคัญ" หมายถึง วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญๆ ในอดีต และเพื่อระลึกถึงความสำคัญของวันนั้น ๆ รัฐ/ชุมชนหรือหน่วยงานก็จะจัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่างๆ ขึ้น เพื่อให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนักและรำลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้น ด้วยความภาคภูมิใจและยึดมั่นในความดีงามที่ได้ปฏิบัติเป็นแนวทางสืบต่อกันมา

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบต่อกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตนึกในการเป็นผู้ให้ เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดให้บุคลากรร่วมพิธีวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กับจังหวัดลำปาง เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ อีกทั้งยังเป็นการระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม โดยให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของพระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีดีงามรักความเป็นไทย
3. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันมีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งถือเป็นการระลึกถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ เข้าร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา	ร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรฯ	จดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	ร้อยละ 100	การเข้าร่วมกิจกรรมของบุคลากรฯ	จดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	วันคล้ายวันสวรรคต ร.9	ตุลาคม 2566	จังหวัดลำปาง
2	วันปิยมหาราช	ตุลาคม 2566	จังหวัดลำปาง
3	วันบิดาแห่งฝนหลวง	พฤศจิกายน 2566	จังหวัดลำปาง
4	วันคล้ายวันเฉลิมฯ ร.9	ธันวาคม 2566	จังหวัดลำปาง
5	วันสถาปนากองช่างไทยฯ	มีนาคม 2566	จังหวัดลำปาง
6	วันมาฆบูชา	มีนาคม 2566	จังหวัดลำปาง
7	วันจักรี	เมษายน 2566	จังหวัดลำปาง
8	วันสงกรานต์	เมษายน 2566	จังหวัดลำปาง
9	วันฉัตรมงคล	พฤษภาคม 2566	จังหวัดลำปาง
10	วัน ร.7	พฤษภาคม 2566	จังหวัดลำปาง
11	วันเฉลิมฯ พระราชินี	มิถุนายน 2566	จังหวัดลำปาง
12	วันเฉลิมฯ ร.10	กรกฎาคม 2566	จังหวัดลำปาง
13	วันอาสาฬหบูชา	สิงหาคม 2566	จังหวัดลำปาง
14	วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2566	จังหวัดลำปาง
15	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2566	จังหวัดลำปาง

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 18,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	1,000.00
กิจกรรมที่ 2 วันปิยมหาราช		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	1,000.00

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 3 วันบิดาแห่งฝนหลวง		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	1,000.00
กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันเฉลิมฯ ร.9		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 4	1,000.00
กิจกรรมที่ 5 วันสถาปนากองช่างไทยฯ		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,500.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 5	1,500.00
กิจกรรมที่ 6 วันมาฆบูชา		
1	ค่าพานพุ่ม	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 6	1,500.00
กิจกรรมที่ 7 วันจักรี		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 7	1,500.00
กิจกรรมที่ 8 วันสงกรานต์		
1	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	1,000.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 8	1,000.00
กิจกรรมที่ 9 วันฉัตรมงคล		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 9	1,500.00
กิจกรรมที่ 10 วัน ร.7		
1	ค่าพวงมาลาดอกไม้สด	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 10	1,500.00

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 11 วันเฉลิมฯ พระราชินี		
1	ค่าพานพุ่ม	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 11	1,500.00
กิจกรรมที่ 12 วันเฉลิมฯ ร.10		
1	ค่าพานพุ่ม	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 12	1,500.00
กิจกรรมที่ 13 อาสาฬหบูชา		
1	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 13	500.00
กิจกรรมที่ 14 วันเข้าพรรษา		
1	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	5000.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 14	500.00
กิจกรรมที่ 15 วันแม่แห่งชาติ		
1	ค่าพานพุ่ม	1,000.00
2	ค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	500.00
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 15	1,500.00
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	18,000.00

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน
จัดจ้างทำพวงมาลาและจัดจ้างทำพานดอกไม้สด พร้อมจัดตกแต่งอาคารสถานที่ตามวันที่กำหนด พร้อมด้วยค่าของใส่บาตรทำบุญตักบาตร	4,000.00	3,000.00	7,000.00	4,000.00

การวิเคราะห์ความเสี่ยง - ไม่มี -

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล นางนุจรินทร์ อุพัฒน์นันท์	ตำแหน่ง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	โทรศัพท์ 0 5482 1500 - 2		โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3077 3124		E-mail : nutjarinupa@gmail.com

5. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย : 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น : 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (1) ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบัน

หลักของชาติสถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง

 โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชน มีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คนในชาติมีจิตสำนึก รักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและ ศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ทรนรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษา ประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึง แนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง โดย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ด้านการเตรียมคนไทยสู่ ศตวรรษที่ 21 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ความรับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรม ราชโบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์

ประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ มีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์ โดยมีพันธกิจในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน และพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มาตรา 7 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณ

ใช้จ่ายงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายอย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นสำคัญ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี โดยการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป อีกทั้งเป็นการสืบสาน รักษา ต่อยอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อให้เยาวชนของชาติได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมอันดี ตลอดจนการสร้างสรรค์สิ่งดีงามร่วมกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จึงกำหนดจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้สังคมรู้จักเคารพสิทธิ หน้าที่ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเอื้ออาทร ลดข้อพิพาท ลดความขัดแย้ง เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจ ในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 360 คน ได้รับความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีความรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองดีในอนาคต

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะ และพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 นำไปขยายผลสู่ท้องถิ่นและชุมชน

ดัชนีความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 360 คนที่ได้รับความรู้และสร้างทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง และเรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน	360 คน	การลงชื่อเข้าร่วมโครงการ	ใบลงเวลา
2. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองและนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน	ร้อยละ 85	การประเมินความรู้ความเข้าใจ	แบบประเมิน
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	ร้อยละ 85	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และฝึกทักษะและพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ตามแนวทางของพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศาสนาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและขยายผลในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ</p> <p>เกิดประโยชน์</p>	<p>การรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>แบบรายงานผล</p>

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ครู เจ้าหน้าที่และวิทยากร จำนวน 360 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	700	ธ.ค.66-ม.ค.67
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ในรูปแบบ 2 กิจกรรม</p> <p>2.1 การบรรยายพิเศษพระราชกรณียกิจพระมหากษัตริย์ ของราชวงศ์จักรี เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ</p> <p>2.2 ฐานการเรียนรู้ โดยการแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมอบรมเรียนรู้พระกรณียกิจเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ โดยแบ่งเป็น 4 ฐาน</p> <p>1. ฐานกิจกรรม “ไต่ร่มพระบารมี จักรีวงศ์”</p> <p>2. ฐานกิจกรรม “พลเมืองดีของสังคม”</p> <p>3. ฐานกิจกรรม “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น”</p> <p>4. ฐานกิจกรรม “สำรวจตัวเองสู่อาชีพและการมีงานทำ”</p>	99,3000	ม.ค.-พ.ค.67
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและการยกย่องเชิดชูเกียรติ “เยาวชนคนทำดี”		ก.พ.-ก.ค. 2567
กิจกรรมที่ 4 การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์		ก.พ.-ก.ค. 2567
รวมวงเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)	100,000	

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 100,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	การใช้จ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การประชุมคณะทำงาน 1. อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		700		700
2	กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำนวน 3 วัน				
	1. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 120 คน x 1 มื้อ x 80 บาท จำนวน 3 วัน		28,800		28,800
	2. อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) จำนวน 3 วัน		25,200		25,200
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร 3.1 การบรรยาย (4 ชม. x 600 บาท X 1 คน x 3 วัน) = 7,200 บาท 3.2 ฐานการเรียนรู้ (2 ชม. x 600 บาท X 3 คน x 3 วัน) = 10,800 บาท 3.3 ค่าเดินทางวิทยากร จำนวน 4 คน x 3 วัน = 5,800 บาท	23,800			23,800
	4. ค่าสถานที่แห่งละ 1,500 บาท		4,500		4,500
	5. ค่าวัสดุ			5,760	5,760
	6. ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		3,000		3,000
	7. ค่าที่พักคณะทำงาน 1 คืน เหม่าจ่าย 800 x 4 ห้อง		3,200		3,200
	8. ค่าชดเชยน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว 90 กม.ๆละ 4 บาท ไป/กลับ		720		720
	9. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 3 วัน จำนวน 6 คน		4,320		4,320
3	การติดตามและการยกย่องเชิดชูเกียรติ“เยาวชนคนทำดี”				
4	การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์				
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	28,800	65,320	5,880	100,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะทำงาน	-	700	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำนวน 3 วัน	-	99,3000		-
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและการยกย่องเชิดชูเกียรติ“เยาวชนคนทำดี”	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การสรุปผลโครงการและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง

การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีความปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ

การบริหารความเสี่ยง

การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายปิยะบุตร โรจนาศิริวัฒน์
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
โทรศัพท์ 0 5482 1501 โทรสาร 0 5482 1503
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 7949 1492 E-mail : Piyaboot.pr@lpgpeo.go.th

6. โครงการปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินไทย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านความมั่นคง

- (1) เป้าหมาย : 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็น : 4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 01 ความมั่นคง

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การรักษาความสงบภายในประเทศ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) : 010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ(V) : V01 การตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0103 ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

ข้อที่ 5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีความร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาดังกล่าวให้มีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัด ของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อย ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคมและองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ 4.1.2 การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติเพื่อให้นครในชาติ มีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ให้เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติโดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่ นับถือมาช้านาน โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจและปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้ มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนาอย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่างและประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ที่ 4.1.3 การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืนตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมสูงและกล้าตัดสินใจโดยปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิดและการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนา ปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไก แก้ไข ปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ ความสามารถและกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศ ให้มุ่งไปสู่ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

อีกทั้งกระทรวงมหาดไทยได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทย สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย” ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงแรงงาน เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยให้มีคุณภาพ มีทักษะความพร้อม และปลูกจิตสำนึกความรักชาติ

มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ในการนี้กระทรวงมหาดไทยมีนโยบายรื้อฟื้นวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกจิตสำนึกความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ในประวัติศาสตร์ของชาติไทย และยึดมั่นมั่นสถาบันสำคัญของชาติ รู้รัก สามัคคี จึงมีความจำเป็นที่จะต้อง คิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ครู จัดการเรียนการสอน วิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งก่อให้เกิดความรักความภาคภูมิใจในชาติบ้านเมืองของตน คือ ทำให้เรารู้ถึงความเสียสละ ของบรรพบุรุษที่ได้สร้างบ้านเมืองมา รักชาติบ้านเมืองไว้ด้วยชีวิต สร้างสมวัฒนธรรมอันดีงามมาสู่รุ่นลูกหลาน จึงก่อให้เกิดความภูมิใจ รักหวงแหนมรดกที่บรรพบุรุษทิ้งไว้ ต้องการที่จะอนุรักษ์และสืบสานสิ่งที่ดีงาม ไปยังคนรุ่นลูกหลานของเราต่อไป ทำให้ได้บทเรียนจากประวัติศาสตร์ เหตุการณ์หรือพฤติกรรมของมนุษย์ ในอดีตย่อมมีทั้งด้านดีและด้านร้าย พฤติกรรมใดที่นำความเสียหายมาสู่สังคมส่วนรวมในอดีต ซึ่งอาจส่งผลร้าย มาสู่ปัจจุบันและเชื่อมโยงไปถึงอนาคตด้วย เพื่อไม่สร้างความเสื่อมเสียเช่นนั้นอีก เหตุการณ์หรือพฤติกรรม ในทางดี เราก็นำมาเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ ทำให้เราเข้าใจในปัจจุบันชัดเจนขึ้น และการเรียนรู้ว่า ชาติหรือประเทศของเรานั้นมีที่มาจากไหน มีพัฒนาการมาอย่างไร มีวัฒนธรรมดั้งเดิมเป็นอย่างไรและ เปลี่ยนแปลงไปเพราะอะไรซึ่งจะทำให้เรารู้จักตัวเองและเข้าใจสังคมปัจจุบันได้ดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา และครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมส่งเสริมความเป็นพลเมือง ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ยึดมั่นในสถาบันสำคัญของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการปลูกจิตสำนึกรักแผ่นดินไทยขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพของ ผู้เรียน คุณภาพของสังคม ความมั่นคงของชาติสืบต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหน้าที่พลเมืองและคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีการประกวดบทความ กล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้นที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาทุกสังกัด จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมได้รับการพัฒนา

3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้น ที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสม ตามวัยของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม

2. ครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม

3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้นที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษาสถานศึกษาและครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและบรรลุตามเป้าหมาย

2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ยึดมั่นในสถาบันสำคัญของชาติ รู้รักสามัคคี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ดำเนินชีวิตโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมได้รับการพัฒนา	ร้อยละ 80	- ตรวจสอบการเข้ารับการพัฒนาของครูผู้สอน	- แบบตรวจสอบการเข้ารับการพัฒนาของครูผู้สอน - รูปภาพ
2. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่นรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน	ร้อยละ 100	- การนิเทศติดตามฯ	- แบบนิเทศ ติดตามฯ
3. ร้อยละของครูผู้สอนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 80	- สัมภาษณ์ข้อมูล	- แบบสอบถาม/ แบบสำรวจข้อมูล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ			
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และ คุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ 80	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ ติดตาม
5. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด บทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้น ที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 80	- บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม - รูปภาพ
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยที่เชื่อมโยง กับท้องถิ่นรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมที่ส่งเสริม ความเป็นพลเมืองเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน	ร้อยละ 80	- การประเมิน ความพึงพอใจ ต่อการจัดอบรม พัฒนา	- แบบประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้ารับ การพัฒนาต่อการ จัดการอบรม/พัฒนา
2. ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรม จริยธรรมได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80	- การประเมิน ความพึงพอใจต่อ การจัดอบรม พัฒนา	- แบบประเมินความ พึงพอใจของผู้เข้ารับ การพัฒนาต่อการ จัดการอบรม/พัฒนา
3. ครูผู้สอนมีการใช้นวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรมทำให้ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้อย่างเข้าใจ	ร้อยละ 80	- การนิเทศ ติดตาม - การสอบถาม	- แบบบันทึก การนิเทศ - แบบสอบถาม
4. สถานศึกษาที่ได้รับนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	ร้อยละ 80	- การนิเทศ ติดตาม - ความพึงพอใจ ของสถานศึกษา ต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความ พึงพอใจของ สถานศึกษาต่อการ นิเทศ ติดตาม
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด บทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้น ที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ 80	- การเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม - รูปภาพ - เกียรติบัตร

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สำนักงานส่งเสริมปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำปาง สำนักงานจังหวัดลำปาง สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง สำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง และหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	รับสมัครผู้ที่ประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ลำปาง	-	ต.ค. - ธ.ค. 2566	กลุ่มบุคคล ศจ.ลำปาง
2	เก็บข้อมูลสารสนเทศผู้ที่ประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ลำปาง	-	ต.ค. - ธ.ค. 2566	กลุ่มบุคคล ศจ.ลำปาง
3	ประชุมชี้แจงหน่วยงาน/หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	-	ม.ค. - มี.ค. 2567	กลุ่มนิเทศฯ ศจ.ลำปาง
4	อบรมพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม และการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ทั้งในระบบ On Site และระบบ On Line	26,925	ม.ค. - พ.ค. 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
5	สรุปรายงานผล ระยะที่ 1	-	เม.ย. - พ.ค. 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
6	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม	20,300	มิ.ย. - ก.ย. 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงานนิเทศ ติดตามฯ
7	ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการประกวด	10,220	มิ.ย. - ก.ย. 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
8	สถานศึกษา/ศจ.ลำปางจัดกิจกรรมประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดีโอสั้นที่แสดง ออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ แบ่งเป็น 5 ระดับ	42,638	มิ.ย. - ก.ย. 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ได้แก่ 1) ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 2) ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 3) ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 4) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 /ระดับ ปวช. 5) ระดับอุดมศึกษา/ระดับ ปวส. (มอบรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1-3 ประกอบด้วย เกียรติบัตรจากการ ประกวดระดับจังหวัด)			
9	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการ นำเสนอนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ คุณธรรมจริยธรรม	83,950	มิ.ย. - ก.ย 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
10	จัดกิจกรรมถอดบทเรียน และรายงาน สรุปผลโครงการ	20,750	มิ.ย. - ก.ย 2567	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวม		204,783		

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริมปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำปาง สำนักงานจังหวัดลำปาง
สภาวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง
สำนักงานแรงงานจังหวัดลำปาง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด
ลำปาง และหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 204,783 บาท แหล่งงบประมาณ : จังหวัดลำปาง

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1	รับสมัครผู้ที่ประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย และประวัติศาสตร์ ลำปาง	-
กิจกรรมที่ 2	เก็บข้อมูลสารสนเทศผู้ที่ประสงค์จะเป็นครูหรือคนเล่าเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย และ ประวัติศาสตร์ลำปาง	-
กิจกรรมที่ 3	ประชุมชี้แจงหน่วยงาน/หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	-
กิจกรรม 4	อบรมพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม และการปลูกจิตสำนึก ความรักชาติ ทั้งในระบบ On Site และระบบ On Line	26,925

ที่	รายการ	รวม (บาท)
1)	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คน คนที่ 1 จำนวน 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท คนที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท คนที่ 3 จำนวน 1 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท คนที่ 4 จำนวน 2 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	รวมเป็นเงิน 3,600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท เป็นเงิน 600 บาท เป็นเงิน 600 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท
2)	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 130 คน	เป็นเงิน 10,400 บาท
3)	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 130 คน	เป็นเงิน 9,100 บาท
4)	ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 4 คน เที่ยวละ 400 บาท ไป-กลับ จำนวน 8 เที่ยว	เป็นเงิน 3,200 บาท
5)	ค่าวัสดุ - ค่ากระดาษ A4 80 แกรม จำนวน 5 รีม ๆ ละ 125 บาท	รวมเป็นเงิน 625 บาท เป็นเงิน 625 บาท
กิจกรรม 5 สรุปรายงานผล ระยะที่ 1		-
กิจกรรม 6 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม		20,300
1) ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศติดตามและพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 68 คน รวม 17 วัน ๆ ละ 4 คน รวมเป็นเงิน 9,600 บาท อ.เมือง จำนวน 8 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 4 คน เป็นเงิน 3,840 บาท อ.ห้างฉัตร, อ.แม่ทะ จำนวน 4 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 8 คน เป็นเงิน 1,920 บาท อ.วังเหนือ, อ.แม่พริก จำนวน 2 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 8 คน เป็นเงิน 1,920 บาท อ.สบปราบ, อ.เกาะคา จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 8 คน เป็นเงิน 960 บาท อ.เถิน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 4 คน เป็นเงิน 960 บาท		
2) ค่าพาหนะ (กรณีรถยนต์ราชการ ติดภารกิจอื่น) รวมเป็นเงิน 5,700 บาท อ.เมือง จำนวน 8 วัน ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท อ.ห้างฉัตร, อ.แม่ทะ จำนวน 4 วัน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท อ.วังเหนือ, อ.แม่พริก จำนวน 2 วัน ๆ ละ 800 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท อ.เกาะคา จำนวน 1 วัน ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 300 บาท อ.เถิน จำนวน 1 วัน ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 600 บาท อ.สบปราบ จำนวน 1 วัน ๆ ละ 400 บาท เป็นเงิน 400 บาท		
3) ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารสำหรับการนิเทศ จำนวน 50 ชุด ๆ ละ 100 บาท		เป็นเงิน 5,000 บาท
กิจกรรม 7 ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมการประกวด		10,220
1) ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 52 คน		เป็นเงิน 1,820 บาท
2) ค่าพาหนะกรรมการตัดสิน จำนวน 42 คน ๆ เที่ยวละ 100 บาท ไป-กลับ 200 บาท		เป็นเงิน 8,400 บาท
กิจกรรม 8 สถานศึกษา/ศรจ.ลำปางจัดกิจกรรมประกวดบทความ การกล่าวสุนทรพจน์ คลิปวีดิโอสั้นที่แสดง ออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติ แบ่งเป็น 5 ระดับ ได้แก่ 1) ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 – 3 2) ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6 3) ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 3 4) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 /ระดับ ปวช. 5) ระดับอุดมศึกษา/ระดับ ปวส. (มอบรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1-3 ประกอบด้วย เกียรติบัตรจากการประกวดระดับจังหวัด)		42,638
1) ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินการประกวด จำนวน 42 คน ๆ ละ 500 บาท		เป็นเงิน 21,000 บาท

ที่	รายการ	รวม (บาท)
2)	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 52 คน เป็นเงิน 4,160 บาท	
3)	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 52 คน เป็นเงิน 3,640 บาท	
4)	ค่าพาหนะกรรมการตัดสิน จำนวน 42 คน ๆ เทียวละ 100 บาท ไป-กลับ 200 บาท เป็นเงิน 8,400 บาท	
5)	กรอบเกียรติบัตร จำนวน 42 กรอบ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 5,040 บาท	
6)	กระดาษการ์ดลายทอง A4 จำนวน 2 รีม ๆ ละ 199 บาท เป็นเงิน 398 บาท	
กิจกรรม 9 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและคุณธรรมจริยธรรม		83,950
1)	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 165 คน เป็นเงิน 13,200 บาท	
2)	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 165 คน เป็นเงิน 11,550 บาท	
3)	ค่าพาหนะ จำนวน 10 โรง ๆ เทียวละ 400 บาท ไป-กลับ 800 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท	
4)	ค่าเช่าสถานที่ (อาคารบุญชูตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย) เป็นเงิน 30,000 บาท	
5)	ค่าวัสดุในการจัดนิทรรศการ จำนวน 10 โรงเรียน ๆ ละ 2,000 บาท เป็นเงิน 20,000 บาท	
6)	ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 10 กรอบ ๆ ละ 120 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท	
กิจกรรม 10 จัดกิจกรรมถอดบทเรียน และรายงานสรุปผลโครงการ		20,750
1)	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 55 คน เป็นเงิน 4,400 บาท	
2)	ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 55 คน เป็นเงิน 3,850 บาท	
3)	ค่าจัดทำและเข้ารูปเล่มเอกสารสรุปรายงานโครงการ จำนวน 25 ชุด ๆ ละ 500 บาท เป็นเงิน 12,500 บาท	
รวม		204,783

หมายเหตุ ถ้าวางจ่ายทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทินและการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด
2. การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

การบริหารความเสี่ยง

1. ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ
2. ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน
3. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน 1. นางรวิสร่า บุญทาหอม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 6447 7764 E-mail : rawisara001@lpgpeo.go.th

2. นางสาวณัชชา ถาวร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 1465 2893 E-mail : natcha.maew@gmail.com

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันประเทศ
7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) ด้านพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0404 การติดตาม วัด และประเมินผลทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2567-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น
สำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึง จัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม

สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากรายงานสรุปผลการประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของประถมศึกษาศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับประเทศ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเพิ่มขึ้น จากเดิม 34.31 เป็น 39.41 แต่เมื่อวิเคราะห์เชิงลึก พบว่า สาระการเรียนรู้ที่ 4 คือ สารสนเทศเทคโนโลยี (วิชาศึกษาคำนวณ) ระดับประเทศลดลง จากเดิม 35.08 เป็น 31.40 และเมื่อวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับจังหวัดลำปาง วิชาวิทยาศาสตร์ ในสาระการเรียนรู้ที่ 4 คือ สารสนเทศเทคโนโลยี (วิชาศึกษาคำนวณ) ลดลงจากเดิม 36.15 เป็น 34.61 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงปัญหาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญของสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา และระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะครู และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยทางการศึกษา

เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา
3. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผลลัพธ์

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา
2. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
2. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 3 รูปแบบ
2. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 สารสนเทศ
3. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ 1 เครือข่าย ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ 100

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดเกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดลำปาง พื้นที่เป้าหมายโครงการ จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15	932	มกราคม 67
กิจกรรมที่ 2 : สำรวจ/ออกแบบแนวทางการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 เทคโนโลยี ทั้งด้านการบริหารการศึกษาและด้านครูผู้สอน	0	ธันวาคม-มกราคม 67
กิจกรรมที่ 3 : ประชุม/นิเทศ ติดตามและถอดบทเรียน โรงเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 เทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงสุดทุกสังกัด พร้อมทั้งเปิดรับสมัครโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ	17,960	มกราคม - กุมภาพันธ์ 67
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ทั้งการบริหารและครูผู้สอน ที่เกี่ยวกับวิชาวิทยาคำนวณของระดับชั้นประถมศึกษา	22,148	มีนาคม-เมษายน 67
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	8,960	พฤษภาคม-มิถุนายน 67
กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนรู้และนำเสนอนวัตกรรม - ระดับจังหวัด - ระดับภาค/ประเทศ	34,824	มิถุนายน-สิงหาคม 67
กิจกรรมที่ 7 รายงานผลการดำเนินโครงการ	1,176	สิงหาคม-กันยายน 67
รวมวงเงิน (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)	86,000	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 86,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียด
งบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

กิจกรรม	รวม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15		932
1) ค่าเดินทางไปราชการ จำนวน 772 บาท (1คนX772บาทx1วัน)	772	
2) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ จำนวน 160 บาท (1คน X 160บาท x 1วัน)	160	
รวม	932	
กิจกรรมที่ 2 : สำรวจ/ออกแบบแนวทางการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 เทคโนโลยี ทั้งด้านการบริหารการศึกษาและด้านครูผู้สอน		0
รวม	0	
กิจกรรมที่ 3 : ประชุม/นิเทศ ติดตามและถอดบทเรียน โรงเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 เทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงสุดทุกสังกัด พร้อมทั้งเปิดรับสมัครโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ		17,960
- นิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงแต่ละสังกัด 6 โรงเรียน		
1) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ จำนวน 6 โรงเรียน (6x400)	2,400	
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,000	
3) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ (3คนx120x4วัน)	1,440	
- ประชุมถอดบทเรียน		
1) ค่าตอบแทนวิทยากรถอดบทเรียน 1คน (1x600x5)	3,000	
2) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการของโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง (12*300)	3,600	
3) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน (30x150)	4,500	
4) ค่าจัดซื้อวัสดุ/จัดจ้าง	2,020	
รวม	17,960	
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ทั้งการบริหาร และครูผู้สอน ที่เกี่ยวกับวิชาศึกษาคำนวณของระดับชั้นประถมศึกษา		22,148
1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน (50x150)	7,500	
2) ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ (600 x 6)	3,600	
3) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ จำนวน (30x300)	9,000	

กิจกรรม	รวม	งบประมาณ (บาท)
4) จัดซื้อวัสดุและจัดจ้างทำเอกสาร	2,048	
รวม	22,148	
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ		8,960
1) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ จำนวน 12 โรงเรียน (12x400)	4,800	
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	2,000	
3) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ (3คนx120x6วัน)	2,160	
รวม	8,960	
กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนรู้และนำเสนอนวัตกรรม วิชาการคำนวณ		34,824
- ระดับจังหวัด		
1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน (40x150)	6,000	
2) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ ของโรงเรียนที่นำเสนอ จำนวน 20 คน (20x400)	8,000	
3) ค่าจัดซื้อวัสดุ/จัดจ้างเหมาจัดนิทรรศการ	8,000	
- ระดับภาค/ประเทศ		
1) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (872x7)	6,104	
2) ค่าที่พัก 7 คน (7x600)	4,200	
3) ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง 7 คน (7x360)	2,520	
รวม	34,824	
กิจกรรมที่ 7 รายงานผลการดำเนินโครงการ		1,176
- ค่าจัดซื้อวัสดุ / จัดจ้าง	1,176	
รวมวงเงิน (แปดหมื่นหกพันบาทถ้วน)		86,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15		932		

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 2 : สํารวจ/ออกแบบแนวทางการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 เทคโนโลยี ทั้งด้านการบริหารการศึกษาและด้านครูผู้สอน		0		
กิจกรรมที่ 3 : ประชุม/นิเทศ ติดตามและถอดบทเรียนโรงเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สาระที่ 4 เทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงสุดทุกสังกัด พร้อมทั้งเปิดรับสมัครโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ		17,960		
กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาทั้งการบริหารและครูผู้สอน ที่เกี่ยวกับวิชาวิทยาคำนวณของระดับชั้นประถมศึกษา		22,148		
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ			8,960	
กิจกรรมที่ 6 แลกเปลี่ยนรู้และนำเสนอนวัตกรรม - ระดับจังหวัด - ระดับภาค/ประเทศ				34,824
กิจกรรมที่ 7 รายงานผลการดำเนินโครงการ				1,176
รวม		86,000		

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

วางแผนติดตามสถานการณ์และนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 15

หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายวสันต์ แจงจิตต์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 200

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 6224 4825

โทรสาร 0 5482 1501-2

E-mail : arjantom@gmail.com

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ
ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ : 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของ
หลักสูตรการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สนองนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) เป้าหมายระดับประเด็น 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

อีกทั้งยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และจากนโยบายดังกล่าวส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกวิชานั้น ในส่วนของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง

มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ 50 และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และ กระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกัน คุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็ง สามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับพร้อม รับการคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต้องมี ประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่งและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จากสภาพความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปางขึ้น โดยมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเอกชน คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้มีการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง
2. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 24 โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 24 โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้มีคุณภาพ และมีคุณภาพผู้เรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารสถานศึกษาและสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และทันเวลา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	เอกสารการออกนิเทศติดตาม การจัดทำ SAR	- แบบนิเทศแบบนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน - รายงานการนิเทศ - สมุดบันทึกการนิเทศ - สรุปรายงานการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ และข้อเสนอแนะด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ 100	- บันทึกการนิเทศ - สรุปรายงานการนิเทศ	- สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบสรุปรายงานการนิเทศ

2. โรงเรียนเอกชนในระบบมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการนิเทศ การประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา
3. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ร้อยละ 100	เอกสารแสดงการส่ง E-SAR ในระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	- เอกสารแสดงการส่ง E-SAR ในระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	8,400	พฤษภาคม-กันยายน 2567

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 24 แห่ง

งบประมาณ 8,400 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	กิจกรรม การนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	8,400
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชน จำนวน 3 คณะ (คณะนิเทศ จำนวน 1 คณะ ประกอบด้วยศึกษานิเทศ จำนวน 3 คน และพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน รวม 4 คน) ออกนิเทศโรงเรียน 4 วันต่อคณะ 1) คณะนิเทศที่ 1 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 2 วัน และวันละ 240 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 2,160 บาท พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน 480 บาท 2) คณะนิเทศที่ 2 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 3 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 วัน และวันละ 240 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 1,800 บาท พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 240 บาท 3) คณะนิเทศที่ 3 ศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 วัน และวันละ 240 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 1,200 บาท พนักงานขับรถยนต์ จำนวน 1 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 240 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ/ค่าพาหนะรถรับจ้างไปราชการฯ	6,120
	รวม (แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	8,400

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
การนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	-	-	8,400	
รวม	-	-	8,400	

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างในด้านบริบท ศักยภาพ การบริหารจัดการที่แตกต่างกัน
จึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ

การบริหารความเสี่ยง

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ
ในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความพร้อม สมบูรณ์ และมีความถูกต้อง

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางสาวณัชชา ถาวร
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์
	โทรศัพท์	0 5482 1501 ต่อ 500
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	06 1465 2893
	โทรสาร	0 5482 1503
	E-mail	: natcha.maew@gmail.com

9. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น : 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : (V01) หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : (F101) มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัยและตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัชยสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ

มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯโดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจาก สถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอน อาชีววะ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

สืบเนื่องสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า ในปี 2563 - 2564 World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้นหากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี 2562 พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศทั่วโลก ในปี 2561 โดยมีคะแนนลดลงเป็น 62.30 คะแนนจากในปี 2561 ที่อยู่ที่ 63 คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตามหากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ 56 ซึ่งลดลง 1 อันดับจากปี 2563 โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี 2563 (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง 41.30 จาก 100 คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ 67 ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี 78.48 คะแนน และมาเลเซียที่มี 60.40 คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills) กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขันตามเน้นของนโยบายในข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมาย

มีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียง ร้อยละ 30 – 34 ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมถึงการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

จังหวัดลำปางมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการอย่างน้อย 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. จังหวัดลำปางมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ อย่างน้อย 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)
2. ผู้สำเร็จสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่ายการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดลำปาง อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 หลักสูตร และสามารถสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)	4 หลักสูตร	1. สอบถาม ข้อมูลหน่วยงานการศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง 2. วิเคราะห์เอกสาร	1. แบบรายงานข้อมูลจำนวนผู้เรียน 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2 หลักสูตร	1. ข้อมูลจากสถานศึกษา หน่วยงานคู่พัฒนาที่ใช้หลักสูตรการศึกษา 2. การนิเทศ ติดตาม	1. แบบเก็บข้อมูล 2. รายงานข้อมูลการนิเทศ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาคู่พัฒนา มีหลักสูตรการศึกษาสู่งานอาชีพอย่างเป็นระบบที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยง ผู้เรียนสามารถเทียบโอนประสบการณ์ หรือหน่วยกิตได้ ตามเงื่อนไขและข้อตกลงระหว่างคู่พัฒนา
2. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่าย สามารถนำหลักสูตรงานอาชีพ แนวทางการดำเนินงานไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	หัวระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 วางแผน ประชุมคณะทำงาน วางแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่พัฒนากับสถาบันการศึกษา เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดลำปาง	มี.ค. 2567	3,224

กิจกรรม	ทั้งระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ร่วมประชุมชี้แจงโครงการฯ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับภาค	มี.ค. 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : จัดทำ นำเสนอ ขออนุมัติโครงการฯ	มี.ค. 2567	
กิจกรรมที่ 2 : ดำเนินการจัดการประชุมหน่วยงานการศึกษา คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในจังหวัด	มี.ค. 2567	6,550
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : พิจารณากำหนดกิจกรรมปฏิทิน โครงการ ฯ	มี.ค. 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่พัฒนากับสถาบันการศึกษาเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	มี.ค. 2567	
กิจกรรมที่ 3 : การนำเสนอ คัดเลือก กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตร วิธีการ แนวทางการดำเนินงานระหว่างสถานศึกษาคู่พัฒนากับสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด	ก.ค. 2567	34,126
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาคู่พัฒนา สนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือบริบทของจังหวัด สถานศึกษาคู่พัฒนา	มิ.ย.2567	6,100
กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับโครงการฯ เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาทักษะงานอาชีพ นวัตกรรมโดดเด่น ระดับภาค	ส.ค. 2567	12,100
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมย่อยที่ 6.1 การประชุมสะท้อนคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 6.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. 2567	7,900
รวมวงเงิน (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)		70,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 มกราคม 2567 - 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานสังกัดอาชีวศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ในจังหวัดลำปาง สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานประกอบการ ที่ร่วมพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนงานชีพ

งบประมาณ

70,000 บาท

แหล่งงบประมาณ

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1	การประชุมแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่พัฒนา กับสถาบันการศึกษา	3,224
	เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
	รายละเอียดตัวคูณ	
	1. ค่าเบี้ยเลี้ยง (240 บาทX1คน X1ครั้ง/2วัน)	480
	2. ค่าพาหนะ (772 บาทX2 ครั้ง Xวัน)	1,544
	3. ค่าที่พัก จำนวน 1 ห้อง (1,200x1ห้อง)	1,200
กิจกรรมที่ 2	การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตร วิธีการ แนวทางการ	6,550
	ดำเนินงานระหว่างสถานศึกษาคู่พัฒนา กับสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย ระดับ จังหวัด (จัดทำ ทบทวน คัดเลือก)	
	รายละเอียดตัวคูณ	
	1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (30 คน x1 มื้อ x 35 บาท)	1,050
	2. ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม (30 คน x1 มื้อ x 80 บาท)	2,400
	3. ค่าพาหนะการเดินทางของผู้แทนหน่วยงาน(4คนX200บาท),(3คนX300บาท) ,(600บาทX1คน),(400บาทX2 คน)	3,100
กิจกรรมที่ 3	การนำเสนอ คัดเลือก กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตร วิธีการ	34,126
	แนวทางการดำเนินงานระหว่างสถานศึกษาคู่พัฒนา กับสถาบันอาชีวศึกษาและ มหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด	
	รายละเอียดตัวคูณ	
	1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (35 บาท x2 มื้อx70 คน)	4,900
	2. ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม (80 บาทx1มื้อx 70 คน)	5,600
	3. ค่าตอบแทนคณะกรรมการ คัดเลือกหลักสูตร 5 คน (1,000 บาท X 5 คน)	5,000
	5. ค่าพาหนะการเดินทางการจัดนิทรรศการ (7 หน่วยงาน x 2,000 บาท)	14,000

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	6. ค่าวัสดุ 4,626 บาท	4,626
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาคู่พัฒนา สนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือบริบทของจังหวัด สถานศึกษาคู่พัฒนา		6,100
	รายละเอียดตัวคูณ	
	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (5 คนX4 วันX120บาท), (5 คนX240บาทXวัน)	3,600
	2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ/ค่าพาหนะรถรับจ้างไปราชการฯ	2,500
กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับโครงการฯ เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาทักษะงานอาชีพ นวัตกรรมโดดเด่น ระดับภาค		12,100
	1. ค่าวัสดุ	696
	2. ค่าพาหนะในการเดินทางตัวแทนหน่วยงาน(3คนX772บาท),(2คนX972บาท), (1,172 บาทX 2คน)	6,604
	3. ค่าที่พักผู้แทนหน่วยงาน จำนวน 4 ห้อง (1,200 บาทX 4 ห้อง)	4,800
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงาน		7,900
	1. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ (35 บาท x1 มื้อx60 คน)	2,100
	2. ค่าอาหารกลางวัน (80 บาทx1มื้อx 60 คน)	4,800
	3. ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	1,000
รวม (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)		70,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. วางแผน ประชุมคณะทำงาน วางแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่พัฒนา กับสถาบันการศึกษา เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จังหวัดลำปาง 1.1 ร่วมประชุมชี้แจงโครงการฯ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับภาค 1.2 จัดทำ นำเสนอ ขออนุมัติโครงการฯ		3,224		
2. ดำเนินการจัดการประชุมหน่วยงานการศึกษา คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในจังหวัด 2.1 พิจารณากำหนดกิจกรรม ปฏิทิน โครงการฯ 2.2 แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่พัฒนา กับสถาบันการศึกษาเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		6,550		
3. การนำเสนอ คัดเลือก กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตร วิธีการ แนวทางการดำเนินงาน ระหว่างสถานศึกษาคู่พัฒนา กับสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด			34,126	
4. การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาคู่พัฒนา สนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือบริบทของจังหวัด สถานศึกษาคู่พัฒนา		6,100		
5. การส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะ				12,100

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
การเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับโครงการฯ เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาทักษะงานอาชีพ นวัตกรรมโดดเด่น ระดับภาค				
6. สรุปผลการดำเนินงาน 6.1 การประชุมสะท้อนคิดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ				7,900
รวม		15,874	34,126	20,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

ระยะเวลาการดำเนินงานของโครงการ งบประมาณจำกัด ช่วงเวลาและสถานการณ์เกินอำนาจการควบคุม รูปแบบการจัดการศึกษา การบริหารเวลาไม่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสภาพจริง

การบริหารความเสี่ยง

การวางแผนงานอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการปรับเปลี่ยนกิจกรรมทางเลือก สร้างเครือข่าย มีการติดตามและประเมินผลรายงานทุกระยะ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาววาสนา บุญมาก

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 9619 9454 E-mail : vb.krukung@lpgpeo.go.th

10. โครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students)

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0201 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายที่ 6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศรวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ 4C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทักษะการมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย การศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซึ่งจากบริบทดังกล่าว แสดงถึงการมุ่งเน้นให้เกิด การพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ สู่ความพร้อมที่จะก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้ในสังคมโลก มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการวางแผนการดำเนินชีวิตได้เต็มตามศักยภาพและครอบคลุมทุกมิติรอบด้าน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการในข้อตกลงระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต รวมถึงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ข้อที่ 6 ความมีคุณภาพของครู ทั้งประเทศรวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (2559) ได้ให้ความหมาย กิจกรรมแนะแนว หมายถึง มวลประสบการณ์การเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสนองตอบบริการจัดวางตัวบุคคลบนพื้นฐานของหลักการ วิธีการ และเทคนิคทางจิตวิทยา โดยคำนึงถึงความจำเป็นหรือความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจตน ความเข้าใจคนและสภาพแวดล้อมอันนำไปสู่การปรับตัว การวางแผน และการจัดชีวิตด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ ครอบคลุมทักษะการพัฒนาชีวิตส่วนตนและสังคม ทักษะการเรียนรู้และทักษะพื้นฐานทางการงานอาชีพ จากความหมายดังกล่าวมาจะเห็นได้ว่ากิจกรรมแนะแนวนับว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนทั้งวัยเด็กและวัยรุ่น เนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตน ป้องกันปัญหาและแก้ไขปัญหาของผู้รับบริการ ในขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม โดยมีรูปแบบและเทคนิคที่หลากหลาย อาจเป็นกิจกรรมแนะแนวโดยตรงหรือผสมผสานในการเรียนการสอน การฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม ทั้งยังมีความสำคัญต่อผู้ให้บริการแนะแนวและผู้รับบริการ คือ การพัฒนากิจกรรมแนะแนวที่เหมาะสมจะช่วยให้ผู้ให้การแนะแนวสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวให้มีประสิทธิภาพได้มากขึ้น และการพัฒนากิจกรรมแนะแนวที่สอดคล้องกับผู้รับบริการแนะแนวได้อย่างแท้จริง ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคมและประเทศชาติอีกด้วย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนว จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวยุคใหม่ใส่ใจผู้เรียน (New Coaching way for students) ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนวตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาครูแนะแนวในโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้องสามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหา ความต้องการและเพื่อนเทศ ติดตามครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง และเพื่อทำให้การบริหารจัดการระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต เกิดสัมฤทธิ์ผลในการส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียนให้รู้จักเข้าใจตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต เรียนดี มีความสุข พัฒนาตนเองและสังคมได้เต็มตามศักยภาพ สู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถ มีคุณธรรมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ
3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้กับผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง
4. เพื่อนิเทศ ติดตามครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 80 ของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต
2. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ
3. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
4. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

ผลที่คาดว่าจะเกิด

เด็กและเยาวชนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง รู้จักเข้าใจตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต เรียนดี มีความสุข พัฒนาตนเองและสังคมได้เต็มตามศักยภาพ มีความสามารถ มีคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสามารถปรับตัวเป็นพลเมืองโลกได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต 2. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ผ่านการอบรมระบบแนะแนวการเรียน Coaching และเป้าหมายชีวิต	ร้อยละ 80	การเข้าร่วมการอบรม/พัฒนา	- แบบฟอร์มการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม/พัฒนา - รูปภาพ
เชิงคุณภาพ			
1. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 80	การเข้าร่วมการอบรม/พัฒนา	- แบบฟอร์มการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม/พัฒนา - รูปภาพ
2. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง สามารถพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการดูแลช่วยเหลือตรงตามสภาพปัญหาความต้องการ 3. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิดและวิธีการแนะแนวที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาระบบแนะแนวในโรงเรียนและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ 80	- การประเมินองค์ความรู้ก่อนและหลังการอบรม - การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดอบรม	- แบบวัดก่อนและหลังการอบรม - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/พัฒนา
4. ครูแนะแนวโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80	- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการนิเทศที่ให้แก่สถานศึกษา - ความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถามความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อการนิเทศ ติดตาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงาน/สถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 24 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 – M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : อบรมพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนว โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง	ม.ค. - มี.ค. 2567	15,000
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : บรรยาย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ม.ค. - มี.ค. 2567	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ร่วมกันจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม แนะแนวในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง	ม.ค. - มี.ค. 2567	
กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวสังกัดโรงเรียน เอกชนในระบบจังหวัดลำปางในระบบ Online	เม.ย. - ส.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผล	ก.ย. 2567	-
รวมวงเงิน (บาท)		15,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 24 โรงเรียน

งบประมาณ

งบประมาณ 15,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1	อบรมพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนวและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง (จำนวน 24 โรงเรียน จำนวน 65 คน)	15,000
	- ค่าวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 4 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 65 คน เป็นเงิน 5,200 บาท - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 65 คน เป็นเงิน 4,550 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 1 คน เป็นเงิน 450 บาท	
	รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. อบรมพัฒนาครูผู้สอนกิจกรรมแนะแนว และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง	-	15,000	-	-
2. นิเทศ ติดตาม ครูแนะแนวสังกัดโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ในระบบ Online	-	-	-	-
3. สรุปลงและรายงานผล	-	-	-	-
รวม	-	15,000	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด
2. ขาดวิทยากรผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและความเชี่ยวชาญ ในการถ่ายทอด

การบริหารความเสี่ยง

1. ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ
2. ประสานความร่วมมือกับคณะวิทยากรต่างจังหวัดหรือระดับชาติ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางรวิสร่า บุญทาหอม
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
	โทรศัพท์	0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 6447 7764 E-mail : rawisara001@lpgpeo.go.th

11. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมาย ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี และตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐาน ให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง 3. มีงานทำ มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองดี ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีการพัฒนาการ ที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริม ระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชน มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน มีความสามัคคี รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ
2. ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 โรงเรียน

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดี

ผลที่คาดว่าจะเกิด

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีบุคลิกที่องอาจ ผึ่งผาย สง่างาม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งอดทน และรู้จักเป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	อย่างน้อย 1 แห่ง	ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ	ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	หัวระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	มิ.ย. - ก.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. - ก.ค. 2567	7,000
กิจกรรมที่ 3 : จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด	ก.ค. - ส.ค. 2567	7,650
กิจกรรมที่ 4 : จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนชนะเลิศฯ	ส.ค. 2567	350
กิจกรรมที่ 5 : กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวระดับประเทศ	25 ส.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 6 : รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ก.ย. 2567	-
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)		15,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มิถุนายน 2567 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
3. ประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด ณ ห้องประชุมโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

งบประมาณ 15,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนพร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	560
2.2	ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	1,280
2.3	ค่าพาหนะกรรมการ (3คน x 200บาท x 1วัน) (1คน x 800บาท x 1วัน) (1คน x 600 x 1วัน)	2,000
2.4	ค่าป้ายไว้นิล (6 เมตร x 2 เมตร x 120)	1,440
2.5	จัดทำคู่มือการประกวด (15 ชุด x 40 บาท)	600
2.6	ค่าวัสดุ	1,120
กิจกรรมที่ 3 การประกวดระเบียบแถว		
3.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,050

ที่	รายการ	รวม (บาท)
3.2	ค่าอาหารกลางวัน (30 คน×80บาท×1มื้อ)	2,400
3.3	ค่าพาหนะ (8คน ×200บาท×1วัน) (1คน×800บาท×1วัน) (1คน×600บาท×1วัน)	3,000
3.4	ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน × 120 บาท)	1,200
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนชนะเลิศ		
4.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน × 1 มื้อ × 35 บาท)	350
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวระดับประเทศ		
5.1	ค่าอาหาร (42 คน × 2 มื้อ × 60 บาท)	-
5.2	ค่าพาหนะ (ลำปาง-กรุงเทพ) เหม่าจ่าย	-
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันถ้วน)		15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการ			7,000	
2. จัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถว			7,650	
3. จัดประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวด				350
4. กิจกรรมการประกวดระดับประเทศ				
รวม	15,000			

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีความปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ

2. การร่วมการประกวดของสถานศึกษา อาจมีจำนวนน้อยเนื่องจากเป็นช่วงเปิดภาคเรียน

การบริหารความเสี่ยง

1. การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

2. แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษาทราบเพื่อสมัครเข้าร่วมโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3631 6505

E-mail : Sophonvich.k@gmail.com

12. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบระบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้ การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ประเภทละ 1 คน รวม 3 คน ดังนี้ มีประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้มีผลงานดีเด่นฯจำนวน 3 ประเภทๆละ 1 คน	3 คน	เกณฑ์การประเมิน	ผลงาน
เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของคณะบุคคล ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุนในกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	หัวระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	เม.ย. - พ.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก	มิ.ย. 2567	5,000
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. 2567	-
รวมวงเงิน (หกพันสามร้อยบาทถ้วน)		5,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

เมษายน 2567 - สิงหาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 5,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา		-
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาคัดเลือก		
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	840
2.2	ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	960
2.3	ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ทรงคุณวุฒิ (4คน x 120บาท x 1วัน) (2คนx240x1วัน)	960
2.4	ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ (4คน x 200บาท x 1วัน) (2คนx720x1วัน)	2,240
2.4	ค่าวัสดุ	-
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	-			
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก			5,000	
รวม	-		5,000	

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีความปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ

การบริหารความเสี่ยง :

การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3631 6505

E-mail : Sophonvich.k@gmail.com

13. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนกาชาดไทย ประจำปี 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 สภาพแวดล้อมของ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น ในวันที่ 27 มกราคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ซึ่งเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ถือเป็นส่วนหนึ่งของการตระหนักและระลึกถึงบุคคลสำคัญ ซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย คือ จอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 นับถึงปัจจุบันรวมอายุได้ 102 ปี เพื่อให้เยาวชนรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีเมตตาริจิตต่อบุคคลทั่วไป มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาด อันได้แก่ กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี รวมถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุขจากกระบวนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและประสบการณ์ภายนอก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจการยุวกาชาดจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาด และเห็นความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี รู้รักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง และส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายโครงการ

- **ผลผลิต (Output)**

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้น ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้นำ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
2. สมาชิกยุวกาชาด มีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาดมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์
3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง	ไม่น้อยกว่า 100 คน	ตรวจสอบบัญชี ลงเวลา	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจต่อการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2567	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	สำรวจความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค.2566 - ม.ค. 2567	15,120
กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด	27 ม.ค. 2567	14,880
กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ม.ค. - ก.พ. 2567	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2567	-
รวมวงเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)		30,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ธันวาคม 2566 - เมษายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ณ สนามโรงเรียนพินิจวิทยา

งบประมาณ 30,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 1 มื้อ x 35บาท)	700
1.2	ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x1 มื้อ x 80 บาท)	1,600
1.3	ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน (5 คน x 200 บาท)	1,000
1.4	ค่าวัสดุ	11,820
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย		
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200 คน x35 บาท x1มื้อ)	7,000
2.2	ค่าจัดจ้างตกแต่งสถานที่, และปะรำพิธี	1,500
2.3	ค่าป้ายไวเนล (6x2เมตรx120บาทx1ผืน), (2x1เมตรx120บาทx1ผืน)	1,680
2.4	ค่าน้ำดื่ม ขนาด 350 ซีซี	2,200
2.5	ค่าเช่าเครื่องเสียงและค่าจัดนิทรรศการ	1,500
2.6	ค่าพิธีเปิด-ปิด (วงดุริยางค์)	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		
3.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 โรงเรียน ๆ ละ 1,000 บาท	-
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
4.1	ค่าวัสดุ และค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม	-
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)		30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการ	15,120			
2. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด		14,880		
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์				
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
รวม	30,000			

การวิเคราะห์ความเสี่ยง**ความเสี่ยง**

การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีความปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ

การบริหารความเสี่ยง :

การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3631 6505

E-mail : Soponvich.k@gmail.com

14. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y1) : 110301 วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 หลักสูตรทักษะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจึงกำหนดจัด “โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567” เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุและสถานการณ์ฉุกเฉิน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางการขับเคลื่อนในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ คณะทำงาน และเครือข่ายการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักงานเจ้าหน้าที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน และสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งการประสาน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
4. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนและนักศึกษาด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในสถานศึกษา

เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด เข้าร่วมประชุม และร่วมกันกำหนดแนวทาง มาตรการในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 1 ครั้ง
2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและศึกษาระดับจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานฯ จำนวน 50 คน
3. การคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์)
4. การเฝ้าระวังและตรวจสอบนักเรียนและนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม ไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง/ปี
5. แกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 50 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนและนักศึกษาได้รับความช่วยเหลือ ดูแล ค้ำครองสิทธิให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2564
2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามอำนาจที่กฎหมายกำหนด มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา
3. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงาน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2564
2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา
3. นักเรียนและนักศึกษาแกนนำมีส่วนร่วมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและศึกษาระดับจังหวัด	จำนวน 1 ครั้ง	รายงานการประชุม	รายงานการประชุม

2. จำนวนในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง/ปี	จำนวน 15 ครั้ง	จำนวนครั้งในการออกตรวจเฝ้าระวัง	บัญชีลงเวลา
3. ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2567	ประชุมพิจารณากลั่นกรองผลงานระดับจังหวัด	รายงานผลการประชุม 1 เล่ม	รายงานผลการประชุมการคัดเลือก 1 เล่ม
4. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 50 คน	นักเรียนและนักศึกษาจำนวน 50 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	บัญชีลงเวลา
5. การประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานฯ จำนวน 50 คน	ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 50 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	บัญชีลงเวลา
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา 2. นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประพฤติตนที่เหมาะสมและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์	การรายงานผลการดำเนินงาน	แบบรายงานผล

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัดลำปาง
2. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
3. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด	-	พฤศจิกายน 2566
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	10,800	พฤศจิกายน 2566 - พฤษภาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	-	มีนาคม - พฤษภาคม 2567
กิจกรรมที่ 4 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-	มีนาคม - เมษายน 2567
กิจกรรมที่ 5 ประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงาน	9,200	เมษายน - พฤษภาคม 2567
รวมวงเงิน (บาท)	20,000	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 20,000 บาท แหล่งงบประมาณ จาก สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามรายการ ดังนี้

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด	-
	กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	10,800
2.1	ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คน x 120 บาท = 720 บาท x 15 ครั้ง	10,800
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	-
	กิจกรรมที่ 4 อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษาแกนนำด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	-

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	กิจกรรมที่ 5 ประชุมขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและสรุปผลการดำเนินงานฯ	9,200
3.1	ค่าอาหารว่าง จำนวน 50 คน x 35 บาท x 2 มื้อ	3,500
3.2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน x 80 บาท x 1 มื้อ	4,000
3.3	ค่าวัสดุ	1,700
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)		20,000

หมายเหตุ (ค่าใช้จ่ายขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 2 ออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา			10,800	
กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลรายงานผลและขับเคลื่อนโครงการ				9,200
รวม	20,000			

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีความปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ

การบริหารความเสี่ยง

การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน

ชื่อ-สกุล นายปิยะบุตร โรจนานีร์วัฒน์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 7949 1492 E-mail : piyaboot.pr@lpgpeo.go.th

15. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข

และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ด้านที่ 3 ระบบแนะแนวการเรียนและเป้าหมายในชีวิต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีใน ทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษา ศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและ พัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึง พฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ ดังนั้น กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัด	1 โรงเรียน	ประเมินผลตามเกณฑ์การประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
2. บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ และเนตรนารีของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	หัวระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	มี.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา	มิ.ย. 2567	700
กิจกรรมที่ 3 : ออกประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	มิ.ย. - ก.ค. 2567	4,300
กิจกรรมที่ 4 : ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก	ก.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักการลูกเสือฯ	15 ก.ค. 2567	-
รวมวงเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มีนาคม 2567 - กรกฎาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ออกประเมินผลการดำเนินงาน ณ สถานศึกษาที่ได้ผ่านการคัดเลือก
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 5,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1	ประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา	-
กิจกรรมที่ 2	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา	
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x1 มื้อ x 35 บาท)	700
2.2	ค่าอาหารกลางวัน (10 คนx1มื้อx 80 บาท)	-
2.3	ค่าพาหนะกรรมการ (3คน x200บาทx1วัน) (1คนx800บาทx1วัน)(1คนx600x1วัน)	-
2.4	ค่าวัสดุ	-
กิจกรรมที่ 3	ออกประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	
3.1	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (6คน x 120บาท x 2วัน)	1,440

ที่	รายการ	รวม (บาท)
3.2	ค่าพาหนะคณะกรรมการ (4 คน x 200 บาท x 2 วัน) (2 คน x 315 บาท x 2 วัน)	2,860
3.3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา		
4.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	-
4.2	ค่าพาหนะคณะกรรมการ	-
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักงานการลูกเสือฯ		
5.1	ค่าวัสดุ, ค่าไปรษณีย์	-
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ประชุมคณะกรรมการ	-		700	
2. ออกประเมินสถานศึกษา			4,300	
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา				-
รวม	5,000			

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีความปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ

การบริหารความเสี่ยง

การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 3631 6505

E-mail : Soponvich.k@gmail.com

16. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็นที่ : 4.3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษาประเด็นการปฏิรูปที่ 3 : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลทั้งด้านวิชาการและการประกันคุณภาพให้กับครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ การขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทย

ให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้ตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครูและข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนเพื่อบูรณาการการนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด และส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาเอกชนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ให้โรงเรียนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนนอกระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนในระบบ และนอกระบบ มีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. โรงเรียนในระบบ และนอกระบบ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

● ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ได้รับทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนในระบบ นอกระบบ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับสภาวการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบัน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต ร้อยละของโรงเรียนในระบบ และนอกระบบ มีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100
เชิงผลลัพธ์ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ สามารถจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1.	จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	10,000	มกราคม - กรกฎาคม 2567

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม – กรกฎาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 10,000 บาท แห่ส่งงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายการ	รวม (บาท)
จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ จำนวน 45 คนๆ ละ 35 บาท (45 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	3,150
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 45 คนๆ ละ 80 บาท (45 คน x 1 มื้อ x 80 บาท)	3,600

รายการ	รวม (บาท)
- ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	1,000
- ค่าวัสดุ	1,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,250
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างในด้านบริบท ศักยภาพ การบริหารจัดการที่แตกต่างกัน จึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละส่วน เพื่อให้เกิดความพร้อม สมบูรณ์ และมีความถูกต้อง

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน นางธิดา มิ่งขวัญ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 600

โทรสาร 0 5482 1500

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 4949 8473

E-mail : iphone.tida@gmail.com

17. โครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศรจ.ลำปางร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (13) การเสริมสร้างศักยภาพให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ที่ดีเพิ่มขึ้น
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 130101 ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะ สามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้เกิดเป็นสังคมเข้มแข็ง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 ประชาชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0402 การตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาวะที่ดีของตนเองและชุมชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

-

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยจังหวัดลำปางได้มีนโยบายให้ส่วนราชการ หน่วยงาน สถาบันการศึกษา ในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้านสถานที่ และเหมาะสมกับการออกกำลังกาย ขับเคลื่อนการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิตในระดับจังหวัดให้เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 - 2570) ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนรวมกลุ่มออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องให้เป็นวิถีชีวิต ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามาใช้สถานที่ออกกำลังกาย เพื่อการมีสุขภาพที่ดี อยู่เย็นเป็นสุข ทั้งกาย ใจ สังคม ปัญญาและจิตวิญญาณ มีสัมมาอาชีพทำงานด้วยความสุข ดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานความพอดี พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันปลอดภัยจากโรคร้ายไข้เจ็บ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีสุขภาพแข็งแรง อายุยืนยาว และหนึ่งในเป้าหมายที่สำคัญของมิติทางกาย คือให้คนไทยออกกำลังกายสม่ำเสมอ ประชาชนรวมกลุ่มกันดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ได้แก่ ออกกำลังกาย อาหารปลอดภัย อารมณ์ อโรควา อนามัยสิ่งแวดล้อมและอบายมุข โดยมีเป้าหมายให้ประชาชนได้ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมออย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ร่วมกิจกรรมเชิงสันตนาการเป็นหมู่คณะ เป็นสื่อกลางเชื่อมความสัมพันธ์ ความสามัคคีของบุคลากรในหน่วยงานได้มาพบปะทำกิจกรรมร่วมกัน รวมถึงเป็นการดูแลสุขภาพเบื้องต้นในการป้องกันโรคต่างๆ เป็นการส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรงปลอดภัย และห่างไกลจากยาเสพติด เพื่อร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายร่วมกัน และเพิ่มความเข้มแข็งความสามัคคีการทำงานเป็นทีมให้บุคลากรในองค์กรอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย
2. เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

4. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีกิจกรรมผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน และเสริมสร้างความสามัคคีของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

3. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ค่าดัชนีมวลกายสมส่วน

ผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน และเสริมสร้างความสามัคคีของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย
2. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการสร้างเสริมสุขภาพร่างกายที่ดี
3. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา

4. บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีกิจกรรมผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงาน และเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์การทำงานเป็นทีม ความสามัคคีของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ดัชนีความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ค่าดัชนีมวลกายสมส่วน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70	ลงทะเบียนเข้าร่วม ฯ	น้ำหนัก/ส่วนสูง ค่าดัชนีมวลกาย
เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการทำงานและเสริมสร้างความสามัคคีของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมข้อมูลวางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ(ก่อนเริ่มกิจกรรมฯ) “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตุลาคม 2566	-
กิจกรรมที่ 2 Kick Off พิธีเปิดโครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และพิธีลงนามทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกาย ในสถานศึกษา เพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต ระดับจังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน 2566	3,050
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเต้นแอโรบิก เดินเพื่อสุขภาพ/วิ่ง เต้นบาสโลบ กีฬากลางแจ้ง ฯลฯ ออกกำลังกายตามอัยาศัย ทุกวันๆ ละ 30 นาที ออกกำลังกายตามแผนดำเนินการ ทุกวันพุธ (ทุกวันพุธ/ศุกร์ เวลา 15.30 - 16.30 น.)	พ.ย. 2566 ถึง ก.พ. 2567	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกีฬาสื่บุคลากร ศธจ.ลำปาง แข่งขันกีฬาฮาเฮ/พื้นบ้าน (2 สี) มอบรางวัลสรุปลดคะแนนกีฬา/และผู้ที่มีพัฒนาการด้านสุขภาพที่ดี - Healthy Boy 1 รางวัล - Healthy Girl 1 รางวัล	กุมภาพันธ์ 2567	1,950
กิจกรรมที่ 5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด (90 วัน) - ประเมินภาวะสุขภาพโครงการฯ ครั้งที่ 1 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 2 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 - สรุปลดการดำเนินงานโครงการฯ	พ.ย. 2566 ถึง ก.พ. 2567	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		5,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

1. ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ลานกีฬาเอนกประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 5,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1	จัดเตรียมข้อมูลวางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์โครงการ /ประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ก่อนเริ่มกิจกรรมฯ) “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-
กิจกรรมที่ 2	Kick Off พิธีเปิดโครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และพิธีลงนามทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การส่งเสริมและพัฒนากีฬาออกกำลังกาย ในสถานศึกษา เพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต ระดับจังหวัดลำปาง	3,050
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรมเดินแอโรบิก เดินเพื่อสุขภาพ/วิ่ง เดินบาสโลบ กีฬากลางแจ้ง ฯลฯ ออกกำลังกายตามอัยยาศัย ทุกวันๆ ละ 30 นาที ออกกำลังกายตามแผนดำเนินการ ทุกวันพุธ (ทุกวันพุธ/ศุกร์ เวลา 15.30 – 16.30 น.)	-
กิจกรรมที่ 4	กิจกรรมกีฬาสี่บุคคลกร ศธจ.ลำปางแข่งขันกีฬาฮาเฮ/พื้นบ้าน (2 สี) มอบรางวัลสรุปผลคะแนนกีฬา/และผู้ที่มีพัฒนากีฬาสุขภาพที่ดี - Healthy Boy 1 รางวัล - Healthy Girl 1 รางวัล	1,950
กิจกรรมที่ 5	ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด (90 วัน) ประเมินภาวะสุขภาพโครงการฯ ครั้งที่ 1 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 2 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	5,000

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ไตรมาสที่ 1				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมข้อมูลวางแผนการดำเนินงาน/ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ก่อนเริ่มกิจกรรมฯ) “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	3,050				3,050
กิจกรรมที่ 2 Kick Off พิธีเปิดโครงการ “ออกกำลังกายวันละนิด จิตแจ่มใส ศธจ.ลำปาง ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และพิธีลงนามทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกาย ในสถานศึกษาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต ระดับจังหวัดลำปาง					
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเดินแอโรบิก เดินเพื่อสุขภาพ/วิ่ง เดิน บาสโลบ กีฬากลางแจ้ง ฯลฯ ออกกำลังกายตามอัธยาศัย ทุกวันๆ ละ 30 นาที ออกกำลังกายตามแผนดำเนินการ ทุกวันพุธ (ทุกวันพุธ/ศุกร์ เวลา 15.30-16.30 น.)					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกีฬาสืบลากร ศธจ.ลำปางแข่งขันกีฬาฮาเฮ/พื้นบ้าน (2 สี) มอบรางวัลสรุปลคะแนนกีฬา/และผู้ที่มีพัฒนาการด้านสุขภาพที่ดี - Healthy Boy 1 รางวัล - Healthy Girl 1 รางวัล		1,950			1,950

กิจกรรมที่ 5 ติดตามและประเมินผล การดำเนินการตามโครงการตาม ระยะเวลาที่กำหนด (90 วัน) ประเมิน ภาวะสุขภาพโครงการฯ ครั้งที่ 1 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2566 ครั้งที่ 2 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ					
รวม	3,050	1,950			5,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

สาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อโครงการออกกำลังกายฯ ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีหลายประการ ได้แก่ ปัจจัยทาง
พันธุกรรม พฤติกรรมการเผาผลาญ และฮอร์โมน การรับแคลอรีมากเกินไปเกินกว่าที่ร่างกายจะเผาผลาญออก
ผ่านกิจกรรมหรือการออกกำลังกายตามปกติเป็นสาเหตุหนึ่งของโรคอ้วนได้เช่นกัน

การบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการฯ ประเมินผลเป็นระยะ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัณฐ์ทรา

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 – 2 ต่อ 400 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 093 9645424 E-mail : warin5424@gmail.com

18. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : 110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ(V) : V02 การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0202 พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับ ทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 และกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มพูนความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. 2563-2565 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภายใต้ 5 กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปางขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญและเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดขึ้น พร้อมทั้งได้บูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัด ร่วมด้วยช่วยกันขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยคำนึงถึงความพร้อมและบริบทของพื้นที่ รวมถึงการสร้างความตระหนัก การรับรู้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาครูผู้สอนเด็กปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องภาคส่วน ตลอดจนผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของหน่วยงานทุกสังกัด สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมพร้อมเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพื้นฐานพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ร้อยละ 90 ได้รับการดูแล พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ เกิดความยั่งยืน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	ร้อยละ 90	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3)	แบบรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3)
2. ร้อยละ 80 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 80	การประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในระบบสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย	แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระบบสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย
3. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูพ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการศึกษาปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางจังหวัดจัดขึ้น	การนับจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมที่มาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม	แบบบันทึกการลงทะเบียน/บัญชีลงเวลา
4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) มีพัฒนาการทางสมองส่วนหน้า และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมตนเองได้	ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางสมองและปรับตัวพฤติกรรมของตนเองอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินการพัฒนาทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย	แบบประเมินทักษะทางสมองสำหรับเด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	ร้อยละ 90	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	แบบรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3)

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 80	การประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในระบบสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย	แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระบบสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย
3. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางจังหวัดจัดขึ้น	การนับจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมที่มาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม	แบบบันทึกการลงทะเบียน/บัญชีลงเวลา
4. เด็กปฐมวัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) มีพัฒนาการทางสมองส่วนหน้าและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมตนเองได้	ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะทางสมองและปรับพฤติกรรมของตนเองอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินการพัฒนาทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย	แบบประเมินทักษะทางสมองสำหรับเด็กปฐมวัย

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง ทั้ง 5 กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทางการศึกษา

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	เตรียมวางแผนดำเนินกิจกรรมโครงการโดยศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมตามบริบทของพื้นที่จังหวัดและผลการนิเทศติดตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง - สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง

2	ขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเพื่อให้ความเห็นชอบในกิจกรรมพัฒนาของโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	พฤศจิกายน 2566	
3	เสนอโครงการเพื่อขอรับอนุมัติงบประมาณดำเนินกิจกรรมฯ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	พฤษภาคม 2566 - ธันวาคม 2566	
4	ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ดูแลผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของจังหวัด ตามกิจกรรมของโครงการฯ	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	
5	สรุปและรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการเป็นรายไตรมาส และสรุปรายงานผลรวมเมื่อสิ้นสุดโครงการต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กันยายน 2567	

ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุช่วงเดือนที่ดำเนินการ)

พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง , สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย, หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

:M4 - M5

รายการ	รวม (บาท)
<p>กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2567 สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ทั้ง 5 กระทรวงหลัก</p> <p>1.1 การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 5 กระทรวงหลัก ดังนี้</p> <p style="padding-left: 20px;">- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 30 คน x 1 วัน x 35 บาท</p> <p>1.2 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยต้นสังกัด</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.1 ค่าพาหนะรถรับจ้าง /ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ส่วนตัว 16 คน ๆ ละ 300 บาท</p> <p style="padding-left: 20px;">1.2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการจำนวน 16 คน x 2 วัน x 120 บาท</p> <p>1.3 การประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 16 คน x 1 วัน x 150 บาท</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.2 ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบการประชุมฯ</p> <p style="padding-left: 20px;">1.3.3 ค่าเอกสารรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปางจำนวน 10 เล่ม ๆ ละ 100 บาท</p>	<p>13,590</p> <p>1,050</p> <p>4,800</p> <p>3,840</p> <p>2,400</p> <p>500</p> <p>1,000</p>
<p>กิจกรรมที่ 2 สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>2.1 การประชุม สร้างการรับรู้การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาสมดุลงทั้งพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรงให้กับ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ใน 5 กระทรวงหลัก จังหวัดลำปาง ดังนี้</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน 50 คน x 1 วัน x 150 บาท</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 1 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.3 ค่าพาหนะรถรับจ้าง จำนวน 50 คน x 200 บาท</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.4 ค่าวัสดุประกอบการประชุมฯ</p>	<p>38,950</p> <p>(23,350)</p> <p>7,500</p> <p>3,600</p> <p>10,000</p> <p>2,250</p>

<p>2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ สู่การพัฒนาเด็กปฐมวัย “EF ทักษะสมองสดใส เด็กปฐมวัยลำปาง”(LCEF : Lampang Childhood Executive Functions) เพื่อสร้างองค์ความรู้ เรื่องการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อการพัฒนาทักษะสมองให้กับครูผู้สอนเด็กปฐมวัยและนำลงสู่การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัด ตลอดจนมีการประเมินผลเด็กปฐมวัยว่ามีการพัฒนาทักษะสมองตามแบบประเมินเครื่องมือที่กำหนด ซึ่งจะเป็นลักษณะกิจกรรมโครงการต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>2.2.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 60 คน x 1 วัน x 150 บาท</p> <p>2.2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 1 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท</p> <p>2.2.3 ค่าวัสดุประกอบการประชุมฯ</p>	<p>(15,600)</p> <p>9,000</p> <p>3,600</p> <p>3,000</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดลำปาง และ ระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15 ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>3.1 ระดับจังหวัด</p> <p>3.1.1 ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศฯ 6 คน ๆ ละ 600 บาท</p> <p>3.1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน คณะกรรมการและผู้จัดงาน 50 คน คนละ 150 บาท</p> <p>3.1.3 ค่ากรอรูปเกียรติบัตร จำนวน 25 อัน ๆ ละ 120 บาท</p> <p>3.1.4 ค่าวัสดุประกอบการอบรมฯ</p> <p>3.2 ระดับภาค 15</p> <p>3.2.1 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ 3 คัน x 772 บาท x 1 วัน</p> <p>3.2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 7 คน 240 บาท x 1 วัน</p> <p>3.2.3 ค่าโรงแรมที่พัก 5 ห้อง ๆ ละ 1,200 บาท x 1 วัน</p>	<p>25,000</p> <p>3,600</p> <p>7,500</p> <p>3,000</p> <p>304</p> <p>2,316</p> <p>1,680</p> <p>6,000</p>
<p>กิจกรรมที่ 4 การร่วมประชุมของผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15</p> <p>4.1 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ ประชุมฯ 1 คน x 750 บาท 1 วัน</p> <p>4.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน 240 บาท x 1วัน</p> <p>4.3 ค่าโรงแรมที่พัก 1 คน x 800 บาท x 1วัน</p>	<p>1,790</p> <p>750</p> <p>240</p> <p>800</p>
<p>รวม (เจ็ดหมื่นเก้าพันสามร้อยสามสิบบาทถ้วน)</p>	<p>79,330</p>

*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัยด้านผู้บริหาร และด้านครูผู้สอนระดับจังหวัดลำปาง ประจำปีการศึกษา 2567				25,000
กิจกรรมที่ 4 การประชุมของผู้รับผิดชอบ / ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการฯร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15				1,790
รวม		1,050	38,950	39,330

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดอาจไม่ครอบคลุม ทั่วถึง
2. ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการพัฒนามีความหลากหลาย มีความแตกต่างด้านนโยบายจัดการศึกษาจากต้นสังกัด และปัจจัยต่างๆ เชิงพื้นที่ จากทุกสังกัดในจังหวัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยขอความร่วมมือผู้บริหารหน่วยงาน ทุกสังกัด สร้างความร่วมมือพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยแบบบูรณาการ (Lampang One Team)
2. จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับอำเภอเพื่อร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดให้บรรลุผล

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางสาวอัมรินทร์ บุญเอนก
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
	โทรศัพท์	0 5482 1501 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	09 2414 1624 E-mail : am.littlemouse@gmail.com

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

19. โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ : 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ : 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12,17)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูล เพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 ระบบข้อมูล

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับ/ติดตามและ

ประเมินผล

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 170201 มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 กฎหมาย/ระเบียบที่ทันสมัย คล่องตัว สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และไม่เป็นอุปสรรค

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสม ต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) : 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และนโยบายของรัฐบาลที่มีการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เงินอุดหนุน

รายบุคคล เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณจกต้องดำเนินการตามระเบียบหลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศ และกฎหมายที่ กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการตรง ตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีโรงเรียนเอกชนในกำกับดูแล ที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ และมีหน้าที่ในการกำกับดูแลและส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ. 2563 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็น เงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. 2558 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559 เพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2560 และเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2563 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ. 2552 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2552 และตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชน เพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตลอดจน กำกับ ดูแลประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ลดปัญหา การขาดความรู้ความเข้าใจ ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 รวมถึงดำเนินการ ตรวจสอบติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไป ตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง และ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา และการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปด้วย ความถูกต้องเป็นไปตามที่ ระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด
2. เพื่อตรวจสอบติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียน เอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท

2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไป ตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด

2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. โรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีระบบการบริหารจัดการ เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องตามระเบียบที่กฎหมายกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพของโรงเรียนและผู้เรียน

2. ได้ทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

3. โรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียน การสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด

4. การบริหารงานและการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนมีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ และ กฎหมายที่กำหนด มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพสามารถอ้างอิงได้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม
2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 90	การสัมภาษณ์ และ วิเคราะห์เอกสาร	แบบตรวจติดตาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้ง	พฤศจิกายน 2566	-
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566	-
ดำเนินการตรวจติดตามการขอรับเงินอุดหนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	26,760
ดำเนินการตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด	มกราคม – กรกฎาคม 2567	7,140

สรุปผลและรายงานผลการตรวจ นิเทศ และติดตาม การขอรับเงินอุดหนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทและ สถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอนและการ ล้มเลิกกิจการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สิงหาคม 2567	-
รวมวงเงิน (บาท)		33,900

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม 2567 – สิงหาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 33,900 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พร้อมระบุ รายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 15 วัน (จำนวน 6 คน) รวมทั้งสิ้น 12,120 บาท - ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง(ในเขตอำเภอเมือง) รวมทั้งสิ้น 7,200 บาท - ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (จำนวน 6 คน) รวมทั้งสิ้น 7,440 บาท	26,760
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบติดตามการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิก กิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ กรณีมีเหตุจำเป็นต้องออกตรวจติดตาม	7,140
กิจกรรมที่ 3 จัดทำสรุป และรายงานผลการตรวจสอบติดตามการขอรับเงินอุดหนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท และสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ	-
รวมวงเงิน (บาท)	33,900

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ตามโครงการ	-	-	-	-

3. ดำเนินการตรวจติดตาม การใช้ จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท การ บริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในสังกัด	-	-	26,760
4. ดำเนินการตรวจติดตาม การขอ จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และ การล้มเลิกกิจการ	-	-	7,140
5. สรุปและรายงานผลการตรวจติดตาม	-	-	-
รวม			33,900

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

มีการปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติไม่ได้ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง จึงมีความ
เข้าใจคลาดเคลื่อนในการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ

การบริหารความเสี่ยง

สร้างความรู้ความเข้าใจ ในกฎระเบียบแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	1. นางธิดา มิ่งขวัญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	2. นางปานเพชร เครือบุญมา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	3. นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
	4. นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
	5. นางสาวนันทนา ขานไช	พนักงานจัดการงานทั่วไป
	โทรศัพท์ 0 5482 1500 – 2 ต่อ 600	โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ : -	E-mail : -

20. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง

การเป็นพลเมืองของโลก และความยินยอมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี 2552 โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดตาม 3 หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็นผู้มีความประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการศึกษา บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยที่เกณฑ์เงื่อนไข ความยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี 2567 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ที่กำหนด ตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567 อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ อย่างรอบคอบ รอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมินความเครียดและ

ภาวะซึมเศร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ให้การรับรองให้บรรลุตามหลักการแนวคิดพระราชบัญญัติขององค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชบัญญัติขององค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ

- ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
2. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2567 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567	ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ	ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	แบบสรุปรายชื่อ ผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567	มี/ไม่มี	ตรวจสอบฐานข้อมูลรายชื่อนักเรียนทุนฯ	ฐานข้อมูลรายชื่อนักเรียนทุนฯ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2567 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	875	(มีนาคม-เมษายน 2567)
กิจกรรมที่ 2 : ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	2,880	(มีนาคม-เมษายน 2567)
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมสรุปผลลงพื้นที่ของคณะกรรมการฯ	-	(มีนาคม-เมษายน 2567)
กิจกรรมที่ 4 : จัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดลำปาง	1,225	(มีนาคม-เมษายน 2567)
กิจกรรมที่ 5 : ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง	บูรณาการร่วมกับโครงการตรวจติดตามฯ	(มีนาคม-กรกฎาคม 2566)
รวมวงเงิน (สี่พันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)	4,980	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 4,980.- บาท แหล่งงบประมาณ : งบบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการจากส่วนกลางทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2567 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล	

ที่	รายการ	รวม(บาท)
1.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท x 25 คน	875
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อฯ		
2.1	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน 3 วัน ๆ ละ 120 บาท X 8 คน	2,880
กิจกรรมที่ 3 ประชุมสรุปผลลงพื้นที่ของคณะกรรมการฯ		
กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 16 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดลำปาง		
4.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท X 35 คน	1,225
กิจกรรมที่ 5 ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง		บูรณาการร่วมกับ โครงการตรวจ ติดตามฯ
รวม (สี่พันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)		4,980

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน(บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน(บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน(บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน(บาท)
กิจกรรมที่ 1 – 4	-	4,980	-	-
กิจกรรมที่ 5	-	-	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. โรงเรียนบางแห่ง ไม่ได้อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาจทำให้นักเรียน ไม่รับทราบข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

2. สถานศึกษาส่งข้อมูลของนักเรียนพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาไม่ครบถ้วน อาจทำให้เกิดความล่าช้าในการตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร รับทุนพระราชทานฯ ระดับจังหวัด

การบริหารความเสี่ยง

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการแจ้งข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

2. มีหนังสือแจ้งรายละเอียดหลักเกณฑ์ กระบวนการคัดเลือก คัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2567

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นางอุษณีย์	เป็งเมืองลอง	
	ตำแหน่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ		
	โทรศัพท์	0 54821 0501 – 2 ต่อ 400		โทรสาร 0 54821 0503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	06 1493 9989		E-mail : ousanee.sang@gmail.com

21. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้วยโอกาสในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การพัฒนาทักษะชีวิต
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0102 ความรู้และทักษะที่ใช้ในการทำงาน และทักษะด้านอารมณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) เป้าหมายย่อย 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ
นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ด้านที่ 6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบ นอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสมิทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคัน และส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนากระบวนการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

จากข้อมูลนักศึกษาที่ไม่ประสงค์จะศึกษาในระบบหรือเด็กออกกลางคัน ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง พบว่า มีจำนวนกรณีเทียบโอนผลการเรียนจำนวน 14 คน และกรณีจบการศึกษาในระบบแล้วเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 117 คน ในฐานะหน่วยงาน

หลักนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลังจากทุกภาคส่วน ทั้งด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยสนับสนุนในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ การเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานที่มีฝีมือ” เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัว มีความ พร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน รูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้าง โอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่ สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว การได้รับการ สนับสนุนจากภาคการศึกษา การเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตั้งแต่การส่งเสริมการทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การสนับสนุนการเรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การวางแผนแนะแนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริตและปรับตัวให้มีความสุขด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ
4. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาส ในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย
6. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา

เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

1. ครูแนะแนวและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน จังหวัดลำปาง เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบ การศึกษาลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566

3. เด็กและเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่จังหวัดลำปาง ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือด้านโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจนจบการศึกษาภาคบังคับและได้ส่งเสริมการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น

● ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
2. สร้างทางเลือกการศึกษาต่อสำหรับผู้เรียนในจังหวัดลำปาง
3. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนตามแนวทางการช่วยเหลือให้ได้รับ โอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสอดคล้อง แผนพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัด กลุ่มจังหวัด มีการบูรณาการยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2567 สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2561-2580) ที่จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิต ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่ จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการ พัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนว อาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลัง แรงงาน	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบ กับปี พ.ศ. 2566	การรายงาน ข้อมูลจากหน่วย จัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลทุติยจากหน่วย จัดกิจกรรม

2.จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นและมีงานทำ	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลทุติยจากหน่วยจัดกิจกรรม
3.ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง	ต่ำกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566	การรายงานข้อมูลจากต้นสังกัดสถานศึกษา	ใช้ข้อมูลจากการสำรวจกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
4.อัตราการเข้าเรียนต่อของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง (ช่วงมัธยมต้น/มัธยมปลาย-ปวช.)	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2565 (ฐานข้อมูลจัดเก็บล่าสุด)	จากแหล่งข้อมูลอ้างอิง	ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2566	จากแหล่งข้อมูลอ้างอิง	ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรสายการแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	หัววงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ			
กิจกรรมย่อยที่ 1.1	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน หน่วยงานรับผิดชอบ : สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง	ภายในกันยายน 2566	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด หน่วยงานรับผิดชอบ : สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง	พฤศจิกายน 2566	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนิน	พฤศจิกายน 2566	-

ที่	กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	<p>โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567 ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ</p> <p>หน่วยงานรับผิดชอบ : สนง.จัดหางานจังหวัดลำปาง ร่วมกับ ศธจ. หน่วยงานบูรณาการที่เกี่ยวข้อง</p>		
กิจกรรมย่อยที่ 1.4	<p>การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - การประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งผู้ปกครอง และครูแนะแนว <p>หน่วยงานรับผิดชอบ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานการศึกษาต้นสังกัดและโรงเรียน - หน่วยงานบูรณาการที่เกี่ยวข้อง 	<p>ภายใน 10 มกราคม 2567</p> <p>ภายใน 10 กุมภาพันธ์ 2567</p>	1,050
กิจกรรมย่อยที่ 1.5	<p>การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่างๆ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>หน่วยงานรับผิดชอบ : สนง.พมจ.ลำปาง</p>	<p>ภายใน 30 เมษายน 2567 หรือจนกว่าจะ ดำเนินการ ขั้นตอนดังกล่าว แล้วเสร็จ</p>	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.6	<p>การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรม</p> <p>หน่วยงานรับผิดชอบ : สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง ร่วมกับ ศธจ. หน่วยงานต้นสังกัดของกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ภายใน 10 เมษายน 2567</p>	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.7	<p>การเปิดฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ</p> <p>หน่วยงานรับผิดชอบ : สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง</p>	<p>ภายใน 30 เมษายน 2567</p>	-

ที่	กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 1.8	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรม หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักจัดหางานจังหวัดลำปาง	ภายใน 10 ตุลาคม 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.9	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม (ระหว่าง-สิ้นสุด) หน่วยงานรับผิดชอบ : สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง	ภายใน 20 ตุลาคม 2567	1,725
กิจกรรมย่อยที่ 1.10	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนา ฝีมือแรงงานและหน่วยงานส่วนกลางทราบ หน่วยงานรับผิดชอบ : สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง	ภายใน ตุลาคม 2567	-
กิจกรรมที่ 2 : การติดตามพาน้องกลับมาเรียนและดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลำปาง			
กิจกรรมย่อยที่ 2.1	แต่งตั้งกรรมการ/คณะทำงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และ เด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับจังหวัด (อาจใช้คำสั่งเดิมของพาน้องกลับมาเรียนระดับ ศธ./หรือคำสั่งจังหวัดลำปางที่ 2036/2562 ลงวันที่ 11 เมษายน 2562 ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการเพิ่ม โอกาสฯ ปี 2562)	มกราคม 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.2	ประชุมชี้แจงข้อมูลกลางเด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียน ให้แก่ ผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด	กุมภาพันธ์ 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.3	การสำรวจหรือสอบทานข้อมูลตามโปรแกรมสำเร็จรูป จัดเก็บข้อมูลกลาง เพื่อหาสาเหตุและปัญหา เด็กด้อย โอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากร วัยเรียน	กุมภาพันธ์ 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.4	ศึกษา วิเคราะห์ และประชุมกำหนด (ร่าง) รูปแบบ/ โปรแกรมสำเร็จรูป/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อย	กุมภาพันธ์ 2567	1,050

ที่	กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
	โอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา		
กิจกรรมย่อยที่ 2.5	การดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ตามรูปแบบ/แนวทางที่กำหนด โดยการติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กและเยาวชนกรณีเร่งด่วน/กรณีศึกษา	มีนาคม-สิงหาคม 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.6	ติดตามผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม (รายไตรมาส)	ไตรมาส 2-4	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.7	สรุปผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด	กันยายน 2567	1,175
รวมวงเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)			5,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ) **หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	2,775
1.1	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	-
1.2	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	-
1.3	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567 ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ	-

ที่	รายการ	รวม (บาท)
1.4	การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย - การประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่ได้เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการฯ พร้อมทั้งผู้ปกครอง และครูแนะแนว 1.4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) เป็นเงิน 1,050 บาท	1,050
1.5	การสนับสนุนเงินช่วยเหลือประเภทต่างๆ ให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	-
1.6	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรม	-
1.7	การเปิดฝึกรอบรมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ	-
1.8	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรม	-
1.9	การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรม (ระหว่าง-สิ้นสุด) โดยการประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 1 ครั้ง 1.9.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) เป็นเงิน 525 บาท 1.9.2 ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 80 บาท) เป็นเงิน 1,200 บาท	1,725
1.10	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานและหน่วยงานส่วนกลางทราบ	-
กิจกรรมที่ 2 การติดตามพาน้องกลับมาเรียนและดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลำปาง		2,225
2.1.	ทบทวนคำสั่งแต่งตั้งกรรมการ/คณะทำงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมระดับจังหวัด	-
2.2.	การสอบถามข้อมูลตามการจัดเก็บข้อมูลกลาง เพื่อหาสาเหตุและปัญหา เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียนแยกตามรายสังกัดเดิม	-
2.3.	ศึกษา วิเคราะห์ และประชุมกำหนด (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา	-
2.4.	ประชุมชี้แจงข้อมูลกลางเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียน ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด แยกรายหน่วยงานต้นสังกัด 2.4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) เป็นเงิน 1,050 บาท	1,050

ที่	รายการ	รวม (บาท)
2.5.	การดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นตามรูปแบบ/แนวทางที่กำหนด โดยการติดตามและเยี่ยมบ้านเด็กและเยาวชนกรณีเร่งด่วน/กรณีศึกษา	-
2.6.	ติดตามผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม (รายไตรมาส)	-
2.7.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด	1,175
	2.7.1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) เป็นเงิน 1,050 บาท	
	2.7.2) ค่าจ้างเหมาจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงาน เป็นเงิน 125 บาท	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1.1 การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย		1,050		
1.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการฯ				1,725
2. การติดตามพาน้องกลับมาเรียนและดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทางการศึกษาจังหวัดลำปาง				
2.1 การประชุมชี้แจงข้อมูลกลางให้แก่ผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด แยกรายหน่วยงานต้นสังกัด		1,050		
2.2 การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน				1,175
รวม		2,100		2,900

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครู/ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสายแนะแนว อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามที่กลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยง

1. ขอความร่วมมือและเผยแพร่การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการไปยังสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดลำปาง ซึ่งให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส

2. การจัดประชุมชี้แจงนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ไม่เรียนต่อและมีความประสงค์ต้องการเข้าร่วมโครงการและไม่เข้าร่วมโครงการและไม่ศึกษาต่อ พร้อมทั้งผู้ปกครองและครูแนะแนว เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและข้อซักถาม

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ถึง 2 ต่อ 400 โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9266 3987 E-mail : thechitchon@gmail.com

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

22. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย : 2.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(2) ประเด็น : 4.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 180301 การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0303 ข้อมูลด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการสร้างความตระหนักรู้ให้ทุกภาคส่วน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงในอนาคต เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึง สาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวง จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2561 เป็นต้นไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้กำหนดจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ในวันที่เสาร์ที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2567 ณ สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ให้ความสำคัญในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเองรู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัย มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งเป็นการร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อของเด็กและเยาวชน

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม 500 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. เด็ก และเยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษาและสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

2. เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

3. ประชาชน ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็ก และเยาวชน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม	การเก็บข้อมูล	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567		
1. ค่าของรางวัล (ของเล่น/เครื่องเขียน/อื่นๆ)	ม.ค. 2567	13,000
2. ค่าขนม	ม.ค. 2567	5,000
3. ค่าจัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 20 บาท)	ม.ค. 2567	10,000
4. ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.80 x 7.50 เมตร จำนวน 1 ป้าย	ม.ค. 2567	2,000
รวมวงเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)		30,000

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 – 31 มกราคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

สวนสาธารณะหนองกระเทียม อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 30,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	
1. ค่าของรางวัล (ของเล่น/เครื่องเขียน/อื่น ๆ)	13,000
2. ค่าขนม	5,000
3. ค่าจัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 20 บาท)	10,000
4. ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.80 x 7.50 เมตร จำนวน 1 ป้าย	2,000
รวมวงเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)	30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าของรางวัล (ของเล่น/เครื่องเขียน/อื่น ๆ)		13,000		
2. ค่าขนม		5,000		
3. ค่าจัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม (500 คน x 20 บาท)		10,000		
4. ค่าป้ายไวนิล ขนาด 2.80 x 7.50 เมตร จำนวน 1 ป้าย		2,000		
รวม		30,000		

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

ของรางวัล ไม่พอเพียงกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกินเป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

ขอความร่วมมือไปจากหน่วยงาน/ร้านค้า/สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ขอรับการสนับสนุนของรางวัล ให้พอเพียงกับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 54821 0501 – 2 ต่อ 400 โทรสาร 0 54821 0503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 06 1493 9989 E-mail : ousanee.sang@gmail.com

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

23. โครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง
การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำ
นวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 การติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 การเชื่อมโยงข้อมูลการติดตามประเมินผลระหว่างหน่วยงาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา
และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2553 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการ ของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผล และการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลกระทบต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงไปถึงการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ ทำให้การดำเนินการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตาม

นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและทราบถึงผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 เขต 2 และ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี จังหวัดลำปาง โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง รวมถึงหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดตามนโยบายและยุทธศาสตร์
2. เพื่อศึกษา วิจัย ประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด
3. เพื่อสร้างการรับรู้ กรอบแนวทางการนิเทศ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในระดับจังหวัด
4. เพื่อศึกษา วิเคราะห์และรายงานผลการนิเทศ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดปฏิบัติตามนโยบายและยุทธศาสตร์
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด
4. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีแผนการตรวจราชการและแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. มีรายงานผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด

4. มีรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ 2567

5. มีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปางรับทราบผลการดำเนินงาน และจุดเน้นในการปฏิบัติงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สามารถนำไปปรับปรุงการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด	ร้อยละ 80	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศ
4. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์ สอบถาม	แบบนิเทศ ติดตาม แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
3. มีการประสานงานสนับสนุน วิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ การจัดการศึกษาและสถานศึกษาในระดับจังหวัด	ร้อยละ 80	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศ
4. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	การสัมภาษณ์ สอบถาม	แบบนิเทศ ติดตาม แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 6 สังกัด ประกอบด้วย

1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 เขต 2 และ เขต 3
2. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
3. โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง
4. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา
5. ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง
6. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1: การประชุมชี้แจงการตรวจตามนโยบายและยุทธศาสตร์	8,375	ธันวาคม 66
1. ประชุมชี้แจงหน่วยงาน/สถานศึกษา	5,750	
2. ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่	2,625	
กิจกรรมที่ 2 : การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	49,425	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์	24,700	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์	6,500	ธันวาคม 66
2. การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์	18,200	สิงหาคม 67
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและยุทธศาสตร์	16,170	
1. การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด		
1) ประชุมดำเนินกิจกรรมการนำเข้าข้อมูลนักเรียน	1,050	ธันวาคม 66
2) การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป.3 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด	6,160	กุมภาพันธ์ 67
3) การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ	8,960	พฤศจิกายน 66 มีนาคม 67

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประชุมจัดทำแผนการดำเนินงานตรวจติดตามและประเมินผล ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	4,855 4,855	กุมภาพันธ์ 67
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : การติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุน พระราชทานและทุนอื่นๆ การติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุนพระราชทานและทุนอื่นๆ	3,700	กรกฎาคม 67
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และ ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ การประชุมเพื่อรายงานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และ ผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ	3,000	กันยายน 67
กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานผลการตรวจราชการ การสรุปรายงานผลการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด	4,500	กันยายน 67
รวมวงเงิน (บาท)	65,300	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 65,300 บาท (จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1: การประชุมชี้แจงการตรวจตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 1. ประชุมชี้แจงหน่วยงาน/สถานศึกษา 1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 50 คนๆละ 80 บาท เป็นเงิน 4,000 บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ จำนวน 50 คนๆละ 35 บาท เป็นเงิน 1,750 บาท 2. ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ จำนวน 25 คนๆละ 35 บาท เป็นเงิน 875 บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ จำนวน 50 คนๆละ 35 บาท เป็นเงิน 1,750 บาท	8,375 4,000 1,750 875 1,750
กิจกรรมที่ 2 : การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์	49,425
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์	24,700

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 1) ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆละ 150 เป็นเงิน 4,500 บาท 2) ค่าวัสดุ เป็นเงิน 2,000 บาท 2. การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 1) ค่าพาหนะรถรับจ้าง 3 ครั้ง จำนวน 8 คนๆละ 300 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 ครั้งจำนวน 8 คน คนละ 240 บาท เป็นเงิน 5,760 บาท 3) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 5,240 บาท	4,500 2,000 7,200 5,760 5,240
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 1. ประชุมดำเนินกิจกรรมการนำเข้าข้อมูลนักเรียน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆละ 35 บาท เป็นเงิน 1,050 บาท 2. การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป.1 (NT) ของโรงเรียนในสังกัด 1) ค่าพาหนะรถรับจ้าง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 7 คนๆละ 300 บาท เป็นเงิน 4,200 บาท 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 ครั้งจำนวน 7 คน คนละ 240 บาท เป็นเงิน 3,360 บาท 3. การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ 1) ค่าพาหนะรถรับจ้าง/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 ครั้ง จำนวน 7 คนๆละ 300 บาท เป็นเงิน 4,200 บาท 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 ครั้ง จำนวน 7 คน คนละ 240 บาท เป็นเงิน 3,360 บาท	16,170 1,050 4,200 3,360 4,200 3,360
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 1. ประชุมการจัดทำแผนการดำเนินงานตรวจติดตามและประเมินผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 20 คนๆละ 80 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ จำนวน 20 คนๆละ 35 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท 3) ค่าวัสดุ	4,855 1,600 1,400 1,855
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : การติดตาม ตรวจเยี่ยมนักเรียนทุนพระราชทานและทุนอื่นๆ (กลุ่มพัฒนาการศึกษา) 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน ๆละ 120 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท 2. ค่าวัสดุเชื้อเพลิงหล่อลื่น 2,000 บาท 3. ค่าวัสดุการศึกษา 500 บาท	3,700 1,200 2,000 500
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 1. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 20 คนๆละ 80 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ จำนวน 20 คนๆละ 35 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท	3,000 1,600 1,400
กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานผลการตรวจราชการ 1. ค่าพาหนะเดินทางไปราชการสรุปรายงานผลการตรวจราชการ 2. ค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 3 คนๆละ 240 บาท เป็นเงิน 720 บาท 3. ค่าวัสดุ/ค่าเอกสารสรุปรายงาน	4,500 2,000 720 1,780
รวมวงเงิน (หกหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน)	65,300

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมชี้แจงการตรวจตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประชุมชี้แจงกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา	8,375			
กิจกรรมที่ 2 : การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์	49,425			
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การตรวจราชการติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 2. การตรวจ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์	6,500		2,900	15,300
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ 1. ประชุมดำเนินกิจกรรมการนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียน 2. การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.1 (RT), ป.1 (NT) ของโรงเรียน ในสังกัด 3. การนิเทศ และตรวจเยี่ยมการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ	4,830	7,560	3,780	
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ประชุมสรุปการดำเนินงานตรวจติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์		4,855		

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 : การติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนทุนพระราชทานและทุนอื่นๆ การติดตาม ตรวจสอบนักเรียนทุน พระราชทานและทุนอื่นๆ				3,700
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมรายงานผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ การประชุมเพื่อรายงานนโยบายของ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และ ผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ				3,000
กิจกรรมที่ 4 : สรุปรายงานผลการตรวจราชการ การสรุปรายงานผลการตรวจ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ในระดับจังหวัด				4,500
รวมวงเงิน (บาท)	19,705	12,415	6,680	26,500

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์แต่ละหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต่างกัน
2. บริบทของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาแตกต่างกัน

การบริหารความเสี่ยง

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษารายงานชี้แจงผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ฯ ตามประเด็นพิจารณาที่เกี่ยวข้อง
2. การตรวจ ติดตาม สร้างขวัญ และกำลังใจ เพื่อช่วยขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายพงศ์สิทธิ์ กุณะ สิริวราพงศ์

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 0 5482 1501 ต่อ 500

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 91452 5364

E-mail : supervispeo@gmail.com

24. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ : 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- (2) ประเด็น : 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อบริการประกอบ (V) : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)
 - 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิง ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573
 - 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573
 - 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน ฯ
 - 4.a สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทบริการ

4.b เพิ่มจำนวนทุนการศึกษาทั่วโลกที่ให้แก่ประเทศกำลังพัฒนาฯ เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ อุดมศึกษารวมถึงการฝึกอาชีพ และโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านเทคนิค วิศวกรรม และวิทยาศาสตร์ฯ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ 2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย เน้นย้ำห้าม ซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องแม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศ สำหรับประเทศไทยนั้น ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมานานจนฝังรากลึก และพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต ร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) หลักสูตรซึ่งเป็นแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต” จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน โดยสามารถนำไปบูรณาการในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบริบท เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 5 คุณลักษณะ คือ 1.ทักษะกระบวนการคิด 2.วินัย 3.ซื่อสัตย์สุจริต 4.อยู่อย่างพอเพียง

และ 5. จิตสาธารณะ ผ่านการเรียนรู้ทั้ง 4 หน่วยได้แก่ หน่วยที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หน่วยที่ 2 ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และหน่วยที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม การฝึกปฏิบัติให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนจะนำมาซึ่งการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและป้องกันการทุจริตแก่ผู้เรียนทุกระดับ เป็นการสร้างพลเมืองที่ซื่อสัตย์สุจริตให้แก่ประเทศชาติ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันลดลงและดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยมีค่าคะแนนสูงขึ้นบรรลุตามเป้าประสงค์ของการเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใส เทียบเท่าระดับสากล สอดคล้องกับแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (2560-2579) การใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนดี เก่ง มีสุข การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องของการกระทำทุจริตในลักษณะต่างๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความสามารถในการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ รู้จักความพอดี เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนตามศักยภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สนองนโยบายโดยการจัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ไม่ทนต่อการทุจริต ตลอดจนการส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตามนโยบายซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 27 โรงเรียน
2. ครูแกนนำโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 27 คน
3. ศึกษานิเทศก์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 7 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต
- ร้อยละ 80 ของครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและสามารถออกแบบ กิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

- โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดลำปางทุกโรงเรียน สามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน
- นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนซึมซับคุณค่าแห่งความดีสร้างความรู้สึ กผิดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติวิถีชีวิตที่ถูกต้อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดลำปาง จำนวน 24 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	24 โรงเรียน	1. สอบถามข้อมูล จากโรงเรียน 2. วิเคราะห์เอกสาร	1. แบบรายงานการใช้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 80	1. ข้อมูลจากโรงเรียน ที่มีการนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้ 2. การนิเทศ ติดตาม	1. แบบเก็บข้อมูล 2. รายงานข้อมูลการนิเทศ
2. นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนซึมซับคุณค่าแห่งความดี สร้างความรู้สึ กผิดชอบ ชั่วดี ปฏิบัติวิถีชีวิต ที่ถูกต้อง	ร้อยละ 80		

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. สถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 24 โรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 การประชุมการดำเนินงาน การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา 1.1 การประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนัก การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ 1.2 ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ โดยประชาสัมพันธ์ คู่มือหลักสูตร สื่อเอกสารแนวทางปฏิบัติตามระดับชั้นและช่วงวัย	ก.พ.- มี.ค. 2567	6,000
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล 2.1 ติดตามจากแบบรายงานการดำเนินงานของสถานศึกษา 2.2 การนิเทศสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ	มิ.ย. 2567	4,880
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไป บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน 3.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 การคัดเลือกนวัตกรรม และ Best Practice 3.3 การมอบรางวัล	ก.ค. 2567	5,620
กิจกรรมที่ 4 การสะท้อนคิด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ส.ค. 2567	-
กิจกรรมที่ 5 การสรุปรายงาน	ก.ย. 2567	-
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)		16,500

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

1 พฤษภาคม - 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ

16,500 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
<p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมการดำเนินงาน การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>1.1 การประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนัก การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.2 ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ โดยประชาสัมพันธ์ คู่มือ หลักสูตร สื่อเอกสารแนวทางปฏิบัติตามระดับชั้นและช่วงวัย</p> <p>รายละเอียดตัวคุณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 80 บาท จำนวน 40 คน (35บาทx40คน) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 40 คน (35บาทx40คน) 	6,000
<p>กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล</p> <p>2.1 ติดตามจากแบบรายงานการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>2.2 การนิเทศสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ</p> <p>รายละเอียดตัวคุณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (120บาทx3คนx4วัน), (240บาทx3คนx2วัน) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ/ค่าพาหนะรถรับจ้างไปราชการฯ 	4,880
<p>กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน</p>	5,620
<p>3.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>รายละเอียดตัวคุณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 80 บาท จำนวน 15 คน (35บาทx15คน) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 1 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 15 คน (35บาทx15คน) <p>3.2 การคัดเลือกนวัตกรรมการ และ Best Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมการ จำนวน 5 คน (500 บาทx 5 คน) <p>3.3 การมอบรางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุ 870 บาท 	
<p>กิจกรรมที่ 4 การสะท้อนคิด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>รายละเอียดตัวคุณ</p> <p>-</p>	-

รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 5 การสรุปรายงาน รายละเอียดตัวคุณ -	-
รวมวงเงิน (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)	16,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาส 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาส 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. การประชุมการดำเนินงาน การขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา 1.1 การประชาสัมพันธ์ สร้างความตระหนัก การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ 1.2 ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้		6,000		
2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผล 2.1 ติดตามจากแบบรายงานของสถานศึกษา 2.2 การนิเทศโรงเรียนเอกชนในระบบ			4,880	
3. การคัดเลือกนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการ สอน 3.1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 การคัดเลือกนวัตกรรมการ และ Best Practice 3.3 การมอบรางวัล				5,620
4. การสะท้อนคิด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้				-
5. การสรุปรายงาน				-
รวม		6,000	4,880	5,620

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การขับเคลื่อนโครงการขาดงบประมาณดำเนินการที่ต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง

1. ดำเนินการโดยประชาสัมพันธ์ ขอความร่วมมือ ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามช่วงวัย

2. ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการ/ต้นสังกัด ออกเยี่ยม ติดตาม การใช้หลักสูตรในสถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักในนโยบาย และการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-นามสกุล	นางสาววาสนา บุญมาก	
	ตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	
	เบอร์โทรศัพท์	0 5482 1501-2	โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	09 9619 9454	E-mail : vb.krukung@lpgpeo.go.th

25. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0401 โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบัน

และความต่อเนื่องของนโยบายและแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้คนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

4.1 - 4.7, 4.a, 4.b และ 4.c

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ
ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา
และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้านการศึกษากำหนดให้รัฐต้องดำเนินการ
ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่
เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อ
พัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการ ให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม
ความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ จัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ
องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐ มีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม
และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา
แห่งชาติ มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้
เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ
กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของ
กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตาม
อำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งได้มอบหมาย
ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี
ของจังหวัด และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 1)
มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะ

ดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2562) มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา 33 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จากข้อกำหนดและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยะห้าปีที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSOCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่าง ๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการลำปางจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางที่มีการกำหนดทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจนมีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงสถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัด แนวทางดำเนินการ และจัดทำเป็นค่าของงบประมาณที่สนองความต้องการจำเป็น

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปี 2568 และ 2569 และแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ.2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด เป็นกรอบแนวทาง การดำเนินงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติลงสู่การ

ปฏิบัติในระดับพื้นที่เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรจังหวัดให้มีสมรรถนะและมีความพร้อมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในระยะ 5 ปี และส่งเสริมการบริหารจัดการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินงานบูรณาการการทำงานในระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
2. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปี 2568 และ 2569	2 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
3. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1 เล่ม	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจรายการ
เชิงคุณภาพ			
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	มติเห็นชอบ	กศจ. พิจารณา	วาระและรายงานการประชุม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทน ผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. 2566	700
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์และ แนวทางการพัฒนาการศึกษา	ธ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	17,200
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.2567) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ปีงบประมาณ 2569	มี.ค.2567	12,100
กิจกรรมที่ 4 ประชุมทบทวนแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)	เม.ย. 2567	6,000
รวมวงเงิน (บาท)		36,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ธันวาคม 2566 – พฤษภาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 36,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียด
งบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการดำเนินงาน จำนวน 1 วัน		700
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	700
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา การศึกษา จำนวน 4 วัน		17,200
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 4 มื้อ)	2,800
2.2	ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 4 มื้อ)	6,400
2.3	ค่าพาหนะจำนวน 40 คน คนละ 200 บาท	8,000

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปังบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวนปังบประมาณ พ.ศ.2567) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัด ปังบประมาณ 2569 จำนวน 1 วัน	12,100
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	5,600
	ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	6,400
	ค่าวัสดุและค่าถ่ายเอกสาร	100
	กิจกรรมที่ 4 : ประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) จำนวน 1 วัน	6,000
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)	2,800
	ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)	3,200
	รวม (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)	36,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		700		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา		17,200		
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ปังบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวนปังบประมาณ พ.ศ.2567) และจัดทำแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาจังหวัด ปังบประมาณ 2569		12,100		
กิจกรรมที่ 4 ประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการ ราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570)			6,000	
รวม	-	30,000	6,000	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง**ความเสี่ยง**

การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

การบริหารความเสี่ยง

ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตาม และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบทางการและ
ไม่เป็นทางการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางปาริตา ศุภการกำจร

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 091 0768867

E-mail : suparitaju2021@gmail.com

26. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2): บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ(V) : V01 แผนระดับที่ 3

(2) ชื่อปัจจัย(F) : F0103 ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

ข้อที่ 2 เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้เทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

ข้อที่ 3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ
ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา
และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไข
เพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9
(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ไว้เป็นการล่วงหน้าและ (2)
กำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่
จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัด
ความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด 6 การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา 33 ให้ส่วน
ราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือ
เปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง
รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน และดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน รวมทั้งกำกับ
ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. เพื่อปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมทั้งมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (1 เล่ม)
2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (1 เล่ม)

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เป็นกรอบแนวทางในการบริหารงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายรัฐบาลลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน	มติเห็นชอบ/รับทราบ	กศจ. พิจารณา/รับทราบ	วาระและรายงานการประชุม
2. มีการปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน	มีเอกสารรายงานครบทุกเรื่อง	ตรวจทานเอกสาร	แบบตรวจรายการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	6,000	พ.ย. - ธ.ค. 2566
	1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	ต.ค. - พ.ย. 2566
	1.2 ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมด้วยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ	(6,000)	16 พ.ย. 2566
	1.3 กลุ่ม/หน่วยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ข้อสั่งการและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร	-	พ.ย. - ธ.ค. 2566
	1.4 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	พ.ย. - ธ.ค. 2566

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
	1.5 นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อนุมัติ	-	พ.ย. - ธ.ค. 2566
	1.6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์	-	พ.ย. - ธ.ค. 2566
2	นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อทราบ	-	ธ.ค.66 - ก.พ.67
3	นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อทราบ	-	ธ.ค.66 - ก.พ.67
4	ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางต่อสำนักงานภาค 15 และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	ม.ค. - ก.พ. 2567
5	ติดตามผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-	ม.ค. - ก.ย. 2567
6	ปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน ครั้งที่ 1	-	พ.ค. - ก.ค. 2567
7	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	-	ก.ค. - ก.ย. 2567
รวม (หกพันบาทถ้วน)			6,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ระยะเวลาดำเนินการ(วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ

งบประมาณ 6,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้

รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	6,000
1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-
1.2 ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมด้วยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ	6,000
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 40 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ	(3,200)
- ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ	(2,800)
1.3 กลุ่ม/หน่วยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการข้อสั่งการและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร	-
1.4 จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-
1.5 นำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อนุมัติ	-
1.6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์	-
- ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 จำนวน 12 เล่มๆละ 200 บาท	-
กิจกรรมที่ 2 นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อทราบ	-
กิจกรรมที่ 3 นำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อทราบ	-

รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 4 ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางต่อสำนักงานภาค 15 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	-
กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน ครั้งที่ 1	-
- ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 จำนวน 12 เล่มๆละ 200 บาท	-
กิจกรรมที่ 7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-
รวม (หกพันบาทถ้วน)	6,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	6,000			
1.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-			
1.2 ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมด้วยนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ	6,000			
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 40 คน ๆ ละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ	(3,200)			
- ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 มื้อ	(2,800)			

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
<p>1.3 กลุ่ม/หน่วยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการข้อสั่งการและแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภายใต้กรอบเงินที่ได้รับจัดสรร</p> <p>1.4 จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p> <p>1.5 นำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อนุมัติ</p> <p>1.6 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์</p> <p>- ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 จำนวน 12 เล่มๆละ 200 บาท</p>	-			
<p>2. นำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อทราบ</p>		-		
<p>3. นำเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อทราบ</p>		-		

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
4. ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ต่อสำนักงานภาค 15 และสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ		-		
5. ติดตามผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		-	-	-
6. ปรับปรุงหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้อง กับภารกิจหน่วยงาน ครั้งที่ 1				
7. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			-	-
รวม		6,000		

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด
2. การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

การบริหารความเสี่ยง

1. ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ
2. ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน
3. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นายสุวัฒน์ ภูมิ
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
 โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503
 โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 2162 4015 E-mail : plan.lpeo@gmail.com

27. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็น : 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การบริหารจัดการการเงินการคลัง
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ฐานข้อมูลที่สะท้อนสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

-

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน สหิทธิมนุษยชนความเสมอภาคระหว่างประเทศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

-

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ กำหนดเป้าหมายให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยที่ภาครัฐต้องยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประกอบกับจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จุดเน้นที่ 6 กำหนดให้มีการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตลอดจนจัดทำคู่มือการใช้งานให้หน่วยงานการศึกษาดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนทั่วประเทศ ให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนของจังหวัดลำปางให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในระดับจังหวัดต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ด้านการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ ครู ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดลำปาง
2. เพื่อกำกับ ติดตามการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในระดับจังหวัดให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนางานด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนในระดับจังหวัด

เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)
 1. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน
 2. ข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในระดับจังหวัดลำปาง
- ผลลัพธ์ (Outcome)
 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และนำเข้าสู่ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
 2. ข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนางานได้
 3. เกิดการบูรณาการความร่วมมือในการทำงานของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

ผลที่คาดว่าจะเกิด

หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ไปวางแผนในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	จำนวน 50 คน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	บัญชีลงเวลา
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมมีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมการดำเนินงาน	350	มกราคม - กรกฎาคม 2566
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในระบบข้อมูลสารสนเทศ	11,650	มกราคม - กรกฎาคม 2566
3	กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตามการจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง	-	สิงหาคม - กันยายน 2566
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	-	สิงหาคม - กันยายน 2566

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาภายในจังหวัดลำปางทุกสังกัด

งบประมาณ 12,000 บาท แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดเตรียมการดำเนินงาน		
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆละ x 35 บาท	350
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ		
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆละ x 35 บาท	1,750
1.2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน	4,000
1.3	ค่าวิทยากร จำนวน 5 ชม.ๆละ 600 บาท	3,000
1.4	ค่าพาหนะวิทยากร	300
1.5	ค่าวัสดุ	2,600
กิจกรรมที่ 3 กำกับ ติดตามการจัดเก็บข้อมูลของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง		
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน		
รวม (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)		12,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2	-	-	12,000	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

การบริหารโครงการเป็นการวางแผนการดำเนินงานในระยะ 8 เดือน โดยใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อนซึ่งอาจมีความปรับเปลี่ยนกิจกรรมและงบประมาณ

การบริหารความเสี่ยง

การปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นไปตามเป้าหมายของโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นาย ปิยะบุตร โรจนานิรันดร์

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 ต่อ 600

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 09 7949 1492

E-mail : Piyaboot.pr@gmail.com

28. โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

: 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคลากร (V) : (V02) การขับเคลื่อนตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : (F0203) การบริหารงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ด้วยพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 ตามมาตรา 47 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณกำหนด และให้ถือว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงบประมาณที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเปิดเผยต่อสาธารณชนด้วย และตามมาตรา 50 ให้หน่วยรับงบประมาณรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณที่สิ้นสุด รวมทั้งผลการปฏิบัติงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณทราบภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณเพื่อผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณรายจ่ายและผลการปฏิบัติงานของหน่วยรับงบประมาณเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

ระบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ.2562 ข้อ 8 หน่วยรับงบประมาณจะต้องจัดทำแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการใช้จ่ายหรือก่องหนี่ผู้กพันงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับตามกฎหมายว่าด้วย งบประมาณรายจ่าย และเพื่อใช้ในการกำกับดูแล และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยแผนดังกล่าวจะต้องแสดงถึงความเชื่อมโยงเป้าหมาย การปฏิบัติราชการของหน่วยรับงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด รายการและวงเงินงบประมาณที่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภา เพื่อแสดงถึงผลสัมฤทธิ์ หรือประโยชน์ที่จะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ และตามข้อ 34 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณกำหนด โดยให้จัดทำรายงาน ดังนี้

(1) รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายหรือตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือตามที่ได้ตกลงกับสำนักงบประมาณ ภายใต้แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นระยะเวลาในแต่ละไตรมาส ภายในสิบห้าวันนับแต่วันสิ้นไตรมาส

(2) รายงานประจำปีที่แสดงถึงความสำเร็จในการปฏิบัติงานและการใช้งบประมาณรายจ่ายที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการให้บริการกระทรวง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ โดยมีค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน จัดส่งสำนักงบประมาณภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการบริหารงบประมาณ ทั้งการจัดสรรงบประมาณ และการเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1 - 3 ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาที่กำหนด
3. เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 และจัดทำแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1 - 3
2. มีรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลลัพธ์(Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถนำผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มาใช้ในการวางแผนพิจารณาจัดสรรงบประมาณในปีถัดไปได้

ผลที่คาดว่าจะเกิด

เผยแพร่รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สาธารณชนรับทราบถึงการบริหารงานภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 1 - 3	จำนวน 4 ชุด	การตรวจทาน ความถูกต้องของ รายงาน	บัญชีสำหรับตรวจ (Checklist)
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	จำนวน 1 ชุด	การตรวจทาน ความถูกต้องของ รายงาน	บัญชีสำหรับตรวจ (Checklist)
3. จำนวนรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	จำนวน 1 เล่ม	การตรวจทาน ความถูกต้องของ รายงาน	บัญชีสำหรับตรวจ (Checklist)
เชิงคุณภาพ จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไตรมาสที่ 4 และรายงาน ผล การปฏิบัติงานและการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ทันตามกำหนด ทุกไตรมาส	ระยะเวลา ที่สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการได้กำหนด	หนังสือราชการนำส่ง ถึงสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ไตรมาสที่ 1 - 3 ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (วัน เดือน ปี)	งบประมาณ (บาท)
1	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตุลาคม 2566	-
2	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครั้งที่ 1) และพิจารณารายละเอียดคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ตุลาคม 2566	-
3	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (แบบ สงป. 301 และแบบ สงป. 302) ไตรมาสที่ 4 และจัดทำรูปเล่มรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2566	-
4	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 1	ธันวาคม 2566	630

5	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ไตรมาสที่ 1	มกราคม 2567	-
6	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 2	มีนาคม 2567	630
7	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ไตรมาสที่ 2	เมษายน 2567	-
8	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครั้งที่ 2)	เมษายน - พฤษภาคม 2567	630
9	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 3	มิถุนายน 2567	630
10	จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แบบ สงป. 301 และ แบบ สงป. 302) ไตรมาสที่ 3	กรกฎาคม 2567	-
11	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 1	กรกฎาคม 2567	630
12	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 2	สิงหาคม 2567	630

13	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 3	กันยายน 2567	630
รวมวงเงิน (บาท)			4,410

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 4,410 บาท แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	รายการ	รวม (บาท)
1	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630
2	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630
3	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครั้งที่ 2) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630
4	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630

ที่	รายการ	รวม (บาท)
5	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630
6	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630
7	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 18 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (18x35x1) รวม 630 บาท	630
รวม (สี่พันสี่ร้อยสิบบาทถ้วน)		4,410

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

12. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ครั้งที่ 2)			630	
ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 1 - 4	630	630	630	1,890
รวม	630	630	1,260	1,890

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. ข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นปัจจุบัน
2. การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามงบประมาณที่วางไว้

การบริหารความเสี่ยง

1. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่การเงิน และผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส
2. ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2

โทรสาร 0 5482 1503

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 9855 6722

E-mail : sudarat.984c@gmail.com

29. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษาตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการและเพศภาวะและจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) มีวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยกำหนดให้หน่วยงานดำเนินงานร่วมกันว่าใน 20 ปีข้างหน้าต้องให้ประเทศไทยเป็นอย่างไร โดยมีทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ เพื่อให้นโยบายทุกภาคส่วนดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ซึ่งยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญคือ ประชาชนมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้ง กาย ใจ สติ ปัญญา มีพัฒนาการรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบายและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ ศึกษา กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ประกอบกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยมีเป้าหมายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมการศึกษาที่เป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ซึ่งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ศึกษาธิการ

จังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด และเน้นให้มีการดำเนินงานบูรณาการตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. อย่างต่อเนื่องซึ่งในปีงบประมาณ 2566 ได้ผลการดำเนินงาน ซึ่งกำหนดเป็นโครงการสำคัญเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยผ่านกลไก กศจ. จำนวน 4 โครงการ และได้ดำเนินการขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้ 1) โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา) 2) โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง 3) โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 4) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนโครงการสำคัญ จำนวน 4 โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด
3. เพื่อให้มีการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ดำเนินการโครงการสำคัญ 4 โครงการ
 - 1.1 โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)
 - 1.2 โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง
 - 1.3 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
 - 1.4 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ตามกิจกรรมของโครงการสำคัญแต่ละโครงการ
3. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

รายงานผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา 4 โครงการสำคัญ

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ดำเนินการ โครงการสำคัญจำนวน 4 โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. จังหวัดลำปางมีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา
3. การศึกษาของจังหวัดลำปางมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. จำนวน โครงการสำคัญของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้ดำเนินการ	4 โครงการ	ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ
2. ดำเนินการจัดทำ ตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา	มีการดำเนินการ	ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ
เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมตามกิจกรรมของโครงการสำคัญแต่ละโครงการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง	ร้อยละ 80	ผลการดำเนินโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ตามกลุ่มเป้าหมายโครงการสำคัญ 4 โครงการ

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	5,300
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : กิจกรรมแต่งตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	3 - 13 มกราคม 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอก	16 - 31 มกราคม 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	4,300
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	1,000
กิจกรรมที่ 2 : โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ประชุมขับเคลื่อนโครงการฯ	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	1,750
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการ ฯ สถานศึกษาทุกสังกัด	มกราคม - กรกฎาคม 2567	5,750
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 : สรุปและรายงานผล	สิงหาคม 2567	500
กิจกรรมที่ 3 : โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	มกราคม - เมษายน 2567	25,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : วางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 : เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	มกราคม - มีนาคม 2567	15,000

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมย่อยที่ 3.3 : การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ	มกราคม - มีนาคม 2567	10,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.4 : สรุปและประเมินผล	กรกฎาคม - กันยายน 2567	-
กิจกรรมที่ 4 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 : แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในสังกัด (HR Information for Development)	ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567	-
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 : จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ 1	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	3,500
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 : จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา เอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ 2	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567	3,500
กิจกรรมย่อยที่ 4.4 : จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินงาน โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และข้อมูลดิจิทัล สารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (HR Information for Development)	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567	1,000
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำตัวชี้วัดและสรุปผล โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	มกราคม - กันยายน 2567	14,000
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัด และสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	8,000
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 : สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	6,000
รวมวงเงิน (บาท)		60,300

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ

60,300 บาท แหล่งงบประมาณ : งบรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)		5,300
1.1	กิจกรรมแต่งตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-
1.2	สำรวจและจัดทำข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอก “LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)”	4,300
1.3	กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ	-
1.4	สรุปผลการดำเนินงาน	1,000
กิจกรรมที่ 2 โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง		8,000
2.1	ประชุมชี้แจงโครงการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
	2.1.1 พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ	
	2.1.2 ประชุมขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปางร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด พิจารณาแนวทางการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 25 คน เป็นเงิน 875 บาท	875
	2.1.3 ประชุมสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 25 คน เป็นเงิน 875 บาท	875
2.2	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินการขับเคลื่อนบูรณาการฯและหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด	

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	<p>คณะศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 คณะ ๆ ละ 3 คน คนละ 2 วัน รวม จำนวน 9 คน</p> <p>2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง</p> <p>2.2.1.1 คณะนิเทศ ชุดที่ 1 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท</p> <p>2.2.1.2 คณะนิเทศ ชุดที่ 2 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท</p> <p>2.2.1.3 คณะนิเทศ ชุดที่ 3 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 3 คน เป็นเงิน 720 บาท</p> <p>2.2.1.4 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 1 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน วันละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท</p> <p>2.2.1.5 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 2 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน วันละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท</p> <p>2.2.1.6 พนักงานขับรถยนต์ คณะนิเทศ ชุดที่ 3 จำนวน 1 คน จำนวน 2 วัน วันละ 120 บาท เป็นเงิน 240 บาท</p> <p>2.2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกรณีใช้รถยนต์ราชการ สำหรับภารนิเทศ</p> <p>2.2.3 ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ (กรณีรถยนต์ราชการ ติดภารกิจอื่น)</p> <p>2.2.3.1 คณะนิเทศ ชุดที่ 1 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน 500 บาท</p> <p>2.2.3.2 คณะนิเทศ ชุดที่ 2 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน 500 บาท</p> <p>2.2.3.3 คณะนิเทศ ชุดที่ 3 จำนวน 2 วัน ๆ ละ 250 บาท เป็นเงิน 500 บาท</p>	<p>2,160</p> <p>720</p> <p>1,370</p> <p>1,500</p>
2.3	<p>สรุปและรายงานผล</p> <p>- เอกสารรูปเล่มรายงานฯ 5 เล่ม ๆ ละ 100 บาท จำนวนเงิน 500 บาท</p>	500
	กิจกรรมที่ 3 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	25,000
3.1	วางแผนการดำเนินงาน เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการ	-
3.2	<p>เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 50 คน x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 50 คน x มื้อละ 80 บาท x 1 มื้อ)</p> <p>- ค่าพาหนะเหมาจ่าย</p> <p>- ค่าจัดทำเกียรติบัตรและกรอบรูป</p>	<p>15,000</p> <p>3,500</p> <p>4,000</p> <p>6,000</p> <p>1,500</p>

ที่	รายการ	รวม (บาท)
3.3	การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) กระทรวงศึกษาธิการ - ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 16 ชั่วโมง x ชั่วโมงละ 600 บาท) - วัสดุสำนักงาน	10,000 9,900 100
3.4	สรุปและรายงานผล	-
กิจกรรมที่ 4 : โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		8,000
4.1	แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development)	-
4.2	จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 20 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 20 คน - ค่าวัสดุ	- 1,400 1,600 500
4.3	จัดประชุมคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 20 คน - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 20 คน - ค่าวัสดุ	- 1,400 1,600 500
4.4	จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และข้อมูลดิจิทัล ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (HR Information for Development) - ค่าเอกสาร	- 1,000
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.		14,000
5.1	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน 30 คน x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ)	8,000 2,100

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	- ค่าอาหารกลางวัน (จำนวน 30 คน x มื้อละ 80 บาท x 1 มื้อ)	2,400
	- วัสดุสำนักงาน	3,500
5.2	สรุปและรายงานผล	6,000
	- เอกสารสรุปเล่มรายงานฯ 30 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	
รวม (หกหมื่นสามร้อย บาท)		60,300

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. โครงการ LP Smart Network (การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา)	-	-	4,300	1,000
2. โครงการขับเคลื่อนบูรณาการ สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ระดับจังหวัดลำปาง	-	3,750	2,875	1,375
3. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	25,000	-	-
4. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด (HR Information for Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	-	3,500	3,500	1,000
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำตัวชี้วัดและสรุปผลโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	8,000	-	6,000
รวม	-	40,250	10,675	9,375

การวิเคราะห์ความเสี่ยง**ความเสี่ยง**

การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง

ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นายนันหนัท นทีกุลเจริญ
	ตำแหน่ง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
	โทรศัพท์	0 5482 1501-2 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 3313 7822 E-mail : nunthanut2205@gmail.com

30. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) : ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200101 การบริการภาครัฐที่ปรับเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ฐานข้อมูลที่สะท้อนสถานการณ์ปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผนได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ

 โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้างเชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา โดยได้รวบรวมและประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ จากหลากหลายหน่วยงาน และได้ประมวลผลและจัดทำข้อมูลเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ละจังหวัด ได้ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติภารกิจหรือ สนับสนุนการปฏิบัติภารกิจ ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งได้พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการ ศึกษาสำหรับใช้งาน ในการตรวจสอบรายชื่อนักเรียนเข้าชั้น, รับ-ส่งข้อมูลด้านการศึกษาภายในจังหวัด, นำเสนอข้อมูล ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งยังจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อเป็นการใช้งานข้อมูลที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับปรับปรุงพัฒนาระบบเพิ่มเติมสำหรับ นำเสนอข้อมูลและประมวลผลตรวจสอบข้อมูล โดยมุ่งเน้นเพื่อการสนับสนุนภารกิจภายในโดยระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่ และได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุง พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาลำปาง ขึ้นเพื่อการพัฒนาาระบบดังกล่าวให้สามารถใช้ในการประมวลผลข้อมูลที่มีอยู่เพื่อใช้ประโยชน์ในการสนับสนุน การตรวจหาข้อมูลเด็กตกหล่น หรือเด็กเสี่ยงหลุดออกจากระบบจังหวัดลำปาง รวมถึงพัฒนานำเสนอข้อมูล หรือชุดข้อมูลเฉพาะกิจ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานภาครัฐ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อการพัฒนา ปรับปรุงระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาลำปาง สำหรับใช้เพื่อการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น หรือเด็กกลุ่มเสี่ยงภายในจังหวัดลำปาง
2. เพื่อการรวบรวม ประมวลผล เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาลำปาง รวมถึงดำเนินงานตามระเบียบบริหารข้อมูลสารสนเทศกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาลำปาง 1 ระบบ
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาลำปาง 1 ฉบับ
3. เล่มสรุปข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา 55 เล่ม

ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานในพื้นที่ สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล หรือใช้งานข้อมูลภายในระบบได้อย่างปลอดภัย สำหรับงานด้านการตรวจสอบติดตามเด็กตกหล่น เพื่อสร้างผลประโยชน์ด้านการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษา แก่คนลำปาง

ผลที่คาดว่าจะเกิด

ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาลำปาง ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น เพื่อการเพิ่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด ที่มีความปลอดภัย และมีการใช้ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาลำปาง สำหรับสนับสนุนดำเนินงานด้านการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น และแจ้งผลการติดตามผ่านระบบ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานมากขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : มีระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ที่รองรับการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น สำหรับหน่วยงานภายในจังหวัดลำปาง	1 ระบบ	จำนวนผู้ใช้งาน	-
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 92	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และหน่วยงานการศึกษาภายในจังหวัดที่ใช้ระบบในการตรวจสอบ ยืนยันข้อมูลเด็กตกหล่น

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจสอบ ประมวลผลข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	-	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2566
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษากระบวนการ และวิเคราะห์ความต้องการ ในทำงานด้านการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น และระบบพาน้องกลับมาเรียน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา	-	พฤศจิกายน 2566
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนา และปรับปรุงระบบเพิ่มเติม เพื่อประมวลผลตรวจสอบและ ยืนยันข้อมูลเด็กตกหล่น ในระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	-	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	4,125	ภายในมิถุนายน 2567
กิจกรรมที่ 5 : ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	1,965	ภายในมิถุนายน 2567
รวมวงเงิน (หกพันเก้าสิบบาทถ้วน)	6,090	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 6,090 บาท แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1	ตรวจสอบ ประมวลผลข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	-
กิจกรรมที่ 2	ศึกษากระบวนการ และวิเคราะห์ความต้องการ ในทำงานด้านการตรวจสอบ ข้อมูลเด็กตกหล่น และระบบพาน้องกลับมาเรียน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา	-
กิจกรรมที่ 3	พัฒนา และปรับปรุงระบบเพิ่มเติม เพื่อประมวลผล ตรวจสอบและ ยืนยันข้อมูล เด็กตกหล่น ในระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	-
กิจกรรมที่ 4	สรุปผลการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	4,125.00
3.1	จัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ (จำนวน 55 เล่ม x 75 บาท)	4,125.00
กิจกรรมที่ 5	การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ผู้เข้าร่วมการประชุม 30 คน x 35 บาท)	1,965.00
4.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท)	1,050.00
4.2	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (30 ชุด x 30.5 บาท)	915.00

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 : ตรวจสอบ ประมวลผลข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ศูนย์ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ศึกษากระบวนการ และวิเคราะห์ความต้องการ ในทำงานด้านการตรวจสอบข้อมูลเด็กตกหล่น และระบบพาน้องกลับมาเรียน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา	-	-	-	-

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาระบบ และปรับปรุงระบบเพิ่มเติม เพื่อประมวผล ตรวจสอบและ ยืนยัน ข้อมูลเด็กตกหล่น ในระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงาน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	-	-	4,125	-
กิจกรรมที่ 5 : การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	-	-	1,965	-
รวม	-	-	6, 090	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

อาจมีการเปลี่ยนแปลงของผู้เข้าร่วมประชุมในคณะทำงานเนื่องจาก คณะกรรมการมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานจากหลากหลายหน่วยงาน ซึ่งอาจจะมีการกิจเร่งด่วนในวัน, เวลา ที่จัดการประชุม

การบริหารความเสี่ยง

จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้า โดยให้ส่งแบบตอบรับพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ เพื่อติดต่อประสานงาน และจัดทำไลน์กลุ่มเพื่อการประสานงาน

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	ชื่อ-สกุล	นายหัตถกรณ์ ชัยวร
	ตำแหน่ง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ
	โทรศัพท์	0 5482 1501-2 ต่อ 900 โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่	08 3203 6128 E-mail : chaiwornhat@gmail.com

31. โครงการขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายที่ : 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤติมิชอบ
- (2) ประเด็นที่ : 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤติมิชอบ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : ประเทศไทยปลอดภัย จริต และประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 210102 คดีการทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V02 ระบบราชการที่โปร่งใส
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0203 ระบบการตรวจสอบภาพในที่มีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ
 ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ข้อที่ 2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม
 หลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 –M3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การตรวจสอบภายในนับว่าเป็นเครื่องมือหรือผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของส่วนงานต่างๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะแนวทางหรือมาตรการที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบกับมาตรฐานการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม และหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้หน่วยงานตรวจสอบภายในต้องจัดทำแผนการตรวจสอบประจำปี ตามผลการประเมินความเสี่ยงและสอดคล้องกับข้อมูลข่าวสารและความเห็นของหัวหน้าส่วนราชการ ดังนั้นการจัดทำแผนการตรวจสอบ จึงถือเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายใน เนื่องจากแผนการตรวจสอบ ที่ดีจะช่วยให้งานตรวจสอบภายใน มีประสิทธิภาพและการบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดภายใต้เงื่อนไขทรัพยากรที่จำกัด นอกจากนี้แผนการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือที่ทำให้ทราบขอบเขตการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน และภารกิจที่ประสานและสนับสนุนกับแผนการตรวจสอบของกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สามารถปฏิบัติการที่กำหนดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โดยแผนการตรวจสอบที่จัดทำขึ้นนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ รวมถึงเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐกำหนด

ตามยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ภาครัฐมีความโปร่งใส่ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระบบราชการที่โปร่งใส หน่วยงานทางการศึกษาจึงต้องบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ดังนั้น การขับเคลื่อนภารกิจงานตรวจสอบภายใน ตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพมีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลที่เหมาะสมภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ภารกิจงานตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
2. เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยรับตรวจในพื้นที่รับผิดชอบ

เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ดำเนินกิจกรรมตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ครบทุกกิจกรรม

- ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยรับตรวจมีการรับรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการความเสี่ยง ป้องกันการทุจริตที่อาจเกิดขึ้น

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม
2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละของหน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 90	การเข้าตรวจสอบ ณ หน่วยรับตรวจ	รายงานการตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ ร้อยละของความสำเร็จในการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ร้อยละ 90	การเข้าตรวจสอบ ณ หน่วยรับตรวจ	รายงานการตรวจสอบ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

หน่วยรับตรวจ จำนวน 2 หน่วย 7 แห่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)
	(วัน/เดือน/ปี)	
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมการตรวจสอบ/ติดตามผลการตรวจสอบ	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567*	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม/เอกสาร/รายงาน ผลการตรวจสอบ และวัสดุสำนักงาน		2,000.00
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ค่าเบี้ยเลี้ยง		3,600.00
กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมพัฒนาการตรวจสอบภายใน	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567*	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : ค่าพาหนะเดินทางในการฝึกอบรม/ ประชุม		9,980.00
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 : ค่าเบี้ยเลี้ยง		1,920.00
รวมวงเงิน (บาท)		17,500.00

หมายเหตุ* เป็นไปตามปฏิบัติปฏิบัติงานแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

- กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 1 แห่ง
- สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดลำปาง) จำนวน 6 แห่ง

งบประมาณ 17,500.00 บาท แหล่งงบประมาณงบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ค่าใช้จ่ายอื่นๆ
ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมการตรวจสอบ/ติดตามผลการตรวจสอบ	
1.1	ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม/เอกสาร/รายงานผลการตรวจสอบ และวัสดุสำนักงาน	2,000.00
1.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง 3 คน วันละ 120 บาท จำนวน 10 วัน (3 x 120 x 10)	3,600.00
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมพัฒนาการตรวจสอบภายใน	
2.1	ค่าพาหนะเดินทางในการฝึกอบรม/ประชุม 2 คน (2 x 4,990)	9,980.00
2.2	ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คน วันละ 240 บาท จำนวน 4 วัน (2 x 240 x 4)	1,920.00
รวม (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)		17,500.00

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. กิจกรรมการตรวจสอบ/ติดตามผลการ ตรวจสอบ				
1.1 ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม/เอกสาร/รายงาน ผลการตรวจสอบ และวัสดุสำนักงาน		500.00	500.00	1,000.00
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง			1,080.00	2,520.00
2. กิจกรรมพัฒนาการตรวจสอบภายใน				
2.1 ค่าพาหนะเดินทางในการฝึกอบรม/ ประชุม				9,980.00
2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง				1,920.00
รวม		500.00	1,580.00	15,420.00

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

1. หน่วยรับตรวจขาดความพร้อมของเอกสารประกอบการตรวจสอบแผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. การปรับเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

การบริหารความเสี่ยง

1. แจ้งหน่วยรับตรวจทราบล่วงหน้าถึงแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมถึงแผนการปฏิบัติการตรวจสอบของแต่ละกิจกรรม

2. มีแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมถึงแผนการปฏิบัติการตรวจสอบของแต่ละกิจกรรมเป็นลายลักษณ์อักษรที่มีความชัดเจนเข้าใจง่าย

หน่วยงานรับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	1. นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
	2. นางหัสยา พันหนูเทียน	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน (ช่วยราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)
	โทรศัพท์ 0 5482 1500 – 2 ต่อ 600	โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ : -	E-mail : -

32. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย : 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็น : 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) : 200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 ศักยภาพบุคลากร

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 ทักษะที่จำเป็นในยุคดิจิทัล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง(ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและข้อสั่งการ

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา.

แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลไทยดำเนินการปฏิรูประบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อปรับเปลี่ยนโครงสร้างและ กระบวนการบริหารจัดการ โดยแถลงนโยบายต่อรัฐสภาในหลักการใหญ่สองหลักการ หลักการแรก คือ การปรับบทบาทภารกิจ และขนาดของหน่วยงานของรัฐ หลักการที่สอง คือ การปรับปรุงระบบการทำงานของหน่วยงานรัฐ มุ่งเน้นการทำงานโดยคำนึงผลลัพธ์ที่ครอบคลุมแผน 5 ด้าน ได้แก่ 1) แผนปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ และวิธีการบริหารงานของภาครัฐ 2) แผนปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณ การเงิน และพัสดุ 3) แผนปรับเปลี่ยนระบบบริหารบุคคล 4) แผนปรับเปลี่ยนกฎหมาย และ 5) แผนปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม และค่านิยมในการบริหารงานภาครัฐ รวมทั้งเห็นชอบกับข้อเสนอของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในการออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของภาครัฐ ตามนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่นคั่ง และยั่งยืน

โดยบุคลากรภาครัฐเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้องค์กรภาครัฐสามารถขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ ให้บรรลุการปฏิรูปประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561- 2580) ภายใต้บริบทความท้าทาย และการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผันได้ การพัฒนาและปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐเป็นหนึ่งในประเด็นการ ดำเนิน กำหนดให้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่าง แท้จริงเข้าทำงาน รวมทั้งพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นให้ กำลังคนภาครัฐมีสมรรถนะสูง มีความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่ทันสมัย ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และ ยึดมั่นในคุณธรรม พัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดความสามารถสูง มีความรับผิดชอบ มีความเป็นมืออาชีพ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดแนวทาง รูปแบบการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ที่เน้นให้บุคลากรภาครัฐ เรียนรู้และพัฒนาตนเอง การสร้าง ระบบนิเวศที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาที่ยืดหยุ่น ต่อเนื่อง พร้อม

ปรับให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง รวมถึง การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา เพื่อเร่งการเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพ การทำงานของบุคลากรภาครัฐ

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการนำองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลง บุคลากรจำเป็นต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกยุคใหม่และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากรจะทำให้บุคลากรเกิดการนำศักยภาพของตนเองมาใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาบุคลากรควรต้องมีความหลากหลายและมีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19 ทำให้การทำงานในสำนักงานต้องทำงานในรูปแบบออนไลน์ผ่านอุปกรณ์ไอทีจากที่ใดก็ได้ โดยผ่าน Application ต่าง ๆ มากมาย เพื่อให้ทุกอย่างสามารถขับเคลื่อนไปได้ ทักษะความรู้ที่เคยใช้ได้ในวันนี้อาจจะใช้ ไม่ได้อีกแล้วในยุค New Normal ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ดังนั้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะ บุคลากรในด้าน Reskil/UpSkill /Newskill จึงเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการเป็นอันดับแรก เพื่อให้บุคลากรมีทักษะ ที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันในยุค New Normal และที่จะเกิดในอนาคต The Next Normal ได้การพัฒนา บุคลากรในสำนักงานยังคงเป็นประเด็นที่จำเป็นจะต้องทำอย่างต่อเนื่อง บุคลากรจำเป็นต้องปรับตัว และเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ประโยชน์จากดิจิทัลจึงเป็นอีกแนวทางในการปรับโฉมการทำงานทั้งระบบ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้การทำงานเป็นระบบ โดยใช้การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและคล่องตัว อำนวยความสะดวกให้รวดเร็ว ถูกต้อง และเพื่อให้บุคลากรในองค์กร ก้าวไปเป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างสมบูรณ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสุภา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 52 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

- ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครุสภา และลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ/ การสังเกต/ การบันทึกภาพ
เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4. บุคลากรมีความพึงพอใจในกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	แบบประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครุสภา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 52 คน

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	12,780	มกราคม - มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)	3,820	เมษายน - พฤษภาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 : การประกวด 1 กลุ่ม 1 นวัตกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากร	8,800	เมษายน - พฤษภาคม 2567
รวมวงเงิน (สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	25,400	

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

มกราคม 2567 – พฤษภาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 25,400 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคูณ)

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 52 คน ๆ ละ 35 บาทต่อมื้อ จำนวน 2 มื้อ	3,640
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 52 คน ๆ ละ 80 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ	4,160
3.	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คนๆ ละ 3 ชั่วโมง	3,600
4.	ค่าถ่ายเอกสาร	1,000
5.	ค่าวัสดุ	380
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 1	12,780
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 52 คน ๆ ละ 35 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 มื้อ	1,820

2	ค่าถ่ายเอกสาร	2,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 2	3,820
กิจกรรมที่ 3 การประกวด 1 กลุ่ม 1 นวัตกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากร		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 52 คน ๆ ละ 35 บาทต่อมือ จำนวน 2 มือ	3,640
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 52 คน ๆ ละ 80 บาทต่อมือ จำนวน 1 มือ	4,160
3	ค่าถ่ายเอกสาร	1,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมที่ 3	8,800
	รวม (สองหมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)	25,400

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ		12,780		
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติบทวนการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)			3,820	
กิจกรรมที่ 3 การประกวด 1 กลุ่ม 1 นวัตกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากร			8,800	
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารสรุปการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
รวม	-	12,780	12,620	

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ เนื่องจากติดภารกิจงานประจำหรืองานที่เร่งด่วน

การบริหารความเสี่ยง

สำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมก่อนกำหนดวันที่จัดกิจกรรม โดยพยายามไม่ให้ตรงกับวันที่ผู้เข้าร่วมติดภารกิจ จัดทำบันทึกข้อความแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกำหนดการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และแจ้งล่วงหน้าก่อนการจัดกิจกรรม

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้ประสาน	1. นางสาวรัชฎาพร สุพรรณ	นิติกรชำนาญการ
	2. นายปภพ เลิศมีมงคลชัย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติ
	3. นางสาวกาญจณี พุคำใบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
	โทรศัพท์ 0 5482 1500-2 ต่อ 300	โทรสาร 0 5482 1503
	โทรศัพท์เคลื่อนที่ 08 64946 1954	E-mail : tannitikon47@lpgpeo.go.th

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กำหนดให้ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงานความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานผลตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางประจำปี ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยรายงานเป็นไตรมาสตามกำหนดเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2566 รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2567

ไตรมาสที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม 2567 รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2567

ไตรมาสที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน 2567 รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567

ไตรมาสที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2567 รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2567

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

บรรณานุกรม

- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.ทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570).กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.2560
- สำนักงานจังหวัดลำปาง. แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง 5 ปี(พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวนปี 2566. จังหวัดลำปาง : สำนักงานจังหวัดลำปาง.2566
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2566
- กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2566. จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, 2566.
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-NET,N-NET,V-NET,B-NET.จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, 2565

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางหทัยกาญจน์ อุดุลธิระเขตต์

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นายณรงค์ พันหนูเทียน

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

หน่วยตรวจสอบภายใน

จุดบริการครูสภา

กลุ่มนโยบายและแผน

รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียง

นายสุวัฒน์ ภูมิ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ตรวจทานเอกสาร

นางเนตรชนก ธรรมกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่ ๑๑๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) กำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และหมวด ๖ การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่า ของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วยคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|------|---|-------------------------------|
| ๑.๑ | ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๒ | รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | คณะกรรมการ |
| ๑.๔ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑.๕ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | คณะกรรมการ |
| ๑.๖ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | คณะกรรมการ |
| ๑.๗ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะกรรมการ |
| ๑.๘ | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะกรรมการ |
| ๑.๙ | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๑.๑๐ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๑ | นางปาริตา ศุภการกำจร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| | | /๑.๑๒ นางสุตารัตน์... |

- ๑.๑๒ นางสาวดารัตน์ ชุมขวัญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๑๓ นายหัตถิกรณ์ ชัยวร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๑๔ นายนันทนันท นทีกุลเจริญ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๑๕ นายสุวัฒน์ ภูมิ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานฝ่ายจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์นโยบายทางการศึกษา จัดทำสาระสำคัญของแผนฯ ดังนี้ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่านิยมองค์กร จุดเน้นการพัฒนา โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ประกอบด้วย

- ๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประธานคณะทำงาน
- ๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รองประธานคณะทำงาน
- ๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน
- ๒.๔ นางหัสยา พันหนูเทียน นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๕ นางสาวณัชชา ถาวรศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๖ นางสาววาสนา บุญมากศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๗ นายพงศ์สิษฐ์ สิริวราพงศ์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๘ นางรวิสร่า บุญทาหอมศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๙ นายวสันต์ แปะจิตต์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๐ นางสาวอัมรินทร์ บุญอเนกศึกษานิเทศก์ชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๑ นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๒ นางสาวพิชญาวรินธ์ อุตส์กัณฐ์ทรานักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๓ นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๔ นางกานดา ชะนะภู นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๒.๑๕ นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๖ นางปานเพชร เครือบุญมา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๗ นายปิยะบุตร โรจนธีร์วัฒน์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๒.๑๘ นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๙ นางสาววิภาดา วัฒนะอาภรณ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ คณะทำงาน
- ๒.๒๐ นางสาวรัชฎาพร สุพรรณ นิตินกรชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๑ ว่าที่ ร.ต.สัณณลักษณ์ ชูแก้ว ชุมขวัญ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๒ นางสาวกนกรัตน์ ภัทรสุทธิผล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๓ นางนุจรินทร์ อุพัฒนานันท์ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๒๔ นางสาวยุวดี วงษ์ลา นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน

๒.๒๕ นายสุกิจ อัครมหาเสนาวงศ์	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๖ นางเปรมใจ ฐิติโสภณวณิช	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๒๗ นางโชติกา ใจเฉียบ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๘ นางสาวปวีณา มาศมณฑนะ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๒๙ นางสาวกนกรัตน์ ปัญญาวัง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๓๐ นางสาวอังศิณา สุขสวัสดิ์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๑ นางสาวกมณ วงศ์ศรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๒.๓๒ นางสาวบุษราคัม จิตรวิไลย์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒.๓๓ นางสาวนันทนา ขานไช	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๓๔ นายวีระพงศ์ ชุ่มเชื้อ	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๕ นางสาวณัฐชิตา สิทธิเดชา	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๓๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		คณะทำงาน และเลขานุการ
๒.๓๗ นางปาริตา ศุภการกำจร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๘ นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๙ นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๐ นายนันทนันท์ นทีกุลเจริญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔๑ นายสุวัฒน์ ภูมิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายติดตามและประเมินผล มีหน้าที่กำกับ ติดตามและเร่งรัดการดำเนินโครงการ เบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย

๓.๑ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๓.๔ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการทุกกลุ่ม	คณะทำงาน
๓.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน และเลขานุการ
๓.๖ นางปาริตา ศุภการกำจร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน และผู้ช่วยเลขานุการ

- | | |
|----------------------------|--|
| ๓.๗ นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๘ นายหัตถกรณ์ ชัยวร | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๙ นายนันทนัท นทีกุลเจริญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๑๐ นายสุวัฒน์ ภูมิ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
และผู้ช่วยเลขานุการ |


๔. คณะทำงานฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เสนอประเด็นตามวิธีการจัดทำแผน จัดทำเอกสารแผนฯ และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๔.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | ประธานคณะทำงาน |
| ๔.๒ นางปาริตา ศุภการกำจร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน |
| ๔.๓ นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน |
| ๔.๔ นายหัตถกรณ์ ชัยวร | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ คณะทำงาน |
| ๔.๕ นายนันทนัท นทีกุลเจริญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน |
| ๔.๖ นายสุวัฒน์ ภูมิ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
และเลขานุการ |

ให้คณะทำงานตามที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางหัทธกาญจน์ อุดลธิรเชตต์)
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

131 ถ.พระบาท ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง
52000 โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 โทรสาร 0 5482 1503
E-mail: lpggep@gmail.com