



ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/พิเศษ ๐๐๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลพระบาท  
อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๔๖๑๐ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไตรมาส ๓ จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖  
(แบบ สงป.๓๐๑) ไตรมาส ๓ จำนวน ๑ ชุด  
๓. แบบรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (แบบ สงป.๓๐๒) ไตรมาส ๓ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ลำปาง จัดทำรายงานความก้าวหน้าแบบติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่าย  
งบประมาณแบบติดตามและรายงานแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (สงป.๓๐๑/สงป.๓๐๒) ไตรมาสที่ ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๖) ลงในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางขอเรียนว่า ได้ดำเนินการจัดทำรายงานดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว  
ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นางหัทธกาญจน์ อุดลธิรเชตต์  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑-๒ ต่อ ๙๐๐

โทรสาร ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของกศจ.
๓. หัวข้อมูลสารรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง ( - )
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ( - )
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลัก  
ธรรมาภิบาล)
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

- |   |  |
|---|--|
| ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  | ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

( - )

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน  
(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมและดูแลกำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อศึกษา การกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดรูปแบบและตัวชี้วัดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อขับเคลื่อนรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามตัวชี้วัดรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.

๒๕๖๖

### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาจำนวน ๑ เรื่อง
- ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบและ ได้รับการกำกับติดตามประเมินผล ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้แทน หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา ผู้แทนสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ขนาดละ ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิในองค์กรคณะ กศจ. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้แทนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มละ ๑ คน รวม ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกำหนดรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดลำปาง/โครงการกิจกรรมสำคัญ/จัดทำตัวชี้วัดและแบบประเมินการยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566	เมษายน 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	กลุ่มนโยบายและแผน (นางเนตรชนก ธรรมกุล)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๒	สร้างองค์ความรู้การยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้กับบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	สิงหาคม 2566		กลุ่มนโยบายและแผน (นางเนตรนก ธรรมกุล)
๓	สรุป ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผล/รายงานผล	กันยายน 2566		(นางเนตรนก ธรรมกุล)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)  
กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้

๑) อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาจำนวน ๑ เรื่อง ๒. ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖	หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดลำปางได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา และได้รับการกำกับติดตามการดำเนินงานสอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑ เรื่อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษาใน	หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษาและ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จังหวัดลำปาง ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านตามรูปแบบและได้รับการกำกับติดตามประเมินผล	สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้รับการยกระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน - ภาพขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ข่าวประจำวัน
21 เมษายน 2566



**สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดลำปาง**  
**Lampang Provincial Education Office**  
 131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

### การประชุมกำหนดรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดลำปาง



นายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ  
รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง



ดร.พิชญอน อุตสิริเขตต์  
ศึกษาราชการจังหวัดลำปาง






วันที่ 21 เมษายน 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดลำปาง จัดประชุมกำหนดรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยมีนายศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุมฯ

ทั้งนี้หน่วยงาน การศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา ในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการประชุมฯ ในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลำปาง และส่งเสริมสนับสนุนและต่อยอดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

054-821-501-2 FAX : 054-821-503
สำนักงานศึกษาราชการ จังหวัดลำปาง
www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๑๔,๑๓๐	-	-	๑๔,๑๓๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมสร้างองค์ความรู้การยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้กับบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดได้รับการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่งคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางเนตรชนก ธรรมกุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑ – ๒ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : Netchanok๘๕๘@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**  
**ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล
๓. หัวข้อมูลสารรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
(หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง (-)
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา     ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ     ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

- |   |  |
|---|--|
| ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  | ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(-)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และข้อ ๑๑ (๔) จัดระบบส่งเสริมประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา, เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา, เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบ และเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้อง

กับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อีกทั้งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ตามมาตรา ๔๗ กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผู้อำนวยการกำหนด และให้ถือว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงบประมาณที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนด้วย และตามมาตรา ๕๐ ให้หน่วยรับงบประมาณรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายในงบประมาณที่สิ้นสุด รวมทั้งผลการปฏิบัติงานให้ผู้อำนวยการ สำนักงบประมาณทราบภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณเพื่อผู้อำนวยการสำนักงบประมาณจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณรายจ่ายและผลการปฏิบัติงานของหน่วยรับงบประมาณเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่างๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
- ๒) เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง และจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง
- ๓) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ๔) เพื่อจัดตั้งงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปี

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนเอกสาร ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง, รายงานการประชุมคณะกรรมการ, แผนปฏิบัติการประจำปี, รายงานประจำปี และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เอกสารผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการ	กลุ่มนโยบายและแผน (นางอุษณีย์ เบ็ญเมืองทอง)
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ย. ๒๕๖๕ - ม.ค.๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง	กลุ่มนโยบายและแผน (นางอุษณีย์ เบ็ญเมืองทอง)
๓	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๕		กลุ่มนโยบายและแผน (นางปาริตา ศุภการกำจร)
๔	ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี	พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖		กลุ่มนโยบายและแผน (นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ)
๕	ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	พ.ค. ๒๕๖๖ - ก.ย. ๒๕๖๖		กลุ่มนโยบายและแผน (นายสุวัฒน์ ภูมิ)
๖	ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖		กลุ่มนโยบายและแผน (นายหัตถกรณ์ ชัยวร)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้

๑) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กลุ่มนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เสนอผู้บริหารและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางรับทราบ

๒) สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในศุกร์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินงานของหน่วยงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางรับทราบ และเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยดำเนินการดังนี้

๓.๑)ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในวันจันทร์ที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อวิพากษ์ร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำโครงการตามแนวทางห่วงโซ่คุณภาพ

๓.๒)นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อกลั่นกรอง ให้ข้อเสนอแนะในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓.๓) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔) **จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง** กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการ การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า แนวทางการเขียนโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ตลอดจนร่วมกันพิจารณาทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และจัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

๕) **ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖** โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดังนี้

๕.๑ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕) ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณพร้อมทั้งการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๕.๒ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖) ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ พร้อมทั้งเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๓ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖) ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีไตรมาส ที่ ๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖ ร่วมพิจารณาแผนบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ รวมทั้งเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

๕.๔ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖) ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีไตรมาส ที่ ๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ ร่วมพิจารณาแผนบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๓ (ไตรมาสที่ ๔) รวมทั้งเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

๖) **ปรับปรุงแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง** กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

๖.๑ ขออนุมัติแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒

๖.๒ จัดจ้างถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่มแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๒ เล่ม

๖.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แผนปฏิบัติราชการฯ ไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ทางระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์หนังสือราชการ และเผยแพร่เอกสารทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนเอกสาร ได้แก่ จำนวนเอกสาร ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดลำปาง, แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี, รายงานประจำปี, รายงาน การประชุมคณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาฯ, รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารงบประมาณฯและรายงานผล การใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ครบทุกเรื่อง	๖ เรื่อง	๕ เรื่อง (รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี, รายงานการใช้จ่าย งบประมาณ, แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐, แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของ ศธจ.ลำปาง และรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร งบประมาณฯ ประจำไตรมาสที่ ๓)	๘๓.๓๓
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
เอกสารผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ( ๕ เรื่อง)	มติเห็นชอบ/ รับทราบ	กศจ. พิจารณา/ รับทราบ	กศจ.ลำปาง มีมติเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง รับทราบ รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีและรายงานการ ใช้จ่ายงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ	๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๔๐๐	๒๒,๗๕๑	๑๖,๙๑๐	๑,๗๑๕	๔,๑๒๖	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง และประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีฯ ไตรมาสที่ ๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นายสุวัฒน์ ภูมิ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑ - ๒ โทรสาร ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓ e-mail : plan.lpeo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และ  
แผนแม่บทที่ ๑๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้.....

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้.....

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน.....

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน.....

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒ สนับสนุนให้  
ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อนตนเอง องค์กรประชาชนและประเทศชาติ โดยให้  
ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการ  
ดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา.....

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนข้อ ๕ การส่งเสริมวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

ข้อ ๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่  
สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต.....

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                    |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการยุคใหม่.....

## ๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่มีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ข้าราชการ บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชนตามนโยบายของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎหมาย นโยบายและทิศทางแนวโน้มใหม่ในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพข้าราชการ โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดี เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง และให้ส่วนราชการมีกำลังคนคุณภาพที่เพียงพอ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ และกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงาน นโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการนำองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลง บุคลากร จำเป็นจะต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกยุคใหม่และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จะทำให้บุคลากรเกิดการนำศักยภาพของตนเองมาใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาบุคลากรควรต้องมีความ หลากหลายและมีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-๑๙ ทำให้การทำงานในสำนักงานต้องทำงานในรูปแบบออนไลน์ผ่านอุปกรณ์ไอทีจากที่ใดก็ได้ โดยผ่าน Application ต่าง ๆ มากมาย เพื่อให้ทุกอย่างสามารถขับเคลื่อนไปได้ ทักษะความรู้ที่เคยใช้ได้ในวันนี้ อาจจะใช้ ไม่ได้อีกแล้วในยุค New Normal ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ดังนั้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะ บุคลากรในด้าน Reskill/Upskill/ Newskill จึงเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการเป็นอันดับแรก เพื่อให้บุคลากรมีทักษะที่ ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันในยุค New Normal และที่จะเกิดในอนาคต The Next Normal ได้การพัฒนาบุคลากร ในสำนักงานยังคงเป็นประเด็นที่จำเป็นจะต้องทำอย่างต่อเนื่อง บุคลากรจำเป็นต้องปรับตัว และเรียนรู้เทคโนโลยี ใหม่ ๆ ที่จะช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกและเทคโนโลยีแห่ง อนาคต เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ประโยชน์จากดิจิทัล จึงเป็นอีกแนวทางในการปรับ โฉมการทำงานทั้งระบบด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้การทำงานเป็นระบบ โดยใช้การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ การทำงานออกมามีประสิทธิภาพและคล่องตัว อำนวยความสะดวกให้รวดเร็ว ถูกต้อง และเพื่อให้บุคลากรใน องค์กรก้าวไปเป็นบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างสมบูรณ์

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและก้าวสู่หน่วยงานดิจิทัล

๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และความสัมพันธ์อัน ดีต่อกันระหว่างเพื่อนร่วมงานในองค์กร และสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานส่งผลให้เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง

๓. เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านการบริหารจัดการองค์กรเชิงกลยุทธ์ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภายใต้ค่านิยมขององค์กร “Lampang One Team”

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสุภา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๘ คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสุภา และลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมาพัฒนาตามภารกิจสู่หน่วยงานดิจิทัล และพัฒนาการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสุภา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีผลปฏิบัติงานยอดเยี่ยม

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมการสร้างสุขในหน่วยงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางนุจรินทร์ อุพัฒนานันท์)	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	ศจจ.ลำปาง
๒	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และวินัย ในการปฏิบัติงาน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัชฎาพร สุพรรณ)	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	ศจจ.ลำปาง
๓	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวยุวดี วงษ์ลา)	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖	ศจจ.ลำปาง
๔	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เสริมสร้างทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับวิถีทำงานแบบ Next Normal” (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางโชติกา ใจเฉียบ)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	ศจจ.ลำปาง

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมการสร้างสุขในหน่วยงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

กำหนดการจัดกิจกรรมการสร้างสุขในหน่วยงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐

**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และวินัยในการปฏิบัติงาน**

กำหนดการจัดอบรม“กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และวินัย ในการปฏิบัติงาน” โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐

**กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)**

กำหนดการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๔๘ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภาพรวมโครงการ)	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๔๘ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. บุคลากรมีความสุข ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๔๘ คน	๔๕	๙๓.๗๕
๓. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาองค์กร	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๔๘ คน	๔๘	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. บุคลากรมีความพึงพอใจในกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๔๘ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภาพรวมโครงการ)	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๒๕,๘๖๔	-	๒๑,๖๘๔.๐๐	๔,๑๘๐.๐๐	

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับวิถีทำงานแบบ Next Normal”

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ได้รับการบริการในด้านการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลา มีความสะดวกสบายในการติดต่อหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
๓. สามารถเพิ่มช่องทางเลือกในการรับรู้ข่าวสารของประชาชนให้มากขึ้น
๔. ระบบการบริหารจัดการระบบการบริหารการศึกษาภายใต้คำนิยามขององค์กร (Lampang One Team)

๒๑. ผู้รายงาน นางโชติกา ใจเฉียบ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์.....๐๘๑-๙๕๐๓๖๕๖.....โทรสาร.....E-mail : chotika.j๙๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๔..... เดือน .....กรกฎาคม.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙ ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๔.๑๐ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ข้อ ๑ การตรวจราชการกรณีปกติ

ข้อ ๒ การตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร่วมกับ  
ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ตรวจราชการกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓ การตรวจราชการกรณีพิเศษ

ข้อ ๔ การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

## ๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้เราทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผล จะให้ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพ ก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงไปถึงการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ ทำให้การดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและทราบถึงผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาลำปาง, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยลำปาง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑, เขต ๒ และ เขต ๓, สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน, โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง รวมถึงหน่วยงานการศึกษาที่ จัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค
๒. เพื่อประสานงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ

๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด และแผนการตรวจราชการที่ใช้สนับสนุนการตรวจราชการ

๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางปฏิบัติงานครอบคลุมตามที่ระบุในข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศครบตามข้อสั่งการ และมีแผนการตรวจราชการจำนวน ๑ แผน
๔. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีแผนการตรวจราชการที่มีคุณภาพ ใช้ได้จริง
๔. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๔ สังกัด ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑, เขต ๒ และ เขต ๓
๒. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓. โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง
๔. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	ประชุมชี้แจงกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา	ธันวาคม, พฤษภาคม	ศจ.ลำปาง
๒	การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ธันวาคม มีนาคม, สิงหาคม	สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง
๓	นำเสนองานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	กันยายน	ศจ.ลำปาง
๔	ประชุมเพื่อรายงานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กันยายน	ศจ.ลำปาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๕	สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเป็นภาพรวมของจังหวัดเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 15	กันยายน	ศจจ.ลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด	<p>- ศจจ.ลำปาง ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัด ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ สธภ. ๑๕ จำนวน ๙ แห่ง ประกอบด้วย สพป.ลำปาง เขต ๑, ๒,๓, สพม.ลำปาง ลำพูน, กศน.ลำปาง, อาชีวศึกษาลำปาง, สนง.ส่งเสริมการศึกษาเอกชน, ศูนย์การศึกษาพิเศษ และรร. ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีย์ ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ศจจ. ลำปาง ร่วมประชุมตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ โดยมีคณะผู้ตรวจราชการและผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง พร้อมหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม อาลัมมางค์ ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง ประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p>
๒	การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	<p>- การนิเทศ ติดตาม การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑ (RT), ป.๓ (NT) ของโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>- การนิเทศ ติดตามและประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๖ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>- การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนอนุบาลเถิน (ท่านางอุปถัมภ์) และโรงเรียนเสริมชัยวิทยา ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖</p>

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๕๐
๒. หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดลำปางปฏิบัติงานครบ ตามที่ระบุในข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ หน่วย รับตรวจปฏิบัติงาน ครบฯ	ร้อยละ ๕๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน และแผนการตรวจ ราชการ จำนวน ๑ แผน	ร้อยละ ๑๐๐	๑ แผน	อยู่ระหว่าง การดำเนินงาน	-
๔. หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดลำปางรับการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมและ ประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒ ครั้ง	ครั้งที่ ๑ ตรวจเยี่ยม จำนวน ๒ หน่วยรับ ตรวจ ได้แก่ กศน. จังหวัดลำปาง และ โรงเรียนอนุบาล ลำปาง (เขลางค์รัตน์ อนุสรณ์)	ครั้งที่ ๑ ร้อยละ ๕๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. การตรวจราชการเป็นไปตาม นโยบายการตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๕๐
๒. หน่วยงานทางการศึกษาจัด การศึกษาได้ตามนโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ หน่วย รับตรวจปฏิบัติงาน ครบฯ	ร้อยละ ๕๐
๓. ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน และมีแผนการตรวจราชการ ที่มีคุณภาพใช้ได้จริง	ร้อยละ ๑๐๐	๑ แผน	อยู่ระหว่าง การดำเนินงาน	-
๔. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม และประเมินผล การจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๒ ครั้ง	ครั้งที่ ๑ ตรวจเยี่ยม จำนวน ๒ หน่วยรับ ตรวจ ได้แก่ กศน. จังหวัดลำปาง และ โรงเรียนอนุบาล ลำปาง (เขลางค์รัตน์ อนุสรณ์)	ครั้งที่ ๑ ร้อยละ ๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด



ทีมงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ศจจ.ลำปาง



ประชุมหน่วยรับตรวจ ณ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง



ประชุมหน่วยรับตรวจ ณ โรงเรียนอนุบาลลำปาง “เขลางค์รัตน์อนุสรณ์”

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนัก  
นายกรัฐมนตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๑



ประชุมร่วมกับผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี ณ ห้องประชุมออลิมปิก ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง



ชี้แจงประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

**๒. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศ ติดตาม การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑ (RT), ป.๓ (NT) ของโรงเรียน**  
**ในสังกัด ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖**



นิเทศ ติดตามการตรวจสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑ (RT), ป.๓ (NT) ของโรงเรียนในสังกัด

**กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ**  
**ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๖ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖**



นิเทศ ติดตามและประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ



ตรวจราชการตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนอนุบาลเงิน (ท่านางอุปถัมภ์)

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๑๓,๓๘๐	๕,๕๒๐	๓,๘๐๐	๔,๐๖๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่มา การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จาก [www.lpgpeo.go.th](http://www.lpgpeo.go.th)

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาต่างกัน
- บริบทของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาแตกต่างกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานทางการศึกษารายงานชี้แจงผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ฯ และประเด็นพิจารณาที่เกี่ยวข้อง

- การตรวจ ติดตาม สร้างขวัญ และกำลังใจ เพื่อช่วยขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

จัดทำคู่มือการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

รับทราบผลการดำเนินงาน และจุดเน้นในการปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

**๒๑. ผู้รายงาน นางสาววาสนา บุญมาก ตำแหน่งศึกษานิเทศก์**

โทรศัพท์ ๐๖๓-๕๕๔๕๙๒๖ โทรสาร - E-mail : vb.krukung@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖**