

๑๖๖๖๖



ศรจ.ลำปาง
เลขที่รับ ๒๕๑๐
วันที่ ๒ พ.ค. ๒๕๖๑
เวลา

ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๕๕๐๗

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง กำหนดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมเอกสาร จำนวน ๑ ชุด

ด้วย อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลฯ พร้อมทั้งมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลงานฯ แล้ว บัดนี้ คณะกรรมการประเมินผลงานฯ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการในครั้งแรกของ แต่ละสายงานแล้ว

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอส่งประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๑ - ๓

โทรสาร ๐ ๒๒๒๘ ๖๓๔๕ , ๐ ๒๒๒๘ ๕๖๒๓

หมายเหตุ เอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดูรายละเอียดได้ที่ www.moe.go.th



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และคำสั่ง อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานฯ โดยถือปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๓๕ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒

บัดนี้ คณะกรรมการประเมินผลงานฯ แต่ละสายงาน คือ สายงานนิติการ สายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สายงานวิชาการศึกษา สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ สายงานวิชาการเงินและบัญชี สายงานวิชาการพัสดุ สายงานวิชาการตรวจสอบภายใน สายงานประชาสัมพันธ์ สายงานทรัพยากรบุคคล และสายงานจัดการงานทั่วไป ได้กำหนดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน เรียบร้อยแล้ว (ยกเว้นสำนักงาน กศน. และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) จึงประกาศเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบและแจ้งให้ข้าราชการในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตฯ ดังแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ
ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(แนบท้ายประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑)

การจัดส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมินผลงานฯ จะต้องอยู่ในเงื่อนไขและลักษณะผลงานตามที่กำหนดไว้ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ ดังนี้

๑. ผลงานที่ส่งเพื่อขอรับการประเมินผลงานฯ ต้องเป็นผลงานตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกบุคคล ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาที่เป็นผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ยื่น ซึ่งอาจไม่จำเป็นต้องมีการจัดทำผลงานชิ้นใหม่เพื่อใช้ในการประเมินโดยเฉพาะ

๒. ผลงานตามข้อ ๑.ให้นำเสนอในรูปแบบของการสรุปวิเคราะห์ถึงผลที่เกิดขึ้น แสดงถึงความรู้ความสามารถ และความชำนาญงานของบุคคล สามารถระบุผลสำเร็จของงาน หรือประโยชน์ที่เกิดจากผลงานดังกล่าว หรือการนำผลงานไปใช้เพื่อแก้ไขปัญหาทางหรือใช้เสริมยุทธศาสตร์ของหน่วยงานโดยมิใช่เป็นเพียงการรวบรวมผลงานย้อนหลัง

๓. สำหรับข้อเสนอแนวความคิด วิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ควรเป็นแนวคิด วิสัยทัศน์หรือแผนงานที่จะทำในอนาคต เพื่อพัฒนางานในตำแหน่งที่จะได้รับการแต่งตั้งและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน รวมทั้งควรเป็นแนวคิดหรือแผนงานที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

ทั้งนี้ การจัดส่งผลงานฯ ให้ผู้ขอรับการประเมินฯ ตรวจสอบการจัดพิมพ์เอกสาร เช่น การเว้นวรรค การตัดคำ คำถูกคำผิด รูปแบบการอ้างอิง (บรรณานุกรม) ฯลฯ ให้ถูกต้องตามรูปแบบด้วย

ในการนี้ คณะกรรมการประเมินผลงานฯ จำนวน ๑๐ สายงาน คือ สายงานนิติการ สายงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สายงานวิชาการศึกษา สายงานวิชาการคอมพิวเตอร์ สายงานวิชาการเงินและบัญชี สายงานวิชาการพัสดุ สายงานวิชาการตรวจสอบภายใน สายงานประชาสัมพันธ์ สายงานทรัพยากรบุคคล และสายงานจัดการงานทั่วไป ได้กำหนดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน เพื่อแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทราบและแจ้งให้ข้าราชการในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป ซึ่งผู้ขอรับการประเมินฯ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการจัดทำผลงานฯ ได้อย่างชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

รายละเอียดเงื่อนไข...

รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม			คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง ข้อเสนอฯ	ผลงาน		
นิตการ	๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ ๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย ๓. กรณีเสนอผลงานในรูปแบบของคณะทำงาน หรือคณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีสัดส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้ ๑) ระดับชำนาญการ ต้องมีสัดส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องมีสัดส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐	ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	พิจารณาจาก ๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน ๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน ๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน ๔. ความรู้ความเข้าใจงานและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน ๕. ข้อเสนอแนวความคิด ๑๐ คะแนน ข้อเสนอแนวความคิดฯ พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า ๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ ๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ ๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ เกณฑ์การตัดสิน ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	พิจารณาจาก ๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน ๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน ๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน ๔. ความรู้ความเข้าใจงานและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน ๕. ข้อเสนอแนวความคิด ๑๐ คะแนน ข้อเสนอแนวความคิดฯ พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า ๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ ๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ ๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ เกณฑ์การตัดสิน ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ให้จัดส่งจำนวน ๒ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลงาน จำนวน ๕ ชุด ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ โดยให้นำข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) มาเพิ่มไว้ท้ายเล่มของผลงานที่นำเสนอด้วย ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสาร จำนวนเรื่องละ ๔ ชุด



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม			คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน		
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ			
วิเคราะห์นโยบายและแผน	๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ ๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย ๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะทำงาน หรือคณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีสัดส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้ ๑) ระดับชำนาญกร ต้องมีสัดส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ๒) ระดับชำนาญกรพิเศษ ต้องมีสัดส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	พิจารณาจาก ๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน ๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน ๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน ๔. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน ๕. ข้อเสนอแนวความคิด ๑๐ คะแนน ข้อเสนอแนวความคิด พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดว่า มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ ๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ ๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ เกณฑ์การตัดสิน ระดับชำนาญกร ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับชำนาญกรพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนวความคิด (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามหัวข้อเรื่องที่ได้นำเสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ โดยให้นำข้อเสนอแนวความคิด (ตัวอย่างที่ ๒) มาเพิ่มไว้ท้ายเล่มของผลงานที่นำเสนอด้วย ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสาร จำนวนเรื่องละ ๔ ชุด	



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคลากร
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม				คุณภาพของผลงาน และเกณฑ์การตัดสินผลงาน/ข้อเสนอแนวความคิดฯ	รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน		
		ข้อเสนอฯ	ข้อเสนอฯ			
วิชาการศึกษา	๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ ๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย ๓. กรณีเสนอผลงานในรูปแบบของคณะกรรมการ หรือ คณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีสัดส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้ ๑) ระดับชำนาญการ ต้องมีสัดส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องมีสัดส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง	ข้อเสนอฯ ๑ เรื่อง	พิจารณาจาก ๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน ๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน ๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน ๔. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน ๕. ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน ข้อเสนอแนวความคิดฯ พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า ๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ ๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกัน หรือ แก้ไขปัญหา หรือ ๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ เกณฑ์การตัดสิน ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ โดยให้นำข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) มาเพิ่มไว้ท้ายเล่มของผลงานที่นำเสนอด้วย ทั้งนี้ ให้จัดทำซองจำนวนเรื่องละ ๔ ชุด	



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงาน

ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม			คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน	ข้อเสนอแนวความคิดฯ	
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ			
วิชาการ	๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ	ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง	๑ เรื่อง	พิจารณาจาก	ไม่กำหนดค่าคะแนน	ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน
คอมพิวเตอร์	๒. กรณีเสนอผลงานในรูปแบบองค์ความรู้ หรือ คณะกรรมการ จะต้องมีการแสดงให้เห็นว่า ผู้เสนอผลงานได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหรือผลิตงาน และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมในผลงานนั้น และจากผู้บังคับบัญชา โดยผู้ขอรับการประเมิน จะต้องมีส่วนในการจัดทำหรือผลิตผลงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐	๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง		๑. คุณภาพของผลงาน ๗๐ คะแนน ประกอบด้วย (๑) แนวความคิด เป็นการริเริ่ม คิดค้นใหม่ ปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ทวีไป (๒) วิธื่อดำเนินการ (ความยาก ง่าย) ใช้ความรู้ความสามารถมากน้อยเพียงใด มีกรรมวิธียุ่งยากซับซ้อนเพียงใด ดำเนินการเอง หรือเป็นกลุ่ม ระยะเวลาดำเนินการมากน้อยเพียงใด (๓) ประโยชน์ ของเขตการยอมรับ ระดับชาติ หรือระหว่างเขต วงการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ระดับกรมหรือหน่วยงานทั่วไป	แต่คณะกรรมการจะพิจารณา คุณภาพของแนวความคิดว่า ๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้อง ตามหลักวิชา หลักการ หรือ ข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการ ด้านนั้น ๆ หรือ ๒. เป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการ หรือการนำวิชาการ ด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิด การพัฒนา หรือป้องกัน หรือแก้ไขปัญห หรือ ๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ โดยเสนอแนะให้ผู้บังคับบัญชา มีการติดตามผลข้อเสนอ แนวความคิด เพื่อประกอบการ พิจารณาความดีความชอบในการ เลื่อนเงินเดือนหรือการพิจารณา เลื่อนระดับที่สูงขึ้นของผู้เสนอ แนวความคิดฯ ตามความเหมาะสม ในโอกาสต่อไป	ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐาน เป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอนย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงาน ที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอ แนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงาน ที่ผ่านมามาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบ ภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผล การดำเนินงานที่ผ่านมา ตามหัวข้อเรื่องที่ได้ออกแบบ
	๓. ผลงานที่จัดส่งแต่ละเรื่องจะต้องมีความสอดคล้องกับงานในหน้าที่ปฏิบัติจริง ดังนี้					ตามหัวข้อเรื่องที่ได้ออกแบบ
	ลักษณะที่ ๑ งานด้านส่วนของเครื่อง (Hardware)					ในขั้นตอนการคัดเลือกขั้นนี้ ให้จัดทำเอกสาร
	ผลงานที่ดำเนินการ ได้แก่					จำนวนเรื่องละ ๔ ชุด
	๑. การวางแผนระบบอุปกรณ์และจัดระบบ					
	๒. การกำหนดคุณลักษณะของเครื่อง					
	๓. การเชื่อมโยงอุปกรณ์บริวาร (Peripheral)					
	๔. การติดตั้งระบบ					
	๕. การดำเนินการหรือใช้งานระบบเครื่อง (Operation)					
	ระดับชำนาญการ ๓ ใน ๕ เรื่อง					
	ระดับชำนาญการพิเศษ ๔ ใน ๕ เรื่อง					



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม				คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน	ข้อเสนอแนวความคิดฯ		
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ				
วิชาการ คอมพิวเตอร์ (ต่อ)	ลักษณะที่ ๒ งานด้านส่วนของการสื่อสารคอมพิวเตอร์ (Computer Communications) ผลงานที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑. การวางแผนและกำหนดความต้องการด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขององค์กร ๒. การกำหนดลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์และชุดคำสั่ง เพื่อใช้กับระบบเครือข่าย ๓. การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบและรูปแบบของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์รวมถึงสื่อคมนาคม ๔. การจัดระบบเครือข่ายและบำรุงรักษาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๕. การให้บริการข้อมูลข่าวสารในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญกร ๓ ใน ๕ เรื่อง ระดับชำนาญกรพิเศษ ๔ ใน ๕ เรื่อง ลักษณะที่ ๓ งานด้านส่วนของชุดคำสั่งระบบ (System Software) ผลงานที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑. การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของชุดคำสั่งระบบ ๒. การเลือกใช้โปรแกรมรรถประโยชน์ (Utility Program)			เกณฑ์การตัดสิน ระดับชำนาญกร ต้องได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ระดับชำนาญกรพิเศษ ต้องได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป			



7



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานการศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม			คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่งผลงาน	ข้อเสนอฯ	ผลงาน	ข้อเสนอแนวความคิดฯ	
วิชาการ คอมพิวเตอร์ (ต่อ)	๓. การเลือกใช้องค์ประกอบระบบการปฏิบัติการของเครื่อง (Operating System) ๔. การติดตั้งและใช้งานชุดคำสั่งระบบ ๕. การปรับแต่งสภาพการใช้งานของชุดคำสั่งระบบ (System Performance Tuning) ระดับชำนาญการ ๓ ใน ๕ เรื่อง ระดับชำนาญการพิเศษ ๔ ใน ๕ เรื่อง ลักษณะที่ ๔ งานด้านส่วนของชุดคำสั่งประยุกต์ (Application Software) ผลงานที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑. การวางแผนและกำหนดความต้องการ ๒. การจัดระบบงาน ๓. การศึกษาวิเคราะห์และออกแบบระบบ ๔. การพัฒนาระบบและการทดสอบระบบ ๕. การจัดการระบบงานและบำรุงรักษา ระดับชำนาญการ ๓ ใน ๕ เรื่อง ระดับชำนาญการพิเศษ ๔ ใน ๕ เรื่อง ลักษณะที่ ๕ งานด้านระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหาร (Management Information System) ผลงานที่ดำเนินการ ได้แก่					



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม			คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน	ข้อเสนอแนวความคิดฯ	
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ			
วิชาการ คอมพิวเตอร์ (ต่อ)	๑. การวางแผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๒. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและรายงาน ๓. การออกแบบและจัดการเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อการบริหาร ๔. การบำรุงรักษาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร ๕. การพัฒนาระบบงานสำหรับผู้บริหารระดับสูง ระดับชำนาญการพิเศษ ๕ ใน ๕ เรื่อง ลักษณะที่ ๖ งานด้านการบริหารโครงการ (Project Management) ผลงานที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑. การวางแผนและกำหนดความต้องการ ของโครงการ ๒. การดำเนินการจัดซื้อจัดหาโครงการ ๓. การจัดสรรและควบคุมทรัพยากรของ โครงการและการทดสอบระบบ ๔. การควบคุมการฝึกอบรมบุคลากร ๕. การกำกับดูแลการบริหารในโครงการช่วย ระดับชำนาญการพิเศษ ๕ ใน ๕ เรื่อง					



9



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ

ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม			คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน	ข้อเสนอแนวความคิดฯ	
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ			
วิชาการ คอมพิวเตอร์ (ต่อ)	การได้รับเงินประจำตำแหน่งสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ดังนี้ ๑. ต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการหรือเทียบเท่า มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ๒. ต้องผ่านการประเมินคุณสมบัติและผลงานจากส่วนราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้สำหรับใช้ในการประเมินเพื่อเลื่อนขั้น แต่ต้องให้ดำรงตำแหน่งระดับ ๗ (วิชาชีพเฉพาะ) เดิม ๓. ผลงานที่จะนำมาประเมินเพื่อขอรับเงินประจำตำแหน่งจะต้องเป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ หรือ ๔. กรณีเสนอผลงานในรูปแบบผลงาน หรือคณะกรรมการ จะต้องมีเอกสารแสดงให้เห็นว่าผู้เสนอผลงานได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหรือผลิตงาน และมีคำรับรองจากผู้มีส่วนร่วมในผลงานนั้น และจากผู้บังคับบัญชา โดยผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในการจัดทำหรือผลิตผลงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ๕. ผลงานที่จัดส่งแต่ละเรื่องจะต้องมีความสอดคล้องกับงานในหน้าที่ปฏิบัติจริง ดังนี้ ลักษณะที่ ๑ งานด้านส่วนของเครื่อง (Hardware) ผลงานที่ดำเนินการ ได้แก่	ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	พิจารณาจาก ๑. คุณภาพของผลงาน ๗๐ คะแนน ประกอบด้วย (๑) แนวความคิด เป็นการริเริ่ม คิดค้นใหม่ ปรับปรุง พัฒนา แก้ไข ทวีไป (๒) วิธีดำเนินการ (ความยาก ง่าย) ใช้ความรู้ความสามารถมากน้อยเพียงใด มีการวิจัยยากซับซ้อนเพียงใด ดำเนินการเอง หรือเป็นกลุ่ม ระยะเวลาดำเนินการมากน้อยเพียงใด (๓) ประโยชน์ ขอบเขตการยอมรับ ระดับชาติ หรือระหว่างชาติ วงการวิชาการที่เกี่ยวข้อง ระดับกรมหรือหน่วยงานทั่วไป ๒. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๓๐ คะแนน ประกอบด้วย (๑) การบริหาร (๒) หัวหน้าโครงการ (๓) กรรมการหรืออนุกรรมการ (๔) การบรรยาย (๕) สัมมนาหรือประชุมทางวิชาการ (๖) งานที่ปรึกษา (๗) ผู้เชี่ยวชาญ (๘) งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ไม่กำหนดค่าคะแนน แต่คณะกรรมการจะพิจารณาคุณภาพของแนวความคิดว่า ๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการ ด้านนั้น ๆ หรือ ๒. เป็นการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ หรือการนำวิชาการหรือนวัตกรรมมาประยุกต์เพื่อให้เกิดด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกันหรือแก้ไขปัญหา หรือ ๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ โดยเสนอแนะให้ผู้บังคับบัญชา มีการติดตามผลข้อเสนอแนวความคิดฯ เพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนเงินเดือนหรือการพิจารณาเลื่อนระดับที่สูงขึ้นของผู้เสนอแนวความคิดฯ ตามความเหมาะสมในโอกาสต่อไป	ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐาน เป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงาน ที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงาน ที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับ การประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผล การดำเนินงานที่ผ่านมา ตามหัวข้อเรื่องที่ได้ออก ในขั้นตอนการคัดเลือกครั้งนี้ ให้จัดทำเอกสาร จำนวนเรื่องละ ๔ ชุด

รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม			คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน	ข้อเสนอแนวความคิดฯ	
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ			
วิชาการ คอมพิวเตอร์ (ต่อ)	๑. การวางแผนระบบอุปกรณ์และจัดระบบ ๒. การกำหนดคุณลักษณะของเครื่อง ๓. การเชื่อมโยงอุปกรณ์บริวาร (Peripheral) ๔. การติดตั้งระบบ ๕. การดำเนินการหรือใช้งานระบบเครื่อง (Operation) ระดับชั้นอนุบาล ๓ ใน ๕ เรื่อง ลักษณะที่ ๒ งานด้านส่วนของการสื่อสารคอมพิวเตอร์ (Computer Communications) ผลงานที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑. การวางแผนและกำหนดความต้องการด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขององค์การ ๒. การกำหนดลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์และชุดคำสั่ง เพื่อใช้กับระบบเครือข่าย ๓. การเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบและรูปแบบของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์รวมถึงสื่อคมนาคม ๔. การจัดระบบเครือข่ายและบำรุงรักษาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ๕. การให้บริการข้อมูลข่าวสารในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นอนุบาล ๓ ใน ๕ เรื่อง			เกณฑ์การตัดสิน ระดับชั้นอนุบาล ต้องได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป		



11



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานการศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม		คุณภาพและเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง ผลงาน ข้อเสนอ	ผลงาน	ข้อเสนอแนวความคิดฯ	
วิชาการ คอมพิวเตอร์ (ต่อ)	ลักษณะที่ ๓ งานด้านส่วนของชุดคำสั่งระบบ (System Software) ผลงานที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑. การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของชุดคำสั่งระบบ ๒. การเลือกใช้โปรแกรมทรัพยากรประโยชน์ (Utility Program) ๓. การเลือกใช้องค์ประกอบระบบการปฏิบัติการของเครื่อง (Operating System) ๔. การติดตั้งและใช้งานชุดคำสั่งระบบ ๕. การปรับแต่งสภาพการทำงานของชุดคำสั่งระบบ (System Performance Tuning) ระดับชำนาญการ ๓ ใน ๕ เรื่อง ลักษณะที่ ๔ งานด้านส่วนของชุดคำสั่งประยุกต์ (Application Software) ผลงานที่ดำเนินการ ได้แก่ ๑. การวางแผนและกำหนดความต้องการ ๒. การจัดระบบงาน ๓. การศึกษาวิเคราะห์และออกแบบระบบ ๔. การพัฒนาระบบและการทดสอบระบบ ๕. การจัดการระบบงานและบำรุงรักษา ระดับชำนาญการ ๓ ใน ๕ เรื่อง				



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม				คุณภาพของผลงาน และเกณฑ์การตัดสิน	รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน		จำนวนที่จัดส่ง			
	ผลงาน	ข้อเสนอฯ	ผลงาน	ข้อเสนอฯ		
วิชาการเงินและบัญชี	๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ ๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย ๓. กรณีเสนอผลงานในรูปแบบของคณะทำงาน หรือคณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้ ๑) ระดับชำนาญการ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	พิจารณาจาก ๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน ๒. ความถูกต้องของข้อมูลของผลงาน ๒๐ คะแนน ๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน ๔. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน ๕. ข้อเสนอแนะความคิด ๑๐ คะแนน ข้อเสนอแนะความคิดว่า ๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ ๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกันหรือแก้ไขปัญหา หรือ ๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ เกณฑ์การตัดสิน ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอนย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนะความคิด (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๔ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับภาระปฏิบัติงาน จำนวน ๔ ชุด ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ โดยให้นำข้อเสนอแนะความคิด (ตัวอย่างที่ ๒) มาเพิ่มไว้ท้ายเล่มของผลงาน นำเสนอด้วย ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสารจำนวนเรื่องละ ๔ ชุด	



**รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคลากร
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๕ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม			คุณภาพของผลงาน และเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน		จำนวนที่จัดส่ง	ผลงาน/ข้อเสนอแนวความคิดฯ		
	ผลงาน	ข้อเสนอฯ				
วิชาการ หลักสูตร	๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ ๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอขึ้นสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย ๓. กรณีเสนอผลงานในรูปแบบของคณะทำงาน หรือคณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีสัดส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้ ๑) ระดับชำนาญการ ต้องมีสัดส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องมีสัดส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	พิจารณาจาก ๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน ๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน ๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน ๔. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน ๕. ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน ข้อเสนอแนวความคิดฯ พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า ๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ ๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกันหรือแก้ไขปัญหา หรือ ๓. เป็นการประหยังบประมาณ เกณฑ์การตัดสิน ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ โดยให้นำข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) มาเพิ่มให้ท้ายเล่มของผลงาน ที่นำเสนอด้วย ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสารจำนวนเรื่องละ ๔ ชุด	



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม			คุณภาพของผลงาน และเกณฑ์การตัดสิน	รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	ผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		
วิชาการ ตรวจสอบ ภายใน	๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ ๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย ๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะทำงาน หรือ คณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้รับการประเมินจะต้องมีส่วนสำคัญในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้ ๑) ระดับชำนาญกร ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๒) ระดับชำนาญกรพิเศษ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	พิจารณาจาก ๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน ๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน ๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน ๔. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน ๕. ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน ข้อเสนอแนวความคิดฯ พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า ๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ ๒. เป็นการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกันหรือแก้ไขปัญหา หรือ ๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ เกณฑ์การตัดสิน ระดับชำนาญกร ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับชำนาญกรพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐานเป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับภาระประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ โดยให้นำข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) มาเพิ่มไว้ท้ายเล่มของผลงาน นำเสนอด้วย ทั้งนี้ ให้จัดทำสำเนาจำนวนเรื่องละ ๔ ชุด



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคลากร
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม		คุณภาพของผลงาน และเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน/ข้อเสนอแนวความคิดฯ	
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ		
ประจำสำนักงาน	๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ ๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย ๓. กรณีสื่อเสนอผลงานในรูปของคณะทำงานหรือ คณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้ ๑) ระดับชำนาญการ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	พิจารณาจาก ๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน ๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน ๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน ๔. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน ๕. ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน ข้อเสนอแนวความคิดฯ พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า ๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการหรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ ๒. เป็นการพัฒนาก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ ๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ เกณฑ์การตัดสิน ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐาน เป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงาน ที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบการประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด ส่วนที่ ๒ ผลงาน ที่เป็นผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมาตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือก (ตัวอย่างที่ ๒) มาเพิ่มไว้ท้ายเล่มของผลงานที่นำเสนอด้วย ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสาร จำนวนเรื่องละ ๔ ชุด



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม			คุณภาพของผลงาน และเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน/ข้อเสนอแนวความคิดฯ		
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ			
ทรัพยากรบุคคล	๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ ๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย ๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะทำงาน หรือคณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้ ๑) ระดับชำนาญการ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๒) ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	พิจารณาจาก ๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน ๒. ความถูกต้องของข้อมูล ๒๐ คะแนน ๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน ๔. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน ๕. ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน ข้อเสนอแนวความคิดฯ พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดว่า ๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการ หรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ ๒. เป็นการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนา หรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ ๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ เกณฑ์การตัดสิน ระดับชำนาญการ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับชำนาญการพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐาน เป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี (ตัวอย่างที่ ๓) จำนวนจำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง เพื่อให้ทราบภูมิหลังและไม่เกี่ยวข้องกับ การประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด ส่วนที่ ๒ ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตามหัวข้อเรื่องที่ได้นำเสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ โดยให้นำข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) มาเพิ่มไว้ท้ายเล่มของผลงานที่นำเสนอด้วย ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสารจำนวนเรื่องละ ๔ ชุด	



รายละเอียดเงื่อนไข ขอบเขตและมาตรฐานของผลงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินบุคคลฯ
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สายงาน	รายละเอียดที่คณะกรรมการประเมินผลงานฯ กำหนดเพิ่มเติม			คุณภาพของผลงาน และเกณฑ์การตัดสิน		รูปแบบการจัดส่งเอกสาร
	เงื่อนไข ขอบเขต และมาตรฐานของผลงาน	จำนวนที่จัดส่ง		ผลงาน/ข้อเสนอแนวความคิดฯ		
		ผลงาน	ข้อเสนอฯ			
จัดการงานทั่วไป	๑. เป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในระหว่างดำรงตำแหน่งในระดับที่ต่ำกว่าระดับที่จะประเมินไม่เกิน ๑ ระดับ ๒. การนำเสนอผลงานสามารถนำเสนอข้ามสายงานได้ แต่ต้องสอดคล้องกับตำแหน่งที่จะแต่งตั้งด้วย ๓. กรณีเสนอผลงานในรูปของคณะทำงานหรือ คณะกรรมการ หรือเป็นผลงานร่วมกันหลายคน ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีส่วนในผลงานแต่ละเรื่อง ดังนี้ ๑) ระดับชำนาญกร ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ๒) ระดับชำนาญกรพิเศษ ต้องมีส่วนในผลงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง แต่ไม่เกิน ๓ เรื่อง	๑ เรื่อง	พิจารณาจาก ๑. คุณภาพของผลงาน ๔๐ คะแนน ๒. ความยุ่งยากซับซ้อนของผลงาน ๒๐ คะแนน ๓. ประโยชน์ของผลงาน ๒๐ คะแนน ๔. ความรู้ความชำนาญและประสบการณ์ ๑๐ คะแนน ๕. ข้อเสนอแนวความคิดฯ ๑๐ คะแนน ข้อเสนอแนวความคิดฯ ที่พิจารณาจากคุณภาพของแนวความคิดฯ ว่า ๑. มีความเป็นไปได้และถูกต้องตามหลักวิชา หลักการหรือข้อกำหนดมาตรฐานของวิชาการด้านนั้น ๆ หรือ ๒. เป็นการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ หรือการนำวิชาการด้านนั้น ๆ มาประยุกต์เพื่อให้เกิดการพัฒนาหรือเพื่อป้องกัน หรือแก้ไขปัญหา หรือ ๓. เป็นการประหยัดงบประมาณ เกณฑ์การตัดสิน ระดับชำนาญกร ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ระดับชำนาญกรพิเศษ ต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ให้จัดส่ง จำนวน ๒ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ เอกสารข้อมูลพื้นฐาน เป็นข้อมูลประวัติส่วนบุคคล แบบ ปส. ๑.๒ (กรณีคัดเลือก) หรือ แบบ ปส. ๑.๔ (กรณีโอน/ย้าย/บรรจุกลับ) แล้วแต่กรณี แบบสรุปผลงาน ที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ตัวอย่างที่ ๑) ข้อเสนอแนวความคิดฯ (ตัวอย่างที่ ๒) และแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ในรอบ ๓ ปี จำนวนไม่เกิน ๕ เรื่อง (ตัวอย่างที่ ๓) เพื่อให้ทราบการประเมินผลงาน จำนวน ๔ ชุด ส่วนที่ ๒ ผลงาน ที่เป็นผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมามาตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ในขั้นตอนการคัดเลือกฯ (ตัวอย่างที่ ๒) มาเพิ่มไว้ท้ายเล่มของผลงานที่นำเสนอด้วย ทั้งนี้ ให้จัดทำเอกสาร จำนวนเรื่องละ ๔ ชุด	