



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มนโยบายและแผน

ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/..... วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
.....ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## เรื่องเดิม

ตามที่กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามแบบ สงป.๓๐๑ และ สงป.๓๐๒) นั้น

## ข้อเท็จจริง

เนื่องจากกลุ่มนโยบายและแผนได้ประชุมคณะกรรมการ เพื่อปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒) และปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว รายละเอียดดังเอกสารแนบ

## ข้อกฎหมาย/ระเบียบ

๑. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)

## ข้อพิจารณา

- กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นควรดำเนินการ ดังนี้
๑. แจ้งเวียนแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้ทุกกลุ่ม/หน่วยรับทราบผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My office ๒๕๖๖)
  ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน

## ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ใบ-ดิฉันท  
๗ มิ.ย. ๖๖

(นางหทัยกาญจน์ อัครดิเรกเขตต์)  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๗ มิ.ย. ๖๖

(นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๗ มิ.ย. ๖๖

(นางเนตรชนก ธรรมกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นายณรงค์ พันหนุเทียน)

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๐ 6 มิ.ย. ๖๖

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					ย.ศธ.	
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล หลัก		เร่งด่วน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>																		
1	โครงการ ขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัด การศึกษา ปฐมวัยจังหวัด ลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก ปฐมวัยทุกคน ได้รับความดูแลและพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะ การเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย รวมทั้ง ผู้ปฏิบัติงานด้านการ จัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เครือข่ายขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่อย่างบูรณา การทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตาม บริบทของพื้นที่	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ร้อยละ 90 ได้รับความดูแล พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ร้อยละ 80 มีคุณภาพระดับผ่าน เกณฑ์ขั้นต้นตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการ พัฒนาจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6ปี) มีพัฒนาการสมวัย ทุกด้าน 2. ร้อยละ 80 ของสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยทุกแห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ 3. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแล เด็ก และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการ ศึกษาเด็กปฐมวัยใน ระดับพื้นที่ 4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย ของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ที่ครูผู้สอน เข้ารับการพัฒนา ทักษะทางสมอง (EF) มีพัฒนาการทางสมอง	115,000		23,200	54,310	37,490	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	3	11	ปม. 110201 V02 : การ เจริญเติบโต และ พัฒนาการ สมวัย FO202 : พัฒนาการ ของเด็ก ปฐมวัย	12	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
			2. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	ส่วนหน้าและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมตนเองได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ 80 3. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จัดการศึกษาปฐมวัย เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางจังหวัดจัดขึ้น 4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็ก														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศร.
																หลัก	เร่งด่วน	
				ปฐมวัย ที่ครูผู้สอน เข้ารับการพัฒนา ทักษะทางสมอง (EF) มีพัฒนาการทางสมอง ส่วนหน้าและสามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคม ตนเองได้														
2	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนา ศักยภาพ ความพร้อม นักเรียนและ นักศึกษา	1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทาง ในการส่งเสริม การปฏิบัติงาน ความพร้อมนักเรียน และนักศึกษาของ พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความพร้อม นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้พนักงาน เจ้าหน้าที่ได้พัฒนา ตนเอง พัฒนางาน ให้มีมาตรฐาน และ เป็นการสร้างขวัญและ กำลังใจ ในการ ปฏิบัติงานส่งเสริม ความพร้อมนักเรียน 3. เพื่อเฝ้าระวัง สถานการณ์ปัญหา ความพร้อมนักเรียน และนักศึกษา ประสาน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. การเฝ้าระวังปัญหา ความพร้อม นักเรียนและนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง/ปี 2. ดำเนินงานเชิงรุก เชิงรุกพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความพร้อม นักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมารักษ์) 3. พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความ พร้อมนักเรียนและ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง ประชุมสรุป และขับเคลื่อน โครงการ จำนวน 50 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนในการเฝ้า ระวังปัญหาและ สถานการณ์ความ พร้อมนักเรียนและ นักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง/ปี 2. ประชุมพิจารณา เชิงรุกพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความพร้อม นักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมารักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 3. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความพร้อม นักเรียนและนักศึกษา เข้าร่วมประชุม สรุปผลและขับเคลื่อน โครงการ จำนวน 50 คน	33,000	-	-	17,400	15,600	ต.ศ. 65 - ก.ย. 66	น.ส.วิภาดา วัฒนะอารมณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน)	3	11	ป.ม. 110301 V01 : การพัฒนา ทักษะชีวิต F0102 : หลักสูตร ทักษะชีวิต รอบด้าน และ ภูมิคุ้มกัน ทางสังคม	12	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล	
														หลัก	เร่งด่วน		
		และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษาที่ประสบปัญหาสถานการณ์ฉุกเฉินและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ชัดเจน ชัดเจนมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา ทั้งนี้เจ้าหน้าที่ฯได้มีพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน เพื่อขอรับเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ๓ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักเรียและนักศึกษา	เชิงคุณภาพ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา ทั้งนี้เจ้าหน้าที่ฯได้มีพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน เพื่อขอรับเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ๓ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักเรียและนักศึกษา													

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
						หลัก		เร่งด่วน										
3	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาวไทย	1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการเยาวชนชาติในประเทศไทย 2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติและสมาชิกเยาวชนชาติ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกเยาวชนชาติ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้รัก สามัคคี รู้รักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เยาวชนเพิ่มมากขึ้น	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติ สมาชิกเยาวชนชาติและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน  เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติ ที่เข้ารับ การนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมเยาวชนชาติและบริหารงานเยาวชนชาติ ในหมู่เยาวชนชาติ โรงเรียนของตนเอง ได้ถูกต้อง	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน  เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	40,000	-	15,000	25,000	-	ร.ศ. 65 – ม.ย. 66	นายโสภณวิษณุ คำบุญทา (กลุ่มลูกเสือเยาวชนและกิจการนักเรียน)	3	10	ป.ม. 100101 V03 : สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และสติปัญญา F0303 : กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	12	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศร.
																หลัก	เร่งด่วน	
4	โครงการนิเทศ การจัด กิจกรรม ยุวกาชาด ในสถานศึกษา ประจำปี 2566	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึง ความสำคัญใน กระบวนการของ กิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตาม อุดมการณ์ของกาชาด 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการ บริหารจัดการเรียน การสอนยุวกาชาด	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่ได้รับ การนิเทศการเรียน การสอน จำนวน 10 โรงเรียน  เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ที่เข้ารับ การนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรม ยุวกาชาดและ บริหารงานยุวกาชาด ในหมู่ยุวกาชาด โรงเรียนของตนเอง ได้ถูกต้อง	เชิงปริมาณ สถานศึกษาที่ได้รับ การนิเทศการเรียน การสอน จำนวน 10 โรงเรียน  เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	10,000	-	315	9,685	-	ก.พ. - ส.ค. 66	นายโสภณวิชญ์ คำบุณญา (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน)	3	10	ป.ม. 100101 V03 : สถานศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ที่ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ สติปัญญา F0303 : กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม	12	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
5	โครงการนิเทศ การจัด กิจกรรม ลูกเสือใน สถานศึกษา	1. เพื่อชี้แจง แนวทางการนิเทศ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริม ให้ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ตระหนัก ในความสำคัญ ของการจัดกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา 3. เพื่อให้ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีได้ และ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ลูกเสือได้ตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจนโยบายและ แนวทางการนิเทศการ จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ได้ เพิ่มพูนทักษะและ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้ตาม ระดับชั้นได้อย่าง ถูกต้อง	เชิงปริมาณ จำนวนผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจแนวทางการ นิเทศ แลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดกิจกรรม ได้เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป	10,000	-	-	-	10,000	มี.ย. - ก.ย. 66	นายโสภณวิษณุ คำบุญทา (กลุ่มลูกเสือ ยุวชาตและ กิจการนักเรียน)	3	10	ปม. 100101 V03 : สถานศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ที่ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ สติปัญญา F0303 : กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม	12	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
6	โครงการ ส่งเสริม ระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี	1. เพื่อสนองนโยบาย ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริม ให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้ กิจกรรมลูกเสือเป็น แกนนำ 2. ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไป ประยุกต์ใน ชีวิตประจำวันได้	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่เข้าร่วม การประกวดแข่งขัน จำนวน 3 โรงเรียน  เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎหมายและ คำปฏิญาณของ ลูกเสือ และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเอง เป็นพลเมืองดี	เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่ เข้าร่วมการประกวด จำนวน 3 โรงเรียน  เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 ขึ้นไป	25,000	-	-	25,000		เม.ย. - ก.ย. 66	นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน)	3	10	ป.ม. 100101 V03 : สถานศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ที่ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ สติปัญญา F0303 : กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม	12	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
7	โครงการ โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	1. เพื่อส่งเสริม ให้สถานศึกษาปลูกฝัง หลักคิดที่ถูกต้อง แก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้ มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุข มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการ ด้านลูกเสือเป็น เครื่องมือ 2. เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึด มั่นปฏิบัติตามคำ ปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษาได้รับการ คัดเลือกให้เป็น โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง  เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง โดยผ่านกระบวนการ ทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้ และทักษะที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษา ได้รับการคัดเลือกฯ จำนวน 1 โรงเรียน  เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	6,000	-	-	5,340	660	มี.ค. - ก.ค. 66	นายโสภณวิษณุ คำบุญทา (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน)	3	10	ป.ม. 100101 V03 : สถานศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ที่ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ สติปัญญา F0303 : กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม	12	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
8	โครงการ ยกย่องผู้มี ผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนา กิจกรรม ลูกเสือของ กระทรวง ศึกษาธิการ	1. เพื่อยกย่องเชิดชู เกียรติ สร้างขวัญและ กำลังใจสำหรับผู้มี ผลงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์และเป็น แบบอย่างที่ดีทางการ ลูกเสือ 2. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนให้การ สนับสนุนกิจกรรม ลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> ผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อ การพัฒนากิจกรรม ลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ประเภทละ 1 คน รวม 3 คน ดังนี้ มีประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การ สนับสนุน  <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากร ทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและ ใส่ใจในกิจกรรม ลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสา ด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอ มากขึ้น	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนผู้ที่มีผลงาน ดีเด่นฯ จำนวน 3 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> คณะบุคคล ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุน ให้ความสำคัญและ ใส่ใจในกิจกรรม ลูกเสือ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	6,220	-	-	6,220	ม.ย. - ส.ค. 66	นายโสภณวิชญ์ คำบุณฑุทา (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน)	3	10	ป.ม. 100101 V03 : สถานศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ที่ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ สติปัญญา F0301 : กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม	12	8	7	3	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศร.	
																หลัก	เร่งด่วน		
9	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	เพื่อดำเนินการนิเทศติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 27 โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100	8,400	-	-	8,400		พ.ค. - ก.ค. 66	นางสาวมิชชาถาวร (กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล)	3	12	ปม. 120101 V01 : หลักสูตร การจัด การศึกษา F0102 : การประกัน คุณภาพการ จัด การศึกษา และการ ติดตาม ผลสัมฤทธิ์ ของ หลักสูตร การศึกษา	12	8	7	3	
			เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้มีคุณภาพ	เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร้อยละ 100															

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
10	โครงการ กระทรวง ศึกษาธิการ สืบสาน ประเพณีงาน ฤดูหนาว และของดี นครลำปาง ประจำปี 2566	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนมีทักษะ อาชีพ มีความกล้า แสดงออก มีพื้นที่ใน การนำเสนอผลงาน และความสามารถของ ตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้ หน่วยงานทางการ ศึกษา/สถานศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ในการจัดแสดง ประชาสัมพันธ์ผลงาน ที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัด ให้ประชาชนได้รับรู้ รับทราบ 3. เพื่อร่วมสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีที่ดี งาม “งานฤดูหนาว และของดีนครลำปาง”	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. หน่วยงานทางการ ศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ หน่วยงานละ 1 บูธ 2. หน่วยงาน ทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ครบ 10 วัน <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)</b> 1. สถานศึกษา/ หน่วยงานทางการ ศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมมีออร่วมใจอันดีใน การจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการ การทำงานร่วมกัน แสดงถึง ความกลมเกลียว ในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับดีมาก 2. เด็กและเยาวชน ในจังหวัดลำปางมี ทักษะอาชีพมีความ กล้าแสดงออก สามารถ แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมี รายได้พิเศษเข้าร่วม กิจกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. หน่วยงานทางการ ศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ หน่วยงานละ 1 บูธ 2. หน่วยงานทางการ ศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ ครบ 10 วัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษา/ หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ มีความร่วมมือร่วมใจอัน ดีในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการ ทำงานร่วมกัน แสดงถึง ความกลมเกลียว ในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับดีมาก 2. เด็กและเยาวชน ในจังหวัดลำปางมีทักษะ อาชีพมีความกล้า แสดงออก สามารถแสดง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษร่วม กิจกรรม ระดับดี มาก	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	ธ.ค. 65	น.ส.อังคณา สุขสวัสดิ์ (กลุ่ม อำนวยการ)	3	10	ป.ม. 100101 V03 : สถานศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ที่ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ สติปัญญา F0302 : หลักสูตร และ กิจกรรม ทางการ ศึกษาที่ ส่งเสริม ค่านิยม สี่ปละและ วัฒนธรรม	12	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
11	โครงการ อาสาสมัคร กระทรวง ศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	1. เพื่อส่งเสริมให้มีครู จิตอาสาในพื้นที่จังหวัด ลำปาง ร่วมกันบูรณา การทำงานด้านการศึกษา โดยพัฒนานักเรียนให้มี ความพร้อมทั้งใน ทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย ให้เกิด การเรียนรู้อย่างมี คุณภาพและมีความสุข 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ทักษะในการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพและมี ความสุข มีความ ปลอดภัยทั้งร่างกาย และจิตใจ มีพฤติกรรม ที่เหมาะสม และมี โอกาสด้านการศึกษา เท่าเทียมกัน ด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. จัดประชุมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. ให้กับผู้สมัคร ในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน 50 คน 2. จัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียนระดับ ประถมศึกษาในพื้นที่ จังหวัดลำปาง จำนวน 60 คน  <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)</b> 1. ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรมโครงการ อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ สามารถเรียนรู้และ นำไปใช้เป็นแนว ทางการจัดกิจกรรมได้ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ระดับประถมศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนา ให้สามารถอ่านออก	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เข้าร่วมประชุม พิจารณาคัดเลือก อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัด ลำปาง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 (จากเป้าหมายจำนวน 20 คน) 2. ผู้เข้าร่วมประชุม แนวทางการ ปฏิบัติงานอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัด ลำปาง สำนักรงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 (จากเป้าหมายจำนวน 65 คน) 3. ผู้เข้าร่วมประชุม สร้างความรู้ ความ เข้าใจบทบาทหน้าที่ ของ อส.ศธ. ให้กับ อาสาสมัครในพื้นที่ จังหวัดลำปาง ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 (จากเป้าหมายจำนวน 65 คน)	59,000	-	4,500	13,750	40,750	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นายปิยะบุตร โรจนารัตน์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน)	3	10	ป.ม. 100101 V03 : สถานศึกษา และแหล่ง เรียนรู้ที่ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ สติปัญญา F0303 : กิจกรรม ส่งเสริม คุณธรรม	12	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
			เขียนได้ มีความพร้อม ทั้งในทักษะด้าน อารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึง ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความ ปลอดภัย สามารถ เรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพและมี ความสุข	4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนานักเรียนใน สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (จากกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนระดับ ประถมศึกษา จำนวน 60 คน)  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ระดับประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบและ ผู้เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรมโครงการ อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ สามารถเรียนรู้และ นำไปใช้เป็นแนว ทางการจัดกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. อาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของ อส.ศธ. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
12	โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่	1. ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นตามบริบทของพื้นที่ และเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้และเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> ครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน 110 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน  <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> ครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความคุณภาพตามบริบทพื้นที่	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (จากเป้าหมายจำนวน 110 คน)  <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีต่างภาษาต่างประเทศและด้านนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	30,000	-	-	30,000	-	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	3	12	ปม. 120101 V01 : หลักสูตรการจัดการศึกษาศึกษา F0102 : การประกันคุณภาพการศึกษาศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา	12	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศร.
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>																		
13	โครงการ ส่งเสริมโอกาส และการเข้าถึง การศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะ อาชีพและ การมีงานทำ ขจัดความ เหลื่อมล้ำ ของเด็กด้อย โอกาสใน จังหวัดลำปาง	1. เพื่อส่งเสริมโอกาส และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้มีความเสมอ ภาคในโอกาสทาง การศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามศักยภาพ 2. เพื่อพัฒนาทักษะ การดำเนินงานแนะ แนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อน เข้าสู่ตลาดแรงงาน สร้างเครือข่ายการ ดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของ จังหวัดลำปาง 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ผู้เรียนที่ ด้อยโอกาส สนับสนุน โอกาสในการเข้าถึง การศึกษา ที่มีคุณภาพเพื่อการมี งานทำให้แก่ผู้เรียนที่ ด้อยโอกาส มีทักษะ การทำงานที่สอดคล้อง กับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการ พัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ความต้องการ กำลังแรงงานและ	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. ครูแนะแนวใน โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นใน จังหวัดลำปางเข้าร่วม การพัฒนาทักษะการ ดำเนินงานแนะแนว อาชีพ การเตรียม ความพร้อมแก่กำลัง แรงงานสูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2565 2. ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบ การศึกษามศบคบังคับ และประสงค์ไม่เรียน ต่อในระบบการศึกษา ลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2565 <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. นักเรียน มัธยมศึกษาสาย สามัญเรียนต่อสาย อาชีพเพิ่มขึ้น 2. สร้างทางเลือก การศึกษาต่อสำหรับ ผู้เรียนในจังหวัด ลำปาง	1. จำนวนครูแนะแนว ในโรงเรียนที่จัดการ เรียนการสอนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นใน จังหวัดลำปางเข้าร่วม การพัฒนาทักษะการ ดำเนินงานแนะแนว อาชีพ การเตรียม ความพร้อมแก่กำลัง แรงงานสูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2565 2. จำนวนนักเรียน เข้าฝึกในหน่วยงาน ภาครัฐในจังหวัดที่ สนับสนุนการฝึก อาชีพระยะสั้นและมี งานทำสูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2565 3. ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบ การศึกษามศบคบังคับ และประสงค์ไม่เรียน ต่อในระบบการศึกษา ลดลงต่ำกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2565	4,980	-	-	4,000	980	พ.ย. 65 – ก.ย. 66	น.ส.ชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ (กลุ่มพัฒนา การศึกษา)	4	17	ปม. 170101 V01: นโยบาย/ มาตรการ ด้าน สวัสดิการที่ ยกระดับ คุณภาพ ชีวิตและ ครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่ม เป้าหมาย F0101 : สวัสดิการ เพื่อสร้าง ผลิตภาพ	9	8	-	4
											3 (รอง)	11 (รอง)	ปม. 110301 V01 : การพัฒนา ทักษะชีวิต F0103 : ความรู้และ ทักษะที่ใช้ ในการ ทำงาน และ ทักษะ ทางด้าน อารมณ์					

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ของประเทศ 4. เพื่อให้การ ช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็น เยาวชนในสถานศึกษา ที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือ เด็กด้อยโอกาส ในจังหวัดลําปางได้รับ โอกาสในการพัฒนา ชีวิต เข้าถึงโอกาส การได้รับการศึกษาที่ เท่าเทียมและทั่วถึง 5. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลัก ความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรม เสี่ยง และสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดให้เหมาะสม กับช่วงวัย 6. เพื่อส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน เพื่อสร้างสังคม แห่งโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา	3. นักเรียนเกิดความ ตระหนักรู้เกี่ยวกับ ประสบการณ์อาชีพ มี ทักษะการทำงานที่ สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำรงชีวิตได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 4. เด็กด้อยโอกาส ทางการศึกษาได้รับ การช่วยเหลือและ สนับสนุนตามแนว ทางการช่วยเหลือให้ ได้รับโอกาสการเข้าสู่ ระบบการศึกษาชั้น พื้นฐานในรูปแบบ ที่เหมาะสม	4. นักเรียน มัธยมศึกษาสาย สามัญเรียนต่อสาย อาชีพเพิ่มขึ้นสูงกว่า ปีฐาน เมื่อเทียบกับ ปี พ.ศ. 2565														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
						หลัก		เร่งด่วน										
14	โครงการ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิด พระราชโอบอ้อม ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด ลำปาง มีโอกาสได้รับ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่า เทียมกัน 3. เพื่อให้เกิดการ ดำเนินงานอย่าง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 จำนวนรวม ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ  <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสดำเนิน ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้	<b>เชิงปริมาณ</b> หน่วยงาน ทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด ลำปาง ร่วมเสนอ รายชื่อผู้ขอรับ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ  <b>เชิงคุณภาพ</b> มีฐานข้อมูลนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในจังหวัด ลำปาง ที่เสนอชื่อ ขอรับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566	8,000	-	8,000	-	-	มี.ค. - ก.ค. 66	น.ส.จิตชล ตั้งสุขชัยศิริ (กลุ่มพัฒนา การศึกษา)	4 (หลัก)	17 (หลัก)	ป.ม. 170101 V01: นโยบาย/ มาตรการ ด้าน สวัสดิการที่ ยกระดับ คุณภาพ ชีวิตและ ครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่ม เป้าหมาย F0101 : สวัสดิการ เพื่อสร้าง ผลิตภาพ	9	8	-	4
												3 (รอง)	11 (รอง)	ป.ม. 110301 V01 : การพัฒนา ทักษะชีวิต F0101 : หลักสูตร การเรียนรู้ที่ ยึดหยุ่น				

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
15	โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด	1. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบกฎหมายที่กำหนด 2. เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด 2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด	34,200	16,680	-	-	17,520	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	น.ส.นันทนา ขานไข (กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน)	4	17	ป.ม. 170101 V01: นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย F0101 : สวัสดิการเพื่อสร้างผลผลิตภาพ	9	8	-	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
			จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท เป็นไปด้วย ความถูกต้องเป็นไป ตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด 2. โรงเรียนเอกชนใน ระบบ ประเภทสามัญ ศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียน การสอน และการ ล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วย ความถูกต้องเป็นไป ตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด	อุดหนุนทุกประเภท เป็นไปด้วย ความถูกต้อง เป็นไป ตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด ร้อยละ 90 2. โรงเรียนเอกชน ในระบบ ประเภท สามัญศึกษาและ การกุศลในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียน การสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความ ถูกต้องเป็นไป ตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด ร้อยละ 90														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
						หลัก		แรงจูง										
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน																		
16	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษารวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกัน ของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2. เพื่อพัฒนา ศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศอย่างบูรณา การ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษา ในระดับจังหวัด 3. เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1. จังหวัดมีรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทาง การพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จำนวน 3 รูปแบบ 2. จังหวัดมีข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษา ในระดับจังหวัดเพื่อให้ บริการข้อมูลด้านด้าน นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษา 3. จังหวัดมีเครือข่าย ความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จังหวัดมีรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทาง การพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา จำนวน 3 รูปแบบ 2. จังหวัดมีข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับ จังหวัด มีความ ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 สารสนเทศ 3. มีเครือข่ายความ ร่วมมือในการบูรณา การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามบริบท ของพื้นที่ จำนวน 1 เครือข่าย	86,000	-	932	81,398	3,670	มี.ค. - ก.ย. 66	นายवंสันต์ แปงจิตต์ (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	3	12	ปม. 120101 V04 : การบริหาร จัดการ ระบบการ เรียนรู้ F0405 : การติดตาม วัดและ ประเมินผล ทางการ ศึกษา	8	7	-	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล	
			เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. จังหวัดสามารถนำ รูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียน หรือ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรม การบริหาร จัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาได้จริงในระดับ พื้นที่และมี ประสิทธิภาพ 2. ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับ จังหวัด มีความ ครอบคลุม ชัดเจน เป็น ปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. จังหวัดสามารถสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 จังหวัด จะต้องมีรูปแบบ / แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทาง การพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ ในการพัฒนาได้จริง ในระดับพื้นที่ รวมทั้ง การยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา													

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
17	โครงการส่งเสริม เวทีและประชา คมเพื่อการจัด ทำรูปแบบและ การพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษา ขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่ อย่างบูรณาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้ หน่วยงานในระดับ พื้นที่ร่วมมือกัน ในการบูรณาการ หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา อย่างยั่งยืน อันจะ นำไปสู่การส่งเสริม การมีอาชีพและการมี งานทำ	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> จังหวัดลำปาง มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาแบบ บูรณาการ อย่างน้อย 4 หลักสูตร  <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)</b> ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษา มีทางเลือกในการเข้า สู่การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นที่ หลากหลายสอดคล้อง กับความต้องการและ บริบทในพื้นที่	<b>เชิงปริมาณ</b> มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาในระดับ จังหวัดลำปาง อย่างน้อย 4 หลักสูตร  <b>เชิงคุณภาพ</b> หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ในระดับจังหวัดมี คุณภาพสามารถใช้ เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัย อาชีวศึกษาและ มหาวิทยาลัยได้อย่าง มีประสิทธิภาพ จำนวน 2 หลักสูตร	70,000		14,349	40,447	15,204	ม.ค. - ก.ย. 66	นางสุนิสา เดชวงค์ (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล)	3	12	ปม. 120101 V01 : หลักสูตร การจัด การศึกษา F0101) มาตรฐาน หลักสูตร แกนกลางที่ มีความ ยืดหยุ่น สอดคล้อง กับ ความต้องการ ของผู้เรียน ทุก ช่วงวัย และ ตอบโจทย์ กับการ พัฒนา ประเทศ	12	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
18	โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	1. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้โรงเรียนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนนอกระบบเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. โรงเรียนนอกระบบมีแนวทางการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนนอกระบบมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน  <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)</b> โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างความรู้ในการบริหารจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินการติดตามฯ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้	8,800	-	-	8,800	-	เม.ย. - ก.ค. 66	นางธิดา มิ่งขวัญ (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน)	3	12	ปม. 120101 V01 : หลักสูตร การจัดการ การศึกษา F0102 : การประกัน คุณภาพการ จัดการ ศึกษา และการ ติดตาม ผลสัมฤทธิ์ ของ หลักสูตร การศึกษา	12	8	-	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต</b>																		
19	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคม และประเทศอย่าง ยั่งยืนตามบริบทใน พื้นที่ตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึง นวัตกรรมของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึก รักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 จำนวน 130 คน ประกอบด้วย ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓ 100 คน ครู เจ้าหน้าที่ วิทยากร จำนวน 30 คน 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85 มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ระดับจังหวัด และระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัด กิจกรรมการน้อมนำ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข จำนวน 130 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ ความเข้าใจไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	160,000	-	80,000	80,000		พ.ย. 65 - ก.ย. 66	น.ส.วิภาดา วัฒนธนากรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน)	1	1	ปม. 010102 V01 : การ ตระหนักรู้ ถึง ความสำคัญ ของสถาบันหลักของ ชาติ F0103 : ความรู้และ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ สถาบันหลัก ของชาติ	12	1	-	1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
			<p>พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในการเรียนรู้ถึงนวัต วิถีของท้องถิ่นและ ชุมชนมีจิตสำนึกรัก และภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง</p> <p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อ สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียนมีการน้อม นำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ส่งผล ให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศ อย่างยั่งยืนตามบริบท ในพื้นที่ตนเอง</p> <p>3. ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจ ความเป็นนวัตวิถีของ ท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง</p>															

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายเหตุ)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
20	โครงการ ขับเคลื่อน การ ดำเนินงาน อนุรักษ์ พันธุกรรมพืช อัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ “งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน”	1. สนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ “งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน” 2. เพื่อสร้าง กระบวนการเรียนรู้ เกี่ยวกับพืชพรรณ พื้นบ้านท้องถิ่น และเป็นแหล่งรวบรวม พรรณไม้ ข้อมูล พรรณไม้ และการเก็บ รักษา เพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อน การดำเนิน “งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน” 4. เพื่อสร้างเครือข่าย สมาชิกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษา/โรงเรียน ภายในจังหวัดลำปาง จำนวน 50 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 100 คน เข้าร่วมรับฟังนโยบาย การขับเคลื่อน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ “งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน”  เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output) สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน ดำเนินการขับเคลื่อน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ “งานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน”	เชิงปริมาณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม (จากกลุ่มเป้าหมาย 100 คน 5 โรงเรียน)  เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ การขับเคลื่อน โครงการ ฯ “งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	9,500	-	-	9,500	-	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	น.ส.วิภาดา วัฒนะอาภรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาและ กิจการ นักเรียน)	1	1	ปม. 010102 V01 : การ ตระหนักรู้ ถึง ความสำคัญ ของสถาบัน หลักของ ชาติ FO103 : ความรู้และ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ สถาบันหลัก ของชาติ	12	1	-	1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
21	โครงการ ประเมิน สถานศึกษา พอเพียง ปีการศึกษา 2565	1. เพื่อเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ สถานศึกษาในการ จัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ทุกสังกัดผ่านการ ประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียงนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การจัดการเรียนการ สอนและการบริหาร จัดการ 3. เพื่อให้ผู้บริหาร องค์กร ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)</b> สถานศึกษาที่ขอรับ การประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียน การสอนและการ บริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3 โรงเรียน  <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดการเรียน การสอน และการบริหาร จัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	สถานศึกษาที่ขอรับ การประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียน การสอนและการ บริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3 โรงเรียน	5,000	-	4,880	120	-	ต.ศ. 65 - ก.ย. 66	น.ส. วิภาดา วัฒนะอาภรณ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน)	1	1	ป.ม. 010102 V01 : การ ตระหนักรู้ ถึง ความสำคัญ ของสถาบัน หลักของ ชาติ FO103 : ความรู้และ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับ สถาบันหลัก ของชาติ	12	1	-	1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผน 13 (หมวด หมายเหตุ)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
22	โครงการ การป้องกัน และแก้ไข ปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เพื่อให้สถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้สถานศึกษา ตระหนักถึง ความสำคัญของการ ดำเนินกิจกรรม โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย และอบายมุข 3. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้เด็กและ เยาวชนมีส่วนร่วมใน การสร้างบทบาททาง สังคม ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด 4. เพื่อพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา มีมาตรฐานและเกิด นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด และ ภัยรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. สถานศึกษาจัด กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษาทุกแห่ง ในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก 2. สถานศึกษาเข้า ร่วม โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและ อบายมุข 10 แห่ง 3. สถานศึกษามี นักเรียน นักศึกษา แกนนำเครือข่าย ต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษา รวม 100 คน 4. สถานศึกษามีครู และบุคลากร ทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติด ได้รับการ อบรมพัฒนาทักษะ การป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา รวม 100 คน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาจัด กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ทุกแห่ง ในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก 2. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา เข้าร่วม โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและ อบายมุข จำนวน 10 แห่ง 3. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศึกษา แกนนำ เครือข่าย ต่อต้าน ยาเสพติด ในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 100 คน 4. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติด	22,000	-	2,950	19,050	-	ม.ค. - ก.ย. 66	น.ส.พิชญารินทร์ อุตลักันธุ์ตรา (กลุ่มพัฒนา การศึกษา)	1	1	ป.ม. 010201 V01 : กลไก การบริหาร จัดการ F0105 : การเฝ้า ระวัง และการ ตรวจสอบ ที่มี ประสิทธิภาพ	12	2	-	1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายเหตุ)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
			<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย และลดผู้เสพรายใหม่ 2. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจาก ยาเสพติด 3. สถานศึกษา มีนักเรียนแกนนำ/ เครือข่าย ในการเฝ้าระวังร่วมต่อต้าน ยาเสพติดใน สถานศึกษา 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและแนวทาง ในการขับเคลื่อนงาน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม	ได้รับการอบรมพัฒนา ทักษะการการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด และภัย รูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา จำนวน 100 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และลด ผู้เสพรายใหม่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. สถานศึกษามีพื้นที่ ปลอดภัย ห่างไกลจาก ยาเสพติด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 3. สถานศึกษามี นักเรียนแกนนำ/ เครือข่าย ในการเฝ้า ระวังร่วมต่อต้านยา เสพติดในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีทักษะ และแนวทาง ในการ ขับเคลื่อนงานป้องกัน และแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด ใน สถานศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
23	โครงการ รณรงค์ป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เพื่อป้องกันไม่ให้ เด็กและเยาวชนเข้าไป ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้าง กระแสและ ปลูกจิตสำนึกที่เอื้อต่อ การป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด 2. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนพัฒนา ศักยภาพเครือข่าย ให้นักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนสถานศึกษา ดำเนินกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการ อบรมพัฒนาศักยภาพ รวมจำนวน 300 คน 2. สถานศึกษาในจังหวัด ลำปาง เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง 3. สถานศึกษาในจังหวัด ลำปาง เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> เด็กและเยาวชน ได้รับ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจให้แก่ตนเอง และได้รับความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน ตนเองให้ปลอดภัย จากยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษา มีนักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการ อบรมพัฒนาศักยภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 (จากจำนวน 300 คน) 2. สถานศึกษาในจังหวัด ลำปาง เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง 3. สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน นักศึกษา ได้รับ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจให้แก่ตนเอง และได้รับความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันตนเองให้ ปลอดภัยจาก ยาเสพติดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	278,050	6,000	16,800	34,200	167,050	ธ.ค. 65 - ก.ย. 66	นสพพิชญารินทร์ อุตส์กัญฐิทรธา (กลุ่มพัฒนา การศึกษา)	1	1	ปม. 010201 V02 : ความ ร่วมมือจาก ทุกภาคส่วน F0201 : การมีส่วนร่วม ร่วม และ สร้าง เครือข่าย ชุมชน	12	2	-	1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
24	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี”	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เอื้อเด็กและเยาวชน	<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)</b> เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (จากจำนวน 500 คน)  <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจอย่างมีความสุข และสนุกสนาน	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 (จากจำนวน 500 คน)  <b>เชิงคุณภาพ</b> ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของเด็กและเยาวชน ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจอย่างมีความสุข และสนุกสนาน	30,000	-	30,000	-	-	ม.ค. 66	นสพพิชฎาวินัย อุตส์กันฐุทธรา (กลุ่มพัฒนาการศึกษา)	1	11	ปม. 110301 V01 : การพัฒนาทักษะชีวิต F0101 : หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยึดหยุ่น	12	2	-	1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
25	โครงการ กิจกรรม "6 สัปดาห์ ประชาธิปไตย รณรงค์ เลือกตั้ง สมาชิกสภา ผู้แทน ราษฎร"	1. เพื่อขับเคลื่อนและ ดำเนินโครงการ กิจกรรม "6 สัปดาห์ ประชาธิปไตย รณรงค์ เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร" ให้เป็นไปตาม แนวทางที่กำหนด โดยบูรณาการความ ร่วมมือของหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัด ลำปาง 2. เพื่อให้ข้าราชการ ครู และนักเรียน ได้มี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร และส่งเสริมให้ ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็น ความสำคัญของการ เลือกตั้ง และออกมา 3. เพื่อติดตาม ประเมิน และสร้างการ รับรู้การดำเนิน โครงการกิจกรรม "6 สัปดาห์ ประชาธิปไตย รณรงค์ เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร" ของจังหวัด ลำปาง	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. หน่วยงาน การศึกษาขับเคลื่อน การดำเนินโครงการ กิจกรรม "6 สัปดาห์ ประชาธิปไตย รณรงค์ เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร" ได้ตาม นโยบาย แนวทางที่ กำหนด ตรงตาม วัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย 2. ข้าราชการ ครู และนักเรียน ได้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร และส่งเสริม ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็น ความสำคัญของการ เลือกตั้ง และออกมา ใช้สิทธิเลือกตั้ง 3. รายงานผล การดำเนินโครงการ กิจกรรม "6 สัปดาห์ ประชาธิปไตย รณรงค์ เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร"	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน การศึกษา และ สถานศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนิน โครงการกิจกรรม "6 สัปดาห์ ประชาธิปไตย รณรงค์ เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร" 2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน การศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร 3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน การศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์การ เลือกตั้ง	157,931	-	-	157,931	-	ณ.ย. - พ.ค. 66	นายณัฐพล หมื่นคาบุตร (กลุ่ม อำนวยการ)	1	12	ป.ม. 010103 V01 : การตระหนัก รู้ถึง ความสำคัญ ของสถาบัน หลักของ ชาติ F0101 ความรู้และ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการ ปกครอง ระบอบ ประชา ธิปไตย	12	2	-	1



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
			<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. หน่วยงาน การศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ และมี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์การ เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร ส่งเสริมให้ผู้มี สิทธิเลือกตั้งเห็น ความสำคัญของการ เลือกตั้ง และออกมา ใช้สิทธิเลือกตั้ง 2. ข้าราชการ ครู และนักเรียน ได้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร และส่งเสริม ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็น ความสำคัญของการ เลือกตั้ง และออกมา ใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น 3. รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร 4. รายงานผล การดำเนินโครงการ กิจกรรม “6 สัปดาห์ ประชาธิปไตย รณรงค์ เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร” จำนวน 1 เล่ม  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. หน่วยงาน การศึกษา และ สถานศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนิน โครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ ประชาธิปไตย รณรงค์ เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร” ตามเป้าหมายที่ กำหนด ร้อยละ 100 2. หน่วยงาน การศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร ร้อยละ 80														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
			กิจกรรม "6 สัปดาห์ ประชาธิปไตย รณรงค์ เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร" ที่มีความ เรียบร้อย ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์	3. ระดับความสำเร็จ ของการมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทน ราษฎร และส่งเสริม ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็น ความสำคัญของการ เลือกตั้ง ออกมาใช้ สิทธิเลือกตั้ง ของ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ร้อยละ 80														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																		
26	โครงการลด คัดแยกขยะ และประหยัด พลังงานใน สถานที่ทำงาน	1. เพื่อสร้างวินัยและ การมีส่วนร่วมในการ ลด คัด แยกขยะ และ ประหยัดพลังงาน ในสถานที่ทำงาน และ การรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับบุคลากร 2. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้บุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจ และนำหลัก 5 ส ไป ปฏิบัติอย่างจริงจัง ในชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้เกิดความ สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย และสร้าง สิ่งแวดล้อมที่ดีใน สถานที่ทำงาน	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> ผู้บริหารและบุคลากร ในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง จำนวน 48 คน ได้เข้าร่วม โครงการฯ อย่างต่อเนื่อง  <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> ผู้บริหาร และ บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็น ความสำคัญของ การลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงาน ในสถานที่ทำงาน ทำให้เกิดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ ดีต่อการปฏิบัติงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้าร่วมโครงการ พึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	น.ส. อังคิณา สุขสวัสดิ์ (กลุ่ม อำนวยการ)	5	18	ป.ม. 180501 V01 : ความ ตระหนัก และ เปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ด้าน สิ่งแวดล้อม ของคนไทย F0102 : การสร้าง การรับรู้ จิตสำนึก ค่านิยม และ ตระหนัก ที่ ถูกต้องด้าน สิ่งแวดล้อม อย่างมีส่วน ร่วม	11	10	-	5

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
27	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาล้างแฉอดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ทำงานให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ช่วยผ่อนคลายความเครียด 2. เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ความสามัคคีและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และยังช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ฝุ่นละออง หมอกควัน	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 48 คน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และร่วมมือกันในการดูแลสถานที่ให้เกิดความร่มรื่นและสวยงามอยู่เสมอ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และร่วมมือกันในการดูแลสถานที่ให้เกิดความร่มรื่นและสวยงามอยู่เสมอ (จากเป้าหมายจำนวน 48 คน)	26,900	-	-	26,900	-	เม.ย. 66	น.ส. อังศิมา สุขสวัสดิ์ (กลุ่มอำนวยการ)	5	18	ปม. 180501 V04 : สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการทำให้คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี F0403 : ข้อมูลด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการสร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วน	11	10	-	5
			<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงาน ทำให้เกิดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีส่งผลให้การปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากขึ้น	<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงาน ทำให้เกิดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีส่งผลให้การปฏิบัติมีประสิทธิภาพมากขึ้น														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่																		
28	โครงการ ขับเคลื่อน การยกระดับ คุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษา จังหวัดโดย ผ่านกลไก ของ กศจ.	1. เพื่อกำหนดรูปแบบ และตัวชี้วัดแนว ทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดย การมีส่วนร่วมจาก หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อขับเคลื่อน รูปแบบแนวทางการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาสู่การปฏิบัติ ปี พ.ศ. 2566 3. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามตัวชี้วัด รูปแบบแบบแนว ทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.2566 4. เพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน ทุกกลุ่มทุกช่วงวัย	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. รูปแบบแนวทาง การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัด จำนวน 1 เรื่อง 2. ตัวชี้วัดการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามรูปแบบ ที่กำหนด ปี พ.ศ. 2566 3. แบบติดตาม ประเมินแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ลำปาง ประจำปี พ.ศ. 2566 <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> รายงานผลการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษาด้าน.... ปี พ.ศ.2566 จำนวน 1 เรื่อง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีรูปแบบ แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง 2. มีตัวชี้วัด การยกระดับคุณภาพ การศึกษารูปแบบ ที่กำหนด ปี พ.ศ. 2566 จำนวน 1 ด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> หน่วยงาน ทางการศึกษา หน่วยงานจัดการ ศึกษา และ สถานศึกษาในจังหวัด ได้รับการยกระดับ คุณภาพการศึกษา ด้าน....ตามรูปแบบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	90,900	-	-	21,950	68,950	เม.ย. 66 - ก.ย. 66	กลุ่มนโยบาย และแผน ร่วมกับ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	6	20	ป.ม. 200201 V02 : การ ขับเคลื่อน ตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้ F0201 : กลไกและ ช่องทางที่ เอื้อให้ การบูรณา การระหว่าง หน่วยงาน ในการนำ แผนหรือ นโยบาย ไปปฏิบัติ	12	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
29	โครงการ ขับเคลื่อน การพัฒนา การศึกษา จังหวัดลำปาง ภายใต้แนวคิด ความเชื่อมโยง สู่ยุทธศาสตร์ เชิงพื้นที่ตาม หลัก ความสัมพันธ เชิงเหตุและผล	1. เพื่อจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 - 2570 2. เพื่อจัดประชุม คณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัด ลำปาง และจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาของจังหวัด ลำปาง 3. เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีและรายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง 4. เพื่อจัดตั้ง งบประมาณ จัดสรร งบประมาณ เร่งรัด และติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางมี แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง, แผนปฏิบัติการ ประจำปี, รายงานผล การดำเนินงาน ประจำปี, ข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษา, รายงาน การประชุม, รายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปี และรายงาน ผลการใช้จ่าย งบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง  <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางนำแผน เป็นกรอบแนวทางใน การขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติและ แผนแม่บทลงสู่การ ปฏิบัติในระดับพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> มีเอกสาร จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดลำปาง, แผนปฏิบัติการ ประจำปี, รายงานผล การดำเนินงาน ประจำปี, ข้อมูล สารสนเทศด้าน การศึกษา, รายงาน การประชุม คณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา, รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร งบประมาณฯ และรายงานผลการใช้ จ่ายงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง  <b>เชิงคุณภาพ</b> ผ่านความเห็นชอบ/ รับทราบจาก คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง (5 เรื่อง)	30,400	16,925	2,275	7,180	4,020	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	1. นางปาริศา ศุภการกำจร 2. นางสุตารัตน์ ชุมขวัญ 3. นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง 4. นายสุวัฒน์ ภูมิ (กลุ่มนโยบาย และแผน)	6	20	ปม.	13	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
30	โครงการ การตรวจ ราชการ ติดตามและ ประเมินผล ตามนโยบาย และ ยุทธศาสตร์ ชาติ	1. เพื่อสนับสนุน การตรวจราชการ ของผู้ตรวจ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 2. เพื่อประสานงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ทุกสังกัดตามข้อสั่งการ ของผู้ตรวจราชการ 3. เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศทาง การศึกษาในภาพรวม ระดับจังหวัด และ แผนการตรวจราชการ ที่ใช้สนับสนุนการ ตรวจราชการ 4. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมและ ประเมินผลการจัด การศึกษาตามนโยบาย ของ กระทรวงศึกษาธิการ	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ดำเนินการ สนับสนุนการตรวจ ราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. หน่วยงาน ทางการศึกษา ในจังหวัดลำปาง ปฏิบัติงานครอบคลุม ตามที่ระบุในข้อสั่ง การของผู้ตรวจ ราชการ 3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปางมีข้อมูล สารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน และแผนการ ตรวจราชการ ร้อยละ 100 (จำนวน 1 แผน) 4. หน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัด ลำปางได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม และประเมินผล การจัดการศึกษาตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของการดำเนินการ ตรวจราชการแบบ ปกติ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละ 100 หน่วยงาน ทางการศึกษาใน จังหวัดลำปาง ปฏิบัติงานครบตาม ที่ระบุในข้อสั่งการของ ผู้ตรวจราชการ 3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปางมีข้อมูล สารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน และแผนการ ตรวจราชการ ร้อยละ 100 4. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัด ลำปางรับการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยม และประเมินผลการ จัดการศึกษาตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	65,300	6,000	4,400	9,200	45,700	ธ.ค. 65 - ก.ย. 66	น.ส.วาสนา บุญมาก (กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล)	6	20	ป.ม. 200201 V02 : การติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานที่มี ประสิทธิภาพ F0302 : การ เชื่อมโยง ข้อมูลการ ติดตาม ประเมินผล ระหว่าง หน่วยงาน	13	11	7	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล	
														หลัก	เร่งด่วน		
			เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. การตรวจราชการ เป็นไปตามนโยบาย การตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. หน่วยงานทางการ ศึกษาจัดการศึกษาได้ ตามนโยบายการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ 3. ได้ข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและมี แผนการตรวจราชการ ที่มีคุณภาพใช้ได้จริง 4. มีการนิเทศติดตาม ตรวจเยี่ยมและ ประเมินผลการจัด การศึกษาตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ 1. การตรวจราชการ เป็นไปตามนโยบาย การตรวจราชการของ กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 2. หน่วยงาน ทางการศึกษาจัด การศึกษาได้ตาม นโยบายการจัด การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 3. ได้ข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมี แผนการตรวจราชการ ที่มีคุณภาพ ใช้ได้จริง ร้อยละ 100 4. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมและ ประเมินผล การจัดการศึกษา ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100													

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศร.
31	โครงการ การพัฒนา ศักยภาพ บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจให้กับ บุคลากรในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้นและก้าวสู่ หน่วยงานดิจิทัล 2. เพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคี ความสัมพันธ์ ขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน และ ความสัมพันธ์อันดี ต่อกันระหว่างเพื่อน ร่วมงานในองค์กร และสร้างบรรยากาศ ที่ดีในการทำงานส่งผล ให้เป็นองค์กรที่ เข้มแข็ง 3. เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถด้าน การบริหารจัดการ องค์กรเชิงกลยุทธ์ การบริหาร การเปลี่ยนแปลงและ การบริหารแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ ภายใต้ ค่านิยมขององค์กร "Lampang One Team"	<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)</b> ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และ ลูกจ้าง สังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง จำนวน 48 คน เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90  <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ได้รับการ พัฒนาศักยภาพและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มี ความรู้ ความเข้าใจใน การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและมาพัฒนา งานตามภารกิจสู่ หน่วยงานดิจิทัล และพัฒนาการ ปฏิบัติงานเต็มตาม ศักยภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของ บุคลากรที่เข้าร่วม โครงการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 2. บุคลากรมีความสุข ความสมดุลระหว่าง ชีวิตกับการทำงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3. บุคลากรได้รับการ พัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ ด้านการบริหาร การเปลี่ยนแปลง และเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำมาพัฒนา องค์กรไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 4. บุคลากรมีความพึง พอใจในกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	40,000	-	25,750	4,180	10,070	ธ.ค. 65 - ก.ย. 66	1. นางสาว ยุวดี วงษ์ลา 2. นางสาว รัชฎาพร สุพรรณ 3. นางโชติกา ใจเฉียบ (กลุ่ม บริหารงาน บุคคล)	6	20	ป.ม. 200401 V01 : ศักยภาพ บุคลากร F101 : ทักษะที่ จำเป็นใน ยุคดิจิทัล	13	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
32	โครงการ ประชุม ผู้บริหาร สถานศึกษา เอกชน	1. เพื่อบูรณาการการ นำนโยบายและแนว ทางการดำเนินงานของ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาเอกชนสู่การ ปฏิบัติในระดับ สถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริม การศึกษาเอกชนให้มี ความเป็นเอกภาพและ มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงให้ผู้เข้าร่วม ประชุมได้ร่วมระดม ความคิดเห็นและให้ ข้อเสนอแนะแนว ทางการส่งเสริมและ พัฒนาการศึกษา เอกชนต่อไป	<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)</b> โรงเรียนในระบบมีแนว ทางการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนใน ระบบที่รับทราบแนว ทางการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาของ โรงเรียนในระบบให้มี ประสิทธิภาพ	3,275	-	3,275	-	-	ด.ศ. 65 - ธ.ศ. 65	น.ส. เสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ (กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	6	20	ป.ม. 200201 VO2 : การ ขับเคลื่อน ตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้ F0201 : กลไกและ ช่องทางที่ เอื้อให้ การบูรณา การระหว่าง หน่วยงาน ในการนำ แผนหรือ นโยบายไป ปฏิบัติ	13	-	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
33	โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	1. เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ ครู ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดในจังหวัด ลำปาง ในการจัดเก็บ ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 2. เพื่อให้มีการนำเข้า ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน สามารถนำ ข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ในการวางแผนพัฒนาต่อไป 3. เพื่อส่งเสริม ให้มีการปฏิบัติงาน ร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบ ในการจัดเก็บข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> เจ้าหน้าที่ ครู ที่รับผิดชอบของ หน่วยงานทาง การศึกษาและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 รู้และเข้าใจระบบข้อมูล สารสนเทศ ในการจัดเก็บ ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียนที่มีการนำเข้า ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน เข้าสู่ระบบ สารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำ ข้อมูลสารสนเทศไปใช้ ใน การวางแผนพัฒนา และสามารถบูรณาการ ข้อมูลร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบในการจัดเก็บ ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ของหน่วยงาน ทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของค่าเป้าหมาย <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจระบบ ข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	12,000	-	-	12,000	-	ต.ศ. 65 - ก.ย. 66	นายปิยะบุตร โรจนารัตน์วัฒน์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน)	6	20	ป.ม. 200201 V01 : แผนที่ สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ ชาติ F0101 : ฐานข้อมูลที่ สะท้อน สถานการณ์ ปัจจุบันและ สามารถ นำไปใช้ ประโยชน์ ในการ วางแผนได้	13	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมุด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
34	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาด้านการศึกษาลำปาง	1. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ลำปาง สำหรับใช้งานภายในพื้นที่ 2. เพื่อให้มีการนำเข้าและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงาน รวมเสนอแนะความต้องการใช้งานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	เป้าหมายเชิงผลผลิต ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัด ลำปาง 1 ระบบ  เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ หน่วยงานในพื้นที่ สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล หรือใช้งาน ข้อมูลภายในระบบได้ อย่างปลอดภัย และ ตอบสนองต่อความต้องการใช้งาน ได้ อย่างรวดเร็ว และสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง ความต้องการ ใช้งานข้อมูล ได้อย่างรวดเร็ว	เชิงปริมาณ พัฒนาระบบบริหาร ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัด ลำปาง ให้สามารถ ใช้งานด้านการ นำเสนอข้อมูล และรับ-ส่ง ข้อมูล ได้อย่างปลอดภัย จำนวน 1 ระบบ  เชิงคุณภาพ หน่วยงานในพื้นที่ จังหวัดลำปาง มีความพึงพอใจต่อ การใช้งานระบบ ที่พัฒนาขึ้น เพื่อสนับสนุนการ นำเข้า และการ แลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างหน่วยงาน รวมถึงสามารถ ตอบสนองความ ต้องการของผู้ใช้งาน ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	8,855	-	6,300	2,555	-	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายหัตถกรณ์ ชัยวร (กลุ่มนโยบาย และแผน)	6	20	ป.ม. 200201 V01 แผนที่ สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ ชาติ F0101 : ฐานข้อมูล ที่สะท้อน สถานการณ์ ปัจจุบันและ สามารถ นำไปใช้ ประโยชน์ ในการ วางแผนได้	13	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
35	โครงการ ประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ คุณภาพ การศึกษา	1. เพื่อสร้างเครือข่าย ด้านการ ประชาสัมพันธ์ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง 2. เพื่อเผยแพร่ บทบาทภารกิจผลงาน ทางการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ให้แก่ หน่วยงานราชการอื่น และประชาชนทั่วไป รับทราบ 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจนโยบาย แนวทางการ บริหารงาน ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ให้แก่ หน่วยงานราชการอื่น และประชาชนทั่วไป รับทราบ	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง มีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ภายใน จำนวน 1 เครือข่าย และเครือข่าย ภายนอก จำนวน 2 เครือข่าย 2. มีจดหมายข่าว จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ข่าว/วัน และสื่อ ประชาสัมพันธ์อื่นๆ และมีการเผยแพร่ ผ่านช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง/วัน <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> หน่วยงานเครือข่ายและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการรับบริการข้อมูล ข่าวสารทำให้เกิดการ ยอมรับ ความเชื่อมั่น และมีภาพลักษณ์ที่ดี ต่อองค์กร	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของจดหมายข่าว จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ข่าว/วัน และสื่อ ประชาสัมพันธ์อื่น ๆ โดยมีการเผยแพร่ ผ่านช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า 3 ช่องทาง/วัน ซึ่งมีความรวดเร็ว ถูกต้อง ทันสมัย  <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานเครือข่าย และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการรับบริการ ข้อมูลข่าวสาร ทำให้เกิดการยอมรับ ความเชื่อมั่น และมีภาพลักษณ์ที่ดี ต่อองค์กร	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	ม.ค. 66 – ก.ย. 66	นายตรีวัช โหมอินทร์ (กลุ่มอำนวยการ)	6	20	ป.ม. 200301 V01 : การสื่อสาร การรับฟัง ความ คิดเห็น F0101 : การเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร/ผล การ ดำเนินการ ของ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	13	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
36	โครงการ ประชุม เครือข่าย พัฒนา การศึกษา เอกชน	1. เพื่อเป็นแนว ทางการดำเนินการ ติดตามเพื่อส่งเสริม คุณภาพการบริหาร จัดการ การพัฒนา ผู้เรียนการจัดการเรียน การสอน และประเด็น อื่นๆ ของโรงเรียน เอกชนนอกระบบ 2. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาความรู้ ให้ โรงเรียนนอกระบบได้ รับทราบแนวทางการ ดำเนินการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ ของ สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน 3. เพื่อสร้าง ความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาจากโรงเรียน นอกระบบเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน	<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)</b> 1. โรงเรียนนอกระบบ มีแนวทางการจัด การศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 2. โรงเรียนนอกระบบ มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> โรงเรียนเอกชน นอกระบบได้รับทราบ แนวทางการพัฒนา ศักยภาพและ เสริมสร้างความรู้ใน การบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มี คุณภาพ มีมาตรฐาน ตามแนวปฏิบัติที่ สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชนกำหนด	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของโรงเรียน นอกระบบมีแนวทาง การจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของโรงเรียน เอกชนนอกระบบ สามารถจัดการศึกษา ได้ตามนโยบายการจัด การศึกษา ของรัฐบาลและ จุดเน้นของ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	10,000	-	-	6,750	3,250	พ.ศ. - ก.ค. 66	น.ส.เสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ (กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน)	6	20	ปม. 200201 V02 : การ ขับเคลื่อน ตาม เป้าหมายที่ กำหนดไว้ F0201 : กลไกและ ช่องทางที่ เอื้อให้ การบูรณา การระหว่าง หน่วยงาน ในการนำ แผนหรือ นโยบายไป ปฏิบัติ	13	-	-	6



ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
37	โครงการ พัฒนาгло การบริหาร และการจัด การศึกษาใน ระดับพื้นที่ ภาคเหนือ ประจำปี งบประมาณ 2566	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาгло การบริหารและการจัด การศึกษาในระดับ พื้นที่ของ กระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อออกแบบกลไก การบริหารและการจัด การศึกษาในระดับ พื้นที่ของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องตาม บริบทของพื้นที่ 3. เพื่อรายงานผล ดำเนินงาน ในการพัฒนาгло การบริหารและการจัด การศึกษาในระดับ พื้นที่ของ กระทรวงศึกษาธิการ	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. กลไกการบริหาร และการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องตาม บริบทของพื้นที่ 2. รายงานผล ดำเนินงานในการ พัฒนาглоการ บริหารและการจัด การศึกษาในระดับ พื้นที่ของ กระทรวงศึกษาธิการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	156,320	-	142,800	13,520	-	ม.ค. - เม.ย. 66	นางปวีตา ศุภการกำจร (กลุ่มนโยบาย และแผน)	6	20	ปม. 200301 V02 : การมีส่วนร่วม ที่ เหมาะสม F0201 : เวทีรับฟัง ความ คิดเห็นของ ทุกภาคส่วน ในการ พัฒนา ระบบ ราชการ ด้านต่าง ๆ	13	11	-	6
			<b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่ ภาคเหนือมีขีด ความสามารถ ในการขับเคลื่อน การบริหารและ การจัดการศึกษา ให้เกิดการบรรลุ เป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ	<b>เชิงคุณภาพ</b> ระดับความสำเร็จใน การออกแบบกลไก การบริหารและการ จัดการศึกษาในระดับ พื้นที่ของกระทรวง ศึกษาธิการให้ สอดคล้องตามบริบท ของพื้นที่อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
														หลัก	เร่งด่วน			
38	โครงการ การขับเคลื่อน หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	1. เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education) 2. เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ในสถานศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ครูสามารถ นำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น ปฐมวัยจนถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริต ให้แก่ผู้เรียน	<b>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b> 1. โรงเรียนเอกชน ในสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง จำนวน 27 โรงเรียน 2. ครูแกนนำโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง จำนวน 27 คน 3. ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง จำนวน 6 คน  <b>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเห็น ความสำคัญของ การปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมี จิตสาธารณะในการ ป้องกันการทุจริต 2. ร้อยละ 80 ของครู โรงเรียนเอกชนใน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ	1. ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชน ไทยมีพฤติกรรมที่ยึด มั่นความซื่อสัตย์สุจริต 2. ร้อยละ 100 ของประชาชนที่มี วัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรม ในการต่อต้าน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA	5,000	-	-	3,000	2,000	พ.ศ. - ก.ย. 66	นางสุนิสา เดชวงค์ (กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล)	6	21	ปม. 210101 V03 : พัฒนาการ บริหารงาน ภาครัฐและ ธรรมาภิบาล ภาคเอกชน F0301 : กลไก การป้องกัน และ ปราบปราม การทุจริตที่มี ประสิทธิภาพ	13	12	8	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	เป้าหมาย แผนแม่บท ย่อย	แผนฯ 13 (หมวด หมายที่)	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
			ส่งเสริมการศึกษา เอกชน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง มี ความรู้ ความเข้าใจหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาและ สามารถนำไป ออกแบบเพื่อจัด กิจกรรมการเรียน การสอนให้กับ นักเรียน ได้อย่างมี คุณภาพ															

ผู้จัดทำ



นางสุดารัตน์ ชุมชวัญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



(นางเนตรชนก ธรรมกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

หัวหน้าส่วนราชการ



(นางหัทธกาญจน์ อุดลธิรเชตต์)

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง