

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบ ๖ เดือน

รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม โครงการ “ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๕.๑ ร้อยละ ๖๕ ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๕.๒ ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการ Learning by doing/Active Learning

๕.๓ จำนวนบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและศึกษานิเทศก์ที่ขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน (วิทยากรตัวคูณ) ไม่น้อยกว่า ๑๘๕ คน

๖. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมในฐานะคณะทำงานจัดทำคู่มือการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา คณะทำงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) คณะทำงานจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือคณะทำงานด้านส่งเสริมคุณธรรม เป็นต้น ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) วางแผนดำเนินการไว้ในระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๖.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (แบบออนไซต์ และออนไลน์) วางแผนดำเนินการไว้ในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๖.๓ กิจกรรมที่ ๓ การสร้างวิทยากรตัวคูณ เป้าหมาย ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ทุกคน ผู้รับผิดชอบงาน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู ผู้เข้ารับการพัฒนา เป็นวิทยากรตัวคูณ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๘๕ คน (จัดแบบออนไซต์ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และลำปาง ยกเว้น จังหวัดแม่ฮ่องสอน จัดแบบออนไลน์) จากผลการประชุมชี้แจงและปรึกษาหารือเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ เดิมวางแผนดำเนินการไว้ดังนี้ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ จัดกิจกรรมการสร้างวิทยากรตัวคูณในพื้นที่จังหวัดลำปาง, วันที่ ๒๗ เมษายน

๒๕๖๖ จัดกิจกรรมการสร้างวิทยากรตัวคูณในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่, วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ จัดกิจกรรมการสร้างวิทยากรตัวคูณในพื้นที่จังหวัดลำพูน, ต้นเดือนพฤษภาคม จัดกิจกรรมการสร้างวิทยากรตัวคูณในพื้นที่จังหวัดลำพูนและจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตามลำดับ, แต่จากการได้รับจัดสรรงบประมาณมาแล้วบางส่วน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จึงได้มีหนังสือแจ้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๘ หน่วยงาน เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖ ความว่า “งบประมาณโครงการที่ได้รับจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๑,๘๐๐ บาท ได้รับโอนเงินงบประมาณแล้วจำนวน ๓๕,๘๐๐ บาท และได้ดำเนินการตามกิจกรรมที่ ๑ ไปบางส่วนแล้ว คงเหลือจำนวน ๑๙,๒๘๒ บาท ซึ่งไม่เพียงพอสำหรับดำเนินงานตามกิจกรรมที่ ๓ การสร้างวิทยากรตัวคูณ ขณะนี้รอการโอนเงินงบประมาณเพิ่มเติม โดยในเบื้องต้นได้ประสานงานกับผู้รับผิดชอบจากส่วนกลางแล้วทราบว่าต้องรอสำนักงบประมาณ จึงคาดว่าภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๖ อาจไม่สามารถดำเนินการได้ ดังนั้น จึงขอเลื่อนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างวิทยากรตัวคูณออกไปก่อน หากได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเมื่อใด จะเร่งแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดทราบเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการต่อไป”

๖.๔ กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ Learning by doing/Active Learning วางแผนดำเนินการไว้ต่อเนื่องจากการจัดกิจกรรมที่ ๓ แล้วและสอดคล้องเชื่อมโยงกับการดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

๖.๕ กิจกรรมที่ ๕ การดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) วางแผนดำเนินการภายใน ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖.๖ กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน วางแผนดำเนินการภายใน ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมในฐานะคณะทำงานจัดทำคู่มือการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา คณะทำงานด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) คณะทำงานจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือคณะทำงานด้านส่งเสริมคุณธรรม เป็นต้น ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ได้ดำเนินการแล้ว ดังต่อไปนี้

๗.๑.๑ มอบหมายให้ นายภูชาวนิช ภูผา นิติกรชำนาญการพิเศษ ในฐานะคณะทำงานฯ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาฯ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเบลล่า บี อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

๗.๑.๒ มอบหมายให้นางสาวเพ็ญพร ประระดี นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ และนางสาวพรรณนา ชัยชนะศิลป์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะคณะทำงานจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจงกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (แบบออนไลน์และออนไลน์) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๔ คน ที่ประชุมได้ปรึกษาหารือกัน ผลการหารือ สรุปได้ดังนี้

๗.๒.๑ ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ แจ้งว่า สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จะเสนอออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนโครงการฯ กิจกรรมที่ ๓ การสร้างวิทยากรตัวคูณ จำนวน ๑ คณะ และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนโครงการฯ กิจกรรมที่ ๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลฯ จำนวน ๑ คณะ จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงาน กศน.จังหวัด เสนอรายชื่อบุคคลที่จะเป็นคณะทำงานให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ อีกทั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จะออกเกียรติบัตรให้แก่ผู้ที่เข้ารับการพัฒนาเป็นวิทยากรตัวคูณตามโครงการดังกล่าวนี้ด้วย

๗.๒.๒ ผู้แทนสำนักงาน ป.ป.ช.ภาค ๕ ยินดีสนับสนุนวิทยากรตามโครงการดังกล่าวนี้

๗.๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ แสดงความคิดเห็นสรุปความได้ว่า การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษานั้น เนื่องจาก ในปีนี้ได้มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาจากเดิมรายวิชาเลือกเสรีเป็นลักษณะการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน จึงขอให้มีความยืดหยุ่นตามบริบทของการจัดการเรียนการสอนสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน. (หมายเหตุ : พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ซึ่งมีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด ๖๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป)

๗.๒.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ พร้อมเป็นเจ้าภาพสถานที่และการประสานงานในการจัดกิจกรรมที่ ๓ การสร้างวิทยากรตัวคูณ เป้าหมาย ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ทุกคน ผู้รับผิดชอบงาน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู กำหนดการจัดอบรมวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ (กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

๗.๒.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมเป็นเจ้าภาพสถานที่และการประสานงานในการจัดกิจกรรมที่ ๓ การสร้างวิทยากรตัวคูณ เป้าหมาย ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ทุกคน ผู้รับผิดชอบงาน ITA ผู้รับผิดชอบงาน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นวิทยากรตัวคูณ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง กำหนดการจัดอบรมวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ (กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

๗.๒.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน พร้อมเป็นเจ้าภาพสถานที่และการประสานงานในการจัดกิจกรรมที่ ๓ การสร้างวิทยากรตัวคูณ เป้าหมาย ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ทุกคน ผู้รับผิดชอบงาน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู กำหนดการจัดอบรมวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ (กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

๗.๒.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน พร้อมเป็นผู้ประสานงานการจัดกิจกรรมที่ ๓ การสร้างวิทยากรตัวคูณ เป้าหมาย ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ทุกคน ผู้รับผิดชอบงาน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นวิทยากรตัวคูณ ในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นระบบ Online

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ.....พื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง และแม่ฮ่องสอน.....

๑๐. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๐.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	ร้อยละ ๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนโดยกระบวนการ Learning by doing/Active Learning	ร้อยละ ๗๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและศึกษานิเทศก์ที่ขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน (วิทยากรตัวคูณ)	ไม่น้อยกว่า ๑๘๕ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๐.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) ครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
สอนโดยกระบวนการ Learning by doing/Active Learning	
๓) จำนวนบุคลากร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและศึกษานิเทศก์ที่ขับเคลื่อนและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน (วิทยากรตัวคูณ) ไม่น้อยกว่า ๑๘๕ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและ
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม (สะสม)
๓๕,๘๐๐	-	๑๑,๓๓๑	๕,๑๘๗	-	๑๖,๕๑๘

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานบูรณาการต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไก
ป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรคไม่มี.....

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะไม่มี.....

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ.....

ลงชื่อ

(.....(นางสาวเพ็ญพร...ประณี)...)

นักวิชาการศึกษาศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น รักษาการในตำแหน่ง
นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ ๑๕

๑๔. ภาพกิจกรรม (ใส่ภาพกิจกรรมไม่เกิน ๔ ภาพกิจกรรม)

ประชุมเพื่อจัดทำโครงการบูรณาการหลักสูตรด้านกฏวิธีศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลยสันติกุล อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลยสันติกุล อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) และ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลยสันติกุล อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ร่วมประชุมหารือเกี่ยวกับโครงการบูรณาการหลักสูตรด้านกฏวิธีศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 19-20 กรกฎาคม 2566 ณ โรงแรมไมเคิลไฮด์ อิมเมอร์ดิมอนท์ กรุงเทพมหานคร

รศ.ก.15 (๑๖๖)  <https://ec15.moe.go.th/>  [REGUSCHIRINGVI](https://www.facebook.com/REGUSCHIRINGVI)  [16015moe](https://www.instagram.com/16015moe)

**ประชุมหารือความร่วมมือในการขับเคลื่อนและกำกับทิศทางหรือยุทธศาสตร์ในธุรกิจศึกษา
ในระดับต้นที่ภาค**

นายชาติ บ่อสร้าง ศึกษาธิการภาค 15 มอบหมายให้ นายวิชาญ บุญเรือง ประจํา
วิทยาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับชำนาญ และ นายวิชาญ บุญเรือง ประจํา
ส่วนระบบและศึกษาเรื่องต้นทางสายอาชีพ (ศ.ร.) และ นายวิชาญ บุญเรือง ประจํา
การนิเทศการอาชีวศึกษา เรื่องความร่วมมือในการขับเคลื่อนและกำกับทิศทาง
หลักสูตรศึกษา การวิจัยศึกษาในระดับต้นที่ภาค

ศสท.15 2566 <https://rec15.nec.go.th> REC15CHIANCMI rec15cm

**ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ จังหวัดเชียงใหม่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

นายชาติ บ่อสร้าง ศึกษาธิการภาค 15 มอบหมายให้ นายวิชาญ บุญเรือง ผู้ชำนาญการกลุ่มบริหารงานบุคคล มอบหมายให้ นายวิชาญ บุญเรือง ประจําวิทยาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาระดับชำนาญ และ นายวิชาญ บุญเรือง ประจําส่วนระบบและศึกษาเรื่องต้นทางสายอาชีพ (ศ.ร.) และ นายวิชาญ บุญเรือง ประจําการนิเทศการอาชีวศึกษา เรื่องความร่วมมือในการขับเคลื่อนและกำกับทิศทางหลักสูตรศึกษา การวิจัยศึกษาในระดับต้นที่ภาค

10 มีนาคม 2566 เวลา 09:30 น.

ศสท.15 2566 <https://rec15.nec.go.th> REC15CHIANCMI rec15cm

๑๕. ผู้รายงานนายภูชาวานิช ภูผา..... ตำแหน่งนิติกรชำนาญการพิเศษ....
โทรศัพท์๐๙ ๗๐๐๓ ๓๒๗๕..... โทรสาร๐ ๕๓๒๑ ๔๕๗๕..... E-mail:
.....phuphaphuchavanit@gmail.com.....

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๘..... เดือน.....เมษายน..... พ.ศ. ..๒๕๖๖...

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe@sueksa.go.th