

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย)

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

ประเด็น การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุจุดหมาย.....)

จุดหมายที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

นโยบายเร่งด่วนที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓  แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงานยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

## ๗. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีสุข เทียนทอง ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ และกำหนดให้การศึกษাপฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะและได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่มความสำคัญของการพัฒนาด้านตัวตน (Self-Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง อีกทั้งสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษাপฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษাপฐมวัยในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภายใต้ ๕ กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข และ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปางขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญและเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดขึ้น พร้อมทั้งได้บูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัด ร่วมด้วยช่วยกันขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษাপฐมวัยของจังหวัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดย

คำนึงถึงความพร้อมและบริบทของพื้นที่ รวมถึงการสร้างความตระหนัก การรับรู้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาคู่มือผู้สอนเด็กปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องภาคส่วน ตลอดจนผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของหน่วยงานทุกสังกัด สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และเตรียมพร้อมเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพื้นฐานพร้อมเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษาต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง
- ๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑
- ๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) ร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแล พัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๒) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๓) ผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑.เด็กปฐมวัย ( อายุ ๓-๖ ปี) ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๒.หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัด มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง ทั้ง ๕ กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดลำปาง กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง , สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย, หน่วยงานทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

๑.๑ การประชุม สร้างการรับรู้ การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาสมดุลงทั้งพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรงให้กับ **ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย** ใน ๔ กระทรวงหลัก จังหวัดลำปาง

๑.๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเด็กปฐมวัย “EF ทักษะสมองสดใส เด็กปฐมวัยลำปาง”(LCEF : Lampang Childhood Executive Functions ) เพื่อสร้างองค์ความรู้ เรื่องการพัฒนาทักษะสมองให้กับครูผู้สอนเด็กปฐมวัยและนำลงสู่แผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัด ตลอดจนมีการประเมินผลเด็กปฐมวัยว่ามีการพัฒนาทักษะสมองตามแบบประเมินเครื่องมือที่กำหนด ซึ่งจะเป็นลักษณะกิจกรรมโครงการต่อเนื่อง ส่งเสริมผู้เรียนระดับปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของ กระทรวงหลัก และ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม

แห่งชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ทั้ง ๕ กระทรวงหลัก

๑.๑ การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ลำปาง ประกอบด้วย ศึกษาธิการ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง ๕ กระทรวงหลัก

๑.๒.การนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยต้นสังกัด

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดลำปาง และ ระดับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑.ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโครงการ ฯ ให้หน่วยงานทางการศึกษาและบริหารหน่วยงานของจังหวัด ในที่ประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทุกช่วงกลุ่มวัย ระดับจังหวัดลำปาง

๒.แจ้งประสานขอความร่วมมือกับผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานทางการศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของ ๔ กระทรวงหลัก และ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ในจังหวัดลำปาง

๓.ประสานขอข้อมูลของจำนวนผู้ปกครอง ผู้ดูแล เด็กปฐมวัย เพื่อพิจารณาคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมประชุม โดยเน้นการป้องกันการดูแลให้เด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุม สมดุลทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของการดูแล ตามบริบทที่เป็นอยู่ เช่น ผู้ปกครองปล่อยปละละเลยเด็ก เด็กไม่มีพัฒนาการสมวัย ไม่ยอมสื่อสารกับครูผู้สอน ผู้ดูแล เด็กชอบเก็บตัว เมื่ออยู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔.เข้าร่วมประชุมการวางแผนการดำเนินกิจกรรมของโครงการฯ กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรมระดับจังหวัด ระดับภาคและสู่ระดับประเทศ ต่อไป

๕.วางแผนการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ของ ๔ กระทรวงหลักในปลายเดือนเมษายน ๒๕๖๖ (วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖ และ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖ )

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	๙๐	๑๑,๗๐๐		
๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๘๐	๔๑๒		
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	๘๐	๔๐๐		
๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) มีพัฒนาการทางสมองส่วนหน้าและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมตนเองได้	๘๐	๙๖๐		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	๙๐	๑๑,๗๐๐		
๒. . สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๘๐	๔๑๒		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็ก ปฐมวัยในระดับพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	๘๐	๔๐๐		
๔. เด็กปฐมวัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ครูผู้สอนเข้ารับการ พัฒนาทักษะทางสมอง (EF) มี พัฒนาการทางสมองส่วนหน้าและ สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมตนเอง ได้	๘๐	๙๖๐		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .....สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

...ไม่มี.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

...ไม่มี.....

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

...ไม่มี.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

...ไม่มี.....

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

๑. ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างตระหนักรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้ถูกต้อง มีพัฒนาการสมวัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔ กระทรวงหลัก จังหวัดลำปาง ปลายเดือนเมษายน ๒๕๖๖

๒. ประสานขอความอนุเคราะห์วิทยากรผู้เชี่ยวชาญสาขาการปฐมวัย ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง และสาขาการปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ลำปาง

๓. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง เพื่อร่วมวางแผนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ EF ทักษะสมองสดใส เด็กปฐมวัยลำปาง สำหรับครูผู้สอนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของ ๔ กระทรวงหลัก ต้นเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ผู้ปกครอง ผู้ดูแลของเด็กปฐมวัยของสถานพัฒนาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา การเลี้ยงดูอย่างถูกต้องเหมาะสม

๒. ชุมชน มีการรับรู้ เผยแพร่ ให้บุคคลรอบข้างในการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ถูกต้องเหมาะสม และเกิดความยั่งยืนในอนาคต ประชากรมีคุณภาพของประเทศชาติ

**๒๒. ผู้รายงาน...นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ.....**

**โทรศัพท์.....๐๙๕-๒๖๕๖๕๙๔...โทรสาร...๐๕๓-๖๑๑๖๖๖....e-mail : ...@gmail.com.....**

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๓๑... เดือน ...มีนาคม...พ.ศ. ..๒๕๖๖....**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑๐ การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

: หมวดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต๔.๖

แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก หลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์.....๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- อุดหนุน  ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ  
ศึกษา  ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ  
เอกชน ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อ ส่วนรวมสร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและ ชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของ การพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม

ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาคความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม อีกทั้งภารกิจการส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงาน ที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัด “โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุและสถานการณ์ฉุกเฉิน

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางในการส่งเสริมการปฏิบัติงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน ให้มีมาตรฐาน และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๓. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประสาน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ที่ประสบปัญหาสถานการณ์ฉุกเฉิน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ ครั้ง/ปี
๒. ดำเนินงานเชิงรุกเกี่ยวกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๓. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ประชุมสรุปและขับเคลื่อนโครงการ จำนวน ๕๐ คน

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา ทั้งนี้เจ้าหน้าที่ฯ ได้มีพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ให้มีมาตรฐาน เพื่อขอรับเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ฯ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักเรียนและนักศึกษา

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัดลำปาง
๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่เสี่ยงภายในจังหวัดลำปาง / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

##### กิจกรรมที่ ๑

๑. วางแผนการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี

๒. การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๔. สรุปผลการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

##### กิจกรรมที่ ๒

๑. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี ๒๕๖๕

๓. ประกาศผลการคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ ฯ และดำเนินการจัดส่งผลให้กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

##### กิจกรรมที่ ๓

๑. กำหนดวางแผนการประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. ดำเนินการประชุม สรุปผลการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ และขับเคลื่อนโครงการฯ ในปีต่อไป

๓. สรุปรายงานผลไปยัง สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑**

๑. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แจกหนังสือไปยังหน่วยงาน และพนักงาน ฯ ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจเฝ้าระวังกับศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามปฏิทิน

๒. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาลำปาง ได้ดำเนินการออกตรวจไปแล้วจำนวน ๘ ครั้ง ดังนี้

- เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ วันที่ ๘-๙
- เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ วันที่ ๗,๒๑
- เดือนมกราคม ๒๕๖๖ วันที่ ๖,๒๖
- เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ วันที่ ๑๔
- เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ วันที่ ๑๔

๓. ดำเนินการแจ้งจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานศูนย์เครือข่าย จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ สพป.ลำปาง เขต ๑ , สพป.ลำปาง เขต ๒ และสพป.ลำปาง เขต ๓ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ออกตรวจตามพื้นที่เสี่ยงภายในเขตที่รับผิดชอบ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับทางศูนย์เสมารักษ์ทราบ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พร้อมส่งเอกสารเบิกจ่าย

๔. ได้ดำเนินการประกาศ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๘๕ คน ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

**กิจกรรมที่ ๒** รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์การรับสมัครรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมอพิทักษ์) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบแล้วดำเนินการส่งผลงานภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

- ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมอพิทักษ์) ภายในเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ นำส่งผลงานไปยัง สำนักการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ทราบ

**กิจกรรมที่ ๓** จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ - ๔

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> ๑. จำนวนในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	จำนวน ๑๕ ครั้ง	จำนวน ๘ ครั้ง	๕๓.๓๓

๒. ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ประชุมพิจารณา กลั่นกรองผลงาน	ประชุมพิจารณา กลั่นกรองผลงาน	ไตรมาสที่ ๓	
๓. ประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สรุปผลและขับเคลื่อนโครงการ จำนวน ๕๐ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของค่า เป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ ๙๐ ของค่า เป้าหมาย	ไตรมาสที่ ๔	
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินงานได้ชัดเจน มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา ทั้งนี้เจ้าหน้าที่ฯ ได้มีพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ให้มีมาตรฐาน เพื่อเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ ฯ การสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงาน มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์	การรายงานผลการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๔	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๓

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด ๑๙ )
- การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network ,Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด ๑๙
- การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้ครบตามแผนที่กำหนดต่อไป

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

## ๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนธนาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอายุกาชาดไทย

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเบื้องตอจอยการพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์.....๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..๑.การจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัด และความสนใจ....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต เป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น ในวันที่ ๒๗ มกราคม ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ซึ่งเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ถือเป็นส่วนหนึ่งของการตระหนักและระลึกถึงบุคคลสำคัญ ซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย คือ จอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๕ นับถึงปัจจุบันรวมอายุได้ ๑๐๑ ปี เพื่อให้เยาวชนรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีไมตรีจิตต่อบุคคลทั่วไป มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาด อันได้แก่ กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี รวมถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุขจากกระบวนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและประสบการณ์ภายนอก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจการยุวกาชาดจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาด และเห็นความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา युวกาชาตและสมาชิกยูวกาชาต ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี รู้รักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริม อนามัยของผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตเพิ่มมากขึ้น

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาตและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้ง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยูวกาชาต รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาต ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. จัดกิจกรรมวันสถาปนายูวกาชาต ณ โรงเรียนพินิจวิทยา

๓. จัดกิจกรรมจิตอาสา ณ สถานศึกษาของแต่ละแห่ง หรือวัด สวนสาธารณะ ฯลฯ

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย

๓. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา และผู้ทรงคุณธรรม เข้าร่วมการประชุม

๔. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาตบำเพ็ญประโยชน์

๕. ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย ขออนุมัติโครงการ และ ขออนุมัติดำเนินการในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

๒. ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย ตามประกาศสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

๓. แจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณธรรม และคณะกรรมการตามประกาศฯ เข้าร่วมประชุมเพื่อปรึกษาหารือ ในการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาต ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๔ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ โดย จัดประชุมในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔. แจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมยูวกาชาตบำเพ็ญประโยชน์ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๘๘ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ โดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในห้วงระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๕. ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาตไทย ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนพินิจวิทยา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีนางหทัยกาญจน์ อุดลธิรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๖๙๖ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ผู้บังคับบัญชาบุคลากร สมาชิกบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม	๔๐๐ คน	๔๐๐ คน	๖๙๖	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้ง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นสมาชิกบุคลากร รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๙๓.๐๑	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**  
Lampang Provincial Education Office  
ตำบล พระบาท อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

**จดหมายข่าว**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lampang Provincial Education Office  
กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

**วันที 27 ม.ค. ๖๕**  
ณพื้นที่ 100 / 25๕๕  
https://lppgeo.go.th

**วันที 13 มกราคม 25๖๕**  
ประชุมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา  
ยุวกาชาดไทย ประจำปี 25๖๕

**วันที 27 มกราคม 25๖๕** ดร.หิวกาญจน์ อุดลธิขเขตต์ ศึกษาธิการ  
จังหวัดลำปาง นายกยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานเปิด  
การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 25๖๕ เพื่อให้  
สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมพิธีปฏิบัติงานดินและสวนสนามของยุวกาชาด และ  
แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ณ โรงเรียนพื้งวิวิทยา อำเภอเมือง  
จังหวัดลำปาง โดยมีนายณรงค์ พันธุ์เกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัด  
ลำปาง รองนายกยุวกาชาดศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กล่าวรายงาน  
โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 600 คน

**วันที 13 มกราคม 25๖๕** นายณรงค์ พันธุ์เกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
เป็นประธานประชุมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา  
ยุวกาชาดไทย ประจำปี 25๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อให้วันคล้าย  
วันสถาปนา และสมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม  
ยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ที่เข้มแข็ง  
และเพื่อให้ยุวกาชาดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย  
อย่างทั่วถึง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 | สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง | ภาพ/ข่าว : โสภิตา ไช้เงิน  
นิตยภัตราชภัฏลำปาง

Lampang Provincial Education Office  
lppgeo@gmail.com | 054-821-501-2 | 054-821-503

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๓๙,๙๖๕	-	๓๙,๙๖๕	-	-

งบประมาณคงเหลือ ๓๕ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาที่อยู่ห่างไกล ไม่สามารถนำสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมในระดับจังหวัดได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ให้สถานศึกษา จัดกิจกรรม ณ สถานศึกษาของตนเอง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ต่อเนื่องทุกปี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สมาชิกยุวกาชาดได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
- สมาชิกยุวกาชาดมีความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์
- สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดอย่างต่อเนื่อง

๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิชัย คำบุญตา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเบื้องตอเจตยการพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(ข้อ...๑. การจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัด และความสนใจ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นพัฒนาระดับการศึกษาการเรียนรู้ เพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้ และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุคอาชชาติจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควร และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุคอาชชาติในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุคอาชชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุคอาชชาติและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญ ของกิจกรรมยุคอาชชาติ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุคอาชชาติในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุคอาชชาติในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุคอาชชาติ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุคอาชชาติ ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาชาววกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนชาววกาชาด

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ โรงเรียน

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาชาววกาชาด ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมชาววกาชาดและบริหารงานชาววกาชาดในหมู่ ьюวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน

๑๐.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จำนวน ๕ โรงเรียน

๑๐.๓ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ โรงเรียน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สถานศึกษาในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน ๗ โรงเรียน

๑๒.๒ สถานศึกษาในเขตอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ โรงเรียน

๑๒.๓ สถานศึกษาในเขตอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ โรงเรียน

๑๒.๔ สถานศึกษาในเขตอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ โรงเรียน

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศฯ และจัดประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๓. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา เพื่อดำเนินการรับการนิเทศการจัดกิจกรรม

๔. สรุปและรายงานผลการนิเทศให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างการรอการโอนเงินจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน	๑๐ โรงเรียน			
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาชาววกาชาด	ร้อยละ ๘๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง	ขึ้นไป			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ M

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ - บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๒. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา

๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิชัย คำบุญตา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเบื้องตอจอยการพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์.๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                          | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(ข้อ ๑ การจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัด และความสนใจ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ มุ่งเน้นพัฒนาระดับการศึกษา การเรียนรู้ และ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินการ จัดกิจกรรมตามแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี คือ ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้เป็นไปตามเป้าหมายและ นโยบายที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อชี้แจง แนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัด กิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตระหนักในความสำคัญของการจัด กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีได้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้น ได้ อย่างถูกต้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจนโยบายและแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสังกัด สพฐ. และผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการนิเทศฯ

๓. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา เพื่อส่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมการประชุม

๔. ทำหนังสือเชิญวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๕. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ

๖. รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

-อยู่ระหว่างการรอรับการโอนเงินงบประมาณ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๐ คน	๕๐ คน			
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าใจแนวทางการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการ ได้เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ - บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่องทุกปี

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เปิด ปิดประชุมกองได้ เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

**๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ**

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอเบื้องตอเป้าหมายการพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๙ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่ง การดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต เป้าหมาย ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี และตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีการพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ขึ้น เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน มีความสามัคคี รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ

๒. ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน จำนวน ๓ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดี

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และตัดสินการประกวดระเบียบแถว ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. บันทึกสถิติประวัติโอกาสการประกวดระเบียบแถว ณ สนามโรงเรียนของแต่ละโรงเรียนที่ส่งเข้าประกวด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา พร้อมส่งหลักเกณฑ์และคู่มือการประกวด

๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๔. ติดตามการบันทึกสถิติของแต่ละสถานศึกษาที่ส่งเข้าประกวด

๕. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ชนะเลิศการประกวด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

-อยู่ระหว่างการรอโอนเงินงบประมาณ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด จำนวน ๓ รร.	๓ โรงเรียน			
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ - บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีบุคลิกที่องอาจ ผึ่งผาย สง่างาม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งอดทน และรู้จักเป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม

๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๙ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill))

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ ดังนั้น กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดจัดโครงการเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

##### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖

##### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. ออกประเมินผลการดำเนินงาน ณ สถานศึกษาที่ได้ผ่านการคัดเลือก

##### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๔. ออกประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก
๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก
๖. รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

##### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างการรอโอนเงินงบประมาณ-

##### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็น รร.ดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ โรงเรียน	๑ โรงเรียน			
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๐๐๐	-	-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ - บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อย่างต่อเนื่องทุกปี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีคุณภาพเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Sophonvich.k@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                       | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๙ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill))

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต เป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ จึงได้

กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ดังนี้ มีประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – สิงหาคม ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา พร้อมส่งหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกฯ ให้หน่วยงานได้ทราบ และส่งผลงานให้ ศธจ. ภายในเวลาที่กำหนด

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก

๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ

๕. สรุปผลการคัดเลือกส่งสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๖. สรุปผลการดำเนินงานส่งสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างการรอการโอนเงินงบประมาณ-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)
-----------	-------------	-----------------------

		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ผู้มีผลงานดีเด่นจำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๑ คน	๓ คน			
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
คณะบุคคล ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุนให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๓๐๐	-	-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการจัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

**๒๑. ผู้รายงาน** นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Saponvich.k@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖**

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ  
ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ไม่มี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ระบุหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง ไม่มี

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ไม่มี

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓. การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ...การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
ในโลกยุคใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สนองนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

นอกจากนั้นยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการในประเด็นยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และจากนโยบายดังกล่าวส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย และคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกวิชานั้น ในส่วนของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา

ของจังหวัดลำปางในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ ๕๐ และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งสามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต้องมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่งและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จากสภาพความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มพัฒนาการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปางขึ้น โดยมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเอกชน คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๗ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๗ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนยังไม่ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวน ๒๗ โรงเรียน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาส่งรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ E-SAR ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ร้อยละ ๑๐๐	จำนวน ๒๗ โรงเรียน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....ยังไม่ได้ดำเนินการ.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๔๐๐	-	-	-	๘,๔๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในโครงการได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะดำเนินการโดยทันที

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารสถานศึกษา และสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และทันเวลา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวณัชชา ถาวร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๖๑๔๖๕๒๘๙๓ โทรสาร.....-.....e-mail : natcha.maew@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓๑..... เดือน .....มีนาคม.....พ.ศ. ...๒๕๖๖..

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการกระทรวงศึกษาธิการประสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๖ แผนความมั่นคง (ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙ การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ที่ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภท และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยในทุกมิติ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา การวิจัย นวัตกรรม และพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “กระทรวงศึกษาบูรณาการสืบสาน ประเพณีงานฤดูหนาวและของดีจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๖” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดของตนเองที่ เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงผลงานนิทรรศการ มีพื้นที่ได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เด็กนักเรียน นักศึกษา มีรายได้พิเศษ มีความกล้าแสดงออก เป็นการฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ อีกทั้งสถานศึกษาในสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการได้แนะนำหน่วยงานให้เป็นที่รู้จัก และยังถือเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของจังหวัดลำปาง ให้คงอยู่ต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงานและความสามารถของตนเอง
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ในการจัดแสดง ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบ
- ๓) เพื่อร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม “งานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง”

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความร่วมมือร่วมใจอันดี ในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๒) เด็ก/เยาวชน และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมปรึกษาหารือแนวทางในการจัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. จัดบูทนิทรรศการ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

๓. มอบใบประกาศฯ (ออนไลน์)

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

การจัดโครงการฯ ดำเนินการเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัด นิทรรศการ หน่วยงานละ ๑บูท ครบ ๑๐ วัน ซึ่งประกอบด้วย	หน่วยงาน ละ ๑บูท ครบ ๑๐ วัน	หน่วยงานทางการ ศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานทางการ ศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. สนง.กศน.จังหวัดลำปาง ๒. สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ๓. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง ๔. รร. ในสังกัด สพฐ. ๕. รร.ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีย์ฯ			หน่วยงานละ ๑บุท ครบ ๑๐ วัน ซึ่งประกอบด้วย ๑. สนง.กศน.จังหวัดลำปาง ๒. สนง.อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง ๓. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง ๔. รร. ในสังกัด สพฐ. ๕. รร.ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีย์ฯ	
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ	ระดับดีมาก			๑๐๐
๒. เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม	ระดับดีมาก	นักเรียน/นักศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	นักเรียน/นักศึกษา มีทักษะอาชีพ กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมจัดนิทรรศการ	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) ในช่วงเวลากลางวัน อาจมีผู้เข้าร่วมงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕ ในปริมาณที่น้อยกว่าในช่วงเวลากลางคืน

๒) สภาพอากาศที่ไม่แน่นอน อาจส่งผลกระทบต่อการจัดนิทรรศการและสื่อที่นำมาจัดแสดง  
๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑) จัดกิจกรรมนิทรรศการที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับช่วงเวลา

๒) ขอให้ผู้รับผิดชอบหลักด้านอาคาร สถานที่ หาดูที่เหมาะสมให้กระทรวงศึกษาธิการ

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

การดำเนินโครงการฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑) นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีทักษะชีวิตบนหลักความคิด  
ที่ถูกต้อง

๒) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนัก ร่วมสืบทอด สืบสานและเห็นคุณค่า  
ของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม “งานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕”

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวอังศิณา สุขสวัสดิ์.....ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ  
โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๘๔๘๓๑๓ โทรสาร.....-.....e-mail : aungsina@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำ  
ของ

เด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปางความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับ  
โครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร  
มนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน

.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน, ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ  
เหมาะสม

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ

.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ

.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของ  
ประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
  ผลผลิตที่ ๕ ผู้ให้บริการการศึกษาตาม
- อัยยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงาน
- บุคคล
- ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
  ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
- ศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
- อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้ให้บริการการศึกษานอกระบบ
  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ
- ศึกษา
- โรงเรียนเอกชน
  ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน**

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

**๗. หลักการและเหตุผล**

สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับผลกระทบโดยตรงจากวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ แม้ในช่วงไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ ซึ่งตรงกับภาคเรียนที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้นในหลายด้าน แต่ภายหลังจากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ขยายตัวในวงกว้างในช่วงไตรมาสที่ ๓ ทำให้สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยยังมีแนวโน้มแย่ลง วิกฤตการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจฐานของครัวเรือนนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส ทำให้จำนวนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษเพิ่มขึ้นเป็น ๑.๗ ล้านคน ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ที่เกิดขึ้น จากผลการวิจัยของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ทำการสำรวจกลุ่มตัวอย่างมากกว่า ๑๒,๐๐๐ คน เพื่อประเมินผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ได้ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการด้านร่างกายและโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในระยะสั้น เช่น ภาวะทุพโภชนาการของเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส และสภาวะที่นักเรียนเกิดความรู้ติดถอย

เป็นต้น หากไม่มีการแก้ไขอย่างเป็นระบบและทันทั่วถึง ผลกระทบจากโควิด-๑๙ นี้ย่อมมีผลในระยะยาวต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย เช่น ผลกระทบต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประชากรวัยแรงงานของไทย และโอกาสที่ประเทศไทยจะก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลางตามกรอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ผลกระทบของการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ ต่อสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาไทย คือฐานะครัวเรือนของนักเรียนยากจนพิเศษในระบบการศึกษาไทย ข้อมูลสถานการณ์การจ้างงานและแหล่งที่มาของรายได้ครัวเรือนของนักเรียนยากจนพิเศษที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ พบว่า ครัวเรือนของนักเรียนยากจนพิเศษ ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่ยากจนที่สุดร้อยละ ๑๕ ของประเทศ (รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนต่ำกว่า ๑,๕๐๐ บาทต่อคนต่อเดือน) จะได้รับผลกระทบมากที่สุด และจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบภายในปีการศึกษาถัดไป เนื่องจากปัญหาดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของไทย และขยายวงกว้างไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในระยะยาว ซึ่งมีอยู่เป็นทุนเดิมในสังคมไทยอยู่แล้ว ซึ่งจะทำให้วงจรความยากจนข้ามชั่วคนยังคงเกิดขึ้นไปสู่คนรุ่นต่อไปของไทยในอนาคต และส่งผลกระทบต่อเป้าหมายการออกจากกับดักรายได้ปานกลางของไทย ที่จะต้องใช้เวลายาวนานมากกว่า ๒๐ ปี ผ่านแนวโน้มสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษา ดังนั้นหน่วยงานทางการศึกษาต้องเร่งขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในการแก้ไขปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา อันเนื่องมาจากภาวะถดถอยของพัฒนาการด้านการเรียนรู้และสุขภาวะของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่อยู่ในระบบการศึกษา โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เด็กพิการเด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ จากผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ.๒๕๖๒ ก่อนวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโควิด-๑๙ พบว่า อัตราการเข้าเรียนของเด็กที่มีสถานะยากจนและร่ำรวยแตกต่างกันมาก โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กล่าวคือ ร้อยละ ๘๗ ของเด็กในครัวเรือนที่มีสถานะร่ำรวยได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในขณะที่เด็กในครัวเรือนที่มีสถานะยากจนได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพียงร้อยละ ๕๓ เท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในฐานะหน่วยงานหลักนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลังจากทุกภาคส่วน ทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยสนับสนุนในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสร้างผู้เรียน ๔.๐ ให้กลายเป็นแรงงานที่มีฝีมือเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัว มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานรูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนควรได้รับโอกาสและข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตลอดจนสามารถวางแผนในการประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับสอดคล้องกับสมรรถนะตนเอง มีการแนะแนวอาชีพและการวางแผนในระยะยาว การได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษา การเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตั้งแต่การส่งเสริมทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การสนับสนุนการเรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การวางแผนแนะแนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริตและปรับตัวให้มีความสุขด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงานสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

๔. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาส ในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย

๖. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๒. สร้างทางเลือกการศึกษาต่อสำหรับผู้เรียนในจังหวัดลำปาง

๓. นักเรียนเกิดความตระหนักรับรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนตามแนวทางการช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรสายการแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียนที่ มี

การเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานบูรณาการ ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐
๒.	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐

๓.	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐
๔.	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ	ธันวาคม ๒๕๖๕	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ร่วมกับสนง.แรงงานจังหวัดลำปาง ศจจ. สพฐ. สก.
๕.	การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖	ศจจ. ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดของกลุ่มเป้าหมาย
๖.	การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่น แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	พมจ.ลำปาง
๗.	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด	๑ กุมภาพันธ์ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖	ศจจ. ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดของกลุ่มเป้าหมาย
๘.	การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ	สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนเมษายน ๒๕๖๖	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐
๙.	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรมฯ	เมษายน-กันยายน ๒๕๖๖	สำนักจัดหางานจังหวัดลำปาง
๑๐.	การติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุด) และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ	เริ่มถึงสิ้นสุดโครงการ	สถาบันแรงงาน ๑๐ และ ศจจ.หน่วยสนับสนุนข้อมูล

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

๑๔.๑) ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๗๕๒๐ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ดำเนินการตามแนวทางฯดังนี้

๑. สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้จัดทำข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ระดับจังหวัดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒.สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ  
เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ตามแนวทางของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ในปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๒.๑ การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด

๒.๒ การเพิ่มจำนวนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการการฝึกอบรม  
ตามโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด (จบแล้วต้องมีงานทำ)

๓.ขอความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้การสนับสนุนการขับเคลื่อน  
โครงการฯ ในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๑๔.๒) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการ  
ขับเคลื่อนโครงการฯ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียน  
ต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้าน  
อาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดี  
ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอาคารประชาสัมพันธ์ สถาบันพัฒนาฝีมือ  
แรงงาน ๑๐ ลำปาง

๑๔.๓) จัดทำแบบสอบถามความประสงค์สมัครเข้าฝึกอบรมโครงการฯ (แบบ ก.) และได้  
กำหนดปฏิทินการดำเนินการสำรวจและจำแนกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก คือ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานภาคการศึกษาจังหวัดลำปาง ให้ดำเนินการสำรวจและ  
จำแนกกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการฝึกอบรมทักษะตามโครงการฯ และสรุปผลฯส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ  
ดำเนินการต่อไป

๑๔.๔) ในวันพุธที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและให้นักเรียน  
กลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงาน ณ โรงฝึกงานของแต่ละสาขา (Shop) ซึ่งจะเปิดรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรม  
ตามโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกลุ่มเป้าหมายนักเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ  
และนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อในระบบใดๆ รวมทั้งนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ที่ว่างงานหรือประสงค์จะเข้าร่วมโครงการศึกษาสามารถร่วมดูงานในวันดังกล่าวได้ เพื่อส่งเสริมและ  
สนับสนุนการพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ขาดโอกาสให้มีทักษะด้านอาชีพ เป็นแรงงานที่มี  
ฝีมือ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

๑๔.๕) ในวันจันทร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินลงพื้นที่ติดตามการ  
ดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบ  
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของจังหวัดลำปาง เพื่อติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัดลำปาง ณ สถาบันพัฒนา  
ฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ร้อยละ
๑.จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่ จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการ	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๑๓ คน	๒๐๕ คน	-๓.๗๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก้กำลังแรงงาน				
๒.จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพพระยะสั้นและฝึกงานทำ	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๘ คน		
๓.ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง	ต่ำกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๗ คน	๒๐ คน	๗๔.๐๗
๔.นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๕๔.๙๓ : ๔๕.๐๗		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๙๘๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯดังกล่าวเข้ารับการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ พร้อมฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการที่ร่วมโครงการฯ พร้อมการจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรมฯ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสอดคล้องแผนพัฒนาทางการจัดการศึกษาในจังหวัด กลุ่มจังหวัด มีการบูรณาการยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิต ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ

ประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง

**๒๑. ผู้รายงาน** นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานาฏการ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑ ๕๐๑-๒ ต่อ ๔๐๐ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑ ๕๐๓e-mail : thechitchon@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ ทุณฑการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๙. ด้านสังคม และ ๑๐. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายเหตุที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดี ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึก และพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึก บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยที่เกณฑ์เงื่อนไขความยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๖ อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ อย่างรอบคอบรอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะ

ชิมเคร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ให้การรับรอง ให้บรรลุตามหลักการ แนวคิดพระราชโบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชโบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๓. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ  
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ  
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมการดำเนินงาน : ระบุกิจกรรมที่จะดำเนินการว่าจะดำเนินการอะไรบ้าง ดำเนินการในหัวใจ และจะใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรมเท่าใด โดยให้ระบุงบประมาณในแต่ละไตรมาสให้ชัดเจน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้อาณัติ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	มกราคม ๒๕๖๖	สนง. ศธจ.ลำปาง
๒	ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	มีนาคม ๒๕๖๖	สนง. ศธจ.ลำปาง
๓	จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาจัดลำดับเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิรับพระราชทานทุน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ราย	มีนาคม ๒๕๖๖	สนง. ศธจ.ลำปาง
๔	ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ร่วมประชุมกับคณะกรรมการฯ ระดับภาค ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เพื่อพิจารณากลับกรองรายชื่อนักเรียนที่เหลือ ๘ ราย	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖	สนง. ศธจ.ลำปาง
๕	จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ประจำจังหวัดลำปาง	กรกฎาคม ๒๕๖๖	สนง. ศธจ.ลำปาง

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน) แหล่งงบประมาณ : งบประมาณจัดการสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการดูแลและติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒-๑๔ ประจำจังหวัดลำปาง รวมทั้งสนับสนุนช่วยเหลือให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังแบบรายงานการติดตามฯ และได้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางในฐานะประธานคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด รวมทั้งสนับสนุนช่วยเหลือให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ในกรณีที่พบว่านักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. มีปัญหาอุปสรรคต่างๆ ทั้งด้านการเรียน การเจ็บป่วย และชีวิตความเป็นอยู่ขอให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที

๒) แจ้งประสานคณะครูผู้ดูแลและนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๔ เข้าเฝ้าฯ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท และเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จลง ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ คณะกรรมการมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงานมูลนิธิฯ และผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดนำนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ฯ รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เฝ้าฯ รับพระราชทานทุน นักเรียนทุนพระราชทานฯ ดีเด่น รุ่นที่ ๑๑ และครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ เฝ้าฯ รับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติ กับนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๕ รุ่นที่ ๖ รุ่นที่ ๗ รุ่นที่ ๘ และรุ่นที่ ๑๐ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และนักเรียนทุนเฉลิมพระเกียรติในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ประจำปี ๒๕๖๕ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่ได้บรรจุเข้ารับราชการ และรับพระราชทานทุนเฉลิมพระเกียรติ ฯ ไปศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในโอกาสนี้คณะครูผู้ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๔ ร่วมเข้าเฝ้าฯ ด้วย

๓. วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ ดร.หัทธกาญจน์ อดุลธิเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายนางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่ม พัฒนาการศึกษา และนางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานสำคัญตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทยตามประเด็นตรวจราชการต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในงานที่เกี่ยวข้องและรับฟังคำแนะนำในการปฏิบัติราชการ โดยรับการตรวจราชการจาก นายอนุพงศ์ สุขสมนิตย์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย เขตตรวจราชการ ที่ ๑๕ ณ ห้องประชุมออลิมปิก ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง

๔. จังหวัดลำปางมีคำสั่งจังหวัดลำปาง ที่ ๑๓๕๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทานภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ระดับจังหวัดลำปาง ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางเป็นประธาน และขอแก้ไขรายชื่อและตำแหน่งกรรมการ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นปัจจุบันตามวาระการดำรงตำแหน่งของผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง

๕) คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร รายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด จากข้อมูลในทุกโรงเรียน ทุกสังกัด คัดเลือก โดยนำข้อมูลส่วนบุคคล/ครอบครัว ประกอบการพิจารณา และต้องลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ทั้งนี้รายชื่อเข้าสู่กระบวนการรอบแรกต้องมีไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ และสรุปรายงานผลการคัดเลือกฯ ผู้มีคุณสมบัติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายและรับรองการจัดลำดับความสำคัญ โดยทุกรายต้องได้รับการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า จัดส่งให้ศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำเนาส่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ	๑๐ รายชื่อ	๑๐ รายชื่อ	บรรลุ
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	มี/ไม่มี	มี	มี	บรรลุ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

#มทศ  
#โรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน





ข่าวประจำวัน 9 มีนาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
LAMPANG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE  
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ. รุ่นที่ 15 ปี 2566

นางอรุณี สอนบุญเกิน  
รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วันพฤหัสบดี ที่ 9 มีนาคม 2566 เวลา 09.30 น. ดร.ศึกษาอุบล อตุลธีรเชษฐ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายอรุณี สอนบุญเกิน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วย นายธิดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา และนางสาวอติชฌา ตั้งสุยยี่ศรี นักวิชาการศึกษาชำนาญการ เข้าร่วมฟังประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ. รุ่นที่ 15 ปี 2566 ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล เพื่อรับฟังแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ก.ศ. ปี 2566 และสร้างความเข้าใจ ถึงคณะกรรมการคัดเลือก ระดับจังหวัด ณ ห้องประชุมวีเจเอส-คอน ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX: 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง www.lppeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๐๐๐	๒,๑๑๐	-	๒,๑๑๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การดำเนินงานในไตรมาสที่ ๓ ที่ประชุมร่วมทั้ง ๑๘ ภาคการศึกษา ประชุมกับประธานคณะกรรมการจังหวัดในภาคการศึกษานั้นๆ พิจารณากลับกรองรายชื่อนักเรียน จัดอันดับความสำคัญ โดยให้ความสำคัญเห็นชอบสรุปรายงานผลการคัดเลือก คัดสรร และรับรองการจัดลำดับความสำคัญและเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมแต่ละภาคการศึกษา (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จำนวน ๘ รายชื่อ) จัดส่งให้ สศช. ภายในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

### ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๒. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑ ๕๐๑-๒ ต่อ ๔๐๐ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑ ๕๐๓ e-mail : thechitchon@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

---

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

แผนย่อยที่ ๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายเป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน                               |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และนโยบายของรัฐบาล มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน และเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจกต้องดำเนินการตามระเบียบหลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศ และกฎหมายที่กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด อย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการตรงตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีโรงเรียนเอกชน ในกำกับดูแลที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ และมีหน้าที่ในการกำกับดูแล ส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ.

๒๕๖๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชน เพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตลอดจน กำกับ ดูแลประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ลดปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจ ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รวมถึงดำเนินการตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด

๒. เพื่อตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท

๒. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไป ตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด

๒. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๗ โรงเรียน

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ**

ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

จังหวัดลำปาง

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้ง	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ศรจ.ลำปาง
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ศรจ.ลำปาง
๓.	ดำเนินการตรวจติดตามการขอรับเงินอุดหนุน การใช้ จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และ การลี้มเล็กกิจการ (ครั้งที่ ๑)	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและ การกุศล ในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน
๔.	ดำเนินการตรวจติดตามการขอรับ เงินอุดหนุน การใช้ จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และ การลี้มเล็กกิจการ (ครั้งที่ ๒)	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและ การกุศล ในสังกัดจำนวน ๒๗ โรงเรียน
๕.	สรุปผลและรายงานผลการตรวจ นิเทศ และติดตามการ ขอรับเงินอุดหนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการลี้มเล็กกิจการรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	ศรจ.ลำปาง

งบประมาณ ๓๔,๒๐๐.- บาท แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการตรวจ นิเทศ และติดตามการขอรับเงินอุดหนุน  
การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการลี้มเล็กกิจการ ครั้งที่ ๑ ในระหว่าง  
วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน – ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการตรวจตามฯ ครั้งที่ ๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท	ร้อยละ ๑๐๐	๒๗ โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๗ โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๒๗ โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๒๗ โรงเรียน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

(ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔,๒๐๐	๑๖,๖๘๐	๑๖,๖๘๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- โรงเรียนเอกชน มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานด้านธุรการและการเงิน ไม่ต่อเนื่อง และไม่ถูกต้องตามระเบียบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- รัฐบาล ควรสนับสนุนงบประมาณด้านสวัสดิการให้กับครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชน ทัดเทียมกับบุคลากรของรัฐ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการออกตรวจติดตาม และตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนและงานทะเบียนของโรงเรียน ดำเนินการให้ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน พร้อมทั้งใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนันทนา ขานไช ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๙๗ - ๒๙๘๑๓๘๕ โทรสาร.....E-mail : Nuntanakhankhai2020@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ : ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๔ :

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ และ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๖ แผนความมั่นคง (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๑.๑ นโยบายหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐาน ระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับ นานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวทางย่อย (๒) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและ วิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่

เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะ ที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-๑๙ ในการประเมินสถานการณ์ปี ๒๕๖๔ จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ ๑๕ ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๔.๓๖ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๙๔ คณิตศาสตร์ ๒๖.๐๔ และวิทยาศาสตร์ ๓๒.๖๘ และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้แก่ ภาษาไทย ๔๒.๒๑ ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๐ คณิตศาสตร์ ๒๕.๔๑ และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๒๐ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๒ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาพร้อมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ ๕๖ ชัยบลงจากอันดับที่ ๕๕ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี ๒๕๖๕ (อันดับที่ ๔๕)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการ การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กัน เป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงาน ในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วม ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

## ๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดเกี่ยวข้อง ในพื้นที่ จังหวัดลำปาง พื้นที่เป้าหมายโครงการ จังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	ธันวาคม-มกราคม ๖๖	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๐ คน ๑ วัน	ธันวาคม-มกราคม ๖๖	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมเชิงปฏิบัติการการนำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ไขการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ภายใต้รูปแบบ นวัตกรรมพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๐๐ คน ๑ วัน	มกราคม-มีนาคม ๖๖	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง
๔	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามและประเมินผล	มีนาคม - เมษายน ๖๖	สถานศึกษาใน จังหวัดลำปาง
๕	กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด ภาคและประเทศ ๑. มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม ระดับจังหวัด ๒. มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม ระดับภาค	เมษายน-มิถุนายน ๖๖	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง
๖	กิจกรรมที่ ๖ สรุปโครงการ	สิงหาคม-กันยายน ๖๖	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

**ผลการดำเนินงาน** ทางผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้วางแผนการดำเนินงานโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูนและแม่ฮ่องสอน และได้สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ ดังกล่าว เพื่อรวบรวมข้อมูลข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรค แล้วสรุปเป็นภาพรวมของ เพื่อรายงานกระทรวงศึกษาธิการ และมีแนวทางกำหนดปฏิทินการดำเนินโครงการร่วมกันเพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๓ รูปแบบ		- อยู่ระหว่างดำเนินการ	
จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑ สารสนเทศ		จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศการอ่านออกเขียนได้ในระดับจังหวัด	
มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	๑ เครือข่าย		- อยู่ระหว่างดำเนินการ	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
จังหวัดต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ	ร้อยละ ๑๐๐		- อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงใน ระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง >>>>  
Lampang Provincial Education Office



ประชาสัมพันธ์

วันจันทร์ที่ 17 มีนาคม 2566 ดร.หัทธกาญจน์ อุดลธิรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นางสุนิสรา เดชะวงศ์ นายวสันต์ แสงจิตต์ ศึกษาานิเทศก์ และนางสาววิภาดา วัฒนอะภรณ์ นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมเมอร์เคียว เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	๙๓๒	-	๙๓๒		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการนำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ไขการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ภายใต้รูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน นายวสันต์ แปงจิตต์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๖๒๒๔๔๘๒๕ โทรสาร.....e-mail : arjantom@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๒. ชื่อโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร  
มนุษย์ ด้าน ๕. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ : ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๔ :

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V๐๑ หลักสูตรการจัดการศึกษา

(๒) ชื่อปัจจัย (F) : F๐๑๐๑ มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๑.๑ นโยบายหลัก : ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ  
ของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้๔.๙ ประเด็น  
ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๗. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม  
ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีขีด  
ความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐาน  
ของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด  
และความสามารถของแต่ละบุคคล ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ  
คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐาน  
ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ  
ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อ  
ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
คือ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓.  
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและ  
ความเสมอภาคทางสังคม ๕.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ  
๖. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์

ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ ๑) ต่อยอดอดีต ๒) ปรับปัจจุบัน และ ๓) สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีใน ทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึด ยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์ จริงจาก สถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะ ฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถาน ประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความ ถนัดและความสนใจซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีพ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียน การสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

สืบเนื่องสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ พบว่า ในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี ๒๕๖๒ พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ ๗๓ จาก ๑๔๑ ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ ๖๖ จาก ๑๔๐ ประเทศทั่วโลก ในปี ๒๕๖๑ โดยมีคะแนนลดลงเป็น ๖๒.๓๐ คะแนนจากในปี ๒๕๖๑ ที่อยู่ที่ ๖๓ คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของ บัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการ เทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี ๒๕๖๔ พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้าน การศึกษาอยู่ในอันดับ ๕๖ ซึ่งลดลง ๑ อันดับจากปี ๒๕๖๓ โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มี อันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ใน อันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลก ปี ๒๕๖๓ (GTCL) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง ๔๑.๓๐ จาก ๑๐๐ คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ ๖๗ ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ใน กลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี ๗๘.๔๘ คะแนน และมาเลเซียที่มี ๖๐.๔๐ คะแนน มิติ ด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถ ในระดับสากล (Global Knowledge Skills) กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มี การประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการ บูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและ ระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียง ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ ๖๐ ขึ้นไป และสายสามัญ ๔๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดลำปาง อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๔ หลักสูตร

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน ๒ หลักสูตร

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาคู่พัฒนา มีหลักสูตรการศึกษาสู่งานอาชีพอย่างเป็นระบบที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยง ผู้เรียนสามารถใช้เทียบโอนประสบการณ์ หรือหน่วยกิตได้ ตามเงื่อนไขและข้อตกลงระหว่างคู่พัฒนา

๒. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่าย สามารถนำหลักสูตรงานอาชีพ แนวทางการดำเนินงานไปใช้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานสังกัดอาชีวศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ในจังหวัดลำปาง สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานประกอบการ ที่ร่วมพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนงานชีพ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	<p><b>กิจกรรมกิจกรรมที่ ๑</b> วางแผน ประชุมคณะทำงาน วางแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่พัฒนา กับสถาบันการศึกษา เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดลำปาง</p> <p>๑. ร่วมประชุมชี้แจงโครงการฯ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับภาค</p> <p>๒. จัดทำ นำเสนอ ขออนุมัติโครงการฯ</p> <p>๓. ดำเนินการจัดการประชุมหน่วยงานการศึกษา คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อพิจารณา กำหนดกิจกรรม ปฏิทิน โครงการ ฯ แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่พัฒนา กับสถาบันการศึกษาเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	<p>๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๕</p> <p>มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖</p>	<p>- ออนไลน์ สป.</p> <p>- ศธภ.ภาค ๑๕ , ศธจ.ลำปาง</p>
๒	<p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> การประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตร วิธีการ แนวทางการดำเนินงานระหว่างสถานศึกษาคู่พัฒนา กับสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด(จัดทำ ทบทวน คัดเลือกหลักสูตรสำหรับคู่พัฒนา)</p>	<p>มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖</p>	<p>ศธจ.ลำปาง</p>
๓	<p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> การคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมที่โดดเด่น งานหลักสูตร วิธีการ แนวทางการดำเนินงานระหว่างสถานศึกษาคู่พัฒนา กับสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะงานอาชีพ นวัตกรรมโดดเด่น ระดับจังหวัด</p>	<p>มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ศธจ.ลำปาง</p>
๔	<p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาคู่พัฒนา สนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือบริบทของจังหวัด สถานศึกษาคู่พัฒนา</p>	<p>มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>	<p>หน่วยงาน - สถานศึกษาคู่พัฒนา</p>
๕	<p><b>กิจกรรมที่ ๕</b> การส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับ</p>	<p>มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ศธภ.ภาค ๑๕</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
	โครงการฯ เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาทักษะงานอาชีพ นวัตกรรมโดดเด่น ระดับภาค		
๖	กิจกรรมที่ ๖ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	ศรจ.ลำปาง

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

กิจกรรมที่ ๑ วางแผน ประชุมคณะทำงาน วางแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่พัฒนา กับสถาบันการศึกษา เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดลำปาง

๑. ร่วมประชุมชี้แจงโครงการฯ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับภาค
๒. จัดทำ นำเสนอ ขออนุมัติโครงการฯ
๓. การจัดการประชุมหน่วยงานการศึกษา คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และในระดับภาค ๑๕

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน ระดับจังหวัดลำปาง อย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย ๔ หลักสูตร	๔ หลักสูตร	๔ หลักสูตร	- อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน ระดับจังหวัดมีคุณภาพสามารถ ใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับ วิทยาลัยอาชีวศึกษาและ มหาวิทยาลัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ จำนวน ๒ หลักสูตร	๒ หลักสูตร	๒ หลักสูตร	- อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง >>>  
Lampang Provincial Education Office

ประชุมสัมมนา

วันศุกร์ที่ 17 มีนาคม 2566 ดร.พิทยาภรณ์ อุดลธิรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายพิรพงศ์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล นางสุณิสา เดชะวงค์ นายวสันต์ แปะจิตต์ ศึกษาพิเศษ และ นางสาววิภาดา วัฒนธอรณณ์ นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งแจ้งแนวทางการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมเมอร์เคียว เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ที่ : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ข่าวประจำวัน 23 มีนาคม 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
LAMPANG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE  
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

ประชุมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกึ่งอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นายสมเจตน์ พันบุญเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วันพฤหัสบดี ที่ 23 มีนาคม 2566 เวลา 13.30 น. ดร.พิทยาภรณ์ อุดลธิรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายสมเจตน์ พันบุญเกียรติ รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกึ่งอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีนางสุณิสา เดชะวงค์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ณ ห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐	๔,๒๘๒	-	๔,๒๘๒	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

**กิจกรรมที่ ๒** การประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตร วิธีการ แนวทางการดำเนินงาน ระหว่างสถานศึกษาคู่พัฒนากับสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด (จัดทำ ทบทวน คัดเลือก หลักสูตรสำหรับคู่พัฒนา)

**กิจกรรมที่ ๓** การคัดเลือกผลงาน นวัตกรรมที่โดดเด่น งานหลักสูตร วิธีการ แนวทางการดำเนินงานระหว่างสถานศึกษาคู่พัฒนากับสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะงานอาชีพ นวัตกรรมโดดเด่น ระดับจังหวัด

**กิจกรรมที่ ๔** การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาคู่พัฒนา สนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคนิค / วิธีการ จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือบริบทของจังหวัด สถานศึกษาคู่พัฒนา

**กิจกรรมที่ ๕** การส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับโครงการฯ เพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทาง พัฒนาทักษะงานอาชีพ นวัตกรรมโดดเด่น ระดับภาค

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณะชนได้รับ

๑. สถานศึกษาคู่พัฒนา มีหลักสูตรการศึกษาสู่งานอาชีพอย่างเป็นระบบที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยง ผู้เรียน สามารถเทียบโอนประสบการณ์ หรือหน่วยกิตได้ ตามเงื่อนไขและข้อตกลงระหว่างคู่พัฒนา

๒. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและเครือข่าย สามารถนำหลักสูตรงานอาชีพ แนวทางการดำเนินงานไปใช้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความต้องการ

## ๒๑. ผู้รายงาน นางสุนิสา เดชะวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๔ ๘๐๔๓๖๐๔ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : dachwong@gmail.com

## ๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

---

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑ ด้านความมั่นคง

(แผนย่อยที่ข้อ ๑.) การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การรักษาความสงบในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : หมวดที่ ๑๒

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อ ๑.๑ การสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาราชและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียน

อุดหนุน  
ศึกษา  
เอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนา คน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชา สังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสาน พระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราชโองบายเพื่อสืบสานพระราช

ปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ- มีอาชีพและ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชวงศ์จักรี กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอย พระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการ มุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “ เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบส่งเสริมพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอย พระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการ มุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี จึงจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

## ๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๓๐ คน ผู้เข้าร่วมโครงการ ๖ ๑๐๐ คน ครู เจ้าหน้าที่ วิทยากร จำนวน ๓๐ คน

๔.๑.๒ ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ **ร้อยละ ๘๐** มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔.๑.๓ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับภาค ร่วมบูรณาการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ขยายผลการจัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการเรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๒.๒ ผู้เรียนมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๔.๒.๓ ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักท้องถิ่นและภูมิใจความเป็นวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จาก นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ศึกษารายละเอียดโครงการ เอกสารคู่มือการจัดโครงการให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อจัดหาสถานที่ กลุ่มเป้าหมาย วิทยากร ให้มีความเหมาะสม
๒. ด้านสถานที่ คัดเลือกและพิจารณาจากความสะดวก ปลอดภัย ความพร้อมของสถานที่
๓. ด้านวิทยากร คัดเลือก สรรหา วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม กับหัวข้อ เรื่องที่จะบรรยาย โดยพิจารณาจากประวัติ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ในการบรรยายที่ผ่านมา ประสานเชิญวิทยากรอย่างไม่เป็นทางการ แจ้งรายละเอียด หัวข้อ ขอบเขตเนื้อหา วัตถุประสงค์ วัน เวลา สถานที่ และกลุ่มเป้าหมาย
๔. กลุ่มเป้าหมาย ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดที่ตกลงร่วมกันและดำเนินการด้วยความเป็นธรรมความเสมอภาค กระจายให้ครอบคลุมนักเรียนในพื้นที่ โดยการประชาสัมพันธ์โครงการไปยังหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อเชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ
๕. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนบุคลากรร่วม เป็นคณะกรรมการ วิทยากร ตามความเหมาะสม
๖. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ พร้อมบันทึกเสนอผู้บริหารลงนามในประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๗. จัดทำหนังสือเชิญประธานในพิธีเปิด ปิด โครงการ พร้อมคากล่าวในพิธีเปิดและพิธีปิด
๘. จัดทำเอกสารใบลงทะเบียนจัดเตรียมเอกสารทางการเงิน ใบสำคัญรับเงิน ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าพาหนะ รายงาน การเดินทางและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๙. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมและสำหรับใช้ในกิจกรรมโครงการ
๑๐. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ เกียรติบัตร ป้ายชื่อวิทยากร ป้ายชื่อผู้เข้ารับการอบรมตามความเหมาะสม
๑๑. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการของโครงการ ดูแลความเรียบร้อยและประสานงานการจัดกิจกรรม เพื่อไม่ให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินงาน
๑๒. รวบรวมผลการดำเนินโครงการ

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รูปแบบกิจกรรม “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท” หลักสูตร ๒ วัน ๑ คืน ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ศูนย์อนามัยกลุ่มชาติพันธุ์ชายขอบ และแรงงานข้ามชาติ อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง โดยมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๐ คน ครู+วิทยากร+เจ้าหน้าที่ ๑๕ คน รวม ๖๕ คน ดังนี้

- |   |       |                         |
|---|-------|-------------------------|
| ๑. โรงเรียนสบจางวิทยา                     | จำนวน | ๑๐ คน (สพม.ลำปาง ลำพูน) |
| ๒. โรงเรียนแม่ส้านวิทยา                   | จำนวน | ๑๐ คน (สพม.ลำปาง ลำพูน) |
| ๓. โรงเรียนอนุบาลเกาะคา(น้ำตาลอนุเคราะห์) | จำนวน | ๑๐ คน (สพป.ลำปาง เขต ๒) |
| ๔. โรงเรียนธงชัยวิทยา                     | จำนวน | ๑๐ คน (สพป.ลำปาง เขต ๑) |
| ๕. โรงเรียนบ้านพ่อนวิทยา                  | จำนวน | ๑๐ คน (สพป.ลำปาง เขต ๑) |

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๕๐ คน	ร้อยละ ๕๐
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ สำนักบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษา**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๗๘,๓๕๑	-	๗๘,๓๕๑	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด ๑๙ )
- การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network , Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด ๑๙
- การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ประสานงานจัดหาสถานที่ กลุ่มเป้าหมาย วิทยากร ให้มีความเหมาะสม

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโองการด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่าง เป็นรูปธรรม

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจให้กัน

**๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนธนาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ**

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  
“งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓: (หมุดหมายที่ ๑,๗,๘)

๔.๖ แผนความมั่นคง ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อ ๑.๑ การ  
สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชากับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย  
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ

อุดหนุน

ศึกษา  
เอกชน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียน

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและปลอดภัยในชีวิต

**๗. หลักการและเหตุผล**

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศ ให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เกราะขอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนา คน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ ๆ ละ ห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา และในแผน แม่บทระยะ ๕ ปีที่หกนี้มีแนวทางการดำเนินการที่สอดคล้อง และสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งมี กรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (๑) การน้อมนำและ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม(๓) การสนับสนุนและ ส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูป ประเทศ และ (๔) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบ แนวความคิดทั้งสี่นั้นล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บทที่ สอดคล้อง กับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัยแบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัย แห่งชาติ ๒๐ ปีทั้ง ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ด้านความมั่นคง (๒) ด้านการเกษตร (๓) ด้านอุตสาหกรรม (๔) ด้าน สังคม (๕) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (๖) ด้านพลังงาน (๗) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและ ประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ทรัพยากร และภูมิปัญญาของ ประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่ เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่าง แพร่หลายแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ ระยะ ๕ ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙- กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔) เป็นแผนแม่บทที่จัดทำ

ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโดยมีหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามี ส่วนร่วมวางแผนงาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีแนวทางดำเนินงาน ต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้นการทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรตั้งแต่ในสถานศึกษา ดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย ๓ ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากร ชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จากฐานข้อมูลดังกล่าวจะนำไปสู่การอนุรักษ์และ ใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทยต่อไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหารจัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ทรัพยากร และภูมิปัญญาของ ประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่าง แพร่หลายแผนแม่บทโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จึงกำหนดจัดโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑.สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ“งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๒. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้านท้องถิ่น และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนิน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษา/โรงเรียนภายในจังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวมจำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา/โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการ ภายในจังหวัดลำปาง

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

๑. ประชุมสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาการสร้างความรู้การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกี่ยวกับพืชพรรณและทรัพยากร และแนวทางการสมัครเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ

๒. สรุปผลการติดตามสถานศึกษาที่ยังไม่เป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ

๓. สรุปผลการและติดตามสถานศึกษาที่ดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑. จัดทำแผนโครงการขอเสนออนุมัติโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๒. สรรหา วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม กับหัวข้อเรื่องที่จะบรรยาย ประสานเชิญวิทยากรอย่างไม่เป็นทางการ แจกจ่ายละเอียด หัวข้อ ขอบเขตเนื้อหา วัตถุประสงค์ วัน เวลา สถานที่ และกลุ่มเป้าหมาย กำหนดการจัดกิจกรรม เดือน พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาเป้าหมาย เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน ๕๐ แห่ง ๑๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม			
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สถานศึกษาเป้าหมาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจใน ด้านงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐		-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ กองส่งเสริมและพัฒนาการบริหารการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษายังไม่มียุทธศาสตร์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา (อพ.สธ.)

### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การส่งเสริม และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และการสมัครเข้าร่วมโครงการ เพื่อโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นรูปธรรม

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนโครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้โรงเรียนภายในจังหวัดลำปางสนอง พระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ทุกโรงเรียน ทุกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดลำปาง

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เกิดจิตสำนึกในการรักษา หวงแหน ในทรัพยากรท้องถิ่น และเพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้าน และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชนในพื้นที่ได้

## ๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนระอาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓: (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙)

๔.๖ แผนความมั่นคง ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อ ๑.๑ การสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชากับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย                                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ                                |

อุดหนุน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ |
|--|--|

ศึกษา

เอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เกราะ อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนา คน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐรวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ (๑) ความสุขของประชากรไทย (๒) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ (๓) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงาน ด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ความมั่นคง (๔) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (๕) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม การส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง” ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและวิถีปฏิบัติที่เน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง โดยใช้ หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ไม่ประมาท ตระหนักถึงการ พัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นตอนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการ ดำรงชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ในทุกมิติชีวิต ทุกภาคส่วนและทุกด้านของการพัฒนา เพื่อให้เกิดความพอมิ พอกิน พอใช้ และมีความมั่นคงในชีวิต และสังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกันอย่าง มั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงด้านการศึกษาอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อเป้าหมายผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง สมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาทุกสังกัดผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๓. เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรด้านการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ โรงเรียน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมิน และมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาภายในจังหวัดลำปางทุกสังกัด

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. แจ้งเรื่องการสมัครขอรับการประเมินแก่หน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ
๔. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม และดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
๕. ตรวจสอบและรวบรวมผลการประเมินนำเสนอให้สำนักงานศึกษาภาค

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. แจ้งเรื่องการสมัครขอรับการประเมินแก่หน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ
๓. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
๔. แจ้งกำหนดการออกประเมินสถานศึกษา ไปยังต้นสังกัด และคณะกรรมการ
๕. ดำเนินการออกประเมิน ระหว่าง วันที่ ๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้

- วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านแสนเมืองมุล)
- วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนเทศบาล ๓ (บุญทวงค์อนุกุล)
- วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านเชียงราย)

๖. สรุปผลการประเมินส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๓ โรงเรียน	๓ โรงเรียน	๓ โรงเรียน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



# จดหมายข่าว

สำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดลำปาง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน 10 มีนาคม 2566













วันที่ 8-10 มีนาคม 2566 ดร.ศักดาญจน์ อุดลธิเขตต์ มอบหมายให้กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พร้อมด้วยคณะกรรมการดำเนินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนและขยายผลสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่างการจัดการเรียนรู้อุทิศและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมุล), โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงค์อนุกุล) และโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)

**LAMPANG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE**

สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

Lpgpeo@gmail.com

054-821-501-2

Writer:Piyaboot Rojjanateerawat  
Editor:Soponvich Khamboontha



ข่าวสาร กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๔,๑๖๐	-	๔,๑๖๐	-	-

งบประมาณคงเหลือ ๘๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ขาดงบประมาณจัดสรรดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

เสนอขอจากงบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการออกการประเมินและสรุปผลรวบรวมส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๖ ต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

๒ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนธนาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๒. ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๙

ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๔.๖ แผนความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน  
ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๒ ด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๙ แก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขชายแดนใต้

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน  
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ  
ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาอย่างมีประสิทธิภาพ  
เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว  
ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขัน  
ในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่างๆ ที่  
เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่ม  
เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณา และการคิดอย่างมีเหตุผล ทำ  
ให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้มากที่สุดการป้องกันเด็กและเยาวชนให้  
ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง  
ทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใน  
สถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ  
ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข  
ตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด

โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษา และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน และขับเคลื่อนตามแนวทางนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแผนการ ดำเนินงาน ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการมีส่วนร่วม สร้างความเข้มแข็ง ในสถานศึกษา และการอำนวยความสะดวก โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้ เป็นตัวอย่าง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาต่าง ๆ เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือและ ความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มีมาตรฐานและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
<b>๙.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทุกแห่ง ในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๐ แห่ง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ลงทะเบียน เข้าร่วม โครงการฯ	แบบลงทะเบียน เข้าร่วม โครงการฯ

๓. นักเรียน นักศึกษา แกนนำเครือข่ายต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๑๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ลงทะเบียน เข้าร่วม การอบรมฯ	แบบลงทะเบียน เข้าร่วมการอบรมฯ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงาน ป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัย รูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ลงทะเบียนเข้าร่วม การอบรมฯ	แบบลงทะเบียน เข้าร่วมการอบรมฯ
<b>๙.๒ เชิงคุณภาพ</b>			
๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก ถึงโทษ พิษภัย และลด ผู้เสพยาใหม่	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษามีนักเรียนแกนนำ/เครือข่าย ในการ เฝ้าระวังร่วมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและ แนวทาง ในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

๑. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
๓. สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖**

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

๑. หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดลำปาง
๒. สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง
๓. จังหวัดเชียงใหม่/กทม. และปริมณฑล

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ๑.๑ จัดประชุมชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนงานป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และการดำเนิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด ครั้งที่ ๑ ๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒ (ลงพื้นที่ประเมินการ ดำเนินงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษา) ๑.๔ จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด ครั้งที่ ๓	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖	-สนง.ศรจ.ลำปาง -สถานศึกษา -หน่วยงานอื่นๆ
๒	จัดประชุมอบรมนักเรียน นักศึกษา แกนนำเครือข่าย ต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖	-สนง.ศรจ.ลำปาง -เรือนจำกลาง ลำปาง -ทัณฑสถานบำบัด พิเศษลำปาง
๓	จัดประชุมอบรมการพัฒนาทักษะการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๖	-สนง.ศรจ.ลำปาง -สถานศึกษา
๔	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน ๒๕๖๖	-สนง.ศรจ.ลำปาง -สถานศึกษา
๕	เข้าร่วมประชุมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด/เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๖	- ภายในประเทศ

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ ๑.๑ จัดประชุมชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา และการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันจันทร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒

การจัดประชุมดังกล่าวเป็นการชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา และการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ภายใต้โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ หลักเกณฑ์ ตัวชี้วัดของคู่มือการดำเนินงาน และสามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากรและผู้ประเมิน ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในระดับหน่วยงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (จัดการประชุมฯ มี ๒ รูปแบบ)

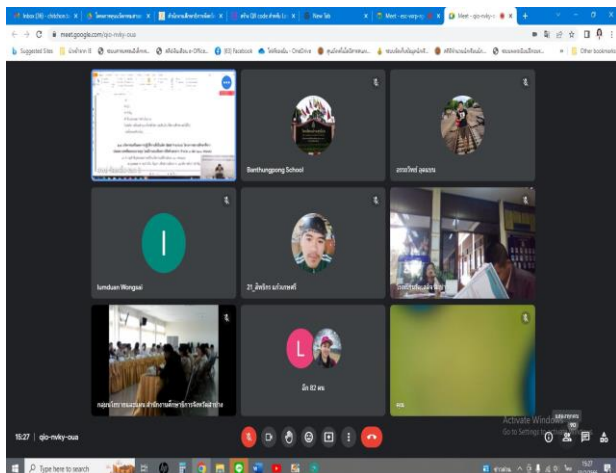
๑. รูปแบบการประชุมฯ on site มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๕๐ คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในการทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำและผู้ประเมิน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับไปขยายผล ในระดับเขตพื้นที่/สถานศึกษาในสังกัด

๒. รูปแบบการประชุมฯ on line มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๖๕ คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู หรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่มีความสนใจประสงค์เข้าร่วมประชุมฯ ในระบบออนไลน์ (Google Meet)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ทุกแห่ง ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๙๒ แห่ง	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">                     ดำเนินกิจกรรม เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖                 </div>	
๒. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๑๐ แห่ง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ๑๐ แห่ง	สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ ๓๒ แห่ง	๓๒๐
๓. นักเรียน นักศึกษา แคนนำเครือข่ายต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๑๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	นักเรียน นักศึกษาฯ เข้าอบรม จำนวน ๑๐๐ คน	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">                     ดำเนินกิจกรรม เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖                 </div>	
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ เข้าอบรม จำนวน ๑๐๐ คน	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">                     ดำเนินกิจกรรม เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖                 </div>	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และลดผู้เสพรายใหม่	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	นักเรียน นักศึกษาฯ เข้าอบรม จำนวน ๑๐๐ คน	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">                     ดำเนินกิจกรรม เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖                 </div>	
๒. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัยห่างไกลจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๙๒ แห่ง	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">                     ดำเนินกิจกรรม เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖                 </div>	
๓. สถานศึกษามีนักเรียนแกนนำ/เครือข่าย ในการเฝ้าระวังร่วมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	นักเรียนนักศึกษาศึกษาฯ เข้าอบรม จำนวน ๑๐๐ คน	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">                     ดำเนินกิจกรรม เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖                 </div>	
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและแนวทาง ในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ เข้าอบรม จำนวน ๑๐๐ คน	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red;">                     ดำเนินกิจกรรม เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖                 </div>	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐	๒,๙๕๐	-	๒,๙๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....  
 .....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....  
 .....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เดือนเมษายน ๒๕๖๖ จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด ครั้งที่ ๑ และจัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒ (ลงพื้นที่ประเมินการดำเนินงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษา)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐. ผู้รายงาน...นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัญฐ์ทรา..... ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๓-๙๖๔๕๔๒๔.....โทรสาร.....e-mail : .....

๒๑. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๔..... เดือน .....เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๒. ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๙

ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

๔.๖ แผนความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน

ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๒ ด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๙ แก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขชายแดนใต้

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่นที่เชื่อมโยงอย่างต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ ในการดำเนินการป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การให้ความสำคัญและดำเนินการในเชิงรุก โดยอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจของทุกภาคส่วนมาอย่างต่อเนื่อง และตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กำหนดให้มีแผน ประชาธิปไตยร่วมใจ ปลอดภัยยาเสพติด เป็นแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงานภาคี ที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อลดปริมาณเข้าสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และนำผู้มีส่วนเกี่ยวข้องออกจากวงจรการกระทำผิดเกี่ยวกับ ยาเสพติดให้เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดเชิงพื้นที่ตาม สภาพปัญหาที่มีบริบทแตกต่างกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติด ในชุมชนและสถานประกอบการยังคงเป็นปัญหาจนถึงปัจจุบัน การจัดการด้านการปราบปราม และการบำบัดรักษา เป็นเพียงการแก้ไขปัญหาปลายเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในการป้องกันตนเองของเยาวชนและประชาชนทั่วไป ตลอดจนการสร้างและชักชวนให้มีส่วนร่วมเป็นพลังในการต่อสู้กับยาเสพติด จึงเป็นหนทางและโอกาสที่จะช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติดของประชากรในจังหวัดลำปางได้อย่างยั่งยืน โดยกิจกรรมในโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาความเข้มแข็งของเยาวชนที่เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในทุกพื้นที่ รวมทั้งในสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยขยายผลการการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นในอนาคต จึงเป็นการช่วยลดระดับความรุนแรงของปัญหา ยาเสพติดในจังหวัดลำปางให้ลดน้อยลง และสามารถควบคุมมิให้เกิดผลกระทบต่อสังคมไทยได้อย่างยั่งยืน

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ให้นักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก

TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>๙.๑ เชิงปริมาณ</b> ๑. สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพรวมจำนวน ๓๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	เก็บข้อมูล	ลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรมฯ
๒. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง	ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง	เก็บข้อมูล	- แบบตอบรับเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค  - ผลการประกวดประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค
๓. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง	ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง	เก็บข้อมูล	- แบบตอบรับเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ  - ผลการประกวดประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ
<b>๙.๒ เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน นักศึกษา ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	เก็บข้อมูล	- แบบสอบถาม

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

๑. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง
๓. สถานศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖**

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

๑. หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดลำปาง
๒. สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง
๓. จังหวัดเชียงใหม่/กทม. และปริมณฑล

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา (๓ ครั้ง ๆ ๑๐๐ คน)	๒๖ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕	- วิทยาลัยการอาชีพเถิน - วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม - สนง.ศรจ. ลำปาง
๒	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม/จังหวัด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ๒.๑ ระดับภาคเหนือ ๒.๒ ระดับประเทศ (ลงพื้นที่) ๒.๓ ระดับประเทศ	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๖	- จ. เชียงใหม่ - ในสถานศึกษา - กทม. และปริมณฑล

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑ การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา**

(๓ ครั้ง ๆ ๑๐๐ คน)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดการจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

**ครั้งที่ ๑** วันจันทร์ที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ วิทยาลัยการอาชีพเถิน อ.เถิน จ.ลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๐๗ คน

**ครั้งที่ ๒** วันอังคารที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๑๑ คน

**ครั้งที่ ๓** วันพุธที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๑๓ คน

โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ในหัวข้อดังนี้

๑. การดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมและการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE และการพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ต่อด้านยาเสพติด ยุคนิวอร์มอล
๓. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์การสร้างเครือข่ายสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
๔. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา

**กิจกรรมที่ ๒** เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม/จังหวัด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ระดับภาคเหนือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับอนุมัติสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับจัด กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ ในวันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ มีสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จำนวน ๔ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนลำปางกัลยาณี
๒. โรงเรียนเถินวิทยา
๓. วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง ที่ผ่านการคัดเลือก เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อไปแข่งขันในรอบ ระดับประเทศ จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนเถินวิทยา
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษา ได้รับการอบรม พัฒนาศักยภาพ รวมจำนวน ๓๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๓๐๐ คน	๓๓๑ คน	๑๑๐
๒. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาค ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง	ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง	สถานศึกษาใน จังหวัดลำปาง เข้าร่วมประกวดฯ ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง	มีสถานศึกษาใน จังหวัดลำปาง เข้าร่วมประกวดฯ จำนวน ๔ แห่ง	๒๐๐
๓. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง	ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง	สถานศึกษาใน จังหวัดลำปาง เข้าร่วมประกวดฯ ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง	<p style="color: red; font-weight: bold;">ดำเนินกิจกรรม</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
นักเรียน นักศึกษา ได้รับการ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ให้แก่ตนเองและได้รับความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ ปลอดภัยจากยาเสพติด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๓๐๐ คน	๓๓๑ คน	๑๑๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา (๓ ครั้ง)



ฉบับที่ 133 / 2566



วันที่ 26 ธันวาคม 2565 ดร.เขตกาญจน์ อุดุลฉัตรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายนางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา และนางสาว พิษญาอรินย์ อุตส์กัณฐ์ธรา จัดอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ภายใต้ "โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง" เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กระตุ้น และปลูกจิตสำนึก ให้เด็กและเยาวชน สมาชิก TO BE NUMBER ONE มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ผู้เข้าอบรม ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษา ในพื้นที่อำเภอเถิน ณ วิทยาลัยการอาชีพเถิน อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง



ฉบับที่ 134 / 2566



วันที่ 27 ธันวาคม 2565 ดร.หัทธกาญจน์ อุดุลธิเรเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมาย นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาและนางสาวพิชญาวรินย์ อุดตส์กัณฐ์ธรา จัดอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ภายใต้ "โครงการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง" เพื่อรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด กระตุ้นและปลุกจิตสำนึก ให้เด็กและเยาวชน สมาชิก TO BE NUMBER ONE มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ผู้เข้าอบรม ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษาใน พื้นที่อำเภอแจ้ห่ม ณ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง



ฉบับที่ 137 / 2566



วันที่ 28 ธันวาคม 2565 ดร.หัทธกาญจน์ อุดุลธิเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานเปิดการอบรมพัฒนาศักยภาพแกนนำ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ภายใต้ "โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง" เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กระตุ้นและปลูกจิตสำนึก ให้เด็กและเยาวชน สมาชิก TO BE NUMBER ONE มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ผู้เข้าอบรม ประกอบด้วยนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่อำเภอเมืองลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 1 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



กิจกรรมที่ ๒ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม/จังหวัด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา  
จังหวัดลำปาง ระดับภาคเหนือ



โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด  
TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง




วันศุกร์ที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566  
 ดร.หัทธกาญจน์ อุดลธิรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัด  
 ลำปาง มอบหมายนายณรงค์ พันหนุเทียน  
 รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยบุคลากร  
 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมการนำ  
 เสนอผลงานการประกวดจังหวัด TO BE NUMBER  
 ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2566 นำโดยนาย  
 ศิริวัฒน์ บุปผาเจริญ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง  
 รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง แรงงาน  
 จังหวัดลำปาง และรองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรสเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๗๘,๐๕๐	๗๑,๕๐๐	๕๔,๖๐๐	๑๖,๘๐๐		

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณจังหวัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....  
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....  
.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม/จังหวัด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ระดับประเทศ (ลงพื้นที่)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ และการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม

๒) เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัญฐ์ทรา..... ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๓-๙๖๔๕๒๔..... โทรสาร..... e-mail : .....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๔..... เดือน .....เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี”

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมวดหมายที่ ๑๒  
ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

- ๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้า และมั่นคงในอนาคต เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียรตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึง สาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวง จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มดำเนินการตั้งแตปี ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้กำหนดจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง และประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก ให้มีความสำคัญในการเลี้ยงดูอบรม สั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเองรู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัยมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พร้อมทั้งเป็นการร่วมบูรณาการการจัดกิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปางในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็น ประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อของเด็กและเยาวชน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วม	การเก็บข้อมูล	แบบลงทะเบียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความ สนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	การเก็บข้อมูล	แบบสอบถาม

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑.	ประชุมบุคลากรสนง. เพื่อเตรียมการดำเนินงานฯ	๑๑ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ.ลำปาง
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ	๑๒ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ.ลำปาง
๓.	ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน/สถานศึกษา รัฐ/เอกชนเพื่อร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรม	๑๑ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ.ลำปาง
๔.	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานในสังกัดทราบอย่างทั่วถึง	๑๑ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	หน่วยงานการศึกษา
๕.	จัดหา/จัดซื้อ/จัดจ้าง ของรางวัลและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑๑ - ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ.ลำปาง
๖.	จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ.ลำปาง
๗.	จัดกิจกรรม ดังนี้ ๗.๑ สนับสนุนของขวัญ ของรางวัล จัดกิจกรรม วันเด็ก และมอบให้สถานศึกษา ๗.๒ การแสดงบนเวทีของเด็กและเยาวชน ๗.๓ กิจกรรมนันทนาการบนเวที ๗.๔ ฐานกิจกรรมนันทนาการ แก่เด็กและเยาวชน ๗.๕ กิจกรรมบริการอาหารว่างและอาหารกลางวัน	๑๔ มกราคม ๒๕๖๖	สวนสาธารณะหนองกระเทียม
๘.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๖-๒๐ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ.ลำปาง
๙.	รายงานผลการดำเนินงาน สป.ศธ.	๒๓-๒๗ มกราคม ๒๕๖๖	สนง.ศธจ.ลำปาง

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

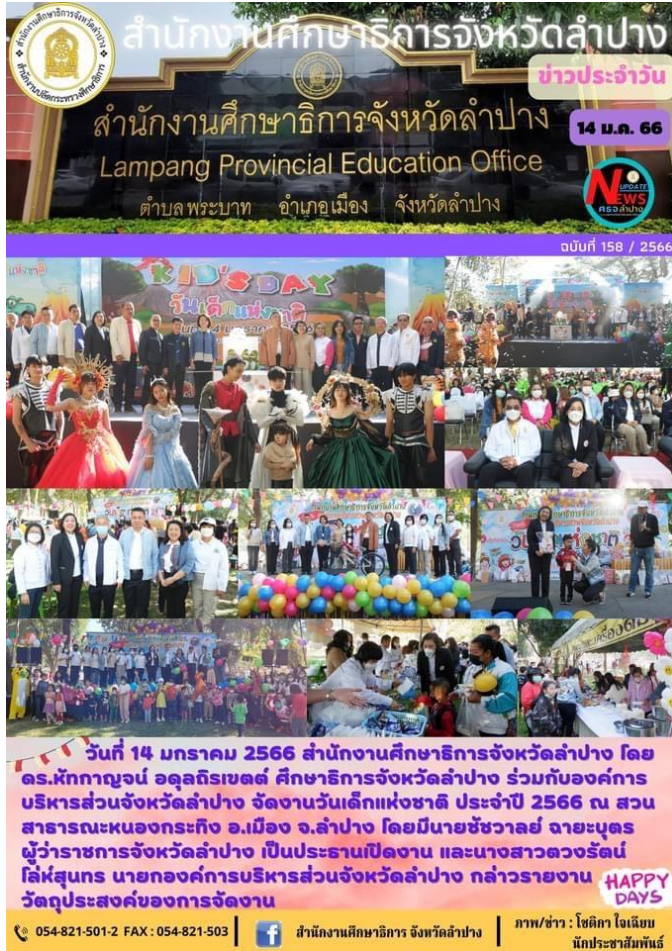
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมฉลองงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้คำขวัญวันเด็ก “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี” ในวันที่เสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ สวนสาธารณะหนองกระเทียม อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย เด็กและเยาวชน และผู้ปกครอง จำนวน ๖๔๕ คน โดยมีบริการอาหาร อาหารว่าง ขนม เครื่องดื่ม ผลไม้ กิจกรรมบนเวที นันทนาการ ส่งเสริม ให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกต้อง และกิจกรรมฐานต่าง ๆ ดังนี้

- ฐานที่ ๑ มัจฉาพาสุนัข
- ฐานที่ ๒ จุดถ่ายรูป check in ศธจ.ลำปาง
- ฐานที่ ๓ ปาเป้าประลองความแม่นยำ
- ฐานที่ ๔ DIY ร้อยลูกปัด ผูกสมาธิ
- ฐานที่ ๕ ลานเด็กศิลป์ งานศิลปะ
- ฐานที่ ๖ ตอบแบบสอบถามออนไลน์

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วม</p>	<p>เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน</p>	<p>เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๔๕ คน</p>	<p>๑๒๙</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กและเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออก กล้าคิดกล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุข และสนุกสนาน</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>	<p>กลุ่มตัวอย่างของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>กลุ่มตัวอย่างของเด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม และตอบแบบประเมินการจัดกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>๑๐๐</p>

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	-	-	๒๙,๙๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เดือนมกราคม ๒๕๖๗

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ เด็ก และเยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๒๐.๒ เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

๒๐.๓ ประชาชน ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดู สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็ก และเยาวชน

๒๑. ผู้รายงาน....นางสาวพิชญาวรินย์ อุตส์กัญฐิทร..... ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษำานาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๙๓-๙๖๔๕๔๒๔.....โทรสาร.....e-mail : .....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๔..... เดือน ....เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ประเด็นที่ 6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ)

๔.๖ แผนความมั่นคง (ยุทธศาสตร์ที่ 19 การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยประกอบด้วย 6 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านความมั่นคง 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และมติ ครม. เมื่อคราวประชุมวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง แผนปฏิบัติการด้านการจัดการขยะของประเทศ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2565 - 2570) จึงได้จัดทำโครงการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน การลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานให้มีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และยังคงกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัด ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี โดยส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการลด คัด แยกขยะให้ถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างวินัยและการมีส่วนร่วมในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากร
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และนำหลัก ๕ ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้เกิดความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานที่ทำงาน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 48 คน

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และบุคลากร ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน ทำให้เกิดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ      บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ      ๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ      สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรม ลด คัด แยกขยะมูลฝอยและประหยัดพลังงาน
๒. กิจกรรม Big Cleaning Day
๓. กิจกรรม 5ส

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓) อยู่  
อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน 48 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๔๘ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
<b>เชิงคุณภาพ</b>	-			
ผู้บริหาร และบุคลากร ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงาน ในสถานที่ทำงาน ทำให้เกิด บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี ต่อการปฏิบัติงาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ..... - .....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

..... - .....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

..... - .....

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

การจัดกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรม ลด คัด แยกขยะมูลฝอยและประหยัดพลังงาน
๒. กิจกรรม Big Cleaning Day
๓. กิจกรรม 5ส

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นสำนักงานฯ ที่น่าอยู่ สะอาด มีความปลอดภัยและส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

**๒๑. ผู้รายงาน**.....นางสาวอังศิมา สุขสวัสดิ์..... **ตำแหน่ง** นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

**โทรศัพท์** ๐๘๑-๘๘๔๘๓๑๓ **โทรสาร**.....-..... **e-mail** : aungsina@hotmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของกศจ.

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๖ แผนความมั่นคง ( - )

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ( - )

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลัก  
ธรรมาภิบาล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

- |  |  |
|--|--|
| ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา                                       | ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

( - )

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ มีเป้าหมายเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมและดูแลกำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อศึกษา การกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีการประสานและบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดรูปแบบและตัวชี้วัดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อขับเคลื่อนรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามตัวชี้วัดรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๒๕๖๖

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาจำนวน ๑ เรื่อง
- ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบและ ได้รับการกำกับติดตามประเมินผล ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าหน่วยงานหรือผู้แทน หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา ผู้แทนสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ขนาดละ ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิในองค์กรคณะ กศจ. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และผู้แทนบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มละ ๑ คน รวม ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมกำหนดรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดลำปาง	ก.พ. ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กลุ่มนโยบายและแผน (นางเนตรชนก ธรรมกุล)
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดและแบบประเมินการยกระดับคุณภาพศึกษาด้าน พ.ศ. ๒๕๖๖	ก.พ. ๒๕๖๖	ลำปาง	กลุ่มนโยบายและแผน (นางเนตรชนก ธรรมกุล)
๓	การกำกับติดตามและประเมินการยกระดับ	ส.ค. ๒๕๖๖		(นางเนตรชนก ธรรมกุล)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
	คุณภาพการศึกษาของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง			
๔	สรุป ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการกำกับติดตามและประเมินผล/รายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖		(นางเนตรนก ธรรมกุล) กลุ่มนโยบายและแผน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)  
กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้

๑) อยู่ระหว่างดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาจำนวน ๑ เรื่อง ๒. ตัวชี้วัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖	หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัดลำปางได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและได้รับการกำกับติดตามการดำเนินงานสอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๑ เรื่อง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านตามรูปแบบและได้รับการกำกับติดตามประเมินผล	หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้รับการยกระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน - ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมประชุมกำหนดรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดลำปาง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดได้รับการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่งคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางเนตรชนก ธรรมกุล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑ - ๒ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : Netchanok๘๕๘@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง)
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
(หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์ประชาชน)
- ๔.๖ แผนความมั่นคง ( - )
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ( - )
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

- |   |   |
|---|---|
| ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  | ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

( - )

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และข้อ ๑๑ (๔) จัดระบบส่งเสริมประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา, เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา, เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบ และเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้อง

กับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSOCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา อีกทั้งพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ตามมาตรา ๔๗ กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผู้อำนวยการกำหนด และให้ถือว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงบประมาณที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนด้วย และตามมาตรา ๕๐ ให้หน่วยรับงบประมาณรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณที่สิ้นสุด รวมทั้งผลการปฏิบัติงานให้ผู้อำนวยการ สำนักงบประมาณทราบภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณเพื่อผู้อำนวยการสำนักงบประมาณจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณรายจ่าย และผลการปฏิบัติงานของหน่วยรับงบประมาณเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่างๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
- ๒) เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง และจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง
- ๓) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ๔) เพื่อจัดตั้งงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปี

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนเอกสาร ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง, รายงานการประชุมคณะกรรมการ, แผนปฏิบัติการประจำปี, รายงานประจำปี และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เอกสารผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานที่จัดการศึกษา, สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด, ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด และหัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	ต.ค. ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการ	กลุ่มนโยบายและแผน (นางอุษณีย์ เป็งเมืองทอง)
๒	ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	ม.ค. - ก.ย. ๒๕๖๖	จังหวัดลำปาง	กลุ่มนโยบายและแผน (นายหัตถกรณ์ ชัยวร)
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๕		กลุ่มนโยบายและแผน (นางอุษณีย์ เป็งเมืองทอง)
๔	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๕		กลุ่มนโยบายและแผน (นางปาริตา ศุภการกำจร)
๕	ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีฯ	พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖		กลุ่มนโยบายและแผน (นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ)

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้

๑) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กลุ่มนโยบายและแผนจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เสนอผู้บริหารและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางรับทราบ

๒) สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในศุกร์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินงานของหน่วยงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางรับทราบ และเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยดำเนินการดังนี้

๓.๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในวันจันทร์ที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อวิพากษ์ร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำโครงการตามแนวทางห่วงโซ่คุณภาพ

๓.๒) นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อกลั่นกรองให้ข้อเสนอแนะในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓.๓) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการ การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า แนวทางการเขียนโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ตลอดจนร่วมกันพิจารณาทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และจัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

**๕) ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี** โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดังนี้

๑. เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕) ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อจัดสรรงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณพร้อมทั้งการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖) ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประจำปีไตรมาสที่ ๒ พร้อมทั้งเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนเอกสาร ได้แก่ จำนวนเอกสาร ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง, แผนปฏิบัติการประจำปี, รายงานประจำปี, รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา, รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณฯและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ครบทุกเรื่อง	๖ เรื่อง	๕ เรื่อง (รายงานผลการดำเนินงานประจำปี, รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ, แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐, แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ของ ศธจ.ลำปาง และรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณฯ ประจำปีไตรมาสที่ ๒)	๘๓.๓๓

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
เอกสารผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ( ๕ เรื่อง)	มติเห็นชอบ/รับทราบ	กศจ. พิจารณา/รับทราบ	กศจ.ลำปาง มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง รับทราบ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ	๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๔๐๐	๑๘,๖๒๕	๑๖,๙๑๐	๑,๗๑๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง และประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีฯ ไตรมาสที่ ๓

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑) ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ

**๒๑. ผู้รายงาน** นางอุษณีย์ เบ็ญเมืองลอง ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔๘๒๑๕๐๑ - ๒ โทรสาร ๐๕๔๘๒๑๕๐๓ e-mail : ousanee.saneg@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๘ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙ ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๔.๑๐ ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ข้อ ๑ การตรวจราชการกรณีปกติ

ข้อ ๒ การตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร่วมกับ  
ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ตรวจราชการกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓ การตรวจราชการกรณีพิเศษ

ข้อ ๔ การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

## ๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับ การส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผล จะให้ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด ซึ่งมีความสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงไปถึงการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ ทำให้การดำเนินการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติในหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและทราบถึงผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาลำปาง, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยลำปาง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑, เขต ๒ และ เขต ๓, สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน, โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง รวมถึงหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาในจังหวัดลำปาง ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค
๒. เพื่อประสานงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ

๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด และแผนการตรวจราชการที่ใช้สนับสนุนการตรวจราชการ

๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางปฏิบัติตามกรอบคูลมตามที่ระบุในข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศครบตามข้อสั่งการ และมีแผนการตรวจราชการจำนวน ๑ แผน
๔. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีแผนการตรวจราชการที่มีคุณภาพ ใช้ได้จริง
๔. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๔ สังกัด ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑, เขต ๒ และ เขต ๓
๒. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓. โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง
๔. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	ประชุมชี้แจงกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา	ธันวาคม, พฤษภาคม	ศจ.ลำปาง
๒	การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ธันวาคม มีนาคม, สิงหาคม	สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง
๓	นำเสนองานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	กันยายน	ศจ.ลำปาง
๔	ประชุมเพื่อรายงานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กันยายน	ศจ.ลำปาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๕	สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเป็นภาพรวมของจังหวัดเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 15	กันยายน	ศจ.ลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด	<p>- ศจจ.ลำปาง ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัด ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ สธภ. ๑๕ จำนวน ๙ แห่ง ประกอบด้วย สพป.ลำปาง เขต ๑, ๒,๓, สพม.ลำปาง ลำพูน, กศน.ลำปาง, อาชีวศึกษาลำปาง, สนง.ส่งเสริมการศึกษาเอกชน, ศูนย์การศึกษาพิเศษ และรร. ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีย์ ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ศจจ. ลำปาง ร่วมประชุมตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ โดยมีคณะผู้ตรวจราชการและผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง พร้อมหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม อาคารแก้ว ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง ประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต</p>

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๕๐
๒. หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดลำปางปฏิบัติงานครบตามที่ระบุในข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยรับตรวจปฏิบัติงานครบฯ	ร้อยละ ๕๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และแผนการตรวจราชการ จำนวน ๑ แผน	ร้อยละ ๑๐๐	๑ แผน	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	-
๔. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางรับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒ ครั้ง	ครั้งที่ ๑ ตรวจสอบเยี่ยม จำนวน ๒ หน่วยรับตรวจ ได้แก่ กศน. จังหวัดลำปาง และโรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขलगค์ร์ตันอนุสรณ์)	ครั้งที่ ๑ ร้อยละ ๕๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๕๐
๒. หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนที่ ๑ หน่วยรับตรวจปฏิบัติงานครบฯ	ร้อยละ ๕๐
๓. ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีแผนการตรวจราชการที่มีคุณภาพใช้ได้จริง	ร้อยละ ๑๐๐	๑ แผน	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	-
๔. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๒ ครั้ง	ครั้งที่ ๑ ตรวจสอบเยี่ยม จำนวน ๒ หน่วยรับตรวจ ได้แก่ กศน. จังหวัดลำปาง และโรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขलगค์ร์ตันอนุสรณ์)	ครั้งที่ ๑ ร้อยละ ๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด



ทีมงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ศจจ.ลำปาง



ประชุมหน่วยรับตรวจ ณ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง



ประชุมหน่วยรับตรวจ ณ โรงเรียนอนุบาลลำปาง “เขลางค์รัตน์อนุสรณ์”

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนัก  
นายกรัฐมนตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๑



ประชุมร่วมกับผู้ตรวจสำนักนายกรัฐมนตรี ณ ห้องประชุมออลิมปิก ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง



ชี้แจงประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕,๓๐๐	๕,๕๒๐	๕,๕๒๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาต่างกัน
- บริบทของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาแตกต่างกัน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานทางการศึกษารายงานชี้แจงผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ฯ และประเด็นพิจารณาที่เกี่ยวข้อง

- การตรวจ ติดตาม สร้างขวัญ และกำลังใจ เพื่อช่วยขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำคู่มือการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

รับทราบผลการดำเนินงาน และจุดเน้นในการปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววาสนา บุญมาก ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๖๓-๕๕๔๕๙๒๖ โทรสาร - E-mail : vb.krukung@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.....

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต...และแผนแม่บทที่ ๑๒ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้.....

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้.....

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : กิจกรรมปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน.....

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต.....

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๒ สนับสนุนให้ ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อนตนเอง องค์กรประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการ ดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา.....

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนข้อ ๕ การส่งเสริมวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

ข้อ ๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต.....

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                           |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการยุคใหม่.....

## ๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่มีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ข้าราชการ บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชนตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎหมาย นโยบายและทิศทางแนวโน้มใหม่ในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพข้าราชการ โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีเหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง และให้ส่วนราชการมีกำลังคนคุณภาพที่เพียงพอ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ และกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการนำองค์กรไปสู่การเปลี่ยนแปลง บุคลากร จำเป็นจะต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลาเพื่อให้ทันต่อกระแสโลกยุคใหม่และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จะทำให้บุคลากรเกิดการนำศักยภาพของตนเองมาใช้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาบุคลากรควรต้องมีความหลากหลายและมีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นสำคัญ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-๑๙ ทำให้การทำงานในสำนักงานต้องทำงานในรูปแบบออนไลน์ผ่านอุปกรณ์ไอทีจากที่ใดก็ได้ โดยผ่าน Application ต่าง ๆ มากมาย เพื่อให้ทุกอย่างสามารถขับเคลื่อนไปได้ ทักษะความรู้ที่เคยใช้ได้ในวันนี้ อาจจะไม่ได้อีกแล้วในยุค New Normal ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ดังนั้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะบุคลากรในด้าน Reskill/Upskill/ Newskill จึงเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการเป็นอันดับแรก เพื่อให้บุคลากรมีทักษะที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันในยุค New Normal และที่จะเกิดในอนาคต The Next Normal ได้การพัฒนาบุคลากรในสำนักงานยังคงเป็นประเด็นที่จำเป็นจะต้องทำอย่างต่อเนื่อง บุคลากรจำเป็นต้องปรับตัว และเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่จะช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้ประโยชน์จากดิจิทัล จึงเป็นอีกแนวทางในการปรับโฉมการทำงานทั้งระบบด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้การทำงานเป็นระบบ โดยใช้การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การทำงานออกมามีประสิทธิภาพและคล่องตัว อำนวยความสะดวกให้รวดเร็ว ถูกต้อง และเพื่อให้บุคลากรในองค์กรก้าวไปเป็นบุคคลในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างสมบูรณ์

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและก้าวสู่หน่วยงานดิจิทัล

๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างเพื่อนร่วมงานในองค์กร และสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานส่งผลให้เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง

๓. เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านการบริหารจัดการองค์กรเชิงกลยุทธ์ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภายใต้ค่านิยมขององค์กร “Lampang One Team”

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๘ คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการพัฒนาศักยภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมาพัฒนาตามภารกิจสู่หน่วยงานดิจิทัล และพัฒนาการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๘ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีผลปฏิบัติงานยอดเยี่ยม

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	กิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมการสร้างสุขในหน่วยงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางนุจรินทร์ อุพัฒนานันท์)	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	ศจจ.ลำปาง
๒	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และวินัย ในการปฏิบัติงาน (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวรัชฎาพร สุพรรณ)	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๖	ศจจ.ลำปาง
๓	กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางสาวยุวดี วงษ์ลา)	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖	ศจจ.ลำปาง
๔	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เสริมสร้างทักษะ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับวิถีทำงานแบบ Next Normal” (ผู้รับผิดชอบกิจกรรม : นางโชติกา ใจเฉียบ)	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	ศจจ.ลำปาง

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมการสร้างสุขในหน่วยงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

กำหนดการจัดกิจกรรมการสร้างสุขในหน่วยงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐

**กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และวินัยในการปฏิบัติงาน**

กำหนดการจัดอบรม“กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล และวินัย ในการปฏิบัติงาน” โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๓ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๔๘ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภาพรวมโครงการ)	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๔๘ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. บุคลากรมีความสุข ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๔๘ คน	๔๕	๙๓.๗๕
๓. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาองค์กร	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๔๘ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๔. บุคลากรมีความพึงพอใจในกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๔๘ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ (ภาพรวมโครงการ)	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๒๔,๒๒๕	-	๒๔,๒๒๕		

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ได้รับการบริการในด้านการส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลา มีความสะดวกสบายในการติดต่อหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
๓. สามารถเพิ่มช่องทางเลือกในการรับรู้ข่าวสารของประชาชนให้มากขึ้น
๔. ระบบการบริหารจัดการระบบการบริหารการศึกษาภายใต้ค่านิยมขององค์กร (Lampang One Team)

๒๑. ผู้รายงาน นางโชติกา ใจเฉียบ ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล  
โทรศัพท์.....๐๘๑-๙๕๐๓๖๕๖.....โทรสาร.....E-mail : chotika.j๙๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓..... เดือน .....เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทที่ ๒๐ การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลัก

ธรรมาภิบาล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔ “โรงเรียนในระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัด และประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

การประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความสำคัญ เพราะการประชุมจะเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานทุก ๆ ด้านระหว่างโรงเรียนเอกชนกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนเอกชนกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางด้วย

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา กฏกระทรวง ศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือ ออราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน และนำไปสู่การปฏิบัติ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่เข้าร่วมรับฟังข้อมูล กฏกระทรวง ศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือ ออราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนได้

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุม (ตุลาคม ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๕)

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่มาเข้าร่วมประชุมรับฟังข้อมูล กฏกระทรวง ศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือ ออราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน มีความเข้าใจกับกฏ ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมากขึ้น และนำไปปฏิบัติทำให้งานสำเร็จ และบรรลุวัตถุประสงค์

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่เข้าร่วมรับฟังข้อมูล กฏกระทรวง ศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวง ศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือ ออราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนได้ จำนวน ๓๐ โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	๓๐	๒๗	๙๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถดำเนินการตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการได้ จำนวน ๓๐ โรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	๓๐	๒๗	๙๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓,๒๗๕	๓,๑๔๕	๓,๑๔๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ    งบประมาณจัดการสำนักงาน    สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างในด้านบริบท ศักยภาพ การบริหารจัดการที่ต่างกันไป จึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ

### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละส่วน เพื่อให้เกิดความพร้อม สมบูรณ์ และมีความถูกต้อง

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดลำปาง ปฏิบัติตามนโยบายของรัฐโดยเข้าถึงนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ด้วยการเชิญผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ในการนี้ ยังอนุญาตให้เข้าใช้สนามของโรงเรียนฟรี เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนมุ่งเน้นให้การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพที่ดี

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนวณการ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ e-mail : saowalak.kps@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓: หมวดที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้  
อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง ข้อที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อ ๑.๑ การ  
สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาราชและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย                                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ                                |

ศึกษา

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ  
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและปลอดภัยในชีวิต

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ  
ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชนประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน  
โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความ  
รับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการ  
ตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็น  
ประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้  
หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง ประเด็นที่ ๓. การเสริมสร้างพลัง  
ทางสังคม (๓) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน  
(๖) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
ได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตลอดจนจัดทำคู่มือการใช้งาน  
และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการ  
นักเรียน โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่พร้อมกำกับติดตามจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ  
กิจการนักเรียน ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำคู่มือการใช้งานสารสนเทศลูกเสือ ส่งมอบให้สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง เพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้ในระบบสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ลำปาง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ ครู ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดลำปาง ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ครู ที่รับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ รู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนางาน และสามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาภายในจังหวัดลำปางทุกสังกัด

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. วางแผนดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ แจ้งประสาน บุคลากร ครู เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง ทราบ เข้าร่วมอบรม
๓. ประสานเชิญวิทยากร แจ้งรายละเอียด หัวข้อ ขอบเขตเนื้อหา วัตถุประสงค์ วัน เวลา สถานที่ และกลุ่มเป้าหมาย
๔. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการของโครงการ ดูแลความเรียบร้อยและประสานงานการจัดกิจกรรม เพื่อไม่ให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินงาน
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ ไปยัง สำนักการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จัดทำแผนโครงการรออนุมัติโครงการ หลังจากได้รับแจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (รอจัดสรรงบประมาณ)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</b> เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของค่าเป้าหมาย		
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</b> ผู้เข้าร่วมโครงการ เข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB) -

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๐๐๐		-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้ารับการอบรมหรือผู้ที่เข้ารับการอบรมมีภารกิจอื่น ทำให้ไม่สามารถมาเข้ารับการอบรมตามกำหนดการได้

๒. ระบบฐานข้อมูลส่วนกลางยังไม่เสถียร ทำให้ชี้แจงรายละเอียดแก่ผู้เข้าร่วมอบรมไม่ชัดเจน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้า โดยให้ส่งแบบตอบรับพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ เพื่อติดต่อประสานงาน และจัดทำไลน์กลุ่ม

๒. เชิญวิทยากรผู้รู้ในด้านระบบข้อมูลโดยตรง ในการบรรยายอบรมให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการติดต่อประสานงานวิทยากร บุคลากรที่เกี่ยวข้อง หากกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรม

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ได้ถูกต้อง

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

**๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนธนาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ**

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลสารงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การขับเคลื่อนระบบราชการใหม่ ด้วยนวัตกรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๒ : ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (ภาครัฐดิจิทัล) )

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๓ : ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(..... )

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาลปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำ และเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้พัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ซึ่งได้รวบรวมและประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ จากหลากหลายหน่วยงาน ซึ่งจากการตรวจสอบกับข้อเท็จจริง ยังจำเป็นที่จะต้องเติมเต็มข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลที่มีอยู่ให้ เป็นปัจจุบัน และถูกต้องยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปางขึ้น เพื่อขอรับการสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานภายในจังหวัด และเติมเต็มข้อมูลให้มีความถูกต้องยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเพื่อพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง

เพื่อใช้งานร่วมกันเพื่อการ รับ-ส่ง ข้อมูลสารสนเทศอย่างปลอดภัย รวมถึงเพื่อให้ตอบสนอง ต่อความต้องการใช้งาน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานในพื้นที่ยิ่งขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง สำหรับใช้งานภายในพื้นที่
๒. เพื่อให้มีการนำเข้า และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงาน รวมเสนอแนะความต้องการใช้งาน ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ๑ ระบบ
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ หน่วยงานในพื้นที่ สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล หรือใช้งานข้อมูลภายในระบบได้อย่าง ปลอดภัย และตอบสนองต่อความต้องการใช้งาน ได้อย่างรวดเร็ว และสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลง ความ ต้องการใช้งานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง หน่วยงานซึ่งร่วมคณะทำงาน จำนวน ๒๑ หน่วยงาน และหน่วยงานอื่นๆ ที่ต้องการใช้งานข้อมูล

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๒ เดือน

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการประชุมคณะทำงาน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และความต้องการของระบบ
- กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบ และทดสอบการใช้งานระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง และนำเข้าข้อมูล และจัดทำรายงานข้อมูล
- กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการ รวบรวมรายชื่อ และแต่งตั้งคณะทำงาน, ขออนุมัติจัดทำโครงการ, วิเคราะห์ และ พัฒนาระบบเบื้องต้น เพื่อเตรียมใช้งานในการจัดประชุมคณะทำงาน เพื่อนำเสนอทิศทางการของพัฒนาระบบ บริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ให้แก่คณะทำงานทราบ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล และ ความต้องการใช้งานระบบ ร่วมกับหน่วยงานภายในพื้นที่ และดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในความต้องการใช้งานข้อมูล ด้านการศึกษาของหน่วยงาน และ ร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างของข้อมูลที่จำเป็นต้องจัดเก็บเพิ่มเติม เพื่อนำมาออกแบบ แบบขอรับสนับสนุนข้อมูล จากหน่วยงานภายในจังหวัดลำปาง ดำเนินการศึกษาข้อมูลจากหน่วยงาน ที่ได้รับการสนับสนุน เพื่อพัฒนาระบบ ให้สามารถรับไฟล์ข้อมูล และรวมข้อมูลจากหลากหลายหน่วยงาน เพื่อนำไปนำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล ในรูปแบบที่ สามารถประมวลผลร่วมกันได้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p><b>เชิงปริมาณ</b> พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดลำปาง ให้สามารถใช้งานด้านการ นำเสนอข้อมูล และรับส่ง ข้อมูลได้อย่างปลอดภัย</p>	๑ ระบบ	๑ ระบบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบฟังก์ชัน รับ-ส่ง ข้อมูลเพิ่มเติมตามมิติที่ประชุม เพื่อขอรับสนับสนุนข้อมูล</li> <li>- ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดลำปาง</li> <li>- รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน ภายในจังหวัดลำปาง เพื่อการนำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล</li> <li>- จัดทำประกาศแต่งตั้งแต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดลำปาง</li> </ul>	๒๕
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
หน่วยงานในพื้นที่ สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูล หรือใช้งานข้อมูลภายในระบบได้อย่าง	ร้อยละ ๙๐	-	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ปลอดภัย และตอบสนองต่อความต้องการใช้งาน ได้อย่างรวดเร็ว และสามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงความต้องการใช้งานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๘๕๕ บาท	๖,๓๐๐	-	๖,๓๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาในการแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบกลางซึ่งผ่านมติที่ประชุม ในหลายหน่วยงานไม่สามารถแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบ มาตรฐานกลาง และรหัสมาตรฐานตามแบบขอรับการสนับสนุนข้อมูลที่ออกแบบให้ เนื่องจากขาดความชำนาญ หรือระบบที่ใช้เก็บข้อมูล ไม่เอื้อต่อการแปลงข้อมูลได้ และยังต้องมีการขอรับสนับสนุนจากโรงเรียนเพิ่มเติมในบางชุดข้อมูล

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ติดต่อขอรับสนับสนุนชุดข้อมูลที่หน่วยงานสามารถสนับสนุนได้ในรูปแบบ Excel File Format โดยไม่จำเป็นต้อง ปรับชุดข้อมูลให้ตรงตาม รูปแบบที่ได้ออกแบบไว้ และไม่ต้องแปลงข้อมูลให้อยู่ตามรหัสมาตรฐาน และนำมาวิเคราะห์เพื่อสร้าง ฟังก์ชันที่สามารถแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบข้อมูลกลางของจังหวัดลำปางได้ พัฒนาเครื่องมือ ที่ใช้ในการแปลง และรวบรวมข้อมูลเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดประชุม แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง และพัฒนาระบบนำเข้าข้อมูล รวมถึงส่วนแสดงผลข้อมูลเชิงสถิติเพื่อให้บุคคลผู้ที่สนใจเข้าใช้งาน และจัดทำเอกสารรายงานข้อมูล

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีระบบ Web Application เพื่อการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง ด้วยระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ที่มีความปลอดภัย เพื่อให้หน่วยงาน และผู้ที่สนใจได้ใช้งาน

๒๑. ผู้รายงาน นายหัตถกรณ ชัยวร  
โทรศัพท์ ๐๘๓-๒๐๓-๖๑๒๘

ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ  
โทรสาร - e-mail : chaiwornhat@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๔

เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง .....

๒. ชื่อโครงการ .....การประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีด  
สมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรร  
มาภิบาล )

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๗. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยืดหลัก “ภาครัฐของประชาชน โดยมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม นั้น

ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความทันสมัย และสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่ ที่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลง และพัฒนาได้อย่างยั่งยืน ด้วยหลักการ “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” จากการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการประชาชน การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว ทันสมัย มีความถูกต้องผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ส่งผลให้กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการข้อมูลข่าวสาร ทำให้เกิดการยอมรับ ความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร นำไปสู่การให้ความร่วมมือ และสนับสนุนงานด้านการศึกษาและงานด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานเครือข่ายและทุกภาคส่วน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ๒) เพื่อเผยแพร่ บทบาทภารกิจผลงานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ให้แก่หน่วยงานราชการอื่น และประชาชนทั่วไปรับทราบ

๓) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจนโยบายแนวทางการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้แก่หน่วยงานราชการอื่น และประชาชนทั่วไปรับทราบ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายใน จำนวน ๑ เครือข่าย และเครือข่ายภายนอก จำนวน ๒ เครือข่าย

๒) มีจดหมายข่าว จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ข่าว/วัน และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ และมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง/วัน

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย หน่วยงานเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการรับบริการ ข้อมูลข่าวสาร ทำให้เกิดการยอมรับ ความเชื่อมั่น และมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง หน่วยงานเครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชาชน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย ๖๖

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ในจังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	กิจกรรมแต่งตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๓ – ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒	กิจกรรมสำรวจและจัดทำข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอก	๑๖ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและพื้นที่ในจังหวัดลำปาง
๓	กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

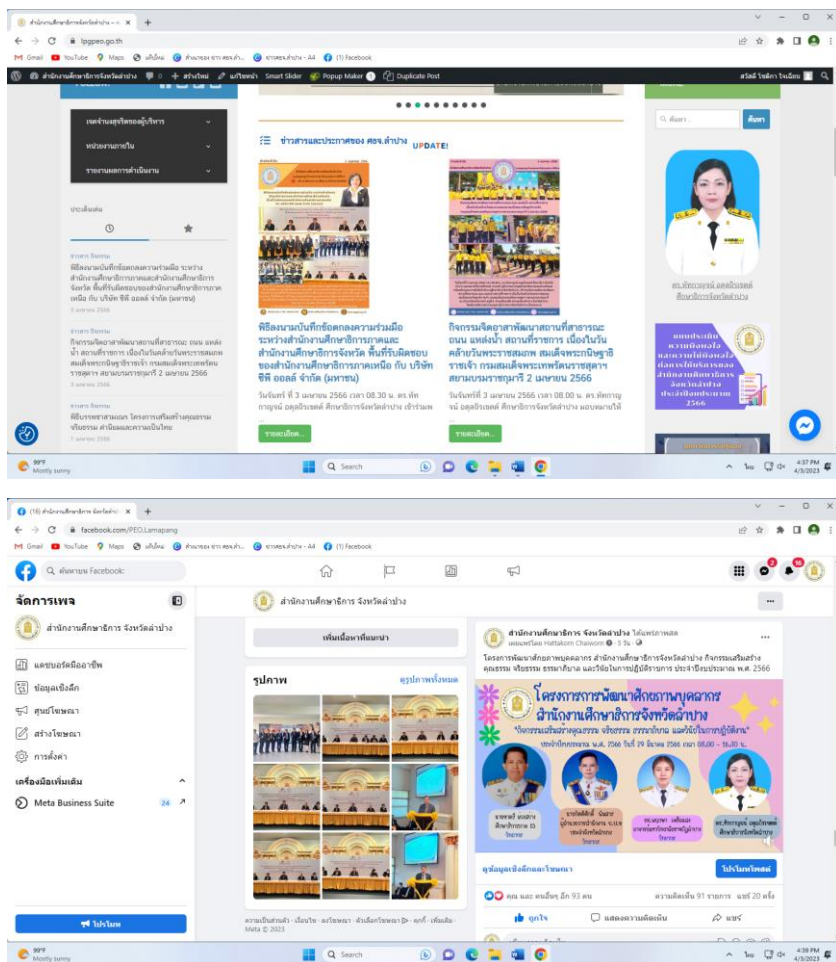
#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายใน จำนวน ๑ เครือข่าย โดยได้จัดตั้งตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ๒๐/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และได้จัดทำข้อมูลเครือข่ายประชาสัมพันธ์หน่วยงานภายนอก จำนวน ๒ เครือข่าย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละจดหมายข่าว จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ข่าว/วัน และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ โดยมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง/วัน ซึ่งมีความรวดเร็ว ถูกต้อง ทันสมัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	-	-
<b>เชิงคุณภาพ</b> หน่วยงานเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการรับบริการข้อมูลข่าวสาร ทำให้เกิดการยอมรับ ความเชื่อมั่น และมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ -

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเครือข่ายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เครือข่าย เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ หน่วยงานราชการ ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบผลงาน บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๑. ผู้รายงาน นางโชติกา ใจเฉียบ ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

โทรศัพท์.....๐๘๑-๙๕๐๓๖๕๖.....โทรสาร.....E-mail : chotika.j๙๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓..... เดือน .....เมษายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๖.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ๑๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

๓. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์โลกอนาคต

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลาดำเนินการ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน                               |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับ  
แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙  
ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข  
สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” แผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่  
๒๑แผนการปฏิรูปประเทศ : ด้านการศึกษาประเด็นการปฏิรูปที่ ๓ : การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและ  
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการและการประกัน  
คุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากร  
มนุษย์ของประเทศได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้  
สามารถเรียนรู้ พัฒนานตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม

เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครูและข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงเห็นควรจัดทำโครงการ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เป็นการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้มีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม ได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาล จุดเน้นของรัฐมนตรีและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. เพื่อระดมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด จำนวน ๑๖ คน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๙ คน ได้เข้า ได้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายทางการศึกษาเอกชน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด โรงเรียนเอกชนในระบบ และตัวแทนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริมให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๐ แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๔๓ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดประชุมวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด จำนวน ๑๖ คน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๙ คน ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล และจุดเน้นของรัฐมนตรืว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยจะประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อดำเนินการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนเอกชน งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ในกิจกรรมครั้งที่ ๒ ระหว่างเดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด จำนวน ๑๖ คน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๙ คน ได้เข้า ได้เข้าร่วมประชุมเครือข่ายทางการศึกษาเอกชน</p>	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๒๕ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด โรงเรียนเอกชนในระบบ และตัวแทนโรงเรียนเอกชนนอกระบบ สามารถกำกับ ดูแล ส่งเสริม ให้ เป็น ไป ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และให้โรงเรียนเอกชนจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของ รัฐ ม น ต รื ว่า ก า ร กระทรวงศึกษาธิการ</p>	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๗๓ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ข่าวประจำวัน  
15 กุมภาพันธ์ 2566

**ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม  
การจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง**

วันที่ 15 ก.พ. 2566 เวลา 09.00 น. นางหัตถกาญจน์ อุดลธิรเชตต์  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุม  
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน  
จังหวัดลำปาง ครั้งที่ 1/2566  
ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ดร.หัตถกาญจน์ อุดลธิรเชตต์  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lampang Provincial Education Office

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 www.lpgpeo.go.th  
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๓,๐๑๕	-	๓,๐๑๕	-	-

แหล่งงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระหว่างเดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ปกครองและนักเรียน ได้มีทางเลือกในการตัดสินใจเข้าศึกษาในโรงเรียนที่ดำเนินการตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล รวมถึงจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนพัฒนาด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพที่ดี ส่งเสริมนักเรียนในการแข่งขันทุกระดับ ส่งผลให้นักเรียนที่จบการศึกษาไปมีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับ ทำให้มีโอกาสและทางเลือกสำหรับการเรียนหรือการทำงาน ในกรณีนี้ สถานศึกษาหรือหน่วยงาน ก็ได้แก่นักเรียนหรือบุคลากรที่มีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตให้มีคุณภาพต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวเสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ e-mail : saowalak.kps@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

-----