



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โทร. ๐๕๔-๘๒๑๕๐๐-๒ ต่อ ๙๐๐
ที่ ศธ ๐๒๑๐๘ / - วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ขับเคลื่อนภารกิจตามอำนาจหน้าที่ และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และได้มีการประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ แล้วนั้น

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดดังแนบ

ข้อระเบียบ

- พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐
- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อพิจารณา

- เห็นควรดำเนินการดังนี้
๑. รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. แจ้งกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยทราบ
 ๓. นำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อทราบ
 ๔. ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ทางหนังสือราชการ และเผยแพร่เอกสารทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ลงนามบันทึกแจ้งเวียนและหนังสือราชการ
๒. มอบกลุ่มนโยบายและแผนนำวาระเข้าที่ประชุมพร้อมทั้งเผยแพร่ทางเว็บไซต์

/จึงเรียนมา...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือที่เสนอมาพร้อมนี้

(นางอุษณีย์ เบื้องเมืองลอง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เพื่อโปรดพิจารณา

(นายนันทชนก ชรรษกุล)

ขอ, ด่วนแล้ว, รูป (พิมพ์) สอนรวมหน้า
๒๑๖๐๕

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

(นางหัทธกาญจน์ อุดลธิรเชตต์)

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ดาวน์โหลดเอกสารที่นี่

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

รายงานผลการดำเนินงานได้สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับนี้ให้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือการจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

๑.๒ เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

๑.๓ เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวិเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

๒.๓ พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๔ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๕ ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัด การอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๒.๗ ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปีกหมด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้นิวยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

๓.๕ ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill ,Up-skill , New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อาชีวศึกษา และพัฒนาผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๔ พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน ๑๐ ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PAI) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ U Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน "เป่าตั้ง" ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

บทสรุป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยดำเนินการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์
บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประสานงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด สร้างและพัฒนานวัตกรรม
- ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และดำเนินการเกี่ยวกับงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท
- ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม “LAMPANG”

L = Learning and Development เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

A = Achievement มุ่งมั่นสู่เป้าหมายความสำเร็จ

M = Modern Management การบริหารจัดการที่ทันสมัย

P = Public Mind จิตสาธารณะ

A = Association สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

N = Novelty and research ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

G = Governance โปร่งใส ธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีงานวิจัย นวัตกรรมและผลงานสร้างสรรค์นำไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังคม ชุมชนท้องถิ่น
๔. การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ ๔.๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓๓ โครงการ รวมงบประมาณ ๑,๒๕๑,๙๔๗.๔๒ บาท ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เบิกจ่าย ๑๕๔,๐๒๔.- บาท

๒. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เบิกจ่าย ๑๑,๔๗๒.- บาท

๓. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เบิกจ่าย ๒๑,๐๐๐.-

๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคง และการรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัดลำปาง กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง เบิกจ่าย ๒๕๕,๐๖๐.- บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เบิกจ่าย ๕,๐๐๐.- บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เบิกจ่าย ๔๖,๕๘๕.- บาท

๒๖. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล เบิกจ่าย ๓๐,๓๐๐.- บาท

๒๗. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เบิกจ่าย ๕๖,๑๖๗.- บาท

๒๘. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาวินัยการเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด เบิกจ่าย ๑๑,๕๙๖.- บาท

๒๙. โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เบิกจ่าย ๓,๒๕๕.- บาท

๓๐. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เบิกจ่าย ๔๐,๐๐๐.- บาท

๓๑. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน เบิกจ่าย ๒,๒๗๒.๕๐ บาท

๓๒. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ เบิกจ่าย ๒๗,๘๘๒.๙๒ บาท

๓๓. โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เบิกจ่าย ๒,๘๐๐.- บาท

นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ผ่านการตรวจราชการ นิเทศติดตามและประเมินผลหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด กรณีปกติ และในการขับเคลื่อน ๕ นโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

๑. พาน้องกลับมาเรียน

ผลการดำเนินงาน “พาน้องกลับมาเรียน” จังหวัดลำปาง สรุปจำนวนนักเรียนที่ได้รับแจ้งจากระบบว่าหลุดออกจากการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๓๒๓ คน โดยติดตามไม่พบตัว จำนวน ๒๓ คน (ร้อยละ ๗.๑๒) และสามารถติดตามพบตัวแล้ว จำนวน ๓๐๐ คน (ร้อยละ ๙๒.๘๘) ซึ่งกลับเข้าสู่ระบบจำนวน ๑๔๘ คน และไม่เข้าสู่ระบบ ๑๕๒ คน

๒. กศน.ปึกหมุด / โรงเรียนคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน มีการขับเคลื่อนแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพพระระดับประถมศึกษา และแผนรองรับของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา และได้สร้างความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาในการเป็นโรงเรียนคุณภาพ

๓. ความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Safety Center

ผลการดำเนินงาน

๓.๑ มีการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยหน่วยงานในภูมิภาค และคณะกรรมการความปลอดภัย

๓.๒ อบรม/ขยายผล การใช้งานระบบ/Application MOE Safety Center ทั้งในมิติผู้แจ้งเหตุ และผู้รับเรื่องร้องเรียน ระดับหน่วยงาน/สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ จัดทำป้ายรณรงค์ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบ MOE Safety Center

๓.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกเชิงความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนทุกระดับ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการเข้าถึงการเป็นผู้แจ้งเหตุ

๓.๕ เสริมสร้างศักยภาพการทำงานให้กับนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการปฏิบัติงานระบบ MOE Safety Center

๓.๖ ประสานความร่วมมือกับสวนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลรักษาความปลอดภัยนักเรียนนอกสถานศึกษา

๔. อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

ผลการดำเนินงาน มีการขับเคลื่อนโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชนเพื่อผลิตกำลังคนของประเทศ (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) ณ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม วิทยาลัยเทคนิคลำปาง วิทยาลัยเทคนิค กฟผ.แม่เมาะ

๕. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการและจัดตั้ง “สถานีแก้ไขปัญหาหนี้สินครูในองค์กร” ระดับจังหวัดลำปาง และระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงในสถานศึกษา ทำให้มีแผนแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของจังหวัดลำปาง ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ร่วมกับคณะกรรมการนิเทศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม ๖ มาตรการหลัก (DMHT-RC) เว้นระยะห่าง สวมหน้ากาก ล้างมือ คัดกรองวัดไข้ ลดการแออัด และทำความสะอาด ๖ มาตรการเสริม ดูแลตนเอง ใช้ช้อนกลางส่วนตัว กินอาหารปรุงสุกใหม่ ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน สักรวจตรวจสอบ และกักกันตัวเอง แนวทาง ๗ มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา ๑.ประเมิน TSC+ และรายงานผลผ่าน MOE COVID อย่างต่อเนื่อง ๒.Small Bubble ทำกิจกรรมแบบกลุ่มย่อย ๓.อาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ ๔.อนามัยสิ่งแวดล้อม ทั้งอากาศ ความสะอาด น้ำ ชยะ ๕.School Isolation มีแผนเผชิญเหตุและซักซ้อม ๖.Seal Route ดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน ๗.School Pass สำหรับทุกคนในสถานศึกษาเพื่อไว้ตรวจสอบข้อมูลทางสาธารณสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีผลการประเมินตนเองการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๐

๑. ด้านประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการฯ ได้บรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐ จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกระบบที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ เมื่อเทียบกับจำนวนเด็กปฐมวัยของประเทศ ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ AA คะแนน ๙๗.๔๔ และระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการจรรักษ์สถาบันหลักของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

๒. ด้านศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินตามกระบวนการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจ ให้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่าง (Customer centric) การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการ แก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็วและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองได้ทันความต้องการ รวบรวมข้อมูล สารสนเทศ และองค์ความรู้ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ และสร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่เป็นมืออาชีพ ให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุป	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน	๑
ภารกิจและอำนาจหน้าที่	๑
โครงสร้างการบริหาร	๗
คณะผู้บริหาร	๘
ทิศทางการดำเนินงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๑๕
ข้อมูลด้านการศึกษา	๑๘
ข้อมูลพื้นฐาน	๑๘
ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา	๒๓
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	๒๖
ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ	๔๓
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินการ	๕๒
ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	๕๒
รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์	๕๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๕๙
๑.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	๕๙
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
๒.โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๖๑
“งานพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	
๓.โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาหยาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี	๖๓
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
๔.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคง และการรักษาความสงบเรียบร้อย	๖๗
ในจังหวัดลำปาง กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ	๗๐
ในการแข่งขันของประเทศ	
๕.โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	๗๐
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๗๑
๖.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปางประจำปี	๗๑
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
๗.โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม	๗๓
ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	

๘.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๔
๙.โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๗๖
๑๐.โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดลำปาง	๗๗
๑๑.โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวภาคชาติไทย	๗๘
๑๒.โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๘๐
๑๓.โครงการนิเทศจัดกิจกรรมยุวภาคชาติในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕	๘๒
๑๔.โครงการนิเทศลูกเสือในสถานศึกษา	๘๓
๑๕.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี	๘๕
๑๖.โครงการลูกเสือ เนตรนารี จรจร ประจำปี ๒๕๖๕	๘๖
๑๗.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๘๘
๑๘.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	๙๐
๑๙.โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๙๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๙๒
๒๐.โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และการมีงานทำขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	๙๒
๒๑.โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙๔
๒๒.โครงการตรวจนิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	๙๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๙๖
๒๓.ลด คัดแยกขยะมูลฝอย ประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน (ไม่ใช้งบประมาณ)	๙๖
๒๔.โครงการกระทรวงศึกษาบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาว และของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕	๙๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๙๙
๒๕.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๙๙
๒๖.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยง สู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล	๑๐๑
๒๗.โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	๑๐๒
๒๘.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางรักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด	๑๐๔
๒๙.โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐๕

๓๐.โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๐๗
๓๑.โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน	๑๐๘
๓๒.โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๐๙
๓๓.โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๑๑

บรรณานุกรม

คณะผู้จัดทำ

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑	จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕)	๑๘
ตารางที่ ๒	จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)	๒๑
ตารางที่ ๓	อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ ๓ - ๑๗ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๒๓
ตารางที่ ๔	อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๔
ตารางที่ ๕	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๔
ตารางที่ ๖	จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕
ตารางที่ ๗	จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕
ตารางที่ ๘	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๐
ตารางที่ ๙	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๑
ตารางที่ ๑๐	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๔๒
ตารางที่ ๑๑	แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๔๓
ตารางที่ ๑๒	แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตาม แผนปฏิบัติการราชการ	๔๓
ตารางที่ ๑๓	แสดงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	๔๔
ตารางที่ ๑๔	แสดงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามแผนงาน	๔๔
ตารางที่ ๑๕	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	๔๕
ตารางที่ ๑๖	แสดงการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำแนกตาม ประเด็นยุทธศาสตร์	๔๗
ตารางที่ ๑๗	แสดงการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม	๕๐
ตารางที่ ๑๘	แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๕๒

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๖
แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๗
แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๘
แผนภูมิที่ ๔ แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	๒๙
แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	๓๐
แผนภูมิที่ ๖ แสดงผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ จำแนกตามรายวิชา	๓๑
แผนภูมิที่ ๗ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ จำแนกตามรายวิชา	๓๒
แผนภูมิที่ ๘ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	๓๓
แผนภูมิที่ ๙ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	๓๔
แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	๓๕
แผนภูมิที่ ๑๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	๓๖
แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	๓๗
แผนภูมิที่ ๑๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	๓๘
แผนภูมิที่ ๑๔ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ จำแนกตามรายวิชา	๓๙

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงาน	๗

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปางครอบคลุมพื้นที่ ๑๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอแม่เมาะ อำเภอเกาะคา อำเภอเสริมงาม อำเภองาว อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก อำเภอแม่ทะ อำเภอสบปราบ อำเภอห้างฉัตร และอำเภอเมืองปาน โดยมีอาณาเขตทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดตาก ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดแพร่ จังหวัดสุโขทัย และทิศตะวันตกติดต่อกับจังหวัดลำพูน

ภารกิจและอำนาจหน้าที่

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

๔. พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๖. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

๘. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของกศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยนำองค์ประกอบ ออกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย และให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย ดังนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

(๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

(๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

- (๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- (๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

(๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี้ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๖) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์ อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ

(๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑๑) ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูแลเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่กฎหมายอื่นกำหนด

(๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

(๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(๕) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

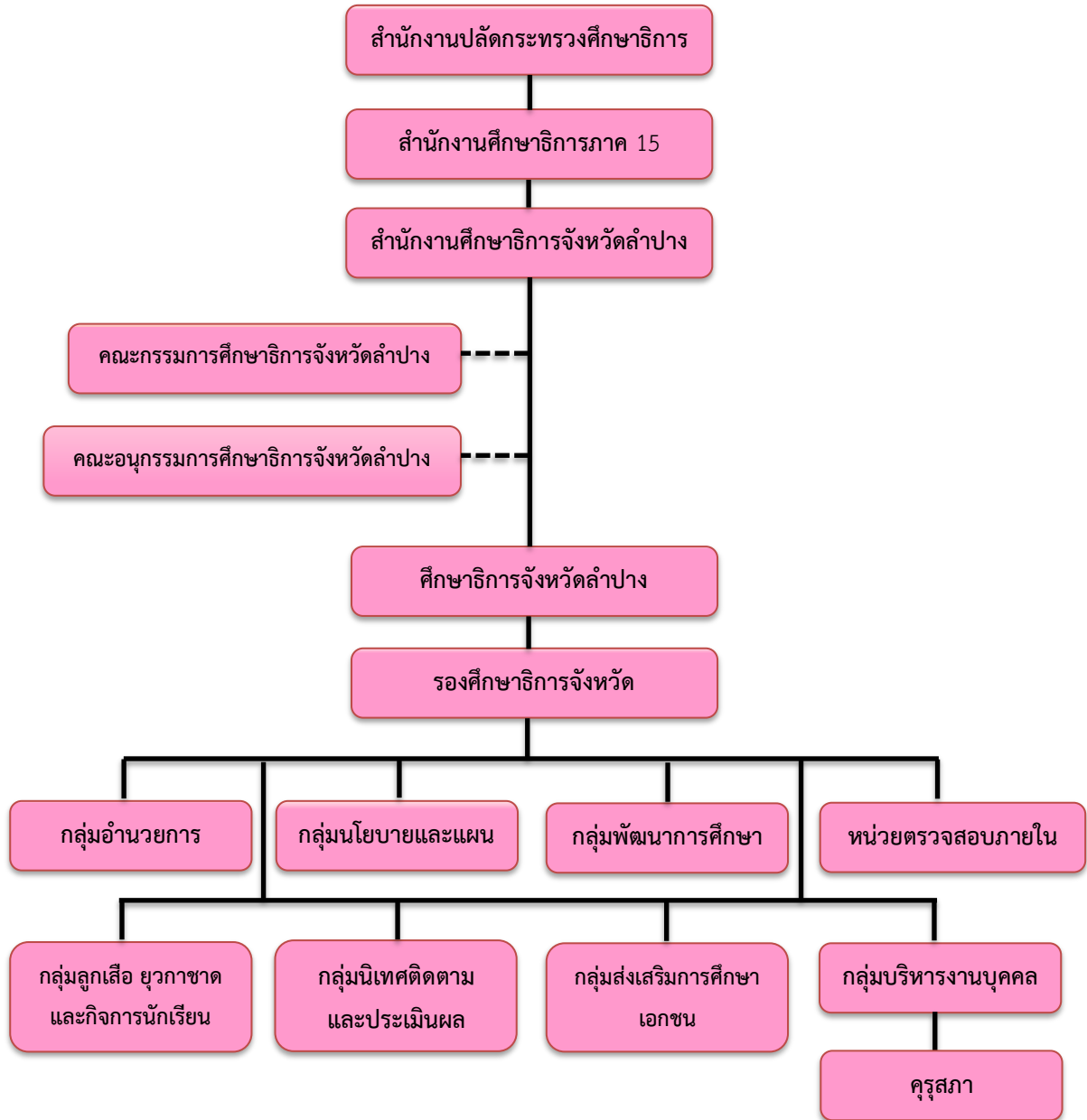
(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหาร

แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงาน



คณะผู้บริหาร

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑)	นายสิทธิชัย จินดาหลวง	ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง	ประธานกรรมการ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕
๒)	นายชาติรี ม่วงสว่าง	ศึกษาธิการภาค ๑๕	รองประธานกรรมการ ตั้งแต่ ๙ ก.พ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๓)	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง (นางคณินันต์ วันนิตย์)	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริม การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการตั้งแต่ ๒๓ พ.ย.๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕
๔)	ประธานกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง (นายอำนาจ เรือนสุข)	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	กรรมการ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๕)	นายสมเกียรติ ปงจินตา	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ ตั้งแต่ ๔ พ.ย. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน
๖)	นางสาวกรวรรณ ศรีศิลา นางสาวอรองค์ เนตยพันธ์ุ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ม.ค. ๒๕๖๔ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๕ กรรมการ ตั้งแต่ ๑ เม.ย. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๗)	ว่าที่ร้อยตรีชีพสิทธิ์ ฮั่นเกียรติ พงษ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการตั้งแต่ ๘ ธ.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๘)	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง (รศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทรธารักษ์)	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๙)	นางสาวโรจน์ แก้วอรุณ นายชิงชัย ทิพย์มณฑา	ผู้แทนองค์การภาคเอกชน ผู้แทนองค์การภาคเอกชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๔ ก.ค.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๐)	นายสรายุทธ พิจอมบุตร	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๕

	นายประสงค์ ปาสิ่งห์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๔ ก.ค.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๑)	นายสวาท เกษณา	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๙ ก.ย. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๑๒)	พลเอกเกษมสุข ตาคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๑๓)	นายอุดม อินทรเวศน์วิไล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๓ ก.ค ๒๕๖๕
	นายธนาวัฒน์ คำราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๔ ก.ค.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๔)	นายณัฐพล แสงศรีจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๕
	นายวิบูลย์ ทานุชิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๔ ก.ค.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๕)	นายบรรพ์ ไสแจ่ม	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	กรรมการและเลขานุการ ตั้งแต่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕
๑๖)	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (นางรุ่งทิพย์ ทาวดี)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๘ ก.ย. ๒๕๖๓ - ๑๙ ก.ค. ๒๕๖๕
	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (นายณรงค์ พันหนุเทียน)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๑๘ ก.ค.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๗)	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล (นางสาวกาญจณี พุค้ำไป)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน
๑๘)	ว่าที่ ร.ต.สัตยลักษณ์ ชุมขวัญ	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๖ ส.ค. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑)	นายณัฐพล แสงศรีจันทร์	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ๓ ก.ค.๒๕๖๕
	นายธนาวัฒน์ คำราช	กรรมการใน กศจ.	อยู่ระหว่าง คปภ.แต่งตั้ง
๒)	นายอุดม อินทรเวศน์วิไล	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการตั้งแต่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๒-๓ ก.ค. ๒๕๖๕
	นายสมเกียรติ ปงจันตา	กรรมการใน กศจ.	อยู่ระหว่าง คปภ.แต่งตั้ง
๓)	นายสวาท เกษณา	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๓- ปัจจุบัน
	นายสมเกียรติ ปงจันตา	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัด	อยู่ระหว่าง คปภ.แต่งตั้ง อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๕
	นายนิรันดร หมื่นสุข	ผู้อำนวยการสถานศึกษาใน จังหวัด	อยู่ระหว่าง คปภ.แต่งตั้ง
๕)	นายประกาศิต สิงห์หล้า	ผู้อำนวยการสถานศึกษาใน จังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๖)	นายวิบูลย์ ทานุชิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๕
	นายวัชรพงศ์ อินทรชิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
	นายปรีชา ไชยโย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อยู่ระหว่าง คปภ.แต่งตั้ง อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๒ -ปัจจุบัน
๗)	นายอลงกรณ์ ประสานสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อยู่ระหว่าง คปภ.แต่งตั้ง อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๕
	ผศ.เฉลิมชัย สุขจิตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
	นายบรรพ์ ไสแจ่ม	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	อยู่ระหว่าง คปภ.แต่งตั้ง อนุกรรมการและเลขานุการ ตั้งแต่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕

๑๐)	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (นางรุ่งทิพย์ ทาวดี)	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๘ ก.ย. ๒๕๖๓ - ๑๙ ก.ค. ๒๕๖๕
	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (นายณรงค์ พันหนูเทียน)	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๑๘ ก.ค.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๑)	ว่าที่ ร.ต.สัตยลักษณ์ ชุมขวัญ	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการตั้งแต่ ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

คณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑)	นายสาโรจน์ แก้วอรุณ	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๕
	นายวิบูลย์ ทานุชิต	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕
๒)	นายสรายุทธ พิจอมบุตร	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๕
	นายชิงชัย ทิพย์มณฑา	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕
๓)	พลเอกเกษมสุข ตาดำ	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๔)	นายประจักษ์ สีหราช	ผอ. สพท. ในจังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
	นายสมโภช จำปาทิพย์	ผู้อำนวยการศึกษาในจังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๕)	นายพูนศักดิ์ จิตสว่าง	ผู้อำนวยการศึกษาในจังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
	นายวิโรจ หลักมัน	ผู้อำนวยการศึกษาในจังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๖)	ผศ.เฉลิมชัย สุขจิตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๕
	นายอลงกรณ์ ประสานสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

๗)	นายมงคล ชัดผาบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๕
	นายสกล ทะแก้วพันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๘)	นางเบญจวรรณ ไกรวุฒินันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๕
	นางขวัญนภา สุขคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๙)	นายบรรพ์ ไสแจ่ม	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	อนุกรรมการและเลขานุการ ตั้งแต่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕
๑๐)	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ - ๑ ก.ย. ๒๕๖๕
	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและ แผน (นางเนตรชนก ธรรมกุล)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๒ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๑)	นายวสันต์ แปงจิตต์	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ - ๑ ก.ย. ๒๕๖๕
	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๒ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑)	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๒)	ประธานกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง (นายอำนาจ เรือนสุข)	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๓)	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง (นางคะเนิงนิตย์ วันนิตย์)	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕

๔)	นายไพโรจน์ วิเศษ	ผู้อำนวยการ สพท. ในจังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๗ ธ.ค. ๒๕๖๓ - ๒๘ ก.ย. ๒๕๖๕
	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัดลำปาง (นางสุรัญจิต วรรณนวล)	ผู้อำนวยการสถานศึกษาใน จังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๕)	นายเสถียร หมายมั่น	ผู้อำนวยการสถานศึกษาใน จังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๒ ต.ค. ๒๕๖๓ - ๒๘ ก.ย.๒๕๖๕
๖)	นายประไพ ขว้างไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๒ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๗)	นายอภิรักษ์ เอื้อธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๖ ส.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๘)	ผศ.วิยะดา เหล่มตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย.๒๕๖๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๖๕
	นายชนินทร์ วรรณมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๙)	นายบรรพ์ ไสแจ่ม	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	อนุกรรมการและ เลขานุการ ตั้งแต่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ - ๓๐ ก.ย.๒๕๖๕
๑๐)	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา การศึกษา (นางจินดา สุวรรณชัย)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๑๑)	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและ แผน (นางเนตรชนก ธรรมกุล)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑) นางหัทธกาญจน์ อุดลธิรเชตต์ | ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง |
| ๒) นายณรงค์ พันหนุเทียน | รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง |
| ๓) นางธิดา มิ่งขวัญ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๔) นางจินดา สุวรรณชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๕) นายณัฐพล หมั่นตาบุตร | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๖) นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
| ๗) นางเนตรชนก ธรรมกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๘) นางสาวกาญจณี พุคำใบ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๙) นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๐) นายโสภณวิชัย คำบุญทา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |

ทิศทางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประสานงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด สร้างและพัฒนานวัตกรรม
- ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และดำเนินการเกี่ยวกับงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท
- ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ
- พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม “LAMPANG”

L = Learning and Development เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

A = Achievement มุ่งมั่นสู่เป้าหมายความสำเร็จ

M = Modern Management การบริหารจัดการที่ทันสมัย

P = Public Mind จิตสาธารณะ

A = Association สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

N = Novelty and research ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

G = Governance โปร่งใส ธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเรียนรู้ตลอดชีวิต
- หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีงานวิจัย นวัตกรรมและผลงานสร้างสรรค์นำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังคม ชุมชนท้องถิ่น
- การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ ๔.๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑ เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา วิจัย พัฒนา สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนางาน การสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

๒.๓ สนับสนุนการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพมากขึ้น

เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒) หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

๓.๓ ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๔ พัฒนาทักษะภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

๔) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ส่งเสริมสวัสดิการ ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืม และจัดหาแหล่งงบประมาณ

๔.๔ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย

๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓) มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีภูมิปัญญาของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับครูผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา นำสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ ๔.๐

๖.๑ ส่งเสริมการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวง และระดับพื้นที่ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๖.๓ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ และการบูรณาการการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

๖.๔ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๖.๕ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๖.๗ ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

- ๑) หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๓) ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ข้อมูลด้านการศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ ๑ จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔ (+เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒,๕๖๕	
รวมทั้งสิ้น	๑๑๖,๗๑๙	๑๑๕,๕๑๙	๑๑๓,๐๘๑	๙๙,๙๑๕	-๑๓,๑๖๖
๑. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	๙๒,๗๘๒	๙๑,๐๘๙	๘๘,๙๑๙	๘๗,๙๙๖	-๙๒๓
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๖,๑๓๑	๕๕,๓๒๗	๕๔,๘๔๑	๕๔,๕๑๐	-๓๓๑
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	๑๖,๔๔๐	๑๖,๓๓๗	๑๖,๒๐๓	๑๖,๒๘๓	๘๐
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	๑๒,๓๕๙	๑๒,๑๓๙	๑๒,๐๐๓	๑๑,๙๘๖	-๑๗
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓	๖,๖๔๗	๖,๓๕๕	๖,๒๖๕	๖,๑๗๑	-๙๔
๔) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	๑๙,๔๑๖	๑๙,๒๒๑	๑๙,๑๓๕	๑๙,๑๑๐	-๒๕
๕) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑,๐๕๔	๑,๐๔๒	๑,๐๓๕	๙๖๐	-๗๕
๖) ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์-ลำปาง	๒๑๒	๒๒๙	๑๙๖		-๑๙๖
๗) การศึกษาโดยครอบครัว	๓	๔	๔		-๔
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๖,๘๓๖	๑๖,๔๐๑	๑๕,๘๓๗	๑๕,๔๓๑	-๔๐๖

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔ (+เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒,๕๖๕	
๑) สถานศึกษาเอกชนในระบบ	๑๖,๘๓๖	๑๖,๔๐๑	๑๕,๘๓๗	๑๕,๔๓๑	-๔๐๖
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๒,๕๙๖	๑๒,๒๒๓	๑๑,๒๙๔	๑๑,๒๐๐	-๙๔
๑) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	๕,๔๕๑	๕,๒๐๗	๕,๒๘๑	๕,๑๒๘	-๑๕๓
๒) วิทยาลัยการอาชีพเถิน	๘๔๒	๙๓๙	๘๙๘	๘๖๕	-๓๓
๓) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง (วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา)	๑,๔๑๓	๑,๔๕๙	๑,๑๕๕	๑,๑๐๔	-๕๑
๔) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	๔๑๕	๕๗๕	๔๒๒	๕๗๐	๑๕๘
๕) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	๑๔๒	๑๕๑	๔๔	๓๘	-๖
๖) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๒,๗๕๕	๒,๕๘๒	๒,๓๘๒	๒,๓๗๘	-๔
๗) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ	๙๒๐	๘๑๔	๗๔๕	๘๐๕	๖๐
๘) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	๓๙๔	๓๕๕	๓๑๙	๓๑๒	-๗
๙) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี	๒๖๔	๑๒๙	๔๘	-	๐
๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.): สนง.กศน.จังหวัดลำปาง	๗,๒๑๙	๗,๑๓๘	๖,๙๔๗	๖,๘๕๕	-๙๒
๑) กศน.อำเภอเมืองลำปาง	๑,๔๐๗	๑,๔๖๑	๑,๓๖๘	๑,๓๓๑	-๓๗
๒) กศน.อำเภอแม่เมาะ	๔๒๓	๓๖๕	๓๑๓	๓๔๗	๓๔
๓) กศน.อำเภอเกาะคา	๔๓๔	๔๓๑	๔๓๗	๔๑๕	-๒๒
๔) กศน.อำเภอเสริมงาม	๓๑๒	๒๖๔	๓๒๒	๓๓๒	๑๐
๕) กศน.อำเภองาว	๕๓๓	๔๘๖	๕๑๓	๕๔๐	๒๗
๖) กศน.อำเภอแจ้ห่ม	๓๘๔	๓๕๐	๓๙๐	๔๔๘	๕๘
๗) กศน.อำเภอวังเหนือ	๕๑๕	๕๒๐	๕๐๓	๕๓๗	๓๔
๘) กศน.อำเภอเถิน	๗๔๒	๘๑๑	๗๒๘	๖๘๕	-๕๓
๙) กศน.อำเภอแม่พริก	๓๔๑	๓๕๐	๓๔๗	๓๔๙	๒
๑๐) กศน.อำเภอแม่ทะ	๕๘๘	๕๒๑	๕๐๔	๔๗๖	-๒๘
๑๑) กศน.อำเภอสบปราบ	๒๔๒	๓๖๙	๓๙๕	๓๖๖	-๒๙
๑๒) กศน.อำเภอห้างฉัตร	๗๐๙	๖๗๒	๖๔๐	๕๒๔	-๑๑๖
๑๓) กศน.อำเภอเมืองปาน	๕๘๙	๕๓๘	๔๘๗	๕๐๕	๑๘

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๔ (+เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๒. ส่วนราชการอื่น	๒๓,๙๓๗	๒๔,๔๓๐	๒๔,๑๖๒	๑๑,๙๑๙	-๑๒,๒๔๓
๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)	๙,๒๕๖	๑๑,๘๖๕	๑๑,๖๗๑	๖๕๕	-๑๑,๐๑๖
๑) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ลำปาง	๓๙๕	๔๔๘	๔๘๒	๔๕๖	-๒๖
๒) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง*	-	-	-	-	๐
๓) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๗๐	๙๘	๑๒๗	๑๙๙	๗๒
๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๖,๖๖๕	๖,๓๘๙	๖,๗๒๗		-๖,๗๒๗
๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	๑,๓๖๖	๑,๓๗๘	๑,๐๙๔		-๑,๐๙๔
๖) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓๑๕	-	-	-	๐
๗) มหาวิทยาลัยเนชั่น	๔๔๕	๔๓๑	๓๕๐		-๓๕๐
๘) วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง	-	๖๐๑	๖๔๖		-๖๔๖
๙) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	-	๒,๕๒๐	๒,๒๔๕		-๒,๒๔๕
๒.๒ กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๑๑,๐๖๖	๑๐,๗๐๘	๑๐,๕๒๑	๑๐,๐๑๕	-๕๐๖
๑) โรงเรียนเทศบาล/อบต.	๕,๑๕๙	๕,๑๐๓	๕,๐๓๔	๔,๘๕๙	-๑๗๕
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๙๐๗	๕,๖๐๕	๕,๔๘๗	๕,๑๕๖	-๓๓๑
๒.๓ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์(พม.)	๑,๐๓๓	-	-	-	๐
๑) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนจังหวัดลำปาง	๑,๐๓๓	-	-	-	๐
๒.๔ กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	๖๘๐	-	-	-	๐
๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๖๘๐	-	-	-	๐
๒.๕ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	๙๙๕	๑,๐๔๘	๑,๒๔๔	๕๔๑	-๗๐๓
๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	๖๗๘	๖๖๘	๖๓๑	-	-๖๓๑
๒) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	๓๑๗	๓๘๐	๖๑๓	๕๔๑	-๗๒
๒.๖ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๙๐๗	๘๐๙	๗๒๖	๗๐๘	-๑๘
๑) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๙๐๗	๘๐๙	๗๒๖	๗๐๘	-๑๘

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๑ จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๑๖,๗๑๙ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑๕,๕๑๙ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑๓,๐๘๑ คน และปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวน ๙๙,๙๑๕ คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าผู้เรียนลดลง จำนวน ๑๓,๑๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๔

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปางจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

สังกัด	สถานศึกษา	ห้องเรียน/ สาขาวิชา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/บุคลากร ทางการศึกษา
รวมทั้งสิ้น	๖๒๗	๕,๑๓๖	๙๙,๙๑๕	๖,๖๕๖
กระทรวงศึกษาธิการ				
๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	๓๐	๖๕๒	๑๙,๑๑๐	๑,๔๓๖
๑.๒ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒	๑๐๓	๙๖๐	๙๐
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑	๑๐๙	๙๖๘	๑๖,๒๘๓	๑,๕๒๐
๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๒	๑๐๙	๙๕๗	๑๑,๙๘๖	๑,๓๐๔
๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๓	๙๓	๖๐๓	๖,๑๗๑	๗๖๗
๑.๖ การศึกษาโดยครอบครัว (Home School)	-	-	-	-
รวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	343	๓,๒๘๓	๕๔,๕๑๐	๕,๑๑๗
๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				
เรียนเอกชนนานาชาติ	๓	-	๒๐๐	๔๑
โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	๗	๑๐๑	๒,๑๖๒	๑๓๓
โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	๑	๑๕	๓๐	๙
โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	๑๙	๑๖๘	๑๓๐๓๙	๘๙๒
รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๓๐	๒๘๔	๑๕,๔๓๑	๑,๐๗๕
๓ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย				
๓.๑ ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองลำปาง	๑	-	๑,๓๓๑	-
๓.๒ ศูนย์ กศน. อำเภอแม่เมาะ	๑	-	๓๔๗	-
๓.๓ ศูนย์ กศน. อำเภอเกาะคา	๑	-	๔๑๕	-
๓.๔ ศูนย์ กศน. อำเภอเสริมงาม	๑	-	๓๓๒	-
๓.๕ ศูนย์ กศน. อำเภองาว	๑	-	๕๔๐	-
๓.๖ ศูนย์ กศน. อำเภอแจ้ห่ม	๑	๒	๔๔๘	-
๓.๗ ศูนย์ กศน. อำเภอวังเหนือ	๑	-	๕๓๗	-
๓.๘ ศูนย์ กศน. อำเภอเถิน	๑	-	๖๘๕	-

สังกัด	สถานศึกษา	ห้องเรียน/ สาขาวิชา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/บุคลากร ทางการศึกษา
๓.๙ ศูนย์ กศน. อำเภอแม่พริก	๑	๑	๓๔๙	-
๓.๑๐ ศูนย์ กศน. อำเภอแม่ทะ	๑	-	๔๗๖	-
๓.๑๑ ศูนย์ กศน. อำเภอสบปราบ	๑	-	๓๖๖	-
๓.๑๒ ศูนย์ กศน. อำเภอห้างฉัตร	๑	-	๕๒๔	-
๓.๑๓ ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองปาน	๑	-	๕๐๕	-
รวมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	๑๓	๓	๖,๘๕๕	-
๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา				
๔.๑ อาชีวศึกษาภาครัฐ อำเภอเมืองลำปาง	๓	๔๐๖	๗,๕๔๔	๙๘
๔.๒ อาชีวศึกษาภาครัฐ อำเภอแม่เมษา	๑	๓๗	๘๐๕	๒๓
๔.๓ อาชีวศึกษาภาครัฐ อำเภอเกาะคา	๑	๑๒๒	๑,๑๐๔	๓๑
๔.๔ อาชีวศึกษาภาครัฐ อำเภอแจ้ห่ม	๑	๘๒	๕๗๐	๑๕
๔.๕ อาชีวศึกษาภาครัฐ อำเภอเถิน	๑	๕๗	๘๖๕	๑๖
๔.๖ อาชีวศึกษาเอกชน	๒	๒๓	๓๑๒	๑๘
รวมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๙	๗๒๗	๒๐๑	๒๐๑
กระทรวงมหาดไทย				
๖ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น				
๖.๑ โรงเรียน	๒๒	๔๘๕๙	๑๙๕	-
๖.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๙๕	๕๑๕๖	๒๒	-
รวมกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒๑๗	๑๐๐๑๕	๒๑๗	-
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์				
๗ กรมกิจการเด็กและเยาวชน				
๗.๑ สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน *	-	-	-	-
รวมกรมกิจการเด็กและเยาวชน	-	-	-	-
กระทรวงสาธารณสุข				
๘ สถาบันพระบรมราชชนก				
๘.๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี *	๑	-	-	-
รวมสถาบันพระบรมราชชนก	๑	-	-	-
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา				
๙ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ				
๙.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต ลำปาง	๑	-	-	-
๙.๒ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	๑	๑๒	๕๔๑	๗๑
รวมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๒	๑๒	๕๔๑	๗๑
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ				

สังกัด	สถานศึกษา	ห้องเรียน/ สาขาวิชา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/บุคลากร ทางการศึกษา
๑๐	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง			
๑๐.๑	อำเภอเมืองลำปาง	๒	-	๑๒๓
๑๐.๒	อำเภอเกาะคา	๑	-	๑๐๑
๑๐.๓	อำเภองาว	๑	-	๖๑
๑๐.๔	อำเภอแจ้ห่ม	๑	-	๕๘
๑๐.๕	อำเภอวังเหนือ	๑	-	๑๒๔
๑๐.๖	อำเภอแม่ทะ	๒	-	๑๕๓
๑๐.๗	อำเภอห้างฉัตร	๑	-	๘๘
	รวมสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง	๙	-	๗๐๘

หมายเหตุ : * รอข้อมูลเพิ่มเติม

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ ๓ - ๑๗ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ช่วงอายุ	ประชากร ตาม ทร.๑๔			จำนวนผู้เรียน			อัตราการเข้าเรียน			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ (+เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๓-๕ ปี (อนุบาล)	๑๖,๔๐๕	๑๕,๙๘๗	๑๕,๔๒๗	๑๓,๑๘๐	๑๒,๘๖๕	๑๒,๗๔๘	๘๐.๓๔	๘๐.๔๗	๘๒.๖๓	๒.๑๖
๖-๑๑ ปี (ประถมศึกษา)	๓๖,๕๒๘	๓๖,๐๐๗	๓๕,๔๕๐	๓๔,๘๘๓	๓๔,๖๗๕	๓๕,๓๐๒	๙๕.๓๙	๙๖.๓	๙๙.๕๘	๓.๒๘
๑๒-๑๔ ปี (มัธยมศึกษา ตอนต้น)	๑๙,๘๔๙	๑๙,๒๑๙	๑๘,๘๑๘	๑๘,๗๗๐	๑๘,๒๓๑	๑๗,๙๐๗	๙๔.๕๖	๙๔.๘๖	๙๕.๑๖	๐.๓๐
๑๕-๑๗ ปี (มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ ปวช.)	๒๐,๖๗๙	๒๐,๕๒๒	๒๐,๓๘๑	๑๘,๘๔๐	๑๘,๒๙๑	๒๔,๓๓๐	๙๑.๑๑	๘๙.๑๓	๑๑๙.๓๘	๓๐.๒๕
รวม	๙๓,๔๖๑	๙๑,๗๓๕	๙๐,๐๗๖	๘๕,๖๓๓	๘๔,๐๖๒	๙๐,๒๘๗	๙๑.๖	๙๑.๖	๑๐๐.๒๓	๘.๕๙

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

หมายเหตุ : ๑. จำนวนประชากรตาม ทร.๑๔ ได้แหล่งข้อมูลจากระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔

จากตารางที่ ๓ อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ ๓-๑๗ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ พบว่า อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ ๓-๑๗ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๔ ตามลำดับ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๒๓ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๓-๑๗ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๙

ตารางที่ ๔ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
	เรียนต่อชั้น ม.๑	ร้อยละ	ไม่เรียนต่อ /เรียนต่อ ตจว.	ร้อยละ
๕,๘๓๙	๕,๙๙๑	๑๐๒.๖๐	-	๐

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๔ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕,๘๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒.๑๘

ตารางที่ ๕ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕							
	เรียนต่อชั้น ม.๔			ร้อยละ			ไม่เรียนต่อ	ร้อยละ
	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ		
๖,๑๔๖	๕,๙๕๒	๓,๙๑๔	๒,๐๓๘	๙๖.๘๔	๖๓.๖๘	๓๓.๑๖	๑๙๔	๓.๑๖

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๕ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สายสามัญ/สายอาชีพ จำนวน ๖,๑๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๔ จำแนกเป็นสายสามัญ จำนวน ๓,๙๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๘ สายอาชีพ จำนวน ๒,๐๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๑๖ ผู้เรียนที่ไม่เรียนต่อ ๑๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๖ ของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางที่ ๖ จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หน่วยงาน	สหประชาชาติ	นเรศวร	พัฒนศึกษา	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์	ประจักษ์
สพ.ลำปาง เขต ๑		๒				๑		๗,๐๕๙	๑
สพ.ลำปาง เขต ๒		๒				๓		๕,๐๐๘	
สพ.ลำปาง เขต ๓		๒				๑	๑	๓,๗๑๗	
สพ.ลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	๑	๑			๒			๖,๗๒๒	
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		๔๒				๑๑		๖๒๑	
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น*									
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา								๑๓	
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน						๑		๑๒๔	
รวมทั้งสิ้น	๑	๔๙	๐	๐	๒	๑๗	๑	๒๓,๒๖๔	๑

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๖ จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผู้เรียนด้อยโอกาส จำนวนทั้งสิ้น ๒๓,๒๖๔ คน จำแนกตามประเภทผู้เรียนด้อยโอกาส ๓ อันดับแรก ได้แก่ เด็กยากจน ๒๓,๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๐ เด็กถูกทอดทิ้ง ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๑ และเด็กชนกลุ่มน้อย ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๗ และอยู่ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นส่วนมาก

ตารางที่ ๗ จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับ	ประเภทความพิการ	ประเภทสถานศึกษา		รวม	ร้อยละ
		ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาในระบบ		
๑	บกพร่องทางการเห็น	๒	๓๔	๓๖	๑.๕๑
๒	บกพร่องทางการได้ยิน	๑	๕๕	๕๖	๒.๓๕
๓	บกพร่องทางสติปัญญา	๖๖	๙๔	๑๖๐	๖.๗๓
๔	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	๙๒	๖๙	๑๖๑	๖.๗๗
๕	บกพร่องทางการเรียนรู้	๑	๑,๗๑๗	๑,๗๑๘	๗.๒๕
๖	บกพร่องทางการพูดและภาษา		๑๒	๑๒	๐.๕๐
๗	บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์		๗๑	๗๑	๒.๙๙
๘	ออทิสติก	๓๒	๘๓	๑๑๕	๔.๘๔

ลำดับ	ประเภทความพิการ	ประเภทสถานศึกษา		รวม	ร้อยละ
		ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาในระบบ		
๙	ความพิการซ้อน	๒	๔๗	๔๙	๒.๐๖
	รวม	๑๙๖	๒,๑๘๒	๒,๓๗๘	๑๐๐.๐๐

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

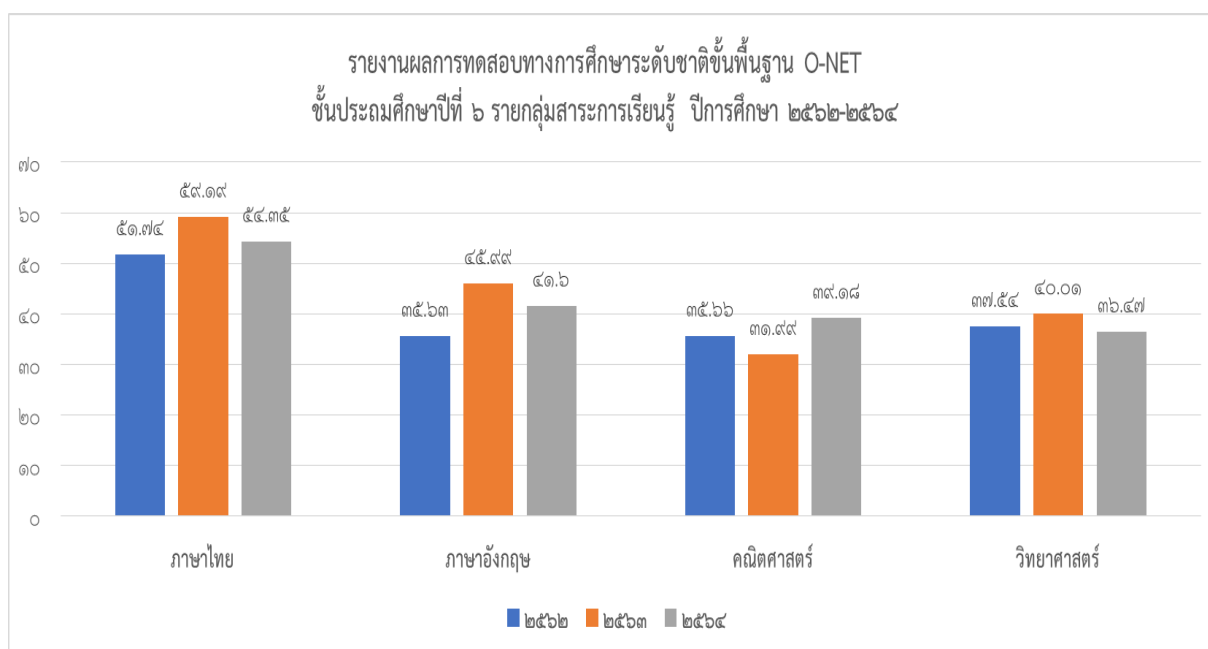
จากตารางที่ ๗ จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผู้เรียนพิการเรียนร่วม จำนวนทั้งสิ้น ๒,๓๗๘ คน จำแนกประเภทความพิการ ๓ อันดับแรก ได้แก่ บกพร่องทางการเรียนรู้ ๑,๗๑๗ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๒๕ ทางร่างกาย/สุขภาพ ๑๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๗ และทางสติปัญญา ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๓ ตามลำดับ

๓. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้จัดทำรายงานผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนของจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๕,๘๓๙ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๔,๓๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๒๐

แผนภูมิที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

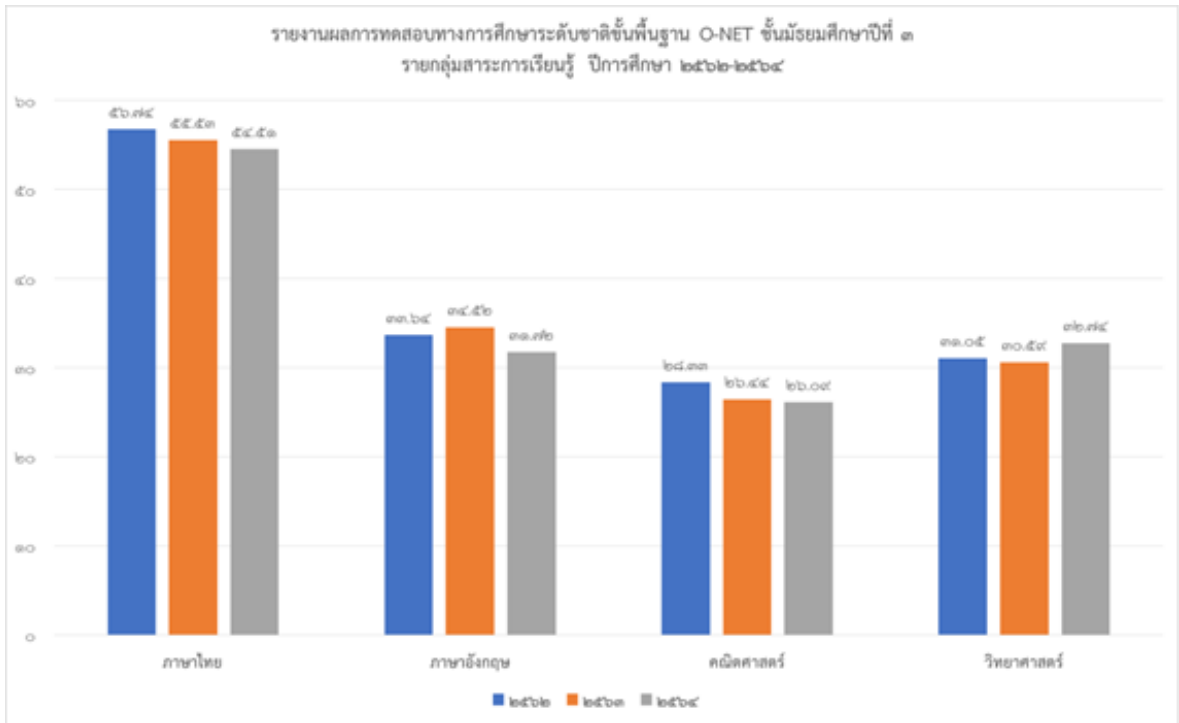


จากแผนภูมิที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมา คือ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๖,๑๔๖ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๓,๖๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๗๒

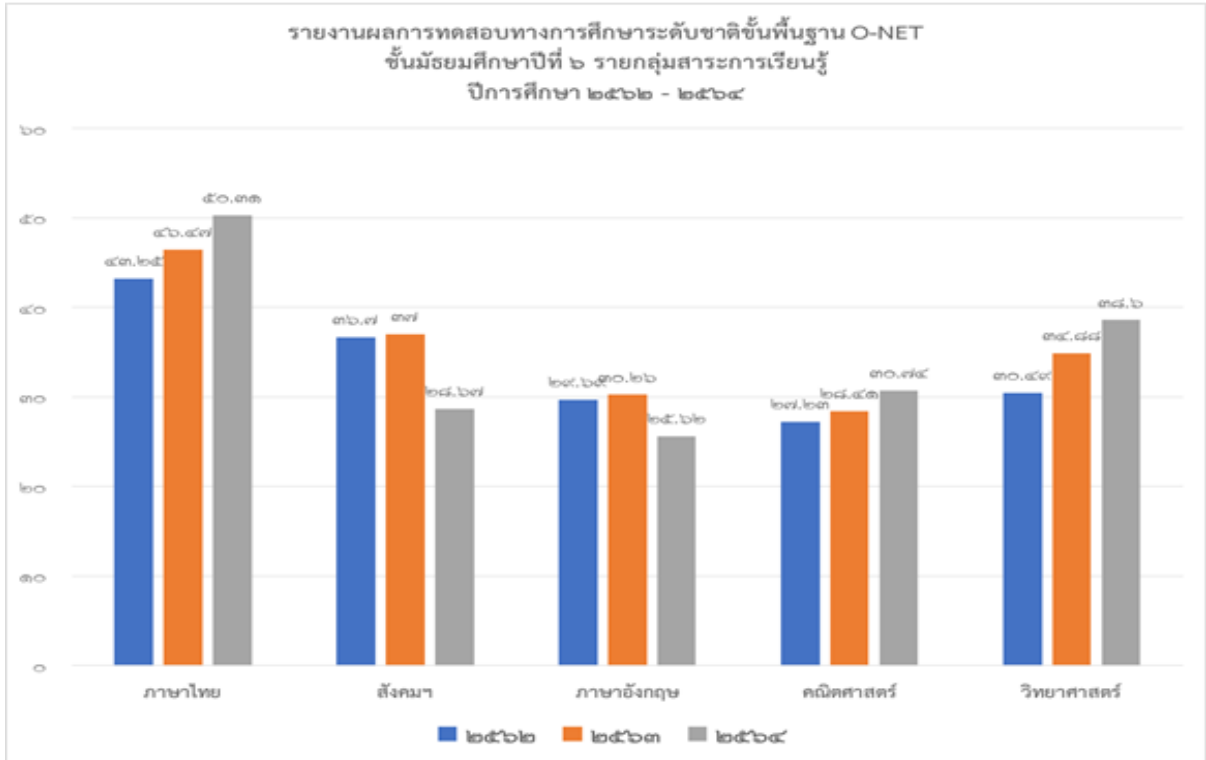
แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๓,๕๘๔ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๑,๔๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๘๔

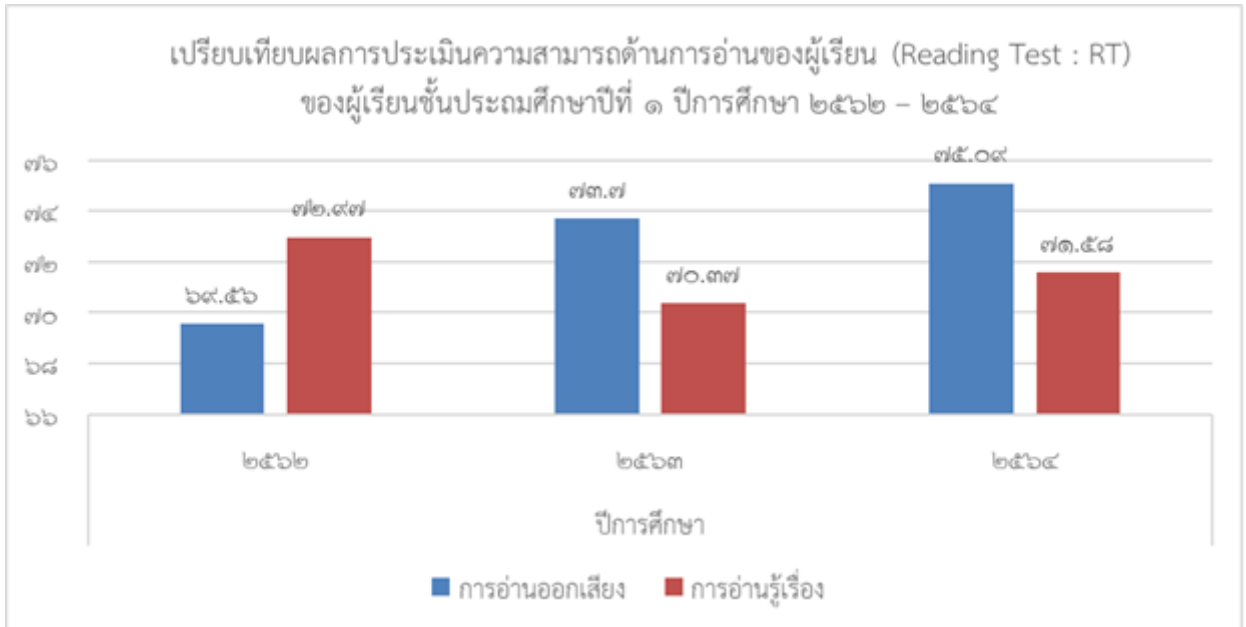
แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นทุกปีการศึกษา ส่วน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

การทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๕,๔๐๘ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๔,๗๕๓ คน
 คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๙

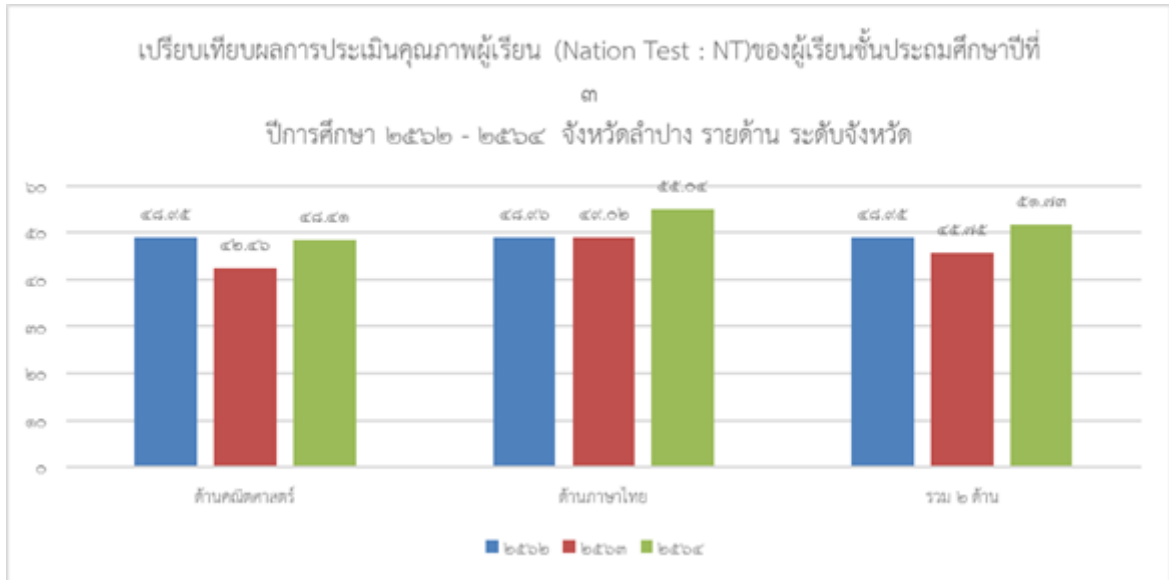
แผนภูมิที่ ๔ แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
 (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



แผนภูมิที่ ๔ แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๗๕.๐๙) ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๗๓.๗๐) และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๖๙.๕๖) ตามลำดับ ส่วนด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๗๑.๕๘) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๗๐.๓๗) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปี ๒๕๖๒ (๗๒.๙๗)

การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT จังหวัดลำปาง
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๖,๐๓๖ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๕,๑๒๘ คน
 คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๖

แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT
 จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



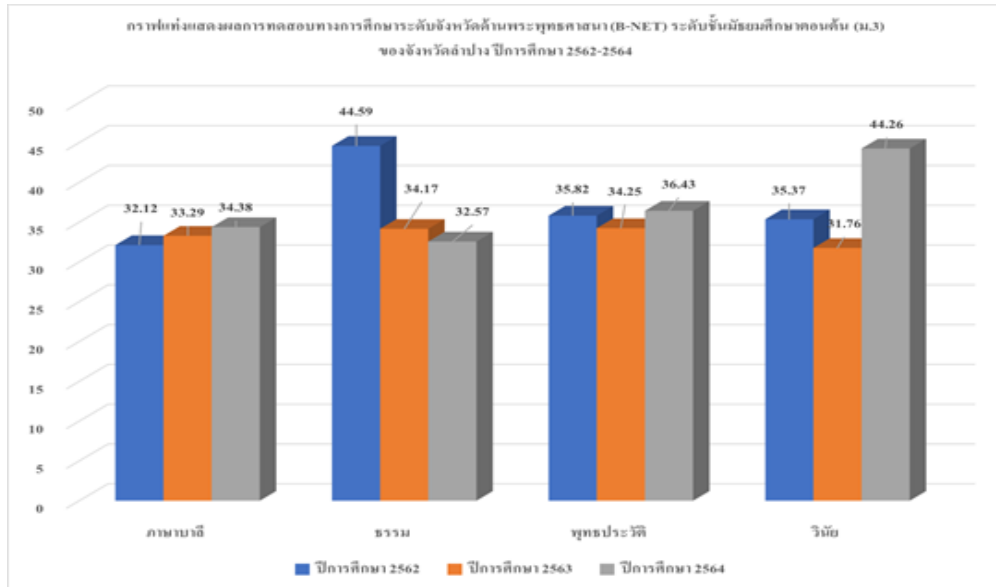
แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT
 จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ พบว่า พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน
 ของปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๕๑.๗๓) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๔๕.๗๔) และปีการศึกษา ๒๕๖๒
 (๔๘.๙๕)

เมื่อพิจารณาทางด้าน ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๔๘.๔๑) สูงกว่าปี
 การศึกษา ๒๕๖๓(๔๒.๔๖) และปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๔๘.๙๕)

เมื่อพิจารณาทางด้าน ด้านภาษาไทย พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๕๕.๐๔) สูงกว่าปี
 การศึกษา ๒๕๖๓ (๔๙.๐๒) และปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๔๘.๙๖)

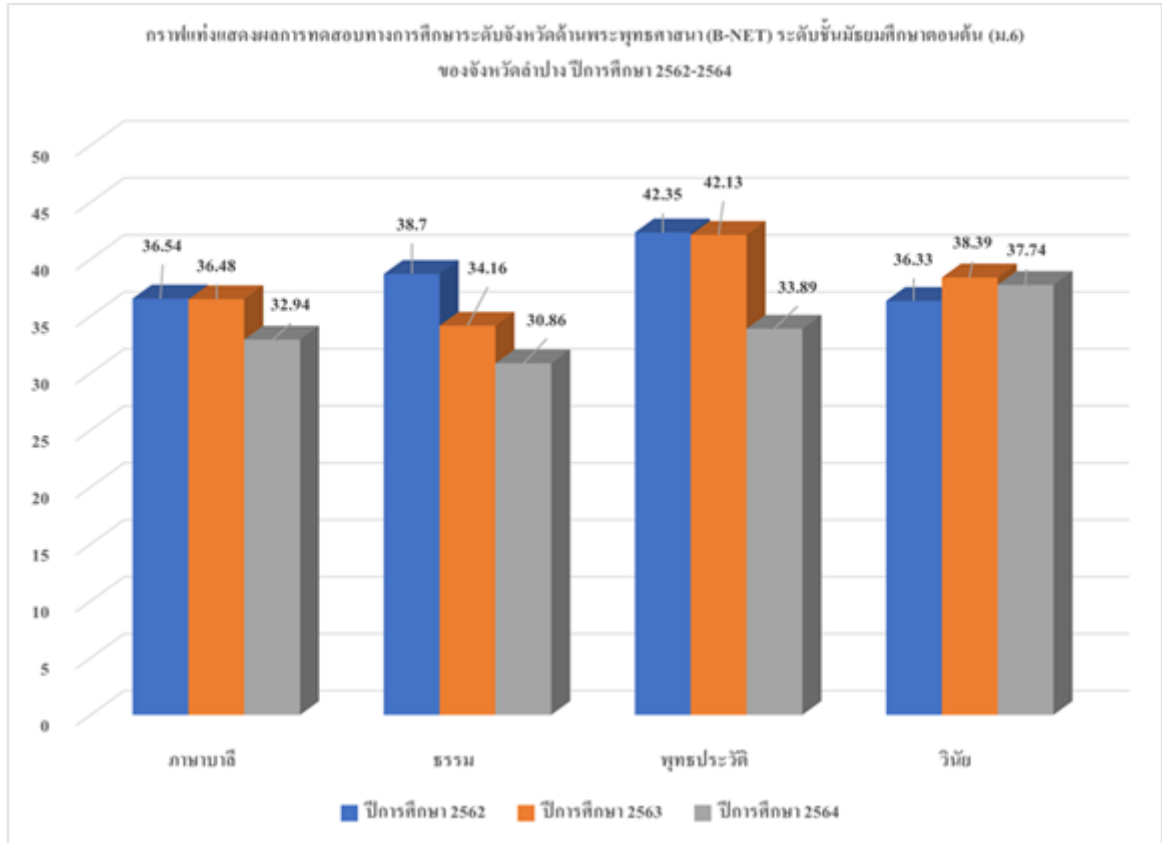
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๑๖๒ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๑๑๖ คน คิดเป็น
 ร้อยละ ๗๑.๖๐

แผนภูมิที่ ๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ จำแนกตามรายวิชา



จากแผนภูมิที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับจังหวัดด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า วิชาภาษาบาลีมีคะแนน
 เฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา วิชาธรรมมีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา ส่วนวิชาพุทธประวัติ และวินัย
 มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า
 รายวิชาวินัย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่น รองลงมาคือ รายวิชาพุทธประวัติ รายวิชาบาลี ตามลำดับ
 ส่วนรายวิชาธรรมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๗๙ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๐
แผนภูมิที่ ๗ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ จำแนกตามรายวิชา

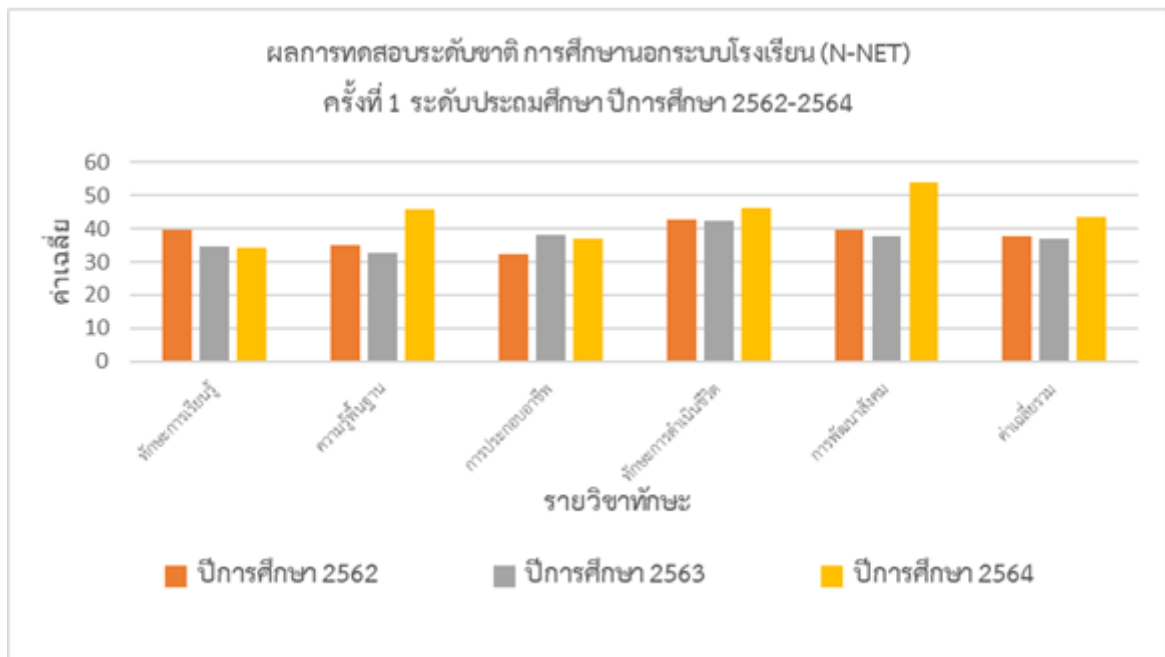


จากแผนภูมิที่ ๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ พบว่า วิชาภาษาบาลี วิชาธรรม และวิชาพุทธประวัติมีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา และทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า รายวิชาวินัยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่น รองลงมาคือ รายวิชาพุทธประวัติ รายวิชาบาลี ตามลำดับ ส่วนรายวิชาธรรมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๑๔๙ คน ผู้เข้าสอบ ๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๖

ระดับ	ปีการศึกษา/ รายวิชา	ทักษะ การ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การ ประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนิน ชีวิต	การ พัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	2562	39.50	35.05	32.19	42.59	39.60	37.79
	2563	34.46	32.65	38.01	42.38	37.72	37.04
	2564	34.24	45.70	37.13	46.28	53.75	43.42

แผนภูมิที่ ๘ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



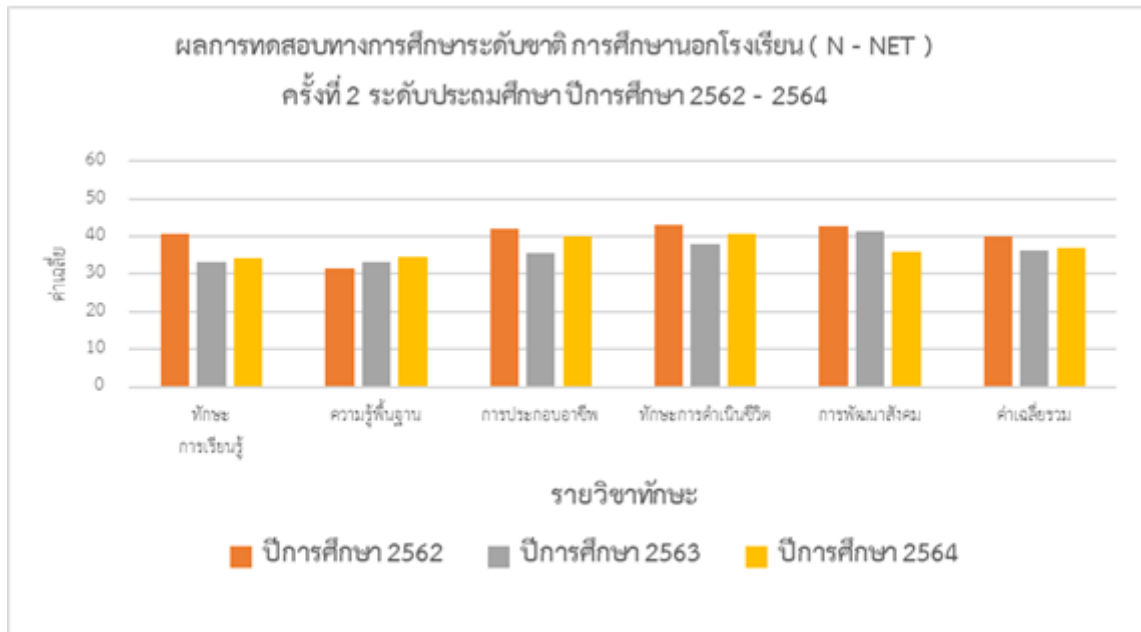
จากแผนภูมิที่ ๘ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๗๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๐๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๓.๔๒

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๘๗ คน ผู้เข้าสอบ ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๑๖

ระดับ	ปีการศึกษา	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	2562	40.79	31.40	42.03	42.99	42.82	40.01
	2563	33.33	33.33	35.59	37.97	41.26	36.30
	2564	34.09	34.73	40.08	40.81	35.96	37.13

แผนภูมิที่ ๙ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



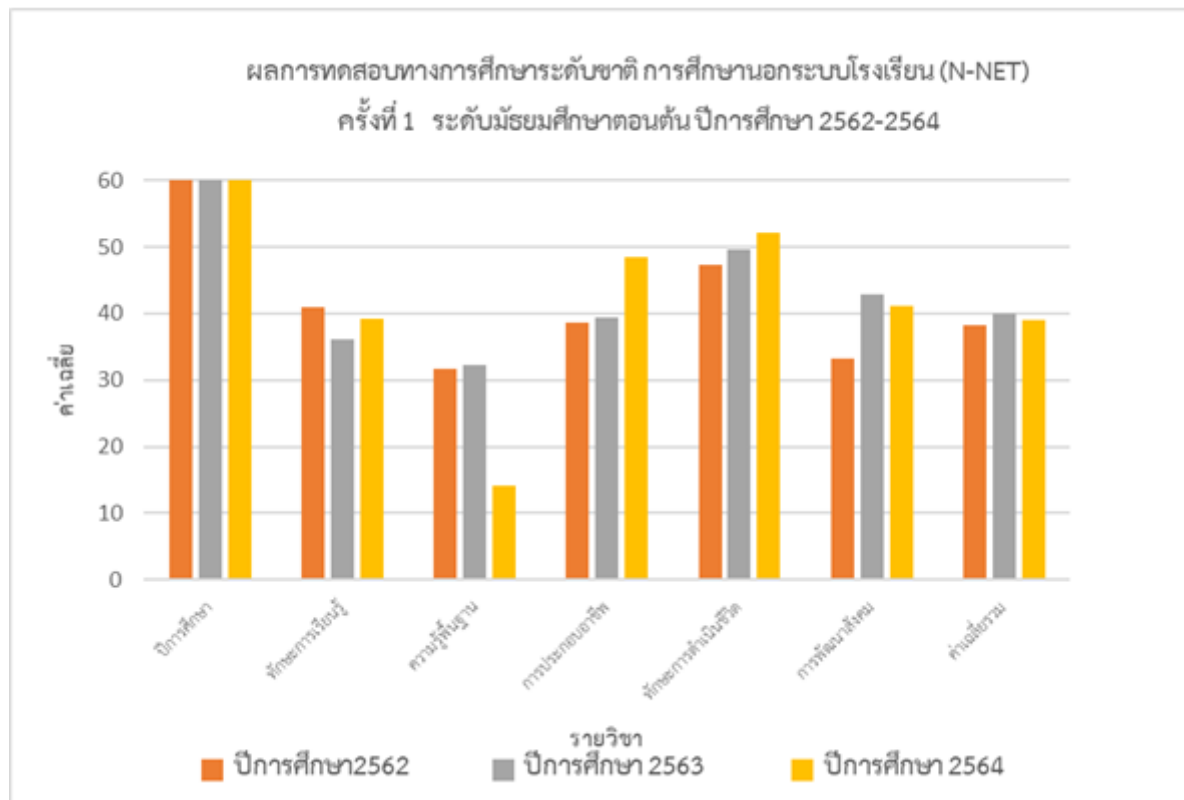
จากแผนภูมิที่ ๙ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐.๐๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๖.๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๑๓

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๔๕๕ คน ผู้เข้าสอบ ๓๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๗

ระดับ	ปีการศึกษา	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
จังหวัด	2562	41.01	31.67	38.58	47.24	33.18	38.34
	2563	36.22	32.22	39.37	49.57	42.79	40.03
	2564	39.14	14.18	48.56	52.05	41.13	39.01

แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



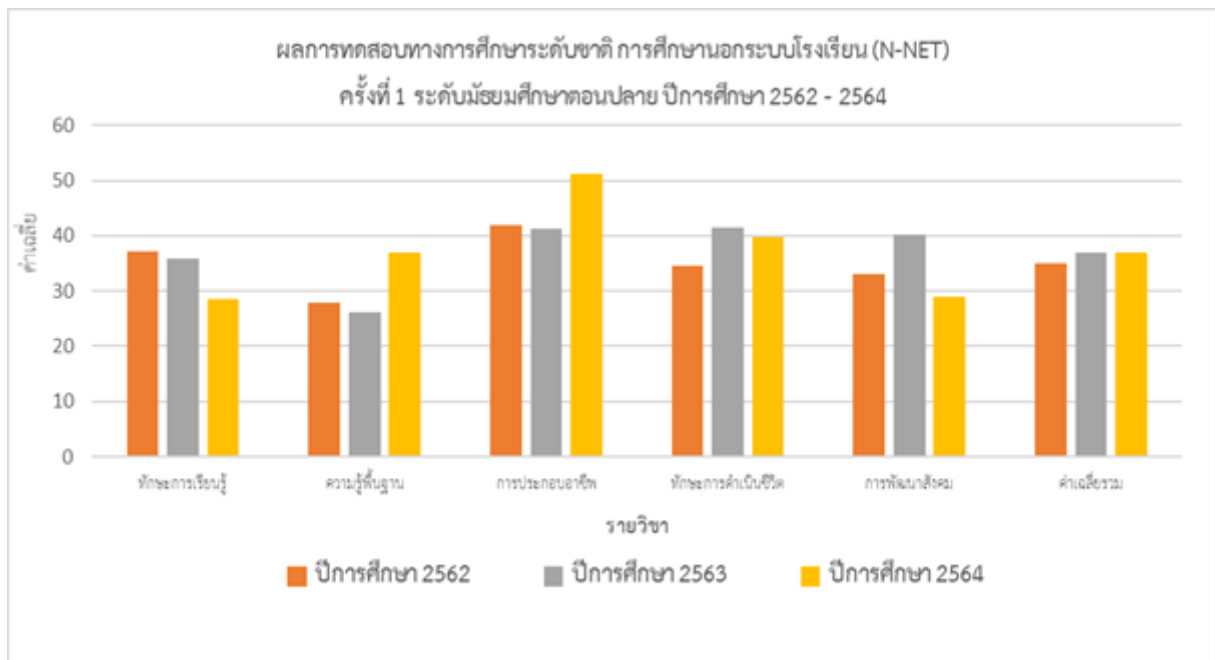
จากแผนภูมิที่ ๑๐ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๓๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐.๐๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๙.๐๑

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๓๖๕ คน ผู้เข้าสอบ ๓๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๕๖

ระดับ	รายวิชา/ ปีการศึกษา	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การ ประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนิน ชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	2562	36.71	34.45	43.35	44.73	43.07	40.46
	2563	40.06	32.19	41.75	48.03	36.89	39.78
	2564	38.05	34.13	40.33	47.54	32.44	38.49

แผนภูมิที่ ๑๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



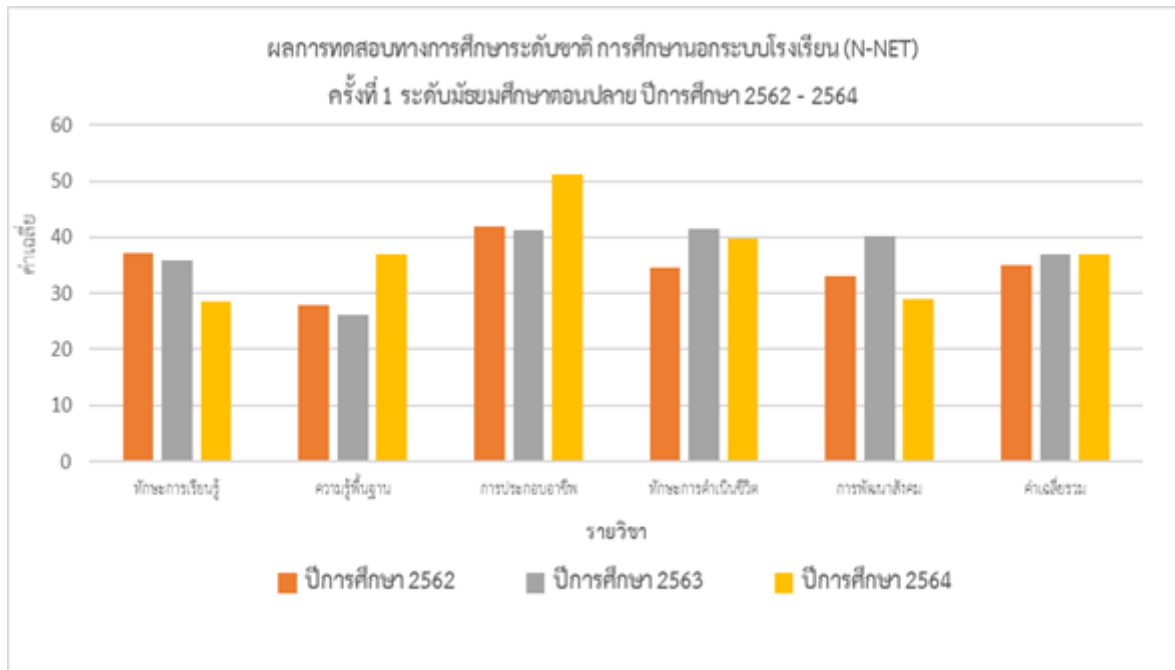
จากแผนภูมิที่ ๑๑ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๔.๙๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๐๕

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๕๕๕ ผู้เข้าสอบ ๔๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๘

ระดับ	รายวิชา/ ปีการศึกษา	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	2562	37.09	27.86	41.86	34.62	33.13	34.91
	2563	35.95	26.16	41.22	41.56	40.11	37.00
	2564	28.46	37.00	51.21	39.68	28.90	37.05

แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔



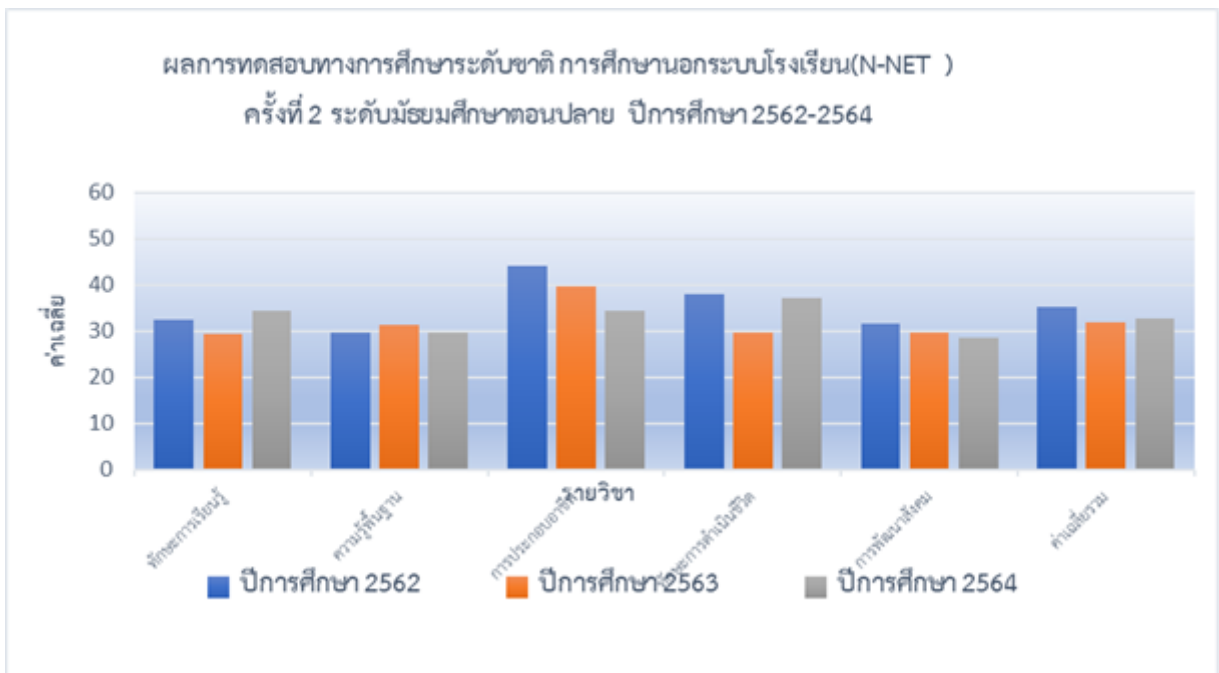
จากแผนภูมิที่ ๑๒ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๔.๙๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๐๕

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๕๐๓ คน ผู้เข้าสอบ ๔๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๖๙

ระดับ	รายวิชา/ ปี การศึกษา	ทักษะ การ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การ ประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	2562	32.34	29.70	44.25	38.10	31.65	35.21
	2563	29.46	31.45	39.76	29.62	29.70	32.00
	2564	34.41	29.56	34.43	37.07	28.57	32.80

แผนภูมิที่ ๑๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

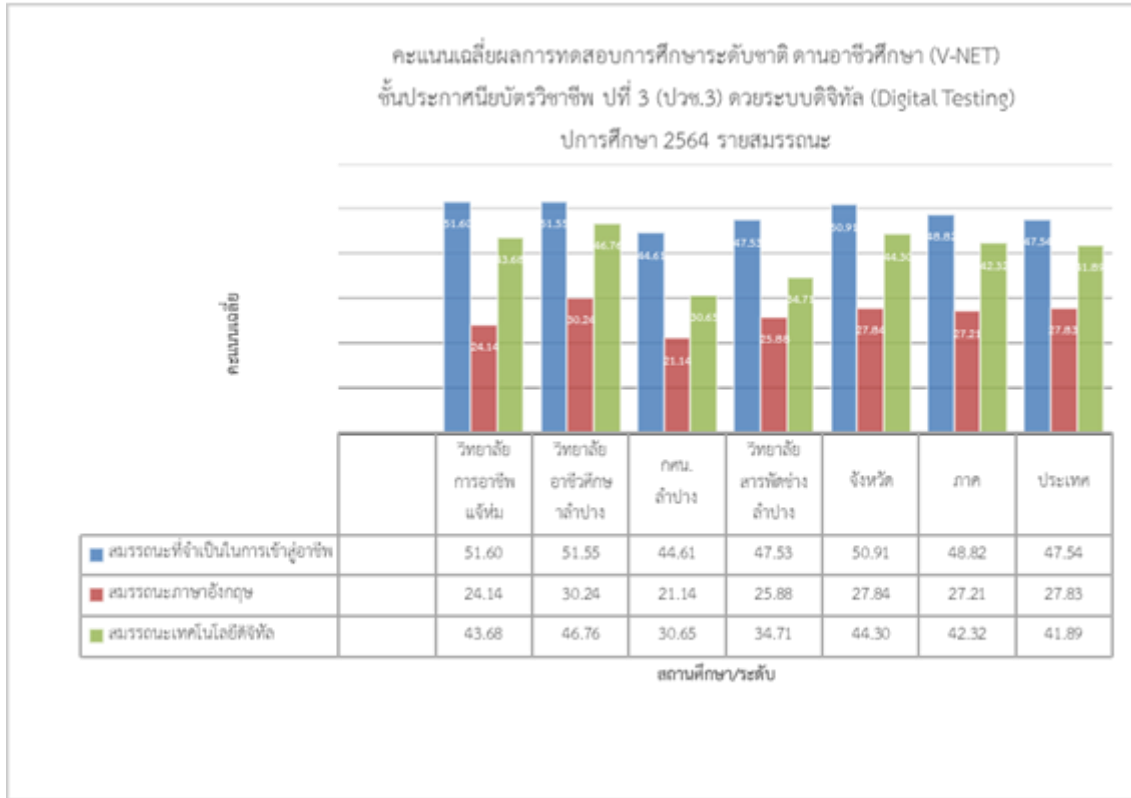


จากแผนภูมิที่ ๑๓ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๕.๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๒.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๒.๘๐

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามลำดับ และสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๓ ปี

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๒,๔๗๒ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๓๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖๐

แผนภูมิที่ ๑๔ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๔



จากแผนภูมิที่ ๑๔ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ (ปวช.๓) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายนามโรงเรียน พบว่า คะแนนเฉลี่ยรายสมรรถนะในระดับจังหวัดสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในระดับภาค และระดับประเทศทั้ง ๓ สมรรถนะ

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรายสมรรถนะทั้งรายสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า สมรรถนะที่จำเป็นเข้าสู่อาชีพ สูงกว่า สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด

เมื่อพิจารณารายสถานศึกษาในแต่ละสมรรถนะ พบว่า ในด้านสมรรถนะที่จำเป็นสู่อาชีพ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด(๕๑.๖๐) รองลงมาคือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (๕๑.๕๕) และวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง(๔๗.๕๓) ส่วน กศน.ลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด (๔๔.๖๑) ในด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด(๓๐.๒๔) รองลงมาคือ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง (๒๕.๘๘) และวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม (๒๔.๑๔) ส่วน กศน.ลำปางมีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด (๒๑.๑๔) ในด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีคะแนนเฉลี่ย

สูงที่สุด(๔๖.๗๖) รองลงมาคือ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม(๔๓.๖๘) และวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง (๓๔.๗๑) ส่วน กศน.ลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด(๓๐.๖๕)

หมายเหตุ เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการทดสอบโดยระบบดิจิทัล และรายวิชาที่ทดสอบแตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมาจึงไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบ ๓ ปีย้อนหลังได้

ตาราง ๘ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบในแต่ละระดับ

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	433,211	50.38	39.22	36.83	34.31
กระทรวงศึกษาธิการ	388,509	50.47	39.15	36.87	34.36
ภาคเหนือ	38,939	53.02	41.40	38.48	36.03
สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	18,913	51.68	40.80	37.43	35.22
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	4,391	54.35	41.60	39.18	36.47
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,101	54.69	40.17	39.04	36.66
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	25	62.71	74.75	55.23	45.7
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	21	52.14	30.36	38.76	31.67
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	272	53.04	36.34	37.11	33.89
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	972	53.48	47.02	39.83	36.46

จากตารางที่ ๘ พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ๕๓.๔๘ รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๔๗.๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓๙.๘๓ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ๓๖.๔๖

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละระดับ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทั้งสิ้น แต่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๙ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดลำปาง
เปรียบเทียบในแต่ละระดับ

ระดับ	จำนวน ผู้ เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	๓๓๖,๖๙๖	๕๑.๑๙	๓๑.๑๑	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕
กระทรวงศึกษาธิการ	๒๙๖,๙๐๕	๕๑.๖๒	๓๑.๒๑	๒๔.๖๒	๓๑.๕๕
ภาคเหนือ	๓๔,๒๘๓	๕๔.๓	๓๑.๙๑	๒๕.๔๘	๓๒.๖๐
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	๑๗,๑๔๗	๕๓.๗๕	๓๒.๑๑	๒๕.๒๗	๓๒.๓๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๓,๖๗๑	๕๔.๕๑	๓๑.๗๒	๒๖.๐๙	๓๒.๗๔
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๗๔๐	๕๖.๙๑	๓๒.๖๒	๒๗.๑๔	๓๓.๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.)	๒,๑๑๒	๕๘.๕๒	๓๔.๒๔	๒๘.๖๓	๓๔.๔๙
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	๖๒๘	๕๑.๕๐	๒๗.๑๖	๒๒.๑๐	๓๐.๗๑
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๕๑	๔๐.๕๔	๒๖.๔๑	๒๒.๒๒	๒๘.๘๑
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑๒๖	๕๗.๒๔	๒๙.๒๒	๒๐.๗๒	๒๙.๕๗
สถาบันพลศึกษา	๗๒	๔๑.๖๓	๒๕.๘๗	๑๘.๖๗	๒๗.๐๑
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑๑๘	๓๙.๖๘	๒๔.๙๗	๑๙.๔๗	๒๘.๒๓
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕๖๔	๔๘.๒๖	๓๐.๕๗	๒๔.๘๕	๓๑.๑๙

จากตารางที่ ๙ พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ๔๘.๒๖ รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓๑.๑๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๓๐.๕๗ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒๔.๘๕ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละระดับ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพลศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)

ตารางที่ ๑๐ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ระดับ	จำนวน ผู้ เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)					สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์		
ประเทศ	๑๑๐,๕๑๓	๔๖.๔๐	๒๕.๕๖	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕	๓๖.๘๗	
กระทรวงศึกษาธิการ	๙๖,๘๔๖	๔๖.๘๒	๒๕.๘	๒๑.๔๘	๒๘.๘	๓๗.๐๓	
ภาคเหนือ	๑๕,๗๐๔	๔๙.๙๐	๒๗.๗๙	๒๓.๖๐	๓๐.๑๑	๓๘.๔๙	
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๕	๗,๕๙๙	๔๙.๕๓	๒๗.๗๑	๒๓.๑	๒๙.๘	๓๘.๑๘	
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	๑,๔๒๘	๕๐.๓๑	๒๘.๖๗	๒๕.๖๒	๓๐.๗๔	๓๘.๖๐	
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๑๒๖	๕๓.๒๕	๓๐.๙๐	๒๗.๙๒	๓๒.๐๘	๔๐.๑๓	
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	๑,๑๒๖	๕๓.๒๕	๓๐.๙๐	๒๗.๙๒	๓๒.๐๘	๔๐.๑๓	
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	๕๖	๓๗.๑๐	๑๘.๒๕	๑๖.๘๑	๒๖.๔๓	๓๑.๓๙	
สถาบันพลศึกษา	๓๑	๓๖.๒๘	๑๙.๒๕	๑๕.๑๖	๒๔.๘	๒๙.๙๑	
สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๖๕	๓๘.๖๙	๑๘.๕๖	๑๗.๓๗	๒๓.๒๗	๓๔.๑๕	
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๕๐	๔๑.๑๕	๒๒.๐๙	๑๗.๖๐	๒๖.๙๕	๓๓.๕๙	

จากตารางที่ ๑๐ พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ๔๑.๑๕ รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓๓.๕๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒๖.๙๕ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ๒๒.๐๙ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ๑๗.๖๐

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละระดับ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนมีคะแนนเฉลี่ยเกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพลศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

๔. ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

๔.๑ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๔๘ คน จำแนกดังนี้

ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากร ทางการ ศึกษา ๓๘ ค (๑)	บุคลากร ทางการ ศึกษา ๓๘ ค (๒)	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา	บุคลากร ทางการ ศึกษา ๓๘ ค (๒) ช่วย ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	พนักงาน ราชการ	รวม (คน)
ศึกษาธิการจังหวัด	๑							๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๑							๑
กลุ่มอำนวยการ			๗			๕		๑๒
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๘					๘
กลุ่มนโยบายและแผน			๕					๕
กลุ่มพัฒนาการศึกษา			๔					๔
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		๕	๑					๖
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน			๔				๑	๕
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน			๒					๒
หน่วยตรวจสอบภายใน			๑		๑			๒
กลุ่มงานคุรุสภาจังหวัด				๒				๒
รวม (คน)	๒	๕	๓๒	๒	๑	๕	๑	๔๘

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ณ ตุลาคม ๒๕๖๕

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี จำนวน ๓๓ โครงการ มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย จำนวน ๓๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เท่ากับ ๑๐๐ มีค่าคะแนนที่ได้ ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ ๑๒ แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับ
ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๙๖.๙๗	๕.๐๐	ดีมาก

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔.๓ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๔๗,๙๖๕,๒๖๕.๔๒ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๒๔๗,๕๙๒,๘๒๓.๐๓ บาท คงเหลือจำนวน ๓๗๒,๔๔๒.๓๙ บาท จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแผนงานงบประมาณ รายละเอียดตามตารางที่ ๑๔-๑๖

ตารางที่ ๑๓ แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบดำเนินงาน	๔,๙๒๒,๕๗๗.๐๐	๔,๖๙๒,๕๑๓.๖๙	๒๓๐,๐๖๓.๓๑
งบรายจ่ายอื่น	๑,๖๘๘,๔๖๗.๐๐	๑,๕๕๔,๘๔๗.๙๒	๑๓๓,๖๑๙.๐๘
งบลงทุน	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	๒๔๑,๓๕๔,๒๒๑.๔๒	๒๔๑,๓๔๕,๔๖๑.๔๒	๘,๗๖๐.๐๐
๔.๑ โรงเรียนเอกชน	๒๔๑,๒๗๕,๔๗๑.๔๒	๒๔๑,๒๗๓,๐๕๒.๔๒	๒,๔๐๓.๐๐
๑) เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๓๑,๙๙๗,๖๖๕.๐๐	๓๑,๙๙๗,๖๖๕.๐๐	๐
๒) เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	๗,๗๙๘,๔๙๓.๑๔	๗,๗๙๘,๔๙๓.๑๔	๐
๓) เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)	๑๙,๐๒๔,๔๖๐.๐๐	๑๙,๐๒๔,๔๖๐.๐๐	๐
๔) เงินอุดหนุนรายบุคคล	๑๘๒,๓๕๔,๙๓๔.๒๘	๑๘๒,๓๕๔,๙๓๔.๒๘	๐
๕) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	๙๙,๙๑๙.๐๐	๙๙,๙๑๙.๐๐	๐
๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๗๘,๗๕๐.๐๐	๗๘,๗๕๐.๐๐	๐
รวม	๒๔๗,๙๖๕,๒๖๕.๔๒	๒๔๗,๕๙๒,๘๒๓.๐๓	๓๗๒,๔๔๒.๓๙

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๑๔ แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามแผนงานงบประมาณ

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๒๔๒,๑๖๙,๘๖๑.๔๒	๒๔๒,๑๒๐,๑๐๗.๔๒	๔๙,๗๕๔.๐๐
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๔,๐๔๓,๘๒๗.๐๐	๓,๘๔๖,๑๗๕.๖๑	๑๙๗,๖๕๑.๓๙
๓. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๗๒,๐๐๐.๐๐	๗๑,๙๐๓.๐๐	๙๗.๐๐
๔. แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ (งบพัฒนาจังหวัด)	๓๘๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๕,๐๖๐.๐๐	๑๒๔,๙๔๐.๐๐
๕. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	๒๑,๐๐๐.๐๐	๒๑,๐๐๐.๐๐	๐

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๖. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๑,๒๗๘,๕๗๗.๐๐	๑,๒๗๘,๕๗๗.๐๐	๐
รวม	๒๔๗,๙๖๕,๒๖๕.๔๒	๒๔๗,๕๙๒,๘๒๓.๐๓	๓๗๒,๔๔๒.๓๙

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๑๕ แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๐๕๑,๕๖๐.๐๐	๒,๐๕๓,๓๔๑.๗๙	-๑,๗๘๑.๗๙
	๑.๑ ค่าตอบแทน	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๑,๕๐๐.๐๐	๑๘,๕๐๐.๐๐
	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน ๒ คน อัตราเดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๖ เดือน	๑๘๐,๐๐๐.๐๐	๑๖๑,๕๐๐.๐๐	๑๘,๕๐๐.๐๐
	๑.๒ ค่าใช้สอย	๑,๓๗๑,๕๖๐.๐๐	๑,๔๒๕,๐๔๙.๗๙	-๕๖,๒๘๙.๗๙
	๑) ค่าจ้างเหมาบริการ	๖๐๓,๐๐๐.๐๐	๕๙๘,๖๑๙.๒๗	๔,๓๘๐.๗๓
	๑.๑) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน ๓ คน อัตราเดือนละ ๙,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (๓x๙,๕๐๐x๑๒=๓๔๒,๐๐๐)	๓๔๒,๐๐๐.๐๐	๓๓๗,๖๑๙.๒๗	๔,๓๘๐.๗๓
	๑.๒) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ คน อัตราเดือนละ ๙,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (๑x๙,๕๐๐x๑๒=๑๑๔,๐๐๐)	๑๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๑๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๓) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน ๑ คน อัตราเดือนละ ๑๐,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (๑x๑๐,๕๐๐x๑๒=๑๒๖,๐๐๐) และค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน ๑ คน อัตราเดือนละ ๑๐,๕๐๐ บาท จำนวน ๒ เดือน (๑x๑๐,๕๐๐x๒=๒๑,๐๐๐)	๑๔๗,๐๐๐.๐๐	๑๔๗,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
	๒) ค่าเช่ารถยนต์จำนวน ๑ คัน เดือนละ ๒๓,๘๐๐ บาทจำนวน ๑๒ เดือน	๒๘๕,๖๐๐.๐๐	๒๘๕,๖๐๐.๐๐	๐.๐๐
	๓) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๑๖๓,๐๐๐.๐๐	๑๖๒,๒๖๔.๐๐	๗๓๖.๐๐
	๔) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา ยานพาหนะ และขนส่ง	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๖,๐๕๐.๐๐	๑๓,๙๕๐.๐๐
	๕) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	๑๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๒,๙๘๐.๕๙	-๒,๙๘๐.๕๙
	๖) ค่าใช้จ่ายการประชุม (อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม)	๑๑๔,๕๐๐.๐๐	๑๗๙,๓๗๒.๔๓	-๖๔,๘๗๒.๔๓
	๗) ค่าใช้สอยอื่น ๆ	๖๒,๖๖๐.๐๐	๖๐,๑๖๓.๕๐	๒,๔๙๖.๕๐

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	๗.๑) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบาย เร่งด่วน	๔๔,๐๐๐.๐๐	๓๘,๕๕๓.๕๐	๕,๔๔๖.๕๐
	๗.๒) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	๑๘,๖๖๐.๐๐	๒๑,๖๑๐.๐๐	-๒,๙๕๐.๐๐
	๑.๓) ค่าวัสดุ	๑๖๑,๕๐๐.๐๐	๑๗๙,๕๗๓.๐๐	-๑๘,๐๗๓.๐๐
	๑) ค่าวัสดุสำนักงาน	๘๙,๑๐๐.๐๐	๑๐๗,๑๗๓.๐๐	-๑๘,๐๗๓.๐๐
	๒) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๗๒,๔๐๐.๐๐	๗๒,๔๐๐.๐๐	๐.๐๐
	๑.๔) ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ. (งบประมาณจาก สนย. สป.)	๓๓๑,๓๐๐.๐๐	๒๘๗,๒๑๙.๐๐	๔๔,๐๘๑.๐๐
๒	ค่าสาธารณูปโภค	๖๖๑,๓๐๐.๐๐	๕๕๖,๔๖๑.๙๐	๑๐๔,๘๓๘.๑๐
	๑) ค่าไฟฟ้า	๔๖๗,๐๐๐.๐๐	๔๐๓,๖๒๐.๕๕	๖๓,๓๗๙.๔๕
	๒) ค่าน้ำประปา	๕๐,๐๐๐.๐๐	๒๓,๐๕๔.๔๒	๒๖,๙๔๕.๕๘
	๓) ค่าไปรษณีย์	๘๙,๐๐๐.๐๐	๗๖,๕๒๕.๐๐	๑๒,๔๗๕.๐๐
	๔) ค่าโทรศัพท์	๕๕,๓๐๐.๐๐	๕๓,๒๖๑.๙๓	๒,๐๓๘.๐๗
๓	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่า อินเทอร์เน็ต)	๑๔๑,๒๔๐.๐๐	๑๔๑,๒๔๐.๐๐	๐
๔	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ. (งบประมาณจาก ก.ค.ศ.)	๓๖๕,๐๐๐.๐๐	๓๖๔,๐๐๘.๐๐	๙๙๒.๐๐
๕	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)	๑๐๒,๘๑๗.๐๐	๑๐๒,๘๑๗.๐๐	๐
๖	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.	๗๖,๖๖๐.๐๐	๗๖,๖๖๐.๐๐	๐
	รวม	๓,๓๙๘,๕๗๗.๐๐	๓,๒๙๔,๕๒๘.๖๙	๑๐๔,๐๔๘.๓๑

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔.๔ การใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒,๐๕๖,๖๔๐.๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๑,๗๘๕,๒๑๘.๔๒ บาท คงเหลือ จำนวน ๒๗๑,๔๒๑.๕๘ บาท จำแนกตามการใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม รายละเอียดตามตารางที่ ๑๗-๑๘

ตารางที่ ๑๖ แสดงการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000.00	154,024.00	5,976.00*
2	โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	15,000.00	11,472.00	3,528.00*
3	โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	21,000.00	21,000.00	0
4	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคง และการรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัดลำปาง กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	380,000.00	255,060.00	124,940.00
รวม		576,000.00	441,556.00	134,444.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
5	โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	5,000.00	5,000.00	0
รวม		5,000.00	5,000.00	0
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
6	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	48,000.00	46,585.00	1,415.00*
7	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	86,000.00	84,663.00	1,337.00*
8	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2565	72,000.00	71,903.00	97.00
9	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	30,000.00	28,840.00	1,160.00*

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
10	โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง	30,000.00	28,649.00	1,351.00*
11	โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคไทย	40,000.00	39,545.00	455.00*
12	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500.00	20,760.00	2,740.00*
13	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาคในสถานศึกษา	10,000.00	9,800.00	200.00*
14	โครงการนิเทศลูกเสือในสถานศึกษา	10,000.00	9,990.00	10.00
15	โครงการระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี	27,500.00	15,669.00	11,831.00*
16	โครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565	100,000.00	99,287.00	713.00*
17	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000.00	8,220.00	780.00
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	16,390.00	16,047.00	343.00
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกระบบ	9,900.00	9,730.00	170.00
รวม		512,290.00	489,688.00	22,602.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา				
20	โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำจัดความเหลื่อมล้ำ ของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	6,400.00	5,065.00	1,335.00
21	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565	7,000.00	5,975.00	1,025.00
22	โครงการตรวจนิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน	34,500.00	34,500.00	0
รวม		47,900.00	45,540.00	2,360.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
23	โครงการลด คัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน (ไม่ใช้งบประมาณ)	-	-	-
24	โครงการกระทรวงศึกษาบูรณาการสืบสานประเพณี งานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี 2565	5,000.00	4,990.00	10.00

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
รวม		5,000.00	4,990.00	10.00
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0				
25	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	90,900.00	90,900.00	0
26	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล	30,300.00	30,300.00	0
27	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000.00	56,167.00	3,833.00*
28	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด	12,000.00	11,596.00	404.00
29	โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	4,200.00	3,255.00	945.00
30	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	40,000.00	40,000.00	0
31	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน	5,000.00	2,272.50	2,727.50
32	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4	30,000.00	27,882.92	2,117.08*
33	โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,800.00	2,800.00	0
รวม		275,200.00	265,173.42	10,026.58
รวมทั้งสิ้น		1,421,390.00	1,251,947.42	169,442.58

หมายเหตุ * ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืบงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๑๗ แสดงการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กระทรวงศึกษาธิการ	7,000.00	6,925.00	75.00
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบระดับจังหวัด	7,000.00	-	7,000.00*
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	11,500.00	-	11,500.00*
4	ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.00	10,000.00	0
5	โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี 2565	4,000.00	-	4,000.00*
6	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ 3 ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร 1 คน ประเภทครูผู้สอน 1 คน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน 1 คน (งบเงินอุดหนุน การส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม)	9,000.00	9,000.00	0
7	เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพื่อดำเนินการจัดโครงการปลูกป่า เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	6,750.00	6,750.00	0

	เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565			
8	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	580,000.00	500,596.00	79,404.00
รวมทั้งสิ้น		635,250.00	533,271.00	101,979.00

หมายเหตุ * ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืบจนงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ มีผลการดำเนินงานดังนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- โครงการทั้งหมด จำนวน ๓๓ โครงการ
- โครงการที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๓๒ โครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สรุปดังนี้

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
๑	ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษารุดลึกลงจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่					
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบ ทัศนคติที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ การสร้างภูมิคุ้มกัน และเพื่อการป้องกันเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
๔	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด	จำนวน ๒ หลักสูตร	จำนวน ๒ หลักสูตร	จำนวน ๕ หลักสูตร	จำนวน ๔ หลักสูตร
๕	จำนวนเยาวชนผู้ประกอบการ	-	-	-	-
๖	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	๔๖ : ๕๔	-	-	๔๕.๐๗:๕๔.๙๓
๗	จำนวนผู้เรียนในจังหวัดลำปางที่จบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้	ร้อยละ ๕๐	-	-	ร้อยละ ๕๐.๔๙ (เฉพาะกลุ่มอาชีว)
๘	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง	๒๕ หลักสูตร	-	-	๓๑๓ หลักสูตร (เฉพาะกลุ่มอาชีว)
๙	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง	๑,๐๐๐ คน	-	-	๑,๗๔๒ คน
เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา					
๑๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	อย่างน้อย ๒ เรื่อง	-	-	๑ เรื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย					
๑๑	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ๑) ระดับประถมศึกษา	๘๐	รอข้อมูล จาก สป.	รอข้อมูล จาก สป.	รอข้อมูลจาก สป.

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	๒) ระดับมัธยมศึกษา ๓) ระดับอาชีวศึกษา				
๑๒	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมือง ๑) ระดับประถมศึกษา ๒) ระดับมัธยมศึกษา ๓) ระดับอาชีวศึกษา	๘๐	รอข้อมูลจาก สป.	รอข้อมูลจาก สป.	รอข้อมูลจาก สป.
๑๓	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนในจังหวัดที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑					
๑๔	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในจังหวัดที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๙๘.๙๙	ร้อยละ ๙๘.๙๔
๑๕	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (๑) ภาษาไทย (๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์ (๕) สังคมศึกษา	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๓.๕๒ ๙.๕๓ ๑๒.๑๕ ๗.๕๖ ๗.๕๖	ร้อยละ ๔๓.๔๗ ๑๐.๐๙ ๑๓.๖๖ ๑๓.๕๔ ๗.๙๕	ร้อยละ ๕๑.๖๘ ๑๒.๐๗ ๙.๓๗ ๓.๒๖ ๑๐.๙๓
๑๖	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด	๒ หลักสูตร	-	-	๔ หลักสูตร
เป้าประสงค์ที่ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน					
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๓.๔ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท การศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ					

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑๘	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา					
เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย					
๑๙	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๐	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย					
๒๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๔.๓ จังหวัดลำปางมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา					
๒๑	หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการ การศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล (ระบบสารสนเทศทางการศึกษา หมายถึง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานด้านการศึกษา เช่น ระบบสารสนเทศช่วยในการเรียนการสอน , การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม , การประชุมทางไกลระบบจอภาพ , ระบบฐานข้อมูลการศึกษา , ระบบสารสนเทศเอกสาร ,ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ เป็นต้น)	๑ ระบบ	๑ ระบบ	๑ ระบบ	๑ ระบบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน					
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
๒๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม					
๒๔	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๕	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา ๒๐๑๙ และมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา					
เป้าประสงค์ที่ ๖.๑ หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล					
๒๖	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๗.๔๔	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๗.๔๔
เป้าประสงค์ที่ ๖.๒ ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
๒๗	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ร้อยละ ๘๐	-	-	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๖.๓ ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ					
๒๘	จังหวัดมีมาตรฐานการนิเทศการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน	อย่างน้อย ๑ รูปแบบ	-	-	๑ รูปแบบ

รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
๓. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคง และการรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัดลำปาง กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๗. โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย
๘. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
๙. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๑๐. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง
๑๑. โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาตไทย
๑๒. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
๑๓. โครงการนิเทศจัดกิจกรรมยุวกาชาตในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕
๑๔. โครงการนิเทศลูกเสือในสถานศึกษา
๑๕. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี
๑๖. โครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕
๑๗. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง
๑๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๒๐. โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนในจังหวัดลำปาง
- ๒๑. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๒๒. โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๒๓. โครงการลด คัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน
- ๒๔. โครงการกระทรวงศึกษาธิการบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ ๔.๐

- ๒๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.
- ๒๖. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล
- ๒๗. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๒๘. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาวินัยการเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด
- ๒๙. โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๓๐. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
- ๓๑. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน
- ๓๒. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔
- ๓๓. โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาความมั่นคง

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๔,๐๒๔.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ศึกษารายละเอียดโครงการ เอกสารคู่มือการจัดโครงการให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อจัดหาสถานที่ กลุ่มเป้าหมาย วิทยากร ให้มีความเหมาะสม
๒. ด้านสถานที่ คัดเลือกและพิจารณาจากความสะดวก ปลอดภัย ความพร้อมของสถานที่
๓. ด้านวิทยากร คัดเลือก สรรหา วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับหัวข้อ เรื่องที่จะบรรยาย โดยพิจารณาจากประวัติ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ในการบรรยายที่ผ่านมา ประสานเชิญวิทยากรอย่างไม่เป็นทางการ แจ้งรายละเอียด หัวข้อ ขอบเขตเนื้อหา วัตถุประสงค์ วัน เวลา สถานที่ และกลุ่มเป้าหมาย
๔. กลุ่มเป้าหมาย ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดที่ตกลงร่วมกันและดำเนินการด้วยความเป็นธรรมชาติ ความเสมอภาค กระจายให้ครอบคลุมนักเรียนในพื้นที่ โดยการประชาสัมพันธ์โครงการไปยังหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อเชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ
๕. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนบุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการ วิทยากร ตามความเหมาะสม
๖. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ พร้อมบันทึกเสนอผู้บริหารลงนาม ในประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
๗. จัดทำหนังสือเชิญประธานในพิธีเปิด ปิด โครงการ พร้อมคากล่าวในพิธีเปิดและพิธีปิด
๘. จัดทำเอกสารใบลงทะเบียนจัดเตรียมเอกสารทางการเงิน ใบสำคัญรับเงิน ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าพาหนะ รายงาน การเดินทางและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๙. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมและสำหรับใช้ในกิจกรรมโครงการ
๑๐. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ เกียรติบัตร ป้ายชื่อวิทยากร ป้ายชื่อผู้เข้ารับการอบรม ตามความเหมาะสม
๑๑. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการของโครงการ ดูแลความเรียบร้อยและประสานงานการจัดกิจกรรม เพื่อไม่ให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑๒. รอสรุปรผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินการ

๑. ดำเนินโครงการ ฯ โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน ๒๐๐ คน ครูเจ้าหน้าที่ ๒๐ ราย
อบรมโดยเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ดังนี้

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ณ เทศบาลตำบลเถินบุรี
- โรงเรียนบ้านท่า	จำนวน ๒๗ คน
- โรงเรียนวังหินวิทยา	จำนวน ๗๓ คน
วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ณ หอประชุมโรงเรียนบ้านเวียง
- โรงเรียนบ้านเวียง	จำนวน ๔๙ คน
- โรงเรียนบ้านป่าตาล	จำนวน ๕๑ คน

๒. ดำเนินโครงการ ฯ โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ครูวิทยากร
เจ้าหน้าที่ ๑๕ ราย อบรมโดยเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานเข้าฐานกิจกรรม ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

- โรงเรียนมัธยมวิทย์	จำนวน ๒๕ คน
- โรงเรียนอัสสัมชัญ	จำนวน ๒๕ คน

๓. ดำเนินโครงการ ฯ โดยมีเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ นักเรียน จำนวน ๗๕ คน ครูวิทยากร
เจ้าหน้าที่ ๒๐ ราย อบรมโดยเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานเข้าฐานกิจกรรม ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

- โรงเรียนไตรภพวิทยา	จำนวน ๒๐ คน
- โรงเรียนวิชานารี	จำนวน ๓๐ คน
- โรงเรียนประชาวิทย์	จำนวน ๒๕ คน

สรุป มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ
หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด จำนวน ๓๘๐ คน และร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความ
เข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด ๑๙)
- การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network , Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน
และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด ๑๙
- การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาการสร้างองค์ความรู้การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกี่ยวกับพืชพรรณ ทรัพยากร และแนวทางการสมัครเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ

๒. สรุปผลการติดตามสถานศึกษาที่ยังไม่เป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ

๓. สรุปผลการและติดตามสถานศึกษาที่ดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาการสร้างองค์ความรู้การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน ๙๓ คน จากสถานศึกษา ๔๗ แห่ง จากเป้าหมาย จำนวน ๑๐๐ คน ๕๐ แห่ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษายังไม่มียังมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา (อพ.สธ.)

๒ แนวทางแก้ไข

การส่งเสริม และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และการสมัครเข้าร่วมโครงการ เพื่อโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นรูปธรรม



๓. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๒๑,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๒๑,๐๐๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มีมาตรฐานและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

**กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง**

๑. ประชุมพิจารณาบำเหน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
๒. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ติดตามการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด
๓. การประชุมรับนโยบายและการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ
๒. ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ
๓. สร้างเครื่องมือการติดตามและประเมินผลฯ ระดับจังหวัด
๔. ติดตามและประเมินผลฯ ตามมาตรการสำคัญ ๕ มาตรการ
๕. วิเคราะห์ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลฯ
๖. ลงพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ โทษ พิษภัยของยาเสพติด ในสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง)
๗. สรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลฯ
๘. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร/ครู สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ตามมาตรการ

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ในสถานศึกษา)

ผลการดำเนินการ

วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. ดำเนินกิจกรรมที่ ๓

การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง ประชุมพิจารณาบำเหน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง คณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดลำปาง โควตาของกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรผ่านผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมครบทุกหน่วยงาน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ในสถานศึกษา) ผลจากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ในสถานศึกษา) ในระบบ CATAS System (Care And Trace Addiction in School System) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา พบว่ามีนักเรียนในพื้นที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาดังกล่าว กลุ่มพัฒนาการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ โทษพิษภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา กิจกรรมดังนี้

- ช่วงเช้า เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๓๐ น. ณ โรงเรียนแม่พริกวิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๒๔ คน หัวข้อหลักสูตร การสร้างภูมิคุ้มกัน และปลูกจิตสำนึกป้องกันตนเองให้รู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด การอบรมดังกล่าวได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากทัณฑสถานบำบัดพิเศษลำปาง จำนวน ๒ คน

- ช่วงบ่ายเวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. โรงเรียนเถินวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๑๐ คน หัวข้อหลักสูตร การสร้างภูมิคุ้มกัน และปลูกจิตสำนึกป้องกันตนเองให้รู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด การอบรมดังกล่าวได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากทัณฑสถานบำบัดพิเศษลำปาง จำนวน ๒ คน

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ติดตามการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด เพื่อเป็นการประชุมดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนชาติ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาหารือแนวทางร่วมกันระดับจังหวัด ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วันที่ ๒๐ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดกิจกรรมมอบป้ายประกาศสัมพันธบัตรรงค์ต่อต้านยาเสพติด และชุดตรวจสารเสพติดให้สถานศึกษา จำนวน ๑๖ แห่ง เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับประเทศ และให้กำลังใจตัวแทนเยาวชน TO BE NUMBER ONE IDOL จังหวัดลำปาง นายธนภัทร สายมัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเถินวิทยา ผ่านเข้ารอบคัดเลือก ๑๖ คน สุดท้าย ในการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับประเทศ

พร้อมทั้งร่วมเฟ้นรับเสด็จทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ในวโรกาสเสด็จพระราชทานรางวัลเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับประเทศ ในวันเสาร์ที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา เวลา ๑๖.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ศูนย์การค้าเจเจ มอลล์ เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

ผลการประกวด นายธนภัทร สายมัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเถินวิทยา ได้รับคัดเลือกฝ่ายชาย รางวัลที่ ๔ ของการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับประเทศ โดยทั้ง ๑๖ คนจะได้ปฏิบัติหน้าที่เยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE ร่วมถวายงานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์กรประธานโครงการ ฯ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

จากการจัดกิจกรรมทำให้หน่วยงาน/สถานศึกษามีกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมระดับดีขึ้นไป สถานศึกษาทุกแห่งตามกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญทั้ง ๕ ด้าน มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปัญหายาเสพติดนั้นเป็นปัญหาระดับชาติ มีความซับซ้อนและเครือข่ายหลายหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้องในการให้ความร่วมมือบูรณาการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๒. แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการในแต่ละกิจกรรม ช่องทางของการสื่อสาร Social Media ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม



ข่าวประจำวัน NEWS 22 มิ.ย. 2565
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



นางจินดา สุวรรณชัย
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการศึกษา



วันที่ 22 มิถุนายน 2565 นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมาย นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วย นางสาวพิชญาวารินทร์ อุตส์กัญญ์ตรา นักวิชาการศึกษานำทางการ ลงพื้นที่ จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และทักษะชีวิต ภายใต้โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565 ให้แก่นักเรียนแกนนำ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนแม่พริกวิทยา และโรงเรียนเถินวิทยา โดยได้รับการสนับสนุนวิทยากร จากกัมพลสถานบำบัดพิเศษลำปาง

E-mail: lpgpeo@gmail.com 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 ประชาสัมพันธ์ : โศติกา ไฉนิยม นักประชาสัมพันธ์

ข่าวประจำวัน NEWS 24 มิ.ย. 2565
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office



วันที่ 24 มิถุนายน 2565 นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุมพระบาท 2 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อขับเคลื่อนและวางแนวทางการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

E-mail: lpgpeo@gmail.com 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 ภาพ/ข่าว: โศติกา ไฉนิยม นักประชาสัมพันธ์



๔. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคง และการรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัดลำปาง กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๓๘๐,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๒๕๕,๐๖๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเด็กและเยาวชน เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง
๓. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรม จัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
- ครั้งที่ ๑** หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นครู/นักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน ๘๐ คน วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ครั้งที่ ๒** โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ อ.เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นครูและนักเรียน จำนวน ๘๐ คน วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ หอประชุมโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ
- ครั้งที่ ๓** วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นครูและนักเรียน จำนวน ๘๐ คน วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
- กิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ จังหวัดเชียงใหม่
- กิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับพื้นที่ (กรรมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา) วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนเถินวิทยา และมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- กิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ วันที่ ๒๙-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ IMPACT เมืองทองธานี

ผลการดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑** การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ดังนี้
- ครั้งที่ ๑** วันจันทร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๘๐ คน โดยให้ความรู้เรื่องการสร้างองค์ความรู้ เทคนิคและทักษะการใช้จิตวิทยาในงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดจิตวิทยาการสร้างภูมิคุ้มกัน ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ให้รู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด ในสถานศึกษา /จิตวิทยาการสังเกตพฤติกรรม สร้างภูมิคุ้มกัน /จิตวิทยาการให้คำปรึกษา/แนะนำการดูแล/ช่วยเหลือ/ส่งต่อ /การขับเคลื่อนเครือข่าย/ชมรม/สมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา /แผนการดำเนินงาน โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕ /การสมัคร สมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง/การร่วมสร้างร่วมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ทุกพื้นที่

ครั้งที่ ๒ วันอังคารที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ อ.เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมอบรมฯ เป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๑๖ คน อบรมหัวข้อ : การสร้างภูมิคุ้มกัน และปลูกจิตสำนึกป้องกันตนเองให้รู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด การสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษา เป็นทั้ง “คนดี” ควบคู่กับการเป็น “คนเก่ง” ที่มีพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันในการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ เพื่อมิให้ตนเองตกเป็นเหยื่อ หรือต้องตกเป็นผู้กระทำผิด สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างปกติสุข ทั้ง ๔ ด้าน คือ การป้องกันตนเองจากภัยสังคม การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง การรู้เท่าทันและห่างไกลจากยาเสพติด การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษา เจริญเติบโตและพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ เพื่อเป็นต้นทุนที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป / การขับเคลื่อนเครือข่าย/ชมรม/สมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา / แผนการดำเนินงาน โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕ / การสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง/การร่วมสร้างร่วมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ทุกพื้นที่

ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชพลฤกษ์ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ผู้เข้าร่วมอบรมฯ เป็นนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๙๓ คน หัวข้อในการอบรม เหมือนกับครั้งที่ ๒

กิจกรรมที่ ๒ : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ในการเข้าร่วมประกวดผลการดำเนินงานจังหวัด อำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๒๔-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนเถินวิทยา และ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เข้าประกวดนำเสนอผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๒๔ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรม ดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ ผลการประกวดแข่งขัน ดังนี้

๑. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเถินวิทยา

ผลการแข่งขัน : ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ประเภทสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ผ่านการเข้ารอบสู่การประกวดผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในระดับประเทศ (วันที่ ๒๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

๒. ชมรม TO BE NUMBER ONE มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการแข่งขัน : ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ประเภทสถานระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานต้นแบบ ผ่านการเข้ารอบสู่การประกวดผลการดำเนินงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE ในระดับประเทศ (วันที่ ๒๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับลงพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยคณะอนุกรรมการตัดสินการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานและเก็บคะแนนการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และ โรงเรียนเถินวิทยา ดังนี้



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕. โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของคู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนทั้งก่อนและหลังการใช้คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน
๓. เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คำนวณ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ภายหลังจากใช้คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน
๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คำนวณ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ที่มีต่อคู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน
๕. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คำนวณ ระดับประถมศึกษา ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ภายหลังจากใช้คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการใช้คู่มือการใช้คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕
๒. นิเทศ ติดตามและประเมินผล และสรุปโครงการ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินการ

ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คำนวณ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ๒๑ โรงเรียน มีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ และได้รับ

การนิเทศ ติดตามและประเมินผล และข้อเสนอแนะด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสภาพบริบทของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้เท่าที่ควร

๒. แนวทางแก้ไข

ติดตาม สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และใช้ระบบการอบรมหรือการประชุมรูปแบบ Online โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams เข้ามาบริหารจัดการ



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๔๘,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๔๖,๕๘๕.- บาท

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด/ระดับภาค

กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ และการกรอกข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ในวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ (ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet) มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๗๑๗ คน

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้ง ๕ กระทรวงหลักสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๖ แห่ง โดยภาพรวมทุกแห่งได้ดำเนินการตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ต่อไป

กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ได้ดำเนินงานในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มีผู้บริหารส่งผลงานด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย เข้ารับการคัดเลือกจำนวน ๓ ผลงาน ครูผู้สอนส่งผลงานด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๘ ผลงาน

กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ กลุ่มเป้าหมาย คือผู้ดูแล/รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยจากแต่ละสังกัด และคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๐ คน

สรุป เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ในจังหวัดลำปาง ๑๓,๔๔๖ คน มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน ๑๓,๓๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ร้อยละ ๙๘.๙๔ (จากค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐) และ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง (จำนวน ๕๑๕ แห่ง) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ





๗. โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๘๖,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๘๔,๖๖๓.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑. จัดประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโดยยึดหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ IFTE (Innovations For Thai Education) วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับ จังหวัดและภาค ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลการดำเนินการ

๑. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓ นวัตกรรม ดังนี้

๑). ด้านการบริหารการศึกษา โรงเรียนเมืองมายวิทยา เรื่อง การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้รูปแบบการบริหาร MUANGMAI Model

๒). ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ เรื่อง การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๔ ONs For PRT Model ภายใต้ PPR-Podded Model เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓). ด้านการนิเทศการเรียนการสอน โรงเรียนอนุบาลสบปราบ เรื่อง นิเทศการศึกษาออนไลน์ โดยใช้ (อนุบาลสบปราบ) Team Model

๒. มีข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด เผยแพร่ในเวปไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๓ ข้อมูล (<https://lpgpeo.go.th/?p=๑๓๓๐๒>)

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์โรคระบาด Covid ๑๙ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ดำเนินไว้

๒. แนวทางแก้ไข

ติดตามสถานการณ์โรคระบาด Covid ๑๙ อย่างใกล้ชิด และใช้การประชุม Online ในมาช่วยในการประสานงานการดำเนินกิจกรรม

๘. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๗๒,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๗๑,๙๐๓.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ จังหวัด ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงานส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกหลักสูตร รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and

Innovation Skills) รวมถึง การส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

- สนับสนุนกิจกรรม การส่งเสริม พัฒนางานอาชีพในสถานศึกษาคู่พัฒนา ๔ หลักสูตร
- การนิเทศ ติดตามห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาคู่พัฒนา

กิจกรรมที่ ๔ การนำเสนอหลักสูตรการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับการศึกษา ๒ - ๓ ระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัย)

- การลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ระหว่าง ๔ หลักสูตรคู่พัฒนา
- การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาหลักสูตร

อาชีพในพื้นที่ระดับจังหวัด และ ระดับภาค (**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕)

กิจกรรมที่ ๕ การสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้คัดเลือกหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา และนำไปใช้ในสถานศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร ซึ่งได้ลงนามบันทึกความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษาคู่พัฒนาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่โรงเรียนร่วมโครงการและสถาบันอาชีวศึกษาคู่พัฒนา นำเสนอ ขยายผลรูปแบบ/ร่วมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ของจังหวัด ในระดับภาค และร่วมจัดนิทรรศการ ขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเครือข่ายระดับจังหวัด ทำให้จังหวัดลำปางมีรูปแบบ แนวทาง หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสูงงานอาชีพ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง คณะกรรมการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาคู่พัฒนาโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้รับรู้รายละเอียด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาคู่พัฒนา และสถานศึกษามีรูปแบบการบูรณาการส่งเสริมมาตรฐานและเอกลักษณ์ด้านงานอาชีพ ส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชนสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้การดำรงชีวิตแบบพอเพียงอย่างยั่งยืน สู่การปฏิรูปการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. การดำเนินงานเชื่อมโยงหลักสูตรสถาบันการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบยังไม่ชัดเจน

๒. การดำเนินงาน รูปแบบกิจกรรม นโยบาย ยังไม่สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมาย

๓. ขาดงบประมาณ ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอน

๒. แนวทางแก้ไข

๑. ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายประสานงาน โครงการในส่วนกลาง ควรประสานงานระหว่างทบวงมหาวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา และ ดำเนินการชี้แจง การประกาศใช้นโยบาย การเทียบโอน ส่งต่อตลอดจนถึงการประเมินคุณภาพหลักสูตรการศึกษา

๒. การจัดสรรงบประมาณดำเนินการ จากส่วนกลาง ควรให้เพียงพอต่อการขับเคลื่อน และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ปรับเปลี่ยนงบประมาณและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติ เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินงาน



๙. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๒๘,๘๔๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
๒. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประสาน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ที่ประสบปัญหาสถานการณ์ฉุกเฉิน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา
๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กำหนดออกตรวจประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี โดย

๑. วางแผนการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๓. ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๕. ประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน
๗. สรุปผลการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินการ

ดำเนินการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามสถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๖ ครั้ง นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤดีส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของ

กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด ๑๙)
- การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network ,Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด ๑๙
- การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์



๑๐. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๒๘,๖๔๙.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถบูรณาการและ ขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบมีกลไกที่ชัดเจนถูกต้อง

๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ในการ ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พัฒนานตนเอง พัฒนางาน ให้มีมาตรฐาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ดำเนินการประชุมโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๐ คน

๒. ประชุมคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ(รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ ฯ ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๓ ราย

๓. ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผู้ผ่านการคัดเลือก ๒ ราย

๔. รวบรวมผลงานและประกาศ ส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวง ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๕. ดำเนินการประชุมโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๐ คน

ผลการดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการประชุมโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ณ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดลำปาง
๒. มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ ฯ ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๒ ราย ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ(รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค
เนื่องจากเกิดเหตุการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้การดำเนินงานล่าช้า จึงทำให้ดำเนินการประชุม/อบรมไม่ได้ตามเป้าหมาย จึงดำเนินการแจ้งให้ผู้แทนแต่ละหน่วยงานเข้าร่วมประชุมรับนโยบายขับเคลื่อนโครงการ
๒. แนวทางแก้ไข
แจ้งให้ผู้แทนแต่ละหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด ๑๙ โดยจำกัดผู้เข้าร่วมประชุมตามประกาศของจังหวัดลำปาง



๑๑.โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๔๐,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๓๙,๕๔๕.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
๒. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยุวกาชาด

๓. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุทธศาสตร์ในจังหวัด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
๓. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา และผู้ทรงคุณธรรม เข้าร่วมการประชุม
๔. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์
๕. ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

ผลการดำเนินการ

๑. ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินการ ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕
๒. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย) ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕
๓. จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน และผู้ทรงคุณธรรม จำนวน ๔ ท่าน เข้าร่วมการประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๘๑ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕
๔. จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑๐ โรงเรียน จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในห้วงระหว่างเดือน มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยเน้นย้ำให้เห็นถึงความสำคัญของวันที่ ๒๗ มกราคม ซึ่งเป็นวันก่อตั้งกิจการยุวกาชาดและความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยจัดให้มีการกล่าวคำปฏิญาณตนก่อนการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๔๓ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕
๕. ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันจันทร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สนามโรงเรียนพินิจวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมีนายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้นประมาณ ๔๗๘ คน แยกเป็นบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ ผู้ทรงคุณธรรม ตัวแทนสถานศึกษาและหน่วยงาน คณะครูโรงเรียนพินิจวิทยา รวม ๙๐ คน และนักเรียนโรงเรียนพินิจวิทยา รวม ๓๘๘ คน สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๕ แสดงให้เห็นถึงผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ และสมาชิกยุวกาชาด มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด และได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ปัญหา อุปสรรค
- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถให้สถานศึกษาทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมทั้งจังหวัดได้
- แนวทางแก้ไข

- ใช้บุคลากรนักเรียนโรงเรียนพินิจวิทยา ซึ่งเปิดสอนยุวกาชาดระดับ ๑ - ๓ เดินสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณตน ในวันสถาปนายุวกาชาดไทย และให้ส่งผู้แทนสถานศึกษาละ ๒ ท่าน เข้าร่วมกิจกรรมในวันดังกล่าว



๑๒. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๒๓,๕๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๒๐,๗๖๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคมและเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. พิธีเปิดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

๓. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมจิตอาสา ตั้งแต่วันที่ ๕ ธค.๒๕๖๔ - ๓๑ กค. ๒๕๖๕

๔. รายงานผลการจัดกิจกรรม ให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผลการดำเนินการ

๑. ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนายรุ่งทิพย์ ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นประธานในการประชุม

๒. ได้ดำเนินการจัดทำพิธีเปิดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โดยมีนายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ และเนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ตามมาตรการ ศบค. จังหวัดลำปาง จึงได้กำหนดผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่เกิน ๕๐๐ คน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานละ ๓ ท่าน รวม ๓๓ คน

สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร เป็นนักเรียนโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยทั้งหมด รวม ๔๒๐ คน รวมผู้เข้าร่วมพิธีเปิดโครงการทั้งสิ้น ๔๕๓ คน และมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๘ ทุกคนได้ร่วมด้วยช่วยกันปฏิบัติภารกิจได้เป็นอย่างดี ซึ่งแสดงให้เห็นว่าทุกคนมีจิตอาสา เสียสละ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

๓. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งได้กำหนดให้หน่วยงานในจังหวัดลำปาง ซึ่งประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑, ๒, ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง โดยให้แต่ละหน่วยดำเนินการตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๔. รายงานผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๔๔๔ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก ประกอบกับ ศบค. จังหวัดลำปาง มีมาตรการไม่ให้จัดกิจกรรมรวมกลุ่มเกิน ๕๐๐ คน

๒. แนวทางแก้ไข

กำหนดผู้เข้าร่วมโครงการไม่ให้เกินตามมาตรการที่ ศบค.กำหนด และกำหนดสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ที่อยู่ในสถานศึกษาซึ่งดำเนินการคัดกรองเรียบร้อยแล้ว



๑๓.โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๙,๘๐๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด
๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการนิเทศฯ
๓. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา เพื่อส่งผู้บังคับบัญชายุวกาชาดเข้าร่วมการประชุม
๔. ทำหนังสือเชิญวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
๕. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ

ผลการดำเนินการ

๑. ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา และขออนุมัติโครงการและขออนุมัติดำเนินการ ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒. ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓. จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑๐ โรงเรียน เพื่อดำเนินการส่งผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวนโรงเรียนละ ๓ คน เข้าร่วมการประชุม ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๓๒๑ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๓๒๑ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๕. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมรวมทั้งสิ้น ๔๓ คน โดยมีนายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้พบปะผู้เข้าร่วมประชุม และมอบให้วิทยากรดำเนินการตามกำหนดการที่กำหนดไว้ ซึ่งท่านวิทยากรประกอบด้วย นายประเสริฐ เจียไพบูลย์ นายวินิจ ชัยสุวรรณ และนายวิโรจน์ หล่อประดิษฐ์ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ทางด้านยุวกาชาด
๖. รายงานผลการดำเนินงาน ส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามหนังสือที่ ศธ.๐๒๑๐๗/๖๒๐ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕



๑๔. โครงการนิเทศลูกเสือในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๙,๙๙๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตระหนักในความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีได้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

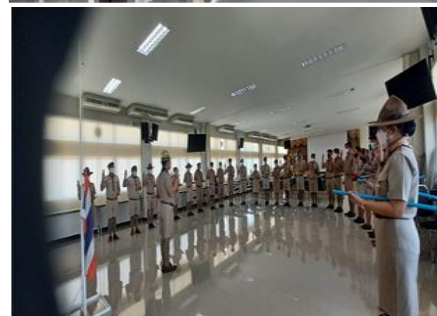
๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการนิเทศฯ
๓. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา เพื่อส่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมการประชุม
๔. ทำหนังสือเชิญวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
๕. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ

ผลการดำเนินการ

๑. ดำเนินการจัดทำโครงการรองรับงบประมาณ และได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตามบันทึกข้อความลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ตามคำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ๒๖๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๓. ดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานในสังกัด ให้คัดเลือกครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๗๗๒ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๔. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร จำนวน ๒ ท่าน คือ ว่าที่ ร.ต.สุรพล จันทร์ผืน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปงกล้า และนายเมธี อ้วนล่า ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทรายคำวิทยา (ปงวังอนุสรณ์) ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๗๗๓ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๕. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันอังคารที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น ๕๐ คน และมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๕
๖. รายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๔๙๙ ลงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค
 - การโอนเงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนเงินใกล้สิ้นปีงบประมาณ ทำให้การดำเนินการต้องรีบเร่ง เพื่อให้ทันกับการเบิกจ่ายงบประมาณ
๒. แนวทางแก้ไข
 - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรโอนเงินงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อจะได้วางแผนการดำเนินงาน และออกนิเทศสถานศึกษาได้ตามเป้าหมายที่วางไว้



๑๕. โครงการระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๒๗,๕๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๑๕,๖๖๙.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ

๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ และสามารถเดินสวนสนามได้อย่างเข้มแข็ง ในเครื่องแบบอันสง่างาม ซึ่งเป็นการฝึกนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักอดทน อดกลั้น และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ให้มีความรัก ความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา พร้อมส่งหลักเกณฑ์และคู่มือการประกวด

๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๔. ติดตามการบันทึกคลิปวิดีโอแต่ละสถานศึกษาที่ส่งเข้าประกวด

๕. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ชนะเลิศการประกวด

ผลการดำเนินการ

๑. ได้ดำเนินการจัดทำโครงการรองรับงบประมาณ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานโครงการ

๒. ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งใบสมัครเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวฯ ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๘๖๕ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ โดยให้ส่งใบสมัครภายในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ และดำเนินการบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดฯ ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

๓. ได้จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

๔. ได้กำหนดการตรวจติดตามการถ่ายคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถว ซึ่งมีสถานศึกษาที่ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๒ กอง ดังนี้

๔.๑ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

๔.๒ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. โรงเรียนเถินวิทยา

๕. ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวฯ ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งผลการประกวดฯ สรุปได้ดังนี้

๕.๑ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนที่เข้าประกวด จำนวน ๑ โรงเรียน ชนะเลิศ คือ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

๕.๒ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนที่เข้าประกวด จำนวน ๑ โรงเรียน ชนะเลิศ คือ โรงเรียนเถินวิทยา

๖. สรุปผลการประกวดฯส่งสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๖๕๘ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

๗. รายงานผลการดำเนินงาน ส่งสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๙๑๐ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

หมายเหตุ : เหตุผลที่ไม่บรรลุลำดับประสงค์ เนื่องจาก

๑. เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ต้องมีการเฝ้าระวัง เลยไม่มีสถานศึกษาที่จะส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าประกวด

๒. สถานศึกษา ไม่มีเวลาซ้อมกองลูกเสือ กองเนตรนารี เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่ใกล้เปิดภาคเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- การจัดกิจกรรมการประกวด และการอัดคลิปวิดีโอ อยู่ในระหว่างช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโควิด -๑๙ ทำให้โรงเรียนที่มีความประสงค์เข้าร่วมประกวดฯ ไม่สามารถดำเนินการได้

- ห้วงเวลาที่จัดกิจกรรม เป็นช่วงฤดูฝน จะส่งผลกระทบต่อการบินที่กคลิปวิดีโอการประกวด

๒ แนวทางแก้ไข

- กำหนดห้วงเวลาการจัดกิจกรรม ที่ไม่ใช่ฤดูฝน



๑๖. โครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๙๙,๒๘๗.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวก ด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๔. ดำเนินการฝึกอบรม

ผลการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณ ดำเนินการขออนุมัติโครงการ ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ
๒. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมโครงการฯ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๘๐๐ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕
๓. เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีผู้แทนตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง สถานีตำรวจภูธรเมืองลำปาง หน่วยกู้ภัยอัมรินทร์ลำปาง และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ เข้าร่วมประชุมในวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามหนังสือเชิญประชุม ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๑๔๐ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๔. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิทยากร ตามโครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕ ตามประกาศลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๕. แจ้งสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เข้ารับการอบรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๑๓๘ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๖. ทำหนังสือเชิญวิทยากร ประกอบด้วยบุคลากรของสถานีตำรวจภูธรเมืองลำปาง บุคลากรของหน่วยกู้ภัยอัมรินทร์ลำปาง และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๒๔๒ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๗. ทำหนังสือขอใช้สถานที่ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง ในระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๐๐ คน ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๑๓๙ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๘. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ในระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง หนองกระทิง จังหวัดลำปาง
๙. จัดทำเกียรติบัตรและบัตรประจำตัวลูกเสือ เนตรนารี จราจร โดยเสนอผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรเมืองลำปาง ลงนาม
๑๐. รายงานผลการดำเนินงาน ถึงสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๑๓๕ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค
 - เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ อาจมีการเปลี่ยนตัวลูกเสือ เนตรนารี ในวันเข้ารับการอบรม
๒. แนวทางแก้ไข
 - ให้สถานศึกษาเตรียมสำรองลูกเสือ เนตรนารี เข้ารับการอบรม



๑๗. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๙,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๘,๒๒๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม มจริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๔. ออกประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก

๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก

๖. รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผลการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ให้หน่วยงานทางการศึกษาทราบ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๕๘๑ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕

๓. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามประกาศลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๔. เชิญประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาผลงานในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ศธจ.ลำปาง ซึ่งผลการประเมินจากผลงานสรุปได้ดังนี้

๔.๑ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ได้คะแนนประเมินผลงาน ๙๓ คะแนน

๔.๒ โรงเรียนเสริมงามวิทยาลัย สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ได้คะแนนประเมินผลงาน ๙๕ คะแนน

๔.๓ โรงเรียนศรีลังกาวิทยา สังกัด สพป.ลำปาง เขต ๒ ได้คะแนนประเมินผลงาน ๙๖ คะแนน

๕. จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ โดยไม่เรียงลำดับคะแนน

๖. แจ้งกำหนดการให้สถานศึกษา และคณะกรรมการ ในการออกประเมินตามสภาพจริง ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๕๓๒ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดังนี้

๖.๑ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ออกประเมินโรงเรียนเสริมงามวิทยาลัย

๖.๒ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ออกประเมินโรงเรียนศรีลังกาวิทยา

๖.๓ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ออกประเมินโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

๗. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาตามสภาพการดำเนินงานจริง ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งผลการพิจารณาคัดเลือกสรุปได้ดังนี้

- ลำดับที่ ๑ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้คะแนนรวม ๙๘ คะแนน

- ลำดับที่ ๒ โรงเรียนศรีลังกาวิทยา ได้คะแนนรวม ๙๗ คะแนน

- ลำดับที่ ๓ โรงเรียนเสริมงามวิทยาลัย ได้คะแนนรวม ๙๕ คะแนน

๘. จัดทำประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๕ ตามประกาศลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

๙. รายงานผลการคัดเลือกให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๗๒๑ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

-

๒. แนวทางแก้ไข

-



๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๑๖,๓๙๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๑๖,๐๔๗.- บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง ผลคะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบก่อน ๔.๙๖ คะแนน และหลังการประชุม ๖.๙๓ คะแนน และพบว่าผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผลการนิเทศดังนี้ โรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบทั้งหมด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศทุกโรงเรียน และได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

-

๒. แนวทางแก้ไข

-



๑๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๙,๙๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๙,๗๓๐.- บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่น ๆ ของโรงเรียนเอกชนนอก

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ครั้ง และเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยมีแนวทางดำเนินการฯ ให้ครบตามเป้าหมาย จำนวน ๙ โรงเรียน ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการจัดการศึกษาในระยะเวลา ๓ ปี ถึง ๕ ปี รายงานผลการประเมินตนเอง รายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ต้องจัดส่งข้อมูลโดยการบันทึกผ่านระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนโดยผ่านระบบออนไลน์ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๓ โรงเรียน (รอบที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๙ โรงเรียน และรอบที่ ๒ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๔ โรงเรียน) ซึ่งเกินจำนวนเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดคือ จำนวน ๙ โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

-

๒. แนวทางแก้ไข

-



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

๒๐. โครงการส่งเสริมโอกาสการ และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนในจังหวัดลำปาง

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๖,๔๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๕,๐๖๕.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อน เข้าสู่ตลาดแรงงานสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

๔. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาส ในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกัน ยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย

๖. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) กิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ ในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒) กิจกรรมการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนประสานความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ให้มีทักษะด้านอาชีพในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” มีรายได้ช่วยเหลือครอบครัว มีความมั่นคงทางอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งมีนักเรียนเข้ามีนักเรียนที่จบหลักสูตรการฝึกอบรมจำนวน ๑๓ คน ดังนี้

๑. จบหลักสูตรการฝึกอบรมและมีงานทำ จำนวน ๕ คน ดังนี้ ๑)บริษัท โตโยต้าลำปาง จำกัด จำนวน ๑ คน ๒)บริษัท ที เอส มอเตอร์ ลำปาง จำกัด จำนวน ๑ คน ๓)ร้านน็อตอะไหล่ยนต์ จำนวน ๑ คน ๔)บริษัทนอร์ทเทิร์น แอทไทร์ จำนวน ๒ คน

๒. จบหลักสูตรการฝึกอบรมแต่ยังไม่มียานทำและไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๕ คน ซึ่งในกรณีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯและจบหลักสูตรการฝึกอบรมที่ยังไม่มียานทำ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง) ได้ทำหนังสือราชการประสานงานไปยังสำนักงานจังหวัดลำปางเพื่อจัดเตรียมตลาดแรงงานรองรับต่อไป

๓. ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๓ คน

๔. ไม่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน ๗ คน

กิจกรรมที่ ๒ ได้ติดตามและค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา จำนวน ๕๕ คน



๒๑. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๗,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๕,๙๗๕.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชาโยบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๓. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๕ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕
๒. ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ ในวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๔ เมษายน ๒๕๖๕
๓. จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาจัดลำดับเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ราย ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕
๔. ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ร่วมประชุมกับคณะกรรมการฯ ระดับภาค ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เพื่อพิจารณาถ่วงดุลรายชื่อนักเรียนให้เหลือ ๘ ราย ในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕

ผลการดำเนินการ

มีหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ สังกัด และเสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๒ รายชื่อ และได้รับทุนจำนวน ๒ คน ส่งผลให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และสถานศึกษาสามารถนำกรณีตัวอย่างของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปใช้ในกิจกรรมแนะแนว เพื่อสร้างแรงบันดาลใจด้านการศึกษาเล่าเรียนให้กับรุ่นน้องต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค
โรงเรียนบางแห่ง ไม่ได้อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาจทำให้นักเรียนไม่รับทราบข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.
๒. แนวทางแก้ไข
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการแจ้งข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง



๒๒. โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๓๔,๕๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๓๔,๕๐๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบว่านักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่รัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐาน
๒. เพื่อทราบว่าโรงเรียนเอกชนในระบบ มีการบริหารจัดการเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
๓. ดำเนินการตรวจนิเทศ และติดตามฯ
๔. สรุปผลและรายงาน

ผลการดำเนินการ

การตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการตรวจโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ จำนวน ๒๗ โรงเรียน นั้น พบว่าในด้านการจัดทำและจัดเก็บเอกสารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องนั้น โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำและจัดเก็บเป็นปัจจุบัน ซึ่งพบข้อผิดพลาดบ้างในบางประเด็นที่โรงเรียนจัดทำไม่ถูกต้อง ซึ่งเจ้าหน้าที่ ได้ให้ความรู้และคำแนะนำที่ถูกต้องกับโรงเรียน และสำหรับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภท เช่น เงินอุดหนุนรายบุคคล กรณีนักเรียนที่ขาดเรียนนานติดต่อกันเกิน ๑๕ วัน (โดยไม่มีใบรับรองแพทย์) และนำนักเรียนที่ไม่มีชื่อ ในบัญชีเรียกชื่อมาเบิกเงินอุดหนุน เจ้าหน้าที่ได้ให้คำแนะนำแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียน หากพบว่ามีนักเรียนที่ขาดเรียนนานติดต่อกันเกิน ๑๕ วันให้นำนักเรียนดังกล่าวออกจากระบบเบิกจ่ายเงินอุดหนุน (ระบบ PSIS) หรือ นักเรียนที่ลาออกแล้วให้จำหน่ายออกจากระบบ psis ก่อนวันที่ระบบจะประมวลผลของเดือนที่ลาออก พร้อมทั้งติดตามใบรับรองแพทย์ในกรณีที่นักเรียนป่วย เพื่อป้องกันปัญหาการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลโดยผิดพลาด การดำเนินงานเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ได้กำชับและเน้นย้ำให้โรงเรียนดำเนินการปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด

โดยเคร่งครัด เงินอุดหนุนอาหารเสริม(นม) ให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อนมให้กับนักเรียนได้ดื่มให้ครบ ๑๓๐ วัน ต่อภาคเรียน เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ให้ดำเนินการจัดหาอาหารให้นักเรียนให้ครบ ๑๐๐ วัน ถ้าหากโรงเรียนมีความจำเป็นในการหยุดเรียน ให้โรงเรียนคืนเงินค่าอาหารกลางวันให้กับผู้ปกครอง และมีเอกสารหลักฐานการจ่ายเงินไว้รองรับการตรวจสอบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- โรงเรียนเอกชน มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานด้านธุรการและการเงิน ไม่ต่อเนื่องและไม่ถูกต้องตามระเบียบ

๒. แนวทางแก้ไข

- รัฐบาล ควรสนับสนุนงบประมาณด้านสวัสดิการให้กับครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชน ทัดเทียมกับบุคลากรของรัฐ



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๓. โครงการลด คัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน (ไม่ใช้งบประมาณ)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกในการทิ้งขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในสังกัด

๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี

๓. เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความเข้าใจ และนำหลัก ๕ ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ

๕. เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินกิจกรรมลด คัดแยกขยะมูลฝอย กิจกรรม Big Cleaning Day และกิจกรรม ๕ส เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการรักษาความสะอาด ในสถานที่ทำงาน และสิ่งสาธารณประโยชน์ ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้ใช้ประโยชน์ ได้เต็มที่เอื้อต่อการให้บริการ และความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี



๒๔. โครงการกระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๔,๙๙๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงาน และความสามารถของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ในการจัดแสดง ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบ
๓. เพื่อร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม “งานฤดูหนาวและของดินครลำปาง”

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมปรึกษาหารือแนวทางในการจัดนิทรรศการด้านการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. จัดบูทนิทรรศการ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๑๓ -๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
๓. มอบใบประกาศฯ (ออนไลน์) วันที่ ๒๗-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

ผลการดำเนินการ

การจัดนิทรรศการทางการศึกษา สืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ในงาน “งานฤดูหนาวและของดินครลำปาง” มีหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเข้าร่วมจำนวน ๘ สังกัด เป็นเวลา ๑๐ วัน ๑๐ คืน ทำให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีทักษะชีวิตบทความคิดที่ถูกต้อง และเกิดความตระหนัก ร่วมสืบทอด สืบสาน และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบจำนวนผู้เยี่ยมชมบูทนิทรรศการด้านการศึกษาลดลง
๒. แนวทางแก้ไข
ปรับกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ ๔.๐

๒๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๙๐,๙๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๙๐,๙๐๐.- บาท

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงานสถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น
- ๒) เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่
- ๓) เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
- ๔) เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตามรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา วันที่ ๑ และ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๒ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๒๐-๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) ๒๗-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ โรงแรมกัชชันขุนตาน จังหวัดลำพูน

กิจกรรมที่ ๔ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สร้างการรับรู้ให้กับหน่วยงานการศึกษา ในวันที่ กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) โดยดำเนินการออกแบบติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา รวบรวมข้อมูลจากเอกสารจากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด ลงพื้นที่ และจัดกิจกรรมการสนทนากลุ่ม (focus group) เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค ความต้องการในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ และแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน นำไปใช้เพื่อวางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

-

๒. แนวทางแก้ไข

-



๒๖. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๓๐,๓๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๓๐,๓๐๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนโครงการตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑) พร้อมทั้งรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โดยประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อวิเคราะห์จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สภาพปัญหาและความต้องการสำหรับการวางแผน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและจัดทำข้อเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ โดยประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ในวันพุธที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ โดยประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อพิจารณาทบทวน ปรับปรุง แก้ไข หรือเพิ่มเติม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก (SWOT) รวมทั้งกลยุทธ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันจันทร์ที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมี (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐, แผนปฏิบัติการรายปี ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ และรายงานประจำปี ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

การมีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการกิจกรรมของหน่วยงานภายนอกยังไม่มากเท่าที่ควร

๒. แนวทางแก้ไข

สร้างความเข้าใจและข้อตกลงร่วมกันในปีต่อไป



๒๗. โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๖๐,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๕๖,๑๖๗.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค
๒. เพื่อประสานงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ
๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด และแผนการตรวจราชการที่ใช้สนับสนุนการตรวจราชการ
๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ติดต่อประสานงานกับหน่วยตรวจรับ ที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด
๒. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. รายงานข้อมูลสารสนเทศงานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาที่กำหนดให้รายงานผ่านระบบ E-Inspection
๔. ประชุมเพื่อรายงานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาต่อศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง และบุคลากรในสำนักงาน ที่ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีละ ๒ ครั้ง (มีนาคม และ กันยายน)
๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเป็นภาพรวมของจังหวัดเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

ผลการดำเนินการ

๑. ศธจ.ลำปาง ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค ๑๕ ในการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยปรากฏสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๗ แห่ง ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งมีการดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามบริบทของตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ศธจ.ลำปาง ได้นำเสนองานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในภาพรวมของจังหวัดลำปาง โดยได้จัดทำเป็นรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้ รอบที่ ๑ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕ รอบที่ ๒ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

๓. ศธจ.ลำปาง ได้รายงานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างการนิเทศ ติดตามฯ สถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

๔. ศธจ.ลำปาง รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

รอบที่ ๑ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๕

รอบที่ ๒ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. แนวทางแก้ไข

- ใช้ระบบออนไลน์ในการติดต่อ ประสานงานการดำเนินงานตามโครงการเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



๒๘. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รักษาวินัยการเงินและการคลังอย่างเคร่งครัด

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๑๒,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๑๑,๕๙๖.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาวินัยการเงินการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง

๒. เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ที่ต้องรักษารักษาวินัยการเงินการคลัง และปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับมติ คณะรัฐมนตรีและแบบแผนการปฏิบัติราชการ

๓. เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

อบรมให้ความรู้ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดการโครงการอบรม โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ จำนวน ๒ คน คือ นายหฤษฎ์ คันทะรักษา ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ สำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดลำปาง และนายตะวันฉาย ไพบูลย์ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ บรรยายให้ความรู้เรื่อง พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๖๑ พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และข้อสังเกต ข้อทักท้วงที่สำคัญ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ แก่ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

โดยผู้เข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรักษาการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด จำนวน ๔๕ คน มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการดำเนินโครงการ ๔ ด้าน คือ (๑) ด้านวิทยากร (๒) ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร (๓) ด้านความรู้ความเข้าใจ (๔) ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๔๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๑) โดยด้านที่ผู้เข้าร่วมการอบรมพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่ ระยะเวลา อาหาร อยู่ในระดับมากที่สุด (= ๔.๘๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๕) รองลงมา คือ ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมาก (= ๔.๔๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔๙) ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๔๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕) และด้านความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๐๕ เป็นร้อยละ ๘๐.๙๔)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. แนวทางแก้ไข

- ใช้ระบบออนไลน์ในการติดต่อ ประสานงานการดำเนินงานตามโครงการเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



๒๙. โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๔,๒๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๓,๒๕๕.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. เพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทุกไตรมาส ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกำหนด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๓. ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๑-๔
๔. จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๕. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑-๔

ผลการดำเนินการ

๑. ดำเนินการประชุมจัดสรรงบประมาณ ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖ ครั้ง
๒. รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม
๓. รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทันตามกำหนดครบทั้ง ๔ ไตรมาส

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค
-
๒. แนวทางแก้ไข
-





๓๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| งบประมาณที่ได้รับ | จำนวน ๔๐,๐๐๐.- บาท |
| งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น | จำนวน ๔๐,๐๐๐.- บาท |

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
๒. การพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ
 - ๒.๑ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทาง e-Learning
 - ๒.๑.๑ ความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย
 - ๒.๑.๒ กรอบทักษะ (Skillsets) ที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ
 - ๑) กรอบทักษะทางยุทธศาสตร์ ๔ ทักษะ
 - ๒) กรอบทักษะด้านภาวะผู้นำ ๖ ทักษะ
 - ๓) ทักษะตามสายงาน
 - ๒.๒ การเรียนรู้ในห้องเรียน จัดโดย ศชจ.ลำปาง
 - ๒.๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการทำงานเป็นทีม (สร้างการเรียนรู้ร่วมกัน)
 - ๒.๒.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
 - ๒.๒.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการทำงานเป็นทีม (แลกเปลี่ยนประสบการณ์)
 - ๒.๓ การเสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการที่ดีจากคำวินิจฉัยของศาลปกครองเชียงใหม่ให้แก่ประชาชน หน่วยงานทางปกครอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของสำนักงานศาลปกครองเชียงใหม่

ผลการดำเนินการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ทุกคน ร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการทำงานเป็นทีม (นำองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ) : โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม

๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๐ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐ ร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และกิจกรรมการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ (Workshop on Work-Life Balance) ทำให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และสร้างสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

๑). บุคลากรมีภาระงานต้องเร่งดำเนินการภายในไตรมาส ๔ จำนวนมาก

๒). การดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. แนวทางแก้ไข

๑). บูรณาการกิจกรรมให้สอดคล้องกับงานประจำ ประชาสัมพันธ์ถึงความเข้าใจให้เห็นถึงประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม

๒). ใช้ระบบออนไลน์ในการติดต่อ ประสานงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ของการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อเป็นการใช้มาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



๓๑. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๒,๒๗๒.๕๐.- บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษากฎกระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการแนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือข้อราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนในระบบ

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในระบบสังกัด ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา และมีความเข้าใจกฎกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือออราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

-

๒. แนวทางแก้ไข

-



๓๒. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๒๗,๘๘๒.๙๒.- บาท

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง

๒) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับการสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
๒. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) จังหวัดลำปาง
๓. วิเคราะห์รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
๖. รายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) จังหวัดลำปาง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับจังหวัด และจัดทำฐานข้อมูลพร้อมทั้งระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับจังหวัด

๒. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) โดยเชิญผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. ดำเนินการสร้างความเข้าใจกรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) โดยประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและสร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) จังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม พระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔. จัดทำเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ จังหวัดลำปาง และรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

ระบบฐานข้อมูลการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามเป้าหมาย SDG4 จากส่วนกลางล่าช้า

๒. แนวทางแก้ไข

ดำเนินการออกแบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้นร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง



๓๓. การประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๒,๘๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๒,๘๐๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่บทบาทภารกิจผลงานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้แก่หน่วยงานราชการอื่น และประชาชนทั่วไปรับทราบ

๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้แก่หน่วยงานราชการอื่น และประชาชนทั่วไปรับทราบ

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ประจำเดือน ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินการ

หน่วยงานราชการและประชาชนทั่วไป รับทราบข้อมูลข่าวสารจาก ศจจ.ลำปาง และมีความรู้ความเข้าใจนโยบายภารกิจการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ทำให้มีทัศนคติ (Attitude) ที่ดีต่อองค์กร นำไปสู่การสนับสนุน และความร่วมมือจากกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

-

๒. แนวทางแก้ไข

-



บรรณานุกรม

- กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, ๒๕๖๕.
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง. ๒๕๖๐. “ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”. [ระบบออนไลน์].
<http://www.moe.go.th/moe/th/news/> (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕).
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. ๒๕๖๓. สารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดลำปาง [ระบบออนไลน์].
<http://datacenter.lpgpeo.info/> (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕).

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางหัทธกาญจน์ อุดุลธิเรตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
นายณรงค์ พันหนูเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้สนับสนุนข้อมูลและเนื้อหา

กลุ่มอำนาจการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
กลุ่มนโยบายและแผน (งานข้อมูลสารสนเทศ,งานงบประมาณ)
หน่วยตรวจสอบภายใน
จุดบริการครูสภา

รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียงจัดทำรูปเล่ม

นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ตรวจทานเอกสารและตรวจพิสูจน์อักษร

นางเนตรชนก ธรรมกุล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

131 ถ.พระบาท ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

โทรศัพท์ 0 5482 1501-2 โทรสาร 0 5482 1503

E-mail: lpqpeo@gmail.com