



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มนโยบายและแผน  
ที่ - วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕  
เรื่อง การรายงานข้อมูลแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## เรื่องเดิม

ตามที่ กลุ่มนโยบายและแผนได้แจ้งเวียน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในไตรมาส ๓ (เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕) นั้น

## ข้อเท็จจริง

ในการนี้ กลุ่มนโยบายและแผน ได้รวบรวมรายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในไตรมาส ๓ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

## ข้อกฎหมาย/ระเบียบ

- ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

## ข้อพิจารณา

เห็นควรส่งให้งานงบประมาณ รายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER)

ต่อไป

## ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางอุษณีย์ เบ็ญเมืองลอง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ศส/โสมรจิตตสม

(นางเนตรชนก ธรรมกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๘ 1 ล.ป. 2565

นายบรรพ์ ไสยงาม  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
๒๖ ก.ค. ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑ ด้านความมั่นคง ข้อ ๓.๑.๑ (๒) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติผ่านกลไกการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางการพระราชดำริต่าง ๆ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การรักษาความสงบในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนที่ ๑ ด้านการเมือง ๑๒(๕) การปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์  
ข้อ ๑.๑ การสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาราชและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์.....๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียน

อุดหนุน  
ศึกษา  
เอกชน

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**๗. หลักการและเหตุผล**

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้สืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ- มีอาชีพและ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชวงศ์จักรี กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราชโองการด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอย พระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการ มุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครั้ว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชนัดดาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ  
ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๔๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
  ๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
  ๒. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง นักเรียนและนักศึกษา จากสถานศึกษารัฐและเอกชนในจังหวัดลำปาง และบุคลากรของหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดลำปาง

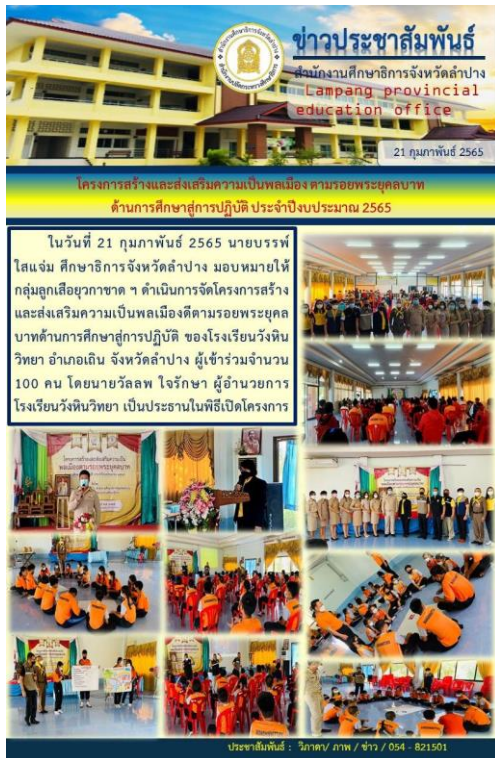
## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ศึกษารายละเอียดโครงการ เอกสารคู่มือการจัดโครงการให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อจัดหาสถานที่ กลุ่มเป้าหมาย วิทยากร ให้มีความเหมาะสม
๒. ด้านสถานที่ คัดเลือกและพิจารณาจากความสะดวก ปลอดภัย ความพร้อมของสถานที่
๓. ด้านวิทยากร คัดเลือก สรรหา วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม กับหัวข้อ เรื่องที่จะบรรยาย โดยพิจารณาจากประวัติ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ในการบรรยายที่ผ่านมา ประสานเชิญวิทยากรอย่างไม่เป็นทางการ แจ้งรายละเอียด หัวข้อ ขอบเขตเนื้อหา วัตถุประสงค์ วัน เวลา สถานที่ และกลุ่มเป้าหมาย
๔. กลุ่มเป้าหมาย ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดที่ตกลงร่วมกันและดำเนินการด้วยความเป็นธรรมความเสมอภาค กระจายให้ครอบคลุมนักเรียนในพื้นที่ โดยการประชาสัมพันธ์โครงการไปยังหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อเชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ
๕. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนบุคลากรร่วม เป็นคณะกรรมการ วิทยากร ตามความเหมาะสม



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวน ๓๐ คน				
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๕	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ สำนักบริหารการกิจการการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖๐,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐		๗๖,๐๐๐	๔๙,๐๐๐	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด ๑๙ )
- การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network , Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด ๑๙
- การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๔ รोजจัดสรรงบประมาณจากสำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สป.

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
๒. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่าง เป็นรูปธรรม
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจให้กัน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนะอาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ  
“งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑ ด้านความมั่นคง ข้อ ๓.๑.๑ (๒) เสริมสร้างความมั่นคง  
ของสถาบันหลักของชาติผ่านกลไกการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางการ  
พระราชดำริต่าง ๆ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมี  
ความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจ  
ของคนไทยสูงขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนที่ ๑ ด้านการเมือง)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕  
การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อ ๑.๑ การ  
สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชทานและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียน

อุดหนุน  
ศึกษา  
เอกชน

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**๗. หลักการและเหตุผล**

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้ลึกซึ้งกว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน

โดยมีองค์ประกอบ ดังกล่าวเป็นส่วนพหุภาษาศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัดอุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

#### ๘. วัดอุประสงค์

๑. สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน”

๒. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้านท้องถิ่น และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนิน “งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน”

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง สถานศึกษาเป้าหมาย เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน ๕๐ แห่ง ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา/โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ภายในจังหวัด ลำปาง

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาการสร้างความรู้การเรียนรู้งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน เกี่ยวกับพืชพรรณและทรัพยากร และแนวทางการสมัครเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ

๒. สรุปผลการติดตามสถานศึกษาที่ยังไม่เป็นสมาชิกโครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ

๓. สรุปผลการและติดตามสถานศึกษาที่ดำเนินการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาการสร้างความรู้การเรียนรู้งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งหมด จำนวน ๙๓ คน จาก ๔๗ แห่ง จากเป้าหมาย จำนวน ๑๐๐ คน ๕๐ แห่ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง สถานศึกษาเป้าหมาย เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน ๕๐ แห่ง ๑๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	๙๓	๙๓
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สถานศึกษาเป้าหมาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจใน ด้านงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	๘๐	๘๕	๘๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๑๒,๓๐๐	-	๑๒,๓๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค**

สถานศึกษายังไม่มียังคงมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา (อพ.สธ.)

**๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**

การส่งเสริม และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และการสมัครเข้าร่วมโครงการ เพื่อโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นรูปธรรม

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ขับเคลื่อนโครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้โรงเรียนภายในจังหวัดลำปางสนอง พระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ทุกโรงเรียน ทุกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดลำปาง

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เกิดจิตสำนึกในการรักษา หวงแหน ในทรัพยากรท้องถิ่น และเพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้าน และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชนในพื้นที่ได้

**๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนะอาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ**

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๒ ด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๙ แก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขชายแดนใต้

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุ.....-.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ

อุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียน

เอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) แผนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณา และการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุดการป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้อง

ดำเนินการ จัดการศึกษา และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มีมาตรฐานและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
๑. จำนวนสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญ ๕ มาตรการ	ร้อยละ ๘๐
๒. จำนวนสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ที่ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๓. จำนวน สถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายมีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด จังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)	ร้อยละ ๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย ลดผู้เสพรายใหม่ และมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	ระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษามีความพึงพอใจ ในกระบวนการสร้างพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติดในสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป

๓. สถานศึกษามีกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีขึ้นไป
--	---------------

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

**เชิงปริมาณ**

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญทั้ง ๕ ด้าน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

**เชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย ลดผู้เสพรายใหม่ และมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง

๓. สถานศึกษามีกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ** เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง</b></p> <p>๑. ประชุมพิจารณาบำเหน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ติดตามการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด</p> <p>๓. การประชุมรับนโยบายและการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๔</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>-สนง.ศจ.ลำปาง</p> <p>-สถานศึกษา</p> <p>-หน่วยงานอื่นๆ</p>
๒	<p><b>กิจกรรมที่ ๒ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา</b></p> <p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ</p> <p>๒. ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ</p> <p>๓. สร้างเครื่องมือการติดตามและประเมินผลฯ ระดับจังหวัด</p> <p>๔. ติดตามและประเมินผลฯ ตามมาตรการสำคัญ ๕ มาตรการ</p> <p>๕. วิเคราะห์ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลฯ</p> <p>๖. ลงพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสร้างการรับรู้ โทษ พิษภัยของยาเสพติด ในสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง)</p> <p>๗. สรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลฯ</p> <p>๘. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร/ครู สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ตามมาตรการ</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๔</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>-สนง.ศจ.ลำปาง</p> <p>-สถานศึกษา</p>
๓	<p><b>กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕</b></p> <p>๑. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ในสถานศึกษา)</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๔</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน ๒๕๖๕</p>	<p>-สนง.ศจ.ลำปาง</p> <p>-สถานศึกษา</p>

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ประชุมพิจารณาบำเหน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง คณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จังหวัดลำปาง โควตาของ

กระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรผ่านผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมครบทุกหน่วยงาน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

• วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ในสถานศึกษา) ผลจากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ในสถานศึกษา) ในระบบ CATAS System (Care And Trace Addiction in School System) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา พบว่ามีนักเรียนในพื้นที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาดังกล่าว กลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ โทษพิษภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา กิจกรรมดังนี้

- ช่วงเช้า เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๓๐ น. ณ โรงเรียนแม่พริกวิทยา อำเภอแม่พริก จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๒๔ คน หัวข้อหลักสูตร การสร้างภูมิคุ้มกัน และปลูกจิตสำนึกป้องกันตนเองให้รู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด การอบรมดังกล่าวได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากทัศนสถานบำบัดพิเศษลำปาง จำนวน ๒ คน

- ช่วงบ่ายเวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. โรงเรียนเถินวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรมเป็นนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๑๐ คน หัวข้อหลักสูตร การสร้างภูมิคุ้มกัน และปลูกจิตสำนึกป้องกันตนเองให้รู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด การอบรมดังกล่าวได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากทัศนสถานบำบัดพิเศษลำปาง จำนวน ๒ คน

• วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ติดตามการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด เพื่อเป็นการประชุมดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนชาติ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อปรึกษาหารือแนวทางร่วมกันระดับจังหวัด ในวันศุกร์ที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- วันที่ ๒๐ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดกิจกรรมมอบป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และชุดตรวจสารเสพติดให้สถานศึกษา เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ดังนี้

ที่	หน่วยงาน/สถานศึกษา	ที่ตั้ง	สื่อประชาสัมพันธ์	ราคา/บาท
๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	เมืองลำปาง	-ป้ายไวเนล ๒ ผืน -โฟมบอร์ด ๒ แผ่น	๔๘๐ ๑๒๐
๒	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	เมืองลำปาง	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๓	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	เมืองลำปาง	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๔	โรงเรียนลำปางกัลยาณี	เมืองลำปาง	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๕	โรงเรียนดอนไชยวิทยา	งาว	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๖	โรงเรียนไชยชุมพลศึกษา	งาว	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๗	วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	เมืองลำปาง	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๘	วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	เมืองลำปาง	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๙	วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	เมืองลำปาง	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๑๐	วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	เกาะคา	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๑๑	วิทยาลัยการอาชีพเถิน	เถิน	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๑๒	วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	แจ้ห่ม	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๑๓	วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	แม่เมาะ	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๑๔	โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ (ชุมชน ๑)	แม่เมาะ	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๑๕	โรงเรียนแม่พริกวิทยา	แม่พริก	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
๑๖	โรงเรียนเถินวิทยา	เถิน	ป้ายไวเนล ๑ ผืน	๒๔๐
			รวมเป็นเงิน	๔,๒๐๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
กิจกรรมที่ ๓ คณะอนุกรรมการ พิจารณาบำเหน็จความชอบ กรณีพิเศษให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านยาเสพติดของกระทรวง ศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ลำปาง มาประชุมครบตามรายชื่อใน	ร้อยละ ๘๐	๑๐ /คน	๑๐/คน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
การดำเนินงานพิจารณาบำเหน็จ ความชอบกรณีพิเศษให้แก่ ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับ พื้นที่จังหวัดลำปาง เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด ครบตาม จำนวนที่กระทรวงศึกษาธิการ จัดสรร	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ในสถานศึกษา) จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ โทษพิษภัย ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

# ข่าวประจำวัน



22 มิ.ย. 2565



ศรจ.ลำปาง

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



นางจินดา สุวรรณชัย  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา





**วันที่ 22 มิถุนายน 2565 นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมาย นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วย นางสาวพิชญาวารินทร์ อุตส์กัญฐ์ตรา นักวิชาการศึกษานโยบายการ ลงพื้นที่ จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และทักษะชีวิต ภายใต้โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ 2565 ให้แก่นักเรียนแกนนำ และนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ โรงเรียนแม่พริกวิทยา และโรงเรียนเถินวิทยา โดยได้รับการสนับสนุนวิทยากร จากทัณฑสถานบำบัดพิเศษลำปาง**

E-mail: lpgpeo@gmail.com ☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 ประชาสัมพันธ์ : โซติกา ใจเขียน นักประชาสัมพันธ์

วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



**วันที่ 24 มิถุนายน 2565 นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ณ ห้องประชุมพระบาท 2 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อขับเคลื่อนและวางแนวทางการดำเนินงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา**

วันที่ ๒๐ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดกิจกรรมมอบป้าย ประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และชุดตรวจสารเสพติดให้สถานศึกษา เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑,๐๐๐	๑๗,๐๕๐	๓๕๐	-	๑๖,๗๐๐	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปัญหายาเสพติดนั้นเป็นปัญหาระดับชาติ มีความซับซ้อนและเครือข่ายหลายหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้องในการให้ความร่วมมือบูรณาการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่

๒) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการในแต่ละกิจกรรม ช่องทางของการสื่อสาร Social Media ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดการประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษา มีพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นอย่างดี ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาต่างๆ เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวพิชญาวรินย์.....อุตส์กัญฐิธา.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....  
โทรศัพท์...๐๙๓-๙๖๔๕๔๒๔.....โทรสาร...๐๕๔-๘๒๑๕๐๓.....E-mail : [warin5424@gmail.com](mailto:warin5424@gmail.com).....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๓๐... เดือน ...มิถุนายน...พ.ศ...๒๕๖๕.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) : ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๒ ด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๙ แก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขชายแดนใต้

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุ.....-.....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ

อุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียน

เอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) แผนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่นที่เชื่อมโยงอย่างต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ ในการดำเนินการป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การให้ความสำคัญและดำเนินการในเชิงรุก โดยอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจของทุกภาคส่วนมาอย่างต่อเนื่อง และตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กำหนดให้มีแผน ประชากรรัฐร่วมใจ ปลอดภัยยาเสพติด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงานภาคี ที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อลดปริมาณเข้าสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และนำผู้มีส่วนเกี่ยวข้องออกจากวงจรการกระทำผิดเกี่ยวกับ ยาเสพติดให้เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดเชิงพื้นที่ตาม สภาพปัญหาที่มีบริบทแตกต่างกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติด ในชุมชนและสถานประกอบการยังคงเป็นปัญหาจนถึงปัจจุบัน เนื่องจาก เป็นจังหวัดที่มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก มีอัตราการย้ายถิ่นเข้าสู่ และยังมีแรงงานชาวต่างชาติอีกมากมาย ในขณะที่ประชากรของจังหวัดลำปาง มีเพียง ๗๔๔,๗๕๑ คน การจัดการด้านการปราบปราม และการบำบัดรักษา เป็นเพียงการแก้ไขปัญหาปลายเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในการป้องกันตนเองของเยาวชนและประชาชนทั่วไป ตลอดจนการสร้างและชักชวนให้มีส่วนร่วมเป็นพลังในการต่อสู้กับยาเสพติด จึงเป็นหนทางและโอกาสที่จะช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติดของประชากรในจังหวัดลำปางได้อย่างยั่งยืน โดยกิจกรรมในโครงการณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาความเข้มแข็งของเยาวชนที่เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ใน

ทุกพื้นที่ รวมทั้งในสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยขยายผลการการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นในอนาคต จึงเป็นการช่วยลดระดับความรุนแรงของปัญหา ยาเสพติดในจังหวัดลำปางให้ลดน้อยลง และสามารถควบคุมมิให้เกิดผลกระทบต่อสังคมไทยได้อย่างยั่งยืน

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเด็กและเยาวชน เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง

๓. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา สนับสนุนการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE จากภาคีเครือข่ายในสถานศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐
๒. จำนวนสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง	ร้อยละ ๘๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
๑. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและทักษะชีวิตให้มีความเข้มแข็ง	ระดับดีขึ้นไป
๒. เกิดเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย	ระดับดีขึ้นไป

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

๑. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
๓. สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

๑. จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปางเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง

๒. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง

๓. หน่วยงานการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพแกนนำและสมาชิก ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ปี

**เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)**

เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๕**

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา		
	<b>ครั้งที่ ๑</b> หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นครู/นักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน ๘๐ คน	๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕	ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ศรจ.ลำปาง
	<b>ครั้งที่ ๒</b> โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ อ.เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นครูและนักเรียน จำนวน ๘๐ คน	๒๒ ก.พ. ๒๕๖๕	ณ หอประชุมโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ
	<b>ครั้งที่ ๓</b> วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นครูและนักเรียน จำนวน ๘๐ คน	๒๓ ก.พ. ๒๕๖๕	ณ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
๒	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ	๒๕ มี.ค. ๖๕	จังหวัดเชียงใหม่
๓	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE	๑๖ มี.ย. ๖๕	สถานศึกษาในจังหวัด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
	NUMBER ONE ระดับพื้นที่ (กรรมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา)		ลำปาง - ร.ร. เกินวิทยา - มรภ.ลำปาง
๔	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONEระดับประเทศ	๒๙-๓๑ ก.ค. ๖๕	IMPACT เมืองทองธานี

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)  
กิจกรรมที่ ๑ การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๑ การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน ๓ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ดังนี้

**ครั้งที่ ๑** วันจันทร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น

**การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา** ในจังหวัดลำปาง จำนวน ๘๓ คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
- กศน. ๑๓ อำเภอ
- สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง วิทยาลัยในสังกัด ๙ แห่ง
- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี
- โรงเรียนเอกชนในระบบ ทุกแห่งในจังหวัดลำปาง

**อบรมหัวข้อ :** การสร้างองค์ความรู้ เทคนิคและทักษะการใช้จิตวิทยาในงานป้องกัน

และแก้ไขปัญหาเสพติด สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดจิตวิทยา การสร้างภูมิคุ้มกัน ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ให้รู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด ในสถานศึกษา / จิตวิทยาการสังเกตพฤติกรรม สร้างภูมิคุ้มกัน / จิตวิทยาการให้คำปรึกษา/แนะนำการดูแล/ช่วยเหลือ/ส่งต่อ

วิทยากรโดย : นางอันธิกา กุลยวง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มงานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลลำปาง

❖ **อบรมหัวข้อ :** การขับเคลื่อนเครือข่าย/ชมรม/สมาชิก TO BE NUMBER ONE

ในสถานศึกษา /แผนการดำเนินงาน โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕ /การสมัคร สมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง/ การร่วมสร้างร่วมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ทุกพื้นที่

วิทยากรโดย : นายภูริภัทร เมืองมา นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง

❖ **กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ :** ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ให้ผู้เข้ารับการอบรมแบ่งกลุ่ม (ทำใบงาน) แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ดังนี้

๑. สถานศึกษาของท่านได้ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างไร ?
๒. ท่านมีแนวคิดในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาให้ดีขึ้นอย่างไร ?

❖ **กิจกรรมท้ายบทเรียน :** ตอบแบบสอบถาม/สรุปผล/ซักถาม/รับเกียรติบัตร

❖ **ปิดการประชุม**

**ครั้งที่ ๒** วันอังคารที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.  
ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ อ.เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมอบรมฯ เป็นนักเรียน  
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๑๖ คน

❖ **อบรมหัวข้อ :** การสร้างภูมิคุ้มกัน และปลูกจิตสำนึกป้องกันตนเองให้รู้เท่าทัน และห่างไกล  
ยาเสพติด การสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษา เป็นทั้ง “คนดี” ควบคู่กับ  
การเป็น “คนเก่ง” ที่มีพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันในการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ  
เพื่อมิให้ตนเองตกเป็นเหยื่อ หรือต้องตกเป็นผู้กระทำผิด สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างปกติสุข ทั้ง ๔  
ด้าน คือ การป้องกันตนเองจากภัยสังคม การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง การรู้เท่าทันและห่างไกลจากยา  
เสพติด การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษา เจริญเติบโตและ  
พัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ เพื่อเป็นต้นทุนที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

วิทยากรโดย : นายเอกชัย ใจยะปัน ตำแหน่ง นักทัณฑวิทยาชำนาญการ เรือนจำกลางลำปาง

❖ **อบรมหัวข้อ :** การขับเคลื่อนเครือข่าย/ชมรม/สมาชิก TO BE NUMBER ONE  
ในสถานศึกษา /แผนการดำเนินงาน โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE  
จังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕ /การสมัคร สมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง/การ  
ร่วมสร้างร่วมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ทุกพื้นที่

วิทยากรโดย : นายภูริภัทร เมืองมา นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง

❖ **กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ :** ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน การป้องกัน  
และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ตัวแทนนำเสนอแนวคิด เสนอแนวทางการทำกิจกรรมในสถานศึกษา  
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

❖ **กิจกรรมท้ายบทเรียน :** ตอบแบบสอบถาม/สรุปผล/ซักถาม/รับเกียรติบัตร

❖ **ปิดการประชุม**

**ครั้งที่ ๓** วันพุธที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง ผู้เข้าร่วมอบรมฯ เป็นนักเรียน ในระดับชั้น  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๙๓ คน

❖ **อบรมหัวข้อ :** การสร้างภูมิคุ้มกัน และปลูกจิตสำนึกป้องกันตนเองให้รู้เท่าทัน และห่างไกล  
ยาเสพติด การสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษา เป็นทั้ง “คนดี” ควบคู่กับ  
การเป็น “คนเก่ง” ที่มีพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันในการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ  
เพื่อมิให้ตนเองตกเป็นเหยื่อ หรือต้องตกเป็นผู้กระทำผิด สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างปกติสุข ทั้ง ๔

ด้าน คือ การป้องกันตนเองจากภัยสังคม การสร้างจิตสำนึกและวินัยในตนเอง การรู้เท่าทันและห่างไกลจากยาเสพติด การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษา เจริญเติบโตและพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ เพื่อเป็นต้นทุนที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

วิทยากรโดย : นายเอกชัย ไชยะปັນ ตำแหน่ง นักทัศนวิทยาชำนาญการ เรือนจำกลางลำปาง

❖ **อบรมหัวข้อ :** การขับเคลื่อนเครือข่าย/ชมรม/สมาชิก TO BE NUMBER ONE

ในสถานศึกษา /แผนการดำเนินงาน โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕ /การสมัคร สมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง/การร่วมสร้างร่วมสนับสนุนกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ทุกพื้นที่

วิทยากรโดย : นายภูริภัทร เมืองมา นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง

❖ **กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ :** ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา แบ่งกลุ่มนำเสนอ เสนอแนวทางการทำกิจกรรมในสถานศึกษา ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

❖ **กิจกรรมท้ายบทเรียน :** ตอบแบบสอบถาม/สรุปผล/ซักถาม/รับเกียรติบัตร

❖ **ปิดการประชุม**

**กิจกรรมที่ ๒ :** เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ในการเข้าร่วมประกวดผลการดำเนินงานจังหวัด อำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๒๔-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนเถินวิทยา และ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เข้าร่วมประกวดนำเสนอผลงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ ผลการประกวดแข่งขัน ดังนี้

#### **๑. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเถินวิทยา**

ผลการแข่งขัน : ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ประเภทสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ผ่านการเข้ารอบสู่การประกวดผลการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ในระดับประเทศ (วันที่ ๒๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

#### **๒. ชมรม TO BE NUMBER ONE มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง**

ผลการแข่งขัน : ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ประเภทสถานระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานต้นแบบ ผ่านการเข้ารอบสู่การประกวดผลการดำเนินงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE ในระดับประเทศ (วันที่ ๒๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐	๓ ครั้ง	๓ ครั้ง	๑๐๐
ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE จากภาคีเครือข่ายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐			(อยู่ระหว่างดำเนินการ)
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
- สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและทักษะชีวิตให้มีความเข้มแข็ง - เกิดเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ : การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ( ๓ ครั้ง)

**ครั้งที่ ๑** วันจันทร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา /เครือข่าย/ชมรม/สมาชิก TO BE NUMBER ONE ในจังหวัดลำปาง

**ข่าวประจำวัน** 21 ก.พ. 2565

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

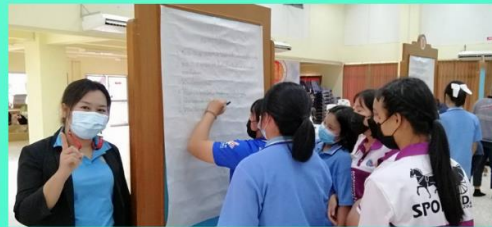
เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา เป็นประธานในการประชุมอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคง และการรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายทางการศึกษา โดยการสนับสนุนวิทยากรจากโรงพยาบาลลำปาง และ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง นางอันธิกา กุลยวงพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มงานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลลำปาง และนายภูริภัทร เมืองมา นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดลำปาง มาบรรยายในการอบรมดังกล่าว ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ครั้งที่ ๒ วันอังคารที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ  
อ. เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้กลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง โดยมี นายณัชฐภักดิ์ ไกรงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ เป็นประธานเปิด นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กล่าวรายงาน ผู้เข้าอบรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 120 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญสำหรับเยาวชนให้ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด เพื่อสร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน และเพื่อรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โดยมีวิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง และเรือนจำกลางลำปาง มาบรรยายในการอบรมดังกล่าว ณ ห้องประชุมโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์  
วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้น  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ กลุ่มพัฒนา  
การศึกษา จัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง โดยมี  
นางสาวมณฑิตา สุขขนานันท์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง เป็นประธานเปิด  
นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พบปะและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการอบรม  
มีผู้เข้าอบรม ได้แก่ นักศึกษาระดับปวช.และปวส. จำนวน 100 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้  
ความเข้าใจ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญ  
สำหรับเยาวชนให้ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด เพื่อสร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญห  
ยาเสพติด TO BE NUMBER ONE ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน และเพื่อรณรงค์  
ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE  
วิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง และเรือนจำกลางลำปาง ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์  
วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ในการเข้าร่วมประกวดผลการดำเนินงานจังหวัด อำเภอ และชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่

๑. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเถินวิทยา



ชมรม TO BE NUMBER ONE มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



นุกลระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี  
องค์ประธานโครงการ TO BE NUMBER ONE

พระราชทานเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

**มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง**

ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน

การประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2565  
ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่รักษามาตรฐานต้นแบบ  
วันศุกร์ที่ 25 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘๐,๐๐๐	๘๑,๗๔๐	-	๕๐,๐๐๐	๓๑,๗๔๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ส่งผลกระทบต่อให้การจัดกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบบางกิจกรรมตามความเหมาะสม ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID - 19) อย่างเคร่งครัด

การจัดการประกวดผลการดำเนินงานจังหวัด อ่างทอง และชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๒๔-๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ ในครั้งนี้ทางผู้จัดฯ จึงได้แบ่งประเภทการแข่งขัน โดยจัดให้มีการแข่งขันก่อน ๒ วัน (วันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕) ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้จัดเตรียมแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์ดังกล่าว โดยวางแผนการนำรูปแบบระบบออนไลน์ เข้ามาใช้ในการจัดกิจกรรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ โดยหน่วยงาน/สถานศึกษา เข้าร่วมประกวดผลการดำเนินงานจังหวัด อ่างทอง และชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๙ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี อ่างทองปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นตัวอย่าง ผ่านโครงการ TO BE NUMBER ONE ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ “เด็กนำ ผู้ใหญ่หนุน” เกิดการทำงานแบบบูรณาการสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนผู้สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวพิชญาวารินย์.....อุตส์กัญฐ์ตรา.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....  
โทรศัพท์...๐๙๓-๙๖๔๕๔๒๔.....โทรสาร...๐๕๔-๘๒๑๕๐๓.....E-mail : [warin๕๔๒๔@gmail.com](mailto:warin๕๔๒๔@gmail.com).....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๓๐... เดือน ...มิถุนายน...พ.ศ...๒๕๖๕.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนแม่บทเฉพาะกิจ (แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักข้อที่ ๘)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ<br>อุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ<br>ศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียน<br>เอกชน |

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**๗. หลักการและเหตุผล**

การศึกษามีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาประเทศให้มีความรุ่งเรือง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และเทคโนโลยีนั้น ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข หัวใจ สำคัญของความสำเร็จในการพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ อยู่ที่การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การศึกษาจึงนับได้ว่าเป็นวิธีการหรือเครื่องมือที่สำคัญที่จะสามารถดำเนินการในรูปแบบต่างๆ ให้คนเกิดการเรียนรู้ (สัมมา รัตนชัย ,๒๕๔๔ , หน้า ๘) คุณภาพครูเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งต่อคุณภาพการศึกษา การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนา คุณภาพของคนให้เป็นผู้สมบูรณ์พร้อมทั้ง ภาย จิต และปัญญา พร้อมทั้งความสามารถในการสร้างสรรค์สังคมคุณภาพ สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมอันก่อปรด้วย ความสมานฉันท์และความเอื้ออาทรต่อกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , ๒๕๔๕ , คำนำ) นอกจากนี้ครูยังเป็นผู้มีบทบาท สำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน บทบาทสำคัญของครู ได้แก่ การเป็นผู้กำหนดกระบวนการจัดการเรียน การสอน ตั้งแต่การวางแผนการสอน การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน กระบวนการ จัดการเรียนการสอนดังกล่าวนี้ ควรดำเนินไปตามแนวทางที่วงการศึกษายอมรับและที่สำคัญยิ่ง ผลที่เกิดจากการจัดการเรียน การสอน ต้องเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ครูเป็นปัจจัยสำคัญในกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเพราะครูเป็นผู้ที่ ต้องจัดการเรียนการสอน และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนโดยตรง มีความสำคัญในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียน การสอน

ครูสามารถนำกระบวนการวิจัยมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้ ดังคำกล่าวของพระธรรมปิฎก (๒๕๔๔ , หน้า ๒๔) ที่ว่าวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา และวิจัยเป็นส่วนประกอบสำคัญที่จะทำให้การศึกษา คือ การพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ การ

วิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาเพราะการวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการที่ครูศึกษาค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบดำเนินการควบคู่ไปกับการเรียนการสอน โดยมีครูเป็นผู้ทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อีกทั้งการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญต่อการนำกระบวนการวิจัยไปใช้กับกระบวนการเรียนการสอน ได้กำหนดให้ครูผู้สอนทำวิจัย ดังจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ ข้อที่ ๕ ได้กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ยังได้ให้ความสำคัญของกระบวนการวิจัย จึงได้กำหนดไว้ในมาตรา ๓๐ ที่ได้กล่าวไว้ว่า ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

นอกจากนี้ความสำคัญของกระบวนการวิจัยยังได้ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - พ.ศ. ๒๕๕๙) ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์คุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครู อาจารย์ บุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา ในส่วนของกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานข้อที่ ๑.๓ ที่กล่าวว่า พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ เช่น การวิจัย การทำโครงการ เป็นต้น นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในส่วนของกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานข้อที่ ๒.๑ ที่กล่าวว่า ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ในสถาบันการศึกษาดำเนินการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ จะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้ส่งเสริมให้มีครูผู้สอนในสถานศึกษาทุกระดับใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

นอกจากนี้แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กล่าวว่า เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรครูผู้สอนต้องคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเสมอ ต้องตรวจสอบว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามที่กำหนดหรือไม่ มีอุปสรรคใดบ้าง ควรจะแก้ไขอย่างไร กิจกรรมการเรียนรู้ใดมีประสิทธิภาพสูงสุดบ้าง กระบวนการดังกล่าวนี้เป็นการนำการวิจัยเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้สอนนำกระบวนการวิจัย มาผสมผสานหรือบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผน แก้ปัญหา หรือพัฒนา การดำเนินการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุปผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนา การรายงานผลการเรียนรู้ และการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา , ๒๕๕๓ , หน้า ๓๔)

ดังนั้นการตื่นตัวของสถานศึกษาและผู้สอนในเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนยิ่งทวีเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับครูผู้สอนมีภารกิจที่สำคัญด้านการจัดการเรียนการสอนยังต้องส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ โดยถือว่าการเรียนการสอนกับการวิจัยในชั้นเรียนต้องดำเนินการควบคู่กันไปในสถานศึกษา สอดคล้องกับคำกล่าวของทีเกอว่าของสุภาภรณ์ มั่นเกตุวิทย์ (๒๕๔๔ , หน้า ๗) ที่กล่าวไว้ว่า ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่พัฒนาผู้เรียน ส่งสอนอบรมผู้เรียนให้มีความงอกงาม เกิดการเรียนรู้ มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติภารกิจ สร้างองค์ความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการวิจัยของครูอาจารย์นอกจากจะช่วยแก้ปัญหาต่างๆให้หมดหรือเบาบางลง ช่วยพัฒนาการปฏิบัติภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพได้องค์ความรู้ เทคนิควิธีที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนามนุษย์แล้ว ยังจะได้พัฒนาภูมิปัญญา อันเป็นการเรียนรู้ที่สำคัญ

และมีคุณค่างานวิจัยในชั้นเรียน เป็นงานที่เกี่ยวพันกับกระบวนการเรียนการสอนปกติไม่สามารถแยกจากกิจกรรมการเรียนการสอนได้ การบันทึกหรือเขียนรายงานจัดทำได้หลายรูปแบบตั้งแต่งานวิจัยแผนเดียวจนถึง ๕ บท

วิชาชีพครูตามแนวปฏิรูปการศึกษาจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการพัฒนา งานและการทดลองใช้นวัตกรรมของครูอย่างเป็นระบบเป็นวิธีการที่เหมาะสมที่สุดที่ครูจะต้องศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติ ซึ่ง นอกจากจะเป็นร่องรอยที่แสดงความสามารถของครูแล้ว ยังส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล (กศยา แสงเดช , ๒๕๔๕ , หน้า ๑) การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องยืนยันว่าครูปรารถนาให้นักเรียนรู้จักคิดในระดับสูง และจากความรู้ ความคิด สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ขึ้นมา อันแสดงถึงความสามารถของครูในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้อง กับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ที่ต้องการให้ครูเป็นครูมืออาชีพ (กรมวิชาการ , ๒๕๔๕ , หน้า ๔) การวิจัยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง สำหรับครูที่เป็นครูมืออาชีพ ผลการวิจัยจะทำให้ครูได้ทราบว่า จะจัดการศึกษาอย่างไรจึงถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด และได้รับการ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ครูต้องใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน (กาญจนา วัฒนาฯ , ๒๕๔๘ , หน้า ๕)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้จัดให้มีการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมให้ ครูผู้สอนสามารถนำการวิจัยในชั้นเรียนไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นมุ่งเน้นให้ ครูได้นำปัญหาที่ประสบในชั้นเรียน ในโรงเรียนมาทำการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบนำผลการวิจัยมาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น จะเป็นการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และจากการลงพื้นที่เพื่อทำการนิเทศ ติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน ๓๐ โรงเรียน พบว่า ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา ทุกคนขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการทำวิจัยในชั้นเรียน และครูผู้สอนทุกคนได้ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตนเองได้แก่ ควรมีการให้ความรู้เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียนในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการ และมีการนิเทศ ติดตามผลภายหลังการอบรมเป็นระยะ และรูปแบบการนิเทศ ติดตามผลนั้นครูผู้สอนได้เสนอว่า ควรใช้ระบบ อินเทอร์เน็ตมาเป็นส่วนหนึ่งของการนิเทศ ติดตาม เพื่อความสะดวกในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของคู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนทั้งก่อนและหลังการใช้คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน
๓. เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ภายหลังจากใช้คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน
๔. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ที่มีต่อคู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน
๕. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ภายหลังจากใช้คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง มีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง มีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค ๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๕.

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการใช้คู่มือการใช้คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
๒	นิเทศ ติดตามและประเมินผล และสรุป โครงการ	พฤษภาคม -กรกฎาคม ๒๕๖๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- จัดทำคู่มือเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับ ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง

- อบรมเชิงปฏิบัติการใช้คู่มือการใช้คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๔

- นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑ ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง มีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑ โรงเรียน	๒๑ โรงเรียน	๑๐๐
๒ ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑ โรงเรียน	๒๑ โรงเรียน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง สามารถสามารถทำ วิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างเหมาะสม กับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน				
๓ ครูผู้สอน รายวิชาศึกษาคำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียน เอกชนในระบบ ประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และ ข้อเสนอแนะด้านการทำวิจัยในชั้น เรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตาม สภาพบริบทของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๑ โรงเรียน	๒๑ โรงเรียน	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ  
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค**

การดำเนินงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้เท่าที่ควร

**๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**

ติดตาม สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และใช้ระบบการอบรมหรือการประชุมรูปแบบ Online โดยใช้โปรแกรม Microsoft Teams เข้ามาบริหารจัดการ

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

สรุปผลการดำเนินโครงการ

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

เผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง

**๒๑. ผู้รายงาน.....นายวสันต์ แปงจิตต์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....**

**โทรศัพท์.....๐๘๖๒๒๔๔๘๒๕.....โทรสาร.....E-mail : arjantom@gmail.com**

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓๐..... เดือน ...มิถุนายน..พ.ศ. ๒๕๖๕**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ที่ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษาได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ...ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้...)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อเป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นอกจากนี้ ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่ “ การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภายใต้ ๕ กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุข ร่วมรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปางขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงเห็นความสำคัญและเห็นควรให้มีการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาคู่มือสอน

ปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ อันจะส่งผล ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

**๘. วัตถุประสงค์**

๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมี มาตรฐาน เหมาะสม

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

- เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ

**๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

- เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน

- ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และ จัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

๑) เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มี พัฒนาการสมวัย

๒) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

๓) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจมี ความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างบูรณาการ

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕**

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง , สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย, หน่วยงานทางการศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	จัดเตรียมวางแผนดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	-สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
๒	ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๓	การจัดกิจกรรมตามโครงการ <b>กิจกรรม ๑</b> สร้างความรู้ ความเข้าใจ การ	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	-สถานที่ ภายในจังหวัด ลำปาง

	<p>ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> การนิเทศ ติดตามการจัด การศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การ คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด/ ระดับภาค</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔</b> การจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง</p>		
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๔	

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

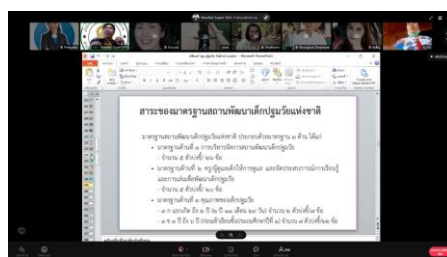
๑. การเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามงบประมาณที่ได้รับ  
จัดสรร
๒. การจัดกิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมี  
ส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย โดยจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
การนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ และการกรอกข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ในวันที่  
๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ (ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet ) มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๗๑๗ คน
๓. การจัดกิจกรรมที่ ๔ การจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง โดยจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ  
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ กลุ่มเป้าหมาย คือผู้ดูแล/รับผิดชอบการจัด  
การศึกษาปฐมวัยจากแต่ละสังกัด และคณะอนุกรรมส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง จำนวนทั้งหมด ๔๐ คน
๔. กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับ  
จังหวัด จะดำเนินงานในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ (อยู่ระหว่างดำเนินการ โดยได้แจ้งรับผลงานทางหนังสือราชการไปยัง  
หน่วยงานต่าง ๆ ทุกแห่งเรียบร้อยแล้ว)

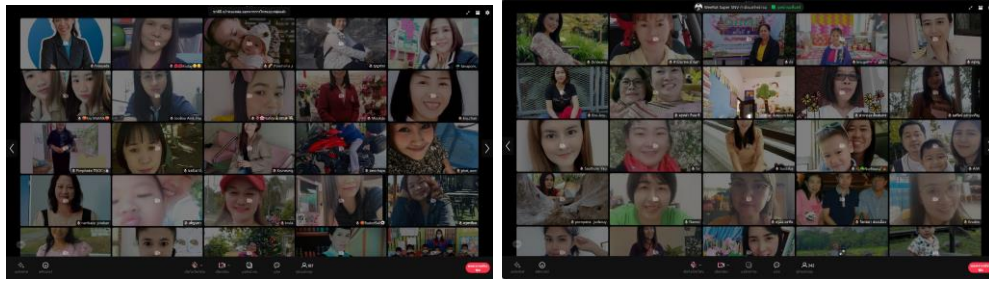
๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑.เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒.สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๓๐๕ แห่ง	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑.เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	พัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๒. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	๑๐ สังกัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ ภาพกิจกรรมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (ผ่านระบบออนไลน์) ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕





๑๖.๒ ภาพกิจกรรมการจัดประชุมทบทวนวางแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐	๑๖,๔๘๐	-	๗,๔๒๐	๙,๐๖๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ ทำให้บางกิจกรรมต้องเลื่อนออกไป ไม่สามารถดำเนินการตามกำหนดการได้

- การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น มีภาระงานหน้าที่ของตนเองที่รับผิดชอบ ทำให้ไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมโครงการนี้ได้ตามเป้าหมาย บางหน่วยงานส่งผู้แทนมาร่วมประชุมแทน แต่ก็ไม่สามารถตัดสินใจได้ทันที ทำให้ต้องใช้ระยะเวลาในการรวบรวมข้อมูลมากขึ้นกว่าเดิม

- ระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย หน่วยงานต้นสังกัดยังไม่สามารถเข้าไปดูข้อมูลได้ ต้องรอให้กรอกข้อมูลครบทุกแห่งก่อนและรอรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านสำหรับเข้าไปดูข้อมูลจากส่วนกลาง ซึ่งยังไม่ได้ส่งไปให้หน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่ง

### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสฯ

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. การนิเทศ ติดตาม สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละสังกัด

๒. การคัดเลือก Best Practices การจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด และระดับภาค

๓. ประชุมสรุปและรายงานโครงการ

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวปรียาดา ทิปตั้ง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๒-๘๙๕๕๒๘๗ โทรสาร.....E-mail : preeyada.tip@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓๐... เดือน ...มิถุนายน...พ.ศ. ๒๕๖๕

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตขั้น)

๔.๔ แผนการปฏิรูปประเทศ (ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักข้อที่ ๘)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอรรถาธิบาย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ...ข้อ ๑๐ การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับ การศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน..)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน**

(โปรดระบุ.....ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

**๗. หลักการและเหตุผล**

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และ การเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกัน

ต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบ  
โจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา  
ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะ  
ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาใน ด้านคุณภาพ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา  
ประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์  
ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และ  
ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา  
และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่  
เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความ  
เท่าเทียม ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทย  
ได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการ  
เข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบ  
บริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้าน  
งบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาใน  
ด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการ  
พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์  
รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและ  
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนนต่ำกว่า  
ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า  
ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ  
(Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การ  
ทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง กระบวนการบริหาร  
จัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการ  
เรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัย  
ความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมี  
ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง  
มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความ  
ต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ IFTE  
(Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการ  
พัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และ  
การวิจัยแนวทาง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่าย  
ความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้าน  
กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่  
ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

**๘. วัตถุประสงค์**

- ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

- ๑. จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- ๒. จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

**๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcomes) สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ต.ค. ๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑	ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	มีนาคม ๖๕
กิจกรรมที่ ๒	การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑. จัดประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จังหวัดลำปาง ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	มีนาคม - เมษายน ๖๕
นิเทศ	ติดตามและประเมินผล โรงเรียนนำร่องและขยายผล	เมษายน - มิถุนายน ๖๕
กิจกรรมที่ ๔	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภาค	สิงหาคม - กันยายน ๖๕

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

**กิจกรรมที่ ๒** การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- จัดประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จังหวัดลำปาง

**กิจกรรมที่ ๓** การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโดยยึดหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ( Innovations For Thai Education ) ๒๖ เมษายน ๒๕๖๕

**กิจกรรมที่ ๔** นิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	๓	๓	๑๐๐
มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ จังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๓	๓	๑๐๐
เครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐	๑	๑	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





# ข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

4 มี.ค. 2565



วันที่ 4 มีนาคม 2565 นายบรรพ์ ใสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายพิรพงษ์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นประธานในการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



26 เม.ย. 2565



**การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาโดยยึดหลักฐานสมรรถนะ สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ IFTE ( Innovations For Thai Education )**

**โรงเรียนบ้านแม่อาจ**  
**โรงเรียนวัดศรีปริตตานุเคราะห์**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑  
 OBEC LINE

**การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน**  
**โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)**  
 นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕  
 วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.

นางสาวอรุณี แก้วมา ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ให้การต้อนรับ ดร.วาสนา บุญมาก ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และนายวันดี แบ่งจิตต์ ศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มานิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ให้แก่คณะครู ทางโรงเรียนบ้านแม่อาจ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแม่อาจ ม.๔ ต.บ้านแลง อ.เมือง จ.ลำปาง

**โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ**  
 PRACHARATTHAMMAKHUN SCHOOL  
 วันที่ 12/2566

**ป.ธ. รับการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการ IFTE**  
**ปีงบประมาณ 2565 จาก ศธจ. ลำปาง**

วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2565 นายสุวัฒน์ ท้าวเขื่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ นางสาวจินตณิศา สักดีสิริภาพร นายอดิสร ไซธา รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ พร้อมด้วยคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โดยยึดหลักฐานสมรรถนะ สำหรับสถานศึกษา รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำโดย ดร.วาสนา บุญมาก ศึกษาธิการพิเศษ และ ศน. วันดี แบ่งจิตต์ ศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะการเป็นโรงเรียนนวัตกรรมต้นแบบ ปีการศึกษา 2564

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ Pracharatthammakhun School  
 เลขที่ 115 ม.5 ต.บ้านไร่ อ.สองแคว จ.ลำปาง 52110 www.prt.or.th 0-5426-1415 โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๐๐๐	๓๘,๑๘๐	-	๑๓,๐๘๐	๒๓,๑๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์โรคระบาด Covid ๑๙ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่ดำเนินไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ติดตามสถานการณ์โรคระบาด Covid ๑๙ อย่างใกล้ชิด และใช้การประชุม Online ในมาช่วยในการประสานงานการดำเนินกิจกรรม

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

กิจกรรมที่ ๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๒๑. ผู้รายงาน.....นายวสันต์ แปงจิตต์.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๖๒๒๔๔๘๒๕.....โทรสาร.....E-mail : arjantom@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓๐..... เดือน ...มิถุนายน..พ.ศ. ๒๕๖๕

-----



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง  
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง.ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ( ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ )

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ  
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ  
ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)**

(นโยบายข้อ ๙ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยการเพิ่มพูนทักษะ พัฒนาทักษะ และการเรียนรู้ทักษะใหม่)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**๗. หลักการและเหตุผล**

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีให้ความสำคัญของ แนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาว รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ กระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ ในการนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรจัดทำและดำเนินการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ ให้มีทักษะต่อยอด ในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการ การมีส่วนร่วมผ่าน การจัดเวทีและประชาคม เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ทั้งในระดับจังหวัดและภูมิภาคต่อไป

ปัญหาระดับจังหวัดของลำปาง คือ ผู้เรียนทางด้านสายอาชีพมีสัดส่วนลดลง การว่างงานอัตรากำลังของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมจังหวัดลำปางเพิ่มขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการและพัฒนาแนวทาง บูรณาการรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ

อุดมศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับการศึกษามีแนวทางการพัฒนาตนเองด้านอาชีพมีคุณภาพ มาตรฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถ ขยายโอกาส การสร้างเสริม ประสิทธิภาพในการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง อัตราส่วนผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ ร้อยละ ๘๐ เมื่อเปรียบเทียบกับ การเข้าเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กระบวนการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม การจัดทำ หลักสูตร และการประชาสัมพันธ์ในเวทีประชาคม คำนึงถึงความสำเร็จของการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนทางด้านอาชีพ สนองต่อตลาดแรงงานในจังหวัด อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในรูปแบบบูรณาการ การเรียนรู้สู่การปฏิรูปการศึกษายุคไทยแลนด์ ๔.๐ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ การเข้าสู่ ยุคที่ประเทศไทย ต้องมีนวัตกรรมเป็นของตนเอง ภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด โดยคำนึงถึงนโยบายด้านอาชีวศึกษาสู่ การศึกษา ๔.๐ อยู่บนพื้นฐานปัญหาของจังหวัดลำปาง เช่น เศรษฐกิจ การเมือง สังคม เป้าหมายต้องการให้ จังหวัดลำปาง มีนวัตกรรมเป็นของตนเอง หลักสูตรการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครู ตอบสนอง เป้าหมายของไทยแลนด์ ๔.๐ สถานศึกษา ในทุกตำบล หรืออำเภอ หรือจังหวัด มีความพร้อมเท่าเทียมกัน ทั้งสื่อ อุปกรณ์ ครู อาคารสถานที่ รวมถึงความแตกต่าง หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง อาจจะหลักสูตรรายวิชา มีการยกระดับ วิชาการงานและอาชีพวิชาเทคโนโลยี มาร่วมบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบโครงการอาชีพ เน้นการประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น การเรียนเป็นรายวิชา มีข้อดี คือสามารถเปลี่ยนรายวิชาได้ทุกปี เป็นวิชา ที่โรงเรียนสามารถจัดให้นักเรียนเรียนวิชาที่ทันยุคทันสมัยได้ทันที ปรับยืดหยุ่นตามระดับความเหมาะสมผู้บริหาร โรงเรียนต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ การปฏิรูปการศึกษาต้องเน้นที่ห้องเรียน ติดตามพฤติกรรมการสอนของครูโดยสร้าง ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน โรงเรียนทุกโรงเรียนต้องมีมาตรฐานเดียวกัน ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา

## ๘. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ จังหวัด ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็น รูปธรรม อย่างน้อย ๔ หลักสูตร

๒. จังหวัดลำปางมีร้อยละของผู้เรียนเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด มีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีการมีงานทำ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ร่วมหลักสูตร

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา วิทยาลัย มหาวิทยาลัย เครือข่ายร่วมพัฒนาหลักสูตรงานอาชีพใน  
จังหวัดลำปางที่ร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะทำงานส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกหลักสูตร รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) รวมถึง การส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓.๑ สนับสนุนกิจกรรม การส่งเสริม พัฒนางานอาชีพในสถานศึกษาคู่พัฒนา ๔ หลักสูตร

(๕,๐๐๐\*๔)\*๒ จัดสรรให้ ๒ ครั้งๆละ ๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ การนิเทศ ติดตามห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาคู่พัฒนา

- ค่าใช้จ่าย เบี้ยเลี้ยง/พาหนะในการเดินทางของคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ ๔ การสรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) อยู่ระหว่างการดำเนินงาน ๓.๑ - ๓.๒

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ หลักสูตรช่วงเชื่อมต่อระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาใน จังหวัดลำปาง จำนวน ๔ หลักสูตร	๔	๔	๔	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้า ร่วมหลักสูตรในโครงการต่อ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ	๔	๔		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๒,๐๐๐	๔๙,๑๐๙	-	๕,๒๙๐	๔๓,๘๑๙	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. สถานศึกษาอยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนผู้บริหาร...การสานต่อกิจกรรม นโยบาย
๒. สถานศึกษาปรับวิธีจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามสถานการณ์เฝ้าระวังและการป้องกันโรคระบาดโควิด-๑๙
๓. งบประมาณ ค่าใช้จ่าย ระหว่างดำเนินกิจกรรม...นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานนั้นคู่พัฒนา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งต่อการดำเนินงาน ประสานสถานศึกษา สถานั้น...ร่วมโครงการ
๒. การติดตาม นโยบายการนิเทศ ผ่านระบบเครือข่าย กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร
๓. ปรับเปลี่ยนงบประมาณและกิจกรรมให้สอดคล้องกับการปฏิบัติ เพื่อความคล่องตัวในการดำเนินงาน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในกิจกรรมที่ ๑-๔ ตามลำดับ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑. ผู้รายงาน นางสุนิสา เดชะวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๘๔๘๐๔๓๖๐๔ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ E-mail : dachwong@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ประชุมปฏิบัติการสร้าง แนวทางการดำเนินงานร่วมกัน ระหว่าง ๔ จังหวัดในภาค ๑๕



วันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มอบหมายให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดย นางสุนิสา เตชะวงศ์ โครงการจัดการศึกษาปฐมวัยฯ นางสาวปรียาดา ดีบติง โครงการ IFTE นายวสันต์ แแบ่งจิตต์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โครงการสนับสนุนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นางสาววิภาดา วัฒนอารณ์ นักวิชาการ กลุ่มงานลูกเสือ ผู้รับผิดชอบโครงการ เข้าร่วมประชุม ในระดับภาค ๑๕ ซึ่งมีผู้รับผิดชอบโครงการฯ จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลำพูน เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน พร้อมนำเสนอแนวทางการดำเนินงาน การขับเคลื่อน โครงการฯตามบริบทพื้นที่ โดย นายชาติรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค ๑๕ ประธานการประชุม ณ โรงแรมเบลล์วิลล่า รีสอร์ทเชียงใหม่ อ.หางดง จ.เชียงใหม่



การประชุมแนวทางการขับเคลื่อนโครงการในงบประมาณ ๒๕๖๕  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา  
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัด  
ลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



วันนี้ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้กลุ่มนิเทศติดตามและ  
ประเมินผล ดำเนินการจัดประชุมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง  
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดย นายรุ่งโรจน์ อาริยะ  
วิทยาลัยเทคนิค กฟน แม่มาะ ให้เกียรติเป็นประธาน เปิดการประชุม พร้อมเสนอแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรร่วมกับโรงเรียน  
คู่พัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ศึกษานิเทศก์ จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง  
เขต ๑-๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบฯ และ  
ผู้แทนสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



กระดานข่าว : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล Tel : ๐๕๔-๘๒๑๕๐๑-๒ ต่อ ๒๐๐



วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น. นายบรรพ์ ใสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นประธานการประชุม การขับเคลื่อนติดตามหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



กิจกรรมการนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาคู่พัฒนา  
๔-๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก หลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์.....๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- อุดหนุน  ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม  ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ  
ศึกษา  ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ  ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ  
เอกชน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๘๙/๒๕๖๐ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมอภาคฯ) ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยมีที่ตั้ง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายในพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมอภาคฯ) ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัด “โครงการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษา

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษา ที่ประสบเหตุและสถานการณ์ฉุกเฉิน

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
๒. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประสาน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ที่ประสบปัญหาสถานการณ์ฉุกเฉิน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา
๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ ครั้ง/ปี

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัดลำปาง

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ภายในจังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กำหนดออกตรวจในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ครั้ง และสิงหาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ครั้ง

๑. วางแผนการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๓. ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๕. ประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและ  
สถานการณ์ฉุกเฉิน

๗. สรุปผลการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ดำเนินการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไปแล้ว ๙ ครั้ง ดังนี้

เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๓ ครั้ง

เดือน มกราคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ครั้ง

เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ครั้ง

เดือน มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ครั้ง

เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน

เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ ครั้ง/ปี	๑๕ ครั้ง/ปี	๑๕ ครั้ง	๙ ครั้ง	๖๐
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการปกป้อง แก้ไขคุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ในสถานการณ์ฉุกเฉิน				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙,๐๐๐	๑๖,๘๘๓	-	-	๑๖,๘๘๓	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด ๑๙ )

- การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network ,Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด ๑๙
- การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์

#### ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้ครบตามแผนที่กำหนดต่อไป

#### ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

#### ๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนธนาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก หลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์.....๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษาจากระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**๗. หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำคัญงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๘๙/๒๕๖๐ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยมีที่ตั้ง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓ - ๖๗) แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายในพื้นที่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) จึงดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบมีกลไกที่ชัดเจนถูกต้อง

๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พัฒนาตนเอง พัฒนางาน ให้มีมาตรฐาน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนโครงการ จำนวน ๕๐ คน

๒. รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ(รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. ศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีกลไกในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเป็นระบบที่ชัดเจนขึ้น มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน ให้มีมาตรฐาน และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ภายในจังหวัดลำปาง

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. กำหนดการดำเนินงาน ในห้วง เดือน เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๕

๓. ประชุมคัดเลือก(รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๕

๔. ประชุมคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ พสน. ห้วง เดือน มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๕

๕. สรุปผลการปฏิบัติงานทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑. ดำเนินการประชุมโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมาราษฎร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๐ คน

๒. ประชุมการคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ(รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ ๗ ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๓ ราย

๓. ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือกระดับจังหวัด ในวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ผู้ผ่านการคัดเลือก ๒ ราย

๔. รวบรวมผลงานและประกาศ ส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวง ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมาราษฎร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย	๕๐	๕๐	๑๐๐
๒. รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ(รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	จำนวน ๔ รางวัล	๔	๓	๗๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๑๘,๕๐๐	-	-	๑๘,๕๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเกิดเหตุการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้การดำเนินงานล่าช้า จึงทำให้ดำเนินการประชุม/อบรมไม่ได้ตามเป้าหมาย จึงดำเนินการแจ้งให้ผู้แทนแต่ละหน่วยงานเข้าร่วมประชุมรับนโยบายขับเคลื่อนโครงการ

### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จึงดำเนินการแจ้งให้ผู้แทนแต่ละหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการป้องกันการโรคติดต่อโควิด ๑๙ โดยจำกัดผู้เข้าร่วมประชุมตามประกาศของจังหวัดลำปาง

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปางตามแผนที่กำหนดต่อไป

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนในการปฏิบัติงานมีระบบกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภายในจังหวัดลำปาง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

## ๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนธนาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย)

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติ ฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์.....๓. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต....)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ...๑.การจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมร่วมสร้างสรรค์ การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัด และความสนใจ....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ ๒๗ มกราคม เป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ซึ่งเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของ ยุวกาชาดไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันที่ ๒๗ มกราคมของทุกปี ถือเป็นส่วนหนึ่งของการตระหนักและระลึกถึงบุคคลสำคัญ ซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย คือ จอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๕ นับถึงปัจจุบัน รวมอายุได้ ๑๐๐ ปี เพื่อให้เยาวชนรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีเมตตาจิตต่อบุคคลทั่วไป มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาด อันได้แก่ กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจ อันดี รวมถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุข จากกระบวนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและประสบการณ์ภายนอก

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจการยุวกาชาด จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
๒. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยุวกาชาด

๓. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในจังหวัด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากจำนวน ๓๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปางที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๕

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. จัดกิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด ณ โรงเรียนพินิจวิทยา
๓. จัดกิจกรรมจิตอาสา ณ สถานศึกษาของแต่ละแห่ง หรือวัด สวนสาธารณะ ฯลฯ

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
๓. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา และผู้ทรงคุณธรรม เข้าร่วมการประชุม
๔. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์
๕. ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินการ ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕
๒. ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย) ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕
๓. จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน และผู้ทรงคุณธรรม จำนวน ๔ ท่าน เข้าร่วมการประชุม เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๘๑ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕
๔. จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๑๐ โรงเรียน จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในห้วงระหว่างเดือน มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๕ โดยเน้นย้ำให้เห็นถึงความสำคัญของวันที่ ๒๗ มกราคม ซึ่งเป็นวันก่อตั้งกิจการยุวกาชาดและความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยจัดให้มีการกล่าวคำปฏิญาณตนก่อนการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๔๓ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕
๕. ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันจันทร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ สนามโรงเรียนพินิจวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง โดยมีนายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้นประมาณ ๔๗๘ คน แยกเป็นบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ ผู้ทรงคุณธรรม ตัวแทนสถานศึกษาและหน่วยงาน คณะครูโรงเรียนพินิจวิทยา รวม ๙๐ คน และนักเรียนโรงเรียนพินิจวิทยารวม ๓๘๘ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากจำนวน ๓๐๐ คน	คน	๒๔๐	๓๘๘	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ	๙๐	๙๐.๙๕	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๓๙,๕๔๕	-	๒๐,๐๗๐	๑๙,๔๗๕	-

งบประมาณคงเหลือ ๔๕๕ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค**

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถให้สถานศึกษาทุกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมทั้งจังหวัดได้

**๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**

ใช้บุคลากรนักเรียนโรงเรียนพินิจวิทยา ซึ่งเปิดสอนยูวกาชาดระดับ ๑ - ๓ เดินสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณตน ในวันสถาปนายูวกาชาดไทย และให้ส่งผู้แทนสถานศึกษาละ ๒ ท่าน เข้าร่วมกิจกรรมในวันดังกล่าว

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยูวกาชาดไทยต่อเนื่องทุกปี

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. สมาชิกยูวกาชาดตระหนักในความสำคัญในการปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนเองในชีวิตประจำวัน
๒. สมาชิกยูวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด
๓. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาดในจังหวัด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

**๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ**

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Sophonvich.k@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..๒ การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง..)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่สร้างสรรค์ ความมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคี เป็นปึกแผ่นขึ้นในชาติ จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติ บ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม มีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จำนวน ๒๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. พิธีเปิดโครงการ ศธ. จิตอาสา ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
๓. หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ทำกิจกรรมจิตอาสา โดยกำหนดสถานที่เอง

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. พิธีเปิดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
๓. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมจิตอาสา ตั้งแต่วันที่ ๕ ธค.๒๕๖๔ - ๓๑ กค. ๒๕๖๕

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีนางรุ่งทิพย์ ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัด เป็นประธานในการประชุม

๒. ได้ดำเนินการจัดทำพิธีเปิดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โดยมีนายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการพิธีเปิดโครงการ และเนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ตามมาตรการ ศบค. จังหวัดลำปาง จึงได้กำหนดผู้เข้าร่วมโครงการไม่เกิน ๕๐๐ คน ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาหน่วยงานละ ๓ ท่าน รวม ๓๓ คน สมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร เป็นนักเรียนโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัยทั้งหมด รวม ๔๒๐ คน รวมผู้เข้าร่วมพิธีเปิดโครงการทั้งสิ้น ๔๕๓ คน

๓. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งได้กำหนดให้หน่วยงานในจังหวัดลำปาง ซึ่งประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑, ๒, ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง ประธานคณะกรรมการส่งเสริม

การศึกษาเอกชน และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง โดยให้แต่ละหน่วยดำเนินการตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ตั้งแต่วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	คน	๒๐๐	๔๕๓	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ	๙๐	๙๒.๘๘	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lampang provincial education office  
8 ธันวาคม 2564

**ข่าวประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lampang provincial education office  
29 ธันวาคม 2564

**โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2565**

**โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2565**

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มอบหมายให้ นางรุ่งทิพย์ ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมหารือวางแผนในการจัดกิจกรรมโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีผู้แทนหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมประชุม

วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง และสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร เข้าร่วมประมาณ ๕๐๐ คน

ประชาสัมพันธ์ : วิชาตา / ภาพ / ข่าว / 054 - 821501

ประชาสัมพันธ์ : วิชาตา / ภาพ / ข่าว / 054 - 821501



**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๓,๕๐๐	๘,๒๖๐	๕,๗๖๐	๒,๕๐๐	-	

งบประมาณคงเหลือ ๑๕,๒๔๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค**

เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก ประกอบกับ ศบค. จังหวัดลำปาง มีมาตรการไม่ให้จัดกิจกรรมรวมกลุ่มเกิน ๕๐๐ คน

**๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**

กำหนดผู้เข้าร่วมโครงการไม่ให้เกินตามมาตรการที่ ศบค.กำหนด และกำหนดสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ที่อยู่ในสถานศึกษาซึ่งดำเนินการคัดกรองเรียบร้อยแล้ว

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อดำเนินการโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ทุกปีอย่างต่อเนื่องปี

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรหน่วยงานทางการศึกษา ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีมีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงถึงการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

-----  
เห็นชอบ

(นางบุญจันทร์ เครือคำหล่อ)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(ข้อ...๑. การจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัด และความสนใจ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุวกาชาดจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควร และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา มีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมกิจกรรมบุคลากร

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร บุคลากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๐ คน

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บังคับบัญชาบุคลากร บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพิเศษ

๓. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา เพื่อส่งผู้บังคับบัญชาบุคลากรเข้าร่วมการประชุม

๔. ทำหนังสือเชิญวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๕. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้ดำเนินการจัดทำโครงการพิเศษการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา และขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินการ ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๒. ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพิเศษการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๓. จัดทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมบุคลากร จำนวน ๑๐ โรงเรียน เพื่อดำเนินการส่งผู้บังคับบัญชาบุคลากร จำนวนโรงเรียนละ ๓ คน เข้าร่วมการประชุม ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๓๒๑ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๔. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๓๒๒ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๕. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพิเศษการจัดกิจกรรมบุคลากรในสถานศึกษา ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น ๔๓ คน โดยมีนายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้พบปะผู้เข้าร่วมประชุม และมอบให้วิทยากรดำเนินการตามกำหนดการที่กำหนดไว้ ซึ่งท่านวิทยากรประกอบด้วย นายประเสริฐ เจียไพบูลย์ นายวินิจ ชัยสุวรรณ และนายวิโรจน์ หล่อประดิษฐ์ ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ทางด้านบุคลากร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร	คน	๔๐	๔๓	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	๙,๘๐๐	-	-

งบประมาณคงเหลือ ๒๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ในวันประชุมเชิงปฏิบัติการ อาจมีการเปลี่ยนตัวผู้เข้ารับการประชุม เนื่องจากติดภารกิจ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ก่อนวันประชุม ทางสถานศึกษาจะประสานทางกลุ่มลูกเสือฯ ว่าขอเปลี่ยนตัวผู้เข้ารับการประชุม

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๒. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา

**๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ**

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์.๑.พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(ข้อ ๑ การจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ การเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสมรรถนะหลัก และการพัฒนาตนเองตามความถนัด และความสนใจ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี คือ ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้ปฏิบัติตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด และเพื่อเป็นการติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา จึงได้กำหนดให้มีการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริงให้กับสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อชี้แจงแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตระหนักในความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีได้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสังกัด สพฐ. และผู้ทรงคุณวุฒิด้านลูกเสือ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพิเศษฯ

๓. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา เพื่อส่งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เข้าร่วมการประชุม

๔. ทำหนังสือเชิญวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๕. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างการดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่	คน	๕๐	-	-
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ	๙๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่องทุกปี

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญและส่งเสริมในการจัดกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เข้าใจ นโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เปิด ปิดประชุมกองได้ เพิ่มพูน ทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

**๒๑. ผู้รายงาน** นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Saponvich.k@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เห็นชอบ

(นางบุญจันทร์ เครือคำหล่อ)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต  
สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๙ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งได้ดำเนินการจัดมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนีระเปียบวินัย มีความเสียสละและอดทน ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญและให้ความสนใจเป็นพิเศษ เพราะเยาวชนเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ที่หวังผลได้ในระยะยาวตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งยังมุ่งเน้นให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักการเสียสละ อันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือ เนตรนารีทุกคนต้องปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแต่งเครื่องแบบในวันที่มีการเรียนการสอน หรือแม้แต่การเดินสวนสนามในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และการบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ จะเห็นได้ว่าลูกเสือ เนตรนารี ที่อยู่ในเครื่องแบบเหล่านี้ ได้ฝึกระเบียบแถวและสามารถเดินสวนสนามได้อย่างเข้มแข็ง ในเครื่องแบบอันสง่างาม ซึ่งเป็นการฝึกนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง และช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดการแข่งขันในระดับจังหวัด เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ

๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ และสามารถเดินสวนสนามได้อย่างเข้มแข็ง ในเครื่องแบบอันสง่างาม ซึ่งเป็นการฝึกนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง

รู้จักอดทน อดกลั้น และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และช่วยเหลือ  
บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ให้มีความรัก ความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของจำนวน ๔ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – สิงหาคม ๒๕๖๕

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และตัดสินการประกวดระเบียบแถวฯ ณ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. บันทึกคลิป์วิดีโอการประกวดระเบียบแถว ณ สนามโรงเรียนของแต่ละโรงเรียนที่ส่งเข้าประกวด

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา พร้อมส่งหลักเกณฑ์และคู่มือการประกวด

๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๔. ติดตามการบันทึกคลิป์วิดีโอแต่ละสถานศึกษาที่ส่งเข้าประกวด

๕. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ชนะเลิศการประกวด

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ได้ดำเนินการจัดทำโครงการรองรับงบประมาณ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานโครงการ

๒. ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งใบสมัครเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวฯ  
ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๘๖๕ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ โดยให้ส่งใบสมัครภายในวันที่ ๒  
มิถุนายน ๒๕๖๕ และดำเนินการบันทึกคลิป์วิดีโอการประกวดฯ ในระหว่างวันที่ ๑๓ – ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

๓. ได้จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ  
ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

๔. ได้กำหนดการตรวจติดตามการถ่ายคลิป์วิดีโอการประกวดระเบียบแถว ซึ่งมีสถานศึกษาที่ส่งกองลูกเสือ  
เนตรนารี จำนวน ๒ กอง ดังนี้

๔.๑ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

๔.๒ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๔.๐๐ น. โรงเรียนเถินวิทยา

๕. ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวฯ ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕  
เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งผลการประกวดฯ สรุปได้ดังนี้

๕.๑ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนที่เข้าประกวด จำนวน ๑ โรงเรียน ชนะเลิศ คือ  
โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

๕.๒ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนที่เข้าประกวด จำนวน ๑ โรงเรียน ชนะเลิศ คือ โรงเรียนเถินวิทยา

๖. สรุปผลการประกวดฯส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๖๕๘ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

๗. รายงานผลการดำเนินงาน ส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมจาก ๔ รร.	รร.	๒	๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ	๙๐	๙๒.๑๙	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



**ข่าวประจำวัน** 22 มิ.ย. 2565

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**



วันที่ 22 มิถุนายน 2565 นายบรรพ์ ใสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นายวิธิต ชัยสุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ เป็นประธาน ในการประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดลำปาง ประจำปี 2565 ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปลูกจิตสำนึกลูกเสือ เนตรนารีที่ดีเกี่ยวกับตนเองและสังคม และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมกันได้ อย่างมั่นคง และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

E-mail: lpgpeo@gmail.com 054-821-501-2 FAX: 054-821-503 ประชาสัมพันธ์ : โสภิตา ไบเนียง นักประชาสัมพันธ์

**ข่าวประจำวัน** 15 มิ.ย. 2565

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**



วันที่ 15 มิถุนายน 2565 น. นายบรรพ์ ใสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้คณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดลำปาง นำโดย นายวิธิต ชัยสุวรรณ และคณะ ดำเนินการ สังเกตการณ์การบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดระเบียบแถว ฯ ประจำปี 2565 โดยในภาคเช้า ณ โรงเรียนบุญญาวาศวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ซึ่งเป็นกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และภาคบ่าย ณ โรงเรียนเถินวิทยา อำเภอ เถิน จังหวัดลำปาง เป็นกองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

E-mail: lpgpeo@gmail.com 054-821-501-2 FAX: 054-821-503 ภาพ/ข่าว : โสภิตา ไบเนียง นักประชาสัมพันธ์



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๗,๕๐๐	๑๒,๗๑๓	-	-	๑๒,๗๑๓	

งบประมาณคงเหลือ ๑๔,๗๘๗ บาท  
 แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค**

๑๘.๑.๑ การจัดกิจกรรมการประกวด และการอัดคลิปวิดีโอ อยู่ในระหว่างช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโควิด -๑๙ ทำให้โรงเรียนที่มีความประสงค์เข้าร่วมประกวดฯ ไม่สามารถดำเนินการได้

๑๘.๑.๒ ห้วงเวลาที่จัดกิจกรรม เป็นช่วงฤดูฝน จะส่งผลต่อการบันทึกคลิปวิดีโอการประกวด

**๑๘.๒ แนวทางแก้ไข**

๑๘.๒.๑ กำหนดห้วงเวลาการจัดกิจกรรม ที่ไม่ใช่ฤดูฝน

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี อย่างต่อเนื่องทุกปี

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีบุคลิกที่องอาจ ผึ่งผาย สง่างาม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งอดทน และรู้จักเป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม

**๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ**

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Saponvich.k@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ ๓๑

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล )

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๙ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill))

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วเนื่องจากสถานะปัจจุบันในพื้นที่ที่มีประชากรรวมกันอยู่อย่างหนาแน่น มักประสบปัญหาด้านการจราจร เช่น มีปริมาณรถมาก ไม่สัมพันธ์กับจำนวนถนน ฝนตก น้ำท่วม ทำให้เสียทัศนในการขับขี่ลดลง มีการปรับปรุงและก่อสร้างถนน เช่น การขุดถนนวางท่อระบายน้ำ การซ่อมพื้นผิวถนน ไม่มีสะพานลอยให้ข้าม ทำให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน และที่สำคัญคือผู้ใช้รถใช้ถนนไม่เคารพและปฏิบัติตามกฎจราจร จากสภาพปัญหาที่กล่าว ล้วนเป็นปัญหาที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการแก้ไข โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป ต้องมีการประสานความร่วมมือและร่วมกันการปฏิบัติงาน โดยมิใช่เห็นว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์กรใดเพียงลำพัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม โดยการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวก ด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม ด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี วิทยากร เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๕ คน

๒. ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ในสถานศึกษา จำนวน ๘๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้ความร่วมมือกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิทยากร ลูกเสือ เนตรนารี รวมจำนวน ๙๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕

## ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมชี้แจงหลักสูตรแก่วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ กำหนดสถานศึกษาที่จะ จัดส่งลูกเสือ เนตรนารี เข้ารับการฝึกอบรมฯ กำหนดวันฝึกอบรม และมอบหมายภารกิจ ที่ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

๒. ดำเนินการฝึกอบรม ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา

๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๔. ดำเนินการฝึกอบรม

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณ ดำเนินการขออนุมัติโครงการ ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ

๒. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษา ส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมโครงการฯ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๘๐๐ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕

๓. เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรที่กำหนด โดยมีผู้แทนตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง สถานีตำรวจภูธรเมืองลำปาง หน่วยกู้ภัยอัมรินทร์ลำปาง และผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านลูกเสือ เข้าร่วมประชุมในวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ตามหนังสือเชิญประชุม ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๑๔๐ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๔. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิทยากร ตามโครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี ๒๕๖๕ ตามประกาศลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๕. แจ้งสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เข้ารับการอบรมตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๑๓๘ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๖. ทำหนังสือเชิญวิทยากร ประกอบด้วยบุคลากรของสถานีตำรวจภูธรเมืองลำปาง บุคลากรของหน่วยกู้ภัย อัมรินทร์ลำปาง และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๒๔๒ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๗. ทำหนังสือขอใช้สถานที่ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง ในระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๐๐ คน ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๑๓๙ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๘. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ในระหว่างวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง หนองกระทิง จังหวัดลำปาง

๙. จัดทำเกียรติบัตรและบัตรประจำตัวลูกเสือ เนตรนารี จราจร โดยเสนอผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรเมืองลำปาง ลงนาม

๑๐. รายงานผลการดำเนินงาน ถึงสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิทยากร	๑๕ คน	๑๕	๒๐	๑๐๐
ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ในสถานศึกษา	๘๐ คน	๘๐	๘๐	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๐	๙๐	๙๒	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**  
Lampang Provincial Education Office

**12 พ.ค. 2565**

**การประชุมวางแผนการดำเนินงานการจัดโครงการ  
ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565**

**โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร  
ประจำปีงบประมาณ 2565**

**31 พ.ค. 2565**

**ข่าวประจำวัน** **12 พ.ค. 2565**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**  
Lampang Provincial Education Office

วันที่ 12 พฤษภาคม 2565 นางรุ่งกัญญา ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในการประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงานการจัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565 ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มลูกเสือ ชูชาติเขตและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 2 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

E-mail: lppgeo@gmail.com ☎ 054-821-501-2 FAX: 054-821-503 สาขา/สาขา : โหล้งกา โหล้งกา มีพระบาท

**ข่าวประจำวัน** **31 พ.ค. 2565**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 นายบรรพ์ ไชแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางรุ่งกัญญา ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปีงบประมาณ 2565 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง (หนองกระทิง) โดยได้รับความอนุเคราะห์สนับสนุนวิทยากรจาก สถานีตำรวจภูธรเมืองลำปาง และสมาคมผู้กู้ชีพอัมรินทร์ลำปาง เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้และเข้าใจกฎหมายจราจร สามารถอำนวยความสะดวกด้านจราจรและการใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย ซึ่งดำเนินการจัดโครงการโดยกลุ่มลูกเสือ ชูชาติเขตและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม - 2 มิถุนายน 2565

E-mail: lppgeo@gmail.com ☎ 054-821-501-2 FAX: 054-821-503 สาขา/สาขา : โหล้งกา โหล้งกา มีพระบาท

**ข่าวประจำวัน** **2 มิ.ย. 2565**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

วันที่ 2 มิถุนายน 2565 นายบรรพ์ ไชแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางรุ่งกัญญา ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปีงบประมาณ 2565 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง (หนองกระทิง) ซึ่งดำเนินการจัดโครงการโดยกลุ่มลูกเสือ ชูชาติเขตและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ 31 พฤษภาคม - 2 มิถุนายน 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้เรื่องจราจร สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง ตลอดจนเพื่อจัดตั้งเครือข่ายวิถีอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ด้านจราจรในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

E-mail: lppgeo@gmail.com ☎ 054-821-501-2 FAX: 054-821-503 สาขา/สาขา : โหล้งกา โหล้งกา มีพระบาท

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๙๙,๒๘๗	-	-	๙๙,๒๘๗	

งบประมาณคงเหลือ ๗๑๓ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ อาจมีการเปลี่ยนตัวลูกเสือ เนตรนารี ในวันเข้ารับการอบรม

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ให้สถานศึกษาเตรียมสำรองลูกเสือ เนตรนารี เข้ารับการอบรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดทำโครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร อย่างต่อเนื่องทุกปี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญหา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

-----

~ ๗ ~

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ ๓๑

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง )

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                    | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๙ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill))

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ ดังนั้น กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดจัดโครงการเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ออกประเมินผลการดำเนินงาน ณ สถานศึกษาที่ได้ผ่านการคัดเลือก

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา

๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๔. ออกประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก

๕. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก

๖. รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ให้หน่วยงานทางการศึกษาทราบ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๕๘๑ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕

๓. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามประกาศลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๔. เชิญประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาผลงานในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ศธจ.ลำปาง ซึ่งผลการประเมินจากผลงานสรุปได้ดังนี้

๔.๑ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ได้คะแนนประเมินผลงาน ๙๓ คะแนน

๔.๒ โรงเรียนเสริมงามวิทยาลัย สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ได้คะแนนประเมินผลงาน ๙๕ คะแนน

๔.๓ โรงเรียนศรีลังกาวิทยา สังกัด สพป.ลำปาง เขต ๒ ได้คะแนนประเมินผลงาน ๙๖ คะแนน

๕. จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ โดยไม่เรียงลำดับคะแนน

๖. แจ้งกำหนดการให้สถานศึกษา และคณะกรรมการ ในการออกประเมินตามสภาพจริง ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๕๓๒ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ดังนี้

๖.๑ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ออกประเมินโรงเรียนเสริมงามวิทยาคม

๖.๒ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๔.๐๐ น. ออกประเมินโรงเรียนศรีลังกาวิทยา

๖.๓ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ออกประเมินโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

๗. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาตามสภาพการดำเนินงานจริง ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งผลการพิจารณาคัดเลือกสรุปได้ดังนี้

๗.๑ ลำดับที่ ๑ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ได้คะแนนรวม ๙๘ คะแนน

๗.๒ ลำดับที่ ๒ โรงเรียนศรีลังกาวิทยา ได้คะแนนรวม ๙๗ คะแนน

๗.๓ ลำดับที่ ๓ โรงเรียนเสริมงามวิทยา ได้คะแนนรวม ๙๕ คะแนน

๘. จัดทำประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๕ ตามประกาศลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

๙. รายงานผลการคัดเลือกให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๗๒๑ ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็น รร.ดีวิถีลูกเสือ	โรงเรียน	๒	๒	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐	๘,๒๒๐	-	-	๘,๒๒๐	

งบประมาณคงเหลือ ๗๘๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อย่างต่อเนื่องทุกปี

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีคุณภาพเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

**๒๑. ผู้รายงาน** นายโสภณวิชญ์ คำบุญหา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Saponvich.k@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) :

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุชื่อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย

- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

๑. ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการที่ส่งผลต่อระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สนองนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ต้องดำเนินการตามกลยุทธ์ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้ ๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๒) ปลูกฝังคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนในระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๕) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต ในอนาคต และจากนโยบายด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีเป้าหมายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่ม

สาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ ๕๐ และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับ พร้อมรับการคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ ๔

การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต้องมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่งและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จากสภาพความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มพัฒนาการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปางขึ้น โดยมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเอกชน คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งได้รับการนิเทศในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน ละ ๑ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ งบประมาณ ๒๕๖๕ (ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕)

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๗ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงานดังนี้

๑) ผลคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนและหลังการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ -สกุล	โรงเรียน	คะแนน	
			ก่อนพัฒนา	หลังการพัฒนา
๑	พระมหาอุเทน อากาศโร	ผดุงวิทย์	๘	๙
๒	นางสาวณิชา กัญนะมี	อรุณทัย	๗	๘
๓	นางอารีศา ชัดทะเสมา	มัธยมวิทยา	๗	๘
๔	นางสาวชนกพร มัดทุ	พินิจวิทยา	๗	๗
๕	นายอรุณศักดิ์ ปัญญาผูก	พินิจวิทยา	๗	๗
๖	นางสาวสกุลเกตุ เพ็ชรสุคำ	มัธยมวิทยา	๗	๘
๗	นางพินรัฐ สายสี	วิชานารี	๗	๗
๘	นางรวีวรรณ ไชยเมือง	อัสสัมชัญลำปาง	๖	๗
๙	นางอชิรญาณ์ เครือวงศ์	สุนทรศึกษา	๖	๖
๑๐	นายณรงค์ศักดิ์ ไชยชมภู	ประชาวิทย์	๖	๖
๑๑	นางสาววิภารัตน์ ยอดพรมมา	ไตรภพวิทยา	๕	๘

๑๒	นายเหนือ แสนอินทร์	วิสิฐวิทยา (วัดนางแล)	๕	๙
๑๓	นางสาวอัปสร ศรีใจอินทร์	อ้อมอารีพิทยา	๕	๕
๑๔	นางดวงพร โพธิ์ทอง	ณัฐบรรจงวิทยา	๕	๘
๑๕	นางน้ำทิพย์ แสงดี	ณัฐบรรจงวิทยา	๕	๕
๑๖	นายแปง โทดแสง	พัฒนาการศึกษาคนพิการ และคนตาบอดลำปาง	๕	๗
๑๗	นางวนิดา รวมจิตร	อนุบาลพินิจวิทยา	๕	๗
๑๘	นางอุษณีย์ สำลีทอง	ศักดิ์สุนันท์วิทยา	๕	๖
๑๙	นางสาวลักขณา วงศ์อุบล	ผดุงรัตน์วัดสันฐาน	๕	๖
๒๐	นางสาวสิริกิรานต์ ปันดิษฐ์	ศรีสุนทรสีลวิสุทธิ์	๔	๖
๒๑	นางสาวเบญจพร สุยะวาด	อนุบาลปรียารวรรณ	๔	๗
๒๒	พระครูวินุลปริยัติยากร	วิสุทธิ์วิทยากร	๔	๕
๒๓	นางสาวชนนิกันต์ ปันดวง	ไชยชุมพลศึกษา	๓	๕
๒๔	นางสาวอินทอร ดิเรกพันธ์	อนุบาลเพ็ญจิตตพงษ์	๓	๕
๒๕	นายณัฐพล เปียงใจ	เพ็ญจิตตพงษ์	๓	๖
๒๖	นางสาวธัญญรัตน์ อ้อยตา	ไตรภพวิทยา	๒	๙
๒๗	นางสาวอรดี ทิพย์พิทยานุวัฒน์	ดอนไชยวิทยา	๒	๘
๒๘	นางสาวอรรวรรณ วิใจเงิน	ดอนไชยวิทยา	๒	๘
๒๙	นายนรินทร์ ปานทอง	อักษรศิลป์	๔	๘
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			<b>๔.๙๖</b>	<b>๖.๙๓</b>

๒) ผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ศรจ.ลำปาง พบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๔.๑๗, S.D. = ๐.๔๙$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น จะเห็นว่า การให้บริการ อำนวยความสะดวก การต้อนรับ การลงทะเบียน และห้องประชุมมีเครื่องเสียงฟังชัดเจน เครื่องฉายมีความชัดเจนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = ๔.๓๙, S.D. = ๐.๕๗$ ) รองลงมา คือสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ( $\bar{X} = ๔.๓๒, S.D. = ๐.๖๑$ ) การบริการอาหารว่าง มีปริมาณและคุณภาพเหมาะสม และการบริการอาหารกลางวันมีปริมาณและคุณภาพเหมาะสม ( $\bar{X} = ๔.๔๒๙, S.D. = ๐.๕๙$ ) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ( $\bar{X} = ๔.๓๓, S.D. = ๐.๕๒$ ) สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้ และมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ ( $\bar{X} = ๔.๑๗, S.D. = ๐.๖๑$ ) ตามลำดับ ส่วนสื่อประกอบการบรรยายช่วยเสริมความรู้ ความเข้าใจนำเสนอได้น่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = ๓.๙๓, S.D. = ๐.๖๖$ )

#### กิจกรรมที่ ๒ อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
- โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัด ลำปางทุกแห่งเข้าร่วมการ <b>ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ</b> - ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การ ดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	๒๗	๒๗	๒๗	๑๐๐
	๒๗	๒๗	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียน เอกชนในระบบประเภทสามัญ ศึกษาในจังหวัดลำปางที่ได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ความ เข้าใจในการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาแต่ละระดับ	ร้อยละ ๘๐	๒๗ โรงเรียน	๒๗ โรงเรียน	๑๐๐
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน เอกชนในระบบประเภทสามัญ ศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับ การนิเทศในด้านการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๒๗ โรงเรียน	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๓๙๐	๑๑,๓๐๐	-	-	๑๑,๓๐๐	
				๑๑,๓๐๐	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในกิจกรรมที่ ๒

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารสถานศึกษาและสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และทันเวลา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนัชชา ถาวร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ ๐๖๑๔๖๕๒๘๙๓ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ E-mail : natcha.maew@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา  
จังหวัดลำปาง วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



**ข่าวประจำวัน**  

**30 มิ.ย. 2565**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**



**วันที่ 30 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 น. นายบรรพ์ ใสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเอง ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 1 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อจัดทำเครื่องมือที่ส่งเสริมและพัฒนาตนเอง รวมถึงให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ การพัฒนาการศึกษา และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเอง  
ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะ  
ที่จะเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(โปรดระบุนโยบายข้อ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.)

๗. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตราฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ และเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินงานกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่ง จะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกัน ว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยบูรณาการการทำงานด้านต่างๆ ทำให้การติดตามการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และเพื่อให้หน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบในส่วนภูมิภาค มีแนวทางที่ชัดเจนในการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบในพื้นที่ การติดตามนี้ครอบคลุมการดำเนินงาน ๕ ด้าน คือ

- ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูล (PEDC)
- ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
- ด้านที่ ๓ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
- ด้านที่ ๔ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม
- ด้านที่ ๕ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบนี้ จะทำให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบในส่วนภูมิภาค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับสภาวการณ์ การจัดการศึกษาในปัจจุบันของโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นฐานในการกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาควบคู่ไปกับการบริหารจัดการ การศึกษา ทำให้โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนนอกระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มี ๓ ประเภท รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔๔ โรงเรียน โดยแต่ละประเภทมีจำนวน ดังนี้

๑. ประเภทศิลปะและกีฬา	จำนวน	๔	โรงเรียน
๒. ประเภทวิชาชีพ	จำนวน	๙	โรงเรียน
๓. ประเภททววิชา	จำนวน	๓๑	โรงเรียน

#### ๘. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนา ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนนอก

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงผลผลิต

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ร้อยละ ๑๐๐ ที่รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการ การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ร้อยละ ๒๐ สามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินการ ติดตามฯ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๔๔ โรง

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม – มิถุนายน ๒๕๖๕

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ครั้ง

๑๓.๒ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ครั้ง

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยมีแนวทางดำเนินการฯ ให้ครบตามเป้าหมาย จำนวน ๙ โรงเรียน ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการจัดการศึกษาในระยะเวลา ๓ ปี ถึง ๕ ปี รายงานผลการประเมินตนเอง รายงานผลการ ประเมินดังกล่าวต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ต้องจัดส่งข้อมูลโดยการบันทึกผ่านระบบศูนย์กลาง บูรณาการข้อมูล (PEDC) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนโดยผ่านระบบ ออนไลน์ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๓ โรงเรียน (รอบที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๙ โรงเรียน และรอบที่ ๒ เดือน

มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๔ โรงเรียน) ซึ่งเกินจำนวนเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดคือ จำนวน ๙ โรงเรียน

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงผลผลิต</b> ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
<b>เชิงผลลัพธ์</b> ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินการติดตามฯ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้	ร้อยละ ๒๐	๒๐	๒๙	๒๙

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๙๐๐	๙,๗๓๐	-	๓,๑๗๐	๖,๕๖๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-  
**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

-  
**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลำปาง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในระยะเวลา ๓ ปี ถึง ๕ ปี รายงานผลการประเมินตนเอง รายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ต้องจัดส่งข้อมูลโดยการบันทึกผ่านระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) ตลอดจน เผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น เพื่อพัฒนาคุณภาพในการ บริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ตลอดโครงการ จำนวน ๑๓ โรงเรียน

**๒๑. ผู้รายงาน น.ส.เสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ**

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๐-๒ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ E-mail : saowalak.kps@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ ๓๑

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิต

สาธารณะและการเป็นพลเมืองดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง )

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(นโยบายข้อ ๙ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย โดยการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ โดยเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill))

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายามมุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็น การผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ  
ผู้มีผลงานดีเด่นฯ จำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๑ คน รวม ๓ คน
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ  
ผู้ความร่วมมือกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – สิงหาคม ๒๕๖๕

### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ
๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา พร้อมส่งหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกฯ ให้หน่วยงานได้ทราบ และส่งผลงานให้ ศธจ. ภายในเวลาที่กำหนด
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก
๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ
๕. สรุปผลการคัดเลือกส่งสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๖. สรุปผลการดำเนินงานส่งสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

๑. ดำเนินการจัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ
๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ และให้ส่งผลงานถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๐๙๘ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๕ ตามประกาศ ศธจ.ลำปาง ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕
๔. ทำหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเข้าร่วมประชุมในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม พระบาท ๒ ศธจ.ลำปาง ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๔๗๕ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕
๕. จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๒ ศธจ. ลำปาง ซึ่งสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ดังนี้

๕.๑ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือ ไม่มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก

๕.๒ กลุ่มครูผู้สอน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือ นายอภิเชษ ปันดี ครูโรงเรียนวัดบ้านแหม อำเภอมะเมาะ จังหวัดลำปาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

๕.๓ กลุ่มผู้สนับสนุน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือ นางรุ่งทิพย์ ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖. สรุปรายชื่อผู้เข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ ส่งสำนักงานการลูกเสือฯ ภายในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๖๓๗ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

๗. สรุปผลการดำเนินงาน ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้มีผลงานดีเด่นจำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๑ คน	๓	๓	๒	๖๖.๖๖
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐	

งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-  
๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-  
**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ดำเนินการจัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

**๒๑. ผู้รายงาน** นายโสภณวิษณุ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ e-mail : Saponvich.k@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

-----  
เห็นชอบ

(นางบุญจันทร์ เครือคำหล่อ)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ  
จัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้วยโอกาสในจังหวัดลำปาง
3. หัวข้อมูลรายงาน  
 ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64     ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65  
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65     ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
  - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
  - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนแม่บทประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)
  - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (-)
  - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน, 12. ด้านการศึกษา)
  - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)  
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์  
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
  - 4.6 แผนความมั่นคง (-)
  - 4.7 นโยบายรัฐบาล
    - 4.7.1 นโยบายหลัก (8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)
    - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (-)
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
(ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา)
- 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

7. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับผลกระทบโดยตรงจากวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 แม้ในช่วงไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ ซึ่งตรงกับภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2562 สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้นในหลายด้าน แต่ภายหลังจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ขยายตัวในวงกว้างในช่วงไตรมาสที่ 3 ทำให้สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยยังมีแนวโน้มแย่ลง วิกฤตการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของครัวเรือนนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทำให้จำนวนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษเพิ่มขึ้นเป็น 1.7 ล้านคน ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่เกิดขึ้น จากผลการวิจัยของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ทำการสำรวจกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 12,000 คน เพื่อประเมินผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบต่อ

พัฒนาการด้านร่างกายและโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ในระยะสั้น เช่น ภาวะทุพโภชนาการของเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส และสถานะที่นักเรียนเกิดความรู้ถดถอย เป็นต้น หากไม่มีการแก้ไขอย่างเป็นระบบและทันทั่วถึง ผลกระทบจากโควิด-19 นี้ย่อมมีผลในระยะยาวต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย เช่น ผลกระทบต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประชากรวัยแรงงานของไทย และโอกาสที่ประเทศไทยจะก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลางตามกรอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ผลกระทบของการแพร่ระบาดของโควิด-19 ต่อสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาไทย คือฐานะครัวเรือนของนักเรียนยากจนพิเศษในระบบการศึกษาไทย ข้อมูลสถานการณ์การจ้างงานและแหล่งที่มาของรายได้ครัวเรือนของนักเรียนยากจนพิเศษที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 พบว่า ครัวเรือนของนักเรียนยากจนพิเศษ ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่ยากจนที่สุดร้อยละ 15 ของประเทศ (รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนต่ำกว่า 1,500 บาทต่อคนต่อเดือน) จะได้รับผลกระทบมากที่สุด และจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบภายในปีการศึกษาถัดไป เนื่องจากปัญหาดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของไทย และขยายวงกว้างไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในระยะยาว ซึ่งมีอยู่เป็นทุนเดิมในสังคมไทยอยู่แล้ว ซึ่งจะทำให้วงจรความยากจนข้ามชั่วคนยังคงเกิดขึ้นไปสู่คนรุ่นต่อไปของไทยในอนาคต และส่งผลกระทบต่อเป้าหมายการออกจากกับดักรายได้ปานกลางของไทย ที่จะต้องใช้เวลายาวนานมากกว่า 20 ปี ผ่านแนวโน้มสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษา ดังนั้นหน่วยงานทางการศึกษาต้องเร่งขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในการแก้ไขปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา อันเนื่องมาจากภาวะถดถอยของพัฒนาการด้านการเรียนรู้และสุขภาพของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่อยู่ในระบบการศึกษา โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เด็กพิการ เด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ จากผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ.2562 ก่อนวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19 พบว่า อัตราการเข้าเรียนของเด็กที่มีสถานะยากจนและร่ำรวยแตกต่างกันมาก โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กล่าวคือ ร้อยละ 87 ของเด็กในครัวเรือนที่มีสถานะร่ำรวยได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในขณะที่เด็กในครัวเรือนที่มีสถานะยากจนได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพียงร้อยละ 53 เท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะหน่วยงานหลักนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลังจากทุกภาคส่วน ทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยสนับสนุนในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสร้างผู้เรียน ๔.๐ ให้กลายเป็นแรงงานที่มีฝีมือเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัว มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานรูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำ

ของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนควรได้รับโอกาสและข้อมูลที่ต้องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตลอดจนสามารถวางแผนในการประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับสอดคล้องกับสมรรถนะตนเอง มีการแนะแนวอาชีพและการวางแผนในระยะยาว การได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษา การเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตั้งแต่การส่งเสริมการทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การสนับสนุนการเรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การวางแผนแนะแนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริตและปรับตัวให้มีความสุขด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ
4. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย
6. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับเข้าร่วมโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564

## 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
2. สร้างทางเลือกการศึกษาต่อสำหรับผู้เรียนในจังหวัดลำปาง
3. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนตามแนวทางการช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม

**10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** นักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรสายการแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

**11. ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

**12. สถานที่ดำเนินการ** สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย ในจังหวัดลำปาง

### 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1) กิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	พฤศจิกายน 2564	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10
2.	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	พฤศจิกายน 2564	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10
3.	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	พฤศจิกายน 2564	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10
4.	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2565 ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ	ธันวาคม 2564	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ร่วมกับ สนง.แรงงานจังหวัดลำปาง ศธจ. สพฐ. สส.
5.	การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	16 ธันวาคม 2564 -31 มกราคม 2565	ศธจ. ร่วมกับ หน่วยงานต้นสังกัดของกลุ่มเป้าหมาย

6.	การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่น แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	1 กุมภาพันธ์ - 30 กันยายน 2565	พมจ.ลำปาง
7.	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด	4 มีนาคม 2565	ศจ. ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดของกลุ่มเป้าหมาย
8.	การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ	สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนเมษายน 2565	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10
9.	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรมฯ	เมษายน-กันยายน 2565	สำนักจัดหางานจังหวัดลำปาง
10.	การติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุด) และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ	เริ่มถึงสิ้นสุดโครงการ	สถาบันแรงงาน 10 และ ศจ.หน่วยสนับสนุนข้อมูล

**กิจกรรมที่ 2)** การติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา (ได้รับแจ้งจัดสรรจาก สข.)

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	จำนวนวันจัดงาน
1.	จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ 68/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2565	1 วัน
2.	ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งจังหวัดลำปางมีเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 55 คน จากสถานศึกษา 16 แห่ง	กุมภาพันธ์ 2565	1 เดือน
3.	ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปางให้ดำเนินการติดตามค้นหาโดยวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุเป็นรายบุคคล และนำเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา	มีนาคม 2565	1 เดือน
4.	กรณีติดตามค้นหาแล้วไม่พบตัวเด็ก ต้องส่งข้อมูลให้กับหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ช่วยติดตามค้นหาต่อไป	เมษายน 2565	1 เดือน

5.	นำเด็กเข้าเรียนในระบบการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	พฤษภาคม 2565	1 เดือน
6.	ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเด็ก โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และการติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุด) และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2565	2 เดือน

รายละเอียดงบประมาณใช้จ่ายดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 การเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับ ในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>		
1.	การดำเนินการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุดกิจกรรม) 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 1 วัน x 120 บาท) เป็นเงิน 1,200 บาท	1,200
2.	การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2565 ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 525 บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,200 บาท	1,725
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สองพันเก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)</b>		<b>2,925</b>

หมายเหตุ : จัดสรรในวงเงิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) และถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	รวม (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 2 การติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา</b>		
1.	การดำเนินการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุดกิจกรรม) 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 2 วัน x 120 บาท) เป็นเงิน 1,920 บาท	1,920

2.	การประชุมสรุปผลการดำเนินงานการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,400 บาท	1,470
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)</b>		<b>3,390</b>

หมายเหตุ : 1. ได้รับแจ้งจัดสรรงบดำเนินงานจาก สช. รหัสงบประมาณ (2000236007000000) วงเงิน  
3,400 บาท (สามพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

2. ถัวจ่ายทุกรายการ

**กิจกรรมที่ 1**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
3,000	-	-	-	2,925

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**กิจกรรมที่ 2**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
3,400	-	-	1,560	1,830

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สป.ศธ.

**14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ 13)**

**กิจกรรมที่ 1** เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในจังหวัดลำปาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1.	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยกรมพัฒนาฝีมือ แรงงาน	พฤศจิกายน 2564	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 10
2.	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	พฤศจิกายน 2564	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 10
3.	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	16 พฤศจิกายน 2564	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 10
4.	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้าน อาชีพแก่นักเรียนครอบครัวที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาค	1 ธันวาคม 2564	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 10 ร่วมกับ สนง.แรงงานจังหวัด

	บังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2565 ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ		ลำปาง ศธจ. สพฐ. สส.
5.	การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	16 ธันวาคม 2564 19 มกราคม 2565	ศธจ. ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดของกลุ่มเป้าหมาย
6.	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง และแจ้งการสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่นแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	4 มีนาคม 2565	ศธจ. ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดของกลุ่มเป้าหมาย
7.	การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ	เดือนเมษายน- มิถุนายน 2565	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10
8.	การฝึกในประสบการณ์จริงในสถานประกอบการในจังหวัดลำปาง	21 มิถุนายน- 27 กรกฎาคม 2565	สถานประกอบการในจังหวัดลำปาง

**กิจกรรมที่ 2** การติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	จำนวนวันจัดงาน
1.	จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ 68/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	21 กุมภาพันธ์ 2565	1 วัน
2.	ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งจังหวัดลำปางมีเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 55 คน จากสถานศึกษา 16 แห่ง	21-28 กุมภาพันธ์ 2565	1 เดือน
3.	ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปางให้ดำเนินการติดตามค้นหาโดยวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุเป็นรายบุคคล และนำเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา	มีนาคม 2565	1 เดือน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

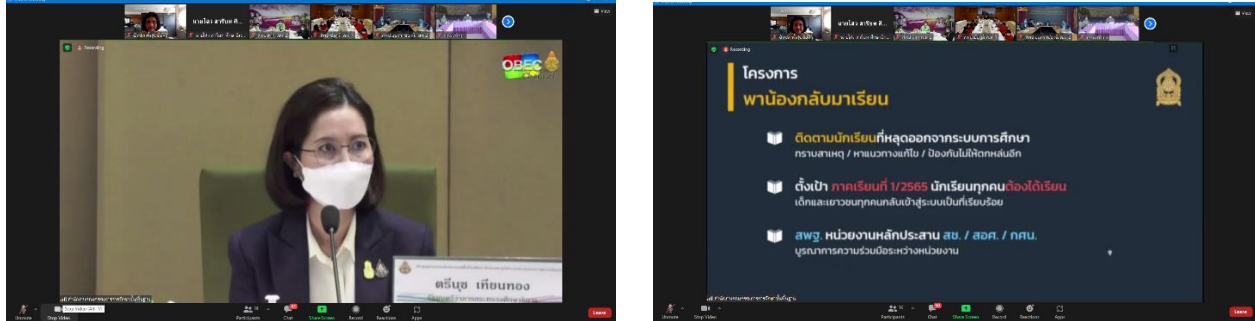
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1.จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน	สูงกว่าปีฐานเมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564	105 คน	213 คน	+ 202.85
2.จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นและมีงานทำ	สูงกว่าปีฐานเมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564	16 คน	14 คน	
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง	ต่ำกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564	34 คน	27 คน	
4.ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการติดตาม	ร้อยละ 100	55	55	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1.นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	สูงกว่าปีฐานเมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564	63.10 : 36.90		

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 1 การเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในจังหวัดลำปาง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



กิจกรรมที่ 2 การติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา



17. งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
3,000	-	-	-	2,925

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ 2

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
3,400	-	-	1,560	1,830

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สป.ศธ.

## 18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 18.1 ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้เก็บข้อมูลติดตามเด็กตกหล่นไม่สามารถเดินทางเพื่อค้นหาในพื้นที่ได้ตามมาตรการควบคุมเข้มงวดแต่ละท้องที่

- ความล่าช้าของการแจ้งดำเนินการที่ล่าช้ากว่าหน่วยงานอื่น ทำให้เกิดการเร่งรัดกับสถานศึกษาในช่วงปลายมีนาคม ซึ่งเป็นช่วงของการดำเนินการสอบของแต่ละสถานศึกษาและบุคลากรจำกัดมีภาระงานหน้าที่ที่เยอะ ทำให้กระทบกับการดำเนินการเก็บข้อมูล

### 18.2 แนวทางแก้ไข

- ใช้ระบบออนไลน์ในการติดต่อ ประสานงานการดำเนินงานตามโครงการเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

## 19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

**กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ 2565 ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการฝึกในสถานประกอบการและการติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุด) และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ

**กิจกรรมที่ 2** การติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปางให้ดำเนินการติดตามค้นหาโดยวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุเป็นรายบุคคล และนำเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา

## 20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การพัฒนากระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสอดคล้องแผนพัฒนาทางการจัดการศึกษาในจังหวัดกลุ่มจังหวัด มีการบูรณาการยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564 สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2561-2580) ที่จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิต ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง

## 21. ผู้รายงาน นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 054-821501 โทรสาร 054-821503 E-mail : thechitchon@gmail.com

## 22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2. ชื่อโครงการ ทุณการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565

3. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 64 - ธ.ค. 64  ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 65 - มี.ค. 65

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 65 - มิ.ย. 65  ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 65 - ก.ย. 65

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

แผนแม่บทประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : -

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ :

9. ด้านสังคม

10. ด้านการศึกษา

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

4.6 แผนความมั่นคง : -

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก :

ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน : -

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา)

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.9.2  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ถ้ามี) : -

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : -

7. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึก บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ โดยที่เกณฑ์เงื่อนไขความยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อน งาน

โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี ๒๕๖๕ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี ๒๕๖๕ อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ อย่างรอบคอบ รอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์ สาธารณสุขจังหวัด ให้การรับรอง ให้บรรลุตามหลักการแนวคิดพระราชโบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชโบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
3. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565

### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565

## 10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง

## 11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - เมษายน 2565

## 12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2565 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	มกราคม - มีนาคม 2565	
2	ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	มีนาคม - เมษายน 2565	
3	จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาจัดลำดับเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ราย	เมษายน 2565	
4	ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ร่วมประชุมกับคณะกรรมการฯ ระดับภาค ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เพื่อพิจารณากลับกรองรายชื่อนักเรียนให้เหลือ 8 ราย	เมษายน 2565	

#### 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2565 ภายใต้ “มูลนิธิ ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	10 มีนาคม 2565	ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดลำปาง
2	ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ ได้รับการเสนอชื่อ	30 มีนาคม - 4 เมษายน 2565	ในเขตพื้นที่อำเภอต่างๆ ในจังหวัดลำปาง
3	จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาจัดลำดับ เสนอรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ราย	8 เมษายน 2565	ห้องประชุมพระบาท 1 ชั้น 3 สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
4	ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ร่วมประชุมกับ คณะกรรมการฯ ระดับภาค ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เพื่อพิจารณากลับกรองรายชื่อนักเรียนให้เหลือ 8 ราย	26 เมษายน 2565	ห้องประชุมสำนักงานจังหวัด ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดลำปาง

#### 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

##### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.  
รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 สังกัด ดังนี้

9.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

9.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2

9.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

##### 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษา  
พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 12 รายชื่อ ดังนี้

9.2.1 นายภานุพงษ์ สีน้าเงิน พิษยวิทยา สพป.ลำปาง เขต ๑

9.2.2 นางสาวพัชรภรณ์ คำน้อย พิษยวิทยา สพป.ลำปาง เขต ๑

9.2.3 นางสาวดิชา กิ่งเกียรติกุล ชุมชนบ้านพ่อนวิทยา สพป.ลำปาง เขต ๑

9.2.4 นางสาวธนวรรณ ปัญญาเสน แม่ะวิทยา สพป.ลำปาง เขต ๒

9.2.5 นางสาวปานทิพย์ ทินกร ณ อยุธยา ลำปางกัลยาณี สพม.ลำปาง ลำพูน

9.2.6 นางสาวชาลิสา กันทะวงศ์ ประชารัฐธรรมคุณ สพม.ลำปาง ลำพูน

9.2.7 นายวัชรพงษ์ ชมเชย แจ่มวิทยา สพม.ลำปาง ลำพูน

9.2.8 นางสาวจิรนนท์ เลาเงิน สบปราบพิทยาคม สพม.ลำปาง ลำพูน

9.2.9 นางสาวญาณิศา กำตื้อ สบปราบพิทยาคม สพม.ลำปาง ลำพูน

9.2.10 นางสาวพิชชาภา ลินใจ

เสริมงามวิทยาคม

สพม.ลำปาง ลำพูน

9.2.11 เด็กหญิงร่มฉัตร ปัทมแก้ว

เสริมงามวิทยาคม

สพม.ลำปาง ลำพูน

9.2.12 นายวรเวช เชียงกา

วังเหนือวิทยา

สพม.ลำปาง ลำพูน

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



E-mail: lppgeo@gmail.com 054-821-501-2 FAX: 054-821-503 ประชาสัมพันธ์ : โศติกา ไฉนเย็น นักประชาสัมพันธ์



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
7,000	5,975	-	875	5,100	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนบางแห่ง ไม่ได้อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาจทำให้นักเรียนไม่รับทราบข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

18.2 แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการแจ้งข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

แจ้งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรรฯ เข้ารับการคัดกรองขั้นสุดท้าย และเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

2. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2565 ภายใต้อาณัติ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

21. ผู้รายงาน : นางสาวณัญชกร ธนโชติอลงกร ตำแหน่ง : นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ : 089-5596929 โทรสาร : 054-821503 E-mail : tanunjagorn4920@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต )

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

- ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ และเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจกต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการตรงตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีโรงเรียนเอกชนในกำกับดูแล ที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ รวมทั้งสิ้น ๒๗ โรงเรียน และมีหน้าที่ในการกำกับดูแล และส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ.๒๕๖๓ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ.๒๕๕๒ และตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อให้

จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตลอดจน กำกับ ดูแลประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน สถานศึกษาเอกชน ลดปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ รวมถึงดำเนินการ ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในสังกัด ให้เป็นไปด้วย ความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด

๒. เพื่อดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของ โรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ร้อยละ ๙๐ สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๗ โรงเรียน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง กันยายน ๒๕๖๕

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๗ โรงเรียน

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๑๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- ๑๓.๓ ดำเนินการตรวจนิเทศ และติดตามฯ
- ๑๓.๔ สรุปผลและรายงาน

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
โรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๒๗	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมายที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	๒๗	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔,๕๐๐	๑๔,๗๕๐	๑๔,๗๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการออกตรวจติดตาม และตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวนันทนา ขานไช ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ ๐๙๗ - ๒๙๘๑๓๘๕ โทรสาร.....E-mail : Nuntanakhankhai1๒๐๒๐@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการ .....ลด คัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน.....

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๕ การยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ การเปลี่ยนแปลง โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๖ แผนความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๑๙ การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยมี “มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ” เป็นหนึ่งใน ๕ กิจกรรมภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ที่ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การจัดทำโครงการคัดแยกขยะมูลฝอย จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการ

การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอยให้ถูกวิธี รวมถึงเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเกิดบรรยากาศที่น่าทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อยในสำนักงาน ถูกสุขลักษณะ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกในการทิ้งขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในสังกัด
๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี
๓. เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความเข้าใจ และนำหลัก ๕ ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ
๕. เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๕๒ คนได้เข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน และสิ่งสาธารณประโยชน์มากขึ้น ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการให้บริการและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ต.ค.๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	กิจกรรมลด คัดแยกขยะมูลฝอย	๑ ต.ค.๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2	กิจกรรม Big Cleaning Day	๑ ต.ค.๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
3	กิจกรรม ๕ ส	๑ ต.ค.๖๔- ๓๐ ก.ย. ๖๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
			ลำปาง

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑๔.๑ ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รู้ถึงวิธีการลด แยกขยะมูลฝอย อย่างถูกวิธี

๑๔.๒ อาคารสถานที่ที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๑๔.๓ บุคลากร มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ส่งผลให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐			
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินกิจกรรม ๕ ส	ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน			

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ในช่วงเดือน เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นผลจากการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพในการให้บริการของบุคลากร ส่งผลให้มีทัศนคติที่ดีขององค์กร และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน

๒๑ ผู้รายงาน นางโชติกา ใจเฉียบ ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

โทรศัพท์.....๐๘๑-๙๕๐๓๖๕๖.....โทรสาร.....E-mail : chotika.j๙๒@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....๓๐..... เดือน ...มิถุนายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๕.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อโครงการ กระทรวงศึกษาธิการบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว (เสร็จสิ้น ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔)

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๓ การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและ  
วัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่  
ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ ๑๒ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การ  
เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก : ข้อ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน : -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัตรากำลัง  
 ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา  ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ<br>อุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ<br>ศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียน<br>เอกชน |

**๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน**

(ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

**๗. หลักการและเหตุผล**

จังหวัดลำปาง เป็นจังหวัดสำคัญในสมัยอาณาจักรล้านนา มีขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์และสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ทั้งด้านภาษา การแต่งกาย อาหาร รวมทั้งศิลปวัฒนธรรม เป็นที่ภาคภูมิใจอย่างยิ่งของคนท้องถิ่น ที่ได้พยายามอนุรักษ์วัฒนธรรมดั้งเดิมเอาไว้ รวมไปถึงประเพณีงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ในช่วงปลายเดือนธันวาคม – ต้นเดือนมกราคม ของปีถัดไป ซึ่งถือเป็นแหล่งรวบรวมผลงาน กิจกรรมของหน่วยงานราชการต่างๆ ในจังหวัดลำปาง เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบอีกทางหนึ่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “กระทรวงศึกษาธิการบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดของตนเองที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงผลงานนิทรรศการ มีพื้นที่ได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เด็กนักเรียน นักศึกษามีรายได้พิเศษ มีความกล้าแสดงออก เป็นการฝึกทักษะในด้านต่างๆ อีกทั้งสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้แนะนำหน่วยงานให้เป็นที่รู้จัก และยังถือเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของจังหวัดลำปาง ให้คงอยู่ต่อไป

## ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงาน และความสามารถของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ในการจัดแสดง ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบ
๓. เพื่อร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม “งานฤดูหนาวและของดินครลำปาง”

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง ร่วมจัดนิทรรศการด้านการศึกษา
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :
  - ๙.๒.๑ สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมมือร่วมใจอันดี ในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
  - ๙.๒.๒ เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

## ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ บริเวณหน้าอาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

## ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	จัดประชุมปรึกษาหารือแนวทางในการจัดนิทรรศการด้านการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒	จัดบูธนิตรรศการ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	๑๓ - ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔	ม.การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
๓	มอบใบประกาศฯ (ออนไลน์)	๒๗-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔	ม.การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง เข้าร่วมจัดนิทรรศการทางการศึกษา ในงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๘ สังกัด ครบทั้ง ๑๐ วัน ๑๐ คืน ดังนี้

๑. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

๓. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
๔. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดลำปาง
๖. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลำปาง
๗. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
๘. สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัด นิทรรศการด้านการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๘ สังกัด	๕ บูท	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑.สถานศึกษา/หน่วยงาน ทางการศึกษา ใน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการร่วมมือร่วม ใจอันดีในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน แสดงถึงความกลม เกลียวใน ภาพ รวม ของ กระทรวงศึกษาธิการ ๒.เด็กและเยาวชนในจังหวัด ลำปางมีทักษะอาชีพ มีความ กล้าแสดงออก สามารถแสดง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมี รายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม	ระดับดีขึ้นไป	-	ระดับดีมาก	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๔,๙๙๐	๔,๙๙๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบจำนวนผู้เยี่ยมชมบูทนิทรรศการด้านการศึกษาลดลง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีทักษะชีวิตบนหลักความคิดที่ถูกต้อง

๒. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนัก ร่วมสืบทอด สืบสานและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม “งานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕”

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวพิชญาวรินย์....อุตส์กัณฐ์ทรา...ตำแหน่ง....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๙๓-๙๖๔๕๔๒๔.....โทรสาร...๐๕๔-๘๒๑๕๐๓.....E-mail : .....warin๕๔๒๔@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๓๐... เดือน ...มีนาคม...พ.ศ...๒๕๖๕.....

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน  
กลไก กศจ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบ และ  
ธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล



มีอำนาจหน้าที่การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายให้เห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลำปางโดยผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒) เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๓) เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๔) เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนเอกสาร ได้แก่ แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน จำนวน ๑ เล่ม

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ๒) ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาเป้าหมายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- ๓) ร้อยละของผู้ร่วมดำเนินกิจกรรมมีความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ตามกลไก กศจ.

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา	วันที่ ๑ และ ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๕	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง
๒	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๒๐-๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๕	หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาใน จังหวัดลำปาง
๓	<u>กิจกรรมที่ ๓</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประชุมกลุ่มย่อย (Focus group)	๒๗-๒๘ มิ.ย. มิ.ย. ๒๕๖๕	โรงแรมกัชชั่น ขุนตาน จังหวัด ลำพูน
๔	<u>กิจกรรมที่ ๔</u> ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สร้างการรับรู้ให้กับหน่วยงานการศึกษา	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๕	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตามรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ดำเนินการเชิญผู้เชี่ยวชาญ วางแผนจัดทำเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ผลการดำเนินงาน ได้เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล ๒ แบบ ได้แก่ ใช้เฉพาะหน่วยงานการศึกษา โดยให้ใช้ค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และใช้เฉพาะสถานศึกษา

๒. ดำเนินการจัดประชุมคณะดำเนินการขับเคลื่อนฯ เข้าร่วมปรึกษาหารือ ในการลงพื้นที่เข้ากำกับ ติดตาม และประเมินการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม

พระบาท ๒ **ผลการดำเนินงาน** คณะดำเนินการขับเคลื่อนฯ เข้าร่วมประชุม และแบ่งกลุ่มเพื่อลงพื้นที่กำกับ ติดตาม หน่วยงานการศึกษา จำนวน ๗ แห่ง กลุ่มตัวอย่างสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๖ แห่ง และกลุ่ม ตัวอย่างอุดมศึกษา ๑ แห่ง

**กิจกรรมที่ 2** การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตาม กลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๒๐ – ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา ใน จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๔ แห่ง **ผลการดำเนินงาน** ได้รับทราบประเด็นภาพรวมของการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์จังหวัด (อาทิเช่น กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์จังหวัดลำปาง , จุดเด่น , จุดพัฒนา เป็นต้น)

**กิจกรรมที่ ๓** สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) ในวันที่ ๒๗ – ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมกัชชัง ชุนตาน กอล์ฟแอนด์รีสอร์ท จังหวัดลำพูน ผลการดำเนินงาน ได้สรุปผล การกำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลำปาง รับฟังข้อเสนอแนะ โดยจะนำไปใช้ในการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ดังนี้

๑. ให้นำกรอบประเด็นยุทธศาสตร์จากทุกกระทรวงที่เกี่ยวข้องได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มาใช้ในการ กำกับติดตามการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลำปาง ทุกสังกัด ทุกระดับ การศึกษา
๒. ประเด็นตัวชี้วัดในการออกติดตาม จัดทำเป็นภาพรวมและการบูรณาการของแต่ละสังกัดใน จังหวัดลำปาง โดยยึดแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ เป็นจุดเริ่มต้นในการ พัฒนา ข้อเสนอแนะ และปัญหา
๓. เครื่องมือในการกำกับ ติดตามฯ ให้แยกตามสังกัดการศึกษา และระดับการศึกษา
๔. ควรประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งต้นสังกัด และหน่วยงานภายในสังกัดที่ลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม และมีการประชุมชี้แจงทั้งผู้ติดตามและผู้รับการติดตาม รวมทั้งควรให้ระยะเวลาใน การนำเสนอและรายงานข้อมูล
๕. การวิเคราะห์ข้อมูลควรเป็นสารสนเทศทั้งเชิงประจักษ์ (การออกภาคสนามสภาพจริง) และ ข้อมูลสารสนเทศจากการรายงานในระบบจากหน่วยงานต้นสังกัด การนำข้อมูลสารสนเทศที่ ได้รับมาให้บุคคล/องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์ นำไปใช้เพื่อ วางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวน เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเอกสาร ได้แก่ แนวทางการยกระดับคุณภาพ	๑ เล่ม	๑ เล่ม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
การศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑.ผ่านมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ความเห็นชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	เห็นชอบ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑๐๐
๒.ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาเป้าหมายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๐	๒๔ แห่ง	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑ กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา



**การประชุมวางแผนและจัดทำเครื่องมือติดตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

กิจกรรมที่ ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ เพื่อชี้แจงรายละเอียดเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล รวมถึงการแบ่งคณะทำงานออกเป็น ๔ สาย เพื่อสู่มำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพฯ



กิจกรรมที่ ๒ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา



กิจกรรมที่ ๓ สรปรอเยี่ยมชมผลการดำเนินงาน ประชุมกลุ่มย่อย (Focus group) **ลงพื้นที่ กำกับติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยผ่านกลไกของ กศจ.**



**การประชุมสัมมนาสรุปผลการกำกับ ติดตาม ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.**



**ข่าวประจำวัน**



**28 มี.ย. 2565**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดประชุมสัมมนาสรุปผลการกำกับ ติดตาม ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. ระหว่างวันที่ 27 - 28 มิถุนายน 2565 ณ โรงแรมกษัตริย์ ชุนตาล กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท โดยได้รับเกียรติจากนายชาติร์ ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาค 15 เป็นประธานเปิดการประชุมสัมมนา นายบรรพ์ ใสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กล่าวรายงาน และได้รับความอนุเคราะห์จากนายวิบูลย์ ทานุชิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ในอกศจ. ลำปาง เป็นวิทยากรในการประชุมสัมมนาดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ สรุปผลการกำกับ ติดตามและประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัด การดำเนินงานของยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดลำปาง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จะแจ้งผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้หน่วยงานการศึกษา นำไปพัฒนาการศึกษาและใช้ประโยชน์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๙๐๐	๘๖,๒๑๐	-	-	๘๖,๒๑๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัด

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีเครือข่ายในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒) ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒๑. ผู้รายงาน.....นางอุษณีย์ เบ็งเมืองทอง.....ตำแหน่ง...นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ....

โทรศัพท์.....๐๖๑-๔๙๓๙๙๘๘.....โทรสาร...๐๕๔๘๒๑๕๐๓.....E-mail : ousanee.sang@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๓๐.. เดือน ...มิถุนายน...พ.ศ. ..๒๕๖๕...

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**  
**ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์  
เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล

๓. หัวข้อมูลายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตติมิชอบ และ  
ธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ ๔.๐

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา  
โดยมีอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำ  
แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร  
กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับพื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วงระยะเวลา การขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้อง กับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ(eMENSUR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมายและข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่างๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่ มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมาย ระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง

๓) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนเอกสาร ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐, แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง, แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางจำนวน ๔ เล่ม

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด

๓) สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด

๔) หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทน

ครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	จัดทำรายงานประจำปีและแผนปฏิบัติราชการรายปี	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๔	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ลำปาง
๒	วางแผนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	ม.ค. ๒๕๖๕	
๓	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ม.ค. - เม.ย. ๒๕๖๕	
๔	จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	พ.ค. ๒๕๖๕	
๕	สรุปและรายงานผล	มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๕	

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม**

ผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑) พร้อมทั้งรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. วางแผนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง โดยประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อวิเคราะห์จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ สภาพปัญหาและความต้องการสำหรับการวางแผน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

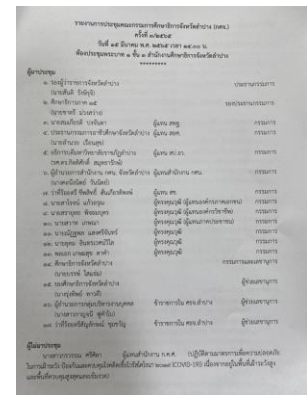
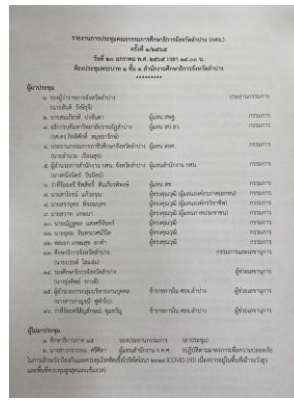
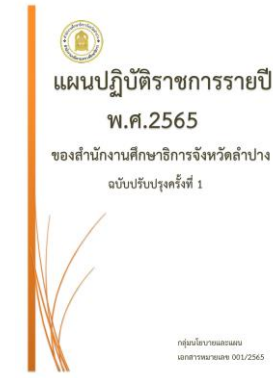
๓. วิเคราะห์ข้อมูลจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและจัดทำข้อเสนอประเด็นยุทธศาสตร์ โดยประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ในวันพุธที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเอกสาร ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐, แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง, แผนปฏิบัติราชการประจำปี และรายงานประจำปีของสำนักงาน	จำนวน ๔ เล่ม	๔ เล่ม	๒ เล่ม	๕๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง				
เชิงคุณภาพ				
ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	มติเห็นชอบ	รายงานการประชุม กศจ. กศจ.	กศจ. รับทราบ แผนปฏิบัติราชการประจำปี และ รายงานประจำปี ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	๕๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๑๓,๙๖๐	-	๓,๐๖๐	๑๐,๙๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒) หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทุกจังหวัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ

๒๑. ผู้รายงาน.....นางปาริตา ศุภการกำจร.....ตำแหน่ง...นักวิเคราะห์นโยบายและแผน....

โทรศัพท์.....๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒.....โทรสาร...๐๕๔๘๒๑๕๐๓.....E-mail : lpeo.parita@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๒๐... เดือน ...มิถุนายน...พ.ศ. ..๒๕๖๕...

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย: ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัว)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๔.๖ แผนความมั่นคง (-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                          |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการส่งเสริมค่าตอบแทนตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ข้อ ๑ การตรวจราชการกรณีปกติ

ข้อ ๒ การตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ร่วมกับ  
ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ตรวจราชการกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓ การตรวจราชการกรณีพิเศษ

ข้อ ๔ การตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษา  
ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา  
การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.  
๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการ  
ของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย  
และจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  
องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน  
ของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุ  
วัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผล  
จะให้ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ช่วยให้  
การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย  
การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และ  
การประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพ  
ก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล  
ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงาน

ทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาลำปาง, สำนักงานส่งเสริมการศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยลำปาง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑, เขต ๒  
และ เขต ๓, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน, โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง  
ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด  
ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง  
ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค
๒. เพื่อประสานงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและ  
สถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ
๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด และแผนการตรวจราชการ  
ที่ใช้สนับสนุนการตรวจราชการ
๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางปฏิบัติตามครอบคลุมตามที่ระบุในข้อสั่งการของผู้ตรวจ  
ราชการ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศครบตามข้อสั่งการ และมีแผนการตรวจราชการ  
จำนวน ๑ แผน
๔. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด  
การศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีแผนการตรวจราชการที่มีคุณภาพ ใช้ได้จริง
๔. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ  
ที่มีประสิทธิภาพ

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๔ สังกัด ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑, เขต ๒ และ เขต ๓
๒. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๓. โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง
๔. สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัด	มกราคม	ศรจ.ลำปาง
๒	การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	กุมภาพันธ์, สิงหาคม	สถานศึกษาในจังหวัด ลำปาง
๓	นำเสนองานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษา	มีนาคม ,กันยายน	ศรจ.ลำปาง
๔	ประชุมเพื่อรายงานนโยบายของหน่วยงานทาง การศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๕ และ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีละ ๒ ครั้ง (มีนาคม และ กันยายน)	มีนาคม, กันยายน	ศรจ.ลำปาง
๕	สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเป็นภาพรวม ของจังหวัดเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	กันยายน	ศรจ.ลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)  
อยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการตรวจราชการแบบ ปกติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐			
๒. หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดลำปางปฏิบัติงานครบ ตามที่ระบุในข้อสั่งการของ ผู้ตรวจราชการ	ร้อยละ ๑๐๐			
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน และแผนการตรวจ ราชการ จำนวน ๑ แผน	ร้อยละ ๑๐๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางรับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐			
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐			
๒. หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ ๑๐๐			
๓. ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีแผนการตรวจราชการที่มีคุณภาพใช้ได้จริง	ร้อยละ ๑๐๐			
๔. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๓๖,๗๕๐	๖,๙๐๐	-	๒๙,๘๕๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ใช้ระบบออนไลน์ในการติดต่อ ประสานงานการดำเนินงานตามโครงการเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส

โคโรนา ๒๐๑๙

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

จัดทำแผนการดำเนินงานการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

รับทราบผลการดำเนินงาน และจุดเน้นในการปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

**๒๑. ผู้รายงาน นางสาววาสนา บุญมาก ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ**

โทรศัพท์ ๐๖๓-๕๕๔๕๙๒๖ โทรสาร - E-mail : vb.krukung@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
รักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. กลุ่มงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน

๕. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับ  
โครงการ)

๕.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๕.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๕.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๕.๖ แผนความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๕.๗ นโยบายรัฐบาล

๕.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการ  
ยุติธรรม

๕.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๕.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของ  
ประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**๕.๙.๑**  **แผนงานพื้นฐาน**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับ<br>การอุดหนุน                                      |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

**๕.๙.๒**  **แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**๕.๙.๓** **แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๗. หลักการและเหตุผล**

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราชการ ๒๕๖๐ บัญญัติให้รัฐต้องรักษา วินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ฐานะทางการเงินการคลังรัฐมีเสถียรภาพและมั่นคงอย่างยั่งยืนตามกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดแนวทางในการ ดำเนินงาน โดยมุ่งการพัฒนาคนโดยเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ในกลุ่มข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การ งาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้กำหนดมาตรการด้านการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต โดยการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดการประเมินตัวชี้วัด ที่ ๙ ด้านการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ด้วยการประกาศเจตจำนงของผู้บริหาร ในการต่อต้านการทุจริต แสดงออกถึงความโปร่งใสในการบริหารราชการ และมีการกำกับติดตามตามนโยบายของผู้บริหาร เพื่อให้ขั้นตอนการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด จึงได้จัดให้มีโครงการอบรมดังกล่าว เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงการรักษาวินัยการเงินการคลังตามหลักการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ อย่างถูกต้อง สามารถวิเคราะห์ และใช้ดุลยพินิจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกฎหมายการเงินการคลังของรัฐได้อย่างถูกต้อง ทั้งเป็นการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ลดข้อผิดพลาดและข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาวินัยการเงินการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง

๒. เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจหน้าที่ที่ต้องรักษารักษาวินัยการเงินการคลัง และปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและแบบแผนการปฏิบัติราชการ

๓. เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๙. เป้าหมาย

##### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ฝ่ายบริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีวินัยการเงินการคลัง

##### เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ฝ่ายบริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถวิเคราะห์ และใช้ดุลยพินิจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกฎหมายการเงินการคลังของรัฐได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	วัดและประเมินผลจากจำนวนผู้เข้ารับการอบรม	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	อยู่ในระดับมาก	วัดและประเมินผลจากระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวนรวม ๔๗ คน

๑๒. ระยะเวลาดำเนินการ เลื่อนระยะเวลาดำเนินการ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๒๐๑๙)

๑๓. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๔. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรักษาวินัยการคลังอย่างเคร่งครัด	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕	ห้องประชุม พระบาท ๑ ศจ.ลป.

๑๕. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๑)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดการโครงการอบรม โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ จำนวน ๒ คน คือ นายหฤกษ์ คันทะรักษา ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ สำนักตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดลำปาง และนายตะวันฉาย ไพบูลย์ ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ บรรยายให้ความรู้เรื่อง พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๖๑ พระราชบัญญัติวินัยการคลังภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และข้อสังเกต ข้อทักท้วงที่สำคัญ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ แก่ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

โดยผู้เข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรักษาการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด จำนวน ๔๕ คน มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการดำเนินโครงการ ๔ ด้าน คือ (๑) ด้านวิทยากร (๒) ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร (๓) ด้านความรู้ความเข้าใจ (๔) ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก ( = ๔.๔๘ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๑) โดยด้านที่ผู้เข้าร่วมการอบรมพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่ ระยะเวลา อาหาร อยู่ในระดับมากที่สุด ( = ๔.๘๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๕) รองลงมา คือ ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมาก ( = ๔.๔๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๙) ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก ( = ๔.๔๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕) และด้านความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก ( = ๔.๐๕ เป็นร้อยละ ๘๐.๙๔)

**๑๖. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๑๐)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๔๗	๔๕	๙๕.๗๔
เชิงคุณภาพ	ไม่ต่ำกว่ามาก	๓.๕๑ ขึ้นไป	๔.๔๘	๘๙.๖๑

๑๗. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

**๑๘. งบประมาณ**

งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท แหล่งงบประมาณ : งบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	บาท
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร (600บาทx6ชั่วโมง)	๓,๖๐๐
๒	ค่าพาหนะวิทยากร (200บาทx2คน)	๔๐๐
๓	ค่าอาหารกลางวัน (80บาทx1มื้อx49คน)	๓,๙๒๐
๔	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx2มื้อx49คน)	๓,๔๓๐
๕	ค่าวัสดุ	๖๕๐
รวม	หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๒ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๓ จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ ๔ จำนวนเงิน (บาท)
โครงการอบรมส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรศึกษาธิการจังหวัดลำปางรักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด			๑๒,๐๐๐	

#### ๑๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง :

๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) อาจส่งผลกระทบต่อมาตรการในการป้องกันของพื้นที่จังหวัด ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อรูปแบบการจัดการอบรม
๓. รูปแบบเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรไม่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

๑. สสำรวจจำนวนผู้เข้ารับการอบรม หรือให้จัดทำแบบตอบรับที่ชัดเจน
๒. ติดตาม มาตรการและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์
๓. ผู้จัดโครงการดำเนินการประสานรูปแบบเนื้อหาของการบรรยายกับวิทยากร เพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

#### ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดอบรมโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการรักษาการเงินการคลังอย่างเคร่งครัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้ฝ่ายบริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาวินัยการเงินการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง และมีหน้าที่ที่ต้องรักษาวินัยการเงินการคลัง และปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และแบบแผนทางราชการสามารถบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างภูมิคุ้มกันต่อการทุจริต และเกิดความร่วมมือร่วมใจในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นอีกหนึ่งหน่วยงานที่โปร่งใส ปราศจากการทุจริตทุกรูปแบบ

#### ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ด้านการเงินการคลัง ซึ่งอาจก่อให้เกิดข้อผิดพลาดและข้อร้องเรียนได้
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้ความสำคัญกับการรักษาวินัยการเงินการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง และมีหน้าที่ที่ต้องรักษาวินัยการเงินการคลัง และปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติ

คณะรัฐมนตรี และแบบแผนทางราชการ เพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๒๒. ผู้รายงาน นางวราภรณ์ พุสามปือก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๓ E-mail : internalaudit.lp@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ข้อ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ  
ธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ตามมาตรา ๔๗ กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผู้อำนวยการกำหนด และให้ถือว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงบประมาณที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนด้วย และตามมาตรา ๕๐ ให้หน่วยรับงบประมาณรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณที่สิ้นสุด รวมทั้งผลการปฏิบัติงานให้ผู้อำนวยการ สำนักงบประมาณทราบภายในสี่สิบห้าวัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณเพื่อผู้อำนวยการสำนักงบประมาณจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณรายจ่ายและผลการปฏิบัติงานของหน่วยรับงบประมาณเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ กอปรกับตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้แบ่งกลุ่มงานและกำหนดหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งได้กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ในการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และมีหน้าที่ในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทุกไตรมาส ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกำหนด

๓. เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทุกไตรมาส จำนวน ๔ ชุด

๒. จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทันตามกำหนดทุกไตรมาส

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๔	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ลำปาง
๒	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ตุลาคม - พฤศจิกายน ๒๕๖๔	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๔	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๑	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๕	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑	มกราคม ๒๕๖๕	
๖	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๒	มีนาคม ๒๕๖๕	
๗	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๒	เมษายน ๒๕๖๕	
๘	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๓	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๙	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๓	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๑๐	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๔ ครั้งที่ ๑	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๑๑	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๔ ครั้งที่ ๒	สิงหาคม ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑๒	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๔ ครั้งที่ ๓	กันยายน ๒๕๖๕	
๑๓	ประชุมเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	กันยายน ๒๕๖๕	
๑๔	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๕	

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)**

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๔. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๑ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามเวลาที่กำหนด

๕. ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๑.๑๕ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๖. ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ทุกไตรมาส	จำนวน ๔ ชุด	๔ ชุด	๑ ชุด	๒๕
๒. จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	จำนวน ๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ทันตามกำหนด ทุกไตรมาส	ทันตามกำหนด ทั้ง ๔ ไตรมาส	ไตรมาสที่ ๑ ดำเนินการแล้วทัน ตามกำหนด	๒๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕


  
 คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
 ที่ ๑๐๗/๒๕๖๕  
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจในการดำเนินโครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นายบรรพ์ ไชยแจ่ม	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ประธานกรรมการ
๒. นางรุ่งทิพย์ ทาวดี	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	รองประธานกรรมการ
๓. นางบุญจันทร์ เครือคำหล่อ	ผู้อำนวยการกลุ่มดูแล ผู้กำหนดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔. นางธิดา มีงขวัญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๕. นายฉัฐพล หินศาลาศุร	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยความสะดวก	กรรมการ
๖. นายพิรชงค์ ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มพิเศษ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๗. นางจินดา สุวรรณชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๘. นางรวรรณณี พุฒามปอก	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๙. นางสาวกาญจนา พูคำใบ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐. นางปรเมใจ ฐิติโคกฉนวนิช	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวปวีณา มาดามันตะนะ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางปรีดา ศุภการก้าวร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางอุษณีย์ เป็งเมืองล่อง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางนงนเรขก อรรณกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ออกคณะกรรมการทำหน้าที่รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และพิจารณารายละเอียดข้อมูลที่จะจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
  
 (นายบรรพ์ ไชยแจ่ม)  
 ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

  
 คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
 ที่ ๒๒๔/๒๕๖๕  
 เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
 ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้มีคำสั่ง ที่ ๑๐๗/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เนื่องจากกลุ่มนโยบายและแผนมีบุคลากรโอนมาดำรงตำแหน่งใหม่ ซึ่งสมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในคำสั่งดังกล่าวข้างต้นด้วย ฉะนั้นเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่ง ดังนี้

๑๔. นายหัตถกรณ์ ชัยวร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๑๕. นางนงนเรขก อรรณกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นอกจากนี้แก้ไขเพิ่มเติมให้คนเดิมยุบประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
  
 (นายบรรพ์ ไชยแจ่ม)  
 ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



๓. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔



รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



กลุ่มนโยบายและแผน  
เอกสารหมายเลข 007/2564



๔. ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๑.๑๕ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



๕. ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔,๒๐๐	๑,๕๗๕	๕๒๕	๑,๐๕๐		

แหล่งงบประมาณ จากงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ไตรมาสที่ ๔ ตามปฏิทินดังนี้

- ๑. สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๒. สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๓. ก่อนวันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สาธารณชนรับทราบถึงการบริหารงานภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม

๒๑. ผู้รายงาน นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๕๖๗๒๒ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ E-mail : sudarat.984c@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....
๓. ระยะเวลารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
- สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ .....ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ .....แผนแม่บทที่ ๒๐ การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท .....แผนย่อยที่ ๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากร ภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- ๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔ จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มี มาตรฐาน เพื่อสรรหา และรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานอย่าง มืออาชีพ
- ๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
- ๔.๖ แผนความมั่นคง .....
- ๔.๗ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
- ๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....
- ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน....

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม<br>จริยธรรม                               | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับ<br>การอุดหนุน   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อที่ ๒ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล : เก่ง ดี มีสุข ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง.....

๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่มุ่งเน้นเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชนมีเป้าหมายเพื่อสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีทัศนคติที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ล้วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับส่วนราชการ มีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ส่วนราชการมีกำลังคนที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับการขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลงในภาครัฐ ไปสู่การเป็นราชการ ๔.๐ ดึงดูดคนดีคนเก่งเข้าปฏิบัติงาน และสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการของประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรในสังกัด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) จำนวน ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ ๑) บุคลากรมีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงาน ตามภารกิจ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นมืออาชีพ ๒) บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็น ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย ๓) บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน ๔) บุคลากรปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีศักยภาพ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติราชการจนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ การปรับเปลี่ยนของเทคโนโลยีสถานการณ์ภัยคุกคามสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในชีวิต และสุขภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้ความสำคัญด้านการพัฒนาบุคลากรควบคู่ไปกับนโยบาย การปฏิบัติงาน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้กระบวนการพัฒนา ที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนปัจจัยนำเข้าที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม เพื่อให้บุคลากรมีทักษะและสมรรถนะที่เพียงพอต่อการปฏิบัติราชการ เกิดผลลัพธ์ ตามเป้าหมายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบในระดับชาติจนถึงระดับ หน่วยงาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
๒. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการประเมินพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
๒. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น
๓. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสุภา ลูกจ้าง จำนวน ๕๐ คน

#### ๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมภายใต้โครงการฯ	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	ธันวาคม ๒๕๖๔ – มกราคม ๒๕๖๕	
๒	<p>การพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ</p> <p>๒.๑ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ทาง e-Learning</p> <p>    ๒.๑.๑ ความรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>    ๒.๑.๒ กรอบทักษะ (Skillsets) ที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ</p> <p>        ๑) กรอบทักษะทางยุทธศาสตร์ ๔ ทักษะ</p> <p>        ๒) กรอบทักษะด้านภาวะผู้นำ ๖ ทักษะ</p> <p>        ๓) ทักษะตามสายงาน</p> <p>๒.๒ การเรียนรู้ในห้องเรียน จัดโดย ศรจ.ลำปาง</p> <p>    ๒.๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการการทำงานเป็นทีม (สร้างการเรียนรู้ร่วมกัน)</p> <p>    ๒.๒.๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)</p> <p>    ๒.๒.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการทำงานเป็นทีม (แลกเปลี่ยนประสบการณ์)</p> <p>๒.๓ การเสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการที่ดีจากคำวินิจฉัยของศาลปกครองเชียงใหม่ให้แก่ประชาชน หน่วยงานทางปกครอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของสำนักงานศาล</p>	<p>มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๕</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๔</p> <p>มกราคม ๒๕๖๕</p> <p>เมษายน ๒๕๖๕</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๕</p>	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กำหนดจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการทำงานเป็นทีม (แลกเปลี่ยนประสบการณ์) : โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๒ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐

๒. กำหนดจัดกิจกรรมการเสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการที่ดีจากคำวินิจฉัยของศาลปกครอง : โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๑ บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๘๐.๐๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	๘๐	๓๘	๓๘	๑๐๐.๐๐
๒. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา	๘๐	๕๐	๕๖	๙๒.๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	๘๐	๓๘	๓๘	๑๐๐.๐๐
๒. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น	๘๐	๕๐	๕๔	๘๘.๐๐
๓. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร	๙๐	๕๐	๕๖	๘๙.๔๒

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๖.๑ กำหนดจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการทำงานเป็นทีม (แลกเปลี่ยนประสบการณ์) : โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง







๑๖.๒ กำหนดจัดกิจกรรมการเสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการที่ดีจากคำวินิจฉัยของศาลปกครอง : โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



**การอบรมโครงการเสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการที่ดีจากคำวินิจฉัย  
ของศาลปกครอง ให้แก่ประชาชน หน่วยงานทางปกครอง  
และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๓๒,๔๒๕	-	๒๐,๑๑๐	๑๒,๓๑๕	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา  
ในส่วนภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. บุคลากรมีภาระงานต้องเร่งดำเนินการภายในไตรมาส ๓ จำนวนมาก
๒. การดำเนินการจัดกิจกรรมในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. บูรณาการกิจกรรมให้สอดคล้องกับงานประจำ ประชาสัมพันธ์ถึงความเข้าใจให้เห็นถึงประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ใช้ระบบออนไลน์ในการติดต่อ ประสานงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ของการดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อเป็นการใช้มาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะในการทำงาน เป็นทีมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีค่านิยมการทำงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
๒. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการทำงานเป็นทีม ครั้งที่ ๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. การบริหารด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเชื่อมั่น พึ่งพอใจในการบริการของหน่วยงานภาครัฐ
๒. ระบบบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางที่มีคุณภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางนุจรินทร์ อุพัฒนนันท์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ.....  
โทรศัพท์ ๐๕๔ - ๘๘๒๑๕๐๑ ต่อ ๓๐๐ โทรสาร ๐๕๔ - ๘๒๑๕๐๓.....  
E-mail : nutjarinupa@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔       ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕       ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา )

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ ๔.๐)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔ “โรงเรียนในระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัด และประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

การประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความสำคัญ เพราะการประชุมจะเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานทุก ๆ ด้านระหว่างโรงเรียนเอกชนกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนเอกชนกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางด้วย

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษากฎกระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือข้อราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- โรงเรียนเอกชนในระบบ ร้อยละ ๙๐ ได้รับทราบกฎกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือข้อราชการ และเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนได้

- โรงเรียนเอกชนในระบบ ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๐ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ เดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ครั้ง

๑๓.๒ เดือนเมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ครั้ง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

-

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่เข้าร่วมรับฟังข้อมูล กฎกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือข้อราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนเข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๑ โรงเรียน	๗๐
๒. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบสามารถดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ ๒๗ โรงเรียน	๙๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕,๐๐๐	๒,๒๗๒.๕๐	-	๒,๒๗๒.๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้บริหารโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารของการศึกษา และมีความเข้าใจสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

๒๑. ผู้รายงาน น.ส.เสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๐-๒ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ E-mail : saowalak.kps@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ

- ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                      |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ<br>อุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง<br>การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย<br>โรงเรียนเอกชน |

- ๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
  - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The ๒๐๓๐ Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน ๑๕ ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ประเทศไทยได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมสมัชชาใหญ่สหประชาชาติ เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ในเรื่องการพัฒนาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals - SDGs) ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑๗ เป้าหมายซึ่งประเทศไทยได้นำเป้าหมายดังกล่าวพร้อมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) มาจัดทำกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย แล้วนำสู่การปฏิบัติภายใต้วิสัยทัศน์ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พร้อมทั้งนำสาระสำคัญของเป้าหมายที่ ๔ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาบรรจุไว้ในแผนการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ สำหรับเป้าหมายหลัก ๑๗ เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็น ๓ เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4) โดยความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เกิดความเท่าเทียมในจังหวัดลำปางรวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๔ ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของจังหวัดลำปาง

## ๖. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง

๒) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับการสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔

## ๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔

### ๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

## ๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด

๓) สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด

๔) หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทน

ครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๕	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ลำปาง
๒	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) จังหวัดลำปาง	มิ.ย. ๒๕๖๕	
๓	วิเคราะห์รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๕	
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๒๕๖๕	
๕	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	ส.ค. ๒๕๖๕	
๖	รายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ก.ย. ๒๕๖๕	

## ๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังนี้

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำ (ร่าง) แผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) จังหวัดลำปาง และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ระดับจังหวัด จังหวัดลำปาง เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับจังหวัด และจัดทำฐานข้อมูลพร้อมทั้งระบบติดตามรายงานผลสำหรับสนับสนุนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับจังหวัด

๒. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) โดยเชิญผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. ดำเนินการสร้างความเข้าใจรอบแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) โดยประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงและสร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) จังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔.

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑. จำนวนฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	จำนวน ๑ ฐาน	-	-	-
๒. รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	จำนวน ๑ เล่ม	-	-	-

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๒๒,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐	๑๘,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานตามเป้าหมาย SDG4 ล่าช้า

### ๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ออกแบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลเบื้องต้นจากหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา

## ๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

## ๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ที่กระทรวง-ศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับ แผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ ๔) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน

๑๙. ผู้รายงาน.....นางปาริตา ศุภการกำจร.....ตำแหน่ง...นักวิเคราะห์นโยบายและแผน....

โทรศัพท์....๐๕๔๘๒๑๕๐๑-๒.....โทรสาร...๐๕๔๘๒๑๕๐๓.....E-mail : lpeo.parita@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๑๘... เดือน ...กรกฎาคม...พ.ศ. ..๒๕๖๕...

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน .....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง .....

๒. ชื่อโครงการ .....การประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....

๓. ห้วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีด  
สมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ  
และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา )

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ ๔.๐

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีบทบาทส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของ  
กระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ  
หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของ  
กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยภารกิจที่หลากหลาย การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายด้วยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว  
เป็นสิ่งสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง การประชาสัมพันธ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญ ในการทำให้กลุ่มเป้าหมายได้รับ  
ทราบข้อมูลข่าวสาร อีกทั้งเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างความเข้าใจที่ดีให้เกิดขึ้น ก่อให้เกิดการเผยแพร่ผลงาน ภารกิจ  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่ส่วนราชการ ประชาชนทั่วไป การ  
ประชาสัมพันธ์ที่ดี จะส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร การได้รับการยอมรับ ความเชื่อมั่น ความร่วมมือและ  
ได้รับการสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ จากองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินงานขององค์กรเป็นไปด้วยดี และ  
สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่บทบาทภารกิจผลงานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ให้แก่หน่วยงานราชการอื่น และประชาชนทั่วไปรับทราบ
๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบายแนวทางการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้แก่หน่วยงานราชการอื่น และ  
ประชาชนทั่วไปรับทราบ
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๙. ตัวชี้วัดของโครงการ**

**๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ อีกทั้งมีสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประกอบไปด้วยภาพ และข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์ ผ่านการประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ให้หน่วยงานราชการ ได้รับความรู้ ข่าวสาร และมีผลงาน กิจกรรมเผยแพร่ ให้สาธารณชนทั่วไป ทราบถึงบทบาทภารกิจของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการจัดการและดำเนินการด้านการประชาสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายด้านการประชาสัมพันธ์เป็นไปในแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการกำหนด

**๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

หน่วยงานราชการ และประชาชนทั่วไป

**๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ**

๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕

**๑๒. สถานที่ดำเนินการ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
๑	จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ประจำเดือน	๑ ต.ค.๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	ภายในจังหวัด ลำปาง

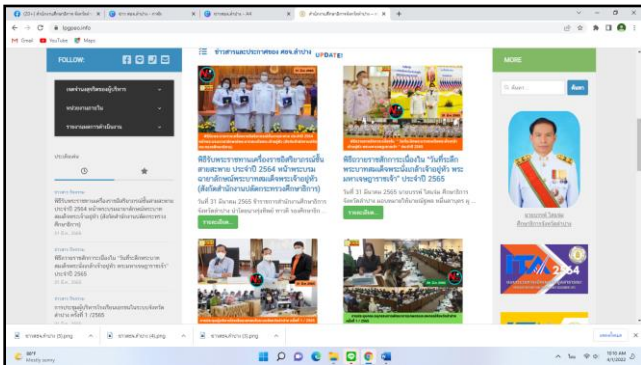
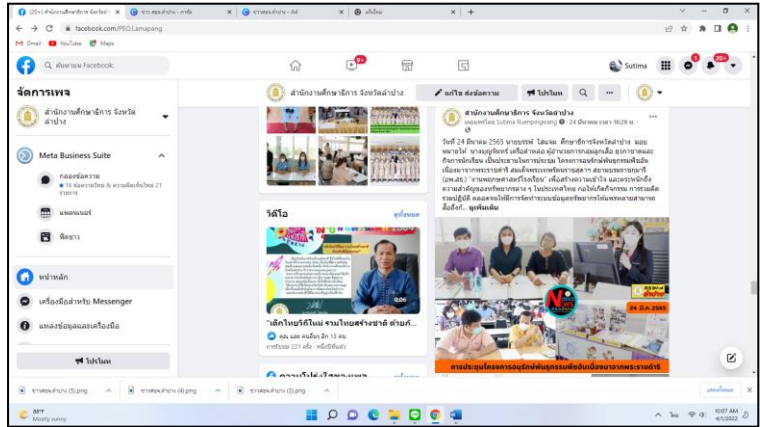
**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

หน่วยงานราชการและประชาชนทั่วไป รับทราบข้อมูลข่าวสารจาก ศจจ.ลำปาง และมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายภารกิจการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ร้อยละ ๘๐			
ร้อยละของหน่วยงานราชการและ ประชาชนทั่วไป รับทราบข้อมูล ข่าวสารจาก ศจจ.ลำปาง และมี ความรู้ความเข้าใจนโยบายภารกิจ การบริหารของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง				
เชิงคุณภาพ				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒,๘๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

จัดทำจดหมายข่าวเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รับทราบภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในการประชุมหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดลำปาง หรือการประชุมที่มีหน่วยงานเครือข่าย หน่วยงานราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ** หน่วยงานราชการ ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบผลงาน บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๒๑. ผู้รายงาน** นางโชติกา ใจเฉียบ ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

โทรศัพท์.....๐๘๑-๙๕๐๓๖๕๖.....โทรสาร.....E-mail : chotika.j๙๒@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** .....๓๐..... เดือน .....มิถุนายน.....พ.ศ. ....๒๕๖๕.....

-----