



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มนโยบายและแผน โทรศัพท์ ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๑ - ๒ ต่อ ๙๐๐
ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/ - วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เรื่องเดิม

ตามที่กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ตามแบบ สกป.๓๐๑ และ สกป.๓๐๒)

ข้อเท็จจริง

เนื่องจากงานแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒) ดังนั้น จึงต้องปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒) ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังเอกสารแนบ

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ

๑. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
๓. แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒)

ข้อพิจารณา

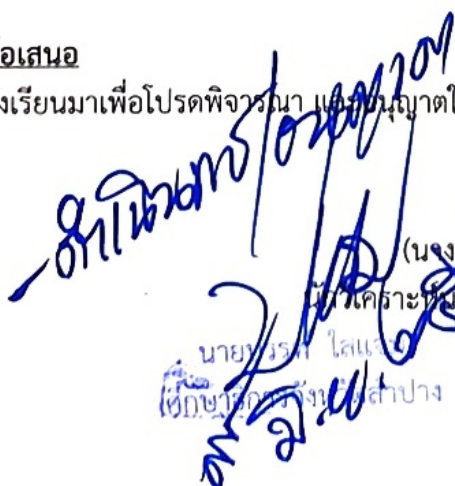
กลุ่มนโยบายและแผนพิจารณาแล้วเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งเวียนแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒) ให้ทุกกลุ่ม/หน่วยรับทราบผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My office ๒๕๖๕)

๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการฯ ดังกล่าว บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขออนุญาตให้ใช้บันทึกข้อความฉบับนี้ในการแจ้งเวียน


ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้แทน/รับเรื่อง
(นางสุดใจ ชุ่มขวัญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนชำนาญการ (นางเนตรชนก ธรรมกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๐๘ มิ.ย. ๒๕๖๕

แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายโครงการตามแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง																		
1	โครงการสร้าง และส่งเสริม ความเป็น พลเมืองดี ตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	1) เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ พระราชกรณียกิจของ พระราชาวงศ์จักรี 2) เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีโอกาสทำ หน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม 3) เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้เรียนรู้ ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึก รักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ และบุคลากรทางการ ศึกษา ของหน่วยงาน ทางการศึกษาใน จังหวัดลำปาง หน่วยงานทางการ ศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 340 คน เข้าร่วม กิจกรรม เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมี ความรักสถาบันหลัก ของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข 2) ผู้เรียนรักท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมโครงการ (1) นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน (2) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาของหน่วยงาน ทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในจังหวัด ลำปางจำนวน 40 คน โดยมีผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ ค่าเป้าหมาย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	160,000	-	76,000	49,000	35,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน	1	1	12	5	1	-	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
2	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	1) สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” 2) เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้านท้องถิ่น และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนิน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” 4) เพื่อสร้างเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษา/โรงเรียนภายในจังหวัดลำปางจำนวน 100 แห่ง เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องสถานศึกษาเป้าหมายเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	15,000	-	2,000	11,700	1,300	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กลุ่มลูกเสือยุวชาวดและกิจการนักเรียน	1	1	1	5	1	-	-

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
3	โครงการ การป้องกัน และแก้ไข ปัญหายา เสพติดใน สถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	1) เพื่อให้สถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการ สำคัญ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการ ดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและ เยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาท ทางสังคมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด 4) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษามีมาตรฐานและเกิด นวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาตาม กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินกิจกรรมตามแนวทาง ขับเคลื่อนนโยบายขับเคลื่อนนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ประจำปี 2565 ของ กระทรวงศึกษาธิการภายใต้กรอบมาตรการ ทั้ง 5 ด้าน 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาตาม กลุ่มเป้าหมายตระหนักและให้ความสำคัญใน การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการ รายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด จังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงาน สภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดใน สถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตาม การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)	เชิงปริมาณ 1) จำนวนสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินกิจกรรมตามแนวทาง ขับเคลื่อนนโยบายขับเคลื่อนนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ประจำปี 2565 ของ กระทรวงศึกษาธิการภายใต้กรอบมาตรการ สำคัญ 5 มาตรการ ร้อยละ 80 2) จำนวนสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ที่ตระหนักและให้ความสำคัญในการ ดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา ร้อยละ 80 3) จำนวนสถานศึกษาตาม กลุ่มเป้าหมาย มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยา เสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงาน สภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดใน สถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการ ใช้สารเสพติดใน	21,000	-	-	21,000	-	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	1	1	12	5	2	-	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศร.
																หลัก	เร่งด่วน	
			เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย ลดผู้เสพยาใหม่ และมีส่วนร่วม ในการสร้างบทบาททางสังคมในการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด 2) สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจาก ยาเสพติด โดยได้รับความร่วมมือจากทุก ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องใน การเฝ้าระวัง 3) สถานศึกษามีกลไก และกระบวนการใน การขับเคลื่อนงาน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม	สถานศึกษา (ระบบ CATAS) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัยลดผู้เสพยา ใหม่และมีส่วนร่วมใน การสร้างบทบาททาง สังคมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพ ระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสถานศึกษา มีความพึงพอใจใน กระบวนการสร้าง พื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด ในสถานศึกษา ระดับ ดีขึ้นไป 3) สถานศึกษามีกลไก และกระบวนการใน การขับเคลื่อนงาน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด อย่างเป็นรูปธรรม ระดับดีขึ้นไป														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
4	โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง มั่นคง และ การรักษา ความสงบ เรียบร้อยใน จังหวัดลำปาง กิจกรรม รณรงค์ป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติด To be Number One จังหวัด ลำปาง	1) เพื่อป้องกันไม่ให้ เด็กและเยาวชนเข้าไป ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้าง กระแสและปลูก จิตสำนึกที่เอื้อต่อการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด 2) เพื่อพัฒนาและ เสริมสร้างความ เข้มแข็งของเด็กและ เยาวชน เป็นสมาชิก ชมรม TO BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษา จังหวัด ลำปาง 3) เพื่อสร้างและ พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) จำนวนสถานศึกษา ในจังหวัดลำปางเข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวด ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง 2) จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุน การสร้างและพัฒนา เครือข่ายการ ดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง 3) จำนวนหน่วยงาน การศึกษาได้รับการ พัฒนาศักยภาพ แกนนำและสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริม ภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ให้แก่ตนเองและได้รับ ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันตนเองให้ ปลอดภัยจาก ยาเสพติด	1) จำนวนสถานศึกษา ในจังหวัดลำปางเข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวด ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง 2) จำนวนสถานศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุน การสร้างและพัฒนา เครือข่ายการ ดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง 3) จำนวนหน่วยงาน การศึกษาได้รับการ พัฒนาศักยภาพ แกนนำและสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	380,000	-	130,000	30,000	220,000	ก.พ. 65 - ส.ค. 65	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	1	1	12	5	2	9	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ																		
5	โครงการส่งเสริม วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ	1) เพื่อสร้างและหา ประสิทธิภาพของคู่มือ นิเทศเรื่อง การวิจัย ในชั้นเรียนให้มี ประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 2) เพื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเรื่องการวิจัยใน ชั้นเรียนทั้งก่อนและ หลังการใช้คู่มือนิเทศ เรื่อง การวิจัยใน ชั้นเรียน 3) เพื่อสังเคราะห์ งานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษาโรงเรียน เอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ภายหลังการใช้คู่มือ นิเทศเรื่อง การวิจัยใน ชั้นเรียน 4) เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของ ครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา โรงเรียน เอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ที่มีต่อคู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน 5) เพื่อศึกษา ความพึงพอใจของ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนใน ระบบ ประเภทสามัญ มีความรู้ในการทำวิจัย ในชั้นเรียน 2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนใน ระบบ ประเภทสามัญ สามารถทำวิจัยในชั้น เรียนอย่างมีคุณภาพ 3) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนใน ระบบ ประเภทสามัญ ได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) ครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ในระบบ ประเภท	1) ครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนใน ระบบ ประเภทสามัญ มีความรู้ในการทำวิจัย ในชั้นเรียน ร้อยละ 100 2) ครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ในระบบ ประเภท สามัญ สามารถทำ วิจัยในชั้นเรียนได้ อย่างเหมาะสมกับ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ร้อยละ 100 3) ครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา ของ โรงเรียนเอกชนใน ระบบ ประเภทสามัญ ได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลและ ข้อเสนอแนะด้านการทำ วิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามสภาพ บริบทของโรงเรียน ร้อยละ 100	5,000	-	-	5,000	-	ธ.ค. 64 - มี.ค. 65	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	3	12	12	1	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		นักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ภายหลังการใช้คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน	สามัญมีความรู้ ในการทำวิจัยในชั้นเรียน 2) ครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม กับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 3) ครูผู้สอน รายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภทสามัญ ได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล และข้อเสนอแนะด้าน การทำวิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามสภาพ บริบทของโรงเรียน															

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้																		
6	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนา ด้านการจัดการศึกษา อย่างมีมาตรฐานเหมาะสม 2) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 3) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output) 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 5 ปี) ทุกคนได้รับการดูแลพัฒนาจัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัย 2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 3) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างบูรณาการ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 80 ของเด็กที่จบการศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทุกด้านอยู่ในระดับดี	1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน ร้อยละ 80 2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ 80 3) ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม	48,000	-	7,420	32,600	7,980	พ.ย. 64 – ก.ย. 65	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	11,12	12	1	8	-	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศร.
																หลัก	เร่งด่วน	
7	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทาง การศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษาไทย	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการ เรียนรู้และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการ ยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาอย่างบูรณา การร่วมกันของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) เพื่อพัฒนา ศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศอย่าง บูรณาการด้าน นวัตกรรม และการ วิจัยทางการศึกษาใน ระดับจังหวัด 3) เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) จังหวัด จะต้องมีรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา นักเรียนหรือแนว ทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการ เรียนรู้และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาได้จริงในระดับ พื้นที่ รวมทั้งการ ยกระดับคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัด การศึกษา 2) จังหวัดจะต้องมี ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับ จังหวัดมีความ ครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3) มีเครือข่ายความ ร่วมมือในการ บูรณา การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามบริบท ของพื้นที่	1) มีนวัตกรรมการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และ การนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาอย่างบูรณา การร่วมกันของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 2) มีข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา นวัตกรรม และ การวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3) เครือข่ายความ ร่วมมือในการบูรณา การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามบริบท ของพื้นที่ ร้อยละ 100	86,000		40,620	10,000	35,380	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	3	12	12	1	8	7	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
			เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) มีข้อมูลสารสนเทศ อย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และ การวิจัยทางการศึกษา เผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 2) มีนวัตกรรมการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล อย่างน้อย 1 ด้านละ 1 นวัตกรรม 3) มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้าน การบริหารจัดการการ จัดการเรียนรู้ การ นิเทศติดตามและ ประเมินผล อย่างน้อย 1 วิธี 5) มีเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด															
8	โครงการ ส่งเสริมเวที และประชาคม เพื่อการจัดทำ รูปแบบและ การพัฒนา หลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยง	1) เพื่อพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มีความเชื่อมโยงในการ จัดการเรียนรู้ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่ อย่างบูรณาการ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาใน ระดับจังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็น	เชิงปริมาณ หลักสูตรช่วงเชื่อมต่อ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สู่สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาในจังหวัด ลำปาง จำนวน 4 หลักสูตร	72,000	-	22,045	47,955	2,000	พ.ย. 64 - ก.ย. 65	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	3	12	12	1	8	-	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
	การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2565	2) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ จังหวัด ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ	รูปธรรม อย่างน้อย 4 หลักสูตร 2) จังหวัดลำปาง มีร้อยละของผู้เรียนเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด มีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิตในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา มีอาชีพและมีงานทำ	เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมหลักสูตรในโครงการต่อสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
9	โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพ การตรวจ ติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและ นักศึกษา	1) เพื่อเฝ้าระวัง สถานการณ์ปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา โดยการรับ แจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 พร้อมทั้ง ดำเนินการแก้ไข 2) เพื่อเฝ้าระวัง สถานการณ์ปัญหา ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประสาน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ นักเรียนนักศึกษา ที่ ประสบปัญหา สถานการณ์ฉุกเฉิน 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา 4) เพื่อปฏิบัติงาน ส่งเสริมและคุ้มครอง ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ร่วมกับ หน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่ เครือข่ายองค์กร ภาครัฐและเอกชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน พื้นที่รับผิดชอบ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) การเฝ้าระวังปัญหา ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง/ปี เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่ความ รับผิดชอบสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ได้รับการ ปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริม ความประพฤติส่งผล ให้ปัญหาเกี่ยวกับ ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของ สถานศึกษาและมี ความประพฤติ เหมาะสมกับสภาพ และวัยตลอดจน การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา ในสถานการณ์ฉุกเฉิน	จำนวนครั้งในการเฝ้า ระวังปัญหาและ สถานการณ์ความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา (จำนวน 15 ครั้ง/ปี) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของค่า เป้าหมาย	19,000	-	-	19,000	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กลุ่มลูกเสือ ยุวชาวดและ กิจการ นักเรียน	3	11	12	1	8	-	3	

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
10	โครงการ ประเมิน ความสำเร็จ ของ การส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและ นักศึกษา จังหวัดลำปาง	1) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทาง และในการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในจังหวัด ลำปาง 2) เพื่อให้หน่วยงาน ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง สามารถ บูรณาการและ ขับเคลื่อนการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ได้อย่าง เป็นระบบมีกลไกที่ ชัดเจนถูกต้อง 3) เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจ พนักงาน เจ้าหน้าที่ ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ในการ ปฏิบัติงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา พัฒนา ตนเอง พัฒนางาน ให้มี มาตรฐาน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง เข้าร่วม ประชุมขับเคลื่อน โครงการ จำนวน 50 คน 2) รางวัลเชิดชูเกียรติ พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริม ความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง มีกลไก ในการขับเคลื่อนงาน ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ	พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของค่า เป้าหมาย	30,000	-	-	30,000	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กลุ่มลูกเสือ ยุวชาตและ กิจการ นักเรียน	3	11	12	1	8	-	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
			นักศึกษาเป็นระบบที่ชัดเจนขึ้น มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา 2) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน และเป็น การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา															

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
11	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาวไทย (100 ปีเยาวชนชาวไทย)	1) เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการเยาวชนชาตินั้นในประเทศไทย 2) เพื่อให้สมาชิกเยาวชนชาติมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกเยาวชนชาติ 3) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาสมาชิกและบุคลากรทางด้านเยาวชนชาติในจังหวัดมีโอกาสนำปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกเยาวชนชาติ กรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 300 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาเยาวชนชาติ และสมาชิก เยาวชนชาติ มีส่วนร่วมการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนชาวไทย	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	40,000	3,100	12,500	-	24,400	ร.ค. 64 - ส.ค. 65	กลุ่มลูกเสือเยาวชนชาตินักเรียน	3	10	12	1	8	-	3
12	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	1) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร-มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร 2) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารีเยาวชนชาติ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ลูกเสือ เนตรนารีเยาวชนชาติ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 200 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ลูกเสือ เนตรนารีเยาวชนชาติ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำ	เชิงปริมาณ ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	23,500	700	5,800	17,000		ร.ค. 64 - ก.ค. 65	กลุ่มลูกเสือเยาวชนชาตินักเรียน	3	10	12	1	8	-	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฎิรูปา	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		กิจกรรมให้รู้คุณค่าของ การแบ่งปัน และการ ช่วยเหลือผู้อื่น 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	ประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม															
13	โครงการนิเทศ การจัด กิจกรรมยุว ภาษาใน สถานศึกษา	1) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ในสังกัดมีความรู้ความ เข้าใจมีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรม ยุว ภาษา รมทั้งระชนักถึง ความสำคัญในกระบวนการ ของกิจกรรมยุวภาษา ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ ของภาษา 2) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหาร จัดการเรียนการสอน ยุวภาษา 3) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา บุคลากร และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือ ในการส่งเสริมกิจกรรม ยุวภาษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บังคับบัญชา บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ภาษา ที่ได้รับการ นิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรม ยุวภาษาและ บริหารงานยุวภาษา ในหมู่ยุวภาษา โรงเรียนของตนเอง ได้ถูกต้อง	เชิงปริมาณ จำนวนผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวภาษาที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	10,000	-	-	10,000	-	ก.พ. 65 - ก.ย. 65	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาและ กิจการ นักเรียน	3	10	12	1	8	-	1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
14	โครงการนิเทศ การจัด กิจกรรม ลูกเสือใน สถานศึกษา	1) เพื่อชี้แจงแนว ทางการนิเทศการจัด กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ใน สถานศึกษา 2) เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง ตระหนักใน ความสำคัญของการจัด กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีใน สถานศึกษา 3) เพื่อให้ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนลูกเสือ เนตร นารีได้ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้การ สอนลูกเสือได้ตาม ระดับชั้นได้อย่าง ถูกต้อง	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจนโยบายและ แนวทางการนิเทศ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ใน สถานศึกษา มีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนลูกเสือ เนตร นารี แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนลูกเสือ เนตรนารีใน สถานศึกษาได้ ตามระดับชั้นได้อย่าง ถูกต้อง	เชิงปริมาณ จำนวนผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ บุคลากรและ เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมมี ความพึงพอใจ ร้อยละ 80	10,000	-	-	-	10,000	มี.ย. 65 - ส.ค. 65	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน	3	10	12	1	8	-	1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
15	โครงการ ระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี	1) เพื่อสนองนโยบาย ของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้ เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ กิจกรรมลูกเสือเป็น แกนนำ 2) เพื่อให้สถานศึกษา ได้มีระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี อย่างทั่วถึงและ สม่ำเสมอ และสามารถ เดิน สวนสนามได้อย่าง เข้มแข็ง ในเครื่องแบบ อันสง่างาม ซึ่งเป็น การฝึกนิสัยให้เป็นผู้มี ระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักอดทน อดกลั้น และเสริมสร้าง ประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข และช่วยเหลือบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม 3) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ ลูกเสือ เนตรนารี ให้มี ความรัก ความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่าง เป็นระบบ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษาที่เข้าร่วม การประกวดแข่งขัน จำนวน 4 โรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) ลูกเสือ เนตรนารี ของจังหวัดลำปาง มี ระเบียบ มีวินัย โดย ผ่านกระบวนการฝึก ระเบียบแถว 2) ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาทุก ระดับ ทุกประเภท ในจังหวัดลำปาง มีบุคลิกที่องอาจ ผึ่งผาย สง่างามในการ แต่งเครื่องแบบที่ ถูกต้องตาม กฎกระทรวง 3) ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งและ อดทน และรู้จัก เป็นผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อชุมชน และส่วนรวม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 60 ของ สถานศึกษาเข้าร่วม การประกวด เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมมี ความพึงพอใจ ร้อยละ 80	27,500	-	-	27,500		เม.ย. 65 - ก.ค. 65	กลุ่มลูกเสือ ยุวชาตและ กิจการ นักเรียน	3	10	12	1	8	-	1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
16	โครงการ ลูกเสือ เนตรนารี จรรยา ประจำปี 2565	1) เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่าง ปลอดภัย มีทักษะการ ใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ใน การปฏิบัติหน้าที่การ อำนวยความสะดวก ด้านการจราจรร่วมกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง 2) เพื่อส่งเสริมให้เกิด การจัดตั้งเครือข่ายจิต อาสาและการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อ ช่วยเหลือสังคม ด้านการจราจรของ ลูกเสือ เนตรนารี ใน สถานศึกษาและ ระหว่างสถานศึกษา 3) เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ สอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี วิทยากร เจ้าหน้าที่ จำนวน 15 คน 2) ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ในสถานศึกษา จำนวน 80 คน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความพึง พอใจในการในการเข้า ร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2) ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมร้อยละ 90 มี ความรู้ความเข้าใจ เรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนน อย่างปลอดภัย มี ทักษะการใช้สัญญาณ มือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่ การอำนวยความสะดวก ด้านการจราจรร่วมกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ จราจร และสามารถ นำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง มีการ ตั้งเครือข่ายจิตอาสา	1) ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ วิทยากร ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 95 คน 2) ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจ	100,000	-	-	100,000	-	มี.ค. 65 - มี.ย. 65	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาและ กิจการ นักเรียน	3	10	12	1	8	-	1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฎิรูปา	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
			และการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อ ช่วยเหลือสังคมด้าน การจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ใน สถานศึกษาและ ระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนลูกเสือ เนตร นารี เพิ่มมากขึ้น															
17	โครงการ โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	1) เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษาปลูกฝัง หลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความ พอเพียง มีระเบียบ วินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความ รับผิดชอบ และความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดย ใช้กระบวนการด้าน ลูกเสือเป็นเครื่องมือ 2) เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึด มั่นปฏิบัติตามคำ ปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สถานศึกษาได้รับการ คัดเลือกให้เป็น โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ลูกเสือ เนตรนารี ได้ พัฒนาตนเองโดยผ่าน กระบวนการทางด้าน ลูกเสือ สามารถนำเอา ความรู้และทักษะที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง มีความสุข	1) สถานศึกษาได้รับ การคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง 2) ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมฯ มีความพึง พอใจ	9,000	-	-	8,220	780	มี.ค. 65 – ก.ค. 65	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการ นักเรียน	3	10	12	1	8		1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
18	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาการ ประกัน คุณภาพ ภายในของ สถานศึกษา ของโรงเรียน เอกชนใน ระบบประเภท สามัญศึกษา จังหวัดลำปาง	เพื่อพัฒนาและส่งเสริม โรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภทสามัญ ศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) โรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภทสามัญ ศึกษาในจังหวัด ศึกษาในจังหวัด ลำปางทุกแห่งมี ความรู้ความเข้าใจ ในการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและ การจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) ในระบบ สารสนเทศด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ 80 2) โรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภทสามัญ ศึกษาในจังหวัด ศึกษาในจังหวัด ลำปางทุกแห่งได้รับ การนิเทศด้านการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภทสามัญ ศึกษาในจังหวัด	1) โรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภทสามัญ ศึกษาในจังหวัด ลำปางมีความรู้ ความเข้าใจ ในการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาและ สามารถจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR) ในระบบ สารสนเทศด้านการ ประกันคุณภาพ การศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ 80 2) โรงเรียนเอกชน ในระบบประเภท สามัญศึกษาในจังหวัด ลำปางทุกแห่งได้รับ การนิเทศด้านการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100	16,380	-	-	9,900	6,480	เม.ย. 65 – ก.ค. 65	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	3	12	12	1	8		3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
			ลำปางที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา															
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการ	1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	9,900	-	5,500	4,400	-	มี.ค. 65 – มิ.ย. 65	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	12	12	1	8		6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
			ทางการดำเนินการ ติดตามฯ ของ สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชนได้	ดำเนินการติดตามฯ ของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนได้														
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา																		
20	โครงการ ส่งเสริมโอกาส การเข้าถึง การศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะ อาชีพและการ มีงานทำจัด ความเหลื่อม ล้ำของเด็ก ด้อยโอกาสใน จังหวัดลำปาง	1) เพื่อส่งเสริมโอกาส และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ให้มีความเสมอ ภาคในโอกาสทาง การศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามศักยภาพ 2) เพื่อพัฒนาทักษะ การดำเนินงานนะ แนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อน เข้าสู่ตลาดแรงงาน สร้างเครือข่ายการ ดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งาน แนะแนวของจังหวัด ลำปาง 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ผู้เรียนที่ ด้อยโอกาส สนับสนุน โอกาสในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อการมีงานทำให้แก่ ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มี ทักษะการทำงานที่ สอดคล้องกับศักยภาพ ของตนเอง รองรับกับ ทิศทางการพัฒนา	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) ครูแนะแนวใน โรงเรียนที่จัดการเรียน การสอนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นใน จังหวัดลำปาง เข้าร่วมการพัฒนา ทักษะการดำเนินงาน แนะแนวอาชีพ การ เตรียมความพร้อมแก่ กำลังแรงงาน 2) ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบ การศึกษาภาคบังคับ และประสงค์ไม่เรียน ต่อในระบบการศึกษา ลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564 3) จำนวนนักเรียนตก หล่นในระบบพำนอง กลับมาเรียน มีการ ดำเนินการติดตามพบ ตัวและทราบสาเหตุ และความต้องการ ได้รับการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์สภาพ	1) จำนวนครูแนะแนว ในโรงเรียนที่จัดการ เรียนการสอนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นใน จังหวัดลำปางเข้าร่วม การพัฒนาทักษะการ ดำเนินงานแนะแนว อาชีพ การเตรียม ความพร้อมแก่กำลัง แรงงาน สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564 (105 คน) 2) จำนวนนักเรียนเข้า ฝึกในหน่วยงาน ภาครัฐในจังหวัดที่ สนับสนุนการฝึก อาชีพระยะสั้นและมี งานทำ สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564 (16 คน) 3) .ผู้เรียนระดับ มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบ การศึกษาภาคบังคับ และประสงค์ไม่เรียน ต่อในระบบการศึกษา	6,430	-	-	6,430		พ.ย. 64 - ก.ค. 65	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3	11	2	1,2	8	-	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		ทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลัง แรงงานและขับเคลื่อน เศรษฐกิจของประเทศ 4) เพื่อให้การ ช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็น เยาวชนในสถานศึกษา ที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือ เด็กด้อยโอกาสใน จังหวัดลำปางได้รับ โอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับ การศึกษาที่เท่าเทียมและ ทั่วถึง 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีหลัก ความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรม เสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดให้ เหมาะสมกับช่วงวัย 6) เพื่อส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน เพื่อสร้างสังคม แห่งโอกาสและความ เสมอภาคทาง การศึกษา	ปัญหา สาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหา เป็นรายบุคคล พร้อม จัดทำแผนป้องกันเด็ก ออกจากระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) นักเรียน มัธยมศึกษาสาย สามัญเรียนต่อสาย อาชีพเพิ่มขึ้น 2) สร้างทางเลือก การศึกษาต่อสำหรับ ผู้เรียนในจังหวัด ลำปาง 3) นักเรียนเกิดความ ตระหนักรู้ เกี่ยวกับ ประสบการณ์อาชีพ มีทักษะการทำงานที่ สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำรงชีวิตได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 4) ผู้เรียนในโครงการ พาน้องกลับมาเรียน ได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุนตาม แนวทางการช่วยเหลือ ให้ได้รับโอกาสการเข้า สู่ระบบการศึกษา ขั้นพื้นฐานในรูปแบบ ที่เหมาะสม	ลดลง ต่ำกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564 (34 คน) 4) ร้อยละ 100 ของ เด็กตกหล่นและเด็ก ออกกลางคันที่ได้รับ แจ้งจากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนได้รับ การติดตาม (55 คน)														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
21	โครงการ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปี การศึกษา 2565	1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิด พระราโชบาย องค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. 2) เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด ลำปาง มีโอกาสได้รับ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและ เท่าเทียมกัน 3) เพื่อให้เกิดการ ดำเนินงานอย่าง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับ ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 จำนวนรวม ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสดำเนิน ทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และ ตรวจสอบได้	เชิงปริมาณ หน่วยงานทาง การศึกษา ทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อ ผู้ขอรับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ เชิงคุณภาพ มีฐานข้อมูลนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ในจังหวัด ลำปางที่เสนอชื่อ ขอรับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565	6,990	-	875	6,115	-	มี.ค. 65 - เม.ย. 65	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3,4	11,17	9,10	2	8	-	3
22	โครงการตรวจ ติดตามและ ตรวจนับ จำนวน นักเรียนที่ ขอรับเงิน อุดหนุน โรงเรียน เอกชนใน สังกัด	1) เพื่อตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของ โรงเรียนเอกชนใน ระบบ ในสังกัด ให้เป็นไปด้วยความ ถูกต้องเป็นไปตามที่ ระเบียบฯ กฎหมาย ที่ กำหนด 2) เพื่อดำเนินการ ตรวจติดตาม	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) โรงเรียนเอกชนใน ระบบได้รับการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนใน ระบบสามารถใช้	1) โรงเรียนเอกชนใน ระบบมีความรู้ด้าน การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของ โรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วนตาม ระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด ร้อยละ 90 2) โรงเรียนเอกชนใน ระบบ สามารถใช้ จ่ายเงินอุดหนุนทุก	34,500	-	-	14,750	19,750	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	3	12,17	12	1,2	8	-	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฎิรูปา	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		สถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกสัม กิจการของโรงเรียน เอกชนให้เป็นไปตาม ระเบียบที่กำหนด ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 กฎหมาย คำสั่ง และ กฎกระทรวงที่ เกี่ยวข้อง	จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภทของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบบา กฎหมาย ที่กำหนด	ประเภทของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบบา กฎหมาย ที่กำหนด ร้อยละ 90														
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม																		
23	โครงการลด คัดแยกขยะ ประหยััด พลังงานใน สถานที่ทำงาน	1) เพื่อสร้างวินัยและ จิตสำนึกในการทิ้งขยะ มูลฝอย ลดการใช้ ถุงพลาสติก งดใช้โฟม บรรจุอาหาร และการ รักษาสินแวดล้อมให้กับ บุคลากรในสังกัด 2) เพื่อให้บุคลากรใน สังกัดมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการคัดแยกขยะ มูลฝอย ลดการใช้ ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี 3) เพื่อลดปริมาณขยะ มูลฝอย ลดการใช้ ถุงพลาสติก ลดการใช้ โฟมบรรจุอาหาร ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output) ผู้บริหาร และ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง จำนวน 52 คน ได้เข้าร่วม โครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหาร และ บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญ ของการลด คัดแยก ขยะมูลฝอยใน หน่วยงานเพิ่มมาก รวมถึงการรักษาความ สะอาดในสถานที่	เชิงปริมาณ จำนวนผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปางเข้าร่วม โครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยผลการ ประเมินกิจกรรม 5ส ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ไม่ใช่ งบประมาณ	-	-	-	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กลุ่ม อำนวยการ	5	18	6	4	10	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความเข้าใจและนำหลัก 5 ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นการกิจประจำ 5) เพื่อให้สถานที่ทำงาน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น	ทำงาน และสิ่งสาธารณประโยชน์มากขึ้น ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการให้บริการและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง															
24	โครงการกระทรวงศึกษาบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดินรล่ำป่างประจำปี 2565	1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงานและความสามารถของตนเอง 2) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ในการจัดแสดงประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบ 3) เพื่อร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณี	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output) 1) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ หน่วยงานละ 1 บูท 2) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ครบ 10 วัน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output) 1) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน	เชิงปริมาณ 1) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ หน่วยงานละ 1 บูท 2) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ ครบ 10 วัน เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน	5,000	5,000	-	-	-	พ.ย. 64 - ธ.ค. 64	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	3	10	12	1	8	-	1

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		ที่ติงาม “งานดูหนาว และของดินครลำปาง”	แสดงถึงความกลม เกลียวในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ 2) เด็กและเยาวชนใน จังหวัดลำปางมีทักษะ อาชีพ มีความกล้า แสดงออก สามารถ แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมี รายได้พิเศษขณะร่วม กิจกรรม	แสดงถึงความกลม เกลียวในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับดีมาก 2) เด็กและเยาวชนใน จังหวัดลำปางมีทักษะ อาชีพ มีความกล้า แสดงออก สามารถ แสดงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมี รายได้พิเศษขณะร่วม กิจกรรม ระดับดีมาก														
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0																		
25	โครงการ ขับเคลื่อน การยกระดับ คุณภาพ การศึกษาและ ประสิทธิภาพ การศึกษา จังหวัดโดย ผ่านกลไกของ กศจ.	1) เพื่อกำหนดรูปแบบ/ แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตาม บริบทของจังหวัด โดย ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม ของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัด การศึกษาอื่น 2) เพื่อจัดทำกลไก การยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา แบบบูรณาการให้ สอดคล้องกับบริบทใน พื้นที่	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางมี รูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา ตัวชี้วัด การติดตามและ ประเมินผล ให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบท ของจังหวัดโดยการมี ส่วนร่วม และผ่าน ความเห็นชอบของ คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางสามารถ บริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้	เชิงปริมาณ มีแนวทางการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา และตัวชี้วัด การดำเนินงาน การดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1) ผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง 2) ร้อยละของ หน่วยงานเป้าหมายที่ มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	90,900	-	-	75,900	15,000	เม.ย. 65 - ส.ค. 65	กลุ่มนโยบาย และแผน	6	20	2	6	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฎิรูปา	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		3) เพื่อให้มีตัวชี้วัด การดำเนินงานอย่างมี ส่วนร่วมของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาใน จังหวัดที่สอดคล้องกับ รูปแบบการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตาม บริบทของจังหวัด 4) เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของ จังหวัดตามตัวชี้วัดการ ดำเนินงาน	องค์คณะบุคคลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับ คุณภาพการศึกษาใน จังหวัด															
26	โครงการจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา จังหวัดภายใต้ แนวคิดความ เชื่อมโยงสู่ ยุทธศาสตร์ เชิงพื้นที่ตาม หลัก ความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล	1) เพื่อจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ที่มีการกำหนด ทิศทางเป้าหมาย ระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการ ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและ แผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการด้าน	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางมี แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570, แผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาของจังหวัด ลำปาง, แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี และ รายงานประจำปีของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	1) จำนวนเอกสาร ได้แก่ แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด ลำปาง พ.ศ.2566 – 2570, แผนปฏิบัติการ ด้านการศึกษาของ จังหวัดลำปาง, แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี และรายงาน ประจำปีของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง รวมจำนวน 4 เล่ม	30,300	1,455	21,645	7,200	-	ต.ค. 64 - เม.ย. 65	กลุ่มนโยบาย และแผน	6	20	2	6	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฎิรูปา	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		การศึกษาของจังหวัดลำปาง 3) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำของบประมาณประจำปี	2) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 – 2570, แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง, แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง														
27	โครงการตรวจติดตามประเมินผล การดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 2) เพื่อประสานงานกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 2) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางปฏิบัติงานครอบคลุมตามที่ระบุในข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศครบตามข้อสั่งการ และมีแผนการตรวจราชการจำนวน 1 แผน	เชิงปริมาณ 1) ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 2) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางปฏิบัติงานครบตามที่ระบุในข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ ร้อยละ 100 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และแผนการตรวจราชการ จำนวน 1 แผน ร้อยละ 100	60,000	-	-	57,500	2,500	พ.ศ. 65 - ก.ย. 65	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	6	20	2	6	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		3) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด และแผนการตรวจราชการที่ใช้สนับสนุนการตรวจราชการ 4) เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	4) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) ศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการแบบปกติได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางปฏิบัติงานครบถ้วนและสอดคล้องกับข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และแผนการตรวจราชการมีคุณภาพและใช้ได้จริง	4) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางรับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เชิงคุณภาพ 1) การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 2) หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 3) ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และมีแผนการตรวจราชการที่มีคุณภาพ ใช้ได้จริง ร้อยละ 100 4) มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100														

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฎิรูปา	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
			4) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางมีความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป															
28	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของการรักษาวินัยการเงินการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง	1) เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของการรักษาวินัยการเงินการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง 2) เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ที่ต้องรักษารักษาวินัยการเงินการคลัง และปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับมติ คณะรัฐมนตรีและแบบแผนการปฏิบัติราชการ	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output) ฝ่ายบริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีวินัยการเงิน การคลัง เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ฝ่ายบริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถวิเคราะห์ และใช้ดุลยพินิจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายการเงินการคลังของรัฐได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิด	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด อยู่ในระดับมาก	12,000	-	-	12,000	-	พ.ค. 65	หน่วยตรวจสอบภายใน	6	21	11	6	12	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		3) เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ	ประสิทธิผล อย่างมีประสิทธิภาพ															
29	โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1) เพื่อจัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 2) เพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครบทุกไตรมาส 2) มีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เชิงปริมาณ 1) จำนวนรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทุกไตรมาส จำนวน 4 ชุด 2) จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 เล่ม	4,200	1,050	525	525	2,100	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กลุ่มนโยบายและแผน	6	20	2	6	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฎิรูปา	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทุกไตรมาส ส่งให้สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการตาม กำหนด 3) เพื่อจัดทำรูปเล่ม รายงานผลการ ปฏิบัติงานและการใช้ จ่ายงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปางสามารถ นำผลการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาใช้ใน การวางแผนพิจารณา จัดสรรงบประมาณในปี ถัดไปได้	เชิงคุณภาพ จัดทำรายงาน ความก้าวหน้าผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ และ รายงานผลการ ปฏิบัติงานและการใช้ จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่งให้ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้ทันตามกำหนด ทุกไตรมาส														
30	โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพ บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	1) เพื่อส่งเสริมการวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เป้าหมาย	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output) 1) ร้อยละของจำนวน แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) 2) ร้อยละของ บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาทักษะและ สมรรถนะที่จำเป็นใน การปฏิบัติงาน เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1) ผลการประเมิน พฤติกรรม การปฏิบัติงานของ ผู้บังคับบัญชาตาม	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของจำนวน แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ร้อยละ 80 2) ร้อยละของ บุคลากรที่เข้าร่วม การพัฒนา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละค่าเฉลี่ยของ ผลการประเมิน พฤติกรรม การปฏิบัติงานของ ผู้บังคับบัญชาตาม	40,000	9,500	12,500	17,000	1,000	ธ.ค. 64 - ส.ค. 65	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	6	20	2	6	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
			แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) 2) ผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ร้อยละ 80 2) ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น ร้อยละ 80 3) ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร ร้อยละ 90														
31	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน	เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา กฎกระทรวง ศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือข้อราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน	เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output) โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับทราบ กฎกระทรวง ศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือข้อราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนได้ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถ ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบที่เข้าร่วมรับฟังข้อมูลกฎกระทรวง ศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือข้อราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนได้ ร้อยละ 90 2) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถ ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้ ร้อยละ 90	2,272.50	-	2,272.50	-	-	ม.ค. 65 - มี.ค. 65	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	6	20	2	6	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
32	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4	1) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง 2) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับการสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเป้าหมายที่ 4	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) มีฐานข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อการรายงานผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง หน่วยงานการศึกษาสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติ	1) จำนวนฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จำนวน 1 ฐาน 2) รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจำนวน 1 เล่ม	30,000	-	-	21,900	8,100	พ.ศ. 65 – ก.ย. 65	กลุ่มนโยบายและแผน	6	20	2	6	11		6
33	โครงการการประชุมสัมพันธมิตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1) เพื่อเผยแพร่บทบาทภารกิจผลงานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้แก่หน่วยงานราชการอื่นและประชาชนทั่วไปรับทราบ 2) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายแนวทางการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ	เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ อีกทั้งมีสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ประกอบไปด้วยภาพและข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์ผ่านการประชุมหัวหน้าส่วนราชการให้หน่วยงานราชการได้รับความรู้ ข่าวสารและมีผลงาน กิจกรรม	ร้อยละของหน่วยงานราชการและประชาชนทั่วไปรับทราบข้อมูลข่าวสารจาก ศธจ. ลำปาง และมีความรู้ความเข้าใจนโยบายภารกิจการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร้อยละ 80	2,800	-	-	2,800	-	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	กลุ่มอำนวยการ	6	20	2	6	11	-	6

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ 2565 (หน่วย : บาท)				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง						
						ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			ย.ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบายรัฐบาล		ย.ศธ.
																หลัก	เร่งด่วน	
		สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ให้แก่ หน่วยงานราชการอื่น และประชาชนทั่วไป รับทราบ 3) เพื่อสร้างเครือข่าย ด้านการ ประชาสัมพันธ์ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	เผยแพร่ ให้ สาธารณชนทั่วไป ทราบถึงบทบาท ภารกิจของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง มีการ จัดการและดำเนินการ ด้านการ ประชาสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุ เป้าหมายด้านการ ประชาสัมพันธ์เป็นไป ในแนวทางที่ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการกำหนด															

นางสุภารัตน์ ชุมขวัญ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ผู้จัดทำ