



แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ.2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้งบประมาณต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
กลุ่มนโยบายและแผน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป	1
สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง	1
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	3
ข้อมูลคุณภาพด้านการศึกษา	5
ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ	20
วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง	24
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง	36
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	36
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 -2580)	37
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	38
แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)	40
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	41
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	53
นโยบายรัฐบาล	54
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	54
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	56
จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2565	60
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	63
แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	67
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	69
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค	72
แผนพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ของจังหวัดลำปาง	73
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	80
แผนผังเชื่อมโยงแผนสามระดับ	83
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ	84
จังหวัดลำปาง	
วิสัยทัศน์	84
พันธกิจ	84

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เป้าประสงค์	84
ยุทธศาสตร์	85
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	88
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ	91
สรุปโครงการ/งบประมาณ	91
โครงการตามยุทธศาสตร์	93
โครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ	93
จังหวัดลำปาง	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง	97
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่	97
การปฏิบัติ	
2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	102
“งานพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	
3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ	106
พ.ศ.2565	
4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคง และการรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัด	112
ลำปาง กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMER ONE จังหวัดลำปาง	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด	118
ความสามารถในการแข่งขันประเทศ	
5. โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศประจำปี	118
งบประมาณ 2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการ	124
เรียนรู้	
6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปี	124
งบประมาณ 2565	
7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ	129
พัฒนาการศึกษาไทย	
8. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร	136
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ.2565	
9. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	143
10. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	147
จังหวัดลำปาง	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
11. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคชาติไทย	151
12. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	155
13. โครงการนิเทศจัดกิจกรรมยุวภาคชาติในสถานศึกษา	159
14. โครงการนิเทศลูกเสือในสถานศึกษา	162
15. โครงการระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี	165
16. โครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565	169
17. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	174
18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	178
19. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	184
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	188
20. โครงการส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา เพื่อขจัดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำของผู้เรียนในจังหวัดลำปาง	188
21. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566	197
22. โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ในสังกัด	201
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	205
23. โครงการลด คัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน	205
24. โครงการกระทรวงศึกษาบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี 2566	208
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบ ราชการ 4.0	212
25. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด ลำปางโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	212
26. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์ เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุผล	218
27. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ	223
28. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง รักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด	229

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
29. โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	233
30. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565	241
31. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน	246
32. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการ ขับเคลื่อนของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4	249
33. โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	254
ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล	257
บรรณานุกรม	
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล อบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง	2
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง	2
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ในระบบของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564)	3
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	20
ตารางที่ 5	แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตาม แผนปฏิบัติการ	21
ตารางที่ 6	แสดงงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	21
ตารางที่ 7	แสดงงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแผนงาน	21
ตารางที่ 8	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	22
ตารางที่ 9	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	77
ตารางที่ 10	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565	88
ตารางที่ 11	สรุปงบประมาณ	91
ตารางที่ 12	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	91
ตารางที่ 13	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์	93

สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับปฐมวัย	5
แผนภูมิที่ 2	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา/ขยายโอกาส/ มัธยมศึกษา)	6
แผนภูมิที่ 3	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอาชีวศึกษา	6
แผนภูมิที่ 4	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอุดมศึกษา	7
แผนภูมิที่ 5	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	7
แผนภูมิที่ 6	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	8
แผนภูมิที่ 7	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	9
แผนภูมิที่ 8	แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562-2564	9
แผนภูมิที่ 9	แสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564	10
แผนภูมิที่ 10	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตาม รายวิชา	11
แผนภูมิที่ 11	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามรายวิชา	12
แผนภูมิที่ 12	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	13

แผนภูมิ (ต่อ)

แผนภูมิที่ 13	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564	14
แผนภูมิที่ 14	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562-2564	15
แผนภูมิที่ 15	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562-2564	16
แผนภูมิที่ 16	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562-2564	17
แผนภูมิที่ 17	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562-2564	18
แผนภูมิที่ 18	แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามรายวิชา	19

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไป

สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง

ที่ตั้ง และขนาดพื้นที่

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กม. ตามทางรถไฟประมาณ 625 กม. มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตร.กม. หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และพะเยา
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดตาก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดแพร่ และสุโขทัย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดลำพูน

สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล ๒๖๘.๘๐ เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยารี่ ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัด และในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยา จังหวัดลำปางมีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ คือ

บริเวณตอนบนของจังหวัด เป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่าได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน แจ้ห่ม วังเหนือ และงาว

บริเวณตอนกลางของจังหวัด เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร เมืองลำปาง เกาะคา แม่ทะ และสบปราบ

บริเวณตอนใต้ของจังหวัด เป็นป่าไม้รัง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน แม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงามและแม่ทะ

สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดลำปางมีอากาศร้อนอบอ้าวเกือบตลอดปี ฤดูร้อนร้อนจัด และหนาวจัดในฤดูหนาว โดยมีอุณหภูมิสูงสุด 43.1 องศาเซลเซียสเมื่อวันที่ 6 และ 8 เมษายน 2553 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและมีอุณหภูมิต่ำสุด 6.3 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2554 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถิน และในปี 2554 ปริมาณน้ำฝนสะสมวัดได้ 1,852.7 มิลลิเมตร (ณ สถานีตรวจวัดน้ำฝนอำเภอเมืองลำปาง) ลักษณะภูมิอากาศแบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มประมาณต้นเดือนมีนาคม จนถึงกลางเดือนพฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าวช่วงที่มีอากาศร้อนที่สุด คือ เดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือน พฤษภาคม

ฤดูหนาว เริ่มประมาณเดือน พฤศจิกายน จนถึงเดือน กุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวเย็นช่วงที่มีอากาศหนาวจัด คือ เดือนมกราคม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การปกครอง

จังหวัดลำปางแบ่งออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 934 หมู่บ้าน 106 ชุมชน (ในเขตเทศบาลนครลำปาง 43 ชุมชน และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร 63 ชุมชน) 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลนคร 3 เทศบาลเมือง 38 เทศบาลตำบล 60 องค์การบริหารส่วนตำบลตามรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล อบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	เทศบาล	อบต.
1	เมืองลำปาง	19	144	106	5	10
2	แม่เมาะ	5	44	-	1	4
3	เกาะคา	9	78	-	8	2
4	เสริมงาม	4	42	-	3	2
5	งาว	10	85	-	2	8
6	แจ้ห่ม	7	66	-	3	5
7	วังเหนือ	8	80	-	2	7
8	เถิน	8	95	-	4	4
9	แม่พริก	4	30	-	3	1
10	แม่ทะ	10	95	-	5	5
11	สบปราบ	4	46	-	1	4
12	ห้างฉัตร	7	73	-	4	4
13	เมืองปาน	5	56	-	1	4
	รวม	100	934	106	42	60

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การบริหารราชการในจังหวัดลำปาง แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง

ประเภท	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
- ราชการบริหารส่วนภูมิภาค	33	-
- ราชการบริหารส่วนกลาง	70	-
- ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น	103	อบจ.1 แห่ง เทศบาล 42 แห่ง อบต. 60 แห่ง
- หน่วยงานอิสระ	25	-

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนทั้งสิ้น 774 แห่ง จำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 111,130 คน ตามรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๓ (+ เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
รวมทั้งสิ้น	๑๑๗,๒๙๘	๑๑๖,๗๑๙	๑๑๕,๕๑๙	๑๑๓,๐๘๑	-๒,๔๓๘
๑. กระทรวงศึกษาธิการ (ศร.)	๙๔,๗๖๙	๙๒,๗๘๒	๙๑,๐๘๙	๘๘,๙๑๙	-๒,๑๗๐
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๗,๑๘๒	๕๖,๑๓๑	๕๕,๓๒๗	๕๔,๘๔๑	-๔๘๖
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	๑๖,๘๒๔	๑๖,๔๔๐	๑๖,๓๓๗	๑๖,๒๐๓	-๑๓๔
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	๑๒,๖๐๕	๑๒,๓๕๙	๑๒,๑๓๙	๑๒,๐๐๓	-๑๓๖
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓	๖,๘๖๙	๖,๖๔๗	๖,๓๕๕	๖,๒๖๕	-๙๐
๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	๑๙,๖๖๗	๑๙,๔๑๖	๑๙,๒๒๑	๑๙,๑๓๕	-๘๖
๕) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑,๐๓๕	๑,๐๕๔	๑,๐๔๒	๑,๐๓๕	-๗
๖) ศูนย์การเรียนปัญญาภิวัฒน์-ลำปาง	๑๘๐	๒๑๒	๒๒๙	๑๙๖	-๓๓
๗) การศึกษาโดยครอบครัว	๒	๓	๔	๔	๐
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๗,๔๓๗	๑๖,๘๓๖	๑๖,๔๐๑	๑๕,๘๓๗	-๕๖๔
๑) สถานศึกษาเอกชนในระบบ	๑๗,๔๓๗	๑๖,๘๓๖	๑๖,๔๐๑	๑๕,๘๓๗	-๕๖๔
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๒,๕๔๘	๑๒,๕๙๖	๑๒,๒๒๓	๑๑,๒๙๔	-๙๒๙
๑) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	๕,๖๓๕	๕,๔๕๑	๕,๒๐๗	๕,๒๘๑	๗๔
๒) วิทยาลัยการอาชีพเถิน	๘๘๗	๘๔๒	๙๓๙	๘๙๘	-๔๑
๓) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง (วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา)	๑,๓๙๔	๑,๔๑๓	๑,๔๕๙	๑,๑๕๕	-๓๐๔
๔) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	๓๖๒	๔๑๕	๕๗๕	๔๒๒	-๑๕๓
๕) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	๑๗๘	๑๔๒	๑๕๑	๔๔	-๑๐๗
๖) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๒,๘๔๓	๒,๗๕๕	๒,๕๘๒	๒,๓๘๒	-๒๐๐
๗) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ	๙๓๙	๙๒๐	๘๑๔	๗๔๕	-๖๙
๘) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	-	๓๙๔	๓๕๕	๓๑๙	-๓๖
๙) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางพาณิชย์การและเทคโนโลยี	๓๑๐	๒๖๔	๑๒๙	๔๘	-๘๑
๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) : สนง.กศน.จังหวัดลำปาง	๗,๖๐๒	๗,๒๑๙	๗,๑๓๘	๖,๙๔๗	-๑๙๑
๑) กศน.อำเภอเมืองลำปาง	๑,๔๙๑	๑,๔๐๗	๑,๔๖๑	๑,๓๖๘	-๙๓
๒) กศน.อำเภอแม่เมาะ	๔๕๕	๔๒๓	๓๖๕	๓๑๓	-๕๒
๓) กศน.อำเภอเกาะคา	๕๖๗	๕๓๔	๕๓๑	๕๓๗	๖

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๓ (+ เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔) กศน.อำเภอเสริมงาม	๓๒๕	๓๑๒	๒๖๔	๓๒๒	๕๘
๕) กศน.อำเภอจาว	๖๑๔	๕๓๓	๔๘๖	๕๑๓	๒๗
๖) กศน.อำเภอแจ้ห่ม	๔๒๓	๓๘๔	๓๕๐	๓๙๐	๔๐
๗) กศน.อำเภอวังเหนือ	๔๙๓	๕๑๕	๕๒๐	๕๐๓	-๑๗
๘) กศน.อำเภอเถิน	๖๒๐	๗๔๒	๘๑๑	๗๒๘	-๘๓
๙) กศน.อำเภอแม่พริก	๓๗๐	๓๔๑	๓๕๐	๓๔๗	-๓
๑๐) กศน.อำเภอแม่ทะ	๖๔๗	๕๘๘	๕๒๑	๕๐๔	-๑๗
๑๑) กศน.อำเภอสบปราบ	๓๓๙	๒๔๒	๓๖๙	๓๙๕	๒๖
๑๒) กศน.อำเภอห้างฉัตร	๗๖๑	๗๐๙	๖๗๒	๖๔๐	-๓๒
๑๓) กศน.อำเภอเมืองปาน	๕๙๗	๕๘๙	๕๓๘	๔๘๗	-๕๑
๒. ส่วนราชการอื่น	๒๒,๕๒๙	๒๓,๙๓๗	๒๔,๔๓๐	๒๔,๑๖๒	-๒๖๘
๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)	๑๐,๘๒๘	๙,๒๕๖	๑๑,๘๖๕	๑๑,๖๗๑	-๑๙๔
๑) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ลำปาง	๔๒๔	๓๙๕	๔๔๘	๔๘๒	๓๔
๒) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งจังหวัดลำปาง*	๒๙๐	-	-	-	-
๓) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๖๗	๗๐	๙๘	๑๒๗	๒๙
๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๗,๕๒๐	๖,๖๖๕	๖,๓๘๙	๖,๗๒๗	๓๓๘
๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	๑,๕๖๐	๑,๓๖๖	๑,๓๗๘	๑,๐๙๔	-๒๘๔
๖) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓๙๑	๓๑๕	-	-	-
๗) มหาวิทยาลัยเนชั่น	-	๔๔๕	๔๓๑	๓๕๐	-๘๑
๘) วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง	๕๗๖	-	๖๐๑	๖๔๖	๔๕
๙) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	-	-	๒,๕๒๐	๒,๒๔๕	-๒๗๕
๒.๒ กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๘,๑๗๖	๑๑,๐๖๖	๑๐,๗๐๘	๑๐,๕๒๑	-๑๘๗
๑) โรงเรียนเทศบาล/อบต.	๕,๑๔๕	๕,๑๕๙	๕,๑๐๓	๕,๐๓๔	-๖๙
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓,๐๓๑	๕,๙๐๗	๕,๖๐๕	๕,๔๘๗	-๑๑๘
๒.๓ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(พม.)	๘๙๑	๑,๐๓๓	-	-	-
๑) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนจังหวัดลำปาง	๘๙๑	๑,๐๓๓	-	-	-
๒.๔ กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	๖๖๗	๖๘๐	-	-	-
๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๖๖๗	๖๘๐	-	-	-
๒.๕ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	๑,๐๓๓	๙๙๕	๑,๐๔๘	๑,๒๔๔	๑๙๖
๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	๗๒๔	๖๗๘	๖๖๘	๖๓๑	-๓๗
๒) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	๓๐๙	๓๑๗	๓๘๐	๖๑๓	๒๓๓
๒.๖ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๙๓๔	๙๐๗	๘๐๙	๗๒๖	-๘๓

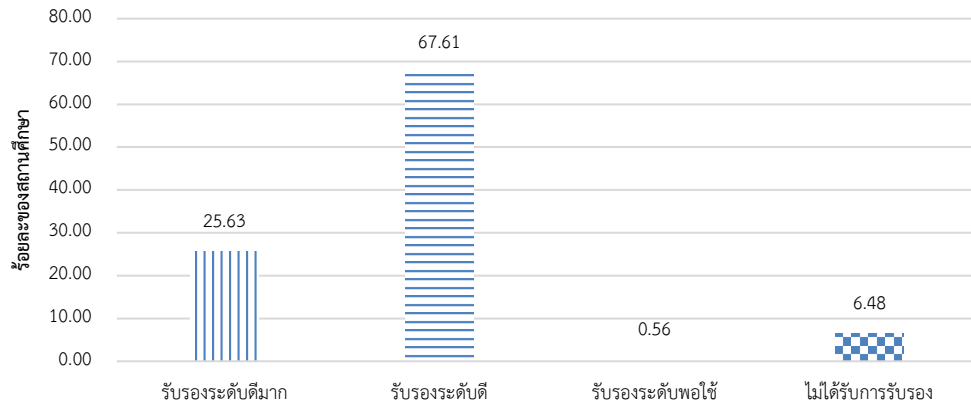
สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๓ (+ เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๙๓๔	๙๐๗	๘๐๙	๗๒๖	-๘๓

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)

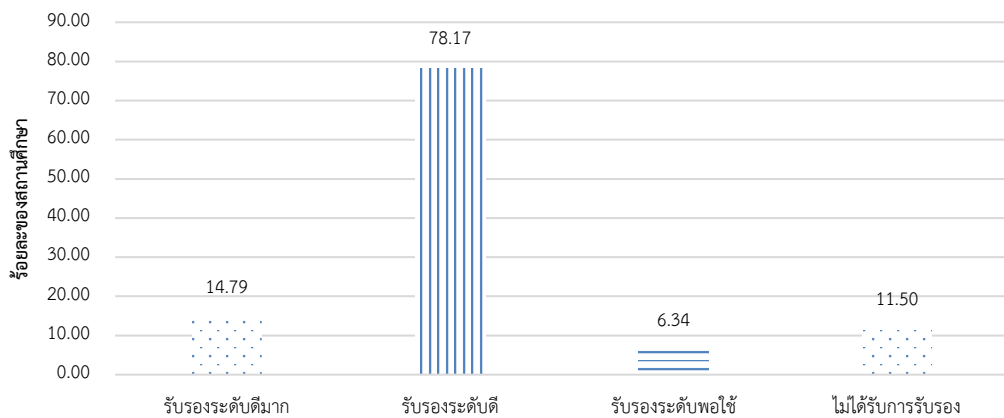
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวมระดับปฐมวัย



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับปฐมวัย พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดี จำนวน 240 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 67.61 รองลงมาคือการรับรองระดับดีมาก จำนวน 91 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.63

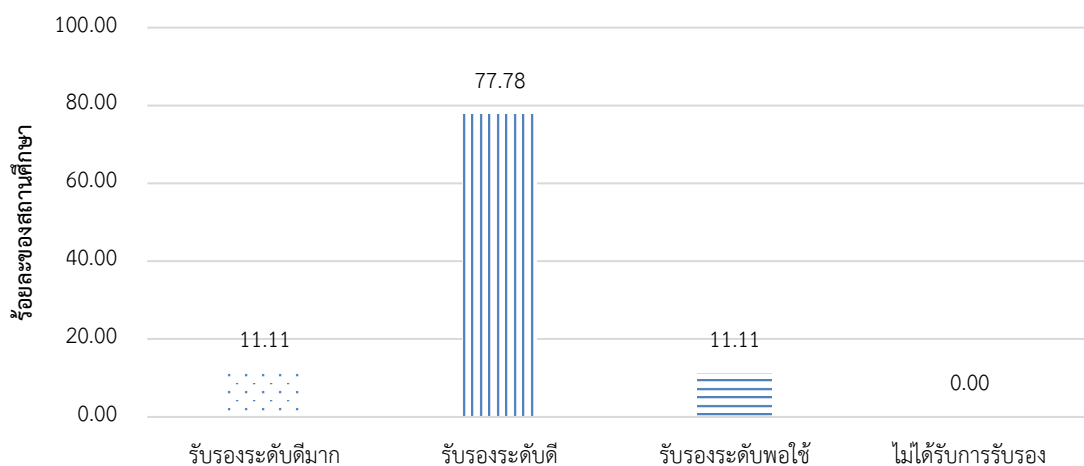
ส่วนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับรองผลการประเมิน จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.48 สาเหตุที่โรงเรียนไม่ได้รับรองผลการประเมินส่วนใหญ่มาจากจำนวนบุคลากรครูมีไม่เพียงพอ จากปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน ซึ่งมีดัชนีชี้วัดว่าต้องมีครูที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง สถานศึกษาจึงจัดการเรียนรวมระหว่างชั้นเรียน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้ที่เหมาะสมในแต่ละชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีสถานที่ในการจัดสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา/ขยายโอกาส/มัธยมศึกษา)



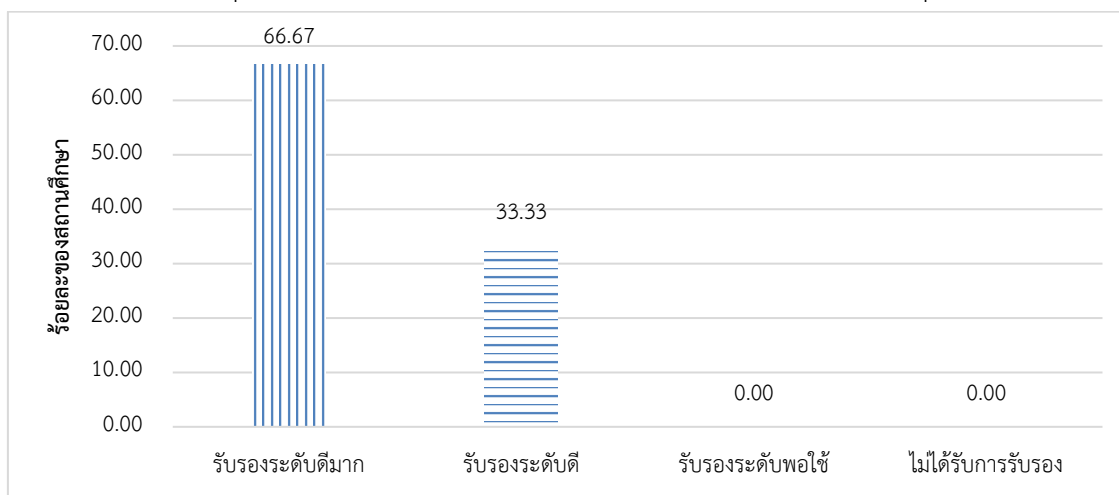
ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดี จำนวน 333 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 78.17 รองลงมาคือการรับรองระดับดีมาก จำนวน 63 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.79 ส่วนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองผลการประเมิน จำนวน 49 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.50 และรอ การประกาศผลจำนวน 6 แห่ง สาเหตุที่โรงเรียนไม่ได้รับการรับรองผลการประเมินส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ โดยจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และ นักเรียนในสถานศึกษาขนาดเล็กยังมีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ

แผนภูมิที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอาชีวศึกษา



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอาชีวศึกษา พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดี จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 77.78 รองลงมาคือการรับรองระดับดีมากและพอใช้ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.11

แผนภูมิที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอุดมศึกษา



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอุดมศึกษา พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดีมาก จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ การรับรองระดับดี จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 33.33

2. ผลการทดสอบทางการศึกษา

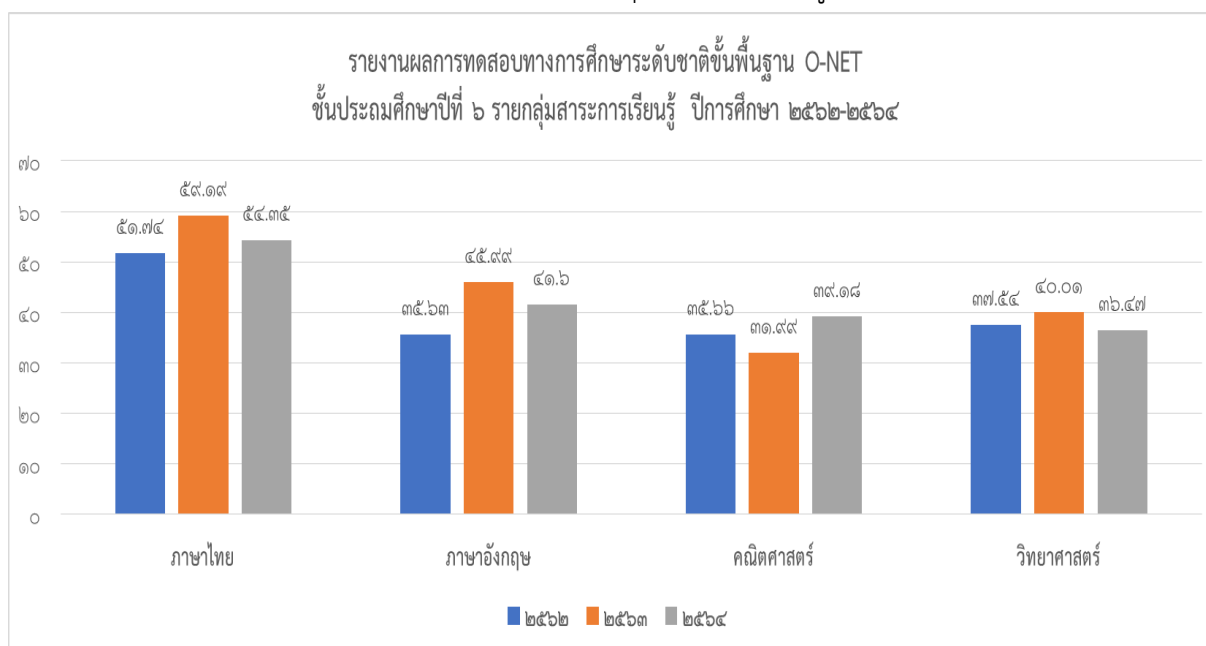
2.1 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ 5,839 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 4,391 คน คิดเป็นร้อยละ 75.20

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

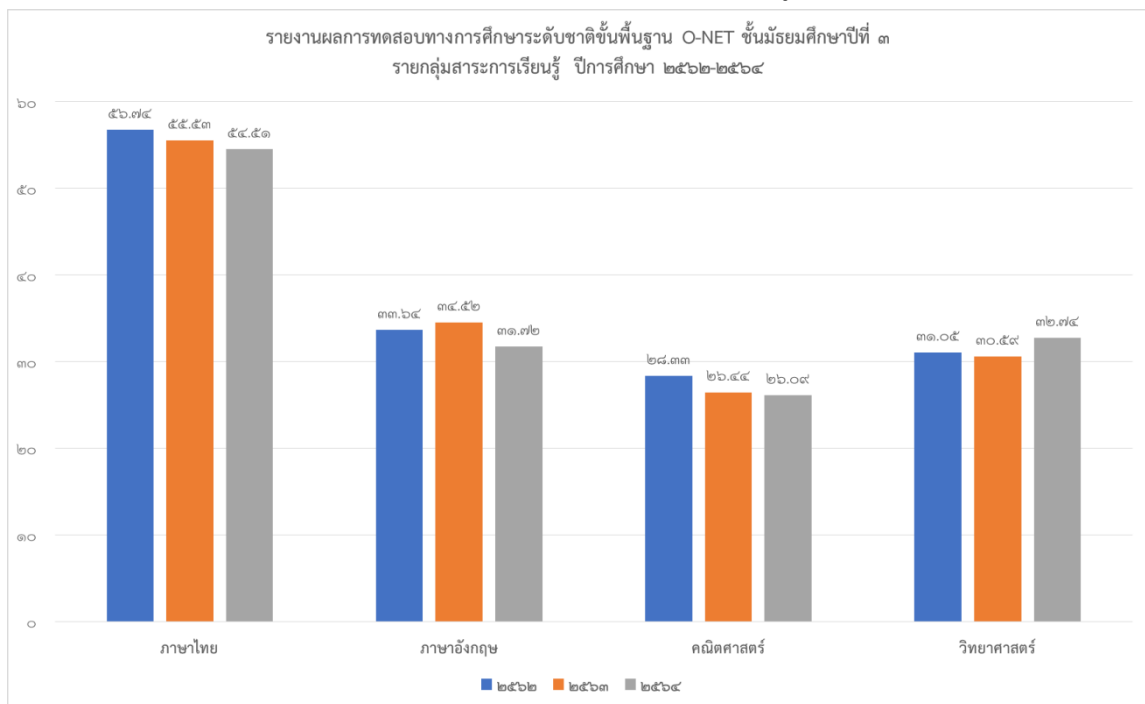


จากกราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2562 และ ปีการศึกษา 2563 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ในปีการศึกษา 2564 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมา คือ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

2.2 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ 6,146 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 3,671 คน คิดเป็นร้อยละ 59.72

แผนภูมิที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

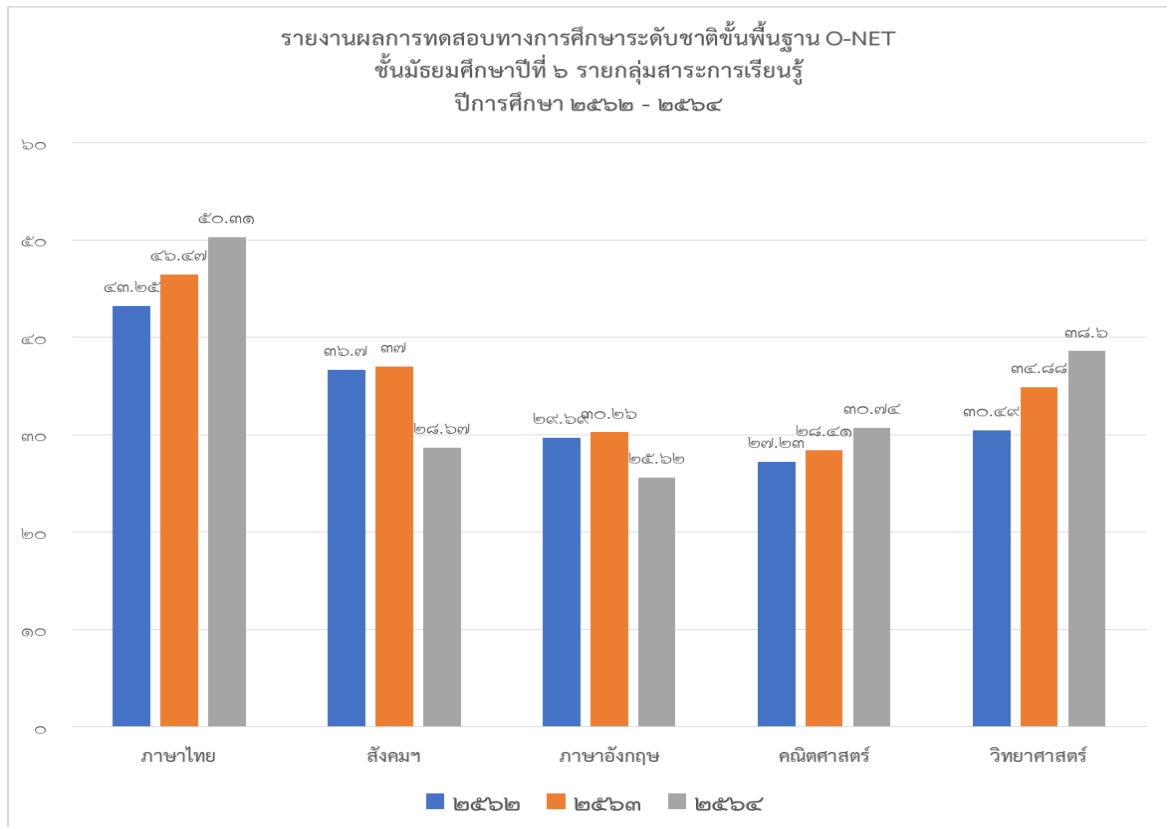


จากกราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2563 ในปีการศึกษา 2564 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

2.3 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ 3,584 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 1,428 คน คิดเป็นร้อยละ 39.84

แผนภูมิที่ 7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



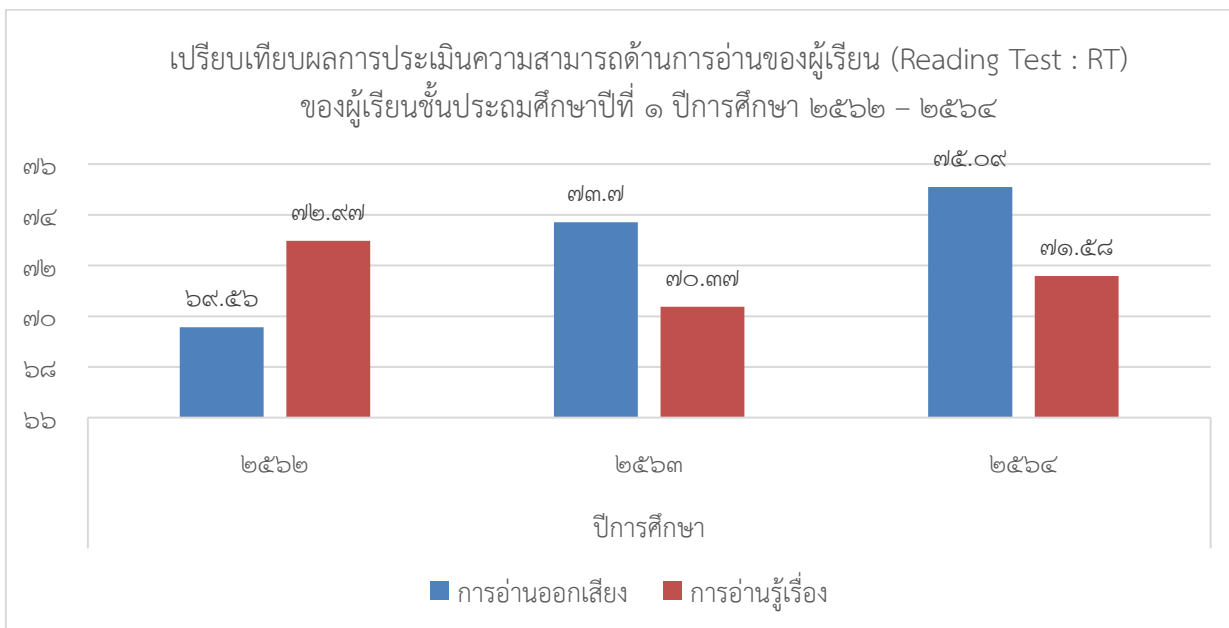
จากกราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นทุกปี การศึกษา ส่วน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2563 และในปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

2.4 สรุปผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ ๕,๔๐๘ คน มีผู้เข้าสอบจำนวน ๔,๗๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๙

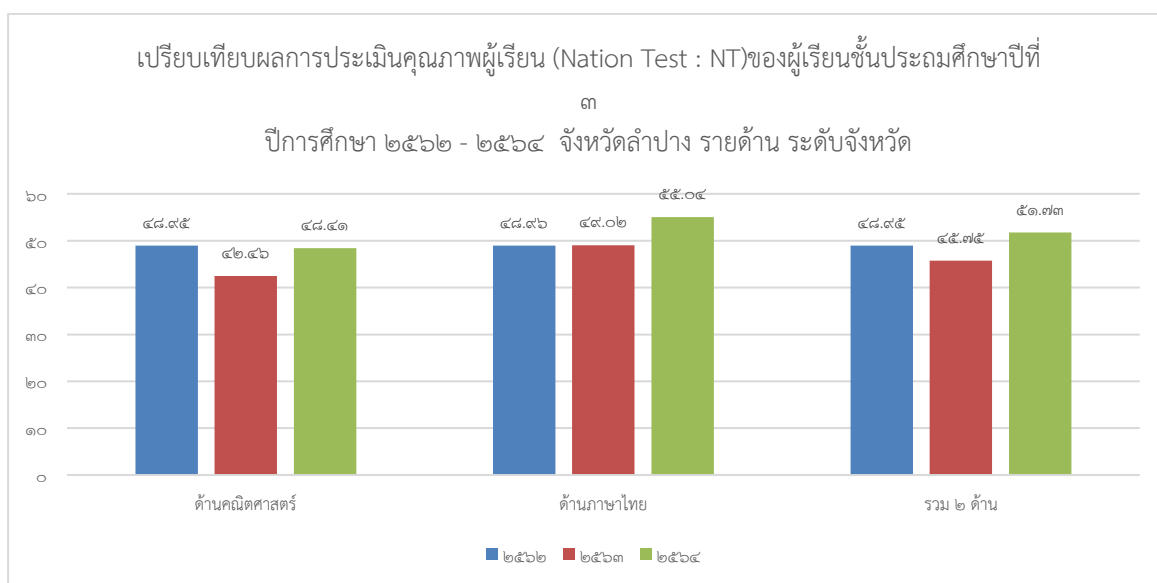
แผนภูมิที่ 8 แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562-2564



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562-2564 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 (75.09) ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 (73.70) และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 (69.56) ตามลำดับ ส่วนด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 (71.58) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 (70.37) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยปี 2562 (72.97)

2.5 สรุปผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ ๖,๐๓๖ คน มีผู้เข้าสอบจำนวน ๕,๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๖
 แผนภูมิที่ 9 แสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564 พบว่า พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้านของปีการศึกษา 2564 (51.73) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 (45.75)และปีการศึกษา 2562 (48.95)

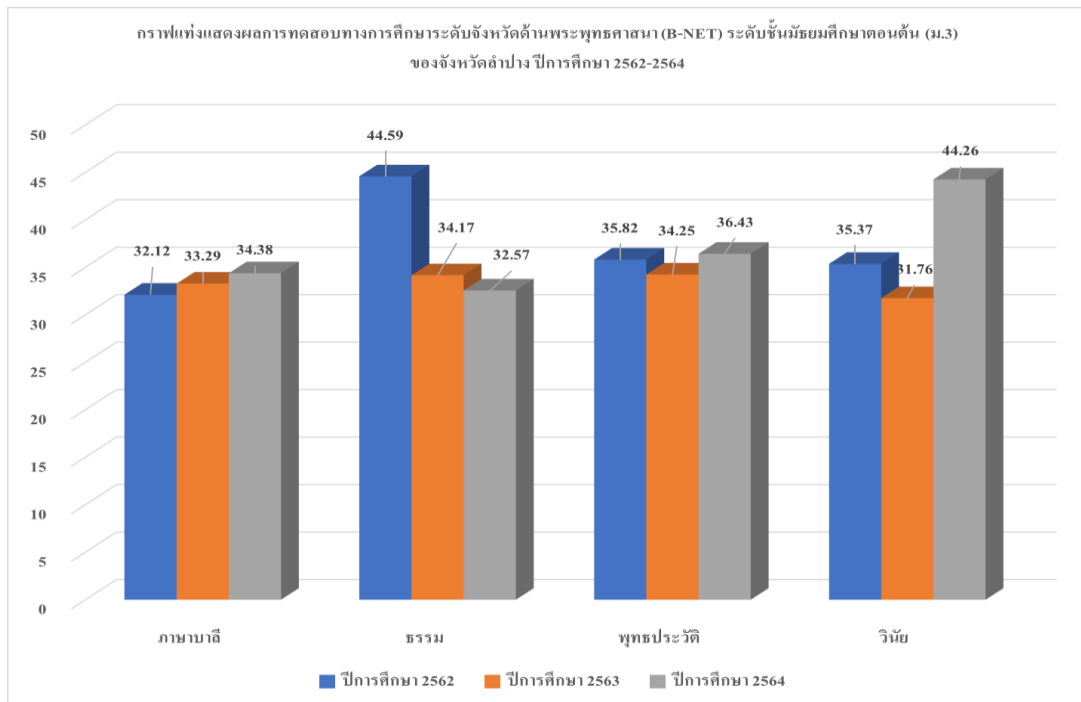
เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 (48.41) สูงกว่าปีการศึกษา 2563(42.46) และปีการศึกษา 2562 (48.95)

เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านภาษาไทย พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 (55.04) สูงกว่าปีการศึกษา 2563 (49.02) และปีการศึกษา 2562 (48.96)

2.6 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ 162 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 116 คน คิดเป็นร้อยละ 71.60

แผนภูมิที่ 10 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามรายวิชา



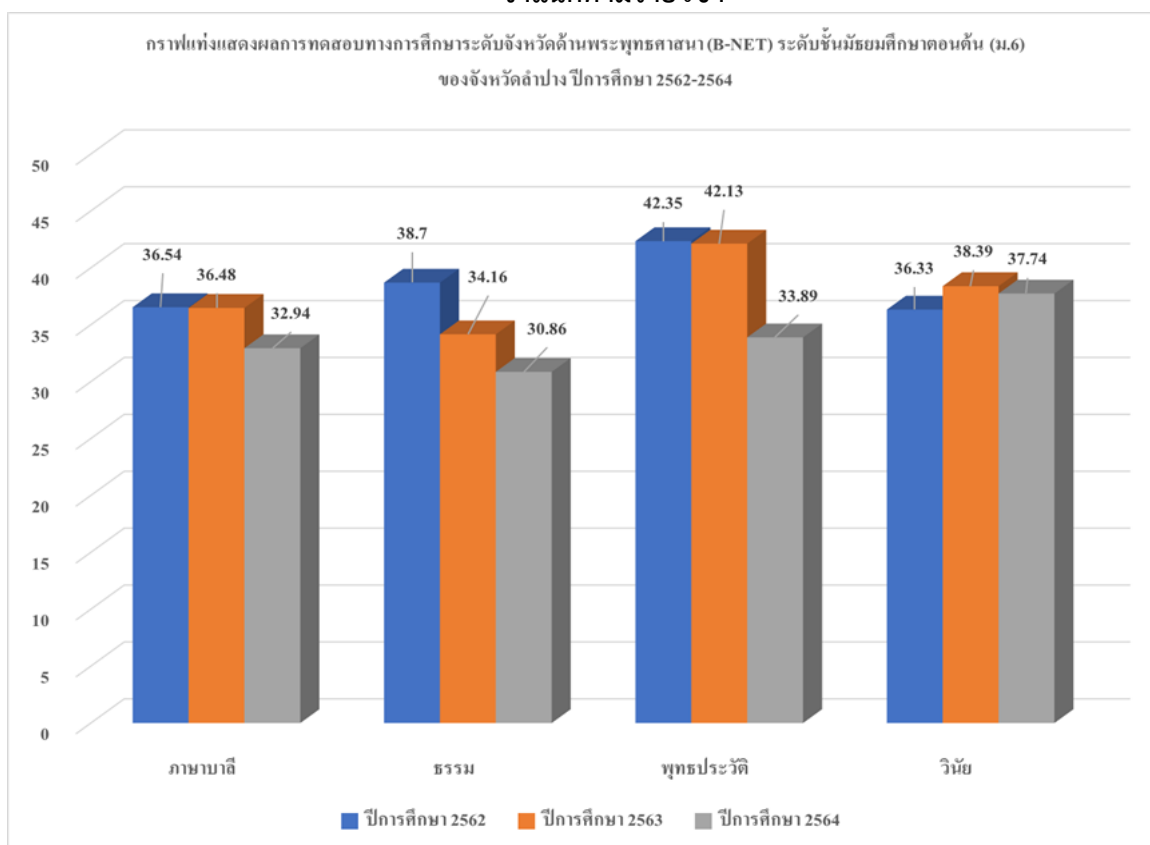
จากกราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า วิชาภาษาบาลีมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา วิชาธรรมมีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา ส่วนวิชาพุทธประวัติ และวินัยมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา 2564 พบว่า รายวิชาวินัย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่น รองลงมาคือ รายวิชาพุทธประวัติ รายวิชาบาลี ตามลำดับ ส่วนรายวิชาธรรมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

2.7 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ 79 คน จำนวนผู้เข้าสอบ 70 คน คิดเป็นร้อยละ 88.60

แผนภูมิที่ 11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกตามรายวิชา

กราฟแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔
จำแนกตามรายวิชา



จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2562-2564 พบว่า วิชาภาษาบาลี วิชาธรรม และวิชาพุทธประวัติมีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา และทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2564 ลดลงจากปีการศึกษา 2563 เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา 2564 พบว่า รายวิชาวินัยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่น รองลงมาคือ รายวิชาพุทธประวัติ รายวิชาบาลี ตามลำดับ ส่วนรายวิชาธรรมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

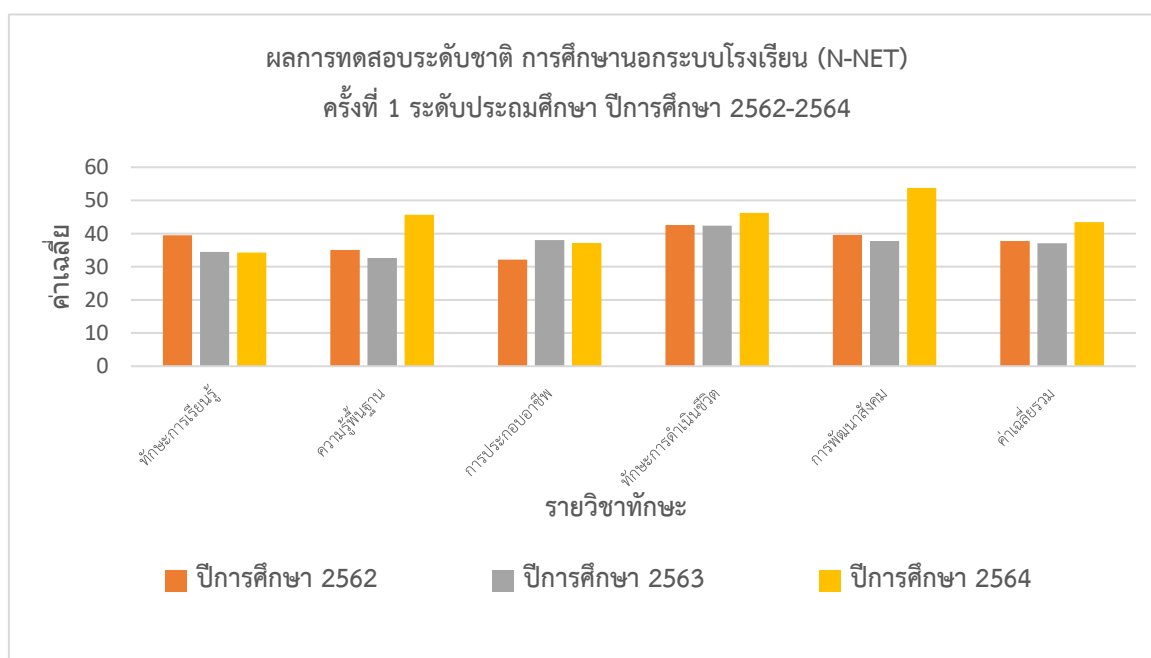
2.8 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 149 คน ผู้เข้าสอบ 133 คน คิดเป็นร้อยละ 89.26

ระดับ	ปีการศึกษา/ รายวิชา	ทักษะ การ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การ ประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนิน ชีวิต	การ พัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	2562	39.50	35.05	32.19	42.59	39.60	37.79
	2563	34.46	32.65	38.01	42.38	37.72	37.04
	2564	34.24	45.70	37.13	46.28	53.75	43.42

แผนภูมิที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



จากแผนภูมิ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปี การศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.79 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.04 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 43.42

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2562 ถึงปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ตามลำดับ

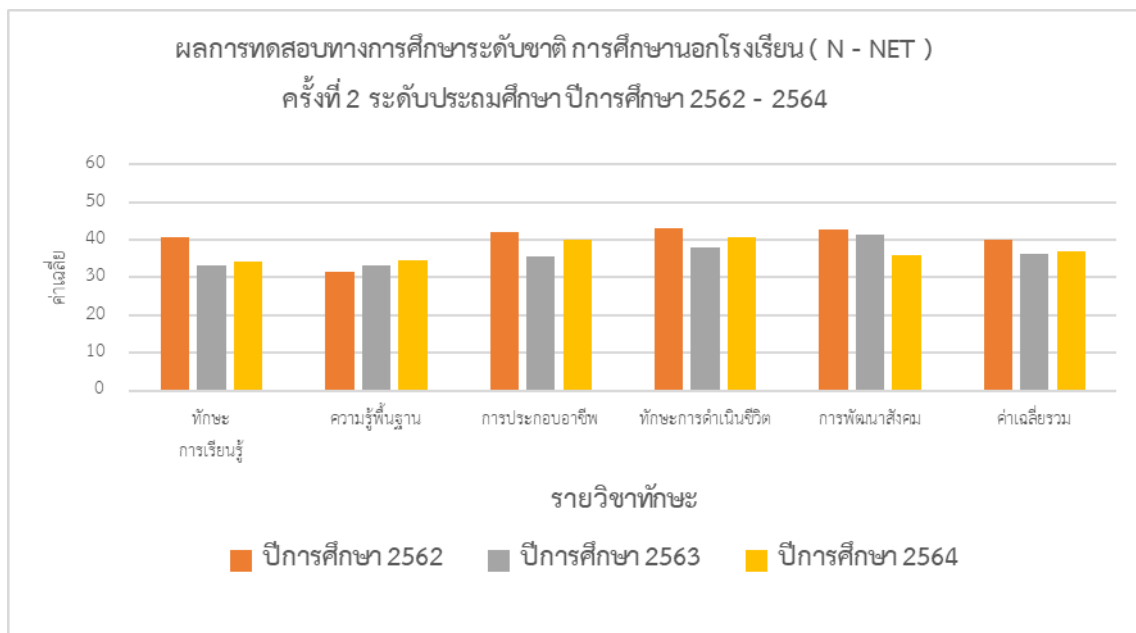
2.9 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 87 คน ผู้เข้าสอบ 68 คน คิดเป็นร้อยละ 78.16

ระดับ	ปีการศึกษา	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	2562	40.79	31.40	42.03	42.99	42.82	40.01
	2563	33.33	33.33	35.59	37.97	41.26	36.30
	2564	34.09	34.73	40.08	40.81	35.96	37.13

แผนภูมิที่ 13 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564



จากแผนภูมิ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปี การศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 40.01 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 36.30 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.13

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2562 ถึงปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 ตามลำดับ

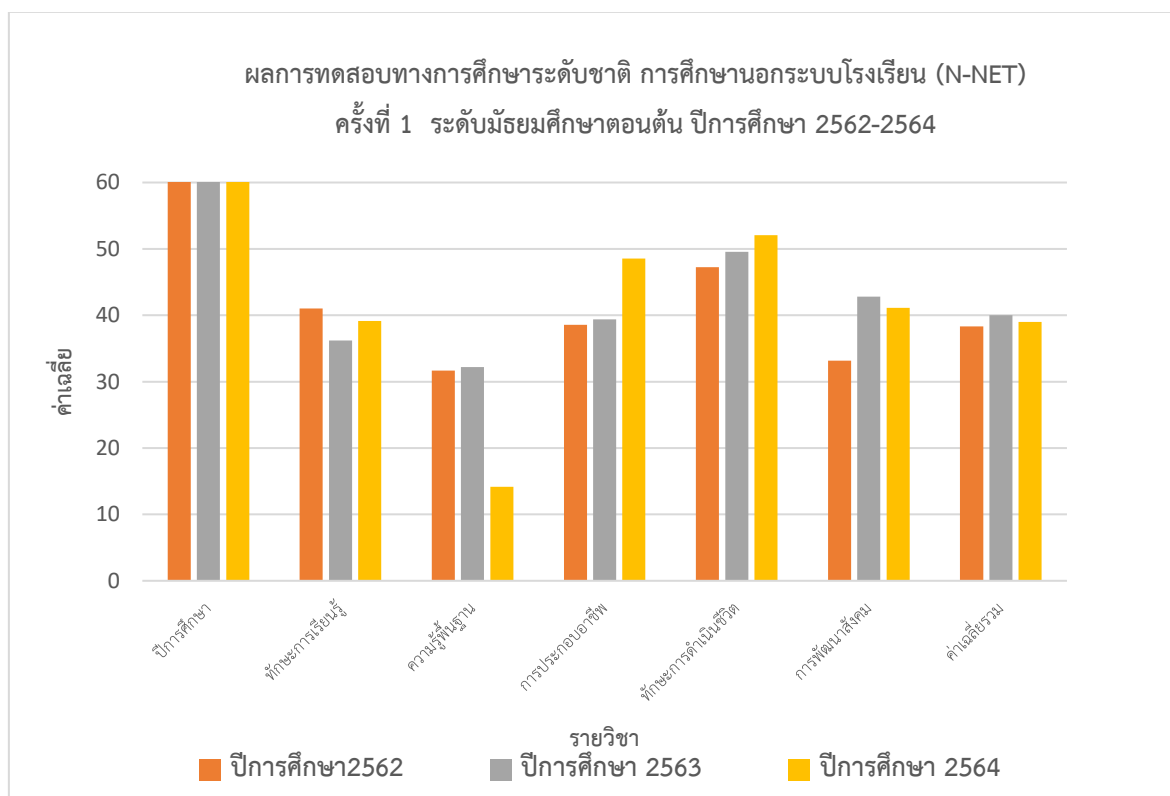
2.10 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 455 คน ผู้เข้าสอบ 398 คน คิดเป็นร้อยละ 87.47

ระดับ	ปีการศึกษา	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
จังหวัด	2562	41.01	31.67	38.58	47.24	33.18	38.34
	2563	36.22	32.22	39.37	49.57	42.79	40.03
	2564	39.14	14.18	48.56	52.05	41.13	39.01

แผนภูมิที่ 14 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562-2564



จากแผนภูมิ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปี

การศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.34 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 40.03 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39.01

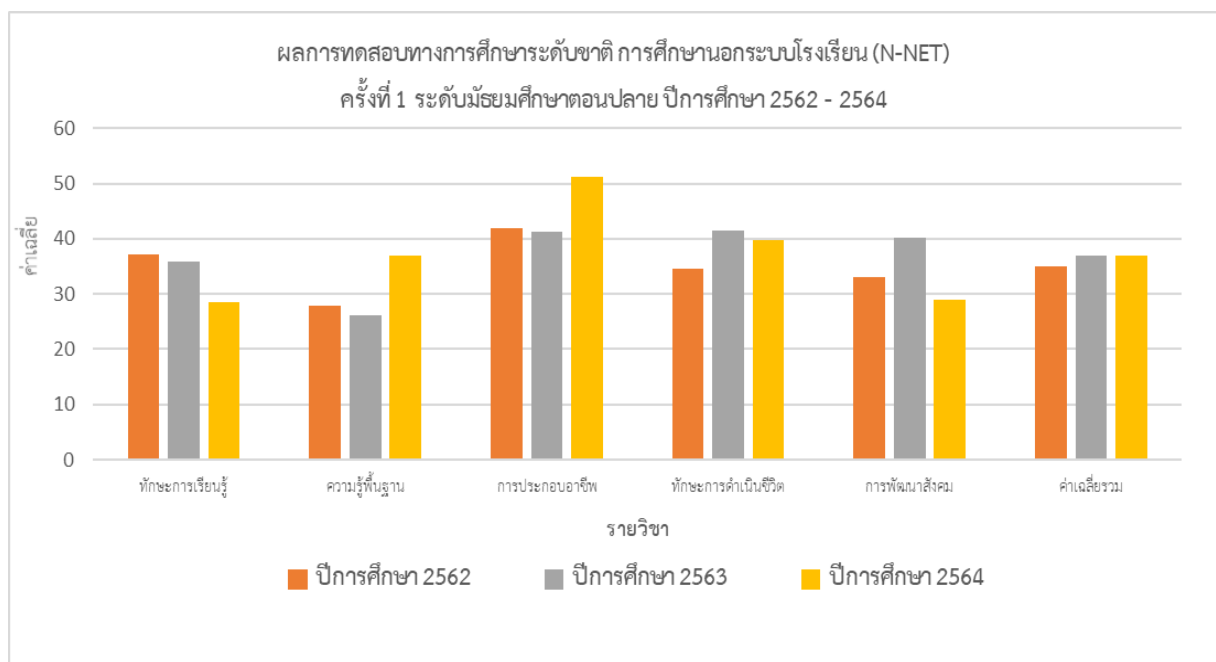
เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2562 ถึงปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2562 ตามลำดับ

2.11 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 365 คน ผู้เข้าสอบ 305 คน คิดเป็นร้อยละ 83.56

ระดับ	รายวิชา/ ปีการศึกษา	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การ ประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนิน ชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	2562	36.71	34.45	43.35	44.73	43.07	40.46
	2563	40.06	32.19	41.75	48.03	36.89	39.78
	2564	38.05	34.13	40.33	47.54	32.44	38.49

แผนภูมิที่ 15 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562-2564



จากแผนภูมิ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.91 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.00 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.05

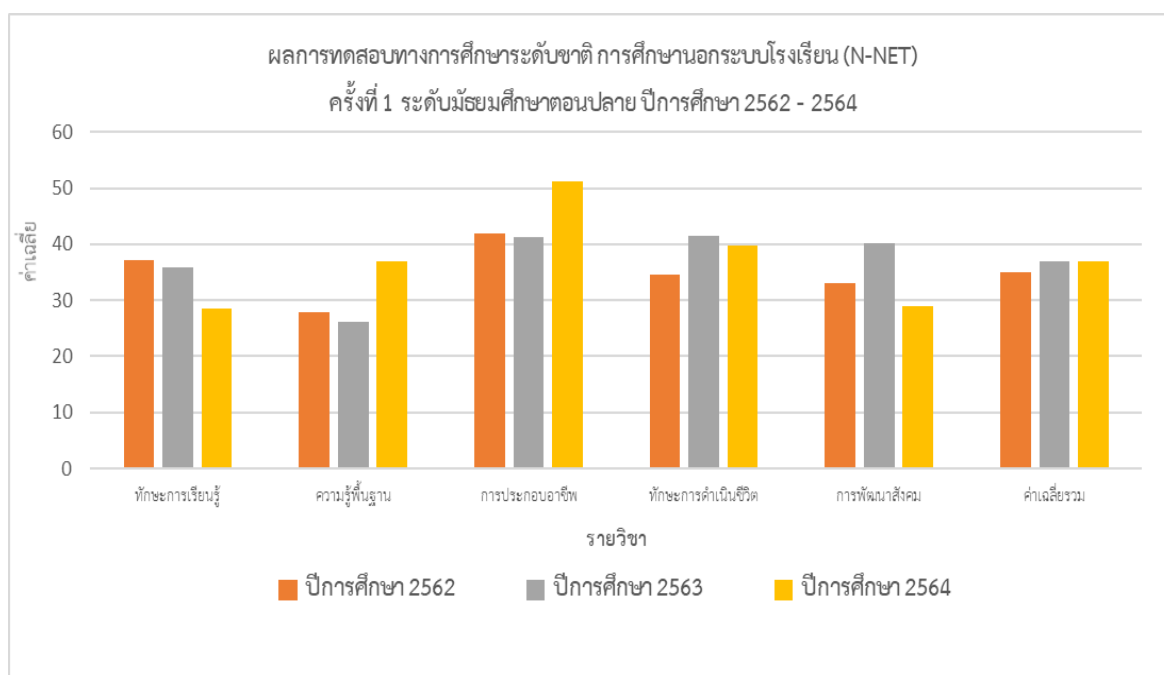
เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2562 ถึงปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 ตามลำดับ

2.12 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 555 ผู้เข้าสอบ 465 คน คิดเป็นร้อยละ 83.78

ระดับ	รายวิชา/ ปีการศึกษา	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	2562	37.09	27.86	41.86	34.62	33.13	34.91
	2563	35.95	26.16	41.22	41.56	40.11	37.00
	2564	28.46	37.00	51.21	39.68	28.90	37.05

แผนภูมิที่ 16 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562-2564



จากแผนภูมิ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.91 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.00 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 37.05

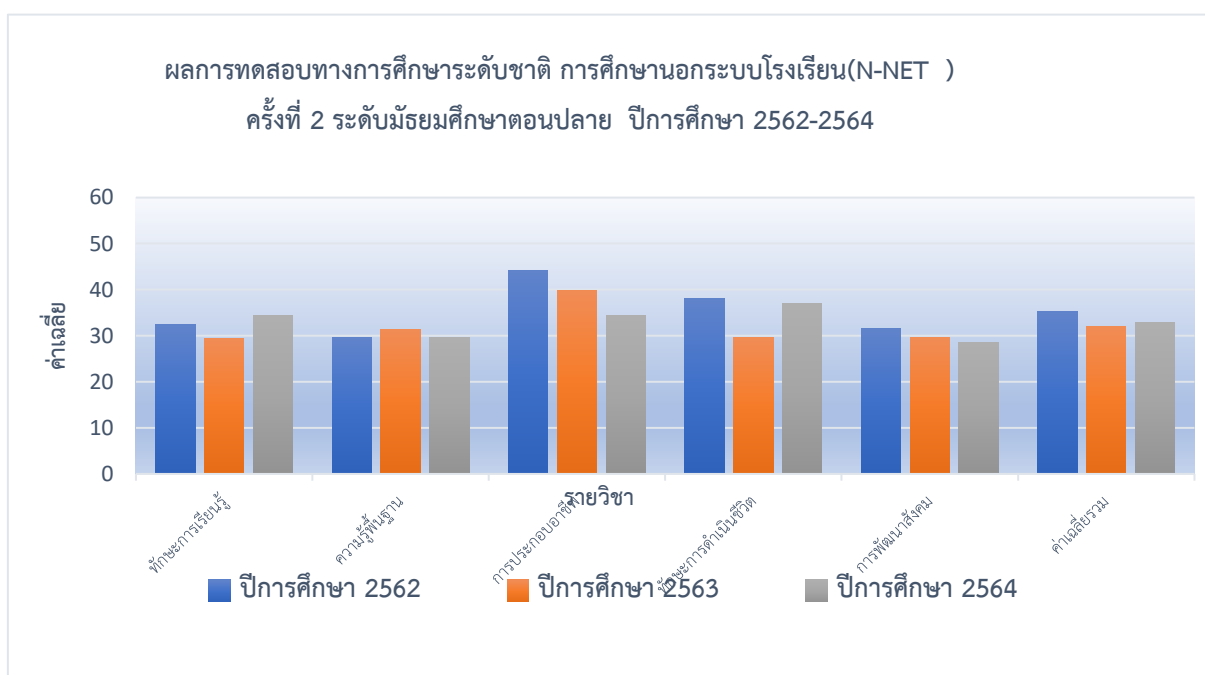
เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2562 ถึงปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 1 พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2562 ตามลำดับ

2.13 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562-2564

ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน 503 คน ผู้เข้าสอบ 431 คน คิดเป็นร้อยละ 85.69

ระดับ	รายวิชา/ ปี การศึกษา	ทักษะ การ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การ ประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	2562	32.34	29.70	44.25	38.10	31.65	35.21
	2563	29.46	31.45	39.76	29.62	29.70	32.00
	2564	34.41	29.56	34.43	37.07	28.57	32.80

แผนภูมิที่ 17 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562-2564



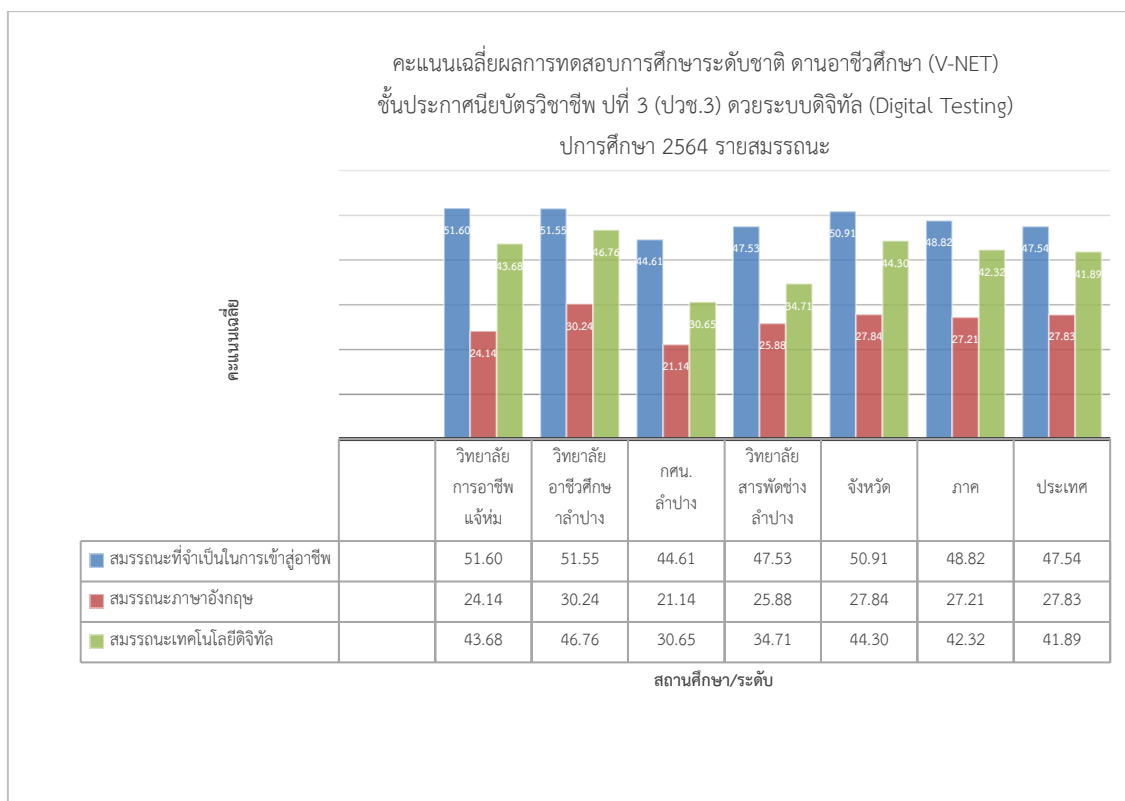
จากแผนภูมิ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ครั้งที่ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 5 ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 35.21 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.00 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.80

เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา 2562 ถึงปีการศึกษา 2564 ครั้งที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2563 ตามลำดับและสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 3 ปี

**2.14 สรุปผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง
 ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564**

ผู้มีสิทธิ์สอบทั้งหมด ๒,๔๗๒ คน เข้าสอบจำนวน ๓๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖๐

แผนภูมิที่ 18 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง
 ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา 2564
 รายละเอียด



จากแผนภูมิ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ (ปวช.๓) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียด พบว่า คะแนนเฉลี่ยรายสมรรถนะในระดับจังหวัดสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในระดับภาคและระดับประเทศทั้ง ๓ สมรรถนะ

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรายสมรรถนะทั้งรายสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า สมรรถนะที่จำเป็นเข้าสู่อาชีพ สูงกว่า สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด

เมื่อพิจารณารายสถานศึกษาในแต่ละสมรรถนะ พบว่า ในด้านสมรรถนะที่จำเป็นเข้าสู่อาชีพ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด(๕๑.๖๐) รองลงมาคือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (๕๑.๕๕)

และวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง(๔๗.๕๓) ส่วน กศน.ลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด(๔๔.๖๑) ในด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด(๓๐.๒๔) รองลงมาคือวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง (๒๕.๘๘) และวิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม (๒๔.๑๔) ส่วน กศน.ลำปางมีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด(๒๑.๑๔) ในด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด(๔๖.๗๖) รองลงมาคือ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม(๔๓.๖๘) และวิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง (๓๔.๗๑) ส่วน กศน.ลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด(๓๐.๖๕)

หมายเหตุ เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นการทดสอบโดยระบบดิจิทัล และรายวิชาที่ทดสอบแตกต่างจากปีการศึกษาที่ผ่านมาจึงไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบ ๓ ปีย้อนหลังได้

ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

1. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 53 คน จำแนกดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(1)	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2)	เจ้าหน้าที่สำนักงาน เลขาธิการ ครุสภา	ลูกจ้าง ชั่วคราว/ พนักงาน ราชการ	รวม(คน)
ศึกษาธิการจังหวัด	1					1
รองศึกษาธิการจังหวัด	1					1
กลุ่มอำนวยการ			6		5	11
กลุ่มบริหารงานบุคคล			7			7
กลุ่มนโยบายและแผน			5			5
กลุ่มพัฒนาการศึกษา			5			5
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		6	1			7
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน			3		1	4
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน			3		1	4
หน่วยตรวจสอบภายใน			1			1
กลุ่มงานครุสภาจังหวัด				2		2
รวม (คน)	2	6	31	2	6	47

2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 32 โครงการ มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย จำนวน 32 โครงการ คิดเป็นร้อยละ

ความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เท่ากับ 100 มีค่าคะแนนที่ได้ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับ
ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	100	5.00	ดีมาก

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 264,342,871.43 บาท เบิกจ่ายจำนวน 263,370,002.09 บาท คงเหลือจำนวน 972,869.34 บาท จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแผนงาน ดังรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 6 แสดงงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. งบบุคลากร	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	6,062,154.00	5,664,338.66	397,815.34
3. งบรายจ่ายอื่น	1,810,930.00	1,286,436.00	524,494.00
4. งบลงทุน	1,292,000.00	1,262,200.00	29,800.00
5. งบเงินอุดหนุน			
5.1 สถานศึกษาเอกชน	255,074,162.43	255,074,162.43	0
5.2 ศธจ.ลำปาง	103,625.00	82,865.00	20,760.00
รวม	264,342,871.43	263,370,002.09	972,869.34

ตารางที่ 7 แสดงงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำแนกตามแผนงาน

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,433,105.00	1,143,893.50	289,211.50
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	6,481,822.00	5,841,926.16	639,895.84

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
3. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และ บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	82,000.00	43,260.00	38,740.00
4. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	48,108.00	48,086.00	22.00
5. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,223,674.00	1,218,674.00	5,000.00
6. รายการเงินอุดหนุนสำหรับสถานศึกษา เอกชน	255,074,162.43	255,074,162.43	0
6.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31,703,633.00	31,703,633.00	
6.2 โครงการอาหารกลางวัน	12,592,000.00	12,592,000.00	
6.3 โครงการอาหารเสริม (นม)	21,018,914.80	21,018,914.80	
6.4 เงินอุดหนุนรายบุคคล	189,759,614.63	189,759,614.63	
รวม	264,342,871.43	263,370,002.09	972,869.34

ตารางที่ 8 แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,363,600.00	2,609,569.34	-245,969.34
	1.1 ค่าตอบแทน	390,000.00	423,780.00	-33,780.00
	1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน 2 คน อัตราเดือนละ 15,000 บาท จำนวน 12 เดือน	360,000.00	359,000.00	1,000.00
	2) ค่าตอบแทนอื่น ๆ	30,000.00	64,780.00	-34,780.00
	1.2 ค่าใช้สอย	1,648,600.00	1,832,955.34	-184,355.34
	1) ค่าจ้างเหมาบริการ	672,000.00	670,100.00	1,900.00
	1.1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 2 คน อัตราเดือนละ 9,000 บาท (6 เดือนแรก) และค่าจ้าง เหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 3 คน อัตราเดือน ละ 9,000 บาท (6 เดือนหลัง)	324,000.00	323,100.00	900
	1.2) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน	108,000.00	108,000.00	0
	1.3) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน	240,000.00	239,000.00	1,000.00
	2) ค่าเช่ารถยนต์จำนวน 1 คัน เดือนละ 23,800 บาท จำนวน 12 เดือน	285,600.00	285,600.00	0
	3) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	220,000.00	203,272.00	16,728.00
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษายานพาหนะขนส่ง	50,000.00	40,368.16	9,631.84

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	5) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	100,000.00	128,204.00	-28,204.00
	6) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	121,000.00	196,262.00	-75,262.00
	7) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน)	200,000.00	309,149.18	-109,149.18
	1.3 ค่าวัสดุ	325,000.00	352,834.00	-27,834.00
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	250,000.00	281,434.00	-31,434.00
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	75,000.00	71,400.00	3,600.00
2	ค่าสาธารณูปโภค	785,500.00	572,928.88	212,571.12
	1) ค่าไฟฟ้า	600,000.00	410,633.51	189,366.49
	2) ค่าน้ำประปา	44,500.00	39,457.97	5,042.03
	3) ค่าไปรษณีย์	100,000.00	82,049.00	17,951.00
	4) ค่าโทรศัพท์	41,000.00	40,788.40	211.60
3	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต)	154,080.00	154,080.00	0
4	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สพฐ. 2564	266,300.00	159,090.67	107,209.33
5	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	157,700.00	149,817.14	7,882.86
6	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ	109,600.00	84,078.63	25,521.37
	รวมทั้งสิ้น	3,836,780.00	3,729,564.66	107,215.34

ที่มา : งบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง

จังหวัดลำปางโดยสำนักงานจังหวัดลำปางได้วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ของจังหวัดลำปางในแผนพัฒนาจังหวัดลำปาง 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนปี 2564 ไว้ดังนี้ (สำนักงานจังหวัดลำปาง : 2563)

1. การวิเคราะห์ศักยภาพการเติบโตของภาคส่วนทางเศรษฐกิจในจังหวัดลำปาง

1.1 ด้านอุตสาหกรรมเซรามิก

ปัจจุบันจังหวัดลำปางมีโรงงานผลิตเครื่องปั้นดินเผา ประมาณ 200 โรง ส่วนใหญ่เป็นโรงงานขนาดเล็ก หรือเรียกว่าเป็นอุตสาหกรรมครัวเรือน ส่วนโรงงานขนาดใหญ่มีเพียง 20 กว่าโรงเท่านั้น ทั้งนี้ เพราะโมเดลของจังหวัดลำปางเปลี่ยนไป เนื่องจากเศรษฐกิจตกต่ำ ค่าเงินบาทแข็งตัว ประกอบกับเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวลง ทำให้การจับจ่ายใช้สอยลดลง ผู้ประกอบการบางรายแบกรับภาระต้นทุนที่เพิ่มสูงขึ้นบางรายถึงกับต้องเลิกกิจการไป ส่งผลให้แรงงานที่เคยทำงานในสถานประกอบการ ออกมาเปิดกิจการโรงงานขนาดเล็กเอง

สำหรับภาพรวมอุตสาหกรรมเซรามิกของจังหวัดลำปางในปัจจุบัน แบ่งเป็นตลาดภายในประเทศ 70% และตลาดต่างประเทศ 30% ซึ่งขณะนี้การส่งออกต่างประเทศยังคงมีปริมาณไม่ต่างจากเดิมเท่าไรนัก ขณะที่ตลาดในประเทศลดลงอย่างมาก เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา แต่อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าจังหวัดลำปางจะมีแรงงานในภาคอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก แต่ยังคงประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงาน โดยเฉพาะแรงงานฝีมือ ซึ่งสมาคมเครื่องปั้นดินเผาได้มีแนวทางในการ ให้ความช่วยเหลือทั้งในด้านทุนการศึกษา การช่วยเหลือด้านวัตถุดิบ กระบวนการผลิต และการศึกษาดูงานสถานที่ต่าง ๆ ประกอบกับต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น ทำให้อุตสาหกรรมเซรามิกของจังหวัดลำปาง จะทรงตัวจนถึงปลายปี 2563 ดังนั้น ภาครัฐจึงควรเข้าไปสนับสนุนภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น เช่น เงินทุนหมุนเวียนกิจการ เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ รวมทั้งการช่วยเหลือด้านต้นทุนพลังงานในภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดลำปางได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานการผลิตเซรามิก การควบคุมคุณภาพและรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกของจังหวัดลำปาง ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และมาตรฐานสากล งบประมาณ 1,451,100 บาท โดยมีศูนย์วิจัยและพัฒนาวัสดุอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เป็นหน่วยดำเนินการ รวมทั้งได้สร้างเครือข่ายด้านอุตสาหกรรมเซรามิก ผ่านการดำเนินโครงการการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านอุตสาหกรรมเซรามิก งบประมาณ 2,000,000 บาท โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นหน่วยดำเนินโครงการ เพื่อพัฒนา และยกระดับอุตสาหกรรมเซรามิกในจังหวัดลำปาง

1.2 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ถือว่ามีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้เกิดการลงทุน การจ้างงาน และการกระจายรายได้ไปสู่ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง สำหรับจังหวัดลำปาง ซึ่งมีลักษณะทางภูมิศาสตร์ ตั้งอยู่จุดกึ่งกลางของภาคเหนือตอนบน เป็นเส้นทางเชื่อมต่อไปยังจังหวัดที่ต่าง ๆ ประกอบกับปัจจัยสนับสนุนด้านสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของคนท้องถิ่น ก่อให้เกิดแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนา เชิงประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ การดำเนินการด้านการท่องเที่ยวในปัจจุบันของจังหวัดลำปาง ส่วนใหญ่มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ในเขตพื้นที่ตามธรรมชาติ เช่น ปรับปรุงภูมิทัศน์ ก่อสร้างเส้นทางในบริเวณอุทยานแห่งชาติ เป็นต้น และการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ เช่น

จัดงานสืบสานตำนานพ่อเจ้าทิพย์ช้าง วีรบุรุษแห่งเขลางค์นคร จัดงานรำลึกประวัติศาสตร์รถไฟและรถม้าลำปาง เป็นต้นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และสืบสานประเพณีพื้นถิ่น เช่น งานสลุงกลองใหญ่ งานสงฆ์น้ำพระธาตุลำปางหลวง เป็นต้น รวมไปถึงการท่องเที่ยวชุมชน อาทิเช่น การเปิดตัวแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่ บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง โดยใช้ชื่อการเปิดตัวว่า “แม่แจ่มแจ่มแต่หนา” ด้วยความพร้อมและศักยภาพในด้านต้นทุนทางด้านกายภาพและทางสังคม รวมทั้งนโยบายสนับสนุนจากภาครัฐ ทำให้จังหวัดลำปางมีโอกาพัฒนาเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยวสำคัญของประเทศ ในอนาคตอันจะนำมาซึ่งรายได้หลักและการสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจในภาพรวมของจังหวัด ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการบูรณาการประสานความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการอย่างจริงจัง ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่มีศักยภาพในลักษณะครบวงจร ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง เพื่อให้การท่องเที่ยวเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภาพรวมเศรษฐกิจและประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ จังหวัดลำปางยังมีโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ที่ดำเนินการในพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลำปาง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีพื้นที่เป้าหมาย 13 อำเภอ 25 ตำบล 30 หมู่บ้าน โดยมีผลการดำเนินงาน แบ่งประเภทหมู่บ้านท่องเที่ยวออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่

1. หมู่บ้านท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมจำนวน 12 หมู่บ้าน
2. หมู่บ้านท่องเที่ยวทางธรรมชาติ จำนวน 11 หมู่บ้าน
3. หมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จำนวน 2 หมู่บ้าน
4. หมู่บ้านท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์จำนวน 5 หมู่บ้าน

ทั้งนี้ ในปี พ.ศ. 2565 จังหวัดลำปางมีแผนที่จะส่งเสริมการท่องเที่ยวทั้ง 13 อำเภอ ภายใต้การดำเนินโครงการเที่ยวลำปาง 365 วัน กิจกรรมการท่องเที่ยว 13 อำเภอ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กระจายไปในทุกพื้นที่ รวมทั้งเป็นการกระจายรายได้ให้แก่ชุมชนอีกทางหนึ่งด้วย

1.3 เกษตรกรรม

จังหวัดลำปางมีผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรปี 2561 จำนวน 8,358 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี 2560 ร้อยละ 13.90 โดยที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการพัฒนาการเกษตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านประสิทธิภาพการผลิต และการบริหารจัดการผลผลิต เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าเกษตรปลอดภัย ตลอดจนการส่งเสริมช่องทางการตลาด รวมทั้งจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในด้านแหล่งน้ำและเส้นทางเข้าสู่พื้นที่ทำการเกษตรในชุมชนท้องถิ่น ผลผลิตทางการเกษตรและมูลค่าที่เกิดขึ้นได้จำเพาะเจาะจงในชนิดของสินค้าเกษตรมากขึ้นทั้งในด้านการเพาะปลูก (ข้าว, ข้าวโพด, ถั่วลิสง, มันสำปะหลัง, กระเทียม, กาแฟ) การปศุสัตว์ (ไก่, โคเนื้อ, สุกร, กระบือ) และการประมง (ปลานิล, ปลาดุก) ที่จะได้มีการพัฒนาต่อยอดในด้านประสิทธิภาพการผลิต การบริหารจัดการผลผลิต และการตลาด เพื่อให้ได้ปริมาณและคุณภาพของผลผลิตตรงกับความต้องการของผู้บริโภค อย่างไรก็ตาม ได้มีแนวทางการดำเนินการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดชนิดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีความโดดเด่นเพิ่มขึ้นในอนาคต ซึ่งสัมพันธ์กับตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และแปรรูปเกษตร ที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 2 ชนิดสินค้า ประกอบกับสถานการณ์ด้านเกษตรกรรม มีแนวโน้มขยายตัว ทั้งการเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ เนื่องด้วยปัจจัยที่เอื้ออำนวยของสภาพภูมิอากาศ และแรงจูงใจของผู้ผลิตจากปริมาณการบริโภคสินค้าเกษตรที่เพิ่มขึ้น ทำให้เป็นผลดีต่อการเติบโตของเศรษฐกิจในภาพรวมของจังหวัด

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดลำปางได้ส่งเสริม ผลักดัน และพัฒนาการเกษตร ผ่านการดำเนินโครงการลำปางสร้างสรรค์ปิ่นสุข เกษตรสุขภาพ เกษตรคุณภาพ เกษตรผสมผสาน โดยการส่งเสริม อาชีพ และพัฒนาประสิทธิภาพ อาทิ เช่น การส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคเนื้อพันธุ์ดี การเพิ่ม มูลค่าสินค้าผลิตภัณฑ์แปรรูปจากน้ำนมโคคุณภาพสูง การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะ เกษ การสร้างรายได้เสริมจากการเลี้ยงปูนา และการเพิ่มมูลค่าเพิ่มสินค้าแปรรูปจากปูนา การส่งเสริมการปลูกพืชเมือง หนาวเพื่อพัฒนาอาชีพแก่เกษตรกรอย่างยั่งยืน เป็นต้น

โดยสรุปการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมเซรามิกเชิงสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงเป็นศูนย์กลางการค้า การลงทุน การส่งเสริมการท่องเที่ยวรูปแบบที่หลากหลาย และเกษตรปลอดภัยเชิงสุขภาพเป็นเงื่อนไขสำคัญของ ประเด็นด้านเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง ด้วยการขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ที่จะสร้างมูลค่าเพิ่มและ กระจายประโยชน์ไปยังกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึงต่อไป

2. การวิเคราะห์ข้อมูลสังคมและความมั่นคง

2.1 สถานการณ์ตามมิติความมั่นคงของมนุษย์

1) **ด้านที่อยู่อาศัย** จำนวนประชากรที่ประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัย จากข้อมูล Social map ปี 2561 พบผู้ประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงแข็งแรง จำนวน 535คน ข้อมูลผู้เดือดร้อนด้านที่อยู่อาศัย ปี 2561 สํารวจโดยขบวนจังหวัด สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) จำนวน 1,445คน และผู้ประสบ ปัญหาด้านที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงแข็งแรง จากข้อมูลผู้ลงทะเบียนบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ปี 2561 จำนวน 262 คนรวม ผู้ประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัยในปี 2561 จำนวนทั้งสิ้น 2,242 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77 ของจำนวนครัวเรือน ทั้งหมดในจังหวัด และในปี 2562 จากข้อมูลตัวชี้วัดความจำเป็นพื้นฐาน ปี 2562 สํารวจสำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัด ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัยและบ้านมีสภาพคงทนถาวร สํารวจ 196,435 ครัวเรือน ผ่านเกณฑ์ 196,362 ครัวเรือน ไม่ผ่านเกณฑ์ 73 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ของครัวเรือนที่สํารวจทั้งหมด โดยใน ปีงบประมาณ 2562 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการปรับ สภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้กับผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ และคนพิการ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประกอบด้วย โครงการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยคนพิการจำนวน 36 หลังโครงการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่ อาศัยผู้สูงอายุจำนวน 42 หลัง และโครงการบ้านพอเพียงชนบทโดยสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน จำนวน 147 หลัง รวมทั้งสิ้น 225 หลัง

2) **ด้านสุขภาพ** ในจังหวัดลำปาง มีสถานบริการสาธารณสุข ได้แก่ โรงพยาบาล สถานบริการ สาธารณสุข หน่วยควบคุมโรคติดต่อ นำโดยแมลง มาลาเรียคลินิก และศูนย์มาลาเรียชุมชน รวมทั้งสิ้น 172 แห่ง มี จำนวนผู้ป่วยเข้ารับการรักษาในรอบปี พ.ศ.2562 จำนวน 575,013 คน มีจำนวนประชากรที่เจ็บป่วยด้วยโรคไม่ ติดต่อกัน และป่วยด้านสุขภาพจิต ดังนี้

- ประชากรที่เจ็บป่วยด้วยโรค 5 โรคไม่ติดต่อ จำนวนทั้งสิ้น 100,420 คน พบมากที่สุดได้แก่ โรคเบาหวาน คิดเป็นร้อยละ 42.72 รองลงมาได้แก่ โรคความดันโลหิตสูงคิดเป็นร้อยละ 38.51 โรคมะเร็ง คิดเป็น ร้อยละ 16.79 โรคหลอดเลือดสมอง คิดเป็นร้อยละ 1.79 และ โรคหัวใจและหลอดเลือด คิดเป็นร้อยละ 0.18 ตามลำดับ

- ผู้ป่วยด้านสุขภาพจิตในปี พ.ศ.2561 จำนวน 10,457 คน พบมากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 โรควิตกกังวล คิดเป็นร้อยละ 18.48 อันดับ 2 โรคจิตเภท คิดเป็นร้อยละ 11.94 อันดับ 3 โรคซึมเศร้า คิดเป็นร้อยละ 10.54

3) **ด้านอาหาร** ในปี 2560 – 2561 พบอัตราผู้ป่วยอาหารเป็นพิษในจังหวัดลำปางต่อประชากร 100,000 คน ต่อ 188.58 คน มีร้านอาหารและแผงลอยที่ได้ CFGT ร้อยละ 92.09 และ มีจำนวนตลาดสดร้านอาหารและแผงลอย จำนวน 1,154 แห่ง

4) **ด้านการศึกษา** ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดลำปาง รวมทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 127,040 คน โดยมีจำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.91 รองลงมา ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยม คิดเป็นร้อยละ 29.17 ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.09 ตามลำดับ ทั้งนี้มีจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ทั้งนี้มีจำนวนครัวเรือนที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต จำนวน 162,480 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 60.7 ของครัวเรือนทั้งหมด

5) **ด้านการมีงานทำและมีรายได้** สถานการณ์ด้านการมีงานทำและมีรายได้ ข้อมูลปี 2562 แยกออกเป็นด้านการกำลังแรงงาน ด้านผู้ประกอบการ และด้านรายได้ของครัวเรือน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

- กำลังแรงงานในจังหวัดลำปาง ณ ปี 2562 มีจำนวน 405,925 คน มีจำนวนผู้มีงานทำในจังหวัดทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 99.14 ผู้ว่างงานคิดเป็นร้อยละ 0.86 ของกำลังแรงงานทั้งหมด

- ในจังหวัดลำปาง มีสถานประกอบการ จำนวน 3,403 แห่ง มีผู้ประกอบการในระบบกองทุนประกันสังคมจำนวนทั้งสิ้น 113,865 คน โดยเป็นผู้ประกันตนตามมาตรา 33 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.05 ของจำนวนผู้ประกันตนทั้งหมด รองลงมาเป็นผู้ประกันตนมาตรา 40 คิดเป็นร้อยละ 40.87 และผู้ประกันตนตามมาตรา 39 คิดเป็นร้อยละ 12.08 ตามลำดับ

- รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนต่อเดือน ณ ปี 2562 คิดเป็น 194,480 บาท มีรายจ่ายเฉลี่ยของครัวเรือนต่อเดือน จำนวน 11,536.21 บาท และหนี้สินของครัวเรือนรวม จำนวน 155,359 บาท/ครัวเรือน

6) **ด้านครอบครัว** สถานการณ์ด้านครอบครัวแยกเป็นด้านการจดทะเบียนสมรสและจดทะเบียนหย่า มาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง และความรุนแรงในครอบครัว โดยสรุปได้ดังนี้

- การจดทะเบียนสมรสและการจดทะเบียนหย่าในจังหวัดลำปาง ตั้งแต่ปี 2560–2562 พบว่ามีแนวโน้มมีการจดทะเบียนสมรสและสถิติการหย่าเพิ่มขึ้นและลดลงสลับกันไป โดยในปี 2560 มีการจดทะเบียนสมรส 2,999 คู่ จดทะเบียนหย่า 1,402 คู่ (คิดเป็นร้อยละ 46.75) ปี 2561 มีการจดทะเบียนสมรส 2,899 คู่ จดทะเบียนหย่า 1,420 คู่ (คิดเป็นร้อยละ 48.98) และในปี 2562 มีการจดทะเบียนสมรส 3,040 คู่ จดทะเบียนหย่า 1,416 คู่ (คิดเป็นร้อยละ 46.58)

- การสำรวจมาตรฐานความเข้มแข็งของครอบครัว พบว่า ครอบครัวผ่านเกณฑ์ในด้านทุนทางสังคม มากที่สุด ร้อยละ 99.37 รองลงมา ได้แก่ ด้านการพึ่งพาตนเองร้อยละ 98.53 ด้านหลักเลี้ยงภาวะเสี่ยง ร้อยละ 96.95 และด้านบทบาทหน้าที่ของครอบครัว ร้อยละ 94.95 ตามลำดับ ส่วนมาตรฐานความเข้มแข็งของครอบครัวด้านสัมพันธภาพ พบว่าครอบครัวส่วนใหญ่ได้ค่าเฉลี่ยดัชนีน้อยกว่าเกณฑ์ร้อยละ 78

- สถิติการกระทำความรุนแรงในครอบครัว ปี 2560 – 2562 มีผู้ถูกระทำ จำนวนทั้งสิ้น 289 ราย และผู้กระทำ จำนวน 136 ราย พบว่าสาเหตุมากจาก การดื่มสุราและติดยาเสพติดมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว การทิ้งหวงและบันดัลโทสะ ความเครียดจากภาวะเศรษฐกิจ และปัญหาสุขภาพจิต ตามลำดับ

7) ด้านชุมชนและการสนับสนุนทางสังคม สถานการณ์ด้านชุมชนและการสนับสนุนทางสังคม แยกเป็น สถานการณ์ด้านสถิติการฆ่าตัวตาย/ทำร้ายตนเอง ด้านองค์กรและเครือข่ายทางสังคม และด้านจิตอาสา และอาสาสมัครประเภทต่างๆ โดยสรุปสถานการณ์ดังนี้

- ประชากรในชุมชนจังหวัดลำปางที่มีสถิติการฆ่าตัวตาย/ทำร้ายตนเองข้อมูลปี 2561 จำนวน 77 คน แยกเป็นเพศชาย 60 คน และเพศหญิง จำนวน 17 คน คิดเป็นอัตรา 10.37 ต่อประชากร 100,000 คน

- สถานการณ์ด้านองค์กรและเครือข่ายทางสังคม มีจำนวนทั้งสิ้น 671 องค์กร/เครือข่าย พบว่า มีองค์กรตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ.2550 มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 39.49 ของเครือข่ายทางสังคมทั้งหมด รองลงมาเป็นองค์กรและเครือข่ายด้านเด็กและเยาวชน คิดเป็นร้อยละ 19.82 องค์กรและเครือข่ายด้านสตรีและครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 16.39 สถานการณ์ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 15.05 องค์กรและเครือข่ายด้านคนพิการ คิดเป็นร้อยละ 7 องค์กรและเครือข่ายด้านผู้สูงอายุคิดเป็นร้อยละ 2.25 ตามลำดับ

- สถานการณ์ด้านจิตอาสาและอาสาสมัคร พบว่า มีจำนวนจิตอาสาพระราชทาน 904 มากที่สุด จำนวน 95,671 คน รองลงมาได้แก่ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) จำนวน 690 คน และอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน (อผส.) จำนวน 70 คน ตามลำดับ

8) ด้านศาสนาและวัฒนธรรม ประชาชนส่วนใหญ่ในจังหวัดลำปาง นับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ 99.13 รองลงมาคือ ศาสนาคริสต์ร้อยละ 0.77 ศาสนาอิสลามร้อยละ 0.08 และที่เหลืออีกประมาณร้อยละ 0.02 นับถือศาสนาอื่นๆ และเฝ้ามองความเชื่อของกลุ่มชาติพันธุ์ศาสนสถานในจังหวัดที่มีจำนวนมากที่สุด ได้แก่ วัด/สำนักสงฆ์ คิดเป็นร้อยละ 90.67 รองลงมาคือ โบสถ์คริสต์ คิดเป็นร้อยละ 8.83 วัดซิก ร้อยละ 0.25 และ มัสยิด ร้อยละ 0.25 ตามลำดับ

9) ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สถานการณ์ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน แยกเป็นสถิติคดีอาญาเกี่ยวกับทรัพย์ สถิติคดีอาญาความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ คดีอาญาเกี่ยวกับยาเสพติด และบาดเจ็บเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุ โดยมีสถิติแต่ละประเภท ดังนี้

- สถิติคดีอาญาความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ปี 2561 – 2562 พบว่า มีการรับแจ้งเหตุประเภทหลักทรัพย์มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 48.36 รองลงมาได้แก่ ฉ้อโกง คิดเป็นร้อยละ 14.92 ยักยอกทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 13.45 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 23.27

- คดีอาญาความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ ปี 2561 – 2562 พบว่า มีการรับแจ้งเหตุประเภททำร้ายร่างกายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.27 รองลงมาได้แก่ ช่มชู้นกระทำชำเรา คิดเป็นร้อยละ 18.27 ฆ่าผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 12.50 พยายามฆ่า คิดเป็นร้อยละ 9.62 ทำร้ายผู้อื่นถึงแก่ความตาย คิดเป็นร้อยละ 4.81 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 8.65

- จำนวนคดีอาญาเกี่ยวกับยาเสพติดที่จับกุม ตั้งแต่ปี 2560 – 2562 พบว่า จับกุมผู้เสพได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.73 รองลงมาได้แก่ ผู้ครอบครอง คิดเป็นร้อยละ 16.42 ครอบครองเพื่อจำหน่าย คิดเป็นร้อยละ 16.72 และจำหน่าย คิดเป็นร้อยละ 5.13 ตามลำดับ

- ประชากรเสียชีวิตและบาดเจ็บด้วยอุบัติเหตุในปี 2562 เกิดอุบัติเหตุ จำนวน 5,536 ครั้ง เสียชีวิต จำนวน 140 คน และบาดเจ็บ จำนวน 6,056 คน

10) **ด้านสิทธิและความเป็นธรรมปี 2560-2562** มีจำนวนเรื่องร้องเรียนขอความเป็นธรรมผ่านศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด จำนวน 14,920 เรื่อง พบว่า เรื่องที่มีการร้องเรียนมากที่สุดได้แก่ กล่าวโทษเจ้าหน้าที่รองลงมาได้แก่ การแจ้งเบาะแสเรื่องทั่วไปการขอความช่วยเหลือความเดือดร้อนและปัญหาที่ดินประเภทช่องทางร้องเรียนพบมากที่สุด ได้แก่ทางไปรษณีย์ รองลงมาได้แก่ มาด้วยตนเอง แจ้งผ่านทางเว็บไซต์ และทางโทรศัพท์ ตามลำดับ

11) **ด้านการเมืองการปกครอง** อัตราการใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ของผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งล่าสุดเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2562 ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน 621,952 คน มาใช้สิทธิ จำนวน 498,130 คน คิดเป็นร้อยละ 80.09

12) **ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร/พลังงาน** แยกเป็นสถานการณ์ด้านปริมาณขยะต่อวัน ทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ปริมาณการใช้ไฟฟ้า และปริมาณการใช้น้ำประปา ดังนี้

- ปริมาณขยะต่อวันทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ตั้งแต่ปี 2559 – 2561 พบว่ามีแนวโน้มลดลง โดยในปี 2561 ลดลงเหลือเพียง ร้อยละ 53.9 ปี 2560 ร้อยละ 96 และปี 2559 ร้อยละ 100

- ปริมาณการใช้ไฟฟ้าในพื้นที่จังหวัดลำปาง ตั้งแต่ปี 2559 – 2561 พบว่ามีแนวโน้มการใช้ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น ส่วนใหญ่เป็นการใช้ไฟฟ้าสำหรับบ้านที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ 32.9 รองลงมาใช้ในกิจการขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 28.2 ใช้ในกิจการขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 19.2 และกิจการขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 17.4 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 2.3

- จำนวนผู้ใช้น้ำประปาในพื้นที่จังหวัดลำปาง ตั้งแต่ปี 2559 – 2561 มีแนวโน้มลดลงโดยในปี 2559 คิดเป็นร้อยละ 17.9 ปี 2560 คิดเป็นร้อยละ 17.1 และปี 2561 คิดเป็นร้อยละ 17

2.2 สถานการณ์ทางสังคมเชิงกลุ่มเป้าหมาย

1) สถานการณ์เด็กและเยาวชน

จำนวนเด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปาง จำนวนทั้งสิ้น 181,113 คน คิดเป็นร้อยละ 24.62 ของประชากรทั้งหมด แยกตามช่วงอายุ ได้แก่ 1) แรกเกิด – 5 ปี ร้อยละ 17.11 2) อายุ 6 – 12 ปี ร้อยละ 23.91 3) อายุ 13 – 18 ปี ร้อยละ 22.85 4) อายุ 19 – 25 ปี ร้อยละ 36.13

จำนวนผู้ลงทะเบียนโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ปี 2562 มีผู้ขอรับสิทธิ 11,310 ราย ได้รับสิทธิ 9,937 ราย ไม่ได้รับสิทธิ 426 ราย และอยู่ระหว่างพิจารณา 947 ราย

เด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาทางสังคม จำนวน 1,076 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 ของจำนวนเด็กและเยาวชนทั้งหมด โดยแยกเป็น 1) เด็กตั้งครรถไม่พร้อม/ไม่พึงประสงค์ จำนวน 292 คน 2) เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถเลี้ยงดูได้ จำนวน 44 คน 3) เด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว จำนวน 15 ราย 4) เด็ก

ที่ได้รับการคุ้มครองจากกองทุนคุ้มครองเด็ก จำนวน 576 คน 5) เด็กที่เป็นผู้กระทำความรุนแรงต่อผู้อื่น จำนวน 5 คนและ 6) เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดในคดีอาญา จำนวน 144 คน เด็กและเยาวชนที่ได้รับการบริการจากรัฐ ได้แก่ การสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน 1,965 การสงเคราะห์เด็กในครอบครัวอุปถัมภ์/บุตรบุญธรรม 13 ราย เด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ 34 ราย

2) สถานการณ์สตรีและครอบครัว

จำนวนสตรีอายุระหว่าง 18 - 60 ปี จำนวน 236,275 คนคิดเป็นร้อยละ 32.4 ของจำนวนประชากรทั้งหมด มีสตรีที่เป็นผู้บริหารระดับท้องถิ่น/ท้องถิ่น จำนวน 31 คน

ด้านความเข้มแข็งของครอบครัวในภาพรวม พบว่าผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95.79 และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 4.21ส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ในด้านความเอาใจใส่ การยอมรับความคิดเห็น การแก้ความขัดแย้งกันอย่างมีเหตุผล และไม่ผ่านเกณฑ์ในด้านการสื่อสารกันอย่างมีคุณภาพ

ด้านการสนับสนุนโครงการจากกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว พบว่า เป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมในศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำความรุนแรงในครอบครัว มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33 รองลงมาเป็นกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว ร้อยละ 25 กิจกรรมโรงเรียนครอบครัว ร้อยละ 17 การพัฒนาศักยภาพสตรี ร้อยละ 17 และการป้องกันภัยจากยาเสพติด ร้อยละ 8 ตามลำดับ

ด้านข้อมูลสถิติการกระทำความรุนแรงในครอบครัว ปี 2562 จำนวน 21 ครั้ง พบว่า ผู้กระทำความรุนแรงส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 80.95 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 19.05 ผู้ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัวส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 76 เป็นเพศชายร้อยละ 24 สาเหตุของ การกระทำความรุนแรงพบว่า อันดับ 1 การใช้สุรา/ยาเสพติด อันดับ 2 ความหึงหวง อันดับ 3 สัมพันธภาพในครอบครัว ตามลำดับ

3) สถานการณ์ผู้สูงอายุ

จำนวนผู้สูงอายุ 60 ปี ขึ้น ไป จำนวน 174,225 คน คิดเป็นร้อยละ 23.32ของประชากรทั้งหมด โดยมีช่วงอายุ 60 – 70 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.37 ของจำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด รองลงมาได้แก่ อายุระหว่าง 71-80 ปี ร้อยละ 23.27 อายุระหว่าง 81-90 ปี ร้อยละ 10.86 อายุระหว่าง 91-100 ปี ร้อยละ 1.44 และอายุ 100 ปีขึ้นไป ร้อยละ 0.06 ตามลำดับ

จำนวนผู้สูงอายุที่เป็นคนพิการ ร้อยละ 12.23 ของจำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ผู้สูงอายุติดสังคม ร้อยละ 70.03 ติดบ้าน ร้อยละ 19.93 ติดเตียง ร้อยละ 0.43 เป็นคลังปัญญาผู้สูงอายุ ร้อยละ 0.09

ผู้สูงอายุที่ได้รับการบริการจากภาครัฐ ได้แก่ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ร้อยละ 89.73บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ร้อยละ 39.8 กู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพ ร้อยละ 0.09 ได้รับเงินสงเคราะห์ผู้สูงอายุในสภาวะยากลำบาก ร้อยละ 0.13 และได้รับการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย 0.2

4) สถานการณ์คนพิการ

คนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการ จำนวน 33,544 คน ร้อยละ 4.6 แยกประเภทความพิการ พบว่า พิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางกายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.72 รองลงมาได้แก่ พิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย ร้อยละ 25.27 พิการทางสติปัญญา ร้อยละ 7.5 พิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม

ร้อยละ 6.33 พิจารณาทางการเห็น ร้อยละ 5.04 พิจารณาซ้ำซ้อน ร้อยละ 2.16 พิจารณาทางการเรียนรู้ ร้อยละ 1.38 ออทิสติก ร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

จำนวนคนพิการแยกตามช่วงอายุ พบว่า คนพิการอายุ 60 ปีขึ้นไปมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.91 รองลงมาได้แก่ อายุ 26-59 ร้อยละ 30.89 อายุ 0-18 ปี ร้อยละ 3.75 อายุ 19-25 ปี ร้อยละ 3.14 และอายุ 100 ปีขึ้นไป ร้อยละ 0.10 ตามลำดับ สาเหตุความพิการ พบว่า เกิดจากภาวะการณไม่ทราบสาเหตุมากที่สุด รองลงมาอุบัติเหตุ โรคติดเชื้อ พันธุกรรม และอื่น ๆ ตามลำดับ

ด้านการศึกษาของคนพิการพบว่า ระดับประถมศึกษาจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.7 รองลงมาได้แก่ ไม่ระบุ ร้อยละ 37.3 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 6.8 ระดับประกาศนียบัตร ร้อยละ 1.8ไม่ได้เรียน ร้อยละ 1.อื่นๆ ร้อยละ 0.66 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 0.2 และปริญญาตรี ร้อยละ 0.05 ตามลำดับ

ด้านอาชีพของคนพิการ พบว่า ส่วนใหญ่อื่น ๆ ไม่ระบุ มากที่สุดร้อยละ 90.34 ไม่ได้ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 3.01 รองลงมาได้แก่ อาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 3.01 เกษตรกรรม ร้อยละ 2.47 ผู้ประกอบการ ร้อยละ 0.6 ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 0.04 และรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 0.01

คนพิการที่ได้รับบริการจากภาครัฐ ได้แก่ เบี้ยความพิการ 30,859 คน คิดเป็นร้อยละ 92 การให้บริการกู้ยืมเงินคนพิการ 114 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 ได้รับการจ้างงานในจังหวัด 123 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 เงินสงเคราะห์และฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ร้อยละ 1 สนับสนุนกายอุปกรณ์ ร้อยละ 0.14 ได้รับการบริการจากผู้ช่วยคนพิการ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 และสนับสนุนการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับคนพิการ 33 หลังคิดเป็นร้อยละ 0.1

5) สถานการณ์ผู้ด้อยโอกาส

จำนวนผู้ลงทะเบียนบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ปี 2561 จำนวน 203,398 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9 ของประชากรทั้งหมด จำนวนผู้ประสบปัญหาทางสังคม จากการสำรวจข้อมูล Social map ปี 2561 พบว่ามีผู้ประสบปัญหาทั้งหมด 12,012 คน คิดเป็นร้อยละ 4.13 จากครัวเรือนทั้งหมด 291,071 ครัวเรือน การจัดสวัสดิการให้กับผู้ด้อยโอกาส ได้แก่ สงเคราะห์คนไทยตกทุกข์ได้ยากกลับภูมิลำเนา จำนวน 27 คน สงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส จำนวน 5,177 คน ขึ้นทะเบียนแสดงความสามารถจำนวน 40 คน

6) สถานการณ์กลุ่มชาติพันธุ์

จำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์จำนวน 17,841 คน คิดเป็นร้อยละ 2.45 ของจำนวนประชากรทั้งหมด พบว่า จำนวนชาติพันธุ์ที่มีจำนวนมากที่สุด ได้แก่ เผ่าเมี่ยนคิดเป็นร้อยละ 26.6 ของจำนวนชาติพันธุ์ทั้งหมด รองลงมาได้แก่ กะเหรี่ยง ร้อยละ 22.71 ไทยพื้นราบ ร้อยละ 19.95 อาข่า ร้อยละ 9.41 ม้ง ร้อยละ 8.32 ลาหู่ ร้อยละ 6.87 ลัวะ ร้อยละ 2.6 ลีซู ร้อยละ 1.95 และขมุ ร้อยละ 1.7

จำนวนคนไร้สัญชาติจำนวน 2,446 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 จากจำนวนประชากรทั้งหมด 729,167 คน แยกเป็นเพศชาย 1,275 คน เพศหญิง 1,171 คน

2.3 สรุปประเด็นด้านสังคม

1) การศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในปีปัจจุบัน (พ.ศ.2560) ของนักเรียนทั้ง 3 ช่วงชั้นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ทั้งในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในสังกัดสำนักบริหาร

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาพรวมมีคะแนนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เฉลี่ยลดลงกว่าปีที่ผ่านมา เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ในการวัดมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ได้สะท้อนถึงความเหลื่อมล้ำของการจัดการศึกษา ระหว่างสถาบันที่สังกัด และแสดงให้เห็นว่านักเรียนในจังหวัดลำปาง ส่วนใหญ่ยังอ่อนในรายวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาเกี่ยวกับการใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ จึงจำเป็นต้องจัดปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น บนฐานข้อมูลศักยภาพทางการเรียนรู้ บริบทของผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และเทคนิควิธีการที่เหมาะสม ทั้งนี้ การจัดการศึกษาที่ดี ควรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความพร้อมสมบูรณ์ทั้งสติปัญญา ทักษะการคิด ความฉลาดทางอารมณ์ และมีคุณลักษณะทางพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการมีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งจะเป็นกำลังสำหรับการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไป

2) ปัญหาสังคมด้านอาชญากรรมและยาเสพติดในพื้นที่จังหวัดลำปางยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากสถิติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา สาเหตุประการหนึ่ง เนื่องมาจากที่ตั้งของจังหวัดลำปางอยู่ในเส้นทางเชื่อมโยงไปยังจังหวัด ทั้งในภูมิภาคและต่างภูมิภาค ทำให้การขนถ่ายหรือลำเลียงยาเสพติดต่างๆเกิดขึ้นได้ ประกอบกับแนวโน้มคดีอาชญากรรมในประเภทความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหายอันเนื่องมาจากปัญหายาเสพติดมีเพิ่มสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา โดยถือเป็นวาระสำคัญที่ต้องมีการวางแผนบริหารจัดการทั้งในเชิงป้องกัน และปราบปราม อย่างเข้มงวดและจริงจังจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ด้วยกลไกที่มีประสิทธิภาพทั้งมาตรการบังคับใช้กฎหมาย การปลูกจิตสำนึก ตลอดจนการเสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของกลุ่มทางสังคมในชุมชนท้องถิ่น ที่จะสนับสนุนภาครัฐ ในการคอยสอดส่องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อันจะเป็นเงื่อนไขที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน

3) สถานการณ์ทางสังคมในกลุ่มช่วงวัยต่างๆ ยังพบปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ซึ่งมีสาเหตุมาจากรูปแบบความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมรอบข้าง ทำให้เกิดผลกระทบต่อปัญหาทางสังคมอื่นๆตามมา จึงเป็นหน้าที่ของภาครัฐที่จะขับเคลื่อนกลไกการทำงานทุกระดับ ตั้งแต่ครอบครัว การจัดการศึกษา การจัดระเบียบทางสังคม ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมที่ดีให้เกิดขึ้นกับกลุ่มคนทุกวัย ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

4) การสำรวจข้อมูล จปฐ. อาจยังไม่สะท้อนถึงปัญหาที่แท้จริง จำเป็นต้องปรับกระบวนการและวิธีการจัดเก็บให้มีประสิทธิภาพ โดยการสำรวจจำนวนครัวเรือนให้ทั่วถึง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง สามารถนำไปอ้างอิงเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสมต่อไป

5) อัตราการเจ็บป่วย ยังพบในกลุ่มโรคมะเร็งมากที่สุด (มะเร็งปอด มะเร็งตับ และมะเร็งเต้านม) รองลงมาคือหัวใจและหลอดเลือด (หลอดเลือดสมอง) และติดเชื้อในกระแสเลือด อันเป็นผลเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมการใช้ชีวิตของประชาชน ในเรื่องการบริโภคอาหาร การประกอบอาชีพ และภาวะทางอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ อัตราผู้เข้ารับบริการในโรงพยาบาลของจังหวัดลำปาง มีแนวโน้มของกลุ่มอาการโรคสูงขึ้นโดยผู้ป่วยนอกเป็นความดันโลหิตสูงมากที่สุด และผู้ป่วยในเป็นโรคเรื้อรังทางเดินหายใจส่วนล่างมากที่สุด

สถานการณ์ดังกล่าวเป็นปัญหาสำคัญที่ภาครัฐต้องกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อลดสาเหตุโอกาส และระดับความรุนแรงของอัตราการป่วยในแต่ละกลุ่มโรค ด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนได้ตระหนักถึงการดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและครอบครัวอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยความร่วมมือและประสานงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานราชการในพื้นที่ ทั้งโรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการที่จะเข้าไปดำเนินการให้ถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง นอกจากนี้ ควรมีนโยบายสนับสนุนการแพทย์ทางเลือกหรือสมุนไพรในการทำวิจัยและนำผลการศึกษามาใช้เพื่อสุขภาพของประชาชนให้ทั่วถึง เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายรักษาพยาบาล ลดต้นทุนการนำเข้ายาจากภายนอกและสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัยให้ดีขึ้น

6) สถานการณ์การทำงานของประชากรในกำลังแรงงาน ของจังหวัดลำปางที่ปรากฏ ภาครัฐอาจมีนโยบายส่งเสริมการมีงานทำในพื้นที่ให้มากขึ้น โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และระดับทางการศึกษา รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อผลิตคนให้มีทักษะสำหรับรองรับงานในอนาคต เพื่อลดอัตราการว่างงาน การโยกย้ายถิ่นฐาน และเสริมสร้างให้บุคคลเป็นแรงงานที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านเศรษฐกิจให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ขณะเดียวกันก็เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรในเรื่องฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอีกทางหนึ่ง

3. การวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1 ข้อมูลพื้นที่ป่า

จากการสำรวจโดยภาพถ่ายดาวเทียม ปัจจุบันจังหวัดลำปางมีพื้นที่ป่าร้อยละ 70.05 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า เป็นผลสืบเนื่องมาจากการยึดพื้นที่ป่าคืนสู่ธรรมชาติการกำหนดมาตรการทางกฎหมายจำกัดไม่ให้หน่วยงานใดเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ก่อนได้รับอนุญาต รวมทั้งการเร่งปลูกจิตสำนึกของประชาชนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้และประสานความร่วมมือพลิกฟื้นผืนป่า เพื่อสร้างความสมดุลของระบบนิเวศและการคงไว้ซึ่งฐานทรัพยากรที่เป็นปัจจัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัด

3.2 ข้อมูลขยะ

ในช่วง พ.ศ.2560- 2562 พบปริมาณขยะเกิดขึ้นต่อปีลดลงเป็นผลเนื่องมาจากกลไกของภาครัฐในการบริหารจัดการปัญหาขยะแบบครบวงจรในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ การปลูกจิตสำนึก การคัดแยกขยะ การแปรรูปขยะ และการบริหารจัดการขยะโดยชุมชน รวมไปถึงการมีโรงกำจัดขยะขนาดใหญ่ของจังหวัดทำให้คาดการณ์แนวโน้มในอนาคต ปริมาณขยะอาจลดปริมาณลง เนื่องจากประสิทธิภาพในการจัดการมีสูงขึ้น

3.3 สถานการณ์ไฟป่าและหมอกควัน

ในปี 2562 มีจุดความร้อน (Hotspot) เพิ่มขึ้นจากปี 2561 และปีก่อนหน้า ในปี 2562 จำนวนวันที่มีค่าฝุ่นละอองเกินมาตรฐาน สูงกว่าปีก่อนหน้า

3.4 คุณภาพน้ำ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในพื้นที่จังหวัดลำปาง มี 7 กลุ่มน้ำ ได้แก่ แม่น้ำวัง แม่น้ำจางน้ำแม่ต้า แม่น้ำต๋วย แม่น้ำยาว แม่น้ำตาน และแม่น้ำสอย จากการติดตามตรวจสอบคุณภาพแหล่งน้ำผิวดิน ทั้งหมด 7 กลุ่มน้ำ

และเก็บตัวอย่างจำนวน 30 สถานีจุดเก็บพบว่าคุณภาพแหล่งน้ำ ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ “เสื่อมโทรม” ร้อยละ 47 “พอใช้” ร้อยละ 27 และ “ดี” ร้อยละ 26

ดัชนีคุณภาพแหล่งน้ำผิวดิน (Water Quality Index: WQI) ซึ่งบ่งชี้สถานการณ์ของคุณภาพน้ำ โดยรวม จากการพิจารณาค่าคุณภาพน้ำ 5 พารามิเตอร์ ได้แก่ 1) ค่าออกซิเจนละลายในน้ำ (DO) 2) ความสกปรกในรูปสารอินทรีย์ (BOD) 3) แบคทีเรียกลุ่มโคลิฟอร์มทั้งหมด (TCB) 4) แบคทีเรียกลุ่มฟีคอลโคลิฟอร์ม (FCB) และ 5) แอมโมเนีย พบว่ามีค่าต่ำกว่ามาตรฐาน คุณภาพน้ำที่ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ผลคุณภาพแม่น้ำวังของจังหวัดลำปางซึ่งเป็นน้ำสายหลัก พบว่า มีค่าเฉลี่ย WQI คือ 61 แปลผลอยู่ในเกณฑ์พอใช้ โดยมีดัชนีบ่งชี้คือ ค่า FCB , TCB กล่าวคือ สามารถใช้ประโยชน์เพื่อการอุปโภคและบริโภคโดยไม่ต้องผ่านการฆ่าเชื้อโรคตามปกติ และผ่านกระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำทั่วไปก่อน ส่วนดัชนีที่เป็นปัญหาสำคัญและส่งผลกระทบต่อคุณภาพน้ำ คือ ค่าความสกปรกในรูปอินทรีย์สาร (BOD) และค่าการปนเปื้อนของโคลิฟอร์มแบคทีเรีย (TCB) และฟีคัลโคลิฟอร์มแบคทีเรีย (FCB)

3.5 ด้านทรัพยากรแร่ธาตุ

จังหวัดลำปาง มีประทานบัตร จำนวน 110 แปลง ผู้ถือประทานบัตร 21 ราย โดยจำแนกตามชนิดแร่ ดังนี้

1. ถ่านหิน	จำนวน 59 แปลง
2. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์	จำนวน 17 แปลง
3. ดินขาว	จำนวน 8 แปลง
4. หินดินดานและหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์	จำนวน 6 แปลง
5. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง	จำนวน 7 แปลง
6. บอลเคลย์+ถ่านหิน	จำนวน 1 แปลง
7. หินดินดานเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์	จำนวน 5 แปลง
8. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมเคมี	จำนวน 3 แปลง
9. ดินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต์	จำนวน 2 แปลง
10. พลวง	จำนวน 1 แปลง
11. หินอ่อน	จำนวน 1 แปลง

ปี 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน ๒๕๖3) มีประทานบัตรที่เปิดการทำเหมืองแร่ในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน 97 แปลง (16 ราย) และมีโรงงานไม่ บด หรือย่อยหิน จำนวน 7 โรงงาน เปิดทำการ จำนวน ๖ โรงงาน

ปริมาณการผลิตแร่ธาตุสำหรับใช้ประโยชน์ในด้านอุตสาหกรรมต่างๆ พบว่าปริมาณการผลิตแร่ทั้งหมด ประมาณ 21 ล้านเมตริกตัน ชนิดแร่ที่ผลิตได้มากที่สุด ได้แก่ ถ่านหิน รองลงมาเป็นหินอุตสาหกรรม (หินปูน-ซีเมนต์) และหินอุตสาหกรรม (หินปูน-ก่อสร้าง) ตามลำดับ โดยในปี 2562 มีปริมาณการผลิตน้อยกว่าปี 2561

3.6 ด้านการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง

ในปี 2561 มีปริมาณการใช้น้ำมันลดลงจากปี 2560 และ 2559 โดยชนิดน้ำมันเชื้อเพลิงที่มีปริมาณการใช้มากที่สุด คือ น้ำมันดีเซล รองลงมา คือ ก๊าซแอลพีจี และแก๊สโซฮอล์ 91 ตามลำดับจากจำนวนการใช้ของทุกประเภทธุรกิจ และสอดคล้องกับปริมาณรถยนต์นั่งและรถจักรยานยนต์ที่เพิ่มขึ้นซึ่งส่วนใหญ่ใช้แก๊สโซฮอล์ 91

ปริมาณการใช้ก๊าซแอลพีจีลดลงและคาดการณ์แนวโน้มในทิศทางเดียวกัน เนื่องจากจำนวนรถยนต์ที่ใช้ก๊าซแอลพีจี มีปริมาณลดลง ประกอบกับราคาของน้ำมันดีเซลไม่ได้ปรับตัวสูงขึ้นมาก ทำให้ผู้ใช้รถบางส่วนเปลี่ยนกลับไปใช้น้ำมันดีเซล

3.7 ด้านการผลิตพลังงานไฟฟ้า

ปัจจุบันโรงไฟฟ้าแม่เมาะ เดินเครื่องทั้งหมด 10 เครื่อง มีกำลังผลิตรวม 2,400 เมกะวัตต์ กฟผ. ได้ดำเนินการศึกษาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากโครงการโรงไฟฟ้าแม่เมาะ ตั้งแต่ปี 2520 เป็นต้นมา เพื่อควบคุมผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากโครงการ ฯ ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (สวล.) ในปี 2533 กฟผ. ได้วางแผนให้โรงไฟฟ้าแม่เมาะเครื่องที่ 12-13 มีระบบกำจัดก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ (Flue Gas Desulfurization System - FGD) โดยให้ดำเนินการก่อสร้างพร้อมกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้า ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จในปี 2538 ขณะเดียวกันได้ศึกษาความเหมาะสมในการติดตั้งเครื่องกำจัดก๊าซซัลเฟอร์ฯ สำหรับโรงไฟฟ้าแม่เมาะเครื่องอื่น ๆ ที่ได้เดินเครื่องจ่ายไฟเข้าระบบแล้วในปัจจุบันโรงไฟฟ้าแม่เมาะได้ติดตั้งเครื่องกำจัดก๊าซซัลเฟอร์ฯ แล้วเสร็จสำหรับโรงไฟฟ้าแม่เมาะเครื่องที่ 4-13

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาระดับจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้นำกรอบ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทางการศึกษาของจังหวัด และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสองรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุน ได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีเงินได้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561– 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาของจังหวัด 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ

ทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) ประกอบด้วย 23 ประเด็น 86 แผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 14 แผนแม่บท 23 แผนแม่บทย่อย 25 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ 2) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ แผนย่อยที่ 2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญ และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เป้าหมาย : เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น

แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ **แผนย่อยที่ 3** การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและ

วัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมาย : เด็กเกิด อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมาย : แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้ สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 5** การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี แผนย่อยที่ 1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทย ทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 5 การยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ การเปลี่ยนแปลง โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ **แผนย่อยที่ 1** การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว **แผนย่อยที่ 5** การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ **แผนย่อยที่ 1** การป้องกัน การทุจริต และประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม **แผนย่อยที่ 1** การพัฒนากฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม **แผนย่อยที่ 4** วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยี ฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2564)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 6 ด้าน 15 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงาน

ภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (3) กฎหมาย BR. ที่ 1 ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมาย ที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน BR. ที่ 3 ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ BR. ที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษา มาแล้ว เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม BR. ที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้น การทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลผสมผสาน มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่

จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาการให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาการทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบ เป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบด้าน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความ เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของ ฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการ ของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนา
ยกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับ
อนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและ
สร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค
ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของ
แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดี
ของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มี ความ
รับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิต
ที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง
ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่าง
ทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการ
และดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่
เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิต
และให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูง
ใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลด
ความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน
การพัฒนานคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี

มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับ
การพัฒนานคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อ
สังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว
บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบัน
ชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

2.1 เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้

ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

(1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

(2) เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85

ตัวชี้วัด 3.4 แรงงานที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 20 ต่อปี

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

3) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.1 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.2 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพเข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3.3.3 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

3.3.4 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบการจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.4 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและ สาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ ขับเคลื่อน และผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้ นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทาง เศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่

เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนาองค์การการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิต คุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวยากมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกายการดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

3.2 การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกัน มากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย 1) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู 2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน 3) ขยาย

การจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

3.2.2 ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3.3 การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดิน และทรัพยากรภายในชุมชน

3.3.1 ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่และการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้งส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน

3.3.2 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากร ธรรมชาติ และยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

1. วัตถุประสงค์

บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย พื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

3. แนวทางการพัฒนา

แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะน้ำเสียและของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียวเพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงานเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการเตรียม การรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้งป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคามทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด คือ (1) จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

(2) จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2 สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ตัวชี้วัด คือ จำนวนกิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคงเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด คือ รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด คือ จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการ เพื่อป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

3.1.2 เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึงความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

3.1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

3.2.1 ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม

และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล
- 1.2 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ
- 1.3 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น
ตัวชี้วัด 3.1 ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฉบับที่ 12

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลางส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

3.2 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.2.1 ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการปลุกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการรู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิดหรือผู้กระทำ การทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการ และผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

3) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่มประชาชน

3.2.2 ป้องกันการทุจริต

1) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

2) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

1. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึงทั้งประเทศ ในราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ผู้ใช้บริการ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ และสร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานสากลเพื่อรับมือภัยคุกคามทางออนไลน์

ตัวชี้วัด 5.2 จำนวนหมู่บ้านที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 30 เพิ่มมากกว่าร้อยละ 85 ในปี 2564

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

สนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่งต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการเข้าสู่มาตรฐานสากล ยกกระดับทักษะขีดความสามารถของบุคลากรในระบบขนส่งให้มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและมาตรฐานสากล โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการบินจะต้องวางแผนพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล ด้านการบิน พร้อมทั้ง

กำหนดแนวทางยกระดับมาตรฐานหลักสูตรและอุปกรณ์การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามข้อกำหนดขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศองค์การความร่วมมือด้านการบินในกลุ่มสหภาพยุโรป สำนักงานบริหารการบินแห่งชาติสหรัฐอเมริกา และสำนักงานการบินพลเรือนญี่ปุ่น

3.2 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

พัฒนาคุณภาพบุคลากรและวางแผนจัดการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจ โดยเน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงานโดยหน่วยงานภาครัฐร่วมดำเนินการกับภาคเอกชนในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาสาขาโลจิสติกส์ระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญา ฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะหรือเทคนิคเฉพาะด้าน และส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการฝึกอบรมในระดับปฏิบัติงาน เพื่อให้กำลังคนด้านโลจิสติกส์มีคุณภาพมาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการภาคธุรกิจ

3.3 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

ส่งเสริมนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีอวกาศของไทย โดยพัฒนาบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถรองรับต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสถานะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

1. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการ

2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน

3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้

พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

3.2 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ด้านบุคลากรวิจัย

เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology : T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M) 2) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ 3) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) ประกาศใช้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 124 ก ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562) เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคาม เพื่ออ้าวงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ ซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิด 7 ชุด โดยมีมุ่งหมาย “ความมั่นคงแห่งชาติ” เป็นภาวะที่ประเทศปลอดภัยจากภัยคุกคามต่อเอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความปลอดภัยของประชาชน การดำรงชีวิต โดยปกติสุขของประชาชน หรือที่กระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ หรือการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย 19 แผน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้าง ความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติสอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริตและนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาภัยแล้งและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็น

สามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
2. ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

จังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 60 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ทศวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดการกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจุตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัด การอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปีกหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

๓.๔ ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill ,Up-skill , New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 10 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PAI โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ U Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน "เป่าตัง" ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล **ผลผลิต/ผลลัพธ์** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ได้รับ

การศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้ง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาคู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต / ผลลัพธ์ มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์

2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาคู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ / ประเภทการศึกษา

2.2 ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต/ผลลัพธ์ มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตาม

ความถนัด และความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

กลยุทธ์

- 3.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
- 3.2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
- 3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 3.6 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

ผลผลิต/ผลลัพธ์ ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการ ให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

กลยุทธ์

- 4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
- 4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม อย่างกว้างขวาง
- 4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
- 4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความ หลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์ ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา เข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้

เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อ การเรียน การสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน

กลยุทธ์

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบ การรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4 จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์ ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการ กระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้ง ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นได้

กลยุทธ์

6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้าน คุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี หุ่นส่วน กับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็น สถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“พัฒนาสังคมการศึกษาให้มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง เท่าเทียม ยั่งยืน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย”

พันธกิจ

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วถึง และรองรับผู้รับบริการทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดและให้บริการการศึกษาทุกระดับ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ทั่วถึงเท่าเทียมให้สอดคล้อง และรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาศักยภาพของการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล
4. ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ ให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้การวิจัยนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

เป้าหมายหลัก

1. ผู้รับบริการทุกกลุ่ม ทุกระดับ สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกช่องทางได้ตลอดเวลา
2. มีระบบข้อมูลที่สามารถเชื่อมต่อได้อย่างถูกต้องและทันสมัย สามารถใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อสนับสนุนภารกิจให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การบริการและการวิจัย ได้อย่างมีคุณภาพและทันสมัย

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและสถานศึกษา การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต รวมถึงเทคโนโลยีที่ช่วยสนับสนุนการศึกษาตลอดจนเครื่องมือดิจิทัล การบริการการศึกษาทางไกล จะต้องมีความเพียงพอ ครอบคลุมทุกพื้นที่ และสามารถให้บริการได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จากทุกที่ ทุกเวลา อย่างมีคุณภาพและมั่นคงปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและครอบคลุมทั่วถึงประชาชนทุกช่วงวัยและทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถเข้าถึงและนำไปใช้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้โดยง่าย และสะดวก มีความรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร และมีทักษะในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นการสร้าง

สังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ (digital society) มุ่งหวังที่จะลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสทางการศึกษาของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นหน่วยงานดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการให้บริการภาครัฐเพื่อให้เกิดการปฏิรูปกระบวนการทำงานและขั้นตอนการให้บริการ ที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็วอำนวยความสะดวกให้ผู้ให้บริการ สร้างบริการของรัฐที่มีธรรมาภิบาล และสามารถให้บริการประชาชนแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว ผ่านระบบเชื่อมโยงข้อมูลอัตโนมัติ การเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐที่ไม่กระทบต่อสิทธิส่วนบุคคลและความมั่นคงของชาติผ่านการจัดเก็บ รวบรวม และแลกเปลี่ยนอย่างมีมาตรฐาน ให้ความสำคัญกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์และข้อมูลรวมไปถึงการสร้างแพลตฟอร์มการให้บริการภาครัฐ เพื่อให้ภาคเอกชนหรือนักพัฒนาสามารถนำข้อมูลและบริการของรัฐไปพัฒนาต่อยอดให้เกิดนวัตกรรมต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นกลไกสำคัญยิ่งในการนำประเทศเข้าสู่สังคมโลกที่ทุกประเทศต่างขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคม ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนจากการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าวกระโดด ส่งผลให้การจัดการศึกษาจำเป็นต้องผลิตและพัฒนากำลังคนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเร่งด่วนโดยต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้การปรับหลักสูตรและวิธีการประเมินผลที่ตั้งอยู่บนฐานของเทคโนโลยีดิจิทัลที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ทั้งนี้ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เป้าหมายหลัก เพื่อผลิตกำลังคนให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างชาญฉลาดในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันทั้งที่ประกอบอาชีพในสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรงและทุกสาขาอาชีพให้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในระดับมาตรฐานสากล การผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐเพื่อเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงไปสู่รัฐบาลดิจิทัลโดยการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วมรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในกระทรวงศึกษาธิการมีความพร้อมในการพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงไปสู่รัฐบาลดิจิทัล โดยเป้าหมายหลักของกระทรวงศึกษาธิการบุคลากรต้องมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพงาน มีความเชี่ยวชาญในงานบริการเชิงดิจิทัลมากขึ้น เพื่อเข้าสู่รัฐบาลดิจิทัลในอนาคตต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม การศึกษามีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาสังคม และทรัพยากรบุคคลของประเทศ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาสภาพการแข่งขันในเวทีโลกของประเทศ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาสภาพการแข่งขันในเวทีโลกของประเทศได้อย่างยั่งยืนในทุกด้าน การพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาองค์ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และทักษะการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำรงชีวิต ให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ซึ่งกระบวนการสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือการวิจัยความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแบบก้าวกระโดดส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคม

ของประเทศ ภูมิภาค และของโลก การปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจและสังคมให้พร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0 ที่เน้นการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม รวมทั้ง ส่งผลให้การจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกย่องและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ

กลยุทธ์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาชีวศึกษา อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

กลยุทธ์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3.5 บูรณาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

3.6 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

3.7 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

5.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

5.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.2562 – 2565 ภาค 15 (เขตตรวจราชการที่ 15)

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค 15 ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนากลุ่มจังหวัด
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ภาค 15
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาหลากหลาย แก่ประชาชนทุกกลุ่ม อย่างเสมอภาค เป็นธรรม และทั่วถึง
4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับขับเคลื่อนการบูรณาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มสมรรถนะความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
5. เสริมสร้างทัศนคติและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสัมมาชีพ
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
7. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติอย่างหลากหลายที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

พื้นที่

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของพื้นที่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม และเสมอภาค อย่างมีคุณภาพ

5. ทุกภาคส่วนส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านสัมมาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและเขตเศรษฐกิจตามแนวชายแดนกลุ่มประเทศอาเซียน

6. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ

7. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

8. เพื่อสร้างคุณค่า ค่านิยม และความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและประสานงานด้านการศึกษากับองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามี ส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในแต่ละจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

2. พัฒนาหลักสูตรให้มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างหลากหลายทุกระดับชั้น

3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. รณรงค์การอนุรักษ์ และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิประวัตินิตาสตร์ของท้องถิ่น

7. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างหลากหลาย

8. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์

9. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อสัมมาชีพ

10. รณรงค์สร้างความตระหนักรู้ต่อการจัดการศึกษาเพื่อสัมมาชีพ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความฉลาดรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สร้างสรรค์นวัตกรรม การศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมท้องถิ่น”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยมีหลักคิดที่ถูกต้อง สามารถค้นพบความถนัดในอาชีพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน และรักษาสິงแวดล้อม

2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษา

5. ส่งเสริมการบูรณาและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

เป้าประสงค์หลัก

1 ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะชีวิต สามารถค้นพบความถนัดในอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตน และรักษาสິงแวดล้อม

2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. หน่วยงานมีการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

5. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ทุกระดับสามารถบูรณาการ การจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของประชาชนในพื้นที่สูง ห่างไกลและด้อยโอกาส

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยจากยาเสพติดและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

1.4 ส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่สูงมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษา วิจัย พัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

2.3 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างนวัตกรรมในสาขาวิชาชีพต่างๆ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนค้นพบความถนัดและมีทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. หน่วยงานการศึกษามีงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย

3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.5 ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21*
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ

มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา มีความสุข สุขภาพดี อัตราการออกกลางคันน้อย
5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาทุกระดับทุกประเภทสู่มาตรฐาน
6. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.4 ส่งเสริมการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 4.5 ส่งเสริมสวัสดิการ ทูการศึกษา ทูกันย์ม จัดหาแหล่งงบประมาณ
- 4.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์ การศึกษา ทวิภาคี ทวิศึกษา โรงเรียนในโรงงาน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. จังหวัดลำปางมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา (Big Data)
4. สถานศึกษาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา ทวิภาคี หลักสูตรระยะสั้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.4 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน
2. ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมและจริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
- 6.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัดลำปาง
- 6.3 พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 6.4 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สามารถบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมคนดี มีวินัย และรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
3. ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2562 – 2565

ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563 – 2565

ตารางที่ 9 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่น ในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100
2. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่สูง ทุกคนดามีโอกาสในการเข้าถึง การศึกษา	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบ ใหม่	100	100	100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	7	9	11
2. จำนวนงานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง	7	9	11
3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษาและสร้างนวัตกรรม ในสาขาวิชาชีพต่างๆ	5	7	9
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	80	85	90
2. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการเพิ่มขึ้น	85	90	95
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	84	86	90
4. ร้อยละของผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง	6	5	4
5. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความสามารถ ละสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา	80	85	90
6. ร้อยละของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	70	75	80
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านวินัย	100	100	100
8. ร้อยละของผู้เรียนระดับอุดมศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ	70	75	80
9. ร้อยละของวัยแรงงานและผู้สูงวัยที่ได้รับการทางการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น	12	13	14
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้คุณภาพ และมาตรฐานเพิ่มขึ้น	85	88	90
11. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถให้บริการทางการศึกษา	60	70	80
12. สถานศึกษามีระบบ กลไก การวัดและติดตามประเมินผลความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
13. ร้อยละครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน	85	90	95
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			
1. ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม	80	80	80
2. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย	5	5	5
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่	75	80	90
4. หน่วยงานการศึกษามีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล	มี	มี	มี
5. ร้อยละของผู้เรียนมีวุฒิทางการศึกษาด้านสายอาชีพและด้านสายสามัญ	3	4	5
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงจิตสำนึก รัก สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต	60	70	80
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	85	90	95
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	100	100	100
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	100	100
5. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	8	10	15
6. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	100	100	100
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านความสะอาดของสิ่งแวดล้อม	100	100	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพ การศึกษา	84	86	90
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	100	100	100
4. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อม ในการ ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการ ของ ประชาชนจังหวัดลำปาง	11	12	13
5. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัด การศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	10	15	20
6. หน่วยงานการศึกษามีระบบสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหาร สถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความสำเร็จในวิชาชีพ	มี	มี	มี
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	92	94	96
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	100	100	100

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกโดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. หน่วยงานภาคการศึกษาผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ทั้งระดับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ทุกหน่วยงานทางการศึกษาให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางโดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ทำให้การ ขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกัน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อยู่ในระดับสูง

4. จากผลการประเมินภายนอกรอบสามของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับรองการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 85.98 และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.52 สถานศึกษาที่ได้รับรองมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100 คือ สำนักงานกศน. จังหวัดลำปาง, ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง และโรงเรียนพระปริยัติธรรม

5. จากผลการประเมินภายนอกรอบสามของสถานศึกษาเอกชนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีขึ้นไป และผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2562 จำนวน 26 โรง พบว่า ระดับปฐมวัย สถานศึกษาส่วนใหญ่มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยม (42.86 %) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาส่วนใหญ่มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยม (41.92 %)

6. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.44 จากผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2563

7. บุคลากรในสำนักงานมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีความตระหนักถึงความสำคัญของงาน มีความมุ่งมั่นร่วมกันทำงานเป็นทีมไปสู่ความสำเร็จ มีขั้นตอนการทำงานที่เป็นระบบ มีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ

8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดลำปาง มีการจัดเก็บข้อมูลในระบบคลังข้อมูล

9. ความพร้อมอาคารสถานที่และบุคลากรเพียงพอ

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรยังต้องได้รับการพัฒนาในเรื่องหลักกฎหมาย กฎเกณฑ์ระเบียบปฏิบัติ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานบางเรื่องเพิ่มเติม

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50

3. บุคลากรในสำนักงานนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ไม่เต็มประสิทธิภาพ

4. เด็กและเยาวชนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและสุขภาวะ เช่น ปัญหาด้านยาเสพติด, ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น, ปัญหาโรคติดต่อทางเพศ, ปัญหาสุขภาพจิต, ปัญหาภูมิแพ้, ปัญหาการเสพยาในทางที่ผิด, ปัญหาความก้าวร้าว เป็นต้น

5. อัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นน้อยกว่าร้อยละ 50

6. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางของหน่วยงานการศึกษายังไม่บรรลุผลเท่าที่ควร

โอกาส (Opportunities)

1. มีระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและมาตรการที่กำหนดให้หน่วยงานต้องดำเนินการ และนโยบายจากต้นสังกัดสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่
2. หน่วยงานต้นสังกัดจัดทำคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและถูกต้อง
3. มีแหล่ง/หน่วยงานสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด
4. หน่วยงานต้นสังกัดมีการนำระบบเทคโนโลยีมาสนับสนุนการดำเนินงาน
5. จังหวัดลำปางมีองค์กรภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนร่วมมือขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัด
6. การได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ภาคีเครือข่าย องค์กรบุคคล และผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่างๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

อุปสรรค (Threats)

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบาย และโครงสร้างองค์กรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการปรับโครงสร้างที่ยังไม่ชัดเจน เกิดความซ้ำซ้อนและปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่
2. การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ภาครัฐประกาศใช้มาตรการและนโยบายลดความเสี่ยง ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการกิจกรรม แผนการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาทุกภาคส่วนหยุดชะงักการดำเนิน บางโครงการถูกยกเลิก บางโครงการดำเนินการไม่ทัน ไม่ตามแผนงาน และเกิดความล่าช้า ไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. หน่วยงานแต่ละสังกัดต่าง ๆ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่แตกต่างกัน ทำให้การรวบรวมข้อมูลจากทุกสังกัด ไม่ครบ ไม่สมบูรณ์ และไม่ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนด
4. การกำหนดแผน/ปฏิทินการดำเนินการจากส่วนกลางมีระยะเวลาจำกัด และการมอบนโยบาย แนวปฏิบัติล่าช้า
5. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีข้อจำกัดและจำนวนจำกัดซึ่งจะได้รับการจัดสรรงบประมาณเมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ ส่งผลให้การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
6. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับ ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น รวมทั้งปัญหาด้านสังคมยาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ ภัยทางไซเบอร์ มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลาย ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประสานงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด สร้างและพัฒนานวัตกรรม
3. ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน และดำเนินการเกี่ยวกับงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม “LAMPANG”

L = Learning and Development เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

A = Achievement มุ่งมั่นสู่เป้าหมายความสำเร็จ

M = Modern Management การบริหารจัดการที่ทันสมัย

P = Public Mind จิตสาธารณะ

A = Association สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

N = Novelty and research ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

G = Governance โปร่งใส ธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีงานวิจัย นวัตกรรมและผลงานสร้างสรรค์นำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังคม ชุมชนท้องถิ่น

4. การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเทศ

2.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา วิจัย พัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนางาน การสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

2.3 สนับสนุนการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพมากขึ้น

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

3.3 ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.4 พัฒนาทักษะภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.5 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

3.6 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย
2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

4) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ส่งเสริมสวัสดิการ ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืม และจัดหาแหล่งงบประมาณ

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย

2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3) มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีภูมิปัญญาของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.3 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา นำสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

6.1 ส่งเสริมการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวง และระดับพื้นที่ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดโดยผ่าน กลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

6.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ และการบูรณาการ การจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

6.4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ

6.5 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลัก ธรรมาภิบาล

6.6 ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน และนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

6.7 ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหาร การจัดการ

เป้าประสงค์

- 1) หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 3) ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 10 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ		
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข		
1	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปางจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100
เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่		
2	ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปางที่ได้รับ การปลูกฝังความมีระเบียบ ทศนคติที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพการสร้างภูมิคุ้มกัน และเพื่อการป้องกันเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	80
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ		
เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน		
4	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	46 : 54
5	จำนวนผู้เรียนในจังหวัดลำปางที่จบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 50
6	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง	25
7	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง	1,000
เป้าประสงค์ที่ 2.2 หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา		
8	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	อย่างน้อย 2 เรื่อง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย		
9	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม 1) ระดับประถมศึกษา 2) ระดับมัธยมศึกษา 3) ระดับอาชีวศึกษา	80
10	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมือง 1) ระดับประถมศึกษา 2) ระดับมัธยมศึกษา	80

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	3) ระดับอาชีวศึกษา	
11	ร้อยละของนักเรียนในจังหวัด ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	80
เป้าประสงค์ที่ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และ มาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		
12	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในจังหวัดที่มีพัฒนาการสมวัย	80
13	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัดที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	30
14	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ สามารถนำไปใช้ได้จริงและสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด	2 หลักสูตร
เป้าประสงค์ที่ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมี มาตรฐาน		
15	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ขึ้นไป	80
เป้าประสงค์ที่ 3.4 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ		
16	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	80
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย		
17	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบ กับเป้าหมาย	100
18	จำนวนผู้เรียนในจังหวัด ที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา และการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	100
เป้าประสงค์ที่ 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย		
19	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด ที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	70
20	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด ที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ	70
เป้าประสงค์ที่ 4.3 มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา		
21	หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การ	1 ระบบ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	ติดตาม ประเมิน และรายงานผล (ระบบสารสนเทศทางการศึกษา หมายถึง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานด้านการศึกษา เช่น ระบบสารสนเทศช่วยในการเรียนการสอน, การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม, การประชุมทางไกลระบบจอภาพ, ระบบฐานข้อมูลการศึกษา, ระบบสารสนเทศเอกสาร, ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ เป็นต้น)	
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
เป้าประสงค์ที่ 5.1 ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน		
22	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน	100
23	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	100
เป้าประสงค์ที่ 5.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม		
24	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	100
25	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5	100
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ 6.1 หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล		
26	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	100
เป้าประสงค์ที่ 6.2 ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
27	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	80
เป้าประสงค์ที่ 6.3 ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ		
28	จังหวัดมีมาตรฐานการนิเทศการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน	อย่างน้อย 1 รูปแบบ

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณ

สรุปโครงการ/งบประมาณ

แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีรายละเอียดโครงการ/งบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 11 สรุปงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ)	2,210,800
งบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (งบพัฒนา)	1,389,242.50
รวม	3,600,042.50

ตารางที่ 12 แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
รวมงบประมาณ (งบประจำ)		2,210,800
1	งบดำเนินงาน	1,989,600
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,552,600
	(1) ค่าตอบแทน	180,000
	- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน 2 คน อัตราเดือนละ 15,000 บาท จำนวน 6 เดือน (2x15,000x6=180,000)	360,000
	(2) ค่าใช้สอย	1,282,600
	(2.1) ค่าจ้างเหมาบริการ	603,000
	- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 3 คน อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (3x9,500x12=342,000)	342,000
	- ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 9,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x9,500x12=114,000)	114,000
	- ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1คน อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 12 เดือน (1x10,500x12=126,000) และจำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 10,500 บาท จำนวน 2 เดือน (1x10,500x2=21,000)	147,000

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	(2.2) ค่าเช่ารถยนต์ เดือนละ 23,800 บาท จำนวน 12 เดือน (23,800x12=285,600)	285,600
	(2.3) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	126,500
	(2.4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	25,000
	(2.5) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	5,000
	(2.6) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	86,000
	(2.7) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	97,500
	(2.8) ค่าใช้สอยอื่นๆ	54,000
	1) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน	44,000
	2) ค่าใช้จ่ายดำเนินการจ้างเหมาอื่น ๆ	10,000
	(3) ค่าวัสดุ	90,000
	(3.1) ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000
	(3.2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	60,000
2	ค่าสาธารณูปโภค	437,000
	(1) ค่าไฟฟ้า	290,000
	(2) ค่าน้ำประปา	35,000
	(3) ค่าไปรษณีย์	65,000
	(4) ค่าโทรศัพท์	47,000
3	งบรายจ่ายอื่น	221,200
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300
	2. ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	40,000
	3. ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	60,000
	4. ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900

โครงการตามยุทธศาสตร์

ตารางที่ 13 แสดงรายการงบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณในไตรมาส 1				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
1.	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	
2.	โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	15,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	
3.	โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	21,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	
4.	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคง และ การรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัดลำปาง กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	380,000	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	งบพัฒนาจังหวัด ลำปาง
รวมงบประมาณ ยุทธฯ 1		576,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ				
5.	โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	5,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	งบบริหารจัดการ สำนักงาน
รวมงบประมาณ ยุทธฯ 2		5,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
6.	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	48,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
7.	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	86,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
8.	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2565	72,000	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
9.	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	19,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10.	โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	
11.	โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	40,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	
12.	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	23,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	
13.	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	
14.	โครงการนิเทศลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	
15.	โครงการระเบียบวินัย ลูกเสือ เนตรนารี	27,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	
16.	โครงการลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565	100,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	
17.	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	
18.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนใน ระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	16,380	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	
19.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ของโรงเรียนนอกระบบ	9,900	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน	
รวมงบประมาณ ยุทธฯ 3		501,280		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
20.	โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	3,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบบริหารจัดการสำนักงาน
21.	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565	6,990	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบบริหารจัดการสำนักงาน
22.	โครงการตรวจนิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	34,500	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
รวมงบประมาณ ยุทธฯ 4		44,490		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
23.	โครงการลด คัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน	-	กลุ่มอำนวยการ	ไม่ใช้งบประมาณ
24.	โครงการกระทรวงศึกษาบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี 2565	5,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบบริหารจัดการสำนักงาน
รวมงบประมาณ ยุทธฯ 5		5,000		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0				
25.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	90,900	กลุ่มนโยบายและแผน	
26.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน	
27.	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	
28.	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด	12,000	หน่วยตรวจสอบภายใน และกลุ่มพัฒนาการศึกษา	งบบริหารจัดการสำนักงาน
29.	โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	4,200	กลุ่มนโยบายและแผน	งบบริหารจัดการสำนักงาน
30.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	40,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
31.	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน	2,272.50	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	งบบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุ
32.	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4	15,000	กลุ่มนโยบายและแผน	
33	โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,800	กลุ่มอำนวยการ	งบบริการจัดการสำนักงาน
รวมงบประมาณ ยุทธฯ 6		257,472.50		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,389,242.50		

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 1 ด้านความมั่นคง

แผนปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราชโองบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน แห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาดูต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ- มีอาชีพและ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชวงศ์จักรี กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการ มุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้นประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครั้ว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมือง

ได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 340 คน เข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - นักเรียน นักศึกษา จำนวน 300 คน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง จำนวน 40 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	บัญชีลงเวลาเข้าร่วมโครงการ/แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ทดสอบความรู้ความเข้าใจก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง นักเรียนและนักศึกษา จากสถานศึกษารัฐและเอกชนในจังหวัดลำปาง และบุคลากรของหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

จังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดเตรียมวางแผนดำเนินการ	พฤศจิกายน 2564	จังหวัดลำปาง
2	ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2564	
3	การจัดกิจกรรมตามโครงการฯ	มกราคม 2565 - สิงหาคม 2565	
4	สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	

งบประมาณ งบประมาณ (จำนวน 160,000บาท : สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา

- ไตรมาสที่ 1 - 2 งบประมาณจัดสรร จำนวน 96,000 บาท
- ไตรมาสที่ 3 - 4 งบประมาณจัดสรร จำนวน 64,000 บาท รายละเอียดดังนี้ :

รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ไตรมาส 1-2 หลักสูตรอบรม 1 วัน จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 100 คน รวม 200 คน	<u>76,000</u>
- ค่าวิทยากร จำนวน 6 คน จำนวน 2 รุ่น 2 วัน	24,000
- ค่าอาหารกลางวัน 220 คน * 1 มื้อ * 80 บาท	17,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 220 * 2 มื้อ * 35 บาท	15,400
- ค่าห้องประชุม 2 แห่ง	4,000
- ค่าวัสดุ+ค่าถ่ายเอกสาร+คู่มือ+น้ำดื่ม	3,000
- ค่าพาหนะวิทยากร+เจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน	4,000
- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 6 คน 2 คืน	2,000
- ค่าป้าย	1,000
- ค่าเกียรติบัตร จำนวน 200 ใบ	3,000
กิจกรรมที่ 2 ไตรมาส 3-4 หลักสูตรศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้โคกหนองนาโมเดล จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 60 คน รวม 120 คน	<u>84,000</u>
- ค่าวิทยากร จำนวน 4 คน จำนวน 2 รุ่น จำนวน 2 วัน	24,000
- ค่าอาหารกลางวัน 120 คน * 1 มื้อ * 80 บาท * 2 วัน	9,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 * 2 มื้อ * 35 บาท * 2 วัน	8,400

รายการ	รวม (บาท)
- ค่าจ้างเหมารถโดยสาร จำนวน 2 วัน วันละ 12,000 บาท	24,000
- ค่าวัสดุ+ค่าถ่ายเอกสาร+น้ำดื่ม จำนวน 2 รุ่น	5,000
- ค่าจัดกิจกรรมฐาน จำนวน 2 ฐาน จำนวน 2 รุ่น 2 วัน	6,000
- ค่าพาหนะวิทยากร+เจ้าหน้าที่	4,000
- ค่าป้าย	1,500
- ค่าเกียรติบัตร จำนวน 100 ใบ	1,500
รวมทั้งหมด	<u>160,000</u>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่
	1	2	3	4
	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน
	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)
หลักสูตรอบรม 1 วัน จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 100 คน รวม 200 คน ครู+เจ้าหน้าที่+วิทยากร จำนวน 20 คน		76,000		
หลักสูตรศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ โคกหนองนาโมเดล จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 50 คน รวม 100 คน ครู+เจ้าหน้าที่+วิทยากร จำนวน 10 คน			49,000	35,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

- 1) การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด 19)
- 2) การประสานงาน สื่อสารสร้างความร่วมมือ และสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- 1) การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network, Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด 19
- 2) การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

2) สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรสู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 1 ด้านความมั่นคง ข้อ 3.1.1 (2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติผ่านกลไกการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางการพระราชดำริต่าง ๆ

แผนปฏิรูปประเทศ : แผนที่ 1 ด้านการเมือง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ -

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ -

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง -

หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวน

พฤษภาคมในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบ ดังกล่าวเป็นส่วนพฤษภาคมโรงเรียนใช้ใน
วัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

วัตถุประสงค์

- 1) สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤษภาคมโรงเรียน”
- 2) เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้านท้องถิ่น และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนิน “งานสวนพฤษภาคมโรงเรียน”
- 4) เพื่อสร้างเครือข่ายสมาชิกสวนพฤษภาคมโรงเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษา/โรงเรียนภายในจังหวัดลำปาง จำนวน 100 แห่ง เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ งานสวนพฤษภาคมโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ งานสวนพฤษภาคมโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาเป้าหมาย เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน 100 แห่ง	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	บัญชีลงเวลาเข้าร่วมโครงการ แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา/โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการ ภายในจังหวัดลำปาง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564	สำนักงาน
2	2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 2.2 ประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2564 -	ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
	2.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2.4 ประชุมสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาการสร้างความรู้การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกี่ยวกับพืชพรรณและทรัพยากร และแนวทางการสมัครเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อร่วมสนองพระราชดำริ	สิงหาคม 2565	
3	การติดตามผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2565	
4	การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2565	

งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา
จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ตามรายการจ่ายดังนี้

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100 แห่ง		
1.1	ค่าอาหารว่าง จำนวน 120 คน 1 วัน 1 มื้อ	4,200
1.2	ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	4,000
1.3	ค่าวิทยากร+ค่าพาหนะ	3,500
กิจกรรมที่ 2 ติดตามประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการ		
2.1	ค่าเบี้ยเลี้ยง+ค่าพาหนะ	3,300
รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)		15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย			11,700	
กิจกรรมที่ 2 ติดตามสถานศึกษาเข้าร่วมเป็น สมาชิกโครงการ		2,000		1,300

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

สถานศึกษายังไม่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา (อพ.สธ.)

การบริหารความเสี่ยง :

การส่งเสริม และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และการสมัครเข้าร่วมโครงการ เพื่อโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นรูปธรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เกิดจิตสำนึกในการรักษา หวงแหน ในทรัพยากรท้องถิ่น และเพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้าน และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชนในพื้นที่ได้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

3. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 1 ด้านความมั่นคง

แผนปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อ 2 ด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณา และการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุดการป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด

โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหายาเสพติดต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง

(ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัย จากยาเสพติด” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา ยาเสพติด เพื่อเป็นการตรวจราชการแพร่ระบาดรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน และขับเคลื่อนตามแนวทางนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแผน การดำเนินงาน ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการมีส่วนร่วม สร้าง ความเข้มแข็งในสถานศึกษา และการอำนวยความสะดวก โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้าง บทบาททางสังคมให้เป็นอย่างดี ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดต่างๆ เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้าง ความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่างๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มี ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 4) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มีมาตรฐานและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขับเคลื่อน นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญทั้ง 5 ด้าน
- 2) ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา
- 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย ลดผู้เสพยาใหม่ และมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2) สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่ เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง

3) สถานศึกษามีกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
 อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. จำนวนสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญ 5 มาตรการ	ร้อยละ 90
2. จำนวนสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ที่ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา	ร้อยละ 90
3. จำนวน สถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายมีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย ลดผู้เสพรายใหม่ และมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	ระดับ ดีขึ้น
2. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา มีความพึงพอใจในกระบวนการสร้างพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติดในสถานศึกษา	ระดับ ดีขึ้น
3. สถานศึกษามีกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับ ดีขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
- 3) สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- 2) สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง</p> <p>1. ประชุมพิจารณาบำเหน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ติดตามการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด</p> <p>3. การประชุมรับนโยบายและการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ธันวาคม 2564</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน 2565</p>	<p>-สนง.ศจ.ลำปาง</p> <p>-สถานศึกษา</p> <p>-หน่วยงานอื่นๆ</p>
2	<p>กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา</p> <p>1. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ</p> <p>2. ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ</p> <p>3. สร้างเครื่องมือการติดตามและประเมินผลฯ ระดับจังหวัด</p> <p>4. ติดตามและประเมินผลฯ ตามมาตรการสำคัญ 5 มาตรการ</p> <p>5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลฯ (วิเคราะห์กลุ่มเสี่ยง)</p> <p>6. ลงพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันสร้างการรับรู้ โทษพิษภัยของยาเสพติด ในสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง)</p> <p>7. สรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลฯ</p> <p>8. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร/ครู สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ตามมาตรการ (ถ้ามี)</p>	<p>ธันวาคม 2564</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน 2565</p>	<p>-สนง.ศจ.ลำปาง</p> <p>-สถานศึกษา</p>
3	<p>กิจกรรมที่ 3 การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565</p> <p>1. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (ในสถานศึกษา)</p>	<p>ธันวาคม 2564</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน 2565</p>	<p>-สนง.ศจ.ลำปาง</p> <p>-สถานศึกษา</p>

งบประมาณ : จำนวน 21,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง		
1	ประชุมพิจารณาบำเหน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 350 บาท	5,000
2	ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ติดตามการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่าย ระดับจังหวัด 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 700 บาท	
3	การประชุมรับนโยบายและกิจกรรมการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุม/กิจกรรม อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับภารกิจงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เป็นเงิน 3,950 บาท	
กิจกรรมที่ 2 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา		
1	จัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างการรับรู้ โทษพิษภัย ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง - ค่าวิทยากรชั่วโมงละ 600 บาท x 2 คนๆ ละ 2 ชั่วโมง x 2 ครั้ง เป็นเงิน 4,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 2 ครั้ง) เป็นเงิน 7,000 บาท	11,800
กิจกรรมที่ 3 การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565		
1	จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน - ค่าวัสดุ ป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นเงิน 4,200 บาท	4,200
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	21,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม กิจกรรมอาจมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบให้สอดคล้องและเหมาะสม ตามมาตรการป้องกัน COVID – 19 กรณีเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
21,000			21,000	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคงของประเทศไทย มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านความมั่นคงหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และสิ่งสำคัญคือการรักษาความลับทางราชการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

2) นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดลำปางเป็นทรัพยากรบุคคลของประเทศที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคง และการรักษาความสงบเรียบร้อยในจังหวัดลำปาง
กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMER ONE จังหวัดลำปาง
ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) : ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

แผนปฏิรูปประเทศ : ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 5

การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อ 2 ด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

นโยบายเร่งด่วน : ข้อ 9 แก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขชายแดนใต้

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนยุทธศาสตร์ของจังหวัด : ยุทธศาสตร์ที่ 4 สังคม คุณภาพชีวิต ความมั่นคง และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไข โดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและจัดการกับปัญหาอื่นที่เชื่อมโยงอย่างต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ ในการดำเนินการป้องกันเยาวชนกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไป ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด การให้ความสำคัญและดำเนินการในเชิงรุก โดยอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจของทุกภาคส่วนมาอย่างต่อเนื่อง และตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กำหนดให้มีแผน ประชากรรัฐร่วมใจ ปลอดภัยยาเสพติด เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงานภาคี ที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อลดปริมาณเข้าสู่การกระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และนำผู้มีส่วนเกี่ยวข้องออกจากวงจรการกระทำผิดเกี่ยวกับ ยาเสพติดให้เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิงพื้นที่ตาม สภาพปัญหาที่มีบริบทแตกต่างกัน การแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนและสถานประกอบการยังคงเป็นปัญหาจนถึงปัจจุบัน เนื่องจากเป็นจังหวัดที่มีโรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก มีอัตราการย้ายถิ่นเข้าสูง และยังมีแรงงานชาวต่างชาติอีกมากมาย ในขณะที่ประชากรของจังหวัดลำปาง มีเพียง 744,751 คน การจัดการด้านการปราบปราม และการบำบัดรักษา เป็นเพียงการแก้ไขปัญหาปลายเหตุ การสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในการป้องกันตนเองของเยาวชนและประชาชนทั่วไป ตลอดจนการสร้างและชักชวนให้มีส่วนร่วมเป็นพลังในการต่อสู้กับยาเสพติด จึงเป็นหนทางและโอกาสที่จะช่วยแก้ไขปัญหายาเสพติดของประชากรในจังหวัดลำปางได้อย่างยั่งยืน

โดยกิจกรรมในโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE มุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาความเข้มแข็งของเยาวชนที่เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในทุกพื้นที่ รวมทั้งในสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยขยายผลการการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นในอนาคต จึงเป็นการช่วยลดระดับความรุนแรงของปัญหายาเสพติดในจังหวัดลำปางให้ลดน้อยลง และสามารถควบคุมมิให้เกิดผลกระทบต่อสังคมไทยได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเด็กและเยาวชน เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง
3. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปางเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง
2. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง
3. หน่วยงานการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพแกนนำและสมาชิก ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เด็กและเยาวชน ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเองและได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนสถานศึกษาในจังหวัดลำปางเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด	ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	สถานศึกษาเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา -ระดับภาค -ระดับประเทศ	ผลการประกวด สถานศึกษาเข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา -ระดับภาค -ระดับประเทศ

2.จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง	จัดกิจกรรมพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	แบบสอบถาม ประเมินผลกิจกรรม
3. จำนวนหน่วยงานการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพแกนนำและสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำและสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	แบบสอบถาม ประเมินผลกิจกรรม

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

- 4) นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
- 6) สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

1. หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดลำปาง
2. สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา		
	ครั้งที่ 1 หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นครู/นักเรียน/นักศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน 80 คน	21 ก.พ. 2565	ณ ห้องประชุมพระบาท 1 ศจ.ลำปาง
	ครั้งที่ 2 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ อ.เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นครูและนักเรียน จำนวน 80 คน	22 ก.พ. 2565	ณ หอประชุมโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ
	ครั้งที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็นครูและนักเรียน จำนวน 80 คน	23 ก.พ. 2565	ณ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
2	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ	25 มี.ค. 2565	จังหวัดเชียงใหม่

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
3	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับพื้นที่ (กรรมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา)	มิ.ย. - ก.ค. 65	สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง
4	เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ	ก.ค. - ส.ค. 65	IMPACT เมืองทองธานี

งบประมาณ : 380,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณจังหวัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของจังหวัดลำปาง

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	50,000
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ครั้ง ๆ ละ 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 5,400 บาท 2. ค่าวัสดุในการฝึกอบรม เป็นเงิน 8,100 บาท 3. ค่าป้ายไวนิล 1 ผืน เป็นเงิน 500 บาท 4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน/2 มื้อๆ ละ 35 บาท /3 ครั้ง เป็นเงิน 16,800 บาท 5. ค่าอาหาร (กลางวัน) จำนวน 80 คน/1 มื้อๆ ละ 80 บาท/3 ครั้ง เป็นเงิน 19,200 บาท	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ	80,000
	1. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางในประเทศ (เจ้าหน้าที่) จำนวน 50 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 12,000 บาท 2. ค่าเช่าที่พักระหว่างเดินทางในประเทศ จำนวน 25 ห้องๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 25,000 บาท 3. ค่าจ้างเหมาชุดการแสดง เป็นเงิน 20,000 บาท 4. ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการอบรม(รูปเล่ม) เป็นเงิน 20,000 บาท 5. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เป็นเงิน 3,000 บาท	

ที่	รายการ	รวม(บาท)
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับพื้นที่ (กรรมการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา) 1. ค่าจ้างเหมาตกแต่งสถานที่ เป็นเงิน 15,000 บาท 2. ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (รูปเล่ม)เป็นเงิน 15,000 บาท	30,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ (IMPACT เมืองทองธานี) 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางในประเทศ (เจ้าหน้าที่) จำนวน 40 คนๆละ 240 บาท 5 วัน เป็นเงิน 48,000 บาท 2. ค่าพาหนะเดินทางในประเทศ เป็นเงิน 11,000 บาท 3. ค่าเช่าที่พัก จำนวน 15 ห้อง ห้องละ 1,000 บาท จำนวน 4 คืน เป็นเงิน 60,000 บาท 4. ค่าจ้างเหมาชุดการแสดง เป็นเงิน 15,000 บาท 5. ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการพร้อมขนส่ง เป็นเงิน 15,000 บาท 6. ค่าจ้างเหมารถตู้พร้อมน้ำมันเชื้อเพลิงจำนวน 4 คัน จำนวน 5 วัน ๆ ละ 1,800 และน้ำมันเชื้อเพลิง วันละ 1,000 บาท จำนวน 5 วัน เป็นเงิน 56,000 บาท 7. ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (รูปเล่ม) เป็นเงิน 15,000 บ.	220,000
รวม (สามแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)		380,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา		50,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ		80,000		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน			30,000	

ชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับพื้นที่ (กรรมการลงพื้นที่ตรวจ เยี่ยมสถานศึกษา)				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน ชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ (IMPACT เมืองทอง ธานี)				220,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด TO BE NUMBER ONE เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคง ของประเทศชาติ มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านความมั่นคงหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร
2. การดำเนินงานภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันอย่างเคร่งครัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีสถานศึกษาเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาที่สนใจ เข้ามาศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE และนำไปสู่การสร้างเครือข่ายภายในสถานศึกษา รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการทำงานร่วมกัน
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นแกนกลางในการถอดบทเรียนการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE จากทุกหน่วยขับเคลื่อน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาความเข้มแข็งของโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดลำปางเป็นทรัพยากรบุคคลของประเทศที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่ตั้งคัมมุ่งหวัง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ

5. โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศประจำปีงบประมาณ 2565

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทย
ทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : ข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ

หลักการและเหตุผล

การศึกษามีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาประเทศให้มีความรุ่งเรืองทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม และเทคโนโลยีนั้น ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข หัวใจสำคัญของความสำเร็จในการพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ อยู่ที่การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การศึกษาจึงนับได้ว่าเป็นวิธีการหรือเครื่องมือที่สำคัญที่จะสามารถดำเนินการในรูปแบบต่างๆ ให้คนเกิดการเรียนรู้ (สัมมา รณินิธย์ ,2544 , หน้า 8) คุณภาพครูเป็นปัจจัยที่สำคัญยิ่งต่อคุณภาพการศึกษา การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนา คุณภาพของคนให้เป็นผู้สมบูรณ์พร้อมทั้งกาย จิต และปัญญา พร้อมทั้งความสามารถในการสร้างสรรค์สังคมคุณภาพ สังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมอันก่อปรด้วยความสมานฉันท์และความเอื้ออาทรต่อกัน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , 2545 , คำนำ) นอกจากนี้ครูยังเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน บทบาทสำคัญของครู ได้แก่ การเป็นผู้กำหนดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการสอน การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน

การสอนดังกล่าวนี้ ควรดำเนินไปตามแนวทางที่วงการศึกษายอมรับและที่สำคัญยิ่ง ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน ต้องเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ครูเป็นปัจจัยสำคัญในกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้อให้แก่ผู้เรียนเพราะครูเป็นผู้ที่ต้องจัดการเรียนการสอน และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนโดยตรง มีความสำคัญในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ครูสามารถนำกระบวนการวิจัยมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้ ดังคำกล่าวของ พระธรรมปิฎก (2544 , หน้า 24) ที่ว่าวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา และวิจัยเป็นส่วนประกอบสำคัญที่จะทำ ให้การศึกษา คือ การพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยพัฒนาการศึกษา เพราะการวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการที่ครูศึกษาค้นคว้าเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบดำเนินควบคู่ไปกับการเรียนการสอน โดยมีครูเป็นผู้ทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อีกทั้งการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญต่อการนำกระบวนการวิจัยไปใช้กับ กระบวนการเรียนการสอน ได้กำหนดให้ครูผู้สอนทำวิจัย ดังจะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 หมวด 4 มาตรา 24 ข้อที่ 5 ได้กำหนดให้ สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ นอกจากนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไข เพิ่มเติม ฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 ยังได้ให้ความสำคัญของกระบวนการวิจัย จึงได้กำหนดไว้ในมาตรา 30 ที่ได้กล่าวไว้ว่า ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอน สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

นอกจากนี้ความสำคัญของกระบวนการวิจัยยังได้ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – พ.ศ.2559) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์คุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ในส่วนของกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานข้อที่ 1.3 ที่กล่าวว่า พัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ เช่น การวิจัย การทำโครงการ เป็นต้น นอกจากนั้นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและ พัฒนา ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในส่วนของกลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานข้อที่ 2.1 ที่กล่าวว่า ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์ในสถาบันการศึกษาดำเนินการวิจัยและ พัฒนาองค์ความรู้ จะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบันได้ส่งเสริมให้มีครูผู้สอนใน สถานศึกษาทุกระดับใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กล่าวว่า เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรครูผู้สอนต้องคำนึงถึงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เสมอ ต้องตรวจสอบว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามที่กำหนดหรือไม่ มี อุปสรรคใดบ้าง ควรจะแก้ไขอย่างไร กิจกรรมการเรียนรู้ใดมีประสิทธิภาพสูงสุดบ้าง กระบวนการดังกล่าวนี้

เป็นการนำการวิจัยเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้สอนนำกระบวนการวิจัย มาผสมผสานหรือบูรณาการใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติเริ่มตั้งแต่ การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผน แก้ปัญหา หรือพัฒนา การดำเนินการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเก็บรวบรวม ข้อมูล การสรุปผลการแก้ปัญหาหรือพัฒนา การรายงานผลการเรียนรู้ และการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา , 2553 , หน้า 34)

ดังนั้นการตื่นตัวของสถานศึกษาและผู้สอนในเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนยิ่งทวีเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับครูผู้สอนมีภารกิจที่สำคัญด้านการจัดการเรียนการสอนยังต้องส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ โดยถือว่าการเรียนการสอนกับการวิจัยในชั้นเรียนต้องดำเนินการควบคู่กันไปในสถานศึกษา สอดคล้องกับ คำกล่าวของทีกล่าวของสุภภรณ์ มั่นเกตุวิทย์ (2544 , หน้า 7) ที่กล่าวไว้ว่า ครูอาจารย์ที่ทำหน้าที่พัฒนา ผู้เรียน สั่งสอนอบรมผู้เรียนให้มีความงอกงาม เกิดการเรียนรู้ มีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติภารกิจ สร้างองค์ความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการวิจัยของครูอาจารย์นอกจากจะช่วยแก้ปัญหาต่างๆให้หมดหรือเบาบางลง ช่วยพัฒนาการปฏิบัติภารกิจ อย่างมีประสิทธิภาพได้องค์ความรู้ เทคนิควิธีที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนามนุษย์แล้ว ยังจะได้พัฒนาภูมิปัญญา อันเป็นการเรียนรู้ที่สำคัญและมีคุณค่างานวิจัยในชั้นเรียน เป็นงานที่เกี่ยวพันกับกระบวนการเรียนการสอน ปกติไม่สามารถแยกจากกิจกรรมการเรียนการสอนได้ การบันทึกหรือเขียนรายงานจัดทำได้หลายรูปแบบตั้งแต่ งานวิจัยแผนเดียวจนถึง 5 บท

วิชาชีพครูตามแนวปฏิรูปการศึกษาจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การวิจัยในชั้นเรียน เป็นกระบวนการพัฒนางานและการทดลองใช้นวัตกรรมของครูอย่างเป็นระบบเป็นวิธีการที่เหมาะสมที่สุดที่ครู จะต้องศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติ ซึ่งนอกจากจะเป็นร่องรอยที่แสดงความสามารถของครูแล้ว ยังส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล (กฤษยา แสงเดช , 2545, หน้า 1) การจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องยืนยันว่าครูปรารถนาให้นักเรียนรู้จักคิดในระดับสูง และจากความรู้ ความคิด สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ขึ้นมา อันแสดงถึงความสามารถของครูในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ที่ต้องการให้ครูเป็นครูมืออาชีพ (กรมวิชาการ , 2545, หน้า 4) การวิจัยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับครูที่เป็นครูมืออาชีพ ผลการวิจัยจะทำให้ครูได้ทราบว่าจัดการศึกษาอย่างไรจึง ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด และได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ครูต้อง ใช้การวิจัยเป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน (กาญจนา วัฒนาอายุ, 2548, หน้า 5)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้จัดให้มีการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนขึ้นโดยมี วัตถุประสงค์ที่จะส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถนำการวิจัยในชั้นเรียนไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นมุ่งเน้นให้ครูได้นำปัญหาที่ประสบในชั้นเรียน ในโรงเรียนมา ทำการศึกษาวิจัยอย่างเป็นระบบนำผลการวิจัยมาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น จะเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ จากการลงทุนนี้เพื่อทำคุณนิตศ ตีตามการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับ

ประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ จังหวัดลำปาง จำนวน 30 โรงเรียน พบว่า ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ทุกคนขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการทำวิจัยในชั้นเรียน และครูผู้สอนทุกคนได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตนเองได้แก่ ควรมีการให้ความรู้เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน ในรูปแบบของการอบรมเชิงปฏิบัติการและมีการนิเทศ ติดตามผลภายหลังการอบรมเป็นระยะ และรูปแบบการนิเทศ ติดตามผลนั้นครูผู้สอนได้เสนอว่า ควรใช้ระบบอินเทอร์เน็ตมาเป็นส่วนหนึ่งของการนิเทศ ติดตามเพื่อความสะดวกในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของคู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
- 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนทั้งก่อนและหลังการใช้คู่มือนิเทศ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน
- 3) เพื่อสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ภายหลังการใช้คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน
- 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ที่มีต่อคู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน
- 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ภายหลังการใช้คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ มีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 3) ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ มีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2) ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และข้อเสนอแนะด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามสภาพบริบทของโรงเรียน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ มีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 100	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	ร้อยละ 100	การประเมินคุณภาพงานวิจัย	แบบประเมินคุณภาพงานวิจัย
3. ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล และข้อเสนอแนะด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามสภาพบริบทของโรงเรียน	ร้อยละ 100	การนิเทศติดตามและประเมินผล	แบบนิเทศติดตามและประเมินผล

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ผู้บริหารและบุคลากร จำนวน 30 โรงเรียน
- 2) ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 11 คน

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	อบรมเชิงปฏิบัติการใช้คู่มือการใช้คู่มือนิเทศเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอน รายวิชาวิทยาคำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2	นิเทศ ติดตามและประเมินผล และสรุปโครงการ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 5,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1		
1	อบรมเชิงปฏิบัติการใช้คู่มือการใช้ คู่มือนิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ	5,000
กิจกรรมที่ 2		
2	นิเทศ ติดตามและประเมินผล และสรุปโครงการ	-
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)		5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ (กิจกรรมที่ 2 ใช้งบประมาณส่วนตัว)

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
1.อบรมเชิงปฏิบัติการใช้คู่มือการใช้ คู่มือ นิเทศเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียนสำหรับ ครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คำนวณ ระดับ ประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญ			5,000	
2.นิเทศ ติดตามและประเมินผล และสรุป โครงการ				

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

สถานการณ์โรคระบาด COVID-19

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

วางแผนติดตามสถานการณ์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตลอดเวลา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คำนวณ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อเป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นอกจากนี้ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร

และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภายใต้ 5 กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกระทรวงสาธารณสุข ร่วมรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนา การศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปางขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางจึงเห็นความสำคัญและเห็นควรให้มีการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ขึ้น และบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อ เตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษา อย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม
- 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัด การศึกษาปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) ทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัด การศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัย
- 2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561
- 3) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจมีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างบูรณาการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของเด็กที่จบการศึกษาปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทุกด้านอยู่ในระดับดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน	ร้อยละ 80	การประเมินพัฒนาการเด็กเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	แบบรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3)
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 80	การประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในระบบสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย	แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระบบสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัย
3. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม	การนับจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมที่มาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม	แบบบันทึกการลงทะเบียน/บัญชีลงเวลา

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูปฐมวัย เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดเตรียมวางแผนดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2564	- สำนักงานศึกษาธิการ
2	ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2564	จังหวัดลำปาง
3	การจัดกิจกรรมตามโครงการ	มกราคม - สิงหาคม 2564	- สถานที่ภายในจังหวัด
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2564	ลำปาง

งบประมาณ จำนวน 48,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรม 1 สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	
1.1 จัดประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด	(8,100)
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวันผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน * 1 วัน * 150 บาท	6,000
- ค่าถ่ายเอกสาร 40 ชุด*15 บาท	600
- ค่าวัสดุ	1,500
1.2 การพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองในระดับปฐมวัยในการพัฒนาการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง (เนื้อหาตามประเด็น จากข้อ 1.1) ผ่าน ระบบออนไลน์	(6,100)
- ค่าวิทยากร	3,600
- ค่าวัสดุ	2,500
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2564	(22,450)
2.1 การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามระดับจังหวัด	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม 1 วัน * 20 คน * 150 บาท	3,000
- ค่าถ่ายเอกสาร	200
2.2 การนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยต้นสังกัด	
- ค่าพาหนะ	6,500
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	6,500
2.3 การประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม	
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน *150 บาท *1 วัน	2,250
- ค่าวัสดุ	3,000
- ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	1,000
กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการ ศึกษาปฐมวัย ประจำปี 2565	(8,300)
- ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คนๆละ 800 บาท	4,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน คณะกรรมการและผู้จัดงาน 10 คนๆละ 150 บาท	1,500
- ค่าเงินรางวัล ชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 2 รางวัลๆละ 1,000 บาท	2,000
กิจกรรมที่ 4 การเดินทางไปราชการของผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ	(3,050)
- ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง	3,050
รวม (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)	48,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรม 1 สร้างความรู้ความเข้าใจการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ฯ 1.1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง 1.2 การพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครอง ในระดับปฐมวัย		6,100	8,100	
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565			16,200	6,250
กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯ			8,300	
กิจกรรมที่ 4 การเดินทางไปราชการของผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ		1,320		1,730

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

- 1) การจัดกิจกรรมในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019
- 2) จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่จากทุกสังกัด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- 1) กำหนดปฏิทินให้ชัดเจนและเหมาะสม สอดคล้องกันในแต่ละกิจกรรม
- 2) จัดตั้งศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกอำเภอ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.

7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนการปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : นโยบายหลักข้อที่ 8

นโยบายเร่งด่วน : นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคอนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม

จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาใน ด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาใน ด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนนต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และ

การวิจัยการพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การวิเคราะห์และการวิจัยแนวทาง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อสร้าง และพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียน การสอน และกระบวนการ นิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตใน ศตวรรษ ที่ 21

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการ ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาใน ระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
- 3) มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) มีข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2) มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่าง น้อย 1 ด้านละ 1 นวัตกรรม
- 3) มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล อย่างน้อย 1 วิธี
- 5) มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	การประเมินนวัตกรรม	แบบประเมินนวัตกรรม
2. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การประเมินการวิจัย	แบบประเมินวิจัย
3. เครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคูณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่	ร้อยละ 100	การนิเทศติดตามและประเมินผล	แบบนิเทศติดตามและประเมินผล

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 1) ผู้บริหารและบุคลากร จำนวน 10 โรงเรียน
- 2) ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

จังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15	มีนาคม 64	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2	การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 65	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
3	นิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนนำร่องและขยายผล	เมษายน - มิถุนายน 65	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
4	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภาค	สิงหาคม - กันยายน 65	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 86,000 บาท รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15	
1	<p>ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเดินทางไปราชการ จำนวน 1,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางไปราชการ จำนวน 320 บาท <p style="text-align: center;">รวมจำนวน 1,320 บาท</p>	1,320
	กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	39,300
2	<p>จัดประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จังหวัดลำปาง จำนวน 30 คน 1 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน (30*150) = 4,500 บาท - ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 5,800 บาท - ค่าวัสดุประกอบการประชุม จำนวน 5,000 บาท <p style="text-align: center;">รวมจำนวน 15,300 บาท</p>	
	<p>อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะ สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 60 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คน (60*150) = 9,000 บาท - ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 10,000 บาท - ค่าวัสดุประกอบการประชุม จำนวน 5,000 บาท <p style="text-align: center;">รวมจำนวน 24,000 บาท</p>	
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนนาร่องและขยายผล	10,000
	<p>นิเทศโรงเรียน 1 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย 4 คน วันไปกลับ 5,000 บาท - ค่าเอกสารรูปเล่มรายงาน/วัสดุประกอบ 2,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง กรรมการนิเทศ 4 คนและคนขับรถ วันละ 120 บาท 5 วัน (5*120*5) จำนวน 3,000 บาท <p style="text-align: center;">รวมจำนวน 10,000 บาท</p>	

กิจกรรมที่ 4 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภาค		35,380
	<p>ร่วมจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค จำนวน 8 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย จำนวน 7,400 บาท - ค่าที่พัก คนละ 600 บาท จำนวน 8 คน รวม 4,800 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง คนละ 400 บาท จำนวน 8 คน รวม 3,200 บาท - ค่าจัดจ้างทำ VTR นำเสนอระดับภาคของโรงเรียน 3 โรงเรียน ๆ ละ 4,000 บาท รวม 12,000 บาท - วัสดุประกอบประชุม 7,980 บาท <p style="text-align: center;">รวมจำนวน 35,380 บาท</p>	
รวม (แปะหมื่นหกพันบาท)		86,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15		1,320			1,320
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		40,620			40,620
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล โรงเรียนนำร่องและขยายผล			10,000		10,000
กิจกรรมที่ 4 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับภาค				35,380	35,380

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

สถานการณ์โรคระบาด COVID-19

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

วางแผนติดตามสถานการณ์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการตลอดเวลา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

2) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัดมีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

8. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนปฏิรูปประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญของ แนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาว รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 กระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ ในการนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรจัดทำและดำเนินการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัด มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้อง

กับบริบท ของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ ให้มีทักษะต่อยอด ในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการ การมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคม เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งในระดับจังหวัดและภูมิภาคต่อไป ปัญหาในระดับจังหวัดของลำปาง คือ ผู้เรียนทางด้านสายอาชีพมีสัดส่วนลดลง การว่างงาน อัตรากำลังของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรมจังหวัดลำปางเพิ่มขึ้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการและพัฒนาแนวทาง บูรณาการรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับการศึกษามีแนวทางการพัฒนาตนเองด้านอาชีพมีคุณภาพ มาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ส่งผลต่อการเพิ่มขีดความสามารถ ขยายโอกาส การสร้างเสริมประสบการณ์ในการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง อัตราส่วนผู้เรียนทางด้านสายอาชีพ ร้อยละ 80 เมื่อเปรียบเทียบกับ การเข้าเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กระบวนการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรม การจัดทำหลักสูตร และการประชาสัมพันธ์ในเวทีประชาคม คำนึงถึงความสำเร็จของการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนทางด้านอาชีพ สนองต่อตลาดแรงงานในจังหวัด อย่างทั่วถึงและเสมอภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในรูปแบบบูรณาการ การเรียนรู้สู่การปฏิรูปการศึกษายุคไทยแลนด์ 4.0 มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ การเข้าสู่ยุคที่ประเทศไทย ต้องมีนวัตกรรมเป็นของตนเอง ภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด โดยคำนึงถึงนโยบายด้านอาชีวศึกษาสู่การศึกษาศึกษา 4.0 อยู่บนพื้นฐานปัญหาของจังหวัดลำปาง เช่น เศรษฐกิจ การเมือง สังคม เป้าหมายต้องการให้จังหวัดลำปาง มีนวัตกรรมเป็นของตนเอง หลักสูตรการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของครู ตอบสนองเป้าหมายของไทยแลนด์ 4.0 สถานศึกษา ในทุกตำบล หรืออำเภอ หรือจังหวัด มีความพร้อมเท่าเทียมกัน ทั้งสื่อ อุปกรณ์ ครู อาคารสถานที่ รวมถึงความแตกต่าง หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง อาจจะมีหลักสูตรรายวิชา มีการยกระดับวิชาการงานและอาชีพวิชาเทคโนโลยี มาร่วมบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบโครงงานอาชีพ เน้นการประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น การเรียนเป็นรายวิชาที่มีข้อดี คือสามารถเปลี่ยนรายวิชาได้ทุกปี เป็นวิชาที่โรงเรียนสามารถจัดให้นักเรียนเรียนวิชาที่ทันยุคทันสมัยได้ทันที ปรับยืดหยุ่นตามระดับความเหมาะสม

ผู้บริหารโรงเรียนต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ การปฏิรูปการศึกษาต้องเน้นที่ห้องเรียน ติดตามพฤติกรรมการสอนของครูโดยสร้างตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน โรงเรียนทุกโรงเรียนต้องมีมาตรฐานเดียวกัน ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

2) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ จังหวัด ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับ จังหวัด ทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 4 หลักสูตร
- 2) จังหวัดลำปางมีร้อยละของผู้เรียนเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้นตามบริบทของจังหวัด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด มีคุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ หลักสูตรช่วงเชื่อมต่อดระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 หลักสูตร	80	หลักสูตรสถานศึกษา ที่เชื่อมโยง 4 หลักสูตร	แบบประเมิน หลักสูตรงานอาชีพ
เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของนักเรียน ที่เข้าร่วมหลักสูตรในโครงการต่อ สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ	80	ประเมินสภาพจริง	แบบประเมินความ พึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ร่วมหลักสูตร

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษา วิทยาลัย มหาวิทยาลัย เครือข่ายร่วมพัฒนาหลักสูตรงานอาชีพในจังหวัดลำปางร่วมโครงการ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	การประชุมคณะทำงาน ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ระดับ สป.)	พฤศจิกายน 2564	สป.
	การประชุมคณะทำงาน ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565(ระดับภาค 15)	กุมภาพันธ์ 2565	ศธภ.15
	การประชุมคณะทำงาน ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ระดับจังหวัด)	กุมภาพันธ์ 2565	ศจ.ลำปาง
2	การคัดเลือกหลักสูตร รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	เมษายน 2565	ศจ.ลำปาง
	การส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)	พฤษภาคม 2565	สถาบันคู่พัฒนา/ สถานศึกษา
3	3.1 การนำเสนอหลักสูตรการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับการศึกษา 2 – 3 ระดับ ที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน (การศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัย)	พฤษภาคม -	สถาบันคู่พัฒนา/ สถานศึกษา/
	3.2 การลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ระหว่าง 4 หลักสูตรคู่พัฒนา	มิถุนายน 2565	ศจ.
	3.3 การนิเทศ ติดตามห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาคู่พัฒนา		
4	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาหลักสูตรอาชีพในพื้นที่ (**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15)	สิงหาคม 2565	สถาบันคู่พัฒนา / ศจ.ลำปาง/ ศธภ.15
5	การสรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน	ศจ.ลำปาง

งบประมาณ 72,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	จำนวน 60 คนๆละ 80 บาท (60*1*80) เป็นเงิน 4,800 บาท	
5	ค่าพาหนะการเดินทางของผู้แทนหน่วยงาน เหม่าจ่าย	3,000
	ค่าตอบแทนกรรมการคัดเลือกหลักสูตร	4,500
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมหรือสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค / วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) รวมถึง การส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		47,955
1	ค่าสนับสนุนกิจกรรม การส่งเสริม พัฒนางานอาชีพในสถานศึกษาคู่พัฒนา 4 หลักสูตร	40,000
	(5,000*4)*2 จัดสรรให้ 2 ครั้งๆละ 5,000 บาท	
2	การนิเทศ ติดตามห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาคู่พัฒนา	7,955
	- ค่าใช้จ่าย เบี้ยเลี้ยง/พาหนะในการเดินทางของคณะกรรมการ	
กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาหลักสูตรอาชีพในพื้นที่ (**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 15)		
กิจกรรมที่ 5 การสรุปผลการดำเนินงาน		2,000
1	ค่าจัดทำเอกสารเล่มสรุปรายงาน 10 เล่ม (200*10)	2,000
รวม (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)		72,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1	-	5,545	-	-
กิจกรรมที่ 2	-	16,500		
กิจกรรมที่ 3			47,955	
กิจกรรมที่ 4				2,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ระยะเวลาการดำเนินงานของโครงการ งบประมาณจำกัด ช่วงเวลาและสถานการณ์เกินอำนาจการควบคุม เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการศึกษา ไม่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสภาพจริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การวางแผนงานอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการปรับเปลี่ยนกิจกรรมทางเลือก สร้างเครือข่าย มีการติดตามและประเมินผลรายงานทุกระยะ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. รูปแบบ แนวทาง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้สู่สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัย ในจังหวัดลำปาง สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดจำนวน 4 หลักสูตร

2. รูปแบบการบูรณาการ ส่งเสริมมาตรฐานและเอกลักษณ์ด้านอาชีพ (อาชีวเป็นเลิศ) สู่ความเป็นเลิศ ภายใต้การดำรงชีวิตแบบพอเพียง อย่างยั่งยืน ในรูปแบบบูรณาการ สู่การปฏิรูปการศึกษา

3. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จัดการศึกษาตามแนวทางของแผนการศึกษาระดับจังหวัด ระยะเวลา 5 ปี จำนวนนักเรียนที่เลือกเรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น การว่างงานในจังหวัดลดลง

4. รายงานการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

9. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : หลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1289/2560 เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2560 โดยมีที่ตั้ง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายในพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

จึงกำหนดจัด “โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา” เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเพื่อส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุและสถานการณ์ฉุกเฉิน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจาก สายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
- 2) เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประสาน ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ที่ประสบปัญหาสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิให้นักเรียนและนักศึกษา
- 4) เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง/ปี

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการ ปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจน การดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนและนักศึกษา ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังปัญหาและ สถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง/ปี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย	จำนวนครั้งในการ ออกตรวจเฝ้า ระวัง	บัญชีลงเวลา

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัดลำปาง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

พื้นที่เสี่ยงภายในจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดเตรียมวางแผนดำเนินการ	ตุลาคม 2564	พื้นที่จังหวัด ลำปาง สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
2	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2564	
3	ปฏิบัติงานตามแผนการออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและ สถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565	
4	สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	

งบประมาณ

ระหว่างเดือน ต.ค.64 -มี.ค. 65 (ไตรมาส 1 และ 2) จำนวน 19,000 บาท และระหว่างเดือน เม.ย. - ก.ย. 65 (ไตรมาส 3 และ 4) จัดสรรงบประมาณรอบ 2 พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานไตรมาส 1 และ 2 แหล่งงบประมาณ จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามรายการ ดังนี้

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์		19,000
1.1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	
1.2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤติ ฯ	
1.3	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะในการออกตรวจประสานงานการส่งเสริม ฯ	
รวม (หนึ่งหมื่นพันบาทถ้วน)		19,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์	-	-	19,000	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีภารกิจมีงานประจำมีมากทำให้เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจหรือปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังฯ

การบริหารความเสี่ยง :

ประชุมมอบหมายภารกิจให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนออกปฏิบัติหน้าที่ตามตารางการออกปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังฯ และในเทศกาลต่างอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2) เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

10. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต, ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1289/2560 เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2560 โดยมีที่ตั้ง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา 63 – 67) แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายในพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัด) จึงดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดลำปาง
- 2) เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบมีกลไกที่ชัดเจนถูกต้อง
- 3) เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พัฒนาตนเอง พัฒนางาน ให้มีมาตรฐาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนโครงการ จำนวน 50 คน
- 2) ราชวัลเขตชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ(ราชวัลเสมอพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีกลไกในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเป็นระบบที่ชัดเจนขึ้น มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา
- 2) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน ให้มีมาตรฐาน และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย	นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีลงเวลาเข้าร่วมโครงการ/แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
2. รางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ(รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	จำนวนที่ได้รับ จัดสรร จากสำนัก การลูกเสือ ยุว กาชาดและกิจการ นักเรียน สป.	ผลงานผู้ที่ขอรับ การคัดเลือกฯ ภายในระยะเวลา ตามเกณฑ์ที่กา หนด	หลักเกณฑ์การ คัดเลือกบุคลากร ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ภายในจังหวัดลำปาง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดเตรียมวางแผนดำเนินการ	ตุลาคม 2564	สนง.ศธจ. ลำปาง
2	ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2564 – มกราคม 2565	
3	ประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์	กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2565	
4	ประชุมการคัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์)	กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2565	
5	สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2565	

งบประมาณ 30,000 บาท แหล่งงบประมาณ จัดสรรจาก สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามรายการ ดังนี้

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการเฝ้าระวัง		18,500
1.1	ค่าอาหารกลางวัน 50 คน * 1 มื้อ * 80 บาท	4,000
1.2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 * 2 มื้อ * 35 บาท	3,500
1.3	ค่าวัสดุ	7,500
1.4	ค่าถ่ายเอกสาร+คู่มือ	3,500
กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการคัดเลือกพนักงาน ฯ (รางวัลเสมาพิทักษ์)		11,500
2.1	ค่าอาหารกลางวัน 10 คน * 1 มื้อ * 80 บาท	800
2.2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 * 2 มื้อ * 35 บาท	700

ที่	รายการ	รวม(บาท)
2.3	ค่าวัสดุ	3,000
2.4	ค่าถ่ายเอกสาร+คู่มือ	3,500
2.5	ค่าพาหนะ+เบี้ยเลี้ยง	3,500
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)		30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
ประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์			18,500	
ประชุมคัดเลือกพนักงาน ฯ (รางวัลเสมารักษ์)				11,500

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

- 1) การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด 19)
- 2) การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- 1) การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network , Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด 19
- 2) การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนในการปฏิบัติงานมีระบบกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภายในจังหวัดลำปาง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

11. โครงการส่งเสริมจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ 27 มกราคม เป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ซึ่งเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันที่ 27 มกราคมของทุกปี ถือเป็นส่วนหนึ่งของการตระหนักและระลึกถึงบุคคลสำคัญ ซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย คือ จอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 นับถึงปัจจุบันรวมอายุได้ 99 ปี เพื่อให้เยาวชนรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีเมตตาริฉัตรต่อบุคคลทั่วไป มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาด อันได้แก่ กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี รวมถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุขจากกระบวนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและประสบการณ์ภายนอก

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจการยุวกาชาด จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- 2) เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด
- 3) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาดในจังหวัด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาด กรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 300 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด มีส่วนร่วมการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	บัญชีลงเวลา/แบบตอบรับ
ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90	สำรวจความคิดเห็น แจกแบบสอบถาม	แบบประเมิน

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

- 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- 2) จัดกิจกรรมวันสถาปนา ณ โรงเรียนพินิจวิทยา
- 3) จัดกิจกรรมจิตอาสา ณ สถานศึกษาของแต่ละแห่ง หรือวัด สวนสาธารณะ ฯลฯ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. 2564 – ม.ค. 2565	ศธจ.
2	จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย	27 ม.ค. 2565	รร.พินิจฯ
3	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ม.ค. – ส.ค. 2565	รร., วัด,

งบประมาณ 40,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 x 35	700
	1.2 ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสารเอกสาร 20 x 80	1,600
	1.3 ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน (เหมาจ่าย)	800
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย		
	2.1 ค่าอาหารกลางวัน ผู้มีเกียรติ คณะกรรมการ 100 คน x 35	3,500
	2.2 ค่าจัดจ้างตกแต่งสถานที่, และปะรำพิธี	1,500
	2.3 ค่าป้ายโครงการ 3 ป้าย	2,500
	2.4 ค่าน้ำดื่ม ขนาด 350 ซීซี	2,000
	2.5 ค่าเช่าเครื่องเสียงและค่าจัดนิทรรศการ	1,500
	2.6 ค่าสนับสนุนวงดุริยางค์	1,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		
	3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 โรงเรียน ๆ 2,00 บาท	23,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
	4.1 ค่าวัสดุ และค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม	1,400
รวม (สี่หมื่นบาทถ้วน)		40,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ	3,100	-	-	
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย		12,500		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์				23,000
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล				1,400

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

การจัดกิจกรรม อาจเกิดความคลาดเคลื่อนในกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

ใช้วิธีดำเนินการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) สมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญในการปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนเองในชีวิตประจำวัน
- 2) สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
- 3) เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในจังหวัด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

กลุ่มงานที่รับรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

12. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพมนุษย์

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่สร้างสรรค์ความมั่งคั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันให้กันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นขึ้นในชาติ จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัด โครงการ ศธ. จิต

อาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร่วมกันทำกิจกรรม จิตอาสาเพื่อสังคม มีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 2) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
- 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 200 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	บัญชีลงเวลา
ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90	สำรวจความคิดเห็น	แบบประเมินฯ

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

- 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- 2) พิธีเปิดโครงการ ศธ.จิตอาสา ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. 2564	ศจจ.ลำปาง
2	พิธีเปิดโครงการ	ธ.ค. 2564	รร.บุญวาทย์
3	หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมจิตอาสา	5 ธค.64-31กค.65	

งบประมาณ 23,500 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	700
	1.2 ค่าวัสดุ เอกสาร	-
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (พิธีเปิดโครงการ)		
	2.1 ค่าน้ำดื่ม ขนาด 350 ซีซี จำนวน 40 โหล ๆ ละ 44 บาท	1,760
	2.2 ค่าพิธีเปิด - ปิด	1,200
	2.3 ค่าป้ายไวนิล 1 ป้าย (4x2 เมตร)	1,200
	2.4 ค่าวัสดุ (หน้ากากอนามัย และเจลแอลกอฮอล์)	1,140
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (ของหน่วยงานและสถานศึกษา)		
	3.1 สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานหน่วยงาน (7x2,500)	17,500
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
รวม (สองหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)		23,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1	700			
กิจกรรมที่ 2		5,800		
กิจกรรมที่ 3				17,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจขาดใจระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีมีความเสียสละช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงถึงการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

13. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุวกาชาดจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควร และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2565 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากร รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมบุคลากรให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

2) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนบุคลากร

3) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมกิจกรรมบุคลากร

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชาบุคลากร บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมบุคลากรและบริหารงานบุคลากรในหมู่บุคลากรโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร	40	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	บัญชีลงเวลา/แบบตอบรับ
ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	90%	สำรวจความคิดเห็น	แบบประเมิน

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บังคับบัญชาบุคลากร บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	การนิเทศกิจกรรมบุคลากร	ก.พ. - ก.ย.	ศธจ.ลำปาง

งบประมาณ 10,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา		
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,400
1.2	ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 80 บาท)	3,200
1.3	ค่าเบี้ยเลี้ยง, ค่าพาหนะ ของวิทยากร 2 คน	2,200
1.4	ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร	3,200
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
การนิเทศกิจกรรมยุวกาชาด	-	-	10,000	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

2) ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

14. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพมนุษย์

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนการสอนลูกเสือ เนตรนารี คือ ครูผู้สอนซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมให้เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด และเพื่อเป็นการติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา จึงได้กำหนดให้มีการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2565

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริงให้กับสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อชี้แจงแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตระหนักในความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา

3) เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีได้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจนโยบายและแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่	50 คน	ตรวจสอบรายชื่อ	บัญชีลงเวลา
ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90	สำรวจความคิดเห็น	แบบประเมิน

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่โรงเรียนสังกัด สพฐ. และผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านลูกเสือ รวมจำนวน 50 คน

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา	มิ.ย. - ส.ค. 2565	ศรจ.ลำปาง

งบประมาณ 10,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา		
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	1,750
1.2	ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 80 บาท)	4,000

ที่	รายการ	รวม(บาท)
1.3	ค่าเบี้ยเลี้ยง ,ค่าพาหนะ ของวิทยากร 2 คน (เหมาจ่าย)	1,840
1.4	ค่าวัสดุและค่าถ่ายเอกสาร	2,410
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1	-	-	-	10,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

หนังสือการแจ้งการดำเนินการ จากสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน แจ้งการดำเนินการใกล้สิ้นปีงบประมาณ ทำให้การดำเนินการต้องรีบเร่งการดำเนินการ และการเบิกจ่ายให้ทันก่อนสิ้นปีงบประมาณ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

ดำเนินการวางแผน จัดทำโครงการ และดำเนินการทันทีเมื่อได้รับงบประมาณ เสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น
- 2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 3) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เปิด ปิดประชุมกองได้ เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

15. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งได้ดำเนินการจัดมาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือนีระเบียบวินัย มีความเสียสละและอดทน ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญและให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพราะเยาวชนเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ที่หวังผลได้ในระยะยาวตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งยังมุ่งเน้นให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้ระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักการเสียสละ อันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือ เนตรนารีทุกคนต้องปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแต่งเครื่องแบบในวันที่มีการเรียนการสอน หรือแม้แต่การเดินทางในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และการบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ จะเห็นได้ว่าลูกเสือ เนตรนารี ที่อยู่ในเครื่องแบบเหล่านี้ ได้ฝึกระเบียบแถวและสามารถเดินทางวันสำคัญได้อย่างเข้มแข็ง ในเครื่องแบบอันสง่างาม ซึ่งเป็นการฝึกนิสัยให้เป็นผู้ระเบียบวินัยในตนเอง และช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดการแข่งขันในระดับจังหวัด เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ และสามารถเดินสวนสนามได้อย่างเข้มแข็ง ในเครื่องแบบอันสง่างาม ซึ่งเป็นการฝึกนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักอดทน อดกลั้น และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 3) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ให้มีความรัก ความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขัน จำนวน 4 โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ลูกเสือ เนตรนารีของจังหวัดลำปาง มีระเบียบ มีวินัย โดยผ่านกระบวนการฝึกระเบียบแถว
- 2) ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทในจังหวัดลำปาง มีบุคลิกที่องอาจ ผึ่งผาย สง่างามในการแต่งเครื่องแบบที่ถูกต้องตามกฎกระทรวง
- 3) ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งและอดทน และรู้จักเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด	ร้อยละ 60	คิดเป็นร้อยละ	แบบตอบรับ
ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90	แจกเป็นแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

- 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และตัดสินใจประกวดระเบียบแถว ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- 2) บันทึกคลิปวีดีโอการประกวดระเบียบแถว ณ สนามโรงเรียนแต่ละโรงเรียนที่ส่งเข้าประกวด

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	- จัดทำโครงการเพื่อรองรับงบประมาณจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - จัดทำหนังสือเพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา พร้อมส่งหลักเกณฑ์และคู่มือการประกวดระเบียบแถว เพื่อให้สถานศึกษาส่งทีมเข้าร่วมประกวดในระดับจังหวัด	เมษายน – พฤษภาคม 65	ศธจ.
2	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.-มิ.ย. 65	ศธจ.
3	ติดตามการบันทึกคลิปวิดีโอแต่ละสถานศึกษาที่ส่งเข้าประกวด	มิ.ย. – กค.65	สถานศึกษา
4	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนชนะเลิศฯ	กรกฎาคม 65	ศธจ.

งบประมาณ 27,500 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16x35 จำนวน 1 มื้อ	560
1.2	ค่าอาหารกลางวัน 16 คน ๆ ละ 80 บาท	1,280
1.3	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะกรรมการ 11 คน	4,720
1.4	ค่าถ่ายเอกสาร ค่าวัสดุ ค่าจัดทำคู่มือการประกวด	1,065
กิจกรรมที่ 2 ติดตามการบันทึกคลิปวิดีโอแต่ละสถานศึกษา		
2.1	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะ	10,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนชนะเลิศ		
3.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16x35 จำนวน 2 มื้อ	1,120
3.2	ค่าอาหารกลางวัน 16 คน ๆ ละ 80 บาท	1,280
3.3	ค่าพาหนะกรรมการ (เหมาจ่าย)	3,400
3.4	ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ 11 คน ๆ ละ 120 บาท	1,320
3.5	ค่าวัสดุ, ค่าไปรษณีย์, ค่าถ่ายเอกสาร	2,755
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		
รวม (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)		27,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
กิจกรรมที่ 1 - 4	-	-	27,500	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

1) คณะกรรมการตัดสินการประกวดอาจเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วมประชุมหรือไปเป็นวิทยากรที่อื่น

2) การร่วมการประกวดของสถานศึกษา อาจมีจำนวนน้อยเนื่องจากสถานการณ์โควิด และเป็นช่วงเปิดภาคเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- 1) แจ้งเป็นหนังสือราชการและโทรศัพท์นัดหมายคณะกรรมการตัดสินการประกวดการแข่งขัน
- 2) โทรศัพท์ขอความร่วมมือสถานศึกษาที่มีความพร้อมสามารถส่งกองลูกเสือฯ เข้าร่วมการแข่งขันได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีบุคลิกที่องอาจ ฝั่งผาย สง่างาม มีความสามัคคีในหมู่คณะมีความเข้มแข็งอดทน และรู้จักเป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

16. โครงการ ลูกเสือ เนตรนารี จรจร ประจำปี 2565

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 31)

แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

แผนความมั่นคง :

.....

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก :

ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน :

.....

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เนื่องจากสภาวะปัจจุบันในพื้นที่ที่มีประชากรรวมกันอยู่อย่างหนาแน่นมักประสบปัญหาด้านการจราจร เช่น มีปริมาณรถมาก ไม่สัมพันธ์กับจำนวนถนน ฝนตก น้ำท่วม ทำให้วิสัยทัศน์ในการขับขี่ลดลง

มีการปรับปรุงและก่อสร้างถนน เช่น การขุดถนนวางท่อระบายน้ำ การซ่อมพื้นผิวถนน ไม่มีสะพานลอยให้ข้าม ทำให้เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน และที่สำคัญคือผู้ใช้รถใช้ถนนไม่เคารพและปฏิบัติตามกฎจราจร จากสภาพปัญหาที่กล่าว ล้วนเป็นปัญหาที่ต้องอาศัยระยะเวลาในการแก้ไข โดยจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานของรัฐ เอกชน หรือประชาชนทั่วไป ต้องมีการประสานความร่วมมือและร่วมกันการปฏิบัติงาน โดยมีใช้เห็นว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานหรือองค์กรใดเพียงลำพัง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคม ให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และสังคมโดยการปฏิบัติหน้าที่อำนวยความสะดวกด้านจราจร ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี วิทยากร เจ้าหน้าที่ จำนวน 15 คน
2. ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ในสถานศึกษา จำนวน 80 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการในการเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีดในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีการตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี	95	ตรวจสอบจำนวน	บัญชีลงเวลา
ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	90%	แจกแบบประเมิน	แบบประเมิน

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิทยากร ลูกเสือ เนตรนารี รวมจำนวน 95 คน

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

1. จัดประชุมชี้แจงหลักสูตรแก่วิทยาการและคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ กำหนดสถานศึกษาที่จะจัดส่งลูกเสือ เนตรนารี เข้ารับการฝึกอบรมฯ กำหนดวันฝึกอบรม และมอบหมายภารกิจ ที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2. ดำเนินการฝึกอบรม ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	มี.ค.	ศจ.ลำปาง
2	ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค.	ศจ.ลำปาง
3	จัดฝึกอบรมตามหลักสูตร 3 วัน	เม.ย.	ศจ.ลำปาง
4	สรุปและรายงานผล	พ.ค.-มิ.ย.	ศจ.ลำปาง

งบประมาณ 100,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ		
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-
	1.2 ค่าชุดอุปกรณ์ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 80 ชุด ๆ ละ 239 บาท	19,120
	รวมกิจกรรมที่ 1	19,120
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน		
	2.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	-
	2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน*1 มื้อ*35 บาท)	525
	2.3 ค่าอาหารกลางวัน	-

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	2.3 ค่าพาหนะเหมาจ่าย (7 คน เหมาจ่าย)	2,600
	2.4 ค่าถ่ายเอกสาร	1,500
	รวมกิจกรรมที่ 2	4,625
กิจกรรมที่ 3 จัดฝึกอบรมตามหลักสูตร (3 วัน ไป-กลับ ไม่พักนอน)		
	3.1 ค่าตอบแทนวิทยากร	20,000
	3.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน*6 มื้อ*25 บาท) (นักเรียน)	12,000
	3.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน*6 มื้อ*30 บาท) วิทยากร	2,700
	3.4 ค่าอาหารกลางวัน (95 คน*3 มื้อ*80 บาท)	22,800
	3.5 ค่าสถานที่ (3 วัน 80 คน*15 บาท)	3,600
	3.6 ค่าที่พักวิทยากร 3 คืน (เหมาจ่าย) คืนละ 600 บาท	1,800
	3.7 ค่าป้ายไวนิล 4*2เมตร	1,000
	3.8 ค่าจัดทำเกียรติบัตร	1,425
	3.9 ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด-ปิด	5,000
	3.10 ค่าวัสดุ	5,930
	รวมกิจกรรมที่ 3	76,255
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลโครงการ		
	4.1 ค่าวัสดุ	-
รวม (หนึ่งแสนบาทถ้วน)		100,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
ทุกกิจกรรม	-	-	100,000	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้าอบรมหรือผู้ที่เข้าอบรมไม่สามารถมาเข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลา ที่กำหนดได้ ซึ่งอาจจะส่งผลให้จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามจำนวนที่ตั้งไว้ในโครงการ และผู้เข้าร่วมอบรม อาจได้รับอันตรายระหว่างการฝึกอบรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้าให้ส่งแบบตอบรับ พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมส่งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อโทรติดต่อประสานงาน และเพิ่มช่องทางการสื่อสาร โดยจัดทำกลุ่มไลน์ ตลอดจนจัดเตรียมความพร้อมเรื่องการปฐมพยาบาล ยาสามัญประจำบ้าน และเบอร์ฉุกเฉินไว้ในสถานที่จัดอบรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจรรยาบรรณการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา
3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

17. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 10 ประเด็นการปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ :

ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา (5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แผนความมั่นคง :

.....

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก :

ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน :

.....

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ ดังนั้น กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดจัดโครงการเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้ และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	1	เกณฑ์การประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของผู้เข้าร่วมฯ มีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90	แจกแบบประเมิน	แบบประเมิน

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

- จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ออกประเมินผลการดำเนินงาน ณ สถานศึกษาที่ได้ผ่านการคัดเลือก

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	ประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง	มีนาคม 65	ศรจ.ลำปาง
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา	มี.ย. 65	ศรจ.ลำปาง
3	ออกประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	มี.ย. - กค.65	สถานศึกษา
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก	กค.65	ศรจ.ลำปาง
5	รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่ง สำนักงานการลูกเสือ	15 กค. 65	ศรจ.ลำปาง

งบประมาณ 9,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษา		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา		
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10x 35 x 2	700
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน 10 x 80	800
	2.3 ค่าพาหนะคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (เหมาจ่าย)	2,400
กิจกรรมที่ 3 ออกประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก		
	3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 8 x 120 x 2 วัน	1,920
	3.2 ค่าพาหนะคณะกรรมการ	2,400
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา		
	4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 x 35 x 1	350
	4.2 ค่าพาหนะคณะกรรมการ	-
กิจกรรมที่ 5 รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่ง สำนักงานการลูกเสือ		
	5.1 ค่าวัสดุ, ค่าถ่ายเอกสาร, ค่าไปรษณีย์	430
รวม (เก้าพันบาทถ้วน)		9,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 - 2	-	-	3,900	-
กิจกรรมที่ 3			4,320	
กิจกรรมที่ 4 - 5				780

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การโอนเงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการล่าช้า ทำให้ต้องรอการดำเนินการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีทราบว่าจะโอนเงินให้สำนักงานศึกษาธิการ โดยดำเนินการขออนุมัติใช้เงินตรงราชการสำนักงานศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามโครงการเพื่อให้ทันการเบิกจ่าย ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ
2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ
ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนปฏิรูปประเทศ :

ประเด็นที่ 12. ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แผนความมั่นคง :

นโยบายรัฐบาล

1.1 นโยบายหลัก :

ข้อ 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1.2 นโยบายเร่งด่วน :

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สนองนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ต้องดำเนินการตามกลยุทธ์ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้ 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการ

เรียนรู้ 2) ปลูกฝังคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนในระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต และจากนโยบายด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีเป้าหมายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ 50 และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับพร้อมรับการคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 4

การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต้องมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่งและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จากสภาพความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มพัฒนาการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปางขึ้น โดยมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเอกชน คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

และขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

2) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งได้รับการนิเทศในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ

2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ	ร้อยละ 80	ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	- แบบทดสอบก่อนการอบรม จำนวน 10 ข้อ - แบบทดสอบหลังการอบรม จำนวน 10 ข้อ - แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการอบรม

การศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา			
2. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งได้รับการนิเทศด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชน

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 27 คน

ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 27 คน

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน 27 โรงเรียน

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา	เมษายน – พฤษภาคม 2565	ศรจ.ลำปาง
2	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2565	โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน 27 โรงเรียน

งบประมาณ 16,380 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1		9,900
	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง	
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อๆละ 80 บาท จำนวน 60 คน	4,800
	- ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 60 คน	4,200
	- ค่าวิทยากร วิทยากร จำนวน 1 คนจำนวน 3 ชั่วโมงๆ ละ 300 บาท	900
กิจกรรมที่ 2		6,480
	ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชน	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชน โรงเรียนละ 240 บาท จำนวน 27 โรงเรียน	6,480
	รวมทั้งสิ้น	16,380
รวม (หนึ่งหมื่นหกพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของโรงเรียน	-	-	9,900	-

เอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง				
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพภายใน ของโรงเรียนเอกชน	-	-	-	6,480

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างในด้านบริบท ศักยภาพ การบริหารจัดการที่แตกต่าง กันจึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ ในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความพร้อม สมบูรณ์ และมีความถูกต้อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหาร สถานศึกษาและสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา และทันเวลา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

19.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ **แผนย่อยที่ 1** การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนปฏิรูปประเทศ :

ข้อ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แผนความมั่นคง :

-

นโยบายรัฐบาล

6.1 นโยบายหลัก :

ข้อ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

6.2 นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ และเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่ง จะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกัน ว่าผู้เรียน

ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยบูรณาการการดำเนินงานด้านต่างๆ ทำให้การติดตามการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และเพื่อให้หน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบในส่วนภูมิภาค มีแนวทางที่ชัดเจนในการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบในพื้นที่ การติดตาม นี้ครอบคลุมการดำเนินงาน 5 ด้าน คือ

- ด้านที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูล (PEDC)
- ด้านที่ 2 ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
- ด้านที่ 3 การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
- ด้านที่ 4 ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม
- ด้านที่ 5 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบนี้ จะทำให้สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนนอกระบบในส่วนภูมิภาค และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และ สอดคล้องกับสภาพการณ์การจัดการศึกษาในปัจจุบันของโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นฐานในการกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษา ควบคู่ไปกับการบริหารจัดการศึกษา ทำให้โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนนอกระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มี 3 ประเภท รวมทั้งสิ้น จำนวน 44 โรงเรียน โดยแต่ละประเภทมีจำนวน ดังนี้

1. ประเภทศิลปะและกีฬา	จำนวน	4	โรงเรียน
2. ประเภทวิชาชีพ	จำนวน	9	โรงเรียน
3. ประเภททวติวิชา	จำนวน	31	โรงเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการ การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินการติดตามฯ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงผลผลิต ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ร้อยละ 100	ทำหนังสือแจ้งเรื่องการออกตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมโรงเรียนเอกชนนอกระบบทุกโรง	สอบถามความพร้อมของโรงเรียนนอกระบบ
เชิงผลลัพธ์ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบสามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินการติดตามฯ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้	ร้อยละ 40	ตรวจสอบแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	แบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 18 โรง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 44 โรงเรียน

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1.	ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ (รอบที่ 1)	ระหว่างเดือนมีนาคม 2565	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ
2.	ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ (รอบที่ 2)	ระหว่างเดือนมิถุนายน 2565	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ

งบประมาณ 9,900 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
1.	ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ (รอบที่ 1)	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 7 วัน x 5 คน)	4,200
	- ค่าจัดจ้างทำสำเนาเอกสาร	1,300
2.	ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ (รอบที่ 2)	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง (120 บาท x 6 วัน x 5 คน)	3,600
	- ค่าจัดจ้างทำสำเนาเอกสาร	800
รวม (เก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)		9,900

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
ออกตรวจติดตามฯ ระหว่างเดือนมีนาคม – กรกฎาคม 2565	-	5,500	4,400	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดลำปาง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการจัดการศึกษาในระยะเวลา 3 ปี ถึง 5 ปี รายงานผลการประเมินตนเอง รายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ต้องจัดส่งข้อมูลโดยการบันทึกผ่านระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) ตลอดจนเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น เพื่อพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

20. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน และ ประเด็นที่ 12 ด้าน

การศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย

ทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและ

ความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค

ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและ

ความเท่าเทียมทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับผลกระทบโดยตรงจากวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 แม้ว่าในช่วงไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ ซึ่งตรงกับภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2562 สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้นในหลายด้าน แต่ภายหลังจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 ขยายตัวในวงกว้างในช่วงไตรมาสที่ 3 ทำให้สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของไทยยังมีแนวโน้มแย่ลง วิกฤตการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจฐานของครัวเรือนนักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส ทำให้จำนวนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษเพิ่มขึ้นเป็น 1.7 ล้านคน ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่เกิดขึ้น จากผลการวิจัยของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ทำการสำรวจกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 12,000 คน เพื่อประเมินผลกระทบจากการ

แพร่ระบาดของโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการด้านร่างกายและโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ในระยะสั้น เช่น ภาวะทุพโภชนาการของเด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส และสถานะที่นักเรียนเกิดความรู้ถดถอย เป็นต้น หากไม่มีการแก้ไขอย่างเป็นระบบและทันทั่วถึง ผลกระทบจากโควิด-19 นี้ย่อมมีผลในระยะยาวต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย เช่น ผลกระทบต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประชากรวัยแรงงานของไทย และโอกาสที่ประเทศไทยจะก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลางตามกรอบเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ผลกระทบของการแพร่ระบาดของโควิด-19 ต่อสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาไทย คือ ฐานะครัวเรือนของนักเรียนยากจนพิเศษในระบบการศึกษาไทย ข้อมูลสถานการณ์การจ้างงานและแหล่งที่มาของรายได้ครัวเรือนของนักเรียนยากจนพิเศษที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโควิด-19 พบว่า ครัวเรือนของนักเรียนยากจนพิเศษ ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่ยากจนที่สุดร้อยละ 15 ของประเทศ (รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือนต่ำกว่า 1,500 บาทต่อคนต่อเดือน) จะได้รับผลกระทบมากที่สุด และจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบภายในปีการศึกษาถัดไป เนื่องจากปัญหาดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจของไทย และขยายวงกว้างไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในระยะยาว ซึ่งมีอยู่เป็นทุนเดิมในสังคมไทยอยู่แล้ว ซึ่งจะทำให้วงจรความยากจนข้ามชั่วคนยังคงเกิดขึ้นไปสู่คนรุ่นต่อไปของไทยในอนาคต และส่งผลกระทบต่อเป้าหมายการออกจากกับดักรายได้ปานกลางของไทย ที่จะต้องใช้เวลายาวนานมากกว่า 20 ปี ผ่านแนวโน้มสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษา ดังนั้นหน่วยงานทางการศึกษาต้องเร่งขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาในการแก้ไขปัญหาการหลุดออกจากระบบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา อันเนื่องมาจากภาวะถดถอยของพัฒนาการด้านการเรียนรู้และสุขภาพของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงที่อยู่ในระบบการศึกษา โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือด้อยโอกาส เด็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เด็กพิการ เด็กที่ต้องการการศึกษาแบบพิเศษ จากผลการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย พ.ศ.2562 ก่อนวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19 พบว่า อัตราการเข้าเรียนของเด็กที่มีสถานะยากจนและร่ำรวยแตกต่างกันมาก โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กล่าวคือ ร้อยละ 87 ของเด็กในครัวเรือนที่มีสถานะร่ำรวยได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในขณะที่เด็กในครัวเรือนที่มีสถานะยากจนได้เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพียงร้อยละ 53 เท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะหน่วยงานหลักนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลังจากทุกภาคส่วน ทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยสนับสนุนในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสร้างผู้เรียน ๔.๐ ให้กลายเป็นแรงงานที่มีฝีมือเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัว มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานรูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการ

ยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนควรได้รับโอกาสและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ ตลอดจนสามารถวางแผนในการประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับสอดคล้องกับสมรรถนะตนเอง มีการแนะแนวอาชีพและการวางแผนในระยะยาว การได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษา การเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตั้งแต่การส่งเสริมการทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การสนับสนุนการเรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การวางแผนแนะแนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริต และปรับตัวให้มีความสุขด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง
- 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ
- 4) เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย
- 6) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564
- 3) จำนวนนักเรียนตกหล่นในระบบพาน้องกลับมาเรียน มีการดำเนินการติดตามพบตัวและทราบสาเหตุและความต้องการได้รับการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล พร้อมจัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
- 2) สร้างทางเลือกการศึกษาต่อสำหรับผู้เรียนในจังหวัดลำปาง
- 3) นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ผู้เรียนในโครงการพาน้องกลับมาเรียนได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนตามแนวทางการช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564 (105 คน)	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลทุติยจากหน่วยจัดกิจกรรม
2.จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นและมีงานทำ	สูงกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564 (16 คน)	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม	ใช้ข้อมูลทุติยจากหน่วยจัดกิจกรรม
3.ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง	ต่ำกว่าปีฐาน เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2564 (34 คน)	การรายงานข้อมูลจากต้นสังกัดสถานศึกษา	ใช้ข้อมูลจากการสำรวจกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
4.ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับการติดตาม	ร้อยละ 100 (55 คน)	การรายงานข้อมูลจากระบบ “พาน้องกลับมาเรียน”	ใช้ข้อมูลทุติยจากหน่วยที่ดำเนินโครงการ ศธ.ร่วมใจพาน้องกลับมาเรียน

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

1. นักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรสายการแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง
2. นักเรียนที่มีข้อมูลในระบบ ศธ. ร่วมใจ“พาน้องกลับมาเรียน” ตามแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย ในจังหวัดลำปาง

กิจกรรมดำเนินงาน

- 1) กิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2565

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	พฤศจิกายน 2564	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10
2.	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	พฤศจิกายน 2564	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10
3.	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	พฤศจิกายน 2564	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10
4.	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2565 ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ	ธันวาคม 2564	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ร่วมกับ สนง.แรงงานจังหวัดลำปาง ศธจ. สพฐ. สส.
5.	การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	16 ธันวาคม 2564 -31 มกราคม 2565	ศธจ. ร่วมกับ หน่วยงานต้นสังกัดของกลุ่มเป้าหมาย

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	หน่วยงาน รับผิดชอบ
6.	การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนประกอบอาชีพ หรือเงิน สงเคราะห์อื่น แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	1 กุมภาพันธ์ - 30 กันยายน 2565	พมจ.ลำปาง
7.	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรม ที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด	1 กุมภาพันธ์ – 15 มีนาคม 2565	ศจ. ร่วมกับ หน่วยงานต้นสังกัด ของกลุ่มเป้าหมาย
8.	การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ	สัปดาห์ที่ 2 ของ เดือนเมษายน 2565	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 10
9.	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรมฯ	เมษายน-กันยายน 2565	สำนักจัดหางาน จังหวัดลำปาง
10.	การติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุด) และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลาง ทราบ	เริ่มถึงสิ้นสุด โครงการ	สถาบันแรงงาน 10 และ ศจ.หน่วย สนับสนุนข้อมูล

งบประมาณ 3,030 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ 2) การติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา (ได้รับแจ้งจัดสรรจาก สข.)

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	จำนวนวันจัดงาน
1.	จัดทำคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ 68/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2565	1 วัน
2.	ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่ ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่ง จังหวัดลำปางมีเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในโรงเรียนเอกชน ในระบบ จำนวน 55 คน จากสถานศึกษา 16 แห่ง	กุมภาพันธ์ 2565	1 เดือน
3.	ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัด ลำปางให้ดำเนินการติดตามค้นหาโดยวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุเป็น รายบุคคล และนำเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา	มีนาคม 2565	1 เดือน

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	จำนวนวันจัดงาน
4.	กรณีติดตามค้นหาแล้วไม่พบตัวเด็ก ต้องส่งข้อมูลให้กับหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ช่วยติดตามค้นหาต่อไป	เมษายน 2565	1 เดือน
5.	นำเด็กเข้าเรียนในระบบการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	พฤษภาคม 2565	1 เดือน
6.	ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเด็ก โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และการติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุด) และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ	มิถุนายน - กรกฎาคม 2565	2 เดือน

รายละเอียดงบประมาณใช้จ่ายดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา		
ในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		
1.	การดำเนินการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุดกิจกรรม) 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (4 คน x 1 วัน x 240 บาท) เป็นเงิน 960 บาท	960
2.	การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2565 ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 630 บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน (18 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,440 บาท	2,070
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันสามสิบบาทถ้วน)	3,030

- หมายเหตุ : 1. ได้รับจัดสรรดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2. ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	รวม (บาท)
กิจกรรมที่ 2 การติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา		
1.	การดำเนินการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุดกิจกรรม) 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 2 วัน x 120 บาท) เป็นเงิน 1,920 บาท	1,920
2.	การประชุมสรุปผลการดำเนินงานการติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,400 บาท	1,470
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)		3,390

หมายเหตุ : 1. ได้รับแจ้งจัดสรรงบดำเนินงานจาก สช. รหัสงบประมาณ (2000236007000000)

2. ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 1

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
3,030	-	-	3,030	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ 2

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
3,400	-	-	3,400	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครู/ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสายแนะแนว อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามที่กลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

1) ขอความร่วมมือและเผยแพร่การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการไปยังสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดลำปาง ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส

2) เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เอกสารประกอบการประชุมให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ศึกษาก่อนเข้าร่วม และเปิดเวทีแลกเปลี่ยนให้ผู้สอนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถามให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่เข้ากับบริบทของจังหวัดลำปาง

3) การใช้การประชุมและสื่อสารผ่านระบบ Video Conference กลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและในประสานการแก้ไขปัญหา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสอดคล้องแผนพัฒนาทางการจัดการศึกษาในจังหวัด กลุ่มจังหวัด มีการบูรณาการยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564 สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2561-2580) ที่จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

21. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนปฏิรูปประเทศ :

ประเด็นที่ 9 ด้านสังคม

ประเด็นที่ 10 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี 2552 โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดตาม 3 หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็นผู้มีความประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดีถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึก บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยที่

เกณฑ์เงื่อนไขความยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อน งานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี 2565 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอนกระบวนการคัดเลือก คัดสรร ที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี 2565 อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ อย่างรอบคอบ รอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ให้การรับรอง ให้บรรลุตามหลักการแนวคิดพระราชาบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชาบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- 3) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565	ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ	ตรวจสอบรายชื่อผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	แบบสรุปรายชื่อผู้สมัครขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565	มี/ไม่มี	ตรวจสอบฐานข้อมูลรายชื่อนักเรียนทุนฯ	ฐานข้อมูลรายชื่อนักเรียนทุนฯ

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2565 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	10 มีนาคม 2565	
2	จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาจัดลำดับเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 ราย	31 มีนาคม - 4 เมษายน 2565	
3	ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	8 เมษายน 2565	
4	ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ร่วมประชุมกับคณะกรรมการฯ ระดับภาค ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เพื่อพิจารณาถ่วงดุลรายชื่อนักเรียนให้เหลือ 8 ราย	26 เมษายน 2565	

งบประมาณ 3,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบริหารจัดการสำนักงาน

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2565 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล	875
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท x 25 คน	875

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อฯ		3,840
2.1	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน 4 วัน วันละ 120 บาท x 8 คน	3,840
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดลำปาง		1,350
3.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อๆ ละ 35 บาท x 50 คน	1,350
กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมพิจารณากลั่นกรองระดับภาค		525
4.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ มื้อๆ ละ 35 บาท x 15 คน	525
รวม (หกพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)		6,990

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 - 4	-	875	6,115	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

โรงเรียนบางแห่ง ไม่ได้อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาจทำให้นักเรียนไม่รับทราบข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการแจ้งข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดลำปาง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 14 ปีการศึกษา 2565 อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- 2) การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2565 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

22. โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนการปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) :-

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุก

ช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน :

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ และเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษาในระดับต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจกต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการตรงตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีโรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ รวมทั้งสิ้น 27 โรงเรียน และมีหน้าที่ในการกำกับดูแล และส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน

เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ.2563 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2552 และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ.2552 และตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตลอดจน กำกับ ดูแลประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ลดปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2565 และปีงบประมาณ พ.ศ.2565 รวมถึงดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นไปโดยถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์

1 เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในสังกัด ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด

2 เพื่อดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 90	สอบถาม, สัมภาษณ์, ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจติดตาม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
2. โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 90	สอบถาม, สัมภาษณ์, ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจติดตาม

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 27 โรงเรียน

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ. แต่งตั้ง	ตุลาคม 2564	ศจ.ลำปาง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2564	ศจ.ลำปาง
3	ดำเนินการตรวจ นิเทศ และติดตามการขอรับเงินอุดหนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในสังกัด	พฤศจิกายน 2564 ถึง สิงหาคม 2565	โรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน 27 โรงเรียน
4	สรุปผลและรายงานผลการตรวจ นิเทศ และติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สิงหาคม - กันยายน 2565	ศจ.ลำปาง

งบประมาณ 34,500 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	กิจกรรมตรวจ นิเทศ และติดตามการขอรับเงินอุดหนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในสังกัด	34,500
1	ค่าตอบแทนค่าปฏิบัติการนอกเวลา	5,900
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คนๆ ละ 120 บาท จำนวน 20 วัน เป็นเงิน 12,000 บาท และ จำนวน 5 คนๆ ละ 240 บาท จำนวน 8 วัน เป็นเงิน 9,600 บาท	21,600
3	ค่าจ้างทำเอกสารสรุปรายงานผล	3,000
4	ค่าวัสดุ	4,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ				
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ				
3. ดำเนินการตรวจ นิเทศ และติดตามการขอรับเงินอุดหนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในสังกัด			14,750	14,750
4. สรุปผลและรายงานผลการตรวจ นิเทศ และติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน				5,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ
- 2) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการดำเนินการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

สร้างความรู้ความเข้าใจ ในกฎ ระเบียบ แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนได้ถูกต้องตามระเบียบที่กฎหมายกำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียน
- 2) ได้ทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัดเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป
- 3) การบริหารงานและการปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนมีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพสามารถอ้างอิงได้

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

23. โครงการลด คัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 6 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนความมั่นคง : ยุทธศาสตร์ที่ 19 การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการ“ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม”เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 โดยมี“มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ”เป็นหนึ่งใน 5 กิจกรรมภายใต้โครงการ“ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม”ที่ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การจัดทำโครงการคัดแยกขยะมูลฝอย จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอยให้ถูกวิธี รวมถึงเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีกิจกรรม 5 ส ได้แก่

สะวาง สะตวง สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเกิดบรรยากาศที่น่าทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อยในสำนักงาน ถูกสุขลักษณะ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกในการทิ้งขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในสังกัด
- 2) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี
- 3) เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- 4) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความเข้าใจและนำหลัก 5 ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ
- 5) เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 52 คน ได้เข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน และสิ่งสาธารณประโยชน์มากขึ้น ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการให้บริการและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม	ร้อยละ 90	ตรวจผลงาน	แบบประเมิน
2. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินกิจกรรม 5ส	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	ตรวจผลงาน	แบบประเมิน

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	กิจกรรมลด คัดแยกขยะมูลฝอย	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2	กิจกรรม Big Cleaning Day	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
3	กิจกรรม 5ส	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย. 65	สนง.ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ : **ไม่ใช้งบประมาณ** แหล่งงบประมาณ : - รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมลด คัดแยกขยะมูลฝอย	-
กิจกรรมที่ 2	กิจกรรม Big Cleaning Day	-
กิจกรรมที่ 3	กิจกรรม 5ส	-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมลดคัดแยกขยะมูลฝอย	-	-	-	-
กิจกรรม Big Cleaning Day	-	-	-	-
กิจกรรม 5ส	-	-	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

- 1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การทำกิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการขาดความรู้ความเข้าใจ ในการลด คัดแยกขยะ งดใช้โฟมบรรจุอาหาร ลดการใช้แก้วพลาสติก และถุงพลาสติก อย่างถูกต้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

รณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรเข้าใจ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นสำนักงานที่หน้าอยู่ สะอาด มีความปลอดภัยในการทำงาน มีการจัดห้องทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้บรรยากาศของการทำงานดีขึ้น ทำให้ผลงานที่จัดทำมีประสิทธิภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ

24. โครงการกระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี 2565

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 12 ด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย
ทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริม
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

จังหวัดลำปาง เป็นจังหวัดสำคัญในสมัยอาณาจักรล้านนา มีขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์และสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ทั้งด้านภาษา การแต่งกาย อาหาร รวมทั้งศิลปวัฒนธรรม เป็นที่ภาคภูมิใจอย่างยิ่งของคนท้องถิ่น ที่ได้พยายามอนุรักษ์วัฒนธรรมดั้งเดิมเอาไว้ รวมไปถึงประเพณีงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ในช่วงปลายเดือนธันวาคม – ต้นเดือนมกราคม ของปีถัดไป ซึ่งถือเป็นแหล่งรวบรวมผลงาน กิจกรรมของหน่วยงานราชการต่างๆ ในจังหวัดลำปาง เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบอีกทางหนึ่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “กระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีจังหวัดลำปาง ประจำปี 2565” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดของตนเองที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงผลงานนิทรรศการ มีพื้นที่ได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้พิเศษ มีความกล้าแสดงออก เป็นการฝึกทักษะในด้านต่างๆ อีกทั้งสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้แนะนำหน่วยงานให้เป็นที่รู้จัก และยังถือเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของจังหวัดลำปาง ให้คงอยู่ต่อไป

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงาน และความสามารถของตนเอง
- 2) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ในการจัดแสดง ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ให้ประชาชนได้รับรู้ รับทราบ
- 3) เพื่อร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม “งานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง”

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ หน่วยงานละ 1 บูธ
- 2) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมจัดนิทรรศการ ครบ 10 วัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- 1) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ 2. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมจัดนิทรรศการ	หน่วยงานละ 1บูธ ครบ 10 วัน	การรายงานข้อมูล จากหน่วยจัด กิจกรรม /การถอดบทเรียน	แบบสอบถาม การจัดกิจกรรม ระดับหน่วยงาน
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ	ระดับดีมาก	การรายงานข้อมูล จากหน่วยจัด กิจกรรม /การถอดบทเรียน	แบบสอบถาม การจัดกิจกรรม ระดับหน่วยงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
2. เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม	ระดับดีมาก	การรายงานข้อมูลจากหน่วยจัดกิจกรรม /การถอดบทเรียน	แบบสอบถาม การจัดกิจกรรม ระดับหน่วยงาน

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

- 1) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
- 2) เด็ก/เยาวชน และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการ

พื้นที่เป้าหมาย

หน่วยงานสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	จัดประชุมปรึกษาหารือแนวทางในการจัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	15 พฤศจิกายน 2564	สนง. ศธจ.ลำปาง
2	จัดบูทนิทรรศการ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	13 - 16 ธันวาคม 2564	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
3	มอบใบประกาศฯ (ออนไลน์)	27-30 ธันวาคม 2564	ระบบออนไลน์

งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) แหล่งงบประมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ลำปาง

รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมจัดบูทนิทรรศการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์/ป้ายไวเนล/จัดซุ้มป้ายกระทรวงศึกษาธิการ	5,000
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)	5,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

- 1) ในช่วงเวลากลางวัน อาจมีผู้เข้าร่วมงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี 2565 ในปริมาณที่น้อยกว่าในช่วงเวลากลางคืน
- 2) สภาพอากาศที่ไม่แน่นอน อาจส่งผลกระทบต่อการจัดนิทรรศการและสื่อที่นำมาจัดแสดง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- 1) จัดกิจกรรมนิทรรศการที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับช่วงเวลา
- 2) ขอให้ผู้รับผิดชอบหลักด้านอาคาร สถานที่ หากจุดที่เหมาะสมให้กระทรวงศึกษาธิการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีทักษะชีวิตบนหลักความคิดที่ถูกต้อง
- 2) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนัก ร่วมสืบทอด สืบสานและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม “งานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี 2565”

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

25. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 6
ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้
มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร
จัดการเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาให้
สอดคล้องตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนแม่บทตาม
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และนโยบายของรัฐบาล โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพมี
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแผนแม่บทที่สำคัญประกอบด้วย 2 ประเด็น คือ 1) พัฒนาศักยภาพคน
ตลอดช่วงชีวิต โดยเน้นที่วัยเรียน/วัยรุ่น ให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รัก
การเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร
และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น และ 2) การพัฒนาการเรียนรู้ให้คนไทย มี
การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการ

แก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลำปางโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น
- 2) เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่
- 3) เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
- 4) เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตัวชี้วัดการติดตามและประเมินผล ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดโดยการมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	จำนวน 1 เล่ม	ตรวจทานเอกสาร	รูปแบบรายงาน
เชิงคุณภาพ 1) ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 2) ร้อยละของหน่วยงานเป้าหมายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ความเห็นชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เสนอรายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนับจำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม	รายงานการประชุม บัญชีลงเวลา

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงมหาดไทย นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในจังหวัดลำปาง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

จังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	กิจกรรมที่ 1 กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม	เม.ย. - มิ.ย. 2565	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
	และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา		
2	กิจกรรมที่ 2 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา	มิ.ย. 2565	หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประชุมกลุ่มย่อย (Focus group)	มิ.ย.2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
4	กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565 สร้างการรับรู้ให้กับหน่วยงานการศึกษา	ก.ค. - ส.ค. 2565	หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 90,900 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดดังนี้ :

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	กิจกรรมที่ 1 กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน	20,420
1	ค่าตอบแทนวิทยากร(บุคคลภายนอก) 1,200 บาท 6 ชม. จำนวน 1 คน	7,200
2	ค่าพาหนะ จำนวน 1 วัน	
	- ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 1 คน 500 บาท	500
	- ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน ๆ ละ 300	3,600
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท 2 มื้อ จำนวน 30 คน	2,140
4	ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท 1 มื้อ จำนวน 30 คน	2,400
5	ค่าวัสดุ	1,580
6	ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบ	3,000

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 2 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา		26,280
1	ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 2 วัน 21 คน ๆ ละ 240 บาท/วัน	10,080
2	ค่าพาหนะ จำนวน 12 คน ๆ ละ 300 จำนวน 2 วัน	7,200
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ราชการ 3 คัน จำนวน 3 วัน	9,000
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการกำกับติดตามฯ/กลุ่มย่อย		29,200
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท/มือ จำนวน 4 มือ	4,200
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท/มือ จำนวน 2 มือ	4,800
3	ค่าพาหนะ จำนวน 12 คน ๆ ละ 300 จำนวน 2 วัน	7,200
4	ค่าสถานที่	10,000
5	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน รวม 30 เล่ม ประมาณเล่มละ 100 บาท	3,000
กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2565		15,000
สร้างการรับรู้ให้กับหน่วยงานการศึกษา		
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 60 คนๆ ละ 35 บาท/มือ จำนวน 2 มือ	4,200
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คนๆ ละ 80 บาท/มือ จำนวน 1 มือ	4,800
3	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน รวม 60 เล่ม ประมาณเล่มละ 100 บาท	6,000
รวม (เก้าหมื่นเก้าร้อยบาทถ้วน)		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับติดตาม			20,420	

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของจังหวัดตามกลไกการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา			26,280	
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการกำกับติดตามฯ/ กลุ่มย่อย			29,200	
กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565 สร้างการ รับรู้ให้กับหน่วยงานการศึกษา				15,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

1) การให้ความร่วมมือในการรายงานความก้าวหน้าของหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องไม่มากเท่าที่ควร

2) การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

1) ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงาน

2) ประสานการดำเนินงานอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีเครือข่ายในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2) ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนโยบายและแผน

26. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 6
ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้
มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร
จัดการเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัด
การศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีขอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ
วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ
ของรัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในฐานะตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคระดับ
พื้นที่ จึงต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดช่วง
ระยะเวลาการขับเคลื่อนที่ชัด และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)
และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ(eMENSOCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกำหนดและข้อกำหนดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

กับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่างๆ ลงสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566 - 2570 ที่มีการกำหนดทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง
- 3) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2566 – 2570, แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง, แผนปฏิบัติราชการประจำปี และรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ลงสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ และเป็นข้อมูลฐานในการจัดทำคำของบประมาณประจำปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.จำนวนเอกสาร ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2566 – 2570, แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง, แผนปฏิบัติราชการประจำปี และรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	จำนวน 4 เล่ม	ตรวจทานเอกสาร	แบบตรวจรายการ
2. ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	มติเห็นชอบ	คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางพิจารณา	วาระการประชุมและรายงานการประชุม

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

- 1) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด
- 3) สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด
- 4) หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทน

ครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

จังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	จัดทำรายงานประจำปีและแผนปฏิบัติการราชการรายปี	ต.ค. - พ.ย. 2564	สำนักงาน
2	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพ.ศ. 2566 - 2570	พ.ย. 2564 - ม.ค. 2565	ศึกษาธิการ
3	จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	ม.ค. - ก.พ. 2565	จังหวัด
4	จัดทำแผนปฏิบัติการราชการรายปีของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	มี.ค. - เม.ย. 2565	ลำปาง
5	จัดทำรูปเล่มเอกสาร	ม.ค. 2565 - เม.ย. 2565	

งบประมาณ 30,300 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียด

ดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสรุปรายงานประจำปีและแผนปฏิบัติการราชการรายปีของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		1,455
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 13 คนๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ	455
1.2	ค่าจัดจ้างทำเอกสารจำนวน 10 ชุด ชุดละ 100 บาท	1,000
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพ.ศ. 2566 - 2570		15,600
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 60 คนๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ	4,200
2.2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 60 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ	4,800
2.3	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน คนละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	3,600
2.4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับวิทยากร	1,000
2.5	ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	2,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง		6,045

ที่	รายการ	รวม(บาท)
3.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท/มือ จำนวน 8 มือ	5,600
3.2	ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	445
กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผนปฏิบัติการรายปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		2,200
4.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 13 คนๆ ละ 35 บาท/มือ จำนวน 2 มือ	910
4.2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 13 คนๆ ละ 80 บาท/มือ จำนวน 1 มือ	1,040
4.3	ค่าวัสดุและสำเนาเอกสารประกอบการประชุม	250
กิจกรรมที่ 5 จัดทำรูปเล่มเอกสาร		
5.1	ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสารประมาณ 100 บาท/เล่ม จำนวน 50 เล่ม	5,000
รวม (.....สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน.....)		30,300

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1.จัดทำรายงานประจำปี	1,455			
2.จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพ.ศ. 2566 - 2570		15,600		
3.จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง		6,045		
4.จัดทำแผนปฏิบัติการรายปีของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง			2,200	
5.จัดทำรูปเล่มเอกสาร			5,000	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

- 1) การให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการของหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องน้อย
- 2) การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ทำให้การดำเนินงาน

ไม่เป็นไปตามปฏิทิน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- 1) ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน
- 2) สร้างเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ทุกจังหวัดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดทุกจังหวัดมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชาชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนโยบายและแผน

27. โครงการการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 6
ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้
มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร
จัดการเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษา ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2553 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วยการวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม

(Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาลำปาง, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยลำปาง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1, เขต 2 และ เขต 3, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน, โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ตามข้อสั่งการในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 2) เพื่อประสานงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ
- 3) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด และแผนการตรวจราชการที่ใช้สนับสนุนการตรวจราชการ
- 4) เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางปฏิบัติงานครอบคลุมตามที่ระบุในข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ
- 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศครบตามข้อสั่งการ และมีแผนการตรวจราชการ จำนวน 1 แผน
- 4) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการสนับสนุนการตรวจราชการแบบปกติได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางปฏิบัติงานครบถ้วนและสอดคล้องกับข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และแผนการตรวจราชการมีคุณภาพและใช้ได้จริง

4) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
2. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางปฏิบัติงานครบตามที่ระบุในข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และแผนการตรวจราชการ จำนวน 1 แผน	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศ
4. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางรับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์	แบบนิเทศติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมฯ
เชิงคุณภาพ			
1. การตรวจราชการเป็นไปตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
2. หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลตามประเด็นการตรวจราชการ
3. ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีแผนการตรวจราชการที่มีคุณภาพ ใช้ได้จริง	ร้อยละ 100	การเก็บข้อมูล	แบบเก็บข้อมูลสารสนเทศ
4. มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์	แบบนิเทศติดตาม ตรวจสอบเยี่ยมฯ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 4 สังกัด ประกอบด้วย

- 1) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1, เขต 2 และ เขต 3
- 2) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- 3) โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง
- 4) สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

จังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัด	พฤษภาคม	ศจจ.ลำปาง
2	การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	มีนาคม , สิงหาคม	สถานศึกษาในจังหวัด ลำปาง
3	นำเสนองานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษา	กันยายน	ศจจ.ลำปาง
4	ประชุมเพื่อรายงานนโยบายของหน่วยงานทาง การศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 15 และ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ปีละ 2 ครั้ง (มีนาคม และ กันยายน)	กันยายน	ศจจ.ลำปาง
5	สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเป็นภาพรวม ของจังหวัดเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 15	กันยายน	ศจจ.ลำปาง

งบประมาณ 60,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1		14,500
1	ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 ครั้ง (40X150X2) เป็นเงิน 12,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม 2,500 บาท	

กิจกรรมที่ 2		31,000
2	การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ - ค่าพาหนะ (30X2X500) เป็นเงิน 31,000 บาท	
กิจกรรมที่ 3		12,000
3	ประชุมเพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 ครั้ง (40X150X2) เป็นเงิน 12,000 บาท	
กิจกรรมที่ 4		2,500
4	สรุป และรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาพรวมของจังหวัดเสนอต่อสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 15 - ค่าเอกสารประกอบการประชุม 2,500 บาท	
รวม (หกหมื่นบาทถ้วน)		60,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
1. ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษา			14,500	
2. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ			31,000	
3. ประชุมเพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ			12,000	
4. สรุป และรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเป็น				2,500

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
	ไตรมาสที่ 1 (บาท)	ไตรมาสที่ 2 (บาท)	ไตรมาสที่ 3 (บาท)	ไตรมาสที่ 4 (บาท)
ภาพรวมของจังหวัดเสนอต่อสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 15				
รวม	-	-	57,500	2,500

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

- 1) บุคลากรหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาบางแห่งมีจำนวนน้อย
- 2) บริบทของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาแตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- 1) งบประมาณสนับสนุนโครงการการติดตามงานนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง

ศึกษาธิการ

- 2) การตรวจ ติดตาม สร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อช่วยขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวง

ศึกษาธิการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

28. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิรูปประเทศ : ประเด็นที่ 11. ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แผนความมั่นคง : ยุทธศาสตร์ที่ 11 การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 บัญญัติให้รัฐต้องรักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ฐานะทางการเงินการคลังของรัฐมีเสถียรภาพและมั่นคงอย่างยั่งยืนตามกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังของรัฐ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน โดยมุ่งการพัฒนาคนโดยเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ในกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้กำหนดมาตรการด้านการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต โดยการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดการประเมินตัวชี้วัดที่ 9 ด้านการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ด้วยการประกาศเจตจำนง

ของผู้บริหาร ในการต่อต้านการทุจริต แสดงออกถึงความโปร่งใสในการบริหารราชการ และมีการกำกับติดตามตามนโยบายของผู้บริหาร เพื่อให้ขั้นตอนการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด จึงได้จัดให้มีโครงการอบรมดังกล่าว เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงการรักษาวินัยการเงินการคลังตามหลักการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ อย่างถูกต้อง สามารถวิเคราะห์ และใช้ดุลยพินิจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกฎหมายการเงินการคลังของรัฐได้อย่างถูกต้อง ทั้งเป็นการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ลดข้อผิดพลาดและข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาวินัยการเงินการคลังภาครัฐอย่างถูกต้อง
- 2) เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจหน้าที่ที่ต้องรักษารักษาวินัยการเงินการคลัง และปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและแบบแผนการปฏิบัติราชการ
- 3) เพื่อสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง บริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ฝ่ายบริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีวินัยการเงินการคลัง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ฝ่ายบริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถวิเคราะห์ และใช้ดุลยพินิจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกฎหมายการเงินการคลังของรัฐได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	วัดและประเมินผล จากจำนวนผู้เข้ารับ การอบรม	บัญชีลงเวลา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	อยู่ในระดับมาก	วัดและประเมินผลจากระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 49 คน

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรักษาวินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด	เดือนพฤษภาคม 2565	ห้องประชุม พระบาท 1 ศธจ.ลป.

งบประมาณ 12,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	บาท
1	ค่าตอบแทนวิทยากร (600บาทx6ชั่วโมง)	3,600
2	ค่าพาหนะวิทยากร (200บาทx2คน)	400
3	ค่าอาหารกลางวัน (80บาทx1มื้อx49คน)	3,920
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx2มื้อx49คน)	3,430
5	ค่าวัสดุ	650
รวม	หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน	12,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
โครงการอบรมส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรศึกษาธิการจังหวัดลำปางรักษา วินัยการเงินการคลังอย่างเคร่งครัด			12,000	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

- 1) ผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) อาจส่งผลกระทบต่อมาตรการในการป้องกันของพื้นที่จังหวัด ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อรูปแบบการจัดการอบรม

- 3) รูปแบบเนื้อหาการบรรยายของวิทยากรไม่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- 1) สํารวจจำนวนผู้เข้ารับการอบรม หรือให้จัดทำแบบตอบรับที่ชัดเจน
- 2) ติดตาม มาตรการและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์
- 3) ผู้จัดโครงการดำเนินการประสานรูปแบบเนื้อหาของวิทยากรกับวิทยากร เพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ด้านการเงินการคลัง ซึ่งอาจก่อให้เกิดข้อผิดพลาดและข้อร้องเรียนได้
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม ช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสและนำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกภาคส่วน ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

29. โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 ตามมาตรา 47 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผู้อำนวยการกำหนด และให้ถือว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงบประมาณที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนด้วย และตามมาตรา 50 ให้หน่วยรับงบประมาณรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณที่สิ้นสุด รวมทั้งผลการปฏิบัติงานให้ผู้อำนวยการ สำนักงานงบประมาณทราบภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณเพื่อผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายและผลการปฏิบัติงานของหน่วยรับงบประมาณเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ กอปรกับตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ได้แบ่งกลุ่มงานและกำหนดหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ซึ่งได้กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ในการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และมีหน้าที่ในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้

วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2) เพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทุกไตรมาส ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกำหนด

3) เพื่อจัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครบทุกไตรมาส

2) มีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถนำผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาใช้ในการวางแผนพิจารณาจัดสรรงบประมาณในปีถัดไปได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ	1. จำนวน 4 ชุด	การตรวจทาน ความถูกต้อง ของรายงาน	บัญชีสำหรับตรวจ (Checklist)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทุกไตรมาส			
2. จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	2. จำนวน 1 เล่ม	การตรวจทาน ความถูกต้อง ของรายงาน	บัญชีสำหรับตรวจ (Checklist)
3. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ส่งให้สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	3. ทันทตาม กำหนด ทุกไตรมาส	ระยะเวลาที่ สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการได้ กำหนด	หนังสือราชการ นำส่ง ถึง สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	ตุลาคม 2564	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
2	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	ตุลาคม 2564	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
3	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564	
4	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 1	ธันวาคม 2564	
5	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 1	มกราคม 2565	
6	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 2	มีนาคม 2565	
7	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 2	เมษายน 2565	
8	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 3	มิถุนายน 2565	
9	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	กรกฎาคม 2565	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
	ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 3		
10	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 1	กรกฎาคม 2565	
11	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 2	สิงหาคม 2565	
12	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 3	กันยายน 2565	
13	ประชุมเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางงบประมาณ พ.ศ. 2567	กันยายน 2565	
14	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไตรมาสที่ 4	กันยายน - ตุลาคม 2565	

งบประมาณ 4,200 บาท (สี่พันสองร้อยบาทถ้วน) แหล่งงบประมาณ : จากงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม (บาท)
1	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มือ จำนวน 1 มื้อ (15x35x1) รวม 525 บาท	525
2	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มือ จำนวน 1 มื้อ (15x35x1) รวม 525 บาท	525
3	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มือ จำนวน 1 มื้อ (15X35X1) รวม 525 บาท	525
4	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มือ จำนวน 1 มื้อ (15X35X1) รวม 525 บาท	525
5	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มือ จำนวน 1 มื้อ (15X35X1) รวม 525 บาท	525
6	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มือ จำนวน 1 มื้อ (15X35X1) รวม 525 บาท	525

ที่	รายการ	รวม (บาท)
7	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (15X35X1) รวม 525 บาท	525
8	ประชุมเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (15X35X1) รวม 525 บาท	525
	รวม (สี่พันสองร้อยบาทถ้วน)	4,200

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 1	1,050			
ประชุมเร่งรัดและติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 2-4		525	525	1,575
ประชุมเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				525

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**ปัจจัยความเสี่ยง :**

ข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

ประสานงานกับเจ้าหน้าที่การเงิน และผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้สาธารณชนรับทราบถึงการบริหารงานภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

30. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 6
ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้
มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร
จัดการเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่มุ่งเน้นเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชนมีเป้าหมายเพื่อสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ความสามารถทักษะ มีทัศนคติ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (พ.ศ.2560-2579) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2565 ล้วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สอดรับกันทั้งในระดับชาติและระดับส่วนราชการ มีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ส่วนราชการมีกำลังคนที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับการขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลงในภาครัฐ ไปสู่การเป็นราชการ 4.0 ดึงดูดคนดีคนเก่งเข้าปฏิบัติงาน และสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการของประเทศ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในสังกัด (ปี พ.ศ. 2563 - 2565) จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) บุคลากรมีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นมืออาชีพ 2) บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย 3) บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และ 4) บุคลากรปลอดภัยจากการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีศักยภาพที่เหมาะสมในการปฏิบัติราชการจนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 การปรับเปลี่ยนของเทคโนโลยี สถานการณ์ภัยคุกคามสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและสุขภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้ความสำคัญด้านการพัฒนาบุคลากรควบคู่ไปกับนโยบายการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้กระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนปัจจัยนำเข้าที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม เพื่อให้บุคลากรมีทักษะและสมรรถนะที่เพียงพอต่อการปฏิบัติราชการ เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบในระดับชาติจนถึงระดับหน่วยงาน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการวางแผนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
- 2) ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผลการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
- 2) ผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	80
2. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนา	80
เชิงคุณภาพ	
1. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	80
2. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น	80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร	90

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ข้าราชการ และพนักงานราชการ จำนวน 38 คน
- 2) กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ข้าราชการ พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา ลูกจ้าง จำนวน 45 คน

พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	มกราคม 2564	ศจ.ลำปาง
2	การพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน 2.1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (E-Learning) 2.1.1 ความรู้ ทักษะตามตำแหน่งงาน งานที่ได้รับมอบหมาย 2.1.2 ทักษะ ตามกรอบทักษะ (skillsets) ที่ จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ 1) ทักษะเชิงยุทธศาสตร์ 2) ทักษะด้านภาวะผู้นำ 3) ทักษะตามสายงาน	มกราคม - สิงหาคม 2565	Self-Learning ระบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใหม่ สำนักงาน ก.พ.
	2.2 การเรียนรู้ในห้องเรียน จัดโดย ศจจ.ลำปาง 2.2.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการทำงานเป็นทีม (สร้างการเรียนรู้ร่วมกัน) 2.2.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) 2.2.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการทำงานเป็นทีม 2.2.4 การเสริมสร้างหลักปฏิบัติราชการที่ดีจากคำวินิจฉัยของศาลปกครองให้แก่ประชาชน หน่วยงานทางปกครอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของสำนักงานศาลปกครองเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	ธันวาคม 2564 มกราคม 2565 เมษายน 2565 พฤษภาคม 2565	ศจ.ลำปาง ศจ.ลำปาง ศจ.ลำปาง ศจ.ลำปาง

งบประมาณ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)		
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร การจัดทำ ID Plan	1,500
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร การพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)	1,500
3.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร การพัฒนารอบทักษะที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐ (Skillsets) จำนวน 3 กลุ่มทักษะ	1,500
4.	ค่าเอกสารคู่มือมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการ	1,000
5.	การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ (ID Plan) และการพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)	
	5.1 ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 80 บาท x 1 วัน	4,000
	5.2 ค่าอาหารว่าง 50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท	3,500
กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน		
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสมรรถนะการทำงานเป็นทีม (สร้างการเรียนรู้ร่วมกัน)		
6.	ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 80 บาท x 1 วัน	4,000
7.	ค่าอาหารว่าง 50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท	3,500
8.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร ประกอบการดำเนินการ	1,500
กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการสมรรถนะการทำงานเป็นทีม (แลกเปลี่ยนประสบการณ์)		
9.	ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 80 บาท x 1 วัน	4,000
10.	ค่าอาหารว่าง 50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท	3,500
11.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร ประกอบการดำเนินการ	1,500
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมหลักปฏิบัติราชการที่ดีจากคำวินิจฉัยของศาลปกครองให้แก่ประชาชนหน่วยงานทางปกครอง และเจ้าหน้าที่ของรัฐ ของสำนักงานศาลปกครองเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565		
12.	ค่าอาหารกลางวัน 50 คน x 80 บาท x 1 วัน	4,000
13.	ค่าอาหารว่าง 50 คน x 2 มื้อ x 35 บาท	3,500
14.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ เอกสารประเมินผลโครงการ สรุปผลโครงการ	500
รวม		40,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
40,000	9,500	12,500	17,000	1,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

1) บริบทแวดล้อมด้านสังคมและสุขภาพ ความไม่แน่นอนของสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ โควิด 2019 (Novel Coronavirus 2019-nCoV) หรือ COVID-19 ซึ่งอาจส่งผลให้บุคลากรต้องปฏิบัติงานที่บ้าน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบตามจำนวนที่กำหนด

2) บริบทด้านปริมาณภาระงาน สหฐ.อาจกำหนดปฏิทินการดำเนินการสรรหาบุคลากร ซึ่งบุคลากรในสำนักงานต้องเข้าร่วมรับผิดชอบดำเนินการ รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ที่ต้องใช้ความร่วมมือร่วมใจ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

- 1) จัดกิจกรรมโดยปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันระบาดของโรคโดยเคร่งครัด
- 2) ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ได้รับการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการบริการของหน่วยงานภาครัฐ

- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางที่มีคุณภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

31. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 6
ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้
มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร
จัดการเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 มาตรา 4 “โรงเรียนในระบบ” หมายความว่า
โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัด
และประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

การประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความสำคัญ
เพราะการประชุมจะเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานทุก ๆ ด้านระหว่างโรงเรียน
เอกชนกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนเอกชนกับ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางด้วย

วัตถุประสงค์

เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาแก่กระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือข้าราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น
ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)**

โรงเรียนเอกชนในระบบได้รับทราบกฎกระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือข้อราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น
ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนได้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
เชิงผลผลิต ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่เข้าร่วมรับฟังข้อมูลกฎกระทรวง ศึกษาธิการระเบียบกระทรวง- ศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน หรือข้อราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนได้	ร้อยละ 90	ตรวจสอบ รายชื่อ โรงเรียนที่เข้า ร่วม	บัญชีลงเวลา
เชิงผลลัพธ์ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถ ดำเนินการตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการได้	ร้อยละ 90	ตรวจสอบ เอกสาร การรายงาน	แบบตรวจ รายการ

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 30 โรงเรียน

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1.	จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของ โรงเรียนเอกชนในระบบ	มกราคม – มีนาคม 2565	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 2,272.50 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
1.	จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนในระบบ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ (50 คน x 35 บาท)	1,925
	- ค่าจัดจ้างทำสำเนาเอกสาร	347.50
รวม (สองพันสองร้อยเจ็ดสิบสองบาทห้าสิบบาท)		2,272.50

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
1. จัดประชุมระหว่างเดือน มกราคม – มีนาคม 2564	-	2,272.50	-	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างในด้านบริบท ศักยภาพ การบริหารจัดการที่แตกต่างกัน จึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละส่วน เพื่อให้เกิดความพร้อม สมบูรณ์ และมีความถูกต้อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดลำปาง ปฏิบัติตามนโยบายของรัฐโดยเข้าถึงนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ด้วยการเชิญผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ในการนี้ ยังอนุญาตให้เข้าใช้สนามของโรงเรียนฟรี เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน มุ่งเน้นให้การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

32. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 6
ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้
มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร
จัดการเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน 15 ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ประเทศไทยได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมสมัชชาใหญ่สหประชาชาติ เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2558 ในเรื่องการพัฒนาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals - SDGs) ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ 17 เป้าหมายซึ่งประเทศไทยได้นำเป้าหมายดังกล่าวพร้อมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) มาจัดทำกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยแล้วนำไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้วิสัยทัศน์ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พร้อมทั้งนำสาระสำคัญของเป้าหมายที่ 4 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาบรรจุไว้ในแผนการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2560 –

2574 สำหรับเป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็น 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่า ทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4) โดยความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เกิดความเท่าเทียมในจังหวัดลำปาง รวมถึงดำเนินการสร้างการรับรู้ในการจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายหลักที่ 4 ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของจังหวัดลำปาง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่จังหวัดลำปาง
- 2) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามรายงานผลสำหรับการสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

มีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อการรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
จำนวนฐานข้อมูลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	จำนวน 1 ฐาน	ตรวจสอบข้อมูล	แบบตรวจรายการ
2. รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	จำนวน 1 เล่ม	ตรวจรายงาน	แบบตรวจรายการ

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

- 1) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัด
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัด
- 3) สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด
- 4) หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

จังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	พ.ค. 2565	สำนักงาน ศึกษาธิการ
2	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) จังหวัดลำปาง	มิ.ย. 2565	จังหวัด ลำปาง
3	วิเคราะห์รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	มิ.ย. - ก.ค. 2565	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. 2565	
5	ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	ส.ค. 2565	
6	รายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ก.ย. 2565	

งบประมาณ 30,000 บาท แหล่งงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ งบรายจ่ายอื่น ดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	-
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) จังหวัดลำปาง	5,100
2.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 40 คนๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ	1,400
2.2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ	3,200
2.3	ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	500

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)		16,800
3.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท/มือ จำนวน 6 มือ	4,200
3.2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท/มือ จำนวน 3 มือ	4,800
3.3	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน คนละ 9 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	5,400
3.4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับวิทยากร	900
3.5	ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	1,500
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน		3,000
4.1	ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	3,000
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา		5,100
5.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 40 คนๆ ละ 35 บาท/มือ จำนวน 1 มือ	1,400
5.2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆ ละ 80 บาท/มือ จำนวน 1 มือ	3,200
5.3	ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	500
กิจกรรมที่ 6 รายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		
6.1	เสนอวาระการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	-
รวม (.....สามหมื่นบาทถ้วน.....)		30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา			5,100	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อชี้แจง สร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) จังหวัดลำปาง			16,800	
กิจกรรมที่ 3 วิเคราะห์รวบรวมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมาย				3,000

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)				
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน				5,100
กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา				-
รวม			21,900	8,100

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง :

ในการดำเนินการมีหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานร่วมกันแบบบูรณาการ ทั้งนี้ ในส่วนของการกำหนดโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ จึงขึ้นอยู่กับความพร้อมและแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงาน รวมถึงการได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานต้องเป็นไปตามภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้น อาจทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

วางแผน กำหนดกรอบระยะเวลา ปรับขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรที่จำกัด และสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ที่กระทรวง-ศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับ แผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนโยบายและแผน

33.โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ
ภาครัฐ

แผนปฏิรูปประเทศ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) : ยุทธศาสตร์ที่ 6
ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

แผนความมั่นคง : -

นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : ข้อที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 6 ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้
มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง : ยุทธศาสตร์ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร
จัดการเพื่อเข้าสู่ระบบราชการ 4.0

หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีบทบาทส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของ
กระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน
ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยภารกิจที่หลากหลาย การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายด้วยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและ
รวดเร็วเป็นสิ่งที่สำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่ง การประชาสัมพันธ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญ ในการทำให้
กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร อีกทั้งเป็นกิจกรรมที่ช่วยสร้างความเข้าใจที่ดีให้เกิดขึ้น ก่อให้เกิดการ
เผยแพร่ผลงาน ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์แก่ส่วนราชการ
ประชาชนทั่วไป การประชาสัมพันธ์ที่ดี จะส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร การได้รับการยอมรับ ความ
เชื่อมั่น ความร่วมมือและได้รับการสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ จากองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทำให้การดำเนินงานของ
องค์กรเป็นไปด้วยดี และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

วัตถุประสงค์

1) เพื่อเผยแพร่ บทบาทภารกิจผลงานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ให้แก่หน่วยงานราชการอื่น และประชาชนทั่วไปรับทราบ

2) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจนโยบายแนวทางการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้แก่หน่วยงานราชการอื่น และประชาชนทั่วไปไปรับทราบ

3) เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ อีกทั้งมีสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ประกอบไปด้วยภาพ และข้อมูลเพื่อการประชาสัมพันธ์ ผ่านการประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ให้หน่วยงานราชการ ได้รับความรู้ ข่าวสาร และมีผลงาน กิจกรรมเผยแพร่ ให้สาธารณชนทั่วไป ทราบถึงบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการจัดการและดำเนินการด้านการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายด้านการประชาสัมพันธ์เป็นไปในแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละของหน่วยงานราชการและประชาชนทั่วไป รับทราบข้อมูลข่าวสารจาก ศจจ.ลำปาง และมีความรู้ความเข้าใจนโยบายภารกิจการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ร้อยละ 80	ตรวจผลงาน	แผ่นข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

หน่วยงานราชการ และประชาชนทั่วไป

พื้นที่เป้าหมายโครงการ

ภายในจังหวัดลำปาง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (วัน เดือน ปี)	สถานที่
1	จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ประจำเดือน	1 ต.ค.64 – 30 ก.ย 65	ภายในจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 2,800.- บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1		
1.1	การจัดทำแผ่นข่าวประจำเดือน จำนวน 12 เดือน	2,800
รวม (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน)		2,800

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 2 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน (บาท)	ไตรมาสที่ 4 จำนวนเงิน (บาท)
การจัดทำแผ่นข่าวประจำเดือน	-	-	2,800	-

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) ผลผลิตหรืองานที่กำหนดไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
- 2) กระบวนการขั้นตอน มีวิธีปฏิบัติที่ยุ่งยาก ซับซ้อน ยากแก่การเข้าใจและปฏิบัติ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) มีการติดตามขั้นตอนการทำงานอย่างต่อเนื่อง
- 2) กำหนดแผนปฏิบัติการ ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ผู้ปฏิบัติงานแทนสามารถปฏิบัติแทน

ได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานราชการ ประชาชนทั่วไป ได้รับทราบผลงาน บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ

ส่วนที่ 5

การติดตามและประเมินผล

แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กำหนดให้ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงานความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานผลตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางประจำปี ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยรายงานเป็นไตรมาสตามกำหนดเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2564 รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2565

ไตรมาสที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม 2565 รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2565

ไตรมาสที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน 2565 รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2565

ไตรมาสที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2565 รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2565

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการราชการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.ทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564).กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.2560

สำนักงานจังหวัดลำปาง. แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ฉบับทบทวน ปี 2564. จังหวัดลำปาง : สำนักงานจังหวัดลำปาง.2563

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี).กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี).กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2565. จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, 2565.

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-NET,N-NET,V-NET,B-NET.จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, 2564

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบรรพ์ ใสแจ่ม

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นางรุ่งทิพย์ ทาวดี

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

หน่วยตรวจสอบภายใน

จุดบริการครูสภา

กลุ่มนโยบายและแผน (งานข้อมูลสารสนเทศ,งานงบประมาณ)

รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียง

นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ตรวจทานเอกสารและตรวจพิสูจน์อักษร

นางเนตรชนก ธรรมกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ที่อยู่ : 131 ถ.พระบาท ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000
โทรศัพท์ 054-821501-2 โทรสาร. 054-821503