

แบบการกำกับ ติดตาม และรายงานการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

☒ รอบ ๖ เดือน (ภายใน ๑๕ เม.ย.๖๕)

☐ รอบ ๑๒ เดือน (ภายใน ๑๙ ส.ค.๖๕)

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕)...

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม ...การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”
เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....

๓. งบประมาณ ☐ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)

☒ งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)

☐ งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๕.๑ ร้อยละ ๖๕ ของบุคลากรในสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา
เอกชน หรือ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยและบุคลากร ในพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาคเหนือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

๕.๒ ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่สำนักงานศึกษาภาคเหนือ
นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๕.๓ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม ในพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาคเหนือ จำนวน ๗๕๐ คน

๒. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

หัวข้อ		ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕													
			ใหญ่	ย่อย	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖			การสรุปผลการดำเนินงานโครงการ (ต่อ)													
	๖.๓	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕-๑๘ รวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานการบูรณาการหลักสูตรของสถานศึกษาสังกัด กศน. และ สถานศึกษาสังกัด สช. ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ														
	๖.๔	สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลโครงการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม ตามหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (รายละเอียดงบประมาณข้อ ๘.๖ กิจกรรมที่ ๖)														

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงตั้งแต่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (ศธภ.เหนือ) ได้ดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑.๑ วางแผนและกำหนดกรอบและทิศทางในการดำเนินโครงการ

๑.๑ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีการจัดประชุมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน กศน. ผู้แทนสถานศึกษาในสังกัด กศน. และผู้แทนสถานศึกษาในสังกัด สช. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่ภาคเหนือ เข้าร่วมประชุม โดยมี นายชาติรี ม่วงสว่าง ศึกษาธิการภาคเหนือ เป็นประธาน และข้าราชการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เป็นเลขานุการ ในรูปแบบ Onsite และ Online มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น ๒๒๐ คน ๑๑๘ หน่วยงาน

๑.๒ คณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการขับเคลื่อนงานโครงการ “ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)” รับทราบรายละเอียด ความเป็นมา และปรึกษาหารือร่วมกันในการขับเคลื่อนโครงการ

๒. กิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรมจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อกำหนดแนวทางและขอบเขตการจัดทำ และดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คู่มือฯ

๒.๑ จัดประชุมประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการและเลขานุการ และฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย รองศึกษาธิการภาค ๑๗ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๘ เป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่ เป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ เป็นรองประธาน กรรมการ เพื่อเสนอรายชื่อบุคลากร ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นคณะกรรมการ จัดทำคู่มือ โดยกำหนด โครงสร้างของคณะกรรมการจัดทำคู่มือ ดังนี้

๒.๑.๑ คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาเอกชน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้มีคณะกรรมการ จำนวน ๙ คนประกอบด้วย ๑) ศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธานกรรมการ ๒) ศึกษาพิเศษ สังกัด ศธจ.เชียงใหม่ จำนวน ๑ คน เป็น กรรมการ ๓) ศึกษาพิเศษ สังกัด ศธจ.ลำปาง จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๔) ศึกษาพิเศษ สังกัด ศธจ. ลำพูน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๕) ศึกษาพิเศษ สังกัด ศธจ.แม่ฮ่องสอน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๖) ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๗) ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๘) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (ศธภ.เหนือ) เป็นกรรมการและเลขานุการ ๙) ผู้รับผิดชอบงาน ITA สังกัด ศธจ.เชียงใหม่ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑.๒ คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีคณะกรรมการ จำนวน ๙ คน ประกอบด้วย ๑) ผู้อำนวยการสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธาน กรรมการ ๒) ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก เป็นกรรมการ ๓) ศึกษาพิเศษ สำนักงาน กศน. จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๔) ศึกษาพิเศษ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๕) ครู กศน.อำเภอต๋อยเต่า จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ ๖) ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมือง เชียงใหม่ เป็นกรรมการ ๗) หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ เป็นกรรมการ ๘) ผู้รับผิดชอบงาน ITA สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (ศธภ.เหนือ) เป็นกรรมการ และเลขานุการ ๙) ผู้รับผิดชอบงาน ITA สำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงใหม่ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (ศธภ.เหนือ) ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์บุคลากรไปยัง หน่วยงานต้นสังกัด และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ และแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดทราบ

๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยขอความอนุเคราะห์วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน จาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรพาทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และขอความ อนุเคราะห์วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นวิทยากรพาทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๙ คน

โดยคณะกรรมการได้ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม “การป้องกันการทุจริต” ชุดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๑ คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๑ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยวางแผนกำหนดแนวทางและขอบเขตการจัดทำ และดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีการวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๓.๑ ขอความอนุเคราะห์บุคลากรผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในด้านหลักสูตรและการสอน ไปยังสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานการศึกษา เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๒.๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (ศธภ.เหนือ) แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และแจ้งหน่วยงานต้นสังกัดทราบ

๒.๓.๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (ศธภ.เหนือ) จัดให้มีการวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๔๐ คน

๒.๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (ศธภ.เหนือ) นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ไปปรับปรุง (ร่าง) คู่มือฯ เพื่อให้มีความสมบูรณ์ก่อนนำไปใช้

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ...๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕.....

๙. สถานที่ดำเนินการ....สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕.....

๑๐. ผลการดำเนินงาน

๑๐.๑ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนฯ

- ๑) จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๐ คน
- ๒) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๘๙ คน
- ๓) จำนวนหน่วยงานหรือโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการภายใต้แผนป้องกันฯ ปี ๒๕๖๕

๑๑๘. หน่วยงาน

๑๐.๒ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของโครงการฯ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึง ปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ จากทั้งหมด ๒๖,๕๖๓ คน	๒๘๙	๑.๐๙
๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ นำหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ จากทั้งหมด ๗๗๙ หน่วยงาน	๐	๐
๓) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม	ทุกกิจกรรมรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๗๕๐ คน	๒๘๙	๑.๐๙

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา”	๑) จากกิจกรรมที่ ๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ได้ชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ “การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ “ แต่ผู้เข้าร่วมประชุมอาจจะยังไม่เข้าใจในหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” มากนัก เนื่องจากเป็นกิจกรรมแรกในการร่วมกันวางแผนในการทำงานของภาคเหนือ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
	๒) จากกิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรมจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อกำหนดแนวทางและขอบเขตการจัดทำและดำเนินการในการขับเคลื่อนและจัดทำ (ร่าง) คู่มือ โดยมีขั้นตอนดังนี้ ๒.๑) การจัดประชุมเพื่อเสนอรายชื่อบุคลากร ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการจัดทำคู่มือ ๒.๒) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยขอความอนุเคราะห์วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรพาทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และขอวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นวิทยากรพาทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๒.๓) จัดให้มีการวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน และได้ศึกษา (ร่าง) คู่มือหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยละเอียดแล้วจึงได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อให้การจัดทำคู่มือหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีความสมบูรณ์ก่อนนำไปใช้
๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนตามบริบท	เนื่องจากการจัดทำคู่มือหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ ยังไม่แล้วเสร็จ จึงยังไม่สามารถจัดอบรมขยายผลและรายงานผลการดำเนินงานในข้อนี้ได้

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๑. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)
๖๗๒,๐๐๐		๓๗,๙๙๐			

แหล่งงบประมาณ....แผนงานบูรณาการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ งบรายจ่ายอื่น.....

๑๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๒.๑.๑ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดโครงการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๒.๑.๒ การจัดสรรงบประมาณโครงการในปีนี้ จัดสรรมายังสำนักงานศึกษาธิการภาค ภูมิภาคเท่านั้น ทำให้ภาระงานในภาคภูมิศาสตร์เพิ่มมากขึ้นเป็นเท่าตัว แต่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานมีเท่าเดิม

๑๒.๑.๓ เนื่องจากการขับเคลื่อนโครงการในภาพของภูมิศาสตร์เป็นครั้งแรก ทำให้มีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานอยู่บ้าง เช่น ด้านการติดต่อประสาน ในด้านการปรึกษาหารือทำความเข้าใจ ด้านการทำงานร่วมกัน หน่วยงานที่อยู่ห่างไกลจากสำนักงานศึกษาธิการภาคภูมิศาสตร์ จะมีอุปสรรคค่อนข้างมากในการเดินทางมาร่วมงาน กิจกรรม ต่าง ๆ ของโครงการ บางครั้งมีภารกิจงานอื่นที่ตรงกันกับกิจกรรมในโครงการ ประกอบกับงบประมาณที่มีจำกัด และไม่สามารถจัดสรรให้สำนักงานต่าง ๆ ไปดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการได้ เป็นต้น

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๒.๒.๑ ควรปรับปรุงแบบการดำเนินงานโครงการ เป็นการ Online เพื่อให้การดำเนินโครงการขับเคลื่อนต่อไปและสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๑๒.๒.๒ การโอนจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป เห็นควรจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการภาคทุกภาคเพื่อนำไปขับเคลื่อนโครงการในเขตตรวจราชการในพื้นที่หรือจัดสรรให้หน่วยงานระดับภาค ระดับจังหวัด ตามที่เคยดำเนินการ เนื่องจากการขับเคลื่อนงานส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ซึ่งต้องขับเคลื่อนงานไปพร้อมกันกับภาคภูมิศาสตร์ ตามบทบาทภาระหน้าที่ และการขับเคลื่อนงานมีความคล่องตัว ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเดินทางมาร่วมขับเคลื่อนงาน กิจกรรม ของโครงการที่จะต้องบูรณาการแบบมีส่วนร่วม นั้น บริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็ว เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๑๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๑๓.๑ บุคลากรในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา” จากกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการร่วมกัน

๑๓.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือมีการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีความโปร่งใส เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณะ

๑๔. ผู้รายงาน

๑๔.๑ นางสาวพรพนา ชัยชนะศิลป์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๒๒๑ - ๔๑๓ โทรสาร ๐๕๓ - ๒๑๔ - ๕๗๕

E-mail: pantana.chaichanasin@gmail.com

๑๔.๒ นางสาวกรวิภา งามวุฒิวงศ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๕๓ - ๒๒๑ - ๔๑๓ โทรสาร ๐๕๓ - ๒๑๔ - ๕๗๕

E-mail: Janengamwuttiwong@gmail.com

๑๕. วันที่รายงาน ณ วันที่๗.....เดือน.....เมษายน..... พ.ศ.๒๕๖๕.....



ลงชื่อ.....

(นายชาติรี ม่วงสว่าง)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการภาคเหนือ

หัวหน้าหน่วยงาน

.....
ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : accmoe@sueksa.go.th

ภาพกิจกรรมที่ ๑.๑

วางแผนและกำหนดกรอบและทิศทางในการดำเนินโครงการ



นายชาตรี ม่วงสว่าง ผู้อำนวยการภาค 15 (ศึกษานิเทศก์ภาคเหนือ) เป็นประธาน
เปิดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) "สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต" เพื่อการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่สำนักงานศึกษานิเทศก์ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
กิจกรรมที่ 1.1 ประชุมเพื่อปรึกษาหารือแนวทางการกำหนดแผนงานขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม
ตามหลักสูตร "ต้านทุจริตศึกษา" ภาคเหนือ พ.ศ. 2565 ระดับภูมิภาค โดยมี ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มใน ศรภ.15 ผู้บริหาร ศรภ. และครู
ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สข. ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. ผู้อำนวยการในสังกัด กศน. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
พนักงาน ในเขตพื้นที่ภาคเหนือทั้ง 17 จังหวัดเข้าร่วมการประชุม


ศรภ.15 (เชียงใหม่)

<http://www.reo15.moe.go.th>

REO15CHIANGMAI

reo15cm

Zoom Meeting

Recording

นางอศิษฐ์ บุญสันติ (นาง) สำนักงาน/เทศ. จังหวัดเชียงใหม่ is talking...



Chat

ติ้

Sunisa Ditsawang to Everyone

สร้างชุดแะแต่
ของภาคเป็น
ระประ

ศร. สำนักรวมถึงทุกคน to Everyone

เสียงเบามากคะ

ศร. สำนักรวมถึงทุกคน to Everyone

สำเนาแะ
ศึกษานิเทศก์จังหวัด
แม่

ศร. สำนักรวมถึงทุกคน to Everyone

ของภาคเสียงก้อง
มากคะ

โรเซียมถึงทุกคน to Everyone

ขาดๆ หายๆ ตรีบ

Who can see your messages? Recording On

To: Everyone

Type message here.



ENG

9:09 AM

2/7/2022





กิจกรรมที่ ๑.๒

กิจกรรมจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อกำหนดแนวทางและ
ขอบเขตการจัดทำ และดำเนินการจัดทำ (ร่าง) คู่มือฯ











แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานผ่าน Google Sheet รอบ ๖ เดือน (ส่งภายใน ๑๕ เม.ย.๖๕)

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนราชการ/หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของแผนฯ

- ๑) จำนวนนักเรียน/ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ๐ คน
- ๒) จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๙๑ คน
- ๓) จำนวนหน่วยงานหรือโครงการ/กิจกรรมที่ได้แผนป้องกันฯ ปี ๒๕๖๕ ๑๑๘ หน่วยงาน/โครงการ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	คำเป้าหมาย/ผลลัพธ์			งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	หมายเหตุ	
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ				
		จำนวน	ร้อยละ					
๑	การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๘๙	๑.๐๙	๑) จากกิจกรรมที่ ๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ได้ชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ “การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ “ แต่ผู้เข้าร่วมประชุมอาจจะยังไม่เข้าใจในหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” มากนัก เนื่องจากเป็นกิจกรรมแรกในการร่วมกันวางแผนในการทำงานของภาคเหนือ	๖๗๒,๐๐๐	๓๗,๙๔๐	บูรณาการ	
				๒) จากกิจกรรมที่ ๑.๒ กิจกรรมจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตร “ต้านทุจริตศึกษา” ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อกำหนดแนวทางและขอบเขตการจัดทำและดำเนินงานในการขับเคลื่อนและจัดทำ (ร่าง) คู่มือ โดยมีขั้นตอนดังนี้ ๒.๑) การจัดประชุมเพื่อเสนอรายชื่อบุคลากร ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และแต่งตั้ง เป็นคณะกรรมการ จัดทำคู่มือ				

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	คำเป้าหมาย/ผลลัพธ์				งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	หมายเหตุ	
		เชิงปริมาณ		เชิงคุณภาพ					
		จำนวน	ร้อยละ						
				๒.๒) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยขอความอนุเคราะห์วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นวิทยากรพาทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และขอวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการสอน จากคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นวิทยากรพาทำ (ร่าง) คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีผู้ร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๙ คน					
				๒.๓) จัดให้มีการวิพากษ์ (ร่าง) คู่มือหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๔๐ คน					
				โดยคณะกรรมการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านหลักสูตรและการสอน และได้ศึกษา (ร่าง) คู่มือหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยละเอียดแล้วจึงได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อให้การจัดทำคู่มือหลักสูตร “ด้านทฤษฎีศึกษา” ภาคเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีความสมบูรณ์ก่อนนำไปใช้					