

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารหมายเลข ๐๐๗/๒๕๖๔

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

รายงานผลการดำเนินงานได้สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับนี้ให้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก

พระบรมราชาโหวาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้าราชการมีสิ่งสำคัญที่ควรยึดมั่นอยู่ ๒ อย่าง.
อย่างหนึ่งคือผลประโยชน์ของแผ่นดิน อีกอย่างหนึ่งคือ
ความถูกต้องเป็นธรรม. ผลประโยชน์ของแผ่นดินเป็นเป้าหมาย
สูงสุดของการปฏิบัติราชการ ส่วนความถูกต้องเป็นธรรม
เป็นทั้งรากฐานและแนวทางปฏิบัติเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายนั้น.

พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

(๑) จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

(๒) ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

(๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

(๔) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๑) จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

(๒) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

(๓) ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

(๔) พัฒนาครูให้มีความรู้ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

(๕) พัฒนาคู่มืออาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

(๖) พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

(๑) พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

(๒) ฝักระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์

(๓) ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

(๒) สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

(๒) ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

(๓) ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

(๒) ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

(๑) ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

(๒) ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

(๓) สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

(๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

(๖) สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

(๘) ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)

๑. พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

๒. จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

๓. ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

๔. จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

บทสรุป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยดำเนินการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ขับเคลื่อน พัฒนาการศึกษาระบบบูรณาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลายและผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยสามารถค้นพบความถนัดในอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนและรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ในพื้นที่

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดี มีวินัย สามารถค้นพบความถนัดในอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตน และรักษ์สิ่งแวดล้อม ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๓๒ โครงการ รวมงบประมาณ ๑,๒๕๘,๔๕๘ บาท ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๓๓๕,๒๖๖ บาท

๒. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๘,๖๘๒.๕๐ บาท

๓. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔๓,๒๖๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๕๙,๕๘๔ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ๔๙,๙๔๒ บาท

๖. โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย ๑๔๗,๒๔๑ บาท

๗. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ๙,๕๘๖ บาท

๘. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) ๒๘,๕๐๐ บาท

๙. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๒๔,๒๕๔ บาท

๑๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง ๑๘,๑๕๐ บาท

๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง ๔,๔๒๐ บาท

๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๖๑,๒๘๘ บาท

๑๔. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ๒,๙๖๐ บาท

๑๕. โครงการโรงเรียนทีวีดีลูกเสือ ๑๑,๒๓๐ บาท

๑๖. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ๖,๐๔๔ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑๗. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง ๕,๒๐๐ บาท

๑๘. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๗,๒๘๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๙. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๖,๔๕๐ บาท

๒๐. ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๕๓,๑๐๐ บาท

๒๑. โครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ในงาน “เดิน กิน ชิม เทียว” อิม นัวร์ จังหวัดลำปาง) ๒,๕๕๗ บาท

๒๒. โครงการกระทรวงศึกษาบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๔ ๑๙,๖๘๐ บาท

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒๓. โครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ๓๘,๗๙๕ บาท

๒๔. โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ๖๕,๗๖๕.๕๐ บาท

๒๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. ๙๙,๖๗๐ บาท

๒๖. โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔,๖๒๐ บาท

๒๗. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบนอกระบบ และกลุ่มเครือข่ายของโรงเรียนเอกชน ๕,๓๘๐ บาท

๒๘. โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ๑๕,๐๐๐ บาท

๒๙. โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาจังหวัดลำปาง ๑๔,๗๙๐ บาท

๓๐. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล ๙,๘๘๕ บาท

๓๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔๕,๔๐๐ บาท

๓๒. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔๔,๔๗๘ บาท

นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยสร้างการรับรู้ให้กับบุคลากรหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด ได้เห็นความสำคัญในการขับเคลื่อน ๑๒ นโยบาย และ ๗ วาระเร่งด่วนสู่การปฏิบัติจริงในสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนรองรับตามนโยบายและ ๗ วาระเร่งด่วน ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดภายใต้กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนของสถานศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของจังหวัดลำปางในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) การขับเคลื่อนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยสร้างการรับรู้ และจัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษา ตัวแทนสถานศึกษา ร่วมกับนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อปรึกษาหารือแนวทางร่วมกันในการเตรียมความพร้อม ฝ่าระวังและป้องกัน ก่อนเปิดเรียน ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประเมิน

ตนเองเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ในสถานศึกษา ผ่านระบบ Thai Stop COVID Plus (TSC+) ๔๔ ข้อ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีผลการประเมินตนเองการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๔

๑. ด้านประสิทธิผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการฯ ได้บรรลุเป้าหมาย ทุกกิจกรรม ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐ จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกระบบ ที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ เมื่อเทียบกับจำนวนเด็กปฐมวัยของประเทศ ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ AA

๒. ด้านศักยภาพในการดำเนินงาน

ผู้บริหารสื่อสารถ่ายทอดวิสัยทัศน์ นโยบายเป้าหมายสู่ทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก หน่วยงานเพื่อให้เกิดการรับรู้ เข้าใจ และร่วมมือกันในการดำเนินการจนเกิดผลสำเร็จ หน่วยงานมีข้อร้องเรียน/ การทักท้วงจากสาธารณะและสามารถตอบสนองกลับ/ชี้แจงได้ทันที มีแนวทางในการสร้างเครือข่ายให้ภาค ประชาชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นจากองค์การภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน แผนปฏิบัติการของ หน่วยงานมีความชัดเจน และสื่อสารสู่การปฏิบัติทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานมีระบบรายงานผล การดำเนินงานต่อสาธารณะ หน่วยงานมีการประเมินความผูกพันของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมี ต่อหน่วยงานในภาพรวมครบทุกกลุ่ม ผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อ ความสะดวกในการเข้าถึง การใช้งานระบบและคุณภาพของข้อมูล และมีการจัดสรรทรัพยากร หรือจัดทำระบบ การทำงานที่คำนึงถึงคุณภาพชีวิตของบุคลากร หรือตามความต้องการของแต่ละกลุ่มบุคลากร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุป	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน	๑
ภารกิจและอำนาจหน้าที่	๑
โครงสร้างการบริหาร	๗
คณะผู้บริหาร	๘
ทิศทางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๑๓
ข้อมูลด้านการศึกษา	๑๖
ข้อมูลพื้นฐาน	๑๖
ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา	๒๐
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	๒๔
ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ	๓๕
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินการ	๔๔
ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	๔๔
รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์	๔๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๕๐
๑.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	๕๐
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
๒.โครงการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๕๐
อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	
๓.โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี	๕๑
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้าง	๕๓
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
๔.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา	๕๓
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕๔
๕.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปางประจำปี	๕๔
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
๖.โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทาง	๕๕
การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	
๗.โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๕๖
๘.โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๕๖
(๘๙ ปี ยุวกาชาดไทย)	

๙.โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาษาในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔	๕๗
๑๐.โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	๕๘
๑๑.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง	๕๘
๑๒.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง	๕๙
๑๓.โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๖๐
๑๔.โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๖๐
๑๕.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๖๑
๑๖.โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวภาษาและกิจการ นักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔	๖๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๖๓
๑๗.โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ และการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	๖๓
๑๘.โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๖๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖๕
๑๙.โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๖๕
๒๐.ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษา ความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๖๕
๒๑.โครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ในงาน “เดิน กิน ชิม เทียว” ฮิมน้ำวัง จังหวัดลำปาง)	๖๖
๒๒.โครงการกระทรวงศึกษาบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาว และของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๔	๖๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๖๘
๒๓.โครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	๖๘
๒๔.โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์	๖๙
๒๕.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๖๙
๒๖.โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๗๐
๒๗.โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบนอกระบบ และกลุ่มเครือข่าย ของโรงเรียนเอกชน	๗๑
๒๘.โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	๗๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๙.โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาจังหวัดลำปาง	๗๒
๓๐.การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็น องค์กรดิจิทัล	๗๓
๓๑.โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๗๓
๓๒.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๗๔
โครงการเพิ่มเติม	๑๕๔
บรรณานุกรม	
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑	จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔)	๑๖
ตารางที่ ๒	จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔)	๑๘
ตารางที่ ๓	อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ ๓ - ๑๗ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	๒๐
ตารางที่ ๔	อัตราการเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๑
ตารางที่ ๕	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๑
ตารางที่ ๖	จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๒
ตารางที่ ๗	จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๒
ตารางที่ ๘	อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔	๒๓
ตารางที่ ๙	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๓
ตารางที่ ๑๐	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๔
ตารางที่ ๑๑	ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๔
ตารางที่ ๑๒	แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๓๕
ตารางที่ ๑๓	แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตาม แผนปฏิบัติการราชการ	๓๕
ตารางที่ ๑๔	แสดงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	๓๖
ตารางที่ ๑๕	แสดงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามแผนงาน	๓๖
ตารางที่ ๑๖	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	๓๗
ตารางที่ ๑๗	แสดงการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำแนกตาม ประเด็นยุทธศาสตร์	๓๘
ตารางที่ ๑๘	แสดงการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม	๔๒
ตารางที่ ๑๙	แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๔๔

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๔
แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕
แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕
แผนภูมิที่ ๔ แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓	๒๖
แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓	๒๗
แผนภูมิที่ ๖ แสดงผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ จำแนกตามรายวิชา	๒๗
แผนภูมิที่ ๗ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ จำแนกตามรายวิชา	๒๘
แผนภูมิที่ ๘ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓	๒๙
แผนภูมิที่ ๙ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓	๒๙
แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓	๓๐
แผนภูมิที่ ๑๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓	๓๑
แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓	๓๑
แผนภูมิที่ ๑๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓	๓๒
แผนภูมิที่ ๑๔ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ จำแนกตามรายวิชา	๓๓

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงาน

หน้า

๗

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๑ ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปางครอบคลุมพื้นที่ ๑๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอแม่เมาะ อำเภอเกาะคา อำเภอเสริมงาม อำเภองาว อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก อำเภอแม่ทะ อำเภอสบปราบ อำเภอห้างฉัตร และอำเภอเมืองปาน โดยมีอาณาเขตทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดตาก ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดแพร่ จังหวัดสุโขทัย และทิศตะวันตกติดต่อกับจังหวัดลำพูน

ภารกิจและอำนาจหน้าที่

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

๔. พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๖. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

๘. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๙. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยนำองค์ประกอบ ออกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย และให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย ดังนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

(๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

(๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

- (๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- (๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

(๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๖) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์ อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ

(๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑๑) ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาด้านเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่กฎหมายอื่นกำหนด

(๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

(๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

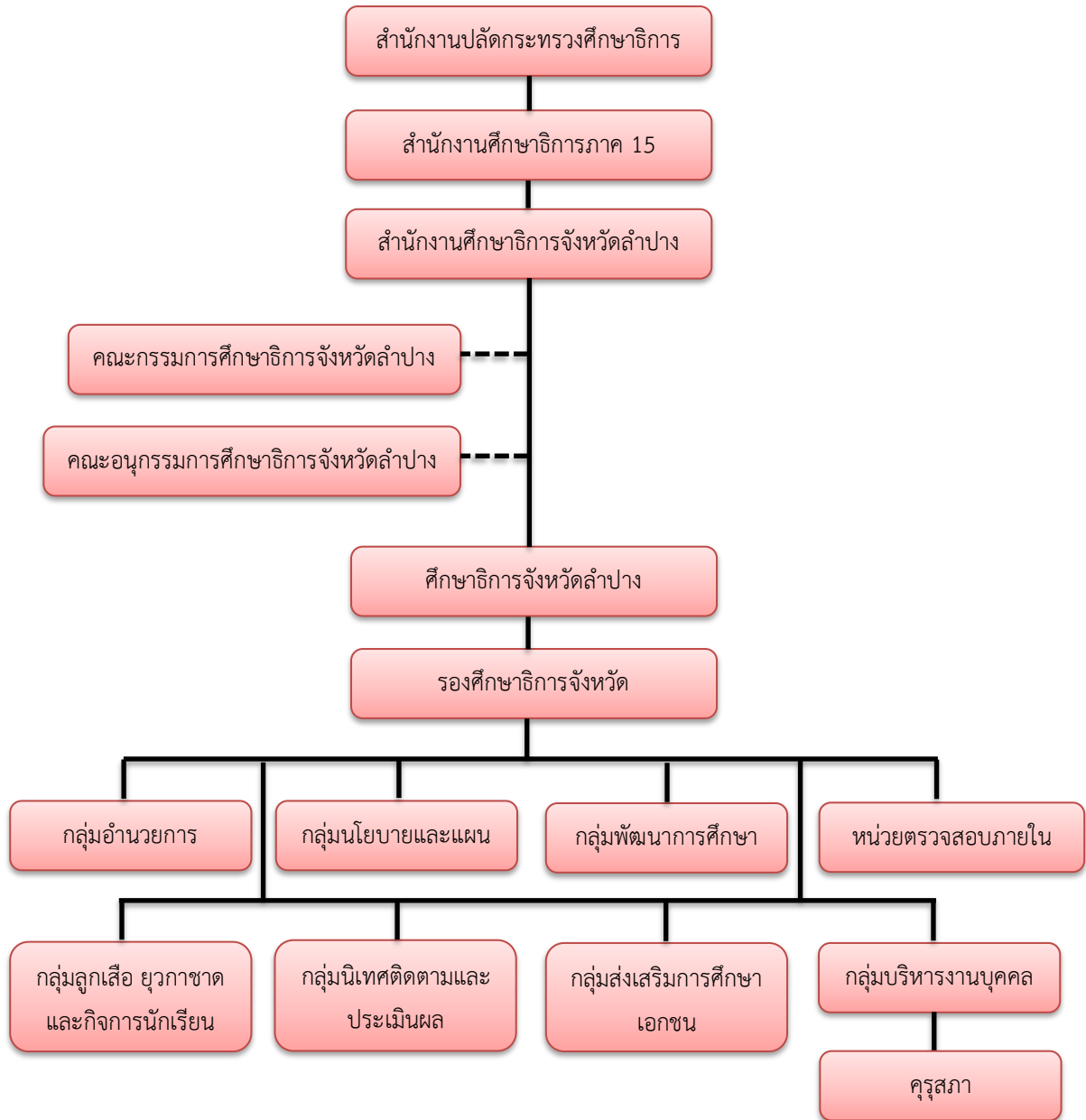
- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- (๕) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
- (๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหาร

แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงาน



คณะผู้บริหาร

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

- | | | | |
|-----|---|--|--|
| ๑) | นายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร | ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง | ประธานกรรมการ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔ |
| ๒) | นายชาติรี ม่วงสว่าง | ศึกษาธิการภาค ๑๕ | รองประธานกรรมการ ตั้งแต่ ๙ ก.พ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน |
| ๓) | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง (นางคนึงนิตย์ วันนิตย์) | ผู้แทนสำนักงานส่งเสริม การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย | กรรมการตั้งแต่ ๒๓ พ.ย.๒๕๖๓ - ปัจจุบัน |
| ๔) | ประธานกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง (นายอำนาจ เรือนสุข) | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา | กรรมการ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน |
| ๕) | นายประจักษ์ สีหราช | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ ตั้งแต่ ๒๖ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน |
| ๖) | นางสาวกรวรรณ ศรีศิลา | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา | กรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ม.ค. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน |
| ๗) | ว่าที่ร้อยตรีชีพสิทธิ์ ฮั่นเกียรติ พงษ์ | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการตั้งแต่ ๘ ธ.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน |
| ๘) | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง (รศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทรธาร์ภักษ์) | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน |
| ๙) | นางสาวโรจน์ แก้วอรุณ | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน |
| ๑๐) | นายสรายุทธ พิจอมบุตร | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน |
| ๑๑) | นายสวาท เกษณา | ผู้แทนภาคประชาชน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๙ ก.ย. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน |

๑๒) พลเอกเกษมสุข ตาคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๑๓) นายอุดม อินทรเวศน์วิไล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๑๔) นายณัฐพล แสงศรีจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๑๕) นายบรรพ์ ไสแจ่ม	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	กรรมการและเลขานุการ ตั้งแต่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน
๑๖) รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (นางรุ่งทิพย์ ทาวดี)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๘ ก.ย. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๑๗) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล (นายภาณุวัฒน์ หล้าปาวงศ์)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๑๘) ว่าที่ ร.ต.สัณฐ์ลักษณะณ์ ชุมขวัญ	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๖ ส.ค. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑) นายณัฐพล แสงศรีจันทร์	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๒) นายอุดม อินทรเวศน์วิไล	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการตั้งแต่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๓) นายสวาท เกษณา	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๔) นายสมเกียรติ ปงจันตา	ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๕) นายประกาศิต สิงห์หล้า	ผู้อำนวยการสถานศึกษาใน จังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๕ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๖) นายวิบูลย์ ทานูชิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๗) นายปรีชา ไชโย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

๘)	นายอลงกรณ์ ประสานสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๙)	นายบรรพ์ ไสแจ่ม	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	อนุกรรมการและเลขานุการ ตั้งแต่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน
๑๐)	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (นางรุ่งทิพย์ ทาวดี)	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๘ ก.ย. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๑๑)	ว่าที่ ร.ต.สัณฐ์ลักษณะ ชุมขวัญ	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการตั้งแต่ ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑)	นายสาโรจน์ แก้วอรุณ	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๒)	นายสรายุทธ พิจอมบุตร	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๓)	พลเอกเกษมสุข ตาดำ	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๔)	นายประจักษ์ สีหราช	ผอ. สพท. ในจังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔
๕)	นายพูนศักดิ์ จิตสว่าง	ผู้อำนวยการศึกษาในจังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๖)	ผศ.เฉลิมชัย สุขจิตต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๗)	นายมงคล ชัดผาบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๘)	นางเบญจวรรณ ไกรวุฒินันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๙)	นายบรรพ์ ไสแจ่ม	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	อนุกรรมการและเลขานุการ ตั้งแต่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน
๑๐)	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน
๑๑)	นายวสันต์ แปงจิตต์	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

คณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

- | | | | |
|-----|---|---|--|
| ๑) | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ลำปาง | กรรมการใน กศจ. | ประธานอนุกรรมการ
ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ -
ปัจจุบัน |
| ๒) | ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
จังหวัดลำปาง
(นายอำนาจ เรือนสุข) | กรรมการใน กศจ. | อนุกรรมการ ตั้งแต่
๑ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน |
| ๓) | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.
จังหวัดลำปาง
(นางคะนิงนิตย์ วันนิตย) | กรรมการใน กศจ. | อนุกรรมการ ตั้งแต่
๒๓ พ.ย. ๒๕๖๓ -
ปัจจุบัน |
| ๔) | นายไพโรจน์ วิเศษ | ผู้อำนวยการ สพท. ในจังหวัด | อนุกรรมการ ตั้งแต่
๗ ธ.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน |
| ๕) | นายเสถียร หมายมั่น | ผู้อำนวยการสถานศึกษาใน
จังหวัด | อนุกรรมการ ตั้งแต่
๒๒ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน |
| ๖) | นายประไพ ขว้างไชย | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
๒๒ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน |
| ๗) | นายสมพร นาคพิทักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ๑๐
พ.ค. ๒๕๖๔ |
| | นายอภิรักษ์ เอื้อธรรม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
๖ ส.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน |
| ๘) | ผศ.ดร.วิยดา เหล่มตระกูล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ -
ปัจจุบัน |
| ๙) | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา
พิเศษประจำจังหวัดลำปาง
(นางสุรัญจิต วรรณนวล) | ผู้แทนด้านการศึกษาพิเศษ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐ -
ปัจจุบัน |
| ๑๐) | นายบรรพ์ ไสแจ่ม | ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | อนุกรรมการและ
เลขานุการ ตั้งแต่ ๒๑ มี.ค.
๒๕๖๑ - ปัจจุบัน |
| ๑๑) | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา
การศึกษา
(นางจินดา สุวรรณชัย) | ข้าราชการในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่
๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ -
ปัจจุบัน |
| ๑๒) | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและ
แผน
(นางเนตรชนก ธรรมกุล) | ข้าราชการในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่
๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ -
ปัจจุบัน |

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑) นายบรรพ์ ไสแจ่ม | ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง |
| ๒) นางรุ่งทิพย์ ทาวดี | รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง |
| ๓) นายภาณุวัฒน์ หล้าปาวงศ์ | นิติกรชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๔) นางธิดา มิ่งขวัญ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๕) นายณัฐพล หมั่นตาบุตร | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๖) นางบุญจันทร์ เครือคำหล่อ | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| ๗) นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
| ๘) นางจินดา สุวรรณชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๙) นางวราภรณ์ พุสามปือก | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๐) นางเนตรชนก ธรรมกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |

ทิศทางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

“ขับเคลื่อน พัฒนาการศึกษาระบบบูรณาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลายและผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยสามารถค้นพบความถนัดในอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนและรักษาสืบสานวัฒนธรรม
๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ในพื้นที่

ค่านิยม “LAMPANG”

L = Learning and Development เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

A = Achievement มุ่งมั่นสู่เป้าหมายความสำเร็จ

M = Modern Management การบริหารจัดการที่ทันสมัย

P = Public Mind จิตสาธารณะ

A = Association สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

N = Novelty and research ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

G = Governance โปร่งใส ธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดี มีวินัย สามารถค้นพบความถนัดในอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตน และรักษาสืบสาน วัฒนธรรม ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
๓. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ

๒.๑ ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษา วิจัย พัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒) หน่วยงานทางการศึกษามีงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย

๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐาน

การศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

และมาตรฐาน

๓.๕ ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

การพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- ๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๔) ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- ๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๔.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๔.๔ ส่งเสริมการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๓) จังหวัดลำปางมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๕.๒ ส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงหลักสูตร แพลตฟอร์มการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- ๑) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน
- ๒) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- ๖.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
- ๖.๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ๖.๓ พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- ๑) หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒) ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๓) ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ข้อมูลด้านการศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ ๑ จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๓ (+ เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
รวมทั้งสิ้น	๑๑๗,๒๙๘	๑๑๖,๗๑๙	๑๑๕,๕๑๙	๑๑๓,๐๘๑	-๒,๔๓๘
๑. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	๙๔,๗๖๙	๙๒,๗๘๒	๙๑,๐๘๙	๘๘,๙๑๙	-๒,๑๗๐
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๗,๑๘๒	๕๖,๑๓๑	๕๕,๓๒๗	๕๔,๘๔๑	-๔๘๖
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	๑๖,๘๒๔	๑๖,๔๔๐	๑๖,๓๓๗	๑๖,๒๐๓	-๑๓๔
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	๑๒,๖๐๕	๑๒,๓๕๙	๑๒,๑๓๙	๑๒,๐๐๓	-๑๓๖
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓	๖,๘๖๙	๖,๖๔๗	๖,๓๕๕	๖,๒๖๕	-๙๐
๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	๑๙,๖๖๗	๑๙,๔๑๖	๑๙,๒๒๑	๑๙,๑๓๕	-๘๖
๕) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑,๐๓๕	๑,๐๕๔	๑,๐๔๒	๑,๐๓๕	-๗
๖) ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์-ลำปาง	๑๘๐	๒๑๒	๒๒๙	๑๙๖	-๓๓
๗) การศึกษาโดยครอบครัว	๒	๓	๔	๔	๐
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๑๗,๔๓๗	๑๖,๘๓๖	๑๖,๔๐๑	๑๕,๘๓๗	-๕๖๔
๑) สถานศึกษาเอกชนในระบบ	๑๗,๔๓๗	๑๖,๘๓๖	๑๖,๔๐๑	๑๕,๘๓๗	-๕๖๔
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๒,๕๕๘	๑๒,๕๙๖	๑๒,๒๒๓	๑๑,๒๙๔	-๙๒๙
๑) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	๕,๖๓๕	๕,๔๕๑	๕,๒๐๗	๕,๒๘๑	๗๔
๒) วิทยาลัยการอาชีพเถิน	๘๘๗	๘๔๒	๙๓๙	๘๘๘	-๕๑
๓) วิทยาลัยเทคนิคคนครลำปาง (วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา)	๑,๓๙๔	๑,๔๑๓	๑,๔๕๙	๑,๑๕๕	-๓๐๔
๔) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	๓๖๒	๔๑๕	๕๗๕	๔๒๒	-๑๕๓
๕) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	๑๗๘	๑๔๒	๑๕๑	๔๔	-๑๐๗
๖) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๒,๘๔๓	๒,๗๕๕	๒,๕๘๒	๒,๓๘๒	-๒๐๐
๗) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ	๙๓๙	๙๒๐	๘๑๔	๗๔๕	-๖๙
๘) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	-	๓๙๔	๓๕๕	๓๑๙	-๓๖
๙) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางพาณิชย์และเทคโนโลยี	๓๑๐	๒๖๔	๑๒๙	๔๘	-๘๑
๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (กศน.): สนง.กศน.จังหวัดลำปาง	๗,๖๐๒	๗,๒๑๙	๗,๑๓๘	๖,๙๔๗	-๑๙๑
๑) กศน.อำเภอเมืองลำปาง	๑,๔๙๑	๑,๔๐๗	๑,๔๖๑	๑,๓๖๘	-๙๓
๒) กศน.อำเภอแม่เมาะ	๔๕๕	๔๒๓	๓๖๕	๓๑๓	-๕๒
๓) กศน.อำเภอเกาะคา	๔๖๗	๔๓๔	๔๓๑	๔๓๗	๖
๔) กศน.อำเภอเสริมงาม	๓๒๕	๓๑๒	๒๖๔	๓๒๒	๕๘
๕) กศน.อำเภองาว	๖๑๔	๕๓๓	๔๘๖	๕๑๓	๒๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๓ (+ เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๖) กศน.อำเภอแจ้ห่ม	๔๒๓	๓๘๔	๓๕๐	๓๙๐	๔๐
๗) กศน.อำเภอวังเหนือ	๔๙๓	๕๑๕	๕๒๐	๕๐๓	-๑๗
๘) กศน.อำเภอเถิน	๖๒๐	๗๔๒	๘๑๑	๗๒๘	-๘๓
๙) กศน.อำเภอแม่พริก	๓๗๐	๓๔๑	๓๕๐	๓๔๗	-๓
๑๐) กศน.อำเภอแม่ทะ	๖๔๗	๕๘๘	๕๒๑	๕๐๔	-๑๗
๑๑) กศน.อำเภอสบปราบ	๓๓๙	๒๔๒	๓๖๙	๓๙๕	๒๖
๑๒) กศน.อำเภอห้างฉัตร	๗๖๑	๗๐๙	๖๗๒	๖๔๐	-๓๒
๑๓) กศน.อำเภอเมืองปาน	๕๙๗	๕๘๙	๕๓๘	๔๘๗	-๕๑
๒. ส่วนราชการอื่น	๒๒,๕๒๙	๒๓,๙๓๗	๒๔,๔๓๐	๒๔,๑๖๒	-๒๖๘
๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)	๑๐,๘๒๘	๙,๒๕๖	๑๑,๘๖๕	๑๑,๖๗๑	-๑๙๔
๑) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ลำปาง	๔๒๔	๓๙๕	๔๔๘	๔๘๒	๓๔
๒) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งจังหวัดลำปาง*	๒๙๐	-	-	-	-
๓) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๖๗	๗๐	๙๘	๑๒๗	๒๙
๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๗,๕๒๐	๖,๖๖๕	๖,๓๘๙	๖,๗๒๗	๓๓๘
๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	๑,๕๖๐	๑,๓๖๖	๑,๓๗๘	๑,๐๙๔	-๒๘๔
๖) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๓๙๑	๓๑๕	-	-	-
๗) มหาวิทยาลัยเนชั่น	-	๔๔๕	๔๓๑	๓๕๐	-๘๑
๘) วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง	๕๗๖	-	๖๐๑	๖๕๖	๔๕
๙) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	-	-	๒,๕๒๐	๒,๒๔๕	-๒๗๕
๒.๒ กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	๘,๑๗๖	๑๑,๐๖๖	๑๐,๗๐๘	๑๐,๕๒๑	-๑๘๗
๑) โรงเรียนเทศบาล/อบต.	๕,๑๔๕	๕,๑๕๙	๕,๑๐๓	๕,๐๓๔	-๖๙
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓,๐๓๑	๕,๙๐๗	๕,๖๐๕	๕,๔๘๗	-๑๑๘
๒.๓ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(พม.)	๘๙๑	๑,๐๓๓	-	-	-
๑) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนจังหวัดลำปาง	๘๙๑	๑,๐๓๓	-	-	-
๒.๔ กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	๖๖๗	๖๘๐	-	-	-
๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๖๖๗	๖๘๐	-	-	-
๒.๕ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	๑,๐๓๓	๙๙๕	๑,๐๔๘	๑,๒๔๔	๑๙๖
๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	๗๒๔	๖๗๘	๖๖๘	๖๓๑	-๓๗
๒) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	๓๐๙	๓๑๗	๓๘๐	๖๑๓	๒๓๓
๒.๖ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๙๓๔	๙๐๗	๘๐๙	๗๒๖	-๘๓
๑) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๙๓๔	๙๐๗	๘๐๙	๗๒๖	-๘๓

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๑ จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๑๗,๒๙๘ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๑๖,๗๑๙ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑๕,๕๑๙ คน และปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑๓,๐๘๑ คน และเมื่อเปรียบเทียบผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ผู้เรียน ลดลง จำนวน ๒,๔๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๖

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปางจำแนกตาม สังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

สังกัด	สถานศึกษา	ห้องเรียน/ สาขาวิชา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/บุคลากร ทางการศึกษา	
รวมทั้งสิ้น	๗๑๓	๕,๑๓๖	๑๑๓,๐๘๑	๘,๕๗๕	
กระทรวงศึกษาธิการ					
๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
๑.๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	๓๐	๖๔๙	๑๙,๑๓๕	๑,๔๑๓
๑.๒	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒	๖๗	๑,๐๓๕	๑๗๔
๑.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑	๑๑๕	๙๘๗	๑๖,๓๙๙	๑,๔๙๙
๑.๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๒	๑๐๙	๙๘๕	๑๒,๐๐๓	๑,๒๗๓
๑.๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๓	๙๓	๖๕๒	๖,๒๖๕	๗๔๙
๑.๖	การศึกษาโดยครอบครัว (Home School)	๔	๔	๔	๐
	รวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๓๕๓	๓,๓๔๔	๕๔,๘๔๑	๕,๑๐๘
๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน					
๒.๑	โรงเรียนเอกชนในระบบ	๒๗	๕๗๓	๑๕,๖๗๙	๑,๑๖๘
๒.๒	โรงเรียนเอกชนนอกระบบ *	๔๕	๐	๐	๐
๒.๓	โรงเรียนนานาชาติ	๒	๒๓	๑๕๘	๓๗
	รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๗๔	๕๙๖	๑๕,๘๓๗	๑,๒๐๕
๓ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
๓.๑	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองลำปาง	๑	๖	๑,๓๖๘	๔๐
๓.๒	ศูนย์ กศน. อำเภอแม่เมาะ	๑	๓	๓๑๓	๑๒
๓.๓	ศูนย์ กศน. อำเภอเกาะคา	๑	๓	๔๓๗	๒๒
๓.๔	ศูนย์ กศน. อำเภอเสริมงาม	๑	๓	๓๒๒	๑๒
๓.๕	ศูนย์ กศน. อำเภองาว	๑	๓	๕๑๓	๒๕
๓.๖	ศูนย์ กศน. อำเภอแจ้ห่ม	๑	๓	๓๙๐	๒๒
๓.๗	ศูนย์ กศน. อำเภอวังเหนือ	๑	๓	๕๐๓	๑๖
๓.๘	ศูนย์ กศน. อำเภอเถิน	๑	๓	๗๒๘	๑๕
๓.๙	ศูนย์ กศน. อำเภอแม่พริก	๑	๓	๓๔๗	๑๒

สังกัด		สถานศึกษา	ห้องเรียน/ สาขาวิชา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/บุคลากร ทางการศึกษา
	๓.๑๐ ศูนย์ กศน. อำเภอแม่ทะ	๑	๓	๕๐๔	๒๐
	๓.๑๑ ศูนย์ กศน. อำเภอสบปราบ	๑	๓	๓๙๕	๑๐
	๓.๑๒ ศูนย์ กศน. อำเภอห้างฉัตร	๑	๓	๖๔๐	๑๘
	๓.๑๓ ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองปาน	๑	๓	๔๘๗	๑๙
	รวมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	๑๓	๔๒	๖,๙๔๗	๒๔๓
๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา					
	๔.๑ อาชีวศึกษาภาครัฐ อำเภอเมืองลำปาง	๓	๑๑๓	๗,๗๐๗	๒๘๖
	๔.๒ อาชีวศึกษาภาครัฐ อำเภอแม่เมษา	๑	๓๔	๗๔๕	๔๕
	๔.๓ อาชีวศึกษาภาครัฐ อำเภอเกาะคา	๑	๕๐	๑,๑๕๕	๖๐
	๔.๔ อาชีวศึกษาภาครัฐ อำเภอแจ้ห่ม	๑	๒๓	๔๒๒	๒๒
	๔.๕ อาชีวศึกษาภาครัฐ อำเภอเถิน	๑	๓๕	๘๙๘	๓๔
	๔.๖ อาชีวศึกษาเอกชน	๒	๒๐	๓๖๗	๒๕
	รวมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๙	๒๗๕	๑๑,๒๙๔	๔๗๒
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม					
๕ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา					
	๕.๑ โรงเรียนประถมนและมัธยมในกำกับของ มหาวิทยาลัย	๒	๒๘	๖๐๙	๑๘
	๕.๒ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	๑	๓	๒,๒๔๕	๓๖
	๕.๓ มหาวิทยาลัยในสังกัดของรัฐ	๓	๓๔๓	๗,๘๒๑	๗๑๘
	๕.๔ วิทยาลัยสงฆ์ *	๑	๐	๐	๓๖
	๕.๕ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (มหาวิทยาลัย เอกชน)	๑	๒	๓๕๐	๑๓๒
	๕.๖ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (วิทยาลัยเอกชน)	๑	๑	๖๔๖	๔๑
	รวมสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๙	๓๗๗	๑๑,๖๗๑	๙๘๑
กระทรวงมหาดไทย					
๖ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น					
	๖.๑ โรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด *	๑	๑๑	๘๑	๐
	๖.๒ โรงเรียน สังกัดเทศบาล *	๑๕	๒๐๓	๔,๔๕๗	๒๑๕
	๖.๓ โรงเรียน สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น *	๕	๒๘	๔๙๖	๑๒
	๖.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล *	๗๙	๗๘	๒,๓๘๕	๓๙
	๖.๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อปต. *	๑๑๘	๑๑๘	๓,๑๐๒	๔๒
	รวมกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒๑๘	๔๓๘	๑๐,๕๒๑	๓๐๘
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์					
๗ กรมกิจการเด็กและเยาวชน					
	๗.๑ สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน *	๒๕	๐	๐	๐
	รวมกรมกิจการเด็กและเยาวชน	๒๕	๐	๐	๐
กระทรวงสาธารณสุข					
๘ สถาบันพระบรมราชชนก					
	๘.๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี *	๑	๐	๐	๐

สังกัด		สถานศึกษา	ห้องเรียน/ สาขาวิชา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/บุคลากร ทางการศึกษา
รวมสถาบันพระบรมราชชนก		๑	๐	๐	๐
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา					
๙	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ				
	๙.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต ลำปาง	๑	๑	๖๓๑	๖๑
	๙.๒ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	๑	๖	๖๑๓	๗๒
	รวมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๒	๗	๑,๒๔๔	๑๓๓
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ					
๑๐	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง				
	๑๐.๑ อำเภอเมืองลำปาง	๒	๑๕	๑๓๓	๓๒
	๑๐.๒ อำเภอเกาะคา	๑	๖	๗๘	๑๑
	๑๐.๓ อำเภองาว	๑	๖	๖๔	๑๓
	๑๐.๔ อำเภอแจ้ห่ม	๑	๖	๕๑	๙
	๑๐.๕ อำเภอวังเหนือ	๑	๖	๑๔๓	๑๗
	๑๐.๖ อำเภอแม่ทะ	๒	๑๒	๑๔๗	๒๙
	๑๐.๗ อำเภอห้างฉัตร	๑	๖	๑๑๐	๑๔
	รวมสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง	๙	๕๗	๗๒๖	๑๒๕

หมายเหตุ : * รอข้อมูลเพิ่มเติม

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ ๓ - ๑๗ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

ช่วงอายุ	ประชากร ตาม ทร.๑๔ (คน)			จำนวนผู้เรียน (คน)			อัตราการเข้าเรียน (ร้อยละ)			เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๔ (+เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓-๕ ปี (อนุบาล)	๑๖,๙๒๓	๑๖,๔๐๕	๑๕,๙๘๗	๑๔,๓๒๒	๑๓,๑๘๐	๑๒,๘๖๕	๘๔.๖๓	๘๐.๓๔	๘๐.๔๗	๐.๑๓
๖-๑๑ ปี (ประถมศึกษา)	๓๗,๐๒๗	๓๖,๕๒๘	๓๖,๐๐๗	๓๕,๑๕๘	๓๔,๘๔๓	๓๔,๖๗๕	๙๔.๙๕	๙๕.๓๙	๙๖.๓๐	๐.๙๑
๑๒-๑๔ ปี (มัธยมศึกษา ตอนต้น)	๒๐,๓๙๙	๑๙,๘๔๙	๑๙,๒๑๙	๑๘,๗๓๓	๑๘,๗๗๐	๑๘,๒๓๑	๙๑.๘๓	๙๔.๕๖	๙๔.๘๖	๐.๓๐
๑๕-๑๗ ปี (มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ ปวช.)	๒๐,๖๓๑	๒๐,๖๗๙	๒๐,๕๒๒	๑๘,๓๑๙	๑๘,๘๔๐	๑๘,๒๙๑	๘๘.๗๙	๙๑.๑๑	๘๙.๑๓	-๑.๙๘
รวม	๙๔,๙๘๐	๙๓,๔๖๑	๙๑,๗๓๕	๘๖,๕๓๒	๘๕,๖๓๓	๘๔,๐๖๒	๙๑.๑๑	๙๑.๖๒	๙๑.๖๔	๐.๐๑

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- หมายเหตุ : ๑. จำนวนผู้เรียนไม่รวมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
 ๒. จำนวนประชากรตาม ทร.๑๔ ได้แหล่งข้อมูลจากระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง ส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓

จากตารางที่ ๓ อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ ๓-๑๗ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ พบว่า อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ ๓-๑๗ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๔ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๓-๑๗ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๑

ตารางที่ ๔ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔			
จำนวนผู้เรียนชั้น ป.๖	เรียนต่อชั้น ม.๑	ร้อยละ	ไม่เรียนต่อ / เรียนต่อ ตจว.	ร้อยละ
๕,๗๔๕	๕,๘๗๐	๑๐๒.๑๘	-	๐

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๔ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕,๘๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒.๑๘

ตารางที่ ๕ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔							
	เรียนต่อชั้น ม.๔			ร้อยละ			ไม่เรียนต่อ	ร้อยละ
	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ		
๕,๙๘๑	๖,๒๑๗	๓,๙๒๓	๒,๒๙๔	๑๐๓.๙๕	๖๓.๑๐	๓๖.๙๐	-	๐

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๕ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สายสามัญ/สายอาชีพ จำนวน ๖,๒๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๓.๙๕ จำแนกเป็นสายสามัญ จำนวน ๓,๙๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๑๐ สายอาชีพ จำนวน ๒,๒๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๙๐

ตารางที่ ๖ จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หน่วยงาน	กลุ่ม	สอนพิเศษ	ครูเกษียณ สอนพิเศษ	สอนพิเศษ ประจำ	พิเศษ ประจำ	สอนพิเศษ พิเศษ	สอนพิเศษ พิเศษ	สอนพิเศษ	สอนพิเศษ
สพป.ลำปาง เขต ๑	๗	๔			๑		๒	๑	๖,๗๖๖
สพป.ลำปาง เขต ๒	๑๒	๒			๒				๕,๐๑๐
สพป.ลำปาง เขต ๓	๑๒	๑		๑					๔,๐๑๗
สพม.ลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	๑๒	๒	๒	๒	๓	๒			๖,๖๔๕
สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ		๑๖			๕๔			๑	๖๔๒
กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น		๓							๑๘๘
สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา									๑๔
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน									๖๖
รวมทั้งสิ้น	๔๓	๒๘	๑๒	๓	๖๐	๒	๒	๒	๒๓,๓๔๘

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๖ จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผู้เรียนด้อยโอกาส จำนวนทั้งสิ้น ๒๓,๕๐๐ คน จำแนกตามประเภทผู้เรียนด้อยโอกาส ๓ อันดับแรก ได้แก่ เด็กยากจน ๒๓,๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๓๕ เด็กถูกทอดทิ้ง ๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๖ และเด็กกำพร้า ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๘ และอยู่ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นส่วนมาก

ตารางที่ ๗ จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ	ประเภทความพิการ	ประเภทสถานศึกษา			รวม	ร้อยละ
		ศูนย์การศึกษา พิเศษ	สถานศึกษาใน ระบบ	กศน.		
๑	บกพร่องทางการเห็น	๑	๓๘	๒๑	๖๐	๑.๗๖
๒	บกพร่องทางการได้ยิน		๒๑	๑๙	๔๐	๑.๑๗
๓	บกพร่องทางสติปัญญา	๖๓	๑๒๑	๕๔	๒๓๘	๖.๙๗
๔	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	๑๐๒	๘๔	๑๒๗	๓๑๓	๙.๑๖
๕	บกพร่องทางการเรียนรู้		๒,๒๙๙	๓๓	๒,๓๓๒	๖๘.๒๗
๖	บกพร่องทางการพูดและภาษา		๑๗	๒	๑๙	๐.๕๖

ลำดับ	ประเภทความพิการ	ประเภทสถานศึกษา			รวม	ร้อยละ
		ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาในระบบ	กศน.		
๗	บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์		๙๓	๙	๑๐๒	๒.๙๙
๘	ออทิสติก	๒๗	๘๓	๖	๑๑๖	๓.๕๐
๙	ความพิการซ้อน	๑๒๙	๖๐	๗	๑๙๖	๕.๗๔
	รวม	๓๒๒	๒,๘๑๖	๒๗๘	๓,๔๑๖	๑๐๐

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๗ จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผู้เรียนพิการเรียนร่วม จำนวนทั้งสิ้น ๓,๔๑๖ คน จำแนกประเภทความพิการ ๓ อันดับแรก ได้แก่ บกพร่องทางการเรียนรู้ ๒,๓๓๒ คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๒๗ ทางร่างกาย/สุขภาพ ๓๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๑๖ และทางสติปัญญา ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๗ ตามลำดับ

ตาราง ๘ อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

ปีการศึกษา	ก่อนประถม			ประถม			มัธยมต้น			มัธยมปลาย		
	นักเรียนต้นปี	ออกกลางคัน	ร้อยละ	นักเรียนต้นปี	ออกกลางคัน	ร้อยละ	นักเรียนต้นปี	ออกกลางคัน	ร้อยละ	นักเรียนต้นปี	ออกกลางคัน	ร้อยละ
๒๕๖๒	๑๔,๓๒๒	-	-	๓๕,๑๕๘	-	-	๑๘,๗๓๓	๓	๐.๐๒	๑๘,๓๑๙	-	-
๒๕๖๓	๑๓,๑๘๐	-	-	๓๔,๘๔๓	-	-	๑๘,๗๗๐	-	-	๑๘,๘๔๐	-	-

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

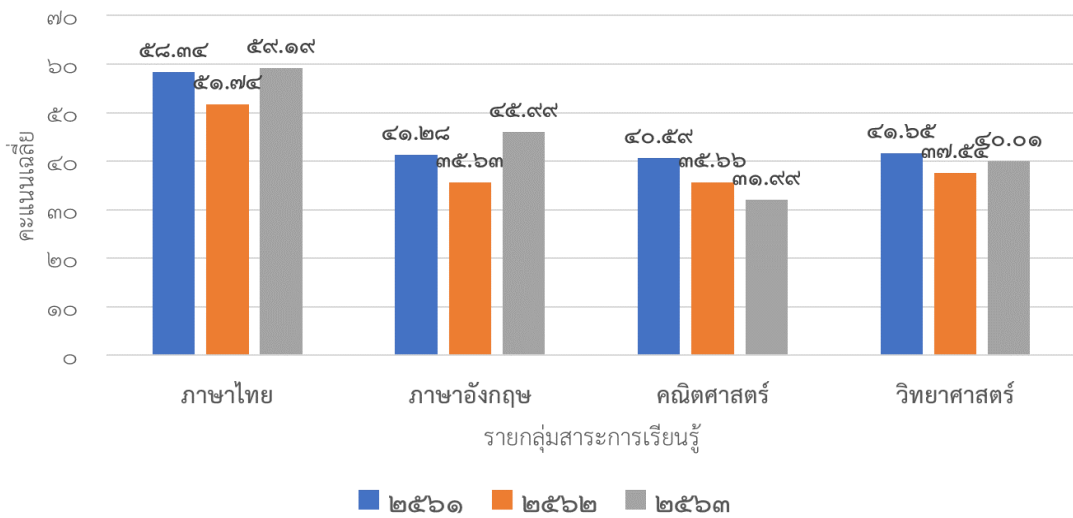
จากตาราง ๘ อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของจังหวัดลำปางไม่พบอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ดีขึ้นกว่าปีก่อนที่พบอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ที่ ร้อยละ ๐.๐๒

๓. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้จัดทำรายงานผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนของจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๕,๗๔๕ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๔,๔๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๒

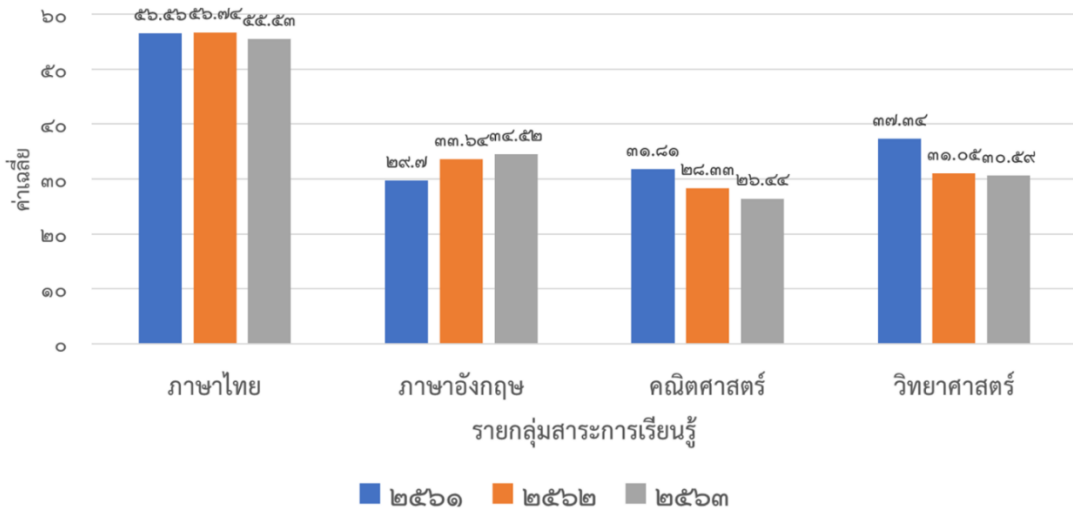
แผนภูมิที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมา คือ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๖,๓๒๓ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๔,๑๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖๒

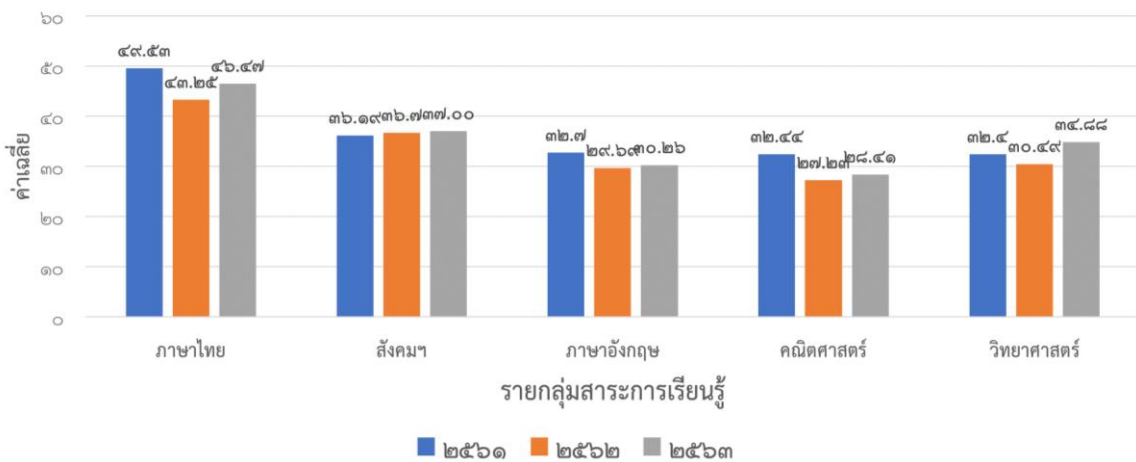
แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นทุกปีการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๓,๕๔๕ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๓,๓๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๕

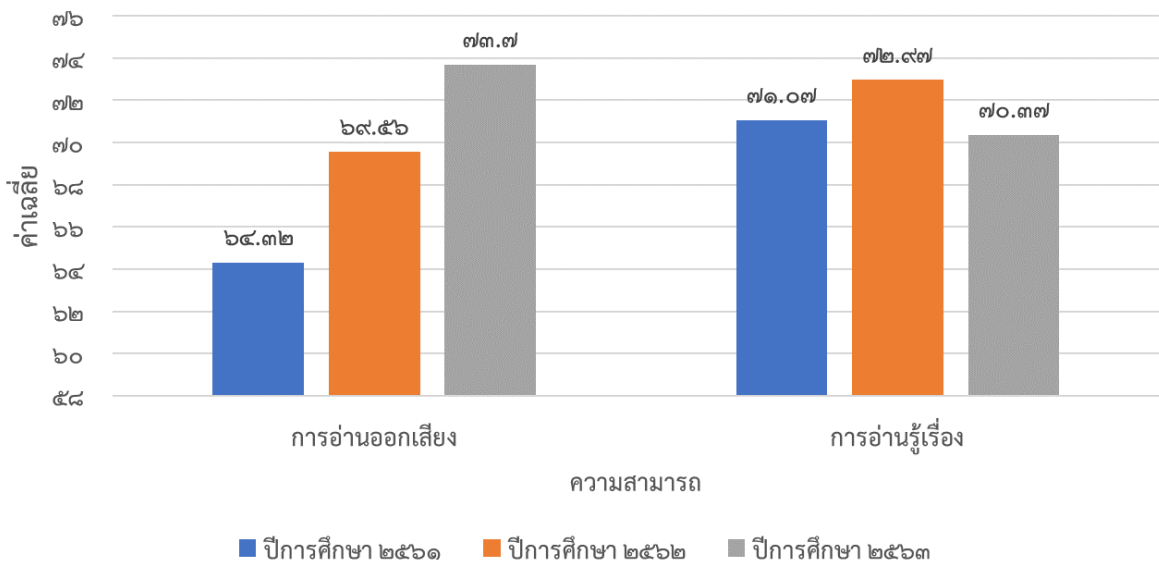
แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นทุกปีการศึกษา ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

การทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๑๓,๔๒๓ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๑๓,๔๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

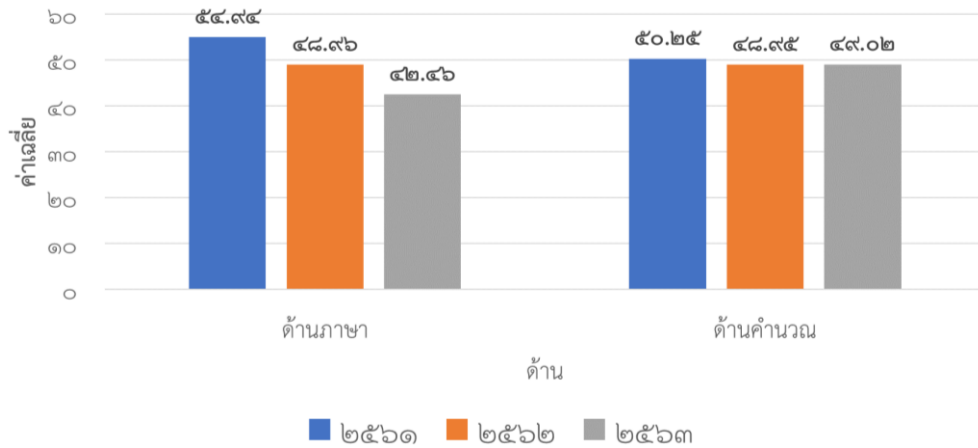
แผนภูมิที่ ๔ แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



แผนภูมิที่ ๔ แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นทุกปีการศึกษา เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ พบว่า เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๑

การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (National Test) : NT จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๕,๙๔๗ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๕,๙๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

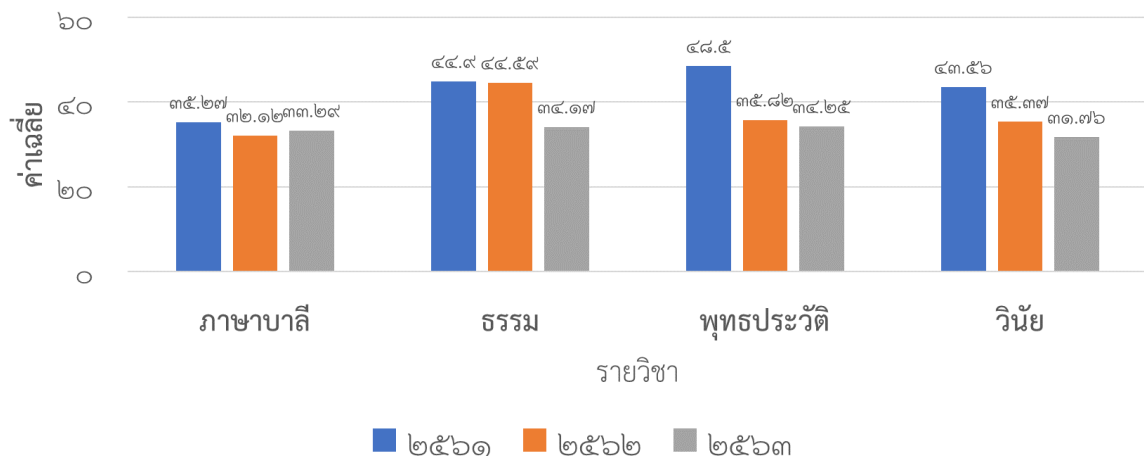
แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT
จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า ด้านภาษา (Literacy) มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้านคำนวณ (Numeracy) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ พบว่า เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ และต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๑๙๐ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๐

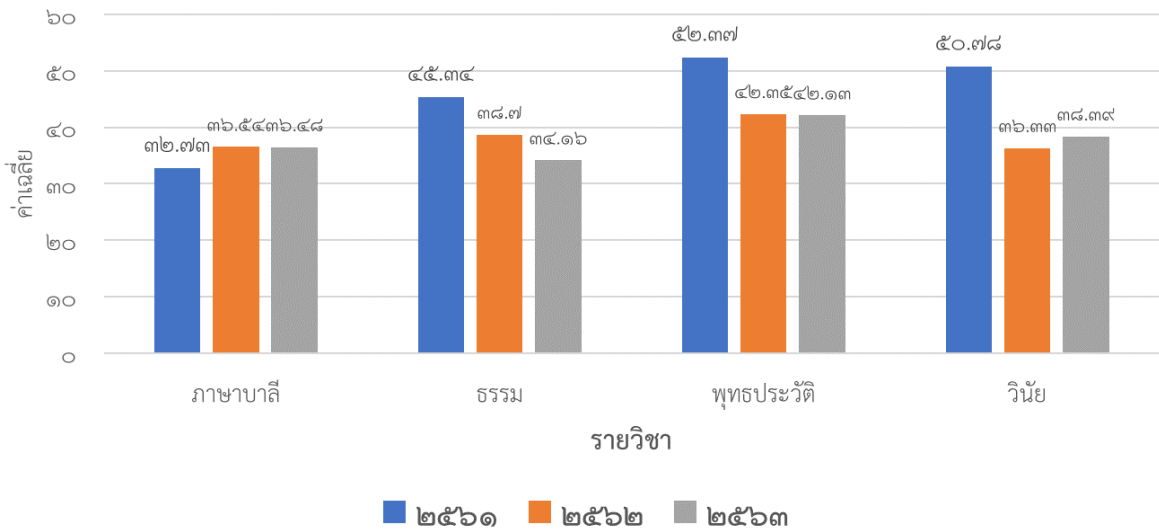
แผนภูมิที่ ๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ จำแนกตามรายวิชา



จากแผนภูมิที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า รายวิชาธรรม รายวิชาพุทธประวัติ และ รายวิชาวินัย มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา ส่วนรายวิชาบาลีปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า รายวิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่น รองลงมาคือ รายวิชาธรรม และรายวิชาบาลี ตามลำดับ ส่วนรายวิชาวินัย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๗๔ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๘๐

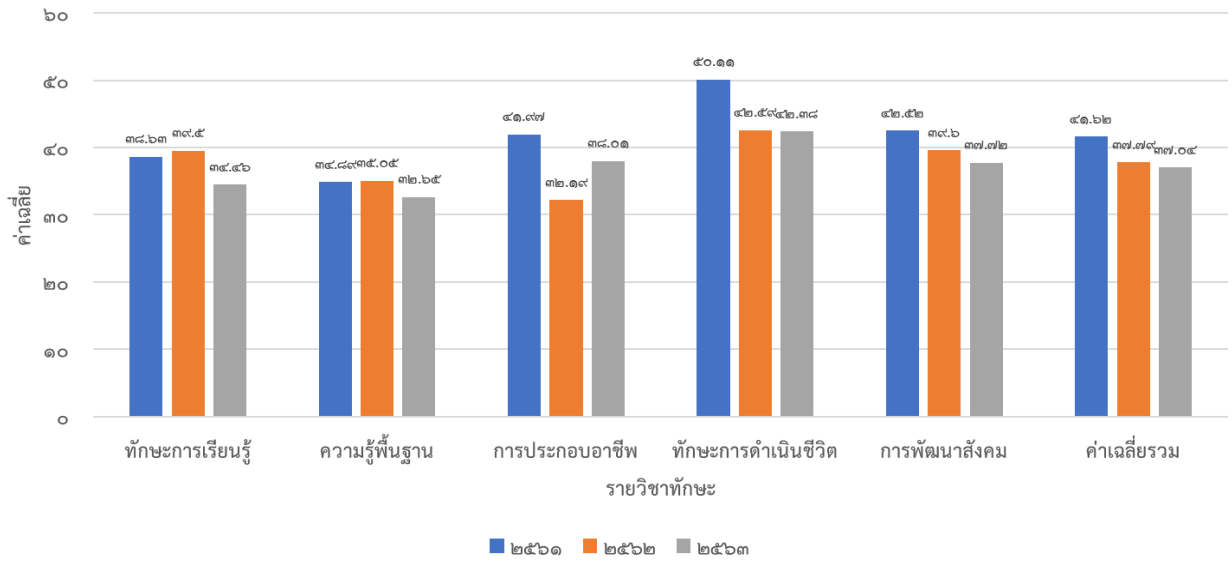
แผนภูมิที่ ๗ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ จำแนกตามรายวิชา



จากแผนภูมิที่ ๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า รายวิชาธรรม รายวิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงทุกปีการศึกษา ส่วนรายวิชาบาลีปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ และรายวิชาวินัยปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า รายวิชาพุทธประวัติคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่น รองลงมาคือ รายวิชาวินัย และรายวิชาบาลี ตามลำดับ ส่วนรายวิชาธรรมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๗๕ คน ผู้เข้าสอบ ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖๗

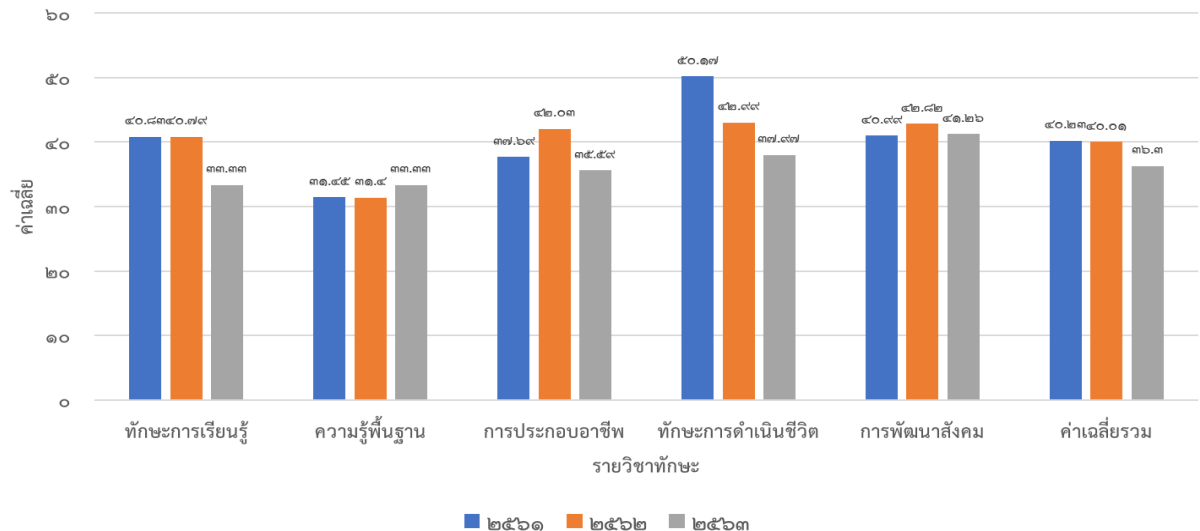
แผนภูมิที่ ๘ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓



จากแผนภูมิที่ ๘ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔๑.๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๗๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๐๔ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ๕ รายวิชา ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๙๐ คน ผู้เข้าสอบ ๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๒

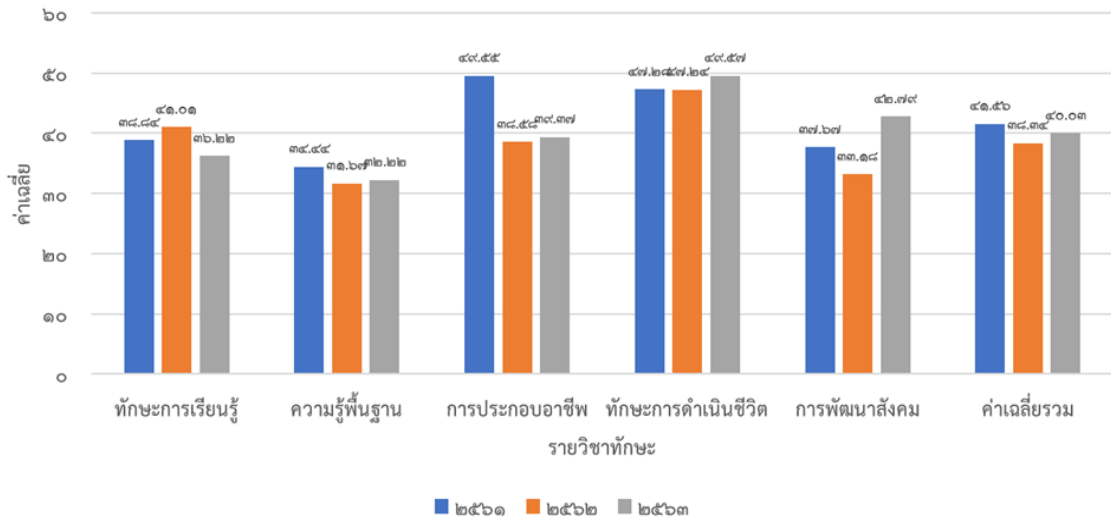
แผนภูมิที่ ๙ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓



จากแผนภูมิที่ ๙ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐.๒๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐.๐๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๖.๓๐ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๒๗๖ คน ผู้เข้าสอบ ๒๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๐

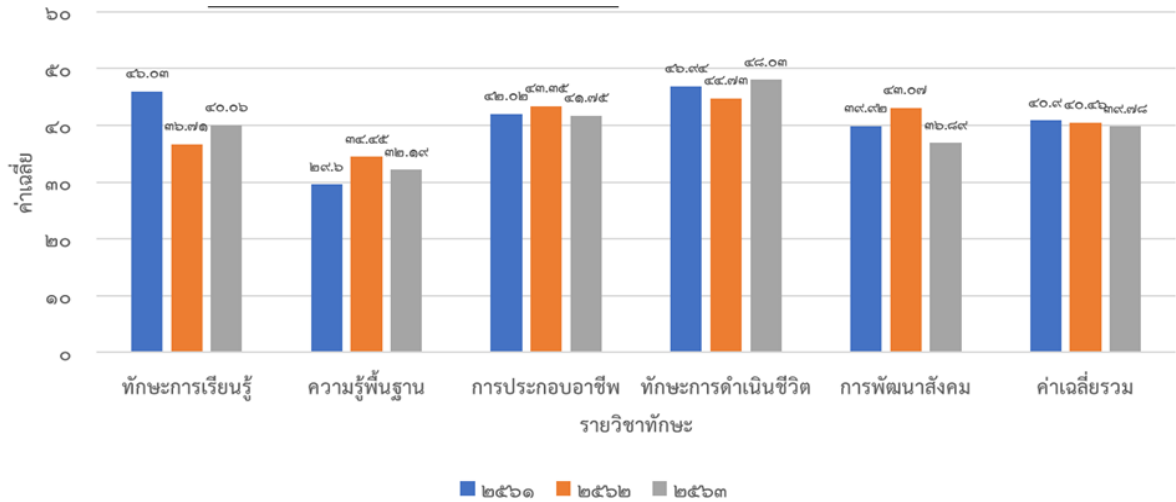
แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓



จากแผนภูมิที่ ๑๐ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๑.๕๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๓๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐.๐๓ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑ พบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๒๘๒ คน ผู้เข้าสอบ ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๔๐

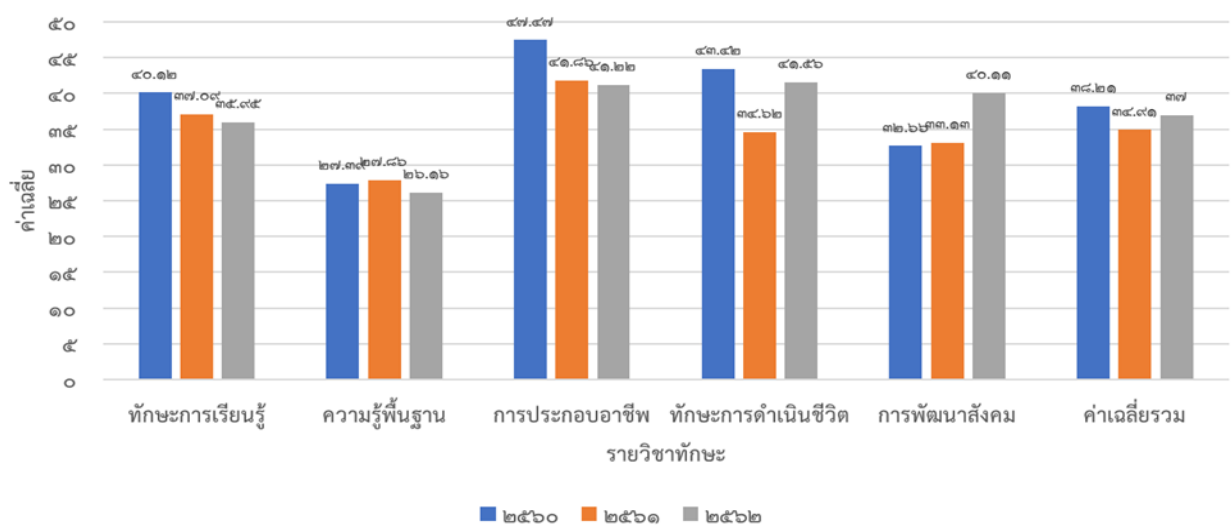
แผนภูมิที่ ๑๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓



จากแผนภูมิที่ ๑๑ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐.๙๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐.๔๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๑.๗๘ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๔๒๗ ผู้เข้าสอบ ๓๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๕

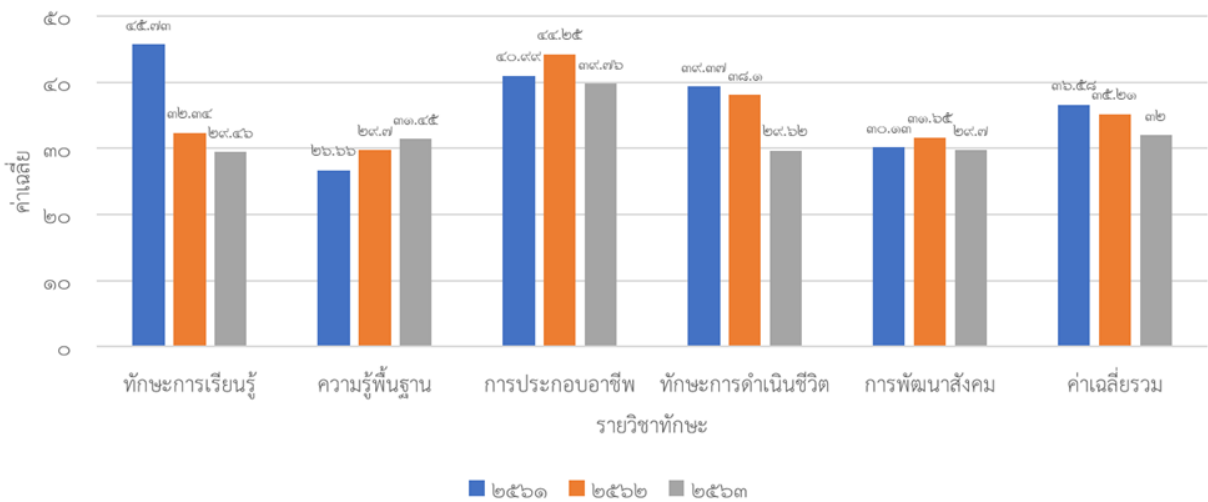
แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓



จากแผนภูมิที่ ๑๒ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐานการประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๔.๙๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๐๐ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ จำนวน ๔๘๙ คน ผู้เข้าสอบ ๔๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๘

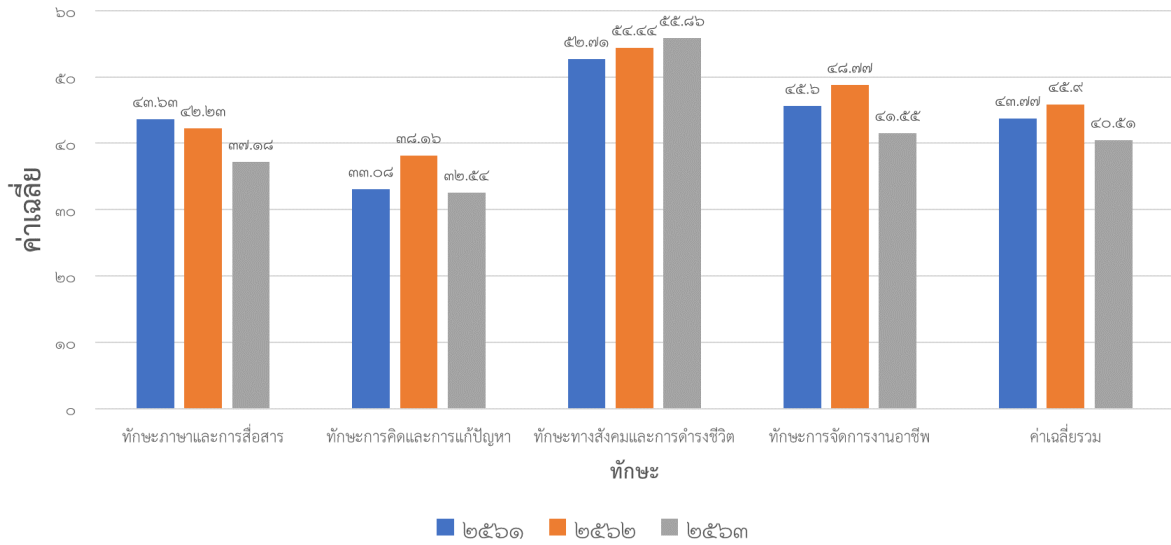
แผนภูมิที่ ๑๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓



จากแผนภูมิที่ ๑๓ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๖.๕๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๕.๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๖.๐๐ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๒,๗๘๘ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๒๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๔

**แผนภูมิที่ ๑๔ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง
ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ จำแนกตามรายวิชา**



จากแผนภูมิที่ ๑๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ พบว่า รายวิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่ารายวิชาอื่นๆ ในทุกปีการศึกษา และเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา เช่นกันส่วนรายวิชาทักษะการจัดการงานอาชีพ วิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร และรายวิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๒

เมื่อพิจารณาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ารายวิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมาคือ ทักษะการจัดการงานอาชีพ วิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร ตามลำดับ ส่วนรายวิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด

สรุปร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

ตาราง ๙ ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จังหวัด	ตัวแปร	กลุ่มสาระวิชา			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ลำปาง	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	๔,๔๐๒	๔,๔๐๒	๔,๔๐๒	๔,๔๐๒
	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน (คน)	๓,๑๙๓	๑,๕๙๑	๕๗๔	๙๓๖
	ร้อยละ	๗๒.๕๔	๓๖.๑๔	๑๓.๐๔	๒๑.๒๖
เขตตรวจราชการที่ ๑๕	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	๒๑,๒๖๗	๒๑,๒๖๘	๒๑,๒๖๘	๒๑,๒๖๗
	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน (คน)	๑๔,๒๐๙	๗,๑๕๕	๒,๓๔๘	๔,๔๖๕
	ร้อยละ	๖๖.๘๑	๓๓.๖๔	๑๑.๐๔	๒๐.๙๙
ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	๔๙๕,๒๕๐	๔๙๕,๒๑๗	๔๙๕,๒๐๖	๔๙๕,๒๒๓
	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน (คน)	๓๑๙,๙๗๗	๑๕๔,๐๓๖	๕๐,๙๓๓	๙๔,๔๒๖
	ร้อยละ	๖๔.๖๑	๓๑.๑๐	๑๐.๒๘	๑๙.๐๗

จากตาราง ๙ พบว่าร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของจังหวัดลำปาง ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป วิชาภาษาไทยมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ ๗๒.๕๔ สูงกว่าระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๕ และระดับประเทศ รองลงมาเป็นวิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

ตาราง ๑๐ ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จังหวัด	ตัวแปร	กลุ่มสาระวิชา			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ลำปาง	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	๔,๑๔๙	๔,๑๑๗	๔,๑๔๑	๔,๑๒๒
	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน (คน)	๒,๗๓๔	๕๗๖	๓๑๐	๑๙๕
	ร้อยละ	๖๕.๙๐	๑๓.๙๙	๗.๔๙	๔.๗๓
เขตตรวจราชการที่ ๑๕	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	๒๐,๑๒๔	๒๐,๐๓๔	๒๐,๑๑๖	๒๐,๐๕๕
	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน (คน)	๑๓๑๖๘	๓๒๔๐	๑๕๒๗	๙๒๒
	ร้อยละ	๖๕.๔๓	๑๖.๑๗	๗.๕๙	๔.๖๐
ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	๓๕๗,๐๕๑	๓๕๒,๑๑๙	๓๕๗,๔๒๕	๓๕๒,๘๖๗
	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน (คน)	๒๒๑,๕๓๑	๕๐,๐๙๗	๒๔,๖๘๔	๑๓,๐๙๕
	ร้อยละ	๖๒.๐๔	๑๔.๒๓	๖.๙๑	๓.๗๑

จากตาราง ๑๐ พบว่าร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของจังหวัดลำปาง ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป วิชาภาษาไทยมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ ๖๕.๙๐ สูงกว่าระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๕ และระดับประเทศ รองลงมาเป็นวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

ตาราง ๑๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จังหวัด	ตัวแปร	กลุ่มสาระวิชา				สังคมศึกษา
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ลำปาง	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	๓,๓๙๘	๓,๔๐๗	๓,๔๑๐	๓,๓๘๙	๓,๔๑๘
	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน (คน)	๑,๔๗๗	๓๔๓	๔๖๔	๔๖๐	๒๗๐
	ร้อยละ	๔๓.๔๗	๑๐.๐๗	๑๓.๖๑	๑๓.๕๗	๗.๙๐
เขตตรวจราชการที่ ๑๕	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	๑๗,๓๐๑	๑๗,๓๔๐	๑๗,๓๕๔	๑๗,๒๘๑	๑๗,๓๕๓
	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน (คน)	๗,๔๔๒	๒,๑๒๘	๒,๑๕๔	๒,๓๒๓	๑,๔๔๐
	ร้อยละ	๔๓.๐๑	๑๒.๒๗	๑๒.๔๑	๑๓.๔๔	๘.๓๐
ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)	๓๖๓,๑๑๓	๓๖๕,๑๗๐	๓๖๕,๗๗๐	๓๖๒,๒๘๔	๓๖๖,๑๑๗
	จำนวนนักเรียนสอบผ่าน (คน)	๑๓๘,๗๑๗	๓๗,๔๒๕	๓๗,๗๑๙	๓๗,๐๐๙	๒๓,๑๖๕
	ร้อยละ	๓๘.๒๐	๑๐.๒๕	๑๐.๓๑	๑๐.๒๒	๖.๓๓

จากตาราง ๑๑ พบว่าร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของจังหวัดลำปาง ที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป วิชาภาษาไทยมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ ๔๓.๔๗ สูงกว่าระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๕ และระดับประเทศ รองลงมาเป็นวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

๔. ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

๔.๑ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๕๐ คน จำแนกดังนี้

ตารางที่ ๑๒ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากร ทางการ ศึกษา ๓๘ ค (๑)	บุคลากร ทางการ ศึกษา ๓๘ ค (๒)	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน เลขาธิการคุ รุธ สภา	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม(คน)
ศึกษาธิการจังหวัด	๑					๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๑					๑
กลุ่มอำนวยการ			๖		๗	๑๓
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๗		๑	๘
กลุ่มนโยบายและแผน			๔			๔
กลุ่มพัฒนาการศึกษา			๕			๕
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		๖	๑			๗
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน			๔			๔
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน			๓			๓
หน่วยตรวจสอบภายใน			๒			๒
กลุ่มงานคุรุสภาจังหวัด				๒		๒
รวม (คน)	๒	๖	๓๒	๒	๘	๕๐

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ณ กันยายน ๒๕๖๔

๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน ๓๒ โครงการ มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย จำนวน ๓๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เท่ากับ ๑๐๐ มีค่าคะแนนที่ได้ ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ ๑๓ แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ตัวชี้วัด	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนน ที่ได้	ระดับ
ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔.๓ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๖๔,๓๔๒,๘๗๑.๔๓ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๒๖๓,๓๗๐,๐๐๒.๐๙ บาท คงเหลือจำนวน ๙๗๒,๘๖๙.๓๔ บาท จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแผนงาน ดังรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ ๑๔ แสดงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑. งบบุคลากร	-	-	-
๒. งบดำเนินงาน	๖,๐๖๒,๑๕๕.๐๐	๕,๖๖๔,๓๓๘.๖๖	๓๙๗,๘๑๕.๓๔
๓. งบรายจ่ายอื่น	๑,๘๑๐,๙๓๐.๐๐	๑,๒๘๖,๔๓๖.๐๐	๕๒๔,๔๙๔.๐๐
๔. งบลงทุน	๑,๒๙๒,๐๐๐.๐๐	๑,๒๖๒,๒๐๐.๐๐	๒๙,๘๐๐.๐๐
๕. งบเงินอุดหนุน			
๕.๑ สถานศึกษาเอกชน	๒๕๕,๐๗๔,๑๖๒.๔๓	๒๕๕,๐๗๔,๑๖๒.๔๓	๐
๕.๒ ศรจ.ลำปาง	๑๐๓,๖๒๕.๐๐	๘๒,๘๖๕.๐๐	๒๐,๗๖๐.๐๐
รวม	๒๖๔,๓๔๒,๘๗๑.๔๓	๒๖๓,๓๗๐,๐๐๒.๐๙	๙๗๒,๘๖๙.๓๔

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๑๕ แสดงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำแนกตามแผนงานงบประมาณ

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑,๔๓๓,๑๐๕.๐๐	๑,๑๔๓,๘๙๓.๕๐	๒๘๙,๒๑๑.๕๐
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๖,๔๘๑,๘๒๒.๐๐	๕,๘๔๑,๙๒๖.๑๖	๖๓๙,๘๙๕.๘๔
๓. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	๘๒,๐๐๐.๐๐	๔๓,๒๖๐.๐๐	๓๘,๗๔๐.๐๐
๔. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔๘,๑๐๘.๐๐	๔๘,๐๘๖.๐๐	๒๒.๐๐
๕. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๑,๒๒๓,๖๗๔.๐๐	๑,๒๑๘,๖๗๔.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๖. รายการเงินอุดหนุนสำหรับสถานศึกษา เอกชน			
๘.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี)	๓๑,๗๐๓,๖๓๓.๐๐	๓๑,๗๐๓,๖๓๓.๐๐	๐
๘.๒ โครงการอาหารกลางวัน	๑๒,๕๙๒,๐๐๐.๐๐	๑๒,๕๙๒,๐๐๐.๐๐	๐
	๒๑,๐๑๘,๙๑๔.๘๐	๒๑,๐๑๘,๙๑๔.๘๐	๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๘.๓ โครงการอาหารเสริม (นม) ๘.๔ เงินอุดหนุนรายบุคคล	๑๘๙,๗๕๙,๖๑๔.๖๓	๑๘๙,๗๕๙,๖๑๔.๖๓	
รวม	๒๖๔,๓๔๒,๘๗๑.๔๓	๒๖๓,๓๗๐,๐๐๒.๐๙	๙๗๒,๘๖๙.๓๔

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๑๖ แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๓๖๓,๖๐๐.๐๐	๒,๖๐๙,๕๖๙.๓๔	- ๒๔๕,๙๖๙.๓๔
	๑.๑ ค่าตอบแทน	๓๙๐,๐๐๐.๐๐	๔๒๓,๗๘๐.๐๐	-๓๓,๗๘๐.๐๐
	๑) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน ๒ คน อัตราเดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๓๖๐,๐๐๐.๐๐	๓๕๙,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	๒) ค่าตอบแทนอื่นๆ (ค่าล่วงเวลา)	๓๐,๐๐๐.๐๐	๖๔,๗๘๐.๐๐	-๓๔,๗๘๐.๐๐
	๑.๒ ค่าใช้สอย	๑,๖๔๘,๖๐๐.๐๐	๑,๘๓๖,๙๕๕.๓๔	- ๑๘๘,๓๕๕.๓๔
	๑) ค่าจ้างเหมาบริการ	๖๗๒,๐๐๐.๐๐	๖๗๐,๑๐๐.๐๐	๑,๙๐๐.๐๐
	๑.๑) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด สำนักงาน จำนวน ๓ คน อัตราเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท	๓๒๔,๐๐๐.๐๐	๓๒๓,๑๐๐.๐๐	๙๐๐
	๑.๒) ค่าจ้างพนักงานรักษาความ ปลอดภัย จำนวน ๑ คน อัตราเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	๐
	๑.๓) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน ๒ คน อัตราเดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๓๙,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	๒) ค่าเช่ารถยนต์จำนวน ๑ คัน เดือนละ ๒๓,๘๐๐ บาทจำนวน ๑๒ เดือน	๒๘๕,๖๐๐.๐๐	๒๘๕,๖๐๐.๐๐	๐
	๓) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๒๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๓,๒๗๒.๐๐	๑๖,๗๒๘.๐๐
	๔) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา ยานพาหนะและขนส่ง	๕๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๓๖๘.๑๖	๙,๖๓๑.๘๔
	๕) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๘,๒๐๔.๐๐	-๒๘,๒๐๔.๐๐
	๖) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการประชุม	๑๒๑,๐๐๐.๐๐	๑๙๖,๒๖๒.๐๐	-๗๕,๒๖๒.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	๗) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน)	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๓๐๙,๑๔๙.๑๘	- ๑๐๙,๑๔๙.๑๘
	๑.๓ ค่าวัสดุ	๓๒๕,๐๐๐.๐๐	๓๕๒,๘๓๔.๐๐	-๒๗,๘๓๔.๐๐
	๑) ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๕๐,๐๐๐.๐๐	๒๘๑,๔๓๔.๐๐	-๓๑,๔๓๔.๐๐
	๒) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๗๕,๐๐๐.๐๐	๗๑,๔๐๐.๐๐	๓,๖๐๐.๐๐
๒	ค่าสาธารณูปโภค	๗๘๕,๕๐๐.๐๐	๕๗๒,๙๒๘.๘๘	๒๑๒,๕๗๑.๑๒
	๑) ค่าไฟฟ้า	๖๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๑๐,๖๓๓.๕๑	๑๘๙,๓๖๖.๔๙
	๒) ค่าน้ำประปา	๔๔,๕๐๐.๐๐	๓๙,๔๕๗.๙๗	๕,๐๔๒.๐๓
	๓) ค่าไปรษณีย์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๘๒,๐๔๙.๐๐	๑๗,๙๕๑.๐๐
	๔) ค่าโทรศัพท์	๔๑,๐๐๐.๐๐	๔๐,๗๘๘.๔๐	๒๑๑.๖๐
๓	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต)	๑๕๔,๐๘๐.๐๐	๑๕๔,๐๘๐.๐๐	๐
๔	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สพฐ. ๒๕๖๔	๒๖๖,๓๐๐.๐๐	๑๕๙,๐๙๐.๖๗	๑๐๗,๒๐๙.๓๓
๕	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	๑๕๗,๗๐๐.๐๐	๑๔๙,๘๑๗.๑๔	๗,๘๘๒.๘๖
๖	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ	๑๐๙,๖๐๐.๐๐	๘๔,๐๗๘.๖๓	๒๕,๕๒๑.๓๗
	รวม	๓,๘๓๖,๗๘๐.๐๐	๓,๗๒๙,๕๖๔.๖๖	๑๐๗,๒๑๕.๓๔

ที่มา : งบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔.๔ การใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒,๐๘๒,๓๐๒.๐๐ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๑,๔๗๙,๑๑๐.๐๐ บาท คงเหลือจำนวน ๖๐๓,๑๙๒.๐๐ บาท จำแนกตามการใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม ดังรายละเอียดตามตาราง ที่ ๔-๕

ตารางที่ ๑๗ แสดงการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ				
๑	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓๔๙,๖๙๐.๐๐	๓๓๕,๒๖๖.๐๐	๑๔,๔๒๔.๐๐
๒	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๐,๐๐๐.๐๐	๘,๖๘๒.๕๐	๑,๓๑๗.๕๐
๓	โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๘๒,๐๐๐.๐๐	๔๓,๒๖๐.๐๐	๓๘,๗๔๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
๔	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๖๑,๖๐๐.๐๐	๕๙,๕๘๔.๐๐	๒,๐๑๖.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
๕	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๕๖,๐๐๐.๐๐	๔๙,๙๔๒.๐๐	๖,๐๕๘.๐๐
๖	โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	๒๒๐,๖๘๕.๐๐	๑๔๗,๒๔๑.๐๐	๗๓,๔๔๔.๐๐
๗	โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐.๐๐	๙,๕๘๖.๐๐	๔๑๔.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๘	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๘,๕๐๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
๙	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๐
๑๐	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐.๐๐	๒๔,๒๕๔.๐๐	๒๐,๗๔๖.๐๐
๑๑	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๘,๑๕๐.๐๐	๑๑,๘๕๐.๐๐
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง	๑๖,๒๐๐.๐๐	๔,๔๒๐.๐๐	๑๑,๗๘๐.๐๐
๑๓	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๘๐,๐๒๗.๐๐	๖๑,๒๘๘.๐๐	๑๘,๗๓๙.๐๐
๑๔	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๙,๖๐๐.๐๐	๒,๙๖๐.๐๐	๖,๖๔๐.๐๐
๑๕	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๑,๕๐๐.๐๐	๑๑,๒๓๐.๐๐	๒๗๐.๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๑๔,๒๐๐.๐๐	๖,๐๔๔.๐๐	๘,๑๕๖.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
๑๗	โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	๘,๐๐๐.๐๐	๕,๒๐๐.๐๐	๒,๘๐๐.๐๐
๑๘	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐,๐๐๐.๐๐	๗,๒๘๐.๐๐	๒,๗๒๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
๑๙	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก	๗,๐๐๐.๐๐	๖,๔๕๐.๐๐	๕๕๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา			
๒๐	ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาด ในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๘๐,๐๐๐.๐๐	๕๓,๑๐๐.๐๐	๒๖,๙๐๐.๐๐
๒๑	โครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ในงาน “เดิน กิน ชิม เทียว” อิมมน้ำวัง จังหวัดลำปาง)	๑๐,๐๐๐.๐๐	๒,๕๕๗.๐๐	๗,๔๔๓.๐๐
๒๒	โครงการกระทรวงศึกษาบูรณาการสืบ สานประเพณีงานฤดูหนาวและของดินนคร ลำปาง ประจำปี ๒๕๖๔	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๙,๖๘๐.๐๐	๓๒๐.๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา				
๒๓	โครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลำปาง	๓๘,๙๐๐.๐๐	๓๘,๗๙๕.๐๐	๑๐๕.๐๐
๒๔	โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐.๐๐	๖๕,๗๖๕.๕๐	๑๔,๒๓๔.๕๐
๒๕	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๙๙,๖๗๐.๐๐	๓๓๐.๐๐
๒๖	โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๗,๑๐๐.๐๐	๔,๖๒๐.๐๐	๒,๔๘๐.๐๐
๒๗	โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในระบบนอกระบบ และกลุ่มเครือข่าย ของโรงเรียนเอกชน	๘,๐๐๐.๐๐	๕,๓๘๐.๐๐	๒,๖๒๐.๐๐
๒๘	โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๐
๒๙	โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหาร การศึกษาจังหวัดลำปาง	๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๔,๗๙๐.๐๐	๒๑๐.๐๐
๓๐	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ ข้าราชการและบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรู้เท่าทัน	๑๐,๐๐๐.๐๐	๙,๘๘๕.๐๐	๑๑๕.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่ การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล			
๓๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๕,๔๐๐.๐๐	๔๕,๔๐๐.๐๐	๐
๓๒	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๔,๕๐๐.๐๐	๔๔,๔๗๘.๐๐	๒๒.๐๐
รวม		๑,๕๓๕,๔๐๒.๐๐	๑,๒๕๘,๔๕๘.๐๐	๒๗๖,๙๔๔.๐๐

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๑๘ แสดงการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑	เปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนาสมรรถนะยุว ภาคีดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๔	๒,๐๐๐.๐๐	๐	๒,๐๐๐.๐๐
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้าง พื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน เพื่อ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกหมู่ยุวภาคี ต้นแบบภายในจังหวัด	๗,๐๐๐.๐๐	๐	๗,๐๐๐.๐๐
๓	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับ	๑๔๔,๘๐๐.๐๐	๖๗,๒๘๐.๐๐	๗๗,๕๒๐.๐๐
๔	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	๕๐,๘๐๐.๐๐	๒๑,๒๕๐.๐๐	๒๙,๕๕๐.๐๐
๕	เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการนำ ขบวนลูกเสือเสริมสร้างสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อดำเนินโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๐
๖	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมการประกันคุณภาพ โรงเรียนเอกชน	๑๐,๘๐๐.๐๐	๑๐,๘๐๐.๐๐	๐
๗	ค่าใช้จ่ายเพื่อดำเนินการจัดโครงการค่าย กิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมน้อม นำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๗๖,๕๐๐.๐๐	๘๑,๗๓๒.๐๐	๑๙๔,๗๖๘.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๘	โครงการประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างพลังเครือข่ายการตรวจราชการ	๕,๐๐๐.๐๐	๐	๕,๐๐๐.๐๐
๙	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG๔	๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๙,๕๙๐.๐๐	๑๐,๔๑๐.๐๐
	รวม	๔๕,๐๐๐.๐๐	๒๙,๕๙๐.๐๐	๑๕,๔๑๐.๐๐

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ มีผลการดำเนินงานดังนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

- โครงการทั้งหมด จำนวน ๓๒ โครงการ
- โครงการที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๓๒ โครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สรุปดังนี้

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	
			๒๕๖๓	๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ				
เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
๑	ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่				
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบทัศนคติที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	
			๒๕๖๓	๒๕๖๔
๓	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพการสร้างภูมิคุ้มกัน และเพื่อการป้องกันเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ				
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน				
๔	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด	จำนวน ๒ หลักสูตร	จำนวน ๒ หลักสูตร	จำนวน ๕ หลักสูตร
๕	จำนวนเยาวชนผู้ประกอบการ	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา				
๖	ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๒.๓๘	ร้อยละ ๒.๓๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย				
๗	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด สข. ที่มีคุณธรรม จริยธรรม (+ร้อยละ ๓ ของปี ๒๕๖๒) ๑) ระดับประถมศึกษา ๒) ระดับมัธยมศึกษา	๙๐.๘๒ ๘๐.๗๔	รอข้อมูล จาก สป.	รอข้อมูล จาก สป.
๘	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด สข. ที่มีความเป็นพลเมือง (+ร้อยละ ๓ ของปี ๒๕๖๒) ๑) ระดับประถมศึกษา ๒) ระดับมัธยมศึกษา	๘๒.๔๗ ๘๔.๒๖	รอข้อมูล จาก สป.	รอข้อมูล จาก สป.
๙	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สข. ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑				
๑๐	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๙๘.๙๙
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (๑) ภาษาไทย	เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓๓.๕๒	ร้อยละ ๔๓.๔๗

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	
			๒๕๖๓	๒๕๖๔
	(๒) ภาษาอังกฤษ (๓) คณิตศาสตร์ (๔) วิทยาศาสตร์ (๕) สังคมศึกษา		๙.๕๓ ๑๒.๑๕ ๗.๕๖ ๗.๕๖	๑๐.๐๙ ๑๓.๖๖ ๑๓.๕๔ ๗.๙๕
เป้าประสงค์ที่ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน				
๑๒	ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๓.๔ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ				
๑๓	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา				
เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย				
๑๔	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเท่ากับเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๕	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย				
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๗	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๔.๓ จังหวัดลำปางมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา				
๑๘	มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล	๑ ระบบ	๑ ระบบ	๑ ระบบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน				
๑๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	
			๒๕๖๓	๒๕๖๔
เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม				
๒๑	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๒	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา				
เป้าประสงค์ที่ ๖.๑ หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล				
๒๓	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๗.๔๔	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๖.๒ ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
๒๔	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก
เป้าประสงค์ที่ ๖.๓ ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ				
๒๕	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีมาตรฐานการนิเทศการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. โครงการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๓. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๖. โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย
๗. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
๘. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)
๙. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔
๑๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๑๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง
๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง
๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๑๔. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
๑๕. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
๑๖. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑๗. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

๑๘. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๙. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๒๐. ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับปรุงทัศนียภาพในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒๑. โครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ในงาน “เดิน กิน ชิม เที่ยว” อิม น้ำวัง จังหวัดลำปาง)

๒๒. โครงการกระทรวงศึกษาบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒๓. โครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

๒๔. โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๒๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

๒๖. โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒๗. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบนอกระบบ และกลุ่มเครือข่ายของโรงเรียนเอกชน

๒๘. โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๙. โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาจังหวัดลำปาง

๓๐. การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล

๓๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓๒. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง ผ่านกิจกรรมการอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจากนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด จำนวน ๘๗๗ คน และร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



๒. โครงการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ประชุมสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๔ แห่ง เพื่อพัฒนาการสร้างองค์ความรู้การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเกี่ยวกับพืชพรรณและทรัพยากร และแนวทางการสมัครเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ ทำให้สถานศึกษาเกิดความตระหนักที่จะดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้าน และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชนในพื้นที่ได้



๓. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษามีมาตรฐานและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมลงพื้นที่สร้างการรับรู้โทษ พิษ ภัยของยาเสพติด มอบสื่อ ป้ายไวนิล วรรณรงค์ประชาสัมพันธ์ และคู่มือการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะของเยาวชน/คู่มือวัยรุ่นุ่น ให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๓๔ แห่ง, จัดการประกวดสื่อออนไลน์สร้างสรรค์ “เยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (รับสมัครผ่านระบบออนไลน์) มีผู้สมัครส่งคลิปเข้าร่วมการประกวดจำนวนทั้งสิ้น ๓๑ ทีม, จัดกิจกรรมอบรมการใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด รูปแบบ On line สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา และรูปแบบ On Site สำหรับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในระดับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดลำปาง โควตาของกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรผ่านผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมครบทุกหน่วยงาน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และสถานศึกษาจัดกิจกรรมวรรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

จากการจัดกิจกรรมทำให้หน่วยงาน/สถานศึกษามีกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรมระดับดีขึ้นไป สถานศึกษาทุกแห่งตามกลุ่มเป้าหมายดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญทั้ง ๕ ด้าน มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)



สรจ.ลำปาง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office

ขอเชิญร่วมประกวด
สื่อออนไลน์สร้างสรรค์
ในหัวข้อ -
"เยาวชนยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด"
ปี 2564

ชิงเงินรางวัลรวมมูลค่ากว่า **33,000** บาท
วันที่ 10 ส.ค. 2564

คุณสมบัติ
1. เป็นนักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษา อายุไม่เกิน 25 ปี (ยกเว้นบุคลากรทางการศึกษา อายุไม่เกิน 35 ปี)
2. เป็นคนไทย สัญชาติไทย หรือมีถิ่นพำนักในประเทศไทย

ประเภทการแข่งขัน
1. ประเภทวิดีโอ (VTR) 1-3 นาที
2. ประเภทสไลด์โชว์ (SLIDE) 1-3 สไลด์
3. ประเภทโปสเตอร์ (POSTER) 1-3 หน้า

วิธีการสมัคร
1. ดาวน์โหลดใบสมัครและใบแจ้งรายละเอียดการประกวด
2. ดาวน์โหลดแบบฟอร์มการประกวด
3. ส่งผลงานประกวดพร้อมซองปิดซอง ภายในวันที่ 10 สิงหาคม 2564
4. ส่งผลงานประกวดพร้อมซองปิดซอง ภายในวันที่ 10 สิงหาคม 2564
5. ส่งผลงานประกวดพร้อมซองปิดซอง ภายในวันที่ 10 สิงหาคม 2564

ติดต่อสอบถาม โทร. 09 5446 4423
โทรสาร 09 3964 5424



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค โดยดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา และนำไปใช้ในสถานศึกษา จำนวน ๕ หลักสูตร ซึ่งได้ลงนามบันทึกความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่โรงเรียนร่วมโครงการและสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนา นำเสนอ ขยายผลรูปแบบ/ร่วมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ของจังหวัด ในระดับภาค และร่วมจัดนิทรรศการ ขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเครือข่ายระดับจังหวัด ทำให้จังหวัดลำปางมีรูปแบบ แนวทาง หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สถานอาชีพ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดลำปาง คณะกรรมการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนาโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้รับรู้รายละเอียด และแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาพัฒนา และสถานศึกษามีรูปแบบการบูรณาการส่งเสริมมาตรฐานและเอกลักษณ์ด้านงานอาชีพ ส่งเสริมอัตลักษณ์ชุมชน ส่งความเป็นเลิศ ภายใต้การดำรงชีวิตแบบพอเพียงอย่างยั่งยืน ส่งการปฏิรูปการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๕. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีสมวัย ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สร้างความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยและสร้างความตระหนักในบทบาทการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล และพัฒนาจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย โดยดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีการศึกษา ๒๕๖๓ การคัดเลือกหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) เป็นตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน ๒ ผลงาน นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค สร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง จัดโดย สาธารณสุขจังหวัดลำปาง ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Application) โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ๑,๑๐๘ คน ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ และนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖ สังกัดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่รับการนิเทศ ติดตาม จำนวน ๒๙ แห่ง ในช่วงระยะเวลา ๗ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ทำให้บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจและนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และมีข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยสามารถเป็นข้อมูลที่จะนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตั้งแต่ระดับสถานศึกษาไปถึงระดับจังหวัด โดยมีภาคีเครือข่ายในการบูรณาการการดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนาพร้อมกันทั้งภายในสังกัดและต่างสังกัด/กระทรวง



๖. โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษาโดยรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ดำเนินการจัดนิทรรศการ นำเสนอ คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในระดับจังหวัด และนำเสนอในระดับภาค ซึ่งมีสถานศึกษาในจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๒ แห่ง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัย สำหรับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสร้างการรับรู้ สร้างข้อตกลงและวางแผนร่วมกัน (partnership agreement & action planning)

จากการดำเนินโครงการทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวน ๒๒ นวัตกรรม, มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ๓ วิธี, มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ๒ ช่องทาง, มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด และ Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งจะส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น



๗. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยดำเนินกิจกรรมจิตอาสาเก็บกวาดขยะบริเวณในวัด ทำความสะอาดโบสถ์วิหาร โรงเรียนปริยัติธรรมวัดม่อนจำศีล ตัดต้นไม้ภายในบริเวณรอบๆ วัด ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ วัดม่อนจำศีล ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และข้าราชการสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง รวมประมาณทั้งสิ้น ๘๐๔ คน ทุกคนได้ร่วมด้วยช่วยกันปฏิบัติภารกิจได้อย่างเป็นอย่างดี ซึ่งแสดงให้เห็นว่าทุกคนมีจิตอาสา เสียสละ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๘



๘. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด และระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย โดยให้สถานศึกษาจำนวน ๙ แห่ง จัดกิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมการกล่าวคำปฏิญาณตน และกิจกรรมจิตอาสาหรือบำเพ็ญประโยชน์ สำหรับการสวนสนามให้สถานศึกษาพิจารณาจัดตามความเหมาะสม สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๗ และประเมินความพึงพอใจของสมาชิกยุวกาชาด อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๘ แสดงให้เห็นถึงผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ และสมาชิกยุวกาชาด มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด และได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม



๙. โครงการนิตศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางนิตศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจำนวน ๙ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย, โรงเรียนลำปางกัลยาณี, โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ ลำปาง, โรงเรียนพินิจวิทยา, โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา, โรงเรียนแจ่มหัววิทยา, โรงเรียนไตรภพวิทยา, โรงเรียนบ้านปงสนุก และโรงเรียนอนุบาลลำปาง เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด พร้อมทั้งสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด



๑๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามสถานที่สำคัญในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๖ ครั้ง เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุและสถานการณ์ฉุกเฉิน ส่งผลให้นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการปกป้องแก้ไข ค้ำครอง พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน



๑๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจัดประชุมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง โดยมีผู้ร่วมประชุม จำนวน ๑๑๒ คน เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดลำปาง และให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบมีกลไกที่ชัดเจนถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา



๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางจำนวน ๒๗ โรงเรียน และพัฒนาให้สถานศึกษาเขียนรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สรุปผลการการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระดับปฐมวัยจำนวน ๒๒ โรงเรียน ผลการประเมินระดับดี จำนวน ๓ โรงเรียน (ร้อยละ ๑๓.๖๔) ระดับดีเลิศ จำนวน ๗ โรงเรียน (ร้อยละ ๓๑.๘๒) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑๒ โรงเรียน (ร้อยละ ๕๔.๕๔) และในระดับชั้นพื้นฐานจำนวน ๒๓ โรงเรียน ผลการประเมินระดับดีเลิศ จำนวน ๑๓ โรงเรียน (ร้อยละ ๕๖.๕๒) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑๐ โรงเรียน (ร้อยละ ๔๓.๔๘)



๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อให้ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๑๐๐ คน จาก ๒๓ โรงเรียน และพบว่าผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๓ โรงเรียน ซึ่งพบว่า ผลการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๗, S.D. = ๐.๔๕$) เมื่อพิจารณารายด้านจะเห็นว่า ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ การดำเนินการสูงสุดซึ่งอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๗, S.D. = ๐.๔๕$) รองลงคือ ด้านการวัดประเมินผล ($\bar{X} = ๓.๕๓, S.D. = ๐.๖๑$) ส่วนด้านหลักสูตรมีระดับการดำเนินการต่ำที่สุดซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๓.๓๑, S.D. = ๐.๔๙$)



๑๔. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำขึ้น เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ กำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ และส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ และแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๔ ซึ่งสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ได้แก่ (๑) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือ นายพลศักดิ์ จิตสว่าง ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (๒) กลุ่มครูผู้สอน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือ นางปรารถนา จันทร์ปัญญา ครูโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (๓) กลุ่มผู้สนับสนุน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือ ว่าที่ ร.ต. สุรพล จันทร์ฝั้น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางเกล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓



๑๕. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา ในจังหวัดสมัครเข้าร่วมโครงการ ซึ่งมีสถานศึกษาสนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗ โรงเรียน และได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ออกประเมินสถานศึกษา ตามสภาพความเป็นจริงของการดำเนินงาน โดยให้สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินผลงานฯ ร้อยละ ๘๐ จำนวน ๔ แห่ง สรุปลผลการคัดเลือกสถานศึกษา ดังนี้ ลำดับที่ ๑ โรงเรียนเถินวิทยา ได้คะแนนรวม ๙๑.๘ ลำดับที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์) ได้คะแนนรวม ๙๐.๕๒ ลำดับที่ ๓ กศน. อำเภอเกาะคา ได้คะแนนรวม ๘๕.๘๒ และลำดับที่ ๔ โรงเรียนเสริมชัยวิทยา ได้คะแนนรวม ๘๑.๐๗



๑๖. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔

โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดลำปาง ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในวันศุกร์ที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม พระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรกลุ่มลูกเสือ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕ คน และเชิญวิทยากร คือ นายวิสุทธิศักดิ์ เครือสาร ครูโรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ (ชุมชน ๑) ซึ่งเป็นคณะทำงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับการจัดทำโปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ สามารถ และสามารถนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑๗. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิต ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยดำเนินการแนะแนวการดำเนินงานต่อสัจจสถานพลังความร่วมมือทางการศึกษาจังหวัดลำปางระหว่างผู้จัดโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดลำปาง การจัดสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๒ คน เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และดำเนินกิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ประสานความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ให้มีทักษะด้านอาชีพในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะ “แรงงานมีฝีมือ” มีรายได้ช่วยเหลือครอบครัว มีความมั่นคงทางอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ซึ่งมีนักเรียนเข้ามีนักเรียนที่จบหลักสูตรการฝึกอบรมจำนวน ๑๕ คน ดังนี้

๑. จบหลักสูตรการฝึกอบรมและมีงานทำ จำนวน ๘ คน ดังนี้ ๑)บริษัท เชียงแสงลำปาง จำกัด จำนวน ๑ คน ๒)บริษัท ดีเพนท์(ลำปาง) จำนวน ๓ คน ๓)อู่ณัฐภัทรการช่าง จ.ลำปาง จำนวน ๑ คน ๔)อู่โปรซอฟ ลำปาง จำนวน ๑ คน ๕)อู่ช่างตึง จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ คน และ ๖)อู่แก่แห่ง (เกาะคา) จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ คน

๒. จบหลักสูตรการฝึกอบรมแต่ยังไม่มีการมีงานทำ จำนวน ๗ คน ซึ่งในกรณีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯและจบหลักสูตรการฝึกอบรมที่ยังไม่มีการมีงานทำ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ (สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง) ได้ทำหนังสือราชการประสานงานไปยังสำนักงานจังหวัดลำปางเพื่อจัดเตรียมตลาดแรงงานรองรับต่อไป





๑๘. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการจัดประชุมพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเขलगค์นคร ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดลำปาง มีคณะกรรมการเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๙ คน โดยมี นายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน และศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นเลขานุการ ซึ่งมีผู้เสนอรายชื่อจำนวน ๑๓ คน และได้รับทุนจำนวน ๒ คน เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชโองบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. และส่งเสริมให้นักเรียน นักศีกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ส่งผลให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และสถานศีกษาสามารถนำกรณีตัวอย่างของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปใช้ในกิจกรรมแนะแนว เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการศีกษาเล่าเรียนให้กับรุ่นน้องต่อไป



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๙. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินโครงการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืน และส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาทุกสังกัดที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ โดยประชุมเจ้าหน้าที่ ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินออกประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๑๐ แห่ง และนิเทศสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ แห่ง



๒๐. ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินกิจกรรมลด คัดแยกขยะมูลฝอย กิจกรรม Big Cleaning Day และกิจกรรม ๕ส เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน และสิ่งสาธารณประโยชน์ ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่เอื้อต่อการให้บริการ และความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



๒๑. โครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ในงาน “เดิน กิน ชิม เทียว” อิมνάวัง จังหวัดลำปาง)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ ทางด้านศิลปะ งานฝีมือ เผยแพร่ผลงานกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ อารมณ์ เสริมสร้างความมั่นใจและความภาคภูมิใจในตนเองการเข้าสังคมให้กับเด็กและเยาวชน โดยจัดกิจกรรมถนนเด็กศิลป์ ในงาน “เดิน กิน ชิม เทียว” ทุกวันเสาร์แรกของเดือน รวม ๔ ครั้ง ณ ถนนริมแม่น้ำวัง ตำบลหัวเวียง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง มีรูปแบบกิจกรรม ร้อยลูกปัดไม้ สร้างสรรค์จินตนาการเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถออกแบบประดิษฐ์ร้อยสร้อยลูกปัดไม้ เป็นสร้อยข้อมือ สร้อยคอ พวงกุญแจ งานศิลปะ วาดรูป ระบายสีไม้ สีเทียน สีน้ำมัน ฯลฯ ทำให้เด็ก และเยาวชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ตามจินตนาการและเป็นประโยชน์ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน มีการพัฒนาสมรรถนะ อารมณ์ ความมั่นใจและความภาคภูมิใจในตนเอง และมีพื้นที่ปลอดภัย สร้างสรรค์ ทางด้านศิลปะ งานฝีมือ เผยแพร่ผลงานกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์



๒๒. โครงการกระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจัดทำโครงการ “กระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๔” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดของตนเองที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงผลงานนิทรรศการ มีพื้นที่ได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เด็กนักเรียน นักศึกษามีรายได้พิเศษ มีความกล้าแสดงออก เป็นการฝึกทักษะในด้านต่างๆ อีกทั้งสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้แนะนำหน่วยงานให้เป็นที่รู้จัก และยังถือเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของจังหวัดลำปาง โดยร่วมจัดนิทรรศการทางการศึกษา สืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดั่งาม ในงาน “งานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง” มีหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเข้าร่วมจำนวน ๘ สังกัด เป็นเวลา ๑๐ วัน ๑๐ คืน ทำให้นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีทักษะชีวิตบนหลักความคิดที่ถูกต้อง และเกิดความตระหนัก ร่วมสืบทอดสืบสาน และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒๓. โครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง) แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ฉบับจัดทำคำขอ) และประเมินแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จากผลการประเมินพบว่า ระดับความสำเร็จของการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนอยู่ในระดับดี มีการสำรวจปัญหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ชัดเจน มาใช้ในเพื่อการวางแผน แต่ยังคงขาดการสำรวจและรวบรวมปัญหา ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ข้อมูลและทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษา และระดับความสอดคล้องเชื่อมโยงของโครงการและแผนสามระดับ อยู่ในระดับดีมาก มีการวิเคราะห์นโยบาย ข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT) จัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และจัดทำแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติราชการรายปีที่ถูกนำไปปฏิบัติคิดเห็นร้อยละ ๑๐๐ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๕ อยู่ในระดับดี



๒๔. โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ประสานงาน เร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะแก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และนำผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ และตรวจราชการนโยบาย เฉพาะด้านของกระทรวงศึกษาธิการ (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานระดับจังหวัด ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ



๒๕. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. เพื่อติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ โดยดำเนินการรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร ออกแบบรายงานผลและจัดเก็บข้อมูลแบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง จากหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัด และจัดกิจกรรมการสนทนากลุ่ม (focus group) เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรค ความต้องการในการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ และแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน



๒๖. โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกไตรมาส ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการประชุมจัดสรรงบประมาณ ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖ ครั้ง และจัดทำรายงานความก้าวหน้าจำนวน ๔ ไตรมาส



๒๗. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบนอกระบบ และกลุ่มเครือข่ายของโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้จัดการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัด เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษากฎกระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือข้อราชการและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน จากการดำเนินงานทำให้คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ในระบบสังกัด มีความเข้าใจกฎกระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ประกาศ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และตามกำหนดเวลา



๒๘. โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินการจัดการฝึกอบรม โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ คือ. นางสาวเยาวรัตน์ สายศรีธิ นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ สำนักงานคลังจังหวัดลำปาง และนางวรรณมา สมศักดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคลังชำนาญการ สำนักงานคลังจังหวัดลำปาง บรรยายให้ความรู้เรื่องหลักการสำคัญของ พ.ร.บ.จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบ กฎกระทรวง ภายใต้ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และข้อสังเกตข้อบกพร่องที่สำคัญ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ แก่ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยผู้เข้าร่วมอบรมโครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๘ คน มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการดำเนินโครงการ ๔ ด้าน คือ (๑) ด้านวิทยากร (๒) ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร (๓) ด้านความรู้ความเข้าใจ (๔) ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๑๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๕) โดยด้านที่ผู้เข้าร่วมการอบรมพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่ ระยะเวลา อาหาร อยู่ในระดับมากที่สุด (= ๔.๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๙) รองลงมา คือ ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมาก (= ๔.๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๓) ด้านการนำ

ความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๐๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๘) และด้านความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๐๓ เป็นร้อยละ ๘๐.๕๑)



๒๙. โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาจังหวัดลำปาง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินโครงการบริหารจัดการข้อมูลทางการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อขับเคลื่อน Big Data ระดับจังหวัดและภาค ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน ได้พัฒนานวัตกรรมในพื้นที่ (Sandbox) ระดับจังหวัด เพื่อติดตั้งและทดสอบแอปพลิเคชันสำหรับการใช้งานจริง โดยเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังนโยบาย และการติดตั้ง ทดสอบแอปพลิเคชันสำหรับการใช้งานจริง ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Video Conference) ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๗.๓๐ น.-๒๐.๓๐ น. และนำเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดลำปางเพื่อทราบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น ตามระเบียบข้อ ๒๔ (๗) จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด และรายงานสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาภาค ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. ถึง ๑๕.๐๐ น. โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ในการดำเนินการขอรับการสนับสนุนข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงาน-สถานศึกษา ด้วยระบบจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อจัดทำรายงานสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ นำเสนอคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง ในการประชุมครั้งต่อไป



๓๐. การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพให้บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะ ด้านดิจิทัลในระดับที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง โดยดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล” มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เข้าร่วมการประชุม จำนวนร้อยละ ๑๐๐ และผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจหลังการอบรมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๖๐ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่/หรือถ่ายทอดได้อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๐



๓๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กร มีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการชีวิตการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความสมดุลกับสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัดให้บรรลุผลตามเป้าหมาย โดยดำเนินกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) กิจกรรมการพัฒนาความรู้ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และกิจกรรมการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ (Workshop on Work-Life Balance) ทำให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสามารถจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และสร้างสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ



**๓๒. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการจัดทำ “โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔” เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และการให้บริการให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อซักซ้อมความเข้าใจ รายละเอียดในแต่ละตัวชี้วัดตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และจัดอบรมโครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมกับผลประโยชน์ส่วนตนให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐๕ คน จากกิจกรรมดังกล่าวผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดอบรม อยู่ในระดับมาก ด้วยค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๙ และส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ค่าคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐ ในระดับ AA



บรรณานุกรม

- กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, ๒๕๖๔.
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง. ๒๕๖๐. “ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”. [ระบบออนไลน์].
<http://www.moe.go.th/moe/th/news/> (๑ สิงหาคม ๒๕๖๔).
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. ๒๕๖๓. สารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดลำปาง [ระบบออนไลน์].
<http://datacenter.lpgpeo.info/> (๑ สิงหาคม ๒๕๖๔).
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา (ศทอ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.). ๒๕๕๕. ข้อมูลสถิติการศึกษา [ระบบออนไลน์].<http://techno.vec.go.th/>(๑ สิงหาคม ๒๕๖๔).

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบรรพ์ ใสแจ่ม

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นางรุ่งทิพย์ ทาวดี

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้สนับสนุนข้อมูลและเนื้อหา

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กลุ่มนโยบายและแผน (งานข้อมูลสารสนเทศ,งานงบประมาณ)

หน่วยตรวจสอบภายใน

จุดบริการครูสภา

รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียงจัดทำรูปเล่ม

นางปาริตา ศุภการกำจร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวสายสุนีย์ กองอิน

นักศึกษาฝึกประสบการณ์

ตรวจทานเอกสารและตรวจพิสูจน์อักษร

นางเนตรชนก ธรรมกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๑๓๑ ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
โทร.โทร. ๐๕๔-๘๒๑๕๐๐-๒ โทรสาร. ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓

