



# แผนปฏิบัติการราชการรายปี

## พ.ศ.2564

### ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2)

กลุ่มนโยบายและแผน

เอกสารหมายเลข 002/2564

## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใดส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
- (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปีซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน และในวรรค 2 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้ความเห็นชอบนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป</b>	<b>1</b>
สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง	1
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	3
ข้อมูลคุณภาพด้านการศึกษา	5
ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ	14
วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง	22
<b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง</b>	<b>34</b>
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	34
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 -2580)	35
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	36
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	48
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	51
จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	52
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	55
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	59
ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค	62
แผนพัฒนาการศึกษา ปิงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 ของจังหวัดลำปาง	63
<b>ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2564) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</b>	<b>73</b>
วิสัยทัศน์	73
พันธกิจ	73
เป้าประสงค์	73
ยุทธศาสตร์	74
ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	77
<b>ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ</b>	<b>80</b>
สรุปโครงการ/งบประมาณ	80
โครงการตามยุทธศาสตร์	82

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	85
1.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	85
2.โครงการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	90
3.โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	94
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	101
4.โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	101
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	107
5.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	102
6.โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	114
7.โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	126
8.โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)	129
9.โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2564	132
10.โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	136
11.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง	140
12.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง	144
13.โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	149
14.โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	153
15.โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	157
16.โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2564	161

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	164
17.โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	164
18.โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564	172
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	176
19.โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	176
20.ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2564	180
21.โครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ในงาน “เดิน กิน ชิม เทียว” อิมνάวัง จังหวัดลำปาง)	184
22.โครงการกระทรวงศึกษาบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี 2564	188
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6</b> การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	192
23.โครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	192
24.โครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	197
25.โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.	202
26.โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	208
27.โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบนอกระบบ และกลุ่มเครือข่ายของโรงเรียนเอกชน	215
28.โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	218
29.โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาจังหวัดลำปาง	222
30.การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล	226
31.โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	230
32.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	235

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 5 การติดตามและประเมินผล

239

บรรณานุกรม

คณะผู้จัดทำ

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล อบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง	2
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง	2
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ในระบบของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2563)	3
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	14
ตารางที่ 5	แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตาม แผนปฏิบัติการราชการ	15
ตารางที่ 6	แสดงงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	16
ตารางที่ 7	แสดงงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามแผนงาน	16
ตารางที่ 8	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	17
ตารางที่ 9	แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	19
ตารางที่ 10	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	67
ตารางที่ 11	แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2564)	77
ตารางที่ 12	สรุปงบประมาณ	80
ตารางที่ 13	แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	80
ตารางที่ 14	แสดงรายการงบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์	82

## สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิ	
แผนภูมิที่ 1	5
แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับปฐมวัย	
แผนภูมิที่ 2	5
แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา/ขยายโอกาส/มัธยมศึกษา)	
แผนภูมิที่ 3	6
แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอาชีวศึกษา	
แผนภูมิที่ 4	6
แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอุดมศึกษา	

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลสภาพทั่วไป

#### สภาพทั่วไปของจังหวัดลำปาง

##### ที่ตั้ง และขนาดพื้นที่

จังหวัดลำปาง ตั้งอยู่ภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางหลวงแผ่นดินสายพหลโยธิน ประมาณ 602 กม. ตามทางรถไฟประมาณ 625 กม. มีเนื้อที่ประมาณ 12,533.961 ตร.กม. หรือประมาณ 7,833,726 ไร่ มีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 5 ของภาคเหนือ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดข้างเคียงถึง 7 จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และพะเยา
ทิศใต้	ติดต่อกับ จังหวัดตาก
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ จังหวัดแพร่ และสุโขทัย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ จังหวัดลำพูน

##### สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดลำปาง อยู่สูงจากระดับน้ำทะเล ๒๖๘.๘๐ เมตร พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปยาวรี ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีภูเขาสูงอยู่ทั่วไป ทอดตัวยาวตามแนวทิศเหนือไปทางทิศใต้ของจังหวัด และในบริเวณตอนกลางของจังหวัดบางส่วนมีที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ และตามลักษณะทางกายภาพทางด้านธรณีสัณฐานวิทยา จังหวัดลำปางมีพื้นที่เป็นที่ราบล้อมรอบด้วยภูเขา มีลักษณะเป็นแอ่งแผ่นดินที่ยาวและกว้างที่สุดในภาคเหนือ เรียกว่า “อ่างลำปาง” ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะ คือ

**บริเวณตอนบนของจังหวัด** เป็นที่ราบสูง ภูเขา และเป็นป่าค่อนข้างทึบ อุดมสมบูรณ์ด้วยไม้มีค่าได้แก่ พื้นที่อำเภอเมืองปาน แจ้ห่ม วังเหนือ และงาว

**บริเวณตอนกลางของจังหวัด** เป็นที่ราบและที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำ ซึ่งเป็นแหล่งเกษตรกรรมที่สำคัญของจังหวัด ได้แก่ พื้นที่อำเภอห้างฉัตร เมืองลำปาง เกาะคา แม่ทะ และสบปราบ

**บริเวณตอนใต้ของจังหวัด** เป็นป่าไม้รัง บางส่วนเป็นทุ่งหญ้า ได้แก่ พื้นที่อำเภอเถิน แม่พริก บางส่วนของอำเภอเสริมงามและแม่ทะ

##### สภาพภูมิอากาศ

จังหวัดลำปางมีอากาศร้อนอบอ้าวเกือบตลอดปี ฤดูร้อนร้อนจัด และหนาวจัดในฤดูหนาว โดยมีอุณหภูมิสูงสุด 43.1 องศาเซลเซียสเมื่อวันที่ 6 และ 8 เมษายน 2553 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถินและมียุณหภูมิต่ำสุด 6.3 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2554 ณ สถานีตรวจวัดอำเภอเถิน และในปี 2554 ปริมาณน้ำฝนสะสมวัดได้ 1,852.7 มิลลิเมตร (ณ สถานีตรวจวัดน้ำฝนอำเภอเมืองลำปาง) ลักษณะภูมิอากาศแบ่งออกได้เป็น 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน เริ่มประมาณต้นเดือนมีนาคม จนถึงกลางเดือนพฤษภาคม อากาศจะร้อนอบอ้าวช่วงที่มีอากาศร้อนที่สุด คือ เดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มประมาณกลางเดือน พฤษภาคม

ฤดูหนาว เริ่มประมาณเดือน พฤศจิกายน จนถึงเดือน กุมภาพันธ์ อากาศจะหนาวเย็นช่วงที่มีอากาศหนาวจัด คือ เดือนมกราคม

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

### การปกครอง

จังหวัดลำปางแบ่งออกเป็น 13 อำเภอ 100 ตำบล 934 หมู่บ้าน 106 ชุมชน (ในเขตเทศบาลนครลำปาง 43 ชุมชน และเทศบาลเมืองเขลางค์นคร 63 ชุมชน) 1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 เทศบาลนคร 3 เทศบาลเมือง 38 เทศบาลตำบล 60 องค์การบริหารส่วนตำบลตามรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนตำบล หมู่บ้าน ชุมชน เทศบาล อบต. จำแนกรายอำเภอในจังหวัดลำปาง

ที่	อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	ชุมชน	เทศบาล	อบต.
1	เมืองลำปาง	19	144	106	5	10
2	แม่เมาะ	5	44	-	1	4
3	เกาะคา	9	78	-	8	2
4	เสริมงาม	4	42	-	3	2
5	งาว	10	85	-	2	8
6	แจ้ห่ม	7	66	-	3	5
7	วังเหนือ	8	80	-	2	7
8	เถิน	8	95	-	4	4
9	แม่พริก	4	30	-	3	1
10	แม่ทะ	10	95	-	5	5
11	สบปราบ	4	46	-	1	4
12	ห้างฉัตร	7	73	-	4	4
13	เมืองปาน	5	56	-	1	4
	รวม	100	934	106	42	60

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

การบริหารราชการในจังหวัดลำปาง แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนส่วนราชการจำแนกตามประเภทการบริหารราชการในจังหวัดลำปาง

ประเภท	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
- ราชการบริหารส่วนภูมิภาค	33	-
- ราชการบริหารส่วนกลาง	70	-
- ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น	103	อบจ.1 แห่ง เทศบาล 42 แห่ง อบต. 60 แห่ง
- หน่วยงานอิสระ	25	-

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

### ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนทั้งสิ้น 774 แห่ง จำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน 111,130 คน ตามรายละเอียด ดังนี้

**ตารางที่ 3** แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ในระบบของจังหวัดลำปาง  
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2563)

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากร ทางการศึกษา
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	774	111,130	7,656
<b>1. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)</b>	<b>510</b>	<b>91,029</b>	<b>6,768</b>
1.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	353	55,102	5,127
1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1	114	16,337	1,526
2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2	112	12,139	1,305
3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3	93	6,355	767
4) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 35	30	19,221	1,436
5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ *	1	818	90
6) ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ลำปาง *	1	229	
7) การศึกษาโดยครอบครัว	2	3	3
1.2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	29	16,483	1,104
1.3 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	10	12,306	297
1) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง		5,225	102
2) วิทยาลัยการอาชีพเถิน		943	12
3) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง (วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา)		1,471	24
4) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม *		591	6
5) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง *		155	26
6) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง		2,588	74
7) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ		835	17
8) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี *		356	14
9) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี *		130	10
10) วิทยาลัยเทคโนโลยีอ้อมอารี *		12	12
1.4 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	118	7,138	240

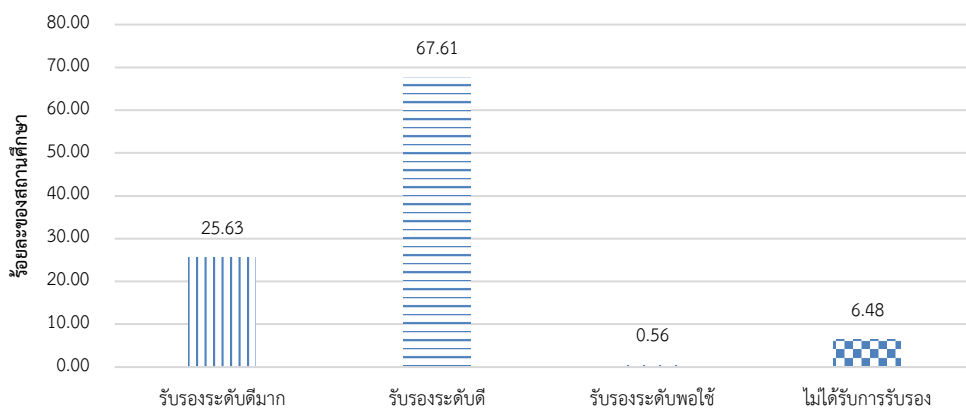
สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากรทางการศึกษา
(กศน.) : สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง			
<b>2. ส่วนราชการอื่น</b>	<b>264</b>	<b>20,101</b>	<b>888</b>
2.1 สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)	7	7,977	840
1) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ลำปาง *	1	450	
2) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งจังหวัดลำปาง *			
3) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง *	1	104	
4) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	1	5,600	605
5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	1	1,279	194
6) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	1		
7) มหาวิทยาลัยเนชั่น *	1		
8) วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง *	1	544	41
9) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง *			
2.2 กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	223	10,939	
1) โรงเรียนเทศบาล/อบต.	21	5,104	
2) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก *	202	5,835	
2.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) *	24		
2.4 กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	0	0	0
1) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง			
2.5 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	1	380	48
1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง			
2) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	1	380	48
2.6 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	9	805	
1) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	9	805	

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

### 1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)

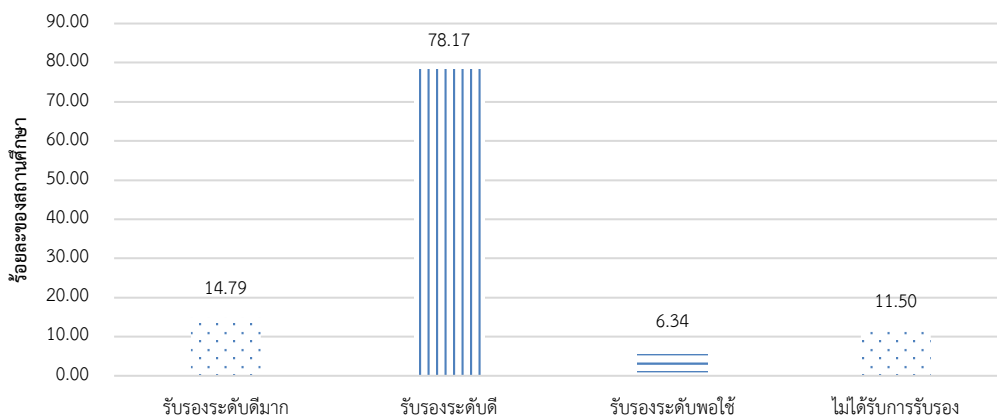
แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวมระดับปฐมวัย



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับปฐมวัย พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดี จำนวน 240 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 67.61 รองลงมาคือการรับรองระดับดีมาก จำนวน 91 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.63

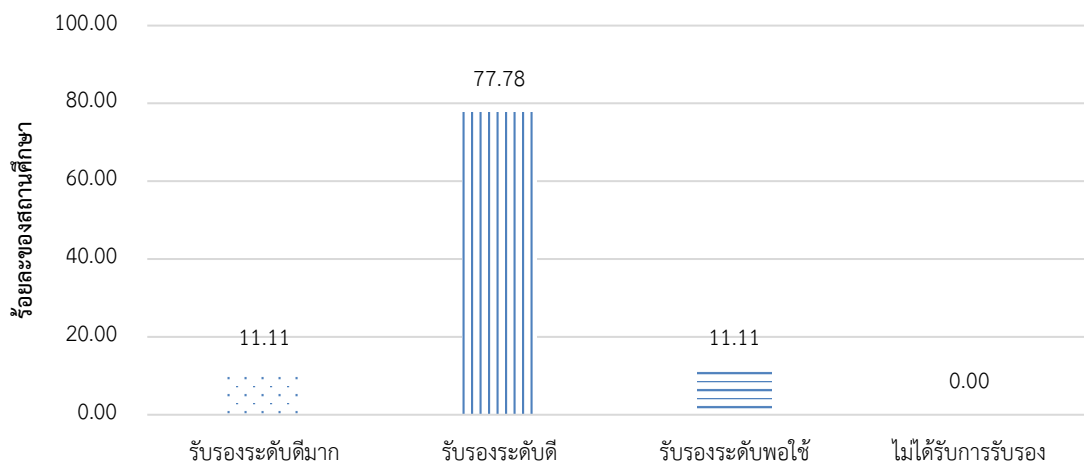
ส่วนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับรองผลการประเมิน จำนวน 23 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 6.48 สาเหตุที่โรงเรียนไม่ได้รับรองผลการประเมินส่วนใหญ่มาจากจำนวนบุคลากรครูมีไม่เพียงพอ จากปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน ซึ่งมีดัชนีชี้วัดว่าต้องมีครูที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง สถานศึกษาจึงจัดการเรียนรวมระหว่างชั้นเรียน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้ที่เหมาะสมในแต่ละชั้นเรียน นอกจากนั้นยังมีสถานที่ในการจัดสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา/ขยายโอกาส/มัธยมศึกษา)



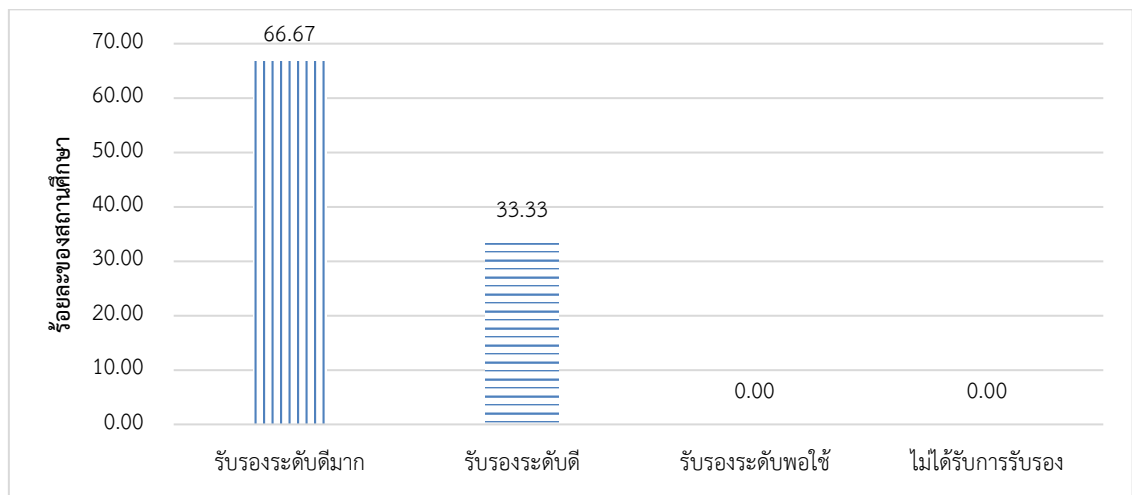
ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดี จำนวน 333 แห่ง คิดเป็น  
ร้อยละ 78.17 รองลงมาคือการรับรองระดับดีมาก จำนวน 63 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 14.79 ส่วนสถานศึกษาที่  
ไม่ได้รับรองผลการประเมิน จำนวน 49 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.50 และรอ การประกาศผลจำนวน 6 แห่ง  
สาเหตุที่โรงเรียนไม่ได้รับรองผลการประเมินส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ โดยจากผลการ  
ประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และ นักเรียนในสถานศึกษาขนาดเล็กยังมีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้  
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ

### แผนภูมิที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอาชีวศึกษา



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอาชีวศึกษา  
พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดี จำนวน 7 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 77.78  
รองลงมาคือการรับรองระดับดีมากและพอใช้ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.11

### แผนภูมิที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอุดมศึกษา



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ 3 ในภาพรวม ระดับอุดมศึกษา พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดีมาก จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือการรับรองระดับดี จำนวน 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 33.33

## 2. ผลการทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้จัดทำรายงานผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนของจังหวัด ลำปาง ปีการศึกษา 2562 และขอเสนอรายงานผลการทดสอบของสถานศึกษาในแต่ละระดับ รายละเอียดดังนี้

1) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) วัดผลการทดสอบนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2562 ดำเนินทดสอบวันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ดำเนินการสอบวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563 และวันที่ 1 มีนาคม 2563 ประกาศผลสอบวันที่ 25 มีนาคม 2563

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ พบว่าภาพรวมระดับจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยรวมและค่าเฉลี่ยรายกลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ดังนี้ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 40.14 (ระดับประเทศ 37.99) มีค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 51.74 (ระดับประเทศ 49.07) ภาษาอังกฤษ 35.63 (ระดับประเทศ 34.42) คณิตศาสตร์ 35.66 (ระดับประเทศ 32.90) และวิทยาศาสตร์ 37.54 (ระดับประเทศ 35.55) เมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับจังหวัดประกอบไปด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หน่วยงานที่มีผลการทดสอบสูงที่สุดคือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด และสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ 59.90 (ระดับประเทศ 37.99) มีค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 62.84 (ระดับประเทศ 49.07) ภาษาอังกฤษ 68.70 (ระดับประเทศ 34.42) คณิตศาสตร์ 52.78 (ระดับประเทศ 32.90) และวิทยาศาสตร์ 55.27 (ระดับประเทศ 35.55) รองลงมาคือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน มีเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ 42.89 (ระดับประเทศ 37.99) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ 40.81 (ระดับประเทศ 37.99) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ 38.59

(ระดับประเทศ 37.99) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ 38.35 (ระดับประเทศ 37.99)

หน่วยงานที่มีผลการทดสอบต่ำที่สุดพบว่าสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 28.32 (ระดับประเทศ 37.99) มีค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 35.96 (ระดับประเทศ 49.07) ภาษาอังกฤษ 23.99 (ระดับประเทศ 34.42) คณิตศาสตร์ 24.04 (ระดับประเทศ 32.90) และวิทยาศาสตร์ 29.30 (ระดับประเทศ 35.55) รองลงมาคือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 35.91 (ระดับประเทศ 37.99) มีค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 49.35 (ระดับประเทศ 49.07) ภาษาอังกฤษ 29.23 (ระดับประเทศ 34.42) คณิตศาสตร์ 31.11 (ระดับประเทศ 32.90) และวิทยาศาสตร์ 33.96 (ระดับประเทศ 35.55)

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ พบว่าภาพรวมระดับจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยรวมและค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 37.44 (ระดับประเทศ 36.30) มีค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 56.74 (ระดับประเทศ 55.14) ภาษาอังกฤษ 33.64 (ระดับประเทศ 33.25) คณิตศาสตร์ 28.33 (ระดับประเทศ 26.73) และวิทยาศาสตร์ 31.05 (ระดับประเทศ 30.07) เมื่อเปรียบเทียบระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับจังหวัดประกอบไปด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันพลการศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงานที่มีผลการทดสอบสูงที่สุดพบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด และสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ 38.94 (ระดับประเทศ 36.30) มีค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 58.92 (ระดับประเทศ 55.14) ภาษาอังกฤษ 34.69 (ระดับประเทศ 33.25) คณิตศาสตร์ 30.24 (ระดับประเทศ 26.73) และวิทยาศาสตร์ 31.89 (ระดับประเทศ 30.07) รองลงมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ 35.36 (ระดับประเทศ 36.30) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ 34.45 (ระดับประเทศ 36.30) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ 34.31 (ระดับประเทศ 36.30) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ 33.98 (ระดับประเทศ 36.30)

หน่วยงานที่มีผลการทดสอบต่ำที่สุดพบว่าสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 29.71 (ระดับประเทศ 36.30) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 45.13 (ระดับประเทศ 55.14) ภาษาอังกฤษ 27.02 (ระดับประเทศ 33.25) คณิตศาสตร์ 19.79 (ระดับประเทศ 26.73) และวิทยาศาสตร์ 26.91 (ระดับประเทศ 30.07) รองลงมาสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ 30.74(ระดับประเทศ 36.30) สถาบันพลการศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 31.32 (ระดับประเทศ 36.30) และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 34.21 (ระดับประเทศ 36.30)

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พบว่าภาพรวมระดับจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยรวมและค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ มีค่าเฉลี่ยรวม 33.47 (ระดับประเทศ 32.34) มีค่าเฉลี่ยรายสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 43.25 (ระดับประเทศ 42.21) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 36.70 (ระดับประเทศ 35.70) ภาษาอังกฤษ 29.69 (ระดับประเทศ 29.20) คณิตศาสตร์ 27.23 (ระดับประเทศ 25.41) และวิทยาศาสตร์ 30.49 (ระดับประเทศ 29.20) เมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับจังหวัดประกอบไปด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพลการศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงานที่มีผลการทดสอบสูงที่สุดพบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด และสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ 35.13 (ระดับประเทศ 32.34) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 45.63 (ระดับประเทศ 42.21) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 37.87 (ระดับประเทศ 35.70) ภาษาอังกฤษ 31.02 (ระดับประเทศ 29.20) คณิตศาสตร์ 29.40 (ระดับประเทศ 25.41) และวิทยาศาสตร์ 31.71 (ระดับประเทศ 29.20) รองลงมาสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 29.00 (ระดับประเทศ 32.34)

หน่วยงานที่มีผลการทดสอบต่ำที่สุดพบว่า สถาบันพลการศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 23.24 (ระดับประเทศ 32.34) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 28.43 (ระดับประเทศ 42.21) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 29.91 (ระดับประเทศ 35.70) ภาษาอังกฤษ 21.05 (ระดับประเทศ 29.20) คณิตศาสตร์ 14.83 (ระดับประเทศ 25.41) และวิทยาศาสตร์ 21.98 (ระดับประเทศ 29.20) รองลงมาสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 24.64 (ระดับประเทศ 32.34) สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษมีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 24.75 (ระดับประเทศ 32.34)

**2) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test) วัดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา นักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2**

(ปวส. 2) ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2562 ดำเนินการสอบวันที่ 25 มกราคม 2563 ประกาศผลสอบวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563

### **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2562**

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2562 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในระดับจังหวัด (45.90) สูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับภาค (44.22) และระดับประเทศ (43.63) และเมื่อพิจารณารายทักษะ พบว่าค่าเฉลี่ยรายทักษะทุกทักษะในระดับจังหวัดสูงกว่าค่าเฉลี่ยรายทักษะในระดับภาคและค่าเฉลี่ยรายทักษะในระดับประเทศทุกปีการศึกษาเช่นกัน เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมรายทักษะ พบว่า ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตมีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด (55.44) รองลงมาได้แก่ ทักษะการจัดการงานอาชีพ (48.77) ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร (40.07) และทักษะการคิดและการแก้ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด (38.16)

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดรายปีการศึกษา 2560-2562 พบว่าค่าเฉลี่ยรวมทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2562 มีค่าเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับภาคและระดับประเทศ ทุกปีการศึกษาและเมื่อพิจารณารายทักษะ พบว่า ค่าเฉลี่ยรายทักษะทุกทักษะในระดับจังหวัดสูงกว่าค่าเฉลี่ยรายทักษะในระดับภาคและค่าเฉลี่ยรายทักษะในระดับประเทศทุกปีการศึกษาเช่นกัน เมื่อพิจารณารายทักษะ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 พบว่า ทักษะภาษาและการสื่อสารมีแนวโน้มลดลง แต่ยังคงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคและระดับประเทศ ส่วนทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และ ทักษะการจัดการงานอาชีพมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

เมื่อพิจารณารายสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 พบว่า วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (47.72) รองลงมาคือวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง และ ลำปางพาณิชยการลำปางและเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 47.70 และ 47.66 ตามลำดับ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ส่วนโรงเรียนอื่นๆ ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม วิทยาลัยการอาชีพเถิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถิน เทคโนโลยี ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ้อมอารีพิทยา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบ ระหว่างปีการศึกษา 2562 และ 2561 พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 มากที่สุด เท่ากับ 4.27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 12.38 รองลงมา คือ วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 4.20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 10.80 ลำปางพาณิชยการลำปางและเทคโนโลยีเท่ากับ 3.70 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 8.42 ส่วน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี และ โรงเรียนอ้อมอารีพิทยา มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2561 นอกจากนี้ ยังพบว่า วิทยาลัยเทคนิคลำปาง และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

### **ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 (ปวส.2) ปีการศึกษา 2562 พบว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด (42.28) สูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับภาค (41.34) และระดับประเทศ (40.75) และเมื่อพิจารณารายทักษะ

พบว่าปีการศึกษา 2562 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (53.15) รองลงมาได้แก่ ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร (43.93) ทักษะการจัดการงานอาชีพ (38.39) และทักษะการคิดและการแก้ปัญหาที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด (33.62) พบว่าค่าเฉลี่ยรายทักษะทุกทักษะในระดับจังหวัดสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับภาคและค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกทักษะเช่นกัน

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2562 พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกปีการศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับภาคและระดับประเทศ ทุกปีการศึกษา และเมื่อพิจารณารายทักษะ พบว่าค่าเฉลี่ยรายทักษะทุกทักษะในระดับจังหวัดสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับภาคและค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกปีการศึกษาเช่นกัน

เมื่อพิจารณาในแต่ละสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 พบว่า วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (43.15) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษา ลำปาง มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 43.06 และ 43.00 ตามลำดับ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ส่วนโรงเรียนอื่นๆ ได้แก่ ลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม วิทยาลัยการอาชีพเถิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบ ระหว่างปีการศึกษา 2562 และ 2561 พบว่า วิทยาลัยการอาชีพ เกาะคามีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 2.42 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 6.41 รองลงมา คือ วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 1.83 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 4.88 ลำปางพาณิชยการลำปางและเทคโนโลยีเท่ากับ 0.54 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 1.38 ส่วน วิทยาลัยเทคโนโลยี และการจัดการ กฟผ.แม่เมาะและ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2561 นอกจากนี้ ยังพบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตลำปาง วิทยาลัยเทคนิคลำปาง และวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2562 มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

**3) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test) วัดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในระดับชั้นประถมศึกษา (สาระความรู้พื้นฐานสารการพัฒนาสังคม และสาระทักษะการเรียนรู้สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สาระความรู้พื้นฐานสารการพัฒนาสังคม และสาระทักษะการเรียนรู้สาระการประกอบอาชีพสาระทักษะการดำเนินชีวิต) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (สาระความรู้พื้นฐานสารการพัฒนาสังคม และสาระทักษะการเรียนรู้สาระการประกอบอาชีพสาระทักษะการดำเนินชีวิต) ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ดำเนินการสอบวันที่ 25 สิงหาคม 2562 ประกาศผลสอบวันที่ 25 กันยายน 2562 ครั้งที่ 2 การศึกษา 2562 ดำเนินการสอบวันที่ 9 สิงหาคม 2563 ประกาศผลสอบวันที่ 9 มีนาคม 2563**

### ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562

ผลการทดสอบทั้ง 5 สาระ พบว่าภาพรวมระดับจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 38.90 และค่าเฉลี่ยรายสาระต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ 40.15 สาระความรู้พื้นฐาน 33.23 สาระการประกอบอาชีพ 37.11 สาระทักษะการดำเนินชีวิต 42.79 สาระการพัฒนาสังคม 41.21

### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2562

ผลการทดสอบทั้ง 5 สาระ พบว่าภาพรวมระดับจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ คือ 39.41 ค่าเฉลี่ยรายสาระที่ต่ำกว่าระดับประเทศมี 1 สาระ ได้แก่ สาระความรู้พื้นฐาน 33.06

### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผลการทดสอบทั้ง 5 สาระ พบว่าภาพรวมระดับจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ คือ 35.06 ค่าเฉลี่ยรายสาระที่ต่ำกว่าระดับประเทศมี 1 สาระ ได้แก่ สาระความรู้พื้นฐาน 28.78

**4) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET (Buddhism National Educational Test) วัดผลการทดสอบของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และ วิชาวินัย ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ดำเนินการสอบวันที่ 18 มกราคม 2563 ประกาศผลสอบวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563**

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)

จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2562 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาในระดับจังหวัด (36.98) ซึ่งคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (36.14) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าวิชาธรรมมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (44.59) รองลงมา คือ พุทธประวัติ วินัย และภาษาบาลี (35.82, 35.37 และ 32.12) ตามลำดับ

#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)

จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2562 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาในระดับจังหวัด (38.48) ซึ่งคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (36.03) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าวิชาพุทธประวัติมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (42.35) รองลงมา คือ ธรรม ภาษาบาลี และวินัย (38.70, 36.54 และ 36.33) ตามลำดับ

**5) การประเมินความสามารถในการอ่าน RT (Reading Test) ประเมินความสามารถของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ในวิชาด้านการอ่านรู้เรื่อง และด้าน**

การอ่านออกเสียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการสอบวันที่ 11-14 กุมภาพันธ์ 2563 ประกาศผลสอบวันที่ 20 มีนาคม 2563

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560-2562 ในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยรวม (72.30) ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (71.27) และปีการศึกษา 2561 ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (67.71) ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 - 2562 ในระดับจังหวัด พบว่า ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยรวม (74.94) ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (69.56) และ ปีการศึกษา 2561 ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (64.32) ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 - 2562 ในระดับจังหวัด พบว่า ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยรวม (72.97) ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2561 ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (71.09) และปีการศึกษา 2560 ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (69.64) ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถด้านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในระดับจังหวัด พบว่า ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยรวม (72.97) ซึ่งสูงกว่าด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยรวม (69.56)

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในระดับหน่วยงาน พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด คือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ (86.81) รองลงมาคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 73.14 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 73.05 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 73.03 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 66.48 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 62.39 ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ (71.27) ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 70.66

**6) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT (National Test) ทดสอบความสามารถของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ในวิชาด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการสอบวันที่ 4 มีนาคม 2563 ประกาศผลสอบวันที่ 30 เมษายน 2563**

ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) ด้านภาษาของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2562 ในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยรวม (55.04) ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2561 ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (54.94) และปีการศึกษา 2562 ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (48.96) ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) ด้านคำนวณของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560–2562 ในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า ปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยรวม (50.25) ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2562 ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (48.95) และปีการศึกษา 2560 ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (41.10) ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) ด้านคำนวณของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560–2562 ในภาพรวมระดับจังหวัด ด้านภาษา คะแนนเฉลี่ยรวม (52.98) ซึ่งสูงกว่าด้านคำนวณ คะแนนเฉลี่ยรวม (46.77)

ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ในระดับหน่วยงาน พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด คือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (68.62) รองลงมาคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 52.03 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 50.41 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 48.24 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 45.81 และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 39.93 ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ (48.96) ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 45.70 รายละเอียดแนบท้ายประกอบวาระ

#### ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

##### 1. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 53 คน จำแนกดังนี้

#### ตารางที่ 4 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (1)	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	เจ้าหน้าที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม(คน)
ศึกษาธิการจังหวัด	1					1
รองศึกษาธิการจังหวัด	1					1
กลุ่มอำนวยการ			6		6	12
กลุ่มบริหารงานบุคคล			8		1	9
กลุ่มนโยบายและแผน			4			4
กลุ่มพัฒนาการศึกษา			5			5
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		8	1			9
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน			4			4

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (1)	บุคลากร ทางการ ศึกษา 38 ค (2)	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน เลขาธิการครู สภา	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม(คน)
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน			3		1	4
หน่วยตรวจสอบภายใน			2			2
กลุ่มงานครูสภาจังหวัด				2		2
<b>รวม (คน)</b>	2	8	33	2	8	53

## 2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 38 โครงการ มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย จำนวน 37 โครงการ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เท่ากับ 97.3684 มีค่าคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี 2563 คือ 4.7368

**ตารางที่ 5** แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	12	97.3684	4.7368	0.5684

## 3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

งบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น 278,434,903.53 บาท จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแผนงาน ดังรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ 6 แสดงงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. งบบุคลากร	-	-	-
2. งบดำเนินงาน	6,805,515.00	6,672,540.84	132,974.16
3. งบรายจ่ายอื่น	2,310,343.00	1,690,453.00	619,890.00
4. งบลงทุน	5,779,000.00	5,758,943.00	20,057.00
5. งบเงินอุดหนุน			
5.1 สถานศึกษาเอกชน	263,280,045.53	263,280,045.53	0
5.2 ศธจ.ลำปาง	260,000.00	253,350.00	6,650.00
<b>รวม</b>	<b>278,434,903.53</b>	<b>277,655,332.37</b>	<b>779,571.16</b>

ตารางที่ 7 แสดงงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามแผนงาน

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,612,277.00	1,385,182.01	227,094.99
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	11,254,093.00	10,978,698.83	275,394.17
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	80,000.00	38,935.00	41,065.00
4. แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	793,993.00	559,563.00	234,430.00
5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	60,000.00	60,000.00	0
6. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	45,560.00	43,973.00	1,587.00
7. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,308,935.00	1,308,935.00	0
8. รายการเงินอุดหนุนสำหรับสถานศึกษาเอกชน	263,280,045.53	263,280,045.53	0
8.1 ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	33,197,098.00	33,197,098.00	
8.2 โครงการอาหารกลางวัน	13,514,000.00	13,514,000.00	
8.3 โครงการอาหารเสริม (นม)	20,443,150.00	20,443,150.00	
8.4 เงินอุดหนุนรายบุคคล	196,125,797.53	196,125,797.53	
<b>รวม</b>	<b>278,434,903.53</b>	<b>277,655,332.37</b>	<b>779,571.16</b>

ตารางที่ 8 แสดงรายการงบประมาณเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,486,100.00	2,609,619.26	-123,519.26
	1.1 ค่าตอบแทน	484,000.00	473,900.00	10,100.00
	1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน 2 คน อัตราเดือนละ 15,000 บาท จำนวน 12 เดือน	360,000.00	359,500.00	500.00
	2) ค่าตอบแทนอื่น ๆ	124,000.00	114,400.00	9,600.00
	1.2 ค่าใช้สอย	1,644,600.00	1,756,155.26	-111,555.26
	1) ค่าจ้างเหมาบริการ	486,000.00	455,700.00	30,300.00
	1.1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 2 คน อัตราเดือนละ 9,000 บาท (6 เดือนแรก) และค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 3 คน อัตราเดือนละ 9,000 บาท (6 เดือนหลัง)	270,000.00	239,700.00	30,300.00
	1.2) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน	108,000.00	108,000.00	0
	1.3) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน	108,000.00	108,000.00	0
	2) ค่าเช่ารถยนต์จำนวน 1 คัน เดือนละ 23,800 บาท จำนวน 12 เดือน	285,600.00	285,600.00	0
	3) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	316,000.00	387,745.28	-71,745.28
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	16,000.00	7,690.00	8,310.00
	5) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	40,000.00	46,917.18	-6,917.18
	6) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง/ซ่อมและขุดลอกทางระบายน้ำ	40,000.00	15,000.00	25,000.00
	7) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	105,000.00	120,589.00	-15,589.00
	8) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	70,000.00	86,410.00	-16,410.00
	9) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน)	286,000.00	350,503.80	-64,503.80
	1.3 ค่าวัสดุ	357,500.00	379,564.00	-22,064.00
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	297,500.00	321,464.00	-23,964.00
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	60,000.00	58,100.00	1,900.00
2	ค่าสาธารณูปโภค	697,000.00	482,890.00	214,110.00
	1) ค่าไฟฟ้า	430,000.00	335,268.83	94,731.17
	2) ค่าน้ำประปา	68,000.00	35,064.83	32,935.17
	3) ค่าไปรษณีย์	115,000.00	46,658.42	68,341.58
	4) ค่าโทรศัพท์	84,000.00	65,898.00	18,102.00
3	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต)	154,080.00	154,080.00	0

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
4	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2563 และค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สพฐ. ปี พ.ศ. 2563 และ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สพฐ. ปี พ.ศ. 2563	1,279,600.00	1,245,507.67	1,245,507.67
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>4,616,780.00</b>	<b>4,492,096.93</b>	<b>124,683.07</b>

ตารางที่ 9 แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</b>			
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b>			
1	จำนวนลูกเสือและเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาพร้อมสนองโครงการตามพระราชดำริ โดย สมัครเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 59
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่</b>			
3	จำนวนการออกตรวจเพื่อปกป้อง แก้วไข คุ่มครองและแผ้วระวัง ความประพฤติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัด	จำนวน 12 ครั้ง	17 ครั้ง/ปี
4	ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>			
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</b>			
5	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและมีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด	จำนวน 3 หลักสูตร	จำนวน 2 หลักสูตร
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.2 หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา</b>			
6	จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	2 เรื่อง	1 เรื่อง
7	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ นักวิจัย	2 คน	1 คน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>			
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย</b>			
8	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง	ร้อยละ 10 ของปี 2562	600 คน
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</b>			
9	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา	O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระและทุกระดับ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน</b>			
10	ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญที่ได้รับการประเมินเพื่อพัฒนาจากการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100 (พัฒนาเตรียมเข้ารับการประเมินจำนวน 2 โรงเรียน)
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.4 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>			
11	ร้อยละของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
12	ร้อยละของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ฝึกอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่าง ๆ ผ่านการประเมินทุกระดับ	ร้อยละ 80	ไม่ได้ดำเนินการ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>			
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย</b>			
13	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
14	ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย</b>			
15	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.3 จังหวัดลำปางมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา</b>			
16	มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตาม ประเมิน และรายงานผล	1 ระบบ	1 ระบบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.1 ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน</b>			
17	ร้อยละของสถานศึกษาที่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80
18	ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับการฝึกฝนความมีระเบียบวินัย อดทนและเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
19	ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อมและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้จากขยะ หรือสิ่งเหลือใช้ ทักษะและประสบการณ์เกี่ยวกับประเภทของขยะ และการบริหารจัดการกับขยะที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม</b>			
20	ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.1 หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล</b>			
21	ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ “ระดับมาตรฐาน หมายถึง ส่วนราชการมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมาย ไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย”	ระดับมาตรฐาน	ระดับมาตรฐาน
22	ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 97.44
23	จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา(ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนาส่งเสริมการศึกษา)	ไม่น้อยกว่า 20 ภาคีเครือข่าย	12 ภาคีเครือข่าย
24	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 80
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.2 ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</b>			
25	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80	ระดับดีมาก
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.3 ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</b>			
26	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

## วิเคราะห์ข้อมูลสภาพการณ์ของจังหวัดลำปาง

จังหวัดลำปางโดยสำนักงานจังหวัดลำปางได้วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ของจังหวัดลำปางในแผนพัฒนาจังหวัดลำปาง 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับทบทวนปี 2564 ไว้ดังนี้ (สำนักงานจังหวัดลำปาง : 2563)

### 1. การวิเคราะห์ศักยภาพการเติบโตของภาคส่วนทางเศรษฐกิจในจังหวัดลำปาง

#### 1.1 ด้านอุตสาหกรรมเซรามิก

ปัจจุบันจังหวัดลำปางมีโรงงานผลิตเครื่องปั้นดินเผา ประมาณ 200 โรง ส่วนใหญ่เป็นโรงงานขนาดเล็ก หรือเรียกว่าเป็นอุตสาหกรรมครัวเรือน ส่วนโรงงานขนาดใหญ่มีเพียง 20 กว่าโรงเท่านั้น ทั้งนี้ เพราะโมเดลของจังหวัดลำปางเปลี่ยนไป เนื่องจากเศรษฐกิจตกต่ำ ค่าเงินบาทแข็งตัว ประกอบกับเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัวลง ทำให้การจับจ่ายใช้สอยลดลง ผู้ประกอบการบางรายแบกรับภาระต้นทุนที่เพิ่มสูงขึ้นบางรายถึงกับต้องเลิกกิจการไป ส่งผลให้แรงงานที่เคยทำงานในสถานประกอบการ ออกมาเปิดกิจการโรงงานขนาดเล็กเอง

สำหรับภาพรวมอุตสาหกรรมเซรามิกของจังหวัดลำปางในปัจจุบัน แบ่งเป็นตลาดภายในประเทศ 70% และตลาดต่างประเทศ 30% ซึ่งขณะนี้การส่งออกไปต่างประเทศยังคงมีปริมาณไม่ต่างจากเดิมเท่าไรนัก ขณะที่ตลาดในประเทศลดลงอย่างมาก เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา แต่อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าจังหวัดลำปางจะมีแรงงานในภาคอุตสาหกรรมเป็นจำนวนมาก แต่ยังคงประสบปัญหาการขาดแคลนแรงงาน โดยเฉพาะแรงงานฝีมือ ซึ่งสมาคมเครื่องปั้นดินเผาได้มีแนวทางในการ ให้ความช่วยเหลือทั้งในด้านทุนการศึกษา การช่วยเหลือด้านวัตถุดิบ กระบวนการผลิต และการศึกษาดูงานสถานที่ต่าง ๆ ประกอบกับต้นทุนการผลิตที่สูงขึ้น ทำให้อุตสาหกรรมเซรามิกของจังหวัดลำปาง จะทรงตัวจนถึงปลายปี 2563 ดังนั้น ภาครัฐจึงควรเข้าไปสนับสนุนภาคอุตสาหกรรมให้มากขึ้น เช่น เงินทุนหมุนเวียนกิจการ เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ รวมทั้งการช่วยเหลือด้านต้นทุนพลังงานในภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดลำปางได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานการผลิตเซรามิก การควบคุมคุณภาพและรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์เซรามิกของจังหวัดลำปาง ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และมาตรฐานสากล งบประมาณ 1,451,100 บาท โดยมีศูนย์วิจัยและพัฒนาวัสดุอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เป็นหน่วยดำเนินการ รวมทั้งได้สร้างเครือข่ายด้านอุตสาหกรรมเซรามิก ผ่านการดำเนินโครงการการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านอุตสาหกรรมเซรามิก งบประมาณ 2,000,000 บาท โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นหน่วยดำเนินโครงการ เพื่อพัฒนา และยกระดับอุตสาหกรรมเซรามิกในจังหวัดลำปาง

#### 1.2 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ถือว่ามีบทบาทสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้เกิดการลงทุน การจ้างงาน และการกระจายรายได้ไปสู่ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง สำหรับจังหวัดลำปาง ซึ่งมีลักษณะทางภูมิศาสตร์ ตั้งอยู่จุดกึ่งกลางของภาคเหนือตอนบน เป็นเส้นทางเชื่อมต่อไปยังจังหวัดที่ต่าง ๆ ประกอบกับปัจจัยสนับสนุนด้านสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะของคนท้องถิ่น ก่อให้เกิดแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย ทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนา เชิงประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมกลุ่มชาติพันธุ์ การดำเนินการด้านการท่องเที่ยวในปัจจุบันของจังหวัดลำปาง ส่วนใหญ่มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ในเขตพื้นที่ตามธรรมชาติ เช่น ปรับปรุงภูมิทัศน์ ก่อสร้างเส้นทางในบริเวณอุทยานแห่งชาติ เป็นต้น และการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ เช่น

จัดงานสืบสานตำนานพ่อเจ้าทิพย์ช้าง วีรบุรุษแห่งเขลางค์นคร จัดงานรำลึกประวัติศาสตร์รถไฟและรถม้าลำปาง เป็นต้นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และสืบสานประเพณีพื้นถิ่น เช่น งานสลุงกลองใหญ่ งานสงฆ์น้ำพระธาตุลำปางหลวง เป็นต้น รวมไปถึงการท่องเที่ยวชุมชน อาทิเช่น การเปิดตัวแหล่งท่องเที่ยวแห่งใหม่ บ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง โดยใช้ชื่อการเปิดตัวว่า “แม่แจ่มแจ่มแต่หนา” ด้วยความพร้อมและศักยภาพในด้านต้นทุนทางด้านกายภาพและทางสังคม รวมทั้งนโยบายสนับสนุนจากภาครัฐ ทำให้จังหวัดลำปางมีโอกาสพัฒนาเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยวสำคัญของประเทศ ในอนาคตอันจะนำมาซึ่งรายได้หลักและการสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจในภาพรวมของจังหวัด ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการบูรณาการประสานความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการอย่างจริงจัง ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนที่มีศักยภาพในลักษณะครบวงจร ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง เพื่อให้การท่องเที่ยวเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อภาพรวมเศรษฐกิจและประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ จังหวัดลำปางยังมีโครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี ที่ดำเนินการในพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดลำปาง เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลัก มีพื้นที่เป้าหมาย 13 อำเภอ 25 ตำบล 30 หมู่บ้าน โดยมีผลการดำเนินงาน แบ่งประเภทหมู่บ้านท่องเที่ยวออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่

1. หมู่บ้านท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมจำนวน 12 หมู่บ้าน
2. หมู่บ้านท่องเที่ยวทางธรรมชาติ จำนวน 11 หมู่บ้าน
3. หมู่บ้านท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จำนวน 2 หมู่บ้าน
4. หมู่บ้านท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์จำนวน 5 หมู่บ้าน

ทั้งนี้ ในปี พ.ศ. 2565 จังหวัดลำปางมีแผนที่จะส่งเสริมการท่องเที่ยวทั้ง 13 อำเภอ ภายใต้การดำเนินโครงการเที่ยวลำปาง 365 วัน กิจกรรมการท่องเที่ยว 13 อำเภอ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวให้กระจายไปในทุกพื้นที่ รวมทั้งเป็นการกระจายรายได้ให้แก่ชุมชนอีกทางหนึ่งด้วย

### 1.3 เกษตรกรรม

จังหวัดลำปางมีผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคเกษตรปี 2561 จำนวน 8,358 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปี 2560 ร้อยละ 13.90 โดยที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการพัฒนาการเกษตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านประสิทธิภาพการผลิต และการบริหารจัดการผลผลิต เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าเกษตรปลอดภัย ตลอดจนการส่งเสริมช่องทางการตลาด รวมทั้งจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานในด้านแหล่งน้ำและเส้นทางเข้าสู่พื้นที่ทำการเกษตรในชุมชนท้องถิ่น ผลผลิตทางการเกษตรและมูลค่าที่เกิดขึ้นได้จำเพาะเจาะจงในชนิดของสินค้าเกษตรมากขึ้นทั้งในด้านการเพาะปลูก (ข้าว, ข้าวโพด, ถั่วลิสง, มันสำปะหลัง, กระเทียม, กาแฟ) การปศุสัตว์ (ไก่, โคเนื้อ, สุกร, กระบือ) และการประมง (ปลานิล, ปลาดุก) ที่จะได้มีการพัฒนาต่อยอดในด้านประสิทธิภาพการผลิต การบริหารจัดการผลผลิต และการตลาด เพื่อให้ได้ปริมาณและคุณภาพของผลผลิตตรงกับความต้องการของผู้บริโภค อย่างไรก็ตาม ได้มีแนวทางการดำเนินการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดชนิดสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรที่มีความโดดเด่นเพิ่มขึ้นในอนาคต ซึ่งสัมพันธ์กับตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ และแปรรูปเกษตร ที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 2 ชนิดสินค้า ประกอบกับสถานการณ์ด้านเกษตรกรรม มีแนวโน้มขยายตัว ทั้งการเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ เนื่องด้วยปัจจัยที่เอื้ออำนวยของสภาพภูมิอากาศ และแรงจูงใจของผู้ผลิตจากปริมาณการบริโภคสินค้าเกษตรที่เพิ่มขึ้น ทำให้เป็นผลดีต่อการเติบโตของเศรษฐกิจในภาพรวมของจังหวัด

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จังหวัดลำปางได้ส่งเสริม ผลักดัน และพัฒนาการเกษตร ผ่านการดำเนินโครงการลำปางสร้างสรรค์ปิ่นสุข เกษตรสุขภาพ เกษตรคุณภาพ เกษตรผสมผสาน โดยการส่งเสริม อาชีพ และพัฒนาประสิทธิภาพ อาทิ เช่น การส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคเนื้อพันธุ์ดี การเพิ่ม มูลค่าสินค้าผลิตภัณฑ์แปรรูปจากน้ำนมโคคุณภาพสูง การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงแพะ เกษ การสร้างรายได้เสริมจากการเลี้ยงปูนา และการเพิ่มมูลค่าเพิ่มสินค้าแปรรูปจากปูนา การส่งเสริมการปลูกพืชเมือง หนาวเพื่อพัฒนาอาชีพแก่เกษตรกรอย่างยั่งยืน เป็นต้น

โดยสรุปการพัฒนาด้านอุตสาหกรรมเซรามิกเชิงสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงเป็นศูนย์กลางการค้า การลงทุน การส่งเสริมการท่องเที่ยวรูปแบบที่หลากหลาย และเกษตรปลอดภัยเชิงสุขภาพเป็นเงื่อนไขสำคัญของ ประเด็นด้านเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง ด้วยการขับเคลื่อนผ่านกิจกรรมในลักษณะต่างๆ ที่จะสร้างมูลค่าเพิ่มและ กระจายประโยชน์ไปยังกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างทั่วถึงต่อไป

## 2. การวิเคราะห์ข้อมูลสังคมและความมั่นคง

### 2.1 สถานการณ์ตามมิติความมั่นคงของมนุษย์

1) **ด้านที่อยู่อาศัย** จำนวนประชากรที่ประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัย จากข้อมูล Social map ปี 2561 พบผู้ประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงแข็งแรง จำนวน 535คน ข้อมูลผู้เดือดร้อนด้านที่อยู่อาศัย ปี 2561 สํารวจโดยขบวนจังหวัด สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน) จำนวน 1,445คน และผู้ประสบ ปัญหาด้านที่อยู่อาศัยไม่มั่นคงแข็งแรง จากข้อมูลผู้ลงทะเบียนบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ปี 2561 จำนวน 262 คนรวม ผู้ประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัยในปี 2561 จำนวนทั้งสิ้น 2,242 คน คิดเป็นร้อยละ 0.77 ของจำนวนครัวเรือน ทั้งหมดในจังหวัด และในปี 2562 จากข้อมูลตัวชี้วัดความจำเป็นพื้นฐาน ปี 2562 สํารวจสำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัด ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัยและบ้านมีสภาพคงทนถาวร สํารวจ 196,435 ครัวเรือน ผ่านเกณฑ์ 196,362 ครัวเรือน ไม่ผ่านเกณฑ์ 73 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 0.04 ของครัวเรือนที่สํารวจทั้งหมด โดยใน ปีงบประมาณ 2562 สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการปรับ สภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้กับผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ และคนพิการ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประกอบด้วย โครงการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยคนพิการจำนวน 36 หลังโครงการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่ อาศัยผู้สูงอายุจำนวน 42 หลัง และโครงการบ้านพอเพียงชนบทโดยสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน จำนวน 147 หลัง รวมทั้งสิ้น 225 หลัง

2) **ด้านสุขภาพ** ในจังหวัดลำปาง มีสถานบริการสาธารณสุข ได้แก่ โรงพยาบาล สถานบริการ สาธารณสุข หน่วยควบคุมโรคติดต่อ นำโดยแมลง มาลาเรียคลินิก และศูนย์มาลาเรียชุมชน รวมทั้งสิ้น 172 แห่ง มี จำนวนผู้ป่วยเข้ารับการรักษาในรอบปี พ.ศ.2562 จำนวน 575,013 คน มีจำนวนประชากรที่เจ็บป่วยด้วยโรคไม่ ติดต่อกัน และป่วยด้านสุขภาพจิต ดังนี้

- ประชากรที่เจ็บป่วยด้วยโรค 5 โรคไม่ติดต่อ จำนวนทั้งสิ้น 100,420 คน พบมากที่สุดได้แก่ โรคเบาหวาน คิดเป็นร้อยละ 42.72 รองลงมาได้แก่ โรคความดันโลหิตสูงคิดเป็นร้อยละ 38.51 โรคมะเร็ง คิดเป็น ร้อยละ 16.79 โรคหลอดเลือดสมอง คิดเป็นร้อยละ 1.79 และ โรคหัวใจและหลอดเลือด คิดเป็นร้อยละ 0.18 ตามลำดับ

- ผู้ป่วยด้านสุขภาพจิตในปี พ.ศ.2561 จำนวน 10,457 คน พบมากที่สุด 3 อันดับ ได้แก่ อันดับ 1 โรควิตกกังวล คิดเป็นร้อยละ 18.48 อันดับ 2 โรคจิตเภท คิดเป็นร้อยละ 11.94 อันดับ 3 โรคซึมเศร้า คิดเป็นร้อยละ 10.54

3) **ด้านอาหาร** ในปี 2560 – 2561 พบอัตราผู้ป่วยอาหารเป็นพิษในจังหวัดลำปางต่อประชากร 100,000 คน ต่อ 188.58 คน มีร้านอาหารและแผงลอยที่ได้ CFGT ร้อยละ 92.09 และ มีจำนวนตลาดสดร้านอาหารและแผงลอย จำนวน 1,154 แห่ง

4) **ด้านการศึกษา** ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดลำปาง รวมทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 127,040 คน โดยมีจำนวนนักเรียนในระดับประถมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.91 รองลงมา ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยม คิดเป็นร้อยละ 29.17 ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.09 ตามลำดับ ทั้งนี้มีจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 0.27 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ทั้งนี้มีจำนวนครัวเรือนที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต จำนวน 162,480 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 60.7 ของครัวเรือนทั้งหมด

5) **ด้านการมีงานทำและมีรายได้** สถานการณ์ด้านการมีงานทำและมีรายได้ ข้อมูลปี 2562 แยกออกเป็นด้านการกำลังแรงงาน ด้านผู้ประกอบการ และด้านรายได้ของครัวเรือน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

- กำลังแรงงานในจังหวัดลำปาง ณ ปี 2562 มีจำนวน 405,925 คน มีจำนวนผู้มีงานทำในจังหวัดทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 99.14 ผู้ว่างงานคิดเป็นร้อยละ 0.86 ของกำลังแรงงานทั้งหมด

- ในจังหวัดลำปาง มีสถานประกอบการ จำนวน 3,403 แห่ง มีผู้ประกอบการในระบบกองทุนประกันสังคมจำนวนทั้งสิ้น 113,865 คน โดยเป็นผู้ประกันตนตามมาตรา 33 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.05 ของจำนวนผู้ประกันตนทั้งหมด รองลงมาเป็นผู้ประกันตนมาตรา 40 คิดเป็นร้อยละ 40.87 และผู้ประกันตนตามมาตรา 39 คิดเป็นร้อยละ 12.08 ตามลำดับ

- รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนต่อเดือน ณ ปี 2562 คิดเป็น 194,480 บาท มีรายจ่ายเฉลี่ยของครัวเรือนต่อเดือน จำนวน 11,536.21 บาท และหนี้สินของครัวเรือนรวม จำนวน 155,359 บาท/ครัวเรือน

6) **ด้านครอบครัว** สถานการณ์ด้านครอบครัวแยกเป็นด้านการจดทะเบียนสมรสและจดทะเบียนหย่า มาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง และความรุนแรงในครอบครัว โดยสรุปได้ดังนี้

- การจดทะเบียนสมรสและการจดทะเบียนหย่าในจังหวัดลำปาง ตั้งแต่ปี 2560–2562 พบว่ามีแนวโน้มมีการจดทะเบียนสมรสและสถิติการหย่าเพิ่มขึ้นและลดลงสลับกันไป โดยในปี 2560 มีการจดทะเบียนสมรส 2,999 คู่ จดทะเบียนหย่า 1,402 คู่ (คิดเป็นร้อยละ 46.75) ปี 2561 มีการจดทะเบียนสมรส 2,899 คู่ จดทะเบียนหย่า 1,420 คู่ (คิดเป็นร้อยละ 48.98) และในปี 2562 มีการจดทะเบียนสมรส 3,040 คู่ จดทะเบียนหย่า 1,416 คู่ (คิดเป็นร้อยละ 46.58)

- การสำรวจมาตรฐานความเข้มแข็งของครอบครัว พบว่า ครอบครัวผ่านเกณฑ์ในด้านทุนทางสังคม มากที่สุด ร้อยละ 99.37 รองลงมา ได้แก่ ด้านการพึ่งพาตนเองร้อยละ 98.53 ด้านหลีกเลี่ยงภาวะเสี่ยง ร้อยละ 96.95 และด้านบทบาทหน้าที่ของครอบครัว ร้อยละ 94.95 ตามลำดับ ส่วนมาตรฐานความเข้มแข็งของครอบครัวด้านสัมพันธภาพ พบว่าครอบครัวส่วนใหญ่ได้ค่าเฉลี่ยดัชนีน้อยกว่าเกณฑ์ร้อยละ 78

- สถิติการกระทำ ความรุนแรงในครอบครัว ปี 2560 – 2562 มีผู้ถูกกระทำ จำนวนทั้งสิ้น 289 ราย และผู้กระทำ จำนวน 136 ราย พบว่าสาเหตุมากจาก การดื่มสุราและติดยาเสพติดมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว การหึงหวงและบันดาลโทสะ ความเครียดจากภาวะเศรษฐกิจ และ ปัญหาสุขภาพจิต ตามลำดับ

**7) ด้านชุมชนและการสนับสนุนทางสังคม** สถานการณ์ด้านชุมชนและการสนับสนุนทางสังคม แยกเป็น สถานการณ์ด้านสถิติการฆ่าตัวตาย/ทำร้ายตนเอง ด้านองค์กรและเครือข่ายทางสังคม และด้านจิตอาสา และอาสาสมัครประเภทต่างๆ โดยสรุปสถานการณ์ดังนี้

- ประชากรในชุมชนจังหวัดลำปางที่มีสถิติการฆ่าตัวตาย/ทำร้ายตนเอง ข้อมูลปี 2561 จำนวน 77 คน แยกเป็นเพศชาย 60 คน และเพศหญิง จำนวน 17 คน คิดเป็นอัตรา 10.37 ต่อประชากร 100,000 คน

- สถานการณ์ด้านองค์กรและเครือข่ายทางสังคม มีจำนวนทั้งสิ้น 671 องค์กร/เครือข่าย พบว่า มีองค์กรตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการจัดสวัสดิการสังคม พ.ศ.2550 มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 39.49 ของเครือข่ายทางสังคมทั้งหมด รองลงมาเป็นองค์กรและเครือข่ายด้านเด็กและเยาวชน คิดเป็นร้อยละ 19.82 องค์กร และเครือข่ายด้านสตรีและครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 16.39 สถานการณ์ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 15.05 องค์กรและเครือข่ายด้านคนพิการ คิดเป็นร้อยละ 7 องค์กรและเครือข่ายด้านผู้สูงอายุ คิดเป็นร้อยละ 2.25 ตามลำดับ

- สถานการณ์ด้านจิตอาสาและอาสาสมัคร พบว่า มีจำนวนจิตอาสาพระราชทาน 904 มากที่สุด จำนวน 95,671 คน รองลงมาได้แก่ อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (อพม.) จำนวน 690 คน และอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน (อผส.) จำนวน 70 คน ตามลำดับ

**8) ด้านศาสนาและวัฒนธรรม** ประชาชนส่วนใหญ่ในจังหวัดลำปาง นับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ 99.13 รองลงมาคือ ศาสนาคริสต์ร้อยละ 0.77 ศาสนาอิสลามร้อยละ 0.08 และที่เหลืออีกประมาณร้อยละ 0.02 นับถือศาสนาอื่นๆ และเมื่อตามความเชื่อของกลุ่มชาติพันธุ์ศาสนสถานในจังหวัดที่มีจำนวนมากที่สุด ได้แก่ วัด/สำนักสงฆ์ คิดเป็นร้อยละ 90.67 รองลงมาคือ โบสถ์คริสต์ คิดเป็นร้อยละ 8.83 วัดซิก ร้อยละ 0.25 และ มัสยิด ร้อยละ 0.25 ตามลำดับ

**9) ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน** สถานการณ์ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน แยกเป็นสถิติคดีอาญาเกี่ยวกับทรัพย์ สถิติคดีอาญาความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ คดีอาญาเกี่ยวกับยาเสพติด และบาดเจ็บเสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุ โดยมีสถิติแต่ละประเภท ดังนี้

- สถิติคดีอาญาความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ปี 2561 – 2562 พบว่า มีการรับแจ้งเหตุประเภทหลักทรัพย์มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 48.36 รองลงมาได้แก่ ฉ้อโกง คิดเป็นร้อยละ 14.92 ยกยอกทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 13.45 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 23.27

- คดีอาญาความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และเพศ ปี 2561 – 2562 พบว่า มีการรับแจ้งเหตุประเภททำร้ายร่างกายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.27 รองลงมาได้แก่ ข่มขืนกระทำชำเรา คิดเป็นร้อยละ 18.27 ฆ่าผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 12.50 พยายามฆ่า คิดเป็นร้อยละ 9.62 ทำร้ายผู้อื่นถึงแก่ความตาย คิดเป็นร้อยละ 4.81 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 8.65

- จำนวนคดีอาญาเกี่ยวกับยาเสพติดที่จับกุม ตั้งแต่ปี 2560 – 2562 พบว่า จับกุมผู้เสพได้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.73 รองลงมาได้แก่ ผู้ครอบครอง คิดเป็นร้อยละ 16.42 ครอบครองเพื่อจำหน่าย คิดเป็นร้อยละ 16.72 และจำหน่าย คิดเป็นร้อยละ 5.13 ตามลำดับ

- ประชากรเสียชีวิตและบาดเจ็บด้วยอุบัติเหตุในปี 2562 เกิดอุบัติเหตุ จำนวน 5,536 ครั้ง เสียชีวิต จำนวน 140 คน และบาดเจ็บ จำนวน 6,056 คน

10) **ด้านสิทธิและความเป็นธรรมปี 2560-2562** มีจำนวนเรื่องร้องเรียนขอความเป็นธรรมผ่านศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด จำนวน 14,920 เรื่อง พบว่า เรื่องที่มีการร้องเรียนมากที่สุดได้แก่ กล่าวโทษเจ้าหน้าที่รองลงมาได้แก่ การแจ้งเบาะแสเรื่องทั่วไปการขอความช่วยเหลือความเดือดร้อนและปัญหาที่ดินประเภทช่องทางการร้องเรียนพบมากที่สุด ได้แก่ทางไปรษณีย์ รองลงมาได้แก่ มาด้วยตนเอง แจ้งผ่านทางเว็บไซต์ และทางโทรศัพท์ ตามลำดับ

11) **ด้านการเมืองการปกครอง** อัตราการใช้สิทธิลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ของผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งล่าสุดเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2562 ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน 621,952 คน มาใช้สิทธิ จำนวน 498,130 คน คิดเป็นร้อยละ 80.09

12) **ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร/พลังงาน** แยกเป็นสถานการณ์ด้านปริมาณขยะต่อวัน ทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ปริมาณการใช้ไฟฟ้า และปริมาณการใช้น้ำประปา ดังนี้

- ปริมาณขยะต่อวันทั้งในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล ตั้งแต่ปี 2559 – 2561 พบว่ามีแนวโน้มลดลง โดยในปี 2561 ลดลงเหลือเพียง ร้อยละ 53.9 ปี 2560 ร้อยละ 96 และปี 2559 ร้อยละ 100

- ปริมาณการใช้ไฟฟ้าในพื้นที่จังหวัดลำปาง ตั้งแต่ปี 2559 – 2561 พบว่ามีแนวโน้มการใช้ไฟฟ้าเพิ่มขึ้น ส่วนใหญ่เป็นการใช้ไฟฟ้าสำหรับบ้านที่อยู่อาศัย คิดเป็นร้อยละ 32.9 รองลงมาใช้ในกิจการขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 28.2 ใช้ในกิจการขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 19.2 และกิจการขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 17.4 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 2.3

- จำนวนผู้ใช้น้ำประปาในพื้นที่จังหวัดลำปาง ตั้งแต่ปี 2559 – 2561 มีแนวโน้มลดลงโดยในปี 2559 คิดเป็นร้อยละ 17.9 ปี 2560 คิดเป็นร้อยละ 17.1 และปี 2561 คิดเป็นร้อยละ 17

## 2.2 สถานการณ์ทางสังคมเชิงกลุ่มเป้าหมาย

### 1) สถานการณ์เด็กและเยาวชน

จำนวนเด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปาง จำนวนทั้งสิ้น 181,113 คน คิดเป็นร้อยละ 24.62 ของประชากรทั้งหมด แยกตามช่วงอายุ ได้แก่ 1) แรกเกิด – 5 ปี ร้อยละ 17.11 2) อายุ 6 – 12 ปี ร้อยละ 23.91 3) อายุ 13 – 18 ปี ร้อยละ 22.85 4) อายุ 19 – 25 ปี ร้อยละ 36.13

จำนวนผู้ลงทะเบียนโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด ปี 2562 มีผู้ขอรับสิทธิ 11,310 ราย ได้รับสิทธิ 9,937 ราย ไม่ได้รับสิทธิ 426 ราย และอยู่ระหว่างพิจารณา 947 ราย

เด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาทางสังคม จำนวน 1,076 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 ของจำนวนเด็กและเยาวชนทั้งหมด โดยแยกเป็น 1) เด็กตั้งครรภ์ไม่พร้อม/ไม่พึงประสงค์ จำนวน 292 คน 2) เด็กที่ผู้ปกครองไม่สามารถเลี้ยงดูได้ จำนวน 44 คน 3) เด็กที่ถูกกระทำความรุนแรงในครอบครัว จำนวน 15 ราย 4) เด็ก

ที่ได้รับการคุ้มครองจากกองทุนคุ้มครองเด็ก จำนวน 576 คน 5) เด็กที่เป็นผู้กระทำความรุนแรงต่อผู้อื่น จำนวน 5 คนและ 6) เด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในคดีอาญา จำนวน 144 คน เด็กและเยาวชนที่ได้รับบริการจากรัฐ ได้แก่ การสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจน 1,965 การสงเคราะห์เด็กในครอบครัวอุปถัมภ์/บุตรบุญธรรม 13 ราย เด็กในครอบครัวอุปถัมภ์ 34 ราย

## 2) สถานการณ์สตรีและครอบครัว

จำนวนสตรีอายุระหว่าง 18 - 60 ปี จำนวน 236,275 คนคิดเป็นร้อยละ 32.4 ของจำนวนประชากรทั้งหมด มีสตรีที่เป็นผู้บริหารระดับท้องถิ่น/ท้องที่ จำนวน 31 คน

ด้านความเข้มแข็งของครอบครัวในภาพรวม พบว่าผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95.79 และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 4.21ส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ในด้านความเอาใจใส่ การยอมรับความคิดเห็น การแก้ความขัดแย้งกันอย่างมีเหตุผล และไม่ผ่านเกณฑ์ในด้านการสื่อสารกันอย่างมีคุณภาพ

ด้านการสนับสนุนโครงการจากกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว พบว่า เป็นการขับเคลื่อนกิจกรรมในศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำความรุนแรงในครอบครัว มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33 รองลงมาเป็นกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว ร้อยละ 25 กิจกรรมโรงเรียนครอบครัว ร้อยละ 17 การพัฒนาศักยภาพสตรี ร้อยละ 17 และการป้องกันภัยจากยาเสพติด ร้อยละ 8 ตามลำดับ

ด้านข้อมูลสถิติการกระทำความรุนแรงในครอบครัว ปี 2562 จำนวน 21 ครั้ง พบว่า ผู้กระทำความรุนแรงส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 80.95 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 19.05 ผู้ถูกระทำความรุนแรงในครอบครัวส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 76 เป็นเพศชายร้อยละ 24 สาเหตุของ การกระทำความรุนแรงพบว่า อันดับ 1 การใช้สุรา/ยาเสพติด อันดับ 2 ความหึงหวง อันดับ 3 สัมพันธภาพในครอบครัว ตามลำดับ

## 3) สถานการณ์ผู้สูงอายุ

จำนวนผู้สูงอายุ 60 ปี ขึ้น ไป จำนวน 174,225 คน คิดเป็นร้อยละ 23.32ของประชากรทั้งหมด โดยมีช่วงอายุ 60 – 70 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.37 ของจำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด รองลงมาได้แก่ อายุระหว่าง 71-80 ปี ร้อยละ 23.27 อายุระหว่าง 81-90 ปี ร้อยละ 10.86 อายุระหว่าง 91-100 ปี ร้อยละ 1.44 และอายุ 100 ปีขึ้นไป ร้อยละ 0.06 ตามลำดับ

จำนวนผู้สูงอายุที่เป็นคนพิการ ร้อยละ 12.23 ของจำนวนผู้สูงอายุทั้งหมด ผู้สูงอายุติดสังคม ร้อยละ 70.03 ติดบ้าน ร้อยละ 19.93 ติดเตียง ร้อยละ 0.43 เป็นคลังปัญญาผู้สูงอายุ ร้อยละ 0.09

ผู้สูงอายุที่ได้รับการบริการจากภาครัฐ ได้แก่ เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ร้อยละ 89.73บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ร้อยละ 39.8 กู้ยืมเงินทุนประกอบอาชีพ ร้อยละ 0.09 ได้รับเงินสงเคราะห์ผู้สูงอายุในสภาวะยากลำบาก ร้อยละ 0.13 และได้รับการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย 0.2

## 4) สถานการณ์คนพิการ

คนพิการที่มีบัตรประจำตัวคนพิการ จำนวน 33,544 คน ร้อยละ 4.6 แยกประเภทความพิการ พบว่า พิการทางการเคลื่อนไหวหรือทางกายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.72 รองลงมาได้แก่ พิการทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย ร้อยละ 25.27 พิการทางสติปัญญา ร้อยละ 7.5 พิการทางจิตใจหรือพฤติกรรม

ร้อยละ 6.33 พิจารณาทางการเห็น ร้อยละ 5.04 พิจารณาซ้ำซ้อน ร้อยละ 2.16 พิจารณาทางการเรียนรู้ ร้อยละ 1.38 ออทิสติก ร้อยละ 0.6 ตามลำดับ

จำนวนคนพิการแยกตามช่วงอายุ พบว่า คนพิการอายุ 60 ปีขึ้นไปมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.91 รองลงมาได้แก่ อายุ 26-59 ร้อยละ 30.89 อายุ 0-18 ปี ร้อยละ 3.75 อายุ 19-25 ปี ร้อยละ 3.14 และอายุ 100 ปีขึ้นไป ร้อยละ 0.10 ตามลำดับ สาเหตุความพิการ พบว่า เกิดจากภาวะการณไม่ทราบสาเหตุมากที่สุด รองลงมาอุบัติเหตุ โรคติดเชื้อ พันธุกรรม และอื่น ๆ ตามลำดับ

ด้านการศึกษาของคนพิการพบว่า ระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.7 รองลงมาได้แก่ ไม่ระบุ ร้อยละ 37.3 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 6.8 ระดับประกาศนียบัตร ร้อยละ 1.8 ไม่ได้เรียน ร้อยละ 1.อื่นๆ ร้อยละ 0.66 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 0.2 และปริญญาตรี ร้อยละ 0.05 ตามลำดับ

ด้านอาชีพของคนพิการ พบว่า ส่วนใหญ่อื่น ๆ ไม่ระบุ มากที่สุดร้อยละ 90.34 ไม่ได้ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 3.01 รองลงมาได้แก่ อาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ 3.01 เกษตรกรรม ร้อยละ 2.47 ผู้ประกอบการ ร้อยละ 0.6 ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 0.04 และรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 0.01

คนพิการที่ได้รับบริการจากภาครัฐ ได้แก่ เบี้ยความพิการ 30,859 คน คิดเป็นร้อยละ 92 การให้บริการกู้ยืมเงินคนพิการ 114 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 ได้รับการจ้างงานในจังหวัด 123 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 เงินสงเคราะห์และฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ร้อยละ 1 สนับสนุนกายอุปกรณ์ ร้อยละ 0.14 ได้รับการบริการจากผู้ช่วยคนพิการ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 และสนับสนุนการปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยสำหรับคนพิการ 33 หลังคิดเป็นร้อยละ 0.1

### 5) สถานการณ์ผู้ด้อยโอกาส

จำนวนผู้ลงทะเบียนบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ปี 2561 จำนวน 203,398 คน คิดเป็นร้อยละ 27.9 ของประชากรทั้งหมด จำนวนผู้ประสบปัญหาทางสังคม จากการสำรวจข้อมูล Social map ปี 2561 พบว่ามีผู้ประสบปัญหาทั้งหมด 12,012 คน คิดเป็นร้อยละ 4.13 จากครัวเรือนทั้งหมด 291,071 ครัวเรือน การจัดสวัสดิการให้กับผู้ด้อยโอกาส ได้แก่ สงเคราะห์คนไทยตกทุกข์ได้ยากกลับภูมิลำเนา จำนวน 27 คน สงเคราะห์ผู้ด้อยโอกาส จำนวน 5,177 คน ขึ้นทะเบียนแสดงความสามารถจำนวน 40 คน

### 6) สถานการณ์กลุ่มชาติพันธุ์

จำนวนประชากรที่เป็นกลุ่มชาติพันธุ์จำนวน 17,841 คน คิดเป็นร้อยละ 2.45 ของจำนวนประชากรทั้งหมด พบว่า จำนวนชาติพันธุ์ที่มีจำนวนมากที่สุด ได้แก่ เผ่าเมี่ยนคิดเป็นร้อยละ 26.6 ของจำนวนชาติพันธุ์ทั้งหมด รองลงมาได้แก่ กะเหรี่ยง ร้อยละ 22.71 ไทยพื้นราบ ร้อยละ 19.95 อาข่า ร้อยละ 9.41 ม้ง ร้อยละ 8.32 ลาหู่ ร้อยละ 6.87 ลัวะ ร้อยละ 2.6 ลีซอ ร้อยละ 1.95 และขมุ ร้อยละ 1.7

จำนวนคนไร้สัญชาติจำนวน 2,446 คน คิดเป็นร้อยละ 0.34 จากจำนวนประชากรทั้งหมด 729,167 คน แยกเป็นเพศชาย 1,275 คน เพศหญิง 1,171 คน

## 2.3 สรุปประเด็นด้านสังคม

1) การศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในปีปัจจุบัน (พ.ศ.2560) ของนักเรียนทั้ง 3 ช่วงชั้นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ทั้งในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในสังกัดสำนักบริหาร

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในภาพรวมมีคะแนนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เฉลี่ยลดลงกว่าปีที่ผ่านมา เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ในการวัดมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ได้สะท้อนถึงความเหลื่อมล้ำของการจัดการศึกษา ระหว่างสถาบันที่สังกัด และแสดงให้เห็นว่านักเรียนในจังหวัดลำปาง ส่วนใหญ่ยังอ่อนในรายวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาเกี่ยวกับการใช้ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ จึงจำเป็นต้องจัดปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น บนฐานข้อมูลศักยภาพทางการเรียนรู้ บริบทของผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และเทคนิควิธีการที่เหมาะสม ทั้งนี้ การจัดการศึกษาที่ดี ควรปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความพร้อมสมบูรณ์ทั้งสติปัญญา ทักษะการคิด ความฉลาดทางอารมณ์ และมีคุณลักษณะทางพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการมีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งจะเป็นกำลังสำหรับการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไป

2) ปัญหาสังคมด้านอาชญากรรมและยาเสพติดในพื้นที่จังหวัดลำปางยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากสถิติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา สาเหตุประการหนึ่ง เนื่องมาจากที่ตั้งของจังหวัดลำปางอยู่ในเส้นทางเชื่อมโยงไปยังจังหวัด ทั้งในภูมิภาคและต่างภูมิภาค ทำให้การขนถ่ายหรือลำเลียงยาเสพติดต่างๆเกิดขึ้นได้ ประกอบกับแนวโน้มคดีอาชญากรรมในประเภทความผิดที่รัฐเป็นผู้เสียหายอันเนื่องมาจากปัญหายาเสพติดมีเพิ่มสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา โดยถือเป็นวาระสำคัญที่ต้องมีการวางแผนบริหารจัดการทั้งในเชิงป้องกัน และปราบปราม อย่างเข้มงวดและจริงจังจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ด้วยกลไกที่มีประสิทธิภาพทั้งมาตรการบังคับใช้กฎหมาย การปลูกจิตสำนึก ตลอดจนการเสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของกลุ่มทางสังคมในชุมชนท้องถิ่น ที่จะสนับสนุนภาครัฐ ในการคอยสอดส่องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อันจะเป็นเงื่อนไขที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน

3) สถานการณ์ทางสังคมในกลุ่มช่วงวัยต่างๆ ยังพบปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ซึ่งมีสาเหตุมาจากรูปแบบความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมรอบข้าง ทำให้เกิดผลกระทบต่อปัญหาทางสังคมอื่นๆตามมา จึงเป็นหน้าที่ของภาครัฐที่จะขับเคลื่อนกลไกการทำงานทุกระดับ ตั้งแต่ครอบครัว การจัดการศึกษา การจัดระเบียบทางสังคม ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมที่ดีให้เกิดขึ้นกับกลุ่มคนทุกวัย ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข อันจะส่งผลให้สังคมโดยรวม มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

4) การสำรวจข้อมูล จปฐ. อาจยังไม่สะท้อนถึงปัญหาที่แท้จริง จำเป็นต้องปรับกระบวนการและวิธีการจัดเก็บให้มีประสิทธิภาพ โดยการสำรวจจำนวนครัวเรือนให้ทั่วถึง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง สามารถนำไปอ้างอิงเพื่อกำหนดแนวทางการบริหารจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสมต่อไป

5) อัตราการเจ็บป่วย ยังพบในกลุ่มโรคมะเร็งมากที่สุด (มะเร็งปอด มะเร็งตับ และมะเร็งเต้านม) รองลงมาคือหัวใจและหลอดเลือด (หลอดเลือดสมอง) และติดเชื้อในกระแสเลือด อันเป็นผลเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมการใช้ชีวิตของประชาชน ในเรื่องการบริโภคอาหาร การประกอบอาชีพ และภาวะทางอารมณ์ในสถานการณ์ต่างๆ อัตราผู้ป่วยรับบริการในโรงพยาบาลของจังหวัดลำปาง มีแนวโน้มของกลุ่มอาการโรคสูงขึ้นโดยผู้ป่วยนอกเป็นความดันโลหิตสูงมากที่สุด และผู้ป่วยในเป็นโรคเรื้อรังทางเดินหายใจส่วนล่างมากที่สุด

สถานการณ์ดังกล่าวเป็นปัญหาสำคัญที่ภาครัฐต้องกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติเพื่อลดสาเหตุโอกาส และระดับความรุนแรงของอัตราการป่วยในแต่ละกลุ่มโรค ด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนได้ตระหนักถึงการดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและครอบครัวอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยความร่วมมือและประสานงานเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานราชการในพื้นที่ ทั้งโรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการที่จะเข้าไปดำเนินการให้ถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง นอกจากนี้ ควรมีนโยบายสนับสนุนการแพทย์ทางเลือกหรือสมุนไพรในการทำวิจัยและนำผลการศึกษามาใช้เพื่อสุขภาพของประชาชนให้ทั่วถึง เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายรักษาพยาบาล ลดต้นทุนการนำเข้ายาจากภายนอกและสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัยให้ดีขึ้น

6) สถานการณ์การทำงานของประชากรในกำลังแรงงาน ของจังหวัดลำปางที่ปรากฏ ภาครัฐอาจมีนโยบายส่งเสริมการมีงานทำในพื้นที่ให้มากขึ้น โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และระดับทางการศึกษา รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อผลิตคนให้มีทักษะสำหรับรองรับงานในอนาคต เพื่อลดอัตราการว่างงาน การโยกย้ายถิ่นฐาน และเสริมสร้างให้บุคคลเป็นแรงงานที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านเศรษฐกิจให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ขณะเดียวกันก็เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรในเรื่องฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอีกทางหนึ่ง

### 3. การวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### 3.1 ข้อมูลพื้นที่ป่า

จากการสำรวจโดยภาพถ่ายดาวเทียม ปัจจุบันจังหวัดลำปางมีพื้นที่ป่าร้อยละ 70.05 มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้า เป็นผลสืบเนื่องมาจากการยึดพื้นที่ป่าคืนสู่ธรรมชาติการกำหนดมาตรการทางกฎหมายจำกัดไม่ให้หน่วยงานใดเข้าไปดำเนินการในพื้นที่ก่อนได้รับอนุญาต รวมทั้งการเร่งปลูกจิตสำนึกของประชาชนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้และประสานความร่วมมือพลิกฟื้นผืนป่า เพื่อสร้างความสมดุลของระบบนิเวศและการคงไว้ซึ่งฐานทรัพยากรที่เป็นปัจจัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัด

#### 3.2 ข้อมูลขยะ

ในช่วง พ.ศ.2560- 2562 พบปริมาณขยะเกิดขึ้นต่อปีลดลงเป็นผลเนื่องมาจากกลไกของภาครัฐในการบริหารจัดการปัญหาขยะแบบครบวงจรในระดับพื้นที่ ตั้งแต่ การปลูกจิตสำนึก การคัดแยกขยะ การแปรรูปขยะ และการบริหารจัดการขยะโดยชุมชน รวมไปถึงการมีโรงกำจัดขยะขนาดใหญ่ของจังหวัดทำให้คาดการณ์แนวโน้มในอนาคต ปริมาณขยะอาจลดปริมาณลง เนื่องจากประสิทธิภาพในการจัดการมีสูงขึ้น

#### 3.3 สถานการณ์ไฟป่าและหมอกควัน

ในปี 2562 มีจุดความร้อน (Hotspot) เพิ่มขึ้นจากปี 2561 และปีก่อนหน้า ในปี 2562 จำนวนวันที่มีค่าฝุ่นละอองเกินมาตรฐาน สูงกว่าปีก่อนหน้า

#### 3.4 คุณภาพน้ำ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ในพื้นที่จังหวัดลำปาง มี 7 กลุ่มน้ำ ได้แก่ แม่น้ำวัง แม่น้ำจางน้ำแม่ต้า แม่น้ำต๋วย แม่น้ำยาว แม่น้ำตาน และแม่น้ำสอย จากการติดตามตรวจสอบคุณภาพแหล่งน้ำผิวดิน ทั้งหมด 7 กลุ่มน้ำ

และเก็บตัวอย่างจำนวน 30 สถานีจุดเก็บพบว่าคุณภาพแหล่งน้ำ ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ “เสื่อมโทรม” ร้อยละ 47 “พอใช้” ร้อยละ 27 และ “ดี” ร้อยละ 26

ดัชนีคุณภาพแหล่งน้ำผิวดิน (Water Quality Index: WQI) ซึ่งบ่งชี้สถานการณ์ของคุณภาพน้ำ โดยรวม จากการพิจารณาค่าคุณภาพน้ำ 5 พารามิเตอร์ ได้แก่ 1) ค่าออกซิเจนละลายในน้ำ (DO) 2) ความสกปรกในรูปสารอินทรีย์ (BOD) 3) แบคทีเรียกลุ่มโคลิฟอร์มทั้งหมด (TCB) 4) แบคทีเรียกลุ่มฟีคอลโคลิฟอร์ม (FCB) และ 5) แอมโมเนีย พบว่ามีค่าต่ำกว่ามาตรฐาน คุณภาพน้ำที่ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ผลคุณภาพแม่น้ำวังของจังหวัดลำปางซึ่งเป็นน้ำสายหลัก พบว่า มีค่าเฉลี่ย WQI คือ 61 แปลผลอยู่ในเกณฑ์พอใช้ โดยมีดัชนีบ่งชี้คือ ค่า FCB , TCB กล่าวคือ สามารถใช้ประโยชน์เพื่อการอุปโภคและบริโภคโดยไม่ต้องผ่านการฆ่าเชื้อโรคตามปกติ และผ่านกระบวนการปรับปรุงคุณภาพน้ำทั่วไปก่อน ส่วนดัชนีที่เป็นปัญหาสำคัญและส่งผลกระทบต่อคุณภาพน้ำ คือ ค่าความสกปรกในรูปอินทรีย์สาร (BOD) และค่าการปนเปื้อนของโคลิฟอร์มแบคทีเรีย (TCB) และฟีคัลโคลิฟอร์มแบคทีเรีย (FCB)

### 3.5 ด้านทรัพยากรแร่ธาตุ

จังหวัดลำปาง มีประทานบัตร จำนวน 110 แปลง ผู้ถือประทานบัตร 21 ราย โดยจำแนกตามชนิดแร่ ดังนี้

1. ถ่านหิน	จำนวน 59 แปลง
2. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์	จำนวน 17 แปลง
3. ดินขาว	จำนวน 8 แปลง
4. หินดินดานและหินปูนเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์	จำนวน 6 แปลง
5. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมก่อสร้าง	จำนวน 7 แปลง
6. บอลเคลย์+ถ่านหิน	จำนวน 1 แปลง
7. หินดินดานเพื่ออุตสาหกรรมซีเมนต์	จำนวน 5 แปลง
8. หินปูนเพื่ออุตสาหกรรมเคมี	จำนวน 3 แปลง
9. ดินอุตสาหกรรมชนิดดินซีเมนต์	จำนวน 2 แปลง
10. พลวง	จำนวน 1 แปลง
11. หินอ่อน	จำนวน 1 แปลง

ปี 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน ๒๕๖3) มีประทานบัตรที่เปิดการทำเหมืองแร่ในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน 97 แปลง (16 ราย) และมีโรงงานไม่ บด หรือย่อยหิน จำนวน 7 โรงงาน เปิดทำการ จำนวน ๖ โรงงาน

ปริมาณการผลิตแร่ธาตุสำหรับใช้ประโยชน์ในด้านอุตสาหกรรมต่างๆ พบว่าปริมาณการผลิตแร่ทั้งหมด ประมาณ 21 ล้านเมตริกตัน ชนิดแร่ที่ผลิตได้มากที่สุด ได้แก่ ถ่านหิน รองลงมาเป็นหินอุตสาหกรรม (หินปูน-ซีเมนต์) และหินอุตสาหกรรม (หินปูน-ก่อสร้าง) ตามลำดับ โดยในปี 2562 มีปริมาณการผลิตน้อยกว่าปี 2561

### 3.6 ด้านการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง

ในปี 2561 มีปริมาณการใช้น้ำมันลดลงจากปี 2560 และ 2559 โดยชนิดน้ำมันเชื้อเพลิงที่มีปริมาณการใช้มากที่สุด คือ น้ำมันดีเซล รองลงมา คือ ก๊าซแอลพีจี และแก๊สโซฮอล์ 91 ตามลำดับจากจำนวนการใช้ของทุกประเภทธุรกิจ และสอดคล้องกับปริมาณรถยนต์นั่งและรถจักรยานยนต์ที่เพิ่มขึ้นซึ่งส่วนใหญ่ใช้แก๊สโซฮอล์ 91

ปริมาณการใช้ก๊าซแอลพีจีลดลงและคาดการณ์แนวโน้มในทิศทางเดียวกัน เนื่องจากจำนวนรถยนต์ที่ใช้ก๊าซแอลพีจี มีปริมาณลดลง ประกอบกับราคาของน้ำมันดีเซลไม่ได้ปรับตัวสูงขึ้นมาก ทำให้ผู้ใช้รถบางส่วนเปลี่ยนกลับไปใช้น้ำมันดีเซล

### 3.7 ด้านการผลิตพลังงานไฟฟ้า

ปัจจุบันโรงไฟฟ้าแม่เมาะ เดินเครื่องทั้งหมด 10 เครื่อง มีกำลังผลิตรวม 2,400 เมกะวัตต์ กฟผ. ได้ดำเนินการศึกษาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากโครงการโรงไฟฟ้าแม่เมาะ ตั้งแต่ปี 2520 เป็นต้นมา เพื่อควบคุมผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากโครงการ ฯ ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (สวล.) ในปี 2533 กฟผ. ได้วางแผนให้โรงไฟฟ้าแม่เมาะเครื่องที่ 12-13 มีระบบกำจัดก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ (Flue Gas Desulfurization System - FGD) โดยให้ดำเนินการก่อสร้างพร้อมกับการก่อสร้างโรงไฟฟ้า ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จในปี 2538 ขณะเดียวกันได้ศึกษาความเหมาะสมในการติดตั้งเครื่องกำจัดก๊าซซัลเฟอร์ฯ สำหรับโรงไฟฟ้าแม่เมาะเครื่องอื่น ๆ ที่ได้เดินเครื่องจ่ายไฟเข้าระบบแล้วในปัจจุบันโรงไฟฟ้าแม่เมาะได้ติดตั้งเครื่องกำจัดก๊าซซัลเฟอร์ฯ แล้วเสร็จสำหรับโรงไฟฟ้าแม่เมาะเครื่องที่ 4-13

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้นำกรอบ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ทางการศึกษาของจังหวัด และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อมากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

##### หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับและ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสองรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุน ได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีเงินได้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561– 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

### เป้าหมาย

#### 1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

#### 2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มการกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการศึกษาของจังหวัด 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

#### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่าง สมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่ จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาการให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาการทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบ เป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความ เข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของ ฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

**เป้าหมายรวม** เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ** ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้มีความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนานคนให้มีความ สมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี

มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับ การพัฒนานคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาพที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อ

สังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21

### 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

#### 2.1 เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1.1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้

ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 ตัวชี้วัด

เป้าหมาย 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

(1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

(2) เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมาย 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85

ตัวชี้วัด 3.4 แรงงานที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 20 ต่อปี

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

### 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

#### 3.2.1 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย และเน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

3) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

### 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3.1 ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

3.3.2 ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

3.3.3 จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

3.3.4 ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด โบราณสถาน อุทยานประวัติศาสตร์ โรงเรียนผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมให้มีระบบ การจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 3.4 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้ รวมทั้งสนับสนุนให้มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนในการแก้ปัญหาและตอบโจทย์การพัฒนาในพื้นที่

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้มีความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและ สาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ ขับเคลื่อน และผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้ นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาส ทาง เศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่ เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคม การพัฒนา องค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิต คุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่ และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

### 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวยุติธรรมและระหว่าง พื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับชั้นผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถ เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครอง ทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดย

3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทาง การศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกายการดูแลนักเรียน ยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยัง สถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียน กลางคัน

3.2 การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มี คุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง

3.2.1 ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกัน มากขึ้นระหว่างพื้นที่ โดย 1) กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรครูมีการกระจายตัวอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งมาตรการที่เป็นตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน อาทิ สวัสดิการบ้านพักครู เส้นทางความก้าวหน้าทางอาชีพที่ชัดเจน เพิ่มโอกาสในการพัฒนาครู 2) สร้างระบบความรับผิดชอบ (Accountability) ของการจัดการศึกษา โดยนำผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามาประกอบการประเมินผลครูและโรงเรียน 3) ขยายการจัดการศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียน ที่อยู่ห่างไกลและขาดแคลนครูผู้สอน

3.2.2 ส่งเสริมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม สามารถเข้าถึงบริการของรัฐ และโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม พร้อมทั้งส่งเสริมบทบาทของกลุ่มข้างต้นในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

3.3 การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดิน และทรัพยากรภายในชุมชน

3.3.1 ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และการถ่ายทอดองค์ความรู้ในชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในพื้นที่และการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่เชิงพาณิชย์ รวมทั้งส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างการจัดการความรู้ในชุมชน

3.3.2 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่นและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากร ธรรมชาติ และยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

### 1. วัตถุประสงค์

บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

### 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายในพื้นที่คุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

ตัวชี้วัด 3.1 สัดส่วนของขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 สัดส่วนของเสียอันตรายชุมชนที่ได้รับการกำจัดอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และกากอุตสาหกรรมอันตรายทั้งหมดเข้าสู่ระบบการจัดการที่ถูกต้อง

### 3. แนวทางการพัฒนา

แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม ด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะน้ำเสีย และของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค สร้างเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมหรือเมืองสีเขียวเพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชน โดยมีแนวทางดำเนินงานเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิดการลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการเตรียม การรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

#### 1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้งป้องกันปัญหาภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ

1.2 เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคามทั้งภัยทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

1.3 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษาความสงบสุขและผลประโยชน์ของชาติ

#### 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

**เป้าหมายที่ 1** ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

ตัวชี้วัด คือ (1) จำนวนกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์เพิ่มขึ้น

(2) จำนวนกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริเพิ่มขึ้น

**เป้าหมายที่ 2** สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหามันคง

ตัวชี้วัด คือ จำนวนกิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหามันคงเพิ่มขึ้น

**เป้าหมายที่ 3** ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด คือ รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนและจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เพิ่มขึ้น

**เป้าหมายที่ 4** ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

ตัวชี้วัด คือ จำนวนคดีที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดลดลง

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

3.1.1 สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดมาตรการ เพื่อป้องกันการกระทำที่มีแนวโน้มที่จะส่งผลกระทบต่อสถาบันหลักของชาติ

3.1.2 เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง โดยปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง ภายใต้สิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยและคำนึงถึง ความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติอย่างแท้จริง

3.1.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหามันคงไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นธรรมทางสังคมในพื้นที่

3.2 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

3.2.1 ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาคและพหุภาคี เพื่อปกป้องและรักษาผลประโยชน์ของไทย ตลอดจนเสริมสร้างขีดความสามารถแลกเปลี่ยนและเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและร่วมมือในการรับมือกับภัยคุกคามด้านความมั่นคงระหว่างประเทศ อาทิ ปัญหายาเสพติด การก่อการร้าย การโยกย้ายถิ่นฐาน การลักลอบเข้าเมือง การค้ามนุษย์ ความมั่นคงด้านไซเบอร์ ภัยพิบัติ โรคระบาดโรคติดต่อร้ายแรง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และสถานการณ์ฉุกเฉินทางสาธารณสุขอื่นๆ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ  
 ธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูป การบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่าง  
 จริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จ  
 บรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม  
 และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง  
 ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

### 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล
- 1.2 เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ
- 1.3 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วย  
 ความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

### 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น
- ตัวชี้วัด 3.1 ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริตสูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา  
 ฉบับที่ 12

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มี  
 ความโปร่งใส ทันทสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลางส่วนภูมิภาค และท้องถิ่น  
 ให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน

#### 3.2 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

##### 3.2.1 ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ  
 ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม  
 ผ่านกลไกครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สื่อมวลชน และเครือข่ายทางสังคม ควบคู่กับการ  
 ปลุกฝังจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมที่ถูกต้อง สร้างความตระหนักถึงภัยร้ายแรงของการทุจริตและการ  
 รู้เท่าทันการทุจริตของสังคมไทย โดยอาศัยกลไกทางสังคมเป็นมาตรการในการลงโทษผู้กระทำผิดหรือ  
 ผู้กระทำ การทุจริตและประพฤติมิชอบ

2) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่ง  
 ทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด โดยการรณรงค์  
 ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ภาคเอกชน และสื่อมวลชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังพฤติกรรมของข้าราชการ  
 และผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในการใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบ และกำหนดขั้นตอนการลงโทษผู้ไม่  
 ปฏิบัติตามหรือฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมตามความร้ายแรงแห่งการกระทำอย่างจริงจัง

3) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบในกลุ่มประชาชน

### 3.2.2 ป้องกันการทุจริต

1) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด โดยติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของทุกหน่วยงานของรัฐอย่างต่อเนื่อง

2) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์

**ยุทธศาสตร์ที่ 7** การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

#### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึงทั้งประเทศ ในราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ผู้ใช้บริการ

#### 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ และสร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานสากลเพื่อรับมือภัยคุกคามทางออนไลน์

ตัวชี้วัด 5.2 จำนวนหมู่บ้านที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้าถึง เพิ่มขึ้นจากร้อยละ 30 เพิ่มมากกว่าร้อยละ 85 ในปี 2564

#### 3. แนวทางการพัฒนา

##### 3.1 การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพการให้บริการเข้าสู่มาตรฐานสากล ยกกระตือรือร้นขีดความสามารถของบุคลากรในระบบขนส่งให้มีความรู้ความสามารถในองค์ความรู้และเทคโนโลยีสมัยใหม่ และสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ

เทคโนโลยีและมาตรฐานสากล โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการบินจะต้องวางแผนพัฒนา กำลังคนร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล ด้านการบิน พร้อมทั้ง กำหนดแนวทางยกระดับมาตรฐานหลักสูตรและอุปกรณ์การเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามข้อกำหนดขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศของความร่วมมือด้านการบินในกลุ่มสหภาพยุโรป สำนักงานบริหารการบินแห่งชาติสหรัฐอเมริกา และสำนักงานการบินพลเรือนญี่ปุ่น

### 3.2 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

พัฒนาคุณภาพบุคลากรและวางแผนจัดการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของภาคธุรกิจ โดยเน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงานโดยหน่วยงานภาครัฐร่วมดำเนินการกับ ภาคเอกชนในการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาสาขาโลจิสติกส์ระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญา ฝึกอบรม วิชาชีพเฉพาะหรือเทคนิคเฉพาะด้าน และส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการฝึกอบรมในระดับ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กำลังคนด้านโลจิสติกส์มีคุณภาพมาตรฐาน และสอดคล้องกับความต้องการภาคธุรกิจ

### 3.3 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

ส่งเสริมนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีอวกาศของไทย โดย พัฒนาบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถรองรับต่อการพัฒนา เทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต

**ยุทธศาสตร์ที่ 8** การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีความสำคัญกับการใช้ องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนา สภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

#### 1. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการ

#### 2. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของ ประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้: ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน

#### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และ เชิงสังคม

ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้พิการ เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ (ยาและวัคซีน) โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน

### 3.2 พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ด้านบุคลากรวิจัย

เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science : S) เทคโนโลยี (Technology : T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineer : E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics : M) 2) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ 3) พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

### แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

**วิสัยทัศน์** “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3) สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง
- 4) พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

#### วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

#### เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

#### เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี ไว้ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
  - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
  - ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
  - ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
  - ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ผักผ่อนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงาน หรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียน ผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาก่อสร้างเชื่อมั่นในชีวิตของประชาชน สังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์**

เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา ภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักประกอบด้วย

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

## เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

องค์การสหประชาชาติจึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมายคือ

เป้าหมายที่ 1 จัดความยากจนในทุกรูปแบบ ทุกที่

เป้าหมายที่ 2 จัดความหิวโหย บรรลุเป้าความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการที่ดีขึ้น และส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 ทำให้แน่ใจถึงการมีสุขภาพะในการดำรงชีวิต และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ

เป้าหมายที่ 4 ทำให้แน่ใจถึงการได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

เป้าหมายที่ 5 บรรลุถึงความเท่าเทียมทางเพศ และเสริมสร้างพลังให้แก่สตรีและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 6 ทำให้แน่ใจว่าเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลได้รับการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 7 ทำให้แน่ใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานที่ทันสมัย ยั่งยืน เชื่อถือได้ ตามกำลังซื้อของตน

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึงให้เป็นไปอย่างยั่งยืน ส่งเสริมศักยภาพการมีงานทำและการจ้างงานเต็มที่ และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 ทำให้แน่ใจถึงการมีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้เป็นไปอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 พืชพันธุ์ บุรณะ และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการแปรสภาพเป็นทะเลทราย หยุดยั้งและฟื้นฟูความเสื่อมโทรมของที่ดิน และหยุดยั้งการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมให้สังคมมีความเป็นปกติสุข ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการเข้าถึงความยุติธรรมโดยถ้วนหน้า และสร้างให้เกิดสถาบันอันเป็นที่พึ่งของส่วนรวม มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในทุกกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมสร้างความเข้มแข็งในวิธีการปฏิบัติให้เกิดผล และสร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

### จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ดังนี้

#### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

1.1.1 จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

1.1.2 ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

1.1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง

ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

1.1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2.1 จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

1.2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

1.2.3 ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

1.2.4 พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

1.2.5 พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

1.2.6 พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

2.2 เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

2.3 ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

### 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3.1 สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

3.2 สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

### 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

4.2 ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบพัญญัติของรัฐธรรมนูญ

4.3 ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

### 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

5.2 ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

### 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

6.1 ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

6.2 ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

6.3 สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

6.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

6.6 สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

6.7 จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

6.8 ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

### ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล **ผลผลิต/ผลลัพธ์** ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิด วิเคราะห์ ทิศตั้งเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้ง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

### กลยุทธ์

1.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.3 ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

1.4 ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

1.5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

**ผลผลิต /ผลลัพธ์** มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่

### กลยุทธ์

2.1 วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ / ประเภทการศึกษา

2.2 ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

2.4 สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

2.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ**

**ผลผลิต/ผลลัพธ์** มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัด และความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

### กลยุทธ์

- 3.1 เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
- 3.2 เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 3.3 ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
- 3.5 เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 3.6 ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

**ผลผลิต/ผลลัพธ์** ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการ ให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

### กลยุทธ์

- 4.1 ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
- 4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจ และวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4.3 เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม อย่างกว้างขวาง
- 4.4 จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
- 4.5 เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

**ผลผลิต/ผลลัพธ์** ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท การศึกษาเข้าถึงทรัพยากร และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บ

รวบรวมสื่อการเรียน การสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน

### กลยุทธ์

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 พัฒนาระบบงานการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผล ของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

5.3 ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

5.4 จัดทำอุปกรณ์ / ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ผลผลิต / ผลลัพธ์** ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ โดยการ กระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้ง ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพ ในท้องถิ่นได้

### กลยุทธ์

6.1 ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

6.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

6.4 เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6.5 เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วน กับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

6.6 ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

## ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

#### **กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์**

#### **กลยุทธ์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ยกกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชากับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.4 พัฒนาคือความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ

#### **กลยุทธ์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

#### **กลยุทธ์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ**

3.1 พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ

3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

3.4 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3.5 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

3.6 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

3.7 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

#### **กลยุทธ์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### **กลยุทธ์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

5.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

5.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

5.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ.2562 – 2565 ภาค 15 (เขตตรวจราชการที่ 15)

### วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาที่หลากหลายบนพื้นฐานความเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างมีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในศตวรรษที่ 21

### พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาภาค 15 ให้สอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และการพัฒนากลุ่มจังหวัด
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ภาค 15
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาหลากหลาย แก่ประชาชนทุกกลุ่ม อย่างเสมอภาค เป็นธรรม และทั่วถึง
4. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
5. เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับขับเคลื่อนการบูรณาการเพื่อการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วม
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตรงตามศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มสมรรถนะความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
5. เสริมสร้างทัศนคติและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสังคม
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
7. เสริมสร้างปัจจัยทุนทางสังคมและทุนทางธรรมชาติอย่างหลากหลายที่เป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่

### พื้นที่

#### เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทุกภาคส่วนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของพื้นที่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสการศึกษาที่หลากหลาย เหมาะสม และเสมอภาค อย่างมีคุณภาพ

5.ทุกภาคส่วนส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านสัมมาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและเขตเศรษฐกิจตามแนวชายแดนกลุ่มประเทศอาเซียน

6. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกระดับ

7. ระบบ ICT มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

8. เพื่อสร้างคุณค่า ค่านิยม และความภูมิใจในอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของพื้นที่

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและประสานงานด้านการศึกษากับองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ให้เข้ามามี ส่วนร่วมเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในแต่ละจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

2. พัฒนาหลักสูตรให้มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างหลากหลายทุกระดับชั้น

3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.รณรงค์การอนุรักษ์ และเสริมสร้างวิถีการเรียนรู้อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิประวัตินิศาสตร์ของท้องถิ่น

7. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างหลากหลาย

8. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์

9. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อสัมมาชีพ

10. รณรงค์สร้างความตระหนักรู้ต่อการจัดการศึกษาเพื่อสัมมาชีพ

### แผนพัฒนาการศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565) จังหวัดลำปาง

#### วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความฉลาดรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สร้างสรรค์นวัตกรรม การศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมท้องถิ่น”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยมีหลักคิดที่ถูกต้อง สามารถค้นพบความถนัดในอาชีพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน และรักษาสິงแวดล้อม

2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษา

5. ส่งเสริมการบูรณาและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

### เป้าประสงค์หลัก

1 ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะชีวิต สามารถค้นพบความถนัดในอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตน และรักษาสິงแวดล้อม

2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. หน่วยงานมีการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

5. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ทุกระดับสามารถบูรณาการ การจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

### ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของประชาชนในพื้นที่สูง ห่างไกลและด้อยโอกาส

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยจากยาเสพติดและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

1.4 ส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่สูงมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษา วิจัย พัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

2.3 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างนวัตกรรมในสาขาวิชาชีพต่างๆ

#### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนค้นพบความถนัดและมีทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. หน่วยงานการศึกษามีงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย

3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.5 ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21\*
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา มีความสุข สุขภาพดี อัตราการออกกลางคันน้อย
5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาทุกระดับทุกประเภทสู่มาตรฐาน
6. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

- 4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.4 ส่งเสริมการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 4.5 ส่งเสริมสวัสดิการ ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืม จัดหาแหล่งงบประมาณ
- 4.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์ การศึกษา ทวิภาคี ทวิศึกษา โรงเรียนในโรงงาน

##### **เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. จังหวัดลำปางมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา (Big Data)
4. สถานศึกษาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา ทวิภาคี หลักสูตรระยะสั้น

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

- 5.1 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.4 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

##### **เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

1. ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน

2. ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมและจริยธรรม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

6.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัดลำปาง

6.3 พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6.4 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สามารถบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมคนดี มีวินัย และรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
3. ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2562 – 2565

ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563 – 2565

#### ตารางที่ 10 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</b>			
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่น ในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100
2. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่สูง ทุกคนดามีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา	100	100	100
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	100	100	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>			
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	7	9	11
2. จำนวนงานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง	7	9	11

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษาและสร้างนวัตกรรม ในสาขาวิชาชีพต่างๆ	5	7	9
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>			
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	80	85	90
2. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ เพิ่มขึ้น	85	90	95
3. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น	84	86	90
4. ร้อยละของผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง	6	5	4
5. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความสามารถ ละสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา	80	85	90
6. ร้อยละของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ	70	75	80
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านวินัย	100	100	100
8. ร้อยละของผู้เรียนระดับอุดมศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ	70	75	80
9. ร้อยละของวัยแรงงานและผู้สูงวัยที่ได้รับบริการทางการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น	12	13	14
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้คุณภาพ และมาตรฐานเพิ่มขึ้น	85	88	90
11. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถให้บริการทางการศึกษา	60	70	80
12. สถานศึกษามีระบบ กลไก การวัดและติดตามประเมินผลความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี
13. ร้อยละครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน	85	90	95
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>			
1. ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง	80	80	80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
เหมาะสม			
2. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย	5	5	5
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่	75	80	90
4. หน่วยงานการศึกษามีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล	มี	มี	มี
5. ร้อยละของผู้เรียนมีวุฒิทางการศึกษาด้านสายอาชีพและด้านสายสามัญ	3	4	5
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
1. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงจิตสำนึก รัก สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต	60	70	80
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	85	90	95
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	100	100	100
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	100	100	100
5. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	8	10	15
6. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	100	100	100
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านความสะอาดของสิ่งแวดล้อม	100	100	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</b>			
1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพ การศึกษา	84	86	90

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		
	2563	2564	2565
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	100	100	100
4. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อม ในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัดลำปาง	11	12	13
5. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	10	15	20
6. หน่วยงานการศึกษามีระบบสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหาร สถานศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และความสำเร็จในวิชาชีพ	มี	มี	มี
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	92	94	96
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	100	100	100

## 15. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

### จุดแข็ง (Strengths)

1. หน่วยงานภาคการศึกษาผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ทั้งระดับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ทุกหน่วยงานทางการศึกษาให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางโดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกัน
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อยู่ในระดับสูง
4. จากผลการประเมินภายนอกรอบสามของสถานศึกษาเอกชนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีขึ้นไป
5. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดลำปาง มีการจัดเก็บข้อมูลในระบบคลังข้อมูล
6. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีความตระหนักถึงความสำคัญของงาน มีความมุ่งมั่นร่วมกันทำงานเป็นทีมไปสู่ความสำเร็จ มีขั้นตอนการทำงานที่เป็นระบบ มีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเสถียรภาพทางการเงินและมีสภาพคล่องทางการเงิน

### จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรควรได้รับการพัฒนาในเรื่องหลักกฎหมาย กฎเกณฑ์ระเบียบปฏิบัติ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานบางเรื่องเพิ่มเติม
2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน
3. ผลการทดสอบ O - NET ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50
4. บุคลากรในสำนักงานนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างจริงจัง เพื่อลดขั้นตอนการทำงาน และการเห็นความสำคัญและการใช้ประโยชน์จากสารสนเทศในด้านการบริหารจัดการ ไม่มากเท่าที่ควร
5. เด็กและเยาวชนยังมีปัญหาด้านยาเสพติด, การตั้งครรภในวัยรุ่น, โรคติดต่อทางเพศ, ปัญหาสุขภาพจิต, รู้ไม่เท่าทันสื่อ การเสพสื่อในทางที่ผิด ปัญหาความก้าวร้าว

### โอกาส (Opportunities)

1. มีระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและมาตรการที่กำหนด ให้หน่วยงานต้องดำเนินการ และนโยบายจากต้นสังกัดสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่

2. หน่วยงานต้นสังกัดจัดทำคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและถูกต้อง

3. มีหน่วยงานสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

4. หน่วยงานต้นสังกัดมีการนำระบบเทคโนโลยีมาสนับสนุนการดำเนินงาน

#### ภัยคุกคาม (Threats)

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบาย และโครงสร้างองค์กรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการปรับโครงสร้างที่ยังไม่ชัดเจน เกิดความซ้ำซ้อนและปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่

2. การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ภาครัฐประกาศใช้มาตรการและนโยบายลดความเสี่ยง ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการกิจกรรม แผนการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาทุกภาคส่วนหยุดชะงักการดำเนิน บางโครงการถูกยกเลิก บางโครงการดำเนินการไม่ทัน ไม่ตามแผนงาน และเกิดความล่าช้า ไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

3. ปัญหาด้านสังคมยาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ ภัยทางไซเบอร์ มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

4. การกำหนดแผน/ปฏิทินการดำเนินการจากส่วนกลางมีระยะเวลาจำกัด

5. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### วิสัยทัศน์

“ขับเคลื่อน พัฒนาการศึกษาระบบบูรณาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลายและผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยสามารถค้นพบความถนัดในอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนและรักษาสีงแวดล้อม
2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ในพื้นที่

#### ค่านิยม “LAMPANG”

L = Learning and Development เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

A = Achievement มุ่งมั่นสู่เป้าหมายความสำเร็จ

M = Modern Management การบริหารจัดการที่ทันสมัย

P = Public Mind จิตสาธารณะ

A = Association สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

N = Novelty and research ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

G = Governance โปร่งใส ธรรมาภิบาล

#### เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี มีวินัย สามารถค้นพบความถนัดในอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตน และรักษาสีงแวดล้อม ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

### **ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์**

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

1.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

#### **เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่

### **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ**

2.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษา วิจัย พัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

#### **เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) หน่วยงานทางการศึกษามีงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

การศึกษา

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย

3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.5 ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### **เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 4) ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**

- 4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.4 ส่งเสริมการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

#### **เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) จังหวัดลำปางมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

5.1 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 ส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงหลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน

2) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

6.2 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

6.3 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1) หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

2) ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3) ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ตารางที่ 11 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2564)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b>		
1	ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการชำระรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
<b>เป้าประสงค์ที่ 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่</b>		
2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบ ทัศนคติที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพการสร้างภูมิคุ้มกัน และเพื่อการป้องกันเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	n/a
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</b>		
4	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด	จำนวน 2 หลักสูตร
5	จำนวนเยาวชนผู้ประกอบการ	n/a
<b>เป้าประสงค์ที่ 2.2 หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา</b>		
6	ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 80
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย</b>		
7	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม (+ร้อยละ 3 ของปี 2562) 1) ระดับประถมศึกษา 2) ระดับมัธยมศึกษา	90.82 80.74
8	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมือง (+ร้อยละ 3 ของปี 2562) 1) ระดับประถมศึกษา 2) ระดับมัธยมศึกษา	82.47 84.26
9	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</b>		
10	ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
11	ร้อยละของผู้เรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน</b>		
12	ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
<b>เป้าประสงค์ที่ 3.4 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>		
13	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย</b>		
14	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 100
15	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย</b>		
16	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 100
17	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80
<b>เป้าประสงค์ที่ 4.3 จังหวัดลำปางมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา</b>		
18	มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล	1 ระบบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.1 ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน</b>		
19	ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100
20	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	ร้อยละ 100
<b>เป้าประสงค์ที่ 5.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม</b>		
21	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100
22	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5	ร้อยละ 100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</b>		
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.1 หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</b>		
23	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ 100
<b>เป้าประสงค์ที่ 6.2 ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</b>		
24	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 80

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 6.3 ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ		
25	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีมาตรฐานการนิเทศการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน	n/a

## ส่วนที่ 4

### โครงการ/งบประมาณ

#### สรุปโครงการ/งบประมาณ

แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีรายละเอียดโครงการ/งบประมาณ ดังนี้

#### ตารางที่ 12 สรุปงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ (บาท)
งบประมาณก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารและสิ่งก่อสร้างอื่นๆ (งบลงทุน) - ค่าครุภัณฑ์	5,333,600
งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ)	2,186,880
งบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (งบพัฒนา) - งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	1,682,012
<b>รวม</b>	<b>9,202,492</b>

#### ตารางที่ 13 แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,186,880</b>
<b>1</b>	<b>ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ</b>	<b>1,640,800</b>
	<b>1.1 ค่าตอบแทน</b>	<b>390,000</b>
	(1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน 2 คน อัตราเดือนละ 15,000 บาท จำนวน 12 เดือน	360,000
	(2) ค่าตอบแทนอื่นๆ	30,000
	<b>1.2 ค่าใช้สอย</b>	<b>1,100,800</b>
	1) ค่าจ้างเหมาบริการ	672,000
	(1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน 3 คน อัตราเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน (3×9,000×12=324,000)	
	(2) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน อัตราเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน (1×9,000×12=108,000)	

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	(3) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน 2 คน อัตราเดือนละ 10,000 บาท จำนวน 12 เดือน ( $2 \times 10,000 \times 12 = 240,000$ )	
	2) ค่าเช่ารถยนต์จำนวน 1 คัน เดือนละ 23,800 บาท จำนวน 12 เดือน	142,800
	3) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	110,000
	4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	25,000
	5) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	25,000
	6) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	70,000
	7) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	56,000
	<b>1.3 ค่าวัสดุ</b>	<b>150,000</b>
	1) ค่าวัสดุสำนักงาน	90,000
	2) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	60,000
<b>2</b>	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>392,000</b>
	1) ค่าไฟฟ้า	245,000
	2) ค่าน้ำประปา	35,000
	3) ค่าไปรษณีย์	65,000
	4) ค่าโทรศัพท์	47,000
<b>3</b>	<b>ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต)</b>	<b>154,080</b>

## โครงการตามยุทธศาสตร์

ตารางที่ 14 แสดงรายการงบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามยุทธศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</b>			
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	488,292	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
2	โครงการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตน- ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
3	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	42,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ</b>			
4	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>			
5	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปางประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
6	โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	284,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
7	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
8	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
9	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2564	10,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
10	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา	45,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
11	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง	30,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน
12	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง	16,200	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	62,320	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
14	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	9,600	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
15	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	11,500	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
16	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2564	14,200	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>			
17	โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ชัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	8,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
18	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564	10,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
19	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	7,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน /กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
20	ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2564	80,000	กลุ่มอำนวยการ
21	โครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ในงาน “เดิน กิน ชิม เทียว” ฮิมน้ำวัง จังหวัดลำปาง)	10,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
22	โครงการกระทรวงศึกษาบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี 2564	20,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา</b>			
23	โครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง	38,900	กลุ่มนโยบายและแผน
24	โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
25	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	100,000	กลุ่มนโยบายและแผน / กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
26	โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	7,100	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
27	โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบนอกระบบ และกลุ่มเครือข่ายของโรงเรียนเอกชน	8,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
28	โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	15,000	หน่วยตรวจสอบภายใน
29	โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาจังหวัดลำปาง	15,000	กลุ่มนโยบายและแผน
30	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล	10,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
31	โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	45,400	กลุ่มบริหารงานบุคคล
32	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	44,500	หน่วยตรวจสอบภายใน
<b>รวม</b>		<b>1,682,012</b>	

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

3) แผนปฏิรูปประเทศ :

1. ด้านการเมือง

4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่

ความมั่งคั่งและยั่งยืน

5) แผนความมั่นคง :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายเร่งด่วน : -

7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่

นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพและ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชวงศ์จักรี กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการ มุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัวยุทธศาสตร์ศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมือง (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “ เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรีจำนวน 1,000 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 2) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดจันทบุรีเข้าร่วมกิจกรรม

#### เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จาก นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดจันทบุรีเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี นักเรียน และนักศึกษา จากสถานศึกษารัฐและเอกชนในจังหวัดลำปาง และบุคลากรของหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดลำปาง

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดเตรียมวางแผนดำเนินการ	พฤศจิกายน 2563	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง
2	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2563	
3	การจัดกิจกรรมตามโครงการฯ	มกราคม 2564 - กันยายน 2564	
4	สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2564	

**งบประมาณ** 488,292 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ไตรมาสที่ 1 - 2 งบประมาณจัดสรร จำนวน 191,100 บาท
- ไตรมาสที่ 3 - 4 งบประมาณจัดสรร จำนวน 297,192 บาท รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b>	<b>กิจกรรมหลัก ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท จำนวน 1,000 คน</b>	<b>445,000</b>
	กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท หลักสูตร 1 วัน จำนวน 4 รุ่น รุ่นละ 100 คน รวม 400 คน	
	- ค่าวิทยากร 4 รุ่น	48,000
	- ค่าอาหารกลางวัน 480 คน * 1 มื้อ * 80 บาท * 4 รุ่น	38,400
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 480 * 2 มื้อ * 35 บาท * 4 รุ่น	33,600
	- ค่าห้องประชุม 4 แห่ง	20,000
	- ค่าวัสดุ+ค่าคู่มือถ่ายเอกสาร จำนวน 4 รุ่น	32,000

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	- ค่าพาหนะวิทยากร+เจ้าหน้าที่	8,000
	- ค่าป้าย 4 แห่ง	4,800
	- ค่าเกียรติบัตร จำนวน 400 ใบ	6,000
	รวมค่าใช้จ่ายกิจกรรมย่อยที่ 1.1	190,800
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท จำนวน 600 คน		
	- หลักสูตร 1 วัน / หลักสูตร 2 วัน 1 คืน (รอจัดสรรในไตรมาส ที่ 3- 4 )	254,200
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด (รอจัดสรรในไตรมาสที่ 3 - 4 )		40,000
	- ค่าอาหาร+ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
	- ค่าเดินทาง+ค่าที่พัก+ค่าเบี้ยเลี้ยง+ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินโครงการ		3,292
	ค่าอาหาร+ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม+ค่าวัสดุ	
รวม (สี่แสนแปดหมื่นแปดพันสองร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน)		488,292

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
488,292		191,100		297,192

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด 19)
- 2) การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วน

เกี่ยวข้อง

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network , Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด 19

- 2) การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์

##### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ - มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

2) สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่อำนาจจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่าง เป็น รูปธรรม

3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน

#### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 2. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

#### 5) แผนความมั่นคง :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายเร่งด่วน : -

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

### หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้

เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบ ดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

### วัตถุประสงค์

- 1) สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
- 2) เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้านท้องถิ่น และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนิน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
- 4) เพื่อสร้างเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สถานศึกษา/โรงเรียนภายในจังหวัดลำปาง จำนวน 24 แห่ง เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาเป้าหมาย เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน 24 แห่ง	จำนวนผู้เข้าร่วม ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ สถานศึกษาเป้าหมาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจในดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ 80

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา/โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ภายในจังหวัดลำปาง

**ระยะเวลาดำเนินการ**

พฤศจิกายน 2563 – สิงหาคม 2564

**สถานที่ดำเนินการ**

จังหวัดลำปาง

**กิจกรรมการดำเนินงาน**

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงาน	ตุลาคม 2563	สำนักงาน
2	2.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 2.2 ประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2.4 ประชุมสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาการสร้างความรู้การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกี่ยวกับพืชพรรณและทรัพยากร และแนวทางการสมัครเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อร่วมสนองพระราชดำริ	พฤศจิกายน 2563 - สิงหาคม 2564	ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
3	การติดตามผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2564	
4	การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2564	

**งบประมาณ 10,000 บาท แหล่งงบประมาณ :** งบประมาณจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b>	<b>การประชุมสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 24 โรงเรียน</b>	<b>6400</b>
1.1	ค่าอาหารอาหารว่าง จำนวน 40 คน	1,400
1.2	ค่าวัสดุและเอกสารประกอบการประชุม	2,000
1.3	ค่าวิทยากรและค่าพาหนะ	3,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b>	<b>สรุปติดตามผลการดำเนินงาน</b>	<b>3,600</b>
<b>รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>10,000</b>

**หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
10,000		10,000		

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**ปัจจัยความเสี่ยง**

สถานศึกษายังไม่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา (อพ.สธ.)

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

การส่งเสริม และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และการสมัครเข้าร่วมโครงการ เพื่อโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นรูปธรรม

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เกิดจิตสำนึกในการรักษา หวงแหน ในทรัพยากรท้องถิ่น และเพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้าน และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชนในพื้นที่ได้

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

### 3. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

3) แผนปฏิรูปประเทศ :

4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

5) แผนความมั่นคง :

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 2. การสร้างความมั่นคง ความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ

นโยบายเร่งด่วน : 9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนใต้

7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

**หลักการและเหตุผล**

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกาย และจิตใจ นั่นคือกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณา การคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุด การป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด

โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษา และ การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัย จากยาเสพติด”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน และขับเคลื่อนตามแนวทางนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแผนการ ดำเนินงาน ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และการอำนวยความสะดวก โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการ สร้างบทบาททางสังคมให้เป็นอย่างดี ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุน ผู้สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 4) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มี มาตรฐานและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขับเคลื่อน นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญทั้ง 5 ด้าน
- 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา
- 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)



- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
- 3) สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

#### ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- 2) สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ</li> <li>2. ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ</li> <li>3. สร้างเครื่องมือการติดตามและประเมินผลฯ ระดับจังหวัด</li> <li>4. ติดตามและประเมินผลฯ ตามมาตรการสำคัญ 5 มาตรการ</li> <li>5. วิเคราะห์ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลฯ</li> <li>6. ลงพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์</li> <li>7. สรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลฯ (กลุ่มย่อย)</li> <li>8. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร/ครู สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ตามมาตรการ</li> </ol>	<p>ธันวาคม 2563</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน 2564</p>	<p>-สนง.ศจ.ลำปาง</p> <p>-สถานศึกษา</p>
2	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2564</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ระดับจังหวัด</li> <li>2. จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2564</li> <li>3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2564 เพื่อชี้แจงแนวทางและหลักเกณฑ์การดำเนินโครงการฯ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (รูปแบบการประชุมแบบออนไลน์/ Facebook Live/Group Line/Clip)</li> <li>4. หน่วยงานต้นสังกัดสร้างการรับรู้แนวทางการจัดทำผลงานเชิงประจักษ์ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ตามหลักเกณฑ์ที่</li> </ol>	<p>ธันวาคม 2563</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน 2564</p>	<p>-สนง.ศจ.ลำปาง</p> <p>-สถานศึกษา</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
	กำหนดให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินโครงการฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564		
3	<b>กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง</b> 1. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง 2. ประชุมพิจารณาบำเหน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ 3. ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด 4. การประชุมรับนโยบายและการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2563 ถึง กันยายน 2564	-สนง.ศจ.ลำปาง -สถานศึกษา -หน่วยงานอื่นๆ

งบประมาณ : จำนวน 42,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา		
1	ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง/คณะทำงาน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 700 บาท	13,460
2	ประชุมคณะทำงานฯ สร้างเครื่องมือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาระดับจังหวัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 700 บาท	
3	ประชุมคณะทำงานฯ วิเคราะห์ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 700 บาท	
4.	คณะทำงานฯ ลงพื้นที่วิเคราะห์ ติดตามข้อมูลเชิงประจักษ์ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงานฯ ติดตามในระดับพื้นที่ (8 คน x 120 บาท/วัน x 6 วัน) เป็นเงิน 5,760 บาท	

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ (บาท)
5.	ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลฯ (กลุ่มย่อย) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 700 บาท	
6.	จัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร/ครู สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ตามมาตรการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,400 บาท - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ เป็นเงิน 2,500 บาท - ค่าวัสดุ เป็นเงิน 1,000 บาท	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2564		
1	จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2564 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 700 บาท	21,950
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2564 เพื่อชี้แจงแนวทางและหลักเกณฑ์การดำเนินโครงการฯ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (รูปแบบการประชุมแบบออนไลน์/Facebook Live/Group Line/Clip) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) เป็นเงิน 1,400บาท - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,600 บาท - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการ (เล่มละ 100 บาท x 20 คน) เป็นเงิน 2,000 บาท	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัด ลำปาง		
1	ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 1,400 บาท	6,590
2	ประชุมพิจารณาบำเหน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 350 บาท	
3	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ประชุมรับนโยบายและการขับเคลื่อนงานป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และการประชุมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เป็นเงิน 4,840 บาท	
	<b>รวม (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)</b>	<b>42,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการทุกกิจกรรม

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
42,000			42,000	

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นงานที่เกี่ยวข้องด้านความมั่นคงของประเทศไทย มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านความมั่นคงหลายหน่วยงาน อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และสิ่งสำคัญคือการรักษาความลับทางราชการ

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม

2) นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดลำปางเป็นทรัพยากรบุคคลของประเทศที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง

#### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. 2564

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

5) แผนความมั่นคง :

-

6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : 7. เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ประเทศไทย พ.ศ. 2560 - 2579 ระยะ 20 ปี ที่ต้องการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง ปรับเปลี่ยนจากประเทศ “รายได้ปานกลาง” เป็นประเทศ “รายได้สูง” ปรับเปลี่ยนจากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย “ประสิทธิภาพ” เป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย “นวัตกรรม” (Innovative Driven Economy) ที่เน้นการสร้างสังคมที่คนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Society) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ให้มีความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนแปลงจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการภายใต้การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาคุณภาพ และขีดความสามารถในทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการยกระดับและพัฒนาการจัดการศึกษาไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นการเตรียมประชากรในวัยกำลังแรงงานในระบบบรรลุเป้าหมายการพัฒนาคนไทยไปสู่ประเทศไทย ยุค 4.0 ได้อย่างสมบูรณ์รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องให้เกิด นวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ และบริบท ทางการศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาชีพมีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการ การมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคม มีแผนงานกิจกรรมลักษณะบูรณาการทั้งการจัดทำงบประมาณ และเชิงยุทธศาสตร์ สานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะผู้ขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่ การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเชิงพื้นที่ เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพเพื่อเตรียมพร้อมการเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ต้องสร้างสรรค์มีนวัตกรรมเป็นของตนเอง ภายใต้ ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นจังหวัด นโยบายด้านอาชีวมุ่งสู่การศึกษาแบบ 4.0 ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564 ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน การจัดการศึกษา ของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. 2562 – 2565 โดยให้ทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษาช่วยคิด ช่วยทำ ติดตาม และปรับปรุง (PDCA) เกิดการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Change Management) เป็นการเปลี่ยนแปลงตามบริบท ทั้งยังส่งผลดีต่อเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม ของจังหวัดลำปาง ซึ่งจะทำให้จังหวัดลำปางมีความพร้อมและมีส่วนในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศ ระดับอาเซียนและระดับโลกได้ต่อไป

### วัตถุประสงค์

พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1) มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนางานอาชีพระดับจังหวัด ประเทศ และอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร

2) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับ ภูมิภาค และระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร

### เชิงคุณภาพ

1) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดลำปาง

2) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภูมิภาค หลักสูตร ระดับจังหวัด

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด	5 หลักสูตร
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. คู่มือและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 2. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภูมิภาค หลักสูตร ระดับจังหวัด	5 หลักสูตร

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยม วิทยาลัยเทคนิค/การอาชีพ/อาชีวศึกษาครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษา สถาบันการศึกษา ร่วมโครงการในจังหวัดลำปาง

#### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2563 – 30 กันยายน 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและหน่วยงาน สถานศึกษาร่วมโครงการ

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	การประชุมปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 1.1 การประชุมชี้แจง 1.2 สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	ม.ค.-ก.พ.2564	- สป./ภาค 15 - สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
2	การดำเนินงานโครงการภายในจังหวัด 2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา และการนำไปใช้ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูวิชาการ ผู้แทนหน่วยงานการศึกษา 2.2 การทำ MOU ระหว่าง สถาบันการศึกษา สถานศึกษา โดยผู้แทนหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมโครงการ	2 วัน มี.ค.2564	1. สถานศึกษา ร่วมโครงการ 2. สถาบัน องค์กรเครือข่าย ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษา
3	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่	3 - 5 วัน มี.ค. - เม.ย.64	สถานศึกษาร่วม โครงการ
4	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ (**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค)	3 วัน ก.ค.- ส.ค. 2564	
5	การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ งบประมาณ 2564	ก.ย. 2564	

งบประมาณ 60,000 บาท แหล่งงบประมาณ : จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	<b>กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค และระดับจังหวัด</b>	<b>18,000</b>
	การประชุมปฏิบัติการรับนโยบายการขับเคลื่อน การดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2564	
	1.1 กิจกรรมการประชุมร่วม สป. / ศธภ.15 / ศธจ.ลำปาง	
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ระดับจังหวัด	
	1.3 พิจารณา ทบทวน เพิ่มเติม หลักสูตรงานอาชีพให้มีความเหมาะสมกับบริบทการจัดการศึกษาของจังหวัดและเพิ่มรายวิชาเพื่อส่งเสริมงานอาชีพ	
	1.4 กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทางการขยายผล กำหนดสถานศึกษาร่วมโครงการ	
	<b>กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการ ขับเคลื่อนและนำหลักสูตรอาชีพไปใช้ในสถานศึกษา</b>	<b>15,000</b>
	2.1 การประชุม Work Shop การคัดเลือกหลักสูตรอาชีพไปใช้สำหรับโรงเรียนร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องระดับจังหวัด และ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้แทนหน่วยงาน การศึกษา สถานศึกษาในระดับจังหวัด	

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	- สถานศึกษาร่วมโครงการนำเสนอรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างสถาบันในแต่ละระดับ	
	2.2 การทำ MOU ระหว่าง สถาบันการศึกษา สถานศึกษา โดยผู้แทนหน่วยงาน ผู้บริหาร สถานศึกษาร่วมโครงการ	
	<b>กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ของสถานศึกษาร่วม โครงการ แนวทางการดำเนินงาน</b>	<b>9,000</b>
	3.1 วางแผนการนิเทศ/จัดทำคู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ	
	3.2 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง/แห่ง	
	3.3 สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมิน	
	<b>กิจกรรมที่ 4 การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา หลักสูตรอาชีพในพื้นที่ (**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค)แนวทางการดำเนินงาน</b>	<b>15,000</b>
	4.1 นำเสนอ ขยายผลรูปแบบ/ร่วมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการพัฒนา หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ของจังหวัด ในระดับภาค	
	4.2 ร่วมจัดนิทรรศการ ขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษาเครือข่ายระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	
	<b>กิจกรรมที่ 5 การสรุปและรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณ 2564</b>	<b>3,000</b>
	5.1 ประเมินผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด	
	5.2 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานของจังหวัดระดับภาค (ศธภ.และศธจ.สรุป ร่วมกัน)	
	5.3 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง	
	<b>รวม (หกหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>60,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
60,000		30,200		29,800

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาการดำเนินงานของโครงการจำกัด งบประมาณจำกัด ช่วงเวลาไม่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาในสภาพจริง

#### **แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

การวางแผนงานอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการ สร้างเครือข่าย มีการติดตามและประเมินผลในทุกระยะ

#### **ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

- 1) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดมากกว่า 5 หลักสูตร
  - 2) จำนวนนักเรียนที่เลือกเรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น การว่างงานในจังหวัดลดลง
  - 3) สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จัดการศึกษาตามแนวทางของแผนการศึกษาระดับจังหวัด
- ระยะเวลา 5 ปี

#### **กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

##### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

##### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

##### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

##### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

##### 5) แผนความมั่นคง :

-

##### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

##### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

##### หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อเป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ

ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นอกจากนี้ ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐาน

คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภายใต้ 4 กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข ร่วมรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดลำปางจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปางขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงเห็นความสำคัญและควรให้มีการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

#### วัตถุประสงค์

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาการสมวัยอย่างทั่วถึง
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 3) สร้างความรู้ความเข้าใจความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยและสร้างความตระหนักในบทบาทการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลและพัฒนาจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนาการสมวัยทุกด้าน
- 2) บุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาปฐมวัยจากหน่วยงานต่าง ๆ 11 หน่วยงาน ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ นักสังคมสงเคราะห์ ครูผู้สอนปฐมวัย ผู้ปกครอง ตัวแทนหน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 13 อำเภอ
- 3) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับความรู้ ความเข้าใจในการนำคู่มือการประเมินพัฒนาการ (DSPM) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยในหน่วยงานของตน
- 4) ผลงาน นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 ผลงานผ่านการคัดเลือกไปนำเสนอในระดับภาคและประเทศ

### เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี
- 2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 3) ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่
- 4) ผลงาน นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่ผ่านการคัดเลือกสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ในระดับภาคและระดับประเทศ อย่างน้อยจำนวน 2 ผลงาน

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี</li> <li>2. จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</li> <li>3. ผู้จำนวนบริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่</li> <li>4. ผลงาน นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ผ่านการคัดเลือกไปนำเสนอในระดับภาค/ ระดับประเทศ</li> </ol>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>100 คน</p> <p>2 ผลงาน</p>
<b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี)ได้รับการดูแล พัฒนาการสมวัยทุกด้าน</li> <li>2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561</li> <li>3. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย</li> <li>4. ผลงาน นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่ผ่านการคัดเลือกสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ในระดับภาคและระดับประเทศ</li> </ol>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>อย่างน้อย 2 ผลงาน</p>

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ3-6 ปี)
- 2) สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด
- 3) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

4) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การภาคเอกชน ฯลฯ

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2563 - กันยายน 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง , สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย, หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	<p><b>การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประจำปีการศึกษา 2563</b></p> <p>-จัดประชุมชี้แจงการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ3-6ปี) ปีการศึกษา 2563 ให้แก่ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัด ที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>-รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย(อายุ3-6ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นภาพรวมระดับจังหวัด</p> <p>-จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ3-6ปี)ปีการศึกษา 2563และเผยแพร่หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>พฤษภาคม 2564</p> <p>15 กรกฎาคม 2564</p>	ศธจ.ลำปาง
2	<p><b>สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</b></p> <p>2.1การสร้างการรับรู้ 2 รูปแบบ</p> <p>- การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์ (สป.ศธ.จัดทำ)</p> <p>- การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของพื้นที่</p> <p>2.2 การคัดเลือกหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)</p> <p>- คัดเลือกผลงานฯ ระดับจังหวัด จำนวน 2 ผลงาน</p>	<p>มีนาคม - กรกฎาคม 2564</p> <p>15 กรกฎาคม 2564</p>	ศธจ. ลำปาง/ ศธภ.15

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
	- สรุปผลการดำเนินงานคัดเลือกผลงานระดับจังหวัด นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานและจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค		
3	<b>การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงาน และกำหนดกรอบการดำเนินงาน จัดทำคู่มือและปฏิทินการนิเทศ - ประสานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศฯของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย - รวบรวมวิเคราะห์และสรุปผลการนิเทศ (ผลการนิเทศ/ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย) - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2564 พ.ค.-มิ.ย. 2564 พ.ค.-มิ.ย. 2564 15 ก.ค. 64	ศจ.ลำปาง/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/ หน่วยงานต้นสังกัด
4	<b>สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</b>		ศจ.ลำปาง

งบประมาณ 60,000 บาท แหล่งงบประมาณ : จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	<b>กิจกรรมที่ 1 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง</b>	<b>( 3,400 )</b>
1.1	จัดประชุมชี้แจงการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย(อายุ3-6ปี) ปีการศึกษา 2563 ให้แก่ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	-
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คนๆละ35 บาท จำนวน 2 ครั้ง	1,400
1.2	รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย(อายุ3-6ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นภาพรวมระดับจังหวัด	-
1.3	จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ3-6ปี) ปีการศึกษา 2563และเผยแพร่หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	
	- ค่าถ่ายเอกสาร	1,000
	- วัสดุ	1,000
	<b>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองในระดับปฐมวัยในการพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ในจังหวัดลำปาง</b>	<b>( - )</b>

ที่	รายการ	รวม(บาท)
2.1	การประชุมชี้แจงผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย จำนวน 100 คน	
	เป็นเวลา 1 วัน	
	(บูรณาการการดำเนินงานร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง	
	โดยใช้งบประมาณ ของสาธารณสุขจังหวัดลำปาง)	
<b>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</b>		<b>(32,150)</b>
3.1	การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน สำหรับกรรมการ และผู้นำเสนอผลงาน จำนวน 30 คนๆละ 150 บาท	4,500
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 6 คนๆละ 800 บาท (กรรมการ 2 ชุด ๆ ละ 3 คน)	4,800
	- ค่าเงินรางวัล จำนวน 2 ประเภทๆละ 1 รางวัลๆละ 2,000 บาท	4,000
	-วัสดุ	6,350
	-ป้ายไว้นิลสำหรับจัดนิทรรศการ	6,500
3.2	การนำเสนอและคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับภาค	
	- ค่าพาหนะ/ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก (นำเสนอ 2 ผลงาน)	6,000
<b>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2563</b>		<b>(24,450)</b>
4.1	การประชุมคณะกรรมการวางแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คนๆละ35 บาท จำนวน 2 ครั้ง	1,400
	- ค่าถ่ายเอกสาร	300
4.2	การนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	
	- ค่าพาหนะการเดินทางไปนิเทศ ติดตาม โดยรถโดยสารประจำทาง /รถยนต์ส่วนตัว (ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตรละ 4 บาท)	8,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะนิเทศ ติดตาม 5 คณะ ๆ ละ 2วันๆ ละ 5 คนๆละ 120 บาท	6,000
4.3	ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ	
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คนๆละ150 บาท จำนวน 1 วัน	2,250
	- วัสดุ	1,500
4.4	การเดินทางไปราชการของผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ	5,000
<b>กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</b>		<b>( - )</b>
<b>รวม (หกหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>60,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
60,000		10,000	33,000	17,000

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) ระยะเวลาในการดำเนินงานให้ครบทุกกิจกรรม
- 2) จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาครอบคลุมทุกพื้นที่จากทุกสังกัด

## แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) กำหนดปฏิทินให้ชัดเจนและเหมาะสม สอดคล้องกันในแต่ละกิจกรรม
- 2) จัดตั้งแกนนำ หรือ ศูนย์เครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกอำเภอ

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) เด็กปฐมวัยได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

## กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

## 6. โครงการ Innovations For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

#### 5) แผนความมั่นคง :

-

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : 7. เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะกลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทย ให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้าน คุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนอง การพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่ง ตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้บริการ การศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนา ในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และ ด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้าน การพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนนต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อ การสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้ ความเข้าใจอย่าง แท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการ บริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อย รัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้าง เครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการ ร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการ ทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยให้นำผลการวิเคราะห์และการวิจัย การพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทาง การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563 มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้าง นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียน การสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะ อาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ 21

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
- 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 3) เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
- 2) มี นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด
- 3) เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

#### เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Innovations For Thai Education ( IFTE ) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย ของจังหวัดลำปาง ในปีงบประมาณ 2563 จัดการเรียนรู้อยู่ตามรูปแบบ Cap Pai Teams Model ได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน 2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล 4. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 5. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด 6. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	1 ศูนย์  อย่างน้อย 1 นวัตกรรม อย่างน้อย 1 วิธี  2 ช่องทาง  1 เครือข่าย 1 ทีม
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล 2. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	1 เล่ม เพิ่มขึ้น

## กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 จำนวน 3 โรงเรียน
- 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2 จำนวน 3 โรงเรียน
- 3) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3 จำนวน 3 โรงเรียน
- 4) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 จำนวน 2 โรงเรียน
- 5) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 โรงเรียน
- 6) โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง จำนวน 3 โรงเรียน
- 7) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง จำนวน 3 โรงเรียน
- 8) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3 แห่ง

## ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

## สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1	จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา	มกราคม 64
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 1.3 สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล 1.4 เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.5 รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กิจกรรมที่ 2	แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ - เมษายน 64
	2.1. ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ 2.1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ 2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมและประกาศเกณฑ์ในการ คัดเลือกนวัตกรรม 2.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด 2.1.3 กำหนดกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 โรงเรียน 3.1.4 ส่งรายชื่อโรงเรียนที่จะนำเสนอ นวัตกรรมทางการศึกษา ใน 3 ด้าน คือ ด้านการบริการจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการนิเทศ การศึกษา อย่างน้อยด้านละ 5 โรงเรียน 2.1.5 นำเสนอโครงการ ให้ กศจ. ทราบ 2.2 จัดมหกรรมนำเสนอ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมของ จังหวัด (ประกาศผลในเวปไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง) 2.3 สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ เช่น การประชุม อบรม การวิเคราะห์ สังเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา สภาพของสถานศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมายให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล (สนับสนุนงบประมาณโรงเรียนละ 2,500 จำนวน 15 โรงเรียน ) 2.4 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน นิเทศโรงเรียน 2 ครั้ง	

ที่	รายการ	ระยะเวลา
	2.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2.3.2 กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 2.3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล 2.3.4 สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
<b>กิจกรรมที่ 3</b>	<b>แนวทางการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</b>	<b>กรกฎาคม 64</b>
	3.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.1.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรม ตามโครงการ 3.1.3 คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหาร จัดการ ด้านการจัด การเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล 3.1.4 ประกาศผลการคัดเลือก 3.1.5 รายงานผลการคัดเลือกนวัตกรรมให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 3.2 การสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด 3.2.1 สังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด 3.2.2 สรุปผลสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การ จัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด 3.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน เพื่อคัดเลือก ถอดบทเรียนระดับ ภาค 15 3.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน เพื่อคัดเลือก ถอดบทเรียน ระดับประเทศ 3.5 สรุปรายงานผล และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, บทความ,วารสาร,หนังสือราชการ ฯลฯ	

กิจกรรมที่ ๔	แนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สิงหาคม ๖๔
	<p>๔.๑ แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔.๒ สร้างการรับรู้ สร้างข้อตกลงและร่วมวางแผน (partnership agreement &amp; action planning) เมื่อผู้นำและผู้บริหารของเครือข่ายเห็นความสำคัญและประโยชน์ร่วมกัน และตกลงเป็นการเบื้องต้นที่จะร่วมมือเป็นเครือข่าย เพื่อให้เกิดแนวทางการดำเนินงาน จัดกิจกรรม สร้างข้อตกลงและร่วมวางแผน เพื่อให้เกิดแนวทางการร่วมมือที่ชัดเจน</p> <p>๔.๓ ร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	

งบประมาณ 284,000 บาท แหล่งงบประมาณ : จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1	จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา	3,000
	<p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.2 รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>1.3 สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล</p> <p>1.4 เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.5 รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ค่าวัสดุ รวม 3,000 บาท</p>	
กิจกรรมที่ 2	แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	175,370
	<p>2.1. ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ</p> <p>2.1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ</p> <p>2.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมและประกาศเกณฑ์ในการคัดเลือกนวัตกรรม</p> <p>2.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด</p> <p>2.1.3 กำหนดกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 15 โรงเรียน</p>	

ที่	รายการ	งบประมาณ
	3.1.4 ส่งรายชื่อโรงเรียนที่จะนำเสนอ นวัตกรรมทางการศึกษา ใน 3 ด้าน คือ ด้านการบริการจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการนิเทศ การศึกษา อย่างน้อยด้านละ 5 โรงเรียน 2.1.5 นำเสนอโครงการ ให้ กศจ. ทราบ	
	<b>จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 25 คน</b>	
	- ค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย 1 วัน จำนวน 25 คน	4,000
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 1 วัน 25 คน คนละ 150 บาท (25*150)	3,750
	- ค่าเอกสารรูปเล่มรายงาน/วัสดุประกอบ	2,820
	<b>รวม</b>	<b>10,570</b>
	2.2 จัดมหกรรมนำเสนอ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อคัดเลือก นวัตกรรมของ จังหวัด (ประกาศผลในเวปไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)	
	<b>จัดมหกรรมนำเสนอ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อคัดเลือก นวัตกรรมของ จังหวัด จำนวน 150 คน</b>	
	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 1 วัน 150 คนคนละ 150 บาท (150*150)	22,500
	ค่าพาหนะผู้เข้ากิจกรรม	16,000
	ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 5 คนคนละ 700 บาท (700*5)	3,500
	ค่าวัสดุ 5,000 บาท	5,000
	ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ 15 โรงเรียน โรงเรียนละ 1,000 บาท	15,000
	<b>รวม</b>	<b>62,000</b>
	2.3 สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ เช่น การประชุม อบรม การวิเคราะห์ สังเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา สภาพของสถานศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมายให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล (สนับสนุนงบประมาณโรงเรียนละ 2,500 จำนวน 15 โรงเรียน )	
	<b>จัดประชุมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการในระดับจังหวัด จำนวน 70 คน</b>	
	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 1 วัน 70 คนคนละ 150 บาท (70*150)	10,500

ที่	รายการ	งบประมาณ
	ค่าพาหนะและค่าที่พักสำหรับวิทยากร และผู้เข้าร่วมประชุม	16,000
	ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 1 วัน (600*6)	3,600
	ค่าเอกสารรูปเล่มรายงาน/วัสดุประกอบ	5,000
	รวม	35,100
	<b>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน จำนวน 15 โรงเรียน</b>	
	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน โรงเรียนละ 2,500 บาท จำนวน 15 โรงเรียน (2,500*15)	37,500
	2.4 การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	
	2.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
	2.3.2 กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
	2.3.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	
	2.3.4 สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	<b>นิเทศโรงเรียน 2 ครั้ง</b>	
	- ค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย 5 คน 6 วันไปกลับ	9,000
	- ค่าเอกสารรูปเล่มรายงาน/วัสดุประกอบ	2,500
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง กรรมการนิเทศ 5 คนและคนขับรถ วันละ 120 บาท 6 วัน (6*120*5)	3,600
	รวม 1 ครั้ง	15,100
	รวม 2 ครั้ง	30,200
	<b>กิจกรรมที่ 3</b> แนวทางการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	<b>81,130</b>
	3.1 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
	3.1.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมการ ตามโครงการ	
	3.1.3 คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหาร จัดการ ด้านการจัด การเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล	
	3.1.4 ประกาศผลการคัดเลือก	

ที่	รายการ	งบประมาณ
	3.1.5 รายงานผลการคัดเลือกนวัตกรรมการให้สำนักงานศึกษาธิการภาค	
	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลในพื้นที่	
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 1 วัน 70 คน คนละ 150 บาท (25*150)	10,500
	- ค่าวิทยากร 1 คน 1 วัน (600*6)	3,600
	- ค่าพาหนะเดินทางไปราชการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	16,000
	- วัสดุ (เกียรติบัตร+กรอบ)	2,000
	<b>รวม</b>	<b>28,500</b>
	3.2 การสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด	
	3.2.1 สังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด	
	3.2.2 สรุปผลสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด	
	<b>จัดประชุมสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด</b>	
	<b>จำนวน 25 คน</b>	
	- ค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย 1 วัน จำนวน 25 คน	4,000
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 1 วัน 25 คน คนละ 150 บาท (25*150)	3,750
	- ค่าเอกสารรูปเล่มรายงาน/วัสดุประกอบ	2,640
	<b>รวม</b>	<b>10,390</b>
	3.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน เพื่อคัดเลือก ถอดบทเรียนระดับภาค 15	
	- ค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย	6,000
	- ค่าที่พัก 1 คืน 12 คน (600*12)	7,200
	- ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง+เครื่องดื่ม 12 คนคนละ 300 (12*300)	3,600
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง มีอิสระ 80 บาท 3 มีอ (80*3*12)	2,880
	<b>รวม</b>	<b>9,680</b>

ที่	รายการ	งบประมาณ
	3.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน เพื่อคัดเลือก ถอด บทเรียนระดับประเทศ	
	- ค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย	3,000
	- ค่าที่พัก 1 คืน 4 คน (600*4)	2,400
	- ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง+เครื่องดื่ม 4 คนคนละ 300 (4*300)	1,200
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง มือละ 80 บาท 3 มือ (80*3*4)	960
	รวม	7,560
	3.5 สรุปรายงานผล และเผยแพร่นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, บทความ,วารสาร,หนังสือราชการ ฯลฯ - ค่าวัสดุ 5,000 บาท	
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> แนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		<b>24,500</b>
	4.1 แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4.2 สร้างการรับรู้ สร้างข้อตกลงและร่วมวางแผน (partnership agreement & action planning) เมื่อผู้นำและผู้บริหารของเครือข่ายเห็นความสำคัญและ ประโยชน์ร่วมกัน และตกลงเป็นการเบื้องต้นที่จะร่วมมือเป็นเครือข่าย เพื่อให้ เกิดแนวทางการดำเนินงาน จัดกิจกรรม สร้างข้อตกลงและร่วมวางแผน เพื่อให้เกิดแนวทางการร่วมมือที่ชัดเจน 4.3 ร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
	<b>จัดประชุมสร้างแนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</b> <b>จำนวน 50 คน</b>	
	- ค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย 1 วัน จำนวน 50 คน	12,000
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 1 วัน 50 คน คนละ 150 บาท (25*150)	7,500
	- ค่าเอกสารรูปเล่มรายงาน/วัสดุประกอบ	5,000
	รวม	24,500
	<b>รวม (สองแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)</b>	<b>284,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
284,000		147,200		136,800

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชากลุ่มสาระหลักต่ำกว่าร้อยละ 50 ในภาพรวมของจังหวัด
- 2) การจัดการเรียนรู้ของครูไม่ตรงกับธรรมชาติวิชาที่สอน

## แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
- 2) เผยแพร่นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 3) เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ

ติดตามและประเมินผล

## กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

## 7. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

### 5) แผนความมั่นคง :

### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : 7. เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่สร้างสรรค์ความมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปัน ในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นขึ้นในชาติ จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร่วมกันทำกิจกรรม

จิตอาสาเพื่อสังคม มีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- 2) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรวมถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
- 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 700 คน

#### เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2563 – มกราคม 2564

### สถานที่ดำเนินการ

- 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- 2) จัดกิจกรรมจิตอาสา ณ วัดม่อนจำศีล ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธค.63	ศธจ.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
2	จัดกิจกรรมจิตอาสา ณ วัดม่อนจำศีล	5 - 14 ธค.	วัด

งบประมาณ 10,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 x 35	350
	1.2 ค่าวัสดุ เอกสาร	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		
	2.1 ค่าน้ำดื่ม ขนาด 350 ซีซี จำนวน 119 โหล ๆ ละ 44 บาท	5,236
	2.2 ค่าเวทีในพิธีเปิด	1,200
	2.3 ค่าป้ายโครงการ 1 ป้าย (4x2 เมตร)	1,200
	2.4 ค่าวัสดุ	2,014
<b>กิจกรรมที่ 3</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		
<b>รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>10,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
10,000		10,000		

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ปัจจัยความเสี่ยง**

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจขาดใจระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1) ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีมีความเสียสละช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2) ผู้ร่วมกิจกรรม ได้แสดงถึงการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 8. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนกาชาดไทย (99 ปี เยาวกาชาดไทย)

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

#### 5) แผนความมั่นคง :

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : 7. เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ 27 มกราคม เป็นวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนกาชาดไทย ซึ่งเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของเยาวชนกาชาดไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนกาชาดไทย ในวันที่ 27 มกราคมของทุกปี ถือเป็นส่วนหนึ่งของการตระหนักและระลึกถึงบุคคลสำคัญ ซึ่งก่อตั้งกิจการเยาวชนกาชาดขึ้นในประเทศไทย คือ จอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2465 นับถึงปัจจุบันรวมอายุได้ 99 ปี เพื่อให้เยาวชนรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีเมตตาริจิต ต่อบุคคลทั่วไป มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาด อันได้แก่ กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี รวมถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุขจากกระบวนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและประสบการณ์ภายนอก

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจการเยาวชนกาชาด จึงได้จัดให้มีโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาเยาวชนกาชาดไทย ประจำปี 2564 ขึ้น

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการเยาวชนกาชาดขึ้นในประเทศไทย

2) เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด

3) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาดในจังหวัด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด มีส่วนร่วมการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	9 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 80

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดที่จัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน 9 แห่ง

### ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2563 – สิงหาคม 2564

### สถานที่ดำเนินการ

- 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- 2) จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม ภายใต้มาตรการป้องกันฯ (ศบค.) จังหวัดลำปาง ณ สถานศึกษาของแต่ละแห่ง

### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธค.63 – มค.64	ศธจ.
2	จัดกิจกรรมตามความเหมาะสมฯ ตามสถานการณ์โควิด 19 ของแต่ละสถานศึกษา	27 มค. 64 - สค.64	ณ ที่ตั้งของโรงเรียน

งบประมาณ 30,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 23 x 35	805
	1.2 ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร เอกสาร	800
<b>กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (ตามสถานการณ์โควิด)</b>		
	2.1 สนับสนุนงบประมาณค่าวัสดุให้สถานศึกษา 9 โรงเรียนๆ ละ 3,000 บาท	27,000
<b>กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</b>		
	4.1 ค่าวัสดุ และค่าจัดทำเอกสารรูปเล่ม	1,395
<b>รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>30,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
30,000		20,000	10,000	

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดกิจกรรม อาจเกิดความคลาดเคลื่อนในกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ใช้วิธีดำเนินการแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) สมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำเร็จในการปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนเองในชีวิตประจำวัน
- 2) สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก

ยุวกาชาด

- 3) เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในจังหวัด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรมและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

#### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 9. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2564

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

#### 5) แผนความมั่นคง :

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : 7. เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุวกาชาดจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควร และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญ ของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2564 ขึ้น

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมบุคลากร รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของ กิจกรรมบุคลากร ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด
- 2) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนบุคลากร
- 3) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมกิจกรรมบุคลากร

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนบุคลากรในจังหวัดลำปาง รวมจำนวน 9 โรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาบุคลากร ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมบุคลากรและบริหารงานบุคลากร ในหมู่บุคลากรโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมบุคลากร	9
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	80%

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 จำนวน 2 โรงเรียน
- 2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 4 โรงเรียน
- 3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 2 โรงเรียน
- 4) สถานศึกษาในสังกัดสำนักการบริหารการศึกษาพิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน

### ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ – กันยายน 2564

### สถานที่ดำเนินการ

- 1) สถานศึกษาในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน 7 โรงเรียน
- 2) สถานศึกษาในเขตอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง จำนวน 1 โรงเรียน
- 3) สถานศึกษาในเขตอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง จำนวน 1 โรงเรียน

### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	ประชุมคณะกรรมการนิเทศ	กพ.-กย.	ศรจ.
2	นิเทศโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาด	กพ.-กย.	รร.

งบประมาณ 10,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา		
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 9 x 35 x 2	630
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน 9 x 80	720
	1.3 ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ 4 x200	800
	1.4 ค่าวัสดุ ค่าถ่ายเอกสาร	1,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาด		
	2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง	2,500
	2.2 ค่าพาหนะ	3,500
	2.3 ค่าวัสดุ, ค่าจัดทำคู่มือ	850
<b>รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>10,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
10,000			5,000	5,000

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

การเดินทางไปราชการ ตามปฏิทินการออกนิเทศ ในเรื่องการขออนุญาตราชการ อาจไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ เนื่องจากภารกิจของงานในสำนักงานศึกษาธิการที่ต้องใช้รถราชการ

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บันทึกขออนุญาตใช้รถยนต์ส่วนตัวไปราชการ และเบิกค่าพาหนะให้กับเจ้าของรถ

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น
- 2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เปิด ปิด ประชุมกองได้ เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้ตามระดับชั้นได้อย่าง ถูกต้อง

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 10. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

### 5) แผนความมั่นคง :

### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : 7. เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1289/2560 เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2560 โดยมีที่ตั้ง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภายในพื้นที่จังหวัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายในพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัด “โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเพื่อส่งเสริมสนับสนุน

และประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุและสถานการณ์ฉุกเฉิน

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจาก สายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
- 2) เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประสาน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ที่ประสบปัญหาสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิให้นักเรียนและนักศึกษา
- 4) เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง/ปี

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัดลำปาง

### ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

### สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่เสี่ยงภายในจังหวัดลำปาง

### กิจกรรมการดำเนินงาน

- 1) ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 2) การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 3) ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- 5) ประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 6) การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 7) สรุปผลการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา
1	จัดเตรียมวางแผนดำเนินการ	ตุลาคม 2563
2	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2563
3	ปฏิบัติงานตามแผนการออกตรวจเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
4	สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	กันยายน 2564

งบประมาณ 45,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์</b>		<b>30,000</b>
1.1	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	
1.2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤติ ฯ	
1.3	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะในการออกตรวจประสานงานการส่งเสริม ฯ	
<b>กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการส่งเสริม</b>		<b>15,000</b>
2.1	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงาน การประชุมเครือข่าย การจัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาค การฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	
<b>รวม (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b>		<b>45,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
45,000			20,000	25,000

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีภารกิจมีงานประจำมีมากทำให้เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจหรือปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังฯ

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมมอบหมายภารกิจให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนออกปฏิบัติหน้าที่ตามตารางการออกปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังฯ และในเทศกาลต่างอย่างต่อเนื่อง

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

2) เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

#### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 11. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

#### 5) แผนความมั่นคง :

-

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : 7. เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1289/2560 เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2560 โดยมีที่ตั้ง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา 63 – 67) แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 โดยปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายในพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) จึงดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม

ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในจังหวัดลำปาง
- 2) เพื่อให้หน่วยงานศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถบูรณาการและ ขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบมีกลไกที่ชัดเจนถูกต้อง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์ สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ภายในจังหวัดลำปาง จำนวน 112 คน

#### เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์ สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีกลไกในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเป็นระบบที่ชัดเจนขึ้น มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนและนักศึกษา

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์ สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ภายในจังหวัดลำปาง

#### ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดเตรียมวางแผนดำเนินการ	ตุลาคม 2563	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
2	ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2563	
3	ประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์	มกราคม - พฤษภาคม 2564	
4	สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม 2564	

งบประมาณ 30,000 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการเฝ้าระวัง		15,000
1.1	ค่าจัดประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ / วัสดุดำเนินโครงการ	
กิจกรรมที่ 2 สรุปการผลงานรายการ		15,000
2.1	ค่าจัดประชุมเครือข่ายเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ / วัสดุดำเนินโครงการ	
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)		30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
30,000			15,000	15,000

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จัดระเบียบ  
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ยังไม่ชัดเจน ขาดความมั่นใจในการออกปฏิบัติหน้าที่ และการใช้  
ถ้อยคำถามสอบถามพูดคุยกับนักเรียนและนักศึกษา

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดอบรมทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และการสร้างความเชื่อมั่นในการออกปฏิบัติงาน โดยการบูรณาการการออกตรวจ  
ร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

##### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์  
เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนในการปฏิบัติงานมีระบบ  
กลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

นักเรียนและนักศึกษา ภายในจังหวัดลำปาง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์  
สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 12. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

### 5) แผนความมั่นคง :

-

### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : 7. เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สนองนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ต้องดำเนินการตามกลยุทธ์ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้ 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 2) ปลูกฝังคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนในระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นอกจากนั้นยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต และจากนโยบายด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีเป้าหมายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ 50 และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับพร้อมรับการคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 4

การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต้องมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่งและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จากสภาพความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มพัฒนาการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปางขึ้น โดยมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเอกชน คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ต่อไป

### **วัตถุประสงค์**

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### **เป้าหมาย**

#### **เชิงปริมาณ**

1) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

2) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งมีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง มีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งได้รับการนิเทศ ในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 100  ร้อยละ 80
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป  ระดับดีขึ้นไป

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบจำนวน 27 แห่ง

#### ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2564 – กันยายน 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดการ
1	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	มี.ค. - ก.ย. 2564
2	สรุปและรายงานผลรายงานประจำปีของสถานศึกษา SAR ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	มี.ย. - ส.ค. 2564
3	สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ย. 2564

งบประมาณ 16,200 บาท แหล่งงบประมาณ : จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
1	ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชน จำนวน 13 วันๆ ละ 120 บาท จำนวน คน - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าวัสดุ	9,360 5,200 1,640
2	สรุปและรายงานผลโครงการ	-
รวม (หนึ่งหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน)		16,200

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
16,200				16,200

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ปัจจัยความเสี่ยง**

โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างในด้านบริบท ศักยภาพ การบริหารจัดการที่แตกต่างกัน จึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

### **ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารสถานศึกษาและสามารถรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และทันเวลา

2) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางทุกแห่งได้รับการนิเทศกำกับติดตามด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

### **กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

### 13. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2564

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

5) แผนความมั่นคง :

-

6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : 7. เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ 2 ) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ กำหนดมาตรฐานและแผนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัย และพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน

งานด้านวิชาการเป็นตัวบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษา โดยเกี่ยวข้องกับงานด้านหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานวิชาการ หมายถึง การบริหารกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษา หรือโรงเรียน เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุด สิ่งสำคัญของงานด้าน

วิชาการ คือ หลักสูตรเป็นตัวกำกับงานด้านวิชาการ ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards – based Curriculum) ซึ่งกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ครูใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน โดยมาตรฐานและตัวชี้วัดจะครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติ หรือคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการบรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้นๆ แต่กระทรวงศึกษาธิการกำลังดำเนินการปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Standards) ที่การกำหนดมาตรฐาน จะมุ่งเป้าหมายไปที่สมรรถนะของผู้เรียนว่า ผู้เรียนจะต้องทำอะไรได้ โดยยึดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้เป็นหลัก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพของผู้เรียน

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้

##### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	ร้อยละ 80

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จากโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – พฤษภาคม 2564

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดลำปาง

### กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	เมษายน – สิงหาคม	นางสาวณัฏชา และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	2564	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2564	

งบประมาณ 62,320 บาท แหล่งงบประมาณ : จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการรายละเอียด ดังนี้ :

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ
<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล จำนวน 1 วัน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 100 คน มีค่าใช้จ่าย ดังนี้</p> <p>1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 100 คน (80 บ. x 100 คน x 1 มื้อ) = 8,000.-</p> <p>2) ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 100 คน (35 บ. x 100 คน x 2 มื้อ) = 7,000 บาท</p> <p>3) ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ 600 บ. จำนวน 1 คน ๆ ละ 3 ชั่วโมง (600 บ. x 1 คน x 3 ชม.) = 1,800 บาท</p> <p>4) ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน 5,695 บาท</p> <p>- ค่ารถรับจ้างจากบ้านพัก กรุงเทพมหานครถึงสนามบินสุวรรณภูมิ จังหวัดสมุทรปราการ ไป-กลับ จำนวน 2 เที่ยวๆ ละ 5 บาท รวมเป็นเงิน 1,000 บาท</p> <p>- ค่าพาหนะโดยสารเครื่องบิน กรุงเทพฯ –ลำปาง ไป-กลับ จำนวน 2 เที่ยว รวมเป็นเงิน 4,495 บาท</p> <p>- ค่าพาหนะรถรับจ้าง จากสนามบินลำปางถึงโรงแรมที่พัก ไป-กลับ จำนวน 2 เที่ยวๆ ละ 100 บาท รวมเป็นเงิน 200 บาท</p> <p>5) ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืนๆ ละ 790 บาท รวมเป็นเงิน 790 บาท</p> <p>6) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร 90 ชุดๆ ละ 39.50 บาท (39.50 บ. x 90 คน ) = 3,555 บาท</p> <p>7) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ในวันที่ 27 มีนาคม 2564 จำนวน 5 คน รวมเป็นเงิน 2,100 บาท</p> <p>8) ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 2,300 บาท</p>	31,240

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ จำนวน 27 โรงเรียน 1) ค่าพาหนะกรรมการนิเทศ จำนวน 6 คนๆ ละ 14 ครั้ง รวมเป็นเงิน 10,000 บาท 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คนๆ ละ 14 วันๆ ละ 120 รวมเป็นเงิน 10,080 บาท 3) ค่าวัสดุเครื่องมือนิเทศ รวมเป็นเงิน 5,000 บาท	25,080
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 1) ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำเล่ม เผยแพร่ จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 200 บาท (30 เล่ม x 200 บาท) รวมเป็นเงิน 6,000 บาท	6,000
<b>รวม</b>	62,320

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
62,320		31,240	31,080	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษานักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

#### 14. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

5) แผนความมั่นคง :

6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : 7. เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายามมุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา

จิตสาธารณะ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ  
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็น  
การผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือ  
เพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็น  
แบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของ  
กระทรวงศึกษาธิการ
- 3) เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรม  
ลูกเสือ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ประเภทละ  
1 คน รวม 3 คน ดังนี้ มีประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

#### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การ  
สนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความ  
เต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 คน รวม 3 คน	3
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	80

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้ให้การสนับสนุน  
กิจการลูกเสือ ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

### ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – สิงหาคม 2564

## สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดทำโครงการ, ประชาสัมพันธ์	มิถุนายน	ศธจ.
2	ประชุมพิจารณาคัดเลือก	กรกฎาคม	ศธจ.
3	ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม	ศธจ.

งบประมาณ 9,600 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ, ประชาสัมพันธ์		
กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาคัดเลือก		
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 x 35 x 2	560
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน 8 x 80	640
	2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ทรงคุณวุฒิ 4 คน ๆ 120 บาท	480
	2.4 ค่าพาหนะผู้ทรงคุณวุฒิ 4 คน เหม่าจ่าย	800
	2.5 ค่าถ่ายเอกสาร และค่าวัสดุ ค่าไปรษณีย์	7,120
รวม (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)		9,600

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
50,800	-	-	50,800	

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า
- 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 15. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

### 5) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 6) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

### 7) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

### 8) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

### 5) แผนความมั่นคง :

### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : 7. เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความรู้ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานที่ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ เป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ ดังนั้น กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดจัดโครงการเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

### วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง

#### เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้ และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	1
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	80

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

### ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ – กันยายน 2564

### สถานที่ดำเนินการ

- 1) จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- 2) ออกประเมินผลการดำเนินงาน ณ สถานศึกษาที่ได้ผ่านการคัดเลือก

### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	ประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง	กพ.- พค. 64	ศธจ.
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา	มิย. - กค. 64	ศธจ.
3	ออกประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก	กค.64	สถานศึกษา
4	ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการคัดเลือก	กค.64	ศธจ.
5	รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่ง สำนักงานการลูกเสือ	9 สิงหาคม 64	ศธจ.

งบประมาณ 11,500 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชาสัมพันธ์โครงการให้สถานศึกษา		
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา		
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10x 35 x 2	700
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน 10 x 80	800
	2.3 ค่าพาหนะคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (เหมาจ่าย)	2,400
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ออกประเมินสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก		
	3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 8 x 120 x 3 วัน	2,880
	3.2 ค่าพาหนะคณะกรรมการ	2,400
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา		
	4.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 x 35 x 1	350
	4.2 ค่าพาหนะคณะกรรมการ	-
<b>กิจกรรมที่ 5</b> รายงานผลการคัดเลือกฯ ส่ง สำนักงานลูกเสือ		
	5.1 ค่าวัสดุ, ค่าถ่ายเอกสาร, ค่าไปรษณีย์	1,970
รวม (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)		11,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
11,500	-	-	-	11,500

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ปัจจัยความเสี่ยง**

การโอนเงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการล่าช้า ทำให้ต้องรอการดำเนินการ

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

ประสานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรณีทราบว่าโอนเงินให้สำนักงานศึกษาธิการ โดยดำเนินการขออนุมัติใช้เงินตรงราชการสำนักงานศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามโครงการเพื่อให้ทันการเบิกจ่ายก่อนสิ้นปีงบประมาณ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการดำนลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2) ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## 16. โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2564

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

12. ด้านการศึกษา

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

#### 5) แผนความมั่นคง :

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : 7. เตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตลอดจนจัดทำคู่มือการใช้งาน และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่พร้อมกำกับติดตามจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำคู่มือการใช้งานสารสนเทศลูกเสือ ส่งมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่ง เพื่อดำเนินการเก็บข้อมูลดังกล่าวไว้ในระบบสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี 2564 ขึ้น

### วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ความรู้ระบบข้อมูลสารสนเทศกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดลำปาง ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

2) เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

3) เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 20 คน

##### เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 รู้และเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) มีการนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนา และสามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรม	80
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	80

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน 20 คน

#### ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน – สิงหาคม 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	ประชาสัมพันธ์โครงการ -จัดทำหนังสือเชิญเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบของหน่วยงาน -จัดทำหนังสือเชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้	ม.ย. – กค. กรกฎาคม	ศธจ. ศธจ.
2	จัดฝึกอบรมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดฯ	กรกฎาคม	ศธจ.

งบประมาณ 14,200 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ		-
กิจกรรมที่ 2 จัดฝึกอบรม		
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 x 35 x 2	1,400
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน 20 x 80	1,600
	1.3 ค่าพาหนะ ของวิทยากร 1 คน	300
	1.4 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800
	1.5 ค่าพาหนะผู้เข้ารับการอบรม 16 คน ๆ ละ 200 บาท	3,200
	1.6 ค่าวัสดุ	5,900
รวม (หนึ่งหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)		14,200

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
14,200	-	-	-	14,200

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ปัจจัยความเสี่ยง**

อาจมีการเปลี่ยนแปลงผู้เข้ารับการอบรมหรือผู้ที่เข้ารับการอบรมมีภารกิจอื่น ทำให้ไม่สามารถมาเข้ารับการอบรมตามกำหนดการได้

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

จัดทำเป็นหนังสือแจ้งล่วงหน้า โดยให้ส่งแบบตอบรับพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ เพื่อติดต่อประสานงาน และจัดทำไลน์กลุ่ม

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจระบบข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ได้ถูกต้อง

2) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา) ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาต่อไป

3) ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถบูรณาการข้อมูลร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

### 17. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

#### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

##### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

##### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

9. ด้านสังคม  
12. ด้านการศึกษา

##### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

##### 5) แผนความมั่นคง :

-

##### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

นโยบายเร่งด่วน : -

##### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา

#### หลักการและเหตุผล

โลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างอย่างรวดเร็วมาก ตั้งแต่เรื่องของการปฏิวัติเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ไปจนถึงเรื่องของการปฏิวัติอาชีพ (Career Disruption) หลายสิ่งหลายอย่างทำให้วิถีชีวิตของมนุษย์เปลี่ยนไปเพื่อก้าวให้ทันโลกที่เปลี่ยนแปลง รวมไปถึงเรื่องการศึกษาที่เริ่มปรับเปลี่ยนรูปแบบตลอดจนมีสาขาวิชาใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นมามากมาย การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 นั้น แม้แต่องค์กรเองก็ต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงแรงงานทั้งหลายที่ก็ต้องพัฒนาตัวเองให้ก้าวทันความก้าวหน้าด้วยหลายประเทศเริ่มมีการส่งเสริมการศึกษาในการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาประชากรให้เหมาะสมสำหรับโลกในยุคใหม่ ไปจนถึงพัฒนาศักยภาพประชากรและแรงงานให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงนี้ด้วย ดังนั้นทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดต่อการพัฒนาสังคมไปจนถึงการพัฒนาประเทศและโลก การที่

จะสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพขึ้นมาในสังคมได้นั้น หนึ่งในปัจจัยสำคัญก็คือ การศึกษา (Education) การศึกษานอกจากจะทำให้มนุษย์เกิดความรู้และพัฒนาตนได้แล้ว สิ่งนี้ยังสามารถเป็นตัวกำหนดทิศทางการพัฒนาของประเทศได้อีกด้วย หากประเทศไหนมีการส่งเสริมการศึกษาที่ถูกทิศทาง ตลอดจนวางแผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้ประเทศนั้นมีต้นทุนที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการร่วมกัน สร้างประเทศให้ก้าวไกล เปลี่ยนจากประเทศที่กำลังพัฒนาเข้าสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว การให้ศึกษากับคนในประเทศอย่างเท่าเทียมกัน ทัวถึง ให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เรียนรู้ไปตลอดชีวิตได้ และพร้อมพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาถือเป็นปัจจัยสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับธนาคารโลกได้กล่าวไว้ว่าคนรุ่นต่อไปจะมีจำนวนน้อยลง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและอัตราการเจริญพันธุ์ลดลง เด็กทุกคนต้องได้รับความใส่ใจอย่างเท่าเทียมและ ได้รับโอกาสทางสุขภาพและการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อให้เด็กเหล่านี้สามารถพัฒนาเต็มศักยภาพพวกเขา ประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยให้ครัวเรือนหลุดพ้นจากกับดักความยากจนจากคนรุ่นก่อน และช่วยส่งเสริมกลุ่มประชากรสูงวัย และกระตุ้นโอกาสการเติบโตของประเทศไทย

จากข้อมูลสถิติของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่าง ปี พ.ศ. 2561 มีจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแล้วไม่ได้เรียนต่อทั้งประเทศ จำนวน 147,642 คน เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจนและมีความจำเป็นที่ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะแรงงานไร้ฝีมือ เพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวเป็นจำนวนมาก และในการสำรวจนักเรียนที่เรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ในจังหวัดลำปางจำนวน 6,260 คน ประสงค์เรียนต่อในระบบการศึกษา 6,187 คน และประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา 73 คน ประกอบกับสถานการณ์ความยากจนจังหวัดลำปางในปี พ.ศ. 2560 มีสัดส่วนคนจนร้อยละ 8.64 เป็นอันดับที่ 35 ของประเทศ และเป็นผู้มีงานทำ 380,387 คน แรงงานที่การศึกษาต่ำกว่าภาคบังคับถึง ร้อยละ 66.16 (ที่มา:สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง, 2562) ซึ่งสะท้อนปัญหาจุดอ่อนของระบบการศึกษาและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในฐานะหน่วยงานหลักนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลังจากทุกภาคส่วน ทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยสนับสนุนในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสร้างผู้เรียน 4.0 ให้กลายเป็นแรงงานที่มีฝีมือเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัว มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานรูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนควรได้รับโอกาสและข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

ตลอดจนสามารถวางแผนในการประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับสอดคล้องกับสมรรถนะตนเอง มีการแนะแนวอาชีพและการวางแผนในระยะยาว การได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษา การเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตั้งแต่การส่งเสริมการทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การสนับสนุนการเรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การวางแผนแนะแนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริต และปรับตัวให้มีความสุขด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง
- 3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ
- 4) เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาส ในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย
- 6) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1) ครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปาง เข้าร่วม การพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2563
- 3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับเข้าร่วมโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2563

#### เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น
- 2) สร้างทางเลือกการศึกษาต่อสำหรับผู้เรียนในจังหวัดลำปาง
- 3) นักเรียนเกิดความตระหนักรับรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนตามแนวทางการช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
<b>กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง</b>	
จำนวนผู้ที่สนใจสมัครเข้าสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน/ร.ร.เอกชนในระบบ/ร.ร.ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีย์ฯ	10 คน
<b>กิจกรรมที่ 2 เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564</b>	
จำนวนนักเรียนและผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวที่สนใจเข้าศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพพระยาสันให้เป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือแรงงาน	จำนวนมากกว่าปีฐาน (ปีฐาน ปี 2563 จำนวน 30 คน)
จำนวนนักเรียนที่สมัครฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพพระยาสันให้เป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือแรงงาน	จำนวนมากกว่าปีฐาน (ปีฐาน ปี 2563 จำนวน 9 คน)
จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพพระยาสันให้เป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือแรงงาน	จำนวนมากกว่าปีฐาน (ปีฐาน ปี 2563 จำนวน 4 คน)
จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการฯ	100 คน

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรสายการแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

#### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย ในจังหวัดลำปาง

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

1) กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	สถานที่
1.	การดำเนินการแนะแนวการดำเนินงานต่อสัญญาสถานพลังความร่วมมือทางการศึกษาจังหวัดลำปางระหว่างผู้จัดโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดลำปาง	กุมภาพันธ์ 2564	สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัด ลำปาง
2.	การจัดสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของจังหวัดลำปาง	มีนาคม 2564	ศจ.ลำปาง
3.	การติดตามและสรุปผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการเพิ่มโอกาสและพัฒนาการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของจังหวัดลำปาง	เมษายน 2564	ศจ.ลำปาง

2) กิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ  
ในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	สถานที่
1.	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน	ตุลาคม 2563	กรุงเทพมหานคร
2.	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	พฤศจิกายน 2563	สถาบันพัฒนา ฝีมือแรงงาน 10
3.	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	พฤศจิกายน 2563	สถาบันพัฒนา ฝีมือแรงงาน 10
4.	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564 ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ	ธันวาคม 2563	สนง. แรงงาน จังหวัดลำปาง ร่วมกับ ศจจ. สพฐ. สอ. สศศ.
5.	การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	16 ธันวาคม 2563 - 31 มกราคม 2564	ศจ. ร่วมกับ หน่วยงานต้น

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	สถานที่
			สังกัดของ กลุ่มเป้าหมาย
6	การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่ พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่น แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	1 กุมภาพันธ์ - 30 กันยายน 2564	พมจ.ลำปาง สมัชชา การศึกษานคร ลำปาง
7	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้า อบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักพัฒนาฝีมือ แรงงานจังหวัด	1 กุมภาพันธ์ - 15 มีนาคม 2564	ศจ. ร่วมกับ หน่วยงานต้น สังกัดของ กลุ่มเป้าหมาย
8	การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ เพื่อเปิดการฝึกอบรมใน หลักสูตรการฝึกเตรียมทำงาน	สัปดาห์ที่ 2 ของ เดือนเมษายน 2564	สถาบันพัฒนา ฝีมือแรงงาน 10
9	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรมฯ เพื่อเตรียม ข้อมูลตำแหน่งงานว่างให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะจบการ ฝึกอบรมฯ พร้อมสนับสนุนทุนและอุปกรณ์เพื่อการประกอบอาชีพ อิสระ	เมษายน-กันยายน 2564	สำนักจัดหางาน จังหวัดลำปาง
10	การติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุด) และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงาน ส่วนกลางทราบ เพื่อการแก้ไขปัญหา อุปสรรคเป็นระยะๆ ทั้ง ในส่วนของการฝึกอบรมและภาพรวมของการดำเนิน โครงการฯ รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการฯ เมื่อเสร็จสิ้น	เริ่มถึงสิ้นสุด โครงการ	สถาบันพัฒนา ฝีมือแรงงาน 10 และ ศจ. สนับสนุนข้อมูล

งบประมาณ 8,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม (บาท)
	กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึง การศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	

ที่	รายการ	รวม (บาท)
1	การประชุมการติดตามและสรุปผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมใน การเพิ่มโอกาส และพัฒนาการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับ การทำงานของจังหวัดลำปาง 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 700 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,600 บาท	2,300
<b>2) กิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาค บังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564</b>		
1.	การดำเนินการลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุด) 1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (8 คน x 2 วัน x 240 บาท) เป็นเงิน 3,840 บาท	3,840
2.	การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 525 บาท 2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) เป็นเงิน 1,200 บาท	1,725
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์	135
<b>รวม (แปดพันบาทถ้วน)</b>		<b>8,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
8,000	-	-	5,000	3,000

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครู/ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสายแนะแนว อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามที่กลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ขอความร่วมมือและเผยแพร่การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการไปยังสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดลำปาง ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส

2) เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เอกสารประกอบการประชุมให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ศึกษาก่อนเข้าร่วม และเปิดเวทีแลกเปลี่ยนให้ผู้สอนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถามให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่เข้ากับบริบทของจังหวัดลำปาง

### **ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

การพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสอดคล้องแผนพัฒนาทางการจัดการศึกษาในจังหวัด กลุ่มจังหวัด มีการบูรณาการยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564 สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. 2561-2580) ที่จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงต่อโลกการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการประเทศและทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง

### **กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

## 18. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต  
ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

9. ด้านสังคม  
12. ด้านการศึกษา

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

#### 5) แผนความมั่นคง :

-

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย  
นโยบายเร่งด่วน : -

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

### หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี 2552 โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดตาม 3 หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 เป็นผู้มีความประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้อัจฉริยะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยที่เกณฑ์เงื่อนไขความยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี 2564 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2564 อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ อย่างรอบคอบ รอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดให้การรับรอง ให้บรรลุตามหลักการแนวคิดพระราโชบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราโชบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- 3) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ

##### เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564	ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ
เชิงคุณภาพ มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564	มี/ไม่มี

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง

## ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2564 – กรกฎาคม 2564

## สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2564 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	มีนาคม 2564	ศาลากลาง จังหวัดลำปาง
2	ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	มีนาคม- เมษายน 2564	จังหวัดลำปาง
3	จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาจัดลำดับเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนจำนวนไม่น้อยกว่า 5 ราย	เมษายน 2564	ศาลากลาง จังหวัดลำปาง
4	ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ร่วมประชุมกับคณะกรรมการฯ ระดับภาค ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 เพื่อพิจารณากลับกรองรายชื่อนักเรียนให้เหลือ 8 ราย	เมษายน 2564	สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 15

งบประมาณ 10,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	<b>กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๔ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล</b>	<b>2,050</b>
1.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท x 30 คน	1,050
1.2	- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 25 ชุด	1,000
	<b>กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ</b>	<b>6,000</b>
2.1	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ จำนวน 5 วัน วันละ 120 บาท x 10 คน	6,000
	<b>กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดลำปาง</b>	<b>1,950</b>

ที่	รายการ	รวม(บาท)
3.1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท x 30 คน	1,050
3.2	- ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 25 ชุด	950
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
10,000			5,000	5,000

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนบางแห่ง ไม่ได้อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาจทำให้นักเรียนไม่รับทราบข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มีหนังสือแจ้งข้อมูลโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งในจังหวัดลำปาง

##### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

2) การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี 2564 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

##### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

19. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

3) แผนปฏิรูปประเทศ :

-

4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

5) แผนความมั่นคง :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายเร่งด่วน : -

7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

หลักการและเหตุผล

ธันวาคม พ.ศ. 2541 “...คนเราถ้าพอในความต้องการ ก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อย ก็เบียดเบียน คนอื่นน้อยถ้าทุกประเทศมีความคิด ‘อันนี้ไม่ใช่เศรษฐกิจ’ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่าพอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมาก อาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น ต้องให้พอประมาณตามอัตภาพ พูดจาก็พอเพียง ทำอะไรก็พอเพียง ปฏิบัติตนก็พอเพียง ฉะนั้น ความพอเพียงนี้ ก็แปลว่า ความพอประมาณ และความมีเหตุผล...”

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัส ซึ่งถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน ระดับรัฐบาล ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและวิถีปฏิบัติที่เน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ไม่ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ในทุกมิติชีวิต ทุกภาคส่วนและทุกด้านของการพัฒนา เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ และมีความมั่นคงในชีวิต และสังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เน้นที่การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนในทุกระดับน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหัวใจหรือหลักคิด หลักการทำงาน และหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญาความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกรขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อเป้าหมายผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง สมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืน
- 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาทุกสังกัดที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษาของจังหวัดลำปาง จังหวัด 10 แห่ง ประกอบด้วย

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 3
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จังหวัดลำปาง
- 5) สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- 6) สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษในจังหวัดลำปาง

- 7) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
- 8) สถานศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง
- 9) สถานศึกษา สังกัดสำนักงานพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง
- 10) สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

### เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

2) สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 80
<b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมินและมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษาของจังหวัดลำปาง จังหวัด 10 แห่ง

### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

### สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาภายในจังหวัดลำปาง

### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดเตรียมข้อมูลรายละเอียดการดำเนินงาน	ตุลาคม 2563	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2563– กรกฎาคม 2564	สถานศึกษาภายในจังหวัดลำปาง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
3	การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2564	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 7,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
กิจกรรมที่ 1	ประชุมชี้แจงการประเมินคณะทำงาน	1,000
กิจกรรมที่ 2	นิเทศ ติดตามและประเมิน	5,000
	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ	
กิจกรรมที่ 3	การสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	1,000
	รวม (เจ็ดพันบาทถ้วน)	7,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
7,000		3,500	3,500	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

การยอมรับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประชุมชี้แจงและกำหนดนโยบาย บทบาท หน้าที่ อย่างชัดเจน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

2) สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน /กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

## 20. ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับปรุงทัศนียภาพในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2564

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### 5) แผนความมั่นคง :

ยุทธศาสตร์ที่ 19 การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

นโยบายเร่งด่วน : -

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### หลักการและเหตุผล

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2561 โดยมี “มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ” เป็นหนึ่งใน 5 กิจกรรมภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ที่ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การจัดทำโครงการคัดแยกขยะมูลฝอย จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอยให้ถูกวิธี รวมถึงเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงทัศนียภาพให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ พร้อมทั้งมีกิจกรรม 5 ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด

สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเกิดบรรยากาศที่น่าทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อย ในสำนักงานถูกสุขลักษณะ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกในการทิ้งขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในสังกัด
- 2) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี
- 3) เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- 4) เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- 5) เพื่อเป็นการเพิ่มประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- 6) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความเข้าใจ และนำหลัก 5 ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ
- 7) เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 50 คน ได้เข้าร่วม โครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจ

#### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน และ สิ่งสาธารณประโยชน์มากขึ้น ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และ เอื้อต่อการให้บริการและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b>	
1. จำนวนผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม	ร้อยละ 90
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	ร้อยละ 90
<b>เชิงคุณภาพ</b>	
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินกิจกรรม 5 ส ทุกกลุ่มงาน	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

**กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

ผู้บริหาร ผู้รับบริการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ระยะเวลาดำเนินการ**

1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

**สถานที่ดำเนินการ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**กิจกรรมการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	กิจกรรมลด คัดแยกขยะมูลฝอย	1 ต.ค.63 – 30 ก.ย. 64	ศรจ.ลำปาง
2	กิจกรรม Big Cleaning Day	1 ต.ค.63 – 30 ก.ย. 64	ศรจ.ลำปาง
3	ปรับภูมิทัศน์ ปลุกต้นไม้บริเวณสนาม และบริเวณข้างรั้ว	1 ต.ค.63 – 30 ก.ย. 64	ศรจ.ลำปาง

งบประมาณ 80,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 ลด คัดแยกขยะมูลฝอย</b>		
1	กิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง	7,550
2	งบประมาณค่าวัสดุ	2,450
<b>กิจกรรมที่ 2 ปรับภูมิทัศน์ ปลุกต้นไม้ บริเวณข้างรั้วขอบถนน</b>		
1	ปรับภูมิทัศน์ ปลุกต้นไม้ บริเวณข้างรั้วขอบถนน เพิ่มพื้นที่สีเขียว	70,000
<b>รวม (แปดหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>80,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
80,000	27,450	32,550	20,000	

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ****ปัจจัยความเสี่ยง**

ผู้เข้าร่วมโครงการขาดความรู้ความเข้าใจ ในการลด คัดแยกขยะ งดใช้โฟมบรรจุอาหาร ลดการใช้แก้วพลาสติก และถุงพลาสติก อย่างถูกต้อง รวมถึงการจัดสถานที่ทำงานให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

แต่งตั้งคณะทำงาน ที่ประกอบด้วย บุคลากรทุกกลุ่ม/หน่วย เพื่อมอบภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการ และรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรเข้าใจ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รู้ถึงวิธีการลด แยกขยะมูลฝอย อย่างถูกวิธี
- 2) ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลดการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ถุงพลาสติกหูหิ้ว และงดใช้โฟมบรรจุอาหาร
- 3) สภาพแวดล้อมบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความสวยงาม ร่มรื่น สามารถเพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอย

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ

21. โครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ในงาน “เดิน กิน ชิม เที่ยว” อิมνάว้าง จังหวัดลำปาง)

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

12. การพัฒนาการเรียนรู้

3) แผนปฏิรูปประเทศ :

-

4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

5) แผนความมั่นคง :

-

6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายเร่งด่วน : -

7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและกระตุ้นเศรษฐกิจ โดยกำหนดจัดพิธีเปิด (Kick off) ทุกจังหวัดทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2562 และจัดให้ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปี เป็นต้นไปอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และจังหวัดลำปางได้จัดกิจกรรม “เดิน กิน ชิม เที่ยว” อิมνάว้าง ตั้งแต่วันที่ 22 – 31 ธันวาคม 2562 และกำหนดจัดกิจกรรมในวันเสาร์แรกของทุกเดือน แต่เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19) จึงงดจัดกิจกรรม ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2563 นั้น

ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19) ได้คลี่คลายลง ภาครัฐได้มีการผ่อนคลายมาตรการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จังหวัดลำปาง จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและกระตุ้นเศรษฐกิจ โดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19) อย่างเคร่งครัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริม สนับสนุนองค์ความรู้ด้านศิลปะให้แก่เด็กและเยาวชน ในการสร้างเสริมจินตนาการและสร้างแรงบันดาลใจ ต่อยอดความคิด

สร้างสรรค์และจินตนาการให้เด็กและเยาวชน ได้มีพื้นที่สร้างสรรค์ ทางด้านศิลปะ พัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ระหว่างดำเนินกิจกรรม มีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม จึงจัดทำโครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในวันเสาร์แรกของทุกเดือน ณ ถนนริมแม่น้ำวัง ตำบลหัวเวียง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา และเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนเด็กและเยาวชนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ ทางด้านศิลปะ งานฝีมือ เผยแพร่ผลงานกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
- 2) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมาธิ อารมณ์ เสริมสร้างความมั่นใจและความภาคภูมิใจในตนเอง การเข้าสังคมให้กับเด็กและเยาวชน
- 3) เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 500 คน

##### เชิงคุณภาพ

เด็ก และเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ตามจินตนาการและเป็นประโยชน์ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็ก และเยาวชน ลงทะเบียนร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน	ร้อยละ 80
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เด็ก และเยาวชน พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน	ระดับดีขึ้นไป ระดับดีขึ้นไป

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็ก และเยาวชน ผู้ปกครอง

#### ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

ณ ถนนริมแม่น้ำวัง ตำบลหัวเวียง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

## กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	ประชุมหารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการวางแผน ความเห็นในการกำหนดรูปแบบการจัดงาน และกำหนดกรอบการ ดำเนินการ	ต.ค. 2563	สนง.ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
2	ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงาน/ สถานศึกษา ในการจัดกิจกรรม	ต.ค. 2563	-
3	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานในสังกัดทราบอย่าง ทั่วถึง	ต.ค. 2563	-
4	จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2563	-
5	จัดกิจกรรม ร้อยลูกปัดไม้ สร้างสรรค์ จินตนาการ เด็กและ เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถออกแบบประดิษฐ์ร้อยสร้อย ลูกปัดไม้ เป็นสร้อยข้อมือ สร้อยคอ พวงกุญแจ งานศิลปะ วาดรูป ระบายสีไม้ สีเทียน สีนํ้ามัน ฯลฯ	ทุกวันเสาร์ แรกของ เดือน	ถนนริมแม่น้ำวัง
6	จัดเตรียมกิจกรรมการแสดงบนเวทีของเด็กและเยาวชน/กิจกรรม นันทนาการบนเวที	ก.ย. 2564	ถนนริมแม่น้ำวัง
7	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2564	ถนนริมแม่น้ำวัง

งบประมาณ 10,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ที่	กิจกรรมย่อย	งบประมาณ(บาท)
1	กิจกรรม ร้อยลูกปัดไม้ สร้างสรรค์ จินตนาการ เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วม กิจกรรมสามารถออกแบบประดิษฐ์ร้อยสร้อยลูกปัดไม้ เป็นสร้อยข้อมือ สร้อยคอ พวงกุญแจ งานศิลปะ วาดรูป ระบายสีไม้ สีเทียน สีนํ้ามัน ฯลฯ (ทุกวันเสาร์แรกของเดือน) ค่าวัสดุ ได้แก่ สีไม้ สีนํ้า สีเทียน, คอมพิวเตอร์, เสื่อปูพื้นสำหรับนั่ง, ลูกปัดไม้, เชือกร้อยลูกปัด, กล้องเก็บอุปกรณ์, ผ้าปูโต๊ะ, กระดาษการ์ดแข็งสี ขาว, กรรไกร, ป้ายไว้นิล และอื่น ๆ	10,000 บาท
	<b>ตัวอักษร (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>10,000 บาท</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
10,000	2,000	3,000	2,000	3,000

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

1) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

2) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบให้การดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินต้อง งดหรือเลื่อน

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ เตรียมแผนการรองรับความเสี่ยงตามปัจจัยต่าง ๆ

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) เด็กและเยาวชนมีพื้นที่ปลอดภัย สร้างสรรค์ ทางด้านศิลปะ งานฝีมือ เผยแพร่ผลงานกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

2) เด็กและเยาวชนมีการพัฒนาสมาธิ อารมณ์ ความมั่นใจและความภาคภูมิใจในตนเอง

3) เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมเกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือสู่สังคมที่มีความมั่นคง และยั่งยืน

#### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

## 22. โครงการกระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี 2564

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

12. การพัฒนาการเรียนรู้

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

-

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

#### 5) แผนความมั่นคง :

-

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายเร่งด่วน : -

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### หลักการและเหตุผล

จังหวัดลำปาง เป็นจังหวัดสำคัญในสมัยอาณาจักรล้านนา มีขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์และสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ทั้งด้านภาษา การแต่งกาย อาหาร รวมทั้งศิลปะวัฒนธรรม เป็นที่ภาคภูมิใจอย่างยิ่งของคนท้องถิ่น ที่ได้พยายามอนุรักษ์วัฒนธรรมดั้งเดิมเอาไว้ รวมไปถึงประเพณีงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ในช่วงปลายเดือนธันวาคม – ต้นเดือนมกราคม ของปีถัดไป ซึ่งถือเป็นแหล่งรวบรวมผลงาน กิจกรรมของหน่วยงานราชการต่างๆ ในจังหวัดลำปาง เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบอีกทางหนึ่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “กระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีจังหวัดลำปาง ประจำปี 2564” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดของตนเองที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงผลงานนิทรรศการ มีพื้นที่ได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เด็กนักเรียน นักศึกษามีรายได้พิเศษ มีความกล้าแสดงออก เป็นการฝึกทักษะในด้านต่างๆ อีกทั้งสถานศึกษา

ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้แนะนำหน่วยงานให้เป็นที่รู้จัก และยังถือเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของจังหวัดลำปาง ให้คงอยู่ต่อไป

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงานและความสามารถของตนเอง
- 2) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ในการจัดแสดง ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบ
- 3) เพื่อร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม “งานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง”

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง ร่วมจัดนิทรรศการด้านการศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

- 1) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมจัดนิทรรศการ หน่วยงานละ 1 บูท 2. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ ครบ 10 วัน	ไม่น้อยกว่า 5 บูท  ไม่น้อยกว่า 8 วัน
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ 2. เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม	มี/ไม่มี  มี/ไม่มี

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2563 – ธันวาคม 2563

### สถานที่ดำเนินการ

ณ บริเวณหน้าอาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดประชุมปรึกษาหารือแนวทางในการจัดนิทรรศการด้านการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	2 พฤศจิกายน 2563	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
2	จัดบูธนิตรรศการ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	3 ธันวาคม 2563	ม.การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
3	มอบใบประกาศฯ	13 ธันวาคม 2563	ม.การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

งบประมาณ 20,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมปรึกษาหารือแนวทางการจัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง</b>		<b>700</b>
1.1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท 20 คน	700
<b>กิจกรรมที่ 2 จัดบูธนิตรรศการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง</b>		<b>18,300</b>
2.1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อๆ ละ 80 บาท 50 คน	4,000
2.2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท 50 คน	3,500
2.3	ค่าวัสดุอุปกรณ์/ป้ายไวเนล/จัดซุ้มป้ายกระทรวงศึกษาธิการ	10,800
<b>กิจกรรมที่ 3 มอบใบประกาศฯ ให้แก่หน่วยงานและโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</b>		<b>1,000</b>
3.1	ใบประกาศเกียรติคุณ	1,000
<b>รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>20,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
20,000		20,000		

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

1) ในช่วงเวลากลางวัน อาจมีผู้เข้าร่วมงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี 2564 ในปริมาณที่น้อยกว่าในช่วงเวลากลางคืน

2) สภาพอากาศที่ไม่แน่นอน อาจส่งผลกระทบต่อการจัดนิทรรศการและสื่อที่นำมาจัดแสดง

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) จัดกิจกรรมนิทรรศการที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับช่วงเวลา

2) ขอให้ผู้รับผิดชอบหลักด้านอาคาร สถานที่ หาจุดที่เหมาะสมให้กระทรวงศึกษาธิการ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีทักษะชีวิตบนหลักความคิดที่ถูกต้อง

2) นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนัก ร่วมสืบทอด สืบสานและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม “งานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี 2564”

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### 23. โครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

3) แผนปฏิรูปประเทศ :

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

5) แผนความมั่นคง :

-

6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้การมีส่วนร่วมจาก

ทุกภาคส่วน จึงจัดทำโครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- 2) เพื่อประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี และแผนปฏิบัติการ  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางใช้แผนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> รายงานผลการดำเนินงานประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	จำนวน 3 เล่ม
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละความพึงพอใจต่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2. ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับมาก

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 - พฤษภาคม 2564

### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	ต.ค. - ธ.ค. 2563	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
2	<p><b>กิจกรรม 2</b> จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>2.2 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นโยบาย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 ทบทวนทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p> <p>2.4 จัดทำโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2.5 จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>2.6 เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปางอนุมัติ</p>	ม.ค. - ก.พ. 2564	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
3	<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p> <p>3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>3.2 ประชุมวางแผนและออกแบบการประเมินผล</p> <p>3.3 จัดทำเครื่องมือและดำเนินการประเมินผล</p> <p>3.4 วิเคราะห์ สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน</p> <p>3.5 เสนอศึกษาธิการจังหวัดและเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p>	ก.พ. - เม.ย. 2564	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
4	<p><b>กิจกรรม 4</b> จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>4.2 วิเคราะห์นโยบาย ข้อมูลสารสนเทศและทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง</p> <p>4.3 จัดทำโครงการ/กิจกรรม</p> <p>4.4 จัดทำร่างข้อเสนอประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>4.5 เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p>	ส.ค. 2564	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 38,900 บาท แหล่งงบประมาณ : จัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พ.ศ.2564</b>		<b>3,000</b>
1.1	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - ค่าจัดจ้างทำเอกสารจำนวน 10 ชุด ชุดละ 150 บาท	1,500
1.2	จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พ.ศ.2564 - ค่าจัดจ้างทำเอกสารจำนวน 10 ชุด ชุดละ 150 บาท	1,500
<b>กิจกรรม 2 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</b>		<b>22,200</b>
2.1	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 13 คนๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ 910 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 13 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ 1,040 - ค่าวัสดุและสำเนาเอกสารประกอบการประชุม 250	2,200
2.2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 40 คนๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 4 มื้อ 5,600 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ 6,400 - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน คนละ 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท 2,000 - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับวิทยากร 2,400 - ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	20,000
<b>กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</b>		<b>6,650</b>
3.1	ประชุมคณะกรรมการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 13 คนๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 4 มื้อ 1,820 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 13 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ 2,080 - ค่าวัสดุและสำเนาเอกสารประกอบการประชุม 750	4,650
3.2	จัดทำเอกสารรายงานจำนวน 20 เล่ม ประมาณเล่มละ 100 บาท	2,000
<b>กิจกรรม 4 จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b>		<b>7,050</b>
4.1	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 ครั้ง	1,550

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 15 คนๆ ละ 35 บาท/มือ จำนวน 2 มือ - ค่าวัสดุและสำเนาเอกสารประกอบการประชุม	1,050 500
4.2	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 30 คนๆ ละ 35 บาท/มือ จำนวน 2 มือ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คนๆ ละ 80 บาท/มือ จำนวน 1 มือ - ค่าวัสดุและสำเนาเอกสารประกอบการประชุม	5,500 2,100 2,400 1,000
รวม (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)		38,900

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
38,900		6,550	32,350	

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการของหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องน้อย
- 2) การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามปฏิทิน

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน
- 2) สร้างเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถวิเคราะห์สภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานนำไปสู่การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง

##### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนโยบายและแผน

## 24. โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

#### 5) แผนความมั่นคง :

-

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2547 และพ.ศ. 2553 ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้อะไรที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วยการวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan)

การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาลำปาง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1,2,3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 35 (ลำปาง) โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อการขับเคลื่อนงาน การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมาย

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 2) เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะแก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 3) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผลการตรวจราชการ รายงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
- 4) เพื่อนำผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ร้อยละ 100 มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ
- 2) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปางพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100

#### เชิงคุณภาพ

- 1) หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีคุณภาพ
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการตรวจราชการในสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดลำปางที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100

## กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ประกอบด้วย

- 1) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1,2,3
- 2) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
- 3) โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง
- 4) สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา

## ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

## สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

## กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด	มกราคม	ศธจ.ลำปาง
2	ตรวจ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ , สิงหาคม	สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง
3	นำเสนอรายงานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา	มีนาคม ,กันยายน	ศธจ.ลำปาง
4	ประชุมเพื่อรายงานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีละ 2 ครั้ง (มีนาคม และ กันยายน)	มีนาคม กันยายน	ศธจ.ลำปาง

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
5	สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเป็นภาพรวมของจังหวัดเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 15	กันยายน	ศธจ.ลำปาง

งบประมาณ 80,000 บาท แหล่งงบประมาณ : จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1</b>		24,500
1	ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 ครั้ง (60X150X2) เป็นเงิน 18,000 บาท - ค่าเอกสารประกอบการประชุม 6,500 บาท	
<b>กิจกรรมที่ 2</b>		31,000
2	ตรวจ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา - ค่าพาหนะ (30X2X500) เป็นเงิน 31,000 บาท	
<b>กิจกรรมที่ 3</b>		18,000
3	ประชุมเพื่อรายงานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 และ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีละ 2 ครั้ง (มีนาคม และ กันยายน) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 ครั้ง (60X150X2) เป็นเงิน 18,000 บาท	
<b>กิจกรรมที่ 4</b>		6,500
4	สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเป็นภาพรวมของจังหวัดเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 - ค่าเอกสารประกอบการประชุม 6,500 บาท	
<b>รวม (แปดหมื่นบาทถ้วน)</b>		<b>80,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
80,000	-	24,500	49,000	6,500

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) บุคลากรหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาบางแห่งมีจำนวนน้อย
- 2) บริบทของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาแตกต่างกัน

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) งบประมาณสนับสนุนโครงการการติดตามงานนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง  
ศึกษาธิการ

2) การตรวจ ติดตาม สร้างขวัญ และกำลังใจ เพื่อช่วยขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวง  
ศึกษาธิการ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม  
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

## 25. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

12. ด้านการศึกษา

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

#### 5) แผนความมั่นคง :

-

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาให้สอดคล้องตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และนโยบายของรัฐบาล โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแผนแม่บทที่สำคัญประกอบด้วย 2 ประเด็น คือ 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยเน้นที่วัยเรียน/วัยรุ่น ให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร

และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น และ 2) การพัฒนาการเรียนรู้ ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลำปางโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดขึ้น

#### วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

2) เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

3) เพื่อสร้างเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาจัดการศึกษา

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- 1) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้น
- 2) จังหวัดมีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามบริบทของจังหวัด
- 3) จังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

### เชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานข้อมูลสารสนเทศ ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
- 2) คณะกรรมการศึกษาธิการให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> รายงานผลการพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	จำนวน 1 เล่ม
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละของหน่วยงานเป้าหมายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2. รายงานมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มติที่ประชุม

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง

### ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ 2564 - กุมภาพันธ์ 2564

### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ก.พ. 2564	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
2	สร้างความรู้ ความเข้าใจกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	มี.ค. 2564	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
3	พัฒนารูปแบบการติดตาม ประเมินผลตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	เม.ย. 2564	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
4	ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	พ.ค. 2564	จังหวัดลำปาง
5	จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและประชาสัมพันธ์เผยแพร่	มิ.ย. 2564	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

งบประมาณ 100,000 บาท แหล่งงบประมาณ : จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
1	ประชุมวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาท/มือ จำนวน 4 มื้อ 5,600 - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน ๆ ละ 80 บาท/มือ จำนวน 2 มื้อ 6,400 - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน คนละ 12 ชั่วโมง ๆ ละ 1,000 บาท 12,000 - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับวิทยากร 3,000 - ค่าวัสดุและสำเนาเอกสารประกอบการประชุม 2,000	29,000
2	ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 40 คน ๆ ละ 35 บาท/มือ จำนวน 2 มื้อ 2,800	17,000

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับวิทยากร - ค่าวัสดุและสำเนาเอกสารประกอบการประชุม	3,200 6,000 3,000 2,000
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 20 คน ๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,000 บาท - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางสำหรับวิทยากร - ค่าวัสดุและสำเนาเอกสารประกอบการประชุม	<b>14,000</b>  1,400 1,600 6,000 3,000 2,000
4	ลงพื้นที่ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด  - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 วัน 20 คน ๆ ละ 240 บาท/วัน - ค่าพาหนะ จำนวน 20 คน ๆ ละ 300 บาท	<b>30,000</b>  24,000 6,000
5	ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 20 คนๆ ละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 80 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ - ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง - ค่าวัสดุและถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	<b>8,000</b>  1,400 1,600 4,000 1,000
6	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน รวม 20 เล่ม ประมาณเล่มละ 100 บาท	<b>2,000</b>
<b>รวม (หนึ่งแสนบาทถ้วน)</b>		<b>100,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
100,000	-	30,000	30,000	40,000

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

1) การให้ความร่วมมือในการรายงานความก้าวหน้าของหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องไม่มากเท่าที่ควร

2) การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานศึกษาล่าช้าและไม่ครบถ้วน

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1) ฝ่ายบริหารกำกับ ติดตามการดำเนินงาน

2) ประสานการดำเนินงานอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

#### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีเครือข่ายในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2) ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

#### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนโยบายและแผน /กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

## 26. โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

#### 5) แผนความมั่นคง :

-

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 ตามมาตรา 47 กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผู้อำนวยการกำหนดและให้ถือว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงบประมาณที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนด้วย และตามมาตรา 50 ให้หน่วยรับงบประมาณรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณที่สิ้นสุด รวมทั้งผลการปฏิบัติงานให้ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณทราบภายในสี่สิบห้าวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณเพื่อผู้อำนวยการสำนักงบประมาณจัดทำรายงานผลการใช้งบประมาณรายจ่ายและผลการปฏิบัติงานของหน่วยรับงบประมาณเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ กอปรกับตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ได้แบ่ง กลุ่มงานและกำหนดหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งได้กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ในการติดตามและรายงานผลการ

ปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และมีหน้าที่ ในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- 2) เพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทุกไตรมาส ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกำหนด
- 3) เพื่อจัดทำรูปแบบรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทุกไตรมาส
- 2) มีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

#### เชิงคุณภาพ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทันตามระยะเวลาที่กำหนด

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมี	จำนวน 4 ชุด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทุกไตรมาส 2. จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	จำนวน 1 เล่ม
<b>เชิงคุณภาพ</b> จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ทันตามกำหนด ทุกไตรมาส

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

#### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	พฤศจิกายน 2563	
2	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน 2563	
3	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2563	
4	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 1	ธันวาคม 2563	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
5	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 1	มกราคม 2564	
6	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 2	มีนาคม 2564	
7	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 2	เมษายน 2564	
8	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 3 ครั้งที่ 1	เมษายน 2564	
9	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 3 ครั้งที่ 2	พฤษภาคม 2564	
10	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 3 ครั้งที่ 3	มิถุนายน 2564	
11	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 3	กรกฎาคม 2564	
12	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 1	กรกฎาคม 2564	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
13	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 2	สิงหาคม 2564	
14	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 3	กันยายน 2564	
15	ประชุมเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	กันยายน 2564	
16	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไตรมาสที่ 4	กันยายน - ตุลาคม 2564	

**งบประมาณ** จำนวน 7,100 บาท (เจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

**แหล่งงบประมาณ** จากงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (15x35x1) รวม 525 บาท	525
2	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 10 เล่ม งบประมาณเล่มละ 185 บาท	1,850
3	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (15x35x1) รวม 525 บาท	525

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
4	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (15x35x1) รวม 525 บาท	525
5	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 3 ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (15x35x1) รวม 525 บาท	525
6	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 3 ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (15x35x1) รวม 525 บาท	525
7	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 3 ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (15x35x1) รวม 525 บาท	525
8	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (15x35x1) รวม 525 บาท	525
9	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (15x35x1) รวม 525 บาท	525

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
10	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ 4 ครั้งที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (15x35x1) รวม 525 บาท	525
11	ประชุมเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน คนละ 35 บาท/มื้อ จำนวน 1 มื้อ (15x35x1) รวม 525 บาท	525
	<b>รวม (เจ็ดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)</b>	<b>7,100</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
7,100	2,900	525	1,575	2,100

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

ข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นปัจจุบัน

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสานงานกับเจ้าหน้าที่การเงิน และผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละโครงการในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส

##### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มาประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในปีถัดไป

2) เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้สาธารณชนรับทราบถึงการบริหารงานภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม

##### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนโยบายและแผน

## 27. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

#### 5) แผนความมั่นคง :

-

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 มาตรา 4 “โรงเรียนในระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัด และประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

การประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความสำคัญ เพราะการประชุมจะเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานทุก ๆ ด้านระหว่างโรงเรียน เอกชนกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนเอกชนกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางด้วย

### วัตถุประสงค์

เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา กฎกระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือข้อราชการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

**เป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

โรงเรียนเอกชนในระบบได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 29 โรงเรียน

**เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนเอกชนในระบบ ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ประกาศ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และตามกำหนดเวลา

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเรียน ได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ร้อยละ 100
<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน กฎกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนเอกชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้	ระดับดีขึ้น

**กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 29 โรงเรียน

**ระยะเวลาดำเนินการ**

เมษายน – พฤษภาคม 2564

**สถานที่ดำเนินการ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**กิจกรรมการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1.	จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนในระบบ	1 ครั้ง เม.ย. – พ.ค. 2564	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณ 8,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบประมาณจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
1.	จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนในระบบ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ (60 คน x 35 บาท x 1 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (60 คน x 80 บาท x 1 ครั้ง)	2,100 4,800
2	ค่าจัดจ้างทำสำเนาเอกสาร	1,100

ที่	รายการ	รวม(บาท)
	รวม (แปดพันบาทถ้วน)	8,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
8,000	-	-	8,000	-

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีความแตกต่างในด้านบริบท ศักยภาพ การบริหารจัดการที่แตกต่างกัน จึงมีอุปสรรคในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการเร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ ให้กับคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละส่วน เพื่อให้เกิดความพร้อม สมบูรณ์ และมีความถูกต้อง

##### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบในจังหวัดลำปาง ปฏิบัติตามนโยบายของรัฐโดยเข้าถึงนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ด้วยการเชิญผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ในการนี้ ยังอนุญาตให้เข้าใช้สนามของโรงเรียนฟรี เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน มุ่งเน้นให้การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี

##### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## 28. โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

11. ด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

#### 5) แผนความมั่นคง :

ยุทธศาสตร์ที่ 11 การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการ

ยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน : -

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### หลักการและเหตุผล

ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน โดยมุ่งการพัฒนาคนโดยเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ในกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้กำหนดมาตรการด้านการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต โดยการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดการประเมินตัวชี้วัด ที่ 9 ด้านการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ด้วยการประกาศเจตจำนงของผู้บริหารในการต่อต้านการทุจริต แสดงออกถึงความโปร่งใสในการบริหารราชการ และมีการกำกับติดตามตามนโยบายของผู้บริหาร เพื่อให้ขั้นตอนการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ลำปาง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการ ป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ จึงได้จัดให้มีโครงการอบรมดังกล่าว เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ในข้อกฎหมาย กฎระเบียบ นโยบายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถใช้เป็น หลักในการปฏิบัติถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการที่เป็นสาระสำคัญที่กฎหมายกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ลดข้อผิดพลาดและข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นจาก การปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมถึง เข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) ลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของผู้ปฏิบัติงานโดยตรง และผู้ที่เกี่ยวข้องที่อาจก่อให้เกิดข้อร้องเรียนได้
- 3) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์อันจะเป็น ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวนรวม 50 คน

##### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผล อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการการฝึกอบรมในภาพรวม	อยู่ในระดับ ไม่ต่ำกว่า มาก

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวนรวม 50 คน

### ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม - มีนาคม 2563

### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	อบรมโครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง แก่ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 50 คน	1 วัน	ห้องประชุม พระบาท 1 สนง.ศรจ.สป.

งบประมาณ 15,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมการอบรมโครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ</b>		
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx2มื้อx50คน)	3,500.-
	ค่าอาหารกลางวัน (80บาทx1มื้อx50คน)	4,000.-
	ค่าพาหนะวิทยากร (200บาทx2คน)	400.-
	ค่าตอบแทนวิทยากร (600บาทx6ชั่วโมง)	3,600.-
	ค่าวัสดุ (70บาทx50คน)	3,500.-
<b>รวม (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b>		<b>15,000.-</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
15,000		15,000		

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) ผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2) ผู้เข้ารับการอบรม ไม่เข้ารับการอบรมตลอดระยะเวลาการอบรม ซึ่งอาจทำไม่ได้รับความรู้ความเข้าใจในข้อกฎหมาย กฎระเบียบ นโยบายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

#### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) สสำรวจจำนวนผู้เข้ารับการอบรม หรือให้จัดทำแบบตอบรับที่ชัดเจน
- 2) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้ารับการอบรม เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ในการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุของผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งอาจก่อให้เกิดข้อร้องเรียนได้
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้ความสำคัญกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม ช่วยส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสและนำไปสู่การต่อต้านการทุจริตและประพฤตมิชอบของทุกภาคส่วน ส่งผลให้หน่วยงานภาครัฐสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤตมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580)

### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

หน่วยตรวจสอบภายใน

## 29. โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาจังหวัดลำปาง

### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

#### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

#### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

#### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

#### 5) แผนความมั่นคง :

-

#### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

#### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 6 เมษายน 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย มาตรา 258 ข. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน และ

เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน (2) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 28 ธันวาคม 2560 เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศ ทั้งในโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด อาศัยอำนาจตามความในข้อ 24 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา, เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูลและการบริการทางการศึกษา, เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบ และเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง และระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัด ในการการศึกษาวิเคราะห์การจัดการศึกษา ทำนายแนวโน้มประชากรวัยเรียน อาชีพ และสุขภาพผู้เรียน เพื่อกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด แต่ทั้งนี้การดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง และระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ยังขาดการเชื่อมโยง และบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เห็นว่าเพื่อให้เกิดการบูรณาการระบบสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ให้สอดคล้องสถานการณ์และบริบททางสังคมในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมความรู้และการแลกเปลี่ยนความคิดระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านกลไกของคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง พร้อมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ในส่วนของการบูรณาการฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดลำปาง

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง
- 2) เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ที่มีการบูรณาการข้อมูลนำไปบริหารและจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

คณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง คณะเลขานุการ และผู้ติดตาม จำนวน 30 คน

### เชิงคุณภาพ

1) คณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง คณะเลขานุการ และผู้ติดตาม จำนวน 30 คน ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560

2) ระบบสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง มีการบูรณาการข้อมูลนำไปบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b>		
1. มีการประชุมคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง จำนวน 2 ครั้ง	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม/รายงานการประชุม
<b>เชิงคุณภาพ</b>		
1. คณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	แบบสอบถาม

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง คณะเลขานุการ และผู้ติดตาม จำนวน 30 คน

### ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564

### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน 2563 ถึง กันยายน 2564	กลุ่มนโยบายและแผน

งบประมาณ 15,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ลำดับ	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
<b>กิจกรรม</b> ประชุมคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง		
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท X 1 มื้อ X 30 คน x 2 ครั้ง)	2,100
2.	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (65 บาท x 30 ชุด x 2 ครั้ง)	3,900
3.	ค่าเอกสารสรุปสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาจังหวัดลำปางปี 2563 (200 บาท x 45 ชุด)	9,000
<b>รวม</b>		<b>15,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
15,000		5,000		10,000

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

จากสถานการณ์ที่ไม่ปกติ (ภัยพิบัติ โรคระบาด) ทำให้ไม่สามารถจัดการประชุมได้ครบตามกำหนด

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดรวบรวมข้อเสนอ และการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 เสนอเพื่อพิจารณาทางเอกสาร หรือจัดประชุมผ่านสื่อออนไลน์

##### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) คณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560

2) ระบุฐานข้อมูลกลาง และระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดที่มีการบูรณาการข้อมูลนำไปบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนโยบายและแผน

### 30. การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี สู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

3) แผนปฏิรูปประเทศ :

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

12. ด้านการศึกษา

4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

5) แผนความมั่นคง :

-

6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมกับการปรับโครงสร้างประเทศไทยสู่ประเทศไทย 4.0 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐบาลในการเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันและเศรษฐกิจของประเทศ และเป็นประเด็นนโยบายที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้นำมากำหนดเป็นหนึ่งในหกยุทธศาสตร์ของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ระยะ 20 ปี ภายใต้วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ “ดิจิทัลไทยแลนด์” หรือประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานนวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา

ได้มีการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงาน ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ จึงกำหนดจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง “ดิจิทัลไทยแลนด์ 4.0”

### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพให้บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะ ด้านดิจิทัลในระดับที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 2) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงานหรือการให้บริการภาครัฐที่ทันสมัยและมีการเชื่อมโยงประสานการทำงานและข้อมูลด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้
- 3) เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดระบบ ส่งเสริมประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 4) เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เพจเฟซบุ๊ก ไลน์ แอท อีเมล และอื่น ๆ ให้ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการเข้าถึง และการติดต่อสื่อสารได้ ให้บริการได้โดยสะดวก และปลอดภัย

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ข้าราชการและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

#### เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ได้พัฒนาศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถพัฒนานวัตกรรมในการทำงานได้

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เข้าร่วมอบรม	ร้อยละ 80
<b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ได้พัฒนาศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์และ	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สามารถพัฒนานวัตกรรมในการทำงานได้ (ประเมินจากแบบทดสอบก่อน-หลังอบรม)	

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง

### ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2564

### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1	จัดประชุมหารือ/กรอบแนวทางการดำเนินงาน และรูปแบบทางด้านดิจิทัล เพื่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล	มกราคม 2564	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
1.	ประชาสัมพันธ์แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดลำปาง ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล” ทราบอย่างทั่วถึง	กุมภาพันธ์ 2564	
2.	จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2564	
3.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล”	กุมภาพันธ์ 2564	
4.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2564	

งบประมาณ 10,000 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1</b>		
1.	จัดประชุมหารือ/กรอบแนวทางการดำเนินงาน และรูปแบบทางด้านดิจิทัล เพื่อการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35x21x1 มื้อ เป็นเงิน 735 บาท	735
<b>กิจกรรมที่ 2</b>		
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ให้ความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล”	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 49x35x2 มื้อ เป็นเงิน 3,430 บาท	7,350
	- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 49x80คนx1มื้อ เป็นเงิน 3,920 บาท	
	- ค่าวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท	1,800
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	115
	<b>รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>	<b>10,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
10,000		10,000		

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายและกำหนดการที่กำหนด

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการประชาสัมพันธ์แจ้งกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ให้ความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล” ล่วงหน้า เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เตรียมความพร้อมก่อนการเข้าร่วมประชุม

##### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดลดการใช้กระดาษ และมีประสิทธิภาพ

##### กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

### 31. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

#### ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

##### 2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

##### 3) แผนปฏิรูปประเทศ :

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

12. ด้านการศึกษา

##### 4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

##### 5) แผนความมั่นคง :

-

##### 6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน : -

##### 7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่มุ่งเน้นเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชน มีเป้าหมายเพื่อสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีทัศนคติ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (พ.ศ.2560-2579) แผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2565 ล้วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับส่วนราชการ โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อบริหารจัดการให้ส่วนราชการมีกำลังคนที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนและ

การเปลี่ยนแปลงในภาครัฐ มีแผนรองรับการสูญเสียอัตรากำลังจากแนวโน้มการเกษียณอายุราชการ การดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้าปฏิบัติงาน และสามารถสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการของประเทศ

การพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรภาครัฐมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดี จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุนโยบายการบริหารราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 การปรับเปลี่ยนอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี สถานการณ์ภัยคุกคามสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและสุขภาพ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรในสังกัด (ปี พ.ศ.2563-2565) จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ 1) บุคลากรมีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นมืออาชีพ 2) บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย 3) บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และ 4) บุคลากรปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบในระดับชาติจนถึงระดับส่วนราชการ จึงต้องสร้างการเรียนรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมให้กับบุคลากรจนสามารถพัฒนามิติการทำงานเพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ(HRD as a System) สนับสนุนปัจจัยนำเข้าที่ สมบูรณ์และมีคุณภาพ เลือกใช้กระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงเสนอโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กร มีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการชีวิตการทำงานในศตวรรษที่ 21 ให้มีความสมดุลกับสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัดให้บรรลุผลตามเป้าหมาย “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ต่อไป

#### วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง
- 2) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
- 3) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและ

สุขภาพ

#### เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)
- 2) ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา

#### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) 2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากร	ร้อยละ 80

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1) กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ข้าราชการ และลูกจ้างปฏิบัติงานระดับปริญญาตรี จำนวน 38 คน

2) กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ข้าราชการ และลูกจ้างปฏิบัติงานระดับปริญญาตรี จำนวน 38 คน

3) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครุสภา และลูกจ้างทุกระดับ จำนวน 45 คน

#### ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม 2564 - สิงหาคม 2564

#### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
1	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)	มกราคม - กุมภาพันธ์	ศจจ.ลำปาง
2	กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน 1.1. การอบรมระบบออนไลน์ (E-Learning) 1.2. การบรรยายโดยวิทยากรภายนอก	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม กุมภาพันธ์ - มีนาคม	ศจจ.ลำปาง
3	กิจกรรมการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ (Workshop on Work-Life Balance)	กุมภาพันธ์ - มีนาคม	ศจจ.ลำปาง

งบประมาณ 45,400 บาท แหล่งงบประมาณ : จัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
รายละเอียดดังนี้ :

ที่	รายการ	รวม(บาท)
<b>กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)</b>		
1	ค่าวัสดุ เอกสารประกอบการดำเนินการ	3,000
<b>กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน</b>		
1	ค่าวิทยากรการอบรมด้านข้อกฎหมาย ชั่วโมงละ 1,200 บาท x 6 ชั่วโมง x 1 คน	7,200
2	ค่าที่พักวิทยากรเหมาจ่าย 1 คืน x 800 x 1 คน	800
2	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน x 80 บาท	3,200
3	ค่าอาหารว่าง จำนวน 40 คน x 2 มื้อ x 35 บาท	2,800
1	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร	3,500
<b>กิจกรรมการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ (Workshop on Work-Life Balance)</b>		
1	ค่าวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสมดุลระหว่างชีวิต การทำงานและสุขภาพ ชั่วโมงละ 600 บาท x 7.5 ชั่วโมง x 1 คน	4,500
2	ค่าที่มวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสมดุลระหว่างชีวิต การทำงานและสุขภาพ ชั่วโมงละ 200 บาท x 6 ชั่วโมง x 2 คน	2,400
3	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	15,000
4	ค่าน้ำดื่มจำนวน 200 ขวดๆ ละ 5 บาท	1,000
<b>อื่นๆ</b>		
1	ค่าวัสดุ เอกสาร การติดตาม ประเมินผลโครงการ สรุปผลโครงการ	2,000
<b>รวม (สี่หมื่นห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)</b>		<b>45,400</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

#### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
45,400	-	43,800	1,600	-

#### การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

บริบทแวดล้อมด้านสังคมและสุขภาพ จากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ โควิด 2019 (Novel Coronavirus 2019-nCoV) หรือ COVID-19 ส่งผลถึงการหยุด/งด/ชะลอแผนการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน/หน่วยงาน ซึ่งยังไม่สามารถพยากรณ์สถานการณ์โรคได้ จึงอาจส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการบรรยายโดยวิทยากรภายนอกและกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิต

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

จัดกิจกรรมโดยปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันระบาดของโรคโดยเคร่งครัด ส่งเสริมการทำงาน และใช้ชีวิตแบบ New normal

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

- 1) ได้รับการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการบริการของหน่วยงานภาครัฐ
- 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางที่มีคุณภาพ

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มบริหารงานบุคคล

32. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3) แผนปฏิรูปประเทศ :

11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

5) แผนความมั่นคง :

ยุทธศาสตร์ที่ 11 การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก : 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการ

ยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน : -

7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นกลยุทธ์สำคัญในการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2564 และให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยใช้แนวทาง และเครื่องมือตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเมื่อพิจารณาจากค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ค่าคะแนนการประเมิน 90.54 โดยสำนักงาน ป.ป.ช.พิจารณาจากตัวชี้วัดจำนวน 10 ด้าน ได้แก่ ด้านการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการใช้งบประมาณ ด้านการใช้อำนาจ ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ด้านคุณภาพการดำเนินงานด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร ด้านการปรับปรุงการปฏิบัติงาน ด้านการเปิดเผยข้อมูล ด้านการป้องกันการทุจริต เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนการประเมินต่ำที่สุด ร้อยละ 79.82

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นกลไกสำคัญที่จะช่วยทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการลดน้อยลง จึงได้ดำเนินการจัดทำ “โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564” เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และการใช้บริการให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

### วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) พร้อมทั้งชี้แจงเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และเตรียมความพร้อมการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2) เพื่อปรับฐานความคิดของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และมีความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับปรุงพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 105 คน

#### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปรับปรุงพัฒนา กระบวนการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จากเป้าหมายโครงการ
เชิงคุณภาพ ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและบุคลากรของสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 105 คน ประกอบด้วย

- 1) ฝ่ายบริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 48 ราย
- 2) ผู้บริหารหรือครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 27 ราย
- 3) ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ จำนวน 30 ราย

### ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2564

### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
1			

งบประมาณ 44,500 บาท แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียด

ดังนี้ :

กิจกรรม	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ITA จำนวน 2 ครั้ง</b>	
ครั้งที่ 1 ประชุมซักซ้อมความเข้าใจตัวชี้วัดของเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ.2564	
1) ค่าวัสดุ (35บาทx35คน)	1,225.00
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx35คน)	1,225.00
ครั้งที่ 2 ประชุมเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ.2564	
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35บาทx35คน)	1,225.00
2) ป้ายไว้นิล 1 ป้าย	700.00
<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>	<b>4,375.00</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 โครงการอบรมปรับฐานความคิดการแยกแยะผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมแก่ฝ่ายบริหารกับบุคลากรสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสถานศึกษาในสังกัด</b>	
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (600บาท x6ชั่วโมง)	3,600.00
2) ค่าพาหนะวิทยากร (200บาทx2คน)	400.00

กิจกรรม	งบประมาณ
3) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (105คนx2มื้อx35บาท)	7,350.00
4) ค่าอาหารกลางวัน (105คนx1มื้อx80บาท)	8,400.00
5) ค่าเอกสารประกอบการอบรม (105คนx70บาท)	7,350.00
6) ค่าวัสดุ (105คนx120บาท (ถุงผ้า100/ปากกา10/สมุด10))	12,600.00
7) ค่าใช้จ่ายการจัดทำรายงานโครงการ	425.00
<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>40,125.00</b>
<b>รวมกิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2</b>	<b>44,500.00</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
44,500				44,500

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ปัจจัยความเสี่ยง**

ผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

**แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้ารับการอบรม เล็งเห็นถึงความสำคัญในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรม เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

- 1) ร้อยละคะแนนการประเมิน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- 2) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีกระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการอย่างโปร่งใส และมีคุณธรรมในการดำเนินงาน
- 3) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน เรื่องหลักคิดการแยกประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวม และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ

**กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ**

หน่วยตรวจสอบภายใน

## ส่วนที่ 5

## การติดตามและประเมินผล

## แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กำหนดให้ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงานความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานผลตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางประจำปี ซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยรายงานเป็นไตรมาสตามกำหนดเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2563 รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2564

ไตรมาสที่ 2 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนมกราคม – มีนาคม 2564 รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน 2564

ไตรมาสที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนเมษายน – มิถุนายน 2564 รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564

ไตรมาสที่ 4 รายงานผลการดำเนินงาน เดือนกรกฎาคม – กันยายน 2564 รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2564

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผนเป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการราชการรายปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.ทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564).กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.2560

สำนักงานจังหวัดลำปาง. แผนพัฒนาจังหวัดลำปาง 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ฉบับทบทวน ปี 2564. จังหวัดลำปาง : สำนักงานจังหวัดลำปาง.2563

สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. จุดเน้นการวิจัยของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.[ระบบออนไลน์].  
<http://www.bps.moe.go.th/2018/?p=6158> (20 กันยายน 2563)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.2563  
สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.2561.ประกาศ เรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580). [ระบบออนไลน์].  
[http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2561/A/082/T\\_0001.PDF](http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2561/A/082/T_0001.PDF).  
(20 กันยายน 2563)

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, 2563.

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. รายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT,NT,O-NET,N-NET,V-NET,B-NET.จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, 2563

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายบรรพ์ ไสแจ่ม

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นางรุ่งทิพย์ ทาวดี

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### สนับสนุนข้อมูล

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

หน่วยตรวจสอบภายใน

จุดบริการครูสภา

กลุ่มนโยบายและแผน

### รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียง

นางปาริตา ศุภการกำจร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

### ตรวจทานเอกสาร

นางเนตรชนก ธรรมกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
131 ถ.พระบาท ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000  
โทร. 054-821501-2 โทรสาร. 054-821503