

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. หัวเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านที่ ๑๒ การศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง (-)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ  
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่มุ่งเน้นเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชน มีเป้าหมายเพื่อสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ความสามารถ ทักษะ มีทัศนคติที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากร

บุคคลภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ล้วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับส่วนราชการ โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อบริหารจัดการให้ส่วนราชการมีกำลังคนที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลงในภาครัฐ มีแผนรองรับการสูญเสียอัตรากำลังจากแนวโน้มการเกษียณอายุราชการ การดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้าปฏิบัติงาน และสามารถสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการของประเทศ

การพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรภาครัฐมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดี จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุนโยบายการบริหารราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ การปรับเปลี่ยนอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี สถานการณ์ภัยคุกคามสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและสุขภาพ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสังกัด (ปี พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จำนวน ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ ๑) บุคลากรมีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นมืออาชีพ ๒) บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย ๓) บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และ ๔) บุคลากรปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบในระดับชาติจนถึงระดับส่วนราชการ จึงต้องสร้างการเรียนรู้ ทักษะและสมรรถนะที่เหมาะสมให้กับบุคลากรจนสามารถพัฒนามิติการทำงานเพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ(HRD as a System) สนับสนุนปัจจัยนำเข้าที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ เลือกลงใช้กระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร จึงเสนอโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กร มีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการชีวิตการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความสมดุลกับสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัดให้บรรลุผลตามเป้าหมาย “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” ต่อไป

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง
๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๐

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา ร้อยละ ๘๐

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) กลุ่มเป้าหมายคือ ข้าราชการ และลูกจ้างปฏิบัติงานระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๘ คน
๒. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน กลุ่มเป้าหมายคือ ข้าราชการ และลูกจ้างปฏิบัติงานระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๘ คน
๓. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ครูสภา และลูกจ้างทุกระดับ จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)	มกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	ศธจ.ลำปาง
๒	กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ๒.๑ การอบรมระบบออนไลน์ (E-Learning) ๒.๒ การบรรยายโดยวิทยากรภายนอก	กุมภาพันธ์ – กรกฎาคม ๒๕๖๔ กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๔	ศธจ.ลำปาง
๓	กิจกรรมการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ (Workshop on Work-Life Balance)	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๔	ศธจ.ลำปาง

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. บุคลากรสามารถจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)
๒. บุคลากรได้พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๓. บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ (Workshop on Work-Life Balance)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)	ร้อยละ ๘๐	๓๘ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	๓๘ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐
๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	- ด้านกฎหมาย	๓๘ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	๓๓ คน (ร้อยละ ๘๖.๘๔)	๘๖.๘๔
	- ด้านคุณภาพชีวิต	๔๕ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	N/A	N/A
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากร	- ด้านกฎหมาย	๓๓ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	๓๓ (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐.๐๐
	- ด้านคุณภาพชีวิต	๔๕ คน (ร้อยละ ๑๐๐)	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





### ๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๔๐๐	๒๘,๖๖๕	-	๑๒,๙๕๐	๑๕,๗๑๕	

### แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบรายจ่ายอื่น หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ จำนวน ๔๕,๔๐๐ บาท

### ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ โควิด 2019 (Novel Coronavirus 2019-nCoV) หรือ COVID-19 ระลอกที่ ๒-๓ ส่งผลให้ต้องงดกิจกรรมการรวมกลุ่มคน จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมการอบรมในระบบชั้นเรียน ซึ่งกำหนดวิทยากรจากภายนอก รวมทั้งนโยบายการทำงานจากที่บ้าน (Work From Home)

๒. หน่วยงานมีกิจกรรมจำนวนมาก ที่ต้องระดมกำลังคนและใช้ห้องประชุมเพื่อเตรียมงาน

๓. กลุ่มบริหารงานบุคคลในฐานะที่รับผิดชอบการดำเนินโครงการฯ มีภาระงานการรับสมัคร สอบแข่งขัน การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งต้องใช้เวลาสำหรับการศึกษา/เรียนรู้/ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ด้านการบริหารงานบุคคลที่ สำนักงาน ก.ค.ศ./สพฐ. กำหนดใหม่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. เลื่อนกำหนดการจัดกิจกรรม

๒. ปรับวิธีดำเนินการให้เหมาะสม

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ติดตามผลการพัฒนาตนเอง และประเมินผลการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑. ได้รับการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการบริการของ หน่วยงานภาครัฐ

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางที่มีคุณภาพ

**๒๑. ผู้รายงาน** นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๕๖๗๒๒ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ E-mail : plan.lpeo@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔**

-----

## โครงการที่ ๒

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔  
สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๒ การบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา  
โดยมีอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำ  
แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร  
กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน จึงจัดทำโครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง ให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่

๒) เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดลำปางและแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ฉบับทบทวน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

##### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒) โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีมีความสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ ระดับกระทรวง

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๓	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
๒	กิจกรรม ๒ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นโยบาย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ ทบทวนทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๔	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
	จังหวัดลำปาง ๒.๔ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๒.๕ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒.๖ เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปางอนุมัติ		
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๓.๒ ประชุมวางแผนและออกแบบการประเมินผล ๓.๓ จัดทำเครื่องมือและดำเนินการประเมินผล ๓.๔ วิเคราะห์ สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน ๓.๕ เสนอศึกษาธิการจังหวัดและเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	ก.พ. - เม.ย. ๒๕๖๔	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
๔	<b>กิจกรรม ๔</b> จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๒ วิเคราะห์นโยบาย ข้อมูลสารสนเทศและทบทวนทิศทาง การพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ๔.๓ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๔.๔ จัดทำร่างข้อเสนอประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๔.๕ เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ส.ค. ๒๕๖๔	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้**

ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

**กิจกรรมที่ ๑** จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติ  
 ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ  
 พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ เล่ม และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม

**กิจกรรม ๒** จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการ  
 จังหวัดลำปาง

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ มกราคม  
 ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และ

๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางวันศุกร์ที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒.๔ ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (คณะกรรมการอำนวยการ) วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**กิจกรรมที่ ๓** ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลแผนปฏิบัติราชการรายปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ฉบับทบทวน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ครบทั้งสามแผน	๓ เล่ม	๒ เล่ม	๖๗
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒) โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีความสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ ระดับกระทรวง กรม และบริบทเชิงพื้นที่	๑ เล่ม  ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๑ เล่ม  ๒๐ โครงการ	๑ เล่ม  ๒๐ โครงการ	๑๐๐  ๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
วันศุกร์ที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



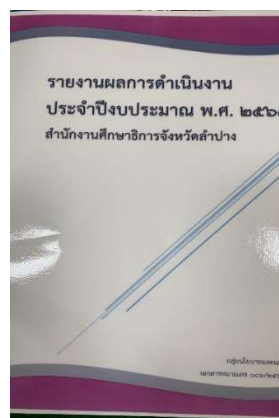
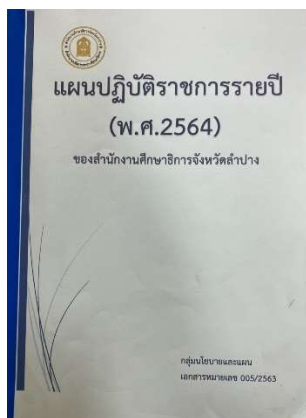
ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
(คณะกรรมการอำนวยการ) วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมพระบาท๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลแผนปฏิบัติการรายปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐	๒๓,๒๖๒	๑,๕๗๕	๖,๖๕๑	๑๕,๐๓๖	

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบรายจ่ายอื่น หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ จำนวน ๓๘,๙๐๐ บาท

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

ติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการรายปี

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดลำปาง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถวิเคราะห์สภาพการศึกษา นำไปสู่การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง

**๒๑. ผู้รายงาน** นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

**โทรศัพท์** ๐๘๙-๘๕๕๖๗๒๒ **โทรสาร** ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ **E-mail** : plan.lpeo@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

-----

**โครงการที่ ๓**

**๑. ชื่อหน่วยงาน** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**๒. ชื่อโครงการ** โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

**๓. หัวข้อมูลสารายงาน**

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓
- ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔
- ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ
- สิ้นสุดโครงการแล้ว

**๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ**

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

**๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ**

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

**๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท** (โปรดระบุด้าน.....)

**๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ** ด้านที่ ๒ การบริหารราชการแผ่นดิน

**๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)**

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

**๔.๖ แผนความมั่นคง (-)**

**๔.๗ นโยบายรัฐบาล**

**๔.๗.๑ นโยบายหลัก** ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

**๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)**

**๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ**

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษา  
ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา  
การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการ  
จัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและ  
จิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข  
องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจาก การติดตามและประเมินผลจะให้ ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานช่วยให้การบริหาร แผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วยการวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลต่อการบริหาร แผนงานและโครงการทั้งหมด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อประสานงานและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาลำปาง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑, ๒, ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมเขต ๓๕ (ลำปาง) โรงเรียนสังกัด เอกชนในจังหวัดลำปาง ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อการขับเคลื่อนงาน การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมาย

## ๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค
- ๒) เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะ แก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- ๓) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ผลการตรวจราชการ รายงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
- ๔) เพื่อนำผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตาม นโยบายการตรวจราชการ ร้อยละ ๑๐๐

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและรายงานผลตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ ประกอบด้วย

- ๑) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑,๒,๓
- ๒) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- ๓) โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง
- ๔) สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หลังเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง
๒. นิเทศการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง
๓. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๔. การจัดทำ บันทึกเสียง ภาพ วีดีทัศน์ เสนอสารสนเทศการจัดการศึกษาและประชาสัมพันธ์ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๕. ร่วมประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร
๖. จัดซื้อวัสดุ เพื่อนำมาใช้ในโครงการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
๗. คณะกรรมการฯ นิเทศ กำกับ ติดตาม การตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๔
๘. การตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ และตรวจราชการนโยบาย เฉพาะด้านของกระทรวงศึกษาธิการ (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายศรีชัย พรประชาธรรม) ในระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔
๙. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔ ตามมาตรการ ๔๔ ข้อ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑๐. การตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๒ และกรณีพิเศษ และตรวจราชการนโยบายการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของหัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายศรีชัย พรประชาธรรม) ในระหว่างวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

๑๑. จัดทำรายงานการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

#### ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติและของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. มีสารสนเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดทั้งรับทราบปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔ ตามมาตรการ ๔๔ ข้อ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

#### ๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ร้อยละหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาพร้อมรับบริการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ	ร้อยละ ๑๐๐	๒๐ โรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐)	ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔ จำนวน ๒๐ โรงเรียน (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและรายงานผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐	๗ หน่วยงาน (ร้อยละ ๑๐๐)	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๗ หน่วยงาน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมและรายงานผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๕๔,๐๖๕.๕๐	๑๔,๒๓๗.๕๐	๒๐,๙๐๕	๑๘,๙๒๓	

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบรายจ่ายอื่น หมวดย่อย ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ มีข้อจำกัดและเงื่อนไขของการดำเนินการและบางกิจกรรมต้องเลื่อนกำหนดระยะเวลาที่ได้วางแผน ออกไปอย่างไม่มีกำหนด

๒. การนิเทศ ติดตาม กำกับ ระหว่างหน่วยงาน มีข้อจำกัดของบุคลากรที่จะร่วมทำงานอย่างบูรณาการ

### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างความเข้าใจ และตระหนักรู้ ร่วมกันถึงการกำกับติดตาม งานนโยบายการศึกษา อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในจังหวัด

## ๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมสร้างการรับรู้ ตระหนักในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยกลไกการสนับสนุนองค์คณะบุคคลระดับจังหวัดและเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในจังหวัด

## ๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ประชาชนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐบาล

๒๑. ผู้รายงาน นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๕๖๗๒๒ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ E-mail : plan.lpeo@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

-----

## โครงการที่ ๔

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

๓. หัวเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓     ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔  
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔     ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔  
สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ     สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

ด้านที่ ๒ การบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง (-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ข้อที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑  แผนงานพื้นฐาน

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย   |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม                                  | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน  |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ   | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒  แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาให้สอดคล้องตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และนโยบายของรัฐบาล โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแผนแม่บทที่สำคัญประกอบด้วย ๒ ประเด็น คือ ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยเน้นที่วัยเรียน/วัยรุ่น

ให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น และ ๒) การพัฒนาการเรียนรู้ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายให้มีความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลำปางโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดขึ้น

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๒) เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาจัดการศึกษา

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้น

๒) จังหวัดมีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามบริบทของจังหวัด

๓) จังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานข้อมูลสารสนเทศ ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๒) คณะกรรมการศึกษาธิการให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
๑	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ส.ค. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒	สร้างความรู้ ความเข้าใจกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ส.ค. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๓	พัฒนารูปแบบการติดตาม ประเมินผลตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ส.ค. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
๔	ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ก.ย. ๒๕๖๔	จังหวัดลำปาง
๕	จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและประชาสัมพันธ์เผยแพร่	ต.ค. ๒๕๖๔	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

ดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ จัดเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำ(ร่าง) แนวทางการดำเนินงานทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
รายงานผลการพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	จำนวน ๑ เล่ม	๑ เล่ม	N/A	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑) ร้อยละของหน่วยงานเป้าหมายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	N/A	
๒) รายงานมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	มติที่ประชุม	มติที่ประชุม	N/A	

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**

.....  
 .....

**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐					

**แหล่งงบประมาณ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย งบรายจ่ายอื่น หมวดรายจ่าย ค่าตอบแทนใช้สอย  
และวัสดุ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

**๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....  
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....  
.....

**๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

วางแผนการดำเนินโครงการ

**๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีเครือข่ายในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒) ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

**๒๑. ผู้รายงาน** นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

**โทรศัพท์** ๐๘๙-๘๕๕๖๗๒๒ **โทรสาร** ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ **E-mail** : plan.lpeo@gmail.com

**๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่** ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

-----