



แผนปฏิบัติการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาคอร์รัปชัน” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” ประกอบด้วยผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ (๑) สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (๒) ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต (๓) สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (๔) พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก (๕) ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต และ (๖) ยกกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยมีเป้าประสงค์ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกหน่วยงานในสังกัดได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ความสำคัญของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ SWOT แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ การติดตามประเมินผล และข้อมูลแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ในการนี้ ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานและการติดตามผล เพื่อขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๔
ความเป็นมา	๔
ข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ.....	๗
โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ.....	๑๑
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....	
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....	๑๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง	๑๓
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี.....	๑๓
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๕
แผนการปฏิรูปประเทศ.....	๑๗
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๐
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔).....	๒๑
นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	๒๙
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ).....	๓๐
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๓๓
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๓๖
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม.....	๓๖
ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๔๐
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....	๔๐
ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔.....	๔๘๗
สรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร).....	๔๘๘

ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกัน	
และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑๐๘
บรรณานุกรม.....	๑๑๓
ภาคผนวก	๑๑๕
อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.).....	๑๑๖
คณะผู้จัดทำ	๑๑๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

การป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ประเด็น “แก้ปัญหาการทุจริต” เป็น ๑ ใน ๑๕ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วนในช่วงระยะ ๕ ปีแรกของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๑๑ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดประเด็นการปฏิรูปเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง มีกลยุทธ์สำคัญ เช่น เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๒) ด้านการป้องปราม มีกลยุทธ์สำคัญ เช่น (๑) ให้ส่วนราชการมีการบริหารงานบุคคลที่เป็นตามระบบคุณธรรม (Merit System) ได้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็น “คนดี คนเก่ง คนกล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง” (๒) ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชาที่มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบฯ (๓) ให้มีการลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าพนักงานของรัฐในการใช้อำนาจรัฐที่ได้รับมอบ (๔) ให้เจ้าพนักงานของรัฐบริการประชาชนตามหน้าที่ที่ได้รับโดยไม่คำนึงถึงอามิสสินจ้าง (๖) ให้มีการแสดงฐานะทางการเงินของเจ้าพนักงานของรัฐที่เปิดเผย ตรวจสอบได้ ๓) ด้านการปราบปราม มีกลยุทธ์สำคัญ เช่น (๑) ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ มีหน้าที่ต้องดำเนินมาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครอง และมาตรการทางกฎหมายต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดที่ถูกกล่าวหาหรือพบเหตุอันควรสงสัยว่าประพฤติมิชอบ หรือกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด และ ๔) ด้านการบริหารจัดการ มีกลยุทธ์สำคัญ เช่น (๑) ปรับปรุงกลไกที่เหมาะสมในการประสานนโยบายและยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตของทุกภาคส่วน ซึ่งเชื่อมต่อกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ที่กำหนดให้การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ เป็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ เชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง

แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ซึ่งมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไข การทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ที่แถลงต่อรัฐสภาวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม เป็นนโยบายหลักด้านที่ ๑๒ และกำหนดให้การแก้ไขปัญหา ทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำเป็นนโยบายเร่งด่วนเรื่องที่ ๘ รวมทั้ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มีนโยบายชัดเจนเน้นการป้องกัน ไม่ให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบาย ปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชน มีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและ กลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจาก สถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลง ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการริเริ่ม แนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญ อยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กร สาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯไปสู่การปฏิบัติ การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มี มาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ กำหนดวิสัยทัศน์เพื่อเป็นกรอบทิศทางการ ดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตไว้ว่า “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” โดยมีพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้าน การทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นกรอบการดำเนินงานที่มุ่งส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการ โดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติ จึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ การติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ฉบับนี้

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำคำขอ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ความเป็นมา

ตามมติคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ได้เห็นชอบในหลักการให้จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง และเป็นส่วนราชการตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๓/๓ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ กำหนดให้มีศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมค่านิยมจรรยาบรรณในกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งที่ ๑๘๘๑/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ เรื่อง การแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้กำหนดให้มีการแบ่งกลุ่มงานภายในศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ เป็น ๓ กลุ่มงาน คือ ๑) งานบริหารงานทั่วไป ๒) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๓) กลุ่มงานส่งเสริมและค่านิยมจรรยาบรรณ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) เห็นชอบให้ อ.ก.พ. กระทรวงดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตในสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และสำนักงานปลัดกระทรวงทุกกระทรวง พร้อมทั้งแบ่งโครงสร้างภายในของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ปรับปรุงและเพิ่มภารกิจจากเดิม โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มงาน คือ ๑) กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ๒) กลุ่มงานค่านิยมจรรยาบรรณ

ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้กำหนดกรอบอัตรากำลังของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ อัตรา แต่เนื่องจากกำหนดให้รองปลัดกระทรวงเป็นหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตำแหน่งนี้ได้กำหนดไว้เป็นตำแหน่งในราชการบริหารส่วนกลางแล้ว ดังนั้น จึงทำให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มีอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานทั้งสิ้น จำนวน ๑๑ อัตรา

อำนาจหน้าที่กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลสภาพปัญหา เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะมาตรการ แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการเสนอต่อหัวหน้าส่วนราชการ

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทบูรณาการ ระยะ ๒๐ ปี (สำนักงาน ป.ป.ช.) แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประมวลจริยธรรม นโยบาย หรือเจตจำนงของผู้บริหารหน่วยงาน แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนบูรณาการแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ

๓. ให้คำปรึกษาแนะนำ ประสานงาน เร่งรัด กำกับและติดตามให้ส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔. รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของเจ้าหน้าที่ของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประสานติดตามอย่างต่อเนื่องจนได้ข้อยุติ

๕. เป็นกลไกการปฏิบัติหรือประสานการปฏิบัติงานร่วมกับศูนย์อำนวยการต่อต้านการทุจริตแห่งชาติ (ศอตช.) สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามที่ ศอตช. มอบหมายและกำกับติดตามการดำเนินการตามมติ-ข้อสั่งการของ ศอตช. ที่เกี่ยวข้อง

๖. ให้ทำการตรวจสอบเปรียบเทียบผลการดำเนินการปกครอง วินัยของหน่วยงานในสังกัด เสนอความเห็นต่อปลัดกระทรวงหรือรัฐมนตรีแล้วแต่กรณี แล้วแจ้งให้ ศอตช. ทราบ

๗. เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ

๘. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ

๙. ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ ส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

อำนาจหน้าที่กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

๑. คุ้มครองจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และประมวลจริยธรรมอื่น ๆ

๒. ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการจริยธรรมประจำส่วนราชการ

๓. ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการคุ้มครองจริยธรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการและเสริมสร้างวินัยของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชนในกำกับของกระทรวง

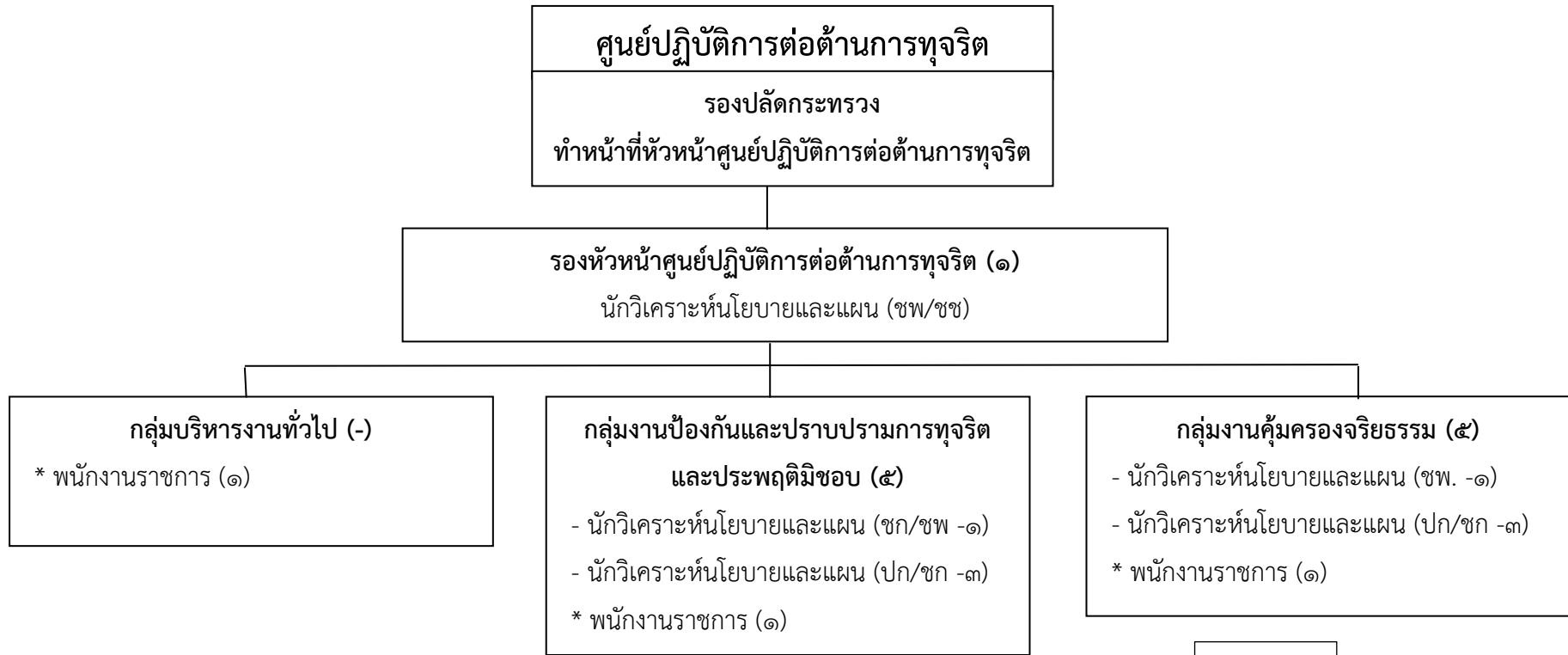
๔. รวบรวมปัญหาการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน ในกำกับของกระทรวง ตลอดจนเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสำนักงาน ก.พ.

๕. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาข้าราชการ การเสริมสร้างวินัย และการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน เสนอหัวหน้าส่วนราชการ และส่งผลการดำเนินการให้กลุ่มงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ

มิชอบจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวม
ของส่วนราชการ

โดยมีแผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลัง ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ดังนี้

**แผนภูมิโครงสร้างกรอบอัตรากำลัง
ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.)**



หมายเหตุ : จากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ได้กำหนดกรอบอัตรากำลังของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. จำนวนทั้งสิ้น ๑๒ อัตรา แต่เนื่องจาก กำหนดให้รองปลัดกระทรวงเป็นหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. ซึ่งตำแหน่งนี้ได้กำหนดไว้เป็นตำแหน่งในราชการบริหารส่วนกลางแล้ว ดังนั้น จึงทำให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ. มีอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานทั้งสิ้นจำนวน ๑๑ อัตรา

ชรก. - ๑๑	ลูกจ้างชั่วคราว	
พรก. - ๓	เงินงบประมาณ	-
ลจป. - ๐	เงินนอกงบประมาณ	-

ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

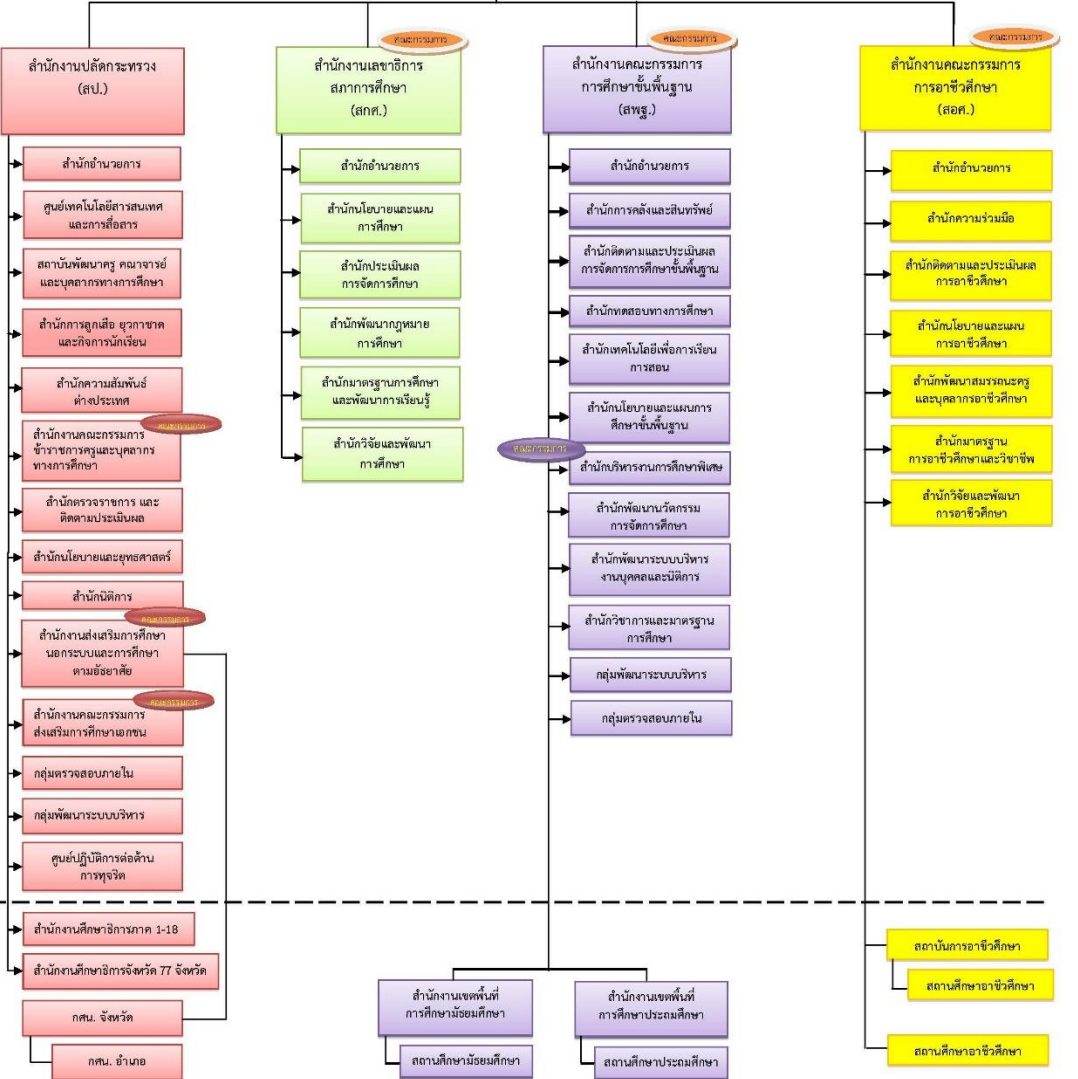
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

องค์การมหาชน: โรงเรียนเทคโนโลยียุวสตรี, สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.), สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สอศ.)
 องค์กรในกำกับ: สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สสส.), สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สสช.)

สำนักงานรัฐมนตรี



**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้จัดสรร) มีแนวทางและขั้นตอน ดังนี้

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้จัดสรร) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้จัดสรร) ต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนแจ้งให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่ใช้จะเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีจะประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๑.๑ การรักษาความสงบในประเทศ
- ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- ๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
- ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- ๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- ๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- ๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่

เติบโตอย่างต่อเนื่อง

- ๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๕.๖ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

ทั้งนี้ ประเด็นเรื่องการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ใน ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ และแยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ และระบบการทำงาน

ที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤตินิยมชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่ การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม รวมทั้งต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ บุคลากรภาครัฐที่สามารถจูงใจและดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้ามาร่วมพลังการทำงานที่มีความมุ่งมั่นและมีแรงบันดาลใจในการที่จะร่วมกันพลิกโฉมประเทศไปสู่เป้าหมายที่พึงประสงค์ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตัวชี้วัด คือ ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ คือ **ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)** มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม การทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ **(๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ ปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อ สร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการ สร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ใน ทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการ ตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและ ประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ **(๒) การปราบปรามการทุจริต** มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของ กระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดี ทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน
๒. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๘๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๓. การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอ ขยายระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติที่กฎหมาย กำหนด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวนคดี ทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดี ที่ส่งฟ้อง

แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด ๑๖ การปฏิรูปประเทศ กำหนดให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศ และให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผลตามที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีวิธีการจัดทำแผน การมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนในการดำเนินการปฏิรูปประเทศ การวัดผล การดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการปฏิรูปประเทศทุกด้าน และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติแผน และขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นมา โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำแผนการปฏิรูป ประเทศแต่ละด้าน เพื่อกำหนดกลไก วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ และ เมื่อ ได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและรายงานต่อรัฐสภาเพื่อทราบแล้ว ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และใช้บังคับได้ต่อไป ประกอบด้วยแผนปฏิรูปประเทศ จำนวน ๑๑ ด้าน ได้แก่

๑. แผนปฏิรูปประเทศด้านการเมือง
๒. แผนปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
๓. แผนปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย
๔. แผนปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม
๕. แผนปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ
๖. แผนปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๗. แผนปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข
๘. แผนปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
๙. แผนปฏิรูปประเทศด้านสังคม
๑๐. แผนปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน
๑๑. แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ทั้งนี้ ประเด็นเรื่องการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ปรากฏอยู่ในแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายรวม คือ ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) อยู่ใน ๒๐ อันดับแรกของโลกในปี ๒๕๗๙ โดยมีจุดเน้นการปฏิรูปในระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

- ผลักดันให้มีกฎหมายรองรับการรวมตัวของประชาชนเพื่อต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ ภายใน ๒ ปี

๒) ด้านการป้องปราม

(๑) ให้มีการลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าพนักงานของรัฐในการใช้อำนาจรัฐที่ได้รับมอบให้ส่วนราชการต้องมีการกำหนดมาตรการลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าพนักงานของรัฐในสังกัด ด้วยการปรับปรุงกรอบแนวทางการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐหรือหน่วยงานของรัฐอยู่เสมอ และประกาศให้ประชาชนทราบผ่านสื่อสาธารณะ

(๒) ผลักดันให้มีกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารสาธารณะภายใน ๒ ปี ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้โดยไม่ต้องร้องขอ (ตามรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๕๙, ๒๕๓)

(๓) ให้มีการแสดงฐานะทางการเงินของเจ้าพนักงานของรัฐที่เปิดเผย ตรวจสอบได้

(๔) ให้มีมาตรการที่เป็นไปได้ในการสืบหาและกำกับดูแลการเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของตนซึ่งเงินสดและตราสารเปลี่ยนมือได้

๓) ด้านการปราบปราม

(๑) ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ต้องดำเนินมาตรการทางวินัย มาตรการทางปกครอง และมาตรการทางกฎหมายต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดที่ถูกกล่าวหาหรือพบเหตุอันควรสงสัยว่าประพฤติมิชอบหรือกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

(๒) ให้มีกฎหมายกำหนดความผิดจากการกระทำโดยเจตนาของเจ้าพนักงานของรัฐที่ทุจริตต่อหน้าที่ การใช้อำนาจโดยมิชอบ และการร่ำรวยผิดปกติที่ชัดเจน เพื่อความรวดเร็วในการไต่สวนและเป็นไปตามมาตรฐานสากล (อนุวัติการตาม UNCAC ๒๐๐๓)

(๓) กรณีที่หัวหน้าส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐละเลย ละเว้น รู้เห็นเป็นใจหรือมีสถานะเป็นผู้ถูกกล่าวหาในกรณีทุจริตหรือประพฤติมิชอบ ให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยแจ้งให้ผู้มีอำนาจในการแต่งตั้งหรือถอดถอนใช้อำนาจทางปกครอง (ย้าย/พักราชการ/พ้นจากราชการ) ทันที

(๔) เร่งรัดติดตามนำทรัพย์สินที่เกิดจากการกระทำผิดทั้งในประเทศและต่างประเทศให้ตกเป็นของแผ่นดิน

(๕) ออกแบบกระบวนการบริหารคดีใหม่ ให้มีขั้นตอนเท่าที่จำเป็นเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว

๔) ด้านการบริหารจัดการ

(๑) ปรับปรุงกลไกการประสานการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ โดยแบ่งเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนประสานการบริหารกับส่วนประสานการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

(๒) จัดตั้งสถาบันการสร้างเสริมสมรรถนะด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (Anti – Corruption Capacity Building Institute)

ตัวชี้วัด (ปี ๒๕๖๔)

ข้อ	ผลอันพึงประสงค์	ตัวชี้วัด
๑	ให้มีการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ รวมทั้งให้มีกฎหมายในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเป็นพลังในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบและชี้เบาะแสเมื่อพบเห็นการกระทำความผิด โดยรัฐมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสด้วย	๑) มีสถาบันวิชาการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบที่เป็นอิสระ และได้รับการสนับสนุนจากภาคประชาชน ๒) มีพิพิธภัณฑ์ต่อต้านทุจริต ๕ แห่งในภูมิภาค ๓) มีเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบภาคประชาชนทุกจังหวัดและไม่น้อยกว่าจังหวัดละ ๕ กลุ่ม ๔) มีระบบการเฝ้าระวังการทุจริต (Watch Dog) ที่มีประสิทธิผลในทุกจังหวัด ๕) มีกฎหมายส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบภาคประชาชน
๒	ให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรง (Integrity) สุจริตของบุคลากร ใช้ดุลยพินิจโดยสุจริตภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง	๑) หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ทั้ง ๕ มิติ ๒) ทุกหน่วยงานของรัฐมีแนวทางการใช้ดุลยพินิจตามภารกิจของหน่วยงาน ทบทวนให้มีการลดการใช้ดุลยพินิจ และมีการบันทึกเหตุผลการใช้ดุลยพินิจของเจ้าพนักงานของรัฐในรายงานผลงานประจำปี ๓) ได้รับการประเมินจาก International Institute for Management Development (IMD) และ World Economic Forum (WEF) ในลำดับที่ดีขึ้นทุกปี และไม่มีจุดที่อาจต่ำลง (Trend)
๓	ให้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้ และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ	๑) มีกฎหมายข้อมูลข่าวสารที่อำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลของประชาชนและมีข้อจำกัดเท่าที่จำเป็นโดยประกาศให้ทราบล่วงหน้า ๒) ประเทศไทยเข้าเป็นภาคีของ The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) ในปี ๒๕๖๕ ๓) มีการนำระบบข้อตกลงคุณธรรม (Integrity Pact) และการป้องกันการทุจริตในงานก่อสร้าง (CoSt) มาใช้อย่างเป็นทางการ ๔) รัฐสามารถควบคุมการเคลื่อนย้ายเงินบาททั่วโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

ข้อ	ผลอันพึงประสงค์	ตัวชี้วัด
๔	ยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยมาตรการทางปกครอง หรือมาตรการทางกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐที่ถูกกล่าวหาว่าประพฤติมิชอบหรือกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด	๑) มีการบังคับใช้การดำเนินการทางจริยธรรมและวินัยที่เป็นมาตรฐานและมีประสิทธิภาพกับเจ้าพนักงานของรัฐทุกคน ๒) การร้องเรียนและแจ้งเบาะแสการทุจริตประพฤติมิชอบภาครัฐลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ๓) จำนวนคดีที่ ป.ป.ช./ป.ป.ท. ใต้สวนลดลงร้อยละ ๑๐ ในแต่ละปี
๕	ปรับปรุงประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมายในกระบวนการยุติธรรมทุกขั้นตอน (ใต้สวน ชี้มูลฟ้องศาลพิพากษา) ทั้งแพ่งและอาญาให้รวดเร็ว รุนแรง เด็ดขาด เป็นธรรม เสมอภาค โดยเฉพาะมีการจัดทำและบูรณาการฐานข้อมูลคดีทุจริตตลอดจนเร่งรัดการติดตามนำทรัพย์สินที่เกิดจากการกระทำผิดทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้ตกเป็นของแผ่นดิน และในกรณีที่ยังไม่มีกฎหมายที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ก็ให้เร่งบัญญัติเพิ่มเติม	๑) การใต้สวนคดีทุจริตประพฤติมิชอบสามารถนำตัวผู้กระทำผิดขึ้นสู่ศาลได้ในระยะเวลาที่กฎหมายกำหนดทุกคดี ๒) จำนวนคดีที่ชี้มูลแล้วแต่ศาลยกฟ้องไม่เกินร้อยละ ๕ ๓) สามารถนำทรัพย์สินที่รัฐเสียหายกลับมาได้มากกว่าร้อยละ ๘๐ ๔) มีฐานข้อมูลคดีทุจริตประพฤติมิชอบและมาตรการป้องกันมิให้การทุจริตประพฤติมิชอบลักษณะนั้นทุกคดีเกิดขึ้นอีก
๖	ให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประสานงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบในระดับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อให้ประเทศไทยปลอดทุจริต	๑) รัฐมีกลไกและมาตรการในการประสานงานระดับนโยบายที่มีประสิทธิภาพ ๒) มีมาตรการประสานการขับเคลื่อนด้านการประสานการบริหารและประสานการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพในทางปฏิบัติ ๓) มีสถาบันวิชาการระดับชาติที่เป็นอิสระเพื่อทำหน้าที่ในทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ ๔) มอบหมายหน่วยงานที่มีความรับผิดชอบ อย่างชัดเจนเพื่ออนุวัติการให้เป็นไปตามพันธกรณีระหว่างประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลด แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์หลัก

๑) สังคมมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง

๒) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งต้านการทุจริตในทุกภาคส่วน

๓) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือ จากประชาชน

๕) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับ ที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในทุกระดับ ๑.๒ การกำหนด พัฒนา หรือปรับปรุงมาตรฐานทางจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการประกาศใช้อย่างจริงจัง
๒. ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลาทงสังคมเพื่อต้านทุจริต	๒.๑ กล่อมเกลาทงสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างพลเมืองที่ดี ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ๒.๓ พัฒนาจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้เครื่องมือการสื่อสารทงสังคมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๒.๕ การเสริมบทบาทการกล่อมเกลาทงสังคมของสื่อมวลชนและองค์กร วิชาชีพ ๒.๖ พัฒนามาตรวัดทงสังคม เพื่อเป็นเครื่องมือในการขัดเกลากิจกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ต้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคม และการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต ๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการเรียนการสอนในทุกระดับ ๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้การป้องกันการทุจริตตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของ ชุมชน (Community) และ บุรณาการทุกภาคส่วนเพื่อ ต่อด้านการทุจริต	๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวัง ต่อด้านทุจริต ๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทงสังคมที่ผิดต่อ จริยธรรมทงสังคมหรือกฎหมาย และผลักดันให้เกิดการลงโทษทงสังคม (Social Sanction) และทงกฎหมาย บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล ๔.๓ บุรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมาจะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤตินิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤตินิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน โดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. พัฒนากลไกการกำหนดให้นักการเมืองแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชน	๑.๑ กำหนดให้นักการเมืองต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตต่อสาธารณชนก่อนลงสมัครรับเลือกตั้งหรือก่อนดำรงตำแหน่งทางการเมือง ๑.๒ กำหนดให้พรรคการเมืองจัดทำเอกสารแสดงเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองในการต่อต้านการทุจริตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน
๒. เร่งรัดการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ	๒.๑ ศึกษาและกำหนดแนวทาง/ขั้นตอนการกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ ๒.๒ การกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐโดยประชาชน ๒.๓ การประเมินมาตรฐานทางจริยธรรมและคุณธรรมของนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐ
๓. สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการสำหรับเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น ๓.๒ ประสานความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการปฏิบัติเจตจำนงทางการเมืองในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การส่งเสริมเจตจำนงทางการเมืองในระดับประชาชน
๔. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่มีสัดส่วนเหมาะสมกับการแก้ปัญหา	๔.๑ ศึกษาวิเคราะห์แนวทางการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม ๔.๒ จัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๕. ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน โดยรัฐให้การสนับสนุนทุนตั้งต้น	๕.๑ การศึกษาแนวทางการจัดตั้งกองทุนต่อต้านการทุจริตในรูปแบบนิติบุคคล ๕.๒ พัฒนาตัวแบบกองทุนต่อต้านการทุจริตสำหรับภาคเอกชนและภาคประชาชน
๖. ประยุกต์นวัตกรรมในการกำกับดูแลและควบคุมการดำเนินงานตามเจตจำนงทางการเมืองของพรรคการเมืองที่ได้แสดงไว้ต่อสาธารณะ	๖.๑ กำหนดให้พรรคการเมืองต้องแสดงแนวทางในการดำเนินนโยบายและการใช้งบประมาณต่อนโยบายนั้น ๆ ก่อนที่จะจัดให้มีการเลือกตั้ง ๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลแนวทาง/มาตรการในการป้องกันการทุจริตในแต่ละโครงการที่พรรคการเมืองได้ทำเสียงไว้กับประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบันก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบายผ่านการกำหนดมาตรการกลไกเสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล	๑.๑ การตรวจสอบแนวนโยบายหาเสียงของพรรคการเมือง ๑.๒ การพัฒนาระบบการฉันทามติในการก่อตัวนโยบาย ๑.๓ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ๑.๔ พัฒนารอบขึ้นนำการกำหนดนโยบายตามหลักธรรมาภิบาล ๑.๕ พัฒนาเกณฑ์ชี้วัดความเสี่ยงของนโยบาย Policy Risk Indicator (PRI) ๑.๖ พัฒนาแนวปฏิบัติในการยอมรับนโยบายที่ผิดพลาดและแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม ๑.๗ กำหนดมาตรการวิเคราะห์ความเสี่ยงและการใช้จ่ายงบประมาณ ๑.๘ เสริมสร้างความโปร่งใสในกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๑.๙ การกำหนดความรับผิดชอบทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวกับการทุจริตเชิงนโยบาย ๑.๑๐ การกำหนดบทลงโทษในกรณีที่มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือเป็นความผิดในทางบริหาร ๑.๑๑ การสร้างกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจของฝ่ายบริหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๑.๑๒ พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ๑.๑๔ บูรณาการการติดตามและประเมินนโยบาย
๒. การรายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Cycle Feedback)	- บูรณาการและประมวลผลข้อมูลเพื่อการรายงานนโยบาย
๓. การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	- การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการส่งเสริมภาคธุรกิจเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ
๔. ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิเคราะห์ ติดตาม และตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔.๒ เผยแพร่องค์ความรู้ในการดำเนินนโยบายอย่างโปร่งใสและไร้การทุจริตให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนส่งเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต	๑.๑ พัฒนามาตรการเชิงรุกที่สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตในแต่ละระดับ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ๑.๓ เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการเข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๔ ยกกระดับกลไกการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ ๒.๓ กำหนดกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระบบบริหารงาน สาธารณะ เพื่อลดขั้นตอน หรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ ประชาชนสามารถศึกษา เรียนรู้ และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการ ทุจริต (กำหนดเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจ)
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสาร สาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาด (Integrated Marketing Communication : IMC) เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๕. การพัฒนา วิเคราะห์และ บูรณาการระบบการประเมินด้าน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้ การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. สนับสนุนให้ภาคเอกชน ดำเนินการตามหลัก บรรษัทภิบาล	๖.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักบรรษัทภิบาล ๖.๒ สร้างแรงจูงใจในการเป็นตัวอย่างองค์กรภาคเอกชนที่ปฏิบัติตาม หลักธรรมาภิบาล ๖.๓ กำหนดบทลงโทษกับภาคเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต อย่างเด็ดขาดและรุนแรง
๗. พัฒนาสมรรถนะและ องค์กรความรู้เชิงสร้างสรรค์ของ บุคลากรด้านการป้องกัน การทุจริต	๗.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรด้านงานป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตาม มาตรฐานสากล ๗.๒ ต่อยอด ขยายผล องค์กรความรู้เชิงสร้างสรรค์ สำหรับการป้องกัน การทุจริต
๘. การพัฒนาระบบและส่งเสริม การดำเนินการตามอนุสัญญา สหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้าน การทุจริต ค.ศ. ๒๐๐๓ (United Nations Convention against Corruption : UNCAC)	๘.๑ นโยบายและแนวปฏิบัติเชิงป้องกันเพื่อต่อต้านการทุจริต ๘.๒ ปรับปรุงประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้รองรับ การป้องกันการทุจริต ๘.๓ สร้างแนวทางการป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างและการจัดการคลังของรัฐ ๘.๔ การรวบรวม การแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการ ทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าวจะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นคดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็วและผู้กระทำการทุจริตจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลงได้ในที่สุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ กำหนดกลยุทธ์และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน	๒.๑ การพัฒนาระบบการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน รวมไปถึงระบบการติดตามทรัพย์สินคืนจากการทุจริต ๒.๒ การกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินให้ครอบคลุมถึงโอกาสในการทุจริต
๓. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๓.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๓.๓ การพัฒนากลไกพิเศษ (Fast Track) ในการปราบปรามการทุจริต ๓.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด
๔. ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล	๔.๑ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต ๔.๒ การตรากฎหมายหรือปรับปรุงกฎหมายเพื่อสนับสนุนให้หน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสนธิสัญญาและมาตรฐานสากล ๔.๓ การประเมินติดตามการอนุวัติการตามสนธิสัญญา เพื่อให้ความเห็นทางกฎหมายในการเสนอแก้ไขกฎหมายและกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ๔.๔ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีตามระดับความเสียหาย ความเร่งด่วน และสถิติการทุจริต ๔.๕ การบังคับใช้กฎหมายและดำเนินคดีเฉพาะในแต่ละพื้นที่ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
	๔.๖ การบูรณาการกับหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัดในการบังคับใช้กฎหมายและลงโทษทางอาญาหรือทางวินัยในความผิดเกี่ยวกับการทุจริตหรือจริยธรรมของเจ้าหน้าที่รัฐ
๕. บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามการทุจริต	๕.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริต ๕.๒ จัดตั้งประชาคมข่าวกรองด้านการปราบปรามการทุจริต ๕.๓ การประสานความร่วมมือกับองค์กรสื่อมวลชน สื่อสาธารณะ หน่วยงานประชาสัมพันธ์และหน่วยงานธุรกิจเอกชน เกี่ยวกับข้อมูลและข่าวกรองประกอบการปราบปรามการทุจริต
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส (Whistleblower) และเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๖.๑ การมีมาตรการในการคุ้มครองพยาน (Witness) และผู้ให้เบาะแส (Whistleblower) ที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ ๖.๒ การมีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๖.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี
๗. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต	๗.๑ การพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถ รวมไปถึงความรู้ในเชิงสหวิทยาการให้แก่เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต (Non-training) ๗.๒ การพัฒนาเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตให้มีความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต (Training) ๗.๓ การแบ่งปันความรู้ (Knowledge Sharing) และแลกเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริต
๘. การเปิดโปงผู้กระทำความผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักถึงโทษของการกระทำการทุจริตเมื่อคดีถึงที่สุด	- การเปิดโปงการทุจริตอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาช่องทางในการเผยแพร่เปิดโปงการทุจริตที่เข้าถึงการรับรู้ของสาธารณชนอย่างกว้างขวาง
๙. การเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ	- จัดให้มีทรัพยากรที่เหมาะสมเพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของปริมาณคดีทุจริตระหว่างประเทศตามกรอบความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลและเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ภาคเอกชน และต่างประเทศโดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ กำหนดกลยุทธ์ และแนวทางตามกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย”	
กลยุทธ์	แนวทางตามกลยุทธ์
๑. ศึกษา และกำกับติดตามการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index :CPI) ของประเทศไทย	๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้สำหรับการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ๑.๒ บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๓ เร่งรัด และกำกับ ติดตามการดำเนินการยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศ (CPI) ๑.๔ การจัดการการรับรู้ (Perceptions)
๒. บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย	๒.๑ วิเคราะห์และเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ยุทธศาสตร์ที่ ๕) เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศ ๒.๒ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วยนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน และนโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๑๒.๑ แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบพร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรมและสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

๑๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการยุติธรรม โดยส่งเสริมให้มีรูปแบบการลงโทษอื่นที่ไม่ใช่โทษอาญาตามหลักสากล มุ่งเน้นยกระดับการพัฒนาระบบ แก้ไข บำบัด พื้นฟูผู้กระทำผิดส่งเสริม ปกป้อง ค้ำครองสิทธิมนุษยชน พัฒนาประสิทธิภาพระบบการสืบสวนสอบสวนด้านการปราบปรามอาชญากรรมพิเศษ กำหนดมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ของรัฐในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากการแทรกแซงหรือครอบงำใด ๆ พร้อมทั้งบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมให้ดำเนินงานสอดคล้องประสานกันอย่างเป็นเอกภาพเพื่อให้สามารถจัดการกับข้อขัดแย้งและกรณีพิพาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการทำงานเชิงรุกรวมทั้งพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมให้สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส รวดเร็ว ท้วถึง และปราศจากการเลือกปฏิบัติ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมได้ และสร้างสังคมที่พัฒนาอย่างเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียม

พร้อมทั้งผลักดันให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบฐานข้อมูล กฎหมาย พัฒนากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายที่จำเป็นและเหมาะสมแก่ผู้ยากไร้ หรือผู้ด้อยโอกาสในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวกและรวดเร็ว

นโยบายเร่งด่วนที่ ๘ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

ตามที่นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม) ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย และเนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาล ทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับรูป และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้

ทรัพยากรที่ซับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับรูป และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมันและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับรูป และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน รองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับรูป และเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(เพิ่มเติม) ๕. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System : TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้างเสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่สำนักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะ เพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้อย่างยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็น พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ จัดการเรียนรู้เชิงรุก ให้แสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู ตลอดจนพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรอบรู้และทักษะชีวิต เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ตลอดจนพัฒนาครู ครูอาชีพศึกษา และบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้และความชำนาญ เพื่อให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ฝักระวังภัยทุกรูปแบบ อาทิ ภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ การส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอน ตลอดจนปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล และใช้เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบาทปฎิบัติของรัฐธรรมนูญ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ปฏิรูปองค์กรเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นข้อจำกัดและอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบการบริหารจัดการและกำลังคนให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์กร สนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นนิติบุคคลให้สามารถบริหารจัดการอย่างอิสระภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานวางแผนทางการเงินระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร และ

ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ

(เพิ่มเติม)๗. พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

๘. จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้าง ให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

๙. ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

๑๐. จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ทุกประเภทสู่สากล
๒. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
๔. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

๑. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๒. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๓. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพและการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
๓. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
๒. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์และการเทียบโอนความรู้
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์

๑. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการประชาชน
๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน
๓. พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่ และพัฒนาภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา
๔. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
๕. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส และสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
๗. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้วยการใช้เทคนิค SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งประกอบไปด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (Strength, Weakness, Opportunity, and Threat Analysis : SWOT Analysis)

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

นำหลักการ McKinsey's ๗S Model มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจำแนกตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการทำงานขององค์กรออกเป็น ๗ กลุ่มตัวแปร ประกอบด้วย

๑. S - Strategy ตัวแปรด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ในการปฏิบัติ
๒. S - Structure ตัวแปรด้านโครงสร้างในการปฏิบัติ
๓. S - Style ตัวแปรด้านรูปแบบการบริหารในการปฏิบัติ
๔. S - System ตัวแปรด้านระบบการในปฏิบัติ
๕. S - Staff ตัวแปรด้านบุคลากรในการปฏิบัติ
๖. S - Skill ตัวแปรด้านทักษะและองค์ความรู้ในการปฏิบัติ
๗. S - Shared value ตัวแปรเรื่องค่านิยมร่วมในการปฏิบัติ

๒. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

ใช้หลักการ PEST Model มาวิเคราะห์ ซึ่งประกอบด้วย ๗ มิติ ดังนี้

๑. P - Political มิติทางการเมือง เช่น ระบบการเมือง รูปแบบการปกครอง
๒. E - Economic มิติทางเศรษฐกิจ เช่น การค้า การลงทุน การดำเนินธุรกิจสภาพเศรษฐกิจ
๓. S - Social มิติทางสังคม เช่น วิถีชีวิต ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศาสนา
๔. T - Technology มิติทางเทคโนโลยีเช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ
๕. L - Legal มิติทางกฎหมาย เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ร.บ. กฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๖. I - International มิติทางด้านต่างประเทศ เช่น ข้อกำหนดของสากล ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๗. G - Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดแข็ง" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. **ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)** เป็นองค์กรขนาดใหญ่มีความพร้อมทุกด้าน และบุคลากรในทุกระดับมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๒. **ด้านโครงสร้าง (Structure)** มีการขยายโครงสร้างไปยังส่วนภูมิภาคทั่วประเทศทำให้การปฏิบัติภารกิจงานถูกกระจายไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ไม่กระจุกตัวอยู่แต่ส่วนกลางส่งผลให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเกิดผลสัมฤทธิ์ครอบคลุมในทุกพื้นที่
๓. **ด้านรูปแบบ (Style)** มีลำดับชั้นการบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีการกระจายภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่หน่วยงาน
๔. **ด้านระบบ (System)** มีช่องทางในการสอดแทรกลงในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขการทุจริตในการเรียนการสอนได้
๕. **ด้านบุคลากร (Staff)** หน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจหลายหน่วยงานมีอัตรากำลังจำนวนมาก ซึ่งคัดเลือกจากความรู้ความสามารถที่เหมาะสมกับงาน และมีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๖. **ด้านทักษะ (Skill)** บุคลากรของหน่วยงานมีทักษะศักยภาพเพียงพอ มีความพร้อมและความเชี่ยวชาญ สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาใช้เพื่อปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ดียิ่งขึ้น
๗. **ด้านค่านิยม (Shared Value)** มีศูนย์ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในทุกภาคส่วนราชการ ส่งผลดีต่อการกำกับดูแลและดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สัมฤทธิ์ได้ดียิ่งขึ้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น "จุดอ่อน" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. **ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)** ยังขาดยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ที่สำคัญด้านการขับเคลื่อนอย่างจริงจัง ขาดยุทธศาสตร์สื่อสารให้เกิดการตื่นตัวในสังคม ทำให้การปฏิบัติงานยังไม่ประสบความสำเร็จและไม่เกิดผลสัมฤทธิ์
๒. **ด้านโครงสร้าง (Structure)** การขยายโครงสร้างของหน่วยงานปฏิบัติภารกิจไปยังภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อให้ปฏิบัติภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตส่งผลให้การดำเนินงานในระดับพื้นที่นั้นถูกแทรกแซงโดยการเมืองท้องถิ่นโดยระบบอุปถัมภ์
๓. **ด้านรูปแบบ (Style)** ภายในหน่วยงานปฏิบัติภารกิจยังขาดนโยบายและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งเนื่องจากผู้บริหารที่เปลี่ยนแปลงตลอด ทำให้การปฏิบัติภารกิจยังขาดความชัดเจน ไม่เป็นปัจจุบันให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป
๔. **ด้านระบบ (System)** หน่วยงานปฏิบัติภารกิจมีระบบการทำงานที่มีขั้นตอนที่สับสนและมีความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานรวมทั้งยังขาดระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และบทลงโทษ หากเกิดความล่าช้าในกระบวนการไต่สวน ส่งผลให้ภารกิจด้านการปราบปรามการทุจริตที่ผ่านมาไม่ประสบความสำเร็จตามความคาดหวังของสังคม ซึ่งส่งผลทางลบต่อภาพลักษณ์ของหน่วยงาน
๕. **ด้านบุคลากร (Staff)** อัตรากำลังขององค์กรอิสระและหน่วยงานปฏิบัติภารกิจบางหน่วยงานยังไม่มีกระจายไปยังส่วนภูมิภาคเท่าที่ควร ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานปฏิบัติ
๖. **ด้านทักษะ (Skill)** บุคลากรยังขาดองค์ความรู้ในเชิงลึกสำหรับการทำความเข้าใจกับรูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไป และในปัจจุบันก็ยังขาดการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาเพื่อสนับสนุนทักษะในการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗. **ด้านค่านิยม (Shared Value)** หน่วยงานปฏิบัติภารกิจไม่สามารถสร้างความเกรงกลัวให้ผู้กระทำทุจริต ยึดตัวอย่างที่ไม่ดี ยอมรับตัวอย่างที่ไม่ดีว่าเป็นเรื่องปกติ สร้างค่านิยมในทางที่ผิด อีกทั้งไม่สามารถตามทันสถานการณ์การทุจริตที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างทัน่วงที

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "โอกาส" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. **P – Political มิติทางการเมือง** รัฐบาลมีเจตนารมณ์ในการใช้มาตรา ๔๔ และคำสั่ง คสช. ฉบับที่ ๖๙/๒๕๕๗ เพื่อแก้ไขปัญหาการทุจริต
๒. **E – Economic มิติทางเศรษฐกิจ** การค้าและการลงทุนในประเทศได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินธุรกิจบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล และนำองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกในหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการกระตุ้นเศรษฐกิจให้ดีขึ้น
๓. **S – Social มิติทางสังคม** มีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการปลูกจิตสำนึกสร้างภูมิคุ้มกัน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทุก ๆ ระดับการศึกษาให้ร่วมกันต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม แสดงถึงความต้องการที่จะเห็นภาพของการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่เป็นรูปธรรมและชัดเจนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักสำคัญที่เป็นพื้นฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๔. **T – Technology มิติทางเทคโนโลยี** มีการพัฒนาเทคโนโลยีที่ช่วยพัฒนาระบบการบริการสาธารณะ ระบบติดตามเรื่องร้องเรียน ลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้เกิดความโปร่งใส และตรวจสอบการทำงานของรัฐได้
๕. **L – Legal มิติทางกฎหมาย** รัฐธรรมนูญสามารถคานอำนาจทางการเมืองให้ไม่สามารถแทรกแซงฝ่ายข้าราชการประจำได้ อีกทั้งบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มีการกำหนดให้ประชาชนมีหน้าที่ในการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและในปัจจุบันยังมีกระบวนการในการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมายให้สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงาน และบังคับใช้ได้จริง
๖. **I – International มิติทางด้านต่างประเทศ** มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการปรับปรุงกฎหมายเพื่อให้เกิดความสอดคล้องในการปฏิบัติและบังคับใช้กฎหมายการมีบทเรียนจากการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศต่าง ๆ มาปรับใช้ในการดำเนินงานภายในประเทศ
๗. **G – Government มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ** นโยบายของรัฐบาลมีความต้องการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ และให้ความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น "อุปสรรค" ของการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีดังนี้

๑. P – Political **มิติทางการเมือง** มาตรการป้องกันการทุจริตยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง
๒. E – Economic **มิติทางเศรษฐกิจ** ประเทศไทยเป็นประเทศเปิดเสรีทางการค้า ทำให้เผชิญกับปัญหาที่ตามมากับธุรกิจประเภทกิจการข้ามชาติ ทุจริตในส่วนต่าง ๆ เกิดปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ และบุคลากรไม่เพียงพอในการกระจายลงพื้นที่เพื่อส่งเสริมหรือขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง
๓. S – Social **มิติทางสังคม** วัฒนธรรมของไทยเป็นระบบอุปถัมภ์ รอมชอม และประชาชนยังขาดค่านิยมร่วมในการร่วมต้านทุจริต และยังเห็นประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์สาธารณะ
๔. T – Technology **มิติทางเทคโนโลยี** การดำเนินธุรกรรมทางธุรกิจในปัจจุบันได้พัฒนาโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นเครื่องมือเป็นรูปแบบไซเบอร์แต่ก็ยังมีช่องโหว่ของระบบที่ทำให้สามารถทุจริตได้
๕. L – Legal **มิติทางกฎหมาย** กระบวนการทางกฎหมายที่มีขั้นตอนซ้ำซ้อนและมากเกินไป ความจำเป็น ก่อให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินคดี และขาดการบังคับใช้กฎหมายที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เต็ดขาด โดยตัวผู้ออกกฎหมายออกเพื่อเอื้อประโยชน์ให้กับตัวเองและ พวกพ้อง
๖. I – International **มิติทางด้านต่างประเทศ** การบริหารงานภาครัฐไทยขาดความน่าเชื่อถือในความโปร่งใสในการบริหารงานภาครัฐ
๗. G – Government **มิติทางด้านนโยบายรัฐบาล/ระบบราชการ** เกิดการทุจริตในภาครัฐอย่างต่อเนื่อง จนประชาชนมีทัศนคติในแง่ลบกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความร่วมมือในการป้องกันการทุจริตกับประชาชน อีกทั้งประชาชนยังมองว่าหน่วยงานของรัฐไม่มีความจริงใจต่อการแก้ไขปัญหาทุจริต

ส่วนที่ ๔ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท. ตลอดจนบริบทที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

“กระทรวงศึกษาธิการ บริหารจัดการโปร่งใส ร่วมใจด้านทุจริต”

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมต่อต้านทุจริต
๒. ยกย่องบรรณาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนทางการศึกษาแบบบูรณาการ
๓. ปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าประสงค์ :

กระทรวงศึกษาธิการมีวัฒนธรรมร่วมต่อต้านทุจริต บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ :

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) จัดทำขึ้นตามแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์หลักโดยมีรายละเอียดกลยุทธ์แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละยุทธศาสตร์ รายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลாதงสังคม ให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	๑.๑ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ในทุกระดับ ๑.๒ พัฒนาและปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริตของข้าราชการ ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๓ การกำหนดรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑.๑ มีหลักสูตรการเรียนการสอนการป้องกันการทุจริต ๑.๒ มีการอบรมเพื่อปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๑.๓ มีรูปแบบมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. พัฒนาและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทงสังคมเพื่อการต่อต้านการทุจริต	๒.๑ มีกระบวนการกล่อมเกลาทงสังคมในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีให้กับสังคมไทย ๒.๒ มีการพัฒนานวัตกรรมหรือสื่อการเรียนรู้สำหรับทุกช่วงวัย ๒.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกสาธารณะ ๒.๔ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทุจริต	๒.๑ มีรูปแบบการกล่อมเกลาทงสังคมเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี ๒.๒ มีสื่อการเรียนรู้ ๒.๓ มีสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ ๒.๔ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๓. ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านทุจริต	๓.๑ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านทุจริต	๓.๑ ทุกส่วนราชการมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลาทงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>๓.๒ พัฒนาหลักสูตร บทเรียน การเรียนการสอน การนำเสนอ และรูปแบบการป้องกันการทุจริต ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการเรียนการสอนในทุกระดับ</p> <p>๓.๓ พัฒนาระบบและจัดการองค์ความรู้ การป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๓.๒ มีหลักสูตรการเรียน การสอน การป้องกันการทุจริต ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓.๓ มีรูปแบบการป้องกันการทุจริตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนในทุกระดับ</p>
<p>๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต</p>	<p>๔.๑ สร้างชุมชนเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต</p> <p>๔.๒ สร้างความตื่นตัวในการแสดงออกต่อเหตุการณ์ทางสังคมที่ผิดต่อจริยธรรมทางสังคมหรือกฎหมายและผลักดันให้เกิดการลงโทษทางสังคมและทางกฎหมายบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและเหตุผล</p> <p>๔.๓ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต</p>	<p>๔.๑ มีกิจกรรมของชุมชนในการต่อต้านทุจริต</p> <p>๔.๒ จำนวนครั้งของการแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต</p> <p>๔.๓ จำนวนหน่วยงานที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายการต่อต้านทุจริต</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ มีเป้าหมายมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการงานด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริตทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๑ กำหนดมาตรการเชิงรุกที่สามารถป้องกันการทุจริตทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๒ พัฒนาระบบการทำงานแบบบูรณาการระหว่างภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ๑.๓ พัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตโดยเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วม ๑.๔ ยกระดับกลไกการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต	๑.๑ มีมาตรการเชิงรุกป้องกันการทุจริตในทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๒ จำนวนภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมกับระบบการป้องกันการทุจริต ๑.๓ มีระบบกำกับ ติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต ๑.๔ มีการพัฒนาระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการป้องกันการทุจริต
๒. ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการสร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	๒.๑ สร้างกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ นำข้อเสนอแนะจากกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตสู่การปฏิบัติ	๒.๑ มีกลไกป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต ๒.๒ มีกลไกการติดตามและประเมินผลการนำข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ
๓. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	๓.๑ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต	๓.๑ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริหารงานสาธารณะเพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ๓.๒ มีเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถศึกษาเรียนรู้และหาข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔. พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ พัฒนาและยกระดับรูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ กำหนดแผนการติดต่อสื่อสารการตลาดเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๔.๑ มีแผนการยกระดับการสื่อสารสาธารณะเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ๔.๒ มีแผนการติดต่อสื่อสารสาธารณะ
๕ การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย	๕.๑ พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	๕.๑ มีมาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ๕.๒ มีระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
๖. พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อป้องกันการทุจริต	๖.๑ พัฒนาและยกระดับการพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อป้องกันการและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล	๖.๑ บุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาเพื่อป้องกันการและปราบปรามการทุจริตให้มีความเป็นมืออาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๓ มีเป้าหมายมุ่งเน้นการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบของกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

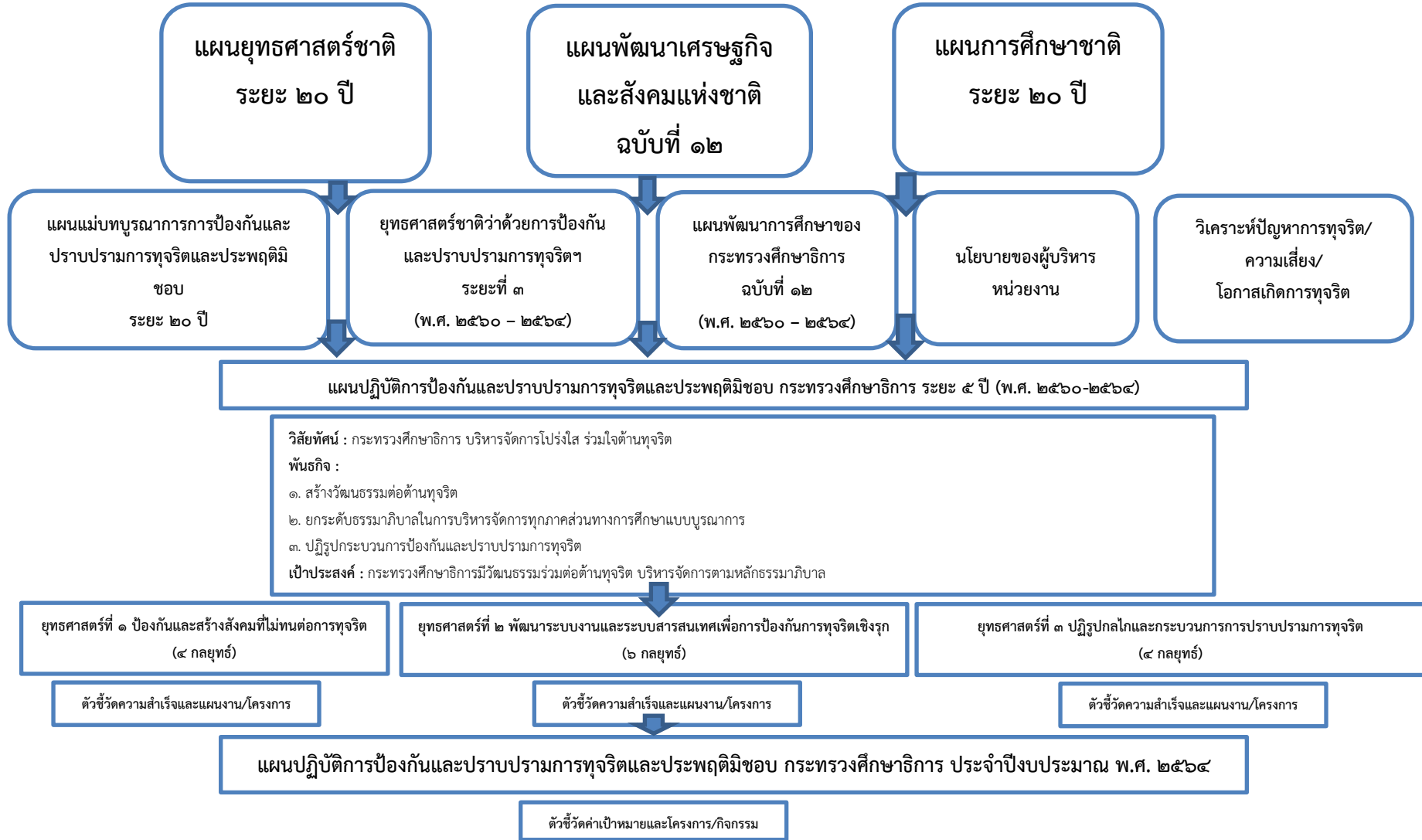
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต		
กลยุทธ์	แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. ปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๑ การปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็วเข้าถึงได้โดยง่าย ๑.๒ การสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน	๑.๑ จำนวนช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริต ๑.๒ มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในระบบการรับเรื่องร้องเรียน
๒. ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๒.๑ การปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วยิ่งขึ้น ๒.๒ การสร้างมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๒.๓ การพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต ๒.๔ การเพิ่มบทบาทในการปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐต้นสังกัด	๒.๑ มีแผนการปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๒.๒ มีการปรับปรุงมาตรฐานการดำเนินการปราบปรามการทุจริต ๒.๓ มีกลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริต ๒.๔ หน่วยงานมีการนำแนวทาง/มาตรการด้านการปราบปรามการทุจริตมาใช้ในหน่วยงาน
๓. บูรณาการข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต	๓.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกอบการปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๒ ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต	๓.๑ มีระบบฐานข้อมูลกลางประกอบการปราบปรามการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๒ มีเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้ามามีส่วนร่วมในการปราบปรามการทุจริต
๔. การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต	๔.๑ กำหนดมาตรการในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแสที่มีความน่าเชื่อถือและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ถูกคุ้มครองได้ ๔.๒ กำหนดมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๔.๓ การกำหนดรางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี	๔.๑ มีมาตรการในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแส ๔.๒ มีมาตรการในการคุ้มครองเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ๔.๓ มีหลักเกณฑ์การให้รางวัลหรือสิ่งจูงใจในการแจ้งเบาะแสในคดี

ความเชื่อมโยงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
และประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อมูลโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี



สรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ประกอบด้วยรายละเอียดแผนงาน/โครงการ **จำนวน ๑๒๑ โครงการ** ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ จำนวน ๔๓ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑	ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	จำนวน	๑๔	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมเพื่อการต่อต้านการทุจริต	จำนวน	๑๒	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓	ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านทุจริต	จำนวน	๑๒	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต	จำนวน	๕	โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๗๒ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริตทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน	๑๒	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒	ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีการสร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต	จำนวน	๔	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓	พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต	จำนวน	๕	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	จำนวน	๑	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๕	การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	จำนวน	๒๔	โครงการ

ของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

กลยุทธ์ที่ ๖	พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันการทุจริต	จำนวน	๒๖	โครงการ
--------------	---	-------	----	---------

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ จำนวน ๖ โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑	ปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน	๓	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๒	ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	จำนวน	๒	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๓	บูรณาการข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต	จำนวน	๑	โครงการ
กลยุทธ์ที่ ๔	การเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแสเกี่ยวกับการทุจริต	จำนวน	-	โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๑.๑ โครงการกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต	ผู้บริหาร พนักงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติและบุคลากรทางการลูกเสือทั่วประเทศ	๐	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑.๑.๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและสร้าง ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีพื้นที่ในการกำกับดูแลของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๙	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าระดับ A (๘๕ คะแนน)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นจากแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	๑๔๗,๔๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (ฉะเชิงเทรา)
๑.๑.๓ โครงการเสริมสร้างความรู้ ปลูกจิตสำนึกในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในการปฏิบัติงาน บริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาล	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมฯ จำนวน ๗๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ระดับความสำเร็จโครงการเสริมสร้างความรู้ ปลูกจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>	๑๖๑,๐๕๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ (นครสวรรค์)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>๑.๑.๔ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงาน “ป้องกันการทุจริต”(สำนักงานทุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละความสำเร็จของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๒. มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ มีแนวทางขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน</p> <p>๒. บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต</p>	<p>๗๘,๑๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์</p>
<p>๑.๑.๕ โครงการขับเคลื่อนป้องกันและปราบปรามการทุจริต/การส่งเสริมความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. หน่วยงานผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ครู และบุคลากรของ สพป.นครพนม เขต ๑ เขต ๒ และ สพม.๒๒ กศน. อาชีวศึกษาจังหวัด นครพนม และโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๕๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. หน่วยงานมีแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต/การส่งเสริมความโปร่งใส</p>	<p>๗๑,๗๘๒</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครพนม</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๒. บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต/การส่งเสริมความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล		
๑.๑.๖ โครงการเสริมสร้างความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติและค่านิยมที่ดี ไม่ยอมรับการทุจริต (ร้อยละ ๘๐) ๒ ระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕	๔๒,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
๑.๑.๗ โครงการประชุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เข้ารับการประชุมฯ ร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้แก่ผู้รับบริการ ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน	๔๒,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
๑.๑.๘ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในหน่วยงานสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน จำนวน ๕๖ คน ๒. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน ด้านบัญชี บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๓ คน	๑๔๔,๔๘๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>๓. พัฒนานวัตกรรมโปรแกรมบัญชีเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนออนไลน์ จำนวน ๑ โปรแกรม</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ตรวจสอบภายในพื้นที่จังหวัดน่าน บูรณาการเชื่อมโยงการตรวจสอบแบบ Real Time จำนวน ๑ เครือข่าย <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ได้รับความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบาย ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน ด้านบัญชี ได้รับความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนจากทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๓. พัฒนานวัตกรรมโปรแกรมบัญชีเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนออนไลน์ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารภาครัฐและเอกชน</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ตรวจสอบภายใน บูรณาการเชื่อมโยง ตรวจสอบแบบ Real Time ในพื้นที่จังหวัดน่าน</p>		

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๑.๙ โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ๒. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมของหน่วยงาน ๓. จำนวนบุคลากรหรือผู้เกี่ยวข้องมีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (เป้าหมายร้อยละ ๙๐)	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ
๑.๑.๑๐ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. สำนักงานศึกษาธิการพระนครศรีอยุธยา มีแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๒. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและความโปร่งใสในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๓. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจจากการเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๕๓,๓๕๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑.๑.๑๑ โครงการเสริมสร้างวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบในวงราชการ กระทรวงศึกษาธิการ	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน ๑๒๐ คน ๒. ผู้เข้ารับการอบรมและเครือข่าย ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ โปร่งใสตรวจสอบได้ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๘๐	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๑.๑๒ โครงการสร้างเสริมสังคมสุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และผู้เกี่ยวข้อง มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมที่อสังค์สุจริต	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี
๑.๑.๑๓ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ จากเป้าหมายโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	๔๙,๖๔๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
๑.๑.๑๔ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)	<u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของ สำนักงาน และมีความรู้ความเข้าใจการบริหารความเสี่ยงการทุจริต ร้อยละ ๙๐ <u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการ จำนวน ๓๖ คน ร้อย ละ ๙๐	๑๐๑,๓๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อการต่อต้านการทุจริต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาและผลิตคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA)	สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ	๖๐๓,๘๒๐	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑.๒.๒ การคัดเลือกลูกเสือ เนตรนารีที่เห็นสมควรได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์	<u>เชิงปริมาณ</u> ลูกเสือ เนตรนารี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๔๒ เขต และสถานศึกษา ในส่วนกลางทั้งของรัฐ และเอกชน จำนวน ๓,๐๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ลูกเสือ เนตรนารี เห็นคุณค่าและรู้จักเสียสละเพื่อบำเพ็ญประโยชน์แก่สถานศึกษาของตนเองและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสาธารณชน จะได้เป็นเยาวชนที่ดีต่อไปในอนาคต	๓๐๐,๐๐๐	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑.๒.๓ โครงการลูกเสือจิตอาสาเพื่อพัฒนาลูกเสือตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ	จำนวนผู้ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ (จำนวน ๙๖,๐๐๐ คน)	๒๙,๓๐๐,๐๐๐	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๑.๒.๔ โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	๕,๗๓๒,๐๐๐	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมกาปฏิบัติตนที่สะท้อนถึงการมีค่านิยมและวัฒนธรรมที่เหมาะสม ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>จำนวนครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาด้านการส่งเสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ต้งงาน จำนวน ๘,๖๐๐ คน</p>		
<p>๑.๒.๕ โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา จำนวน ๔๐๐ โรงเรียน</p>	<p>๓,๙๘๘,๑๐๐๐</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>
<p>๑.๒.๖ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ จำนวน ๑ คน และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ทั้ง ๔ จังหวัด (เชียงราย น่าน พะเยา และแพร่) เข้าร่วมกิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ การป้องกันและต่อต้านการทุจริต</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ได้รับการนิเทศติดตาม ครบทั้ง ๔ จังหวัด ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๕๐,๐๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (เชียงราย)</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ(เชียงใหม่ น่าน พะเยา และแพร่) มีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>		
<p>๑.๒.๗ โครงการเข้าวัดด้วยกัน จั้งหันวันธรรมสวนะ (วันพระ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๖๓ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และมีความสุข บุคลากรในหน่วยงานมีเจตคติที่ดีต่อองค์กร ต่อการทำงาน ต่อเพื่อนร่วมงานและต่อผู้รับบริการดียิ่งขึ้น</p>	<p>๒๓,๕๕๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์</p>
<p>๑.๒.๘ โครงการพัฒนาสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p>	<p>๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการครองตนตามความเหมาะสม</p>	<p>๕๐,๐๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีสามารถพัฒนาตนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความสุจริต</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และการครองตนตามความเหมาะสม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>๒) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ควบคู่ไปกับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)</p>		
<p>๑.๒.๙ โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ มาตรการการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒๐๐ คน คณะทำงาน ๒๐ คน รวม ๒๒๐ คน</p>	<p>๑๓๐,๐๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้รับความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามแผนและกรอบแนวทางการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ในการส่งเสริม ปกป้อง แก้ไข คຸ້มครองส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>		
<p>๑.๒.๑๐ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจในการต่อต้านการทุจริตในระบบราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p>	<p>๑. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีจิตสำนึกและความตระหนักเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p>๒ บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีจิตสำนึกและความตระหนัก มีวินัยในการทำงาน ซื่อสัตย์ เข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาล เพื่อการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตในระบบราชการ</p> <p>๓. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง</p>	<p>๔๖,๔๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี</p>
<p>๑.๒.๑๑ เสริมสร้างและพัฒนาระบบป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p>	<p>๑๓๓,๖๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>๒. หน่วยงานมีการจัดทำประมวลจริยธรรมและแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม มีการจัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด</p> <p>๔. ร้อยละคะแนนการประเมิน ITA ของหน่วยงาน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม บริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม พร้อมก้าวสู่สำนักงานคุณธรรม ความโปร่งใส</p>		
<p>๑.๒.๑๒ โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๖ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๔๐,๐๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๓ ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต่อต้านทุจริต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๓.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสร้างวินัยทางการเงิน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ ที่เข้ารับการอบรมฯ จำนวน ๒,๐๐๐ คน	๒,๘๙๕,๔๐๐	สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.
๑.๓.๒ โครงการอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. บุคลากร (๑๒๐คน) และนักเรียนของโรงเรียน (๗๒๐) จำนวน ๘๔๐ คน ๒. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินด้านความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ๓. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินด้านความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของบุคลากร ๔. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินด้านความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของนักเรียน ๕. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินด้านความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ๖. จำนวนสื่อหรือช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรและนักเรียน ไม่น้อยกว่า ๓ ผลงาน	๐	โรงเรียนมหิตลิวทยา นุสรณ์
๑.๓.๓ โครงการเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและธรรมาภิบาลดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้ารับการอบรมเสริมสร้างการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคะแนนหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	๒,๐๐๐,๐๐๐	สำนักงาน ก.ค.ศ.

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีวินัยทางการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>๑.๓.๔ โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑. จำนวนสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ (ปัจจุบันมีสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๒๗,๐๐๖ แห่ง)</p> <p>๒. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐ (ปัจจุบันมีศูนย์การเรียนรู้ฯ จำนวน ๕๙๐ แห่ง)</p> <p>๓. สถานศึกษาทุกระดับมีการขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>๔. สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดผลในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</p> <p>๕. สถานศึกษาปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น อย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย</p>	<p>๒,๐๐๐,๐๐๐</p>	<p>สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา</p>
<p>๑.๓.๕ โครงการต่อต้านและป้องกันการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริต และได้รับการเสริมสร้างความรู้ในการเปิดเผยข้อมูล</p>	<p>๙๕,๐๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ (ลพบุรี)</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>(ตามตัวชี้วัดที่ ๙ : การเปิดเผยข้อมูล) และการป้องกันการทุจริต (ตามตัวชี้วัดที่ ๑๐: การป้องกันการทุจริต)</p> <p>๒. จำนวนฐานข้อมูลที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน(ตามตัวชี้วัดที่ ๙ : การเปิดเผยข้อมูล) ประกอบด้วยข้อมูลอย่างน้อย ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน (๒) การบริหาร (๓) การบริหารเงิน งบประมาณ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน</p> <p>๓. จำนวนฐานข้อมูลที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (ตามตัวชี้วัดที่ ๑๐ : การป้องกันการทุจริต) ประกอบด้วยข้อมูลอย่างน้อย ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT)</p>		
<p>๑.๓.๖ โครงการพัฒนาฐานความคิด สร้างสังคมต้านการทุจริต ด้วยการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทาง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าระดับ A (๘๕ คะแนน)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>๑๑๕,๐๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๒ (ปทุมธานี)</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>๑.ข้าราชการและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึกละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ</p> <p>๒. บุคลากรในองค์กร ร่วมกันสร้างองค์กรคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ</p>		
<p>๑.๓.๗ โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๒. กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กลุ่มงานละ ๑ แผน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๒. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ กระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนทัศน์หลักธรรมาภิบาล เพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต</p>	<p>๒๐๓,๐๕๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ (ยะลา)</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๓. กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		
๑.๓.๘ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (ITA) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<u>เชิงปริมาณ</u> กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ๒. ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ๓. สร้างโอกาสในการเสนอแนะปรับปรุงและพัฒนาที่นำไปสู่การจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	๕๑,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (เชียงใหม่)
๑.๓.๙ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จำนวน ๑ แผนและแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๑ แผน รวม ๒ แผน ๓. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕	๒๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทำให้บุคลากรในองค์กรให้ความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคมทำงานเพื่อส่วนร่วมและปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>		
<p>๑.๓.๑๐ โครงการส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชานำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรีและผู้ได้รับใบอนุญาตของโรงเรียนเอกชนหรือผู้แทน ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชานำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรีมีการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบร่วมกับโรงเรียนเอกชนในสังกัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก</p>	<p>๔๐,๐๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี</p>
<p>๑.๓.๑๑ โครงการอบรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมปลูกจิตสำนึก สร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑. พัฒนาและปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อความทุจริตของข้าราชการครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับและประเภทการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๒. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการกล่อมเกลாதงสังคมและการปฏิบัติงานต่อต้านการทุจริต</p>	<p>๑๙๕,๕๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๓. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมายเข้ารับการอบรม เกินกว่าร้อยละ ๘๕		
๑.๓.๑๒ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและความโปร่งใสในการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความพึงพอใจการจากการเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๒๓๐,๗๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ป้องกันและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านทุจริต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๔.๑ ส่งเสริมแนวทางการดำเนินงานเพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. ผลการประเมิน ITA ของหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๒. จำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖(ภูเก็ต)
๑.๔.๒ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ มีความรู้ความเข้าใจทิศทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๑๐๐	๙๘,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมพฤติกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ มีความรู้ความเข้าใจทิศทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมพฤติกรรมการป้องกันการทุจริต</p>		
๑.๔.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและบุคลากรเพื่อต่อต้านการทุจริต	<p>๑. การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังต่อต้านทุจริต สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>๒. การสร้างความตระหนัก เสริมสร้างให้มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ</p> <p>๓. การขับเคลื่อนบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	๒๘,๖๒๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์
๑.๔.๔ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรธรรมภิบาล	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย สามารถลดความเสี่ยงด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>	๖๒,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑.๔.๕ โครงการสร้างเสริมเติมเต็มธรรมาภิบาล บูรณาการการป้องกันและต่อต้านการทุจริต	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร และผู้บริหารหรือ ครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดจำนวน ๒๐ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน จำนวน ๘๐ คน เข้าร่วมรับองค์ความรู้ด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยโสธร สูงขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยโสธร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริตทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๑.๑ โครงการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	สสวท. มีมาตรฐาน โปร่งใส มีระบบคุณธรรม จริยธรรม ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน มีความเข้มแข็งของเครือข่าย ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีกลไกในการป้องกัน และต่อต้านการทุจริต มีระบบการควบคุมและตรวจสอบ การปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพและลดโอกาส ในการเกิดการทุจริตคอร์รัปชัน บุคลากร สสวท. มีจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย สามารถเรียนรู้และ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นเครื่องมือในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๓๒,๙๐๐	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๑.๒ โครงการปลูกฝังจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนความคิดในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะและค่านิยมต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความซื่อสัตย์	<p>๑. บุคลากร (๑๒๐ คน) และนักเรียนของโรงเรียน (๗๒๐) รวมทั้งสิ้นจำนวน ๘๔๐ คน</p> <p>๒. ร้อยละของผลการประเมินด้านความพึงพอใจการปฏิบัติงานด้านค่านิยมการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. จำนวนครั้งที่โรงเรียนประกาศยกย่องเชิดชูบุคลากรของโรงเรียน/เจ้าหน้าที่ของรัฐหรือบุคคลทั่วไปที่ปฏิบัติงานภายใต้การรักษาผลประโยชน์สาธารณะและค่านิยมของตนด้วยความซื่อสัตย์ต่อที่ประชุมและเผยแพร่ต่อสาธารณะทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง</p>	๐	โรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์
๒.๑.๓ โครงการการแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารสำนักงานลูกเสือแห่งชาติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	<p>๑. การประกาศเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>๒. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ</p>	๐	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
๒.๑.๔ โครงการมาตรการการสร้างความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล(ถือปฏิบัติตามระเบียบ)	มาตรการการสร้างความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล (ถือปฏิบัติตามระเบียบ)	๐	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
๒.๑.๕ โครงการมาตรการสร้างความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	<p>๑. มีมาตรการป้องกันและกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>๒. มีกลไกหรือช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบข้อมูลการจัดซื้อ จัดจ้างขององค์กรผ่านช่องทาง การประชาสัมพันธ์ขององค์กร</p>	๐	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๑.๖ กิจกรรมการจัดบริการประชาชนเพื่อให้เกิดความพึงพอใจโดยทัดเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติ	<p>๑. ทุกส่วน/งาน ดำเนินการปฏิบัติงานบริการอย่างยุติธรรม เสมอภาคและไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>๒. ประชาชนมีความพึงพอใจของต่อคุณภาพการให้บริการ ร้อยละ ๘๐</p>	๐	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒.๑.๗ โครงการพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้ของบุคลากร ด้านกฎหมาย กฎ ระเบียบต่าง ๆ เพื่อยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงาน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>บุคลากรในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้ของบุคลากร ด้านกฎหมาย กฎ ระเบียบต่าง ๆ เพื่อยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงาน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. มีข้อมูลจากการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาพฤติกรรม การทุจริต และแนวทางการป้องกันการทุจริตและละเมิดกฎหมายในการปฏิบัติราชการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการอบรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>๒. มีการจัดทำปรับปรุงคู่มือ/แนวปฏิบัติเผยแพร่ให้แก่โรงเรียนเอกชนเพื่อเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงาน ลดการใช้ดุลพินิจสร้างมาตรฐานการให้บริการตามมาตรฐานธรรมาภิบาลของหน่วยงานราชการ</p>	๗๕,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๑.๘ โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรม	<u>ตัวชี้วัด</u> ๑. มีแนวทางป้องกันและการปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ๒. มีแนวทางส่งเสริมคุณธรรม ๓. มีกิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านการคอร์รัปชัน ๔. มีการประชุมเตรียมความพร้อมการประเมิน ITA <u>ค่าเป้าหมาย</u> เชิงปริมาณ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์จำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรผู้รับเข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปัญหาการทุจริตที่ส่งผลกระทบ ต่อตนเองต่อองค์กรและต่อ ประเทศชาติ รวมทั้ง มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบในหน่วยงาน - บุคลากรผู้รับเข้ารับการอบรมสามารถสร้างคุณค่าในการเป็น ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีมีความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ มีระบบการให้บริการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ทางเว็บไซต์หรือทางโซเชียลมีเดีย อื่น ๆ)	๑๒๙,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดบุรีรัมย์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๑.๙ โครงการการป้องกันปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ และส่งเสริมคุณธรรมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก จำนวน ๗๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ร้อยละ ๘๐ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก ปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี	๙๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก
๒.๑.๑๐ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการป้องกันการทุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร บุคลากร เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร บุคลากร ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในการป้องกันการทุจริตมีความตระหนักรู้ต่อหน้าที่และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต
๒.๑.๑๑ โครงการประกาศเจตจำนงในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรในหน่วยงานทั้งหมด รวม ๕๐ คน	๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. มีประกาศเจตจำนงของผู้บริหาร ที่เป็นการแสดงเจตนารมณ์หรือคำมั่นของผู้บริหารสูงสุดว่าจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ผู้บริหาร บุคลากรและลูกจ้างลงนามรับทราบ เพื่อแสดงเจตนารมณ์ ตามเจตจำนงที่ศึกษาธิการจังหวัดประกาศไว้ ๓. เผยแพร่ลงในเว็บไซต์ ศธจ.พะเยา ๔. ดำเนินการตามประกาศเจตจำนง		
๒.๑.๑๒ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้กิจกรรมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ที่ผ่านการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๘,๖๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริตทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๒.๑ โครงการการยกระดับและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓	<p>ค่าเป้าหมาย : ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มากกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>ตัวชี้วัด : ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๑ ระดับ- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ มีระบบการให้บริการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ทางเว็บไซต์หรือทางโซเชียลมีเดียอื่น ๆ)</p>	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (นครราชสีมา)
๒.๒.๒ โครงการต่อต้านการทุจริต และเสริมสร้างให้มีวินัย จรรยา จริยธรรม เพื่อป้องกันมิให้กระทำผิดวินัย จรรยา และป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	<p><u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการป้องกันการปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ เกิดค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น</p>	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ (พิษณุโลก)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘๐ คน มีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีระบบการให้บริการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ มีกระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ อย่างโปร่งใส และมีคุณธรรมในการดำเนินงาน</p>	๘๕,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่
๒.๒.๔ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม</p>	๙๙,๓๒๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๓.๑ กิจกรรม “การพัฒนาแผนและกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง”	๑. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ ๒. มีฐานข้อมูลให้ผู้บริหารใช้ในการพัฒนาแผนและปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานด้านจัดซื้อจัดจ้างเพื่อป้องกันการใช้จ่ายงบประมาณที่ผิดวัตถุประสงค์ ไม่มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า เป็นประโยชน์กับประชาชน	๐	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๓.๒ โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายด้วยสื่อ Infographic	<p>๑. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายและปลูกจิตสำนึกให้ข้าราชการและบุคลากรไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๒. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทศน์หลักธรรมาภิบาล เพื่อการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต</p> <p>๓. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างวิสัยทัศน์การพัฒนางองค์กรตามภารกิจงานที่รับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริตไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๔. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เห็นคุณค่าในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาล</p>	๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร
๒.๓.๓ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อการเผยแพร่และเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ ตาม พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา ในการเผยแพร่และเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ ตาม พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาได้ ตาม พรบ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐</p>	๑๖๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่
๒.๓.๔ โปรแกรมบัญชีเงินอุดหนุนสถานศึกษาเอกชนออนไลน์และเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือการตรวจสอบภายใน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษาเอกชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๘๐ คน ได้รับความรู้</p>	๑๓๕,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>ความเข้าใจในการบริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทที่ได้รับ การสนับสนุนจากรัฐ</p> <p>๒. สร้างนวัตกรรมโปรแกรมบัญชีเงินอุดหนุนสถานศึกษาเอกชนออนไลน์</p> <p>๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการตรวจสอบภายใน บูรณาการ เชื่อมโยงการตรวจสอบแบบ Real Time จำนวน ๑ เครือข่าย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี ของสถานศึกษา เอกชน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจในการ บริหารจัดการเงินอุดหนุนทุกประเภทของสถานศึกษาเอกชน ที่ ได้รับสนับสนุนจากรัฐ อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>๒. พัฒนาระบบโปรแกรมบัญชีเงินอุดหนุนสถานศึกษาเอกชน ออนไลน์ สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและบริการภาครัฐ และเอกชน เพื่อลดขั้นตอนหรือกระบวนการใช้ดุลพินิจของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ</p> <p>๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการตรวจสอบภายใน บูรณาการ เชื่อมโยงการตรวจสอบแบบ Real Time</p>		
๒.๓.๕ โครงการประชุมวางแผนงานรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กระบวนการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสร็จ สิ้นตามปฏิทินการดำเนินงานรับนักเรียนที่ได้กำหนดไว้	๑๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้			

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๔.๑ กิจกรรมการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารด้านการ จัดซื้อจัดจ้าง	เผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อ - จัดจ้าง ตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ ได้แก่ ทางเว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์	๐	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทาง

การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๕.๑ กิจกรรมสร้างความเข้าใจในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) ในการเป็นต้นแบบ	สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ๓๐ แห่ง	๙,๘๒๐,๐๕๐	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
๒.๕.๒ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และแลกเปลี่ยนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) ต้นแบบ	สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ๓๐ แห่ง	๑,๘๗๐,๑๘๐	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
๒.๕.๓ กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ (ITA) การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และแนวทางการจัดกิจกรรมป้องกันการทุจริตด้านอาชีวศึกษา	สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ๓๐ แห่ง	๕๙๓,๒๘๐	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
๒.๕.๔ โครงการการยกระดับพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	๑. ผู้บริหาร พนักงานและลูกจ้าง จำนวน ๑๒๐ คน ๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดโครงการในภาพรวม (เป้าหมายร้อยละ ๘๐)	๐	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๕.๕ โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต ร้อยละ</p> <p>๓. จำนวนข้อมูลองค์ประกอบของการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ผลคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	๙๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ (ราชบุรี)
๒.๕.๖ โครงการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่ร้อยละร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. ผลคะแนนของการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐</p>	๗๖,๕๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ (ชลบุรี)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>๒.๕.๗ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนบุคลากรในสังกัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของส่วนราชการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (สกลนคร)
<p>๒.๕.๘ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการฯ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ ๘๐) ๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในระดับภูมิภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๓. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนกิจกรรมและการมีส่วนร่วมการต่อต้านการทุจริต และได้รับการเสริมสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้แก่ผู้รับบริการ 	๙๑,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ (ขอนแก่น)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๕.๙ โครงการขับเคลื่อนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด สู่อำนาจคุณธรรม ความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละของบุคลากร เจ้าหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด จำนวน ๒๙ คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดมีค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity & Transparency Assessment : OIT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราดเป็นองค์กรสุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม</p>	๒๗,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตราด
๒.๕.๑๐ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต สู่อำนาจที่โปร่งใส มีคุณธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<p>๑. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๓. เป้าหมายเชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก มีการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลการบริหารงาน และการป้องกันการทุจริตตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</p>	๒๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>.๕.๑๑ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต สู่องค์กรที่โปร่งใส มีคุณธรรมของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑ กลุ่มเป้าหมายบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ๒ เป้าหมายเชิงปริมาณคะแนนการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปราจีนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรีมีการ พัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลการบริหารงาน และการป้องกันการทุจริต ตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัด ที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</p>	<p>๒๔,๑๕๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปราจีนบุรี</p>
<p>๒.๕.๑๒ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม “ปัญหาที่อยากแก้ ความดี ที่อยากทำ”</p>	<p>๕๖,๓๔๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>๒.๕.๑๓ โครงการปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทัศน์หลักธรรมาภิบาลเพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต</p> <p>๒. บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔)</p> <p><u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ</p>	๑๑๒,๔๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี
<p>๒.๕.๑๔ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จากเป้าหมายโครงการ</p>	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>		
๒.๕.๑๕ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ	<p>๑. คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) ของศจ.สระแก้ว</p> <p>๒. จำนวนข้าราชการและบุคลากร สังกัดศจ.สระแก้ว มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>๓. คะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) ของศจ.สระแก้ว ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. จำนวนข้าราชการและบุคลากร สังกัดศจ.สระแก้ว มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ร้อยละ ๘๐</p>	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระแก้ว
๒.๕.๑๖ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต สู่องค์กรที่โปร่งใส มีคุณธรรมของ ศธจ. สระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<p>๑. กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๓. เป้าหมายเชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรีมีการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลการบริหารงาน และการป้องกันการทุจริตตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ</p>	๒๔,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต		
๒.๕.๑๗ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต สู่องค์กรที่โปร่งใส มีคุณธรรมของ ศธจ. สระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรีมีการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลการบริหาร และการป้องกันการทุจริตตามแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต 	๒๔,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี
๒.๕.๑๘ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้เรื่องคุณธรรมจริยธรรม “กิจกรรมจิตสำนึกที่ดี” 	๖๐,๑๕๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
๒.๕.๑๙ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีทุกคน (จำนวน ๔๒ คน) ประกอบด้วย ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทุกคนเกิดความตระหนัก มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อปรับฐานความคิด พฤติกรรมที่ไม่ทน 	๖๓,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>ต่อการทุจริต พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การให้บริการ การบริหารราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุราษฎร์ธานี ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อใช้เป็น แนวทาง/มาตรการเชิงรุกขององค์กร/กลุ่ม เพื่อป้องกันการทุจริต ที่เป็นรูปธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p> <p>๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สูงกว่าปีที่ผ่านมา (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕)</p> <p>๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีระบบการให้บริการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศผ่านช่องทางเว็บไซต์ ที่มีประสิทธิภาพ</p>		
<p>๒.๕.๒๐ โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละของบุคลากร เจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สุรินทร์ จำนวน ๕๔ คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากร เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน สถานศึกษาใน พื้นที่จังหวัดสุรินทร์ จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑๘๐,๐๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>๓. มีแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมองค์กร</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารความเสี่ยงการทุจริต และแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. ร้อยละของการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity & Transparency Assessment : OIT) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ มีแนวทางปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส</p>		
<p>๒.๕.๒๑ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานีทุกคน (จำนวน ๔๒ คน)</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานีทุกคน ได้รับความรู้ ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและคางามโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการสุราษฎร์ธานี</p>	<p>๖๓,๐๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๓. สำนักงานศึกษาธิการสุราษฎร์ธานี มีระบบการให้บริการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (เว็บไซต์)		
๒.๕.๒๒ โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสู่สำนักงานคุณธรรม ความโปร่งใส ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทองมีการพัฒนาและเผยแพร่ข้อมูลการบริหารงาน และการป้องกันการทุจริตตามแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</p>	๒๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง
๒.๕.๒๓ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี รับรู้และเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p>	๒๓๔,๖๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๕.๒๔ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และปรับกระบวนการคิดต่อต้านการทุจริต ที่เข้มแข็งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานีทุกคน จำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน ๒. บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและความโปร่งใสในการดำเนินงาน มีความรู้ความเข้าใจเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง	๘๑,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบงานและระบบสารสนเทศเพื่อการป้องกันการทุจริตเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรในหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อป้องกันการทุจริต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๖.๑ โครงการงานภารกิจยกระดับคุณภาพระบบราชการ ๔.๐ และงานภารกิจบูรณาการบทบาทหญิงชายตามค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร ขับเคลื่อนนโยบายกำกับองค์กรที่ดี ภายใต้โครงการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่ระบบราชการ ๔.๐ (โครงการต่อเนื่อง)	จำนวนบุคลากรของสทศ. ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ร้อยละ ๓๐	๘๔,๓๐๐	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๖.๒ โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย การศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มีการดำเนินการส่งเสริมความรู้ ครอบคลุมทั่วประเทศ จำนวน ๔ ภูมิภาค ภูมิภาคละ ๒ ครั้ง	๕,๔๐๐,๐๐๐	สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา (สำนักพัฒนากฎหมาย การศึกษา)
๒.๖.๓ โครงการ กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนา วินัย และการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรมกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาวินัย และการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ร้อยละ ๘๐)	๑,๑๐๐,๐๐๐	สำนักนิติการ สป.
๒.๖.๔ โครงการพัฒนาการบริหาร การเงิน การคลัง และการดูแลรักษาความปลอดภัยของ ทรัพย์สินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ ๘๕) <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม (ร้อยละ ๘๐) ๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การคลัง เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๘๕)	๑๘๐,๐๐๐	กลุ่มตรวจสอบภายใน สป.
๒.๖.๕ การแสดงเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของผู้บริหาร	<u>เชิงปริมาณ</u> (ที่กำหนด) จำนวนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> (ที่กำหนด) เจ้าหน้าที่ของสำนักงานทราบถึงเจตจำนง การบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของผู้บริหาร และการแสดง เจตจำนงสุจริตของบุคลากรทุกคนเพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ	-	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๖.๖ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน	<p><u>เชิงปริมาณ</u> (ที่กำหนด) จำนวนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> (ที่กำหนด) ร้อยละความพึงพอใจในการเข้าร่วมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	๔,๕๐๐	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๒.๖.๗ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>บุคลากร สำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ทั้งส่วนกลางและส่วนจังหวัด จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในกฎ ระเบียบ จริยธรรมในองค์กร ราชการที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถสร้างค่านิยมวัฒนธรรมที่ดีให้องค์กร สามารถนำความรู้ไปเพิ่มพูนทักษะและสมรรถนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	๗๐๐,๐๐๐	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒.๖.๘ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๔ และพื้นที่รับผิดชอบ ภาคกลางตอนล่าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<p>๑. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๔.๘๗</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และเข้าใจในกระบวนการทัศน์หลักธรรมาภิบาล</p>	๑๓๖,๔๔๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ (สมุทรสงคราม)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	เพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐		
๒.๖.๙ โครงการอบรมหลักสูตรเสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อต้านการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<p>๑. มีบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบผ่านการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ (นครศรีธรรมราช)
๒.๖.๑๐ โครงการประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม และ ๒.๖.๑๑ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<p>๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ มีแนวทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริต</p> <p>๒. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ และสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต</p> <p>๓. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ และสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมพัฒนาองค์กรคุณธรรมภายใต้แผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔)</p>	๑๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ (อุดรธานี)
๒.๖.๑๒ โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีจิตสำนึกและค่านิยมการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	๒. คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ร้อยละ ๘๐		
๒.๖.๑๓ โครงการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<p>๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีความรู้เกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) และสามารถเผยแพร่ผลงานผ่าน web.Site ได้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีจิตสำนึก และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability)</p> <p>๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีระบบเว็บไซต์ที่สามารถรองรับข้อมูลตามโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>๔. ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น</p>	๑๖๔,๘๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
๒.๖.๑๔ โครงการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้กับข้าราชการ และลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน ๔๗ คน</p>	๒๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบครบวงจร ผู้การเป็นสำนักงานคุณธรรมและ ความโปร่งใส สร้างความเชื่อมั่นแก่หน่วยงานทางการศึกษา คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และผู้รับบริการ ตลอดจน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
๒.๖.๑๕ โครงการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมการต่อต้าน ป้องกันและปราบปรามการ ททุจริตในหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตาก	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด และบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตาก จำนวน ๓๑ คน รวมทั้งสิ้น ๕๓ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในสังกัด และบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดตาก มีจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้าน ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต มีจิตสำนึกรักองค์กร มีความซื่อสัตย์ สุจริตและปราศจากการทุจริต	๗,๕๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตาก
๒.๖.๑๖โครงการข้าราชการครูวิถีใหม่ รู้ทัน ความผิด ยับยั้งความคิด การทุจริตในองค์กร สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดนครปฐม ปี พ.ศ. ๒๕๖๔	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม และบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จำนวน ๑๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีความตระหนัก	๑๑๘,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	และมีจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการโกงและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีในความเป็นข้าราชการที่ดี มีวิสัยทัศน์ การพัฒนาองค์กรตามภารกิจที่รับผิดชอบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม นำไปสู่การเป็น บุคคลที่มีคุณภาพ ทำงานด้วยความซื่อสุจริตและเป็นมืออาชีพ		
๒.๖.๑๗ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑) บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีจิตสำนึกและความตระหนักเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๒) บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีจิตสำนึกและความตระหนัก มีวินัยในการทำงาน ซื่อสัตย์ เข้าใจในกระบวนการหลักธรรมาภิบาล เพื่อการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ๓) บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยง	๙๗,๑๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
๒.๖.๑๘ โครงการการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๔๐ คน เข้ารับการอบรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการเสริมสร้างความโปร่งใส การต้าน	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	การทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดค่านิยม วัฒนธรรม “องค์กรภาครัฐต่อต้านการทุจริต” ที่เข้มแข็ง		
๒.๖.๑๙ โครงการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	<p>๑ ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจทิศทางการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน และเข้าใจในกระบวนการต้นหลักธรรมาภิบาลเพื่อการป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕</p>	๑๑๑,๓๘๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๒.๖.๒๐ โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบทุกคน/ทุกกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.ผู้รับผิดชอบในการตอบตัวชี้วัด สามารถแนบเอกสารได้ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีความรู้ ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)</p>	๗๕,๔๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น</p> <p>๓. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร มีกระบวนการ ปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ อย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม ในการดำเนินงาน</p>		
<p>๒.๖.๒๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา เข้ารับการประชุมฯ ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริตและสร้างความเชื่อถือศรัทธาให้แก่ผู้รับบริการ ต่อต้าน และไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน</p>	<p>๗๐,๐๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยะลา</p>
<p>๒.๖.๒๒ โครงการอบรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการและลูกจ้างสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดยะลา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา เข้ารับการประชุมฯ ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๖๐,๐๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยะลา</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการมีคุณธรรมจริยธรรม และ การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ทำให้องค์กรได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ใช้บริการ</p>		
<p>๒.๖.๒๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ได้รับการพัฒนาจิตใจและพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี และเพื่อเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>	<p>๕๙,๗๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒.๖.๒๔ “ศธจ.สุจริต” ป้องกันการทุจริต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี มีผลกระทบประเมิน ITA ร้อยละ ๙๐ และหน่วยงานทางการศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี ร้อยละ ๘๕ มีความโปร่งใส ความพร้อมรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ในการให้บริการของหน่วยงาน การศึกษา มีคุณวัฒนธรรมในหน่วยงานทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในปฏิบัติงาน	๓,๕๐๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี
๒.๖.๒๕ โครงการพัฒนางาน พัฒนาคน สู้หนทางสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๐ เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูนทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> เจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้ธรรมาภิบาล ร้อยละ ๘๐	๘๒,๖๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน
กิจกรรมที่ ๑. ศึกษาดูงาน สร้างฐานความคิด	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน จำนวน ๔๐ คน ไปศึกษาดูงานและเยี่ยมพื้นที่ (Site Visit) และได้รับประสบการณ์ จากการศึกษาดูงานเยี่ยมพื้นที่ (Site Visit) และนำแนวคิดมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	๗๓,๔๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน
กิจกรรมที่ ๒. พัฒนาการกิจสู่คุณธรรมและความโปร่งใส	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน มีภาพลักษณ์ของสำนักงาน ที่น่าเชื่อถือศรัทธาอย่างขึ้นบุคลากรมีคุณภาพ ตามคุณลักษณะของ สำนักงานสุจริต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้เกี่ยวข้องทราบข่าวสารความ เคลื่อนไหวของสำนักงานศึกษาธิการมากยิ่งขึ้นและมีความพร้อม	๙,๒๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
	ในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐ(ITA)		
๒.๖.๒๖ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศรีสะเกษ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑.บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรม มีความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมปราศจากข้อร้องเรียน</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเจตคติที่ดี และ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต
 กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓.๑.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร อาชีวศึกษาในการผลิตสื่อนวัตกรรมสื่อสัตย์สุจริต ในการนำไปใช้ในการจัดการศึกษา	บุคลากรอาชีวศึกษา ร้อยละ ๘๐	๗,๑๑๒,๖๗๐	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๓.๑.๒ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบรับเรื่องราว ร้องทุกข์	การดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียน / ร้องทุกข์ ให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนด กรณีได้รับเรื่องร้องเรียน / ร้องทุกข์ ให้ศูนย์ รับเรื่องราวร้องทุกข์ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ดำเนินการ ตรวจสอบและพิจารณาส่งเรื่องให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ แก้ไขปัญหาข้อร้องเรียน / ร้องทุกข์ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน ทำการ	๐	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>๓.๑.๓ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ร้อยละ ๘๕ ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการขับเคลื่อนกิจกรรมและการมีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมในหน่วยงาน</p>	๕๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
๓.๒.๑ โครงการพัฒนาระบบและกลไกปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนการป้องกันการทุจริต	๑. บุคลากร (๑๒๐ คน) และนักเรียนของโรงเรียน (๗๒๐) จำนวน ๘๔๐ คน ๒. ช่องทางการสื่อสารกับโรงเรียนและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ๓ แห่ง ๓. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรรอบหกเดือน ไม่น้อยกว่า ๘๐ ๔. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผลการแสดงความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูโดยนักเรียน ไม่น้อยกว่า ๘๐	๐	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์
๓.๒.๒ โครงการสร้างกลไกป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยการปลูกจิตสำนึกของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน ๒๐ คน ๒. บุคลากรในสังกัด มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาตนพัฒนางานราชการ สู่มาตรฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่ความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมสุจริต ๔. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และเป็นข้าราชการที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	๔๐,๐๐๐	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการข้อมูลข่าวสารในการปราบปรามการทุจริต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ปี ๒๕๖๔	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>๓.๓.๑ โครงการการพัฒนาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรการป้องกันการทุจริตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนจังหวัดยโสธร</p>	<p>๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการป้องกันการทุจริตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสม เป็นไปได้</p> <p>๓ หลักสูตรการป้องกันการทุจริตตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>๔๗๘,๕๐๐</p>	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยโสธร</p>

ส่วนที่ ๕ กรอบแนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ศปท.ศธ.) เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน พร้อมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัด และจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของส่วนราชการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในส่วนราชการ โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. งบประมาณ

งานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยแบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑) งบประมาณปกติ

๒) งบประมาณตามแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริต (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นเจ้าภาพหลักในการกำกับติดตาม)

๒. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ศปท.ศธ. มีหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีอำนาจหน้าที่ในการประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการ หน่วยงาน องค์การมหาชน และองค์กรในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการส่งสำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แหล่งข้อมูล

๒.๑.๑ ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่ ศปท.ศธ. ได้แจ้งขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากส่วนราชการ/หน่วยงาน

๒.๑.๒ ข้อมูลการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณซึ่งประมวลผลโดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

๒.๒ เครื่องมือการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ใช้เครื่องมือ	
		ส่วนราชการ/ หน่วยงาน	ศปท.ศธ.
ระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลผลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช.	ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน	✓	✓
แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	- รอบ ๖ เดือนกำหนดภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ - รอบ ๑๒ เดือนกำหนดภายในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔	✓	✓

๓. วิธีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ศปท.ศธ. ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล จะนำข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจาก

(๑) แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(๒) ระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลผลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช.

(๓) ข้อมูลการกำกับติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ ซึ่งประมวลผลโดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.

โดยข้อมูลจากทั้ง ๓ แหล่งข้อมูลจะถูกนำมารวบรวมเพื่อประมวลและวิเคราะห์เป็นรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. กระบวนการรายงานผลการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๔.๑ ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๔.๑.๑ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart eVision ของศูนย์ประมวลผลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายในวันที่ ๕ ของทุกเดือน

๔.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งไปยัง ศปท.ศธ.

๔.๒ ศปท.ศธ.

๔.๒.๑ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

รอบ ๖ เดือน รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน.....

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม

๓. งบประมาณ งบประมาณปกติ (ตามแผนงานพื้นฐานของส่วนราชการ/หน่วยงาน)
 งบประมาณบูรณาการ (ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต)
 งบประมาณจากแหล่งอื่น (โปรดระบุ).....

๔. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป)

.....
.....
.....

๕. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๖. ตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ (ที่กำหนด)*

๖.๑ เชิงปริมาณ (ที่กำหนด)

๖.๒ เชิงคุณภาพ (ที่กำหนด)

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง)

.....
.....

๘. ระยะเวลาดำเนินการ.....

๙. ผลการดำเนินงานของโครงการ (ที่เกิดขึ้นจริง)**

๙.๑ ผลผลิต (ที่เกิดขึ้นจริง)

๙.๒ ผลลัพธ์ (ที่เกิดขึ้นจริง)

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน บาท

๑๐.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส จำนวน บาท

๑๑. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๑.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๑.๒ ข้อเสนอแนะ

๑๒. ผู้รายงาน ตำแหน่ง

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail:

๑๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน..... พ.ศ.

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐.

คณะกรรมการ ป.ป.ช.. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๐.

คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ. สารสำคัญของแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๔). กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม, ๒๕๕๙.

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันพุธที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๑. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๑.

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑ ปี. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๙.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘. นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๕๙.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙. นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๐.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ. รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐. นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๑.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). นนทบุรี: สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๐.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. ร่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๐.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๖๐.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร). สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๓.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๖๐). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐.

ภาคผนวก

อักษรย่อของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

องค์กรหลัก

- | | |
|---|----------|
| ๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | สป. |
| - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย | (กศน.) |
| - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | (สช.) |
| - สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | (ก.ค.ศ.) |
| ๒. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | สกศ. |
| ๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สพฐ. |
| ๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | สอศ. |

หน่วยงานในกำกับ

- | | |
|--|-------|
| ๖. สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา | คส. |
| ๗. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | สกสค. |
| ๘. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | สสวท. |
| ๙. โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ | มวส. |
| ๑๐. สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) | สทศ. |
| ๑๑. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ | สลช. |

ที่ปรึกษา

นายสุภัทร จำปาทอง

นายธนู ขวัญเดช

คณะผู้จัดทำ

นางจิตฤดี ขวัญพุดม

นางสาวพรหมนันท์ เตียวเจริญชัย

ว่าที่ร้อยตรี ปิยะภัทร์ นิลภรณ์กุล

นางสาวชุติมา ยุวโกศล

นางสาวณัฐภรณ์ ฤทธิ์เจริญ

นายณฤพนธ์ ทองอินทร์

นายสกลพงศ์ มุ่งยบง

นางสาวกัญญาณัฐ มะลิมาศ

นางสาวชุติกาญจน์ ตุ่นเงิน

คณะผู้จัดทำ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทำหน้าที่หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ

รองหัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

พนักงานจัดการงานทั่วไป

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

บุคลากรภายนอกจ้างเหมาปฏิบัติงาน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

บุคลากรภายนอกจ้างเหมาปฏิบัติงาน

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
อาคารรัชมิ่งคลาสิค ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๖๒ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๑๓๘
www.acc.moe.go.th