



แผนปฏิบัติการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล และขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ
2569



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
(Lampang Provincial Education Office)

คำนำ

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับและ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผน ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการแปลง แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ผลักดันสู่การปฏิบัติการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของ แผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและ ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐), แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐), แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐), แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐), แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐), แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙, แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ, แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, นโยบายรัฐบาล นายอนุทิน ชาญวีรกูล แลลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา, นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

ในโอกาสนี้ ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จนสำเร็จ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จะร่วมกันขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

งานวินัยและนิติการฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
มีนาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	ความเป็นมา	๑
ส่วนที่ ๒	บริบทที่เกี่ยวข้อง	๒
	๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๒
	๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๒
	๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓
	๒.๔ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๕
	๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๖
	๒.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๖
	๒.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๗
	๒.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๘
	๒.๙ นโยบายรัฐบาล นายอนุทิน ชาญวีรกูล แฉลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา	๘
	๒.๑๐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๙
	๒.๑๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ	๙
ส่วนที่ ๓	แผนปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑๐
	๓.๑ วัตถุประสงค์	๑๐
	๓.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	๑๐
	๓.๓ โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๑๐

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไข และทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญ การทุจริตส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การพัฒนาประเทศ รวมถึงภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศไทยทั้งในด้านการรับรู้ของภาคประชาชน และภาคธุรกิจ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแก้ไข ปัญหาอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ สอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และนโยบายแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงในส่วน เป้าหมายที่ให้หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริตและประชาชนไม่เพิกเฉย ของหน่วยงาน ภาครัฐโดยแผนแต่ละระดับได้กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกันคือ คะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ครอบคลุม ๒ แผนย่อย ได้แก่ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ซึ่งมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องเชื่อมโยง และส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตาม หากหน่วยงานภาครัฐมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ ครบถ้วนทั้ง ๒ แผนย่อยแล้ว จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บท ฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายใน หน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ชื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้นำกรอบแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มาจัดทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับ ทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่ **ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** จึงมีเป้าหมายที่เน้นให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยประเด็นยุทธศาสตร์ด้านดังกล่าว ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่ **๑) ประเด็นที่ ๕ บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ** ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและ คุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยน แนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุก และมองไปข้างหน้า สามารถ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และ **๒) ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ** ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้าน การทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรม แยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอาย ต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคี องค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๒๓ ประเด็นพัฒนา ทั้งนี้ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ

๑. ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มีเป้าหมาย เพื่อให้คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น ทั้งนี้ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรมประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่

แผนย่อยข้อที่ ๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ มีเป้าหมายคือ คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตาม มาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มี จิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมดีขึ้น

๒. ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ประเด็น ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤตินิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม "คน" ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งนี้ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบประกอบด้วยแผนย่อย ได้แก่ (๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป "คนรุ่นใหม่" ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ "ระบบ" โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤตินิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤตินิชอบในหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้ รวมถึงเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้น การสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตของคนทุกกลุ่มในสังคม โดยมีเป้าหมายหลักคือ การเพิ่มสัดส่วนประชาชนและเด็กเยาวชนที่มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต (๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้น การเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไก การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

๒.๓ แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ ผลักดันไปสู่การปฏิบัติและบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บท ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดเป้าหมายภายใต้แผนย่อยของแผนปฏิบัติการด้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ๓ เป้าหมาย และ ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๒ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๘ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ สัดส่วนเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตต่อเด็กและเยาวชนไทยทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ สัดส่วนประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบต่อประชาชนทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ สัดส่วนหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐต่อหน่วยงานภาครัฐทั้งหมด โดยมีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน

เป้าหมายที่ ๒ คติทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

แนวทางที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ คติทุจริตในภาพรวม ประเมินจากจำนวนเรื่องกล่าวหาหรือเรียนในคดีทุจริต ที่อยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุ ใน ปีงบประมาณนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ คติทุจริตรายหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัดย่อย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๑ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัยทุจริตในชั้นไต่สวนในปีงบประมาณปัจจุบัน และเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน รวมกับจำนวนเรื่องที่ถูกบังคับบัญชาให้มีคำสั่งแต่งตั้งให้สอบสวน ทางวินัยตามมาตรา ๑๓๖ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) ลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒.๒ ข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต ประเมินจากจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องอาญาทุจริตในชั้นไต่สวนในปีงบประมาณ ปัจจุบันและเป็นเรื่องที่เกิดเหตุในปีงบประมาณปัจจุบัน ลดลงเมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้า โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมายจำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริตลดลง

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ คติทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ประเมินจากจำนวน เรื่องกล่าวหาหรือเรียนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองในชั้นตรวจรับคำกล่าวหาและเป็นเรื่อง ที่เกิดเหตุในปีนั้น ๆ ลดลง เมื่อเทียบกับปีสุดท้ายของแผนก่อนหน้าโดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองลดลง

๒) แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ ๑ เป้าหมาย และตัวชี้วัดจำนวน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

เป้าหมายที่ ๓ การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ

แนวทางที่ ๓ ปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ สัดส่วนกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกิน กว่าการรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนดต่อกระบวนการดำเนินคดีทุจริตทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง จำนวนเรื่องไต่สวนหลังพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับ ในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการ เกินกว่ากรอบระยะเวลาสองปีตามมาตรา ๔๘ นับแต่วันที่ คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีมติให้ไต่สวน โดยประเมินจากจำนวนเรื่องไต่สวนของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลา ปกติที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่เกิดเหตุของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลา ปกติที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) ในปีงบประมาณที่ประเมินเทียบกับจำนวนเรื่องที่เกิดเหตุของปีฐานที่ดำเนินการเกินกรอบเวลา ปกติที่กฎหมายกำหนด (๒ ปี) โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่า เป้าหมายกระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ สัดส่วนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับต่อคดีที่ส่งฟ้อง ทั้งหมด โดยกำหนดค่านิยาม หมายถึง เมื่อหน่วยงานไต่สวน สอบสวนคดีอาญาทุจริต ส่งเรื่องฟ้องร้องไปยัง ศาลแล้ว ศาลพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ อันอาจเกิดจากการ พิจารณาแล้วเห็นว่า จัดทำสำนวนไม่ชอบหรือการปฏิบัติโดยมิชอบ เป็นต้น โดยการประเมินในแต่ละปีใช้ จำนวนคดีอาญาที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานถูกฟ้องกลับ (ในปีงบประมาณที่ประเมิน) อันเนื่องมาจากศาลมี

คำพิพากษาถึงที่สุดให้ยกฟ้อง เทียบกับจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง โดยในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กำหนดค่าเป้าหมาย จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานไต่สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ

๒.๔ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กระทรวงศึกษาธิการ โดยทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ได้ร่วมกันจัดทำ แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้ กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แนวทางการดำเนินงาน

๑. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายในและภายนอก และสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๔. เสนอแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการระยะ ๕ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ก่อนนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการลงนาม เห็นชอบ และแจ้งให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดและในกำกับใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป
๕. ดำเนินการตามแผนฯ
๖. ติดตาม และประเมินผลตามเป้าหมายแผนและโครงการ

กลไกการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการ ผลักดันการดำเนินงานตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขับเคลื่อนการดำเนินงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) รวมทั้งกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ สรุปผลรายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และสำนักงานป.ป.ท. เมื่อสิ้นสุดแผนระยะ ๕ ปี

การติดตามและประเมินผล

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของแต่ละส่วนราชการ/หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ส่วนราชการ/หน่วยงาน

๑) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านระบบ Smart E - Vision ของศูนย์ประมวลข้อมูลสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใน ๕ วัน หลังเสร็จสิ้นแต่ละไตรมาส

๒) รายงานผลการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน ตามแบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การดำเนินงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ภายในระยะเวลาที่กำหนด จัดส่งไปยังศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๒. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๑) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๖ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ รอบ ๑๒ เดือน ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดทราบ และจัดส่งให้สำนักงาน ป.ป.ท. สำนักงาน ป.ป.ช. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

แผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ในหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน ซึ่งมุ่งเน้นให้ภาครัฐ ต้องเร่งพัฒนาและปรับตัว เพื่อลดช่องว่างของการปฏิบัติงาน ให้มีศักยภาพที่เหมาะสมในฐานะที่เป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศบนหลักการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ ซึ่งการพัฒนาตามหมวดหมายที่ ๑๓ จะส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และเป้าหมายของ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูล ผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๖ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัด การศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้ดี ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนา สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ ๔.๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ๔.๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา

การศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒.๗ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรมภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” โดยมีพันธกิจ ๔ ประการ คือ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ วางเป้าหมายไว้ ๓ ด้าน คือ ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา ๒) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ และ ๓) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๖ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” โดยมีพันธกิจ ๕ ประการ คือ ๑) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน ๓) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ๔) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพ การศึกษารองรับโลกยุคใหม่ ๕) บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าประสงค์รวม ดังนี้ ๑) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ๒) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ๓) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ๔) หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยง และบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ ๕) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๖ ประเด็น ดังนี้

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๙ นโยบายรัฐบาล นายอนุทิน ชาญวีรกูล แลกเปลี่ยนนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา

นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๘ ความว่า “รัฐบาลจึงจำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ปัญหาที่ประเทศกำลังเผชิญ อยู่ในขณะนี้ ได้แก่ ภัยด้านเศรษฐกิจ ภัยด้านความมั่นคง ภัยด้านสังคม และภัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ควบคู่กับการต้องวางรากฐานของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการสร้างระบบเศรษฐกิจที่โปร่งใส เป็นธรรม และยั่งยืน การสร้างความมั่นคง ความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติ บ้านเมือง และการเสริมสร้างความไว้วางใจจากประชาชน การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ”

นโยบายด้านสังคมของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ดังนี้

- ๑)ปราบปรามการพนันผิดกฎหมายทุกรูปแบบอย่างจริงจัง
- ๒) รักษาหลักนิติธรรมอย่างเคร่งครัด
- ๓) ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาดและจริงจัง

๔) พิทักษ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น

๒.๑๐ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษานโยบายของนายกรัฐมนตรีและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านและการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ

๖) การลงพื้นที่ที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้าไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

๒.๑๑ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่

เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๖ พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ศึกษาและรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ป.ป.ช. ตลอดจนระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาทิ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลแผนงาน/โครงการตามแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๓.๑ วัตถุประสงค์

แผนปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านคุณธรรมให้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ รวมทั้งการส่งเสริมสถานศึกษาในพื้นที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาล ฯ ดังกล่าว เป็นเครื่องมือสำหรับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบผลักดันไปสู่การปฏิบัติ ตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๓.๒ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ ๙๐)
๒. จำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ ๙๐)
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน
๔. ไม่มีคดีทุจริตในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๕. ไม่มีข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) โดยคำนวณจากจำนวนครั้งที่ถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย
๖. ไม่มีข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต โดยคำนวณจากจำนวนครั้งที่ ป.ป.ช. ชี้มูล

๓.๓ โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๒. ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ (XYZ)

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) เป้าหมาย...ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) เป้าหมาย...ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (๓) ประเด็นที่ ๖...ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ
- (๔) ประเด็นที่ ๕...บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ ๒ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

- (๔) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
- (๕) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
- (๖) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตาม มาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรย์ญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การสร้างการรับรู้ 210101V01
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก 210101V01F0
- (๓) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างและการตระหนักรู้
- (๔) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทยการพัฒนา แห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ ๑๖ ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(Goals) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(Target) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

เป้าหมายย่อย ๑๖.๖ พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิภาพมีความรับผิดชอบ และโปร่งใส

ในทุกระดับ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ส.๒ ข้อสั่งการ ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) แหล่งงบประมาณ : ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๔.๑ นางสาวกาญจณี พุคำใบ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๔.๒ นายสุกิจ อัครมหาเสนาวงศ์ นิติกรปฏิบัติการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ธันวาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๙

๖. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูประบบราชการตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศตามหลักธรรมาภิบาลอย่างชัดเจน โดยเฉพาะในมิติของการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายสูงสุดคือการสร้างสังคมที่ใสสะอาด ปราศจากการทุจริต และยกระดับคุณภาพของบุคลากรภาครัฐให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นวาระเร่งด่วนที่หน่วยงานระดับภูมิภาคต้องนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการบริหารจัดการด้านการศึกษาในพื้นที่ตระหนักดีว่า การยกระดับคุณภาพการศึกษาต้องเริ่มต้นจากการยกระดับคุณภาพของผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรให้เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมจริยธรรม แม้ว่าที่ผ่านมาจะได้ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามนโยบายอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีความท้าทายคือการสร้างความเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมและการสร้างความยั่งยืนเชิงระบบ ซึ่งต้องอาศัยกลไกการขับเคลื่อนที่เข้มข้นมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบท

ของจังหวัดลำปางที่มุ่งสู่การเป็นสังคมแห่งคุณภาพที่มีชีวิตที่ดีตามแผนพัฒนาจังหวัด การสร้างความโปร่งใสในองค์กรจึงเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นต่อสาธารณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เพื่อให้การดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจนและเป็นเอกภาพ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการปฏิบัติงานให้หน่วยงานระดับภูมิภาคดำเนินการให้บรรลุผล โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางวิเคราะห์ผลการดำเนินการด้านการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ พบว่ามีค่าคะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) คะแนนอยู่ที่ ๘๙.๐๓ ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙ แต่ค่าคะแนนนี้ยังคงบ่งชี้ถึงความจำเป็นในการปรับปรุงกลไกการบริหารความเสี่ยงด้านการทุจริตและการเปิดเผยข้อมูลให้ดียิ่งขึ้น ประการที่สองคือ ช่องว่างด้านคุณธรรมเชิงพฤติกรรม ซึ่งพบว่ายังคงมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมซึ่งเป็นผลจากการขาดทักษะชีวิตในการประยุกต์ใช้คุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน/ใช้ชีวิตร่วมกัน เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายเหล่านี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงมุ่งเน้นใช้มาตรการเชิงกลยุทธ์แบบบูรณาการ ครอบคลุม ๓ กลุ่มเป้าหมายหลักคือ บุคลากรภายใน เครือข่ายภายนอก และนักเรียน/ครูในพื้นที่ โดยขับเคลื่อนกิจกรรมไปสู่การสร้างผลลัพธ์ที่วัดผลได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบรรลุเป้าหมาย ITA ซึ่งเป็นตัวชี้วัดความโปร่งใสหลักของประเทศ และการเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านคุณธรรมให้บุคลากรเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำ “โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง” ด้วยแนวคิดที่มุ่งหวังให้เกิดผลกระทบเชิงบวกอย่างยั่งยืน คาดหวังผลลัพธ์ที่สำคัญ ประการแรกคือการพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางให้เป็นหน่วยงานต้นแบบด้านธรรมาภิบาล ที่มีผลการประเมิน ITA สูงกว่าเป้าหมาย และการเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนและภาคีเครือข่ายในการทำงาน ประการที่สองคือการสร้างความยั่งยืนด้วยการป้องกันเชิงโครงสร้างระยะยาว โดยการผลักดันให้สถานศึกษานำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังรากฐานความซื่อสัตย์สุจริตและจิตสำนึกพลเมืองให้แก่เยาวชน ซึ่งจะ เป็นผู้ขับเคลื่อนสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต โครงการนี้จึงเป็นโครงการที่สนับสนุนการยกระดับคุณภาพของระบบการศึกษาและการบริหารราชการให้มีความก้าวหน้าบนพื้นฐานของคุณธรรมและความโปร่งใสและตอบสนองต่ออาระแห่งชาติ

๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านคุณธรรมให้แก่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ๗.๒ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ
- ๗.๓ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในพื้นที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน

๘. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีสภาพแวดล้อมและเครือข่ายที่สนับสนุนการส่งเสริมคุณธรรม
๒. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตด้านคุณธรรมมีค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ
๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดลำปางนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีผลการประเมินเป็นองค์กรคุณธรรมระดับต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙

๓. ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดด้านคุณธรรมของจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สัดส่วนของเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปางมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖

๙. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๙.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีวัฒนธรรมองค์กรด้านการส่งเสริมคุณธรรมอย่างเป็นระบบและยั่งยืน บุคลากรมีภูมิคุ้มกัน มีความสุขและภาคภูมิใจในการเป็นข้าราชการที่ดี มีเครือข่ายการทำงานด้านการส่งเสริมคุณธรรมและการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ อ่างรังไว้ซึ่งผลการประเมินเป็นองค์กรคุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ระดับต้นแบบ และผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ระดับดีเยี่ยม

๙.๒ การบริหารราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสและน่าเชื่อถือต่อสาธารณชน

๙.๓ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต CPI ของประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จากการประเมินขององค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) สูงขึ้น

๑๐. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร	อย่างน้อย ๒ กิจกรรม	นับจำนวนกิจกรรม	โครงการ
หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	อย่างน้อย ๒ เครือข่าย	ตรวจสอบเอกสารและนับจำนวน	แบบลงทะเบียน
บุคลากรในสังกัดร่วมทำกิจกรรมสาธารณะที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมขององค์กร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบเอกสารและคำนวณร้อยละของผู้เข้าร่วม	แบบลงทะเบียน
บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบเอกสารและคำนวณร้อยละของผู้เข้าร่วม	แบบลงทะเบียน
นักเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรม	อย่างน้อย ๑๐๐ คน	ตรวจสอบเอกสารและนับจำนวน	แบบลงทะเบียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรม	อย่างน้อย ๒๐ คน	ตรวจสอบเอกสารและนับจำนวน	แบบลงทะเบียน

หน่วยงานมีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑ แผนงาน	ตรวจสอบเอกสารที่ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารสูงสุด	เล่มแผนงาน
สถานศึกษาสังกัด สข. สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	ร้อยละ ๙๐	วิเคราะห์เอกสารการนิเทศ ติดตาม	แบบรายงานการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา
นักเรียนสังกัด สข. ที่ได้เรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาตามบริบท	อย่างน้อย ๑๐๐ คน	วิเคราะห์เอกสารการนิเทศ ติดตาม	
เชิงคุณภาพ			
ผลการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ระดับต้นแบบ	อ้างอิงผลการประเมินอย่างเป็นทางการ	ประกาศ สนง. วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙	อ้างอิงผลการประเมินอย่างเป็นทางการ	ประกาศ สป.ศธ.
ผลการประเมินตัวชี้วัดด้านคุณธรรม “สัดส่วนของเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปางมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต”	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖	อ้างอิงผลการประเมินอย่างเป็นทางการ	ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช.

๑๑. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑๑.๑ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ๑๑.๒ นักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๑.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน

๑๒. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
การประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธจ.ลำปาง	ธันวาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้ งบประมาณ
กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง	ธันวาคม ๒๕๖๘-มิถุนายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้ งบประมาณ
องค์กรคุณธรรม ศธจ.ลำปาง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๙	๗,๕๐๐
การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้้องค์กรคุณธรรมระดับจังหวัด	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๙	๔,๐๐๐
อบรมให้ความรู้ เรื่อง “พรบ.โรงเรียนเอกชน ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม”	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙	๗๐๐
อบรมเชิงปฏิบัติการ “มัคทายกน้อย”	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐
ปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙	๑,๐๐๐

กิจกรรม	ห้วงระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ (บาท)
การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๙	๗,๘๐๐
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๙	ไม่ใช้ งบประมาณ
	รวม	๒๕,๐๐๐

๑๓. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศธจ.ลำปาง ๑) จัดทำประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตฯ ๒) แสดงเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตฯ	ไม่ใช้ งบประมาณ
๒	กิจกรรมจิตอาสา ศธจ.ลำปาง บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของสำนักงานฯ	ไม่ใช้ งบประมาณ
๓	กิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ศธจ.ลำปาง ๑) แสดงเจตนารมณ์เป็นองค์กรคุณธรรมฯ ๒) กำหนดเป้าหมาย "ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ" ๓) ประกาศเจตนารมณ์องค์กรคุณธรรมดิจิทัลสำหรับลงนามออนไลน์ ๔) วิเคราะห์ปัญหาและกำหนด "แผนคุณธรรมดิจิทัล" โดยใช้ Google Form ๕) จัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ และจัดส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง ๖) จัดทำสื่อองค์กรคุณธรรมรูปแบบ E-Book และสารสนเทศ บทความวิชาการและการเผยแพร่สื่อ ๗) พัฒนาทักษะชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมให้กับบุคลากรในสังกัด ๘) ยกย่องเชิดชูเกียรติครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” รวมทั้งผู้ที่มีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙) ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑๐) ถอดบทเรียนออนไลน์ เพื่อหาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมดิจิทัล ๑๑) ประเมินผล และรายงานผลไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลำปาง รายละเอียดงบประมาณ - ค่าตกแต่งสถานที่ จำนวน ๒ จุด จุด x ๑,๐๐๐ บาท = ๒,๐๐๐ บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร (ครู/บุคลากร/นร.) ๖๔ คน x ๔๐ บาท = ๒,๕๖๐ บาท - ค่าจัดทำใบเกียรติบัตร จำนวน ๖๔ คน x ๑๐ บาท = ๖๔๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๖ คน x ๓๕ บาท = ๒,๓๑๐ บาท	๗,๕๐๐

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๕	<p>กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่อง “พรบ.โรงเรียนเอกชน ปี พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม”</p> <p>๑) กำหนดหัวข้อการอบรม และกลุ่มเป้าหมายสังกัดโรงเรียนเอกชนการกุศล</p> <p>๒) จัดเตรียมสื่อ จัดสถานที่อบรม จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>๓) ดำเนินการอบรม</p> <p>รายละเอียดงบประมาณ</p> <p>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๓๕ = ๗๐๐ บาท</p>	๗๐๐
๖	<p>กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “มัคทายกน้อย”</p> <p>๑) กำหนดหัวข้อการอบรม และกลุ่มเป้าหมายสังกัดโรงเรียนเอกชนการกุศล</p> <p>๒) จัดเตรียมสื่อ จัดสถานที่อบรม จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>๓) ดำเนินการอบรมและฝึกปฏิบัติเป็นศาสนพิธีการ (มัคทายกน้อย)</p> <p>รายละเอียดงบประมาณ</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน x ๓๕ = ๓,๕๐๐ บาท</p> <p>ค่าเอกสารและวัสดุ = ๕๐๐ บาท</p>	๔,๐๐๐
๗	<p>กิจกรรมปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท</p> <p>๑) กำหนดหัวข้อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>๒) จัดฐานการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๓) ดำเนินกิจกรรม</p> <p>รายละเอียดงบประมาณ</p> <p>ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท</p>	๑,๐๐๐
๘	<p>กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙</p> <p>๑) นิเทศ ติดตาม การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๒) คัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างจากการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>รายละเอียดงบประมาณ</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒๐ บาท x ๓ คน x ๔ วัน = ๑,๔๔๐ บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๒๔๐ บาท x ๓ คน x ๒ วัน = ๑,๔๔๐ บาท</p> <p>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์/รถรับจ้างไปราชการ = ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>รายละเอียดงบประมาณ</p> <p>ค่าวัสดุอุปกรณ์ = ๒,๙๒๐ บาท</p>	๗,๘๐๐
๙	<p>กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙</p> <p>๑) แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน ITA และมอบหมายผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด</p> <p>๒) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการภายในตอบแบบสำรวจ IIT</p> <p>๓) ประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการภายนอกตอบแบบสำรวจ EIT</p> <p>๔) รวบรวมข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์</p>	ไม่ใช้งบประมาณ
	รวมวงเงินทั้งสิ้น (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศรจ.ลำปาง	-				ไม่ใช้งบประมาณ
๒. กิจกรรมจิตอาสา ศรจ.ลำปาง	-	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
๓. กิจกรรมองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ศรจ.ลำปาง ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙		๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๔. กิจกรรมการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์กรคุณธรรมระดับจังหวัด			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๕. กิจกรรมอบรมให้ความรู้“พรบ.โรงเรียนเอกชน ปี พ.ศ.๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม”		๗๐๐			๗๐๐
๖. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ“มัคทายกน้อย”		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
๗. กิจกรรมปลูกฝังความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๘. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดสช.ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙			๗,๘๐๐		๗,๘๐๐
๙. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		-	-		ไม่ใช้งบประมาณ
รวมวงเงิน (บาท)		๑๒,๒๐๐	๑๒,๘๐๐	-	๒๕,๐๐๐



LAMPANG FIRST
ZERO
TOLERANCE



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
(Lampang Provincial Education Office)

