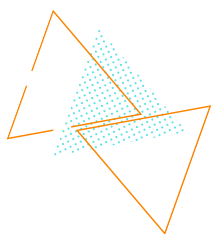




# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2023



## คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

รายงานผลการดำเนินงานได้สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๕. สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## บทสรุป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ(Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.๒๕๖๒ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยดำเนินการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

๑. บูรณาการการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดลำปาง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกระดับ ทุกประเภท
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในโลกยุคใหม่
๔. ประสานงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### คำนิยาม “Lampang One Team”

“ONE”

O = Education Opportunity เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

N = Network For Quality Education สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

E = Quality Education มุ่งสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ

### เป้าประสงค์

๑. หน่วยงานการศึกษามีการขับเคลื่อนตามกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางลงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
๔. หน่วยงานการศึกษา มีการขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และมาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. หน่วยงานมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่  
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
 จำนวน ๓๗ โครงการ รวมงบประมาณ ๒,๐๖๓,๔๐๕.๐๐ บาท ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่**

๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เบิกจ่าย ๑๑๒,๗๐๐.๐๐- บาท
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เบิกจ่าย ๓๒,๒๐๐.๐๐- บาท
๓. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เบิกจ่าย ๓๙,๙๖๕.๐๐- บาท
๔. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ เบิกจ่าย ๙,๙๘๗.๐๐- บาท
๕. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เบิกจ่าย ๙,๙๘๔.๐๐- บาท
๖. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี เบิกจ่าย ๓๙,๙๖๕.๐๐- บาท
๗. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เบิกจ่าย ๕,๙๙๐.๐๐- บาท
๘. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เบิกจ่าย ๖,๐๙๒.๐๐- บาท
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง เบิกจ่าย ๘,๔๐๐.๐๐- บาท
๑๐. โครงการกระทรวงศึกษาธิการการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดินนครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๖ (ไม่ใช้งบประมาณ)
๑๑. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) เบิกจ่าย ๕๙,๐๐๐.๐๐- บาท
๑๒. โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ เบิกจ่าย ๒๙,๕๒๐.๐๐- บาท

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ**

๑๓. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง เบิกจ่าย ๒,๘๗๕.๐๐- บาท
๑๔. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เบิกจ่าย ๗,๙๘๕.๐๐- บาท
๑๕. โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียน ที่ขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เบิกจ่าย ๓๔,๒๐๐.๐๐- บาท

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑๖. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา เบิกจ่าย ๗๘,๒๘๗.๐๐.- บาท

๑๗. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เบิกจ่าย ๖๙,๓๐๐.๐๐.- บาท

๑๘. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เบิกจ่าย ๘,๘๐๐.๐๐.- บาท

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๑๙. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เบิกจ่าย ๑๕๙,๓๒๕.๐๐.- บาท

๒๐. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เบิกจ่าย ๗,๐๘๐.๐๐.- บาท

๒๑. โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เบิกจ่าย ๔,๑๖๐.๐๐.- บาท

๒๒. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เบิกจ่าย ๒๒,๐๐๐.๐๐.- บาท

๒๓. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เบิกจ่าย ๒๐๖,๕๕๘.๐๐.- บาท

๒๔. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี” เบิกจ่าย ๒๙,๙๗๕.๐๐.- บาท

๒๕. กิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” เบิกจ่าย ๑๓๑,๙๖๕.๐๐.- บาท

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๖. โครงการลด คัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน (ไม่ใช้งบประมาณ)

๒๗. โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เบิกจ่าย ๒๖,๙๐๐.๐๐.- บาท

### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

๒๘. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. เบิกจ่าย ๙๐,๙๐๐.- บาท

๒๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล เบิกจ่าย ๒๙,๗๗๐.๐๐.- บาท

๓๐. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เบิกจ่าย ๔๔,๒๙๒.๐๐.- บาท

๓๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เบิกจ่าย ๓๙,๙๕๕.๐๐.- บาท

๓๒. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน เบิกจ่าย ๓,๑๔๕.๐๐.- บาท

๓๓. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง เบิกจ่าย ๘,๕๕๐.๐๐.- บาท

๓๔. โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา (ไม่ใช้งบประมาณ)

๓๕. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน เบิกจ่าย ๑๐,๐๐๐.๐๐.- บาท

๓๖. โครงการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เบิกจ่าย ๑๕๖,๓๒๐.๐๐.- บาท

๓๗. โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เบิกจ่าย ๔,๘๗๐.๐๐.- บาท

นอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ผ่านการตรวจราชการ นิเทศติดตามและประเมินผลหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด กรณีปกติ และในการขับเคลื่อน ๖ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

## ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการวางระบบการคุ้มครองดูแลให้ทุกกลุ่มได้รับความปลอดภัย และมีช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในชุมชน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

๑.๒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการ/การบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๓ การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทาง/คู่มือกระบวนการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) หน่วยงาน/สถานศึกษาการสื่อสารแนวทาง/คู่มือกระบวนการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

## ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

## ๒.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษาสถานศึกษามีเครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ที่สามารถวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

## ๒.๔ การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

## ๒.๕ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน 1) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน 2) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา

๒.๖ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง

๒.๗ การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการปลูกฝังหรือสร้างจิตสำนึกในด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเงินและการออม (Finance Literacy) ให้กับผู้เรียน

## ๒.๘ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒) หน่วยงานการศึกษามีการกำกับดูแลสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

**๒.๙ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ**

ผลการดำเนินงาน ๑) ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใต้จุดเน้น ๘ ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน, ระบบประกันคุณภาพ, หลักสูตรฐานสมรรถนะ, การพัฒนาครู, การเรียนการสอน, การวัดและประเมินผล, การนิเทศ กำกับ และติดตาม, ข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) ๒) ผลกระทบเชิงบวกของการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน, ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา, ด้านโรงเรียน, ด้านภาคีเครือข่าย

**๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

**๓.๑ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน**

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการกำหนดแนวทาง/มาตรการร่วมกันในการป้องกันเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กหลุดออกจากระบบ ๒) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในการใช้เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา ๓) การนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

**๓.๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ**

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมวัยตามพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ครูผู้สอน ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครองในการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างสมวัย ๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๓ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ ๒) ผู้เรียนกลุ่มเปราะบาง ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ ๓) กลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น ตามศักยภาพ

๓.๔ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษา มีการจัดการศึกษาตามความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

**๓.๕ การยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ**

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางในการส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

**๓.๖ การขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่**

ผลการดำเนินงาน ๑) สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดหลักสูตรทวิศึกษา ๒) มีแนวทางการร่วมมือในการจัดหลักสูตรทวิศึกษา

### ๓.๗ การจัดการอาชีวศึกษา รูปแบบการศึกษานอกระบบ

ผลการดำเนินงาน สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการศึกษานอกระบบ แบบมีชั้นเรียน

## ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนทวิภาคีให้มีคุณภาพสูง และมีทักษะด้านวิชาชีพ ด้านภาษา และด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการชั้นนำ ๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

๔.๒ การพัฒนาขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีความพร้อมด้านต่างๆ ในการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษาของสถานศึกษา ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางการจัดการสถานศึกษา ภายใต้อุญัตยความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้อุญัตยบริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

๔.๓ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Re-skill , Up-skill และ New skill ในทุกกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งผู้สูงอายุ

ผลการดำเนินงาน ๑) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill, Upskill และ New skills ให้แก่กลุ่มผู้เรียน ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill, Upskill และ New skills ให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุ ๓) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ โดยการ Reskill, Upskill และ New skills ให้แก่กลุ่มประชาชนทั่วไป

## ๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

ผลการดำเนินงาน ๑) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะฯ ให้แก่หน่วยงานการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

๕.๒ การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) ครูและบุคลากร

ทางการศึกษามีการนำความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

#### ๕.๓ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน ๑) ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานีแก้หนี้ ๒) ดำเนินการที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน

### ๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

#### ๖.๑ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้นวัตกรรมระบบสารสนเทศทางการศึกษาและการบริหารจัดการของหน่วยงาน/สถานศึกษา ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้ ICT เพื่อการปฏิบัติงาน ๓) หน่วยงาน/สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ ๔) หน่วยงาน/สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ในสถานศึกษา ๕) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ๖) หน่วยงาน/สถานศึกษานำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการแก่ผู้รับบริการหรือประชาชนทั่วไป เช่น การยื่นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

๖.๒ การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน ๑) หน่วยงาน/สถานศึกษามีแนวทางสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา ๒) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการทำงานแบบบูรณาการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริการและการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างชุมชน โรงเรียน และครอบครัว ๓) หน่วยงาน/สถานศึกษามีการสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยบุคคลครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีผลการประเมินตนเองการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๐

#### ๑. ด้านประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการฯ ได้บรรลุเป้าหมายทุกกิจกรรม ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐ จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งในและนอกระบบที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ ๘๐ เมื่อเทียบกับจำนวนเด็กปฐมวัยของประเทศ ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) มีคะแนนผลการดำเนินงานในระดับ AA คะแนน ๙๕.๓๕ และระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐

#### ๒. ด้านศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินตามกระบวนการวางแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจ ให้ข้อมูลแลสารสนเทศเพื่อตอบสนองความต้องการที่แตกต่าง (Customer centric) การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการ แก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็วและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองได้ทันความต้องการ รวบรวม

ข้อมูล สารสนเทศ และองค์ความรู้ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ และสร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่เป็นมืออาชีพ ให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุป	ก - ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน	๑
ภารกิจและอำนาจหน้าที่	๑
โครงสร้างการบริหาร	๗
คณะผู้บริหาร	๘
ทิศทางการดำเนินงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๑๒
ข้อมูลด้านการศึกษา	๑๖
ข้อมูลพื้นฐาน	๑๖
ข้อมูลด้านโอกาสทางการศึกษา	๒๑
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	๒๕
ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ	๔๒
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินการ	๕๑
ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	๕๑
รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์	๕๖
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคม</b>	<b>๕๘</b>
<b>แห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>	
๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๕๘
<b>จังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</b>	
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๖๐
๓. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๖๒
๔. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๖๓
๕. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๖๔
๖. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๖๕
๗. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๖๗
๘. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	๖๙
<b>ของกระทรวงศึกษาธิการ</b>	
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๗๐
<b>ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง</b>	
๑๐. โครงการกระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและ	๗๑
<b>ของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๖</b>	
๑๑. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	๗๒
๑๒. โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทพื้นที่	๗๕

	หน้า
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b> สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	๗๖
๑๓. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการ มีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	๗๖
๑๔. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘๐
๑๕. โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด	๘๒
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b> พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันประเทศ	๘๔
๑๖. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	๘๔
๑๗. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๘๖
๑๘. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน เอกชนนอกระบบ	๘๘
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต	๘๙
๑๙. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๘๙
๒๐. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	๙๐
๒๑. โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙๑
๒๒. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๓
๒๓. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๗
๒๔. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี”	๙๙
๒๕. โครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	๑๐๑
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๑๐๓
๒๖. โครงการลด คัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน	๑๐๓
๒๗. โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง	๑๐๔

	หน้า
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖</b> เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อสู่ระบบราชการใหม่	๑๐๕
๒๘. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.	๑๐๕
๒๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล	๑๐๖
๓๐. โครงการ การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ	๑๑๐
๓๑. โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑๒
๓๒. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน	๑๑๓
๓๓. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	๑๑๔
๓๔. โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา	๑๑๗
๓๕. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	๑๑๘
๓๖. โครงการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๑๙
๓๗. โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๒๑
<b>บรรณานุกรม</b>	
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ ๑	จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)	๑๖
ตารางที่ ๒	จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)	๑๙
ตารางที่ ๓	อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ ๓ - ๑๗ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖	๒๑
ตารางที่ ๔	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๒
ตารางที่ ๕	อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๒
ตารางที่ ๖	จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๓
ตารางที่ ๗	จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ความพิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๔
ตารางที่ ๘	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบในแต่ละระดับ	๓๙
ตารางที่ ๙	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบในแต่ละระดับ	๔๐
ตารางที่ ๑๐	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบในแต่ละระดับ	๔๑
ตารางที่ ๑๑	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๔๒
ตารางที่ ๑๒	ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ	๔๒
ตารางที่ ๑๓	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	๔๓
ตารางที่ ๑๔	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามแผนงานงบประมาณ	๔๓
ตารางที่ ๑๕	รายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	๔๔
ตารางที่ ๑๖	การใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	๔๖
ตารางที่ ๑๗	การใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม	๕๐

ตารางที่ ๑๘ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ๕๑  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## สารบัญแผนภูมิ

		หน้า
แผนภูมิที่ ๑	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ จำแนกตามรายกลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒๕
แผนภูมิที่ ๒	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการ เรียนรู้	๒๖
แผนภูมิที่ ๓	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการ เรียนรู้	๒๗
แผนภูมิที่ ๔	ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT ) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๒๘
แผนภูมิที่ ๕	ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๒๙
แผนภูมิที่ ๖	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ จำแนกตาม รายวิชา	๓๐
แผนภูมิที่ ๗	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ จำแนกตาม รายวิชา	๓๑
แผนภูมิที่ ๘	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๓๒
แผนภูมิที่ ๙	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๓๓
แผนภูมิที่ ๑๐	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๓๔
แผนภูมิที่ ๑๑	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๓๕
แผนภูมิที่ ๑๒	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๓๖
แผนภูมิที่ ๑๓	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕	๓๗
แผนภูมิที่ ๑๔	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปี การศึกษา ๒๕๖๔	๓๘

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงาน

หน้า

๗

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปางครอบคลุมพื้นที่ ๑๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอแม่เมาะ อำเภอเกาะคา อำเภอเสริมงาม อำเภองาว อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก อำเภอแม่ทะ อำเภอสบปราบ อำเภอห้างฉัตร และอำเภอเมืองปาน โดยมีอาณาเขตทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดตาก ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดแพร่ จังหวัดสุโขทัย และทิศตะวันตกติดต่อกับจังหวัดลำพูน

#### ภารกิจและอำนาจหน้าที่

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
๒. กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
๓. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
๔. พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕. เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
๖. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๗. วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
๘. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยนำองค์ประกอบ อศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย และให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย ดังนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

**กลุ่มอำนวยการ** มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

(๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

(๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

- (๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- (๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

**กลุ่มบริหารงานบุคคล** มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

(๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๖) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์ อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ

(๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**กลุ่มนโยบายและแผน** มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**กลุ่มพัฒนาการศึกษา** มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑๑) ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูงานเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- (๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

**กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล** มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(๘) จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

**กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน** มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่กฎหมายอื่นกำหนด

(๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

(๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

**กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน** มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(๕) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

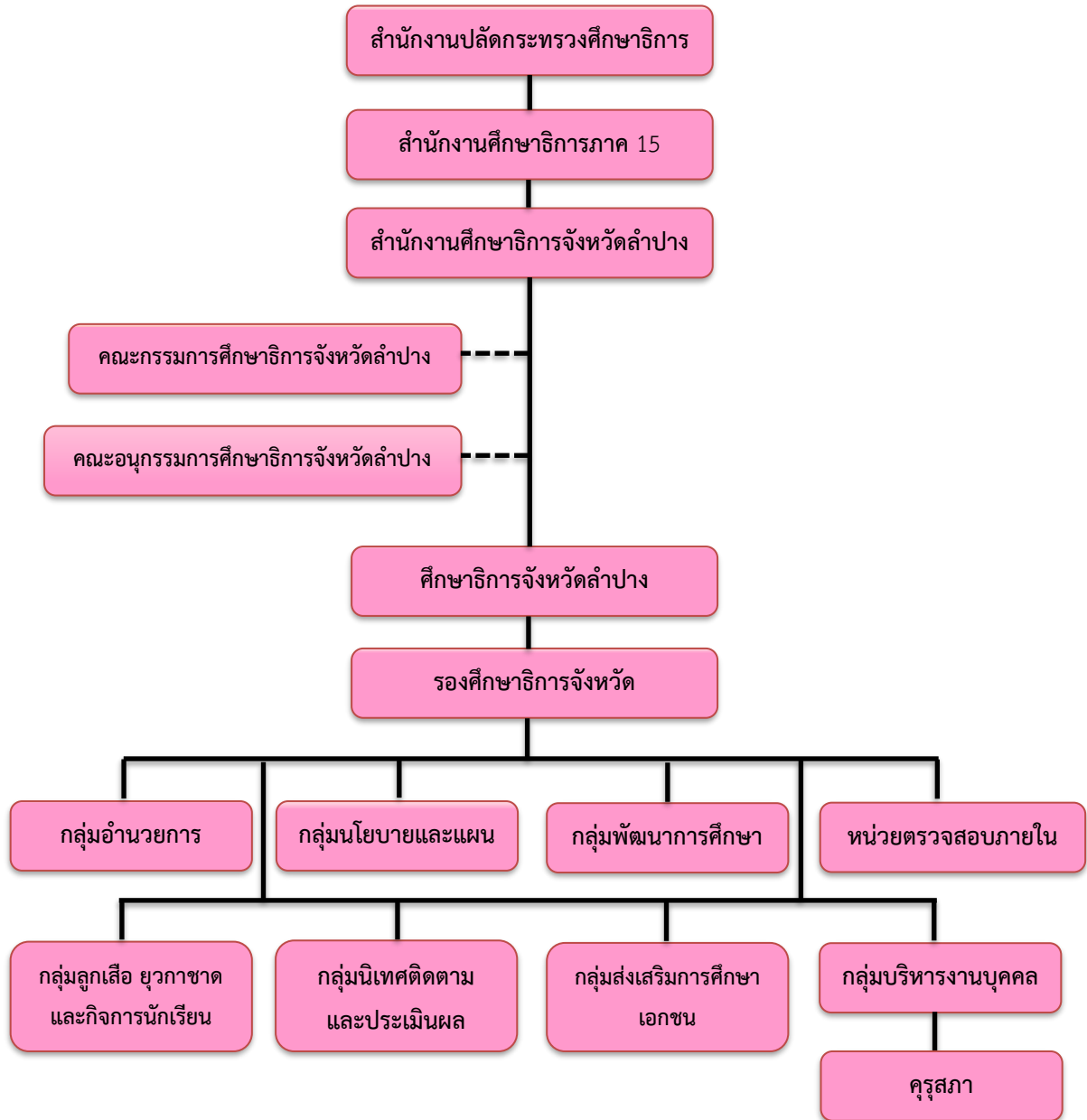
(๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

**หน่วยตรวจสอบภายใน** มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## โครงสร้างการบริหาร

### แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงาน



## คณะผู้บริหาร

## คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

๑)	นายชัชวาลย์ ฉายะบุตร	ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง	ประธานกรรมการ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๒)	นายชาติตรี ม่วงสว่าง	ศึกษาธิการภาค ๑๕	รองประธานกรรมการ ตั้งแต่ ๙ ก.พ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๓)	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร. จังหวัดลำปาง (นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง)	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดลำปาง	กรรมการ ตั้งแต่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๔)	ผู้อำนวยการสำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง (นายณัฐนนท์ ภู่อริยพงศ)	ผู้แทนสำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง	กรรมการ ตั้งแต่ ๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน
๕)	นายสมเกียรติ ปงจันตา	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ ตั้งแต่ ๔ พ.ย. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน
๖)	นายยอดยิ่ง ไชยวงศ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กรรมการ ตั้งแต่ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน
๗)	นางณัฐจรี เจียรพงษ์	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการตั้งแต่ ๑ ม.ค. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน
๘)	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง (รศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทรธารักษ์)	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ อุดมศึกษา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๙)	นายชิงชัย ทิพย์มณฑา	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๐)	นายประสงค์ ปาสิ่งห์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๔ ก.ค. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๑)	นายสวาท เกษณา	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๙ ก.ย. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๑๒)	พลเอกเกษมสุข ตาคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๑๒ ต.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

๑๓)	นายธนาวัฒน์ คำราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๔ ก.ค.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๔)	นายวิบูลย์ ทานุชิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ ๔ ก.ค.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๕)	นางหัทธกาญจน์ อุดลธิรเขตต์	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	กรรมการและเลขานุการ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๖)	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (นายณรงค์ พันหนุเทียน)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๑๘ ก.ค.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๗)	นางนุจรินทร์ อุพัฒนานันท์	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๑๑ เม.ย. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน
๑๘)	นางสาวอังคณา สุขสวัสดิ์	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๑๑ เม.ย. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

**คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)**

๑)	นายวิบูลย์ ทานุชิต	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕
๒)	นายชิงชัย ทิพย์มณฑา	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕
๓)	พลเอกเกษมสุข ตาดำ	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๗ ก.พ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๔)	นายสมโภช จำปาทิพย์	ผู้อำนวยการศึกษาในจังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๕)	นายวิโรจ หลักมัน	ผู้อำนวยการศึกษาในจังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๖)	นายอลงกรณ์ ประสานสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ๒๖ ก.ย. ๒๕๖๖
๗)	นายสกล ทะแก้วพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๘)	นางขวัญนภา สุขคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

๙)	นางหัทธกาญจน์ อุดุลธิเรเขตต์	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	อนุกรรมการและเลขานุการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๐)	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (นายณรงค์ พันหนุเทียน)	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๓๐ มิ.ย.๒๕๖๖ - ปัจจุบัน
๑๑)	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและ แผน (นางเนตรชนก ธรรมกุล)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๒ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน

**คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)**

๑)	รศ.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์	กรรมการใน กศจ.	ประธานอนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๙ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
๒)	นายฉัตรนันทน์ ภู่อริยพงศ	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๓)	นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง	กรรมการใน กศจ.	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๑๑ ต.ค. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๔)	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัดลำปาง (นางสุรัญจิต วรรณนวล)	ผู้อำนวยการสถานศึกษาใน จังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๕)	นายเจริญชีพ กิตติพิรเดช	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัด	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๗ ต.ค. ๒๕๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๖)	นายประไพ ขว้างไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๒ ต.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๗)	นายอภิรักษ์ เอื้อธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๖ ส.ค. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน
๘)	นายชนินทร์ วรรณมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๙)	นางหัทธกาญจน์ อุดุลธิเรเขตต์	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	อนุกรรมการและ เลขานุการ ตั้งแต่ ๒๙ ก.ย.๒๕๖๕ - ปัจจุบัน
๑๐)	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (นายณรงค์ พันหนุเทียน)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๓๐ มิ.ย.๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

๑๑) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา การศึกษา (นางจินดา สุวรรณชัย)	ข้าราชการในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน
---	---	--

**ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

๑) นางหัทธกาญจน์ อุดลธิรเชตต์	ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒) นายณรงค์ พันหนูเทียน	รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๓) นางธิดา มิ่งขวัญ	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๔) นางจินดา สุวรรณชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕) นายณัฐพล หมั่นตาบุตร	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๖) นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๗) นางเนตรชนก ธรรมกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๘) นางสาวกาญจณี พุคำใบ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๙) นางรุ่งทิพย์ ถ้ำทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐) นางสาวธมกร หมั่นตาบุตร	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ทิศทางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์

ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. บูรณาการการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดลำปาง
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ  
ทุกระดับ ทุกประเภท
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในโลกยุคใหม่
4. ประสานงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม “Lampang One Team”

“ONE”

O = Education Opportunity เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

N = Network For Quality Education สร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

E = Quality Education มุ่งสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานการศึกษามีการขับเคลื่อนตามกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางลงสู่  
การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานการศึกษา มีการขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบาย และมาตรฐาน อย่างมี  
ประสิทธิภาพ
5. หน่วยงานมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลก  
ยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

### กลยุทธ์

1. สนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
2. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง
4. ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง
5. ส่งเสริมความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

- 1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับจัดการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
- 3.3 ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.4 พัฒนาทักษะภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- 3.6 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

#### เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) สถานศึกษาทุกระดับจัดการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- 4) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสวัสดิการ ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืม และจัดหาแหล่งงบประมาณ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

### เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบเท่ากับค่าเป้าหมาย
- 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3) มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา วิจัย พัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนางาน การสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

3.3 สนับสนุนการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีวะมากขึ้น

### เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2) หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และปลอดภัยในชีวิต

4.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

### เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีภูมิปัญญาของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.3 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้กับครู ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา นำสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

#### เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

6.1 ส่งเสริมการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ชาติ กระทรวง และระดับพื้นที่ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัดโดยผ่าน กลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

6.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมเครือข่ายการมีส่วนร่วม ความร่วมมือ และการบูรณาการ การจัดการศึกษาในระดับพื้นที่จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

6.4 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ

6.5 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตาม หลักธรรมาภิบาล

6.6 ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

6.7 ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการ บริหารจัดการ

#### เป้าประสงค์

1) หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

2) ระบบบริหารงานบุคคลมีคุณธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3) ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

## ข้อมูลด้านการศึกษา

## ๑. ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ ๑ จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖  
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๕ (+เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕,๕๑๙	๑๑๓,๐๘๑	๙๙,๙๑๕	๙๖,๖๒๖	-๓,๒๘๙
<b>๑. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)</b>	๙๑,๐๘๙	๘๘,๙๑๙	๘๗,๙๙๖	๘๕,๑๓๒	-๒๘๖๔
<b>๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	๕๕,๓๒๗	๕๔,๘๔๑	๕๔,๕๑๐	๕๓,๓๐๒	-๑,๒๐๘
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	๑๖,๓๓๗	๑๖,๒๐๓	๑๖,๒๘๓	๑๖,๐๒๔	-๒๕๙
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	๑๒,๑๓๙	๑๒,๐๐๓	๑๑,๙๘๖	๑๑,๕๒๕	-๔๖๑
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓	๖,๓๕๕	๖,๒๖๕	๖,๑๗๑	๕,๘๖๖	-๓๐๕
๔) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	๑๙,๒๒๑	๑๙,๑๓๕	๑๙,๑๑๐	๑๘,๙๔๔	-๑๖๖
๕) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑,๐๔๒	๑,๐๓๕	๙๖๐	๙๓๔	-๒๖
๖) ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์-ลำปาง	๒๒๙	๑๙๖	-	-	๐
๗) การศึกษาโดยครอบครัว	๔	๔	-	๙	๙
<b>๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน (สช.)</b>	๑๖,๔๐๑	๑๕,๘๓๗	๑๕,๔๓๑	๑๕,๐๐๘	-๔๒๓
๑) สถานศึกษาเอกชนในระบบ	๑๖,๔๐๑	๑๕,๘๓๗	๑๕,๔๓๑	๑๕,๐๐๘	-๔๒๓
<b>๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอ ศ.)</b>	๑๒,๒๒๓	๑๑,๒๙๔	๑๑,๒๐๐	๑๐,๐๑๘	-๑,๑๘๒
๑) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	๕,๒๐๗	๕,๒๘๑	๕,๑๒๘	๔,๖๙๘	-๔๓๐
๒) วิทยาลัยการอาชีพเถิน	๙๓๙	๘๙๘	๘๖๕	๗๗๗	-๘๘
๓) วิทยาลัยเทคนิคคนครลำปาง (วิทยาลัยการอาชีพ เกาะคา)	๑,๔๕๙	๑,๑๕๕	๑,๑๐๔	๘๙๒	-๒๑๒
๔) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	๕๗๕	๔๒๒	๕๗๐	๔๗๒	๒
๕) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	๑๕๑	๔๔	๓๘	๒	-๓๖
๖) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๒,๕๘๒	๒,๓๘๒	๒,๓๗๘	๒,๒๕๒	-๑๒๖
๗) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่ เมาะ	๘๑๔	๗๔๕	๘๐๕	๖๘๗	-๑๑๘

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๕ (+เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒,๕๖๕	๒๕๖๖	
๘) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	๓๕๕	๓๑๙	๓๑๒	๒๓๘	-๗๔
๙) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี	๑๒๙	๔๘	-	-	๐
<b>๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (กศน.) : สนง.กศน.จังหวัด ลำปาง</b>	<b>๗,๑๓๘</b>	<b>๖,๙๔๗</b>	<b>๖,๘๕๕</b>	<b>๖,๘๐๔</b>	<b>-๕๑</b>
๑) กศน.อำเภอเมืองลำปาง	๑,๔๖๑	๑,๓๖๘	๑,๓๓๑	๑,๒๘๒	-๔๙
๒) กศน.อำเภอแม่เมาะ	๓๖๕	๓๑๓	๓๔๗	๓๓๖	-๑๑
๓) กศน.อำเภอเกาะคา	๔๓๑	๔๓๗	๔๑๕	๔๑๕	๐
๔) กศน.อำเภอเสริมงาม	๒๖๔	๓๒๒	๓๓๒	๓๑๕	-๑๗
๕) กศน.อำเภองาว	๔๘๖	๕๑๓	๕๔๐	๕๖๔	๒๔
๖) กศน.อำเภอแจ้ห่ม	๓๕๐	๓๙๐	๔๔๘	๔๕๐	๒
๗) กศน.อำเภอวังเหนือ	๕๒๐	๕๐๓	๕๓๗	๕๓๘	๑
๘) กศน.อำเภอเถิน	๘๑๑	๗๒๘	๖๘๕	๖๑๗	-๖๘
๙) กศน.อำเภอแม่พริก	๓๕๐	๓๔๗	๓๔๙	๓๕๔	๕
๑๐) กศน.อำเภอแม่ทะ	๕๒๑	๕๐๔	๔๗๖	๔๖๙	-๗
๑๑) กศน.อำเภอสบปราบ	๓๖๙	๓๙๕	๓๖๖	๓๗๒	๖
๑๒) กศน.อำเภอห้างฉัตร	๖๗๒	๖๔๐	๕๒๔	๕๘๓	๕๙
๑๓) กศน.อำเภอเมืองปาน	๕๓๘	๔๘๗	๕๐๕	๕๐๙	๔
<b>๒. ส่วนราชการอื่น</b>	<b>๒๔,๔๓๐</b>	<b>๒๔,๑๖๒</b>	<b>๑๑,๙๑๙</b>	<b>๑๑,๔๙๔</b>	<b>-๔๒๕</b>
<b>๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)</b>	<b>๑๑,๘๖๕</b>	<b>๑๑,๖๗๑</b>	<b>๖๕๕</b>	<b>๗๑๓</b>	<b>๕๘</b>
๑) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ลำปาง	๔๔๘	๔๘๒	๔๕๖	๔๔๐	-๑๖
๒) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง*	-	-	-	-	๐
๓) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๙๘	๑๒๗	๑๙๙	๒๗๓	๗๔
๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๖,๓๘๙	๖,๗๒๗	-	-	๐
๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	๑,๓๗๘	๑,๐๙๔	-	-	๐
๖) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	-	-	-	-	๐
๗) มหาวิทยาลัยเนชั่น	๔๓๑	๓๕๐	-	-	๐

สังกัด/หน่วยงาน	ผู้เรียนปีการศึกษา				เปรียบเทียบ การศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๕ (+เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒,๕๖๕	๒๕๖๖	
๘) วิทยาลัยอินเทอร์เน็ตเทคโนโลยี ลำปาง	๖๐๑	๖๔๖	-	-	๐
๙) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง	๒,๕๒๐	๒,๒๔๕	-	-	๐
<b>๒.๒ กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b>	<b>๑๐,๗๐๘</b>	<b>๑๐,๕๒๑</b>	<b>๑๐,๐๑๕</b>	<b>๙,๕๙๗</b>	<b>-๔๑๘</b>
๑) โรงเรียนเทศบาล/อบต.	๕,๑๐๓	๕,๐๓๔	๔,๘๕๙	๔,๖๖๘	-๒๒๗
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๖๐๕	๕,๔๘๗	๕,๑๕๖	๔,๙๒๙	-๒๒๗
<b>๒.๓ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(พม.)</b>	-	-	-	-	๐
๑) สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนจังหวัดลำปาง	-	-	-	-	๐
<b>๒.๔ กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)</b>	-	-	-	-	๐
๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	-	-	-	-	๐
<b>๒.๕ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)</b>	<b>๑,๐๔๘</b>	<b>๑,๒๔๔</b>	<b>๕๔๑</b>	<b>๔๙๗</b>	<b>-๔๔</b>
๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง	๖๖๘	๖๓๑	-	-	๐
๒) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	๓๘๐	๖๑๓	๕๔๑	๔๙๗	-๔๔
<b>๒.๖ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)</b>	<b>๘๐๙</b>	<b>๗๒๖</b>	<b>๗๐๘</b>	<b>๖๘๗</b>	<b>-๒๑</b>
๑) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๘๐๙	๗๒๖	๗๐๘	๖๘๗	-๒๑

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๑ จำนวนผู้เรียนจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและหน่วยงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๑๕,๕๑๙ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑๓,๐๘๑ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๙,๙๑๕ คน และปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๙๖,๖๒๖ คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าผู้เรียนลดลง จำนวน ๓,๒๘๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๙

ตารางที่ ๒ จำนวนสถานศึกษา ห้องเรียน ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปางจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

สังกัด	สถานศึกษา	ห้องเรียน/ สาขาวิชา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/บุคลากร ทางการศึกษา
รวมทั้งสิ้น	๖๒๗	๕,๑๓๖	๙๖,๖๒๖	๕,๘๙๗
<b>กระทรวงศึกษาธิการ</b>				
<b>๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>				
๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	๓๐	๖๔๖	๑๘,๙๔๔	๑,๑๖๖
๑.๒ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒	๑๑๙	๙๓๔	๑๐๒
๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๑	๑๐๕	๙๖๕	๑๖,๐๒๔	๑,๒๓๖
๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๒	๑๐๒	๙๔๓	๑๑,๕๒๕	๑,๑๙๔
๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำปาง เขต ๓	๙๒	๕๗๙	๕,๘๖๖	๖๐๑
๑.๖ การศึกษาโดยครอบครัว (Home School)	-	-	๙	-
<b>รวมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</b>	<b>๓๓๑</b>	<b>๓,๒๕๒</b>	<b>๕๓,๓๐๒</b>	<b>๔,๒๙๙</b>
<b>๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</b>				
เรียนเอกชนนานาชาติ	๓	-	๒๐๓	๔๐
โรงเรียนเอกชนสามัญ (การกุศลของวัด)	๗	๑๐๑	๒,๐๗๖	๑๔๑
โรงเรียนเอกชนสามัญ (การศึกษาพิเศษ)	๑	๑๕	๓๗	๑๔
โรงเรียนเอกชนสามัญ (สามัญปกติ)	๑๙	๑๙๗	๑๒,๖๙๒	๘๕๘
<b>รวมสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน</b>	<b>๓๐</b>	<b>๓๑๓</b>	<b>๑๕,๐๐๘</b>	<b>๑,๐๕๓</b>
<b>๓ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</b>				
๓.๑ ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองลำปาง	๑	-	๑,๒๘๒	-
๓.๒ ศูนย์ กศน. อำเภอแม่เมาะ	๑	-	๓๓๖	-
๓.๓ ศูนย์ กศน. อำเภอเกาะคา	๑	-	๔๑๕	-
๓.๔ ศูนย์ กศน. อำเภอเสริมงาม	๑	-	๓๑๕	-
๓.๕ ศูนย์ กศน. อำเภองาว	๑	-	๕๖๔	-
๓.๖ ศูนย์ กศน. อำเภอแจ้ห่ม	๑	๒	๔๕๐	-
๓.๗ ศูนย์ กศน. อำเภอวังเหนือ	๑	-	๕๓๘	-
๓.๘ ศูนย์ กศน. อำเภอเถิน	๑	-	๖๑๗	-
๓.๙ ศูนย์ กศน. อำเภอแม่พริก	๑	๑	๓๕๔	-
๓.๑๐ ศูนย์ กศน. อำเภอแม่ทะ	๑	-	๔๖๙	-
๓.๑๑ ศูนย์ กศน. อำเภอสบปราบ	๑	-	๓๗๒	-

สังกัด	สถานศึกษา	ห้องเรียน/ สาขาวิชา	นักเรียน/ นักศึกษา	ครู/บุคลากร ทางการศึกษา
๓.๑๒ ศูนย์ กศน. อำเภอห้างฉัตร	๑	-	๕๘๓	-
๓.๑๓ ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองปาน	๑	-	๕๐๙	-
รวมสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	๑๓	๓	๖,๘๐๔	-
<b>๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</b>				
๔.๑ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	๑	๑๘๙	๔,๖๙๘	๑๔
๔.๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	๑	๑๒๒	๒,๒๕๒	๘๓
๔.๓ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง	๑	๒๕	๒	๑๕
๔.๔ วิทยาลัยเทคนิค กฟผ. แม่เมาะ	๑	๓๕	๖๘๗	๒๖
๔.๕ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง	๑	๙๕	๘๙๒	๓๒
๔.๖ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม	๑	๙๘	๔๗๒	๑๘
๔.๗ วิทยาลัยการอาชีพเถิน	๑	๔๕	๗๗๗	๒๓
๔.๘ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี	๑	๒๓	๒๓๘	๑๔
รวมสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๘	๖๓๒	๑๐,๐๑๘	๒๒๕
<b>กระทรวงมหาดไทย</b>				
<b>๖ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</b>				
๖.๑ โรงเรียน	๒๒	๑๖๕	๔,๖๖๘	-
๖.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๘๓	-	๔,๙๒๙	-
รวมกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒๐๕	๑๖๕	๙,๕๙๗	-
<b>กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</b>				
<b>๗ กรมกิจการเด็กและเยาวชน</b>				
๗.๑ สถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน	-	-	-	-
รวมกรมกิจการเด็กและเยาวชน	-	-	-	-
<b>กระทรวงสาธารณสุข</b>				
<b>๘ สถาบันพระบรมราชชนก</b>				
๘.๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี	๑	-	-	-
รวมสถาบันพระบรมราชชนก	๑	-	-	-
<b>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</b>				
<b>๙ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</b>				
๙.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต ลำปาง	-	-	-	-
๙.๒ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	๑	๑๒	๔๙๗	๗๐
รวมมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑	๑๒	๔๙๗	๗๐
<b>สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</b>				

สังกัด	สถานศึกษา	ห้องเรียน/สาขาวิชา	นักเรียน/นักศึกษา	ครู/บุคลากรทางการศึกษา
๑๐	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง			
๑๐.๑	อำเภอเมืองลำปาง	๒	-	๑๑๙
๑๐.๒	อำเภอเกาะคา	๑	-	๑๑๗
๑๐.๓	อำเภองาว	๑	-	๕๓
๑๐.๔	อำเภอแจ้ห่ม	๑	-	๒๙
๑๐.๕	อำเภอวังเหนือ	๑	-	๑๑๐
๑๐.๖	อำเภอแม่ทะ	๒	-	๑๕๙
๑๐.๗	อำเภอห้างฉัตร	๑	-	๑๐๐
รวมสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง		๙	-	๖๘๗

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ๒. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ ๓ - ๑๗ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ช่วงอายุ	ประชากร ตาม ทร.๑๔			จำนวนผู้เรียน			อัตราการเข้าเรียน			เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ (+เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๓-๕ ปี (อนุบาล)	๑๕,๙๘๗	๑๕,๔๒๗	๑๔,๖๒๐	๑๒,๘๖๕	๑๒,๗๔๘	๑๒,๑๓๗	๘๐.๔๗	๘๒.๖๓	๘๓.๐๒	๐.๓๙
๖-๑๑ ปี (ประถมศึกษา)	๓๖,๐๐๗	๓๕,๔๕๐	๓๔,๘๔๑	๓๔,๖๗๕	๓๕,๓๐๒	๓๔,๕๗๑	๙๖.๓	๙๙.๕๘	๙๙.๒๓	-๐.๓๕
๑๒-๑๔ ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)	๑๙,๒๑๙	๑๘,๘๑๘	๑๘,๓๘๐	๑๘,๒๓๑	๑๗,๙๐๗	๑๘,๖๗๔	๙๔.๘๖	๙๕.๑๖	๑๐๗.๐๔	๑๑.๘๘
๑๕-๑๗ ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.)	๒๐,๕๒๒	๒๐,๓๘๑	๑๙,๘๔๘	๑๘,๒๙๑	๒๔,๓๓๐	๒๐,๙๕๘	๘๙.๑๓	๑๑๙.๓๘	๑๐๕.๕๙	-๑๓.๗๙
รวม	๙๑,๗๓๕	๙๐,๐๗๖	๘๗,๖๘๙	๘๔,๐๖๒	๙๐,๒๘๗	๘๗,๓๔๐	๙๑.๖	๑๐๐.๒๓	๙๙.๖๐	-๐.๖๓

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๓ อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ ๓-๑๗ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ พบว่า อัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียนจังหวัดลำปาง กลุ่มอายุ ๓-๑๗ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๒๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๐ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบอัตราการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๓-๑๗ ปี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลดลง คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๓

ตารางที่ ๔ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	เรียนต่อชั้น ม.๑	ร้อยละ	ไม่เรียนต่อ /เรียนต่อ ตจว.	ร้อยละ
๖,๖๒๐	๕,๙๒๓	๘๙.๔๗	-	๐

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๔ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕,๙๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๒.๑๘

ตารางที่ ๕ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๕) สายสามัญ/สายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖							
	เรียนต่อชั้น ม.๕			ร้อยละ			ไม่เรียนต่อ	ร้อยละ
	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ		
๖,๑๑๗	๕,๘๙๖	๓,๙๘๓	๑,๙๑๓	๙๖.๓๙	๖๕.๑๑	๓๑.๒๘	๒๒๑	๓.๖๑

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๕ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๕) สายสามัญและสายอาชีพ ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สายสามัญ/สายอาชีพ จำนวน ๖,๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๙ จำแนกเป็นสายสามัญ จำนวน ๓,๙๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๑๑ สายอาชีพ จำนวน ๑,๙๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๒๘ ผู้เรียนที่ไม่เรียนต่อ ๒๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๑ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๖ จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หน่วยงาน	ประเภทโรงเรียนเอกชน	สังกัด	คณะครูผู้สอน	ต่อรุ่น	สอน	สอน	สอน	สอน	สอน
สพ.ลำปาง เขต ๑		๑						๗,๐๗๖	
สพ.ลำปาง เขต ๒		๒				๓		๔,๖๐๘	
สพ.ลำปาง เขต ๓		๒						๓,๔๙๓	
สพม.ลำปาง ลำพูน (ลำปาง)	๑	๔			๒	๒		๖,๗๕๐	
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		๒๙				๑๐		๕๖๘	
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น									
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา									
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน						๑		๑๓๕	
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ								๘๔	
รวมทั้งสิ้น	๑	๓๘	๐	๐	๒	๑๖	๑	๒๒,๗๔๔	๐

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๖ จำนวนผู้เรียนด้อยโอกาสจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผู้เรียนด้อยโอกาส จำนวนทั้งสิ้น ๒๓,๒๖๔ คน จำแนกตามประเภทผู้เรียนด้อยโอกาส ๓ อันดับแรก ได้แก่ เด็กยากจน ๒๒,๗๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๓ เด็กถูกทอดทิ้ง ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๗ และเด็กชนกลุ่มน้อย ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๗ และอยู่ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นส่วนมาก

ตารางที่ ๗ จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ	ประเภทความพิการ	ประเภทสถานศึกษา		รวม	ร้อยละ
		ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาในระบบ		
๑	บกพร่องทางการเห็น	๐	๓๒	๓๒	๑.๐๘
๒	บกพร่องทางการได้ยิน	๐	๕๓	๕๓	๑.๗๙
๓	บกพร่องทางสติปัญญา	๗๖	๑๑๖	๑๙๒	๖.๔๘
๔	บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	๙๑	๖๔	๑๕๕	๕.๒๓
๕	บกพร่องทางการเรียนรู้	๐	๒,๒๒๒	๒,๒๒๒	๗๕
๖	บกพร่องทางการพูดและภาษา	๐	๒๒	๒๒	๐.๗๔
๗	บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์	๐	๙๗	๙๗	๓.๒๗
๘	ออทิสติก	๔๒	๙๙	๑๔๑	๔.๗๖
๙	ความพิการซ้อน	๓	๔๖	๔๙	๑.๖๕
	<b>รวม</b>	<b>๒๑๒</b>	<b>๒,๗๕๑</b>	<b>๒,๙๖๓</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

ที่มา : ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

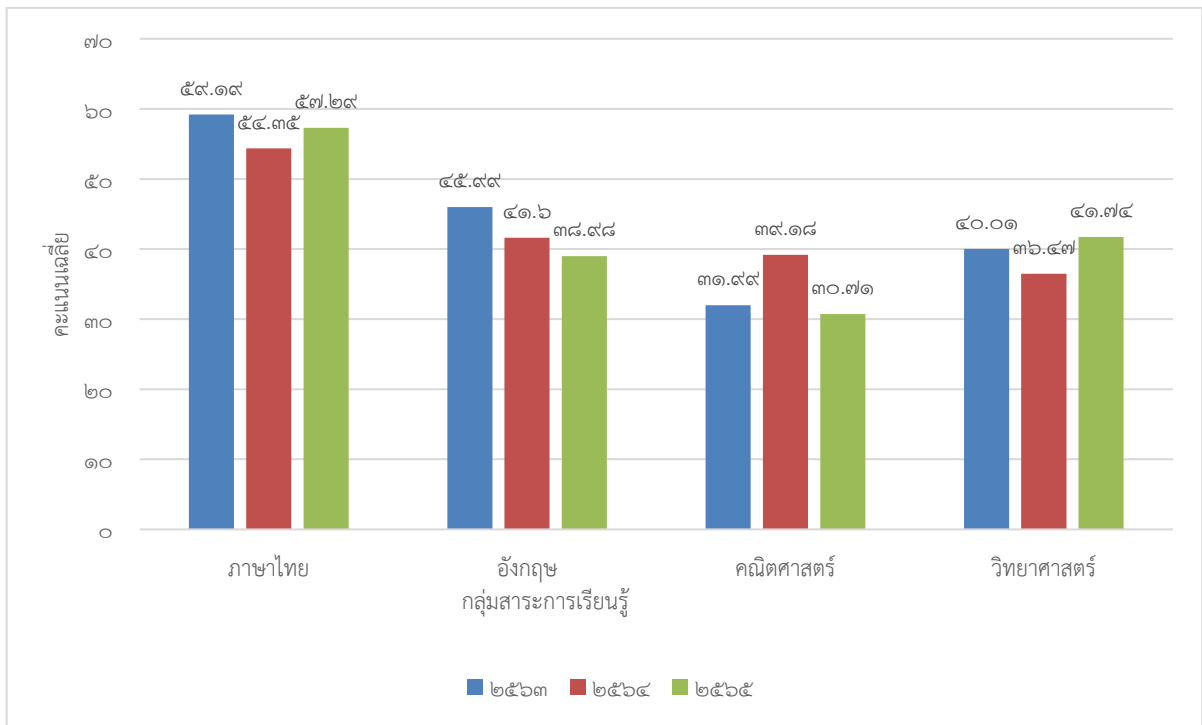
จากตารางที่ ๗ จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผู้เรียนพิการเรียนร่วม จำนวนทั้งสิ้น ๒,๙๖๓ คน จำแนกประเภทความพิการ ๓ อันดับแรก ได้แก่ บกพร่องทางการเรียนรู้ ๒,๒๒๒ คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ทางสติปัญญา ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๔๘ และทางร่างกาย/สุขภาพ ๑๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๒๓ ตามลำดับ

**๓. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลได้จัดทำรายงานผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนของจังหวัดลำปาง รายละเอียดดังนี้

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๕,๗๙๐ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๔,๕๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๙

**แผนภูมิที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้**

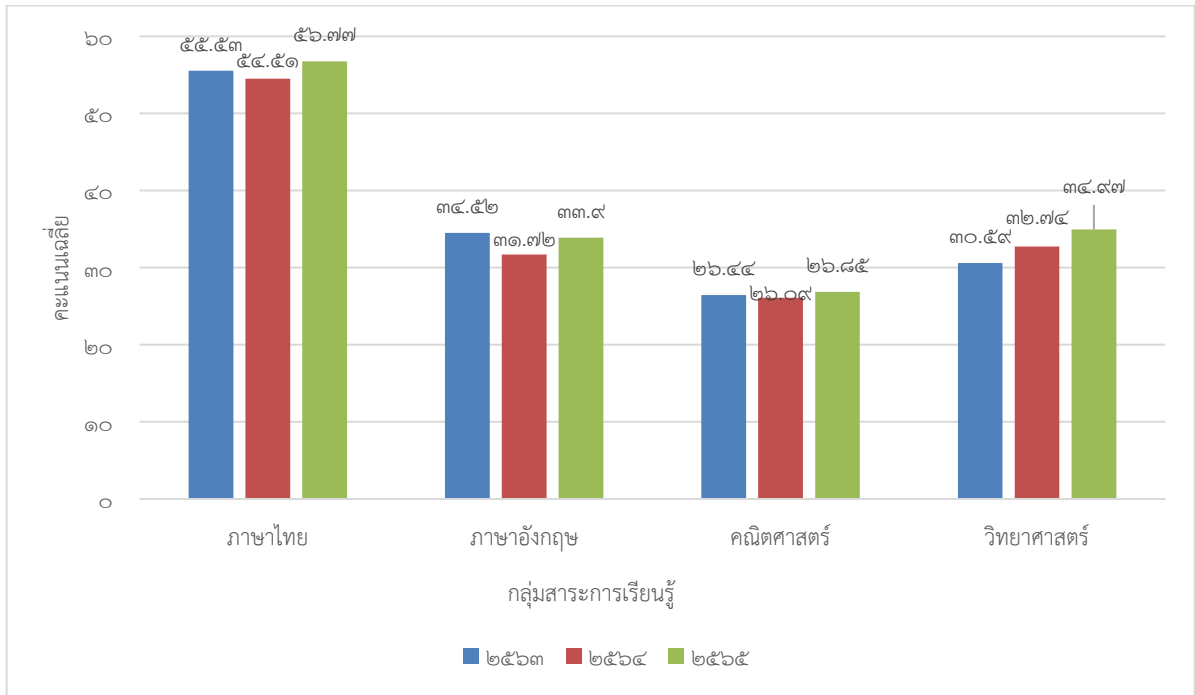


จากแผนภูมิที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษยังมีแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยลดลงในทุกปีการศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ซึ่งมีคะแนนต่ำสุด และยังมีคะแนนลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๓

โดยกลุ่มสาระวิชาที่มีคะแนนสูงที่สุดคือสาระวิชาภาษาไทย และสาระวิชาวิทยาศาสตร์ สาระวิชาภาษาอังกฤษ และสาระวิชาคณิตศาสตร์ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๕,๙๕๖ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๓,๖๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๑

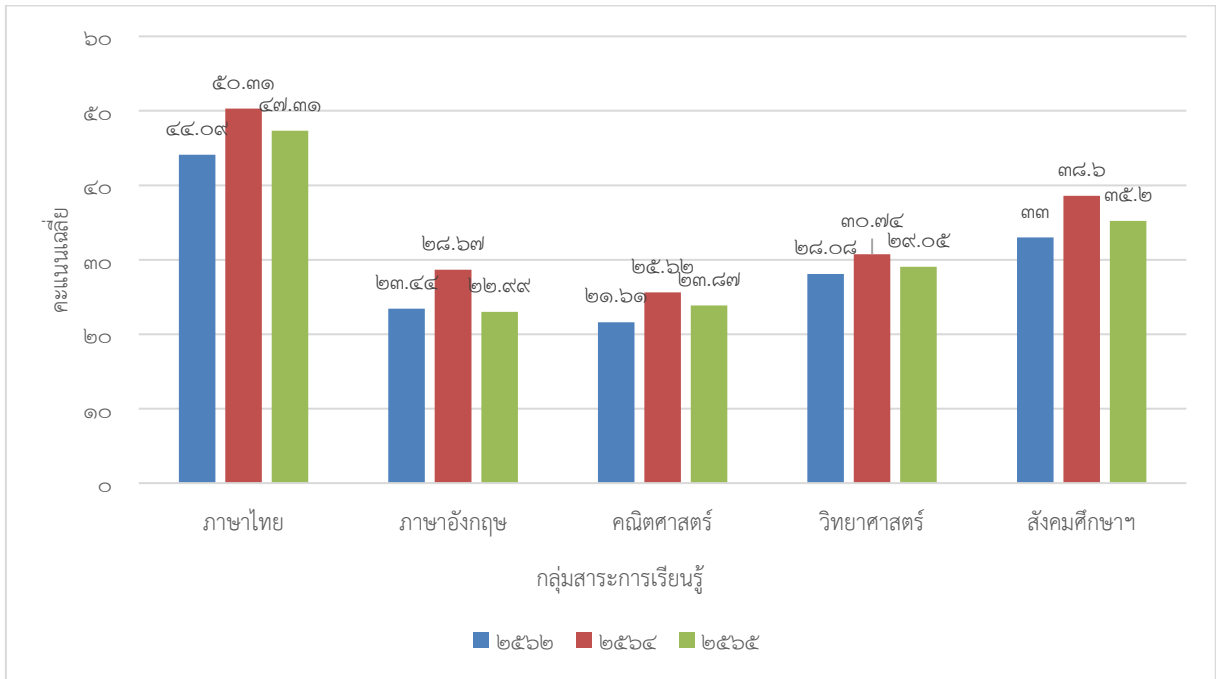
แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นทุกปีการศึกษา และเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๔ จะพบว่า คะแนนเฉลี่ยมีค่าสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดในทั้ง ๓ ปีการศึกษา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๓,๗๓๑ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๑,๐๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓๑

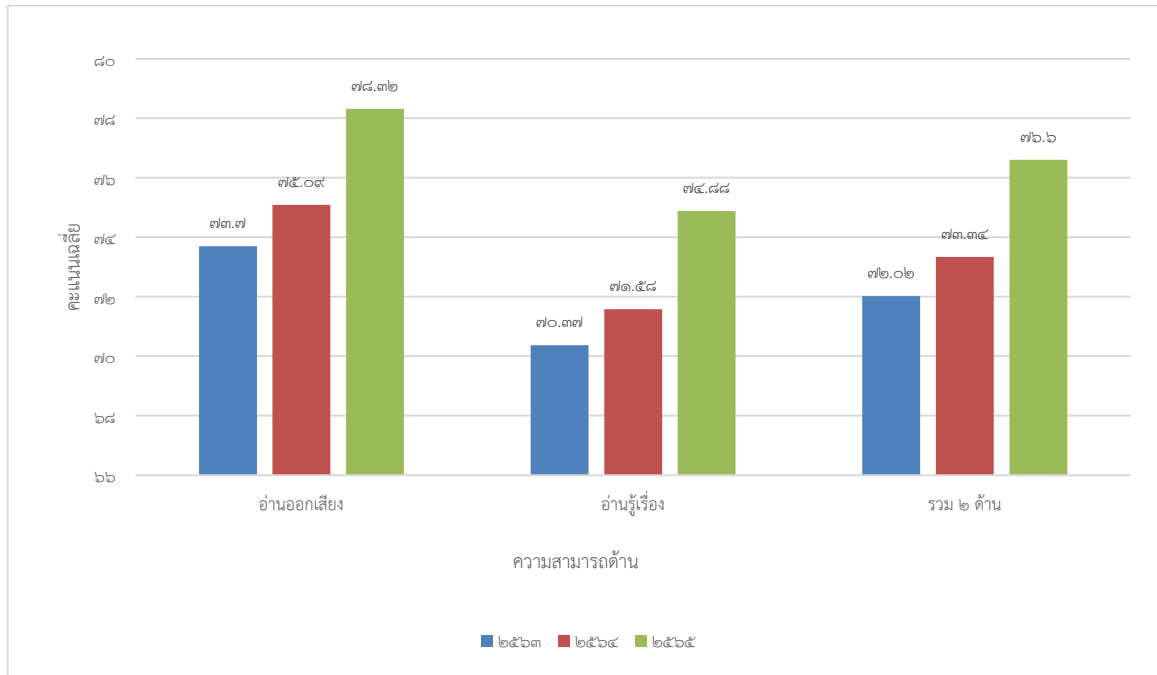
แผนภูมิที่ ๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จังหวัดลำปาง  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ จำแนกตามรายกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากแผนภูมิที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มต่ำลงในทุกปีการศึกษา ซึ่งสาระวิชาที่คะแนนลดลงสูงสุดจากการศึกษา ๒๕๖๔ คือวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยลดลงไป ๕.๖๘ คะแนน และกลุ่มสาระวิชาต่างๆ ที่ลดลง ดังนี้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมลดลง ๓.๔ คะแนน วิชาภาษาไทยลดลง ๓ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์ลดลง ๑.๗๕ คะแนน วิชาวิทยาศาสตร์ลดลง ๑.๖๙ คะแนน ตามลำดับ

การทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๕,๔๒๑ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๕,๒๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๘

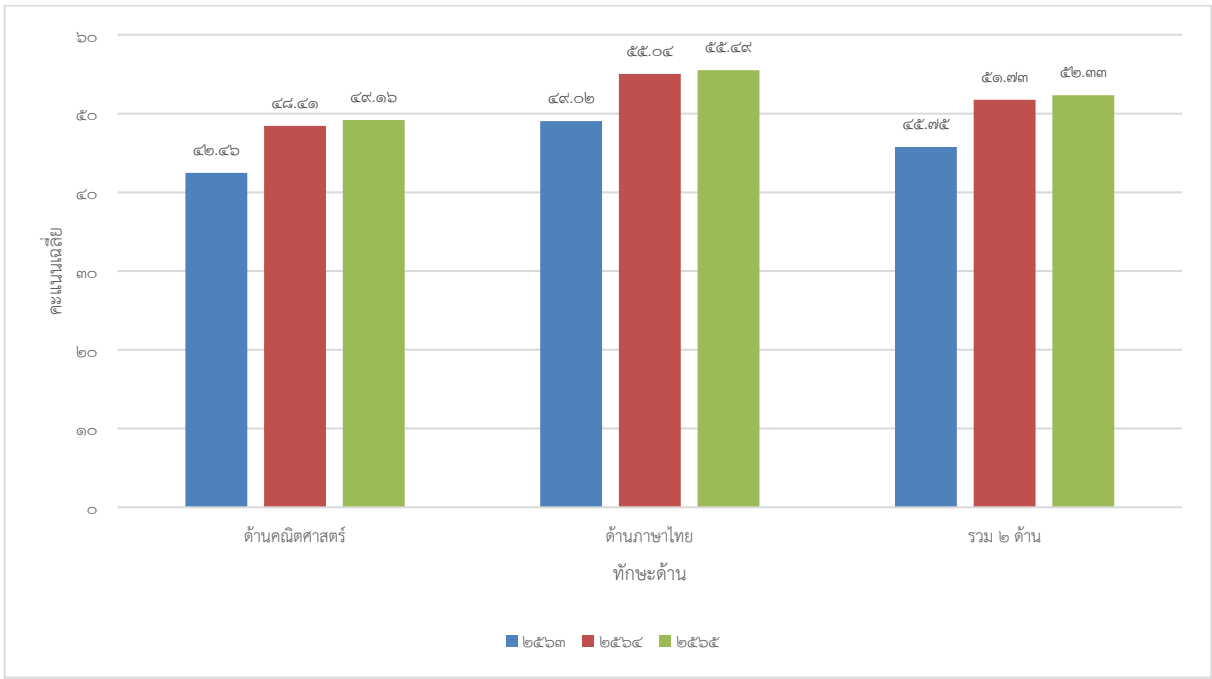
แผนภูมิที่ ๔ แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT ) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



แผนภูมิที่ ๔ แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ และด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔ และรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

การทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (National Test) : NT จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๕,๖๒๒ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๕,๓๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๙

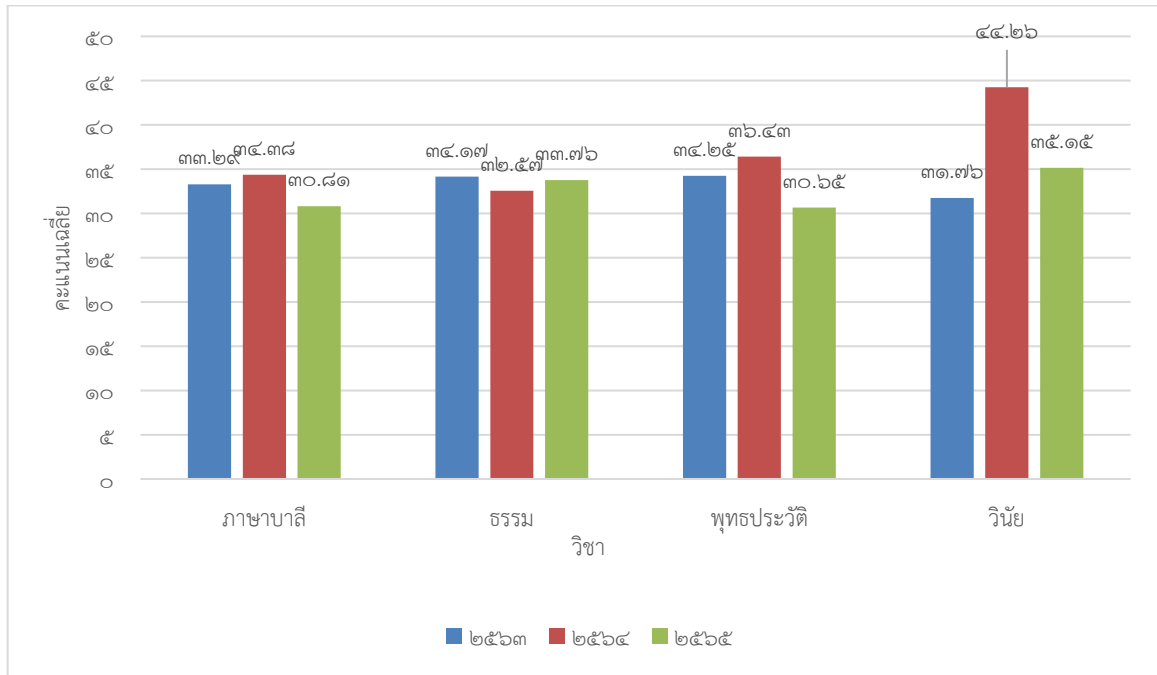
แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT  
จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



แผนภูมิที่ ๕ แสดงผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ(National Test) : NT จังหวัดลำปาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ พบว่า พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในด้าน คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี ๒๕๖๓ และ๒๕๖๔ และด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี ๒๕๖๓ และ๒๕๖๔ และรวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปี ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๑๖๑ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๑๒๓ คน คิดเป็น ร้อยละ ๗๖.๖๐

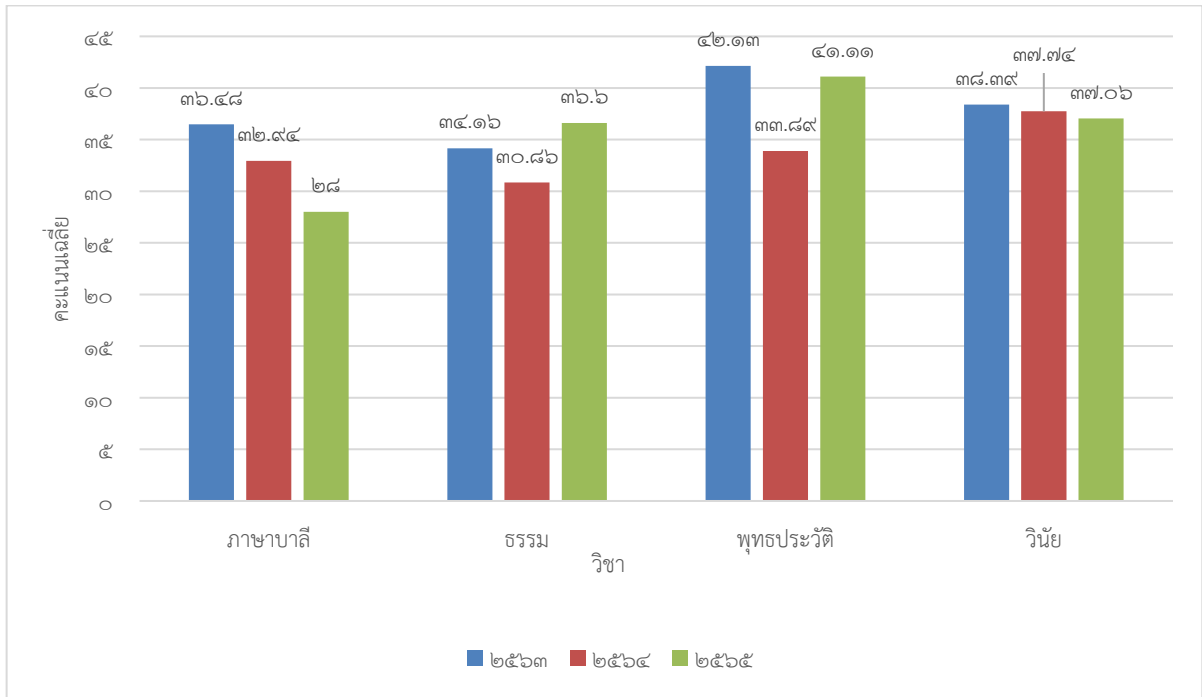
แผนภูมิที่ ๖ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ จำแนกตามรายวิชา



จากแผนภูมิที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ พบว่า ผลการทดสอบของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ วิชาธรรมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่วนวิชาภาษาบาลี วิชาพุทธประวัติ และวิชาวินัยมีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผู้มีสิทธิ์สอบ ๗๙ คน จำนวนผู้เข้าสอบ ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๐

แผนภูมิที่ ๗ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ จำแนกตามรายวิชา

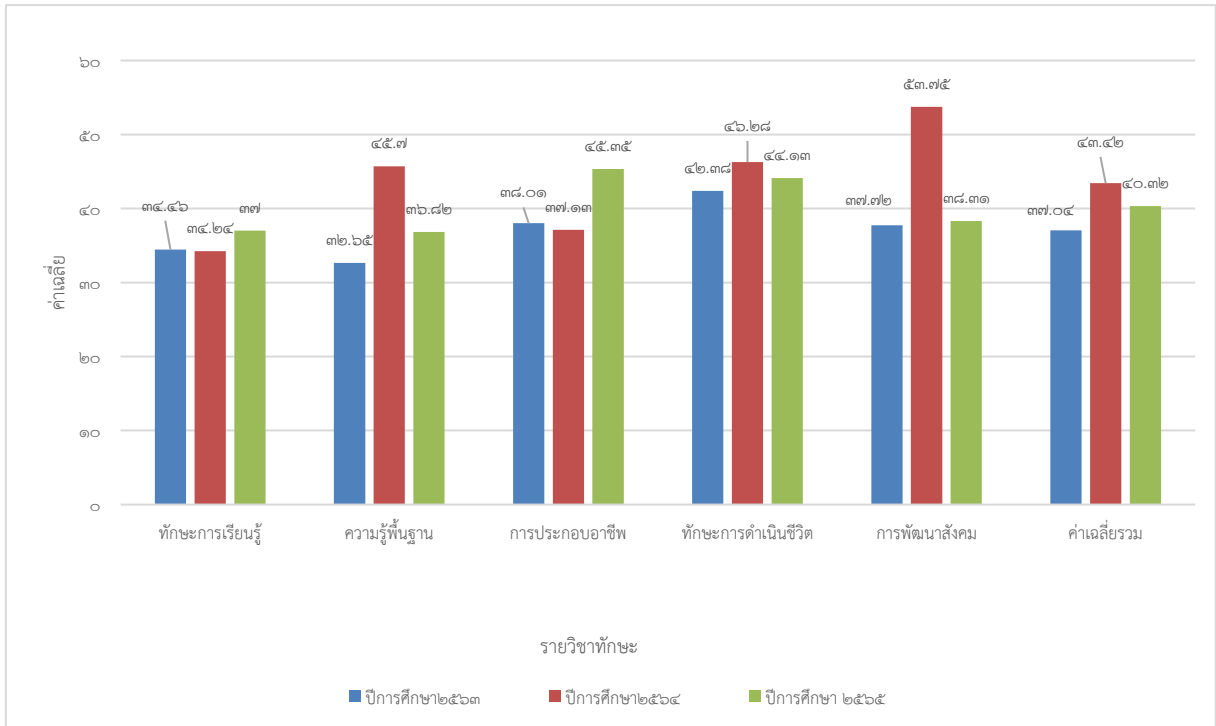


จากแผนภูมิที่ ๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) ของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า จังหวัดลำปางมีคะแนนเฉลี่ยวิชาพุทธประวัติ มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๔๑.๑๑) รองลงมาได้แก่ วิชาวินัย (๓๗.๐๖) วิชาธรรม (๓๖.๖๐) ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาบาลีมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (๒๘.๐๐)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผู้เข้าสอบ ๗๑ คน

ระดับ	ปีการศึกษา/ รายวิชา	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การ ประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนิน ชีวิต	การ พัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	๒๕๖๓	๓๔.๔๖	๓๒.๖๕	๓๘.๐๑	๔๒.๓๘	๓๗.๗๒	๓๗.๐๔
	๒๕๖๔	๓๔.๒๔	๔๕.๗๐	๓๗.๑๓	๔๖.๒๘	๕๓.๗๕	๔๓.๔๒
	๒๕๖๕	๓๗.๐๐	๓๖.๘๒	๔๕.๓๕	๔๔.๑๓	๓๘.๓๑	๔๐.๓๒

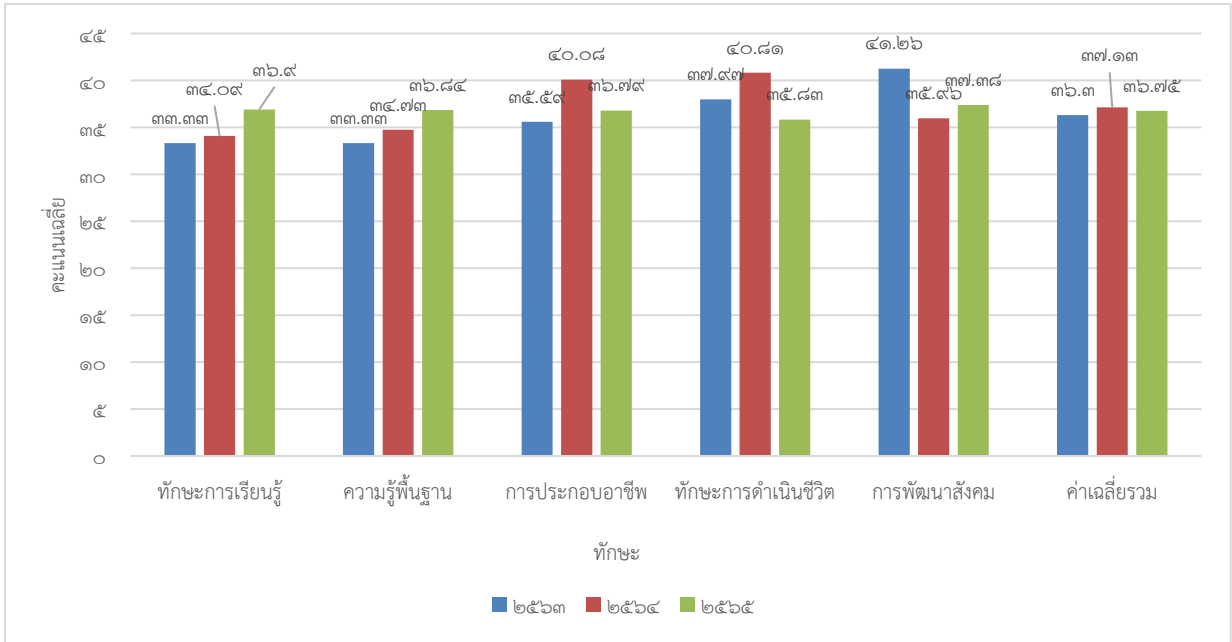
แผนภูมิที่ ๘ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากแผนภูมิที่ ๘ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพทักษะ การดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๐๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๓.๔๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐.๓๒ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามลำดับ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผู้เข้าสอบ ๕๖ คน

ระดับ	ปีการศึกษา	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	๒๕๖๓	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๓๕.๕๙	๓๗.๙๗	๔๑.๒๖	๓๖.๓๐
	๒๕๖๔	๓๔.๐๙	๓๔.๗๓	๔๐.๐๘	๔๐.๘๑	๓๕.๙๖	๓๗.๑๓
	๒๕๖๕	๕๖	๓๖.๙๐	๓๖.๘๔	๓๖.๗๙	๓๕.๘๓	๓๗.๓๘

แผนภูมิที่ ๙ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

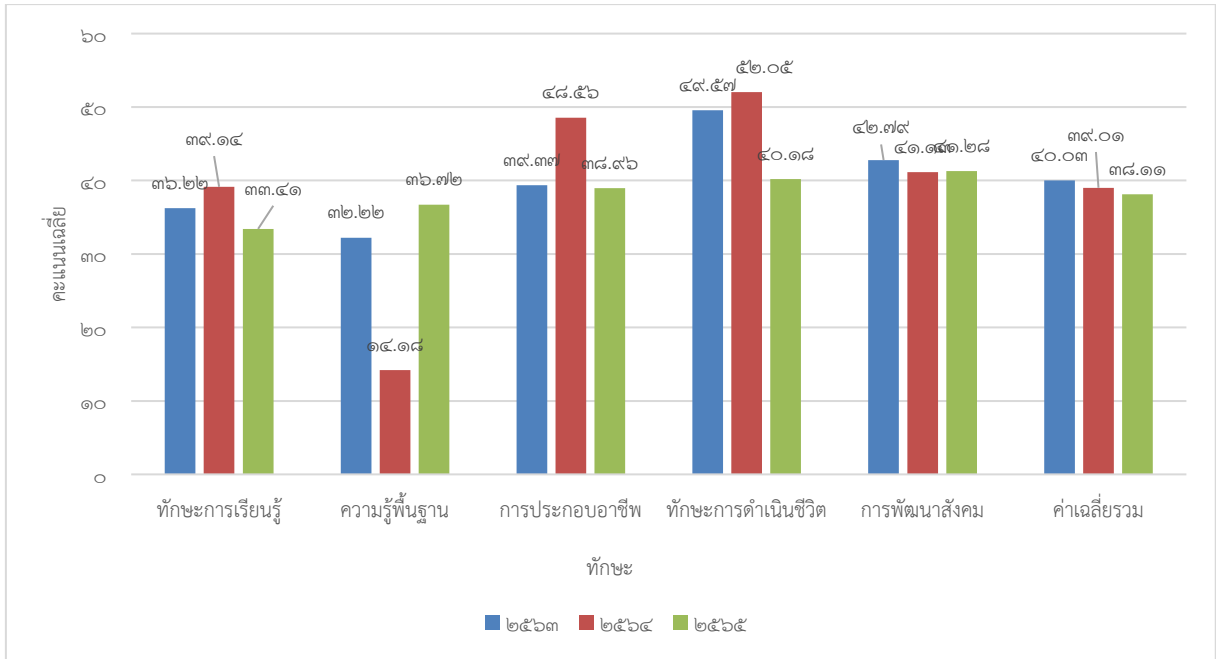


จากแผนภูมิที่ ๙ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน( N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปี การศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๖.๗๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๖.๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๑๓ เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผู้เข้าสอบ ๒๕๗ คน

ระดับ	ปี การศึกษา	ทักษะ การ เรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	๒๕๖๓	๓๖.๒๒	๓๒.๒๒	๓๙.๓๗	๔๙.๕๗	๔๒.๗๙	๔๐.๐๓
	๒๕๖๔	๓๙.๑๔	๑๔.๑๘	๔๘.๕๖	๕๒.๐๕	๔๑.๑๓	๓๙.๐๑
	๒๕๖๕	๓๓.๔๑	๓๖.๗๒	๓๘.๙๖	๔๐.๑๘	๔๑.๒๘	๓๘.๑๑

แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

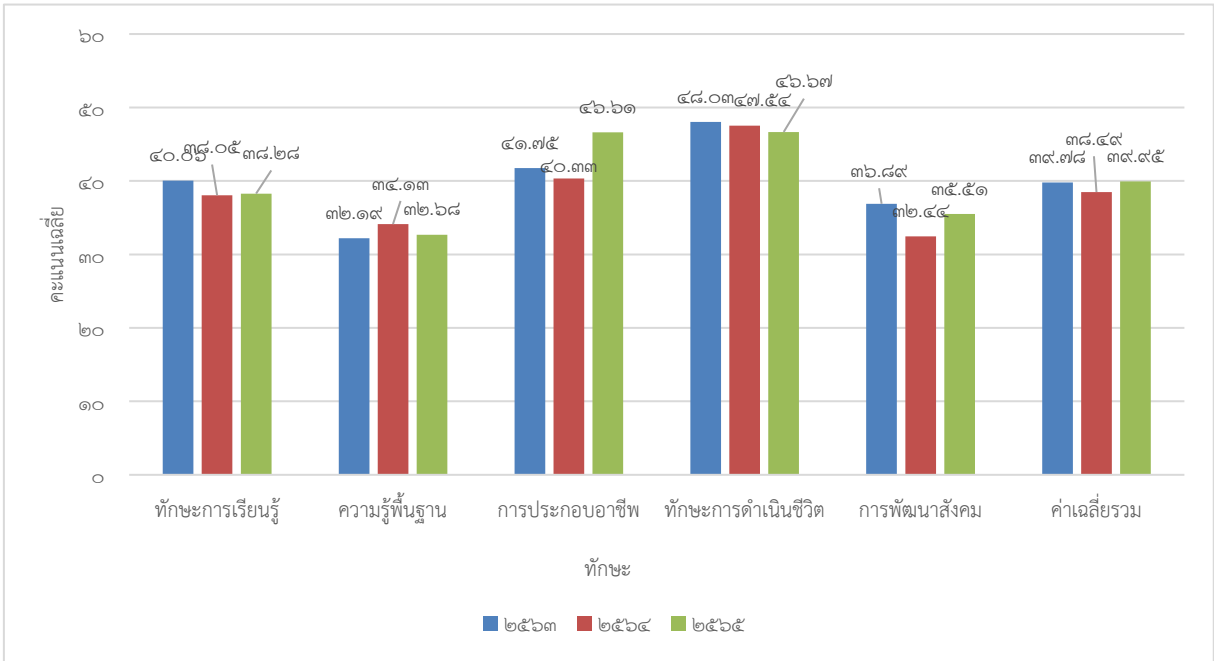


จากแผนภูมิที่ ๑๐ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔๐.๐๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๙.๐๑ เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผู้เข้าสอบ ๒๓๖ คน

ระดับ	รายวิชา/ ปีการศึกษา	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การ ประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนิน ชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	๒๕๖๓	๔๐.๐๖	๓๒.๑๙	๔๑.๗๕	๔๘.๐๓	๓๖.๘๙	๓๙.๗๘
	๒๕๖๔	๓๘.๐๕	๓๔.๑๓	๔๐.๓๓	๔๗.๕๔	๓๒.๔๔	๓๘.๔๙
	๒๕๖๕	๓๘.๒๘	๓๒.๖๘	๔๖.๖๑	๔๖.๖๗	๓๕.๕๑	๓๙.๙๕

แผนภูมิที่ ๑๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

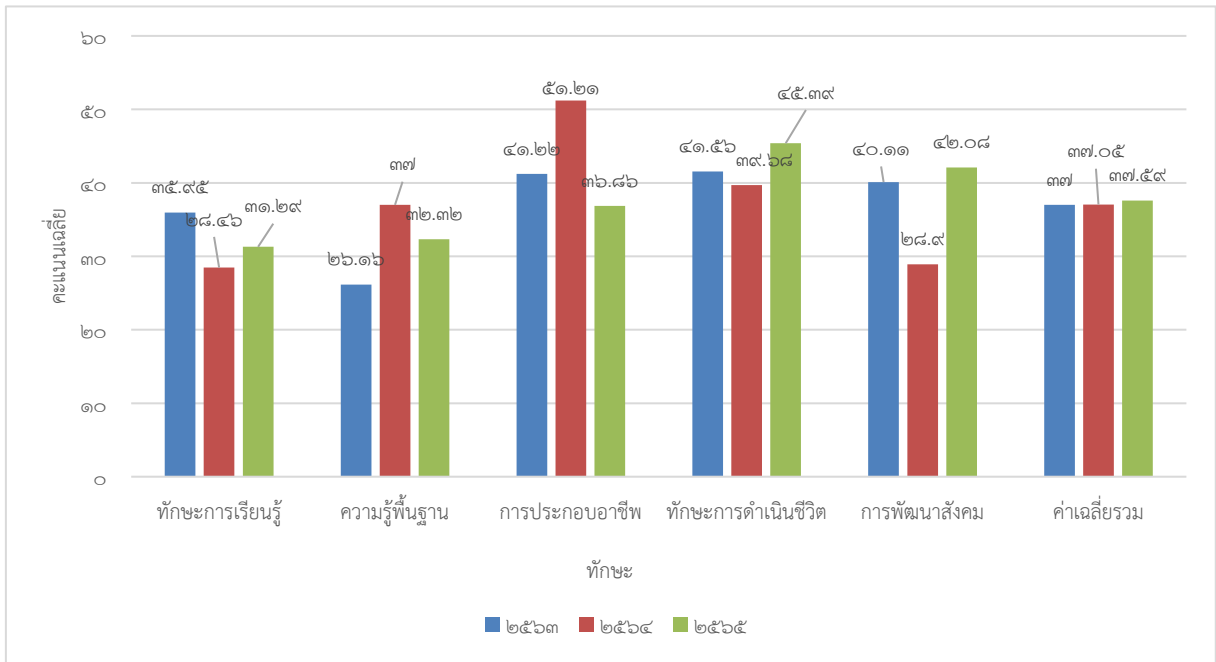


จากแผนภูมิที่ ๑๑ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัดปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๙.๙๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๙.๗๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๘.๔๙ เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผู้เข้าสอบ ๓๖๖ คน

ระดับ	รายวิชา/ ปีการศึกษา	ทักษะ การเรียนรู้	ความรู้ พื้นฐาน	การประกอบ อาชีพ	ทักษะการ ดำเนินชีวิต	การพัฒนา สังคม	ค่าเฉลี่ย รวม
จังหวัด	๒๕๖๓	๓๕.๙๕	๒๖.๑๖	๔๑.๒๒	๔๑.๕๖	๔๐.๑๑	๓๗.๐๐
	๒๕๖๔	๒๘.๔๖	๓๗.๐๐	๕๑.๒๑	๓๙.๖๘	๒๘.๙๐	๓๗.๐๕
	๒๕๖๕	๓๑.๒๙	๓๒.๓๒	๓๖.๘๖	๔๕.๓๙	๔๒.๐๘	๓๗.๕๙

แผนภูมิที่ ๑๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

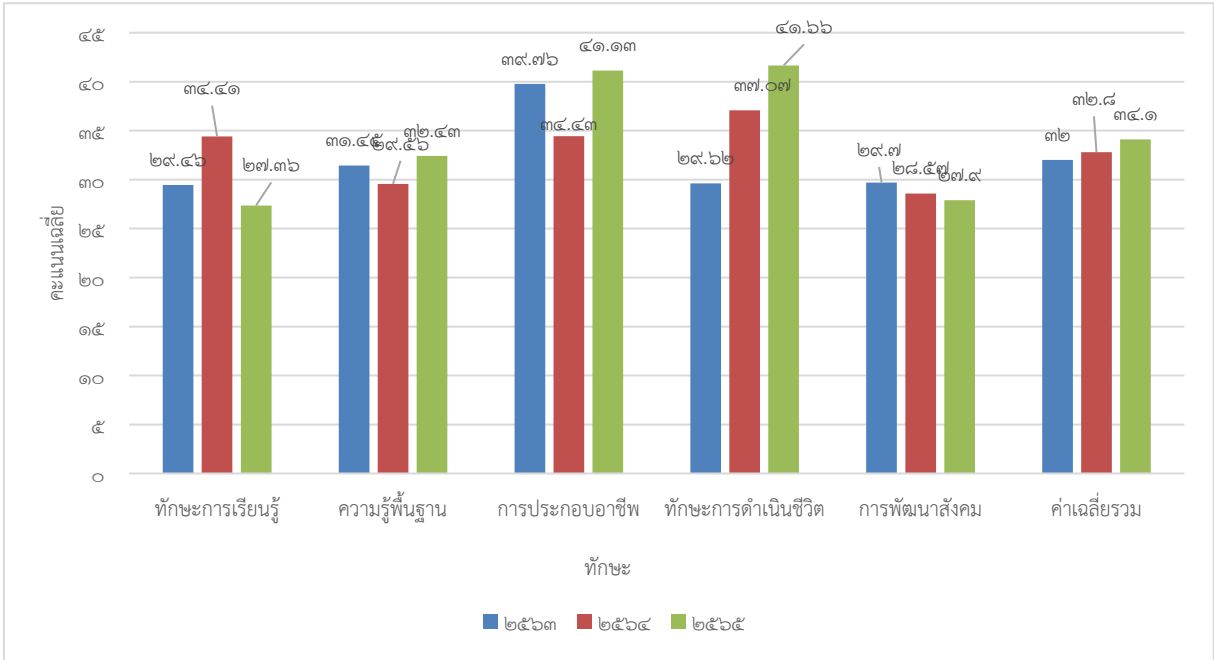


จากแผนภูมิที่ ๑๒ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET) ครั้งที่ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๕๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๗.๐๕ เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ผู้เข้าสอบ ๔๔๓ คน

ระดับ	รายวิชา/ปีการศึกษา	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม	ค่าเฉลี่ยรวม
จังหวัด	๒๕๖๓	๒๙.๕๖	๓๑.๔๕	๓๙.๗๖	๒๙.๖๒	๒๙.๗๐	๓๒.๐๐
	๒๕๖๔	๓๔.๔๑	๒๙.๕๖	๓๔.๔๓	๓๗.๐๗	๒๘.๕๗	๓๒.๘๐
	๒๕๖๕	๒๗.๓๖	๓๒.๔๓	๔๑.๑๓	๔๑.๖๖	๒๗.๙๐	๓๔.๑๐

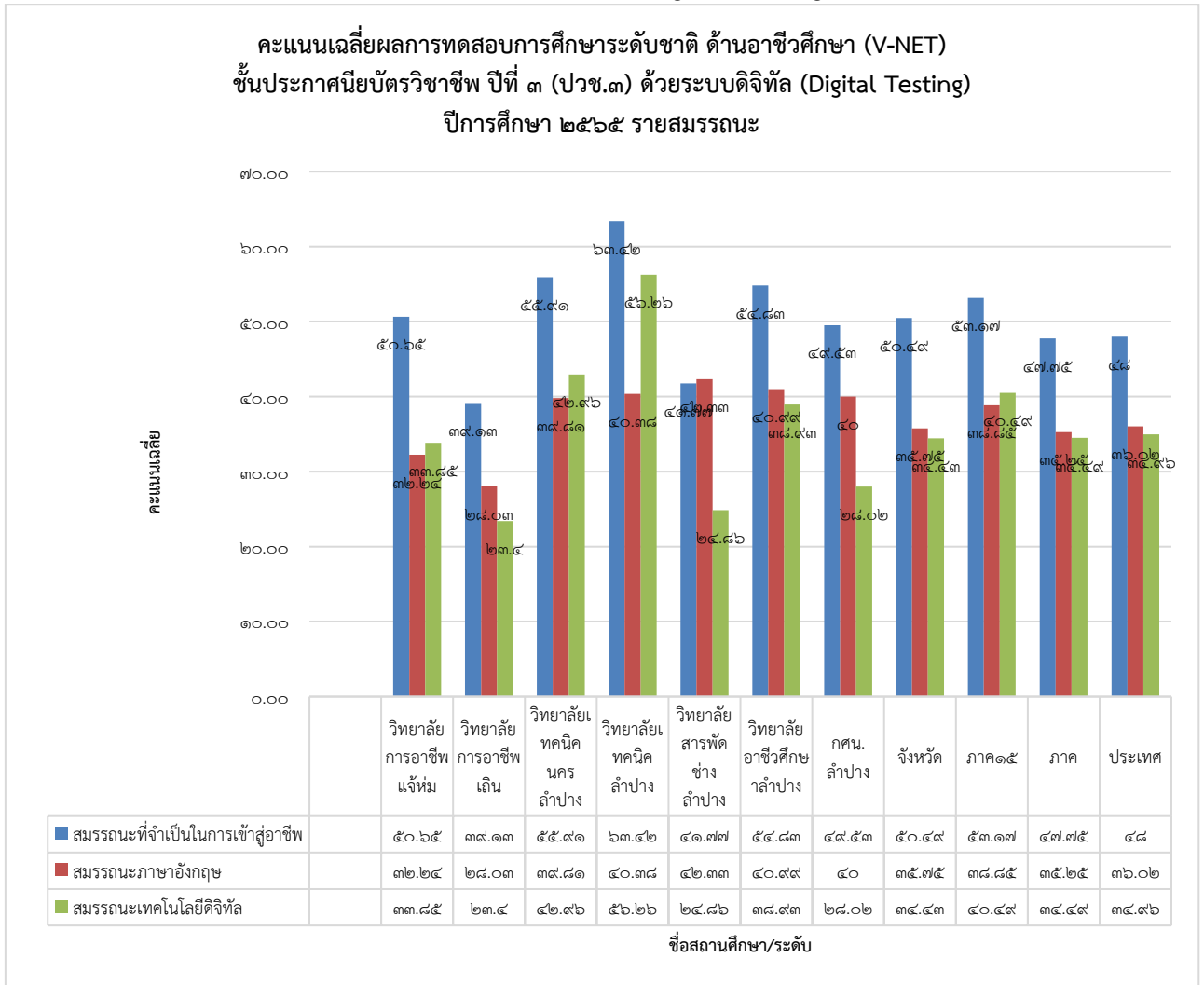
แผนภูมิที่ ๑๓ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



จากแผนภูมิที่ ๑๓ ผลการเปรียบเทียบ การทดสอบความสามารถการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๕ ด้าน คือทักษะการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการพัฒนาสังคม ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๔.๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๒.๐๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓๒.๘๐ เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๒ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามลำดับ

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนผู้เข้าสอบ ๔๓๑ คน

แผนภูมิที่ ๑๔ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จังหวัดลำปาง  
 ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



จากแผนภูมิที่ ๑๔ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ (ปวช.๓) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายนามโรงเรียน พบว่า คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ในระดับจังหวัดสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในระดับภาค และระดับประเทศ คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะภาษาอังกฤษในระดับจังหวัดสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยในระดับภาค คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล น้อยกว่าระดับภาค และระดับประเทศ

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรายสมรรถนะทั้งรายสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า สมรรถนะที่จำเป็นเข้าสู่อาชีพ สูงกว่า สมรรถนะภาษาอังกฤษ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลมีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด

เมื่อพิจารณารายสถานศึกษาในแต่ละสมรรถนะ พบว่า ในด้านสมรรถนะที่จำเป็นสู่อาชีพ วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด (๖๓.๔๒) รองลงมาคือ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง (๕๕.๙๑) และวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (๕๔.๘๓) ส่วนวิทยาลัยการอาชีพเถินมีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด (๓๙.๑๓) ในด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ พบว่า วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด (๔๒.๓๓) รองลงมาคือ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (๔๐.๙๙) และวิทยาลัยเทคนิคลำปาง (๔๐.๓๘) ส่วนวิทยาลัยการอาชีพเถิน

มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด (๒๘.๐๓) ในด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล พบว่า วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด (๕๖.๒๖) รองลงมาคือ วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง (๔๒.๙๖) และวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง (๓๘.๙๓) ส่วน วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด (๒๓.๔๐)

**ตาราง ๘** รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบในแต่ละระดับ

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	๕๖๔,๒๙๒	๕๓.๘๙	๓๗.๖๒	๒๘.๐๖	๓๙.๓๔
กระทรวงศึกษาธิการ	๕๐๒,๒๗๒	๕๓.๗๖	๓๗.๔๔	๒๘.๐๔	๓๙.๒๘
ภาคเหนือ	๔๗,๘๘๐	๕๕.๗๙	๓๘.๘๑	๒๙.๕๔	๔๑.๑๔
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	๒๔,๙๕๗	๕๔.๗๓	๓๘.๔	๒๘.๖๓	๔๐.๔๙
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๔,๕๘๖	๕๗.๒๙	๓๘.๙๘	๓๐.๗๑	๔๑.๗๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓,๒๙๔	๕๗.๔๑	๓๗.๒๙	๓๐.๕	๔๑.๕๑
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๒๕	๗๒.๕๑	๘๐.๖๓	๕๑.๖๙	๖๑.๓
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑๗	๔๖.๘๑	๒๔.๘๒	๑๗.๖๓	๓๐.๘๘
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๒๖๕	๕๗.๑	๓๔.๑๖	๒๗.๖	๓๘.๘๓
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๙๘๕	๕๖.๗๓	๔๕.๑๒	๓๑.๙๖	๔๒.๙๙

จากตารางที่ ๘ พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๕๖.๗๓) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (๔๕.๑๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (๔๒.๙๘) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (๓๑.๙๖)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละระดับ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อีกทั้งมีคะแนนเฉลี่ย สูงกว่าระดับจังหวัดและแต่มิระดับจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แต่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ ๙ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนของจังหวัดลำปาง เปรียบเทียบในแต่ละระดับ

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับประเทศ	๔๒๔,๙๒๔	๕๒.๙๕	๓๒.๐๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒
กระทรวงศึกษาธิการ	๓๗๖,๓๙๘	๕๓.๒๑	๓๒.๑๘	๒๔.๔๘	๓๓.๔๕
ภาคเหนือ	๔๑.๕๒๘	๕๕.๙๒	๓๓.๐๖	๒๕.๕๗	๓๔.๕๙
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕	๒๒,๒๔๓	๕๕.๓	๓๓.๐๒	๒๕.๑๒	๓๔.๒๓
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๓,๖๔๐	๕๖.๗๗	๓๓.๙	๒๖.๘๕	๓๔.๙๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๗๑๐	๕๘.๘๗	๓๕.๑๘	๒๘.๔๒	๓๖.๓๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สพม.)	๒,๐๐๖	๖๐.๒๗	๓๗.๗๒	๓๐.๔๕	๓๗.๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.)	๗๐๔	๕๔.๘๙	๒๗.๙๗	๒๒.๖๒	๓๒.๖๖
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓๙	๔๘.๔๓	๒๖.๐๔	๒๐.๑๖	๓๐.๓๗
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑๒๔	๕๙.๓๒	๒๙.๔๙	๒๑.๓๔	๓๒.๒๙
สถาบันพลศึกษา	๗๐	๔๓.๕๗	๒๕.๗๖	๑๘.๕๔	๒๖.๖๒
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑๒๐	๔๒.๕๕	๒๕.๙๖	๒๒.๑๓	๒๙.๔๓
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๕๗๗	๕๑.๔๖	๓๒.๐๒	๒๓.๑๐	๓๑.๗๓

จากตารางที่ ๙ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๕๑.๔๖) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (๓๒.๐๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (๓๑.๗๓) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (๒๓.๑๐)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละระดับ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพลศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ ๑๐ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ระดับ	จำนวน ผู้ เข้าสอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (คะแนนเฉลี่ย)				
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
ประเทศ	๑๑๗,๒๒๘	๔๔.๐๙	๓๓.๐๐	๒๓.๔๔	๒๑.๖๑	๒๘.๐๘
กระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๑,๖๘๕	๔๔.๔๒	๓๓.๑๑	๒๓.๕๖	๒๑.๘๓	๒๘.๒๖
ภาคเหนือ	๑๕,๘๕๗	๔๖.๖๘	๓๔.๓๔	๒๔.๒๔	๒๓.๑๓	๒๙.๒
สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๕	๘,๓๖๒	๔๖.๒	๓๔.๓๑	๒๔.๑๕	๒๒.๗๘	๒๘.๘๖
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	๑,๐๑๙	๔๗.๓๑	๓๕.๒๐	๒๒.๙๙	๒๓.๘๗	๒๙.๐๕
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๕๗	๔๙.๙๖	๓๖.๔๐	๒๓.๖๙	๒๕.๘๕	๓๐.๑๘
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	๗๕๗	๔๙.๙๖	๓๖.๔๐	๒๓.๖๙	๒๕.๘๕	๓๐.๑๘
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	๕๘	๓๘.๒๒	๓๐.๘๒	๒๑.๖๖	๑๘.๒๕	๒๕.๒๑
สถาบันพลศึกษา	๓๗	๓๒.๖	๓๑.๑๔	๑๙.๔๑	๑๔.๔๑	๒๔.๐๔
สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๖๕	๔๒.๕๖	๓๒.๔๖	๒๐.๑๐	๑๗.๘๗	๒๔.๙๘
สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๐๒	๔๑.๑๑	๓๑.๗๖	๒๑.๖๐	๑๙.๒๓	๒๗.๒๓

จากตารางที่ ๑๐ พบว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๔๑.๑๑) รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๓๑.๗๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (๒๗.๒๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (๒๑.๖๐) ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด (๑๙.๒๓)

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบในแต่ละระดับ พบว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ระดับจังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพลศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

## ๔. ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

## ๔.๑ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๔๘ คน จำแนกดังนี้

ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากร ทางการ ศึกษา ๓๘ คน (๑)	บุคลากร ทางการ ศึกษา ๓๘ คน (๒)	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา	บุคลากร ทางการ ศึกษา ๓๘ คน (๒) ช่วย ราชการ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	พนักงาน ราชการ	รวม (คน)
ศึกษาธิการจังหวัด	๑							๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๑							๑
กลุ่มอำนวยการ			๘			๕		๑๓
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๖					๖
กลุ่มนโยบายและแผน			๖					๖
กลุ่มพัฒนาการศึกษา			๕					๕
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		๕	๑					๖
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน			๔				๑	๕
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน			๔					๔
หน่วยตรวจสอบภายใน			๒		๑			๓
กลุ่มงานคุรุสภาจังหวัด				๒				๒
<b>รวม (คน)</b>	<b>๒</b>	<b>๕</b>	<b>๓๖</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>	<b>๕</b>	<b>๑</b>	<b>๕๒</b>

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๔.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปี จำนวน ๓๗ โครงการ มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย จำนวน ๓๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เท่ากับ ๑๐๐ มีค่าคะแนนที่ได้ ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ ๑๒ แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ระดับ
ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ๔.๓ การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๑๘,๙๗๙,๗๗๖.๘๖ บาท เบิกจ่ายจำนวน ๒๑๘,๖๖๑,๖๐๕.๕๓ บาท คงเหลือจำนวน ๒๐๓,๑๘๔.๓๓ บาท จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแผนงานงบประมาณ รายละเอียดตามตารางที่ ๑๓-๑๕

ตารางที่ ๑๓ แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบดำเนินงาน	๕,๑๔๘,๓๙๒.๐๐	๔,๙๔๕,๒๐๗.๖๗	๒๐๓,๑๘๔.๓๓
งบรายจ่ายอื่น	๑,๔๔๒,๘๔๐.๐๐	๑,๓๖๔,๖๗๙.๐๐	๗๘,๑๖๑.๐๐
งบลงทุน	-	-	-
งบเงินอุดหนุน	๒๑๒,๓๘๘,๕๔๔.๘๖	๒๑๒,๓๕๑,๗๑๘.๘๖	๓๖,๘๒๖.๐๐
๔.๑ โรงเรียนเอกชน	๒๑๒,๓๒๖,๓๒๔.๘๖	๒๑๒,๒๘๙,๖๙๐.๘๖	๓๖,๖๓๔.๐๐
๑) เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๕,๓๒๑,๒๖๓.๐๐	๑๕,๓๐๗,๘๔๙.๐๐	๑๓,๔๑๔.๐๐
๒) เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	๗,๓๓๖,๘๖๐.๐๐	๗,๓๑๓,๖๔๐.๐๐	๒๓,๒๒๐.๐๐
๓) เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)	๑๑,๐๘๖,๑๘๐.๒๐	๑๑,๐๘๖,๑๘๐.๒๐	๐.๐๐
๔) เงินอุดหนุนรายบุคคล	๑๗๘,๔๙๒,๐๒๑.๖๖	๑๗๘,๔๙๒,๐๒๑.๖๖	๐.๐๐
๕) เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน	๙๐,๐๐๐.๐๐	๙๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๖๒,๒๒๐.๐๐	๖๒,๐๒๘.๐๐	๑๙๒.๐๐
รวม	๒๑๘,๙๗๙,๗๗๖.๘๖	๒๑๘,๖๖๑,๖๐๕.๕๓	๓๑๘,๑๗๑.๓๓
			๓๓

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๑๔ แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามแผนงานงบประมาณ

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๕๔๑,๒๐๐.๐๐	๕๓๘,๒๕๒.๐๐	๒,๙๔๘.๐๐
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓,๘๖๕,๖๒๐.๐๐	๓,๖๙๘,๐๐๒.๖๗	๑๖๗,๖๑๗.๓๓
๓. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	๑๘,๔๙๓,๐๔๐.๒๐	๑๘,๔๖๙,๑๒๐.๒๐	๒๓,๙๒๐.๐๐
๔. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑๙๓,๘๑๓,๒๘๔.๖๖	๑๙๓,๗๙๙,๘๗๐.๖๖	๑๓,๔๑๔.๐๐

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๕. แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนา จังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ (งบพัฒนาจังหวัด)	๗๗๘,๐๕๐.๐๐	๖๙๓,๗๗๔.๐๐	๘๔,๒๗๖.๐๐
๖. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
๗. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๑,๓๐๓,๖๕๑.๐๐	๑,๓๐๓,๖๕๑.๐๐	๐.๐๐
๘. แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉิน หรือจำเป็น	๑๕๗,๙๓๑.๐๐	๑๓๑,๙๖๕.๐๐	๒๕,๙๖๖.๐๐
๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	๕,๐๐๐.๐๐	๔,๙๗๐.๐๐	๓๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒๑๘,๙๗๙,๗๗๖.๘๖</b>	<b>๒๑๘,๖๖๑,๖๐๕.๕๓</b>	<b>๓๑๘,๑๗๑.๓๓</b>

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

**ตารางที่ ๑๕** แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๐๖๙,๙๐๐.๐๐	๒,๐๖๙,๘๘๐.๐๕	๑๙.๘๕
	(๑) ค่าตอบแทน	๓๔๐,๑๐๐.๐๐	๓๔๔,๘๔๐.๐๐	-๔,๗๔๐.๐๐
	(๑.๑) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ กศจ./อกศจ.	๒๘๒,๑๐๐.๐๐	๒๘๒,๑๐๐.๐๐	๐.๐๐
	(๑.๒) ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๕๘,๐๐๐.๐๐	๖๒,๗๔๐.๐๐	-๔,๗๔๐.๐๐
	(๒) ค่าใช้สอย	๑,๔๘๗,๖๐๐.๐๐	๑,๓๗๗,๙๔๔.๐๕	๙๙,๖๕๕.๙๕
	(๒.๑) ค่าจ้างเหมาบริการ	๕๘๒,๐๐๐.๐๐	๕๘๑,๑๑๕.๘๐	๘๘.๒๐
	๑) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด สำนักงาน จำนวน ๓ อัตรา อัตราเดือนละ ๙,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (๓x๙,๕๐๐x๑๒=๓๔๒,๐๐๐)	๓๔๒,๐๐๐.๐๐	๓๔๑,๑๑๕.๘๐	๘๘.๒๐
	๒) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ อัตรา อัตราเดือนละ ๙,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (๑x๙,๕๐๐x๑๒=๑๑๔,๐๐๐)	๑๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๑๔,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
	๓) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน ๑ อัตรา อัตราเดือนละ ๑๐,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (๑x๑๐,๕๐๐x๑๒=๑๒๖,๐๐๐)	๑๒๖,๐๐๐.๐๐	๑๒๖,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
	(๒.๒) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓๙๒,๓๔๐.๐๐	๓๗๐,๒๐๒.๒๑	๒๒,๑๓๗.๗๙

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	(๒.๓) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา ยานพาหนะ และขนส่ง และค่าซ่อมแซมห้องประชุม	๖๓,๕๐๐.๐๐	๔๘,๗๙๘.๕๔	๑๔,๗๐๑.๔๖
	(๒.๔) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	๑๑๐,๑๐๐.๐๐	๗๕,๐๘๐.๕๐	๓๕,๐๑๙.๕๐
	(๒.๕) ค่าใช้จ่ายการประชุม (อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม)	๙๒,๕๐๐.๐๐	๖๖,๑๒๐.๐๐	๒๖,๓๘๐.๐๐
	(๒.๖) ค่าใช้สอยอื่น ๆ	๑๐๕,๙๖๐.๐๐	๑๐๕,๔๒๗.๐๐	๕๓๓.๐๐
	๑) ค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๒๙,๖๒๕.๐๐	๒๙,๖๒๕.๐๐	๐.๐๐
	๒) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	๒๖,๗๑๕.๐๐	๒๖,๗๑๕.๐๐	๐.๐๐
	๓) ค่าใช้จ่ายดำเนินการอื่นๆ	๔๙,๖๒๐.๐๐	๔๙,๐๘๗.๐๐	๕๓๓.๐๐
	(๒.๗) ค่าซ่อมแซมอาคารสำนักงานและอาคารบ้านพัก	๑๓๑,๒๐๐.๐๐	๑๓๑,๒๐๐.๐๐	๐.๐๐
	(๓) ค่าวัสดุ	๒๕๒,๒๐๐.๐๐	๓๔๗,๐๙๖.๐๐	-๙๔,๘๙๖.๐๐
	๑) ค่าวัสดุสำนักงาน	๑๔๗,๒๐๐.๐๐	๒๔๙,๓๙๖.๐๐	-
	๒) ค่าวัสดุซื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๐๕,๐๐๐.๐๐	๙๗,๗๐๐.๐๐	๗,๓๐๐.๐๐
๒	ค่าเช่ารถยนต์จำนวน ๑ คัน เดือนละ ๒๔,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน (๑x๒๔,๕๐๐x๑๒= ๒๙๔,๐๐๐)	๒๙๗,๐๐๐.๐๐	๒๒๐,๕๐๐.๐๐	๗๖,๕๐๐.๐๐*
๓	ค่าสาธารณูปโภค	๖๘๕,๑๐๐.๐๐	๖๕๕,๘๙๓.๖๒	๒๙,๒๐๖.๓๘*
	๑) ค่าไฟฟ้า	๕๒๑,๕๐๐.๐๐	๕๑๒,๐๖๙.๙๔	๙,๔๓๐.๐๖
	๒) ค่าน้ำประปา	๓๑,๔๔๐.๐๐	๒๕,๒๕๔.๗๙	๖,๑๘๕.๒๑
	๓) ค่าไปรษณีย์	๗๓,๗๐๐.๐๐	๖๕,๑๒๔.๐๐	๘,๕๗๖.๐๐
	๔) ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต (ก.ย. ๖๖)	๕๘,๔๖๐.๐๐	๕๓,๔๔๔.๘๙	๕,๐๑๕.๑๑
๔	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต)	๑๔๑,๒๔๐.๐๐	๑๔๑,๒๔๐.๐๐	๐
๕	ค่าเช่าบ้าน	๑,๓๐๓,๖๕๑.๐๐	๑,๓๐๓,๖๕๑.๐๐	๐
	<b>รวม</b>	<b>๔,๔๙๖,๘๙๑.๐๐</b>	<b>๔,๓๙๑,๑๖๔.๖๗</b>	<b>๑๐๕,๗๒๖.๓๓</b>

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ๔.๔ การใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒,๒๑๓,๔๖๑.๐๐ บาท เบิกจ่าย จำนวน ๒,๐๖๓,๔๐๕.๐๐ บาท คงเหลือ จำนวน ๑๕๐,๐๕๖.๐๐ บาท จำแนกตามการใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม รายละเอียดตามตารางที่ ๑๖-๑๗

ตารางที่ ๑๖ แสดงการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่</b>				
๑	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑๕,๐๐๐.๐๐	๑๑๒,๗๐๐.๐๐	๒,๓๐๐*
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓๒,๕๐๐.๐๐	๓๒,๒๐๐.๐๐	๓๐๐.๐๐*
๓	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวัน สถาปนา ยุวกาชาดไทย	๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๙,๙๖๕.๐๐	๓๕.๐๐*
๔	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดใน สถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐.๐๐	๙,๙๘๗.๐๐	๑๓.๐๐*
๕	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐.๐๐	๙,๙๘๔.๐๐	๑๖.๐๐*
๖	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	๓๐,๐๔๐.๐๐	๓๐,๐๓๙.๐๐	๑.๐๐*
๗	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๖,๐๐๐.๐๐	๕,๙๙๐.๐๐	๑๐.๐๐*
๘	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๖,๒๒๐.๐๐	๖,๐๙๒.๐๐	๑๒๘.๐๐*
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัด ลำปาง	๘,๔๐๐.๐๐	๘,๔๐๐.๐๐	๐.๐๐

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๐	โครงการกระทรวงศึกษาธิการบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๖ (ไม่ใช้งบประมาณ)	-	-	-
๑๑	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	๕๙,๐๐๐.๐๐	๕๙,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
๑๒	โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๙,๕๒๐.๐๐	๔๘๐.๐๐*
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ ๑</b>		<b>๓๔๗,๑๖๐.๐๐</b>	<b>๓๔๓,๘๗๗.๐๐</b>	<b>๓,๒๘๓.๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>				
๑๓	โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	๕,๐๐๐.๐๐	๒,๘๗๕.๐๐	๒,๑๒๕.๐๐
๑๔	โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๘,๐๐๐.๐๐	๗,๙๘๕.๐๐	๑๕.๐๐
๑๕	โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียน ที่ขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด	๓๔,๒๐๐.๐๐	๓๔,๒๐๐.๐๐	๐.๐๐
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ ๒</b>		<b>๔๗,๒๐๐.๐๐</b>	<b>๔๕,๐๖๐.๐๐</b>	<b>๒,๑๔๐.๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>				
๑๖	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๘๖,๐๐๐.๐๐	๗๘,๒๘๗.๐๐	๗,๗๑๓.๐๐*
๑๗	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๐,๐๐๐.๐๐	๖๙,๓๐๐.๐๐	๗๐๐.๐๐*
๑๘	โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๘,๘๐๐.๐๐	๘,๘๐๐.๐๐	๐.๐๐
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ ๓</b>		<b>๑๖๔,๘๐๐.๐๐</b>	<b>๑๕๖,๓๘๗.๐๐</b>	<b>๘,๔๑๓.๐๐</b>

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต</b>				
๑๙	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๕๙,๓๒๕.๐๐	๖๗๕.๐๐*
๒๐	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	๙,๕๐๐.๐๐	๗,๐๘๐.๐๐	๒,๔๒๐.๐๐*
๒๑	โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕,๐๐๐.๐๐	๔,๑๖๐.๐๐	๘๔๐.๐๐
๒๒	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
๒๓	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๗๘,๐๕๐.๐๐	๒๐๖,๕๕๘.๐๐	๗๑,๔๙๒.๐๐*
๒๔	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี”	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๙,๙๗๕.๐๐	๒๕.๐๐*
๒๕	กิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”	๑๕๗,๙๓๑.๐๐	๑๓๑,๙๖๕.๐๐	๒๕,๙๖๖.๐๐*
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b>		<b>๖๖๒,๔๘๑.๐๐</b>	<b>๕๖๑,๐๖๓.๐๐</b>	<b>๑๐๑,๔๑๘.๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>				
๒๖	โครงการลด คัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน (ไม่ใช้งบประมาณ)	-	-	-
๒๗	โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๒๖,๙๐๐.๐๐	๒๖,๙๐๐.๐๐	๐.๐๐
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b>		<b>๒๖,๙๐๐.๐๐</b>	<b>๒๖,๙๐๐.๐๐</b>	<b>๐.๐๐</b>

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่</b>				
๒๘	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐.๐๐	๙๐,๙๐๐.๐๐	๐.๐๐
๒๙	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล	๓๐,๔๐๐.๐๐	๒๙,๗๗๐.๐๐	๖๓๐.๐๐*
๓๐	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๕,๓๐๐.๐๐	๔๔,๒๙๒.๐๐	๒๑,๐๐๘.๐๐*
๓๑	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐.๐๐	๓๙,๙๕๕.๐๐	๔๕.๐๐*
๓๒	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน	๓,๑๔๕.๐๐	๓,๑๔๕.๐๐	๐.๐๐
๓๓	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง	๘,๘๕๕.๐๐	๘,๕๕๐.๐๐	๓๐๕.๐๐
๓๔	โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา (ไม่ใช่ งบประมาณ)	-	-	-
๓๕	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
๓๖	โครงการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษา ในระดับพื้นที่ภาคเหนือ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖	๑๕๖,๓๒๐.๐๐	๑๕๖,๓๒๐.๐๐	๐.๐๐
๓๗	โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐.๐๐	๔,๙๗๐.๐๐	๓๐.๐๐*
<b>รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ ๖</b>		<b>๔๐๙,๙๒๐.๐๐</b>	<b>๓๘๗,๙๐๒.๐๐</b>	<b>๒๒,๐๑๘.๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑,๖๕๘,๔๖๑.๐๐</b>	<b>๑,๕๒๑,๑๘๙.๐๐</b>	<b>๑๓๗,๒๗๒.๐๐</b>

**หมายเหตุ** \* ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืนงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ตารางที่ ๑๗ แสดงการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/กิจกรรมเพิ่มเติม

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑	โครงการการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา (SMART Kids Read and Write)	๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๔๘๗,๒๑๖.๐๐	๑๒,๗๘๔.๐๐*
๒	โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG๔	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
๓	โครงการสำคัญในการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและจัดการศึกษาในระดับพื้นที่กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินโครงการเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจ (รักษ์) ลำปาง Young Smart Love Lampang	๒๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๕๕,๐๐๐.๐๐	๕๔๒,๒๑๖.๐๐	๑๒,๗๘๔.๐๐

**หมายเหตุ** \* ได้ส่งหนังสือราชการแจ้งคืบงบประมาณไปยังหน่วยงานเจ้าของแหล่งงบประมาณ

ที่มา : งานงบประมาณ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

## ส่วนที่ ๒

### ผลการดำเนินงาน

#### ๑. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๕. สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่

และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ มีผลการดำเนินงานดังนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- โครงการทั้งหมด จำนวน ๓๗ โครงการ
- โครงการที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๓๗ โครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สรุปดังนี้

ตารางที่ ๑๘ แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่					
เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย					
๑	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ๑) ระดับประถมศึกษา ๒) ระดับมัธยมศึกษา ๓) ระดับอาชีวศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-	-	-

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๒	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีความเป็นพลเมือง ๑) ระดับประถมศึกษา ๒) ระดับมัธยมศึกษา ๓) ระดับอาชีวศึกษา	ร้อยละ ๘๐	-	-	-
๓	ร้อยละของนักเรียนในจังหวัด ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
<b>เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</b>					
๔	ร้อยละของเด็กปฐมวัยในจังหวัดที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๘.๙๙	ร้อยละ ๙๘.๙๔	ร้อยละ ๙๕
<b>เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน</b>					
๕	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
<b>เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>					
๖	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ</b>					
<b>เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย</b>					
๗	ร้อยละของผู้เรียนในจังหวัด ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๘	จำนวนผู้เรียนในจังหวัด ที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
<b>เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย</b>					
๙	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด ที่ส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๐	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัด ที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
<b>เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา</b>					
๑๑	หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ลำปาง มีระบบสารสนเทศทางการศึกษา ที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล (ระบบสารสนเทศทางการศึกษา หมายถึง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงาน ด้านการศึกษา เช่น ระบบสารสนเทศช่วยในการเรียนการสอน , การสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม , การประชุมทางไกลระบบจอภาพ , ระบบฐานข้อมูลการศึกษา , ระบบสารสนเทศเอกสาร , ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ เป็นต้น)	อย่างน้อย ๒ ระบบ	๑ ระบบ	๑ ระบบ	๒ ระบบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>					
<b>เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</b>					
๑๒	สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง	๕๕ : ๔๕	-	๕๕.๐๗:๕๔.๙๓	๓๑.๒๘:๖๕.๑๑
๑๓	จำนวนผู้เรียนในจังหวัดลำปางที่จบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ ๑๐	-	ร้อยละ ๕๐.๔๙ (เฉพาะกลุ่มอาชีว)	-
๑๔	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง	๒๕ หลักสูตร	-	๓๑๓ หลักสูตร (เฉพาะกลุ่มอาชีว)	๖๑ หลักสูตร (เฉพาะกลุ่มอาชีว)
๑๕	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง	๕๐๐ คน	-	๑,๗๔๒ คน	๑,๕๕๘ คน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
<b>เป้าประสงค์ที่ ๓.๒</b> หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา					
๑๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	อย่างน้อย ๑ เรื่อง	-	๑ เรื่อง	๑ เรื่อง
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</b> ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ และปลอดภัยในชีวิต					
<b>เป้าประสงค์ที่ ๔.๑</b> ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
<b>เป้าประสงค์ที่ ๔.๒</b> ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่					
๑๘	ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปางที่ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบ ทัศนคติที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติทั่วไป)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</b> การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
<b>เป้าประสงค์ที่ ๕.๑</b> ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน					
๒๐	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๑	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน		
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
<b>เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม</b>					
๒๒	ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒๓	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบราชการใหม่</b>					
<b>เป้าประสงค์ที่ ๖.๑ หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</b>					
๒๔	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๙๕ คะแนน	๑๐๐	๙๗.๔๔	๙๕.๓๕
<b>เป้าประสงค์ที่ ๖.๒ ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</b>					
๒๕	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ร้อยละ ๘๐	-	ร้อยละ ๑๐๐	-
<b>เป้าประสงค์ที่ ๖.๓ ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</b>					
๒๖	จังหวัดมีมาตรฐานการนิเทศการศึกษาในพื้นที่ สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาในปัจจุบัน	อย่างน้อย ๑ รูปแบบ	-	๑ รูปแบบ	๑ รูปแบบ

## รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๓. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
๔. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖
๕. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
๖. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี
๗. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
๘. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง
๑๐. โครงการกระทรวงศึกษาธิการบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๖
๑๑. โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)
๑๒. โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทพื้นที่

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๓. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง
๑๔. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑๕. โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ

๑๖. โครงการ Innovation For Thai Education( IFTE ) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย
๑๗. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๑๘. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

๑๙. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒๐. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๒๑. โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒๒. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๓. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONEในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒๔. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี”

๒๕. โครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๖. โครงการลด คัดแยกขยะ ประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน

๒๗. โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อสู่ระบบราชการใหม่

๒๘. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.

๒๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล

๓๐. โครงการ การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

๓๑. โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓๒. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน

๓๓. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง

๓๔. โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา

๓๕. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

๓๖. โครงการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓๗. โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างศักยภาพคนทุกระดับทุกประเภทและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

### ๑. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๑๑๕,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๑๑๒,๗๐๐.- บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้กับหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้รับทราบแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ในเดือน เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๖
๒. การประชุม สร้างความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการจัดกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้กับผู้รับผิดชอบงานพัฒนาการศึกษาปฐมวัยของ ๕ กระทรวงหลัก จังหวัดลำปาง ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖
๓. การประชุม สร้างการรับรู้ การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาสมดุลงทั้งพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแข็งแรงให้กับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ใน ๔ กระทรวงหลัก จังหวัดลำปาง ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖
๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนเด็กปฐมวัย “EF ทักษะสมองสดใส เด็กปฐมวัยลำปาง” (LCEF : Lampang Childhood Executive Functions ) เพื่อสร้างองค์ความรู้ เรื่องการพัฒนาทักษะสมองให้กับครูผู้สอนเด็กปฐมวัยและนำลงสู่แผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในชั้นเรียนของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัด ตลอดจนมีการประเมินผลเด็กปฐมวัยว่ามีการพัฒนาทักษะสมองตามแบบประเมินเครื่องมือที่กำหนด
๕. การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ทั้ง ๔ กระทรวงหลัก
๖. การประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย ศึกษาธิการจังหวัด ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย อาจารย์มหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง ๕ กระทรวงหลัก
๗. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยต้นสังกัด
๘. การประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง
๙. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานการจัดการศึกษาปฐมวัย (Best Practice ) ระดับจังหวัด และระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ( ศธภ ๑๕)
๑๐. การสรุปรายงานผลโครงการฯ ให้กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ผลการดำเนินการ

๑. หน่วยงานการศึกษาและที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัดมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักรู้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นวัยทองของชีวิต ให้มีพัฒนาการสมดุลงាំង ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาทั้งนี้ได้แจ้งประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมโครงการ ฯ ให้หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานของจังหวัด ในที่ประชุมคณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทุกช่วงกลุ่มวัย ระดับจังหวัดลำปาง

๒. ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานการศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของ ๔ กระทรวงหลัก และ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ในจังหวัดลำปาง เกิดการทำงานขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยของจังหวัดอย่างบูรณาการ และไปในทิศทางเดียวกัน

๓. ผู้บริหารและครูปฐมวัย ได้พัฒนาการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมการออกแบบที่หลากหลาย เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบองค์รวม มีการบริหารงานบูรณาการร่วมกับภาคประชาสังคมในจังหวัด

๔. ผู้ปกครองผู้ดูแลเด็กปฐมวัย มีความรู้ ตระหนักในการเลี้ยงดูบุตรหลานที่ถูกต้องในยุคดิจิทัล เพื่อวางรากฐานในการเรียนต่อ ระดับประถมศึกษาต่อไป

๕. ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ EF นำสู่การปฏิบัติจริงสู่ตัวเด็กปฐมวัย

สรุป ๑. เด็กปฐมวัย(อายุ ๓ - ๖ ปี) มีพัฒนาการสมวัยทุกด้าน ร้อยละ ๙๕ จากจำนวน ๑๑,๗๐๐ คน ๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ จากจำนวน ๔๑๒ แห่ง ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๓. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ ร้อยละ ๘๕ จาก ๔๐๐ คน ๔. เด็กปฐมวัย ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) มีพัฒนาการทางสมองส่วนหน้าและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมตนเองได้ ร้อยละ ๙๐ จาก ๙๖๐ คน

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณจัดสรร มาช้า การวางแผนระดับจังหวัดทำให้เกิดความล่าช้าออกไป

๒. แนวทางแก้ไข

- ควรจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานจังหวัดต้นปีงบประมาณ



## ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๓๒,๕๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๓๒,๒๐๐.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางในการส่งเสริมการปฏิบัติงานความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางาน ให้มีมาตรฐาน และเป็น การสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

๓. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประสาน ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ที่ประสบปัญหาสถานการณ์ฉุกเฉิน และประสานงาน สถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธินักเรียนและ นักศึกษา

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แจกหนังสือไปยังหน่วยงาน และพนักงาน ฯ ที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อให้ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจเฝ้าระวังกับ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามปฏิทิน

๒. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาลำปาง ได้ดำเนินการออกตรวจไปแล้วจำนวน ๑๕ ครั้ง ดังนี้

- เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ วันที่ ๘-๙
- เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ วันที่ ๗,๒๑
- เดือนมกราคม ๒๕๖๖ วันที่ ๖,๒๖
- เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ วันที่ ๑๔
- เดือนมีนาคม ๒๕๖๖ วันที่ ๑๔
- เดือนเมษายน ๒๕๖๖ วันที่ ๒๐,๒๗
- เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ วันที่ ๑๑,๑๕,๒๕
- เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ วันที่ ๑๔,๒๘

๓. ดำเนินการแจ้งจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานศูนย์เครือข่าย จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ สพป.ลำปาง เขต ๑ , สพป.ลำปาง เขต ๒ และสพป.ลำปาง เขต ๓ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ออกตรวจตามพื้นที่เสี่ยงภายในเขต ที่รับผิดชอบ และรายงานผลการดำเนินงานให้กับทางศูนย์เสมารักษ์ทราบ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน พร้อมส่ง เอกสารเบิกจ่าย

๔. ได้ดำเนินการประกาศ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๘๕ คน ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

๕. ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์การรับสมัครรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบแล้วดำเนินการส่งผลงานภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๖. ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ นำส่งผลงานไปยัง สำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เรียบร้อยแล้ว

๗. ดำเนินการประชุมการประชุมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนทั้งหมด ๕๐ คน

### ผลการดำเนินการ

๑. จำนวนในการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี

๒. ประชุมพิจารณาเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ประชุมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สรุปผลและขับเคลื่อนโครงการ จำนวน ๕๐ คน

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network ,Application ในการสื่อสารกับหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์

- การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์



### ๓. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๔๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๓๙,๙๖๕.- บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี รู้รักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินการในวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖
๒. ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖
๓. แจ้งสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผู้ทรงคุณธรรม และคณะกรรมการตามประกาศฯ เข้าร่วมประชุมเพื่อปรึกษาหารือในการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาด ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๔ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ โดยจัดประชุมในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๔. แจ้งสถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๘๘ ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ โดยให้ดำเนินการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ในห้วงระหว่างเดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๕. ดำเนินการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนพินิจวิทยา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีนางหทัยกาญจน์ อุดลธิรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๖๙๖ คน
๖. รายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๕๖๔ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖

#### ผลการดำเนินการ

๑. ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๖๙๖ คน
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้ง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด รู้จักบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ ๙๓.๐๑

#### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค
  - สถานศึกษาที่อยู่ห่างไกล ไม่สามารถนำสมาชิกยุวกาชาด เข้าร่วมในระดับจังหวัดได้
๒. แนวทางแก้ไข
  - ให้สถานศึกษา จัดกิจกรรม ณ สถานศึกษาของตนเอง



๔. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๙,๙๘๔.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และขออนุมัติดำเนินโครงการ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ เพื่อออกนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ในตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖
๓. จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๔. ส่งกำหนดการนิเทศให้กับสถานศึกษา โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งนิเทศการจัดกิจกรรม ในระหว่างวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ โรงเรียน
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๔๗๕ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๖

ผลการดำเนินการ

๑. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศการจำนวน ๑๐ โรงเรียน
๒. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง ร้อยละ ๙๕

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑. ปัญหา อุปสรรค**

- ไม่มี

**๒. แนวทางแก้ไข**

- ไม่มี



**๕. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา**

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๙,๙๘๔.- บาท

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อชี้แจงแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตระหนักในความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีได้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้ตามระดับชั้น ได้อย่างถูกต้อง

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. ดำเนินการจัดทำโครงการรองรับงบประมาณ และได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ตามบันทึกข้อความลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ตามคำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ๓๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖
๓. ดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงานในสังกัด ให้คัดเลือกครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๔๗๘ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

๔. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร จำนวน ๒ ท่าน คือ ว่าที่ ร.ต.สุรพล จันทร์ฝั้น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางถ้ำ และนายเมธี อ้วนถ้ำ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์ ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๔๘๐ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น ๕๐ คน

๖. รายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

### ผลการดำเนินการ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐ คน
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าใจแนวทางการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรม ได้เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๕

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี



### ๖. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๓๐,๐๔๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๓๐,๐๓๙.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ

๒. ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ได้ดำเนินการจัดทำโครงการรองรับงบประมาณ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานโครงการ

๒. ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งใบสมัครเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวฯ ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ส่วนที่ ๓๐๓/๑๑๐๑ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยให้ส่งใบสมัคร ภายในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓. ได้จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๔. ได้กำหนดการประชุมคณะกรรมการตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันอังคารที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง เพื่อวางแผนการดำเนินการประกวด ซึ่งมีมติที่ประชุมให้จัดการประกวดฯ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สนามโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีสถานศึกษาที่ส่งกองลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ เข้าร่วมการประกวด จำนวน ๒ แห่ง คือ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

๕. ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวฯ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ซึ่งผลการ ประกวดระเบียบแถวฯ สรุปได้ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

รางวัลรองชนะเลิศ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๕

๖. สรุปผลการประกวดระเบียบแถวฯ ส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตามหนังสือ ศธจ. ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๒๕๖ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และแจ้งโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ส่งกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เข้าร่วมการประกวด ระดับประเทศ ในวันศุกร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ สนามศุภชลาศัย ภายในบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๒๕๘ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

### ผลการดำเนินการ

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด ๒ โรงเรียน

๒. ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๕

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี



**๗. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ**

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๖,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๕,๙๙๐.- บาท

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ให้หน่วยงานทางการศึกษาทราบ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๒๗๗ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๓. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามประกาศลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๔. เชิญประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาผลงานในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ศธจ.ลำปาง ซึ่งผลการประเมินจากผลงานสรุปได้ดังนี้

๔.๑ โรงเรียนแม่พูนวิทยา สังกัด สพป.ลำปาง เขต ๒ ได้คะแนนประเมินผลงาน ๗๕.๕ คะแนน

๔.๒ โรงเรียนเสริมงามวิทยาลัย สังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน ได้คะแนนประเมินผลงาน ๙๒ คะแนน

๔.๓ โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม สังกัด สพป.ลำปาง ลำพูน ได้คะแนนประเมินผลงาน ๗๑ คะแนน

๕. จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ โดยไม่เรียงลำดับคะแนน ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

๖. แจกกำหนดการให้สถานศึกษา และคณะกรรมการ ในการออกประเมินตามสภาพจริง ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๙๔๓ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ดังนี้

๖.๑ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ออกประเมินโรงเรียนเสริมงามวิทยาลัย

๖.๒ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๔.๐๐ น. ออกประเมินโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม

๖.๓ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. ออกประเมินโรงเรียนแม่พูนวิทยา

๗. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาตามสภาพการดำเนินงานจริง ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนเถินวิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ซึ่งผลการพิจารณาคัดเลือกสรุปได้ดังนี้

**โรงเรียนทีวีถูลูกเสือ**

ลำดับที่ ๑ โรงเรียนเสริมงามวิทยา ได้คะแนนรวม ๙๗.๖ คะแนน

ลำดับที่ ๒ โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม ได้คะแนนรวม ๘๔ คะแนน

ลำดับที่ ๓ โรงเรียนแม่พูนหอรบวิทยา ได้คะแนนรวม ๘๑ คะแนน

**โรงเรียนทีวีถูลูกเสือ (ที่ปรึกษา)**

ลำดับที่ ๑ โรงเรียนเถินวิทยา

๘. จัดทำประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนทีวีถูลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๙. รายงานผลการคัดเลือกให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการเรียน ภายในวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๑๒๕ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินการ**

๑. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็น รร.ทีวีถูลูกเสือ จำนวน ๑ โรงเรียน
๒. ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๕

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา  
โครงการโรงเรียนทีวีถูลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lampang Provincial Education Office

การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา  
โครงการโรงเรียนทีวีถูลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา  
โครงการโรงเรียนทีวีถูลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วันที่ 9 ตุลาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ สภากลาง องค์การบริหารส่วนตำบลเสริมงามจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนทีวีถูลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการดำเนินงานลูกเสืออย่างถูกหลักการ และพัฒนาการทางสังคมที่เกื้อหนุนแก่คนในชุมชนท้องถิ่นของประเทศไทย คือโรงเรียนประเภท 2 สำนักการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

LAMPANG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE  
@lpeducation - Facebook  
lpeducation@gmail.com  
054-821 501 2

ประเมินโรงเรียนเพื่อคัดเลือกสถานศึกษา  
โครงการโรงเรียนทีวีถูลูกเสือ  
ประจำปีงบประมาณ 2566

ดร.ศัทธาคุณันต์ อุดลธิระมิตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางสาวกรรณิศา นันต์เดชกุล ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ลงพื้นที่เพื่อประเมินคัดเลือกสถานศึกษา ตามโครงการโรงเรียนทีวีถูลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ 2566 ณ โรงเรียนเสริมงามจวนบริรักษ์ อำเภอเสริมงาม และโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

5 กรกฎาคม 2566, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๘. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๖,๒๒๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๖,๐๙๒.- บาท

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. ดำเนินการจัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

๒. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้หน่วยงาน สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ และให้ส่งผลงานถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๖๘๓ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๖ ตามประกาศ ศธจ.ลำปาง ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

๔. ทำหนังสือเชิญประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเข้าร่วมประชุมในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ศธจ.ลำปาง ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๙๐๗ ลงวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

๕. จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๒ ศธจ. ลำปาง ซึ่งสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ดังนี้

๕.๑ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือ นายปิยะพงศ์ หมุดปิน ผู้อำนวยการโรงเรียน ศรีลังกาวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

๕.๒ กลุ่มครูผู้สอน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือ นางสาวชาลินี เชื้อนันทไชย ครูโรงเรียนบ้านหัวเมือง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

๕.๓ กลุ่มผู้สนับสนุน ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือ นางอารีวรรณ ประสาน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

๖. สรุปรายชื่อผู้เข้ารับรางวัลเข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ ส่งสำนักงานการลูกเสือฯ ภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ตามหนังสือ ศธจ.ลำปาง ที่ ศธ ๐๒๑๐๗/๑๖๓๗ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

๗. สรุปผลการดำเนินงาน ส่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ผลการดำเนินการ**

๑. มีผู้มีผลงานดีเด่นจำนวน ๓ ประเภท ๆ ละ ๑ คน

๒. คณะบุคคล ครูผู้สอน และผู้ให้การสนับสนุนให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ ๙๕

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข  
- ไม่มี



๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ  
ประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๘,๔๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๘,๔๐๐.- บาท

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ  
ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียน  
เอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ ๑๒ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๒. ประเมินความพึงพอใจต่อการการนิเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเอกชนใน  
ระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๒ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม  
๒๕๖๖

๓. ประเมินคุณภาพรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนในระบบ  
ประเภทสามัญศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔. ประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน) (สมศ.) ภายใต้สถานการณ์ COVID -๑๙

ผลการดำเนินการ

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง ๒๕ โรงเรียนได้รับการนิเทศด้านการ  
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑. ปัญหา อุปสรรค**

- มีโครงการ/กิจกรรมอื่นที่ออกนิเทศ ติดตามในระยะเวลาเดียวกัน ทำให้ต้องมีการปรับตารางการออกนิเทศบ่อยครั้ง และการนเทศเรื่องระบบประกันคุณภาพต้องใช้ระยะเวลาในการนิเทศมากจึงจะทำให้เกิดการพัฒนาคูณภาพสถานศึกษาสูงสุด และต้องมีความต่อเนื่องสม่ำเสมอ

**๒. แนวทางแก้ไข**

- อาจมีการใช้รูปแบบการนิเทศแบบออนไลน์ในกรณีโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล



**๑๐. โครงการกระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี**

**๒๕๖๖**

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๐.- บาท

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงานและความสามารถของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ในการจัดแสดง ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของจังหวัด ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบ
๓. เพื่อร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม “งานฤดูหนาวและของดินครลำปาง”

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. จัดประชุมปรึกษาหารือแนวทางในการจัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. จัดบูธนิตรรศการ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
๓. มอบใบประกาศฯ (ออนไลน์)

### ผลการดำเนินการ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ หน่วยงานละ ๑บูท ครบ ๑๐ วัน

๒. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

๑) ในช่วงเวลากลางวัน อาจมีผู้เข้าร่วมงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๕ ในปริมาณที่น้อยกว่าในช่วงเวลากลางคืน

๒) สภาพอากาศที่ไม่แน่นอน อาจส่งผลกระทบต่อการจัดนิทรรศการและสื่อที่นำมาจัดแสดง

๒. แนวทางแก้ไข

๑) จัดกิจกรรมนิทรรศการที่หลากหลาย ให้เหมาะสมกับช่วงเวลา

๒) ขอให้ผู้รับผิดชอบหลักด้านอาคาร สถานที่ หาดจุดที่เหมาะสมให้กระทรวงศึกษาธิการ



๑๑. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๕๙,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๕๙,๐๐๐.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้มีครูจิตอาสาในพื้นที่จังหวัดลำปาง ร่วมกันบูรณาการงานด้านการศึกษ โดยพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในทักษะด้านอารมณ์ คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และมีโอกาสด้านการศึกษาเท่าเทียมกัน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ดำเนินการโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) การประชุมเพื่อตรวจคุณสมบัติและการประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกบุคคล จากการดำเนินการทำให้ได้รับรายชื่อผู้เป็นอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการประจำจังหวัดลำปาง

๒. ดำเนินการโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) การประชุมแนวทางการปฏิบัติงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ หน้าที่ และการบูรณาการโครงการร่วมกับ Lampang Smart Kids Read & Write “เด็กลำปางยุคใหม่ อ่าน เขียนได้ คามเกณฑ์”

๓. บูรณาการกับโครงการ Lampang Smart Kids Read & Write “เด็กลำปางยุคใหม่ อ่าน เขียนได้ คามเกณฑ์” เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้กับเด็กที่มีผลการประเมินการอ่านออกเขียนได้ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๔. ดำเนินการ กิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา ภายใต้โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) โดยแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรมย่อย ดังนี้

๔.๑. การประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กในวัยเรียน วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔.๒. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเด็กในวัยเรียน ณ โรงเรียนชุมชนบ้านพอนวิทยา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ จำนวน ๙๑ คน ครู+วิทยากร+เจ้าหน้าที่ +อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ๕๔ คน รวม ๑๔๕ คน

๔.๓. การปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ณ โรงเรียนชุมชนบ้านพอนวิทยา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๕. ดำเนินการ กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๐ คน โดยการดำเนินงานโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดทั้งหมดแล้ว

๖. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ รวมถึงค่าวัสดุเพื่อใช้ในการดำเนินการประชาสัมพันธ์แนวทางการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ด้วยโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๗. ดำเนินจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ณ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง เลขที่ ๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐

### ผลการดำเนินการ

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณาคัดเลือกอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๐ คน

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมแนวทางการปฏิบัติงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๖๕ คน

๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๕๒ คน

๔. นักเรียนระดับประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมโครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเรียนรู้และนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๔

๕. อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของ อส.ศธ. ร้อยละ ๙๒.๖

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑. ปัญหา อุปสรรค**

- การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด ๑๙ )
- การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

**๒. แนวทางแก้ไข**

- การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network , Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด ๑๙
- การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**  
LAMPANG Provincial Education Office

**โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)**

**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

**ดร. อรรถพล สิงขวิภา**  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**

**ผลการดำเนินงาน**

1. มีอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในจังหวัดลำปาง จำนวน 60 คน ซึ่งถูกส่งไปปฏิบัติงานในสถานศึกษา โดยส่งมอบหมายให้ไปปฏิบัติงานตามสถานศึกษาแล้ว 50 คน และยังคงรอการส่งมอบหมายอีก 10 คน

2. จัดนิเทศและติดตามการปฏิบัติงานของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ในสถานศึกษาแล้ว 50 คน โดยพบว่ามีปัญหาในการปฏิบัติงานอยู่ 10 คน ซึ่งได้ดำเนินการแก้ไขแล้ว 10 คน และยังคงเหลือปัญหาอยู่ 0 คน

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**  
Lampang Provincial Education Office  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lpgpeo@gmail.com  
054-821-501-2

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**  
LAMPANG Provincial Education Office

**โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)**

**กิจกรรมที่ 1 การประชุมพิจารณาคัดเลือกบุคคล**

**ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดลำปาง 60 คน**

**กิจกรรมที่ 2 การประชุมแนวทางปฏิบัติของอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดลำปาง**

**กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักเรียนในสถานศึกษา**  
กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับประถมศึกษา

**ผลการดำเนินงาน**

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	60	100%
อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ที่ปฏิบัติงาน	50	83.3%
อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ที่ยังไม่ปฏิบัติงาน	10	16.7%

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**  
Lampang Provincial Education Office  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lpgpeo@gmail.com  
054-821-501-2

## ๑๒. โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๒๙,๕๒๐.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องกับความจำเป็นตามบริบทของพื้นที่ และเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้และเกิดประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการขออนุมัติจัดกิจกรรม/โครงการ ประสานวิทยากรในการอบรม เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรม จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องแจ้งประชาสัมพันธ์ให้กับครูและบุคลากรของโรงเรียนในจังหวัดลำปาง จัดทำและรวบรวมตอบรับ-การเข้าร่วมกิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัดจ้างถ่ายเอกสารประกอบการบรรยาย จัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ จัดจ้างทำอาหารว่างเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน เชิญประธานพิธีเปิด-พิธีปิดการอบรม ดำเนินการจัดกิจกรรม และรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ

### ผลการดำเนินการ

๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๑๐ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑. ปัญหา อุปสรรค

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กำหนดสัดส่วนของกลุ่มเป้าหมายให้ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวนโรงเรียนละ ๓ คน และครูโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวนโรงเรียนละ ๑ คน เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ โดยให้ส่งแบบตอบรับภายในระยะเวลาที่กำหนด ปัญหาที่พบ คือ บางโรงเรียนไม่สามารถส่งรายชื่อครูหรือบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมการอบรมตามจำนวนที่กำหนดได้ เนื่องจากติดภารกิจของโรงเรียน

#### ๒. แนวทางแก้ไข

เชิญชวนครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางที่สนใจเข้าร่วมโครงการทดแทน



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑๓. โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๔,๙๘๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๔,๖๗๕.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงานสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

๔. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาส ในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย

๖. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) ตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๗๕๒๐ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา บังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ดำเนินการตามแนวทางฯ ดังนี้

๑.๑) สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ได้จัดทำข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการขับเคลื่อน โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา บังคับ ระดับจังหวัดเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๒) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินโครงการฯ ตามแนวทางของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑.๒.๑) การเพิ่มจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด

๑.๒.๒) การเพิ่มจำนวนการมีงานทำของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จบการการฝึกอบรม ตามโครงการฯ ให้ได้มากที่สุด (จบแล้วต้องมีงานทำ)

๑.๓) ขอความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้การสนับสนุนการขับเคลื่อน โครงการฯ ในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๒) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา บังคับ จังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้

เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมอาคารประชาสัมพันธ์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง

๓) จัดทำแบบสอบถามความประสงค์สมัครเข้าฝึกอบรมโครงการฯ (แบบ ก.) และได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการสำรวจและจำแนกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลัก คือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานภาคการศึกษาจังหวัดลำปาง ให้ดำเนินการสำรวจและจำแนกกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการฝึกอบรมทักษะตามโครงการฯ และสรุปผลฯส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

๔) ในวันพุธที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมาศึกษาดูงาน ณ โรงฝึกงานของแต่ละสาขา (Shop) ซึ่งจะเปิดรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกลุ่มเป้าหมายนักเรียนแจ้งความประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ และนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อในระบบใดๆ รวมทั้งนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ว่างงานหรือประสงค์จะเข้าร่วมโครงการศึกษาสามารถร่วมดูงานในวันดังกล่าวได้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับที่ขาดโอกาสให้มีทักษะด้านอาชีพ เป็นแรงงานที่มีฝีมือ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

๕) ในวันจันทร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับของจังหวัดลำปาง เพื่อติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัดลำปาง ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง

๖) วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๖ จังหวัดลำปาง ให้การต้อนรับและประชุมตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย (นายอนุพงศ์ สุขสมนิตย์) ในการตรวจติดตามการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๖ นายชัชวาลย์ ฉายะบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง ได้มอบหมายให้ นายจำลักษ์ กันเพ็ชร์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง ให้การต้อนรับและเข้าร่วมการประชุม พร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมการตรวจติดตามการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย ประจำเดือนเมษายน ๒๕๖๖ โดยมีผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย (นายอนุพงศ์ สุขสมนิตย์) เขตตรวจราชการที่ ๑๕ เป็นประธานการประชุม

ที่ประชุมฯ ได้มีการตรวจติดตามการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทย โดยให้หน่วยงานที่รับผิดชอบตามประเด็นการตรวจราชการ ได้รายงานและให้ข้อมูล ตามประเด็นตรวจราชการ จำนวน ๔ ประเด็น และประเด็นเน้นย้ำ ๗ ประเด็น และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รายงานการโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๗) ประสาน ติดตามการดำเนินงานโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง และรายงานผลการติดตามฯ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามแบบติดตามฯ เพื่อจัดทำรายงานในภาพรวมเขตตรวจราชการที่ ๑๕

๘) เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีการดำเนินการนิเทศ ติดตามในกิจกรรมการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ ให้เป็นไปวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ฝ่ายเลขานุการได้กำหนดการลงพื้นที่ติดตามกลุ่มเป้าหมายฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ณ อุ้งไก่การาจ และ บริษัท นอร์ธเทิร์น แอท ไทร์ จำกัด อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๙) เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ รศ.ดร.สุพรรณิ ฉายะบุตร ประธานแม่บ้านมหาดไทย จังหวัดลำปางและนายกเหล่ากาชาดจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีมอบทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พร้อมมุงยังชีพจำนวน ๑๐ ทุนการศึกษา ให้กับผู้รับการฝึกการฝึกเตรียมเข้าทำงานโครงการฝึกอบรมแรงงานกลุ่มเป้าหมาย

๑๐) เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๖ นางหัทธกาญจน์ อดุลธิเรตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นประธานการประชุมติดตามและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุด) และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ

๑๑) เมื่อวันที่ ๒๑-๒๖ กันยายน ๒๕๖๖ มีการดำเนินการนิเทศ ติดตามในกิจกรรมการฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ ให้เป็นไปวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ฝ่ายเลขานุการได้กำหนดการลงพื้นที่ติดตามกลุ่มเป้าหมายฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการหลักสูตรช่างซ่อมเครื่องยนต์ จำนวน ๑๖ คน ในพื้นที่จังหวัดลำปางและจังหวัดลำพูน

#### ผลการดำเนินการ

๑. จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพพระยะสั้นและมิงานทำเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ.๒๕๖๕

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลงจากปี พ.ศ.๒๕๖๕

๔. นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

#### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา

- ไม่มี

๒. อุปสรรค

- ไม่มี

#### ด้านจ้างงาน

๑. ความรู้ความเข้าใจของสถานประกอบการตามกฎหมายพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ ระบุเกี่ยวกับการจ้างแรงงานเด็ก และในกรณีที่มีการจ้างเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ เป็นลูกจ้างตามกฎหมายและคุ้มครองแรงงานให้นายจ้างปฏิบัติอย่างไร

๒. การจ้างงานในอัตราค่าแรงขั้นต่ำเฉลี่ย ๓๓๗ บาทต่อวัน ซึ่งผู้ประกอบการยังไม่ได้จ่ายให้ครบตามมาตรฐานแรงงานกำหนด

#### ด้านการบริหารจัดการ

๑. การติดตามเด็กเสี่ยงหลุดระหว่างการเข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งทางสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ต้องประสานความร่วมมือแบบบูรณาการกับครูผู้ดูแลของเด็กในการติดตามเด็กให้กลับเข้าสู่ระบบการฝึกทักษะอีกครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมและประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์โครงการ

#### ด้านหลักสูตรฝึกอบรม

๑. ระยะเวลาในการเริ่มฝึกจนจบหลักสูตรสิ้นเกินไป ส่งผลต่อการฝึกฝน ทักษะสมรรถนะและ ประสิทธิภาพที่จำเป็นในการทำงาน

๒. การปรับปรุงหลักสูตรที่เปิดรับสมัครซึ่งผู้ประกอบการได้สะท้อนในสิ่งที่หลักสูตรต้องเพิ่มเติมใน ประเด็นที่จำเป็นในการทำงานจริง เช่น ช่างเย็บจักรอุตสาหกรรมที่ต้องเพิ่มในประเด็นการดูแลรักษาจักรเย็บผ้า อุตสาหกรรม

### ด้านงบประมาณ

๑. สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินควรมีคู่มือการจัดทำแบบค่าของงบประมาณการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการในแต่ละขั้นตอนว่าใช้งบประมาณสนับสนุนรายหัวในเงินประเภทใด และเป็นงบจำนวนเท่าใด และมอบหมายหน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำค่าของงบประมาณต้นสังกัด ตามคู่มือการดำเนินงานของสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินได้ระบุสิทธิประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการว่าให้ ได้รับเงินสงเคราะห์ประเภทต่างๆ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์กำหนดระหว่างฝึกอบรม (จำนวน ๖,๐๐๐-๘,๐๐๐ บาท) ซึ่งในความเป็นจริงได้รับต่ำกว่าที่ ประชาสัมพันธ์ไว้ ควรมีการกำหนดแนวทางการดำเนินการในประเด็นดังกล่าวจากกระทรวงพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ที่ถือปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน

### ๒. แนวทางแก้ไข

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้จัดทำข้อเสนอแนะฝ่ายเลขานุการในคราวประชุมคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ของจังหวัด ลำปาง เพื่อหารือและรายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินทราบ

จังหวัดลำปาง  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lampang Provincial Education Office  
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

การออกตรวจเยี่ยมผู้เข้ารับการศึกษาโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดลำปาง

วันที่ 21 - 22 กันยายน 2566 อ.ศ.พิศกาญจน์ อุดลภศิริเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางสาวธิดา ตั้งสุขชัยศิริ นักวิชาการศึกษาดำเนินการ เข้าร่วมการออกตรวจ เยี่ยมผู้เข้ารับการศึกษาโครงการเพิ่มทักษะ ด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบ การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดลำปาง ดังนี้

- 1.ร้านโอริจินีเซีย
- 2.ร้านนาไนโร
- 3.ร้าน DM Shop
- 4.ร้านพิทอะโผล่
- 5.บริษัทโตโยต้าลำปาง จำกัด (สาขาห้างดัง)

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

จังหวัดลำปาง  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lampang Provincial Education Office  
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

รายงานสรุปผลการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน การดำเนินงานกับศูนย์บริการการฝึกภาคการอาชีวการศึกษา และการมีงานทำของสำนักงาน ป.อ.ป. (จังหวัดลำปาง)

วันที่ 12 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 น. ดร.พิศกาญจน์ อุดลภศิริเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ดร.ณภัทรา นิมิตต์เขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อน การดำเนินงานกับศูนย์บริการการฝึกภาคการอาชีวการศึกษาและการมีงานทำของสำนักงาน ป.อ.ป. ในจังหวัดลำปาง ร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินงานในการทบทวนข้อมูลสำนักงาน ป.อ.ป. โดยจังหวัดที่เข้าร่วมกับศูนย์บริการการฝึกภาคการอาชีวศึกษาและศูนย์บริการการมีงานทำ สำนักงาน ป.อ.ป. ประกอบด้วย 2 ถึง 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จังหวัดลำปาง จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

#### ๑๔. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๘,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๗,๙๘๕.- บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชโองการองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๓. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการดูแลและติดตามผลการเรียน ความประพฤติ และการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒-๑๔ ประจำจังหวัดลำปาง รวมทั้งสนับสนุนช่วยเหลือให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังแบบรายงานการติดตามฯ และได้รายงานผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางในฐานะประธานคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนพระราชทานและประสานงานระดับจังหวัด รวมทั้งสนับสนุนช่วยเหลือให้คำแนะนำในเรื่องต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ในกรณีที่พบว่านักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. มีปัญหาอุปสรรคต่างๆ ทั้งด้านการเรียน การเจ็บป่วย และชีวิตความเป็นอยู่ขอให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที

๒. แจ้งประสาน คณะครู ผู้ดูแล และนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๔ เข้าเฝ้าฯ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท และเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เสด็จลง ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต พระราชทานพระบรมราชวโรกาสให้ คณะกรรมการมูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงานมูลนิธิฯ และผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดนำนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เฝ้าฯ รับพระราชทานทุน นักเรียนทุนพระราชทานฯ ดีเด่น รุ่นที่ ๑๑ และครูดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ เฝ้าฯ รับพระราชทานโล่เชิดชูเกียรติ กับนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๕ รุ่นที่ ๖ รุ่นที่ ๗ รุ่นที่ ๘ และรุ่นที่ ๑๐ ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และนักเรียนทุนเฉลิมพระเกียรติในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ประจำปี ๒๕๖๕ เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท สำนักในพระมหารัชมหานิคมฯ ที่ได้บรรจุเข้ารับราชการ และรับพระราชทานทุนเฉลิมพระเกียรติฯ ไปศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในโอกาสนี้ คณะครูผู้ดูแลนักเรียนทุนพระราชทานฯ รุ่นที่ ๑๔ ร่วมเข้าเฝ้าฯ ด้วย

๓. วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ ดร.หัทธกาญจน์ อุดุลธิเรตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายนางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่ม พัฒนาการศึกษา และนางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมชี้แจงผลการดำเนินงานสำคัญตามนโยบายรัฐบาลและกระทรวงมหาดไทยตามประเด็นตรวจราชการต่างๆ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในหน้าที่เกี่ยวข้องและรับฟังคำแนะนำในการปฏิบัติราชการ โดยรับการตรวจราชการจาก นายอนุพงศ์ สุขสมนิตย์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย เขตตรวจราชการ ที่ ๑๕ ณ ห้องประชุมอาลัมมังค์ ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง

๔. จังหวัดลำปางมีคำสั่งจังหวัดลำปาง ที่ ๑๓๕๒/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทานภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ระดับจังหวัดลำปาง ซึ่งมีผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางเป็น

ประธาน และขอแก้ไขรายชื่อและตำแหน่งกรรมการ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นปัจจุบันตามวาระการดำรงตำแหน่งของผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง

๕. คณะกรรมการระดับจังหวัด ดำเนินการคัดเลือก คัดสรร รายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด จากข้อมูลในทุกโรงเรียน ทุกสังกัด คัดเลือก โดยนำข้อมูลส่วนบุคคล/ครอบครัว ประกอบการพิจารณา และต้องลงเยี่ยมบ้านตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ และพื้นฐานทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ทั้งนี้รายชื่อเข้าสู่กระบวนการรอบแรกต้องมีไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ และสรุปรายงานผลการคัดเลือกฯ ผู้มีคุณสมบัติ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายและรับรองการจัดลำดับความสำคัญ โดยทุกรายต้องได้รับการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า จัดส่งให้ศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำเนาส่งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖

๖. วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ดร.หัทธภาคย์ อดุลธิเรตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา และนางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ได้แจ้งแบบรายงานผลการกลั่นกรองฯ ระดับภาค จำนวน ๘ ราย และรายชื่อสำรอง ๔ ราย

๗. วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ดร.หัทธภาคย์ อดุลธิเรตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา และนางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตามนักเรียนทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.(มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ราย ได้แก่ นางสาวพรภัส วังสารไชย (รุ่นที่ ๑๓) ชั้น ม.๖ และนางสาวปานทิพย์ ทินกร ณ ออยุธยา (รุ่นที่ ๑๔) ชั้น ม.๔ โรงเรียนลำปางกัลยาณี เพื่อติดตามนักเรียนที่ประสบปัญหาผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (๓.๐๐) ตามเงื่อนไขของโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มีปัญหาด้านความประพฤติ การใช้จ่ายเงินทุนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด สภาพความเป็นอยู่ยากลำบาก และปัญหาสุขภาพ รวมถึงเยี่ยมบ้านนักเรียน

### **ผลการดำเนินการ**

๑. หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### **ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี



**๑๕. โครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด**

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๓๔,๒๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๓๔,๒๐๐.- บาท

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด
๒. เพื่อตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินโครงการ ตรวจติดตาม และตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท การตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชนและถูกต้อง ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการตรวจติดตามและตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

**ผลการดำเนินการ**

๑. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ

๓. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทเป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด

๔. โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาและการกุศล ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการ เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนด

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑. ปัญหา อุปสรรค

- โรงเรียนเอกชน มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานด้านธุรการและการเงิน ไม่ต่อเนื่องและไม่ถูกต้องตามระเบียบ

#### ๒. แนวทางแก้ไข

- รัฐบาล ควรสนับสนุนงบประมาณด้านสวัสดิการให้กับครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชน ทัดเทียมกับบุคลากรของรัฐ



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ  
๑๖. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๘๖,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๗๘,๒๘๘.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ  
การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของ  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา  
ในระดับจังหวัด

๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา  
การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ  
โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

๒. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ไขการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ภายใต้  
รูปแบบนวัตกรรมพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง และชี้แจงโครงการ Innovation For Thai  
Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. นิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่  
พัฒนานวัตกรรม ด้านการบริหาร มี ๖ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดท่าสี , โรงเรียนทองทิพย์วิทยา , โรงเรียนชุมชน  
ตำบลแม่แก้ว , โรงเรียนอนุบาลวังเหนือ , โรงเรียนอนุบาลแจ้ห่ม และโรงเรียนผดุงรัตน์วัดสันฐาน โรงเรียนที่  
พัฒนานวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอน คือ โรงเรียนบ้านนาสัก และโรงเรียนบ้านกัวห้วยเบิก และด้าน  
การนิเทศ ติดตามและประเมินผล คือ โรงเรียนปงยางคก (ทิพย์ช้างอนุสรณ์) และโรงเรียนผาซ้อวิทยา

๔. คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับจังหวัด ตามเกณฑ์การคัดเลือกผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็น  
เลิศ (Best Practices) โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อ  
พัฒนาการศึกษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ทางผู้รับผิดชอบโครงการ ได้คัดเลือกเป็นสถานศึกษา  
ต้นแบบในการพัฒนารูปแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้ภายใต้โครงการ Innovation for Thai Education  
(IFTE) นำเสนอนวัตกรรม และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับทุกโรงเรียนที่ได้นำเสนอ และได้ผลการคัดเลือก  
โรงเรียนที่เป็น Bestpractice ทั้ง ๓ ด้าน ซึ่งเป็นตัวแทนของจังหวัดลำปางไปร่วมนำเสนอระดับภาค

๕. จัดทำสรุปโครงการฯ โดยการจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ และตัวอย่างวัต  
กรรมของโรงเรียนที่ได้รับรางวัลระดับภาค ทั้ง ๓ โรงเรียน จำนวน ๑๐ เล่ม ส่ง File สรุปผลการดำเนิน  
โครงการให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

### ผลการดำเนินการ

๑. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ  
การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา  
จำนวน ๑๐ รูปแบบ

๒. จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑. ปัญหา อุปสรรค

- ระยะเวลาดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

#### ๒. แนวทางแก้ไข

- วางแผน ประสานงาน ติดตามสถานการณ์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานศึกษาธิการภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง >>>  
Lampang Provincial Education Office

ประชุมสัมมนา

วันจันทร์ที่ 17 มีนาคม 2566 ดร.พิทกานันท์ อุดกสิกรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นายพิรพงศ์ ดวงแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล นางสุนิสา เตชะวงศ์ นายวสันต์ แบ่งจิตต์ ศึกษาพิเศษ และนางสาววิภาดา วัฒนธนากรณ์ นักวิชาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งแจ้งแนวทางการดำเนินงานและวางแผนการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ โรงแรมเมอร์เคียว เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lampang Provincial Education Office  
131 ถนนระเทศ อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

4 สิงหาคม 2566

การประชุม วิชาการโครงการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

วันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม 2566 เวลา 09.00 น. ดร.พิทกานันท์ อุดกสิกรเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมการประชุม วิชาการโครงการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับภาคของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วันที่ 4 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเมอร์เคียว อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lpgpeo.go.th

๑๗. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๗๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๖๙,๗๐๐.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. วางแผน ประชุมคณะทำงาน วางแนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาคู่พัฒนากับสถาบันการศึกษา เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดลำปาง

๑. ร่วมประชุมชี้แจงโครงการฯ ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับภาค ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

๒. จัดทำ นำเสนอ ขออนุมัติโครงการฯ

๓. การจัดการประชุมหน่วยงานการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในจังหวัด และในระดับภาค ๑๕

๒. จัดการประชุมหน่วยงานการศึกษา คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตร วิธีการ แนวทางการดำเนินงานระหว่างสถานศึกษาคู่พัฒนากับสถาบันอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด (จัดทำ ทบทวน คัดเลือกหลักสูตรสำหรับคู่พัฒนา) ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. ได้กิจกรรม แนวทางการดำเนินงาน และปฏิทินการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ร่าง คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. การนำเสนอ คัดเลือก กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักสูตร วิธีการแนวทาง การ ดำเนินงานระหว่างสถานศึกษาคู่พัฒนากับสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย ระดับจังหวัด โดยจัดพิธีลงนาม MOU บันทึกข้อตกลง ร่วมหลักสูตรงานอาชีพ ระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคู่พัฒนากับ สถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง และการประชุมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และประกาศผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ พบว่า

๑. บันทึกข้อตกลงฯ ระหว่างสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคู่พัฒนากับสถาบันอาชีวศึกษา จังหวัด ลำปาง

๒. ผลการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาคู่พัฒนา สนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคนิค / วิธีการจัด การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมหรือบริบทของจังหวัด สถานศึกษาคู่พัฒนา

คณะกรรมการนิเทศดำเนินการนิเทศระหว่าง วันที่ ๑๘ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ตามปฏิทิน  
การนิเทศครบทุกโรงเรียน

๕. ส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้  
และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สำหรับโครงการฯ เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง  
พัฒนาทักษะงานอาชีพ นวัตกรรมโดดเด่น ระดับภาค โดยร่วมการประชุมวิชาการโครงการพัฒนาการศึกษา  
ตามบริบทของพื้นที่ และการคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค ของสำนักงาน  
ศึกษาธิการภาค ๑๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ วันศุกร์ ที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเมอร์เคียว  
อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

๖. จัดการประชุมสะท้อนคิด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานโครงการฯ  
เพื่อจัดประชุมการสะท้อนคิด และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทาง การดำเนินงานโครงการฯ ของหน่วยงานทาง  
การศึกษาที่ร่วมโครงการฯ ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑

### ผลการดำเนินการ

๑. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด  
ลำปาง อย่างเป็นรูปธรรม ๑๐ หลักสูตร

๒. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดมี  
คุณภาพสามารถใช้เทียบโอนหน่วยกิต ในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
จำนวน ๒ หลักสูตร

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. โครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียนในระดับมัธยมศึกษา กับระดับอาชีวศึกษายังมีกรอบและ  
ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่ทำให้ยากต่อการจัดการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต

๒. บุคลากรครูของวิทยาลัยที่มีจำกัด ไม่เพียงพอในการเดินทางสอนพร้อมกันหลายโรงเรียนได้

๓. งบประมาณในการดำเนินงาน และการเดินทาง

#### ๒. แนวทางแก้ไข

๑. จัดสรรทรัพยากรบุคคล และงบประมาณในการดำเนินงาน

๒. การพัฒนาระบบจัดทำฐานข้อมูล ศธ.02 รองรับรูปแบบการจัดห้องเรียนอาชีพ

๓. การจับโอนผลการเรียน ในกลุ่มของอาชีวศึกษาเดียวกัน

๔. จัดทำคู่มือการดำเนินงาน



**๑๘. โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ**

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๘,๘๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๘,๘๐๐.- บาท

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน และประเด็นอื่นๆ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ให้โรงเรียนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตาม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๓. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนนอกระบบเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการ การศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ โดยมีแนวทางดำเนินการฯ ให้ครบตามเป้าหมาย จำนวน ๑๑ โรงเรียน ทั้งนี้ มีโรงเรียนที่ ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการจัดการศึกษาในระยะเวลา ๓ ปี ถึง ๕ ปี รายงานผลการ ประเมินตนเอง รายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่ต้องจัดส่งข้อมูลโดย การบันทึกผ่านระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูล (PEDC) โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรายงานผลการ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนโดยผ่านระบบออนไลน์ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๘ โรงเรียน (รอบที่ ๑ เดือนพฤษภาคม จำนวน ๑๔ โรงเรียน และรอบที่ ๒ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๔ โรงเรียน) ซึ่งเกินจำนวนเป้าหมายที่สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดคือ จำนวน ๑๑ โรงเรียน

**ผลการดำเนินการ**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับทราบแนวทางการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบได้รับทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้าง ความรู้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานตามแนวปฏิบัติที่สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี



## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติและความปลอดภัยในชีวิต

### ๑๙. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๑๖๐,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๑๕๙,๓๒๕.- บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ดำเนินการโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ รูปแบบกิจกรรม “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท” หลักสูตร ๒ วัน ๑ คืน ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ศูนย์อนามัยกลุ่มชาติพันธุ์ชายขอบ และแรงงานข้ามชาติ อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง โดยมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๐ คน ครู+วิทยากร+เจ้าหน้าที่ ๑๕ คน รวม ๖๕ คน
๒. ดำเนินจัดโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ในรูปแบบกิจกรรม “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท” หลักสูตร ๒ วัน ๑ คืน กำหนดจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์อนามัยกลุ่มชาติพันธุ์ชายขอบ และแรงงานข้ามชาติ อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๗๐ คน เป็น นักเรียน จำนวน ๕๐ คน ครู วิทยากร เจ้าหน้าที่ ๒๐ คน

#### ผลการดำเนินการ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑๓๕ คน
๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

##### ๑. ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด ๑๙ )
- การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

##### ๒. แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network , Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด ๑๙
- การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์



## ๒๐. โครงการโครงการสนับสนุนขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๙,๕๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๗,๐๘๐.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
๒. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้านท้องถิ่น และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนิน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำแผนโครงการขอเสนออนุมัติโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”
๒. สรรหา วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม กับหัวข้อเรื่องที่จะบรรยาย ประสานเชิญวิทยากรอย่างไม่เป็นทางการ แจกจ่ายละเอียด หัวข้อ ขอบเขตเนื้อหา วัตถุประสงค์ วัน เวลา สถานที่ และกลุ่มเป้าหมาย กำหนดการจัดกิจกรรม เดือน พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๖
๓. ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนที่เป็นสมาชิก โดยจะจัดประชุมแนวทางการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” วัตถุประสงค์เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงาน และขั้นตอนการทำงาน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” จำนวน ๑๐๐ คน เป้าหมายครูผู้รับผิดชอบ และผู้ที่เกี่ยวข้อง สังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ จัดประชุมในวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมมะเกี๋ยง สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีผู้เข้าร่วมทั้ง 97 คน

### ผลการดำเนินการ

๑. เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาเป้าหมาย เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน ๕๐ แห่ง ๙๗ คน

๒. สถานศึกษาเป้าหมาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจในดำเนินงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๙๗

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- สถานศึกษา ยังไม่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา (อพ.สธ.)

๒. แนวทางแก้ไข

- การส่งเสริม และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และการสมัครเข้าร่วมโครงการ เพื่อโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นรูปธรรม



### **๒๑. โครงการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๔,๑๖๐.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาทุกสังกัดผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๓. เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรด้านการศึกษาและนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. แจ้งเรื่องการสมัครขอรับการประเมินแก่หน่วยงานต้นสังกัดในพื้นที่
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ
๓. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
๔. แจ้งกำหนดการออกประเมินสถานศึกษา ไปยังต้นสังกัด และคณะกรรมการ
๕. ดำเนินการออกประเมิน ระหว่าง วันที่ ๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้
  - วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนเทศบาล ๑ (บ้านแสนเมืองมูล)
  - วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนเทศบาล ๓ (บุญทวงศ์อนุกุล)
  - วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ โรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านเชียงราย)
๖. สรุปผลการประเมินส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

### ผลการดำเนินการ

๑. สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค
  - ขาดงบประมาณจัดสรรดำเนินงาน
๒. แนวทางแก้ไข
  - เสนอขอจากงบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดลำปาง

# จดหมายข่าว

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน 10 มีนาคม 2566

วันที่ 8-10 มีนาคม 2566 ดร.ศักดาชญ์ อุลสิทธิ์เขตต์ มอบหมายให้กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน พร้อมด้วยคณะกรรมการดำเนินการประเมินประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบและสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบที่ทางจังหวัดลำปางประเมินโรงเรียนผู้สูงอายุ วิทยาลัยการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล) โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) และโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)

LAMPANG PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง  
Lpgpeo@gmail.com  
054-821-501-2

Writer: Piyaboot Rojjanateerawat  
Editor: Soponvich Khamboontha

ข่าวสาร กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



## ๒๒. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๒๒,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๒๒,๐๐๐.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มีมาตรฐานและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ในสถานศึกษา

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๑.๑ จัดประชุมชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา และการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ภายใต้โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันจันทร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ การประชุมดังกล่าวเป็นการชี้แจงนโยบายการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา และการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ภายใต้โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ หลักเกณฑ์ ตัวชี้วัดของคู่มือการดำเนินงาน และสามารถทำหน้าที่เป็นวิทยากร และผู้ประเมินในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ในระดับหน่วยงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (จัดการประชุมฯ มี ๒ รูปแบบ)

๑. รูปแบบการประชุมฯ on site มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๕๐ คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ในการทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำและผู้ประเมิน สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับไปขยายผล ในระดับเขตพื้นที่/สถานศึกษา ในสังกัด

๒. รูปแบบการประชุมฯ on line มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๖๕ คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครู หรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ที่มีความสนใจประสงค์ เข้าร่วมประชุมฯ ในระบบออนไลน์ (Google Meet)

๑.๒ จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัด ครั้งที่ ๑ ประชุมพิจารณาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม

พระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด พิจารณาผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารที่ หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขอรับการประเมินฯ ระดับทอง จำนวน ๖ แห่ง ระดับเพชร จำนวน ๓ แห่ง รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ จำนวน ๑ แห่ง

๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ในระดับจังหวัด ครั้งที่ ๒ (ลงพื้นที่) ประชุมพิจารณาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัดลงพื้นที่พิจารณาผลงานสถานศึกษาด้าน ผลงานเชิงประจักษ์ ที่หน่วยงานต้นสังกัดเสนอขอรับการประเมินฯ ระดับเพชร จำนวน ๓ แห่ง

๑. โรงเรียนบ้านท่า อำเภอลำปาง เขต ๒
๒. โรงเรียนวังหินวิทยา อำเภอลำปาง เขต ๒
๓. โรงเรียนบ้านป่าตาล อำเภอลำปาง เขต ๒

สถานศึกษาใน สพป.ลำปาง เขต๒ โรงเรียนบ้านป่าตาล, โรงเรียนบ้านวังหิน และ โรงเรียนบ้านท่า เข้ารับ รางวัลเชิดชูเกียรติ เสมอ ป.ป.ส. สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ระดับเพชร โดยมี นายอรรถ พล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธีมอบรางวัล เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรม ปรินซ์ พาเลซ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร

๒. จัดประชุมอบรมนักเรียน นักศึกษา แกนนำเครือข่ายต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษา กิจกรรม อบรมนักเรียน นักศึกษา แกนนำเครือข่ายต่อต้าน ยาเสพติด ในสถานศึกษา ในวันศุกร์ที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ทิวสนสถานบำบัดพิเศษลำปาง อำเภอลำปาง จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมดังกล่าว ประกอบด้วย นักเรียน แกนนำเครือข่ายต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๐ คน ดังนี้

- |                                      |             |
|--------------------------------------|-------------|
| ๒.๑ โรงเรียนมัธยมวิทยา               | จำนวน ๒๔ คน |
| ๒.๒ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง           | จำนวน ๑๑ คน |
| ๒.๓ โรงเรียนวิสุทธิวิทยากร           | จำนวน ๑๑ คน |
| ๒.๔ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ | จำนวน ๑๑ คน |
| ๒.๕ บุคลากร ศธจ. ลำปาง               | จำนวน ๑๓ คน |

๓. จัดประชุมอบรมการพัฒนาทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา (ถ่ายทอดสด Online) ในวันพุธที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดย ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางมอบนโยบาย กิจกรรม ดังนี้

๓.๑ กิจกรรม Kick Off Lampang One Team ร่วมต้านบุหรีไฟฟ้า สืบเนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบัน พฤติกรรมการสูบบุหรีไฟฟ้าของเยาวชนในจังหวัดลำปาง โดยกองสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข ได้ดำเนินการสำรวจและเฝ้าระวังพฤติกรรมการสูบบุหรีไฟฟ้าของเยาวชนในจังหวัด ลำปาง นับวันจะเพิ่มจำนวนมากขึ้น และได้มีดำเนินการจับกุม ผู้กระทำความผิดกฎหมายเกี่ยวกับการจำหน่ายบุหรี ไฟฟ้า

๓.๒ กิจกรรมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาที่เป็นภัยร้ายแรง ส่งผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจบั้นทอนความ

เจริญของประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักและให้ความสำคัญ จึงกำหนดนโยบาย ให้หน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อน การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สอดรับกับ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ กลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุข ภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติ (Next Normal) พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมมือ (MOU) เพื่อตกลงร่วมมือ กันจะนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ “โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ ให้เกิดเป็น รูปธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาเสพติดให้อยู่ในระดับที่สามารถควบคุมได้ ไม่เป็นภัยคุกคามต่อการดำรงชีวิต ตามปกติของประชาชน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดี มีวินัย มีทักษะความสามารถในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด แอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท สู่การเป็น คนล่าปาง คนคุณภาพ ต่อไป

๔. จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด โลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๖ ร่วมกับจังหวัดลำปาง หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรณรงค์ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับประชาชน ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบุญชู ตรีทอง อาคาร บุญชู ตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการจัดประชุมหารือแนวทาง การจัดกิจกรรม ดังกล่าวร่วมกับหน่วยงานการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. (ผ่านระบบ Microsoft Teams Meeting)

๔.๒ สถานศึกษาร่วมจัดนิทรรศการ ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษพิษภัยจากยาเสพติด จำนวน ๕ แห่ง ดังนี้

๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
๒. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย (อ.เมืองลำปาง/สพม. ลำปาง ลำพูน)
๓. โรงเรียนลำปางปางกัลยาณี (อ.เมืองลำปาง/สพม. ลำปาง ลำพูน)
๔. โรงเรียนชุมชนวัดพระธาตุลำปางหลวง (อ. เกาะคา/สพป.ลำปาง เขต ๒)
๕. โรงเรียนแม่หมอกวิทยา (อ. เกิน/สพป.ลำปาง เขต ๒)

๔.๓ สถานศึกษานำนักเรียน/นักศึกษา/ เข้าร่วมกิจกรรมฯ รวมจำนวน ๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมเดิน รณรงค์ประชาสัมพันธ์ต่อต้านยาเสพติด จำนวน ๗ แห่ง ดังนี้

๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง จำนวน ๑๐๐ คน
๒. โรงเรียนลำปางปางกัลยาณี จำนวน ๑๐๐ คน
๓. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จำนวน ๑๐๐ คน
๔. วิทยาลัยเทคนิคลำปาง จำนวน ๕๐ คน
๕. โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง จำนวน ๕๐ คน
๖. โรงเรียนมัธยมวิทยา จำนวน ๕๐ คน
๗. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ จำนวน ๕๐ คน

๔.๔ จัดพิธีมอบประกาศเกียรติบัตร ให้สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ ๑ ในระดับจังหวัด จำนวน ๓๒ โรงเรียน จากผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน

๕. เข้าร่วมประชุมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด/เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โรงเรียนเถินวิทยา เข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ในวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ฮอลล์ ๔ และห้องแกรนด์ ไดมอนด์ บอลรูม อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี

### ผลการดำเนินการ

๑. สถานศึกษา ๓๙๒ แห่ง จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก
๒. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข จำนวน ๓๒ แห่ง
๓. นักเรียน นักศึกษา แกนนำเครือข่าย ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน ๑๐๐ คน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติด ได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค
  - ไม่มี
๒. แนวทางแก้ไข
  - ไม่มี



**๒๓. โครงการโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา  
จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๒๗๘,๐๕๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๒๐๖,๕๘๘.- บาท

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยรณรงค์สร้างกระแสและปลูกจิตสำนึกที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาศักยภาพเครือข่ายให้นักเรียน นักศึกษา แกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. จัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา (๓ ครั้ง ๆ ๑๐๐ คน)  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดการจัดอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ วิทยาลัยการอาชีพเถิน อ.เถิน จ.ลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๐๗ คน

ครั้งที่ ๒ วันอังคารที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๑๑ คน

ครั้งที่ ๓ วันพุธที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๑๓ คน

โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการอบรมพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ในหัวข้อดังนี้

๑. การดำเนินโครงการ TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมและการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE และการพัฒนาแกนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ต่อต้านยาเสพติด ยุคนิวนอร์มอล

๓. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์การสร้างเครือข่ายสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับอนุมัติสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับจัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ ในวันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ มีสถานศึกษาเข้าร่วมประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา จำนวน ๔ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนลำปางกัลยาณี
๒. โรงเรียนเถินวิทยา
๓. วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง
๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ระดับภาคเหนือ  
สถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง ที่ผ่านการคัดเลือก เป็นตัวแทนระดับภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อไปแข่งขัน  
ในรอบ ระดับประเทศ จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑. โรงเรียนเถินวิทยา
๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๓. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม/จังหวัด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา  
จังหวัดลำปาง ระดับลงพื้นที่ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยคณะกรรมการตัดสินการประกวดผลการดำเนินงาน  
ชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานและเก็บคะแนนการประกวด  
กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ในวันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ชมรม TO BE NUMBER ONE มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะกรรมการตัดสินการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา  
ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานและเก็บคะแนนการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE  
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒. ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเถินวิทยา

คณะกรรมการตัดสินการประกวดผลการดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา  
ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติงานและเก็บคะแนนการประกวดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียน  
เถินวิทยา ในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเถินวิทยา

๔. เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานชมรม/จังหวัด TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา  
จังหวัดลำปาง ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๖ โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง  
โรงเรียนเถินวิทยา เข้าร่วมประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ในวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖  
ณ ฮอลล์ ๔ และห้องแกรนด์ ไดมอนด์ บอลรูม อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี

### ผลการดำเนินการ

๑. สถานศึกษามีนักเรียน นักศึกษา แคนนำสมาชิก TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้รับการ  
อบรมพัฒนาศักยภาพ รวมจำนวน ๓๐๐ คน
๒. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE  
ในสถานศึกษา ระดับภาค ๔ แห่ง
๓. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE  
ในสถานศึกษา ระดับประเทศ ๒ แห่ง

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค  
- ไม่มี
๒. แนวทางแก้ไข  
- ไม่มี



**๒๔. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี”**

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๒๙,๙๗๕.- บาท

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อของเด็กและเยาวชน

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมฉลองงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ภายใต้คำขวัญวันเด็ก “รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี” ในวันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๗.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. ณ สวนสาธารณะหนองกระเทียม อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย เด็กและเยาวชน และผู้ปกครอง จำนวน ๖๔๕ คน โดยมีบริการอาหาร อาหารว่าง ขนม เครื่องดื่ม ผลไม้ กิจกรรมบนเวที นันทนาการ ส่งเสริม ให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกต้อง และกิจกรรมฐานต่าง ๆ ดังนี้

- ฐานที่ ๑ มัจฉาพาสนุก
- ฐานที่ ๒ จุดถ่ายรูป check in ศรจ.ลำปาง
- ฐานที่ ๓ ปาเป้าประลองความแม่นยำ
- ฐานที่ ๔ DIY ร้อยลูกปัด ผักสมมติ
- ฐานที่ ๕ ลานเด็กศิลป์ งานศิลปะ
- ฐานที่ ๖ ตอบแบบสอบถามออนไลน์

## ผลการดำเนินการ

๑. เด็กและเยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๔๕ คน

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี



## ๒๕. โครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๑๕๗,๙๓๑.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๑๓๑,๙๖๕.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินโครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด โดยบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อให้ข้าราชการ ครู และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

๓. เพื่อติดตาม ประเมิน และสร้างการรับรู้การดำเนินโครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ของจังหวัดลำปาง

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมเตรียมความพร้อม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”
๒. จัดทำโครงการเสนออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”
๔. จัดทำคู่มือและเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
๕. ประชุมรับทราบ คณะกรรมการดำเนินโครงการ “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”
๖. ขับเคลื่อนกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”
๗. กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ
๘. สรุป และประเมินผลการจัดทำรายงานการดำเนินโครงการ

### ผลการดำเนินการ

๑. หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค
  - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
  - การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
  - เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
๒. แนวทางแก้ไข
  - แจกหนังสือราชการและประสานผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน
  - วางแผน จัดทำปฏิทิน ขั้นตอนการดำเนินโครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม
  - จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการกิจกรรม “๖ สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”

ข่าวประจำวัน 22 พฤษภาคม 2566

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**  
Lampang Provincial Education Office  
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ได้รับรางวัลการประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ "ล่องลำปาง คว้าใจประชาธิปไตย ชวนกินไปเลือกตั้ง"

วันพุธที่ 22 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ได้รับรางวัลการประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ "ล่องลำปาง คว้าใจประชาธิปไตย ชวนกินไปเลือกตั้ง" ในโอกาสที่ ดร.ศักดาอนุ อุดลัดเดียง ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย นายทองแตง สุธา ผู้รักษาการศึกษานิเทศก์ และนางจันทิมา สอนศิริ รองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมเป็นเกียรติในพิธีมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ได้รับรางวัล

ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 🌐 www.lppeo.go.th

ข่าวประจำวัน 9 พฤษภาคม 2566

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**  
Lampang Provincial Education Office  
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

กิจกรรม BIG DAY จังหวัดลำปาง  
เชิญชวนชาวลำปางออกไปเลือกตั้งวัน พ.ศ. 14 พ.ค. 66

รางวัลชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอ "ล่องลำปาง คว้าใจประชาธิปไตย ชวนกินไปเลือกตั้ง"

วันเสาร์ที่ 9 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดลำปาง มอบรางวัลให้กับผู้ชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ "ล่องลำปาง คว้าใจประชาธิปไตย ชวนกินไปเลือกตั้ง" โดยคุณศุภมาส ใสสุตลาชนะเลิศศักดิ์ (Big Day) โฆษกประจำศูนย์เลือกตั้ง จ.ลำปาง เป็นผู้มอบรางวัล ณ อาคารพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 🌐 www.lppeo.go.th

ข่าวประจำวัน 3 พฤษภาคม 2566

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**  
Lampang Provincial Education Office  
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง  
Lampang Provincial Education Office

ดร.ศักดาอนุ อุดลัดเดียง  
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วันพุธที่ 3 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดประชุมคณะกรรมการติดตามการประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ "ล่องลำปาง คว้าใจประชาธิปไตย ชวนกินไปเลือกตั้ง" เพื่อพิจารณาตัดสินผลงานคลิปวิดีโอ จาก Application TikTok โดยมี ดร.ศักดาอนุ อุดลัดเดียง ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน ณ ห้องประชุมพระบาท 2 ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 🌐 www.lppeo.go.th

ข่าวประจำวัน 22 พฤษภาคม 2566

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง**  
Lampang Provincial Education Office  
131 ต.พระบาท อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

วันจันทร์ที่ 22 พฤษภาคม 2566 เวลา 10.00 น. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดลำปาง จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ "6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร" โดย ดร.วิภากรฤดี อุดลัดเดียง ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน นายทองแตง สุธา รักษาการศึกษานิเทศก์ และนายสุวิมล งามคำ เป็นผู้ช่วยราชการ ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 🌐 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 🌐 www.lppeo.go.th

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๖. โครงการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๐.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างวินัยและการมีส่วนร่วมในการลด คัด แยกขยะ และประหยัดพลังงานในสถานที่ทำงาน และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากร

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และนำหลัก ๕ ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจัง ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้เกิดความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในสถานที่ทำงาน

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรม ลด คัด แยกขยะมูลฝอยและประหยัดพลังงาน

๒. กิจกรรม Big Cleaning Day

๓. กิจกรรม ๕ส

### ผลการดำเนินการ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๘ คน

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี



## ๒๗. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๒๖,๙๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๒๖,๙๐๐.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ทำงานให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ ช่วยผ่อนคลายความเครียดให้กับบุคลากรในที่ทำงาน และสร้างความประทับใจให้กับผู้รับบริการ

๒. เพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจ ความสามัคคีและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และยังช่วยแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ฝุ่นละออง หมอกควัน

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมเสนอโครงการและอนุมัติโครงการ
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. กำหนดรูปแบบ ขอบเขตการดำเนินงานปรับปรุงสภาพแวดล้อม
๔. สำรวจสภาพแวดล้อมที่ควรมีการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา
๕. ดำเนินการซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่
๖. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ
๗. สรุปผลรายงานผลการดำเนินโครงการ

### ผลการดำเนินการ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๘ คน

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเพื่อสู่ระบบราชการใหม่  
๒๘. โครงการโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด  
โดยผ่านกลไก ของกศจ.

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๙๐,๙๐๐.- บาท  
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน ๙๐,๙๐๐.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดรูปแบบและตัวชี้วัดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อขับเคลื่อนรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลตามตัวชี้วัดรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๖

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมกำหนดรูปแบบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดลำปาง/โครงการกิจกรรมสำคัญ/จัดทำตัวชี้วัดและแบบประเมินการยกระดับคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๖
๒. สร้างองค์ความรู้การยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดตามกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษา หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้กับบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๗ - ๘ กันยายน ๒๕๖๖

### ผลการดำเนินการ

๑. หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดลำปางได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและได้รับการกำกับติดตามการดำเนินงานสอดคล้องตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค  
- ไม่มี
๒. แนวทางแก้ไข  
- ไม่มี



๒๙. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางภายใต้แนวคิดความเชื่อมโยงสู่ยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๓๐,๔๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๒๙,๗๗๐.- บาท

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
๒. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง และจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง
๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๔. เพื่อจัดตั้งงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ เรงรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เสนอผู้บริหารและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางรับทราบ

๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในศุกร์ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของหน่วยงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางรับทราบ และเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยดำเนินการดังนี้

๓.๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ในวันจันทร์ที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อวิพากษ์ร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และจัดทำโครงการตามแนวทางห่วงโซ่คุณภาพ

๓.๒) นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อกลั่นกรองให้ข้อเสนอแนะในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓.๓) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มนโยบายและแผนได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างการรับรู้ทิศทางการพัฒนาศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า แนวทางการเขียนโครงการ กิจกรรม งบประมาณ ตลอดจนร่วมกันพิจารณาทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และจัดทำสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ



๖.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แผนปฏิบัติการราชการฯ ไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ทางระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์หนังสือราชการ และเผยแพร่เอกสารทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๗. ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีรายละเอียดดังนี้

๗.๑ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง มีความเห็นรับทราบตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรายงาน จำนวน ๕ เรื่อง ดังนี้

(๑) ประกาศคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง

(๒) แผนปฏิบัติการด้านข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๓) ข้อมูลการจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค ๑ - ๑๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) เรื่องการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กรณีข้อมูลนักเรียนซ้ำซ้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(๕) ความคืบหน้าด้านการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง

๗.๒ คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง เห็นชอบตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเสนอ จำนวน ๑ เรื่อง คือ การขอรับการสนับสนุนข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายการข้อมูลที่จัดเก็บเบื้องต้นและโครงสร้างข้อมูล ดังนี้

(๑) ข้อมูลสถานศึกษา

(๒) ข้อมูลรายบุคคลนักเรียน

(๓) ข้อมูลผลการเรียน

(๔) ข้อมูลรายบุคคลผู้สำเร็จการศึกษา

(๕) ข้อมูลการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ

(๖) ข้อมูลรายบุคคลครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ข้อมูลรายบุคคลบุคลากรอื่น

(๘) ข้อมูลรายบุคคลนักเรียนออกกลางคัน

๗.๓ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อถ่วงถ่วงให้ข้อเสนอแนะในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๗.๔ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีมติเห็นชอบ เรื่อง การขอรับการสนับสนุนข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายการข้อมูลที่จัดเก็บเบื้องต้นและโครงสร้างข้อมูล ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ผลการดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง, แผนปฏิบัติราชการประจำปี, รายงานประจำปี, รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา, รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามปฏิทิน และการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามวงเงินที่กำหนด

๒. แนวทางแก้ไข

- ขออนุมัติปรับรายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณของโครงการ



### ๓๐. โครงการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๖๕,๓๐๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๔๔,๒๙๒.- บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค
๒. เพื่อประสานงาน กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัดตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ
๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในภาพรวมระดับจังหวัด และแผนการตรวจราชการที่ใช้สนับสนุนการตรวจราชการ
๔. เพื่อ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดโดยดำเนินการดังนี้
  - ศธจ.ลำปาง ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัด ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ ศธภ. ๑๕ จำนวน ๙ แห่ง ประกอบด้วย สพป.ลำปาง เขต ๑, ๒,๓, สพม.ลำปาง ลำพูน, สนง.กสร.ลำปาง, อาชีวศึกษาลำปาง, สนง.ส่งเสริมการศึกษาเอกชน, ศูนย์การศึกษาพิเศษ และรร.ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
  - ศธจ. ลำปาง ร่วมประชุมตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบที่ ๑ โดยมีคณะผู้ตรวจราชการและผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง พร้อมหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมออลิมปิก ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง ประเด็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - ศธจ.ลำปาง ประชุมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในจังหวัด ร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ ศธภ. ๑๕ จำนวน ๙ แห่ง ประกอบด้วย สพป.ลำปาง เขต ๑, ๒,๓, สพม.ลำปาง ลำพูน, กสร.ลำปาง, อาชีวศึกษาลำปาง, สนง.ส่งเสริมการศึกษาเอกชน, ศูนย์การศึกษาพิเศษ และรร.ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ครบทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินการดังนี้
  - การนิเทศ ติดตาม การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑ (RT), ป.๓ (NT) ของโรงเรียนในสังกัด ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖
  - การนิเทศ ติดตามและประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๖ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖
  - การตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนอนุบาลเถิน (ท่านางอุปถัมภ์) และโรงเรียนเสริมซ้ายวิทยา ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖
  - ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนแม่ก่งวิทยาสพป.ลำปาง เขต ๑ ตำบลบ้านเป้า อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

### ผลการดำเนินการ

๑. ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการตรวจราชการแบบปกติ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดลำปางปฏิบัติงานครบตามที่ระบุในข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และแผนการตรวจราชการ จำนวน ๑ แผน
๔. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปางรับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. ปัญหา อุปสรรค
  - การดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาต่างกัน
  - บริบทของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาแตกต่างกัน
๒. แนวทางแก้ไข
  - หน่วยงานทางการศึกษารายงานชี้แจงผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ฯ และประเด็นพิจารณาที่เกี่ยวข้อง
  - การตรวจ ติดตาม สร้างขวัญ และกำลังใจ เพื่อช่วยขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ



๓๑. โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๔๐,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๓๙,๙๕๕.- บาท

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและก้าวสู่หน่วยงานดิจิทัล
๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างเพื่อนร่วมงานในองค์กร และสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานส่งผลให้เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง
๓. เพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านการบริหารจัดการองค์กรเชิงกลยุทธ์ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภายใต้ค่านิยมขององค์กร “Lampang One Team”

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. จัดกิจกรรมการสร้างสุขในหน่วยงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กำหนดการจัดกิจกรรมการสร้างสุขในหน่วยงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๕ คน
๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และวินัยในการปฏิบัติงาน กำหนดการจัดอบรม “กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และวินัย ในการปฏิบัติงาน” โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๖ คน
๓. จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) กำหนดการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) โครงการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๔๘ คน
๔. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับวิถีทำงาน แบบ Next Normal” กำหนดการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “เสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับวิถีทำงาน แบบ Next Normal” โครงการการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๔๘ คน

**ผลการดำเนินการ**

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน, มีความสุข ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำมาพัฒนาองค์กร

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**๑. ปัญหา อุปสรรค**

- ไม่มี

**๒. แนวทางแก้ไข**

- ไม่มี



**๓๒. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน**

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๓,๒๗๕.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๓,๑๔๕.- บาท

**วัตถุประสงค์**

เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือออราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน และนำไปสู่การปฏิบัติ

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มาเข้าร่วมประชุมรับฟังข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือออราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน มีความเข้าใจกับกฎ ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมากยิ่งขึ้น และนำไปปฏิบัติทำให้งาน สำเร็จ และบรรลุวัตถุประสงค์

**ผลการดำเนินการ**

โรงเรียนเอกชนในระบบที่เข้าร่วมรับฟังข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือออราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้าน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนได้ จำนวน ๒๗ โรงเรียน



### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ดำเนินการ รวบรวมรายชื่อ และแต่งตั้งคณะทำงาน, ขออนุมัติจัดทำโครงการ, วิเคราะห์ และพัฒนาระบบเบื้องต้น เพื่อเตรียมใช้งานในการจัดประชุมคณะทำงาน เพื่อนำเสนอทิศทางการพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาลำปาง ให้แก่คณะทำงานทราบ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล และความต้องการใช้งานระบบ ร่วมกับหน่วยงานภายในพื้นที่

๒. ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาลำปาง เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะในความต้องการใช้งานข้อมูล ด้านการศึกษาของหน่วยงาน และร่วมกันวิเคราะห์โครงสร้างของข้อมูลที่เป็นต้องจัดเก็บเพิ่มเติม เพื่อนำมาออกแบบ แบบขอรับสนับสนุนข้อมูลจากหน่วยงาน ภายในจังหวัดลำปาง ดำเนินการศึกษาข้อมูลจากหน่วยงาน ที่ได้รับการสนับสนุน เพื่อพัฒนาระบบ ให้สามารถรับไฟล์ข้อมูล และรวมข้อมูลจากหลากหลายหน่วยงาน เพื่อนำไปนำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูล ในรูปแบบที่สามารถประมวลผลร่วมกันได้

๓. ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อใช้ในการรับ-ส่งข้อมูล รวมถึงการตรวจสอบรายชื่อนักเรียนซ้ำซ้อน เพื่อรับสนับสนุนข้อมูล จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ซึ่งพบปัญหาในการรวมข้อมูลเนื่องจากข้อมูลมีความหลากหลายและไม่ได้มาตาม รูปแบบที่กำหนดไว้ในที่ประชุม โดยทำการแก้ไขโดยการสร้างระบบแปลงข้อมูล เท่าที่สามารถแปลงได้ในไฟล์ที่ได้รับการสนับสนุนและนำข้อมูลที่ได้ไปผนวกรวมกับข้อมูลจากระบบ Sandbox ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้ระบบฐานข้อมูลที่มีอยู่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และหลักจากได้รวมข้อมูลเสร็จสิ้นจึงจัดทำหน้าจอแสดงผลข้อมูล ในระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำรูปแบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานด้านการศึกษา ของจังหวัดลำปางปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมถึงขอรับการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะเพื่อรับข้อต่อบริการกับการใช้งานระบบจากหน่วยงานเพื่อนำข้อมูลพัฒนาระบบการทำงาน หรือระบบฐานข้อมูลในปีงบประมาณต่อไป

### ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางพัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาลำปาง ให้สามารถใช้งานด้านการ นำเสนอข้อมูล และรับ ส่ง ข้อมูลได้อย่างปลอดภัย

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. ไฟล์ที่ขอรับสนับสนุนข้อมูล ได้รับมาอยู่ใน หลายประเภทไฟล์ ซึ่งการนำมาใช้งานต่อ จำเป็นต้องผ่านการแปลงข้อมูลก่อน เช่นไฟล์ PDF, Word เป็นต้น

๒. แบบฟอร์มขอข้อมูล เข้าใจยาก ทำให้ผู้สนับสนุนข้อมูล ไม่สามารถแปลงข้อมูลให้ได้ตามรูปแบบ มาตรฐาน

๓. เนื่องจากมีการให้อิสระในการอัปโหลด ทำให้รูปแบบข้อมูล และขาดมาตรฐานข้อมูลที่ได้รับ

๔. ปัญหาการนำเสนอข้อมูลภายในระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปางยังไม่ตอบสนองความต้องการได้อย่างครบถ้วน

๕. ปัญหาการรวบรวมข้อมูล จากหน่วยงานต่างๆ ยังไม่ครบถ้วนตามที่ออกแบบไว้ในที่ประชุม

## ๒. แนวทางแก้ไข

๑. แก้ไขปัญหา ประเภทไฟล์ที่หลากหลาย ด้วยการ ดำเนินการคัดกรองข้อมูลด้วยตนเอง และแปลงให้อยู่ในรูปแบบ CSV File Format โดย
๒. พัฒนาส่วนแปลงไฟล์ แบ่งกลุ่มไฟล์ และนำเข้าสู่ระบบโดยวิธีการ เลือกโครงสร้างข้อมูล และจัดทำเป็นรูปแบบ Template เพื่อให้สามารถดำเนินการในปริมาณที่มากขึ้น ได้สะดวกยิ่งขึ้น
๓. เพิ่มรูปแบบการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ
๔. รวบรวมข้อมูลที่ได้รับ และนำไปใช้ประกอบกับระบบฐานข้อมูล Sandbox รวมถึงหาแนวทางพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติม และการเติมเต็มข้อมูล เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลที่จะขอรับสนับสนุน



### ๓๔. โครงการการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๐.- บาท

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. เพื่อเผยแพร่ บทบาทภารกิจผลงานทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้แก่หน่วยงานราชการอื่น และประชาชนทั่วไปรับทราบ
๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจนโยบายแนวทางการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ให้แก่หน่วยงานราชการอื่น และประชาชนทั่วไปรับทราบ

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ดำเนินการแต่งตั้งเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยได้ดำเนินการขออนุญาตและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การลงข่าวประชาสัมพันธ์ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และทางสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เป็นเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยสามารถประชาสัมพันธ์ ข่าว สป. (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) เพื่อลงข่าวประชาสัมพันธ์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหมวดหมู่ (Categories) ข่าว สป. (สำนักงานศึกษาธิการภาค) เพื่อลงข่าวประชาสัมพันธ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ทั้งนี้ได้ทำการศึกษาจากคู่มือการใช้งานเว็บไซต์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในหัวข้อ ระบบเมนูโพสต์ (Post) โดยจะกำหนดให้เลือก หมวดหมู่ (Categories)

๒. ดำเนินการเข้าร่วมการดำเนินโครงการร่วมกับสำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดลำปาง ในการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์แบบบูรณาการในยุคดิจิทัล ประจำปี ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมออลิมปิก ชั้น ๔ และศูนย์ประสานงานสื่อมวลชน ชั้น ๒ สำนักงานประชาสัมพันธ์จังหวัดลำปาง ศาลากลางจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย บุคลากรหน่วยงานภาครัฐ และภาคีเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์จากภาคส่วนต่างๆในจังหวัดลำปาง จำนวน ๖๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์แก่เครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์ในพื้นที่ให้มีความสามารถด้านการสื่อสารในยุคดิจิทัลเพื่อให้ประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ตรงกลุ่มเป้าหมายนำไปสู่การสร้างการรับรู้ เชื่อมั่น และปฏิบัติตามนโยบายต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ตลอดจนร่วมกันขับเคลื่อนงานตามนโยบายของจังหวัด

๓. ดำเนินการจัดทำจดหมายข่าวสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ ทุกกิจกรรมในที่ดำเนินการในแต่ละวัน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ทางหน่วยงานทางการศึกษา ประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาดูข้อมูล ทางช่องต่างๆ เช่น Line Facebook สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (<https://www.facebook.com/PEO.Lamapang>) เว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (<https://lpspeo.go.th/>) เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

**ผลการดำเนินการ**

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายใน จำนวน ๑ เครือข่าย และเครือข่ายภายนอก จำนวน ๒ เครือข่าย

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

- ๑. ปัญหา อุปสรรค
  - การเปลี่ยนแปลง โยกย้ายของบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษาบ่อยครั้ง ทำให้การดำเนินงานขาดความสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ๒. แนวทางแก้ไข
  - จัดทำคู่มือการดำเนินงานของเครือข่ายประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคุณภาพการศึกษา



**๓๕. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน**

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท

**วัตถุประสงค์**

- ๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลจุดเน้นของรัฐมนตรีและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๒. เพื่อระดมความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนของคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ เป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๔๐ คน และมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๒ คน สรุปผลการดำเนินงานสามารถกำกับ ดูแล และส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน รวมทั้งจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**ผลการดำเนินการ**

โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน รวมทั้งจัดการศึกษาได้ตามนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

### ๒. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี



## ๓๖. โครงการโครงการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบประมาณที่ได้รับ

จำนวน ๑๕๖,๓๒๐.- บาท

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น

จำนวน ๑๔๒,๘๐๐.- บาท

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๓. เพื่อรายงานผลดำเนินงานในการพัฒนากลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. เข้าร่วมประชุมเพื่อหารือแนวทาง/วิธีการในการออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้โครงการส่งเสริมการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ผ่านระบบ Video Conference จัดโดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหารราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคเหนือ และจัดประชุมเตรียมความพร้อมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของ

กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมจำนวน ๔๔ คน โดยประธานการประชุม ดร.หัทธภาคย์ อุดลธิเชตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้แจ้งข้อราชการที่สำคัญให้บุคลากรได้รับทราบ และมอบหมายให้ นายณรงค์ พันหนุเทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กล่าวถึงความเป็นมาวัตถุประสงค์ของโครงการ รายละเอียดกิจกรรม การดำเนินงาน กำหนดการ คำสั่ง และที่ประชุมได้ร่วมหารือวางแผนรวมทั้งพิจารณาขอบข่ายหน้าที่ให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายดำเนินงาน

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภาคเหนือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมเวียงแก้ว ชั้น ๒ โรงแรมลำปางเวียงทอง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น ๒๑๑ คน

### ผลการดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ภาคเหนือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑. ปัญหา อุปสรรค

- มีค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น

#### ๒. แนวทางแก้ไข

- บริหารจัดการงบประมาณให้อยู่ในกรอบวงเงิน



**๓๗. โครงการการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการทั้งสิ้น	จำนวน ๔,๙๗๐.- บาท

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)
๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti –Corruption Education) ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

๑. จัดทำโครงการร่วมกับภาค ๑๕ การบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จัดทำโครงการ เสนอรอรับงบประมาณ จากส่วนกลาง
๒. ประชุมชี้แจงกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรมในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (แบบออนไซต์และออนไลน์) โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๔ คน
๓. จัดกิจกรรมที่ ๓ การสร้างวิทยากรตัวคูณ เป้าหมาย ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ทุกคน ผู้รับผิดชอบงาน ITA ผู้รับผิดชอบงาน ITA ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู ได้แก่ ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นวิทยากรตัวคูณ ในพื้นที่จังหวัดลำปาง การจัดอบรมวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ดำเนินการร่วมกับ คณะทำงานจังหวัดลำปาง ร่วมเป็นวิทยากร โดยมีจำนวน วิทยากรตัวคูณจังหวัดลำปางทั้งสิ้น จำนวน ๘๓ คน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลฯ ในสถานศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบ  
ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๖ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม สร้างการรับรู้ นำแนวทางสู่การปฏิบัติ ของสถานศึกษา  
ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม ข้อมูลการปฏิบัติของสถานศึกษา
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน (กิจกรรมเพิ่มเติม) ดำเนินการประชุมสะท้อนคิด (Reflection) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ศรจ.ลำปาง

**ผลการดำเนินการ**

๑. โรงเรียนเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๗ โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)
๒. ครูแกนนำโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๗ คน สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่

ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ๑. ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มีงบประมาณในการพัฒนา จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ การดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากร จัดซื้อครุภัณฑ์ตั้งแต่ ปิดภาคเรียนเพื่อโรงเรียนได้วางแผนการนำไปปฏิบัติอย่างเข้าใจ

#### ๒. แนวทางแก้ไข

- ควรจัดงบประมาณให้หน่วยงานในพื้นที่จัดกิจกรรมพัฒนาก่อนการเปิดภาคเรียน



## บรรณานุกรม

- กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, ๒๕๖๖.
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง. ๒๕๖๐. “ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”. [ระบบออนไลน์].  
<http://www.moe.go.th/moe/th/news/> (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕).
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. ๒๕๖๓. สารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดลำปาง [ระบบออนไลน์].  
<http://datacenter.lpgpeo.info/> (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖).

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นางหทัยกาญจน์ อุดุลธิเรตต์

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นายณรงค์ พันหนูเทียน

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

### ผู้สนับสนุนข้อมูลและเนื้อหา

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กลุ่มนโยบายและแผน

หน่วยตรวจสอบภายใน

จุดบริการครูสภา

### รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียงจัดทำรูปเล่ม

นายนันทนันท นทีกุลเจริญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### ตรวจทานเอกสารและตรวจพิสูจน์อักษร

นางเนตรชนก ธรรมกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

