

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑ ด้านความมั่นคง ข้อ ๓.๑.๑ (๒) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติผ่านกลไกการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางการพระราชดำริต่าง ๆ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนที่ ๑ ด้านการเมือง ๑๒(๕) การปฏิรูปจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อ ๑.๑ การสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชทานและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ- มีอาชีพและ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา

ลงกรณบดีนทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชวงศ์จักรี กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอย พระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการ มุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “ เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดจันทบุรีจำนวน ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม
๒. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดจันทบุรีเข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดจันทบุรี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี นักเรียนและนักศึกษา จากสถานศึกษารัฐและเอกชนในจังหวัดจันทบุรี และบุคลากรของหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดจันทบุรี

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ศึกษารายละเอียดโครงการ เอกสารคู่มือการจัดโครงการให้เข้าใจอย่างชัดเจน เพื่อจัดหาสถานที่กลุ่มเป้าหมาย วิทยากร ให้มีความเหมาะสม
๒. ด้านสถานที่ คัดเลือกและพิจารณาจากความสะดวก ปลอดภัย ความพร้อมของสถานที่
๓. ด้านวิทยากร คัดเลือกสรรหา วิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสม กับหัวข้อเรื่องที่จะบรรยาย โดยพิจารณาจากประวัติ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ในการบรรยายที่ผ่านมา

ประสานเชิญวิทยากรอย่างไม่เป็นทางการ แจ้งรายละเอียด หัวข้อ ขอบเขตเนื้อหา วัตถุประสงค์ วัน เวลา สถานที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๔. กลุ่มเป้าหมาย ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดที่ตกลงร่วมกันและดำเนินการด้วยความเป็นธรรมความเสมอภาค กระจายให้ครอบคลุมนักเรียนในพื้นที่ โดยการประชาสัมพันธ์โครงการไปยังหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อเชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

๕. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความร่วมมือในการสนับสนุนบุคลากรร่วม เป็นคณะกรรมการ วิทยากร ตามความเหมาะสม

๖. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดำเนินงานโครงการ พร้อมบันทึกเสนอผู้บริหารลงนาม ในประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

๗. จัดทำหนังสือเชิญประธานในพิธีเปิด ปิด โครงการ พร้อมคากล่าวในพิธีเปิดและพิธีปิด

๘. จัดทำเอกสารใบลงทะเบียนจัดเตรียมเอกสารทางการเงิน ใบสำคัญรับเงิน ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าพาหนะ รายงาน การเดินทางและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๙. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมและสำหรับใช้ในกิจกรรมโครงการ

๑๐. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ เกียรติบัตร ป้ายชื่อวิทยากร ป้ายชื่อผู้เข้ารับการอบรมตามความเหมาะสม

๑๑. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการของโครงการ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ - ๑ เมษายน ๒๕๖๔ ดูแลความเรียบร้อยและประสานงานการจัดกิจกรรม เพื่อไม่ให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑๒. รอสรุปรผลการดำเนินโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ผู้ผ่านการอบรมมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศ อย่างเป็นรูปธรรม

๓. ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จาก นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัด จำนวน 400 คน	ร้อยละ ๘๐	๔๐๐		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	๘๐		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ สำนักบริหารการกิจการการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๑,๑๐๐			๑๘๓,๘๘๕		

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด ๑๙)
- การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network , Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด ๑๙
- การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ไตรมาสที่ ๓ - ๔ รोजจัดสรรงบประมาณสำนักบริหารการกิจการการศึกษา สป. จังหวัดฯ ละ ๒๙๗,๑๙๒ บาท ดำเนินการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายคงเหลือ จำนวน ๖๐๐ คน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี

๒. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโองการด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่าง เป็นรูปธรรม

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนธนาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
“งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑ ด้านความมั่นคง ข้อ ๓.๑.๑ (๒) เสริมสร้างความมั่นคง
ของสถาบันหลักของชาติผ่านกลไกการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางการ
พระราชดำริต่าง ๆ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนที่ ๑ ด้านการเมือง)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕
การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อ ๑.๑ การ
สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชทานและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็น ความ
งดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรม
และให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่ง
จะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบ ดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

๘. วัตถุประสงค์

๑.สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๒. เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้านท้องถิ่น และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนิน “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษา/โรงเรียนภายในจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๔ แห่ง เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา/โรงเรียนที่เกี่ยวข้อง ภายในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนาการสร้างความรู้การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เกี่ยวกับพืชพรรณและทรัพยากร และแนวทางการสมัครเป็นสมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ

๒. สรุปผลการติดตามสถานศึกษาที่ยังไม่เป็นที่สมาชิกโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อร่วมสนองพระราชดำริ

๓. สรุปผลการและติดตามสถานศึกษาที่ดำเนินการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษาเป้าหมาย เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน ๒๔ แห่ง	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ ๙๐		
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาเป้าหมาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจในดำเนินงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐				๖,๔๐๐	๓,๖๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษายังไม่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา (อพ.สธ.)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

การส่งเสริม และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และการสมัครเข้าร่วมโครงการ เพื่อโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นรูปธรรม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนโครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ให้โรงเรียนภายในจังหวัดลำปางสนอง พระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ทุกโรงเรียน ทุกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ของจังหวัดลำปาง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เกิดจิตสำนึกในการรักษา หวงแหน ในทรัพยากรท้องถิ่น และเพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้าน และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชนในพื้นที่ได้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนะอาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา

๒. หัวข้อมูลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก : ข้อ ๒ ด้านการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน : ข้อ ๙ แก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขชายแดนใต้

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนการพัฒนาศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษา

เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือกลุ่ม เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณา และการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้มากที่สุดการป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการ จัดการศึกษา และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหายาเสพติด ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการแก้ไขปัญหายาเสพติดแบบองค์รวมในทุกมิติ ตั้งแต่ต้นทาง (ด้านปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด เพื่อเป็นการตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน และขับเคลื่อนตามแนวทางนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการจึงมีแผนการ ดำเนินงาน ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ดังนี้ สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา และการอำนวยความสะดวก โดยสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการ สร้างบทบาททางสังคมให้เป็นอย่างดี ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้าง ความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ ๕ มาตรการสำคัญ ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินกิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มี มาตรฐานและเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน/สถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญทั้ง ๕ ด้าน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงาน/สถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วย/สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย ลดผู้เสพยาใหม่ และมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๒. สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติด โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง

๓. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๓. สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. หน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ</p> <p>๒. ประชุมคณะทำงานติดตามและประเมินผลฯ</p> <p>๓. สร้างเครื่องมือการติดตามและประเมินผลฯ ระดับจังหวัด</p> <p>๔. ติดตามและประเมินผลฯ ตามมาตรการสำคัญ ๕ มาตรการ</p> <p>๕. วิเคราะห์ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผลฯ</p> <p>๖. ลงพื้นที่วิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>๗. สรุปผลการดำเนินงานติดตามและประเมินผลฯ (กลุ่มย่อย)</p> <p>๘. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร/ครู สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ตามมาตรการ</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๓</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>-สนง.ศธจ.ลำปาง</p> <p>-สถานศึกษา</p>
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ ระดับจังหวัด</p> <p>๒. จัดประชุมคณะกรรมการผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อชี้แจงแนวทางและหลักเกณฑ์การดำเนินโครงการฯ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา (รูปแบบการประชุมแบบออนไลน์/Facebook Live/Group Line/Clip)</p> <p>๔. หน่วยงานต้นสังกัดสร้างการรับรู้แนวทางการจัดทำผลงานเชิงประจักษ์ ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินโครงการฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๓</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>-สนง.ศธจ.ลำปาง</p> <p>-สถานศึกษา</p>
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง</p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง</p> <p>๒. ประชุมพิจารณาบำเหน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๓. ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด</p> <p>๔. การประชุมรับนโยบายและการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๓</p> <p>ถึง</p> <p>กันยายน ๒๕๖๔</p>	<p>-สนง.ศธจ.ลำปาง</p> <p>-สถานศึกษา</p> <p>-หน่วยงานอื่นๆ</p>

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

● วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๓๐ น. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ประชุมพิจารณาบำเหน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง คณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จังหวัดลำปาง โควตาของกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรผ่านผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมครบทุกหน่วยงาน จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับพื้นที่ โดยพิจารณาหน่วยงาน/สถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบมาตรการสำคัญทั้ง ๕ ด้าน	ร้อยละ ๘๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงาน/สถานศึกษามีกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๒,๐๐๐	๓๕๐	๐	๓๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากการดำเนินงานมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

๒) กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปัญหายาเสพติดนั้นเป็นปัญหาระดับชาติ มีความซับซ้อนและเครือข่ายหลายหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้องในการให้ความร่วมมือบูรณาการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑.) ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาในการสนับสนุนด้านข้อมูลต่าง ๆ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาและชุมชนรอบสถานศึกษา มีพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นอย่างดี ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาต่างๆ เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวพิชญาวรินย์.....อุตส์กัณฐ์ทรา.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษำำนานุกร.....
โทรศัพท์...๐๙๓-๙๖๔๕๔๒๔.....โทรสาร...๐๕๔-๘๒๑๕๐๓.....E-mail :warin๕๔๒๔@gmail.com.....
๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕... เดือน ...เมษายน...พ.ศ...๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย

- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อเป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นอกจากนี้ ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้าง

รากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภายใต้ ๔ กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และ กระทรวงสาธารณสุข ร่วมรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดลำปางจึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปางขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงเห็นความสำคัญและควรให้มีการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อน แผนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีสมวัย

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. สร้างความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยและสร้างความตระหนักในบทบาทการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลและพัฒนาจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนาการสมวัยทุกด้าน

๒. บุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาปฐมวัยจากหน่วยงานต่าง ๆ ๑๑ หน่วยงาน ได้แก่ ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ นักสังคมสงเคราะห์ ครูผู้สอนปฐมวัย ผู้ปกครอง ตัวแทนหน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๑๓ อำเภอ

๓. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับความรู้ ความเข้าใจในการนำคู่มือการประเมินพัฒนาการ (DSPM) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยในหน่วยงานของตน

๔. ผลงาน นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒ ผลงานผ่านการคัดเลือกไปนำเสนอในระดับภาคและประเทศ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่

๔. ผลงาน นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่ผ่านการคัดเลือกสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ในระดับภาคและระดับประเทศ อย่างน้อยจำนวน ๒ ผลงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- เด็กปฐมวัย (อายุ๓-๖ ปี)
- สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด
- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานปกครองท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การภาคเอกชน ฯลฯ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง , สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย, หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม
๑	<p>การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>-จัดประชุมชี้แจงการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย(อายุ๓-๖ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้แก่ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>-รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย(อายุ๓-๖ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นภาพรวมระดับจังหวัด</p> <p>-จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (อายุ๓-๖ปี)ปีการศึกษา ๒๕๖๓และเผยแพร่หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง</p>
๒	<p>สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๒.๑การสร้างการรับรู้ ๒ รูปแบบ</p> <p>- การสร้างการรับรู้ด้วยระบบออนไลน์ (สป.ศธ.จัดทำ)</p>

ที่	กิจกรรม
	- การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัย ตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ ๒.๒ การคัดเลือกหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) - คัดเลือกผลงานฯ ระดับจังหวัด จำนวน ๒ ผลงาน - สรุปผลการดำเนินงานคัดเลือกผลงานระดับจังหวัด นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานและจัดส่งสำนักงาน ศึกษาธิการภาค
๓	การนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบการดำเนินงาน จัดทำคู่มือและปฏิทินการนิเทศ - ประสานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศฯ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย - รวบรวมวิเคราะห์และสรุปผลการนิเทศ (ผลการนิเทศ/ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย) - สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยจัดประชุมชี้แจงการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย(อายุ๓-๖ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้แก่ผู้รับผิดชอบ/ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากทุกสังกัด จำนวนทั้งหมด ๒๕ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
-บุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริม การศึกษาปฐมวัยจาก หน่วยงานต่าง ๆ ๑๑ หน่วยงาน ได้แก่ ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ นักสังคม สงเคราะห์ ครูผู้สอนปฐมวัย ผู้ปกครอง ตัวแทนหน่วยงาน/ สถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน	๑๑ หน่วยงาน	๑๑ หน่วยงาน	๑๑ หน่วยงาน	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๑๓ อำเภอ				
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ละผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่	๑๑ หน่วยงาน	๑๑ หน่วยงาน	๑๑ หน่วยงาน	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๓,๐๐๐	๗๐๐	-	๗๐๐		

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
- สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในบางสังกัดยังไม่ได้ประกาศใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จึงทำให้ต้องมีการดำเนินงานภายใต้มาตรฐานปฐมวัยและมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- การประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติผู้ประเมินยังไม่เข้าใจในการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อีกทั้งมีการปรับเปลี่ยนครูผู้สอนปฐมวัย ทำให้การประเมินตนเองไม่ต่อเนื่องและทำให้การเข้าระบบไปกรอกข้อมูลไม่ได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการสร้างการรับรู้การประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการติดตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในการกรอกข้อมูลในระบบสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การจัดกิจกรรมการคัดเลือกผลงาน นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบการดำเนินงาน จัดทำคู่มือและปฏิทินการนิเทศ และประสานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศฯของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- การรวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย(อายุ๓-๖ปี) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเป็นภาพรวมระดับจังหวัด

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจและนำมาตราฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- ข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยสามารถเป็นข้อมูลที่จะนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตั้งแต่ระดับสถานศึกษาไปถึงระดับจังหวัด โดยมีภาคีเครือข่ายในการบูรณาการการดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนาาร่วมกันทั้งภายในสังกัดและต่างสังกัด/กระทรวง

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวปรียาดา ตีบตั้ง.....ตำแหน่ง.....ศึกษานิเทศก์.....

โทรศัพท์.....๐๘๒-๘๙๕๕๒๘๗.....โทรสาร.....E-mail : preeyada.tip@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕..... เดือนเมษายน....พ.ศ. ...๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
ไทย

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักข้อที่ ๘

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วน ที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
การอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ให้เกิดขึ้นในอนาคตนั้น จะต้องให้ความสำคัญกับการ
เสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็ง และมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการการพัฒนาทั้งในระยะ
กลางและระยะยาว โดยเฉพาะ “การพัฒนาคน” ให้มีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกใน
ศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีสิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ทักษะการเรียนรู้และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา
คุณภาพของคน โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล
อดุลยเดช มาประยุกต์ใช้ทั้งในเชิงระบบและโครงสร้างของสังคมไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะ
เกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง
ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนใน
ทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต

บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนา หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิต ครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับ สภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการ ให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และ ด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้าน งบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาใน ด้านประสิทธิภาพ

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนา การเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ ๖๒.๓๐ คะแนนต่ำกว่า ปี ๒๕๖๑ ซึ่งผล การประเมินอยู่ที่ ๖๓.๐๐ และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่า ปัญหาคุณภาพการศึกษาไทย สาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตร และตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ การทดสอบยังคงเน้นการจดจำ เนื้อหามากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร จัด การศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กัน เป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานใน แต่ละพื้นที่ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผลอย่าง ต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัย การพัฒนารูปแบบ และแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และ

โครงการ “ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มาสรุป
หลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่าย
ความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการ
บริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียน การสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับ
คุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษ ที่ ๒๑

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผล
๓. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การ
นิเทศ ติดตามและประเมินผล
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๕. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 ๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
 ๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑
นวัตกรรม
 ๓. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและ
ประเมินผล อย่างน้อย ๑ วิธี
 ๔. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผล ๒ ช่องทาง
 ๕. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
 ๖. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
 ๗. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
เพิ่มขึ้น

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและ
ประเมินผล
๔. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผล
๕. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
๖. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
๗. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
เพิ่มขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ จำนวน ๓ โรงเรียน
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ จำนวน ๓ โรงเรียน
๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ จำนวน ๓ โรงเรียน
๔. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๕ จำนวน ๒ โรงเรียน
๕. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โรงเรียน
๖. โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดลำปาง จำนวน ๓ โรงเรียน
๗. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง จำนวน ๓ โรงเรียน
๘. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๓ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓-กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา ทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑	จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา	มกราคม๖๔
	๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๑.๓ สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล ๑.๔ เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑.๕ รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
กิจกรรมที่ ๒	แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๖๔
	๒.๑. ชี้แจงการดำเนินงานโครงการ ๒.๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ ๒.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมและประกาศเกณฑ์ในการคัดเลือกนวัตกรรม ๒.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด ๒.๑.๓ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๒ โรงเรียน ๓.๑.๔ ส่งรายชื่อโรงเรียนที่จะนำเสนอ นวัตกรรมทางการศึกษา ใน ๓ ด้าน	

	<p>คือ ด้านการบริการจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการนิเทศการศึกษา อย่างน้อยด้านละ ๕ โรงเรียน</p> <p>๒.๑.๕ นำเสนอโครงการ ให้ กศจ. ทราบ</p> <p>๒.๒ จัดมหกรรมนำเสนอนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อคัดเลือกนวัตกรรมของ จังหวัด (ประกาศผลในเวปไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง)</p> <p>๒.๓ สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ เช่น การประชุม อบรม การ วิเคราะห์ สังเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา สภาพของสถานศึกษาที่เป็น กลุ่มเป้าหมายให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p>	
	<p>(สนับสนุนงบประมาณโรงเรียนละ ๒,๕๐๐ จำนวน ๑๕ โรงเรียน)</p> <p>๒.๔ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน นิเทศโรงเรียน ๒ ครั้ง</p> <p>๒.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>๒.๓.๒ กำหนดแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>๒.๓.๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๒.๓.๔ สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๓ แนวทางการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p>		<p>กรกฎาคม ๖๔</p>
	<p>๓.๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การ จัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๓.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓.๑.๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนพัฒนานวัตกรรมตาม โครงการ</p> <p>๓.๑.๓ คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหาร จัดการ ด้านการจัด การเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๓.๑.๔ ประกาศผลการคัดเลือก</p> <p>๓.๑.๕ รายงานผลการคัดเลือกนวัตกรรมให้สำนักงานศึกษาธิการภาค</p> <p>๓.๒ การสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การ นิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด</p> <p>๓.๒.๑ สังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การ นิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด</p> <p>๓.๒.๒ สรุปผลสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การ จัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด</p> <p>๓.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน เพื่อคัดเลือก ถอดบทเรียนระดับ ภาค ๑๕</p> <p>๓.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน เพื่อคัดเลือก ถอดบทเรียนระดับประเทศ</p>	

๓.๕ สรุปรายงานผล และเผยแพร่นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์,บทความ,วารสาร,หนังสือราชการ ฯลฯ

กิจกรรมที่ ๔ แนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สิงหาคม ๖๔
<p>๔.๑ แสวงหาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔.๒ สร้างการรับรู้ สร้างข้อตกลงและร่วมวางแผน (partnership agreement & action planning) เมื่อผู้นำและผู้บริหารของเครือข่ายเห็นความสำคัญและประโยชน์ร่วมกัน และตกลงเป็นการเบื้องต้นที่จะร่วมมือเป็นเครือข่าย เพื่อให้เกิดแนวทางการดำเนินงาน จัดกิจกรรม สร้างข้อตกลงและร่วมวางแผน เพื่อให้เกิดแนวทางการร่วมมือที่ชัดเจน</p> <p>๔.๓ ร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	รายการ
กิจกรรมที่ ๑	จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา
	<p>- ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ รวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>๑.๓ สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล</p> <p>๑.๔ เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑.๕ รายงานข้อมูลให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>
กิจกรรมที่ ๒	แนวทางการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล
	<p>๒.๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ</p> <p>๒.๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนวัตกรรมและประกาศเกณฑ์ในการคัดเลือกนวัตกรรม</p> <p>๒.๑.๓ แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด</p> <p>๒.๑.๓ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๒ โรงเรียน</p>
กิจกรรมที่ ๓	แนวทางการสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
	๓.๑ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม

และประเมินผล ๓.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๔ แนวทางการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้องครอบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน	๑	๑		๑๐๐
๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ นวัตกรรม	๒๒	๒๒		๑๐๐
๓. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล อย่างน้อย ๑ วิธี	๒๒	๒๒		๑๐๐
๔. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๒ ช่องทาง	๒	๒		๑๐๐
๕. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	๘	๘		๑๐๐
๖. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด				
๗. ผู้เรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น				
เชิงคุณภาพ				
๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง	๑	๑		๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ครอบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน				
๒. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล	๒๒	๒๒		๑๐๐
๓. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล	๒๒	๒๒		๑๐๐
๔. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล	๒	๒		๑๐๐
๕. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	๘	๘		๑๐๐
๖. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด				
๗. ผู้เรียนในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ แนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovations For Thai Education (IFTE)



วันจันทร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 13.00 น. นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ แนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย และพิจารณารายชื่อโรงเรียนเพื่อคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมพระบาท 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประชาสัมพันธ์ : วิบูลย์ศักดิ์ กุลพรหม / ภาพ / ข่าว /



วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564



ประชุม

ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ 'แนวทางการดำเนินงาน
โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE)



E-mail: lpggep@gmail.com



สำนักงานศึกษาราชการจังหวัดลำปาง



054-821-501-2

BINT DESIGN

ประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovations For Thai Education

วันอังคารที่ 2 มีนาคม 2564 เวลา 13.30 น. นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางรุ่งทิพย์ ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมชี้แจง แนวทางการดำเนินงานโครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย ให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประชาสัมพันธ์ : ฐิติรัตน์ กุลทรม / ภาพ / ข่าว / 054 - 821501

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๔๗,๒๐๐					

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลในพื้นที่

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
๒. เผยแพร่นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล

**๒๑. ผู้รายงานนายวสันต์ แปะจิตต์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โทรศัพท์๐๘๖๒๒๔๔๘๒๕ .โทรสาร.....E-mail :
arjantom@gmail.com**

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕. เดือน เมษายน .พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ที่ ๘.การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
การอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ระยะ ๒๐ปี ที่ต้องการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่
 การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง ปรับเปลี่ยนจากประเทศ “รายได้ปานกลาง” เป็นประเทศ “รายได้สูง” ปรับเปลี่ยน
 จากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย “ประสิทธิภาพ” เป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย “นวัตกรรม” (Innovative Driven
 Economy) ที่เน้นการสร้างสังคมที่คนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Society)
 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา
 ทั้งระบบสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทาง
 การพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนแปลงจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง มั่งคั่ง
 ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการภายใต้การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ
 พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพ
 และขีดความสามารถในทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมี
 คุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการเปลี่ยนแปลงของโลก

ศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการยกระดับและพัฒนาการจัดการศึกษาไทยเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นการเตรียมประชากรในวัยกำลังแรงงานในระบบบรรลุปเป้าหมายการพัฒนาคนไทยไปสู่ประเทศไทย ยุค ๔.๐ ได้อย่างสมบูรณ์ รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องจะทำให้เกิดนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ และบริบททางการศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการ การมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวที และประชาคม มีแผนงานกิจกรรมลักษณะบูรณาการทั้งการจัดทำงบประมาณ และเชิงยุทธศาสตร์ สานพลังประชารัฐด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะผู้ขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเชิงพื้นที่ เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อเตรียมพร้อมการเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ต้องสร้างสรรค์มีนวัตกรรมเป็นของตนเอง ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นจังหวัด นโยบายด้านอาชีวะมุ่งสู่การศึกษาแบบ ๔.๐ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ โดยให้ทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษาช่วยคิด ช่วยทำ ติดตาม และปรับปรุง (PDCA) เกิดการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Change Management) เป็นการเปลี่ยนแปลงตามบริบท ทั้งยังส่งผลดีต่อเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม ของจังหวัดลำปาง ซึ่งจะทำให้จังหวัดลำปางมีความพร้อมและมีส่วนในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศ ระดับอาเซียนและระดับโลกได้ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนางานอาชีวะระดับจังหวัด ประเทศ และอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ ไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร
๒. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง
๒. หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภูมิภาค หลักสูตรระดับจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยม วิทยาลัยเทคนิค/การอาชีพ/อาชีวศึกษาครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนักเรียน พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษา สถาบันการศึกษา ร่วมโครงการในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและหน่วยงาน สถานศึกษาร่วมโครงการ.

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
๑	การประชุมปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑.๑ การประชุมชี้แจง ๑.๒ สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนา เชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	ม.ค.-ก.พ ๒๕๖๔	- สป./ภาค ๑๕ - สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง
๒	การดำเนินงานโครงการภายในจังหวัด ๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกหลักสูตรอาชีพของ สถานศึกษา และการนำไปใช้ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูวิชาการ ผู้แทนหน่วยงานการศึกษา ๒.๒ การทำ MOU ระหว่าง สถาบันการศึกษา สถานศึกษา โดย ผู้แทนหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมโครงการ	๒ วัน มี.ค. - เม.ย ๒๕๖๔ เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๔	๑. สถานศึกษา ร่วมโครงการ ๒. สถาบัน องค์กรเครือข่าย ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษา
๓	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่	๓ - ๕ วัน มิ.ย. - ก.ค.๖๔	สถานศึกษาร่วม โครงการ
๔	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ (**สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จัดร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค)	๓ วัน ก.ค.-ส.ค. ๒๕๖๔	
๕	การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ งบประมาณ ๒๕๖๔	ก.ย. ๒๕๖๔	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
๑	การประชุมปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๑.๑ การประชุมชี้แจง ๑.๒ สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนา เชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	มี.ค - เม.ย	- สป./ภาค ๑๕ - สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
๒	การดำเนินงานโครงการภายในจังหวัด ๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกหลักสูตรอาชีพของสถานศึกษา และการนำไปใช้ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูวิชาการ ผู้แทนหน่วยงานการศึกษา ๒.๒ การทำ MOU ระหว่าง สถาบันการศึกษา สถานศึกษา โดย ผู้แทนหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมโครงการ	๒ วัน มี.ค. - เม.ย ๒๕๖๔ เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๔	๑. สถานศึกษา ร่วมโครงการ ๒. สถาบัน องค์กรเครือข่าย ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษา

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๕ หลักสูตร			
เชิงคุณภาพ	๕ หลักสูตร			

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔



๑ มีนาคม ๒๕๖๔



๔ มีนาคม ๒๕๖๔



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
(๖๐,๐๐๐) ๓๐,๒๐๐	๒๑,๒๐๐	-	๒๑,๒๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. สถานการณ์ เวลาการดำเนินงานอยู่ในช่วงเฝ้าระวังการป้องกันโรคระบาดติดเชื้อ โควิด ๑๙
๒. หน่วยงาน สถานศึกษาที่ร่วมโครงการ มีบริบทที่แตกต่างกัน รวมถึงสถาบันคู่พัฒนาเงื่อนไขหลักสูตร / เวลาและความต้องการ จุดหมายปลายทาง ของผู้เรียน
๓. งบประมาณจำกัด การบริหารจัดการและการสนับสนุนโรงเรียน สถาบัน ร่วมโครงการไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ปรับกิจกรรมไปตามสถานการณ์ บริบทเหมาะสมกับองค์กรและหน่วยงานสถานศึกษา
๒. จัดประชุม การสร้างแนวทาง เงื่อนไข ข้อตกลง ให้ชัดเจน โดยสถานศึกษาคู่พัฒนาร่วมโครงการ คำนึงถึงผลประโยชน์อันจะเกิดกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมปฏิบัติการ ขับเคลื่อนและนำหลักสูตรอาชีพไปใช้ในสถานศึกษา

๒.๑ การประชุม Work Shop การคัดเลือกหลักสูตรอาชีพไปใช้สำหรับโรงเรียนร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องระดับจังหวัด และ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้แทนหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาในระดับจังหวัด

- สถานศึกษาร่วมโครงการนำเสนอรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างสถาบันในแต่ละระดับ

๒.๒ การทำ MOU ระหว่าง สถาบันการศึกษา สถานศึกษา โดยผู้แทนหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ของสถานศึกษาร่วมโครงการ
แนวทางการดำเนินงาน

- ๓.๑ วางแผนการนิเทศ/จัดทำคู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ
- ๓.๒ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง/แห่ง
- ๓.๓ สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมิน

กิจกรรมที่ ๔ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาหลักสูตรอาชีพในพื้นที่ (**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค)แนวทางการดำเนินงาน

๔.๑ นำเสนอ ขยายผลรูปแบบ/ร่วมเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ของจังหวัด ในระดับภาค

๔.๒ ร่วมจัดนิทรรศการ ขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเครือข่ายระดับจังหวัด ของสำนักงานศึกษาธิการภาค

กิจกรรมที่ ๕ การสรุปและรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการงบประมาณ ๒๕๖๔

- ๕.๑ ประเมินผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด
- ๕.๒ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานของจังหวัดระดับภาค (ศธภ.และศธจ.สรุปร่วมกัน)
- ๕.๓ เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดมากกว่า ๕ หลักสูตร
๒. จำนวนนักเรียนที่เลือกเรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น การว่างงานในจังหวัดลดลง
๓. สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง จัดการศึกษาตามแนวทางของแผนการศึกษาระดับจังหวัด ระยะเวลา ๕ ปี

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวสุนิสา...เดชะวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑๘๐๑-๒ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ E-mail : dachwong@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕... เดือน เมษายน.. พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย

- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ กำหนดว่า วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่สร้างสรรค์ความ มุ่งดีมุ่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็น ปึกแผ่นขึ้นในชาติ จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติ บ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม มีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๗๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๓

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. จัดกิจกรรมจิตอาสา ณ วัดม่อนจำศีล ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
๒. จัดทำหนังสือเชิญประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
๔. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๕. ทำหนังสือประสานไปยังวัดม่อนจำศีล เพื่อขออนุญาตเข้าไปทำกิจกรรมจิตอาสาในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.
๖. แจ้งกลุ่มอำนวยการ (งานการเงินและพัสดุ) ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ จัดทำป้ายโครงการ
๗. ดำเนินการตามโครงการในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยมีพิธีเปิดโครงการและกิจกรรมจิตอาสา

๘. จัดทำหนังสือขอขอบคุณหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม

๙. สรุปผลการดำเนินงานส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ วัดม่อนจำศีล ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และข้าราชการสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง รวมประมาณทั้งสิ้น ๘๐๔ คน ในวันดังกล่าวมีพิธีเปิดโครงการ โดยมีนายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม ในเวลา ๐๙.๐๐ น. นางรุ่งทิพย์ ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นผู้กล่าวรายงาน หลังจากเสร็จสิ้นพิธีเปิดโครงการได้ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาเก็บกวาดขยะบริเวณในวัด ทำความสะอาด โบสถ์ วิหาร โรงเรียนปริยัติธรรมวัดม่อนจำศีล ตัดต้นไม้ภายในบริเวณรอบ ๆ วัด ซึ่งผลการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ทุกคนได้ร่วมด้วยช่วยกันปฏิบัติภารกิจได้อย่างเป็นอย่างดี ซึ่งแสดงให้เห็นว่าทุกคนมีจิตอาสา เสียสละ มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในมากถึงมากที่สุดคิดเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๘๘

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และบุคลากร ศธจ.	คน	๗๐๐	๘๐๔	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	%	๘๐	๙๒.๘๘	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๙,๕๘๖	๙,๕๘๖	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. สถานที่พัฒนาบางแห่งเป็นป่ารก ต้องอาศัยเครื่องมือ อุปกรณ์ตัดกิ่งไม้ ซึ่งผู้ที่จะพัฒนาได้ต้องเป็นเด็กโต มีความแข็งแรง ต้องมีอุปกรณ์ป้องกัน

๒. ขาดอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น เครื่องตัดกิ่งไม้แบบสูง เครื่องตัดหญ้า

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. แบ่งโซนพื้นที่ความรับผิดชอบ ให้เหมาะสมกับเพศ อายุ และลักษณะของงานที่ต้องทำ

๒. ประสานสถานศึกษาให้จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้พร้อม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประสานกลุ่มอำนวยการเพื่อดำเนินการจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สถานที่ทำการพัฒนาทำความสะอาด มีความสะอาดมากยิ่งขึ้น มีเศษขยะมูลฝอยหรือสิ่งปฏิกูลลดน้อยลง บริเวณโดยรอบสะอาด น่ามอง

๒. ประชาชนทุกคน ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๓. เป็นการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับประชาชนทั่วไป รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ - ๘๒๑๕๐๓ E-mail : Sophonvich.k@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย)

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย

- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ ๒๗ มกราคม เป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ซึ่งเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งวันหนึ่งของยุวกาชาดไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันที่ ๒๗ มกราคมของทุกปี ถือเป็นส่วนหนึ่งของการตระหนักและระลึกถึงบุคคลสำคัญ ซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย คือ จอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๔๖๕ นับถึงปัจจุบันรวมอายุได้ ๙๙ ปี เพื่อให้เยาวชนรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีเมตตาริจิต ต่อบุคคลทั่วไป มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักการกาชาด อันได้แก่ กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี รวมถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุขจากกระบวนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและประสบการณ์ภายนอก

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจการยุวกาชาด จึงได้จัดให้มีโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย
๒. เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาต มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต
๓. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาตในจังหวัด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาต และสมาชิกยูวกาชาต มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดที่จัดกิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษา จำนวน ๙ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๓ – สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒. จัดกิจกรรมตามความเหมาะสม ภายใต้มาตรการป้องกันฯ (ศบค.) จังหวัดลำปาง ณ สถานศึกษาของแต่ละแห่ง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
๒. จัดทำหนังสือเชิญประชุมสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอมติที่ประชุมในดำเนินงานฯ ภายใต้มาตรการป้องกันของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) แต่ละจังหวัด
๓. แจ้งสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามมติที่ประชุม และรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาตและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	โรงเรียน	๙	-	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	%	๘๐	-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ระหว่างการดำเนินงาน-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๒๕,๕๐๐	-	๒๕,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญในการปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนเองในชีวิตประจำวัน

๒. สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก

ยุวกาชาด

๓. เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในจังหวัด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิชญ์ คำบุญทา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ - ๘๒๑๕๐๓ E-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยยาศัย

- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุวกาชาดจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทย ในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควร และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยูวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยูวกาชาด

๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมกิจกรรมยูวกาชาด

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยูวกาชาดในจังหวัดลำปาง รวมจำนวน ๙ โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ จำนวน ๔ โรงเรียน

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ โรงเรียน

๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักการบริหารการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สถานศึกษาในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวน ๗ โรงเรียน

๒. สถานศึกษาในเขตอำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ โรงเรียน

๓. สถานศึกษาในเขตอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง จำนวน ๑ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการรองรับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา

๓. ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๔. ทำหนังสือแจ้งสถานศึกษา พร้อมกำหนดการนิเทศ ให้สถานศึกษาทราบ

๕. ดำเนินการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะให้คณะกรรมการ ส่งงานการเงินฯ

๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- อยู่ระหว่างการดำเนินงาน -

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุคกาชาด	โรงเรียน	๙	-	
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารและผู้บังคับบัญชายุคกาชาด	%	๘๐	-	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-อยู่ระหว่างการดำเนินงาน-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๒,๑๕๐	-	๒,๑๕๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ให้ความสำคัญและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เข้าใจนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เปิด ปิดประชุมกองได้ เพิ่มพูนทักษะ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ได้ตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

๒๑. ผู้รายงาน นายโสภณวิษณุ คำบุญา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๖๓๑๖๕๐๕ โทรสาร ๐๕๔ - ๘๒๑๕๐๓ E-mail : Soponvich.k@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก หลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๘๙/๒๕๖๐ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมอภาค) ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยมีที่ตั้ง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายในพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบ ในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการส่งเสริมการ ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัด “โครงการส่งเสริม สนับสนุน การ ดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การป้องกัน แก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุและ สถานการณ์ฉุกเฉิน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน ๑๕๗๙ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

๒. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประสาน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ที่ประสบปัญหาสถานการณ์ฉุกเฉิน

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา

๓. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ ครั้ง/ปี

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการ ปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติดังผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และ ข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ นักศึกษา ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

ภายในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. วางแผนการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๓. ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
๕. ประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน
๗. สรุปผลการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไปแล้ว ๗ ครั้ง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ ครั้ง/ปี	15 ครั้ง/ปี	๑๕ ครั้ง		
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ ส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพร้อมได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ในสถานการณ์ฉุกเฉิน				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐					

แหล่งงบประมาณ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด ๑๙)
- การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network , Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด ๑๙
- การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้ครบตามแผนที่กำหนดต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่เครือข่าย องค์การภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนะอาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
จังหวัดลำปาง

๓. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนที่ ๑๒ ด้านการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก หลักที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๘๙/๒๕๖๐ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยมีที่ตั้ง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓ - ๖๗) แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดระบบและบริหารจัดการ

ให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายในพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) จึงดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบมีกลไกที่ชัดเจนถูกต้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ภายในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๑๒ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีกลไกในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเป็นระบบที่ชัดเจนขึ้น มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. สรุปผลการปฏิบัติงานทางการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ภายในจังหวัดลำปาง จำนวน 112 คน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ ๘๐		
เชิงคุณภาพ				
คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีกลไกในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเป็นระบบที่ชัดเจนขึ้น มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐					

แหล่งงบประมาณ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จัดระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ยังไม่ชัดเจน ขาดความมั่นใจในการออกปฏิบัติหน้าที่ และการใช้ถ้อยคำถาม สอบถามพูดคุยกับนักเรียนและนักศึกษา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

จัดอบรมทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และการสร้างความเชื่อมั่นในการออกปฏิบัติงาน โดยการบูรณาการการออกตรวจร่วมกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปางตามแผนที่กำหนดต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนในการปฏิบัติงานมีระบบกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภายในจังหวัดลำปาง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนะอาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ
จังหวัดลำปาง

๒. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ / ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน, ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

/ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ / ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- / แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- / แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ ที่ ๑....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจขับเคลื่อนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สนองนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ต้องดำเนินการตามกลยุทธ์ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้ ๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๒) ปลุกฝังคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนในระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๕) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นอกจากนั้นยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต ในอนาคต และจากนโยบายด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีเป้าหมายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ ๕๐ และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับพร้อมรับการคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ ๔

การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต้องมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่งและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จากสภาพความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มพัฒนาการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปางขึ้น โดยมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเอกชน คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งมีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง มีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๗ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๗ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. สรุปและรายงานผลรายงานประจำปีของสถานศึกษา SAR ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง

๓. สรุปและรายงานผลโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

อยู่ระหว่างรอดำเนินการช่วงเดือน พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม	ร้อยละ ๑๐๐	๒๗ โรงเรียน	รอดำเนินการนิเทศ	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p> <p>๒. สรุปและรายงานผลรายงานประจำปีของสถานศึกษา SAR ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง</p>	ร้อยละ ๑๐๐	๒๗ โรงเรียน	ติดตามในช่วงเปิดภาคเรียน รอ SAR ของโรงเรียน	- -
เชิงคุณภาพ				
<p>๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนรายงานผลรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางครบทุกโรงเรียน</p>	ร้อยละ ๑๐๐	๒๗ โรงเรียน	รอการนิเทศติดตาม รอ SAR ของโรงเรียน	- - -

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

รอตำนเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๒๐๐	-	-	-	-	

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. วิเคราะห์รายงานผลรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ในจังหวัดลำปางครบทุกโรง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งเป็นส่วนหนึ่งของระบบบริหารสถานศึกษาและสามารถรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และทันเวลา

๒)) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาของจังหวัดลำปางทุกแห่งได้รับการนิเทศกำกับติดตามด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวณัชชา ถาวร ตำแหน่ง.ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ .๐๖๑๔๖๕๒๘๙๓ .โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๒..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ / ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน, ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรร

มาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

/ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ / ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
 - ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
 - ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
/ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
/ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ ที่ ๑....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม

จากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ กำหนดมาตรฐาน และแผนพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน

งานด้านวิชาการเป็นตัวบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษา โดยเกี่ยวข้องกับงานด้านหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง การบริหารงานวิชาการ หมายถึง การบริหารกิจกรรมทุกชนิดในสถานศึกษา หรือโรงเรียนเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพที่สุด สิ่งสำคัญของงานด้านวิชาการ คือ หลักสูตรเป็นตัวกำกับงานด้านวิชาการ ซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards – based Curriculum) ซึ่งกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดให้ครูใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน โดยมาตรฐานและตัวชี้วัดจะครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติ หรือคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการบรรลุมาตรฐานและตัวชี้วัดนั้นๆ แต่กระทรวงศึกษาธิการกำลังดำเนินการปรับหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Standards) ที่การกำหนดมาตรฐาน จะมุ่งเป้าหมายไปที่สมรรถนะของผู้เรียนว่า ผู้เรียนจะต้องทำอะไรได้ โดยยึดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้เป็นหลัก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะหน่วยงานกำกับดูแลโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการช่วยพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพของผู้เรียน

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๓ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๓ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
๒. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน
๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กิจกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๐๐ คน ใช้งบประมาณ จำนวน ๓๑,๒๔๐ บาท

๒. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน (อยู่ระหว่างรอดำเนินการในช่วงเดือน พ.ค. - ก.ค. ๒๕๖๔)

๓. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน (อยู่ระหว่างรอดำเนินการในช่วงเดือน ก.ค. ๒๕๖๔)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้	ร้อยละ ๘๐	๒๓ โรงเรียน	รอกการนิเทศ ติดตาม	-
๒. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๓ โรงเรียน	รอกการนิเทศ ติดตาม	-
๓. กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๓ โรงเรียน	รอดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๒๓ โรงเรียน	รอกการนิเทศ ติดตาม	-
๒. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านวิชาการของ				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
โรงเรียนเอกชนในระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๑๐๐	๒๓ โรงเรียน	รอกการนิเทศติดตาม	-
	ร้อยละ ๑๐๐	๒๓ โรงเรียน	รอกการนิเทศติดตาม	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

. กิจกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน

ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๒๗	๓๑,๒๔๐	-	-	-	

แหล่งงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการนิเทศ ติดตามงานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดลำปาง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวณัชชา ถาวร ตำแหน่ง.ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ .๐๖๑๔๖๕๒๘๙๓ .โทรสาร.....E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๒๒..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อ โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำ
ของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

๒. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน, ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ **แผนงานพื้นฐาน**

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
การอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ **แผนงานยุทธศาสตร์**

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ **แผนงานบูรณาการ**

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

โลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างอย่างรวดเร็วมาก ตั้งแต่เรื่องของการปฏิวัติเทคโนโลยี ดิจิตอล (Digital Disruption) ไปจนถึงเรื่องของการปฏิวัติอาชีพ (Career Disruption) หลายสิ่งหลายอย่างทำให้วิถีชีวิตของมนุษย์เปลี่ยนไปเพื่อก้าวให้ทันโลกที่เปลี่ยนแปลง รวมไปถึงเรื่องการศึกษาที่เริ่มปรับเปลี่ยนรูปแบบตลอดจนมีสาขาวิชาใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นมามากมาย การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นั้น แม้แต่องค์กรเองก็ต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงแรงงานทั้งหลายที่ก็ต้องพัฒนาตัวเองให้ก้าวทันความก้าวหน้าด้วย หลายประเทศเริ่มมีการส่งเสริมการศึกษาในการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาประชากรให้เหมาะสมสำหรับโลกใน ยุคใหม่ ไปจนถึงพัฒนาศักยภาพประชากรและแรงงานให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงนี้ด้วย ดังนั้นทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดต่อการพัฒนาสังคมไปจนถึงการพัฒนาประเทศและโลก การที่จะสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพขึ้นมาในสังคมได้นั้น หนึ่งในปัจจัยสำคัญก็คือ การศึกษา (Education) การศึกษานอกจากจะทำให้มนุษย์เกิดความรู้และพัฒนาตน

ได้แล้ว สิ่งนี้ยังสามารถเป็นตัวกำหนดทิศทางการพัฒนาของประเทศได้อีกด้วย หากประเทศไทยมีการส่งเสริมการศึกษาที่ถูกทิศทาง ตลอดจนวางแผนการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ ย่อมทำให้ประเทศนั้นมีต้นทุนที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการร่วมกัน สร้างประเทศให้ก้าวไกล เปลี่ยนจากประเทศที่กำลังพัฒนาเข้าสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว การให้ศึกษากับคนในประเทศอย่าง เท่าเทียมกัน ทัวถึง ให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เรียนรู้ไปตลอดชีวิตได้ และพร้อมพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาถือเป็นปัจจัยสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับธนาคารโลกได้กล่าวไว้ว่าคนรุ่นต่อไปจะมีจำนวนน้อยลง เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและอัตราการเจริญพันธุ์ลดลง เด็กทุกคนต้องได้รับความใส่ใจอย่างเท่าเทียมและ ได้รับโอกาสทางสุขภาพและการศึกษาอย่างเสมอภาค เพื่อให้เด็กเหล่านี้สามารถพัฒนาเต็มศักยภาพพวกเขา ประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยให้ครัวเรือนหลุดพ้นจากกับดักรายได้ต่ำจากความยากจนจากคนรุ่นก่อน และช่วยส่งเสริมกลุ่มประชากรสูงวัย และกระตุ้นโอกาสการเติบโตของประเทศไทย

จากข้อมูลสถิติของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อทั้งประเทศ จำนวน ๑๔๗,๖๔๒ คน เนื่องจากครอบครัวมีฐานะยากจนและมีความจำเป็นที่ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะแรงงานไร้ฝีมือ เพื่อหารายได้ช่วยเหลือครอบครัวเป็นจำนวนมาก และในการสำรวจนักเรียนที่เรียนจบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในจังหวัดลำปางจำนวน ๖,๒๖๐ คน ประสงค์เรียนต่อในระบบการศึกษา ๖,๑๘๗ คน และประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษา ๗๓ คน ประกอบกับสถานการณ์ความยากจนจังหวัดลำปางในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มีสัดส่วนคนจนร้อยละ ๘.๖๔ เป็นอันดับที่ ๓๕ ของประเทศ และเป็นผู้มีงานทำ ๓๘๐,๓๘๗ คน แรงงานที่การศึกษาต่ำกว่าภาคบังคับถึงร้อยละ ๖๖.๑๖ (ที่มา:สำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง,๒๕๖๒) ซึ่งสะท้อนปัญหาจุดอ่อนของระบบการศึกษาและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในฐานะหน่วยงานหลักนโยบายด้านการศึกษาในจังหวัด ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลังจากทุกภาคส่วน ทั้งด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยสนับสนุนในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสร้างผู้เรียน ๔.๐ ให้กลายเป็นแรงงานที่มีฝีมือเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตตนเองและครอบครัว มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานรูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนควรได้รับโอกาสและข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตลอดจนสามารถวางแผนในการประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับสอดคล้องกับสมรรถนะตนเอง มีการแนะแนวอาชีพและการวางแผนในระยะยาว การได้รับการสนับสนุนจาก

ภาคการศึกษา การเข้าถึงสวัสดิการภาครัฐในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตั้งแต่การส่งเสริม การทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การสนับสนุนการเรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ การวางแผนแนะ แนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริตและปรับตัวให้มีความสุขด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง

๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศ ทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

๔. เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาส ในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย

๖. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปาง เข้าร่วม การพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบ การศึกษาลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับเข้าร่วมโครงการบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงานเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๒. สร้างทางเลือกการศึกษาต่อสำหรับผู้เรียนในจังหวัดลำปาง

๓. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนตามแนวทางการช่วยเหลือให้ได้รับ โอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน นักศึกษาและครูและบุคลากรสายการแนะแนวทางการศึกษาในโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทย ในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	สถานที่
๑.	การดำเนินการแนะแนวการดำเนินงานต่อสัจจรสานพลังความร่วมมือทางการศึกษาจังหวัดลำปางระหว่างผู้จัดโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดลำปาง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่จังหวัด ลำปาง
๒.	การจัดสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของจังหวัดลำปาง	มีนาคม ๒๕๖๔	ศรจ.ลำปาง
๓.	การติดตามและสรุปผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการเพิ่มโอกาสและพัฒนาการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของจังหวัดลำปาง	เมษายน ๒๕๖๔	ศรจ.ลำปาง

๒) กิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ไม่ใช่งบประมาณ)

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	สถานที่
๑.	การแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน	ตุลาคม ๒๕๖๓	กรุงเทพมหานคร
๒.	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน ๑๐
๓.	การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน ๑๐
๔.	การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก้กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ	ธันวาคม ๒๕๖๓	สนง.แรงงานจังหวัด ลำปางร่วมกับ ศรจ. สพฐ. สส. สศศ.
๕	การสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔	ศรจ. ร่วมกับ หน่วยงานต้นสังกัด ของกลุ่มเป้าหมาย

ที่	กิจกรรมหลัก	ช่วงระยะเวลา	สถานที่
๖	การสนับสนุนเงินสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง เงินสงเคราะห์กองทุนคุ้มครองเด็ก เงินทุนประกอบอาชีพ หรือเงินสงเคราะห์อื่น แก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔	พมจ.ลำปาง สมัชชาการศึกษา นครลำปาง
๗	การนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและรับสมัครเข้าอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือสำนักพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด	๑ กุมภาพันธ์ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔	ศจจ. ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดของกลุ่มเป้าหมาย
๘	การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ เพื่อเปิดการฝึกอบรมในหลักสูตรการฝึกเตรียมทำงาน	สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนเมษายน ๒๕๖๔	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐
๙	การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรมฯ เพื่อเตรียมข้อมูลตำแหน่งงานว่างให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะจบการฝึกอบรมฯ พร้อมสนับสนุนทุนและอุปกรณ์เพื่อการประกอบอาชีพอิสระ	เมษายน-กันยายน ๒๕๖๔	สำนักจัดหางานจังหวัดลำปาง
๑๐	การติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุด) และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ เพื่อการแก้ไขปัญหา อุปสรรคเป็นระยะๆ ทั้งในส่วนของ การฝึกอบรมและภาพรวมของการดำเนินโครงการฯ รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการฯเมื่อเสร็จสิ้น	เริ่มถึงสิ้นสุดโครงการ	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ และ ศจจ. สนับสนุนข้อมูล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑) กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

- การดำเนินการแนะแนวการดำเนินงานต่อสัจจรสานพลังความร่วมมือทางการศึกษาจังหวัดลำปาง ระหว่างผู้จัดโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดลำปาง

- การจัดสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒) กิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ไม่ใช้งบประมาณ)

- การประชุมแจ้งเริ่มการดำเนินงานตามโครงการฯ โดยสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน เพื่อซักซ้อมสร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องวายุภักษ์แกรนด์บอลรูม ชั้น ๔ โรงแรมเซ็นทรา บายเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพมหานคร

- การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ ระดับจังหวัด เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการประชุมเพื่อพิจารณา ๑)ปฏิทินและกำหนดวันที่ต้องการดำเนินการ ได้แก่ การประชุมชี้แจงการศึกษาดูงานการเปิด

ฝึกอบรม ๒) เห็นชอบหลักสูตรที่จะเปิดอบรม ๓) มอบหมายภารกิจการจัดทำแบบสอบถามและสรุปฯ ให้หน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐

- การประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ขั้นตอน ปฏิทินการดำเนินโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ร่วมกับโครงการเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงานในกิจกรรมสร้างเครือข่ายการแนะแนวอาชีพ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- จังหวัดลำปางได้ดำเนินการนำนักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปางและศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวภาคเหนือ จังหวัดลำปางเพื่อชี้แจงหลักสูตรการฝึกให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายและศึกษาดูงาน ณ โรงฝึกของแต่ละสาขา รวมทั้งการวัดแววพร้อมเปิดรับสมัครเข้ารับการฝึกอบรม โดยวันดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมงานทั้งหมด ๘๗ คน แบ่งเป็นนักเรียน จำนวน ๒๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๑ คน

-สรุปรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๔)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กิจกรรมที่ ๑ จำนวนผู้ที่สนใจสมัครเข้าสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการในโรงเรียนสังกัด สพฐ.ศธ.		๑๐ คน	๑๒ คน	
กิจกรรมที่ ๒ จำนวนนักเรียนและผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวที่สนใจเข้าศึกษาดูงานในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นให้เป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือแรงงาน	จำนวนมากกว่าปีฐาน (ปีฐานปี๒๕๖๓ จำนวน๓๐ คน)	๓๐ คน	๕๑ คน	
จำนวนนักเรียนที่สมัครฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นให้เป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือแรงงาน	จำนวนมากกว่าปีฐาน (ปีฐานปี๒๕๖๓ จำนวน ๙ คน)	๙ คน	๑๒ คน	
จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นให้เป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือแรงงาน	จำนวนมากกว่าปีฐาน (ปีฐานปี๒๕๖๓ จำนวน ๔ คน)	๔ คน	กำลังดำเนินงาน	
จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการฯ	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๐๕ คน	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	สัดส่วนดีกว่าปีฐาน ๒๕๖๓ (๕๗.๐๕:๔๒.๙๕)	๔๕:๕๕	อยู่ระหว่างดำเนินงาน	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

กิจกรรมที่ ๑



กิจกรรมที่ ๒



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ครู/ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสายแนะแนว อาจไม่สามารถเข้าร่วมโครงการตามที่กลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ขอความร่วมมือและเผยแพร่การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการฯ ไปยังสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดลำปาง ซึ่ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส

- เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เอกสารประกอบการประชุมให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ศึกษาก่อนเข้าร่วม และเปิดเวทีแลกเปลี่ยนให้ผู้สอนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถามให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่เข้ากับบริบทของจังหวัดลำปาง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมการดำเนินงาน

๑) กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

- การติดตามและสรุปผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการเพิ่มโอกาสและพัฒนาศักยภาพการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานของจังหวัดลำปาง

๒) กิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

- การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ เพื่อเปิดการฝึกอบรมในหลักสูตรการฝึกเตรียมทำงาน
- การจัดเตรียมตำแหน่งงานรองรับหลังผ่านการฝึกอบรมฯ เพื่อเตรียมข้อมูลตำแหน่งงานว่างให้กับนักเรียน

กลุ่มเป้าหมายที่จะจบการฝึกอบรมฯ พร้อมสนับสนุนทุนและอุปกรณ์เพื่อการประกอบอาชีพอิสระ

- การติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการฯ (ระหว่าง-สิ้นสุด) และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการฯ ให้หน่วยงานส่วนกลางทราบ เพื่อการแก้ไขปัญหา อุปสรรคเป็นระยะๆ ทั้งในส่วนของการฝึกอบรมและภาพรวมของการดำเนินโครงการฯ รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการฯเมื่อเสร็จสิ้น

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสอดคล้องแผนพัฒนาทางการจัดการศึกษาในจังหวัดกลุ่มจังหวัด มีการบูรณาการยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิต ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับการทำงาน จัดให้มีการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการประเทศและทักษะชีวิตที่

สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑๕๐๑ ถึง ๒ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๘๐๓ E-mail : thechitchon@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. ห้วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๕ แผนปฏิรูปประเทศ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก : -

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน : -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
การอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ : -

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : -

๗. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. ยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีคุณสมบัติดี มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึก และพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการฝึก บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยที่เกณฑ์เงื่อนไขความยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๔ อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่ออย่างรอบคอบ รอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดให้การรับรอง ให้บรรลุตามหลักการแนวคิดพระราชาธิบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชาธิบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๓. เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มกราคม ๒๕๖๔ - กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๔ ภายใต้ “มูลนิธิ ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”	มีนาคม ๒๕๖๔	ศาลากลาง จังหวัดลำปาง
๒	ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติ ของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๔	จังหวัดลำปาง
๓	จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณา จัดลำดับเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ราย	เมษายน ๒๕๖๔	ศาลากลาง
๔	ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ร่วมประชุมกับ คณะกรรมการฯ ระดับภาค ณ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๕ เพื่อพิจารณากลับกรองรายชื่อนักเรียน ให้เหลือ ๘ ราย	เมษายน ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๑๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ
ทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๔ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยาม
มกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง
ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ คือ คณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๙ คน โดยมี นายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร
ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน และศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นเลขานุการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อ ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ	๑๐ รายชื่อ	-	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท. ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	มี/ไม่มี	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

ศร.ลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office.

กระต่ายข่าว : กลุ่มพัฒนาการศึกษา
รับพหุสภสีที่ 18 มีนาคม 2564

เวลา ๑๓.๓๐ น. นายบรรพ์ ใสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางจินดา สุวรรณชัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ทำหน้าที่เลขานุการในการประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการทุนการศึกษาพระราชทานปี 2564 ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล (Video Conference System) ร่วมกับคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด

โดยมี นายณรงค์ศักดิ์ โอสธนากร ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธาน ณ ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดลำปาง



๑๓๑ ถนนพระบาท ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
☎ โทรศัพท์: 0-5482-1501 ถึง 2 โทรสาร: 0-5482-1503
Website : <https://www.lpgpeo.info/> ธันวาคม : รายงานข่าว



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑,๘๗๕	-	๑,๘๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

ห้วงเวลาในการดำเนินโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ลดลง เนื่องจากในเดือนเมษายน ตรงกับวันหยุดยาว ในเทศกาลสงกรานต์

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มีการวางแผนแบ่งทีมคณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ฯ ออกเป็น ๒ ทีม เพื่อให้ทันตามแผนการดำเนินงานที่โครงการฯ กำหนด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา ทุกแห่งในจังหวัดลำปาง
๒. คณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ฯ
๓. จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาจัดลำดับเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิรับพระราชทานทุน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ราย ส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ภายในวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๒. การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๔ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธัญชกร ธนโชติอลงกร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๕๙๖๙๒๙ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ E-mail : tanunjagorn๔๙๒๐@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๑ ด้านความมั่นคง ข้อ ๓.๑.๑ (๒) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติผ่านกลไกการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงแนวทางงานพระราชดำริต่าง ๆ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (แผนที่ ๑ ด้านการเมือง)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) (ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อ ๑.๑ การสืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชทานและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน

ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ

ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ “...คนเราถ้าพอในความต้องการ ก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อย ก็เบียดเบียนคนอื่นน้อยถ้าทุกประเทศมีความคิด ‘อันนี้ไม่ใช่เศรษฐกิจ’ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่าพอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมาก อาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น ต้องให้พอประมาณตามอัตภาพ พูดจาก็พอเพียง ทำอะไรก็พอเพียง ปฏิบัติตนก็พอเพียง ฉะนั้น ความพอเพียงนี้ ก็แปลว่า ความพอประมาณ และความมีเหตุผล...”

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัส ซึ่งถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ
ครอบครัว ระดับชุมชน ระดับรัฐบาล ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ
การพัฒนาเศรษฐกิจให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและวิถีปฏิบัติที่เน้นย้ำแนวทางการ
พัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี
ในตัว ไม่ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและการมี
คุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ในทุกระดับชีวิต ทุกภาคส่วนและทุกด้านของ
การพัฒนา เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ และมีความมั่นคงในชีวิต และสังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
สุข และเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เน้นที่การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนใน
ทุกระดับน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักใจหรือหลักคิด หลักการทำงานและหลักปฏิบัติ
ในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิต และ
พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญาความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์
ต่อตนเองและส่วนรวมทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกรขับเคลื่อนงานด้าน
สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อ
เป้าหมายผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง สมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาทุกสังกัดที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง นำหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัด
การศึกษา หน่วยงานการศึกษาของจังหวัดลำปาง จังหวัด ๑๐ แห่ง ประกอบด้วย

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการ
จัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่าง
ยั่งยืน

๒) สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษาของจังหวัดลำปาง จังหวัด ๑๐ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2563 – กันยายน 2564

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียน/สถานศึกษาภายในจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแจ้งการขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
๒. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประชุมขับเคลื่อนโครงการ
๓. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดาเนินงานโครงการ พร้อมบันทึกเสนอผู้บริหารลงนาม ในประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ /คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
๔. ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาพอเพียง
๕. สรุปผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

- ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน
- ๒ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมิน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ประชุมเจ้าหน้าที่ ผู้ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	ผู้เข้าร่วม ร้อยละ 90	๑๐ แห่ง	ผู้เข้าร่วม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครบ ๑๐ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมิน และมีความรู้ ความ	ร้อยละ ๘๐	โรงเรียน ขอรับการ	ได้รับการ ประเมินทั้ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เข้าใจในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ประเมินจำนวน ๓ แห่ง	๓ แห่ง	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ สำนักบริหารการกิจการการศึกษา

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๐๐๐	๖,๗๐๒		๖,๗๐๒		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินงานอยู่ในสถานการณ์ โรคติดต่อร้ายแรง (เชื้อโควิด ๑๙)
- การประสานงาน การสื่อสารการสร้างความร่วมมือ และการสร้างความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียงมีไม่เพียงพอไม่หลากหลายสังกัด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานโดยการใช้สื่อออนไลน์ Social network , Application ในการสื่อสารกับหน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ตามสถานการณ์ และมาตรการการป้องกันโรคติดต่อโควิด ๑๙
- การกำหนดแผนการจัดกิจกรรมต้องมีแผนสำรองเพื่อดำเนินการแก้ไขได้ทันตามสถานการณ์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษาอย่างยั่งยืนขึ้นต่อไป

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

๒ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาววิภาดา วัฒนธนาภรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๒ ๔๙๔๙๕๖๑ E-mail : gif.sy@gmail.com วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔

ข่าว ศธจ. ลำปาง

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔



“การประเมินสถานศึกษาพอเพียงระดับจังหวัด”



วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ชุดที่ ๓ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษาในเทศก์ และเจ้าหน้าที่ของกลุ่มลูกเสือ ฯ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการประเมินคุณภาพสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดการกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนบ้านห้วยก้อด อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน / บุญจันทร์ เครือคำหล่อ / รายงาน

ข่าว ศธจ. ลำปาง



วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔

“การประเมินสถานศึกษาพอเพียงระดับจังหวัด”



วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ชุดที่ ๑ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ของกลุ่มลูกเสือ ฯ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการประเมินคุณภาพสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระดับจังหวัด ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง อำเภอเมือง ลำปาง จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน / บุญจันทร์ เครือคำหล่อ / รายงาน

ข่าว ศธจ. ลำปาง

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔



“การประเมินสถานศึกษาพอเพียงระดับจังหวัด”



วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๔ นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ชุดที่ ๑ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ของกลุ่มลูกเสือฯ ให้ปฏิบัติหน้าที่ในการประเมินคุณภาพสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระดับจังหวัด ณ โรงเรียนเทศบาลแม่เมาะ อำเภอมะเมาะ จังหวัดลำปาง สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน / บุญจันทร์ เครือคำหล่อ / รายงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๒. ชื่อโครงการ ...ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงาน และรักษาความสะอาดในสถานที่
ทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
การอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยมี “มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ” เป็นหนึ่งใน ๕ กิจกรรม ภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ที่ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การจัดทำโครงการคัดแยกขยะมูลฝอย จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอยให้ถูกวิธี รวมถึงเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ พร้อมทั้งมีกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้าง

นิสัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเกิดบรรยากาศที่นำทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อยในสำนักงานถูกสุขลักษณะ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกในการทิ้งขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในสังกัด
๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี
๓. เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๔. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
๕. เพื่อเป็นการเพิ่มประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๖. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความเข้าใจ และนำหลัก ๕ ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลดคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน และสิ่งสาธารณประโยชน์มากขึ้น ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการให้บริการและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ผู้รับบริการ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
๑	กิจกรรมลด คัดแยกขยะมูลฝอย	๑ ต.ค.๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔	ศธจ.ลำปาง
๒	กิจกรรม Big Cleaning Day	๑ ต.ค.๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔	ศธจ.ลำปาง
๓	กิจกรรม ๕ส *** ไม่ใช้งบประมาณ***	๑ ต.ค.๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔	ศธจ.ลำปาง
๔	ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้บริเวณสนาม และบริเวณข้าง รั้ว	๑ ต.ค.๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔	ศธจ.ลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รู้ถึงวิธีการลด แยกขยะมูลฝอย อย่างถูกวิธี
๒. ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกิจกรรม ๕ส ทำความสะอาด สถานที่ทำงานให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย นำทำงาน เพื่อสุขภาพที่ดีของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทั้งร่างกายและจิตใจ บุคลากรเกิดความภาคภูมิใจในควมมีชื่อเสียงของสำนักงาน ซึ่งเป็นผลจากการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงของบุคลากรทุกคน ทั้งนี้เพื่อคุณภาพที่ดีของการบริการผู้มาติดต่อ
๓. มีการปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้บริเวณข้างรั้ว เพิ่มพื้นที่สีเขียว มีการจัดทำจุด Check in บริเวณหน้าอาคารสำนักงาน และจัดทำติเส้นจราจร รวมถึงจัดทำที่จอดรถยนต์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	๕๐ คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
เชิงคุณภาพ				
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินกิจกรรม ๕ส ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน ทุกกลุ่มงาน	ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน	๘๕ คะแนน	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๕๓,๑๐๐	๕๓,๑๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณงบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รัฐบาลประกาศปิดร้านจำหน่ายอาหาร ทำให้บุคลากรสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ เพื่อลดการออกไปซื้อ/นั่งรับประทานอาหารข้างนอก ทำให้ช่วงระยะเวลาดังกล่าว มีจำนวนพลาสติก กล่องโฟม เพิ่มขึ้น

๒. บุคลากรบางท่านยังมีการนำโฟมบรรจุอาหาร แก้วน้ำพลาสติก ถังพลาสติก มาใช้ในสำนักงานฯ

๓. บุคลากรบางท่านทิ้งขยะไม่ถูกที่

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์ เช่น facebook แอปพลิเคชัน Line กลุ่มสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมทั้งสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ ใบปลิว ในการให้บุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำโครงการฯ นี้ต่อไป และส่งเสริมให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นในการคัดแยกขยะ ลดปริมาณให้น้อยลง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรมีจิตสำนึกในการลดขยะ และช่วยกันแยกขยะเพื่อการกำจัดที่ถูกต้อง รวมถึงกิจกรรม ๕ส ที่ช่วยให้สถานที่ทำงาน เป็นสถานที่ที่สะอาด เรียบร้อย

๒๑. ผู้รายงาน...นางอุษณีย์ เป็งเมืองลอง.....ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๕๔-๘๒๑๕๐๐-๒...โทรสาร.....๐๕๔-๘๒๑๕๐๓...E-mail :

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๕... เดือนเมษายน....พ.ศ.๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการ ถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๕ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ ๑๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก : ข้อ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน : ข้อ ๗

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
การอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนการพัฒนาศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ : -

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : -

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและกระตุ้นเศรษฐกิจ โดยกำหนดจัดพิธีเปิด (Kick off) ทุกจังหวัดทั่วประเทศ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ และจัดให้ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องตลอดปี เป็นต้นไปอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และจังหวัดลำปางได้จัดกิจกรรม “เดิน กิน ชิม เที่ยว” อิมมู่วาง ตั้งแต่วันที่ ๒๒ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ และกำหนดจัดกิจกรรมในวันเสาร์แรกของทุกเดือน แต่เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19) จึงงดจัดกิจกรรมตั้งแต่เดือนมีนาคม ๒๕๖๓ นั้น

ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19) ได้คลี่คลายลง ภาครัฐได้มีการผ่อนคลายมาตรการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง จังหวัดลำปาง จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและกระตุ้นเศรษฐกิจ โดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด – 19) อย่างเคร่งครัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนองค์ความรู้ด้านศิลปะให้แก่เด็กและเยาวชน ในการสร้างเสริมจินตนาการและสร้างแรงบันดาลใจ ต่อยอดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการให้เด็กและเยาวชน ได้มีพื้นที่สร้างสรรค์ ทางด้านศิลปะ พัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ระหว่างดำเนินกิจกรรม มีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม จึงจัดทำโครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันเสาร์แรกของทุกเดือน ณ ถนนริมแม่น้ำวัง ตำบลหัวเวียง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถานศึกษา และเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนเด็กและเยาวชนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ ทางด้านศิลปะ งานฝีมือ เผยแพร่ผลงานกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมาธิ อารมณ์ เสริมสร้างความมั่นใจและความภาคภูมิใจในตนเองการเข้าสังคมให้กับเด็กและเยาวชน
๓. เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

๘. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๘.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๕๐๐ คน
- ๘.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : เด็ก และเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ

ในทางสร้างสรรค์ตามจินตนาการและเป็นประโยชน์ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : เด็ก และเยาวชน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ ถนนริมแม่น้ำวัง ตำบลหัวเวียง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ร้อยลูกปัดไม้ สร้างสรรค์ จินตนาการ เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถออกแบบประดิษฐ์ร้อยสร้อยลูกปัดไม้ เป็นสร้อยข้อมือ สร้อยคอ พวงกุญแจ งานศิลปะ วาดรูป ระบายสีไม้ สีเทียน สีน้ำมัน ฯลฯ	ทุกวันเสาร์แรกของเดือน	ถนนริมแม่น้ำวัง ตำบลหัวเวียง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง
๒	กิจกรรมที่ ๒ การแสดงศิลปวัฒนธรรมบนเวทีกลางและจัดบูธแสดงนิทรรศการ/ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น/นวัตกรรม (หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)	วันเสาร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๔	ถนนริมแม่น้ำวัง ตำบลหัวเวียง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กลุ่มพัฒนาการศึกษา จัดกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมถนนเด็กศิลป์ ในงาน “เดิน กิน ชิม เทียว” ทุกวันเสาร์แรกของเดือน ณ ถนนริมแม่น้ำวัง ตำบลหัวเวียง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง รูปแบบกิจกรรม ร้อยลูกปัดไม้ สร้างสรรค์จินตนาการเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถออกแบบประดิษฐ์ร้อยสร้อยลูกปัดไม้ เป็นสร้อยข้อมือ สร้อยคอ พวงกุญแจ งานศิลปะ วาดรูป ระบายสีไม้ สีเทียน สีน้ำมัน ฯลฯ

ครั้งที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๓ วันเสาร์ที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๔

ครั้งที่ ๔ วันเสาร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๕๐๐ คน	ร้อยละ ๘๐	๑๐ ครั้ง/๕๐๐ คน	ครั้งที่ ๑/๖๒ คน ครั้งที่ ๒/๓๒ คน ครั้งที่ ๓/๓๑ คน ครั้งที่ ๔/๒๕ คน	๑๒.๔๐ ๑๘.๘๐ ๒๕.๐๐ ๓๐.๐๐
เชิงคุณภาพ				
เด็ก และเยาวชน ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ ตามจินตนาการ และเป็นประโยชน์ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๒,๕๗๗	๒,๕๗๗	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อให้การดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินต้อง งดหรือเลื่อน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19)

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับปรุงแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนมีพื้นที่ปลอดภัย สร้างสรรค์ ทางด้านศิลปะ งานฝีมือ เผยแพร่ผลงานกิจกรรม
อย่างสร้างสรรค์

๒. เด็กและเยาวชนมีการพัฒนาสมาธิ อารมณ์ ความมั่นใจและความภาคภูมิใจในตนเอง

๓. เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคม เกิดการทำงานแบบ
บูรณาการ สร้างความร่วมมือสู่สังคมที่มีความมั่นคง และยั่งยืน

๒๑. ผู้รายงาน.....นางสาวพิชญาวรินย์.....อุตส์กัญฐ์ทรา.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๙๓-๙๖๔๕๔๒๔.....โทรสาร...๐๕๔-๘๒๑๕๐๓.....E-mail :warin๕๔๒๔@gmail.com.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๕... เดือน ...เมษายน...พ.ศ...๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการกระทรวงศึกษาธิการบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๒. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๕ แผนปฏิรูปประเทศ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑
การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก : ข้อ ๓ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน :

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนการพัฒนาศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ : -

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : -

๗. หลักการและเหตุผล

จังหวัดลำปาง เป็นจังหวัดสำคัญในสมัยอาณาจักรล้านนา มีขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์และสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ทั้งด้านภาษา การแต่งกาย อาหาร รวมทั้งศิลปวัฒนธรรม เป็นที่ภาคภูมิใจอย่างยิ่งของคนท้องถิ่น ที่ได้พยายามอนุรักษ์วัฒนธรรมดั้งเดิมเอาไว้ รวมไปถึงประเพณีงานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ในช่วงปลายเดือนธันวาคม – ต้นเดือนมกราคม ของปีถัดไป ซึ่งถือเป็นแหล่งรวบรวมผลงาน กิจกรรมของหน่วยงานราชการต่างๆ ในจังหวัดลำปาง เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบอีกทางหนึ่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “กระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวและของดีจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๔” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา ส่งักัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดของตนเองที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงผลงานนิทรรศการ มีพื้นที่ได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เด็กนักเรียน นักศึกษามีรายได้พิเศษ มีความกล้าแสดงออก เป็นการฝึกทักษะในด้านต่างๆ อีกทั้งสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้แนะนำหน่วยงานให้เป็นที่รู้จัก และยังถือเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของจังหวัดลำปาง ให้คงอยู่ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงานและความสามารถของตนเอง
๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ในการจัดแสดง ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบ
๓. เพื่อร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม “งานฤดูหนาวและของดีนครลำปาง”

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง ร่วมจัดนิทรรศการด้านการศึกษา
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :
 - ๙.๒.๑ สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมมือร่วมใจอันดี ในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ๙.๒.๒ เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ : หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - ธันวาคม ๒๕๖๓

๑๒. สถานที่ดำเนินการ : ณ บริเวณหน้าอาคารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	จัดประชุมปรึกษาหารือแนวทางในการจัดนิทรรศการด้านการศึกษาร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒	จัดบูธนิตรรศการ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	ม.การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
๓	มอบใบประกาศฯ	๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๓	ม.การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง เข้าร่วมจัดนิทรรศการทางการศึกษา ในงานฤดูหนาวและของดินนครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๗ สังกัด ครบทั้ง ๑๐ วัน ๑๐ คืน ดังนี้

๑. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
๓. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
๔. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
๕. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดลำปาง
๖. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาลำปาง
๗. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง
๘. สังกัดสำนักงานบริหารการศึกษพิเศษ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการด้านการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๘ สังกัด	๘ บูท	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑.สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ	ระดับดีขึ้นไป	-	ระดับดีมาก	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒.เด็กและเยาวชนในจังหวัด ลำปางมีทักษะอาชีพ มีความ กล้าแสดงออก สามารถแสดง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมี รายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๑๙,๖๘๐	๑๙,๖๘๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อจำนวนผู้เยี่ยมชมบูทนิทรรศการด้านการศึกษาลดลง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับกิจกรรมตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19)

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับปรุงแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019 (COVID-19)

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต มีทักษะชีวิตบนหลักความคิดที่ถูกต้อง

๒. นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนัก ร่วมสืบทอด สืบสานและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม “งานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๔”

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวธนัญชกร ธนโชติอลงกร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๕๙๖๙๒๙ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ E-mail : tanunjagorn๕๙๒๐@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

๒. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน, ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ซึ่งเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้การมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน จึงจัดทำโครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง ให้สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่
- ๒) เพื่อขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ฉบับทบทวน แผนปฏิบัติการประจำปี๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ๒) โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ ระดับกระทรวง กรม และบริบทเชิงพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ต.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๓	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒	กิจกรรม ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นโยบาย และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒.๓ ทบทวนทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ๒.๔ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๒.๕ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
	๒.๖ เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปางอนุมัติ		
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี ๓.๒ ประชุมวางแผนและออกแบบการประเมินผล ๓.๓ จัดทำเครื่องมือและดำเนินการประเมินผล ๓.๔ วิเคราะห์ สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน ๓.๕ เสนอศึกษาธิการจังหวัดและเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ก.พ. - เม.ย. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๔	กิจกรรม ๔ จัดทำข้อเสนอโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๒ วิเคราะห์นโยบาย ข้อมูลสารสนเทศและทบทวนทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ๔.๓ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ๔.๔ จัดทำร่างข้อเสนอประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ๔.๕ เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ส.ค. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ เล่ม และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม

กิจกรรม ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขณะนี้อยู่ระหว่างรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ฉบับทบทวน แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ และ ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	ครบทั้งสามแผน	๓ เล่ม	๒ เล่ม	๖๗
เชิงคุณภาพ				
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
๒) โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ ระดับกระทรวง กรม และบริบทเชิงพื้นที่	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๒๐ โครงการ	๒๐ โครงการ	๑๐๐


๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

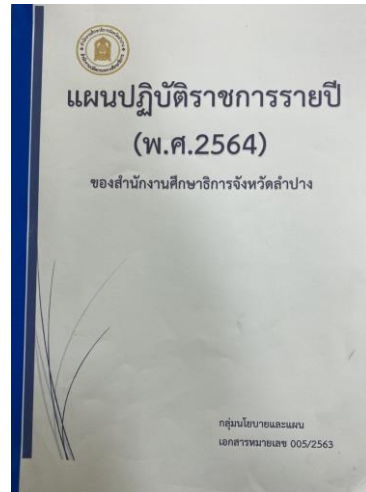
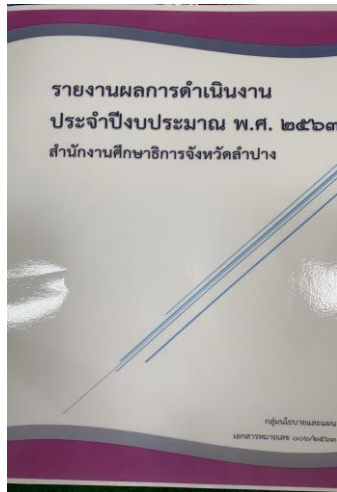


วันศุกร์ที่ 22 มกราคม 2564 เวลา 09.00 น. นางรุ่งทิพย์ ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีผู้ร่วมประชุมจำนวน 13 คน ห้องประชุมพระบาท 3 อาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนการศึกษา



วันจันทร์ที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 08.30 น. นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้ นางรุ่งทิพย์ ทาวดี รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผนการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยมีผู้เกี่ยวข้องร่วมประชุมจำนวน 25 คน ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐	๘,๖๘๑	-	๘,๖๘๑	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดลำปาง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถวิเคราะห์สภาพการศึกษา นำไปสู่การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๓ -๒๕๖๕ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง

๒๑. ผู้รายงาน...นางปาริตา ศุภการกำจร.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านไกล
กศจ.

๒. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน, ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรร

มาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาให้สอดคล้องตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และนโยบายของรัฐบาล โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแผนแม่บทที่สำคัญประกอบด้วย ๒ ประเด็น คือ ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยเน้นที่วัยเรียน/วัยรุ่น ให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น และ ๒) การพัฒนาการเรียนรู้ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลำปางโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๒) เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาจัดการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้น

๒) จังหวัดมีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามบริบทของจังหวัด

๓) จังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานข้อมูลสารสนเทศ ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๒) คณะกรรมการศึกษาธิการให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
๑	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ก.พ. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒	สร้างความรู้ ความเข้าใจกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	มี.ค. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๓	พัฒนารูปแบบการติดตาม ประเมินผลตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	เม.ย. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๔	ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	พ.ค. ๒๕๖๔	จังหวัดลำปาง
๕	จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและประชาสัมพันธ์เผยแพร่	มิ.ย. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ รายงานผลการพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	จำนวน ๑ เล่ม	-	-	-
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของหน่วยงานเป้าหมายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒. รายงานมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มติที่ประชุม	- -	- -	- -

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนการดำเนินโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีเครือข่ายในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒) ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒๑. ผู้รายงาน...นางปาริตา ศุภการกำจร.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ชื่อโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

หัวเวลายางาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ :

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

3) แผนปฏิรูปประเทศ :

2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

4) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) :

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

5) แผนความมั่นคง :

-

6) นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก :

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายเร่งด่วน :

-

7) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่การจัดการศึกษา ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ได้บัญญัติความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจากการติดตามและประเมินผลจะให้ข้อมูลที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

ช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและโครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่งส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อประสานงานและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาลำปาง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑, ๒, ๓ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ (ลำปาง) โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อการขับเคลื่อนงาน การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมาย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค
๒. เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะแก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
๓. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผลการตรวจราชการ รายงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
๔. เพื่อนำผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมและรายงานผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต ๑, ๒, ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง สำนักงานการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย (กศน.) และสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

๑. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนและสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หลังเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ ของสถานศึกษาจังหวัดลำปาง
๒. นิเทศการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

๓. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๔. การจัดทำ บันทึกเสียง ภาพ วีดิทัศน์ เสนอสารสนเทศการจัดการศึกษาและประชาสัมพันธ์กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๕. ร่วมประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดโดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร
๖. จัดซื้อวัสดุ เพื่อนำมาใช้ในโครงการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการตรวจราชการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
๗. คณะกรรมการฯ นิเทศ กำกับ ติดตาม การตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๔
๘. การตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ และตรวจราชการนโยบาย เฉพาะด้านของกระทรวงศึกษาธิการ (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายศรีชัย พรประชาธรรม) ในระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ มีนาคม ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ความโดดเด่น และประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ)

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด ได้ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติและของหน่วยงานต้นสังกัด
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. มีสารสนเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดทั้งรับทราบปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินการของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ หน่วยทางการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดร้อยละ 100	ร้อยละ 90	15	นิเทศ กำกับ ติดตาม การตรวจ ราชการตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการรอบที่ ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ หน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ระหว่างวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๔	80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาดำเนินการจัด กิจกรรมและรายงานผลตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมี คุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน	ร้อยละ 95	7	หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาดำเนินการจัด กิจกรรมและรายงานผลตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมี คุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน	100

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม
๖๐,๐๐๐	๒๑,๓๙๐	๒๔,๖๘๐	-	-	๔๖,๐๗๐
คงเหลือ	๓๘,๖๑๐	๑๓,๙๓๐	-	-	๑๓,๙๓๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ มีข้อจำกัดและเงื่อนไขของการดำเนินการและบางกิจกรรมต้องเลื่อนกำหนดระยะเวลาที่ได้วางแผน ออกไปอย่างไม่มีกำหนด

2. การนิเทศ ติดตาม กำกับ ระวังหน่วยงาน มีข้อจำกัดของบุคลากรที่จะร่วมทำงานอย่างบูรณาการ

แนวทางแก้ไข

สร้างความเข้าใจ และตระหนักรู้ ร่วมกันถึงการกำกับติดตาม งานนโยบายการศึกษา อันจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนในจังหวัด

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารของหน่วยงานควรเห็นความสำคัญของการกำกับติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ภาพอนาคตของจังหวัดควรมองภาพพัฒนาเป็นเป้าหมายเดียวกัน

แผนที่จะดำเนินการในปีต่อไป

ประชุมสร้างการรับรู้ ตระหนักในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยกลไกการสนับสนุนองค์คณะบุคคลระดับจังหวัดและเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนในจังหวัด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐบาล

ผู้รายงาน.นายพงศ์สิษฐ์ สิริวราพงศ์ ..ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์..0991452536 โทรสาร.....E-mail : .kron.sit@gmail.com

วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.

๒. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน, ๑๒. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรร

มาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับ
การอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๗. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาให้สอดคล้องตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และนโยบายของรัฐบาล โดยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแผนแม่บทที่สำคัญประกอบด้วย ๒ ประเด็น คือ ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยเน้นที่วัยเรียน/วัยรุ่น ให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

ประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น และ ๒) การพัฒนาการเรียนรู้ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายภายใต้การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดลำปางโดยผ่านกลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๒) เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาจัดการศึกษา

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้น

๒) จังหวัดมีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามบริบทของจังหวัด

๓) จังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานข้อมูลสารสนเทศ ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๒) คณะกรรมการศึกษาธิการให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา ส่วนราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
๑	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	ก.พ. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒	สร้างความรู้ ความเข้าใจกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	มี.ค. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๓	พัฒนารูปแบบการติดตาม ประเมินผลตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	เม.ย. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๔	ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	พ.ค. ๒๕๖๔	จังหวัดลำปาง
๕	จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและประชาสัมพันธ์เผยแพร่	มิ.ย. ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ รายงานผลการพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	จำนวน ๑ เล่ม	-	-	-
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของหน่วยงานเป้าหมายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒. รายงานมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ มติที่ประชุม	- -	- -	- -

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนการดำเนินโครงการ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีเครือข่ายในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒) ประชาชนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒๑. ผู้รายงาน...นางปาริตา ศุภการกำจร.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่๕..... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๔.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท

๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง

-

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ตามมาตรา ๔๗ กำหนดให้หน่วยรับงบประมาณจัดให้มีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายในหน่วยรับงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ผู้อำนวยการกำหนด

และให้ถือว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงบประมาณที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนด้วย และตามมาตรา ๕๐ ให้หน่วยรับงบประมาณรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณที่สิ้นสุด รวมทั้งผลการปฏิบัติงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณทราบภายในสี่สิบห้า วันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณเพื่อผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายและผลการปฏิบัติงานของหน่วยรับงบประมาณเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ กอปรกับตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้แบ่งกลุ่มงานและกำหนดหน้าที่ของแต่ละกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งได้กำหนดให้กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ในการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และมีหน้าที่ในการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยกลุ่มนโยบายและแผนได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. เพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกไตรมาส ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกำหนด

๓. เพื่อจัดทำรูปแบบรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกไตรมาส จำนวน ๔ ชุด

๒. จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทันตามกำหนดทุกไตรมาส

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	
๒	ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	
๓	จัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๓	
๔	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๑	ธันวาคม ๒๕๖๓	
๕	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๑	มกราคม ๒๕๖๔	
๖	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๒	มีนาคม ๒๕๖๔	
๗	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๒	เมษายน ๒๕๖๔	
๘	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๓ ครั้งที่ ๑	เมษายน ๒๕๖๔	
๙	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๓ ครั้งที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๔	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑๐	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๓ ครั้งที่ ๓	มิถุนายน ๒๕๖๔	
๑๑	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๓	กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑๒	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๔ ครั้งที่ ๑	กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๑๓	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๔ ครั้งที่ ๒	สิงหาคม ๒๕๖๔	
๑๔	ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๔ ครั้งที่ ๓	กันยายน ๒๕๖๔	
๑๕	ประชุมเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	กันยายน ๒๕๖๔	
๑๖	จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๔	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๔	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. ประชุมจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. – ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๓. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔. จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๑

๕. ประชุมเร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไตรมาสที่ ๒ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๑๕ น. - ๑๑.๒๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จำนวนรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทุกไตรมาส	จำนวน ๔ ชุด	๔ ชุด	๑ ชุด (รายงานผล ไตรมาสที่ ๑)	๒๕
๒. จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	จำนวน ๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑ เล่ม	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ทันตามกำหนด ทุกไตรมาส	ทันตามกำหนด ทุกไตรมาส	จัดทำรายงาน ไตรมาสที่ ๑ ได้ทัน ตามกำหนด	๒๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๑๐๐	๒,๕๒๐	๔๒๐	๒,๑๐๐		

แหล่งงบประมาณ จากงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

.....
.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....
.....

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในปีถัดไป

๒. เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สาธารณชนรับทราบถึงการบริหารงานภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามภารกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม

๒๑. ผู้รายงาน นางสุดารัตน์ ชุมขวัญ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๕๖๗๒๒ โทรสาร ๐๕๔- ๘๒๑๕๐๓ E-mail : sudarat.984c@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....-.....)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (๒. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
และธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
การอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 มาตรา 4 “โรงเรียนในระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัด และประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

การประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนในระบบ มีความสำคัญ เพราะการประชุมจะเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานทุก ๆ ด้านระหว่างโรงเรียนเอกชนกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนเอกชนกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางด้วย

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือขอราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น
ในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 29 โรงเรียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบ ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ประกาศ
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และตามกำหนดเวลา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๙ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. เดือนมกราคม – มีนาคม ๒๕๖๔ (ช่วงไตรมาสที่ ๒) ไม่ได้ดำเนินการประชุมเนื่องจากสถานการณ์
การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. เดือนเมษายน ๒๕๖๔ อยู่ระหว่างการวางแผนการดำเนินกิจกรรมในไตรมาสที่ ๓

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-	-	-	-
เชิงคุณภาพ	-	-	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย	ผลการใช้จ่าย
-------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

ทั้งหมด	งบประมาณรวม (สะสม)	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๓,๐๗๐	๓,๐๗๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๙ โรงเรียน เกี่ยวกับเรื่อง การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน การประกันคุณภาพ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจ และสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย

๒๑. ผู้รายงาน น.ส.เสาวลักษณ์ แก้วประเสริฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๐-๒ โทรสาร ๐๕๔ ๘๒๑๕๐๓ E-mail : saowalak.kps@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓. ห้วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท -

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๑. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๔.๖ แผนความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับ
การอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ..... -.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๗. หลักการและเหตุผล

ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน โดยมุ่งการพัฒนาคนโดยเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ในกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้กำหนดมาตรการด้านการป้องกันการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มงาน เพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต โดยการเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙ ด้านการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ด้วยการประกาศเจตจำนงของผู้บริหาร ในการต่อต้านการทุจริต แสดงออกถึงความโปร่งใสในการบริหารราชการ และมีการกำกับติดตามตามนโยบาย

ของผู้บริหาร เพื่อให้ขั้นตอนการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความซื่อสัตย์ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ จึงได้จัดให้มีโครงการอบรมดังกล่าว เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ ในข้อกฎหมาย กฎระเบียบ นโยบายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถใช้เป็นหลักในการปฏิบัติถูกต้องตามขั้นตอนและวิธีการที่เป็นสาระสำคัญที่กฎหมายกำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเป็นการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ลดข้อผิดพลาดและข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒) ลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของผู้ปฏิบัติงานโดยตรงและผู้ที่เกี่ยวข้องที่อาจก่อให้เกิดข้อร้องเรียนได้

๓) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวนรวม ๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการฝึกอบรมในภาพรวม อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า มาก

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหารและบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวนรวม ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติดำเนินงาน
- ๒) จัดตั้งคณะทำงาน เพื่อมอบหมายความรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ
- ๓) จัดทำแผนงานและประชุมคณะทำงาน
- ๔) เตรียมการจัดฝึกอบรม เช่น คัดเลือกสถานที่ จัดเตรียมเอกสาร เชิญวิทยากร
- ๕) ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- ๖) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- ๗) รายงานผลโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดทำฝึกอบรม โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ คือ. นางสาวเยาวรัตน์ สายศรีธิ นักวิชาการคลังชำนาญการพิเศษ สำนักงานคลังจังหวัดลำปาง และนางวรรณนา สมศักดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการคลังชำนาญการ สำนักงานคลังจังหวัดลำปาง บรรยายให้ความรู้เรื่อง

หลักการสำคัญของ พ.ร.บ.จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบ กฎกระทรวง ภายใต้ พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง และข้อสังเกต ข้อทักท้วงที่สำคัญ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ แก่ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

โดยผู้เข้าร่วมอบรมโครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๔๘ คน มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการดำเนินโครงการ ๔ ด้าน คือ (๑) ด้านวิทยากร (๒) ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร (๓) ด้านความรู้ความเข้าใจ (๔) ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๑๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๕) โดยด้านที่ผู้เข้าร่วมการอบรมพึงพอใจมากที่สุด คือ สถานที่ ระยะเวลา อาหาร อยู่ในระดับมากที่สุด (= ๔.๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๙) รองลงมา คือ ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมาก (= ๔.๔๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๓) ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๐๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๘) และด้านความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๐๓ เป็นร้อยละ ๘๐.๕๑)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	๕๐	๔๘	๙๖
เชิงคุณภาพ	ไม่ต่ำกว่า มาก	๓.๕๑ ขึ้นไป	๔.๑๓	๘๒.๖๕

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	๐	๑๕,๐๐๐.-	๐	๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
- ๒) ระยะเวลาในการอบรมมีน้อย เมื่อเทียบกับเนื้อหาที่วิทยากรบรรยาย

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ๑) ผู้รับผิดชอบโครงการแจ้งขอความร่วมมือผู้เข้ารับการอบรมฯ ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และขอความอนุเคราะห์หน่วยงานสาธารณสุขในการตรวจคัดกรอง วัดไข้ ก่อนเข้าร่วมการอบรม
- ๒) เนื้อหาของการอบรม วิทยากรมีการกรณีศึกษา ข้อสังเกต ข้อทักท้วงที่สำคัญเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจได้ง่ายขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานได้

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จะดำเนินการจัดอบรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้ฝ่ายบริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เกิดจิตสำนึกในหน้าที่ราชการ เกิดความอาย

และไม่ทนต่อการทุจริต สร้างภูมิคุ้มกันต่อการทุจริต และเกิดความร่วมมือร่วมใจในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นอีกหนึ่งหน่วยงานที่โปร่งใสปราศจากการทุจริตทุกรูปแบบ

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้อง ลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของผู้ปฏิบัติงานโดยตรงและผู้ที่เกี่ยวข้องที่อาจก่อให้เกิดข้อร้องเรียนได้ ทำให้สามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นางวารารภรณ์ พุสามปือก **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

โทรศัพท์ ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๑-๒ **โทรสาร** ๐๕๔ ๘๒๑ ๕๐๓ **E-mail** : internalaudit.lp@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการ สารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาจังหวัดลำปาง

๒. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน, 12. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรร

มาภิบาลในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้บริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้บริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่รับ
การอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตาม วรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือ กันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ

กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย มาตรา ๒๕๘ ข. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (๑) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน และเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน (๒) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดินและการบริการประชาชน

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศ ทั้งในโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการและด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๔ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ กำหนดนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษา, เพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ในการเข้าถึงข้อมูลและบริการทางการศึกษา, เพื่อบูรณาการฐานข้อมูลของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาเข้าด้วยกันให้เป็นระบบ และเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง และระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัด ในการการศึกษาวิเคราะห์การจัดการศึกษา ทำนายแนวโน้มประชากรวัยเรียน อาชีพ และสุขภาพผู้เรียน เพื่อกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สำคัญและจำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด แต่ทั้งนี้การดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง และระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ยังขาดการเชื่อมโยง และบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เห็นว่าเพื่อให้เกิดการบูรณาการระบบสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ให้สอดคล้องสถานการณ์และบริบททางสังคมในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมความรู้และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านกลไกของคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง พร้อมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ในส่วนของการบูรณาการฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง
๒. เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ที่มีการบูรณาการข้อมูลนำไปบริหารและจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง คณะเลขานุการ และผู้ติดตาม จำนวน ๓๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง คณะเลขานุการ และผู้ติดตาม จำนวน ๓๐ คน ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. ระบบสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง มีการบูรณาการข้อมูลนำไปบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

คณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง คณะเลขานุการ และผู้ติดตาม จำนวน ๓๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการสรุป และรายงานผลการวิเคราะห์สารสนเทศ ในด้านการบริหารเพื่อนำเสนอคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง และกำหนดวันประชุมครั้งที่ ๑ และ ๒

๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. มีการประชุมคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง จำนวน ๒ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	๒ ครั้ง	-	-
เชิงคุณภาพ				
๑. คณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	-	-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....

.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

- จากสถานการณ์ที่ไม่ปกติ (ภัยพิบัติ โรคระบาด) ทำให้ไม่สามารถจัดการประชุมได้ตามกำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดรวบรวมข้อเสนอ และการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เสนอเพื่อพิจารณาทางเอกสาร หรือจัดประชุมผ่านสื่อออนไลน์

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำสรุปและรายงานผลการวิเคราะห์สารสนเทศ ในด้านการบริหาร เสนอคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง เพื่อทราบ และพิจารณาให้ความเห็นและอนุมัติดำเนินการ และกำหนดวันประชุมครั้งที่ ๑ และ ๒

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สามารถนำระบบฐานข้อมูลกลาง และระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง เผยแพร่ข้อมูล โดยเป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัด ที่มีการบูรณาการข้อมูลนำไปบริหารและจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นายวิศณุพงศ์ ถ้ำทอง ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘-๙๙๒๖-๑๖๖๐ โทรสาร - E-mail : wissanupong@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ให้
รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี สู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล

๒. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔

๓. สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน, 12. ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติ

มิชอบและธรรมาภิบาลสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
อุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมกับการปรับโครงสร้างประเทศไทยสู่ประเทศไทย ๔.๐ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐบาลในการเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันและเศรษฐกิจของประเทศ และเป็นประเด็นนโยบายที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้นำมากำหนดเป็นหนึ่งในหกยุทธศาสตร์ของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ระยะ ๒๐ ปี ภายใต้วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ “ดิจิทัลไทยแลนด์” หรือประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้มีการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงาน ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ จึงกำหนดจัดโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง “ดิจิทัลไทยแลนด์ ๔.๐”

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพให้บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะด้านดิจิทัลในระดับที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่าสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงานหรือการให้บริการภาครัฐที่ทันสมัยและมีการเชื่อมโยงประสานการทำงานและข้อมูลด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้

๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดระบบ ส่งเสริมประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๔. เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เพจเฟซบุ๊ก ไลน์แอม ไอแมล และอื่น ๆ ให้ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการเข้าถึง และการติดต่อสื่อสารได้ ให้บริการได้โดยสะดวก และปลอดภัย

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เข้าร่วมอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ได้พัฒนาศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนานวัตกรรมในการทำงานได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ร้อยละ ๘๐

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2564

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	สถานที่
๑	จัดประชุมหารือ/กรอบแนวทางการดำเนินงาน และรูปแบบทางด้านดิจิทัล เพื่อการพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เพื่อนำไปสู่ การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล	มกราคม ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๑.	ประชาสัมพันธ์แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล” ทรอบอย่างทั่วถึง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒.	จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๓.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล”	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๔.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เข้าร่วมอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด คือ ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ร้อยละ ๑๐๐

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เข้าร่วมอบรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้พัฒนาศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>ในการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้พัฒนาศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงานที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถพัฒนานวัตกรรมในการทำงานได้ (ประเมินจากแบบทดสอบ ก่อน-หลัง อบรม)</p>				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๙,๘๘๕		๙,๘๘๕		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายและกำหนดการที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

มีการประชาสัมพันธ์แจ้งกำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล” ล่วงหน้า เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เตรียมความพร้อมก่อนการเข้าร่วมประชุม

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินโครงการด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง เช่น การใช้โปรแกรม Office การทำแบบสอบถามออนไลน์ การจัดทำ Google form การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลขั้นสูง

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดลดการใช้กระดาษ และมีประสิทธิภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางกานดา ชะนะภู ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๖๕ ๐๐๙๓๑๒๙ โทรสาร ๐ ๕๔๘๒ ๑๕๐๓ E-mail : kandkhatt@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.ลำปาง

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ลำดับที่ ๒๐ แผนการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อย ลำดับที่ ๕ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ

การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

๔.๖ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก

(๑) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(๒) มาตรการบริหารและพัฒนากำลังคนภาครัฐ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) ข้อที่ ๑ บุคลากรภาครัฐ
เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และ
ขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ
การอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทาง
การศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมาย
โรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่มุ่งเน้นเป้าหมายให้บุคลากรภาครัฐสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชน มีเป้าหมายเพื่อสร้างเกียรติภูมิและคุณภาพบุคลากรภาครัฐให้มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ความสามารถ ทักษะ มีทัศนคติที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ล้วนให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับส่วนราชการโดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อบริหารจัดการให้ส่วนราชการมีกำลังคนที่มีคุณภาพเพียงพอสำหรับการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ขับเคลื่อนการปรับเปลี่ยนและการเปลี่ยนแปลงในภาครัฐ มีแผนรองรับการสูญเสียอัตรากำลังจากแนวโน้มการเกษียณอายุราชการ การดึงดูดให้คนดีคนเก่งเข้าปฏิบัติงาน และสามารถสร้างความต่อเนื่องในการบริหารราชการของประเทศ

การพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรภาครัฐมีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ดี จึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งผลต่อการบรรลุนโยบายการบริหารราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ การปรับเปลี่ยนอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี สถานการณ์ภัยคุกคามสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อความปลอดภัยในชีวิตและสุขภาพ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรในสังกัด (ปี พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) จำนวน ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ ๑) บุคลากรมีสมรรถนะพร้อมปฏิบัติงานตามภารกิจ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นมืออาชีพ ๒) บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวทางการพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อรองรับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย ๓) บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมองค์กร มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน และ ๔) บุคลากรปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชันและประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบในระดับชาติจนถึงระดับส่วนราชการ จึงต้องสร้างการเรียนรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมให้กับบุคลากรจนสามารถพัฒนามิติการทำงานเพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยให้ความสำคัญต่อกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบ(HRD as a System) สนับสนุนปัจจัยนำเข้าที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ เลือกใช้กระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากร จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์องค์กร มีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการชีวิตการทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความสมดุลกับสุขภาพกาย สุขภาพจิต สามารถขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษาในจังหวัดให้บรรลุผลตามเป้าหมาย “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง
๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)
๒. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) จำนวน ๓๘ คน
๒. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน จำนวน ๓๘ คน
๓. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ จำนวน ๔๕ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่
๑	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)	มกราคม - มีนาคม	ศรจ.ลำปาง
๒	กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ๑.๑.การอบรมระบบออนไลน์ (E-Learning) ๑.๒.การบรรยายโดยวิทยากรภายนอก	กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม กุมภาพันธ์ - มีนาคม	ศรจ.ลำปาง
๓	กิจกรรมการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ (Workshop on Work-Life Balance)	กุมภาพันธ์ - มีนาคม	ศรจ.ลำปาง

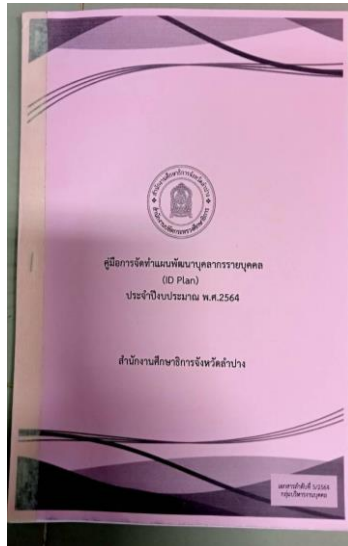
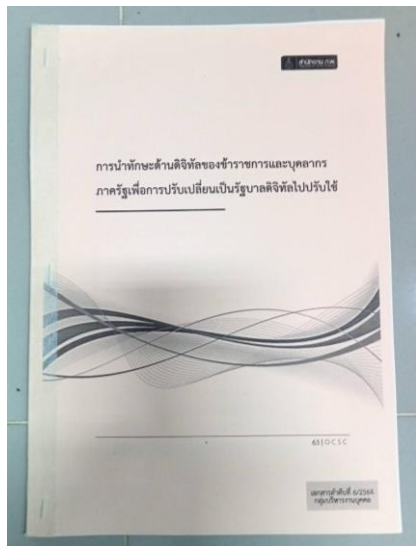
๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) อยู่ระหว่างการรวบรวม จัดเก็บแผนฯ
๒. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน การอบรมระบบออนไลน์ (E-Learning) อยู่ระหว่างการอบรม
๓. กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน การบรรยายโดยวิทยากรภายนอก กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
๔. กิจกรรมการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ (Workshop on Work-Life Balance) กำหนดดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)	๘๐	๓๘		
๒. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	๘๐	๓๘		
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากร	๘๐	๓๘		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๕๐๐	๑๑,๑๗๐	-	๑๑,๑๗๐		

แหล่งงบประมาณ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) ผู้รับผิดชอบไม่สามารถจัดกิจกรรม ตามวัน เวลา ที่กำหนดในไตรมาสที่ ๒ ได้ เนื่องจาก

๑.๑.) หน่วยงานมีภารกิจกรณีเร่งด่วน ซึ่งต้องใช้กำลังคน สถานที่ และการเตรียมการจำนวนมาก ได้แก่ การรับตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ และตรวจราชการนโยบายเฉพาะด้านของกระทรวงศึกษาธิการ (Agenda Based) ของ ดร.ศรีชัย พรประชาธรรม หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ , โครงการกระทรวงศึกษาธิการสัญจร ภาคเหนือ (ศึกษาธิการภาค ๑๕) ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จังหวัดเชียงใหม่ , การสอบโอเน็ตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.๒.) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีภารกิจในการย้ายข้าราชการครู , การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภททั่วไป และประเภทธิวิชาการ , ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ

๒) บุคลากรกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากติดภารกิจงานหลัก และร่วมดำเนินการในข้อ ๑ ทั้งนี้หากจัดกิจกรรมตามวัน เวลา ที่กำหนดเดิมในไตรมาสที่ ๒ ซึ่งเป็นการอบรมที่เชิญวิทยากรจากภายนอก กลุ่มบริหารงานบุคคลวิเคราะห์แล้วว่าจะไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ปรับระยะเวลาการดำเนินการจากภายในไตรมาสที่ ๒ เป็นภายในไตรมาสที่ ๓

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

บริหารโครงการให้บรรลุผลภายในไตรมาสที่ ๓

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ได้รับการบริการด้านการศึกษามีคุณภาพ มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการบริการของหน่วยงานภาครัฐ

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปางที่มีคุณภาพ

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวกาญจณี พุคำใบ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๔-๘๒๑๕๐๐ ต่อ ๓๐๐ โทรสาร ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓ E-mail : nokkanjane@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
