

## แบบฟอร์มประกอบการประเมินข้อ ๐27

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2567  
ประกอบด้วยทั้ง 7 ประเด็น ดังนี้

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง						
<b>ประเด็นที่ 1 กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ</b>						
<b>➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)</b>						<b>ผลคะแนนปี 2567</b>
ข้อคำถาม i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i2 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียก รับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่						100
<b>➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)</b>						
ข้อคำถาม o7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน						100
ข้อคำถาม o8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี						100
ข้อคำถาม o9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี						100
ข้อคำถาม o10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่						100
<b>✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน</b>						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๐10	คู่มือหรือแนว ทางการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่แต่ละกลุ่มงานควร ใช้สัญลักษณ์ของผังงาน (Flowchart) ให้ถูกต้อง รวมทั้ง ควรใช้แบบฟอร์มที่มีรูปแบบ และหัวข้อเหมือนกัน ซึ่งจะทำได้	ให้ทุกกลุ่มงาน ใช้แบบฟอร์มเป็นมาตรฐาน เดียวกันให้สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง	1. ศึกษารายละเอียด คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (Standard Operation Procedure : SOP) 2. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบจากทุกกลุ่มงาน 3. ประชุมและมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงคู่มือ หรือแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแบบฟอร์ม	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 1 มิถุนายน 2568	ทุกกลุ่มงาน ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง

		ผู้ปฏิบัติงาน/ผู้รับบริการเข้าใจ ได้ง่ายยิ่งขึ้น		มาตรฐาน 4. นำคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานเผยแพร่บนเว็บไซต์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง		
--	--	---	--	---	--	--

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง						
ประเด็นที่ 2 การให้บริการและระบบ E-Service						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา						89.50
ข้อคำถาม e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน						89.50
ข้อคำถาม e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่						100
ข้อคำถาม e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน						78.50
ข้อคำถาม e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน						85.00
ข้อคำถาม e9 ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของหน่วยงานหรือไม่						45.00
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ						100
ข้อคำถาม o12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ						100
ข้อคำถาม o13 E-Service						100
ข้อคำถาม o25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
e9	ท่านเคยใช้งานระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ของ	ผู้รับบริการไม่ทราบช่องทางการบริการออนไลน์ (E-Service) ไม่เข้าใจวิธีการใช้ระบบ รวมทั้งการจัดวาง Icon บนเว็บไซต์ของสำนักงานอาจไม่ปรากฏเด่นชัด	จัดทำขั้นตอนการใช้งานและประชาสัมพันธ์บริการออนไลน์ (E-Service) ให้โรงเรียนเอกชนรับทราบ รวมทั้งออกแบบสัณฐาน	1. ให้ทุกกลุ่มงานทบทวนช่องทางการบริการออนไลน์ (E-Service) และจัดทำขั้นตอนการใช้งาน 2. กลุ่มส่งเสริมเอกชนประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดรับทราบช่องทางให้บริการออนไลน์ (E-Service) 3. นักวิชาการคอมพิวเตอร์ออกแบบการจัดทำเว็บไซต์ โดย	1 เมษายน 2568 ถึง 30 พฤษภาคม 2568	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน  นักวิชาการคอมพิวเตอร์

	หน่วยงาน หรือไม่	เป็นที่สังเกตเห็นง่าย	เว็บไซต์ให้เข้าถึงได้ง่าย	ให้ออกแบบสัญญาณให้เข้าถึงได้ง่าย		
--	---------------------	-----------------------	---------------------------	----------------------------------	--	--

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง						
ประเด็นที่ 3 ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม e4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย						85.50
ข้อคำถาม e5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน						85.00
ข้อคำถาม e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน						87.50
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o1 โครงสร้าง						100
ข้อคำถาม o2 ข้อมูลผู้บริหาร						100
ข้อคำถาม o3 อำนาจหน้าที่						100
ข้อคำถาม o4 ข้อมูลการติดต่อ						100
ข้อคำถาม o5 ข่าวประชาสัมพันธ์						100
ข้อคำถาม o6 Q&A						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
e5	หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่าง	หน่วยงานมีผู้รับผิดชอบหลักเพียง 1 คน ขณะที่ภารกิจมีจำนวนมาก/วัน จึงไม่สามารถจัดทำและเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารของทุกกลุ่มงานได้ครบถ้วน	สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายใน	1. แต่งตั้งบุคลากรจากทุกกลุ่มงานเป็นเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายใน 2. จัดประชุมสร้างความเข้าใจ และกำหนดขอบเขตหน้าที่ 3. สร้างความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้างทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	1 เมษายน 2568 ถึง 30 พฤษภาคม 2568	นักประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

	ชัดเจน					
--	--------	--	--	--	--	--

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง						
ประเด็นที่ 4 กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i10 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้อง มากน้อยเพียงใด						94.29
ข้อคำถาม i11 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i12 หน่วยงานของท่าน มีการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำมากน้อยเพียงใด						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
i10	ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ ที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้อย่างถูกต้องมากน้อยเพียงใด	เจ้าหน้าที่ขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ในภารกิจงานราชการ ดังนี้ 1. นำเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook) ไปใช้ในการประชุมนอกสถานที่ 2. นำเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ไปใช้งานที่บ้านในวันหยุดราชการ/นอกเวลาราชการ เนื่องจากต้องเร่งทำงานให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด จึงนำไปทำงานที่บ้านรวมทั้งกรณีเป็นผู้มีเชื้อ	กำหนดแนวทางการยืมพัสดุ (คอมพิวเตอร์) เพื่อในการปฏิบัติราชการนอกสถานที่	1. งานพัสดุ กลุ่มอำนวยการ เสนอศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เห็นชอบนโยบายการขอยืมเครื่องคอมพิวเตอร์ของส่วนราชการไปใช้ 2. กำหนดมาตรการ การนำเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook) และเครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะไปใช้งานนอกสถานที่ราชการ 3. กำหนดแบบฟอร์มและขั้นตอนที่เกี่ยวข้อง 4. แจ้งให้บุคลากรรับทราบและปฏิบัติตามมาตรการ	1 เมษายน 2568 ถึง 30 พฤษภาคม 2568	งานพัสดุ กลุ่มอำนวยการ ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม

		COVID-19 ที่หัวหน้าส่วน ราชการอนุมัติให้ work from home				
--	--	---	--	--	--	--

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง						
ประเด็นที่ 5 กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i4 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i5 ในหน่วยงานของท่าน มีเจ้าหน้าที่ เบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด						100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o15 ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o16 ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ						100
ข้อคำถาม o17 รายงานสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
o15	ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการ จัดหาพัสดุ	ในประเด็นนี้หน่วยงานได้ค่า คะแนน 100 แต่ให้ความ สำคัญในกระบวนการจัดซื้อจัด จ้างหรือการจัดหาพัสดุ ให้ โปร่งใส โดยเปิดโอกาสให้คู่ค้า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วม/ รับทราบการใช้งบประมาณ สำหรับการจัดซื้อจัดจ้าง	1. ประกาศ ประชาสัมพันธ์ การจัดซื้อจัดจ้างให้ทั่วถึง 2. พัฒนาคู่มือการให้ม ความรู้ในการจัดซื้อจัดจ้าง	1. กำชับให้เจ้าหน้าที่พัสดุปฏิบัติงานตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดย เคร่งครัด 2. ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่พัสดุได้รับการเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มเติม 3. จัดอบรมพัฒนาคู่มือการสร้างความรู้ความเข้าใจให้ บุคลากรของหน่วยงานได้รับความรู้ด้านระเบียบการเงิน	1 เมษายน 2568 ถึง 30 พฤษภาคม 2568	ผอ.กลุ่มอำนวยการ  เจ้าหน้าที่งานพัสดุ  หน่วยตรวจสอบ ภายใน

		ภาครัฐ		และพัสดุที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน		
--	--	--------	--	---------------------------------------	--	--

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง						
ประเด็นที่ 6 กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล						
➤ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)						ผลคะแนนปี 2567
ข้อคำถาม i7 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา อยู่น้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i8 ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของท่าน มีการสั่งให้เจ้าหน้าที่ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ อยู่น้อยเพียงใด						100
ข้อคำถาม i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่						100
➤ แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)						
ข้อคำถาม o18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล						100
ข้อคำถาม o19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี						100
ข้อคำถาม o20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ						100
ข้อคำถาม o21 การขับเคลื่อนจริยธรรม						100
✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
O18	แผนการบริหาร และพัฒนา ทรัพยากรบุคคล	ในประเด็นนี้หน่วยงานได้ค่า คะแนน 100 แต่หน่วยงานให้ ความสำคัญกับการพัฒนา บุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ มีทักษะการทำงานในโลก ยุคใหม่ โดยดำเนินการอย่าง เป็นระบบ สอดคล้องกับ แผนงานที่ส่วนกลางกำหนด	พัฒนาระบบการ ทำงานและการ พัฒนาบุคลากร ตาม แผนกลยุทธ์การ บริหารทรัพยากร บุคคล ของ สำนักงาน	1. ศึกษาแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคล ของ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 – 2572 2. ศึกษาแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (สป.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3. ดำเนินโครงการ HRM Lampang Transforms เพื่อพัฒนาระบบ บริหารทรัพยากรบุคคล 4. ดำเนินโครงการ Digital Transform พัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนา	1 มีนาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

		ส่งผลถึงการบรรลุเป้าหมาย	ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572	บุคลากรด้านทักษะดิจิทัล		
--	--	--------------------------	---	-------------------------	--	--

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	
ประเด็นที่ 7 กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน	
➤ <b>แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)</b>	<b>ผลคะแนนปี 2567</b>
ข้อคำถาม i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มากน้อยเพียงใด	100
ข้อคำถาม i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ มากน้อยเพียงใด	100
ข้อคำถาม i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	100
➤ <b>แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)</b>	
ข้อคำถาม o22 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
ข้อคำถาม o23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
ข้อคำถาม o24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100
ข้อคำถาม o26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100
ข้อคำถาม o27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	100
ข้อคำถาม o28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	100
ข้อคำถาม o29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100
ข้อคำถาม o30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน	100
ข้อคำถาม o31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี	0
ข้อคำถาม o32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	0
ข้อคำถาม o33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	100
ข้อคำถาม o34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	50.00
ข้อคำถาม o35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100

✓ ประเด็นที่ต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน						
แบบวัด ข้อคำถาม	รายละเอียด ประเด็น	ผลการวิเคราะห์	มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ช่วงระยะเวลา ในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
o31	รายงานผลการ ดำเนินการเพื่อ จัดการความเสี่ยง การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประจำปี	ไม่ได้นำข้อมูลผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคที่พบ มาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการจัดการความเสี่ยงการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี	จัดทำรายงานผล การดำเนินการ จัดการความเสี่ยง การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ประจำปี	1. รวบรวมข้อมูล 2. เปรียบเทียบผลการดำเนินการกับเป้าหมาย 3. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินการ 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการ 5. รายงานผลการดำเนินการต่อศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	1 มิถุนายน 2568 ถึง 1 กันยายน 2568	ผอ.กลุ่ม บริหารงานบุคคล
o32	แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต	ไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	จัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการ ทุจริตของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	1. ศึกษายุทธศาสตร์ แผนงาน เป้าหมาย และนโยบายการป้องกัน การทุจริตของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อกำหนดแผนงาน เป้าหมาย และ นโยบายการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง 3. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 4. เสนอแผนฯ ต่อศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	1 เมษายน 2568 ถึง 1 พฤษภาคม 2568	งานนิติกร กลุ่มบริหารงาน บุคคล

การรับรองมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

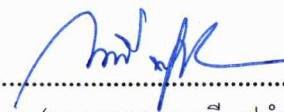


.....ผู้รายงาน

(นายสุกิจ อัครมหาเสนาวงศ์)

ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



.....ผู้ตรวจสอบ

(นางสาวกาญจณี พุคำใบ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



.....ผู้บริหารหน่วยงาน

(นางหัทธกาญจน์ อุดลธิรเขตต์)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง