

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ											
1	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศึกษาปฏิบัติ	1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม 3) เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด จังหวัดลำปาง จำนวน 1,000 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2) หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จากนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	488,292		191,100		297,192	พ.ย. 63 – ก.ย. 64	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
2	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”	1) สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” 2) เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณ พันธุ์ท้องถิ่น และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 4) เพื่อสร้างเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษา/โรงเรียนภายในจังหวัดลำปาง จำนวน 24 แห่ง เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เชิงคุณภาพ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ผู้ที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา เป้าหมาย เข้าร่วมรับฟังนโยบายการขับเคลื่อนโครงการ จำนวน 24 แห่ง เข้าร่วมร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาเป้าหมาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านงานพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 80	10,000		10,000			พ.ย. 63 – ส.ค. 64	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
3	โครงการการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1) เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้ 5 มาตรการ สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัดอย่างเป็น รูปธรรม 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 3) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วม ในการสร้างบทบาททางสังคมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด 4) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่รับผิดชอบ งานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา มีมาตรฐานและเกิด นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ดำเนิน กิจกรรมตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบมาตรการ สำคัญทั้ง 5 ด้าน 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ตระหนัก และให้ความสำคัญในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการรายงานผลการ ดำเนินงานด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ NISPA) และ รายงานสภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษ พิษภัย ลดผู้เสพรายใหม่และมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาท ทางสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด 2) สถานศึกษามีพื้นที่ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติดโดย ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการเฝ้าระวัง 3) สถานศึกษามีกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย ดำเนินกิจกรรม ตามแนวทางขับเคลื่อนนโยบายการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา ประจำปี 2564 ของ กระทรวงศึกษาธิการ 2) ร้อยละ 80 ของจำนวนสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย ที่ตระหนักและให้ ความสำคัญในการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ในสถานศึกษา 3) ร้อยละ 100 ของจำนวน สถานศึกษาตามกลุ่มเป้าหมายมีการ รายงานผลการดำเนินงานด้านยาเสพติด จังหวัด (ระบบ NISPA) และรายงาน สภาพการใช้สารเสพติดและยาเสพติด ในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและ ติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ CATAS) เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจ ตระหนักถึงโทษพิษภัย ลดผู้เสพ รายใหม่ และมีส่วนร่วมในการสร้าง บทบาททางสังคมในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดระดับขึ้นไป 2) นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสถานศึกษามีความ พึงพอใจในกระบวนการสร้างพื้นที่ ปลอดภัย ห่างไกลจากยาเสพติดใน สถานศึกษา ระดับขึ้นไป 3) สถานศึกษามีกลไกและกระบวนการ ในการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดอย่างเป็นรูปธรรม ระดับขึ้นไป	42,000			42,000		พ.ย. 63 – ก.ย. 64	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ											
-											
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้											
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	1) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาการสมวัยอย่างทั่วถึง 2) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3) สร้างความรู้ความเข้าใจความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยและสร้างความตระหนักในบทบาทการส่งเสริมสนับสนุน ดูแลและพัฒนาจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนาการสมวัย ทุกด้าน 2) บุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาปฐมวัยจากหน่วยงานต่าง ๆ 11 หน่วยงาน ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ นักสังคมสงเคราะห์ ครูผู้สอนปฐมวัย ผู้ปกครอง ตัวแทนหน่วยงาน/สถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน 13 อำเภอ 3) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการนำคู่มือการประเมินพัฒนาการ (DSPM) ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยในหน่วยงานของตน 4) ผลงาน นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 ผลงานผ่านการคัดเลือกไปนำเสนอในระดับภาคและประเทศ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี 2) ร้อยละ 80 ของจำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ ขึ้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3) จำนวนผู้จำนวนบริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ จำนวน 100 คน 4) จำนวนผลงาน นวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ผ่านการคัดเลือกไปนำเสนอในระดับภาค/ ระดับประเทศ 2 ผลงาน	60,000		10,000	33,000	17,000	ธ.ค. 63 – ก.ย. 64	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
			เชิงคุณภาพ 1) เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี 2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ ขึ้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3) ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ 4) ผลงาน นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่ผ่านการคัดเลือกสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ในระดับภาค และระดับประเทศ อย่างน้อยจำนวน 2 ผลงาน	เชิงคุณภาพ 1) เด็กปฐมวัย(อายุ 3-5 ปี)ได้รับการดูแล พัฒนาการสมวัยทุกด้านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3) ผู้บริหาร ครู พ่อแม่ ผู้ปกครองผู้ดูแล เด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 4) ผลงาน นวัตกรรมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ที่ผ่านการคัดเลือกสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ในระดับภาคและระดับประเทศอย่างน้อย 2 ผลงาน							

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
5	โครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	<p>1) เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด</p> <p>2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>3) เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p> <p>4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>5) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด</p> <p>2) มีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระดับจังหวัด</p> <p>3) เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Innovations For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาไทย ของจังหวัดลำปาง ในปีงบประมาณ 2563 จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Cap Pai Teams Model ได้อย่าง มีคุณภาพ</p> <p>2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน จำนวน 1 ศูนย์</p> <p>2) มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล อย่างน้อย 1 นวัตกรรม</p> <p>3) มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศติดตามและ ประเมินผล อย่างน้อย 1 วิธี</p> <p>4) มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรม การการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล จำนวน 2 ช่องทาง</p> <p>5) มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 1 เครือข่าย</p> <p>6) มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 1 ทีม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) รายงานผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2) ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น</p>	284,000		147,200		136,800	ต.ค. 63 – ก.ย. 64	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
6	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค	เชิงปริมาณ 1) มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนางานอาชีพระดับจังหวัด ประเทศ และอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร 2) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดลำปาง 2) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภูมิภาค หลักสูตร ระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ 1) มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 จำนวน 5 หลักสูตร 2) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด จำนวน 5 หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1) คู่มือและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 2) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระดับภูมิภาค หลักสูตร ระดับจังหวัด	60,000		30,200		29,800	พ.ย. 63 – ก.ย. 64	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
7	โครงการ ศร. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	1) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 700 คน เชิงคุณภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีจิตสำนึกที่ดีในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	10,000		10,000			พ.ย. 63 – ม.ค. 64	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
8	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย (99 ปี ยูวกาชาดไทย)	1) เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย 2) เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด 3) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูวกาชาดในจังหวัด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 9 โรงเรียน เชิงคุณภาพ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด และสมาชิกยูวกาชาด มีส่วนร่วมการจัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย	เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 9 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	30,000		20,000	10,000		ธ.ค. 63 – ส.ค. 64	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
9	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2564	1) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ ในการจัดกิจกรรมยูวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึง ความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยูวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด 2) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียน การสอนยูวกาชาด 3) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด และเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการ ส่งเสริมกิจกรรมยูวกาชาด	เชิงปริมาณ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยูวกาชาดในจังหวัดลำปาง รวมจำนวน 9 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมยูวกาชาด และบริหารงานยูวกาชาดในหมูยูวกาชาดโรงเรียนของตนเอง ได้ถูกต้อง	เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ การจัดกิจกรรมยูวกาชาด 9 โรงเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจ	10,000			5,000	5,000	ก.พ. 64 – ก.ย. 64	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและ กิจการนักเรียน
10	โครงการส่งเสริมศักยภาพการ ตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	1) เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข 2) เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประสาน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ที่ประสบปัญหา สถานการณ์ฉุกเฉิน 3) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความผิดนักเรียนและ นักศึกษา และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา 4) เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เครือข่ายองค์กรภาครัฐและ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ การเฝ้าระวังปัญหาความผิดนักเรียนและนักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครอง และส่งเสริมความประพฤติส่งผลให้ปัญหาเกี่ยวกับความ ผิดนักเรียนและนักศึกษาพร้อมได้รับความรู้ ความ เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา และมี ความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ในสถานการณ์ฉุกเฉิน	จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังปัญหาและ สถานการณ์ความผิดนักเรียน และนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย	45,000			20,000	25,000	ต.ค. 63 – ก.ย. 64	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและ กิจการนักเรียน
11	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาจังหวัดลำปาง	1) เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและในการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด ลำปาง 2) เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็น ระบบมีกลไกที่ชัดเจนถูกต้อง	เชิงปริมาณ คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ภายในจังหวัด ลำปาง จำนวน 112 คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีกลไกในการ ขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นระบบที่ชัดเจนขึ้น มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา	คณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และ บุคคลที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย	30,000			15,000	15,000	ต.ค. 63 – ก.ย. 64	กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและ กิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
12	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาของโรงเรียน เอกชน ประเภทสามัญศึกษา จังหวัดลำปาง	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษาในจังหวัดลำปางให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัด ลำปางทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา 2) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัด ลำปางทุกแห่งมีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ ศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศในด้านการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2) ร้อยละ 80 ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ ศึกษาในจังหวัดลำปาง มีการเขียนรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ในด้านการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 2) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีการเขียน รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและ ครอบคลุมตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป 2) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภท สามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีการเขียน รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและ ครอบคลุมตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป	16,200				16,200	มี.ค. 64 – ก.ย. 64	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
13	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การพัฒนาทางด้านวิชาการของโรงเรียนสามารถนำไป ปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้าน วิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้าน วิชาการของโรงเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่อง หลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้การ วัดและประเมินผล	62,320		31,240	31,080		เม.ย. 64 – พ.ค. 64	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา											
14	โครงการส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำ ชัดความเหลื่อมล้ำของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง	<p>1) เพื่อส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จ การศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ</p> <p>2) เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง</p> <p>3) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อการทำงานให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ</p> <p>4) เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาส ในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง</p> <p>5) เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>6) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปาง เข้าร่วม การพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ การเตรียมความพร้อมแก่กำลังแรงงาน</p> <p>2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับและประสงค์ไม่เรียนต่อในระบบการศึกษาลดลง เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2563</p> <p>3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่กำลังจะจบการศึกษาภาคบังคับเข้าร่วมโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานเพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2563</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น</p> <p>2) สร้างทางเลือกการศึกษาต่อสำหรับผู้เรียนในจังหวัดลำปาง</p> <p>3) นักเรียนเกิดความตระหนักรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและสนับสนุนตามแนวทางการช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสการเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 การแนะแนวการศึกษาเพื่อการทำงานทำ ชัดเจนความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง จำนวนผู้ที่สนใจสมัครเข้าสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง อำเภอ/ร.ร.เอกชนในระบบ/ร.ร.ศึกษาสงเคราะห์จิตตอารีย์ จำนวน 10 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 เพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษภาคบังคับในจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>1) จำนวนนักเรียนและผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนวที่สนใจเข้าศึกษาทำงานในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพระยะสั้นให้เป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือแรงงาน จำนวนมากกว่าปีฐาน (ปีฐาน ปี 2563 จำนวน 30 คน)</p>	8,000			5,000	3,000	พ.ย. 63 – ก.ย. 64	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
				<p>2) จำนวนนักเรียนที่สมัครฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพ ระยะสั้นให้เป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือ แรงงาน จำนวนมากกว่าปีฐาน (ปีฐาน ปี 2563 จำนวน 9 คน)</p> <p>3) จำนวนนักเรียนเข้าฝึกในหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดที่สนับสนุนการฝึกอาชีพ ระยะสั้นให้เป็นแรงงานที่มีทักษะฝีมือ แรงงาน จำนวนมากกว่าปีฐาน (ปีฐาน ปี 2563 จำนวน 4 คน)</p> <p>4) จำนวนครูแนะแนวในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการฯ 100 คน</p>							
15	โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564	<p>1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราชโบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน</p> <p>3) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้</p>	<p>เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง ร่วมเสนอรายชื่อผู้ขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564 ไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ มีฐานข้อมูลนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดลำปาง ที่เสนอชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 ปีการศึกษา 2564</p>	10,000			5,000	5,000	ม.ค. 64 – ก.ค. 64	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม											
16	โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษายังยืน	1) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษายังยืน 2) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาทุกสังกัดที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	เชิงปริมาณ สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ หน่วยงานการศึกษาของจังหวัดลำปาง จังหวัด 10 แห่ง ประกอบด้วย เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางด้านการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน 2) สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมินและมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80	7,000		3,500	3,500		พ.ย. 63 – ก.ย. 64	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน/ กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การศึกษา
17	ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และปรับภูมิทัศน์ภายในสำนักงานและรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ 2564	1) เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกในการทิ้งขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในสังกัด 2) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติกใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี 3) เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 4) เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย 5) เพื่อเป็นการเพิ่มประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 6) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความเข้าใจ และนำหลัก 5 ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ 7) เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 50 คน ได้เข้าร่วมโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง เพิ่มพื้นที่ประโยชน์ใช้สอยในบริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลด คัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น รวมถึงการรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน และ สิ่งสาธารณสุขประโยชน์มากขึ้น ภูมิทัศน์บริเวณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และ เอื้อต่อการให้บริการและความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	เชิงปริมาณ 1) จำนวนผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ 90 2) ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินกิจกรรม 5 ส ทุกกลุ่มงาน ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	80,000	27,450	32,550	20,000		ต.ค. 63 - ก.ย. 64	กลุ่มอำนวยการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
18	โครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ในงาน “เดิน กิน ชิม เทียว” อิมνάวรั้ง จังหวัดลำปาง)	1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ ทางด้านศิลปะ งานฝีมือ เผยแพร่ผลงานกิจกรรมอย่าง สร้างสรรค์ 2) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมาธิ อารมณ์ เสริมสร้างความ มั่นใจและความภาคภูมิใจในตนเองการเข้าสังคมให้กับ เด็กและเยาวชน 3) เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้าง บทบาททางสังคม เกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้าง ความร่วมมือสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการถนนเด็กศิลป์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ เด็ก และเยาวชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรม ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ตามจินตนาการและเป็น ประโยชน์ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน	เชิงปริมาณ เด็ก และเยาวชน ลงทะเบียนร่วม กิจกรรม จำนวน 500 คน เชิงคุณภาพ 1) เด็ก และเยาวชน พึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม ระดับดีขึ้นไป 2) เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้า คิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็น ประโยชน์มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรม ตามความสามารถและ ความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน ระดับดี ขึ้นไป	10,000	2,000	3,000	2,000	3,000	พ.ย 63 – ก.ย. 64	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
19	โครงการกระทรวงศึกษา บูรณาการสืบสานประเพณีงาน ฤดูหนาวและของดินร่ำปล่าง ประจำปี 2564	1) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพ มีความ กล้าแสดงออก มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงานและ ความสามารถของตนเอง 2) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ในการจัดแสดง ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัด ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบ 3) เพื่อร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม “งานฤดู หนาวและของดินร่ำปล่าง”	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง ร่วมจัดนิทรรศการ ด้านการศึกษา เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการ ฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลม เกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ 2) เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความ กล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมี รายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการร่วมจัดนิทรรศการ หน่วยงานละ 1 บูท 2) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัด นิทรรศการครบ 10 วัน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความ ร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการ ฯ และมีการบูรณาการการทำงาน ร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวใน ภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ 2. เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมี ทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม	20,000		20,000			พ.ย 63 – ธ.ค. 63	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา											
20	โครงการวางแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดลำปาง	1) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผล การดำเนินงานประจำปี 2) เพื่อประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	เชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี และแผนปฏิบัติการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางใช้แผนเป็นเครื่องมือใน การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี และ แผนปฏิบัติการประจำปีของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน 3 เล่ม เชิงคุณภาพ 1) ความพึงพอใจต่อรายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2) ความพึงพอใจต่อการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ผลการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3) ผลการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี ระดับดีมาก	38,900		6,550	32,350		ต.ค. 63 - พ.ค. 64	กลุ่มนโยบาย และแผน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
21	โครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	1) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค 2) เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และเสนอแนะ แก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด 3) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผลการ ตรวจราชการ รายงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ 4) เพื่อนำผลการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผล ระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปาง ร้อยละ 100 มี ความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตาม นโยบายการตรวจราชการ 2) หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลำปางพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปางดำเนินการจัด กิจกรรมตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีคุณภาพ 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการตรวจราชการใน สถานศึกษาในสังกัดจังหวัดลำปางที่สามารถนำไปใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษามีความพร้อมรับการตรวจ ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย การตรวจราชการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100	80,000		24,500	49,000	6,500	ต.ค. 63 - ก.ย. 64	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
22	โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	1) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มี คุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2) เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ ทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 3) เพื่อสร้างเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับติดตาม และรายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามบริบท ของจังหวัดที่กำหนดขึ้น 2) จังหวัดมีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามบริบทของ จังหวัด 3) จังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด เชิงคุณภาพ 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญ มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานข้อมูลสารสนเทศ ความก้าวหน้าการ ดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2) คณะกรรมการศึกษาธิการให้ความสำคัญเห็นชอบรายงานผลการ ดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	เชิงปริมาณ รายงานผลการพัฒนาแนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของหน่วยงานเป้าหมายที่มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2. รายงานมติที่ประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด	100,000		30,000	30,000	40,000	ก.พ. 64 - ก.ย. 64	กลุ่มนโยบาย และแผน /กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
23	โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	1) เพื่อจัดสรรงบประมาณ เร่งรัดและติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และเตรียมการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง 2) เพื่อจัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทุกไตรมาส ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามกำหนด 3) เพื่อจัดทำสรุปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	เชิงปริมาณ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทุกไตรมาส 2) มีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เชิงคุณภาพ รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทันตามระยะเวลาที่กำหนด	เชิงปริมาณ 1) จำนวนรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทุกไตรมาส จำนวน 4 ชุด 2) จำนวนรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ จัดทำรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ทันตามกำหนดทุกไตรมาส	7,100	2,900	525	1,575	2,100	พ.ย. 63 - ก.ย. 64	กลุ่มนโยบายและแผน
24	โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบนอก และกลุ่มเครือข่ายของโรงเรียนเอกชน	เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษากฎกระทรวงศึกษาธิการระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือข้อราชการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน	เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนในระบบได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 29 โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในระบบ ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ประกาศ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และตามกำหนดเวลา	เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเรียน ได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในระบบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน กฎกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนเอกชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้ ระดับดีขึ้น	8,000			8,000		เม.ย. 64 - พ.ค. 64	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
25	โครงการป้องกันการทุจริตด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจในเจตนารมณ์ของกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับต่างๆ รวมถึงเข้าใจขั้นตอนวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2) ลดปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของผู้ปฏิบัติงานโดยตรงและผู้ที่เกี่ยวข้องที่อาจก่อให้เกิดข้อร้องเรียนได้ 3) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทัศนคติ และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวนรวม 50 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการฝึกอบรมในภาพรวมอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า มาก	15,000		15,000			ม.ค. 64 – มี.ค. 64	หน่วยตรวจสอบ ภายใน
26	โครงการสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาจังหวัดลำปาง	1) เพื่อจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดลำปาง 2) เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง ที่มีการบูรณาการข้อมูลนำไปบริหารและจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปางสามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ คณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง คณะเลขานุการและผู้ติดตาม จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1) คณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง คณะเลขานุการ และผู้ติดตาม จำนวน 30 คน ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 2) ระบบสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดลำปาง มีการบูรณาการข้อมูลนำไปบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ การประชุมคณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง จำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1) คณะกรรมการข้อมูลสารสนเทศจังหวัดลำปาง ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2560 ร้อยละ 80 2) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดลำปาง สามารถเข้าถึงข้อมูลระบบสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ	15,000		5,000		10,000	พ.ย. 63 – ก.ย. 64	กลุ่มนโยบาย และแผน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
						ไตรมาส 1 (ต.ค. 63- ธ.ค. 63)	ไตรมาส 2 (ม.ค. 64 - มี.ค. 64)	ไตรมาส 3 (เม.ย. 64 - มิ.ย. 64)	ไตรมาส 4 (ก.ค.64 - ก.ย. 64)		
27	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสู่การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรดิจิทัล	1) เพื่อพัฒนา เสริมสร้างศักยภาพให้บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะ ด้านดิจิทัลในระดับที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 2) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงานหรือการให้บริการภาครัฐที่ทันสมัย และมีการเชื่อมโยงประสานการทำงานและข้อมูลด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ 3) เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดระบบ ส่งเสริมประสานงานเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 4) เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เพจเฟซบุ๊ก ไลน์แอด อีเมลล์ และอื่น ๆ ให้ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการเข้าถึง และการติดต่อสื่อสารได้ ให้บริการได้โดยสะดวก และปลอดภัย	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมอบรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ได้พัฒนาศักยภาพสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถพัฒนานวัตกรรมในการทำงานได้	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ได้พัฒนาศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนานวัตกรรมในการทำงานได้ (ประเมินจากแบบทดสอบก่อน-หลังอบรม) ร้อยละ 80	10,000		10,000			ม.ค. 64 - ก.พ. 64	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
28	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถวางแผนการพัฒนาตนเอง 2) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน 3) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละของจำนวนแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) 2) ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของจำนวนแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) 2) ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ความรู้ความเข้าใจของบุคลากร ร้อยละ 80	45,400		43,800	1,600		ม.ค. 64 - ส.ค. 64	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					1,602,212	32,350	644,165	314,105	611,592		