

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๑. แสดงผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ของกระทรวงศึกษาธิการ ในบริบทของจังหวัดลำปาง

๑.๑ ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

โครงการขับเคลื่อนเชิงนโยบายแก้ปัญหาเด็กนอกระบบ เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาซึ่งเป็นการบูรณาการดำเนินงานระหว่าง สป. ศธ. สพฐ. กสศ. และหน่วยงานในพื้นที่ระดับจังหวัด ซึ่งจังหวัดลำปางดำเนินการในส่วนของภาคีเครือข่ายของ กสศ. ในการใช้กลไกจังหวัด-เชิงพื้นที่ โดยเชื่อมฐานข้อมูลที่ระบบ สป. และ กสศ. ที่นำฐานข้อมูลจากทะเบียนราษฎร์มาลบบอกด้วยฐานของกระทรวงศึกษาธิการที่จะรวมนักเรียนทุกสังกัด รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางเด็กและเยาวชนทุกกลุ่มในระดับจังหวัด เพื่อเชื่อมโยงองค์การด้านการปกครอง องค์การด้านสาธารณสุข และองค์กรด้านสวัสดิการและสังคม เพื่อติดตามช่วยเหลือเด็กอย่างเป็นระบบ โดยได้ผลลัพธ์เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งผลการดำเนินการที่ผ่านมาเกิดนวัตกรรม ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ, นวัตกรรมโรงเรียนมือถือ เครื่องมือติดตามจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา, ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในกระบวนการยุติธรรมและเด็กนอกระบบในชุมชน

๑.๒ สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เป็นไปด้วยความต่อเนื่องและเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง (LAMPANG ONE TEAM) ประกอบด้วย

คณะที่ปรึกษา

- ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง
- ๑.๒ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๕
- ๑.๓ ศาสตราจารย์เกียรติคุณแพทย์หญิง สยมพร ศิรินาวิน

๑.๔ นายสุทิน แก้วพนา อธิการบดีกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๕ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑.๖ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

๑.๗ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

คณะกรรมการทำงานที่มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๒.๑ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง (ด้านสังคม)

๒.๒ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒.๓ ท้องถิ่นจังหวัดลำปาง

๒.๔ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง

๒.๕ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๐ ลำปาง

๒.๖ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง

๒.๗ นายกองดีการบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

๒.๘ ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง

๒.๙ ผู้บัญชาการเรือนจำกลางจังหวัดลำปาง

๒.๑๐ ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดลำปาง

๒.๑๑ วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง

๒.๑๒ แรงงานจังหวัดลำปาง

๒.๑๓ อุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง

๒.๑๔ ประธานเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาเขต ๖

๒.๑๕ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๒.๑๖ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

๒.๑๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๒.๑๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

๒.๑๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

- ๒.๒๐ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
- ๒.๒๑ ผู้อำนวยการสำนักพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง
- ๒.๒๒ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคเหนือ
- ๒.๒๓ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
- ๒.๒๔ ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง
- ๒.๒๕ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง
- ๒.๒๖ นายกเทศมนตรีนครลำปาง
- ๒.๒๗ ประธานสมัชชาการศึกษาานครลำปาง
- ๒.๒๘ ประธานสมัชชาสุขภาพจังหวัดลำปาง
- ๒.๒๙ นายกสมาคมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง
- ๒.๓๐ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง
- ๒.๓๑ ผู้อำนวยการศูนย์เรียนรู้การพัฒนาศรีและครอบครัวภาคเหนือ จังหวัดลำปาง
- ๒.๓๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
- ๒.๓๓ หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดลำปาง

๑.๓ ผลจากการมีส่วนร่วม

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑	การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว (แนบคำสั่งจังหวัด/MOU LP One Team) <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ จังหวัดลำปางมีคำสั่งขับเคลื่อนงานในระดับอำเภอ ทั้ง ๑๓ อำเภอ
๒	การขับเคลื่อนของ อปท. ๗ ขั้นตอน ขั้นตอนที่ ๑ : การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานของท้องถิ่นและบุคลากรหลัก	๑.จังหวัดลำปางได้ดำเนินการ Thailand Zero Dropout เป็นจังหวัดขับเคลื่อนนำร่องในปี ๒๕๖๗ จาก ๒๕ จังหวัดของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาซึ่งดำเนินการโดยสมัชชาการศึกษาานครลำปาง คณะครุศาสตร์มรภ.ลำปาง ผ่านกลไกระดับจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นเลขานุการ สู่การขับเคลื่อนผ่าน

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		<p>กลไกระดับอำเภอที่มีนายอำเภอเป็นประธาน และ สกร.ประจำอำเภอเป็นเลขานุการ</p> <p>๒. จังหวัดลำปางมีคำสั่ง LAMPANG ONE TEAM ซึ่งลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนงาน Thailand Zero Dropout ซึ่งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง โดยมีนางสาวนิตยา พงษ์พานิช รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นผู้ได้รับมอบหมายให้เป็นประธานการประชุมร่วมกับนายอำเภอทั้ง ๑๓ อำเภอ เพื่อสร้างกลไกระดับอำเภอ และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาระดับอำเภอโดยมีผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อให้เกิดความเข้าใจและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สมัชชาการศึกษาานครลำปางร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ประชุมร่วมกับผู้อำนวยการ สกร.ประจำจังหวัดลำปางและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลเด็กและเยาวชนที่มีอายุ ๖ - ๑๘ ปี ที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</p> <p>๓. การจัดประชุมสัญจรเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ขับเคลื่อนขบวนคน ผ่านขบวนงาน จากการมองหาสู่การมองเห็น เพื่อร่วมส่งต่อโอกาสศึกษาเด็กและเยาวชนจังหวัดลำปาง” ระดับอำเภอ จังหวัดลำปาง</p>
	<p>ขั้นตอนที่ ๒ : การสอบความถูกต้องของข้อมูลเบื้องต้น (First Screen)</p>	<p>ฐานข้อมูลทะเบียนรายบุคคลที่หลุดจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ที่ไม่มีรายชื่อในระบบการศึกษาในช่วงอายุ ๓-๑๘ ปี ข้อมูลของจังหวัดลำปางที่ได้รับแจ้งจำนวน ๓,๖๓๓ คน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยผู้ดูแลระบบระดับจังหวัดได้ตรวจสอบกับฐานข้อมูลผู้เรียนในระบบ</p>

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในกระบวนการตรวจสอบเบื้องต้น พบว่ามีรายชื่อในระบบการศึกษา จำนวน ๙๘๙ คน และเหลือข้อมูลที่ไม่มีรายชื่อในระบบการศึกษา ๒,๖๔๔ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗)
	ขั้นตอนที่ ๓ : สํารวจและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	การรายงานการติดตามในระบบ TZD ข้อมูล มีจำนวนเป้าหมาย ๓,๖๓๔ ราย สํารวจแล้ว ๓,๖๐๕ ราย คิดเป็น ร้อยละ ๙๙.๒๐ เข้าศึกษาแล้ว ๑,๒๙๒ ราย/ไม่พบบ้าน ๒๕๔ ราย/อยู่ในสถานพินิจ ๗ ราย/ย้ายไม่อยู่ในพื้นที่ ๑,๒๖๓ ราย/ไม่ยินดีให้ข้อมูล๑๖๗ ราย/เสียชีวิต ๖ ราย/ไปเรียนต่างประเทศ ๑๓๓ ราย/การศึกษาทางเลือก ม.๑๒ ๑๔ ราย/อื่นๆ ๓๔๕ ราย ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘
	ขั้นตอนที่ ๔ : การจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี	สมัชชาการศึกษาานครลำปางได้รับการแจ้งยอดในการสํารวจและยืนยันข้อมูลเพื่อจัดทำแบบบันทึกการจัดการรายกรณี โดยที่แต่ละอำเภอแจ้งยืนยันยอดสํารวจช่วยเหลือเด็กและเยาวชน Thailand Zero Dropout ครบทั้ง ๑๓ อำเภอ ดังนี้ ๑. อำเภอแม่เมาะ ๑๓ คน/๒. อำเภอเกาะคา ๘ คน/๓. อำเภอแจ้ห่ม ๑๓ คน/๔. อำเภอแม่ทะ ๑๗ คน/๕. อำเภอห้างฉัตร ๑๖ คน/๖. อำเภอเสริมงาม ๑๑ คน/๗. อำเภอเมืองปาน ๑๔ คน/๘. อำเภองาว ๑๑ คน/๙. อำเภอเมืองลำปาง ๑ คน/๑๐. อำเภอวังเหนือ ๓ คน/๑๑. อำเภอเถิน ๗ คน/๑๒. อำเภอสบปราบ ๑๐ คน/๑๓. อำเภอแม่พริก ๓ คน
	ขั้นตอนที่ ๕ : การช่วยเหลือ ส่งต่อและติดตามการให้ความช่วยเหลือ	๑. คณะกรรมการระดับจังหวัดโดยผู้ดูแลระบบระดับจังหวัด (Admin จังหวัด) ได้ประชุมร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓ ฝ่าย ประกอบด้วย ๑) ผู้ประสานงานอำเภอ (หน่วยงานปกครอง) ๒. ทีมสํารวจ (หน่วยงานสกร.) และ๓) ผู้ดูแลระบบระดับอำเภอ (Admin อำเภอ) เพื่อคัดกรองรายชื่อเด็กและเยาวชนในแต่ละพื้นที่ และ

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน																																																																											
		<p>เตรียมความพร้อมสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการในการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout</p> <p>๒. จังหวัดลำปางโดยสมัชชาการศึกษาขานครลำปางและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยการบูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างกระทรวงมหาดไทยและกรมส่งเสริมการเรียนรู้ระดับพื้นที่กำหนดการดำเนินงานโครงการ Thailand Zero Dropout ช่วงเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๘ ดังนี้</p> <p>๒.๑) จัดประชุมประธานคณะกรรมการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ฯ ระดับอำเภอและเลขาฯ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีท่านรองผู้ว่าราชการเป็นประธาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -สำรวจข้อมูลเด็กชุดใหม่ในแต่ละตำบล -พิจารณาแนวทางการส่งต่อความช่วยเหลือและจัดหาผู้จัดการรายกรณี (CM: Case Manager) <table border="1" data-bbox="1459 836 1795 1128"> <thead> <tr> <th>อำเภอ</th> <th>เตรียมความพร้อม</th> <th>ศึกษาต่อ</th> <th>เลิกอาชีพ</th> <th>ผู้พิการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>สบปราบ</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>งาว</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>เมืองปาน</td><td>8</td><td>5</td><td>12</td><td>2</td></tr> <tr><td>เกาะคา</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>วังเหนือ</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>เมืองลำปาง</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>แจ้ห่ม</td><td>2</td><td>8</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>เสริมงาม</td><td>0</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td>แม่เงา</td><td>2</td><td>3</td><td>9</td><td>2</td></tr> <tr><td>แม่เงา</td><td>1</td><td>4</td><td>8</td><td>0</td></tr> <tr><td>เถิน</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>แม่พริก</td><td>0</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>ห้างฉัตร</td><td>6</td><td>10</td><td>10</td><td>5</td></tr> <tr><td>รวม</td><td>29</td><td>45</td><td>67</td><td>21</td></tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบที่ต้องการความช่วยเหลือ (จากการสำรวจข้อมูลเดิม ปีการศึกษา 2566)</p>	อำเภอ	เตรียมความพร้อม	ศึกษาต่อ	เลิกอาชีพ	ผู้พิการ	สบปราบ	0	0	0	0	งาว	0	1	0	1	เมืองปาน	8	5	12	2	เกาะคา	4	5	4	1	วังเหนือ	1	0	2	0	เมืองลำปาง	1	1	1	0	แจ้ห่ม	2	8	7	5	เสริมงาม	0	0	7	0	แม่เงา	2	3	9	2	แม่เงา	1	4	8	0	เถิน	4	5	6	4	แม่พริก	0	3	1	1	ห้างฉัตร	6	10	10	5	รวม	29	45	67	21
อำเภอ	เตรียมความพร้อม	ศึกษาต่อ	เลิกอาชีพ	ผู้พิการ																																																																									
สบปราบ	0	0	0	0																																																																									
งาว	0	1	0	1																																																																									
เมืองปาน	8	5	12	2																																																																									
เกาะคา	4	5	4	1																																																																									
วังเหนือ	1	0	2	0																																																																									
เมืองลำปาง	1	1	1	0																																																																									
แจ้ห่ม	2	8	7	5																																																																									
เสริมงาม	0	0	7	0																																																																									
แม่เงา	2	3	9	2																																																																									
แม่เงา	1	4	8	0																																																																									
เถิน	4	5	6	4																																																																									
แม่พริก	0	3	1	1																																																																									
ห้างฉัตร	6	10	10	5																																																																									
รวม	29	45	67	21																																																																									
<p>ขั้นที่ ๖ : การจัดการศึกษาและเรียนรู้แบบยืดหยุ่น</p>		<p>๑.เด็กหลุดออกนอกระบบในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีการนำระบบ ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา</p>																																																																											

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		<p>แบบยืดหยุ่น ซึ่ง สพฐ. มีการดำเนินโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง” OBEC Zero Dropout สามารถค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกจากระบบกลางคืนได้ครบทุกเขตพื้นที่ สำหรับแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมโรงเรียนมือถือ (Mobile School) ที่ทำให้ผู้เรียนเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา โดยเชื่อมโยงการเรียนรู้ออกสู่ชุมชน ผู้ประกอบการ ภาคเอกชน เพื่อให้สามารถเก็บหน่วยกิตได้ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนและเพื่อให้โอกาสในการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเท่าเทียมในทุกเขตพื้นที่/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) จังหวัดลำปางได้ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับโรงเรียนในสังกัด เพื่อทราบแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว เพื่อให้โรงเรียนนำไปปรับใช้ตามบริบทพื้นที่</p> <p>๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางกำลังดำเนินการจัดตั้งศูนย์ธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด</p> <p>คือการมีระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไกในการเทียบโอนความรู้หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล สำหรับเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ ซึ่ง ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมและระยะเวลาในการศึกษา และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาได้</p> <p>จะสามารถแก้ไขความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้โดยเป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคล ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจ ศักยภาพ และความพร้อม เป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย โดยสามารถฝึกฝน</p>

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		<p>สมรรถนะได้จากการทำงาน การฝึกอบรม ฝึกอาชีพ การสัมมนา และการประชุมเชิงปฏิบัติการ</p>
	<p>การส่งเสริมผู้ประกอบการภาคเอกชนให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษา หรือเรียนรู้มีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ในลักษณะ Learn to Earn ให้เด็กและเยาวชน อายุ ๑๕ - ๑๘ ปี</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาแจ้งในที่ประชุมขับเคลื่อนขบวนงาน อยู่ระหว่างการดำเนินงานหารือกับส่วนราชการในการหาแนวทางที่สนับสนุนการดำเนินการในมาตรการส่งเสริมผู้ประกอบการภาคเอกชนให้เข้ามาร่วมจัดการศึกษา หรือเรียนรู้มีเป้าหมายเพื่อกระตุ้นให้ผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. ทุกภาคส่วนภายใต้กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ในลักษณะ Learn to Earn ให้เด็กและเยาวชน อายุ ๑๕ - ๑๘ ปี ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ๓. ร่วมกับเทศบาลตำบลลำปางหลวงได้กำหนดจัดพิธีมอบวุฒิบัตรผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานจากความร่วมมือหุ้นส่วนการศึกษา โครงการพัฒนาความร่วมมือระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้สำหรับเยาวชนและประชากรวัยแรงงานนอกระบบของเทศบาลนครลำปาง ร่วมกับโครงการโรงเรียนเคลื่อนที่ Mobile School เข้าเรียนไม่ได้ ให้โรงเรียนไปหาจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา และเปิดรับสมัครเด็กเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา เพื่อมอบวุฒิการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนตำบลลำปางหลวงที่เรียนตามโครงการโรงเรียนมือถือศูนย์การเรียนรู้ ซี วาย เอฟ และสานพลังเครือข่ายหุ้นส่วนการศึกษาในการขยายผลการเรียนที่ยืดหยุ่นให้ครอบคลุมทุกตำบลในอำเภอเกาะคาและจังหวัดลำปาง ๔. ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ลำปางทำบันทึกข้อตกลง MOU เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีใจรักงานบริการและต้องการเรียนสายอาชีพ โดยรับ

ลำดับ	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ทุนการศึกษาตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ถึงระดับปริญญาตรีในสาขาต่อเนื่องประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
	ขั้นที่ ๗ : การสรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการจังหวัด	อยู่ระหว่างการดำเนินงานช่วยเหลือรายกรณีในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จะรายงานผลตอนสิ้นสุดไตรมาส ๔

๑.๔ การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

- นำไปกำหนดกระบวนการทำงานร่วมกันเชิงบูรณาการระดับพื้นที่ ในขั้นตอนการปฏิบัติหรือระเบียบปฏิบัติราชการ

ชื่องาน (กระบวนการ) การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง LAMPANG ONE TEAM					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑		๑. ประสานสำรวจข้อมูลกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ เพื่อจัดทำทะเบียนข้อมูลที่เป็นของคณาพิการผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้มีความสามารถพิเศษ อย่างเป็นระบบ	๑ เดือน	มีข้อมูลทะเบียนเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ทุกระดับ ทุกประเภท	ศจ.ลำปาง สมัชชาการศึกษา นครลำปาง หน่วยงานที่ MOU
๒		๒. วิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้มีความสามารถพิเศษ ทุกระดับทุกประเภท	๒ เดือน	รูปแบบ และนวัตกรรม การสำหรับการจัดการศึกษา	ศจ.ลำปาง สมัชชาการศึกษา นครลำปาง หน่วยงานที่ MOU
๓		๓. ออกแบบงาน นำเสนอคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาถันกรอง และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ/พิจารณา	๑ เดือน	ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด	ศจ.ลำปาง สมัชชาการศึกษา นครลำปาง หน่วยงานที่ MOU
		๔. ศึกษา วิจัยและพัฒนารูปแบบการสร้าง นวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้มีความสามารถพิเศษ	๓ เดือน	เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาตามรูปแบบ	ศจ.ลำปาง สมัชชาการศึกษา นครลำปาง หน่วยงานที่ MOU

ชื่องาน (กระบวนการ) การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง LAMPANG ONE TEAM					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	<pre> graph TD A([สำรวจข้อมูลจากฐานข้อมูลสารสนเทศ สป.ศษ./น.ศชจ./TZO]) --> B[วิเคราะห์ข้อมูลการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกคณะทำงาน LAMPANG ONE TEAM] </pre>	๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน สถานศึกษา ชุมชนและองค์กร ในการพัฒนารูปแบบและสร้าง นวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้มีความสามารถ พิเศษ	๒ เดือน	การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ศรจ.ลำปาง สมัชชาการศึกษา นครลำปาง หน่วยงานที่ MOU
๖.	<pre> graph TD A{ออกแผนงานนำเสนอ LAMPANG ONE TEAM คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับกรพัฒนา การศึกษาและ กศจ. ทราบ/พิจารณา} --> B[ศึกษา วิจัยและพัฒนารูปแบบ/กลไกการช่วยเหลือ/การจัดการ ศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ] B --> C[ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานเพื่อพัฒนารูปแบบ และสร้างนวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ] C --> D([กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล]) </pre>	๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงาน	ปีละครั้ง	การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ศรจ.ลำปาง สมัชชาการศึกษา นครลำปาง หน่วยงานที่ MOU

- กำหนดบทบาทคณะกรรมการทำงานระดับจังหวัด ผู้สำรวจและผู้ดูแลรายกรณี ของหน่วยงานร่วมดำเนินการระดับพื้นที่ ภายใต้นโยบาย Thailand Zero Dropout (TZD) ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เรื่อง การกำหนดบทบาทคณะกรรมการทำงานระดับจังหวัด ผู้สำรวจและผู้ดูแลรายกรณี ของหน่วยงานร่วมดำเนินการระดับพื้นที่ ภายใต้นโยบาย Thailand Zero Dropout (TZD) ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ตามที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาทางการศึกษา ได้มีหนังสือ กส.ว. ๐๕/๒๔๖๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อแจ้งรายละเอียดบทบาทหน้าที่และคุณสมบัติที่จำเป็นของผู้เข้าร่วมคณะทำงานระดับจังหวัด พร้อมทั้งขอรับรายชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้แทนหน่วยงานและช่องทางการติดต่อ รวมทั้งสิ้น ๓ บทบาท โดยประกอบไปด้วย ๑)ผู้ดูแลระบบระดับจังหวัด ๒)ผู้สำรวจ ๓)ผู้ดูแลรายกรณี ดังนี้

บทบาทคณะกรรมการระดับจังหวัด ภายใต้นโยบาย Thailand Zero dropout (TZD)

- ๑. ผู้ดูแลระบบระดับจังหวัด**
- บทบาท
- กำหนดภาระหน้าที่ตามบทบาท และพื้นที่รับผิดชอบในระบบ TZD ให้กับผู้ใช้ปฏิบัติงานในแต่ละส่วน ประกอบด้วย ผู้สำรวจ ผู้จัดการรายกรณี
 - สนับสนุนการใช้งานระบบให้กับผู้ใช้ปฏิบัติงาน ทั้งผู้สำรวจ ผู้จัดการรายกรณี
 - กำกับและติดตามความก้าวหน้าของการทำงานและการวางแผนส่งต่อช่วยเหลือเด็กในจังหวัด
 - รายงานสถานการณ์การดำเนินงาน การสำรวจ และความต้องการการช่วยเหลือของเด็กในภาพรวม
 - วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลของจังหวัด เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะทำงานจังหวัด
 - ประสานงานติดต่อกับส่วนกลาง และพื้นที่ กรณีเกิดการติดขัดด้านระบบ และเทคนิคต่าง ๆ ในการดำเนินงาน

- คุณลักษณะ**
- เข้าใจภาพรวมการใช้งานระบบสารสนเทศ TZD
 - เข้าใจบทบาทการทำงานของ ๒ บทบาท ทั้งบทบาทของผู้สำรวจ และผู้จัดการรายกรณี
 - เข้าใจกระบวนการปฏิบัติงาน ตั้งแต่ขั้นต้นของการสำรวจค้นหา การช่วยเหลือ และการส่งต่อความช่วยเหลือ
 - สามารถใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน รวมถึงใช้แอปพลิเคชันและอินเทอร์เน็ตได้อย่างคล่องแคล่ว
 - มีเครือข่ายการทำงานระดับพื้นที่
 - มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล เพื่อการวางแผนการดำเนินงานให้กับคณะทำงานจังหวัด
 - มีทักษะการสื่อสาร อธิบายสถานการณ์ต่าง ๆ รวมไปถึงการติดต่อประสานงาน และระดมความร่วมมือ
 - มีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เช่น การใช้งานระบบ TZD แนวทางการปฏิบัติงาน ฯลฯ

ผู้รับผิดชอบ ศึกษาธิการจังหวัด / ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัด

หน่วยงานร่วมดำเนินการระดับพื้นที่ **ผู้แทนหน่วยงาน (ชื่อ ตำแหน่ง)**

A. กลุ่มนโยบายและแผน คอง.ลำปาง นายहितกรณีย์ ชัยวร นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติงาน

B. กลุ่มพัฒนาการศึกษา คอง.ลำปาง นางสาวอริศลา ตั้งสุขชัยศิริ นักวิชาการศึกษาระดับประถมศึกษา

- ๒. ผู้สำรวจ**
- บทบาท
- ดำเนินการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเด็กที่มีรายชื่อในระบบการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบคนที่ได้รับมอบหมาย
 - ตรวจสอบรายชื่อเด็กในระบบ TZD ก่อนเพิ่ม/บันทึกข้อมูล
 - เพิ่มรายชื่อเด็กอายุใหม่ในระบบ TZD กรณีตรวจสอบไม่พบข้อมูลรายชื่อเด็กในระบบ
 - เพิ่ม/บันทึกแบบฟอร์มการสำรวจ ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลสถานแวดล้อมที่อยู่อาศัย ระบุตำแหน่งที่พบเด็ก ข้อมูลปัญหาและความต้องการความช่วยเหลือของเด็กในพื้นที่รับผิดชอบ ให้บรรลุเป้าหมาย

- คุณลักษณะ**
- มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ยึดมั่น อดทน
 - รู้จักคนในพื้นที่ รวมไปถึงสภาพแวดล้อม ที่ทำงานในเขตพื้นที่รับผิดชอบ
 - สามารถเข้าถึงเด็กกลุ่มเป้าหมาย และรู้จักพื้นที่และบริบทของพื้นที่ได้เป็นอย่างดี
 - สามารถใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน รวมถึงใช้แอปพลิเคชันและอินเทอร์เน็ตได้
 - มีทักษะการสื่อสาร อ่านออก เขียนได้ มีบุคลิกสัมพันธ (ถามไม่ ขูดคุย และมีภาคภูมิใจ)
 - สามารถอธิบายสถานการณ์ต่าง ๆ รวมไปถึงการติดต่อประสานงาน และระดมความร่วมมือ
 - มีทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ เช่น การใช้งานระบบ TZD แนวทางการปฏิบัติงาน ฯลฯ

ที่	หน่วยงานร่วมดำเนินการระดับพื้นที่	ผู้แทนหน่วยงาน (ชื่อ ตำแหน่ง)
A.	สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดลำปาง	นางสาวณิชา ลังกาศินธุ์ พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน
B.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๑. นางรุ่งทิพา ชีระตระกูล นักวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๒. นางสาวสุวิลาห์ สาค่า นักวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ๓. นางสาวสุรารัตน์ วงศ์ษา นักวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา นางสาวมาลีสุดี เจริญสาร นักวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา นางโลกา ลูกกลอน นักวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา นางสิริรัตนา เจือนแก้ว นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ นางสาวกานต์วิมลภัทรสุทธิผล นักบริหารการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
C.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	
D.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	
E.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓	
F.	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	นางสาวพรพรรณ นามะ นางสาววิมลดา วิชัย/นักวิชาการศึกษา/สกร.อำเภอเมือง นางสาววิมลภา ค้ำบังค้ำศักดิ์/สกร.อำเภอแจ้ห่ม นางสาวหทัยวีระ ภาสุรวัฒน์/สกร.อำเภอแม่เฒ่า นางสาวลาวมณี ใจสะอาด/สกร.อำเภอเสริมงาม นางสาวศุภมาส เตชะบุญ/สกร.อำเภอวังเจ้า นายพรพจน์ ไชยพร/สกร.อำเภอสบปราบ นางสาวจริยา จันทร์อินทนา/นักวิชาการศึกษา/สกร.อำเภอแม่เฒ่า
G.	สำนักงานส่งเสริมการเจริญรู้ ประจำจังหวัดลำปาง	

- (ร่าง) แนวทางการช่วยเหลือพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง

เรื่อง แนวทางการช่วยเหลือพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา จังหวัดลำปาง

รูปแบบกิจกรรมการและหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสมจังหวัดลำปาง และช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการศึกษา ในจังหวัดลำปาง

สภาพปัญหาประเภท	รูปแบบการให้ความช่วยเหลือ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กำหนดแนวทางการช่วยเหลือ
(๑) เด็กพิการ	- ช่วยเหลือให้ได้รับการบริการ / คัดกรอง เพื่อในศูนย์การศึกษาพิเศษ ศึกษาศูนย์ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนคนตาบอดจังหวัดลำปาง (สช.) หรือโรงเรียนเรียนรวม (สพท.)	ศูนย์การศึกษาพิเศษ/พมจ./ท้องถิ่นจังหวัด/โรงพยาบาลต่างๆ (สอ.)	- กรณีที่ไม่ได้ลงทะเบียนผู้พิการ ให้ พมจ. ดำเนินการเพื่อทำบัตรคนพิการและรับสิทธิสวัสดิการภาครัฐ - ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ดำเนินการคัดกรองเบื้องต้นเกี่ยวกับความพิการทางการศึกษา ให้ความช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียน สังกัดการศึกษาพิเศษ / สำนักงาน สกร. จังหวัด/อำเภอ/ตำบล) และส่งต่อนักเรียนตามความเหมาะสมที่สอดคล้องกับความสามารถให้หน่วยงานการศึกษาอื่นๆ ในพื้นที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิต - จัดหาทุนการศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ หน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐ เช่น ทุนคุณพุ่ม กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มูลนิธิ สมาคม และเอกชน ทุนสวัสดิการทุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มหาดไทย) - โรงพยาบาลเครือข่ายในจังหวัดลำปางดูแลเรื่องสุขภาพเบื้องต้นให้สอดคล้องกับหลักการพัฒนาระบบผู้พิการ
(๒) เด็กปกติไม่ได้เข้ารับการศึกษาด้วยเหตุผลต่าง ๆ	- ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สพป. - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สพม. - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนสังกัด อศจ. (อาชีวศึกษาจังหวัด) - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สช. - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา สกร.	สพป./สพม./อศจ./สช./สกร./ท้องถิ่นจังหวัด/สำนักพระพุทธศาสนา/รร.ศึกษาสงเคราะห์ จิตอาารี พมจ.	- ส่งต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา สำนักงาน สกร. จังหวัด/อำเภอ/ตำบล) อาชีวศึกษาจังหวัด และอื่น ๆ ร่วมกันให้ ให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนได้เข้ารับการการศึกษา - จัดหาทุนการศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ หน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐ เช่น กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มูลนิธิ สมาคม และเอกชน ทุนสวัสดิการ ทุนจาก

สภาพปัญหาประเภท	รูปแบบการให้ความช่วยเหลือ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กำหนดแนวทางการช่วยเหลือ
	(การศึกษาขั้นพื้นฐาน) - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ., เทศบาล, อบต.) - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในวัด		องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มหาดไทย)
(๓) เด็กออกกลางคัน	- ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สพป. - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สชม. - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนสังกัด อศจ. (อาชีวศึกษาจังหวัด) - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สช. - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา กศน. (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ., เทศบาล, อบต.) - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในวัด	สพป./สพม./อศจ./สช./สกร./ท้องถิ่นจังหวัด / สำนักพระพุทธศาสนา/รร.ศึกษาสงเคราะห์ จิตอาารี พมจ.	- มีการแต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจ หน่วยงานรับผิดชอบร่วมกันในการติดตาม การขาดหายของเด็กนักเรียนนักศึกษา และค้นหาสาเหตุของการขาดหายและหาแนวทางความช่วยเหลือส่งต่อในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนนักศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษาต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา สำนักงาน กศน. จังหวัด/อำเภอ/ตำบล) อาชีวศึกษาจังหวัด และอื่น ๆ ร่วมกันให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนได้เข้ารับการการศึกษา - จัดหาทุนการศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ หน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐ เช่น กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มูลนิธิ สมาคม และเอกชน ทุนสวัสดิการ ทุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มหาดไทย)
(๔) จบการศึกษาภาคบังคับ ม. ๓	- ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สชม. - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนสังกัด อศจ. (อาชีวศึกษาจังหวัด) - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สช. - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา กศน. (การศึกษาต่อเนื่อง : อาชีพ ทักษะชีวิต พัฒนาสังคม ชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง)	สพป./สพม./อศจ./สช./สกร./รร.ศึกษาสงเคราะห์จิตอาารี	- จัดหาทุนการศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ หน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐ เช่น กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มูลนิธิ สมาคม และเอกชน ทุนสวัสดิการ ทุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มหาดไทย) - ส่งต่อเข้าสู่ระบบการศึกษา เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/มัธยมศึกษา/สำนักงาน กศน. จังหวัด/อำเภอ/ตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มหาดไทย) - ส่งเสริมให้มีการมีอาชีพหลักสุทธาระยะสั้น/ การมีงานทำ เช่น ประสานสำนักงานแรงงานจังหวัด สำนักงานมีฝีมือจังหวัด (ศูนย์มีอาชีพสตรี ศูนย์มีอาชีพ ๑๐) กรมกิจการเด็กและเยาวชน (บ้านพักเด็ก และครอบครัว สถานสงเคราะห์) และอื่น ๆ

สภาพปัญหา ประเภท	รูปแบบการให้ความช่วยเหลือ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	กำหนดแนวทางการช่วยเหลือ
			- ส่งเสริมให้การแนะแนวการศึกษาต่อ ให้ ข้อมูลด้านการศึกษาให้กับผู้เรียนและ ผู้ปกครอง เพื่อใช้ในการพิจารณาตัดสินใจ ในการเข้าสู่ระบบการศึกษาที่เหมาะสมกับ รายบุคคล
(๕) ดำเนินการ แล้วพร้อมส่ง ต่อ	- ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาใน โรงเรียนสังกัด สพม. - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาใน โรงเรียนสังกัด สอจ.(อาชีวศึกษา จังหวัด) - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาใน โรงเรียนสังกัด สข. - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา กศน. (การศึกษาต่อเนื่อง : อาชีพ ทักษะ ชีวิต พัฒนาสังคม ชุมชน เศรษฐกิจ พอเพียง) - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษางานศึกษ ปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ., เทศบาล ,อบต.) - ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในวัด	สพป./สพม./อศจ./ สข./กศน./ท้องถิ่น จังหวัด/สำนัก พระพุทธศาสนา/ รรศึกษาสงเคราะห์ จิตอาสารี	(ต่อ) สำนักงาน สกร.จังหวัดลำปาง ดำเนินการดังนี้ ขั้นตอนที่ ๑. ขึ้นทะเบียน (จัดการศึกษา) - ขึ้นทะเบียนเด็กกวดหลานเรียนต่อ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กศน. - ขึ้นทะเบียนการศึกษาด้านอาชีพ - ขึ้นทะเบียนผู้ขอรับทุนเพื่อนำข้อมูล ประสานงานหน่วยที่รับผิดชอบ - ลงทะเบียนอื่นๆเช่น - การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน การศึกษาดนหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ขั้นตอนที่ ๒. ประสานงานส่งต่อหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ ตัวอย่างเช่น - เด็กพิการส่งต่อศูนย์การศึกษาพิเศษ เด็กปกติไม่ได้เรียน ช่วงอายุ ๑-๑๕ ปี ส่ง ต่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นต้น ขั้นตอนที่ ๓. การช่วยเหลือ เรื่องสุขภาพ/ เรื่องการศึกษา/เรื่องอาชีพ /เรื่องทุนการศึกษา ให้คำแนะนำประสาน จัดทุนการศึกษาจากแหล่งต่างๆหน่วยงาน/ องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เช่นกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มูลนิธิ สมาคม ทุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขั้นตอนที่ ๔. เพื่อพัฒนา การต่อยอดให้ เกิดมีรายได้เลี้ยงชีพและครอบครัว เช่น ต้องการที่จะเรียนฝึกอาชีพ ให้คำแนะนำ ประสานหน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๑ ลำปาง

ภาพข่าวกิจกรรมและเอกสารที่เกี่ยวข้อง



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

การสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดลำปาง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดลำปาง จัดทำขึ้นระหว่างภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องรวมทั้งสิ้น ๓๔ หน่วยงาน ภาคีเครือข่ายทุกฝ่ายตกลงที่จะร่วมกันดำเนินงานสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดลำปาง โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานร่วมกัน ดังนี้

๑. พัฒนากลไกความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันอุดมศึกษา ดังนี้
 - ๑.๑ กลไกการจัดการพัฒนาโรงเรียนและพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้นทั้งด้านคุณค่า ทักษะคิดและอุปนิสัย ทักษะ และความรู้
 - ๑.๒ กลไกในการติดตาม ค้นหา ดูแลช่วยเหลือและส่งต่อเด็กและเยาวชนวัยเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาให้มีทางเลือกและทางออกในการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับตนเองอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ทั้งในระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล
๒. พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเด็กและเยาวชนวัยเรียนโดยการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทุกมิติเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่
๓. พัฒนาระบบและแนวทางการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา การให้ความช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อสำหรับเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น และเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

- ๒ -

๔. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาหรือสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัด เพื่อให้เกิดบูรณาการความร่วมมือ และทรัพยากรในพื้นที่ในการทำงาน ผู้เข้าพาร่วมกันในการลดจำนวนเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์

๕. สนับสนุนทรัพยากร บุคลากร หรืองบประมาณ ในการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาหรือสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัดตามบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานอย่างเหมาะสม

๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในจังหวัดระดมทรัพยากรขับเคลื่อน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับทราบสถานการณ์ในพื้นที่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัดลำปาง ความร่วมมือมีผลตั้งแต่วันที่มีการลงนามเป็นต้นไป เป็นระยะเวลา ๓ ปี (สามปี) และอาจขยายระยะเวลาความร่วมมือได้อีก ตามความประสงค์ร่วมกันของภาคีเครือข่ายหรือหากมีความประสงค์จะเพิ่มเติมหรือแก้ไขข้อตกลงดังกล่าวข้างต้นในบันทึกนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากทุกฝ่าย โดยทำเป็นหนังสือแบบพิธีลงนามจากทุกฝ่ายและนำเข้าแนบท้ายของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้

เพื่อแสดงเจตนาจริงและความตั้งใจของภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จำนวน ๓๔ ฉบับ และร่วมกันลงนามไว้เป็นหลักฐาน เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และต่างเก็บไว้เป็นหลักฐานหน่วยงานละ ๑ ฉบับ

<p>ลงชื่อ..... (นายวิชาญ ฉายบุตร) ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง</p>	<p>ลงชื่อ..... (รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ สมุทธารักษ์) อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>
<p>ลงชื่อ..... (นายเรวัฒน์ สุธรรม) สมัชชาการศึกษานครลำปาง</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางทัศนีย์ อุดจ๊ะเชดต์) ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง</p>
<p>ลงชื่อ..... (นายสมเกียรติ ปงจินดา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางสร้อยญา บุคดา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒</p>

- ๓ -

ลงชื่อ.....
(นายสกล ไชยอรรถรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำปาง เขต ๓

ลงชื่อ.....
(นายวิเชษฐ ธีชัย)
ห้องถิ่นจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายกิตติ จิระสันติการ)
รองนายกเทศมนตรี รักษาการแทนนายกเทศมนตรี
นครลำปาง

ลงชื่อ.....
(ดร.ขวัญภา สุขคร)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาลำปาง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ลงชื่อ.....
(นายอนุ ธิแก้ว)
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นางกรวรรณ สุ่มมาตย์)
วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นางภาพร พงษ์ขันธ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ลำปาง ลำพูน

ลงชื่อ.....
(นางสาวดวงรัตน์ โล่ห์สุนทร)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายพงษ์ศักดิ์ บุญเป็ง)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
จังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(ดร.วิเชียร วงศ์วัน)
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายขจร วินัยพานิช)
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายคณิงกิจ พรหมนุชานนท์)
ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดลำปาง

- ๔ -

ลงชื่อ.....
(นางสาวนิลรัตน์ สุรีย์)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ
ประจำจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(พล.ต.ต.ภูมิปัญญา นวตระกูลพิสุทธิ)
ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นางสุวรา พงศ์ปัญญาเนตร)
แรงงานจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นางสาวอฉินณิชา นิสสุวรรณภาคิน)
หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายชัยภูธรรัตน์ พรหมสุทธิ)
ผู้อำนวยการอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นางนุจรีย์ เต็มรุ่ง)
ผู้อำนวยการศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัว
สตรีภาคเหนือจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นางสาวกฤติมา บุญอนาวัฒน์)
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายศร อธิธรรมเพ็ญ)
ผู้บัญชาการเรือนจำกลางลำปาง

ลงชื่อ.....
(นางรัฐติกานต์ พงศ์สุระวัฒนะ)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๓๐ ลำปาง

ลงชื่อ.....
(ดร.ยุภาภรณ์ เทพจันทร์)
ประธานสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายกิตติพันธ์ นวลจันทร์ฉาย)
ประธานหอการค้าจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายสมจิตร์ ประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตตอารีในพระ
อุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

- ๕ -

ลงชื่อ.....
(ศาสตราจารย์เกียรติคุณแพทย์หญิง สอมพร ศิรินาวัฒน์)
สมัชชาสุขภาพจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายชัยรัตน์ ทองใบ)
ประธานชมรมองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายบุญศักดิ์ ชัยสุทวิวงศ์)
ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นางรุ่งนภา เชื้ออุ่น)
ผู้จัดการศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายสมพร ระเทศ)
ประธานสันนิบาตเทศบาลจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(พ.อ.สันตวิชิต ตีบุษาคำ)
ศูนย์เรียนรู้เพื่อครอบครัวเข้มแข็งจังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายประสิทธิ์ ประสม)
ประธานสมาคมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นางจันทร์ฉาย สุภาภาวี)
ประธานชมรมอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน
จังหวัดลำปาง

ลงชื่อ.....
(นายมานัส อนันตกิจใหญ่ลย์)
ผู้จัดการ Sustainability Manager
บริษัทปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด


บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
ระหว่าง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)

บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในการผลิตกำลังคนเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยสนับสนุนนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาของประเทศและสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ส่งจากสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ประสงค์เรียนต่อสายอาชีพในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างต่อเนื่อง จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐาน โดยมีระยะเวลา ๕ ปี

ลงนามไว้ ณ วันจันทร์ที่ ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(นางทัศนกาญจน์ อดุลดิเรขเดช)
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง


(นายปิยะวัฒน์ วิเศษสุวรรณกุล)
รองประธานกรรมการบริหาร

**การประชุมรับฟังผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 ของหน่วยงานทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 และจังหวัดเชียงราย
 และรับมอบนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 ทางระบบ ออนไลน์ Zoom Meeting**



วันพฤหัสบดีที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 15.30 น. ดร.หัทธาดิญา อุดลติรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
 มอบหมายให้นายณรงค์ พันธุ์เทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานการประชุมรับฟังผลการดำเนินงาน
 ตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 1
 และจังหวัดเชียงราย และรับมอบนโยบายการศึกษา และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 ทางระบบ ออนไลน์ Zoom Meeting พร้อมทั้งผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง
 พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมรับฟังการประชุมฯ
 ณ ห้องประชุมพระบาท 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



**พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา**

ข่าวประจำวันจันทร์ ที่ 27 มกราคม 2568



วันจันทร์ที่ 27 มกราคม 2568 ดร.หัทธาดิญา อุดลติรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
 มอบหมายให้นายณรงค์ พันธุ์เทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา ระหว่าง บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)
 ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 เขต 2 เขต 3
 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง สำนัก ณ ห้องประชุมพระบาท 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Office of Learning Encouragement
@ อกร.จังหว.ลำปาง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Office of the Non-formal and Informal Education

จุดหมายข่าว
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดลำปาง ฉบับวันที่ 24 มกราคม 2568
ลำปาง

ร่วมประชุมหารือที่นสาววิจัยมูลเด็กและเยาวชนอันคมเนื่องลำปาง
ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ปัญหาลูกและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
(Thailand Zero Dropout) จังหวัดลำปาง

วันที่ 24 มกราคม 2568
นายสมชาย เต็ดชาต ผู้อำนวยการ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยบุคลากร สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง และครู สกร.ระดับอำเภอเมืองลำปาง ร่วมประชุมหารือที่นสาววิจัยมูลเด็กและเยาวชน อำเภอเมืองลำปาง ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมืองลำปาง เพื่อแลกเปลี่ยน ปัญหาในการดำเนินงาน แนวทางการแก้ไข ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) จังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุม 1 สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดลำปาง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง ถนนจามเทวี ตำบลปอแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52100
โทร 0 54218 666 โทรสาร 0 5422 8295 website: <http://pa.nfe.go.th>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

การประชุมติดตามผู้สำรวจข้อมูลการสำรวจเด็กที่มีความเสี่ยง
หรือหลุดจากระบบการศึกษา เพื่อการส่งต่อการช่วยเหลือ
Thailand zero dropout

ข่าวประจำวันอังคาร ที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568

วันอังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 10.00 น. ดร.หิภาคุณณ์ อุดลธิงเขตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยนางสาวอติชลา ชัยสูงชัยศิริ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา และนางสุดารัตน์ ชุมงวัณญ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ เข้าร่วมการประชุมติดตามผู้สำรวจข้อมูล การสำรวจเด็กที่มีความเสี่ยงหรือหลุดจากระบบการศึกษา เพื่อการส่งต่อการช่วยเหลือ Thailand zero dropout ณ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแม่ทะ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

054-821-501-2 FAX : 054-821-503 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง www.lppeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

ประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ จากการมองหาสู่การมองเห็นเด็กและเยาวชน เพื่อร่วมส่งต่อโอกาสการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเอง



ระหว่างวันที่ 10 - 11 กุมภาพันธ์ 2568 ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดร.หัทธภาคย์ อุดลัดดีรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางสาวชิตชล ตั้งสูงชัยศรี นักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ร่วมกับผู้แทนสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ลำปาง ผู้แทนจากคณะครุศาสตร์ มรภ.ลำปางเข้าร่วมประชุมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ของคณาจารย์จากการมองหาสู่การมองเห็นเด็กและเยาวชนเพื่อร่วมส่งต่อโอกาสการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ณ ห้องประชุมแมจิก 3 โรงแรมมริราเคิล แกรนด์คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 📍 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lpgpeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

การประชุมติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษามหาศกษบัณฑิตของจังหวัดลำปาง

ท้าวประจำวันพฤหัสบดี ที่ 27 มีนาคม 2568



วันพฤหัสบดีที่ 27 มีนาคม 2568 เวลา 14.00 น. ดร.หัทธภาคย์ อุดลัดดีรเวตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พร้อมด้วยนางสาวชิตชล ตั้งสูงชัยศรี นักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา เข้าร่วมการประชุมติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามหาศกษบัณฑิตของจังหวัดลำปาง เพื่อติดตามการขับเคลื่อนโครงการฯ ของจังหวัดลำปาง ทั้งนี้ได้รับเกียรติจากนายสมศักดิ์ สุวรรณสุจริต ประธานผู้ตรวจการแผ่นดิน เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมอาคารประชาสัมพันธ์ สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 10 ลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 📍 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lpgpeo.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000



โรงเรียนเคลื่อนที่ Mobile School

ข่าวประจำวันจันทร์ ที่ 28 เมษายน 2568



วันจันทร์ ที่ 28 เมษายน 2568 เวลา 09.00 น. ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปางมอบหมายให้ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีมอบวุฒิบัตรผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากความร่วมมือหุ้นส่วนการศึกษา เทศบาลตำบลลำปางหลวง ร่วมกับโครงการโรงเรียนเคลื่อนที่ Mobile School เข้าเรียนไม่ได้ให้ไปหา จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา เทศบาลตำบลลำปางหลวง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง โดยมอบหมายให้นายณรงค์ พันธุ์เทียน รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้กล่าวเปิดรับสมัครเด็กเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา มอบวุฒิบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จากศูนย์การเรียนรู้ ซี วาย เอฟ จำนวน 6คน และประกาศตำบลลำปางหลวงสู่ตำบล Zero Dropout ซึ่งในงานมีกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อรูปแบบใหม่ นำเสนอโครงงานการเรียนรู้สู่อาชีพสู่สาธารณชน สานพลังเครือข่ายหุ้นส่วนการศึกษาในการขยายผลการศึกษายึดหยุ่นครอบคลุมทุกตำบลในอำเภอเกาะคาและจังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 📍 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lpgpeo.go.th

ข่าวประจำวัน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
Lampang Provincial Education Office
131 ต.พระบาท อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง 52000

14 พฤศจิกายน 2567

Thailand Zero Dropout จังหวัดลำปาง



วันพฤหัสบดีที่ 14 พฤศจิกายน 2567 ณ ที่ว่าการอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง ดร.หัทธภาคย์ อุดลธิเรตต์ ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางเนตรชนก ธรรมกุล ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน พร้อมด้วยสมัชชาการศึกษานครลำปาง และข้าราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าพบนายสมศักดิ์ วีระธาดาพงษ์ นายอำเภอเถิน และศร.ระดับอำเภอเถิน นำโดย นางพัชรินทร์ ปิ่นดวงงค์ ครู ศึกษานิเทศก์ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ศร.ระดับอำเภอเถิน พร้อมด้วย บุคลากร ศร.ระดับอำเภอเถิน เพื่อขอปรึกษาหารือ ข้อชี้แนะ แผนการดำเนินงานและแนวทางการขับเคลื่อนงาน ในภาพรวมบริบทพื้นที่อำเภอเถิน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการแก้ไขปัญหาเด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา Thailand Zero Dropout ของจังหวัดลำปาง



☎ 054-821-501-2 FAX : 054-821-503 📍 สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง 🌐 www.lpgpeo.go.th

๑. ผู้ให้ข้อมูล นางปาริชาติ ป้อมไธสง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
เบอร์ติดต่อ ๐๘ ๑๙๐๘ ๒๓๕๙
 ๒. ผู้ให้ข้อมูล นางสาวชิตชล ตั้งสุขชัยศิริ
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำงาน
เบอร์ติดต่อ ๐๘ ๙๒๖๖ ๓๙๘๗
- ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
-