

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กลุ่มนโยบายและแผน
เอกสารหมายเลข ๐๐๖/๒๕๖๓

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

รายงานผลการดำเนินงานได้สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาตามอำนาจหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายและตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ฉบับนี้ให้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

นายเกษม วัฒนชัย ผู้บันทึก

พระบรมราชาโหวาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ข้าราชการมีสิ่งสำคัญที่ควรยึดมั่นอยู่ ๒ อย่าง.
อย่างหนึ่งคือผลประโยชน์ของแผ่นดิน อีกอย่างหนึ่งคือ
ความถูกต้องเป็นธรรม. ผลประโยชน์ของแผ่นดินเป็นเป้าหมาย
สูงสุดของการปฏิบัติราชการ ส่วนความถูกต้องเป็นธรรม
เป็นทั้งรากฐานและแนวทางปฏิบัติเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายนั้น.

พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
วันที่ ๒๙ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

หลักการ

- ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน ผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
- บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและ ภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการและชุมชนในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ทั้งด้านสุขภาพและ โภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญ ด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมิน ตนเอง

ระดับประถมศึกษา

- มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่แตกต่างกันตามศักยภาพ ดังนี้
- ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
 - เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
 - เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
 - เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับครูด้วยการ จัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
 - สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
 - จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
 - พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
 - จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ เน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

- มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้
- จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเองด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการใช้ในการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล /ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวบโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัดนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้อง เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วย เช่นกัน

บทสรุป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (๕ โครงการ)

๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา (อพ.สธ.)

๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของเยาวชนจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓

๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

๕. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษารูปการปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (๑ โครงการ)

๖. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง “ดิจิทัลไทยแลนด์ ๔.๐”

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๖ โครงการ)

๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับครูวิชาการโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง

๙. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๐. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑๑. โครงการ TFE (Teams for education) เพื่อยกระดับการศึกษาสำหรับสถานศึกษาในจังหวัด

๑๒. โครงการวันครู ครั้งที่ ๖๔ ประจำปี ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา (๔ โครงการ)

๑๓. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนเอกชน ในระบบประภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑๔. โครงการการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

๑๕. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๖. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปางปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕ โครงการ)

๑๗. โครงการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๑๘. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓
๑๙. โครงการศึกษาธิการจังหวัดลำปางจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
๒๐. โครงการกระทรวงศึกษาธิการประสานประเพณีงานฤดูหนาวจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓
๒๑. โครงการชยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา (๙ โครงการ)

๒๒. โครงการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง
๒๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร หน่วยงานการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสู่การพัฒนาค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ(ตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์)
๒๔. โครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
๒๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
๒๖. โครงการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๒๗. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบนอกระบบ และกลุ่มเครือข่ายของโรงเรียนเอกชน
๒๘. โครงการพัฒนาบุคลากรเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๒๙. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
๓๐. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด

โครงการเพิ่มเติม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๖ โครงการ)

๓๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๓๒. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๓๓. โครงการ ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ป้องกันภัย COVID-๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๓๔. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๓
๓๕. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓
๓๖. โครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๑ โครงการ)

๓๗. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา (๑ โครงการ)

๓๘. โครงการตรวจและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้านประสิทธิผล

๑. ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการฯ/ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และมีการดำเนินการ ติดตาม และรายงานโครงการรายไตรมาส มีการสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เมื่อสิ้นปีงบประมาณแต่มีบางโครงการที่ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๗๔

๒. ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ค่าคะแนนเท่ากับ ๑.๖๙, ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ค่าคะแนนเท่ากับ ๕ และระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-Net) ค่าคะแนนเท่ากับ ๐.๐๑๓๓ เนื่องจากไม่มีการสอบการเรียนที่ ๑/๒๕๖๓

๓. ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ ระดับอนุบาล ค่าคะแนนเท่ากับ ๔.๒๓, ระดับประถมศึกษาค่าคะแนนเท่ากับ ๑, ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นค่าคะแนนเท่ากับ ๑.๓๕ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายค่าคะแนนเท่ากับ ๓.๖๒

๔. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการวิจัยทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการตามแนวทางขั้นตอนที่ชัดเจน ถูกต้องครบถ้วน มีรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ๑ เรื่องและเผยแพร่ ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

๕. ระดับความสำเร็จในการจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการศึกษาวิเคราะห์ความต้องการข้อมูลภาคและจังหวัด ดำเนินการประชุม คณะกรรมการบริหารข้อมูลฯ ออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูล จัดเก็บและจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบการคณะกรรมการ รวมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูล ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

๖. ระดับความสำเร็จของการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการแต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ทบทวนปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาได้ขับเคลื่อนภารกิจภายใต้นโยบายที่เกี่ยวข้อง ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจ ได้ทราบโดยทั่วกัน และสรุปรายงานผลเสนอ กศจ. ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

๗. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งมีการนำเสนอ กศจ. ทราบและดำเนินการทำงาน ติดตาม และสรุปรายงานตามลำดับครบถ้วน ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

๘. ระดับความสำเร็จการนิเทศการศึกษาหน่วยงานภายในจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานการนิเทศการศึกษาที่ครอบคลุมทุกระดับการศึกษา มีการจัดทำ

เครื่องมือการนิเทศ รวมทั้งการออกนิเทศได้ครบทุกระดับการศึกษา และมีการนำผลนิเทศ มาวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและจัดทำข้อเสนอแนะ ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ด้านประสิทธิภาพ

๑. ระดับความสำเร็จในการประหยัดงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโครงการที่สามารถประหยัดงบประมาณ อย่างน้อย ๑ โครงการ รายงานเข้าระบบ E-office ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดแนวทางการประหยัดงบประมาณตามแนวทางที่กำหนด และรายงานยอดใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตลอดทั้งปีงบประมาณทันตามกำหนดในระบบ E-office ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

๒. ระดับความสำเร็จในการรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแนวทางการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ของสำนักงาน มีการดำเนินการจัดกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม สามารถดำเนินการ ได้ครบถ้วนทุกขั้นตอน ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

ด้านการพัฒนาองค์กร

๑. ระดับความสำเร็จในการจัดทำสารสนเทศผู้รับบริการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีการ จัดทำ วิเคราะห์ ทบทวนทุกระบวนการหลักของหน่วยงาน ตามอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง คสช.ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐ และรวบรวมสารสนเทศให้บริการในแต่ละกระบวนการย้อนหลัง ๒ ปี ทั้งใน รูปแบบเอกสารและไฟล์ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ตามกำหนด ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีได้ดำเนินการ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจเพื่อสะท้อนผลการให้บริการต่อผู้รับบริการของหน่วยงานที่อยู่ในลักษณะ QR Code และให้ทุกกลุ่มงานนำไปใช้ตามประเด็นที่กำหนด คือ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้าน เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านอำนวยความสะดวก และด้านคุณภาพของการให้บริการ โดยมีการประชาสัมพันธ์ หน่วยงานการศึกษาทราบ และตอบแบบสอบถามแล้วสรุปผลความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจให้บุคลากรใน หน่วยงานทราบและนำมาปรับปรุง ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

๓. ระดับความสำเร็จในการสร้าง/พัฒนานวัตกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมี การศึกษาวิเคราะห์ทบทวนสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและสามารถนำนวัตกรรมมาใช้กับหน่วยงาน ปรับปรุงผลผลิตการบริการกระบวนการปฏิบัติงาน ติดตามผลการนำไปใช้จนรายงานผลการดำเนินงาน ค่าคะแนนเท่ากับ ๕

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุป	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน	๑
- ภารกิจและอำนาจหน้าที่	๑
- โครงสร้างการบริหาร	๗
- คณะผู้บริหาร	๘
- ทิศทางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๑๔
- ข้อมูลด้านการศึกษา	๑๗
- ข้อมูลพื้นฐาน	๑๗
- ข้อมูลด้านคุณภาพ	๒๑
- ข้อมูลด้านโอกาส	๓๐
- ข้อมูลด้านบริหารจัดการ	๓๔
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด	๓๘
- ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์	๓๘
- รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์	๔๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๔๕
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๖๕
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๖๘
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๙๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๐๘
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๑๒๔
- โครงการเพิ่มเติม	๑๕๔
บรรณานุกรม	
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ในระบบของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)	๑๗
ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลจำนวนประชากรและจำนวนเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๘
ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนสถานศึกษาระดับปฐมวัย และสถานศึกษาที่เรียนรวม ในแต่ละสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๙
ตารางที่ ๔ จำนวนครู/ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและเนตรนารีในสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง (ข้อมูล ณ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓)	๑๙
ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลพื้นฐานหน่วยงานสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง	๒๐
ตารางที่ ๖ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกสังกัด แยกตามกลุ่มอายุ	๓๐
ตารางที่ ๗ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๐
ตารางที่ ๘ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๑
ตารางที่ ๙ จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๑
ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๓๒
ตารางที่ ๑๑ แสดงแผนงาน เป้าหมาย ผลการดำเนินงานด้านป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชน	๓๓
ตารางที่ ๑๒ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๓๔
ตารางที่ ๑๓ แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๓๔
ตารางที่ ๑๔ แสดงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย	๓๕
ตารางที่ ๑๕ แสดงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามแผนงาน	๓๕
ตารางที่ ๑๖ แสดงรายการงบดำเนินงานเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน	๓๖
ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง	๓๙

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ในภาพรวมระดับปฐมวัย	๒๑
แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา/ขยายโอกาส/มัธยมศึกษา)	๒๑
แผนภูมิที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ในภาพรวม ระดับอาชีวศึกษา	๒๒
แผนภูมิที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ในภาพรวม ระดับอุดมศึกษา	๒๒

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงาน

หน้า

๗

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๑ ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง มีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดลำปางครอบคลุมพื้นที่ ๑๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองลำปาง อำเภอแม่เมาะ อำเภอเกาะคา อำเภอเสริมงาม อำเภองาว อำเภอแจ้ห่ม อำเภอวังเหนือ อำเภอเถิน อำเภอแม่พริก อำเภอแม่ทะ อำเภอสบปราบ อำเภอห้างฉัตร และอำเภอเมืองปาน โดยมีอาณาเขตทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดพะเยา ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดตาก ทิศตะวันออกติดต่อกับจังหวัดแพร่ จังหวัดสุโขทัย และทิศตะวันตกติดต่อกับจังหวัดลำพูน

ภารกิจและอำนาจหน้าที่

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้แต่ละจังหวัดมีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ และศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๒. กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

๔. พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕. เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๖. กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗. วางแผนการจัดการศึกษาและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

๘. เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๙. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานตามความจำเป็นเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ซึ่งอย่างน้อยต้องมีคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยนำองค์ประกอบ ออกศจ. มาใช้บังคับโดยอนุโลม

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

และให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย ดังนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

(๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป

(๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

(๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

- (๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- (๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

(๒) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๓) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๖) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

(๗) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์ อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๐) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๑) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(๑๒) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๑๓) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ

(๑๔) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(๑๕) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(๒) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(๔) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(๕) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(๗) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(๘) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(๖) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑๑) ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูแลเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๔) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(๖) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๗) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(๘) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๙) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(๑) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๒) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

(๓) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และที่กฎหมายอื่นกำหนด

(๔) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

(๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

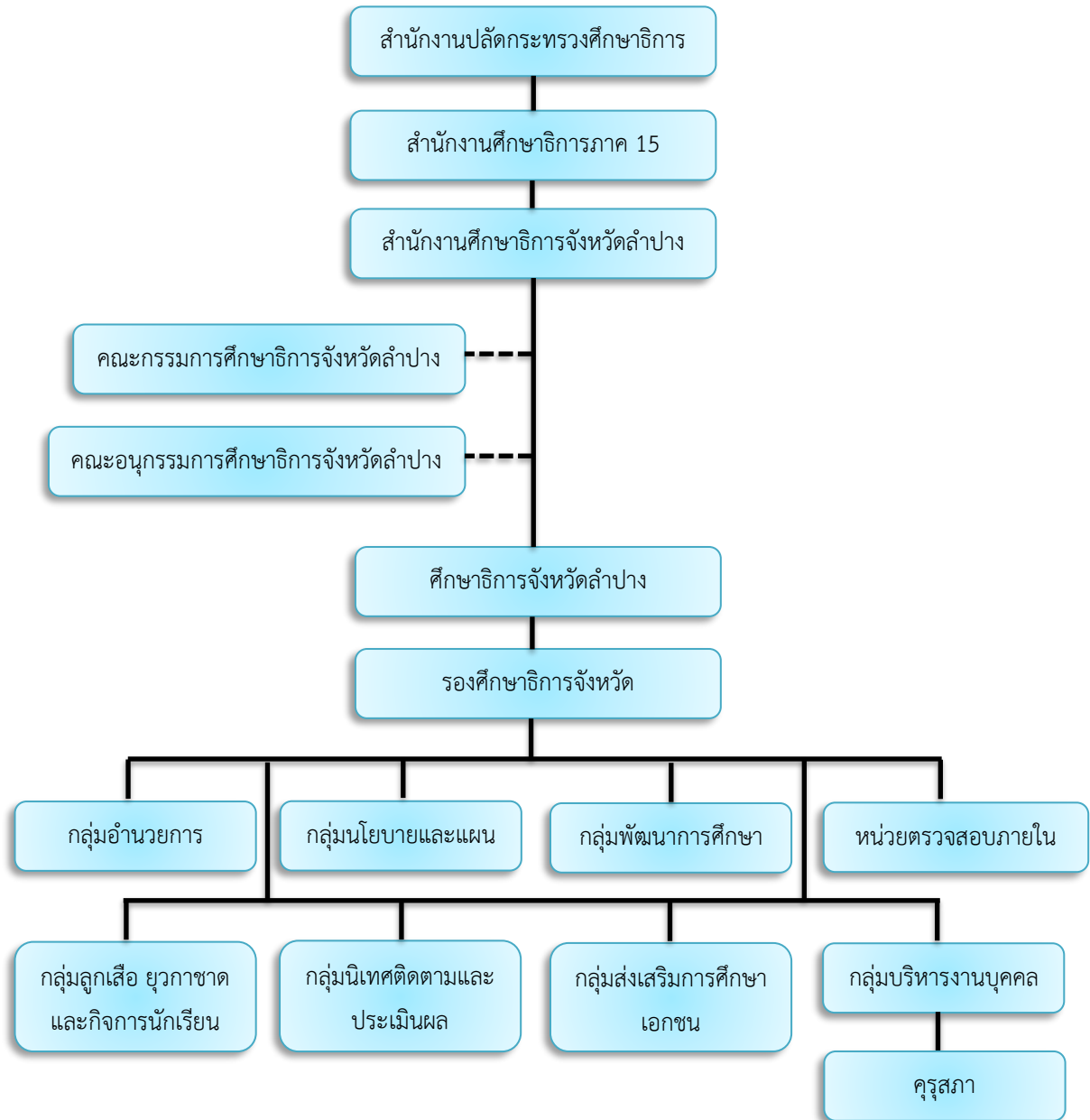
- (๑) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- (๕) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (๖) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา
- (๗) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหาร

แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงาน



คณะผู้บริหาร

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)

- | | | |
|---|--|--|
| 1) นายณรงค์ศักดิ์ โอสถธนากร | ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง | ประธานกรรมการ ตั้งแต่ 1 ต.ค. 2562 – ปัจจุบัน |
| 2) นายนิสิต ชายภักตร์ | ศึกษาธิการภาค 15 | รองประธานกรรมการ ตั้งแต่ 11 ม.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563 |
| 3) ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง (นายบุญทรง จิโนเป็ง) | ผู้แทนสำนักงานส่งเสริม การศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย | กรรมการตั้งแต่ 23 ธ.ค.2563 – ปัจจุบัน |
| 4) ประธานกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง (นายจีระพงษ์ แสงวณิช) | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา | กรรมการ ตั้งแต่ 1 ต.ค. 2561 – ปัจจุบัน |
| 5) นายประจักษ์ สีหราช | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ ตั้งแต่ 26 พ.ย. 2562 – ปัจจุบัน |
| 6) นายเสกสรร กาวินชัย | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา | กรรมการ ตั้งแต่ 11 ต.ค. 62 – ปัจจุบัน |
| 7) นายเสกสรรค์ พิทักษ์ทา | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการตั้งแต่ 18 ต.ค. 2562 – ปัจจุบัน |
| 8) อธิการบดีมหาวิทยาลัย- ราชภัฏลำปาง (รศ.ดร.กิตติศักดิ์ สมุทรธาร์ภักษ์) | ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการอุดม การศึกษา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ 12 ต.ค. 62 – ปัจจุบัน |
| 9) นางสาวโรจน์ แก้วอรุณ | ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ 12 ต.ค. 62 – ปัจจุบัน |
| 10) นายสรายุทธ พิจอมบุตร | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ 12 ต.ค 62 – ปัจจุบัน |

- | | | |
|---|---|---|
| 11) ผศ.ดร.สมาน พูแสง | ผู้แทนภาคประชาชน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ตั้งแต่ 12 ต.ค. 62 - 30
มิ.ย. 63 |
| นายสวาท เกษณา | ผู้แทนภาคประชาชน | 9 ก.ย. 63 - ปัจจุบัน |
| 12) พลเอกเกษมสุข ตาคำ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ตั้งแต่ 12 ต.ค. 62 -
ปัจจุบัน |
| 13) นายอุดม อินทรเวศน์วิไล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ตั้งแต่ 12 ต.ค. 62 -
ปัจจุบัน |
| 14) นายณัฐวุฒิ แสงศรีจันทร์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ตั้งแต่ 12 ต.ค. 62 -
ปัจจุบัน |
| 15) นายบรรพ์ ใสแจ่ม | ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | กรรมการและเลขานุการ
ตั้งแต่ 21 มี.ค. 2561 -
ปัจจุบัน |
| 16) รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ข้าราชการในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 17) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล
(นายอัญชลภรณ์ เนตรคุลย์) | ข้าราชการในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่
1 ต.ค. 62 - ปัจจุบัน |
| 18) ว่าที่ ร.ต.สัณฐ์ลักษณ์ ชุมขวัญ | ข้าราชการในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่
6 ส.ค. 2561 - ปัจจุบัน |

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)

- | | | |
|----------------------------|----------------|---|
| 1) ผศ.ดร.สมาน พูแสง | กรรมการใน กศจ. | ประธานอนุกรรมการ
ตั้งแต่ 25 พ.ย. 62 -
30 มิ.ย. 63 |
| 2) นายอุดม อินทรเวศน์วิไล | กรรมการใน กศจ. | อนุกรรมการตั้งแต่
25 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |
| 3) นายณัฐวุฒิ แสงศรีจันทร์ | กรรมการใน กศจ. | อนุกรรมการ ตั้งแต่
25 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |

- | | | |
|------------------------------------|---|--|
| 4) นายสมเกียรติ ปงจันตา | ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
ในจังหวัด | อนุกรรมการ ตั้งแต่
25 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |
| 5) นายธีระศักดิ์ สุวรรณปัญญา | ผู้อำนวยการสถานศึกษาใน
จังหวัด | อนุกรรมการ ตั้งแต่
25 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |
| 6) นายวิบูลย์ ทานุชิต | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
25 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |
| 7) นายปรีชา ไชโย | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
25 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |
| 8) นายอลงกรณ์ ประสานสุข | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
25 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |
| 9) นายบรรพ์ ไสแจ่ม | ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | อนุกรรมการและ
เลขานุการ ตั้งแต่
21 มี.ค. 2561 - ปัจจุบัน |
| 10) รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่
6 ส.ค. 2561 -
14 พ.ย. 2562 |
| 11) ว่าที่ ร.ต.สัณฐ์ลักษณะ ชุมขวัญ | ข้าราชการในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ผู้ช่วยเลขานุการตั้งแต่
19 ม.ค. 2561 - ปัจจุบัน |

คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)

- | | | |
|---|------------------------------|---|
| 1) นายสาโรจน์ แก้วอรุณ | กรรมการใน กศจ. | ประธานอนุกรรมการ ตั้งแต่
19 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |
| 2) นายสรายุทธ พิจอมบุตร | กรรมการใน กศจ. | อนุกรรมการ ตั้งแต่
19 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |
| 3) นายอภิรักษ์ อิมจิตอนุสรณ์
พลเอกเกษมสุข ตาดำ | กรรมการใน กศจ. | 19 พ.ย. 62 - 10 ก.พ. 63
17 ก.พ. 63 - ปัจจุบัน |
| 4) นายประจักษ์ สีหราช | ผอ. สพท. | อนุกรรมการ ตั้งแต่
19 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |
| 5) นายพงษ์ศักดิ์ อินสว่าง | ผู้อำนวยการศึกษาจังหวัดลำปาง | อนุกรรมการ ตั้งแต่
19 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |

- | | | | |
|-----|--|---|---|
| 6) | นายเรวัฒน์ สุธรรม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
16 พ.ค. 2560 –
20 ส.ค. 2562 |
| 7) | นายมงคล ชัดผาบ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
16 พ.ค. 2560 – ปัจจุบัน |
| 8) | นางสาวพนิดา ทักษิณาพิมุข | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
16 ธ.ค. 2560 –
20 ส.ค. 2562 |
| 9) | นายบรรพ์ ไสแจ่ม | ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | อนุกรรมการและเลขานุการ
ตั้งแต่ 21 มี.ค. 2561 –
ปัจจุบัน |
| 10) | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล
(นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว) | ข้าราชการในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่
21 มี.ค. 2561 – ปัจจุบัน |
| 11) | นายเดชกำพล เจริญยอด | ข้าราชการในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่
15 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |

คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)

- | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|
| 1) | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ลำปาง | กรรมการใน กศจ. | ประธานอนุกรรมการ
ตั้งแต่ 19 พ.ย. 62 -
ปัจจุบัน |
| 2) | ประธานกรรมการอาชีวศึกษา
จังหวัดลำปาง
(นายจิระพงษ์ แสงวณิช) | กรรมการใน กศจ. | อนุกรรมการ ตั้งแต่
19 พ.ย. 2562 – ปัจจุบัน |
| 3) | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.
จังหวัดลำปาง
(นายบุญทรง จิโนเป็ง) | กรรมการใน กศจ. | อนุกรรมการ ตั้งแต่
19 พ.ย. 2562 – ปัจจุบัน |
| 4) | นายมานัส นพคุณ
นายผดุงเกียรติ รักรัษวโรชิตี | ผู้อำนวยการสถานศึกษาใน
จังหวัด | 19 พ.ย. 62 – 19 มี.ค. 63
20 มี.ค. 63 - ปัจจุบัน |
| 5) | นางสาวประไพ ขว้างไชย | ผู้อำนวยการสถานศึกษาใน
จังหวัด | อนุกรรมการ ตั้งแต่
19 พ.ย. 62 – 30 ก.ย. 63 |

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 6) | นายสวาท เกษณา | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
19 พ.ย. 62 – 9 ก.ย. 63 |
| | นายประไพ ขว้างไชย | ผู้ทรงคุณวุฒิ | 22 ก.ค. 63 - ปัจจุบัน |
| 7) | นายสมพร นาคพิทักษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
19 พ.ย. 62 - ปัจจุบัน |
| 8) | ผศ.ดร.วิยดา เหล่มตระกูล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
19 พ.ย. 62 – ปัจจุบัน |
| 9) | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา
พิเศษประจำจังหวัดลำปาง
(นางสุรัญจิต วรรณนวล) | ผู้แทนด้านการศึกษาพิเศษ | อนุกรรมการ ตั้งแต่
16 พ.ค. 2560 – ปัจจุบัน |
| 10) | นายบรรพ์ ไสแจ่ม | ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | อนุกรรมการและ
เลขานุการ
ตั้งแต่ 21 มี.ค. 2561 –
ปัจจุบัน |
| 11) | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนา
การศึกษา
(นางจินดา สุวรรณชัย) | ข้าราชการในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่
15 พ.ย. 62 – ปัจจุบัน |
| 12) | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและ
แผน
(นางเนตรชนก ธรรมกุล) | ข้าราชการในสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง | ผู้ช่วยเลขานุการ ตั้งแต่
15 พ.ย. 62 – ปัจจุบัน |

ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑) นายบรรพ์ ไสแจ่ม | ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง |
| ๒) นายธนาวัฒน์ คำราช | รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
(ช่วยราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน) |
| ๓) นางอัญชลารัตน์ เนตรคุลย์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๔) นางธิดา มิ่งขวัญ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน |
| ๕) นายณัฐพล หมั่นตาบุตร | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๖) นางบุญจันทร์ เครือคำหล่อ | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน |
| ๗) นายพีรพงศ์ ดวงแก้ว | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล |
| ๘) นางจินดา สุวรรณชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๙) นางวรารัตน์ พุสามปือก | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๑๐) นางเนตรชนก ธรรมกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |

ทิศทางของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วิสัยทัศน์

“ขับเคลื่อน พัฒนาการศึกษาระบบบูรณาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลายและผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยสามารถค้นพบความถนัดในอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนและรักษาสืบสานวัฒนธรรม
๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัยทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
๔. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในทุกกระดับ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ในพื้นที่

ค่านิยม “LAMPANG”

L = Learning and Development เรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

A = Achievement มุ่งมั่นสู่เป้าหมายความสำเร็จ

M = Modern Management การบริหารจัดการที่ทันสมัย

P = Public Mind จิตสาธารณะ

A = Association สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

N = Novelty and research ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

G = Governance โปร่งใส ธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นคนดี มีวินัย สามารถค้นพบความถนัดในอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตน และรักษาสืบสาน วัฒนธรรม ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
๓. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันประเทศ

๒.๑ ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษา วิจัย พัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒) หน่วยงานทางการศึกษามีงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัด

การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย

๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐาน

การศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๕ ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔) ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๔ ส่งเสริมการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓) จังหวัดลำปางมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ ส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงหลักสูตร แห่ลงเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน

๒) ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๖.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓ พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

๑) หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒) ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓) ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ข้อมูลด้านการศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จังหวัดลำปางมีสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีจำนวนทั้งสิ้น ๗๗๔ แห่ง จำนวนนักเรียน-นักศึกษา จำนวน ๑๑๑,๑๓๐ คน ตามรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ในระบบของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามสังกัด (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากรทางการศึกษา
รวมทั้งสิ้น	๗๗๔	๑๑๑,๑๓๐	๗,๖๕๖
๑. กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	๕๑๐	๙๑,๐๒๙	๖,๗๖๘
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๓๕๓	๕๕,๑๐๒	๕,๑๒๗
๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	๑๑๔	๑๖,๓๓๗	๑,๕๒๖
๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	๑๑๒	๑๒,๑๓๙	๑,๓๐๕
๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓	๘๗	๖,๓๕๕	๗๖๗
๔) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	๓๐	๑๙,๒๒๑	๑,๔๓๖
๕) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ *	๑	๘๑๘	๙๐
๖) ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาวิวัฒน์ลำปาง *	๑	๒๒๙	
๗) การศึกษาโดยครอบครัว	๒	๓	๓
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๒๙	๑๖,๔๘๓	๑,๑๐๔
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๑๐	๑๒,๓๐๖	๒๙๗
๑) วิทยาลัยเทคนิคลำปาง		๕,๒๒๕	๑๐๒
๒) วิทยาลัยการอาชีพเถิน		๙๔๓	๑๒
๓) วิทยาลัยเทคนิคนครลำปาง (วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา)		๑,๔๗๑	๒๔
๔) วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม *		๕๙๑	๖
๕) วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง *		๑๕๕	๒๖
๖) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง		๒,๕๘๘	๗๔
๗) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ. แม่เมาะ		๘๓๕	๑๗
๘) วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี *		๓๕๖	๑๔
๙) วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี *		๑๓๐	๑๐
๑๐) วิทยาลัยเทคโนโลยีอ้อมอารี *		๑๒	๑๒
๑.๔ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง : สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง	๑๑๘	๗,๑๓๘	๒๔๐
๒. ส่วนราชการอื่น	๒๖๔	๒๐,๑๐๑	๘๘๘
๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)	๗	๗,๙๗๗	๘๔๐

สังกัด	สถานศึกษา	ผู้เรียน	ครู/บุคลากร ทางการศึกษา
๑) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ ลำปาง *	๑	๔๕๐	
๒) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งจังหวัด ลำปาง *			
๓) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง *	๑	๑๐๔	
๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๑	๕,๖๐๐	๖๐๕
๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง	๑	๑,๒๗๙	๑๙๔
๖) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑		
๗) มหาวิทยาลัยเนชั่น *	๑		
๘) วิทยาลัยอินเตอร์เทค ลำปาง *	๑	๕๔๔	๔๑
๙) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง *			
๒.๒ กระทรวงมหาดไทย (มท.) : องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๒๓	๑๐,๙๓๙	
๑) โรงเรียนเทศบาล/อบต.	๒๑	๕,๑๐๔	
๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก *	๒๐๒	๕,๘๓๕	
๒.๓ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) *	๒๔		
๒.๔ กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	๐	๐	๐
๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง			
๒.๕ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.)	๑	๓๘๐	๔๘
๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง			
๒) โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง	๑	๓๘๐	๔๘
๒.๖ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.)	๙	๘๐๕	
๑) โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๙	๘๐๕	

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลจำนวนประชากรและจำนวนเด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ	รายการ	ข้อมูลประชากรทั้งหมดของจังหวัด		
		ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๑	ข้อมูลประชากรทั้งหมดของจังหวัด	๓๖๐,๓๒๔	๓๗๗,๙๙๒	๗๓๘,๓๑๖
๒	จำนวนเด็กที่มีชื่อในทะเบียนราษฎร	๑๕,๙๓๖	๑๕,๒๔๗	๓๑,๑๘๓
๒.๑	จำนวนเด็กอายุน้อยกว่า ๑ ปี (อายุแรกเกิด - ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	๒,๒๑๖	๒,๒๐๔	๔,๔๒๐
๒.๒	จำนวนเด็กอายุ ๑ ปี (อายุ ๑ ปี - ๑ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	๒,๕๔๒	๒,๓๖๓	๔,๙๐๕
๒.๓	จำนวนเด็กอายุ ๒ ปี (อายุ ๒ ปี - ๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	๒,๗๐๖	๒,๕๕๔	๕,๒๖๐

ลำดับ	รายการ	ข้อมูลประชากรทั้งหมดของจังหวัด		
		ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม(คน)
๒.๔	จำนวนเด็กอายุ ๓ ปี (อายุ ๓ ปี - ๓ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	๒,๗๓๐	๒,๖๒๔	๕,๓๕๔
๒.๕	จำนวนเด็กอายุ ๔ ปี (อายุ ๔ ปี - ๔ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	๒,๘๑๗	๒,๖๗๖	๕,๔๙๓
๒.๖	จำนวนเด็กอายุ ๕ ปี (อายุ ๕ ปี - ๕ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	๒,๙๒๕	๒,๘๒๖	๕,๗๕๑
๓	จำนวนเด็กที่ไม่มีชื่อในทะเบียนราษฎร(ต่างด้าว/ไม่มีหลักฐาน)	-	-	-

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนสถานศึกษาระดับปฐมวัย และสถานศึกษาที่เรียนรวม ในแต่ละสังกัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

สังกัด	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	สถานศึกษาที่เปิดสอนปฐมวัย (แห่ง)	จำนวนสถานศึกษาที่เรียนรวม (แห่ง)
สพป.ลป.๑	๑๒๐	๙๑	๘๗
สพป.ลป.๒	๑๔๒	๑๑๐	๑๐๙
สพป.ลป.๓	๙๔	๘๒	๖๖
สช.	๒๘	๒๔	๒๔
อปท.	๒๓๖	๒๓๖	๒๓๔
พมจ.	๒๕	๒๕	๒๕
สกอ.	๙	๒	๒
กศศ.	๒	๒	๒
รวม	๖๖๙	๕๗๒	๕๔๙

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๔ จำนวนครู/ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและเนตรนารีในสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง
(ข้อมูล ณ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

ที่	วุฒิทาง ลูกเสือ	ตำแหน่ง									รวมทั้งสิ้น		
		ผู้อำนวยการ โรงเรียน			รองผู้อำนวยการ			ครูผู้สอน			ชาย	หญิง	รวม
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม			
๑	C.B.T.C.	๓	๕	๘				๖๐	๔๓๓	๔๙๓	๖๓	๔๓๘	๕๐๑
๒	S.B.T.C.	๑๓	๓	๑๖	๑		๑	๑๘๖	๗๐๖	๘๙๒	๒๐๐	๗๐๙	๙๐๙
๓	SS.B.T.C.	๒	๒	๔				๒๕๓	๗๕๖	๑,๐๐๙	๒๕๕	๗๕๘	๑,๐๑๓
๔	R.B.T.C.	๑	๑	๒	๕		๕	๘๔	๑๑๘	๒๐๒	๙๐	๑๑๙	๒๐๙
๕	C.A.T.C.	๖	๑	๗				๑๑	๕๐	๖๑	๑๗	๕๑	๖๘
๖	S.A.T.C.	๕๑	๑๒	๖๓	๑	๑	๒	๗๔	๑๔๕	๒๑๙	๑๒๖	๑๕๘	๒๘๔
๗	SS.A.T.C.	๑๓	๕	๑๘	๒	๓	๕	๗๙	๑๑๖	๑๙๕	๙๔	๑๒๔	๒๑๙
๘	R.A.T.C.	๑	๑	๒	๔	๑	๕	๕๗	๕๕	๑๑๒	๖๒	๕๗	๑๑๙
๙	C.W.B.	๓	๓	๖				๓	๕	๘	๖	๘	๑๔
๑๐	S.W.B.	๒๓	๒	๒๕				๔๖	๖๔	๑๑๐	๖๙	๖๖	๑๓๕

ที่	วุฒิทาง ลูกเสือ	ตำแหน่ง									รวมทั้งสิ้น		
		ผู้อำนวยการ โรงเรียน			รองผู้อำนวยการ			ครูผู้สอน					
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑๑	SS.W.B.	๒๖	๗	๓๓	๔	๑	๕	๑๗๖	๒๒๐	๓๙๖	๒๐๖	๒๒๘	๔๓๔
๑๒	R.W.B.	๒	๕	๗	๒	๑	๓	๔๐	๕๑	๙๑	๔๔	๕๗	๑๐๑
๑๓	A.T.C. (ผู้นำ)												
๑๔	W.B. (ผู้นำ)	๓	๑	๔				๒	๑	๓	๕	๒	๗
๑๕	A.L.T.C	๘	๖	๑๔		๑	๑	๒๔	๙	๓๓	๓๒	๑๖	๔๘
๑๖	A.L.T.	๙	๕	๑๔	๑	๑	๒	๑๑	๑๕	๒๖	๒๑	๒๑	๔๒
๑๗	L.T.C.	๐	๑	๑				๑	๑	๒	๑	๒	๓
๑๘	L.T.	๑	๑	๒				๒		๒	๑	๓	๔
ผู้มีวุฒิทางลูกเสือ		๑๖๕	๖๑	๒๒๖	๒๐	๙	๒๙	๑,๑๐๙	๒,๗๔๕	๓,๘๕๔	๑,๒๙๔	๒,๘๑๕	๔,๑๐๙
ผู้ไม่มีวุฒิทาง ลูกเสือ		๑๒	๔	๑๖	๐	๑	๑	๑๙๙	๖๒๐	๘๑๙	๒๑๑	๖๒๕	๘๓๖
รวมทั้งหมด		๑๗๗	๖๕	๒๔๒	๒๐	๑๐	๓๐	๑,๓๐๘	๓,๓๖๕	๔,๖๗๓	๑,๕๐๕	๓,๔๔๐	๔,๙๔๕

ที่มา : กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๕ แสดงข้อมูลพื้นฐานหน่วยงานสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยจังหวัดลำปาง

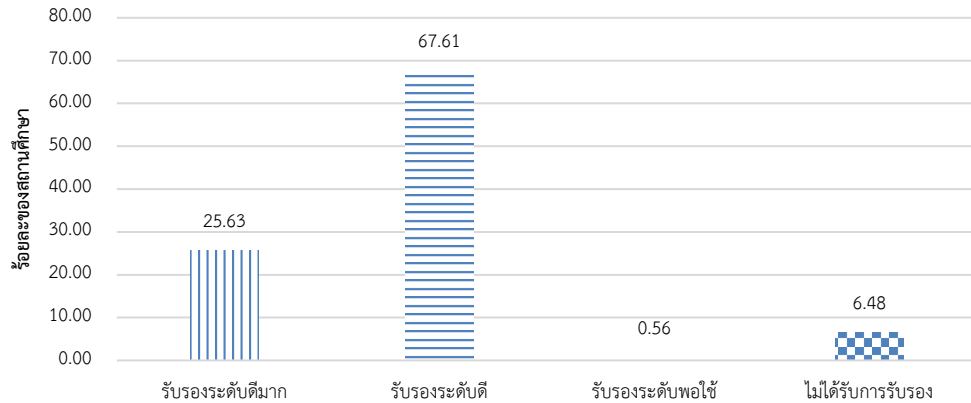
ลำดับที่	รายการ	จำนวน/หน่วย (แห่ง)
๑	กศน. จังหวัด	๑ แห่ง
๒	สถานศึกษา	
	๒.๑ กศน.อำเภอ	๑๓ แห่ง
	๒.๒ กศน.ตำบล	๑๐๐ แห่ง
	๒.๓ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	๑ แห่ง
	๒.๔ ศูนย์ฝึกพัฒนาอาชีพ	
	๒.๕ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา "แม่ฟ้าหลวง"	๑๓ แห่ง
	๒.๖ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๑๐๐ แห่ง
๓	ศูนย์การเรียนรู้ตำบล ๔ ศูนย์	
	๓.๑ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่	๑๐๐ แห่ง
	๓.๒ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพปีโตยประจำตำบล	๑๐๐ แห่ง
	๓.๓ ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	๑๐๐ แห่ง
	๓.๔ ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตชุมชน	๑๐๐ แห่ง
๔	ห้องสมุดประชาชน	
	๔.๑ ห้องสมุดประชาชนจังหวัด	๑ แห่ง
	๔.๒ ห้องสมุดประชาชนอำเภอ	๑๓ แห่ง
	๔.๓ ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี	
	๔.๔ ห้องสมุดรชมิ่งคลา	
	๔.๕ ห้องสมุดสถาบัน กศน.ภาค	
	๔.๖ ห้องสมุดอื่นๆ	

ที่มา : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด

๒. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.)

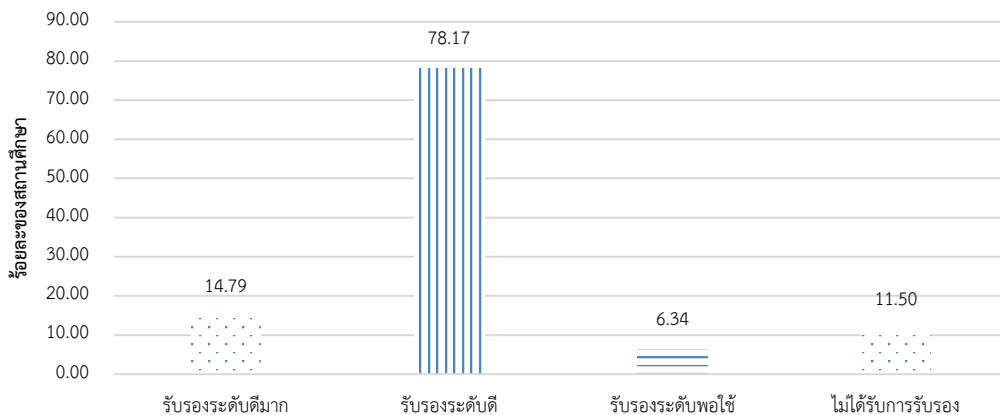
แผนภูมิที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ในภาพรวมระดับปฐมวัย



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ในภาพรวม ระดับปฐมวัย พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดี จำนวน ๒๔๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๖๑ รองลงมาคือ การรับรองระดับดีมาก จำนวน ๙๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๖๓

ส่วนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับรองผลการประเมิน จำนวน ๒๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖.๔๘ สาเหตุที่โรงเรียนไม่ได้รับรองผลการประเมินส่วนใหญ่มาจากจำนวนบุคลากรครูมีไม่เพียงพอ จากปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน ซึ่งมีดัชนีชี้วัดว่าต้องมีครูที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง สถานศึกษาจึงจัดการเรียนรวมระหว่างชั้นเรียน ทำให้นักเรียนไม่ได้รับความรู้ที่เหมาะสมในแต่ละชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีสถานที่ในการจัดสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

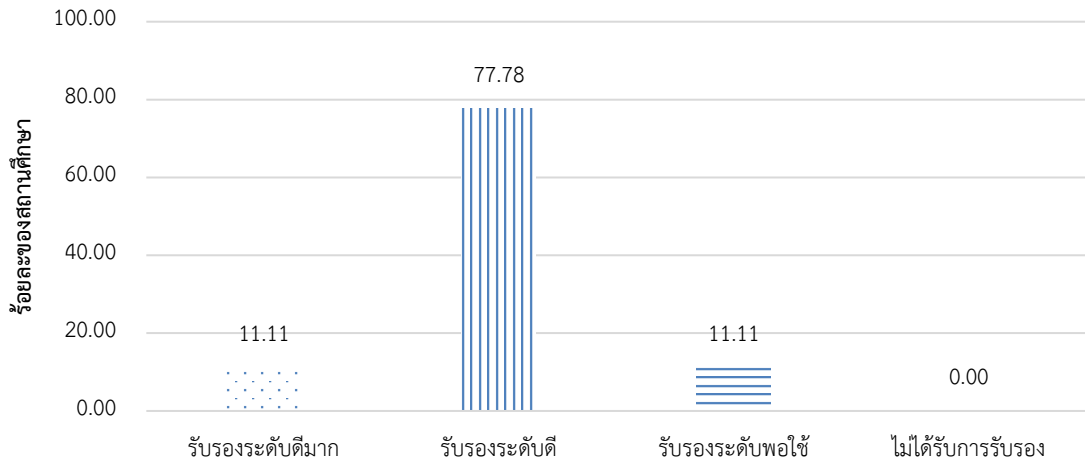
แผนภูมิที่ ๒ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา/ขยายโอกาส/มัธยมศึกษา)



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ในภาพรวม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดี จำนวน ๓๓๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๑๗ รองลงมาคือ การรับรองระดับดีมาก จำนวน ๖๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๗๙ ส่วนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับรองผลการประเมิน จำนวน ๔๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕๐ และรอ การประกาศผลจำนวน ๖ แห่ง

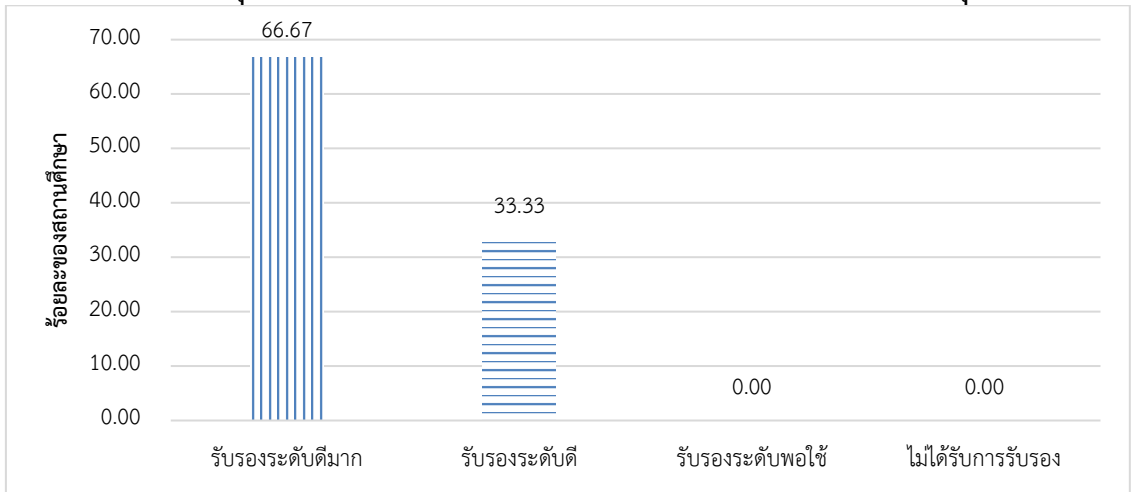
สาเหตุที่โรงเรียนไม่ได้รับรองผลการประเมินส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ โดยจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. และ นักเรียนในสถานศึกษาขนาดเล็กยังมีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ

แผนภูมิที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ในภาพรวม ระดับอาชีวศึกษา



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ในภาพรวม ระดับอาชีวศึกษา พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดี จำนวน ๗ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘ รองลงมาคือการรับรองระดับดีมากและพอใช้ จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

แผนภูมิที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ในภาพรวม ระดับอุดมศึกษา



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) รอบ ๓ ในภาพรวม ระดับอุดมศึกษา พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาส่วนใหญ่ ผ่านการรับรองในระดับดีมาก จำนวน ๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาคือการรับรองระดับดี จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓

๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้จัดทำรายงานผลการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และขอเสนอรายงานผลการทดสอบของสถานศึกษาในแต่ละระดับ รายละเอียดดังนี้

๑) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) วัดผลการทดสอบนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินทดสอบวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ดำเนินการสอบวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ ประกาศผลสอบวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ พบว่า ภาพรวมระดับจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยรวมและค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ดังนี้ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔๐.๑๔ (ระดับประเทศ ๓๗.๙๙) มีค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๕๑.๗๔ (ระดับประเทศ ๔๙.๐๗) ภาษาอังกฤษ ๓๕.๖๓ (ระดับประเทศ ๓๔.๔๒) คณิตศาสตร์ ๓๕.๖๖ (ระดับประเทศ ๓๒.๙๐) และวิทยาศาสตร์ ๓๗.๕๔ (ระดับประเทศ ๓๕.๕๕) เมื่อเปรียบเทียบระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับจังหวัดประกอบไปด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หน่วยงานที่มีผลการทดสอบสูงที่สุดคือ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง) มีค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด และสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕๙.๙๐ (ระดับประเทศ ๓๗.๙๙) มีค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๖๒.๘๔ (ระดับประเทศ ๔๙.๐๗) ภาษาอังกฤษ ๖๘.๗๐ (ระดับประเทศ ๓๔.๔๒) คณิตศาสตร์ ๕๒.๗๘ (ระดับประเทศ ๓๒.๙๐) และวิทยาศาสตร์ ๕๕.๒๗ (ระดับประเทศ ๓๕.๕๕) รองลงมาคือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔๒.๘๙ (ระดับประเทศ ๓๗.๙๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔๐.๘๑ (ระดับประเทศ ๓๗.๙๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓๘.๕๙ (ระดับประเทศ ๓๗.๙๙) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓๘.๓๕ (ระดับประเทศ ๓๗.๙๙)

หน่วยงานที่มีผลการทดสอบต่ำที่สุดพบว่าสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒๘.๓๒ (ระดับประเทศ ๓๗.๙๙) มีค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓๕.๙๖ (ระดับประเทศ ๔๙.๐๗) ภาษาอังกฤษ ๒๓.๙๙ (ระดับประเทศ ๓๔.๔๒) คณิตศาสตร์ ๒๔.๐๔ (ระดับประเทศ ๓๒.๙๐) และวิทยาศาสตร์ ๒๙.๓๐ (ระดับประเทศ ๓๕.๕๕) รองลงมาคือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓๕.๙๑ (ระดับประเทศ ๓๗.๙๙) มีค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔๙.๓๕ (ระดับประเทศ ๔๙.๐๗) ภาษาอังกฤษ ๒๙.๒๓ (ระดับประเทศ ๓๔.๔๒) คณิตศาสตร์ ๓๑.๑๑ (ระดับประเทศ ๓๒.๙๐) และวิทยาศาสตร์ ๓๓.๙๖ (ระดับประเทศ ๓๕.๕๕)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ พบว่า ภาพรวมระดับจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยรวมและค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓๗.๔๔ (ระดับประเทศ ๓๖.๓๐) มีค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๕๖.๗๔ (ระดับประเทศ ๕๕.๑๔) ภาษาอังกฤษ ๓๓.๖๔ (ระดับประเทศ ๓๓.๒๕) คณิตศาสตร์ ๒๘.๓๓ (ระดับประเทศ ๒๖.๗๓) และวิทยาศาสตร์ ๓๑.๐๕ (ระดับประเทศ ๓๐.๐๗) เมื่อเปรียบเทียบระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับจังหวัดประกอบไปด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันพลการศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงานที่มีผลการทดสอบสูงที่สุดพบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ มีค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด และสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ ๓๘.๙๔ (ระดับประเทศ ๓๖.๓๐) มีค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๕๘.๙๒ (ระดับประเทศ ๕๕.๑๔) ภาษาอังกฤษ ๓๔.๖๙ (ระดับประเทศ ๓๓.๒๕) คณิตศาสตร์ ๓๐.๒๔ (ระดับประเทศ ๒๖.๗๓) และวิทยาศาสตร์ ๓๑.๘๙ (ระดับประเทศ ๓๐.๐๗) รองลงมาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ ๓๕.๓๖ (ระดับประเทศ ๓๖.๓๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ ๓๔.๔๕ (ระดับประเทศ ๓๖.๓๐) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ ๓๔.๓๑ (ระดับประเทศ ๓๖.๓๐) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกสาระการเรียนรู้ ๓๓.๙๘ (ระดับประเทศ ๓๖.๓๐)

หน่วยงานที่มีผลการทดสอบต่ำที่สุดพบว่า สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒๙.๗๑ (ระดับประเทศ ๓๖.๓๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔๕.๑๓ (ระดับประเทศ ๕๕.๑๔) ภาษาอังกฤษ ๒๗.๐๒ (ระดับประเทศ ๓๓.๒๕) คณิตศาสตร์ ๑๙.๗๙ (ระดับประเทศ ๒๖.๗๓) และวิทยาศาสตร์ ๒๖.๙๑ (ระดับประเทศ ๓๐.๐๗) รองลงมาสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓๐.๗๔ (ระดับประเทศ ๓๖.๓๐) สถาบันพลการศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓๑.๓๒ (ระดับประเทศ ๓๖.๓๐) และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓๔.๒๑ (ระดับประเทศ ๓๖.๓๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ พบว่าภาพรวมระดับจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยรวมและค่าเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ มีค่าเฉลี่ยรวม ๓๓.๔๗ (ระดับประเทศ ๓๒.๓๔) มีค่าเฉลี่ยรายสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔๓.๒๕ (ระดับประเทศ ๔๒.๒๑) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓๖.๗๐ (ระดับประเทศ ๓๕.๗๐) ภาษาอังกฤษ ๒๙.๖๙ (ระดับประเทศ ๒๙.๒๐) คณิตศาสตร์ ๒๗.๒๓ (ระดับประเทศ ๒๕.๔๑) และวิทยาศาสตร์ ๓๐.๔๙ (ระดับประเทศ ๒๙.๒๐) เมื่อเปรียบเทียบระหว่างหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับจังหวัดประกอบไปด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันการศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

หน่วยงานที่มีผลการทดสอบสูงที่สุดพบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ มีค่าเฉลี่ยรวมสูงที่สุด และสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓๕.๑๓ (ระดับประเทศ ๓๒.๓๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔๕.๖๓ (ระดับประเทศ ๔๒.๒๑) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓๗.๘๗ (ระดับประเทศ ๓๕.๗๐) ภาษาอังกฤษ ๓๑.๐๒ (ระดับประเทศ ๒๙.๒๐) คณิตศาสตร์ ๒๙.๔๐ (ระดับประเทศ ๒๕.๔๑) และวิทยาศาสตร์ ๓๑.๗๑ (ระดับประเทศ ๒๙.๒๐) รองลงมา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒๙.๐๐ (ระดับประเทศ ๓๒.๓๔)

หน่วยงานที่มีผลการทดสอบต่ำที่สุดพบว่า สถาบันพลการศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒๓.๒๔ (ระดับประเทศ ๓๒.๓๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒๘.๔๓ (ระดับประเทศ ๔๒.๒๑) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒๙.๙๑ (ระดับประเทศ ๓๕.๗๐) ภาษาอังกฤษ ๒๑.๐๕ (ระดับประเทศ ๒๙.๒๐) คณิตศาสตร์ ๑๔.๘๓ (ระดับประเทศ ๒๕.๔๑) และวิทยาศาสตร์ ๒๑.๘๘ (ระดับประเทศ ๒๙.๒๐) รองลงมาสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒๔.๖๔ (ระดับประเทศ ๓๒.๓๔) สำนักบริหารการศึกษามีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒๔.๗๕ (ระดับประเทศ ๓๒.๓๔)

๒) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET (Vocational National Educational Test) วัดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา นักศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๖ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช. ๓) ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ (ปวส. ๒) ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินการสอบวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๓ ประกาศผลสอบวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓ (ปวช.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมในระดับ จังหวัด (๔๕.๙๐) สูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับภาค (๔๔.๒๒) และระดับประเทศ (๔๓.๖๓) และเมื่อพิจารณารายทักษะ พบว่าค่าเฉลี่ยรายทักษะทุกทักษะในระดับจังหวัดสูงกว่าค่าเฉลี่ยรายทักษะในระดับภาคและค่าเฉลี่ยรายทักษะในระดับประเทศทุกปีการศึกษาเช่นกัน เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมรายทักษะ พบว่า ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตมีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด (๕๕.๔๔) รองลงมาได้แก่ ทักษะการจัดการงานอาชีพ (๔๘.๗๗) ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร (๔๐.๐๗) และทักษะการคิดและการแก้ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด (๓๘.๑๖)

เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดรายปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับภาคและระดับประเทศ ทุกปีการศึกษาและเมื่อพิจารณารายทักษะ พบว่า ค่าเฉลี่ยรายทักษะทุกทักษะในระดับจังหวัด สูงกว่าค่าเฉลี่ยรายทักษะในระดับภาคและค่าเฉลี่ยรายทักษะในระดับประเทศทุกปีการศึกษาเช่นกัน เมื่อพิจารณารายทักษะ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ พบว่า ทักษะภาษาและการสื่อสารมีแนวโน้มลดลง แต่ยังคงมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับภาคและระดับประเทศ ส่วนทักษะการคิดและการแก้ปัญหา และ ทักษะการจัดการงานอาชีพมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นในแต่ละปีการศึกษา

เมื่อพิจารณารายสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๔๗.๗๒) รองลงมาคือวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง และ ลำปางพาณิชยการลำปางและเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔๗.๗๐ และ ๔๗.๖๖ ตามลำดับ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาค และ

ระดับประเทศ ส่วนโรงเรียนอื่นๆ ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม วิทยาลัยการอาชีพเถิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ วิทยาลัยสารพัดช่างลำปาง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถิน เทคโนโลยี ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ้อมอารีพิทยาคม มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๑ พบว่า ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ มากที่สุด เท่ากับ ๔.๒๗ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๓๘ รองลงมา คือ วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ เท่ากับ ๔.๒๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๐ ลำปางพาณิชยการลำปางและเทคโนโลยีเท่ากับ ๓.๗๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๒ ส่วน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี และ โรงเรียนอ้อมอารีพิทยาคมมีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ นอกจากนี้ ยังพบว่า วิทยาลัยเทคนิคลำปาง และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒ (ปวส.๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด (๔๒.๒๘) สูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับภาค (๔๑.๓๔)และระดับประเทศ (๔๐.๗๕) และเมื่อพิจารณารายทักษะ พบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๕๓.๑๕) รองลงมาได้แก่ ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร (๔๓.๙๓) ทักษะการจัดการงานอาชีพ (๓๘.๓๙) และทักษะการคิดและการแก้ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด (๓๓.๖๒) พบว่าค่าเฉลี่ยรายทักษะทุกทักษะในระดับจังหวัด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับภาคและค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกทักษะเช่นกัน

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวม ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยรวมทุกปีการศึกษา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับภาคและระดับประเทศ ทุกปีการศึกษา และเมื่อพิจารณารายทักษะ พบว่าค่าเฉลี่ยรายทักษะทุกทักษะในระดับจังหวัด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับภาคและค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกปีการศึกษาเช่นกัน

เมื่อพิจารณาในแต่ละสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า วิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๔๓.๑๕) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตลำปางและวิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔๓.๐๖และ ๔๓.๐๐ ตามลำดับ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ส่วนโรงเรียนอื่นๆ ได้แก่ ลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี วิทยาลัยการอาชีพเกาะคา วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม วิทยาลัยการอาชีพเถิน วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะ และวิทยาลัยอาชีวศึกษาเถินเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๑ พบว่า วิทยาลัยการอาชีพเกาะคามีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ เท่ากับ ๒.๔๒ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๖.๔๑ รองลงมา คือ วิทยาลัยการอาชีพเถิน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ เท่ากับ ๑.๘๓ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๘ ลำปางพาณิชยการลำปางและเทคโนโลยีเท่ากับ ๐.๕๔ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๘ ส่วน วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการ กฟผ.แม่เมาะและ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๑ นอกจากนี้ ยังพบว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขตลำปาง วิทยาลัยเทคนิคลำปาง และ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๓) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน N-NET (Non-Formal National Education Test) วัดผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในระดับชั้นประถมศึกษา (สาระความรู้พื้นฐานสารการพัฒนาสังคม และสาระทักษะการเรียนรู้สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สาระความรู้พื้นฐานการพัฒนาสังคม และสาระทักษะการเรียนรู้สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สาระความรู้พื้นฐานสารการพัฒนาสังคม และสาระทักษะการเรียนรู้สาระการประกอบอาชีพ สาระทักษะการดำเนินชีวิต) ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินการสอบวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ ประกาศผลสอบวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๒ ครั้งที่ ๒ การศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินการสอบวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ประกาศผลสอบวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓

ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการทดสอบทั้ง ๕ สาระ พบว่าภาพรวมระดับจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓๘.๙๐ และค่าเฉลี่ยรายสาระต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ สาระทักษะการเรียนรู้ ๔๐.๑๕ สาระความรู้พื้นฐาน ๓๓.๒๓ สาระการประกอบอาชีพ ๓๗.๑๑ สาระทักษะการดำเนินชีวิต ๔๒.๗๙ สาระการพัฒนาสังคม ๔๑.๒๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการทดสอบทั้ง ๕ สาระ พบว่าภาพรวมระดับจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ คือ ๓๙.๔๑ ค่าเฉลี่ยรายสาระที่ต่ำกว่าระดับประเทศมี ๑ สาระ ได้แก่ สาระความรู้พื้นฐาน ๓๓.๐๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผลการทดสอบทั้ง ๕ สาระ พบว่าภาพรวมระดับจังหวัดเมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับประเทศ คือ ๓๕.๐๖ ค่าเฉลี่ยรายสาระที่ต่ำกว่าระดับประเทศมี ๑ สาระ ได้แก่ สาระความรู้พื้นฐาน ๒๘.๗๘

๔) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา B-NET (Buddhism National Educational Test) วัดผลการทดสอบของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในวิชาภาษาบาลี ธรรม พุทธประวัติ และวินัย ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ดำเนินการสอบวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓ ประกาศผลสอบวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓)

จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาในระดับจังหวัด (๓๖.๙๘) ซึ่งคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๓๖.๑๔) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าวิชาธรรมมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๔๔.๕๙) รองลงมา คือ พุทธประวัติ วินัย และภาษาบาลี (๓๕.๘๒, ๓๕.๓๗ และ ๓๒.๑๒) ตามลำดับ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖)

จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาในระดับจังหวัด (๓๘.๔๘) ซึ่งคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ (๓๖.๐๓) เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่าวิชาพุทธประวัติมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๔๒.๓๕) รองลงมา คือ ธรรม ภาษาบาลี และวินัย (๓๘.๗๐, ๓๖.๕๔ และ ๓๖.๓๓) ตามลำดับ

๕) การประเมินความสามารถในการอ่าน RT (Reading Test) ประเมินความสามารถของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ในวิชาด้านการอ่านรู้เรื่อง และด้านการอ่านออกเสียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ดำเนินการสอบวันที่ ๑๑-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ประกาศผลสอบวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ ในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คะแนนเฉลี่ยรวม (๗๒.๓๐) ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (๗๑.๒๗) และปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (๖๗.๗๑) ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ ในระดับจังหวัด พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คะแนนเฉลี่ยรวม (๗๔.๙๔) ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (๖๙.๕๖) และ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (๖๔.๓๒) ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ในระดับจังหวัด พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คะแนนเฉลี่ยรวม (๗๒.๙๗) ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (๗๑.๐๙) และปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (๖๙.๖๔) ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถด้านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับจังหวัด พบว่า ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยรวม (๗๒.๙๗) ซึ่งสูงกว่าด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยรวม (๖๙.๕๖)

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับหน่วยงาน พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด คือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (๘๖.๘๑) รองลงมาคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๗๓.๑๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๗๓.๐๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๗๓.๐๓ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๖๖.๔๘ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๖๒.๓๙ ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ (๗๑.๒๗) ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๗๐.๖๖

๖) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT (National Test) ทดสอบความสามารถของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ในวิชาด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการสอบวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ประกาศผลสอบวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) ด้านภาษาของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ ในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คะแนนเฉลี่ยรวม (๕๕.๐๔) ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (๕๔.๙๔) และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (๔๘.๙๖) ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) ด้านคำนวณของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ ในภาพรวมระดับจังหวัด พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑
คะแนนเฉลี่ยรวม (๕๐.๒๕) ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (๔๘.๙๕) และปีการศึกษา
๒๕๖๐ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม (๔๑.๑๐) ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) ด้านคำนวณของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ ในภาพรวมระดับจังหวัด ด้านภาษา คะแนนเฉลี่ยรวม
(๕๒.๙๘) ซึ่งสูงกว่าด้านคำนวณ คะแนนเฉลี่ยรวม (๔๖.๗๗)

ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) ของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับหน่วยงาน พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุด คือ สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ (๖๘.๖๒) รองลงมาคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕๒.๐๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ลำปาง เขต ๑ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๕๐.๔๑ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔๘.๒๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ย
เท่ากับ ๔๕.๘๑ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓๙.๙๓ ตามลำดับ

ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT (National Test) ของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับจังหวัด พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ (๔๘.๙๖) ซึ่งสูงกว่า
ระดับประเทศ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔๕.๗๐ รายละเอียดแนบท้ายประกอบวาระ

๓. ข้อมูลด้านโอกาส

ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) เมื่อพิจารณาการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี ผู้เรียนในจังหวัดลำปาง ปี ๒๕๖๓ มีอัตราการเข้าเรียนลดลงจากปีก่อน โดยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอยู่ที่ ร้อยละ ๘๐.๓๔ ซึ่งสัดส่วนของระดับอนุบาล ๑ ที่น้อยลง เนื่องจากเด็กยังคงอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และจังหวัดลำปางมีประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี ที่ลดจำนวนลงทุกปี สัดส่วนนักเรียนประถมศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ ๖-๑๑ ปี ผู้เรียนในจังหวัดลำปาง ปี ๒๕๖๓ มีอัตราการเข้าเรียนสูงขึ้นจากปีก่อน โดยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕.๓๙ ซึ่งเป็นระดับที่ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษามากที่สุด สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๒-๑๔ ปี ผู้เรียนในจังหวัดลำปาง ปี ๒๕๖๓ มีอัตราการเข้าเรียนสูงขึ้นจากปีก่อน โดยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๔.๕๖ ในปี ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นระดับที่ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษามากที่สุดเช่นกัน สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. ต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๕-๑๗ ปี ผู้เรียนในจังหวัดลำปาง ปี ๒๕๖๓ มีอัตราการเข้าเรียนสูงขึ้นจากปีก่อน โดยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ร้อยละ ๙๑.๑๑ รายละเอียดตามตารางที่ ๖

ตาราง ๖ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทุกสังกัดแยกตามกลุ่มอายุ

ช่วงอายุ	ประชากร ตาม ทร.๑๔ (คน)			จำนวนผู้เรียน (คน)			อัตราการเข้าเรียน (ร้อยละ)			เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓ (+เพิ่ม/-ลด)
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓-๕ ปี (อนุบาล)	๑๗,๘๘๕	๑๖,๙๒๓	๑๖,๔๐๕	๑๔,๓๐๗	๑๔,๓๒๒	๑๓,๑๘๐	๗๙.๙๙%	๘๔.๖๓%	๘๐.๓๔%	-๔.๒๙%
๖-๑๑ ปี (ประถมศึกษา)	๓๗,๒๔๖	๓๗,๐๒๗	๓๖,๕๒๘	๓๕,๔๓๐	๓๕,๑๕๘	๓๔,๘๔๓	๙๕.๑๒%	๙๔.๙๕%	๙๕.๓๙%	๐.๔๔%
๑๒-๑๔ ปี (มัธยมศึกษาตอนต้น)	๒๐,๔๘๑	๒๐,๓๙๙	๑๙,๘๔๙	๑๙,๔๗๑	๑๘,๗๓๓	๑๘,๗๗๐	๙๕.๐๗%	๙๑.๘๓%	๙๔.๕๖%	๒.๗๓%
๑๕-๑๗ ปี (มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.)	๒๑,๑๗๓	๒๐,๖๓๑	๒๐,๖๗๙	๑๘,๓๔๙	๑๘,๓๑๙	๑๘,๘๔๐	๘๖.๖๖%	๘๘.๗๙%	๙๑.๑๑%	๒.๓๒%
รวม	๙๖,๗๘๕	๙๔,๙๘๐	๙๓,๔๖๑	๘๗,๕๕๗	๘๖,๕๓๒	๘๕,๖๓๓	๙๐.๔๗%	๙๑.๑๑%	๙๑.๖๒%	๐.๕๑%

ที่มา : สารสนเทศทางการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษาการวิเคราะห์และอภิปรายข้อมูลดังนี้

ตาราง ๗ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓							ไม่เรียนต่อ	ร้อยละ
	เรียนต่อชั้น ม.๔			ร้อยละ					
	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ	รวม	สายสามัญ	สายอาชีพ			
๖,๐๙๓	๖,๕๙๔	๓,๙๖๙	๒,๖๒๕	๑๐๘.๒๒	๖๐.๑๙	๓๙.๘๑	-	๐	

ที่มา : สารสนเทศทางการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตาราง ๗ สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสายสามัญศึกษาในภาพรวมของจังหวัดลำปาง พบว่า ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่ำกว่าผู้เรียนสายสามัญศึกษา ในอัตราร้อยละ ๒๐.๓๘ โดยร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาอยู่ที่ ๓๙.๘๑ ร้อยละของผู้เรียนสายสามัญศึกษาอยู่ที่ ๖๐.๑๙ และมีผู้เรียนต่อมาจากต่างพื้นที่ถึง ร้อยละ ๘.๒๒

ตารางที่ ๘ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓			
จำนวนผู้เรียนชั้น ป.๖	เรียนต่อชั้น ม.๑	ร้อยละ	ไม่เรียนต่อ/เรียนต่อ ตจว.	ร้อยละ
๖,๕๓๐	๖,๒๐๙	๙๕.๐๘	๓๒๑	๔.๙๒

ที่มา : สารสนเทศทางการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๘ อัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ในระบบโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖,๒๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๘

ตารางที่ ๙ จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง จำแนกตามสังกัดและประเภทความพิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภทความพิการ	สังกัด			รวม	ร้อยละ
	ศูนย์การศึกษาพิเศษ	โรงเรียนเรียนรวม	กศน.		
บกพร่องทางการเห็น	๒	๓๒	๓๗	๗๑	๑.๖๐
บกพร่องทางการได้ยิน		๑๒	๑๙	๓๑	๐.๗๐
บกพร่องทางสติปัญญา	๘๒	๑๙๐	๕๓	๓๒๕	๗.๓๑
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	๙๕	๙๔	๑๐๒	๒๙๑	๖.๕๕
บกพร่องทางการเรียนรู้	๑	๓,๓๑๒	๒๔	๓,๓๓๗	๗๕.๐๙
บกพร่องทางการพูดและภาษา		๒๐	๖	๒๖	๐.๕๙
บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์		๑๕๖	๗	๑๖๓	๓.๖๗
ออทิสติก	๒๒	๙๑		๑๑๓	๒.๕๔
ความพิการซ้อน	๓	๘๔		๘๗	๑.๙๖
รวม	๒๐๕	๓,๙๙๑	๒๔๘	๔,๔๔๔	

ที่มา : สารสนเทศทางการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

จากตารางที่ ๙ จำนวนผู้เรียนพิการเรียนร่วมจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า ผู้เรียนพิการเรียนร่วม จำนวนทั้งสิ้น ๔,๔๔๔ คน จำแนกประเภทความพิการ ๓ อันดับแรก ได้แก่ บกพร่องทางการเรียนรู้ ๓,๓๓๗ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๙ ทางสติปัญญา ๓๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๑ และทางร่างกาย/สุขภาพ ๒๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๕ ตามลำดับ

รายงานข้อมูลทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
ดังนี้

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลทุนการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ชื่อทุนฯ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเงินทุน	สังกัด	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับทุน	หมายเหตุ
ทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระ พระบรมโอรสาธิ- ราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) รุ่นที่ ๑๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๓	นักเรียนที่กำลัง ศึกษาระดับชั้น ม. ๓ มีผลการเรียน ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้น ไป มุ่งมั่นจะเรียน ต่อจนจบปริญญา ตรี ความประพฤติ ดี	๑๘,๐๐๐ บาท/ปี	สพม.๓๕	๒	นักเรียนทุนฯ ตั้งแต่รุ่น ที่ ๙ เป็นต้นไป - มีการทำสัญญาขอใช้ คืนเงินทุน กรณีมีเหตุ อันไม่จำเป็น - มีงานรองรับ เมื่อจบ ชั้น ป.ตรี
ทุนการศึกษามูลนิธิ ร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระ บรมราชินูปถัมภ์	เป็นนักเรียนทุน ต่อเนื่อง ที่มีฐานะ ยากจน	๓,๐๐๐ บาท/ปี ๔,๐๐๐ บาท/ปี ๘,๐๐๐ บาท/ปี	สพป. สพม.๓๕ สอศ. อปท.	๔ ๓ ๓ ๙	เป็นทุนฯ ต่อเนื่อง โดยมูลนิธิจะเป็น ผู้ พิจารณาให้ทุน ปีต่อปี
ทุนการศึกษาเฉลิม ราชกุมารี	คัดเลือกจาก นักเรียนที่มีฐานะ ยากจน เกรดเฉลี่ย รวมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐	• ม.ปลาย ๒๕,๐๐๐ บาท/ปี • ปวช. ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี • ปวส. ๕๕,๐๐๐ /ปี • ป.ตรี ๕๕,๐๐๐ บาท/ปี	สพม.๓๕ สอศ. พศ.	๓ ๔ ๒	เป็นทุนฯ ต่อเนื่อง จน จบปริญญาตรี โดย คณะกรรมการใน หน่วยงานต้นสังกัด ส่วนกลาง เป็นผู้ พิจารณาให้ทุนแก่ผู้มี ความเหมาะสม

ที่มา : กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

การดำเนินการป้องกันปัญหาเสพติดในพื้นที่จังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

จังหวัดลำปางมีเป้าหมายการดำเนินการด้านป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชน ได้แก่
การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กปฐมวัยด้วย Executive Function หรือ EF เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้
เด็ก ให้มีทัศนคติการใช้ชีวิตก่อนเข้าสู่ระบบการเรียนการสอนในสถานศึกษา จัดโครงการครูตำรวจแดร์
(D.A.R.E) สอนนักเรียนระดับประถมศึกษาเพื่อรู้โทษพิษภัยของยาเสพติด การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็ก/
เยาวชนในสถานศึกษา โดยร่วมกับตำรวจภูธรตามโครงการตำรวจประสานโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุน และ
ขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

ตารางที่ ๑๑ แสดงแผนงาน เป้าหมาย ผลการดำเนินงานด้านป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชน

แผนงาน	เป้าหมายรวม	ผลการดำเนินงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. เด็กปฐมวัย - ศึกษาธิการ - อปท.	๓๖๓ แห่ง ๒๐ แห่ง	๓๖๓ แห่ง ๕ แห่ง	ศึกษาธิการจังหวัด อปท.
๒. ประถมศึกษา - D.A.R.E	๑๔๖ แห่ง	๑๔๖ แห่ง	ภ.จว.
๓. ขยายโอกาส/มัธยม/อาชีวะ/อุดมศึกษา - ขยายโอกาส - มัธยมศึกษา - อุดมศึกษา - Compus Safety Zone (มรภ.) - ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน	๖๗ แห่ง ๕๐ แห่ง ๗ แห่ง ๑ แห่ง ๘๘ แห่ง	๖๗ แห่ง ๕๐ แห่ง ๐ แห่ง ๑ แห่ง ๘๘ แห่ง	ศึกษาธิการ (สพป.เขต) ศึกษาธิการ (มัธยม) ศึกษาธิการ (อาชีวะ) ภ.จว. ภ.จว./ศึกษาธิการ
๔. ชมรม TO BE NUMBER ONE - ทุก setting	๑๕๘๔ แห่ง	๙๑๖ แห่ง	สสจ.ลำปาง

ที่มา : สำนักงานจังหวัดลำปาง

๔. ข้อมูลด้านการบริหารจัดการ

๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีบุคลากรรวมทั้งสิ้น ๕๓ คน จำแนกดังนี้

ตารางที่ ๑๒ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตำแหน่ง	ผู้บริหาร	บุคลากร ทางการ ศึกษา ๓๘ ค (๑)	บุคลากร ทางการ ศึกษา ๓๘ ค (๒)	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน เลขาธิการคุรุ สภา	ลูกจ้าง ชั่วคราว	รวม(คน)
ศึกษาธิการจังหวัด	๑					๑
รองศึกษาธิการจังหวัด	๑					๑
กลุ่มอำนวยการ			๖		๖	๑๒
กลุ่มบริหารงานบุคคล			๘		๑	๙
กลุ่มนโยบายและแผน			๔			๔
กลุ่มพัฒนาการศึกษา			๕			๕
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล		๘	๑			๙
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน			๔			๔
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน			๓		๑	๔
หน่วยตรวจสอบภายใน			๒			๒
กลุ่มงานคุรุสภาจังหวัด				๒		๒
รวม (คน)	๒	๘	๓๓	๒	๘	๕๓

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑.๒ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน ๓๘ โครงการ มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย จำนวน ๓๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เท่ากับ ๙๗.๓๖๘๔ มีค่าคะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๓ คือ ๔.๗๓๖๘

ตารางที่ ๑๓ แสดงร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	ค่าคะแนนที่ได้	ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๒	๙๗.๓๖๘๔	๔.๗๓๖๘	๐.๕๖๘๔

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑.๓ ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

งบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับจัดสรรงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๗๘,๔๓๔,๙๐๓.๕๓ บาท จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและแผนงาน ดังรายละเอียดตามตาราง

ตารางที่ ๑๔ แสดงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย

ประเภท	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑. งบบุคลากร	-	-	-
๒. งบดำเนินงาน	๖,๘๐๕,๕๑๕.๐๐	๖,๖๗๒,๕๔๐.๘๔	๑๓๒,๙๗๔.๑๖
๓. งบรายจ่ายอื่น	๒,๓๑๐,๓๔๓.๐๐	๑,๖๙๐,๔๕๓.๐๐	๖๑๙,๘๙๐.๐๐
๔. งบลงทุน	๕,๗๗๙,๐๐๐.๐๐	๕,๗๕๘,๙๔๓.๐๐	๒๐,๐๕๗.๐๐
๕. งบเงินอุดหนุน			
๕.๑ สถานศึกษาเอกชน	๒๖๓,๒๘๐,๐๔๕.๕๓	๒๖๓,๒๘๐,๐๔๕.๕๓	๐
๕.๒ ศรจ.ลำปาง	๒๖๐,๐๐๐.๐๐	๒๕๓,๓๕๐.๐๐	๖,๖๕๐.๐๐
รวม	๒๗๘,๔๓๔,๙๐๓.๕๓	๒๗๗,๖๕๕,๓๓๒.๓๗	๗๗๙,๕๗๑.๑๖

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๑๕ แสดงงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำแนกตามแผนงาน

แผนงาน	งบประมาณ (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑,๖๑๒,๒๗๗.๐๐	๑,๓๘๕,๑๘๒.๐๑	๒๒๗,๐๙๔.๙๙
๒. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑๑,๒๕๔,๐๙๓.๐๐	๑๐,๙๗๘,๖๔๘.๘๓	๒๗๕,๓๙๔.๑๗
๓. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๘๐,๐๐๐.๐๐	๓๘,๙๓๕.๐๐	๔๑,๐๖๕.๐๐
๔. แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษและการเรียนรู้	๗๙๓,๙๙๓.๐๐	๕๕๙,๕๖๓.๐๐	๒๓๔,๔๓๐.๐๐
๕. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐	๐
๖. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๔๕,๕๖๐.๐๐	๔๓,๙๗๓.๐๐	๑,๕๘๗.๐๐
๗. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๑,๓๐๘,๙๓๕.๐๐	๑,๓๐๘,๙๓๕.๐๐	๐
๘. รายการเงินอุดหนุนสำหรับสถานศึกษา เอกชน			
๘.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓,๑๙๗,๐๙๘.๐๐	๓๓,๑๙๗,๐๙๘.๐๐	๐
๘.๒ โครงการอาหารกลางวัน	๑๓,๕๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๓,๕๑๔,๐๐๐.๐๐	๐
๘.๓ โครงการอาหารเสริม (นม)	๒๐,๔๔๓,๑๕๐.๐๐	๒๐,๔๔๓,๑๕๐.๐๐	๐
๘.๔ เงินอุดหนุนรายบุคคล	๑๙๖,๑๒๕,๗๙๗.๕๓	๑๙๖,๑๒๕,๗๙๗.๕๓	๐
รวม	๒๗๘,๔๓๔,๙๐๓.๕๓	๒๗๗,๖๕๕,๓๓๒.๓๗	๗๗๙,๕๗๑.๑๖

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ตารางที่ ๑๖ แสดงรายการงบประมาณเพื่อบริหารจัดการสำนักงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	๒,๔๘๖,๑๐๐.๐๐	๒,๖๐๙,๖๑๙.๒๖	-๑๒๓,๕๑๙.๒๖
	๑.๑ ค่าตอบแทน	๔๘๔,๐๐๐.๐๐	๔๗๓,๙๐๐.๐๐	๑๐,๑๐๐.๐๐
	๑) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ จำนวน ๒ คน อัตราเดือนละ ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๓๖๐,๐๐๐.๐๐	๓๕๙,๕๐๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
	๒) ค่าตอบแทนอื่น ๆ	๑๒๔,๐๐๐.๐๐	๑๑๔,๔๐๐.๐๐	๙,๖๐๐.๐๐
	๑.๒ ค่าใช้สอย	๑,๖๔๔,๖๐๐.๐๐	๑,๗๕๖,๑๑๙.๒๖	-๑๑๑,๕๑๙.๒๖
	๑) ค่าจ้างเหมาบริการ	๔๘๖,๐๐๐.๐๐	๔๕๕,๗๐๐.๐๐	๓๐,๓๐๐.๐๐
	๑.๑) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน ๒ คน อัตราเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท (๖ เดือนแรก) และค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน จำนวน ๓ คน อัตราเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท (๖ เดือนหลัง)	๒๗๐,๐๐๐.๐๐	๒๓๙,๗๐๐.๐๐	๓๐,๓๐๐.๐๐
	๑.๒) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย จำนวน ๑ คน อัตราเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	๐
	๑.๓) ค่าจ้างพนักงานขับรถ จำนวน ๑ คน อัตราเดือนละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	๑๐๘,๐๐๐.๐๐	๐
	๒) ค่าเช่ารถยนต์จำนวน ๑ คัน เดือนละ ๒๓,๘๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๒๘๕,๖๐๐.๐๐	๒๘๕,๖๐๐.๐๐	๐
	๓) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓๑๖,๐๐๐.๐๐	๓๘๗,๗๔๕.๒๘	-๗๑,๗๔๕.๒๘
	๔) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา	๑๖,๐๐๐.๐๐	๗,๖๙๐.๐๐	๘,๓๑๐.๐๐
	๕) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๖,๙๑๗.๑๘	-๖,๙๑๗.๑๘
	๖) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง/ซ่อมและขุดลอกทางระบายน้ำ	๔๐,๐๐๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	๒๕,๐๐๐.๐๐
	๗) ค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	๑๐๕,๐๐๐.๐๐	๑๒๐,๕๘๙.๐๐	-๑๕,๕๘๙.๐๐
	๘) ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม	๗๐,๐๐๐.๐๐	๘๖,๔๑๐.๐๐	-๑๖,๔๑๐.๐๐
	๙) ค่าใช้สอยอื่นๆ (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน)	๒๘๖,๐๐๐.๐๐	๓๕๐,๕๐๓.๘๐	-๖๔,๕๐๓.๘๐
	๑.๓ ค่าวัสดุ	๓๕๗,๕๐๐.๐๐	๓๗๙,๕๖๔.๐๐	-๒๒,๐๖๔.๐๐
	๑) ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๙๗,๕๐๐.๐๐	๓๒๑,๔๖๔.๐๐	-๒๓,๙๖๔.๐๐
	๒) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๖๐,๐๐๐.๐๐	๕๘,๑๐๐.๐๐	๑,๙๐๐.๐๐
๒	ค่าสาธารณูปโภค	๖๙๗,๐๐๐.๐๐	๔๘๒,๘๙๐.๐๐	๒๑๔,๑๑๐.๐๐
	๑) ค่าไฟฟ้า	๔๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๓๕,๒๖๘.๘๓	๙๔,๗๓๑.๑๗
	๒) ค่าน้ำประปา	๖๘,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๖๔.๘๓	๓๒,๙๓๕.๑๗
	๓) ค่าไปรษณีย์	๑๑๕,๐๐๐.๐๐	๔๖,๖๕๘.๔๒	๖๘,๓๔๑.๕๘
	๔) ค่าโทรศัพท์	๘๔,๐๐๐.๐๐	๖๕,๘๙๘.๐๐	๑๘,๑๐๒.๐๐
๓	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม (ค่าอินเทอร์เน็ต)	๑๕๔,๐๘๐.๐๐	๑๕๔,๐๘๐.๐๐	๐

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๔	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีมีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๓	๑,๒๗๙,๖๐๐.๐๐	๑,๒๔๕,๕๐๗.๖๗	๑,๒๔๕,๕๐๗.๖๗
รวมทั้งสิ้น		๔,๖๑๖,๗๘๐.๐๐	๔,๔๙๒,๐๙๖.๙๓	๑๒๔,๖๘๓.๐๗

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

- โครงการทั้งหมด จำนวน ๓๘ โครงการ
- โครงการที่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๓๖ โครงการ
- โครงการที่ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน ๒ โครงการ คือ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม บุคลากร หน่วยงานการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสู่การพัฒนาค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ (ตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้มีข้อจำกัด การดำเนินงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา (อพ.สธ.) เนื่องจากสถานศึกษาไม่พร้อมเข้าร่วมโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สรุปดังนี้

ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
๑	จำนวนลูกเสือและเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาร่วมสนองโครงการตามพระราชดำริ โดย สมัครเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๕๙
เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่			
๓	จำนวนการออกตรวจเพื่อปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและเฝ้าระวัง ความประพฤติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัด	จำนวน ๑๒ ครั้ง	๑๗ ครั้ง/ปี
๔	ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน			
๕	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและมีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด	จำนวน ๓ หลักสูตร	จำนวน ๒ หลักสูตร
เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ หน่วยงานการศึกษามีวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา			
๖	จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	๒ เรื่อง	๑ เรื่อง
๗	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถนักวิจัย	๒ คน	๑ คน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย			
๘	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง	ร้อยละ ๑๐ ของปี ๒๕๖๒	๖๐๐ คน
เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑			
๙	ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการ ทดสอบระดับชาติ	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ของปีที่ผ่านมา	O-NET สูงกว่า ระดับประเทศทุกกลุ่ม สาระและทุกระดับ
เป้าประสงค์ที่ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดการกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมี มาตรฐาน			
๑๐	ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญที่ได้รับการ ประเมินเพื่อพัฒนาจากการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐ (พัฒนาเตรียมเข้ารับการ ประเมินจำนวน ๒ โรงเรียน)
เป้าประสงค์ที่ ๓.๔ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ			
๑๑	ร้อยละของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๒	ร้อยละของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ ฝึกอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่าง ๆ ผ่าน การประเมินทุกระดับ	ร้อยละ ๘๐	ไม่ได้ดำเนินการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา			
เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย			
๑๓	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๔	ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย			
๑๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงครอบคลุมทุกพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
เป้าประสงค์ที่ ๔.๓ จังหวัดลำปางมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา			
๑๖	มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เพื่อใช้ประโยชน์ในการ	๑ ระบบ	๑ ระบบ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	วางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล		
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน			
๑๗	ร้อยละของสถานศึกษาที่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐
๑๘	ร้อยละของลูกเสือ เนตรนารี ที่ได้รับการฝึกฝนความมีระเบียบวินัย อดทนและเสียสละ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อมและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้จากขยะ หรือสิ่งเหลือใช้ ทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับประเภทของขยะ และการบริหารจัดการกับขยะที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม			
๒๐	ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา			
เป้าประสงค์ที่ ๖.๑ หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล			
๒๑	ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ “ระดับมาตรฐาน หมายถึง ส่วนราชการมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ สูงกว่า เป้าหมาย ไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มี องค์ประกอบใด องค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่า เป้าหมาย”	ระดับ มาตรฐาน	ระดับมาตรฐาน
๒๒	ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๗.๔๔
๒๓	จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา(ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา ส่งเสริมการศึกษา)	ไม่น้อยกว่า ๒๐ ภาคี เครือข่าย	๑๒ ภาคีเครือข่าย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๒๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐
เป้าประสงค์ที่ ๖.๒ ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน			
๒๕	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการทางด้านการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ระดับดีมาก
เป้าประสงค์ที่ ๖.๓ ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ			
๒๖	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา (อพ.สธ.)
๒. โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของเยาวชนจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓
๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง
๕. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๖. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง “ดิจิทัลไทยแลนด์ ๔.๐”

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๗. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปางประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๘. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับครูวิชาการโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง
๙. โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๑๐. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๑๑. โครงการ TFE (Teams for education) เพื่อยกระดับการศึกษาสำหรับสถานศึกษาในจังหวัด
๑๒. โครงการวันครู ครั้งที่ ๖๔ ประจำปี ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑๓. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ โรงเรียนเอกชน ในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๑๔. โครงการการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง
๑๕. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๖. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปางปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๗. โครงการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๑๘. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย ประจำปี ๒๕๖๓

๑๙. โครงการศึกษาธิการจังหวัดลำปางจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๒๐. โครงการกระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวจังหวัดลำปาง ประจำปี

๒๕๖๓

๒๑. โครงการชยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๒๒. โครงการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๒๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร หน่วยงานการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางสู่การพัฒนาค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ(ตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์)

๒๔. โครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๒๖. โครงการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๒๗. โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบนอกระบบ และกลุ่มเครือข่ายของโรงเรียนเอกชน

๒๘. โครงการพัฒนาบุคลากรเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

๒๙. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๓๐. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด

โครงการเพิ่มเติม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓๒. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓๓. โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓๔. โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๓

๓๕. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

๓๖. โครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓๗. โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๓๘. โครงการตรวจและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

โครงการที่ ๑ โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ในสถานศึกษา (อพ.สธ.)

หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็น
ความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน
การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิด
ความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ
จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้
เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์
พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต ปลูกตามความเหมาะสม
กับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือ
ตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่
ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์
ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบ ดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว
อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่าง ๆ

วัตถุประสงค์

๑) สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “สวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๒) เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้านท้องถิ่น และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณ
ไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๓) เพื่อสร้างเครือข่ายสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) ประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) ประชุมเพื่อขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สวน
พฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓) ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน

๔) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานให้จังหวัดลำปางทราบ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. ประชุมในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมโครงการดังกล่าว ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

๓. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ และความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการมากขึ้น

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา/โรงเรียนภายในจังหวัดลำปาง จำนวน ๓๐ แห่ง เข้าร่วมเป็นสมาชิก “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

เชิงคุณภาพ

ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



งบประมาณ ๘,๙๒๕ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑) สถานศึกษายังไม่มียังมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสถานศึกษา (อพ.สธ.)

๒) หน่วยงานสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องส่งเอกสารล่าช้าและไม่ครบถ้วน

แนวทางแก้ไข

๑) การส่งเสริม และให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และการสมัครเข้าร่วมโครงการ เพื่อโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ให้เป็นรูปธรรม

๒) แจ้งบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการฯ โดยตรง โดยส่งเอกสารทาง อีเมล โอน เพื่อความสะดวก และรวดเร็วขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง เกิดจิตสำนึกในการรักษา หวงแหน ในทรัพยากรท้องถิ่น และเพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับพืชพรรณพื้นบ้าน และเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ชุมชนในพื้นที่ได้

โครงการที่ ๒ โครงการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของเยาวชนจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิต ประกอบกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งระบบสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ส่งผลให้เกิดความทุกข์ ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อกลุ่มบุคคลที่ยังไม่มีวุฒิภาวะ ขาดภูมิคุ้มกันทางร่างกายและจิตใจ นั่นคือ กลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ถูกชักจูงไปในทางที่ผิดได้ง่ายเพราะขาดการพิจารณา และการคิดอย่างมีเหตุผล ทำให้คนกลุ่มนี้กลายเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มากที่สุด การป้องกันเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคนในครอบครัว สังคม ชุมชน และในสถานศึกษา โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง และห่างไกลจากยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษา และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหายาเสพติด จึงมีแผนการดำเนินงานที่จะสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การส่งเสริม สนับสนุนองค์ความรู้ การสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สนับสนุนให้เด็ก และเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาททางสังคมให้เป็นตัวอย่าง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในเด็กและเยาวชนเกิดการทำงานแบบบูรณาการ สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน สถาบันการศึกษา และเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนสู่สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับยาเสพติดและรายงานสารสนเทศเกี่ยวกับยาเสพติด (NISPA และ CATAS) ได้ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) กิจกรรมการบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง

ที่	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมพิจารณาบำเหน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	ห้องประชุม สนง. ศธจ. ลำปาง	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒.	ประชุมชี้แจงนโยบายการดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	มีนาคม ๒๕๖๓	ห้องประชุม สนง. ศธจ. ลำปาง	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๓.	ประชุมติดตามการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา จังหวัดลำปาง (โต๊ะข่าวศึกษา)	เมษายน ถึง สิงหาคม ๒๕๖๓	ห้องประชุม สนง. ศธจ. ลำปาง	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔.	ประชุมคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง	สิงหาคม ๒๕๖๓	ห้องประชุม สนง. ศธจ. ลำปาง	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕.	เข้าร่วมประชุม กำกับ ติดตาม รวมทั้งวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ในภาพรวมของสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (โต๊ะข่าว/อื่นๆ)	ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๓	ศาลากลาง จังหวัดลำปาง	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๖.	การเดินทางไปราชการในการประชุมรับนโยบายและการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๗.	จัดทำป้ายศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง	เมษายน ๒๕๖๓	-	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒) กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ที่	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ติดตามการดำเนินงานสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขตามปฏิทินที่กำหนดไว้	มีนาคม ๒๕๖๓	สถานศึกษา	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒.	ประชุมถอดบทเรียนขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา อบรมการใช้ระบบรายงานสารสนเทศเกี่ยวกับยาเสพติด (NISPA/CATAS)	สิงหาคม ๒๕๖๓	ห้องประชุม สนง. ศธจ. ลำปาง	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๓) กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
จังหวัดลำปาง

ที่	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ในสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๓	สถานศึกษา	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๒.	รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดเนื่องในวันต่อต้านยา เสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน)	มิถุนายน ๒๕๖๓	สถานศึกษา	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๓.	TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๒ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๓	สถานศึกษา	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การบริหารจัดการคณะกรรมการศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
ในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง

๑) วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จัดประชุมพิจารณำาเน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาผู้ที่มีผลงานด้านยาเสพติดดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ของบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ให้เป็นผู้สมควรได้รับการพิจารณำาเน็จ
ความชอบกรณีพิเศษ ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๑ ได้รับจัดสรรโควตา ๑๘ คน
เพื่อเสนอให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ความเห็นชอบ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๐ คน ณ ห้องประชุมสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒) วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ ประชุมหารือการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง เพื่อให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน
สถานศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนชาติ
เพื่อปรึกษาหารือหาแนวทางร่วมกันระดับจังหวัด ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้เข้าร่วม
ประชุมฯ จำนวน ๒๕ คน

๓) วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ จัดประชุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดลำปาง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพระบาท ๒ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๒๐ คน

๔) วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จัดประชุมพิจารณำาเน็จพิเศษผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด
กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาผู้ที่มีผลงานด้านยาเสพติดดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ของบุคลากรสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ ให้เป็นผู้สมควรได้รับการพิจารณำาเน็จ
ความชอบกรณีพิเศษ ให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรโควตา ๑๕ คน
เพื่อเสนอให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ให้ความเห็นชอบ ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๙ คน ณ ห้องประชุมพระบาท ๒
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข

๑) วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ประชุมพิจารณาประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา
สีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อพิจารณาสถานศึกษาที่ส่งผลงานและขอรับการ
ประเมิน จากคณะกรรมการในระดับต่าง ๆ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมกุคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๕ คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการพิจารณาผลงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง และ ระดับเพชร ดังนี้

ระดับทอง

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านสองแคว | สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒ |
| ๒. โรงเรียนบ้านท่า | สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒ |
| ๓. โรงเรียนบ้านน้ำดิบ | สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒ |
| ๔. โรงเรียนบ้านแม่เติน | สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒ |
| ๕. โรงเรียนวังหินวิทยา | สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒ |

ระดับเพชร

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านป่าตาล | สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒ |
| ๒. โรงเรียนสันโป่งวิทยา | สังกัด สพป. ลำปาง เขต ๒ |

๒) วันพุธที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา และการใช้ระบบสารสนเทศ NISPA และCATAS ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง

๑) วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ จัดกิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดลำปาง เพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ณ หอประชุมยกสาย โรงเรียนมัธยมวิทยา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง จำนวนนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมัธยมวิทยา (โรงเรียนนาร่อง/ไม่ใช้งบประมาณ) จำนวน ๓๐๐ คน ได้รับการอนุเคราะห์สนับสนุนวิทยากร จากทัณฑสถานบำบัดพิเศษลำปาง ในการให้ความรู้ การสร้างภูมิคุ้มกัน และปลูกจิตสำนึกป้องกันตนเองให้รู้เท่าทันและห่างไกลยาเสพติด

๒) วันพฤหัสบดีที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพแกนนำ สมาชิก TO BE NUMBER ONE จังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเครือข่ายสมาชิก TO BE NUMBER ONE ทุก Setting จำนวน ๕๐ คน

๓) วันพุธที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยสื่อออนไลน์ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กลุ่มเป้าหมายเป็น ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๐ คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปางมีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและแนวทางโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๘๐

๒) มีสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานโครงการสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด จำนวน ๒ แห่ง

๓) สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศและรายงานสารสนเทศเกี่ยวกับยาเสพติด (NISPA และ CATAS) ครบทุกแห่ง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปางทุกแห่ง มีการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒) มีสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด และสามารถส่งเข้ารับการประเมินระดับประเทศ

๓) ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับยาเสพติดมีข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถส่งเสริมสนับสนุน และแก้ไขปัญหายาเสพติด

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๖๘,๕๕๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑) กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากการดำเนินงานมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

๒) กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปัญหายาเสพติดนั้นเป็นปัญหาระดับชาติ มีความซับซ้อนและเครือข่ายหลายหน่วยงานเข้ามาเกี่ยวข้องในการให้ความร่วมมือบูรณาการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่

แนวทางแก้ไข

- ๑) จัดลำดับการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒) ประสานขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาในการสนับสนุนด้านข้อมูลต่าง ๆ
- ๓) ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ให้ผู้ที่มีส่วนร่วมช่วยกันรักษาความสะอาด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) เด็ก และเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบ วินัยอันดี ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล เตรียมพร้อมในการเป็นกำลังบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคม และประเทศชาติในอนาคต
- ๒) เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ เป็นการฝึกฝนการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- ๓) เด็ก และเยาวชน ได้มีโอกาสทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการบริหารสุขภาพร่างกาย บริหารสมอง และทักษะความรู้รอบตัว
- ๔) หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน โรงเรียน/สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และพัฒนาการของเด็กและเยาวชน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็กำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงในอนาคต เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความขยันหมั่นเพียร ตั้งใจทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวง จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค โดยเริ่มดำเนินการตั้งแตปี ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงกำหนดจัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ สวนสาธารณะหนองกระทิง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรม สั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและแสดงออกตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ และปลูกฝังให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้จักหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระเบียบวินัยมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่

ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคมเพื่อพัฒนาชาติต่อไปได้ โดยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) ประชุมหารือ เพื่อขอความเห็นในการกำหนดรูปแบบการจัดงาน
- ๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๕) ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานในสังกัดทราบอย่างทั่วถึง
- ๖) จัดหาของรางวัลและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม
- ๗) จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม
- ๘) จัดกิจกรรม ดังนี้
 - ๘.๑ สนับสนุนของขวัญ ของรางวัล จัดกิจกรรมวันเด็กให้สถานศึกษา
 - ๘.๒ การแสดงบนเวทีของเด็กและเยาวชน
 - ๘.๓ การแสดงของเยาวชน TO BE NUMBER ONE IDOL จังหวัดลำปาง
 - ๘.๔ ตอบปัญหาหาเสพติด
 - ๘.๕ กิจกรรมนันทนาการ เล่นเกมส์บนเวที
 - ๘.๖ ฐานกิจกรรมนันทนาการ มัจฉาลุ้นของรางวัล/ปาเป้า/ระบายสี ร้อยลูกปัด
 - ๘.๗ ชุมนัดตากายรูป
 - ๘.๘ บริการอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน ปราศจากภาชนะโฟมและพลาสติก
- ๙) ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน (แบบสอบถามออนไลน์ สป.)

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) เด็ก และเยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจ ในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๒) เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

๓) ประชาชน ผู้ปกครองได้ตระหนักถึงความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดู สร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่เด็ก และเยาวชน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมงานการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑,๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

เด็ก และเยาวชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึงทั่วจังหวัดลำปาง ได้แสดงความสามารถในการแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ อย่างมีความสุขและสนุกสนาน (อ้างอิงจากแบบสอบถามความพึงพอใจการจัดกิจกรรม)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑) ของรางวัลไม่เพียงพอสำหรับแจกเด็กเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากเด็กและผู้ปกครองให้ความสนใจ ในการร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

๒) อาหารกลางวันไม่เพียงพอสำหรับแจกเด็กและผู้ปกครองที่มาร่วมงาน

๓) มีเศษขยะจำนวนมาก ขาดวินัยในเรื่องการทิ้งขยะ

แนวทางแก้ไข

๑) หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนควรส่งเสริม สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรม

๒) ปลูกจิตสำนึกให้เด็ก เยาวชนและผู้มาร่วมงานรักษาความสะอาดบริเวณสถานที่จัดกิจกรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ เป็นการฝึกฝนการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๒) เด็ก และเยาวชน ได้มีโอกาสทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการบริหารสุขภาพร่างกาย บริหารสมอง และทักษะความรู้รอบตัว

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมถนนเด็กศิลป์ ในงาน “เดิน กิน ชิม เที่ยว” อิมνάวัง จังหวัดลำปาง

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในปัจจุบันที่มุ่งสู่สังคมเทคโนโลยีการใช้ระบบดิจิทัลเข้ามามีส่วนในการดำรงชีวิตของประชากรส่วนใหญ่ทุกช่วงวัยในประเทศส่งผลให้เกิด การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก โดยการใช้อินเตอร์เน็ตเป็นสื่อทางการศึกษาเพิ่ม มากขึ้น การปล่อยให้เด็กอยู่กับหน้าจอเพียงลำพังเกินวันละหลายชั่วโมง อาจส่งผลให้เด็กจดจ่อกับเรื่องที่ผ่านมาเร็วเกินไป ไม่สนใจสิ่งรอบข้าง ส่งผลให้เกิด การใช้สมองในส่วนของความจำลดลง และหากสะสมนานอาจจะทำให้เกิด อาการ “สมาธิสั้น” จากการสำรวจและวิจัย IQ เด็กไทย ปี ๒๕๕๙ พบเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๘.๒ ยังต่ำกว่ามาตรฐานสากล ส่วน EQ พบขาดความมุ่งมั่นพยายาม ขาดทักษะการแก้ปัญหาการสื่อสาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง ประกอบกับจังหวัดลำปางให้การสนับสนุนพื้นที่สร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมถนนเด็กศิลป์ ในงาน “เดิน กิน ชิม เทียว” อิมมน้ำวัง จังหวัดลำปาง แต่วันที่ ๒๒ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ บริเวณถนนริมแม่น้ำวัง จังหวัดลำปาง และกำหนดจัดต่อเนื่อง เดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เปิดโอกาสให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบผลงานด้วยตนเอง มีการวางแผน สร้างเสริมทักษะ สร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ในสถานบันครอบครัว และเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อเป็นพลังในการสนับสนุนผู้สังคมที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ ทางด้านศิลปะ งานฝีมือ เผยแพร่ผลงานกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมหารือ เพื่อเตรียมการวางแผน ความเห็นในการกำหนดรูปแบบการจัดงาน และกำหนดกรอบการดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๒	สนง.ศธจ. ลำปาง	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๒	ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน/สถานศึกษารัฐ/เอกชน เพื่อจัดกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๒	สนง.ศธจ. ลำปาง	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๓	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้หน่วยงานในสังกัดทราบอย่างทั่วถึง	ธันวาคม ๒๕๖๒	สนง.ศธจ. ลำปาง	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๔	จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๒	สนง.ศธจ. ลำปาง	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๕	จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม	๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒	สนง.ศธจ. ลำปาง	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๖	จัดงานถนนเด็กศิลป์ ดังนี้ - ร้อยลูกปัด สร้างสรรค์ จินตนาการ เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถออกแบบประดิษฐ์ร้อยสร้อยลูกปัดไม้ เป็นสร้อยข้อมือ สร้อยคอ พวงกุญแจ ฯลฯ - งานศิลปะ วาดรูป ระบายสีไม้ สีเทียน สีน้ำมัน - การแสดงบนเวทีของเด็กและเยาวชน/กิจกรรมนันทนาการบนเวที	๒๒ -๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒	บริเวณถนนริม แม่น้ำวัง จังหวัดลำปาง	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
๗	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๓	สนง.ศธจ. ลำปาง	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

วันที่ ๒๒ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ จัดกิจกรรมถนนเด็กศิลป์ในงาน “เดิน กิน ชิม เทียว” อิมมน้ำวัง จังหวัดลำปาง และทุกวันเสาร์แรกของเดือน เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีพื้นที่สร้างสรรค์ ทางด้านศิลปะ งานฝีมือ สามารถเผยแพร่ผลงานกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการสร้างบทบาท

ทางสังคมให้เป็นตัวอย่าง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในเด็กและเยาวชน และส่งเสริมการท่องเที่ยว และกระตุ้นเศรษฐกิจตามนโยบายของนายกรัฐมนตรี ในระดับจังหวัด ณ บริเวณถนนริมแม่น้ำวัง จังหวัดลำปาง โดยมีการกิจกรรมงานศิลปะให้เด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมมากมาย เช่น งานร้อยลูกปัด สร้างสรรค์จินตนาการ สามารถออกแบบประดิษฐ์ร้อยสร้อยลูกปัดไม้ เป็นสร้อยข้อมือ สร้อยคอ พวงกุญแจ ฯลฯ งานศิลปะ วาดรูป ระบายสีไม้ สีเทียน สีน้ำมัน และการแสดงบนเวทีของเด็กและเยาวชน/กิจกรรมนันทนาการบนเวที

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมถนนเด็กศิลป์ จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

เด็ก และเยาวชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วม ในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจอย่างมีความสุข และสนุกสนาน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรมลานเด็กศิลป์ แสงสว่างไม่เพียงพอ เนื่องจากเป็นการจัดกิจกรรมในเวลาค่ำ ตั้งแต่ ๑๗.๐๐ - ๒๑.๐๐ น.

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริม สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) ในการร่วมกิจกรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เด็ก และเยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ เป็นการฝึกฝนการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๒) เด็ก และเยาวชน ได้มีโอกาสทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการบริหารสุขภาพร่างกาย บริหารสมอง และทักษะความรู้รอบตัว

โครงการที่ ๓ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๘๙/๒๕๖๐ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมอภาครักษาระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยมีที่ตั้ง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายในพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมอภาครักษาระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัด “โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุและสถานการณ์ฉุกเฉิน

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประสาน ติดตาม ดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา ที่ประสบปัญหาสถานการณ์ฉุกเฉิน
- ๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานสถานศึกษา ในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา
- ๓) เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) จัดทำโครงการรองรับงบประมาณปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานการตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
- ๒) แจ้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ ตามแผนการปฏิบัติงาน
- ๓) เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- ๔) การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน
- ๕) สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการออกตรวจการเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๗ ครั้ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ได้ดำเนินการออกตรวจไปแล้ว ๑๗ ครั้ง

- ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
- ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒
- ครั้งที่ ๓ ในวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๔ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๕ ในวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๖ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๗ ในวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๘ ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๙ ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๑๐ ในวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๑๑ ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๑๒ ในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๑๓ ในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๑๔ ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๑๕ ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๑๖ ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๑๗ ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา และมีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัยตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและนักศึกษา ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





วันที่ 3 กันยายน 2563 เวลา 14.00 น. นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง หัวหน้าศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้มอบหมายให้ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จังหวัดลำปาง ออกตรวจเฝ้าระวังดูแลความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ในช่วงโรคระบาด โควิด19 ตามจุดเสี่ยงต่างๆในเขตอำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง



วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 นายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง หัวหน้าศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบหมายให้นางบุญจันทร์ เครือคำหล่อ เลขานุการ สมร.ศธ.จ.ลำปาง นำเครือข่าย พสน.ออกตรวจเยี่ยมพื้นที่เสี่ยง เฝ้าระวังส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อำเภอเมืองลำปาง อำเภอเมืองปาน และอำเภอแจ้ห่ม

งบประมาณ ๒๓,๔๗๓ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีภารกิจมีงานประจำมีมากทำให้เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจหรือปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังฯ

๒) การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การออกตรวจหรือปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังไม่เป็นไปตามตารางที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

ประชุมมอบหมายภารกิจให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนออกปฏิบัติหน้าที่ตามตารางการออกปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังฯ และในเทศกาลต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับการคุ้มครอง ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

๒) เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

โครงการที่ ๔ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๘๙/๒๕๖๐ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมอภาคประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยมีที่ตั้ง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายในพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด (ศูนย์เสมอภาคประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด) ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดดำเนินการบริหารจัดการงานส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่การปฏิบัติงานให้กับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อสร้างระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) จัดทำโครงการรองรับงบประมาณงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติโครงการ และดำเนินการตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

๒) แจ้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการฯ

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ และจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

๔) แจ้งกลุ่มอำนวยการ (งานการเงินและพัสดุ) ดำเนินการจัดซื้อจัดซื้อวัสดุ จัดทำป้ายโครงการ และจัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๕) สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบกลไกที่ชัดเจน

ถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภายในจังหวัดลำปาง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ดำเนินการประชุม/อบรม จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความพึงพอใจกับ

โครงการ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๒๓,๓๕๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเกิดเหตุการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงทำให้การดำเนินงานล่าช้า จึงทำให้ดำเนินการประชุม/อบรมไม่ได้ตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประชุมสรุปผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ ๒๕๖๓ พร้อมทั้งวางแผนการดำเนินงานของปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในคราวเดียวกัน เนื่องจากเวลากระชั้นชิด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายบุคคลที่เกี่ยวข้อง มีระบบกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสมในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภายในจังหวัดลำปาง มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

โครงการที่ ๕ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศูการ ปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสาน พระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร จึงทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ มีอาชีพและ (๔) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชวงศ์จักรี กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการ มุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้นประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครั้ว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) จัดทำโครงการรองรับงบประมาณงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานการตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
- ๒) แจ้างสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๔ โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือส่งนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓
- ๓) แจ้างกลุ่มอำนวยการ (งานการเงินและพัสดุ) ดำเนินการจัดซื้อจัดซื้อวัสดุ จัดทำป้ายโครงการ และจัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๔) สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ-มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี
- ๒) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครู ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ลูกเสือ ยุวกาชาด นักเรียนและนักศึกษา จากสถานศึกษารัฐและเอกชนในจังหวัด และบุคลากรของหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๖๕๐ คน แยกเป็น นักเรียน จำนวน ๖๐๐ คน, ครู จำนวน ๓๐ คน และบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๙๐

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จากนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัด จำนวน ๖๐๐ คน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๑๐๐	
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชน และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	คิดจากแบบสำรวจความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓

ณ ร.ร.ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
 กลุ่มเป้าหมาย ๑๕๐ คน



วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนมัธยมวิทยา กลุ่มเป้าหมาย ๑๔๕ คน



วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓
ณ ร.ร.ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
กลุ่มเป้าหมาย ๑๕๐ คน



วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านพ่อนวิทยา กลุ่มเป้าหมาย ๑๐๗ คน



วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย กลุ่มเป้าหมาย ๑๐๐ คน



งบประมาณ ๒๐๖,๑๙๘ ๒๑๕,๖๙๘ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเกิดเหตุการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงทำให้การดำเนินงานล่าช้าและจัดกิจกรรม ไม่เต็มรูปแบบ สถานที่จำกัด

แนวทางแก้ไข

เลือกสถานศึกษาที่มีความพร้อม ด้านสถานที่และผู้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากต้องมีมาตรการป้องกันการโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยดำเนินการจัดกิจกรรม ๑ วัน โดยไม่มีการพักค้างคืน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการที่ ๖ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง “ดิจิทัลไทยแลนด์ ๔.๐”

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน พร้อมกับการปรับโครงสร้างประเทศไทยสู่ประเทศไทย ๔.๐ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐบาลในการเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันและเศรษฐกิจของประเทศ และเป็นประเด็นนโยบายที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้นำมากำหนดเป็นหนึ่งในหกยุทธศาสตร์ของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ระยะ ๒๐ ปี ภายใต้วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ “ดิจิทัลไทยแลนด์” หรือประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลซึ่งสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงาน ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการจึงกำหนดจัดโครงการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปรับเปลี่ยนอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง “ดิจิทัลไทยแลนด์ ๔.๐”

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเอง ให้มีทักษะด้านดิจิทัลในระดับที่สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด อย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการทำงาน หรือการให้บริการภาครัฐที่ทันสมัยและมีการเชื่อมโยงประสานการทำงานและข้อมูลด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้

๓) เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดระบบ ส่งเสริม ประสานงาน เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๔) เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เพจเฟซบุ๊ก ไลน์ แอป อีเมล และอื่น ๆ ให้ถูกต้อง เพื่อประโยชน์ในการเข้าถึง และการติดต่อสื่อสารได้ ให้บริการได้โดยสะดวก

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

ดำเนินการโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ มีวิทยากร เป็นผู้ให้ความรู้ โดยมีหลักสูตรการอบรม ดังนี้

๑. การใช้สื่อดิจิทัลในการทำงาน
๒. การใช้งาน Google Cloud
๓. การจัดการงานนำเสนอด้วย Infographic

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

มีผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คือ มีบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ ๘๐

บุคลากรและข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลได้พัฒนาศักยภาพสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถพัฒนานวัตกรรมในการทำงานได้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเข้าร่วม ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ได้พัฒนาศักยภาพสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถพัฒนานวัตกรรมในการทำงานได้(ประเมินจากแบบทดสอบก่อน-หลังอบรม) ร้อยละ ๘๐

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง เข้าร่วมอบรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	
เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษา จังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ได้พัฒนาศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง บูรณาการกับหน่วยงานอื่น ๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์และสามารถพัฒนานวัตกรรมในการทำงานได้ (ประเมินจากแบบทดสอบก่อน-หลัง อบรม)	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เผชิญกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงมีการเลื่อนการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรคติดต่อดังกล่าว ส่งผลให้กิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงาน สามารถบริการประชาชนผู้มาติดต่องานได้อย่างรวดเร็ว เพราะมีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ช่วยลดขั้นตอนการทำงาน เพิ่มความสะดวกในการติดต่อประสานงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการที่ ๗ โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อเป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นอกจากนี้ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางร่วมกับหน่วยงานภาครัฐภายใต้ ๔ กระทรวงหลัก อันได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงสาธารณสุข ร่วมรับผิดชอบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปางขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงเห็นความสำคัญและควรให้มีการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงเพื่อเสริมสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาครูผู้สอนปฐมวัย บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมเข้าเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อขับเคลื่อนการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ สู่การปฏิบัติให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถนำไปใช้ได้มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปางและข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ พ.ศ.๒๕๖๑
- ๓) เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ
- ๔) เพื่อสนับสนุนการนำนวัตกรรมจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕) เพื่อนิเทศ ติดตามการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง

๒) กิจกรรมการนำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยจังหวัดลำปาง (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) สู่อำนาจปฏิบัติ

๓) กิจกรรมการพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองในระดับปฐมวัยในการพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง

๔) กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๕) กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยของแต่ละสังกัด

๖) กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การบูรณาการกิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและกิจกรรมที่ ๒ การสร้างการรับรู้ เรื่อง การนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติ โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติและระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๔๒๑ คน

กิจกรรมการคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓ มีผู้ส่งผลงานจำนวนทั้งหมด ๑๒ ผลงาน และเป็นตัวแทนไปนำเสนอในระดับภาคจำนวน ๓ ผลงาน ได้แก่

ผลงานด้านผู้บริหาร จำนวน ๒ ผลงาน

๑. นายไพโรจน์ พงษ์บุผา ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดพระธาตุลำปางหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

ชื่อผลงาน รูปแบบ ๓ดี มีความสุข ๓G HAPPY MODEL

๒. นางสาวสุรณี วงศ์ไพบุลย์ ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการโรงเรียนวิชชานารี สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ชื่อผลงาน แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยใช้ ๔SURRE Model

ผลงานด้านครูผู้สอน จำนวน ๑ ผลงาน

๑. นางอิมเอม จ๊ะปิ่น ครูโรงเรียนบ้านสามขา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

ชื่อผลงาน การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา Constructionism โดยใช้ T-prime Model

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ในวันที่ ๑๓ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมบี.พี. เชียงใหม่ซิตี้ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการของแต่ละจังหวัด และนำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ของแต่ละจังหวัด

กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละสังกัดในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๑ หน่วยงาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๒๕ แห่ง โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ประกอบด้วยบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา

บุคลากรในสังกัดต่าง ๆ ที่ดูแลการจัดการศึกษาปฐมวัย และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล ระดับอำเภอและระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ๑) ข้อมูลสารสนเทศการศึกษาปฐมวัยจากทุกหน่วยงาน ของปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของแต่ละสังกัดยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากการจำกัดระยะเวลาการเข้าระบบ
- ๒) ผู้บริหาร ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย จากทุกหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๔๒๑ คน
- ๓) มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัย ที่ร่วมคัดเลือกครบทั้ง ๒ ประเภท จำนวนรวม ๑๒ ผลงาน และเป็นตัวแทนไปนำเสนอในระดับภาคจำนวน ๓ ผลงาน
- ๔) การนิเทศ ติดตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยครบตามเป้าหมาย ๒๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) ข้อมูลสารสนเทศการศึกษาปฐมวัยมีความครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันจากทุกหน่วยงานของปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของแต่ละสังกัดยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากการจำกัดระยะเวลาการเข้าระบบ
- ๒) ผู้บริหาร ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย จากทุกหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจในการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและการประเมินตนเองตามมาตรฐานชาติ
- ๓) ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices)การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดสามารถเป็นแบบอย่างและเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ได้
- ๔) สถานพัฒนาของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเด็กปฐมวัยและมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งมีความแตกต่างกันตามบริบทการจัดการศึกษาของแต่ละสังกัด

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ภาพกิจกรรม การสร้างการรับรู้การนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติและการกรอกข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ วันที่ ๒๒ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ภาพกิจกรรม การคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ภาพกิจกรรม การประชุมวางแผนการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด
วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ภาพกิจกรรม การประชุมวางแผนการลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด วันที่
๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ภาพกิจกรรม การลงพื้นที่นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด วันที่ ๒๖ สิงหาคม
๒๕๖๓ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละสังกัด จำนวน ๒๕ แห่ง



ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่
ตามโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
ระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ในวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมบี.พี. เชียงใหม่ซีดี อ.เมือง
จ.เชียงใหม่



งบประมาณ ๕๙,๐๖๖ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

- ๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนด
- ๒) บุคลากรไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมตามกำหนดได้เนื่องจากมีภาระงานที่หน่วยงานของตนเอง
- ๓) ระบบสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติยังไม่รองรับการเข้าระบบพร้อมกันทั่วประเทศได้ จึงทำให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยหลายแห่งไม่สามารถบันทึกได้ตามกำหนดเวลา
- ๔) ครูปฐมวัยกรอกข้อมูลสารสนเทศมากกว่า ๑ ระบบ และรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของระบบประกันคุณภาพภายใน ๒ รูปแบบ เป็นการเพิ่มภาระให้กับครูปฐมวัย
- ๕) การนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดยังไม่ครอบคลุมทุกสังกัด เนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัดยังไม่สั่งการให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

แนวทางแก้ไข

- ๑) บูรณาการกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้มาจัดกิจกรรมร่วมกัน
- ๒) การประชุมชี้แจงการกรอกข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติให้กับผู้รับผิดชอบระบบ/ผู้ดูแลระบบในแต่ละสังกัดหรือแต่ละจังหวัด
- ๓) การประกาศของต้นสังกัดแต่ละกระทรวงในการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนปฐมวัยมีความเข้าใจในการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยไปใช้ในสถานศึกษาของตนเอง และแนวทางการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และนำผลการประเมินตนเองไปพัฒนาต่อไป

ผู้นำเสนอผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ได้แนวทางในการพัฒนาผลงานนวัตกรรมและแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

โครงการที่ ๘ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับครูวิชาการโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง

หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเป็นศูนย์สอบในการจัดสอบครั้งนี้ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (มาทศ) เป็นเงินจำนวน ๓๘๕,๖๑๖ บาท ในการจัดสอบครั้งนี้ ใช้จ่ายเป็นเงินจำนวน ๓๗๘,๑๘๑ บาท คงเหลือ ๗,๔๓๕ บาท หลังจากดำเนินการจัดการทดสอบเสร็จสิ้น ศูนย์สอบสามารถใช้จ่ายเงินคงเหลือจากการดำเนินการจัดการทดสอบดังกล่าว เพื่อเกิดประโยชน์ในการพัฒนาและบริหารจัดการศูนย์สอบ ได้ไม่เกินร้อยละ ๑๐ ของวงเงินที่ได้รับการจัดสรรให้ทั้งหมด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำหรับครูวิชาการโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสถานศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ เข้มแข็งและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูวิชาการ โรงเรียนเอกชนในระบบวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สู่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

๑) วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง

๒) กำหนดแนวทางพัฒนา/ออกแบบ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยเน้นโรงเรียนเป็นฐาน

๓) จัดทำสารสนเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) ครูวิชาการ โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สู่การพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง มีสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการประชุมฯ สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้เป็นสารสนเทศพัฒนาผู้เรียนได้

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาในปี การศึกษา ๒๕๖๓

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมฯ สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้เป็นสารสนเทศพัฒนาผู้เรียนได้	๑๐๐	๑๐๐	
เชิงคุณภาพ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐๐	๑๐๐	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ภาพนิเทศ ติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ



งบประมาณ ๗,๓๗๕ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการติดห้วงระยะเวลาการระบาดของโรคติดเชื้อ COVID ๑๙

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยการเฝ้าระวังการป้องกันและติดต่อโรคติดเชื้อ COVID ๑๙

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

ให้โรงเรียนจัดส่งผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบและแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมายัง ศรจ.ลำปาง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) ครูวิชาการ โรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่งการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง มีสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โครงการที่ ๙ โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด รวมทั้งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง ประกอบกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก จะเห็นได้ว่าเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญกับคุณภาพของผู้เรียน

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) เป็นการทดสอบที่มุ่งวัดคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยใช้ข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำผลการทดสอบ NT ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า ทั้งในเรื่องของการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนดและเพื่อให้ผลการประเมินในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน (Check point) และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่วนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และเพื่อเป็นข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคลสำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สำหรับการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เป็นรายบุคคล

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยความคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็นและการจินตนาการปัจจัยอันหนึ่งที่จะนำไปสู่จุดมุ่งหมายดังกล่าวคือ ผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลในทุกระดับตั้งแต่ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ จะต้องมีความน่าเชื่อถือและสามารถสะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียนอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยได้เต็มตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนในความสามารถพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒) ประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ป.๓ (National Test : NT) และการประเมินการอ่านนักเรียนชั้น ป.๑

๑.๑) ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ

การประเมินการอ่านนักเรียนชั้น ป.๑ (RT) ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม โรงแรมริเวอร์ไซด์

การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ป.๓ (NT) ในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงแรมริเวอร์ไซด์

๑.๒) ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ

๑.๒.๑) การประเมินการอ่านนักเรียนชั้น ป.๑ (RT) ในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมยกสาย โรงเรียนมัธยมวิทยา โดยผู้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบและเป็นครูสังกัดโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๐ คน

๑.๒.๒) การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ป.๓ (NT) ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมยกสาย ณ โรงเรียนมัธยมวิทยา วิทยา โดยผู้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบและเป็นครูสังกัดโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕๐ คน

๑.๓) ตรวจเยี่ยมสนาม ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ของสนามสอบโรงเรียนเอกชน ของการประเมิน NT จำนวน ๑๙ สนามสอบ และการประเมิน RT จำนวน ๒๐ สนามสอบ

๒) การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้น ป.๓ (National Test : NT) ดำเนินการสอบประเมิน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๐ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๑,๒๕๔ คน

๓) การประเมินการอ่านนักเรียนชั้น ป.๑ ดำเนินการสอบประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง จำนวน ๑๙ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๑,๓๑๑ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ในความสามารถพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ครบร้อยละ ๑๐๐ ตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ครบร้อยละ ๑๐๐ ตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาได้เข้ารับการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในด้านการประเมินด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา ได้เข้ารับการประเมินการอ่านในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในด้านการประเมินการอ่าน

เชิงคุณภาพ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (สรุปผลและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย) จำนวน ๑ เล่ม

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๑๑๐,๕๙๓ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑) งบประมาณในการดำเนินงานโครงการจากสช. มายังศธจ. ล่าช้าทำให้การวางแผนงานและการขออนุมัติใช้งบประมาณล่าช้าตามไปด้วย

๒) มีสนามสอบโรงเรียนคนตาบอด นักเรียนที่เข้าสอบมีทั้งหมด ๑ คน และได้ขาดสอบเนื่องจากป่วยเป็นไข้ จึงไม่มีคนเข้าสอบในสนามสอบนี้

๓) ระบบการบริหารจัดการการประเมินผู้เรียนยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรเนื่องจากเป็นโครงการใหม่ของทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เป็นผู้ดำเนินโครงการจัดประเมินผู้เรียนของโรงเรียนเอกชน

๔) การสรุปรายงานผลการประเมินผู้เรียนทั้ง RT และ NT ล่าช้ากว่าที่กำหนดเนื่องจากมีสถานการณ์โรคระบาด Covid – ๑๙ ทำให้ต้องเลื่อนการดำเนินกิจกรรมในโครงการออกไป

แนวทางแก้ไข

๑) เร่งรัดการโอนเงินงบประมาณในการดำเนินโครงการมายังศธจ.ให้เร็วกว่านี้

๒) ยกเลิกสนามสอบโรงเรียนคนตาบอดและคืนเงินค่าใช้จ่ายในสนามนี้

๓) แก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและเก็บบันทึกเป็นเอกสารไว้เป็นหลักฐาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

๒) ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนเป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

๓) สถานศึกษาในสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

โครงการที่ ๑๐ โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้เยาวชน ประชาชนมีความรู้มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคน ซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการ การศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์การ ด้านระบบบริหารจัดการ และด้าน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อ การขับเคลื่อนและการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมา คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการและกลไกต่าง ๆ ขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการ การศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการ แก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการ ปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และ บทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการ ดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับ ภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาภูมิภาคและการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง องค์กรความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางาน วิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญ คือ มีหน้าที่ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารการ จัด การศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อ การบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ กำหนดให้มีโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของ พื้นที่ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผลสามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไข

ปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของเขตพื้นที่

๒) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

๓) เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของเขตพื้นที่

๒) Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางที่พัฒนาขึ้นให้กับศึกษานิเทศก์ สพม. สพม. และ อปท. ในพื้นที่รับผิดชอบ

๓) จัดประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของเขตพื้นที่

๔) จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่และนำแนวทางการนิเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานทางการศึกษา

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) ประชุมคณะกรรมการ Coaching Teams ในระดับจังหวัดตามคำสั่งจังหวัดลำปางที่ ๑๑๔๓/ ๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วย ผู้แทนศึกษาธิการภาค ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาพิเศษสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อาจารย์มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนสถานศึกษา ผู้แทนจากชุมชน ผู้แทนจากภาคเอกชน ในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และร่วมกันวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) เพื่อกำหนดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามโครงการกำหนด โดยเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถ ในด้านการนิเทศโดยตรง นางกิตติกร คัมภีร์ปรีชา ศึกษาพิเศษผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช (ข้าราชการบำนาญ) เพื่อมาให้ความรู้ คำแนะนำ ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนประเด็นการ Coaching ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒) ได้แนวทางการนิเทศ ชื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศ ร่วมคิด ร่วมทำ รูปแบบ Co – PAMA ในจังหวัดลำปาง “The development of Education using Co – operative supervision by Co - PAMA model in Lampang”

๓) ได้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาแนวทางการนิเทศตามโครงการ Coaching Teams จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๔) จัดประชุมเพื่อร่วมกันสังเคราะห์ข้อมูลตามแนวทางการนิเทศ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศ ร่วมคิด ร่วมทำ รูปแบบ Co-PAMA ในจังหวัดลำปาง “The development of

Education using Co-operative supervision by Co-PAMA model in Lampang” ในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมทองกวาว อาคารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

๕) จัดประชุมโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับโรงเรียน ๑๒ โรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ โดยเชิญ ครูวิชาการ และครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าร่วมประชุม วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมทองกวาว มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๔๕ คน เพื่อชี้แจงโครงการ และให้โรงเรียนเขียนสภาพปัญหาของโรงเรียน

๖) จัดประชุมเพื่อให้แนวทางในการดำเนินงาน Coaching Teams กับ ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๑๒ โรงเรียน ศึกษาวิเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

๗) จัดประชุมคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดลำปาง ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เพื่อกำหนดประเด็นในการนิเทศและวันเวลาในการนิเทศ ติดตาม โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

๘) นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Coaching Teams จำนวน ๑๘ โรงเรียน จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ นิเทศเรื่องการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O - NET, ครั้งที่ ๒ นิเทศเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

๙) ประชุมคณะกรรมการนิเทศ พร้อมทั้งคัดเลือกโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดีของโครงการ จำนวน ๒ โรงเรียนไปแสดงผลงานพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนในระดับภาค ณ ศธภ. ๑๕ จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ ๑๓ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐) สรุปและรายงานโครงการต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงแรมเอวานา เขตบางนา กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓

๑๑) สรุปและรายงานโครงการต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ จังหวัดเชียงใหม่ ณ โรงแรมเบลล่าริสอร์ท อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑) มีเครือข่าย Supervisor Teams ในการบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด ประกอบด้วย ศึกษาธิการ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในพื้นที่ จำนวน ๒๐ คน

๒) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ จำนวน ๑ แนวทาง

๓) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๘ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔) มีเอกสารรายงานผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของเขตพื้นที่ จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น โดยร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O - NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นจาก ปีที่ผ่านมา

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๕๖,๖๓๒ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑) การขับเคลื่อนการนิเทศโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ต้องอาศัยทีมศึกษานิเทศก์ที่เข้มแข็งบางเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนศึกษานิเทศก์น้อย ทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่เป็นไปตามแผนปฏิทินที่ทีมงานนิเทศระดับจังหวัดได้กำหนดไว้

๒) การประสานความร่วมมือของหน่วยงานระดับปฏิบัติ มีความล่าช้า เพราะหน่วยงานภารกิจหลักที่ต้องดำเนินงานก่อน ทำให้แผนการนิเทศต้องเลื่อนระยะเวลาบ่อยครั้ง

๓) สถานการณ์โรคระบาด Covid - ๑๙ ทำให้การดำเนินโครงการไม่ได้เป็นไปตามกำหนดเวลาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโครงการ

๔) แนวทางในการเบิกจ่ายงบประมาณของโครงการยังไม่ชัดเจนและยังมีความความเข้าใจที่ไม่ตรงกันกับผู้รับผิดชอบโครงการและเจ้าหน้าที่การเงิน

๕) โรงเรียนในโครงการบางโรงเรียนไม่ให้ความสนใจและไม่เห็นความสำคัญของโครงการจึงให้ความร่วมมือไม่ได้เต็มที่

๖) โรงเรียนยังมีโมทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในเรื่องการนิเทศด้วยรูปแบบกระบวนการ Co - PAMA ในการนำไปปรับใช้ในการนิเทศภายในของโรงเรียนเพื่อร่วมพัฒนาการนิเทศการศึกษาแบบคู่ขนาน

แนวทางแก้ไข

- ๑) นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในโครงการ ประมาณสองเดือนต่อ ๑ ครั้ง ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๖ ครั้ง
- ๒) สรุปผลการดำเนินงานโครงการให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับทราบเพื่อนำไปใช้เป็นสารสนเทศพัฒนาการจัดเรียนรู้ในชั้นเรียนให้เกิดความยั่งยืน
- ๓) ประชาสัมพันธ์ แจ้งสถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด เพื่อหาเครือข่ายความร่วมมือ และสมัครใจเข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการเพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนาของโรงเรียนนำร่องรุ่นที่ ๑ เพิ่มขึ้นจำนวน ๒๐ โรงเรียนในจังหวัดลำปางและสร้างเครือข่ายสถานศึกษาเพิ่มขึ้นในปีต่อไป
- ๒) สามารถนำเสนอผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบต่อผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่สาธารณชน
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ อาทิ ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับจัดการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเด็กและเยาวชนไทยได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการที่ ๑๑ โครงการ TFE (Teams for Education) เพื่อยกระดับการศึกษาสำหรับสถานศึกษาในจังหวัด

หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชน มีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, ๒๕๔๗, หน้า ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาค และต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธสถานศึกษา กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ “TFE (Teams For Education)” ขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงจัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) ในระดับจังหวัด

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องระดับภาคและระดับจังหวัด

๒) เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา
นักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์
คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๓) เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียน
ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด

๒) การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด
(เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒)

๓) สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และ
สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง

๔) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่

๕) การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ในพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค)

๖) จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม
<p>๑. การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด</p> <p>๑. การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด</p> <p>๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ระดับจังหวัด</p> <p>๑.๒ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้สำหรับ โรงเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องระดับจังหวัด และ ผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครูผู้สอน และผู้นิเทศ ของสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัด</p> <p>๑.๓ ร่วมกันพิจารณารูปแบบ CAP PAI TEAM Model ให้มีความเหมาะสมกับบริบทการจัด การศึกษาของจังหวัดและให้สมบูรณ์ในทุกองค์ประกอบแต่ละขั้นตอนมากยิ่งขึ้น</p> <p>๑.๔ ศธจ.นำเสนอกรอบการดำเนินงานและรูปแบบของโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เสนอต่อ กศจ.</p> <p>- ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๕๐ คน</p>
<p>๒. การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด (เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓)</p> <p>๒.๑ วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และ เปรียบเทียบผลคะแนน ๓ ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒)</p> <p>๒.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ๒๕๖๓ ของสถานศึกษานำร่องที่นำรูปแบบ/แนวทางไปใช้</p>

กิจกรรม
<p>๒.๓ กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทางการขยายผล กำหนดสถานศึกษานำร่อง ๕ แห่ง : สถานศึกษาเครือข่าย ๕ แห่ง</p> <p>๒.๔ วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ</p> <p>- ดำเนินการวิเคราะห์ผลคะแนน O-NET ระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <p>- ดำเนินการประชุมคัดเลือกโรงเรียนขยายผลจำนวน ๕ โรงเรียนและกำหนดแนวทางการนิเทศ</p>
<p>๓. การสร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง</p>
<p>๓.๑ จัดประชุมชี้แจงรูปแบบที่จะนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาขยายผล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสถานศึกษาเครือข่าย ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบด้วย</p> <p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ๔ กลุ่มสาระ/ครูวิชาการ</p> <p>๓.๒ ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>๓.๓ สนับสนุนงบประมาณสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๘,๐๐๐ บาท สถานศึกษาเครือข่าย จำนวน ๕,๐๐๐ บาท</p> <p>๓.๔ สถานศึกษาเครือข่ายพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>- ดำเนินการจัดประชุมสร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด จำนวน ๘๐ คน</p> <p>- ดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุน จำนวน ๑๐ โรงเรียน</p>
<p>๔. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่</p>
<p>๔.๑ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา อย่างน้อย ๒ ครั้ง/แห่ง</p> <p>๔.๒ สรุปผลการนิเทศ ติดตาม</p> <p>- ดำเนินการนิเทศโรงเรียนนำร่อง ๕ โรงเรียนและโรงเรียนขยายผล ๕ โรงเรียน</p>
<p>๕. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค)</p>
<p>๕.๑ นำเสนอการขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค</p> <p>๕.๒ เข้าร่วมเวทีเสวนาและเปลี่ยนเรียนรู้การขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค</p> <p>๕.๓ จัดนิทรรศการการขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาเครือข่ายระดับจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค</p> <p>หมายเหตุ ศธจ. เป็นเจ้าภาพในการจัดงานรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าสถานที่ ผู้เข้าร่วมงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ศธจ. รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องของกลุ่มเป้าหมายของจังหวัด (ศธจ. สถานศึกษานำร่อง สถานศึกษาเครือข่าย) เช่น ค่าที่พัก ค่าอาหารเครื่องดื่ม ค่าจัดนิทรรศการ ค่าเดินทางไปราชการ ฯลฯ</p> <p>สขย. ขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการจัดงานในภาพรวมของการจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค</p>

กิจกรรม
- ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่
๖. การจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๖.๑ ประเมินผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด ๖.๒ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค (ศธภ.และศจ.สรูปร่วมกัน) ๖.๓ เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ๑) มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของจังหวัดลำปาง ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒)
- ๒) จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ TFE (Teams For Education) ของจังหวัดลำปาง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๕ โรงเรียน และโรงเรียนขยายผล ๕ โรงเรียน สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการบริบทของจังหวัด
- ๓) มีคณะกรรมการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Educations) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ๔) มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ แนวทาง คือ CAP-PAI TEAM Model และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ของจังหวัดลำปาง
- ๕) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

- ๑) มีข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของจังหวัดลำปาง ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) ที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์และต่อยอด ในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง
- ๒) คณะกรรมการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Educations) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกันจากทุกองค์กร
- ๓) หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดและโรงเรียนนาร่องที่เข้าร่วมโครงการเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ CAP-PAI TEAM Model จังหวัดลำปาง ที่เกิดจากการระดมความคิดของทุกหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัด
- ๕) สถานศึกษานาร่อง จัดการเรียนรู้นในการสร้างคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการที่ ๑๒ โครงการวันครู ครั้งที่ ๖๔ ประจำปี ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ให้วันที่ ๑๖ มกราคม ซึ่งเป็นวันประกาศพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๔๘๘ ในราชกิจจานุเบกษา เป็นวันครู และให้กระทรวงศึกษาธิการสั่งการให้เด็กและครูหยุดในวันดังกล่าวได้ ครูสภาตามพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๔๘๘ จึงได้เริ่มจัดงานวันครูขึ้นในปีแรกตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๐๐ เป็นต้นมา และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้มีครูสภาเป็นสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูสภาตามพระราชบัญญัตินี้ได้จัดงานวันครูต่อเนื่องมา และในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ นับเป็นการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ ครูสภาจะกำหนดแนวทางการจัดงานวันครูในส่วนภูมิภาคให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓

การจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางและงานครูสภาจังหวัดลำปางในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นแกนนำในการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของจังหวัดลำปาง โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ (เฉพาะสถานศึกษาในเขตอำเภอเมืองลำปาง), สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ (เฉพาะสถานศึกษาในเขตอำเภอเมืองลำปาง), สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดลำปาง, ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดลำปาง, สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง, สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดลำปาง, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง และหน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่ง

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- ๒) เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู และรณรงค์ให้สังคมเห็นความสำคัญของครูและระลึกถึงพระคุณครู
- ๓) เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม
- ๔) เพื่ออำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

๑) กิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

ที่	กิจกรรมที่กำหนด	ผลการจัดกิจกรรม
๑	พิธีทำบุญตักบาตร	คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้งโดยนิมนต์พระภิกษุและสามเณร รับบิณฑบาตเป็นที่เรียบร้อย
๒	พิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศให้แก่ครูผู้วายชนม์	พิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศให้แก่ครูผู้วายชนม์ (พระสงฆ์ ๙ รูป) โดยพร้อมเพรียงกัน มีการดำเนินการในพิธี ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย (ดนตรีบรรเลงเพลงสาธุการ) - เจ้าหน้าที่นำอาราธนาศีล - พระสงฆ์ให้ศีล - พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์

ที่	กิจกรรมที่กำหนด	ผลการจัดกิจกรรม
		- ประธานในพิธีและคณะ ถวายจตุปัจจัย เครื่องไทยธรรม และภัตตาหาร (ปิ่นโต) - พระสงฆ์อนุโมทนา - พระสงฆ์ประพรมน้ำพระพุทธมนต์ และเดินทางกลับ
๓	พิธีบูชา บูรพาจารย์และ ระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์	- อ่านโอวาทอัญเชิญบูรพาจารย์ โดย ครูอาวุโสในประจำการ - สวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ โดย ครูอาวุโสนอกประจำการ และนำ ครูที่มาร่วมชุมนุม ยืนสงบนิ่ง เป็นเวลา ๑ นาที - กล่าวคำปฏิญาณตนของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ครูอาวุโสใน ประจำการ - กล่าวคำระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ผู้ล่วงลับ โดย ครูอาวุโสในประจำการ การดำเนินการในพิธีเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๔	พิธีคารวะครูอาวุโส	ครูได้แสดงความกตัญญูตต่อครูอาวุโส

๒) กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

ที่	กิจกรรมที่กำหนด	กิจกรรมที่ดำเนินการ
๑	จัดการประกวดต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันครูอย่างทั่วถึงตามที่หน่วยจัดเห็นสมควร	-หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา เช่น สำนักงานสภสศ. จังหวัดลำปาง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ชมรมครูอำเภอดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อรับรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับอำเภอ -หน่วยจัดงานประจำอำเภอมีการจัดกิจกรรมนันทนาการ เช่น การประกวดร้องเพลง การจัดแข่งขันงานวิชาการ
๒	จัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับวันครูเผยแพร่ เพื่อประชาสัมพันธ์งานวันครู	-จัดทำแผ่นพับเผยแพร่กิจกรรมงานวันครู -ประชาสัมพันธ์การจัดงานวันครูผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Facebook และ Line -ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมผ่านเว็บไซต์หน่วยงาน -จัดทำใบปลิวติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน
๓	จัดนิทรรศการผลงานของผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและนิทรรศการพิเศษที่สอดคล้องกับหัวข้อแก่นสาระ (Theme) งานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามหน่วยจัดเห็นสมควร	จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิชาการของผู้ที่ได้รับคัดเลือกรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างให้ผู้ประกอบวิชาชีพท่านอื่น เผยแพร่ผลงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และนำไปปรับใช้ต่อไป
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี เช่น สันทนาการ นันทนาการ งานเลี้ยงสังสรรค์ เป็นต้น ตามที่หน่วยจัดเห็นสมควร	-หน่วยจัดงานประจำอำเภอร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพจัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์และกีฬาพื้นบ้าน -ผู้ประกอบวิชาชีพรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน -ผู้ประกอบวิชาชีพจับฉลากของขวัญ และของรางวัล

๓) กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ ตาม

ที่	กิจกรรมที่กำหนด	ผลการจัดกิจกรรม
๑	พิธีมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	มอบรางวัลจากหน่วยงานทางการศึกษาในระดับต่าง ๆ ให้ผู้ประกอบวิชาชีพและร่วมแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๒
๒	กิจกรรมอื่น	-

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกสังกัด เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของจังหวัดลำปาง และเห็นความสำคัญของงานวันครูพร้อมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติสืบไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกสังกัดในสถานศึกษาที่มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของจังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกสังกัดในสถานศึกษาที่มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของจังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดงานวันครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกสังกัดในสถานศึกษาที่มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของจังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓	๘๐	๑๐๐	-
เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดงานวันครูของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกสังกัดใน	๘๐	๙๕	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
สถานศึกษาที่มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เข้าร่วมงานวันครู ครั้งที่ ๖๔ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของจังหวัดลำปาง ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓			

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๗๘,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

- ๑) การจัดกิจกรรมจะมีปัญหาที่แตกต่างกันแต่ละกิจกรรม โดยเฉพาะในส่วนของความพร้อม เปรียง ความสามัคคี การตรงต่อเวลาของผู้มาร่วมงาน และระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
- ๒) กิจกรรมบางกิจกรรมคุณครูอาจไม่ได้เข้าร่วมในช่วงเวลาที่กำหนดให้ทำกิจกรรม เช่น การบริจาคโลหิต เนื่องจากความพร้อมของสุขภาพและร่างกาย การเยี่ยมบ้านนักเรียนอาจทำได้ไม่ทั่วถึงภายในระยะเวลาที่กำหนด
- ๓) สถานที่จัดงานวันครูในบางพื้นที่สถานที่คับแคบ ไม่เพียงพอ แออัด
- ๔) การดำเนินงานวันครูครั้งที่ ๖๔ พ.ศ.๒๕๖๓ ขั้นตอนพิธีการมีข้อผิดพลาด เนื่องจากการมอบหมายงานและการตรวจสอบงาน
- ๕) การจัดเก็บผลการประเมินความพึงพอใจ ควรดำเนินการแจกเอกสารให้ประเมินผลจะดีกว่าใช้วิธีการสแกนคิวอาร์โค้ดเพียงวิธีการเดียว เนื่องจากผู้ร่วมงานบางท่านไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง

แนวทางแก้ไข

- ๑) ควรขยายช่วงเวลาการดำเนินกิจกรรม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมให้มีส่วนร่วมกันหลาย ๆ ภาคส่วน

๒) แนวการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นแนวทางที่ดี มีความเหมาะสม ในการส่งเสริมความสามัคคี และ เชิดชูเกียรติวิชาชีพครู และสร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลัง ได้ยึดถือปฏิบัติตาม

๓) การกำหนดคำขวัญวันครู อาจเป็นคำขวัญประจำสถานศึกษาโดยอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม ไม่จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงในทุกปี

๔) การกำหนดมาตรการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมและอยู่ร่วมจนจบกิจกรรม

๕) เห็นควรให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเพิ่มการคัดเลือกรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพในพื้นที่ห่างไกลในระดับจังหวัด เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจต่อไป

๖) ควรมีการประชุมหารือขั้นตอนการมอบหมายงานในแต่ละส่วนให้สอดคล้องกัน และการแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการความร่วมมือผู้รับผิดชอบที่แน่นอนเพื่อผู้ที่ได้รับแต่งตั้งจะได้รับมอบหมายของตัวอย่างชัดเจน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๒) เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

๓) เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลัง ได้ยึดถือปฏิบัติตาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

โครงการที่ ๑๓ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีนักเรียนตามประเภทความพิการ ทางการเรียนรู้ ร่างกาย สุขภาพ ออทิสติก ด้านสติปัญญา การได้ยิน การมองเห็น พิการซ้ำซ้อน รวม ๕๓ คน เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมให้ได้ตามมาตรฐาน โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้สามารถบริการนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้าเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้มีความรู้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาครูในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- ๓) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงาน

ร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้มีความรู้ ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
รายละเอียดการดำเนินการประกอบด้วย

- การประชุมสร้างความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษของโรงเรียนเอกชน
- การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP,IIP)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการครูในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- การอบรมการจัดทำสื่อให้ครูเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ๑) ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP,IIP)
- ๒) ครูผู้สอนได้ฝึกจัดทำสื่อการสอน
- ๓) ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ในการจัดการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ร้อยละของครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจัดทำสื่อการสอนได้ ร้อยละ ๘๐
- ๓) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอนมีความรู้ในการจัดการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป
- ๒) ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจัดทำสื่อการสอนได้มีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป
- ๓) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและวิธีการหลากหลายระดับดีขึ้นไป

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ			
๑. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ในการจัดการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
๒. ร้อยละของครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจัดทำสื่อการสอนได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	
๓. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
เชิงคุณภาพ			
๑. ครูผู้สอนมีความรู้ในการจัดการศึกษาเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีประสิทธิภาพ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	
๒. ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจัดทำสื่อการสอนได้มีประสิทธิภาพ	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	
๓. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและวิธีการหลากหลาย	ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม



งบประมาณ ๒๕,๙๗๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินการติดตามห้วงระยะเวลาการระบาดของโรคติดเชื้อ COVID ๑๙

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย การเฝ้าระวังการป้องกันและติดต่อโรคติดเชื้อ COVID ๑๙

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

สมควรให้มีกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ครูผู้สอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษมีความรู้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒) ครูในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๓) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน

ครู ผู้ปกครอง และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการที่ ๑๔ โครงการการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งนวัตกรรมนำโลกที่ความก้าวหน้าทางด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีและการเปลี่ยนผ่านของความรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วและไม่มีที่สิ้นสุด นำไปสู่แนวคิดโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ให้ความสำคัญมุ่งที่การพัฒนาทรัพยากรทุนมนุษย์ ให้เป็นกลไกที่สำคัญหนึ่งในการเดินทางประเทศเข้าสู่สังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ การสร้างความพร้อมให้แก่ทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสมรรถนะเพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ที่อยู่ในประเทศสามารถจะปรับตัวได้ทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มด้านเศรษฐกิจและสังคมให้ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ภายใต้การพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สอดรับกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และการก้าวสู่ประเทศไทยยุค ๔.๐ ได้อย่างสมบูรณ์ นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทย มีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ จึงเป็นประเด็นที่ภาคการศึกษาควรให้ความสำคัญด้านสมรรถนะพื้นฐาน ซึ่งเป็นเพียงส่วนหนึ่งจากหลากหลายสมรรถนะที่จำเป็นต่อการก้าวเข้าสู่สังคมโลกศตวรรษที่ ๒๑ และควรตระหนักถึงปัญหาหลายประการที่ยังไม่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจังนับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ดังนั้นการสร้างระบบการศึกษาที่ดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์รองรับการศึกษา การเรียนรู้ และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ข้อมูลจากสำนักงานสถิติจังหวัดลำปาง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จังหวัดลำปางมีสัดส่วนคนจนร้อยละ ๘.๖๔ เป็นอันดับที่ ๓๕ ของประเทศ โดยมีผู้ลงทะเบียนบัตรสวัสดิการของรัฐที่ผ่านหลักเกณฑ์ทั้งสิ้น ๒๐๓,๓๙๘ คน โดยอำเภอเมืองลำปางมีผู้ลงทะเบียนมากที่สุด รองลงมาคืออำเภอแม่ทะ อำเภองาว อำเภอวังเหนือ และอำเภอเถิน และจากฐานข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาสในสถานศึกษาทั้งกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงอื่น ๆ จังหวัดลำปาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๓,๖๒๐ คน ส่วนใหญ่อยู่ในประเภทเด็กยากจนคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๓ ของประเด็นปัญหาหลัก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางในฐานะหน่วยงานทางนโยบายด้านการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลังจากทุกภาคส่วนทางด้านการศึกษาพื้นฐานในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปางเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสร้างผู้เรียน ๔.๐ ได้มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน รูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว ดังนั้นผู้เรียนควรได้รับโอกาสและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตลอดจนสามารถวางแผนในการประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับสอดคล้องกับสมรรถนะตนเอง มีการแนะแนวอาชีพและการวางแผนในระยะยาว การได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษาทุกภาคส่วนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ตั้งแต่

การส่งเสริมการทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การวางแผนแนะแนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริตและปรับตัวให้มีความสุขด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวให้แก่ครูแนะแนว เพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานแนะแนวของจังหวัดลำปาง
- ๒) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อการมีงานทำให้แก่ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง รองรับกับทิศทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความต้องการกำลังแรงงานและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ
- ๓) เพื่อให้การช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นเยาวชนในสถานศึกษาที่อยู่พื้นที่ห่างไกล หรือเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปางได้รับโอกาสในการพัฒนาชีวิต เข้าถึงโอกาสการได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักความคิดที่ถูกต้อง ห่างไกลจากพฤติกรรมเสี่ยง และสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เหมาะสมกับช่วงวัย

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

- ๑) เตรียมการวางแผนและกำหนดกรอบการดำเนินการในการยกระดับและพัฒนาการจัดการศึกษาไทย ให้เกิดความร่วมมือช่วยเหลือระหว่างสถาบันการศึกษาชั้นนำและสถานศึกษาที่มีการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดลำปาง
- ๒) ประชาสัมพันธ์ชวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเข้าร่วมการแนะแนวโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning: WiL) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยคณะผู้บริหารโครงการ WiL เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาและเพิ่มทางเลือกในการศึกษาต่อระดับสายอาชีพ ตามปฏิทินการออกแนะแนวการดำเนินการแนะแนวการดำเนินงานต่อสัณฐานพลัง
- ๓) ความร่วมมือทางการศึกษาจังหวัดลำปางระหว่างสถาบันการศึกษาชั้นนำและสถานศึกษาชั้นนำพื้นฐานในจังหวัดลำปาง (รอบที่ ๑)
- ๔) เปิดรับสมัครนักศึกษาโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning: WiL) หรือโครงการ WiL โรงเรียนในโรงงาน นักเรียนที่สนใจ
- ๕) การติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนที่สนใจ เพื่อเข้าสู่การการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง
- ๖) การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ การเตรียมความพร้อมของผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนในโรงงาน”
๗. การติดตามและสรุปผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมในการเพิ่มโอกาสและพัฒนาการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและสอดคล้องแผนพัฒนาทางการจัดการศึกษาในจังหวัด กลุ่มจังหวัด มีการบูรณาการยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา งบประมาณ และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทในจังหวัดลำปางให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะหน่วยงานทางนโยบายด้านการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญที่ต้องการสานพลังจากทุกภาคส่วนทางด้านการศึกษาพื้นฐานในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปางเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ตลอดจนสามารถวางแผนในการประกอบอาชีพได้เหมาะสมกับสอดคล้องกับสมรรถนะตนเอง มีการแนะแนวอาชีพและการวางแผนในระยะยาว ตั้งแต่การส่งเสริมปรับทัศนคติที่ดีในการเรียนต่อสายอาชีพ การวางแผนแนะแนวอาชีพ การประกอบอาชีพสุจริตและปรับตัวให้มีความสุขด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการการแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ขจัดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสในจังหวัดลำปาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) ในช่วงระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และลงพื้นที่แนะแนวการศึกษาในโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยคณะผู้บริหารโครงการ WIL ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว และนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อขยายโอกาสทางด้านการศึกษาและเพิ่มทางเลือกในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในพื้นที่จังหวัดลำปาง

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ร่วมกับบริษัทสมาร์ท (๒๐๑๕) เซอร์วิสเอส จำกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๕ ได้จัดสอบคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดลำปางเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เมื่อวันที่เสาร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมปันเจิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ มีจำนวนผู้มีรายชื่อสอบจำนวน ๕๘ คน ในวันสอบมีนักเรียนผู้เข้าสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ จำนวน ๓๓ คน ในสถานศึกษา ๗ แห่ง มีผู้เรียนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๑ คน จำแนกได้ดังนี้

๒.๑) บริษัท แคล-คอมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม และเข้าฝึกงานจริงกับบริษัท แคล-คอมพ์ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๐ คน

๒.๒) บริษัท สิงห์ เบเวอเรจ จำกัด เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดสกลนคร สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และเข้าฝึกงานจริงกับบริษัท สิงห์ เบเวอเรจ จำกัด อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม จำนวน ๗ คน

๒.๓) บริษัท เลนซิ่ง (ไทยแลนด์) จำกัด เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ที่วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี สาขาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และเข้าฝึกงานจริงกับบริษัท เลนซิ่ง (ไทยแลนด์) จำกัด นิคมอุตสาหกรรม ๓๐๔ จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน ๔ คน

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง แจ้งไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาที่มีนักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ ให้ผู้ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัวในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และนักเรียนจะไปรายงานตัวยังบริษัทที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนในโรงงาน ช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๓ ต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดลำปางเข้าร่วมการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการแนะแนวอาชีพ และทราบความถนัดและความสนใจของตนเอง จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญเรียนปรับทัศนคติที่ดีต่อสายอาชีพเพิ่มมากขึ้นสร้างทางเลือกการศึกษาสำหรับผู้เรียนในจังหวัดลำปาง

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับประสบการณ์อาชีพ มีทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
จำนวนผู้ที่สนใจสมัครเข้าสอบคัดเลือกเข้าร่วมโครงการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕/ร.ร. เอกชนในระบบ/กศน.จังหวัดลำปาง	๓๐ คน	✓ (มีผู้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ๕๘ คน)	
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการแนะแนวในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ /ร.ร.เอกชนในระบบ/กศน.จังหวัดลำปาง	๒๐๐ คน	✓ (ผู้เข้าร่วมแนะแนว ๕๐๐ คน)	
จำนวนสถานศึกษาจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาทักษะการดำเนินงานแนะแนวทุกโรงเรียน และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการแนะแนวอาชีพและทราบความถนัด ความสนใจของตนเอง เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้วยโอกาส	ร้อยละ ๖๐ (จำนวน ร.ร. ที่เข้าร่วม การแนะแนว ๓๐ โรงเรียนใน สพม. ๓๕/ร.ร.เอกชน	✓ ร้อยละ ๘๐	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ประชาสัมพันธ์และลงพื้นที่แนะแนวการศึกษาในโครงการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

(Work-Integrated Learning: WIL)



จัดสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ โดยบริษัทที่เข้าร่วมโครงการมาสอบสัมภาษณ์ด้วยตนเอง



ประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจ การเตรียมความพร้อมของผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ



งบประมาณ ๒,๘๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาสายแนะแนวอาจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมตามที่กลุ่มเป้าหมายกำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

๑) ขอความร่วมมือและเผยแพร่การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการฯไปยังสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต หน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดลำปาง ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส

๒) เผยแพร่เอกสารประกอบการประชุมให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ศึกษาก่อนเข้าร่วม และเปิดเวทีแลกเปลี่ยนให้ผู้สอนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ชักถามให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่เข้ากับบริบทของจังหวัดลำปาง

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาเกิดความตระหนัก รับรู้เห็นถึงความสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษาการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน การส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดลำปางมีการสานพลังจากทุกภาคส่วนทางด้านการศึกษาในการยกระดับและพัฒนาภาพการจัดการศึกษาทั้งจังหวัดลำปาง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสร้างผู้เรียน ๔.๐ ได้มีความพร้อมทั้งทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงานรูปแบบใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ มีการเตรียมความพร้อมและตระหนักถึงการเลือกอาชีพเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน มีการส่งเสริมการแนะแนวอาชีพและการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างโอกาสทางการศึกษาที่ช่วยให้เด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสที่ดี ให้สามารถเข้าถึงความเท่าเทียมในการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและการมีรายได้ระหว่างเรียนในการยกระดับคุณภาพชีวิตภาพตนเองและครอบครัว

โครงการที่ ๑๕ โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ โดยการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา ม.ท.ศ. ยึดตาม ๓ หลักเกณฑ์ ได้แก่ ยึดเกณฑ์เรียนดี จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยผลการเรียนดี มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เป็นผู้มีความประสงค์มุ่งมั่นจะเรียนต่อจนจบปริญญาตรี ยึดเกณฑ์ความประพฤติดี ไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี มีทัศนคติที่ดีถูกต้อง มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ และยึดเกณฑ์ความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ใฝ่เรียนรู้ เข้าใจและพร้อมเข้ารับการศึกษา บ่มเพาะ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยที่เกณฑ์เงื่อนไข ความยากจน ยากลำบาก จะถูกนำมาพิจารณาเชิงเปรียบเทียบและเป็นเพียงเงื่อนไขสนับสนุนเท่านั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.ปี ๒๕๖๓ ภายใต้อุดมการณ์ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ให้ยึดตามรายละเอียดหลักเกณฑ์ ขั้นตอน กระบวนการคัดเลือก คัดสรร ที่กำหนดตามคู่มือและแผนปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๓ อย่างเคร่งครัด โดยต้องจัดให้มีการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์และคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อ อย่างรอบคอบ รอบด้าน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องมีรายงานผลการประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้า ตามแบบของกรมสุขภาพจิต โดยมีนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดให้การรับรอง ให้บรรลุตามหลักการแนวคิดพระราโชบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ. ต่อไป

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ตามหลักการแนวคิดพระราโชบายองค์ประธานกรรมการ ม.ท.ศ.
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- ๓) เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๓ ผ่านระบบวีดิทัศน์ทางไกล ร่วมกับคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนฯ ระดับจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกแห่งเพื่อทราบและพิจารณาคัดเลือกจัดส่งรายชื่อผู้เรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ฯ ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เพื่อจัดทำข้อมูลสำหรับลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและนำเสนอต่อคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด เพื่อพิจารณากลับกรองจัดลำดับรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม

๓) ในวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๒ มีนาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ความเป็นอยู่ของครอบครัวนักเรียนผู้เสนอชื่อขอรับพระราชทานทุนการศึกษาฯ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ ราย โดยจำแนกตามสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	จำนวน	๕	ราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	จำนวน	๑	ราย
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	จำนวน	๑๑	ราย
สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดลำปาง	จำนวน	๓	ราย

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดประชุมคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด พิจารณาจัดลำดับเสนอรายชื่อผู้มีสิทธิ์รับพระราชทานทุนการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ราย ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเวียงละกอน ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดลำปาง

๕) ประธานคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ร่วมประชุมกับคณะกรรมการฯ ระดับภาค ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ เพื่อพิจารณากลับกรองรายชื่อนักเรียนที่เหลือ ๘ ราย

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ปี ๒๕๖๓ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” เป็นไปอย่างโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ซึ่งผลการพิจารณากลับกรองรายชื่อนักเรียนที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ฯ ระดับจังหวัด จำนวน ๕ คน โดยพิจารณาจากนักเรียนที่เรียนดี ความประพฤติดี และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ทั้งนี้ได้พิจารณาจากการสัมภาษณ์นักเรียนผู้เสนอชื่อขอรับทุนพระราชทาน ความมีจิตสาธารณะ จิตอาสาเพื่อสังคมและการช่วยเหลือสังคม ชุมชน ความมุ่งมั่นในการศึกษาต่อร่วมด้วย และได้จัดเรียงลำดับผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมตามลำดับรายชื่อ รวมทั้งสิ้น ๕ คน ดังนี้

๑. นางสาวศิวาพร แก้วนันทชัย	โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	อำเภอเมืองลำปาง
๒. นางสาวณัฐธิดา เจริญดี	โรงเรียนสบป่าดงวิทย	อำเภอแม่เมาะ
๓. นางสาวศุติกาญจน์ สุตรเลข	เทศบาล ๕ (บ้านศรีบุญเรือง)	อำเภอเมืองลำปาง
๔. นางสาวชนกานต์ ใจเปี้ย	โรงเรียนลำปางกัลยาณี	อำเภอเมืองลำปาง
๕. นางสาววรรณพร คิตตาโย	โรงเรียนบ้านอ้อน	อำเภอองาว

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง เสนอรายชื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ไม่น้อยกว่า ๑๐ รายชื่อ	จำนวน ๒๐ รายชื่อ	
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดลำปาง มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และตรวจสอบได้	มีนักเรียนเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกจากทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๔,๙๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

นักเรียนและผู้ปกครองบางคนยังไม่เข้าใจหลักเกณฑ์เงื่อนไขของโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน

ม.ท.ศ.

แนวทางแก้ไข

คณะกรรมการลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อธิบายหลักเกณฑ์ เงื่อนไขของโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ให้นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนได้รับทราบ อย่างถูกต้อง

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

เห็นชอบกระบวนการให้คณะกรรมการสัมภาษณ์นักเรียนผู้ยื่นขอรับทุนฯ เพื่อที่คณะกรรมการจักได้พิจารณาจากบุคคลิก ท่าทาง ปฏิถยานไหวพริบของนักเรียนรายบุคคลประกอบเอกสารหลักฐานการลงพื้นที่เชิงประจักษ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) นักเรียนมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องจนจบชั้นปริญญาตรี
- ๒) นักเรียนทุนฯ มีโอกาสในการมีงานทำเมื่อเรียนจบชั้นปริญญาตรี
- ๓) ผู้ปกครองของนักเรียนทุนฯ ได้รับการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของบุตร

โครงการที่ ๑๖ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปางปี พ.ศ. ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ระยะ ๒๐ ปี ที่ต้องการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง ปรับเปลี่ยนจากประเทศ “รายได้ปานกลาง” เป็นประเทศ “รายได้สูง” ปรับเปลี่ยนจากเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย “ประสิทธิภาพ” เป็นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วย “นวัตกรรม” (Innovative Driven Economy) ที่เน้นการสร้างสังคมที่คนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Society) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ สอดรับกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ให้มีความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนแปลงจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการภายใต้การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถในทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นการยกระดับและพัฒนาการจัดการศึกษาไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เป็นการเตรียมประชากรในวัยกำลังแรงงานในระบบบรรลุเป้าหมายการพัฒนาคนไทยไปสู่ประเทศไทย ยุค ๔.๐ ได้อย่างสมบูรณ์รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องให้เกิด นวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ และบริบท ทางการศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบัน อุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการ การมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคม มีแผนงานกิจกรรมลักษณะบูรณาการทั้งการจัดทำงบประมาณ และเชิงยุทธศาสตร์สานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะผู้ขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเชิงพื้นที่ เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อเตรียมพร้อมการเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ต้องสร้างสรรค์มีนวัตกรรมเป็นของตนเองภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นจังหวัด นโยบายด้านอาชีพมุ่งสู่การศึกษาแบบ ๔.๐ จึงได้ดำเนินการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง ดังกล่าวเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาของหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ โดยให้ทุกภาคส่วนร่วมจัดการศึกษาช่วยคิด ช่วยทำ ติดตาม และปรับปรุง (PDCA) เกิดการบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Change Management) เป็นการเปลี่ยนแปลงตามบริบท ทั้งยังส่งผลดีต่อเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อมของจังหวัดลำปาง ซึ่งจะทำให้ลำปางมีความพร้อมและมีส่วนในอันที่จะเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศ ระดับอาเซียนและระดับโลกได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนการศึกษาระดับจังหวัด ระยะเวลา ๕ ปี

๒) เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) การส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง

๑.๑) ประชุมชี้แจงโครงการ/นโยบาย

๑.๒) ประชุมชี้แจงผู้แทนหน่วยงาน/เขต

๑.๓) ประชุมชี้แจงผู้แทนหน่วยงาน/เขต/สถานศึกษา

๒) โรงเรียน สถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร

๓) การนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล โรงเรียน ๓ โรงเรียน

๔) กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยง (การจัดเตรียมนิทรรศการ + กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๓ หลักสูตร)

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) สถาบันการศึกษาร่วมพัฒนาหลักสูตรอาชีวจังหวัดลำปาง

๒) มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรอาชีวของจังหวัดลำปาง ๒ หลักสูตร ตามบริบทและสภาพปัญหาของจังหวัดลำปาง

๓) โรงเรียนร่วมโครงการ มีการพัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพตรงตามบริบท สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาในจังหวัดลำปาง มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร

๒) มีรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดลำปาง

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





งบประมาณ ๙๒,๓๗๔ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

- ๑) การจัดสรรงบประมาณ / การโอนเงินงบประมาณล่าช้า ทำให้การดำเนินงานโครงการช้า
- ๒) สถานการณ์โรคระบาดติดต่อโควิด ๑๙ ทำให้มีข้อจำกัด การดำเนินงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ๓) งบประมาณที่ได้รับ มีจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

- ๑) การจัดสรรงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรอนุมัติและโอนงบประมาณให้ทันในไตรมาสที่ ๑
- ๒) การประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงานควรให้ชัดเจน ตามลำดับจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด องค์กรการศึกษาระดับจังหวัด สถานศึกษาภายในจังหวัดทุกระดับ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษา หรือสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) มีรูปแบบหรือแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของจังหวัดลำปาง
- ๓) มีแนวทางการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ของจังหวัดลำปาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการที่ ๑๗ โครงการ ลด คัดแยกขยะมูลฝอย และรักษาความสะอาดในสถานที่ทำงาน

หลักการและเหตุผล

ด้วย คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยมี “มาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ” เป็นหนึ่งใน ๕ กิจกรรมภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ที่ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน การลด และคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ และกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับบุคลากรในสังกัด ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย การจัดทำโครงการคัดแยกขยะมูลฝอย จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอยให้ถูกวิธี รวมถึงเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเกิดบรรยากาศที่นำทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อยในสำนักงาน ถูกสุขลักษณะ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึกในการทิ้งขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในสังกัด

๒) เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร อย่างถูกวิธี

๓) เพื่อลดปริมาณขยะมูลฝอย ลดการใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้โฟมบรรจุอาหาร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีความเข้าใจ และนำหลัก ๕ ส ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ

๕) เพื่อให้สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดมากขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) มาตรการลด คัดแยกขยะมูลฝอย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้กำหนด “มาตรการลด คัดแยกขยะมูลฝอย” ให้ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑.๑) การลดขยะมูลฝอย

๑.๑.๑) ห้ามใช้ หรือนำโฟมบรรจุอาหารเข้ามาภายในสำนักงานฯ โดยเด็ดขาด

๑.๑.๒) ให้นำแก้วน้ำ ภาชนะใช้ซ้ำ ช้อนอาหารและเครื่องดื่มเพื่อบริโภคภายในสำนักงานฯ

๑.๑.๓) ลดการใช้ถุงพลาสติกภายในสำนักงานฯ

๑.๑.๔) ให้จัดซื้อวัสดุสำนักงานประเภทใช้ซ้ำ หรือวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๑.๕) เข้มงวดกับความเป็นต้นแบบของการจัดประชุมในรูปแบบ Green Meeting

๑.๒) การคัดแยกขยะมูลฝอย

- ๑.๒.๑) จัดวางภาชนะคัดแยกขยะ บริเวณด้านหลังอาคารสำนักงานฯ ดังนี้
 - ๑.๒.๑.๑) ถังสำหรับทิ้งขยะอินทรีย์ (ถังสีเขียว)
 - ๑.๒.๑.๒) ถังสำหรับทิ้งขยะทั่วไป (ถังสีน้ำเงิน)
 - ๑.๒.๑.๓) ถังสำหรับทิ้งขยะรีไซเคิล (ถังสีเหลือง)
 - ๑.๒.๑.๔) ถังสำหรับทิ้งขยะอันตราย (ถังสีแดง)
 - ๑.๒.๑.๕) จัดภาชนะรวบรวมถุงพลาสติก กล่องเครื่องดื่ม หลอดน้ำดื่ม
- ๑.๒.๒) จัดวางกล่องแยกกระดาษใช้ซ้ำ และกระดาษใช้แล้วสองหน้า ประจำทุกกลุ่ม/

หน่วย

๒) วิธีการดำเนินการ/รูปแบบกิจกรรม ๕ส

- ๒.๑) จัดทำโครงการ
- ๒.๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒.๓) แต่งตั้งคณะทำงาน และคณะกรรมการ ๕ส
- ๒.๔) ประชุมคณะทำงาน
- ๒.๕) แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย
- ๒.๖) สำรวจพื้นที่และจัดเตรียมสถานที่ แบ่งพื้นที่รับผิดชอบและทำผังพื้นที่
- ๒.๗) ประชาสัมพันธ์โครงการ บันทึกแจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย
- ๒.๘) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๒.๙) สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการ

๓) วิธีการดำเนินการ/รูปแบบกิจกรรม Big Cleanningday

- ๓.๑) จัดทำโครงการ
- ๓.๒) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๓.๓) แต่งตั้งคณะทำงาน บริหารจัดการขยะมูลฝอย
- ๓.๔) ประชุมคณะทำงาน
- ๓.๕) แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย
- ๓.๖) สำรวจพื้นที่และจัดเตรียมสถานที่ แบ่งพื้นที่รับผิดชอบและทำผังพื้นที่
- ๓.๗) ประชาสัมพันธ์โครงการ บันทึกแจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย
- ๓.๘) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล ๓ ครั้ง
- ๓.๙) สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รู้ถึงวิธีการลด แยกขยะมูลฝอย อย่างถูกวิธี

๒) ผู้บริหาร บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ลดการทิ้งแก้วพลาสติกใช้ครั้งเดียวทิ้ง ถุงพลาสติกหูหิ้ว และงดใช้โฟมบรรจุอาหาร ร้อยละ ๕

๓) ผลจากการดำเนินกิจกรรม ๕ส ภายในสำนักงาน

๓.๑) ขั้นตอนการเสาะแสวง

- ขจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากร ไม่ว่าจะเป็นกำลังคน งบประมาณ อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องใช้ ตู้เก็บเอกสาร ฯลฯ

- เหลือเนื้อที่ใส่สอยไปทำอย่างอื่นได้

- ที่ทำงานดูกว้างและโล่งขึ้น สะอาดตามากยิ่งขึ้นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีสุขภาพจิตที่ดี
- ขจัดความผิดพลาดจากการทำงานและจัดสภาพแวดล้อมได้ดี

๓.๒) ขั้นตอนการทำให้สะดวก

- ขจัดภาระค้นหาที่เกิดขึ้นอยู่บ่อย ๆ
- เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
- ตรวจสอบสิ่งต่าง ๆ ได้ง่ายขึ้น เน้นคำว่า “หยิบก็ง่าย หายก็รู้ ดูก็งามตา”
- เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อสำนักงาน

๓.๓) ขั้นตอนการทำให้สะอาด

- เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี นำทำงาน
- ขจัดความสิ้นเปลืองของทรัพยากร
- เพิ่มประสิทธิภาพเครื่องมือเครื่องใช้ ลดปัญหาการขัดข้องหรือเสียบ่อยของครุภัณฑ์

๓.๔) ขั้นตอนการทำให้ถูกสุขลักษณะ

- สถานที่ทำงานเป็นระเบียบ เรียบร้อย นำทำงาน
- สุขภาพที่ดีของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานทั้งร่างกายและจิตใจ
- ความภาคภูมิใจในความมีชื่อเสียงของสำนักงาน ซึ่งเป็นผลจากการมีส่วนร่วมในการ

ปรับปรุงของบุคลากรทุกคน

- คุณภาพที่ดีของการบริการผู้มาติดต่อ

๓.๕) ขั้นตอนการสร้างนิสัย

- บุคลากรทุกคนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้รับบริการที่มีคุณภาพ เอื้ออาหารด้วยน้ำใจ และสะดวกรวดเร็ว

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เข้าร่วมโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ ๙๘

เชิงคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินกิจกรรม ๕๕ เท่ากับ ๙๗.๒๑ คะแนน ซึ่งทุกกลุ่มงานได้คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๙,๒๒๒ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑) สถานที่ไม่เอื้ออำนวยในการจัดกิจกรรม เนื่องจากได้รับงบประมาณในการก่อสร้างถนน โรงจอดรถ เสาธง รั้ว และศาลาพระพุทธร

๒) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รัฐบาลประกาศ ปิดร้านจำหน่ายอาหาร ทำให้บุคลากรสั่งอาหารผ่านแอปพลิเคชันออนไลน์ เพื่อลดการออกไปซื้อ/นั่งรับประทาน อาหารข้างนอก ทำให้ช่วงระยะเวลาดังกล่าว มีจำนวนพลาสติก กล่องโฟม เพิ่มขึ้น

๓) บุคลากรบางท่านยังมีการนำโฟมบรรจุอาหาร แก้วน้ำพลาสติก ถ้วยพลาสติก มาใช้ในสำนักงาน

แนวทางแก้ไข

ใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์ เช่น facebook แอปพลิเคชัน Line กลุ่มสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง รวมทั้งสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ ใบปลิว ในการให้บุคลากรได้รับ ทราบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ควรมีส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำกิจกรรมลดคัดแยกขยะมูลฝอย กิจกรรม ๕ ส การลดใช้ ถ้วยพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร หันมาใช้กล่องอาหารหรือปิ่นโต และใช้แก้วน้ำส่วนตัวอย่างต่อเนื่อง

โครงการที่ ๑๘ โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ ๒๗ มกราคม เป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ซึ่งเป็นวันสำคัญที่มีคุณค่ายิ่งอีกวันหนึ่งของยุวกาชาดไทย การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันที่ ๒๗ มกราคมของทุกปี ถือเป็นส่วนหนึ่งของการตระหนักและระลึกถึงบุคคลสำคัญ ซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย คือ จอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๔๖๕ นับถึงปัจจุบันรวมอายุได้ ๙๘ ปี เพื่อให้เยาวชนรู้จักการเสียสละส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและมีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ มีเมตตริจิต ต่อบุคคลทั่วไป มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับ การปฏิบัติตามหลักการกาชาด อันได้แก่ กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี รวมถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ดำรงตนอยู่ได้อย่างมีความสุข จากกระบวนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและประสบการณ์ภายนอก

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจการยุวกาชาด จึงได้จัดให้มีโครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- ๒) เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
- ๓) เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยุวกาชาดในจังหวัด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑	ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๒	จัดเตรียมวางแผนดำเนินการ	พฤศจิกายน-ธันวาคม ๒๕๖๒
๓	การจัดกิจกรรมตามโครงการ	๒๗ มกราคม ๒๕๖๓
๔	สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒ กิจกรรม และผลการดำเนินงานมีดังนี้ คือ

- ๑) กิจกรรมปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด ซึ่งดำเนินการจัดในวันจันทร์ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สนามโรงเรียนพินิจวิทยา อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาด กรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๙๒๖ คน โดยท่านก่พงษ์ โกมลรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธี ซึ่งกิจกรรมในครั้งนี้แสดงให้เห็นถึงความตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด ระลึกถึงจอมพลสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ที่มีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้า

ร่วมงานในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และของสมาชิกยูวกาชาด ที่มีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมงานในครั้งนี้ ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘

๒) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยได้จัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอนยูวกาชาด สำหรับเป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม โรงเรียนละ ๑,๐๐๐ บาท ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามสถานที่ที่เห็นสมควร และได้รายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งแสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึกที่ดี เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยูวกาชาด กรรมการ ประชาชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ ๙๒๖ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๔
ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๒๙,๙๓๕ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

การแจ้งการอนุมัติค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ถึงสำนักงานศึกษาธิการ ลำปาง ทำให้การประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการต้องมีการปรับเปลี่ยน

แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรายการค่าใช้จ่าย เพื่อให้เป็นไปตามค่าใช้จ่ายที่ได้รับการอนุมัติ
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งเป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และบุคลากรทางด้าน ยูวกาชาดในจังหวัด มีโอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

โครงการที่ ๑๙ โครงการศึกษาธิการจังหวัดลำปางจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่สร้างสรรค์ความมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกันซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงแห่งชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานข้างต้น ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้กำหนดจัด โครงการศึกษาธิการจังหวัดลำปางจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อสังคม มีจิตสำนึกที่ดีและมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมเพิ่มขึ้น เป็นการสร้างสำนึก การมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
- ๒) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
- ๓) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๒
๒	จัดเตรียมวางแผนดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๒
๓	จัดกิจกรรมโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๒
๔	สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มกราคม ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการศึกษาธิการจังหวัดลำปางจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วัดพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง โดยมีลูกเสือ

เนตรนารี ยุวกาชาด ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โรงเรียนลำปางกัลยาณี โรงเรียนพินิจวิทยา โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระศรีนคริน-
 ทรบรมราชชนนี โรงเรียนมัธยมวิทยา และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รวมประมาณ ๑๔๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีนายบรรพ์ ไสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรม
 ในเวลา ๐๙.๑๕ น. และให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ ปฏิบัติกิจกรรมเก็บ
 กวาดขยะบริเวณในวัด และบริเวณรอบนอกบริเวณวัดพระบาท ทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ทำ
 ความสะอาดstup เจตีย์ กุฏิ วิหาร เช็ดกระจก อาคารปฏิบัติธรรม ซึ่งผลการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ทุกคนได้ร่วม
 ด้วยช่วยกันปฏิบัติภารกิจได้อย่างเป็นอย่างดี ซึ่งแสดงให้เห็นว่าทุกคนมีจิตอาสา เสียสละ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ
 ต่อสังคม ซึ่งผล การประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๗ และระดับมาก คิดเป็น
 ร้อยละ ๒๑.๓๓ สรุปแล้วมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๖

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๖

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๙,๖๖๑ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการปลูกฝังจิตใจ ให้ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการ
 สร้างคุณธรรมจริยธรรมจากภายใน ให้รู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็น
 ประโยชน์เพื่อส่วนรวม ทำให้บ้านเมืองสะอาด น่าอยู่

โครงการที่ ๒๐ โครงการกระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

จังหวัดลำปาง เป็นจังหวัดสำคัญในสมัยอาณาจักรล้านนา มีขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์และสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ทั้งด้านภาษา การแต่งกาย อาหาร รวมทั้งศิลปวัฒนธรรม เป็นที่ภาคภูมิใจอย่างยิ่งของคนท้องถิ่น ที่ได้พยายามอนุรักษ์วัฒนธรรมดั้งเดิมเอาไว้ รวมไปถึงประเพณีงานฤดูหนาว และของดินครลำปาง ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ในช่วงปลายเดือนธันวาคม – ต้นเดือนมกราคม ของปีถัดไป ซึ่งถือเป็นแหล่งรวบรวมผลงาน กิจกรรมของหน่วยงานราชการต่างๆ ในจังหวัดลำปาง เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบอีกทางหนึ่ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการ “กระทรวงศึกษาธิการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวจังหวัดลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓” ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดของตนเองที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงผลงานนิทรรศการ มีพื้นที่ได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เด็กนักเรียน นักศึกษามีรายได้พิเศษมีความกล้าแสดงออก เป็นการฝึกทักษะในด้านต่างๆ อีกทั้งสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้แนะนำหน่วยงานให้เป็นที่รู้จัก และยังถือเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของจังหวัดลำปาง ให้คงอยู่ต่อไป

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก มีพื้นที่ในการนำเสนอผลงาน และความสามารถของตนเอง
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีพื้นที่ในการจัดแสดง ประชาสัมพันธ์ผลงานที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ให้ประชาชนได้รับรู้รับทราบ
- ๓) เพื่อร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม “งานฤดูหนาวและของดินครลำปาง”

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุกแห่งในจังหวัดลำปาง ร่วมจัดนิทรรศการ

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการและมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ หน่วยงานละ ๑ บูธ
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมจัดนิทรรศการครบ

๑๐ วัน

- ๓) โรงเรียนที่ร่วมจัดนิทรรศการ มีกิจกรรมที่โดดเด่น ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมมือร่วมใจอันดีในการจัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

๒) เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจัดประชุมปรึกษาหารือแนวทางในการจัดนิทรรศการร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง กำหนดรูปแบบแผนผังการจัดบูธนิตรรศการด้านการศึกษา พร้อมทั้งทำหนังสือแจ้งให้หน่วยงานทางการศึกษาที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการได้รับทราบ

๓) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดบูธนิตรรศการ ณ บริเวณมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง ในระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียดรูปแบบนิทรรศการ ดังนี้

รูปแบบการจัดนิทรรศการ (นิทรรศการมีชีวิต)

ที่	สังกัด	รายละเอียดกิจกรรม	รายชื่อสถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรม
๑	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.)	กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ - กิจกรรมสาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียน - กิจกรรม “จากงานวิจัยสู่อาชีพ เด็กน้อยพอเพียง”	สังกัด สพป. ๑ ร.ร. บ้านแม่सान สังกัด สพม. ๓๕ ร.ร. ลำปางกัลยาณี
๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษา - การสอนวิชาชีพ ๑๐๘ อาชีพ - การแสดงนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ - การแข่งขันหุ่นยนต์ - กิจกรรมบริการตัดผม ซอยผม	สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ทุกแห่ง สับเปลี่ยนกันจัดกิจกรรม
๓	สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัด ลำปาง (กศน.)	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กศน. - กิจกรรมแสดงผลภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (OCC) ช่องทาง สำหรับ ประชาสัมพันธ์ แสดงสินค้า จำหน่าย สินค้า ในชุมชน - กิจกรรมให้คำปรึกษา ด้านการค้าขาย ออนไลน์	ศูนย์ กศน.อำเภอ สับเปลี่ยน กันจัดกิจกรรมทั้งภาคกลางวัน และกลางคืน

ที่	สังกัด	รายละเอียดกิจกรรม	รายชื่อสถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรม
๔	สำนักงานส่งเสริม การศึกษาเอกชน (สช.)	- กิจกรรมนำเสนอผลงานเด่นของ นักเรียนและโรงเรียน - กิจกรรมแนะแนว แนะนำ โรงเรียน เอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง	สถานศึกษาหมุนเวียนจัด กิจกรรม
๕	สำนักบริหาร การศึกษาพิเศษ	- กิจกรรมสาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ นักเรียน - กิจกรรมแปรรูปและถนอมอาหาร - กิจกรรมร้านอาหาร	ร.ร.ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี ในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ราชมราชชนนี

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มอบเกียรติบัตรให้แก่ตัวแทนสถานศึกษาและหน่วยงาน
ทางการศึกษา ทุกแห่งที่เข้าร่วมจัดนิทรรศการด้านการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในงานฤดูหนาวและ
ของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

โครงการ “กระทรวงศึกษาบูรณาการสืบสานประเพณีงานฤดูหนาวจังหวัดลำปาง ประจำปี
๒๕๖๓” ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง เกิด
การทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการ ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ในโรงเรียนสังกัดของตนเองที่เข้าร่วม
กิจกรรมได้แสดงผลงานนิทรรศการด้านการศึกษา มีพื้นที่ได้แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้เด็ก
นักเรียนนักศึกษาที่มีรายได้พิเศษ มีความกล้าแสดงออก เป็นการฝึกทักษะในด้านต่างๆ อีกทั้งสถานศึกษาใน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้แนะนำโรงเรียนหรือหน่วยงานให้เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนที่เดินทางมาท่องเที่ยวใน
เทศกาลงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓ และยังถือเป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสืบสานศิลปะ
วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของจังหวัดลำปาง ให้คงอยู่ต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ หน่วยงานละ ๑ บูท
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมจัดนิทรรศการ
ครบ ๑๐ วัน
- ๓) โรงเรียนที่ร่วมจัดนิทรรศการ มีกิจกรรมที่โดดเด่น ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมมือร่วมใจอันดีในการ
จัดนิทรรศการฯ และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของ
กระทรวงศึกษาธิการ
- ๒) เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปางมีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิด
ริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมจัดนิทรรศการ</p> <p>๒.หน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมจัดนิทรรศการ</p> <p>๓.โรงเรียนที่ร่วมจัดนิทรรศการ มีกิจกรรมที่โดดเด่น</p>	<p>หน่วยงานละ ๑ บูท</p> <p>ครบ ๑๐ วัน</p> <p>ไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม</p>	<p>เข้าร่วม ๖ หน่วยงาน/ ๖ บูท</p> <p>ครบทั้ง ๑๐ วัน</p> <p>๒ - ๓ กิจกรรม</p>	
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมมือร่วมใจอันดี ในการจัดนิทรรศการฯ และมีการ บูรณาการการทำงานร่วมกัน แสดงถึงความกลมเกลียวในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒.เด็กและเยาวชนในจังหวัดลำปาง มีทักษะอาชีพ มีความกล้าแสดงออก สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีรายได้พิเศษขณะร่วมกิจกรรม</p>		<p>✓</p> <p>✓</p>	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๒๙,๙๒๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

ผู้เข้าร่วมชมการจัดนิทรรศการด้านการศึกษา ในงานฤดูหนาวและของดินครลำปาง ประจำปี ๒๕๖๓ มีจำนวนน้อยในช่วงเวลากลางวัน

แนวทางแก้ไข

- ๑) เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์กิจกรรม อาทิเช่น LINE และ FACEBOOK
- ๒) เน้นให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ในช่วงเย็นจนถึงช่วงกลางคืน เนื่องจากมีจำนวนผู้เข้าร่วมงานมากกว่าในช่วงเวลากลางวัน

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

เห็นควรมีการคัดเลือกเฉพาะหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีความพร้อมในการเข้าร่วมจัดกิจกรรม เพื่อให้ได้บูธนิตรรศการแบบมีชีวิต ที่มีคุณภาพ มาแสดงในงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) ได้รับรู้บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำปาง
- ๒) ได้เข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนทักษะวิชาชีพต่าง ๆ

โครงการที่ ๒๑ โครงการขยายให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาระยะยาวเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่เน้นความสมดุลและ บูรณาการ ๓ เสาหลัก ได้แก่ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ และได้กำหนดยุทธศาสตร์การสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับประชาชนทุกระดับ ตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้าง ความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แต่ปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของ คนไทยที่เป็นปัญหาสำคัญและส่งผลกระทบต่อระดับโลกจนถึงระดับพื้นที่ คือปัญหาขยะล้นเมือง มลพิษทาง อากาศและน้ำ การขาดแคลนพื้นที่สีเขียวและความหลากหลายทางชีวภาพในเมืองซึ่งล้วนแต่มีสาเหตุมาจากฝีมือ ของคนทั้งสิ้น ทั้งนี้เนื่องจากคนขาดวินัยและขาดจิตสำนึกในการรักษารัฐชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ตามที่กล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดงานส่งเสริม สนับสนุนและสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตไว้ในภารกิจดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนาให้นักเรียนนักศึกษาโดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนางานด้านกิจการนักเรียนนักศึกษา รองรับจุดเน้นนโยบายข้างต้น เพื่อให้การตอบสนองนโยบายสำเร็จตาม เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดจัดโครงการ “ขยายให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับประเภทของขยะ การบริหารจัดการกับขยะที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อมและ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้จากขยะ หรือสิ่งเหลือใช้
- ๓) เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการขยะและนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นต้นแบบ แก่ สถานศึกษาอื่น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) จัดทำโครงการรองรับงบประมาณงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานการตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
- ๒) แจ้งขอความร่วมมือโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย จัดนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน พร้อมครูผู้ดูแล จำนวน ๕ คน
- ๓) ขอความอนุเคราะห์ ใช้สถานที่จัดเตรียมสถานที่วางแผนการดำเนินงาน
- ๔) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ๕) แจ้งกลุ่มอำนวยการ (งานการเงินและพัสดุ) ดำเนินการจัดซื้อจัดซื้อวัสดุ จัดทำป้ายโครงการ และจัดจ้างค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๖) ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการฯ ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียน บุญวาทย์วิทยาลัย
- ๗) สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๑๒๙,๖๘๕ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเกิดเหตุการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงทำให้การดำเนินงานล่าช้าและจัดกิจกรรมไม่ได้รูปแบบ กลุ่มเป้าหมายไม่หลากหลาย สถานที่จำกัด

แนวทางแก้ไข

เลือกสถานศึกษาที่มีความพร้อมในด้านสถานที่และผู้เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากต้องมีมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยดำเนินการจัดกิจกรรม ๒ วัน โดยไม่มีการพักค้างคืน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สร้างงานสร้างรายได้เพิ่มอย่างมีประสิทธิภาพการรู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด คนมีชีวิตมีคุณภาพ และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของคนทุกเพศ ทุกวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โครงการที่ ๒๒ โครงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำหรับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ ตามมาตรา ๗๙ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักการตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดลำปาง บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้านการดำเนินงาน ด้านการรายงาน ด้านการปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานจัดส่งให้ผู้กำกับดูแลได้อย่างถูกต้อง รวมถึงจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้จัดทำแผนการจัดการบริหารความเสี่ยงและติดตามผล รวมทั้งการรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง และเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลัง การบัญชี และการพัสดุของหน่วยงานเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ลดข้อผิดพลาด หรือข้อบกพร่องในการปฏิบัติงาน โปร่งใส ตรวจสอบได้

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน โดยให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานดังกล่าว มีความรู้ ความเข้าใจชัดเจน และถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นจึงได้จัดให้มีโครงการอบรมดังกล่าว

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๒) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒
- ๓) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำระบบการควบคุมภายใน

ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรม

เชิงคุณภาพ

ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการฝึกอบรมในภาพรวม อยู่ในระดับไม่ต่ำกว่า มาก

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติดำเนินงาน
- ๒) จัดตั้งคณะทำงาน เพื่อบริหารความรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ
- ๓) จัดทำแผนงานและประชุมคณะทำงาน
- ๔) เตรียมการจัดฝึกอบรม เช่น คัดเลือกสถานที่ จัดเตรียมเอกสาร เชิญวิทยากร
- ๕) ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- ๖) ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- ๗) รายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดการฝึกอบรม โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ คือนางสาวรุ่งทิพย์ เมืองโคตร นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายให้ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์การปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑, หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๒ การจัดทำระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง สำหรับหน่วยงานของรัฐ แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านควบคุมภายในของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง และกศน.อำเภอ และบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

โดยผู้เข้าร่วมอบรมโครงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน ๕๙ คน มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการดำเนินโครงการ ๔ ด้าน คือ (๑) ด้านวิทยากร (๒) ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร (๓) ด้านความรู้ความเข้าใจ (๔) ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๑๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๐) โดยด้านที่ผู้เข้าร่วมการอบรม พึงพอใจมากที่สุด คือ ด้านวิทยากร อยู่ในระดับมาก (= ๔.๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๓) รองลงมา คือ ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร อยู่ในระดับมาก (= ๔.๑๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๖) ด้านความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๐๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๒) และด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก (= ๓.๙๘ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๙)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ โดยมีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน ๕๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๓ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

โดยผู้เข้าร่วมอบรมโครงการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง จำนวน ๕๙ คน มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของ การดำเนินโครงการ ๔ ด้าน คือ (๑) ด้านวิทยากร (๒) ด้านสถานที่ ระยะเวลา อาหาร (๓) ด้านความรู้ความเข้าใจ (๔) ด้านการนำความรู้ไปใช้ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๑๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๐)

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





งบประมาณ ๒๗,๒๒๖ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

- ๑) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
- ๒) ระยะเวลาในการอบรมมีน้อย เมื่อเทียบกับเนื้อหาที่วิทยากรบรรยาย

แนวทางแก้ไข

๑) ผู้รับผิดชอบโครงการแจ้งขอความร่วมมือผู้เข้ารับการอบรมฯ ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และขอความอนุเคราะห์หน่วยงานสาธารณสุขในการตรวจคัดกรอง วัดไข้ ก่อนเข้าร่วมการอบรม

๒) เนื้อหาของการอบรม วิทยากรมีการยกตัวอย่าง การจัดทำระบบควบคุมภายใน และการควบคุมความเสี่ยงของหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจได้ง่ายขึ้น และสามารถทำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ช่วยให้การดำเนินงานของหน่วยงานสามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ อย่างมีประสิทธิภาพ ลดการสูญเสียทรัพยากร

**โครงการที่ ๒๓ โครงการการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร หน่วยงานการศึกษา สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดลำปางสู่การพัฒนาค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ (ตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจซึ่งปัญหาต่าง ๆ มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ ทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่กีดกัน ทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว เพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะ และการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความไม่รู้ การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิดๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่ง นักวิชาการศึกษาเชื่อว่าถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขามีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สถานศึกษาทุกแห่ง เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้อง สอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก ๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

จากหลักการและเหตุผลกล่าวมาข้างต้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ บุคลากรประจำสำนักงาน ผู้บริหารโรงเรียน ครูนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการ“สำนักงาน องค์กรโรงเรียนคุณธรรม โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมบุคลากรทุกกลุ่มงาน สถานศึกษา และนักเรียน” โดยใช้ “โครงการคุณธรรม (Moral Project / Project Approach)”เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริงเพื่อร่วมกันพัฒนาไปสู่ความเป็น “สำนักงาน องค์กร โรงเรียนคุณธรรม”ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุผลต่อไป

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำความดี

๒) เพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม สร้างเครือข่าย ขยายองค์กรแห่งคุณธรรม โดยปฏิบัติตน และร่วมมือกับหน่วยงาน โรงเรียนองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑.๑ จัดทำข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน ในปี งบประมาณ ๒๕๖๒

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๑.๓ ประชุมตัวแทนกลุ่มงานใน ศธจ.ลำปาง/วิพากษ์ วางแผนงาน เตรียมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณธรรม ติดตามการพัฒนา “อัตลักษณ์คุณธรรม”

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๑ ประชุมกลุ่มนิเทศ ร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรม

๒.๒ กิจกรรมติดตาม “การพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง” และติดตามการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรคุณธรรม ระดับจังหวัด กลุ่มเป้าหมาย ทุกสังกัดการศึกษา ในจังหวัดลำปาง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์

๓.๒ ประชุมผู้แทนหน่วยงานการศึกษา ๙ หน่วยงาน

๓.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยกย่อง หน่วยงานองค์กรคุณธรรม ระดับจังหวัด

๓.๔ การนิเทศ ติดตาม สร้างความตระหนักในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลรายงาน

เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ใน Web site

ผลการดำเนินโครงการ

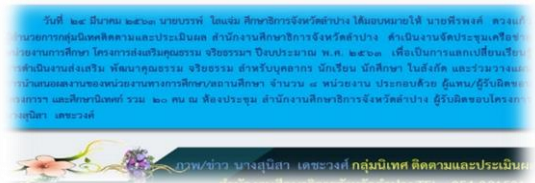
ได้ดำเนินการประชุม ในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
๑. ร้อยละของหน่วยงาน บุคลากรร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม และมีองค์กรต้นแบบคุณธรรม ทุกสังกัดการศึกษา จำนวน ๙ องค์กร	ร้อยละ ๑๐๐	-	ไม่สามารถดำเนินการได้ ระยะเวลาและสถานการณ์โรคระบาด ติดต่อโควิด
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีเครือข่าย ต้นแบบ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด ในรูปแบบต่าง ๆ จำนวน ๓ องค์กรขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	-	ไม่สามารถดำเนินการได้ ระยะเวลาและสถานการณ์โรคระบาด ติดต่อโควิด

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ประชุมผู้แทนหน่วยงานการศึกษา ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ คน พิจารณาวางแผนกิจกรรม



งบประมาณ ๗๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

- ๑) การจัดสรรงบประมาณ จากส่วนกลางไม่มี ขออนุมัติจากงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๒) สถานการณ์โรคระบาดติดต่อโควิด ๑๙ ทำให้มีข้อจำกัด การดำเนินงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- ๓) งบประมาณที่ได้รับ มีจำนวนจำกัดต่อการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

- ๑) การของบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรมีงบประมาณสนับสนุนโครงการ เพื่อการพัฒนาและการประสานงานบูรณาการกิจกรรมโครงการภายในจังหวัด
- ๒) หากไม่มีสถานการณ์โรคระบาดโควิด การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในจังหวัด จะสามารถดำเนินการเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและต่อยอดขยายเครือข่ายระดับจังหวัดได้

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

- ๑) ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ หรือต่อไป หากมีงบประมาณก็จะขับเคลื่อนได้ ชัดเจน ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายได้
- ๒) การดำเนินงานพัฒนา หน่วยงานต้นสังกัด ควรร่วมพิจารณางบประมาณจัดสรรให้ดำเนินการร่วมกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) บุคลากรทางการศึกษาทุกสังกัด ทุกหน่วยงาน โรงเรียน ร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม สามารถปฏิบัติตนด้วยจิตสำนึกที่มีสติ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม เป็นแบบอย่างและขยายผลการดำเนินงานให้บุคคลอื่น หน่วยงานการศึกษา บูรณาการในพื้นที่ได้
- ๒) หน่วยงาน องค์กรการศึกษา และบุคลากรที่ร่วมโครงการ เจ้าหน้าที่ทุกคน มีความตระหนักรู้เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี
- ๓) การร่วมกันสร้างเครือข่าย ชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการให้ความร่วมมือหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนต่อเนื่องและยั่งยืน

โครงการที่ ๒๔ โครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐบาลได้มีนโยบายในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ ซึ่งเป็นการเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดเพื่อยกระดับการผลิตและบริการเดิมให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น และการขยายฐานใหม่ที่มีความสำคัญกับการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ นั้น

เพื่อให้แผนปฏิบัติการจังหวัดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ นโยบายรัฐบาลปัจจุบัน และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน)
- ๒) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
- ๓) เพื่อให้มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดลำปาง
- ๔) เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง
- ๕) เพื่อสรุป และรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ในส่วนของการกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด (ฉบับทบทวน งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) พร้อมจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

๒) การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓

๓) การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดลำปาง

๔) สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๒

๕) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) จังหวัดลำปางมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดลำปาง

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางแผนปฏิบัติการ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓) จังหวัดลำปางมีแผนในการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพดำเนินงานทำให้ชุมชน ท้องถิ่น ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๕) จังหวัดลำปางมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่สมบูรณ์ครอบคลุม ถูกต้อง ทันสมัย สามารถนำไปเผยแพร่ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสืบค้นต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดลำปาง และ ข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง อย่างละ จำนวน ๑ เล่ม

๒) มีรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน ๑ เล่ม

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๓๘,๗๙๒ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑) เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จากส่วนกลางมีความล่าช้า และให้ใช้งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ เดือน ไปพลางก่อน จึงทำให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการมีความคลาดเคลื่อนและสับสนให้กับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒) การประสานงานและติดต่อคณะกรรมการ/ดำเนินงาน/บุคลากรทางการศึกษา เป็นไปด้วยความยากลำบาก และล่าช้า

แนวทางแก้ไข

เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารทาง Social Network

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดลำปางมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดลำปาง และข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดลำปาง เพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

โครงการที่ ๒๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีภารกิจขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สนองนโยบายของรัฐบาล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ต้องดำเนินการตามกลยุทธ์ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้ ๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ๒) ปลูกฝังคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเอกชนในระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๕) พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

นอกจากนี้ยังต้องส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภทมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต และจากนโยบายด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีเป้าหมายให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปางมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยยังไม่ถึงร้อยละ ๕๐ และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของตนเอง ให้เป็นที่ยอมรับพร้อมรับการคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ ๔

การที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน การดำเนินงานด้านต่างๆ ของโรงเรียนต้องมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย คำสั่งและกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง จากสภาพความจำเป็นดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และกลุ่มพัฒนาการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในทุกด้าน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำปางขึ้น โดยมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้

โรงเรียนเอกชน คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และขับเคลื่อน กระบวนการนิเทศภายในให้เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางด้านการเขียน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒) เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการนิเทศ ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓) เพื่อดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) การตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง โดยดำเนินการตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน เอกชนนอกระบบ จำนวน ๕๔ แห่ง และโรงเรียนนานาชาติ จำนวน ๓ โรงเรียน ทั้งสิ้น ๘๓ แห่ง ในระหว่างวันที่ ๑๒-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

๒) จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐ คน

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาสำหรับครูและ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๗ โรงเรียน ในวันที่ ๓-๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม พระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๗๐ คน

๔) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง จากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง จำนวน ๒๗ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

๕) การดำเนินการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ระหว่าง กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปางเขต ๑-๓ จำนวน ๓ โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน จำนวน ๑ โรงเรียน ทั้งสิ้น จำนวน ๔ โรงเรียน

๖) สัมภาษณ์ สรุปลงรายงานประจำปีของสถานศึกษา SAR ของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ คน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) การตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง พบว่า โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน เอกชนนอกระบบเดิมมีจำนวน ๕๔ แห่ง เลิกกิจการ จำนวน ๖ แห่ง คงเหลือ จำนวน ๔๘ แห่ง และโรงเรียนนานาชาติ จำนวน ๓ โรงเรียน รวมจำนวนที่มีการตรวจติดตามทั้งสิ้น ๗๘ แห่ง โดย สถานศึกษาทุกแห่งมีการเตรียมความพร้อมในการป้องกันแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยมี การเตรียมพร้อมในการจัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ สบู่ล้างมือ การทำความสะอาดจุดสัมผัสที่ต้องใช้

ร่วมกัน รวบรวมได้ ลูกบิดประตู การคัดกรองผู้มารับบริการก่อนเข้าในโรงเรียน มีการวัดอุณหภูมิร่างกายทุกคนที่เข้ามาใช้บริการ

ในส่วนการเว้นระยะห่างส่วนใหญ่สามารถจัดการเว้นระยะห่างของผู้เรียน ผู้มารับบริการอย่างน้อยห่างกันคนละ ๑ เมตร การเว้นระยะห่างในการเรียนเป็นไปตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด มีเพียงส่วนน้อยในโรงเรียนนอกระบบที่ยังไม่สามารถเว้นระยะห่างของผู้เรียนได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งคณะกรรมการตรวจติดตามฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะ และขอควรแก้ไขปรับปรุงแก่สถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๒) จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.) วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐ คน

๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาสำหรับครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๗ โรงเรียน ในวันที่ ๓-๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม พระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๗๐ คน โดยได้มีการสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมประชุมฯ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการประชุมฯ ดังกล่าว อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๓.๒๑ โดยผู้เข้าร่วมประชุมได้เสนอความคิดเห็นว่า ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และวิทยากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี สามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ดีมากขึ้น และต้องการที่จะได้รับการพัฒนาในด้านการเขียนโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓-๕ ปี ในโอกาสต่อไป

๔) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โรงเรียนมีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕) การดำเนินการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง ซึ่งอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย

๖) สรุปและรายงานผลรายงานประจำปีของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง พบว่า มีโรงเรียน เอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๖ โรงเรียนที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนอีกหนึ่งโรงเรียนคือ โรงเรียนสมถัทยวิทยา ไม่ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เนื่องจากเลิกกิจการ โดยจำนวนทั้ง ๒๖ โรงเรียน จำแนก ดังนี้

ประเภทของโรงเรียน

๑. โรงเรียนประเภทการกุศลของวัด จำนวน ๗ โรงเรียน

๒. โรงเรียนประเภทสามัญปกติ จำนวน ๑๙ โรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน

๑. เล็ก (นักเรียนน้อยกว่า ๓๐๑ คน) จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๒. กลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ - ๑,๐๐๐ คน) จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๓. ใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๐๑ - ๒,๐๐๐ คน) จำนวน ๒ โรงเรียน

๔. ใหญ่พิเศษ (นักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป) จำนวน ๒ โรงเรียน

ระดับที่เปิดสอน

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ๑. ปฐมวัย | จำนวน ๔ โรงเรียน |
| ๒. ชั้นพื้นฐาน | จำนวน ๕ โรงเรียน |
| ๓. ทั้ง ๒ ระดับ | จำนวน ๑๗ โรงเรียน |

สรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย จำนวน ๒๓ โรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| กำลังพัฒนา | จำนวน - โรงเรียน |
| ปานกลาง | จำนวน - โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ดี | จำนวน ๓ โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ดีเลิศ | จำนวน ๑๐ โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | จำนวน ๑๐ โรงเรียน |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- | | |
|-----------------------|------------------|
| กำลังพัฒนา | จำนวน - โรงเรียน |
| ปานกลาง | จำนวน - โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ดี | จำนวน ๖ โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ดีเลิศ | จำนวน ๘ โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | จำนวน ๙ โรงเรียน |

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| กำลังพัฒนา | จำนวน - โรงเรียน |
| ปานกลาง | จำนวน - โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ดี | จำนวน ๖ โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ดีเลิศ | จำนวน ๑๐ โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | จำนวน ๗ โรงเรียน |

สรุปรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| กำลังพัฒนา | จำนวน - โรงเรียน |
| ปานกลาง | จำนวน - โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ดี | จำนวน ๔ โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ดีเลิศ | จำนวน ๑๑ โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | จำนวน ๗ โรงเรียน |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| กำลังพัฒนา | จำนวน - โรงเรียน |
| ปานกลาง | จำนวน - โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ดี | จำนวน ๔ โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ดีเลิศ | จำนวน ๘ โรงเรียน |
| ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม | จำนวน ๑๐ โรงเรียน |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | |
|------------|------------------|
| กำลังพัฒนา | จำนวน - โรงเรียน |
| ปานกลาง | จำนวน - โรงเรียน |

ระดับคุณภาพ ดี จำนวน ๕ โรงเรียน
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ จำนวน ๑๑ โรงเรียน
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม จำนวน ๖ โรงเรียน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางได้รับการพัฒนาด้านการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒) ร้อยละ ๙๖.๒๙ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งมีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งได้รับการนิเทศในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอยู่ระหว่างการจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง

เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งได้รับการพัฒนาด้านการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามหลักวิชาการ

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางมีการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓) โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดลำปางทุกแห่งได้รับการนิเทศในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากคณะกรรมการการนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอยู่ระหว่างการจัดทำวิจัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ภาพกิจกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา



ภาพกิจกรรมการนิเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



งบประมาณ ๘๗,๘๕๖ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนด

แนวทางแก้ไข

ควรมีการขยายระยะเวลาในการดำเนินงาน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

โครงการที่ ๒๖ โครงการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ เกี่ยวกับการ ส่งเสริมและดูแล กำหนดหน้าที่ การจัดการศึกษาทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๗ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ได้บัญญัติความมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา และมีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข องค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารงานภาครัฐ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของ การปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ การติดตามผลและการประเมินผลเป็นสิ่งสำคัญ ช่วยให้ทราบว่าโครงการ ที่ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ต้องการมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือไม่ เกิดจากผลจาก การติดตามและประเมินผลจะให้อะไรที่แสดงถึงความสำเร็จ จุดแข็ง จุดอ่อนและแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานช่วยให้การบริหารแผนงานและโครงการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ซึ่งการบริหารแผนงานและ โครงการที่ประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติตามแผน (Implementation of the plan) การควบคุม (Control) และการประเมินผล (Evaluation) มีความสำคัญ ถ้าขาดส่วนหนึ่งส่วนใดหรือส่วนหนึ่ง ส่วนใดขาดประสิทธิภาพก็จะส่งผลต่อการบริหารแผนงานและโครงการทั้งหมด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อประสานงานและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดลำปาง ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาลำปาง สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยลำปาง สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ ,๒, ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมเขต ๓๕ (ลำปาง) โรงเรียนสังกัดเอกชนในจังหวัดลำปาง ตามแผนการตรวจราชการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อการขับเคลื่อนงาน การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดลำปาง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมาย

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย พัฒนาการ ศึกษา และประเมินผล ตรวจสอบ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดลำปางตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) ประชุมร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัด
- ๒) ตรวจ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๓) นำเสนองานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๔) ประชุมเพื่อรายงานนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๑๕ และ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีละ ๒ ครั้ง (มีนาคม และ กันยายน)
- ๕) สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา เป็นภาพรวมของจังหวัดเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตามประกาศ ศจจ.ลำปาง ที่ ๒๙๐ /๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๒) คณะกรรมการการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตรวจ ติดตามสถานศึกษาในวันที่ ๒๒ - ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ ประกอบด้วย กศน.อำเภอเมืองลำปาง กศน. อำเภอห้างฉัตร วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง วิทยาลัยการอาชีพแจ้ห่ม โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม โรงเรียนแม่ทะวิทยาคม โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง โรงเรียนมัธยมวิทยา โรงเรียนบ้านปงสนุก โรงเรียนบ้านทุ่งขาม โรงเรียนวังพร้าววิทยา โรงเรียนอนุบาลเมืองลำปาง โรงเรียนอนุบาลวังเหนือ โรงเรียนแจ้คอนวิทยา และศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีขั้นตอนการปฏิบัติงาน (เป้าหมาย - แผน การดำเนินงาน - ปฏิบัติงาน - วัดผลประเมินผล - ปรับปรุง) ให้เกิดความสอดคล้องกับระบบการจัดการ มี แนวทางที่มุ่งสู่ผลสำเร็จตามความต้องการและเป้าหมาย

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนมัธยมวิทยา

โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม



กศน.ห้างฉัตร

กศน. เมืองลำปาง



งบประมาณ ๔๘,๑๒๐บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ทำให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

ประชุมนัดระยะเวลาให้เหมาะสม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

โครงการที่ ๒๗ โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ นอกระบบ และกลุ่มเครือข่ายของโรงเรียนเอกชน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔ “โรงเรียนในระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน “โรงเรียนนอกระบบ” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา

การประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเอกชนจึงมีความสำคัญเพราะ การประชุมจะเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานทุก ๆ ด้านระหว่างโรงเรียนเอกชนกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และก่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนเอกชนกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางด้วย

วัตถุประสงค์

เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา กฎกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ๒ แนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทาหรือข้อราชการ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนในระบบ, นอกระบบและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชนในระบบ, นอกระบบและกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเอกชน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน กฎกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนเอกชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องได้

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐	๑๐๐	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน กฎกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนเอกชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องได้	๘๐	๘๐	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๖,๐๑๗ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

- ๑) ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมประชุม โดยการส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุม
- ๒) ปัญหาสถานการณ์ Covid-๑๙ จึงไม่สามารถประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนได้

แนวทางแก้ไข

- ๑) แจ้งในหนังสือเชิญประชุม โดยขอความร่วมมือผู้บริหารโรงเรียนเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง
- ๒) รอสถานการณ์ Covid-๑๙ อยู่ในขั้นปลอดภัย จึงจะจัดประชุมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

มีหนังสือถึงสถานศึกษา โดยสร้างความตระหนักสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในการเข้าร่วมประชุมหรือร่วมกิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ ในจังหวัดลำปาง ปฏิบัติตามนโยบายของรัฐโดยเข้าถึงนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ด้วยการเชิญผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทั้งนี้ ยังอนุญาตให้ใช้สนามฟริเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนมุ่งเน้นให้การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี

โครงการที่ ๒๘ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้ให้ความสำคัญกับ ๑) ประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) การบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายภาครัฐ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ส่วนราชการดำเนินการจัดการศึกษาและบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นศตวรรษแห่งเทคโนโลยีและความรู้ที่มีการปรับเปลี่ยนพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางมีภารกิจด้านการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคระดับจังหวัด ซึ่งต้องเตรียมคนในองค์กรให้มีความพร้อมในศตวรรษที่ ๒๑ เช่นกัน ทั้งนี้การพัฒนาเพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพต้องอาศัยองค์ประกอบสำคัญ ๒ ประการ คือ ๑) การพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะส่งผลถึงการปฏิบัติงานไปตามระบบ และจะต้องมีการ ๒) พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับระบบ รวมถึงปรับสมรรถนะและทักษะตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย ๔.๐ ที่ต้องการพลิกโฉม(transform) แนวคิดและวิธีการทำงานไปสู่การเป็นราชการ ๔.๐ ขับเคลื่อนโดยบุคลากรภาครัฐ ๔.๐ ที่มีคุณสมบัติในการทำงานเชิงระบบเพื่อเพิ่มมูลค่าเพิ่มให้กับงานและองค์กร ใน ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ยึดหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ๒) ทำงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ๓) เต็มใจที่จะร่วมมือทำงาน สร้างสรรค์และทำงานร่วมกันเป็นทีม ๔) มีความสามารถทางเทคโนโลยีการสื่อสาร ๕) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าเพิ่มให้กับงาน การคิดประดิษฐ์ค้นสิ่งใหม่ ควบคู่ไปกับจริยธรรมและคุณธรรม เมื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในการปฏิบัติราชการอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ก็จะเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด นอกจากนี้ การพัฒนาบุคลากรยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ตระหนักในคุณค่าของตนเอง คุณค่าของเพื่อนร่วมงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เห็นความสำคัญจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร จึงเสนอโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรมีสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) กล่าวคือมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามมาตรฐานหรือให้เกินมาตรฐานของงาน ตามแนวคิดและวิธีการระบบราชการ ๔.๐ อันจะส่งผลถึงการบรรลุนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนางาน
- ๒) เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักการครองตนและประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งตามหลักกฎหมาย คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนหลักการตามแนวทางในวิชาชีพ
- ๓) เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสนับสนุนให้องค์กรบรรลุภารกิจตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan)

๒) กิจกรรมการประชุมอบรมหัวข้อ กฎหมายรอบตัว คุณธรรมจริยธรรมในการทำงาน

๓) กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะร่วมเพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กร ความเข้าใจผู้อื่น (Interpersonal Understanding-IU) และการดำเนินการเชิงรุก (Proactive-PROAC)

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนางาน

๒) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักการครองตนและประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งตามหลักกฎหมาย คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนหลักการตามแนวทางในวิชาชีพ

๓) บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ได้แก่ ความเข้าใจผู้อื่น (Interpersonal Understanding-IU) และการดำเนินการเชิงรุก (Proactive-PROAC)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรร้อยละ ๙๕.๕๖ เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

๒) บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมด้านกฎหมาย

๓) บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ

เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนางาน

๒) บุคลากรร้อยละ ๘๓.๓๓ มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย คุณธรรมจริยธรรม

๓) บุคลากรร้อยละ ๘๓.๓๓ ผ่านการประเมินผลการพัฒนาด้านสมรรถนะ

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๔๕,๔๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑) การจัดอบรมในช่วงที่ไวรัสโคโรนา-๑๙ แพร่ระบาด และเหตุการณ์กราดยิงในห้างสรรพสินค้า ส่งผลให้บุคลากรมีความกังวลด้านความไม่มั่นคงปลอดภัยด้านชีวิตและสุขภาพ มีความไม่มั่นใจในการรวมกลุ่ม ดำเนินกิจกรรม

๒) บุคลากรมีภารกิจงานที่ต้องร่วมแรงร่วมใจดำเนินการ อาทิเช่น การทดสอบระดับชาติ O-NET , V-NET , NT งานแข่งขันกีฬาเชื่อมความสามัคคีระดับจังหวัด งานพระราชพิธีวันสำคัญ การย้ายอาคารสำนักงาน ซึ่งต้องปฏิบัติงาน/ร่วมกิจกรรมในวันราชการและวันหยุดราชการ ส่งผลถึงความเหนียวแน่น สะสม

แนวทางแก้ไข

๑) ดำเนินการตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา-๑๙ โดยเคร่งครัด ปรับใช้สถานที่ภายในสำนักงานในการจัดกิจกรรม ปรับรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานที่ ดูแลและรักษาความสะอาดของสถานที่จัดกิจกรรม และประสานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปางดำเนินการตรวจวัดอุณหภูมิ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม

๒) ปรับรูปแบบการนำเสนอกิจกรรมให้กระชับ ไม่ก่อให้เกิดความเครียด สร้างการมีส่วนร่วม แต่คงไว้ซึ่งเนื้อหาที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ เกิดประโยชน์ต่อส่วนราชการและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓) ปรับเปลี่ยนวันจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของงาน และความสะดวกคล่องตัว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน ความคาดหวังและสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับ มีความพึงพอใจในบริการ

๒) ได้รับการบริการเชิงรุก ตรงกับความคาดหวัง/ความต้องการ/ปัญหา

โครงการที่ ๒๙ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นกลยุทธ์สำคัญในการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ และให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยใช้แนวทาง และเครื่องมือตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นกลไกสำคัญที่จะช่วยทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการลดน้อยลง จึงได้ดำเนินการจัดทำ “โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓” เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และการใช้บริการให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๒) เพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และเตรียมความพร้อมการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓) เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบาย ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ที่ ๑๔๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมโครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้าน และไม่ทนต่อการทุจริต กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (สถานศึกษาปลอดทุจริต) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ครูและ

ผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และได้จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการนำเข้าข้อมูลด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตามตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยเชิญนายณรงค์ เสาเหม ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดลำปาง และนายกิตติศักดิ์ สุรินโต เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ เข้าร่วมประชุมเพื่อให้ความรู้ และแนวทางการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตามตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต และประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ อีกครั้งในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

๒) ได้จัดอบรมโครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้าน และไม่ทนต่อการทุจริต ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ โดยนายบรรพ์ ใสแจ่ม ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นำผู้เข้ารับการอบรมประกาศเจตนารมณ์การป้องกัน และการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน วัตถุประสงค์ของโครงการคือปลุกฝังความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้าง ความโปร่งใส ในการนำนโยบายด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปางไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายคือบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ คือ นายณรงค์ เสาเหม ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดลำปาง บรรยายเรื่อง “ผลประโยชน์ทับซ้อน ประมวล จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” และนายหฤษฎ์ คันทะรักษา นักวิชาการตรวจ เงินแผ่นดินชำนาญการพิเศษ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดลำปาง บรรยายเรื่อง “พรบ.จัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ การบริหารสัญญา” (ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ของสำนักงานการตรวจ เงินแผ่นดิน ภูมิภาคที่ ๙) โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔ ของกลุ่มเป้าหมาย

๓) ได้จัดอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (สถานศึกษาปลอดทุจริต) ในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ กลุ่มเป้าหมาย คือครูและผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จำนวน ๕๐ คน วัตถุประสงค์ เพื่อปลุกฝังความรู้ความเข้าใจ เสริมสร้าง ความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ คือ นายณรงค์ เสาเหม ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดลำปาง บรรยายเรื่อง “ผลประโยชน์ทับซ้อน ประมวลจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง” และผศ.ดร.ธนกร สิริสุคันธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจและบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง บรรยายเรื่อง “การพัฒนาคุณภาพชีวิต และองค์กรด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม” โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘ ของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมโครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้าน และไม่ทนต่อการทุจริต ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (สถานศึกษาปลอดทุจริต) ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘ ของกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จากเป้าหมายโครงการ โดยจากกิจกรรมที่ ๒ และ ๓ กลุ่มเป้าหมายรวม ๑๐๐ คน มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖

เชิงคุณภาพ

ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยได้ค่าคะแนนร้อยละ ๙๗.๔๔ ในระดับ AA

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)



กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมโครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้าน และไม่ทนต่อการทุจริต



กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เอกชนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง (สถานศึกษาปลอดทุจริต)



งบประมาณ ๔๓,๙๗๓ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีผลต่อการดำเนินการโครงการ ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องดำเนินการปรับโครงการ จากเดิมผู้จัดได้กำหนดหลักสูตรโครงการอบรมป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในภาครัฐ ซึ่งต้องเชิญวิทยากรจากศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ มาบรรยายให้กับผู้เข้ารับการอบรม แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้ออกมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว โดยไม่ให้ประชาชนเดินทางข้ามจังหวัด และกรณีที่เกิดทางมาจากจังหวัดที่เป็นพื้นที่เสี่ยง ให้กักตัวเป็นเวลา ๑๔ วัน จึงเป็นสาเหตุให้ผู้จัดปรับกิจกรรม โดยได้กำหนดหลักสูตรที่สามารถเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายในจังหวัดแทน

๒) เนื้อหาที่ระยะเวลาการอบรมไม่สัมพันธ์กัน

๓) ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ไม่ทั่วถึง ผู้เข้ารับการอบรมที่นั่งด้านหลังมองไม่เห็นเนื้อหาที่ปรากฏบนจอโปรเจคเตอร์ที่วิทยากรบรรยาย

แนวทางแก้ไข

๑) ผู้รับผิดชอบโครงการแจ้งขอความร่วมมือผู้เข้ารับการอบรมฯ ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และขอความอนุเคราะห์หน่วยงานสาธารณสุขในการตรวจคัดกรอง วัดไข้ ก่อนเข้าร่วมการอบรม

๒) เนื้อหาของการอบรม วิทยากรมีการยกกรณีตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจได้ง่ายขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยงานได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สาธารณชนสามารถทราบข้อมูลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เช่น ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน (๒) การบริหารงาน (๓) การบริหารงบประมาณ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๒) เปิดโอกาสให้สาธารณชนสามารถตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ทั้งเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และประชาชนผู้รับบริการหรือติดต่อกับหน่วยงานได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินหรือแสดงความคิดเห็นต่อหน่วยงาน

โครงการที่ ๓๐ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

หลักการและเหตุผล

ตามประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้ให้ความสำคัญกับ ๑) ประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒) การบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายประชารัฐ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ส่วนราชการดำเนินการจัดการศึกษาและบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นศตวรรษแห่งเทคโนโลยีและความรู้ที่มีการปรับเปลี่ยนพัฒนาอยู่ตลอดเวลา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เห็นความสำคัญจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้กำหนดโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๓ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายทางการศึกษาในจังหวัดลำปางมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดลำปาง

๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและต่อยอดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) ประชุมหารือ เพื่อขอความเห็นในการกำหนดรูปแบบ การดำเนินโครงการ

๒) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

๔) ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

๕) สรุปผล รายงานผล/นำผลการดำเนินโครงการฯ เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ลำปาง (กศจ.ลำปาง) ทราบ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พ.ศ.๒๕๖๓ จัดกิจกรรมขึ้นระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยกำหนดดำเนินการออกเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

กิจกรรมช่วงที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ๖๕ คน ทำให้ได้แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาดังต่อไปนี้

ด้านที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ทักษะอาชีพ)

๑) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

๒) สร้างโอกาสและประสบการณ์อาชีพตามความถนัดและความสนใจให้กับผู้เรียนจากการเรียนรู้สภาพจริง

- ๓) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์อาชีพ
- ๔) ผลิตผู้จบการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

วัตถุประสงค์

- ๑) ผู้เรียนสามารถค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง และมีแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๒) ผู้จบการศึกษามีความพร้อม มีสมรรถนะเพียงพอในการประกอบอาชีพ มีงานทำ มีรายได้ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

วิธีการดำเนินงาน

- ๑) สำรวจ วิเคราะห์ และจัดทำฐานข้อมูลความต้องการด้านอาชีพของผู้เรียน และความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๒) จัดให้มีครูแนะแนวประจำทุกสถานศึกษา และพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวในสถานศึกษา
- ๓) จัดทำคู่มือ กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงาน การแนะแนวการศึกษาในแต่ละระดับ
- ๔) กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่อาชีพ พัฒนาทักษะอาชีพ สร้างประสบการณ์อาชีพ และขยายอาชีพ หรือหลักสูตรอาชีพระยะสั้น หรือจัดกิจกรรมเข้าค่ายสัมผัสประสบการณ์อาชีพ
- ๕) พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพที่จะช่วยส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เช่น ทักษะคอมพิวเตอร์ ทักษะการทำงานเป็น เป็นต้น
- ๖) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมทักษะอาชีพ

ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- ๑) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ เป้าหมาย แนวปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน
- ๒) จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย และแหล่งเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๕) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารสถานศึกษากับองค์กรต่าง ๆ และชุมชน
- ๖) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ (active learning)
- ๗) ระดมทรัพยากร บุคลากร สนับสนุนงบประมาณ

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒) เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

วิธีการดำเนินงาน

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความตระหนักแก่ผู้บริหาร ครู ผู้เกี่ยวข้องให้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลทุกระดับ ให้เกิดการมีส่วนร่วมเชื่อมโยงการดำเนินงาน

๒) ศึกษาสภาพความต้องการ ระเบียบกฎหมาย นโยบาย จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โดยระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายมาตรฐานและตัวชี้วัด

๔) วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คำนึงถึงศักยภาพความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔.๑) ครูผู้สอนต้องมีข้อมูลการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล และต้องนำมาบริหารจัดการข้อมูลเพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของผู้เรียน จัดกลุ่มผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามความสามารถของผู้เรียน

๔.๒) ครูผู้สอนออกแบบการเรียนรู้ จัดทำแผนการสอน หรือปรับแผนการสอน หรือปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละกลุ่ม

๕) ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

๕.๑) พัฒนาศักยภาพของครูด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ทั้งแบบ OFF LINE และ ONLINE

๕.๒) พัฒนาศักยภาพครู และนักศึกษาในสถาบันผลิตครู ปรับเปลี่ยนแนวคิดมีความอิสระทางวิชาการ และสร้างเครือข่าย ใช้กระบวนการ PLC

๕.๓) ผู้บริหารให้การ Coaching ครูผู้สอน เพื่อหาแนวทางการแก้ไข

๕.๔) ปรับเปลี่ยนรูปแบบ/หลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นสภาพจริง ตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นการลงมือปฏิบัติ

๕.๕) ปรับเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

๖) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลเป็นระบบต่อเนื่อง สรุปรายงาน เชื่อมโยงการรายงานข้อมูลและนำผลที่ได้มาวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อหาแนวปฏิบัติที่ดีหรือหาวิธีการพัฒนาปรับปรุงต่อไป

๗) ถอดบทเรียนจากสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและจัดทำคู่มือ/เครื่องมือเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘) การบริหารจัดการเรื่องอัตรากำลังของครู ในกรณีที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ประสบกับปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่ตรงสาขาวิชาเอก

๘.๑) ใช้ระบบโรงเรียนคู่มิตร เป็นการเอื้อเอกสารประกอบการสอนระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย

๘.๒) การบริหารจัดการระบบการจัดสรรอัตรากำลัง การเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูให้เป็นไปตามเกณฑ์ให้แก่โรงเรียนเพื่อให้เพียงพอให้ทันต่อเวลา (ให้เป็นอำนาจในระดับจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการ)

๙) ระดมทรัพยากร สนับสนุนงบประมาณ สื่อเทคโนโลยี ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ด้านที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑) สร้างความตระหนักและส่งเสริมความมีวินัย ความรับผิดชอบและความมีจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๒) สนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา

๓) ส่งเสริมความมีคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน

วัตถุประสงค์

เพื่อเด็กและเยาวชนมีคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

วิธีการดำเนินงาน

๑) กำหนดนโยบาย เป้าหมายและทิศทาง อัตลักษณ์ให้ชัดเจนผ่านกระบวนการจัดทำแผน การระดมความคิดเห็น หรือจัดทำเป็นธรรมนูญศึกษา โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ และสร้างการรับรู้ร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๒) ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจความตระหนัก และสร้างข้อตกลงร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓) ปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดทำโครงการ/กิจกรรมสร้างเจตคติ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรมความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมีจิตสาธารณะ ทั้งในและนอกห้องเรียนให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ ออกแบบ ลงมือปฏิบัติ หรือรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ให้ต่อเนื่อง

๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือวัดที่มีคุณภาพมาตรฐานครอบคลุมทุกด้าน

๕) นำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้สนับสนุนการดำเนินงาน

๖) สรุปรายงาน และถอดบทเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๗) สร้างขวัญกำลังใจ เสริมแรงทางบวก โดยจัดเวทีแสดงออกประชาสัมพันธ์เผยแพร่ยกย่อง ชมเชยให้กับเด็ก เยาวชน ที่ทำความดี และครูที่เป็นแบบอย่าง

กิจกรรมช่วงที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๖.๐๐ น เป็นต้นไป ถึงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลพะเยา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๕ คน จากกลุ่มเป้าหมาย ๕๕ คน **ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด**

เชิงปริมาณ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒) ได้แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓ ด้าน

เชิงคุณภาพ

กิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๒

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๗๓,๓๔๗ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

ระยะเวลาค่อนข้างจำกัดในการดำเนินการกิจกรรม ๒ ช่วง จึงทำให้การศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกระบวนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้ข้อมูลไม่ครอบคลุมในการนำมาวิเคราะห์ เพื่อเทียบเคียงในการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการศึกษา-

แนวทางแก้ไข

ควรขยายเวลาในการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็น ๒ ถึง ๓ วัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑) ได้แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาการ เพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัดลำปาง คุณภาพผู้เรียนเสนอต่อ กศจ.ลำปาง
- ๒) การกระตุ้นให้หน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และหาแนวทางในการดำเนินการร่วมกัน
- ๓) ได้แนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของการศึกษาจังหวัดลำปาง

โครงการเพิ่มเติม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการที่ ๓๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพของผู้เรียนไว้ในมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นพฤติกรรมที่คาดหวังจะเกิดขึ้นในตัวของผู้เรียน ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๕๓.๐๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๔๑.๘๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓๗.๓๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓๙.๒๙ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๕๑.๖๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๓๒.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒๔.๑๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒๙.๓๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ๓๖.๘๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓๓.๕๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๒๖.๔๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒๑.๑๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๒๗.๐๓

จากข้อมูลดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่ามีความจำเป็นต้องเร่งยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและก้าวทันการณีสํานักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- ๒) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น
- ๓) เพื่อนิเทศติดตามการดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ

เป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หัวข้อการอบรม “รวมพลังยกระดับ O-NET และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวกระโดดภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด”

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๙ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๒๒ โรงเรียน ระดับประถมศึกษา

จำนวน ๒๐ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๙ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๓ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนานาชาติ จำนวน ๒ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ๒๓ โรงเรียน จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๙ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีทักษะการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตามกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง ๒๓ โรงเรียน จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๙ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง ๒๓ โรงเรียน จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๙ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม และการชี้แนะจากศึกษานิเทศก์กิจกรรมการประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปสภข.)

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการประสานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง (ปสภข.)

เชิงปริมาณ

ประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปสภข.) จำนวน ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ได้แนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปสภข.) ที่ดีและได้รับความเห็นชอบในการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และการรับฟังบรรยาย

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้

ครูผู้สอนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินการตามกิจกรรมของโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หัวข้อการอบรม “รวมพลังยกระดับ O-NET และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวกระโดดภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด”

เชิงปริมาณ

ศึกษานิเทศก์ ศธจ.ลำปาง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ทุกระดับเข้าร่วมกิจกรรม ๖๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง ได้รับฟังแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเอกชน ที่เข้าร่วมโครงการของวิทยากร การจัดทำแผนการดำเนินการโรงเรียนปลอดการบ้าน “No homework”

กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน	๖๐ คน
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน	๕๐ คน
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	จำนวน	๖๐ คน
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน	๔๐ คน
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	๖๐ คน
รวม	จำนวน	๒๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก การวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางทุกโรงเรียน รวม ๒๗ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปางทุกโรงเรียน รวม ๒๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม และการชี้แนะจากศึกษานิเทศก์

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปสกข.)

เชิงปริมาณ

มีการประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปสกข.) จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ได้แนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปสกข.) ที่ดีและได้รับความเห็นชอบในการดำเนินโครงการ

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หัวข้อการอบรม“รวมพลังยกระดับ O-NET และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวกระโดดภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง จำนวน ๒๙ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๒๒ โรงเรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๙ โรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๓ โรงเรียน และโรงเรียนเอกชนนานาชาติ จำนวน ๒ โรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	-
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง มีความรู้ แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดลำปาง	ระดับดี	ระดับดี	-

กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐	๑๐๐	-
เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดี	ระดับดี	-

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดลำปาง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ โรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามทุกโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	-
เชิงคุณภาพ โรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามทุกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี	ระดับดี	-

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด (ปสกข.)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ดำเนินการประชุม ครั้งละ ๑ วัน จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐	๑๐๐	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ ๑. มีแผนการดำเนินงานที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการฯ ๒. กำหนดงบประมาณได้สอดคล้องเหมาะสมกับการดำเนินงาน ๓. กำหนดภาระหน้าที่ได้เหมาะสมกับกิจกรรม ๔. ติดตามประเมินผลได้ตามเป้าหมาย ๕. รายงานผลการดำเนินงานทุกกิจกรรม	มีแผน เสนอ ๑ แผน	แผนการจัด โครงการ ๑ แผน ๑ ฉบับ	-

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



ภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ภาพการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพระบาท ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ภาพการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมพระบาท ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



ภาพกิจกรรมอบรมพัฒนาครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หัวข้ออบรม
“รวมพลังยกระดับ O-NET และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวกระโดดภายใต้ทรัพยากรที่จำกัด”
๑๕-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมบุญชูตรีทอง โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย



ภาพนิเทศ ติดตามโรงเรียนเอกชนในระบบ



งบประมาณ ๑๓๑,๕๕๒ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

ได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้า (ปลายไตรมาสที่ ๓) ทำให้การดำเนินการเป็นไปอย่างเร่งรัด

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการ ป.ส.กช. อย่างเร่งด่วนเพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนิน

กิจกรรมตามแผน

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควร
จัดสรรและอนุมัติงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตั้งแต่ไตรมาสที่ ๑

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับการพัฒนา มีเทคนิค การจัดการเรียนการสอนที่
หลากหลายได้รับทราบความเคลื่อนไหวทางวิชาการใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนของตนได้เป็น
อย่างดี

โครงการที่ ๓๒ โครงการตรวจและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

รัฐมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในรูปแบบต่างๆ ตลอดมา เช่น การอุดหนุนด้านวิชาการ ด้านสื่ออุปกรณ์ ด้านบุคลากร และด้านการเงิน โดยเฉพาะการอุดหนุน ด้านการเงินแก่โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาประเภทสามัญศึกษานั้น ได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เหมาะสมกับกาลสมัยมาโดยตลอดจนกระทั่งปีงบประมาณ ๒๕๓๒ เป็นต้นมา ได้เปลี่ยนแปลงการอุดหนุนจากเงินสมทบเงินเดือนครูใหญ่และครูเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวและเงินเพิ่มวุฒิมาเป็นการอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนตามรูปแบบที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยอาศัยมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการอุดหนุน ดังนี้

๑. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๓๑ ได้อนุมัติหลักการให้การเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนแก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในอัตราไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ ในแต่ละปีแต่ละระดับและโรงเรียนขอเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นไป

๒. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๓๕ ได้อนุมัติหลักการให้การอุดหนุนด้านการเงินแก่โรงเรียนปอเนาะที่ได้จัดตั้งและแปรสภาพเป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่มีการสอนภาษาไทยและวิชาสามัญ ตลอดจนวิชาชีพก่อนปี พ.ศ.๒๕๑๗ และให้การอุดหนุนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ทุกโรงเรียนไม่เฉพาะภาคใต้ สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่เปลี่ยนจากโรงเรียนเอกชนตามมาตรา ๑๕ (๒) เป็นโรงเรียนเอกชนมาตรา ๑๕ (๑) นั้น หากเป็นโรงเรียนเอกชนโดยทั่วไปจะให้การอุดหนุนด้านการเงิน ในอัตราร้อยละ ๔๐ ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ แต่ถ้าเป็นโรงเรียนของมูลนิธิหรือมีสยิดจะให้การอุดหนุนด้านการเงินในอัตราร้อยละ ๖๐ ของค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ เช่นเดียวกับโรงเรียนเอกชนการกุศลในพระพุทธศาสนา

๓. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ อนุมัติงบประมาณเพื่อปรับอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนเอกชนในส่วนของเงินสมทบเป็นเงินเดือนครู ตั้งแต่วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยปรับอัตราเงินอุดหนุนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา เพิ่มขึ้นอีก ๓๖๐ บาทต่อคนต่อปี ระดับมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้นอีก ๔๕๐ บาทต่อคนต่อปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้รับงบเงินอุดหนุนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒๘๐,๙๘๘,๘๙๓.๘๔ ล้านบาท เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา และเพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน ได้แก่ การอุดหนุนเป็นเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ) เงินอุดหนุนเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ (ค่าเครื่องแบบ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)เงินอุดหนุนดังกล่าว รัฐได้ใช้งบประมาณเป็นจำนวนมาก ประกอบกับรายงานผลการตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัดลำปาง มีข้อเสนอแนะให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการ กำชับ กำกับ ติดตามสถานศึกษา และตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนและการเบิกจ่ายให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและประกาศสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนอย่างเคร่งครัดอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้การควบคุมการใช้จ่ายเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบว่านักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่รัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐาน

๒. เพื่อทราบว่าโรงเรียนเอกชนในระบบ มีการบริหารจัดการเงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี) เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) รวบรวมแบบตรวจและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๒) วิเคราะห์แบบตรวจ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ๓) จัดทำรายละเอียดการตรวจและติดตามเป็นรายโรงเรียนเพื่อสรุปข้อมูล
- ๔) จัดทำรายงานผลการตรวจ นิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๕) จัดส่งรายงานผลการตรวจ นิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนรายบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ได้ดำเนินการตรวจ นิเทศ และติดตามการบริหารจัดการเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- ๑) ตรวจ นิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมายนโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ๒) เพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
- ๓) เพื่อรายงานผลการตรวจ นิเทศและติดตามการบริหารโรงเรียนเอกชน

ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนสามัญศึกษาประเภททั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๗ รองลงมาเป็นโรงเรียนสามัญศึกษาประเภทการกุศลของวัด คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๓

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๕ รองลงมาเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๗ และน้อยที่สุดเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นคิดเป็นร้อยละ ๐.๙๐ ตามลำดับ

จากข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน พบว่า โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนสามัญศึกษาประเภททั่วไปและเปิดสอนระดับอนุบาล – ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินอุดหนุน

๒.๑ เงินอุดหนุนรายบุคคล

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่ ดำเนินการปิดประกาศ เรื่อง อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อแจ้งนักเรียนและผู้ปกครอง ทราบ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๙ และไม่ได้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๑ เป็นต้น

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ มีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลได้ถูกต้อง ครบถ้วน

จากข้อมูลเกี่ยวกับเงินอุดหนุนรายบุคคลดังกล่าว พบว่า โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนใหญ่ดำเนินการแจ้งให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ เกี่ยวกับอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น เจ้าหน้าที่ได้ให้คำแนะนำแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียน หากพบว่ามีนักเรียนที่ขาดเรียนนานติดต่อกันเกิน ๑๕ วัน ให้นำนักเรียนดังกล่าวออกจากระบบเบิกจ่ายเงินอุดหนุน (ระบบ PSIS) หรือ นักเรียนที่ลาออกแล้วให้จำหน่ายออกจากระบบ psis ก่อนวันที่ระบบจะประมวลผลของเดือนที่ลาออก พร้อมทั้งติดตามใบรับรองแพทย์ในกรณีที่นักเรียนป่วย เพื่อป้องกันปัญหาการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลโดยผิดพลาด เป็นต้น

๒.๒ เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่ ได้รับเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพน้อยกว่าจำนวนนักเรียนประมาณการคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐ และรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพมากกว่าจำนวนนักเรียนประมาณการคิดเป็นร้อยละ ๗.๔๐ เป็นต้น

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนที่จำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ น้อยกว่าจำนวนนักเรียนประมาณการที่ต้องส่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปีคืนให้รัฐ พบว่าส่วนใหญ่คืนเงินเรียบร้อยแล้ว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่ ดำเนินการปิดประกาศ เรื่อง การดำเนินการให้เงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๔๔ และยังไม่ได้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๖ เป็นต้น

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่ ดำเนินการซื้อหนังสือทันก่อนเปิดภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่ เก็บเงินเพิ่มเติมจากนักเรียน/ผู้ปกครองจากที่ได้รับเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๙๖ และไม่เก็บเงิน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๓ โดยพบว่าโรงเรียนที่มีการเก็บเงินเพิ่มเติมนั้น ส่วนใหญ่จะเก็บเงินรายการค่าหนังสือเรียน รองลงมารายการค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่ จัดทำหลักฐานการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๘๘ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๔๒ และไม่จัดทำคิดเป็นร้อยละ ๕.๗๐ ตามลำดับ

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่ได้รับใบเสร็จรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนจากนักเรียน/ผู้ปกครองครบถ้วนส่วนใหญ่ไม่ครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๙ และครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๑

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่ นำเงินอุดหนุนรายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นค่าใช้จ่ายกิจกรรมทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๙๓ รองลงมาเป็นค่าใช้จ่ายกิจกรรมด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๔๐ และค่าใช้จ่ายกิจกรรมด้านคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๘ ตามลำดับ

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่จัดทำทะเบียนคุมรายรับ-จ่ายในแต่ละรายการไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖ และจัดทำไม่เป็นปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๔ ตามลำดับ

จากข้อมูลเกี่ยวกับเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพดังกล่าว พบว่าโรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนที่เรียนอยู่จริงมากกว่าจำนวนนักเรียนตามประมาณการ จึงทำให้เบิกจ่ายเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเพิ่มเติมจากประมาณการ และโรงเรียนส่วนใหญ่ที่ขอรับการจัดสรรเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น ปิดประกาศให้ผู้ปกครอง/ผู้ปกครองทราบว่า โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพจากรัฐ จัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนเป็นปัจจุบัน จัดทำทะเบียนคุมรายรับ-จ่ายเกี่ยวกับเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งหากพบว่านักเรียนที่มีสิทธิ์รับเงินอุดหนุน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษานั้น น้อยกว่าจำนวนนักเรียนประมาณการที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุน โรงเรียนก็ดำเนินการส่งเงินอุดหนุนที่เบิกเกินคืนให้รัฐ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่จะเก็บเงินอุดหนุนเพิ่มเติมจากนักเรียน/ผู้ปกครองในรายการค่านั่งสื่อนเรียนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เก็บเพิ่มเติม นั้น จะนำไปเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมด้านวิชาการ ทั้งนี้พบว่าโรงเรียนที่ได้รับการอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ บางส่วนยังไม่ได้จัดทำทะเบียนคุมรายรับ-จ่ายในแต่ละรายการ ดังนั้น เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบได้แนะนำให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนของโรงเรียน ดำเนินการจัดทำทะเบียนคุมรายรับ-จ่ายเงินอุดหนุนในแต่ละรายการดังกล่าวให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น และในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถติดตามใบเสร็จนักเรียน/ผู้ปกครองได้ครบถ้วน เจ้าหน้าที่ได้ชี้แจงพร้อมให้คำแนะนำให้โรงเรียนได้ตามเก็บมาให้ครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบต่อไป

๒.๓ เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

- จากการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด ส่วนใหญ่จัดซื้อนมได้ไม่ครบตามเป้าหมาย (น้อยกว่า ๑๓๐ วัน) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ และเป็นไปตามเป้าหมาย ครบ ๑๓๐ วัน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๒ เป็นต้น

จากข้อมูลเกี่ยวกับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ดังกล่าว พบว่าโรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนใหญ่นำเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ที่ได้รับการจัดสรรจัดซื้อนมแจกจ่ายไม่ครบ ๑๓๐ วัน/ภาคเรียน เนื่องจากโรงเรียนนำเงินดังกล่าวไปจัดซื้อเป็นนมยู.เอช.ที ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการจัดซื้อนมให้ครบ ๑๓๐ วัน ตามที่กำหนด ซึ่งเจ้าหน้าที่ได้ให้คำแนะนำให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อนมให้เด็กได้ดื่มครบทั้ง ๑๓๐ วัน โดยให้แบ่งเป็นการจัดซื้อนมพาสเจอร์ไรส์ ร่วมกับนม ยู.เอช.ที. เพื่อให้เด็กได้ดื่มนมให้ครบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๒.๔ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน

- จากการตรวจนิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด จำนวน ๑๖ โรงเรียน มีโรงเรียนบางโรงเรียนไม่ได้จัดทำแผนบริหารจัดการ หรือบางโรงเรียนจัดทำแผนแต่ข้อมูลไม่ครบถ้วน ไม่ติดประกาศบัญชีรายชื่อนักเรียนทุพโภชนาการและนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวันที่ได้รับเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันในแต่ละภาคเรียน ส่วนมากจะแจ้งให้เฉพาะผู้ปกครองนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนทราบ สำหรับการแจกจ่ายอาหารกลางวันมีหลากหลาย บางโรงเรียนมีการจัดหาวัตถุดิบและจ้างแม่ครัวดำเนินการ บางโรงเรียนจะใช้วิธีการจ้างเหมาโดยการทำสัญญาจ้าง บางโรงเรียนใช้คูปองอาหาร โดยแจกให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับเงินอุดหนุนนำไปแลกซื้ออาหาร สำหรับการดูแลนักเรียนให้รับประทานอาหารเช้า โรงเรียนจะกำกับดูแลนักเรียน โดยจัดครูเวรหรือครูประจำชั้นนำนักเรียนไปทานอาหารในสถานที่ที่จัดเตรียมไว้

ตอนที่ ๓ เอกสารที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ ด้านงานทะเบียน

โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนจัดทำเอกสารงานทะเบียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ตราสารจัดตั้งโรงเรียน ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑
- รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ และจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ ตามลำดับ
- ทะเบียนโรงเรียน ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑
- ทะเบียนคณะกรรมการออกคำสั่งการอนุญาตตามหลักสารบรรณ ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ และจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ ตามลำดับ
- ทะเบียนผู้อำนวยการ ครูโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑
- ทะเบียนบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ และจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๑ รองลงมาไม่จัดทำ คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ ตามลำดับ
- ทะเบียนเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเอกชน ส่วนใหญ่จัดทำ คิดเป็นร้อยละ จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๔ และจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๙ ตามลำดับ
- ทะเบียนนักเรียน ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ และจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๒
- ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๕ จัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๔
- ประกาศนียบัตร (ปพ.๒) กรณีจบหลักสูตร ม.๓, ม.๖ (เฉพาะโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา) ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๗ รองลงมาไม่จัดทำคิดเป็นร้อยละ ๗.๔๙ และจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๔ ตามลำดับ

- แบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) กรณีจบหลักสูตรระดับชั้น ป.๖, ม.๓ และ ม.๖ ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๖ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๓ และไม่จัดทำ คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๑ ตามลำดับ

๓.๒ ด้านงานธุรการ

โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจัดทำเอกสารงานธุรการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- สมุดลงเวลาการทำงานของครู/บุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๐ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๐ และไม่จัดทำ คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๐ ตามลำดับ

- สถิตินักเรียนมาเรียนประจำวัน ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๐ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๐ ตามลำดับ

- บัญชีเรียกชื่อนักเรียน ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๙ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๑ และไม่จัดทำ คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๐ ตามลำดับ

- ใบมอบตัวพร้อมหลักฐานประกอบ ได้แก่ สำเนาทะเบียนบ้าน, สูติบัตร และหลักฐานการศึกษาจากโรงเรียนเดิม ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๘ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๒ ตามลำดับ

- สมุดหมายเหตุรายวัน ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๙ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๑

๓.๒ ด้านงานการเงินและบัญชีของโรงเรียน

โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนจัดทำเอกสารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- บัญชีการจ่ายเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา/หลักฐานการจ่ายเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านธนาคารเป็นรายบุคคล ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๒๙ รองลงมาไม่จัดทำ คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๑ ตามลำดับ

- สมุดรายวัน/สมุดเงินสด ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕๙ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๑ และไม่จัดทำ คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๐ ตามลำดับ

- งบรายได้และค่าใช้จ่าย (งบกำไรขาดทุน) ของปีการศึกษา ๒๕๖๑ ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๒

- งบดุลของปีการศึกษา ๒๕๖๑ ส่วนใหญ่จัดทำเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ รองลงมาจัดทำไม่เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๒

จากข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้าน สามารถสรุปได้ ดังนี้

- งานทะเบียน โรงเรียนที่ได้รับการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๐ จัดทำเอกสารเป็นปัจจุบัน ได้แก่ ตราสารจัดตั้งโรงเรียน, ทะเบียนโรงเรียน, ทะเบียนนักเรียน, ทะเบียนผู้อำนวยการ ครูโรงเรียนเอกชน และทะเบียนบุคลากรทางการศึกษา ทะเบียนเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน โดยเฉพาะเอกสารเกี่ยวกับหลักฐานการจบการศึกษาของนักเรียน เช่น ทะเบียน

แสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑), ประกาศนียบัตร (ปพ.๒) กรณีจบหลักสูตร ม.๓ หรือ ม.๖ และแบบรายงานผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) กรณีจบหลักสูตรระดับชั้น ป.๖, ม.๓ และ ม.๖ ส่วนใหญ่ เกือบร้อยละ ๙๐ ที่จัดทำเป็นปัจจุบัน แต่ยังพบว่าโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๒ ยังไม่จัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียน และร้อยละ ๑๑.๑๒ ไม่จัดทำทะเบียนเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชน ซึ่งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ได้แนะนำและให้ความรู้เพิ่มเติมแก่โรงเรียนในเรื่องดังกล่าว

- งานธุรการ โรงเรียนที่ได้รับการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนใหญ่เกือบร้อยละ ๑๐๐ จัดทำเป็นปัจจุบัน ได้แก่ สถิตินักเรียนมาเรียนประจำวัน, บัญชีเรียกชื่อนักเรียน และสมุดหมายเหตุรายวัน นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๘ มีใบมอบตัวพร้อมหลักฐานประกอบ เช่น สำเนาทะเบียนบ้าน, สูติบัตรนักเรียน และหลักฐานการศึกษาจากโรงเรียนเดิม จัดทำและจัดเก็บเป็นปัจจุบัน

- งานการเงินและบัญชี โรงเรียนที่ได้รับการตรวจ นิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่วนใหญ่ร้อยละ ๘๘.๘๘ มีการจัดทำและจัดเก็บเอกสารเป็นปัจจุบัน ได้แก่ บัญชีการจ่ายเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา/หลักฐานการจ่ายเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านธนาคารเป็นรายบุคคล, สมุดรายวัน/สมุดเงินสด, งบรายได้และค่าใช้จ่าย (งบกำไรขาดทุน) ของปีการศึกษา ๒๕๖๑ และงบดุลของปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้น

ดังนั้น สามารถกล่าวโดยสรุปได้ว่า การตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยการตรวจโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ จำนวน ๒๗ โรงเรียน นั้น พบว่าในด้านการจัดทำและจัดเก็บเอกสารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องนั้น โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำและจัดเก็บเป็นปัจจุบัน ซึ่งพบข้อผิดพลาดบ้างในบางประเด็นที่โรงเรียนจัดทำไม่ถูกต้อง ซึ่งเจ้าหน้าที่ ได้ให้ความรู้และคำแนะนำที่ถูกต้องกับโรงเรียน และสำหรับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนแต่ละประเภท เช่น เงินอุดหนุนรายบุคคล กรณีนักเรียนที่ขาดเรียนนานติดต่อกันเกิน ๑๕ วัน (โดยไม่มีใบรับรองแพทย์) และนำนักเรียนที่ไม่มีชื่อ ในบัญชีเรียกชื่อมาเบิกเงินอุดหนุน เจ้าหน้าที่ได้ให้คำแนะนำแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียน หากพบว่ามีนักเรียนที่ขาดเรียนนานติดต่อกันเกิน ๑๕ วัน ให้นำนักเรียนดังกล่าวออกจากระบบเบิกจ่ายเงินอุดหนุน (ระบบ PSIS) หรือนักเรียนที่ลาออกแล้วให้จำหน่ายออกจากระบบ psis ก่อนวันที่ระบบจะประมวลผลของเดือนที่ลาออก พร้อมทั้งติดตามใบรับรองแพทย์ในกรณีที่นักเรียนป่วย เพื่อป้องกันปัญหาการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลโดยผิดพลาด เป็นต้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของโรงเรียนในระบบ ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
เชิงคุณภาพ ๑. ตรวจสอบ นิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อรายงานผลการตรวจ นิเทศและติดตามการบริหารโรงเรียนเอกชน	ระดับดีขึ้นไป ระดับดีขึ้นไป ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป ระดับดีขึ้นไป ระดับดีขึ้นไป	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๓๒,๑๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนเอกชน มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานด้านธุรการและการเงิน ไม่ต่อเนื่องและไม่ถูกต้องตามระเบียบ

แนวทางแก้ไข

รัฐบาลควรสนับสนุนงบประมาณด้านสวัสดิการให้กับครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชน ทัดเทียมกับบุคลากรของรัฐเพิ่ม

ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะอื่น

๑) การดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชนในระบบ ควรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร และกรรมการร่วม ๔ ฝ่าย โดยต้องมีปรากฏรายละเอียดในวาระประชุมโดยสังเขป เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการตรวจสอบ สำหรับกรรมการร่วม ๔ ฝ่ายนั้นต้องมีตัวแทนเข้าร่วมประชุมครบทุกฝ่าย หากในครั้งใดไม่มีตัวแทนฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดเข้าร่วมประชุม ให้บันทึกเหตุผลความจำเป็นในวาระประชุมให้ที่ประชุมรับทราบด้วย

๒) โรงเรียนเอกชนในระบบ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นและเรียกเก็บเงินจากผู้ปกครองหรือนักเรียน จากการตรวจติดตามพบว่าไม่ใช้ลักษณะเป็นการแสวงหากำไร แต่นำไปเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เป็นค่าตอบแทนครูที่มีความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ มีการประกาศไว้ในที่

เปิดเผยในโรงเรียนเอกชนในระบบ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และเป็นการยินยอมของผู้ปกครองและนักเรียน(ต้องมีหลักฐานที่แสดงความยินยอม) แต่อย่างไรก็ตามโรงเรียนเอกชนในระบบ ควรต้องคำนึงถึงภาระของผู้ปกครองและนักเรียนประกอบในการดำเนินการด้วยทุกครั้ง

๓) สำหรับโรงเรียนเอกชนซึ่งเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ดำเนินการในลักษณะของการรับบริจาคเงินจากผู้ปกครองแล้วนำมาใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ซึ่งอาจไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนการกุศลที่จัดตั้งโดยมีวัตถุประสงค์จัดการศึกษาเพื่อผู้ยากไร้โดยไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ดังนั้นการพิจารณาดำเนินการใด ๆ ก็ตามต้องคำนึงถึงกฎ ระเบียบที่กำหนดไว้ด้วย **ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

โรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง ได้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนและงานทะเบียนของโรงเรียน ดำเนินการให้ถูกต้อง สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง โดยปฏิบัติเป็นไปในแนวทางเดียวกัน พร้อมทั้งใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป

โครงการที่ ๓๓ โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓ ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งได้ดำเนินการจัดมาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีระเบียบ วินัย มีความเสียสละ และอดทน ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญ และให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพราะเยาวชนเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ ที่หวังผลได้ในระยะยาวตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งยังมุ่งเน้นให้ลูกเสือ เนตรนารี เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักการเสียสละ อันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือ เนตรนารีทุกคนต้องปฏิบัติตามอุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การแต่งเครื่องแบบในวันที่มีการเรียนการสอน หรือแม้แต่การเดินทางสวนสนามใน วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และการบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ จะเห็นได้ว่าลูกเสือ เนตรนารีที่อยู่ในเครื่องแบบเหล่านี้ ได้ฝึกระเบียบแถวและสามารถเดินทางสวนสนามได้อย่างเข้มแข็ง ในเครื่องแบบอันสง่างาม ซึ่งเป็นการฝึกนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง และช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดการแข่งขันในระดับจังหวัด เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ
- ๒) เพื่อให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ และสามารถเดินทางสวนสนามได้อย่างเข้มแข็ง ในเครื่องแบบอันสง่างาม ซึ่งเป็นการฝึกนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง รู้จักการอดทน อดกลั้น และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- ๓) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ให้มีความรัก ความสามัคคี ทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

- ๑) การประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ให้แจ้งความประสงค์เข้าร่วมประกวด ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓
- ๒) สถานศึกษาส่งบันทึกคลิปวิดีโอการประกวดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ภายในวันที่ ๑๓ สิงหาคม
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จัดประชุมคณะกรรมการ พิจารณาตัดสินการประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง รายงานผลการประกวดให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ จำนวน ๓ โรงเรียน (๕ กอง) จำแนกเป็นกลุ่มการประกวดได้ ๓ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๒ ประเภทลูกเสือสามัญ มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน
พินิจวิทยา

กลุ่มที่ ๔ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๓ โรงเรียน ได้แก่
๑. โรงเรียนพินิจวิทยา ๒. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย ๓. โรงเรียนแม่พริกวิทยา

กลุ่มที่ ๗ ประเภทเนตรนารีวิสามัญ มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน
แม่พริกวิทยา

ผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับจังหวัดลำปาง ดังนี้

กลุ่มที่ ๒ ประเภทลูกเสือสามัญ

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนพินิจวิทยา

กลุ่มที่ ๔ ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย

กลุ่มที่ ๗ ประเภทเนตรนารีวิสามัญ

ไม่มีโรงเรียนได้รับรางวัล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ สถานศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๓ โรงเรียน ๕ กอง

เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๒.๑๙ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประกวด	๓ โรงเรียน	๓ โรงเรียน ๕ กอง	
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	๘๐%	๙๒.๑๙%	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





งบประมาณ ๑๕,๓๘๔ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

- ๑) ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม เป็นช่วงฤดูฝน จะส่งผลต่อการบันทึกวีดิโอการประกวด
- ๒) ในภาพรวมของคณะกรรมการไม่สามารถตรวจสอบรายละเอียดอย่างชัดเจนได้

แนวทางแก้ไข

จัดการประกวดระเบียบแถวแบบเดิม

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรให้การส่งเสริม การสนับสนุน การจัดกิจกรรมประกวดระเบียบแถวอย่างต่อเนื่องทุกปี และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับสถานศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณเป็นเงินรางวัลการแข่งขันในระดับจังหวัด
- ๒) ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบุคลากรทางการลูกเสือ ให้เข้ารับการฝึกอบรมระเบียบแถวอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีบุคลิกที่องอาจ ผึ่งผาย สง่างาม มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเข้มแข็งอดทน และรู้จักเป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและส่วนรวม

โครงการที่ ๓๔ โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID - ๑๙ เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ประเทศไทยได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร ให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของทุกหน่วยงานในจังหวัดให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการดำเนินการเรื่องต่างๆ ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมีข้อสั่งการ ตามนัยพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อกำหนด ออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งปัจจุบันยังพบผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้น

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และเห็นว่า ยุวกาชาดเป็นผู้ที่ศรัทธาเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป มีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม ประกอบกิจกรรมสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน จึงได้จัดทำโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID - ๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๒) เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดต่อ COVID - ๑๙ ได้ทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม เย็บหน้ากากอนามัย ทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้กับประชาชนในชุมชน คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

๑) การประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาได้ทราบถึงความเป็นมาของโครงการฯ ระหว่าง วันที่ ๒๒ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๒) จัดประชุมผู้แทนสถานศึกษาเป้าหมายถึงความจำเป็นและแนวทางการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการ/กิจกรรมยุวกาชาดอื่น ได้แก่ โครงการนิเทศ ยุวกาชาด พิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด และโครงการยุวกาชาดต้นแบบ

๓) สถานศึกษาจัดกิจกรรมโครงการตามกำหนด

๔) สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๕) รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

มีสถานศึกษาตามเป้าหมาย จำนวน ๙ แห่ง และสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๗๖๒ คน และมีจำนวน ๑๓ โครงการ ดังนี้

๑) โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา การทำเจลล้างมือ มีจำนวนสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วม ๓๑๘ คน

๒) โรงเรียนบ้านปางสนุก การทำเจลล้างมือ มีจำนวนสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วม ๑๗๓ คน

๓) โรงเรียนอนุบาลลำปาง การทำเจลล้างมือ มีจำนวนสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วม ๑๐๐ คน

๔) โรงเรียนลำปางกัลยาณี การทำเจลล้างมือ มีจำนวนสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วม ๑๐๕ คน

๕) โรงเรียนไตรภพวิทยา การเย็บหน้ากากอนามัย มีจำนวนสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วม

๑๐๐ คน

๖) โรงเรียนพินิจวิทยา การทำเจลล้างมือ มีจำนวนสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วม ๑๐๐ คน

๗) โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา มีจำนวน ๒ โครงการ คือ โครงการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน มีสมาชิกยูวกาชาด จำนวน ๑๒๒ คน และโครงการทำเจลล้างมือ มีสมาชิกยูวกาชาด จำนวน ๑๒๐ คน

๘) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ มีจำนวน ๒ โครงการ คือ โครงการปรับภูมิทัศน์ อาคารเรียน มีจำนวนสมาชิกยูวกาชาดที่เข้าร่วม ๑๐๐ คน และโครงการทำเจลล้างมือ มีจำนวนสมาชิก ยูวกาชาด ๑๗๐ คน

๙) โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มีจำนวน ๓ โครงการ คือ โครงการทำเจลล้างมือ แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับชั้น ม. ๑ จำนวน ๑๐๔ คน ชั้น ม.๒ จำนวน ๑๒๕ คน และชั้น ม. ๓ จำนวน ๑๒๕ คน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๙ แห่ง
- สมาชิกยูวกาชาดจากสถานศึกษาทั้งรัฐและเอกชน จำนวน ๑,๗๖๒ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - สถานศึกษาที่เปิดสอนยูวกาชาดฯ - สมาชิกยูวกาชาดที่ร่วมกิจกรรม	๙ รร. ๑,๓๐๐ คน	๙ โรงเรียน ๑,๗๖๒ คน	
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	๘๐%	๘๐%	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

การโอนเงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการล่าช้า ทำให้ต้องรีบดำเนินการตามแผน

แนวทางแก้ไข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรโอนเงินงบประมาณให้เร็วขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามแผน
ที่การดำเนินงานที่วางไว้

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

เห็นควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้ร่วมกันทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
แบ่งปันซึ่งกันและกัน และรู้จักป้องกันตนเองและผู้อื่น

โครงการที่ ๓๕ โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า กระบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญรุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓) เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

- ๑) การประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่สนใจให้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ระหว่างวันที่ ๒๓ มิถุนายน - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓
- ๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาคัดเลือกผลงาน
- ๓) จัดประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือก ในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐
- ๔) รายงานผลการพิจารณาให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดฯ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้มีการประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ทั้งนี้ มีผู้เสนอผลงานเข้ารับการพิจารณา จำนวน ๗ คน จำแนกเป็นประเภท ดังนี้

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา มีผู้เสนอเข้ารับการพิจารณา จำนวน ๒ คน ดังนี้

- ๑) นางสาวทัศนีย์ กองสิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓
- ๒) นายพรหมมิฬ ยะนะโย ผู้อำนวยการโรงเรียนธงชัยวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑

ประเภทครูผู้สอน มีผู้เสนอเข้ารับการพิจารณา จำนวน ๒ คน ดังนี้

- ๑) นายเศกสรรค์ อิทธิผล ครูโรงเรียนบ้านแม่เบิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

๒) นายสรภูมิ เจียงสงวน ครูโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๓๕

ประเภทผู้ให้การสนับสนุน มีผู้เสนอเข้ารับการพิจารณา จำนวน ๓ คน ดังนี้

๑) นายสมบุญ รักสัตย์ ครูโรงเรียนวิสุทธีวิทยากร สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒) นางสาวกชพร สดเมือง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการไฟฟ้าแม่เมาะ สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา

๓) นางบุญจันทร์ เครือคำหล่อ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี ๒๕๖๓ จังหวัดลำปาง ดังนี้

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้ได้รับการพิจารณา คือ นางสาวทัศนีย์ กองสิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขาม สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

ประเภทครูผู้สอน

ผู้ได้รับการพิจารณา คือ นายเศกสรรค์ อิทธิผล ครูโรงเรียนบ้านแม่เป็น สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓

ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

ผู้ได้รับการพิจารณา คือ นางบุญจันทร์ เครือคำหล่อ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภท
ผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ผู้มีผลงานดีเด่น ๓ ประเภท ประเภทละ ๑ คน	๓	๓	
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	๘๐%	๙๕%	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๖,๕๑๓ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ เห็นควรส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุนให้กิจการลูกเสือ เจริญรุ่งเรือง มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

โครงการที่ ๓๖ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) มีจุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคม ได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสรรค์สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย กิจกรรมยุวกาชาดจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นกิจกรรมเยาวชนที่พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาดและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมสนับสนุนงานของสภากาชาดไทยในท้องถิ่นและชุมชนตามโอกาสอันควร และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามีคุณภาพ บุคลากรควรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด

๒) เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

๓) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

๑) การประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาได้ทราบถึงความเป็นมาของโครงการนี้ระหว่าง เดือน กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓

๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรม

๓) จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ และสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาดทุกแห่ง ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

๔) การออกนิเทศกิจกรรมยุวกาชาด ในวันที่ ๑๙ , ๒๐ , ๒๔ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

๕) รายงานผลการจัดกิจกรรม ให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดฯ สำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ และจัดประชุมคณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง โดยได้กำหนดคณะกรรมการนิเทศ ออกเป็น ๒ ชุด ดำเนินการนิเทศสถานศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน ดังนี้

๑) วันพุธที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ นิเทศโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา

๒) วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ นิเทศโรงเรียนบ้านปางสนุก โรงเรียนลำปางกัลยาณี

๓) วันอังคารที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ นิเทศโรงเรียนห้างฉัตรวิทยา

๔) วันพุธที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ นิเทศโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
จิตต์-อารีฯ

๕) วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ นิเทศโรงเรียนพินิจวิทยา โรงเรียนไตรภพวิทยา และ
โรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์)

ซึ่งในการดำเนินการนิเทศในครั้งนี้ ทำให้รู้ถึงจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาใน
อนาคต และความต้องการช่วยเหลือของสถานศึกษา ซึ่งทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จะได้
ดำเนินการและให้ความช่วยเหลือในโอกาสต่อไป

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด มีจำนวน ๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
เชิงปริมาณ สถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	๙ รร.	๙ โรงเรียน	
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	๘๐%	๘๕%	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๘,๘๑๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

การโอนเงินงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการล่าช้า ทำให้ต้องรีบดำเนินการ เพื่อให้ทันการเบิกจ่ายงบประมาณใกล้เคียงปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรโอนเงินงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ถือว่ามีความจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด ทำให้ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการติดตาม แนะนำแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการ จึงเห็นสมควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำความแนะนำ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รวมถึงได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อช่วยเหลือหรือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (เพิ่มเติม)

โครงการที่ ๓๗ โครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ “...คนเรากล้าพอในความต้องการ ก็มีความโลภน้อย เมื่อมีความโลภน้อย ก็เบียดเบียน คนอื่นน้อยถ้าทุกประเทศมีความคิด ‘อันนี้ไม่ใช่เศรษฐกิจ’ มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง หมายความว่าพอประมาณ ไม่สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็คืออยู่เป็นสุข พอเพียงนี้อาจจะมีมาก อาจจะมีของหรูหราก็ได้ แต่ว่าต้องไม่ไปเบียดเบียนคนอื่น ต้องให้พอประมาณตามอัตภาพ พูดจาก็พอเพียง ทำอะไรก็พอเพียง ปฏิบัติตนก็พอเพียง ฉะนั้น ความพอเพียงนี้ ก็แปลว่า ความพอประมาณ และความมีเหตุผล...”

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัส ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน ระดับรัฐบาล ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและวิถีปฏิบัติที่เน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวไม่ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ในทุกมิติชีวิตทุกภาคส่วนและทุกด้านของการพัฒนา เพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ และมีความมั่นคงในชีวิต และสังคมส่วนรวมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และเจริญก้าวหน้าไปพร้อมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เน้นที่การปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนในทุกระดับน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักใจหรือหลักคิด หลักการทำงาน และหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญาความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างยั่งยืนขึ้น เพื่อเป้าหมายผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียง สมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างยั่งยืน

๒) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาทุกสังกัดที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) จัดทำโครงการรองรับงบประมาณงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุมัติโครงการ และดำเนินงานการตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
- ๒) ประชุมชี้แจงการประเมินคณะทำงาน
- ๓) นิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๔) สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงการประเมินคณะทำงาน ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง หน่วยงานการศึกษาของจังหวัดลำปาง จังหวัด ๑๐ แห่ง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

หน่วยงานการศึกษาของจังหวัดลำปาง จังหวัด ๑๐ แห่ง เข้าร่วมประชุม

เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

๒) สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความสำเร็จตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย
๑) สถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ๒) บุคลากร นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงตนอย่างยั่งยืน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



งบประมาณ ๖,๐๕๐ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากเกิดเหตุการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงทำให้การดำเนินงานล่าช้าและจัดกิจกรรมล่าช้า

แนวทางแก้ไข

ในด้านติดตามการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทางการจัดการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน แจกเป็นหนังสือสำรวจแทนการออกนิเทศ เนื่องจากห้วงเวลา กระชั้นชิดใกล้สิ้นปีงบประมาณทำให้ไม่สามารถดำเนินการออกนิเทศได้

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนพออยู่พอกินสมควรแก่อัตภาพในระดับที่ประหยัด ไม่อดอยากและเลี้ยงตนเองได้ตามหลักปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” ในกรณีที่เกิดอุทกภัยก็สามารถที่จะฟื้นตัวและช่วยตนเองได้ในระดับหนึ่ง โดยทางราชการไม่ต้องช่วยเหลือมากเกินไป อันเป็นการประหยัดงบประมาณด้วย เกิดความสามัคคีในชุมชนโดยทุกคนร่วมมือกันแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชุมชนของตนเองได้ เศรษฐกิจชุมชนมีความเจริญเข้มแข็งขึ้น เพราะประชาชนในชุมชนมีอาชีพ มีรายได้พึ่งตนเองได้ ประชาชนในสังคมดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข เพราะทุกคนมีพออยู่พอกิน เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ซึ่งทำให้สังคมสงบสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา (เพิ่มเติม)

โครงการที่ ๓๘ โครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด

หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย จึงต้องการรองรับการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ทั้งในการจัดทำนโยบายระดับชาติ แผน มาตรฐาน การพัฒนานวัตกรรมและฐานข้อมูลปฐมวัย ฯ ด้วยการศึกษและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ข้อมูลสารสนเทศ สถิติ รายงานผลการศึกษา รวมถึงงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงจัดทำ “โครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด” เพื่อสนับสนุนการจัดทำนโยบายแผนและข้อเสนอแนะด้านเด็กปฐมวัย เพื่อให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการ ฯ มีความครอบคลุมทุกมิติและสามารถยกระดับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในภาพรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยไทยอย่างมีคุณภาพต่อไป ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ตามโครงสร้างเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยจังหวัดลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ซึ่งข้อมูลที่ได้ดำเนินการไปยังไม่ครอบคลุมและไม่สมบูรณ์ ยังขาดข้อมูล รายละเอียดบางส่วน โดยเฉพาะข้อมูลประชากร ช่วงอายุ ๐-๖ ปี ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัยเพียงร้อยละ ๕๓.๖๘ ของประชากรช่วงอายุ ๐-๖ ปีจังหวัดลำปาง ดังนั้น ทางสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศด้านเด็กปฐมวัยจากทุกภาคส่วน ครบถ้วนสมบูรณ์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยต่อไป

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดตามประเด็นที่กำหนด
- ๒) เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยในของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในระดับจังหวัดให้มีการใช้ข้อมูลร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนหรือตัดสินใจเชิงนโยบาย

กิจกรรมที่ดำเนินการ/รูปแบบการดำเนินการ

- ๑) จัดประชุมชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลในระดับจังหวัดตามคู่มือการเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดเพื่อวางแผนการดำเนินการและกรอบการดำเนินงาน
- ๒) จัดทำแบบบันทึกการจัดการเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ตามคู่มือการจัดเก็บข้อมูล
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำหนังสือแจ้งหน่วยงาน/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งเพื่อดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามรายการที่กำหนด
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ดำเนินการจัดทำสรุปข้อมูลส่งให้สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดังนี้
 - ๔.๑) รายงานสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัด
 - ๔.๒) สรุปข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด ตามแบบบันทึกลงในไฟล์ EXCEL
 - ๕) เผยแพร่ข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดลำปางแก่หน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัด และฝ่ายทะเบียนราษฎรจาก
ที่ว่าการอำเภอทุกแห่งในจังหวัดลำปาง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลตามเป้าหมาย	
		บรรลุตาม เป้าหมาย	ไม่บรรลุตาม เป้าหมาย
เชิงปริมาณ ๑. เอกสารสรุปข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด ๒. รายงานสรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาของเด็ก ปฐมวัย	๒๐ เล่ม ๒๐ เล่ม	๒๐ เล่ม ๒๐ เล่ม	
เชิงคุณภาพ การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติด้านเด็กปฐมวัยในระดับ จังหวัดตามรูปแบบที่กำหนดจากสถานศึกษาและ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดในจังหวัดลำปาง	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๖.๔๙	

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

การประชุมชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัย จังหวัดลำปาง
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม พระบาท ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง



งบประมาณ ๓๘,๙๓๕ บาท

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

- ๑) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนด
- ๒) มีข้อจำกัดในการเบิก-จ่ายงบประมาณ และระยะเวลาในการดำเนินงานกระชั้นชิดทำให้ต้องเร่งรีบในการดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

ถึงแม้จะเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการและงบประมาณแต่ข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยก็ยังดำเนินการต่อไป เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลให้กับผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อความเข้าใจตรงกันและเก็บข้อมูลได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ฐานข้อมูลปฐมวัยระดับจังหวัด และแนวทางการเชื่อมโยงบูรณาการข้อมูลในระดับพื้นที่ในลักษณะของเครือข่าย เพื่อนำมาวิเคราะห์วางแผนแก้ปัญหาการพัฒนาเด็กปฐมวัยในแต่ละพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บรรณานุกรม

- กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓.จังหวัดลำปาง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง, ๒๕๖๓.
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง. ๒๕๖๐. “ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ”. [ระบบออนไลน์].
<http://www.moe.go.th/moe/th/news/> (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓).
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง. ๒๕๖๒. สารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดลำปาง [ระบบออนไลน์].
<http://datacenter.lpgpeo.info/> (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓).
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา (ศทอ.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.). ๒๕๕๕. ข้อมูลสถิติการศึกษา [ระบบออนไลน์].<http://techno.vec.go.th/>(๑ ตุลาคม ๒๕๖๓).

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบรรพ์ ไสแจ่ม

ศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

นางรุ่งทิพย์ ทาวดี

รองศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

ผู้สนับสนุนข้อมูลและเนื้อหา

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

กลุ่มนโยบายและแผน

หน่วยตรวจสอบภายใน

จุดบริการครูสภา

ตรวจทานเอกสาร

นางเนตรชนก ธรรมกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

รวบรวม/วิเคราะห์/เรียบเรียงจัดทำรูปเล่ม

นางปาริตา ศุภการกำจร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวอริสา สายแปง

นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

๑๓๑ ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง

โทร.โทร. ๐๕๔-๘๒๑๕๐๐-๒ โทรสาร. ๐๕๔-๘๒๑๕๐๓