



คู่มือการใช้โปรแกรม

PROFILE

2562

ดร. สุรางค์ เตชะแก้ว
ดร.พิชญา ตีมี

คู่มือเล่มนี้ใช้ประกอบโปรแกรม PROFILE เพื่อวิเคราะห์ผลการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 จังหวัดลำปาง

คำนำ

การพัฒนาโปรแกรม PROFILE ในการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ขึ้นมานั้น คณะผู้พัฒนาไม่ได้มีเจตนาจะสร้างภาระให้แก่คุณครู ในทางกลับกันคณะผู้พัฒนาโปรแกรมตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำค่าสถิติ สารสนเทศที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เผยแพร่ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทั้งนี้เนื่องจากค่าคะแนนที่เผยแพร่เป็นคะแนนดิบ (RAW SCORE) ในทางสถิติไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ในระหว่างวิชา หรือระหว่างปีการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากความยากง่ายของข้อสอบในแต่ละรายมาตรฐานรายวิชา และแต่ละปีการศึกษามีความแตกต่างกัน รวมทั้งผู้เรียนก็เป็นคนละกลุ่มกัน ดังนั้นในทางสถิติจึงไม่สามารถนำค่าเหล่านี้มาเปรียบเทียบกัน ดังนั้นหากต้องการนำมาเปรียบเทียบกันจึงจำเป็นต้องนำมาแปลงให้อยู่ในหน่วยเดียวกัน เพื่อสามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้

คู่มือการใช้โปรแกรม PROFILE ฉบับนี้ ผู้พัฒนาโปรแกรมได้สรุปวิธีการใช้โปรแกรมและการแปลผลที่ได้จากโปรแกรม เพื่อเป็นแนวทางในการใช้โปรแกรม PROFILE ให้ได้ผลการวิเคราะห์ที่ถูกต้อง แม่นยำ อันจะทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดลำปาง ให้มีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ทำไมต้องใช้โปรแกรม PROFILE	1
ข้อจำกัด	2
สิ่งที่ต้องเตรียม	2
ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลโปรแกรม PROFILE	3
การแปลผล	12
ภาคผนวก	14

คู่มือการใช้โปรแกรม PROFILE

ดร.สุรางค์ เตชะแก้ว*¹

ดร.พิชญา ตีมี*²

ทำไมต้องใช้โปรแกรม PROFILE

คุณครูหลายท่านอาจสงสัยว่าทำไมต้องใช้โปรแกรม PROFILE ในการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานให้เกิดความยุ่งยาก และเพิ่มภาระงานของครูผู้สอนซึ่งมีจำนวนมากอยู่แล้ว และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ก็ได้จัดทำรายงานผลให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สถิติทั้งรายบุคคล รายโรงเรียน รายสำนักงานเขตพื้นที่ จังหวัด ภาค ประเทศ รวมทั้งหมด 6 ฉบับ

การพัฒนาโปรแกรม PROFILE ขึ้นมาจากโปรแกรม Microsoft Excel 2013 คณะผู้พัฒนาไม่ได้มีเจตนาจะสร้างภาระให้แก่คุณครู ในทางกลับกันคณะผู้พัฒนาโปรแกรมตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำค่าสถิติ สารสนเทศที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เผยแพร่ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด ทั้งนี้เนื่องจากค่าคะแนนที่เผยแพร่เป็นคะแนนดิบ (RAW SCORE) ในทางสถิติไม่สามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ในระหว่างวิชา หรือระหว่างปีการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากความยากง่ายของข้อสอบในแต่ละรายมาตรฐาน รายวิชา และแต่ละปีการศึกษามีความแตกต่างกัน รวมทั้งผู้เรียนก็เป็นคนละกลุ่มกัน ดังนั้นในทางสถิติจึงไม่สามารถนำค่าเหล่านี้มาเปรียบเทียบกัน เพราะถือว่าอยู่คนละมาตรฐาน (SCALE) การนำค่าสถิติของรายมาตรฐาน รายวิชา หรือปีการศึกษาที่แตกต่างกันมาเปรียบเทียบกันก็เปรียบเสมือนการนำจำนวนเงินในสกุลเงินที่แตกต่างกันมาเปรียบเทียบกันโดยพิจารณาเฉพาะจำนวน แต่ไม่ได้พิจารณาหน่วยนั่นเอง จำนวนเงิน 5 บาทมีค่าไม่เท่ากับ 5 ดอลลาร์ห์ ดังนั้นคะแนน 5 คะแนนในรายวิชาคณิตศาสตร์ก็เทียบกับ 5 คะแนนในรายวิชาภาษาไทยไม่ได้ หรือปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 65 สูงกว่าปีการศึกษา 2561 ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60 แสดงว่าปีการศึกษา 2562 ทำได้ดีกว่าปี 2561 ในทางสถิติก็ไม่อาจสรุปได้เช่นกัน ทั้งนี้เนื่องจากผู้เข้าสอบเป็นคนละกลุ่ม ข้อสอบแต่ละข้อ แต่ละรายวิชา มีความยากง่ายแตกต่างกัน ดังนั้นหากต้องการนำมาเปรียบเทียบกันจึงจำเป็นต้องนำมาแปลงให้อยู่ในหน่วยเดียวกัน หรือการแปลงคะแนนให้มาอยู่ในรูปของคะแนนมาตรฐานซี (Z-SCORE) ค่าที่ได้อยู่ระหว่าง -3 ถึง +3 และเป็นจุดทศนิยม ซึ่งมีความยุ่งยาก และก่อให้เกิดความสับสนกับผู้อ่านค่า นักสถิติจึงแปลงค่าให้มีช่วงกว้างขึ้น คืออยู่ระหว่าง 0-100 ทำให้มองเห็นภาพชัดเจนขึ้น กล่าวคือถ้าคะแนนเต็ม 100 คะแนน เราทำได้ที่คะแนนนักสถิติเรียกคะแนนมาตรฐานชนิดนี้ว่า คะแนนที (T-SCORE) เมื่อแปลงคะแนนมาเป็นคะแนนมาตรฐานอยู่ในหน่วยเดียวกันจึงสามารถนำมาเปรียบเทียบกันได้ ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้

¹ ดร.สุรางค์ เตชะแก้ว อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

² ดร.พิชญา ตีมี ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากขึ้น นอกจากนี้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แตกต่างกันสามารถนำมาใช้ร่วมกันทำนายพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนได้ โดยคณะผู้พัฒนาได้แบ่งคุณภาพของห้องเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่



สิ่งที่ต้องเตรียม

1. โปรแกรม PROFILE ประกอบด้วย

➡ โปรแกรม Profiles_P.6 (O-NET62)_LP สำหรับวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

➡ โปรแกรม Profiles_M.3 (O-NET62)_LP สำหรับวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

➡ โปรแกรม Profiles_M.3 (O-NET62)_LP สำหรับวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โดยโปรแกรมนี้สามารถดาวน์โหลดได้จาก เว็บไซต์ <http://gg.gg/jii97> หรือ QR Code



2. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

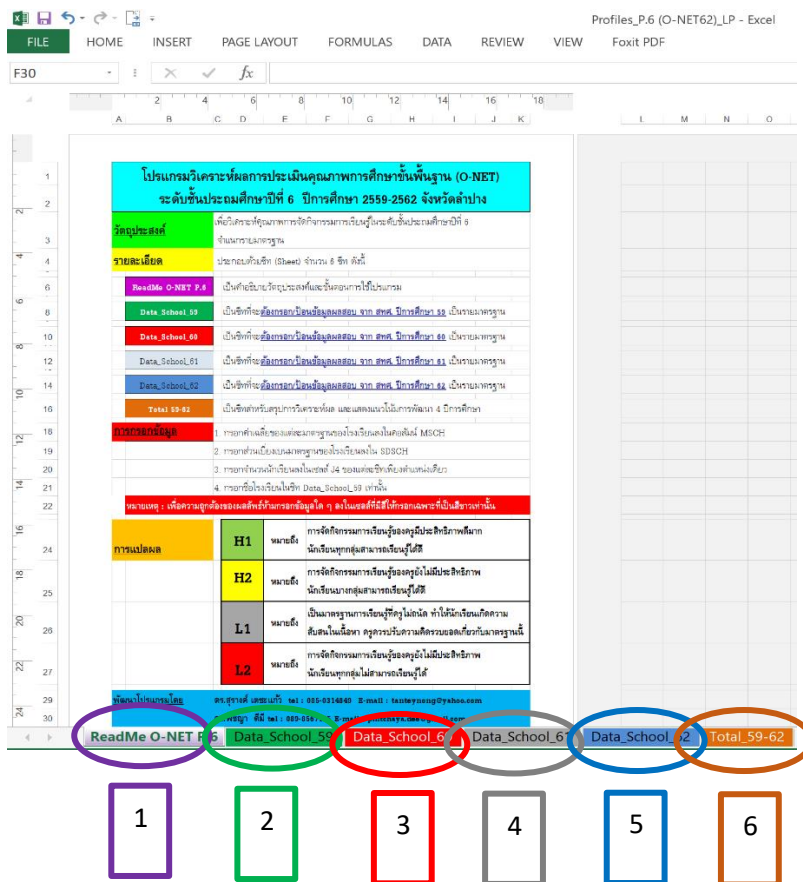
ข้อจำกัด

การแปลงเป็นคะแนนมาตรฐานที่ครั้งนี้ ผู้พัฒนาโปรแกรมเลือกใช้ค่าสถิติในภาพรวมของจังหวัดลำปางเป็นค่ามาตรฐานในการเปรียบเทียบ เนื่องจากมีบริบทของผู้เรียนและการจัดการศึกษาที่ใกล้เคียง หากใช้ค่าสถิติระดับประเทศซึ่งมีความหลากหลายทั้งผู้เรียน และบริบทของการจัดการศึกษาจะทำให้ผลการแปลความเกินความเป็นจริงทั้งในเชิงบวก หรือเชิงลบ ดังนั้นหากผู้สนใจที่อยู่ในเขตพื้นที่อื่นๆ นำไปใช้ ผลที่ได้อาจไม่สอดคล้องกับบริบท หรือมีความคลาดเคลื่อนในการแปลผล

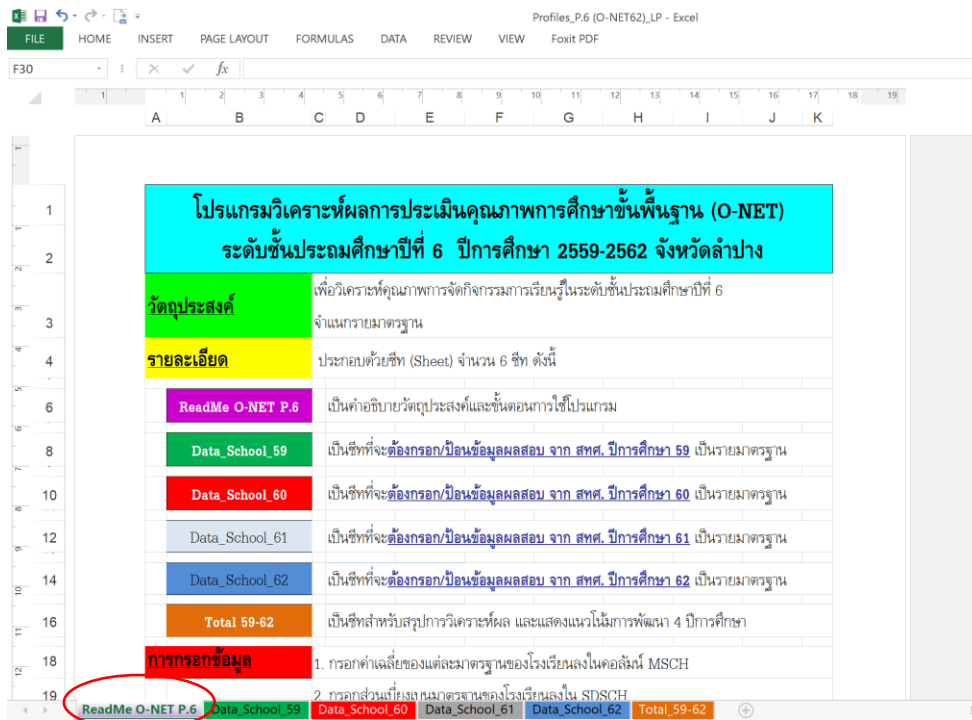
ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลโปรแกรม PROFILE



1. หน้าต่างโปรแกรม PROFILE มีทั้งหมด 6 ซีก (sheet) ประกอบด้วย ReadMe O-NET “Data_School_59” “Data_School_60” “Data_School_61” “Data_School_62” และ “Total 59-62”



2. sheet ที่เปิดใช้งานสีเทา (tab) จะเลื่อนวาง sheet ที่ไม่ได้เปิดใช้งานสีเทาจะเข้ม



3. Sheet “ReadMe O-NET” เป็นคำแนะนำการใช้งานอย่างย่อ
4. เปิด sheet “Data_School_59”

กลุ่มสาระ	แถมมาตรฐานการเรียนรู้	MSCH	SDSCH	T-SCH	ผลต่าง	จำนวนนักเรียน	GROUP
รวมทุกกลุ่ม							
ภาษาไทย							
	ท 1.1			21.57	-49.98	0	L1
	ท 2.1			14.01	-68.27	0	L1
	ท 3.1			15.56	-74.08	0	L1
	ท 4.1			23.76	-49.78	0	L1
	ท 5.1			31.31	-61.03	0	L1
ภาษาอังกฤษ							
	อ 1.1			32.84	-42.07	0	L1
	อ 1.2			34.28	-34.50	0	L1
	อ 1.3			32.06	-35.19	0	L1
	อ 2.1			37.89	-38.81	0	L1
	อ 2.2			38.49	-33.61	0	L1
	อ 3.1			39.00	-28.95	0	L1
	อ 4.1			36.17	-35.58	0	L1
	อ 4.2						
คณิตศาสตร์							
	ค 1.1			28.56	-44.12	0	L1
	ค 1.2			28.44	-70.52	0	L1
	ค 1.3			34.02	-50.73	0	L1
	ค 1.4			38.36	-57.56	0	L1
	ค 2.1			43.63	-17.54	0	L1
	ค 2.2			41.01	-44.71	0	L1
	ค 2.2			37.46	-32.20	0	L1
	ค 3.1			44.08	-25.96	0	L1
	ค 3.2			35.04	-69.13	0	L1

5. กรอกชื่อโรงเรียนใน sheet “Data_School_59” แล้วชื่อโรงเรียนจะปรากฏในทุก sheet

กลุ่มสาระฯ และมาตรฐานการเรียนรู้	MSCH	SDSCH	T-SCH	ผลต่าง	จำนวนนักเรียน	GROUP
รวมทุกกลุ่มฯ	#DIV/0!		0.00	####		
ภาษาไทย			7.39	-57.01	0	L1
ท 1.1			20.79	-51.03	0	L1
ท 2.1			9.44	-60.36	0	L1
ท 3.1			14.41	-75.41	0	L1
ท 4.1			21.79	-52.36	0	L1
ท 5.1			30.56	-53.19	0	L1
ภาษาอังกฤษ			28.93	-38.88	0	L1
ค 1.1			32.09	-45.72	0	L1
ค 1.2			33.31	-37.93	0	L1
ค 1.3			31.36	-36.89	0	L1
ค 2.1			37.28	-42.02	0	L1
ค 2.2			37.91	-37.16	0	L1
ค 3.1			38.42	-31.38	0	L1
ค 4.1			35.86	-38.02	0	L1
ค 4.2						
คณิตศาสตร์			26.08	-46.19	0	L1
ค 1.1			28.36	-71.70	0	L1
ค 1.2			33.01	-53.16	0	L1
ค 1.3			28.89	-55.00	0	L1

6. กรอกจำนวนนักเรียน ทั้งนี้เนื่องจากจำนวนนักเรียนในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนไม่คงที่จึงต้องกรอกจำนวนนักเรียนของแต่ละปีการศึกษา ช่องจำนวนสามารถเว้นว่างได้ เพราะไม่ได้นำไปคำนวณ เป็นเพียงสารสนเทศให้แก่ผู้ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการเท่านั้น

กลุ่มสาระฯ และมาตรฐานการเรียนรู้	MSCH	SDSCH	T-SCH	ผลต่าง	จำนวนนักเรียน	GROUP
รวมทุกกลุ่มฯ	#DIV/0!		0.00	####	45	
ภาษาไทย			7.39	-57.01	45	L1
ท 1.1			20.79	-51.03	45	L1
ท 2.1			9.44	-60.36	45	L1
ท 3.1			14.41	-75.41	45	L1
ท 4.1			21.79	-52.36	45	L1
ท 5.1			30.56	-53.19	45	L1
ภาษาอังกฤษ			28.93	-38.88	45	L1
ค 1.1			32.09	-45.72	45	L1
ค 1.2			33.31	-37.93	45	L1
ค 1.3			31.36	-36.89	45	L1
ค 2.1			37.28	-42.02	45	L1
ค 2.2			37.91	-37.16	45	L1
ค 3.1			38.42	-31.38	45	L1
ค 4.1			35.86	-38.02	45	L1
ค 4.2						
คณิตศาสตร์			26.08	-46.19	45	L1
ค 1.1			28.36	-71.70	45	L1
ค 1.2			33.01	-53.16	45	L1
ค 1.3			28.89	-55.00	45	L1

7. Download รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2562 ฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน



หน้า 1/6

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน ชื่อโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด แพร่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	47	40.96	10.06	51.02	10.85	2.72	12.47	60.00	15.50	70.25	15.00	3.75	18.75	52.75	43.25*
ขนาดโรงเรียน	238,774	40.98	10.45	51.43	12.31	3.77	14.73	80.00	19.75	96.25	0.00	0.00	0.00	52.25	53.75
ที่ตั้งโรงเรียน	1,393	46.40	12.28	58.67	11.93	2.99	13.73	75.00	18.50	89.75	7.50	0.00	10.00	59.50	59.00
จังหวัด	3,317	45.13	11.88	57.01	11.50	3.16	13.38	75.00	18.75	90.00	7.50	0.00	10.00	58.25	58.50
สังกัด	165,032	45.02	11.50	56.52	12.67	3.60	15.04	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	58.00	63.50
ภาค	57,694	43.04	10.99	54.03	12.21	3.69	14.63	77.50	19.75	94.00	2.50	0.00	4.25	55.25	59.75
ประเทศ	724,347	42.25	10.74	52.98	12.40	3.70	14.77	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	54.00	56.25

8. นำค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



หน้า 1/6

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน ชื่อโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด แพร่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน


วิชา : ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	47	40.96	10.06	51.02	10.85	2.72	12.47	60.00	15.50	70.25	15.00	3.75	18.75	52.75	43.25*
ขนาดโรงเรียน	238,774	40.98	10.45	51.43	12.31	3.77	14.73	80.00	19.75	96.25	0.00	0.00	0.00	52.25	53.75
ที่ตั้งโรงเรียน	1,393	46.40	12.28	58.67	11.93	2.99	13.73	75.00	18.50	89.75	7.50	0.00	10.00	59.50	59.00
จังหวัด	3,317	45.13	11.88	57.01	11.50	3.16	13.38	75.00	18.75	90.00	7.50	0.00	10.00	58.25	58.50
สังกัด	165,032	45.02	11.50	56.52	12.67	3.60	15.04	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	58.00	63.50
ภาค	57,694	43.04	10.99	54.03	12.21	3.69	14.63	77.50	19.75	94.00	2.50	0.00	4.25	55.25	59.75
ประเทศ	724,347	42.25	10.74	52.98	12.40	3.70	14.77	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	54.00	56.25

กรอกลงในช่องค่าเฉลี่ย (MSCH) รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (column/row : F5)

กลุ่มสาระฯ และมาตรฐานการเรียนรู้	MSCH	SDSCH	T-SCH	ผลต่าง	จำนวนนักเรียน	GROUP
รวมทุกกลุ่มฯ	DIV/01		0.00	####	45	
ภาษาไทย			7.39	-57.61	45	L1
ท 1.1			20.79	-51.09	45	L1
ท 2.1			9.44	-60.36	45	L1
ท 3.1			14.41	-75.41	45	L1
ท 4.1			21.79	-52.36	45	L1
ท 5.1			30.56	-53.19	45	L1
ภาษาอังกฤษ			28.93	-36.89	45	L1
ต 1.1			32.09	-46.72	45	L1
ต 1.2			33.31	-37.93	45	L1
ต 1.3			31.38	-36.89	45	L1
ต 2.1			37.28	-42.02	45	L1
ต 2.2			37.91	-37.16	45	L1
ต 3.1			38.42	-31.38	45	L1
ต 4.1			35.86	-36.02	45	L1
ต 4.2						
คณิตศาสตร์			26.88	-46.19	45	L1
ค 1.1			28.38	-71.70	45	L1
ค 1.2			33.01	-53.16	45	L1

9. นำค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับโรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย


หน้า 1/6

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติความมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน โรงเรียน

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด มทร ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	47	40.96	10.06	51.02	10.85	2.72	12.47	60.00	15.50	70.25	15.00	3.75	18.75	52.75	43.25*
ขนาดโรงเรียน	238,774	40.98	10.45	51.43	12.31	3.77	14.73	80.00	19.75	96.25	0.00	0.00	0.00	52.25	53.75
ที่ตั้งโรงเรียน	1,393	46.40	12.28	58.67	11.93	2.99	13.73	75.00	18.50	89.75	7.50	0.00	10.00	59.50	59.00
จังหวัด	3,317	45.13	11.88	57.01	11.50	3.16	13.38	75.00	18.75	90.00	7.50	0.00	10.00	58.25	58.50
สังกัด	165,032	45.02	11.50	56.52	12.67	3.60	15.04	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	58.00	63.50
ภาค	57,694	43.04	10.99	54.03	12.21	3.69	14.63	77.50	19.75	94.00	2.50	0.00	4.25	55.25	59.75
ประเทศ	724,347	42.25	10.74	52.98	12.40	3.70	14.77	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	54.00	56.25

กรอกลงในช่องค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SDSCH) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (column/row : G5)

กลุ่มสาระฯ และมาตรฐานการเรียนรู้	MSC	SDSCH	T-SCH	ผลต่าง	จำนวนนักเรียน	GROUP
รวมทุกกลุ่มฯ	#DIV/0!		0.00	####	45	
ภาษาไทย			7.39	-57.01	45	L1
ท 1.1			20.79	-51.03	45	L1
ท 2.1			9.44	-60.28	45	L1
ท 3.1			14.41	-75.41	45	L1
ท 4.1			21.79	-52.36	45	L1
ท 5.1			30.56	-53.19	45	L1
ภาษาอังกฤษ			28.93	-38.88	45	L1
ต 1.1			32.09	-45.72	45	L1
ต 1.2			33.31	-37.93	45	L1
ต 1.3			31.36	-38.89	45	L1
ต 2.1			37.28	-42.02	45	L1
ต 2.2			37.91	-37.18	45	L1
ต 3.1			38.42	-31.28	45	L1
ต 4.1			35.86	-38.02	45	L1
ต 4.2						
คณิตศาสตร์			26.89	-46.19	45	L1
ค 1.1			28.36	-71.70	45	L1
ค 1.2			33.01	-53.18	45	L1

10. นำค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียน

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
 ฉบับที่ 2 - ค่าเฉลี่ยแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 115410008 ชื่อโรงเรียน เจริญราษฎร์
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด เพชรบูรณ์ ภาคเหนือ สังคัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 วิชา : ภาษาไทย (6.1)

ระดับ	จำนวนผู้สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	47	40.25	10.06	51.02	10.85	2.72	12.47	60.00	15.50	70.25	15.00	3.75	18.75	52.75	43.25*
ขนาดโรงเรียน	238,774	40.9	10.45	51.43	12.31	3.77	14.73	30.00	19.75	96.25	0.00	0.00	0.00	52.25	53.75
ที่ตั้งโรงเรียน	1,393	46.40	12.28	58.67	11.93	2.99	13.73	75.00	18.50	89.75	7.50	0.00	10.00	59.50	59.00
จังหวัด	3,317	45.13	11.88	57.01	11.50	3.16	13.38	75.00	18.75	90.00	7.50	0.00	10.00	58.25	58.50
สังกัด	165,032	45.02	11.50	56.52	12.67	3.60	15.04	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	58.00	63.50
ภาค	57,694	43.04	11.99	54.03	12.21	3.69	14.63	77.50	19.75	94.00	2.50	0.00	4.25	55.25	59.75
ประเภท	724,347	42.25	11.4	52.98	12.40	3.70	14.77	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	54.00	56.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยชั้นเรียนตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเภท	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	47.66	18.01	47.08	18.13	51.96	17.84	51.03	17.47	51.26	18.69	49.32	18.00	48.53	18.20
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	52.57	13.24	53.91	17.95	61.94	14.36	60.36	14.88	58.53	17.28	56.45	17.53	55.36	17.62
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	69.36	22.16	69.68	23.45	76.80	20.06	75.41	21.19	75.01	22.10	72.53	22.60	71.35	23.04
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	48.72	16.71	46.48	19.25	54.82	19.29	52.36	18.56	52.29	19.73	49.05	19.31	48.07	19.43
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	40.85	26.05	46.84	27.24	55.15	27.97	53.19	27.36	52.97	27.81	50.07	27.51	48.62	27.53

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนานักเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 5.1
- 2.) มาตรฐาน ท 2.1
- 3.) มาตรฐาน ท 3.1
- 4.) มาตรฐาน ท 1.1

11. นำค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายมาตรฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียน

สทศ NIETS
 National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)
 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 11541000 8 ชื่อโรงเรียน เจริญราษฎร์
 ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง
 จังหวัด แพร่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 วิชา : ภาษาไทย (๑)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	47	40.16	10.06	51.02	10.85	2.72	12.47	60.00	15.50	70.25	15.00	3.75	18.75	52.75	43.25*
ขนาดโรงเรียน	238,774	40.91	10.45	51.43	12.31	3.77	14.73	80.00	19.75	96.25	0.00	0.00	0.00	52.25	53.75
ที่ตั้งโรงเรียน	1,393	46.40	12.28	58.67	11.93	2.99	13.73	75.00	18.50	89.75	7.50	0.00	10.00	59.50	59.00
จังหวัด	3,317	45.13	11.88	57.01	11.50	3.16	13.38	75.00	18.75	90.00	7.50	0.00	10.00	58.25	58.50
สังกัด	165,032	45.02	11.50	56.52	12.67	3.60	15.04	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	58.00	63.50
ภาค	57,694	43.04	11.99	54.03	12.21	3.69	14.63	77.50	19.75	94.00	2.50	0.00	4.25	55.25	59.75
ประเทศ	724,347	42.25	10.74	52.98	12.40	3.70	14.77	80.00	20.00	98.25	0.00	0.00	0.00	54.00	56.25

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	47.66	18.01	47.08	18.13	51.96	17.84	51.03	17.47	51.26	18.69	49.32	18.00	48.53	18.20
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	52.57	13.24	53.91	17.95	61.94	14.36	60.36	14.88	58.53	17.28	56.45	17.53	55.36	17.62
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	69.36	22.16	69.68	23.45	76.80	20.06	75.41	21.19	75.01	22.10	72.53	22.60	71.35	23.04
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	48.72	16.71	46.48	19.25	54.82	19.29	52.36	18.56	52.29	19.73	49.05	19.31	48.07	19.43
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	40.85	26.08	46.84	27.24	55.15	27.97	53.19	27.36	52.97	27.81	50.07	27.51	48.62	27.53

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรแจ้งวิทยานิพนธ์ของโรงเรียนคือว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 5.1
- 2.) มาตรฐาน ท 2.1
- 3.) มาตรฐาน ท 3.1
- 4.) มาตรฐาน ท 1.1

กรอกลงในช่องค่าเฉลี่ย (MSCH : F6-F10) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SDSCH : G6-G10) ให้ตรงตามมาตรฐาน

กลุ่มสาระฯ และมาตรฐานการเรียนรู้	MSCH	SDSCH	T-SCH	ผลต่าง	จำนวนนักเรียน	GROUP
รวมทุกกลุ่มฯ	#DIV/0!		0.00	####	45	
ภาษาไทย			7.39	-57.61	45	L1
ท 1.1			20.79	-51.03	45	L1
ท 2.1			9.44	-60.56	45	L1
ท 3.1			14.41	-75.41	45	L1
ท 4.1			21.79	-52.36	45	L1
ท 5.1			30.56	-53.19	45	L1
ภาษาอังกฤษ			28.93	-38.88	45	L1
ท 1.1			32.09	-46.72	45	L1
ท 1.2			33.31	-37.93	45	L1
ท 1.3			31.38	-36.89	45	L1
ท 2.1			37.28	-42.62	45	L1
ท 2.2			37.91	-37.18	45	L1
ท 3.1			38.42	-31.58	45	L1
ท 4.1			35.86	-38.02	45	L1
ท 4.2						
คณิตศาสตร์			26.08	-46.19	45	L1
ค 1.1			28.36	-71.70	45	L1
ค 1.2			33.01	-53.16	45	L1

12. เมื่อกรอกจนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะปรากฏผลดังรูป

กลุ่มสาระฯ และมาตรฐานการเรียนรู้	MSCH	SDSCH	T-SCH	ผลต่าง	จำนวนนักเรียน	GROUP
รวมทุกกลุ่มฯ	43.88		0.00	-2.97		
ภาษาไทย	51.02	12.47	45.52	-5.39	0	L1
ท.1.1	47.66	18.01	48.07	-3.37	0	L1
ท.2.1	52.57	13.24	44.76	-7.79	0	L1
ท.3.1	69.36	22.16	47.14	-6.05	0	L1
ท.4.1	48.72	16.77	48.04	-3.64	0	L1
ท.5.1	40.85	26.68	45.49	-12.34	0	L1
ภาษาอังกฤษ	30.16	11.55	45.27	-6.72	0	L1
อ.1.1	49.12	17.72	51.33	3.40	0	H1
อ.1.2	65.12	17.48	61.97	27.19	0	H1
อ.1.3	31.57	21.36	47.35	-5.24	0	L2
อ.2.1	25.08	32.26	46.08	-12.34	0	L1
อ.2.2	40.23	36.33	54.25	13.07	0	H1
อ.3.1	24.47	23.91	47.45	-5.91	0	L1
อ.4.1	26.60	16.63	45.75	-11.42	0	L1
อ.4.2						
คณิตศาสตร์	50.11	16.23	5.03	3.92	0	H1
ค.1.1	86.17	24.63	4.37	14.47	0	L1
ค.1.2	52.48	28.14	49.78	-0.68	0	L1

T-SCH หมายถึง ค่าคะแนนมาตรฐานที่ (T-SCORE) ถ้าค่าคะแนนมาตรฐานที่สูงกว่า 50 หมายความว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยจังหวัดลำปาง แสดงว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดี แต่ค่าคะแนนมาตรฐานที่ต่ำกว่า 50 หมายความว่า มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยจังหวัดลำปาง แสดงว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ไม่ดีเท่ากับโรงเรียนอื่นๆ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดลำปาง

ผลต่าง หมายถึง ค่าความแตกต่างของคะแนนดิบระหว่างโรงเรียนกับจังหวัดลำปาง ถ้าค่าเป็นบวก แสดงว่ามีคะแนนดิบสูงกว่าจังหวัดลำปาง แต่ถ้าค่าเป็นลบ แสดงว่ามีคะแนนดิบต่ำกว่าจังหวัดลำปาง โดยผู้พัฒนาโปรแกรมได้เป็น 4 สีตามช่วง ดังนี้



GROUP หมายถึง กลุ่มคุณภาพการจัดการเรียนรู้คุณภาพของห้องเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่



โดยในแต่ละกลุ่มมีลักษณะคุณภาพดังนี้

H1

เป็นกลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของจังหวัดลำปาง แต่มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าของจังหวัดลำปาง หมายความว่าผู้เรียนทุกกลุ่มทำคะแนนได้สูง จึงทำให้ค่าเฉลี่ยสูง ค่าการกระจายหรือค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่า ซึ่งสะท้อนให้เห็นภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ ครูผู้สอนเข้าถึงผู้เรียนทุกคน และมองต่อได้ว่าเป็นมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ครูถนัด มีความเชี่ยวชาญชำนาญในการถ่ายทอด ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดี และตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกลุ่มเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะผู้เรียนที่สามารถเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว หรือผู้เรียนที่มีความยากลำบากในการเรียนรู้ก็สามารถเรียนรู้ในมาตรฐาน ตัวชี้วัดนี้ได้ดี ไม่ว่าจะผู้เรียนจะถูกประเมินในแง่มุมไหน หรือข้อสอบจะถามในลักษณะใดผู้เรียนทุกกลุ่มก็สามารถทำได้ดี ส่งผลให้หากผลการวิเคราะห์ออกมาเป็น H1 สิ่งที่ครูผู้สอนพึงกระทำคือคงสภาพไว้ ส่วนโรงเรียน หรือหน่วยงานต้นสังกัดควรถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน เช่น บันทึกกรณีศึกษา วิดีโอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ให้แก่ครูผู้สอนท่านอื่น ๆ ได้นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพต่อไป

H2

เป็นกลุ่มที่มีค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงกว่าของจังหวัดลำปาง แสดงให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ค่าเฉลี่ยที่สูงมาจากผู้เรียนบางกลุ่มและผู้เรียนที่มีความยากลำบากในการเรียนรู้ก็ไม่สามารถทำข้อสอบในรายมาตรฐาน ตัวชี้วัดนี้นี้น้อยมากหรือไม่ได้ สะท้อนให้เห็นภาพของความล้มเหลวในการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนทำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเฉพาะกลุ่มโดยไม่ได้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล หรือเป็นมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ครูไม่ได้มีความถนัด หรือความชำนาญในการถ่ายทอด ไม่สามารถเก็บรายละเอียดของเนื้อหาได้ครบถ้วน ใช้เวลาเรียนรู้กับมาตรฐาน ตัวชี้วัดนี้น้อยเกินไป ผู้เรียนที่ได้คะแนนมากอาจมาจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน หรือเป็นตัวชี้วัดที่ค่อนข้างง่าย ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้ผู้เรียนบางกลุ่มทำคะแนนได้สูงมาก ทำให้ค่าเฉลี่ยสูง แต่ก็แตกต่างจากผู้เรียนอีกกลุ่มมาก จึงทำให้ค่าการกระจายสูงกว่าด้วย ดังนั้นหากผลการวิเคราะห์อยู่ในกลุ่ม H2 ในครูผู้สอนควรจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมาให้ให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง

L1

เป็นกลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าของจังหวัดลำปาง หมายความว่าผู้เรียนทุกกลุ่มทำคะแนนได้ต่ำ จึงทำให้ค่าเฉลี่ยต่ำ ค่าการกระจายหรือค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานต่ำกว่าค่าสถิติที่ออกมาในลักษณะเช่นนี้สะท้อนให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีมีคุณภาพ ครูผู้สอนเข้าถึงผู้เรียนทุกคน ครูมีความเชี่ยวชาญ ชำนาญในการถ่ายทอด ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดี และตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกกลุ่มเป็นอย่างดี แต่เป็นมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ครูไม่ถนัด หรือมีความสับสนในเนื้อหา จึงส่งต่อองค์ความรู้ หรือความเข้าใจที่ผิดให้แก่ผู้เรียน เช่น นักเรียนนำวิธีการคำนวณหา ครน. ไปใช้ในการหา หรม. นักเรียนจำสับสนระหว่างคุณสมบัติของกรดกับเบส ในกรณีเช่นนี้ครูผู้สอนพึงศึกษาองค์ความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้ให้ลุ่มลึกมากขึ้น เพื่อจะได้ถ่ายทอดในสิ่งที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน

L2

เป็นกลุ่มที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ แต่ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงกว่าของจังหวัดลำปาง หมายความว่าไม่ว่าจะเป็นผู้เรียนที่เรียนรู้ได้เร็วหรือกลุ่มที่มีความยากลำบากในการเรียนรู้ต่างก็ไม่มีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐาน ตัวชี้วัดนี้ จึงทำให้ค่าเฉลี่ยต่ำ ส่วนค่าการกระจายหรือค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่สูงกว่า สะท้อนให้เห็นผู้เรียนที่เรียนรู้ได้เร็ว และกลุ่มที่มีความยากลำบากในการเรียนรู้มีความแตกต่างกันมาก แสดงว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในมาตรฐาน ตัวชี้วัดนี้ ครูผู้สอนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดี ไม่ตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่ม เป็นมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ครูไม่ถนัด หรือไม่ได้กิจกรรมการเรียนรู้ในแก่ผู้เรียนเนื่องจากมีกิจกรรมมาก หรือสาเหตุอื่น ๆ และเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่ค่อนข้างยาก ผู้เรียนไม่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในกรณีเช่นนี้ครูผู้สอนอาจต้องใช้วิทยากร หรือเพื่อนครูที่มีความชำนาญในมาตรฐาน ตัวชี้วัดนี้มาช่วยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ หรือโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจจำเป็นต้องพัฒนาครูผู้สอนทั้งในด้านองค์ความรู้และวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ครู

นอกจากนี้โรงเรียนสามารถพิจารณาค่าสถิติจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2562 ฉบับที่ 2 ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน แต่ค่าสถิติดังกล่าวเป็นการนำค่าสถิติเฉพาะค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ของโรงเรียนไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ระดับประเทศ ความเร่งด่วนในการพัฒนาเรียงตามค่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนระดับประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	47.66	18.01	47.08	18.13	51.96	17.84	51.03	17.47	51.26	18.69	49.32	18.00	48.53	18.20
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	52.57	13.24	53.91	17.95	61.94	14.36	60.36	14.88	58.53	17.28	56.45	17.53	55.36	17.62
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	69.36	22.16	69.68	23.45	76.80	20.06	75.41	21.19	75.01	22.10	72.53	22.60	71.35	23.04
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	48.72	16.71	46.48	19.25	54.82	19.29	52.36	18.56	52.29	19.73	49.05	19.31	48.07	19.43
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	40.85	26.08	46.84	27.24	55.15	27.97	53.19	27.36	52.97	27.81	50.07	27.51	48.62	27.53

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 5.1
- 2.) มาตรฐาน ท 2.1
- 3.) มาตรฐาน ท 3.1
- 4.) มาตรฐาน ท 1.1

13. กรอก “Data_School_60” “Data_School_61” “Data_School_62” จนครบทั้ง 4 ซีก แล้วซีก Total_59-62 จะประมวลผลคุณครูและโรงเรียนจะเห็นแนวโน้มพัฒนาการ หรือสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละมาตรฐานโดยมีแนวทางในการแปลผลดังหัวข้อถัดไป

การแปลผล

กรณีที่ 1 เป็นสีเขียว มาต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา แสดงว่าเป็นมาตรฐานที่ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดี ให้คงสภาพ

กรณีที่ 2 เป็นสีเหลือง มาต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา แสดงว่าเป็นมาตรฐานที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เด็กบางกลุ่มยังไม่เกิดการเรียนรู้ หรืออาจมาจากการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนทั้งจากในและนอกห้องเรียน ครูควรปรับวิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้

คู่มือการใช้โปรแกรม PROFILE โดย ดร.สุรางค์ เตชะแก้ว และ ดร.พิชญา ตีมี

กรณีที่ 3 เป็นสีเทา มาต่อเนื่องมาอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา แสดงว่าเป็นมาตรฐานที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ทำให้เด็กทุกกลุ่มเกิดความสับสนในเนื้อหา และเข้าใจผิด ครูควรแสวงหาองค์ความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้เพิ่มเติม หรือปรับเปลี่ยนวิธีการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทั้งชั้นเรียนเกิดความเข้าใจในสิ่งที่ถูกต้องตรงกัน

กรณีที่ 4 เป็นสีแดง มาต่อเนื่องมาอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา แสดงว่าเป็นมาตรฐานที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เด็กทุกกลุ่มไม่เกิดการเรียนรู้ เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ที่ยาก เด็กไม่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ครูควรปรับวิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาองค์ความรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้เพิ่มเติม หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) กับวิทยากร หรือ ครูที่มีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการมาตรฐานนี้

กรณีที่ 5 สีของกลุ่มไม่คงที่แสดงว่าครูการจัดกิจกรรมของครูไม่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ คุณภาพชั้นเรียนขึ้นกับคุณภาพของผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา ปีการศึกษาใดผู้เรียนเรียนรู้ในมาตรฐานนั้นได้ดีก็จะอยู่ในกลุ่มสีเขียว หรือสีเหลือง แต่ถ้าปีการศึกษาใดผู้เรียนมีความยากลำบากในการเรียนรู้ก็จะเป็นสีเทา หรือสีแดง ดังนั้นครูควรวางแผนการจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมทุกมาตรฐาน

คะแนนมาตรฐานที่

โรงเรียน >	T_SCH_59	T_SCH_60	T_SCH_61	T_SCH_62	SCH_59	SCH_60	SCH_61	SCH_62
รวมทุกค่า	50.00	43.75	75.00	87.50				
ภาษาไทย	44.76	22.94	51.75	64.40	L3	L1	L3	H1
ท.1.1	78.03	77.92	51.85	72.36	H2	H1	H2	H1
ท.2.1	76.84	77.12	56.83	73.20	H2	H1	H2	H1
ท.3.1	61.80	60.52	45.19	66.10	H1	H1	L3	H1
ท.4.1	75.97	79.50	52.72	80.57	H1	H1	H1	H1
ท.5.1	67.11	35.92	64.38	71.95	H1	L1	H2	H1
ภาษาอังกฤษ	8.33	54.24	78.79	57.01	L3	H2	H2	H2
ท.1.1	51.68	58.47	77.57	51.19	H2	H2	H2	H1
ท.1.2	55.31	55.21	70.92	48.23	H2	H2	H2	L1
ท.1.3	56.82	51.94	70.82	39.34	H2	H2	H2	L1
ท.2.1	52.42	48.38	63.34	35.11	H1	L3	H2	L3
ท.2.2	54.18	53.59	76.42	77.14	H2	H2	H2	H1
ท.3.1	56.37	0.00	0.00	0.00	H2	0.00	0.00	0.00
ท.4.1	54.46	40.99	36.98	56.35	H2	H2	H2	H2
ท.4.2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
คณิตศาสตร์	5.37	31.11	75.24	86.88	H2	L1	H2	H2
ค.1.1	45.95	45.31	64.78	55.72	L3	L1	H2	H2
ค.1.2	48.14	74.68	69.41	76.97	L3	H1	H2	H2
ค.2.1	47.15	48.67	82.83	76.11	L1	L1	H2	H2

ส่วนค่าคะแนนมาตรฐานที่ “T_SCH_59” “T_SCH_60” “T_SCH_61” “T_SCH_62” เป็นค่าคะแนนที่แปลงมาให้อยู่ในหน่วยเดียวกัน (SCALE) ดังนั้นจึงสามารถเปรียบเทียบกันทั้งมาตรฐานเดียวกันหรือระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือปีการศึกษา ปีการศึกษาใดมีค่าสูงที่สุด แสดงว่าปีการศึกษานั้นครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดีที่สุด หรือจะเปรียบเทียบในแนวตั้งมาตรฐานใดมีค่าสูงที่สุดแสดงว่าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ดีที่สุด

ภาคผนวก

Data_School_59 หน้า 2 กรอกข้อมูล O-NET ปีการศึกษา 2559
 กรอก 1) ชื่อโรงเรียน 2) จำนวนนักเรียน 3) คะแนน ปีการศึกษา 2559 และ
 4) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้

O-NET-59 (P.6)							โรงเรียน	
กลุ่มสาระฯ และมาตรฐานการเรียนรู้	MSCH	SDSCH	T-SCH	ผลต่าง	จำนวนนักเรียน			
รวมทุกกลุ่มฯ	#DIV/0!		0.00	#####	50	GROUP		
ภาษาไทย			7.39	-57.01	50	L1		
ท 1.1			20.79	-51.03	50	L1		
ท 2.1			9.44	-60.36	50	L1		
ท 3.1			14.41	-75.41	50	L1		
ท 4.1			21.79	-52.36	50	L1		
ท 5.1			30.56	-53.19	50	L1		
ภาษาอังกฤษ			28.93	-38.88	50	L1		
ต 1.1			32.09	-45.72	50	L1		
ต 1.2			33.31	-37.93	50	L1		
ต 1.3			31.36	-36.89	50	L1		
ต 2.1			37.28	-42.02	50	L1		
ต 2.2			37.91	-37.16	50	L1		
ต 3.1			38.42	-31.38	50	L1		
ต 4.1			35.86	-38.02	50	L1		
ต 4.2								
คณิตศาสตร์			26.08	-46.19	50	L1		
ค 1.1			28.36	-71.70	50	L1		
ค 1.2			33.01	-53.16	50	L1		
ค 1.3			36.93	-63.06	50	L1		
ค 1.4			43.20	-20.08	50	L1		
ค 2.1			40.20	-49.00	50	L1		
ค 2.2			37.07	-34.02	50	L1		
ค 3.1			43.70	-28.41	50	L1		
ค 3.2			33.79	-72.44	50	L1		
ค 4.1			46.89	-8.81	50	L1		
ค 4.2			42.99	-32.96	50	L1		
ค 5.1			9.55	-94.24	50	L1		
ค 5.2			37.31	-61.70	50	L1		
บูรณาการ								
วิทยาศาสตร์			13.82	-45.30	50	L1		
ว 1.1			37.06	-37.69	50	L1		
ว 1.2			39.21	-37.23	50	L1		

Data_School_60 หน้า 3 กรอกข้อมูล O-NET ปีการศึกษา 2560
 กรอก 1) จำนวนนักเรียน 2) คะแนน ปีการศึกษา 2560 และ
 3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้

FILE HOME INSERT PAGE LAYOUT FORMULAS DATA REVIEW VIEW Foxit PDF															
F34															
A	B	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	
2	O-NET-60 (P.6)		โรงเรียน												
3	กลุ่มสาระฯ และมาตรฐานการเรียนรู้	MSCH	SDSCH	T-SCH	ผลต่าง	จำนวนนักเรียน	GROUP								
4	รวมทุกกลุ่มฯ	#####		0.00	#####										
5	ภาษาไทย			11.98	-52.05	0	L1								
6	ท 1.1			23.07	-49.10	0	L1								
7	ท 2.1			16.62	-55.17	0	L1								
8	ท 3.1			17.53	-75.53	0	L1								
9	ท 4.1			26.87	-43.95	0	L1								
10	ท 5.1			31.83	-44.43	0	L1								
11	ภาษาอังกฤษ			29.10	-41.57	0	L1								
12	ต 1.1			29.59	-35.33	0	L1								
13	ต 1.2			30.87	-39.30	0	L1								
14	ต 1.3			34.59	-44.42	0	L1								
15	ต 2.1			30.16	-54.45	0	L1								
16	ต 2.2			38.16	-38.36	0	L1								
17	ต 3.1														
18	ต 4.1			33.45	-50.02	0	L1								
19	ต 4.2														
20	คณิตศาสตร์			25.25	-42.22	0	L1								
21	ค 1.1			43.16	-31.86	0	L1								
22	ค 1.2			38.86	-31.10	0	L1								
23	ค 1.3			38.55	-56.73	0	L1								
24	ค 1.4			38.33	-57.67	0	L1								
25	ค 2.1			41.01	-27.48	0	L1								
26	ค 2.2			36.18	-34.86	0	L1								
27	ค 3.1			42.39	-22.49	0	L1								
28	ค 3.2			22.22	-88.53	0	L1								
29	ค 4.1			28.69	-81.95	0	L1								
30	ค 4.2			46.40	-11.50	0	L1								
31	ค 5.1			29.02	-57.76	0	L1								
32	ค 5.2			34.06	-71.76	0	L1								
33	บูรณาการ														
34	วิทยาศาสตร์			13.43	-43.19	0	L1								
35	ว 1.1			27.09	-46.39	0	L1								
36	ว 1.2			31.45	-57.87	0	L1								

Data_School_62 หน้า 5 กรอกข้อมูล O-NET ปีการศึกษา 2562
 กรอก 1) จำนวนนักเรียน 2) คะแนน ปีการศึกษา 2562
 และ 3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้

O-NET-62 (P.6)							โรงเรียน		GROUP
กลุ่มสาขา และมาตรฐานการเรียนรู้	MSCH	SDSCH	T-SCH	ผลต่าง	จำนวนนักเรียน				
รวมทุกกลุ่มฯ	#####		0.00	#####					
ภาษาไทย			10.33	-53.56	0		L1		
ท 1.1			15.77	-60.49	0		L1		
ท 2.1			8.81	-59.48	0		L1		
ท 3.1			30.34	-53.65	0		L1		
ท 4.1			27.03	-42.90	0		L1		
ท 5.1			29.25	-49.06	0		L1		
ภาษาอังกฤษ			29.79	-37.12	0		L1		
ต 1.1			32.44	-37.47	0		L1		
ต 1.2			34.16	-37.14	0		L1		
ต 1.3			35.47	-37.49	0		L1		
ต 2.1			30.95	-45.77	0		L1		
ต 2.2			35.21	-35.28	0		L1		
ต 3.1									
ต 4.1			37.32	-33.21	0		L1		
ต 4.2									
คณิตศาสตร์			27.92	-37.45	0		L1		
ค 1.1			32.51	-75.37	0		L1		
ค 1.2			36.98	-32.56	0		L1		
ค 1.3			45.87	-14.58	0		L1		
ค 1.4			40.51	-47.29	0		L1		
ค 2.1			37.22	-44.30	0		L1		
ค 2.2			44.22	-25.06	0		L1		
ค 3.1			41.93	-27.32	0		L1		
ค 3.2									
ค 4.1			36.39	-64.93	0		L1		
ค 4.2									
ค 5.1			44.68	-13.99	0		L1		
ค 5.2			42.68	-34.68	0		L1		
บูรณาการ			32.58	-46.35	0		L1		
วิทยาศาสตร์			23.54	-39.79	0		L1		
ว 1.1			34.29	-35.24	0		L1		
ว 1.2			36.21	-48.95	0		L1		

Total_59-62 หน้า 6 เป็นหน้ารายงานสรุปผลการวิเคราะห์ คะแนน(O-NET) ปีการศึกษา 2559 – 2562

O-NET-59-62 (P.4)											โรงเรียน >									
กลุ่มสาระฯ และกลุ่มสาระฯ ยื่นขึ้น											SCH_59	SCH_60	SCH_61	SCH_62	SCH_59	SCH_60	SCH_61	SCH_62		
รวมทุกกลุ่ม											49.14	49.93	51.67	48.50						
ภาษาไทย											53.36	53.37	54.10	54.89	H1	H1	H1	H1		
ท.1.1											53.57	51.66	51.65	53.57	H1	H1	H1	H1		
ท.2.1											53.18	52.91	50.72	54.54	H1	H1	H1	H1		
ท.3.1											51.31	52.44	52.20	53.90	H1	H1	H1	H1		
ท.4.1											52.89	52.23	55.95	53.80	H1	H1	H1	H1		
ท.5.1											50.16	52.90	52.28	51.00	H1	H1	H1	H1		
ภาษาอังกฤษ											54.92	55.23	52.44	54.63	H1	H1	H1	H1		
อ.1.1											56.35	58.04	53.65	56.29	H1	H2	H2	H1		
อ.1.2											54.51	53.59	52.11	53.65	H1	H2	H1	H1		
อ.1.3											52.32	54.83	53.55	52.77	H1	H1	H1	H1		
อ.2.1											51.96	55.56	52.73	53.74	H2	H1	H1	H2		
อ.2.2											52.21	51.25	48.79	54.37	H1	H1	L2	H2		
อ.3.1											51.84	0.00	0.00	0.00	H1	0.00	0.00	0.00		
อ.4.1											53.19	53.75	49.22	50.69	H1	H1	L1	H1		
อ.4.2											0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
คณิตศาสตร์											47.15	50.12	50.06	53.82	L1	H1	H1	H2		
ค.1.1											50.31	52.27	48.82	48.26	H1	H2	L1	L2		
ค.1.2											48.02	49.71	51.08	54.12	L2	L1	H1	H1		
ค.1.3											48.35	51.39	49.38	48.88	L2	H1	L2	L1		
ค.1.4											47.82	47.53	49.79	53.38	L1	L2	L1	H1		
ค.2.1											52.93	51.42	51.23	50.61	H1	H1	H1	H1		
ค.2.2											47.43	51.80	49.38	50.81	L1	H1	L1	H2		
ค.3.1											49.75	49.06	47.33	55.64	L1	L2	L1	H2		
ค.3.2											47.01	49.80	0.00	0.00	L2	L2	0.00	0.00		
ค.4.1											48.50	49.97	48.88	50.61	L1	L2	L1	H1		
ค.4.2											49.78	47.35	53.36	0.00	L1	L1	H1	0.00		
ค.5.1											46.62	52.68	52.74	52.83	L2	H1	H1	H2		
ค.5.2											46.66	45.50	52.72	50.17	L2	L2	H1	H2		
บูรณาการ											0.00	0.00	46.09	52.38	0.00	0.00	L1	H2		
วิทยาศาสตร์											50.89	54.64	51.83	55.65	H1	H2	H1	H1		
ว.1.1											52.66	53.78	50.36	54.35	H2	H2	H1	H1		
ว.1.2											53.04	52.82	51.73	54.82	H2	H1	H2	H2		
ว.2.1											48.07	54.08	49.47	50.06	L1	H1	L1	H1		
ว.2.2											51.53	55.03	51.58	54.74	H1	H2	H1	H1		
ว.3.1											50.55	52.79	47.61	53.51	H1	H1	L1	H2		
ว.3.2											51.08	53.09	52.95	52.38	H2	H1	H2	H1		
ว.4.1											47.57	50.54	51.29	51.10	L1	H2	H2	H2		
ว.4.2											49.70	51.52	0.00	0.00	L1	H1	0.00	0.00		
ว.5.1											49.65	51.24	50.62	52.55	L1	H2	H1	H1		
ว.6.1											49.67	50.57	50.36	52.77	L1	H1	H1	H1		
ว.7.1											50.07	50.28	49.13	52.42	H1	H2	L2	H2		
ว.7.2											0.00	48.74	53.38	49.49	0.00	L1	H1	L1		
บูรณาการ											0.00	0.00	55.78	53.00	0.00	0.00	H1	H1		
											H1	19	22	22	22					